

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO
I ARMII OBCYCH

Jawne



JAWNE

~~PODNE~~

Egz. Nr

Tylko dla nauczycieli akademickich

Płk dr Józef KISIEL
Kpt. dypl. Waldemar SCHEFFS

ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 131 DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO Opracowanie metodyczne



56540

WARSZAWA

1995

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

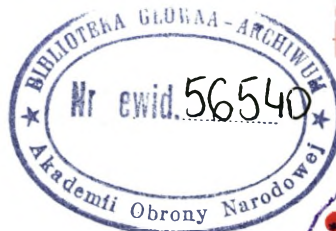
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

JAWNE

ZATWIERDZAM

KIEROWNIK KATEDRY RWiAO

W2 / e...
Płk dr hab. Leopold CIBOROWSKI



POUFNE

Egz. nr... 1



Ppłk dr Józef KISIEL

Kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

CWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 131

DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

(Opracowanie metodyczne zajęć nr 2, 6, 18, 18/s, 33, 48, 48/s z

RW)

*Przeklasifikowano
na "JAWNE" 8.04.2003r
mju SOKOV*

OPRACOWAŁ:

Ppłk dr Józef KISIEL

Kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

SPRAWDZIŁ:

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

Płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

SPIS TRESCI

CZĘŚĆ I

OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

	str
1. Zajęcie nr 2/RW. "Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika".....	6
2. Zajęcie nr 6/RW. "Wypracowanie koncepcji rozpoznania i WRe"12	
3. Zajęcie nr 11/WRe. "Ocena sytuacji Re oraz opracowanie koncepcji WRe".....	
4. Zajęcie nr 18/RW. "Planowanie rozpoznania i WRe w obronie związku taktycznego".	17
5. Zajęcie nr 18/RW/S. " Opracowanie planu rozpoznania oraz zarządzeń rozpoznawczych w obronie związku taktycznego".	22
6. Zajęcie nr 20/WRe. "Opracowanie planu rozpoznania i WRe".	
7. ZAŁĄCZNIKI:	
1. Struktura organizacyjna przeciwnika	26
2. Sytuacja rozpoznawcza i WRe o 13.00 25.10.	27
3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ nr 05.	33

CZĘŚĆ II

NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

1. Zajęcie nr 33/RW. "Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika".	36
---	----

2. Zajęcie nr 35/WRe. "Ocena sytuacji Re oraz opracowanie koncepcji WRe".
3. Zajęcie nr 48/RW. "Planowanie rozpoznania i WRe w natarciu związku taktycznego". 41
4. Zajęcie nr 48/RW/S. "Wypracowanie koncepcji użycia sił i środków batalionu rozpoznawczego w natarciu". 45

5. ZAŁĄCZNIKI:

1. Zamiar stron. 51
2. Sytuacja rozpoznawcza i WRe o 17.00 26.10. 53
3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRe 7KZ nr 02. 57
4. Zarządzenie bojowe dla 2br. 59
5. Zamiar stron do cz. I ćwiczenia 61

ZAŁĄCZNIKI (oddzielne wydawnictwo):

1. Mapa robocza szefa rozpoznania i WRe 6DZ w obronie.
2. Plan rozpoznania i WRe 6DZ w obronie.
3. Mapa robocza szefa rozpoznania i WRe 2DZ w natarciu.
4. Plan rozpoznania i WRe 2DZ w natarciu.

CZĘŚĆ I

OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Zajęcie nr 2/RW

TEMAT: Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika.

CEL: Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w obronie związku taktycznego.

Doskonalić umiejętność formułowania wniosków, meldowania ich dowódcy dywizji oraz uzasadniania ich treści.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych	15'
2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie wnioskowania przygotowawczego	20'
3. Wnioskowanie zasadnicze	30'
4. Zestawienie wyników wnioskowania.	15'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęcia na podstawie:
 - założenia taktycznego nr 1, cz. I wraz z załącznikami;
 - wytycznych dowódcy 6DZ do przygotowania danych do decyzji.
 - literatury zalecanej na instruktażu.
2. Przygotowując się do zajęcia studenci powinni:
 - korzystając z materiałów do ćwiczenia wybrać wszystkie informacje o przeciwniku i wrysować je na mapę;
 - dokonać oceny wartości posiadanych informacji i zestawić je według grup: informacje podstawowe kompleksowe i jednos-

tkowe, informacje uzupełniające, informacje nieprzydatne;

-dokonać oceny terenu działań bojowych;

-dokonać oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskovania przygotowawczego.

3. W czasie zajęcia być gotowym do:

-zaprezentowania wniosków z oceny terenu;

-przedstawienia wniosków z oceny wartości posiadanych informacji oraz z wnioskovania przygotowawczego;

-prowadzenia oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskovania zasadniczego;

-zestawienia wniosków z dokonanej oceny przeciwnika, zameldowania ich dowódcy dywizji oraz uzasadniania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych 15'

W zagadnieniu tym należy wyegzekwować od studentów wnioski

m.in. dotyczące: kierunków (rejonów) dogodnych i niedogodnych do prowadzenia działań przez przeciwnika, pojemności kierunków i rejonów dogodnych do działań: wpływu aktualnych warunków meteorologicznych na możliwość prowadzenia działań zaczepnych i obronnych oraz ewentualnych zmian w jego wykorzystaniu ze względu na pogodę, ewentualnych zmian w jego ukształtowaniu wskutek oddziaływania środków rażenia, punktów węzłowych potwierdzających bądź nie dokonaną ocenę przeciwnika.

Zag. 2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie wnioskovania przygotowawczego 20'

We wprowadzeniu do zagadnienia zaznaczyć bardzo duże znaczenie jakie ma ocena informacji na całość oceny przeciwnika. Wyznaczyć następnie 1-2 studentów do zaprezentowania swoich rozwiązań co do podziału informacji.

Przed wysłuchaniem wniosków z wnioskovania przygotowawczego przypomnieć, że polega ono na ocenie dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań przeciwnika - ogólnie przed frontem własnym i równorzędnych sąsiadów, szczegółowo przed frontem własnych oddziałów. Następnie wyznaczyć 2 studentów do przedstawienia jedynie wniosków z oceny przeciwnika mieszczących się w tym zagadnieniu.

Wnioski powinny m.in. dotyczyć: dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań 8 i 9KZ, związków taktycznych 8KZ przed frontem 6DZ, dotychczasowego składu i charakteru dzia-

łań lotnictwa, prawdopodobnego celu przyszłych działań przeciwnika.

Zag. 3. Wnioskowanie zasadnicze

30'

W dyskusji ze studentami wyjaśnić istotę i znaczenie wnioskowania zasadniczego. W jej wyniku studenci powinni dojść do wniosku, że polega ono na sformułowaniu szeregu przypuszczeń i daniu na nie odpowiedzi, oraz, że jest podstawą do sformułowania prawdopodobnego zamiaru działań przeciwnika.

Przypuszczenia te powinny dotyczyć:

- prawdopodobnego składu i rozmieszczenia zgrupowań uderzeniowych 8 i 9KZ;
- składu, położenia i zadań zasadniczych elementów ugrupowania operacyjnego przeciwnika;
- prawdopodobnego kierunku głównego uderzenia i kierunków uderzeń pomocniczych;
- przypuszczalnego czasu wznowienia operacji zaczepnej przez przeciwnika;
- możliwości zaskoczenia 6DZ przez przeciwnika np. co do terminu operacji zaczepnej, nowych form walki, manewru siłami i środkami, zastosowania nowych środków rażenia;
- składu i zadań desantów powietrznych i oddziałów desantowo-szturmowych;
- prawdopodobnego składu, zadań i sposobów wsparcia wojsk lądowych przeciwnika przez lotnictwo taktyczne i śmigłowce uderzeniowe.

Do omówienia powyższych problemów wyznaczać kolejno studentów, a przyjęte rozwiązania nakazać wrysować na mapy.

Uwaga! Zaznaczyć, że w tym zagadnieniu oceny przeciwnika szefa rozpoznania powinien przygotować kilka możliwych wariantów jego przyszłego działania.

4. Zestawienie wyników wnioskovania

15'

W czasie realizacji zagadnienia wysłuchać pełnego meldunku szefa wydziału rozpoznawczego 6DZ. W sytuacji ograniczonego czasu wyegzekwować od studentów jedynie wnioski z wnioskovania zasadniczego.

W nich studenci powinni ująć:

- prawdopodobny zamiar i cel przeciwnika;
- silne i słabe jego strony;
- obiekty stanowiące największe zagrożenie dla oddziałów 6DZ;
- ilość sił i środków przeciwnika jaka może znaleźć się w pasie obrony dywizji.

Podsumowanie zajęcia

5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

-temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 6/RW

TEMAT: Wypracowanie koncepcji rozpoznania i WRe.

CEL: Uczyć studentów sposobów wypracowania koncepcji rozpoznania.

Doskonalić w meldowaniu oraz uzasadnianiu wypracowanych rozwiązań.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Podstawa wypracowania oraz układ i treść koncepcji rozpoznania	15'
2. Wybór celu i zasadniczych zadań rozpoznania	10'
3. Ocena stanu, położenia i aktualnych możliwości organów rozpoznania 6DZ	15'
4. Konstruowanie systemu rozpoznania 6DZ w obronie	40'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 z załącznikami;
- zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ nr 05;
- wnioski z oceny przeciwnika (zajęcie nr 2/RW);
- literatura wskazana na instruktażu.

2. Przygotowując się do zajęcia studenci powinni:

- przemyśleć i zanotować cel i zadania rozpoznania;

-przemyśleć treść wytycznych dowódcy 6DZ do przygotowania rozpoznania;

-zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania 6DZ i ocenić ich możliwości;

-zestawić możliwości rozpoznawcze z zadaniami i przemyśleć koncepcję podziału zadań pomiędzy siły i środki rozpoznania (podsystemy rozpoznania).

3. W toku zajęcia być gotowym do:

-wydania wytycznych w roli dowódcy dywizji do przygotowania rozpoznania;

-zameldowania i uzasadnienia celu i zadań rozpoznania;

-oceny stanu, położenia i możliwości organów rozpoznania 6DZ w kontekście przyszłych zadań;

-wypracowania składu poszczególnych podsystemów rozpoznania, określenia ich zadań, rubieży rozwinięcia i osi przesunięcia.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Podstawa wypracowania oraz układ i treść koncepcji rozpoznania 15'

Zagadnienie to potraktować jako przypomnienie ustaleń teoretycznych dotyczących elementu planowania rozpoznania jakim jest koncepcja rozpoznania.

Budując koncepcję rozpoznania a następnie meldując ją do wódcy dywizji, należy czynić to w kolejności:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- propozycje systemu rozpoznania;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych.

Zag. 2. Cel i zasadnicze zadania rozpoznania 10'

We wprowadzeniu do zagadnienia należy podkreślić znaczenie i rolę właściwie określonego celu i zadań rozpoznawczych. Do przedstawienia swoich propozycji wyznaczyć 2 studentów. W krótkiej dyskusji ostatecznie przyjąć cel i zadania rozpoznania.

W przypadku znacznych rozbieżności między propozycjami studentów a przyjmowanymi wzorcami, dać własne rozwiązanie.

Zag. 3. Ocena stanu, położenia i możliwości organów rozpoznania 6DZ 15'

Podczas realizacji zagadnienia omówić ze studentami organizację 6br, jego zasadnicze wyposażenie i rzeczywiste możliwości

organizowania elementów rozpoznawczych. We wnioskach dotyczących systemu rozpoznania na rzecz obrony studenci powinni uwzględnić położenie aktualnie działających elementów rozpoznawczych oraz fakt, że dywizji będzie podporządkowany PR 2BZ.

Zag. 4. Konstruowanie systemu rozpoznania 6DZ w obronie 40

W dyskusji ze studentami ustalić potrzeby w zakresie zorganizowania takich posystemów rozpoznania jak: patrolowe (ogólnowojskowe), elektroniczne, powietrzne, skażeń. Rozpatrując każdy z nich oddzielnie, omówić skład, rubież (rejon) rozwinięcia, kierunek działania i zasadnicze zadania.

Studenci powinni mieć przy tym na uwadze konieczność posiadania odvodu rozpoznania oraz zadań rozpoznawczych dla brygad.

W propozycjach zabezpieczenia działań rozpoznawczych powinni studenci zwrócić uwagę na takie zagadnienia jak: maskowanie działań, zabezpieczenie logistyczne, zabezpieczenie inżynieryjne i topograficzne oraz zapewnienie niezawodnej łączności gwarantującej terminowy i niezakłócony obieg informacji.

Podsumowanie zajęcia

5

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;

-najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;

-odpowiedzi na ewentualne pytania;

-temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 18/RW

TEMAT: Planowanie rozpoznania i WRe w obronie związku taktycznego.

CEL: Uczyć studentów metod planowania oraz treści przedsięwzięć planistycznych realizowanych w wydziale rozpoznania i WRe 6DZ.

Doskonalić umiejętność wykorzystywania dywizyjnych pododdziałów rozpoznawczych w obronie.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Cel, podstawa oraz treść planowania rozpoznania w obronie dywizji	15'
2. Forma opracowania i treść planu rozpoznania i WRe dywizji w obronie	20'
3. Planowanie wykorzystania organicznych i przydzielonych pododdziałów rozpoznawczych	30'
4. Uzgodnienie zadań i planowanie wykorzystania pododdziałów rozpoznania artyleryjskiego i inżynierskiego	15'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ;
- zarządzenia rodzajów wojsk;

-wnioski i ustalenia z zajęcia nr 6/RW i 11/WRe;

-zalecona literatura i wytyczne udzielone na instruktażu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

-opisać mapy, wrysować obiekty rozpoznania i elementy decyzji dowódcy 6DZ;

-wrysować informacje z zarządzenia rozpoznawczego i WRe;

-przygotować druki legend, opracować cel i zasadnicze zadania rozpoznania.

3. W czasie zajęcia być w gotowości do:

-przedstawienia teoretycznych uwarunkowań planowania rozpoznania w dywizji;

-przedstawienia propozycji wykorzystania 1 i 2kr, 3kr, krel, eskadry śmigłowców, eskadry BSR, plrsk;

-uzgodnienia użycia elementów rozpoznania artyleryjskiego i inżynieryjnego;

-omówienia treści planu rozpoznania i WRe dywizji w obro-
nie.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

-sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;

-omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;

-sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);

-wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Cel, podstawa oraz przedsięwzięcia planowania rozpoznania i WRe w dywizji 15'

W dyskusji ze studentami ustalić:

-cel planowania rozpoznania;

-podstawę planowania rozpoznania (zadanie, wytyczne dowódcy dywizji, stan, położenie oraz możliwości organów rozpoznania dywizyjnego, zakres zadań rozpoznawczych wynikający z oceny informacji i oceny przeciwnika;

-przedsięwzięcia planowania rozpoznania i model pracy szefa rozpoznania dywizji.

Zag. 2. Forma opracowania i treść planu rozpoznania i WRe dywizji w obronie 20'

We wprowadzeniu do zagadnienia podkreślić, że plan rozpoznania i WRe w dywizji stanowi odrębny dokument. Jest on opracowywany na mapie i uzupełniony legendą.

Wygzекwować następnie znajomość przez studentów treści graficznej części planu i treść legendy.

Zag. 3. Planowanie wykorzystania organicznych i przydzielonych pododdziałów rozpoznawczych 30'

W zagadnieniu należy omówić:

-skład, zadania i rubieże rozwinięcia posterunków obserwacyjnych;

-skład, zadania i rubieże wprowadzenia patroli rozpoznawczych;

-rubieże rozwinięcia i zadania podsystemu rozpoznania elektronicznego;

-rubieże, kierunki i zadania śmigłowców rozpoznawczych i BSR;

-rejony i rubieże fotografowania lotniczego;

-rejony rozwinięcia i zadania plrsk;

-skład i rozmieszczenie odwodu rozpoznania.

Zag. 4. Uzgodnienie zadań i planowanie wykorzystania

pododdziałów rozpoznania artyleryjskiego i inżynierskiego 15'

W celu przeprowadzenia tego zagadnienia wyznaczyć studentów na stanowiska: szef rozpoznania, szef artylerii, szef saperów.

Wykładowca powinien zainscenizować spotkanie tych oficerów w celu uzgodnienia zadań tych rodzajów rozpoznania w systemie rozpoznania i WRe 6DZ.

Przedmiotem uzgodnień powinny być:

-rozmieszczenie i zadania posterunków obserwacyjnych artylerii i inżynierskich;

-rubieże rozwinięcia posterunków rozpoznania dźwiękowego; skład i zadania artyleryjskich grup rozpoznawczych i inżynierskich patroli rozpoznawczych;

-udział rozpoznania patrolowego, elektronicznego i powietrznego na rzecz rażenia ogniowego.

Podsumowanie zajęcia

5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i naj słabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 18/RW/S

TEMAT: Opracowanie planu rozpoznania i zarządzeń rozpoznawczych 6DZ w obronie.

CEL: Doskonalić studentów (oficerów rozpoznania) w szczegółowym planowaniu rozpoznania, wypracowaniu i stawianiu zadań do rozpoznania.

CZAS: 4 godziny lekcyjne.

FORMA: Zajęcie grupowe w gabinecie metodycznym katedry RWiAO.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	10'
1. Opracowanie części graficznej planu rozpoznania i WRe 6DZ w obronie	65'
2. Opracowanie legendy do planu rozpoznania i WRe 6DZ	45'
3. Opracowanie zarządzeń rozpoznawczych dla 61BPanc i 63BZ oraz zarządzenia bojowego dla 6br	50'
Podsumowanie zajęcia	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
- zestaw dokumentów bojowych dla 6DZ;
- wnioski z zajęcia nr 18/RW oraz wytyczne otrzymane na instruktażu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

- przestudiować nakazaną literaturę;

- zapoznać się z treścią obowiązujących wzorów bojowych dokumentów rozpoznawczych;
- przemyśleć treść zadań dla brygad i br.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowcy);
- wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag.1. Opracowanie części graficznej planu rozpoznania i WRe 6DZ w obronie 65'

Studenci pod kierunkiem wykładowcy analizują poszczególne elementy planu rozpoznania, uzupełniają mapy oraz uzasadniają swoje rozwiązania.

Proponuje się zachować następującą kolejność rozpatrywania tej problematyki:

- obiekty rozpoznania i kierunek (rejon) skupienia głównego wysiłku;
- elementy zamiaru (decyzji) dowódcy 6DZ;
- informacje o rejonach szczególnej uwagi i zastrzeżonych;

-informacje o elementach rozpoznawczych przełożonego rozwiniętych w ugrupowaniu dywizji oraz o działaniu rozpoznania sąsiadów;

-rejonny ogólnego zainteresowania dla brygad;

-koncepcja użycia 6br i pododdziałów rozpoznania pozostałych rodzajów wojsk.

Zag. 2. Opracowanie legendy do planu rozpoznania i WRe 6DZ w obronie 45'

W zagadnieniu tym studenci kolejno opracowują dokumenty:

-podział obiektów pomiędzy siły i środki rozpoznania;

-podział sił i środków rozpoznania;

-tabela zadań rozpoznania elektronicznego;

-tabela zadań śmigłowców rozpoznawczych;

-tabela zadań BSR;

-schemat łączności radiowej;

-przedsięwzięcia organizacyjne.

Zag. 3. Opracowanie zarządzeń rozpoznawczych dla 61BPanc i 63BZ oraz zarządzenia bojowego dla 6br 50'

Przed przystąpieniem do praktycznego opracowania zarządzeń należy wyjaśnić różnice w treści między zarządzeniem rozpoznawczym i bojowym dla br.

Następnie nakazać opracować kolejno: zarządzenie rozpoznawcze dla 61BPanc, 63BZ i zarządzenie bojowe dla 6br. Po opra-

cowaniu zapoznać się z ich treścią oraz w dyskusji wykazać pozytyw i negatywy opracowanych dokumentów.

Podsumowanie zajęcia

10'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najsłabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 2
do opracowania metodycznego cz. I

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA i WRe
o 13.00 25.10

I

Wiadomości o przeciwniku i położenie wojsk własnych zgodnie z założeniem nr 1 dla dowództwa 6 DZ przedstawione na mapie 1:100000 "Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku o 13.00 25.10" oraz w załącznikach.

Do 13.00 Szef Wydziału Rozpoznania i WRe otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

-w rejonach płn. SEROCK, KANIEWEK, pld. TROJANY, WOLA RASZ-TOWSKA stwierdzono pracę grup rekonesansowych;

-wyrzutnie startowe aparatów bezzałogowych wykryto w rejonach: pld. SEROCK, OSTRÓWEK, płn. SOMIANKA;

-śmigłowce rozpoznawcze na lądowiskach pld. NASIELSK, płn. CELINOWO, RZAŚNIK.

W zakresie Walki radioelektronicznej:

Przeciwnik w dotychczasowych działaniach wykorzystuje łączność krótkofalową, ultrakrótkofalową i radioliniową. Łączność KF wykorzystywana jest sporadycznie i traktowana jest jako rezerwowa. Stwierdzono pracę środków łączności KF w kierunkach radiowych pomiędzy SD korpusu a dywizją i brygadą. Były to relacje przekazujące meldunki alarmowe i powiadamiające. Czas nadawania wraz z powtórzeniami trwał do 5 minut.

Podstawą łączności korpusu stanowią środki radioliniowe i

UKF, które wykorzystywane są do dowodzenia wojskami. Intensywnie wykorzystuje się środki łączności UKF na szczeblach brygada-batalion. Informacje przekazywane w tych sieciach i kierunkach radiowych są częściowo utajnione, w pozostałych relacjach przeciwnik stosuje narodowy "slang".

Największą intensywność pracy środków UKF rozpoznano w relacjach brygada - batalion - kompania na głównych kierunkach uderzenia przeciwnika. Relacje te są krótkie rzędu 5 - 15 s., dotyczą dowodzenia oraz zbierania informacji o sytuacji taktycznej.

Przeciwnik stosuje częstą zmianę dyslokacji węzłów łączności szczególnie organów dowodzenia brygady. Utrudnia to możliwość lokalizacji tych źródeł.

Posterunki naprowadzania lotnictwa rozwijane są bardzo blisko linii styczności bojowej wojsk i prowadzą wymianę radiową w relacji ziemia - samolot - ziemia w drugim paśmie lotniczym. Przelatujące samoloty nie używają pokładowych stacji radiolokacyjnych. Ich użycie stosują dopiero w chwili ataku na cel. Samoloty przeciwnika bardzo szeroko wykorzystują systemy radionawigacyjne.

Pododdziały zakłóceń UKF przeciwnika reagują natychmiast na wykryte sieci i kierunki radiowe Południowych w zakresie częstotliwości od 30 do 52 MHz.

Stacje rozpoznania systemów radiolokacyjnych Północnych rozwijane są na drugiej linii obrony kompanii i prowadzą intensywne rozpo-

nianie bez przerw w pracy. Zawsze pracują najmniej trzy SRL.

SRL obserwacji przestrzeni powietrznej ugrupowane są w odległości ok. 12-15 km od rubieży styczności bojowej wojsk i prowadzą rozpoznanie przestrzeni powietrznej. Ciągła strefa informacji radiolokacyjnej przeciwnika jest prawdopodobnie od wysokości 500 m. Z rozpoznania powietrznego wiadom, że przeciwnik zorganizował co najmniej trzy pozorne posterunki radiolokacyjne na głównym kierunku uderzenia. Prawdopodobnie przeciwnik ugrupował również skryte posterunki radiolokacyjne.

II

W ćwiczeniu przyjęto następującą strukturę organizacyjną batalionu rozpoznawczego.

6br jest w składzie:

- dowództwo, sztab, kdow (1 x WD R-4);
- 1kr: 3 x plr (4 x BWR, 6 x BWP);;
- 2kr: 3 x plr (4 x R-5, 6 x BRDM-2, w tym 2 z PSNR);
- 3kr: plr na samochodach (4 x sam. osob.-teren. HONKER); 2 x plr na motocyklach (w każdym 4 sekcje po 2 motory plus motocykl dowódcy plutonu;
- eskadra śmigłowców: 2 klucze rozpoznawcze i klucz rozpoznawczo-transportowy (4 x W-3R, 2 x wersja transportowa);
- eskadra BSR (12 szt);
- kompania radioelektroniczna: pl rozp radiowego UKF (2 x ARO), pl namierzania radiowego UKF (3 x R-363), pl rozp systemów

radiolokacyjnych (3 x BREN), pl zakłóceń radiowych UKF (4 x R-330P, 2 x R-834P);

-pl rozp skażeń (6 x BRDM-2RS);

-logistyka batalionu.

UWAGA:

Śmigłowiec rozpoznawczo-transportowy posiada możliwość przerzutu sekcji motocyklistów (4 zwiadowców, 2 motocykle), sekcja dysponuje radiostacją UKF o zasięgu praktycznym do 15km.

BSR posiada następujące parametry: prędkość max. 203km/h, min. 80km/h; czas lotu ok. 3 godz.; pułap 3660m; promień lotu 20km; zasięg max. 50km; wyposażenie rozpoznawcze: kamera TV z możliwością bezpośredniej transmisji obrazu, lotniczy aparat fotograficzny do wykonywania zdjęć panoramicznych, laserowe urządzenie do wskazywania (oświetlania) celów naziemnych, optyczne urządzenie do korygowania ognia artylerii.

Batalion o 13.00 znajduje się w rejonie GRABIE, NADBIEL MOSTÓWKA. Do systemu rozpoznania i WRe dywizji zostały wydzielone dwa plutony rozpoznawcze (z 1 i 2kr) -1 PR i 2 PR, dwie sekcje motocyklistów, w skład systemu obserwacji wchodzi dwie załogi BRDM-2 wyposażone w stacje PSNR. Posterunki rozpoznania skażeń są rozwinięte przy SD i ZSD dywizji, SD 6pa. Ponadto na bazie kompanii elektronicznej jest rozwinięty podsystem rozpoznania i namierzania radiowego UKF, rozpoznania systemów radiolokacyjnych oraz zakłóceń radiowych UKF, eskadra śmigłowców rozpoznawczych realizuje zadania wykonując loty krótkotrwałe a eskadra

BSR ma rozwinięte dwie wyrzutnie startowe. Informacje rozpoznawcze są odbierane na SD kierowania rozpoznaniem i WRe rozwiniętym w 6br a informacje z samolotów bezzałogowych dodatkowo na stanowiskach dowodzenia 6pa i pierwszorzutowych brygad.

W dotychczasowych działaniach batalion poniósł straty:

- zniszczone: BWP w 3plr, 3 motocykle, stacja zakłóceń, BRDM-2RS, samochód os.-teren., śmigłowiec rozpoznawczy, dwa BSR;
- uszkodzone: aparatownia ARO, R-5 dcy 2plr, BRDM-2;
- zabici: dca 1plr 3kr, załoga śmigłowca, 7 zwiadowców;
- ranni: 10 zwiadowców, w tym dca pl rozpozn. radiowego.

III.

Dane dodatkowe:

1. Elementy rozpoznawcze 1bOT zostały włączone w system rozpoznania dywizji.
2. PR 2BZ po wyjściu jej z walki wchodzi w podporządkowanie dowódcy 6br.

IV

Praca do wykonania:

1. Zapoznać się z treścią założeń nr 1, uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach roboczych, dokonać oceny przeciwnika. W zajęciu nr 2/RW umieć prowadzić ocenę przeciwnika i uzasadniać przyjęte wnioski.
2. Zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania i WRe 6DZ

oraz treścią zarządzenia rozpoznawczego i WRe 3KZ, w roli dowódcy 6DZ przygotować wytyczne do rozpoznania, w roli szefa wydziału rozpoznawczego i WRe wypracować koncepcję rozpoznania i WRe. W zajęciu nr 6/RW być gotowym do dania wytycznych do rozpoznania, przedstawienia koncepcji rozpoznania oraz uzasadniania wypracowanych rozwiązań. W zajęciu nr 11/WRe być gotowym do oceny sytuacji radioelektronicznej i przedstawienia koncepcji WRe. Podczas zajęcia nr 18/RW być gotowym do planowania rozpoznania. W zajęciu nr 20/WRe być gotowym do zaplanowania WRe.

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:
ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

/-/ kpt dypl. Waldemar SCHEFFS płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 3
do opracowania metodycznego cz. II

SZEFE SZTABU 6DZ

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE i WRe 3KZ nr 05, SD KAŁUSZYN
(8222), 14.00 25.10, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat rozpoznawczy-załącznik nr 3.

2. W związku z przewidywanym uderzeniem przeciwnika i przejściem dywizji do obrony dowódca 3KZ rozkazał:

-rozpoznanie i WRe przygotować i prowadzić w pasie: na prawo MIĘDZYLES, PUŁTUSK; na lewo ZĄBKI, NOWY DWÓR MAZ., KRÓLEWO skupiając jego główny wysiłek na kierunku WOŁOMIN, WINNICA;

-rozpoznanie i zakłócanie radioelektroniczne skupić na systemie łączności dywizji prowadzącej działania zaczepne.

Rejony szczególnego zainteresowania:

-nr 1: POPOWO, CHAJĘTY, SOKOŁÓWEK;

-nr 2: JADWISIN, DZIERZENIN, KULIGÓW;

-nr 3: ZABŁOCIE, WINNICA, BUDY OBRĘBSKIE.

3. W tym celu:

-w zakresie wymiany informacji współpracować z 7DZ i 2BZ;

-do 20.00 25.10 przejść w podporządkowanie PR 2BZ;

-gotowość własnego systemu rozpoznania i WRe osiągnąć do 19.00 dnia dzisiejszego;

-zadania obrony r/e realizować zgodnie z własnym planem.

4. Dywizji przydziela się 20 kpł. NZJU.

5. Na prawo prowadzi rozpoznanie 7DZ w kierunku TŁUSZCZ, PNIEWO, na lewo 2BZ w kierunku MARKI, NASIELSK.

6. Jeńców, zdobyte dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD korpusu rozwinięte w KAŁUSZYNIE, odbiór danych z rozpoznania lotniczego na częstotliwości jak dotychczas, meldunki przedstawiać: dobowe o 20.00 z 18.30, okresowe co 6 godzin, ważne natychmiast, zapotrzebowania na wiadomości składać do Oddziału Rozpoznawczego 3KZ codziennie do 15.00.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 3KZ

.....

SZEF SZTABU 3KZ

.....

OPRACOWAŁ:

/-/ppłk dr Józef KISIEL

/-/kpt dypl. Waldemar SCHEFFS

SPRAWDZIŁ:

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY
RWIAO

/-/płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

CZĘŚĆ II
NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Zajęcie nr 33/RW

TEMAT: Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika.

CEL: Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w natarciu związku taktycznego.

CZAS: 2 godziny lekcyjne

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych	15'
2. Wstępna ocena informacji oraz wnioskowanie przygotowawcze	20'
3. Wnioskowanie zasadnicze	30'
4. Zestawienie wyników wnioskowania	15'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Studenci przygotowują się do zajęcia na podstawie:

- założenia taktycznego nr 1, cz. II wraz z załącznikami;
- wytycznych dowódcy 2DZ do przygotowania danych do decyzji;
- literatury zalecanej na instruktażu.

2. Przygotowując się do zajęcia studenci powinni:

- korzystając z materiałów do ćwiczenia wybrać wszystkie informacje o przeciwniku i wrysować je na mapę;
- dokonać oceny wartości posiadanych informacji i zestawić je według grup: informacje podstawowe kompleksowe i jednostkowe, informacje uzupełniające, informacje nieprzydatne;
- dokonać oceny terenu działań bojowych;

-dokonać oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskowania przygotowawczego.

3. W czasie zajęcia być gotowym do:

- zaprezentowania wniosków z oceny terenu;
- przedstawienia wniosków z oceny wartości posiadanych informacji oraz wnioskowania przygotowawczego;
- prowadzenia oceny przeciwnika mieszczącej się w zakresie wnioskowania zasadniczego;
- zestawienia wniosków z dokonanej oceny przeciwnika, zameldowania ich dowódcy dywizji oraz uzasadniania.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);
- wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Ocena terenu oraz warunków meteorologicznych 15'.

W zagadnieniu tym należy wyegzekwować od studentów wnioski m.in. dotyczące: kierunków (rejonów) dogodnych i niedogodnych do prowadzenia działań przez przeciwnika, pojemności kierunków i

rejonów działań, wpływu aktualnych warunków meteorologicznych na możliwość prowadzenia działań zaczepnych i obronnych oraz ewentualnych zmian w dostępności terenu ze względu na pogodę, ewentualnych zmian w jego ukształtowaniu wskutek oddziaływania środków rażenia, punktów węzłowych potwierdzających, bądź nie, dokonaną ocenę przeciwnika.

Zag. 2. Wstępna ocena informacji oraz przeprowadzenie wnioskovania przygotowawczego 20'

We wprowadzeniu do zagadnienia zaznaczyć bardzo duże znaczenie jakie ma ocena informacji na całość oceny przeciwnika. Wyznaczyć następnie 1-2 studentów do zaprezentowania swoich rozwiązań co do podziału informacji.

Przed wysłuchaniem wniosków z wnioskovania przygotowawczego przypomnieć, że polega ono na ocenie dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań przeciwnika - ogólnie przed frontem własnym i równorzędnych sąsiadów, szczegółowo przed frontem własnych oddziałów. Następnie wyznaczyć 2 studentów do przedstawienia wniosków jedynie z oceny przeciwnika mieszczącej się w tym zagadnieniu.

Wnioski powinny m.in. dotyczyć: dotychczasowego składu, ugrupowania i charakteru działań 8 i 9KZ, związków taktycznych 9KZ przed frontem 2DZ, dotychczasowego składu i charakteru działań lotnictwa, prawdopodobnego celu przyszłych działań przeciwnika.

Zag. 3. Wnioskowanie zasadnicze

30'

W dyskusji ze studentami wyjaśnić istotę i znaczenie wnioskowania zasadniczego. W jej wyniku studenci powinni zrozumieć, że polega ono na sformułowaniu szeregu przypuszczeń i daniu na nie odpowiedzi, oraz, że jest podstawą do sformułowania prawdopodobnego zamiaru działań przeciwnika.

Przypuszczenia te powinny dotyczyć:

-prawdopodobnego składu i rozmieszczenia zgrupowań obronnych 9KZ;

-składu, położenia i zadań zasadniczych elementów ugrupowania operacyjnego przeciwnika;

-prawdopodobnego kierunku skupienia głównego wysiłku;

-przypuszczalnego czasu osiągnięcia gotowości do obrony;

-możliwości zaskoczenia 2DZ przez przeciwnika np. co do terminu osiągnięcia gotowości do obrony, infrastruktury taktycznej, nowych form walki, manewru siłami i środkami, zastosowania nowych środków rażenia;

-składu i zadań desantów powietrznych i oddziałów desantowo-szturmowych;

-prawdopodobnego składu, zadań i sposobów wsparcia wojsk lądowych przeciwnika przez lotnictwo taktyczne i śmigłowce uderzeniowe.

Do omówienia powyższych problemów wyznaczać kolejno studentów, a przyjęte rozwiązania nakazać wrysować na mapy.

Uwaga! Zaznaczyć, że w tym zagadnieniu oceny przeciwnika szef

rozpoznania powinien przygotować kilka możliwych wariantów jego przyszłego działania.

Zag. 4. Zestawienie wyników wnioskowania

15'

W czasie realizacji zagadnienia wysłuchać pełnego meldunku szefa wydziału rozpoznawczego 2DZ, zaś sytuacji ograniczonego czasu wyegzekwować od studentów jedynie wnioski z wnioskowania zasadniczego.

W nich studenci powinni ująć:

- prawdopodobny zamiar i cel przeciwnika;
- silne i słabe jego strony;
- obiekty stanowiące największe zagrożenie 2DZ;
- ilość sił i środków przeciwnika jaka może znaleźć się w pasie natarcia dywizji.

Podsumowanie zajęcia

5'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najsłabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 48/RW

TEMAT: Planowanie rozpoznania i WRe w natarciu związku taktycznego.

CEL: Uczyć studentów planowania rozpoznania oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.

Doskonalić umiejętność graficznego wyrażania elementów planu rozpoznania.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	5'
1. Cel, podstawa i zasadnicze przedsięwzięcia planowania rozpoznania w dywizji	20'
2. Sprecyzowanie celu rozpoznania i zakresu zadań rozpoznawczych	15'
3. Wypracowanie i wrysowanie koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ	45'
Podsumowanie zajęcia	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

- Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
 - założenie taktyczne nr 1, cz. II wraz z załącznikami;
 - zestaw dokumentów bojowych dla 2DZ;
 - wytyczne dowódcy 2DZ do przygotowania rozpoznania;
 - wnioski z zajęcia nr 33/RW i 35/WRe;
 - wytyczne otrzymane podczas instruktażu.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

- przestudiować zaleconą literaturę;
- zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania 2DZ i wypracować wnioski obrazujące możliwości tych sił;
- na planach rozpoznania wrysować: pas rozpoznania, obiekty rozpoznania, elementy decyzji (zamiaru) dowódcy, informacje o działaniach elementów rozpoznawczych przełożonego w pasie dywizji, informacje o kierunkach rozpoznania sąsiadów;
- przemyśleć cel i zadania rozpoznania.

3. W czasie zajęcia być gotowym do:

- wypracowania, uzasadniania oraz wrysowywania koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ w natarciu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 5'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowców);
- wprowadzić krótko w temat zajęcia.

Zag. 1. Cel, podstawa i zasadnicze przedsięwzięcia planowania rozpoznania w dywizji 20'

Prowadzący zajęcia powinien drogą pytań sprawdzić wiedzę studentów z zakresu teoretycznych uwarunkowań planowania rozpoznania (cel planowania rozpoznania, podstawa planowania, przedsięwzięcia planowania, model przygotowania rozpoznania). Odpowiedzi niepełne uzupełniają pozostali studenci lub wykładowca.

Zag. 2. Sprecyzowanie celu rozpoznania oraz zakresu zadań rozpoznawczych 15'

Wykładowca w dyskusji ze studentami ekzekwuje istotę i znaczenie celu rozpoznania i zakresu zadań. Wyznacza następnie kolejno 2 studentów do zaprezentowania swoich przemyśleń co do celu i zakresu zadań rozpoznawczych. W czasie dyskusji powinny zostać one ostatecznie sprecyzowane.

Uwaga! Zakres zadań powinien obejmować całkowite potrzeby rozpoznawcze dywizji, natomiast wybór obiektów do rozpoznania własnymi elementami rozpoznawczymi następuje podczas planowania szczegółowego.

Zag. 3. Wypracowanie i wrysowanie koncepcji użycia sił i środków rozpoznania 2DZ 45'

Prowadzący zajęcia powinien wysłuchać wniosków z oceny sytuacji organów rozpoznania 2DZ oraz propozycji podziału zadań. Następnie należy wyznaczać kolejno studentów do zaproponowania wykorzystania pododdziałów rozpoznania ogólnowojskowego, elek-

tronicznego, powietrznego, skażeń, artyleryjskiego, inżynierskiego.

W tej kwestii rozpatrzyć: ilość, skład i rejony rozwinięcia elementów rozpoznawczych, zadania do rozpoznania, skład i kierunek przesunięcia odwodu rozpoznania, sposoby działania elementów rozpoznawczych po wykonaniu zadania, czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych do walki, organizację obiegu informacji rozpoznawczych.

Podsumowanie zajęcia

5

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najslabiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 48/RW/S

TEMAT: Wypracowanie koncepcji użycia sił i środków batalionu rozpoznawczego w natarciu.

CEL: Uczyć studentów (oficerów rozpoznania) w roli dowódcy br przygotowania działań rozpoznawczych w batalionie.

CZAS: 4 godziny lekcyjne.

FORMA: Zajęcie grupowe w gabinecie metodycznym katedry RWiAO.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia	10'
1. Omówienie struktury organizacyjnej, wyposażenia i uzbrojenia oraz możliwości br	25'
2. Analiza zadania, ocena stanu, położenia i wartości bojowej 2br	30'
3. Zaplanowanie użycia sił i środków 2br	60'
4. Opracowanie rozkazu bojowego przez dowódcę 2br	45'
Podsumowanie zajęcia	10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

- Podstawę przygotowania się do zajęcia stanowią:
 - założenie taktyczne nr 1, cz.II wraz z załącznikami;
 - zarządzenie rozpoznawcze i WRe 3KZ;
 - Zarządzenie bojowe szefa wydziału rozpoznania i WRe 2DZ;
 - wytyczne udzielone na instruktażu.
- Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
 - pobrać i przygotować mapy;
 - zapoznać się z organizacją 2br i ocenić jego możliwości;
 - zapoznać się z układem rozkazu bojowego dowódcy oddziału.

3. Podczas zajęcia być gotowym do:

- oceny sytuacji karowej, bojowej i wyszkoleniowej 2br;
- analizy zadania i oceny sytuacji;
- podjęcia decyzji o użyciu pododdziałów 2br;
- opracowania rozkazu bojowego.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 10'

Prowadzący zajęcia powinien:

- sprawdzić obecność, podać temat i cel zajęcia;
- omówić jego układ i sposób realizacji poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- sprawdzić przygotowanie map oraz notatek a także teoretyczne przygotowanie się studentów (pytania według uznania wykładowcy).

Zag. 1. Omówienie struktury organizacyjnej, wyposażenia i uzbrojenia oraz możliwości br 25'

Prowadzący zajęcia sprawdza znajomość organizacji br, jego wyposażenia i uzbrojenia. Oceniając możliwości, rozpatruje je pod kątem ilościowego wydzielania elementów rozpoznawczych, wpływu wyszkolenia pododdziałów batalionu na wykonanie zadań, głębokości prowadzenia rozpoznania (zależnie od stanu i jakości środków łączności radiowej, konieczności posiadania odwodu rozpoznania).

W wyniku realizacji tego zagadnienia studenci powinni mieć ukształtowany pogląd na stan i możliwości br dywizji.

Zag. 2. Analiza zadania, ocena stanu, położenia i wartości bojowej 2br 30'

Analizując zadanie w roli dowódcy 2br studenci powinni zrozumieć zadanie i zamiar dywizji, cel przyszłych działań rozpoznawczych, dostrzec rolę swojego batalionu w jego realizacji, dostrzegać zadania sąsiadów oraz sposób i zakres współdziałania z nimi, zrozumieć, że od jakości i terminowości informacji o przeciwniku będzie zależała skuteczność rażenia ogniowego, przesunięcie wojsk na rubież ataku i wykonanie uderzenia.

Oceniając możliwości 2br studenci powinni uwzględnić: potencjał bojowy i ukończenie pododdziałów i porównać go z potencjałem obiektów rozpoznania; jakość i sprawność uzbrojenia i wyposażenia, odporność na oddziaływanie informacyjne przeciwnika; stan zapasów środków materiałowych; wyszkolenie; doświadczenie; wartość dowódców; warunki i sposoby współdziałania podczas realizacji zadań.

Wnioski dotyczące potencjału bojowego powinny obejmować:

- możliwości wydzielenia elementów rozpoznawczych;
- głębokość prowadzenia rozpoznania;
- proponycje składu poszczególnych elementów rozpoznawczych;
- ogólny podział zadań pomiędzy elementy rozpoznawcze, itp.

Zag. 3. Zaplanowanie użycia sił i środków 2br 60'

W zagadnieniu tym należy rozpatrzyć:

- koncepcję użycia 2br (siły do rozpoznania dróg przegrupowania dywizji na rubież ataku, organizację podsystemu obserwacji

i wydzielenie sił, wydzielenie elementów rozpoznawczych do prowadzenia rozpoznania w ugrupowaniu przeciwnika, rubież rozwinięcia krel, drogi przegrupowania poszczególnych zespołów, tymczasowe lądowiska dla śmigłowców rozpoznawczych i miejsca wyrzutni startowych dla BSR, skład, rozmieszczenie i oś przesunięcia odwołu rozpoznania, działanie elementów rozpoznawczych po wykonaniu zadania);

-zadania rozpoznawcze i czas ich wykonania;

-czas osiągnięcia gotowości do rozpoznania.

Po dyskusji nad każdym z tych problemów nakazać wrysowanie przyjętych rozwiązań na mapę "Plan użycia 2br w natarciu 2DZ".

Zag. 4. Opracowanie rozkazu bojowego przez dowódcę 2br 45'

Przed przystąpieniem do opracowania rozkazu bojowego omówić ze studentami jego układ i treść poszczególnych punktów. Nakazać następnie aby studenci opracowali rozkaz bojowy wg. wcześniej przyjętego układu: krótka ocena przeciwnika, zadanie batalionu, zadania rozpoznawcze przełożonego oraz siłsiadów, zamiar (dcy br), (po słowie "rozkazuję") zadania dla pododdziałów (elementów) rozpoznawczych, zabezpieczenie logistyczne, czas gotowości, miejsce i czas rozwinięcia SD, zastępca.

Po opracowaniu rozkazów zainicjować dyskusję nad ich treścią.

Podsumowanie zajęcia

10'

W podsumowaniu zawrzeć:

- stopień realizacji przyjętego celu zajęcia;
- pozytywne i negatywne elementy pracy studentów;
- najlepiej i najgłębiej opanowane zagadnienia oraz sposób usunięcia niedociągnięć;
- odpowiedzi na ewentualne pytania;
- temat kolejnego zajęcia.

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

W. prace. materiału 202

920 32	ludni	1500
92 pa/da	botdianb	5
2 x b2 32	czai 3HP	146
42 doppane	art. do ogi.	50
	posr	

na gi. zob. bliżej

920 32	ludni	900
do 92 pa	bot.	4
	czai 3HP	90
	ov. dogi. pa	24

ZAŁĄCZNIKI DO CZ. II

ZAMIAR STRON

1. "PÓŁNOCNI" po sforsowaniu NARWI i BUGU z opanowanych przyczółków rozwijają operację zaczepną w kierunku CIECHANÓW-SIEDLCE. W wyniku narastającego oporu i zwrotów zaczepnych POŁUDNIOWYCH natarcie przeciwnika zostało na wybranych kierunkach załamane. Wobec oddziaływania SNP na przeprawy na WISLE, NARWI i BUGU podejście odwodów PÓŁNOCNYCH jest częściowo sparaliżowane.

Przeciwnik zamierza: wprowadzając do bitwy kolejne siły rozwijać operację zaczepną w kierunku południowym i południowo-wschodnim, natomiast częścią sił 9KZ przejść do obrony na opanowanej rubieży w celu osłony lewego skrzydła zgrupowania uderzeniowego i załamania natarcia POŁUDNIOWYCH.

Dowódca 7KZ zamierza: główne uderzenie wykonać w kierunku KORYTNICA-NOWY DWÓR MAZOWIECKI. Dwoma związkami taktycznymi w pierwszym rzucie z marszu przełamać obronę przeciwnika na styku 92 i 83DZ, rozciąć zasadnicze siły w tym rejonie i utrzymując wysokie tempo natarcia na lewym skrzydle wyjść na tyły zgrupowania uderzeniowego przeciwnika. Na prawym skrzydle wykorzystując desanty taktyczne opanować przyczółki na BUGU. W kolejnych dniach wprowadzając do bitwy kolejne siły wzbronić podejście świeżych sił przeciwnika, spotęgować uderzenie i we współdziałaniu ze związkami taktycznymi 3KZ dążyć do odzyskania obszaru w widłach NARWI i WISŁY.

Dowódca 2DZ zamierza: w celu rozcięcia zgrupowania przeciwnika, opanowania przyczółka na północnym brzegu BUGU i stworzenia warunków do kontynuowania operacji zaczepnej przez 7KZ, uderzeniem dwóch brygad (jedna ze styczności), we współdziałaniu z 3DZ przełamać obronę 92DZ, rozbić jej siły w pasie natarcia i opanować rubież zadania bliższego. Wprowadzając kolejną brygadę spotęgować uderzenie, rozciąć ugrupowanie 92DZ i we współdziałaniu z taktycznym desantem powietrznym i oddziałem wydzielonym ostatecznie rozbić ocalałe siły przeciwnika, uchwycić przyczółek na BUGU i wykonać zadanie dnia.

Kierunek głównego uderzenia KORYTNICA-WYSZKÓW, ugrupowanie w dwa rzuty, w pierwszym rzucie 21BPanc i 22BZ, w drugim rzucie 23BZ.

Załącznik nr 2

do opracowania metodycznego cz. II

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA i WRe
o 17.00 26.10

I

Wiadomości o przeciwniku i położenie wojsk własnych zgodnie z założeniem nr 1 dla dowództwa 2 DZ przedstawione na mapie 1:100000 "Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku o 17.00 26.10" oraz w załącznikach.

Do 17.00 Szef Wydziału Rozpoznania i WRe otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

-w rejonie pld. zach. TŁUSZCZ stwierdzono ześrodkowywanie się piechoty wyposażonej w BWP oraz pododdziałów czołgów;

-trwa rozbudowa fortyfikacyjna rubieży BUGU na odcinku WYSZKÓW, SEROCK;

-stwierdzono nasilenie lotów lotnictwa rozpoznawczego w kierunku TŁUSZCZ, MINSK MAZ., STOCZEK ŁUKOWSKI.

W zakresie WRe:

Krótkofalową łączność radiową przeciwnik nadal traktuje jako rezerwę. Z wykrytych relacji łączności KF wynika, że są to środki służące do powiadamiania i alarmowania wojsk. W wyniku przejścia przeciwnika do obrony zmniejszyła się intensywność wymiany radiowej w zakresie UKF. Należy liczyć się z możliwością rozwijania łączy przewodowych przez przeciwnika. Ciągłe zmiany pozycji przez węzły łączności brygad utrzymują się, średnio 2-3 razy w ciągu doby. Utrudnia to zniszczenie ich przez lotnictwo

Południowych oraz zakłócenie energią elektromagnetyczną.

W związku z wycofywaniem się przeciwnika wykryto nowe kierunki i sieci radiowe o nieustalonej przynależności. Zmniejszeniu uległa również wymiana radiowa na punktach naprowadzania lotnictwa uderzeniowego. Wzrosła natomiast intensywność wymiany radiowej samolotów rozpoznawczych w pierwszym i drugim paśmie lotniczym.

W zakresie rozpoznania systemów radiolokacyjnych obserwuje się stałe rejony rozmieszczenia radiolokatorów, które penetrują ugrupowanie Południowych z rubieży BUGU. Nie uległ zmianie system prowadzenia rozpoznania, nadal pracują trzy radiolokatory.

Zmniejszyła się ilość pracujących radiolokatorów rozpoznania powietrznego. Należy przypuszczać, że przeciwnik przegrupowuje swoje stacje na nowe pozycje i rozbudowuje posterunki skryte.

Przeciwnik zmienił sposób zakłóceń łączności UKF Południowych. Skupił większy wysiłek na ZT przełamujących jego pozycje obronne. Zmniejszyła się również ilość jego stacji zakłócających. Prawdopodobnie w wyniku zniszczeń oraz wycofania części sił na nowe pozycje.

II

2 Batalion Rozpoznawczy o strukturze organizacyjnej jak w założeniu nr 1 cz. I, do 15.00 ześrodkował się w rejonie: płn. skraj m. WĘGRÓW, wsch. KRYPY, skrzyż. dróg w m. NOWINY i przystąpił do odtwarzania zdolności bojowej.

W wyniku oddziaływania przeciwnika batalion poniósł straty:

- zniszczony R-5 w 1plr 2kr wraz z załogą;
- uszkodzony BWP w 2plr 1kr;
- zniszczone dwa samochody os.- teren. w 3kr, 5 zwiadowców zabitych, 3 rannych;
- uszkodzona aparatownia ARO-KU-4.

Informacje rozpoznawcze są odbierane na SD kierowania rozpoznaniem i WRe rozwiniętym w 2br.

III.

Dane dodatkowe:

1. Ukompletowanie przeciwnika 95%.
2. Szef Wydziału Rozpoznawczego i WRe 2DZ nawiązał współdziałanie z wydziałem rozpoznawczym 7DZ, ponadto do 19.00 przyjmuje w podporządkowanie 1PR 7DZ.

IV

Praca do wykonania:

1. Zapoznać się z treścią założenia nr 1, uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach roboczych, dokonać oceny przeciwnika. W zajęciu nr 2/RW umieć prowadzić ocenę przeciwnika i uzasadniać przyjęte wnioski.
2. Zapoznać się z sytuacją organów rozpoznania i WRe 2DZ oraz treścią zarządzenia rozpoznawczego i WRe 7KZ, w roli dowódcy 2DZ przygotować wytyczne do rozpoznania, w roli szefa wydziału rozpoznawczego i WRe na podstawie koncepcji rozpoznania i WRe przygotować się do planowania rozpoznania. W zajęciu nr 17/RW

być gotowym do dania wytycznych do rozpoznania oraz planowania rozpoznania. W zajęciu nr35/WRe być gotowym do wydania wytycznych do prowadzenia WRe i zaplanowania prowadzenia WRe.

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:
ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY RWiAO

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

/-/ kpt dypl. Waldemar SCHEFFS płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 3
do opracowania metodycznego

SZEF SZTABU 2DZ

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE i WRe TKZ nr 02, SD KOWIESY (9884), 15.00 26.10, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat rozpoznawczy.

2. W związku z planowanym przejściem do natarcia dowódca TKZ rozkazał:

-rozpoznanie i WRe przygotować i prowadzić w pasie: na prawo BORZYCHY, TRZCIANKA, na lewo WIELĄDKI, BARCICE skupiając jego główny wysiłek na rozpoznaniu struktury obrony 92DZ, wykryciu kierunku skupienia głównego wysiłku, rejonów rozmieszczenia odwodów i możliwego ich użycia, oraz rozpoznaniu obrony na BUGU.

-rozpoznanie i zakłócanie radioelektroniczne skupić na systemach łączności ZT będących na głównym kierunku uderzenia.

Rejony szczególnego zainteresowania:

-nr 1: BORZYMY, pld. ŁOCHÓW, STAROWOLA, PODMYSZADŁA, JADÓW;

-nr 2: MŁYNARZE, KRĘGI, WYSZKÓW, ŚLUBÓW.

3. W tym celu:

-w zakresie wymiany informacji współpracować z 7DZ i 3DZ;

-do 19.00 26.10 przejąć w podporządkowanie PR 7DZ;

-gotowość własnego systemu rozpoznania i WRe osiągnąć do 21.00 dnia dzisiejszego;

-zadania obrony r/e realizować zgodnie z własnym planem.

4. Na okres realizacji zadania przydziela się dywizji 30 kpl. NZJU.

5. W przodzie prowadzi rozpoznanie 7DZ w kierunku TŁUSZCZ, PNIEWO, na prawo 4DZ w kierunku MAJDAN, PORĘBA, na lewo 3DZ w kierunku DOBRE, RADZYMIN.

6. Jeńców, zdobyte dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD korpusu, odbiór danych z rozpoznania lotniczego na częstotliwości jak dotychczas, meldunki przedstawiać: dobowe o 20.00 z 18.30, okresowe co 6 godzin, ważne natychmiast, zapotrzebowania na wiadomości składać do oddziału rozpoznawczego 7KZ codziennie do 16.00.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 7KZ

SZEF SZTABU 7KZ

.....

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

/-/ ppłk dr Józef KISIEL

ZASTĘPCA KIEROWNIKA KATEDRY
RWiAO

/-/ kpt dypł. Waldemar SCHEFFS

/-/ płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 4

Poufne
Egz. poj.

DOWÓDCA 2br

ZARZĄDZENIE BOJOWE SZEFA WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRe 2DZ nr 01,
SD-GROCHÓW (7608), 26.10 17.00, Mapa 1:100000, wydanie 1984 r.

1. Wiadomości o przeciwniku jak Komunikat Rozpoznawczy nr 01.

2. W związku z przejściem dywizji do natarcia dowódca rozkazał: rozpoznanie prowadzić w pasie na prawo: BORZYCHY-TRZCIANKA, na lewo: WIELĄDKI-BARCICE, skupiając główny wysiłek na kierunku: KORYTNICA-JADÓW-SITNE-RYBNE.

3. Zadania do rozpoznania:

a) w czasie przygotowania obrony:

-wykryć a następnie potwierdzić położenie przedniego skraju obrony przeciwnika w pasie natarcia dywizji;

-wykryć rozmieszczenie punktów oporu na przednim skraju obrony i kolejnych pozycji obronnych w głębi;

-wykryć rejony rozmieszczenia odwodów 92DZ i 921BZ, ustalić czas ich zajęcia i osiągnięcia gotowości bojowej;

-wykryć rejony stanowisk ogniowych artylerii wsparcia ogólnego, elementy systemu dowodzenia 92DZ.

b) w toku obrony:

-wykryć sposób wykorzystania odwodów ogólnowojskowych;

-stwierdzić czas zajęcia obrony na kolejnych pozycjach w

głębi oraz siły przechodzące do obrony;

-wykryć siły i stopień rozbudowy obrony na BUGU;

-śledzić zmiany SO artylerii, stanowisk dowodzenia, ustalić nowe rejony i czas ich zajęcia.

4. W tym celu zorganizować:

-system obserwacji przed przednim skrajem obrony przeciwnika;

-działanie patroli rozpoznawczych na kierunkach: STAROWOLA-BORZYCHY-TURZYN, JÓZEFÓW -SITNE, SITNE-MOSTÓWKA;

-przewidzieć działanie trzech patroli rozpoznawczych (GR) na motocyklach po obu stronach BUGU.

5. Na prawo prowadzi rozpoznanie 4DZ w kierunku SZYNKARZYŻNA-DŁUGOSIODŁO, na lewo 3DZ w kierunku RÓWNE-RADZYMIN.

6. W związku z tym:

-jeńców, dokumenty i wzory nowego uzbrojenia dostarczać na SD dywizji;

-odbiór danych z rozpoznania powietrznego jak dotychczas;

-gotowość do rozpoznania osiągnąć do 19.00 26.10;

-meldunki składać jak dotychczas.

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO I WRe 2DZ

OPRACOWAŁ:

/-/ppłk dr Józef KISIEL

SPRAWDZIŁ:

płk dr Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 4

do opracowania metodycznego cz. I.

ZAMIAR STRON

1. "PÓŁNOCNI" po sforsowaniu NARWI i BUGU rozwijają operację zaczepną w kierunku CIECHANÓW -SIEDLCE.

W wyniku narastającego oporu i zwrotów zaczepnych "POŁUDNIOWYCH" natarcie na wybranych kierunkach zostało zatrzymane. Wobec wzmożonego oddziaływania środkami napadu powietrznego na przeprawy na WISLE, NARWI I BUGU podejście odwodów PÓŁNOCNYCH jest częściowo sparaliżowane.

Przeciwnik zamierza: wprowadzając do bitwy kolejne siły (w tym 82DZ w centrum ugrupowania) spotęgować uderzenie, rozciąć ugrupowanie POŁUDNIOWYCH i rozwijać operację zaczepną w kierunku południowym i południowo-wschodnim. Jednocześnie częścią sił dąży do okrążenia i rozbicia sił broniących WARSZAWY.

"POŁUDNIOWI" prowadzą działania obronne w kierunku NOWY KAZUŃ-SIEDLCE. Wykorzystując warunki terenowe powstrzymały natarcie przeciwnika na wybranych kierunkach, wykonali przeciwuderzenie siłami 6DZ. W obszar bitwy przegrupowują kolejne związki taktyczne.

Lotnictwo wzbrania podejście odwodów na rubieżach WISŁY, NARWI, BUGU.

W wyniku niepomyślnego wykonania przeciwuderzenia POŁUDNIOWI zamierzają załamać natarcie przeciwnika na rubieży: ZAKWISZYN, DOBRE, MIĘDZYLEŚ, płn. WOŁOMIN, NIEPORĘT, przejąc inicja-

tywę i przejść do natarcia na prawym skrzydle, wprowadzając do bitwy kolejne siły wyjść na tyły zgrupowania uderzeniowego PÓŁNOCNYCH. Zerwać ich operację zaczepną i we współdziałaniu ze związkami taktycznymi w położeniu w bezpośredniej styczności opanować obszar na wschód od NARWI i WISŁY.

3KZ prowadzi działania obronne w pasie na prawo rz. LIWIEC, na lewo rz. WISŁA mając zaangażowane w bitwie wszystkie siły. Dowódca korpusu zamierza przejść do obrony na rubieży: SWINIOTOP, ZABRODZIE, JARZĘBIA ŁĄKA, KRUSZE, płd. RADZYMIN, wsch. NIEPORĘT, BOŻA WOLA mając w pierwszym rzucie dwa związki taktyczne (6 i 7DZ).

Na prawym skrzydle obroną manewrową przejść do działań opóźniających, zmusić przeciwnika do zmiany kierunku głównego uderzenia, rozproszyć jego wysiłki, wydłużyć linię frontu i ostatecznie załamać natarcie na rubieży: DOBRE, OSTROWIK, płd. WÓŁKOMIN, NIEPORĘT. W wypadku spotęgowania uderzenia przez przeciwnika pogłębić obronę 2BZ na styku 6 i 7DZ.

Dowódca 6DZ w celu niedopuszczenia do przerwania się przeciwnika w kierunku RADZYMIN-MIŃSK MAZ. i ostatecznego załamania jego natarcia na nakazanej rubieży zamierza:

wykorzystując skutki uderzeń LMB, śmigłowców, zwalczać ogniem artylerii i środków przeciwpancernych podchodzące i rozwijające się kolumny, punkty dowodzenia i artylerię na stanowiskach ogniowych oraz jego siły główne w czasie ataku i w rejonie włamania. Działaniami pododdziałów na pozycji przedniej oraz obroną dwóch brygad w pierwszym rzucie załamać natarcie 81 i

82DZ. Kolejną brygadą pogłębić obronę na całej szerokości pasa obrony. W wypadku przejścia do działań opóźniających, prawoskrzydłową brygadą powstrzymać natarcie przeciwnika na kierunkach wykorzystując pozycje obronne, ogniowe, ryglowe jako rubieże opóźniania. Jednocześnie lewoskrzydłową brygadą utrzymać rejon obrony. Drugorzutową brygadą zorganizować obronę na kolejnych pozycjach, gdzie we współdziałaniu z 7DZ ostatecznie załamać natarcie przeciwnika. W następnym dniu być w gotowości do wykonania zwrotu zaczepnego. Główny wysiłek obrony skupić na prawym skrzydle.

Ugrupowanie dywizji w dwa rzuty:

-w pierwszym rzucie 61BPanc, 62BZ;

-w drugim rzucie 63BZ.

Wydrukowano w 10 egz.

Egz.nr 1-10 Bibl.Gł.DZN

Wyk.ppłk KISIEL

Druk AF dn.21.07.95r

Druk AON nr pf-532/WW



