



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

JAWNE
Egz. Nr 1

PLAN TEMATYCZNY
II ROKU STUDIÓW WYDZIAŁU WOJSK LĄDOWYCH
od roku akademickiego 1988/1989



BIBLIOTEKA NAERDOWA
45545

WARSZAWA

1988



JAWNE

Egz. Nr 1

PLAN TEMATYCZNY
II ROKU STUDIÓW WYDZIAŁU WOJSK LĄDOWYCH
od roku akademickiego 1988/1989

~~BIUROTELNA NAJNOWSZA WYD.~~
~~Archiwum~~



45545

I. OGÓLNE ROZLICZENIE CZASOWE ROKU STUDIÓW

| | |
|--------------------------------|-----------|
| - zajęcia programowe | - 255 dni |
| - niedziele i święta | - 60 dni |
| - urlop wypoczynkowy | - 26 dni |
| - ferie zimowe | - 12 dni |
| - dni wolne /wyjazd do rodzin/ | - 12 dni |
| Razem: | - 365 dni |

II. PODZIAŁ CZASU WEDŁUG FORM SZKOLENIA

| Lp. | Forma szkolenia | Ilość godzin | % |
|-----|---|--------------|------|
| 1. | Programowe zajęcia lekcyjne | 1074 | 69,8 |
| 2. | Samokształcenie programowe | 138 | 9 |
| 3. | Doskonalenie specjalistyczne i praktyczne | 216 | 14,4 |
| 4. | Egzamin roczny | 30 | 2 |
| 5. | Rozpoczęcie i zakończenie roku studiów | 12 | 0,8 |
| 6. | Czas dyspozycyjny | 60 | 4 |
| | OGÓŁEM: | 1530 | 100 |

III. WYKAZ PRZEDMIOTÓW NAUCZANIA WEDŁUG DZIAŁÓW PRZEDMIOTOWYCH ORAZ PODZIAŁ CZASU
NA POSZCZEGÓLNE KIERUNKI I LATA STUDIÓW
1. DZIAŁ TAKTYCZNO-OPERACYJNY

| Lp. | PRZEDMIOT | Ilość godzin | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----|------|------|--------|-------|--------|------------------|-----|
| | | Ogólno- wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz. | WInż. | WChem. | Ogólno- kwat. | KW |
| A. PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RÓŻNYM WYMIARZE CZASOWYM STOSOWNIE DO KIERUNKU STUDIÓW | | | | | | | | | | |
| 1. | Taktyka ogólna | 190 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 2. | Służba sztabów wojsk lądowych | 46 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 3. | Wojska rakietowe i artyleria | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 4. | Obrona przeciwlotnicza wojsk | 22 | 22 | 22 | 100 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 5. | Organizacja łączności wojsk lądowych | 20 | 20 | 20 | 20 | 98 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6. | Zabezpieczenie inżynieryjne | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 98 | 20 | 20 | 20 |
| 7. | Zabezpieczenie chemiczne | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 98 | 20 | 20 |
| 8. | Tyły wojsk lądowych | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 100 | 22 |
| 9. | Komunikacja wojskowa | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 100 |
| 10. | Rozponanie wojskowe | 22 | 70 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 11. | Armie obce | 24 | 56 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| B. PRZEDMIOTY REALIZOWANE W JEDNAKOWYM WYMIARZE CZASOWYM NA WSZYSTKICH KIERUNKACH STUDIÓW | | | | | | | | | | |
| 12. | Taktyka wojsk lotniczych | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 13. | Technika wojskowa i zabezpieczenie techniczne wojsk lądowych | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 14. | Walka radioelektroniczna | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 15. | Obrona terytorium kraju | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 16. | Historia sztuki wojennej | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 17. | Metodyka szkolenia taktyczno-operacyjnego | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| C. ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE REALIZOWANE W JEDNAKOWYM WYMIARZE CZASOWYM NA WSZYSTKICH KIERUNKACH STUDIÓW | | | | | | | | | | |
| 18. | Cwiczenia dowódczo-sztabowe | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 19. | Pokazy techniki wojskowej i działań wojsk | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 20. | Doskonalenie specjalistyczne i praktyka liniowa | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 | 216 |
| | Razem: 57,6% | 882 | 882 | 882 | 822 | 882 | 882 | 882 | 882 | 882 |

III. DZIAŁ ORGANIZACJI I KIEROWANIA

| Lp. | PRZEDMIOT | Kierunek studiów | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------------|----|------|------|--------|-------|-------|--------------|----|
| | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz. | Winż. | WChem | Ogólno-kwat. | KW |
| 23. | Informatyka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Teoria organizacji i kierowania | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. DZIAŁ OGÓLNY

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25. | Język rosyjski | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Język angielski lub niemiecki | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Język polski /tylko dla oficerów z armii sojusznicych UW/ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Szkolenie fizyczne | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29. | Szkolenie ogniowe | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z |

UWAGA: 0 - oznacza przedmioty oceniane
Z - oznacza przedmioty zaliczane

VIII. WYKAZ SPRAWDZIANÓW, KOŁOKWIÓW I EGZAMINÓW

| LP. | PRZEDMIOT | Kierunki studiów | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|----|------|------|--------|-------|--------|------------------|----|
| | | Ogólno- wojsk. | RW | WRiA | WOPL | OŁącz. | WInż. | WChem. | Ogólno- kwat. | Kw |
| A. SPRAWDZIANY | | | | | | | | | | |
| 1. | Technika wojskowa | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. | Armie obce | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. | Szkolenie fizyczne | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx |
| B. KOŁOKWIA | | | | | | | | | | |
| 1. | Taktyka ogólna | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx |
| 2. | Wojska raketowe i artyleria | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3. | Obrona przeciwlotnicza wojsk | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. | Organizacja łączności wojsk lądowych | - | - | - | - | x | - | - | - | - |
| 5. | Zabezpieczenie inżynieryjne | - | - | - | - | - | x | - | - | - |
| 6. | Zabezpieczenie chemiczne | - | - | - | - | - | - | x | - | - |
| 7. | Tyły wojsk lądowych | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 8. | Komunikacja wojskowa | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 9. | Armie obce | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 10. | Teoria organizacji i kierowania | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| C. EGZAMINY PRZEDMIOTOWE | | | | | | | | | | |
| 1. | Ekonomia polityczna i polityka gospodarcza | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. | Język rosyjski | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D. EGZAMIN ROCZNY | | | | | | | | | | |
| 1. | Taktyka ogólna | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

UWAGA: Wszystkie sprawdziany, kolokwia i egzaminy przedmiotowe planowane są w ramach czasu przeznaczanego na programowe zajęcia lekcyjne z poszczególnych przedmiotów nauczania.

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|----------|----------|----------|----------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | TO | Zajęcie 2 - Wypracowanie zamiaru | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | OPL | Zajęcie 3 - Planowanie obrony przeciwlotniczej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | ZInż. | Zajęcie 4 - Meldunek szefa saperów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | ZChem. | Zajęcie 5 - Planowanie zabezpieczenia chemicznego | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 6 - Organizacja tyłów dywizji w okresie przygotowania i prowadzenia marszu | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 7 - Odtwarzanie zużytych zapasów MPS w marszu dobowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | TO | Zajęcie 8 - Podjęcie decyzji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Sł.Szt. Wład. | Zajęcie 9 - Opracowanie planu marszu dywizji | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 10- Organizacja łączności dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 2/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 11- Określenie potrzeb materiałowych i opracowanie planu zaopatrywania dywizji w MPS | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | OPL | Zajęcie 12- Wypracowanie decyzji przez dowódcę pułku rakiet przeciwlotniczych do osłony dywizji w marszu. Postawienie zadań bojowych B. PROWADZENIE MARSZU | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | | |
| | TO | Zajęcie 13- Rozbicie nieprzyjaciela na drogach marszu. Zmiana kierunku marszu | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | ZChem. | Zajęcie 14- Kierowanie zabezpieczeniem chemicznym dywizji | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | - | - | | |
| | TO | Zajęcie 15- Rozmieszczenie dywizji w rejonie wyjściowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | ZInż. | Zajęcie 16- Planowanie rozbudowy inżynierskiej rejonu wyjściowego | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | 24 | 20 | 20 | 26 | 22 | 24 | 26 | 24 | 20 | | | |
| 69 | TO | Seminarium: Organizacja i prowadzenie marszu przez dywizję | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 70 | TO | Wykład: Natarcie dywizji w warunkach szczególnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 71 | OŁącz. Wład. | Repetycje: Organizacja łączności dywizji /DZ, DPanc/ w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|---------------|----------|----------|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | WRiA | Zajęcie 52 - Kierowanie uderzeniami drt i ogniem artylerii /SOD/ | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | OPL | Zajęcie 53 - Dowodzenie oddziałem i pododdziałami przeciwlotniczymi. Kierowanie ogniem /SOD/ | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | TO | Zajęcie 54 - Kierowanie walką przez dowódcę i sztab dywizji. /teren/ | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R |
| | ZChem. | Zajęcie 55 - Ocena sytuacji po uderzeniach BMR na dywizję | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | PPP | Zajęcie 56 - Ocena stanu moralno-politycznego i psychicznego w dywizji po uderzeniach jądrowych. Przedsięwzięcia dowództwa w zakresie likwidacji skutków psychicznych tych uderzeń | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | TO | Zajęcie 57 - Organizacja natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem /teren/ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | ZChem. | Zajęcie 58 - Opracowanie meldunku sprawozdawczego przez szefa zabezpieczenia chemicznego | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Razem: | | | 94 | 98 | 100 | 98 | 98 | 90 | 86 | 98 | 82 | | | |
| 75 | WRiA | Seminarium: Organizacja działań bojowych drt i artylerii w natarciu dywizji | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 76 | OPL | Seminarium: Organizacja i prowadzenie obrony przeciwlotniczej w dywizji w natarciu | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 77 | ZChem. | Seminarium: Metody i treść pracy szefa zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 78 | Tyły Wład. | Seminarium: Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 79 | ZTechn. Wład. | Seminarium: Właściwości zabezpieczenia technicznego dywizji w marszu i w natarciu w warunkach szczególnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 80 | TO | Seminarium: Natarcie dywizji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Razem: | | | 8 | 8 | 12 | 12 | 8 | 8 | 10 | 10 | 8 | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|-----------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| 81 | OŁącz. WŁąd. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 206/Łącz. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Działanie batalionu łączności w natarciu dywizji | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji bojowego użycia batalionu łączności | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Rekonesans rejonu rozmieszczenia WŁSD dywizji /teren/ | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie planu rozmieszczenia i okablowania oraz ochrony i obrony WŁSD dywizji /teren/ | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie rozkazu bojowego dowódcy i planu bojowego użycia batalionu łączności | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Organizacja stacji telefonicznej. Wykorzystanie aparatuwni ATFTI | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Organizacja stacji telegraficznej. Wykorzystanie aparatuwni ATgS | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <u>Zajęcie 7</u> - Organizacja grupy wozów dowodzenia i środków radiowych | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| <u>Zajęcie 8</u> - Organizacja grupy środków radiolinio- wych oraz służby operacyjno-technicznej WŁSD dywizji | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| ----- Razem: ----- | | | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 82 | OŁącz. WŁąd. | <u>Seminarium:</u> Możliwości i sposoby zapewnienia ciągłości łączności dywizji w natarciu. | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 83 | ZInż. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 207/Inż. <u>Temat:</u> Działanie bsap /DZ/ w zabezpieczeniu inżynieryjnym dywizji w natarciu <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Praca dowódcy i sztabu bsap /DZ/ nad wypracowaniem decyzji do organizacji zadań zabezpieczenia inżynieryjnego 2. Opracowanie dokumentacji dowodzenia i sprawozdawczej 3. Meldowanie decyzji przez dowódcę batalionu | - | - | - | - | - | 12 2/R | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|-----|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | Winz | WChen | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| | | 4. Postawienie zadań bojowych, wydanie wytycznych do zabezpieczenia bojowego działań oraz organizacja współdziałania | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| 84 | ZChem. | Wykład: Organizacja, możliwości bojowe i zasady działania brygady chemicznej armii | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 85 | ZChem. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 208/Chem. Temat: Działanie brygady chemicznej na korzyść dywizji działającej na kierunku głównego uderzenia armii Forma: Ćwiczenie grupowe w sali Zajęcie 1 - Wypracowanie decyzji przez dowódcę i sztab brygady Zajęcie 2 - Opracowanie mapy decyzji i rozkazu bojowego Zajęcie 3 - Kierowanie działaniami brygady chemicznej | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 86 | ZChem. | Seminarium: Zasady wykorzystania i działania brygady chemicznej na korzyść dywizji | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 87 | KW | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 109/KW Temat: Przewóz ciężkiego sprzętu bojowego dywizji pancernej transportem kolejowym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali Zajęcie 1 - Wypracowanie zamiaru przez dowódcę dywizji Zajęcie 2 - Organizacja rekonesansu rejonu załadowania Zajęcie 3 - Opracowanie planu załadowania /wyładowania/na transport kolejowy Zajęcie 4 - Organizacja zabezpieczenia bojowego w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu Zajęcie 5 - Organizacja zabezpieczenia materiałowego i medycznego dywizji w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu transportem kolejowym | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1/R |
| | | Zajęcie 2 - Organizacja rekonesansu rejonu załadowania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie planu załadowania /wyładowania/na transport kolejowy | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 2/R |
| | | Zajęcie 4 - Organizacja zabezpieczenia bojowego w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Zajęcie 5 - Organizacja zabezpieczenia materiałowego i medycznego dywizji w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 6 - Dowodzenie dywizją podczas przewozu ciężkiego sprzętu bojowego transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| Razem: | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 20 | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 | | | | | | | | | | | | |
| | TO | a/ Wybrane zagadnienia z natarcia dywizji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Sł.Szt. Wład. | b/ Wybrane zagadnienia pracy sztabu dywizji w natarciu | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | RW | c/ Wybrane zagadnienia z rozpoznania dywizji w natarciu | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | WRiA | d/ Wybrane zagadnienia użycia drt i artylerii w natarciu dywizji | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | OPL | e/ Wybrane problemy organizacji OPL dywizji w natarciu | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| | OŁącz. Wład. | f/ Wykorzystanie środków radiowych wozów dowodzenia w systemie łączności dywizji w natarciu dywizji | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | |
| | ZInż. | g/ Wybrane zagadnienia zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| | ZChem. | h/ Wybrane zagadnienia zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | Tyły Wład. | i/ Wybrane zagadnienia zabezpieczenia tyłowego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | KW | j/ Wybrane zagadnienia przewozu dywizji transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | TO | k/ Omówienie ćwiczenia sprawdzającego | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 89 | TO | K O Ł O K W I U M | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 90 | KW | K O Ł O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | | |
| Razem: | | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| II. S E M E S T R | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | AO | Wykład: Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 92 | AO | Seminarium: Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 93 | TO | Wykład: Obrona dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 94 | TO | Wykład: Obrona dywizji w warunkach szczególnych | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 95 | AO | Wykład: Siły i środki oraz zasady prowadzenia rozpoznania taktycznego według poglądów głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 96 | Sł.Szt. Wład. | Wykład: Praca sztabu dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 97 | WRiA | Wykład: Użycie drt i artylerii w obronie dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 98 | WRiA | Repetycje: Użycie drt i artylerii w obronie dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 99 | OPL | Repetycje: Właściwości organizacji i prowadzenia obrony przeciwlotniczej dywizji w obronie | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| 100 | OŁącz. Wład. | Repetycje: Właściwości organizacji łączności dywizji w obronie | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | | |
| 101 | ZInż. | Wykład: Zabezpieczenie inżynierskie dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 102 | ZInż. | Repetycje: Wybrane problemy zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | | |
| 103 | ZChem. | Repetycje: Zabezpieczenie chemiczne dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 104 | Tyły Wład. | Wykład: Zabezpieczenie tyłowe dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 105 | TO | Repetycje: Obrona dywizji | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 106 | AO | Repetycje: Siły i środki oraz zasady prowadzenia rozpoznania taktycznego według poglądów głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 107 | OŁącz. Wład. | Seminarium: Wybrane problemy organizacji łączności dywizji i korpusu SZ głównych państw NATO | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | |
| 108 | AO | Wykład: Walka radioelektroniczna według poglądów głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 109 | AO | Wykład: Walka radioelektroniczna w działaniach bojowych korpusu armijnego głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 110 | AO | Repetycje: Prowadzenie WRE w działaniach bojowych SZ głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | 26 | 32 | 22 | 24 | 28 | 126 | 22 | 22 | 22 | 22 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------------|-------------------|------|------|-------|------|----------|--------------|----------|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 111 | AO | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 211/AO | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | - | 4 /2+2/ 2/2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 112 | AO | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | TO | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie zamiaru. Analiza zadania i Ocena sytuacji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | TO | <u>Zajęcie 2</u> - Sprecyzowanie i meldowanie zamiaru. Wydanie wstępnych zarządzeń bojowych | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | RW | <u>Zajęcie 3</u> - Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | TWL | <u>Zajęcie 4</u> - Propozycje użycia lotnictwa /śmigłowców/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | WRE | <u>Zajęcie 5</u> - Koncepcja użycia drt i artylerii w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | WRiA | <u>Zajęcie 6</u> - Meldunek szefa artylerii | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | OPL | <u>Zajęcie 7</u> - Meldunek szefa OPL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | OŁącz. WLąd. | <u>Zajęcie 8</u> - Meldunek szefa wydziału łączności | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | ZInż. | <u>Zajęcie 9</u> - Meldunek szefa saperów | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ZChem. | <u>Zajęcie 10</u> - Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Tyły WLąd. | <u>Zajęcie 11</u> - Meldunek kwatermistrza - zastępcy dowódcy. Wydanie wstępnych zarządzeń tyłowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | |
| ZTechn. WLąd. | <u>Zajęcie 12</u> - Organizacja rozpoznania technicznego ewakuacji oraz remontu uzbrojenia i sprzętu technicznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----------|-------------------|----------|----------|------|----------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | ZTechn. Wład. | Zajęcie 13 - Organizacja zaopatrywania wojsk w amunicję | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | TO | Zajęcie 14 - Podjęcie decyzji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | St.Szt. Wład. | Zajęcie 15 - Opracowanie decyzji dowódcy dywizji do obrony | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | TO | Zajęcie 16 - Rekonesans uściślenia decyzji dla oddziałów /teren/ | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | | |
| | WR1A | Zajęcie 17 - Rekonesans szefa artylerii /teren/ | - | - | 2 1/R | - | - | - | - | - | - | | |
| | ZInż. | Zajęcie 18 - Rekonesans szefa saperów /teren/ | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | ZChem. | Zajęcie 19 - Rekonesans szefa zabezpieczenia chemicznego /teren/ | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | TO | Zajęcie 20 - Meldowanie i uzasadnianie decyzji | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | St.Szt. Wład. | Zajęcie 21 - Opracowanie rozkazu bojowego | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | RW | Zajęcie 22 - Planowanie rozpoznania w obronie dywizji | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | WR1A | Zajęcie 23 - Planowanie udziału drt i artylerii dywizji w porażeniu jądrowymi i ogniowym nieprzyjaciela | - | - | 5 /4+2/ 2/R | - | - | - | - | - | - | | |
| | WR1A | Zajęcie 24 - Organizacja rozpoznania artyleryjskiego i przygotowania meteorologicznego | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | | |
| | OPL | Zajęcie 25 - Planowanie obrony przeciwlotniczej | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | OPL | Zajęcie 26 - Opracowanie zarządzenia bojowego dla pułku rakiet przeciwlotniczych | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | |
| | OPL | Zajęcie 27 - Wypracowanie decyzji przez dowódcę pułku rakiet przeciwlotniczych do osłony dywizji w obronie. Postawienie zadań bojowych | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 28 - Podjęcie decyzji do organizacji łączności | - | - | - | - | 4 2/R | - | - | - | - | | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 29 - Organizacja łączności radiolinijowej i przewodowej w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | ZInż. | Zajęcie 30 - Opracowanie planu zabezpieczenia inżynierskiego | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | ZChem. | Zajęcie 31 - Opracowanie planu zabezpieczenia chemicznego i zarządzeń wykonawczych dla wojsk | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | | |
| | ZChem. | Zajęcie 32 - Opracowanie dokumentacji zabezpieczenia techniczno-chemicznego i materiałowego | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 33 - Ocena sytuacji materiałowej i medycznej, postawienie zadań oddziałom tyłowym dywizji | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 34 - Opracowanie graficznej części planu zabezpieczenia tyłowego | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | | |
| | TO | Zajęcie 35 - Organizacja współdziałania i zabezpieczenia obrony | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | | |
| | | B. PROWADZENIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | TO | Zajęcie 36 - Walka o utrzymanie pierwszej pozycji, manewr siłami i środkami, wykonanie kontrataku | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 37 - Zabezpieczenie tyłowe wojsk wykonujących kontratak | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | OPL | Zajęcie 38 - Dowodzenie obroną przeciwlotniczą dywizji podczas ogniowego przygotowania i wsparcia kontrataku | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| | WRiA | Zajęcie 39 - Kierowanie uderzeniami drt i ogniem artylerii /SOD/ | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 40 - Kierowanie łącznością w dywizji w walce. Prowadzenie mapy roboczej | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | |
| | ZChem. | Zajęcie 41 - Ocena sytuacji po uderzeniach BMR na dywizję w obronie | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | - | - | | |
| | Sł.Szt. Wład. | Zajęcie 42 - Praca sztabu dywizji w zakresie odtwarzania zdolności bojowej wojsk i likwidacji skutków BMR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 43 - Opracowanie meldunku o stanie tyłów dywizji | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | OPL | Zajęcie 44 - Dowodzenie oddziałem i pododdziałami przeciwlotniczymi dywizji w walce. Kierowanie ogniem na szczeblu DZ i prplot /SOD i WD/ | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | 66 | 62 | 72 | 72 | 62 | 62 | 66 | 66 | 56 | | | |
| 114 | WRiA | Seminarium: Organizacja działań bojowych drt i artylerii dywizji w obronie | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 115 | OPL | Seminarium: Wybrane problemy organizacji i prowadzenia obrony przeciwlotniczej dywizji w obronie | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| 116 | ZChem. | Seminarium: Praca szefa zabezpieczenia chemicznego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| 117 | Tyły Wład. | Seminarium: Zabezpieczenie tyłów dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tenatu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 118 | Sł.Szt. Wład. | Seminarium: Praca sztabu dywizji w działaniach bojowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 119 | TO | Seminarium: Obrona dywizji | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 8 | 6 | 10 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 | | | | | | | | | | | | |
| | TO | a/ Wybrane zagadnienia walki dywizji w obronie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Sł.Szt. Wład. | b/ Wybrane zagadnienia pracy sztabu dywizji w obronie | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | RW | c/ Wybrane zagadnienia rozpoznania w obronie dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | WRiA | d/ Wybrane zagadnienia użycia artylerii i drt dywizji w obronie | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | OPL | e/ Wybrane problemy OPL dywizji w obronie | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| | OŁącz. Wład. | f/ Wykorzystanie ATFTI i ATgS w systemie łączności dywizji w obronie | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | |
| | ZInż. | g/ Wybrane problemy zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| | ZChem. | h/ Wybrane zagadnienia zabezpieczenia chemicznego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | Tyły Wład. | i/ Wybrane zagadnienia zabezpieczenia tyłowego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | KW | j/ Wybrane zagadnienia przewozu dywizji transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | TO | k/ Omówienie ćwiczenia | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 121 | WRiA | K O Ł O K W I U M | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 122 | KW | <p style="text-align: center;">ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 214/KW</p> <p><u>Temat:</u> Działanie związków komunikacji wojskowej</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali</p> <p style="text-align: center;">A. DZIAŁANIE BRYGADY WOJSK KOLEJOWYCH</p> <p><u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji do przewozu brygady wojsk kolejowych transportem kolejowym</p> <p><u>Zajęcie 2</u> - Zabezpieczenie techniczne i tyłowe brygady wojsk kolejowych w czasie przewozu transportem kolejowym</p> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Wypracowanie decyzji do odbudowy zniszczonego odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego brygady wojsk kolejowych podczas odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Organizacja zabezpieczenia technicznego i tyłowego brygady wojsk kolejowych w czasie odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Opracowanie rozkazu dowódcy brygady wojsk kolejowych do odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | B. DZIAŁANIE BRYGADY DROGOWO-EKSPLOATACYJNEJ | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 7</u> - Wypracowanie decyzji do marszu brygady drogowo-eksploatacyjnej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| | | <u>Zajęcie 8</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego i technicznego brygady drogowo-eksploatacyjnej podczas marszu | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 9</u> - Organizacja uzupełniania materiałów pędnych i smarów podczas marszu brygady drogowo-eksploatacyjnej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 10</u> -Wypracowanie decyzji do eksploatacji frontowych dróg samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| | | <u>Zajęcie 11</u> -Organizacja zabezpieczenia bojowego, technicznego i tyłowego brygady drogowo-eksploatacyjnej podczas eksploatacji frontowych dróg samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 12</u> -Opracowanie decyzji dowódcy brygady drogowo-eksploatacyjnej o utrzymaniu i eksploatacji frontowych dróg samochodowych oraz przedstawienie zadań podwładnym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 2/R | | |
| | | C. DZIAŁANIE BRYGADY MOSTOWEJ | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 13</u> -Wypracowanie decyzji do odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych przez brygadę mostową | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 14</u> -Organizacja zabezpieczenia bojowego brygady mostowej podczas odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 15</u> -Zabezpieczenie techniczne i tyłowe brygady mostowej podczas odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 16</u> -Opracowanie zarządzeń bojowych dla oddziałów brygady mostowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |

| Nr testu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|--|------------------------|----|-----------|------|-------|------|-----------|------------------|----|------------------|--|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁęcz | Winż | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <p>D. DZIAŁANIE BRIGADY TRANSPORTOWEJ</p> <p>Zajęcie 17 - Wypracowanie decyzji dotyczącej: pobrania środków materiałowych, marszu batalionów transportowych brygady transportowej do rejonu wyjściowego oraz przejęcia dowództwa przez dowódcę brygady</p> <p>Zajęcie 18 - Odtwarzanie zdolności bojowej brygady transportowej po wykonaniu marszu i wypracowanie zamiaru do dowozu środków materiałowych</p> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 52 | | |
| 123 | OPL | <p>CWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 215/OPL</p> <p>Temat: Działania bojowe prplot w systemie OPK</p> <p>Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD</p> <p>ZAGADNIENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej i działanie prplot w systemie OPK Udział pułku w odparciu nalotu zmasowanego we współdziałaniu z OPK Przegrupowanie pułku w składzie dywizji na kierunek operacyjny i osłona wojsk w marszu Współdziałanie prplot z lotnictwem frontowym Kierowanie ogniem pułku rakiet przeciwlotniczych i zabezpieczenie działań bojowych | - | - | 18 4/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | 18 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 124 | OPL | <p>Seminarium: Wybrane problemy działań bojowych prplot w systemie OPK</p> | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 125 | ZInż. | <p>CWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 216/Inż.</p> <p>Temat: Działanie bsap /DZ/ w zabezpieczeniu inżynieryjnym dywizji w obronie</p> <p>Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD</p> <p>ZAGADNIENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Praca dowódcy i sztabu bsap /DZ/ nad wypracowaniem decyzji do organizacji zadań zabezpieczenia inżynieryjnego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | 12 2/R | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| | | 2. Opracowanie dokumentacji: dowodzenia i sprawozdawczej 3. Meldowanie decyzji przez dowódcę batalionu 4. Postawienie zadań bojowych, wytycznych do zabezpieczenia bojowego działań oraz organizacji współdziałania | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| 126 | ZChem. | Wykład: Organizacja, możliwości bojowe i praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ dywizji | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 127 | ZChem. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 217/Chem. Temat: Praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń/SOAS/ dywizji Forma: Ćwiczenie grupowe w sali Zajęcie 1 - Opracowanie mapy roboczej i przewidywanej sytuacji skażeń Zajęcie 2 - Opracowanie prognozowanej sytuacji skażeń po uderzeniach EMR i kierowanie rozpoznaniem Zajęcie 3 - Opracowanie danych wyjściowych do prognozowania strat, zniszczeń i skażeń na EMC Zajęcie 4 - Opracowanie rzeczywistej sytuacji skażeń | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 128 | ZChem. | Seminarium: Praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ w działaniach bojowych | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 129 | Tyły Wład. | Wykład: Zabezpieczenie tyłowe dywizji prowadzącej działania w warunkach szczególnych | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 130 | RW | Seminarium: Organizacja i prowadzenie rozpoznania ogólnowojskowego, radioelektronicznego i działań specjalnych w działaniach bojowych DZ /DPanc/ | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| 131 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>a/ dla strony "Wschodniej"</p> | 36 2/R | 36 2/R 4/Z | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | - | | | | | |
| | TO | <ol style="list-style-type: none"> Natarcie dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem Porażenie ogniowe, przełamanie obrony i rozwinięcie natarcia w głąb ugrupowania nieprzyjaciela z jednoczesnym odpieraniem kontrataków Przejście z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia odwodów nieprzyjaciela. Wykorzystanie dymów Organizacja wejścia i działanie DPanc jako OGM armii Porsowanie szerokiej przeszkody wodnej Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | |
| | TWL | <ol style="list-style-type: none"> Użycie lotnictwa w natarciu dywizji Użycie śmigłowców do odparcia przeciwuderzenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | RW | <p>Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem Porażenia ogniowego, przełamania obrony nieprzyjaciela z jednoczesnym odpieraniem kontrataków Przejścia z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia odwodów Organizacji wejścia i działań DPanc jako OGM armii Porsowania szerokiej przeszkody wodnej Odtwarzania zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | |
| | WR1A | <ol style="list-style-type: none"> Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym podczas przełamania obrony nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | 2. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji i odparcia kontrataku odwodów nieprzyjaciela 3. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji 4. Organizacja działań bojowych drt i artylerii podczas działań dywizji jako OGM armii 5. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres ogniowego przygotowania i wsparcia forsowania i ataku 6. Planowanie udziału drt w pierwszym uderzeniu jądrowym 7. Odtwarzanie zdolności bojowej drt i artylerii dywizji po uderzeniach jądrowych nieprzyjaciela OPL 1. Organizacja OPL dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem. Odtwarzanie zdolności bojowej systemu OPL dywizji 2. Przeciwdziałanie pokonywaniu OPL przez nieprzyjaciela z ziemi i powietrza w okresie przełamania obrony przez dywizję 3. Dowodzenie OPL dywizji podczas przełamania obrony nieprzyjaciela, rozwijania natarcia oraz odpierania kontrataków. Współdziałanie z obiektami osłony i wewnątrz systemu OPL 4. Organizacja OPL dywizji do odparcia przeciuderzenia. Rozbudowa inżynieryjna stanowisk i rejonów oddziału oraz pododdziałów przeciwlotniczych dywizji 5. Organizacja i dowodzenie OPL DPanc jako OGM armii. Problemy zachowania zdolności bojowej systemu OPL dywizji 6. Osłona oddziału dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej. Problemy zapewnienia ciągłości osłony przeciwlotniczej 7. Odtwarzanie zdolności bojowej systemu OPL dywizji po uderzeniach bronią jądrową. Odtwarzanie podsystemu dowodzenia oraz likwidacja skutków uderzeń jądrowych | | | | | | | | | | | | |

| Nr stanu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|------------------|----|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno- woisk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | WINz | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | |
| | OŁącz. Wład. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja łączności dywizji nacierającej z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zapewnienie łączności dywizji w warunkach silnego r/elektronicznego oddziaływania nieprzyjaciela / przejście dywizji natarcia do obrony/ 3. Organizacja łączności dywizji działającej jako OGM armii 4. Zapewnienie łączności dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej 5. Odtwarzane systemy łączności dywizji po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZInż. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie inżynierskie przełamania obrony i rozwinięcia natarcia w głąb ugrupowania nieprzyjaciela oraz wykorzystania sił i środków inżynierskich do odparcia kontrataków nieprzyjaciela 3. Zabezpieczenie walki DPanc działającej jako OGM armii 4. Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego odparcia przeciwuderzenia 5. Udział pododdziałów inżynierskich w likwidacji skutków uderzeń EBR 6. Zabezpieczenie inżynierskie natarcia dywizji z pokonaniem szerokiej przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZChem. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena zagrożenia uderzeniami EBR i skażeniami 2. Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu z położenia w bezpośredniej styczności 3. Rozpoznanie i likwidacja skażeń po uderzeniach EBR nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tyły Wład. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie materiałowe i medyczne dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Dowóz amunicji i ewakuacja rannych w toku natarcia 3. Zabezpieczenie tyłowe dywizji odplerającej uderzenia odwodów nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | | |
| | | 4. Zabezpieczenie tyłowe DPanc działającej jako OGM armii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Organizacja tyłów, zabezpieczenie materiałowe i medyczne podczas forsowania przez dywizję przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Udział tyłów dywizji w odtwarzaniu zdolności bojowej po uderzeniach EMR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZTechn. Wład. | 1. Zabezpieczenie techniczne natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja zabezpieczenia technicznego przejścia dywizji z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego DPanc działającej jako OGM armii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Udział się i środków zabezpieczenia technicznego w odtwarzaniu zdolności wojsk po uderzeniach EMR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | b/ dla strony "Zachodniej" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TO | 1. Organizacja obrony w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Przejście do obrony kolejnej rubieży. Wykonanie kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RW | Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Organizacji obrony w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Przejścia do obrony kolejnej rubieży. Wykonanie kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacji natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WRiA | 1. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres wykonania kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w natarciu dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | OŁącz. Wład. | 1. Organizacja łączności w obronie organizowanej w bezpośredniej styczności | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zapewnienie ciągłości łączności podczas obrony kolejnych rubieży | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja łączności w natarciu po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZInż. | 4. Odtwarzanie systemu łączności po uderzeniach jądrowych nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Zabezpieczenie inżynieryjne organizacji obrony przez dywizję w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zabezpieczenie inżynieryjne manewru sił na zagrożony kierunek oraz wykorzystanie sił i środków inżynieryjnych do wykonania kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Zabezpieczenie inżynieryjne organizacji obrony na kolejnej rubieży | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja zabezpieczenia inżynieryjnego wykonania kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Udział pododdziałów inżynieryjnych w likwidacji skutków uderzeń EBR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZChem. | 1. Ocena zagrożenia uderzeniami EBR i skażeniami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja obrony NBC /ABC/ dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Wykorzystanie pododdziałów obrony NBC /ABC/ do likwidacji skutków EBR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tyły Wład. | 1. Zabezpieczenie logistyczne ZT w działaniach obronnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zabezpieczenie logistyczne wojsk wykonujących kontratak | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Zabezpieczenie logistyczne wojsk przychodzących do natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZTechn. Wład. | 1. Zabezpieczenie techniczne wojsk w obronie w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zabezpieczenie techniczne wykonania kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | - | 36 | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|----------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 132 | KW | <p>ĆWICZENIE DOSKONAŁĄCE Nr 219/KW</p> <p>Temat: Działanie brygady wojsk kolejowych</p> <p>Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD i w terenie</p> <p>ZAGADNIENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja przesunięcia brygady wojsk kolejowych do rejonu wyjściowego sposobem kombinowanym 2. Odtwarzanie zdolności kolejowej brygady wojsk kolejowych po zajęciu rejonu wyjściowego 3. Wypracowanie decyzji do osłony technicznej odcinka linii kolejowej przez brygadę wojsk kolejowych 4. Rekonesans odcinka linii kolejowej 5. Osłona techniczna odcinka linii kolejowej przez brygadę wojsk kolejowych 6. Odbudowa obiektów na osłanianym odcinku linii kolejowej 7. Organizacja likwidacji skutków uderzeń bronią masowego rażenia oraz przywrócenie ruchu na osłanianym odcinku linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 4/R | | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | | |
| 133 | FO | K O Ł O K W I U M | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 134 | ZInż. | <p>ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 220/Inż.</p> <p>Temat: Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego forsowania i przeprawy wojsk dywizji w natarciu</p> <p>Forma: Ćwiczenie grupowe w terenie</p> <p>ZAGADNIENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekonesans przeszkody wodnej 2. Wybór odcinków i rejonów do organizacji przepraw 3. Ustalenie rejonów wyjściowych i wyczekiwania oraz dróg podejścia do organizowanych przepraw 4. Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego forsowania /określenie czasów przeprawy poszczególnych elementów ugrupowania dywizji - grafik forsowania/ | - | - | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | | 5. Organizacja zabezpieczenia bojowego przepraw 6. Meldunek propozycji zabezpieczenia inżynierskiego forsowania dywizji 7. Postawienie zadań dowódcom pododdziałów przeprawowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 135 | TO | Wykład: Właściwości natarcia dywizji w rejonie zurbanizowanym | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 136 | TO | Seminarium: Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 Temat: Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TO | Zajęcie 1 - Wypracowanie zamiaru. Analiza zadania | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | TO | Zajęcie 2 - Wypracowanie zamiaru. Ocena sytuacji sprecyzowanie i meldowanie zamiaru. Wydanie wstępnych zarządzeń bojowych | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | RW | Zajęcie 3 - Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | TWL | Zajęcie 4 - Propozycje użycia lotnictwa /śmigłowców/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | OPL | Zajęcie 5 - Koncepcja wykorzystania wojsk OPL | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | OPL | Zajęcie 6 - Meldunek szefa OPL | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ZInż. | Zajęcie 7 - Meldunek szefa saperów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 8 - Wypracowanie koncepcji zabezpieczenia materiałowego i medycznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ZTechn. Wład. | Zajęcie 9 - Organizacja zabezpieczenia technicznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | TO | Zajęcie 10- Podjęcie decyzji | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | TO | Zajęcie 11- Rekonesans. Uściślenie decyzji i zadań dla oddziałów /teren/ | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 12 - Organizacja łączności | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | RW | Zajęcie 13 - Planowanie rozpoznania | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | WR1A | Zajęcie 14 - Planowanie udziału drt i artylerii w ogniowym porażeniu nieprzyjaciela | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| | TO | Zajęcie 15 - Organizacja współdziałania | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | |
| | TO | Zajęcie 16 - Kierowanie walką przez dowódcę i sztab dywizji /teren/ | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | | |
| | OŁącz. Wład. | Zajęcie 17 - Kierowanie łącznością dywizji | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| | ZChem. | Zajęcie 18 - Kierowanie zabezpieczeniem chemicznym | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 19 - Rozmieszczenie i przemieszczanie zespołu dywizji, dowódz środków materiałowych w toku natarcia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | Tyły Wład. | Zajęcie 20 - Rozmieszczenie i przemieszczanie bmed dywizji, ewakuacja rannych i chorych w toku natarcia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| Razem: | | | 40 | 36 | 34 | 32 | 34 | 34 | 34 | 38 | 32 | | |
| 138 | TO | Seminarium: Natarcie dywizji w terenie leśno-jeziornym | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 139 | TO | <p style="text-align: center;">ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie leśno-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i prowadzenie natarcia przez dywizję po podejściu z głębi 2. Organizacja natarcia na kierunkach z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 3. Organizacja działań desantu taktycznego CW w celu opanowania przesmyku między jeziorami. | 36 2/R | 36 4/R 4/Z | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | 36 2/R | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | |
| | OŁącz. WŁąd. | 5. Ochrona przeciwlotnicza dywizji odpierającej uderzenia odwołu korpusu. Organizacja OPL na małych wysokościach | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Wpływ terenu lesisto-jeziornego na pracę sił i środków oraz organizacją łączności | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja łączności dywizji nacierającej po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Zapewnienie łączności OW i desantem taktycznym | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Zapewnienie ciągłości łączności dywizji podczas odpierania uderzenia odwołu korpusu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZInż. | 1. Zabezpieczenie inżynieryjne przegrupowania oddziałów dywizji do natarcia w terenie lesisto-jeziornym | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zabezpieczenie inżynieryjne przełamania z marszu kolejnej rubieży oporu nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Zabezpieczenie inżynieryjne walki desantu taktycznego w celu opanowania i utrzymania przesmyków między jeziorami | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Zabezpieczenie inżynieryjne wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Zabezpieczenie inżynieryjne przejścia dywizji do pościgu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Zabezpieczenie inżynieryjne natarcia dywizji w warunkach nocnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7. Zabezpieczenie inżynieryjne odparcia kontrataku nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZChem. | 1. Ocena zagrożenia uderzeniami BMR i skażeniami w terenie lesisto-jeziornym | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji w czasie działania w terenie lesisto-jeziornym ze szczególnym uwzględnieniem środków dymnych i miotaczy ognia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Wykorzystanie pododdziałów wojsk chemicznych przydzielonych z armii | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja zabezpieczenia chemicznego natarcia dywizji w nocy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tyły WŁąd. | 1. Zabezpieczenie tyłowe w natarciu po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | WINż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | ZTechn. Wład. | 3. Zabezpieczenie tylowe desantu taktycznego i OW 4. Zabezpieczenie tylowe dywizji w działaniach nocnych 5. Zabezpieczenie tylowe odparcia uderzenia odwodu korpusu 1. Organizacja zabezpieczenia technicznego natarcia dywizji po podejściu z głębi 2. Zabezpieczenie techniczne desantu taktycznego i OW 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego działań nocnych prowadzonych przez dywizję | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | - | | |
| 140 | KTechn. WRE | Pokaz: Sprzęt WRE | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 141 | RW | Pokaz: Sprzęt bojowy i wyposażenie pododdziałów rozpoznawczych dywizji | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 142 | KW | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 223/KW Temat: Działanie brygady mostowej Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie ZAGADNIENIA: 1. Organizacja marszu brygady mostowej do rejonu wyjściowego 2. Dowodzenie brygadą mostową podczas marszu w warunkach intensywnego oddziaływania nieprzyjaciela 3. Organizacja regulacji ruchu i służby pożądkowo ochronnej podczas marszu brygady mostowej 4. Odtwarzanie zdolności bojowej brygady w rejonie wyjściowym po wykonaniu marszu na dużą odległość 5. Wypracowanie decyzji do odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych przez brygadę mostową 6. Organizacja rekonesansu rejonów odbudowy mostów 7. Likwidacja skutków uderzeń bronią masowego rażenia na obiekty mostowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 4/R | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|----------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 143 | RW | <u>Seminarium</u> : Wykorzystanie metod wojskowych badań naukowych w procesie opracowywania prac dyplomowych | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 144 | RW | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 145 | TWL | <u>Seminarium</u> : Działania bojowe lotnictwa na korzyść dywizji w natarciu i w obronie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 146 | ZChem. | <u>Wykład</u> : Organizacja, możliwości bojowe i zasady działania batalionu chemicznego tyłów armii | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Razem: | | | 8 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | | | |
| 147 | Zchem. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 224/Chem. <u>Temat</u> : Działanie batalionu chemicznego tyłów armii <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji przez dowódcę i sztab batalionu <u>Zajęcie 2</u> - Organizacja działań batalionu <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie dokumentacji bojowej batalionu i omówienie ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | - | - | - | - |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | | | |
| 148 | ZChem. | <u>Seminarium</u> : Działanie batalionu chemicznego tyłów armii | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | | |
| 149 | Tyły Wład. | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 225/TT <u>Temat</u> : Zabezpieczenie tyłowe dywizji w działaniach bojowych <u>Forma</u> : Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD <u>ZAGADNIENIA</u> : 1. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przegrupowującej się do rejonu wyjściowego do natarcia 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi: - wypracowanie danych do decyzji dowódcy; - opracowanie planu zabezpieczenia tyłowego dywizji w natarciu 3. Zabezpieczenie tyłowe oddziałów dywizji odpierających uderzenie nieprzyjaciela | - | - | - | - | - | - | - | 18 4/R | - | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | | 4. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do obrony z natarcia 5. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk i tyłów po uderzeniach jądrowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | - | | | | | | | |
| 150 | WRiA | K O L O K W I U M | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| 151 | OPL | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| 152 | OŁącz. WŁąd. | K O L O K W I U M | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| 153 | ZInż. | K O L O K W I U M | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | | | | | | | |
| 154 | ZChem. | K O L O K W I U M | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | | | | | | |
| 155 | Tyły WŁąd. | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | | | | | | | |
| 156 | KW | K O L O K W I U M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | | | | | | | |
| Razem: | | | 8 | 8 | 12 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 14 | | | | | | | |
| 157 | OŁącz. WŁąd. | Zajęcia praktyczne: Utajnianie wiadomości przekazywanych przez techniczne środki łączności na szczeblu dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 158 | TO | ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Organizacja i prowadzenie natarcia; - po podejściu z głębi; - z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem poluzowaniu części sił 2. Forsowanie przeszkody wodnej 3. Organizacja wejścia i działanie DPanc jako OGM 4. Organizacja i prowadzenie natarcia w nocy 5. Przejście dywizji z natarcia do obrony 6. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | 30 2/R | 30 4/R 4/Z | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | 30 2/R | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | TWL | 1. Użycie lotnictwa na korzyść dywizji w natarciu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RW | 2. Użycie lotnictwa na korzyść dywizji w obronie Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Organizacji prowadzenia natarcia: - po podejściu z głębi; - z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem po luzowaniu części sił | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Forsowania przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacji wejścia i działania DPanc jako OGM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacji i prowadzenia natarcia w nocy | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Przejścia dywizji z natarcia do obrony | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Odtwarzania zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WR1A | 1. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym podczas przełamania obrony nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres: - wprowadzenia do walki II rzutu dywizji; - odparcia kontrataku nieprzyjaciela i forsowania przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja działań bojowych drt i artylerii DPanc działającej jako OGM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Organizacja udziału drt w pierwszym uderzeniu jądrowym | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Odtwarzanie zdolności bojowej drt i artylerii po uderzeniach jądrowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | OPL | 1. Przygotowanie i prowadzenie OPL dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi /z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem/. Problemy obrony radioelektronicznej w oddziale i pododdziałach przeciwlotniczych dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. OPL DPanc działającej jako OGM armii. Problemy zabezpieczenia rakietowego, technicznego i tyłowego oddziału i pododdziałów przeciwlotniczych dywizji | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tenstu | Katedre /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | |
| | | <p>3. OPL dywizji forsującej przeszkodę wodną. Problemy zapewnienia kompleksowej OPL</p> <p>4. Organizacja OPL dywizji przechodzącej z natarcia do obrony. Odtwarzanie zdolności bojowej oddziałów i pododdziałów przeciwlotniczych w ograniczonym czasie</p> <p>5. Organizacja obrony przed bronią masowego rażenia w oddziale i pododdziałach przeciwlotniczych dywizji oraz odtwarzanie zdolności bojowej systemu OPL po uderzeniach jądrowych</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ołącz. Wład. | <p>1. Organizacja łączności dywizji w natarciu: - po podejściu z głębi; - z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem</p> <p>2. Zapewnienie łączności dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej</p> <p>3. Organizacja łączności DPanc działającej jako OGM</p> <p>4. Organizacja łączności dywizji w obronie organizowanej w styczności z nieprzyjacielem</p> <p>5. Odtwarzanie systemu łączności po uderzeniach bronią jądrową</p> <p>6. Organizacja łączności ograniczonymi siłami i środkami</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZInż. | <p>1. Zabezpieczenie inżynieryjne przekłamania obrony nieprzyjaciela po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności</p> <p>2. Zabezpieczenie inżynieryjne odparcia kontrataków</p> <p>3. Zabezpieczenie inżynieryjne wprowadzenia do walki II rzutu i rozwinięcia natarcia</p> <p>4. Zabezpieczenie inżynieryjne DPanc działające jako OGM</p> <p>5. Zabezpieczenie inżynieryjne desantu taktycznego i forsowania przeszkód wodnych</p> <p>6. Zabezpieczenie inżynieryjne dywizji przechodzącej z natarcia do obrony i działającej w nocy</p> <p>7. Użycie sił i środków inżynieryjnych w likwidacji skutków uderzeń bronią jądrową i odtwarzanie zdolności bojowej pododdziałów wojsk inżynieryjnych</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | |
| | ZChem. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena zagrożenia uderzeniami BMR i skażeniami 2. Organizacja zabezpieczenia chemicznego przełamania obrony nieprzyjaciela po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności 3. Organizacja zabezpieczenia chemicznego forsowania przeszkód wodnych 4. Organizacja zabezpieczenia chemicznego prześnięcia z natarcia do obrony i działań nocnych 5. Zabezpieczenie chemiczne dywizji po uderzeniach BMR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tyły Wład. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej 3. Zabezpieczenie tyłowe DPanc działającej jako OGM 4. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej z natarcia do obrony i działającej w nocy 5. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk i tyłów po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ZTechn. Wład. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie techniczne dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie techniczne natarcia dywizji z forsowaniem przeszkody wodnej 3. Zabezpieczenie techniczne DPanc działającej jako OGM 4. Zabezpieczenie techniczne dywizji przechodzącej z natarcia do obrony | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | KW | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział starszego oficera operacyjnego w wypracowaniu decyzji dowódcy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> - natarcia dywizji po podejściu z głębi oraz z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem; - natarcia dywizji z forsowaniem przeszkody wodnej, i działania DPanc jako OGM; - przechodzenia dywizji z natarcia do obrony; - odtwarzania zdolności wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|-----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | 2. Wyznaczenie, rozpoznanie i utrzymanie dróg przegrupowania, manewru i dróg dowozu i ewakuacji | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Pilotowanie kolumn | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| | | Razem II semestr: | 298 | 298 | 280 | 300 | 278 | 294 | 306 | 298 | 318 | | | |
| | | - z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 20 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 | 18 | 16 | | | |
| | | - repetycje | 8 | 10 | 6 | 8 | 10 | 10 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | - seminaria | 20 | 22 | 14 | 14 | 12 | 10 | 16 | 12 | 10 | | | |
| | | - zajęcia praktyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | - pokazy | 6 | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | - kolokwia | 26 | 24 | 24 | 24 | 28 | 28 | 28 | 24 | 30 | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 106 | 102 | 106 | 104 | 96 | 102 | 120 | 104 | 140 | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-szt. | 72 | 72 | 72 | 90 | 72 | 84 | 72 | 90 | 72 | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | OGÓLEM: | 600 | 606 | 598 | 598 | 598 | 598 | 598 | 604 | 598 | | | |
| | | - z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 70 | 82 | 66 | 70 | 64 | 66 | 70 | 72 | 64 | | | |
| | | - repetycje | 32 | 32 | 28 | 32 | 36 | 38 | 28 | 32 | 36 | | | |
| | | - seminaria | 36 | 40 | 30 | 30 | 28 | 22 | 32 | 26 | 22 | | | |
| | | - zajęcia praktyczne | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | - pokazy | 18 | 24 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 24 | 18 | | | |
| | | - kolokwia | 36 | 32 | 32 | 32 | 36 | 36 | 36 | 32 | 34 | | | |
| | | - sprawdziany | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 276 | 268 | 296 | 270 | 288 | 266 | 286 | 272 | 296 | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-szt. | 72 | 72 | 72 | 90 | 72 | 96 | 72 | 90 | 72 | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <u>Zajęcie 8 - Podjęcie decyzji</u> B. PROWADZENIE MARSZU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 13- Rozbicie nieprzyjaciela na drogach marszu. Zmiana kierunku marszu</u> | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 15- Rozmieszczenie dywizji w rejonie wyjściowym</u> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| 69 | | <u>Seminarium: Organizacja i prowadzenie marszu przez dywizję</u> | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 70 | | <u>Wykład: Natarcie dywizji w warunkach szczególnych</u> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 74 | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 <u>Temat: Natarcie dywizji</u> <u>Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</u> A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1 - Wypracowanie zamiaru. Analiza zadania</u> | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 2 - Wypracowanie zamiaru. Ocena sytuacji, sprecyzowanie i meldowanie zamiaru, wydanie wstępnych zarządzeń bojowych</u> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 16- Podjęcie decyzji</u> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 44- Rekonesans, uściślenie decyzji i zadań oraz organizacja współdziałania /teren/</u> | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | | |
| | | <u>Zajęcie 46- Meldowanie i uzasadnianie decyzji</u> | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 49- Organizacja współdziałania na całą głębokość zadania dywizji</u> | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 54 - Kierowanie walką przez dowódcę i sztab dywizji. /teren/</u> | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | 6 2/R | | |
| | | <u>Zajęcie 57 - Organizacja natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem /teren/</u> | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | Razem: | 36 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 80 | | <u>Seminarium</u> : Natarcie dywizji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | a/ wybrane zagadnienia natarcia dywizji k/ omówienie ćwiczenia sprawdzającego | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 89 | | K O L O K W I U M | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Razem I semestr: | | | 102 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | - repetycje | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | - seminaia | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 68 | 46 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | - kolokwium | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| II SEMESTR | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | | <u>Wykład</u> : Obrona dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 94 | | <u>Wykład</u> : Obrona dywizji w warunkach szczególnych | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 105 | | <u>Repetycje</u> : Obrona dywizji | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Razem: | | | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat</u> : Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie zamiaru. Analiza zadania, ocena sytuacji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Sprezycowanie i meldowanie zamiaru. Wydanie wstępnych zarządzeń bojowych | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| <u>Zajęcie 14</u> - Podjęcie decyzji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| <u>Zajęcie 16</u> - Rekonesans, uściślenie decyzji i zadań dla oddziałów/teren/ | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | Dydakt. nauk. | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|-----|------|------|-------|------|-------|--------------|---------------|-----|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | | KW | |
| | | Zajęcie 20 - Meldowanie i uzasadnianie decyzji | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Zajęcie 35 - Organizacja współdziałania i zabezpieczenia obrony | 4 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | |
| | | B. PROWADZENIE OBRONY | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 36 - Walka o utrzymanie pierwszej pozycji | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | Manewr siłami i środkami, wykonanie kontrataku /teren/ | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | 2/R | |
| | | Razem: | 30 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 119 | | Seminarium: Obrona dywizji | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 120 | | CWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 | | | | | | | | | | | |
| | | a/ wybrane zagadnienia walki w dywizji w obronie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | k/ omówienie ćwiczenia | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Razem: | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 131 | | CWICZENIE DOSKONALĄCE NR 218 | | | | | | | | | | | |
| | | Temat: Działania bojowe dywizji | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Forma: Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu | | | | | | | | | | | |
| | | ZAGADNIENIA: | | | | | | | | | | | |
| | | a/ dla strony "Wschodniej" | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Natarcie dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Porażenie ogniowe, przełamanie obrony i rozwinięcie natarcia w głąb ugrupowania nieprzyjaciela z jednoczesnym odpieraniem kontrataków | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Przejście z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia odwodów nieprzyjaciela. Wykorzystanie dymów | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja wejścia i działanie DPanc jako OGM armii | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Forsowanie szerokiej przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | | |
| | | b/ dla strony "Zachodniej" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Organizacja obrony w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Przejście do obrony kolejnej rubieży. Wykonanie kontrataku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 133 | | K O L O K W I U M | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 135 | | <u>Wykład</u> : Właściwości natarcia dywizji w rejonie zurbanizowanym | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 136 | | <u>Seminarium</u> : Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONAŁĄCE Nr 221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat</u> : Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie zamiaru. Analiza zadania | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Wypracowanie zamiaru. Ocena sytuacji. Sprecyzowanie i meldowanie zamiaru. Wydanie wstępnych zarządzeń bojowych | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | <u>Zajęcie 10</u> - Podjęcie decyzji | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 11</u> - Rekonesans. Uściślenie decyzji i zadań dla oddziałów | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R |
| | | <u>Zajęcie 15</u> - Organizacja współdziałania | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 16</u> - Kierowanie walką przez dowódcę i sztab dywizji /teren/ | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R | 6 1/R |
| | | Razem: | 26 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 138 | | <u>Seminarium: Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym</u> | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 139 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i prowadzenie natarcia przez dywizję po podejściu z głębi 2. Organizacja natarcia na kierunkach z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 3. Organizacja działań desantu taktycznego i OW w celu opanowania przesmyku między jeziorami 4. Organizacja działań nocnych 5. Odparcie uderzenia odwodu korpusu | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 158 | | <p>ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i prowadzenie natarcia: <ul style="list-style-type: none"> - po podejściu z głębi; - z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem po luzowaniu części sił 2. Forsowanie przeszkody wodnej 3. Organizacja wejścia i działanie DPanc jako OGM 4. Organizacja i prowadzenie natarcia w nocy 5. Przejście z natarcia do obrony 6. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | 30 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydekt. nauk. | |
| | | Razem za II semestr: | 190 | 54 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminaia | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 56 | 40 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - kolokwium | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Ogółem: | 292 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 14 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | - repetycje | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - seminaia | 16 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 124 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | - kolokwia | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |

SZEF KATEDRY TAKTYKI OGÓLNEJ

ptk dypl. Witold WOJCIK

2. SŁUŻBA SZTABÓW WOJSK LĄDOWYCH

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | | |
| 10 | | I. SEMESTR <u>Wykład</u> : Praca sztabu dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 62 | | ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 <u>Temat</u> : Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zajęcie 3</u> - Omówienie kalendarzowego planu przygotowania natarcia. Meldunek szefa wydziału operacyjnego <u>Zajęcie 11</u> - Opracowanie wstępnego zarządzenia bojowego i omówienie planu rekonesansu <u>Zajęcie 15</u> - Opracowanie decyzji dowódcy dywizji na mapie <u>Zajęcie 16</u> - Opracowanie rozkazu bojowego dowódcy dywizji do natarcia | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| 68 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 <u>Temat</u> : Marsz dywizji <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 9</u> - Opracowanie planu marszu dywizji | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI /SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|----|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| 74 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Temat: Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | | |
| | | Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 4 - Meldunek szefa wydziału operacyjnego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 74 | | Zajęcie 17- Opracowanie decyzji dowódcy dywizji do natarcia | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | Zajęcie 47- Opracowanie rozkazu bojowego dowódcy dywizji do natarcia | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 74 | | Zajęcie 50- Opracowanie planu współdziałania | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | Razem: | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 | | | | | | | | | | | | | |
| | | b/ wybrane zagadnienia pracy sztabu dywizji w natarciu | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | Razem I semestr: | 32 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 28 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 96 | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | | | |
| | | Wykład: Praca sztabu dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Temat: Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | | |
| | | Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | Zajęcie 15 - Opracowanie decyzji dowódcy dywizji do obrony | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | Zajęcie 21 - Opracowanie rozkazu bojowego | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydykt. nauk. | | |
| | | B. PROWADZENIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 42 - Praca sztabu dywizji w zakresie otwierania zdolności bojowych wojsk i likwidacji skutków uderzeń BMR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| 118 | | Seminarium: Praca sztabu dywizji w działaniach bojowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 b/ wybrane zagadnienia pracy sztabu dywizji w obronie | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem II semestr | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminaaria | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | Ogółem: | 46 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - semianria | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

SZEF KATEDRY DOWODZENIA
płk doc.dr Teofil WÓJCİK

3. WOJSKA RAKIETOWE I ARTYLERIA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|------------------------|----|----------|------|-------|------|-------|-------------|----|--------------|
| | | | Ugólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ugólnokwat. | KW | Lydakt-nauk. |
| I SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | <u>Wykład:</u> Użycie drt i artylerii w natarciu dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 17 | | <u>Wykład:</u> Kierowanie uderzeniami rakiet i ogniem artylerii w działaniach bojowych dywizji | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | |
| 18 | | <u>Repetycje:</u> Użycie drt i artylerii w natarciu dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Razem: | | | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| CWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 202 | | | | | | | | | | | | |
| 61 | | <u>Temat:</u> Planowanie udziału drt i artylerii w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela w natarciu dywizji | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Planowanie uderzeń raketowych | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Planowanie zadań ogniowych artylerii w okresie ogniowego zabezpieczenia podejścia i ogniowego przygotowania ataku | - | - | 6 2/R | - | - | - | - | - | - | |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Planowanie zadań ogniowych artylerii w okresie ogniowego wsparcia ataku | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Planowanie zadań ogniowych artylerii w okresie ogniowego wsparcia nacierających wojsk w głębi obrony nieprzyjaciela | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Planowanie wprowadzenia, rozwinięcia i przesunięcia drt i artylerii dywizji | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | |
| Razem: | | | - | - | 20 | - | - | - | - | - | - | |
| CWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | <u>Temat:</u> Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu. | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie koncepcji użycia drt i artylerii w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|-------------------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 13 - Rekonesans szefa artylerii dywizji /teren/ | - | - | 6 1/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 74 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 Temat: Natarcie dywizji Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA Zajęcie 6 - Opracowanie koncepcji użycia drt i artylerii w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Zajęcie 7 - Meldunek szefa artylerii | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Zajęcie 21- Planowanie udziału drt w pierwszym uderzeniu jądrowym | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Zajęcie 22 - Planowanie udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela | - | - | 4 /2+2/ 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Zajęcie 23- Organizacja rozpoznania artyleryjskiego | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Zajęcie 24- Planowanie wprowadzenia i rozwinięcia drt i artylerii w ugrupowanie bojowe | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Zajęcie 30- Opracowanie i wydanie zarządzeń bojowych dla drt i artylerii dywizji | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA Zajęcie 52- Kierowanie uderzeniami drt i ogniem artylerii /SOD/ | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 75 | | Seminarium: Organizacja działań bojowych drt i artylerii w natarciu dywizji | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 d/ wybrane zagadnienia użycia drt i artylerii w natarciu dywizji | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem I semestr: | 10 | 10 | 64 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|--------------------------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminarium | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 6 | 6 | 52 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 97 | | <u>Wykład:</u> Użycie drt i artylerii w obronie dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 98 | | <u>Repetycje:</u> Użycie art i artylerii w obronie dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | <u>Temat:</u> Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Koncepcja użycia drt i artylerii w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Meldunek szefa artylerii | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 17</u> - Rekonesans szefa artylerii /teren/ | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 23</u> - Planowanie udziału drt i artylerii dywizji w porażeniu jądrowym i ogniowym nieprzyjaciela | - | - | 6 1/R /4+2/ 2/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 24</u> - Organizacja rozpoznania artyleryjskiego i przygotowania meteorologicznego | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | B. PROWADZENIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 39</u> - Kierowanie uderzeniami drt i ogniem artylerii /SOD/ | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 114 | | <u>Seminarium:</u> Organizacja działań bojowych drt i artylerii w obronie dywizji | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|-----------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 d/ wybrane zagadnienia użycia drt i artylerii dywizji w obronie | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 121 | | K O Ł O K W I U M | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 131 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu <u>ZAGADNIENIA:</u> a/ dla strony "Wschodniej" 1. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym podczas przełamania obrony nieprzyjaciela 2. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji i odparcia kontrataku odwodów nieprzyjaciela 3. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji 4. Organizacja działań bojowych drt i artylerii podczas działań dywizji jako OGM armii 5. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres ogniowego przygotowania i wsparcia forsowania i ataku 6. Planowani udziału drt w pierwszym uderzeniu jądrowym 7. Côtwarzanie zdolności bojowej drt i artylerii dywizji po uderzeniach jądrowych nieprzyjaciela b/ dla strony "Zachodniej" 1. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji 2. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres wykonania kontrataku | - | - | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|-----------|------|--------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WCPL | WŁęcz. | WINz | WCher | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| | | 3. Organizacja udziału artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w natarciu dywizji | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 137 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA</p> <p><u>Zajęcie 14</u> - Planowanie udziału drt i artylerii w ogniowym porażeniu nieprzyjaciela</p> | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 139 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela podczas przełamania kolejnej rubieży obrony 2. Planowanie działań drt i artylerii dywizji podczas prowadzenia pościgu 3. Udział drt i artylerii dywizji w ogniowym wsparciu natarcia w nocy 4. Organizacja drt i artylerii w porażeniu ogniowym na okres odparcia uderzenia odwodu korpusu | - | - | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 150 | | K O L O K W I U M | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 158 | | <p>ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenia dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> | - | - | 30 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | <u>ZAGADNIENIA:</u> | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym podczas przełamania obrony nieprzyjaciela | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela na okres: - wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji; - odparcia kontrataku odwodu nieprzyjaciela i forsowania przeszkody wodnej | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja działań bojowych drt i artylerii DPanc działającej jako OGM | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja udziału drt i artylerii w porażeniu ogniowym nieprzyjaciela w obronie dywizji | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Organizacja udziału drt w pierwszym uderzeniu jądrowym | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Odtwarzanie zdolności bojowej drt i artylerii po uderzeniach jądrowych | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem II semestr: | 12 | 12 | 138 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminarium | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 4 | 4 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Ogółem: | 22 | 22 | 202 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - repetycje | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - seminarium | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 10 | 10 | 74 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia szkieletowe | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | | |
| | | SZEF KATEDRY TAKTYKI WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII <i>24/10/85</i> płk prof. doc.dr hab. Tadeusz KRZEMIENI | | | | | | | | | | | |

4. OBRONA PRZECIWLOTNICZA WOJSK

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|----------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| | | I SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| 3 | <i>Spadź</i> | Wykład: Zasady osiągania WSGB przez oddział i pododdziały OPL ZT oraz działania w systemie OPK | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | <i>Konrad</i> | Wykład: Obrona przeciwlotnicza dywizji w działaniach zaczepnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | | Repetycje: Planowanie i prowadzenie obrony przeciwlotniczej dywizji w działaniach zaczepnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 52 | <i>Złoty</i> | Wykład: Automatyzacja dowodzenia OPL ZT /PASUW/ | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 53 | <i>Konrad</i> | Wykład: Zasady kierowania ogniem OPL ZT | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | |
| 62 | | Temat: Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA Zajęcie 5 - Meldunek szefa OPL | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 | | | | | | | | | | | |
| 68 | | Temat: Marsz dywizji Forma: Ćwiczenie grupowe w sali A. PRZYGOTOWANIE MARSZU Zajęcie 1 - Organizacja obrony przeciwlotniczej dywizji podczas osiągania WSGB Zajęcie 3 - Planowanie obrony przeciwlotniczej | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|----------|-------|------|-------|------------------|----|------------------|----|----|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | Winz | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <u>Zajęcie 12</u> - Wypracowanie decyzji przez dowódcę pułku rakiet przeciwlotniczych do osłony dywizji w marszu. Postawienie zadań bojowych | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 72 | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 <i>Gyodra</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 8</u> - Meldunek szefa OPL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | <u>Zajęcie 25</u> - Planowanie obrony przeciwlotniczej | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | <u>Zajęcie 31</u> - Opracowanie zarządzenia do organizacji obrony przeciwlotniczej dywizji | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 32</u> - Opracowanie zarządzenia bojowego dla pułku rakiet przeciwlotniczych | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 48</u> - Wypracowanie decyzji przez dowódcę pułku rakiet przeciwlotniczych do osłony dywizji w natarciu. Postawienie zadań bojowych | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 53</u> - Dowodzenie oddziałem i pododdziałami przeciwlotniczymi. Kierowanie ogniem /SOD/ | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 76 | | <u>Seminarium:</u> Organizacja i prowadzenie obrony przeciwlotniczej dywizji w natarciu | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 88 | | CWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 <i>Kopie</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | e/ wybrane problemy organizacji OPL dywizji w natarciu | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem ke I semestr: | 12 | 12 | 12 | 48 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - seminarium | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | - ćwiczenia grupowe | 8 | 8 | 8 | 30 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 99 | | Repetycje: Właściwości organizacji i prowadzenie obrony przeciwlotniczej dywizji w obronie | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 113 | | <p>ĆWICZENIE GŁÓWNE NR 212 <i>Walczyk Władysław</i></p> <p><u>Temat:</u> Obrona dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>A. PRZYGOTOWANIE OBRONY</p> <p><u>Zajęcie 7</u> - Meldunek szefa OPL 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p> <p><u>Zajęcie 25</u>- Planowanie obrony przeciwlotniczej 2 2 2 4 2 2 2 2 2</p> <p><u>Zajęcie 26</u>- Opracowanie zarządzenia bojowego dla pułku rakiet przeciwlotniczych - - - 2 - - - - -</p> <p><u>Zajęcie 27</u>- Wypracowanie decyzji przez dowódcę pułku rakiet przeciwlotniczych do osłony dywizji w obronie. Postawienie zadań bojowych - - - 4 1/R - - - - -</p> <p>B. PROWADZENIE OBRONY</p> <p><u>Zajęcie 38</u>- Dowodzenie obroną przeciwlotniczą dywizji podczas ogniowego przygotowania i wsparcia kontrataku - - - 2 - - - - -</p> <p><u>Zajęcie 44</u>- Dowodzenie oddziałem i pododdziałami przeciwlotniczymi dywizji podczas działań obronnych. Kierowanie ogniem na szczeblu DZ i prplot /SCD i WD/ - - - 6 2/R - - - - -</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 115 | | Seminarium: Wybrane problemy organizacji i prowadzenia obrony przeciwlotniczej dywizji w obronie | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 120 | | <p>ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 <i>Władysław</i></p> <p>e/ wybrane problemy OPL dywizji w obronie</p> | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 123 | | <p>ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 215 <i>Władysław</i></p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe prplot w systemie OPK</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD</p> | - | - | - | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|-----------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej i działanie prplot w systemie OPK 2. Udział pułku w odparciu nalotu zmasowanego we współdziałaniu z OPK 3. Przegrupowanie pułku w składzie dywizji na kierunek operacyjny i osłona wojsk w marszu 4. Współdziałanie prplot z lotnictwem frontowym 5. Kierowanie ogniem pułku rakiet przeciwlotniczych i zabezpieczenie działań bojowych | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 124 | | <u>Seminarium:</u> Wybrane problemy działań bojowych prplot w systemie OPK | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 131 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenia dowódczo-sztabowe z wykorzystaniem pocigu w terenie <u>ZAGADNIENIA:</u> a/ dla strony "wschodniej" <ol style="list-style-type: none"> Organizacja OPL dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem. Odtwarzanie zdolności bojowe systemu OPL dywizji Przeciwdziałanie pokonywaniu OPL przez nieprzyjaciela z ziemi i z powietrza w okresie przełamania obrony przez dywizję Dowodzenie OPL dywizji podczas przełamania obrony nieprzyjaciela, rozwijania natarcia oraz odpierania kontrataków. Współdziałanie z obiektami osłony i wewnątrz systemu OPL Organizacja OPL dywizji do odparcia przeciwnuderzenia. Rozbudowa inżynierska stanowisk i rejonów oddziału oraz pododdziałów przeciwlotniczych dywizji Organizacja i dowodzenie OPL DPanc jako OGM armii. Problemy zachowania żądności bojowej systemu OPL dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|-----------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| | | 6. Osłona oddziału dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej. Problemy zapewnienia ciągłości osłony przeciwlotniczej 7. Odtwarzanie zdolności bojowej systemu OPL dywizji po uderzeniach bronią jądrową. Odtwarzanie podsystemu dowodzenia oraz likwidacja skutków uderzeń jądrowych | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 Temat: Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA Zajęcie 5 - Koncepcja wykorzystania wojsk OPL Zajęcie 6 - Meldunek szefa OPL | <i>Wolery</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 Temat: Natarcie dywizji w terenie lasisto-jeziornym Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim ZAGADNIENIA: 1. Organizacja OPL dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi. Organizacja odparcia uderzenia ześrodkowanego lotnictwa nieprzyjaciela 2. Osłona przeciwlotnicza desantu taktycznego i OW, działającego w celu opanowania przesmyku między jeziorami. Współdziałanie w ramach systemu OPL 3. Osłona przeciwlotnicza dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem. Odtwarzanie zdolności bojowej oddziału i pododdziałów przeciwlotniczych 4. Osłona przeciwlotnicza oddziałów dywizji podczas forsowania. Pokonanie przeszkody wodnej przez oddział i pododdziały przeciwlotnicze dywizji | <i>Wolery</i> | | | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|-----------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | | 5. Ochrona przeciwlotnicza dywizji odpiarającej uderzenie odwołu korpusu. Organizacja OPL na małych wysokościach | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 151 | | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 152 | | ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenia dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Przygotowanie i prowadzenie OPL dywizji przechodzącej do natarcia po przejęciu z głębi /z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem/. Problemy obrony radioelektronicznej w oddziale i pododdziałach przeciwlotniczych dywizji 2. OPL DPanc działającej jako OCM armii. Problemy zabezpieczenia rakietowego, technicznego i tykowego oddziału i pododdziałów przeciwlotniczych dywizji 3. OPL dywizji forsującej przeszkodę wodną. Problemy zapewnienia kompleksowej OPL 4. Organizacja OPL dywizji przechodzącej z natarcia do obrony. Odtwarzanie zdolności bojowej oddziału i pododdziałów przeciwlotniczych w ograniczonym czasie 5. Organizacja obrony przed bronią masowego rażenia w oddziale i pododdziałach przeciwlotniczych dywizji oraz odtwarzanie zdolności bojowej systemu OPL po uderzeniach jądrowych | | | | 30 2/R | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem II semestr: | 10 | 10 | 10 | 154 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - repetycje | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | - seminaRIA | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|----|------|------|--------------------------------|-------------------|----------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 6 | 6 | 6 | 40 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Ogółem: | | | 22 | 22 | 22 | 202 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | -- wykłady | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | - seminaRIA | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 14 | 14 | 14 | 70 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | | | | | | SZEF KATEDRY WOJSK OBORN | PRZECIWOLOTNICZEJ | | | | | | |
| | | | | | | | płk doc.dr. <i>C. Gozdecki</i> | Czesław | GOZDECKI | | | | | |

5. ORGANIZACJA ŁĄCZNOŚCI WOJSK LĄDOWYCH

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | Dydakt-nauk. | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|----------|------|-------|--------------|--------------|----|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | | KW | |
| | | I. SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| 21 | | <u>Wykład:</u> System łączności dywizji /DZ, DPanc/ w działaniach bojowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 22 | | <u>Repetycje:</u> Wzły łączności stanowisk dowodzenia dywizji /DZ, DPanc/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 64 | | <u>Repetycje:</u> Organizacja łączności dywizji /DZ, DPanc/ w garnizonie, rejonach alarmowych i w marszu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Razem: | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 | | | | | | | | | | | |
| 68 | | <u>Temat:</u> Marsz dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali A. PRZYGOTOWANIE MARSZU <u>Zajęcie 10</u> - Organizacja łączności dywizji w marszu | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 2/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 71 | | <u>Repetycje:</u> Organizacja łączności dywizji /DZ, DPanc/ w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | |
| 74 | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zajęcie 9</u> - Meldunek szefa wydziału łączności <u>Zajęcie 26</u> - Wytyczne szefa sztabu. Organizacja łączności radioliniowej i przewodowej oraz WPP dywizji | - | - | - | - | 4 2/R | - | - | - | - | - | |
| | | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Nr tenatu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|----------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydekt. nauk. | | |
| | | <u>Zajęcie 27</u> - Podjęcie decyzji do organizacji łączności. Opracowania zarządzeń - bojowego i łączności. | - | - | - | - | 4 2/R | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 28</u> - Organizacja łączności radiowej dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | <u>Zajęcie 33</u> - Opracowanie planu łączności dywizji | - | - | - | - | 4 2/R | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 34</u> - Opracowanie danych do pracy środków radiowych | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 35</u> - Opracowanie danych do pracy środków radioliniowych i przewodowych | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 81 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 206 | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Działanie batalionu łączności w natarciu dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji bojowego użycia batalionu łączności | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Rekonesans rejonu rozmieszczenia WŁ SD dywizji /teren/ | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie planu rozmieszczenia, okablowania oraz ochrony i obrony WŁ SD dywizji /teren/ | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie rozkazu bojowego dowódcy i planu bojowego użycia batalionu łączności | - | - | - | - | 4 2/R | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Organizacja stacji telefonicznej. Wykorzystanie aparatuwni ATfTI | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Organizacja stacji telegraficznej. Wykorzystanie aparatuwni ATgS | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 7</u> - Organizacja grupy wozów dowodzenia i środków radiowych | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 8</u> - Organizacja grupy środków radioliniowych oraz służby operacyjno-technicznej WŁ SD dywizji | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|----|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 82 | | <u>Seminarium</u> : Możliwości i sposoby zapewnienia ciągłości łączności dywizji w natarciu | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 f/ wykorzystanie środków radiowych wozów dowodzenia w systemie łączności dywizji w natarciu | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem I semestr: | 14 | 14 | 14 | 14 | 72 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - repetycje | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | - semina- ria | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | - ćwiczenie grupowe | 6 | 6 | 6 | 6 | 54 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 100 | | <u>Repetycje</u> : Właściwości organizacji łączności dywizji w obronie | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 107 | | <u>Seminarium</u> : Wybrane problemy organizacji łączności dywizji i korpusu SZ państw NATO /RFN, USA/ | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 <u>Temat</u> : Obrona dywizji <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE OBRONY <u>Zajęcie 8</u> - Meldunek szefa wydziału łączności <u>Zajęcie 28</u> - Podjęcie decyzji do organizacji łączności <u>Zajęcie 29</u> - Organizacja łączności radioliniowej i przewodowej dywizji w obronie B. PROWADZENIE OBRONY <u>Zajęcie 40</u> - Kierowanie łącznością dywizji w walce. Prowadzenie mapy roboczej | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA OZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-----------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-woisk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 f/ wykorzystanie ATFTI i ATGS w systemie łączności dywizji w obronie | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 131 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu <u>ZAGADNIENIA:</u> a/ dla strona "Wschodniej" 1. Organizacja łączności dywizji nacierającej z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zapewnienie łączności dywizji w warunkach silnego r/elektronicznego oddziaływania nieprzyjaciela /przejście dywizji z natarcia do obrony/ 3. Organizacja łączności dywizji działającej jako OGM armii 4. Zapewnienie łączności dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej 5. Odtwarzanie systemu łączności dywizji po uderzeniach bronią jądrową b/ dla strony "Zachodniej" 1. Organizacja łączności w obronie organizowanej w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zapewnienie ciągłości łączności podczas obrony kolejnych rubieży 3. Organizacja łączności w natarciu po podejściu z głębi 4. Odtwarzanie systemu łączności po uderzeniach jądrowych nieprzyjaciela | - | - | - | - | 36 2/R | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-----------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zadanie 12</u> - Organizacja łączności B. PROWADZENIE NATARCIA <u>Zajęcie 17</u> - Kierowanie łącznością dywizji w toku natarcia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Wpływ terenu lesisto-jeziornego na pracę sił i środków oraz organizację łączności 2. Organizacja łączności dywizji nacierającej po podejściu z głębi i z położenia w tempo-średniej styczności 3. Zapewnienie łączności z OW i desantem taktycznym 4. Zapewnienie ciągłości łączności dywizji podczas odpierania uderzenia odwodu korpusu | - | - | - | - | 36 2/R | - | - | - | - | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | | | | |
| 152 | | K O L O K W I U M | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | | | | |
| 157 | | <u>Zajęcia praktyczne:</u> Utajnianie wiadomości przekazywanych przez techniczne środki łączności na szczeblu dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-----------|------|-------|--------------|----|---------------|----|----|----|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| 158 | | ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacja łączności dywizji w natarciu: <ul style="list-style-type: none"> - po podejściu z głębi; - z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem Zapewnienie łączności dywizji podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej Organizacja łączności DPanc działającej jako OGM armii Organizacja łączności dywizji w obronie organizowanej w styczności z nieprzyjacielem Odtwarzanie systemu łączności po uderzeniach bronią jądrową Organizowanie łączności dywizji ograniczonymi siłami i środkami | - | - | - | - | 30 2/R | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Razem: | | | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Razem za II semestr | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 130 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | | |
| - repetycje | | | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - seminaryja | | | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - zajęcia praktyczne | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - ćwiczenia grupowe | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | | | - | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - ćwiczenia szkieletowe | | | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - ćwiczenie sprawdzające | | | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - kolokwium | | | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ogółem: | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - repetycje | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 16 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - seminaryja | | | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - ćwiczenia grupowe | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 66 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kyat. | KW | Dydakt. neuk. | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | 72 | - | - | - | - | - | - |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| | | - zajęcia praktyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| | | SZEFEKATEDRY TAKTYKI WOJSK ŁĄCZNOŚCI | | | | | | | | | | | |
| | | płk dr Władysław BRYLINSKI | | | | | | | | | | | |

6. ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|-------------|----|--------------|--|--|
| | | | Ugólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ugólnokwat. | Kn | Lydakt-nauk. | | |
| I. SEMESTR | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | <u>Wkład:</u> Zabezpieczenie inżynierskie dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 24 | | <u>Repetycje:</u> Możliwości i sposoby realizacji wybranych zadań zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | <u>Temat:</u> Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Meldunek szefa saperów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 7</u> - Organizacja realizacji zadań zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 14</u> - Udział szefa saperów w rekonesansie dowódcy dywizji i prowadzenie własnego rekonesansu /teren/ | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | | |
| | | | | | | | | 1/R | | | | | | |
| | | | | | | | | 1/R | | | | | | |
| Razem: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 65 | | <u>Repetycje:</u> Zabezpieczenie inżynierskie dywizji w marszu | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | | |
| ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | <u>Temat:</u> Marsz dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| A. PRZYGOTOWANIE MARSZU | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Meldunek szefa saperów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | 1/R | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|-----------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | <u>Zajęcie 16</u> - Planowanie rozbudowy inżynierskiej rejonu wyjściowego | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| 72 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie inżynierskie natarcia dywizji w warunkach szczególnych | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| 73 | | <u>Repetycje:</u> Zabezpieczenie inżynierskie natarcia dywizji w rejonie zurbanizowanym i w terenie lesisto-jeziornym | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| 74 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 <u>Temat:</u> Natarcie dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zajęcie 10</u> - Meldunek szefa saperów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 29</u> - Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 36</u> - Opracowanie planu zabezpieczenia inżynierskiego | - | - | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | | |
| 83 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 207 <u>Temat:</u> Działanie bsap/DZ/ w zabezpieczeniu inżynierskim dywizji w natarciu <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD ZAGADNIENIA: 1. Praca dowódcy i sztabu bsap /DZ/ nad wypracowaniem decyzji do organizacji zadań zabezpieczenia inżynierskiego 2. Opracowanie dokumentacji dowodzenia i sprawozdawczej 3. Meldowanie decyzji przez dowódcę batalionu 4. Postawienie zadań bojowych, wydanie wytycznych do zabezpieczenia bojowego działań oraz organizacja współdziałania | - | - | - | - | - | 12 2/R | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | | |

| Nr testu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|----------|-------|------------------|----|------------------|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | WInz | WChen | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 g/ wybrane zagadnienia zabezpieczenia inżynie- ryjnego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem I semestr: | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 54 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 28 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | - ćwiczenie dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | |
| 101 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie inżynieryjne dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 102 | | <u>Repetycje:</u> Wybrane problemy zabezpieczenia inżynieryjnego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 <u>Temat:</u> Obrona dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE OBRONY <u>Zajęcie 9</u> - Meldunek szefa saperów | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 1/R | 4 | 4 | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 18</u> - Rekonesans szefa saperów /teren/ | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 30</u> - Opracowanie planu zabezpieczenia inżynieryjnego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 g/ wybrane problemy zabezpieczenia inżynieryjne- go dywizji w obronie | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| 125 | | <p>ĆWICZENIE SPECALISTYCZNE Nr 216</p> <p><u>Temat:</u> Działanie bsap /DZ/ w zabezpieczeniu inżynierskim dywizji w obronie</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca dowódcy i sztabu bsap /DZ/ nad wypracowaniem decyzji do organizacji zadań zabezpieczenia inżynierskiego dywizji w obronie 2. Opracowanie dokumentacji dowodzenia i sprawozdawczej 3. Meldowanie decyzji przez dowódcę batalionu 4. Postawienie zadań bojowych, wytycznych do zabezpieczenia bojowego działań oraz organizacji współdziałania | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | | |
| 131 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>a/ dla strony "Wschodniej"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie inżynierskie przełamania obrony i rozwinięcia natarcia w głąb ugrupowania nieprzyjaciela oraz wykorzystanie sił i środków do odparcia kontrataków nieprzyjaciela 3. Zabezpieczenie walki DPanc działającej jako OGM armii 4. Organizacja zabezpieczenia inżynierskiego odparcia przeciwuderzenia 5. Udział pododdziałów inżynierskich w likwidacji skutków uderzeń ELM 6. Zabezpieczenie inżynierskie natarcia dywizji z pokonaniem szerokiej przeszkody wodnej | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przećniot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|----------|-------|--------------|----|---------------|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| | | b/ dla strony "Zachodniej" 1. Zabezpieczenie inżynieryjne organizacji obrony przez dywizję w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie inżynieryjne manewru sił na zagrożony kierunek oraz wykorzystanie sił i środków inżynieryjnych do wykonania kontrataków 3. Zabezpieczenie inżynieryjne organizacji obrony na kolejnej rubieży 4. Organizacja zabezpieczenia inżynieryjnego wykonania kontrataku 5. Udział pododdziałów inżynieryjnych w likwidacji skutków uderzeń EMR | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | | | |
| 134 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 220 <u>Temat:</u> Organizacja zabezpieczenia inżynieryjnego forsowania i przeprawy wojsk dywizji w natarciu <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w terenie <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Rekonesans przeszkody wodnej 2. Wybór odcinków i rejonów do organizacji przepraw 3. Ustalenie rejonów wyjściowych i wyczekiwania oraz dróg podejścia do organizowanych przepraw 4. Organizacja zabezpieczenia inżynieryjnego forsowania /określenie czasu przeprawy poszczególnych elementów ugrupowania bojowego dywizji - grafik forsowania/ 5. Organizacja zabezpieczenia bojowego przepraw 6. Meldunek propozycji zabezpieczenia inżynieryjnego forsowania dywizji 7. Postawienie zadań dowódcom pododdziałów przeprawowych | - | - | - | - | - | 6 2/R | - | - | - | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | | | |

| Nr tenatu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|-----------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 137 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA</p> <p><u>Zajęcie 7</u> - Meldunek szefa saperów</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 138 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie inżynieryjne przegrupowania dywizji do natarcia w terenie lesisto-jeziornym 2. Zabezpieczenie inżynieryjne przekamania z marszu kolejnej rubieży oporu nieprzyjaciela 3. Zabezpieczenie inżynieryjne walki desantu taktycznego w celu opanowania i utrzymania przesmyków między jeziorami 4. Zabezpieczenie inżynieryjne wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji 5. Zabezpieczenie inżynieryjne przejścia dywizji do pościgu 6. Zabezpieczenie inżynieryjne natarcia dywizji w warunkach nocnych 7. Zabezpieczenie inżynieryjne odparcia kontrataku nieprzyjaciela | - | - | - | - | - | 36 2/R | - | - | - | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | | | |
| 154 | | K O Ł O K W I U M | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|-----------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydykt. nauk. | |
| 158 | | <p>ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpieczenie inżynieryjne przełamania obrony nieprzyjaciela po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności 2. Zabezpieczenie inżynieryjne odparcia kontrataku 3. Zabezpieczenie inżynieryjne wprowadzenia do walki drugiego rzutu i rozwinięcia natarcia 4. Zabezpieczenie inżynieryjne DPanc działającej jako OGL 5. Zabezpieczenie inżynieryjne desantu taktycznego i forsowania przeszkód wodnych 6. Zabezpieczenie inżynieryjne dywizji przechodzącej z natarcia do obrony i działającej w nocy 7. Udział sił i środków inżynieryjnych w likwidacji skutków uderzeń bronią jądrową i odtwarzanie zdolności bojowej pododdziałów wojsk inżynieryjnych | - | - | - | - | - | 30 2/R | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | | |
| | | Razem II semestr: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 146 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 20 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | 84 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | | Ogółem: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 20 | 20 | 20 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 48 | 14 | 14 | 14 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | 96 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |

SZEF KATEDRY TAKTYKI WOJSK INŻYNIERYJNYCH

Stefan Wludyka
płk dr Stefan WLUDYKA

7. ZABEZPIECZENIE CHEMICZNE

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | Dydakt-nauk. | |
|-------------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|----------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | | |
| I. SEMESTR | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie chemiczne dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 26 | | <u>Repetycje:</u> Zabezpieczenie chemiczne dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 50 | | <u>Zajęcia praktyczne:</u> Ocena sytuacji po uderzeniu BMR na dywizję w natarciu | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Razem: | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | | <u>Temat:</u> Marsz dywizji | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE MARSZU | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Planowanie zabezpieczenia chemicznego | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | - | |
| | | B. KIEROWANIE MARSZEM | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 14</u> - Kierowanie zabezpieczeniem chemicznym dywizji | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | - | - | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | |
| ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 11</u> - Meldunek szefa zabezpieczenia chemicznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | |

| Nr tenstu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | <u>Zajęcie 37</u> - Opracowanie planu zabezpieczenia chemicznego oraz zarządzeń wykonawczych dla wojsk | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | <u>Zajęcie 38</u> - Opracowanie dokumentacji zabezpieczenia techniczno-chemicznego i materiałowego | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 55</u> - Ocena sytuacji po uderzeniach BMR na dywizję | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1/R | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 58</u> - Opracowanie meldunku sprawozdawczego przez szefa zabezpieczenia chemicznego | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 8 | 8 | | | |
| 77 | | <u>Seminarium</u> : Metody i treść pracy szefa zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| 84 | | <u>Wykład</u> : Organizacja, możliwości bojowe i zasady działania brygady chemicznej armii | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | | |
| 85 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 208 <u>Temat</u> : Działanie brygady chemicznej na korzyść dywizji działającej na kierunku głównego uderzenia armii. <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji przez dowódcę i sztab brygady | - | - | - | - | - | - | 4 | 1/R | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie mapy decyzji i rozkazu bojowego | - | - | - | - | - | - | 4 | 1/R | - | - | | |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Kierowanie działaniami brygady chemicznej | - | - | - | - | - | - | 4 | 1/R | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | | |
| 86 | | <u>Seminarium</u> : Zasady wykorzystania i działania brygady chemicznej na korzyść dywizji | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 h/ wybrane zagadnienia zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Razem I semestr: | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 46 | 16 | 16 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminarium | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | |
| | | - zajęcia praktyczne | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 30 | 8 | 8 | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 103 | | Repetycje: Zabezpieczenie chemiczne dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 113 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 Temat: Obrona dywizji Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE OBRONY Zajęcie 10 - Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji Zajęcie 19 - Rekonesans szefa zabezpieczenia chemicznego /teren/ Zajęcie 31 - Opracowanie planu zabezpieczenia chemicznego i zarządzeń wykonawczych dla wojsk Zajęcie 32 - Opracowanie dokumentacji zabezpieczenia technicznego-chemicznego i materiałowego B. PROWADZENIE OBRONY Zajęcie 41 - Ocena sytuacji po uderzeniach BChR na dywizję w obronie | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 160 | | <u>Seminarium:</u> Praca szefa zabezpieczenia chemicznego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 h/ wybrane zagadnienia zabezpieczenia chemicznego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 126 | | <u>Wykład:</u> Organizacja możliwości bojowe i praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ dywizji | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 127 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 217 <u>Temat:</u> Praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 1</u> - Opracowanie mapy roboczej i przewidywanej sytuacji skażeń <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie prognozowanej sytuacji skażeń po uderzeniach BMR i kierowanie rozpoznaniem <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie danych wyjściowych do prognozowania stref, zniszczeń i skażeń na EMC <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie rzeczywistej sytuacji skażeń | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | | |
| 128 | | <u>Seminarium:</u> Praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ w działaniach bojowych | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-----------|--------------|----|---------------|---|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| 132 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>a/ dla strony "Wschodniej"</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena zagrożenia uderzeniami EMR i skażeniami Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji w natarciu z położenia w bezpośredniej styczności Rozpoznanie i likwidacja skażeń po uderzeniach EMR nieprzyjaciela <p>b/ dla strony "Zachodniej"</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena zagrożenia uderzeniami EMR i skażeniami Organizacja obrony NBC /ABC/ dywizji Wykorzystanie pododdziałów obrony NBC /ABC/ do likwidacji skutków EMR | - | - | - | - | - | - | 36 2/R | - | - | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | | |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>B. PROWADZENIE NATARCIA</p> <p><u>Zajęcie 18</u> - Kierowanie zabezpieczeniem chemicznym</p> | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie leśnisto-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> | - | - | - | - | - | - | 36 2/R | - | - | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | |
| | | ZAGADNIENIA: 1. Ocena zagrożenia uderzeniami EMR-i skażeniami w terenie lesisto-jeziornym 2. Organizacja zabezpieczenia chemicznego dywizji w czasie działania w terenie lesisto-jeziornym ze szczególnym uwzględnieniem środków dymnych i miotaczy ognia. 3. Wykorzystanie pododdziałów wojsk chemicznych przydzielonych z armii 4. Organizacja zabezpieczenia chemicznego natarcia dywizji w nocy | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | | |
| 146 | | <u>Wykład:</u> Organizacja, możliwości bojowe i zasady sziałania batalionu chemicznego tyłów armii | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 147 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 224 <u>Temat:</u> Działanie batalionu chemicznego tyłów armii <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 1</u> Wypracowanie decyzji przez dowódcę i sztab batalionu <u>Zajęcie 2</u> - Organizacja działań batalionu <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie dokumentacji bojowej batalionu i omówienie ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | | |
| 148 | | <u>Seminarium:</u> Działanie batalionu chemicznego tyłów armii | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| 154 | | K O L O K W I U M | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | | |
| 158 | | ĆWICZENIE SZKIELESTOWE Nr 200 <u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji <u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 2/R | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----|---------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChen | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| | | <u>ZAGADNIENIA:</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Ocena zagrożenia uderzeniami EMR i skażeniami | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Organizacja zabezpieczenia chemicznego przełamania obrony nieprzyjaciela po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Organizacja zabezpieczenia chemicznego forsowania przeszkód wodnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Organizacja zabezpieczenia chemicznego przejścia/natarcia do obrony i działań nocnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Zabezpieczenie chemiczne dywizji po uderzeniach EMR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | | | | | | | |
| | | Razem II semestr: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 154 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | | | | | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | - seminaia | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | | | | | | | |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | | | | | | |
| | | OGÓLEM: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 200 | 20 | 20 | | | | | | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | - repetycje | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | - seminaia | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | | | | | | | |
| | | - zajęcia praktyczne | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 54 | 10 | 10 | | | | | | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | | | | | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | | | | | | |

SZEF KATEDRY TAKTYKI WOJSK CHEMICZNYCH

płk doc. dr hab. Jan RABAN

8. TYŁY WOJSK LĄDOWYCH

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|------------------|-------------------|------------------|--|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WZącz | WInż | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Lydakt- nauk. | | |
| I. SEMESTR | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 43 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie DPanc działającej jako OGM armii | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 44 | | <u>Repetycje:</u> Struktura organizacyjna, zadania, wyposażenie i zasady działania oddziałów tyłowych dywizji | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 45 | | <u>Repetycje:</u> Zabezpieczenie logistyczne KANZ i USA | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 59 | | <u>Pokaz:</u> Rozwinięcie w terenie oddziałów tyłowych dywizji - ich wyposażenie i możliwości | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | | |
| Razem: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | | |
| ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | <u>Temat:</u> Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zajęcie 8</u> - Meldunek kwatermistrza - zastępcy dowódcy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 /2+4/ 1/R | 2 | | |
| Razem: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | | |
| 66 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji w marszu | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 204 | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | | <u>Temat:</u> Marsz dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali A. PRZYGOTOWANIE MARSZU <u>Zajęcie 6</u> - Organizacja tyłów dywizji w okresie przygotowania i prowadzenia marszu | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |

| Nr tenatu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|------------|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydekt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 7 - Odtwarzanie zużytych zapasów MPS w marszu dobowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 11- Określenie potrzeb materiałowych na marsz i opracowania planu zaopatrywania dywizji w MPS | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 74 | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 Temat: Natarcie dywizji Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 12 - Meldunek kwatermistrza - zastępcy dowodcy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 /2+2/ | 2 | | |
| | | Zajęcie 39 - Opracowanie rozkazu tyłowego | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 1/R | - | | |
| | | Zajęcie 40 - Opracowanie graficznej części planu zabezpieczenia tyłowego | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | | Zajęcie 41 - Opracowanie legendy do planu zabezpieczenia tyłowego | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | - | | |
| | | Zajęcie 45 - Rekonesans rejonu rozmieszczenia oddziałów tyłowych dywizji /teren/ | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 1/R | - | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2 | | |
| 78 | | Seminarium: Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | |
| 88 | | CWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 i/ wybrane zagadnienia zabezpieczenia tyłowego dywizji w natarciu | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | | Razem I semestr: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 52 | 10 | | |
| | | z tego: --wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | | |
| | | - repetycje | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Oydykt. nauk. | |
| | | - seminaρια - ćwiczenie grupowe - ćwiczenie sprawdzające - pokaz | 2 6 - - | 2 6 - - | 2 6 - - | 2 6 - - | 2 6 - - | 2 6 - - | 2 6 - - | 4 30 2 6 | 2 6 - - | | |
| 104 | | II. SEMESTR <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 113 | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 <u>Temat:</u> Obrona dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE OBRONY <u>Zajęcie 11</u> - Meldunek kwatermistrza - zastępcy dowódcy. Wydanie wstępnych zarządzeń tyłowych <u>Zajęcie 33</u> - Ocena sytuacji materiałowej i medycznej, postawienie zadań oddziałom tyłowym dywizji <u>Zajęcie 34</u> - Opracowanie graficznej części planu zabezpieczenia tyłowego B. PROWADZENIE OBRONY <u>Zajęcie 37</u> - Zabezpieczenie tyłowe wojsk wykonujących kontratak <u>Zajęcie 43</u> - Opracowanie meldunku o stanie tyłów dywizji | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 - - - - - | 2 1/R 2 4 1/R 2 2 | 2 - - - - - | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | | |
| 117 | | <u>Seminarium:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | |
| 120 | | CWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 i/ wybrane zagadnienia zabezpieczenia tyłowego dywizji w obronie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |
| 129 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji prowadzące działania w warunkach szczególnych | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----------|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| 131 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>a/ dla strony "WSCHODNIEJ"</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabezpieczenie materiałowe i medyczne dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpiecznej stycznej z nieprzyjacielem Dowód amunicji i ewakuacja rannych w toku natarcia Zabezpieczenie tyłowe dywizji odpierającej uderzenia odwodów nieprzyjaciela Zabezpieczenie tyłowe DPanc działającej jako OGM armii Organizacja tyłów, zabezpieczenie materiałowe i medyczne podczas forsowania przez dywizję przeszkody wodnej Udział tyłów dywizji w odtwarzaniu zdolności po uderzeniach EMR <p>b/ dla strony "ZACHODNIEJ"</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabezpieczenie logistyczne ZT w działaniach obronnych Zabezpieczenie logistyczne wojsk wykonywujących kontrataki Zabezpieczenie logistyczne wojsk przechodzących do natarcia po podejściu z głębi | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 2/R | - | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | - | |
| 137 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA</p> <p><u>Zajęcie 8 - Wypracowanie koncepcji zabezpieczenia materiałowego i medycznego</u></p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 1/R | 2 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----------|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 19</u> - Rozmieszczenie i przemieszczanie ośrodków dywizji, dowódz środków materiałowych w toku natarcia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| | | <u>Zajęcie 20</u> - Rozmieszczenie i przemieszczanie ośrodków dywizji, ewakuacja rannych i chorych w toku natarcia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 <u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu po podejściu z głębi 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 3. Zabezpieczenie tyłowe desantu taktycznego i OW 4. Zabezpieczenie tyłowe dywizji w działaniach nocnych 5. Zabezpieczenie tyłowe odparcia uderzenia odwołu korpusu | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 2/R | - | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | - | |
| 149 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 225 <u>Temat:</u> Zabezpieczenie tyłowe dywizji w działaniach bojowych <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przegrupowującej się do rejonu wyjściowego do natarcia 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi: - wypracowanie danych do decyzji dowódcy; | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 4/R | - | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | |
| | | - opracowanie planu zabezpieczenia tyłowego dywizji w natarciu 3. Zabezpieczenie tyłowe oddziałów dywizji odpierających uderzenie nieprzyjaciela 4. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej z natarcia do obrony 5. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk i tyłów po uderzeniach jądrowych | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | - | | | | |
| 155 | | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | | | | |
| 156 | | ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200 Temat: Działania bojowe dywizji Forma: Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie <u>ZAGADNIENIA:</u> 1. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie tyłowe dywizji w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej 3. Zabezpieczenie tyłowe DPanc działającej jako OGM 4. Zabezpieczenie tyłowe dywizji przechodzącej z natarcia do obrony i działającej w nocy 5. Odtwarzanie zdolności bojowej wojsk i tyłów po uderzeniach bronią jądrową | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 2/R | - | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | | | | |
| | | Razem II semestr: | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 156 | 12 | | | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | |
| | | - seminaryja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | | | | |
| | | - ćwiczenie dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 90 | - | | | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | | | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | | | | |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | | | | |

| Nr tematu | Katedra / przedmiot / | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | OGÓLEM: | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 208 | 22 | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 4 | |
| | | - repetycje | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| | | - semina | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 90 | - | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | |
| | | - ćwiczenia sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| | | - pokaz | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | |

SZEF KATEDRY TAKTYKI TYŁÓW

prof. dr hab. Wiesław WOJCIWICZ

9. KOMUNIKACJA WOJSKOWA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt- nauc. |
|----------------------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|----|----|------------------|----------|------------------|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | | | | | |
| I. SEMESTR | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Wykład: Mechanizacja prac przeładunkowych w wojsku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 29 | | Wykład: Organizacja przewozu dywizji/DZ, DPanc/transportem kolejowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 28 | | Wykład: Zasady działania brygady wojsk kolejowych i brygady transportowej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 39 | | Wykład: Zasady działania brygady drogowo-eksploatacyjnej i brygady mostowej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 40 | | Repetycje: Organizacja przewozu dywizji /DZ, DPanc/ transportem kolejowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 46 | | Repetycje: Zasady działania brygady wojsk kolejowych podczas osłony technicznej i odbudowy linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| 47 | | Repetycje: Zasady działania brygady transportowej podczas dowozu środków materiałowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| 48 | | Repetycje: Zasady działania brygady drogowo-eksploatacyjnej podczas realizacji zadań zabezpieczenia drogowego na wojskowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| 49 | | Repetycje: Zasady działania brygady mostowej w czasie utrzymania ciągłości ruchu samochodowego przez szerokie przeszkody wodne | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| Razem: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 18 | | |
| ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 209 | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | Temat: Przewóz ciężkiego sprzętu bojowego dywizji pancernej transportem kolejowym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali Zajęcie 1 - wypracowanie zamiaru przez dowódcę dywizji | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|-------|-------|--------------|----|---------------|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WIInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. |
| | | Zajęcie 2 - Organizacja rekonesansu rejonu załadowania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie planu załadowania /wyładowania/ na transport kolejowy | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 2/R |
| | | Zajęcie 4 - Organizacja zabezpieczenia bojowego w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | |
| | | Zajęcie 5 - Organizacja zabezpieczenia materiałowego i medycznego dywizji w rejonie załadowania /wyładowania/ i w czasie przewozu transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 6 - Dowodzenie dywizją podczas przewozu ciężkiego sprzętu bojowego transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 1/R |
| | | Razem: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 20 | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 j/ wybrane zagadnienia przewozu dywizji transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| 90 | | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | |
| | | Razem I semestr: | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 40 | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 20 | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | |
| | | II. SEMESTR | | | | | | | | | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 j/ wybrane zagadnienia przewozu dywizji transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | | | | | |
| 122 | | ĆWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Działanie związków komunikacji wojskowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. DZIAŁANIE BRYGADY WOJSK KOLEJOWYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Wypracowanie decyzji do przewozu brygady wojsk kolejowych transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Zabezpieczenie techniczne i tyłowe brygady wojsk kolejowych w czasie przewozu transportem kolejowym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Wypracowanie decyzji do odbudowy zniszczonego odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego brygady wojsk kolejowych podczas odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Organizacja zabezpieczenia technicznego i tyłowego brygady wojsk kolejowych w czasie odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 6</u> - Opracowanie rozkazu dowódcy brygady wojsk kolejowych do odbudowy odcinka linii kolejowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | |
| | | B. DZIAŁANIE BRYGADY DROGOWO-EKSPLOATACYJNEJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 7</u> - Wypracowanie decyzji do marszu brygady drogowo-eksploatacyjnej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | | | | | |
| <u>Zajęcie 8</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego i technicznego brygady drogowo-eksploatacyjnej podczas marszu | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | | | |
| <u>Zajęcie 9</u> - Organizacja uzupełniania materiałów płynnych i smarów podczas marszu brygady drogowo-eksploatacyjnej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | | | |
| <u>Zajęcie 10</u> - Wypracowanie decyzji do eksploatacji frontowych dróg samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | | | | | | | | |
| <u>Zajęcie 11</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego technicznego i tyłowego brygady drogowo-eksploatacyjnej podczas eksploatacji frontowych dróg samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | | | | | | | |
| <u>Zajęcie 12</u> - Opracowanie decyzji dowódcy brygady drogowo-eksploatacyjnej o utrzymaniu i eksploatacji frontowych dróg samochodowych oraz postawienie zadań podwładnym | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 2/R | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|-------|-------|--------------|----|---------------|-----------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż. | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | C. DZIAŁANIE BRYGADY MOSTOWEJ | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 13</u> - Wypracowanie decyzji do odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| | | <u>Zajęcie 14</u> - Organizacja zabezpieczenia bojowego brygady mostowej podczas odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | <u>Zajęcie 15</u> - Zabezpieczenie techniczne i tylowe brygady mostowej podczas odbudowy mostów na frontowych drogach samochodowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | <u>Zajęcie 16</u> - Opracowanie zarządzeń bojowych dla oddziałów brygady mostowej | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | D. DZIAŁANIE BRYGADY TRANSPORTOWEJ | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 17</u> - Wypracowanie decyzji dotyczącej: pobrania środków materiałowych, marszu batalionów transportowych brygady transportowej do rejonu wyjściowego oraz przejścia dowództwa przez dowódcę brygady | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 1/R | |
| | | <u>Zajęcie 18</u> - Odtwarzanie zdolności bojowej brygady transportowej po wykonaniu marszu i wypracowanie zamiaru do dowozu środków materiałowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 52 | |
| 132 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 219 <u>Temat:</u> Działanie brygady wojsk kolejowych <u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w SOD i w terenie <u>GADNIENIA:</u> 1. Organizacja przesunięcia brygady wojsk kolejowych do rejonu wyjściowego sposobem kombinowanym 2. Odtwarzanie zdolności bojowej brygady wojsk kolejowych po zajęciu rejonu wyjściowego 3. Wypracowanie decyzji do osłony technicznej odcinka linii kolejowej przez brygadę wojsk kolejowych 4. Rekonesans odcinka linii kolejowej 5. Osłona techniczna odcinka linii kolejowej przez brygadę wojsk kolejowych | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 4/R | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | WINz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | ZAGADNIENIA: | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Udział starszego oficera operacyjnego w wypracowaniu decyzji dowódcy dotyczącej: - natarcia dywizji po podejściu z głębi oraz z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem; - natarcia dywizji z forsowaniem przeszkody wodnej; - działania DPanc jako OGM ; - przechodzenia dywizji z natarcia do obrony; - odtwarzania zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | | | | | | | | | | | | |
| | | 2. Wyznaczanie, rozpoznanie i utrzymanie dróg przegrupowania, manewru i dróg dowozu i ewakuacji | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. Pilotowanie kolumn | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | | |
| | | - Razem II semestr: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 162 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 52 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 70 | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | - kolokwium | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | | |
| | | Ogółem: | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 202 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | - repetycje | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

SZEF KATEDRY TAKTYKI TIL
płk prof. dr hab. Wiesław WOJCIK

10. ROZPOZNANIE WOJSKOWE

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|------------------------|----------|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁęcz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| I SEMESTR | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych dywizji | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 13 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie rozpoznania ogólnowojskowego w działaniach bojowych dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 14 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie rozpoznania radioelektronicznego w działaniach bojowych dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 33 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie działań specjalnych w działaniach bojowych dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 34 | | Wykład: Siły i środki oraz zasady prowadzenia rozpoznania rodzajów wojsk w działaniach bojowych dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 42 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach OGM armii | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 51 | | Repetycje: Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych dywizji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Razem: | | | 6 | 14 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | Temat: Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu | | | | | | | | | | | |
| | | Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 2 - Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego dywizji | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 67 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie rozpoznania w marszu dywizji, przewidywaniu boju spotkaniowego i w boju spotkaniowym | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr. tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| 74 | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Temat: Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 3 - Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego. Wytyczne szefa sztabu do organizacji rozpoznania | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Zajęcie 18 - Planowanie rozpoznania | 2 | 6 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Zajęcie 19 - Organizacja działań bojowych przez dowódcę batalionu rozpoznawczego | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcie 51 - Kierowanie i dowodzenie rozpoznaniem w natarciu | - | 6 1/R | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | |
| Razem: | | | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 88 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 210 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | c/ wybrane zagadnienia z rozpoznania w natarciu dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| | | Razem: | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| Razem I semestr: | | | 12 | 42 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | | | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | - repetycje | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 6 | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 113 | | II SEMESTR | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Temat: Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcie 3 - Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego dywizji | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--|------------------------|------------------|------|------|-------|------|-------|------------------|----|------------------|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | Winz | WChen | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | Zajęcie 22 - Planowanie rozpoznania w obronie dywizji | 2 | 4 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 120 | | ĆWICZENIE SPRAWDZAJĄCE Nr 213 c/ wybrane zagadnienia z rozpoznania w obronie dywizji | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 130 | | Seminarium: Organizacja i prowadzenie rozpoznania ogólnowojskowego, radioelektronicznego i działań specjalnych w działaniach bojowych DZ/DPanc/ | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 131 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218 Temat: Działania bojowe dywizji Forma: Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu ZAGADNIENIA: a/ dla strony "Wschodniej" Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas: 1. Natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Porażenia ogniowego, przekłamania obrony nieprzyjaciela z jednoczesnym odpieraniem kontrataków 3. Przejścia z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia odwołów 4. Organizacji wejścia i działania DPanc jako OGM armii 5. Forsowania szerokiej przeszkody wodnej 6. Odtwarzania zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową b/ dla strony "Zachodniej" 1. Organizacji obrony w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Przejścia do obrony kolejnej rubieży. Wykonania kontrataku | - | 36 4/R 4/Z | - | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|------------------|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | 3. Organizacja natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 Temat: Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA Zajęcie 3 - Medunek szefa wydziału rozpoznawczego Zajęcie 13- Planowanie rozpoznania | 2 | 2 1/R | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 Temat: Natarcie dywizji w terenie lesisto-jezioro- Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim ZAGADNIENIA: a/ Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas: 1. Organizacja i prowadzenia natarcia przez dywizję po podejściu z głębi 2. Organizacji natarcia na kierunkach z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 3. Organizacji działań desantu taktycznego i OW w celu opanowania przesmyku między jeziorami 4. Organizacji działań nocnych 5. Odpierania uderzenia odwodu korpusu | - | 36 4/R 6/Z | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 140 | | Pokaz: Sprzęt bojowy i wyposażenie pododdziałów rozpoznawczych dywizji | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 143 | | Seminarium: Wykorzystanie metod wojskowych badań naukowych w procesie opracowywania prac dyplomowych | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--|------------------------|------------------|------|------|-------|------|-------|------------------|----|------------------|---|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 144 | | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 158 | | <p>ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>Praca szefa wydziału rozpoznawczego podczas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacji i prowadzenia natarcia: <ul style="list-style-type: none"> po podejściu z głębi; z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem po luzowaniu części sił Porosowania przeszkody wodnej Organizacji wejścia i działania DPanc jako OGM Organizacji i prowadzenia natarcia w nocy Przejścia dywizji z natarcia do obrony Odtwarzania zdolności bojowej wojsk po uderzeniach bronią jądrową | - | 30 4/R 4/Z | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem: | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Razem II semestr: | 10 | 136 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - seminaρια | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 6 | 14 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - ćwiczenia dowódczo-sztabowe | - | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | - ćwiczenie szkieletowe | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | - ćwiczenie sprawdzające | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - pokaz | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Ogółem: | 22 | 178 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | wykłady | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - repetycje | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - seminaρια | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

11. ARMIE OBCE

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | Ogólnokwat. | KW | Dydakt-nauk. |
|-----------|---------------------|--|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| | | | Ogólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | | | | |
| I SEMESTR | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Wykład: Skład i przeznaczenie sił obrony terytorialnej państw NATO na środkowo-europejskim i części północnego TDW | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | | Wykład: Korpus armijny głównych państw NATO w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | | Wykład: Operacje powietrzno-desantowe i powietrzno-szturmowe wg. poglądów głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 6 | | Wykład: Działania wojsk specjalnego przeznaczenia i dalekiego rozpoznania według poglądów głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | | Wykład: Zadania i zasady użycia lotnictwa sił lądowych w działaniach bojowych armii głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | | Wykład: Obrona przeciwlotnicza oddziałów i związków taktycznych sił lądowych głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 30 | | Wykład: System stanowisk dowodzenia na szczeblach taktycznych i operacyjnych w armiach głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 35 | | Seminarium: Korpus armijny głównych państw NATO w obronie | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 36 | | Wykład: Działania bojowe lotnictwa taktycznego NATO na korzyść sił lądowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 37 | | Seminarium: Działania bojowe lotnictwa taktycznego NATO na korzyść sił lądowych | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 55 | | Sprawdzian: Organizacja, uzbrojenie, wyposażenie i normy taktyczne korpusu armijnego głównych państw NATO | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | |
| Razem: | | | 14 | 26 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|-------------------|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | Wchem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 60 | | CWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 201 | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Korpus armijny głównych państw NATO w obronie | - | 6 /2+4/ 4/Z | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | Razem I semestr: | 14 | 32 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 10 | 16 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| | | - seminaRIA | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | - Ćwiczenie grupowe | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | - sprawdzian | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | II SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | <u>Wykład:</u> Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 92 | | <u>Seminarium:</u> Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 95 | | <u>Wykład:</u> Siły i środki oraz zasady prowadzenia rozpoznania taktycznego według poglądów głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 106 | | <u>Repetycje:</u> Siły i środki oraz zasady prowadzenia rozpoznania taktycznego według poglądów głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 108 | | <u>Wykład:</u> Walka radioelektroniczna według poglądów głównych państw NATO | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| 109 | | <u>Wykład:</u> Walka radioelektroniczna w działaniach bojowych korpusu armijnego głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 110 | | <u>Repetycje:</u> Prowadzenie WRE w działaniach bojowych SZ głównych państw NATO | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| | | Razem: | 10 | 16 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CWICZENIE SPECJALISTYCZNE Nr 211 | | | | | | | | | | | | |
| 111 | | <u>Temat:</u> Korpus armijny głównych państw NATO w natarciu | - | 4 /2+2/ 2/Z | - | - | - | - | - | - | - | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | Forma: Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | |
| | | Razem: | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 112 | | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Razem: II semestr: | 10 | 24 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - repetycje | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - seminaRIA | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Ogółem : | 24 | 56 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 16 | 24 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| | | - repetycje | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - seminaRIA | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - sprawdzian | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

SZEF KATEDRY
ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

plk dr Janusz WISNIEWSKI

12. TARTYKA WOJSK LOTNICZYCH

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | | |
| | | I SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | <u>Wykład:</u> Działania bojowe lotnictwa na korzyść związków taktycznych wojsk lądowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 58 | | <u>Pokaz:</u> Technika wojskowa wojsk lotniczych | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | Razem: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 5</u> - Propozycje użycia lotnictwa /śmigłowców/ w natarciu dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 20</u> - Planowanie działań lotnictwa /śmigłowców/ na korzyść dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Razem I semestr: | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - pokaz | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | II SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 212 | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | <u>Temat:</u> Obrona dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE OBRONY | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Propozycje użycia lotnictwa /śmigłowców/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| 131 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 218</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu</p> <p><u>ZAGADNIENIA:</u></p> <p>a/ dla strony "Wschodniej"</p> <p>1. Użycia lotnictwa w natarciu dywizji</p> <p>2. Użycie śmigłowców do odparcia przeciwuderzenia</p> | x | x | x | x | x | x | x | x | - | | |
| 137 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie</p> <p>A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA</p> <p><u>Zajęcie 4</u> - Propozycje użycia lotnictwa /śmigłowców/</p> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 139 | | <p>ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222</p> <p><u>Temat:</u> Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym</p> <p><u>Forma:</u> Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim</p> <p><u>ZAGADNIENIE:</u> Użycie śmigłowców na korzyść dywizji nacierającej w terenie lesisto-jeziornym</p> | x | x | x | x | x | x | x | x | - | | |
| 145 | | <u>Seminarium:</u> Działania bojowe lotnictwa na korzyść dywizji w natarciu i obronie | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 158 | | <p>ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200</p> <p><u>Temat:</u> Działania bojowe dywizji</p> <p><u>Forma:</u> Trzyszcoblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie</p> | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |

13. TECHNIKA WOJSKOWA I ZABEZPIECZENIE TECHNICZNE WOJSK LĄDOWYCH

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | | |
| | | I SEMESTR | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | <u>Wykład:</u> Zabezpieczenie techniczne dywizji w natarciu i w obronie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 56 | | <u>Sprawdzian:</u> Dane taktyczno-techniczne uzbrojenia i sprzętu technicznego dywizji | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 57 | | <u>Pokaz:</u> Technika wojskowa wojsk inżynieryjnych | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | Razem: | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | CWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 203 | | | | | | | | | | | | |
| 62 | | <u>Temat:</u> Metody i treść pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w natarciu | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 9</u> - Meldunek zastępcy dowódcy dywizji ds. technicznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | CWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | |
| 74 | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 13</u> - Meldunek zastępcy dowódcy dywizji do spraw technicznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | <u>Zajęcie 42</u> - Opracowanie planu zabezpieczenia technicznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 79 | | <u>Seminarium</u> : Właściwości zabezpieczenia technicznego dywizji w marszu i w natarciu w warunkach szczególnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem I semestr: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| | | z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - seminarium | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - sprawdzian | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - pokaz | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 113 | | II SEMESTR ĆWICZENIE GŁÓWNE 212 <u>Temat</u> : Obrona dywizji <u>Forma</u> : Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie <u>Zajęcie 12</u> - Organizacja rozpoznania technicznego, ewakuacji oraz remontu uzbrojenia i sprzętu technicznego <u>Zajęcie 13</u> - Organizacja zaopatrywania wojsk w amunicję | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 131 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 118 <u>Temat</u> : Działania bojowe dywizji <u>Forma</u> : Dwustronne ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu <u>ZADNIENIA</u> : a/ dla strony "wschodniej" 1. Zabezpieczenie techniczne natarcia dywizji z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Organizacja zabezpieczenia technicznego przejścia dywizji z natarcia do obrony w celu odparcia uderzenia 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego DPanc działającej jako OGM armii 4. Udział sił i środków zabezpieczenia technicznego w odtwarzaniu zdolności wojsk po uderzeniach BTR | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | - | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. neuk. | | |
| | | b/ dla strony "Zachodniej" 1. Zabezpieczenie techniczne wojsk w obronie w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem 2. Zabezpieczenie techniczne wykonania kontrataków 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego natarcia po podejściu z głębi | | | | | | | | | | | | |
| 137 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 221 Temat: Natarcie dywizji w rejonie zurbanizowanym Forma: Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA Zajęcie 9 - Organizacja zabezpieczenia technicznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Razem: | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 139 | | ĆWICZENIE DOSKONALĄCE Nr 222 Temat: Natarcie dywizji w terenie lesisto-jeziornym Forma: Ćwiczenie dowódczo-sztabowe na obozie letnim ZAGADNIENIA: 1. Organizacja zabezpieczenia technicznego natarcia dywizji po podejściu z głębi 2. Zabezpieczenie techniczne desantu taktycznego i OW 3. Organizacja zabezpieczenia technicznego działań nocnych prowadzonych przez dywizję | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 140 | | Pokaz: Sprzet WRE | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 158 | | ĆWICZENIE SZKIELETOWE Nr 200 Temat: Działania bojowe dywizji Forma: Trzyszczeblowe ćwiczenie dowódczo-sztabowe ze środkami łączności w terenie ZAGADNIENIA: 1. Zabezpieczenie techniczne dywizji przechodzącej do natarcia po podejściu z głębi i z położenia w bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

14. WALKA RADIOELEKTRONICZNA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| 4 | | <u>Wykład:</u> Istota i charakter walki radioelektronicznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 31 | | <u>Wykład:</u> Organizacja i prowadzenie walki radioelektronicznej w działaniach bojowych dywizji | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 32 | | <u>Seminarium:</u> Zasady walki radioelektronicznej - środki i metody obezwładniania radioelektronicznego w działaniach bojowych | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| RAZEM: | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| 74 | | <u>CWICZENIE GŁÓWNE</u> Nr 205 <u>Temat:</u> Natarcie dywizji <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA <u>Zajęcie 14</u> - Meldunek danych o organizacji i prowadzeniu WRE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| RAZEM: | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| OGÓŁEM: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| - seminarium | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| - ćwiczenie grupowe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

SZEF KATEDRY SZTUKI OPERACYJNEJ
 płk prof. dr *K. Nożko* Kazimierz NOŻKO

16. HISTORIA SZTUKI WOJENNEJ

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Łącz | WInż | WChem | UPOLEC-kwat. | KN | Lydart-nauk. | |
| 1 | | Wykład: Polityczno wojskowe przyczyny wybuchu oraz ogólny zarys przebiegu II wojny światowej na ETW | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | | Konwersatorium: Wojna obronna Polski w 1939 roku - doświadczenia i wnioski | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | | Wykład: Działania wojenne aliantów oraz PSZ w Afryce i na zachodzie Europy w II wojnie światowej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | | Seminarium: Działania wojsk alianckich oraz PSZ w Afryce i na Zach.TW w latach 1940-1945 z uwzględnieniem desantów morskich i powietrznych | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 5 | | Wykład: Zarys działań oraz główne problemy sztuki wojennej w WVN Związku Radzieckiego w latach 1941-1945 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | | Konwersatorium: Działania obronne i obronno-zaczeplne wojsk radzieckich w bitwach i operacjach 1941-1943 roku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | | Konwersatorium: Wybrane problemy działań zaczepnych wojsk radzieckich prowadzonych w latach 1944-1945 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | | Seminarium: Wybrane problemy rozwoju radzieckiej sztuki wojennej w WVN Związku Radzieckiego w latach 1941-1945 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 9 | | Wykład: Powstanie i zarys działań bojowych ludowego WP w latach 1943-1945 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | | Konwersatorium: Rozwój organizacyjny LWP w latach 1943-1945 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | | Wykład: Wzłowe problemy Europejskiego ruchu oporu ze szczególnym uwzględnieniem ruchu oporu w Polsce podczas okupacji hitlerowskiej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | | Seminarium: Doświadczenia wojenne ludowych sił zbrojnych zdobyte w latach 1943-1945 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Ogółem: | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| - konwersatoria | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| - seminaria | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |

SZEF KATEDRY
HISTORII SZTUKI WOJENNEJ

plk prof.dr Emil JADZIAK

17. METODYKA SZKOLENIA TAKTYCZNEGO

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| 1 | IDW Katedry Taktyki Rodzajów Wojsk | Seminarium: Opracowanie ćwiczenia taktycznego /taktyczno-specjalnego/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 2 | IDW | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/IDW Temat: Opracowanie dywizyjnego ćwiczenia szkieletowego z udziałem pułku, ze strzelaniem amunicją bojową nt: "Natarcie dywizji" Forma: Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 1</u> - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie opisowej części planu z przeprowadzenia ćwiczenia <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie planu strzelań i schematu sytuacji terenowej <u>Zajęcie 5</u> - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | RW | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/RW Temat: Opracowanie ćwiczenia taktycznego nt: "Rozpoznanie w natarciu dywizji" Forma: Ćwiczenie grupowe w sali <u>Zajęcie 1</u> - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie planu pozorowania nieprzyjaciela i podgrywki obco-języcznej | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 5 - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | WRiA | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/WRiA Temat: Opracowanie ćwiczenia taktycznego z wojskami ze strzelaniem amunicją bojową nt: "Działanie artylerii w natarciu" Forma: Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 2 - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie planu strzelań amunicją bojową | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 5 - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | OPL | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/OPL Temat: Opracowanie dywizyjnego ćwiczenia z wojskami nt: "Zgrywanie systemu obrony przeciwlotniczej dywizji/ Forma: Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 2 - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie planu ^{pozorowania} podawania i podgrywania sytuacji powietrznej | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Zajęcie 5 Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Razem: | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|---|---|---|---|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | | | |
| 6 | OŁącz. WŁąd. | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/Zącz. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Opracowanie ćwiczenia taktycznego z wojskami nt: "System łączności dywizji w natarciu" | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie podstawowych dokumentów łączności ćwiczenia | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <u>Zajęcie 5</u> - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 7 | ZInż. | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/Inż. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Opracowanie ćwiczenia taktycznego z wojskami nt: "Zabezpieczenie inżynierijne natarcia dywizji siłami dywizyjnego bsap" | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 1</u> - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 2</u> - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 3</u> - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | <u>Zajęcie 4</u> - Opracowanie założenia taktycznego | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <u>Zajęcie 5</u> - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | | |
| 8 | ZChem. | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/Chem. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego nt: "Zabezpieczenie chemiczne działań bojowych dywizji zmechanizowanej" | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 1 - Opracowanie koncepcji tyktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 2 - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie planu pozorowania nieprzyjaciela i sytuacji skażeń | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 5 - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 9 | - | - | | |
| 9 | Tyły Wład. | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/Ogólnokwat. Temat: Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego nt: "Zabezpieczenie tyłowe dywizji zmechanizowanej w działaniach bojowych" Forma: Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Opracowanie taktyczno-tyłowej i metodycznej koncepcji ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 2 - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | | |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie założenia i sytuacji tyłowej | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Zajęcie 5 - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | | |
| | | Razem: | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | | |
| 10 | KW | ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 240/KW Temat: Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego nt: "Działanie brygady drogowo-eksploatacyjnej w zabezpieczeniu drogowym" Forma: Ćwiczenie grupowe w sali | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | | Zajęcie 2 - Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | | |
| | | Zajęcie 3 - Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. |
| | | Zajęcie 4 - Opracowanie założenia i sytuacji komunikacyjnej | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| | | Zajęcie 5 - Omówienie wybranych dokumentów ćwiczenia | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| Razem: | | | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | |
| 11 | IDW Katedry Taktyki Rodzajów Wojsk | K O L O K W I U M | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Ogółem: | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | |
| | | - seminarium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | - ćwiczenie grupowe | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | | - kolokwium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| SZEF | | | | | | | | | | | | |
| INSTYTUTU DYDAKTYKI WOJSKOWEJ | | | | | | | | | | | | |
| płk doc.dr Wacław IZYDOREK | | | | | | | | | | | | |

XIII. DZIAŁ SPOŁECZNO-POLITYCZNY

1. PRACA PARTYJNO-POLITYCZNA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | | | |
| 74/S | | I SEMESTR | | | | | | | | | | | | | |
| | | ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 205 | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Temat:</u> Natarcie dywizji | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Forma:</u> Ćwiczenie grupowe w sali i w terenie | | | | | | | | | | | | | |
| | | A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | |
| | | <u>Zajęcie 15</u> - Meldunek szefa wydziału politycznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | <u>Zajęcie 43</u> - Sprecyzowanie i postawienie zadań przez dowódcę dywizji do pracy ideowo-politycznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| B. PROWADZENIE NATARCIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Zajęcie 56*</u> - Ocena stanu moralno politycznego i psychicznego w dywizji po uderzeniach jądrowych. Przedsięwzięcia dowództwa w zakresie likwidacji skutków psychicznych uderzeń | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | | Razem: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | | Razem I semestr: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | | z tego: - ćwiczenia grupowe | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |
| 1 | | <u>Wykład:</u> Analiza, ocena i kształtowanie przez dowódcę stanu moralno-politycznego i nastrojów żołnierzy w oddziale | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 2 | | <u>Konwersatorium:</u> Wybrane problemy analizy oceny i kształtowania przez dowódcę stanu moralno-politycznego i nastrojów żołnierzy w oddziale | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 3 | | <u>Wykład:</u> Propaganda imperialistyczna instrumentem walki ideologicznej. Jej założenia i aktualne kierunki | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 4 | | Konwersatorium: Rola i zadania kadry oficerskiej LWP w zakresie przeciwdziałania propagandzie imperialistycznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | | Wykład: Organizacja i zasady działania propagandy specjalnej. Jej cele, zadania oraz siły i środki na szczeblu taktycznym i operacyjnym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | | Wykład: Organizacja i prowadzenie pracy partyjno-politycznej w warunkach użycia BMR i broni precyzyjnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | | Wykład: Miejsce i rola kultury w systemie wychowania wojskowego. Program rozwoju kultury w siłach zbrojnych PRL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | | Seminarium: Wpływ dowódcy i sztabu na kształtowanie kultury dowództwa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | | Wykład: Miejsce i rola "Zasad etyki i ceremoniału wojskowego" w systemie wychowania żołnierzy. Zadania dowódców i oficerów sztabu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | | Seminarium: Wpływ działalności dowódczej i sztabowej na kształtowanie stosunków międzyludzkich, kultury dowództwa i procesy integracyjne w oddziale | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | | Seminarium: Miejsce i rola analizy dyscypliny w działalności profilaktyczno-wychowawczej dowódcy oddziału | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | | |
| Ogółem: | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | - seminaria | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | - konwersatorium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | - ćwiczenia grupowe | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| SZEFEKATEDY NAUK SPÓŁNOGOSPODARSTWA I POLITYCZNYCH płk dr Teodor KOLIŃSKI | | | | | | | | | | | | | | |

2. NAUKOWY KOMUNIZM

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|-------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólnokwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| 1 | | Wykład: Podstawowe założenia naukowego komunizmu we współczesnych programach partii rewolucyjnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | | Seminarium: Marksizm-leninizm a międzynarodowy ruch robotniczy i komunistyczny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | | Wykład: Ogólne prawidłowości przechodzenia społeczeństwa od kapitalizmu do socjalizmu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | | Seminarium: Rola czynników obiektywnych i subiektywnych w walce rewolucyjnej klasy robotniczej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | | Wykład: Marksistowsko-leninowskie zasady strategii i taktyki ruchu robotniczego i komunistycznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | | Seminarium: Marksizm-leninizm o możliwych drogach dojścia do socjalizmu i formach władzy politycznej klasy robotniczej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7. | | Wykład: Etapy walki o urzeczywistnienie ustroju socjalistycznego we współczesnych warunkach społeczno-politycznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | | Seminarium: Współczesny światowy proces rewolucyjny praktycznym potwierdzeniem skuteczności marksistowsko-leninowskiej nauki | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | | Wykład: Problemy państwa socjalistycznego wobec współczesnych organizacji samorządowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | | Seminarium: Problematyka dyktatury i demokracji w państwach socjalistycznych i kapitalistycznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | | Wykład: Kierownicza, przewodnia i służebna rola partii marksistowsko-leninowskiej w procesie budownictwa socjalizmu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | | Wykład: Koncepcje pluralizmu politycznego w świetle marksistowskiej teorii rewolucji socjalistycznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 13 | | <u>Seminarium</u> : Kierunki rozwoju i umacniania demokracji socjalistycznej w krajach budujących socjalizm | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | | <u>Konwersatorium</u> : Wybrane problemy naukowego komunizmu | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Ogółem: | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - wykłady | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | | |
| | | - seminaia | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | - konserwatorium | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

SZEF KATEDRY
NAUK SPOŁECZNO-POLITYCZNYCH
[Signature]
płk dr Wojciech KOLIŃSKI

3. EKONOMIA POLITYCZNA I POLITYKA GOSPODARCZA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| A. EKONOMIA POLITYCZNA KAPITALIZMU | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Wykład: Podstawowe problemy kapitalistycznego sposobu produkcji w marksistowskiej ekonomii politycznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | | Wykład: Marksistowska teoria wartości i jej zastosowanie do analizy gospodarki kapitalistycznej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | | Wykład: Rynek i budżet państwa burżuazyjnego w mechanizmie podziału dochodu narodowego we współczesnym kapitalizmie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | | Seminarium: Istota i mechanizm wyzysku w gospodarce współczesnego kapitalizmu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | | Wykład: Leninowska teoria imperializmu, a współczesny kapitalizm | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 6 | | Wykład: Wzrost gospodarczy we współczesnym kapitalizmie. Regulacyjna rola państwa burżuazyjnego w procesie wzrostu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7. | | Seminarium: Koniunkturalny charakter gospodarki współczesnego kapitalizmu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 8 | | Wykład: Współczesny kapitalizm państwowo-monopolistyczny oraz rola kapitału pożyczkowego i systemu kredytowego w jego funkcjonowaniu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 9 | | Seminarium: Funkcjonowanie światowego systemu walutowego kapitalizmu i jego rola w międzynarodowych stosunkach gospodarczych świata | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 10 | | Wykład: Procesy integracyjne we współczesnym kapitalizmie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 11 | | Seminarium: Geneza i znaczenie militaryzacji ekonomiki jako formy polityki gospodarczej państwa w okresie ogólnego kryzysu kapitalizmu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Razem: | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| - seminaria | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | WŁącz | WINż | WChen | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| 26 | | Seminarium: Przebudowa struktury i przyspieszenie gospodarcze jako forma intensyfikacji efektywności gospodarowania w socjalizmie na przykładzie ZSRR, WRL, CSRS i PRL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 27 | | Konwersatorium: Zadania gospodarki narodowej w realizacji programu społeczno-ekonomicznego PZPR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| z tego: - wykłady | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | |
| - semina | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| - konwersatorium | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 28 | | Egzamin przedmiotowy: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| Ogółem: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | |
| z tego: - wykłady | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | |
| - semina | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| - konwersatorium | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| - egzamin | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |

SZEF KATEDRY NAUK SPOŁECZNO-POLITYCZNYCH

pik dr Izidor KOLINSKI

4. PRAWO

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| | | A. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA PRAWA PAŃSTWOWEGO | | | | | | | | | | | |
| 1 | | <u>Wykład:</u> Konstytucyjne podstawy ustroju PRL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | | <u>Wykład:</u> System organów państwowych i system prawa PRL z uwzględnieniem prawa wojskowego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | | <u>Wykład:</u> Źródła prawa. Kompetencje prawodawcze organów władzy i administracji państwowej oraz organów wojskowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | B. PRAWO KARNE WOJSKOWE | | | | | | | | | | | |
| 4 | | <u>Wykład:</u> Pojęcie i cele prawa karnego. Zasady odpowiedzialności karnej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | | <u>Wykład:</u> Klasyfikacja przestępstw wojskowych i system kar za te przestępstwa. Prawa i obowiązki dowódców w prawie karnym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | | <u>Seminarium:</u> Zapobieganie przestępczości w wojsku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | | <u>Repetitorium:</u> Organy państwowe i ich kompetencje prawodawcze. Prawa i obowiązki dowódców w prawie karnym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | C. WOJSKOWE PRAWO ADMINISTRACYJNE | | | | | | | | | | | |
| 8 | | <u>Wykład:</u> Obowiązki i uprawnienia dowódców jednostek wojskowych wynikające z postanowień wojskowego prawa administracyjnego. Korzystanie z pomocy radców prawnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | | <u>Wykład:</u> Postanowienia ustawy o powszechnym obowiązku obrony PRL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | | <u>Wykład:</u> Służba wojskowa żołnierzy zawodowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | | <u>Wykład:</u> Odpowiedzialność materialna żołnierzy za szkody wyrządzone w mieniu wojskowym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | | <u>Seminarium:</u> Odpowiedzialność jednostek wojskowych za szkody wyrządzone podczas zakwaterowania przejściowego /ćwiczeń/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 13 | | <u>Wykład:</u> Odszkodowanie przysługujące z tytułu wypadków i chorób pozostających w związku ze służbą wojskową | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 14 | | Repetitorium: Obowiązki i uprawnienia dowódców jednostek wojskowych wynikające z postanowień Wojskowego prawa administracyjnego. Odszkodowanie przysługujące z tytułu wypadków i chorób pozostających w związku ze służbą wojskową. Odpowiedzialność materialna żołnierzy za szkody wyrządzone w mieniu wojskowym D. MIĘDZYNARODOWE PRAWO KONFLIKTÓW ZBROJNYCH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 | | Wykład: Strona w konflikcie i jej siły zbrojne. Prawa i zwyczaje wojen | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 16 | | Wykład: Ochrona rannych i chorych. Jeńcy wojenni i ich traktowanie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 17 | | Seminarium: Ochrona osób cywilnych podczas wojny Ochrona dóbr kulturalnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 18 | | Wykład: Zbrodnie wojenne i odpowiedzialność za nie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 19 | | Seminarium: Neutralność w wojnie. Status doraznych sił zbrojnych /DSZ/ ONZ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 20 | | Repetitorium: Prawa i zwyczaje wojen. Ochrona rannych, chorych i jeńców wojennych. Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Ogółem: | | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | | |
| - seminaρια | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| - repetytoria | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |

SZEF KATEDRY NAUK SPOŁECZNO-POLITYCZNYCH

płk dr Izidor KOLINSKI

XIII. DZIAŁ ORGANIZACJI I KIEROWANIA
1. INFORMATYKA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | | |
| 1 | KD | Wykład: Przeznaczenie, skład i możliwości PZSDW ZT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | KD | Wykład: Oprogramowanie specjalne PZSDW ZT. Zadania operacyjno-taktyczne realizowane w PZSDW ZT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | KD | Wykład: Metody pracy osób funkcyjnych w dowodzeniu z wykorzystaniem zestawu środków PZSDW ZT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | KTWłącz. | Wykład: Organizacja łączności z wykorzystaniem środków zestawu PZSDW ZT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | KD | Wykład: Redagowanie i przesyłanie informacji w PZSDW ZT | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | KTWRiA | Wykład: Przeznaczenie, skład, możliwości WDSz i WS podsystemu WRiA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | KTWRiA | Wykład: Zadania operacyjno-taktyczne realizowane w podsystemie WRiA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | KTWOPL | Wykład: Organizacja OPL ZT i dowodzenia oddziałami i podziałami przy wykorzystaniu WDSz i WS podsystemu OPL i lotnictwa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | KD | Seminarium: PZSDW ZT /struktura, charakterystyka, organizacja i zasady wykorzystania/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Ogółem: | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| z tego: | | | | | | | | | | | | | | |
| - wykłady | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | |
| - seminarium | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

SZEF KATEDRY DOWODZENIA
płk doc. dr. Teofil WOJCIECH

2. TEORIA ORGANIZACJI I KIEROWANIA

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| 1 | | Wykład: Przedmiot i metody teorii organizacji i kierowania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | | Wykład: Prakseologiczne zasady sprawnego działania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | | Wykład: Cykl organizacyjny działania w teorii i praktycznej działalności sił zbrojnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | | Seminarium: Zastosowanie zasad sprawnego działania w wojsku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | | Wykład: Projektowanie i formalizowanie modelu organizacyjnego działania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | | Wykład: Podstawy metod analizy sieci w planowaniu działań | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | | Zajęcia praktyczne: Zastosowanie metod analizy sieci do planowania przedsięwzięć wojskowych | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 8 | | Wykład: Podstawowe problemy kierowania działaniami zorganizowanymi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | | Wykład: Techniki i styl kierowania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | | Wykład: Podejmowanie decyzji kierowniczych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | | Wykład: Metody i formy kierowania | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | | Seminarium: Kierowanie działaniami zorganizowanymi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 13 | | Wykład: Przejawy i źródła niesprawności w kierowaniu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | | K O L O K W I U M | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| z tego: - wykłady | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | | |
| - seminarium | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|---------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | - zajęcia praktyczne - kolokwium | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | 4 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

SZEF KATEDRY DOWCZEWANIA
płk doc. dr Teofil WOJCIK

XIV. DZIAŁ OGÓLNY

1. JĘZYK ROSYJSKI

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | Dydakt-nauk. | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | | KW | |
| 1 | | I. CYKL DOSKONALENIA JĘZYKA | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Omówienie programu II kursu. Powtórzenie terminologii wojskowej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 2 - Powtórzenie podstawowych zjawisk gramatycznych omawianych na I kursie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 3 - "Warunki powstawania boju spotkaniowego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 4 - Bój spotkaniowy, cechy charakterystyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 5 - Charakter współczesnego natarcia. Imiesłowy przymiotnikowe czynne | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | |
| | | Zajęcie 6 - Sposoby przejścia wojsk do natarcia. Imiesłowy przymiotnikowe bierne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 7 - Dyktando twórcze | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 8 - Prasa radziecka. Imiesłowy przymiotnikowe, ćwiczenia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 9 - Film radziecki. Imiesłowy przysłówkowe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 10- Obrona | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 11- Charakter współczesnej obrony | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 12- Praca kontrolna - imiesłowy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 13- Czytanie i tłumaczenie dokumentów bojowych | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | |
| | | Zajęcie 14- Dyktando twórcze | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 15- Specjalistyczna prasa radziecka | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 16- Praca na mapie | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | 6 /3x2/ | |
| | | Razem: | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|----|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 2 | | II. CYKL PODSUMOWUJĄCY | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 17 - Dyktando twórcze. Film radziecki | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 18 - Egzamin przedmiotowy pisemny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 19 - Egzamin przedmiotowy ustny | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | Razem: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | | Ogółem: | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |

KIEROWNIK STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
 plk mgr *[Signature]* Patrycjusz TYŚPER

2. JĘZYK POLSKI

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|-------------|----|--------------|--|
| | | | Ugólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | WInz | WChem | Ogólnokwat. | KW | Dydakt-nauk. | |
| | | Zajęcie 1 - Rodzaje zdań: proste i złożone Spójniki łączące zdania złożone | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 2 - Części mowy i części zdania. Ćwiczenia utrwalające | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 3 - Zasady interpunkcji w języku polskim | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 4 - Zasady skracania wyrazów. Skrótów wojskowe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 5 - Encyklopedie, słowniki, leksykony. Ćwiczenia praktyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 6 - Początki państwa polskiego. Legendy, fragmenty kronik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 7 - Jan Kochanowski: literatura jako odpowiedzialność. "Pieśń o spustoszeniu Podola" "Wy którzy Rzeczpospolitą władacie". Dyskusja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 8 - Fraszki i pieśni Jana z Czarnolasu. O kulturze Odrodzenia w Polsce. Referat, notatka, komunikat | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 9 - Recytacje wybranego utworu Jana Kochanowskiego. Ćwiczenia artykulacyjno-fonetyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 10 - Wiek XII opisany przez kronikarzy. O kulturze Baroku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 11 - Trzy epoki: Średniowiecze, Odrodzenie, Barok. Wykład o literaturze i kulturze polskiej | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 12 - Łuźna i stała związki frazeologiczne i idiomy, przysłowia, porzekadła, ćwiczenia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 13 - Odmiana nazwisk rodzimych i obcych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 14 - Odmiana nazw miejscowych, Miasta i ich legendy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 15 - Składania liczebników polskich, ćwiczenia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 16 - Bajki Ignacego KRASICKIEGO. Czytanie i interpretowanie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|-------------|----|---------------|--|
| | | | Ogólnowojsk. | RW | WRiA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólnokwat. | KW | Dydakt. nauk. | |
| | | Zajęcie 17 - Dlaczego upadła Rzeczpospolita. Referat | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 18 - Wiek oświeconych. Sylwetki wybranych pisarzy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 19 - Adam MICKIEWICZ: Między misją a powinnością. "Oda do młodości": Romantyczna wizja świata. Dyskusja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 20 - Wiersze romantyczne, wiersze miłosne. Wybrane liryki Słowackiego, Mickiewicza, Krasińskiego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 21 - Romantyczni Polacy. Dyskusja o cechach narodowych Polaków | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 22 - Test gramatyczny | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | | Zajęcie 23 - Kim byli, co robili, co napisali? Dyskusja podsumowująca | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | Razem: | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | |
| | | Zajęcie 24 - O umiejętności przemawiania. Ćwiczenia praktyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 25 - Pisma użytkowe: podanie, protokół, notatka | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 26 - Podstawowe terminy teorii literatury. Bohater, fabuła, akcja, narracja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 27 - Czy Skawiński jest pozytywnym bohaterem? "O Latarniku" H. Sienkiewicza | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 28 - O Sienkiewicz i jego twórczości. Główna | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 29 - Kryzys romantyzmu? Dyskusja o Wokulskim i jego losach | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 30 - Pan Prus. Życiorys pisarza. Notatka | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 31 - Sienkiewicz i Prus. Sąd nad twórczością | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 32 - Pierwsza dama w literaturze. Eliza ORZESZKOWA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 33 - "Marta" - E. Orzeszkowej. Recenzje streszczenie, omówienie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 34 - O dobrym i złym przekładzie. Tłumaczenie tekstów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 35 - Wieloznaczność wyrazów. Synonimy, antonimy. Ćwiczenia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 36 - Komunikatywność i dobry styl. Ćwiczenia redakcyjne -stylistyczne | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 37 - O kulturze na przełomie XIX i XX w. Wykład | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 38 - Stefan ŻEROMSKI, życie i twórczość | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 39 - Dlaczego ŻEROMSKI napisał "Ludzi bezdomnych"? | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 40 - Bezdomność jako motyw literacki. O interpretacji dzieła literackiego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 41 - Sytuacja literatury w XX - leciu międzywojennym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 42 - Wybrane sylwetki poetów XX-lecia międzywojennego. Referaty | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 43 - Układ wyrazów w zdaniu. Ćwiczenia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 44 - Zasady poprawnego użycia imiesłowów równoważników zdań | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 45 - O twórczości. Konwersacja | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 46 - "Ikar" J. Iwaszkiewicza. Opowiadanie o wojnie ? | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 47 - Analiza wybranych utworów MIŁOSZA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 48 - O literaturze emigracyjnej. Wykład | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 49 - "Rok w trumie" R. Bratnego. Czy istnieje literatura polityczna | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 50 - To warto przeczytać. Lektura wybranych artykułów z prasy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 51 - Film, książka, muzyka, teatr. O współczesnym życiu kulturalnym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 52 - O dobrej i złej polszczyźnie Cechy języka środowiska wojskowego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 53 - Dlaczego język jest abstrakcją? Przypomnienie podstawowych form języka polskiego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 54 - Tłumaczenie wybranych fragmentów książki | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 55 - Literatura i Polacy. Podsumowanie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Razem: | | | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------------------------------|------------------------|-----|------|------|-------|------|-------|--------------|-----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | Winż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 56 - Sprawdzian pisemny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 57 - Sprawdzian ustny | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | Razem: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | | OGÓLEM: | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | | |

KIEROWNIK STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
płk mgr Patrycjusz TYSPER

3. JĘZYK NIEMIECKI

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|-------------|----|--------------|---|--|
| | | | Ogólnowojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInz | WChem | Ogólnokwat. | KW | Dydakt-nauk. | | |
| | | Zajęcie 1 - Uwagi wstępne, Wymowa niemiecka. Samogłoski długie i krótkie, przegłos, dwugłoski, spółgłoski. Akcent wyrazowy w wyrazach prostych i złożonych. Akcent zdaniowy i intonacja w krótkich zdaniach oznajmujących i pytających | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 2 - Odpowiedzi na pytania: "Wie heißen Sie? Wer sind Sie? Was sind Sie?". Forma grzesnościowa, umiejętność zapisania wyrazów zdań i zwrotów. Pisanie wielką literą. Pisanie "B" i przegłosów | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 3 - Praca nad tekstem: "Was ist das? Was ist das?" Rodzajnik określony i nieokreślony. Deklinacja /nazwy przypadków, pytania/. Pytania przez inwersję | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 4 - Czasownik "sein" /być/. Szyk wyrazów prosty i przestawny. Podział czasowników. Formy podstawowe czasownika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 5 - Praca nad tekstem "Die Offiziere". Przeczenie: "nein, nicht, kein, keine, kein, keine", i jego użycie. Stopnie oficerskie NAL | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 6 - Praca nad tekstem: "Die Tageszeiten". Zaimek osobowy "es". Liczebniki główne /z rzeczownikiem w l.m./. Pytanie: "Wieviel?". Podstawowe działania systemetyczne /dodawanie odejmowanie, mnożenie, dzielenie/. Przymiotnik użyty jako orzecznik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 7 - Praca nad tekstem: "Die Uhr". Nazwy zegarków. Określenie czasu /przyimki "von", "nach"/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 8 - Praca nad tekstem: "Wie spät ist es?". Tworzenie czasu teraźniejszego /Präsen/ czasowników słabych /z uwzględnieniem tych czasowników, których temat kończy się na: -t, -d, -n, np: warten, reden, rechnen/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | Winz | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 9 - Zaimek dzierżawczy /pytania/: "wessen?"/. Czasownik "haben" /mieć/, Koniugacja. Deklinacja zaimka dzierżawczego. Stopnie wojskowe HAL /NVA/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 10 - Praca nad tekstem: "Der Unterricht". Meldowanie grupy. Określenie stron świata. Formy podstawowe rzeczownika. Umiejętność rozpoznawania deklinacji i korzystania z zapisu w słowniku. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 11 - Praca klasowa z przerobionego materiału gramatycznego i lekcyjnego. Stopnie wojskowe Bundeswehry | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 12 - Poprawa pracy klasowej. Nomenklatura związków taktycznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 13 - Praca nad tekstem: "Das Datum". Nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku /ich rodzajniki/. Podawanie daty. Deklinacja mocna rzeczowników | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 14 - Praca nad tekstem: "Das Datum". Pytania do tekstu. Tworzenie liczebników porządkowych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 15 - Praca nad tekstem: "In der Kaserne". Czasowniki mocne w czasie teraźniejszemu. /Prasens/, /fahren, geben, lesen/. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 16 - Praca nad tekstem: "In der Kaserne". Tworzenie pytań do tekstu. Deklinacja słaba rzeczowników | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 17 - Praca nad tekstem: "Die Familie". Deklinacja mieszana rzeczowników. Czasowniki mocne: "haben", "sprechen", "laufen". Użycie "sprechen", i "sagen" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 18 - Praca nad tekstem: "Die Familie". Pytania do tekstu. Przyimki rządzące 3 i 4 przypadkiem /pytania: "wo?", "wohin?"/. Ściągnięcie przyimka z rodzajnikiem /np. in, ins/. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 19 - Rozmowa na temat: "Meine Familie". Opowiadanie o swojej rodzinie. Krótkie dyktando | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 20 - Praca nad tekstem: "Leibesübungen". Przyimki rządzące 3 przypadkiem | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 21 - Praca nad tekstem: "Leibesübungen". Tworzenie pytań do tekstu. "Ich treibe Sport" /uprawiam sport/ - rozmówka. Zaimki pytające | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | Winz | WChen | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 22 - Praca klasowa z przerobionego materiału. Przyinki z 4 przypadkiem | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 23 - Praca nad tekstem: "Vor der Prüfung" Zaimek osobowy. Jego deklinacja /prócz Genitivu/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 24 - Praca nad tekstem: "Vor der Prüfung" Stawianie pytań do tekstu. Zaimek "man". Niektóre przyinki rządzące 2 przypadkiem | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 25 - Praca nad tekstem: "In der Bekleidungskammer". Tworzenie trybu rozkazującego /Imperativ/ czasowników słabych i mocnych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 26 - Praca nad tekstem: "In der Bekleidungskammer". Pytania do tekstu. Ćwiczenia z trybem rozkazującym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 27 - Praca nad tekstem: "Aus dem Brief an den Freund/I/. Czasowniki zwrotne. Zaimek zwrotny w 3 i 4 przypadku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 28 - Praca nad tekstem: "Aus dem Brief an den Freund /I/. Pytania do tekstu Ćwiczenia zwrotne z czasownikami zwrotnymi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 29 - Praca nad tekstem: "Aus dem Brief an den Freund /II/". Zdania poboczne /Nebensatz/. Szyk wyrazów w zdaniach pobocznych. Spójniki: "daß", "wail", "damit". Tłumaczenie zdań pobocznych | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 30 - Praca nad tekstem: "Aus dem Brief an den Freund /II/". Pytania do tekstu. Rozmówka na temat: "Mein Tagesablauf" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 31 - Praca nad tekstem: "Die Krankenstube" Czasowniki modalne /ich znaczenie, koniugacja, składnia/. Orzeczenie złożone w zdaniu głównym i pobocznym | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 32 - Praca nad tekstem: "Die Krankenstube" Pytania do tekstu. Rozmówka na temat: "Bei dem Arzt". Powtórzenie gramatyki z tego roku | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 33 - Sprawdzian pisemny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 34 - Sprawdzian ustny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Ogółem: | | | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | |
| | | | KIEROWNIK STUDIUM JĘZYKÓW OBcych pik Patrycja TYSPER | | | | | | | | | | | |

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|--|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------|------------------|--|--|
| | | | Ogólno- wojsk. | RW | WRJA | WOPL | Włącz | Winż | WChem | Ogólno- kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| | | Zajęcie 18 - Praca nad tekstem "The Armad Forces of a nation". Czas przyszły prosty | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 19 - Praca nad tekstem "Reading Drill 3" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 20 - Praca nad tekstem "She doesn't lose her Head" i "A Principle of Strategy" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 21 - Wprowadzenie czasowników modalnych | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | 4 /2+2/ | | |
| | | Zajęcie 22 - Praca nad tekstem "Reading Drill 2" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 23 - Praca kontrolna | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 24 - Praca nad tekstami "ICRMs" i "You must come with us" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 25 - Stopniowanie przymiotników. Praca nad tekstem "Military Manoeuvres" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 26 - "Some, any, no". Praca nad tekstem "She is reading a newspaper" - ćwiczenia powtórzeniowe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 27 - Praca nad tekstem "Military Capabilities" i "Defence against ABC warfare" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 28 - Konstrukcje "There is, there are" Praca nad tekstem "Electronic equipment" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 29 - Powtórzenie przerobionego materiału gramatycznego | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 30 - Praca kontrolna /test gramatyczny/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 31 - Sprawdzian pisemny | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 32 - Sprawdzian ustny | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| Ogółem: | | | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | | | |

KIEROWNIK
STUDIUM JEZYKÓW OBLICZNYCH ASG WP
płk Patrycjusz TYSPER

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------------|--|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WR1A | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Dydakt. nauk. | | |
| 7 | | GRY SPORTOWE | | | | | | | | | | | | |
| | | Zajęcie 1 - Technika gry w piłkę siatkową, przepisy gry | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 2 - Technika gry w piłkę ręczną, przepisy gry | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Zajęcie 3 - Technika gry w piłkę nożną | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | Razem: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 8 | | Zajęcie 1 - Sprawdzian zimowy | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | Zajęcie 2 - Sprawdzian letni | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | Ogółem: | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | |
| | | z tego: zajęcia grupowe sprawdziany | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | 36 4 | | | |

KIEROWNIK ZAKŁADU SZKOLENIA OGNIOWEGO I WF
 plk. mgr Krzysztof KIWERSKI

6. SZKOLENIE OGNIOWE

| Nr tematu | Katedra /przedmiot/ | NAZWA DZIAŁÓW I TEMATYKI SZKOLENIA | ILOŚĆ GODZIN SZKOLNYCH | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|------------------------|----|------|------|-------|------|-------|--------------|----|--------------|--|
| | | | Ogólno-wojsk. | RW | WRiA | WOPL | WŁącz | WInż | WChem | Ogólno-kwat. | KW | Lydakt-nauk. | |
| 1 | | Zajęcie 1 - Strzelanie sportowe z pistoletu wojskowego P-64 /P-83/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 2 - Strzelania nr 1 z pistoletu wojskowego P-64 /P-83/ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 3 - Strzelanie nr 2 z pistoletu wojskowego P-64 /P-83/ do celu ukazującego się | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Razem: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 2 | | Zajęcie 1 - Strzelanie nr 1 z karabinka AK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Zajęcie 2 - Strzelanie nr 2 z karabinka AK do celów ukazujących się na różnych odległościach w różnych postawach strzeleckich | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Razem: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | Ogółem: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |

KIEROWNIK ZAKŁADU SZKOLENIA OGNIOWEGO I WF
 płk mgr Krzysztof KIERSKI

IV. WYKAZ LITERATURY

do samodzielnego studiowania przez słuchaczy

| Przedmiot | Literatura do studiowania | Nr biblioteczny |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Taktyka Ogólna | 1. Regulamin walki Sił Zbrojnych PRL /dywizja-pułk/ 2. Podręcznik "Taktyka ogólna" 3. Podręcznik "Działania bojowe dywizji" 4. Skrypt "Organizacja i działanie DPanc jako OGM armii" | 21910 01119 |
| Służba Sztabów Wojsk Lądowych | 1. Regulamin walki Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych PRL cz.I /dywizja-pułk/ 2. Podręcznik "Dowodzenie dywizją /pułkiem/ w działaniach bojowych" cz. I cz. II 3. Regulamin sztabów 4. Biuletyn informacyjny nr 1 /150/ cz.I | pf 21910 01063 01443 021111 000489 |
| Wojska Rakietowe i Artyleria | 1. Podręcznik "Wojska rakietowe i artyleria w operacji i w walce" 2. Podręcznik "Organizacja i metodyka planowania ogniowego porażenia nieprzyjaciela" 3. Podręcznik "Użycie pododdziałów i oddziałów artylerii ppanc w walce i operacji" 4. "Metodyka planowania uderzeń rakietowych w działaniach bojowych dywizji" | 01781 pf 1883 pf 21412 1170 |
| Obrona Przeciwlotni- cza | 1. Podręcznik "Obrona przeciwlotnicza wojsk na szczeblach taktycznych" 2. Podręcznik "Zasady obrony przeciwlotniczej" 3. Podręcznik "Pułk rakiet przeciwlotniczych KUB /OSA/ w działaniach bojowych" 4. Podręcznik "Pułk artylerii przeciwlotniczej w działaniach bojowych" 5. "Organizacja i prowadzenie walki ze śmigłowcami przez wojska OPL" | 01300 pf 19498 pf 1848 pf 13476 pf 19972 |
| Organizacja Łączności Wojsk Lądowych | 1. Instrukcja łączności "Organizacja łączności na szczeblach taktycznych" 2. Instrukcja łączności "Polowe węzły łączności związków taktycznych oddziałów i pododdziałów" 3. Instrukcja łączności "Ruchomy węzeł łączności RWŁ - 1 M" 4. Podręcznik "Wykorzystanie środków technicznych w polowych systemach łączności" 5. Podręcznik "Zasady ogólne organizacji łączności" 6. Skrypt "Organizacja i wyposażenie pododdziałów łączności szczebla taktycznego" 7. Skrypt "Organizacja utajniania i bezpieczeństwo wiadomości przekazywanych przez techniczne środki łączności" | 022171 021753 pf 20673 pf 1202 01947 01929 02078 |
| Zabezpieczenie Inżynieryjne | 1. Podręcznik "Budowa i pokonywanie zapór inżynieryjnych" 2. Podręcznik "Działanie oddziału i pododdziału wojsk inżynieryjnych w zasadniczych rodzajach walki" 3. Instrukcja o forsowaniu przeszkód wodnych | 016827 016229 017913 |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------------|--|---|
| | 4. Instrukcja o organizacji i prowadzeniu rozpoznania inżynierskiego 5. Metodyka i organizacja pracy dowództwa i sztabów wojsk inżynierskich w działaniach bojowych 6. Instrukcja "Zabezpieczenie inżynierskie wali /pułk, dywizji/" | 019805 020862 013832 |
| Zabezpieczenie Chemiczne | 1. Podręcznik "Zabezpieczenie chemiczne działań bojowych pułku i dywizji" 2. Podręcznik "Działanie systemu wykrywania skażeń w wojskach operacyjnych" 3. Podręcznik "Współczesna broń chemiczna" 4. Podręcznik "Broń jądrowa" 5. Podręcznik "Wykorzystanie dymów w działaniach bojowych" | pf 20525 pf 18947 pf 1957 R/2263 R/2256 |
| Tyły Wojsk Lądowych | 1. Instrukcja "Organizacja pracy tyłów tykcznych" 2. Podręcznik "Tyły taktyczne" 3. Podręcznik "Organizacja zabezpieczenia tyłowego wojsk w działaniach bojowych" 4. Skrypt "Zasady zabezpieczenia tyłowego dywizji w natarciu" 5. Przegląd Kwatermistrzowski | pf 22659 0844 pf 21746 01786 022425 |
| Komunikacja Wojskowa | 1. Podręcznik "Komunikacja wojskowa" 2. Podręcznik "Zabezpieczenie komunikacyjne działań bojowych wojsk na szczeblu operacyjnym" 3. Podręcznik "Drogowe zabezpieczenie armii i frontu" 4. Instrukcja o przewozach wojskowych transportem kolejowym 5. Skrypt "Działanie oddziału i związków komunikacyjnych armii i frontu w operacji zaczepnej" 6. Materiały do studiowania z zakresu służby komunikacji wojskowej cz.II | 011610 022708 011461 22287 01595 01418 |
| Rozpoznanie Wojskowe | 1. Podręcznik "Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych" - zasady ogólne 2. Podręcznik "Organizacja i prowadzenie rozpoznania taktycznego w podstawowych rodzajach działań bojowych" 3. Skrypt "Siły i środki rozpoznania pułku dywizji armii ogólnowojskowej i frontu" 4. Metodyka oceny przeciwnika na szczeblach taktycznych i operacyjnych 5. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk - dywizja - armia | 02080 0382 01809 |
| Arnie Obce | 1. kompendium Sił Zbrojnych państw NATO 2. Podręcznik "Zasady użycia rodzajów wojsk i służb sił lądowych głównych państw NATO" 3. Zasady dowodzenia i systemy łączności, w satelitarnej w SZ NATO 4. Siły powietrzne NATO 5. Rozpoznanie taktyczne w SZ NATO | pf 19262 pf 1363 pf 20761 pf 22264 |
| Taktyka Wojsk Lotniczych | 1. Instrukcja "Organizacja współdziałania wojsk lądowych z lotnictwem frontowym w Zjednoczonych Siłach Zbrojnych państw UW" 2. Podręcznik "Taktyka lotnictwa wojsk lądowych" | pf 18659 pf 21417 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| | 3. Podstawowe wskaźniki możliwości bojowych lotnictwa frontowego i lotnictwa wojsk lądowych 4. Taktyka LWL cz.III - Działania bojowe pśt 5. Taktyka LM cz.II - Działania bojowe plm | 022475 1330 1118 |
| Technika wojskowa i zabezpieczenie techniczne wojsk | 1. Tymczasowa instrukcja o organizacji i pracy służb technicznych wojsk lądowych w warunkach polowych na szczeblach taktycznych 2. Instrukcja o organizacji i pracy służby czołgowo-samochodowej w warunkach polowych na szczeblu taktycznym 3. Instrukcja o organizacji i pracy służb uzbrojenia i elektroniki w warunkach polowych na szczeblu taktycznym 4. Instrukcja o organizacji zaopatrzenia pododdziałów w arminicję w warunkach polowych | pf 19024 pf 18845 pf 17112 pf 19490 |
| Obrona Terytorium Kraju | 1. Podręcznik "Obrona terytorium kraju" 2. Instrukcja "Zasady prowadzenia bojowych działań przeciwdywersyjnych" 3. Obrona terytorium kraju - terminy, struktura organizacyjna warianty rozmieszczenia | 01129 pf 16631 01548 |
| Metodyka Szkolenia Taktyczno-operacyjnego | 1. Instrukcja o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych 2. Podręcznik "Metodyka ćwiczeń taktycznych" 3. Poradnik oficera "Ćwiczenia taktyczne" | 17799 pf 1018 P/3334 |
| Informatyka | 1. Podręcznik "Zasady bojowego zastosowania PZSDW ZT" 2. Podręcznik "Metody pracy osób funkcyjnych i ogniew dowodzenia wyposażonych w zestaw środków automatyzacji PZSDW ZT" 3. Skrypt "Metodyka pracy osób funkcyjnych sztabu dywizji przy wykorzystaniu PZSDW ZT" | 02246 02254 |
| Teoria organizacji i kierowania | 1. St. KOWALEWSKI "Przełożony - podwładny" 2. Wł. MRÓZ "Kierowanie i organizacja pracy sztabowej w okresie pokoju" 3. M. RESPONDEK "Metodologiczne problemy kierowania systemami działań zorganizowanych w wojsku" 4. K. STANGRET "Teoria i praktyka w działaniach wojskowych" 5. K. ZIMIEWICZ "Nauka o organizacji i zarządzaniu" | R/2079 S/889 S/672 58146 |
| Walka radioelektroniczna | 1. Podręcznik "Zasady i założenia WRE" 2. Skrypt "WRE w działaniach bojowych dywizji" | 0742 pf 2343 |
| Historia sztuki wojennej | 1. Książka "Historia sztuki wojennej 1939-1945" 2. Książka "Polski czy zbrojny w II wojnie światowej" - Wojna obronna Polski 1939 roku; - Walka formacji polskich na Zachodzie w 1939 - 1945; - LWP 1943 - 1945 3. Skrypt "Węzłowe problemy planowania przygotowania i wykonania przez wojska anglo-amerykańskie morskiej operacji desantowej na terenie północnej Francji" 4. Skrypt "Wybrane problemy radzieckiej sztuki wojennej w WNM 1941 - 1945" 5. Skrypt "Lotnicze zabezpieczenie działań wojsk lądowych w okresie II wojny światowej" | S/796 S/44 S/154 |

S P I S T R E S C I

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| I. OGÓLNE ROZLICZENIE CZASOWE ROKU STUDIÓW | 2 | 17. Metodyka szkolenia taktycznego | 130 |
| II. PODZIAŁ CZASU WEDŁUG FORM SZKOLENIA | 2 | XII. DZIAŁ SPOŁECZNO-POLITYCZNY | 135 |
| III. WYKAZ PRZEDMIOTÓW NAUCZANIA WEDŁUG DZIAŁÓW PRZEDMIOTOWYCH ORAZ PODZIAŁ CZASU NA POSZCZEGÓLNE KIERUNKI I LATA STUDIÓW | 3 | 1. Praca partyjno-polityczna | 135 |
| IV. WYKAZ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH | 5 | 2. Naukowy komunizm | 137 |
| V. WYKAZ PRZEDMIOTÓW OCENIANYCH I ZALICZANYCH | 6 | 3. Ekonomia polityczna i polityka gospodarcza | 139 |
| VI. CWICZENIA OCENIANE | 8 | 4. Prawo | 142 |
| VII. WYKAZ POKAZÓW TECHNIKI WOJSKOWEJ I DZIAŁAŃ WOJSK | 9 | XIII. DZIAŁ ORGANIZACJI I KIEROWANIA | 144 |
| VIII. WYKAZ SPRAWDZIANÓW, KOŁOKWIÓW I EGZAMINÓW | 10 | 1. Informatyka | 144 |
| IX. PODZIAŁ GODZIN PRZEZNACZONYCH NA DOSKONALENIE JĘZYKA ROSYJSKIEGO W PROBLEMATYCE TAKTYCZNEJ | 11 | 2. Teoria organizacji kierowania | 145 |
| X. STUDIUM TAKTYCZNE | 12 | XIV. DZIAŁ OGÓLNY | 147 |
| XI. DZIAŁ TAKTYCZNY | 52 | 1. Język rosyjski | 147 |
| 1. Taktyka ogólna | 52 | 2. Język polski | 149 |
| 2. Służba sztabów wojsk lądowych | 59 | 3. Język niemiecki | 153 |
| 3. Wojska rakietowe i artyleria | 62 | 4. Język angielski | 156 |
| 4. Obrona przeciwlotnicza wojsk | 69 | 5. Szkolenie fizyczne | 158 |
| 5. Organizacja łączności wojsk lądowych | 76 | 6. Szkolenie ogniowe | 160 |
| 6. Zabezpieczenie inżynieryjne | 83 | XV. WYKAZ LITERATURY | 161 |
| 7. Zabezpieczenie chemiczne | 91 | | |
| 8. Tyły wojsk lądowych | 98 | | |
| 9. Komunikacja wojskowa | 105 | | |
| 10. Rozpoznanie wojskowe | 111 | | |
| 11. Armie obce | 117 | | |
| 12. Taktyka wojsk lotniczych | 120 | | |
| 13. Technika wojskowa i zabezpieczenie techniczne wojsk lądowych | 123 | | |
| 14. Walka radioelektroniczna | 127 | | |
| 15. Obrona terytorium kraju | 128 | | |
| 16. Historia sztuki wojennej | 129 | | |

wydrukowano w 80 egz.
Egz. nr 1-80 Bibl.Nauk.DZS
Wyk. ppłk Waśniewski
Druk M.M. dnia 08.02.88r.
Druk ASG WP nr pf-457/WV
Korekta autorska.

