



AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH
 ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO


~~Do użytku administracyjnego~~
 Egz. nr . . 2.

Pik dr Józef ŁAZAREK

SPRAWOZDANIE
 Z BADANIA OPINII ABSOLWENTÓW AON
 W ZAKRESIE METODYKI
 PRAC DYPLOMOWYCH

Materiał studyjny

Biblioteka Główna
 Akademii Obrony Narodowej
 S/2827



05-002827-002-0

WARSZAWA

1995

62260



AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH

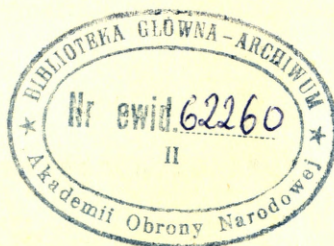
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~
Egz. nr. 2...

Pik dr Józef ŁAZAREK

SPRAWOZDANIE
Z BADANIA OPINII ABSOLWENTÓW AON
W ZAKRESIE METODYKI
PRAC DYPLOMOWYCH

Material studyjny



WARSZAWA

1995 R.

TEMAT BADAN: Metodyka prac dyplomowych w AON.

CEL BADAN: Uzyskać dane dotyczące warunków opracowania pracy dyplomowej.

TEREN BADAN: AON

CZAS BADAN: styczeń - luty 1995 r.

PROWADZĄCY BADANIA: pík dr Józef LAZAREK

UCZESTNICY BADAN: Absolwenci AON WWL - promocja 1995. r.

PROBLEMY BADAWCZE:

1. Jakie są możliwości i warunki wyboru tematu pracy dyplomowej?
2. Jaki jest wpływ systemu kształcenia w AON na jakość merytoryczną pracy dyplomowej?
3. Jakie są możliwości podniesienia poziomu prac dyplomowych w AON?

WARUNKI PRZEPROWADZENIA BADAN:

Dla uzyskania opinii studentów WWL AON wykorzystano ankietę otwartą. Wszyscy respondenci odpowiadali na pytania indywidualnie, anonimowo - dysponując czasem kilkunastu dni.

WYNIKI BADAN:

1. Czy przyjęty w AON sposób otrzymania tematu pracy dyplomowej jest odpowiedni:

- | | |
|-------------|---|
| a/ tak | -70% |
| b/ nie | -20% /nie uwzględnia zainteresowań studentów/ |
| c/ nie wiem | -10% |

Uwagi dodatkowe:

- tematy są sformułowane przez nauczycieli akademickich a student wybiera co jest, a nie to, co go interesuje;
- tematy prac dyplomowych opierają się na błędnym założeniu, że studenci mają odpowiednią wiedzę taktyczno-operacyjną, umożliwiającą rozwiązanie zawartych w nich problemów.

2. Tematy prac dyplomowych są obecnie:

- a/ komunikatywne - 90%
- b/ niezbyt jasne - 10%
- c/ trudno zgadnąć o co chodzi - 0%

Uwagi dodatkowe:

- aktualnie istnieje zbyt duża dowolność interpretacji, nawet w poszczególnych katedrach; podstawowych terminów z regulaminu walki, co stawia w bardzo niezręcznej sytuacji dyplomantów.

3. Czy aktualny system kształcenia studentów w AON umożliwia w pracy dyplomowej:

- a/ samodzielną pracę nad rozwiązywaniem problemów taktyczno-operacyjnych:

- tak - 80%
- nie - 20%

- b/ korzystanie z materiałów źródłowych i literatury fachowej, jej oceny i zastosowania przy rozwiązywaniu problemów będących przedmiotem pracy dyplomowej:

- tak - 90%
- nie - 10%

- c/ zwięzłe i syntetyczne ujęcie rozwiązywanych problemów, wynikających z tematu pracy:

- tak - 85%
- nie - 15%

4. Jakie trudności wystąpiły podczas:

- a/ analizy tematu pracy dyplomowej

- różnorodność interpretacji terminów zawartych w temacie pracy;

- ustalenie co sobą kryje temat pracy;

b/ konstrukcji referatu

- trudności z określeniem, ile powinno być rozdziałów i dlaczego;

c/ ustalenie harmonogramu pracy dyplomowej;

- nie było

- to prosta czynność, ale później /w toku pisania pracy dyplomowej/ terminy z powodu nawału różnorodnych zadań, ulegają zakłóceniu;

d/ współpracy z kierownikiem pracy:

- niepewność kierownika pracy przy wyjaśnianiu terminów tematu;

- formalizm przy udzieleniu wytycznych i brak zainteresowania czynnościami dyplomanta później;

- zbyt dużo należy pisać według życzenia kierownika pracy, który wie lepiej jakie są wymagania w wydziale /katedrze/;

- arogancja kierownika pracy przy próbach samodzielności dyplomanta;

e/ opracowanie poszczególnych rozdziałów /uzasadnienia przyjętych rozwiązań w treści dokumentów ćwiczenia/;

- brak jasnej i konkretnej doktryny obronnej RP oraz miejsca i roli SZ w tej koncepcji;

f/ inne /jakie?/:

- Kierownik pracy uważa, że o obronie lub natarciu należy pisać z pominięciem potencjalnego przeciwnika, a to naszym zdaniem spłyca temat pracy dyplomowej.

5. W jaki sposób podnieść jakość prac dyplomowych w AON?

- dać studentom pełną swobodę zgłoszenia i wyboru tematu pracy dyplomowej, uwzględniając jego specjalność wojskową i zainteresowania sztuką wojenną;

- prace dyplomowe powinny być kontynuacją pracy kursowej;
- wzbogacić bibliotekę o materiały ze sztuki wojennej - najbardziej aktualna literatura światowa;
- stworzyć motywacje /?/ do pisania na wysokim poziomie prac dyplomowych - obecnie brak - co się napisze będzie /4/.
- nauczyć kierowników prac dyplomowych analizy tematu i konstrukcji referatu oraz ćwiczenia taktycznego;
- zmienić sposób wyznaczania najlepszej pracy dyplomowej w AON
- tzw. "konkurs" - dać kilka prac na ten sam temat i z nich wybrać oczywiście najlepszą;
- dać studentom możliwość wypowiedzenia się swobodnego w pracy dyplomowej, którą obiektywnie ocenić, jej plusy i minusy;
- wprowadzić w AON więcej zajęć z metodyki badań naukowych;
- pracę dyplomową w obecnej postaci - zlikwidować - szkoda czasu studentów.

OCENA WYNIKÓW BADAŃ:

Uzyskane wyniki badań od oficerów kończących studia w AON dały ciekawy materiał, potwierdzający dane zawarte w poprzednich badaniach w latach 1991-1994.

Przeważająca grupa respondentów /średnio 70%/ uważa, że przyjęty system wyboru pracy dyplomowej w AON, komunikatywność tematu oraz system kształcenia w uczelni są właściwe /odp. na pyt. 1-3/.

W toku pisania pracy dyplomowej, trudności sprowadzają się głównie do braku zgody między kierownikiem pracy a dyplomantem co do interpretacji terminów zawartych w temacie i konstrukcji referatu /ile i dlaczego?/ - odp na pyt. 4.

Wśród propozycji studentów, zmierzających do podniesienia jakości prac dyplomowych na czoło wysuwa się potrzeba podniesienia umiejętności merytorycznych i metodycznych kierowników prac oraz sugestia, aby zmienić system motywacyjny, determinujący samodzielna pracę oficerów /odp. na pyt. 5/.

WNIOSKI KONCOWE:

Aby ostatecznie potwierdzić lub wyeliminować sugestie studentów należy w przyszłości w dwóch - trzech grupach szkoleniowych WWL przeprowadzić eksperyment dydaktyczny w którym oficerowie sami zaproponują tematy prac dyplomowych, a następnie opracują w postaci referatów bądź ćwiczeń.

Wykonano w dwóch egzemplarzach

Esz. 1-2 - Biblioteka Główna AON
Dział Wydawnictw Jawnych

Wykonał: płk LAZAREK J. /813-831/

Druk: K.S.

