



Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO
I ARMII OBCYCH



Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich



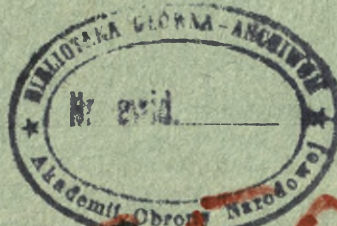
Kpt. dypl. inż. Roman KWEČKA

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 122

PLANOWANIE, ORGANIZACJA I PROWADZENIE
DZIAŁAŃ BOJOWYCH PRZEZ
DYWIZJĘ ZMECHANIZOWANĄ W OBRONIE

Opracowanie metodyczne
zajęć nr 2, 16, 31/RW

G.15



50643

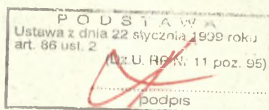
WARSZAWA

1990



ZATWIERDZAM
SZEF KATEDRY RWIAO

plk dr Janusz WISNIEWSKI



~~_____~~
Egz. nr ..1

Tylko dla nauczycieli
akademickich



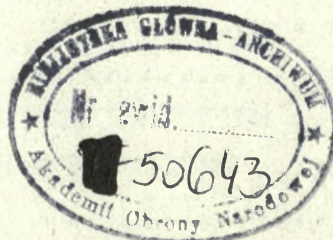
*Prot. 477/29.04.1997
OKS -*

Kpt. dypl. inż. Roman KWECKA

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 122

Temat: Planowanie, organizacja i prowadzenie działań
bojowych przez dywizję zmechanizowaną w obronie

Opracowanie metodyczne zajęcia nr 2, 16, 31/RW



ZAJĘCIE 2 - Przygotowanie i meldowanie oceny nieprzyjaciela oraz propozycji organizacji rozpoznania	4
ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU	4
WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE	4
PRZEBIEG ZAJĘCIA	4
1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia	4
2. Ocena nieprzyjaciela będącego w styczności z wojskami własnymi	5
3. Ocena możliwości wykorzystania odwodów operacyjnych przez nieprzyjaciela	5
4. Podsumowanie zajęcia	9
ZAJĘCIE 16 - Opracowanie planu rozpoznania	11
ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU	11
WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE	11
PRZEBIEG ZAJĘCIA	11
1. Organizacja zajęcia	11
2. Koncepcja rozpoznania	12
3. Omówienie części graficznej planu rozpoznania	12
4. Opracowanie wybranych załączników legendy do planu rozpoznania	12
5. Omówienie zajęcia	12
ZAJĘCIE 31 - Kierowanie rozpoznaniem w czasie wykonywania kontrataku oraz ocena możliwości dalszego rozwijania natarcia przez nieprzyjaciela	13
ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU	13
WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE	13
PRZEBIEG ZAJĘCIA	13
1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęć	13
2. Zbieranie i opracowywanie informacji o nieprzyjacielu	14
3. Rozpowszechnienie /obieg/ informacji	14
4. Stawianie zadań elementom rozpoznawczym	14
5. Podsumowanie zajęcia	15

ZALACZNIKI:

1. Sytuacja rozpoznawcza o 12.30 28.11.
2. Wstępne zarządzenie rozpoznawcze sztabu 8A.
3. Zarządzenie rozpoznawcze sztabu 8A.
4. Sytuacja rozpoznawcza o 13.00 29.11.

OPRACOWANIE METODYCZNE

Zajęcia nr 2 z RW

TEMAT: Przygotowanie i meldowanie oceny nieprzyjaciela oraz propozycji organizacji rozpoznania.

CEL: Uczyć słuchaczy dokonywania oceny nieprzyjaciela w roli szefa wydziału rozpoznawczego oraz przygotowanie i złożenie meldunku.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

MIEJSCE: Sala grupowa.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęć..... 10'
2. Ocena nieprzyjaciela będącego w styczności z wojskami własnymi 35'
3. Ocena możliwości wykorzystania odwodów operacyjnych przez nieprzyjaciela 40'
4. Podsumowanie zajęcia 5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Słuchacze przygotowują się do zajęć na podstawie:
 - założenia nr 1 z TO oraz załączników;
 - wytycznych wykładowcy udzielonych w trakcie instruktażu.
2. W czasie nauki własnej słuchacze powinni:
 - przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
 - uzupełnić mapę informacjami zawartymi w załącznikach do założenia nr 1 z TO;
 - dokonać oceny nieprzyjaciela i przedstawić ją graficznie na mapie;
 - przygotować meldunek szefa wydziału rozpoznawczego dywizji.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia.
 - a/ podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
 - b/ sprawdzić:
 - wykonanie nakazanych czynności /wrysowanie informacji, dokonanie graficznej oceny nieprzyjaciela oraz innych elementów nakazanych w trakcie instruktażu;

- teoretyczne przygotowanie się do zajęć /znajomość zamiaru dowódcy, wytycznych szefa sztabu oraz wstępnego zarządzenia rozpoznawczego/.

2. Ocena nieprzyjaciela będącego w styczności z wojskami własnymi.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć kolejno dwóch słuchaczy, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia sił nieprzyjaciela podczas referowania tejże oceny słuchacze posługują się własnymi mapami z graficzną oceną nieprzyjaciela. Wykładowca powinien zainicjować dyskusję poprzez przedstawienie rozwiązań przeciwstawnych lub poprzez podanie w wątpliwość niektórych elementów dokonanej przez występujących słuchaczy oceny nieprzyjaciela.

Podsumowaniem tego zagadnienia winno być określenie celu przyszłych działań bojowych nieprzyjaciela.

3. Ocena możliwości wykorzystania odwodów operacyjnych przez nieprzyjaciela.

Podobnie jak w zagadnieniu poprzednim należy wyznaczyć kolejno dwóch słuchaczy, którzy przedstawia przewidywany przez nich charakter przyszłych działań nieprzyjaciela. W treści wypowiedzi powinny być przewidywania mające charakter ustaleń co do ugrupowania, czasu, rubieży wejścia do walki, sposobów wykorzystania lotnictwa sił lądowych, a także samego przebiegu natarcia i sposobu wykorzystania systemów rozpoznawczych i rozpoznawczo-uderzeniowych.

Jeżeli w czasie dyskusji nie zostanie wyczerpująco przedstawiony i uzasadniony prawdopodobny charakter przyszłych działań nieprzyjaciela, wykładowca powinien uzupełnić i podać rozwiązanie.

Celem podsumowania przerobionych zagadnień należy wyznaczyć 1-2 słuchaczy celem złożenia meldunku SWR. Zwrócić uwagę aby koncepcja rozpoznania wypracowana przez słuchaczy w pełni odzwierciedlała potrzeby jakie wyniknęły na bazie przedstawionych wniosków z oceny nieprzyjaciela.

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwięzłe, poparte logicznymi wnioskami.

Proponowana treść meldunku szefa wydziału rozpoznawczego

1. 3KA prowadzi natarcie w ugrupowaniu jednorzutowym. W wyniku przeciwuderzenia wykonanego przez 8A oraz braku odwodów natarcie korpusu zostało zatrzymane.

Lewoskrzydłowa 2DZ przeszła do obrony wzdłuż WILGA; 4BZ dąży do załamania natarcia 21 i 8pz na rubieży RĘBKÓW-GARNOLIN, częściowo rozbita 6BPanc jest wyprowadzana z walki w celu odtworzenia zdolności bojowej w rejonie ŁASKARZEW, KOBYLA WOLA, GÓRZNO.

5DPanc prowadzi działania w centrum ugrupowania 5KA. Dwoma brygadami /13BZ i 15BPanc/ odpiera uderzenie związków taktycznych 8A dążąc do utrzymania rubieży ŻABIENIEC, STARÓWOLA, GÓWONE, STOCZEK ŁUKOWSKI. 14BPanc związana walką w rejonie 4 km wsch. WANDÓW. Dywizja posiada odwód - 143 bcz - w rejonie MIASTKÓW KOŚCIELNY.

12DPanc utrzymuje rubież DĄBIE, ŁUKÓW, ALEKSANDRÓW. 2KA po wykonaniu marszu w kierunku wschodnim przeprawia się przez WISŁĘ w rejonie PUŁAW i DEBLINA. Jego czołowe kolumny wyszły na rubież - SOBOLEW, ADAMÓW.

W dotychczasowych działaniach nieprzyjaciel nie stosował broni masowego rażenia. Lotnictwo taktyczne ze składu 4PTSP grupami samolotów wykonywało uderzenia na SD, węzły komunikacyjne, środki przeciwlotnicze i odwody.

2. W planowanym pasie obrony 17DZ organizują obronę oddziały 2DZ i część sił 5DPanc /13BZ/, które w ciągu nocy mają możliwość dokonania inżynierskiej rozbudowy zajmowanej rubieży, zorganizowania systemu ognia oraz zabezpieczenia swobody manewru dla wchodzącego do walki 2KA.

2DZ przyjmuje ugrupowania dwurzutowe, mając w pierwszym rzucie 55BZ OT i 4BZ, w drugim rzucie 6BPanc, brygady pierwszego rzutu organizują odwody 55BZ-bcz, 4BZ-41mbz.

5DPanc przechodzi do obrony również w ugrupowaniu dwurzutowym, w pierwszym rzucie 13BZ i 15BPanc, w drugim 14BPanc, 13BZ może wydzielić do odwodu siły do batalionu.

W aktualnej sytuacji, w pasie 17DZ oraz biorąc pod uwagę przegrupowujące się siły 2KA na kierunku obrony dywizji należy liczyć się z uderzeniem 6 brygad, w tym pięciu z 4DZ i 10DPanc

oraz jednej z 2DZ. Walkę tych sił wspierać może do 15 dywizjonów artylerii, w tym 10 dywizjonów artylerii polowej i 5 dywizjonów artylerii raketowej oraz do trzech eskadr śmigłowców przeciwpancernych.

Lotnictwo taktyczne w ciągu dnia może wykonać do 140 samolotowyłotów.

Najbardziej zagrożone obiekty dywizji: oddziały i pododdziały czołgów /zwłaszcza drugie rzuty/; drt; artyleria i stanowiska dowodzenia. Zasadniczym etapem natężonych działań lotnictwa będzie okres przygotowania ogniowego natarcia i wychodzenie drugiego rzutu dywizji do kontrataku.

3. Prawdopodobnym celem działania nieprzyjaciela jest rozcięcie ugrupowania obronnego 8A na styku 17 i 20DZ, a następnie rozwijanie operacji zaczepnej CGA w kierunku wschodnim.

Osiągnięcie powyższego celu nieprzyjaciel może realizować według następującego zamiaru: siłami wojsk w styczności /dwie brygady, 2DZ i jedna z 5DPanc/ do godzin rannych / 29.11 utrzymać rubież: WILGA, GARWOLIN, ŻABIENIEC, IWOWE, STOCZEK ŁUKOWSKI. Stworzyć tym samym dogodne warunki do wykonania w godzinach rannych 29.11 uderzenia 2KA w sile dwóch dywizji w kierunku: ŻELECHÓW- KALUSZYN; rozbić wojska 17DZ, a następnie rozwinąć operację w kierunku wschodnim.

Dla realizacji powyższego zamiaru nieprzyjaciel w pasie obrony dywizji może zorganizować obronę siłami trzech brygad - 65BZ OT i 4BZ z 2DZ oraz 13BZ z 5DPanc w pierwszym rzucie, mając w drugim rzucie 6BPanc. Po przegrupowaniu i odtworzeniu zdolności do działań związków taktycznych 2KA w godzinach rannych 29.11 wykonać uderzenie siłami dwóch dywizji w kierunku ŻELECHÓW, KALUSZYN prawdopodobnie z rubieży ŚLUP "G" - IWOWE, we współdziałaniu z 6BPanc rozbić pułki pierwszego rzutu 17DZ i do końca dnia opanować rubież: zach. PILAWA, KOŁBIEL, CEGLÓW, KAMIENIEC. W kolejnym dniu wprowadzając odwody dywizyjne /w sile brygady każdy/ rozwijać natarcie w kierunku północnym i opanować rubież: ALEKSANDRÓW, WISNIEW, JAGODNE stwarzając warunki do rozwijania operacji zaczepnej siłami 8DPG - drugiego rzutu 2KA.

W przypadku konieczności wcześniejszego wprowadzenia drugich rzutów 4 i 10 dywizji należy liczyć się z wprowadzeniem 8DPG w celu przełamania trzeciej pozycji obrony 17DZ.

Uwzględniając prawdopodobny procent ukończenia wojsk 2DZ i 5DPanc oraz 2KA i możliwy charakter działania tych sił, nieprzyjaciół może uzyskać następujące nasycenie:

	W całym pasie obrony dywizji	Podczas walki o utrzymanie pierwszej pozycji
ludzie	2313	943
czołgi	496	178
BWP	300	84
artyleria i moździerze	310	256
środki ppanc	272	102

Główne zgrupowanie nieprzyjaciela, od rozbitcia którego zależy prowadzenie działań obronnych 17DZ stanowią siły do czterech brygad /trzy brygady z 2KA i 6BPanc/. Najważniejszymi obiektami nieprzyjaciela do wykonania własnych uderzeń ogniowych są: artyleria 4, 55 i 13BZ, 2 pam, artyleria 10DPanc; SD 2KA; środki WRE.

Rubieżami terenowymi dogodnymi do dezorganizowania podejścia i rozwinięcia wojsk 2KA jest rubież WILGI oraz toru kolejowego PILAWA - STOCZEK ŁUKOWSKI.

4. Główne zadania rozpoznania:

- ustalić rozmieszczenia batalionowych rejonów obrony oraz stanowisk ogniowych artylerii 55BZ OT, 13BZ oraz artylerii 2DZ i 5DPanc z 3KA; 4DZ, 10DPanc z 2KA;
- potwierdzić rozmieszczenie odwodu 2DZ;
- określić czas i kierunek wychodzenia sił głównych 2KA;
- śledzić przegrupowanie odwodów 4DZ i 10DPanc.

17 br prowadzi rozpoznanie w ugrupowaniu nieprzyjaciela wydzielonymi elementami. Odwód rozpoznania w składzie dwie dr TRPW; dwie GR, pluton rozp. na BWP, dwa plr na BRDM oraz 7 pletwonurków w rejonie rozmieszczenia br.

W celu realizacji zadań rozpoznawczych proponuję:

Główny wysiłek rozpoznania skupić na: ustaleniu czasu, kierunku działania i składu zgrupowanie uderzeniowego 2KA oraz rozmieszczenia SPBJ;

- do 17.00 28.11 zorganizować system obserwacji na pozycji przedniej i w ugrupowaniu batalionów pierwszego rzutu;
- do 18.00 28.11 rozwinąć krrel i pluton TRPW /rubież - mapa/;
- do 18.00 28.11 wprowadzić do działania jeden SPR;
- do 24.00 28.11 przerzucić w ugrupowanie nieprzyjaciela GR;
- śmigłowce rozpoznawcze wykorzystać następująco: 6 śm/w do rozpoznania podchodzących kolumn w rejonie głównego wysiłku obrony; 2 ś/w do rozpoznania rubieży kontrataku;
- odwód posiadać w sile dwóch plutonów, w tym pluton piechoty;
- do 18.30 28.11 złożyć zapotrzebowanie do OR 8A na wiadomości o 2KA.

4. Podsumowanie zajęcia

W trakcie omówienia zajęcia należy: dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia słuchaczy w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania słuchaczy, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny nieprzyjaciela.

OPRACOWAŁ:

kpt.dypl.Roman KWIECKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dypl.Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Ilość sił i środków

a/ walki o utrzymanie pierwszeństwa pozycji

Wyszczególnienie	% ukom.	DZ/ mbz Tudz.	Czoł- si	BWP	Artyleria i pancerne			Re- zet	Wielko- ści	RIS	Str. zwar- żeni	Re- zet
					120	155	203					
11BZ/113bz, 114bcz/	94	$\frac{1}{298}$	39	23	6	17		20	11			31
10BZ /102bz, 104bcz/	94	$\frac{1}{298}$	39	23	6	17		20	11			31
Jednostki 4DZ	94					17	15	15				
29BPanc /293bcz, 291mbz/	94		65	10		17		5	11			16
1/2 artylerii 10DPanc	94				8	9	7	8				
26 pśmpanc	94										52	52
6BPanc /62bz, 64bcz/	65	$\frac{1}{208}$	27	16	5	12		17	8	8		16
41 mbz	65	$\frac{1}{139}$	8	12						8		8
artyleria 2DZ	65				8	12+	10	10				
artyleria 13BZ	65					12						
esk. 36 pśmpanc	65										18	18
Ogółem	-	$\frac{3/1}{943}$	178	84	29	124	38	32	41	61	70	172

b/ w całym pasie obrony

4DZ	94	$\frac{5/2}{1310}$	237	173	39	68	17	15	15	144	34	178
29BPanc	94	$\frac{1}{301}$	103	43	5	17				22	11	33
4BPanc	94	$\frac{1}{301}$	103	43	5	17				22	11	33
28BPanc	94	$\frac{1}{301}$	103	43	5	17				22	11	33
1/2 pam	94					8	9	7	8			
26 pśmpanc	94											
6BPanc	65	$\frac{1}{301}$	45	23	4	8				12	8	52
41 mbz	65	$\frac{1}{100}$	8	12						8		20
2 pam	65					12	12	10	10	44		
135 da	65					12				12		
45 da	65					12				12		
esk. śmpanc	65											18
OGÓLEM	-	$\frac{8/3}{2313}$	496	300	53	154	38	32	33	310	64	342
8DPG	94	$\frac{3/1+4}{1174+519}$	237	131	50	50+17	17	15	15	166	22	188
RAZEM	-	$\frac{11/4+4}{3897+519}$	733	431	103	221	55	47	48	374	86	530

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 16 z RW

TEMAT: Opracowanie planu rozpoznania

CEL: Uczyć słuchaczy planowania rozpoznania : roli szefa wydziału rozpoznawczego oraz opracowywania bieżącej dokumentacji rozpoznawczej.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

CZAS: 2 godziny lekcyjne.

MIEJSCE: Sala grupowa.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Organizacja zajęcia 7'
2. Koncepcja rozpoznania 35'
3. Omówienie części graficznej planu rozpoznania 18'
4. Opracowanie wybranych załączników legendy do planu rozpoznania 20'
5. Omówienie zajęcia 10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Słuchacze przygotowują się do zajęcia na podstawie:
 - wstępnego zarządzenia rozpoznawczego sztabu SA;
 - wytycznych szefa sztabu do organizacji rozpoznania;
 - zatwierdzonej koncepcji rozpoznania (na bazie zajęcia nr 2/;
 - wytycznych wykładowcy.
2. W czasie nauki własnej słuchacze powinni:
 - pobrać mapy 1:100 000;
 - opracować część graficzną planu rozpoznania;
 - w notatkach opracować pkt. I, IV i V legendy do planu rozpoznania /zgodnie ze "Sformalizowaną dokumentacją rozpoznawczą", nr bibl. /.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1/ Organizacja zajęcia:

a/ podać temat, cel zajęcia oraz sposób jego przeprowadzenia;

b/ sprawdzić praktyczne i teoretyczne przygotowanie słuchaczy do zajęć za pomocą pytań kontrolnych - pytania ustala wykładowca.

2/ Meldowanie koncepcji rozpoznania

Wykładowca wyznacza słuchaczy do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy /słuchaczy/ poczynione podczas zajęć nr 2 - oceny nieprzyjaciela. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań /np. w związku z zastrzeżeniem co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków rozpoznania/ wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach słuchaczy.

3/ Omówienie części graficznej planu rozpoznania

Wykładowca wyznacza 1-2 słuchaczy do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia zwracając główną uwagę na:

- właściwe stosowanie znaków taktycznych i ich opisu;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia /wprowadzenia/ elementów rozpoznawczych oraz rubieży /kierunków działania/ w czasie walki obronnej.

UWAGA: Część graficzna planu podlega ocenie.

4/ Opracowanie wybranych załączników legendy do planu rozpoznania

Wyznaczeni słuchacze przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje:

- przedstawienie treści tabel opracowanych na nauce własnej, ustosunkowuje się do przedstawionych rozwiązań oraz ocenia je pod względem merytorycznym;
- omawia pozostałe załączniki legendy.

UWAGA: Koncepcję rozpoznania omówić wg rodzajów rozpoznania taktycznego w kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- rozpoznanie powietrzne;
- rozpoznanie radioelektroniczne;
- działania specjalne.

5/ Omówienie zajęcia:

Wykładowca dokonuje oceny pracy słuchaczy podczas zajęć, udziela wskazówek w celu usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości oraz odpowiedzi na ewentualne pytania. Udziela wytycznych do zajęć w terenie.

OPRACOWAŁ:

kpt.dypl.Roman KWECKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dypl.Mariań ŁOKOCIEJEWSKI

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 31

TEMAT: Kierowanie rozpoznaniem w czasie wykonywania kontrataku oraz ocena możliwości dalszego rozwijania natarcia przez nieprzyjaciela.

CEL: Przybliżyć słuchaczom charakter pracy SWR w trakcie dynamiki działań. Uczyć stawiania zadań dla wybranych elementów rozpoznawczych.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w terenie.

CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45'/

MIEJSCE: Teren.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 15'
2. Zbieranie i opracowywanie informacji rozpoznawczych 25'
3. Rozpowszechnianie /obieg/informacji 10'
4. Stawianie zadań elementom rozpoznawczym 30'
5. Podsumowanie zajęcia 10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Słuchacze do zajęć przygotowują się na podstawie:
 - założenia nr 2 z TO oraz załączników;
 - wytycznych wykładowcy w trakcie instruktażu do zajęcia.
2. W czasie nauki własnej słuchacze winni:
 - przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
 - uzupełnić mapy informacjami zawartymi w załącznikach do założenia taktycznego nr 2;
 - dokonać oceny nieprzyjaciela i przedstawić ją graficznie na mapie.
3. Wykładowca przed udzieleniem grupie instruktażu do zajęcia, winien skontaktować się z prowadzącym zajęcia z taktyki ogólnej, celem dokonania niezbędnych ustaleń w kwestii praktycznego przeprowadzenia zajęcia w terenie /np. czasu i miejsca zbiórki do wyjazdu itp./.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia:
 - a/ podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
 - b/ dokonać sprawdzianu wykonania czynności nakazanych na instruktażu;

c/ w ramach wprowadzenia do zajęcia wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przeprowadzenia orientacji topograficznej i taktycznej /orientację taktyczną poszerzyć o rozmieszczenie sił i środków rozpoznania - tzn. ich aktualne położenie i skład - zwrócić uwagę aby przyjęte rozwiązania nie były rozbieżne z koncepcją rozpoznania przyjętą przez słuchaczy na zajęciu nr 16.

2. Zbieranie i opracowywanie informacji rozpoznawczych

W trakcie realizacji powyższego zagadnienia wykładowca, w sposób wybiórczy podaje 3-4 informacje zawarte na mapie "Sytuacja o 28.11" dotyczące nieprzyjaciela /np. jego bliższych odwodów i rozmieszczenia artylerii/ oraz 2-3 informacje dotyczące elementów rozpoznawczych /np. straty, brak łączności, osiągnięcie nakazanego rejonu działań/. Słuchacze na bazie danych, które otrzymali w trakcie przygotowania się do zajęć oraz informacji uzyskanych od wykładowcy w terenie powinni: dokonać oceny nieprzyjaciela w zaistniałej sytuacji dynamicznej; określić przypuszczalny czas i charakter użycia odwodów, a także określić możliwości nieprzyjaciela w zakresie załamania kontrataku oraz możliwości dalszego rozwijania natarcia przez nieprzyjaciela.

3. Rozpowszechnienie /obieg/ informacji

Wykładowca na bazie wypracowanych przez słuchaczy wniosków z analizy otrzymywanych informacji rozpoznawczych nakazuje im dokonać wstępnej weryfikacji informacji pod względem ich przydatności dla poszczególnych komórek sztabu dywizji. Wykładowca może podać dodatkowo 2-3 informacje celem sprawdzenia czy słuchacze umieją właściwie ocenić przydatność oraz odpowiednio skierować informacje rozpoznawcze w sposób, który maksymalnie skróci obieg informacji w sztabie dywizji, jak również w relacjach z przełożonym i podwładnymi.

4. Stawianie zadań elementom rozpoznawczym

Wykładowca sprawdza znajomość przez słuchaczy treści i sposobów stawiania zadań dowódcom elementów rozpoznawczych, następnie wyznacza kolejno 2-3 słuchaczy do postawienia zadań dla:

- oddziału rozpoznawczego;
- samodzielnego patrolu rozpoznawczego;
- grupy rozpoznawczej.

Należy zwrócić uwagę na fakt, iż zadania te będą stawiane w trakcie dynamiki walki, winny być więc ujęte w formie maksymalnie zawężonej oraz zawierać jednocześnie niezbędne minimum informacji dla dowódcy danego elementu.

5. Podsumowanie zajęcia

Wykładowca omawia pracę grupy w terenie, podkreśla pozytywne wypowiedzi słuchaczy oraz krótko przypomina najistotniejsze wnioski wyciągnięte przez słuchaczy z zaistniałej sytuacji taktycznej. Ponadto udziela odpowiedzi na ewentualne pytania.

OPRACOWAŁ:

kpt.dypl.Roman KWECKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dypl.Marian ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

I

Wiadomości o nieprzyjacielu i położenie elementów rozpoznawczych zgodnie z mapą "Sytuacja o 12.30 28.11".

Ponadto do 12.30 28.11 szefowi wydziału rozpoznawczego sztabu 17 DZ wiadomo:

a/ z oddziału rozpoznawczego sztabu 8A:

- po drodze WŁOSZCZOWA, RADOM czołem KOŃSKIE stwierdzono marsz około 90 czołgów i 40 BWP Marder;

- o 12.30 wykonane zostały uderzenia lotnicze na: kolumnę zmechanizowaną wojsk nieprzyjaciela w trakcie pokonywania mostu na WISLE w rejonie DĘBLINA, kolumnę wojsk pancernych na moście w PUŁAWACH - oba mosty uszkodzone;

- 36 slmb-bazuje w rejonie lotnisk OPOCZNO, KOŃSKIE;
34 slmb w WIERZBICY /8004/, KRZYŻU /7216/;

- brak danych o odwodach 3KA.

b/ od własnych elementów rozpoznawczych i walczących oddziałów dywizji:

- wykryto pracę środków radiowych i radioliniiowych z rejonu WANDÓW /4872/ z korespondentami w ŁASKARZEWIE /3840/ i CIECHOMINIE WŁOŚCIAŃSKIM /5064/;

- kolumna czołgów i BWP /około 120 wozów bojowych/ zatrzymana na drodze BARANÓW ADAMÓW /3886/;

- o 11.40 28.11 przez most w PUŁAWACH przejechało pięć wyrzutni LANCE.

II

17 br częścią sił prowadzi rozpoznanie, odwód sił i środków rozpoznania znajduje się w kolumnie na drodze HUTA RADACHOWSKA /6638/, NOWY STAROGRÓD /6630/. Batalion posiada 80% stanu osobowego, straty w sprzęcie następujące:

- zniszczone dwa BWP /1 i 3 plr/;

- zniszczony BRDM /2 plr/;

- namiernik w drugim zespole wymaga remontu skrzyni przekładniowej;

- o 12.15 ARO-KU-4 została ostrzelana bronią maszynową, uszkodzenia w trakcie ustalania;

Sily i środki br prowadzące rozpoznanie:

- 1 SPR w składzie 1 plr na BWP;

- OR dywizji w składzie kr na BWP /bez 1 plr/, 1 plr na BRDM, dr TRPW, trzech płetwonurków;

- 1GR w składzie dca, zwiadowca, płetwonurek;

- 2GR w składzie etatowym;

- 3GR po desantowaniu w rejonie 5 km płu. ŻELECHÓW o 20.00 27.11 nie nawiązała łączności;

- krrel rozwinięta na rubieży: Z-1 pkt. 159,7 /60403/, Z-2 pkt. 157,8 /6244/, Z-3 w marszu ŻAKOWIE /7044/ RGR i dca krrel przy drugim zespole;

- do końca 28.11 szef wydziału rozpoznawczego dywizji może wykorzystać dwa śmigłowcowyloty w godz. 12.30 do 15.00, jeden w godz. 15.00 - 17.30 oraz trzy w godz. 17.30 - 22.30.

III

Praca do wykonania:

1. Przystudiować:

- Metodyka oceny nieprzyjaciela, nr bibl. pf 1105;

- Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne, nr bibl. 02080;

- Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego, nr bibl. pf 22931 / z aneksem/;

- Taktyka i sztuka operacyjna sił zbrojnych głównych państw NATO, cz.I, t.II, nr bibl. pf 2746;

- Załączniki do cz.I, t.II, nr bibl. pf 2744.

2. Do zajęcia nr 2. Przygotowanie i meldowanie oceny nieprzyjaciela oraz propozycje organizacji rozpoznania:

- dokonać oceny nieprzyjaciela i przedstawić ją graficznie na mapie;

- w roli SWR sztabu dywizji być w gotowości do złożenia meldunku wraz z uzasadnieniem, ze szczególnym uwzględnieniem przewidywanego celu i zamiaru działań nieprzyjaciela;

- opracować wstępną koncepcję organizacji rozpoznania.

3. Do zajęcia nr 16. Opracowanie planu rozpoznania:

- na mapach 1:100 000 opracować część graficzną planu rozpoznania dywizji - być w gotowości do uzasadnienia sposobu i czasu użycia poszczególnych elementów rozpoznawczych;

- opracować w notatkach pkt. I, IV i V legendy do planu rozpoznania /zgodnie ze "Sformalizowaną bojową dokumentacją rozpoznawczą/;

- być w gotowości do zameldowania koncepcji rozpoznania.

OPRACOWAŁ:

kpt.dypl.Roman KWEČKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dypl.Marian LOKOCIEJEWSKI

Załącznik nr 2
do opracowania metodycz.
zajęć z RW

SZEF SZTABU 17DZ

WSTĘPNE ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 8A nr 01 GD-DĄBROWA/9609/
Mapa 1:200 000 wydanie pierwsze 1974

1. Nieprzyjaciel prowadzi działania zaczepne których tempo słabnie. 2KA odpiera przeciwuderzenie DZ dążąc do utrzymania rubieży GARWOLIN, JAZWINY, IWOWE.

Stwierdzone przegrupowywanie na wschodni brzeg WISŁY 2KA, który może wykonać uderzenie w kierunku ŻELECHÓW, WYSZKÓW.

Lotnictwo nieprzyjaciela prowadzi intensywne rozpoznanie na kierunku: ŁASKARZEW, SOKOŁÓW PODLASKI.

W pasie planowanej obrony dywizji prowadzi działania oddziały i pododdziały 5DPanc i 2DZ.

2. W związku z przewidywanymi działaniami dowódcy

r o z k a z a ł:

- przystąpić do planowania rozpoznania w pasie działania dywizji do rubieży MACIEJOWICE /2838/, KŁOCZEW /3266/;

- rejon szczególnego zainteresowania nr 1 - ŻARIENIE /5644/, UNIN /5248/, LALINKI /6054/, KULAWY /5256/; nr 2 - ŁASKARZEW /3840/, RODEL /4436/, JÓZEFÓW /4446/;

- rejony zastrzeżone nr 1 - TROJANÓW /2856/, ŻARYTE /3462/, CZERNIC /3068/; nr 2 - BUDKI /4076/, GULEW /2484/, BURZEC /4086/;

- zdobyte wiadomości o nieprzyjacielu przekazywać natychmiast do sztabu armii;

- nawiązać współdziałanie z 20 DZ.

3. Ponadto informuję:

- o 14.30 28.11 na stanowisko dowodzenia dywizji przybędzie przedstawiciel oddziału rozpoznawczego armii w celu uzgodnienia planów rozpoznania;

- sygnały, dane radiowe - jak dotychczas.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO 8A

SZEF SZTABI 8A

.....

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

kpt.dypl.Roman KWIEĆKA

ppłk dypl.Marian ŁOKCIEJEWSKI

Załącznik nr 3
do opracowania metodycznego
zajęć z RW

SZEF SZTABU 17DZ

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE SZTABU 8A nr 1. SD DĄBROWA /9608/

14.00 28.11. Mapa 1:100 000 wydanie pierwsze 1974

1. Nieprzyjaciel prowadząc działania zaczepne opanował rubież WILGA, LATOWICZ, ŁUKÓW. Od rana 28.11 częścią sił 2DZ i 5DPanc odpiera przeciwuderzenie 8A dążąc do utrzymania rubieży GARYOLIN JAZWINY, IWOWE. W planowanym pasie obrony 17DZ znajdują się związki taktyczne i oddziały 2DZ i 5DPanc.

Dotychczas wykryto:

- śbój - bpr "L" w rejonie HORDZIEŻKA /3680/, BURZEC /4086/, BUDKI /4076/, - baterię hb 203,2 w rejonie SŁUP "A" /5850/;

- SD i WL w rejonach 3KA - ŻELECHÓW, 2DZ - ŁASKARZEW, 13BZ - BRZUSKOWOLA /5656/;

- zgrupowanie wojsk zmechanizowanych w rejonie WOLA KORYCKA /3452/, TROJANÓW, WOLA ŻYCKA /2648/ w sile do brygady; zgrupowanie wojsk zmechanizowanych i pancernych w rejonie LEOKADIA /3642/, ALEKSANDRÓW /4446/, ROMANÓW /4240/ w sile do brygady;

- marsz kolumn 2KA w kierunku SKARŻYSKO KAMIENNA, DĘBLIN, czołem na rubieży SOPOLEW, ADAMÓW;

- styk między 2DZ i 5DPanc ŻARIENIEC /5644/;

- główny kierunek działania lotnictwa nieprzyjaciela ŁASKARZEW SOKOŁÓW PODLASKI, uderzenie lotnictwa - głównie brońa precyzyjna. Stwierdzono gwałtowny wzrost użycia bezpilotowych środków rozpoznawczych;

- istnieje realne niebezpieczeństwo wejścia sił 2KA do walki wieczorem 28.11 lub rano 29.11.

2. W związku z przewidywanym uderzeniem sił 2KA dowódca 8A

r o z k a z a ł:

Zorganizować i prowadzić rozpoznanie w pasie WILGA, PODSTANIE /3032/, PIASKI /7248/, OKRZEJA /3474/ skupiając główny wysiłek na wykryciu i rozpoznaniu ugrupowania, kierunku i czasu uderzenia 2KA z zadaniem:

a/ w czasie organizacji obrony:

- do 18.00 28.11 potwierdzić skład, ugrupowanie i numeracje związków taktycznych i oddziałów nieprzyjaciela przed frontem obrony 17DZ;

- do 5.00 29.11 ustalić rejony rozmieszczenia i kierunki przegrupowania środków przenoszenia broni jądrowej i artylerii polowej;

- do 5.00 29.11 ustalić rejony rozmieszczenia i kierunki przegrupowania SD, WL, punktów kierowania ogniem artylerii oraz naprowadzania lotnictwa;

- ustalić poziom zdolności bojowej wojsk w rejonie SOBIELEŃ, MACIEJOWICE, SOSNOŃKA /3166/ oraz prawdopodobny czas przejścia wojsk nieprzyjaciela do natarcia;

- do 3.00 29.11 ustalić skład, rejon rozmieszczenia odwodu 2DZ następnie czas i kierunek wprowadzenia go do walki;

- do 5.00 29.11 ustalić rejony bazowania śmigłowców ppanc.

Rejony szczególnego zainteresowania - zgodnie ze wstępnym zarządzeniem rozpoznawczym nr 01.

b/ w czasie prowadzenia walki obronnej:

- ustalić główny kierunek uderzenia wojsk nieprzyjaciela;

- śledzić przegrupowanie środków przenoszenia broni jądrowej, stanowisk dowodzenia, węzłów łączności, punktów kierowania ogniem artylerii i naprowadzania lotnictwa, ustalając kolejne rejony ich rozwinięcia;

- śledzić przegrupowanie odwodów, ustalając kierunki /rubieże/ ich wprowadzenia do walki;

- śledzić działania śmigłowców przeciwpancernych zwracając szczególną uwagę na kierunki WIELGOLAS-MIŃSK MAZ.; LATOWICZ-NROZY;

Rejony szczególnego zainteresowania:

nr 3 PARYSÓW, BRZUSKOWOLA /5654/, LATOWICZ.

3. W tym celu:

- zorganizować system PO na rubieży kol. MIĘTNO /5240/, STAROWOLA /6048/, pkt. 149,1/6054/;

- do 18.00 28.11 rozwinąć krrel na rubieży pkt. 159,7/6040d/ WIELGOLAS, początek pracy 20.00 28.11, rubież zapasowa GŁUPIANKA /7038/, PIASECZNO /7452/;

- do 18.00 28.11 wydzielić SPR do śledzenia odwodu 2DZ;

- do 24.00 28.11 pozostawić w rejonie GENERALOWO /6254/ GR;

- do 4.00 29.11 zorganizować i przeprowadzić wypad siłami do wzmocnionego plutonu na kierunku GOZD /6050/, BOROWIE /5852/.

4. Na prawo rozpoznanie prowadzi 15DZ w kierunku GÓRA KALW. STUDZIANKI, PANCERNE, na lewo SPR 20DZ w kierunku LATOWICZ, ADAMÓW /3586/.

5. Rejonny zastrzeżone zgodnie ze wstępnym zarządzeniem rozpoznawczym nr 01.

6. W związku z tym:

- Jeńców, zdobyte dokumenty i nowe egzemplarze sprzętu i uzbrojenia kierować do DĄBROWA /9608/;

- plan rozpoznania przedstawić do wglądu do oddziału rozpoznawczego sztabu armii do 22.30 28.11;

- gotowość systemu osiągnąć do 18.00 28.11;

- utrzymanie łączności i składanie meldunków zgodnie z dotychczasowymi ustaleniami.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO
SZTABU 8A

SZEF SZTABU 8A

.....

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

kpt. dypl. Roman KWEČKA

ppłk dypl. Marian LOROCHELEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

I

Wiadomości o nieprzyjacieli i położenie elementów rozpoznawczych zgodnie z mapą "Sytuacja o 13.00 29.11".

Ponadto do 13.00 29.11 szefowi wydziału rozpoznawczego wiadomo:

a/ z oddziału rozpoznawczego sztabu SA:

- lotnictwo nieprzyjaciela nosiła intensywność uderzeń, zwłaszcza na kierunku SOBOLEW, KALUSZYN, obiektami uderzeń są środki obrony przeciwlotniczej, stanowiska dowodzenia oraz odwody;

- w rejonie wsch. FIUKÓWKA /4662/ rozmieszczony 390 br "L";

b/ od własnych elementów rozpoznawczych:

- po drodze ZADYBIE, HUTA STARA /4068/ przegrupowuje się w kierunku wschodnim br "L";

- w rejonie płd. ŻELECHÓW, ELŻBIETÓW /3456/ ładownia śmigłowców ppanc;

- wykryto pracę środków radiowych w relacji PORUCICA /3860/, MACIEJOWICE /2838/;

- w rejonie GENERALÓWO posterunek WRE, punkty naprowadzenia i kierowania lotnictwem prawdopodobnie w rejonach GOZDZIK /5250/, KOBYLAWOLA /4644/, WILCZYSKA /4860/.

II

17 br częścią sił prowadzi rozpoznanie/zgodnie z "Planem rozpoznania 17DZ"/. Odwód sił i środków rozpoznania w rejonie płn. ZABIEŻKI /6432/. Batalion posiada 75% stanu osobowego.

Straty:

- zniszczona aparatura ARC-KU-4, zginęło 6 żołnierzy z krrel;

- zniszczone trzy BRDM i trzy BWP;

- zniszczona R-118R.

Skład sił i środków prowadzących rozpoznanie zgodny z decyzją ćwiczących, ich położenie zgodne z mapą "Sytuacja o 13.00 29.11".

III

Praca do wykonania:

1. Przystudiować:

- Metodyka oceny nieprzyjaciela, nr bibl. pf 1103;
- "Taktyka i sztuka operacyjna sił zbrojnych głównych państw NATO", cz.I t.II wraz z załącznikami, nr bibl. pf 2746 oraz pf 2744;

2. Do zajęcia:

- ocenić skład, siły i położenie nieprzyjaciela;
- być w gotowości do zameldowania położenia i stanu sił i środków rozpoznania zgodnie z koncepcją przyjętą do zajęcia nr 16;
- być w gotowości do meldowania oceny możliwości prowadzenia dalszych działań przez nieprzyjaciela.

OPRACOWAŁ:

kpt.dypl.Roman KWEĆKA

SPRAWDZIŁ:

ppłk dypl.Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Wydrukowano w 10 egz.
Egz. nr 1-10 Bibl.Nauk.DZS
Wyk. kpt. Kwećka
Druk L.L.
Druk AON nr pf-1187/WW
Korekta autorska.



