

53
AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP 258/2/58
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK OPL

Prot. 676/27 05. 2002
skrytka
Dziennik
2002
29. 10. 2002

~~JAWAIE~~

~~XXXXXX~~
Igz. Nr.

~~42351~~

PROGNOZA ROZWOJU NAUKI O OBRONIE
PRZECIWLOTNICZEJ WOJSK

PROGNOZA - 4



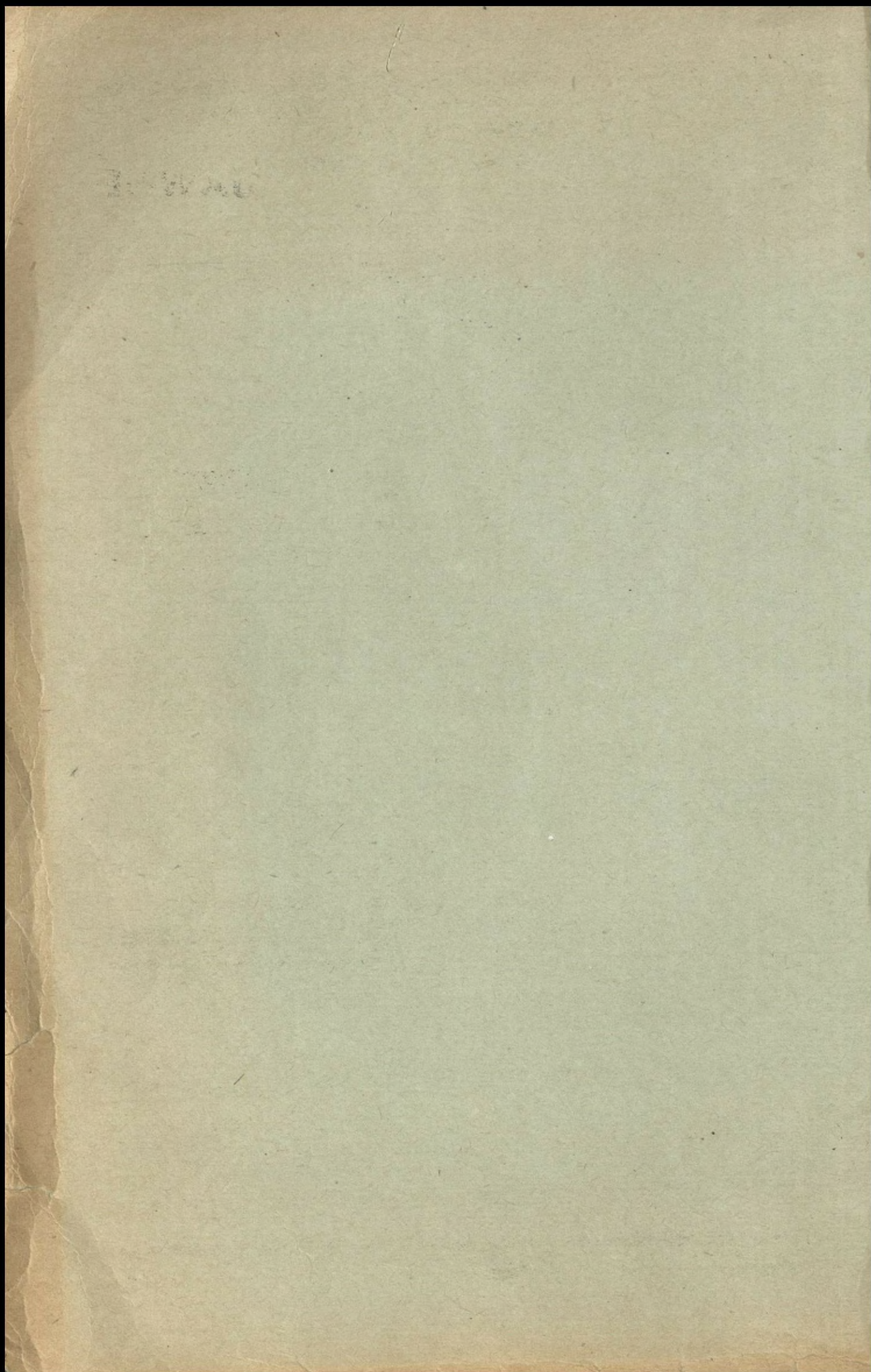
53393

ARSZAWA

MARZEC

1987





Podstawa
Ustawa z dnia 27 stycznia 1991 roku
art. 88 ust. 1
Dz. Ust. z 1991 r. nr 11, poz. 975

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK OPL

~~LAWNE~~

Dot. 616/23.09.2000

*Małgorzata
Dawiecka*

Dm -

23.10.2000



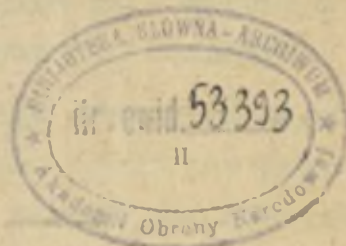
Egz.Nr ...



PROGNOZA ROZWOJU NAUKI
O OBRONIE PRZECIWLOTNICZEJ WOJSK

PROGNOZA - 4

PODSTAWA
Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 roku
art. 88 ust. 1 pkt 2
podpis



WYKONAWCY:

ppłk dypl. Józef GADZAŁA

mjr dr.inż. Marian KOWALEWSKI

mjr dr inż. Bogdan ZDRODOWSKI

I. CHARAKTERYSTYKA PRZYJĘTYCH ZAŁOŻEŃ OKREŚLAJĄCYCH KIERUNKI ROZWOJU I STAN PRZYSZŁY NAUKI O OBRONIE PRZECIWLOTNICZEJ WOJSK

Założenie główne - podstawowe. Kierunki rozwoju i stan przyszły nauki o obronie przeciwlotniczej zależą głównie od:

- warunków, jakie tworzy sytuacja militarnej koalicji państw socjalistycznych oraz supermocarstwowa w niej rola ZSRR;
- warunków, jakie są określane skalą potrzeb i możliwości prowadzenia przedmiotowych badań w warunkach Polski i jej sił zbrojnych a określonych przede wszystkim charakterem:
 - a/ doktryny wojennej Polski;
 - b/ ogólną charakterystyką przyszłej ewentualnej wojny;
 - c/ geopolitycznym położeniem Polski;
 - d/ potencjałem wojennym Polski.
- warunków, jakie tworzyć będzie stan sytuacji polityczno-militarnej świata w założonym horyzoncie czasowym.

Istota i treść merytoryczna tak sformułowanego założenia zawiera się w tym, że polska nauka o obronie przeciwlotniczej wojsk powinna rozwijać się w trzech następujących kierunkach:

1. Zapewnienia bezpieczeństwa kraju i koalicji państw socjalistycznych w warunkach wojny niekonwencjonalnej poprzez przygotowanie wojsk OPL do realizacji zadania obrony powietrznych granic PRL w współdziałaniu z wojskami OPK z celem osłony wojsk operacyjnych i ważnych obiektów polityczno-gospodarczych kraju, głównie z kierunku północnego przed rozpoznaniem oraz niekonwencjonalnymi formami i metodami walki prowadzonej przez SNP.

2. Zapewnienia bezpieczeństwa kraju w warunkach wojny regionalnej w Europie środkowej poprzez przygotowanie wojsk OPL do wzięcia udziału w walce o zdobycie panowania lub wyraźnej przewagi w powietrzu w pierwszym etapie wojny we współdziałaniu z wojskami OPK oraz w sojuszniczej współpracy z wojskami OPK i OPL Czechosłowacji i NRD. W etapie drugim w sytuacji wykształcenia się frontu zewnętrznego, poprzez przygotowanie wojsk OPL do wykonywania zadania osłony wojsk operacyjnych - alternatywnie - w warunkach wysoce manewrowych

działań zaczepnych prowadzonych w dużym tempie, bądź w warunkach prowadzonej obrony strategicznej /wojny pozycyjnej/ w bezpośrednim sąsiedztwie kraju lub na jego terytorium.

3. Zapewnienia bezpieczeństwa kraju w warunkach wojny światowej poprzez przygotowanie wojsk OPL do realizacji zadania osłony Sił Zbrojnych PRL wyprowadzonych do działań z głębi - w miarę przegrupowania - i wchodzących poszczególnymi armiami i dywizjami w skład frontów lub armii radzieckich, zarówno w warunkach użycia przez walczące strony konwencjonalnych środków rażenia jak i broni masowego rażenia w skali ograniczonej z przejściem do nieograniczonej wojny jądrowej.

Założenia szczegółowe

Założenie 1. Zakres problemowy nauki identyfikowany w obszarze wyróżnionych kierunków badań, w głównej mierze, określony jest wielkością oraz charakterem potencjału wojennego Polski. Ze względu na to, że wielkość i struktura potencjału wojennego może ulegać zmianie w miarę rozwoju sił wytwórczych, dla potrzeb działań prognostycznych przyjęto prognozowaną wielkość potencjału wojennego Polski możliwą do ustalenia na etapie prowadzonych prac badawczych.

Założenie 2. Dotychczasowy rozwój nauki oraz wynikające stąd prawidłowości wskazują na ogólną tendencję porządkowania podstaw nauki. Za podstawy nauki przyjmuje się uważać - wszelkie pierwotne pojęcia i twierdzenia o charakterze i genezie ogólnofilozoficznej określające przedmiot badań nauki o obronie przeciwlotniczej wojsk oraz ogólną teorię działalności naukowej w jej obszarze prowadzonej. Porządkowanie tak rozumianych podstaw nauki stanowi i stanowić powinno podstawę do uporządkowania dotychczasowego dorobku teoretycznego nauki. Należy założyć, że działania te stworzą w niedalekiej przyszłości nowe jakościowe warunki dla osiągnięcia przez naukę - obrony przeciwlotniczej wojsk - jej celów wewnętrznych związanych z rozwojem epistemologiczno-metodologicznym oraz reprodukcją i rozwojem kadr naukowych, a również celów zewnętrznych związanych z dostarczeniem praktyce działania wojsk efektywnych zasad, koncepcji i metod organizacji walki z SNP.

Wniosek 1. - Rozwój wewnętrzny nauki wskazuje na ogólną tendencję doskonalenia głównie jej dynamicznego, dydaktycznego i rezultatowego wymiaru.

Wniosek 2. - O przyszłym kształcie nauki decydować będzie przede wszystkim ilość i jakość kadr naukowych. Przyjęty w ich kształtowaniu model postępowania nie zaspakaja potrzeb teraźniejszych i prognozowanych.

Wniosek 3. - Jednym z podstawowych czynników mających wpływ na przyszłość nauki jest uporządkowanie jej instytucjonalnego wymiaru, a w tym głównie ukonstytuowanie się rady naukowej wojsk OPL.

II. PROGNOZA ROZWOJU NAUKI

Prognozowana ogólna koncepcja rozwoju nauki o obronie przeciwlotniczej wojsk

Koncepcja rozwoju nauki widziana jest w czterech podstawowych płaszczyznach: funkcjonalnej, rezultatowej, dydaktycznej i instytucjonalnej.

A. Koncepcja rozwoju nauki w jej funkcjonalnej płaszczyźnie - to znaczy w tej płaszczyźnie, która identyfikowana jest jako działalność poznawcza uprawiana przez uczonych, zacierająca do obiektywnego poznania i zrozumienia zjawiska walki z środkami napadu powietrznego prowadzonej w interesie wojsk operacyjnych oraz stworzenia przesłanek wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce działania wojsk - ma charakter dwuetapowy.

W etapie pierwszym /1901-1905/ zakłada się uporządkowanie wewnętrzne nauki, w tym głównie określenie dla potrzeb przyszłości celu, zakresu oraz właściwości prowadzenia działalności badawczej w obszarze wyróżnionego przedmiotu badań nauki.

W etapie drugim /do 2015/ skoncentrowanie wysiłku poznawczego na pracach rozwojowo-wdrożeniowych, będących konsekwencją wprowadzenia do wojsk kolejnej generacji broni przeciwlotniczych.

B. Rozwój nauki w wymiarze rezultatowym, skierowany będzie na formalizację dorobku teoretycznego nauki.

Potrzeby zabudowy, pamięci maszyn cyfrowych, wprowadzanych zautomatyzowanych systemów dowodzenia, tworzą sytuację, że

trend na formalizację w kolejnej dekadzie lat będzie miał charakter progresywny.

C. Celem rozwoju nauki w sensie dydaktycznym, w horyzoncie piętnastoletnim, będzie ukształtowanie metodyczne i treściowe dydaktyki przedmiotowej, co stworzy warunki do doskonalenia systemu dydaktyczno-wychowawczego wojsk.

D. Koncepcja rozwoju nauki o OPL w wymiarze instytucjonalnym nie zakłada /w prognozowanym horyzoncie czasowym/ działań skierowanych na uznanie nauki przez korporacje uczonych i państwowe organa nauki. Celem podejmowanych działań powinno być uporządkowanie spraw związanych z planowaniem, organizowaniem i szeroko rozumianym kierowaniem działalnością naukową w wojskach OPL. W tym zakresie prawdopodobnym jest powstanie nieetatowej rady do spraw kierowania działalnością naukową przy dowództwie wojsk OPL.

Celem wypracowania zvariantowanego poglądu na możliwości rozwoju nauki w ramach przedstawionej koncepcji, przyjęto następujące założenia:

- Wariantowaniu podlega: prognozowana problematyka naukowo-badawcza, koszty i terminy jej realizacji; rozwój potencjału naukowego; rozwój struktury nauki.

- Ilość wariantów ogranicza się do trzech. Za wariant podstawowy przyjmuje się prognozę rozwoju nauki sporządzoną w oparciu o zidentyfikowany zakres potrzeb tego rozwoju, wynikający z oceny charakteru przyszłej wojny i walki zbrojnej. Wariant drugi wygenerowany został przy założeniu, że rozwój nauki będzie przebiegał przy zachowaniu istniejącego poziomu potencjału naukowego. W opracowaniu wariantu trzeciego przyjęto kryterium hierarchizowania proponowanej problematyki naukowo-badawczej według kryterium ważności jej rozwiązywania, ze względu na istniejące w tym względzie zapotrzebowanie praktyczne. Konsekwencją przyjęcia powyższego kryterium są warianty kosztów i terminów realizacji oraz rozwoju potencjału naukowego.

PROGNOZA PROBLEMATYKI NAUKOWEJ DLA WARIANTU 1

Stopnie ważności zagregowanych bloków tematycznych					Prognoza tematyczna
I	II	III	IV	V	
<p>Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej</p> <p>Współdziałanie systemu OPWP z systemami OPW państw sojusznicznych na terenie PRL w warunkach wojny</p> <p>Doktrynalne uwarunkowania rozwoju OPW WP</p>	<p>Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organizacyjnych</p> <p>Warunki i zakres racjonalnego wykorzystania planszetycznych pół automatycznych i automatycznych systemów kierowania.</p>	<p>Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMR</p> <p>Geo-polityczne i socjologiczne uwarunkowania rozwoju OPW w warunkach PRL</p> <p>Metodyka projektowania i doskonalenia struktur organizacyjnych systemów OPW</p>	<p>Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni</p> <p>Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższania potencjału bojowego wojsk OPL</p> <p>Wykorzystanie ośrodków i szkol. poligonowego PRL w procesie szkolenia raketowo-strzeleckiego</p> <p>Weryfikacja założeń metodologicznych OPW</p>	<p>Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowej broni</p> <p>Metodyka psychofizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doktrynalne uwarunkowania rozwoju OPW WP. 2. Porządkowanie podstaw nauki O' OPW. 3. Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej. 4. Współdziałanie systemu OP WP z systemami OPW państw sojusznicznych na terenie PRL w warunkach wojny. 5. Automatyzacja procesu kierowania systemami OPW. 6. Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organizacyjnych. 7. Warunki; zakres racjonalnego wykorzystania planszetycznych, półautomatycznych i automatycznych systemów kierowania. 8. Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMR. 9. Geo-polityczne i socjologiczne uwarunkowania rozwoju OPW w warunkach PRL. 10. Metodyka projektowania i doskonalenia struktur organizacyjnych systemów OPL. 11. Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższania potencjału bojowego wojsk OPL. 12. Wykorzystanie ośrodków szkolenia Poligonowego PRL w procesie szkolenia raketowo-strzeleckiego. 13. Weryfikacja założeń metodologicznych OPW. 14. Metodyka psychofizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki. 15. Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowej broni 16. Taktyka działania wojsk w warunkach stosowania nowych broni.
<p>Uporządkowanie podstaw nauk I</p>					

42351
2

VARIANT 1

Prognoza rozwoju nauki, w wariantcie pierwszym, sporządzona została w oparciu o zidentyfikowany zakres tego rozwoju, wynikający z oceny charakteru przyszłej wojny i walki zbrojnej.

Wariant ten ma charakter optymistyczny. Wygenerowana problematyka naukowo-badawcza w aspekcie prognozowanych potrzeb jej podjęcia, w założeniu, jest kompletna. Powyższe stanowi zasadniczy walor wariantu, jako materiału spełniającego funkcję narzędzia, pozwalającego zorientować się o stanie wiedzy oraz zakresie działań badawczych podejmowanych do zakresu jaki podjęty być powinien.

Podstawową wadą wariantu jest jego optymistyczny charakter, głównie w odniesieniu do rzeczywistych możliwości i warunków podjęcia prognozowanej problematyki naukowo-badawczej. Dysponowany kadrowy potencjał naukowy nie zapewnia należytego poziomu działalności naukowo-badawczej.

Oceniając prognozowaną w wariantcie strukturę nauki, za najbardziej perspektywiczną należy uznać specjalność - 1 /teoria dowodzenia wojsk OPL/.

Powyższe uzasadniają potrzebę dowodzenia wojskami OPL w warunkach - prognozowanej - przyszłej wojny i wynikające stąd potrzeby działalności naukowo-badawczej.

Dynamiczny rozwój tej specjalności implikował będzie tożsamą dynamikę w rozwoju specjalności - 2 i specjalności - 7 /tj. teoria taktyki wojsk OPL; metodyka szkolenia wojsk/.

Pod koniec prognozowanego okresu należy oczekiwać wyłonienia się nowej specjalności - teorii ogniowego wykorzystania środków superkonwencjonalnych, jako wynik zmian jakościowych zachodzących w środkach walki z środkami napadu powietrznego.

PROGNOZA ZMIAN W STRUKTURZE DYSCYPLINY

- Specjalność 1 - zmienne, średnie tempo zmian \pm 32% /dekadę.
- Specjalność 2 - początkowo stabilne, następnie regresywne, średnie tempo regresji - 30% /dekadę.
- Specjalność 3 - wyodrębnia się ze specjalności 2 i 4 na przełomie stulecia, średnie tempo progresji + 15% /dekadę.
- Specjalność 4 - regresywne, średnie tempo regresji -35% w pierwszej dekadzie, oraz 85% w drugiej.
- Specjalność 5 - zmienne, średnie tempo zmian \pm 40% /dekadę.
- Specjalność 6 - zmienne, średnie tempo zmian \pm 18% /dekadę.
- Specjalność 7 - zmienne, średnie tempo zmian \pm 12% /dekadę.
- Specjalność 8 - progresywne, średnie tempo progresji 34%/dekadę

ZESTAWIENIE POTRZEB POTENCJAŁU NAUKOWEGO.

Nr spec- jalności	Nr te- matu	Treść tematu	Potrzeby kadr nau- kowych w latach			Ogółem
			0-5	5-15	15-25	
1	2	3	4	5	6	7
S-1	4	Współdziałanie systemu OP z systemami OP państw sojusznicznymi na terenie PRL	2	-	-	2
	5	Automatyzacja procesu kierowania systemami OP wojsk.	20	15	-	35
	6	Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organicznych	-	1	-	1
	7	Warunki i zakres racjonalnego wykorzystania planszетowych, półautomatycznych i automatycznych systemów kierowania	-	3	-	3
	8	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMAR.	-	2	-	2
	11	Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższenia potencjału bojowego wojsk OPL	-	2	-	2
	12	Wykorzystanie ośrodków szkolenia poligonowego PRL w procesie szkolenia raketowo-strzeleckiego	-	1	-	1
	14	Metodyka psycho-fizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki.	-	-	1	1
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni	-	2	2	4
	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	-	3	3
S-2	3	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej.	5	-	1	6
	4	Współdziałanie systemu OP z systemami OP państw sojusznicznych na terenie PRL	2	-	-	2

1	2	3	4	5	6	7
8-2	6	Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organicznych.	-	1	-	1
	8	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMAR.	-	3	-	3
	11	Możliwość i sposoby bezinwestycyjnego podwyższenia potencjału bojowego wojsk OPL.	-	2	-	2
	14	Metodyka psycho-fizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki.	-	-	1	1
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	2	2	4
8-3	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni	-	-	3	3
	3	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej.	-	-	2	2
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	2	2	4
8-4	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	-	3	3
	11	Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższenia potencjału bojowego wojsk OPL.	-	2	-	2
	12	Wykorzystanie ośrodków szkolenia poligonowego PRL w procesie szkolenia raketowo-strzeleckiego.	-	3	-	3
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7
S-4	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	-	1	1
S-5	3	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej	1	-	-	1
	6	Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organicznych.	-	3	-	3
	10	Metodyka projektowania i doskonalenia struktur organizacyjnych systemów OPL	-	4	-	4
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	2	2	4
	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni	-	-	3	3
S-6	11	Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższenia potencjału bojowego wojsk OPL.	-	2	-	2
	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowej broni.	-	2	2	4
	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	-	3	3
S-7	3	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej.	1	-	-	1
	4	Współdziałanie systemu OP z systemami OP państw sojusznicznych na terenie PRL.	-	-	1	1
	6	Warunki i sposoby tworzenia oraz taktyka działania struktur organicznych.	-	1	-	1
	12	Wykorzystanie ośrodków szkolenia poligonowego PRL w procesie szkolenia rakietowo-strzeleckiego.	-	1	-	1

1	2	3	4	5	6	7
	14	Metoda psycho-fizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki.	-	-	2	2
8-7	15	Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	2	2	4
	16	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	-	-	2	2
	1	Doktrynalne uwarunkowania rozwoju OP wojsk	5	-	1	6
8-8	2	Porządkowanie podstaw nauki o OP wojsk.	4	4	-	8
	9	Gec-polityczne i socjologiczne uwarunkowania rozwoju OP wojsk w warunkach PRL.	5	3	-	8
	13	Weryfikacja założeń metodologicznych OP wojsk	-	12	-	12
	Razem potrzeby kadrowe		45	78	40	163

ZAPLECZE NAUKOWE NAUKI O OBRONIE PRZECIWLOTNICZEJ

Numer tematu		Szacowane potrzeby w zakresie poszczególnych elementów zaplecza naukowo-technicznego																														Razem				
		Nazwa elementu zaplecza naukowo-technicznego																														Ilość	Pracochłon.			
		ćwicz.dow.-sztab.			ćwicz.eksperyment./treningi/			ćwicz.z woj-skami			konsult.krajowe			konsult.z zagranicą			OJN OPI			seminaria			sympozja konfer.nauk.			stanow.dowodzą Jedn.Wojstk.			Poligony zakł.prod.					Kadry pomocnicze		
ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	ilość	zakres	pracochłonne	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	IC MON	36	1	ND UW	36	-	-	-	1	IC MON	60	2	IC MON	240	-	-	-	-	-	5	-	20	11			
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	PAN IC MON	70	-	-	-	2	-	12	3	IC MON	180	1	IC MON	120	-	-	-	-	-	4	-	40	14			
3	4	MON OW	1600	2	oper takt.	800	3	oper takt.	90000	3	IC MON	52	1	ND UW	36	-	-	-	2	IC MON OW	120	2	IC MON	240	-	-	-	-	5	-	40	22				
4	3	oper	1200	1	oper	400	1	oper	60000	2	IC MON	36	1	ND UW	36	-	-	-	1	IC MON	60	-	-	-	-	-	-	5	-	20	14					
5	4	oper takt.	1600	6	oper takt.	2400	8	oper takt.	24000	1	IC MON OW	180	3	ND UW	102	10	-	120	5	IC MON OW	300	3	IC MON	360	8	-	240	8	-	240	50	-	100	115		
6	4	oper takt.	1600	2	oper takt.	800	2	takt.	60000	3	IC MON OW, ZT	52	1	ND UW	36	-	-	-	-	IC MON OW, ZT	120	2	IC MON OW	240	2	-	60	1	-	30	5	-	40	25		
7	2	oper takt.	800	2	oper takt.	800	2	oper takt.	50000	2	IC MON OW	36	-	-	-	2	-	12	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	4	-	120	2	-	60	10	-	60	30		
8	4	oper takt.	1600	2	oper takt.	800	3	oper takt.	90000	3	IC MON OW	52	2	ND UW	72	2	-	12	3	IC MON OW	180	3	IC MON OW	360	4	-	120	2	-	60	15	-	120	43		
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	IC MON OW PAN	72	1	ND UW	36	2	-	12	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	-	-	-	-	-	10	-	60	21			
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	IC MON OW	36	1	ND UW	36	2	-	12	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	2	-	60	-	-	5	-	40	16			
11	-	-	-	1	takt.	400	-	-	-	3	IC MON OW	52	1	ND UW	36	4	-	24	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	4	-	120	2	-	60	6	-	60	25		
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	IC MON OW	36	1	ND UW	36	1	-	6	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	2	-	60	4	-	120	5	-	50	19		
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	IC MON	52	1	ND UW	36	4	-	24	1	IC MON OW	60	1	IC MON OW	120	2	-	60	-	-	5	-	50	17			

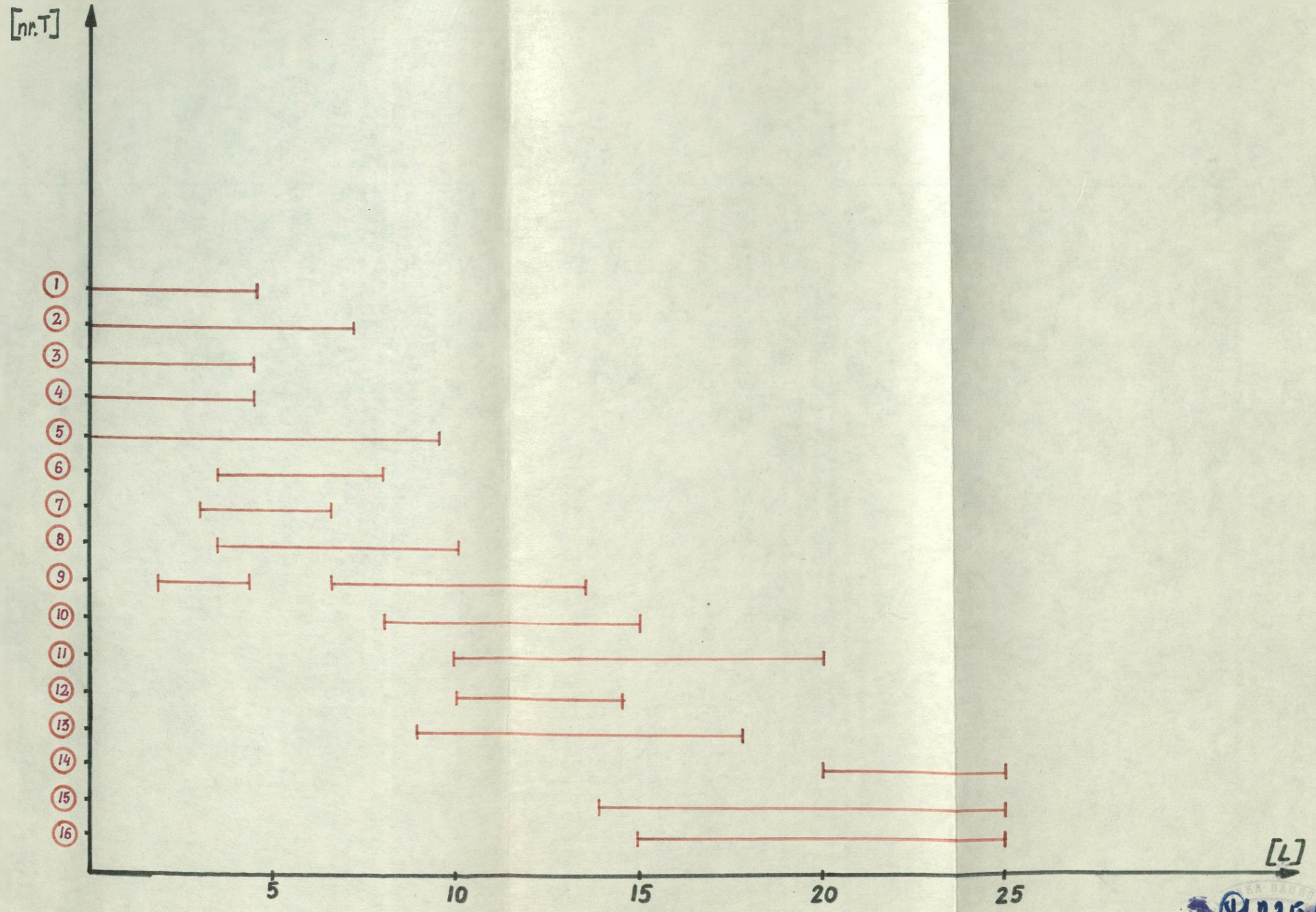
12284

42351
2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
14	-	-	-	-	-	-	2	oper. takt.	60000	2	IC MON OW	36	1	ND UW	36	1	-	6	2	IC MON OW ZT	120	1	IC MON OW ZT	120	3	-	90	2	-	60	6	-	60	20	
15	2	oper. takt.	800	2	oper. takt.	800	2	oper. takt.	60000	3	IC MON OW	52	2	ND UW	72	4	-	24	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	2	-	60	2	-	60	10	-	60	33	
16	2	oper. takt.	800	2	oper. takt.	800	2	oper. takt.	60000	3	IC MON OW	52	2	ND UW	72	2	-	12	2	IC MON OW	120	2	IC MON OW	240	2	-	60	2	-	60	10	-	60	31	
RAZEM	25	-	10000	20	-	8000	25	-	850000	51	-	902	19	-	678	36	-	276	35	-	2100	29	-	3480	35	-	1050	25	-	750	156	-	880		

~~412351~~
2

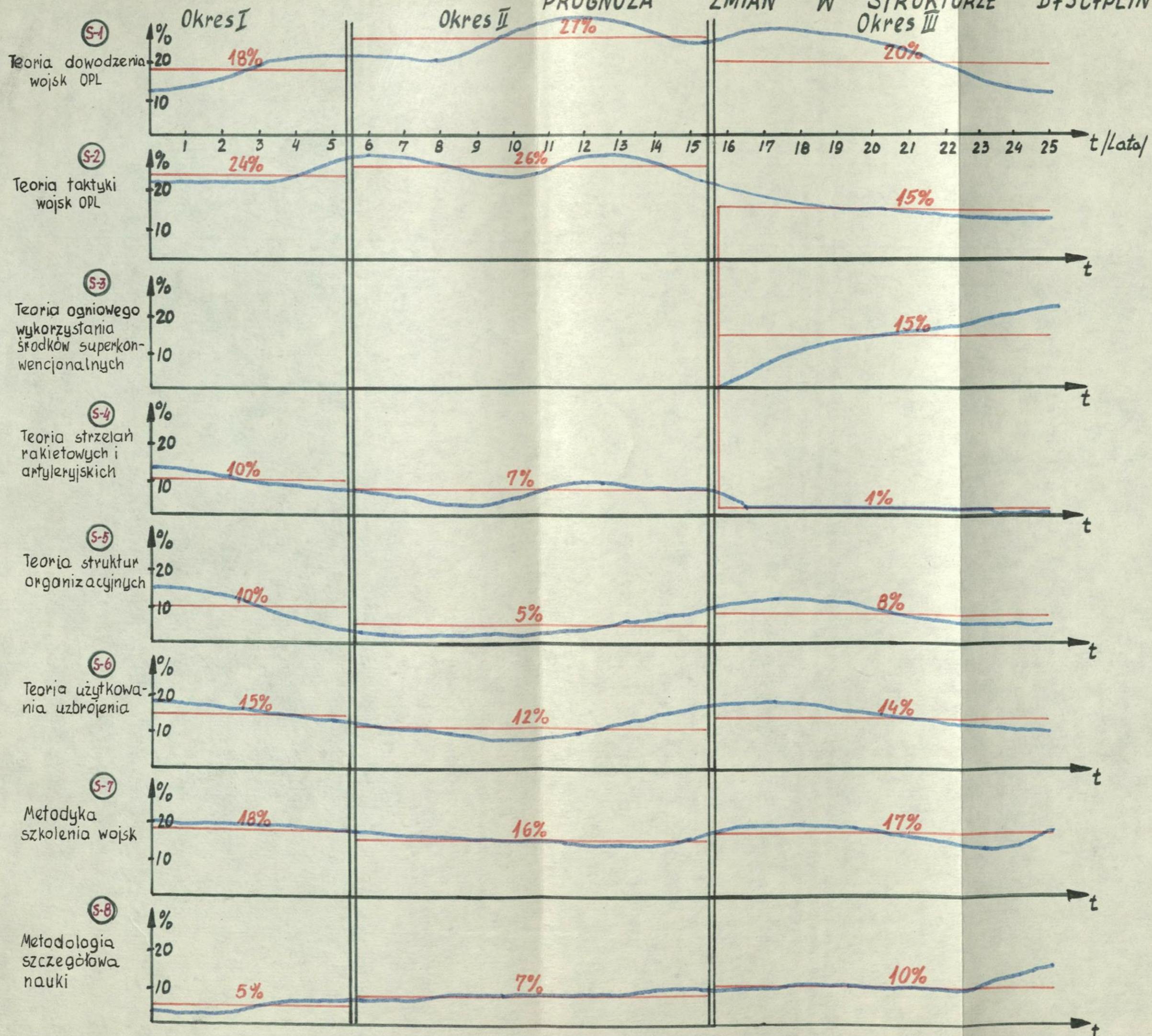
MONOGRAM CZASOWEJ REALIZACJI TEMATÓW



[L]
~~42351~~
2

PROGNOZA

ZMIAN W STRUKTURZE DYSCYPLINY

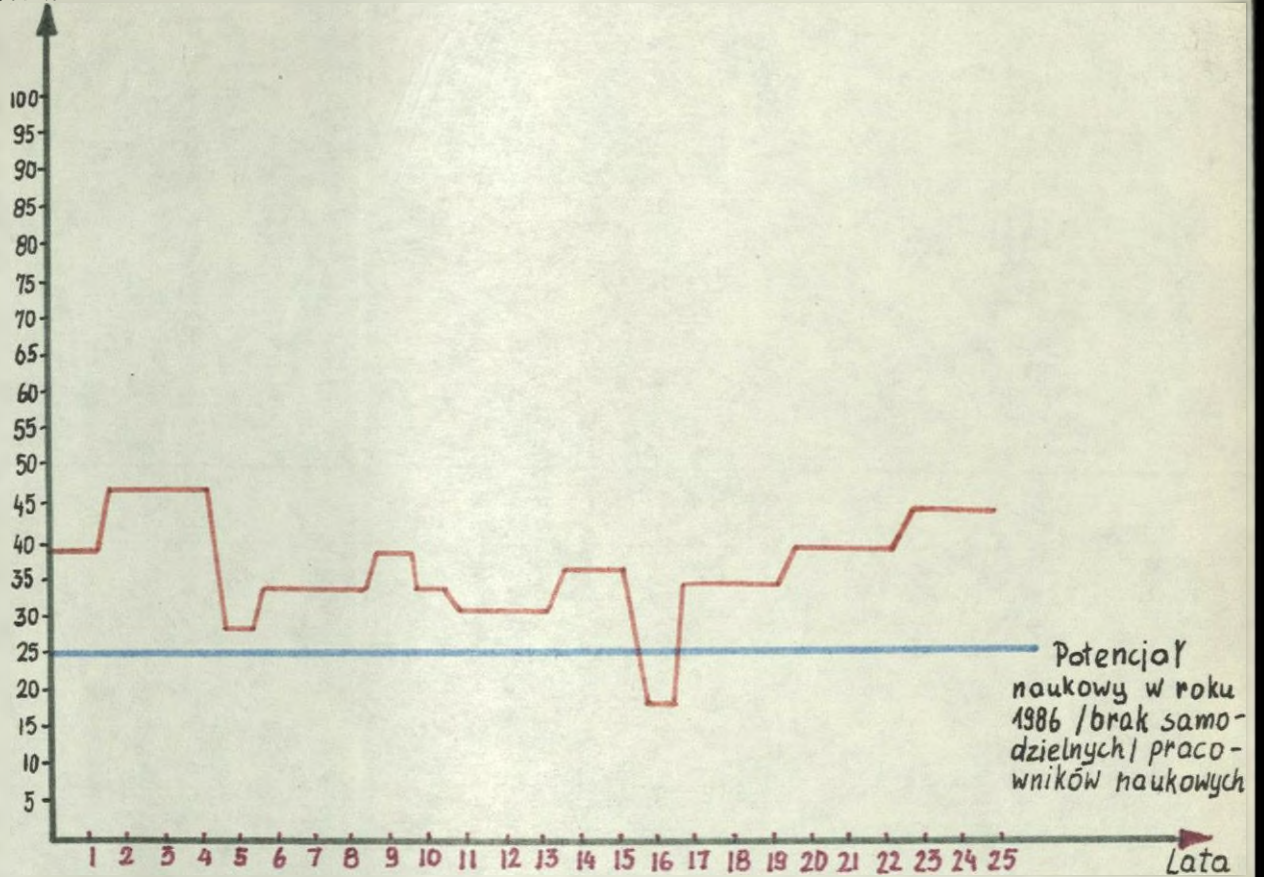


4/23/01
2

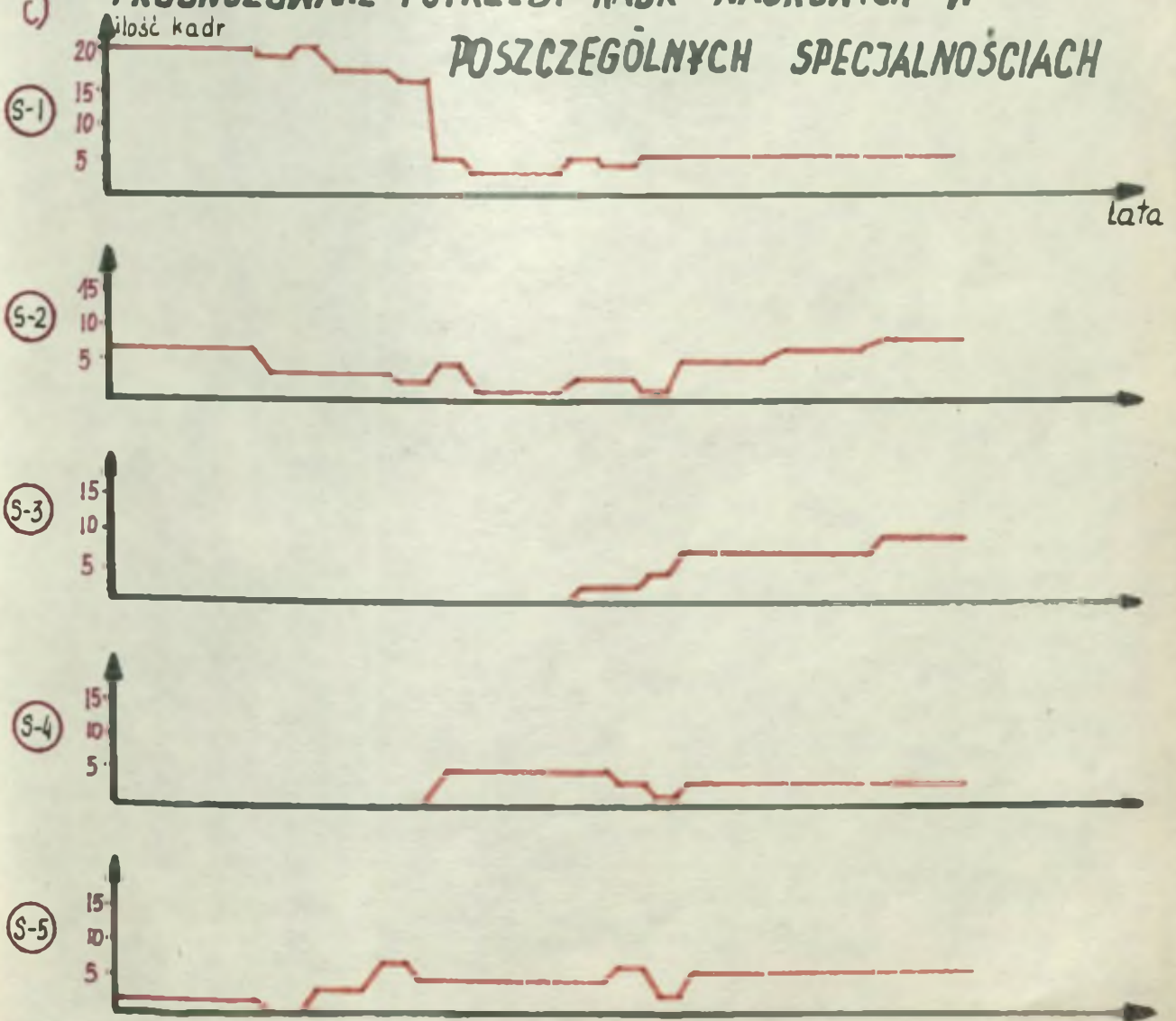
GLOBALNE POTRZEBY KADR NAUKOWYCH

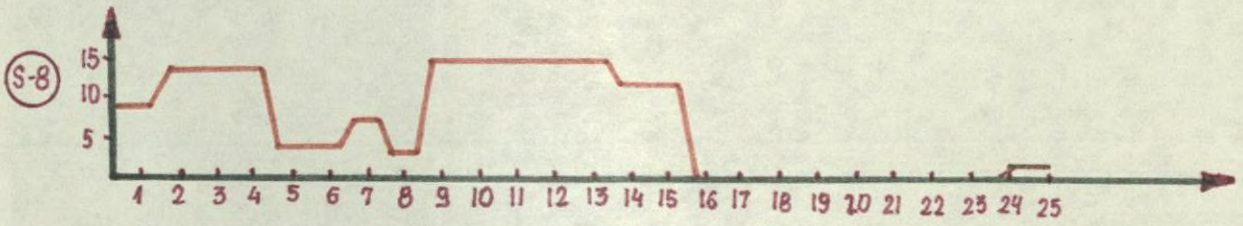
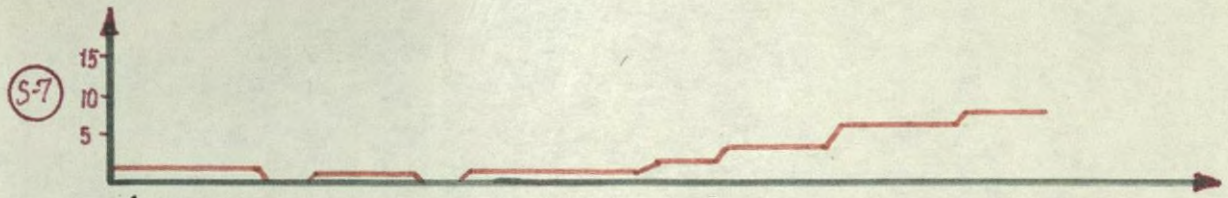
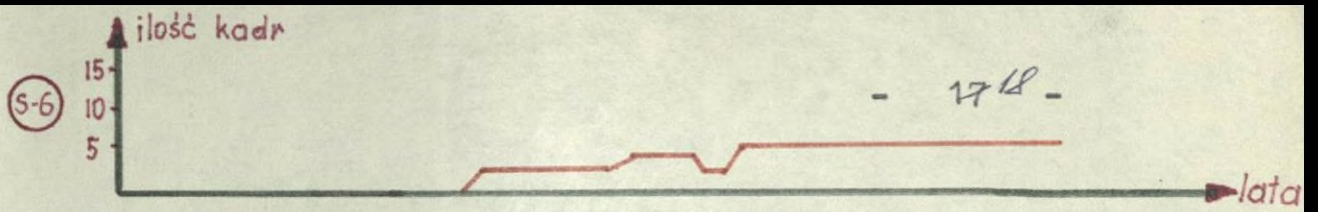
17

b) ilość kadr



c) PROGNOZOWANE POTRZEBY KADR NAUKOWYCH W POSZCZEGÓLNYCH SPECJALNOŚCIACH





WARIANT 2

Dla sporządzenia prognozy rozwoju nauki, w wariantcie drugim przyjęto założenie, że rozwój będzie przebiegał przy zachowaniu istniejącego poziomu potencjału naukowego.

Dysponowany potencjał naukowy, w tym głównie całkowity brak samodzielnych pracowników nauki, tworzy sytuację możliwości i konieczności skoncentrowania uwagi głównie na problematyce wdrożeniowej. Chodzi tu o rozwiązywanie problemów badawczych związanych z przystosowaniem do specyficznych warunków wojska polskiego technik i technologii walki z środkami napadu powietrznego, wypracowanych przez państwa koalicji socjalistycznej, w tym głównie ZSRR. Rozwiązywanie problemów naukowo-badawczych o charakterze koncepcyjnym, przy założonych warunkach, w horyzoncie prognozy będzie ograniczone.

Powyższe pozwala stwierdzić, że prognozowana problematyka naukowa dla wariantu 2 będzie pozornie tożsama z wariantem 1. Pozorność ta wynikać będzie z tego, że zakres rozwiązywanych problemów będzie taki, jak dla wariantu 1, natomiast sposób rozwiązywania, jedynie prostą transformacją rozwiązań wypracowanych przez ośrodki naukowe zaprzyjaźnionych krajów.

Zachodzi obawa, że przy zachowaniu istniejącego stanu potencjału naukowego na niezmiennym poziomie ilościowym i jakościowym, może doprowadzić do sytuacji utraty tożsamości narodowej przez polską naukę o OPL.

Ogólne prognozowane koszty prowadzonych badań, ze względu na przeorientowanie na prace wdrożeniowe, mogą się obniżyć w stosunku do wariantu 1 o około 30%.

WARIANT 3

Prognoza rozwoju nauki w wariacie trzecim sporządzona została w oparciu o kryterium hierarchizowania prognozowanej problematyki ze względu na istniejące w tym względzie zapotrzebowanie praktyczne.

Wariant ten ze względu na możliwość uzyskania oczekiwanych wyników jest wariantem o najwyższym stopniu użyteczności praktycznej.

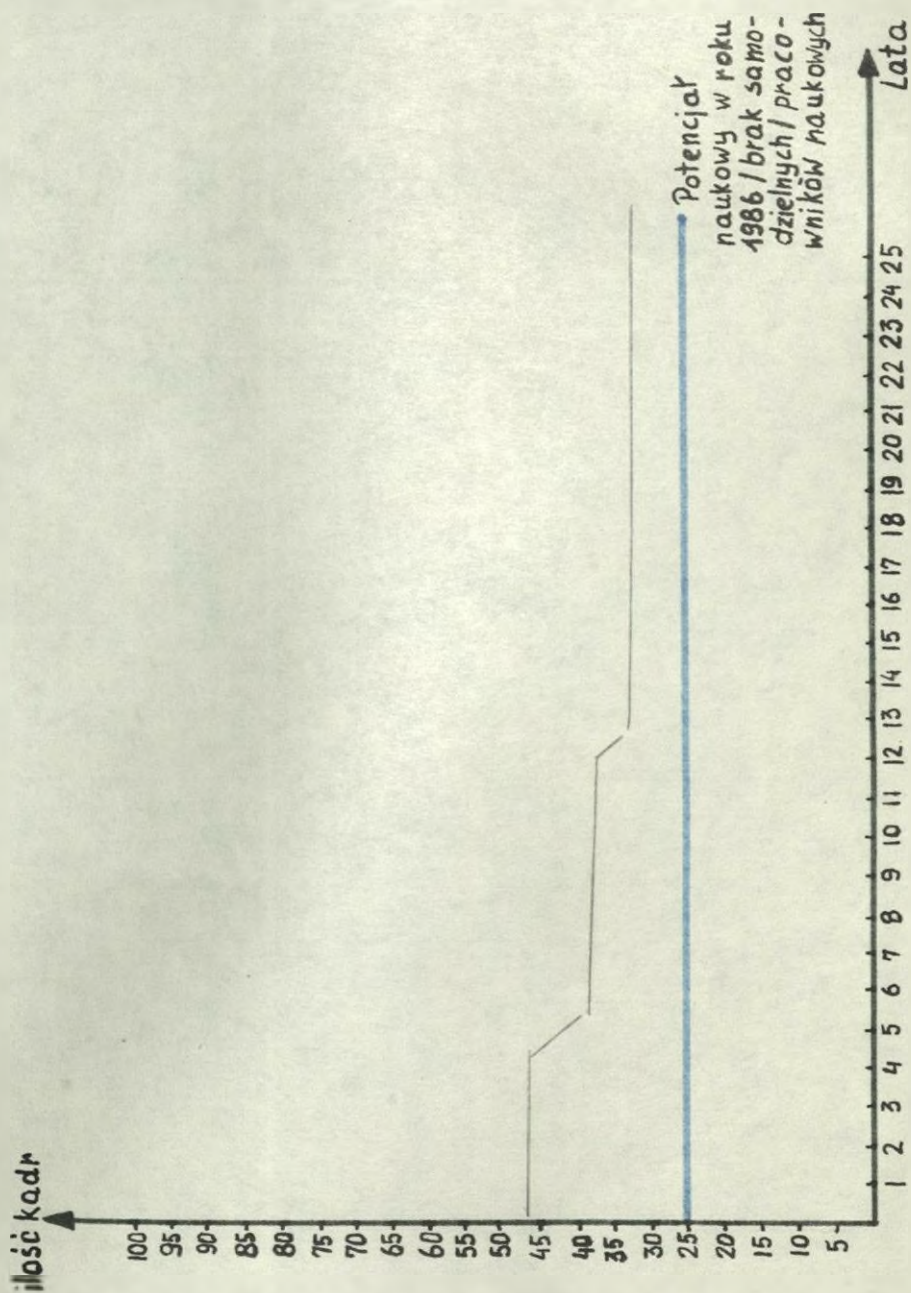
Koszty prognozowanych prac badawczych jak i struktura nauki pozostają takie jak dla wariantu pierwszego. Zmiane ulegają globalne potrzeby kadr naukowych.

PROGNOZA PROBLEMATYKI NAUKOWEJ DLA WARIANTU 3

Stopnie ważności zagregowanych bloków tematycznych					Prognoza tematyczna	
I	II	III	IV	V		
Uporządkowanie podstaw nauki	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej.	Współdziałanie systemów OPL z systemami OPL państw sojuszniczych na terenie PRL w warunkach wojny	Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMR	Metodyka projektowania i doskonalenia struktur organizacyjnych systemów OPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uporządkowanie podstaw nauki. 2. Automatyzacja procesu kierowania systemami OPL. 3. Taktyka działania wojsk OPL w warunkach wojny niekonwencjonalnej. 4. Warunki i zakres racjonalnego wykorzystania planszetytowych półautomatycznych i automatycznych systemów dowodzenia. 5. Współdziałanie systemów OPL z systemami OPL państw sojuszniczych na terenie PRL w warunkach wojny. 6. Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższania potencjału bojowego wojsk OPL. 7. Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni. 8. Taktyka działania wojsk OPL w warunkach zmasowanego użycia BMR. 9. Metodyka psychofizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki. 10. Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni. 11. Metodyka projektowania i doskonalenia struktur organizacyjnych systemów OPL. 12. Doktrynalne uwarunkowania rozwoju wojsk OPL. 	
		Możliwości i sposoby bezinwestycyjnego podwyższania potencjału bojowego wojsk OPL		Metody i sposoby prowadzenia walki przez wojska OPL w warunkach stosowania nowych broni		
		Taktyka działania wojsk OPL w warunkach stosowania nowych broni.	Metodyka psychofizycznego przygotowania obsad osobowych SD i pododdziałów do prowadzenia walki			Doktrynalne uwarunkowania rozwoju wojsk OPL.
		Automatyzacja procesu kierowania systemami OPL				
	Warunki i zakres racjonalnego wykorzystania planszetytowych półautomatycznych i automatycznych systemów dowodzenia					

1235
2

GLOBALNE POTRZEBY KADR NAUKOWYCH



4. Wnioski i postulaty

1. Zadania badawcze formułować i stawiać do wykonania w trybie zajęć seminaryjnych z wykonawcami.

2. Urealnić tryb finansowych rozliczeń. Wykonanie zadania badawczego w "prognozie" w bieżącym cyklu badań było "tańsze" od napisania artykułu do MW.

3. W kolejnym cyklu działań badawczych oprzeć się na zespołach wykonujących działania w etapie minionym.

Wykonano w 2 egz.

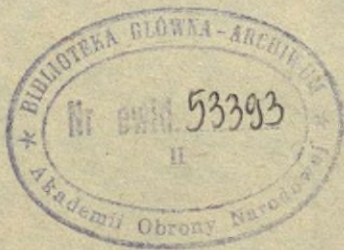
Egz.Nr 1 - BN OZS

Egz.Nr 2 - KTWOP

Wyk. zespół oficerów

Druk TJ, dnia 1987.03.18.

Nr dz.masz. PF 14



==



Prot. 616/27.09.2000 -
Matygonata Dnievicka
Duz -
23.10.2000