



Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



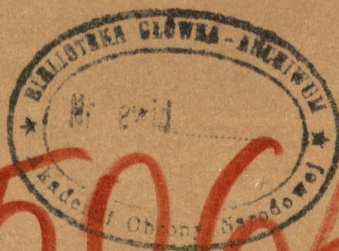
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ



Egz. Nr 1



PLAN
STUDIÓW MAGISTERSKICH
W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ
od roku akademickiego 1990-91
(Tymczasowy)



50642

WARSZAWA

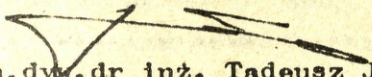
1990




AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

ZATWIERDZAM
KOMENDANT
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1999 roku
art. 88 ust. 2
(Dz. Urz. BP Nr 11 poz. 95)
.....
podpis


gen. dyw. dr inż. Tadeusz JEMIOŁO


Egz. nr ... 1

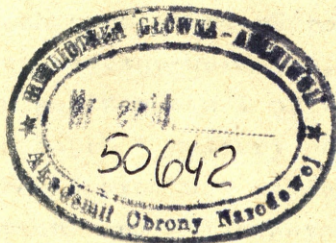


*Prot. 177/29.07.1997
Dy -*

P L A N

STUDIÓW MAGISTERSKICH
W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ
od roku akademickiego 1990-91

/Tymozasowy/



ZASTĘPCA KOMENDANTA
ds. szkolenia

26.11.
pik prof. dr Kazimierz NOŻKO

TREŚĆ

I. PODSTAWOWE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA SŁUCHACZY NA STUDIACH MAGISTERSKICH	3
II. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA	6
III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PROCESU KSZTAŁCENIA	10
1. Zakres nauczania oraz dobór treści programowych	10
2. Podział czasu na przedmioty nauczania	14
3. Przedmioty oceniane i zaliczane	17
4. Sprawdziany, kolokwia i egzaminy	18
5. Zestawienie podstawowych ćwiczeń taktyczno-operacyjnych ..	19
6. Ćwiczenia oceniane i zaliczane	20
7. Zestawienie pokazów techniki wojskowej	21
ZAŁĄCZNIKI	
Nr 1 - Wykres blokowy procesu studiów magisterskich w AON ...	24
Nr 2 - Wykaz jednostek dydaktycznych i przedmiotów przez nie realizowanych	25
Nr 3 - Zasady opracowywania podstawowych dokumentów planowa- nia procesu kształcenia słuchaczy AON, w wydziałach i katedrach	27
Nr 4 - Tryb omawiania i zatwierdzania podstawowych dokumen- tów z zakresu planowania procesu kształcenia	31
Nr 5 - Tryb zatwierdzania materiałów szkoleniowych	32
Nr 6 - Numeracja ćwiczeń wydziałowych i pozawydziałowych	33



I. PODSTAWOWE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA SŁUCHACZY NA STUDIACH MAGISTERSKICH

1. Celem kształcenia słuchaczy studiów magisterskich w Akademii Obrony Narodowej /AON/ jest przygotowanie wysoko kwalifikowanych kadr do pełnienia funkcji wychowawczych, naukowych i dydaktycznych na potrzeby sił zbrojnych.

Cel ten odnosi się do wszystkich kierunków studiów magisterskich i określa istotę ich systemu dydaktyczno-wychowawczego. Jest on też czynnikiem integrującym wysiłki zmierzające do kształcenia osobowości oficera - wychowawcy wojskowego.

AON z działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej nawiązuje do tradycji Szkoły Rycerskiej, Wyższej Szkoły Wojennej oraz wykorzystuje dorobek Akademii Sztabu Generalnego WP, Wojskowej Akademii Politycznej, a także innych wyższych uczelni wojskowych i cywilnych zarówno krajowych jak i zagranicznych.

2. Kardynalną zasadę w osiągnięciu celu kształcenia słuchaczy stanowią: jedność kształcenia i wychowania, zgodność teorii z praktyką oraz z rzeczywistymi potrzebami obronności państwa i sił zbrojnych.

Główny wysiłek studiów magisterskich ukierunkowuje się na indywidualizację pracy nauczycieli akademickich ze słuchaczami oraz samokształcenie. W procesie dydaktycznym wykorzystuje się nowoczesne technologie kształcenia, związane głównie z telewizją dydaktyczną i wspomaganie komputerowym. W grupach szkoleniowych poszczególnych studiów magisterskich rozwija się wiedzę z zakresu organizacji i prowadzenia pracy wychowawczej.

3. Przekazywanie treści nauczania realizuje się metodami zapewniającymi rozwijanie wartości intelektualnych słuchaczy, ich umiejętności organizatorskich, a także cech osobowości oficera pionu wychowawczego, w tym zwłaszcza: postawy etyczno-moralnej; wiedzy humanistycznej i wojskowej; umiejętności organizowania i prowadzenia pracy wychowawczej; cech charakterologicznych i kultury osobistej.

Z podstawowych celów kształcenia wynikają następujące zadania:

- wychowanie słuchaczy na wysoko kwalifikowanych oficerów pionu wychowawczego wojska, posiadających niezbędne walory etyczno-moralne, dobrą znajomość postępowych tradycji narodu polskiego oraz będących wzorem postępowania żołnierza zawodowego Rzeczypospolitej Polskiej;
- kształcenie oficerów w zakresie nauk humanistycznych i wojskowych, przygotowanie ich do objęcia w siłach zbrojnych stanowisk w

plonie wychowawczym, na których wymagane jest wyższe wykształcenie wojskowe i humanistyczne drugiego stopnia;

- kształcenie pracowników naukowo-dydaktycznych i naukowo-badawczych, przygotowanie ich do objęcia stanowisk w akademiach wojskowych, wyższych szkołach oficerskich, instytutach i ośrodkach szkolenia.

4. W wyniku realizacji celów i zadań kształcenia słuchacze powinni:

a/ zapoznać się z:

- ogólnymi założeniami doktryny obronnej Rzeczypospolitej Polskiej, doktryn wojennych i koncepcji strategicznych innych państw;

- założeniami nauki wojennej, charakterem współczesnej wojny oraz zasadami organizacji i prowadzenia operacji;

- uwarunkowaniami rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego kraju oraz możliwościami wykorzystania przemysłu dla celów obronnych;

- zasadami prowadzenia pracy wychowawczej, kształtowania cech osobowych żołnierzy, wyzwalania ich aktywności na współczesnym polu walki i w okresie służby pokojowej;

- ustaleniami prawa międzynarodowego oraz przepisami niezbędnymi dowódcy i oficerowi wychowawcy w okresie wojny i pokoju;

- możliwością wykorzystywania dóbr kultury w procesie wychowania;

b/ opanować:

- wiedzę humanistyczną ujętą w programach nauczania;

- zakres wiedzy operacyjno-taktycznej niezbędnej oficerowi pionu wychowawczego do pracy wychowawczej;

- umiejętności studiowania geograficzno-topograficznych, gospodarczych i politycznych właściwości terytorium własnego kraju z punktu widzenia obronności;

- umiejętności wykorzystywania warunków sprzyjających pogłębianiu procesów integrujących środowisko wojskowe wokół zadań wykonywanych przez siły zbrojne;

- umiejętności kształtowania szacunku dla ludzi dobrej roboty, popierania i popularyzowania ludzi samodzielnych z inicjatywą, odważnie myślących i działających;

- umiejętności kształtowania stosunków międzyludzkich, wzajemnego zaufania, poszanowania godności oraz jedności i solidarności w działaniu;

- wiedzę i umiejętność planowania, organizowania i prowadzenia działalności wychowawczej, kształtowania wysokiego morale i dyscypliny żołnierzy oraz utrzymania gotowości bojowej;

c/ rozwijać:

- wyobraźnię operacyjno-taktyczną, odwagę poczucie honoru i godności, odpowiedzialność, samodzielność w podejmowaniu decyzji oraz iniojatywę i odporność psychiczną;

- uzdolnienia organizatorskie i kierownicze, umiejętności podejmowania zbiorowego wysiłku w realizacji zadań;

- wysoką wymagalność, zdecydowanie oraz umiejętności przewidywania skutków podejmowanych decyzji;

- motywacje doskonalenia kwalifikacji pedagogicznych i fachowych kadry w realizacji zadań wychowania obywatelskiego;

-poczucie odpowiedzialności za jakość wykonywanych zadań i umiejętności w prowadzeniu dyskusji i polemik;

- zdolności do prowadzenia pracy wychowawczej zgodnej z zasadami etyki, obyczaju, ceremoniału wojskowego i tradycjami oręza polskiego;

- przekonanie o potrzebie umacniania wysokiej dyscypliny wojskowej opartej na założeniach humanizacji życia wojskowego;

- potrzeby utrzymywania kontaktów ze społeczeństwem, zwłaszcza z pracownikami kultury, nauki i weteranami WP;

- umiejętności upowszechniania kultury politycznej, współżycia w kolektywach żołnierskich, pracy i wypoczynku oraz kultury osobistej żołnierza - obywatela.

Ponadto należy dążyć do:

a/ wpajania słuchaczom dbałości o poprawność i czystość języka ojczystego oraz doskonalenia znajomości języków obcych;

b/ zapoznania słuchaczy z zasadami działania kadrowego;

e/ wpajania słuchaczom nawyków dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną i prezenoję żołnierską.

II. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Proces kształcenia słuchaczy studiów magisterskich planuje się, organizuje i realizuje w oparciu o:

- "Ustawę o Szkolnictwie Wyższym";
- "Statut Akademii Obrony Narodowej";
- "Regulamin studiów w Akademii Obrony Narodowej";
- założenia "Doktryny Obronnej Rzeczypospolitej Polskiej";
- inne dokumenty normatywne dotyczące procesu studiów magisterskich w Akademii Obrony Narodowej.

2. Zgodnie z bieżącymi potrzebami sił zbrojnych RP oraz corocznymi szczegółowymi ustaleniami Departamentu Kadr akademii na studiach magisterskich kształci oficerów w Wydziale Nauk Humanistycznych na kierunkach: pedagogicznym i historycznym.

3. Studia na Wydziale Nauk Humanistycznych realizowane są zgodnie z "Wykresem blokowym procesu studiów magisterskich w AON", przedstawionym w załączniku 1.

4. Ogólny czas kształcenia słuchaczy na studiach magisterskich wynosi 1 rok i 9,5 miesiąca, tj. 653 dni z tego:

- 318 dni na pierwszym roku studiów;
- 335 dni na drugim roku studiów.

Z ogólnej liczby 653 dni przypada na /tabela 1/:

- zajęcia programowe: 457 dni, tj. 70% ogólnego czasu trwania studiów;

- niedziele, święta, urlop wypoczynkowy, ferie i dni wolne: 196 dni, tj. 30% ogólnego czasu trwania studiów.

W każdym z 456 dni szkolenia programowego przyjmuje się po 6 godzin zajęć lekcyjnych, co stanowi 2742 godziny oraz po 5 godzin pracy samokształceniowej słuchaczy, co stanowi 2215 godzin w okresie trwania studiów.

5. Podstawę do organizacji zasadniczych przedsięwzięć procesu kształcenia w AON stanowi:

- rozliczenie kalendarzowe czasu studiów przedstawione w tabeli 1;
- rozliczenie godzinowe zajęć programowych i samokształcenia w okresie studiów przedstawione w tabeli 2.

ROZLICZENIE KALENDARZOWE CZASU STUDIÓW

Lp.	Wyszczególnienie	Lata studiów		Razem dni	%
		I rok	II rok		
1	Zajęcia programowe	210	247	457	70,0
2	Niedziele i święta	54	56	110	16,8
3	Urlop wypoczynkowy	26	-	26	4,0
4	Ferie zimowe	12	12	24	3,7
5	Dni wolne / wyjazd do rodzin/	16	20	36	5,5
	OGÓLEM	318	335	653	100,0

ROZLICZENIE GODZINOWE ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH I SAMOKSZTAŁCENIA

Tabela 2

Lp.	Zamierzenie szkoleniowe	Liczba godzin				Procent godzin programowych
		I rok studiów programowych	II rok studiów programowych	progr. samokształ. programowych	Razem programowych	
1.	Programowe zajęcia lekcyjne /w tym samokształcenie programowe/	1158 /138/	984 /108/	825	2142 /246/	78,1
2.	Podróż studyjna /praktyka/	-	126	105	126	4,6
3.	Wykonanie prac magisterskich	-	216	180	216	7,9
4.	Sesje egzaminacyjne /semestralne/	60	60	50	120	4,4
5.	Egzamin magisterski	-	48	40	48	1,7
6.	Rozpoczęcie i zakończenie roku studiów	12	18	-	30	1,1
7.	Czas dyspozycyjny	30	30	-	60	2,2
	O G Ń L E M	1260	1482	1200	2742	100,0

6. Pierwszy rok studiów magisterskich trwa od 1 października do 15 sierpnia następnego roku kalendarzowego. Obejmuje on czas wydzielony na:

- zajęcia dydaktyczne /zgodnie z rozkładami zajęć/;
- sesje semestralne /po każdym semestrze/;
- urlop wypoczynkowy /26 dni roboczych/;
- ferie zimowe /12 dni roboczych/;
- wyjazdy do rodzin /2 dni robocze w każdym miesiącu/.

Drugi rok studiów trwa od 16 sierpnia do 15 lipca następnego roku kalendarzowego. Obejmuje on czas wydzielony na:

- zajęcia dydaktyczne /zgodnie z rozkładami zajęć/;
- sesje semestralne /po każdym semestrze/;
- sesję egzaminacyjną /po czwartym semestrze/;
- podróż studyjną /praktykę/ - 21 dni roboczych;
- wykonanie prac magisterskich /36 dni roboczych/;
- ferie zimowe /12 dni roboczych/;
- wyjazdy do rodzin /2 dni robocze w każdym miesiącu/.

7. Każdy rok studiów dzieli się na dwa semestry. Obejmują one zajęcia teoretyczne /wykłady, seminaria, konwersatoria itp./ oraz zajęcia praktyczne /ćwiczenia grupowe i dowódczo-sztabowe/.

Każdy semestr kończy sesja semestralna przeznaczona na sprawdziany, kolokwia i egzaminy z przedmiotów kierunkowych oraz konferencję pedagogiczną.

Studia kończą się egzaminem magisterskim.

Kolokwia i egzaminy z przedmiotów kierunkowych w ramach sesji semestralnych oraz egzamin magisterski prowadzi się metodą dialogu.

Na pierwszym roku studiów słuchacze wykonują pracę roczną w formie opracowania pisemnego, na drugim - pracę magisterską.

Studia magisterskie dla oficerów armii innych państw przebiegają podobnie, jak dla oficerów Wojska Polskiego^{x/}. Oficerom armii obcych zapewnia się w toku tych studiów możliwość doskonalenia znajomości języka polskiego w wymiarze czasowym przewidzianym dla słuchaczy Wojska Polskiego na nauczanie języków obcych. Przed podjęciem studiów w AON oficerowie ci odbywają kurs przygotowawczy z języka polskiego w wymiarze do 10 miesięcy.

x/ Z wyjątkiem podróży studyjnej /praktyki/ po drugim semestrze, którą odbywają w jednostkach własnych sił zbrojnych.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Zakres nauczania oraz dobór treści programowych

a/ Stosownie do celów kształcenia Akademia Obrony Narodowej przygotowuje na studiach magisterskich oficerów pionu wychowawczego wojska jako organizatorów i realizatorów pracy wychowawczej na szczeblu oddziału i związku taktycznego. Znajduje to odbicie w zakresie i treściach kształcenia, zwłaszcza bloku przedmiotów społecznych.

Jednocześnie akademia zapewnia doskonalenie specjalizacji na poszczególnych kierunkach studiów przez odpowiedni:

- dobór treści kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów;
- wyznaczenie słuchaczy na odpowiednie do ich specjalizacji funkcje w czasie ćwiczeń dowódczo-sztabowych i podróży studyjnej /praktyki/;
- dobór tematów prac rocznych i magisterskich zgodnie z ich specjalnością;
- udział w seminariach magisterskich, wykładach monograficznych oraz w pracy kół naukowych.

b/ W celu zapewnienia jednolitości kształcenia słuchaczy w aspekcie czasowym, dla wszystkich kierunków studiów magisterskich przyjęto jednakowy podział czasu na poszczególne bloki przedmiotowe /tabela 3/

c/ Przedmioty nauczania oraz przedsięwzięcia dydaktyczne podzielono na:

- blok przedmiotów społecznych;
- blok przedmiotów taktyczno-operacyjnych;
- inne zamierzenia.

PODZIAŁ CZASU ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH I SAMOKSZTAŁCENIA NA BLOKI PRZEDMIOTOWE

Tabela 3

Lp.	Bloki przedmiotowe	Liczba godzin				Procent zajęć programowych	
		I rok studiów Program- owych	samo- kaszta- centa	II rok studiów Program- owych	samo- kaszta- centa		
		Razem		Razem		%	
1.	Społeczny	804/108	790	988/78	920		1710
2.	Taktyczno-operacyjny	152/30	150	160/30	160	310	13,6
3.	Inne zamierzenia	166	75	226	120	195	14,6
Razem		1122/138	1015	1374/108	1200	2496/246	100,0

Wiodącą rolę w procesie kształcenia spełnia blok przedmiotów społecznych, na który wydziela się ponad 70% czasu zajęć programowych.

Do przedmiotów kierunkowych należą na:

- kierunku pedagogicznym:

historia wychowania wojskowego, teoria wychowania wojskowego, dydaktyka wojskowa, psychologia wojskowa, socjologia wojska;

- kierunku historycznym:

historia Polski, historia powszechna, historia wojskowości, historia doktryn politycznych, współczesne stosunki międzynarodowe i metodologia historii.

Przyjęty w programach nauczania zakres treści poszczególnych przedmiotów uwzględnia, co w wyniku studiów słuchacz powinien:

- znać i umieć;
- jakie nabyć umiejętności i nawyki;
- z czym tylko zapoznać się;
- do realizacji jakich zadań być przygotowany gruntownie.

W realizacji wszystkich przedsięwzięć dydaktycznych należy zapewnić ich merytoryczną korelację przez łączenie w jednolity system różnych treści kształcenia zawartych w poszczególnych blokach przedmiotowych.

d/ Znaczącą rolę w kształtowaniu u słuchaczy umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych spełnia praca roczna i magisterska. Tematyka tych prac powinna dotyczyć głównie zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Należy ją też wiązać z problematyką prac naukowo-badawczych. Praca magisterska może być kontynuacją pracy rocznej.

e/ Ważną rolę w procesie kształcenia słuchaczy spełniają pokazy techniki wojskowej i działań wojsk /tabela 9/. Zgodnie z przyjętą w uczelni zasadą, w toku dwuletnich studiów magisterskich wszyscy słuchacze zapoznawani są z najnowszą techniką wojskową poszczególnych rodzajów sił zbrojnych RP. Pokazy realizuje się w ramach godzin programowych. Mogą być one organizowane także w ramach ówiozeń dowódco-sztabowych i podróży studyjnych /praktyk/.

f/ W osiągnięciu celów kształcenia ważne znaczenie przypisuje się pracy samokształceniowej słuchaczy. Funkcjonuje ona w uczelni w postaci uporządkowanego i odpowiednio sterowanego przez nauczycieli akademickich systemu, którego główne elementy stanowią samokształcenie programowe i pozaprogramowe.

Samokształcenie programowe ujmowane jest w rozkładach zajęć /dwa razy w miesiącu po 6 godzin lekcyjnych^{x/}/.

Jest ono poświęcone rozwiązywaniu zagadnień dotyczących programu studiów pod bezpośrednim kierownictwem nauczycieli akademickich.

Samokształcenie pozaprogramowe odbywa się w czasie pozalekcyjnym /w ilości 5 godzin dziennie/ według planów własnych słuchaczy. Powinno być ono w znacznym stopniu ukierunkowane zadaniami dydaktycznymi przez nauczycieli akademickich.

g/ Rozwijanie zainteresowań naukowych i dydaktycznych, kształtowanie samodzielności i nawyków do pracy naukowo-badawczej oraz uzyskiwanie podstawowych wiadomości z zakresu metodologii wojskowych badań naukowych, a także inspirowanie do twórczych poszukiwań w naukach humanistycznych umożliwia słuchaczom studiów magisterskich działanie w ramach "Kół naukowych słuchaczy". Koła te, tworzone przy katedrach /instytutach/ poszerzają zakres wiedzy specjalistycznej słuchaczy i rozwijają ich zainteresowania poznawcze w reprezentowanej przez katedrę /instytut/ dziedzinie.

x/ Planowane jest w tych tygodniach, w których słuchacze nie korzystają z dni wolnych na wyjazdy do rodzin.

Tabela 4

2. PODZIAŁ CZASU NA PRZEDMIOTY NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin												Uwagi		
		I rok studiów				II rok studiów				Razem						
		pedagogiczny		historyczny		pedagogiczny		historyczny		pedagogiczny		historyczny			Razem	
		progra- mowych	samo- kształ- cenia	progra- mowych	samo- kształ- cenia	progra- mowych	samo- kształ- cenia	progra- mowych	samo- kształ- cenia	progra- mowych	samo- kształ- cenia	progra- mowych	samo- kształ- cenia		progra- mowych	samo- kształ- cenia
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
I. BLOK PRZEDMIOTÓW SPOŁECZNYCH																
1	Geografia wojskowa	-	-	-	-	36/5	35	36/5	35	36/10	35	36/10	35	35		
2	Ekonomika wojskowa i ekonomika obrony	-	-	-	-	36/5	35	36/5	35	36/10	35	36/10	35	35		
3	Podstawy informatyki	36/4	35	36/4	35	-	-	-	-	36/4	35	36/4	35	35		
4	Metodyka odgrywania wycho- wawczych w warunkach bojowych	64/9	60	64/8	60	56/7	55	56/7	55	120/16	115	120/15	115	115		
5	Kultura i oświata w wojsku	64/9	60	64/8	60	26/3	25	26/3	25	90/12	85	90/11	85	85		
6	Teoria państwa i prawa	54/7	50	54/7	50	-	-	-	-	54/7	50	54/7	50	50		
7	Teoria nauki o polityce	-	-	-	-	54/7	50	54/7	50	54/7	50	54/7	50	50		
8	Filozofia	54/7	55	54/7	55	-	-	-	-	54/7	55	54/7	55	55		
9	Podstawy etyki	36/4	35	36/4	35	-	-	-	-	36/4	35	36/4	35	35		
10	Ekonomia	-	-	-	-	36/5	35	36/5	35	36/5	35	36/5	35	35		
11	Historia wychowania wojskowego	80/11	80	-	-	-	-	-	-	80/11	80	-	-	-		
12	Historia wychowania wojskowego	70/10	70	-	-	54/6	55	-	-	124/16	125	-	-	-		
13	Dydaktyka wojskowa	68/9	65	-	-	52/6	55	-	-	120/15	120	-	-	-		
14	Psychologia wojskowa	68/10	65	-	-	62/7	60	36/4	35	130/17	125	36/4	35	35		
15	Socjologia wojska	58/8	60	-	-	46/5	45	36/4	35	104/13	105	36/4	35	35		
16	Metodologia badań pedagogicznych	72/10	75	-	-	-	-	-	-	72/10	75	-	-	-		
17	Historia Polski	-	-	124/18	125	36/4	35	64/7	65	36/4	35	188/25	190	190		
18	Historia powszechna	-	-	124/18	125	-	-	-	-	-	-	124/18	125	125		
19	Historia wojskowości	-	-	114/18	110	36/4	35	54/6	55	36/4	35	160/24	165	165		
20	Historia doktryn politycznych	-	-	18/2	20	-	-	36/4	35	-	-	54/6	55	55		
21	Współczesne stosunki międzynarodowe	-	-	-	-	-	-	60/7	60	-	-	60/7	60	60		
22	Metodologia historii	-	-	36/4	35	-	-	-	-	-	-	36/4	35	35		
23	Podstawy międzynarodowych stosunków politycznych	-	-	-	-	36/4	35	-	-	-	-	-	-	-		
24	Podstawy pedagogiki wojskowej	-	-	-	-	-	-	-	-	36/4	35	-	-	-		
25	Języki	80/10	80	80/10	80	80/10	80	36/4	35	160/20	160	36/4	35	160		

x/na kierunku
hist.-historia
filozofii

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
26	Podróż studyjna /praktyka/ wykonanie prac magisterskich	-	-	-	-	126/-	105	126/-	105	126/-	105	126/-	105	-
27		-	-	-	-	126/-	180	126/-	180	216/-	180	216/-	180	-
		804/108	790	804/108	790	988/78	920	988/78	920	1792/186	1710	1792/186	1710	-
II. BLOK PRZEDMIOTÓW TAKTYCZNO-OPERACYJNYCH														
1	Sztuka operacyjna wojsk lądowych	-	-	-	-	26/5	30	26/5	30	26/5	30	26/5	30	36/5
2	Taktyka ogólna	62/18	80	62/18	80	52/12	55	52/12	55	114/30	135	114/30	135	114/30
3	Rozpoznanie wojskowe i armie obce	12/2	15	12/2	15	14/2	15	14/2	15	26/4	30	26/4	30	26/4
4	Dowodzenie i praca sztabowa	4/1	5	4/1	5	-	-	-	-	4/1	5	4/1	5	4/1
5	Taktyczne i operacyjne użycie rodzajów sił zbrojnych i wojsk, wojsk specjalnych i służb w walce i operacji w tym:	40/9	40	40/9	40	56/10	54	56/10	54	96/19	94	96/19	94	96/19
	5.1. Wojska rakietowe i artyleria	12/2	10	12/2	10	8/2	7	8/2	7	20/4	17	20/4	17	20/4
	5.2. Wojska OPL	8/2	10	8/2	10	6/1	6	6/1	6	14/3	16	14/3	16	14/3
	5.3. Wojska łączności	6/1	6	6/1	6	6/1	6	6/1	6	12/2	12	12/2	12	12/2
	5.4. Wojska inżynierskie	6/1	6	6/1	6	8/2	7	8/2	7	14/3	13	14/3	13	14/3
	5.5. Wojska obrony przeciwchemicznej.	4/1	4	4/1	4	4/1	4	4/1	4	8/2	8	8/2	8	8/2
	5.6. Służby tyłowe wojsk lądowych	2/-	2	2/-	2	4/1	4	4/1	4	6/1	6	6/1	6	6/1
	5.7. Służby techniczne wojsk lądowych	-	-	-	-	2/-	2	2/-	2	2/-	2	2/-	2	2/-
	5.8. Walka radioelektroniczna	-	-	-	-	6/1	6	6/1	6	6/1	6	6/1	6	6/1
	5.9. Wojska lotnicze	2/-	2	2/-	2	4/1	4	4/1	4	6/1	6	6/1	6	6/1
	5.10. Wojska obrony powietrznej	-	-	-	-	2/-	2	2/-	2	2/-	2	2/-	2	2/-
	5.11. Marynarka wojenna	-	-	-	-	6/-	6	6/-	6	6/-	6	6/-	6	6/-
6	Organizacja i mobilizacja wojsk	10/2	10	10/2	10	-	-	-	-	10/2	10	10/2	10	10/2
7	Obrona cywilna	-	-	-	-	6/1	6	6/1	6	6/1	6	6/1	6	6/1
8	Pokazy techniki wojskowej	24/-	-	24/-	-	6/-	-	6/-	-	30/-	-	30/-	-	30/-
	Razem godzin	152/30	150	152/30	150	160/30	160	160/30	160	312/60	310	312/60	310	312/60
III. INNE ZAMIERZENIA														
1	Szkolenie fizyczne	40/-	-	40/-	-	40/-	-	40/-	-	80/-	-	80/-	-	80/-
2	Seminarium magisterskie	24/-	25	24/-	25	30/-	30	30/-	30	54/-	55	54/-	55	54/-
3	Sesje egzaminacyjne/semestralne/	24/36	50	24/36	50	24/36	50	27/36	50	48/72	100	48/72	100	48/72
4	Rozpoczęcie i zakończenie studiów	12/-	-	12/-	-	18/-	-	18/-	-	30/-	-	30/-	-	30/-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Egzamin magisterski	-	-	-	-	12/36	40	12/36	40	12/36	40	12/36	40	
6	Czas dyspozycyjny	30/-	-	30/-	-	30/-	-	30/-	-	60/-	-	60/-	-	
	Razem godzin	130/36	75	130/36	75	154/72	120	154/72	120	284/108	195	284/108	195	
	Ogółem godzin	1086/174	1015	1086/174	1015	1302/180	1200	1302/180	1200	2388/354	2215	2388/354	2215	

UWAGA: 1. W liczniku podano liczbę godzin programowych zajęć lekcyjnych, a w mianowniku - samokształcenia programowego.

2. W drugim roku studiów na kierunku pedagogicznym /rubryka 7 - pozycje 12,13,14 i 15/ i kierunku historycznym /rubryka 9 - pozycje 17,19,20 i 21/ doliczono po 8 godzin zajęć lekcyjnych przeznaczonych na wykłady monograficzne.

3. PRZEDMIOTY OCENIANE I ZALICZANE

Lp.	Przedmiot	I rok studiów		II rok studiów		Uwagi
		kierunek pedago- giczny	kierunek histo- ryczny	kierunek pedago- giczny	kierunek histo- ryczny	
1	2	3	4	5	6	7
I. BLOK PRZEDMIOTÓW SPOŁECZNYCH						
1	Geografia wojenna	-	-	0	0	
2	Ekonomika wojsk. i ekonomika obrony	-	-	0	0	
3	Podstawy informatyki	Z	Z	-	-	
4	Metodyka oddziaływań wychowawczych w warunkach bojowych	0	0	0	0	
5	Kultura i oświata w wojsku	Z	Z	0	0	
6	Teoria państwa i prawa	0	0	-	-	
7	Teoria nauki o polityce	-	-	0	0	
8	Filozofia	0	0	-	-	
9	Podstawy etyki	0	0	-	-	
10	Ekonomia	-	-	0	0	
11	Historia wychowania wojskowego	0	-	-	-	
12	Teoria wychowania wojskowego	Z	-	0	-	
13	Dydaktyka wojskowa	Z	-	0	-	
14	Psychologia wojskowa	Z	-	0	Z	
15	Socjologia wojska	Z	-	0	Z	
16	Metodologia badań pedagogicznych	0	-	-	-	
17	Historia Polski	-	0	-	0	
18	Historia powszechna	-	0	-	-	
19	Historia wojskowości	-	0	Z	0	
20	Historia doktryn politycznych	-	-	-	0	
21	Współczesne stosunki międzynarodowe	-	-	-	0	
22	Metodologia historii	-	0	-	-	
23	Najnowsza historia Polski od 1918r.	-	-	Z	-	
24	Podstawy międzynarodowych stosunków politycznych	-	-	Z	-	
25	Podstawy pedagogiki wojskowej	-	-	-	Z	
26	Języki	0	0	0	0	
II. BLOK PRZEDMIOTÓW TAKTYCZNO-OPERACYJNYCH						
1	Sztuka operacyjna wojsk lądowych	-	-	Z	Z	
2	Taktyka ogólna	0	0	0	0	
3	Rozpoznanie wojskowe i armie obce	Z	Z	0	0	
4	Dowodzenie i praca sztabowa	Z	Z	-	-	
5	Taktyczne i operacyjne użycie rodzajów sił zbrojnych i wojsk, wojsk specjalnych i służb w walce i operacji	0	0	0	0	
6	Organizacja i mobilizacja wojsk	Z	Z	-	-	
7	Obrona cywilna	-	-	Z	Z	
III. INNE ZAMIERZENIA						
1	Szkolenie fizyczne	0	0	0	0	

UWAGA: 0 - przedmiot oceniany
Z - przedmiot zaliczany

4. SPRAWDZIANY, KOŁOKWIA I EGZAMINY

Lp.	Przedmiot	I rok studiów				II rok studiów				Uwagi
		kierunek pedagogiczny		kierunek historyczny		kierunek pedagogiczny		kierunek historyczny		
		I semestr	II semestr	I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	III semestr	IV semestr	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. SPRAWDZIANY										
1	Szkolenie fizyczne	X	X	X	X	X	X	X	X	
2	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna	-	X	-	X	X	-	X	-	
B. KOŁOKWIA										
1	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna	-	X	-	X	-	X	-	X	
2	Geografia wojenna	-	-	-	-	X	-	X	-	
3	Ekonomika wojskowa i ekonomika obrony	-	-	-	-	-	X	-	X	
4	Podstawy informatyki	X	-	X	-	-	-	-	-	
5	Kultura i oświata w wojsku	-	X	-	X	-	-	-	-	
6	Podstawy etyki	-	X	-	X	-	-	-	-	
7	Ekonomia	-	-	-	-	-	X	-	X	
8	Dydaktyka wojskowa	-	X	-	-	-	-	-	-	
9	Socjologia wojska	-	X	-	-	-	-	-	-	
10	Psychologia wojskowa	-	X	-	-	-	-	-	-	
11	Metodologia badań pedagogicznych	X	-	-	-	-	-	-	-	
12	Metodologia historii	-	-	-	X	-	-	-	-	
C. EGZAMINY PRZEDMIOTOWE										
1	Metodyka oddziaływań wychowawczych w warunkach bojowych	-	X	-	X	-	X	-	X	
2	Kultura i oświata w wojsku	-	-	-	-	X	-	X	-	
3	Teoria państwa i prawa	X	-	X	-	-	-	-	-	
4	Teoria nauki o polityce	-	-	-	-	X	-	X	-	
5	Filozofia	X	-	X	-	-	-	-	-	
6	Historia wychowania wojsk.	X	-	-	-	-	-	-	-	
7	Teoria wychowania wojsk.	-	-	-	-	X	-	-	-	
8	Dydaktyka wojskowa	-	-	-	-	X	-	-	-	
9	Socjologia wojska ^{x/}	-	-	-	-	X	-	-	-	x/ poza sesją semestr.
10	Psychologia wojskowa	-	-	-	-	X	-	-	-	
11	Języki obce	-	-	-	-	-	X	-	X	
12	Historia Polski	-	-	X	-	-	-	X	-	
13	Historia powszechna	-	-	X	X	-	-	-	-	
14	Historia wojskowości	-	-	X	X	-	-	X	-	
15	Historia doktryn polit.	-	-	-	-	-	-	X	-	
16	Współczesne stosunki międzynarodowe	-	-	-	-	-	-	-	X	
D. EGZAMIN MAGISTERSKI										
		-	-	-	-	-	X	-	X	

5. ZESTAWIENIE PODSTAWOWYCH ĆWICZEŃ TAKTYCZNO-OPERACYJNYCH

Tabela 7

I rok studiów		II rok studiów	
I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr
<p><u>1. Ćwiczenie grupowe:</u> "Planowanie, organizacja i prowadzenie działań bojowych przez pułk w obronie"</p> <p><u>2. Ćwiczenie grupowe:</u> "Planowanie, organizacja i prowadzenie działań bojowych przez pułk w natarciu"</p> <p><u>3. Ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środków łączności w terenie.</u> "Dywizja i pułk w działaniach bojowych"</p>	<p><u>1. Ćwiczenie grupowe:</u> "Rozwinięcie mob. EMT w dywizję oraz planowanie, organizacja i wykonanie marszu na dużą odległość"</p> <p><u>2. Ćwiczenie grupowe:</u> "Planowanie, organizacja i prowadzenie działań bojowych przez DZ w obronie"</p>	<p><u>1. Ćwiczenie grupowe:</u> "Planowanie, organizacja i prowadzenie armijnej operacji obronnej"</p> <p><u>2. Ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środków łączności w terenie.</u> "Operacja obronna i zaczepna armii"</p>	

Uwaga: dotyczy obu kierunków studiów

6. ĆWICZENIA OCENIANE I ZALICZANE

Tabela 8

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Kierunek studiów pedagogiczny historyczny	Uwagi
1.	Grupowe	oceniane	
2.	Dowódczo-sztabowe	oceniane	
3.	Sprawdzające	oceniane	

Tabela 9

Lp.	Rodzaj pokazu	Liczba godzin na poszczególnych latach studiów				Odpowiedzialny za realizację pod względem
		I rok studiów	II rok studiów	III rok studiów	IV rok studiów	
1.	Pokaz sprzętu pułku zmechanizowanego oraz fragmentów jego działania	6	6	6	6	organi- zacyjnym meryto- rycznym
2.	Polowy system dowodzenia /pułku i dywizji/	6	6			KSTechm. KD KTO
3.	Organizacja i działanie bazy mobilizacyjnej pułku	6	6			KOLMW KPS KOLMW KWL
4.	Wojsk lotniczych	6	6			KPS KWL
5.	Marynarki wojennej		6	6	6	KSTechm. KSz.Oper.

Z A Ł A C Z N I K I

WYKAZ JEDNOSTEK DYDAKTYCZNYCH I PRZEDMIOTÓW
PRZEZ NIE REALIZOWANYCH

Wydział, instytut, katedra		Przedmiot nauczania		Uwagi
Pełna nazwa	Skrót	Pełna nazwa	Skrót	
1	2	3	4	5
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH	Wydz. Wład.			
Katedra Sztuki Operacyjnej	KSz. Oper.	Sztuka operacyjna wojsk lądowych Marynarka wojenna Walka radioelektroniczna	Sz. Oper. Wład. MW WRE	
Katedra Taktyki Ogólnej	KTO	Taktyka ogólna	TO	
Katedra Dowodzenia	KD	Dowodzenie i praca sztabowa Informatyka Statystyka	Dow. Wład. Inf. Stat.	
Katedra Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych	KRWIAO	Rozpoznanie wojskowe i armie obce Armie obce	RWIAO AO	
Katedra Wojsk Rakietowych i Artylerii	KWRIA	Wojska rakietowe i artyleria	WRIA	
Katedra Obrony Przeciwlotniczej	KOPL	Wojska OPL	WOPL	
Katedra Wojsk Łączności	KWL	Wojska Łączności	WŁącz.	
Katedra Wojsk Inżynierskich	KWI	Wojska inżynierskie	WInż.	
Katedra Wojsk Obrony Przeciwchemicznej	KWOPCH	Wojska obrony przeciw- chemicznej	WOPChem.	
Katedra Tyłów Wojsk Lądowych	KTWład.	Służby tyłowe	STył. Wład.	
Katedra Służb Technicznych	KSTech.	Służby techniczne	STech.	
WYDZIAŁ WOJSK LOTNICZYCH I OBRONY POWIETRZNEJ	Wydz. WLIOP			
Katedra Wojsk Lotniczych	KWL	Sztuka operacyjna wojsk lotniczych Taktyka wojsk lotniczych Dowodzenie i praca sztabowa wojsk lotniczych	Sz. Oper. WL TWL Dow. WL	
Katedra Wojsk Obrony Powietrznej	KWOP	Sztuka operacyjna obrony powietrznej Taktyka wojsk obrony powietrznej Dowodzenie i praca sztabowa obrony powietrznej	Sz. Oper. OP TWOP Dow. OP	
Katedra Tyłów WL i OP	KTWLIOP	Zabezpieczenie tyłowe WLIOP	ZTył. WLIOP	
Katedra Przedmiotów Specjalnych	KPS	Zabezpieczenie nawigacyjne i zastosowanie bojowe uzbroje- nia samolotów Ubezpieczenie lotów i łączność Zabezpieczenie techniczno- specjalne Informatyka Walka radioelektroniczna WLIOP	ZNawig. ULiłącz. ZTSpec. Inf. WRE	
WYDZIAŁ NAUK HUMANIS- TYCZNYCH	Wydz. Nlum.			
Katedra Pedagogiki i Psychologii	KPiP	Historia wychowania wojskowego Teoria wychowania wojskowego Dydaktyka wojskowa Psychologia wojskowa	HWW TWW DW PW	

1	2	3	4	5
Katedra Historii Powszechnej i Polski	KHPiP	Historia Polski Historia powszechna Metodologia historii	HPolski HPow. MH	
Katedra Filozofii i Socjologii	KFiS	Filozofia Podstawy etyki Socjologia wojska Metodologia badań pedagogicznych	FiL. Etyka Soc.W. MBP	
Katedra Historii Sztuki Wojennej i Polskiej Myśli Wojskowej	KHSz.W	Historia sztuki wojennej i polskiej myśli wojskowej Historia wojskowości	HSz.W. HW	
Katedra Kultury i Oświaty	KKiO	Kultura i oświata w wojsku Metodyka oddziaływań wychowawczych w warunkach bojowych	KiO MOW	
Katedra Prawa i Stosunków Międzynarodowych	KPiSM	Historia doktryn politycznych Współczesne stosunki międzynarodowe Teoria państwa i prawa Teoria nauki o polityce Podstawy międzynarodowych stosunków politycznych	HDP WSM TPP TNoP PMSP	
WYDZIAŁ STRATEGICZNO-OBRONNY	Wydz.SO			
Katedra Doktryn i Nauki Wojennej	KDiNW	Nauka i doktryna wojenna Metodologia wojskowych badań naukowych	NiDW MwBN	
Katedra Obrony Cywilnej	KOC	Obrona cywilna	OC	
Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk	KOiMW	Organizacja i mobilizacja wojsk	OiMob.	
Katedra Geografii Wojennej	KGW	Geografia wojenna Zabezpieczenie topograficzne	GW ZTop.	
Katedra Analiz i Programowania Obronnego	KAiPO			
Instytut Ekonomiki Obrony	IEO	Ekonomia Ekonomika obrony Ekonomika wojskowa	EkOn. EO EW	
INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ	IDW	Metodyka planowania, organizowania i prowadzenia szkolenia w oddziale i pododdziale Teoria wychowania w wyższej szkole wojskowej Psychologia uczenia się i nauczania Dydaktyka wyższej szkoły wojskowej Socjologia	MPiOSz. TWwSW PUiN DWSz.W Soc.	
Studium Języków Obcych	SJO	Język polski Język rosyjski Język niemiecki Język angielski	JP JR JN JA	
Zakład Szkolenia Ogniowego i Fizycznego	ZSz.OiF	Szkolenie fizyczne Szkolenie ogniowe	Sz.F Sz.O	
Centrum Informatyki	CInf.	Podstawy informatyki	Inf.	

ZASADY OPRACOWANIA PODSTAWOWYCH
DOKUMENTÓW PLANOWANIA PROCESU KSZTAŁCENIA
SŁUCHACZY AON W WYDZIAŁACH

Punkt wyjścia do opracowania zasadniczych dokumentów planowania procesu kształcenia słuchaczy na studiach magisterskich stanowią przede wszystkim: "Statut AON", "Regulamin studiów w AON", "Plan studiów magisterskich w AON", "Regulamin organizacyjny AON", regulaminy, rozkazy i zarządzenia przełożonych /organów nadrzędnych/ dotyczące AON, a także bieżące i perspektywiczne potrzeby sił zbrojnych RP oraz stan wiedzy z zakresu sztuki wojennej, nauk społecznych i innych w zakresie będącym przedmiotem studiów w uczelni.

Zasadniczymi dokumentami planowania procesu kształcenia /w kolejności ich opracowywania/ są:

a/ "Programy nauczania studiów magisterskich". Dokumenty te opracowuje się oddzielnie na pierwszy i drugi rok studiów. Programy nauczania opracowuje wydział przy współpracy z pozostałymi wydziałami oraz instytutami i katedrami pozawydziałowymi, pod bezpośrednim kierownictwem komendanta wydziału. Podlegają one omówieniu i akceptacji przez Radę Naukową Wydziału i są zatwierdzane przez zastępcę komendanta AON ds. szkolenia. Szczególna rola w opracowaniu programów nauczania przypada instytutom i katedrom, które określają zarówno treści nauczania, jak i cele kształcenia dla słuchaczy ze "swych" przedmiotów nauczania.

"Programy nauczania" precyzują cele kształcenia słuchaczy /dla różnych kierunków studiów/ z każdego przedmiotu nauczania, a mianowicie: co w wyniku studiów powinni oni z danego przedmiotu znać i umieć, z czym zapoznać się, a co kształtować i rozwijać.

Główną podstawę ich opracowania stanowi "Plan studiów magisterskich w AON".

W części wstępnej każdy program nauczania powinien zawierać:

- rozliczenie kalendarzowe czasu danego roku studiów;
- rozliczenie godzinowe zajęć programowych i samokształcenia;
- podział czasu na przedmioty nauczania;
- wykazy przedmiotów kierunkowych, przedmiotów i ćwiczeń ocenianych i zaliczanych, pokazów techniki wojskowej, sprawdzianów, kolokwium i egzaminów dla poszczególnych kierunków studiów.

Zasadniczą część programu nauczania stanowi wyszczególnienie, sprecyzowanych przez instytuty i katedry, wszystkich prowadzonych w roku akademickim zajęć programowych w kolejności realizowanych przedsięwzięć dydaktycznych i semestrów na poszczególnych kierunkach studiów danego wydziału.

W odniesieniu do każdego zajęcia dydaktycznego w programie nauczania ustala się: temat /treść/, formę i miejsce danego zajęcia, czas na jego przeprowadzenie oraz katedrę /instytut/ odpowiedzialną za jego realizację.

Tak określany i uporządkowany w programach nauczania zasób wiedzy, jaką słuchacze powinni osiąść w wyniku studiów, stanowi zasadniczą podstawę do opracowania materiałów szkoleniowych, zapewniających pełne zabezpieczenie zarówno szkolenia programowego, jak i pracy samodzielnej słuchaczy.

"Programy nauczania" pozwalają wydziałom, instytutom i katedrom właściwie ukierunkować w skali dwóch lat studiów ich pracę dydaktyczno-wychowawczą ze słuchaczami oraz realnie planować potrzeby wydawnicze.

b/ "Przedmiotowe programy nauczania katedralne /instytutowe/". Dokumenty te stanowią szczegółowe rozwinięcie "Programów nauczania" w aspekcie treściowym i metodycznym w części dotyczącej przedmiotów nauczania realizowanych przez dany instytut lub katedrę. Są one opracowywane przez najbardziej doświadczonych nauczycieli akademickich instytutu, katedry i zatwierdzone przez szefów tych jednostek.

"Przedmiotowe programy nauczania katedralne /instytutowe/" w swej treści precyzują, na okres roku akademickiego:

- zawarte w "Programach nauczania" cele główne i szczególne z przedmiotu nauczanego przez katedrę /instytut/;

- wyszczególnione w "Programach nauczania" zajęcia dydaktyczne z przedmiotu nauczanego przez katedrę /instytut/ poprzez ustalenie dla każdego zajęcia, szczególnych zagadnień szkoleniowych, czasu i metod prowadzenia, zadań do wykonania przez słuchaczy podczas pracy samodzielnej oraz obowiązkowej i zalecanej literatury.

"Przedmiotowe programy nauczania katedralne /instytutowe/" są corocznie nowelizowane stosownie do wytycznych, zadań i rozkazów przełożonych, zachodzących zmian w sztuce wojennej i innych dyscyplinach nauczanych w uczelni oraz potrzeb sił zbrojnych RP. W tym sensie spełniają one determinującą rolę w zapewnieniu aktualnych treści kształcenia.

c/ "Rozkłady zajęć". Opracowywane są dla każdego roku i kierunku studiów. Ustalają one porządek prowadzenia zajęć programowych ze słuchaczami. W układzie kolejnych dni miesiąca wyszczególnia się w nich: przedmiot, temat, formę, czas i miejsce prowadzonych zajęć dydaktycznych w odniesieniu do każdej grupy szkoleniowej danego kierunku studiów oraz imiennie prowadzących te zajęcia nauczycieli akademickich.

Z uwagi na specyfikę studiów w AON, to niezmiernie ważne przedsięwzięcie planistyczno-organizacyjne, dotyczące przebiegu procesu dydaktycznego - jest scentralizowane na szczeblu uczelni. Bezpośrednie opracowanie "Rozkładów zajęć" jest poprzedzane wieloma pracami przygotowawczymi w Oddziale Szkolenia z udziałem Wydziałów Szkolenia poszczególnych wydziałów w AON, do których należą przede wszystkim:

- opracowanie dla każdego roku i kierunku studiów "Rocznych graficznych planów szkolenia" w celu ustalenia właściwej kolejności prowadzenia wszystkich zajęć dydaktycznych w aspekcie czasowym na cały rok akademicki /z dokładnością do tygodnia/;

- rozłożenie zajęć dydaktycznych na tablicach planistycznych w "Centrum Kierowania Szkoleniem AON" i ich skorelowanie z udziałem przedstawicieli ze wszystkich katedr i instytutów;

- skorelowanie zajęć dydaktycznych prowadzonych na studiach dyplomowych z zajęciami prowadzonymi na pozostałych studiach i kursach oraz z innymi zamierzeniami ogólnoakademickimi.

Rozkłady zajęć, podpisane przez komendantów wydziałów i szefa Oddziału Szkolenia, zatwierdza zastępca komendanta akademii do spraw szkolenia.

TRYB OMAWIANIA I ZATWIERDZANIA
 PODSTAWOWYCH DOKUMENTÓW Z ZAKRESU PLANOWANIA PROCESU KSZTAŁCENIA

Lp.	Treść dokumentu	Podlega omówieniu przez:	Podpisuje	Zatwierdza
1.	Plan studiów dyplomowych w Akademii Obrony Narodowej	Radę Naukową AON	Zastępca komendanta AON ds. szkolenia	Komendant AON
2.	Program nauczania: a/ całość b/ tematyka poszczególnych przedmiotów nauczania.	Radę Wydziału Katedrę /instytut/	Komendant wydziału Szef katedry /instytutu/	Zastępca komendanta AON ds. szkolenia
3.	Przedmiotowe programy nauczania katedralne /instytutowe/	Katedrę /instytut/	Szef katedry /instytutu/	
4.	Rozkłady zajęć	-	Komendant wydziału, Szef Oddziału Szkolenia	Zastępca komendanta AON ds. szkolenia

TRYB ZATWIERDZANIA MATERIAŁÓW SZKOLENIOWYCH

Lp.	Materiały szkoleniowe	Zatwierdza		
		Komendant AON	Komendant wydziału	Szef katedry /instytutu/
1.	Ćwiczenia grupowe		Zamiar stron	Założenia i opracowania metodyczne poszczegól- nych zajęć grupowych
2.	Ćwiczenia dowódczo- sztabowe:	Plan prze- prowadzenia ćwiczenia		Założenia i inne materia- ły
	a/ szkieletowe			
	b/ na obozach			
	c/ pozostałe			X
3.	Ćwiczenia specjalistyczne			X
4.	Ćwiczenia sprawdzające			X
5.	Materiały do egzaminów:			
	a/ przedmiotowych			
	b/ dyplomowych	X		
6.	Tematy prac:			
	a/ rocznych			
	b/ dyplomowych		X	
7.	Podręczniki:			
	a/ interdyscyplinarne			
	b/ przedmiotowe		X	
8.	Skrypty			X
9.	Konспекty wykładów			X
10.	Inne materiały dydaktyczne z określonego przedmiotu nauczania			X

NUMERACJA ĆWICZEŃ WYDZIAŁOWYCH I POZAWYDZIAŁOWYCH

Wydział	Semestr	Studia dyplomowe				Studia podyplomowe i kursy
		I semestr	II semestr	III semestr	IV semestr	
Wydział Wojsk Lądowych		110 - 119	120 - 129	130 - 139	140 - 149	od 150 wzwyż
Wydział Wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej		210 - 219/WL /OP /ZWL1OP	220 - 229	230 - 239	240 - 249	od 250 wzwyż
Wydział Nauk Humanistycznych		310 - 319	320 - 329	330 - 339	340 - 349	
Wydział Strategiczno-Obronny		410 - 419	420 - 429	430 - 439	440 - 449	
Pozawydziałowe		510 - 519	520 - 529	530 - 539	540 - 549	

Wydrukowano w 50 egz.
 Egz. nr 1-50 Bibl. Nauk. DZN
 Wyk. ppk Kalbarczyk
 Druk. R. B. dn. 26. 03. 90r
 Druk AON nr pf-1397/VV
 Korekta autorska



Do użytku
 służbowego

