

Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



Wiesława Wnuk
Mariola Urbanek
Jadwięga Zielińska

**Ćwiczenia
gramatyczne
z języka rosyjskiego**

61694



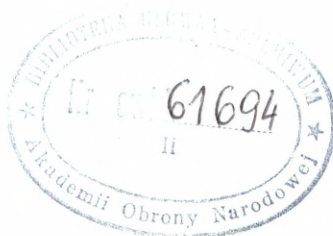
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

Studium Języków Obcych

AON 5793/06

Wiesława Wnuk
Mariola Urbanek
Jadwiga Zielińska

**ĆWICZENIA GRAMATYCZNE
z języka rosyjskiego**



WARSZAWA

2006

Projekt okładki
Dariusz Łysio

Korekta autorska

© Copyright by Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2006

Druk i oprawa: Akademia Obrony Narodowej – Wydział Wydawniczy, zam. nr 1006/2006

ГЛАГОЛ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Настоящее время образуется от глаголов несовершенного вида.

По своим личным окончаниям глаголы делятся на две группы:

- глаголы первого спряжения
- глаголы второго спряжения

Примеры - I спряжение

читать	идти	одеваться	помогать
работать	нести	мыться	обедать
делать	петь	заниматься	писать

Примеры - II спряжение

говорить	звонить	держать	учиться
учить	курить	сидеть	готовиться
строить	любить	лежать	бояться

I СПРЯЖЕНИЕ - личные окончания

Единственное число

я	-у, -ю, (-усь, - юсь)
ты	-ешь, -ёшь, (-ешься, -ёшься)
он она оно	-ет, -ёт, (-ется, -ётся)

Множественное число

МЫ	-ем, -ём, (-емся, -ёмся)
ВЫ	-ете, -ёте (-етесь, -ётесь)
ОНИ	-ут, -ют (-утся, -ются)

II СПРЯЖЕНИЕ - личные окончания

Единственное число

Я	-у, -ю, (-усь, -юсь)
ТЫ	-ишь, (-ишься)
ОН ОНА ОНО	-ит, (-ится)

Множественное число

МЫ	-им, (-имся)
ВЫ	-ите, (-итесь)
ОНИ	-ат, -ят (-атся, -ятся)

Запомните!

1. Во втором лице единственного числа после „ш“ всегда пишется „ь“ (мягкий знак) - живёшь, пишешь, готовишься.
2. В третьем лице единственного числа и множественного числа „ь“ (мягкий знак) никогда не пишется после буквы „т“ - говорит, делает, учится, готовится, говорят, делают, одеваются.

УПРАЖНЕНИЯ

Единственное число настоящего времени

Упражнение 1. Глаголы в скобках поставьте в первом лице единственного числа настоящего времени:

Я (работать) в большом магазине. А я (работать) в театре.
Я (слушать) классическую музыку. Я (читать) историческую книгу.
Я (писать) письмо брату. Я (покупать) продукты в большом магазине. Я хорошо (говорить) по-русски. Я (спешить) на работу. Я (идти) на прогулку в парк. Я (учиться) в академии.
Я (учить) английский язык. Каждую пятницу я (ехать) домой.
Я (переписываться) с подругой из России. Я (гулять) в лесу.
После обеда я (играть) в шахматы. Каждый день я (заниматься) спортом. Утром я (мыться, завтракать, причёсываться, одеваться). Я (уметь) прекрасно рисовать. Я хорошо (кататься) на коньках. По вечерам я (рассказывать) детям сказки. Я всегда (получать) хорошие отметки. Зимой я тепло (одеваться).
Я быстро (решать) самые трудные задачи. Каждый день я (звонить) своим родственникам. Я (любить) читать интересные книги. Летом я (загорать) на солнце и (купаться) в море.

Упражнение 2. Глаголы в скобках поставьте во втором лице единственного числа настоящего времени:

Ты (смотреть) исторические фильмы по телевидению? Ты (заниматься) в библиотеке или в читальном зале? Ты (собирать) почтовые марки? Ты обычно (обедать) дома? Ты всегда (отдыхать) на взморье? Мама, ты (шить) новое платье? Марек, почему так громко (петь). Ты никогда не (бить) детей? О чём ты (думать)? Кому ты (звонить) каждый вечер? Ты (готовиться) к экзамену по физике? На что ты (жаловаться)? Где ты (работать и жить)?

Ты (жить) в Кракове? Ты (купаться и плавать) в бассейне или в озере? На каких самолётах ты (летать)? Ты (отвечать) на все вопросы журналистов? Ты (ходить) в парк? Ты (учиться) в вузе или средней школе? Как ты (любить) проводить время? Ты не (знать), кто поёт эту песенку? Что ты сейчас (делать)? Где ты (учиться)? Ты (торопиться) на работу или в школу? После обеда ты (отдыхать) в своей комнате?

Упражнение 3. Глаголы в скобках поставьте в третьем лице единственного числа настоящего времени:

Его брат (жить) в деревне. Студент (показывать) нам свой альбом. Сестра (слушать) молодёжную музыку. Виктор часто (гулять) в парке. Мой сосед (играть) в шахматы. Ученик (читать) русский журнал. Сын коллеги (ходить) в первый класс. О ком он (рассказывать)? В моей комнате (стоять) шкаф. У окна (стоять) стол. Брат (ездить) на работу на машине. Твоя семья (ехать) за город? На какой улице (находиться) вокзал? Вот (идти) наш автобус. Недалеко от нашего дома (находиться) станция метро. Коллега очень (любить) смотреть футбол. Где (работать) его отец? Сегодня после обеда он (идти) в кино. Его сестра (учиться) в лицее. В шкафу (висеть) моя куртка. Учебник (лежать) на столе. Оля уже пять лет (переписываться) с подругой из России. Кем он (работать)? Аля (работать) медсестрой в больнице. Коллега много (зарабатывать). Сын знакомых (играть) на скрипке. Мне не (нравиться) его профессия. Бабушка (рассказывать) внучке сказку. Поезд (отходить) в два часа. Тамара (убирать) квартиру. В котором часу (отправляться) скорый поезд в Варшаву. Наш знакомый (питаться) в столовой. Каждое воскресенье (навещать) нас моя тётя. Во время каникул он (посещать) разные города.

Запомните! Глаголы: пить, шить, бить, лить.

я	пью	шью	бую	лью
ты	пьёшь	шьёшь	бьёшь	льёшь
он она оно	пьёт	шьёт	бьёт	льёт
мы	пьём	шьём	бьём	льём
вы	пьёте	шьёте	бьёте	льёте
они	пьют	шьют	бьют	льют

Упражнение 4. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице единственного числа настоящего времени:

пить, шить, бить, лить

а) Каждое утро я (пить) чёрный кофе, а ты что (пить)? Я не (пить) алкоголя, а ты (пить)? Перед сном он (пить) горячее молоко. Мальчик (пить) сок, а девочка (пить) газированную воду. Я (пить) вино, а моя жена (пить) коньяк.

б) Я ничего не (шить). Моя соседка (шить) женщинам платья, блузки и юбки. Что ты (шить)? Я (шить) себе пиджак. Бабушка (шить) мне брюки. Ты ничего не (шить)?

в) Я не (бить) ни детей, ни животных. Ты тоже никого не (бить)? Учитель (бить) учеников. Мать (бить) своего ребёнка. О низкий берег (бить) волна. Что ты (лить)? Я (лить) холодную воду. Виктор (лить) горячую воду. Что он (лить)? Он (лить) бензин.

Запомните! Разноспрягаемые глаголы: *хотеть* и *бежать*

я	хочу	бегу	мы	хотим	бежим
ты	хочешь	бежишь	вы	хотите	бежите
он она оно	хочет	бежит	они	хотят	бегут

Упражнение 5. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице единственного числа настоящего времени:

а) Я (хотеть) стать инженером, а кем ты (хотеть) стать? Летом он (хотеть) поехать на взморье, а где ты (хотеть) провести каникулы? Анджей (хотеть) мне продать машину. Я не (хотеть) идти в театр. Что ты (хотеть) купить? Отец (хотеть) работать на предприятии. Я (хотеть) узнать с какого перрона отходит мой поезд. Что ты (хотеть) ему дать?

б) Я (бежать) на занятия, а ты куда (бежать)? Мальчик (бежать) к реке. Я (бежать) к моим знакомым.

Запомните! Глаголы: *мыться*, *мыть*

я	моюсь	мы	моемся
ты	моешься	вы	моетесь
он она оно	моется	они	моются

в) Каждое утро я (мыться), завтракаю и иду на работу. Где ты (мыться)? Перед обедом я всегда (мыть) руки. Мать (мыть) ребёнка в ванной. Сестра (мыть) посуду. Наш знакомый из России (мыться) в бане.

Запомните! Глагол: *есть* (в значении *кушать*)

я	ем	мы	едим
ты	ешь	вы	едите
он она оно	ест	они	едят

г) Каждый день я (есть) хлеб с маслом и ветчиной. А что ты (есть)? Утром она ничего не (есть). Я (есть) бутерброд с сыром. Тамара (есть) шоколад.

Запомните! Глаголы: *жить, ждать*

я	живу	жду	мы	живём	ждём
ты	живёшь	ждёшь	вы	живёте	ждёте
он она оно	живёт	ждёт	они	живут	ждут

д) Я (жить) в большой квартире на втором этаже. Коллега (жить) в деревне недалеко от Варшавы. Где ты (жить)? Ты (жить) в новом квартале города? Я (жить) у своей тёти в маленьком городке. Подруга (жить) в новом доме - на улице Космонавтов. Мой старший брат (жить) на западе Франции.

е) Кого ты здесь (ждать)? Я (ждать) мою бабушку. Пассажир (ждать) своего поезда. Антон (ждать) каникул.

Запомните! Глагол: *покупать*

ё) Хлеб и булки я (покупать) в маленьком магазине. А где ты (покупать) продукты? Промышленные товары мы (покупать) в супермаркетах. Что вы здесь (покупать)? Мои знакомые разные

вещи (покупать) в гипермаркетах. Мясо мама (покупать) на рынке.

Запомните! Глаголы, имеющие в неопределённой форме суффикс -ва-, -ова-. Глаголы этой группы теряют суффикс -ва-, -ова- в настоящем времени.

рисовать	я рисую	участвовать	я участвую
давать	я даю	продавать	я продаю
вставать	я встаю	отдавать	я отдаю
сдавать	я сдаю	танцевать	я танцую
жаловаться	я жалуясь	организовать	я организую
пользоваться	я пользуюсь	оставаться	я остаюсь
волноваться	я волнуюсь	тренироваться	я тренируюсь
преподавать	я преподаю	раздаваться	я раздаюсь
путешествовать	я путешествую	узнавать	я узнаю
чувствовать	я чувствую	тренировать	я тренирую
радоваться	я радуюсь	форсировать	я форсирую

Упражнение 6. Глаголы в скобках поставьте в нужном лице единственного числа настоящего времени:

Сынок, что ты (рисовать)? Я (рисовать) свою собаку. В котором часу ты (вставать)? В воскресенье я (вставать) в восемь часов. Виктор теперь (сдавать) экзамен по математике. На что ты (жаловаться)? - спросил врач. Каким словарём ты (пользоваться)? Я (пользоваться) словарём французского языка. Почему ты (волноваться)? Я не (волноваться). Наш знакомый (преподавать) химию в вузе. Во время отпуска я много (путешествовать). Если я плохо (чувствовать) себя, я иду к врачу. Что ты здесь (продавать)? Я (продавать) свой компьютер. Олег хорошо (танцевать). Я не люблю, когда (раздаваться) звонок будильника. Спортсмен (тренироваться) перед состязаниями. Мой коллега (тренироваться) в боксе. Отец Виктора (тренировать) футболистов. Кому ты (давать) подарки? Танк (форсировать) реку.

Множественное число настоящего времени

Упражнение 7. Глаголы в скобках поставьте в первом лице множественного числа настоящего времени:

Мы (играть) в мяч. Уже три часа мы (обороняться) на высоте. Мы (видеть) как приземляется самолёт. Мы теперь (находиться) на самой вершине горы. По вечерам мы (слушать) музыку или (делать) уроки. Летом мы (купаться) в реке, а зимой (кататься) на коньках. После обеда мы (смотреть) телевизор и (читать) газеты. Мы (учиться) в вузе и хорошо (готовиться) к экзаменам по русскому языку.

Упражнение 8. Глаголы в скобках поставьте во втором лице множественного числа настоящего времени:

Вы (переписываться) с русскими коллегами? Теперь вы (готовиться) к занятиям по тактике? Вы много (заниматься) в библиотеке. Чем вы (увлекаться)? В воскресенье вы (отдыхать) и (ходить) на прогулки. Вы (бояться) опоздать? Дети, вы (любить) мороженое? Почему вы так поздно (возвращаться) домой? Вы не (знать), где Лариса?

Упражнение 9. Глаголы в скобках поставьте в третьем лице множественного числа настоящего времени:

В академии (учиться) студенты из разных городов. Сыновья (звонить) матери. Жители (гордиться) своим городом. Нам очень (нравиться) эти картины. Дети (заниматься) спортом. Студенты (учиться) в университете. Игорь и Таня (гулять) по парку. Занятия (начинаться) в восемь часов. Курсанты (разговаривать) со своим профессором. Здесь (принимать) телеграммы? Перед школой (разговаривать) два учителя. Врачи (лечить) детей и взрослых. Куда они (спешить)? Артисты (улыбаться) детям. Где (находиться) бассейны?

Повторительные упражнения (единственное и множественное число настоящего времени)

Упражнение 10. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Занятия (начинаться) в восемь часов. Где (продавать) конверты, открытки и марки? Я часто (путешествовать) скорыми поездами, а коллега (путешествовать) автобусом. Аля (встречать) тётю и она (радоваться) её приезду. Я (радоваться) успехам в учёбе. Ученик (решать) трудную задачу. Я (готовиться) к завтрашним занятиям. Студенты (учиться) в университете. Игорь и Таня (гулять) по парку. Дети (заниматься) спортом. Мои родители (жить) в деревне. Сыновья (звонить) матери. Объясните, почему вы всё это (делать)? На что вы (жаловаться)?

Упражнение 11. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

В котором часу вы (вставать, мыться, завтракать)? Какие они (хотеть) марки? Ты красиво (петь). Жители (гордиться) своим городом. Перед школой (разговаривать) два учителя. Родители (учить) детей плавать. Вы (платить) деньги в кассу. Куда ты (идти)? Как ты обычно (проводить) время? Ты (болеть) гриппом или ангиной? Каждое утро я (пить) чёрный кофе, а что ты (пить)? Мне (нравиться) рисунок сына. А что он (рисовать)? Книги (лежать) на книжной полке. В котором часу (начинаться) спектакль? Артисты (улыбаться) детям. Иностранцы (просить) молодого человека помочь им написать адрес. На Севере (жить) мужественные, спокойные люди. Портнихи, что вы (шить)?

Упражнение 12. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

На высоком дереве (сидеть) птицы. Они громко (петь). Дети (возвращаться) с экскурсии. Я вовремя (возвращать) книги в библиотеку. Кому ты (писать) письма? Пенсионеры (ждать) почтальона. В котором часу вы (возвращаться) домой? Полк

(готовиться) к бою. Куда ты (идти)? В зоопарке (пахнуть) животными. Я (рассказывать) детям сказки, а они внимательно (слушать). Летом мы (кататься) на велосипеде, (загорать) на солнце и (купаться) в море или озере. Родители (заботиться) о детях и (ухаживать) за ними. Ты (гордиться) своими детьми? Пенсионер (ехать) в санаторий. Виктор (бояться) своего коллеги. Если у меня грипп, я всегда (обращаться) за помощью к врачу.

Упражнение 13. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Нина, что ты (шить)? Я (шить) себе юбку. Я (жить) в высотном доме на одиннадцатом этаже. А где ты (жить)? Каким словарём ты (пользоваться)? Ты (волноваться) перед экзаменом? Нет, я никогда не (волноваться). Кто в вашем вузе (преподавать) французский язык? Французский язык в нашей академии (преподавать) Анна Петровна. Если я плохо (чувствовать) себя, я (вызывать) врача на дом. Как ты обычно (проводить) время? Войска (переправляться) через водную преграду. Мне (нравиться) все артисты Большого театра. Нам совсем не (нравиться) эти картины. Мы (сидеть) в зрительном зале и (смотреть) на сцену.

Упражнение 14. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Мы (переписываться) друг с другом уже три года. Студенты (увлекаться) баскетболом. Знакомые часто (приглашать) нас к себе в гости. Люди (встречаться) у памятника Пушкину в Москве. Дети (ходить) в кино и на концерты, (слушать) музыку и (играть) в шахматы. Мы уже час (ждать) гостей на вокзале. Родители (любить) своих детей и часто (покупать) им подарки. Каждый день люди (покупать) свежий хлеб и булки. Я (покупать) продукты только в маленьких магазинах. Виктор (покупать) школьные принадлежности. Что ты здесь (покупать)?

Упражнение 15. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Его родители часто (ссориться). Что ты там (искать)? Я (искать) интересную книгу. Анжей (искать) свою собаку. Полицейские (искать) известного преступника. Куда ты (бежать)? Я (бежать) к озеру - там мои друзья (ловить) рыбу. Что ты здесь (делать)? Я (ловить) рыбу. В нашем саду (расти) старые деревья. А какое дерево (расти) на вашем поле? Марек часто (приходить) к Владимиру и (рассказывать) ему, как моряки (готовиться) к рейсу и что они (делать) на корабле. Они (хотеть) с вами встретиться. Вы часто (писать) письма? Кого (лечить) в этой больнице.

Упражнение 16. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Мама Оли (готовить) вкусный обед. Ученики (готовиться) к вступительным экзаменам. Отец всегда поздно (возвращаться) домой. Аня вовремя (возвращать) книги в библиотеку. Каждый вечер мать (мыть) своих детей. Старшие дети (мыться) сами. Виктор (жить) на юге Польши, а где ты (жить)? Мы (жить) в большой квартире на втором этаже. Ты каждый год (отдыхать) на взморье? Мои родители (отдыхать) в горах. В шкафу (висеть) платья и костюмы. Там (стоять) высокие дома. Туристы (лететь) на самолёте в Россию. Нина (ехать) на трамвае к бабушке.

БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ

Будущее простое время образуется от глаголов совершенного вида, то есть таких, которые отвечают на вопрос: **что сделать?** Например: написать, прочитать, запомнить, отдохнуть, выучить, вернуть, понравиться, купить, выполнить, съесть, провести

Будущее простое время обозначает, что действие будет происходить и будет доведено до конца. В будущем простом глаголы совершенного вида имеют такие же личные окончания, как и глаголы несовершенного вида в настоящем времени.

I спряжение - напишешь напишут
II спряжение - выполнишь выполнят

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 17. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Сегодня я (написать) письмо бабушке. Скоро мы (получить) новый журнал. Наша группа (выполнить) в срок все задания. Мы (выучить) к следующему уроку стихотворение Пушкина. В стенгазету (приготовить) материал студенты нашей группы. Я (приготовиться) к выступлению на вечере. Сегодня я (пойти) в книжный магазин и (купить) новый словарь. Завтра я (вернуть) книги в библиотеку и (взять) новые. Брат (вернуться) через два часа. Сестра хорошо (отдохнуть) в доме отдыха. Может быть, я (поехать) с вами. Юра (показать) вам почтовые марки. Ты (помочь) мне решить эту задачу?

Упражнение 18. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Когда ты (вернуть) ему эти журналы? Скоро я (получить) новую квартиру. Я теперь (отдохнуть) и (подумать), что делать дальше. Я потом (съесть) это пирожное. Дед знал, что его боевому другу не (понравиться) такая молодёжь. Своё свободное время я (провести) в редакции. Вера (поехать) на каникулы в деревню. С экскурсии они (вернуться) поздно вечером. Картошку они (привезти) нам осенью. Родители (купить) сыну велосипед весной. Антон (прийти) в кино в семь часов. Женщины (купить) платья и (уплатить) деньги в кассу. Когда (приехать) гости в дом отдыха?

Упражнение 19. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Дети, родители (рассказать) вам сказку. Если он раньше (узнать) об этом, он будет очень недоволен. Вы (поступить) в

театральный институт, если (сдать) экзамены. Мы (подарить) вам книги, а вы (дать) нам пластинку. Этот учебник я (дать) тебе завтра. Павел (привезти) к нам своих детей. Если нам будет плохо, мы (открыть) окно. Анжей, ты (почистить) рыбу? Да, я (почистить) всю рыбу. Преподаватель (оценить) наши контрольные работы в понедельник.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

Будущее сложное (я буду писать письмо, буду выполнять задание) образуется от глаголов несовершенного вида и обозначает, что действие будет происходить, но неизвестно, будет ли оно доведено до конца.

Будущее сложное образуется с помощью будущего времени вспомогательного глагола „*БЫТЬ*” (буду, будешь, будет, будем, будете, будут) и неопределённой формы глагола (писать, выполнять).

Примеры:

я	буду читать	мы	будем мыться
ты	будешь рисовать	вы	будете пить
он она оно	будет учиться	они	будут лечить

Упражнение 20. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Что ты (делать) летом? Как вы (проводить) каникулы? В какой области он (работать) по окончании университета? Мы (ждать) вас на вокзале в шесть часов. Вы (встречать) гостей? Они (упражняться) после обеда. Если вы (танцевать), у вас опять (болеть) нога. Если вы (купаться) в холодной воде, у вас будет насморк. Я не (писать). Ты не (читать). Он не (рисовать). Я теперь (объяснять) эту трудную задачу. В нынешнем году дядя (строить) дом. Как ты (проводить) каникулы?

Упражнение 21. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме:

Саша теперь часто (писать) письма матери. Сегодня я (заниматься) в библиотеке. Они (сдавать) экзамен вечером. С кем (переписываться) ваши соседи. Каким видом спорта вы (заниматься)? Туристы (плавать) в этом озере? Во время каникул мы (кататься) на лыжах и санках. Подруги были в кино, а теперь (играть) в теннис. Я снова (покупать) в этом магазине. Виктор, ты не (опаздывать)?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Запомните! Прошедшее время образуется от основы неопределённой формы глаголов несовершенного и совершенного вида.

Примеры:

читать	читал	изучать	изучал
видеть	видел	заснуть	заснул
одеваться	одевался	мыться	мылся
нести	нёс	везти	вёз
расти	рос	идти	шёл
мочь	мог	замёрзнуть	замёрз
погибнуть	погиб	достигнуть	достиг
погаснуть	погас	умереть	умер
высохнуть	высох	промокнуть	промок
спасти	спас	привыкнуть	привык
исчезнуть	исчез	пасти	пас

Упражнение 22. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

Я уже (заполнить) анкету. Нож (лежать) на столе. Ян (ездить) на юг, но теперь уже (вернуться). К вам (приходить) какой-то человек, но ждать вас не (согласиться). Кто вам (сшить) эту юбку? Юбку (сшить) мне знакомая моей мамы. Я его (слушать) и ничего не (понимать). Лена не (брать) книг в библиотеке. Аня, почему ты не (поздороваться) с ним? Ольга, какую мебель ты

(купить) для своей квартиры? С ними я (учиться) в университете - (сказать) Маруся. Когда самолёт был над городом (сломаться) один мотор.

Упражнение 23. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

Таня (сидеть) на своём месте и (смотреть) спектакль. Анна (купить) толстую книгу. Ася (рассказать), как она стала балериной. Балерина (учить) девочек танцевать. Толя (остановиться) и долго (стоять). Лене эта юбка (нравиться). Соседка (потерять) перчатки. В соседней квартире (жить) одна молодая женщина. Ёлка (стоять) в ведре, но её надо было держать. Лена (держат) папу за руку и гордо (смотреть) вокруг. Сначала дочка не (удивляться), что папы не было дома. Она всегда долго (мыться).

Упражнение 24. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

(Остаться) только пять километров. Потом всё (пройти). Новое незнакомое чувство (родиться) в сердце Сергея. За рекой (находиться) поле. Судно быстро (приближаться) к мосту. Лето давно (кончиться), но мы всё встречались. Лето (кончиться), пришла телеграмма. Что (случиться)? У самолёта (сломаться) шасси.

Упражнение 25. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

Самолёт не (мочь) приземлиться. Ёлку я (привезти) домой. Виктор (принести) уже пятое ведро с водой. Володя не сразу (узнать) о том, что Сергей (погибнуть). Сергей не (умереть), он живёт в нашей памяти. Дедушка (выйти) из леса и (нести) полную корзину грибов. Вовка (привыкнуть), что все друзья и знакомые жалели его. Виктор (принести) нам свежие булки, прямо

из булочной. Охотник (промокнуть) и (замёрзнуть). Наконец полк (достигнуть) опушки леса. На берегу реки пастух (пасти) стадо овец. Когда его плащ (высохнуть), он (решить) продолжать охоту и снова (исчезнуть) в лесу. Перед домом (расти) большой куст. (Погаснуть) свет и занавес (подняться). На нивах шум работ (умолкнуть). Старик (запереть) ворота. Лодка (подплыть) к мальчикам и (привезти) их на корабль.

Прошедшее время - множественное число.

Запомните! В женском и среднем роде и во множественном числе суффикс -л- сохраняется (несла, несло, несли). Во множественном числе формы прошедшего времени: лежали, стояли, сидели, росли, замёрзли, смеялись, одевались, открыли и.т.п. относятся ко всем существительным, местоимениям.

Упражнение 26. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

Максим и Маша (делать) уроки, а потом (готовиться) к экзамену. Книги (лежать) на столе. Мы всегда (возвращаться) слишком поздно. Пассажиры (читать) газеты и журналы, (играть) в шахматы, (разговаривать) друг с другом. Животные (сидеть) в клетках и (смотреть) на людей. Они (прислать) мне кости животных и маленькие письма, где (объяснять) сколько лет (лежать) в земле эти кости. Мы (тренироваться) каждый день. Мы (почистить) овощи и (положить) их в кастрюлю. Вы (улыбаться) сестре, но она ничего не поняла.

Упражнение 27. Глаголы в скобках поставьте в нужной форме прошедшего времени:

Мы не (привыкнуть) так рано вставать. Женщины (закурить) и (поговорить) о Якутске. Девочки очень (бояться). Родители (вернуться) домой, (приготовить) дочерям ужин. Девочки

(решить) не мешать, (сесть) в лифт и (поехать) на свой этаж.
Сёстры (рассказать) маме, что (приехать) новые соседи и что
они (видеть) школу. Птицы (лететь) высоко. Мухи (сидеть) на
стене.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Запомните! Формы повелительного наклонения:

читать	читай	читайте
делать	делай	делайте
изучать	изучай	изучайте
заниматься	занимайся	занимайтесь
помогать	помогай	помогайте
вставать	вставай	вставайте
выполнять	выполняй	выполняйте
одеваться	одевайся	одевайтесь
открыть	открой	откройте
собирать	собирай	собирайте
танцевать	танцуй	танцуйте
решать	решай	решайте
возвращаться	возвращайся	возвращайтесь
слушать	слушай	слушайте
играть	играй	играйте
гулять	гуляй	гуляйте
покупать	покупай	покупайте
мыть	мой	мойте
рисовать	рисуй	рисуйте
приглашать	приглашай	приглашайте
дать	дай	дайте
волноваться	волнуйся	волнуйтесь
стоять	стой	стойте
забывать	забывай	забывайте
встречать	встречай	встречайте
спеть	спой	спойте
писать	пиши	пишите
говорить	говори	говорите
шутить	шути	шутите
идти	иди	идите
прийти	приди	придите
учить	учи	учите
спросить	спроси	спросите
выходить	выходи	выходите
смотреть	смотри	смотрите

звонить	звони	звоните
спешить	спеши	спешите
попросить	попроси	попросите
купить	купи	купите
проводить	проводи	проводите
рассказать	расскажи	расскажите
ждать	жди	ждите
курить	кури	курите
принести	принеси	принесите
запомнить	запомни	запомните
приготовить	приготовь	приготовьте
встать	встань	встаньте
бросить	брось	бросьте
сесть	сядь	сядьте
резать	режь	режьте
есть	ешь	ешьте
быть	будь	будьте
плакать	плачь	плачьте
приготовиться	приготовься	приготовьтесь
пить	пей	пейте
бить	бей	бейте
шить	шей	шейте
лить	лей	лейте

Упражнение 28. Образуйте повелительное наклонение единственного и множественного числа от глаголов:

- а) передать, успокоиться, открыть, одеваться, помогать, заниматься, мыться, покупать, волноваться, забывать, вставать, встречаться
- б) запомнить, купить, звонить, идти, принести, спросить, ждать, рассказать, спешить, говорить, попросить, курить
- в) есть, сесть, встать, плакать, приготовить
- г) пить, сшить

Упражнение 29. От глаголов в скобках образуйте повелительное наклонение:

(Выполнять) точно задания преподавателей. (Помогать) товарищам. Не (заниматься) по ночам. Пожалуйста, (сесть) ближе к доске. (Приготовиться) к ответу. Не (пить) холодной воды. (Прийти) к нам завтра вечером. (Готовиться) всегда к экзаменам. Мама, (спеть) мне песенку. (Мыть) руки перед едой.

Никогда не (винить) обстоятельства в своих неудачах, (винить) только себя. (Ухаживать) за животными. (Заботиться) о детях. Никогда не (думать), что вы всё знаете. (Есть) на здоровье.

ПРИЧАСТИЯ

Образование действительных причастий
Действительные причастия настоящего времени

Запомните! Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени при помощи следующих суффиксов:

- а) -ущ-, -ющ- - для глаголов первого спряжения:
 читать - чита-ют - чита-ющий,
 писать - пиш-ут - пиш-ущ-ий
- б) -ащ-, -ящ- - для глаголов второго спряжения:
 говорить - говор-ят - говор-ящ-ий,
 спешить - спеш-ат - спеш-ащ-ий

Причастие настоящего времени образуется следующим способом: от глагола в третьем лице множественного числа настоящего времени „пишут“ нужно отбросить „т“ и прибавить:

- для мужского рода -щий (пишущий),
для женского рода - -щая (пишущая),
для среднего рода - -щее (пишущее),
для множественного числа - -щие (пишущие)

Если глагол имеет частицу -ся, она и прибавляется к причастию (заниматься - занимающий-ся, учиться - учащий-ся).

Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида. Причастия склоняются по падежам как прилагательные.

Упражнение 30. Выпишите причастия. Напишите глаголы, от которых образованы причастия, в 3-м лице множественного числа. В скобках напишите неопределённую форму этих глаголов:

Образец: поющие - поют (петь)

И уносятся вдаль, к лесу, звонкие молодые голоса, поющие песню. Всё небо усыпано мигающими звёздами. Внезапно раздался топот скачущей лошади. Дом, стоящий на горе, виден издалека. Дети, играющие во дворе, громко кричали. На этой фотографии мы видим улыбающегося мальчика. Высоко в небе мы видим летящего голубя. Мы живём в доме стоящем на берегу реки. В лесу раздаются голоса девушек, собирающих грибы. Со мной в одном купе едет колхозница, возвращающаяся с сельскохозяйственной выставки. Скажи товарищу, ждущему меня, что я сейчас приду. Тучи, надвигающиеся с севера, скоро закроют солнце. Мальчики, поднимающиеся по лестнице, громко разговаривают.

Упражнение 31. Определите вид (совершенный, несовершенный) данных ниже глаголов и образуйте причастия (из каждой группы берите по одному глаголу):

А. 1. Работать, думать, узнать, возвращаться, рассказать; 2. спрашивать, разговаривать, сказать, рассказать, рассказывать; 3. беседовать, действовать, использовать, радоваться; 4. говорить, запомнить, ездить, построить, заботиться, строить;

Б. 1. Писать, искать, плакать, смеяться; 2. знать, ждать, взять, брать; 3. давать, создать, вставать, признавать; 4. пить, шить, шить, бить; 5. петь, мыть, спеть; 6. жить, плыть; 7. нести, вести, принести, привезти, увести; 8. дышать, слышать, выдержать; 9. кричать, молчать, стучать; 10. спать, готовиться, приготовить; 11. смотреть, видеть, терпеть, увидеть; 12. идти, ехать, приехать.

Упражнение 32. От десяти глаголов из упражнения 31. образуйте действительные причастия настоящего времени и составьте предложения.

Упражнение 33. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

На дворе шумят (играть) в мяч дети. Мой коллега, (жить) в Москве, часто пишет мне. Я получил письмо от товарища, (жить)

в Таллине. Мы видели (играть) детей. Мы встретили друзей, (жить) в Кракове. Мать любит (спать) ребёнком. Художник рисует (спать) девушку. В читальном зале много (заниматься) студентов. В парке много (отдыхать) москвичей. (Наступить) армия заняла высоту. Местность обороняется подразделениями, (вести) разведку и наблюдение. Противник уничтожил группировку, (находиться) в первом эшелоне. Полк, (наносить) удары, вышел из окружения. На горке были только (кататься) дети.

Упражнение 34. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Все смотрели на (подходить) старика. В Лондоне мы встретили людей, (говорить) по-русски. К нам пришли, (танцевать) в балете, девушки. Вы знаете женщину, (покупать) туфли? Мы подошли к (гулять) в парке мальчику. Дайте мне юбку (висеть) в витрине. В углу сидели женщины, (уметь) хорошо готовить щи. Артистку, (танцевать) в Большом театре, все знают. Молодой человек, (посылать) Тане письма, жил в Киеве. Студент, (приглашать) Лену танцевать, учится в МГУ. Иностранец, (покупать) сувениры в магазине, приехал из Франции.

Действительные причастия прошедшего времени

Запомните! Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы неопределённой формы или прошедшего времени при помощи следующих суффиксов:

- а) -вш- - если основа на гласный:
чита-ть - чита-л - чита-вш-ий;
писа-ть - писа-л - писа-вш-ий;
- б) -ш- - если основа на согласный:
нес-ти - нёс - нёс-ш-ий;
спас-ти - спас - спас-ш-ий.

Если основа прошедшего времени глагола отличается от основы неопределённой формы, то действительные причастия обычно образуются от основы прошедшего времени:

погибну-ть	-	погиб	-	погиб-ш-ий
рас-ти	-	рос	-	рос-ш-ий

Исключение: исчезну-ть - исчез - исчезнувший

От глагола „идти“ - причастие прошедшего времени „шедший“, от „вести“ - ведший, от „расцвести“ - расцветший

Причастие прошедшего времени образуется следующим способом: от глагола в прошедшем времени (читал) нужно отбросить суффикс -л- и прибавить:

для мужского рода -вший (читавший),

для женского рода -вшая, (читавшая),

для среднего рода -вшее, (читавшее),

для множественного числа -вшие, (читавшие).

Если в прошедшем времени нет суффикса -л (нёс, мог, рос), то нужно прибавить:

для мужского рода -ший (нёсший),

для женского рода -шая (нёсшая),

для среднего рода -шее (нёсшее),

для множественного числа -шие (нёсшие).

Если глагол имеет частицу -ся, она и прибавляется к причастию (заниматься - занимавшийся-ся, учиться - учивший-ся). Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида. Причастия склоняются по падежам, как прилагательные.

Упражнение 35. Образуйте действительные причастия прошедшего времени от глаголов:

А. выполнять, создавать, дать, видеть, мыть, ждать, встретиться, интересоваться, вернуться

Б. нести, расти, сесть, пропасть, идти, увести, вести, умереть, погаснуть, погибнуть, достигнуть, промокнуть, засохнуть, исчезнуть.

Упражнение 36. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Я вижу серьёзного студента, (читать) книгу. Я вижу пожилого мужчину, (подходить) к детскому саду. Артисты, (выступить) вчера по телевизору, -наши хорошие знакомые. Ты не видел артистов, (выступить) сегодня в клубе? Ты не видел студента, (сдать) экзамен. Ты не видела здесь девушку, (получить) денежный перевод. Ты не видел здесь дирижёра, (поздравлять) балерин? Мальчик, (читать) в библиотеке книгу, ушёл домой. Твой знакомый, (отдыхать) в доме отдыха, приехал в Москву. Твой знакомый, (отдохнуть) в доме отдыха, приехал в Москву. Мой друг, обычно (обедать) дома, сегодня обедает в ресторане. Я хорошо знаю девушку, (встретить) вас на вокзале.

Упражнение 37. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Мальчика, (приехать) к нам в гости, зовут Максим. Стюардесса, (объявить) пассажирам о посадке, попросила их не курить. Я знаю студента, (завтракать) в буфете. Вы уже видели ребёнка, (родиться) у Антона и Тани? Наши войска оказали помощь полку, (обороняться) на высоте. Мы разговаривали с писателем, (пригласить) нас в клуб. А.С. Пушкина, (писать) замечательные стихи, все знают. Противник, (понести) большие потери, начал отступать. Мы уплатили деньги продавцу, (привезти) нам продукты.

Страдательные причастия

Страдательные причастия настоящего времени

Запомните! Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов. Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени при помощи следующих суффиксов:

- а) -ем - для глаголов первого спряжения:
читать - чита-ем - чита-ем-ый;
изучать - изуча-ем - изуча-ем-ый;
- б) -им - для глаголов второго спряжения:
любить - люб-им - люб-им-ый
переводить - перевод-им - перевод-им-ый

Страдательные причастия настоящего времени легко образовать следующим способом: нужно взять глагол в первом лице множественного числа и прибавить окончания прилагательных:

для мужского рода окончание -ый

для женского рода окончание -ая

для среднего рода окончание -ое

для множественного числа -ые

Исключения: издавать - издаваемый
давать - даваемый
признавать - признаваемый

употребляются редко:

нести - несомый

вести - ведомый

искать - искомый

От некоторых глаголов (обычно II спряжения) причастия настоящего времени образовать можно, но в современном русском языке они не употребляются (например от глаголов строить, просить, говорить, учить, платить, кормить). От глаголов - пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писать - страдательные причастия настоящего времени не образуются. Страдательные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.

Упражнение 38. Выпишите причастия. Напишите первое лицо множественного числа и неопределённую форму тех глаголов, от которых они образованы:

События, описываемые в этой книге, происходили лет тридцать тому назад. Видно, что писатель хорошо знает жизнь, изображаемую им. В этом журнале есть статья по рассматриваемому вопросу. Проблема, исследуемая автором, очень важна. Две статьи, публикуемые в журнале, посвящены вопросам эстетики. Я получаю журнал, издаваемый в Москве.

Упражнение 39. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от глаголов:

1. решать, обсуждать, окружать, наблюдать;
2. устраивать, испытывать, заканчивать;
3. создавать, признавать, издавать;
4. волновать, критиковать, использовать, организовать;
5. любить, ценить, мучить, переводить, произносить;
6. видеть, ненавидеть, слышать;

Упражнение 40. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Наши войска вошли в район, (занимать) противником. Противник отражал удары, (наносить) нашими силами. Мы дали вам, (читать) нами книгу. Полки вышли на позицию, (занимать), противником. Противник, (преследовать) нашими частями, поспешно отходит. Вечера, (организовать) в нашем институте, обычно проходят очень весело. Степь, (освещать) луной, походила на море. События, (описывать) в этой книге, происходили лет тридцать тому назад. Видно, что писатель хорошо знает жизнь, (изображать) им. В этом журнале есть статья по (рассматривать) вопросу. Проблема, (исследовать) автором, очень важна.

Упражнение 41. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Две статьи, (публиковать) в журнале, посвящены вопросам эстетики. Я получаю журнал, (издавать) в Москве. План, (выполнять) заводом, оказался плохим. Контрольные работы, (проверять) учителем были хорошо написаны. Станки, (производить) на заводе, экспортируют на запад. Внизу было поле, (пересекать) оврагом. Море, (освещать) луной, выглядело прекрасно. В класс вошёл, (ненавидеть) нами учитель. Соединения с рассветом вышли к рубежу, (занимать) противником.

Страдательные причастия прошедшего времени.

Запомните! Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы неопределённой формы или прошедшего времени при помощи следующих суффиксов:

- а) -нн- или -т-, если основа на гласный
- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| прочитать | - прочитал | - прочитанный, |
| видеть | - видел | - виденный, |
| взять | - взял | - взятый; |
- б) -ённ-, -енн-, если основа на согласный или на -и- (если -и- не в корне, как, например, в глаголе *бить*)
- | | | |
|----------|----------|----------------|
| принести | - принёс | - принесённый, |
| спасти | - спас | - спасённый, |
| изучить | - изучил | - изученный; |

Страдательные причастия прошедшего времени с суффиксом -нн- от глаголов несовершенного вида в современном русском языке не употребляются.

Исключение: читать - читанный
видеть - виденный
слышать - слышанный

При образовании страдательных причастий от глаголов на -ить происходят следующие чередования согласных:

т-ч	встретить	встреченный
	заметить	замеченный
т-щ	возвратить	возвращённый
	осветить	освещённый
д-ж	обидеть	обиженный
	разбудить	разбуженный
д-жд	освободить	освобождённый
	предупредить	предупреждённый
з-ж	снизить	сниженный
	изобразить	изображённый
с-ш	повысить	повышенный
	бросить	брошенный
ст-щ	опустить	опущенный
	вырастить	выращенный
б-бл	ослабить	ослабленный
	употребить	употреблённый
п-пл	купить	купленный
	укрепить	укреплённый
в-вл	поставить	поставленный
	исправить	исправленный
м-мл	утомить	утомлённый
	накормить	накормленный

От глаголов: дать - данный, избрать - избранный.

Упражнение 42. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени:

1. указать, сделать, продумать, выработать, показать, вызвать, сдать, признать;
2. видеть, рассмотреть, преодолеть;
3. изучить, изменить, купить, заметить, исправить, победить, наградить, прекратить, остановить;
4. принести, привезти, спасти;
5. перенести, найти;
6. подстричь;
7. мыть, сшить, выпить, спеть, закрыть, понять, забыть, начать, одеть;
8. достигнуть, выдвинуть, застегнуть, перевернуть;
9. дать;

Упражнение 43. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Улица, (назвать) именем Горького, находится в центре Москвы.
Антон рассказал мне об институте, (построить) в Архангельске.
Письмо, (написать) нашим другом, нам очень понравилось.
Фотография, (сделать) на юге, всегда стоит у меня на столе.
Фильмы, (показать) в нашем клубе, скоро будут идти в этом кинотеатре.
Журнал, (прочитать) мною, я дал своей сестре.
Пальто, (подарить) отцом, очень понравилось сыну. Мы ходили в бассейн, (открыть) недалеко от нашего дома. Вот билеты, (заказать) нами. Вот пластинки, (купить) Антоном.

Упражнение 44. От данных в скобках глаголов образуйте причастия и поставьте их в нужном падеже:

Вот рыба, (приготовить) мамой. Мы говорили о книге, (подарить) мне отцом. Он закончил работу, (начать) его другом. Мы пошли в музей, (открыть) в нашем городе. Это фильм, (поставить) известным режиссёром. Тихо было в сонном городе, (засыпать) снегом. В лесу было много деревьев, (повалить) бурей. Мы

увидели нашу лодку, (прибить) волнами к берегу. Студенты разговаривали об экзаменах, только что (сдать) ими. Мы решили использовать, успехи (достигнуть) нами. Мы увидели дом, с (покрасить) блестящей крышей. Я не могу есть этот (пересолить) суп.

Деепричастия

Деепричастия несовершенного вида

Запомните! Деепричастия несовершенного вида образуются (от глаголов несовершенного вида) от основы настоящего времени прибавлением суффикса **-я**, а после шипящих **-а**.

Примеры: читать - чита-я
дышать - дыш-а

Если глагол имеет частицу **-ся**, к деепричастию прибавляется **-сь**.

Примеры: держаться - держа-сь
одеваться - одевая-сь
волноваться - волнуя-сь

Упражнение 45. Образуйте деепричастия несовершенного вида:

рисовать, решать, выполнять, обсуждать, наблюдать, испытывать,
путешествовать, думать, спрашивать, беседовать, использовать,
действовать, радоваться, подготавливаться, торопиться;

Упражнение 46. От данных в скобках глаголов образуйте деепричастия:

Друзья возвращаются домой, весело (разговаривать). (Читать) статью, я выписываю незнакомые слова. (Отдыхать) прошлым летом в Крыму, он заехал в Ялту. (Подъезжать) к станции, паровоз гудел. (Подниматься) по лестнице, они громко разговаривали. (Расставаться), они обещали писать друг другу. (Возвращаться) из театра домой, я встретил товарища. Мать, (стараться) не шуметь посудой, наливала чай. Он шёл медленно (опираться) на

палку. (Выходить) из дома, она захлопнула дверь. Он слушал, (улыбаться). Они сидели за столом, спокойно (беседовать).

Упражнение 47. От данных в скобках глаголов образуйте деепричастия:

Собака бежала впереди, (помахивать) хвостом. (Подъезжать) к станции и (глядеть) на природу в окно, у меня слетела шляпа. Я шёл вперёд, (подниматься) всё выше и выше. Они дружески разговаривали, (гулять) по лесу. Она слушает меня, (смотреть) мне в лицо мягкими глазами. Сергей не сказал ни слова, (прощаться) с девочками. (Встречаться) на улице, они улыбаются друг другу. Он говорил, (волноваться). Не (глядеть) на неё, Павел сурово заговорил. Он сидел в саду, (любоваться) природой.

Деепричастия совершенного вида

Запомните! Деепричастия совершенного вида образуются (от глаголов совершенного вида) от основы прошедшего времени прибавлением суффиксов: -в, -вши после гласного и -ши - после согласного.

Пример:

прочитать	- прочита-л	- прочита-в
открыть	- откры-л	- откры-в
вымыть	- вымы-л	- вымы-в
принести	- принёс	- принёсши
привезти	- привёз	- привёз-ши

Если глагол имеет частицу -ся, к основе прошедшего времени прибавляется суффикс -вшись

Примеры:

вымыться	- вымы-вшись
проснуться	- просну-вшись
улыбнуться	- улыбну-вшись
вернуться	- верну-вшись

Упражнение 48. Образуйте деепричастия совершенного вида:

закончить, возвратить, побеседовать, выполнить, рассказать, приехать, укрепиться, опуститься, подняться, возвратиться, собраться.

Упражнение 49. От данных в скобках глаголов образуйте деепричастия совершенного вида:

(Услышать) эти слова, Галя остановилась и долго стояла.
(Приехать) домой, я закрыл гусей в кухне. (Выполнить)
упражнение, я повторил новые слова. Солнце, (отразиться) в
водах Байкала, позолотило его. (Возвратиться) домой, слушатели
стали готовиться к семинару. (Прочитать) книгу, я сдам её в
библиотеку. (Подняться) на четвёртый этаж, они позвонили. Якут
молчал, (закрыть) глаза. (Закончить) работу, он отдыхает.
(Побеседовать), они расстались. (Улыбнуться), он ответил на
мой вопрос. (Сдать) экзамены, мы уедем на практику.

Упражнение 50. От данных в скобках глаголов образуйте деепричастия:

(Постоять) над озером, он вновь принялся за работу. Павел стал
читать, (повесить) на стенку над своей головой лампу.
(Закончить) работу, она отдыхает. (Развернуться),
подразделения перешли к обороне. Брат, (проснуться), быстро
вскочил с постели. Павел встал и начал ходить по комнате,
(заложить) руки за спину. (Узнать) новость, он быстро вскочил,
лицо его побледнело. (Окончить) ужин, все расположились у
костра. (Услышать) новость, он взволновался. (Пообедать и
отдохнуть), студенты продолжали работу. Она вышла, (хлопнуть)
дверью.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

I. СКЛОНЕНИЕ

Упражнение 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже единственного числа. Просклоняйте некоторые существительные в ед.ч.:

1. Мне надо купить подарок (бабушка).
2. Вечером я часто слушаю (музыка).
3. Как зовут вашу (жена)?
4. Мы пользуемся (библиотека).
5. Юноша дружит с красивой (девушка).
6. Это зонтик моего (дедушка).
7. Сколько лет этому (мужчина)?
8. Мы поздравим (подруга) с днём рождения.
9. Я часто думаю о (подруга).
10. Родители получили (телеграмма).
11. Все люди радуются (весна).
12. Приятно ходить босиком по тёплой (земля).
13. На эту (тема) можно много написать.
14. Он не мог справиться с этой сложной (проблема).
15. Мы приближались к (деревня).

Запомните:

трудная тема
интересная программа
поздравительная телеграмма
сложная проблема
новая система

Упражнение 2. Соедините половинки предложений:

Я много знаю об этом	мужчины
Я боюсь этого	мужчине
Я и говорить не хочу с этим	мужчину

Я хорошо знаю этого

мужчиной

Я позвонила этому

мужчине

Упражнение 3. Существительные из скобок напишите в нужной форме единственного числа. Просклоняйте некоторые существительные в ед.ч.:

1. Вчера мы смотрели (комедия).
2. У сына пятёрка по (география).
3. Его призвали в (армия).
4. Я слышал о такой (фамилия).
5. Вы интересуетесь (история) Польши ?
6. Профессор вошёл в (аудитория).

Упражнение 5. Заполните пропуски словом:

а) *семья*

1. Наша ... не очень большая.
2. Нас в ... четверо: мама, папа, мой брат и я.
3. Я горжусь моей
4. Я самый младший в
5. Новый год мы обычно празднуем в кругу
6. Аню приняли в ... как родную.
7. Мать всегда помогает этой
8. В наш дом переехало несколько новых
9. Не все ... живут дружно.
10. Мы помогаем двум
11. Они гордятся своими
12. Студенты рассказывают о своих

б) *статья, судья*

1. О чём говорится в этой
2. У ... ответственная работа.
3. Отец Ирены работает
4. Я читал интересную
5. С этим вопросом обратитесь к

6. ... должны быть неподкупными.
7. Эти ... я знаю, но тех ... я ещё не читал.
8. Вчера закончили выборы всех
9. Он гордится своими ..., напечатанными в журнале.
10. Расскажите, о чём говорится в прочитанных вами

Запомните:

заботиться о семье
прочитать в статье
ехать со своей семьёй
много семей, статей, судей, скамей

Упражнение 6. Существительные из скобок напишите в форме творительного падежа единственного числа:

1. Её мать работает (медсестра).
2. За (станция) начинается лес.
3. Сегодня встречаюсь с моей (тётя).
4. В уик-энд мы уезжаем за город всей (семья).
5. Аня работает (журналистка).
6. Он часто пользуется (энциклопедия).
7. Поговори с этой (девушка).
8. Студенты пользуются (читальня).
9. Профессор гордится новой (лаборатория).
10. Команда должна победить любой (цена).
11. Мы воспользовались хорошей (погода) и поехали в лес.
12. Над (земля) летят самолёты.

Упражнение 7. Слова из скобок употребите в форме творительного падежа единственного числа. Поставьте ударение в существительных:

1. Краков раньше был (столица) Польши.
2. Антона считают (душа) общества.
3. Она работает (кассирша) в большом магазине.
4. Студент не справился с (задача).
5. Участок бабушки находится за этой (межа).
6. С этой (ученица) нет проблем.
7. Погас свет и отец вошёл в комнату со (свеча).

8. Когда вы были за (граница)?
9. Врачи гордятся новой (больница).
10. С этим (юноша) следует ещё поговорить.
11. Птицы свили гнездо под (крыша).
12. Её считают хорошей (учительница).
13. В семье считали его заблудшей (овца).
14. Вдруг солнце закрылось огромной (туча).
15. Она любит детей и хочет стать (воспитательница) в детском саду.

Упражнение 8. Слова из скобок напишите в нужном падеже единственного числа, а затем множественного числа:

1. Вечером опасно ходить по (улица).
2. В воскресенье мы гуляли по (аллея) парка.
3. Сегодня позвоню (подруга).
4. Студенты хорошо подготовились к (экскурсия).
5. Ученики обращаются к (учительница) с вопросами.
6. Профессор готовится к (лекция).
7. Экскурсанты подошли к (стена) Кремля.
8. Учитель помнит нас по (фамилия).
9. Набежала туча и по (крыша) застучал дождь.
10. По (дорога) мчались машины.
11. Волк подкрался к (овца).

Запомните: ходить по аллеям парка,
 по улицам, по горам

Упражнение 9. Слова из скобок употребите в нужном падеже множественного числа:

1. Мы уже знаем план летних (экскурсия).
2. На (лекция) студенты внимательно слушают и конспектируют.
3. На эту тему я читал много (теория).
4. Студенты заняты практической работой в разных (лаборатория).

5. В войне сражалось много (армия).
6. Дежурный закрыл двери всех (аудитория).
7. Преподаватель готовится к своим (лекция).

Запомните: много (чего?) экскурсий, теорий, лабораторий, армий

Упражнение 10. Слова из скобок употребите в родительном падеже множественного числа:

1. Отец ещё не сделал всех (покупка).
2. У нас много сложных (проблема) и (забота).
3. Молодые люди не знают народных (песня).
4. Зимой в парках нет (скамейка).
5. А через сколько (остановка) будет вокзал ?
6. Мы ещё не успели решить всех (задача).
7. В Польше много красивых (деревня).
8. Почему вы сделали столько (ошибка)?
9. Мы не знаем экзаменационных (тема).
10. К празднику мы отправили много (открытка) и (телеграмма).

Запомните: много проблем, тем, систем, телеграмм, программ

Упражнение 11. Слова из скобок употребите в форме винительного падежа множественного числа:

1. В зале мы увидели знакомых (студентка).
2. Зимой дети кормят (птица).
3. Она учит (девочка) танцевать.
4. У входа в кино я встретил знакомых (девушка).
5. Я ещё не знаю ваших (сестра).
6. На концерт пригласили всех (женщина) и (мужчина).
7. Дети любят (кошка) и других зверей.
8. Покажи нам своих (собака).
9. Ученики поздравляют (учительница).
10. Аня поблагодарила своих (подруга) за помощь.
11. Директор позвал в класс всех (ученица).

6. К остановке подошло несколько (автобус).
7. Мы долго ходили по красивым (зал) музея.
8. Учитель что-то записывал на (лист) бумаги.
9. В прошлое воскресенье мы ходили в лес за (гриб).
10. В Москве очень много (театр).

Запомните: лист бумаги - листы бумаги
магазины - много магазинов
ходить по магазинам

Упражнение 14. Существительные из скобок употребите в нужной форме единственного числа:

1. Он не пропустил ни одного (фестиваль) польских фильмов.
2. Мы радуемся летнему (дождь).
3. Вчера мы были на новом (спектакль).
4. Она переводит с немецкого языка без (словарь).
5. Проверьте в (словарь) значение этих слов.
6. Подойди к (учитель) и покажи свою тетрадь.
7. На каждом (фестиваль) демонстрировались хорошие фильмы.
8. О нашем (учитель) мы читали в газетах.
9. Дай мне два (рубль).
10. Из-за (дождь) мы не поехали за город.

Упражнение 15. Слова из скобок употребите в творительном падеже единственного числа:

1. Студенты довольны новым (преподаватель).
2. Он пользуется (словарь).
3. Москва основана (князь) Юрием Долгоруким.
4. Пётр Первый был русским (царь) - реформатором.
5. Дедушка работал (слесарь).
6. Ребята бегали под (дождь).
7. Поговори с этим (парень).
8. Ученики поехали на экскурсию с любимым (учитель).
9. Кто здесь работает (секретарь)?
10. После окончания школы он станет работать (токарь).

Запомните: пользоваться словарём
работать токарем, учителем

Упражнение 16. Слова из скобок употребите в нужной форме множественного числа:

1. Сколько (рубль) стоят эти часы?
2. Мне пришлось воспользоваться несколькими (словарь).
3. Мы рады приезду (гость).
4. Мы побывали у них в (гость) летом.
5. Ребята обратились к своим (учитель) за помощью.
6. В зоопарке дети увидели диких (зверь).
7. Родители Нины работают (учитель).
8. Я хочу сделать (гость) какой-нибудь подарок.
9. Завтра артисты дадут несколько (спектакль).
10. Спектакль произвёл на (зритель) огромное впечатление.
11. Не люблю дождливых (день).
12. Во время войны в (лагерь) умерло много людей.
13. Сколько здесь (автомобиль)?
14. Ребята перешли реку по (камень).

Запомните: гость - мн.ч. гости, кого? гостей

Упражнение 17. Образуйте именительный падеж множественного числа и выучите слова:

Образец: адрес - адреса

берег, вечер, глаз, голос, город, директор, дом, лес, луг,
мастер, номер, остров, паспорт, поезд, профессор, счёт, хлеб,
цвет, отпуск, пропуск, лагерь, учитель, князь

Запомните: князь - князья, князей, князьям...
цветок, цвет - цветы; хлеб - хлебы
цвет - цвета; хлеб - хлеба

Упражнение 18. Слова из скобок употребите в нужном падеже единственного числа:

1. Как зовут твоего (брат)?

2. Отец гордится (сын).
3. Мать с гордостью говорит о своём (сын).
4. Мы думали о нём, как о настоящем (друг).
5. Как зовут вашего (друг)?
6. Я часто пишу (друг) письма.
7. Ты часто думаешь о (брат)?
8. Сколько лет твоему (брат)?
9. Младшего (сын) зовут Пётр.
10. Они переписываются друг с (друг) уже пять лет.
11. У меня нет (брат).
12. Саша разочаровался в своём (друг).

Запомните:

Rzeczowniki rodzaju męskiego oznaczające istoty żywe mają biernik l.poj. równy dopełniaczowi.

Обратите внимание:

Родительный падеж: нет брата, студента, учителя

Винительный падеж: встретить брата, студента, учителя

Упражнение 19. Образуйте именительный падеж множественного числа и запомните слова: брат, стул, дерево, лист, крыло, перо

Упражнение 20. Слова из скобок употребите в нужном падеже множественного числа:

1. Ученики сидят на (стул).
2. Зимой нет (лист) на (дерево).
3. Не подходи близко к (крыло) самолёта.
4. В Беловежской пуще мы видели много старых (дерево).
5. Лесник заинтересовался старыми (дерево).
6. Он уважает своих старших (брат).
7. Саша обратился за помощью к своим (брат).
8. В вазе стоит букет из осенних (лист).
9. В столовой стоит стол и шесть (стул).
10. На (лист) блестит роса.
11. Под (дерево) росли грибы.

12. Птица махнула большими (крыло).

Запомните: кого? братьев
чего? листьев, стульев, деревьев

Упражнение 21. Образуйте именительный падеж множественного числа и запомните слова: друг, сын.

Упражнение 22. Слова из скобок напишите в нужном падеже множественного числа:

1. О своих (друг) говорите только хорошо.
2. С хорошими (друг) приятно сходить в кино.
3. Родители гордятся успехами своих (сын).
4. Мы переписываемся с (друг).
5. Я ещё не видел ваших (сын).
6. Сын часто звонит (друг).
7. У хороших людей много (друг).
8. Родители беспокоятся о (сын).
9. Мне надо купить подарки (сын).
10. Ты одинок, потому что у тебя нет (друг).

Запомните: кого? друзей, сыновей

Обратите внимание:

Родительный падеж: нет (кого?) друзей, братьев

Винительный падеж: видеть (кого?) братьев, сыновей

Запомните:

Rzeczowniki rodzaju męskiego oznaczające istoty żywe mają biernik liczby mnogiej równy dopełniaczowi.

Упражнение 23. Заполните пропуски словом человек:

нет (кого?) - этого ... этих ...

звонить (кому?) - этому ... этим ...

видеть (кого?) - этого ... этих ...

идти (с кем?) - с этим ... этими ...

говорить (о ком?) - об этом ... об этих ...

Запомните: люди - с кем? с людьми

Упражнение 24. Вместо точек вставьте слово *ребёнок*:

1. У неё нет ...
2. Мать звонит ...
3. Я ещё не видела вашего ...
4. Как зовут вашего ...
5. Мать играет со своим ... в шашки.
6. О ... надо постоянно заботиться.
7. Они без памяти любят своих ...
8. У нас с нашими ... хорошие отношения.
9. Родители заботятся о своих ...
10. Отец уложил своих ... спать.

Запомните: с кем? с детьми

Упражнение 25. Вместо точек вставьте существительное *сосед*:

1. Это машина моего ...
2. В газете есть статья о нашем ...
3. Мы уже познакомились с нашим ...
4. Я знаю своего ...
5. Отец часто звонит своему ...
6. Наших ... нет дома.
7. Я позвоню нашим ...
8. Вы уже познакомились со своими ...
9. Я знаю своих ...
10. Родители заботятся о больных ...

Запомните: наши соседи
нет кого? соседей

Упражнение 26. Образуйте именительный падеж множ. ч., а затем родительный падеж мн.ч.:

солдат, партизан, крестьянин, гражданин, цыплёнок, господин, хозяин

Упражнение 27. Слова из скобок употребите в нужном падеже единственного числа:

1. Ученик показал справку от (врач).
2. На каком (этаж) ты живёшь?
3. Отец Ани работает (врач).
4. Сынок с (плач) подбежал к (отец).
5. Летом мы любим загорать на (пляж).
6. Мы охотно бродим по (пляж).
7. Сирена вооружена (меч).
8. Она говорит с (муж) по телефону.
9. Мы любим слушать о событиях за (рубеж).
10. У меня нет красного (карандаш).
11. Ученик подчеркнул слова (карандаш).
12. Где здесь камера хранения (багаж).
13. Нам не хотелось гулять по (город) с (багаж).
14. У меня нет (ключ).
15. Открой дверь своим (ключ).
16. Осторожно режьте острым (нож).
17. Вежливый человек позаботился о моём (багаж).
18. Сын увлекается ручным (мяч).
19. У подъезда отец разговаривает с новым (сторож).
20. Мой друг живёт (этаж) выше.
21. Над (пляж) пролетел самолёт.

Запомните: работать врачѳм
 работать стѳрожем

Упражнение 28. Слова из скобок переведите и напишите в нужном падеже множественного числа:

1. Этот салат из (owoce), а этот из (warzywa).
2. Симпозиум (lekarze) открыл известный профессор.
3. Мать больного ребёнка отправилась ко многим (lekarze).
4. Я купила книгу об (warzywa) и (owoce).
5. У него хороший набор (ołówki).
6. Больные с восторгом говорят об этих (lekarze).

7. Ты уже советовался с (lekarze).
8. На Балтийском море много чистых (plaże).
9. В этом здании десять (piętra).
10. Он ходил по (piętra) и не мог найти квартиру знакомых.

Запомните: нет врачей, карандашей
много этажей

Упражнение 29. Ответьте на вопросы:

1. Кем работает отец? (продавец)
2. С кем он разговаривает? (иностранец)
3. Как нельзя ездить? (заяц)
4. С чем они едят хлеб? (огурец)
5. С кем идёт Антон? (отец)
6. Кем гордится командир? (боец)
7. Чем восхищаются туристы? (дворец)
8. Чем грозит отец? (палец)

Запомните: с кем? с иностранцем
с кем? с отцом

Упражнение 30. Слова из скобок напишите в нужной форме множественного числа:

1. В Варшаву приехала группа (иностранец)
2. В Петербурге много (дворец).
3. Через пять (месяц) у нас экзамен.
4. Сосед охотится на (заяц).
5. Погибло много (боец).
6. На собрание пригласили всех (отец).
7. Купи пять (огурец).
8. В новом универмаге работает много молодых (продавец).

Запомните: много дворцов
пять месяцев

Упражнение 31. Слова из скобок употребите в нужной форме единственного числа:

1. У него есть машина, и он редко пользуется (трамвай).
2. Вчера мы были в (музей).
3. Из (трамвай) вышло много народу.
4. Дедушка часто рассказывает о своём друге - (герой).
5. Моя дочь учится в (лицей).
6. Мы воспользовались (случай) и поехали на экскурсию.
7. На этом (трамвай) вы доедете до центра без пересадки.
8. Вчера мать вернулась из (санаторий).
9. Нас угостили вкусным (чай).
10. Она была в (санаторий) три недели.

Запомните: быть в санатории

Упражнение 32. Существительные из скобок употребите в нужной форме множественного числа:

1. В Варшаве мы успели посетить много (музей).
2. На Балтийском море построили несколько новых (санаторий).
3. Нас интересует судьба этих (герой).
4. Мой дедушка был свидетелем кровавых (бой).
5. На улице большое движение (трамвай).

Запомните: много музеев, боёв
несколько санаториев

Упражнение 33. Вместо точек вставьте соответствующие существительные:

а)

Существительные для вставки: сад, берег, лес, порт, год, шкаф, мост, пол, ряд, круг, луг, бал, полк, бой, снег, угол

1. Куртка висит в ...
2. На ... виднелись волчьи следы.
3. Он был командиром в ...
4. В каком ... вы родились?
5. Свободных мест нет в этом ...
6. Павел становится веселее в ... своих близких.

7. Мы встретились на ... реки.
8. На ... растут прекрасные цветы.
9. На ... Саша познакомился с интересной девушкой.
10. В ... погибло много солдат.
11. Толпа людей стоит на ...
12. Отец работает в ...
13. Карандаш лежит на ...
14. Мы гуляли в ...
15. В ... росли фруктовые деревья.
16. Аптека находится на ... улицы.

Запомните: в бою, на полу, на берегу,
 в лесу, в полку, в саду,
 на снегу, в снегу, в аэропорту,
 на балу, в шкафу, на полу,
 в году, в углу, на углу, на мосту

б)

1. Девушки беседовали о предстоящем (бал).
2. Отец почти ничего не знал о (круг) знакомых сына.
3. Лесничий заботится о (лес).
4. Ребята мечтали о (снег).
5. Солдаты долго говорили о прошедшем (бой).
6. Дедушка заботится о своём (сад).

Упражнение 34. Существительные из скобок напишите в нужной форме единственного числа:

1. Я живу недалеко от (общезитие).
2. Мы подъехали к невысокому (здание).
3. В (упражнение) ты сделал ошибки.
4. Поэт гордится новым (стихотворение).
5. Учитель дописал к (упражнение) ещё два примера.
6. В (общезитие) живут мои друзья.
7. Мы не можем справиться с (упражнение).
8. Мать работает в (учреждение).
9. Прочитайте статью об (использование) компьютера.
10. Я работаю в современном (здание).

Запомните: подъехать к (чему?) зданию
быть в (чём?) здании

Упражнение 35. Существительные из скобок употребите в соответствующем падеже множественного числа:

1. В новом квартале много высотных (здание).
2. Мой сын участвует в спортивных (соревнования).
3. Профессор рад своим (открытие).
4. У меня нет (произведение) этого писателя.
5. Сегодня на (занятие) отсутствует пять человек.
6. Поэт гордится своими (стихотворение).
7. В современной литературе много ценных (произведение).
8. В каких (условие) они живут и работают ?
9. Рядом с высокими (здание) находилась станция метро.
10. Эти (упражнение) нетрудные.

Запомните: много зданий, упражнений

Упражнение 36. Заполните пропуски существительным:

а) *письмо*

1. О чём ты написал в ...?
2. Благодаря ..., я узнала, что Аня была на экскурсии.
3. Для этого ... нужна ещё одна марка.
4. С ... он побежал на почту.
5. Отнеси эти ... на почту.
6. Какие виды ... ты знаешь?
7. Я всегда рада всем ... от друзей.
8. В этих ... они пишут о своей жизни и учёбе.

Запомните: много писем

б) *озеро*

1. Я провёл лето на ... Мамры.
2. Туристы приблизились к ...
3. С этим ... связаны две легенды.
4. На карте нет этого ...

5. Туристы восхищались Мазурскими ...
6. Трудно себе представить север Польши без Мазурских ...
7. Этот фильм посвящён Мазурским ...
8. Я ещё не был на Мазурских ...

Запомните: озеро - озёра, озёр

Упражнение 37. Выучите несклоняемые имена существительные: бюро, какао, кафе, кино, кофе, купе, метро, пальто, радио, шоссе, фойе, интервью, такси

Запомните: открыть новое кафе
 заварить вкусный кофе

Упражнение 38. Заполните пропуски словом:

а) *море*

1. Мы отдыхали на Балтийском ...
2. С ... дул сильный ветер.
3. Эта песня связана с Чёрным ...
4. Экскурсанты подошли к ...
5. Учитель показал на карте все ...
6. Капитан плавал по разным ...
7. Он интересно рассказывал о разных ...
8. Дно всех ... кроет бесчисленные богатства.

б) *поле*

1. Мы шли по широкому ...
2. С самого утра шла работа в ...
3. Судья удалил футболиста с ...
4. За деревней тянулись широкие ...
5. На ... работают комбайны.
6. Люди собирают с ... дары земли.

Запомните: поле - поля, полей
 море - моря, морей

Упражнение 39. Образуйте именительный падеж множественного числа, а затем родительный падеж мн.ч.:

свободное место	- свободные ... свободных ...
иметь право	- водительские ... нет ...
любимое дело	- любимые ... много ...
новое слово	- новые ... много ...
Войско Польское	- сухопутные ... наших ...

Запомните: хозяйство - хозяйства, хозяйств
государство - государства, государств

Упражнение 40. Прочитайте предложения. Поставьте ударение в слове дело:

1. Слесарь хорошо знает своё дело.
2. Профессор всю жизнь посвятил делу воспитания молодёжи.
3. У каждого есть свои любимые дела.
4. Уже второй месяц он оставался без дела.
5. Все были заняты своими обычными делами.
6. Боюсь, что я не справлюсь с этим делом.
7. Он пришёл к директору по своим личным делам.
8. Он коротко изложил существо дела.

Запомните: окно - все окна
нет окон
яйцо - бифштекс с яйцом
яйца всмятку
много яиц

III СКЛОНЕНИЕ

Упражнение 41. Допишите, где нужно „ь”. Определите тип склонения и. сущ.:

хороший врач..., мой ключ..., глухая ноч..., интересная вещь...,
мой плащ..., скорая помощ..., красный карандаш..., ручной мяч...,
старая печ..., громкая реч..., новый сторож..., одна мыш...,

спокойная молодёж., острый нож., этот рубеж, спелая рож.,
мой товарищ..

Упражнение 42. Определите род имён существительных и тип склонения:

день, жизнь, портфель, обувь, степь, бинокль, дверь, контроль,
медаль, рубль, живопись, модель, картофель, болезнь, боль,
корабль, пыль, площадь, путь, тетрадь, цель, осень, кровать

Упражнение 43. Слова из скобок напишите в нужной форме ед. числа:

1. Актёр готовится к новой (роль).
2. Кто стоит за (дверь)?
3. Я не выношу головной (боль).
4. Стол стоит между окном и (кровать).
5. Он ходит с головной (боль).
6. Я не знаю названия этой (болезнь).
7. Он достиг (цель) и стал врачом.
8. Отец гордится новой (модель) машины.
9. Ей не везло в личной (жизнь).
10. Мы обставили комнату новой (мебель).
11. На (площадь) стоит много людей.
12. Москвичи гордятся Красной (площадь).
13. Из (любовь) к своим детям матери многое им прощают.
14. Он с (любовь) относится ко всем людям.
15. Спортсмена наградили золотой (медаль).

Запомните: любовь, любви, с любовью

Упражнение 44. Заполните пропуски словом *обувь*:

1. Мать купила итальянскую ...
2. У меня нет такой ...
3. Она привыкла к новой ...
4. Мы интересуемся польской ...
5. Я мечтаю об удобной ...

Упражнение 45. Слова из скобок употребите в нужной форме множественного числа:

1. В энциклопедии можно прочитать о разных (болезнь).
2. В (дверь) стояла девушка.
3. Аня поделилась с подругой (новость).
4. Появилось много новых (болезнь).
5. Учительница исправляет ошибки в (тетрадь) учеников.
6. Он специалист по детским (болезнь).
7. После передачи (новость) мы выключили телевизор.
8. Актёры готовятся к новым (роль).
9. Москвичи гордятся своими (площадь).
10. Мы любим гулять по (площадь) Москвы.
11. Сколько (медаль) завоевали наши спортсмены ?
12. Они гордятся своими (медаль).

Запомните: много медалей, площадей

Упражнение 46. Существительные из скобок напишите в нужном падеже:

а) ед. числа

1. Без твоей (помощь) я не могу работать.
2. Нашей (молодёжь) нужен отдых.
3. За (помощь) обращайтесь к врачу.
4. К (ночь) движение на улицах замерло.
5. (Ночь) я сплю всегда очень крепко.

б) мн. числа

6. Почему ты учишься по (ночь)?
7. Он никогда не кладёт (вещь) на место.
8. Она боялась (мышь).
9. Расскажи о белых (ночь) в Петербурге.
10. Я восхищалась белыми (ночь).

Упражнение 47. Заполните пропуски словом церковь:

а) ед. число

1. В деревне нет ..
2. Мы подошли к ...
3. За ... было кладбище.
4. В ... идёт служба.

б) мн. число

1. В деревнях не строят ...
2. Старые иконы передают ...
3. Мы любовались древними ...
4. В ... звонят колокола.

Упражнение 48. Существительные из скобок употребите в соответствующем падеже:

а) ед. числа

1. Мать с (дочь) убрали квартиру.
2. Я горжусь своей (мать).
3. Как зовут вашу (дочь)?
4. Уже поздно, но (дочь) всё ещё не было дома.
5. (Мать) Виктора исполнилось сорок лет.
6. Ты должен посоветоваться с (мать).
7. Дочь заботится о больной (мать).

б) мн. число

1. Дети должны уважать своих (мать).
2. Родители гордятся своими (дочь).
3. У двух (дочь) Нины грипп.
4. Учительница поздоровалась со всеми (мать).
5. (Мать) двух мальчиков стало стыдно.

Упражнение 49. Заполните пропуски словом путь:

1. Перед нами долгий ...
2. Я этого ... не знаю.
3. По ... мы зайдём в магазин.
4. Этот ... мы пройдем за час.

5. Давайте идём кротчайшим ...
6. Заедем к вам на обратном ...

Запомните: склонение существительного:

- И. путь пути
- Р. пути путей
- Д. пути путям
- В. путь пути
- Т. путём путями
- П. пути путях

Склонение существительных среднего рода на -мя (время, имя, знамя, пламя, племя, семя, стремя, вымя, темя, бремя)

Запомните:

- И. время времена
- Р. времени времён
- Д. времени временам
- В. время времена
- Т. временем временами
- П. времени временах

пламя - только ед.ч.
знамя - знамёна, знамён ...

Упражнение 50. Вставьте существительное имя в нужной форме:

1. Я ещё не встречал такого ...
2. Называйте меня просто по ...
3. Она очень довольна своим ...
4. Что вы слышали об этом ...
5. Я ещё не знаю многих русских ...
6. Она ещё не привыкла к новым ...
7. Тёзки - это люди с одинаковыми ...
8. Что вы знаете о древнерусских ...

Упражнение 51. Спишите предложения. Слова в скобках поставьте в соответствующем падеже:

а) ед.ч.

1. Всякая работа трудна до (время), пока её не полюбишь.

2. Со (время) здесь будет красиво.
3. С его (имя) связано основание этого университета.
4. Нужно уметь располагать своим (время).
5. Впереди колонны шёл юноша со (знамя) в руках.
6. Сегодня у меня немного свободного (время).
7. Президент подошёл к (знамя) и отдал честь.
8. Надо дорожить чужим (время).
9. В скором (время) здесь построят крытый бассейн.
10. Дедушка время от (время) курит трубку.
11. Достоевский - это писатель с мировым (имя).
12. Над (пламя) свечи летали ночные бабочки.
13. У нас не хватает (время) на спорт.

б) мн.ч.

1. Он интересуется (время) Ивана Грозного.
2. Дедушка часто вспоминает о старых (время).
3. К каким (время) относятся иконы Рублёва ?
4. „Кофе“ относится к несклоняемым (имя) существительным.
5. Демонстранты шли с красными (знамя) в руках.
6. В давние (время) эта работа выполнялась вручную.
7. Сестра изучает обычаи кочевых (племя).
8. Эти традиции сохранились у нас с давних (время).
9. Ветер разносил по лугам (семя) трав.
10. Учитель интересно рассказывал о первобытных (племя).

Повторительные упражнения

Упражнение 1. Существительные из скобок употребите в соответствующей форме родительного падежа единственного числа:

1. Все уже вышли из (лаборатория).
2. Отец вернулся из (санаторий).
3. Мы разговаривали о плане будущей (экскурсия).
4. Около (площадь) росли ели.
5. После (спектакль) мы пошли в кафе.

6. Санаторий расположен около (море).
7. Мы долго ждали (автобус).
8. Из (гостиница) мы вышли вечером.
9. Не знаю, как дойти до (общежитие).
10. Занятия в вузах начинаются с (октябрь).
11. Мы пожелали другу (счастье) и (здоровье).

Упражнение 2. Существительные из скобок употребите в дательном падеже единственного числа:

- радоваться (приезд, весна, встреча)
готовиться к (поездка, экзамен, экскурсия, роль)
подойти к (учитель, дочь, продавец, здание, юноша)
написать (жена, муж, брат, сестра, бабушка, мать)
идти по (улица, город, парк, поле, пляж)
звонить (мать, преподаватель, профессор, учительница)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Слова из скобок употребите в форме винительного падежа единственного числа:

1. Что вы читаете? (книга, роман, статья, программа)
2. Что здесь строят? (аптека, бассейн, гостиница)
3. Что и кого вы вспоминаете? (дом, семья, отец, жена, дочь)
4. Что вы покупаете? (марка, газета, костюм)
5. Куда они вошли? (аудитория, зал, квартира)
6. Что вы слушаете по вечерам? (музыка, сказка)
7. Кого они встретили? (сын, дочь, мама, мужчина)

Упражнение 4. Слова из скобок употребите в творительном падеже единственного числа:

- пользоваться (библиотека, читальня, случай, словарь, лифт, учебник, книга); ехать с (бабушка, семья, учительница, учитель); гордиться (муж, жена, дочь, ребёнок, больница, здание)

Упражнение 5. Ответьте на вопросы:

1. Чем вы обычно пишете? (ручка, карандаш)
2. Чем вы интересуетесь? (музыка, балет, живопись)
3. Чем вы увлекаетесь? (плавание, бокс, футбол)
4. С кем вы переписываетесь? (девушка, друг, дочь)
5. С кем они хотят подружиться? (сосед, женщина)
6. Чем он доволен? (подарок, статья, работа, жизнь)
7. Чем она больна? (ангина, корь, грипп, воспаление лёгких, аллергия)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы:

1. Где он работает? (учреждение, лаборатория, завод)
2. Где она отдыхала? (санаторий, деревня, море)
3. Где вы живёте? (город, здание, гостиница, общежитие)
4. Где вы часто бываете? (читальня, парк, кино)
5. Где выступали артисты? (площадь, стадион, клуб)
6. Где вы были? (экзамен, конференция, собрание)
7. О ком они заботятся? (друг, мать, сын)

Упражнение 7. Слова из скобок напишите в нужной форме единственного числа:

1. Мы заботимся о больном (брат).
2. Отец заботится о всей (семья).
3. Поезд остановился на (станция).
4. Мы встретимся на этой (неделя).
5. Ты был там в (отпуск) или в (командировка)
6. Мы живём в десятиэтажном современном (здание).
7. Знакомые живут на третьем (этаж).
8. Мы слышали о случившемся (событие).
9. Бабушка заботится о (сад).
10. Я часто работаю в её (сад).

Упражнение 8. Слова из скобок употребите в нужной форме единственного числа:

1. По (снег) мчались сани.
2. У него много свободного (время).
3. Дедушка по (профессия) был (физик).
4. Она вышла замуж по (любовь).
5. Последний фильм Вайды снят по (повесть) известного (писатель).
6. Мы очень радуемся весенней (погода).
7. Мы ездили по незнакомому (город).
8. К (бабушка) вызвали (врач).
9. По нашему (мнение), это крупнейший польский композитор.
10. Врач не разрешает (отец) курить.

Упражнение 9. Существительные из скобок употребите в нужной форме единственного числа:

1. В новом (шкаф) сломалась полка.
2. Брат любит заниматься (ночь).
3. В (детство) он болел (оспа), (корь) и (воспаление) лёгких.
4. В нашей (семья) родители пользуются (авторитет).
5. Мы довольны (лекция) профессора.
6. После (окончание) техникума, он стал работать (слесарь).
7. Павел оставил дома тетрадь по русскому (язык).
8. Мать ухаживает за больной (дочь).
9. Мать с (радость) посмотрела на весёлое лицо (ребёнок).
10. В (январь) мы переехали на новую квартиру.

Упражнение 10. Слова из скобок употребите в нужной форме ед.ч.:

1. Иван Петрович приветствовал всех от (имя) института.
2. У меня целый кошелёк (мелочь).
3. Деревня находится в (степь).
4. О чём ты написал в (письмо)?
5. Со (здоровье) бабушки что-то не в порядке.

6. Мы обрадовались (предложение) отца поехать на (экскурсия).
7. Каждому из ребят досталось по (яблоко).
8. На (песок) были видны следы большого (зверь).
9. Павел всегда может надеяться на своего (друг).
10. Петрова считают строгим (учитель).
11. Испуганный заяц помчался по (поле).

Упражнение 11. Слова из скобок употребите в нужной форме множественного числа:

1. Как всё здесь изменилось за три года: новые (дом), (гостиница), (музей) и другие (здание).
2. (Крестьянин) готовятся к жатве.
3. Мы забыли оплатить (счёт) за телефон и газ.
4. (Сосед) уже вернулись из-за границы.
5. Мои (сестра) стараются мне помочь.
6. Почти во всех странах имеются (партия) зелёных.
7. Польские (город) очень красивы.
8. В этом бюро работают одни (мужчина).
9. (Лист) уже пожелтели и опали.
10. В саду растут вкусные (яблоко) и (груша).
11. (Продавец) работают без обеденного перерыва.
12. Настали холодные осенние (вечер).
13. Мои (брат) любят долго поспать.
14. В этой поликлинике работают хорошие (врач).
15. Летом родители отправляют детей в (лагерь).
16. Опустели (поле), улетели (птица).
17. (Поезд) подходят к перрону.
18. (Хлеб) в этом году рано созрели.
19. Крутые (берег) были покрыты кустами.
20. У крыльца росли старые (дерево).

Упражнение 12. Что к чему подходит? Соедините выражения:

Образец: ремонт, часы → ремонт часов

продажа	люди
страницы	дети
фотография	реки и моря
покупка	книги
глубина	овоши и фрукты
толпа	открытки и марки
репертуар	друзья
концерт	мужчины
письмо	блюда
один из	артисты
одно из	театры
много	женщины
одна из	школы
движение	учителя
красота	занятия
дружба	экскурсии
план	карандаши
подготовка к	деревни
праздник	трамваи
набор	семьи
передача	новости

Упражнение 13. Существительные из скобок употребите в нужной форме множественного числа:

1. Молодожёны получили много поздравительных (телеграмма).
2. Они познакомились с интересными (человек).
3. Мы очень благодарны нашим (мать) за заботу о нас.
4. Он гулял по (дорожка) запущенного парка.
5. Мы были с нашими (ребёнок) в зоопарке.
6. Она помнила его ещё с давних (время).
7. Мы не успели посетить всех (музей) и (дворец).

8. Во дворе ребята заметили (собака) и (кошка).
9. Я давно не видела моих (друг).
10. По всем (группа) прошёл слух о трудном экзамене.
11. У (учитель) и у (врач) низкая зарплата.

Упражнение 14. Переведите предложения:

1. Chętnie spacerujemy po lesie.
2. W tym tygodniu pójdziemy do muzeum.
3. Na zebraniu nie byłem, bo nie miałem czasu.
4. Nie znamy imienia nowego kolegi.
5. Córka uczy się w liceum, a syn w technikum.
6. Dzieci zabłądziły w lesie.
7. Wróciliśmy z wycieczki bardzo późno.
8. Dzisiaj mamy egzamin z historii.
9. Dwa lata byłem za granicą.
10. Często dzwonię do córki.
11. Architekt jest dumny z budynku.
12. Rok szkolny zaczyna się jesienią.

Упражнение 15. Переведите предложения:

1. Lekarz przyjmuje we wtorki i czwartki.
2. Lubię chodzić po ulicach i parkach stolicy.
3. Kiedy widziałeś się z przyjaciółmi?
4. Długo czekaliśmy na koleżanki.
5. Turycy chętnie chodzili po górach.
6. Kupiłem meble: stół i krzesła.
7. Wiewiórka wesoło skakała po drzewach.
8. Listonosz jeszcze nie przyniósł listów.
9. W tym roku mamy dużo zajęć.
10. W listopadzie już nie ma liści na drzewach.
11. Profesor przygotowuje się do wykładów.
12. Nie znam twoich sióstr.

Имя прилагательное

Единственное число
(мужской и средний род)

PRZYMIOTNIKI TWARDOTEMATOWE

Liczba pojedyncza, rodzaj męski i nijaki:

И.	нов-ый нов-ое	клуб дерев-о	способн-ый студент
Р.	нов-ого	клуб-а дерев-а	способн-ого студент-а
Д.	нов-ому	клуб-у дерев-у	способн-ому студент-у
В.	нов-ый нов-ое	клуб дерев-о	способн-ого студент-а
Т.	с нов-ым	клуб-ом дерев-ом	способн-ым студент-ом
П.	о нов-ом	клуб-е дерев-е	способн-ом студент-е
		И=В	Р=В

PRZYMIOTNIKI MIĘKKOTEMATOWE

Liczba pojedyncza, rodzaj męski i nijaki:

И.	зимн-ий зимн-ее	вечер утр-о	хорош-ий учител-ь
Р.	зимн-его	вечер-а утр-а	хорош-его учител-я
Д.	зимн-ему	вечер-у утр-у	хорош-ему учител-ю
В.	зимн-ий зимн-ее	вечер утр-о	хорош-его учител-я
Т.	зимн-им	вечер-ом утр-ом	хорош-им учител-ем

П.	о зимн-ем вечер-е утр-е	хорош-ем учител-е
	И=В	Р=В

Упражнение 1. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

а)

1. На крыше (старый дом) поселились аисты.
2. Мы ещё не видели этого (интересный фильм).
3. Андрей - это мальчик (высокий рост).
4. Аня купила сумку (чёрный цвет).
5. Все дети любят этого (молодой учитель).
6. После урагана оказалось, что в саду не осталось ни одного (зелёное дерево).

б)

7. Из (последний вагон) вышел мужчина с большим чемоданом в руке.
8. За мной в очереди стояла женщина (средний рост) в чёрной шляпке.
9. В окнах (нижний этаж) стояли цветущие тюльпаны.
10. Дедушки не представляли себе воскресенья без (домашний обед).
11. Туристы ходили по развалинам (древний город).
12. Наступила весна и можно было ходить без (зимнее пальто).

Упражнение 2. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

а)

1. Завтра у нас будет экзамен по (русский язык).
2. Вечером мы пошли к (знакомый студент).
3. Андрей написал длинное письмо (старый друг).
4. Солдаты открыли огонь по (населённый пункт).
5. Журналист должен позвонить (известный писатель).
6. Студенты третьего курса должны учиться (английский язык).

б)

1. Мы должны хорошо подготовиться к (последний экзамен).

2. В селе принимали гостей по (древний обычай) хлебом и солью.
3. (Соседний батальон) пришлось организовать переправу через реку.
4. Через месяц работники начнут готовиться к (летний отпуск).
5. Мы выехали на вокзал к (утренний поезд).
6. По (вечернее платье) было видно, что Маша собирается куда-то идти.

Упражнение 3. Слова из скобок переведите на русский язык:

- а)
1. На аэродроме пассажиры увидели (znanego pilota).
 2. Солдаты получили (nowoczesną broń).
 3. Учёные из разных стран мира приехали (do Uniwersytetu Warszawskiego).
 4. Дети видели в зоопарке (ogromnego afrykańskiego słonia).
 5. Мать купила на рынке (dużego koguta).
 6. Я провожу (wolny czas) занимаясь спортом.
- б)
7. Любишь ли ты (letni deszcz)?
 8. Катя сшила себе (nową letnią sukienkę).
 9. Мы вызвали на соревнование (sąsiednią klasę).
 10. Они поднялись по лестнице на (górne piętro).
 11. Было так поздно, что мы едва успели на (ostatni autobus).
 12. Дети хотят купить какое-нибудь (zwierzę domowe).

Упражнение 4. Слова из скобок напишите в нужной форме:

- а)
1. Студенты познакомились со своим (новый преподаватель).
 2. Мы поедem в Краков завтра (скорый поезд).
 3. Приятно было разговаривать с этим (способный мальчик).
 4. Мы часто пользуемся (английский словарь).
 5. Родители гордятся своим (взрослый сын).
 6. Мы были довольны (неожиданный приезд) наших друзей.
- б)

7. Они вернулись домой (последний автобус).
8. Гости были довольны (домашний обед).
9. (Раннее утро) принесли нам телеграмму.
10. Мы позвонили врачу (поздний вечер).
11. Студенты познакомились с (последнее произведение) этого поэта.
12. Было так жарко, что мы спали под (летнее одеяло).

Упражнение 5. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Врачи заботятся о (больной пациент).
2. По радио говорили об (интересное событие).
3. На (письменный стол) лежали книги и журналы.
4. В (Варшавский университет) учатся студенты из многих стран.
5. Газеты пишут о нём, как о (известный художник).
6. Высоко в (голубое небо) кружил ястреб.

б)

7. В лагере они мечтали о (свежий хлеб).
8. В (домашний обед) участвовали бабушка и дедушка.
9. Наши друзья живут на (верхний этаж) дома.
10. О (вчерашнее событие) мы слышали от наших соседей.
11. Крестьяне заботятся о (летний урожай).
12. Пожар вспыхнул сначала в (соседнее село), а потом перенёсся к нам.

Запомните:

с новым годом
в новом году

с родным братом
о родном брате

с близким другом
о близком друге

с большим опозданием
о большом опоздании

со старым деревом
на старом дереве

Запомните:

за дальним городом
в дальнем городе

со свежим хлебом
о свежем хлебе

с новогодним утром
о новогоднем утре

с весенним солнцем
на весеннем солнце

Множественное число

Упражнение 6. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

а)

1. Студенты заметили, что в аудитории не было (научные пособия).
2. В этой книге много (трудные задания).
3. На экзамене было много (иностранные студенты).
4. Без (способные художники) трудно организовать интересную выставку.
5. Из-за (проливные дожди) нельзя было проехать по полевым дорогам.
6. Я получил этот подарок от моих (школьные друзья).

б)

7. Уже с (древние времена) люди охотились на зверей.
8. Почему ты не сдал (последние экзамены)?
9. Из (нижние ряды) было хорошо видно всю сцену.
10. В этом году ещё не было (весенние заморозки).
11. Из-за (зимние холода) мы не смогли поехать на экскурсию.

12. Чтобы пойти в кино, надо освободить маму от (домашние занятия).

Упражнение 7. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

а)

1. В Варшаве состоялась конференция по (международные вопросы).
2. Наступала зима и надо было готовиться к (холодные дни).
3. Всегда полезно учиться (иностранные языки).
4. Покупатели долгие часы ходят по (большие магазины).
5. Артиллерия открыла огонь по (вражеские объекты).
6. Дети должны позвонить (любимые родители).

б)

7. Хозяйка принесла пищу (домашние животные).
8. Туристический маршрут вёл по (древние города) страны.
9. Директор прошёл по (соседние классы) с объявлением об экскурсии.
10. Благодаря (весенние дожди) трава на лугу сразу позеленела.
11. Молодая женщина готовилась к (домашние занятия).
12. Спектакль ставился по (последние стихи) этого поэта.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок:

а)

1. Кого ученики пригласили на свой спектакль? (любимые учителя)
2. Кого вы встречали на речной пристани? (иностранные моряки)
3. Что дети видели в зоопарке? (высокие жирафы)
4. Кого Коля встретил в театре? (старые, школьные друзья)
5. Кого они увидели на стадионе? (известные футболисты)
6. Кого мы пригласили на ужин? (родные братья)

Упражнение 9. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Мы восхищаемся (прекрасные стихи) известного поэта.

2. Хозяйка угостила нас (вкусные блины) со сметаной.
 3. Преподаватель гордится (способные студенты).
 4. Мы часто пользуемся (иностранные словари).
 5. Туристы путешествуют (пассажирские и скорые поезда).
 6. Они были довольны (интересные результаты) научных исследований.
- б)
7. Ученики соревновались с (соседние классы).
 8. Дети любят играть с кошками, собаками и другими (домашние животные).
 9. После длительной засухи крестьяне были довольны (летние дожди).
 10. Коля интересуется (древние времена).
 11. Художник восхищался (осенние закаты) солнца.
 12. Рабочие приезжают в город (утренние поезда).

Упражнение 10. Слова из скобок напишите в нужной форме:

- а)
1. Отец рассказывал о своих (отважные сыновья).
 2. Родители заботятся о (любимые дети).
 3. В (современные условия) многие люди ищут работу.
 4. Мальчики мечтают о (космические полёты).
 5. Этот солдат служит в (Сухопутные войска).
 6. Студенты участвовали в (интересные семинары).
- б)
7. Старики рассказывали о (древние времена).
 8. В (передние ряды) сидели зарубежные гости.
 9. На (последние занятия) присутствовало только четыре студента.
 10. Иностранцы жили на (нижние этажи).
 11. Крестьяне заботятся об (осенние плоды).
 12. Туристы мечтали о (дальние путешествия).

Повторительные упражнения

Упражнение 11. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Профессор шёл по улице со своим (чёрный зонтик).
2. Я радуюсь приезду моего (старый друг), который живёт в Лондоне.
3. После (врачебный осмотр) больного направили в больницу.
4. Я ещё не видел этого (интересный спектакль).
5. Я пользуюсь (новый современный компьютер).
6. Мальчику нелегко будет жить с его (трудный характер).
7. На (большой письменный стол) лежали книги и газеты.
8. Положи, пожалуйста, свою тетрадь на (письменный стол)!
9. Из вагона вышел мужчина с (большой чёрный чемодан) в руке.
10. Мы договорились встретиться на (международный аэродром).

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, переводя слова из скобок на русский язык:

1. Кто вошёл в аудиторию? (nowy wykładowca).
2. Что мы смотрели вчера в кинотеатре? (ciekawy film)
3. Какой вопрос поставил профессор студентам? (łatwe pytanie)
4. Что удивило зрителей, когда вошли в театр? (duża widownia)
5. Что нас ждёт после занятий? (długa rozmowa z profesorem)
6. Какой роман написал М. Шолохов? („Cichy Don“)
7. Что привезли утром в магазин? (świeży chleb)
8. Кто позвонил мне вчера? (dobry, stary przyjaciel)
9. Куда пойдём в воскресенье на прогулку? (do ogrodu botanicznego)
10. Что родители купили бабушке ко дню рождения? (kolorowy telewizor)

Упражнение 13. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Я должен позвонить вечером (старый друг).

2. Мы много слышали об этом (молодой человек).
3. Виктор мечтает о (новый автомобиль).
4. Я долго разговаривал со (знаменитый профессор).
5. Экскурсанты задержались в (зелёный парк).
6. Студенты гордятся своим (новый клуб).
7. Об этом событии мы читали в (старый журнал).
8. Родители радостно встречали своего (любимый сын).
9. Мы решили поехать в Краков (скорый поезд).
10. Андрей хочет стать (известный спортсмен).

Упражнение 14. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Машина подъехала к (высокое здание) и остановилась у подъезда.
2. Поезд из Москвы пришёл с (большое опоздание).
3. Студенты не смогли справиться с этим (сложное задание).
4. Дети подошли к (высокое серое здание).
5. Мы сели отдохнуть под (старое дерево).
6. Туристы из многих стран отдыхали на (Чёрное море).
7. Солдаты пользуются (современное оружие).
8. Аня пришла в гости в (новое, зелёное платье).
9. В нашем городе построили (современное здание) библиотеки.
10. Охотники шли по (широкое поле).

Упражнение 15. Выражения из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Андрей не нашёл в шкафу (чего?) (летнее пальто)
2. Благодаря (чему?) (летний дождь) всё в природе оживилось.
3. Я хорошо провёл в горах свой (что?) (летний отпуск).
4. Было очень тепло и брат накрылся (чем?) (летнее одеяло).
5. Поэт сочинил стихотворение (о чём?) (летний вечер).

б)

6. Нет ли у тебя (чего?) (последние стихи) этого известного поэта?

7. Студенты готовятся к (чему?) (последние экзамены).
8. Ты уже читал (что?) (последние известия) в сегодняшней газете?
9. Спортсмены гордятся (чем?) (последние результаты) соревнований.
10. Телевизионная передача говорила (о чём?) (последние события) в Индии.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок:

1. Где вы встретились с друзьями? (новогодний вечер)
2. Какого роста твой брат? (средний рост)
3. Куда подъехала машина с мебелью? (последний дом)
4. В чём участвовала вся наша семья? (домашний обед)
5. Когда позвонил нам дядя Коля? (поздний, осенний вечер)
6. О чём думают студенты третьего курса? (последний экзамен)
7. Чего не могут дождаться молодые люди? (новогодний вечер)
8. Когда раздался звонок телефона? (поздний вечер)
9. В какой части мира продолжается война? (Ближний Восток)
10. С чем связаны воспоминания бабушки? (зимний день 1942 года)

Упражнение 17. Прилагательные из скобок напишите в нужной форме:

1. (Последний) звонка никто не слышал.
2. Мы готовимся к (домашний) концерту.
3. Всё случилось (поздний, летний) вечером.
4. Мы сегодня не смотрели (вечерний) выпуска „Новостей“.
5. Ученики пятого класса соревновались с (соседний) классом.
6. Надо обратиться за помощью к нашему (домашний) врачу.
7. Под (весеннее) солнцем быстро таял снег.
8. Дедушка рассказал нам об этом (дальний) городе.
9. Перед (соседний) домом дети играли в мяч.
10. Наши друзья живут в (соседний) городке.

Упражнение 18. Слова из скобок поставьте в нужном падеже:

1. Самолёт приземлился за (дальний курган).
Он рассказал нам об этом (дальний город).
2. Летом в (густой лес) легко заблудиться.
Над (густой лес) вились дымки костров.
3. Высоко в (голубое небо) кружил ястреб.
За (голубой край) океана виднелась полоска земли.
4. Под (яркое, весеннее солнце) быстро таяли снега.
В (яркий весенний свет) солнца были хорошо видны леса,
сады и огороды.
5. О (прежнее здоровье) не могло быть и речи.
Он с (прежнее упорство) взялся за работу.
6. Перед (соседний дом) растёт много цветов.
В (соседний дом) живут наши друзья.
7. Студенты свободно говорят на (русский язык).
Они свободно владеют (русский язык).
8. Мне пришлось заботиться о (младший брат).
Я приехал в Москву вместе с (младший брат).
9. Мы отдохнули под (высокое, тенистое дерево).
Палатка стояла на (высокий, тенистый берег).
10. В лагере они мечтали о (свежий хлеб).
Все с удовольствием ели огурцы со (свежий хлеб).

Упражнение 19. Прилагательные из скобок напишите в соответствующей форме:

1. (Последний) листья опадали с деревьев.
2. Я много работал за (последний) время.
3. Мы устраиваем (домашний) концерт.
4. Собака - это верное (домашний) животное.
5. (Летний) вечера в деревне были тёплые.
6. Маша сшила дочери новое, (летний) платье.
7. Любишь ли ты (утренний) прогулки с собакой?
8. Через окно доходили (вечерний) голоса города.

9. (Вечерний) небо казалось необыкновенно синим, приближалась (весенний) гроза.
10. Я люблю читать книги про (древний) времена.
11. (Ранний) вставание и гимнастика очень полезны для здоровья.
12. Кремль - это (древний) сердце Москвы, её столица.
13. Ученики третьего класса вызвали на соревнование (соседний) классы.
14. (Соседний) село лежит в трёх километрах от нас.
15. Огромная (синий) туча поднималась из-за (дальний) леса.

Упражнение 20. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Мать занимается (домашнее хозяйство).
2. Оля пришла на встречу в (вечернее платье).
3. Надо исправить ошибки в (домашнее задание).
4. Завтра мы должны встать (раннее утро).
5. В горах на (зимнее солнце) можно хорошо загореть.
6. В твоём (последнее упражнение) много ошибок.
7. Мой папа - это мужчина (средний рост).
8. (Поздний вечер) кто-то постучал в дверь.

Упражнение 21. Выражения из скобок напишите в нужной форме:

1. В окнах (нижний этаж) стояли цветы.
2. Отсюда не было видно (последнее здание), где помещалась больница.
3. Я предложил (поздний гость) стакан чаю и (домашнее печение).
4. Петя увидел на улице своего (давний друг), с которым не виделись десять лет.
5. (Летнее, июльское утро) молодёжь решила всей группой поехать за город.
6. Писатель гордится своим (последнее произведение).
7. Делегация политиков приехала в Варшаву (утренний поезд).
8. Солдаты рассказывали о (горячее время) войны.

9. Их воспоминания были связаны с этим (горячее время).
10. На (синее платье) Кати показались пятна.

Единственное число - женский род

PRZYMIOTNIKI TWARDOTEMATOWE

Liczba pojedyncza, rodzaj żeński:

И.	нов-ая	библиотека	красив-ая	девушка
Р.	нов-ой	библиотек-и	красив-ой	девушк-и
Д.	нов-ой	библиотек-е	красив-ой	девушк-е
В.	нов-ую	библиотек-у	красив-ую	девушк-у
Т.	с нов-ой	библиотек-ой	красив-ой	девушк-ой
П.	о нов-ой	библиотек-е	красив-ой	девушк-е

PRZYMIOTNIKI MIĘKKOTEMATOWE

Liczba pojedyncza, rodzaj żeński:

И.	ранн-ая	весн-а	домашн-ая	хозяйк-а
Р.	ранн-ей	весн-ы	домашн-ей	хозяйк-и
Д.	ранн-ей	весн-е	домашн-ей	хозяйк-е
В.	ранн-юю	весн-у	домашн-юю	хозяйк-у
Т.	с ранн-ей	весн-ой	домашн-ей	хозяйк-ой
П.	о ранн-ей	весн-е	домашн-ей	хозяйк-е

Упражнение 22. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Коля поехал на экскурсию без своей (любимая собака).
2. На занятиях не было нашей (новая подруга).
3. Больной не может оставаться без (врачебная помощь).
4. Несчастный случай наступил из-за (большая скорость) автомобиля.
5. Зимой все страдали от (сильная ангина).
6. В углу мы поставили шкаф для (кухонная посуда).

б)

7. Папа вернулся с прогулки без (сегодняшняя газета).
8. Для (летняя одежда) надо было освободить верхнюю полку.
9. Из-за (осенняя погода) мы должны были остаться дома.
10. Они не заметили (предпоследняя остановка) и поехали дальше.
11. Мы до (последняя минута) надеялись, что ты придёшь.
12. Анне не нравилась роль (домашняя хозяйка).

Упражнение 23. Слова из скобок напишите в нужной форме единственного числа:

1. Нам надо купить подарок (любимая подруга).
2. Журналист звонит (известная писательница).
3. Сын пишет письмо своей (больная мать).
4. Сколько лет этой (талантливая актриса).
5. Мы были рады (интересная встреча).
6. Я радуюсь (ранняя весна).
7. Старушки подошли к (соседняя скамейка).
8. Крестьяне готовятся к (летняя работа) в поле.
9. Он получил пятёрку по (древняя история).
10. Она не привыкла ещё к (домашняя работа).

Упражнение 24. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Как зовут твою (любимая девушка)?
2. (Новая учительница) зовут Анна Павловна.
3. Мы встречаем на вокзале (известная певица).
4. Мать ведёт за руку свою (маленькая дочь).
5. Студенты вошли в (химическая лаборатория).
6. Он очень любил свою (пожилая мать).
7. Охотник взял на охоту (борзая собака).
8. Сестра была похожа на (любимая бабушка).
9. Наша мать похожа на (известная актриса).
10. Положи книги на (верхняя полка).
11. Мы очень любим (весенняя погода).
12. Папа вышел с собакой на (утренняя прогулка).

Упражнение 25. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Он не мог справиться с этой (сложная проблема).
2. Отец поехал на экскурсию за границу с (любимая жена).
3. Родители играли в мяч со своей (весёлая дочь).
4. Всё случилось (тёмная ночь) недалеко от нашего дома.
5. Студентам надо было пользоваться (современная лаборатория).
6. Вы интересуетесь (древняя история)?
7. Кабинет профессора находится в конце коридора за (последняя аудитория).
8. Брат вернулся из киоска с (сегодняшняя газета).
9. Туристы восхищались (золотая ранняя осень).
10. Немногие племена выигрывали войны с (древняя римская армия).

Упражнение 26. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Ирина мечтала о (хорошая подруга).
2. Родители должны были заботиться о (больная дочь).
3. Все ученики принимали участие в (школьная пьеса).
4. Аисты поселились весной на (соломенная крыша) дома.
5. Преступник обвинялся в (многократная кража) автомобилей.

б)

6. На (соседняя скамейка) в парке сидела старушка и кормила птиц.
7. Зимой все мечтали о (летняя погода).
8. В (домашняя работа) она нашла цель своей жизни.
9. В приятной компании мы забыли о (последняя неудача).
10. Неожиданно нам пришлось участвовать в (новогодняя встреча).

Запомните:

новая книга
зелёная сумка
общая работа

весенняя погода
верхняя полка
ранняя весна

Множественное число

Упражнение 27. Слова из скобок напишите в нужной форме множественного числа:

а)

1. Девочка не хотела идти в школу без (новая тетрадь).
2. В ванной висела полочка для мыла, пасты и (зубная щётка).
3. Дети побежали в парк без своих (заботливая мать).
4. Врач прописывал лекарства от (трудноизлечимая болезнь).
5. Все эти черты характера мать находила у своих (любимая дочь).

б)

6. После (весенняя гроза) вся природа оживилась.
7. У (последняя хата) росли красные тюльпаны.
8. В развалинах старого города видно было фундаменты (древняя башня).
9. В киоске уже не хватило (сегодняшняя газета).
10. Из (дальняя деревня) доходили слухи об эпидемии.

Упражнение 28. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Туристы долго ходили по (высокие горы).
2. Мальчики подошли к (симпатичные девушки).
3. Им надо было позвонить (любимые матери).
4. Дети радовались (интересные экскурсии) по городу.
5. Мы писали письма нашим (новые подруги).
6. (Пожилые женщины) не понравился спектакль современного театра.

б)

7. Этот кухонный комбайн может пригодиться (домашние хозяйки).
8. Крестьяне готовятся к (полевые, весенние работы).
9. Молодёжь послала приглашение на концерт (соседние школы).

10. Солдаты готовились к (последние задачи) - приготовить переправу и переправиться на противоположный берег.
11. Туристы радуются (весенние походы) по стране.
12. Мы уже привыкли к (утренние физзарядки).

Упражнение 29. Слова из скобок переведите на русский язык:

а)

1. В книжном магазине мы купили (ciekawe książki).
2. По субботам они смотрели в театре (znakomite sztuki) современных писателей.
3. На окраине леса лесники посадили (niewysokie sosny).
4. Друзья хотят ехать в Петербург, чтобы увидеть (białe nocce).
5. Он любит смотреть в небо на (błękitne chmury).

б)

6. Я хочу прочитать (dzisiejsze gazety).
7. Крестьяне вышли косить (wiosenne trawy).
8. Дети хотели есть только (domowe zupy).
9. Ребёнок всегда переживал (letnie burze).
10. В кино мы заняли (ostatnie ławki).

Упражнение 30. Слова из скобок напишите в нужной форме множественного числа:

1. На улице мальчики встретили (новые подруги).
2. Мы провожали на вокзал (любимые матери и бабушки).
3. Ученики поздравили с праздником (школьные преподавательницы).
4. Зрители вызывали на сцену (талантливые артистки).
5. Дети очень любят (весёлые кошки и собаки).
6. На небе мы увидели (перелётные птицы).
7. Нам надо поблагодарить (домашние хозяйки) за их тяжёлую работу.
8. На стадионе награждали (сегодняшние спортсменки - медалистки).
9. На лугу пастух пасёт (белые овцы и чёрные коровы).

10. Во время концерта комиссия услышала (японские пианистки).

Запомните:

увидеть		новых подруг
услышать	кого?	любимых матерей
встретить		весёлых собак
поблагодарить		сегодняшних медалисток
любить		

кого? В. = Р. мн.ч. (l.mn. rzeczowników żywotnych: Biernik = Dopełniacz)

Упражнение 31. Слова из скобок напишите в нужной форме множественного числа:

а)

1. Родители встретились со своими (любимая дочь).
2. Работники университета гордятся (новая аудитория).
3. Они переписываются с (иностранная студентка).
4. Зрители восхищаются (прекрасная декорация) на сцене.
5. Молодые люди хотели познакомиться с (интересная девушка).
6. Мы должны были согласиться с (интеллигентная собеседница).

б)

7. Они всегда увлекались (зимняя олимпиада).
8. Вы не знаете, что вас ждёт за (дальняя дорога).
9. Вместе с (весенняя гроза) пришла хорошая тёплая погода.
10. Школьники организовали соревнования с (соседняя деревня).
11. Журналист разговаривал с (сегодняшние чемпионки) по лёгкой атлетике.
12. Мы восхищались (последние песни) известного композитора.

Упражнение 32. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Врачи заботятся о (больные пациентки).
2. Школьники участвовали в (краеведческие экскурсии) по стране.
3. Все занятия проходили в (университетские аудитории).

4. Надо было позаботиться об (одиноким матери) с детьми.
 5. Художник был уверен в (исключительные способности) своего ученика.
- б)
6. В (сегодняшние газеты) писали о трагической катастрофе самолёта.
 7. Они вспоминали о (летние встречи) на поляне у костра.
 8. Она любила ходить в (синие блузки) с длинными рукавами.
 9. В учебнике мы нашли интересные тексты о (древние войны).
 10. На (последние страницы) книги были заметки самого автора.

Повторительные упражнения

Упражнение 33. Слова из скобок напишите в нужной форме:

1. Я купил в магазине (интересная книга).
2. Коля разговаривает с (красивая девушка).
3. в театре мы увидели очень (интересная пьеса).
4. Вы уже видели пьесу с этой (талантливая актриса)?
5. В нашем районе построили (новая библиотека).
6. Твоя книга лежит на (книжная полка).
7. Мы подъехали к зданию (железнодорожная станция).
8. Дети с (большая радость) встретили своих родителей.
9. Мне надо купить в киоске (новая тетрадь).
10. Я очень не люблю (дождливая осень).

Упражнение 34. Ответьте на вопросы используя данные выражения в нужной форме:

1. К чему подъехала машина с пассажирами? (железнодорожная станция)

2. Где остановились туристы, приехавшие в Варшаву?
(современная гостиница)
3. С кем вы встречаетесь по субботам? (красивая, стройная девушка)
4. Кем хочет стать Вера в будущем? (известная спортсменка).
5. С кем разговаривает ваш сын? (школьная подруга)
6. У кого журналист взял интервью? (великая поэтесса)
7. Что купили родители в мебельном магазине? (красивая, современная мебель)
8. Куда поехал шеф нашей фирмы? (международная конференция)
9. Что они слушают по радио? (музыкальная передача)
10. Куда направилась машина скорой помощи? (районная больница)

Упражнение 35. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

1. Мать занимается (домашняя работа).
2. Андрей окончил в этом году (средняя школа).
3. Друзья приехали к нам (поздняя осень).
4. Пойдём на прогулку в эту (хорошая, зимняя погода).
5. Птицы прилетят к нам (ранняя весна).
6. Коля начал писать (домашняя работа).
7. Учебник истории лежит на (верхняя полка).
8. Положи книгу на (верхняя полка).
9. Я интересуюсь (древняя история).
10. После (весенняя гроза) начали расцветать яблони.

Упражнение 36. Ответьте на вопросы, используя выражения данные в скобках:

1. Где лежит твой чемодан? (верхняя полка)
2. Куда вы положили мои книги? (нижняя полка)
3. Чем занимается ваша жена? (домашняя работа)
4. Когда крестьяне собирают фрукты и овощи? (ранняя осень)
5. Когда расцветают фруктовые деревья? (ранняя весна)
6. Кем работает твоя бабушка? (домашняя хозяйка)
7. Когда прилетают к нам перелётные птицы? (поздняя весна)

8. Какую школу окончила ваша сестра? (средняя школа)
9. В какую погоду дети катаются на лыжах? (зимняя погода)
10. Из-за чего вы не пришли на встречу? (летняя гроза)

Упражнение 37. Прилагательные из скобок напишите в нужной форме:

1. Мы обсуждали нашу (общая) работу.
2. Он руководит (химическая) лабораторией.
3. Деревья покрылись (свежая) зеленью.
4. Мы очень довольны (вчерашняя) прогулкой.
5. Через (широкая) реку построили новый мост.
6. Он положил свои книги на (верхняя) полку.
7. Перед (берёзовая) рощей расстился зелёный луг.
8. Экскурсанты посетили (древняя) столицу.
9. Мы пошли в лес за (новогодняя) ёлкой.
10. На экзамен следует идти со (свежая) головой.

Упражнение 38. Выражения из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. На (верхняя терраса) росли удивительные цветы.
2. Стало холодно и мать вынула из шкафа (зимняя одежда).
3. Мы встали рано и готовились к (утренняя зарядка).
4. В (соседняя деревня) построили новую школу.
5. Купи, пожалуйста, в киоске (последняя газета).
6. После (летняя гроза) вся природа оживилась.

б)

7. Все думали о (весенние прогулки) по свежей зелёной траве.
8. Студенты вошли в аудиторию и сразу бросились к (последние скамьи)
9. Во (вчерашние газеты) писали о землетрясении в Индии.
10. Девушки не привыкли ещё к (домашние работы).
11. Все с интересом слушали рассказы о (дальние страны).
12. На (соседние улицы) ограничили уже движение грузовиков.

Упражнение 39. Ответьте на вопросы используя выражения из скобок:

а)

1. Кого вы встречали на вокзале? (школьные подруги)
2. Кого дети пригласили на концерт? (любимые учительницы)
3. Кого зрители вызывали на сцену? (талантливые артистки)
4. Кого студенты встретили в клубе? (красивые девушки)
5. Кого любят дети из детского сада? (хорошие воспитательницы)
6. Кого любят родители? (милые дочери)
7. Кого врачи оперировали в больнице? (больные женщины)
8. Кого не хватало на собрании родителей? (пожилые матери)

б)

9. Кого дети видели в зоопарке? (весёлые обезьяны)
10. Кого пасёт пастух на лугу? (чёрные коровы)
11. Кого ведёт хозяйка домой? (белые овцы)
12. Кого взял с собой охотник на охоту? (молодые собаки)

Упражнение 40. Замените единственное число множественным:

1. Родители встретили на вокзале любимую дочь.
2. Мы видели в спектакле талантливую актрису.
3. Студенты любят милую подругу.
4. Профессор высоко ценит способную студентку.
5. Крестьянка ведёт на луг чёрную корову.
6. Мы услышали в лесу весёлую птицу.

Запомните:

мн.ч. В. = Р.

встретить	кого?	школьных подруг
увидеть	кого?	способных студенток
услышать	кого?	весёлых птиц
пригласить	кого?	любимых матерей

Упражнение 41. Ответьте на вопросы, употребляя прилагательные: „горный”, „старший”, „сегодняшняя”:

1. От какого брата ты получил письмо?
2. Над каким озером пролетел самолёт?

3. В какой газете ты прочитал об этом?
4. О каком брате ты рассказывал?
5. В каком озере много рыбы?
6. Из какой газеты ты узнал эту новость?
7. С каким братом ты провёл лето?
8. У какого озера вы жили летом?
9. За какой газетой вы пришли?
10. Какую газету читает ваш товарищ?

Упражнение 42. К данным прилагательным подберите существительные и составьте с ними предложения:

1. скорый, 2. новогодний, 3. известный, 4. средний, 5. зимний,
6. осенняя, 7. раннее, 8. сегодняшняя, 9. летнее, 10. высокое

Существительные: рост, вечер, здание, поезд, платье, газета, день, утро, погода, писатель.

Упражнение 43. Какие прилагательные можно образовать от данных существительных?

дом, город, мороз, воздух, море, зима, весна, лето, осень, вечер, утро, война, мир, танк, боль;

Краткая форма прилагательных

Упражнение 44. Подчеркните выражения с краткими прилагательными. Составьте с ними свои предложения:

1. Николай не придёт на урок, он болен гриппом.
2. Мария похожа на свою мать.
3. Я не согласен с вами.
4. Я не знаком с этим человеком.
5. Я очень благодарен тебе за помощь.
6. Сегодня он не готов к уроку.
7. Мне очень нужна эта книга.
8. Отец за что-то сердит на меня.
9. Кто в этом виноват?

10. Вы сами во всём виноваты.
11. Преподаватель доволен результатами экзамена.
12. Наша страна богата углем.

Запомните:

благодарен (кому?, за что?)
болен (чем?)
знаком (с кем?, с чем?)
доволен (кем?, чем?)
равнодушен (к кому?, к чему?)
верен (кому?, чему?)
виноват (в чём?)
богат (чем?)
похож (на кого? на что?)
согласен (с кем?, с чем?)
готов (к чему?)
уверен (в чём?)

Упражнение 45. Ответьте на вопросы, употребляя краткие прилагательные:

1. Почему вас не было на уроке? (Byłem chory na grype.)
2. Как вы себя чувствуете? (Dziękuję jestem zdrow.)
3. Вы не будете с нами обедать? (Dziękuję nie jestem głodny.
Jestem syty.)
4. Кто из вас разбил окно? (Nie wiemy kto jest winien.)
5. Что думает преподаватель об экзамене? (On jest zadowolony z
wyników egzaminu.)
6. Как выглядит Мария? (Ona jest podobna do swojej matki.)

Упражнение 46. Выберите правильную форму прилагательного:

1. Я уже (готовый, готов), мы можем идти.
2. Завтра вечером я (свободный, свободен), мы можем сходить на стадион.
3. Все приглашаются на концерт. Вход (свободный, свободен).
4. Родители были (довольные, довольны) оценками своего сына.
5. Я (счастливый, счастлив), что вы к нам пришли.
6. Вы были (довольные, довольны) приездом друзей.

Упражнение 47. Слова из скобок переведите на русский язык и напишите в нужной форме:

1. Оля была (wdzięczna) учителю за помощь в уроках.
2. Спортсмены (zadowoleni) результатами состязаний.
3. Студенты не были (przygotowani) к экзамену по английскому языку.
4. Моя дочь (podobna) на свою бабушку а сын (podobny) на отца.
5. Мы ещё не (pewni) в том, что они (mają rację).
6. Ребёнок две недели был (chory) ангиной.

Запомните:

Эта улица **узка** для центра города.

Эта аудитория **мала** для трёх курсов.

Задача **трудна** для студентов II курса.

Вода **горяча** для купания.

Эта рубашка ему **узка**.

Эти туфли мне **малы**.

Красная юбка тебе **коротка**.

Зелёное платье мне **широко**.

Сравнительная степень прилагательных

Запомните:

хороший,	-ая, -ее, -ие	лучше
плохой,	-ая, -ое, -ие	хуже
старый,	-ая, -ое, -ые	старше
молодой,	-ая, -ое, -ые	моложе
высокий,	-ая, -ое, -ие	выше
низкий,	-ая, -ое, -ие	ниже
большой,	-ая, -ое, -ие	больше (более)
малый,	-ая, -ое, -ые	меньше (менее)
громкий,	-ая, -ое, -ие	громче
тихий,	-ая, -ое, -ие	тише
дорогой,	-ая, -ое, -ие	дороже
дешёвый,	-ая, -ое, -ые	дешевле
глубокий,	-ая, -ое, -ие	глубже
долгий,	-ая, -ое, -ие	дольше
короткий,	-ая, -ое, -ие	короче
редкий,	-ая, -ое, -ие	реже

сладкий,	-ая, -ое, -ие	слаще
тонкий,	-ая, -ое, -ие	тоньше
простой,	-ая, -ое, -ые	проще
лёгкий,	-ая, -ое, -ие	легче

Упражнение 48. Прилагательные из скобок переведите на русский язык:

1. Сестра (starsza) брата на десять лет.
2. Твоя мать (młodsza) отца на два года.
3. Скажи, кто (starszy), а кто (młodszy) в вашей семье.
4. Дом, в котором я живу (wyższy) твоего дома.
5. Урал (niższy) Кавказа.
6. Девочка в голубом платье (niższa) твоей дочери на пять сантиметров.
7. Озеро Байкал (większe) Ладожского.
8. Азовское море (mniejsze) Чёрного.
9. Твоя сумка (mniejsza) моей.
10. Чёрные ботинки (mniejsze) бежевых.
11. Малиновый сок (słodszy) берёзового.
12. Он оказался (gorszy), чем я думал.
13. Продукты в этом магазине (tańsze), чем в центре города.
14. Сегодняшняя задача по математике (łatwiejsza, prostsza) вчерашней.
15. В озере вода казалась ещё (głębsza).

Упражнение 49. К данным прилагательным подберите антонимы. Составьте с ними короткие предложения:

выше

громче

моложе

больше

хуже

ближе

дороже

Высшая степень прилагательных

Упражнение 50. Переведите на польский язык. Составьте свои предложения с выделенными прилагательными:

1. Доктор Иванов - самый талантливый из врачей в нашей поликлинике.
2. Моя мать - самая хорошая из матерей.
3. Венгерский язык - самый трудный из европейских языков.
4. Ладожское озеро - самое большое в Европе.
5. Коля и Витя - самые способные из всех студентов.
6. Миша оказался симпатичнее всех, кого я знаю.
7. Эта книга интереснее всего, что я до сих пор читал.
8. Ягеллонский университет наиболее древний из польских университетов.
9. Профессор Н. наиболее известен среди современных учёных.
10. Вы наиболее талантливы из артистов этого театра.
11. Последняя роль была наименее удачна из ваших ролей.
12. Коля - это мой лучший друг.
13. Перед нами стояла труднейшая задача.
14. Старший из трёх сыновей хочет стать врачом, младший - инженером.

Упражнение 51. Заполните пустые места соответствующими формами прилагательных:

старый	старше	самый старый старейший старше всех
молодой		самый молодой
	дороже	дороже всех
		самый дешёвый
	лучше	
		красивее всех наиболее красивый
высокий		

Повторительные упражнения

Упражнение 1. Слова из скобок напишите в нужной форме:

а)

1. Я должен позвонить (старый друг).
2. Мы много слышали об (этот молодой человек).
3. Дети подошли к (высокое, серое здание).
4. Виктор мечтает о (новый автомобиль).
5. Я долго разговаривал со (знаменитый профессор).
6. Экскурсанты задержались в (зелёный парк).
7. Мы сели отдохнуть под (старое дерево).
8. Туристы отдыхали на (Чёрное море).
9. Мы много читали об (этот известный учёный).
10. Студенты гордятся (свой новый клуб).
11. Об этом мы читали в (старый журнал).
12. Родители радостно встречали (свой любимый сын).

б)

1. Мы встретились на (новогодний вечер).
2. Мать занимается (домашнее хозяйство).
3. Оля пришла в (вечернее платье).
4. Надо исправить ошибки в (домашнее задание).
5. Завтра мы должны встать (раннее утро).
6. Мой брат - (средний рост).
7. Машина подъехала к (последний дом).
8. В (домашний обед) участвовала вся семья.
9. (Поздний, осенний вечер) позвонил наш старый доктор.
10. В горах, на (зимнее солнце) можно хорошо загореть.
11. Студенты разговаривали о (последний экзамен).
12. В твоём (последнее упражнение) много ошибок.

Упражнение 2. Слова из скобок переведите на русский язык:

1. Папа Оли - это мужчина (średniego wzrostu).
2. Я много читал (o tym znanym pisarzu).
3. (Różnym wieczorem) кто-то постучал в дверь.
4. Я не могу дождаться (wieczoru noworocznego).
5. (W ostatnim zadaniu) вы сделали ошибку.
6. Машина остановилась (przed wysokim budynkiem).

Упражнение 3. Переведите на русский язык:

1. Pojedziemy do Krakowa pociągiem pospiesznym.
2. Nasz sąsiad pracuje jako konduktor w pociągu pospiesznym.
3. Ania rozmawia z młodym mężczyzną średniego wzrostu.
4. Andrzej chce zostać znanym sportowcem.
5. Studenci długo rozmawiali z wybitnym uczonym.
6. O tym wielkim pisarzu można mówić dużo.
7. Wczesnym rankiem obudził nas dzwonek telefonu.
8. Z tym rosyjskim pisarzem spotykamy się po raz pierwszy.
9. W twoim ostatnim zadaniu jest wiele błędów.
10. Czy możesz porozmawiać ze swoim starszym bratem?
11. Czytaliśmy w gazecie o naszym starym nauczycielu.
12. Wiera przyszła na bal w nowej srebrnej sukni.

Упражнение 4. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

1. Я купил в книжном магазине (интересная книга).
2. Коля разговаривает с (красивая молодая женщина).
3. В театре мы увидели очень (интересная пьеса).
4. Вы уже видели пьесу с этой (красивая актриса).
5. В нашем городе построили (новая библиотека).
6. Мать занимается (домашняя работа).
7. (Ранняя весна) прилетели к нам аисты.
8. Твоя книга лежит на (книжная полка).
9. Положи свою тетрадь на (книжная полка).

10. Андрей окончил (средняя школа).
11. Я ещё не окончил (домашняя работа).
12. Они приехали к нам (поздняя осень).
13. Пойдём на прогулку в эту (хорошая, зимняя погода).
14. Мы подъехали к городу и увидели здание (железнодорожная станция).
15. Дети с (большая радость) встречали своих родителей.
16. Наши друзья приедут к нам (ранняя осень).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя данные выражения:

1. К чему подъехал поезд?
(железнодорожная станция)
2. С кем вы встречаетесь по субботам?
(красивая, стройная девушка).
3. О ком написали статью в газете?
(знаменитый английский писатель)
4. С кем разговаривает Коля?
(старый, хороший друг)
5. Где лежит твой чемодан?
(нижняя полка)
6. Куда вы положили учебник истории?
(верхняя полка)
7. Когда прилетают к нам перелётные птицы?
(ранняя весна)
8. Когда крестьяне собирают фрукты и овощи?
(поздняя осень)
9. Чем занимается ваша жена?
(домашняя работа)
10. О ком солдаты пели песни?
(хороший командир)
11. Где остановилась машина?
(последнее здание)

12. Кем работает твой отец?
(хороший токарь)

Упражнение 6. Слова из скобок напишите в соответствующей форме множественного числа:

1. Ученики не смогли справиться с (трудные задачи).
2. В твоих (домашние упражнения) много ошибок.
3. Студенты встретили на вокзале (старые учителя).
4. Экскурсанты ходили по (узкие улицы) старого города.
5. Мы должны готовиться к (завтрашние занятия).
6. Профессор интересно рассказывал о (древние времена).
7. Коля интересуется (космические полёты).
8. Мы встретили на площади (весёлые девушки).
9. Нельзя пересаживать (старые деревья).
10. Туристы долго ходили по (высокие горы).
11. Пастух пасёт на лугу (белые овцы).
12. Во (вчерашие газеты) много писали о вашем клубе.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы используя выражения из скобок:

1. Кого ты видел в зоопарке? (огромный слон)
2. Что купила мать на рынке? (большой петух)
3. Что ты получил на Новый год? (интересная книга)
4. Кого вы встречали на вокзале? (школьные подруги)
5. Кого дети пригласили на концерт? (любимые учителя и учительницы)
6. Кого зрители вызывали на сцену? (талантливые и красивые артистки)
7. Кого пасёт пастух на лугу? (чёрные коровы и белые овцы)

Упражнение 8. Прилагательные из скобок напишите в нужной форме:

- а)
1. Белый туман покрыл (тёмная) поверхность моря.

2. Солнце освещает (восточная) часть неба, а его лучи падают на (соломенная) крышу дома.
 3. Мы начали собираться в (дальняя) дорогу.
 4. Мать сшила мне (новая, синяя) рубаху.
 5. Я часто вспоминаю (ранняя) молодость.
 6. Девочка погасила фонарь и присела на (низенькая) скамейку.
- б)
1. Экскурсия остановилась перед (высокое) зданием.
 2. Встало солнце и осветило всё (весёлый, яркий) светом.
 3. Учитель обвёл класс (внимательный) взглядам.
 4. Утро показалось нам (радостное) и (светлое).
 5. (Раннее, зимнее) утром мы пошли в лес.
 6. Он открыл дверь (маленький) ключом.
- в)
1. В (синее) небе звёзды блещут, в (синее) море волны хлещут.
 2. Я думал о (бедный, одинокий) старике.
 3. В (утренний) тумане лес казался
 4. Книга лежит на (письменный) столе.
 5. На (тёмное) небе показались звёзды.
 6. На (ближнее) дереве прыгала белка.

Упражнение 9. Слова в скобках поставьте в нужном падеже:

1. Самолёт приземлился за (дальний курган).
2. Он рассказал нам об этом (дальний город).
3. Летом в (густой лес) легко заблудиться.
4. Над (густой лес) вились дымки костров.
5. Высоко в (голубое небо) кружил ястреб.
6. За (голубой край) океана виднелась полоска земли.
7. Под (яркое, весеннее солнце) быстро таяли снега.
8. В (яркий, весенний свет) солнца, были хорошо видны леса, сады и огороды.
9. О (прежнее здоровье) не могло быть и речи.
10. Он с (прежнее упорство) взялся за работу.
11. Перед (соседний дом) растёт много цветов.

12. В (соседний дом) живут наши друзья.
13. Студенты свободно говорят на (русский язык).
14. Они свободно владеют (русский язык).
15. Я приехал в Москву вместе с (младший брат).
16. Мне пришлось заботиться о (младший брат).
17. Мы отдохнули под (высокое, тенистое дерево).
18. Палатка стояла на (высокий, тенистый берег).
19. В лагере они мечтали о (свежий хлеб).
20. Все с удовольствием ели огурцы со (свежий хлеб).

Упражнение 10. Прилагательные из скобок переведите на русский язык:

1. Сестра (starsza) брата.
2. Мать (młodsza) отца.
3. Наш дом (wyższy) твоего.
4. Урал (niższy) Кавказа.
5. Озеро Байкал (większe) Ладожского.
6. Азовское море (mniejsze) Чёрного.
7. Крымский климат (cieplejszy) климата Приволжья.
8. Ночь становилась всё (cieplejsza).
9. Вода казалась ещё (głębsza).
10. Коля (poważniejszy) тебя.
11. Наша квартира (bardziej słoneczna) чем ваша.
12. Эта молодая актриса (ładniejsza) чем её подруга.
13. Малиновый сок (słodszy) берёзового.
14. Я думал, что ты (poważniejszy) своего друга.
15. Эта задача (prostsza) предыдущей.
16. Мои ботинки (tańsze) твоих.
17. Ты ещё (gorszy) чем я думал.
18. Сегодняшнее собрание (ważniejsze) чем вчерашнее.

Упражнение 11. Переведите на русский язык:

1. Jestem starszy od ciebie o dwa lata.
2. Dzisiejszy dzień jest cieplejszy od wczorajszego.

3. Nasze mieszkanie jest większe od waszego.
4. Mój brat jest młodszy ode mnie o rok.
5. Jesteś wyższy ode mnie o 5 cm.
6. Ten mężczyzna jest silniejszy ode mnie.
7. Myślałem, że jesteś poważniejszy i mądrzejszy.
8. Lód na rzece był coraz grubszy i twardszy.
9. Wieczór robił się coraz ciemniejszy.
10. Zadanie, które otrzymaliśmy dzisiaj, było o wiele łatwiejsze od wczorajszego.
11. Ten samochód jest droższy od tamtego.
12. Ta książka jest grubsza od tamtej.
13. Ten brzeg jest wyższy od tamtego.
14. Ten profesor jest surowszy od tamtego.
15. Muzeum Narodowe jest bogatsze od prowincjonalnych muzeów.
16. Wiosną drzewa stały się wyższe i gęściejsze.
17. Po Nowym Roku dni stały się dłuższe a noc krótsze.
18. Twój tort jest słodszy od tamtego z cukierni.
19. Z Wiktorem znamy się od dawna. Jest on mi bliższy niż pozostali przyjaciele.
20. Lody z owocami są słodsze i smaczniejsze.

Упражнение 12. Переведите на русский язык:

1. „Wojna i pokój” to jedna z najciekawszych książek jakie czytałem.
2. Przed wami stoi najtrudniejsze zadanie.
3. Fizyka jest dla mnie najtrudniejszym przedmiotem.
4. Czechow to jeden z najbardziej znanych w świecie pisarzy rosyjskich.
5. Kraków jest jednym z najstarszych polskich miast.
6. Nasz profesor jest najbardziej doświadczonym ze wszystkich wykładowców.
7. Riepin to jeden z najwybitniejszych malarzy rosyjskich.
8. Pies to najwierniejszy przyjaciel człowieka.
9. Wisła jest największą polską rzeką.

10. Najzdolniejsi studenci pojedą na staż za granicę.
11. Ania okazała się najsympatyczniejszą ze wszystkich koleżanek.
12. Mój ojciec to najlepszy człowiek, jakiego znałem.
13. W przedstawieniu biorą udział najlepsi i najbardziej utalentowani artyści.
14. To jest najpiękniejsze miejsce, jakie widziałem.
15. Muszę mu pomóc. To mój najlepszy przyjaciel.
16. Czy to jest dla ciebie najważniejsza sprawa?

Местоимение

Упражнение 1. Выберите правильную форму местоимения:

1. Позвони (меня, мне) завтра вечером.
2. Купи (меня, мне), пожалуйста, газету.
3. Ты можешь (меня, мне) принести книгу?
4. (Меня, мне) тридцать лет.
5. Сегодня у (меня, мне) занятия по русскому языку.
6. Без (меня, мне) ты никуда не пойдёшь.

Запомните:

кого? меня
кому? мне

Упражнение 2. Местоимение „я” напишите в нужном падеже:

1. У (...) два брата и одна сестра.
2. Скажи (...), который час?
3. Мать подарила (...) новую блузку.
4. Вчера у (...) были гости.
5. Ты можешь поговорить со (...)?
6. Он был для (...) лучшим другом.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте местоимение „ты” в нужном падеже. Ответьте на эти вопросы:

1. Как (...) зовут?
2. Сколько (...) лет?
3. Как (...) нравится этот фильм?

4. Сколько у (...) братьев?
5. Кто хочет идти с (...) в кино?
6. Есть ли у (...) словарь русского языка?

Запомните: меня зовут ...
 мне 30 лет

Упражнение 4. Вместо точек вставьте местоимение „он” в нужной форме:

1. Отец плохо себя чувствует, надо заботиться о (...).
2. Вместе с (...) поедem на экскурсию в Москву.
3. Без (...) не можем идти в театр.
4. У (...) два брата и одна сестра.
5. Он заболел и (...) сегодня не было на занятиях.
6. Мы позвоним (...) вечером.
7. Скажи (...), что мы (...) ждём.
8. Напиши (...) длинное письмо.

Упражнение 5. Местоимение „он” напишите в нужной форме:

1. Я был у (...) вчера вечером.
2. Мы написали (...) длинное письмо.
3. Скажи (...), что кто-то звонил.
4. Я (...) звонил, но (...) не было дома.
5. Он заболел и вчера к (...) приходил врач.
6. Она не хотела уже думать о (...).
7. Мы поблагодарили (...) за внимание.
8. Отец долго болел и надо было ухаживать за (...).
9. У (...) был дедушка герой и он очень гордился (...).
10. Напиши (...), что мы (...) ждём.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя местоимение „она” в нужном падеже:

1. Скажите (...), что мы (...) ждём у входа в кино.
2. Я (...) позвоню завтра утром.

3. В этом году (...) исполнилось восемнадцать лет.
4. Нам надо было ухаживать за (...).
5. Мы (...) видели вчера в театре.
6. Он разговаривал с (...) о своей работе.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя местоимение „она” в нужной форме:

1. Сколько лет исполнилось Маше? (18)
2. Кого вы встретили в кинотеатре?
3. Кому вы пишете письмо?
4. С кем вы разговариваете по телефону?
5. О ком он читает в газете?
6. У кого ты был вчера в гостях?

Запомните:

(кого?) её нет дома

(кому?) ей 20 лет

написать (кому?) ей письмо

Упражнение 8. Вставьте вместо точек местоимение „мы” в нужной форме:

1. Родители написали (...) длинное письмо.
2. Вы можете пойти с (...) в зоопарк?
3. У (...) нет времени идти на концерт.
4. Скажите (...), как вы себя чувствуете.
5. Кто будет заботиться о (...)?
6. Почему вы смеётесь над (...)?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя местоимение „мы”:

1. Кому друзья написали письмо?
2. С кем подруги поедут на экскурсию?
3. О ком заботятся врачи и медсёстры?
4. Кому радуются родители?
5. Кем гордятся наши родители?

6. У кого нет денег?

Упражнение 10. Вместо точек вставьте правильную форму местоимения „вы“:

1. Мы (...) очень рады.
2. Друзья пишут (...) красивые открытки.
3. Врач будет о (...) заботиться.
4. Родители ухаживают за (...).
5. Мы не будем над (...) смеяться.
6. Сколько (...) лет?
7. Сколько у (...) детей?
8. Мы будем звонить (...) в понедельник.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя местоимение „они“ в нужном падеже:

1. С кем вы поехали на экскурсию?
2. У кого вы были вчера в гостях?
3. Для кого ты приготовил ужин?
4. Кому ты звонишь?
5. За кем вы ухаживаете?
6. О ком она заботится?

Упражнение 12. Вместо точек вставьте местоимение „себя“ в нужной форме:

1. Я чувствовал плохо.
2. Он поднимал с пола книги и носил их к
3. Я перестал думать о и начал внимательно относиться к людям.
4. Он не рассказывал много о
5. Ты его с не бери.
6. Я не могу простить вчерашней ошибки.
7. Он обвинял только.....
8. Я недоволен

Упражнение 13. Выражения из скобок переведите на русский язык:

1. (Nie widzę siebie) в этом списке.
2. (Weź sobie) эту книгу.
3. (Zobaczyłem siebie) в зеркале.
4. (On nie myśli o sobie) плохо.
5. (Usłyszałem za sobą) шаги.

Упражнение 14. Выберите правильную форму:

1. Позвони (мне, меня) завтра вечером.
2. Я напишу (тебе, тебя) длинное письмо.
3. Купи (мне, меня), пожалуйста, газету.
4. Скажи, (тебе, тебя) нужна эта книга ?
5. Ты можешь (мне, меня) её принести ?
6. Аня заболела, (её, ей) сегодня нет в школе.
7. Я должен купить (ей, её) лекарство.
8. Как ты (себе, себя) чувствуешь ?
9. Я хорошо (себе, себя) знаю.
10. Он думает только о (себе, себя).

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках в соответствующей форме:

1. Кому ты написал письмо ? (он)
2. С кем вы разговариваете ? (она)
3. О ком думает Коля ? (она)
4. К кому вы идёте вечером в гости ? (они)
5. С кем они хотят встретиться ? (мы)
6. У кого вчера был врач ? (я)
7. С кем Саша хочет переписываться ? (ты)
8. У кого сегодня есть время пойти в театр ? (я)
9. С кем дети поедут на экскурсию ? (они)
10. Кому звонили по телефону ? (вы)

Упражнение 16. К данным ответам напишите вопросы:

1. Я пойду в кино **с тобой** и Сашей.
2. Вчера **мне** прислали поздравительную телеграмму, а моей жене - цветы.
3. Вчера говорили по радио **о тебе** и твоих друзьях.
4. В субботу мы будем в гостях **у тебя**, а в воскресенье - **у них**.
5. Из Москвы звонили **мне**, а из Петербурга - **ему**.

Упражнение 17. Переведите на польский язык:

1. Прочитанная **мною** книга очень интересна.
2. Письмо, написанное **тобою** неделю тому назад, я получил только сегодня.
3. Когда вы выполните взятое **вами** на себя обязательство?
4. План **ими** не выполнен.
5. Пакет, привезённый **ею**, развязался и рассыпался.

Упражнение 18. Переведите на русский язык:

1. Rysunek zrobiony przez ciebie ma dużo błędów.
2. Droga przebyta przez nas równa się 757 km.
3. Książka zwrócona przez niego nie jest ciekawa.
4. Domy budowane przez was są jasne i wygodne.

Упражнение 19. Вставьте выражения „друг друга” в соответствующей форме:

1. Мы с Виктором очень любим
2. Аня и Вера часто пишут длинные письма.
3. Студенты разъехались, но часто вспоминают
4. Надо помогать
5. Они не могут жить
6. Коля и Саша часто бывают в гостях.

Упражнение 20. К выделенным словам поставьте вопросы: чей, чья, чьё, чьи в соответствующей форме:

1. Ты не можешь идти в кино без моего (.....?) разрешения.
2. Я долго разговаривал с твоим (.....?) братом.
3. О нашем (.....?) учителе писали в газете.
4. Мы встретили на улице вашу (.....?) мать.
5. Портрет писателя (.....?) висит в музее.
6. Мы учим наизусть стихотворение Пушкина (.....?)
7. Родители гордятся своими (.....?) детьми.
8. Врач заботится о своих (.....?) больных.
9. Матч окончился в нашу (.....?) пользу.
10. Я разговаривал по телефону с твоим (.....?) отцом.

Упражнение 21. Ответьте на вопросы:

1. Чей это карандаш? (mój)
2. Чья книга лежит на столе? (twój przyjaciel)
3. Чьё это платье? (moja mama)
4. Чьи дети играют в мяч? (nasi sąsiedzi)
5. Чей кот сидит на крыше дома? (nasza babcia)
6. Чья мама поедет с нами на экскурсию? (jej mama)
7. Чьё произведение получило первую награду? (nasz wybitny poeta)
8. Чьи картины висят в музее? (nasi najlepsi malarze)

Упражнение 22. Выражения из скобок напишите в нужном падеже:

1. Я давно не видел (твой брат).
2. Я пойду в театр (моя мать).
3. Сколько лет (твоя сестра)?
4. В книге писали о (наш преподаватель).
5. Мы заботимся о (наши друзья).
6. Мы гордимся (наши дети).

Упражнение 23. Выращения из скобок переведите на русский язык:

1. Мы спросили (naszego wykładowcę) ... когда поедem на экскурсию.
2. Я давно не видел (twojego brata) ...
3. Я пойду в театр (z moją matką) ...
4. Он много рассказывал (o twoim ojcu) ...
5. В газете мы прочитали (o waszej przygodzie) ...
6. Сколько лет (ma twoja siostra) ...?
7. Я вам расскажу (o moim egzaminie) ...
8. Я собираюсь в кино (z twoją siostrą i twoim bratem) ...
9. Я люблю встречаться (z naszą rodziną) ...
10. Я не буду заниматься (waszymi sprawami) ...
11. Он рассказал мне (o swoim przyjacielu) ...
12. Маша обратилась (do swojego przyjaciela) ... за помощью.
13. Больной мальчик пришёл в поликлинику (ze swoją matką i ze swoim ojcem) ...
14. Мать долго рассказывала (o swojej córce i o swoich synach) ...

Упражнение 24. Переведите на русский язык:

1. Powiedzcie czyj to pomysł?
2. Do czyich rodziców należy wysłać zaproszenia?
3. Trzeba zdecydować, czyja sprawa jest ważniejsza.
4. Czyja to książka?
5. Nie pamiętam z czyją matką rozmawiałem przez telefon.
6. Za czyje pieniądze chcecie zorganizować wycieczkę?
7. Z czyją siostrą byłeś wczoraj w kinie?
8. Czyje rzeczy leżą w korytarzu?
9. Na czyją korzyść zakończył się mecz?
10. O czyje dzieci będziesz się troszczyć?

Упражнение 25. Переведите на русский язык:

1. Asia jest moją koleżanką a twoją siostrą.
2. Andrzej jest dumny ze swojej matki i swojego ojca.

3. Czy nie widziałaś mojej siostry?
4. Tak, spotkałem twoją siostrę i twojego brata w sklepie.
5. Dumni jesteśmy z waszych osiągnięć.
6. Odprowadziłem swoich rodziców na dworzec.
7. Opowiedz mi o swoim nowym wykładowcy.
8. Do kogo się zwróciłaś ze swoją sprawą?
9. Marynarz opowiadał o swojej podróży dookoła świata.
10. Broń swojej ojczyzny przed wrogiem.
11. Zajmij się swoimi sprawami.
12. Należy troszczyć się o swoje sprawy.
13. Rodzice troszczą się o swoje dzieci.
14. Chłopcy spotkali w teatrze swoje koleżanki.

Упражнение 26. Переведите на польский язык. Объясните разницу в значении местоимений:

1. Этот фильм мне не понравился, но и тот тоже нет.
2. Эта школа построена недавно, но та ещё до войны.
3. Это здание очень высоко, а то - ниже.
4. Эти артисты заслуживают награды, а те - совершенно её не стоят.

Упражнение 27. Выражения из скобок переведите на русский язык:

1. (W tym dużym domu) ... живут наши друзья.
2. Я не заметил раньше (tego drzewa) ...
3. Бойцы любили слушать рассказы (o tych bohaterach) ...
4. Я хорошо знаю (tamtego człowieka) ...
5. Я не читал ещё (tamtej gazety) ... , но (tę) ... могу тебе дать.
6. (Ten obraz) ... мы повесим (na tamtej ścianie) ... , а (tamten obraz) ... (na tej) ...
7. (Ci uczniowie) ... хорошо учатся, но (tamci) ... совершенно не работают.

8. (Ci koledzy) ... приехали из Москвы, а (tamci) ... из Петербурга.
9. (Te koleżanki) ... приехали вчера, а (tamte) ... в воскресенье.
10. (Z tymi przyjaciółmi) ... пойдём в кино, а (z tamymi) ... в театр.

Упражнение 28. Переведите на русский язык:

1. Mieszkamy w tym dużym domu.
2. W tamym wysokim budynku znajduje się szkoła.
3. Tamten uczeń dobrze się uczy, a ten źle.
4. Niedawno byłem w tamym lesie, dzisiaj pójdę do tego lasu.
5. Który obraz podoba ci się bardziej - ten, czy tamten?
6. Kup dwa kilogramy tych jabłek i trzy tamtych.
7. Tych przyjaciół poznałem nad morzem, a tamtych w górach.
8. W tamą stronę pójdziemy tą drogą, a wrócimy tamą.
9. Mnie wszystko jedno, którą książkę weźmiesz - tę, czy tamą.
10. My idziemy w tę stronę, a wy w tamą.
11. Tamtych ludzi jeszcze nie znam, a ci - sami się przedstawili.
12. Którą sukienkę wybierasz: tę czy tamą.
13. Na tym brzegu rzeki rosły drzewa, a na tamym znajdowała się przystań.
14. W tamym roku byliśmy w Grecji, a w tym jedziemy do Włoch.

Упражнение 29. Выберите по смыслу соответствующее местоимение:

1. Все пошли в кино, а ребёнок остался дома (сам, один) ...
2. Не переживай, я (сам, один) ... всё сделаю.
3. Старик жил в этом большом доме (сам, один)
4. В зале не было взрослых, а на полу сидели (сами, одни) ... дети.
5. В путешествие вокруг мира он собирался ехать (сам, один)...
6. Дети (сами, одни) ... приготовили ужин и пригласили родителей.

Упражнение 30. Переведите на польский язык:

а)

1. Пришёл какой-то мужчина и хочет с вами говорить.
2. Мама стоит на лестнице и разговаривает с какой-то женщиной.
3. Прибежал какой-то мальчик и сказал, что на соседней улице пожар.
4. Профессор, к вам приходили какие-то студенты, но не сказали с какого курса.

б)

1. Купи два килограмма каких-нибудь фруктов.
2. Отсюда до центра будет каких-нибудь три или четыре километра.
3. Принеси мне из библиотеки какую-нибудь интересную книгу.
4. Не сиди дома один, поговори с каким-нибудь человеком.

**Упражнение 31. Вместо точек вставьте соответствующие суффиксы:
-то, -нибудь.**

1. Саша, к тебе пришёл какой- ... мальчик.
2. Расскажи нам какой- ... анекдот.
3. У подъезда мы встретили каких-... людей.
4. Купи каких- ... вкусных конфет.
5. Я нашёл на улице чьи- ... документы.
6. Возьми чью- ... тетрадь и перепиши задание.
7. Скажите же мне какую- ... новость.
8. За дверью слышались чьи- ... шаги.
9. Было темно и вдруг раздался чей- ... голос.
10. Я выберу чьё- ... стихотворение, а вы определите, кто его написал.

Упражнение 32. Переведите на русский язык:

1. Czy możesz pójść ze mną do sklepu?
2. Bez ciebie nigdzie nie pójde.
3. Kto mi pomoże nieść walizkę ?

4. Mam na imię Paweł. A jak ty masz na imię ?
5. Kto ma trochę czasu i może nam pomóc?
6. Do kogo dzwonisz? Do Maszy?
7. Nikt nie odpowiada. Nie ma jej w domu.
8. Nikogo nie ma w domu.
9. To nic. Zadzwoń do nich wieczorem.
10. Jak się czuje twój brat? Czy już doszedł do siebie?
11. Wiktor jest bardzo pewny siebie.
12. On liczy tylko na siebie, nikomu nie wierzy.
13. To mnie denerwuje i nie mam się kogo poradzić.
14. Nie byłem u nikogo z moich przyjaciół .
15. Nie miałem zupełnie czasu.
16. Mój pociąg mógł odjechać beze mnie.
17. Bez ciebie w domu zrobiło się pusto i smutno.
18. Z nikim się nie spotykam, do nikogo nie chodzę i do mnie też nikt nie przychodzi.
19. O czym myślisz ? Co chcesz zrobić?
20. Teraz o niczym nie myślę . Źle się czuję .

Повторительные упражнения

Упражнение 1. Глаголы из скобок напишите в соответствующей форме настоящего времени:

1. Я здесь (жить) ___ три года.
2. Где ты (работать) ___ ?
3. О чём ты (думать) ___ ?
4. Где ты обычно (обедать) ___ - дома или в столовой ?
5. Я (нести) ___ книги в библиотеку.
6. Коля, я (брать) ___ твой зонтик.
7. Игорь (работать) ___ инженером на заводе.
8. Профессор (выступать) ___ с интересным докладом.
9. Мама (мыть) ___ своего ребёнка.
10. Мы (начинать) ___ занятия в восемь часов.
11. Почему вы не (участвовать) ___ в нашем собрании ?
12. Какие книги вы обычно (читать) ___ в свободное время ?
13. Солдаты (защищать) ___ свою родину.
14. Наши друзья (жить) ___ на третьем этаже.

Упражнение 2. Выберите правильную форму:

1. Мать каждый день (моет, моется) своего ребёнка.
2. Мы (моем, моемся) руки перед едой.
3. Андрей (моет, моется) и идёт на работу.
4. Дети (купают, купаются) в реке.
5. Зимой надо (одевать, одеваться) тепло.
6. Девочка (одевает, одевается) свою куклу.
7. Когда ты (возвращаешь, возвращаешься) домой?
8. Ребята (возвращают, возвращаются) с экскурсии.

9. Читатели не всегда (возвращают, возвращаются) книги в библиотеку.
10. Почему ты (возвращаешь, возвращаешься) мне деньги ? - Я тебе их не давал.
11. Кого ты сегодня (встречаешь, встречаешься) на вокзале ?
12. С кем ты (встречаешь, встречаешься) каждый вечер ?

Упражнение 3. Слова из скобок напишите в соответствующей форме:

1. Кому ты (звонить) ____ ?
2. В какой школе ты (учиться) ____ ?
3. На каком курсе ты (учиться) ____ ?
4. Актёры (учить) ____ свои роли.
5. Ты (слышать) ____ звонок ? - Открой дверь!
6. Дедушка, вы (выходить) ____ на следующей остановке ?
7. Мне (нравиться) ____ фильм („Лететь) ____ журавли“.
8. Собака (просить) ____ пить.
9. Нас (просить) ____ в гости.
10. (Говорить) ____ , что в этом году зима будет тёплая.
11. В этой поликлинике хорошо (лечить) ____ зубы.
12. Я одновременно работаю и (учиться).

Упражнение 4. Переведите на русский язык:

1. Dlaczego siedzisz i milczysz ?
2. Co ty mówisz ? - Nic nie słyszę.
3. Boli mnie głowa.
4. Siedzimy przy stole i uczymy się.
5. Pacjent powinien się leczyć, ale się nie leczy.
6. Dzieci nie lubią, kiedy się o nich mówi.
7. Lubię wszystkie zwierzęta.
8. Wszyscy już śpią i nie słyszą dzwonka.
9. Ania uczy się grać na skrzypcach.
10. Dziękuję pani za pomoc.
11. Dziękujemy państwu za udział w dyskusji.

12. Dzieci dziękują dorosłym za prezenty.

Упражнение 5. Слова в скобках употребите в нужной форме:

а)

1. Коля работает (инженер) ___ на заводе.
2. Мой брат работает в газете (журналист) ___.
3. Я работаю (врач) ___ в поликлинике.
4. Наш сосед работает (купец) ___ на базаре.
5. Это правда, что ваш брат работает (киноактёр) ___?
6. Нет, он работает (режиссёр) ___ в театре.

б)

1. Витя окончил техникум и стал работать (слесарь) ___ на заводе.
2. Я не хочу работать (учитель) ___ - это ответственное занятие.
3. Его дедушка-пенсионер работает (сторож) ___ на паркинге.
4. После окончания школы он станет работать или (токарь), ___ или (слесарь) ___.
5. Саша мечтает стать (писатель) ___ - он уже начал писать роман.
6. Иван Петрович окончил курсы и стал (заместитель) ___ директора.

в)

1. Мать Оли всю жизнь работала (медсестра).
2. После окончания курсов Ирина стала работать (машинистка).
3. Лена мечтает стать (журналистка) ___ и издавать свою газету.
4. Аня занимается физкультурой потому, что хочет стать известной (спортсменка).
5. После концерта все спрашивали Таню, трудно ли стать (пианистка).
6. Вера очень занята - она работает (официантка) ___ в большом ресторане.

г)

1. Наша мать работает (учительница) ___ в средней школе.
2. Чтобы работать (кассирша) ___ надо хорошо считать.

3. Моя соседка стала работать (уборщица) ____ в одном предприятии.
4. У Анны Павловны нет времени. Работать (директорша) ____ большого завода - нелегко.
5. Анна работает (продавщица) ____ в продовольственном магазине.
6. Ирина любит детей и хочет стать (воспитательница) ____ в детском саду.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы используя выражения из скобок:

1. Кого ты видел в зоопарке? (огромный слон)
2. Что купила мать на рынке? (большой петух)
3. Что ты получил на Новый год? (интересная книга)
4. Кого вы встречали на вокзале? (школьные подруги)
5. Кого дети пригласили на концерт? (любимые учителя и учительницы)
6. Кого зрители вызывали на сцену? (талантливые и красивые артистки)
7. Кого пасёт пастух на лугу? (чёрные коровы и белые овцы)

Упражнение 7. Выражения из скобок напишите в нужной форме:

1. Он не нашёл (чего?) (летнее пальто).
2. Благодаря (чему?) (летний дождь) ... всё в природе оживилось.
3. Я хорошо провёл (что?) (летний отпуск).
4. Брат накрылся (чем?) (летнее одеяло).
5. Нет ли у тебя (чего?) (последние газеты).
6. Я восхищаюсь (чем?) его (последние стихи).
7. По радио говорили сегодня (о чём?) о (последние спортивные соревнования).
8. Весна этого года отличалась (чем?) (ранние грозы).
9. Я приехал (чем?) (утренний поезд).
10. Все бросились (к чему?) (передние скамьи).

Упражнение 8. Прилагательные из скобок напишите в соответствующей форме:

1. (Последний) ... листья опадали с деревьев.
2. Я много работал за (последний) ... время.
3. Мы устраиваем (домашний) ... концерт.
4. Собака это верное (домашний) ... животное.
5. (Летний) ... вечера были тёплые.
6. Катя сшила новое, (летний) ... платье.
7. Любишь ли ты (ранний) ... прогулки?
8. (Ранний) ... вставание очень полезно.
9. В окно вливались (вечерний) ... голоса.
10. (Вечерний) ... небо казалось синим.
11. Я люблю читать книги про (древний) ... времена.
12. Кремль - это (древний) ... сердце Москвы.
13. Мы вызвали на соревнование (соседний) ... класс.
14. (Соседний) ... село лежит в трёх километрах от нас.

Упражнение 9. Глаголы в скобках напишите в соответствующей форме:

1. Коля (хотеть) ___ учиться в военном училище.
2. Ты (мочь) ___ идти со мной в театр?
3. Уже поздно, часы (бить) ___ полночь.
4. Дети ежедневно (пить) ___ молоко.
5. Мать по ночам (шить) ___ платье своей дочери.
6. Что обычно (пить) ___ утром - чай или кофе.

Упражнение 10. Переведите на русский язык:

1. Rodzice często biją swoje dzieci.
2. Co piszesz - list czy pocztówkę ?
3. Czy lubisz kąpać się w morzu ?
4. Jak długo jeszcze będziesz o tym mówić ?
5. Zegar bije dziesiątą, musimy już wracać.
6. Wala sama szyje sobie sukienkę.

Упражнение 11. Дополните предложения, используя данные в скобках слова:

а)

1. Витя должен написать письмо (жена) ____ .
2. Андрей, ты уже написал письмо своим (родители) ____ ?
3. Ребята послали открытку всем своим (друзья) ____ .
4. У Ани день рождения - надо выслать (она) ____ телеграмму.
5. Надо написать (он) ____ , что приедем через неделю.
6. Скажи, что (они) ____ написать о наших детях.

б)

1. Подожди минуточку, мне надо ещё позвонить (мой друг)
2. Ты будешь сегодня звонить (родители) ____ - передай им привет.
3. У Коли всё хорошо - он вчера звонил (я) ____ .
4. Позвоните (я) ____, пожалуйста, вечером - тогда поговорим.
5. Мне надо позвонить (мать) ____ - она плохо себя чувствует.
6. Ученики позвонили своей (учительница) ____ и поздравили её с праздником.

в)

1. Все радуются (Новый год) ____ .
2. Мы радуемся (приближающаяся весна) ____ .
3. Мы всегда очень рады (гости) ____ .
4. Пожалуйста, заходите, я (вы) ____ очень рад.
5. Коля очень рад (приезд) ____ брата.
6. Студенты были рады (встреча) ____ с профессором.

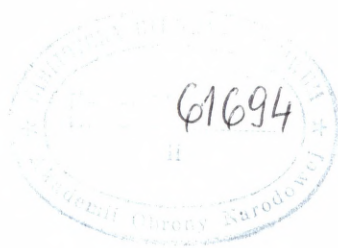
г)

1. Солдаты готовятся к (наступление) ____ .
2. Павел серьёзно готовится к (приёмные экзамены)
3. Войска готовятся к (отражение) ____ контратаки противника.
4. Профессор готовится к (завтрашняя лекция) ____
5. Ты уже готов к (разговор) ____ с директором ?
6. Дети всю неделю готовились к (экскурсия) ____ .

Упражнение 12. Переведите на русский язык:

1. Andrzej, do kogo dzwonisz ?

2. Piotra nie było na zajęciach. Muszę do niego zadzwonić.
3. Zadzwoń do mnie, jeśli znajdziesz czas.
4. Zadzwoń do wujka - słyszałem, że choruje.
5. Muszę zadzwonić do wykładowcy. Chcę go o coś zapytać.
6. Zadzwoń do niej i zapytaj, czy pójdzie z tobą do kina.
7. Czy często piszecie listy do swoich rodziców ?
8. Czy napisałeś już list do swojej mamy ?
9. Napisz do mnie chociaż kilka słów !
10. Napiszę do ciebie długi list, gdy już będę daleko stąd.
11. Do kogo piszesz list - do rodziców, czy do dzieci ?
12. Mam w Krakowie przyjaciół. Muszę do nich napisać, aby przyjechali do mnie.
13. Bardzo się cieszę z twojego przyjazdu.
14. Z czego się cieszysz, powiedz ?
15. Cieszymy się z waszych sukcesów w pracy.
16. Musimy poważnie przygotować się do jutrzejszych zajęć.
17. Wojska przygotowują się do odparcia kontrataku przeciwnika.
18. Nie mam dzisiaj czasu. Przygotowuję się do egzaminów z filozofii i języka rosyjskiego.



**Zamówienia
na publikacje Akademii Obrony Narodowej
można składać telefonicznie lub pisemnie na adres:**

**Wydział Wydawniczy AON
al. gen. A. Chruściela 103, bl. 2
00-910 Warszawa
tel. 022 681 40 55, tel./fax 022 681 37 52
e-mail: i.podemska@aon.edu.pl**

**Wykaz publikacji znajduje się na stronie internetowej
księgarni akademickiej**

www.biblioteka.aon.edu.pl