

Grey Scale #13



DANES PICTA .COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



6

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

ODDZIAŁ NAUKOWY

JAWNE

Egz. Nr 1



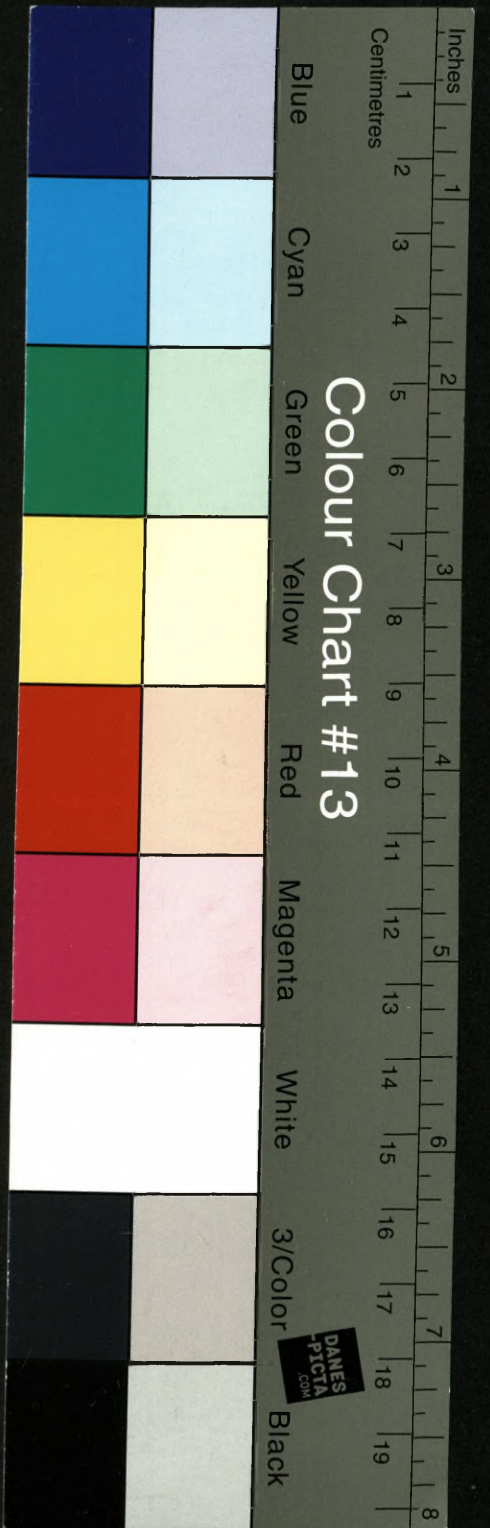
PLAN TEMATYCZNY STUDIÓW DOKTORANCKICH W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ



50638

WARSZAWA

1990



Egz.nr ... 1

" ZATWIERDZAM "
ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ
do spraw naukowych

M Krauze
płk doc.dr hab. Michał KRAUZE



JAWNE

Prot. 777/29.07.1997
du -

PLAN TEMATYCZNY
STUDIÓW DOKTORANCKICH
W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ



SZEF ODDZIAŁU NAUKOWEGO
A. Wolny
płk prof.dr hab. Antoni WOLNY

OGÓLNE ZAŁOŻENIA STUDIÓW DOKTORANCKICH

Cel studiów

Celem studiów doktoranckich w Akademii Obrony Narodowej jest zintensyfikowanie procesu kształcenia kadr naukowych w dziedzinie nauk wojskowych i humanistycznych. Studia doktoranckie mają pomóc oficerom w samodzielnej pracy nad rozprawą doktorską oraz przygotowaniem się do egzaminów doktorskich.

Cel ten osiąga się przez:

1. Przygotowanie metodologiczne studiujących do samodzielnego prowadzenia prac naukowo-badawczych.
2. Zorganizowaną pomoc w zakresie pogłębienia wiedzy związanej z tematem rozprawy doktorskiej, a także wiedzy z przedmiotów objętych egzaminami doktorskimi.
3. Stworzenie dogodnych warunków do systematycznej i planowej pracy nad rozprawą doktorską w celu terminowego jej opracowania i obrony.

Wskazówki organizacyjno-metodyczne

1. Kształcenie doktorantów w Akademii Obrony Narodowej ma formę kształcenia zorganizowanego, obowiązującego każdego uczestnika studiów. Realizowane jest ono na trzydniowych zjazdach organizowanych raz w miesiącu /od października do czerwca/ w ramach:

- zajęć ogólnoakademickich;
- zajęć wydziałowych;
- zajęć katedralnych /instytutowych/;
- seminariów doktoranckich.

2. Zajęcia ogólnoakademickie obejmują metodologię badań naukowych i języki zachodnie, zajęcia wydziałowe i katedralne /instytutowe/ - problematykę będącą w sferze zainteresowań określonej jednostki naukowo-dydaktycznej akademii, seminaria doktoranckie - tematykę opracowywanej rozprawy doktorskiej.

3. Plan tematyczny i program zakresowy zajęć ogólnoakademickich i wydziałowych opracowuje Oddział Naukowy przy współdziałaniu wydziałów, zajęć katedralnych /instytutowych/ - poszczególne katedry /instytuty/. Tematykę seminariów doktoranckich dla swoich doktorantów ustalają promotorzy.

4. Zajęcia ogólnoakademickie i wydziałowe prowadzi się na podstawie rozkładów zajęć opracowanych przez Oddział Naukowy i zatwierdzonych przez zastępcę komendanta AON do spraw naukowych, natomiast zajęcia katedralne /instytutowe/ - na podstawie planów szkolenia katedralnego /instytutowego/, zatwierdzonych przez komendantów odpowiednich wydziałów /w odniesieniu do IDW - przez zastępcę komendanta AON do spraw naukowych/. SeminaRIA doktoranckie prowadzą promotorzy.

5. Zajęcia ogólnoakademickie z metodologii badań naukowych prowadzi się na pierwszym, a z języków zachodnich - na I, II, i III roku studiów.

6. Zajęcia wydziałowe odbywają się na II i III roku studiów, przy czym doktoranci II roku uczestniczą w zajęciach wydziałów, na których nie wszczynają przewodów doktorskich, a doktoranci III roku - w zajęciach tego wydziału, na którym otworzyli przewód doktorski.

7. Zajęcia katedralne i seminaRIA doktoranckie prowadzi się przez cały okres studiów, w każdą drugą środę miesiąca, jednocześnie dla wszystkich doktorantów.

RAMOWY PODZIAŁ GODZIN
NA STUDIACH DOKTORANCKICH

Lp.	Rodzaj zajęć i przedmiot	Ogólna liczba godzin	Rok studiów				
			I	II	III	IV	V
1.	Zajęcia ogólnoakademickie:						
1.1.	Metodologia badań naukowych	40	40	-	-	-	-
1.2.	Język zachodni	54	18	18	18	-	-
2.	Zajęcia wydziałowe:						
2.1.	Problematyka "innych" wydziałów	36	-	36	-	-	-
2.2.	Problematyka "własnego" wydziału	36	-	-	36	-	-
3.	Zajęcia katedralne	81	27	27	27		
		54 ^{x/}				27 ^{x/}	27 ^{x/}
4.	Seminaria doktoranckie	108	36	36	36		
		72 ^{x/}				36 ^{x/}	36 ^{x/}
Ogółem godzin:		355	121	117	117		
		126 ^{x/}				63 ^{x/}	63 ^{x/}

x/ Dodatkowo w przypadku studiów dla pracujących

PLAN TEMATYCZNY
ZAJĘĆ OGÓLNOAKADEMICKICH

Przedmiot: Metodologia badań naukowych

Nr te- ma- tu	Kate- dra	T e m a t	Ogólna liczba godzin	W tym	
				Wykła- dy	Semi- naria
1	2	3	4	5	6
1.	CI	Nauka jako system wiedzy. Modele rozwoju nauki.	1	1	-
2.	CI	Problemy poznawcze i praktyczne. Proces rozwiązywania problemów poznawczych.	1	1	-
3.	KDiNW	Proces wojskowych badań naukowych.	2	2	-
4.	CI	Metody naukowe - klasyfikacja i typologia. Metodologia nauki jako nauka o metodach.	2	2	-
5.	KDiNW	Problem naukowy. Hipoteza naukowa i jej uzasadnienie.	2	2	-
6.	KDiNW	Metody empiryczne i teoretyczne w wojskowych badaniach naukowych.	2	2	-
7.	CI	Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych, dobór metod.	3	-	3
8.	CI	Eksperyment w nowoczesnych bada- niach naukowych. Planowanie eksperymentu.	1	1	-
9.	CI	Symulacja komputerowa jako metoda badawcza. Eksperyment symulacyjny.	1	1	-
10.	CI	Model i modelowanie w nauce. Klasyfikacja modeli i zasady mode- lowania obiektów /procesów, sys- temów/.	2	2	-
11.	CI	Rola i miejsce modeli w wojskowych badaniach naukowych.	3	-	3
12.	CI	Cybernetyka i badania systemowe na tle rozwoju współczesnej nauki. Podstawowe problemy analizy i inżynierii systemów.	1	1	-
13.	CI	System i struktura, proces jako kategorie poznawcze.	1	1	-

1	2	3	4	5	6
14.	CI	Modele ocenowe, prognostyczne i decyzyjne systemów. Zasady modelowania systemowego.	2	2	-
15.	CI	Efektywność systemów. Modele, kryteria i wskaźniki oceny systemów wojskowych.	1	1	-
16.	CI	Ocena efektywności systemów w analizie systemowej. Analiza systemowa w planowaniu rozwoju ekonomicznego i obronnego.	3	-	3
17.	CI	Podstawy teorii decyzji. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka. Systemy wspomagania decyzji.	1	1	-
18.	CI	Podstawowe problemy i kierunki rozwoju nauki o organizacji i kierowaniu.	1	1	-
19.	CI	Symulacyjne modele walki w procesie podejmowania decyzji. Gry komputerowe.	2	2	-
20.	CI	Użyteczność wybranych modeli decyzyjnych i symulacji komputerowej w rozwiązywaniu problemów badawczych.	3	-	3
21.	CI	Podstawowe problemy rozwoju metodologii nauk formalnych i empirycznych. Kontrowersje metodologiczne.	1	1	-
22.	CI	Kolokwium	4	-	4
R a z e m			40	24	16

Przedmiot: Język angielski

Nr tematu	Katedra	T e m a t	Liczba godzin
1	2	3	4
1	SJO	Posługiwanie się słownikiem. Zjawisko konwersacji. Terminologia gramatyczna. Reguły słowotwórcze. Dochodzenie do znaczenia słów drogą analizy strukturalno-morfologicznej, przyrostki, miejsce w grupie wyrazowej i w zdaniu.	2
2		Struktura wyrażenia rzeczownikowego. Określniki rzeczowników w premodyfikacji /zaimki wskazujące liczebniki porządkowe i główne, przedimki, przymiotniki, stopniowanie, imiesłowy- bierny i czynny/. Rzeczownik jako przydawka w premodyfikacji /liczba mnoga rzeczowników, dopełniacz saksoński - of, reguła szeregu/. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
3		Pozycja przydawek postmodyfikacji /przysłówek, przymiotnik i imiesłowy, bezokolicznik/. Wyrażenie przyimkowe i jego struktura. Powtórzenie grupy nominalnej. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
4		Zadanie przydawkowe jako przydawka w postmodyfikacji. Grupa wyrazowa, której ośrodkiem jest zaimek. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
5		Struktura wyrażenia czasownikowego. /Grupa werbalna os. i nieosobowa/. Podstawowe formy czasownikowe. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
6		Angielskie czasy perfektywne i ich polskie odpowiedniki.	2
7		Angielskie czasy progresywne i ich polskie odpowiedniki.	2

1	2	3	4
8	SJO	Angielskie czasy proste i ich polskie odpowiedniki. Struktura zadania pojedynczego. Przekształcenie: zdania pytające i przeczące. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
9		Sprawdzian	2
10		Rodzaje i funkcje spójników i niektórych konektorów logicznych. Zdania złożone /współrzędnie i podrzędnie/. Rodzaje. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
11		Zdanie podrzędne rzeczownikowe /następstwo czasów, mowa zależna/. Zdanie podrzędne przysłówkowe: czasowe, warunkowe. Ćwiczenia.	2
12		Rodzaje i funkcje bezokoliczników i imiesłów. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
13		Użycie strony biernej. Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
14		Użycie strony biernej. Ćwiczenia tłumaczenia,	2
15		Zadania warunkowe - ćwiczenia tłumaczeniowe	2
16		Sprawdzian	2
17		Dane personalne /imię i nazwisko, zawód, narodowość, adres, wiek, numer telefonu, przymiotniki dzierżawcze, przymiotniki od nazw krajów/. Cechy osób i przedmiotów /wielkość, kształt, ilość/. Porównywanie. Stosunki interpersonalne, ćwiczenia.	2
18		Posiadanie i przynależność /czasownik "to have", "to belong", konstrukcja z "of"/. Miejsce, położenie, kierunek, strony świata. Ćwiczenia.	2
19		Punkt w czasie /godziny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, lata, daty/. Częstotliwość czynności, czynności /przysłówki, "used to", "would"/.	2

1	2	3	4
20		Upodobania /"like", "my hobby is", "prefer" /.Wyrażanie możliwości/,can, be able, to/, umiejętności i kompetencji. /can/. Ćwiczenia.	2
21		Wyrażanie pozdrowienia, rozkazu, zakazu /may, must not, don't/.	2
22		Wyrażanie konieczności, przymusu, powinności /must, have to, should, ought to/. Ćwiczenia.	2
23		Wyrażanie prośby, sugestii, propozycji /could, let`s, what about/. Postawy wobec zjawisk /ocena pozytywna negatywna, zgoda, niezgoda, chęć i niechęć. Ćwiczenia.	2
24		Zwroty grzecznościowe /powitanie, pożegnanie, pozdrowienie, podziękowanie, przeproszenie/. Podtrzymywanie komunikacji językowej.	2
25		Powtórzenie	2
26		Egzamin pisemny	2
27		Egzamin ustny	2
R a z e m:			54

Przedmiot: Język niemiecki

Nr tematu	Katedra	T e m a t	Liczba godzin
1	2	3	4
1	SJO	Wymowa i ortografia niemiecka. Pytanie o nazwisko, zawód.	2
2		Rodzajnik nieokreślony i określony. Deklinacja. Nazwy przypadków. Pisanie rzeczowników dużą literą.	2
3		Podział czasowników. Formy podstawowe. Czas teraźniejszy czasowników posiłkowych czasu /"sein", "haben", "werden"/.	2
4		Szyk prosty i przestawny w zdaniu oznajmującym. Tworzenie pytań. Stopnie oficierskie. Przedmioty otoczenia.	2
5		Przeczenie /"nicht", "nein", "kein", "keine"/. Pory dnia. Wyrażenia, związane z pogodą.	2
6		Określenie czasu. Zegar. Rzeczowniki złożone. Liczebniki główne. Zaimek nieosobowy: "es".	2
7		Czasowniki słabe /regularne/ i mocne w czasie teraźniejszym.	2
8		Formy podstawowe rzeczownika. Umiejętność korzystania ze słownika.	2
9		Dni tygodnia, miesiące i pory roku, liczebniki porządkowe.	2
10		Mocna deklinacja rzeczowników. Słownictwo związane z czynnościami dnia codziennego.	2
11		Słaba deklinacja rzeczowników. Leksyka dotycząca rodziny.	2

1	2	3	4
12	SJO	Mieszana deklinacja rzeczowników. Sport.	2
13		Sprawdzian	2
14		Przyimki z 3 i 4 przypadkiem. Ćwiczenia.	2
15		Zaimek osobowy. Słownictwo związane z egzaminem.	2
16		Tryb rozkazujący. Magazyn mundurowy.	2
17		Przyimki z 3 przypadkiem. Kraje związkowe RFN.	2
18		Przyimki z 4 przypadkiem i niektóre z drugim. Ćwiczenia.	2
19		Czasowniki zwrotne. Dane personalne /imię, nazwisko, zawód, narodowość, adres, wiek, numer telefonu/.	2
20		Zdanie podrzędnie złożone /poboczne/ ze spójnikami: "dass", "damit", "weil". Porządek dnia.	2
21		Czasowniki modalne. Lekarz, izba chorych, leki.	2
22		Czasowniki złożone rozdzielnie i nie- rozdzielnie. Urlop, podróż.	2
23		Zwroty grzecznościowe /powitanie, po- żegnanie, podziękowanie, prośba, gra- tulacje, przeproszenie/.	2
24		Ćwiczenia tłumaczeniowe.	2
25		Powtórzenie materiału.	2
26		Egzamin pisemny.	2
27		Egzamin ustny.	2
R a z e m :			54

PLAN TEMATYCZNY
ZAJĘĆ WYDZIAŁOWYCH

Przedmiot: Sztuka operacyjna wojsk lądowych

Nr te- ma- tu	Kate- dra	T e m a t	II rok			III rok		
			Liczba godz.	W tym		Liczba godz.	W tym	
				Wyk.	Sem.		Wyk.	Sem.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	KSO	Podstawy teorii sztuki operacyjnej i taktyki wojsk lądowych.	2	2	-	2	2	-
2.	KSO	Zasady sztuki operacyjnej i taktyki.	2	-	2	6	-	6
3.	KSO	Potencjał bojowy w walce i operacji - metody oceny.	-	-	-	4	-	4
4.	KSO	Operacje obronne.	2	2	-	2	2	-
5.	KSO	Operacyjne rozwijanie sił zbrojnych RP.	-	-	-	4	-	4
6.	KSO /KTO/	Przygotowanie i prowadzenie działań obronnych na obszarze kraju.	4	-	2+2 ^{x/}	6	-	4+2 ^{x/}
7.	KSO	Operacje zaczepne.	2	2	-	2	2	-
8.	KSO /KTO/	Przygotowanie i prowadzenie działań zaczepnych.	-	-	-	4	-	2+2 ^{x/}
9.	KSO	Podstawowe problemy walki radioelektronicznej.	-	-	-	2	2	-
10.	KSO	Wizja przyszłego pola walki.	-	-	-	4	-	4
R a z e m			12	6	6	36	8	28

x/ Zajęcia prowadzi katedra taktyki ogólnej

Przedmiot: Sztuka operacyjna wojsk lotniczych
i obrony powietrznej

Nr te- ma- tu	Katedra	T e m a t	II rok			III rok		
			Liczba godz.	W tym		Liczba godz.	W tym	
				Wyk.	Sem.		Wyk.	Sem.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	KTL	Działania bojowe lotnictwa w operacjach armii i na korzyść ZT wojsk lądowych.	2	2	-	6	2	4
2.	KTL	KL, jego możliwości bojowe, ugrupowanie, przegrupowanie i zasady użycia.	2	2	-	2	2	-
3.	KTL	Działania bojowe KL w operacjach obronnych i zaczepnych.	-	-	-	6	2	4
4.	KTL	Dowodzenie KL.	-	-	-	4	2	2
5.	KTWOP	System OP na terytorium kraju.	2	2	-	6	2	4
6.	KTWOP	Podstawowe założenia sztuki operacyjnej wojsk OP.	-	-	-	2	2	-
7.	KPS	Współczesne systemy uzbrojenia samolotów i śmigłowców.	2	2	-	2	2	-
8.	KPS	Organizacja zabezpieczenia inżynieryjno-lotniczego działań lotnictwa.	2	2	-	2	2	-
9.	KZWL IOP	Problemy zabezpieczenia tyłowego i technicznego WLOP w świetle restrukturyzacji sił zbrojnych i obronnej doktryny wojennej.	2	2	-	6	2	4
R a z e m			12	12	-	36	18	19

Przedmiot: Propedeutyka nauk humanistycznych

Nr te- ma- tu	Katedra	T e m a t	II rok			III rok		
			Liczba godz.	W tym		Liczba godz.	W tym	
				Wyk.	Sem.		Wyk.	Sem.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	HSWiPMW	Wojna polsko-radziecka 1919-1920 r.	4	2	2	4	2	2
2.	HSWiPMW	Militarne aspekty agresji Związku Radzieckiego na Polskę we wrześniu 1939 r.	-	-	-	2	2	-
3.	HPP	Geneza odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918r.	2	2	-	4	2	2
4.	HPP	Polityka III Rzeszy i ZSRR wobec państwa i narodu polskiego.	-	-	-	2	2	-
5.	HPP	Stalinizacja Polski w latach 1948-1956 i próby jej przewyciężenia.	2	2	-	4	2	2
6.	PP	Stan i perspektywy nauk pedagogicznych.	-	-	-	2	2	-
7.	PP	Rozwój i doskonalenie kształ- cenia w wyższym szkolnictwie wojskowym.	2	-	2	4	2	2
8.	PP	Stan i perspektywy teorii wychowania wojskowego.	-	-	-	4	2	2
9.	FIS	Współczesne kierunki i orien- tacje socjologiczne.	2	2	-	4	2	2
10.	FIS	Współczesne tendencje filo- zofii światowej.	-	-	-	4	2	2
11.	FIS	Problemy etyki żołnierza zawodowego.	-	-	-	2	2	-
R a z e m			12	8	4	36	22	14

Przedmiot: Doktryna i nauka wojenna

Nr te- ma- tu	Katedra	T e m a t	II rok			III rok		
			Liczba bodz.	W tym		Liczba bodz.	W tym	
				Wyk.	Sem.		Wyk.	Sem.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	KDiNW	Współczesne poglądy na wojnę.	-	-	-	1	1	-
2.	KDiNW	Nauka wojenna, podstawy systematyki.	-	-	-	1	1	-
3.	KDiNW	Podstawy teorii doktryn wojennych i doktryna obronna RP.	1	1	-	1	1	-
4.	KDiNW	Wybrane zagadnienia dotyczące charakteru współczesnej wojny, nauki i doktryna wojennej.	-	-	-	3	-	3
5.	KDiNW	Strategia wojenna i wojskowa.	1	1	-	1	1	-
6.	KDiNW	System obronny państwa.	-	-	-	1	1	-
7.	KDiNW	Wybrane zagadnienia strategii i systemu obronnego państwa.	2	-	2	2	-	2
8.	IEO	Gospodarczo- obronne przygotowanie kraju i funkcjonowanie gospodarki narodowej w czasie wojny.	2	2	-	2	2	-
9.	IEO	Wybrane zagadnienia gospodarczo-obronnego przygotowania kraju i funkcjonowania gospodarki narodowej w czasie wojny.	-	-	-	2	-	2
10.	KOC	Rola, miejsce i zadania obrony cywilnej w systemie obronnym państwa.	2	2	-	2	2	-
11.	KOC	Wybrane zagadnienia obrony cywilnej.	-	-	-	2	-	2
12.	KOIM	Aktualne zagadnienia organizacyjno-mobilizacyjne w siłach zbrojnych RP.	1	1	-	2	2	-
13.	KOIM	Niektóre zagadnienia organizacyjno-mobilizacyjne w siłach zbrojnych RP.	-	-	-	2	-	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14.	KAIPO	Prognozowanie obronne.	1	1	-	2	2	-
15.	KAIPO	Wybrane problemy prognozowania obronnego.	-	-	-	2	-	2
16.	KDINW	Teoretyczne podstawy walki niezbrojnej.	-	-	-	1	1	-
17.	KDINW	Istota, cele i zadania walki niezbrojnej.	-	-	-	2	-	2
18.	KGW	Współczesne, wojskogeograficzne uwarunkowania obronności kraju.	2	2	-	3	3	-
19.	KGW	Aktualne, wojskogeograficzne uwarunkowania obronności kraju.	-	-	-	4	-	4
R a z e m			12	10	2	36	17	19

Wydrukowano w 20 egz.
Egz.nr 1-20 Bibl.Nauk.DZN
Wyk.płk Włodarski
Druk J.Z.dn.27.09.90r
Druk AON nr pf-1396/WW
Korekta autorska



JAWNE