R G B WH GR BL Grey Scale #13 C M Y K DANES-PICTA.COM
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

MINISTERSTWO SPRAW WOJSKOWYCH

DEPARTAMENT PIECHOTY

Tylko do użytku służbowego

WYTYCZNE

przygotowania kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej

Generalny Inspektor Sił Zbrojnych
Biuro Inspekcyj
Wpł. dn. 24 CZER. 1938
201 - 2086
Załącz.
REF.
P. gen. Norwid-Neugebauer

WARSZAWA — 1938

Colour Chart #13
Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black
Inches Centimetres
DANES-PICTA.COM

MINISTERSTWO SPRAW WOJSKOWYCH

DEPARTAMENT PIECHOTY

Tylko do użytku służbowego

WYTYCZNE

przygotowania kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej

Generalny Inspektor Sił Zbrojnych
Biuro Inspekcyj
Wpł. dn. 24 CZER. 1938
201 - 2086
Załącz.
REF.
P. gen.
Nowicki - Rengevanel

WARSZAWA — 1938

d. 212

MINISTERSTWO SPRAW WOJSKOWYCH
DEPARTAMENT PIECHOTY

Nr spr.2310-12/Wyszk.
Tel.wewn.2133.

Tylko do użytku służbowego!

Warszawa, dnia 17. czerwca 1938r.

Wprowadzam do użytku służbowego "Wytyczne przygotowania kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej".

W Imieniu Ministra Spraw Wojskowych
I Wiceminister

GŁUCHOWSKI
generał brygady.

Otrzymują:

Według rozdzielnika specjalnego.

355.51: 355.3 (356)



2836/3

S P I S R Z E C Z Y

ROZDZIAŁ I.

Postanowienia ogólne.

		str.
1.	Cel szkolenia	1
2.	Organizacja i przebieg szkolenia	1
3.	Nadzór i kontrola nad szkoleniem	2
4.	Udział w ćwiczeniach z oddziałami wojska	2
5.	Ewidencja	2
6.	Sprawozdania	2

ROZDZIAŁ II.

Wytyczne do programów szczegółowych.

A. Szkolenie strzelców bez cenzusu.

7.	Metody szkolenia i wychowania.	3
8.	Przedmioty szkolenia i podział czasu	3
9.	Szkolenie bojowe	4
10.	Szkolenie strzeleckie	4
11.	Nauka o broni i sprzęcie	5
12.	Szkolenie w walce bagnetem	5
13.	Szkolenie w walce granatem	6
14.	Szkolenie pionierskie	6
15.	Szkolenie w obserwacji i w łączności	6
16.	Szkolenie w obronie przeciwlotniczej	6
17.	Szkolenie w obronie przeciwpancernej	7
18.	Szkolenie w obronie przeciwgazowej	7
19.	Musztra i władanie bronią	8
20.	Wychowanie fizyczne	8

str.

21. Nauka służby wewnętrznej 8
22. Praca kulturalno-oświatowa 8

Grupa ciężkich karabinów maszynowych.

23. Szkolenie bojowe 8
24. Szkolenie strzeleckie 9
25. Nauka o broni i sprzęcie 9
26. Szkolenie pionierskie 10
27. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej 10
28. Musztra i władanie bronią 10
29. Inne przedmioty 10

B. Szkolenie strzelców z cenzusem.

I Okres.

30. Wytyczne na I okres 11

II okres.

31. Podział szkolenia 12
32. Metody szkolenia i wychowania 13
33. Przedmioty szkolenia i podział czasu w II okresie . . 13

Grupa strzelecka.

34. Szkolenie bojowe 14
35. Szkolenie strzeleckie 16
36. Nauka o broni i sprzęcie 17
37. Szkolenie w walce bagnetem 18

str.

38. Szkolenie w walce granatem 18
39. Terenoznawstwo 19
40. Szkolenie pionierskie 19
41. Szkolenie w obserwacji i w łączności 20
42. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej 21
43. Szkolenie w obronie przeciwpancernej 23
44. Szkolenie w obronie przeciwgazowej 24
45. Musztra i władanie bronią 25
46. Organizacja wojska 26
47. Nauka o koniu 26
48. Wychowanie fizyczne 27
49. Nauka służby wewnętrznej 27
50. Praca kulturalno-oświatowa 27

Grupa ciężkich karabinów maszynowych.

51. Szkolenie bojowe 28
52. Szkolenie strzeleckie 30
53. Nauka o broni i sprzęcie 31
54. Szkolenie pionierskie 32
55. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej 33
56. Szkolenie w obronie przeciwpancernej 33
57. Musztra i władanie bronią 34
58. Nauka o koniu 35
59. Inne przedmioty 35

-------ooo-------

Z a ł ą c z n i k i .

1. Organizacja i przebieg szkolenia kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej.
2. Sprawozdanie.

ROZDZIAŁ I.

Postanowienia ogólne.

1. Cel szkolenia.

Przygotować dla oddziałów Obrony Narodowej w skróconym czasie :

1/ kontyngent strzelców bez cenzusu spośród:

a/ poborowych ponadkontyngentowych,

b/ szeregowców rezerwy zaliczonych do rezerwy bez odbycia służby czynnej,

c/ zaliczonych do pospolitego ruszenia,

d/ ochotników;

2/ podoficerów rezerwy spośród strzelców z cenzusem ponadkontyngentowych i zaliczonych do rezerwy bez odbycia służby czynnej.

2. Organizacja i przebieg szkolenia.

Szkolenie jest prowadzone na specjalne zarządzenie Ministerstwa Spraw Wojskowych przy wyznaczonych pułkach /samodzielnych batalionach/ piechoty, względnie w stałych ośrodkach szkolnych Obrony Narodowej.

Prowadzi się je w grupie strzeleckiej i w grupie ciężkich karabinów maszynowych.

Czas szkolenia strzelców bez cenzusu trwa 12 tygodni.

Czas szkolenia strzelców z cenzusem wynosi:

a/ w I okresie /szkolenie podstawowe/ - 10 tygodni dla wszystkich strzelców z cenzusem,

b/ w II okresie /przygotowanie na podoficerów rezerwy/ - dalsze 10 tygodni i tylko dla tych strzelców z cen-

zusem, którzy pod koniec szkolenia podstawowego zostali zakwalifikowani jako nadający się do dalszego szkolenia na podoficerów rezerwy.

Organizację i przebieg szkolenia przedstawia zał.1.

3. Nadzór i kontrola nad szkoleniem.

Stały nadzór nad szkoleniem przy pułkach /samodzielnych batalionach/ piechoty pełnią ich dowódcy, zaś w stałych ośrodkach szkolnych Obrony Narodowej-właściwi dowódcy batalionów Obrony Narodowej.

Kontrolę szkolenia przy pułkach /samodzielnych batalionach/ piechoty przeprowadzają dowódcy piechoty dywizyjnej, zaś w stałych ośrodkach szkolnych O.N. właściwi dowódcy brygad /półbrygad/ Obrony Narodowej.

Wyżsi przełożeni przeprowadzają kontrolę wyszkolenia stosownie do uznania i potrzeb.

4. Udział w ćwiczeniach z oddziałami wojska.

Szkolonych dla oddziałów Obrony Narodowej nie pociągać do wspólnych ćwiczeń z oddziałami wojska.

5. Ewidencja.

Przebieg służby wojskowej szkolonych ma być odnotowany w ich zeszytach ewidencyjnych.

6. Sprawozdania.

Odnośni dowódcy pułków /samodzielnych batalionów/ piechoty oraz odnośni dowódcy brygad /półbrygad/ O.N. przedstawiają do M.S.Wojsk. przez Departament Piechoty w drodze służbowej krótkie sprawozdania z wyniku i z przebiegu szkolenia według wzoru nr 2.

Termin nadsyłania sprawozdań - do 6 tygodni po zakończeniu szkolenia.

ROZDZIAŁ II.

Wytyczne do programów szczegółowych.

A. Szkolenie strzelców bez cenzusu.

7. Metody szkolenia i wychowania.

Jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty część II-A.

8. Przedmioty szkolenia i podział czasu.

L. p.	Przedmiot szkolenia	Procent czasu	
		grupa strzelecka	grupa c.k.m.
1.	Szkolenie bojowe	25	20
2.	Szkolenie strzeleckie	25	30
3.	Nauka o broni i sprzęcie	8	12
4.	Szkolenie w walce bagnetem	3	1
5.	Szkolenie w walce granatem	2	1
6.	Szkolenie pionierskie	1	1
7.	Szkolenie w obserwacji i w łączności	2	2
8.	Szkolenie w obronie przeciwlotniczej	3	3
9.	Szkolenie w obronie przeciwpancernej	2	2
10.	Szkolenie w obronie przeciwgazowej	3	3
11.	Musztra i władanie bronią	10	10
12.	Wychowanie fizyczne	5	4
13.	Nauka służby wewnętrznej	4	4
14.	Praca kulturalno-oświatowa	7	7
	R a z e m :	100	100

Podane cyfry są orientacyjne. Pewne odchylenia mogą być poczynione według istotnych potrzeb i warunków lokalnych.

Obowiązuje 5-dniowy tydzień pracy. Szósty dzień tygodnia stanowi zapas czasu dowódcy oddziału. W każdym dniu oprócz sobót po 7 godzin zajęć.

Grupa strzelecka.

9. Szkolenie bojowe.

Cel.

Dać strzelcom podstawowe przygotowanie bojowe w działaniu pojedynczo i w zespole.

Zakres.

Jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na pierwszy podokres: "szkolenie pojedynczego strzelca" i "szkolenie zespołu".

10. Szkolenie strzeleckie.

Cel.

Dać strzelcom:

- pełną umiejętność użycia karabina w walce,
- opanowanie czynności pomocniczych przy ręcznym karabinie maszynowym,
- niezbędną sprawność użycia ręcznego karabina maszynowego w zakresie celowniczego.

Zakres.

Jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A. na I okres dla kompanii strzeleckiej.

Przeprowadzić następujące strzelania ostre:

- z kb - szkolne L.p. I,II,III,IV
  szkolno-bojowe L.p. I,II
- z r.k.m. - szkolne L.p. 1,2a,

Program strzelań obejmuje tylko strzelania ostre.

Strzelania sportowe należy traktować jako środek pomocniczy w szkoleniu strzeleckim. Należy przeprowadzać je indywidualnie, w zależności od zdolności i postępów strzelca oraz od potrzeb osiągnięcia należytego poziomu.

Nie wszyscy strzelcy wymagają odbywania wszystkich strzelań sportowych, jako przygotowania wykonania strzelań ostrych. O rodzaju i ilości strzelań sportowych, które winny być przeprowadzone z poszczególnymi strzelcami, decyduje dowódca oddziału. Może więc nie odbyć pewnych strzelań ze strzelcami zaawansowanymi, a zaoszczędzoną w ten sposób amunicję sportową zużyć na podniesienie poziomu u słabiej strzelających.

Przy odbywaniu poszczególnych strzelań sportowych stosować się do warunków określonych dla tych strzelań w "Dodatku I do Instrukcji strzeleckiej cz.I - program strzelań z karabina i karabinka".

11. Nauka o broni i sprzęcie.

Cel i zakres - jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii strzeleckiej.

12. Szkolenie w walce bagnetem.

Szkolenie ograniczyć do ram ćwiczeń przygotowawczych /Instrukcja walki bagnetem 0.6/1928 rozdz.A/.

13. Szkolenie w walce granatem.

Szkolenie ograniczyć do ram ćwiczeń wstępnych /Instrukcja walki granatem 0.7/1931 rozdział B.2/.

Przeprowadzić jedno rzucanie ostre granatem zaczepnym.

14. Szkolenie pionierskie.

Cel.

Nauczyć:

- samodzielnego wykonywania stanowisk dla pojedynczego strzelca przy pomocy sprzętu indywidualnego,
- pracy w zespole /posługując się sprzętem krótkim i długim/ przy budowie innych umocnień polowych.

Zakres.

- Budowa stanowisk /różnego rodzaju/ dla pojedynczego strzelca,
- budowa stanowisk dla ręcznego karabina maszynowego.

15. Szkolenie w obserwacji i w łączności.

Przerobić szkolenie wstępne według zał.nr 1 do Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A.

16. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej.

Cel.

Zaznajomić ze sposobami zwalczania samolotów ogniem zbiorowym strzelców uzbrojonych w karabiny.

Zaznajomić z działaniem posterunków obserwacyjno-alarmowych i nauczyć stosowania biernej obrony przeciwlotniczej.

Zakres.

Ćwiczenia strzeleckie przeciwlotnicze prowadzić według Dodatku III do Instrukcji strzeleckiej cz.I-

- szkolenie strzeleckie przeciwlotnicze z karabina /projekt/.

O ile możności odbyć kilka strzelań przeciwlotniczych amunicją sportową.

Zaznajomienie z działaniem posterunków obserwacyjno-alarmowych i szkolenie w stosowaniu biernej obrony przeciwlotniczej prowadzić w ramach ćwiczeń bojowych.

17. Szkolenie w obronie przeciwpancernej.

Cel.

Zaznajomić ze sposobami stosowania obrony przeciwpancernej.

Zakres.

- Nauczyć wykorzystywania terenu dla ochrony przed obserwacją i ogniem czołga, przy jednoczesnej możliwości wykonywania zadania,

- zaznajomić ze sposobami budowy przeszkód przeciwpancernych przy wykorzystaniu najprymitywniejszych środków oraz ze środkami zwalczania wozów pancernych,

- zaznajomić z działaniem posterunków obserwacyjno-alarmowych.

Poza pogadankami stosować w miarę możności pokazy. Szkolenie praktyczne prowadzić w ramach szkolenia bojowego.

18. Szkolenie w obronie przeciwgazowej.

Szkolenie ograniczyć do ram obrony indywidualnej.

19. Musztra i władanie bronią.

Przerobić zakres pierwszego okresu szkolenia strzelca służby czynnej z wyłączeniem musztry zwartej plutonu i kompanii.

20. Wychowanie fizyczne.

Cel i zakres - jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii strzeleckiej.

21. Nauka służby wewnętrznej.

Cel i zakres - jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii strzeleckiej.

22. Praca kulturalno-oświatowa.

Cel.

Podnieść duchową wartość strzelca przez wpojenie mu zasad i cnót żołnierskich.

Zakres.

- Nauka o powinnościach żołnierza,
- cel i zadanie oddziałów Obrony Narodowej,
- zadania rezerwisty w pracy społecznej oraz współudział w organizacjach jak Związek Strzelecki, Związek Rezerwistów.

Grupa ciężkich karabinów maszynowych.

23. Szkolenie bojowe.

Cel.

Dać strzelcom podstawowe przygotowanie bojowe w działaniu pojedynczo.

Nauczyć pełnienia wszystkich funkcji pomocniczych w obsłudze ciężkiego karabina maszynowego w walce, a czynności celowniczego - w najniezbędniejszym zakresie /zwalczanie celów bliskich ogniem punktowym/.

Zakres.

W myśl wytycznych Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na pierwszy podokres dla kompanii ciężkich karabinów maszynowych.

24. Szkolenie strzeleckie.

Cel.

a/ Opanowanie w pełnym zakresie broni indywidualnej oraz czynności pomocniczych przy ciężkim karabinie maszynowym.

b/ Opanowanie czynności celowniczego ciężkiego karabina maszynowego w zakresie pozwalającym na zwalczanie celów bliskich.

Zakres.

W myśl wytycznych Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii ciężkich karabinów maszynowych.

Przeprowadzić następujące strzelania ostre:

- z kb	- szkolne	L.p. I,II
- z c.k.m.	- szkolne	L.p. 1,2
	szkolno-bojowe	L.p. 1.

Ocena odległości do 1.200 m.

Użycie amunicji sportowej - jak w szkoleniu grupy strzeleckiej.

25. Nauka o broni i sprzęcie.

Cel i zakres jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii ciężkich karabinów maszynowych /bez moździerza/.

26. Szkolenie pionierskie.

Cel i zakres jak dla grupy strzeleckiej. Zamiast budowy stanowiska dla ręcznego karabina maszynowego - - nauczyć budowy stanowiska dla ciężkiego karabina maszynowego.

27. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej.

Cel.

a/ Zaznajomić ze sposobami zwalczania samolotów oraz nauczyć wykonywania czynności pomocniczych przy prowadzeniu ognia przeciwlotniczego z ciężkiego karabina maszynowego.

b/ Zaznajomić z działaniem posterunków obserwacyjno-alarmowych i nauczyć stosowania biernej obrony przeciwlotniczej.

Zakres.

Ad a/. Szkolenie prowadzić na podstawie wytycznych zawartych w Dodatku II do Instrukcji strzeleckiej cz.III- - strzelanie przeciwlotnicze śrutem z c.k.m. - projekt.

Ad b/. Szkolić w ramach ćwiczeń bojowych.

28. Musztra i władanie bronią.

Cel i zakres jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A na I okres dla kompanii ciężkich karabinów maszynowych - z wyłączeniem musztry zwartej plutonu i kompanii ciężkich karabinów maszynowych, oraz władania i musztry oddziałów moździerzy.

29. Inne przedmioty.

Jak dla grupy strzeleckiej.

B. Szkolenie strzelców z cenzusem.

I. Okres.

30. Wytyczne na I okres.

Cel, zakres i podział czasu w I okresie - według wytycznych jak dla strzelców bez cenzusu z tym, że w zakresie pracy kulturalno-oświatowej zmniejszyć czas do 3% na korzyść szkolenia bojowego.

W tematach pogadanek oświatowych uwzględnić ponadto:

- misja dziejowa Polski,
- położenie Polski pod względem geograficznym, politycznym i gospodarczym,
- sąsiedzi i ich stosunek do Polski z uwzględnieniem okresu ż lat ostatnich,
- rola wodza i wojska w zagadnieniu obrony państwa,
- zagadnienie aktualne.

Pogadanki powinny stać na wysokim poziomie. Na prelegentów wyznaczać oficerów o odpowiednim uzdolnieniu. Pożądane jest również zapraszanie do wygłaszania pogadanek kompetentnych osób cywilnych, o ile na to warunki lokalne pozwalają.

W czasie szkolenia podstawowego należy wpajać strzelcom stopniowo te wiadomości, które będą potrzebne przy dalszym szkoleniu na podoficerów rezerwy.

Biorąc pod uwagę, że strzelcy z cenzusem stanowią element inteligentniejszy, skrócenie dla nich czasokresu szkolenia podstawowego o dwa tygodnie /w porównaniu z

czasokresem szkolenia strzelców bez cenzusu/, nie może by powodem ani zredukowania zakresu nauczania, ani też osiąg nięcia gorszych wyników w szkoleniu.

Pod koniec szkolenia podstawowego następuje wydzielenie spośród strzelców z cenzusem kandydatów nadających się do dalszego szkolenia na podoficerów rezerwy.

II Okres.

31. Podział szkolenia.

Szkolenie w II okresie obejmuje skrócony zakres oddziałowej szkoły podoficerskiej i dzieli się na dwa podokresy.

Pierwszy podokres /3 tygodnie/ obejmuje:

a/ w grupie strzeleckiej :

- przygotowanie do dowodzenia zespołem strzeleckim i drużyną,
- rozszerzenie zakresu wyszkolenia strzeleckiego z I-go okresu;

b/ w grupie ciężkich karabinów maszynowych:

- przygotowanie do dowodzenia pojedynczym ciężkim karabinem maszynowym,
- rozszerzenie zakresu wyszkolenia strzeleckiego i podniesienie technicznej sprawności pojedynczego strzelca.

Drugi podokres /7 tygodni/ obejmuje:

a/ w grupie strzeleckiej:

- naukę dowodzenia zespołem i drużyną w różnych rodzajach działań bojowych,

b/ w grupie ciężkich karabinów maszynowych:

- naukę dowodzenia pojedynczym ciężkim karabinem maszynowym w różnych rodzajach działań bojowych.

32. Metody szkolenia i wychowania.

Jak w Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.III - oddziałowe szkoły podoficerskie.

33. Przedmioty szkolenia i podział czasu w II okresie.

L. p.	Przedmiot szkolenia	Procent czasu			
		1 podokres		2 podokres	
		Grupa		Grupa	
		strzel.	c.k.m.	strzel.	c.k.m.
1.	Szkolenie bojowe	30	20	30	20
2.	Szkolenie strzeleckie	20	30	15	30
3.	Nauka o broni i sprzęcie	8	8	8	8
4.	Szkolenie w walce bagnetem	4	4	4	2
5.	Szkolenie w walce granatem	3	3	2	1
6.	Terenoznawstwo	-	-	3	3
7.	Szkolenie pionierskie	-	-	2	2
8.	Szkolenie w obserwacji i w łączności	4	4	3	3
9.	Szkolenie w obronie przeciwlotniczej	3	3	3	3
10.	Szkolenie w obronie przeciwpancernej	3	3	3	3
11.	Szkolenie w obronie przeciwgazowej	2	2	2	2
12.	Musztra i władanie bronią	10	10	10	10
13.	Organizacja wojska	-	-	1	1
14.	Nauka o koniu	-	1	1	1
15.	Wychowanie fizyczne	6	5	6	4
16.	Nauka służby wewnętrznej	4	4	4	4
17.	Praca kulturalno-oświatowa	3	3	3	3
	R a z e m :	100	100	100	100

Podane cyfry są orientacyjne. Pewne odchylenia mogą być poczynione według istotnych potrzeb i warunków lokalnych.

Obowiązuje 5-dniowy tydzień pracy. Szósty dzień tygodnia stanowi zapas czasu dowódcy oddziału szkolnego. W każdym dniu oprócz sobót po 7 godzin zajęć.

Grupa strzelecka.

Pierwszy podokres.

34. Szkolenie bojowe.

Cel.

a/ Przygotować uczniów do roli dowódców zespołów i drużyn strzeleckich przez opanowanie regulaminowych rodzajów działania oraz technicznej sprawności w walce,

b/ uzupełnić ich wyszkolenie pojedyncze szczególnie w zakresie celowniczego ręcznego karabina maszynowego, w walce bagnetem i granatem oraz w zakresie obserwacji.

Zakres.

Obejmuje naukę prowadzenia zespołu i drużyny w następujących rodzajach działania:

a/ rozwijanie zespołu i drużyny w szyki luźne i zmiany szyków,

b/ posuwanie się zespołu i drużyny w szykach luźnych z zachowaniem kierunku i łączności, zmiany kierunku, zatrzymywanie się, zbiórka,

c/ poruszanie się zespołu i drużyny w ogniu samolotów, artylerii i w dalekim ogniu piechoty, przechodzenie miejsc zagazowanych,

d/ rozsypywanie się w tyralierkę i nagłe zajmowanie stanowisk ogniowych przez zespół i drużynę,

e/ wprowadzenie do walki ogniowej ręcznego karabina maszynowego, zespołu strzelców, drużyny i zajmowanie stanowisk ogniowych,

f/ posuwanie się zespołu i drużyny w ogniu bliskim piechoty, zajmowanie i zmiana stanowisk.

Wskazówki szczegółowe.

Ćwiczenia bojowe w tym podokresie mają charakter szkolno-bojowy. Nie mniej jednak powinny być oparte na najprostszych założeniach bojowych.

We wszystkich tych ćwiczeniach uczniowie kolejno występują jako dowódcy zespołów i drużyn oraz jako strzelcy drużyn.

Drugi podokres.

Cel.

Wpoić uczniom zasady walki piechoty oraz nauczyć dowodzenia zespołem i drużyną w różnych rodzajach działań bojowych.

Zakres.

Obejmuje dowodzenie zespołem i drużyną działającymi w związku plutonowym i samodzielnie.

Tematy ćwiczeń:

a/ zespół /drużyna/ na rozpoznaniu,

b/ zespół /drużyna/ w obronie,

c/ zespół /drużyna/ w natarciu,

d/ drużyna na placówce,

e/ drużyna na szpicy.

Wskazowki szczegółowe.

Szczególny nacisk położyć na szkolenie w rozpo naniu. Najmniej raz w tygodniu przeprowadzać ćwiczenia w nocy /dzienno-nocne i nocno-dzienne/.

35. Szkolenie strzeleckie.

Cel.

1. Podnieść osobistą sprawność strzelecką uczniów w strzelaniu z ręcznego karabina maszynowego.

2. Wyszkolić uczniów w kierowaniu strzelaniem z ręc nego karabina maszynowego oraz w kierowaniu strzelaniem zespołu strzelców uzbrojonych w karabiny powtarzalne /ró nież w strzelaniu przeciwlotniczym/.

3. Podtrzymać sprawność osobistą z karabina.

Zakres.

Odbyć następujące strzelania ostre:

a/ z kb:

- szkolne - V
- szkolno-bojowe - III
- przeciwlotnicze amunicją sportową /kilka dowolnie wybranych strzelań/;

b/ z r.k.m.:

- szkolne - 2b, 3, 4, 6a,
- szkolno-bojowe - 3.

Użycie amunicji sportowej - jak w szkoleniu grupy strzeleckiej strzelców bez cenzusu.

Ocena odległości do celów bojowych i przedmiotów terenowych do 1200 m.

Ćwiczenia w dostrzeganiu i w określaniu położenia oraz rodzaju celów prowadzić według zał.1 do Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A.

Wskazówki szczegółowe.

Strzelania przeprowadzać według obowiązujących instrukcyj strzeleckich.

Zapoznać strzelców w zakresie wskazanym w odnośnych instrukcjach strzeleckich z nauką o strzale i z właściwościami wiązki ręcznego karabina maszynowego.

W czasie ćwiczeń bojowych zaznajomić z zasadami stosowania ognia w walce, zawartymi w regulaminach piechoty i w instrukcjach strzeleckich.

W ramach szkolenia strzeleckiego należy wyjaśnić zasady prowadzenia, strzelania, tj. technicznego kierownictwa.

36. Nauka o broni i sprzęcie.

Cel.

Doskonalić u uczniów znajomość broni i sprzętu, ze zwróceniem szczególnej uwagi na pielęgnację i umiejętne obchodzenie się w warunkach polowych.

Zakres.

Doskonalenie wyszkolenia z I okresu.

Zaznajomić z obowiązkami jakie ciążą na podoficerze w zakresie nadzoru nad odpowiednią konserwacją broni w powierzonym mu oddziale.

37. Szkolenie w walce bagnetem.

Cel.

Wyszkolić uczniów na dowódców zespołu walczącego bagnetem.

Podnieść osobistą sprawność w użyciu tej broni

Zakres.

- Ćwiczenia sprawności,
- walka szkolna: ćwiczenia z przeciwnikiem i walka wolna,
- ćwiczenia szkolno-bojowe,
- ćwiczenia bojowe.

Położyć nacisk na ćwiczenia szkolno-bojowe zespołu oraz na rolę jego dowódcy. Kształcić czynniki natury moralnej /zaciętość, zaczepność/.

38. Szkolenie w walce granatem.

Cel.

Wyszkolić uczniów na dowódców zespołu walczącego granatem.

Podnieść osobistą sprawność w użyciu tego środka walki.

Zakres.

- Ćwiczenia doskonalące,
- ćwiczenia szkolno-bojowe pojedynczego strzelca i zespołu.

Położyć nacisk na ćwiczenia szkolno-bojowe zespołu oraz na rolę jego dowódcy.

Zaznajomić z użyciem granatów specjalnych.

39. Terenoznawstwo.

Cel.

Zapoznać uczniów z rodzajami i z ukształtowaniem terenu oraz ze środkami i ze sposobami orientacji.

Zakres.

- Rodzaje i ukształtowanie terenu, opis, terminologia,
- określanie stron świata przy pomocy słońca, zegarka i słońca, gwiazd i innych oznak w terenie,
- opis busoli i jej użycie,
- busola kierunkowa, kąty kierunkowe, marsz na kierunek w dzień i w nocy,
- nauka sporządzania szkiców /marszowy i na oko/.

Wskazówki szczegółowe.

Naukę prowadzić zasadniczo w terenie.

Kłaść duży nacisk na marsz na kierunek przy pomocy busoli. Ćwiczenia te prowadzić również w nocy.

40. Szkolenie pionierskie.

Cel.

Zaznajomić z organizacją i z kierownictwem pracy nad rozbudową gniazda oporu, łącznie z pracą poszczególnych zastępów przy budowie płotu z drutu kolczastego.

Zakres.

Organizacja i kierownictwo pracą nad:

- stanowiskami dla ręcznego karabina maszynowego,
- stanowiskami dla grup strzelców,
- rowami łącznikowymi pomiędzy wyżej podanymi elementami,
- budową płotu z drutu kolczastego /ewent. pokaz/.

Wskazówki szczegółowe.

Ćwiczenia ze szkolenia pionierskiego prowadzić tylko praktycznie.

Wpoić zrozumienie konieczności maskowania wszelkich prac oraz nauczyć zasad i sposobów maskowania w różnych warunkach terenowych zarówno przeciw obserwacj naziemnej jak i powietrznej.

41. Szkolenie w obserwacji i w łączności.

Cel.

Wyszkolić w obserwacji pola walki piechoty w zasięgu ognia bliskiego oraz w obserwacji przeciwlotniczej i przeciwpancernej.

Nauczyć używania środków łączności stosowanych w walce i w służbie polowej w ramach plutonu i kompanii.

Zakres.

- Spostrzeganie i wskazywanie celów naziemnych,
- wypatrywanie i rozpoznawanie samolotów i broni pancernej oraz użycie sygnałów w służbie obserwacyjno-alarmowej,
- utrzymywanie łączności w walce i w służbie polowej przez gońców i przez sygnały optyczne,
- pisanie meldunków,
- zapoznanie ze środkami łączności piechoty z lotnikiem, z regulaminowymi środkami porozumiewania się z nim oraz z obowiązkami piechoty w stosunku do żądań własnego lotnika.

Wskazówki szczegółowe.

Szkolenie w obserwacji ma na celu wyrobienie odpowiedniej umiejętności w tej dziedzinie u dowódców zespołów i drużym jako niezbędnej przy dowodzeniu.

Wdrażać uczniów do stałego pamiętania o obowiązku utrzymywania łączności sposobami i środkami, jakie mają do dyspozycji.

Zaznajomić ogólnie ze środkami łączności piechoty z lotnikiem /meldunek ciężarkowy, sygnały rakietami i płachtami, przekazywacz/. Nauczyć umówionych zasadniczych sygnałów rakietami lotnika, wytyczania linii przy pomocy płacht wytycznych i innych środków.

Przy szkoleniu oprzeć się na wytycznych podanych w załączniku nr 1 do Instrukcji wyszkolenia piechoty cz.II-A "Wyszkolenie bojowe - II i III okres szkolenia".

42. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej.

Cel.

Wyszkolić uczniów w kierowaniu ogniem ręcznego karabina maszynowego i zespołu strzelców z karabinami w strzelaniu do samolotów.

Wyrobić umiejętność prowadzenia drużyny /zespołu/ w działaniach z zagrożeniem lotniczym.

Zakres.

1. Strzelania przeciwlotnicze przeprowadzić w czasie przeznaczonym na szkolenie strzeleckie i według wytycznych podanych w tym przedmiocie.

2. W ramach szkolenia bojowego na tle i w związku z prowadzonymi ćwiczeniami należy :

- zaznajomić z organizacją służby obserwacyjno--meldunkowej i alarmowej oraz z pełnieniem tej służby,

- uczyć stosowania obrony przeciwlotniczej biernej i czynnej w ramach małych oddziałów piechoty.

3. Drogą pogadanek dać uczniom następujące ogólne wiadomości :

- budowa i uzbrojenie samolotów szturmowych i bombardujących /ilość k.m., ilość bomb w kg/,

- czułe miejsca samolotów,

- znaki przynależności państwowej /państw ościennych/,

- możliwości dalekiej obserwacji z samolotu,

- właściwości lotu koszącego,

- możliwości samolotu odnośnie zraszania terenu gazami parzącymi,

- warunki atmosferyczne i pora najodpowiedniejsza dla napadów lotniczych,

- służba obserwacyjno-meldunkowa, zadanie, sposób przekazywania spostrzeżeń,

- zachowanie się dowódców i oddziałów na sygnał ostrzegawczy i alarmowy /na postoju, w marszu, w walce, w czasie wykonywania prac/.

Wskazówki szczegółowe.

Przy prowadzeniu pogadanek dawać objaśnienia na modelach i rysunkach. Gdzie warunki na to pozwalają, stosować pokazy samolotów rzeczywistych.

Zwrócić uwagę na dokładną znajomość sygnałów przeciwlotniczych ostrzegawczych i alarmowych.

Położyć nacisk na wdrożenie dyscypliny w prowadzeniu ognia do samolotów /prawo rozkazodawstwa ogniowego/ oraz na umiejętność zachowania się wobec rozpoznania prowadzonego przez samoloty i wobec napadów lotniczych.

43. Szkolenie w obronie przeciwpancernej.

Cel.

Wyrobić umiejętność prowadzenia drużyny /zespołu/.w działaniach z zagrożeniem pancernym.

Zakres.

- Nauczyć wykorzystywania terenu przez małe jednostki piechoty /na postoju, w marszu i w walce/ dla ochrony przed obserwacją i ogniem czołgą przy jednoczesnej możliwości wykonywania zadania,

- zaznajomić z budową przeszkód przeciwpancernych przy wykorzystaniu najprymitywniejszych środków,

- zaznajomić ze służbą obserwacyjno-alarmową na postoju, w marszu i w walce,

- nauczyć zachowania się wobec natarcia wozów bojowych i zwalczania ich

Ponadto drogą pogadanek i - o ile możności - - przez pokazy należy :

- zapoznać uczniów z budową i uzbrojeniem czołgów oraz samochodów pancernych /uwzględniać tylko rzeczy podstawowe z punktu widzenia walki z tą bronią/,

- przy pomocy tablic poglądowych i przezroczy zapoznać z czołgami i z samochodami pancernymi wojsk państw sąsiednich,

- zobrazować możliwości obserwacji i prowadzenia ognia z czołga /podkreślić strony ujemne i wynikającą stąd łatwość ochrony przed ogniem i masą czołgów/,

- pokazać miejsca czołga szczególnie wrażliwe na ogień,

- podać ogólnie zdolność przekraczania przeszkód przez czołgi.

Wskazówki szczegółowe.

Poza pogadankami i pokazami prowadzić szkolenie w ramach szkolenia bojowego.

W garnizonach, w których znajduje się broń pancerna, wykorzystywać wszelkie sposobności dla zaznajomienia uczniów z tą bronią oraz dla szkolenia w zwalczaniu jej. W braku tych możliwości - używać dla szkolenia bojowego modeli czołgów.

44. Szkolenie w obronie przeciwgazowej.

Cel.

Przygotować dowódców najmniejszych jednostek do umiejętnej i skutecznej obrony przeciwgazowej we wszelkich warunkach taktycznych oraz nauczyć ich wykonywania w masce przeciwgazowej normalnych czynności bojowych łącznie z dowodzeniem.

Zakres.

Patrz załącznik 1 Regulaminu obrony przeciwgazowej.

Przerobić informacyjnie następujące tematy:

1. wykonywanie ubezpieczenia przeciwgazowego przez organa ubezpieczeń i rozpoznania ogólnego /patrole, placówki itp./ w marszu, na postoju, w walce /sposoby określania rozmiarów napotkanych plam chemicznych i meldowania o napotkanym gazie/,

2. zachowanie się małych oddziałów piechoty wobec plam chemicznych i gazów nieparzących w obronie, w natarciu i w pościgu, obowiązki dowódcy małego oddziału,

3. doraźne sprawdzanie masek /pochłaniacza, zaworu wydechowego/ i usuwanie uszkodzeń,

4. przygotowanie pomieszczenia uszczelnionego i jego użycie,

5. odkażanie ludzi, sprzętu bojowego oraz stanowisk z gazów parzących i oczyszczanie z gazów nieparzących - - przy użyciu środków improwizowanych,

6. pierwsza pomoc zagazowanym, znajomość sposobów.

Wskazówki szczegółowe.

Patrz regulamin obrony przeciwgazowej.

45. Musztra i władanie bronią.

Cel.

Nauczyć dowodzenia zwartym oddziałem, wyrobić pewność siebie przed frontem, nauczyć dobrego wydawania komend.

Doskonalić sprawność we władaniu bronią. w ruchach i postawę.

Zakres.

Musztra zwarta drużyny.

Wskazówki szczegółowe.

Aby wyrobić u uczniów pewność siebie w występowaniu przed oddziałem i spostrzegawczość, należy dać im możność w czasie innych zajęć, zbiórek itd dowodzenia zwartym większym oddziałem. Powierzać im organizację oddziału, zdanie raportu, zaprowadzenie oddziału na miejsce ćwiczeń.

Przyzwyczajać uczniów do dokładnego wykonywania nakazanych czynności. Stałe zwracanie uwagi na sposób ich występowania, postawę, sposób wykonywania zwrotów, chwytów bronią, meldowania się itp, poprawianie dostrzeżonych braków przy każdej sposobności i niezwłocznie - zapewnią osiągnięcie należytego poziomu ich sprawności osobistej, bez potrzeby przeznaczania na ten cel oddzielnych godzin.

46. Organizacja wojska.

Cel i zakres.

Zapoznać strzelców w ciągu kilku pogadanek z organizacją /skład, uzbrojenie itp/ własnych jednostek piechoty i innych rodzajów broni.

Zakres nauki obejmuje ogólnie: batalion piechoty, szwadron kawalerii, baterię artylerii.

Szczegółowo zapoznać z organizacją i z wyposażeniem drużyny, plutonu i kompanii.

Robienie zapisków jest niedopuszczalne.

47. Nauka o koniu.

Cel i zakres.

Nauczyć zaprzęgania koni do biedek.

Zaznajomić ogólnie z obchodzeniem się z koniem w polu.

48. Wychowanie fizyczne.

Zakres.

a/ Gimnastyka według skróconego toku lekcyjnego,

b/ boks,

c/ gry i zabawy sportowe.

49. Nauka służby wewnętrznej.

Cel.

Rozwijać i utrwalać zasady moralne wszczepione strzelcom w I okresie szkolenia, umiejętność wywiązywania się z każdego zadania służbowego w zakresie podoficera przy jednoczesnym rozwijaniu inicjatywy i samodzielności.

Nauczyć regulaminu służby wewnętrznej w zakresie potrzebnym podoficerowi.

50. Praca kulturalno-oświatowa.

Cel.

Pogłębić u strzelców ideologię żołnierza-obywatela.

Zakres.

- Czasy przed wojną światową,
- wojna światowa,
- wojna polsko-rosyjska w 1920r,
- rozbudowa mocarstwowa Polski,
- rozwój armii,
- rola Pierwszego Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego i armii narodowej.

Wskazówki szczegółowe.

Jak na I okres szkolenia.

Grupa ciężkich karabinów maszynowych.

Pierwszy podokres.

51. Szkolenie bojowe.

Cel.

Przygotować uczniów do roli karabinowych przez nauczenie ich regulaminowych rodzajów działania ciężkiego karabina maszynowego, rozkazodawstwa i czynności dowódcy w walce.

Uzupełnić ich wyszkolenie jako członków obsługi ciężkiego karabina maszynowego w zakresie celowniczego.

Zakres.

Tematy ćwiczeń.

a/ Posuwanie się karabina ze sprzętem na wózkach w terenie z zachowaniem kierunku i łączności z dowódcą plutonu, zmiany kierunku, zatrzymywanie się, pokonywanie przeszkód terenowych,

b/ posuwanie się karabina ze sprzętem na wózkach w terenie w ogniu samolotów, w obrębie obserwacji artylerii, przekraczanie miejsc zagazowanych,

c/ posuwanie się ze sprzętem na wózkach w ogniu artylerii, zdejmowanie sprzętu, poruszanie się z przenoszonym sprzętem w ogniu artylerii i w dalekim ogniu piechoty z zachowaniem kierunku i łączności wewnątrz plutonu, zmiany szyków i kierunku,

d/ posuwanie się ze sprzętem na wózkach i nagłe zdjęcie sprzętu w razie zaskoczenia, szybkie rozwinięcie się, ruch w szyku luźnym; szybkie zdjęcie sprzętu i zajęcie stanowiska do natychmiastowego rozpoczęcia ognia,

e/ wprowadzenie do walki ogniowej karabina, zajęcie i zmiana stanowiska,

f/ posuwanie się w szykach luźnych w bliskim ogniu piechoty, zajęcie i zmiana stanowiska,

g/ zajęcie stanowiska na punkt amunicyjny ciężkich karabinów maszynowych, organizacja pracy na punkcie amunicyjnym i przy dostarczaniu amunicji na stanowiska ogniowe, zmiana stanowiska punktu amunicyjnego.

Metoda.

Ćwiczenia bojowe w tym podokresie mają charakter szkolno-bojowy. Nie mniej jednak powinny być oparte na najprostszych założeniach.

Drugi podokres.

Cel.

Wpoić uczniom zasady walki jednostek ciężkiej broni piechoty i nauczyć ich dowodzenia ciężkim karabinem maszynowym w różnych rodzajach działań bojowych.

Zakres.

Tematy ćwiczeń.

- Ciężki karabin maszynowy w obronie,
- ciężki karabin maszynowy w natarciu,
- ciężki karabin maszynowy przydzielony do szpicy,
- ciężki karabin maszynowy w obronie przeciwlotniczej na postoju,
- ciężki karabin maszynowy w obronie przeciwlotniczej małych obiektów stałych.

Wskazówki szczegółowe.

Od początku drugiego podokresu wykorzystywać każdą sposobność, dającą możność szkolenia współdziałania z oddziałami strzeleckimi.

Poza tym szkolenie przeprowadza się w ramach jednostek ciężkiej broni, zawsze przyjmując i - o ile możności - pozorując oddziały strzeleckie.

W każdym ćwiczeniu uwzględniać uzupełnianie amunicji, pozorując punkty amunicyjne wyższego szczebla.

Poza tym odnośnie szkolenia bojowego obowiązują te same wskazówki jak dla grupy strzeleckiej.

52. Szkolenie strzeleckie.

Cel i zakres.

1. Uzupełnić osobistą sprawność strzelecką w strzelaniu z ciężkiego karabina maszynowego do celów naziemnych /z celowaniem bezpośrednim/ i przeciwlotniczym.

2. Nauczyć samodzielnego kierowania strzelaniem pojedynczego ciężkiego karabina maszynowego.

3. Podtrzymać osobistą sprawność w strzelaniu z karabinka.

Odbyć następujące strzelania ostre:

a/ z kb:

- szkolne - III, IV
- szkolno-bojowe - I

b/ z c.k.m.:

- szkolne - 3, 4, 5
- szkolno-bojowe - 2, 4
- przeciwlotnicze przy pomocy wkładek pneumatycznych /kilka strzelań dowolnie wybranych/.

Ocena odległości do 1500 metrów.

Wskazówki szczegółowe.

Odnośnie strzelań sportowych obowiązują wskazówki jak dla grupy strzeleckiej w szkoleniu strzelców bez cenzusu.

Strzelania przeprowadzać według obowiązujących instrukcyj strzeleckich.

Przez pogadanki, pokazy i wykorzystanie strzelań szkolno-bojowych dać uczniom znajomość własciwości wiązki ciężkiego karabina maszynowego /kształt, rozmiary przy różnych rodzajach ognia i odległości/, jako podstawę do opanowania zasad prowadzenia i stosowania ognia. Zapoznać uczniów w zakresie wskazanym w odnośnych instrukcjach strzeleckich z nauką o strzale.

Pogadankami na początku drugiego podokresu na temat zasad prowadzenia strzelania przygotować uczniów do strzelań szkolno-bojowych karabinowego.

Zasad stosowania ognia uczyć w czasie ćwiczeń bojowych.

53. Nauka o broni i sprzęcie.

Cel.

Doskonalić i uzupełnić znajomość broni i sprzętu, nabytą w I okresie szkolenia, ze zwróceniem szczególnej uwagi na pielęgnację i umiejętne obchodzenie się w warunkach garnizonowych i polowych.

Zakres.

- Ciężki karabin maszynowy,
- przybory,
- amunicja,

- przybory do strzelań przeciwlotniczych,
- ładownik taśmowy,
- biedka sprzętowa,
- lornetka,
- sprzęt maskowniczy,
- rakiety i rakietnice.

Wskazówki szczegółowe.

W nauce o broni położyć główny nacisk na znajomość współdziałania części składowych oraz na szybkie rozpoznawanie i usuwanie zacięć lub niedokładności w działaniu.

Zaznajomić uczniów z obowiązkami, jakie ciążą na podoficerze w zakresie nadzoru nad odpowiednią konserwacją broni w powierzonym mu oddziale.

Zapoznać ogólnie z lornetką: obchodzenie się z nią, regulacja, użycie /również do pomiarów/. Dla nabrania wprawy wykorzystać strzelania, ćwiczenia bojowe, naukę obserwacji.

54. Szkolenie pionierskie.

Cel.

Zaznajomić z organizacją i z kierowaniem pracą nad rozbudową stanowisk dla ciężkich karabinów maszynowych.

Zakres.

- Stanowiska dla ciężkich karabinów maszynowych,
- rowy łącznikowe,
- lekkie schrony,
- składy amunicyjne,
- użycie siatki do maskowania.

Wskazówki szczegółowe.

Jak dla grupy strzeleckiej.

55. Szkolenie w obronie przeciwlotniczej.

Cel.

Zaprawić uczniów w kierowaniu ogniem ciężkiego karabina maszynowego do samolotów.

Wyrobić umiejętność prowadzenia pojedynczego ciężkiego karabina maszynowego w działaniach z zagrożeniem lotniczym.

Zakres.

1. Strzelania przeciwlotnicze przeprowadzać w czasie przeznaczonym na szkolenie strzeleckie według wytycznych podanych w tym przedmiocie.

2. W ramach szkolenia bojowego uczyć:

- zajmowania stanowisk do obrony przeciwlotniczej czynnej małych obiektów stałych oraz oddziałów na postoju, w marszu i w walce,

- służby obserwacyjno-alarmowej na stanowiskach, prowadzenia walki ogniowej, zmiany stanowiska w marszu,

- stosowania obrony przeciwlotniczej biernej łącznie z maskowaniem.

3. Pogadanki i wskazówki szczegółowe - jak dla uczniów grupy strzeleckiej.

56. Szkolenie w obronie przeciwpancernej.

Cel.

Zaprawić uczniów technicznie i bojowo do walki z bronią pancerną.

Zakres.

- Wykorzystywanie terenu /na postoju, w marszu i w walce/ dla ochrony przed obserwacją i ogniem czołga przy jednoczesnej możliwości wykonywania zadania,

- zajmowanie stanowisk ogniowych w walce naziemnej również pod względem możliwości prowadzenia ognia do jednostek broni pancernych,

- zaznajomienie z budową przeszkód przeciwpancernych przy wykorzystaniu najprymitywniejszych środków,

- zaznajomienie ze służbą obserwacyjno-alarmową na postoju, w marszu i w walce,

- zachowanie się wobec zbliżających się wozów bojowych i zwalczanie ich.

Poza tym obowiązują wytyczne jak dla uczniów grupy strzeleckiej.

57. Musztra i władanie bronią.

Cel.

Nauczyć dowodzenia zwartym oddziałem ciężkiej broni i jednolicie uzbrojonym zespołem, wyrobić pewność siebie przed frontem, nauczyć dobrego wydawania komend.

Doskonalić sprawność osobistą we władaniu bronią oraz postawę piechura.

Zakres.

Musztra zwarta jednostek ciężkiej broni ze sprzętem.

Musztra zwarta zespołów strzelców z karabinami.

Wskazówki szczegółowe.

Jak dla grupy strzeleckiej.

58. Nauka o koniu.

Nauczyć zaprzęgania koni do biedek.

Zaznajomić ogólnie z obchodzeniem się z koniem w polu i prowadzeniem konia przy biedce na polu walki.

59. Inne przedmioty.

Szkolenie w pozostałych przedmiotach prowadzić w myśl wytycznych jak dla uczniów grupy strzeleckiej.

W nauce walki bagnetem i granatem brać pod uwagę przede wszystkim warunki walki obronnej.

Załącznik Nr 1.

Organizacja i przebieg szkolenia kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej.

Charakter szkolenia	Kto szkoli	Czas szkolenia	Szkoleniu podlegają		Zakres szkolenia	Uwagi
1	2	3	4		5	6
Przygotowanie kontyngentu dla oddziałów Obrony Narodowej.	Pułki /samodzielne bataliony/ piechoty względnie stałe Ośrodki Szkolne Obrony Narodowej.	12 tygodni	Strzelcy bez cenzusu	1. Poborowi ponadkontyngentowi. 2. Szeregowcy rezerwy zaliczeni do rezerwy bez odbycia służby czynnej. 3. Zaliczeni do pospolitego ruszenia. 4. Ochotnicy.	a/ Grupa strzelecka: - szkolenie podstawowe pojedynczego strzelca i zespołu, b/ grupa ciężkich karabinów maszynowych: - szkolenia podstawowe pojedynczego strzelca i zespołu, - szkolenie obsługi pojedynczego ciężkiego karabina maszynowego.	
		10 tygodni	Strzelcy z cenzusem	Strzelcy z cenzusem ponadkontyngentowi i zaliczeni do rezerwy bez odbycia służby czynnej.	Jak wyżej .	Pod koniec szkolenia podstawowego następuje wybór kandydatów do dalszego szkolenia na podofic.rezerwy.
		10 tygodni		Tylko zakwalifikowani pod koniec pierwszych 10 tygodni do dalszego szkolenia na podofic.rezerwy.	a/ Grupa strzelecka: - szkolenie dowódców zespołów i drużyn strzeleckich, b/ grupa ciężkich karabinów maszynowych : - szkolenie karabinowych ciężkich karabinów maszynowych.	

Załącznik nr 2.

W z ó r

S p r a w o z d a n i e

z wyszkolenia strzelców z cenzusem /bez cenzusu/, szkolonych w .... p.p. /w Ośrodku Szkolnym Obrony Narodowej/ w czasie od ..... do ..... na podstawie rozkazu M.S. Wojsk.Dep.Piech. L.dz. ..... z dn. .....

-------ooooo-------

1. Podać wartość wcielonych strzelców pod względem:

a/ moralnym i ustosunkowania się do służby wojskowej,

b/ ideowym oraz uświadomienia obywatelskiego,

c/ fizycznym.

Ad pkt.c/. Podać ogólny stan wyrobienia fizycznego i zdrowotnego wcielonych strzelców, oraz procent zwolnionych w krótkiej drodze.

2. Osiągnięte wyniki szkolenia:

a/ w zakresie wychowania żołniersko-obywatelskiego /podać szczegółowo: poziom dyscypliny, procent karanych dyscyplinarnie i sądownie, uleganie nastrojom politycznym/,

b/ w zakresie wyszkolenia /podać oddzielnie dla grupy strzeleckiej i dla grupy ciężkich karabinów maszynowych/:

- strzeleckiego /podać dla każdego strzelania z kb, z r.k.m. i z c.k.m. procent spełnionych i niespełnionych warunków/,
- bojowego pojedynczego strzelca i zespołu /w ramach pojedynczego c.k.m./,

- musztry,
- nauki o broni.

3. Zrealizowanie programu i osiągnięte cele szkoleniowe:

- czy przerobiono nakazany program jeżeli nie, dlaczego?
- czy i na jakie trudności natrafiono przy realizacji programu?
- w jakim stopniu osiągnięto nakazane cele szkoleniowe?

4. Wyniki selekcji strzelców z cenzusem do dalszego szkolenia na podoficerów rezerwy /II okres/:

- ilość zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, do dalszego szkolenia na podoficerów rezerwy.

5. Własne wnioski i uwagi dotyczące zakresu szkolenia, realizacji programów i ewentualnych trudności materiałowych w sprzęcie itp.

W z ó r

S p r a w o z d a n i e

za II okres szkolenia strzelców z cenzusem prowadzonego w ..... p.p. /w Ośrodku Szkolnym Obrony Narodowej/ w czasie od ..... do ..... na podstawie rozkazu M.S.Wojsk.Dep.Piech. L.dz. ..... z dnia .....

------ooo-----

1. Podać: czy i o ile przerwa pomiędzy I i II okresem szkolenia obniżyła:

- moralną wartość żołnierską,
- poziom wyszkolenia uzyskany w I okresie szkolenia,
- sprawność fizyczna /podać ilość zwolnionych w krótkiej drodze/.

2. Osiągnięte wyniki szkolenia:

a/ w zakresie wychowania żołniersko-obywatelskiego /według wzoru sprawozdania za I okres/,

b/ w zakresie wyszkolenia według wzoru sprawozdania za I okres z tym, że dodatkowo należy omówić:

- wartości dowódcze uczniów /samodzielność, inicjatywa itp./,
- stopień przygotowania uczniów do dowodzenia zespołem i drużyną względnie ciężkim karabinem maszynowym,
- ocena możliwości użycia absolwentów na stanowiskach dowódców drużyn /karabinowych ciężkich karabinów maszynowych/.

3. Zrealizowanie programu i osiągnięte cele szkoleniowe /według wzoru sprawozdania za I okres/.

4. Końcowa ocena uczniów:

a/ II okres szkolenia ukończyło:

- z wynikiem bardzo dobrym ..... uczniów,
- z wynikiem dobrym ..... uczniów,
- z wynikiem dostatecznym ..... uczniów,
- z wynikiem niedostatecznym ..... uczniów.

5. Własne wnioski i uwagi.

CBW
Wpływ nr 32/h rok 46
Nr wol. 527

BIBLIOTEKA NAUKOWA WAP
2836