

Jedzenie

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

*A
Jawne*

JAWNE

Do użytku służbowego

Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Mjr dypl. Jerzy MARTYNA



ĆWICZENIE Nr 131

DZIAŁANIA TAKTYCZNE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Taktyka rodzajów wojsk
(wojska pancerne i zmechanizowane)

Opracowania metodyczne zajęć z dowodzenia



56562

WARSZAWA

1996

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI



JAWNE

Do użytku służbowego

Egz. nr ... **1**

Tylko dla nauczycieli akademickich

Archiwum

Mjr dypl. Jerzy MARTYNA



Ćwiczenie nr 131

DZIAŁANIA TAKTYCZNE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Taktyka rodzajów wojsk
/wojska pancerne i zmechanizowane/

Opracowania metodyczne zajęć z dowodzenia

*Przeklasifikowano
na "JAWNE" p.04. 2003r.
mjr Sobóć*

Część I: OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

B. PROWADZENIE OBRONY

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 1

I TEMAT 634: Organizatorska działalność dowódcy i szefa sztabu związku taktycznego podczas przygotowania obrony.

II CEL: 1. Zapoznać studentów z metodą i treścią pracy dowódcy i szefa sztabu związku taktycznego podczas przygotowania obrony.
2. Doskonalić umiejętności z zakresu praktycznego wykonywania wybranych dokumentów dowodzenia.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Kalkulacja czasu i wybór metody pracy dowództwa związku taktycznego..... - 35 min.
2. Kalendarzowy plan przygotowania obrony związku taktycznego.... - 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważania powyższych zagadnień stanowią materiały opracowane do ćwiczenia nr 131.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do przedstawienia w roli:

- dowódcy - kalkulacji czasu i przyjętej metody pracy podczas przygotowania obrony;
- szefa sztabu - organizacji pracy na stanowisku dowodzenia oraz projektu kalendarzowego planu przygotowania obrony dywizji;

UWAGA: Do przygotowania powyższych poleceń należy wykorzystać materiały z ćwiczenia głównego nr 131 /założenie taktyczne nr 1 wraz z mapą w sytuacji o ... /.

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kotcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktażu poleceń oraz znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących organizatorskiej działalności dowódcy i szefa sztabu podczas przygotowania obrony.

Następnie wyznacza studentów w celu przypomnienia sytuacji o ... oraz zadania jakie otrzymała dywizja.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Kalkulacja czasu i wybór metody pracy dowództwa związku taktycznego..... - 35 min.

Nauczyciel akademicki dokonuje wprowadzenia do zagadnienia informując, że w określonych sytuacjach taktycznych warunkach czasowych dowódca i szef sztabu powinni dostosować organizację pracy do wymagań wynikających z otrzymanego zadania.

Następnie wyznacza studenta który w roli szefa sztabu przedstawia organizację pracy na stanowisku dowodzenia w sytuacji wyjściowej.

Z kolei nakazuje wyznaczonym studentom przedstawić kalkulację czasu która stanowi podstawę do przyjęcia określonej metody pracy.

W wyniku dyskusji przeprowadzonej po zaprezentowaniu kalkulacji czasu, studenci winni określić jaką metodą w tej sytuacji powinien pracować dowódca.

Po przeprowadzeniu kalkulacji czasu oraz określeniu metody według której dowódca będzie pracował, dowódca lub szef sztabu ustala zasadnicze terminy, które pozwalają do opracowania kalendarzowego planu przygotowania obrony. Terminy te winny być ustalone podczas prowadzonego na stanowisku dowodzenia informowania taktycznego.

2. Kalendarzowy plan przygotowania obrony związku taktycznego..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że kalendarzowy plan przygotowania działań /np. obrony/ stanowi jeden z podstawowych dokumentów dowodzenia opracowywanych w ramach planu działań taktycznych /planu działań w obronie/ i wykorzystuje się go jako podstawę do zorganizowania pracy w poszczególnych komórkach organizacyjnych dowództwa na stanowisku dowodzenia. Na podstawie tego planu komórki organizacyjne opracowują harmonogramy pracy np. „harmonogram pracy wydziału planowania ... DZ podczas przygotowania obrony”.

Następnie nauczyciel akademicki poleca wyznaczonym studentom, w roli szefa sztabu przedstawić projekt kalendarzowego planu przygotowania obrony ... DZ.

Nauczyciel akademicki w podsumowaniu zagadnienia wskazuje na potrzebę opracowywania powyżej omawianego dokumentu, zwracając uwagę iż w dokumencie tym winny być zawarte przedsięwzięcia które wchodzą w zakres przygotowania działań. Im bardziej szczegółowo opracowany dokument, tym łatwiejsze zorganizowanie pracy przez poszczególne komórki organizacyjne dowództwa na stanowisku dowodzenia.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 2

I TEMAT 634: Działanie dowództwa związku taktycznego podczas obrony.

II CEL: 1. Zapoznać studentów z rozmieszczeniem poszczególnych osób funkcyjnych i komórek organizacyjnych na stanowiskach dowodzenia / SD, ZSD/ związku taktycznego w obronie
2. Pogłębić wiedzę i umiejętności studentów w zakresie pracy dowódcy i sztabu związku taktycznego podczas prowadzenia obrony.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Rozmieszczenie osób funkcyjnych i komórek organizacyjnych na stanowiskach dowodzenia związku taktycznego w obronie..... - 35 min.
2. Praca dowódcy i sztabu związku taktycznego podczas prowadzenia obrony- 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważań pierwszego zagadnienia stanowi struktura organizacyjna dowództwa dywizji przyjęta w ćwiczeniu nr 131. Podczas omawiania zagadnienia drugiego, należy skorzystać z sytuacji przerabianej przez katedrę taktyki ogólnej podczas zajęć grupowych w terenie na temat: „Zatrzymanie

przeciwnika na kolejnej rubieży terenowej i wykonanie zwrotu zaczepnego" i na jej bazie omówić problematykę pracy dowódcy i sztabu podczas prowadzenia obrony.

Podczas instruktazu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do przedstawienia w roli:

- dowódcy - zadań realizowanych w trakcie prowadzenia obrony;

- szefa sztabu:

- organizację dowodzenia dywizją w przerabianej sytuacji;

- podstawowych zadań realizowanych przez sztab w trakcie prowadzenia

obrony na przykładzie tej sytuacji;

- oficera operacyjnego /komendanta stanowiska dowodzenia/ - wariantu rozmieszczenia osób funkcyjnych i komórek organizacyjnych na stanowiskach dowodzenia związku taktycznego

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kołcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974; Działanie sztabu związku taktycznego /oddziału/podczas przygotowania obrony bez styczności z przeciwnikiem, nr bibl. S/2306.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktazu poleceń oraz znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących działania dowództwa związku taktycznego podczas prowadzenia obrony.

Następnie wyznacza studentów w celu przypomnienia struktury organizacyjnej dowództwa oraz struktury stanowisk dowodzenia organizowanych w trakcie prowadzenia działań w dywizji.

UWAGA: Studenci przy omawianiu tego problemu mogą korzystać z przygotowanych materiałów poglądowych.

B. Część główna..... - 70min.

1. Rozmieszczenie osób funkcyjnych i komórek organizacyjnych na stanowiskach dowodzenia związku taktycznego w obronie..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki nakazuje przedstawić organizację dowodzenia w omawianej sytuacji, po czym wyznaczeni studenci w roli oficera operacyjnego /komendanta stanowiska dowodzenia/ prezentują przygotowane warianty rozmieszczenia osób funkcyjnych i komórek organizacyjnych na stanowiskach dowodzenia związku taktycznego.

Po dokonanej prezentacji nauczyciel akademicki powinien sprowokować dyskusję mającą na celu dogłębne przeanalizowanie proponowanych wariantów.

W podsumowaniu tego zagadnienia należy uświadomić studentom, iż problematyka dotycząca omawianego zagadnienia jest niezmiernie ważną, mającą w wielu wypadkach wpływ na sprawną i dokładną realizację postawionych zadań. Należy również wskazać na potrzebę ciągłego reagowania na zaistniałe sytuacje w celu dokonania reorganizacji pracy na stanowiskach dowodzenia.

2. Praca dowódcy i sztabu związku taktycznego podczas prowadzenia obrony..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, iż dowództwo dywizji w czasie prowadzenia obrony ciągle przewiduje i wpływa na rozwój sytuacji oraz dąży i zapewnia wykonanie postawionego zadania. Zapewnienie warunków wykonania postawionego zadania wymaga, aby dowództwo dywizji przede wszystkim

terminowo przekazywało zadania i inne informacje warunkujące sprawność prowadzenia obrony.

Następnie wyznacza studentów w celu przedstawienia podstawowych zadań realizowanych przez dowódcę w trakcie prowadzenia obrony, mając na uwadze sytuację w jakiej znalazła się dywizja.

Z kolei wyznaczeni studenci w roli szefa sztabu dywizji omawiają podstawowe zadania realizowane przez sztab. Należy wyegzekwować zadania realizowane przez wydziały planowania i kierunków.

W podsumowaniu zagadnienia należy podkreślić, iż podstawowe zadania realizowane przez dowódcę i sztab związku taktycznego w trakcie prowadzenia działań obronnych nie będą się w zasadzie niczym różnić. Dlatego też w celu omówienia powyższego zagadnienia rozpatrzono jedną z możliwych sytuacji na polu walki.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 4

I TEMAT 634: Działanie dowództwa związku taktycznego podczas zatrzymania przeciwnika i wykonania zwrotu zaczepnego.

II CEL: 1. Zapoznać studentów z działaniem dowództwa związku taktycznego podczas przygotowania i prowadzenia obrony.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Sposób i zakres planowania i organizowania kontrataku w okresie przygotowania obronny związku taktycznego..... - 35 min.
2. Sposób i zakres planowania i organizowania kontrataku podczas prowadzenia obrony związku taktycznego.....- 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważań stanowi sytuacja przerabiana przez katedrę taktyki ogólnej podczas zajęć grupowych w terenie na temat: „Zatrzymanie przeciwnika na kolejnej rubieży terenowej i wykonanie zwrotu zaczepnego”.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do przedstawienia w roli:

- szefa sztabu:

- sposobu i zakresu planowania i organizowania kontrataku w etapie przygotowania działań obronnych przez związek taktyczny;
- podstawowych zadań realizowanych przez sztab w trakcie prowadzenia obrony mających doprowadzić do wykonania kontrataku;

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kołcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974; Działanie sztabu związku taktycznego /oddziału/podczas przygotowania obrony bez styczności z przeciwnikiem, nr bibl. S/2306.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących działania dowództwa związku taktycznego podczas zatrzymania przeciwnika i wykonania zwrotu zaczepnego.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Sposób i zakres planowania i organizowania kontrataku w okresie przygotowania obrony związku taktycznego..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien uświadomić studentom, iż problematyka dotycząca kontrataku w okresie przygotowania obrony związku taktycznego będzie jednym z wielu elementów rozpatrywanym w ramach całościowego planowania i organizowania obrony. Szczegółowość rozpatrywania

tego problemu, a co się z tym wiąże jego zaplanowanie i zorganizowanie będzie zależała od zadania jakie otrzyma dywizja. Wydaje się, że najbardziej szczegółowo problem ten zostanie rozpatrzony w sytuacji gdy dywizja otrzyma zadanie zatrzymania przeciwnika na pierwszej pozycji.

Następnie nauczyciel akademicki wyznaczonym studentom w roli szefa sztabu nakazuje omówić w jakim zakresie winno być zaplanowane i zorganizowane użycie drugiego rzutu /odvodu/ do wykonania zadań w tym wykonania kontrataku.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki powinien podkreślić, iż właściwe zaplanowanie i zorganizowanie kontrataku w obronie związku taktycznego jest połową sukcesu w trakcie jego wykonywania.

2. Sposób i zakres planowania i organizowania kontrataku podczas prowadzenia obrony związku taktycznego..... - 35 min.

Nauczyciel akademicki nakazuje wyznaczonemu studentowi przedstawić w jakiej sytuacji znalazła się dywizja i czy wykonanie kontrataku będzie realizowane zgodnie z planem, czy z rubieży nieplanowej.

Następnie wyjaśnia, iż w sytuacji gdy kontratak będzie wykonywany niezgodnie z planem dowództwo dywizji musi przystąpić w wielu wypadkach do zaplanowania i zorganizowania go od nowa. Może być również sytuacja, kiedy należało będzie tylko dokonać pewnych uściśleń w stosunku do istniejącego planu.

Z kolei nauczyciel akademicki /mając na uwadze sytuację o ... / nakazuje wyznaczonym studentom przedstawić zakres planowania i organizowania kontrataku. Należy wyegzekwować od omawiających ten problem podstawowe zadania realizowane przez komórki planowania i kierunków.

Na zakończenie nauczyciel akademicki podkreśla rolę komórki kierunków w takiej sytuacji

C. Część końcowa..... - 10 min

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Poruszenie najistotniejszych

problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

WYTYCZNE DO ZAJĘĆ SEMINARYJNYCH

I TEMAT 648: Działanie dowódcy i sztabu związku taktycznego w zakresie planowania i organizowania natarcia.

II CEL: 1. Utrwalić i doskonalić zasady i metody działania dowódcy i sztabu związku taktycznego w zakresie planowania i organizowania natarcia.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Wariantowanie koncepcji dowódcy.
2. Planowanie natarcia.
3. Organizowanie natarcia.

V FORMA: Seminarium.

VI LITERATURA:

1. Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R;
2. Regulamin pracy dowództw //;
3. Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909;
4. System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S;
5. Z. Gołąb, S. Kołcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974;
6. Działanie sztabu związku taktycznego w boju spotkaniowym, nr bibl. S/2061;
7. Działanie sztabu związku taktycznego w natarciu ... , nr bibl. S/2525.

Część II: NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

B. PROWADZENIE NATARCIA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 1

I TEMAT 690: Organizatorska działalność dowódcy i szefa sztabu związku taktycznego podczas przygotowania natarcia.

II CEL: 1. Zapoznać studentów z metodą i treścią pracy dowódcy i szefa sztabu związku taktycznego podczas przygotowania obrony.
2. Doskonalić umiejętności z zakresu praktycznego wykonywania wybranych dokumentów dowodzenia.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Kalkulacja czasu i wybór metody pracy dowódcy..... - 35 min.
2. Kalendarzowy plan przygotowania natarcia związku taktycznego.. - 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważania powyższych zagadnień stanowią materiały opracowane do ćwiczenia nr 131 /sytuacja wyjściowa o ... , założenie nr 1/.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do przedstawienia w roli:

- dowódcy - kalkulacji czasu i przyjętej metody pracy podczas przygotowania natarcia;

- szefa sztabu - organizacji pracy na stanowisku dowodzenia oraz projektu kalendarzowego planu przygotowania natarcia dywizji;

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kotcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974; Działanie sztabu związku taktycznego w natarciu ... , nr bibl. S/2525; Działanie sztabu związku taktycznego w boju spotkaniowym, nr bibl. S/2061.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktażu poleceń oraz znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących organizatorskiej działalności dowódcy i szefa sztabu podczas przygotowania natarcia.

Następnie wyznacza studentów w celu przypomnienia sytuacji o ... oraz zadania jakie otrzymała dywizja.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Kalkulacja czasu i wybór metody pracy dowódcy..... - 35 min.

Nauczyciel akademicki dokonuje wprowadzenia do zagadnienia informując, że w określonych sytuacji taktyczną warunkach czasowych dowódca i szef sztabu powinni dostosować organizację pracy do wymagań wynikających z otrzymanego zadania.

Następnie wyznacza studenta który w roli szefa sztabu przedstawia organizację pracy na stanowisku dowodzenia w sytuacji wyjściowej.

Z kolei nakazuje wyznaczonym studentom w roli dowódcy przedstawić kalkulację czasu która stanowi podstawę do przyjęcia określonej metody pracy.

W wyniku dyskusji przeprowadzonej po zaprezentowaniu kalkulacji czasu, studenci winni określić jaką metodą w tej sytuacji powinien pracować dowódca.

Po przeprowadzeniu kalkulacji czasu oraz określeniu metody według której dowódca będzie pracował, dowódca lub szef sztabu ustala zasadnicze terminy, które pozwalają do opracowania kalendarzowego planu przygotowania natarcia. Terminy te winny być ustalone i przekazane podczas prowadzonego na stanowisku dowodzenia informowania taktycznego.

2. Kalendarzowy plan przygotowania natarcia związku

taktycznego..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że kalendarzowy plan przygotowania działań /np. natarcia/ stanowi jeden z podstawowych dokumentów dowodzenia opracowywanych w ramach planu działań taktycznych /planu działań w natarciu/ i wykorzystuje się go jako podstawę do zorganizowania pracy w poszczególnych komórkach organizacyjnych dowództwa na stanowisku dowodzenia. Na podstawie tego planu komórki organizacyjne opracowują harmonogramy pracy np. „harmonogram pracy wydziału planowania ... DZ podczas przygotowania natarcia”.

Następnie nauczyciel akademicki poleca wyznaczonym studentom, w roli szefa sztabu przedstawić projekt kalendarzowego planu przygotowania natarcia ... DZ.

Nauczyciel akademicki w podsumowaniu zagadnienia wskazuje na potrzebę opracowywania powyżej omawianego dokumentu, zwracając uwagę iż w dokumencie

tym winny być zawarte przedsięwzięcia które wchodzą w zakres przygotowania działań. Im bardziej szczegółowo opracowany dokument, tym łatwiejsze zorganizowanie pracy przez poszczególne komórki organizacyjne dowództwa na stanowisku dowodzenia.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 2

I TEMAT 690: Działanie dowództwa związku taktycznego podczas wprowadzenia do walki drugiego rzutu.

II CEL: 1. Pogłębić wiedzę i umiejętności studentów w zakresie pracy dowództwa związku taktycznego podczas wprowadzania do walki drugiego rzutu.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Sposób i zakres planowania i organizowania działań drugiego rzutu podczas przygotowania natarcia..... - 35 min.
2. Sposób i zakres planowania i organizowania wejścia do walki drugiego rzutu podczas prowadzenia natarcia.....- 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważań stanowić będą zajęcia prowadzonej przez katedrę taktyki ogólnej w terenie na temat: „Wprowadzenie do walki drugiego rzutu, przejście do pościgu”.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do przedstawienia w roli dowódcy, sposobu i zakresu planowania i organizowania:

- działań drugiego rzutu podczas przygotowania natarcia;
- wejścia do walki drugiego rzutu podczas prowadzenia natarcia;

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kołcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974; Działanie sztabu związku taktycznego w natarciu, nr bibl. S/2525; Działanie sztabu związku taktycznego w boju spotkaniowym, nr bibl. S/2061.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących działania dowództwa związku taktycznego podczas wprowadzania do walki drugiego rzutu.

Następnie wyznacza studentów do przedstawienia sytuacji o... oraz w jaki sposób jest zorganizowane dowodzenie związkiem taktycznych.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Sposób i zakres planowania i organizowania działań drugiego rzutu podczas przygotowania natarcia..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien uświadomić studentom, iż problematyka dotycząca planowania i organizowania działań drugiego rzutu w

okresie przygotowania natarcia związku taktycznego będzie jednym z wielu elementów rozpatrywanym w ramach całościowego planowania i organizowania obrony. Szczegółowość rozpatrywania tego problemu, a co się z tym wiąże jego zaplanowanie i zorganizowanie będzie zależała od zadania jakie otrzyma dywizja.

Następnie nauczyciel akademicki wyznaczonym studentom w roli szefa sztabu nakazuje omówić w jakim zakresie winno być zaplanowane i zorganizowane użycie drugiego rzutu do wykonania zadań.

W podsumowaniu nauczyciel akademicki powinien podkreślić, iż właściwe zaplanowanie i zorganizowanie działań drugiego rzutu w natarciu związku taktycznego jest połową sukcesu w trakcie ich wykonywania.

2. Sposób i zakres planowania i organizowania wejścia do walki drugiego rzutu podczas prowadzenia natarcia..... 35 min.

Nauczyciel akademicki nakazuje wyznaczonemu studentowi przedstawić w jakiej sytuacji znalazła się dywizja i czy wprowadzenie do walki drugiego rzutu będzie realizowane zgodnie z planem, czy z nieplanowej rubieży.

Następnie nauczyciel akademicki wyjaśnia, iż w sytuacji gdy wprowadzenie do walki drugiego rzutu będzie wykonywany niezgodnie z planem, dowództwo dywizji musi przystąpić w wielu wypadkach do zaplanowania i zorganizowania go od nowa. Może być również sytuacja, kiedy należało będzie tylko dokonać pewnych uściśleń w stosunku do istniejącego planu.

Z kolei nauczyciel akademicki /mając na uwadze sytuację o ... / nakazuje wyznaczonym studentom przedstawić zakres planowania i organizowania wejścia do walki drugiego rzutu podczas prowadzenia natarcia. Należy wyegzekwować od omawiających ten problem, podstawowe zadania realizowane przez komórki planowania i kierunków.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 4

I TEMAT 690: Kalkulacje operacyjno-taktyczne podczas planowania i organizowania natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej.

II CEL: 1. Zapoznać studentów ze sposobem prowadzenia podstawowych kalkulacji operacyjno-taktycznych podczas planowania i organizowania natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Udział sztabu związku taktycznego w planowaniu i organizowaniu natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej..... - 35 min.

2. Opracowanie grafiku przeprawy podczas forsowania przeszkody wodnej przez związek taktyczny.....- 35 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do rozważań stanowić będą zajęcia prowadzone przez katedrę taktyki ogólnej w terenie na temat: „Forsowanie przeszkody wodnej i opanowanie przyczółka”.

Podczas instruktazu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować się do:

- przedstawienia w roli:

- dowódcy - zamiaru /koncepcji/ do natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej:

- szefa sztabu - pracy sztabu w zakresie planowania i organizowania natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej;

- opracowania w roli oficera wydziału operacyjnego - grafiku przeprawy podczas forsowania przeszkody wodnej / w wypadku posiadania przez studentów opracowanego grafiku, należy nakazać usasadnić przyjęte rozwiązania popierając to kalkulacjami/;

b/ wykreślić /jeden na dwóch studentów/ blankiet grafiku przeprawy podczas forsowania;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Z. Gołąb, S. Kotcz: Współczesne dowodzenie wojskami, Warszawa 1974; Instrukcja o forsowaniu przeszkód wodnych, nr bibl. Pf 17913.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktazu poleceń.

Następnie wyznacza studentów do przedstawienia sytuacji o... oraz przyjętego zamiaru /koncepcji/ dowódcy dywizji.

UWAGA: Studenci przedstawiają zamiar /koncepcję/ dowódcy dywizji przyjętą na zajęciach w terenie.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Udział sztabu związku taktycznego w planowaniu i organizowaniu natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej..... - 35 min.

Nauczyciel akademicki wyznaczając studentów nakazuje w roli szefa sztabu przedstawić udział sztabu w planowaniu i organizowaniu natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej. Proponuje się główną uwagę skupić na komórkach planowania i kierunków. Należy również wyegzekwować zadania realizowane przez szefa saperów w czasie planowania i organizowania natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej /chodzi tu głównie zakres współpracy tych komórek/.

2. Opracowanie grafiku forsowania przeszkody wodnej przez związek taktyczny..... - 35 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki podkreśla, że natarcie z forsowanie przeszkody wodnej planuje się na ogólnych zasadach, grafik forsowania /grafik przeprawy podczas forsowania/ stanowi uzupełnienie planu działań w natarciu, będąc jednocześnie podstawą do opracowania zadań wykonawcom.

Wyznaczając studentów nakazuje omówić co zawiera grafik przeprawy podczas forsowania oraz kto i w jakim zakresie będzie współdziałał w jego opracowaniu.

Następnie wyznacza kolejno studentów do samodzielnego wykonania obliczeń czasów przeprawy poszczególnych elementów ugrupowania taktycznego.

UWAGA: Podstawę do obliczeń ilości sprzętu bojowego stanowi załącznik 2/log. do zajęć nr 1 z uwzględnieniem strat do 21.00 27.10.

Następnie nakazuje w zespołach dwuosobowych ująć na przygotowanych blankietach obliczone czasy przepraw.

UWAGA: Czynność ta będzie realizowana w przypadku nie posiadania przez studentów opracowanego na potrzeby zajęć w terenie grafiku.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Określenie terminu zdania opracowanego dokumentu do sprawdzenia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

Wydrukowano w 10 egz.
Egz. nr 1-10 Bibi.Główna DZN
Wyk. mjr Jerzy Martyna
Druk AON nr 580/WW



7/282

