



Grey Scale #13



Part Code ST1316

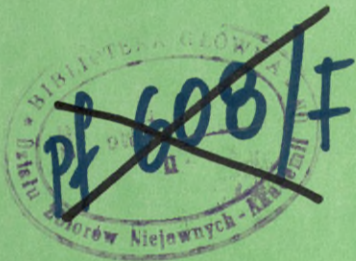
DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

A
Jawne



JAWNE

~~POUFNE~~

Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Ppłk dr Józef KISIEL
Kpt. dypl. Waldemar SCHEFFS

ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 131
DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO
Opracowanie metodyczne

Biblioteka Główna
Akademii Sztuki Wojennej

56565



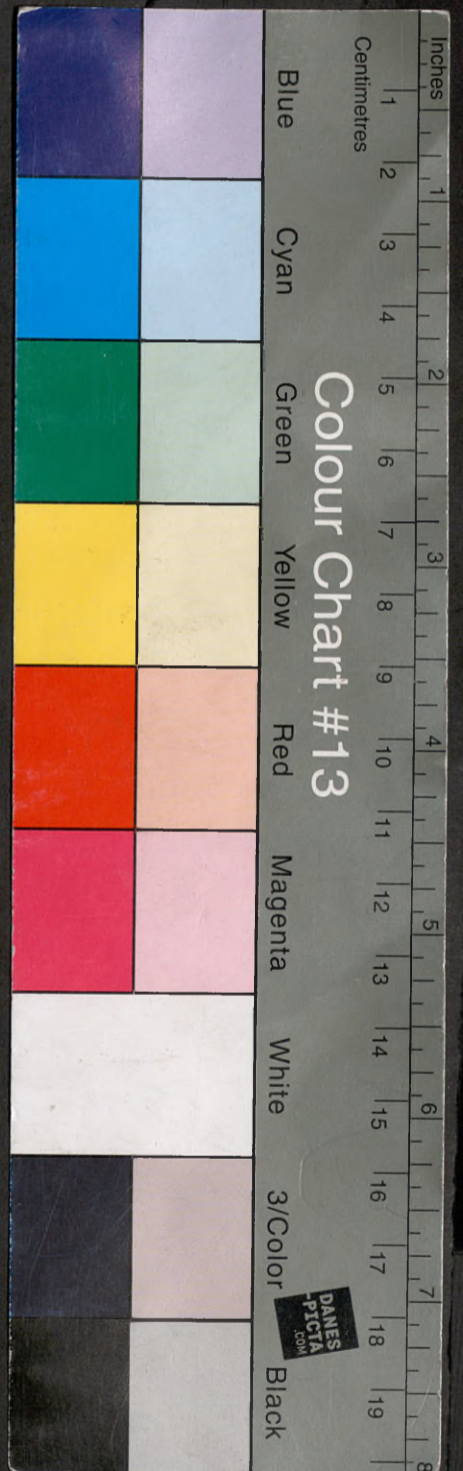
09-056565-000-0



56565

WARSZAWA

1996



AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

JAWNE

ZATWIERDZAM

KIEROWNIK KATEDRY RWiAO

Płk dr hab. Leopold CIBOROWSKI



POUFNE

Egz. nr... 1

Archiwum

Ppłk dr Józef KISIEL

Kpt dypl. Waldemar SCHEFFS



CWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 131

*Przeklasifikowano na "JAWNE"
8.04.2003r.
m. Sobót*

DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

(Opracowanie metodyczne zajęć nr 2, 6, 18, 18/s, 33, 48, 48/s z RW na studiach dyplomowych i nr 10, 12/RW na KPO oficerów rozpoznania ogólnowojskowego)

OPRACOWAŁ:

Ppłk dr Józef KISIEL

Kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

SPRAWDZIŁ:

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

Płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I

OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

	str
1. Zajęcie nr 2/RW. "Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika".....	6
2. Zajęcie nr 6/RW. "Wypracowanie koncepcji rozpoznania i WRe" 12	
3. Zajęcie nr 18/RW. "Planowanie rozpoznania i WRe w obronie związku taktycznego".	17
4. Zajęcie nr 18/RW/S. " Opracowanie planu rozpoznania oraz zarządzeń rozpoznawczych w obronie związku taktycznego".	22

Zajęcia prowadzone tylko na KPO oficerów rozpoznania ogólnowojskowego:

1. Zajęcie nr 10/RW "Organizowanie rozpoznania i WRe w obronie ZT.....	26
2. Zajęcie nr 12/RW. "Kierowanie rozpoznaniem ZT w czasie walki o utrzymanie kolejnej pozycji obrony	30

ZAŁĄCZNIKI:

1. Struktura organizacyjna przeciwnika	35
2. Sytuacja rozpoznawcza i WRe o 10.00 20.10.	37
3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ nr 01.	43

CZĘŚĆ II

NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

1. Zajęcie nr 33/RW. "Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika".46
2. Zajęcie nr 48/RW. "Planowanie rozpoznania i WRe w natarciu związku taktycznego".51
3. Zajęcie nr 48/RW/S. "Wypracowanie koncepcji użycia sił i środków batalionu rozpoznawczego w natarciu".55
4. ZAŁĄCZNIKI:
 1. Zamiar stron.61
 2. Sytuacja rozpoznawcza i WRe o 15.00 26.10.63
 3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRe TKZ nr 01.67
 4. Zarządzenie bojowe dla 2br.70

ZAŁĄCZNIKI (oddzielne wydawnictwo):

1. Położenie wojsk o 10.00 20.10. Ocena przeciwnika.
2. Plan rozpoznania i WRe 8DZ w obronie.
3. Położenie wojsk o 15.00 25.10. Ocena przeciwnika.
4. Plan rozpoznania i WRe 2DZ w natarciu.

CZĘŚĆ I

OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Zajęcie nr 2/RW

TEMAT: Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika.

CEL: Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w obronie związku taktycznego.

Doskonalic umiejętność formułowania wniosków, meldowania ich dowódcy dywizji oraz uzasadniania ich treści.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne (4 godziny na KPO).

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5' (10')
1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych	15' (35')
2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie wnioskowania przygotowawczego	20' (35')
3. Wnioskowanie zasadnicze	30' (55')
4. Zestawienie wyników wnioskowania.	15' (35')
Podsumowanie zajęcia	5' (10')

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęcia na podstawie:

- założenia taktycznego nr 1, cz. I wraz z załącznikami;
- wytycznych dowódcy 8DZ do przygotowania danych do decyzji.
- literatury zalecanej na instruktażu.

2. Przygotowując się do zajęcia studenci powinni:

- korzystając z materiałów do ćwiczenia wybrać wszystkie informacje o przeciwniku i wrysować je na mapę;
- dokonać oceny wartości posiadanych informacji i zestawić je według grup: informacje podstawowe kompleksowe i jednos-

tkowe, informacje uzupełniające, informacje nieprzydatne;

-dokonać oceny terenu działań bojowych;

-dokonać oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskowania przygotowawczego.

3. W czasie zajęcia być gotowym do:

-zaprezentowania wniosków z oceny terenu;

-przedstawienia wniosków z oceny wartości posiadanych informacji oraz z wnioskowania przygotowawczego;

-prowadzenia oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskowania zasadniczego;

-zestawienia wniosków z dokonanej oceny przeciwnika, zameldowania ich dowódcy dywizji oraz uzasadniania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5' (10').

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych
15' (35').

W zagadnieniu tym należy wyegzekwować od studentów wnioski m.in. dotyczące: kierunków (rejonów) dogodnych i niedogodnych do prowadzenia działań przez przeciwnika, pojemności kierunków i rejonów dogodnych do działań: wpływu aktualnych warunków meteorologicznych na możliwość prowadzenia działań zaczepnych i obronnych oraz ewentualnych zmian w jego wykorzystaniu ze względu na pogodę, ewentualnych zmian w jego ukształtowaniu wskutek oddziaływania środków rażenia, punktów węzłowych potwierdzających bądź nie dokonaną ocenę przeciwnika.

Zag. 2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie
wnioskowania przygotowawczego 20' (35').

We wprowadzeniu do zagadnienia zaznaczyć bardzo duże znaczenie jakie ma ocena informacji na całość oceny przeciwnika. Wyznaczyć następnie 1-2 studentów do zaprezentowania swoich rozwiązań co do podziału informacji.

Przed wysłuchaniem wniosków z wnioskania przygotowawczego przypomnieć, że polega ono na ocenie dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań przeciwnika - ogólnie przed frontem własnym i równorzędnych sąsiadów, szczegółowo przed frontem własnych oddziałów. Następnie wyznaczyć 2 studentów do przedstawienia jedynie wniosków z oceny przeciwnika mieszczącej się w tym zagadnieniu.

Wnioski powinny m.in. dotyczyć: dotychczasowego składu,

ugrupowania i charakteru działań 8 K, w pasie planowanej obrony 8DZ i sąsiadów, dotychczasowego składu i charakteru działań lotnictwa, prawdopodobnego celu przyszłych działań przeciwnika.

Zag. 3. Wnioskowanie zasadnicze 30' (55').

W dyskusji ze studentami wyjaśnić istotę i znaczenie wnioskowania zasadniczego. W jej wyniku studenci powinni dojść do wniosku, że polega ono na sformułowaniu szeregu przypuszczeń i daniu na nie odpowiedzi, oraz, że jest podstawą do sformułowania prawdopodobnego zamiaru działań przeciwnika.

Przypuszczenia te powinny dotyczyć:

-prawdopodobnego składu i rozmieszczenia zgrupowań uderzeniowych 8 i 9K;

-składu, położenia i zadań zasadniczych elementów ugrupowania operacyjnego przeciwnika;

-prawdopodobnego kierunku głównego uderzenia i kierunków uderzeń pomocniczych;

-przypuszczalnego czasu wznowienia operacji zaczepnej przez przeciwnika;

-możliwości zaskoczenia 8DZ przez przeciwnika np. co do terminu operacji zaczepnej, nowych form walki, manewru siłami i środkami, zastosowania nowych środków rażenia;

-składu i zadań desantów powietrznych i oddziałów desantowo-szturmowych;

-prawdopodobnego składu, zadań i sposobów wsparcia wojsk

lądowych przeciwnika przez lotnictwo taktyczne i śmigłowce uderzeniowe.

Do omówienia powyższych problemów wyznaczać kolejno studentów, a przyjęte rozwiązania nakazać wrysować na mapy.

Uwaga! Zaznaczyć, że w tym zagadnieniu oceny przeciwnika szef rozpoznania powinien przygotować kilka możliwych wariantów jego przyszłego działania.

4. Zestawienie wyników wnioskowania 15' (35').

W czasie realizacji zagadnienia wysłuchać pełnego meldunku szefa wydziału rozpoznawczego 8DZ. W sytuacji ograniczonego czasu wyegzekwować od studentów jedynie wnioski z wnioskowania zasadniczego.

W nich studenci powinni ująć:

- prawdopodobny zamiar i cel przeciwnika;
- silne i słabe jego strony;
- obiekty stanowiące największe zagrożenie dla oddziałów 8DZ;

-ilość sił i środków przeciwnika jaka może znaleźć się w pasie obrony dywizji.

Podsumowanie zajęcia 5' (10').

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;

-najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;

-odpowiedzi na ewentualne pytania;

-temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 6/RW

TEMAT: Wypracowanie koncepcji rozpoznania i WRe.

CEL: Uczyć studentów sposobów wypracowania koncepcji rozpoznania.

Doskonalić w meldowaniu oraz uzasadnianiu wypracowanych rozwiązań.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Podstawa wypracowania oraz układ i treść koncepcji rozpoznania	15'
2. Wybór celu i zasadniczych zadań rozpoznania	10'
3. Ocena stanu, położenia i aktualnych możliwości organów rozpoznania 8DZ	15'
4. Konstruowanie systemu rozpoznania 8DZ w obronie	40'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 z załącznikami;
- zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ nr 01;
- wnioski z oceny przeciwnika (zajęcie nr 2/RW);
- literatura wskazana na instruktażu.

2. Przygotowując się do zajęcia studenci powinni:

- przemyśleć i zanotować cel i zadania rozpoznania;

-przemyśleć treść wytycznych dowódcy 8DZ do przygotowania rozpoznania;

-zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania 8DZ i ocenić ich możliwości;

-zestawić możliwości rozpoznawcze z zadaniami i przemyśleć koncepcję podziału zadań pomiędzy siły i środki rozpoznania (podsystemy rozpoznania).

3. W toku zajęcia być gotowym do:

-wydania wytycznych w roli dowódcy dywizji do przygotowania rozpoznania;

-zameldowania i uzasadnienia celu i zadań rozpoznania;

-oceny stanu, położenia i możliwości organów rozpoznania 6DZ w kontekście przyszłych zadań;

-wypracowania składu poszczególnych podsystemów rozpoznania, określenia ich zadań, rubieży rozwinięcia i osi przesunięcia.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Podstawa wypracowania oraz układ i treść koncepcji rozpoznania 15'

Zagadnienie to potraktować jako przypomnienie ustaleń teoretycznych dotyczących elementu planowania rozpoznania jakim jest koncepcja rozpoznania.

Budując koncepcję rozpoznania a następnie meldując ją do wódcy dywizji, należy czynić to w kolejności:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- propozycje systemu rozpoznania;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych.

Zag. 2. Cel i zasadnicze zadania rozpoznania 10'

We wprowadzeniu do zagadnienia należy podkreślić znaczenie i rolę właściwie określonego celu i zadań rozpoznawczych. Do przedstawienia swoich propozycji wyznaczyć 2 studentów. W krótkiej dyskusji ostatecznie przyjąć cel i zadania rozpoznania.

W przypadku znacznych rozbieżności między propozycjami studentów a przyjmowanymi wzorcami, dać własne rozwiązanie.

Zag. 3. Ocena stanu, położenia i możliwości organów rozpoznania 8DZ 15'

Podczas realizacji zagadnienia omówić ze studentami organizację 8br, jego zasadnicze wyposażenie i rzeczywiste możliwości

organizowania elementów rozpoznawczych. We wnioskach dotyczących systemu rozpoznania na rzecz obrony studenci powinni uwzględnić położenie aktualnie działających elementów rozpoznawczych oraz fakt, że dywizji będzie podporządkowany PR 2BZ.

Zag. 4. Konstruowanie systemu rozpoznania 8DZ w obronie 40'

W dyskusji ze studentami ustalić potrzeby w zakresie zorganizowania takich posystemów rozpoznania jak: patrolowe (ogólnowojskowe), elektroniczne, powietrzne, skażeń. Rozpatrując każdy z nich oddzielnie, omówić skład, rubież (rejon) rozwinięcia, kierunek działania i zasadnicze zadania.

Studenci powinni mieć przy tym na uwadze konieczność posiadania odwodu rozpoznania oraz zadań rozpoznawczych dla brygad.

W propozycjach zabezpieczenia działań rozpoznawczych powinni studenci zwrócić uwagę na takie zagadnienia jak: maskowanie działań, zabezpieczenie logistyczne, zabezpieczenie inżynieryjne i topograficzne oraz zapewnienie niezawodnej łączności gwarantującej terminowy i niezakłócony obieg informacji.

Podsumowanie zajęcia

5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;

-najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;

-odpowiedzi na ewentualne pytania;

-temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 18/RW

TEMAT: Planowanie rozpoznania i WRe w obronie związku taktycznego.

CEL: Uczyć studentów metod planowania oraz treści przedsięwzięć planistycznych realizowanych w wydziale rozpoznania i WRe 8DZ.

Doskonalić umiejętność wykorzystywania dywizyjnych pododdziałów rozpoznawczych w obronie.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne (4 godziny dla KPO).

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5' (10').

1. Cel, podstawa oraz treść planowania rozpoznania w obronie dywizji 15' (15').

2. Forma opracowania i treść planu rozpoznania i WRe dywizji w obronie 20' (20').

3. Planowanie wykorzystania organicznych i przydzielonych pododdziałów rozpoznawczych 30' (90').

4. Uzgodnienie zadań i planowanie użycia pododdziałów rozpoznania artyleryjskiego i inżynierskiego 5' (35').

Podsumowanie zajęcia 5' (10').

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

-zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ;

-zarządzenia rodzajów wojsk;

- wnioski i ustalenia z zajęcia nr 6/RW i 11/WRe;
- zalecona literatura i wytyczne udzielone na instruktażu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

- opisać mapy, wrysować obiekty rozpoznania i elementy decyzji dowódcy 8DZ;
- wrysować informacje z zarządzenia rozpoznawczego i WRe;
- przygotować druki legend, opracować cel i zasadnicze zadania rozpoznania.

3. W czasie zajęcia być w gotowości do:

- przedstawienia teoretycznych uwarunkowań planowania rozpoznania w dywizji;
- przedstawienia propozycji wykorzystania 1 i 2kr, 3kr, krel, grupy lotniczej (dwa klucze śmigłowców rozpoznawczych, klucz BSR), plrsk ;
- uzgodnienia użycia elementów rozpoznania artyleryjskiego i inżynierskiego;
- omówienia treści planu rozpoznania i WRe dywizji w obrobie.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5' (10').

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teore-

tyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Cel, podstawa oraz przedsięwzięcia planowania rozpoznania i WRe w dywizji 15' (15').

W dyskusji ze studentami ustalić:

-cel planowania rozpoznania;

-podstawę planowania rozpoznania (zadanie, wytyczne dowódcy dywizji, stan, położenie oraz możliwości organów rozpoznania dywizyjnego, zakres zadań rozpoznawczych wynikający z oceny informacji i oceny przeciwnika;

-przedsięwzięcia planowania rozpoznania i model pracy szefa rozpoznania dywizji.

Zag. 2. Forma opracowania i treść planu rozpoznania i WRe dywizji w obronie 20' (20').

We wprowadzeniu do zagadnienia podkreślić, że plan rozpoznania i WRe w dywizji stanowi odrębny dokument. Jest on opracowywany na mapie i uzupełniony legendą.

Wyegzekwować następnie znajomość przez studentów treści graficznej części planu i treść legendy.

Zag. 3. Planowanie wykorzystania organicznych i przydzielonych pododdziałów rozpoznawczych 30' (90').

W zagadnieniu należy omówić:

-skład, zadania i rubieże rozwinięcia posterunków obserwacyjnych;

-skład, zadania i rubieże wprowadzenia samodzielnych patroli rozpoznawczych i patroli rozpoznawczych;

-rubieże rozwinięcia i zadania podsystemu rozpoznania elektronicznego;

-rubieże, kierunki i zadania śmigłowców rozpoznawczych i BSR;

-rejon i rubieże fotografowania lotniczego;

-rejon rozwinięcia i zadania plrsk;

-skład i rozmieszczenie odwodu rozpoznania.

Zag. 4. Uzgodnienie zadań i planowanie wykorzystania

pododdziałów rozpoznania artyleryjskiego i inżynierskiego 15' (35').

W celu przeprowadzenia tego zagadnienia wyznaczyć studentów na stanowiska: szef rozpoznania, szef artylerii, szef saperów.

Wykładowca powinien zainscenizować spotkanie tych oficerów w celu uzgodnienia zadań tych rodzajów rozpoznania w systemie rozpoznania i WRe 8DZ.

Przedmiotem uzgodnień powinny być:

-rozmieszczenie i zadania posterunków obserwacyjnych artylerii i inżynierskich;

-rubieże rozwinięcia posterunków rozpoznania dźwiękowego;

skład i zadania artyleryjskich grup rozpoznawczych i inżynierskich patroli rozpoznawczych;

-udział rozpoznania patrolowego, elektronicznego i powietrznego na rzecz rażenia ogniowego.

Podsumowanie zajęcia

5' (10').

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 18/RW/S

TEMAT: Opracowanie planu rozpoznania i zarządzeń rozpoznawczych 8DZ w obronie.

CEL: Doskonalić studentów (oficerów rozpoznania) w szczegółowym planowaniu rozpoznania, wypracowaniu i stawianiu zadań do rozpoznania.

CZAS: 4 godziny lekcyjne.

FORMA: Zajęcie grupowe w gabinecie metodycznym katedry RWiAO.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	10'
1. Opracowanie części graficznej planu rozpoznania i WRe 8DZ w obronie	65'
2. Opracowanie legendy do planu rozpoznania i WRe 8DZ	45'
3. Opracowanie zarządzeń rozpoznawczych dla 61BPanc i 63BZ oraz zarządzenia bojowego dla 8br	50'
Podsumowanie zajęcia	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

-założenie nr 1 wraz z załącznikami;

-zestaw dokumentów bojowych dla 8DZ;

-wnioski z zajęcia nr 18/RW oraz wytyczne otrzymane na instruktażu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

-przestudiować nakazaną literaturę;

-zapoznać się z treścią obowiązujących wzorów bojowych dokumentów rozpoznawczych;

-przemyśleć treść zadań dla brygad i br.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowcy);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag.1. Opracowanie części graficznej planu rozpoznania i WRe 8DZ w obronie 65'

Studenci pod kierunkiem wykładowcy analizują poszczególne elementy planu rozpoznania, uzupełniają mapy oraz uzasadniają swoje rozwiązania.

Proponuje się zachować następującą kolejność rozpatrywania tej problematyki:

-obiekty rozpoznania i kierunek (rejon) skupienia głównego wysiłku;

-elementy zamiaru (decyzji) dowódcy 8DZ;

-informacje o rejonach szczególnej uwagi i zastrzeżonych;

-informacje o elementach rozpoznawczych przełożonego rozwi-
niętych w ugrupowaniu dywizji oraz o działaniu rozpoznania są-
siadów;

-rejon ogólnego zainteresowania dla brygad;

-koncepcja użycia 8br i pododdziałów rozpoznania pozosta-
łych rodzajów wojsk.

Zag. 2. Opracowanie legendy do planu rozpoznania i WRe 8DZ
w obronie 45'

W zagadnieniu tym studenci kolejno opracowują dokumenty:

-podział obiektów pomiędzy siły i środki rozpoznania;

-podział sił i środków rozpoznania;

-tabela zadań rozpoznania elektronicznego;

-tabela zadań śmigłowców rozpoznawczych;

-tabela zadań BSR;

-schemat łączności radiowej;

-przedsięwzięcia organizacyjne.

Zag. 3. Opracowanie zarządzeń rozpoznawczych dla 81BPanc i
83BZ oraz zarządzenia bojowego dla 8br 50'

Przed przystąpieniem do praktycznego opracowania zarządzeń
należy wyjaśnić różnice w treści między zarządzeniem rozpoznaw-
czym i bojowym dla br.

Następnie nakazać opracować kolejno: zarządzenie rozpo-
nawcze dla 81BPanc, 83BZ i zarządzenie bojowe dla 8br. Po opra-

cowaniu zapoznać się z ich treścią oraz w dyskusji wykazać pozytywne i negatywne opracowanych dokumentów.

Podsumowanie zajęcia

10'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcia prowadzone tylko na KPO oficerów rozpoznania ogólnowojskowego:

Zajęcie nr 10

TEMAT: Organizowanie rozpoznania i WRe w obronie ZT.

CEL: Uczyć słuchaczy kursu przeszkolenia operacyjnego oficerów rozpoznania ogólnowojskowego wypracowania zadań do rozpoznania i WRe dla brygad i batalionu rozpoznawczego, organizowania systemu dowodzenia i kierowania rozpoznaniem oraz zabezpieczenia działań rozpoznawczych.

CZAS: 4 godziny lekcyjne.

FORMA: Zajęcie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia	10'
1. Postawienie zadań bojowych i utworzenie systemu rozpoznania	110'
2. Zorganizowanie systemu dowodzenia	30'
3. Zorganizowanie zabezpieczenia logistycznego dla tworzonego systemu rozpoznania i WRe	30'
Podsumowanie zajęcia	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawę przygotowania się do zajęcia stanowi opracowany Plan rozpoznania i WRe 8DZ w obronie, literatura wskazana na instruktażu, wytyczne wykładowcy i własne przemyślenia.

Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:

- przestudiować wskazane pozycje literatury;
- przypomnieć sobie układ i treść zarządzenia rozpoznawczego

dla brygady i zarządzenia bojowego dla br;

-przemyśleć organizację systemu dowodzenia i kierowania rozpoznaniem i WRe oraz przedsięwzięcia zabezpieczenia logistycznego działań rozpoznawczych, które należy uzgodnić z szefem logistyki dywizji.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'.

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić układ zajęcia oraz formę przerobienia poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić wykonane plany rozpoznania i WRe oraz teoretyczną znajomość problematyki zajęcia;
- wprowadzić krótko w temat.

1. Postawienie zadań bojowych i utworzenie systemu rozpoznania i WRe 110'.

Stawianie zadań należy rozumieć jako ich opracowanie w wydziale rozpoznania i WRe 8DZ. Układ zarządzeń rozpoznawczych i zarządzenia bojowego wypracować podczas dyskusji ze słuchaczami. Następnie podzielić grupę na zespoły, które opracowują oddzielnie zarządzenia rozpoznawcze dla 81BPanc i 83BZ, 8br, grupy lotniczej i kompanii rozpoznania elektronicznego.

System rozpoznania i WRe 8DZ referują wyznaczeni słuchacze na podstawie wykonanego na wcześniejszym zajęciu planu rozpoznania i WRe 8DZ w obronie. Powinny zostać omówione następujące

podsystemy: rozpoznania ogólnowojskowego (patrolowego), rozpoznania i namierzania radiowego, rozpoznania systemów radiolokacyjnych, zakłócania, rozpoznania śmigłowcowego i użycia BSR.

2. Zorganizowanie systemu dowodzenia

30'

W zagadnieniu tym należy zastanowić się jedynie nad dwoma problemami, tj.: obsada i rozmieszczenie stanowiska dowodzenia rozpoznaniem i WRe, oraz organizacja łączności rozpoznania i WRe.

Rozwiązując pierwszy problem, słuchacze powinni dostrzegać konieczność włączenia w skład stanowiska dowodzenia grupy oficerów z 8br. Dyskusja powinna dotyczyć tego, z jakich stanowisk etatowych winni być ci oficerowie, kto powinien dowodzić rozpoznaniem i WRe, kto powinien dowodzić 8br w sytuacji, gdy w tym składzie znajdzie się dowódca batalionu i szef sztabu.

Podczas rozpatrywania drugiego problemu należy ustalić które z rodzajów łączności należy wykorzystać, skład sieci i kierunki jeśli chodzi o łączność radiową, sposób zorganizowania łączności z układem pozamilitarnym i siłami OT. Należy też wyegzekwować od słuchaczy problemy będące przedmiotem uzgodnień pomiędzy szefem wydziału rozpoznania i WRe i szefem łączności dywizji.

3. Zabezpieczenie logistyczne działań rozpoznawczych i WRe
30'.

W tym zagadnieniu rozpatrzeć problemy:

- zaopatrywanie w środki walki elementów rozpoznawczych będących w ugrupowaniu przeciwnika i własnym;
- postępowanie z zabitymi, rannymi i chorymi zwiadowcami, którzy znajdują się w ugrupowaniu przeciwnika;
- ewakuacja i remont uszkodzonego sprzętu, zwłaszcza specjalistycznego (namierniki, aparatownie radioodbiorcze, dalmierze, śmigłowce i bezzałogowe aparaty rozpoznawcze).

Prowadzący zajęcia powinien podzielić grupę na trzy zespoły, które wypracowują a następnie referują kolejno problemy: zaopatrywania, zabezpieczenia technicznego, zabezpieczenia medycznego elementów rozpoznawczych.

Podsumowanie zajęcia

10'.

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy słuchaczy;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 12/RW

TEMAT: Kierowanie rozpoznaniem ZT w czasie walki o utrzymanie kolejnej pozycji obrony.

CEL: Uczyć słuchaczy prowadzenia oceny przeciwnika oraz wypracowania koncepcji rozpoznania i WRe podczas prowadzenia obrony. Doskonalić umiejętność korygowania zadań elementów rozpoznawczych.

CZAS: 4 godziny.

FORMA: Zajęcie grupowe w sali z elementami ćwiczenia dowódczo-sztabowego.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia	10'
1. Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika	90'
2. Ocena aktualnego położenia, stanu i możliwości organów rozpoznania i WRe 8DZ	30'
3. Wypracowanie koncepcji rozpoznania i zadań rozpoznawczych	40'
Podsumowanie zajęcia.	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawę przygotowania się do zajęcia stanowi założenie taktyczne nr 4, mapa z położeniem wojsk o 10.30 22.10, wnioski wypracowane na zajęciu nr 29/T0, wytyczne wykładowcy, własne notatki i przemyślenia.

Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:

-zapoznać się z sytuacją przeciwnika oraz wojsk własnych;

-dokonać oceny przeciwnika oraz przemyśleć koncepcję rozpoznania i WRe;

-przemyśleć treść zadań dla tych elementów rozpoznawczych, które tego wymagają.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'.

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić układ zajęcia oraz formę przerobienia poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić wykonane plany rozpoznania i WRe oraz teoretyczną znajomość problematyki zajęcia;
- wprowadzić krótko w temat.

1. Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika 90'.

We wprowadzeniu do zagadnienia przypomnieć, że słuchacze dokonali już ogólnej oceny przeciwnika na zajęciu z taktyki ogólnej. Natomiast w tym zajęciu będą prowadzić szczegółową ocenę przeciwnika.

Rozpatrywanie treści tego zagadnienia rozpocząć od przedstawienia wniosków z oceny terenu, przeznaczając na to ok. 20 minut. W dalszej kolejności słuchacze prowadzą wnioskowanie przygotowawcze w wyniku którego powinien zostać sprecyzowany prawdopodobny cel działań przeciwnika, a następnie wnioskowanie zasadnicze.

Zagadnienie powinno zakończyć zameldowanie przez wyznaczo-

nego słuchacza wniosków z dokonanej oceny terenu i przeciwnika.

2. Ocena aktualnego stanu, położenia i możliwości organów rozpoznania i WRe 8DZ 30'.

Na podstawie mapy z położeniem wojsk 10.30 22.10 i sytuacji rozpoznawczej i WRe wyznaczeni słuchacze referują:

- położenie organów rozpoznania i WRe dywizji;
- aktualnie realizowane zadania;
- stan sił i środków rozpoznania i WRe;
- możliwości dalszej realizacji zadań.

W następnej kolejności należy wyznaczyć słuchacza do przypomnienia w roli dowódcy 8DZ zamiaru do prowadzenia obrony na kolejnej pozycji, a także wypracować wspólnie wytyczne dla szefa wydziału rozpoznania i WRe. Następnie przedyskutować możliwości i sposoby zabezpieczenia wykonania zamiaru dowódcy dywizji pod względem rozpoznania i WRe.

3. Wypracowanie koncepcji rozpoznania i zadań rozpoznawczych 40'.

Na podstawie wniosków z poprzedniego zagadnienia słuchacze przez ok. 30 minut wypracowują koncepcję rozpoznania i przygotowują zadania dla tych elementów rozpoznawczych 8br i brygad, których działanie jest precelowane na inne kierunki i obiekty.

Po tym czasie wyznaczeni słuchacze referują kolejno:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;

- propozycje modyfikacji dotychczasowego systemu rozpoznania;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych.

Końcowym momentem zajęcia powinno być zaprezentowanie przez jednego ze słuchaczy przygotowanego zarządzenia rozpoznawczego lub zarządzenia bojowego dla 8br.

Podsumowanie zajęcia

10'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy słuchaczy;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

ZAŁĄCZNIKI DO OPRACOWANIA METODYCZNEGO CZ. I.

ZALĄCZENIK nr 1
do opracowania metodycznego cz. I

STRUKTURA ORGANIZACYJNA /PÓLNOCNÝCH/

8 KORPUS ARMIJNY

81 DZ

810 BZ

810 DtwoBZ
8101 bcz
8102 bpz
8103 bpz
8104 bpz
810 das
810 dappanc
810 drplot
810 kr
810 plrsk
810 ksap
810 kł
810 jjlog
810 krem
810 kzaop
810 kmed

811 BZ

811 DtwoBZ
8111 bcz
8112 bpz
8113 bpz
8114 bpz
811 das
811 dappanc
811 drplot
811 kr
811 plrsk
811 ksap
811 kł
811 jjlog
811 krem
811 kzaop
811 kmed

812 BPanc

812 DtwoBPanc
8121 bcz
8122 bcz
8123 bcz
8124 bpz
812 das
812 drplot
812 kr
812 plrsk
812 ksap
812 kł
812 jjlog
812 krem
812 kzaop
812 kmed

81 DtwoDZ

81 pa
81 prplot
81 dar
81 dappanc
81 esm
81 br
81 bsap
81 bł
81 kpchem
81 brem
81 bzaop
81 bmed

82 DZ

820 BZ

820 DtwoBZ
8201 bcz
8202 bpz
8203 bpz
8204 bpz
820 das
820 dappanc
820 drplot
820 kr
820 plrsk
820 ksap
820 kł
820 jjLog
820 krem
820 kzaop
820 kmed

821 BZ

821 DtwoBZ
8211 bcz
8212 bpz
8213 bpz
8214 bpz
821 das
821 dappanc
821 drplot
821 kr
821 plrsk
821 ksap
821 kł
821 jjLog
821 krem
821 kzaop
821 kmed

822 BPanc

822 DtwoBPanc
8221 bcz
8222 bcz
8223 bcz
8224 bpz
822 das
822 drplot
822 kr
822 plrsk
822 ksap
822 kł
822 jjlog
822 krem
822 kzaop
822 kmed

82 DtwoDZ

82 pa
82 prplot
82 dar
82 dappanc
82 esm
82 br
82 bsap
82 bł
82 kpchem
82 brem
82 bzaop
82 bmed

83 DZ

830 BZ

830 DtwoBZ
8301 bcz
8302 bpz
8303 bpz
8304 bpz
830 das
830 dappanc
830 drplot
830 kr
830 plrsk
830 ksap
830 kł
830 jjLog
830 krem
830 kzaop
830 kmed

831 BZ

831 DtwoBZ
8311 bcz
8312 bpz
8313 bpz
8314 bpz
831 das
831 dappanc
831 drplot
831 kr
831 plrsk
831 ksap
831 kł
831 jjLog
831 krem
831 kzaop
831 kmed

832 BPanc

832 DtwoBPanc
8321 bcz
8322 bcz
8323 bcz
8324 bpz
832 das
832 drplot
832 kr
832 plrsk
832 ksap
832 kł
832 jjlog
832 krem
832 kzaop
832 kmed

83 DtwoDZ

83 pa
83 prplot
83 dar
83 dappanc
83 esm
83 br
83 bsap
83 bł
83 kpchem
83 brem
83 bzaop
83 bmed

8 BZ

8 DtwoBZ

81 bcz
82 bpz
83 bpz
84 bpz
85 bpzmot
8 das
8 dappanc
8 drplot
8 kr
8 plrsk
8 ksap
8 kł
8 jjlog
8 krem
8 kzaop
8 kmed

jjKorpušne

8 bdsz
jjWRiArt
8 BAA
8 dappanc
8 prt
jjLotiOP
8 psb
8 pst
8 prplot

jjRiWRE

8 pWRE
8 bs
8 ebsr
8 esmWRE

jjWinž

8 BSap
8 ppont
8 pdm

jjWłacz

8 pl
8 prlk

jjWOPChem

8 bpchem

jjLog

1, 2, 3, 4 bzaop
5 btr
6 bmk
7 bmd
8, 9, 10 bmw
11, 12, 13 bzm
14 bes
15 btr
21, 22, 23 bzab

9 KORPUS ARMIJNY

91 DZ	91 DtwoDZ	922 BPanc	jjKorpuśne
910 BZ	91 pa	922 DtwoBPanc	9 bdsz
910 DtwoBZ	91 prplot	9221 bcz	jjWRiArt
9101 bcz	91 dar	9222 bcz	9 BAA
9102 bpz	91 dappanc	9223 bcz	9 pappanc
9103 bpz	91 eśm	9224 bpz	9 prt
9104 bpz	91 br	922 das	jjLotiOP
910 das	91 bsap	922 drplot	9 psb
910 dappanc	91 bł	922 kr	9 pst
910 drplot	91 kpchem	922 plrsk	9 prplot
910 kr	91 jjLog	922 ksap	jjRiWRE
910 plrsk	91 brem	922 kł	9 pWRE
910 ksap	91 bzaop	922 jjlog	9 bs
910 kł	91 bmed	922 krem	9 ebśr
910 jjlog		922 kzaop	9 eśmWRE
910 krem	92 DZ	922 kmed	jjWinż
910 kzaop	920 BZ	92 DtwoDZ	9 BSap
910 kmed	920 DtwoBZ	92 pa	9 ppont
911 BZ	9201 bcz	92 prplot	9 pdm
911 DtwoBZ	9202 bpz	92 dar	jjWłacz
9111 bcz	9203 bpz	92 dappanc	9 pi
9112 bpz	9204 bpz	92 eśm	9 prlk
9113 bpz	920 das	92 br	jjWOPChem
9114 bpz	920 dappanc	92 bsap	9 bpchem
911 das	920 drplot	92 bł	jjLog
911 dappanc	920 kr	92 kpchem	1, 2, 3, 4 bzaop
911 drplot	920 plrsk	92 jjLog	5 btr
911 kr	920 ksap	92 brem	6 bmk
911 plrsk	920 kł	92 bzaop	7 bmd
911 ksap	920 jjLog	92 bmed	8, 9, 10 bmw
911 kł	920 krem	9 BZ	11, 12, 13 bzm
911 jjlog	920 kzaop	9 DtwoBZ	14 bes
911 krem	920 kmed	91 bcz	15 btr
911 kzaop	921 BZ	92 bpz	21, 22, 23 bzab
911 kmed	921 DtwoBZ	93 bpz	
912 BPanc	9211 bcz	94 bpz	
912 DtwoBPanc	9212 bpz	95 bpzmot	
9121 bcz	9213 bpz	9 das	
9122 bcz	9214 bpz	9 dappanc	
9123 bcz	921 das	9 drplot	
9124 bpz	921 dappanc	9 kr	
912 das	921 drplot	9 plrsk	
912 drplot	921 kr	9 ksap	
912 kr	921 plrsk	9 kł	
912 plrsk	921 ksap	9 jjlog	
912 ksap	921 kł	9 krem	
912 kł	921 jjLog	9 kzaop	
912 krem	921 krem	9 kmed	
912 kzaop	921 kzaop		
912 kmed	921 kmed		
Jednostki Odwodu	Naczelnego Dowódcy		
1 BDSz	jjWRiArt	2 DLMB	
1 DtwoBDSz	1 BAA	20 plmb/Su-24/	
10 bdsz	2 prt	21 plmb/Su-24/	
11 bdsz	3 pappanc	22 plmb/Su-22	
12 bdsz	jjWOPL	Su-17R/	
13 bdsz	10 prplot	3 DLM	
1 bappanc	11 prplot	31 plm/MiG-29/	
1 daplot	12 prplot	32 plm/MiG-29/	
1 kr	jjLot	33 plm/MiG-23/	
1 ksap	1 KL	4 pltr/An-12/	
1 kł	1 DLMB	5 psb /Mi-28/	
1 kpchem	10 plmb/Su-25/	6 pst	
1 krem	11 plmb/Su-25/		
1 bzaop	12 plmb/MiG-27		
1 kmed	MiG-25R/		

OPRACOWAŁ

ppik dypl. Piotr WOZNIAK

Załącznik nr 2
do opracowania metodycznego

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA i WRe
o 10.00 20.10

I

Wiadomości o przeciwniku i położenie wojsk własnych zgodnie z założeniem nr 1 dla dowództwa 8 DZ przedstawione na mapie 1:100000 "Położenie wojsk o 10.00 20.10" oraz w załącznikach.

Do 10.00 Szef Wydziału Rozpoznania i WRe otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

-w miejscowościach MARIANÓW i ZAKĄCIE stwierdzono pracę grup rekonesansowych;

-wyrzutnie startowe aparatów bezzałogowych wykryto w rejonach: pld. BRZESCE, KĘPA SKÓRECKA;

-śmigłowce rozpoznawcze na lądowiskach m. CZARNY LAS(6204), pld. BELSK DUZY.

W zakresie walki radioelektronicznej:

Przeciwnik w dotychczasowych działaniach wykorzystuje łączność krótkofalową, ultrakrótkofalową i radioliniową. Łączność KF wykorzystywana jest sporadycznie i traktowana jest jako rezerwa. Stwierdzono pracę środków łączności KF w kierunkach radiowych pomiędzy SD korpusu a dywizją i brygadą. Były to relacje przekazujące meldunki alarmowe i powiadamiające. Czas nadawania wraz z powtórzeniami trwał do 5 minut.

Podstawę łączności korpusu stanowią środki radioliniowe i UKF, które wykorzystywane są do dowodzenia wojskami. Intensywnie

wykorzystuje się środki łączności UKF na szczeblach brygada-batalion. Informacje przekazywane w tych sieciach i kierunkach radiowych są częściowo utajnione, w pozostałych relacjach przeciwnik stosuje narodowy "slang".

Największą intensywność pracy środków UKF rozpoznano w relacjach brygada - batalion - kompania na głównych kierunkach uderzenia przeciwnika. Relacje te są krótkie rzędu 5 - 15 s., dotyczą dowodzenia oraz zbierania informacji o sytuacji taktycznej.

Przeciwnik stosuje częstą zmianę dyslokacji węzłów łączności szczególnie organów dowodzenia brygady. Utrudnia to możliwość lokalizacji tych źródeł.

Posterunki naprowadzania lotnictwa rozwijane są bardzo blisko linii styczności bojowej wojsk i prowadzą wymianę radiową w relacji ziemia - samolot - ziemia w drugim paśmie lotniczym. Przelatujące samoloty nie używają pokładowych stacji radiolokacyjnych. Ich użycie stosują dopiero w chwili ataku na cel. Samoloty przeciwnika bardzo szeroko wykorzystują systemy radionawigacyjne.

Pododdziały zakłóceń UKF przeciwnika reagują natychmiast na wykryte sieci i kierunki radiowe Południowych w zakresie częstotliwości od 30 do 52 MHz.

Stacje rozpoznania systemów radiolokacyjnych Północnych rozwijane są na drugiej linii obrony kompanii i prowadzą intensywne rozpoznanie bez przerw w pracy. Pracują najmniej trzy SRL.

SRL obserwacji przestrzeni powietrznej ugrupowane są w od-

ległości ok. 12-15 km od rubieży styczności bojowej wojsk i prowadzą rozpoznanie przestrzeni powietrznej (radiolokatory OPL). Ciągła strefa informacji radiolokacyjnej przeciwnika jest prawdopodobnie od wysokości 500 m. Z rozpoznania powietrznego wiadomo, że przeciwnik zorganizował co najmniej trzy pozorne posterunki radiolokacyjne na głównym kierunku uderzenia. Prawdopodobnie przeciwnik ugrupował również skryte posterunki radiolokacyjne.

II

W ćwiczeniu przyjęto następującą strukturę organizacyjną batalionu rozpoznawczego.

8br jest w składzie:

-dowództwo, sztab, kdow (1 x WD R-4);

-1kr: 3 x plr (4 x BWR, 6 x BWP);;

-2kr: 3 x plr (4 x R-5, 6 x BRDM-2, w tym 2 z PSNR);

-3kr: plr na samochodach (4 x sam. osob.-teren. HONKER); 2 x plr na motocyklach (w każdym 4 sekcje po 2 motory plus motocykl dowódcy plutonu;

-grupa rozpoznania powietrznego: klucz śmigłowców rozpoznawczych (4 x W-3R, 2 x wersja transportowa); klucz BSR (12 szt);

-kompania radioelektroniczna: pl rozp radiowego UKF (2 x AR0), pl namierzania radiowego UKF (3 x R-363), pl rozp systemów radiolokacyjnych (3 x BREN), pl zakłóceń radiowych UKF (4 x R-330P, 2 x R-834P);

-pl rozp skażeń (6 x BRDM-2RS);

-logistyka batalionu.

UWAGA:

Śmigłowiec rozpoznawczo-transportowy posiada możliwość przerzutu sekcji motocyklistów (4 zwiadowców, 2 motocykle), sekcja dysponuje radiostacją UKF o zasięgu praktycznym do 15km.

BSR posiada następujące parametry: prędkość max. 203km/h, min. 80km/h; czas lotu ok. 3 godz.; pułap 3660m; promień lotu 20km; zasięg max. 50km; wyposażenie rozpoznawcze: kamera TV z możliwością bezpośredniej transmisji obrazu, lotniczy aparat fotograficzny do wykonywania zdjęć panoramicznych, laserowe urządzenie do wskazywania (oświetlania) celów naziemnych, optyczne urządzenie do korygowania ognia artylerii.

Batalion o 10.00 znajduje się w rejonie 1km wsch. PROSZEW(9470), 1km zach. MĘCZYN(9672), WÓLKA PROSZEWSKA(9472). Batalion odtworzył zdolność bojową. Posterunki rozpoznania skażeń są rozwinięte przy SD i ZSD dywizji, SD 8pa. Informacje rozpoznawcze są odbierane na SD kierowania rozpoznaniem i WRe rozwiniętym w 8br a informacje z samolotów bezzałogowych dodatkowo na stanowiskach dowodzenia 8pa i pierwszorzętowych brygad.

Ze składu kompanii elektronicznej wydzielono grupę zakłóceń radioelektronicznych w składzie 2x R-330P i 1x R-834P którą podporządkowano dowódcy 83BZ na czas prowadzenia działań opóźniających.

W dotychczasowych działaniach batalion poniósł straty:
zniszczony śmigłowiec rozpoznawczy, samochód c-t w 3kr;

- uszkodzone: radionamiernik R-363, R-5 dcy 2plr, BRDM-2;
- zabici: dca 1plr 3kr, załoga śmigłowca, 7 zwiadowców;
- ranni: 10 zwiadowców, w tym dca pl rozpozn. radiowego.

III.

Dane dodatkowe:

1. Na okres prowadzenia obrony dywizja otrzymała 30 kpl. NZJU.
2. PR 2BZ od 6.00 21.10 wchodzi w podporządkowanie dowódcy 8DZ.

Sily OT mają możliwość przekazywania informacji z obszaru zajętego przez przeciwnika.

IV

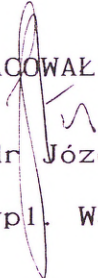
Praca do wykonania:

1. Zapoznać się z treścią założeń nr 1, uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach roboczych, dokonać oceny przeciwnika. W zajęciu nr 2/RW umieć prowadzić ocenę przeciwnika i uzasadniać przyjęte wnioski.
2. Zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania i WRe 8DZ oraz treścią zarządzenia rozpoznawczego i WRe 3K, w roli dowódcy 6DZ przygotować wytyczne do rozpoznania, w roli szefa wydziału rozpoznawczego i WRe wypracować koncepcję rozpoznania i WRe. W zajęciu nr 6/RW być gotowym do dania wytycznych do rozpoznania, przedstawienia koncepcji rozpoznania oraz uzasadniania wypracowanych rozwiązań. W zajęciu nr 11/WRe być gotowym do oceny sytuacji radioelektronicznej i przedstawienia koncepcji WRe.

Podczas zajęcia nr 18/RW być gotowym do planowania rozpoznania.

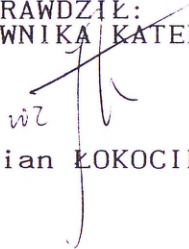
W zajęciu nr 20/WRe być gotowym do zaplanowania WRe.

OPRACOWAŁ:

 /-/ ppłk dr Józef KISIEL

/-/ kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

SPRAWDZIŁ:
ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

 /-/ płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 3
do opracowania metodycznego

SZEF SZTABU 8DZ

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE i WRe DOWÓDCY 3K nr 01, SD ŁUKÓW,
(5694), 10.00 20.10, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat rozpoznawczy
Nr 2.

2. W związku z przewidywanym uderzeniem przeciwnika i przej-
ściem dywizji do obrony dowódca 3KZ rozkazał:

-rozpoznanie i WRe przygotować i prowadzić w pasie: na pra-
wo DĘBE WIELKIE, GÓRA KALWARIA; na lewo ZELISZEW DUZY, ŁASKA-
RZEW, OSTRÓW skupiając jego główny wysiłek w kierunku SIENNICA,
WILGA. Granica strefy szczegółowego zainteresowania ŁĄKI, GARWO-
LIN, SOBIEKURSK, granica strefy ogólnego zainteresowania zach.
brzeg WISŁY na odcinku MAGNUSZEW, GÓRA KALWARIA

-rozpoznanie i zakłócanie radioelektroniczne skupić na sys-
temie łączności dywizji przeciwnika prowadzących działania za-
czepne.

Rejony szczególnego zainteresowania:

-nr 1: SOBIEKURSK, REGUT, OSIECK;

-nr 2: WOLA RĘBKOWSKA, MIERZĄCZKA, KRZYWDA,
TRZCIANKA. 3. W tym celu:

-w zakresie wymiany informacji współpracować z 6 i 7DZ oraz
2BZ;

-do 6.00 20.10 przejąć w podporządkowanie PR 2BZ;

-gotowość własnego systemu rozpoznania i WRe osiągnąć do 22.00 20.10;

-zadania obrony r/e realizować zgodnie z własnym planem.

do 22.00 20.10 nawiązać współdziałanie z dowództwem OT w MIŃSKU MAZ. i GRÓJCU.

4. Dywizji przydziela się 30 kpl. NZJU.

W pasie obrony dywizji planuje się rozwinięcie w dniu 21.10 korpuśnych elementów działań psychologicznych.

5. Na prawo prowadzi rozpoznanie 7DZ w kierunku OTWOCK, PIASECZNO, na lewo 6DZ w kierunku SOBOLEW, STUDZIANKI PANCERNE, w przodzie 2BZ i siły OT.

6. Jeńców, zdobyte dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD korpusu rozwinięte w ŁUKOWIE, odbiór danych z rozpoznania lotniczego na częstotliwości jak dotychczas, meldunki przedstawiać: dobowe o 20.00 z 18.30, okresowe co 6 godzin, ważne natychmiast, zapotrzebowania na wiadomości składać do Oddziału Rozpoznawczego 3KZ codziennie do 15.00.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 3K

SZEF SZTABU 3K

.....

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr Józef KISIEL

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY
RWiAO

/-/kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

/-/płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

CZEŚĆ II
NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

rejonów działań, wpływu aktualnych warunków meteorologicznych na możliwość prowadzenia działań zaczepnych i obronnych oraz ewentualnych zmian w dostępności terenu ze względu na pogodę, ewentualnych zmian w jego ukształtowaniu wskutek oddziaływania środków rażenia, punktów węzłowych potwierdzających, bądź nie, dokonaną ocenę przeciwnika.

Zag. 2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie wnioskovania przygotowawczego 20'

We wprowadzeniu do zagadnienia zaznaczyć bardzo duże znaczenie jakie ma ocena informacji na całość oceny przeciwnika. Wyznaczyć następnie 1-2 studentów do zaprezentowania swoich rozwiązań co do podziału informacji.

Przed wysłuchaniem wniosków z wnioskovania przygotowawczego przypomnieć, że polega ono na ocenie dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań przeciwnika - ogólnie przed frontem własnym i równorzędnych sąsiadów, szczególnie przed frontem własnych oddziałów. Następnie wyznaczyć 2 studentów do przedstawienia wniosków jedynie z oceny przeciwnika mieszczącej się w tym zagadnieniu.

Wnioski powinny m.in. dotyczyć: dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań związków taktycznych 8 i części 9K, przed frontem 2DZ, dotychczasowego składu i charakteru działań lotnictwa, prawdopodobnego celu przyszłych działań przeciwnika.

Zag. 3. Wnioskowanie zasadnicze

30'

W dyskusji ze studentami wyjaśnić istotę i znaczenie wnioskowania zasadniczego. W jej wyniku studenci powinni zrozumieć, że polega ono na sformułowaniu szeregu przypuszczeń i daniu na nie odpowiedzi, oraz, że jest podstawą do sformułowania prawdopodobnego zamiaru działań przeciwnika.

Przypuszczenia te powinny dotyczyć:

-prawdopodobnego składu i rozmieszczenia zgrupowań obronnych 8KZ;

-składu, położenia i zadań zasadniczych elementów ugrupowania operacyjnego przeciwnika;

-prawdopodobnego kierunku skupienia głównego wysiłku;

-przypuszczalnego czasu osiągnięcia gotowości do obrony;

-możliwości zaskoczenia 2DZ przez przeciwnika np. co do terminu osiągnięcia gotowości do obrony, infrastruktury taktycznej, nowych form walki, manewru siłami i środkami, zastosowania nowych środków rażenia;

-składu i zadań desantów powietrznych i oddziałów desantowo-szturmowych;

-prawdopodobnego składu, zadań i sposobów wsparcia wojsk lądowych przeciwnika przez lotnictwo taktyczne i śmigłowce uderzeniowe.

Do omówienia powyższych problemów wyznaczać kolejno studentów, a przyjęte rozwiązania nakazać wrysować na mapy.

Uwaga! Zaznaczyć, że w tym zagadnieniu oceny przeciwnika szef

rozpoznania powinien przygotować kilka możliwych wariantów jego przyszłego działania.

Zag. 4. Zestawienie wyników wnioskowania 15'

W czasie realizacji zagadnienia wysłuchać pełnego meldunku szefa wydziału rozpoznania i WRe 2DZ, zaś w sytuacji ograniczonego czasu wyegzekwować od studentów jedynie wnioski z wnioskowania zasadniczego.

W nich studenci powinni ująć:

- prawdopodobny zamiar i cel przeciwnika;
- silne i słabe jego strony;
- obiekty stanowiące największe zagrożenie 2DZ;
- ilość sił i środków przeciwnika jaka może znaleźć się w pasie natarcia dywizji.

Podsumowanie zajęcia 5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i naj słabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 48/RW

TEMAT: Planowanie rozpoznania i WRe w natarciu związku taktycznego.

CEL: Uczyć studentów planowania rozpoznania oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.

Doskonalić umiejętność graficznego wyrażania elementów planu rozpoznania.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Cel, podstawa i zasadnicze przedsięwzięcia planowania rozpoznania w dywizji	20'
2. Sprecyzowanie celu rozpoznania i zakresu zadań rozpoznawczych	15'
3. Wypracowanie i wrysowanie koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ	45'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

- Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
 - założenie taktyczne nr 1, cz. II wraz z załącznikami;
 - zestaw dokumentów bojowych dla 2DZ;
 - wytyczne dowódcy 2DZ do przygotowania rozpoznania;
 - wnioski z zajęcia nr 33/RW i 35/WRe;
 - wytyczne otrzymane podczas instruktazu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

- przestudiować zaleconą literaturę;
- zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania 2DZ i wypracować wnioski obrazujące możliwości tych sił;
- na planach rozpoznania wrysować: pas rozpoznania, obiekty rozpoznania, elementy decyzji (zamiaru) dowódcy, informacje o działaniach elementów rozpoznawczych przełożonego w pasie dywizji, informacje o kierunkach rozpoznania sąsiadów;
- przemyśleć cel i zadania rozpoznania.

3. W czasie zajęcia być gotowym do:

- wypracowania, uzasadniania oraz wrysowywania koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ w natarciu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);
- wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Cel, podstawa i zasadnicze przedsięwzięcia planowania rozpoznania w dywizji 20'

Prowadzący zajęcia powinien drogą pytań sprawdzić wiedzę studentów z zakresu teoretycznych uwarunkowań planowania rozpoznania (cel planowania rozpoznania, podstawa planowania, przedsięwzięcia planowania, model przygotowania rozpoznania). Odpowiedzi niepełne uzupełniają pozostali studenci lub wykładowca.

Zag. 2. Sprecyzowanie celu rozpoznania oraz zakresu zadań rozpoznawczych 15'

Wykładowca w dyskusji ze studentami ekzekwuje istotę i znaczenie celu rozpoznania i zakresu zadań. Wyznacza następnie kolejno 2 studentów do zaprezentowania swoich przemyśleń co do celu i zakresu zadań rozpoznawczych. W czasie dyskusji powinny zostać one ostatecznie sprecyzowane.

Uwaga! Zakres zadań powinien obejmować całkowite potrzeby rozpoznawcze dywizji, natomiast wybór obiektów do rozpoznania własnymi elementami rozpoznawczymi następuje podczas planowania szczegółowego.

Zag. 3. Wypracowanie i wrysowanie koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ 45'

Prowadzący zajęcia powinien wysłuchać wniosków z oceny sytuacji organów rozpoznania 2DZ oraz propozycji podziału zadań. Następnie należy wyznaczać kolejno studentów do zaproponowania wykorzystania pododdziałów rozpoznania ogólnowojskowego, elek-

tronicznego, powietrznego, skażeń, artyleryjskiego, inżynierskiego.

W tej kwestii rozpatrzyć: ilość, skład i rejony rozwinięcia elementów rozpoznawczych, zadania do rozpoznania, skład i kierunek przesunięcia odwodu rozpoznania, sposoby działania elementów rozpoznawczych po wykonaniu zadania, czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych do walki, organizację obiegu informacji rozpoznawczych.

Podsumowanie zajęcia

5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najsłabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 48/RW/S

TEMAT: Wypracowanie koncepcji użycia sił i środków batalionu rozpoznawczego w natarciu.

CEL: Uczyć studentów (oficerów rozpoznania) w roli dowódcy br przygotowania działań rozpoznawczych w batalionie.

CZAS: 4 godziny lekcyjne.

FORMA: Zajęcie grupowe w gabinecie metodycznym katedry RWiAO.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	10
1. Omówienie struktury organizacyjnej, wyposażenia i uzbrojenia oraz możliwości br	25
2. Analiza zadania, ocena stanu, położenia i wartości bojowej 2br	30
3. Zaplanowanie użycia sił i środków 2br	60
4. Opracowanie rozkazu bojowego przez dowódcę 2br	45
Podsumowanie zajęcia	10

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

- Podstawę przygotowania się do zajęcia stanowią:
 - założenie taktyczne nr 1, cz.II wraz z załącznikami;
 - zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ;
 - Zarządzenie bojowe szefa wydziału rozpoznania i WRe 2DZ;
 - wytyczne udzielone na instruktażu.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
 - pobrać i przygotować mapy;
 - zapoznać się z organizacją 2br i ocenić jego możliwości;
 - zapoznać się z układem rozkazu bojowego dowódcy oddziału.

3. Podczas zajęcia być gotowym do:

- oceny sytuacji kadrowej, bojowej i wyszkoleniowej 2br;
- analizy zadania i oceny sytuacji;
- podjęcia decyzji o użyciu pododdziałów 2br;
- opracowania rozkazu bojowego.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 10'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowcy).

Zag. 1. Omówienie struktury organizacyjnej, wyposażenia i uzbrojenia oraz możliwości br 25'

Prowadzący zajęcia sprawdza znajomość organizacji br, jego wyposażenia i uzbrojenia. Oceniając możliwości, rozpatruje je pod kątem ilościowego wydzielania elementów rozpoznawczych, wpływu wyszkolenia pododdziałów batalionu na wykonanie zadań, głębokości prowadzenia rozpoznania (zależnie od stanu i jakości środków łączności radiowej, konieczności posiadania odwołu rozpoznania).

W wyniku realizacji tego zagadnienia studenci powinni mieć ukształtowany pogląd na stan i możliwości br dywizji.

Zag. 2. Analiza zadania, ocena stanu, położenia i wartości bojowej 2br 30'

Analizując zadanie w roli dowódcy 2br studenci powinni zrozumieć zadanie i zamiar dywizji, cel przyszłych działań rozpoznawczych, dostrzec rolę swojego batalionu w jego realizacji, dostrzegać zadania sąsiadów oraz sposób i zakres współdziałania z nimi, zrozumieć, że od jakości i terminowości informacji o przeciwniku będzie zależała skuteczność rażenia ogniowego, przesunięcie wojsk na rubież ataku i wykonanie uderzenia.

Oceniając możliwości 2br studenci powinni uwzględnić: potencjał bojowy i ukończenie pododdziałów i porównać go z potencjałem obiektów rozpoznania; jakość i sprawność uzbrojenia i wyposażenia, odporność na oddziaływanie informacyjne przeciwnika; stan zapasów środków materiałowych; wyszkolenie; doświadczenie; wartość dowódców; warunki i sposoby współdziałania podczas realizacji zadań.

Wnioski dotyczące potencjału bojowego powinny obejmować:

- możliwości wydzielenia elementów rozpoznawczych;
- głębokość prowadzenia rozpoznania;
- propozycje składu poszczególnych elementów rozpoznawczych;
- ogólny podział zadań pomiędzy elementy rozpoznawcze, itp.

Zag. 3. Zaplanowanie użycia sił i środków 2br 60'

W zagadnieniu tym należy rozpatrzyć:

-koncepcję użycia 2br (siły do rozpoznania dróg przegrupowania dywizji na rubież ataku, organizację podsystemu obserwacji

i wydzielenie sił, wydzielenie elementów rozpoznawczych do prowadzenia rozpoznania w ugrupowaniu przeciwnika, rubieże rozwinięcia krel, drogi przegrupowania poszczególnych zespołów, tymczasowe lądowiska dla śmigłowców rozpoznawczych i miejsca wyrzutni startowych dla BSR, skład, rozmieszczenie i oś przesunięcia odwodu rozpoznania, działanie elementów rozpoznawczych po wykonaniu zadania);

-zadania rozpoznawcze i czas ich wykonania;

-czas osiągnięcia gotowości do rozpoznania.

Po dyskusji nad każdym z tych problemów nakazać wrysowanie przyjętych rozwiązań na mapę "Plan użycia 2br w natarciu 2DZ".

Zag. 4. Opracowanie rozkazu bojowego przez dowódcę 2br 45'

Przed przystąpieniem do opracowania rozkazu bojowego omówić ze studentami jego układ i treść poszczególnych punktów. Nakazać następnie aby studenci opracowali rozkaz bojowy wg. wcześniej przyjętego układu: krótka ocena przeciwnika, zadanie batalionu, zadania rozpoznawcze przełożonego oraz siąsiadów, zamiar (dcy br), (po słowie "rozkazuję") zadania dla pododdziałów (elementów) rozpoznawczych, zabezpieczenie logistyczne, czas gotowości, miejsce i czas rozwinięcia SD, zastępca.

Po opracowaniu rozkazów zainicjować dyskusję nad ich treścią.

Podsumowanie zajęcia

10'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i naj słabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

ZAŁĄCZNIKI DO CZ. II

ZAMIAR STRON

1. "PÓŁNOCNI" po sforsowaniu NARWI i BUGU z opanowanych przyczółków rozwijają operację zaczepną w kierunku CIECHANÓW-SIEDLCE. W wyniku narastającego oporu i zwrotów zaczepnych POŁUDNIOWYCH natarcie przeciwnika zostało na wybranych kierunkach załamane. Wobec oddziaływania SNP na przeprawy na WISLE, NARWI i BUGU podejście odwodów PÓŁNOCNYCH jest częściowo sparaliżowane.

Przeciwnik zamierza: wprowadzając do bitwy kolejne siły rozwijać operację zaczepną w kierunku południowym i południowo-wschodnim, natomiast siłami głównymi 8K przejść do obrony na opanowanej rubieży w celu osłony lewego skrzydła zgrupowania uderzeniowego i załamania natarcia POŁUDNIOWYCH.

Dowódca 7KZ zamierza: główne uderzenie wykonać w kierunku WĘGRÓW-NIEPORĘT. Dwoma związkami taktycznymi w pierwszym rzucie z marszu przełamać obronę 81DZ, rozciąć zasadnicze siły przeciwnika w tym rejonie i utrzymując wysokie tempo natarcia na lewym skrzydle wyjść na tyły zgrupowania uderzeniowego przeciwnika. Na prawym skrzydle wykorzystując desanty taktyczne opanować przyczółki na BUGU. W kolejnych dniach wprowadzając do bitwy kolejne siły wzbronić podejście świeżych sił przeciwnika, spotęgować uderzenie i we współdziałaniu ze związkami taktycznymi 3KZ dążyć do odzyskania obszaru w widłach NARWI i WISŁY.

Dowódca 2DZ zamierza: w celu rozcięcia zgrupowania przeciw-

nika, opanowania przyczółka na północnym brzegu BUGU i stworzenia warunków do kontynuowania operacji zaczepnej przez 7KZ, uderzeniem dwóch brygad, we współdziałaniu z 3DZ przełamać obronę 81DZ, rozbić jej siły w pasie natarcia i opanować rubież zadania bliższego. Wprowadzając kolejną brygadę spotęgować uderzenie, rozciąć ugrupowanie 81DZ i we współdziałaniu z taktycznym desantem powietrznym w pierwszym dniu natarcia opanować rubież ŁOCHÓW, OBRĄB, (wył) TŁUSZCZ. W kolejnym dniu natarcia rozwijać działania zaczepne w nakazanym kierunku, rozbić ocalałe siły 81DZ, sforsować rz. BUG i do końca dnia opanować rubież ptn. WYSZKÓW, WOLA MYSTKOWSKA, (wył) BARCICE.

Kierunek głównego uderzenia LIW, ^{MOKRA WIEŚ} ~~STRACHÓW~~, WOLA MYSTKOWSKA, ugrupowanie w dwa rzuty, w pierwszym rzucie 21BPanc i 22BZ, w drugim rzucie 23BZ.

Załącznik nr 2 do
opracowania metodycznego cz. II

4. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA i WRe o 15.00 26.10

1. Wiadomości o przeciwniku i położenie wojsk własnych zgodnie z założeniem nr 1 dla dowództwa 2 DZ przedstawione na mapie 1:100000 "Położenie wojsk o 15.00 26.10" oraz w pozostałych załącznikach.

Do 15.00 Szef Wydziału Rozpoznania i WRe otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

-w rejonie TŁUSZCZ stwierdzono ześrodkowywanie się piechoty wyposażonej w BWP oraz pododdziałów czołgów;

-trwa rozbudowa fortyfikacyjna rubieży BUGU na odcinku PUŁTUSK, SEROCK;

-rozpoznanie 73BZ stwierdziło: prowadzenie prac ziemnych na rubieży RADOSZYNA, SZAMOCIN, ŚWIĘTOCHÓW NW., przy pomocy materiału wybuchowego i maszyn inżynieryjnych wykonywane są stanowiska ogniowe dla czołgów i BWP; wyprowadzanie pododdziałów czołgów z bezpośredniej styczności za rozbudowywaną rubież;

-stwierdzono nasilenie lotów lotnictwa rozpoznawczego w kierunku TŁUSZCZ, MIŃSK MAZ., KAŁUSZYN, SOKOŁÓW PODLASKI.

W zakresie WRe:

Krótkofalową łączność radiową przeciwnik nadal traktuje jako rezerwową. Z wykrytych relacji łączności KF wynika, że są to środki służące do powiadamiania i alarmowania wojsk. W wyniku

przechodzenia jego oddziałów do obrony zmniejszyła się intensywność wymiany radiowej w zakresie UKF. Należy liczyć się z szerszym wykorzystaniem łączności przedowej. Ciągłe zmiany pozycji przez węzły łączności brygad utrzymują się, średnio następują 2-3 razy w ciągu doby. Utrudnia to zniszczenie ich przez lotnictwo Południowych oraz zakłócenie energią elektromagnetyczną.

W związku ze stwierdzonym odtwarzaniem przez przeciwnika odwodów wykryto nowe kierunki i sieci radiowe o nieustalonej przynależności. Zmniejszeniu uległa również wymiana radiowa na punktach naprowadzania lotnictwa uderzeniowego. Wzrosła natomiast intensywność wymiany radiowej samolotów rozpoznawczych w pierwszym i drugim paśmie lotniczym.

W zakresie rozpoznania systemów radiolokacyjnych obserwuje się stałe rejony rozmieszczenia radiolokatorów, które penetrują ugrupowanie Południowych z rejonu 1km pld. ROWISKA(1554) I RABIANY(6852). Nie uległ zmianie system prowadzenia rozpoznania, ciągną pracę utrzymują stacje namierzania systemów radiolokacyjnych.

Zmniejszyła się ilość pracujących radiolokatorów rozpoznania powietrznego. Należy przypuszczać, że przeciwnik przegrupowuje swoje stacje na nowe pozycje i rozbudowuje posterunki skryte.

Przeciwnik zmienił sposób zakłóceń łączności UKF Południowych. Skupił większy wysiłek na ZT przełamujących jego pozycje obronne. Zmniejszyła się również ilość jego stacji zakłócających. Prawdopodobnie w wyniku zniszczeń oraz wycofania części sił na nowe pozycje.

W zakresie działań psychologicznych:

Z informacji uzyskanych z dowództwa 7DZ wynika, że przeciwnik wykorzystywał dotychczas rozgłosnie elektroakustyczne i prowadził akcje ulotkowe przy pomocy wyrzutni HLZ i FLG. Obiektem oddziaływania były pododdziały wojsk własnych w bezpośredniej styczności.

2 Batalion Rozpoznawczy o strukturze organizacyjnej jak w założeniu nr 1 cz. I, do 14.00 ześrodkował się w rejonie: JARTY-PORY, KLINY, DĄBROWA i przystąpił do odtwarzania zdolności bojowej.

W wyniku oddziaływania przeciwnika batalion poniósł straty:

- zniszczony R-5 w 1plr 2kr wraz z załogą;
- uszkodzony BWP w 2plr 1kr;
- zniszczone dwa samochody os.- teren. w 3kr, 5 zwiadowców zabitych, 3 rannych;
- uszkodzona aparatuwnia ARO-KU-4.

Informacje rozpoznawcze są odbierane na SD kierowania rozpoznaniem i WRe rozwiniętym w 2br.

3. Dane dodatkowe:

1. Ukompletowanie przeciwnika 85%.
2. Szef Wydziału Rozpoznawczego i WRe 2DZ nawiązał współdziałanie z wydziałem rozpoznawczym 7DZ, ponadto do 19.00 przyjmuje w podporządkowanie SPR 7DZ.

4. Praca do wykonania:

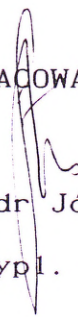
1. Zapoznać się z treścią założeń nr 1, uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach roboczych, dokonać oceny przeciwnika. W zajęciu nr 33/RW umieć prowadzić ocenę przeciwnika i uzasadniać przyjęte wnioski.

2. Zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania i WRe 2DZ oraz treścią zarządzenia rozpoznawczego i WRe TKZ, w roli dowódcy 2DZ przygotować wytyczne do rozpoznania, w roli szefa wydziału rozpoznawczego i WRe na podstawie koncepcji rozpoznania i WRe przygotować się do planowania rozpoznania.

W zajęciu nr 35/WRe być gotowym do prowadzenia oceny sytuacji radioelektronicznej oraz opracowania koncepcji WRe w natarciu.

W zajęciu nr 48/RW być gotowym do wydania wytycznych do prowadzenia rozpoznania oraz planowania rozpoznania.

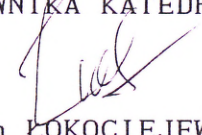
OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr  Józef KISIEL

/-/ kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

SPRAWDZIŁ:

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

 płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 3

do opracowania metodycznego cz. II

SZEFE SZTABU 2DZ

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE i WRe 7KZ nr 01, SD SUCHOZEBRY (9284), 14.00 26.10, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat rozpoznawczy (ZAŁĄCZNIK NR 2). Dowódca 7 korpusu ocenia, że przeciwnik w pasie natarcia 2DZ ma możliwość wykorzystując walkę oddziałów w bezpośredniej styczności rozbudować zasadniczą pozycję obrony na wschodnim skraju kompleksu leśnego KORYTNICA, DOBRE. Pozycję tę obsadzi prawdopodobnie w godzinach nocnych, a na dotychczas opowanej rubieży będzie miał tylko ubezpieczenia.

2. W związku z planowanym przejściem do natarcia dowódca 7KZ rozkazał:

-rozpoznanie i WRe przygotować i prowadzić w pasie: na prawo BORZYCHY, (wył.) ŁOCHÓW, TRZCIANKA, na lewo KRYPY, GOŁĘBOWIZNA, BARCICE. W dn. 27.10 rozpoznawać do rubieży (wył.) TŁUSZCZ, MOSTÓWKA, POGORZELEC, na 28.10 przednią granicę rozpoznania wyznaczają miejscowości: BARCICE, PNIEWO, TRZCIANKA. Główny wysiłek rozpoznania i WRe skupić na rozpoznaniu struktury obrony 81DZ, w drugim dniu 92DZ, wykryciu kierunku skupienia głównego wysiłku, rejonów rozmieszczenia odwodów 81DZ i 8KZ i możliwego ich użycia, oraz rozpoznaniu kolejnych pozycji obronnych w głębi.

Zakłócanie radioelektroniczne ześrodkować na systemach łączności ZT będących na kierunku głównego uderzenia.

Rejony szczególnego zainteresowania:

-nr 1: OSĘKA, WUJÓWKA, PODMYSZADŁA, ANNOPOL;

-nr 2: CHRZĘSNE, ZABRODZIE, OLSZYNY, WÓLKA SULEJOWSKA.

3. W tym celu:

-w zakresie wymiany informacji współpracować z 7DZ, 3 i 4DZ;

-do 19.00 26.10 przejąć w podporządkowanie SPR 7DZ;

-gotowość własnego systemu rozpoznania i WRe osiągnąć do 21.00 dnia dzisiejszego;

-zadania obrony r/e realizować zgodnie z własnym planem.

4. Na okres realizacji zadania przydziela się dywizji 50 kpl. NZJU. 7 Grupa działań psychologicznych jest w gotowości od rana 27.10 oddziaływać na wojska przeciwnika przy użyciu rozgłośni elektroakustycznej i akcji ulotkowych zgodnie z koncepcją dowódcy 2DZ.

5. W przodzie prowadzi rozpoznanie 7DZ w kierunku WYSZKÓW, JADÓW, na prawo 4DZ w kierunku LESZCZYDÓŁ, SADOWNE, na lewo 6DZ w kierunku SULEJÓWEK, RADZYMIN. Po przejściu 2DZ do natarcia: na prawo 4DZ w kierunku MIĘDZYLEŚ, BRANSZCZYK, na lewo 3DZ w kierunku WIERZBNO, OSTRÓWEK.

6. Jeńców, zdobyte dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD korpusu, odbiór danych z rozpoznania lotniczego na częstotliwości jak dotychczas, meldunki przedstawiać: dobowe o 20.00 z 18.30, okresowe co 6 godzin, ważne natychmiast, zapotrzebowania na wiadomości składać do Oddziału Rozpoznania i WRe TKZ codziennie do 16.00.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE TKZ

SZEF SZTABU TKZ

.....

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY

/-/ kpt dypł. Waldemar SCHEFFS

wz /-/ płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

wydruki

73

Załącznik nr 4

do opracowania metodycznego cz. II

Poufne
Egz. poj.

DOWÓDCA 2br

ZARZĄDZENIE BOJOWE SZEFA WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRe 2DZ nr 01,
SD-GROCHÓW (7608), 26.10 17.00, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat Rozpoznawczy nr 01.

2. W związku z przejściem dywizji do natarcia dowódca rozkazał: rozpoznanie prowadzić w pasie na prawo: BORZYCHY-TRZCIANKA, na lewo: WIELĄDKI-BARCICE, skupiając główny wysiłek na kierunku: KORYTNICA-JADÓW-SITNE-RYBNÓ.

3. Zadania do rozpoznania:

a) w czasie przygotowania obrony:

-wykryć a następnie potwierdzić położenie przedniego skraju obrony przeciwnika w pasie natarcia dywizji;

-wykryć rozmieszczenie punktów oporu na przednim skraju obrony i kolejnych pozycji obronnych w głębi;

-wykryć rejony rozmieszczenia odwodów ^{81DZ} 92DZ i ^{810BZ} 921BZ, ustalić czas ich zajęcia i osiągnięcia gotowości bojowej;

-wykryć rejony stanowisk ogniowych artylerii wsparcia ogólnego, elementy systemu dowodzenia ^{81DZ} 92DZ.

b) w toku obrony:

-wykryć sposób wykorzystania odwodów ogólnowojskowych;

7/800/1

-stwierdzić czas zajęcia obrony na kolejnych pozycjach w głębi oraz siły przechodzące do obrony;

-wykryć siły i stopień rozbudowy obrony na BUGU;

-śledzić zmiany SO artylerii, stanowisk dowodzenia, ustalić nowe rejonny i czas ich zajęcia.

4. W tym celu zorganizować: *Rejonny szeregowe rozpoznawanie Rejonny zastawione*

-system obserwacji przed przednim skrajem obrony przeciwnika;

-działanie patroli rozpoznawczych na kierunkach: STAROWOLA-BORZYCHY-TURZYN, JÓZEFÓW -SITNE, SITNE-MOSTÓWKA;

-przewidzieć działanie trzech patroli rozpoznawczych (GR) na motocyklach po obu stronach BUGU.

5. Na prawo prowadzi rozpoznanie 4DZ w kierunku SZYNKARZYŻNA-DŁUGOSIODŁO, na lewo 3DZ w kierunku RÓWNE-RADZYMIN.

6. W związku z tym:

-jeńców, dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD dywizji;

-odbiór danych z rozpoznania powietrznego jak dotychczas;

-gotowość do rozpoznania osiągnąć do 19.00 26.10;

-meldunki składać jak dotychczas.

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO I WRe 2DZ

OPRACOWAŁ:

/-/ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Wydrukowano w 10 ez.
Egz. nr 1-10 Bibl.Główna DZN
Wyk. Ppłk Kisiel
Druk AON nr PF 564/WW

