



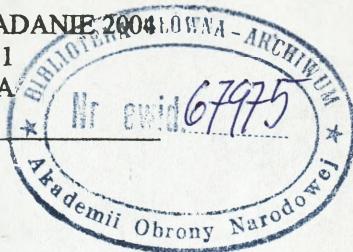
60

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ  
WYDZIAŁ STRATEGICZNO-OBRONNY  
ROK 2004

-ĆWICZEBNE-

Ćwiczenie WSPÓLNE ZADANIE 2004

Zeszyt 1  
KADRA



Egz. nr ... 40

**ZESZYT 1  
ORGANIZACJA**

**SPIS TREŚCI**

- Część 1. 1. : Cele główne ćwiczenia.
- Część 1. 2. : Założenia ogólne ćwiczenia.
- Część 1. 3. : Struktury ogólne.
- Część 1. 4. : Terminarz.
- Część 1. 5. : Rola komórek organizacyjnych ćwiczeniu.
- Część 1. 6. : Informacje dodatkowe.



-ĆWICZEBNE-

**67975**



VHGO/F

**Część 1.1.**  
**CELE GŁÓWNE ĆWICZENIA**

**DOSKONALIĆ UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHACZY STUDIÓW  
PODYPLOMOWYCH ORAZ STUDENTÓW STUDIÓW  
MAGISTERSKICH W ZAKRESIE PLANOWANIA DZIAŁAŃ  
WIELONARODOWYCH POŁĄCZONYCH SIĘ ZADANIOWYCH.**

**ZBADAĆ WYBRANE PROBLEMY ZAŁOŻEŃ TEORETYCZNYCH  
DOTYCZĄCYCH PLANOWANIA OPERACJI POŁĄCZONYCH SIĘ  
ZADANIOWYCH.**

## Część 1.2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE ĆWICZENIA

W procesie dydaktycznym AON zauważa się brak form kształcenia przybliżających studentom realia i zasady funkcjonowania Sojuszu Północnoatlantyckiego. Ćwiczenia w znacznej mierze oparte są na klasycznych założeniach, które z uwagi na swoistego rodzaju jednoznaczność, nie stwarzają ćwiczącym możliwości rozważenia zróżnicowanych scenariuszy rozwoju sytuacji. Stąd też zasadniczym zamysłem nowego ćwiczenia jest przybliżenie realiów funkcjonowania Sojuszu Północnoatlantyckiego w nowych uwarunkowaniach geopolitycznych. Wymaga to z jednej strony opracowania tła oddającego skomplikowaną sytuację polityczną i wojskową, z jaką konfrontowany jest (może być) Sojusz, z drugiej zaś zastosowania procedur przygotowania i prowadzenia operacji charakterystycznych dla Sojuszu.

Z uwagi na to, że aktualna instrukcja przygotowania i prowadzenia ćwiczeń nie odpowiada takim potrzebom, w procesie przygotowania i prowadzenia ćwiczenia należy stosować wytyczne sojusznicze w tym zakresie. Z uwagi na udział studentów Akademii Dowodzenia Bundeswehry wskazane jest wykorzystanie rozwiązań i wzorów stosowanych w ADB.

Ze względu na zupełnie nowy charakter problematyki ćwiczenia należy zrezygnować w nim z dynamiki działań, a główny wysiłek skupić na planowaniu. W ćwiczeniu mają wziąć udział studenci i słuchacze wszystkich kierunków studiów i kursów Akademii Obrony Narodowej oraz słuchacze podyplomowych studiów Akademii Marynarki Wojennej. Narzuca to niejako zasadniczą problematykę ćwiczenia, czyli działania połączone.

Ponieważ działania połączone w warunkach Sojuszu Północnoatlantyckiego planowane i prowadzone są w zasadzie na poziomie Dowództwa Regionalnego (Dowództwa Sił Połączonych), wskazane jest usytuowanie ćwiczenia na tym poziomie.

Możliwości osobowe nie pozwalają na tworzenie wszystkich komórek organizacyjnych takiego dowództwa. Nie jest to też konieczne z uwagi na ograniczenie ćwiczenia do problematyki planowania. Dlatego też strukturę ćwiczących należy oprzeć na modelu struktur reagowania kryzysowego funkcjonującym w Dowództwie Regionalnym, w szczególności zaś Grupie Planowania Operacji Połączonych (Joint Planning Operations Group -JOPG).

Z uwagi na udział w ćwiczeniu studentów zagranicznych akademii wojskowych ćwiczenie należy prowadzić równolegle w dwóch -trzech zespołach. Jeden z tych zespołów powinien pracować w języku angielskim.

Na stanowiska kierownicze w Grupie Planowania Operacji Połączonych wyznaczyć należy słuchaczy PSOS oraz podyplomowych studiów AMW, na stanowiska wykonawcze studentów drugiego roku WS-O, WWL i WLiOP.

Tło polityczne tworzyć powinna fikcyjna sytuacja w Europie, w której istnieje państwo zmierzające do tej struktury wstąpić, z drugiej zaś państwa niezainteresowane (przeciwdziałające) zmianie sytuacji polityczno-militarnej. Obszar i sytuacja ćwiczenia powinny umożliwić (wymusić) rozpatrywanie problematyki w trzech wymiarach - powietrznym, lądowym i morskim oraz problematykę CIMIC i HNS.

Sojusz na podstawie mandatu ONZ zapobiec ma eskalacji konfliktu, a opcje działania, jakie wypracować mają ćwiczący, z jednej strony służyć mają zahamowaniu sytuacji kryzysowej, z drugiej zaś umożliwić zrealizowanie interesów Sojuszu.

Sytuacja niejasna politycznie ma stanowić tylko tło rozważań. Studenci w momencie rozpoczęcia ćwiczenia muszą dysponować jasnymi zadaniami. Stąd też otrzymać muszą dyrektywę wstępną zawierającą wnioski z oceny sytuacji i konkretne zadania do rozwiązania. Ogólnie rzecz biorąc przed ćwiczącymi pojawiają się trzy zasadnicze problemy do rozwiązania:

- w jaki sposób działać mają wydzielone siły Sojuszu, (co będzie celem działania);
- jakie to mają być siły;
- w jaki sposób siły te mają znaleźć się w obszarze operacji (przerzut drogą powietrzną, morską i lądową).

Ćwiczenie prowadzić należy w dwóch etapach, w pierwszym etapie dokonane zostanie rozwinięcie sprzętu, przygotowanie pomieszczeń i ćwiczących. W zasadniczym etapie ćwiczenia podzielonym na dwie fazy zadaniem ćwiczących będzie wypracowanie wariantów działania, określenie sił niezbędnych do ich realizacji oraz sposobów ich przemieszczenia do rejonu planowanej operacji.

Działania ćwiczących zespołów doprowadzić mają do przedstawienia Dowódcy Regionalnemu (Połączonych Sił) opcji działania zapewniających osiągnięcie stanu końcowego. Główny wysiłek skupić należy przy tym na przedsięwzięciach wojskowych podejmowanych w celu wsparcia i uzupełnienia przedsięwzięć politycznych i ekonomicznych realizowanych w ramach międzynarodowego reagowania kryzysowego. Ćwiczący zastanawiać się jednak będą również nad tym, jakie przedsięwzięcia polityczne (dyplomatyczne) i ekonomiczne byłyby wskazane z wojskowego punktu widzenia.

Wojskowe opcje działania przedstawione zostaną podczas odpraw decyzyjnych zamykających aktywną fazę ćwiczenia.

W związku z powyższym, za podstawę przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia przyjęto sytuację planistyczną, mającą cechy wyższego prawdopodobieństwa, co do urzeczywistnienia się niż jakakolwiek inna ze zbioru sytuacji prawdopodobnych. Powyższy warunek – jak można zakładać – spełnia scenariusz konfliktu niejasnego politycznie, a więc takiego, w którym jedną ze stron jest podmiot nie będący państwem lub grupą państw. Może nim być transnarodowa organizacja przestępcza o charakterze terrorystycznym, kryminalnym i zarazem gospodarczym, wspierana, inicjowana lub nawet sterowana przez oddzielne państwo albo grupę państw, mających w tym określony interes. Cele, dla których transnarodowa organizacja przestępcza i wspierające ją państwo (grupa państw) podejmuje walkę asymetryczną z innym państwem (grupą państw) będą inne niż klasyczne cele wojenne w konfliktach między państwami. Transnarodowa grupa przestępcza może podjąć przeciwko państwu (grupie państw) operację asymetryczną, którą będzie cechować:

- osobliwy teatr działań (bez ciągłości geograficznej i chronologicznej);
- brak linii frontu tradycyjnie pojmowanego pola walki;
- stosowanie rozmaitych instrumentów walki:

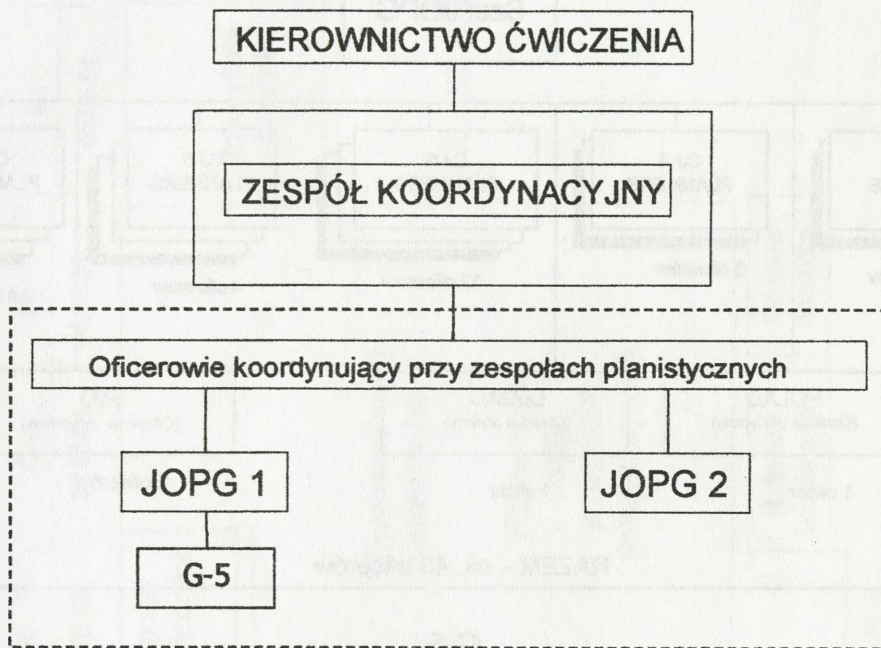
Równocześnie sytuację komplikują wewnętrzne problemy SOJUSZU oraz konflikt zbrojny w rejonie BLISKI WSCHÓD.

---

Zewnętrzne problemy SOJUSZU wynikają z zaognienia się sytuacji w rejonie BLISKI WSCHÓD. W lutym doszło tam do starć zbrojnych, w które zaangażowane są państwa Sojuszu, wykonujące mandat ONZ. Dalsza eskalacja konfliktu stanowi istotne zagrożenie dla globalnego bezpieczeństwa energetycznego, gdyż w rejonie objętym konfliktem znajdują się najbogatsze złoża ropy naftowej na Świecie.

Dla celów szkoleniowych ćwiczenia powołano siedemnaście aplikacyjnych struktur państwowych. Terytorialnie państwa te zostały zlokalizowane na obszarze Europy. Wyznaczone granice obszarowe, jak i założone struktury polityczne, są czysto hipotetyczne i nie mają żadnego odwzorowania w rzeczywistości.

**Część 1.3.  
STRUKTURY OGÓLNE**



Grupa planowania kierowana jest przez szefa JOPG

Połączony zespół planowania (CJ5 Planners) jest podstawowym elementem JOPG. W skład zespołu wchodzi przedstawiciele wszystkich obszarów dowodzenia oraz doradcy specjalistyczni.

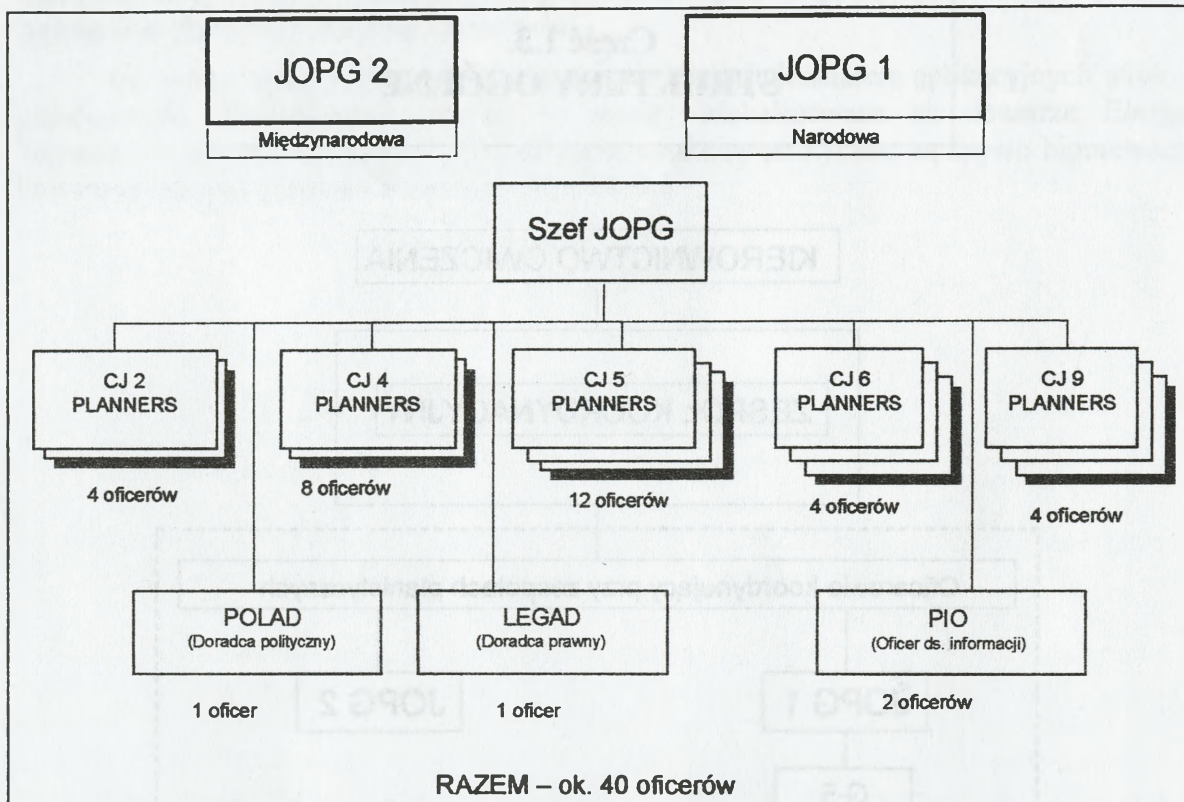
JOPG nie ma stałej struktury.

Struktura organizacyjna jest elastyczna i zostaje tworzona w zależności od potrzeb i charakteru planowanej operacji. Ponadto w czasie opracowywania planu operacji przedstawiciele spoza obszaru CJ5 działają jako oficerowie łącznikowi ze swoimi macierzystymi komórkami sztabu.

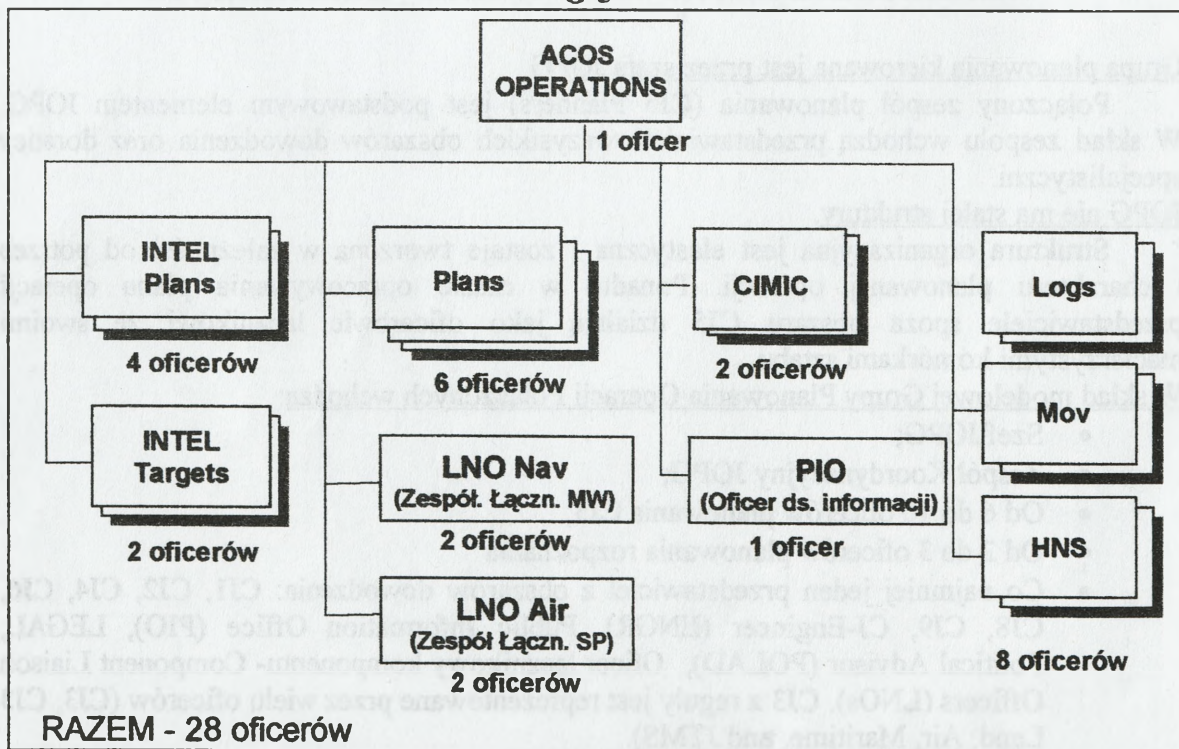
W skład modelowej Grupy Planowania Operacji Połączonych wchodzi:

- Szef JOPG;
- Zespół Koordynacyjny JOPG;
- Od 6 do 10 oficerów planowania CJ5;
- Od 2 do 3 oficerów planowania rozpoznania
- Co najmniej jeden przedstawiciel z obszarów dowodzenia: CJ1, CJ2, CJ4, CJ6, CJ8, CJ9, CJ-Engineer (ENGR), Public Information Office (PIO), LEGAL, Political Advisor (POLAD), Oficer łącznikowy komponentu- Component Liaison Officers (LNOs). CJ3 z reguły jest reprezentowane przez wielu oficerów (CJ3 Land, Air, Maritime, and JTMS).

**JOPG**

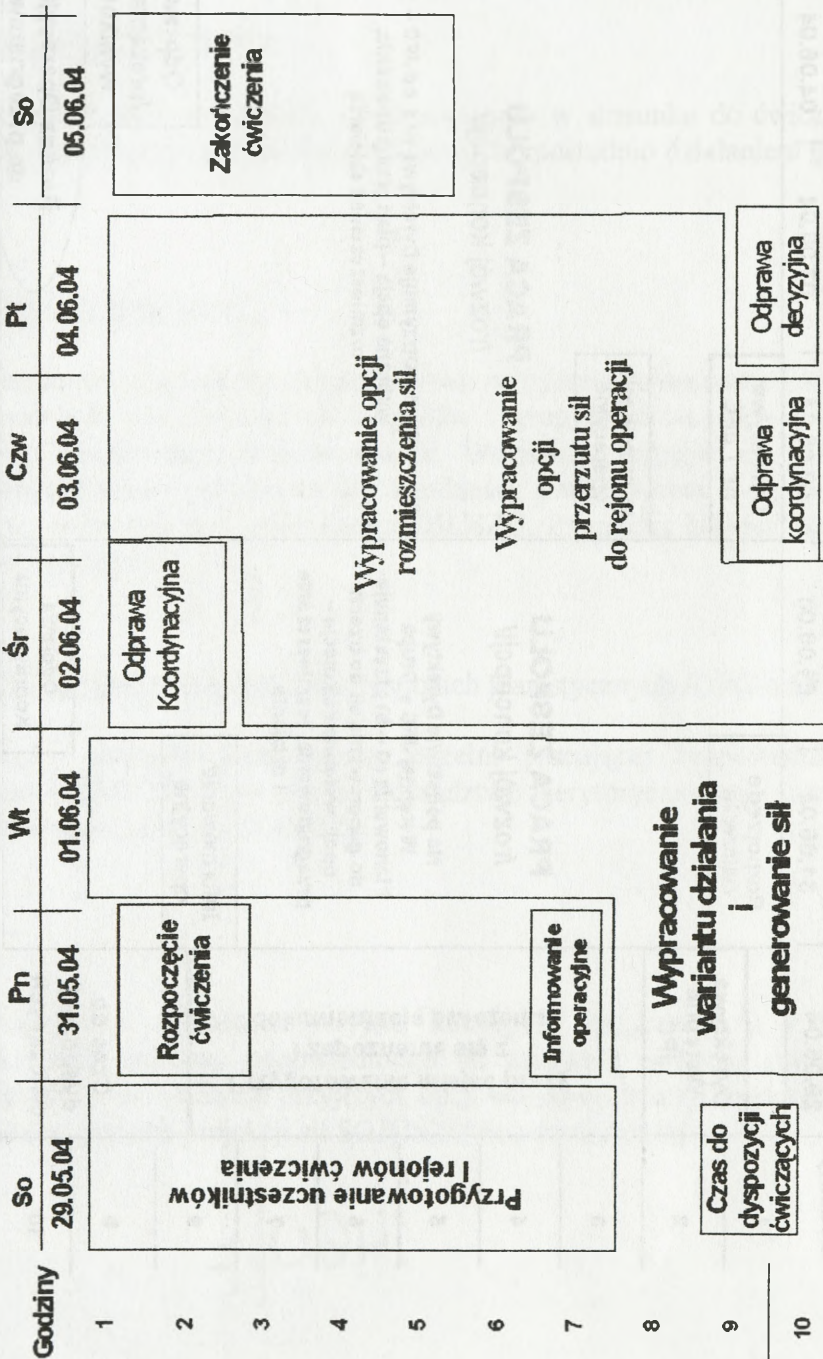


**G-5**



**Część 1.4.  
 TERMINARZ**

**JOPG 1-2**



G-5

Godziny	So 29.05.04	Pn 31.05.04	Wt 01.06.04	Sr 02.06.04	Czw 03.06.04	Pt 04.06.04	So 05.06.04
1	Dyrektywa Wstępna JFC	Rozpoczęcie ćwiczenia		Dyrektywa nr 1 JFC			
2	Przygotowanie miejsc pracy i zapoznanie się z dokumentacją ćwiczenia			Informowanie operacyjne			
3							
4							
5							
6							
7							
8		Informowanie operacyjne					
9	Czas do dyspozycji ćwiczących						
10							

Zakończenie ćwiczenia

**PRACA ZESPOŁU**  
/rozwój koncepcji/

G - 5 - Otrzymuje Dyrektywę nr 1 od JFC - wybrana opcja - plan przegrupowania, rozmieszczenia i działania

Odprawa /prezentacja wyników/

Rozkaz Operacyjny nr 1 do przegrupowania

**PRACA ZESPOŁU**  
/rozwój koncepcji/

Na podstawie Dyrektywy Wstępnej JFC - Grupa Planowania (G - 5) przystępuje do generowania sił do trzech opcji, wstępne kalkulacje - przegrupowanie, rozmieszczenie i działanie

Informowanie operacyjne

Odprawa Koordynacyjna

**Część 1.5.**  
**ROLA KOMÓREK ORGANIZACYJNYCH**  
**W ĆWICZENIU**

KIEROWNICTWO ĆWICZENIA

Sprawuje ogólny nadzór merytoryczny i metodyczny w stosunku do ćwiczących zespołów oraz komórek organizacyjnych ćwiczenia. Kieruje bezpośrednio działaniem grupy omówienia ćwiczenia.

ZESPÓŁ KOORDYNACYJNY

Zespół koordynacyjny reprezentuje kierownictwo polityczno-strategiczne Sojuszu *WSPÓLNA EUROPA*. Stanowią dla ćwiczących zespołów i grup planistycznych niezbędne ogniwo decyzyjne do konstruowania planów działań. Weryfikują przyjęte cele działań i zamiary zespołów planistycznych pod kątem ich zgodności z wytycznymi i celami przyjętymi do realizacji przez kierownictwo polityczne SOJUSZU. Prowadzą bieżącą oceną działalności zespołów planistycznych.

OFICEROWIE KOORDYNUJACY (w zespołach planistycznych JOPG oraz G 5)

Zadaniem kadry naukowo-dydaktycznej uczelni pracującej bezpośrednio z zespołami planistycznymi (JOPG; G 5) jest pomoc i doradztwo merytoryczne oraz koordynacja działań z kierownictwem politycznym SOJUSZU.

JOPG: G 5

Zespoły planistyczne zgodnie z przyjętą koncepcją przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia powinny dokonać odpowiedniego do zaistniałej sytuacji polityczno-militarnej doboru sił i środków do realizacji przyjętych opcji wojskowych a także określić: gdzie i kiedy tego dokonać oraz sposób projekcji sił SOJUSZU do rejonu działań.

JOPG

**Część 1.6.**  
**INFORMACJE DODATKOWE**

KODY PAŃSTW

BALTA	BA
BRYTA	BR
BURGIA	BU
HOWLAND	HO
IBERA	IB
LENDIA	LE
PANON	PA
SUMBIA	SU

BELAND	BE
SAMARA	SA
JAPALA	JA
POMORIA	PO
ADRIA	AD
CELTA	CE
KOLLA	KO
MONDA	MO
NORDIA	NO

ZESTAWIENIE MIEJSC STACJONOWANIA STRUKTUR DOWÓDCZYCH  
SOJUSZU „BEZPIECZNA EUROPA”

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| HQ           | - DUON              |
| HQ JFC NORTH | - LUBEKA            |
| HQ JFC SOUTH | - TOURS             |
| HQ ARRC      | - RHEINDAHLEN       |
|              |                     |
| CAOC - 2     | - DUNKIERKA         |
| AIR CC N-E   | - ESSEN             |
|              |                     |
| CAOC - 1     | - BERLIN            |
| AIR CC S-W   | - HAMBURG (KILBURG) |

Wydrukowano w 40 egz.  
Egz. 1-40 – archiwum biblioteki ogólnej  
Wyk. ppłk Roman KWEĆKA  
Druk AON zam. nr 459/WW/

