R G B WH GR BL Grey Scale #13 C M Y K
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. generała broni Karola Świerczewskiego

KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

DO UŻYTKU SŁUŻBOWEGO
POUFNE
Egz. pojed.

KONFERENCJA ABSOLWENTÓW KURSU TYŁÓW ASG WP Z LAT 1972/75

(Zbiór materiałów organizacyjnych i badawczych)

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego
Nr 037232

WARSZAWA LIPIEC 1976

Colour Chart #13
Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black
Centimetres Inches
DANES PICTA .COM

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. generała broni Karola Świerczewskiego

KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

DO UŻYTKU SŁUŻBOWEGO
POUFNE
Egz. pojed.

KONFERENCJA ABSOLWENTÓW KURSU TYŁÓW ASG WP Z LAT 1972/75

(Zbiór materiałów organizacyjnych i badawczych)

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego
Nr 37232

WARSZAWA LIPIEC 1976

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im.gen.broni K.Świerczewskiego

Dokt. prot. 1265/.

KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

DO UŻYTKU SŁUŻBOWEGO

[redacted]

Egz.pojedyńczy

KONFERENCJA ABSOLWENTÓW KURSU TYŁÓW ASG WP Z LAT 1972 - 75

/zbiór materiałów organizacyjnych i badawczych/

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLEŃ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego
Nr 37232

Warszawa l i p i e c 1976 r.

Pod kierownictwem naukowym i organizacyjnym gen.bryg. Mieczysława CYGANA została zorganizowana konferencja absolwentów. Konferencję prowadził płk doc.dr Wiesław WÓJTOWICZ.

Materiały na konferencję opracował płk dr Władysław JAKUBISIAK przy udziale :

- płk Wiesława WÓJTOWICZA - referat wprowadzający do dyskusji;
- ppłk Antoniego RATAJA - ankiety i zestawienia uzyskanych wyników;
- płk J.SZEWCZYKA, płk H.KOPCIA, płk F.MAŁECKIEGO i płk Z. KUSIA i innych.

II/126 235

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im.gen.broni K.Świerczewskiego

KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

ZATWIERDZAM

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

Chocha - jeden dzień

gen.dyw. Bolesław CHOCHA

Dnia ..5.. 02.1976 r.

POUFNE
egz.pojedynczy

BIBLIOTEKA SZKOLENIOWA AON IM. GEN. BR. K. ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr ewid. 60/pf/1108

PLAN KONFERENCJI

ABSOLWENTÓW KURSU TYŁÓW ASG WP
z lat 1972 - 1975

WARSZAWA luty 1976 r.

I. CELE KONFERENCJI :

1. Z a s a d n i c z y - drogą ustnych i pisemnych wypowiedzi - na imiennie zaadresowane do absolwentów tematy oraz pytania ankietowe - uzyskać informacje, które mogłyby być wykorzystane przy opracowaniu programów z przedmiotu taktyki tyłów i gospodarki pokojowej, w nowym systemie kształcenia słuchaczy ASG WP.
2. D o d a t k o w e:
   a/ stworzyć okazję słuchaczom obecnego III Kursu Tyłów do uzyskania informacji o czekających ich zadaniach i warunkach pracy w jednostkach wojskowych po ukończeniu studiów w ASG WP;
   b/ uaktualnić wiedzę oficerów Katedry TT o działalności gospodarczo-szkoleniowej absolwentów w jednostkach wojskowych dla uwzględniania tego w procesie szkolenia słuchaczy kursu tyłów.

II. Czas trwania i miejsce konferencji: jeden dzień /6.05.76 r./ lub dwa dni /6-7.05.76 r./, sala konferencyjna w bloku 14.

III. Uczestnicy konferencji :

		Gł. Kwat WP	Insp. Tech.	ŚOW	WOW	POW	WOSSK	Razem
1.	Zaproszeni goście	2	2	2	2	2	3	13
2.	Absolwenci kończący studia w poszczególnych latach: 1972							10
	1973							26
	1974							28
	1975							27
	Razem:							91
3.	Przedstawiciele Katedr ASG i goście							10
4.	Oficerowie katedry							20
5.	Słuchacze III KT i delegaci I i II KT							26
								147

IV. Środki materiałowe: nagłośnienie sali, magnetofon, rzutniki, kamera filmowa /aparat fotograficzny/, samochody "NYSA", autokary - Jelcz - szt.2.

V. ORGANIZACJA KONFERENCJI :

	środa 5.05	czwartek 6.05	piątek 7.05	sobota wol. 8.05	niedziela 9.05	poniedziałek 10.05	wtorek 11.05
1. Harmonogram konferencji jednodniowej, 6.05 /wariant I/							
III KWL opróżnienie pomieszczeń dla absolwentów	Wyjazd na ćwiczenie w godz.rannych	A	ć w i c z e n i e P a n c				Powrót z ćwiczeń w końcu dnia
Konferencja absolwentów	Przygotowanie noclegu do 15.00 na 100 osób	Nocleg pierwszy		Nocleg drugi	Likwidacja noclegu	Przygotowanie pościeli dla III KWL	
	Absolwenci i goście	Przyjazd	Obrady konferencji	Odjazd			
Zajęcia III KT	Pokaz bazy w Gałkówku	Udział w konferencji	Pokaz bazy w Rembertowie			Pokaz i zajęcia w Wesołej	Pokaz i zajęcia w Wesołej
2. Harmonogram konferencji dwudniowej, 6-7.05 /wariant II/							
III KWL grupy: -ogólno; -OPL; -Inż; -art; -RW; -Chem.	Wyjazd na ćwiczenia w godzinach rannych	A	ć w i c z e n i e P a		n	c	Powrót z ćwiczeń w końcu dnia lub w nocy
Konferencja absolwentów	Przygotow. noclegu do 15.00 na 100 osób	Nocleg pierwszy		Nocleg drugi	Nocleg trzeci dla części absolwentów	Likwidacja noclegu i przygotowanie pościeli dla III KWL	
	Absolwenci i goście	Przyjazd	Obrady konferencyjne	Odjazd			
Zajęcia III KT	Pokaz bazy w Rembertowie	Udział w konferencji				Pokaz bazy w Gałkówku	Pokaz i zajęcie w Wesołej

VI. INNE WARUNKI KONFERENCJI

1. Przejazd uczestników do ASG oraz powrót do garnizonów na koszt macierzystych jednostek.
2. Uczestnicy konferencji korzystają z bezpłatnego zakwaterowania w bloku 14 /internat/ w pomieszczeniach słuchaczy III KWL, który w tym czasie odbywa ćwiczenia pociągowe w terenie /APanc/.
3. Zawiadomienie absolwentów o terminie, miejscu, warunkach i ramowym porządku dziennym konferencji oraz przydział tematów i ankiet do opracowania dokonuje się za pośrednictwem dowódców jednostek z powiadomieniem dowództw OW i szefostw instytucji centralnych w formie pism Komendanta ASG WP.
4. Informacje o miejscu służby absolwentów, ich awansach na wyższe stanowiska i stopnie oficerskie oraz wytyczoną drogę rozwojową uzyskuje się w Departamencie Kadr WP.
5. Do 15.04 absolwenci przysyłają odpowiedzi na pytania ankietowe i tekst swoich referatów na zlecone im tematy. Materiały te posłużą do przygotowania zagajenia i podsumowania dyskusji oraz regulowania wystąpień absolwentów w czasie konferencji.
6. Absolwenci przybywają na konferencję z gotowością do wystąpienia na jeden, zawczasu, przydzielony temat. Przewiduje się wystąpienie 25-35 absolwentów, tj. 28-35 %.
7. Na konferencji będą zilustrowane wyniki badań wybranych absolwentów z lat 1973 i 74 oraz rozwój wszystkich absolwentów po ukończeniu studiów.
8. Po konferencji planuje się wspólny obiad. Koszta z tym związane planuje się pokryć, za zgodą Komendanta ASG WP, z funduszu będącego pod podziałką budżetową 20-51-460 / 30 zł na uczestnika konferencji lub sympozjum naukowego/.

VII. WYKAZ ABSOLWENTÓW

Lp.	Stopień wojskowy: na zakończenie studiów	Stopień wojskowy: obecny	Nazwisko i imię	Stanowisko służbowe: przed studiami: funkcja	przed studiami: etat	po ukończeniu studiów: funkcja	po ukończeniu studiów: etat	Obecnie: funkcja	Obecnie: etat	Jednostka wojskowa	Garnizon
			z roku 1972 = 10 absolwentów								
1.	ppłk	ppłk	BIEDRZYCKI Jerzy	kwat.pł	ppłk	zca kwat.ds org.plan. 1 WDZ	ppłk	st.ofic.wydz.II Szk. Kwat.WOW	płk	Szt.Kwat.WOW	Warszawa
2.	mjr	ppłk	FELCZYŃSKI Stanisław	szef zaop.mund.Pdf. Szk.Zaw.	mjr	po szef wydz.I zaop. sł.mund.Kwat.POW	ppłk	st.specj.szef sł. mund.Kwat.POW	płk	Szt.Kwat.POW	Bydgoszcz
3.	mjr	ppłk	PISARSKI Alfons	zca dcy ds pl.brem DZ	mjr	kwat.28 pz 8 DZ	ppłk	kwat. 5 pz 12 DZ	ppłk	5 pz 12 DZ	Szczecin
4.	mjr	ppłk	ZJAWIN Franciszek	kwat.24 da 5 DPanc	mjr	zca kwat.ds org.plan. 4 DZ	ppłk	wykł.cyklu takt. ogól.i takt.tyłów WSOSK	ppłk	WSOSK	Poznań
5.	mjr	ppłk	BOBAK Jan	pom.szefa wydz.I zaop. oddz.sł.MPS Kwat.POW	mjr	wykł.cyklu sł.MPS WSOSK	ppłk	st.wykł.cyklu sł. MPS WSOSK	płk	WSOSK	Poznań
6.	mjr	mjr	DZIADOWIEC Stanisław	kwat.5 da 6 DPD	mjr	kwat. 16 bpd 6 DPD	ppłk	zca kwat.ds org. plan 6 DPD	ppłk	6 DPD	Kraków
7.	mjr	ppłk	ŁUCZAK Eugeniusz	szef zaop.żywn.12 pkol	mjr	kwat. 24 paplot	ppłk	wykł.cyklu takt. ogól.i tak.tyłów WSOSK	ppłk	WSOSK	Poznań
8.	kpt.	mjr	POKRYWINSKI Jan	szef zaop.MPS 68 bł WOWewn.	kpt.	po kwat.8 p WOWewn.	ppłk	st.ofic.oddz.II szkol.Szt.Gł.Kwat.	ppłk	Gł.Kwat.WP	Warszawa
9.	kpt.	ppłk	TROCHIMIAK Zbigniew	st.pom.szefa wydz.mob. oddz.X mob.i uzupeł. szt.DMWoj.	mjr	po kwat.11 pł MW	ppłk	st.spec.szef sł.żyw. sł.tech.izaop.Dtwa MW	płk	D-two MW	Gdynia
10.	kpt.	kpt.	GĄGALSKI Zdzisław	szef wydz.adm.-gosp. sztabu 5 DPanc	mjr	kwat.23 pcz 5 DPanc	ppłk	doktorant stacj.studiów doktor.ASG		ASG	Warszawa
			z roku 1973 = 26 absolwentów								
11.	ppłk	ppłk	BUCZMA Kazimierz	po k-t Ośr.Szk.Sp.Sam.	ppłk	st.pom.szefa wydz.rem. wojsk.szef sł.cz.-sam. SOW	ppłk	po dca 9 szk.pułku sam.	płk	9 Szk.Pułk Sam.	Ostrów Wlkp.
12.	mjr	ppłk	FILIPOWICZ Leonard	kier.w-tu szk.p.sam.	kpt.	kwat.pcz	ppłk	st.ofic.wydz.org.-plan.Szt.Kwat.WOW	ppłk	Kwat.WOW	Warszawa
13.	ppłk	płk	GAŁĘZA Stefan	st.pom.szefa wydz.zaop. sł.mund.Kwat.POW	mjr	szef oddz.sł.mund. Kwat.POW	płk	szef sł.mund.Kwat. POW	płk	Kwat.POW	Bydgoszcz
14.	ppłk	ppłk	KACZOR Adolf	kwat.pa	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. DZ	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. 3 DZ	ppłk	3 DZ	Lublin
15.	mjr	ppłk	KASZUBA Maciej	zca dcy ds tech.pz	ppłk	szef sł.cz.-sam.DZ	ppłk	zca dcy ds tech.4 DZ	płk	4 DZ	Krosno
16.	mjr	mjr	KOCHANOWSKI Józef	st.pom.kier.sekcji tech.pz	kpt.	st.pom.szefa sł.cz.-sam DZ	mjr	st.pom.szefa sł. cz.-sam. 1 DZ	mjr	1 DZ	Legionowo
17.	mjr	ppłk	KRZYŚPIAK Henryk	szef zaop.MPS pz	mjr	szef sł.MPS DZ	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. 1 DZ	ppłk	1 DZ	Legionowo
18.	kpt.	mjr	ŁUKAWSKI Ekspedyt	dca k.dowozu sbda	kpt.	st.pom.szefa wydz. Oddz.szkol.Sz.SUiE MON	ppłk	st.ofic.oddz.szkol. SSUiE MON	ppłk	Szef SUiE	Warszawa
19.	mjr	ppłk	MAJDANSKI Rudolf	zca dcy ds tech.da	mjr	st.pom.szefa wydz.zaop. w sprzęt uzbr.SSUiE SOW	mjr	st.ofic.wydz.org.-plan.sł.tech.SOW	ppłk	Sztab SOW	Wrocław
20.	mjr	ppłk	MAJOCHA Józef	szef szt.szk.b.napr. sprzętu inż.	mjr	kwat.ośr.szk.podofic.i oper.maszyn inż.	ppłk	st.ofic.wydz.szkol. kwat.WOW	ppłk	Kwat.WOW	Warszawa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.	kpt.	mjr	MAZURKIEWICZ Edward	dca bat.dow.ba	kpt.	kwat.pz	ppłk	kwat.30 pz 9 DZ	ppłk	30 pz 9 DZ	Rzeszów
22.	mjr	ppłk	MILER Marian	szef szt.btr DZ	mjr	st.pom.szefa wydz.koord. szef sł.cz.-sam.POW	mjr	zca dcy ds tech. szef sł.cz.-sam.	ppłk	Polska Jedn. Wojsk.Specj. Dow.Sił Zbr.ONZ	Egipt
23.	kpt.	mjr	MOSTEK Antoni	kwat.batal.OTK	mjr	wykł.cyklutak.ogól.i tak. tyłów WSOSK	ppłk	wykł.cyklu tak.ogól. i tak.tyłów WSOSK	ppłk	WSOSK	Poznań
24.	mjr	ppłk	OŁENICZ Janusz	st.pom.ds mat.zab.mob.szef grupy org.-przyg.42 pz	mjr	wykł.zakł.takt.ogól.i po-dz.wojsk Wydz.Lek.WAM	ppłk	Wykł.Kat.Takt.Wydz. Lek.WAM	ppłk	WAM	Łódź
25.	mjr	ppłk	PIĘTOWSKI Marian	st.pom.szefa sztabu ds org. pcz	mjr	st.pom.kier.gr.org.9 Sz.RBA	ppłk	Adiunkt Zakł.Takt. i Tech.Podz.Wojsk. K-dry Tak.Og.i Szt.Op.WAP	płk	WAP	Warszawa
26.	kpt.	mjr	PISKORSKI Jan	dca komp.sam.cięż.i specj. bsam Szt.Gen.	kpt.	st.pom.szefa wydz.red. map 2 sam.oddz.kartogr. Szt.Gen.	mjr	zca dcy ds tech.bat.-sam. Szt.Gen.	mjr	27 bsam.Szt. Gen.20 DPanc	Szczecinek
27.	mjr	ppłk	SZAREJKO Eugeniusz	pom.szefa wydz.org.-plan. Kwat.POW	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. 20 DPanc	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. 20 DPanc	ppłk	20 DPanc	Szczecinek
28.	kpt.	kpt.	STACHOWIAK Stanisław	dca pl.szk.k.kol.Pdf.Szk. Zaw.	kpt.	st.wykł.wysz.szkol.ośr. szk.sł.kom.wojsk.	mjr	kier.sekcjiadm.ogól.wojsk.ośr.szk.sł. kom.wojsk.	mjr	szk.ośr.szk. sł.kom.wojsk	Inowrocław
29.	mjr.	ppłk	ŚWIĄTNICKI Józef	st.pom.kier.sekcji techn. szk.p.sam.	kpt.	kwat.PTBR	ppłk	kwat.32 BA	płk	32 BA	Orzysz
30.	mjr	ppłk	SZARY Stefan	pom.szefa wydz.szkol.Kwat. ŚOW	mjr	st.pom.szefa wydz.kwat. ŚOW	ppłk	st.ofic.wydz.II szkol.ŚOW	płk	Kwat.ŚOW	Wrocław
31.	mjr	mjr	TRUKAN Jan	wykł.cyklu takt.w COSSUiE	mjr	zca kier.cyklu takt.COS SUiE	ppłk	kier.cyklu takt. COSSUiE	płk	COSSUiE	Olsztyn
32.	mjr	ppłk	TWARDOWSKI Wiesław	szef sztabu bzaop.	mjr	dyspoz.szefa szt.Gen.		dyspoz.szefa Szt.Gen.		II Zarz.Szt. Gen.	Warszawa
33.	mjr	ppłk	WINNIK Stanisław	kwat.pz	ppłk	zca kwat.ds org.-plan. 12 DZ	ppłk	szef wydz.szkol. kwat.POW	płk	Kwat.POW	Bydgoszcz
34.	mjr	ppłk	ŻYŁKA Władysław	szef sł.MPS 5 DPanc	ppłk	kwat.27 pcz	ppłk	po kwat.2 DZ	płk	2 DZ	Nysa
35.	kpt.	kpt.	PLICH Emilian	dca krem ppont	kpt.	st.pom.kier.sekcji tech. pzab.	mjr	st.asys.KTT ASG	ppłk	KTT ASG	Warszawa
36.	ppłk	ppłk	KOŁODZIEJCZYK Teodor	kwat.Wojsk.Sanat./Kudowa/	mjr	st.pom.szefa wydz.org.-mob.Dep.Sł.Żyw.Gł.Kwat.	ppłk	st.ofic.oddz.org. i plan.Szef.Sł.Żyw. Gł.Kwat.	ppłk	Gł.Kwat.WP	Warszawa
			z roku 1974 = 28 absolwentów								
37.	kpt.	kpt.	ANDRZEJUK Jerzy	dca k.obsł.poc.zmech. p.kol.	kpt.	zca kwat.pkol d-twa zgru-pow.jedn.kol.i drog.	ppłk	zca kwat.p.kol.dtwa zgrup.jedn.kol.i drog.	ppłk	11 p.kol.	Przemyśl
38.	ppłk	ppłk	BROCKI Józef	szef sł.cz.-sam.pcz	mjr	st.asys.KTT ASG	ppłk	adiunkt KTT ASG	ppłk	ASG WP	Warszawa
39.	kpt.	mjr	CZYŻ Ryszard	szef szt.oddz.zab.MW	kpt.	kwat.ośr.szkol.Pdf MW	ppłk	st.asys.KTT ASG	ppłk	ASG WP	Warszawa
40.	kpt.	kpt.	CHWOŁKA Kazimierz	dca kkol.pkol.	kpt.	st.pom.kwat.p.kol.	mjr	po kwat.10 pkol	ppłk	10 p.kol.	Przemyśl
41.	kpt.	kpt.	FILIPIAK Edward	dca kszk.p.sam.	kpt.	kwat.pcz	ppłk	st.ofic.wydz.org. i plan.kwat.POW	ppłk	Kwat.POW	Bydgoszcz
42.	ppłk	ppłk	GOŹDZIK Sławomir	dca b.robót wydz.27 p inż.-bud.	ppłk	szef sztabu 36 p.inż.-bud.	ppłk	po dca 1 p.inż.-bud	płk	1 p.inż.-tech.	
43.	kpt.	kpt.	JASINIEWSKI Henryk	dca krem.pcz	kpt.	kier.gab.st.asyst.KTT	ppłk	po adiunkt KTT ASG	ppłk	KTT ASG WP	Warszawa
44.	mjr	mjr	KOTOWSKI Witold								Giżycko
45.	mjr	ppłk	KOBUS Franciszek	szef szt.10 b.ruroc.daleko-	mjr	kwat.pdes DDes	ppłk	kwat.2 pdes 7 DDes	ppłk	4 pdes 7 DD	Gdańsk
46.	mjr	mjr	KOMARNICKI Tadeusz								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
47.	mjr	mjr	KOPEĆ Jerzy	pom.dcy kcz ds tech.	kpt.	kwat.pcz	ppłk	kwat.26 pcz 9 DZ	ppłk	26 pcz 9 DZ	Rzeszów
48.	kpt.	kpt.	ŁUSZCZEWSKI Marian	pom.szefa sł.żyw.DPD	mjr	kwat.bzaop.i rem.DPD	mjr	kwat.6 bzaop.rem. 6 DPD	mjr	6 DPD	Kraków
49.	ppłk	ppłk	MITREGA Zbigniew	dca da BA	ppłk	kwat.2 BA	płk	kwat. 2 BA	płk	2 BA	Choszczno
[illegible]	mjr	mjr	MILEWSKI Jerzy	pom.szefa sł.sam.BWOWewn.	mjr	kwat.p.WOWewn.	ppłk	po kwat.BWOWewn.	płk	BWOWewn.	Góra Kalwar
51.	kpt.	mjr	MAZUR Witold	dca kkol.pkol.	kpt.	pom.szefa wydz.oper. szkol.dtwa zgrup.jedn. kolej.i drog.	mjr	po szef sztabu 5 p most.Dtwo Zgrup. Jedn.Kol.i Drog.	ppłk	5 pmost.Dtwa Zgr.J.K.i Dr.	
52.	kpt.	mjr	NOWAK Henryk	kier.mag.paliw sek.ogól. okręg.skł.MPS	kpt.	wykł.cyklu takt.ogól.i takt.tył.WSOSK	ppłk	wykł.cykl.takt.ogól. i takt.tył.WSOSK	ppłk	WSOSK	Poznań
53.	kpt.		NAWOJSKI Czesław	pom.kier.sek.sam.wydz. tech.BWOP		WOP					
54.	ppłk	ppłk	PORZUCZEK Czesław	pom.szefa szt.szef rozp. BAA	ppłk	st.asys.KTT ASG WP	ppłk	wykł.KTT ASG WP	ppłk	ASG WP	Warszawa
55.	kpt.	kpt.	PAWŁOWSKI Henryk	po kwat.brozp.DPanc	mjr	pom.szefa wydz.szk.szt. kwat.SOW	mjr	ofic.wydz.szkol. szt.kwat.SOW	mjr	kwat.ŚOW	Wrocław
[illegible]	mjr	mjr	RZYTELEWSKI Witold	szef zaop.fin.pa DPanc	mjr	kwat.pa DZ	ppłk	kwat.4 pa 8 DZ	ppłk	4 pa 8 DZ	Kołobrzeg
[illegible]	mjr	mjr	RYBIŃSKI Albert	szef sł.sam.paplot DP	mjr	kwat.prozp.syst.r/lok	ppłk	kwat.10 prozp. syst.r/lok.	ppłk	10 prozp.syst. r/lok.	Dziwnów
58.	kpt.	kpt.	STAŃKO Stanisław	kdt podof.szk.zaw.oper.i mech.maszyn	mjr	kwat.pz DPanc	ppłk	kwat.55 pz 16 DPanc	ppłk	55 pz 16 DPanc	Braniewo
59.	kpt.	kpt.	SOBCZYK Jan	dca kzaop.pcz	kpt.	zca kwat.ds org.i plan. DZ	ppłk	kwat.23 pcz 5DPanc	ppłk	23 pcz 5 DPanc	Słubice
60.	kpt.	mjr	SOWA Walerian	dca kzaop.MPS bzaop.DPanc	kpt.	st.pom.szefa wydz.org.i plan.Szt.Kwat.ŚOW	ppłk	ofic.wydz.org.i plan.Szt.Kwat.ŚOW	ppłk	Kwat.ŚOW	Wrocław
61.	mjr	mjr	SZPIL Jan	st.pom.szefa wydz.szkol. szkol.pułku samoch.	mjr	kwat.pz DZ	ppłk	kwat.32 pz 8 DZ	ppłk	32 pz 8 DZ	Kołobrzeg
62.	kpt.	mjr	WROBLEWSKI Frąncisek	dca ktr pdrog.	kpt.	kwat.pz DZ	ppłk	kwat.75 pz 15 DZ	ppłk	75 pz 15 DZ	Bartoszyce
63.	kpt.	kpt.	WARCHOŁ Lucjan	dca k inż.-drog.bsap	kpt.	kwat.bsap DZ	mjr	zca kwat.ds org.i plan.DZ	ppłk	9 DZ	Rzeszów
64.	kpt.	mjr	WACH Bohdan	dca kszk.szk.b.kier.i transp.opanc,kołowych,szk. psam.	mjr	kwat.pz DZ	ppłk	kwat.37 pz 15 DZ	ppłk	37 pz 15 DZ	Morąg
[illegible]											

z roku 1975 = 27 absolwentów

65.	ppłk	ppłk	MYDŁOWSKI Witold	zca dcy ds techn.pz	ppłk	kwat.BAA	płk	kwat. 1 BAA	płk	1 BAA	Węgorzewo
66.	mjr	mjr	BURGHARDT Zygmunt	szef sł.UiE paplot	mjr	kwat.paplot	ppłk	kwat.75 paplot	ppłk	75 paplot	Rogowo
67.	mjr	mjr	PERLIK Mieczysław	szef sztabu bsap DZ	mjr	kwat.pz DZ	ppłk	kwat.25 pcz 12 DZ	ppłk	25pcz 12 DZ	Szczecin
68.	mjr	mjr	SOBECKI Zenon	po st.pom.kier.sek.techn. brem.DPanc	kpt.	kwat pz DPanc	ppłk	kwat.13 pz 5 DPanc	ppłk	13 pz 5 DPanc	Kożuchów
69.	ppłk	ppłk	WOLNY Leon	kier.mag.sek.przech.CSA	mjr	zca kwat.ds org.i plan. DPanc	ppłk	zca kwat.ds org.i plan.10 DPanc	ppłk	10 DPanc	Opole
70.	kmdr.por.ppłk		ZAKRZEWSKI Krzysztof	st.pom.szefa sł.tech.bazy tech.MW	mjr	kwat.pł MW	ppłk	kwat.11 pł MW	ppłk	11 pł MW	Gdańsk
[illegible]	mjr	mjr	MISIEWICZ Witold	dca krem pz DZ	kpt.	kwat.pa DPanc	ppłk	kwat.24 pcz 20 DPanc	ppłk	24 pcz 20 DPanc	STARGARD SZCZECIN.
72.	kpt.	kpt.	NOWAK Leszek	st.pom.szefa sł.sam.pa OPK	mjr	pom.kta ośr.szk.kadr Obr.Cyw.ds Zaop.	ppłk	pom.kta ośr.szk.kadr Obr.Cyw.ds Zaop.	ppłk	Oś.Szk.Kadr Obr.Cywil.	Miłosna

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
73.	kpt.	kpt.	OLEKSIUK Stanisław	dca gr.elektroenerg.k-dy obsł.lotn.bzaop.plm OPK	kpt.	zca dcy bzaop.plm OPK	mjr	zca dcy bzaop.1 plm OPK	mjr	bzaop 1 plm	
74.	kpt.	kpt.	SKULSKI Zdzisław	dca bat.t.-gosp.BA	kpt.	kwat.pa DPanc	ppłk	kwat.36 pz 8 DZ	ppłk	36 pz 8 DZ	Trzebiatów
75.	kpt.	kpt.	SZKLARZ Tadeusz	dca ktech.btech.pkol.	kpt.	st.pom.kwat.pkol.	mjr	st.pom.kwat.2 pkol	mjr	2 p kol	Inowrocław
[illegible]	kpt.	kpt.	WIEJAK Jan	dca bat.techn.PTBR	kpt.	kwat.paplot DPanc	ppłk	kwat.104 paplot 20 DPanc	ppłk	104 paplot 20 DPanc	Stargard Szczeciński
77.	kpt.	kpt.	ŻUK Piotr	dca ksam. bsam.	kpt.	pom.kwat.pobr.i reg. ruchu WSW	mjr	kwat.sł.tył.pułku ochr.i reg.ruchu	ppłk	pułk ochr.i i reg.ruchu WSW	Warszawa
[illegible]	mjr	mjr	BŁASIAK Michał	kier.gr.uruch.urządz.łącz. przew.pułku budow.łączn.	kpt.	wykł.KTT ASG	ppłk	wykł.KTT ASG	ppłk	ASG WP	Warszawa
79.	mjr	mjr	BARTCZAK Jan	szef szt.bdow.MPS	mjr	dca bat.dow.MPS	ppłk	dca 8 bdow.MPS	ppłk	8 bdow.MPS	Jaromin
80.	mjr	mjr	BUSZ Henryk	kier.mag.sek.przech.CSU	mjr	kwat.pz DZ	ppłk	kwat.3 pz 1 DZ	ppłk	3 pz 1 DZ	Ciechanów
81.	mjr	mjr	CHUDECKI Marian	dca bcz pz	ppłk	po kwat.pz DZ	ppłk	po kwat.1 pz 1 DZ	ppłk	1 pz 1 DZ	Wesoła
82.	mjr	mjr	DOBOSZ Ryszard	pom.sz.wydz.zaop.sł.techn. i zaop.DLM	kpt.	st.insp.nadzoru kwat.sł. tech.i zaop.DLM	ppłk	st.insp.nadzoru kwat. sł.tech.i zaop.4 DLM	ppłk	4 DLM	Malbork
[illegible]	mjr	mjr	JEŻ Jan	st.pom.szefa szt.sam.oddz. top.	mjr	kwat.PTBR	ppłk	kwat.PTBR	ppłk	21 PTBR	Orneta
84.	kpt.	kpt.	CZERNIAWSKI Józef	dca kkol.pkol.	kpt.	st.pom.szefa szt.ds oper.pkol	mjr	st.pom.szefa szt.ds oper.pkol	mjr	11 pkol.	Przemyśl
85.	kpt.	kpt.	GAJOR Henryk	pom.szefa sł.sam.BWOWewn.	mjr	kwat.bł /GJOT/	mjr	kwat.pWOWewn.	ppłk	8 p WOWewn.	Łódź
[illegible]	kpt.	kpt.	KOPEĆ Mieczysław	szef sł.żyw.DZ	ppłk	st.ofic.wydz.org.i plan. kwat.WOW	ppłk	st.ofic.wydz.org.i plan.kwat.WOW	ppłk	Kwat.WOW	Warszawa
87.	kpt.	kpt.	KOSMATKA Tadeusz	dca ksam bzaop plrtia	kpt.	wykł.cyklu takt.og.i takt.tyłów WSOSK	ppłk	wykł.cyklu takt.og. i tyłów WSOSK	ppłk	WSOSK	Poznań
88.	kpt.	kpt.	LASOTA Mieczysław	pom.szefa szt.sbda	mjr	szef sztabu PTBR	ppłk	szef sztabu 18 PTBR	ppłk	18 PTBR	Szczecin
[illegible]	kpt.	kpt.	LEBIODZIK Andrzej	dca kzaop.MPS bzaop	kpt.	zca kwat.ds org.plan.DZ	ppłk	zca kwat.ds org.plan. 4 DZ	ppłk	4 DZ	Krosno
90.	por.	por.	CYBOROWSKI Bogdan	dca pl.szk.p.szk.sam.	por.	kwat.brozp.DPanc	mjr	kwat.brozp.DPanc	mjr	7 brzp.10 DPanc	Brzeg n/O
91.	kpt.	kpt.	KROĹ Leszek	dca ksam.bzaop.pl	kpt.	kwat.pzaop.WOSL	ppłk	dca bzaop.lot.p. szk.-boj.	ppłk	12 bzaop.61 lot.pułk szk boj.	Nowe Miasto n/Pil

Legenda:
- pełnią służbę w oddziałach i ZT 15+20+14+10 = 59
- " " w wyższ.sztab.isłużb. 1+ 2+ 5+ 8 = 16
- " " w szkolnictwie 2+ 2+ 7+ 4 = 15

90

VIII. PRZEBIEG KONFERENCJI :

Dzień	Porządek dzienny	Czas	Uwagi
	I WARIANT - Konferencja jednodniowa - 6.05		
6.05	1. Wystąpienie Komendanta ASG WP	8.30 - 8.45	1. Czas wystąpienia absolwentów po 10 minut, a czas przedstawicieli IC po 15 minut.
	2. Referat Szefa Katedry TT /wprowadzenie do dyskusji/	8.45 - 9.00	
	3. Wystąpienia absolwentów /około 30 oficerów/	9.00 -15.00	2. Przerwy krótkie po 10 minut, a przerwa długa 30 minut od 11.00-11.30.
	4. Przerwa obiadowa	15.00 -16.00	
	5. Wystąpienia przedstawicieli Gł.Kwat.WP, GITech.,Dep.Kadr	16.00 -17.50	
	6. Podsumiwanie i zakończenie konferencji przez Szefa Katedry TT	17.50 -18.15	
	7. Wspólna kolacja	18.30 -19.30	
	II WARIANT - Konferencja dwudniowa 6 i 7.05		
pierwszy 6.05	1.Wystąpienie Komendanta ASG WP	9.00 - 9.15	1. Czas wystąpienia absolwentów po 10 minut.
	2. Referat Szefa Katedry TT /wprowadzenie do dyskusji/	9.15 - 9.40	2. Przerwy krótkie po 10 minut, a przerwa długa 30 minut od 11.00-11.30
	3. Wystąpienie absolwentów /około 20 oficerów/	9.50 -14.00	
	4. Przerwa obiadowa	14.00 -16.00	
	5. Imprezy kulturalne /wg wyboru: zwiedzanie Warszawy. film. teatr. spotkania klubowe/	16.00 -22.00	
drugi 7.05	1. Wystąpienia absolwentów /ok.15 oficerów/	8.30 -11.00	1. Czas wystąpienia absolwentów po 10 minut, a przedstawicieli instytucji centralnych po 15 minut.
	2. Wystąpienia przedstawicieli Gł.Kwat WP, GITech., Dep.Kadr WP	11.30 -12.20	
	3. Podsumowanie i zakończenie konferencji	12.30 -12.50	2. Przerwy krótkie po 10 minut przerwa długa 30 minut od 11.00-11.30
	4. Wspólny obiad	13.00 -14.00	

IX. PROBLEMATYKA DO OPRACOWANIA I WYSTAPIEN ABSOLWENTOW W CZASIE KONFERENCJI

TEMAT GENERALNY: jak oceniacie skuteczność programu studiów oraz form i metod nauczania w ASG WP w przygotowaniu absolwentów do pełnienia obowiązków na stanowiskach w oddziałach i ZT ?

Temat powyższy opracowują wszyscy absolwenci. Ponadto każdy absolwent, w zależności od zajmowanego stanowiska, otrzyma do opracowania jeden z niżej wymienionych tematów podstawowych lub uzupełniających.

TEMATY PODSTAWOWE :

1. Jak oceniacie swoje przygotowanie organizacyjno-kierownicze do pełnienia funkcji w jednostce w porównaniu z przygotowaniem, pod tym względem, absolwentów WOSSK w Poznaniu oraz WOSS w Pile ?
2. Jakie przedmioty nauczane w ASG WP /oprócz taktyki tyłów i gospodarki pokojowej/ najbardziej Wam się przydają w jednostce wojskowej i dlaczego ?
3. W jakim stopniu zdobyta w ASG WP wiedza i umiejętności kierowania wojskami i tyłami w polu są Wam przydatne do kierowania szkoleniem i gospodarką kwatermistrzowską /sprzętem technicznym/ w warunkach garnizonowych ?
4. W jakim stopniu znajomość zagadnień kwatermistrzowskich i technicznych wpływa na Wasze wyniki uzyskiwane podczas ćwiczeń, poziom organizowanego i prowadzonego przez Was szkolenia, kierowanie gospodarką kwatermistrzowską /sprzętem technicznym/ i współpracę ze sztabem oraz szefami rodzajów wojsk /służb/ ?
5. Jaką formę dydaktyczną w ASG WP uważacie za najbardziej kształcącą słuchaczy i którą najchętniej stosujecie w swojej działalności szkoleniowej w jednostce ?
6. Brak jakich treści i form kształcenia w ASG WP odczuwacie najbardziej ?
7. Na jakie trudności napotykacie w swojej pracy najczęściej i co jest ich przyczyną ?
8. Jak Waszym zdaniem powinna być zorganizowana praktyka słuchaczy Kursu Tyłów ASG WP ?

9. Jakie tematy prac dyplomowych i kursowych mogą być najbardziej przydatne w pracy absolwentów w jednostkach i jak wykorzystaliście tematy opracowane przez Was podczas studiów ?

10. Jak przystąpiliście do objęcia stanowiska po ukończeniu studiów, ewentualnie czego nie dokonaliście, a co zrobić należało podczas tej czynności ?

11. Kto Wam najwięcej pomógł w objęciu stanowiska i wdrożeniu się do pracy, np. : fachowy przełożony, dowódca, zastępcy, POP lub podwładni ?

12. Jakim czynnikom składającym się na warunki pracy i służby w jednostce oraz jakim cechom Waszej osobowości zawdzięczacie swoje sukcesy służbowe i społeczne ?

TEMATY UZUPEŁNIAJĄCE :

13. Jakimi sposobami podnosicie swoją wiedzę społeczno-polityczną, taktyczno-operacyjną i administracyjno-gospodarczą ?

14. Czy od czasu studiów pomnożyliście swój dorobek publicystyczny, np. tematy i ilość opracowanych ćwiczeń, skryptów, artykułów itp. ?

15. W jaki sposób organizujecie przygotowanie oficerów /spośród swoich podwładnych/ do rozpoczęcia studiów akademickich ?

16. W jakim stopniu korzystacie z notatek prowadzonych przez Was podczas studiów i co moglibyście poradzić w tym zakresie słuchaczom Kursu Tyłów ASG WP ?

17. Czy odczuwacie potrzebę utrzymywania kontaktów z ASG WP, a jeśli tak to co powinno być treścią tych kontaktów i w jakich formach można je realizować ?

18. Jakie przedsięwzięcia kulturalne organizowane dla słuchaczy ASG zapoczątkowały lub rozwinęły na trwałe Wasze zainteresowania w dziedzinie kultury ?

X. HARMONOGRAM PRZYGOTOWANIA I PRZEPROWADZENIA KONFERENCJI

Lp.	Zadanie, czynność	Termin wykon.	Odpowiedzialny	Uwagi o wykonaniu
1	2	3	4	5
	I. W okresie organizacji konferencji			
1.	Opracowanie dokumentów planu konferencji	do 31.01.	płk Jakubisiak Wł.	wyk.
2.	Zatwierdzenie planu przez przełożonych	15.02	gen.bryg.Cygan M.	wyk.
3.	Zebranie danych o absolwentach do wykazu pkt VI w Departamencie Kadr WP	10.02	płk Kopeć H. płk Kuś Z.	wyk.
4.	Opracowanie ankiety dla absolwentów - projekt treści - wydrukowanie w Wydziale Wydawniczym	 10.02 15.02	płk Wójtowicz W. ppłk Rataj A.	wyk.
5.	Opracowanie treści pism komendanta ASG do dowódców jednostek - przełożonych absolwentów oraz gości	15.02	płk Szewczyk J. płk Jakubisiak W. kpt.Plich E.	wyk.
	Wysłanie pism, tematów i ankiet do adresatów	20.02		wyk.
6.	Opracowanie i akceptowanie treści "Słownika terminów i pojęć tyłowych"	30.03	płk Bobryk W. płk Giel E.	wyk
	Wykonanie drukarskie słownika	15.04		w trakcie realizacji
7.	Załatwienie wystąpień przedstawicieli Gł.Kwat., Gł.Insp.Techn.,Dep.Kadr WP, i możliwości publikacji materiałów z konferencji	31.03	Kierownictwo katedry	wyk nie poczyniono nic
8.	Opracowanie materiałów tekstowych i ilustracyjnych rozwoju absolwentów w gotowej formie	20.04	płk Andrzejewski Z. ppłk Stefański Z. ppłk Brocki J.	tekst wyst - kta wyk " " - Sz. KTT wyk. ilustracji nie wyk
9.	Załatwienie prasy i redaktora PK, środków audiowizualnych, transportu na konferencję oraz przygotowanie sali w bloku 14	25.04	płk Giel E. ppłk Sychowski T. ppłk Porzuczek Cz.	transp. zamówiony prasa nie

15

1	2	3	4	5
10.	Załatwienie i zorganizowanie hotelu, wyżywienia i zabezpieczenia kulturalnego	30.04	płk Galimurski A. płk Sąsiadek T. kmdr ppor. Czyż R.	nie wyk. z zab. kultur. zrezygnowano
11.	Zorganizowanie grupy obsługi konferencji	30.4		
	a/ <u>Grupa operacyjna :</u> - załatwianie formalności związanych z przepustkami, dokumentami podróży itp. - noclegi - wyżywienie - transport - służba telefoniczna		płk Małecki F. - kier. płk Galimurski - zca oraz oficerowie z pozycji 9 i 10	
	b/ <u>Grupa teoretyczna</u> - gromadzenie i porządkowanie materiałów /referatów, ankiet/		płk Jakubisiak W. płk Kopeć H. płk Grodzki M. ppłk Rataj A.	
12.	Kontrola wykonania w/w zadań i czynności w terminach wg uznania Szefa Katedry TT		Kierownictwo katedry	
	II. <u>W toku konferencji</u>			
13.	Realizacja programu konferencji wg przyjętego wariantu		Kierownictwo katedry	
14.	Przygotowanie komunikatów organizacyjnych /wg potrzeb/		płk Małecki F. płk Jakubisiak W.	
15.	Gromadzenie i dokumentowanie treści konferencji /zbieranie referatów i ankiet, nagrywanie wypowiedzi, protokółowanie/		Teoretyczna grupa obsługi konferencji	

96

1	2	3	4	5
	III. Po konferencji			
16.	Uporządkowanie i ocena uzyskanego materiału oraz wyciągnięcie wniosków do : - programów szkolenia - do bieżącego szkolenia		Wg decyzji Szefa Katedry TT	
17.	Opracowanie sprawozdań i wniosków dla przełożonych			
18.	Opracowanie publikacji			
19.	Realizacja wniosków i ustaleń przełożonych			
20.	Ocena przygotowania i przebiegu konferencji			

SZEF KATEDRY TAKTYKI TYŁÓW

gen.bryg. Mieczysław CYGAN

Wyk.w 1 egz. - Biblioteka
Wyk.płk Jakubisiak/tel.50729
Druk.SB nr ks.Pf 7/TT
Dnia 31.01.1976 r.

I N S T R U K C J A

Oficera Dyżurnego Konferencji Absolwentów
Kursu Tyłów ASG WP 1972-75

Do obowiązków oficera dyżurnego należy :

- informowanie uczestników o podstawowych problemach konferencji i jej zabezpieczeniu pod względem socjalno-bytowym;
- przyjmowanie zgłoszeń uczestników konferencji oraz kierowanie ich do przydzielonych pomieszczeń zgodnie z wykazem - zał. nr 2;
- zapoznanie z możliwościami nabywania bloczków na obiad oraz spożywania innych posiłków w bufetach;
- zbieranie, od zainteresowanych osób, odnotowanie na wykazie /zał.nr 2/ i wydawanie rozkazów wyjazdów z właściwą adnotacją umożliwiającą rozliczanie podróży służbowej;
- przyjmowanie od absolwentów wypełnionych ankiet i tekstów wystąpień /którzy nie przysłali tych materiałów do ASG WP i przekazywanie ich płk Jakubisiakowi;
- kierowanie samochodów:
  - służbowych do parku technicznego,
  - kierowców do kompanii samochodowej /poprzez służbę dyżurną parku/,
  - prywatnych do parkingu przy kasynie /przed blokiem 14 parkować nie wolno/;
- w szczególnych zagadnieniach informacji udzielają :
  - płk Władysław Jakubisiak
  - płk Franciszek Małecki
  - zespół organizacyjny Katedry K-16;
- czas trwania zmiennego dyżuru 17.00 5.05 - 8.00 7.05.76 r.

KIEROWNIK ZESPOŁU ORGANIZACYJNEGO
Katedry K-16

5.05.1976 r. .....

Załączniki do instrukcji:

1. Ramowy program konferencji.
2. Zestawienie absolwentów kursów tyłowych ASG WP oraz przydziały pomieszczeń służbowych.
3. Wykaz bufetów czynnych dla uczestników konferencji.
4. Wykaz aktualnych telefonów.
5. ~~Brudnopis oficera dyżurnego.~~

18

Ramowy program konferencji

TEMAT : "Ocena efektywności i perspektywy kształcenia słuchaczy Kursów Tyłów ASG WP"

MIEJSCE: ASG WP, sala 30 blok 14

TERMIN: 6 maja 1976 r. /jeden dzień/

PORZADEK DZIENNY :

Otwarcie konferencji -

1. Wystąpienie Komendanta ASG WP	8.30 - 8.45
2. Referat wprowadzający Szefa Katedry TT	8.45 - 9.00
3. Wystąpienia absolwentów	9.10 - 15.00
4. Przerwa obiadowa	15.00 - 16.00
5. Dyskusja	16.00 - 16.50
6. Podsumowanie i zakończenie konferencji	17.00 - 17.20
7. Wspólna kolacja	17.30 - 19.00

Informacje dodatkowe :

1. Wystąpienia absolwentów - czas około 10 minut.
2. Zamiar wystąpienia absolwenci zgłaszają po przybyciu do ASG WP do oficera dyżurnego w bloku 14 lub do sekretariatu konferencji - w czasie przerw w obradach.
3. Występujący absolwenci dla celów protokularnych i prasowych proszeni są na wstępie o podanie nazwiska, stanowiska służbowego i roku ukończenia studiów aw ASG.

zał. nr 2

ZESTAWIENIE

absolwentów kursów tyłowych ASG WP wg stopni

Lp.	Stop. wojskowy	Nazwisko i imię	Zabrali głos w dyskusji	Przesłali referaty	
1	2	3			
		Absolwenci z roku 1972 - 10			
1.	ppłk	BIEDRZYCKI Jerzy I/202			
2.	ppłk	BOBAK Jan I/202 +	✓		
3.	mjr	DZIADOWIEC Stanisław I/208	✓ Dysk		
4.	ppłk	FELCZYNSKI Stanisław I/204			
~~5.~~	~~kpt.~~	~~GĄGALSKI Zdzisław~~ KTT			
6.	ppłk	+ ~~ŁUCZAK Eugeniusz~~ I/204 u			
7.	ppłk	PISARSKI Alfons I/204 ✓	Dysk		
8.	mjr	POKRYWIŃSKI Jan I/202 ✓	Dysk	Ref.	
9.	ppłk	TROCHIMIAK Zbigniew I/208 +	✓ Dysk	Ref.	
10.	ppłk	+ ~~ZJAWIN Franciszek~~ I/208 u			
		Absolwenci z roku 1973 - 26			
11.	ppłk	+ ~~BUCZMA Kazimierz~~ I/203 u			tech
12.	ppłk	FILIPOWICZ Leonard I/203 ✓	Dysk		
13.	płk	GAŁĘZA Stefan I/249			
14.	ppłk	KACZOR Adolf p/108			
15.	ppłk	KASZUBA Maciej p/108			tech
16.	mjr	KOCHANOWSKI Józef I/209			tech
17.	ppłk	KOŁODZIEJCZYK Teodor I/209	Dysk	Ref.	
18.	ppłk	KRZYŚPIAK Henryk I/209			
19.	mjr	ŁUKOWSKI Ekspedyt p/108 ✓			tech
20.	ppłk	MAJDAŃSKI Rudolf p/108			tech
21.	ppłk	MAJOCHA Józef p/108			
22.	mjr	MAZURKIEWICZ Edward I/213 ✓		Ref.	
23.	ppłk	MILER Marian I/213			tech
24.	mjr Sz	+ ~~MOSTEK Antoni~~ I/213 u			
25.	ppłk	OŁENICZ Janusz I/215a ✓			
26.	ppłk	PIĘTOWSKI Marian I/215a ✓			
27.	mjr	PISKORSKI Jan I/247			tech
~~28.~~	~~kpt.~~	~~PLICH Emilian~~ KTT			
29.	kpt.	STACHOWIAK Stanisław I/247			
20.	ppłk	SZAREJKO Eugeniusz I/247 ✓			
~~21.~~	~~ppłk~~	~~SZARY Stefan~~ u			

1	2	3			
32.	ppłk	ŚWIĄTNICKI Józef	I/206		
33.	mjr	TRUKAN Jan	I/206 +✓		tech.
34.	ppłk	TWARDOWSKI Wiesław	I/249		
35.	ppłk	WINNIK Stanisław	u I/249		
~~36.~~	~~ppłk~~	~~ŻYŁKA Władysław~~	u	Reh.	

Absolwenci z roku 1974 - 28

37.	kpt.	ANDRZEJUK Jerzy	I/252		
~~38.~~	~~ppłk~~	~~BROCKI Józef~~	KTT		
39.	kpt.	CHWOŁKA Kazimierz	I/252		
~~40.~~	~~mjr~~	~~CZYŻ Ryszard~~	KTT		
41.	kpt.	FILIPIAK Edward	I/253 ✓	Dysk	Reh.
42.	ppłk	GOŹDZIK Sławomir	I/253 ✓		
~~43.~~	~~kpt.~~	~~JAGINIEWSKI Henryk~~	KTT		
44.	ppłk	KOBUS Franciszek	I/254 ✓		
~~45.~~	~~mjr~~	~~KOMARNICKI Tadeusz~~	u		
46.	mjr	KOPEĆ Jerzy	p/126		
~~47.~~	~~mjr~~	~~KOTOWSKI Witold~~	~~p/126~~ u		
48.	kpt.	ŁUSZCZEWSKI Marian	p/127		
49.	mjr	MAZUR Witold	p/127		
50.	mjr	MILEWSKI Jerzy	p/128		
51.	ppłk	MITREGA Zbigniew	p/128		
52.	kpt.	NAWOJSKI Czesław	p/129 ✓		
53.	mjr	NOWAK Henryk	p/129 +	✓	
~~54.~~	~~kpt.~~	~~PAWŁOWSKI Henryk~~	u		
~~55.~~	~~ppłk~~	~~PORZUCZEK Czesław~~	KTT	Dysk	
56.	mjr	RYBIŃSKI Albert	p/130 ✓	Dysk	Reh.
57.	mjr	RZYTELEWSKI Witold	p/137 ✓		
58.	kpt.	SOBCZYK Jan	p/137 +✓	Dysk	Reh.
59.	mjr	SOWA Walerian	p/146 ✓	Dysk	Reh.
60.	kpt.	STAŃKO Stanisław	p/146		
61.	mjr	SZPIL Jan	p/147 +✓	Dysk	Reh.
62.	mjr	WACH BOHDAN	p/147 ✓	Dysk	
63.	kpt.	WARCHOŁ Lucjan	I/254		
64.	mjr	WROBLEWSKI Franciszek	p/130+	Dysk	Reh.

Zał. nr 3

Wykaz czynnych bufetów

1. Kasyno: śniadanie - 7.00-8.00; obiad - 14.00 - 16.00;
   kolacja - 18.30 - 19.30
2. Kawiarnia kasyna: 14.00-22.00 5 i 6.05.1976 r.
3. Kawiarnia w bloku 56: 9.00-14.00 6.05.1976 r.
4. Bufet w bloku 14: 7.00 - 16.00 6.05.1976 r.
5. Bufet bloku kasyna: 6.30- 8.00; 10.00-12.00; 14.00-16.00; 18.30-20.3

Sprzedaż bloczków na obiad w kasynie odbywa się obok oficera dyżurnego w bloku 14 w godzinach 8.00-9.10 6.05.76 r.

2. Rozkład wystąpień :

godziny	ilość oficerów
9.10 - 10.00	5
10.10 - 11.00	5
11.30 - 12.20	5
12.30 - 13.20	5
13.30 - 14.10	4
14.20 - 15.00	4
R a z e m :	28

Średni czas wystąpienia 10 minut.

3. Imienny wykaz występujących :

Kolejność występień	Rocznik promocji	Stopień, imię i nazwisko	Zajmowane stanowisko	Nr tematu	Treść tematu
1	2	3	4	5	6
1.	1972	mjr dypl. Jan POKRYWIŃSKI	St.oficer Oddz.II szkoleniowego Sztabu Gł.Kwat.WP	7	Na jakie trudności napotykałem w swojej pracy najczęściej.
2.	1972	kmdr por.dypl. Zbigniew TROCHIMIAK	st.specj.Szefostwa Sł.Żywn. Sł.Tech.i zaop. D-tu MW	2	Jakie przedmioty nauczane w ASG najbardziej są przydatne.
3.	1971	mjr. dypl. Stanisław DZIADOWIEC			
8.	197	mjr dypl Bogdan WACH			

Legenda: O - oficerowie, którzy zabrali głos.

1	2	3	4	5	6
4.	1973	ppłk dypl.inż. Teodor KOŁODZIEJCZYK	st.oficer oddz.org.-plan. Szefostwa Służby Żyw.Gł.Kwat.	12	Jakim czynnikom zawdzięczacie swoje sukcesy.
5.	1973	ppłk dypl. Władysław ŻYŁKA Starbowo mechaniczny	Kwatermistrz 2 DZ	8	Organizacja praktyki słuchaczy Kursu Tyłów ASG WP
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

11

27

	1	2	3	4	5	6
8	12.	1974	kpt.dypl. Edward FILIPIAK	st.ofic.Wydz.org.-Plan. Sztabu Kwat. POW	12	Jakim czynnikom zawdzięczacie swoje sukcesy.
18	13.	1974	kpt.dypl. Jan SOBCZYK	Kwatermistrz 23 pcz 5 DPanc	15	Sposób przygotowania kandydatów na studia tyłowe w ASG
1	14.	1974	mjr dypl. Jan SOWA	ofic.Wydz.org.-plan. Sztabu Kwat. SOW	4	Wpływ znajomości zagadnień kwat.i tech. na efekty pracy
3	15.	1974	mjr dypl. Jan SZPIL	Kwatermistrz 32 pz 8 DZ	11	Kto wam najwięcej pomógł w objęciu stan.i wdrożeniu do pracy.
17	16.	1974	mjr dypl. Albert RYBINSKI	Kwatermistrz 10 p.rozp. rpt. rlok	15	Sposób przygotowania kandydatów na studia tyłowe w ASG
12	17.	1974	mjr dypl. Franciszek WROBLEWSKI	Kwatermistrz 75pz 15 DZ	2	Jakie przedmioty nauczane w ASG są najbardziej przydatne w pracy.
	18.	1974	ppłk dypl. PORZUCZEK	Kol. T.T. ASG WP wykł. TT		
	19.					
	20.					

28

	1	2	3	4	5	6
6	21.	1975	mjr dypl. Zenon SOBECKI	Kwatermistrz 19 pz 5 DPanc	10	Jak przystąpiliście do objęcia stanowiska po ukończeniu ASG.
2	22.	1975	ppłk dypl. Leon WOLNY (nieob)	z-ca Kwat.ds.org.-plan. 10 DPanc	9	Jakie tematy prac dyplomowych i kursowych mogą być najbardziej przydatne w pracy absolwentów.
13	23.	1975	por.dypl.Bogdan CYBOROWSKI	Kwatermistrz bat.rozp. 10 DPanc	6	Brak jakich treści i form kształcenia w ASG WP odczuwam najbardziej.
5	24.	1975	kpt.dypl. Andrzej LEBIODZIK	z-ca Kwat.ds.org.-plan. 4 DZ	8	Jak waszym zdaniem powinna być zorganizowana praktyka słuchaczy kursu Tyłów ASG WP
7	25.	1975	kpt. dypl. Józef CZERNIAWSKI	St.pom.szefa sztabu ds. oper. w pułku kolej.	5	Jaką formę szkolenia dydaktycznego w ASG uważacie za najbardziej kształcącą
14	26.	1975	Kpt.dypl. Mieczysław KOPEC	st.pom.wydz.org.-plan. sztabu kwat. WOW		Sprawy: - notatek słuchaczy; - dokumentów; - języka rosyjskiego; - praktyka słuchaczy; - kontakty z ASG WP.
10	27.	1975	kpt.dypl. Teodor SZKLARZ	St.pom.Kwat.2 pułku kolej.	8	Praktyka słuchaczy w jednostkach.
7	28.	1975	kpt.dypl.Stanisław OLEKSIUK	z-ca dcy bzaop. 1 plm OPK	2	Jakie przedmioty nauczane w ASG są najbardziej przydatne w pracy.
4	29.	1975	mjr dypl. Jan J E Ż (nieob)	Kwatermistrz PTBR	3	Użyteczność wiedzy z TT do pokojowego kierowania gospodarką.
16	30.	1975	kpt,dypl. Leszek K R O L	Dca bzaop.lotn.pułku szkol.-bojowego	13	nic ciekawego
29	31	1975	kpt.dypl. Tadeusz KOSMATKA	Wykład. WSOS Kwat.		Wdrożenie do pracy wykładowej

1	2	3	4	5	6
		Wystąpienia dodatkowe :			
✓ 29	1975	Komdr ppor Krzysztof ZAKRZEWSKI			
30		płk dr hab CYGAN	Redaktor Przegl. Kwat.		Ekonomika wojskowa konieczność nauczania w ASG WP.
31	1973	ppłk dypl Leonard FILIPOWICZ	st. ofic. sztabu Kwat. WOW		
~~32~~					
33	- - -	płk dr BUDNY			
34		ppłk dypl. Alfons PIARSKI			
35		płk mgr inż BOBROWICZ	Przedstawiciel GIT		Zmiany w służbach tech.
		gen bryg SOŚNICKI	— " — Dł. Kwat		

30

Warszawa, dnia .02.1976 r.

Obywatel

Zapraszam Obywatela na konferencję absolwentów kursu tyłów ASG WP, która odbędzie się 6 maja br. na terenie Akademii, w sali nr 30, blok 14 /internat/.

Cel i porządek dzienny oraz zagadnienia przewidziane do rozpatrzenia podczas konferencji zawiera załączony wyciąg z planu przeprowadzenia konferencji.

Proszę również o odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie i opracowanie wystąpienia podczas konferencji na temat nr oraz w miarę możliwości na inny, dowolny temat z załączonego wykazu tematów.
Wypełnioną ankietę oraz tekst wystąpienia proszę przesłać do ASG WP do 15 kwietnia br.

Jednocześnie informuję Ob. , że:

- przejazd do ASG WP i powrót do garnizonu odbywa się na koszt macierzystej jednostki;
- Akademia zapewnia Wam /w internacie słuchaczy/ dwa noclegi z 5 na 6 i z 6 na 7 maja br.

Przekazując Ob. informacje o celach, tematyce i ustaleniach organizacyjnych konferencji absolwentów - dziękuję z góry za wnikliwe opracowanie powierzonych Wam zagadnień, ich terminowe przesłanie do ASG WP i aktywny udział w obradach oraz udzieloną w ten sposób pomoc w realizacji celów konferencji.

Załączniki:

- nr 1 - wyciąg z planu przeprowadzenia konferencji absolwentów Kursu Tyłów ASG WP z lat 1972-75 na 3 arkuszach;
- nr 2 - ankieta na 4 arkuszach (jawna).

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP
im. generała broni Karola Świerczewskiego

gen. dyw. Bolesław CHOCHA

31

W N I O S E K

do rozkazu dziennego Komendanta ASG WP

Stwierdzam, że zgodnie z Kalendarzowym planem zamierzeń szkoleniowych IC MON na rok 1976 /pozycja 49/ wydanym przez Inspektora Szkolenia - w dniu 6.05.1976 r. odbyła się całodzienna konferencja naukowa absolwentów Kursu Tyłów ASG WP z lat 1972-75, w czasie której odbyła się uroczysta kolacja uczestników w składzie 90 osób. Na ten cel polecam rozchodować, na rzecz Kasyna Wojskowego Nr 36, z funduszu będącego pod podziałką budżetową 20-51-460 /po 30 zł na osobę/ kwotę 2700,-zł.

SZEF KATEDRY K-16

gen.bryg. Mieczysław CYGAN

Warszawa, dnia 23.04.1976 r.

I. Rola i zadania ASG WP w świetle Uchwały VII Zjazdu PZPR

P R O J E K T

wystąpienia Komendanta ASG WP na otwarcie konferencji absolwentów Kursu Tyłów ASG WP z lat 1972-1975 /czas około 15 minut /

Towarzysze oficerowie !

Otwierając pierwszą w praktyce dydaktyczno-wychowaczej Akademii Sztabu Generalnego WP konferencję absolwentów Kursu Tyłów z ostatnich czterech lat - serdecznie witam przybyłych gości:

a/ ~~Głównego~~ Zastępca Głównego Kwatermis-trza WP - ~~gen.dyw. Mieczysława OBIEDZIŃSKIEGO /lub przedstawiciela/~~ .....
generała bryg. Jana SOŚNICKIEGO .....

b/ ~~Głównego~~ Przedstawiciela Głównego Inspektora Techniki WP - gen.dyw. Zbigniewa NOWAKA ~~/lub przedstawiciela/~~
płka mgr inż BOBROWICZA .....

c/ ~~Szefa~~ Przedstawiciela Szefa Departamentu Kadr MON - ~~gen.dyw. Zygmunta ZIELIŃSKIEGO /lub przedstawiciela/~~
płka dypl. WINDE .....

d/ ~~Komendantów~~ Przedstawicieli Komendantów Szkół :

- Wyższej Szkoły Oficerskiej Służb Kwatermistrzowskich - ~~gen.bryg. Edwarda DRĄŻKA /lub przedstawiciela/~~
płka dra BUDNEGO .....

- Wyższej Oficerskiej Szkoły Samochodowej - ~~płka mgra inż. Antoniego SIŁUKA /lub przedstawiciela/~~
ppłka mgra inż. ŁUKASIKA .....

- Centralnego Ośrodka Szkolenia Służby Uzbrojenia i Elektroniki - ~~płka mgra inż. Tadeusza KOLBE /lub przedstawiciela/~~
płka mgra inż JABŁOŃSKIEGO .....

e/ Szczególnie serdecznie witam towarzyszy oficerów - absolwentów Kursu Tyłów Akademii Sztabu Generalnego

f/ Witam wszystkich obecnych

I. Rola i zadania ASG WP w świetle Uchwały VII Zjazdu PZPR

Towarzysze oficerowie !

Uchwała VII Zjazdu PZPR ma dla naszego kraju ogromne znaczenie. Nakreśla ona perspektywy dalszego rozwoju Polski, przedstawia konkretne cele i wskazuje sposoby osiągnięcia tych celów. Uchwała Zjazdu zobowiązuje nas tak, jak i wszystkich członków PZPR oraz wszystkich obywateli zainteresowanych wzrostem siły Polski i jej międzynarodowego znaczenia. Poza tym, dotyczy ona bezpośrednio naszej uczelni z dwóch powodów.

Po pierwsze, ASG WP jest częścią składową sił zbrojnych naszego państwa, instytucją przygotowującą kadrę dowódczą wojska.

W tym względzie Uchwała VII Zjazdu nakazuje :

„ Należy rozwijać i pogłębiać patriotyczne i internacjonalistyczne wychowanie żołnierzy, doskonalić system szkolenia oraz nieustannie pogłębiać więź wojska ze społeczeństwem. LWP będzie nadal wnosić wkład do społeczno-ekonomicznego rozwoju kraju, do tworzenia i wdrażania postępu naukowo-technicznego, do przygotowania ideowych, zdyscyplinowanych, wysoko kwalifikowanych kadr "

Po drugie, ASG WP, jako uczelnię wyższego typu, zobowiązują dyrektywy dotyczące polskiego szkolnictwa wyższego. W tym względzie VII Zjazd PZPR postanowił:„ Obecnie główne wysiłki należy skupić na jakości pracy uczelni, na podniesieniu poziomu kształcenia studentów i badań naukowych. Szkoły wyższe powinny realizować zasadę jedności wychowania, nauczania i badań naukowych. Konieczne jest doskonalenie programów kształcenia odpowiednio do postępu nauki i techniki, nawiązywanie ściślejszych kontaktów z praktyką gospodarczą i społeczną oraz wprowadzanie

metod dydaktycznych opartych na samodzielnej pracy studentów".

Z przytoczonych fragmentów Uchwały VII Zjazdu PZPR wynika szereg zadań dotyczących usprawnienia procesu dydaktycznego w naszej uczelni, podnoszenia kwalifikacji kadry i intensyfikacji prac naukowo-badawczych. Realizacja tych zadań nie może być oczywiście akcją jednorazową, lecz procesem ciągłym, wymagającym stałego zaangażowania wszystkich pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni, oficerów-słuchaczy i absolwentów akademii oraz uwzględniania postulatów jednostek i instytucji wojskowych.

II. Zamierzenia ASG WP

Co zamierzamy zrobić w związku z naszymi zadaniami wynikającymi z Uchwały VII Zjazdu ?

Otóż uwzględniając fakt, że na studia do naszej uczelni od roku akademickiego 1976/77 będą przybywać absolwenci wyższych szkół oficerskich, a więc kandydaci z I stopniem wyższego wykształcenia wojskowego - zamierzamy zreorganizować studia w ASG WP.

Istota zmian polega na tym, że chcemy aby pierwszy rok studiów był rokiem "ogólnorozwojowym", wprowadzającym słuchaczy w problematykę studiów wyższych II stopnia. Chcemy przekazać odpowiedni zasób wiadomości z różnych przedmiotów, które rozszerzą ogólne horyzonty myślowe słuchaczy i przygotują ich odpowiednio do studiów w latach następnych. Jednocześnie z tym, na pierwszym roku studiów słuchacze otrzymają teoretyczną wiedzę w zakresie działań bojowych oddziałów i związków taktycznych oraz zostaną przygotowani do organizacji działań bojowych na szczeblu pułku /ćwiczenia/.

Drugi i trzeci rok studiów w całości przeznaczony będzie na praktyczne przerobienie problematyki taktyczno-operacyjnej.

Przy takich założeniach stało się konieczne wprowadzenie zmiany zakresu i treści zasadniczych przedmiotów nauczania, a mianowicie :

- dla wszystkich profilów nauczania kursów wojsk lądowych - w tym i kursów tyłowych - wprowadza się jednakową problematykę taktyczno-operacyjną /tu ewentualne szersze naświetlenie tego problemu/;
- w drugim i trzecim roku studiów wprowadza się czas na specjalizację dla wszystkich profilów nauczania w jednakowym wymiarze godzinowym / tu ewentualne dokładniejsze naświetlenie istoty tej zmiany/.

Poprzez praktykę liniową i tyłową, udział w ćwiczeniach sztabowych i z wojskami, a ponadto przez wprowadzenie nowego przedmiotu: „ Metodyka administrowania jednostkami wojskowymi" - zamierzamy przygotować słuchaczy do pełnienia funkcji kierowniczych w jednostkach wojskowych na czas pokoju i wojny.

Reorganizacja studiów przebiegać będzie stopniowo. W okresie przejściowym, tj. orientacyjnie do 1980 r. szkolenie w ASG WP odbywać się będzie według dwóch programów - obowiązującego obecnie i nowego, którego podstawowe założenia przedstawiłem.

III. Znaczenie zabezpieczenia tyłowego wojsk i rola organizatorów tego zabezpieczenia

Towarzysze oficerowie !

W miarę rozwoju sił zbrojnych państw Układu Warszawskiego i ich wyposażania w najbardziej nowoczesne środki walki, w ogromne ilości pojazdów mechanicznych, sprzętu elektronicznego i innego sprzętu technicznego obserwuje się ciągły wzrost roli i znaczenia tyłów. Stale wzrastają potrzeby materiałowe i obsługowe wojsk, rozszerza się asortyment przedmiotów zaopatrzenia.

Jednym z podstawowych czynników decydujących o możliwościach różnych rodzajów sił zbrojnych we współczesnych działaniach bojowych jest pełne i terminowe zaopatrzenie wojsk we wszystko, co jest im niezbędne do życia i walki oraz zapewnienie im skutecznej pomocy medycznej i technicznej.

Również w warunkach pokoju zabezpieczenie tyłowe odgrywa ważną rolę w życiu i działalności jednostek wojskowych. Żadne przedsięwzięcie z dziedziny gotowości bojowej, szkolenia, walki czy pracy na rzecz gospodarki narodowej nie może się obyć bez gospodarczego zabezpieczenia, bez organizatorskiej pracy oficerów służb tyłowych.

W procesie dydaktycznym na naszej uczelni poświęcamy wiele uwagi zabezpieczeniu tyłowemu wojsk w polu i w warunkach garnizonowych. Taktyka tyłów jest jednym z podstawowych przedmiotów nauczania na kursach tyłowych. Również dla słuchaczy innych specjalności wydziela się znaczną ilość czasu na zaznajomienie się z zasadami zabezpieczenia tyłowego działań bojowych wojsk.

ASG WP od początku swego istnienia wykształciła 264 oficerów, dyplomowanych organizatorów tyłów. Poza tym, na WKDO i kursach podyplomowych przeszkolono setki oficerów służb tyłowych. Od kilku lat w ASG WP uzyskuje promocję każdego roku 22-25 oficerów dyplomowanych specjalności tyłowych.

Miarą przywiązywania znaczenia do kształcenia kadr tyłowych w ASG WP może być fakt, że uroczyste sympozjum naukowe w 1972 r. - zorganizowane z okazji 25-lecia naszej uczelni - poświęcone było problematyce zabezpieczenia tyłowego wojsk operacyjnych. Również głównym celem dorocznego ćwiczenia szkieletowego słuchaczy III KWL w roku 1972 było badanie tejże problematyki.

Ciągle doskonalimy programowe treści nauczania z taktyki tyłów i gospodarki pokojowej. Programy nasze wzbogaciliśmy głównie w zakresie zabezpieczenia technicznego wojsk w polu i w garnizonach. Metodach i formach szkolenia realizowanego przez Katedrę Taktyki Tyłów dążymy do rozszerzenia praktyki tyłowej w jednostkach - i to zarówno dla kursów tyłowych, jak i ogólnowojskowych, do organizowania pokazów polowych i stacjonarnych obiektów tyłowych oraz do doskonalenia tematyki prac dyplomowych i kursowych słuchaczy kursów tyłowych.

W trakcie szkolenia organizatorów tyłów odczuwamy ciągły niepokój i poszukujemy odpowiedzi na pytania : czy właściwie przygotowujemy absolwentów specjalności tyłowej oraz co i jak zrobić, żeby z tego zadania wywiązać się możliwie najlepiej.

Wyrazem tej troski i poszukiwań najlepszych rozwiązań organizacyjnych, rzeczowych i metodycznych w kształceniu słuchaczy kursu tyłów są prowadzone od dwu lat przez Katedrę Taktyki Tyłów badania wybranych absolwentów na miejscu ich służby: w jednostkach wojskowych, sztabach i instytucjach centralnych. Dobitnym przejawem tego jest również dzisiejsza konferencja.

IV. Cele konferencji absolwentów kursu tyłów

Proszę Towarzyszy !

Co chcemy osiągnąć i nad czym radzić podczas naszej konferencji ?

Otóż cele konferencji można by sformułować następująco :

1. Chcemy uzyskać od absolwentów informacje, które mogłyby być wykorzystane przy opracowywaniu programów z przedmiotu taktyki tyłów i gospodarki pokojowej w nowym systemie kształcenia słuchaczy Kursu Tyłów ASG.

2. Chcemy omówić szereg problemów i spraw, o przedstawienie i naświetlenie których / w formie referatów i ankiet/ zwróciliśmy się imiennie do poszczególnych absolwentów. Są to najogólniej biorąc sprawy związane ze sposobami wychowania naszych słuchaczy, z treścią ich nauczania oraz z organizacyjnymi i dydaktycznymi formami kształcenia w ASG WP.

Jeżeli towarzyszom absolwentom nasunęły się dodatkowe spostrzeżenia, uwagi czy propozycje - poza tymi, o które prosiliśmy Was to prosimy o przedstawienie ich również podczas wystąpień na dzisiejszej konferencji.

Jesteśmy przekonani, że wypowiedzi uczestników konferencji dostarczą wiele cennego materiału umożliwiającego sformułowanie konkretnych wniosków w zakresie form i metod kształcenia słuchaczy kursu tyłów oraz w zakresie problematyki studiów w ASG WP. Zwrócenie uwagi na niedociągnięcia w naszej dotychczasowej pracy umożliwi podjęcie odpowiednich kroków dla unikania takich niedomagań w następnych, kolejnych latach studiów nowego pokolenia organizatorów gospodarki pokojowej i zabezpieczenia tyłowego wojsk w polu.

P r o j e k t

referatu wprowadzającego do dyskusji na konferencji absolwentów Kursu Tyłów ASG WP

Towarzysze oficerowie !

Organizując konferencję z absolwentami kursów tyłowych, ASG WP dążyła do uzyskania takich informacji, które byłyby pomocne Komendzie Akademii i komórkom odpowiedzialnym za szkolenie kursów tyłowych w opracowaniu programów oraz organizacji procesu studiów z taktyki tyłów i z administracji wojskowej w nowym systemie kształcenia słuchaczy.

Jednocześnie chcemy wykorzystać to spotkanie celem przekazania przez absolwentów ASG WP swoich uwag i spostrzeżeń zarówno ze studiów w akademii, jak i z pracy w jednostkach /instytucjach/ wojskowych oraz celem poinformowania słuchaczy tegorocznego III Kursu Tyłów o zadaniach, jakie oczekują ich po ukończeniu studiów na nowych stanowiskach pracy.

Dzisiejsza konferencja powinna być również dla nas - nauczycieli akademickich - swoistą "szkołą życia", konfrontacją naszej wiedzy o organizowaniu zabezpieczenia tyłowego z praktyczną działalnością wojsk, jednostek tyłowych i organów kierowania tyłami różnych szczebli organizacyjnych.

Na podstawie badań, kontaktów osobistych, opinii /ankiet/ absolwentów akademii z kilku ostatnich lat można stwierdzić, że uczelnia nasza dała Wam wystarczające przygotowanie teoretyczne do wykonywania swoich zadań na zajmowanych stanowiskach służbowych. Świadczą o tym chociażby zestawienia porównawcze dotyczące 91 absolwentów, którzy ukończyli w ASG studia o kierunku tyłowym w latach 1972 - 75:

a/ Zestawienie według stopni wojskowych

	po ukończeniu studiów w ASG WP	aktualnie
- pułkownik	-	1 /absolw.z 1973 r./
- podpułkownik	12	32
- major	40	31
- kapitan	38	26
- porucznik	1	1 /absolw.z 1975 r/

b/ według zajmowanego stanowiska /stopnia etatowego/

	przed studiami w ASG	po ukończeniu studiów	aktualnie
- pułkownik	-	3	18
- podpułkownik	13	70	64
- major	40	18	9
- kapitan	37	-	-
- porucznik	1	-	-

c/ według pełnionych funkcji służbowych /pionów/

	przed studiami w ASG WP	aktualnie
służby kwatermistrzowskie	27	75
służby techniczne	43	11
inne korpusy osobowe /przeważnie liniowe/	21	5

d/ według szczebli dowodzenia /stan aktualny/

szczebel dowodzenia	ilość	u w a g i
oddział	40	około 50% z rocznika 1975
związek taktyczny	17	
IC MON, d-twa OW	17	
szkolnictwo wojskowe	17	w tym 7 ofic.w ASG WP

Zaprezentowane dane liczbowe świadczą o tym, że studia w ASG WP zapewniły absolwentom możliwość uzyskania niezbędnej wiedzy i kwalifikacji zawodowych pozwalających im na pełnienie funkcji wyższych od tych, z jakich zostali skierowani do uczelni.

Dowodzą, że nabyta wiedza pozwoliła naszym absolwentom na stałe podnoszenie swych kwalifikacji i uzyskiwania awansu w stopniu i na zajmowanym stanowisku służbowym.

Godne uwagi jest również i to, że część absolwentów, bez dodatkowego przeszkolenia - po krótkim stosunkowo czasie od ukończenia studiów - została skierowana do pracy w okręgowych i centralnych organach kierowania tyłami. Wymagało to ze strony tych absolwentów samodzielnego uzupełnienia swej wiedzy z zakresu zabezpieczenia tyłowego wojsk szczebli operacyjnych. Problematyka ta, zwłaszcza w odniesieniu do okresu pokoju, w toku nauczania w ASG WP była przekazywana w formie informacyjnej, a sporo zagadnień w ogóle nie przerabiano. Oznacza to, że absolwenci naszej uczelni posiadają umiejętność logicznego rozumowania i opanowali właściwą metodologię samokształcenia.

Osiągnięcia naszych absolwentów są także miernikiem skuteczności pracy kadry naukowo-dydaktycznej ASG WP. Bowiem osiągnięcia i sukcesy uczniów w ich samodzielnej pracy są zawsze najlepszą satysfakcją dla nauczycieli.

W działalności dydaktycznej, tak jak i w każdej innej pracy, nie sposób uniknąć pewnych niedociągnięć i uchybień spowodowanych różnymi przyczynami. Również ciągłe zmiany w wyposażeniu technicznym wojsk wymagają stałego doskonalenia obowiązujących zasad użycia wojsk, a nawet wypracowanie zasad nowych. Z tych względów istnieje obiektywna konieczność ciągłego doskonalenia procesu dydaktycznego, zarówno co do form i metod szkolenia, jak i samej problematyki przedmiotów nauczania. Programy nauczania muszą być każdego roku krytycznie analizowane i odpowiednio aktualizowane.

Przejście oficerskich szkół na status wyższych uczelni wojskowych spowodowało konieczność dokonania zasadniczych

zmian i opracowania nowych, jakościowo różnych programów studiów. W praktyce oznacza to reorganizację procesu studiów w ASG WP.

Zakłada się - tak, jak to przedstawił już Komendant ASG WP w swym wystąpieniu - że słuchacze akademii / w tym i słuchacze kursów tyłowych/ w ciągu pierwszego roku studiów otrzymają rozszerzony zakres wiedzy z dziedziny nauki wojennej / w wymiarze 50 godzin/, oraz teorii organizacji kierowania. W tym okresie również na przedmioty społeczno-polityczne przeznaczy się więcej czasu niż na II i III roku studiów.

Taki układ programu I kursu ma na celu :

- pogłębienie i utrwalenie ogólnej wiedzy i poszerzenie horyzontów myślowych słuchaczy, co umożliwi naszym absolwentom realizowanie ideowo-wychowawczych funkcji w wojsku;
- danie słuchaczom podstaw teoretycznych i metodologicznych dla ich działalności dowódczej i sztabowej;
- zapoznanie słuchaczy ze strukturą nauki i sztuki wojennej, jej prawami i mechanizmami; opanowanie wiedzy w zakresie wojny, obrony państwa, operacji, bitwy i walki oraz zapoznanie z zasadami dowodzenia;
- wpojenie słuchaczom techniki pracy sztabowej oraz metodologii działalności dowódczej i sztabowej na szczeblu oddziału;
- danie słuchaczom teoretycznych podstaw i praktycznych umiejętności sprawnego organizowania i prowadzenia zasadniczych działań bojowych na szczeblach taktycznych, niezbędnych z punktu widzenia utrzymania słuchaczy I roku studiów w gotowości bojowej na okres "W".

II i III rok studiów w zasadzie poświęcony będzie zastosowaniu teorii sztuki wojennej w praktycznej działalności dowódczej i sztabowej na s-zczeblach taktycznych oraz przygo-

towania słuchaczy do pełnienia określonych funkcji w jednostkach wojskowych. W tymże czasie słuchacze zostaną zaznajomieni z działaniami bojowymi związków operacyjnych /armii/ i uczestniczyć będą w ćwiczeniach z wojskami.

W celu lepszego przygotowania słuchaczy do kierowania działalnością jednostek w okresie pokoju, planowana jest po zakończeniu I i II roku studiów praktyka kwatermistrzowska w wojskach. Przeznacza się na to po 66 godzin szkolnych rocznie.

Problematyka specjalistyczna - w tym wypadku zabezpieczenie tyłowe wojsk - przerabiana będzie na II i III roku studiów. Na II roku studiów przeznacza się na to 150 godzin, a na III - 70 godzin. Ponadto specjalistyczne przygotowanie naszych słuchaczy realizować będziemy we wszystkich ćwiczeniach zespołowych /nasi słuchacze ćwiczyć będą wyłącznie na stanowiskach w aparacie dowodzenia tyłami/, w czasie praktyk w jednostkach wojskowych oraz poprzez specjalnie organizowane pokazy w jednostkach tyłowych. W celu specjalizacji będzie dobrana odpowiednia tematyka z planowania, organizacji i metodyki szkolenia wojsk.

Zajęcia z taktyki rodzajów wojsk, wprawdzie jednakowe pod względem wymiaru godzin i tematyki na wszystkich kursach, w grupach tyłowych uwzględniać będą również specyfikę działania tyłów w walce i operacji.

Towarzysze !

W czasie dyskusji Komenda ASG WP oczekuje od uczestników dzisiejszej konferencji, a zwłaszcza od absolwentów akademii w specjalności tyłów, ażeby przez pryzmat własnych doświadczeń z czasu studiów oraz pracy w jednostkach i instytucjach wojskowych podpowiedzieli nam jakimi treściami nasycić program

jakie stosować formy i metody nauczania celem uzyskania najlepszych efektów końcowych. Powinniśmy przy tym pamiętać, że w niedalekiej przyszłości przybywać będą na studia w ASG WP absolwenci wyższych szkół oficerskich. Większy zakres wiedzy i umiejętności tych oficerów powinien w trakcie studiów odpowiednio procentować, układając się w logiczną i konsekwentną ciągłość nauczania wojskowego i wychowania obywatelskiego.

Interesuje nas bardzo krytyczna ocena przygotowania absolwentów ASG w zakresie :

- sprawowania funkcji organizacyjno-kierowniczych w jednostce, zarówno w warunkach polowych / w czasie ćwiczeń i na poligonach/, jak i w warunkach garnizonowych /kierowanie szkoleniem, organizowanie zabezpieczenia materiałowego, technicznego i medycznego, zapewnienia odpowiednich warunków bytowych/;
- organizowania właściwej współpracy ze sztabem ogólnowojskowym, z szefami rodzajów wojsk oraz z organami partyjno-politycznymi i organizacjami młodzieży wojskowej.

Prosimy o poinformowanie nas o trudnościach, z jakimi spotkaliście się w czasie przyjmowania obowiązków służbowych i o przyczynach tych trudności oraz przedstawienie propozycji odnośnie odpowiedniego przygotowywania pod tym względem przyszłych absolwentów kursu tyłowego.

Oficer nie może poprzestać na tym, czego nauczył się w uczelni. Powinien stale aktualizować swe wiadomości, pogłębiać, rozszerzać i konfrontować z praktyką. Zakończenie studiów nie powinno przerwać kontaktów ze swoją uczelnią. Utrzymanie takiego kontaktu jest obustronnie bardzo korzystne.

Chcielibyśmy zatem usłyszeć Wasze odpowiedzi na pytania :

Czy istnieją sprzyjające warunki do podnoszenia kwalifikacji oficerów, do pracy samokształceniowej w czasie wykonywania zadań służbowych ?

Jak usprawnić pod względem organizacyjnym zachowanie więzi absolwentów z akademią ?

Chcielibyśmy usłyszeć Waszą ocenę skuteczności form i metod dydaktycznych stosowanych w ASG WP i w jakim stopniu są one Wam pomocne w działalności szkoleniowej w jednostkach. Z perspektywy kilku lat, na podstawie własnych doświadczeń z pracy na określonych stanowiskach służbowych, jesteście w stanie ocenić skuteczność organizowanych w czasie studiów praktyk słuchaczy. Jak należy te praktyki usprawnić, ażeby osiągnąć większe efekty ?

Praca dyplomowa jest jednym z ważniejszych przedsięwzięć szkoleniowych, gdyż wdraża oficera do samodzielnego opracowania tematu oraz stanowi sprawdzian jego dojrzałości taktycznej. Jednocześnie musi ona być użyteczna w procesie szkolenia wojsk. Zatem, czy - Waszym zdaniem - dobór tematów prac dyplomowych odpowiadał tym warunkom ?

Trzyletni okres studiów w ASG WP stwarza warunki do korzystania z dóbr kulturalnych, pozwala na wyrobienie odpowiednich upodobań estetycznych. Czy wykorzystaliście w pełni te możliwości, a jeżeli nie - to co należałoby zmienić w pracy naszego klubu i w organizacji wolnego czasu słuchaczy ?

Oczekujemy, że w czasie dyskusji towarzysze ustosunkują się zarówno do przedstawionych tu zagadnień, jak też do innych, które nie były sygnalizowane. Oczekujemy, że w swych wystąpieniach podzielą się z nami spostrzeżeniami, uwagami i wnioskami, że udzielą odpowiedzi na szereg dręczących nas pytań i wątpliwości.

Apeluję zatem do towarzyszy o szeroki, aktywny udział w dyskusji, o szczere i rzeczowe wypowiedzi.

ZESTAWIENIE

absolwentów kursów taktycznych ASG WP wg stopni i zajmowanych etatów

V L. p.	✓ Nazwisko i imię	Stopień wojskowy:		Zajmowany etat:		
		na zakończenie studiów	✓ obecny	przed studiami	po ukończeniu studiów	obecnie
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	ABSOLWENCI Z ROKU 1972 – 10					
1.	Biedrzycki Jerzy	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	pułkownik
2.	Bobak Jan	major	~"~	major	~"~	~"~
3.	Dziadowiec Stanisław	~"~	major	~"~	~"~	podpułkownik
4.	Felczyński Stanisław	~"~	podpułkownik	~"~	~"~	pułkownik
5.	Gągalski Zdzisław	kapitan	kapitan	~"~	~"~	podpułkownik
6.	Łuczak Eugeniusz	major	podpułkownik	~"~	~"~	podpułkownik
7.	Pisarski Alfons	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
8.	Pokryviński Jan	kapitan	major	kapitan	~"~	~"~
9.	Trochimiak Zbigniew	~"~	podpułkownik	major	~"~	pułkownik
10.	Zjawin Franciszek	major	~"~	~"~	~"~	podpułkownik
	OGÓLNIE: – płk	–	–	–	–	4
	– ppłk	1	7	1	10	6
	– mjr	6	2	8	–	–
	– kpt	3	1	1	–	–
	ABSOLWENCI Z ROKU 1973 – 26					
11.	Buczma Kazimierz	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	pułkownik
12.	Filipowicz Leonard	major	~"~	kapitan	~"~	podpułkownik
13.	Galęza Stefan	podpułkownik	pułkownik	major	pułkownik	pułkownik
14.	Kaczor Adolf	~"~	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik
15.	Kaszuba Maciej	major	~"~	~"~	~"~	pułkownik
16.	Kochanowski Józef	~"~	major	kapitan	major	major
17.	Kołodziejczyk Teodor	podpułkownik	podpułkownik	major	podpułkownik	podpułkownik
18.	Kryśpiuk Henryk	major	~"~	~"~	~"~	~"~
19.	Łukowski Ekspedyt	kapitan	major	kapitan	~"~	~"~
20.	Majdański Rudolf	major	podpułkownik	major	major	~"~
21.	Majocha Józef	~"~	~"~	~"~	podpułkownik	~"~
22.	Mazurkiewicz Edward	kapitan	major	kapitan	~"~	~"~
23.	Miler Marian	major	podpułkownik	major	major	~"~
24.	Mosfek Antoni	kapitan	major	~"~	podpułkownik	~"~
25.	Olenicz Janusz	major	podpułkownik	~"~	~"~	~"~
26.	Piętowski Marian	~"~	~"~	~"~	~"~	pułkownik
27.	Piskorski Jan	kapitan	major	kapitan	major	major
28.	Plich Emilian	~"~	kapitan	~"~	~"~	podpułkownik
29.	Stachowiak Stanisław	~"~	~"~	~"~	~"~	major
30.	Szarejko Eugeniusz	major	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik

47

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
31.	Szary Stefan	major	podpułkownik	major	podpułkownik	pułkownik
32.	Świątnicki Józef	~"~	~"~	kapitan	~"~	~"~
33.	Trukan Jan	~"~	major	major	~"~	~"~
34.	Twarowski Wiesław	~"~	podpułkownik	~"~	~"~	~"~
35.	Winnik Stanisław	~"~	~"~	podpułkownik	podpułkownik	pułkownik
36.	Żytka Władysław	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
	OGÓLNIE: - płk	—	1	—	1	10
	- ppłk	4	17	6	19	13
	- mjr	16	6	12	6	3
	- kpt	6	2	8	—	—
	ABSOLWENCI Z ROKU 1974 — 28					
37.	Andrejuk Jerzy	kapitan	kapitan	kapitan	podpułkownik	podpułkownik
38.	Brocki Józef	podpułkownik	podpułkownik	major	~"~	~"~
39.	Chwołka Kazimierz	kapitan	kapitan	kapitan	major	~"~
40.	Czyż Ryszard	~"~	major	~"~	podpułkownik	~"~
41.	Filipiak Edward	~"~	kapitan	~"~	~"~	~"~
42.	Goździk Sławomir	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	~"~	pułkownik
43.	Jasieniewski Henryk	kapitan	kapitan	kapitan	~"~	podpułkownik
44.	Kobus Franciszek	major	podpułkownik	major	~"~	~"~
45.	Komarnicki Tadeusz	~"~	major	kapitan	~"~	~"~
46.	Kopeć Jerzy	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
47.	Kotowski Witold	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
48.	Kuszczewski Marian	kapitan	kapitan	major	major	major
49	Mazur Witold	~"~	major	kapitan	~"~	podpułkownik
50.	Milewski Jerzy	major	~"~	major	podpułkownik	pułkownik
51.	Mitręga Zbigniew	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	pułkownik	~"~
52.	Nawojski Czesław	kapitan	kapitan	kapitan	major	podpułkownik
53.	Nowak Henryk	~"~	major	~"~	podpułkownik	~"~
54.	Pawłowski Henryk	~"~	kapitan	major	major	major
55.	Porucznik Czesław	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik
56.	Rybiński Albert	major	major	major	~"~	~"~
57.	Rzytelewski Witold	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
58.	Soberyk Jan	kapitan	kapitan	kapitan	~"~	~"~
59.	Sowa Walerian	~"~	major	~"~	~"~	~"~
60.	Staniko Stanisław	~"~	kapitan	major	~"~	~"~
61.	Szpil Jan	major	major	~"~	~"~	~"~
62.	Wach Bohdan	kapitan	~"~	~"~	~"~	~"~
63.	Warchoł Lucjan	~"~	kapitan	kapitan	major	~"~
64.	Wróblewski Franciszek	~"~	major	~"~	podpułkownik	~"~
	OGÓLNIE: - płk	—	—	—	1	3
	- ppłk	4	5	3	21	23
	- mjr	8	13	10	6	2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	ABSOLWENCI Z ROKU 1975 – 27					
65.	Barteczak Jan	major	major	major	podpułkownik	podpułkownik
66.	Błasiak Michał	~"~	~"~	kapitan	~"~	~"~
67.	Burghardt Zygmunt	~"~	~"~	major	~"~	~"~
68.	Busz Henryk	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
69.	Chudecki Marian	~"~	~"~	podpułkownik	~"~	~"~
70.	Cyborowski Bogdan	porucznik	porucznik	porucznik	major	major
71.	Czerniawski Józef	kapitan	kapitan	kapitan	~"~	~"~
72.	Dobosz Ryszard	major	major	~"~	podpułkownik	podpułkownik
73.	Gajor Henryk	kapitan	kapitan	major	major	~"~
74.	Jeż Jan	major	major	~"~	podpułkownik	~"~
75.	Kopeć Mieczysław	kapitan	kapitan	podpułkownik	~"~	~"~
76.	Kosmatka Tadeusz	~"~	~"~	kapitan	~"~	~"~
77.	Król Leszek	~"~	~"~	~"~	~"~	~"~
78.	Lasota Mieczysław	~"~	~"~	major	~"~	~"~
79.	Lebiodzik Andrzej	~"~	~"~	kapitan	~"~	~"~
80.	Misiewicz Witold	major	major	~"~	~"~	~"~
81.	Myćkowski Witold	podpułkownik	podpułkownik	podpułkownik	pułkownik	pułkownik
82.	Nowak Leszek	kapitan	kapitan	major	podpułkownik	podpułkownik
83.	Oleksiuk Stanisław	~"~	~"~	kapitan	major	major
84.	Perlik Mieczysław	major	major	major	podpułkownik	podpułkownik
85.	Skulski Zdzisław	kapitan	kapitan	kapitan	~"~	~"~
86.	Sobecki Zenon	major	major	~"~	~"~	~"~
87.	Szklarz Tadeusz	kapitan	kapitan	~"~	major	major
88.	Wiejak Jan	~"~	~"~	~"~	podpułkownik	podpułkownik
89.	Wolny Leon	podpułkownik	podpułkownik	major	~"~	~"~
90.	Zakrzewski Krzysztof	komandor. por.	~"~	~"~	~"~	~"~
91.	Żuk Piotr	kapitan	kapitan	kapitan	major	~"~
	RAZEM: – płk	–	–	–	1	1
	– ppłk	3	3	3	20	22
	– mjr.	10	10	10	6	4
	– kpt.	13	13	13	–	–
	– por.	1	1	1	–	–
	OGÓLNIE: – płk	–	1	–	3	18
	1972–75 r – ppłk	12	32	13	70	64
	– mjr.	40	31	40	18	9
	91 ofic. – kpt.	38	26	37	–	–
	– por.	1	1	1	–	–

ZESTAWIENIE

absolwentów kursów dyplomowych ASG WP wg służb (specjalności) i szczebli dowodzenia

L. p.	Stopień, nazwisko i imię	Rodzaj wojsk, służba przed studiami	Praca w pionie służb kwaterm. lub techniczn.		Aktualnie na szczeblu:			
			przed studiami	obecnie	pułk	dywizja	org. centralne i OW	szkolnictwo
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ABSOLWENCI Z ROKU 1972 – 10							
1.	ppłk Biedrzycki Jerzy	kwatermistrz pł	kwaterm.	kwaterm.	–	–	WOW	–
2.	" Bobak Jan	oddz. St. MPS OW	~"~	~"~	–	–	–	WSOSK
3.	mjr Dziadowiec Stanisław	kwatermistrz da	~"~	~"~	–	DPD	–	–
4.	ppłk Felczyński Stanisław	służba mund.	~"~	~"~	–	–	POW	–
5.	kpt. Gągalski Zdzisław	służba adm.-gosp.	~"~	~"~	–	–	–	ASG-obóz.
6.	ppłk Łucrak Eugeniusz	służba żywnoś.	~"~	~"~	–	–	–	WSOSK
7.	" Pisarski Alfons	oficer polit.	polit.	~"~	pz	–	–	–
8.	mjr Pokrywiński Jan	służba MPS	kwaterm.	~"~	–	–	Szef Gł. Kwat.	–
9.	ppłk Trochimiak Zbigniew	wyk. mob. DM Woj.	mob. i urzęp.	~"~	–	–	D-two Mar. Woj.	–
10.	" Zjawin Franciszek	kwatermistrz da	kwaterm.	~"~	–	–	–	WSOSK
		Razem: – kwat.	8	10	1	1	4	4
		– techn.	–	–				
		– inne	2	–				
	ABSOLWENCI Z ROKU 1973 – 26							
11.	ppłk Bucema Kazimierz	służba samoch.	techniczn.	techniczn.	szk. pozam.	–	–	–
12.	" Filipowicz Leonard	~"~	~"~	kwaterm.	–	–	WOW	–
13.	ppłk Gałęza Stefan	wydz. St. mund OW	kwaterm.	~"~	–	–	POW	–
14.	ppłk Kacror Adolf	kwatermistrz pa	~"~	~"~	–	DZ	–	–
15.	" Kasiuba Maciej	St. eksp.-sam.	techniczn.	techniczn.	–	DZ	–	–
16.	mjr Kochanowski Józef	~"~	~"~	~"~	–	DZ	–	–
17.	ppłk Kołodziejczyk Teodor	kwatermistrz San. Woj.	kwaterm.	kwaterm.	–	–	Gł. Kwat.	–
18.	" Krzyśpiak Henryk	służba MPS	~"~	~"~	–	DZ	–	–
19.	mjr Łukowski Ekspedyt	służba uzbr. i elektr.	techniczn.	techniczn.	–	–	St. Uzb. i Elektr.	–
20.	ppłk Majdański Rudolf	St. eksp.-sam.	~"~	~"~	–	–	SOW	–
21.	" Majocha Józef	bat. napr. sprzętu inż.	~"~	kwaterm.	–	–	WOW	–
22.	mjr Mazurkiewicz Edward	d-ca bat. dow. pa	art.	~"~	pz	–	–	–
23.	ppłk Miler Marian	batalion transp. DZ	techn.	techniczn.	–	J. ONZ Bł. Wschod	–	–
24.	mjr Mostek Antoni	kwatermistrz bazy	kwaterm.	kwaterm.	–	–	–	WSOSK
25.	ppłk Oleniec Janusz	grupa org. zab. mob.	mob. i urzęp.	~"~	–	–	–	WAM
26.	" Piętowski Marian	szef pcz	woj. pcne.	~"~	–	–	–	WAP
27.	mjr Piskorski Jan	d-ca komp. samoch.	techniczn.	techniczn.	b sam.	–	–	–
28.	kpt Plich Emilian	d-ca krem. ppont.	~"~	kwaterm.	–	–	–	Kat. TT ASG
29.	" Stachowiak Stanisław	d-ca pl. szkol. kol.	komunik.	komunik.	–	–	–	Dz. Szk. St. Kom.
30.	ppłk Szarejko Eugeniusz	wydz. org. plan. kwat. OW	kwaterm.	kwaterm.	–	DPanc	–	–
31.	" Szary Stefan	wydz. szkol. kwat OW	~"~	~"~	–	–	SOW	–

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
32.	ppłk Świątnicki Józef	służba zaop. sam.	technicz.	kwaterm.	–	BA	–	–
33.	mjr Trukan Jan	wykład. taktyki w COSSUiE	~"~	techn.	–	–	–	COSSUiE
34.	ppłk Twardowski Wiesław	szef sztabu brygad.	kwaterm.	dysp. Szt. Gen.	–	–	II zast. Szt. Gen.	–
35.	" Winnik Stanisław	kwatermistrz pz	~"~	kwaterm.	–	–	POW	–
36.	" Żytka Władysław	służba MPS	~"~	~"~	–	DZ	–	–
		Razem: – kwat.	10	16	3	8	9	6
		– techn.	12	8				
		– inne	4	2				

ABSOLWENCI Z ROKU 1974 – 28

37.	kpt Andrzejuk Jerzy	komp. obsł. p.chol.	komunik.	kwaterm.	p.chol.	–	–	–
38.	ppłk. Brocki Józef	st. eksp.-sam.	technicz.	~"~	–	–	–	Kat. TT ASG
39.	kpt Chwatka Kazimierz	d-ca kchol. p.chol.	komunik.	~"~	p.chol	–	–	–
40.	mjr Czyż Ryszard	szt. ob. zab. MW	kwaterm.	~"~	–	–	–	Kat. TT ASG
41.	kpt. Filipiak Edward	d-ca komp. szkol. psam.	technicz.	~"~	–	–	POW	–
42.	ppłk Goździk Sławomir	d-ca bat. rob. inż. bud.	st. inż. bud.	st. inż. bud.	inż.-techn	–	–	–
43.	kpt. Jasiniewski Henryk	d-ca krem per	technicz.	kwaterm.	–	–	–	Kat. TT BSG
44.	ppłk Kobus Franciszek	szef sł. bezp. ruchu	komunik.	~"~	p.des	–	–	–
45.	mjr Komarnicki Tadeusz	służba samoch.	technicz.	~"~	per	–	–	–
46.	" Kopeć Jerzy	st. eksp.-samoch.	technicz.	~"~	pez	–	–	–
47.	" Kotowski Witold	służba MPS	kwaterm.	~"~	per	–	–	–
48.	kpt. Łuszczewski Marian	st. żywnośc.	kwaterm.	~"~	brygad.rem.	–	–	–
49.	mjr Mazur Witold	d-ca kchol. p.chol.	komunik.	komunik.	p.most.	–	–	–
50.	" Milewski Jerzy	st. samochod.	technicz.	kwaterm.	–	BWOWewn.	–	–
51.	ppłk Mitręga Zbigniew	d-ca d.a BA	w. zak. ioś.	~"~	–	BA	–	–
52.	kpt Nawojski Czesław	służba samochod.	technicz.	technicz.	–	BWOP	–	–
53.	mjr Nowak Henryk	służba MPS	kwaterm.	kwaterm.	–	–	–	WSOSK
54.	kpt Pawłowski Henryk	pom. kwaterm.	~"~	~"~	–	–	SOW	–
55.	ppłk Porzuczek Czesław	szef rozp. BAA	w. zak. ioś.	~"~	–	–	–	Kat. TT ASG
56.	mjr Rybiński Albert	służba samoch.	technicz.	~"~	przep. r/kol.	–	–	–
57.	" Rzytelewski Witold	służba finans.	finans.	~"~	pa:	–	–	–
58.	kpt. Soberyk Jan	d-ca kbrygad. per	kwaterm.	~"~	p.cz	–	–	–
59	mjr Sowa Walerian	d-ca kbrygad. MPS	~"~	~"~	–	–	SOW	–
60	kpt. Stańko Stanisław	k-t podof. szk. mechan.	inż. sap.	~"~	pz	–	–	–
61.	mjr Szpil Jan	wyk. szkol. psam.	technicz.	~"~	pz	–	–	–
62.	" Wach Bohdan	d-ca kszkol. w psam.	~"~	~"~	pz	–	–	–
63.	kpt Warchoł Lucjan	d-ca kinż. drog bsap.	w. inżyn.	~"~	–	DZ	–	–
64.	mjr Wróblewski Franciszek	d-ca ktransp. pdrog.	technicz.	~"~	pz	–	–	–
		Razem: – kwat.	7	25	16	4		
		– techn.	11	1				
		– inne	10	2				

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ABSOLWENCI Z ROKU 1975 - 27							
65.	mjr Bartczak Jan	szef szt. bdow. MPS	technicz.	technicz.	bdow. MPS	–	–	–
66.	" Błasiak Michał	służba łączności	łączność	kwaterm.	–	–	–	Kat.TT ASG
67.	" Burghardt Zygmunt	sł. uzbroj. i elektr.	technicz.	~"~	paplot	–	–	–
68.	" Busz Henryk	sł. uzbroj. i elektr.	~"~	~"~	pz	–	–	–
69.	" Chudecki Marian	d-ca bcz	wojska panc.	~"~	pz	–	–	–
70	por. Cyborowski Bogdan	d-ca pl. szkol. psam	technicz.	~"~	brozp.	–	–	–
71.	kpt. Czerniawski Józef	d-ca kkol. pkolej.	komunik.	komunik.	pkolej.	–	–	–
72	mjr Dobosz Ryszard	wych. zaop. sł. tech. i zaop.	kwaterm.	kwaterm.	–	DLM	–	–
73.	kpt. Gajor Henryk	służba samoch.	technicz.	~"~	pwow	–	–	–
74.	mjr Jeż Jan	oddz. topograf.	topograf.	~"~	PTBR	–	–	–
75.	kpt. Kopeć Mieczysław	służba żywność.	kwaterm.	~"~	–	–	WOW	–
76.	" Kosmatka Tadeusz	d-ca ksam bzaop.	technicz.	~"~	–	–	–	WSOSK
77.	" Król Leszek	d-ca ksam. bzaop.	~"~	~"~	bzaop. lot.	–	–	–
78.	" Lasota Mieczysław	pom. szefa szt. sbda	~"~	technicz.	PTBR	–	–	–
79.	" Lebiodzik Andrzej	d-ca kzaop. MPS bzaop.	~"~	kwaterm.	–	DZ	–	–
80.	mjr Misiewicz Witold	d-ca krem	~"~	~"~	pcz	–	–	–
81.	ppłk Mydłowski Witold	z-ca d/s techn. pz	~"~	~"~	–	BAA	–	–
82.	kpt. Nowak Leszek	służba samoch.	~"~	~"~	ośr. szk. kadr obr. cyw.	–	–	–
83.	" Oleksiuk Stanisław	obsługa lotn.	lotn.-techn.	~"~	plm	–	–	–
84	mjr Perlik Mieczysław	szef szt. bsap.	woj. inż. sap	~"~	pcz	–	–	–
85.	kpt. Skulski Zdzisław	d-ca btransp.-gosp.	technicz.	~"~	pz	–	–	–
86.	mjr Sobecki Zenon	sek. techn. brem	~"~	~"~	pz	–	–	–
87.	kpt. Szklarz Tadeusz	d-ca ktechn. pkol.	~"~	~"~	pkol.	–	–	–
88.	" Wiejak Jan	d-ca btech. PTBR	~"~	~"~	paplot	–	–	–
89.	ppłk Wolny Leon	kier. mag. w CSA	~"~	~"~	–	DPanc	–	–
90.	" Zakrzewski Krzysztof	sł. techn. MWoj.	~"~	~"~	pł MW	–	–	–
91	kpt. Żuk Piotr	d-ca ksam psam	~"~	~"~	pułk WSW	–	–	–
	Razem:	– kwaterm.	2	24	20	4	1	2
		– technicz.	20	2				
		– inne	5	1				
	OGÓŁEM:	– kwaterm.	27	75	40	17	17	17
		– technicz.	43	11				
		– inne	21	5				

ZESTAWIENIE

absolwentów kursów dyplomowych ASG, pełniących służbę w rodzajach wojsk

Rok ukończenia studiów	Wojska lądowe:				Lotnictwo	Marynarka Wojenna	Wojska Wewnętrzne
	Wojska	instytucje centralne i okręg.	Ucieczki	RAZEM			
1972 r	2	3	4	9	–	1	–
1973 r	11	9	6	26	–	–	–
1974 r	18	3	5	26	–	–	2
1975 r	20	1	2	23	2	1	1
RAZEM	51	16	17	84	2	2	3

Warszawa, dnia 30.04.1976 r.

P R O J E K T

podsumowującego wystąpienia Komendanta ASG WP
na zakończenie konferencji absolwentów Kursu
Tyłów ASG WP z lat 1972 - 75
/czas około 15 minut/

Towarzysze oficerowie !

Pierwsza konferencja absolwentów Kursu Tyłów ASG WP dobiega końca.

Z dużą uwagą wysłuchaliśmy wystąpienia Głównego Kwatermistrza Wojska Polskiego tow. gen.dyw. OBIEDZINSKIEGO /przedstawiciela/ ..... i Głównego Inspektora Techniki tow. gen.dyw. NOWAKA /przedstawiciela/ ....., których słowa uznania skierowano pod adresem komendy i kadry dydaktyczno-naukowej, a szczególnie Katedry Taktyki Tyłów ASG WP wysoko sobie cenimi. Uwagi i wskazówki przeanalizujemy i wyciągniemy praktyczne wnioski do dalszej działalności dydaktyczno-wychowawczej słuchaczy Kursu Tyłów i pozostałych kursów wojsk lądowych ASG, których nauczamy również, w odpowiednim wymiarze zarówno taktyki tyłów jak i pokojowej gospodarki kwatermistrzowskiej i gospodarki sprzętem technicznym oraz administrowania jednostkami w warunkach garnizonowych.

Z należną uwagą wysłuchaliśmy wystąpienia komendantów /przedstawicieli/:
- Wyższej Szkoły Oficerskiej Służb Kwatermistrzowskich,
- Wyższej Oficerskiej Szkoły Samochodowej,
- Centralnego Ośrodka Szkolenia Służby Uzbrojenia i Elektroniki,

których informacje od podchorążych studiujących w tych szkołach pozwolą nam lepiej poznać i zrozumieć zakres przygotowania wojskowego i fachowego absolwentów tych szkół, bowiem oni stanowią

obecnie zasadnicze, a w najbliższej przyszłości jedyne źródło kandydatów na studia tyłowe w ASG WP.

Wystąpienia tow.oficerów absolwentów z różnych lat promocji i zajmujących dość zróżnicowane stanowiska w jednostkach wojskowych sztabach wyższych związków i instytucjach centralnych oraz w szkolnictwie wojskowym stanowią te informacje, o które nam chodziło przy organizowaniu dzisiejszej konfrencji.

Czas trwania konferencji nie pozwolił na wypowiedzenie się wszystkich towarzyszy absolwentów, tym niemniej, te które usłyszeliśmy pozwalają na uzyskanie odpowiedzi na pytania w interesującej nas sprawie, naturalnie po ich głębszej analizie i opracowaniu przez oficerów Katedry Taktyki Tyłów w najbliższym okresie po konferencji.

Pragnąc nadać dzisiejszej konferencji nie tylko uroczysty ale przede wszystkim charakter badawczy zwróciliśmy się do Was towarzysze absolwenci z imienną prośbą o przygotowanie wypowiedzi na konkretne zagadnienia, a ponadto do wszystkich o odpowiedzi na jednakowe pytania ankietowe wynikające z tematu i celów konferencji.

Wypowiedzi Wasze na zadane zagadnienia mieliśmy możność wysłuchać w toku obrad. Padło tu wiele ciekawych propozycji i wniosków, które wymagają jednak głębszej analizy po konferencji, ale już dziś możemy stwierdzić, że wiele z nich może mieć realne zastosowanie w procesie kształcenia kadr tyłowych ASG, szczególnie w zakresie pokojowej gospodarki.

Na szczególną uwagę zasługują propozycje /tu następuje rejestr najciekawszych propozycji i nazwiska ich autorów, które w trakcie konferencji zostaną przygotowane przez sekretariat konferencji i włączone do tego referatu/ :

Podejmowane sprawy w wystąpieniach towarzyszy absolwentów można podzielić na następujące grupy :

- pierwsza - dotyczy spraw ogólnych, taktyczno-operacyjnych i fachowego przygotowania słuchaczy ASG WP do pełnienia funkcji na odpowiednich stanowiskach w jednostkach i sztabach;
- druga - dotyczy organizacji form i metod kształcenia słuchaczy kursu tyłów akademii;
- trzecia grupa - dotyczy spraw wdrożenia absolwentów do pracy na stanowiskach po ukończeniu studiów;
- grupa czwarta - to sprawy inne, ważne dla akademii i jej słuchaczy.

W pierwszej grupie spraw, z tej trybuny padły stwierdzenia o tym, że ASG WP dobrze przygotowuje słuchaczy Kursu Tyłów do pełnienia funkcji organizatorów zabezpieczenia tyłowego wojsk zarówno na czas wojny i pokoju. Mówili o tym oficerowie absolwenci OLEKSIUK, TROCHIMIAK, [illegible], SOWA, CZERNIAWSKI, CYBOROWSKI i inni.

Jednocześnie oficerowie ci stwierdzili, że w początkach swojej pracy na stanowiskach odczuwali brak dostatecznej wiedzy w dziedzinie maszyn liczących, przepisów regulujących gospodarkę pokojową i umiejętności w tym zakresie.

W sprawie organizacji, form i metod kształcenia słuchaczy Kursu Tyłów zabierający głos wyrażali dobrą opinię, akcentując szeroki wachlarz form i metod nauczania w ASG. Szczególnie dużo uwagi poświęcano ćwiczeniom jako formie, która uczy organizowania zespołów do kierowniczej działalności i wykształca umiejętności myślenia kategoriami taktyczno-operacyjnymi, w tym kategoriami zabezpieczenia tyłowego wojsk w polu i garnizonach.

Jeszcze więcej uwagi towarzysze zaracali na organizację praktyki w jednostkach. Ważność tej formy przygotowania słuchaczy do kierowania gospodarką kwatermistrzowską i sprzętem

technicznym jest b.duża szczególnie dla tych oficerów, którzy w wyniku studiów zdobyli nową kwalifikacje.

W sprawie praktyki słyszeliśmy stwierdzenia, że jest zorganizowana dobrze / kpt. LEBIODZIK/ lub, że wymaga udoskonalenia /ppłk WOLNY, kpt.SZKLARZ, por.CYBOROWSKI i inni/, a nawet, że nie wiadomo co w jednostce wojskowej z praktykantem zrobić /kpt.KOPEĆ/. Proponując usprawnienie praktyki wysunięto szereg propozycji, które uogólniając sprowadzają się do tego żeby:

- trwały możliwie długo, np. do 4,5 miesiąca /kpt.LEBIODZIK/,
- odbywały się podczas III roku studiów, w jednostce na stanowisku przeznaczonym dla absolwenta.

Są to propozycje trudne lub prawie niemożliwe do zrealizowania w tego typu uczelni jaką jest ASG WP.

Były też propozycje bardziej realne, np.:

- zwiększenie ilości tematów prac kursowych i dyplomowych z dziedziny gospodarki pokojowej /ppłk WOLNY/ i ćwiczeń z wojskami wymagającymi opracowania ich realnego zabezpieczenia;
- zaliczanie przez kolokwium szkolenia fachowego słuchaczy Kursów Tyłowych ASG realizowanego w WSOSKwat, WOSSam, COUiE oraz zaliczanie znajomości nowych przepisów gospodarczych w czasie studiów w ASG;
- słuchaczom odbywającym praktykę w jednostkach zlecanie do opracowania konkretnych zagadnień z działalności służb, kwatermistrza i szefa służb technicznych /kpt.SZKLARZ/;
- organizowanie ćwiczeń gospodarczych dla słuchaczy na bazie konkretnych jednostek /por.CYBOROWSKI/.

Do trzeciej grupy omawianych tutaj spraw zaliczyliśmy wdrożenie do pracy na stanowisku, tj. objęcie stanowiska, organizację pracy kierowniczej, współdziałanie w sztabie, podnoszenie kwalifikacji itp. sprawy.

Dobry przykład organizacji objęcia stanowiska przedstawili nam towarzysze SZPIL i SOBECKI, którzy otrzymali konkretną i życzliwą pomoc ustępujących kwatermistrzów, dowódców jednostek, a w wypadku mjra SOBECKIEGO - pomoc dowódcy dywizji.

Właściwą organizację pracy kierowniczej zaprezentował kpt. FILIPIAK, który licząc przede wszystkim na własne kwalifikacje wykorzystuje doświadczenia podległych szefów, organizację partyjną i młodzieżową oraz związki zawodowe.

O dobrej współpracy w sztabie /instytucji/ mówili płk KOŁODZIEJCZYK, mjr SZPIL.

O potrzebie i sposobach doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i zdobywania dobrych doświadczeń w pracy mówiło kilku towarzyszy /między innymi kpt. KRÓL/.

Na generalne zagadnienie konferencji, tj. "ocena skuteczności programu studiów oraz form i metod nauczania w ASG WP w przygotowaniu absolwentów do pełnienia obowiązków na stanowiskach w oddziałach i ZT" towarzysze absolwenci wypowiedzieli się w formie ankiety.

Pozwólcie więc, że przedstawię odpowiedzi na postawione pytania ankietowe i nasze wnioski oparte o 50 % respondentów, bowiem tyle tylko ankiet zostało przesłanych do ASG WP we właściwym terminie.

1. "Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku" ?
   Odp.: 95% odpowiadających zdecydowanie odpowiedziało - tak.
   Wniosek - potwierdzający znaną prawdę, że kto jest dobry w nauce, ten jest dobry w praktycznej działalności, a wyjątki od tego stwierdzenia tylko go potwierdzają.

2. "Czy studia w ASG WP zapewniły Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach" ?
   Odp.: - 36 % odpowiadających uważa, że tak i 21 % nie ma zdania co znaczy, że po studiach nie przypadło im pełnienie służby w jednostkach wojskowych. Natomiast 43 % absolwentów uważa, że nie zostali w wystarczającym stopniu przygotowani do kierowania gospodarczą działalnością w jednostkach, szczególnie gospodarką kwatermistrzowską. Przy tym należy zaznaczyć, że 43 % jest średnią z czterech roczników, z roku na rok liczba ~~gorzej~~ nie w pełni przygotowanych pod względem gospodarczym spada i wśród absolwentów z zeszłego roku wynosi już tylko 33 %.
   Wnioski :
   - przyczyną tego stanu rzeczy jest fakt, że prawie wszyscy kandydaci na studia tyłowe w ASG służyli na stanowiskach dowódców pododdziałów liniowych i tyłowych lub pełnili

funkcje w sztabach nie dające praktyki tyłowej. W związku z tym olbrzymia większość absolwentów została przekwalifikowana, co jak wiadomo zawsze powoduje pewne trudności wdrożenia się do pracy na nowym i znacznie wyższym stanowisku kwatermistrza czy szefa służb technicznych oddziału ;

- nie bez wpływu na ten stan rzeczy pozostaje fakt, że ASG WP przygotowuje przede wszystkim kierownicze kadry na czas wojny i pokoju, a nie na odwrót;

- znając trudności przekwalifikowanych absolwentów ASG dzięki cząstkowym badaniom absolwentów, które Katedra TT prowadzi od dwóch lat w jednostkach, dążymy do zwiększenia czasu na tematy gospodarcze kosztem niektórych ćwiczeń taktycznych /np.APanc/ oraz z rezerwy czasowej komendanta ASG WP i przez inne dydaktyczno-organizacyjne przedsięwzięcia.

3. Dużo zadowolenia dają nam odpowiedzi absolwentów na pytania dotyczące :
przygotowania ich w ASG WP jako "szkoleniowców", tzn. organizatorów szkolenia , autorów ćwiczeń i innych materiałów teoretycznych. Pozytywne odpowiedzi w tym względzie zawierają się w granicach 80-92 %. 90 % obecnych tu towarzyszy absolwentów aktywnie uczestniczy w organizacjach partyjnych i młodzieżowych co świadczy, że również i pod tym względem proces wychowania w ASG WP spełnia swoją rolę.

4. Na pytanie: "w jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej" ? 72 % badanych oficerów odpowiedziało, że 50 % do 75 % i 28 %, że tylko w 25 %. Oceniamy, że są to wskaźniki zadowalające, tym bardziej, że jest czas pokoju i odpowiedzi udzielali oficerowie tyłów, którzy nie tylko zajmują się szkoleniem w jednostkach, a przede wszyst-

kim gospodarczym zabezpieczeniem życia i szkolenia jednostek wojskowych.

5. Mimo pewnych trudności sygnalizowanych w dzisiejszych wystąpieniach i odpowiedziach tow.tow. na pytania ankietowe, wypowiedzi na jedno pytanie szczególnie zasługują na podanie ich do wiadomości zebranych.

Pytanie to brzmi:„ Jak sądzicie czy program kształcenia w ASG WP zapewnił Wam wdrożenie do realizacji zadań w czasie:miesiąca, pół roku czy roku" ?

Z odpowiedzi na to pytanie uzyskaliśmy informację, że tylko 25 % absolwentów potrzebowała czas do 1 roku na wdrożenie się do pełnowartościowej pracy, 53 % osiągnęło ten stan po półrocznej praktyce, a 22 % absolwentów uważa, że znali i panowali nad powierzonymi im sprawami już po miesięcznej pracy.

Naszym zdaniem jest to zjawisko wysoce zadowalające.

Duży wpływ na proces adaptacji do pracy po studiach ma zgodność praktyki /co do miejsca, szczebla i rodzaju jednostki/, odbywanej podczas nauki w ASG WP z obecnie zajmowanym stanowiskiem. W 65 % towarzyszom absolwentom się to udało. Rzecz jasna, że wdrożenie się do pracy ci towarzysze mieli krótsze i łatwiejsze.

A teraz wypowiedzi ankietowe absolwentów, które szczególnie adresują pod rozwagę nauczycielom akademickim Katedry Taktyki Tyłów i obecnym słuchaczom III Kursu Tyłów, którzy za parę miesięcy opuszczą mury akademii.

6. Spośród stosowanych metod nauczania w naszej uczelni absolwenci uważają za najbardziej przydatne -

- dyskusje w zespołach /I/,
- zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczeń grupowych i dowódczo-sztabowych /II/,
- samodzielnie studiowanie na nauce własnej /III/,

- nauczanie innymi formami i metodami zostało sklasyfikowane na miejscach dalszych.

7. Za najbardziej przydatne przedmioty nauczane w ASG w pracy na zajmowanych stanowiskach uznane zostały na :
   - pierwszym miejscu - taktyka tyłów,
   - drugim - taktyka ogólna,
   - trzecim - gospodarka pokojowa.

8. Na pytanie na jakich odcinkach działania w wojskach absolwenci osiągnęli największe sukcesy ? w odpowiedziach zostały wskazane w kolejności :
   - w operatywnym kierowaniu podległymi zespołami i pododdziałami,
   - w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych,
   - w opracowywaniu i kierowaniu ćwiczeniami.

   Z tego wypływa dla nas wniosek, że od kilku lat kładziemy nacisk, w procesie studiów w ASG na wykształcenie dowódcy, kierownika, organizatora - przynosi zamierzone efekty również i warunkach pokojowych.

9. A z kolei towarzysze absolwenci zapytani o czynniki decydujące o powodzeniu w pracy
   - na pierwszym miejscu postawili własne kwalifikacje ogólne i specjalistyczne;
   - na drugim - dobrą organizację pracy;
   - na trzecim - stosunki międzyludzkie.

   Są to towarzysze tylko niektóre problemy badawcze. W wyniku konferencji uzyskaliśmy o wiele więcej ważnych dla nas informacji, które we właściwym czasie zostaną naukowo opracowane i wyciągnięte odpowiednie wnioski dotyczące kształcenia słuchaczy Kursu Tyłów ASG WP.

63

Towarzysze oficerowie !

Opierając się o ocenę absolwentów dokonaną przez Głównego Kwatermistrza WP, Głównego Inspektora Techniki WP oraz o usłyszane podczas konferencji wypowiedzi i materiały ankietowe absolwentów można stwierdzić, że treści, formy i metody nauczania i wychowania oficerów Kursu Tyłów ASG WP w zasadzie są prawidłowe lecz wymagają dalszego doskonalenia, szczególnie w zakresie pokojowej gospodarki kwatermistrzowskiej i sprzętem technicznym w jednostkach wojskowych. ~~W związku z tym szefowi Katedry Taktyki Tyłów polecam~~ :

- ~~opracować merytoryczne~~ sprawozdanie ~~z badań i konferencji~~ z wnioskami oraz propozycjami, które ~~prześlemy również~~ do Sztabu Generalnego WP, Głównego Kwat.WP i Głównego Insp. Techniki;
- z organizacją przeprowadzonych badań i wynikami z konferencji zapoznać wszystkich słuchaczy I,II i III Kursu Tyłów.

Towarzysze oficerowie !

Zamykając dzisiejszą konferencję stwierdzam, że założone cele konferencji zostały osiągnięte:

- zebraliśmy potrzebne nam informacje,
- stworzyliśmy okazję słuchaczom III Kursu Tyłów do uzyskania wiedzy o charakterze i czekających ich zadaniach w pracy na stanowiskach służbowych w jednostkach wojskowych.

Jednocześnie pragnę serdecznie podziękować za przybycie i udział w dyskusji naszych szanownych gości. Towarzyszom absolwentom dziękuję ~~bardzo~~ za przybycie na ~~pierwszą waszą~~ konferencję wystąpienia i przesłane materiały badawcze.

Kadrze naukowo-dydaktycznej Katedry Taktyki Tyłów dziękuję za inicjatywę i trud organizatorski w doprowadzeniu do odbycia

60

dzisiejszej konferencji.

Dziękuję i zapraszam wszystkich do spożycia wspólnej kolacji w sali restauracyjnej kasyna.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im.gen.broni K.Świerczewskiego

Warszawa, dnia 31.5.76 r.

P O U F N E
Egz.Nr 1.

S P R A W O Z D A N I E
(szczegółowe)

z konferencji absolwentów Kursu Tyłów ASG WP z lat 1972-75 przeprowadzonej w ASG WP Rembertów w dniu 6.05.1976 r.

I TEMAT KONFERENCJI

„ Ocena efektywności i perspektywy kształcenia słuchaczy Kursu Tyłów ASG WP "

II CELE KONFERENCJI

1. Zasadniczy : drogą ustnych i pisemnych wypowiedzi - na imiennie zaadresowane do absolwentów tematy oraz pytania ankietowe - uzyskać informacje, które mogłyby być wykorzystane przy opracowaniu programów z przedmiotu taktyki tyłów i gospodarki pokojowej, w nowym systemie kształcenia słuchaczy ASG WP.

2. Dodatkowe:

a/ stworzyć okazję słuchaczom III Kursu Tyłów do uzyskania informacji o oczekujących ich zadaniach i warunkach pracy w jednostkach wojskowych po ukończeniu studiów w ASG WP;

b/ uaktualnić wiedzę oficerów Katedry Taktyki Tyłów o działalności gospodarczo-szkoleniowej absolwentów w jednostkach wojskowych dla uwzględnienia tego w procesie szkolenia słuchaczy kursu tyłów.

III ORGANIZACJA KONFERENCJI

Zgodnie z Planem Zamierzeń Szkoleniowych IC MON wydanym przez Głównego Inspektora Szkolenia na 1976 r. /pozycja 49/ została przeprowadzona w ASG WP konferencja absolwentów Kursu Tyłów z lat 1972-75, której inicjatorem i organizatorem była Katedra Taktyki Tyłów.

Na podstawie zatwierdzonego przez Komendanta ASG WP planu przygotowania i przeprowadzenia konferencji zostały rozesłane do zainteresowanych absolwentów ankiety do wypełnienia /jednakowe dla wszystkich oficerów/ oraz różne tematy referatów do opracowania i wygłoszenia podczas konferencji. Każdy z refera-

tów miało opracować pięciu absolwentów.

Do udziału w konferencji zaproszono 91 oficerów absolwentów. Jednocześnie zostali oni zobowiązani do przesłania wypełnionych ankiet i referatów swoich wystąpień do ASG WP w terminie do 15.04.1976 r.

Uczestnictwo absolwentów w konferencji oraz liczba opracowanych ankiet i referatów wystąpień były następujące :

Rocznik promocji	Ilość promowanych	Obecnych na konferencji ilość/%	Przesłało do ASG WP		Zabrało głos podczas konferencji ilość/%
			ankiety ilość/%	referaty ilość/%	
1972	10	6/60	7/70	2/20	4/40
1973	26	10/38	15/58	3/11	2/8
1974	28	16/57	21/75	6/21	8/30
1975	27	17/63	20/74	12/45	9/33
Razem:	91	49/54	63/75	23/25	23/25

Z analizy wyżej wymienionych liczb można wnioskować, że dowództwa OW oraz szefostwa rodzajów wojsk i służb, a także sami absolwenci nie w pełni docenili rolę i znaczenie konferencji absolwentów dla dalszego doskonalenia kadr tyłowych. Świadczy o tym ilość przesłanych do ASG WP ankiet /75 % i referatów 25 %/ oraz frekwencja absolwentów na konferencji /54%/.

W konferencji uczestniczyli :

- Zastępca Głównego Kwatermistrza WP - gen.bryg.Jan SOŚNICKI,
- przedstawiciel Głównego Inspektora Techniki - płk mgr inż. BOBROWICZ;
- przedstawiciel Komendanta WSOSKwat - płk dr Teodor BUDNY,
- przedstawiciel Komendanta WOSSam. - ppłk mgr inż. ŁASIAK,
- przedstawiciel Komendanta COSSUiE - płk mgr inż. JABŁOŃSKI,
- Redaktor Przeglądu Kwatermistrzowskiego - płk dr hab. Zdzisław CYGAN,
- słuchacze III Kursu Tyłów ASG WP.

Konferencję obsługiwała Polska TV, która nadała w dniu 13.05.76 r. odpowiedni reportaż w audycji wojskowej "POLIGON" oraz redakcja "ŻOŁNIERZA WOLNOŚCI", która zamieściła w ŻW z dnia 8-9.05.76 r. artykuł z obrad pt. "Naszym zadaniem lepsze gospodarowanie i służba wojskowa".

Każdy z uczestników konferencji otrzymał opracowany i wy-

dany w ASG WP na tą okoliczność - "Zbiór zasad, definicji terminów i pojęć tyłowych".

IV CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW I PROGRAMU TYŁOWEGO WEDŁUG KTÓREGO BYLI KSZTAŁCENI W ASG WP

1. Absolwentów Kursu Tyłów ASG WP z lat 1972-75 charakteryzują niżej podane zestawienia uporządkowane według stopni wojskowych, zajmowanych stanowisk etatowych, pełnionych funkcji i szczebli dowodzenia.

a/ Zestawienie według stopni wojskowych

	po ukończeniu studiów w ASG WP	aktualnie
pułkownik	-	1/absolw.z 1973 r./
podpułkownik	12	32
major	40	31
kapitan	38	26
porucznik	1	1/absolw.z 1975 r./

b/ Według zajmowanego stanowiska /stopnia etatowego/

	przed studiami w ASG	po ukończeniu studiów	aktualnie
pułkownik	-	3	18
podpułkownik	13	70	64
major	40	18	9
kapitan	37	-	-
porucznik	1	-	-

c/ Według pełnionych funkcji służbowych /pionów/

	przed studiami w ASG WP	aktualnie
służby kwatermistrzowskie	27 = 30%	75
służby techniczne	43	11
inne korpusy osobowe /przeważnie liniowe/	21	5

d/ Według szczebli dowodzenia /stan aktualny/

szczebel dowodzenia	ilość	u w a g i
oddział	40	ok.50% z rocznika 1975
związek taktyczny	17	
IC MON, d-twa OW	13	
szkolnictwo wojskowe	17	w tym 7 ofic. w ASG WP

Szybki awans absolwentów do wyższych stopni oficerskich, zajmowanie wyższych stanowisk etatowych świadczy o tym, że Akademia należycie przygotowała absolwentów Kursu Tyłów do pełnienia obowiązków w oddziałach i ZT, a także w wyższych sztabach i instytucjach centralnych oraz w szkolnictwie wojskowym.

2. Absolwenci Kursu Tyłów ASG WP otrzymali niezbędne przygotowanie fachowe, w rezultacie realizacji programu o następującym wymiarze godzinowym :

	Kurs przygotowaw.	Zasadnicze kursy tyłowe			
		I	II	III	Razem
Taktyka tyłów kwatermistrzowskich i technicznych + metodyka szkol. /tyłowa/	20	230	230	160	640
Gospodarka pokojowa kwatermistrzowska i techniczna realizowana:					
w ASG		156	10	10	176
w WSOSK/szkol.spec./		156	-	-	156
w jednostkach/praktyka/		-	72	-	72
Razem:		312	82	10	404
Ogółem godzin:	20	542	312	170	1044

Oprócz 1044 godzin Katedra TT wykorzystuje z rezerwy czasu, będącej w dyspozycji Komandanta, średnio rocznie około 30 godzin.

W przedstawionym wymiarze godzin 8-12% czasu wykorzystuje się na tematy z dziedziny zabezpieczenia technicznego, a ponadto w każdym temacie z taktyki tyłów przerabia się treści z tego zabezpieczenia.

V UWAGI I PROPOZYCJE ABSOLWENTOW ZAWARTE W ICH REFERATACH I WYSTAPIENIACH

Podejmowane sprawy w wystąpieniach absolwentów można podzielić na następujące grupy :

- pierwsza - dotyczy spraw ogólnych, taktyczno-operacyjnych i fachowego przygotowania słuchaczy ASG WP do pełnienia funkcji na odpowiednich stanowiskach w jednostkach i sztabach;
- druga - dotyczy organizacji form i metod kształcenia słuchaczy kursu tyłów w Akademii;

- trzecia grupa - dotyczy spraw wdrożenia absolwentów do pracy na stanowiskach po ukończeniu studiów;
- grupa czwarta - to sprawy inne, ważne dla akademii i jej słuchaczy.

W pierwszej grupie spraw stwierdzano, że ASG WP dobrze przygotowuje słuchaczy Kursu Tyłów do pełnienia funkcji organizatorów zabezpieczenia tyłowego wojsk zarówno na czas wojny i pokoju.

Jednocześnie absolwenci stwierdzili, że w początkach swojej pracy na stanowiskach odczuwali brak dostatecznej wiedzy z przepisów regulujących gospodarkę pokojową i umiejętności w tym zakresie.

W sprawie organizacji, form i metod kształcenia słuchaczy Kursu Tyłów zabierający głos wyrażali dobrą opinię, akcentując szeroki wachlarz form i metod nauczania w ASG. Szczegplnie dużo uwagi poświęcano ćwiczeniom jako formie, która uczy organizowania zespołów do kierowniczej działalności i wykształca umiejętności myślenia kategoriami taktyczno-operacyjnymi, w tym kategoriami zabezpieczenia tyłowego wojsk w polu i garnizonach.

Jeszcze więcej uwagi zwracali absolwenci na organizację praktyki w jednostkach. Ważność tej formy przygotowania słuchaczy do kierowania gospodarką kwatermistrzowską i sprzętem technicznym jest b,duża, szczególnie dla tych oficerów, którzy w wyniku studiów zdobyli nową kwalifikację.

W sprawie praktyki padły stwierdzenia, że jest ona zorganizowana właściwie. Mimo to, ta forma szkolenia słuchaczy wymaga udoskonalenia. Są przypadki, że jednostki wojskowe nie potrafią właściwie zorganizować pracy praktykantom /słuchaczom ASG WP/.

Dla usprawnienia praktyki absolwenci wysunęli szereg propozycji, które po uogólnieniu sprowadzają się do tego żeby:
- przedłużyć okres trwania praktyki do 4,5 m-ca;
- skomasować czas odbywania praktyki w III roku studiów;
- słuchaczy kierować na praktykę do tych jednostek, w których po studiach będą oni pełnić dalszą służbę;
- słuchaczom odbywającym praktykę w jednostkach zlecać opracowywanie konkretnych zagadnień z działalności służb, kwatermistrza i szefa służb technicznych;

Do innych spraw związanych z lepszym przygotowaniem słuchaczy z dziedziny gospodarki pokojowej - poruszonych w dyskusji można

zaliczyć propozycje :

- zwiększanie ilości tematów prac kursowych i dyplomowych z dziedziny gospodarki pokojowej, w tym ćwiczeń z wojskami wymagającymi opracowania ich realnego zabezpieczenia;
- zaliczanie w ASG WP /przez zdanie kolokwium/ szkolenia fachowego słuchaczy Kursu Tyłów;
- bieżące zapoznawanie słuchaczy Kursu Tyłów z nowymi przepisami gospodarczymi ukazującymi się podczas studiów słuchaczy w ASG WP;
- organizowania i prowadzenia ćwiczeń gospodarczych dla słuchaczy na bazie konkretnych jednostek wojskowych.

Pozostałe sprawy podejmowane w wypowiedziach absolwentów dotyczą wdrożenia do pracy na stanowisku, organizacji pracy kierowniczej, współdziałania w sztabie, podnoszenia kwalifikacji własnych i przygotowania kandydatów na studia w ASG WP.

Z wyżej podanych spraw szczególną uwagę absolwenci skupili na osobistym wdrożeniu i organizacji pracy. Ze stwierdzeń w tych sprawach można wysuwać następujące wnioski :

- we właściwym wdrożeniu się absolwenta Kursu Tyłów ASG WP do pracy duża rola przypada bezpośredniemu przełożonemu, a nawet wyższemu przełożonemu /np. dcy jednostki i ZT/ oraz ustępującemu kwatermistrzowi; jest to szczególnie ważne dla absolwentów przekwalifikowanych w rezultacie ukończenia studiów w ASG WP;
- w organizowaniu pracy własnej i podległego aparatu kwatermistrz powinien liczyć na własne kwalifikacje, wykorzystując doświadczenia podległych szefów, organizację partyjną i młodzieżową oraz związki zawodowe; z kolei dla podnoszenia kwalifikacji powinien systematycznie podnosić swoją wiedzę i doskonalić umiejętności.

VI ANALIZA WYBRANYCH ZAGADNIEŃ ANKIETOWYCH

Na generalne zagadnienie konferencji, tj. "Ocena skuteczności programu studiów oraz form i metod nauczania w ASG WP w przygotowaniu absolwentów do pełnienia obowiązków na stanowiskach w oddziałach i ZT" absolwenci wypowiedzieli się w formie ankiety.

Zestawienie tych wyników przedstawiają załączniki 1 i 2.

Ze zbioru pytań zawartych w załączniku nr 1 na szczególną uwagę zasługują następujące odpowiedzi.

Pytanie 2 - "Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku" ?
W wypowiedzi 88 % ankietowanych stwierdziło, że - tak, potwierdzając tym znaną prawdę, że kto jest dobry w nauce, ten jest dobry w praktycznej działalności.

Pytanie 9 - " Czy studia w ASG WP zapewniły Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach" ?
Odpowiedź : 39 % badanych uważa, że - tak i 39 %, że - nie, a 22 % nie ma zdania. Ostatnia liczba dotyczy przede wszystkim tych absolwentów, którym po studiach nie przypadło pełnienie służby w jednostkach wojskowych. 39 % absolwentów uważa, że nie zostali w wystarczającym stopniu przygotowani do kierowania gospodarczą działalnością w jednostkach, szczególnie gospodarką kwatermistrzowską. Przy tym należy zaznaczyć, że procent uważających się za słabiej przygotowanych wyraźnie maleje: z 71 % absolwentów rocznika 1972 do 30 % promowanych w roku 1975. Jednocześnie wzrasta liczba przygotowanych pod tym względem w stopniu wystarczającym.

Przyczyną tego stanu rzeczy jest fakt, że około 70 % badanych przybyło na studia ze stanowisk technicznych i liniowych nie dających praktyki tyłowej, a szczególnie kwatermistrzowskich. Natomiast po studiach 75 % absolwentów zostało skierowanych na stanowiska kwatermistrzowskie. 53 % absolwentów zostało przekwalifikowanych i oficerowie ci szczególnie odczuwali trudności wdrażania się do pracy na nowych i znacznie różniących się od poprzednio zajmowanych stanowisk.

Nie bez wpływu na ten stan rzeczy pozostaje fakt, iż ASG WP przygotowuje kierownicze kadry przede wszystkim na czas wojny i tylko w ograniczonym zakresie do pełnienia funkcji służbowych w okresie pokoju.

Znając początkowe trudności przekwalifikowanych absolwentów w kierowaniu pokojową gospodarką Katedra TT od dwóch lat prowadzi badania wybranych absolwentów w celu znalezienia odpowiednich form i metod szkolenia. W tym celu Katedra TT dąży do : zwiększenia czasu na tematy gospodarcze kosztem niektórych ćwiczeń taktycznych /np. APanc/, przez dobór odpowiednich treści i form szkolenia z gospodarki pokojowej.

Na pytanie 6 - "Czy uważacie, że przygotowanie absolwentów ASG WP jest wystarczające do :

a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkolnych - udzieliło pozytywnych odpowiedzi - 74 % ankietowanych,

b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń - pozytywne odpowiedzi wynoszą - 86 %..

W pytaniu 10c o wpływ zakresu wiedzy z taktyki ty-łów i taktyki ogólnej na sprawne rozwiązywanie problemów szkoleniowych aż 92 % dało odpowiedź pozytywną.

Z odpowiedzi uzyskanych na pytania 6 i 10c wynika wniosek, że ASG WP dobrze przygotowuje absolwentów do funkcji organizatorów i kierowników szkolenia. Daje im niezbędne wiadomości i umiejętności do przygotowania materiałów szkoleniowych.

Pytanie 11 - "Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej":

a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej - odpowiedź - 92 % - tak;

b/ organizacji społecznych - odpowiedź - 53 % - tak.

Uzyskane odpowiedzi utwierdzają nas w przekonaniu, że proces ideowo-politycznego wychowania w ASG WP spełnia należycie swoją rolę.

Pytanie 4 - "Jak sądzicie czy program kształcenia w ASG WP zapewnił Wam wdrożenie się do realizacji zadań w ciągu: miesiąca, pół roku czy roku" ?

Z odpowiedzi na to pytanie uzyskaliśmy informacje, że 17 % badanych potrzebowało do 1 roku na pełne wdrożenie się do pracy, 44 % osiągnęło ten stan po półrocznej działalności służbowej a 25 % absolwentów uważa, że znali i panowali nad powierzonymi im sprawami już po miesięcznej pracy.

Zjawisko to należy uznać za pozytywne tym bardziej, że przekwalifikowani absolwenci w odpowiedziach na pytanie 9 sygnalizowali pewne trudności wdrożeniowe do pracy.

W załączniku 2 zostały wykazane pytania i wyniki odpowiedzi dotyczących oceny przedmiotów, form i metod nauczania w ASG WP oraz czynniki i okoliczności powodzenia absolwentów w pracy na stanowiskach. Odpowiedzi na ważniejsze pytania przedstawiają się następująco :

Pytanie 5 - "Proszę wymienić te przedmioty /z programu/, które rzutują na efekty w pracy na danym stanowisku ?"

Z szeregu przedmiotów badani absolwenci ASG WP największą rangę przypisali taktyce tyłów /I/, na drugim miejscu - gospodarce czasu pokojowego/II/, i na trzecim miejscu - taktyce ogólnej /III/.

Pytanie 3 - "Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy"?

Odpowiedzi wskazują, że na pierwszym miejscu absolwenci stawiają uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami/I/, na drugim ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie/II/, na trzecim pokazy działania tyłów w polu /III/, natomiast praktykę w jednostkach w każdym roku studiów na ostatnim miejscu /IV/.

Ostatnia ranga praktyki wydaje się wyskazywać, że nie jest to zbyt intensywna forma szkolenia i należałoby ją udoskonalić

Pytanie 4 - "Jakie waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne" ?

W świetle wypowiedzi absolwentów najbardziej efektywne są :

- dyskusje w zespołach /I/;
- zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego i dowódczo-sztabowego /II/;
- samodzielna praca na nauce własnej/III/.

Pytanie 1 - "Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /w jednostkach/ ? "

Ankietowani największe znaczenie przypisują :

- własnym kwalifikacjom ogólnym i specjalistycznym/I/;
- dobrej organizacji pracy/II/;
- stosunkom międzyludzkim /III/.

VII WNIOSKI KOŃCOWE

1. Pierwsza w praktyce dydaktycznej ASG WP konferencja naukowa absolwentów Kursu Tyłów z lat 1972-75 została zorganizowana i przeprowadzona dobrze. Dokumenty i doświadczenia kadry dydaktyczno-naukowej Katedry Taktyki Tyłów związane z organizacją konferencji mogą być wykorzystane do organizacji innych tego typu przedsięwzięć naukowo-badawczych.

2. Treści, formy i metody nauczania oraz wychowania słuchaczy Kursu Tyłów stosowane dotychczas należy uznać za właściwe i odpowiednie w najbliższych latach kształcenia tyłowego

w ASG WP. Kształcenie organizatorów zabezpieczenia tyłowego wojsk na czas wojny i pokoju ma charakter uniwersalny, odpowiedni do pracy absolwentów w oddziałach i ZT oraz - bez dodatkowego przeszkolenia - w sztabach wyższych dowództw i szkolnictwie wojskowym, a nawet w innych rodzajach wojsk i sił zbrojnych.

3. Oficerowie absolwenci, którzy po ukończeniu studiów zmienili kwalifikacje i zostali skierowani na stanowiska kwatermistrzów oddziałów, odczuwali w określonym okresie trudności w kierowaniu pokojową gospodarką kwatermistrzowską. Ci natomiast oficerowie, którzy przed studiami pełnili funkcję w aparacie kwatermistrzowskim oddziału trudności te pokonywali szybciej i łatwiej. Pozwala to przypuszczać, że absolwenci Kursu Tyłów ASG WP z lat przyszłych, którzy przybędą do Akademii po ukończeniu wyższych szkół oficerskich i praktyce tyłowej w jednostkach na tego rodzaju trudności nie będą napotykać, pod warunkiem, że przedmiot: "Kierowanie gospodarką pokojową" będzie realizowany podczas studiów w wymiarze godzin przybliżonym do obecnego i odpowiednio udoskonalony pod względem organizacyjnym, form i metod nauczania oraz zabezpieczenia w odpowiednią literaturę fachową.

4. Konferencja nie dostarczyła podstaw do określenia stopnia przygotowania absolwentów do kierowania pokojową gospodarką sprzętem technicznym. ?

5. Propozycje absolwentów dotyczące zwiększenia czasu trwania praktyki gospodarczej podczas studiów, a szczególnie na trzecim roku, wydaje się nie do przyjęcia w obecnej i nowej koncpecji organizacyjnej kształcenia w ASG WP.

   Mało realne wydają się również propozycje absolwentów dotyczące kierowania słuchaczy na praktykę do tych jednostek, w których będą pełnić służbę po ukończeniu ASG WP. Jak do tej pory, szczęśliwym zbiegiem okoliczności, niektórym to się udawało.

   Trudność kierowania słuchaczy na praktykę do tych jednostek, w których po ukończeniu studiów będą pełnić służbę polega na tym, że praktykę słuchacze odbywają na pierwszym i drugim roku studiów, a na stanowiska są wyznaczeni na około dwa miesiące przed ukończeniem trzeciego, ostatniego roku nauki.

6. Dla poprawienia stopnia przygotowania słuchaczy Kursu Tyłów ASG WP do kierowania pokojową gospodarką kwatermistrzowską w jednostkach uważa się za możliwe zrealizowanie następujących przedsięwzięć :

a/ Zadbanie o wyższy poziom fachowego szkolenia słuchaczy z dziedziny gospodarki pokojowej w WSOSKwat., WOSSam, COSSUiE;

b/ Bieżące zapoznawanie słuchaczy I,II i III Kursu Tyłów ASG WP z nowymi instrukcjami, rozkazami i wytycznymi MON, szefów COZ i OW regulującymi sprawy gospodarcze i zakończenie tego szkolenia egzekwowaniem wiedzy w formie kolokwium lub innego, np. pisemnego sprawdzianu;

c/ W dalszym ciągu organizowanie pokazów jednostek tyłowych w polu i urządzeń stałych oraz ich funkcjonowania;

d/ Przeprowadzanie ćwiczeń na wybrane tematy z gospodarki pokojowej na bazie wybranego pułku;

e/ Dla uefektywnienia praktyki, zobowiązywanie odbywających ją słuchaczy do teoretycznego opracowywania zagadnień z dziedziny pracy kwatermistrza, szefa służb technicznych i szefów zaopatrzenia w procesie kierowania gospodarką pokojową. Na ocenę praktyki słuchacze składałyby się : ocena za pracę praktyczną w jednostce - wystawiana jak dotychczas przez dowódcę jednostki oraz ocena opracowania teoretycznego tematu - zadanego słuchaczowi przez Katedrę Taktyki Tyłów - wystawioną przez właściwego kierownika grupy. Ocenę łączną za praktykę powinien wystawiać słuchaczowi oficer z kierownictwa katedry;

f/ W większym stopniu niż dotychczas zlecać słuchaczom tematy prac kursowych i dyplomowych z dziedziny pokojowej gospodarki kwatermistrzowskiej i sprzętem technicznym;

g/ W pracy kół naukowych słuchaczy Kursów Tyłów uwzględniać również problematykę z gospodarki pokojowej;

7. Z wypowiedzi absolwentów wynika, że w tych jednostkach, gdzie dowódca pułku, zdający kwatermistrz, a nawet dowódca dywizji okazują realną pomoc w przyjęciu obowiązków, dobrze wprowadzą absolwenta w sytuację kadrową i gospodarczą jednostki, stworzą warunki obejmującemu obowiązki kwatermistrza do krótkiej praktyki przy kwatermistrzu zdającym funkcję, to wdrożenie absolwenta do pracy /nawet przekwalifikowanego/ jest krótsze, łat-

wiejsze i bez początkowych niepowodzeń.

Akademia jednak - oprócz uświadomienia tych spraw słuchaczom w procesie szkolenia - nie ma żadnego wpływu na ich właściwą realizację w jednostkach wojskowych.

Załączników 2 na .... arkuszach.

SZEF KATEDRY TAKTYKI TYŁÓW

gen.bryg. Mieczysław CYGAN

Wyk.w 4 egz.
Egz.Nr 1 - a-a
Egz.Nr 2 - Gł.Kwat.WP
Egz.Nr 3 - Gł.Insp.Tech.WP
Egz.Nr 4 - Szef Dep.Kadr MON
Wykł.płk Jakubisiak/tel.50729
Druk.SB nr ks.Pf 62/TT
Dnia 14.6.1976 r.

Załącznik nr 1

P O U F N E

Egz.Nr ....

Z E S T A W I E N I E

WYNIKÓW BADAŃ OPINII /ANKIET/ ABSOLWENTÓW KURSÓW TYŁÓW ASG WP Z LAT 1972-1975

	Alternatywy	wg roczników /w %/				
		1972	1973	1974	1975	średnia
1. Czy wiedza i doświadczenie przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów	tak	57	94	71	95	79
	nie	14	6	24	5	12
	nie ma zdania	29	-	5	-	9
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięto w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku.	tak	100	94	86	75	88
	nie	-	6	14	15	8
	nie ma zdania	-	-	-	10	4
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem	tak	86	47	48	50	57
	nie	14	53	52	50	43
	nie ma zdania	-	-	-	-	-
4. Jak sądzicie czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		43	29	14	15	25
b/ pół roku		43	35	38	60	44
c/ roku		14	12	28	15	17
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:						
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak	57	76	52	80	66
	nie	29	18	48	10	26
	nie ma zdania	14	6	-	10	8
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak	14	41	33	35	30
	nie	86	47	48	50	57
	nie ma zdania	-	12	19	15	13
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak	29	12	10	35	21
	nie	71	76	76	45	67
	nie ma zdania	-	12	14	20	12
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do :						

	Alternatywy	wg roczników /w %/				
		1972	1973	1974	1975	średnia
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak	86	82	66	65	74
	nie	14	18	24	25	20
	nie mam zdania	-	-	10	10	6
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak	86	88	86	85	86
	nie	14	12	10	5	10
	nie mam zdania	-	-	4	10	4
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP	tak	43	6	5	10	16
	nie	57	94	90	90	82
	nie mam zdania	-	-	5	-	2
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %		14	18	19	55	26
b/ w 50 %		57	41	62	30	47
c/ w 75 %		29	41	19	15	27
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak	29	47	33	50	39
	nie	71	24	33	30	39
	nie mam zdania	-	29	34	20	22
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:						
a/gospodarczych	tak	29	41	57	45	43
	nie	42	41	33	35	37
	nie mam zdania	29	18	10	20	20
b/technicznych	tak	29	41	38	35	35
	nie	57	41	33	20	37
	nie mam zdania	14	18	29	45	28
c/szkoleniowych	tak	100	100	90	75	92
	nie	-	-	5	10	3
	nie mam zdania	-	-	5	15	5
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak	100	94	90	85	92
	nie	-	-	-	15	4
	nie mam zdania	-	6	10	-	4

	Alternatywy	wg roczników /w %/				
		1972	1973	1974	1975	średnia
b/ organizacji społecznych	tak	29	82	33	70	53
	nie	42	12	48	20	30
	nie ma zdania	29	6	19	10	17
12. Czy jesteśnie zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku ?	tak	71	88	76	45	70
	nie	29	12	14	30	21
	nie ma zdania	-	-	10	25	9
13. Ile czasu /w %/ waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na :						
a/organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń		28	47	24	23	30
b/problemy gospodarcze i socjalne		62	32	60	58	53
c/ inne czynności		10	21	26	19	17

Wyk.w 4 egz.
Egz.Nr 1 - a-a
Egz.Nr 2 - Gł.Kwat.WP
Egz.Nr 3 - Gł.Insp.Tech.WP
Egz.Nr 4 - Szef Dep.Kadr MON
Wyk.ppłk Rataj/tel.50634
Druk.SB nr ks.Pf 63/TT
Dnia 14.6.1976 r.

Załącznik nr 2

P O U F N E

Egz,Nr ....

Z E S T A W I E N I E

DOPOWIEDZI NA PYTANIA ANKIETOWE USZEREGOWANE W KOLEJNOŚCI ICH WAŻNOŚCI NA PODSTAWIE OPINII ABSOLWENTOW ASG WP Z LAT 1972 - 1975 r.

L.p.	Pytania problemowe	Warianty do zaszeregowania w odpowiedniej kolejności	Wskaźniki liczbowe wg roczników 1972	1973	1974	1975	Średnia	Rang
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy ?	a/własne kwalifikacje ogólne i specjal.	2.00	2.00	2,23	2,30	2.13	I
		b/stosunki międzyludzkie	4.80	3.31	3.04	4.05	3.80	III
		c/wymagalność przełożonych	6.00	5.93	4,78	5.65	5.59	VI
		d/kontrola wykonania zadań przez podwładnych	5.20	5.93	5.57	4.90	5.40	V
		e/Fachowość i zdolność organizatorska podwładnych	5.40	4.13	4.85	4.25	4.65	IV
		f/dobra organizacja pracy	2.00	3.12	2.65	2.10	2.46	II
		g/uznanie za efekty /w różnych postaciach/	7.80	6.31	6.65	7.85	7.15	IX
		h/doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP	6.00	6.13	7.05	7.31	6.62	VIII
		i/sprawność fizyczna i psychiczna	5.66	6.20	7.00	7.45	6.57	VII
		j/inne czynniki	10.00	9.50	9.61	9.25	9.59	X
2.	Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG.	a/podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych	2.16	2.50	2.38	2.75	2.44	III
		b/w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2.83	1.90	2.76	2.14	2.40	II
		c/w czasie opracowania ćwiczeń i kierowaniu nimi	2.66	1.92	2.43	2.35	2.34	I
		d/w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych	3.16	3.45	2.42	2.17	2.80	IV
		e/w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych	4.33	4.00	3.46	3.84	3.90	V
		f/inne okoliczności	5.80	6.00	6.00	4.00	5.45	VI
3.	Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy	a/wykłady i seminaria	4.83	4.33	4.52	4.90	4.64	VI
		b/wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych	4.66	3.00	4.26	4.10	4.00	V
		c/ćwiczenia grupowe	5.16	3.62	3.31	3.65	3.93	IV
		d/ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie	2.66	3.56	3.11	4.00	3.33	II
		e/uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami	2.00	4.81	3.26	2.85	3.23	I
		f/pokazy/działania tyłów w polu/	3.66	3.93	3.80	4.05	3.86	III
		g/praktyki po każdym roku studiów	4.66	5.60	4.70	4.70	4.91	VII
4.	Jakie waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne ?	a/samodzielna praca na nauce własnej	2.16	3.12	3.10	3.73	3.02	III
		b/dyskusje w zespołach	2.66	1.75	2.40	2.45	2.31	I
		c/pamięciowe opanowanie materiałów	5.83	5.57	5.52	7.06	5.99	VII
		d/zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego dowódczo-sztabowego	3.16	2.68	2.60	2.15	2.64	II
		e/organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych	3.50	4.00	3.14	3.73	3.59	IV
		f/informowanie i nagromadzonej wiedzy /wykłady/	5.33	4.21	4.25	5.11	4.72	V
		g/prace kontrolne na ocenę	6.00	6.00	5.89	5.21	5.77	VI
		h/inne	7.75	7.66	7.40	5.25	7.01	VIII
5.	Proszę wymienić te przedmioty/z programu/ które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku.	a/taktyka tyłów	1.40	1.18	1.21	1.52	1.32	I
		b/taktyka ogólna	1.20	1.76	2.00	2.07	1.75	III
		c/teoria organizacji i zarządzania	2.00	2.66	3.00	3.09	2.68	IV
		d/metodyka	4.00	-	3.20	3.50	3.56	VIII
		e/społeczno-polityczne	3.00	3.00	2.80	4.50	3.32	VII
		f/pedagogika	-	2.50	2.75	3.50	2.91	V
		g/historia sztuki wojennej	3.00	3.33	4.00	5.00	3.83	IX
		h/taktyka rodzajów wojsk i służb	3.00	2.80	3.00	3.25	3.01	VI
		i/gospodarka czasu pokojowego	-	1.00	1.66	1.88	1.51	II

Wyk.w 4 egz.
Egz.Nr 1 - a-a
Egz.Nr 2 - Gł.Kwat.WP
Egz.Nr 3 - Gł.Insp.Tech.WP
Egz.Nr 4 - Szef Dep.Kadr MON
Wyk.ppłk Rataj/tel.50634
Druk.SB nr ks.Pf 64/TT
Dnia 14.6.1976 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im.gen.broni K.Świerczewskiego

Warszawa, dnia ...06.1976 r.

SPRAWOZDANIE OGÓLNE

z konferencji absolwentów Kursu Tyłów ASG WP
z lat 1972-75 przeprowadzonej w dniu 6.5.76 r.

Zgodnie z Planem Zamierzeń Szkoleniowych IC MON wydanym przez Głównego Inspektora Szkolenia na 1976 r. /pozycja 49/ została przeprowadzona w ASG WP konferencja absolwentów Kursu Tyłów z lat 1972-75.

Analiza wystąpień absolwentów podczas konferencji i materiałów ankietowych pozwala na następujące oceny, stwierdzenia i wnioski.

1. Akademia Sztabu Generalnego WP dobrze przygotowała badanych absolwentów do pełnienia funkcji tyłowych w wojskach przewidzianych dla oficerów dyplomowanych, dając im wystarczające horyzonty wiedzy taktyczno-operacyjnej, społeczno-politycznej, ogólnej oraz umiejętności myślenia i organizowania.

   Badani absolwenci w dziedzinie taktyki ogólnej, sztuki operacyjnej, w tym i taktyki tyłów, nie odczuwają braków, co potwierdzają ich sukcesy uzyskiwane na ćwiczeniach i teoretycznych sprawdzianach organizowanych w wojskach. 88 % badanych swoje sukcesy w wojskach uzależnia od wyników uzyskiwanych podczas studiów w ASG WP.

   Około 80 % absolwentów uważa, że zostali wystarczająco przygotowani w ASG WP do roli organizatorów i wykonawców szkolenia podwładnych w jednostkach lub szkolnictwie wojskowym.

   Wysoki stopień uczestnictwa badanych absolwentów /92 %/ w organizatorskiej działalności organizacji partyjnych i młodzieżowych świadczy, że system ideowego i politycznego wychowania w ASG WP spełnia należycie swoją rolę.

2. Badania absolwentów w dziedzinie przygotowania ich do działalności gospodarczej, szczególnie kwatermistrzowskiej, w garnizonowych warunkach jednostek wojskowych wykazują pewne braki. 39 % absolwentów uważa, że pod tym względem zostali również wystarczająco przygotowani. Są to przeważnie ci absolwenci,

którzy przed studiami w ASG WP odbywali służbę w kwatermistrzostwie /lub innych służbach zaopatrzenia/ na szczeblu oddziału gospodarczego. 39 % ocenia, że pod tym względem nie zostali należycie przygotowani, a 22 % nie ma zdania w tej sprawie. Procent oficerów uważających się za słabiej przygotowanych systematycznie maleje: z 71% absolwentów rocznika 1972 do 30% promowanych w roku 1975.

Przyczyną pewnych trudności części absolwentów w kierowaniu gospodarką kwatermistrzowską jest fakt, że około 70 % badanych przybyło na studia tyłowe w ASG WP ze stanowisk dowódców pododdziałów technicznych i liniowych nie mających doświadczenia jakie daje służba choćby w sztabie oddziału i żadnej praktyki kwatermistrzowskiej na tym szczeblu dowodzenia. Po studiach natomiast 75 % absolwentów zostało skierowanych na stanowiska kwatermistrzów oddziałów i w kwatermistrzostwie ZT. W wyniku odbycia studiów w ASG WP 53 % absolwentów zostało przekwalifikowanych. Oficerowie ci w różnym stopniu odczuwali trudności wdrożenia się do pracy na wyższych i jakościowo innych stanowiskach służbowych.

Dla przygotowania absolwentów do kierowania pokojową gospodarką kwatermistrzowską i sprzętem technicznym w oddziałach słuchacze odbywają specjalistyczne szkolenie /teoretyczne i praktyczne/ w zasadzie na pierwszym i drugim roku studiów, realizowane w ASG WP, wyższych oficerskich szkołach tyłowych i jednostkach wojskowych.

Dla lepszego przygotowania słuchaczy pod tym względem w ASG WP zwiększa się ilość godzin dydaktycznych /np. kosztem rezygnacji z niektórych ćwiczeń oraz z rezerwy czasowej będącej w dyspozycji komendanta/. Równocześnie katedra Taktyki Tyłów doskonali dobór treści, form i metod kształcenia w tej dziedzinie, zwiększając ilość pokazów urządzeń tyłowych pułku w garnizonie i składnic stacjonarnych oraz realizując zajęcia gospodarcze na bazie pułków wytypowanych przez dowództwo WOW. Po odbytej konferencji absolwentów rozważane są i inne formy uefektywnienia szkolenia gospodarczego słuchaczy ASG WP.

3. Szkolenie gospodarcze i praktyka słuchaczy Kursu Tyłów do tego czasu realizowane na pierwszym i drugim roku studiów w ASG WP zostało określone przez absolwentów jako rozwiązanie wymagające doskonalenia.

Realizacja tego przedmiotu w czasie dwóch pierwszych lat studiów powoduje stosunkowo niską efektywność jego opanowania. Do czasu skorzystania z tej wiedzy na stanowiskach zostaje ona częściowo zdezaktualizowana i w dużym stopniu zatarta w pamięci słuchaczy, a ponadto umiejętności zdobyte na dość krótkiej praktyce w jednostkach, nie utrwalone w nawykach, również ulegają zapomnieniu.
Absolwenci, uczestnicy konferencji sugerowali częściowe rozwiązanie tego zagadnienia przez skomasowanie kształcenia gospodarczego słuchaczy Kursu Tyłów na trzecim, ostatnim roku studiów w ASG WP.

4. Ocenia się, że napływ w najbliższych latach na studia tyłowe do ASG WP głównie absolwentów WSOSK, w sposób zasadniczy zniweluje lub wręcz usunie niedostatki przygotowania słuchaczy Akademii w dziedzinie pokojowej gospodarki wojskowej.

   Ocena ta wynika z faktu, że będą to kandydaci dobrze teoretycznie przygotowani pod względem fachowym i posiadający praktykę na stanowiskach szefów zaopatrzenia w oddziałach gospodarczych.

   Kształcenie na kursach tyłowych w ASG WP tak przygotowanych kandydatów ograniczać się winno do doskonalenia wiedzy i umiejętności słuchaczy w zakresie organizacji i zarządzania oraz przekazywania aktualiów w systemie zaopatrywania i gospodarki wojskowej jako części składowej gospodarki narodowej.

5. Do ogólnego sprawozdania załącza się szczegółowe sprawozdanie z przeprowadzonej konferencji.

SZEF KATEDRY TAKTYKI TYŁÓW

gen. bryg. Mieczysław CYGAN

Sprawozdanie (notatka) prasowe

84

Głos mają absolwenci ASG

Naszym zadaniem lepsze gospodarowanie i służba wojskowa

(INFORMACJA WŁASNA)

Pracownicy dydaktyczno-naukowi Akademii Sztabu Generalnego im. gen. Karola Świerczewskiego od kilku miesięcy pracują nad realizacją zadania — jedności wychowania, nauczania i badań naukowych. Jednym z odcinków działalności w tej mierze jest konfrontacja pogramów nauczania z praktycznym doświadczeniem absolwentów akademii, odbywających służbę w jednostkach.

W miarę rozwoju sił zbrojnych i ich wyposażania w nowoczesne środki walki, w duże ilości pojazdów, sprzętu elektronicznego i technicznego wzrasta rola i znaczenie tyłów. Rosnące potrzeby materiałowe i obsługowe wojsk, rozszerzający się asortyment przedmiotów zaopatrzenia sprawia, że praca tyłów we współczesnych działaniach bojowych jest czynnikiem zasadniczo wpływającym na ich przebieg.

Również w okresie pokoju zabezpieczenie tyłowe odgrywa istotną rolę w życiu i działalności jednostek wojskowych. Żadne przedsięwzięcie z dziedziny gotowości bojowej, szkoleniowej, pracy na rzecz gospodarki narodowej nie może obyć się bez gospodarczego wsparcia, bez organizatorskiej pracy personelu służb tyłowych.

W procesie dydaktycznym ASG wiele uwagi poświęca się więc problematyce zabezpieczenia tyłowego wojsk. Taktyka tyłów jest jednym z podstawowych przedmiotów nauczania na kursach tyłowych. Również słuchacze innych kierunków nauczania otrzymują niezbędny zasób wiadomości na temat zasad zabezpieczenia tyłowego działań bojowych.

Uczelnia nieustannie doskonali programowe treści nauczania z taktyki tyłów i gospodarki wojska w okresie pokoju.

Kilka miesięcy temu Katedra Taktyki Tyłów wysłała do swoich absolwentów ankietę z zestawem pytań, które dotyczyły zastosowania wiedzy i umiejętności wyniesionej z uczelni w praktycznej działalności służbowej. Ideą przewodnią tego przedsięwzięcia była dążność do takiego ułożenia programu studiów słuchaczy kursu tyłów, by odpowiadał on potrzebom współczesnej służby i życia wojskowego.

Plonem ankiety było kilkadziesiąt referatów, które przywieźli ze sobą ankietowani na konferencję, zorganizowaną przez uczelnię, na temat oceny efektywności i perspektyw kształcenia słuchaczy kursu tyłów ASG.

W spotkaniu z absolwentami wywodzącymi się z oficerów promowanych w latach 1972—1975 udział wzięli zastępca komendanta ASG gen. dyw. **Wacław Jagas,** zastępca Głównego Kwatermistrza WP gen. bryg. **Jan Sośnicki,** przedstawiciele wyższych szkół oficerskich o profilu zabezpieczenia tyłowego oraz słuchacze ostatniego roku nauki kursu tyłów akademii.

Podczas dyskusji kilkudziesięciu absolwentów, reprezentujących rodzaje wojsk, pełniących różne funkcje w aparacie kwatermistrzowskim instytucji, związków taktycznych i jednostek wojskowych podzieliło się doświadczeniami z wykorzystania wiedzy zdobytej w uczelni podczas praktycznej działalności służbowej, o zasadności wykonywania praktyk szkolnych przez słuchaczy ASG w dotychczasowym wymiarze programu nauczania, oraz o osiągnięciach i problemach w swojej pracy.

Szczególnie istotne sprawy dla pracy aparatu kwatermistrzowskiego, dotyczące odpowiedniego przygotowania słuchacza ASG w tej specjalności, poruszył kmdr. ppor. dypl. **Krzysztof Zakrzewski.**

Por. dypl. **Bogdan Cyborowski** podkreślił konieczność zwiększenia w programie nauczania słuchaczy kursu tyłów ASG czasu przeznaczonego na naukę organizacji pracy kwatermistrzowskiej w okresie pokoju oraz wprowadzenia w jeszcze większym zakresie elementów teorii organizacji kierowania i zarządzania.

Problemy przydatności wiedzy wyniesionej z akademii do wykonywania obowiązków służbowych przedstawił m. in. mjr dypl. **Franciszek Wróblewski.** Stwierdził on, że o ile wiedza dotycząca kwatermistrzowskiej działalności w polu jest bardzo przydatna, to w dziedzinie gospodarki pokojowej odczuwany jest pewien niedosyt wiadomości i umiejętności.

Bardzo ciekawie przedstawił problem działalności służb tyłowych w warunkach szczególnych mjr dypl. **Stanisław Dziadowiec,** który pełnił obowiązki kwatermistrza w Polskiej Wojskowej Jednostce Specjalnej w DSZ ONZ na Bliskim Wschodzie. Mówca podkreślił że znakomite wyposażenie techniczne naszej jednostki oraz działalność polowych urządzeń kwatermistrzowskich jak np. szpital, piekarnia, pralnie są obiektem żywego zainteresowania i podziwu ze strony żołnierzy innych kontyngentów i dowództwa DSZ.

W dalszej dyskusji uczestnicy konferencji podkreślili konieczność częstszych kontaktów roboczych akademii z absolwentami pracującymi w jednostkach.

Plonem tego spotkania jest wiele opinii, uwag i wniosków, które dostarczyły komendzie i kadrze dydaktyczno-naukowej bogatego materiału szkoleniowego. Będą one uwzględnione w programach nauczania kolejnych grup słuchaczy kursu tyłów ASG.

J. B.

Żołnierz Wolności
Nr 109(7880) z dnia 8-9.05.1976 r

K O N C E P C J A

badań opinii absolwentów kursu tyłów ASG WP

I Cele badań :

1. Zorientować się, w jakim stopniu absolwenci ASG o profilu tyłowym z lat 1972-75 sprawnie wykonywali zadania w jednostkach.
2. Upewnić się, w jakim zakresie napotykali trudności w działaniu na poszczególnych stanowiskach kwatermistrzowskich i technicznych.
3. Ustalić, jakie przedsięwzięcia dydaktyczno-wychowawcze procesu studiów w ASG wpłynęły na dotychczasowe efekty.
4. Określić, w jakich dziedzinach należałoby zwiększyć wymagania w procesie studiów.

II Problematyka badawcza :

1. Stopień przygotowania absolwentów ASG do działalności w zakresie :
   a/ organizacyjnej,
   b/ gospodarczej,
   c/ szkoleniowej,
   d/ nadzoru i kontroli,
   e/ samokształcenia.
2. Efektywność przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych w procesie studiów podczas :
   a/ zajęć grupowych,
   b/ zajęć dyskusyjnych i seminaryjny-ch,
   c/ ćwiczeń dowódczo-sztabowych,
   d/ pokazów,
   e/ praktyk w jednostkach.

III Hipoteza robocza :

Zbadać na ile w opinii absolwentów sprawność ich działania na różnych stanowiskach służbowych zależą od stopnia wykształcenia w ASG i na ile to wykształcenie ułatwiło im

wywiązywanie się z bieżących zadań oraz kontynuowania samokształcenia zgodnie z wymaganiami przełożonych.

IV W celu sprawdzenia postawionej hipotezy roboczej przyjęto następujące metody badawcze :

a/ badania opinii /ankieta, wywiad/,

b/ analiza logiczna danych ilościowych /konfrontowanie ocen przedmiotowych z efektami w pracy/.

Badania opinii polegają na analizie faktów będących odpowiedzią na pytania o charakterze skategoryzowanym z elementami alternatywnych sądów /rangowanie/ respondentów. Za podstawę do weryfikacji danych przyjmuje się fakty i zjawiska z przeprowadzonych wywiadów podczas trwania konferencji naukowej z udziałem absolwentów ASG.

Na podstawie zebranych opinii respondentów zostanie dokonana analiza i konkretyzacja materiału badawczego.

Układ redakcyjny sprawozdania z przeprowadzonych badań przedstawia się następująco :

1. Cele i zadania procesu dydaktyczno-wychowawczego w odniesieniu do Kursu Tyłów ASG WP w latach 1972-1975.
2. Organizacja badań.
3. Stopień przygotowania absolwentów do realizacji zadań w dziedzinie:
   a/ organizacji i planowania pracy;
   b/ przygotowania i prowadzenia zajęć, ćwiczeń;
   c/ gospodarczej i socjalnej,
   d/ społeczno-politycznej,
   e/ samokształceniowej.
4. Uwarunkowania wpływające na skuteczność działania absolwentów w jednostkach wojskowych.
5. Wnioski i propozycje.

ZESTAWIENIE REFERATÓW WYSTĄPIEŃ (WYWIADÓW PISEMNYCH) ABSOLWENTÓW ASG Z LAT 1972-1975

	Stopień, imię i nazwisko	nr. nr. kolejne	Tematyka	Uwagi
1.	mjr Jan Pokrywiński	8/72	Jakie jakie trudności napotykałem w swej pracy wyjściowej i co jest ich przyczyną?	
2.	kmdr ppor Zbigniew Trochimiak	9/72	Jakie przedmioty nauczane w ASG są najbardziej mi się przydają w jednostce wojskowej i dlaczego (z wyjątkiem organizacja praktyki i kursu tylko ASG WP służbowej)	
3.	ppłk Władysław Żytka	24/73	Podstawowe czynniki determinujące uczenie się w pracy	
4.	płk Teodor Kostodziejczyk	26/73	Jak przystąpienie do objęcia stanowiska po ukończeniu studiów ewentualnie czego mi się dokonaliście, a co zrobić należało podczas tej czynności?	
5.	mjr Edward Mazurkiewicz	12/73	W jaki sposób organizuje przygotowanie oficerów (spośród byłych podwładnych) do rozpoczęcia studiów akademickich?	
6.	mjr Albert Rybiński	21/74	W jaki sposób organizuje przygotowanie oficerów (spośród byłych podwładnych) do rozpoczęcia studiów akademickich?	
7.	kpt Jan Sobczyk	23/74	Jakim czynnikom składającym się na warunki pracy i służby w jednostce oraz jakimi cechom bazę przyczynił zawdzięczacie swoje sukcesy służbowe i społeczne?	
8.	kpt Edward Filipiak	5/74	Jakie przedmioty nauczane w ASG (oprócz taktyki typu i gosp. pokojowej) najbardziej się przydały w jednostce wojskowej i dlaczego?	
9.	mjr Franciszek Wróblewski	26/74	Wydaje się wyższej uczelni w ASG do pożądanych przez mnie obowiązków.	
10.	mjr Walerian Sowa	24/74	Jak wam najwięcej pomógł w objęciu stanowiska i wdrożeniu się do pracy	
11.	mjr Jan Szpil	25/74	Jakie przedsięwzięcia kulturalne obejmowane dla słuchaczy ASG zapoczątkowały lub rozwinęły możliwość przeciwdziałania w dziedzinie kultury?	
12.	mjr Tyszard Sobas	18/75	Czynniki ujemnie na sukcesy służbowe i społeczne w działalności kwaterunkowej pułku.	
13.	kmdr ppor Krzysztof Zakrzewski	6/75	Jakim sposobem podnoszę swoje wiedzę społeczno-polityczną teoretyczno-praktyczną z zakresu gosp. wojsk. wyższy	
14.	kpt Leszek Król	27/75	Jakie tematy prac dyplomowych i kursowych mogą być najbardziej przydatne w pracy dowódców w jednostkach i jak wykorzystałbyście tematy opracowane przez was podczas studiów	
15.	ppłk Leon Walny	5/75	W jakim stopniu korzystam z zrobionych podczas studiów i co mogę zrobić w tym zakresie służąc kraju i ludziom	
16.	kpt Mieczysław Kopeć	22/75	Jak wasz zdaniem powinna być przeprowadzona praktyka słuchaczy kursu (stażu) ASG WP	
17.	kpt Andrzej Lebiedzik	25/75	Jakie jakie szkolenie dydaktyczne w ASG WP uważacie za najbardziej konstruktywne służące i które wydaje się obecnie stosujące w swojej działalności dowódcy w jednostce	
18.	kpt Józef Ciemniewski	20/75	Jakie przedmioty nauczane w ASG (oprócz TT i gosp. pok.) najbardziej wam się przydały w jednostce wojskowej i dlaczego?	
19.	kpt Stanisław Oleksiuk	9/75	Jak przygotowanie do objęcia stanowiska po ukończeniu studiów ewentualnie czego mi się dokonaliście, a co zrobić należało?	
20.	mjr Zenon Sobecki	4/75	Organizacja praktyki słuchaczy kursu (stażu) ASG WP	
21.	kpt Tadeusz Sokierz	11/75		

2	mjr Jan Jeż	13/75	W jakim stopniu zdobyła, w ASG wiedza i umiejętności kierowania wojskami i tyłami w polu są mi przydatne do kierowania szkoleniem i gospodarką kwatermistrzowską w warunkach garnizonowych
3.	por Bogdan Cyborowski	26/75	Brak jakiej treści i form kształcenia w ASG WP odczułem najbardziej

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
IM. GEN. BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr 82
Wpłynęło dn. 9 MAJ 1976 r.
Zał. Arkuszy Ark.
(II) (II)

10.04.76 r.

8/72

KIEROWNICTWO
GŁÓWNEGO KWATERMISTRZOSTWA WP
Nr 611
dn. 3 MAJ 1976 197 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

00-910 WARSZAWA-REMBERTÓW

(1) mjr dypl Jan Pokrywiński Rok promocji 1972

dot: odpowiedzi na temat nr 7
"Na jakie trudności napotykałem w swojej pracy najczęściej i co jest ich przyczyną".

Po ukończeniu studiów w Akademii Sztabu Generalnego zostałem wyznaczony na stanowisko kwatermistrza pułku WOWewn. W swej pracy na tym stanowisku w początkowym okresie napotykałem na szereg trudności, które z biegiem czasu, w miarę zdobywania doświadczenia i fachowej wiedzy mogłem co raz łatwiej pokonać.

Trudności na jakie napotykałem miały dwa źródła:

1. Zbyt krótki okres pracy w służbach kwatermistrzowskich przed studiami w ASG, brak rozeznania w problematyce poszczególnych służb, w ich pracy w warunkach garnizonowych i polowych.
2. Niewystarczający zakres szkolenia w ASG z zagadnień gospodarki służb kwatermistrzowskich w okresie pokoju.

W wyniku powyższych okoliczności nie miałem wystarczającego przygotowania, na wyznaczone stanowisko, z zakresu przepisów, zasad planowania i zaopatrywania przez poszczególne służby kwatermistrzowskie. Dlatego też równolegle z przyjmowaniem obowiązków, zapoznałem się z przepisami oraz zarządzeniami okręgowymi wydanymi w ostatnich latach.
Nie posiadałem również wystarczającej wiedzy z zakresu przepisów budowlanych, zagadnień technicznych dotyczących prowadzenia remontów i inwestycji, a także przepisów z zakresu ochrony ppoż oraz bhp.

Z podstawowymi zarządzeniami, normującymi działalność poszczególnych służb, prowadzoną ewidencją i planowaniem zapoznałem się w pierwszej kolejności. W późniejszym terminie studiowałem przepisy i zarządzenia dotyczące służby kwaterunkowo-budowlanej, spraw ochrony ppoż oraz bhp. Po okresie 3-5 m-cy zapoznałem się z podstawowymi przepisami i zarządzeniami co w znacznej mierze ułatwiło mi kierowanie podległymi służbami, stawianie odpowiednich zadań i egzekowowanie wykonawstwa. W toku dalszej służby pozostało mi jedynie zapoznawać się z z bieżącymi zarządzeniami przełożonych i wcielać je w życie.

Wydaje mi się że celowym było by na III roku studiów w ASG zapoznawać słuchaczy z podstawowymi przepisami dotyczącymi poszczególnych służb mając na uwadze fakt, że w ciągu 3 lat część ich na pewno uległa deaktualizacji. Na każdą służbę wystarczyła by informacja 2 godzinna, na sprawy kwaterunkowo-budowlane około 4 godzin oraz na przepisy ppoż i bhp po 2 godz.

Były to zasadnicze trudności na jakie napotykałem początkowo w swojej pracy i których znaczną część można by uniknąć gdybym był lepiej przygotowany do faktycznie czekających mnie zadań po ukończeniu studiów w ASG

mjr Jan POKRYWIŃSKI

1/3 zał; RZM 83/6/3

kmdr por. dypl.
Zbigniew Trochimiak
Szefostwo Służb Techn.
i Zaop. D-twa Mar.Woj.

Kurs promocji 1972

Gdynia, dnia 12.04. 1976 r.

9/72

(2)

Temat Nr.2.

"Jakie przedmioty nauczane w ASGWP najbardziej mnie się przydają w jednostce wojskowej i dlaczego? " /z wyjątkiem taktyki tyłów /.

Po bardzo głębokiej i wnikliwej analizie tematu znalazłem się w bardzo niewygodnej i trudnej sytuacji. Chcąc jednak w minimalnym stopniu odpowiedzieć na postawione mi pytanie, zaspokoić projektodawcę propozycji postaram się ustosunkować w kwestii dotyczącej tematu. Zdaję sobie sprawę że mój osąd jest osobisty i stąd bardzo subiektywny pozbawiony wartości porównawczych, tym samym narażony na pewne nieścisłości.

Daleki jestem od wyróżnienia jednego przedmiotu, który uważałbym za "wiodący" w mej pracy na zajmowanych stanowiskach służbowych a nauczany w okresie studiów w Akademii. Zarówno przedmioty nauk społeczno politycznych, historii sztuki wojennej, teorii organizacji i kierowania jak również taktyki rodzajów wojsk to przecież przedmioty które studiowałem. Uważam że tylko w ścisłym powiązaniu ze sobą stanowią one dla mnie tą wielką bazę nauki z której czerpię myśli i wnioski dla prawidłowego i pełnego realizowania swej działalności służbowej na zajmowanym stanowisku.

Dla mnie jednak osobiście prowadzone wszystkie ćwiczenia w ASG tzn. grupowe w sali, w terenie, na różnych szczeblach i w różnych warunkach stanowią bazę wyjściową w służbie. Każde swoje przedsięwzięcia dla zabezpieczenia decyzji dowódcy zawsze poprzedza głęboka analiza istniejącej sytuacji oraz przewidywanie porządanego efektu. Efektu którego spodziewają się po moim działaniu przełożeni. W dalszym ciągu uważam, że prowadzenie wspomnianych ćwiczeń, uelastycznia rozumowanie i podejmowanie optymalnej decyzji. Ogrom sytuacji które stwarzają życie i wymogi służby wojskowej zmuszają mnie do podejmowania ważnych i mniej ważnych decyzji co ściśle wiąże się z prawidłową oceną pracy współpracowników z którymi dążę do pomyślnego realizowania postawionych zadań. Tych wartości nauczyły mnie ćwiczenia gdzie zawsze musiałem się opierać na swoich wnioskach i rzetelnej pracy podwładnych. Takie działanie w jednostce wojskowej w której pełniłem funkcje kwatermistrza doprowadziło aparat kierowany przeze mnie do bardzo wysokich ocen inspekcji. Być może nie skromnie jest to mówić, ale taka jest

prawda w mojej służbie właśnie ćwiczenia prowadzone podczas studiów w ASG wyrobiły we mnie takie formy pracy.

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 2812

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. gen.broni Karola SWIERCZEWSKIEGO

24/73

TEMAT: Organizacja praktyki słuchaczy kursu tyłów ASG WP

W czasie studiów oficer otrzymuje odpowiednie przygotowanie teoretyczne, które jest wymagane na stanowiskach kwatermistrzowskich /kwatermistrz OG, zastępca kwatermistrza ZT do spr. organizacji i planowania oraz Kwatermistrza ZT/. Wiedza teoretyczna jest podstawowym czynnikiem, który będzie decydował o jego przyszłej pracy. Jednak bardzo duże znaczenie posiada umiejętność stosowania teorii do działalności praktycznej. W tym celu jest konieczne odbywanie praktyk w jednostkach gospodarczych oraz na szczeblu ZT w czasie których słuchacze będą mieli praktyczną możliwość zastosowania nabytych wiadomości teoretycznych.
W związku z powyższym proponuję aby słuchacze kursu tyłów ASG WP w czasie studiów odbywali praktykę dwukrotnie. Pierwszy raz po zakończeniu pierwszego roku studiów w pułku, a drugi raz pod koniec drugiego roku lub bezpośrednio po jego zakończeniu w ZT. Czas trwania praktyki winien wynosić od jednego do półtora miesiąca.

W czasie odbywania praktyki na szczeblu pułku w pierwszym okresie słuchacz powinien być zapoznany z problematyką wszystkich służb kwatermistrzowskich, w tym także ze służbą kwaterunkowo-budowlaną co ma szczególne znaczenie w wypadku kierowania na kurs tyłów słuchacza ze stanowisk liniowych /np. dowódcy kompanii/.

Drugi okres odbywanej praktyki w pułku powinien być poświęcony na zapoznanie się z problematyką dowodzenia służbami kwatermistrzowskimi. Najwięcej korzyści z praktyki słuchacz odniósłby pełniąc samodzielnie obowiązki kwatermistrza pułku, który mógłby przebywać w tym czasie na urlopie.

W miarę możliwości słuchaczy na praktykę kierować do jednostek, które biorą udział w ćwiczeniach dywizyjnych z wojskami.

Praktyka w związku taktycznym powinna słuchacza przybliżyć do całokształtu zagadnień związanych z dowodzeniem i zaopatrywaniem oddziałów gospodarczych zarówno w warunkach polowych jak i garnizonowych. W tym celu praktykę należałoby podzielić na dwa okresy :

1. Zapoznanie się z całokształtem pracy poszczególnych służb kwatermistrzowskich tj. z planowaniem, sprawozdawczością, zaopatrywaniem, prowadzenie szkolenia itp.
2. Zapoznanie się i praktyczne wykonywanie obowiązków zcy kwatermistrza d/s organizacji i planowania.

W okresie odbywanej praktyki słuchacz powinien być obowiązkowo zapoznany z całokształtem problematyki w zakresie gotowości alarmowej i mobilizacyjnej oraz praktycznym wykonywaniem obowiązującej dokumentacji.

Szczególną uwagę zwrócić na wyrobienie praktycznych nawyków dowodzenia oraz znajomość możliwości etatowego sprzętu służb kwatermistrzowskich występującego w jednostkach ZT.

ppłk Władysław ŻYŁKA

płk dypl. inż. Teodor KOŁODZIEJCZYK
Rocznik promocji 1973
26/73

SZEFOSTWO SŁUŻBY ŻYWNOŚCIOWEJ
GŁÓWNEGO KWATERMISTRZOSTWA WP
Nr 420/1
14 KWIET 1976 197 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
IM.GEN.BRONI K. ŚWIERCZEWSKIEGO
KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
IM. GEN. BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr 654
Wpłynęło dn. 15. KWIET 1976 r.
Zał. ..... Ark. .....
(II) (II)

R e m b e r t ó w

Realizując decyzję Szefa Sztabu Głównego Kwatermistrzostwa WP zgodnie z ustaleniami zawartymi w piśmie Pf 281 z dnia 8.03.1976 r. wyrażam poniżej osobistą opinię dotyczącą interesującego uczelnię tematu /nr 12/.

Ze zrozumiałych względów temat - dla autora - nie jest wdzięczny, ale skoro mam się do niego ustosunkować to uważam, że do podstawowych czynników determinujących uznanie w pracy należy zaliczyć :

1. Przygotowanie zawodowe /wykształcenie, praktyka itp./
2. Właściwy klimat w miejscu pracy /stosunki międzyludzkie i umiejętność adaptacji do nowego otoczenia
3. Osobiste zaangażowanie.

ad.1.

Przygotowanie zawodowe, a w tym wykształcenie jest - jak sądzę - zdecydowanie najważniejsze. Jeżeli w ogóle ma się ambicje zawodowe, chodzi tu głównie o uzyskiwanie pozytywnych rezultatów w pracy - to zdobyta wiedza i podnoszenie kwalifikacji odgrywa rolę, posługując się językiem wojskowym, oddziału wydzielonego.

Osobiście jestem w tej dobrej sytuacji, że posiadam wykształcenie cywilne i wojskowe i to bez cienia wątpliwości przyczyniło się w dużej mierze do uzyskiwania w pracy pozytywnych rezultatów.

W odniesieniu do wykształcenia wojskowego pozwolę sobie na pewne refleksje, jako że ono jest przedmiotem zainteresowania Katedry Taktyki Tyłów.

Otóż stwierdzam z całą odpowiedzialnością, że uzyskana wiedza w ASG decyduje wyraźnie o wynikach w pracy i to bodajże w każdej komórce organizacyjnej. Poza możliwościami rozwiązywa-

nia zadań taktyczno-operacyjnych w zakresie zabezpieczenia żywnościowego działań bojowych, w moim przypadku umożliwia ponadto precyzowanie osobistego poglądu na określone zagadnienia z tego zakresu.

Dodać jednak przy tym trzeba, że zdobyta wiedza w uczelniach nie da się zastosować w pracy w jej czystej postaci. Jest to oczywiście truizm, ale może właśnie dlatego nie wolno o tym zapominać. Tego błędu popełnić nie wolno. Dlatego też uważam, że umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, jej racjonalne spożytkowanie, a zwłaszcza w instytucjach centralnych - do pracy w których uczelnie, teoretycznie rzecz biorąc, nie przygotowują - jest rzeczą bardzo ważną.

Zdobyta w ASG wiedza w dużym stopniu pokrywa zapotrzebowanie, jednak wielu nowych zagadnień trzeba się uczyć "na miejscu".

Program nauczania w ASG obejmuje szeroki wachlarz zagadnień zarówno zawodowych, jak i ogólnych. Wiadomości te są przydatne, może nie zawsze w pracy, ale zawsze w kontaktach z ludźmi.

ad. 2.

Osiąganie pozytywnych wyników w pracy niezależnie od posiadanej wiedzy, jest możliwe tylko i wyłącznie tam, gdzie stykamy się z życzliwością ludzką, a nade wszystko ze sprawiedliwą oceną i to zarówno pozytywną, jak i negatywną /niestety i taka zdarza się także/. Wszędzie tam, gdzie występuje zawiść, niezrozumiała i niczym nieuzasadniona zazdrość, gdzie przełożony dostrzega w podwładnym "wygryzacza", gdzie uwadze uchodzą prawidłowości które kształtują stosunki międzyludzkie, chodzi głównie o pełną świadomość i obowiązek przygotowywania swoich następców, gdzie wreszcie - ogólnie rzecz biorąc - obawa o stanowisko zaciemnia wszelkie racjonalne działanie, tam przy najlepszych chęciach pozostaje tylko w cieniu, a praca staje się tyranią.

Jakże znamienne jest stwierdzenie tow. Gierka na VIII Plenum KC PZPR "Musimy wykształcić taki system, który maksymalnie sprzyja postępowi technicznemu, odpowiada socjalistycznym stosunkom międzyludzkim, stwarza ludziom warunki twórczej aktywności ..."

Tę przyjazną, pełną przychylności i życzliwości atmosferę spotkałem w Szefostwie Służby Żywnościowej Głównego Kwatermistrzostwa WP i to zarówno ze strony przełożonych najwyższych, jak i bezpośrednich.

Mogę z całą odpowiedzialnością, a zarazem przyjemnością stwierdzić, że prawidłowe stosunki interpersonalne w Szefostwie pozwalają na prawidłowe działanie, zachęcają do wkładania w pracę całych posiadanych umiejętności, sprzyjają wyzwalaniu inicjatyw.

ad. 3.

Osobiste zaangażowanie jest jakby stymulatorem wszystkich poczynań i to zarówno służbowych jak też społecznych.

W dzisiejszej rzeczywistości, bardziej niż kiedykolwiek dotąd, udział w realizowaniu nakreślonych przez nasze kierownictwo /partyjne i służbowe/ celów jest patriotycznym obowiązkiem każdego z nas. Dlatego też nie potrafię sobie wyobrazić jednostki naszej społeczności, która mogłaby obojętnie stać na uboczu tych wielkich dokonań. Uważam natomiast, że każdy chciałby - przynajmniej w jakimś stopniu - spłacić dług wobec naszej Ojczyzny, przyczynić się do Jej rozkwitu.

Zał.nr 2 od pisma wch.nr Pf 1028 - na 3 ark. - tylko adresat

płk dypl. inż. Teodor Kołodziejczyk

mjr Edward Makarewicz

Zał. do Nr PF-299

98

T e m a t

do wystąpienia na konferencji
absolwentów kursu tyłów A S G.

12/73

Uwaga: Zaproponowany temat Nr.1- " Jak oceniacie swoje przygotowanie organizacyjno - kierownicze do pełnienia funkcji w jednostce w porównaniu z przygotowaniem, pod tym względem, absolwentów W.O.S.S.K w Poznaniu oraz W.O.S.S w Pile" - jest tematem dla mnie mało znanym, ponieważ nie byłem absolwentem wymienionych uczelni.

Proponuję zatem temat Nr.1a - " Jak przystąpiliście do obięcia stanowiska po ukończeniu studiów, ewentualnie czego nie dokonaliście, a co zrobić należało podczas tej czynności".

Ustalonych zasad / systemu / przyjmowania obowiązków służbowych na okeślonych stanowiskach służbowych nie znajdujemy w naszych regulaminach, instrukcjach czy też innych wydawnictwach wojskowych. Zatem przyjmując obowiązki służbowe przyjmujemy własne ustalenia, które jeśli są odpowiednio i wszechstronnie przemyślane, a następnie realizowane stwarzają ostatecznie rzeczywisty obraz stanu gospodarki oddziału gospodarczego. W swej działalności służbowej miałem okazję przyjmować obowiązki kwatermistrza pułku w dwóch jednostkach tego samego związku taktycznego. W obu przypadkach narzuciłem sobie własny system przyjmowania obowiązków, który polegał na wykonywaniu następujących czynności:

1/ dokonanie wstępnego poznania podległego personelu służb kwatermistrzowskich i nakazanie wyprowadzenie książek mienia pododdziałów z ks. głównymi szefów zaopatrzenia.

2/ Poznanie kompleksu koszar, rozmieszczenia pododdziałów, obiektów i urządzeń tyłowych.

3/ Zapoznanie się z obowiązkami służbowymi wynikającymi z modelowego zakresu obowiązków służbowych.

4/ Opracowanie planu / harmonogramu przyjmowania obowiązków służbowych

91

i złożenie w tym zakresie propozycji dowódcy pułku i akceptowanie przedstawionego planu

5/ Realizowanie treści opracowanego planu

Opracowany plan przyjmowania obowiązków służbowych przewidywał następujące zagadnienia:

1/ Sprawdzenie dokumentacji mobilizacyjnej kwatermistrza pułku, zapoznanie się z zadaniami mobilizacyjnymi pułku oraz ~~przedstawianie~~ studiowanie planu osiągania wyższych stanów gotowości bojowej ❶ Wysłuchanie meldunków szefów zaopatrzenia w zakresie ich działania przy realizacji zadań w osiąganiu wyższych stanów gotowości bojowej.

2/ Dokonanie rekonesansu rejonów alarmowych przy współudziale szefów zaopatrzenia a dowódcy kzqop.

3/ Sprawdzenie systemu wyszkolenia, dyscypliny i gotowości bojowej kzqop.

4/ Sprawdzanie jakościowo - ilościowe zapasów użytku bieżącego i " ZN "

w służbach - mps
- żywnościowa
- mundurowa
- kwat.

w systemie sprawdzenia wyrywkowego pozycji uważanych za najbardziej chodliwe i porównanie uchwyconego stanu faktycznego z książką magyzynową i główną danej służby.

5/ Przeprowadzenie apelu mundurowego całości stanu osobowego pułku siłami komisji wytypowanych do poszczególnych pododdziałów.

6/ Sprawdzenia zabezpieczenia ppoż. - wyszkolenie nieetatowej straży pożarnej i realizacji postanowień w instrukcji ppoż. w zakresie ewakuacji mienia.

7/ Sprawdzenie zabezpieczenia przed marnotrawstwem i kradzieżą mienia.

8/ Opracowanie nasuwających się wniosków i propozycje w zakresie dalszego działania.

9/ Sporządzenie protokołu przyjęcia obowiązków wg. przyjętego systemu.

Z kolei zapoznałem się szczegółowo z opracowanym rocznym planem gospodarczym - jego dotychczasową realizacją oraz zadaniami do realizacji na najbliższy miesiąc i okres.

Czy przedstawiony system przyjmowania obowiązków kwatermistrza jest idealny Trudno jest powiedzieć tak i nie ale wydaje się, że taka kolejność i takie zagadnienia problemowe mają swoje uzasadnienie i obejmują najistotniejsze kierunki w zakresie działalności kwatermistrza oddziału gospodarczego.

W działalności oddziałów gospodarczych każdy rodzaj zabezpieczenia i usług kierowany jest przez kwatermistrza i jemu przypisuje się na konto wszelkie z tego tytułu niedopatrzenia.

Czy w podanym wariancie którego stosowałem przy przyjmowaniu obowiązków służbowych ~~służbowych~~ unikałem wszelkich niepowodzeń. Przyznaję otwarcie, że nie ponieważ czas który jest przeznaczony na przyjęcie tych obowiązków / 14 dni / jak również niemożliwość całościowego sprawdzenia każdej służby nawet przez okres kilku miesięcy - nie daje gwarancji, że dokonaliśmy idealnego sprawdzenia wszystkich zapasów oddziału.

Z tego systemu i innego dowolnie przez nas przyjętego przy przyjmowaniu obowiązków służbowych nie osiągniemy pełnego sprawdzenia ilościowego środków materiałowych w podległych służbach. Nie to jest jednak przewodnią myślą działania, ponieważ kwatermistrz oddziału gospodarczego bezpośrednio nie odpowiada za stan środków materiałowych / najpierw jest magazynier, szef zaopatrzenia i dopiero kwatermistrz /. A więc jest to odpowiedzialność pośrednia. Nie mniej jednak ta odpowiedzialność istnieje i w swej działalności organizacyjno-kierowniczej musimy dokonywać kontroli doraźnych wyrywkowych z wpisem do książki kontroli sprawdzonych pozycji.

Takie kontrole jesteśmy zobowiązani dokonywać 1 raz w miesiącu w każdej podległej służbie. Ponadto winniśmy organizować przeprowadzenie apelu mundurowego w jednym pododdziale 1 raz na kwartał, oraz 2 apele mundurowe pułkowe w ciągu roku.

Realizacja tych zamierzeń przez kwatermistrza oddziału gospodarczego nie pozbawia organa sprawiedliwości do przypisywania winy w tym zakresie kwatermistrzowi.

mjr dypl. Albert RYBIŃSKI

Rozwój pracy 1974

(16)

21/74

WYSTĄPIENIE PODCZAS KONFERENCJI NA TEMAT NR 15

W jaki sposób organizujecie przygotowanie oficerów /spośród swoich podwładnych/ do rozpoczęcia studiów akademickich.

ASG WP jako najstarsza uczelnia wojskowa nie wymaga żadnej popularyzacji wśród żołnierzy zawodowych. Każdy oficer pragnący posiadać odpowiednią pozycję, pełnić odpowiedzialne stanowisko służbowe zdaje sobie sprawę z tego, że jedynie ukończenie właśnie tej uczelni wojskowej o charakterze dowódczo - sztabowym daje mu szanse i szansy tej nie wolno zmarnować. Mimo dużego wysiłku ze strony każdego słuchacza włożonego w przyswojenie przekazywanego materiału, stopień zadowolenia z samego siebie jest po ukończeniu uczelni bardzo duży. Potwierdza tu się stare żołnierskie powiedzenie: "Im więcej potu na ćwiczeniach, tym mniej krwi w boju". Kto nie skończył ASG WP ten nie wie co znaczy wysiłek umysłowy, fizyczny. Siedzący tu koledzy oficerowie na pewno to potwierdzą. Teraz z perspektywy kilku lat nie wydaje się to straszne, wręcz może odwrotnie czas przebyty w murach uczelni jest czymś co zmieniło mój kierunek myślenia, powiększyło horyzonty, zwiększyło moją wyobraźnię a co najważniejsze nauczyłem się inaczej patrzyć na otaczający mnie zespół. Stałem się częścią, która niezbędna jest w pracy mechanizmu. Czuję się pełnowartościowym oficerem LWP godnie reprezentującym wśród podwładnych i żołnierzy zasady absolwenta ASG WP.

O tym sprawach często rozmawiam z kolegami z dowództwa jednostki oraz z podległymi mi oficerami. Nie wstydzę się powiedzień prawdy o trudnościach oczekujących w trakcie studiów w ASG WP. Uważam, że każdy winien być właściwie przygotowany do oczekującego go zadania.

Problemem mającym niebagatelne znaczenie jest udzielenie kandydatowi na studia daleko-idącej pomocy w przygotowaniu się do egzaminów wstępnych, polegającej z jednej strony na doborze właściwej literatury, a z drugiej także na wyjaśnieniu i wytłumaczeniu wielu zagadnień współczesnego pola walki.

To co przedstawiłem powyżej jest właśnie treścią naszych rozmów. Oprócz tego bardzo często korzystam w trakcie

prowadzonych zajęć z notatek, które zabrałem ze sobą z akademii. Notatki te poprostu prowokują do zobaczenia co tam jest, czy jest sóś więcej niż w dostępnych obecnie materiałach. I wówczas okazuje się, że tak. W jednostce brak jest podręczników z zakresu wiedzy wymaganej od oficera kwatermistrzostwa, oczywiście poza obowiązującą "Instrukcją o organizacji pracy tyłów taktycznych".

Niektóre przykładowe rozwiązania ćwiczeń akademickich utwierdzają w przekonaniu, że na-dany kierunek w trakcie studiów jest nadal aktualny.

Pomimo dopiero niespełna dwuletniego pobytu w jednostce już dwukrotnie notatki moje służyły jako materiały pomocnicze dla oficerów ubiegających się o przyjęcie na studia w ASG WP.

Największym problemem bynajmniej w mojej jednostce, a na pewno i w wielu innych jest wiek kadry kwatermistrzowskiej /stosunkowo duży w porównaniu z innymi rodzajami wojsk/. Z aktualnie 4 oficerów służb kwatermistrzowskich licząc tu kierownika WAK, tylko on jeden odpowiada warunkom i posiada pewne predyspozycje na oficera dyplomowanego. Pozostali to żołnierze zawodowi, których średnia wieku waha się w granicach 40 lat. Automatycznie skreśla ich to z listy ubiegających się o dostąpienie zaszczytu studiowania w ASG WP.

Podobnie jest i w innych jednostkach garnizonu, gdzie przeważa w większości z kolei korpus chorążych. Najbardziej doskonałym materiałem są żołnierze zajmujący stanowiska dowódcy kompanii zaopatrzenia i remontowej, z tym, że w chwili obecnej i tu występują braki odpowiedniego funduszu. Zresztą trudności kadrowe są wszystkim kolegom znane.

Sprawą dość istotną są limity dotyczące skierowania na studia, i tak w roku 1975 było w jednostce tylko jedno miejsce do ASG WP, podobnie i w roku bieżącym.

Wielu młodych wartościowych, oddanych służbie oficerów poprostu nie ma szans na dostanie się w szeregi słuchaczy ASG WP. Uważam osobiście, że najważniejszym momentem mającym wpływ na przygotowanie oficerów do studiów akademickich jest własne postępowanie w codziennym życiu, w służbie i poza służbą.

Zachowanie godności osobistej, przestrzeganie zasad moralnych i etycznych, szacunek a jednocześnie duża wymagalność od podwładnych ma niewątpliwy wpływ na postępowanie młodszych kolegów - oficerów przyszłych kandydatów na słuchaczy ASG WP.

.....

kpt dypl Jan Sobczyk Kazimierz Pomorski 1974 103

T E M A T W Y S T Ą P I E N I A

(13)

23/74

T:15 W jaki sposób organizujecie przygotowanie oficerów /spośród swoich podwładnych/ do rozpoczęcia studiów akademickich.

Podstawą do rozpoczęcia studiów w ASG jest wiedza ogólnowojskowa oraz społeczno - polityczna. Wychodząc z tego założenia staram się w pierwszej kolejności ukierunkować oficerów na opanowanie zagadnień z taktyki ogólnej i taktyki tyłów. Zalecam czytanie ciekawych artykułów w „Przeglądzie wojsk lądowych" i „Przeglądzie kwatermistrzowskim" oraz jako podstawowy podręcznik poleca „Zintegrowane tyły taktyczne" szczebla pułkowego. Organizuję spotkania na których omawiamy ciekawe problemy oraz wyjaśniam te zagadnienia, które są niejasne dla oficerów. Jednocześnie staram się zapoznawać oficerów z pracą na mapach poprzez nakazywanie każdemu oficerowi prowadzenia mapy roboczej na ćwiczeniach sztabowych lub z wojskami oraz angażowanie do opracowania „Planu zabezpieczenia tyłowego". Zwracam uwagę na kulturę sztabową, znajomość znaków taktycznych i opis mapy. W ćwiczeniach z wojskami angażuję oficerów do organizacji ochrony i obrony tyłów, oraz wykonywania planu ochrony i obrony. Duży nacisk kładę na znajomość organizacji armii obcych do szczebla batalionu. Propaguję utrwalać i odświeżać wiadomości z matematyki uzasadniając to koniecznością zdania egzaminu wstępnego i dalszej nauki już na ASG a bez podstawowych trudno jest studiować dalej ten przedmiot. Zachęcam oficerów do czynnego angażowania się w zajęciach politycznych i studiowanie historii ruchu robotniczego, gdyż przed samym egzaminem wstępnym trudno jest opanować tak duży zakres wiadomości, jaki jest wymagany na egzaminach wstępnych i podobnie jak z matematyką jest bazą do dalszych studiów.

Uważam, że jeżeli ktoś chce podnosić swoje kwalifikacje poprzez studia wojskowe, jeżeli sam siebie nie potrafi zmobilizować do nauki i ambicji nie opanuje potrzebnej wiedzy, to niech nie liczy na zdanie egzaminów. Oficer, który przygotowuje oficera może służyć jedynie radą, dać wskazówki na które zagadnienia należy położyć większy nacisk, a w których być tylko zorientowanym. Przygotowanie oficera powinno organizować się poprzez osobisty kontakt w formie dyskusji na trudniejsze tematy, wyjaśnienie nieznanych zagadnień i ujednoliceniepoglądów.

106

Zachętą do nauki jest dysponowanie czasem dla oficera przygotowującego się na studia, oficer przygotowujący kandydata powinien zawsze znaleźć czas i swoim zaangażowaniem zachęcać do nauki. Z drugiej strony nie należy zbyt często ponaglać i poganiać do nauki, gdyż uważam, że takim sposbem można jedynie zniechęcić kandydata na studia.

O p r a c o w a ł

kpt. Sobczyk.

kpt. dypl. Edward Filipiak Kwatermistrz pułku 1974

5/74

JAKIM CZANNIKOM SKŁADAJACYM SIE NA WARUNKI PRACY I SŁUŻBY W JEDNOSTCE ORAZ JAKIM CECHOM WASZEJ OSOBOWOSCI ZAWDZIECZACIE SWOJE SUKCESY SŁUŻBOWE I SPOŁECZNE ?

TOWARZYSZE:

Jednym z czynników decydujących o zapewnieniu stałej gotowości bojowej i zdolności pododdziałów do prowadzenia walki jest całkowite i terminowe zabezpieczenie tyłowe. W czasie pokoju Służby Kwatermistrzowskie żywią, ubierają i zaopatrują w niezbędny sprzęt stwarzając warunki do zabezpieczenia wojsk w czasie działań bojowych. Są to przedsięwzięcia niezwykle ważne i często w naszej pokojowej działalności niewłaściwie rozumiane przez niektórych dowódców ogólnowojskowych.

Odpowiedzialne jest stanowisko kwatermistrza,.Wymaga kształtowania w sobie cech nowych charakterystycznych dla oficera aparatu kwatermistrzowskiego.

Po ukończeniu akademii w 1974 roku zostałem skierowany na stanowisko kwatermistrza pułku czołgów w Braniewie, który został wytypowany do wzięcia udziału w konkursie o najlepiej zagospodarowany obiekt.

Do pracy przystąpiłem w oparciu o opracowanY przez siebie i zatwierdzony przez przełożonych harmonogram przedsięwzięć gospodarczych. Myślą przewodnią całego przedsięwzięcia była poprawa warunków socjalno-bytowych kadry i żołnierzy służby zasadniczej.

Jednak plan to dopiero początek zakrojony na dużą skalę robót remontowo-budowlanych. Teraz można było przystąpić do pracy konkretnej na każdym stanowisku pracy. Aby praca była wydajna i wykonana na wysokim poziomie należało zgrać zespoły ludzkie do wspólnego działania. Sprawa nie była prosta jeśli się weźmie pod uwagę fakt dużej rozpiętości wiekowej i fachowego doświadczenia wśród podległego personelu.

W pracy nad cementowaniem zespołów ludzkich do działania wykorzystałem czynniki społecznego wychowania, takie jak: organizację partyjną i młodzieżową oraz związki zawodowe.

Dało to znakomite efekty, żołnierze i pracownicy cywilni kilkakrotnie w ciągu roku rezygnowali z przysługującego im prawa do dnia wolnego od pracy i w czynie społecznym stawali do realizacji nakreślonych harmonogramem zadań.

Nie bez znaczenia jest fakt, że do pracy przystępowałem mając doświadczonych szefów służb oraz postawioną na dobrym poziomie całą gospodarkę kwatermistrzowską. Mój poprzednik zapoczątkował prace remontowo-budowlane i adaptacyjne, należało więc kontynuować rozpoczęte i rozpoczynać nowe.

Jako początkujący kwatermistrz musiałem wierzyć podległym mi szefom, że to co robią, robią dobrze. Zaufanie jakim ich obdarzyłem nie było bezgraniczne. Poszczególne przedsięwzięcia i zalecenia realizowane przez szefów były systematycznie kontrolowane. W ten sposób szybciej mogłem wniknąć w specyfikę danej służby, poznać jej problemy i odpowiednio się do nich ustosunkować.

W rezultacie tak zorganizowanej pracy w stosunkowo krótkim okresie czasu zaaklimatyzowałem się w nowych warunkach. Wyniki jakie osiągnęło kwatermistrzowstwo mojej jednostki podczas kontroli przełożonych, zadawalały ich, o czym może świadczyć skierowanie mnie do pracy w sztabie kwatermistrzowstwa POW.

Przejście do pracy na nowym stanowisku związane było z adaptacją do nowych warunków. Nowy charakter pracy umożliwił mi poznanie w szerokim zakresie problematyki służb kwatermistrzowskich. Obecnie mam możliwość skonfrontować swą poprzednią pracę jako kwatermistrza z pracą kwatermistrzów innych jednostek.

Teraz ze szczebla okręgu lepiej widzę swoją rolę jako kwatermistrza oddziału gospodarczego. Praktyka zdobyta w jednostce umożliwia mi realniej oceniać możliwości osób odpowiedzialnych za prowadzenie gospodarki kwatermistrzowskiej. Prowadzone przezemnie kontrole działalności kwatermistrzowskiej w jednostkach wojskowych nasuwają pewne refleksje, z którymi chciałbym się dzisiaj podzielić:

1. praca kwatermistrzowstwa OG jest tym efektywniejsza im większe zrozumienie dla niej będzie miał dowódca, który jednocześnie będzie niósł pomoc i służył dobrą radą;
2. efekty pracy kwatermistrza będą tym większe im będzie:
   - lepiej wykorzystywał słabe i mocne strony podległego aparatu;
   - bardziej stanowczy w podejmowaniu i egzekwowaniu decyzji;
   - przejawiał więcej inicjatywy, zaradności, pomysłowości i umiarkowanego ryzyka w działaniu;
3. w pracy duże efekty można osiągnąć tylko wtedy jeżeli odwołamy się do społecznych czynników oddziaływania, a ludzie zrozumieją cel swego działania.

mjr dypl. Franciszek WRÓBLEWSKI Rocznik promocji 1974

26/74

2. Jakie przedmioty nauczane w ASG /oprócz taktyki tyłów i gospodarki pokojowej /najbardziej się przydają w jednostce wojskowej i dlaczego?

Przydatność przedmiotów nauczanych w ASG na kursie tyłowym oceniam pod kątem w jakim stopniu zdobyta wiedza z tych przedmiotów pomaga mi w procesie szkolenia programowego,ćwiczeń sztabowych oraz ćwiczeń z wojskami.

W czasie realizacji procesu szkolenia jako kwatermistrz pułku mam zadanie nauczyć jak mają działać tyły w celu zaspokojenia potrzeb wojsk.

Szkolenie z zakresu zabezpieczenia tyłowego można prowadzić na bazie określonej sytułacji taktycznej.Dlatego też koniecznym jest znać jakie mogą być przyjmowane założenia taktyczne i w jakich sytułacjach mogą się znaleść walczące pododdziały.W szczególności należy zwracać uwagę na możliwość działania pododdziałów w warunkach "nietypowych" - w okrążeniu, pościgu,na samodzielnych kierunkach,jako desant oraz warunkach szczególnych - działanie w górach,terenie lesistym itp.
Dlatego też trzeba znać szereg zagadnień z taktyki ogólnej.
Sposób działania naszych wojsk na silne powiązanie ze sposobem działania przeciwnika stąd też konieczność posiadania podstawowych wiadomości z przedmiotu "rozpoznanie wojskowe i armie obce". Na bazie tego dopiero można omawiać sposób zabezpieczenia tyłowego.

W procesie szkolenia tyłowego należy wiele uwagi poświęcić na sposób zabezpieczenia tyłowego pododdziałów specjalnych takich jak:
kompania saperska,rozpoznawcza,łączności,pluton chemiczny,artyleria pułkowa.
Uwaga to nasuwa mi się w szczególności na podstawie zdobytego doświadczenia w czasie ćwiczeń z wojskami pułku.Mogę stwierdzić,że najwięcej problemów z zabezpieczeniem tyłowym występuje właśnie w/w pododdziałach specjalnych.
Wynika to z dużej manewrowości tych wojsk,częstym rozdrabnianiem na plutony, drużyny,częste zmiany w podporządkowaniu - nie rzadko już w czasie wykonywania zadań bojowych.Ten sposób działania wymaga ustawicznego śledzenia jakie i gdzie one wykonują zadania/a jest to trudne bo nie zawsze sztab pułku informuje KSD/ i gdzie je można "chwycić" żeby zabezpieczyć materiałowo.
Ponadto pododdziały te /kłączn,ksaperów,kchemiczna/ są zobowiązane świadczyć szereg usług na rzecz tyłów.
Stąd konieczność posiadania szereg wiadomości które były przekazywane w przedmiotach z taktyki rodzajów wojsk.Ponadto zuwagi na to,że na szczeblu pułku mało jest osób którzy mają ukończone ASG zdobytą wiedzę z większości przedmiotów szkolonych na kursie tyłowym niejednokrotnie jest potrzebna chociażby po to żeby w kwestiach dyskusyjnych między oficerami poszczególnych służb umieć zająć właściwe stanowisko.

W czasie szkoleń organizowanych przez wyższych przełożonych konieczne jest znać zagadnienia z zakresu mobilizacji wojsk.Pewne wiadomości w tym zakresie daje przedmiot: "Organizacja i mobilizacja wojsk".Jednak w moim odczuciu zbyt mało dla potrzeb kwatermistrza.Wynika to stąd,że w przedmiocie tym daje się wystarczające wiadomości do organizowania mobilizacji przez dowódcę pułku PSzW,WSzW a mało w zakresie zadań - dokumentów wykonywanych przez aparat kwatermistrzowski.

Również na organizowanych szkoleniach wymagana jest dość szczegółowa znajomość przeciwnika.Pewny zasób wiadomości w tym zakresie daje przedmiot "Rozpoznanie i armie obce".

Jednak w tym zakresie konieczna jest bieżące uzupełnienie wiadomości.

Niewymierne zdają się być takie przedmioty jak: historia wojen, ekonomia polityczna,psychologia,pedagogika czy filozofia,jednak widzę potrzebę znajomości szereg zagadnień z tych przedmiotów.

W N I O S K I :

Najbardziej przydatne w jednostce wojskowej są następujące przedmioty nauczania w ASG /oprócz taktyki tyłów i gospodarki pokojowej/.

1.Taktyka ogólna
2.Taktyka wojsk inżynieryjnych,chemicznych,rozpoznawczych,łączności i artylerii.
3.Ekonomia polityczna,historia sztuki wojennej.

KWATERMISTRZ ZCA DCY JEDN.WOJSK.2188
mjr dypl.Wróblewski Franciszek

grupa 1 Rocznik pierwszej 1974 MR

Mjr Walerian SOWA
Ofic.Wydz.I Sztabu Kwat.SOW

24/74

(14)

PROPONOWANA TREŚĆ

wystąpienia na konferencji absolwentów ASG
w dniu 6 maja 1976 r. do tematu nr 4.

Po ukończeniu studiów w ASG w 1974 r. zostałem skierowany do Sztabu Kwatermistrzostwa SOW gdzie do chwili obecnej pełnię obowiązki st.oficera Wydziału Organizacji i Planowania, a okresowo Wydziału Szkolenia.

Z odcinka mojej służby pragnę podzielić się uwagami w zakresie przydatności uzyskanej wiedzy w ASG do pełnionych przeze mnie obowiązków, a także współpracy ze sztabem oraz szefami, oficerami rodzajów wojsk i służb.

Jako oficer służby samochodowej w toku 3-letnich studiów na kursie tyłowym prowadzonym kolejno w grupach płk dypl.Władysława BOBRYKA, płk dypl.Czesława KRUKOWSKIEGO, i płk dypl. Adama GALIMURSKIEGO, uzyskałem bardzo duży zasób wiedzy tak ogólnowojskowej jak i specjalistycznej. Poznałem problematykę działalności poszczególnych rodzajów wojsk i służb, która częściowo już w czasie studiów pozwoliła mi zorientować się w problemach jakie obejmuje zabezpieczenie tyłowe wojsk, a po rozpoczęciu pracy stała się podstawą do zrozumienia ich złożoności.

Rozpoczynając pracę w Sztabie Kwatermistrzostwa SOW tylko dzięki serdecznej pomocy ze strony kierownictwa i oficerów Wydziału udało mi się znaleźć dogodny grunt do systematycznego wdrażania się w problemy jakie są rozwiązywane przez kwatermistrzostwo na szczeblu OW.

Nie odczuwałem trudności w zakresie rozumienia problematyki tyłowej wszelkiego rodzaju ćwiczeń organizowanych tak na szczeblu OW jak i związków taktycznych i samodzielnych jednostek. Jednak znajomość problemu nie jest równoznaczna z posiadaniem dostatecznych nawyków i umiejętności organizacyjno-decyzyjnych i w tym względzie każde kolejne ćwiczenia pozwalają mi systematycznie je nabywać.

Mały zasób wiedzy wyniosłem po studiach z zakresu umiejętności wykorzystania maszyn średniej mechanizacji, a także korzystania z programów na EMC.
Pomimo, że pracę dyplomową opierałem na obliczeniach wykonywanych przez maszynę "ASCOTA" to jednak nic o tej maszynie, jej typach i zakresie możliwości nie wiedziałem, obce mi były pojęcia operatora i programisty.

Wiadomości te były dla mnie niezbędne już od pierwszego dnia służby, kiedy to otrzymałem zadanie prowadzenia ewidencji maszyn średniej mechanizacji i personelu obsługującego, a także prognozowania potrzeb w tym zakresie, składania zapotrzebowań itp.Sądzono bowiem że jako absolwent wiodącej wyższej uczelni wojskowej jestem do tego najlepiej przygotowany.

Podobne uczucie niewiedzy miałem w czasie przygotowania danych na EMC w celu uzyskania niezbędnych informacji do materiałowego zabezpieczenia działań armii. Obok braku umiejętności wypełniania dokumentów wejściowych, nie znałem programów jakie można wykorzystać, a tym bardziej zakresu podawanych przez nie informacji.

W zakresie współpracy z szefami oraz oficerami poszczególnych rodzajów wojsk i służb od początku nie posiadałem żadnych trudności. Szybkie nawiązanie kontaktu i wzajemne zrozumienie ułatwia duży stopień nasycenia poszczególnych szefostw kadrą - absolwentami ASG, którzy rozumieją problematykę i aktualny punkt widzenia w rozwiązywaniu wszelkiego rodzaju przedsięwzięć organizacyjno - szkoleniowych.

Program szkolenia w ASG dał wystarczającą porcję wiedzy pozwalającą szeroko widzieć problemy poszczególnych rodzajów wojsk i służb a tym samym obecnie rozumieć ich potrzeby w zakresie tyłowego zabezpieczenia.
Ma to szczególne znaczenie przy opracowywaniu ćwiczeń jak również w czasie prowadzonych kontroli.

Te ostatnie pozwalają mi na szerokie spojrzenie i konfrontację sposobu rozwiązywania tych samych problemów przez kwatermistrzostwo poszczególnych związków taktycznych i jednostek tak w pełni rozwiniętych, skadrowanych, jak i o niepełnych stanach osobowych.

Złożoności, a jednocześnie odmienności problemów z jakimi spotykają się oficerowie kwatermistrzostw jednostek i ZT w działalności pokojowej, a także ich praktyczne działanie na ćwiczeniach w polu i częsta konieczność udzielania rad i pomocy, z jednej strony wymaga systematycznego pogłębiania wiedzy o tych jednostkach, zgłębiania specyficznego ich działania, z drugiej zaś strony pozwala mi na podpatrywanie form i metod kierowania zespołami ludzkimi i porównywanie uzyskiwanych efektów szkoleniowych i gospodarczych.

Jak już wspomniałem do rozwiązywania zagadnień taktyczno tyłowych zostałem przygotowany zadowalająco.

Mały zakres wiedzy wyniosłem o kierowaniu gospodarką kwatermistrzowską wg przepisów czasu pokojowego. Uważam, że celowym byłoby w oparciu o zajęcia dyskusyjne, seminaria, rozszerzyć dotychczasowo podawany zakres wiedzy o umiejętności planowania i kierowania działalnością gospodarczą w tym kierowania zespołami ludzkimi, kształtowania wśród nich atmosfery szczerości i zaufania.

Szczególnie ważnym jest przekazanie niezbędnych informacji z zakresu prowadzenia działalności kontrolnej, nadzoru wewnętrznego, a zwłaszcza gospodarki pomocniczej /kasyna, pralni, przedszkola, SNDW/.

Wydaje się, że duże doświadczenie w tym zakresie słuchacz mógłby uzyskać przy włączeniu go w ramach praktyk do doświadczonych zespołów kontroli szczebla dywizyjnego, okręgowego czy centralnego.
Przedsięwzięcia te wymagałyby uzgodnienia terminów, zakresu kontroli i wcześniejszego teoretycznego przygotowania ze strony słuchaczy zagadnień objętych kontrolą. Zmuszałyby go jednak do czynnego udziału pozwalając mu jednocześnie zwrócić uwagę na węzłowe zagadnienia całokształtu działalności gospodarczej w czasie pokoju.

Wyegzekwowanie od słuchacza dokonania oceny kontrolowanej jednostki i konfrontacja własnych umiejętności postępowania w tym zakresie /kolejno na każdym kursie - równorzędny szczebel pozwoliłoby mu w toku teoretycznych zajęć w WOSSKwat zwrócić uwagę na najbardziej istotne zagadnienia i pełne ich opanowanie

Ponadto biorąc pod uwagę dość szczupły personel kwatermistrzowski często słabo przygotowany do szkolenia żołnierzy celowym byłoby zapewnić odpowiednie warunki do zapoznania słuchaczy z tematyką aktualnych filmów szkoleniowych.

Zapoznanie z treścią filmów obok wartości poznawczych stwarzałoby warunki pełniejszego ich wykorzystania w procesie szkolenia kadry i żołnierzy aparatu kwatermistrzowskiego oddziałów i ZT.

Osobiście uważam trzy lata moich studiów w ASG za w pełni wykorzystane.
Jednak do pracy w jednostce czy sztabie ich ukończenie nie wystarcza.

Najważniejszym zadaniem wyższej uczelni jest zapewnienie trwałych fundamentów do prawidłowego rozumowania, naukowej organizacji pracy, a rozwiązywanie indywidualnych problemów pozostawać będzie w osobistej inwencji, zaangażowaniu i własnych predyspozycjach.

Wnioskuję by cykl wiedzy przerabianej na poszczególnych latach nauki podbudować praktycznymi ocenami i doświadczeniami uzyskanymi poprzez osobisty udział słuchaczy w procesie kierowania działalnością gospodarczą.

grupa trzecia

115

Rocznik promocji 1974

25/74

mjr dypl.Jan SZPIL

(15)

Temat:Nr. 11

==========

Kto Wam najwięcej pomógł w obięciu stanowiska i wdrażaniu się do pracy np:fachowcy,przełożony,dowódca, zastępcy,POP lub podwładni. ?

Do objęcia obowiązków Kwatermistrza Jednostki Wojskowej 3699 w Kołobrzegu zameldowałem się 3.09.1974r. W Jednostce natrafiłem na korzystną sytuację ponieważ obejmowanie obowiązków miałem rozpocząć po zakończeniu inspekcji Sił Zbrojnych Układu Warszawskiego i powrocie jednostki z poligonu.

Najwięcej pomocy w zakresie wdrażania mnie do pracy i obejmowaniu stanowiska udzielił ubywający Kwatermistrz.

Na podkreślenie zasługuje fakt,że ubywający Kwatermistrz odchodził na własną proźbę dlatego też przekazywanie obowiązków i wdrażanie do nowego stanowiska odbywało się we właściwej atmosferze.

Obowiązki służbowe objąłem 1.5 miesięcznym okresie pobytu w jednostce.W tym czasie uczestniczyłem jako"dubler" w szkoleniu przygotowującym pułk do inspekcji,zdawałem inspekcję,organizowałem zabezpieczenie tyłowe pułku na poligon i kierowałem tyłami pułku w czasie ćwiczeń pułkowych. Uważam że 1.5 miesięczny okres adaptacyjny miał wpływ na właściwe ustawienie mnie do oczekujących zadań na nowym stanowisku.

Dużej pomocy udzielił mi w początkowym okresie były dowódca Jednostki Wojskowej,który posiadał wyjątkowo dobrą orientację w zakresie zagadnień gospodarczych.Byłemu dowódcy zawdzięczam dobre wprowadzenie do prawidłowej organizacji pracy.Wytyczne dawane do realizacji zadań gospodarczych i szkoleniowych były właściwie przemyślane i zawsze realne oraz możliwe do wykonania.

Wysoko oceniam pomoc zastępcy d/s technicznych d-cy jednostki,który zawsze służył radą i pomocą.Podobnie dobrze układała się współpraca z zastępcą d/s liniowych i Szefem Sztabu,którzy są wczesniejszymi apsolwentami ASG.

Dzięki dobrej współpracy w dowodztwie pułku przypisują sobie za sukces,że jako kwatermistrz początkujący w tej służbie /poprzednio służba czołgowo-samochodowa/ wspólnie z podległymi szefami zaopatrzenia i szefemWAK wykonałem roczny plan zamierzeń szkoleniowo-gospodarczy bez zastrzeżeń a n/w zamierzeniach Jednostka wyróżniła się:

107

116

- zajęcie drugego miejsca w konkursie "Mistrza Gospodarności WP"
- podległe SNDW zajęło I miejsce w POW.
- właściwe przygotowanie koszar do wizyty ministra Obrony Narodowej PRL i NAL NRD w związku z nadaniem imienia Jednostce niemieckiego antyfaszysty.

Ogólnie oceniam, że niezależnie od wskazuwek i dobrych rad wielu osób które w okresie wdrażania na nowym stanowisku starały się pomóc najwięcej należy wymagać od siebie.

Należy jak w najkrotrzym okresie czasu zapoznać się z zagadnieniami dotyczącymi gospodarowania w okresie pokoju oraz z obowiązującymi przepisami jak również z obowiązkami swoimi i podwładnych.

zna-

cza-

.....

108

mjr Ryszard DOBOSZ

18/75

117

Przypadła mi w udziale odpowiedzieć na pytanie :

Jakie przedsięwzięcia kulturalne organizowane dla słuchaczy ASG zapoczątkowały lub rozwinęły na trwałe moje zainteresowania w dziedzinie kultury. Temat pozornie banalny lecz przyznam, że jestem zażenowany własną odpowiedzią.
Zawsze bowiem żywo interesowałem się życiem kulturalnym, sam /wstyd przyznać/ chałturzyłem w młodości na scenie, obecnie jednak - nie korzystam! Cała sprawa zasadza się na braku czasu. Sądzę, że nie będzie to jedynie aktem kurtuazji jeśli stwierdzę iż KTT ASG znakomicie przygotowuje oficerów do pracy w warunkach polowych w czasie wojny.

Jednak każdy kwatermistrz bez względu na szczebel dowodzenia jedynie w nielicznych przypadkach bierze bezpośredni udział w kierowaniu procesem szkolenia wojsk w warunkach zbliżonych do pola walki. Poświęcę na to z 10 % czasu. Pozostały czas przeznaczę na działalność zaopatrzenia produkcyjno-usługową, org.warunków socj.bytowych wojsk, budownictwo mieszkaniowe i specjalne organizacje rekreacji i wypoczynku i wszystko to czego nie chcą robić inne piony służbowe. Jeśli do tego dodać działalność społeczną obliczoną głównie na pozyskanie przychylności miejscowych władz polityczno-administracyjnych i kierownictw przedsiębiorstw, niezbędną w podołaniu niektórym przedsięwzięciom nakazanym do wykonania a nie mającym pełnego pokrycia rzeczowego w jednostkach; działalność patronacką, np. nad OHW /nota bene b.miłą/, Komitetami osiedlowymi, żłobkami, przedszkolami itp. - to, jak towarzysze niewątpliwie zauważyli, czasu na "kulturę" brakuje.

Nie oznacza to jednak, że całkowicie ignoruję teatr czy też inne formy strawy duchowej. Nie - propaguję ją nawet wobec podwładnych. Uczciwie jednak stwierdzam, że o ile świetnie orientuję w jakim garnizonie ZT i w którym roku bieżącej 5-latki będą określone efekty budowlane, ile to będzie izb mieszkalnych, w jakim stopniu to poprawi standart warunków socj.-bytowych kadry, jakie sumy uzyska się tytułem zbiorów zbóż i sprzedaży trzody chlewnej, jaki będzie bilans takiego lub innego kasyna to wierzcie mi, towarzysze, absolutnie nie mam rozeznania w repertuarze kin, teatrów, wystaw, odczytów itp. z wyjątkiem imprez organizowanych przez wydział polityczny, które należy zabezpieczyć pod względem tyłowym. Z dóbr kulturalnych korzystam z reguły poprzez swoich najbliższych, tj. rodzinę.

10

Bowiem praca kwatermistrza jest po prostu nienormowana. Oficerowie innych służb w sztabie ZT o godz.15.00 plombują pomieszczenia i udają się na zasłużony odpoczynek, służby tyłowe "odrabiają zaległości", tj. załatwiają stosy pism, r-zów, zarządzeń itp., które wpłynęły ze wszystkich szczebli dowodzenia w czasie dłuższych nieobecności spowodowanych wypełnianiem zadań wynikających z obowiązku "NS" w jednostkach.

Szczerze współczuję tym kolegom, którzy poraz pierwszy zetknęli się w bezpośredniej konfrontacji z problematyką kwatermistrzowskiej działalności czasu pokojowego, obejmując stanowiska kwatermistrzów w jednostkach.
Dodatkowo musieli bowiem przestudiować stosy instrukcji, pism, telegramów, zarządzeń, biuletynów i wytycznych stanowiących uzupełnienie podstawowych przepisów, z kilku lat wstecz, w przeciwnym wypadku skazany jest na popełnianie ciągłych gaf w działalności gospodarczej.

Tu jeden z towarzyszy wspomniał o mentliku w głowie jaki wytworzył się w wyniku przestudiowania wspomnianych przepisów i normatywów prawnych. Nie chcę tu przytaczać przykładów, sprzeczności z interesem społecznych niektórych przepisów, gdyż nie mógłbym zrobić tego lepiej niż. ob. ppłk Filipowicz, pragnę jedynie dodać, że niestety znajduje pokrycie w szarej, codziennej rzeczywistości piękna dewiza organów tyłowych o brzmieniu: " Ten kto stawia zadania - zapewnia zabezpieczenie ich wykonania".

Dlatego, między innymi, niewdzięczną jest rola kwatermistrza jednostki. Aby wywiązać się z postawionych zadań i "nie podpaść" musi być obdarzony dobrym refleksem, poczuciem własnej siły i humoru, umieć myśleć wyprzedzająco, wybierać spośród całej gamy zamierzeń najważniejsze ~~kierunki~~ kierunki działania, podejmować decyzje szybko zgodnie z wolą przełożonego, ale z uwzględnieniem - r-ku ekonomicznego, po gospodarsku w trosce o dobro społeczne.

Tego zaś nauczono nas w ASG, zgodnie z naszą wolą i bez niej, i niech to będzie nasz dług wdzięczności.

Dziękuję

Kdr ppor dypl. ZAKRZEWSKI

Rocznik 1975 119

6/75

W swoim wystąpieniu chciałem ustosunkować się do czynników rzutujących na sukcesy służbowe i społeczne w działalności kwatermistrza pułku, gdyż takie stanowisko aktualnie pełnię.

Sam temat w części daje odpowiedź na to pytanie, wyodrębniając dwa podstawowe czynniki, tj. warunki pracy i służby oraz cechy osobowości kierującego działalnością służb kwatermistrzowskich.

Warunki pracy i służby w jednostce, moim zdaniem, mają podstawowy wpływ na osiągane rezultaty. Do podstawowych czynników w tej dziedzinie należałoby zaliczyć:

1. Stan gospodarki i poziom działalności podległych służb w czasie objęcia stanowiska kwatermistrza.
2. Poziom wyszkolenia i zaangażowanie w pracy bezpośrednich podwładnych.
3. Stan moralno-polityczny i dyscyplina (i stosunki międzyludzkie) w jednostce.
4. Precyzyjne i terminowe stawianie zadań przed kwatermistrzowstwem w zabezpieczeniu zadań i przedsięwzięć realizowanych przez jednostkę wojskową.
5. Ilość i rozmiar stawianych zadań.
6. Zabezpieczenie materiałowe i finansowe tych zadań.
7. Stopień zainteresowania przełożonych zadaniami stawianymi przed kwatermistrzostwem i stworzenia określonych warunków do ich realizacji.
8. Obsada etatowa w służbach.

Nawiązując do wymienionych czynników z zadowoleniem muszę stwierdzić, iż w moim przypadku spotkałem się z dobrymi warunkami pracy, umożliwiającymi mi wykonywanie obowiązków na właściwym poziomie.

Jednostka, w której rozpocząłem służbę po ukończeniu ASG, była i jest wysoko oceniana przez Dowództwo Marynarki Wojennej, jak również Ministerstwo Obrony Narodowej. Również wysoko oceniana jest działalność służb kwatermistrzowskich.

Swoją pracę staram się sprowadzić do utrzymania wysokiego poziomu działania podległych mi służb i ich doskonalenie poprzez wprowadzanie nowych, lepszych form i metod działań.

Zadania i wymagania w stosunku do służb kwatermistrzowskich - tak zresztą, jak i do całości Sił Zbrojnych - ciągle wzrastają. Stąd też rezultaty pracy oceniane w latach ubiegłych wysoko, dziś oceniane mogą być na dostatecznie lub nawet na niedostatecznie.

W działalności swojej staram się wprowadzać metody i formy pracy nabyte podczas studiów w ASG z uwzględnieniem specyfiki zabezpieczenia kwatermistrzowskiego Marynarki Wojennej.

Mówiąc o warunkach pracy chcę podkreślić, że o ile kierowanie służbami kwatermistrzowskimi nie stwarza mi poważniejszych trudności, to instnieją one w zakresie realizacji przedsięwzięć socjalno-bytowych żołnierzy, rodzin wojskowych i pracowników cywilnych. Dotyczy to przede wszystkim takich przedsięwzięć, jak organizacja kolonii dziecięcych, obozów dla młodzieży, ośrodka niedzielnego wypoczynku dla kadry itp. Jeśli doliczyć do tego nadzór nad działalnością WAK, to okaże się, że na problemy te kwatermistrz poświęca ponad 70 % czasu pracy.

~~W moim odczuciu celowym byłoby wprowadzenie etatu pracownika bezpośrednio podporządkowanego kwatermistrzowi, który na bieżąco zajmowałby się problemami socjalno-bytowymi w jednostce.~~

Poziom warunków socjalno-bytowych rzutuje w bardzo poważnym stopniu na wykonywanie zadań postawionych przed jednostką. Uważam, że ~~pracownik taki miałby zatrudnienie przez~~ 8 pełnych godzin pracy.

W ramowym i nie tylko ramowym zakresie obowiązków kwatermistrza zbyt ogólnie jest sformułowany punkt dotyczący nadzoru kwatermistrzostwa nad pracą WAK-u. Stwierdza on poprostu, że kwatermistrz winien sprawować nadzór nad działalnością podporządkowanego dowódcy WAK-owi. W rezultacie tego kwatermistrz zajmuje się wszystkimi małymi i dużymi problemami tej służby, tak na terenie koszar, jak również obiektami poza koszarami. Ten dualizm stwarza niejasności, co do kompetencji i zakresu działania.

Niełatwe te problemy staram się rozwiązywać, ściśle współpracując z organizacją partyjną, aktywem młodzieżowym, Komisją Socjalno-Bytową, Zespołem Kontroli Społecznej oraz Związkami Zawodowymi. Organizacje te spełniają głównie funkcje kontrolno-doradcze oraz inspirujące. Funkcja administracyjna pozostaje w gestii kwatermistrzostwa oraz WAK-u. Mówiąc o tych problemach chciałbym zwrócić uwagę konieczności uwzględnienia tej problematyki w programach szkolenia ASG.

Na zakończenie chcę uwypuklić cechy osobowości kierującego tyłami, czy też kwatermistrzostwem, które mają wpływ na-jistotniejszy na osiągane rezultaty. Cechami tymi, moim zdaniem są:

1/ umiejętność ułożenia właściwych stosunków służbowych z podwładnymi i przełożonymi;
2/ posiadane wiadomości i praktyczne umiejętności w rozwiązywaniu problemów zabezpieczenia tyłowego;
3/ konsekwencja w realizowaniu zaplanowanych przedsięwzięć i podjętych decyzji;
4/ umiejętność koordynacji planów przy zmieniających się sytuacjach i warunkach ich realizacji;
5/ osobisty przykład zaangażowania w pracy służbowej i społecznej;
6/ kultura osobista;
7/ Sprawność fizyczna i psychiczna.

Stąd też cechy te winny być głównie kształtowane w czasie studiów w ASG jak również w dalszej służbie w jednostkach wojskowych. 113

Zał. Nr. 1 do Nr wych. Pf 682

Kpt.dypl.Leszek Król

Rocznik promocji 1975

122

P O U F N E
Egz.pojedyncz

27/75

WYSTAPIENIE W DYSKUSJI NA TEMAT NR 13

Okres dzielący mnie od ukończenia akademii do dnia konferencji jest bardzo krótki, dlatego trudno mówić o wypracowanych sposobach podnoszenia wiedzy w podanych dziedzinach.

Podstawowymi sposobami są:

- udział w organizowanych zajęciach w jednostce na tematy społeczno-polityczne;
- udział w ćwiczeniach i treningach sztabowych organizowanych w jednostce;
- opracowywanie cwiczeń dla kadry z zakresu pracy tyłów lotniczych;
- studiowanie , czytanie gazet i czasopism takich jak: " Myśl Wojskowa", "Wojskowy Przegląd Zagraniczny", " Przegląd Kwatermistrzowski";
- udział w naradach i odprawach poświęconych problemom gospodarczym oraz BL;
- codzienna praca na stanowisku dowódcy jednostki zaopatrzenia, która daje możliwości praktycznego sprawdzenia wiadomości nabytych w trakcie studiów w ASG.

Podane sposoby nie są czymś nowym ani rewelacyjnym. Przedstawiłem swoje doświadczenie w tej dziedzinie, jakie stosuje osobiście.

Myślę, że moje wystąpienie będzie początkiem ~~do~~ dyskusji na w/wym. temat.

Szkolenie ofic. dla potrzeb lotnictwa WOSSK (specyfika.
Racjonalne gospodarowanie.
mps
gosp. relacj. wodnych.
okr. kraj. nach. stacji szkoły.

Wydrukowano w 1 egz.

dla ASG - Warszawa
Wyk. Kpt. KROL / telef.119/
Druk.Sz.I. dn. 13.04.1976r.
Nr Pf271.-

114

Chciałbym ustosunkować się do następ. zag. w jak sposób s~~tak~~.

Temat: JAKIMI SPOSOBAMI PODNOSICIĘ SWOJĄ WIEDZĘ SPOŁECZNO-POLITYCZNĄ, TAKTYCZNO-OPERACYJNĄ I ADMINISTRACYJNO-GOSPODARCZĄ W JEDNOSTCE.

Po ukończeniu akademii zostałem skierowany na stanowisko kwatermistrza 4 przeop. WOSZ. następnie na stanowisko s/sztabu 12 b. zaopatrzenie. 61 LPSZ B/l gdzie zostałem po dwumiesięcznym ~~pobycie~~ pełnieniu obo~~zostałem~~ d-cą bataliony zaopatrzenia a jednocześnie z/cą d-cy d/s techniki i zaopatrzenia pułku lotniczego.

Ppłk Leon WOLNY

Rocznik promocji 1975 125

(22)

grupa 2

5/75

R E F E R A T

TEMAT : 9 Jakie tematy prac dyplomowych i kursowych mogą być najbardziej przydatne w pracy absolwentów w jednostkach i jak wykorzystaliście tematy opracowane przez Was podczas studiów.

Ob. generale ob. oficerowie w stosunkowo krótkim okresie czasu od ukończenia przezemnie ASG. życie w jednostce udowodniło mi, że każdy absolwent ASG w czasie studiów winien samodzielnie opracować dwa ćwiczenia i jeden referat z tego jedno ćwiczenie metodyczne. Przy ustalaniu tematów prac kursowych należy szczególną uwagę zwracać na dobór i opracowanie takich tematów, które wymagałyby praktycznego działania tyłów w zabezpieczeniu wylczących wojsk, szczególnie należy eksponować organizację dowozu i samo jego wykonastwo w ścisłym przywiązaniu do /założonego/ terenu, w tym względzie nie należy dawać wolnej ręki autorowi pracy kursowej. Stosunkowo więcej uwagi należy poświęcić organizacji przyjęcia środków materiałowych i ewakuacji transportem powietrznym szczególnie przy forsowaniu szerokich przeszkód wodnych, wlace w okrążeniu i terenie górzysto-jeziornym na szczeblu pułku i dywizji.

Cwiczenia jako prące kursowe winne być prowadzone z wojskami szczególnie o tymatyce zgrywania pododdziałów i to wielo szczeblowe

- Wskazanym było by wprowadzić tematy prac ~~frontowych~~ kursowych związanych z planowaniem szkolenia i planowaniem gospodarczym w OG. z pełnym uwzględnieniem dyrektyw i wytycznych szkoleniowych, ponieważ każdy absolwent w dotychczasowym przekroju studiów z tą~~że~~ problematyką ma stosunkowo duże kłopoty szczególnie w początkowym okresie swej pracy.
- Prace dyplomowe winne być ukierunkowane na faktycznie wykorzystanie w wojskach i dawać pełną analizę rozpracowywanego tematu.

129

Przezemnie ppracowane prące kursowe mimo, że były to referaty w poważnym stopniu wzbogaciły moją wiedzę o organizacji i praktycznym wykonaniu dowozu środków materiałowych transportem samochodowym szczebla pułku i dywizji. Co w pełni wykorzystałem w ćwiczeniach Łoś-75.

W ćwiczeniach "Łoś-75" problematyka materiałowo-metodycznego zabezpieczenia wojsk była wyraźnie eksponowana. Do ćwiczeń jednostki przystąpiły w niepełnych stanach środków materiałowych np. benzynę i oleju napędowego posiadały tylko 0,6 jn. w skali dywizji co zmuszało nas do ciągłego uzupełniania, oraz wnikliwego szukania źródeł. Zaopatrywanie z armii otrzymywaliśmy w czasie najmniej nam odpowiadającym a dowożone były różnymi środkami transportu z lotniczymi włącznie.

Wystąpiły znaczne trudności przy organizacji i urządzaniu punktów przyjęcia środków materiałowych. W SOW zaopatrywanie drogą powietrzną stało się modnym i praktycznie będzie prowadzone na każdych ćwiczeniach z wojskami od szczebla ZT.

Pracę dyplomową przezemnie opracowaną w pełni miałem okazję wykorzystać w czasie przygotowania wojsk do wyjazdu na OC w Czechosłowacji jak również w toku trwania faktycznego ćwiczenia w trudnym terenie górskim zimą.

W praktycznym działaniu w okresie zimy zkompletowałem swoje teoretyczne rozważania z praktyką Muszę stwierdzić, że około 70 % mych teoretycznych rozwiązań potwierdziło się w praktyce a pozostałe 30% to pujście na łatwiznę i nie pełna wyobraźnia trudności jakie stwarza teren. oraz celowe pominięcie sytuacji na które nie widziałem racjonalnego i pełnego rozwiązania, za to musiałem ich rozwiązać w praktycznym działaniu i to w pewnym sensie ujemnie odbiło się na przebiegu ćwiczenia. Mimo, że ćwiczenie oceniono wysoko to wystąpiły w nim dwie nerwowe sytuacje, których można było uniknąć przy głębszym analizowaniu potrzeb pola walki.

Wskazanym było by przy rozwiązaniach teoretycznych w toku studiów w ASG doprowadzić do takiej sytuacji w której wojska nie mogły by rozpocząć walki w założonym czasie mimo, że sytuacja taktyczna tego wymaga, lecz sytuacja materiałowo - metodycznego zabezpieczenia nie rokuje nadziei na powodzenie wojsk.

Pełne przygotowanie słuchacza pod względem teoretycznym jest gwarancją spełnienia przez niego zadań w jednostkach liniowych.

116

(26)

kpt dypl.Mieczysław KOPEĆ

22/75

PLAN - KONSPEKT WYSTĄPIENIA

NA KONFERENCJI ABSOLWENTÓW KURSÓW TYŁÓW ASG w dniu 6 maja 1976 r.

I. Przedstawienie się

- zajmowane aktualne stanowisko służbowe i miejsce pełnienia służby, której promocji jestem absolwentem.

II. Podziękowanie za zorganizowanie konferencji i zaproszenie do ASG

III. Omówienie zagadnienia zasadniczego :

1. Zagadnienie 16 /proponowane przez organizatorów konferencji/: "W jakim stopniu korzystam z notatek prowadzonych podczas studiów i co mogę poradzić w tym zakresie słuchaczom kursów tyłowych"

Zdajemy sobie wszyscy sprawę z tego, że trzyletnie studia w ASG to ogromny zasób wiedzy przekazanej słuchaczom - zawartej w niezliczonej ilości materiałów naukowych.

Po opuszczeniu murów Akademii przez wiele lat - uaktualniana na bieżąco - wiedza ta odpowiednio zarejestrowana może z pożytkiem służyć naszym potrzebom, tak w zaspokajaniu wymogów służby na zajmowanym stanowisku jak i zaspokajaniu aspiracji osobistych - podniesienie poziomu ogólnego w takich dziedzinach, jak filozofia, ekonomia, marksizm-leninizm czy teoria organizacji i kierowania. Dlatego, patrząc na tę problematykę już spoza murów Akademii - szczerze doradzam obecnym i przyszłym słuchaczom kursów tyłów skrzętne prowadzenie notatek.

Czy wszystko należy i trzeba notować ? Nie ! Notatki, które absolwent Akademii zabiera ze sobą winny zawierać

127

podstawowe dane z zakresu organizacji wojsk, normy taktyczno-operacyjne, wzory dokumentów niezbędnych do kierowania tyłami, wzory sprawozdań i meldunków.

Dobrze jest dane te prowadzić w notatniku - vademecum, w zeszycie 150-200 kartkowym, niedużego formatu, podzielonym na działy według rodzajów wojsk i służb.

Natomiast notatki z takich przedmiotów jak filozofia, ekonomia polityczna, naukowy komunizm, teoria organizacji i kierowania oraz inne nauki społeczno-polityczne, szczególnie przydatne w bieżącym szkoleniu kadry po powrocie do jednostek, mogą zawierać treść szerszą wykładów, seminariów, zajęć grupowych itp.

Czy osobiście korzystam z notatek akademickich ? Tak ! W szerokim zakresie na ćwiczeniach które pomocne są w opracowywaniu dokumentów zabezpieczenia kwatermistrzowskiego wojsk w działaniach. Chętnie i często korzystam z danych taktyczno-operacyjnych i wzorów dokumentów zawartych w notatniku.
A ponadto na szkoleniach bieżących - szczególnie z notatek z teorii organizacji i kierowania ekonomii politycznej, filozofii i psychologii.

IV. Inne zagadnienia

Korzystając z uprzejmości Komendy ASG, która umożliwiła nam wyrażenie swoich poglądów na pewne problemy związane ze studiami chciałbym kilka z nich poruszyć.

1. Akademia opracowuje i wdraża słuchaczom umiejętność wypracowywania określonych dokumentów kierowania tyłami /zarządzenie kwatermistrzowskie, plany zabezpieczenia tyłowego wojsk w działaniach bojowych i inne / i to jest słuszne i celowe.

   Wydaje się jednak, że przed wprowadzeniem takich dokumentów winny one uzyskać moc obowiązującą w wojskach.

   Umożliwiłoby to : po pierwsze - faktyczne korzystanie z nich w jednostkach i po drugie - ujednolicenie wzorów w całym Wojsku Polskim.

   Brak jednolitości wzorów utrudnia szkolenie w zakresie kierowania tyłami i zaopatrywania wojsk - szczególnie na wyższych szczeblach dowodzenia.

2. Trzyletnie studia zawierają w programie około 180 godzinny kurs języków obcych. Osobiście byłem uczestnikiem kursu języka rosyjskiego. Materiał przekazany na kursie pozwolił mi faktycznie pogłębić znajomość języka wojskowego na tyle, że konieczność opracowania dokumentów i przekazania ich treści po rosyjsku nie budzi lęku. Doświadczyłem tego na kilku ćwiczeniach. Ale dla nas absolwentów Kursu Tyłów obejmuje on w programie za mały zakres tyłowej wiedzy językowej.

   Zasadnicza część programu poświęcona była taktyce ogólnej i artylerii.

   Wydaje się koniecznym zróżnicowanie programów i dostosowanie ich także do potrzeb kursów tyłowych.

3. W wystąpieniach swoich - jeszcze w okresie studiów - między innymi w artykule "Kilka uwag o procesie dydaktycznym w ASG" - Akademicki Biuletyn Słuchacza Nr 6/75, podnosiłem problem

praktyk słuchaczy kursów tyłowych.

Jeszcze raz na forum tej konferencji do tego wracam. Według mojego odczucia praktyki akademickie słuchaczy w jednostkach, rozdrobnione po kilka do kilkunastu dni w każdym roku studiów nie w pełni spełniają określony cel. Krótki pobyt w jednostce nie pozwala na szersze zapoznanie się słuchacza - praktykanta z jej specyfiką i zasadniczymi problemami. Z własnych obserwacji wyniosłem wrażenie, że słuchacz na kilkudniowej praktyce uważany jest w jednostce za człowieka z którym nie wiadomo co robić.

Połączenie wszystkich praktyk i wydłużenie po zakończonym cyklu teoretycznym studiów pierwszego i drugiego kursu szczebla taktycznego pozwoliłoby na faktyczną konfrontację teorii z praktyką szczególnie dla oficerów przybyłych na kursy tyłowe ze stanowisk poza kwatermistrzowskich.

Proponuję szersze wykorzystanie ćwiczeń szczebla taktycznego organizowanych przez ZT do realizacji program studiów - włączenie do nich grup słuchaczy na stanowiska dublujące nawet kosztem zmniejszenia godzin niektórych ćwiczeń grupowych na salach wykładowych.
Dla słuchaczy, których perspektywą są stanowiska kwatermistrzowskie w jednostkach będzie to najcenniejsza nauka, pomoc w przygotowaniu ich do wykonywania praktycznych zadań.

4. Problem niebagatelnym jest współpraca ASG z jednostkami. Więź między Akademią - teoretyczną kuźnią kadr a tymi kadrami zdającymi trudny egzamin praktyczny w terenie nie może być zerwania. Jak więź tą utrzymać ?
Może pokusić się na szersze włączenie do procesu dydaktycznego ASG oficerów z terenu. Jest ku temu okazja przy realizacji

programu działalności służb kwatermistrzowskich w czasie pokoju. Oficerowie - praktycy "siedzący" na codzień w tych zagadnieniach, przekazując wiedzę swą słuchaczom mogą przyczynić się do zachowania ciągłości "życia słuchaczy problemami jednostki".

Z drugiej strony warto zaapelować do absolwentów kursów tyłów o czynne włączenie się w redagowaniu Akademickiego Biuletynu Słuchacza - którego łamy Redakcja prawdopodobnie chętnie udostępni. I to także pozwoli na zachowanie ściślejszej więzi absolwentów z Akademią.

Konferencję dzisiejszą, pozwalającą wymienić poglądy ta licznemu gronu absolwentów uważam za novum w procesie dydaktycznym ASG.

Moim skromnym życzeniem byłoby umożliwienie nam częstsze korzystania z takich konferencji, na których Komenda Akademii i kadra dydaktyczna mogłaby reprezentować wszystkie nowości z dziedziny rozwoju tyłów, rozwoju teorii taktyczno-tyłowych.

My ze swej strony chętnie będziemy dzielić się tymi czym żyjemy na codzień w wojskach.

Mogeć

Warszawa, dn. 12.04.76 r.

Kpt. dypl. Andrzej Lebiodzik
Rocznik promocji 1975

(24)

25/75 2.04

131

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
Nr 668
Wpłynęło dn. 17 KWIET 1976 r.
Zał. 1 Ark. 3
(II) (II)

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 2838
Nr 870
15 04 1976

"JAK WASZYM ZDANIEM POWINNA BYĆ ZORGANIZOWANA PRAKTYKA SŁUCHACZY KURSU TYŁÓW ASG WP"

W czasie studiów uważałem, że praktyki zorganizowane w ASG są niedobrane w czasie lub całkowicie nie spełniają roli. Ale dzisiaj muszę stwierdzić, że bardzo się myliłem. Oczywiście nie wszystko było idealnie zorganizowane, biorąc pod uwagę ilość dni przeznaczonych na praktykę, problematyka ich oraz wybór stanowisk był dobry.
Uważam, że spełniają one swoją rolę i przygotowują do zasadniczego stanowiska na jakie wyznaczeni są absolwenci kursu taktyki tyłów ASG tj. stanowiska kwatermistrza pułku.
Muszę jednak z góry zaznaczyć, że w głównej mierze mam na myśli zadania kwatermistrza w trakcie działań bojowych /tj. na ćwiczeniach itp/.

Praktyki w ASG pod względem przyszłej działalności kwatermistrza na polu gospodarki pokojowej niewiele dały. Tutaj także muszę zaznaczyć, moim zdaniem ASG nie ma możliwości dania pełnego obrazu pracy gospodarczej kwatermistrza. Tej umiejętności nabywa się podczas bezpośredniej praktycznej działalności na stanowiskach a tego ASG nie jest w stanie dać słuchaczom ze względów czasowych.

Po tych uwagach chciałbym określić co widziałbym w programie praktyk słuchacza ASG i tak:

- dwutygodniowe kursy specjalistyczne w uczelniach o profilu tyłowym /WSOSKwat, WOSS, WSOSUiE/, praktykę tą widzę potrzebną ze względu na to że słuchacze kursu tyłowego przedstawiają sobą różne specjalności a służba wojskowa nie była w stanie zapoznać ich z problemami pozostałych służb,
- 1 - 1,5 miesięczna praktyka na stanowiskach szefów zaopatrzenia służb tyłowych w celu zapoznania się z pracą tych służb,
- jako najważniejszą uważam praktykę na stanowisku kwatermistrza pułku. W sumie proponowałbym ją na okres do 2 miesięcy. Nie potrzebuje ona być jedną. Uważam, że połowę w okresie pracy pokojowej, szkoleniowej a połowę w okresie przygotowania do ćwiczenia i w trakcie ćwiczenia możliwie nawet pewien okres po ćwiczeniu,

- ostatni rodzaj praktyki to praca na stanowiskach szczebli wyższych. Tą uważam za konieczną ze względu na to, że i na te stanowiska zostają wyznaczeni niektórzy absolwenci. A bez chociażby częściowej znajomości problemów rozwiązywanych na tym szczeblu trudno jest znaleść swoje miejsce w przyszłej pracy. Dwutygodniowy czas takiej praktyki uważałbym za wystarczający.

W takim rozplanowaniu praktyki widzę wiele trudności w szczególności w dobraniu odpowiednio np czasu praktyki z przeprowadzanym ćwiczeniem, w którym słuchacze mogliby uczestniczyć.
Jednak taka praktyka jest niezbędnie potrzebna. Ze swego doświadczenia mogę powiedzieć, iż bardzo dużo dała mi praktyka na stanowisku kwatermistrza pułku, wprawdzie artylerii ale była ona w okresie 2-dni poprzedzających ćwiczenia oraz okres ćwiczeń. Tym bardziej że musiałem spełniać rzeczywiście rolę kwatermistrza, gdyż pełniącego obowiązki kwatermistrza nie było.

Wydaję mi się, że ważnym elementem doboru praktyk byłaby wcześniejsza znajomość stanowiska na jakie zostanie wysunięty słuchacz po ukończeniu studiów. W tym wypadku akademia mając do wyboru stanowiska dla praktyk kierowała by słuchaczy odpowiednio według potrzeb z przewidywaniem przyszłej pracy. To byłby główny profil praktyk słuchaczy.
Według mojej sugestii poprzednio przedstawionej akademia musiałaby wydzielić na praktyki okres 5 miesięcy. Nie jestem wstanie określić ile czasu akademia wydzielała na praktyki w latach moich studiów, ale przypuszczam że taże w takim wymiarze.

Ponadto chciałbym podzielić się kilkoma uwagami na temat podnoszenia swojej wiedzy społeczno-politycznej, taktyczno-operacyjnej i administracyjno-gospodarczej oraz korzystania notatek prowadzonych podczas studiów.
W swojej pracy muszę powiedzieć jestem zmuszony do ciągłego podnoszenia wiedzy. Stanowisko w pracy daje tyle okazji do wystąpień czy to w roli uczestnika kursu, czy też prowadzącego kursy a w każdym przypadku trzeba się odpowiednio przygotować.

133

Co za tym idzie trzeba odświeżyć niektóre wiadomości, utrwalić a nieraz coś nowego nauczyć. Bardzo często biorę udział w opracowywaniu ćwiczeń do których odpowiednio trzeba się przygotować itp. Nie miałem okazji zająć się publicystyką, ale i o niej zacząłem myśleć.

W odświeżaniu i utrwalaniu wiedzy nabytej w ASG w dużym stopniu pomogły mi notatki prowadzone w trakcie studiów. W tym względzie zachęcam słuchaczy do prowadzenia dobrych notatek i zabierania ich ze sobą po ukończeniu studiów. Na pewno w dalszej pracy przydadzą się.

O p r a c o w a ł :

kpt dypl Andrzej LEBIODZIK

124

Rocznik pierwszy 1975 134

Przemyśl, dnia 15.04.1976 r.

kpt.dypl. Józef CZERNIAWSKI

22.04

20/75

T e m a t 5.

Jaką formę szkolenia dydaktycznego w ASG WP uważacie za najbardziej kształcącą słuchaczy , i które najchętniej stosujecie w swojej działalności szkoleniowej w jednostce .

W okresie studiów w ASG miałem możliwość zapoznania się z różnorodnymi formami szkolenia dydaktycznego. Uważam, że w uczelni kształcącej kadry LWP na odpowiedzialne stanowiska służbowe ,ten duży wachlarz form szkolenia jest niezbędny dla ogólnego zapoznania słuchaczy z problematyką działalności szkoleniowej wszystkich rodzajów wojsk , ze zwróceniem szczególnej uwagi na przedmioty specjalistycznego dla określonego kierunku studiów .
Z uwagi na to , że absolwenci Akademii po zakończeniu studiów obejmują stanowiska dowódcze lub bezpośrednio związane z działalnością organizacyjno-szkoleniową w sztabach, uważam , że te formy szkolenia będą najbardziej przydatne , które kształtują u słuchaczy nawyki samodzielnego myślenia i trafnego wnioskowania , podejmowania szybkiej i śmiałej decyzji a równocześnie stawiając wysokie wymagania pod względem organizacyjnym .

Nie bez znaczenia jest również fakt przygotowania słuchaczy pod względem właściwego używania słownictwa wojskowego oraz praktycznego dowodzenia w warunkach polowych, w tym przy użyciu technicznych środków łączności .

Większość tych przymiotów , które winien posiadać oficer nowoczesnej armii można osiągnąć przez szerokie stosowanie takich form szkolenia jak: ćwiczenia dowódczo-sztabowe ,ćwiczenia grupowe i udział w ćwiczeniach z wojskami .

Na pierwszym miejscu stawiam ćwiczenia dowódczo-sztabowe ponieważ ta forma ćwiczeń stwarza przed słuchaczami pewien obraz pola walki , mniej lub bardziej zbliżony do rzeczywistości zmuszając słuchacza ćwiczącego na konkretnym stanowisku do szybkiego podejmowania decyzji i przekazywania jej przy pompcy technicznych środków łączności do wykonawcy w celu realizacji .

Będąc osobiście zaangażowanym i odpowiedzialnym za swój odcinek w czasie trwania ćwiczenia, zasadnicze jego epizody bardziej się utrwalają. Kierownictwo ćwiczenia i rozjemcy odpowiednio ukierunkowują ćwiczących zwracając uwagę na mankamenty podejmowanych decyzji , zmuszając tym samym do realnej oceny sytuacji przy równoczesnym wykorzystaniu nabytych wcześniej wiadomości teoretycznych.

125

W takich zajęciach jest większa możliwość przećwiczenia szeregu zagadnień , które będą występowały na polu walki , niż w innych rodzajach ćwiczeń . Osiąga się to poprzez odpowiednie opracowanie szeregu wiadomości i sytuacji , które z różnych źródeł będą napływały do ćwiczącego.

Z tych względów uważam , że ćwiczenia dowódczo-sztabowe prowadzone z użyciem technicznych środków łączności rozwijają u oficera cechy, które winien on posiadać , aby z powodzeniem dowodzić i zabezpieczać działanie wojsk na współczesnym polu walki .

Dużą rolę odgrywają ćwiczenia grupowe, które wyrabiają u słuchaczy odpowiednie nawyki dowódcze , uczą metod pracy przy wypracowaniu decyzji i organizacji walki , dokonywania wszelkiego rodzaju obliczeń i opracowywania dokumentacji bojowej . Prowadzący zajęcia wykładowcy kierują przebiegiem ćwiczenia , podając po przerobieniu z zaplanowanych zagadnień , wariant rozwiązania , który przyjął autor ćwiczenia lub też własne rozwiązanie ,co pozwala na skorygowanie ewentualnych błędów popełnianych przez słuchaczy . Zajęcia te obejmują dość duży procent godzin programowych i stanowią solidną podstawę wiedzy taktycznej i operacyjnej , niezbędnej podczas dalszych studiów i po objęciu stanowisk w wojskach .

Pierwszym sprawdzianem efektu szkolenia w ASG jest udział słuchaczy w ćwiczeniachzwojskami.

Moim zdaniem ta forma szkolenia jest niezbędna ze względu na to , że stosunkowo duża ilość słuchaczy szczególnie w grupach tyłowych , w okresie poprzedzającym studia nie brała udziału w tego rodzaju ćwiczeniach . Jest to więc pierwsza okazja skonfrontowania nabytych wiadomości teoretycznych z rzeczywistością z którą przyjdzie się spotkać po ukończeniu studiów .

Wymienione trzy formy szkolenia muszą być oczywiście poprzedzone przyswojeniem niezbędnych wiadomości teoretycznych ,które się nabywa uczestnicząc w pozostałych formach szkolenia stosowanych w ASG.

Przystępując do drugiej części tematu muszę zaznaczyć, że moje doświadczenia z działalności szkoleniowej w jednostce nie będą w tym gronie stanowiły interesujących materiałów dlatego ,że dotychczas pełnię obowiązki starszego pomocnika szefa sztabu d/s operacyjnych w jednostce kolejowej , a więc jestem prawie całkowicie oderwany od zagadnień zabezpieczenia tyłowego,i z racji zajmowanego stanowiska zajmuję się m.inn. organizacją i prowadzeniem szkolenia ogólno-wojskowego kadry zawodowej .

Specyfika jednostki powoduje , że w szkoleniu tym są duże różnice jego prowadzenia w porównaniu ze szkoleniem w wojskach operacyjnych, przede wszystkim jeśli chodzi o szkolenie z wojskami.

126

Wynika to stąd , że warunki obiektywne nie pozwalają na prowadzenie ćwiczeń całością jednostki, a największym pododdziałem ćwiczącym całością sił jest batalion . Stąd też , dużą uwagę przykłada się do prowadzenia ćwiczeń dowódczo-sztabowych i treningów sztabowych , gdzie zasadnicze elementy rozgrywa się na mapach , oraz ćwiczeń taktyczno-specjalnych rozgrywanych podczas wykonywania zadań na rzecz gospodarki narodowej w składzie 1-3 kompanii .

Chciałbym tu zaznaczyć , że wiadomości zdobyte na ASG bardzo są przydatne , szczególnie w zakresie metodyki opracowywania i prowadzenia ćwiczeń.

Obok tych form szkoleniowych dość dużo godzin przeznacza się na wykłady specjalistyczne ,zajęcia grupowe , seminaryjne i pokazowe oraz treningi . Podsumowując moje wystąpienie chcę stwierdzić, że ASG dobrze przygotowuje swoich absolwentów do pełnienia obowiązków w wojskach . Zakres wiadomości i doświadczeń , które nabywamy podczas studiów pozwalają na rozwiązywanie problemów występujących w działalności.służbowej . Mimo , że podczas szkolenia w ASG opieramy się głównie na jednostkacj wojsk operacyjnych , do których nie wszyscy trafiają , to jednak wiedza nabyta w Akademii pozwala na szybkie zapoznanie i przystosowanie się do specyfiki danej służby czy rodzaju wojsk .

.....

127

Kpt.dypl.Stanisław OLEKSIUK
Jednostka Wojskowa 1583
Mińsk Mazowiecki

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 1583
Nr PF344
16 KWIET 1976
Mińsk Mazowiecki

POUFNE
egz.nr 1

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
IM. GEN. BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr 1150
Wpłynęło dn. 23 KWIET 1976
Zał. 1 Ark. 3 jan

116/76

9/75

REFERAT

do wystąpienia w czasie konferencji absolwentów kursu tyłów ASG w dniu 6.05.1976 r.

Obywatelu Generale, obywatele oficerowie jestem osobiście, jak też i moi przełożeni bardzo zadowolony z otrzymanego zaproszenia na konferencję absolwentów, na której mogę reprezentować Wojska OPK.

W wystąpieniu pragnę podzielić się uwagami na temat: "Jakie przedmioty nauczane w ASG WP /oprócz taktyki tyłów i gospodarki pokojowej/ najbardziej Wam się przydają w jednostce wojskowej i dlaczego ?

Analizując pobieżnie treść tematu wynika, że przydatność przedmiotów w programach nauczania na kursie tyłów zintegrowanych w codziennej działalności służbowej w jednostkach lotniczych OPK jest znacznie mniejsza niż w wojskach lądowych. Jednak ukończenie studiów na kursie zintegrowanych tyłów i prawie roczna działalność na stanowisku zastępcy dowódcy batalionu zaopatrzenia pułku lotnictwa myśliwskiego OPK, któremu podległe są bezpośrednio służby: mps, żywnościowa, mundurowa i pododdział p.poż. utrwaliło przekonanie, że w znacznym stopniu przedmioty ujęte w programach nauczania ogólnowojskowego i specjalistycznego są przydatne do:

- sprawnego kierowania podległymi służbami i pododdziałami tyłowymi;
- organizowania i prowadzenia programowych zajęć szkoleniowych;

- opracowania i prowadzenia ćwiczeń.

Specyfika działań lotnictwa myśliwskiego OPK na polu walki zależy w znacznym stopniu od prowadzenia działań przez wojska operacyjne. Stąd też, aby skutecznie prowadzić osłonę tych wojsk i zdobytych obiektów, jednocześnie zabezpieczyć działalność lotnictwa pod względem tyłowym, koniecznym jest znać taktykę działań wojsk zmechanizowanych, pancernych, artylerii, wojsk OPL, inżynieryjnych, chemicznych i innych, których pododdziały tyłowe i liniowe, w niektórych wypadkach mogą świadczyć usługi na rzecz tyłów lotniczych i odwrotnie.

W dotychczasowej działalności służbowej, oprócz przedmiotów wymienionych w temacie, za najbardziej przydatny uważam przedmiot "Organizacja i mobilizacja wojsk" dlatego, że będąc odpowiedzialnym za terminowe, pełne i sprawne osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej przez podległe służby i pododdziały tyłowe w znacznym stopniu korzystałem ze zdobytej wiedzy w tym zakresie, jak też z obowiązujących instrukcji, których treść jest jednakowa dla wojsk operacyjnych i OTK poza małymi zmianami w zakresie planowania potrzeb materiałowych plm OPK. Znajomość ich jest konieczna, by opracować wymaganą dokumentację nakazaną rozkazami i wytycznymi przełożonych w zakresie mobilizacyjnego rozwinięcia pułku.

Wiedza zdobyta z OTK w znacznym stopniu ułatwia planowanie i prowadzenie programowych zajęć szkoleniowych z podległą kadrą. Wynika to z podległości plm OPK do tego rodzaju wojsk, stąd też znajomość problematyki wojsk OTK jest konieczną, by organizować współdziałanie i usługi świadczone w czasie "P" i "W" na korzyść wojsk OPK.

W planowaniu zajęć szkoleniowych duże znaczenie mają wiadomości z metodyki opracowania i prowadzenia ćwiczeń. Pomimo, że przewidziana tematyka z tego przedmiotu dotyczyła działań wojsk operacyjnych lądowych, to ogólna znajomość zasad umożliwia przetransformowanie ich do opracowania i prowadzenia ćwiczeń w naszym rodzaju wojsk.

Nie można też pominąć przedmiotu taktyki lotnictwa i taktyki wojsk OPK. Przedmiot ten nie dominował w naszym profilu szkolenia ale ta skromna ilość godzin, dała niezbędne spojrzenie na specyfikę działań lotnictwa operacyjnego i OPK, dlatego też na tym tle można łatwiej prowadzić planowanie zabezpieczenia tyłowego, co w moim wypadku jest wykorzystywane w pracy służbowej.
Znacznym ułatwieniem dla absolwentów w przyszłej pracy, byłoby wprowadzenie do programu szkolenia na kursie tyłów zntegrowanych przedmiotu materiałowo-technicznego zabezpieczenia działań lotnictwa lub niewielkiej ilości taktyki tyłów lotniczych.

Nie mogę też zmniejszać roli innych przedmiotów np.: taktyki wojsk OPL, wojsk chem., inż., których pododdziały działają w wojskach OPK podobnie jak w wojskach lądowych. Stąd też zabezpieczenie tyłowe tych pododdziałów jest podobne.

Reasumując powyższe stwierdzenia i biorąc pod uwagę dotychczasową działalność służbową oraz doświadczenie zawodowe, doszedłem do wniosku, że ukończenie studiów pozwala pełnić funkcje w pionie zintegrowanych tyłów w rodzajach sił zbrojnych, bo istota zabezpieczenia tyłowego, struktura organizacyjna i podległość służb oraz pododdziałów tyłowych jest podobna we wszystkich rodzajach wojsk.

Jako przedstawiciel służb tyłowych pułku lotnictwa myśliwskiego wojsk OPK uważam, że program zintegrowanych tyłów jest zbyt obszerny w zakresie taktyki ogólnej i tyłowego zabezpieczenia wojsk lądowych, a w ogóle program nie przewiduje czasu na materiałowo-techniczne zabezpieczenie naszego rodzaju wojsk i marynarki wojennej.

Kończąc chcę podkreślić, że realizowany program szkolenia, poza przedmiotami tyłowymi daje absolwentom kursu tyłów szerokie podstawy do operatywnego kierowania tyłami różnych szczebli dowodzenia. Dalsze wyniki w pracy służbowej zależą od posiadanych kwalifikacji i doświadczeń przed rozpoczęciem studiów w ASG WP, od systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i wdrażaniu w życie nowych zagadnień dotyczących służb tyłowych oraz ciągłym doskonaleniu rzemiosła wojskowego.

Dziękuję za uwagę.

Zał. 1 na 3 ark. jawny od pisma wch.nr Pf384 - t.adresat

.....
kpt.dypl. S. OLEKSIUK

Wydrukowano w 2 egz.
egz.nr 1 - ASG W-wa Katedra taktyki tyłów.
egz.nr 2 - a/a
wykonał kpt. Oleksiuk /tel.224/
druk OZ
dnia 10.04.76 r.
nr Pf424.

mjr dypl SOBECKI rocznik 1975 4/75 141

TEMAT : Jak przystąpiliście do objęcia stanowiska po ukończeniu studiów, ewentualnie czego nie dokonaliście a co zrobić należało ?

Zgodnie z rozkazem Ministra Obrony Narodowej po ukończeniu studiów w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Świerczewskiego skierowany zostałem celem dalszego pełnienia służby na stanowisko kwatermistrza - zastępcy dowódcy pułku mechanizowanego dywizji pancernej.
W tym związku taktycznym pełniłem służbę przed rozpoczęciem studiów w ASG w pionie oficerów służb technicznych.

W swym krótkim wystąpieniu chciałbym podzielić się swoimi uwagami na temat objęcia stanowiska kwatermistrza - zcy dcy.
W moim przypadku okres przyjmowania stanowiska był dość długi ponieważ dowódca ZT umożliwił mi przygotowanie się do pełnienia dalszej służby. W czasie rozmowy z dowódcą dywizji ustaliłem w zasadzie ogólny plan przyjęcia obowiązków. Moje wdrażanie się wg tych ustaleń do objęcia stanowiska kwatermistrza objęte zostało trzema etapami, które przebiegały następująco :

Etap I. - stosunkowo najkrótszy przeznaczony został na dodatkową praktykę nazwałbym ją "wprowadzającą". Dowódca ZT zezwolił mi na kilkudniowy pobyt u najlepszego kwatermistrza oddziału w celu zapoznania się z aktualnymi problemami życia dywizji, pułków, dokumentacją prowadzoną w pionie służb kwatermistrzowskich i ewentualnego podpatrzenia stylu działania kwatermistrza. W tym czasie miałem również przemyśleć i skonsultować sposób bezpośredniego przyjęcia obowiązków.
Dowódca ZT ponadto proponował aby to krótkie zapoznanie się z pracą aparatu kwatermistrzowskiego poszerzyć odwiedzając kilka oddziałów i wyciągnąć z tego dla siebie właściwe wnioski.
Z tego jednak względu, że miałem przyjmować obowiązki w pułku zmechanizowanym dywizji pancernej jakże różnego w swej organizacji i działaniu od pozostałych jednostek dywizji, praktykę ograniczyłem do jednego pułku czołgów, działalność kwatermistrzostwa drugiego pułku tego ZT znałem z praktyki na trzecim roku studiów.
Po zakończeniu tego okresu zorientowany byłem o aktualnych problemach operacyjnych i gospodarczych dywizji jako całości.

Zapozhany zostałem z dokumentacją osiągania wyższych stanów gotowości bojowej, dokumentacją gospodarki pokojowej w służbach kwatermistrzowskich. Zapoznany zostałem ze sposobami osiągania wyższych stanów gotowości bojowej przez służby i pododdziały tyłowe. Po tym kilkudniowym pobycie w wskazanym pułku udałem się do właściwego oddziału z pewnym niezbędnym już zasobem aktualnej wiedzy praktycznej i ramowym /ogólnym/ planem przyjęcia obowiązków.

Etap II. - rozpoczął się z chwilą przybycia do macierzystego oddziału a zakończył w momencie przystąpienia do bezpośredniego przekazywania obowiązków. Był to stosunkowo długi okres czasu, trwający około dwóch miesięcy, Jego realizacja była możliwa ponieważ ustępujący kwatermistrz odchodził w stan spoczynku i oczekiwał na rozkaz MON o zwolnieniu z zawodowej służby wojskowej . W okresie tym szczegółowo zapoznałem się z obiektami koszarowymi, osiedlem mieszkaniowym, placami ćwiczeń, gospodarstwem rolnym. Uaktualniłem i pogłębiałem swoje wiadomości dotyczące struktury organizacyjnej oddziału. Zapoznany zostałem z zadaniami w zakresie osiągania wyższych stanów gotowości bojowej, zadaniami mobilizacyjnymi, szczegółowo przeanalizowałem zadania służb kwatermistrzowskich w tym zakresie. Ponadto dokonałem przeglądu zaplecza magazynowego i usługowego poszczególnych służb. Interesowała mnie również działalność kasyna.

W etapie tym zapoznany zostałem ze stanem osobowym pododdziałów tyłowych oraz sprawdziłem ich wyposażenie i ukompletowanie.

Ten okres czasu pozwolił mi na zapoznanie się z całokształtem życia oddziału a szczególnie na poznanie codziennej pracy kwatermistrzostwa. Wprowadził mnie w życie oddziału tak, że z chwilą przystąpienia do przyjmowania stanowiska byłem zapoznany z całokształtem działalności szkoleniowo-gospodarczej i mobilizac Znałem jego słabe i silne strony, gotowy byłem do przyjęcia dowodzenia i kierowania tyłami oddziału. Pod koniec tego okresu zacząłem przejmować kierowanie działalnością służb kwatermistrzowskich, współpracując z przekazującym obowiązki.

Po tym okresie wprowadzenia w życie oddziału przystąpiliśmy do przekazania sobie obowiązków. Służbami w tym czasie kierowałem już osobiście.

Etap III - to okres bezpośredniej pracy przy przyjmowaniu stanowiska służbowego. Do przyjmowania obowiązków nie angażowałem komisji a poszczególne czynności realizowaliśmy osobiście z ustępującym kwatermistrzem. Szefowie służb sporządzili protokóły o stanie swej służby i stanie magazynów, które załączyliśmy do protokółu głównego. Nasuwa się pytanie dla czego nie powołano komisji do przekazania obowiązków?. Otóż chciałbym tu wyjaśnić, że w trakcie drugiego etapu w czaśie zapoznawania się z dokumentacją służb kwatermistrzowskich przedstawiono mi protokóły z inwentaryzacji mienia w służbach kwatermistrzowskich wykonane w m-cu sierpniu. Po zapoznaniu się z nimi doszedłem do wniosku, że oświadczenia szefów służb o stanie służby w tej sytuacji wystarczą.

Dużą pomocą w realizacji tego okresu były materiały przekazane nam przez oficerów katedry taktyki tyłów a dotyczące przyjęcia obowiązków służbowych z wzorem protokółu.

Podsumowując to krótkie wystąpienie chciałbym patrząc z 5 miesięcznej perspektywy pełnienia obowiązków oraz odbytej w miesiącu lutym kontroli gospodarczej oddziału stwierdzić, że ten sposób przyjęcia obowiązków bardzo mi pomógł w obecnej pracy. Ten okres czasu,który poświęciłem na zapoznanie się z całokształtem życia jednostki bez jednoczesnego angażowania się w sprawy bieżące, biorąc pod uwagę to, że byłem oficerem pionu technicznego uważam za celowy i pożyteczny. Uważam, że każdy absolwent ASG, który przechodzi do służb kwatermistrzowskich z innych służb, powinien przed przyjęciem obowiązków mieć do swej dyspozycji przynajmniej miesiąc czasu na zapoznanie się z bieżącymi sprawami oddziału, przestudiowanie dodatkowej literatury fachowej. Ta dodatkowa praktyka jest bardzo potrzebna, ponieważ osoba zainteresowana wie, że tylko w tym czasie może coś skorzystać,podpatrzeć i wyciągnąć właściwe wnioski.

Przyjmując obowiązki nie ustrzegłem się jednak od kilku niedociągnięć których moim zdaniem obecnie bym nie pominął. Do nich należą :

- wyrywkowe sprawdzenie pewnego asortymentu artykułów-materiałów w każdym magazynie osobiście ~~przez~~ bez względu na pracę komisji czy też oświadczenia szefów służb ;
- osobiste sprawdzenie 100% polowego sprzętu służb kwatermistrzowskich

- sprawdzenie gotowości bojowej pododdziałów tyłowych z wyprowadzeniem ich do rejonów alarmowych.

Celowe jest także zapoznanie się szczegółowo z osobowością podległej kadry pionu kwatermistrzowskiego. Pozwoli to na nawiązanie lepszego kontaktu a co z tym się wiąże lepsze kierowanie nimi w czasie wykonywania obowiązków służbowych.

Chciałbym jeszcze przedstawić kilka uwag dotyczących kontaktów z Akademią Sztabu Generalnego. Wydaje mi się, że każdy absolwent wyższej uczelni powinien być z nią związany a to może odbywać się tylko wtedy gdy utrzymuje z nią kontakty. Powiązanie absolwent - katedra powinny dotyczyć z jednej strony rozwiązań naukowych jakie opracowywane są w uczelni a z drugiej strony kontakt z praktyką jaka odbywa się w wojskach operacyjnych. Bardzo często te dwa kierunki są bardzo rozbieżne. Wymiana doświadczeń powinna być realizowana na bieżąco i w sposób ciągły. Współpraca ta powinna obejmować cały asortyment spraw związanych z :

- strukturą organizacyjną tyłów ;
- opracowaniem ćwiczeń tyłowych ;
- programami szkolenia pododdziałów tyłowych ;
- dowodzeniem tyłami oddziału, dywizji ;

Ponadto uważam, że współpraca ta powinna również obejmować cały ogrom przedsięwzięć związanych z kierowaniem działalnością gospodarczą oddziału.

Wymiana doświadczeń powinna odbywać się w formie osobistych kontaktów absolwenta akademii z kadrą dydaktyczno-naukową w czasie narad, sesji naukowych, sympozjów naukowych prowadzonych w uczelni lub Wyższej Oficerskiej Szkole Służb Kwatermistrzowskich w Poznaniu.

Z drugiej strony rozwiązania naukowe wypracowane na szczeblu katedry TT przez jej kadrę naukowo dydaktyczną lub słuchaczy powinny być realizowane w jednostkach operacyjnych np. ćwiczenia opracowane przez słuchaczy drugiego i trzeciego kursu, prace dyplomowe.

W czasie zapoznawania się z biblioteką jednostki stwierdziłem bardzo niewielką ilość wydawnictw akademickich. Dlatego też wydaje mi się, że celowe byłoby aby absolwent akademii był na bieżąco zorientowany o kierunkach prac prowadzonych przez katedrę. Te najnowsze prace powinny być wysyłane do jednostek, aby można było z nimi zapoznać np. podstawowy podręcznik "Zbiór prac akademii", "Zintegrowane tyły taktyczne " jest nieosiągalny w jednostce.

Uważam również, że powinna być zachowana łączność absolwent akademii a słuchacz III roku studiów zwłaszcza w okresie przed egzaminacyjnym. Kontakty te powinny dotyczyć między innymi sposobów przyjmowania obowiązków służbowych i pracy młodego kwatermistrza.

Kończąc swe krótkie wystąpienie chciałbym podziękować kadrze naukowo dydaktycznej Akademii Sztabu Generalnego za dobre przygotowanie nas do wypełniania obowiązków służbowych, na stanowiskach w służbach kwatermistrzowskich.

mjr dypl. Zenon SOBECKI

Rocznik prawnej 1975

11/75

kpt. Tadeusz SZKLARZ
Jednostka Wojskowa 1523
88-100 Inowrocław

Wychodząc na przeciw życzeniom organizatorów konferencji absolwentów postaram się przedstawić zasadnicze uwagi dotyczące organizacji praktyki słuchaczy kursu tyłów ASG WP.

Opierając się na doświadczeniach zdobytych na stanowisku objętym po ukończeniu ASG WP praktyka słuchaczy powinna składać się jak dotychczas z dwóch podstawowych części:

- szkolenia teoretycznego / w ASG WP oraz WOSSK/;
- praktyki indywidualnej w oddziałach gospodarczych.

W czasie szkolenia teoretycznego /WOSSK - Poznań/ słuchacze powinni gruntownie poznać podstawowe akty normatywne /instrukcje, przepisy, rozkazy itp./ regulujące działalność poszczególnych służb kwatermistrzowskich w czasie pokoju.

Za takim rozwiązaniem przemawia:

- wydatne skrócenie czasu potrzebnego na wdrożenie do realizacji zadań;
- przewaga ilości czasu /70-80%/ przeznaczonego na rozwiązywanie problemów w oparciu o znajomość przepisów nad ilością czasu przeznaczonego na inne czynności;
- umożliwienie sprawnego kierowania służbami;
- wyrobienie sobie autorytetu wśród podwładnych przez znajomość odpowiednich przepisów;
- brak czasu na studiowanie przepisów w trakcie realizacji zadań;
- odpowiedzialność materialną za podejmowanie decyzji;
- różny stopień przygotowania szefów służb.

Stąd też "teoretyczna" część praktyki jest niezwykle istotna i ma zasadniczy wpływ na przygotowanie słuchaczy do pełnienia obowiązków służbowych w czasie pokoju.

Z własnego doświadczenia wiem, że szkolenie w WOSSK było mało skuteczne. Składały się na to przede wszystkim czynniki subiektywne.

Żeby podnieść poziom tego szkolenia należałoby:

- doboru tematów dokonać w oparciu o ustalenia dokonane przez czynniki ~~zainteresowane~~ orientowane w obowiązujących aktach normatywnych;
- stanowczo egzekwować opanowane materiały przez słuchaczy;
- w przedmiocie tematyki tyłów wprowadzić elementy ćwiczeń z rozwiązaniami opartymi na przepisach o gospodarce w czasie "P";

- odwrócić -

- systematycznie zapoznawać słuchyczy ze zmianami przepisów, rozkazami itp.;
- prowadzić sprawdziany ze znajomości zasad prowadzenia gospodarki w czasie "P".

Praktykę indywidualną organizować na dotychczasowych zasadach z tym jednak, że:

- powinna być organizowana w okresach wzmożonego wysiłku służb kwatermistrzowskich /okres zaopatrzenia jesienno-zimowego, ćwiczenia itp./;
- zkecać wykonanie konkretnych zadań w czasie praktyki przez słuchaczy na rzecz oddziału gospodarczego;
- kierować słuchaczy na praktykę do oddziałów ich przyszłego miejsca pracy.

Powyższe uwagi nasunęły mi się na gorąco. Na szersze potraktowanie powyższego problemu nie mogłem sobie pozwolić ponieważ materiały z ASG WP otrzymałem 14.04.1976 r. z czego wynika, że nie mogłem również dotrzymać terminu odesłania ankiety i uwag dotyczących praktyki.

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 3448
Nr P/-588
14 Kwiec. 1976 r.

19/75

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
IM. GEN. BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr 911104
Wpłynęło dn. 16 KWIET 1976 r.
Zał. 1 Ark. 3

POUFNE 107/76

Egz.pojed.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP
im. Gen.broni Karola Swierczewskiego

Warszawa - Rembertów

Dot: wystąpienia na konferencję absolwentów kursu tyłów ASG w dniu 6 maja 1976 r. na temat podstawowy nr 3.

17.4.76

Na wstępie chciałbym serdecznie podziękować komendantowi Akademii Sztabu Generalnego za zaproszenie mnie do udziału w dzisiejszej konferencji i umożliwienie mi zabrania głosu w dyskusji na temat:

"w jakim stopniu zdobyta w ASG wiedza i umiejętności kierowania wojskami i tyłami w polu są mi przydatne do kierowania szkoleniem i gospodarką kwatermistrzowską w warunkach garnizonowych?"

Przed udzieleniem odpowiedzi na powyższe pytania pozwolę sobie na małą refleksję w kwestii konieczności zdobywania wiedzy przez oficera wogóle, oraz konieczności systematycznego pogłębiania tej wiedzy w zakresie problematyki jaką obejmują swym zasięgiem obowiązki służbowe na określonym stanowisku służbowym w szczególności.

W moim odczuciu wiedza zdobyta w ASG niewątpliwie jest gruntowna, szeroka, niemalże wszechstronna. Jako taka daje ona szeroki pogląd na całokształt zagadnień dotyczących zarówno taktyki ogólnej i sztuki operacyjnej, taktyki rodzajów wojsk jak również zagadnień społeczno-politycznych i ogólnych. Wreszcie uczy słuchacza analizy i oceny określonych zjawisk /głównie sytuacji operacyjno-taktycznych, i tyłowych/, formułowania poprawnych wniosków jako podstawy podejmowania optymalnych decyzji w konkretnych sytuacjach. W tym też sensie wiedza zdobyta w ASG jest cenna i pożyteczna.

Mając jednak na uwadze fakt, że zasady działania i tyłowego zabezpieczenia wojsk w warunkach bojowych współczesnego pola walki różnią się zasadniczo od zasad działalności szkoleniowej i gospodarczej w warunkach garnizonowych, należy stwierdzić, że wiedza słuchacza i absolwenta ASG jedynie ułatwia rozumienie szeregu problemów nie dając umiejętności praktycznych w rozwiązywaniu jakże wielu sytuacji i problemów

szkoleniowych, gospodarczych, socjalno-bytowych, wreszcie życiowo ludzkich będących przedmiotem zainteresowania i działalności służbowej dnia codziennego.

Dlatego też gdyby chcieć wyrazić liczbowo stopień przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG do pracy na zajmowanym przeze mnie stanowisku służbowym, to liczba ta określona być może na 50%. Stąd też szczególnego znaczenia w tej sytuacji nabiera praca samokształceniowa, nad sobą w formie pilnego i systematycznego śledzenia i studiowania obowiązujących i nowo ukazujących się przepisów, zarządzeń, wytycznych instrukcji i rozkazów traktujących o problemach poszczególnych służb kwatermistrzowskich.

Jednak to również nie rozwiązuje w pełni wszystkich trudności na jakie napotykamy w codziennej działalności służbowej, gdyż wszelkie przedsięwzięcia szkoleniowo gospodarcze wykonywane są przez żywych ludzi o zróżnicowanym poziomie wiedzy, umiejętności, zaangażowania itp., w rzeczywistych sytuacjach życiowych w których występują różnego rodzaju trudności często obiektywne /brak odpowiednich sił i środków materiałowo-technicznych/ a często subiektywne w postaci opieszałego wykonywania obowiązków służbowych. Słowem, w tych sytuacjach nie posiadana wiedza, a życiowe doświadczenie w rozwiązywaniu problemów decyduje o sukcesach i wynikach pracy.

Z własnego - wprawdzie krótkiego - doświadczenia przekonałem się, że kwatermistrz oddziału gospodarczego powinien znać lub mieć ogólne pojęcie o wielu - wydawałoby się prozaicznych - sprawach począwszy od zagadnień związanych z gospodarką służb kwatermistrzowskich - poprzez gospodarkę rolno-hodowlaną aż do uprawy i pielęgnacji kwiatów i krzewów przy osiedlu mieszkaniowym kadry itp., gdyż w przeciwnym wypadku nie spełni należycie swego zadania. Krótko mówiąc: nie ma takich w codziennym życiu oddziału gospodarczego spraw, które nie dotyczyłyby w mniejszym lub większym stopniu kwatermistrza. Dodam: takich spraw o których nie traktują żadne obowiązujące przepisy, a które trzeba rozwiązywać niemal codziennie z pożytkiem i ku zadowoleniu użytkowanika i konsumenta, a także bez szkody dla dobra służby. I w tym względzie wiedza zdobyta w ASG w niewielkim tylko stopniu jest przydatna do kierowania gospodarką

186

kwatermistrzowską w czasie pokoju.

Jeśli miałbym w tym miejscu sugerować jakiś wniosek, to byłby on następujący:

zamiast dotychczasowych jednomiesięcznych praktyk w jednostkach wojskowych / indywidualnych i kierowanych/ w każdym roku studiów, wydaje się bardziej celowym odbycie jednej praktyki 3 miesięcznej - po zakończeniu cyklu szkolenia teoretycznego - na stanowisku pomocnika /zastępcy/ kwatermistrza oddziału gospodarczego w jednostce w której słuchacz ten przewidziany jest do objęcia stanowiska samodzielnego.

Taka praktyka spełniłaby podwójną rolę.

Popierwsze: dałoby możliwość głębszego poznania problemów służb kwatermistrzowskich dnia codziennego, specyficznych dla danego oddziału gospodarczego od strony praktycznej a po drugie: umożliwiłoby lepsze zaadaptowanie się w danym środowisku, poznanie przyszłych podwładnych, ich cech dodatnich i ujemnych, a także poznanie całego kolektywu dowództwa i sztabu - co również ma istotne znaczenie dla przyszłej pracy.

KWATERMISTRZ - ZASTEPCA DOWODCY
JEDNOSTKI WOJSKOWEJ 3448

mjr dypl. Jan JEŻ

Wydrukowano egz.pojed.
adresat

Wyk. mjr Jeż /tel.15/
Druk S.K.
Dnia 12.04.76 r.
Nr Pf 125

137

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 2988

Nr 47394

16 04 1976 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
IM. GEN. BRONI ... ŚWIERCZEWSKIEGO
Nr 87 1130
Wpłynęło dn. 21 KWIET 1976 r.
Zał. 21 Ark. 5

POUFNE
Egz.Nr 1

151

(23)

111/76

WYSTĄPIENIE NA KONFERENCJI ABSOLWENTÓW KURSU TYŁÓW ASG WP
W DNIU 6.05.1976r

dypl. Bogdan CYBOROWSKI 26/75

TEMAT: BRAK JAKICH TRESCI I FORM KSZTAŁCENIA W ASG WP ODCZUŁEM NAJBARDZIEJ.

Formy i metody kształcenia w ASG WP oraz zakres przekazywanych słuchaczom wiadomości teoretycznych jak również umiejętności praktyczne uzyskane w czasie udziału w wielu różnego rodzaju ćwiczeniach zarówno na terenie Akademii jak też i w terenie w sposób właściwy przygotowują słuchaczy tak do pełnienia obowiązków na stanowiskach służbowych w oddziałach i związkach taktycznych jak również do działalności dydaktyczno-naukowej w uczelniach wojskowych. Wiedza i umiejętności zdobyte przez słuchaczy w czasie studiów w Akademii umożliwiają z powodzeniem kierowanie tyłami oddziałów i związków taktycznych w czasie ćwiczeń i zajęć na poligonach oraz organizowanie i prowadzenie szkolenia w różnych formach z podległymi służbami w jednostkach. Niemniej jednak w zakresie obejmującym codzienną pokojową działalność gospodarczą wojsk wiadomości zdobyte w czasie studiów w ASG nie zawsze są wystarczające. Dotyczy to zarówno strony organizacyjnej jak również merytorycznej tej działalności. Zrozumiałym jest fakt, że Akademia nie daje i nie może dać uniwersalnej recepty, za pomocą której można rozwiązać wszystkie problemy wynikające z codziennej pracy, a daje podstawy i ogólny kierunek oraz uczy w jaki sposób można rozwiązać problem, uczy metody i sposobu pracy.

Uważam jednak, że w programie studiów więcej miejsca niż w ubiegłym roku akademickim należy przewidzieć dla zagadnień dotyczących prowadzenia pokojowej działalności gospodarczej w garnizonach. Uważam również, że celowym byłoby położenie większego nacisku i uwypuklenie w toku trwania studiów wagi zagadnień związanych z teorią organizacji i kierowania. Bardzo często sprawy organizacyjne związane z wykonaniem określonych zadań sprawiają wiele kłopotu. Stosowanie w praktyce zaleceń teorii organizacji i kierowania w wydatny sposób zwiększa efektywność poczynań organizacyjnych.

138

W czasie trwania studiów wiadomości z zakresu taktyki oraz umiejętności taktyczno-specjalistyczne zdobywane są przez słuchaczy poprzez ich udział w wykładach, seminariach, pokazach i różnego typu ćwiczeniach. Udział w tego typu zajęciach daje niewątpliwie dużo korzyści, stąd też uważam, że również w przedmiocie gospodarki pokojowej w powiązaniu z teorią organizacji i kierowania można opracować i przeprowadzić ćwiczenie. Udział w tego rodzaju ćwiczeniu dałby słuchaczom możliwość rozwiązywania różnych problemów oraz podejmowania decyzji i działań, które w niedalekiej przyszłości staną się ich udziałem w czasie służbowej działalności gospodarczej w jednostkach.

Ważnym ogniwem w procesie kształcenia w Akademii jest szkolenie z zakresu pokojowej gospodarki wojsk, organizowane w WOSSK w Poznaniu. W czasie tego szkolenia słuchacze w sposób ogólny mają możliwość zapoznania się z zasadami działalności gospodarczej służb kwatermistrzowskich. Sądzę jednak, że szkolenie to aczkolwiek bardzo potrzebne daje jednak zbyt małe efekty w stosunku do przeznaczonego na ten cel czasu biorąc pod uwagę zasób przyswajanych sobie w tym czasie przez słuchaczy wiadomości.

Podstawą wszystkich działań w każdej dziedzinie jest realne planowanie, dlatego też sądzę, że w programie studiów więcej miejsca i uwagi należy poświęcić zagadnieniom związanym z problematyką planowania gospodarczego w jednostkach.

Ostatnią sprawą, którą chciałbym poruszyć w swoim wystąpieniu jest sprawa praktyk słuchaczy w jednostkach.

Praktyki zarówno zespołowe jak i indywidualne umożliwiają praktyczne zapoznanie się słuchaczy z problemami i warunkami pracy służb kwatermistrzowskich w jednostkach, umożliwiają udział słuchaczy w rozwiązywaniu wielu spraw wynikających z codziennej działalności tych służb zarówno w czasie ćwiczeń z wojskami jak i w czasie pobytu i szkolenia w garnizonie. Zasada odbywania praktyk aczkolwiek niewątpliwie słuszna w swoich założeniach nie w każdym jednak przypadku daje oczekiwane rezultaty z uwagi na charakter wykonywanych w tym czasie przez jednostkę zadań szkoleniowych i gospodarczych. Ponadto jednotygodniowy okres trwania praktyk indywidualnych w jednostkach wydaje się być zbyt krótki, aby dał pełną możliwość zapoznania się z problemami i praktycznymi sposobami ich rozwiązania oraz formami działania i sposobem prowadzenia dokumentacji w poszczególnych służbach kwatermistrzowskich.

Kończąc swoje wystąpienie chciałbym złożyć Komendzie Akademii oraz kadrze dydaktyczno-naukowej życzenia wielu dalszych sukcesów w ich trudnej i odpowiedzialnej działalności.

por.dypl.Bogdan CYBOROWSKI

Wykonano w 2 egz.
Egz.Nr 1 - ASG W-wa
Egz.Nr 2 - a/a
Wyk:por.Cyborowski
Druk:MS/14.04.76r
Nr ks.Pf-105

24.04

St. Kwat. WPW szk.

154

ppłk. Jerzy Biedrzycki
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

1/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	x		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	x		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	x		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	x		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	x		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		x	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		x	

141

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	x		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	x		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		x	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	x		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		x	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych			
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	x		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	x		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		x	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
95
5
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
3
2
5
4

157

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	5
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Typów
2. Taktyka ogólna
3. Historia sztuki Wojennej
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	5
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	4
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	3
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Stanisław Żelezyński
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

2/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	X		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	X		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10%
80%
10%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	tak
4	tak
8	tak
5	
3	tak
2	tak
6	tak
7	tak
9	tak

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	2
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. organizacja pracy
2. taktyka bojów
3. taktyka ogólna
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	1
g/ praktyki po każdym roku studiów.	1

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	
g/ prace kontrolne na ocenę;	
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppłk dypl. Alfons Pisarski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

3/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

165

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
20
60
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

2
3
5
6
7
4
8
9
1
/

167

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	6
f/ inne /jakie/. remont i budownictwo	5

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka tyłów
3. Łączność
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	3
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	7
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	1
g/ praktyki po każdym roku studiów.	5

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	4
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	5
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	7
g/ prace kontrolne na ocenę;	2
h/ inne /podać jakie/.	/

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

.....płk. Jan Bobak
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

5/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	tak		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami			
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		nie	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	75		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych			
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
100%
–
–
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

a	1
f	6
d	4
e	5
h	8
b	2
g	7
c	3
i	9
	10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;
f/ inne /jakie/.

1	a
2	b
3	c
4	e
5	—
6	—

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1.
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;
c/ ćwiczenia grupowe;
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;
g/ praktyki po każdym roku studiów.

1	d
2	e
3	b
4	a
5	g
6	f
7	c

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

1.	b	2
2.	a	1
3.	d	
4.	f	
5.	e	
6.	Praktyki w jednostkach	
7.		
8.	c	3

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

10.04.76 Zesz. RWOM 83/76/3

mjr. Jan Pokrywiński
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

8/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X	—	—
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X	—	—
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X	—	—
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	—	X	—
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	—	X	—
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	X	—	—

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	–	X	–
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X	–	–
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	X	–	–
b/ w 50 %	–	–	–
c/ w 75 %	–	–	–
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	–	X	–
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	–	X	–
b/ technicznych	–	X	–
c/ szkoleniowych	X	–	–
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X	–	–
b/ organizacji społecznych	–	X	–
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X	–	–

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80%
c/ inne czynności /np. służby/.	10%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	4
c/ wymagalność przełożonych,	6
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	7
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	5
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	3
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Tyłów
2. Taktyka Ogólna
3. Język rosyjski
itd. Metodyka opracowywania ćwiczeń.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	1
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	4
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	5
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

20.04.76 179

Umdr por. Zbigniew Trochimiak.
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

9/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	–	nie	–
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak	–	–
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak	–	–
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak	–	–
b/ pół roku	–	–	–
c/ roku	–	–	–
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	–	nie	–
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	–	nie	–
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	–	nie	–

156

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak	–	–
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak	–	–
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	–	nie	–
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	–	–	–
b/ w 50 %	tak	–	–
c/ w 75 %	–	–	–
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak	–	–
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	–	nie	–
b/ technicznych	–	nie	–
c/ szkoleniowych	tak	–	–
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak	–	–
b/ organizacji społecznych	–	tak	–
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	15%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80%
c/ inne czynności /np. służby/.	5%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	4
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	7
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	6
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	9
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	2
j/ inne czynniki /podajcie jakie/. oddamę się służbie wojsk.	10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	5
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Tyłów
2. Teoria organizacji i zarządzania
3. Nauki społeczno-polityczne
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?
ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie i ćwiczenia grupowe.

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/. konsultacje u wykładowców.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

R2.04 124

Kpt. Zdzisław Gągalski
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

10/72

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

159

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
70%
80%
10%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

4
7
6
3
2
1
8
5
9
10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. TOiK
2. Praktyki odbyte w WSOSKwot i jednostce
3. Taktyka Tyłów
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	4
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	7
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppłk dypl.Kazimierz BUCZMA
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

1/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	x		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	x		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	x		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	x		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	x		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	x		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		x	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	x		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	x		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		x	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	x		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	x		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	x		
b/ technicznych	x		
c/ szkoleniowych	x		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	x		
b/ organizacji społecznych	x		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	x		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	50
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	30
c/ inne czynności /np. służby/.	20
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	5
b/ stosunki międzyludzkie,	2
c/ wymagalność przełożonych,	4
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	3
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	9
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	8
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

1921

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów - szczególnie zabezpieczenie techniczne
2. Teoria organizacji i zarządzanie - prakseologia
3. Psychologia, dydaktyka i pedagogika
4. Taktyka ogólna

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	3
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

DOWÓDCA
9 Szkolnego Pułku Samochodowego
ppłk. dypl. Kazimierz Buczma

ppłk Filipowicz Leonard
stopień imię i nazwisko

24.04

194

Załącznik nr 2

2/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	tak		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

165

195

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	nie		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 % jako kwaterm. str. punktu	~~80~~ %		
b/ w 50 %			
c/ w 75 % obecnie	~~80~~ %.		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	nie		
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
70
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	F
2	A
3	C
4	D
5	E
6	B
7	G
8	H
9	
10	

197

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1 A
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2 C
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3 D
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4 E
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. jako kwatermistrz. pułku odczuwałem brak wiedzy
2. z zakresu gospodarki pokojowej.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1 A
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2 C
c/ ćwiczenia grupowe;	3 B
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4 D
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5 E
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6 G
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7 F

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

1.	A
2	B
3	D
4	F
5	C
6	G
7	
8	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Obowiązkowo szkolić z zakresu przepisów gospodarki pokojowej odnośnie tych, którzy nie są z pionu kwatermistrzowskiego.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

[signature]

płk dypl. Stefan GAŁEZA
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

3/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		nie	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		nie	
b/ pół roku		nie	
c/ roku		nie	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

200

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	tak		
b/ w 50 %		nie	
c/ w 75 %		nie	
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie mam zdania
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		nie	
b/ technicznych		nie	
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
-
70
30
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	e
2	b
3	a
4	d
5	g
6	f
7	i
8	h
9	c
10	

Stosunek do pracy, zaangażowanie, punktualność, zdyscyplinowanie.

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	d
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	b
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	e
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	-
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	-
f/ inne /jakie/.	-

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1.
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	b
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	f
c/ ćwiczenia grupowe;	a
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	e
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	c
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	d
g/ praktyki po każdym roku studiów.	g

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	b
b/ dyskusje w zespołach;	e
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	d
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	a
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	f
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	g
g/ prace kontrolne na ocenę;	c
h/ inne /podać jakie/.	-

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Wyrażam organizatorom podziękowanie za zaproszenie na konferencję, a równocześnie przepraszam za nieobecność spowodowaną obowiązkiem mojego uczestnictwa na odbywającej się w dniach 5 - 6.05.76 r. grze decyzyjnej organizowanej dla kierowniczej kadry służby mundurowej WP w m. DEBLIN.

płk dypl. Stefan GAŁĘZA

.....

ppłk Adolf KACZOR
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

4/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	X		
b/ pół roku	X		
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń		X	
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
50%
25%
25%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1. a/ i d/
2. c/
3. b/
4. e/
5. h/
6. d/
7 g/
8. i/
9. Kwalifikacje podwładnych
10 Zaskarbienie autorytetu u przełożonych.

07

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1 b/
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2. c/
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3 e/
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka ZSRR
3. Historia sztuki wojennej
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1. a/
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2. f/
c/ ćwiczenia grupowe;	3. c/
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4. g/
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5 e/
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6 b/
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7 d/

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej; — 1 d/
b/ dyskusje w zespołach; — 2 b/
c/ pamięciowe opanowanie materiałów; — 3 a/
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego; — 4 g/
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

Dodatkowe uwagi i propozycje: Oficerowie na stanowiskach d-ców OO i wyżej oraz ich zastępcy winni posiadać ukończoną ASG WP natomiast ci którzy nie posiadają tych kwalifikacji winni być przeszkoleni na inne stanowiska.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ASG
Warszawa - Rembertów

ppik Henryk Krzyspiak
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2.

7/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	X		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	4
c/ wymagalność przełożonych,	2
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	2
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	7
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	5
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	9

212

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka Tyłów
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

21.04.76 214

mjr. Łukawski Ekspedyt.
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

8/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

177

215

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	tak		
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
40
—
60
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

X
X
X
X
X

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	X
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. taktyka tyłów
2. taktyka ogólna
3. taktyka rodzajów wojsk i służb
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	X
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	
c/ ćwiczenia grupowe;	X
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	X
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	X
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	X
g/ praktyki po każdym roku studiów.	

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślenie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	X
b/ dyskusje w zespołach;	X
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	X
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	X
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	X
g/ prace kontrolne na ocenę;	
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

24. 04.

249

ppłk Józef Majocha
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

10/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	X		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

220

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	X		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
90
–
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
2
9
6
7
3
5
8
4
–

22

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	-

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Taktyka rodz. wojsk
itd. Hist. sztuki wojennej

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	5
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	4
c/ ćwiczenia grupowe;	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	7
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	–

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Poważnym błędem w szkolnictwie akademickim i polityce kadrowej jest: szkolenie oficerów w systemie zintegrowanym z różnych rodz. wojsk po czym kierowanie ich na stanowiska kwatermistrzów.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Praca oficera doświadczonego na innym stanowisku a kierowanie go na kwatermistrza jest błędną polityką kadrową

Przy naborze oficerów na I rok studiów tyłowych celowym byłoby poinformować (zapoznać) ich iż po ich ukończeniu zostaną skierowani na stanowiska kwatermistrzów. W procesie moich 3-letnich studiów do ostatniej chwili nie wiedziałem że zostanę skierowany na stanowisko kwatermistrza – na co kompletnie nie posiadałem przygotowania i zamiłowania. Gdybym wiedział o finale mojej kariery po studiach – zrezygnowałbym wcześniej z ich kontynuowania. Obecnie z pracy jestem zadowolony ponieważ w pełni wykorzystuję zdobyte wiadomości w ASG w szkoleniu wojsk.

W jednostce wojskowej kwatermistrz wykorzystywany jest w większości do: organizowania sprzątania, sadzenia drzew i krzewów, wywożenia śmietników, sprzątania piwnic i strychów oraz do t.p. prac do wykonawstwa których zbędne są studia w ASG.

224 138/76

mjr Edward Mazurkiewicz
.....
stopień imię i nazwisko

JEDNOSTKA WOJSKOWA
Nr 2085
"
Nr PF-299
30. KWIET 1976 198 r.

Załącznik nr 2

11/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		×	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	×		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	×		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		×	
b/ pół roku		×	
c/ roku		×	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	×		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		×	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		×	

183

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10 %
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	60 %
c/ inne czynności /np. służby/.	30 %
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	4
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	9
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	7
f/ dobra organizacja pracy,	6
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	2
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	1
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

Zależały od istniejących możliwości motywacyjnych i oporów przy realizacji stawianych zadań.

227

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	3
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna i sztuka operacyjna
3. przedmioty społeczno-polityczne.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	3
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?
~~1/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań~~
~~2/ pokazy działania tyłów w polu~~

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	3
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	7
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppłk Janusz Oleniczak
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

14/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	TAK	–	–
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	TAK	–	–
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	–	NIE	–
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	–	–	–
b/ pół roku	TAK	–	–
c/ roku	–	–	–
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	TAK	–	–
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	TAK	–	–
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	–	NIE	–

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	–	NIE	–
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	TAK	–	–
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	–	NIE	–
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	–	–	–
b/ w 50 %	–	–	–
c/ w 75 %	TAK	–	–
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	–	NIE	–
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	–	–	–
b/ technicznych	–	–	–
c/ szkoleniowych	TAK	–	–
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	TAK	–	–
b/ organizacji społecznych	TAK	–	–
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	TAK	–	–

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
80 %
10 %
10 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	a)
2	f)
3	b)
4	g)
5	h)
6	d)
7	i)
8	c)
9	e)
10	j)

W moim przypadku umiejętność samodzielnego przygotowania (z opracowaniem graficznie) pomocy naukowych.-

232

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP: /odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	a)
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	c)
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku: /wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Historia sztuki wojennej

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy? /proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	b)
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	a)
c/ ćwiczenia grupowe;	c)
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	e)
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	f)
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	d)
g/ praktyki po każdym roku studiów.	g)

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1.	c)
b/ dyskusje w zespołach;	2.	a)
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	3.	b)
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4.	e)
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5.	d)
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6.	g)
g/ prace kontrolne na ocenę;	7.	
h/ inne /podać jakie/.	8.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

5.0476 — 23

ppłk Marian Piętowski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

15/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

18

235

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	tak		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		nie	
b/ technicznych		nie	
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
75
15
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3
1
8
5
6
2
6
7
4
9

- środki materiałowe
- właściwy dobór ludzi
- p/o obsady personalne
- środki transportowe

237

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna i SzO
2. Taktyka frontów
3. Przedmioty społeczno-polityczne
itd. 4. Taktyka działań wojsk

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

20.04.76 wpłynięcie opracowuje

239

ppłk Eugeniusz Szarejko
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

17/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak	–	–
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak	–	–
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	–	nie	–
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	–	–	–
b/ pół roku	X	–	–
c/ roku	–	–	–
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak	–	–
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	–	nie	–
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	–	nie	–

192

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak	–	–
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak	–	–
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	–	nie	–
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	X	–	–
b/ w 50 %	–	–	–
c/ w 75 %	–	–	–
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	–	nie	–
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	–	nie	–
b/ technicznych	–	nie	–
c/ szkoleniowych	tak	–	–
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak	–	–
b/ organizacji społecznych	tak	–	–
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	–	nie	–

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
70
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

4
1
7
5
2
6
9
3
8
-

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów i rodzajów wojsk.
2. Geodezja i psychologia
3. Teoria organizacji i kierowanie
itd. Historia sztuki wojennej.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	4
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	6
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Mjr Stefan Szary
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

20/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń		X	
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	X		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
80
–
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
2
9
8
3
4
5
6
7
10

47

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. — " — ogólna
3. Służba sztabów
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	5

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	7
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	5
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	2
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr Jan Trukan
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

21/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak		
b/ pół roku	–		
c/ roku	–		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

250

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	-		
b/ w 50 %	-		
c/ w 75 %	tak		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	-		
b/ technicznych	-		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
60 %
15 %
25 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	a) własne kwalifik.
2	f) dobra org. pracy
3	b) stos. międzyludzkie
4	e) fachowość i zdolności organizat. podwł.
5	g) uznanie za efekty
6	c) wymagalność przełoż.
7	d) kontrola wyk. zadań
8	i) sprawność fiz. i psychiczna
9	j) doświadczenia nabyte przed studiami
10	

252

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;
f/ inne /jakie/.

a)
c)
d)

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka ogólna i Sztuka operacyjna
2. Taktyka tyłów
3. Taktyka rodzajów wojsk

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

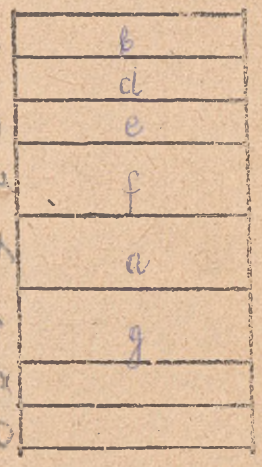
a/ wykłady i seminaria;
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;
c/ ćwiczenia grupowe;
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;
g/ praktyki po każdym roku studiów.

b
c
e
g
d
a

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.



Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppłk. Wiesław Twardowski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

22/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	x		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	x		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		x	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	x		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami			x
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			x
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			x

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	x		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	x		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		x	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	x		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			x
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych			x
b/ technicznych			x
c/ szkoleniowych	x		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	x		
b/ organizacji społecznych	x		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	x		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	–
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	–
c/ inne czynności /np. służby/.	–
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	4
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	–
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	–
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	6
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	3
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	–

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	1/2
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Ekonomika
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	4
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	3
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

21.04.76 259

ppłk. Władysław Zyllan
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

Kand. Przesłać do Akademii Sztabu Gen. Warszawa

24/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

204

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	75%		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		nie	
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
20%
60%
20%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
10
3
2
4
5
6
7
8
9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. taktyka tyłów
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	2
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	7

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Emilian PLICH
stopień imię i nazwisko

22.04

264

Załącznik nr 2

25/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

207

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej			
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
80
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
4
6
7
2
3
5
8
9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;
f/ inne /jakie/.

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna i sztuka operacyjna
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;
c/ ćwiczenia grupowe;
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;
g/ praktyki po każdym roku studiów.

a
b
d
g
e
c
f

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	5
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

20.04.

ppłk Teodor Kołodziejczyk
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

26/73

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	pół roku		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie ma zdania
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	tak		
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
w tym względzie wyłącznie aktywność
80
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
2
9
8
4
5
7
3
6

421

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	-
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów i ogólna
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	2
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Kpt. mgr. Ryszard CZYŻ
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

3/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		X	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej			
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalną,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
100%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
4
5
7
3
2
8
6
9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	—
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Szkolenie z zakresu gosp. pokojowej
2. taktyka tyłów
3. org. i mob.
itd. psychologia.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	3
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	?
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	6
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	1

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	5
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

21.04.76

279

Kpt. Kazimierz Chwołka
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

Konferencji ... będzie z ... podanych powodów ... GA 1103 z 16.04.76 r.

4/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		X	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/			
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
20
70
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

2
1
6
5
3
4
9
7
8

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	referowanie na ćwiczeniach

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. taktyka Tyłów
2. -"- ogólna
3. przedmioty polityczno-społeczne
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?
~~ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie, ćwiczenia grupowe oraz praktyki po każdym roku studiów~~

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	2
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

22.04

kpt. dypl. Edward Filipiak
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

5/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń			X
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
5
80
15
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
6
5
2
3
4
7
8
9

87

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	2
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Zaopatrywanie i obsługa wojsk
2. Taktyka Tyłów
3. Taktyka ogólna
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

1
2
3
4

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

8.04.76 r.

289

ppłk Stanisław Goździk
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

Zał. Nr 2 | Po pisma ~~wychodz.~~ wchodz. Nr Pf 370 z dnia 26.03 1976 r.

6/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			X
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

222

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
20
70
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3
2
6
5
4
1
7
8
9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	—
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	—
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	—
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	—
f/ inne /jakie/.	—

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Na efekty w pracy rzutuje całość wiadomości uzyskanych
2. w czasie studiów w ASG
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	
c/ ćwiczenia grupowe;	
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	X
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	
g/ praktyki po każdym roku studiów.	X

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

15.04.76

kpt. Henryk Jasiniewski
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

7/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		X	
b/ pół roku	X		
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	X		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			X
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
70
5
25
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	f/- dobra organizacja pracy
2	a/ - własne kwalifikacje
3	b/- stosunki międzyludzkie
4	c/ - wymagalność przełożonych
5	e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwł.
6	g/ uznanie za efekty
7	d/ kontrola wykonania zadań przez podwł.
8	h/ doświadczenie nabyte przed studiami
9	i/ sprawność fizyczna i psychiczna
10	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	a
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	c
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	b
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	d
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	–
f/ inne /jakie/.	–

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Pedagogika, psychologia i dydaktyka
2. Taktyka Tyłów
3. Taktyka Ogólna, sztuka operacyjna

itd. Historia sztuki Wojennej

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	g	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	f	2
c/ ćwiczenia grupowe;	b	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	a	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	d	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	c	6
g/ praktyki po każdym roku studiów.	e	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	c	1
b/ dyskusje w zespołach;	a	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	g	3
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	b	4
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	e	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	f	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	d	7
h/ inne /podać jakie/. Praca w kołach zainteresowań	h	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Należy rozważyć celowość realizacji szkolenia czasu „P" w dotychczasowym systemie tj. w każdym roku x godzin. Proponuję rozważyć możliwość przeprowadzenia takiego szkolenia podczas studiów na III lub II kursie - większe zainteresowanie słuchaczy.

5

10.04.76 r.

199

ppik dypl. Franciszek Kobus
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

9/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

228

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/			
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	tak		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		nie	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	tak		
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych			
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
30%
50%
20%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	f
2	e
3	d
4	c
5	a
6	b
7	h
8	i
9	g

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1	d
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2	b
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowaniu nimi;	3	a
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4	e
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5	c
f/ inne /jakie/.		

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. taktyka tyłów – praktyka w Poznaniu
2. taktyka ogólna
3. Zaopatrzenie techniczne
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1	f
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2	g
c/ ćwiczenia grupowe;	3	e
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4	d
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5	c
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6	a
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7	b

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/. pisanie referatów na wybrane tematy z zakresu taktyki typu.

1.	a
2	e
3	b
4	d
5	f
6	g
7	c
8	h

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Marian Łuszczki 20.04

stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

12/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	X		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?			
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
15 %
60 %
25 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3
4
6
5
2
1
7
8
9
10

07

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka tyłów
3. Praktyka z jednostkach
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	6
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	4
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppik dypl. Zbigniew Miłęga
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

13/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:	X		
a/ sprawniejszego kierowania służbami			
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	25 %
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	50 %
c/ inne czynności /np. służby/.	25 %
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	2
b/ stosunki międzyludzkie,	1
c/ wymagalność przełożonych,	3
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	4
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	6
f/ dobra organizacja pracy,	5
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	7
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

Wzajemne zaufanie

[2]

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/. Rozliczanie podwładnych z postawionych zadań	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1.
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	4
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

21.04.76 314

mjr dypl. Jerzy Milewski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

14/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		nie	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:		nie	
a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

222

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	tak		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	Pośrednio tak	najczęściej nie	
b/ technicznych		nie	
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
20
60
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.
   - Sumienność w pracy
   - szacunek do podwładnych
   - uporczywość w działaniu

1
3
7
5
6
4
8
9
2
10

517

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	tak
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	tak
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. taktyka tyłów
2. taktyka ogólna
3. organizacja i mobilizacja wojsk
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	5
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	5
b/ dyskusje w zespołach;	4
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	3
g/ prace kontrolne na ocenę;	8
h/ inne /podać jakie/. Omawianie przykładów bitew II wojny światowej	7

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr Mazur Litold 20.04

.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

15/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			X
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
40 %
20 %
40 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
4
5
6
3
2
9
7
8
10

22

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Fytou
2. Taktyka Ogolna
3. Filologia
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	6
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr. Henryk NOWAK
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

16/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	tak		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie mam zdania
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych			nie mam
b/ technicznych			zdania
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
70%
–
30%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.
   - rozumienie potrzeby wykonywanego zawodu;
   - stosunki rodzinne.

1
4
5
9
10
2
6
7
3
8

27

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi:	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów.
2. Taktyka ogólna.
3. Taktyka rodzajów wojsk (przede wszystkim łączność).
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	2
b/ dyskusje w zespołach;	6
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	1
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/. Wykłady-dyskusje	7

Dodatkowe uwagi i propozycje:

1. Zwiększyć zakres nauczania metodyki prowadzenia zajęć.
2. Podczas ćwiczeń grupowych i szkieletowych brak uznania ze strony wykładowców dla rozumowań słuchaczy, a tylko i wyłącznie trzymanie się rozumowań metodycznych (katedrowych) wpływa ujemnie na inicjatywę i potrzebę własnych koncepcji.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Cieslaw Nawojski
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

17/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku		X	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	5
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	90
c/ inne czynności /np. służby/.	5
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	5
c/ wymagalność przełożonych,	6
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	8
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	4
f/ dobra organizacja pracy,	3
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	2
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	4
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	5
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	2
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Tyłów
2. Taktyka Ogólna
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	4
c/ ćwiczenia grupowe;	7
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

ppłk. Czesław Porzucek
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

18/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	-		
b/ pół roku	X		
c/ roku	-		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	-		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	-		

2/4

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	-		
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %	-		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	-	-	-
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	-		
b/ technicznych	-		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	-		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	50
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	–
c/ inne czynności /np. służby/. opracowania itp.	50
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	3
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	7
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	4
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP: /odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	–
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	–
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	–
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	–
f/ inne /jakie/.	–

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku: /wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka Tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Psychologia
4. Dydaktyka

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy? /proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

[redacted]

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. dypl. Henryk PAWŁOWSKI
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

19/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	—	X	—
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X	—	—
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	—	X	—
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	—	—	X
b/ pół roku	—	—	X
c/ roku	X	—	X
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:	—	X	—
a/ sprawniejszego kierowania służbami	—	X	—
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	—	X	—
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	—	X	—

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	—	X	—
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	—	X	—
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	—	X	—
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	—	X	—
b/ w 50 %	—	X	—
c/ w 75 %	X	—	—
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	—	X	X
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X	—	—
b/ technicznych	—	—	X
c/ szkoleniowych	X	—	—
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X	—	—
b/ organizacji społecznych	—	X	—
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	—	X	—

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	50%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	10%
c/ inne czynności /np. służby/.	40%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	7
b/ stosunki międzyludzkie,	1
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	8
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	9
f/ dobra organizacja pracy,	3
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	2
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	4
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	6
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

3421

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	5
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	2
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Metodyka opracowywania ćwiczeń
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	5
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	3
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	6
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	2
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/. Filmy, praktyka	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr Witold Rzytelewski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

20/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		nie	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			X
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	X		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
75
15
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	a
2	f
3	d
4	e
5	b
6	i
7	własna sylwetka postawa + osobowość
8	
9	
10	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	c
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	b
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	d
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	a
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. taktyka tyłów
2. taktyka ogólna
3. filozofia i nauki społ. polityczne
itd.

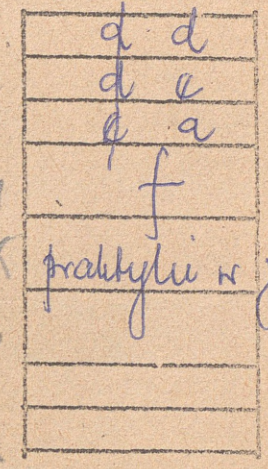
5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	a
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	b
c/ ćwiczenia grupowe;	f
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	g
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	d
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	
g/ praktyki po każdym roku studiów.	

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.



Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

20.04.76.

mjr dypl.Albert RYBIŃSKI

.....

stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

21/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	x	-	-
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	x	-	-
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	-	x	-
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	x	-	-
b/ pół roku	-	-	-
c/ roku	-	-	-
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:	-	x	-
a/ sprawniejszego kierowania służbami	-	x	-
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	-	x	-
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	x	-	-
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	x	-	-
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	-	x	-
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	-	-	-
b/ w 50 %	x	-	-
c/ w 75 %	-	-	-
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	x	-	-
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	-	x	-
b/ technicznych	-	x	-
c/ szkoleniowych	x	-	-
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	x	-	-
b/ organizacji społecznych	x	-	-
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	x	-	-

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
-
85 %
15 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

6
2
1
3
7
4
5
9
8
lojalność obustronna

352

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP: /odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	5
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3
f/ inne /jakie/.	-

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku: /wymień w odpowiedniej kolejności/

1. taktyka tyłów
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy? /proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	4
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	3
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	1
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	4
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

..kpt. Jan Sobczyk.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

23/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			X

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
80
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	b)
2	a)
3	d)
4	e)
5	c)
6	f)
7	i)
8	g)
9	h)
10	j)

57

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;
f/ inne /jakie/.

1	a)
2	c)
3	d)
4	b)
5	e)
6	f)

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów, taktyka ogólna (w wydziale szkolenia sztabu Kwat. SOW)
2. Szkolenie okresu pokojowego /na stanowisku kwatermistrza pułku/
3. Społeczno-polityczne — " — — " —
itd. Praktyki i pokazy — " — — " —

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;
c/ ćwiczenia grupowe;
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;
g/ praktyki po każdym roku studiów.

1	e)
2	b)
3	a)
4	c)
5	d)
6	f)
7	g)

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

1.	b)
2	a)
3	f)
4	e)
5	d)
6	h)
7	g)
8	c)

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

359

mjr Walerian Sowa
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

24/79

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X i więcej.		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

26

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń		X	
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			X
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	15
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	30
c/ inne czynności /np. służby/.	55
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	1
c/ wymagalność przełożonych,	9
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	8
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	5
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	6
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	4
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	7
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

362

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	5
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	1
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. taktyka tyłów
2. taktyka ogólna
3. metodyka oprac ćwiczeń

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	5

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	7
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	5
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych; (małymi grupami z dokładnym omówieniem)	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	2
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/. filmy szkoleniowe, prelekcja	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

20.04

364

mjr JAN SZPIL
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

25/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		X	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

26

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	15
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80
c/ inne czynności /np. służby/.	5
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	5
c/ wymagalność przełożonych,	2
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	7
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	6
f/ dobra organizacja pracy,	3
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	9
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	4
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

67

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. TAKTYKA TYŁÓW
2. TAKTYKA OGÓLNA i TAKTYKA RODZAJÓW WOJSK
3. Pedagogika i psychologia
itd. dydaktyka wojskowa

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	—
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/. ćwiczenia z wojskami w okresie praktyk poligonowych	6

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

21.04.76

369

mjr. Franciszek Wróblewski
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

26/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?			X
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		X	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

27

370

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			X

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	7
b/ stosunki międzyludzkie,	2
c/ wymagalność przełożonych,	
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	3
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	4
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	5
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

372

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Taktyka wojsk: inżynieryjnych, chemicznych, łączności i artylerii.

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	4
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	
g/ prace kontrolne na ocenę;	
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

14.04.76.

mjr dypl. Bohdan Wach
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

28/74

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		nie	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		nie	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	tak		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	tak		
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych		nie	
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	20%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	70%
c/ inne czynności /np. służby/.	10%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	5
b/ stosunki międzyludzkie,	1
c/ wymagalność przełożonych,	2
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	7
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	6
f/ dobra organizacja pracy,	
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	4
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	3
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

377

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Przedmioty nauk społecznych
3. Taktyka rodzajów wojsk
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	5
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

~~Wykłady połączone z przykładami (proponowanych rozwiązań tyłowych, następnie uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami i pokazy działania tyłów w polu na różnych szczeblach dowodzenia~~

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	5
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	7
g/ prace kontrolne na ocenę;	4
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr dypl. Zenon Sobecki
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

4/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	x		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?			x
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	x		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			x
b/ pół roku			x
c/ roku	–	–	–
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	x		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		x	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		x	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	x		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	x		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		x	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	x		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	x		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		x	
b/ technicznych	x		
c/ szkoleniowych	x		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	x		
b/ organizacji społecznych	x		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			x

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	20
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	70
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	4
b/ stosunki międzyludzkie,	7
c/ wymagalność przełożonych,	3
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	2
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	5
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	10
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	6
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	9

- dobre stosunki rodzinne ;
- właściwa organizacja życia poza służbowego ;

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów
2. Szkolenie z zakresu gospodarki pokojowej
3. Taktyka ogólna i rodzaj wojsk

itd. Teoria organizacji kierowania

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	3
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/. np. lekcja	6

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

płk dypl Leon Wolny
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

5/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	Tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	Tak.		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	Tak		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	Nie		
b/ pół roku	Tak.		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	Tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	Tak.		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	Tak.		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		nie	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	Tak.		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie.	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	95%.		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		nie w zupełn.	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	Tak.		
b/ technicznych	Tak.		
c/ szkoleniowych	Tak.		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	Tak.		
b/ organizacji społecznych		nie.	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			nie mam zdania. praca Tak.

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	20
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	30
c/ inne czynności /np. służby/.	50
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	5
c/ wymagalność przełożonych,	2.
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	8.
f/ dobra organizacja pracy,	4
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	10.
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	9
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	3
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	7

387

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	6.
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2.
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	3
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4.
f/ inne /jakie/.	1 b ciane ćwiczeń

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Tyłów.
2. Taktyka ogólna.
3. Kierowanie i zaopatrzenie.
itd. Filozofia, Cybernetyka, Geografia bojowa,

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	a	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	b	6
c/ ćwiczenia grupowe;	c	1.
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	d	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	e	2.
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	f	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	g	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

388

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	3.
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8.
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4.
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	7
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/. Lekcja typu słuchacz przygotowuje się do prowadzenia wykładu.	2

Dodatkowe uwagi i propozycje:

1) Uważam za stosowne przed każdymi ważniejszymi ćwiczeniami dokonywać sprawdzianu słuchacza sposobem egzaminu pisemnego ze znajomości materiału potrzebnego do ~~właściwego~~ należytego prowadzenia (udziału) w ćwiczeniu i to traktować jako dopuszczenie do ćwiczenia.

2) Więcej aniżeli dotychczas winno być zajęć praktycznych z planowania i organizacji szkolenia w jednostkach wojskowych na szczeblu pułk, dywizja ze szczególnym uwzględnieniem kzaop. pułku i bzaop. dywizji.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

5

Mjr dr. por. Krzysztof Zakrzewski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

6/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		X	
b/ pół roku	X		
c/ roku		X	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	X		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %		X	
c/ w 75 %		X	
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	80
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	2
c/ wymagalność przełożonych,	8
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	5
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	4
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	10
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	7
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	6
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Gospodarka pokojowa
2. Taktyka tyłów
3. Pedagogika; 4. Metodyka; 5. Psychologia
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/. konsultacje	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr dypl. Witold Misiewicz. 22.04

.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

A N K I E T A 7/75

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			X
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń		X	
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	20
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	70
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	6
b/ stosunki międzyludzkie,	2
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	5
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	4
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	gdyby istniała zbieżność aktualnego stanowiska ze stanowiskiem przed studiami należ wysoko punk
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	3
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Zaopatrywanie w czasie pokoju
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	3
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	7
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

399

kpt. Lesek Nowak
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

8/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		X	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			X
b/ pół roku			X
c/ roku			X
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

290

	1	2	3	4
6.	Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
	a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
	b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń			X
7.	Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8.	W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
	a/ w 25 %			
	b/ w 50 %	X		
	c/ w 75 %			
9.	Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10.	Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
	a/ gospodarczych			X
	b/ technicznych			X
	c/ szkoleniowych	X		
11.	Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
	a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej		X	
	b/ organizacji społecznych	X		
12.	Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			X

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
—
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3
2
8
5
4
1
9
7
6

402

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka Tyłów
2. -"- Ogólnowojskowa
3. Zajęcia prowadzone w W.S.O.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	4
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2
c/ ćwiczenia grupowe;	5
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	6
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	6
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	—
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	3
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Kpt. dypl. Stanisław Oleksiuk
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

PF 2038
9/75
z dnia 9 3 1976 r.
Zał. Nr 3
Do pisma wychodz. / wchodz. Nr 9/1021
z dnia 10 3 1976 r.

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	X[1]		

1. materiałów dotyczących wojsk OPK.

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X 2)		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X 2)		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			X

2) W rodzajach wojsk, poza lądowymi, wymagane jest dodatkowe studiowanie niezbędnych materiałów szkoleniowych dotyczących specyfiki tych wojsk np. OPK.

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	85
c/ inne czynności /np. służby/.	5
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	2
b/ stosunki międzyludzkie,	8
c/ wymagalność przełożonych,	4
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	3
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	5
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	6
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	7
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	4
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	5
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	3
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju,
2. Taktyka tyłów, ogólna i lotnictwa,
3. Organizacja i mobilizacja wojsk
itd. Obrona Terytorialna Kraju
Metodyka

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	3
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	1
g/ praktyki po każdym roku studiów.	2

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	5
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	6
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	7
g/ prace kontrolne na ocenę;	3
h/ inne /podać jakie/. praktyki w oddziałach gospodarczych	2

Dodatkowe uwagi i propozycje: tego rodzaju wojsk gdzie absolwent przewidziany jest do objęcia stanowiska.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Odpowiedzi udzielono w oparciu o doświadczenia z pracy w jednostce lotnictwa OPK, stąd też mogą być znaczne rozbieżności w stosunku do ankietowanych oficerów z jednostek ogólnowojskowych.

10.4.76.

ASG WP - nr 409
90 910

kpt. dypl. Tadeusz Szklarz
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

A N K I E T A

11/75

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	X		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	15
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	75
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	3
c/ wymagalność przełożonych,	7
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	4
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	5
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	6
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	10

21

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	4
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka tyłów
3. Praktyka
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	5
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	2
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	5
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Kpt. JAN KWIEJAK
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

12/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?			X
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			X

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń			X
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych			X
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			X

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10%
70%
20%
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3
4
8
2
7
1
9
5
6

17

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju
2. Taktyka tyłów
3. Metodyka szkolenia wojsk

itd. 4. Teoria organizacji i zarządzania
5. Taktyka ogólna

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	5
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	4
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	7
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	1

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	1
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	
g/ prace kontrolne na ocenę;	
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

13.04.76.

Załącznik Nr 70 do pisma wchodz. Nr 2104
z dnia „23" MAR. 1976 r.

419

kpt. Piotr Żuk
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

13/75

JEDNOSTKA WOJSKOWA Do pakietów Nr 2414

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		nie	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak za krótko		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

302

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	25%		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		nie	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych			
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak.		
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?			nie mam zdania

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
20 %
70 %
10 %
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

3	
5	
6	
7	
2	
1	
9	
10	
8	
Docenianie kwalifikacji przez przełożonych.	4

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	nie prowadziłem.
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	3
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Teoria organizacji i kierowania
3. Organizacja i mobilizacja wojsk.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	3
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	7
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	1 - w szerszym zakresie

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	5
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	0
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/. Odbywanie ćwiczeń praktyk na stanowiskach typowych	3

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

mjr Michał Błasiak
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

14/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		nie	
b/ pół roku	tak		
c/ roku		nie	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami		nie	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %		nie	
b/ w 50 %		nie	
c/ w 75 %	tak		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie mam zdania
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych			-"-
b/ technicznych			-"-
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej		nie	
b/ organizacji społecznych		nie	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
90
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
4
6
8
3
2
7
5
9
10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	-
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	-
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	-
f/ inne /jakie/.	-

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka ogólna
2. Taktyka tyłów
3. Dydaktyka
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	4
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	1
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	2
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	7
g/ praktyki po każdym roku studiów.	6

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	7
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	8

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Akademii Sztabu Generalnego
Wwa Rembertów

429

mjr Henryk Busz
stopień imię i nazwisko

20.04.

Załącznik nr 2

16/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

308

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		X	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		X	
b/ technicznych		X	
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej		X	
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

431

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	60
c/ inne czynności /np. służby/.	30
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	1
b/ stosunki międzyludzkie,	6
c/ wymagalność przełożonych,	3
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	4
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	2
f/ dobra organizacja pracy,	5
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	7
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	przykład osobisty

(zdyscyplinowanie pod każdym względem – konsekwencja stanowczość i t.d.)

309

321

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	6
f/ inne /jakie/. Organizowanie obozowisk na poligonach	5

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Organizacja łączności
itd. Taktyka wojsk chem.

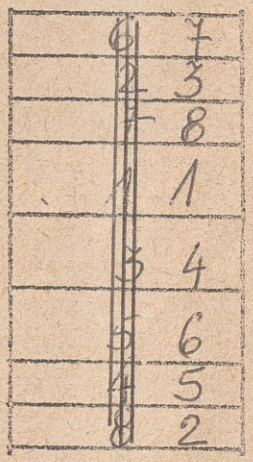
5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	3
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?
h) Szukanie przez słuchaczy innych rozwiązań po wykładzie z proponowanym rozwiązaniem

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.



Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

10.04.76.

434

mjr Marian Chudecki
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

12/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku			
c/ roku	tak		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

311

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		nie	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	tak		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			X
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych	tak		
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
70
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1	a
2	d
3	e
4	b
5	f
6	h
7	i
8	g
9	c
10	j

wymagalność od podwładnych

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/	podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1 b
b/	w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2 e
c/	w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3 d
d/	w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4 c
e/	w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	5 a
f/	inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/	wykłady i seminaria;	11 c
b/	wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	2 f
c/	ćwiczenia grupowe;	3 b
d/	ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4 e
e/	uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5 a
f/	pokazy /działania tyłów w polu/;	6 d
g/	praktyki po każdym roku studiów.	7 g

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;
b/ dyskusje w zespołach;
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;
g/ prace kontrolne na ocenę;
h/ inne /podać jakie/.

1	d
2	e
3	a
4	b
5	g
6	f
7	h
8	c

Indywidualne prace roczne i praca dyplomowa

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Proponuję by w każdym roku studiów słuchacze odbywali praktyki w oddziałach gospodarczych z ukierunkowaniem każdej praktyki na odpowiednią dziedzinę gospodarki kwatermistrzowskiej np w I roku dokładnie (w miarę możliwości) zapoznać się z gospodarką żywnościową w II roku mundurową itd.

mjr Ryszard DOBOSZ
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

18/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?		nie	
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca		nie	
b/ pół roku	tak		
c/ roku			nie mam zdania
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych			nie mam zdania
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/			nie mogę ocenić
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %	tak		
b/ w 50 %		nie	
c/ w 75 %		nie	
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	tak		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych		nie	
b/ technicznych		nie	
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		nie	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
5
80
15
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

2.
6.
5
4. ~~tak~~
3. ~~tak~~
1. ~~tak~~
9.
7.
8.

k) kultura osobista i takt (w połączeniu z pkt c) przełożonych

l) zdolność panowania nad sytuacją w chwilach krytycznych (zmęczenie, nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne, niepowodzenia itp)

10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	-
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	tak
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	tak
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	w małym zakresie
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	tak
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. T.O.i Z
3. Organizacja i zaopatrywania armii w czasie pokoju
itd. 4. T. Lotnictwa ; 5. Takt. W. Chem 6. T. W. Łącz. 7. Psychol. i Pedag.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	5
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	5
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	8
g/ prace kontrolne na ocenę; (testowe)	6
h/ inne /podać jakie/;	3

wykłady połączone z odpowiednio komunikatywnym, ciekawym materiałem poglądowym (filmy specj., przezrocze, konkretny sprzęt lub działanie)

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

Dodatkowe uwagi i propozycje:

1. Sądzę, że absolwenci ASG a szczególnie Katedry Taktyki tyłów, winni być kierowani do dalszego pełnienia służby zgodnie z nabytymi wiadomościami w procesie studiów. W moim bowiem przypadku około 60% zdobytej wiedzy specjalistycznej jest mi nieprzydatną z uwagi na rodzaj sił zbrojnych i odmienną dla lotnictwa strukturę organizacyjną, taktykę itp. Brak mi natomiast wiedzy stosownej. Dotyczy to również oficerów Marynarki Wojennej.
2. Gdyby istniała możliwość pełnej integracji (szkoleniowej) procesu szkolenia tyłowego słuchaczy ASG o specjalnościach tyłowych bez względu na rodzaj wojsk – to moim zdaniem byłyby to najbardziej efektywne studia (połączenie ZWL z KTT + zwiększenie ~~liczby~~ programu dla specjalności morskiej)

[signature]

316

mjr Jan JEŻ
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

19/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X	—	—
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X	—	—
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	—	X	—
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	—	X	—
b/ pół roku			X
c/ roku	X		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/			X
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %		X	
b/ w 50 %	X		
c/ w 75 %			X
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych			X
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych		X	
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	X [1]		

1) Zadowolenie z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku nie jest pełne, ze względu na kłopoty natury osobistej. (Brak warunków do sprowadzenia rodziny do obecnego garnizonu w którym pełnię służbę).

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	5
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	85
c/ inne czynności /np. służby/.	10
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	3
b/ stosunki międzyludzkie,	5
c/ wymagalność przełożonych,	7
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	4
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	2
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	8
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	9
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	10
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	6

Uregulowane sprawy osobiste i rodzinne jak:
- mieszkanie
- praca dla żony
- szkoła dla dzieci.

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	1
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	2
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju.
2. Taktyka tyłów.
3. Taktyka ogólna.
itd. Teoria organizacji i kierowania.
Przedmioty społeczno-polityczne.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	5
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	2
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	2
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/. Konsultacje	7

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Józef Czerniawski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

20/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?		X	
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		X	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	X		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami		X	
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	X		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	X		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	X		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
60
10
30
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/. znajomosc podwładnych

1
3
4
5
6
2
7
9
8
10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. taktyka ogólna
2. mobilizacja
3. metodyka
4. taktyka tyłów
5. taktyka wojsk chemicznych

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	6
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	7
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	1
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	3
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	5

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	3
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	6
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	4
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	7
h/ inne /podać jakie/. praca w kołach wiedzy	8

Dodatkowe uwagi i propozycje: Praktyki w jednostkach na określonych stanowiskach powinny trwać dłużej np 1 m-c, aby można było wgłębić się w problematykę danej służby. Ponadto powinno być więcej zajęć z działalności pokojowej jednostek, zakończonych kolokwium lub egzaminem.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt. Tadeusz Kosmatka.
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

23/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak.		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	tak		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami			
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %			
b/ w 50 %			
c/ w 75 %	tak		
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie mam zdania
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych			nie mam zdania
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
80
20
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
2
6
7
8
3
4
5
9

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	1
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	2
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	4
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka tyłów
2. — " — ogólna
3. — " — Rodzajów wojsk i dydaktyka.

itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	1
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	3
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	4
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	5
g/ praktyki po każdym roku studiów.	7

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	7
b/ dyskusje w zespołach;	5
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	4
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	6
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	1
g/ prace kontrolne na ocenę;	2
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

kpt.dypl.Mieczysław LASOTA
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

24/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		nie	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak		
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	tak		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		nie	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		nie	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		nie	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	tak		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?		nie	
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych		nie	
b/ technicznych	tak		
c/ szkoleniowych		nie	
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
25
25
50
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
3
7
8
4
2
9
5
6
warunki bytowe

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	2
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	3
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	1
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	5
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/

1. Taktyka ogólna i rodzajów wojsk
2. Taktyka tyłów
3. Organizacja kierowania i zarządzania
4/Pedagogika i Psychologia
itd. 5/Historia sztuki wojennej

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	5
c/ ćwiczenia grupowe;	6
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	2
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	4
g/ praktyki po każdym roku studiów.	3

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	5
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	4
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje: Absolwent po ukończeniu studiów w ASG WP winien być skierowany na półroczną praktykę do przodującej jednostki w celu zapoznania się ze swoim stanowiskiem pracy i czekającymi go obowiązkami, a tym samym zdobycia należytej wiedzy i praktyki w rozwiązywaniu problemów pokojowego życia jednostki.

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

.....

kpt. Andrzej Dębiodzik
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

25/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	tak		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	tak		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	tak praktyki dawódcze	nie pozostałe	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca			
b/ pół roku	tak ale dawniej		
c/ roku	trudno określić		
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami	tak ale po półroku po analizie pracy poszczególnych		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		nie	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń	tak		

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do: a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	tak		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	tak		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?	tak		
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej: a/ w 25 %			
b/ w 50 %	tak		
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?			nie ma zdania ze względu na zajmowane stanowisko
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów: a/ gospodarczych			
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych	tak		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej: a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	tak		
b/ organizacji społecznych	tak		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	tak.		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	25%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	25%
c/ inne czynności /np. służby/.	50%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	4
b/ stosunki międzyludzkie,	3
c/ wymagalność przełożonych,	5
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	6
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	2
f/ dobra organizacja pracy,	1
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	8
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	9
j/ inne czynniki /podajcie jakie/.	

Patriotyczne zaangażowanie się w pracy, duża wymagalność od samego siebie. Terminowość realizacji postawionych zadań.

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Gospodarka pokojowa.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	3
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	4
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	5
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	7
g/ praktyki po każdym roku studiów.	2

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?
Po odpowiedniej nabytej wiedzy - wykłady, pokazy ćwiczeń grup, abytem praktykę ~~na~~ na stanowisku kwatermistrza pa. samodzielnie bez dublera. Zmusza to do wykorzystywania wiedzy nabytej i zbiera się rzeczywistą praktykę.

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	
b/ dyskusje w zespołach;	1
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	3
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	
g/ prace kontrolne na ocenę; roczne	2
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

por. dypl. Bogdan Cybowski
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

26/75

A N K I E T A

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	X		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	X		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?	X		
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	X		
b/ pół roku		X	
c/ roku		X	
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie:			
a/ sprawniejszego kierowania służbami	X		
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych		X	
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń		X	

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/		X	
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	X		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		X	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	X		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	X		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	X		
b/ technicznych	X		
c/ szkoleniowych	X		
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	X		
b/ organizacji społecznych	X		
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?		X	

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:

	%
a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,	10%
b/ problemy gospodarcze i socjalne,	75%
c/ inne czynności /np. służby/.	15%
	100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:

a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,	4
b/ stosunki międzyludzkie,	1
c/ wymagalność przełożonych,	8
d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych	5
e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,	3
f/ dobra organizacja pracy,	2
g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,	7
h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,	9
i/ sprawność fizyczna i psychiczna,	6
j/ inne czynniki /podajcie jakie/. - wytrwałość; - własne zaangażowanie; - troska o podwładnych.	

1721

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	3
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	2
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	–
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	4
f/ inne /jakie/.	

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1. Taktyka tyłów
2. Taktyka ogólna
3. Szkolenie z zakresu gospodarki pokojowej (zbyt mała ilość godz.)
itd. Teoria organizacji i zarządzania

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	7
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	6
c/ ćwiczenia grupowe;	2
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	4
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	1
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	5

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	4
b/ dyskusje w zespołach;	3
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	7
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	1
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	2
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	6
g/ prace kontrolne na ocenę;	5
h/ inne /podać jakie/.	

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

22.04

POUFNE
Jawne
Egz. pojed.

474

Kpt Leszek Król
.....
stopień imię i nazwisko

Załącznik nr 2

Akademia Sztabu Generalnego
W.P. im. gen. broni Karola
Świerczewskiego
Warszawa

[illegible] WOJSKOWA
Nr 2798
Pf. 682
13 04 1976

27/75

ANKIETA

ASG WP prowadzi badania mające na celu usprawnienie procesu kształcenia słuchaczy grup tyłowych. W związku z powyższym zwracamy się do Was o udzielenie szczerych i obiektywnych odpowiedzi na następujące pytania:

Wyszczególnienie	Odpowiedzi		
	tak	nie	nie mam zdania
1	2	3	4
1. Czy wiedza i doświadczenia przed przyjściem do ASG WP miały wpływ na skuteczność studiów ?	+		
2. Czy sądzicie, że wyniki osiągnięte w procesie studiów w ASG WP decydowały o efektach w pracy na zajmowanym stanowisku ?	+		
3. Czy wystąpiła zgodność kierunku odbywania praktyki w czasie studiów z obecnie zajmowanym stanowiskiem ?		+	
4. Jak sądzicie, czy program kształcenia w ASG WP zapewniał Wam wdrożenie do realizacji zadań w ciągu: a/ miesiąca	+		
b/ pół roku			
c/ roku			
5. Czy zachodziła konieczność /przed objęciem stanowiska/ studiowania dodatkowych materiałów w zakresie: a/ sprawniejszego kierowania służbami			
b/ organizacji prowadzenia zajęć szkoleniowych	+		
c/ opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń			

1	2	3	4
6. Czy uważacie, że przygotowanie absolwenta ASG WP jest wystarczające do:			
a/ organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	+		
b/ organizowania i prowadzenia różnych ćwiczeń	+		
7. Czy w pracy służbowej odczuliście niepowodzenia, które miałyby związek ze studiami w ASG WP ?		+	
8. W jakim stopniu zakres zdobytej wiedzy i umiejętności w ASG WP wykorzystujecie w pracy służbowej:			
a/ w 25 %	+		
b/ w 50 %			
c/ w 75 %			
9. Czy studia w ASG WP zapewniały Wam możliwość sprawnego kierowania działalnością organizacyjno-gospodarczą w jednostkach ?	+		
10. Czy zakres wiedzy z taktyki ogólnej i taktyki tyłów ma wpływ na sprawne rozwiązywanie problemów:			
a/ gospodarczych	+		
b/ technicznych			
c/ szkoleniowych			
11. Czy uczestniczycie w działalności organizatorskiej:			
a/ organizacji partyjnej i młodzieżowej	+		
b/ organizacji społecznych			
12. Czy jesteście zadowoleni z pracy na obecnie zajmowanym stanowisku?	+		

1. Ile czasu /w %/Waszym zdaniem poświęcacie /np. średnio w ciągu miesiąca/ na:
   a/ organizację i prowadzenie zajęć, ćwiczeń,
   b/ problemy gospodarcze i socjalne,
   c/ inne czynności /np. służby/.

%
10
80
10
100 %

2. Jakie czynniki decydują o powodzeniu w pracy /odpowiedzi zaszeregujcie w odpowiedniej kolejności/:
   a/ własne kwalifikacje, ogólne i specjalistyczne,
   b/ stosunki międzyludzkie,
   c/ wymagalność przełożonych,
   d/ kontrola wykonania zadań przez podwładnych
   e/ fachowość i zdolności organizatorskie podwładnych,
   f/ dobra organizacja pracy,
   g/ uznanie za efekty /w różnych postaciach/,
   h/ doświadczenia nabyte przed studiami w ASG WP,
   i/ sprawność fizyczna i psychiczna,
   j/ inne czynniki /podajcie jakie/.

1
6
2
3
4
5
7
8
9
10

3. Szczególnie, w jakich okolicznościach osiągaliście najlepsze efekty w pracy po ukończeniu studiów w ASG WP:
/odpowiednie podkreślcie lub zaszeregujcie w kolejności/

a/ podczas organizowania i prowadzenia zajęć szkoleniowych /programowych/	5
b/ w operatywnym kierowaniu zespołami /podwładnymi/	4
c/ w czasie opracowania ćwiczeń i kierowania nimi;	3
d/ w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i socjalnych;	1
e/ w przeprowadzeniu kontroli gospodarczych i szkoleniowych;	2
f/ inne /jakie/.	6

4. Proszę wymienić te przedmioty /z programu ASG WP, które rzutowały na efekty w pracy na danym stanowisku:
/wymień w odpowiedniej kolejności/
1.
2.
3.
itd.

5. Jakie formy zajęć w ASG WP uważacie za najbardziej pożyteczne, pozostawiające trwałe wartości do przyszłej pracy?
/proszę zaszeregować w odpowiedniej kolejności/

a/ wykłady i seminaria;	2
b/ wykłady połączone z przykładami proponowanych rozwiązań tyłowych;	1
c/ ćwiczenia grupowe;	7
d/ ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie;	6
e/ uczestnictwo w ćwiczeniach z wojskami;	5
f/ pokazy /działania tyłów w polu/;	3
g/ praktyki po każdym roku studiów.	4

6. Jakie Waszym zdaniem metody stosowane w procesie studiów w ASG WP można uznać za najbardziej efektywne?

/odpowiednie podkreślcie szeregując je w kolejności/

a/ samodzielna praca na nauce własnej;	1
b/ dyskusje w zespołach;	2
c/ pamięciowe opanowanie materiałów;	8
d/ zespołowa organizacja pracy podczas ćwiczenia grupowego, dowódczo-sztabowego;	4
e/ organizowanie pokazów w jednostkach wojskowych;	3
f/ informowanie o nagromadzonej wiedzy /wykłady/;	5
g/ prace kontrolne na ocenę;	6
h/ inne /podać jakie/.	7

Dodatkowe uwagi i propozycje:

Załącznik 1 na 1 ark (nr wyk. dok. poufne Pf 271) - tylko adresat

Druk ASG-OXV-7152
Zam. 481 z dn. 25.02.76 r.
Nr 596/WW

WYKAZ DOKUMENTÓW

		strona
I.	DOKUMENTY ORGANIZACYJNE	
	1.Plan konferencji absolwentów	4 - 17
	2.Instrukcja oficera dyżurnego konferencji	18
	3.Ramowy program konferencji	19
	4.Zestawienie absolwentów wg stopni	20- 22
	5.Wykaz czynnych bufetów	23
	6.Wykaz telefonów	24
	7.Plan wystąpień absolwentów	25- 30
	8.Wzór pisma K-ta ASG WP do absolwentów	31
	9. Wniosek do rozkazu dziennego K-ta ASG WP	32
II.	REFERATY KOMENDANTA ASG WP I SZEFA KATEDRY TT	
	1.Projekt wystąpienia Komendanta ASG WP	33- 39
	2.Projekt referatu wprowadzającego do dyskusji na konferencji absolwentów	40- 46
	3.Zestawienie absolwentów Kursu Tyłów ASG WP wg stopni i zajmowanych etatów	47- 50
	4.Projekt podsumowującego wystąpienia K-ta ASG WP na zakończenie konferencji	51- 61
III.	SPRAWOZDANIA Z KONFERENCJI	
	1.Sprawozdanie /szczegółowe/ z konferencji absolwentów	62- 77
	2.Sprawozdanie ogólne z konferencji absolwentów	78- 80
	3.Sprawozdanie /notatka/ prasowe	81
IV.	MATERIAŁY BADAWCZE	
	1.Koncepcja badań opinii absolwentów	82- 83
	2.Zestawienie referatów wystąpień absolwentów	84
	3.Referaty wystąpień absolwentów na konferencji	85-140
	4.Ankiety absolwentów z rocznika promocji 1972 /7 szt/	141-161
	5.Ankiety absolwentów z rocznika promocji 1973 /17 szt/	162-212
	6.Ankiety absolwentów z rocznika promocji 1974 /21 szt/	213-277
	7.Ankiety absolwentów z rocznika promocji 1975 /20 szt/	278-337

ZESTAWIŁ MATERIAŁY

płk dr Władysław JAKUBISIAK

Wyk.w 1 egz. - Archiwum ASG WP

Wyk.płk JAKUBISIAK/tel.50729
Druk.SB nr ks.Pf 66/TT
Dnia 17.7.1976 r.