

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. generała broni Karola Świerczewskiego

KOMISJA RADY WYŻSZEGO SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO MON

JAWNE

Nr ewid.



Egz. Nr 1

DOKUMENTACJA DO TEMATU:
„WZORCOWY SYSTEM PRZYGOTOWANIA
NOWOCZESNEGO DOWÓDCY”

OPRACOWANIE NAUKOWO-BADAWCZE

Temat nr *38/74. Uzup.*

TYTUŁ: ROLA I FUNKCJE JEDNOSTEK WOJSKOWYCH W PRZYGOTOWANIU KADR
DOWÓDCZO-SZTABOWYCH

AUTOR: ppłk dypl. B. BOJDAK

OPRACOWANIE STANOWI ZAŁĄCZNIK Nr 1

OD PISMA Nr 01549 Z DNIA 29. vii. 74

BIBLIOTEKA NACZNA ABB 90
Archiwum Biura Głównego Sztabu Generalnego
Nr ewid.

42144

WARSZAWA

Czerwiec

1974



023188

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

im. generała broni Karola Świerczewskiego

KOMISJA RADY WYŻSZEGO SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO MON

JAWNE

Nr ewid.



Egz. Nr 1

DOKUMENTACJA DO TEMATU: „WZORCOWY SYSTEM PRZYGOTOWANIA NOWOCZESNEGO DOWÓDCY”

OPRACOWANIE NAUKOWO-BADAWCZE

Temat nr 38/74. Uzup.

TYTUŁ: ROLA I FUNKCJE JEDNOSTEK WOJSKOWYCH W PRZYGOTOWANIU KADR
DOWÓDCZO-SZTABOWYCH

AUTOR: ppłk dypl. B. BOJDAK

OPRACOWANIE STANOWI ZAŁĄCZNIK Nr 1

OD PISMA Nr 01549 Z DNIA 29. VI. 79

BIBLIOTEKA NARODOWA ASG Wł
Archiwum Działu Złotych Specjalnych
Nr ewid.

42144

W A R S Z A W A

Czerwiec

1 9 7 4

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. generała broni Karola Świerczewskiego

KOMISJA RADY WYŻSZEGO SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO MON

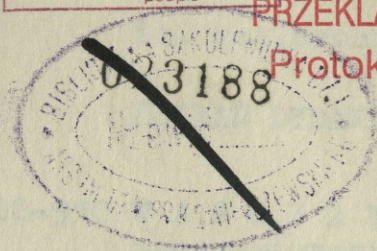
Protok. prot. 12657

Ustawa z dnia 22 stycznia 1969 roku
art. 86 ust. 2
(Dz.U. RP Nr 11 poz. 95)
podpis

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

JAWNE

Nr ewid.



Egz. Nr 1

DOKUMENTACJA DO TEMATU:
„WZORCOWY SYSTEM PRZYGOTOWANIA
NOWOCZESNEGO DOWÓDCY”

OPRACOWANIE NAUKOWO-BADAWCZE

Temat nr 38/74/Wzup

TYTUŁ: ROLA I FUNKCJE JEDNOSTEK WOJSKOWYCH W PRZYGOTOWANIU KADR
DOWÓDCZO-SZTABOWYCH

AUTOR: ppłk dypl. B. BOJDAK

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum Biura Adresów Specjalnych

Nr ewid.

42144

OPRACOWANIE STANOWI ZAŁĄCZNIK Nr 1

OD PISMA Nr 01544 Z DNIA 29.VI.74

WARSZAWA

Czerwiec

1974

=====
Egz. Nr...

Krakow, dnia 27.06.1974r.

~~-----~~
~~-----~~

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
in. gen. broni Karola Świerczewskiego
ZAKŁAD DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

00-910 W A R S Z A W A - 72
=====

W uzupełnieniu do pracy zleconej nt. "Rola i funkcje Jednostek Wojskowych w przygotowaniu kadr dowodczo-sztabowych" przekazanej za pismem przewodnim nr pf-707 z 20.05.1974r przedkładam materiał uzupełniający jak w poniższej treści.

1. Ocena dotychczasowego systemu szkolenia /doskonalenia/kadry
6 PDPD :

- charakterystyka programu szkolenia;
- ilościowy podział godzin szkoleniowych;
- ocena form i metod szkolenia;
- analiza oceny wyników szkolenia.

2. Analiza działalności 6 PDPD w systemie szkolenia, adaptacji,
działalności praktycznej i samokształcenia.

Ad.1.

Zgodnie z obowiązującymi rozkazami i wytycznymi wyższych przełożonych w całości problematyki szkoleniowej 6 PDPD w 1974r uwzględniono następujące zadania i cele szkoleniowe.

A. W odniesieniu do 6 PDPD:

"Mobilizacyjno-operacyjne rozwinięcie, oraz organizacja i wykonanie taktyczno-operacyjnych desantów powietrznych różnymi sposobami w dzień i w nocy, w zwykłych i trudnych warunkach atmosferycznych z przejściem bezpośrednio po lądowaniu do prowadzenia kompleksowych działań bojowych w ugrupowaniu operacyjnym nieprzyjaciela celem zniszczenia środków przenoszenia

BMR, uchwycenia i utrzymania ważnych obiektów komunikacyjnych oraz niedopuszczenia odwodów przeciwnika do rejonu bitwy".

B. W odniesieniu do oddziałów 6 PPDF z uwzględnieniem ich specyfiki organizacyjnej, szkoleniowej, przewidywanego wykorzystania w działaniach bojowych i miejsca dyslokacji:

- a/ "W dalszym ciągu doskonalić metody i formy pracy dowództw i sztabów w zakresie organizacji i dowodzenia działaniami bojowymi oddziałów /pododdziałów/ w skomplikowanych sytuacjach taktyczno-operacyjnych, eksponując nowatorskie rozwiązania i szybkość w działaniu, precyzję i wysoki poziom kultury pracy. W działalności taktycznej sztabów wdrażać proces rozgrywania epizodów i opracowywania dokumentów bojowych w języku rosyjskim oraz spowodować realny postęp w opanowaniu języka rosyjskiego";
- b/ "Opanować umiejętności w organizacji i prowadzeniu kompleksowych działań bojowych bezpośrednio po desantowaniu w ugrupowaniu operacyjnym nieprzyjaciela, celem niszczenia środków przenoszenia BMR, opanowania ważnych obiektów komunikacyjnych i przepław oraz niedopuszczania do rejonu bitwy odwodów przeciwnika";
- c/ "Podnieść na wyższy poziom umiejętności organizacji i prowadzenia kompleksowych działań bojowych bezpośrednio po desantowaniu w terenie gorzysto-lesistym, opanowanie przejść gorskich i ważnych węzłów drogowych celem sparaliżowania komunikacji i manewru odwodami nieprzyjaciela";
- d/ "Doskonalić umiejętności w zakresie kierowania procesem mobilizacyjnego rozwinięcia batalionu w sposób skryty w okresie osiągania stanu podwyższonej gotowości bojowej. Wykonanie samodzielnego przegrupowania różnymi sposobami na duże odległości oraz prowadzenie kompleksowych działań bojowych po desantowaniu celem zniszczenia ważnych obiektów ugrupowania operacyjnego nieprzyjaciela";
- e/ "Szkolić w zakresie wykonywania skutecznego wsparcia ogniowego działań bojowych oddziałów szturmowych bezpośrednio po desantowaniu w toku wykonywania przez nich różnorodnych zadań w ugrupowaniu operacyjnym nieprzyjaciela";
- f/ "Doskonalić umiejętności w organizacji i działaniu jako CPpanc DFD w skutecznym zwalczaniu broni pancernej przeciwnika".

- ka przy ścisłym współdziałaniu z pododdziałami kierowanych pocisków przeciwpancernych";
- g/ "Utrzymywać wysoką gotowość do obrony oddziałów DPD przed uderzeniami z powietrza w czasie prowadzenia różnorodnych działań po desantowaniu oraz doskonalić sposoby prowadzenia, wykrywania i rozpoznawania środków napadu powietrznego i alarmowania wojsk. Z miejsca i w ruchu opanować po mistrzowsku umiejętności zwalczania celów powietrznych, szczególnie szybkich, niskolejących i manewrujących w różnych warunkach atmosferycznych i porach dnia";
- h/ "Szkolić się w całokształcie organizacji oraz realizacji zaopatrywania materiałowego i obsługi technicznej sprzętu oddziałów powietrzno-desantowych w toku prowadzenia różnorodnych działań bojowych po desantowaniu na tyłach nieprzyjaciela";
- i/ "Zachowując pełną sprawność alarmową i gotowość do natychmiastowego wyjścia w rejon alarmowy w dalszym ciągu podnosić umiejętności w rozwinięciu elementów łączności na polowym SD i WSD. Szkolić wysoko kwalifikowanych specjalistów łączności, którzy zapewnią szybkie i skryte rozwinięcie środków łączności w warunkach prowadzonych zakłóceń przez nieprzyjaciela oraz pełne wykorzystanie technicznych możliwości sprzętu łączności";
- j/ "Doskonalić umiejętności: w wykonywaniu prac minersko zaporowych, pokonywaniu zapor inżynierskich i przeszkód terenowych /z minami jądrowymi włącznie/ oraz w forsowaniu przeszkód wodnych i wykonywaniu prac w zakresie fortyfikacyjnej rozbudowy terenu";
- k/ "Doskonalić umiejętności w zakresie rozwijania i pracy dywizyjnego punktu medycznego w warunkach polowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy elementów segregacji oraz bloku operacyjnego";
- l/ "Po mistrzowsku opanować zagadnienia związane z prowadzeniem obserwacji i rozpoznania skażeń oraz prowadzenia zabiegów specjalnych po desantowaniu na korzyść oddziałów DPD, w toku prowadzenia kompleksowych działań bojowych na tyłach przeciwnika";
- 1/ "Szkolić zespoły wytyczania zrzutowisk i lądowisk w zakresie zabezpieczenia desantowania stanu osobowego i sprzętu w dzień i w nocy, w zwykłych i trudnych warunkach atmosferycznych";

m/ "Zachowując wysoki poziom gotowości alarmowej, przygotować cały stan osobowy i sprzęt do prowadzenia rozpoznania po desantowaniu przez pojedynczych zwiadowców, patrole i samodzielne patrole rozpoznawcze /GS/ w ugrupowaniu nieprzyjaciela, w różnych warunkach terenowych i atmosferycznych, w dzień i w nocy, w warunkach silnego przeciwdziałania ze strony nieprzyjaciela".

Uwzględniając powyższe zadania określono główny cel szkolenia: "Osiągnąć dalszą wszechstronną sprawność oddziałów 6 PDPD w zakresie mobilizacyjno-operacyjnego rozwinięcia dywizji, gotowość do szybkiego i bezkolizyjnego przegrupowania na dużą odległość oraz przygotować dowództwa, sztaby i oddziały do prowadzenia działań bojowych po desantowaniu w warunkach użycia BMR".

Mając na uwadze postawione zadania oraz uwzględniając ogólny cel szkolenia przewidziano dla 6 PDPD następującą problematykę szkolenia:

A. W prowadzonych ćwiczeniach dowodczo-sztabowych, szkieletowych i treningach taktycznych doskonalic wypracowane metody i formy pracy kładąc główny nacisk na:

- rozgrywanie działań po desantowaniu na zrzutowiskach zapasowych i nieplanowanych;
- przeprowadzanie ćwiczeń w różnorodnych warunkach terenowych na przewidywanych kierunkach operacyjnych;
- stworzenie sytuacji trudnych, wymagających przechodzenia do różnych rodzajów i form działań, w tym do działań nieregularnych w warunkach zakłóceń lub braku łączności z przełożonym;
- podawanie ograniczonych wiadomości o przeciwniku;
- równoległość pracy podczas wypracowania decyzji i przygotowania działań;
- szybkie i operatywne przekazywanie zadań do podległych wojsk różnymi sposobami, głównie w oparciu o sformalizowane dokumenty bojowe;
- dokładność wszelkich kalkulacji, szczególnie w zakresie obliczania stosunku sił, zabezpieczenia materiałowotechnicznego i wykonywania zadań ogniowych;

- wdrażanie i doskonalenie systemu rozmieszczenia sił i środków na polowych SD doskonaląc jego funkcjonalność;
- doskonalenie kadry dowodczo-sztabowej w praktycznej pracy na technicznych środkach łączności z bezpośrednim wykorzystaniem mapy i dokumentów TD;
- zamienność funkcji w toku ćwiczeń, szczególnie oficerów pionu spadochronowego - w operacyjnym, pionu kwatermistrzowskiego i technicznego w zamienności wzajemnej;
- poprzedzaniu ćwiczeń taktycznych z wojskami treningami sztabowymi ze środkami łączności;
- wprowadzanie w ćwiczeniach taktycznych dowodstw i sztabów epizodów "walki" z zastosowaniem nazewnictwa rosyjskiego, szczególnie w zakresie meldowania decyzji, składania meldunków i sprawozdań z działalności bojowej;

B. W ćwiczeniach taktycznych z wojskami:

- całokształt szkolenia wszystkich żołnierzy dywizji podporządkować wykonywaniu technicznych zadań. Wyniki ćwiczeń taktycznych traktować jako zasadniczy sprawdzian poziomu wyszkolenia pododdziałów;
- główny wysiłek skierować na jakościowy i wymierny wzrost poziomu wyszkolenia bojowego;
- doskonalić pracę dowódców w terenie, ze szczególnym uwzględnieniem przeprowadzenia rekonesansu, zwięzłego i precyzyjnego stawiania zadań bojowych, organizacji współdziałania i systemu ognia oraz zabezpieczenia działań bojowych;
- w doskonaleniu rezerw osobowych położyć nacisk na kompleksowość szkolenia, pozwalającą w krótkim czasie na osiągnięcie maksymalnych efektów uwzględniających kierunkowe zadania dywizji;
- każde ćwiczenia z wojskami poprzedzać przeglądem oddziałów /pododdziałów/ biorących udział w ćwiczeniu oraz sprawdzianem uzbiegłości dowódców w zależności od rezultatów dopuszczać do ćwiczeń /dowodzenia/;
- w ćwiczeniach taktycznych w okresie zimowym szczególną uwagę zwracać na tworzenie i prowadzenie działań bojowych przez oddziały zbiorcze, stwarzając wszystkim żołnierzom spartańskie warunki bytowania;

- w ramach wspinaczki górskiej uczyć wykorzystania terenu gorzystego i skalistego dla potrzeb walki;
- w ćwiczeniach z wojskami stosowanie środków pozoracji traktować przede wszystkim jako element przedstawienia dramatyzmu i grozy współczesnego pola walki;
- w ćwiczeniach i treningach sztabowych systematycznie wprowadzać zmiany zachodzące w siłach zbrojnych przeciwnika i w jego doktrynie, strategii i taktyce, systemie gotowości bojowej oraz organizacji i wyposażeniu pododdziałów, oddziałów i ZT. Główną uwagę zwrócić na opanowanie zagadnień dotyczących organizacji, uzbrojenia, sprzętu, zasad działania oraz możliwości wojsk osłony plot i obrony OT RFN, DANII, HOLANDII i BELGII; doskonalić działanie wojsk własnych w zakresie skutecznego rozpoznania i zwalczania środków napadu jądrowego, broni pancernej i przeciwpancernej, osłony plot, urządzeń tyłowych, komunikacyjnych i systemów dowodzenia;
- od kadry dowodczej i sztabów bezwzględnie wymagać znajomości podstawowych środków walki i sił zbrojnych NATO w zakresie konkretnej specjalności odpowiednio od szczebla - gruntownego opanowania taktyczno-technicznych parametrów uzbrojenia i sprzętu;
- w procesie szkolenia częściej niż dotychczas włączać zagadnienia rozpoznania inżynierskiego, szczególnie zagadnienia rozpoznania zapor pdes, charakteru inżynierskiej rozbudowy obiektów przewidzianych do zniszczenia lub zdobycia, zagadnienia rozpoznania zapor inżynierskich z minami jądrowymi i konwencjonalnymi, a także rozpoznania przepraw i mostów na przeszkodach wodnych na korzyść wojsk nacierających z frontu;
- w dwustronnych ćwiczeniach z wojskami sprawdzić praktycznie możliwości i skuteczność rozpoznania w odniesieniu do procentowego wykrycia sił i środków stron przeciwnych oraz dokładność współrzędnych wykrytych celów. Osiągnąć zdecydowaną poprawę w szkoleniu i zgrywaniu systemów rozpoznania z udziałem wszystkich rodzajów wojsk oraz pododdziałów ogólnowojskowych i OTK ze szczególnym uwzględnieniem zdobywania danych o celach i obiektach dla poszczególnych rodzajów wojsk, wojsk raketowych i artylerii;

- raz w miesiącu organizować i prowadzić z kadrą rozpoznawczą sztabu jednostek jednodniowe treningi w odbiorze danych z pokładu samolotu;
- podczas szkolenia pododdziałów opanować tematykę rozpoznawczą głównie w zakresie prowadzenia rozpoznania środków przenoszenia broni masowego rażenia, urządzeń radiotechnicznych przeciwnika, systemu dowodzenia, lotnisk oraz uniejętne stosowania różnych sposobów w zdobywaniu danych w zależności od pory roku i warunków terenowych;

C. W zakresie szkolenia specjalistycznego sztabu i kadry oddziałów 6 PDPD.

1. W szkoleniu artyleryjsko-strzeleckim:

- podczas wszystkich ćwiczeń z wojskami, szkieletowych, dowodczosztabowych i treningów: doskonalić dowodzenie oddziałami i pododdziałami artylerii w warunkach gwałtownych zmian sytuacji bojowej i konieczności podejmowania decyzji, przekazywanie zadań bojowych i organizacji współdziałania w ograniczonym czasie;
- zwiększyć wymagalność w stosunku do dowódców bpd w zakresie szkolenia pododdziałów PPK;
- podnieść uniejętności w zakresie skuteczności ognia ppanc do ruchomych celów opancerzonych szczególnie w nocy i w warunkach skażeń;
- doskonalić metody kierowania ogniem i prowadzić skuteczność ognia pododdziałów artylerii w manewrowych formach walki oddziałów i pododdziałów szturmowych;
- dowódców oddziałów i pododdziałów szturmowych - objąć szkoleniem artyleryjsko-specjalnym w zakresie dowodzenia artylerią organizowaną i przydzieloną oraz wykonywania podstawowych zadań ogniowych artylerii;
- w szkoleniu artyleryjsko-strzeleckim kadry szczególną uwagę zwrócić na zagadnienia praktycznej pracy na przyrządzie KO, dokładności przygotowania danych do strzelania oraz prowadzenia i poprawiania ognia artylerii;
- etatowych dowódców ksz objąć szkoleniem artyleryjsko-strzeleckim i specjalistycznym w zakresie użycia i dowodzenia artylerią organiczną w walce ksz.

2. W zakresie obrony przeciwlotniczej:

- doskonalić system obrony przeciwlotniczej dywizji w ramach obrony przeciwlotniczej armii i frontu w zwalczaniu celów powietrznych na różnych wysokościach tak w warunkach garnizonowych jak i polowych /poligonowych/. Uczyć sztab i dowódców pododdziałów artylerii plot wypracowania decyzji, opracowania dokumentacji bojowej, planowania i organizacji działań bojowych, zwracając szczególną uwagę na przejrzystość, dokładność, szybkość i łatwość posługiwania się nimi;
- przez cały stan osobowy oddziałów i pododdziałów dywizji opanować znajomość sylwetek lotnictwa własnego oraz środków napadu powietrznego NATO, szczególnie F-104G, F-4C, HARRIER, UH-1, a w pododdziałach OPL ponadto BUCCANEL, MIRAGE-5, NF-5A, F-105D, CH-47, OH-14, oraz sposoby ich działania na wojska i obiekty;
- gruntownie przygotować kadre specjalistów do pełnego wykorzystania walorów oraz bezawaryjnego obsługiwanego wprowadzonego do wyposażenia wojsk nowoczesnego uzbrojenia i sprzętu technicznego.

3. W szkoleniu obrony przed bronią masowego rażenia:

- włączyć do ćwiczeń zadania OPBMaR wymagając pełnej ich realizacji przez dowódców i sztaby wszystkich szczebli. Doskonalić poszczególne sztaby w operatywnym współdziałaniu podczas odtwarzania gotowości bojowej wojsk po uderzeniach BMR;
- we wszystkich ćwiczeniach grupowych na mapach i z wojskami w terenie, ochronę wojsk przed skażeniami traktować jako zadanie priorytetowe. Szerzej niż dotychczas do oceny skutków uderzeń BMR wykorzystywać szefów zabezpieczenia chemicznego i instruktorów chemicznych;
- w ramach prowadzonych ćwiczeń przeszkolić elementy systemu wykrywania skażeń w zakresie kompleksowego prognozowania i ocenę skutków uderzeń BMR;
- w ćwiczeniach z wojskami w sposób realny uwzględniać straty w ludziach i sprzęcie oraz moralno-polityczne oddziaływanie, dramatyzm i trud żołnierski, elementy ochrony przed skażeniami i środkami zapalającymi. Złożoność i grozę sytuacji przedstawiać przy użyciu środków pozoracji skażeń chemicznych i promieniotwórczych oraz środków zapalających.

4. W szkoleniu inżynieryjno-saperskim:

- w czasie ćwiczeń z wojskami i szkieletowych objąć kontrolą wszystkie szczeble dowodzenia w zakresie realizacji przedsięwzięć maskowania, a wyniki eksponować podczas omawiania ćwiczeń i wystawiania ocen;
- na wszystkich szczeblach dowodzenia w czasie ćwiczeń z wojskami i szkieletowych należy doskonalić formy i metody maskowania przedsięwzięć wyższych stanów gotowości bojowej, w szczególności przestrzegania rozśrodkowania oddziałów i pododdziałów, magazynów materiałów i sprzętu w każdym rejonie zajmowanym przez oddziały /pododdziały/;
- w czasie szkolenia stosować zasadę maskowania stanowisk ogniowych, w szczególności stanowisk artylerii, pojazdów mechanicznych i urządzeń kwatermistrzowskich. W tym celu wykorzystywać etatowe i nietatowe środki maskowania terenu. W trakcie zajęć przystąpić do inżynieryjnej rozbudowy terenu;
- realizować przedsięwzięcia maskowania do pojedynczego żołnierza włącznie, w czasie programowego szkolenia oraz w czasie ćwiczeń z wojskami;
- w czasie szkolenia i ćwiczeń z wojskami prowadzić fortyfikacyjną rozbudowę terenu oraz samookopywanie;
- uczyć i doskonalić umiejętności wojsk w pokonywaniu przeszkód wodnych, w szczególności w pokonywaniu kanałów oraz minerskich pracach przy użyciu MW.

5. W szkoleniu łączności:

- doskonalić oficerów w praktycznym kierowaniu walką za pomocą technicznych środków łączności w kompleksowym układzie stacjonarnych, polowych i powietrznych stanowisk dowodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania radioelektronicznego przeciwnika;
- w szkoleniu główny nacisk położyć na sprawne i szybkie nawiązanie łączności oraz maksymalne wykorzystanie możliwości technicznych sprzętu jak:
 - instalowanie urządzeń wyczołnych,
 - stosowanie retranslacji,
 - stosowanie radiostacji pośredniczących;
- szczególną uwagę zwrócić na zapewnienie ciągłej łączności przy zmianie stanowiska dowodzenia z wynikającą potrzebą znajomości przez kadrę łączności skrótów radiowych w języku rosyjskim;

- systematycznie szkolić dowództwa, sztaby oraz kadre oddziałów z przepisów korespondencji radiowej;
 - zwrócić uwagę na doskonałą znajomość nowo wprowadzonego sprzętu, jego zachowanie się w warunkach całodobowej pracy. Umiejętność rozwijania sprzętu, systemu antenowego w nocy oraz w trudnych warunkach atmosferycznych;
 - we wszystkich ćwiczeniach i szkoleniu zwrócić szczególną uwagę na właściwości terenu, wykorzystanie go do celów maskowania oraz przystosowanie do obrony plot i przed bronią masowego rażenia.
6. W szkoleniu spadochronowym:
- wojska 6 PDPD przygotować do desantowania z pełnym wyposażeniem oraz zorganizowanego wejścia do działań bezpośrednio po desantowaniu w różnym terenie /górzystym i jeziornym/, w dzień i w nocy. Szkolenie spadochronowe-desantowe prowadzić w ścisłym powiązaniu ze szkoleniem taktycznym, taktyczno-specjalnym i WF.
7. W zakresie szkolenia tyłów:
- w czasie ćwiczeń doskonalić stany osobowe w praktycznym udzielaniu pomocy porażonym żołnierzom przez wykorzystanie indywidualnego wyposażenia sanitarnego;
 - w szkoleniu wojsk systematycznie doskonalić zaopatrywanie wojsk w ruchu w warunkach krótkich przerw w działaniu i odpoczynków. Stosować manewr środkami, kombinowany system dowozu w różnych warunkach terenowych i atmosferycznych;
 - ze sztabu kwatermistrzostwa dywizji wydzielić przedstawicieli do grup operacyjnych współdziałających z ZT i z operacyjnymi Armi Radzieckiej i NAL NRD. Oficerów tych doskonalić w znajomości języka rosyjskiego i niemieckiego;
 - we wszystkich ćwiczeniach organizowanych w 1974r eksponować problematykę kompleksową ochrony i obrony tyłów we współdziałaniu ze sztabami ogólnowojskowymi oraz wszystkimi wydziałami rodzajów wojsk;
 - doskonalić kadre tyłową wszystkich szczebli organizacyjnych w umiejętności przewidywania i oceny skutków uderzeń BMR oraz likwidowania skutków ich uderzenia. Udział tyłów w likwidacji skutków BMR rozpatrywać w następujących zadaniach:
 - udział tyłów w odtwarzaniu gotowości bojowej wojsk,
 - odtworzenie gotowości bojowej tyłów,
 - odtworzenie systemu tyłowego zabezpieczenia i obsługi wojsk naruszonego uderzeniem BMR.

x x x

Szkolenie i doskonalenie kadry w 6 PDPD odbywa się na ogólnie przyjętych zasadach z uwzględnieniem specyfiki oddziałów powietrzno-desantowych.

Proces doskonalenia kadry obejmuje:

- szkolenie doskonalące;
- szkolenie bieżące;
- samokrztążenie.

Szkolenie doskonalące w zasadzie opiera się głównie na praktycznych zajęciach a w szczególności prowadzone jest w formie treningów i ćwiczeń dowodczo-sztabowych na mapach w rejonie stałej dyslokacji i w terenie oraz ćwiczeń dowodczo-sztabowych ze środków łączności.

W doskonaleniu kadry sztabu 6 PDPD i oddziałów stosuje się zasadę, że każde ćwiczenie lub trening poprzedzany jest w zależności do potrzeb 2-4 godz. wykładem, pogadanką lub seminarium w ramach którego eksponuje się "nowości tematu" i aktualnie istniejące poglądy teoretyczne. Teoretyczne wprowadzanie do tematu ma poza tym ujednolicić metody pracy określonych funkcyjnych /osob/ w zakresie swych czynności i umiejętności.

W 1974 roku dla Sztabu 6 PDPD i jej oddziałów zaplanowano następujące ilości treningów i ćwiczeń:

- trening dowodczo-sztabowy: 1 dla sztabu 6 PDPD oraz po 1-2 dla poszczególnych oddziałów;
- trening sztabowy na odległość: 1 dla sztabu 6 PDPD oraz po 1 dla oddziałów;
- trening dowodczo-sztabowy ze środkami łączności w terenie: 1 dla sztabu 6 PDPD, 1-2 dla poszczególnych oddziałów;
- trening sztabowy połączony z kierowaniem ognia artylerii: po 1 dla oddziałów artylerii 6 PDPD;
- ćwiczenie dowodczo-sztabowe: 2 dla sztabu 6 PDPD;
- ćwiczenie szkieletowe na skróconych odległościach: 1 dla sztabu 6 PDPD;
- ćwiczenie szkieletowe: 1 dla sztabu 6 PDPD i wytypowanych sił i środków z oddziałów;
- ćwiczenie taktyczne z wojskami: 1 z udziałem dowództwa i sztabu 6 PDPD, 3-8 dla poszczególnych oddziałów.

Ogólem dla sztabu 6 PDPD zaplanowano 8 treningów i ćwiczeń taktycznych i analogicznie 5-14 dla poszczególnych oddziałów dywizji. Na przeprowadzenie poszczególnych ćwiczeń planuje się od 1-4 dob z częstotliwością nie większą jak 1-2 treningi i 1 ćwiczenie w miesiącu.

W sumie na całokształt szkolenia doskonalącego i bieżącego w skali rocznej przeznaczono 32 dni szkoleniowe dla sztabu 6 PDPD i po 40 dni szkoleniowych dla sztabów oddziałów.

Szkolenie bieżące kadry sztabu 6 PDPD oraz sztabów oddziałów obejmuje wszelkiego rodzaju zajęcia pomocnicze/determinujące szkolenie doskonalące/nające na celu utrzymanie oficerów w określonej "kondycji fachowej" z konkretnej dziedziny specjalistycznej.

Szkolenie bieżące obejmuje:

- zajęcia partyjno-polityczne: w 1 i 3 tygodniu/poniedziałek/miesiąca /wg planu GZP WP/;
- informacje polityczne: w 2 tygodniu /poniedziałek/miesiąca;
- treningi WF: w każdy poniedziałek i sobotę miesiąca w wymiarze 3 godzin tygodniowo;
- treningi ogniowe z broni osobistej: w każdy poniedziałek po 2 godziny tygodniowo;
- treningi z musztry: w każdy poniedziałek i sobotę w wymiarze 2 godzin tygodniowo;
- treningi pracy na sprzęcie łączności: w każdy poniedziałek tygodnia w wymiarze 4 godzin miesięcznie;
- treningi artyleryjsko-strzeleckie i w kierowaniu ogniem /tylko dla oficerów artylerii/: w 2 i 4 tygodniu miesiąca /wtorek/ w wymiarze 8 godzin miesięcznie;
- treningi spadochronowe /naziemne/: w każdy wtorek miesiąca w wymiarze 4 godziny miesięcznie.

Samokształcenie - kierowane jest i inspirowane zgodnie z programem zakresu wiedzy dla oficerów korpusu osobowego a ponadto w sztabie i oddziałach 6 PDPD kierowane jest dodatkowo wytycznymi w postaci biuletynów wydawanych przez sztab 6 PDPD zawierających wykaz literatur i zagadnień fachowych dotyczących określonych grup szkoleniowych. Poza tym w oddziałach 1 raz w kwartale wytypowani oficerowie mają obowiązek napisania pracy kontrolnej /indywidualnej lub zbiorowej/ na określony temat

i rozpowszechnia je wśród kadry.

Sugestie odnośnie udoskonalenia systemu samokształcenia zasygnalizowano w uprzednio przesłanym opracowaniu.

A.2.

W odniesieniu do punktu 2 niniejszego opracowania, zespół autorski wyraził swoje poglądy w uprzednio przesłanym opracowaniu zleconego tematu.

OPRACOWANO POD KIERUNKIEM
ppłk.dypl. Bolesława BOJDAK


Wydrukowano w 3 egz.

Egz.1-3 - ASG Warszawa

wyk.mjr dypl.J.Bębenek

Druk.AP/28.06.1974r.

Nr 0172

BIBLIOTEKA NACZYNIA ASG WP
Archiwa i Biuletyn Służby Specjalnej
Nr ewid.  42.144