

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA
TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO



JAWNE

Egz. Nr 10

Dla nauczycieli akademickich

PLAN PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA KONTROLNEGO z Metodyki Szkolenia Taktyczno-Operacyjnego ze studentami II roku studiów WWL AON



56563

WARSZAWA

1996

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO



JAWNE

Dla nauczycieli akademickich

Egz nr 100

Archiwum

PLAN PRZEPROWADZENIA

ćwiczenia kontrolnego z Metodyki Szkolenia
Taktyczno-Operacyjnego
ze studentami II roku studiów WWL AON

Przeklasyfikowane na „JAWNE”
8.04.2003r.
mjr Soból

I. TEMAT: Koncepcja przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia.
/Temat Nr 836/.

II. CELE SZKOLENIOWE:

Sprawdzić umiejętności samodzielnego opracowania koncepcji metodyczno-taktycznej batalionowego ćwiczenia ze strzelaniem i wyrażenia jej w formie graficznej i opisowej.

III. FORMA: Ćwiczenie grupowe w pomieszczeniu.

IV. CZAS: 6 godz. lekcyjnych /270'/.

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Czynności wstępne autora ćwiczenia batalionowego.
2. Opracowanie koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia batalionowego.

VI. WARUNKI PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA

Ćwiczenie należy przeprowadzić po zakończeniu cyklu zajęć z Metodyki Szkolenia Taktyczno-Operacyjnego przewidzianych dla semestru czwartego /z wyłączeniem problematyki dotyczącej opracowania i obrony pracy dyplomowej/. Odpowiednie ilości założeń do ćwiczenia wykładowcy pobierają z Biblioteki AON.

VII. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Słuchacze na zajęcia powinni być wyposażeni w przybory do pisania i pracy na mapie /linijki, kredki, pisaki, itp./.
2. Stanowiska pracy na salach grupowych powinny zapewnić samodzielną i swobodną pracę każdego słuchacza /każdy ze słuchaczy powinien dysponować osobnym stolikiem/.
3. Założenie do zajęcia i papier wykładowca wydaje bezpośrednio po rozpoczęciu zajęcia.
4. W czasie zajęcia nie organizuje się przerw. Potrzeby opuszczenia sali słuchacze realizują indywidualnie z takim wyliczeniem aby poza salą nie przebywało jednocześnie dwóch słuchaczy.
5. Słuchacz, który zakończył opracowywanie zadania i przekaże go wykładowcy może zostać przez niego zwolniony z pozostałej części zajęcia.
6. W czasie pracy dopuszcza się korzystanie przez słuchaczy z obowiązującej aktualnie instrukcji o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń oraz z własnych notatek.

Oceniając wykonane przez studentów prace należy uwzględnić następujące elementy:

a. Strona metodyczna koncepcji:

- ogólną metodykę przeprowadzenia ćwiczenia;
- sformułowanie celów szkoleniowych ćwiczenia;
- sformułowanie zagadnień szkoleniowych ćwiczenia;
- podział ćwiczenia na etapy /zagadnienia, czas trwania/;
- sposób i termin rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia;
- sposób i zakres działania pozoracji w ćwiczeniu;

- skład ćwiczących i kierownictwo oraz ogólna struktura ćwiczenia;
- sposób przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia;

b. Strona taktyczna koncepcji:

- ogólny zamiar stron w tym szczególnie zadania szczebla nadrzędnego, ćwiczących, ich sąsiadów i przeciwnika;
- zarys położenia wyjściowego;
- zadania do momentu rozpoczęcia ćwiczenia;
- zarys dynamiki walki;
- skład stron w ćwiczeniu;
- rejony strzelań i ich powiązanie z działaniami taktycznymi.

c. Ogólna ocena koncepcji:

- powiązanie metodyki ze stroną taktyczną ćwiczenia;
- etapy, zagadnienia a zarys dynamiki walki;
- sposób rozpoczęcia a zarys położenia wyjściowego i zadań do momentu rozpoczęcia ćwiczenia, itp.;
- kultura sztabowa wykonanego opracowania;
- przestrzeganie zasad służbu sztabów;
ogólny wygląd opracowanej koncepcji.

VIII. PRZEBIEG ĆWICZENIA

1. Część wstępna

10'

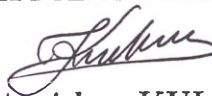
- Przyjęcie meldunku i sprawdzenie obecności;
- Rozmieszczenie studentów;
- Wydanie założeń do ćwiczenia;

- d. Omówienie warunków ćwiczenia kontrolnego i kryteriów oceny prac.
2. Część główna: 250'
- a. Opracowanie koncepcji;
3. Część końcowa: 10'
- a. Zebranie opracowanych koncepcji;
- b. Omówienie terminów zaliczenia ćwiczenia kontrolnego

Załącznik 1.

Założenie do ćwiczenia.

OPRACOWAŁ
ADIUNKT ZAKŁADU METODYKI
SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO



plk dr Stanisław KULCZYŃSKI

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

ZATWIERDZAM

SZEF

INSTYTUTU NAUK HUMANISTYCZNYCH

płk dr hab.  Ryszard STĘPIEŃ

Dla nauczycieli akademickich 10
i studentów II roku studiów WWL

ĆWICZENIE KONTROLNE

/Temat Nr 836/

TEMAT: Koncepcja przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia.

Założenie do ćwiczenia.

I. SYTUACJA OGÓLNA

Zgodnie z Planem zasadniczych przedsięwzięć 3BZ na 1997 rok w trzeciej dekadzie sierpnia 1997 r. zaplanowano przeprowadzenie batalionowego ćwiczenia ze strzelaniem z 2bz. W związku z tym 28 kwietnia dowódca 3BZ przygotowując się do opracowania koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia oraz wydania wytycznych autorowi ćwiczenia przystąpił do analizy sytuacji szkoleniowej 3BZ i 2bz.

II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

1. Plan zasadniczych ... zawiera następujące dane dotyczące ćwiczenia:
 - a. Temat ćwiczenia: Prowadzenie obrony i natarcia przez bz.
 - b. Cele ćwiczenia: Zgrać dowództwo i pododdziały batalionu
Doskonalić współdziałania pododdziałów batalionu ze środkami wzmocnienia i wsparcia.
 - c. Kierownik ćwiczenia: Dowódca 3BZ.
 - d. Skład ćwiczących: 2bz, kcz z 1bcz, da, drsap z ksap, pododdziały pozoracji.
 - e. Termin ćwiczenia: Trzecia dekada sierpnia.
 - f. Rejon ćwiczenia: OSPWL MOKRA.
2. Z analizy procesu szkolenia wiadomo:
 - a. 2 bz w lipcu zakończy okres szkolenia w wykonywaniu zadań w ramach kompanii. W batalionie szkolą się żołnierze wcielenia wiosna 1996 r. Szkolenie przebiega zgodnie z planem .
Zrealizowano wszystkie zaplanowane tematy.
 - b. W dotychczasowych ćwiczeniach stwierdzono następujące niedociągnięcia w działaniu batalionu:
 - niski poziom organizacji współdziałania pododdziałów batalionu z przydzielonymi pododdziałami czołgów ;
 - niewłaściwe wykorzystanie przez dowództwo batalionu przydzielonych pododdziałów wzmocnienia i wsparcia;
 - niewłaściwe wykorzystanie terenu przez załogi wozów bojowych.
3. Dowódca 2bz pełni obowiązki dowódcy batalionu od dwóch lat, obsada etatowa sztabu batalionu i dowództwa pododdziałów wynosi - 100% , stopień wyszkolenia dobry.
4. Ukompletowanie 2bz w ludziach 80%, w sprzęcie - 90%, pozostałe pododdziały 3BZ ukompletowanie w ludziach 60%, w sprzęcie 90%.

5. Główne zadanie szkoleniowe 3BZ na 1997 rok brzmi:

- „Prowadzenie walki obronnej w pierwszym rzucie dywizji. Zabezpieczenie i wsparcie kontrataku drugiego rzutu dywizji”.

III. DANE DODATKOWE

1. Brygada rozmieszczona jest na północno-zachodnim obszarze RP.
2. 3BZ będzie szkolić się na OSPWL MOKRA od 4 do 28 sierpnia 1997 r.. Brygada ma przydzielony pas taktyczny DUŻY w dniach 18-23 i 25-27 sierpnia.
3. Szkic OSPWL MOKRA oraz rozmieszczenie na nim zasadniczych obiektów szkoleniowych zawiera załącznik 1.
4. 3BZ wyposażona jest w BWP i czołgi T-72.

IV. PRACA DO WYKONANIA:

- a. Zapoznać się z treścią założenia
- b. Opracować koncepcję metodyczno-taktyczną ćwiczenia dla 2bz.

Załącznik 1.

Szkic rozmieszczenia obiektów OSPWL MOKRA.

OPRACOWAŁ
ADIUNKT ZAKŁADU METODYKI
SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO


plk dr inż. Stanisław KULCZYŃSKI

Wydrukowano w 130 egz.
Egz.nr 1-10 Plan przeprow.ów.
Egz.nr 11-130 Bibl.Główna DZN
Wyk.Płk.Kulczyński
Druk AON nr 383/WW

283/7