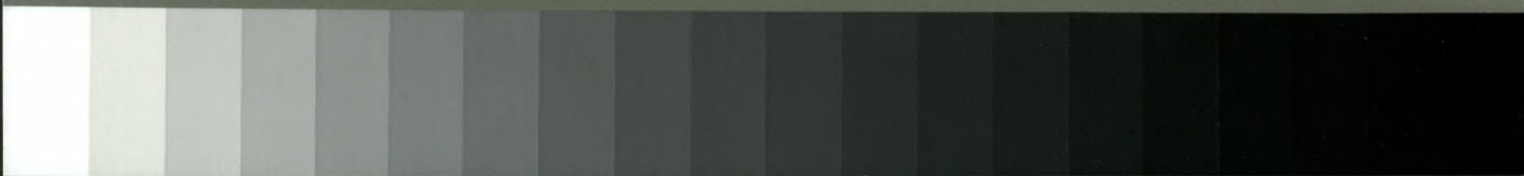


Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO



**JAWNE**

Do użytku służbowego

Egz. Nr ..... 1

Dla nauczycieli akademickich

**PLAN PRZEPROWADZENIA**  
zajęcia grupowego z Metodyki Szkolenia  
Operacyjno-Taktycznego  
ze studentami II roku studiów WWL AON



60042

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO



**JAWNE**

Do użytku służbowego

Egz. nr ..... 1 .....

Dla nauczycieli akademickich



## PLAN PRZEPROWADZENIA

zajęcia grupowego z Metodyki Szkolenia  
Operacyjno - Taktycznego  
ze studentami II roku studiów WWL AON

760

**I. TEMAT Nr 841: WYPRACOWANIE METODYCZNO - TAKTYCZNEJ  
KONCEPCJI PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA**

Uwaga: Zajęcie prowadzone jest w grupach ogólnowojskowych przez oficerów ZMSZTO, w grupach specjalistycznych przez oficerów katedr wg ustaleń ich kierowników zgodnie ze specyfiką wojsk.

**II. CEL SZKOLENIOWY:** Sprawdzić umiejętności samodzielnego opracowania koncepcji metodyczno - taktycznej batalionowego ćwiczenia ze strzelaniem oraz wyrażenia jej w formie graficznej i opisowej.

**III. FORMA:** Ćwiczenie grupowe w pomieszczeniach

**IV. CZAS:** 6 godzin lekcyjnych (270 min)

**V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:**

1. Czynności wstępne autora ćwiczenia batalionowego.
2. Opracowanie metodyczno - taktycznej koncepcji batalionowego ćwiczenia ze strzelaniem.

**VI. WARUNKI PRZEPROWADZENIA:** Zajęcie należy przeprowadzić po zakończeniu cyklu zajęć z Metodyki Szkolenia Operacyjno - Taktycznego przewidzianych dla studentów trzeciego semestru, (z wyłączeniem problematyki dotyczącej opracowania i obrony pracy dyplomowej). Odpowiednie ilości założeń do ćwiczenia studenci pobierają z Biblioteki AON przed zajęciem.

**VII. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:**

1. Studenci na zajęciach powinni być wyposażeni w przybory do pisania i kreślenia (linijki, kredki, pisaki itp. ).
2. Stanowiska pracy na salach grupowych powinny zapewnić studentom samodzielną i swobodną pracę (każdy przy osobnym stoliku).
3. Założenie do ćwiczenia i arkusze papieru wykładowca wydaje bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęcia.
4. W czasie zajęcia nie przewiduje się przerw. Studenci opuszczają salę indywidualnie (wg potrzeb) jednak z takim wyliczeniem aby poza salą nie przebywały jednocześnie dwie osoby.
5. Student, który zakończył opracowanie koncepcji ćwiczenia i przekazał dokumentację wykładowcy może zostać zwolniony z pozostałej części zajęć.
6. W czasie ćwiczenia dopuszcza się korzystanie przez studentów z obowiązującej aktualnie instrukcji o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń oraz własnych notatek.
7. Oceniając wykonane przez studentów prace należy uwzględnić następujące elementy:
  - a) Strona metodyczna koncepcji:
    - sformułowanie celów szkoleniowych ćwiczenia;
    - dobór i sformułowanie głównych zagadnień szkoleniowych ćwiczenia;
    - podział ćwiczenia na etapy i wstępny podział czasu realizacji głównych zagadnień szkoleniowych;
    - skład ćwiczących, kierownictwa i ogólną strukturę organizacyjną ćwiczenia;
    - sposób rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia;

- sposób i zakres działania pozoracji;
  - sposób przygotowania i przeprowadzenie omówienia ćwiczenia.
- b) Strona taktyczna ćwiczenia:
- wykorzystanie miejsca (rejonu) ćwiczenia;
  - charakter działań stron i ich skład bojowy;
  - zarys położenia wyjściowego stron, ich ogólne zamiary;
  - ogólne zadania bojowe ćwiczącego szczebla dowodzenia, nadrzędnego i sąsiadów;
  - ogólny przebieg dynamiki walki oraz sposób pozorowania pola walki, w tym działań przeciwnika;
  - rejon i ogólny przebieg strzelania oraz jego powiązanie z działaniami taktycznymi.
- c) Ogólna ocena koncepcji:
- powiązanie metodyki ze stroną taktyczną ćwiczenia;
  - sposób rozpoczęcia, a zarys położenia wyjściowego i zadań do chwili rozpoczęcia ćwiczenia;
  - etapy ćwiczenia, zagadnienia, a zarys dynamiki walki;
  - kultura sztabowa wykonanego opracowania i ogólny wygląd koncepcji;
  - przestrzeganie zasad stosowania znaków i skrótów wojskowych NATO.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Część wstępna - 10 min.
  - a) przyjęcie meldunku i sprawdzenie obecności;
  - b) rozmieszczenie studentów przy osobnych stolikach;
  - c) wydanie założeń do ćwiczenia;
  - d) omówienie warunków ćwiczenia kontrolnego i kryteriów oceny prac.
2. Część główna - 250 min.
  - a) opracowanie przez studentów metodyczno - taktycznej koncepcji ćwiczenia.
3. Część końcowa - 10 min.
  - a) zebranie opracowanych koncepcji;
  - b) wyznaczenie terminu zaliczenia ćwiczenia kontrolnego.

### Załącznik 1.

Założenie do ćwiczenia

**OPRACOWAŁ  
ADIUNKT ZAKŁADU METODYKI  
SZKOLENIA TAKTYCZNO - OPERACYJNEGO**

  
ppłk dr inż. Włodzimierz ŚLEMP

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

**WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH**  
**ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO**

**ZATWIERDZAM**  
**KIEROWNIK ZAKŁADU**  
**METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO - OPERACYJNEGO**

**plk dr Tadeusz *MURAWSKI***

Do użytku służbowego

Egz. nr .....  
Dla nauczycieli akademickich  
i studentów II roku studiów WWL

## **ZAŁOŻENIE** **DO ĆWICZENIA (ZAJĘCIA GRUPOWEGO)** **/TEMAT Nr 841/**

**TEMAT: WYPRACOWANIE METODYCZNO - TAKTYCZNEJ**  
**KONCEPCJI PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA BATALIONOWEGO ZE**  
**STRZELANIEM.**

## I. SYTUACJA OGÓLNA

Zgodnie z „Planem zasadniczych przedsięwzięć 3BZ na rok.....” w trzeciej dekadzie marca zaplanowano batalionowe ćwiczenie ze strzelaniem z 2 bz. W związku z tym 28 stycznia dowódca 3BZ przygotowując się do przeprowadzenia ćwiczenia przystąpił do analizy sytuacji szkoleniowej brygady i 2bz. Po jej dokonaniu wydał autorowi ćwiczenia wytyczne do opracowania metodyczno - taktycznej koncepcji ćwiczenia.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

1. „Plan zasadniczych przedsięwzięć .....” zawiera następujące dane dotyczące ćwiczenia:
  - a) Temat: Prowadzenie obrony i natarcia przez bz.
  - b) Kierownik ćwiczenia: Dowódca 3BZ.
  - c) Skład ćwiczących: 2bz, kcz z bcz, da, drsap z ksap oraz pododdział pozoracji.
  - d) Termin przeprowadzenia ćwiczenia: trzecia dekada marca.
  - e) Rejon ćwiczenia: OSPWL.
2. Z analizy przebiegu dotychczasowego procesu szkolenia wiadomo, że:
  - a) 2 bz w lutym zakończy okres szkolenia batalionowego. W pododdziale szkolą się żołnierze wiosennego poboru z ubiegłego roku (12 miesięczna służba), których tok służby i szkolenie przebiega zgodnie z planem (zrealizowano wszystkie zaplanowane tematy);
  - b) W dotychczasowym szkoleniu taktycznym 2 bz stwierdzono niedociągnięcia polegające na:
    - niskim poziomie organizacji systemu ognia i kierowania nim w działaniach taktycznych;
    - słabym opanowaniu zasad współdziałania pododdziałów batalionu z pododdziałem czołgów;
    - niewłaściwym wykorzystaniu przez dowództwo batalionu przydzielonych pododdziałów wzmocnienia i wsparcia;
    - zbyt małej umiejętności wykorzystywania naturalnych właściwości terenu przez załogi wozów bojowych.W związku z tym, celem ćwiczenia powinno być wyeliminowanie wymienionych niedociągnięć a ponadto: zgrać dowództwo i pododdziały batalionu podczas realizacji zadań taktycznych wspólnie z siłami i środkami wzmocnienia oraz wsparcia.
3. Dowódca 2 bz pełni obowiązki na stanowisku od dwóch lat, obsada etatowa dowództwa batalionu oraz dowódców i kadry pododdziałów wynosi 100%. Stopień wyszkolenia kadry 2 bz jest dobry.
4. Ukompletowanie 2 bz: w ludziach - 80%; w sprzęcie - 90%. Pozostałe pododdziały 3 BZ biorące udział w ćwiczeniu ukompletowane: w ludziach - 60%; w sprzęcie - 90%.

5. Główne zadanie szkoleniowe 3 BZ na ten rok brzmi: „Organizacja i prowadzenie walki obronnej w pierwszym rzucie dywizji. Zabezpieczenie i wsparcie kontrataku drugiego rzutu dywizji”.

### III. DANE DODATKOWE

1. Brygada rozmieszczona jest w MSD i prowadzi szkolenie czasu „P”.
2. W okresie od 5 -30 marca 3 BZ będzie się szkoliła na OSPWL. W dniach 18 - 23 i 25 - 27 marca przydzielono jej do wykorzystania pas taktyczny.
3. Brygada wyposażona jest w BWP i czołgi T-72.
4. Szkic OSPWL oraz rozmieszczenie na nim zasadniczych obiektów szkoleniowych przedstawia załącznik 1.

### IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Zapoznać się z treścią założenia.
2. Dokonać analizy wytycznych kierownika ćwiczenia.
3. W roli Szefa G3 (Sekcji Operacyjnej Sztabu) 3 BZ opracować koncepcję metodyczno - taktyczną ćwiczenia dla 2 bz.

#### Załącznik 1.

Szkic rozmieszczenia obiektów OSPWL.

OPRACOWAŁ  
ADIUNKT ZAKŁADU METODYKI  
SZKOLENIA TAKTYCZNO - OPERACYJNEGO

  
ppłk dr inż. Włodzimierz ŚLEMP

Wydrukowano w 100 egz.

Egz. nr 1-5 – Plan przepr. ćwiczenia

Egz. nr 6 – 100 – Bibl. Główna DZN

Wyk. ppłk W. ŚLEMP

Druk AON nr 187/WW

Załącznik 1 do załączenia

SZKIC ROZMIESZCZENIA OBIEKTÓW OSPWL

