

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

A  
Jawne



**JAWNE**  
Do użytku służbowego

Egz. Nr ..... 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Płk dr Sylwester SADOWSKI  
Kpt. dypl. Janusz KRĘCIKIJ

## ĆWICZENIE Nr 121

PRZEMIESZCZANIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU

Opracowanie metodyczne



56577

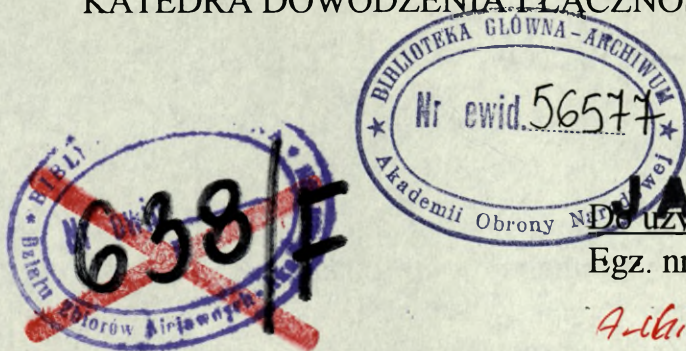
WARSZAWA

1996

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI



**JAWNE**  
Egz. nr ... 1

*Archiwum*

Tylko dla nauczycieli akademickich

*Przeklasyfikowano na  
JAWNE 8.04.2003  
mgr Sobót*

płk dr Sylwester SADOWSKI  
kpt. dypl. Janusz KRĘCIKIJ

ĆWICZENIE Nr 121

TEMAT: PRZEMIESZCZANIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU

Opracowanie metodyczne zajęć  
z dowodzenia - cz. I: 6, TRW T-337;  
cz. II: 23,27, TRW T-393;  
cz. III: 43, 46, TRW T-442

## Część I: PRZEMIESZCZANIE ODDZIAŁU

---

### OPRACOWANIE METODYCZNE zajęcia nr 6

- I. TEMAT: Planowanie marszu oddziału
- II. CEL: Zapoznać studentów z problematyką planowania marszu
- III. CZAS: 2 godziny lekcyjne ( 2 x45 min.)
- IV. FORMA: Zajęcia grupowe w sali
- V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Przygotowanie danych do planowania - .....	15 min
2. Wykonanie obliczeń czasowo - przestrzennych i innych kalkulacji niezbędnych do planowania marszu - .....	30 min.
3. Opracowywanie planu marszu oddziału - .....	30 min.
Zakończenie - .....	5 min.

#### VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Studenci 3-4 dni przed zajęciami pobierają czyste mapy 1 : 200 000, które posłużą do opracowania graficznej części planu marszu brygady.

2. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przygotować mapy do pracy, opisać dokument, wrysować dane z zadania (rozkazu przełożonego ) i dane z zamiaru ( ugrupowanie marszowe, rejony odpoczynku, postoje, linie wyrównania ).

#### UWAGA:

dopuszcza się możliwość opracowywania przez specjalistów - odpowiednich dokumentów planu.

b. przygotować się do wykonywania szczegółowych kalkulacji przy zastosowaniu metody tradycyjnej oraz z wykorzystaniem programów na EMC;

c. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulacje operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Poradnik pracy na mapie cz. II, Warszawa 1996, nr bibl. S/3120;
- Regulamin sztabów ( tymczasowy ), Warszawa 1983, nr bibl. pf 21111;
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- Instrukcja obsługi programu „MARSZ - II”.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - .....10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;
- znajomość zamiaru marszu;
- znajomość teoretycznych zagadnień dotyczących planowania marszu, np. jakie dokumenty wchodzi w skład planu marszu brygady?

Odp. W skład planu marszu brygady wchodzi: część operacyjna - plan marszu; plany zabezpieczenia bojowego marszu ( inżynierskiego, opl ); plan zabezpieczenia logistycznego; plan dowodzenia. W oddziale dokumenty te mogą być opracowywane na mapach roboczych osób funkcyjnych.

1. Przygotowanie danych do planowania - .....15 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że proces planowania przebiega w dwóch zasadniczych etapach. W I etapie trwającym od otrzymania zadania bojowego zostaje wypracowany zamiar marszu ( treść zajęć z taktyki ogólnej ). W II etapie na podstawie zamiaru dowódcy - kierownicy sekcji, szefowie rodzajów wojsk i szef logistyki opracowują poszczególne dokumenty planu marszu. Wskazuje również, że na naszych zajęciach omawiać będziemy problematykę opracowania części operacyjnej planu.

Następnie wyznacza 1-2 studentów do przedstawienia danych, które wynikają z treści otrzymanego rozkazu oraz do wyróżnienia danych z zamiaru marszu.

Z kolei poleca studentom przedstawić, jakimi informacjami ( danymi ) należy uzupełnić część operacyjną planu marszu brygady.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki podkreśla, że właściwe przygotowanie danych do planowania jest warunkiem terminowego i zgodnego z zasadami opracowywania dokumentów planu marszu.

2. Wykonanie obliczeń czasowo - przestrzennych i innych kalkulacji niezbędnych do planowania marszu - .....30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że szczegółowe kalkulacje marszowe potrzebne do opracowania tabel marszu, mogą być wykonywane różnymi sposobami.

Sposobem tradycyjnym proponuje się obliczanie terminów wyjścia pododdziałów z rejonu wyjściowego.

Następnie wyznacza studenta do przedstawienia metody tradycyjnej, po czym poleca pozostałym samodzielne wykonanie obliczeń.

Do wykonania obliczeń w pierwszym etapie marszu - do rejonu odpoczynku dziennie - nocnego, nauczyciel akademicki proponuje wykorzystanie programu MARSZ - II.

Przydziela studentom stanowiska pracy przy komputerach i poleca w roli oficerów sekcji operacyjnej samodzielnie wprowadzić dane i dokonać niezbędnych obliczeń.

Wariant rozwiązania przy zastosowaniu programu MARSZ - II zawiera załącznik nr 2.

Z kolei nauczyciel akademicki proponuje studentom dokonanie konfrontacji wyników z EMC z obliczeniami wykonanymi metodą tradycyjną podczas nauki własnej.

**UWAGA:**

wariant rozwiązania obliczeń metodą tradycyjną zawiera „Plan marszu 45 BZ” - mapa 1 : 200 000 - załącznik oddzielne wydawnictwo.

3. Opracowywanie planu marszu oddziału - .....30 min.

Nauczyciel akademicki na wstępie podkreśla wiodącą rolę sekcji operacyjnej w procesie planowania marszu. Ustalenia ( terminy, miejsca ) zawarte w planie marszu są obowiązujące dla pozostałych wykonawców tj. szefów rodzajów wojsk i szefa logistyki.

Z kolei nauczyciel akademicki poleca studentom samodzielnie wpisać niezbędne dane do tabel na mapie z planem marszu brygady.

Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i daje wytyczne odnośnie sposobu wykorzystania dokumentów oraz przygotowania się do kolejnych zajęć.

**OPRACOWAŁ:**

**płk dr Sylwester SADOWSKI**

**kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI**

OPRACOWANIE METODYCZNE  
Temat 337 TRW

- I. TEMAT: Metody kalkulacji marszu oddziału  
 II. CEL: Doskonalić umiejętności studentów w zakresie wykonywania kalkulacji marszu  
 III. CZAS. 2 godziny lekcyjne  
 IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali  
 V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Kalkulacja marszu metodą tradycyjną - .....	35 min
2. Kalkulacja marszu z wykorzystaniem programu MARSZ II- ..	40 min
Zakończenie - .....	5 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Podczas instruktazu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulacje operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Metodyka obliczeń operacyjno-taktycznych, Warszawa, nr bibl.pf 22700
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- Instrukcja obsługi programu „MARSZ - II”.

b. przygotować się do:

- przedstawienia zasad wykonywania kalkulacji marszu różnymi metodami;
- praktycznego wykonania, w roli oficera operacyjnego, kalkulacji marszowych.

VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;
- znajomość zamiaru marszu;

1. Kalkulacja marszu metoda tradycyjna - .....35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie prawidłowego przeprowadzenia kalkulacji dla wypracowania zamiaru i właściwego zorganizowania marszu

Następnie wyznacza 2-3 studentów do przedstawienia konwencjonalnych sposobów kalkulowania marszu ( z wykorzystaniem wzorów matematycznych, nomogramów, formularzy obliczeniowych ).

Z kolei poleca 1-2 studentom - w roli oficerów operacyjnych praktycznie obliczyć wybranym sposobem określony odcinek drogi marszu .

W podsumowaniu nauczyciel akademicki ocenia prawidłowość wykonanych obliczeń oraz podkreśla znaczenie znajomości zasad kalkulacji dla terminowego i zgodnego z zasadami opracowywania dokumentów planu marszu.

2. Kalkulacja marszu z wykorzystaniem programu „MARSZ II”- ...40 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że szczegółowe kalkulacje marszowe potrzebne do opracowania tabel marszu, mogą być wykonywane także z wykorzystaniem właściwego oprogramowania komputerowego.

Następnie przydziela studentom stanowiska pracy prze komputerach i poleca w roli oficerów sekcji operacyjnej samodzielnie wprowadzić dane i dokonać niezbędnych obliczeń.

Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i daje wytyczne odnośnie sposobu wykorzystania dokumentów oraz przygotowania się do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

## Cz. II. OBRONA ODDZIAŁU

---

### OPRACOWANIE METODYCZNE

#### zajęcia nr 23

- I.    **TEMAT:** Planowanie obrony oddziału
- II.   **CEL:** Zapoznać studentów z problematyką planowania obrony oddziału
- III.   **CZAS:** 2 godziny lekcyjne ( 2 x 45 min.)
- IV.   **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali
- V.    **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Udział sztabu w planowaniu obrony oddziału - .....	30 min.
2. Dokumenty planu obrony oddziału - .....	45 min.
Zakończenie - .....	5 min.

#### VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Studenci 3-4 dni przed zajęciami pobierają czyste mapy 1 : 50 000, które posłużą do opracowania graficznej części planu obrony brygady.

2. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przygotować mapy do pracy, opisać dokument, wrysować dane z rozkazu przełożonego i dane z zamiaru ( ocenę przeciwnika, ugrupowanie bojowe wojsk własnych ).

#### **UWAGA:**

dopuszcza się możliwość opracowywania przez specjalistów - odpowiednich dokumentów planu.

b. przygotować się do:

- przedstawienia roli i zadań poszczególnych komórek organizacyjnych dowództwa brygady w procesie planowania obrony;

- samodzielnego, praktycznego opracowania na mapie podstawowego dokumentu planu obrony brygady;

c. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulacje operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Poradnik pracy na mapie cz. II, Warszawa 1996, nr bibl. S/3120;
- Regulamin sztabów ( tymczasowy ), Warszawa 1983, nr bibl. pf 21111;
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- System dowodzenia brygady, Warszawa 1996, nr bibl. S/3068.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie - .....10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;
- znajomość teoretycznych zagadnień dotyczących planowania obrony, np. jakie dokumenty wchodzi w skład planu obrony brygady?

Odp. RDTWLąd s. 105.

- pojęcie planow.  
- co obej  
- cel planowania

### 1. Udział sztabu w planowaniu obrony oddziału - .....30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki sprawdza znajomość przez studentów zamiaru dowódcy brygady, po czym podkreśla, że proces planowania obrony rozpoczyna się od otrzymania zadania bojowego i wyjaśnia uwarunkowania procesu dydaktycznego.

Następnie nauczyciel akademicki poleca 2-3 studentom przedstawić, w oparciu o strukturę SD brygady zadania ( czynności ) oraz rolę poszczególnych komórek SD w procesie planowania obrony.

W podsumowaniu zagadnienia nauczyciel akademicki podkreśla wiodącą rolę sekcji operacyjnej podczas planowania.

### 2. Dokumenty planu obrony oddziału - .....45 min.

Na wstępie, nauczyciel akademicki, z udziałem studentów, omawia zbiór dokumentów planu obrony, zwraca przy tym uwagę na stronę formalno - prawną ich opracowania.

Następnie nauczyciel wprowadza studentów w sytuację operacyjną: miejsce SD 45 BZ - sekcja operacyjna; czas: 8.00 - 14.00 31.03 i nakazuje studentom w roli oficerów operacyjnych samodzielnie opracować dokument.

- meld. bojowy w roli d-ty brygady - zadanie
- karta czasu
- zawiadomienie do obrony - " - "
- składowe SD brygady - student
- role komórek SD w plan - student

- co wchodzi w skład dok. i jak - formie wykonania
- czas oper.
- proces powstawania planu obrony

MAPY

**UWAGA:**

zaleca się ustalenie kolejności wrysowywania poszczególnych grup informacji np.

- zadania bojowe;
- główne problemy współdziałania;
- główne zadania zabezpieczenia bojowego;
- organizacja dowodzenia.

W trakcie pracy studentów nauczyciel akademicki wyjaśnia im wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące zarówno strony merytorycznej jak również zagadnień metodycznych.

Podsumowując zagadnienie, nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie przestrzegania terminowości w procesie planowania, przede wszystkim ze względu na uwarunkowania dotyczące organizowania walki.

Na zakończenie, nauczyciel akademicki dokonuje oceny pracy studentów i określa termin zakończenia opracowania dokumentów bojowych.

Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i wydaje wytyczne dotyczące sposobu przygotowania kolejnych zajęć z dowodzenia.

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

OPRACOWANIE METODYCZNE  
zajęcia nr 27

- I. TEMAT: Organizowanie obrony oddziału
- II. CEL: Zapoznać studentów z problematyką organizowania obrony oddziału
- III. CZAS: 2 godziny lekcyjne ( 2 x 45 min.)
- IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali
- V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Udział sztabu w organizowaniu obrony oddziału - .....	30 min.
2. Dokumenty związane z organizowaniem obrony oddziału. ....	45 min.
Zakończenie - .....	5 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przygotować się do:

- przedstawienia, w roli szefa sztabu brygady, organizacji pracy sztabu związanej z przekazywaniem zadań wykonawcom;
- samodzielnego, praktycznego opracowania w roli oficerów kierunkowych rozkazów bojowych dowódcy brygady przy wykorzystaniu ETO.

b. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Przykłady pisemnych i graficznych dokumentów bojowych brygady ( pułku ), Warszawa 1993, nr bibl. S/2359;
- Regulamin sztabów ( tymczasowy ), Warszawa 1983, nr bibl. pf 21111;
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- System dowodzenia brygady, Warszawa 1996, nr bibl. S/3068.

VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien

sprawdzić wykonanie poleceń określonych na instruktażu, w tym głównie przygotowanie przez studentów map z planem obrony brygady.

### 1. Udział sztabu w organizowaniu obrony oddziału - .....30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien sprawdzić znajomość przez studentów struktury SD brygady.

Następnie nauczyciel akademicki wyznacza 2-3 studentów aby w roli szefa sztabu brygady przedstawili organizację pracy na SD związaną z przekazywaniem zadań wykonawcom.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki podkreśla rolę sekcji operacyjnej w planowaniu i organizowaniu obrony, m. in. poprzez dokonanie przez oficerów tej sekcji podziału sił i środków ( legenda do planu obrony 45 BZ ).

#### Wariant rozwiązania:

#### PODZIAŁ SIŁ I ŚRODKÓW:

- I rzut:       - 3 bz z 1 kcz, plmo;  
                  - 2 bz;  
                  - 5 bp;
- II rzut:       - 4 bz;  
                  - 1 bcz;
- Artyleria brygadowa - 22 pa ( bez 2 dar ), 45 das;
- OPpanc       - 45 dappanc;
- OZap nr 1 - plmin. 45 ksap;
- OZap nr 2 - plsap 2 ksap 2/2 BSap;
- OZR           - pldm 45 ksap;
- OInż.         - 45 ksap bez plmin, pldm;  
                  - 2 ksap bez plsap;
- Dyspozycja - 45 daplot.

### 2. Dokumenty związane z organizowaniem obrony oddziału.....- 45 min.

Nauczyciel akademicki wprowadza studentów w sytuację operacyjną: miejsce: SD 45 BZ - sekcja kierunków; czas: 12.30 - 14.00 31.03 i poleca w roli oficerów sekcji kierunków opracować rozkaz bojowy brygady przy wykorzystaniu ETO. Ponadto podkreśla decydującą rolę sekcji kierunków w przygotowaniu dokumentów związanych z organizowaniem obrony.

W podsumowaniu zagadnienia nauczyciel akademicki powinien ocenić pracę studentów i podkreślić, że rozkaz bojowy uzupełniany jest przez zarządzenia ( wytyczne ) dotyczące zabezpieczenia bojowego i użycia rodzajów wojsk.

**UWAGA:**

dopuszcza się możliwość opracowywania przez studentów - specjalistów odpowiednich dokumentów dyrektywnych.

Zakończenie - ..... 5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i wydaje wytyczne dotyczące sposobu przygotowania kolejnych zajęć z dowodzenia.

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

OPRACOWANIE METODYCZNE  
Temat 393 TRW

- I. TEMAT: Kalkulacje taktyczne w obronie oddziału
- II. CEL: Doskonalić umiejętności studentów w zakresie wykonywania kalkulek taktycznych w obronie
- III. CZAS: 2 godziny lekcyjne
- IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali
- V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Zasady prowadzenia kalkulek taktycznych w obronie -.....	35 min
2. Praktyczne wykonywanie obliczeń - .....	40 min
Zakończenie - .....	5 min.

#### VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulek operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Metodyka obliczeń operacyjno-taktycznych, Warszawa, nr bibl. pf 22700
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;

b. przygotować się do:

- przedstawienia zasad wykonywania kalkulek w obronie różnymi metodami;
- praktycznego wykonania, w roli oficera operacyjnego, kalkulek stosunku sił w obronie.

#### VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;
- znajomość wymaganego stosunku sił i środków umożliwiającego wykonanie zadania w obronie.

### 1. Zasady prowadzenia kalkulacji taktycznych w obronie -.....35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie prawidłowego przeprowadzenia kalkulacji dla wypracowania zamiaru i właściwego przebiegu procesu planowania i organizowania obrony.

Następnie wyznacza 2-3 studentów do przedstawienia zasad i sposobów prowadzenia kalkulacji taktycznych metodą wzorów matematycznych i nomogramów w obronie.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie znajomości zasad kalkulacji dla terminowego i zgodnego z zasadami opracowywania dokumentów planu obrony.

### 2. Praktyczne wykonywanie obliczeń- .....40 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie sekcji operacyjnej podczas dokonywania kalkulacji, konieczność umiejętności szybkich obliczeń, niezbędnych podczas przygotowania obrony w warunkach ograniczonego czasu.

Z kolei poleca 2-3 studentom - w roli oficerów operacyjnych praktycznie obliczyć omówionymi sposobami:

- stosunek sił na I pozycji obrony;
- stosunek sił na całą głębokość obrony;
- stosunek sił podczas kontrataku.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki ocenia przeprowadzone kalkulacje i podkreśla wiodącą rolę sekcji operacyjnej w tym zakresie.

### Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i daje wytyczne odnośnie sposobu wykorzystania dokumentów oraz przygotowania się do kolejnych zajęć.

- zamiar - przyp.
- kiedy sp. potrzebne — podsumowaci kiedy
- zasady stosunku sił - jaku poimien być
- sposob liczenia
- praktycznie I por.  
cała gt.  
gt. wypit.  
k/a.

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

## Cz. III. NATARCIE ODDZIAŁU

---

 OPRACOWANIE METODYCZNE  
 zajęcia nr 43

- I.    **TEMAT:** Planowanie natarcia oddziału
- II.   **CEL:** Zapoznać studentów z problematyką planowania natarcia oddziału
- III.  **CZAS:** 2 godziny lekcyjne ( 2 x 45 min.)
- IV.  **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali
- V.   **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:**

Wprowadzenie -.....	10 min.
1. Udział sztabu w planowaniu natarcia oddziału - .....	30 min.
2. Dokumenty planu natarcia oddziału - .....	45 min.
Zakończenie - .....	5 min.

## VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Studenci 3-4 dni przed zajęciami pobierają czyste mapy 1 : 50 000, które wykorzystają do opracowania graficznej części planu natarcia brygady.

2. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przygotować mapy do pracy, opisać dokument, wrysować dane z rozkazu przełożonego i dane z zamiaru.

**UWAGA:**

przewiduje się możliwość opracowywania przez studentów - specjalistów - odpowiednich dokumentów planu.

b. przygotować się do:

- przedstawienia roli i zadań poszczególnych komórek organizacyjnych dowództwa brygady w procesie planowania natarcia;
- samodzielnego, praktycznego opracowania na mapie podstawowego dokumentu planu natarcia brygady;

c. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulacje operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Poradnik pracy na mapie cz. II, Warszawa 1996, nr bibl. S/3120;
- Regulamin sztabów ( tymczasowy ), Warszawa 1983, nr bibl. pf 21111;
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- System dowodzenia brygady, Warszawa 1996, nr bibl. S/3068.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;
- znajomość teoretycznych zagadnień dotyczących planowania natarcia, np. jakie dokumenty wchodzi w skład planu natarcia brygady?

Odp. RDTWŁąd s. 105.

1. Udział sztabu w planowaniu natarcia oddziału - ..... 30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki sprawdza znajomość przez studentów zamiaru dowódcy brygady, po czym podkreśla, że proces planowania natarcia rozpoczyna się od otrzymania zadania bojowego i wyjaśnia uwarunkowania oraz ograniczenia wynikające z przebiegu procesu dydaktycznego.

Następnie nauczyciel akademicki poleca 2-3 studentom przedstawić, w oparciu o strukturę SD brygady zadania oraz rolę poszczególnych komórek organizacyjnych dowództwa w procesie planowania natarcia.

W podsumowaniu zagadnienia nauczyciel akademicki podkreśla wiodącą rolę sekcji operacyjnej podczas planowania działań zaczepnych.

2. Dokumenty planu natarcia oddziału - ..... 45 min.

Na wstępie, nauczyciel akademicki, z udziałem studentów, omawia zbiór dokumentów wchodzących w skład planu natarcia.

Następnie nauczyciel wprowadza studentów w sytuację operacyjną: miejsce SD 73 BPanc - sekcja operacyjna; czas: 18.00 - 21.00 1.04 - oficerowie po powrocie dowódcy z rekonesansu przystępują do zakończenia opracowania planu natarcia ( części operacyjnej ) na oddzielnej mapie w skali 1 : 50 000. Następnie

nakazuje studentom w roli oficerów operacyjnych samodzielnie opracować dokument w ustalonej przez siebie kolejności.

**UWAGA:**

*- jakie rodzaje informacji*

Proponuje się ustalenie kolejności wrysowywania poszczególnych grup informacji np.

- zadania bojowe;
- główne problemy współdziałania;
- główne zadania zabezpieczenia bojowego;
- organizacja dowodzenia.

*- co powinno zawierać plan walki*

W trakcie pracy studentów nauczyciel akademicki wyjaśnia im wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące zarówno strony merytorycznej jak również zagadnień metodycznych.

Podsumowując zagadnienie, nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie przestrzegania terminowości w procesie planowania, przede wszystkim ze względu na uwarunkowania dotyczące organizowania walki.

Na zakończenie, nauczyciel akademicki dokonuje oceny pracy studentów i określa termin zakończenia opracowania dokumentów bojowych.

Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i wydaje wytyczne dotyczące sposobu przygotowania kolejnych zajęć z dowodzenia.

*Plan do zaliczenia*

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

OPRACOWANIE METODYCZNE  
zajęcia nr 46

- I.     TEMAT: Organizowanie natarcia oddziału  
 II.    CEL: Zapoznać studentów z problematyką organizowania natarcia oddziału  
 III.   CZAS: 2 godziny lekcyjne ( 2 x 45 min.)  
 IV.    FORMA: Zajęcie grupowe w sali  
 V.     ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - ..... 10 min.  
 1. Udział sztabu w organizowaniu natarcia oddziału - .....30 min.  
 2. Dokumenty związane z organizowaniem natarcia oddziału. - .....45 min.  
 Zakończenie - .....5 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przygotować się do:

- przedstawienia, w roli szefa sztabu brygady, organizacji pracy sztabu związanej z przekazywaniem zadań wykonawcom;
- samodzielnego, praktycznego opracowania w roli oficerów kierunkowych rozkazów bojowych dowódcy brygady przy wykorzystaniu ETO.

b. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Przykłady pisemnych i graficznych dokumentów bojowych brygady ( pułku ), Warszawa 1993, nr bibl. S/2359;
- Regulamin sztabów ( tymczasowy ), Warszawa 1983, nr bibl. pf 21111;
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;
- System dowodzenia brygady, Warszawa 1996, nr bibl. S/3068.
- Nowe formy rozkazodawstwa na szczeblu operacyjnym i taktycznym cz. II, Warszawa 1994, nr bibl. S/2477.

VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić wykonanie poleceń określonych na instruktażu, w tym głównie przygotowanie przez studentów map z planem natarcia brygady.

### 1. Udział sztabu w organizowaniu natarcia oddziału - .....30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien sprawdzić znajomość przez studentów struktury SD brygady.

Następnie wyznacza 2-3 studentów aby w roli szefa sztabu brygady przedstawili organizację pracy na SD związaną z przekazywaniem zadań wykonawcom.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki podkreśla rolę sekcji operacyjnej w planowaniu i organizowaniu obrony, m. in. poprzez dokonanie przez oficerów tej sekcji podziału sił i środków ( patrz legenda do planu natarcia 45 BZ ).

#### Wariant rozwiązania:

#### PODZIAŁ SIŁ I ŚRODKÓW:

- I rzut:       - 1 bcz z 2 kp;  
                  - 4 bz z 4 kcz, plmo;
- II rzut:       - 3 bcz;  
                  - 2 bcz ( bez 4 kcz ) z 1 kp;  
                  - 5 bp ( bez 1 i 2 kp );
- Artyleria brygadowa - 22 pa ( bez 2 dar ), 73 das;
- OPpanc       - 73 dappanc;
- OZap         - plmin. 73 ksap;
- OZR         - pldm 73 ksap, drp;
- OInż.        - 73 ksap bez plmin, pldm;  
                  - 1 ksap 1/2 BSap;
- Dyspozycja - 73 daplot.

### 2. Dokumenty związane z organizowaniem natarcia oddziału.....- 45 min.

Nauczyciel akademicki na wstępie omawia zasadnicze dokumenty związane z organizowaniem natarcia, zwracając główną uwagę na rozkaz bojowy jako podstawową formę rozkazodawstwa.

Następnie wprowadza studentów w sytuację operacyjną: miejsce: SD 73 BPanc - sekcja kierunków; czas: 18.00 - 21.00 1.04 i poleca w roli oficerów sekcji kierunków opracować na podstawie danych z planu natarcia rozkaz bojowy brygady przy wykorzystaniu ETO. Ponadto podkreśla decydującą rolę sekcji kierunków w przygotowaniu dokumentów związanych z organizowaniem natarcia.

W podsumowaniu zagadnienia nauczyciel akademicki powinien ocenić pracę studentów i podkreślić, że rozkaz bojowy uzupełniany jest przez zarządzenia (wytyczne) dotyczące zabezpieczenia bojowego i użycia rodzajów wojsk.

**UWAGA:**

dopuszcza się możliwość opracowywania przez studentów - specjalistów odpowiednich dokumentów dyrektywnych.

Zakończenie - ..... 5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i wydaje wytyczne dotyczące sposobu przygotowania kolejnych zajęć z dowodzenia.

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

OPRACOWANIE METODYCZNE  
Temat 442 TRW

- I. TEMAT: Kalkulacje taktyczne w natarciu oddziału  
 II. CEL: Doskonalić umiejętności studentów w zakresie wykonywania kalkulacji taktycznych w natarciu  
 III. CZAS: 2 godziny lekcyjne  
 IV. FORMA: Zajęcie grupowe w sali  
 V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie - .....	10 min.
1. Zasady prowadzenia kalkulacji taktycznych w natarciu-.....	35 min
2. Praktyczne wykonywanie obliczeń - .....	40 min
Zakończenie - .....	5 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Podczas instruktażu, 1-2 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki powinien polecić studentom:

a. przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo:

- Podstawowe kalkulacje operacyjno - taktyczne, MON, Warszawa 1988, nr bibl. R/2714;
- Metodyka obliczeń operacyjno-taktycznych, Warszawa, nr bibl.pf 22700
- Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych cz. I, Warszawa 1994;

b. przygotować się do:

- przedstawienia zasad wykonywania kalkulacji w natarciu różnymi metodami;
- praktycznego wykonania, w roli oficera operacyjnego, kalkulacji taktycznych w natarciu.

VII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie - ..... 10 min.

Nauczyciel akademicki po dokonaniu podstawowych czynności organizacyjnych, podaniu tematu, celu i zagadnień szkoleniowych powinien sprawdzić:

- wykonanie przez studentów poleceń określonych na instruktażu;

*przelad. list.?*

- znajomość stosunku sił i środków wymaganego do osiągnięcia powodzenia w natarciu ( Podstawowe Kalkulacje Operacyjno - Taktyczne s. 36 ). (1)

1. Zasady prowadzenia kalkulacji taktycznych w natarciu-.....35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla znaczenie prawidłowego przeprowadzenia kalkulacji dla wypracowania zamiaru i właściwego planowania i organizowania natarcia.

Następnie wyznacza 2-3 studentów do przedstawienia zasad i sposobów kalkulacji w natarciu oddziału ( Patrz PKO-T s. 31-37 ) sposobem wzorów matematycznych, nomogramów i z wykorzystaniem ETO. (2)

W podsumowaniu nauczyciel akademicki podkreśla konieczność znajomości zasad kalkulacji dla terminowego i zgodnego z zasadami opracowywania dokumentów planu natarcia.

2. Praktyczne wykonywanie obliczeń- .....30 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki akcentuje znaczenie sekcji operacyjnej podczas dokonywania kalkulacji, konieczność umiejętności prowadzenia szybkich obliczeń, niezbędnych podczas przygotowania natarcia, szczególnie w warunkach ograniczonego czasu.

Z kolei poleca 2-3 studentom - w roli oficerów operacyjnych praktycznie obliczyć wybranymi sposobami:

- stosunek sił na głębokość zadania bliższego; (3)
- stosunek sił na głębokość zadania dalszego; (4) ← *cały głębokości*
- stosunek sił podczas odpierania kontrataku. (5)

W podsumowaniu zagadnienia nauczyciel akademicki ocenia pracę studentów podczas wykonywania obliczeń.

Zakończenie - .....5 min.

Nauczyciel akademicki określa stopień osiągnięcia celu zajęć i daje wytyczne odnośnie przygotowania się do kolejnych zajęć.

- Porządnie*
- folia albo tablice - *schemat co jest brane pod uwagę*
  - zestawienie i porównanie
  - wnioski - *realizacja wykonania zadania*

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKI

Załączniki:

1. Parametry marszu 45 BZ - 1 ark.
2. Plan marszu kolumn - 8 ark.
3. Struktura organizacyjna (ćwiczebna) - 1 ark.

GRAFICZNE:

4. Plan marszu 45 BZ - mapa 1 : 200 000
5. Plan obrony 45 BZ - mapa 1 : 50 000
6. Plan natarcia 73 BPanc - mapa 1 : 50 000

OPRACOWAŁ:

płk dr Sylwester SADOWSKI

kpt. dypl. Janusz KRĘCIKIJ

Wydrukowano w 10 egz  
Egz. nr 1-10 Bibl.Główna DZN  
Wyk.Płk S. Sadowski  
Kpt. J.Kręcikij  
Druk AON nr 751/WW

## Parametry marszu 45BZ

Odległość przegrupowania	330 km
Srednia prędkość	30 km/h
Wysiętek dobowy	12 h (360 km)
Postoje	1) 115 km (1 h; Miejsce 1) 2) 245 km (2 h; Miejsce 3)
Linie wyrównania	1) 120 km (Miejsce 2) 2) 250 km (Miejsce 4)

KOLUMNA 1            28.4            / siły główne i logistyka 15.2 km /

SzCz1	0.8km	0.5	OZR1	1.2km	10.0	2bz	2.7km	3.0	5bp	3.5km
3.0	log.cz1	3.0km	0.5	Ptyl	0.2km					

KOLUMNA 2            75.1            / siły główne i logistyka 32.2 km /

szpica	2.5km	5.0	awangarda	4.7km	30.0	3bz	3.5km	2.0	SD	3.0km
2.0	45das	3.0km	3.0	45dappanc	3.0km	3.0	1bcz	3.5km		
3.0	log.cz2	3.2km	0.5	Ptyl	0.2km					

## P L A N M A R S Z U K O L U M N Y 1.

Jednostka	Czas przekroczenia		Kol.	Uwagi.
	Czoło	Ogon		
SzCz1	G- 0:25	G- 0:23	1	Linia wyjściowa
OZR1	G- 0:22	G- 0:20	1	
2bz	G+ 0:00	G+ 0:05	1	
5bp	G+ 0:11	G+ 0:18	1	
log.cz1	G+ 0:24	G+ 0:30	1	
Ptyl	G+ 0:31	G+ 0:32	1	

## P L A N M A R S Z U K O L U M N Y 1.

Jednostka	Czas przekroczenia		Kol.	Uwagi.
	Czoło	Ogon		
SzCz1	G+ 13:35	G+ 13:37	1	Linia wejściowa
OZR1	G+ 13:38	G+ 13:40	1	
2bz	G+ 14:00	G+ 14:05	1	
5bp	G+ 14:11	G+ 14:18	1	
log.cz1	G+ 14:24	G+ 14:30	1	
Ptyl	G+ 14:31	G+ 14:32	1	

## P L A N M A R S Z U K O L U M N Y 2.

Jednostka	Czas przekroczenia		Kol.	Uwagi.
	Czoło	Ogon		
szpica	G- 1:24	G- 1:19	2	Linia wyjściowa
awangarda	G- 1:09	G- 1:00	2	
3bz	G+ 0:00	G+ 0:07	2	
SD	G+ 0:11	G+ 0:17	2	
45das	G+ 0:21	G+ 0:27	2	
45dappanc	G+ 0:33	G+ 0:39	2	
1bcz	G+ 0:45	G+ 0:52	2	
log.cz2	G+ 0:58	G+ 1:04	2	
Ptyl	G+ 1:05	G+ 1:06	2	

## P L A N M A R S Z U K O L U M N Y 2.

Jednostka	Czas przekroczenia		Kol.	Uwagi.
	Czoło	Ogon		
szpica	G+ 12:36	G+ 12:41	2	Linia wejściowa
awangarda	G+ 12:51	G+ 13:00	2	
3bz	G+ 14:00	G+ 14:07	2	
SD	G+ 14:11	G+ 14:17	2	
45das	G+ 14:21	G+ 14:27	2	
45dappanc	G+ 14:33	G+ 14:39	2	
1bcz	G+ 14:45	G+ 14:52	2	
log.cz2	G+ 14:58	G+ 15:04	2	
Ptyl	G+ 15:05	G+ 15:06	2	

## K O L U M N A 1

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl				G- 0:25 G- 0:22 G+ 0:00 G+ 0:11 G+ 0:24 G+ 0:31	0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	Linia wyjściowa
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl	G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50	1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	127.5 126.2 115.0 109.3 102.8 99.3			Postój nr.1 Miejsce 1
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl				G+ 3:35 G+ 3:38 G+ 5:00 G+ 5:11 G+ 5:24 G+ 5:31	120.0 120.0 120.0 120.0 120.0 120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl	G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10	2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0	257.5 256.2 245.0 239.3 232.8 229.3			Postój nr.2 Miejsce 3
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl				G+ 8:55 G+ 8:58 G+ 11:20 G+ 11:31 G+ 11:44 G+ 11:51	250.0 250.0 250.0 250.0 250.0 250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
SzCz1 OZR1 2bz 5bp log.cz1 Ptyl				G+ 13:35 G+ 13:38 G+ 14:00 G+ 14:11 G+ 14:24 G+ 14:31	330.0 330.0 330.0 330.0 330.0 330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl				G- 1:24 G- 1:09 G+ 0:00 G+ 0:11 G+ 0:21 G+ 0:33 G+ 0:45 G+ 0:58 G+ 1:05	0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	Linia wyjściowa
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl	G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50 G+ 3:50	1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	157.2 149.7 115.0 109.5 104.5 98.5 92.5 86.0 82.3			Postój nr.1 Miejsce 1
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl				G+ 2:36 G+ 2:51 G+ 5:00 G+ 5:11 G+ 5:21 G+ 5:33 G+ 5:45 G+ 5:58 G+ 6:05	120.0 120.0 120.0 120.0 120.0 120.0 120.0 120.0 120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl	G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10 G+ 9:10	2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0	287.2 279.7 245.0 239.5 234.5 228.5 222.5 216.0 212.3			Postój nr.2 Miejsce 3
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl				G+ 7:56 G+ 8:11 G+ 11:20 G+ 11:31 G+ 11:41 G+ 11:53 G+ 12:05 G+ 12:18 G+ 12:25	250.0 250.0 250.0 250.0 250.0 250.0 250.0 250.0 250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
szpica awangarda 3bz SD 45das 45dappanc 1bcz log.cz2 Ptyl				G+ 12:36 G+ 12:51 G+ 14:00 G+ 14:11 G+ 14:21 G+ 14:33 G+ 14:45 G+ 14:58 G+ 15:05	330.0 330.0 330.0 330.0 330.0 330.0 330.0 330.0 330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: SzCz1

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
SzCz1				G- 0:25	0.0	Linia wyjściowa
SzCz1	G+ 3:50	1.0	127.5			Postój nr.1 Miejsce 1
SzCz1				G+ 3:35	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
SzCz1	G+ 9:10	2.0	257.5			Postój nr.2 Miejsce 3
SzCz1				G+ 8:55	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
SzCz1				G+ 13:35	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: OZR1

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
OZR1				G- 0:22	0.0	Linia wyjściowa
OZR1	G+ 3:50	1.0	126.2			Postój nr.1 Miejsce 1
OZR1				G+ 3:38	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
OZR1	G+ 9:10	2.0	256.2			Postój nr.2 Miejsce 3
OZR1				G+ 8:58	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
OZR1				G+ 13:38	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: 2bz

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
2bz				G+ 0:00	0.0	Linia wyjściowa
2bz	G+ 3:50	1.0	115.0			Postój nr.1 Miejsce 1
2bz				G+ 5:00	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
2bz	G+ 9:10	2.0	245.0			Postój nr.2 Miejsce 3
2bz				G+ 11:20	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
2bz				G+ 14:00	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: 5bp

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
5bp				G+ 0:11	0.0	Linia wyjściowa
5bp	G+ 3:50	1.0	109.3			Postój nr.1 Miejsce 1
5bp				G+ 5:11	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
5bp	G+ 9:10	2.0	239.3			Postój nr.2 Miejsce 3
5bp				G+ 11:31	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
5bp				G+ 14:11	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: log.cz1

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
log.cz1				G+ 0:24	0.0	Linia wyjściowa
log.cz1	G+ 3:50	1.0	102.8			Postój nr.1 Miejsce 1
log.cz1				G+ 5:24	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
log.cz1	G+ 9:10	2.0	232.8			Postój nr.2 Miejsce 3
log.cz1				G+ 11:44	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
log.cz1				G+ 14:24	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 1      pododdz.: Ptyl

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
Ptyl				G+ 0:31	0.0	Linia wyjściowa
Ptyl	G+ 3:50	1.0	99.3			Postój nr.1 Miejsce 1
Ptyl				G+ 5:31	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
Ptyl	G+ 9:10	2.0	229.3			Postój nr.2 Miejsce 3
Ptyl				G+ 11:51	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
Ptyl				G+ 14:31	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: szpica

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
szpica				G- 1:24	0.0	Linia wyjściowa
szpica	G+ 3:50	1.0	157.2			Postój nr.1 Miejsce 1
szpica				G+ 2:36	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
szpica	G+ 9:10	2.0	287.2			Postój nr.2 Miejsce 3
szpica				G+ 7:56	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
szpica				G+ 12:36	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: awangarda

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
awangarda				G- 1:09	0.0	Linia wyjściowa
awangarda	G+ 3:50	1.0	149.7			Postój nr.1 Miejsce 1
awangarda				G+ 2:51	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
awangarda	G+ 9:10	2.0	279.7			Postój nr.2 Miejsce 3
awangarda				G+ 8:11	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
awangarda				G+ 12:51	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: 3bz

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
3bz				G+ 0:00	0.0	Linia wyjściowa
3bz	G+ 3:50	1.0	115.0			Postój nr.1 Miejsce 1
3bz				G+ 5:00	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
3bz	G+ 9:10	2.0	245.0			Postój nr.2 Miejsce 3
3bz				G+ 11:20	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
3bz				G+ 14:00	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2      pododdz.: SD

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
SD				G+ 0:11	0.0	Linia wyjściowa
SD	G+ 3:50	1.0	109.5			Postój nr.1 Miejsce 1
SD				G- 5:11	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
SD	G+ 9:10	2.0	239.5			Postój nr.2 Miejsce 3
SD				G+ 11:31	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
SD				G- 14:11	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2      pododdz.: 45das

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
45das				G- 0:21	0.0	Linia wyjściowa
45das	G+ 3:50	1.0	104.5			Postój nr.1 Miejsce 1
45das				G- 5:21	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
45das	G+ 9:10	2.0	234.5			Postój nr.2 Miejsce 3
45das				G- 11:41	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
45das				G- 14:21	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2      pododdz.: 45dappanc

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
45dappanc				G+ 0:33	0.0	Linia wyjściowa
45dappanc	G+ 3:50	1.0	98.5			Postój nr.1 Miejsce 1
45dappanc				G- 5:33	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
45dappanc	G+ 9:10	2.0	228.5			Postój nr.2 Miejsce 3
45dappanc				G- 11:53	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
45dappanc				G- 14:33	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: lbcz

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km.	Czołem	Km	
lbcz				G+ 0:45	0.0	Linia wyjściowa
lbcz	G+ 3:50	1.0	92.5			Postój nr.1 Miejsce 1
lbcz				G+ 5:45	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
lbcz	G+ 9:10	2.0	222.5			Postój nr.2 Miejsce 3
lbcz				G+ 12:05	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
lbcz				G+ 14:45	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: lcg.cz2

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km.	Czołem	Km	
log.cz2				G+ 0:58	0.0	Linia wyjściowa
log.cz2	G+ 3:50	1.0	86.0			Postój nr.1 Miejsce 1
log.cz2				G+ 5:58	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
log.cz2	G+ 9:10	2.0	216.0			Postój nr.2 Miejsce 3
log.cz2				G+ 12:18	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
log.cz2				G+ 14:58	330.0	Linia wejściowa

## K O L U M N A 2 pododdz.: Ptyl

Jednostka	Postój			Przekroczyć		Uwagi.
	Początek	Czas	Km	Czołem	Km	
Ptyl				G+ 1:05	0.0	Linia wyjściowa
Ptyl	G+ 3:50	1.0	82.3			Postój nr.1 Miejsce 1
Ptyl				G+ 6:05	120.0	Lwyr. nr.1 Miejsce 2
Ptyl	G+ 9:10	2.0	212.3			Postój nr.2 Miejsce 3
Ptyl				G+ 12:25	250.0	Lwyr. nr.2 Miejsce 4
Ptyl				G+ 15:05	330.0	Linia wejściowa

## STRUKTURA ORGANIZACYJNA /CWICZEBNA/

MIKROZA

STRUKTURA ORGANIZACYJNA i WYPOSAZENIE/STAN ETATOWY

w Meldunek skrocony 5 DZ POL (POLe787)

ZO/ZT/ODDZIAŁ/ PODODDZIAŁY	Stan osobowy	Artyl. i mozdz	Czołgi średnie	Czołgi lekkie	Czołgi razem	BWP	BWR	Transp. bojowe	BWP, BWR tr.boj.	ppk i nisz.cz	Samoch. i inne	
5 DtwoDZ	POL	340	-	-	-	-	-	-	-	-	62	
73 BPanc	POL	2871	30	90	-	90	32	1	2	35	10	403
45 BZ	POL	3319	42	30	-	30	62	1	32	95	6	426
13 BZ	POL	3350	42	30	-	30	62	1	32	95	6	426
59 bdcw	POL	730	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
15 pappanc	POL	651	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146
22 pa	POL	980	36	-	-	-	-	-	-	-	-	109
5 prplot	POL	861	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170
2 br	POL	500	-	-	-	-	7	3	12	22	-	24
krel	POL	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
5 bsap	POL	660	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152
5 brea	POL	330	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
5 bzaop	POL	591	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140
56 baed	POL	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
kzapas	POL	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 DZ	POL	15688	150	150	-	150	163	6	78	247	22	2539

MIKROZA

STRUKTURA ORGANIZACYJNA i WYPOSAZENIE/STAN ETATOWY

w Meldunek skrocony 45 BZ POL (POLe703)

ZO/ZT/ODDZIAŁ/ PODODDZIAŁY	Stan osobowy	Artyl. i mozdz	Czołgi średnie	Czołgi lekkie	Czołgi razem	BWP	BWR	Transp. bojowe	BWP, BWR tr.boj.	ppk i nisz.cz	Samoch. i inne	
bdcw	POL	333	-	-	-	-	-	-	-	-	49	
1 bcz	POL	144	-	30	-	30	-	-	-	-	10	
2 bz	POL	372	6	-	-	30	-	-	30	-	14	
3 bz	POL	372	6	-	-	30	-	-	30	-	14	
4 bz	POL	370	6	-	-	-	-	30	30	-	24	
5 bp	POL	422	6	-	-	-	-	-	-	-	14	
das	POL	242	18	-	-	-	-	-	-	-	13	
dappanc	POL	199	-	-	-	-	-	-	-	-	6	35
daplot	POL	230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
kr	POL	40	-	-	-	-	2	1	2	5	-	2
ksap	POL	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
krea	POL	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
kaed	POL	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
kzaop	POL	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
kzapas	POL	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45 BZ	POL	3319	42	30	-	30	62	1	32	95	6	426

