

Part Code  
ST1316



Grey Scale #13



DANES  
PICTA  
.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

Plk prof. dr hab. Kazimierz ŻEGNAŁEK

**STUDIA DOKTORANCKIE  
W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ  
W OPINII DOKTORANTÓW  
(Sprawozdanie z badań)**



63917

Biblioteka Główna  
Akademii Obrony Narodowej  
S/2903



05-002903-001-0

WARSZAWA

1995



# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

Plk prof. dr hab. Kazimierz ŻEGNAŁEK

## STUDIA DOKTORANCKIE W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ W OPINII DOKTORANTÓW (Sprawozdanie z badań)



63917

Biblioteka Główna  
Akademii Obrony Narodowej  
S/2903



05-002903-001-0

WARSZAWA

1995

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH



Kazimierz ZEGNAŁEK

STUDIA DOKTORANCKIE W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ  
W OPINII DOKTORANTÓW  
(Sprawozdanie z badań)



SPIS TREŚCI

str.

WSTĘP.....	3
1. OGÓLNE UWAGI O PRZEPROWADZONYCH BADANIACH.....	5
2. ORGANIZACJA STUDIÓW DOKTORANCKICH .....	6
3. TREŚCI KSZTAŁCENIA PROGRAMOWEGO .....	8
4. KONTAKTY Z PROMOTOREM .....	11
5. INNE UWAGI I PROPOZYCJE .....	13

ZAŁĄCZNIKI:

nr. 1 - Program studiów doktoranckich na wydziale wojsk lądowych Akademii Obrony Narodowej .....	15
nr. 2 - Rozkład zajęć dziennych i zaocznych studiów doktoranckich....	28

## W S T Ę P

W Akademii Obrony Narodowej studia doktoranckie funkcjonują od wielu lat. Ich celem jest przygotowanie młodych kadr naukowych dla własnych potrzeb akademii, ale także dla całego szkolnictwa wojskowego<sup>1/</sup>. Realizowane są one w dwóch trybach: jako studia stacjonarne i zaoczne. Jedne i drugie trwają cztery lata. Ponadto istnieje jeszcze możliwość doktoryzowania się w tzw. trybie studiów indywidualnych. Nie mają one formy zorganizowanej, a polegają na indywidualnych kontaktach z promotorem oraz zdaniu wymaganych ustawą egzaminów. W akademii przeważa jednak forma studiów zaocznych.

Studia doktoranckie prowadzone są we wszystkich wydziałach (Wydział Wojsk Lądowych, Wydział Wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej, Wydział Strategiczno Obronny), ale nadzór merytoryczny i organizacyjny nad całością sprawuje Wydział Wojsk Lądowych.

Rozwiązania programowe, jak i organizacyjne na tych studiach zmieniały się wielokrotnie. I tak być powinno, ale dobrze byłoby, aby wszelkie zmiany w tym zakresie poprzedzone były odpowiednimi badaniami naukowymi. Celem niniejszego badania była chęć poznania opinii doktorantów o tej formie kształcenia. Zarówno wielkość próby badawczej jak i zastosowane narzędzia badawcze, nie pozwalają na wyciągnięcie z tych badań głębszych wniosków. Dlatego też nie zostały one sprecyzowane. W sprawozdaniu przedstawiono jedynie najbardziej charakterystyczne wypowiedzi, stwierdzenia i propozycje.

---

<sup>1/</sup>Szerzej cel ten sformułowany jest w "Programie studiów doktoranckich na Wydziale Wojsk Lądowych Akademii Obrony Narodowej w 1994, s. 2.

Nie próbowano dokonywać analiz i interpretacji wyników badań, pozostawiając tę sprawę czynnikom bezpośrednio zainteresowanym. Zebrany materiał badawczy został pogrupowany w cztery działy tematyczne i przedstawiony w postaci w niczym nie zmienionych wypowiedzi. Są to następujące działy :

- organizacja studiów doktoranckich;
- treści kształcenia programowego;
- kontakty z promotorami;
- inne uwagi i propozycje na temat studiów doktoranckich w AON.

Ponieważ wiele uwag związanych jest z "Rozkładem zajęć..." i "Programem Studiów Doktoranckich", to dokumenty te, postanowiono włączyć do niniejszego opracowania jako załączniki. W ten sposób opracowanie stanowi całość, a ponadto pozwala czytelnikowi odnieść się do prezentowanych uwag oraz ich skonfrontowania z dokumentami regulującymi tok studiów doktoranckich. Nie są to wszystkie dokumenty, ale z pewnością decydują one tak o kształcie programowym tych studiów, jak i o ich organizacji.

Wydaje się, że nawet tak skromne badanie może być użyteczne dla organizatorów kształcenia doktoranckiego w akademii. Zebrane tą drogą uwagi i propozycje pozwalają bowiem dowiedzieć się na ile studenci identyfikują się z tą formą kształcenia, jakie są ich opinie o tych studiach, a tym samym umożliwiają dalsze ich doskonalenie programowe i organizacyjne.

## 1. OGÓLNE UWAGI O PRZEPROWADZONYCH BADANIACH

Na sesji zjazdowej w lutym 1995r. poproszono doktorantów o wyrażenie opinii o studiach doktoranckich organizowanych w AON.

Prośba dotyczyła wypowiedzenia się w następujących kwestiach:

- organizacji studiów doktoranckich;
- treści kształcenia z przedmiotów kierunkowych;
- treści kształcenia z przedmiotów dodatkowych;
- kontaktów z promotorami.

Badanie miało charakter anonimowy. Polegało na pisemnym ustosunkowaniu się do tych problemów. Niestety doktoranci wykazali chyba brak zrozumienia i zainteresowania tym badaniem, bowiem zebrano wypowiedzi na temat powyższych problemów jedynie od 20 doktorantów. Fakt ten można interpretować również i w ten sposób, że zdecydowana większość doktorantów nie ma żadnych zastrzeżeń do organizowanych w AON studiów doktoranckich. Taką interpretację potwierdzają także uzyskane od doktorantów wypowiedzi. Prawie wszyscy dobrze wyrażali się o kształceniu doktoranckim, zgłaszając jednocześnie różne propozycje mające na celu dalsze jego doskonalenie. Niektóre z nich mają charakter jednostkowy i z pewnością nie utożsamiają się z nimi wszyscy doktoranci. Inne, powtarzają się w wielu wypowiedziach, co świadczy, iż mają charakter bardziej ogólny. Jednak bez względu na to, jaki jest ich stopień ogólności, myślę że warto się z nimi zapoznać. Zatem poniżej przedstawione zostaną najbardziej charakterystyczne, propozycje i wypowiedzi doktorantów w zakresie wcześniej przedstawionych kwestii.

## 2. ORGANIZACJA STUDIÓW DOKTORANCKICH

Za organizację, program, realizację i efektywność studiów doktoranckich w Akademii Obrony Narodowej odpowiada Wydział Wojsk Lądowych. Zakwalifikowani na studia oficerowie przydzielani są do poszczególnych wydziałów (instytutów, katedr) w zależności od podejmowanej do rozwiązania w rozprawie problematyki, wcześniejszego przygotowania zawodowego itp. Studiujący w trybie stacjonarnym zaliczani są do składu etatowego danej katedry (instytutu), a pozostali studenci realizują program studiów przez obowiązkowe uczestnictwo w zjazdach i seminariach doktoranckich oraz samodzielne studiowanie, prowadzenie badań i opracowywanie dysertacji doktorskiej. Dotychczas zjazdy takie planowane były raz w miesiącu (z wyjątkiem lipca, sierpnia i września) i trwały trzy dni. Terminy zjazdów ustalone były na początku roku akademickiego. Na ogół odbywały się one w pierwszym tygodniu miesiąca w poniedziałki, wtorki i środy. Studenci zaoczeni i studiujący w trybie indywidualnym mieli możliwość zakwaterowania się w internacie studenckim i korzystania z kasyna.

Badani studenci chętnie wypowiadali się na temat organizacji studiów doktoranckich. Zgłaszali w tym względzie wiele uwag i propozycji: A oto najbardziej charakterystyczne:

- Zjazdy doktorantów powinny trwać dłużej. Powinno się w nich uwzględnić 3 dni na pracę własną doktorantów;
- Trzy dni zjazdu w miesiącu jest to okres niewystarczający;
- Lepiej byłoby rozpoczynać zjazdy od wtorku i kończyć w czwartki lub powinny być one organizowane od środy do piątku;
- zajęcia w ostatnim dniu zjazdu powinny być planowane tylko do godziny 12.00;

- Przedłużyć termin zjazdów do 6 dni, ale organizować je raz na dwa miesiące;
- Jeden dzień zjazdu całkowicie planować na pracę własną doktorantów i umieścić go w planie, jako pierwszy dzień zajęć;
- Zajęcia w poniedziałki powinny rozpoczynać się od godz. 10.00, a we środę kończyć o godzinie 13.00 (najlepiej planować w tym dniu pracę z promotorem);
- Zajęcia z przedmiotów dodatkowych powinny odbywać się na pierwszych godzinach, a nie na ostatnich, bo wtedy zdarza się, że nie odbywają się wcale;
- Wydzielić w internacie pomieszczenie, z którego mogliby korzystać doktoranci w okresach poza planowanymi zjazdami za "symboliczną" opłatą;
- zastrzeżenia budzi konieczność odpłatności za internat w dniach poza planowanymi zjazdami.

### 3. TREŚCI KSZTAŁCENIA PROGRAMOWEGO

Szczególną istotną rolę w każdym procesie kształcenia odgrywa program studiów, w których powinny znaleźć się:

- Cele studiów,
- wskazówki organizacyjno-metodyczne;
- podział godzin na poszczególne przedmioty i formy kształcenia (praca z promotorem):
- treści tematów kształcenia z poszczególnych przedmiotów w postaci tematów zajęć z wyszczególnieniem przeznaczonych na nie liczby godzin i formy zajęć (np. wykład, seminarium itp);
- inne informacje niezbędne studentom, jak i nauczycielom akademickim.

Dobór treści kształcenia na ogół zawsze wzbudza jakieś kontrowersje. Trudno jest zaspokoić w tym zakresie zainteresowania i oczekiwania wszystkich studentów, a także i nauczycieli akademickich. Studenci nie są bowiem jednorodni pod względem wykształcenia. W większości są to absolwenci dawnej ASG WP i obecnej AON, a również WAP, WAT i różnych uczelni cywilnych. Tymczasem kończąc studia doktoranckie AON i broniąc pomyślnie opracowanej przez siebie rozprawy otrzymują stopień doktora nauk wojskowych. Dlatego też treści kształcenia, zwłaszcza z przedmiotów kierunkowych, muszą być tak dobrane, aby przyszły doktor nauk wojskowych posiadał odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności, odpowiadający temu stopniowi naukowemu.

Powyższa sytuacja powoduje, że studenci podchodzą do tej problematyki z wielką troską i byli jednocześnie dość krytycznie w ocenie aktualnego programu studiów. Do ciekawszych wypowiedzi na ten temat można zaliczyć następujące:

- Należałoby zwiększyć liczbę godzin zajęć z metodologii badań naukowych przed otwarciem przewodów doktorskich;
- Zajęcia z metodologii nauk powinny mieć bardziej charakter praktyczny, aby przygotowywały lepiej do opracowania koncepcji rozprawy doktorskiej, przygotowania narzędzi badawczych oraz prowadzenia badań, opracowywania ich wyników oraz opracowania samej rozprawy. Dobrze byłoby również pokazywać przykładowe rozwiązania;
- Rozszerzyć treści kształcenia także o niektóre nauki ścisłe;
- Wskazane byłoby przekazywanie większej ilości najnowszych wiadomości z poszczególnych dziedzin nauki;
- Dobrze byłoby zweryfikować tematykę z przedmiotu "Kultura języka". Obecnie tematyka jest znacznie zbliżona do przerabianej w czasie studiów w AON;
- Z tematyki zajęć realizowanych w ramach tzw. "przedmiotów dodatkowych" wyeliminować zajęcia o charakterze metodologicznym" które to przerabiane są przecież w ramach przedmiotu "Metodyka wojskowych badań naukowych";
- Kosztom innej szeroko rozumianej tematyki wojskowej rozszerzyć treści ze sztuki operacyjnej oraz metodyki wojskowych badań naukowych;
- W ramach zajęć z poszczególnych przedmiotów organizować więcej spotkań z przedstawicielami-znawcami poszczególnych dziedzin nauki, z ekspertami z określonych dziedzin, a także znaczącymi przedstawicielami MON, Sztabu Generalnego WP, rodzajów sił zbrojnych RP itp;
- Wprowadzić egzamin z języka obcego zamiast konsultacji po zakończeniu całości przedmiotu;
- Zasadniczy przedmiot kierunkowy (nauki wojskowe), który

- stanowi podstawę do otrzymania stopnia naukowego doktora po obronie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk wojskowych powinien również kończyć się egzaminem;
- Na pierwszym zjeździe po rozpoczęciu studiów doktoranckich wskazane było organizowanie zajęć z przedstawicielami informacji naukowej Biblioteki Akademii Obrony Naukowej oraz Centralnej Biblioteki Wojskowej;
  - Przedmiot "nauki wojskowe" należałoby uzupełnić o problematykę dotyczącą szeroko rozumianej obronności kraju ( w tym kierowania obronnością kraju itp.);
  - Zajęcia realizowane w trakcie studiów doktoranckich powinny być bardziej powiązane z problematyką wymaganą w czasie zdawania egzaminów doktoranckich;
  - Języki obce powinny być prowadzone nie w formie konsultacji lecz normalnych zajęć.
  - Wskazane wydaje się być rozszerzenie dotychczasowej problematyki w zakresie takich dziedzin wiedzy, jak:
    - ekonomika i teoria zarządzania;
    - filozofia
    - pedagogika
    - politologia
    - prawo (w tym prawo autorskie) itp.
  - Wskazane byłoby zróżnicowanie treści kształcenia z zakresu nauk wojskowych dla doktorantów, którzy "przypisani" zostali do Wydziału Strategiczno-Obronnego;

#### 4. KONTAKTY Z PROMOTOREM

Ważną składową studiów doktoranckich są seminaria doktoranckie prowadzone przez promotorów. Kontakty studentów z promotorami często wykraczają poza ramy tych seminariów. Mają one wielokrotnie miejsce jeszcze przed podjęciem studiów doktoranckich i przed włączeniem się ich do prowadzonego seminarium doktoranckiego. Ponadto w trakcie pisania rozprawy, a wcześniej - prowadzenia badań, życie wymusza konieczność dodatkowego kontaktowania się doktorantów z promotorami. Nie regulują tego jednak żadne przepisy.

Na ogół w tym zakresie badani nie zgłaszali wiele uwag. Bardzo często odpowiedzi były lakoniczne i sprowadzały się do tego, że w tym względzie nie mają żadnych zastrzeżeń. Twierdzili, że ich kontakty z promotorami układają się dobrze. Jednak w kilku wypowiedziach pojawiły się pewne pojedyncze nieśmiałe uwagi, których treść można uogólnić do następujących stwierdzeń:

- w czasie zjazdów jest za mało czasu na kontakty z promotorem;
- zdarza się, że czas przeznaczony w rozkładzie zajęć w ramach sesji zjazdowych nie daje się pogodzić z indywidualnymi (osobistymi) obowiązkami promotora (np.obciążeniami wynikającymi z zajęć dydaktycznych, udziału w ćwiczeniach z innych obowiązków wykonywanych w katedrze);
- promotor w dniach zjazdów powinien mieć czas na kontakty z doktorantem;
- spotkania z promotorami i seminaria doktoranckie pozwalają na lepsze ukierunkowanie się w problematyce związanej z opracowywaną rozprawą;
- w rozkładach zajęć zaplanować jeden dzień na spotkania

promotorami i pracą własną w bibliotece (najlepiej, gdyby to był pierwszy dzień zjazdu);

-praca z promotorem powinna mieć charakter spontaniczny;

czyli konsultacje indywidualne powinny wynikać z zapotrzebowania doktoranta;

Przy okazji wypowiedzianiu się na temat kontaktów z promotorami poruszano także niekiedy problematykę seminariów doktoranckich. Na ogół jednak wyrażano się o nich pozytywnie. A oto kilka najbardziej charakterystycznych wypowiedzi:

-seminaria doktoranckie są pomysłem wyjątkowo trafionym i są bardzo potrzebne;

-czas przeznaczony na seminaria doktoranckie wystarcza mi całkowicie na dyskusje z promotorem na temat pisanej rozprawy, jak i problemów związanych z jej pisaniem;

-seminaria doktorskie uczą zespołowego rozwiązywania problemów naukowych, są okazją do dyskusji, a nawet polemik.

## 5. INNE UWAGI I PROPOZYCJE.

Badani oficerowie zgłaszali również uwagi i propozycje, które trudno byłoby zakwalifikować do wcześniej wyszczególnionych grup tematycznych. Dlatego zostały przedstawione w tym punkcie opracowania. Do bardziej ciekawych należy zaliczyć następujące wypowiedzi:

- W prowadzonych zajęciach stosować nowoczesne metody nauczania, a nie tylko wykłady i seminaria;
- Mała liczba egzemplarzy poszczególnych wydawnictw w bibliotece utrudnia z nich korzystanie;
- Wskazane byłoby późniejsze wszczynanie otwarcia przewodów doktorskich;
- Zajęcia wydziałowe powinny być raczej wydzielane dopiero na III roku studiów;
- AOH powinna nawiązać ściślejsze kontakty z wojskami w sprawach problemów, które mogłyby być rozwiązywane przez doktorantów w ramach opracowywanych przez nich rozpraw. Mogłyby być organizowane np. "Targi problemów" użytecznych dla obronności kraju;
- Zajęcia z "Metodologii badań naukowych nie powinny być prowadzone w zbyt dużej grupie. Grupa nie powinna przekraczać 15 osób;
- Obrony prac doktorskich organizować w trakcie zjazdów, aby doktoranci mogli w nich brać udział (we wszystkich jej etapach - przygotowania przebiegu itp);
- W wyniku pozytywnie zaliczonych rygorów dydaktycznych uczestnictwa w zjazdach - po 3-4 latach studiowania, student gdy nie napisze rozprawy powinien otrzymać zaświadczenie ukończenie studiów podyplomowych;

-Do chwili wyboru tematu i promotora przydział do katedr (wydziałów) powinien być tymczasowy;

-Nie jest właściwe, gdy przyszły doktorant pisząc prośbę o przyjęcie na studia doktoranckie określa tematykę, dokonuje wyboru promotora i wskazuje katedrę (wydział), gdzie chciałby się znaleźć, a z różnych względów kierowany jest gdzie indziej. Jeżeli do tego nawet otwarcie przewodu doktorskiego nie zmienia tego układu, to jest to olbrzymi błąd.

\*

\*

\*

Wiele wypowiedzi zabarwionych jest mocno subiektywnym spojrzeniem, a w niektórych uwidacznia się interes jednostkowy. Jednak po uważnym zapoznaniu się wszystkimi wypowiedziami można mieć przynajmniej przybliżone rozeznanie w opinii studentów o studiach doktoranckich w AON. Badanie to miało bowiem charakter pilotażowy, które może stanowić punkt wyjścia do bardziej pogłębionych badań.

Należy również zdawać sobie sprawę z tego, że wyniki tych badań mogą być uwzględniane w reformowaniu i modernizowaniu tych studiów,

Z uwagi jednak na potrzebę ciągłego dostosowywania treści do potrzeb oraz do lawinowego wprost przyrostu wiedzy w każdej dziedzinie nauki wskazane byłoby prowadzenie przynajmniej takich badań po zakończeniu całych studiów.

Załącznik nr. 1

PROGRAM  
STUDIÓW DOKTORANCKICH  
NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH  
AKADEMII OBRONY NARODOWEJ

## OGÓLNE ZAŁOŻENIA STUDIÓW DOKTORANCKICH

### Cel studiów

Celem studiów doktoranckich na Wydziale Wojsk Lądowych Akademii Obrony Narodowej jest zintensyfikowanie procesu kształcenia kadr naukowych w dziedzinie nauk wojskowych. Studia doktoranckie mają pomóc oficerom w samodzielnej pracy nad rozprawą doktorską oraz przygotowaniem się do egzaminów doktorskich.

Cel ten osiąga się przez:

1. Przygotowanie metodologiczne studiujących do samodzielnego prowadzenia prac naukowo-badawczych.
2. Zorganizowaną pomoc w zakresie pogłębienia wiedzy związanej z tematem rozprawy doktorskiej, a także wiedzy z przedmiotów objętych egzaminami doktorskimi.
3. Stworzenie dogodnych warunków do systematycznej i planowej pracy nad rozprawą doktorską w celu terminowego jej opracowania i obrony.

### Wskazówki organizacyjno - metodyczne

1. Studia doktoranckie na Wydziale Wojsk Lądowych AON są studiami środowiskowymi; uczestniczą w nich doktoranci innych jednostek organizacyjnych akademii, a jednostki te biorą udział w prowadzeniu studiów.
2. Kształcenie na studiach doktoranckich ma formę kształcenia zorganizowanego, obowiązującego każdego uczestnika studiów. Realizowane jest ono na trzydniowych zjazdach organizowanych raz w miesiącu /od października do czerwca/ w ramach:
  - zajęć wydziałowych /ogólnoakademickich/;
  - zajęć katedralnych /instytutowych/;
  - pracy indywidualnej, w tym pracy z promotorem.

3. Zajęcia wydziałowe /ogólnoakademickie/ obejmują metodologię badań naukowych, sztukę wojenną oraz w zależności od wyboru doktoranta - język obcy i dyscyplinę dodatkową egzaminu doktorskiego, zajęcia katedralne /instytutowe/ - problematykę będącą w sferze zainteresowań określonej jednostki naukowo-dydaktycznej akademii, pracę indywidualną z promotorem - tematykę opracowanej rozprawy doktorskiej.

4. Plan tematyczny i program zakresowy zajęć wydziałowych /ogólnoakademickich/ opracowuje kierownik studiów przy współudziale zainteresowanych jednostek wydziału /akademii/, zajęć katedralnych /instytutowych/ - kierownicy katedr /instytutów/. Tematykę seminariów doktoranckich dla swoich doktorantów ustalają promotorzy.

5. Zajęcia wydziałowe /ogólnoakademickie/ prowadzone są na podstawie rozkładów zajęć opracowanych przez Wydział Planowania i zatwierdzonych przez zastępcę komendanta wydziału do spraw naukowych, natomiast zajęcia katedralne /instytutowe/ - na podstawie planów szkolenia katedralnego /instytutowego/, zatwierdzonych przez komendantów odpowiednich wydziałów /instytutów/. Promotorzy, w ramach pracy indywidualnej doktorantów organizują seminaria doktoranckie.

6. Zajęcia wydziałowe /ogólnoakademickie/ prowadzone są przez pracowników wydziału i innych jednostek akademickich współuczestniczących w realizacji programu studiów, przy czym:

1/ metodologia badań naukowych prowadzona jest na I i II roku studiów, głównie w formie wykładów i seminariów; jej zaliczenie warunkuje przejście na kolejny rok studiów;

2/ sztuka wojenna prowadzona jest przez trzy lata studiów, głównie w formie wykładów ukierunkowujących pracę indywidualną doktorantów.

Zakres tematyczny obejmuje:

- system obrony państwa;
- sztukę operacyjną wojsk lądowych
- sztukę operacyjną wojsk lotniczych i obrony powietrznej;
- sztukę operacyjną marynarki wojennej;
- historię wojen i wojskowości;
- dydaktykę szkoły wyższej.

3/ język obcy prowadzony jest przez cały okres studiów w formie konsultacji z następujących języków:

- rosyjskiego;
- angielskiego;
- niemieckiego.

W przypadku, gdy doktorant deklaruje chęć zdawania egzaminu doktorskiego ze znajomości innego języka obcego niż wymienione wyżej zobowiązany jest do dostarczenia zaświadczenia o znajomości wybranego języka, wydanego przez instytucję do tego upoważnioną.

4/ zajęcia z dyscypliny dodatkowej, będącej przedmiotem egzaminu doktorskiego, prowadzone są na II i III roku studiów.

Zorganizowane kształcenie zapewnia się z następujących dyscyplin:

- ekonomii;
- filozofii;
- pedagogiki;

Za plany tematyczne i prowadzenie zajęć odpowiedzialni są

- za ekonomię: szef Instytutu Ekonomiki Obrony WSO;
- za filozofię: szef Zakładu Filozofii i Socjologii INH;
- za pedagogikę: szef Instytutu Nauk Humanistycznych.

W wypadku gdy doktorant deklaruje chęć zdawania egzaminu doktorskiego z innej dyscypliny niż wymieniono wyżej, zobowiązany jest - po akceptacji zastępcy komendanta wydziału do spraw

naukowych - do samodzielnego studiowania wybranej dyscypliny.

5/ zajęcia z kultury języka polskiego prowadzone są na I roku studiów.

Za prowadzenie zajęć odpowiedzialny jest szef Studium Języków Obcych AON.

6/ Zajęcia katedralne /instytutowe/ prowadzone są przez cały okres studiów, w każdą drugą środę miesiąca jednocześnie dla wszystkich doktorantów.

## RAMOWY PODZIAŁ NA STUDIACH DOKTORANCKICH

L.P.	Rodzaj zajęć przedmiot	Ogólna liczba godz.	Rok studiów			
			I	II	III	IV
1.	Zajęcia wydziałowe /ogólnoakademickie/					
	1.1. Metodologia badań naukowych	54	38	16	-	-
	1.2. Sztuka wojenna:					
	- system obronny państwa	12	12	-	-	-
	- sztuka operacyjna WL	24	-	-	24	-
	- sztuka operacyjna WL.IOP	12	-	12	-	-
	- sztuka operacyjna MW	4	4	-	-	-
	- historia wojen	12	-	12	-	-
	- dydaktyka Szkoły Wyższej	6	6	-	-	-
	1.3. Język obcy /angielski, niemiecki, rosyjski/	36	9	9	9	9
	1.4. Dyscyplina dodatkowego egzaminu doktorskiego/filozofia, ekonomia, pedagogika	54	-	18	36	-
	1.5. Kultura języka	18	18	-	-	-
2.	Zajęcia katedralne /instytutowe/	144	36	36	36	36
3.	Praca indywidualna, w tym praca z promotorem	270	54	54	54	108
	Ogółem godzin	647	177	158	159	153

## METODOLOGIA BADAN NAUKOWYCH

Nr. tematu	TRESC TEMATU	liczba godzin	Forma zajęć
1.	2	3	4
1.	Nauka (istota i typy desygnatów)	1	wykład
2.	Klasyfikacja nauk	1	wykład
3.	Części składowe i podstawowe kategorie nauki	2	wykład
4.	Nauki wojskowe w systemie nauk	2	wykład
5.	Metodologia i metodyka badań	1	wykład
6.	Proces wojskowych badań naukowych	2	wykład
7.	Z-1 - Rozprawa doktorska. Istota, wymagania reguły	1	wykład
	Z-2 - Rozprawa doktorska. Istota, wymagania reguły	2	seminarium
8.	Problem naukowy	2	wykład
9.	Hipotezy w procesie badań naukowych	2	wykład
10.	Problem naukowy w naukach wojskowych	2	seminarium
11.	Hipotezy w wojskowych badaniach naukowych	4	seminarium
12.	Metody naukowe	2	wykład
13.	Metody w naukach wojskowych	2	seminarium
14.	Metody teoretyczne	2	wykład
15.	Zastosowanie metod teoretycznych.	2	seminarium
16.	Metody empiryczne	2	wykład
17.	Zastosowanie metod empirycznych	2	seminarium
18.	Metodyka prowadzenia badań podczas ćwiczeń	2	wykład
19.	Model i modelowanie w nauce Zasady modelowania obiektów (procesów, systemów). Typologia modeli	2	wykład
	Razem I rok studiów	38	

1.	2.	3.	4.
20.	Symulacja komputerowa jako metoda badawcza. Eksperyment symulacyjny.	2	wykład
21.	Badania systemowe na tle rozwoju współczesnej nauki. System, struktura i proces jako kategorie poznawcze	2	wykład
22.	Modele ocenowe, prognostyczne i decyzyjne systemów. Zasady - modelowania systemowego	2	wykład
23.	Symulacyjne modele walki w procesie podejmowania decyzji. Gry komputerowe	2	seminarium
24.	Użyteczność wybranych modeli decyzyjnych i symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych	2	seminarium
25.	K O L O K W I U M	6	
Razem II rok studiów		16	
R A Z E M		54	



## Przedmiot: NAUKI WOJSKOWE

Nr te- matu	Katedra	TEMAT ZAJĘĆ	Liczba godzin
1.	2.	3.	4.
1.	KHSZW i PMW	Najnowsza historiografia woj- skowa dziejach sztuki wojennej do 1920 r.	2
2.	- " -	Wpływ doświadczeń wojny polsko- rosyjskiej 1920 r. na kształ- towanie się myśli wojskowej i doktryny wojennej w II Rzeczy- pospolitej.	2
3.	- " -	Nowe poglądy na przebieg wojny obronnej Polski we wrześniu 1939r.	2
4.	- " -	Czynniki warunkujące przemiany w sztuce wojennej w latach II wojny światowej.	2
5.	- " -	Wpływ wojen lokalnych na prze- miany w sztuce wojennej po 1945 r.	2
6.	- " -	Najnowsze dzieje wojskowości polskiej w ocenie historiogra- fii.	2
7.	INH	Tendencje rozwojowe dydaktyki szkoły wyższej.	2
8.	- " -	Przemiany w treściach kształ- cenia oficerów sił zbrojnych RP (konwersatorium)	2
9.	- " -	Wojskowy nauczyciel akademicki /rola i funkcja w armii/	2
10.	KDiNW	Bezpieczeństwo narodowe: za- grożenia funkcjonowania pań- stwa i ich przewyżczenie	1
11.	- " -	Współczesne poglądy na wojnę i walkę zbrojną	2
12.	- " -	Strategia: rodzaje strategii, przedmiot badań, zakres roz- wiązywanych problemów.	2
13.	- " -	Podstawowe założenia i zasady strategii wojskowej RP - doktryna militarna RP.	2
14.	KAiPO	System obrony państwa	2
15.	KAiPO	Prognozowanie obronne - prze- gląd zagadnień	1
16.	IEO	Wybrane zagadnienia gospodar- czo-obronne przygotowania kraju i funkcjonowania gospo- darki narodowej w czasie wojny.	2
17.	KWL	Wojska lotnicze i obrony po- wietrznej w systemie obrony RP	2

1	2	3	4
18.	KWOP	Dowodzenie WLiOP	2
19.	KPS	Systemy uzbrojenia WLiOP, ich możliwości i uwarunkowania użycia.	2
20.	KWL	Działania bojowe lotnictwa w operacjach armijnych i działaniach bojowych ZT wojsk lądowych.	2
21.	KOP	System obrony powietrznej RP	2
22.	KTWLiOP	Zabezpieczenie logistyczne WLiOP	2
23.	KSO	Podstawy teorii i zasady sztuki operacyjnej	2
24.	KSO	Operacje obronne	2
25.	KTO	Podstawy taktyki ogólnej i - kierunki jej rozwoju	2
26.	KD	Kierowanie obroną państwa i dowodzenie siłami zbrojnymi RP	1
27.	KWRiA	Główne problemy użycia WRiA w walce i operacji	1
28.	KWOPL	Użycie wojsk OPL w operacjach obronnych na obszarze kraju	1
29.	KWInż	Zabezpieczenie inżynieryjne obrony	1
30.	KWOPChem	Obrona przeciwchemiczna w walce i operacji	1
31.	KWŁ	Kierunki i perspektywy rozwoju telekomunikacji wojskowej	1
32.	KRWiAO	System rozpoznania wojskowego w walce i operacji.	1
33.	KRWiAO	Walka radioelektroniczna w walce i operacji	1
34.	KLWL	Wsparcie logistyczne wojsk w walce i operacji	2
35.	KSO	Operacyjne rozwijanie sił zbrojnych RP	1
36.	KSO	Operacje zaczepne	2
37.	MW	Marynarka wojenna, jej struktura organizacja i zadania w systemie obronnym państwa	2
38.	MW	Współdziałanie marynarki wojennej z wojskami lądowymi w obronie przeciwdesantowej	2
39.	WWL	K O L O K W I U M	6
R A Z E M			71

## Przedmiot: KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO

Nr te- matu	TEMAT ZAJĘĆ	Liczba godzin
1	2	3
1.	Co to jest kultura języka? - język jako system - odmiany, czyli ile mamy języków - jęz. ogólnopolski i jęz. wojskowy	2
2.	Warunki sprawnej wypowiedzi i kry- teria poprawności językowej	2
3.	Podstawowe błędy językowe, ich źródła i sposoby likwidacji	2
4.	Osobliwości w odmianie różnych części mowy	2
5.	Analiza poprawności językowej wy- branych tekstów	2
6.	Stylistyczna organizacja warstwy znaczeniowej tekstu	2
7.	Przemówienia, ich rodzaje i kompo- zycja Wygłaszanie przemówień, kultura mówcy	2
8.	Dyskusja - przygotowanie, prowadze- nie, logika argumentacji	2
9.	Kompozycja pracy doktorskiej, bi- bliografia, przypisy	2
R A Z E M		18

Przedmiot: JEZYK OBCY /angielski ,niemiecki, rosyjski/

Za prowadzenie zajęć z języków obcych na studiach doktoranckich oraz wyznaczenie egzaminatora do przyjęcia egzaminu doktorskiego ze znajomości dowolnego języka obcego nowożytnego odpowiedzialny jest szef Studium Języków obcych Akademii Obrony Narodowej.

Przedmiot: DYSCYPLINA DODATKOWA /filozofia, ekonomia,  
pedagogika/

Za plan tematyczny i prowadzenie zajęć z wymienionych dyscyplin na studiach doktoranckich oraz wyznaczenia egzaminatora odpowiedzialni są:

- za filozofię: szef Zakładu Filozofii i Socjologii Instytutu  
Nauk Humanistycznych
- za ekonomię: szef Instytutu Ekonomiki Obrony Wydziału  
Strategiczno-Obronnego
- za pedagogikę: Szef Katedry Pedagogiki i Psychologii  
Instytutu  
Nauk Humanistycznych.

R O Z K Ł A D   Z A J Ę C

DZIENNYCH I ZAOCZNYCH STUDIÓW DOKTORANCKICH

na okres od dnia 10-10-1994 do dnia 07-06-1995

## TERMINARZ SESJI STUDIÓW DOKTORANCKICH AON

w roku akademickim 1994 - 1995

Rodzaj studiów	Rok studiów	MIESIĄCE I DNI ZJAZDÓW									
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Dzienne	I-IV	10-12	14-16	12-14	9-11	13-15	13-15	3-4	15-17	5-7	
Zaoczne	I-IV										

Inauguracja roku akademickiego studiów doktoranckich w AON - godz. 8.00 10-10-1994 bl. 14 s.30

Zakończenie roku akademickiego studiów doktoranckich w AON - godz. 11.50 07-06-1995 bl.14 s.30

## UWAGI:

1. Poniedziałki - zajęcia w grupach szkoleniowych;
2. Wtorki - godz. 8.00-8.30 - sprawy organizacyjne - prowadzi kierownik studiów;
3. Wtorki - godz. 9.50-13.30 - praca z promotorem;
4. środy - godz. 8.00-11-40 - szkolenie katedralne;
5. Kontrola postępów nad rozprawą doktorską - godz.8.00 14-02-1995 s.418

Data	Godzina		Studia doktoranckie								
	od	do	I rok studiów		II rok studiów		III rok studiów		IV i V rok studiów		
			dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	
1	2	3	4		5		6		7		
10-10 1994 ponie- dzialek	08:00	10:35	Inauguracja studiów doktoranckich								
	10:55	12:35	MBN T. 1 i 2	E. T. 1	płk Szulc mjr Mazurek		płk Szulc mjr Mazurek		płk Szulc mjr Mazurek		
			płk SZULC s. 401 b1. 101	płk KAMINSKI s. 19 b1.25 F. T. 1 z. 1 płk ROSA S. 127 b1.94 P. T. 1 płk MARKOCKI s. 423 b1. 101	NW. T. 23 płk ZIELINSKI s. 425 b1. 101		Praca indywidualna				
	12:45	14:25	MBN T.3 płk. SZULC . 401 b1. 101	NW T. 4 płk CHOJNECKI s. 418 b1.101	NW T. 22 płk MARKOWSKI s. 425 b1 101						

1	2	3	4	5	6	7
11-10-94 wtorek	08:00	09:40	KJ T 1 mgr JANKOWSKA S. 401 BL. 101	Warsztaty metodologiczne ppk SOBIECKI s. 423 Bl. 101	Seminarium z nauk humanistycznych ppk SZULC, ptk JURA ppk ROSA	Praca indywidualna
	09:50	13:30	Praca z promotorem /seminaria doktoranckie			
	13:40	14:25	Jo - konsultacje	zab. SJO	bl. 25	
12-10-94 środa	08:00	11:40	Udział w kształceniu katedralnym			
	11:50	12:35	NW T 10 ptk WRÓBLEWSKI s. 401 Bl. 101	Praca z promotorem / seminary doktoranckie/	E. T. 10 ptk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T 5 z. 1 ptk ROSA S. 127 bl. 94 P. T 10 ptk MARKOCKI S. 425 bl. 101	Praca indywidualna
	12:45	14:25	NW T 11 ptk ZUBEK s. 401 Bl. 101			

1	2	3	4	5	6	7
14-11-94 ponie- dzialek	08:00	09:40	MSW T. 4 płk SZULC s. 401 bl. 101	NW T. 5 i 6 płk CHOJNECKI s. 418 bl. 101	E. T. 11 płk KAMINSKI s. 19 BL. 25 F. T 5 z. 2 płk ROSA s. 127 bl. 94 P T 11 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	Praca indywidualna
	09:50	11:40	NW T 7 płk ZEGNALEK s. 101 bl. 101			
	11:50	13:30	NW T. 12 płk WROBLEWSKI s. 418 bl. 101		NW T. 24 płk ZIELIMSKI s. 425 bl. 101	
15-11-94 wtorek	08:00	08:30	Sprawy organizacyjne mjr MAZUREK		S. 418 BL. 101	
	08:55	10:35	KJ T 2 mgr JANKOWSKA s. 401 bl. 101	Warsztaty metodologiczne ppłk SOBECKI s. 423 bl. 101	Seminaria z naukoznawstwa płk SZULC, płk JURA płk ROSA	Praca indywidualna
	10:55	13:30	Praca z promotorem / seminaria doktoranckie /			
	13:40	14:25	JO - konsultacje	zab.	SJO	bl. 25

1	2	3	4	5	6	7
Udział w kształceniu katedralnym						
05-04-95 środa	08:00 11:50	11:40 13:30	MBN T.16 płk PELC S. 401 bl. 101	E. T.7 płk KAMIMSKI s.19 bl. 25 F. T.3 z.2 płk. ROSA s.127 bl.94 P. T.7 płk MARKOCKI s. 423 bl. 101	Praca indywidualna	
15-05-95 ponie- dzialek	08:00	09:40	MBN T.17 seminarium płk SZULC, płk JURA płk PELC s. 401 bl.101	MBN T.25 kolokwium płk SZULC płk SIENKIEWICZ płk PELC s.425 bl.101	E. T.17 płk KAMIMSKI S.19 bl.25 F T.19 z.1 płk ROSA S. 127 bl.94 P. T. 17 płk MARKOCKI s.425 bl.101	Praca indywidualna
	09:50	11:40	Praca indywidualna			
	11:50	13:30			Praca indywidualna	

1	2	3	4	5	6	7
12-12-94 ponie- dzialek	08:00	08:45	MBN T. 5 płk PELC s. 401 bl. 101	E. T 3 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T 1 z. 3 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 3 płk MARKOCKI S. 423 BL. 101	NW T. 26 płk PIOTROWSKI s. 425 bl. 101	Praca  indywidualna
	08:55	09:40	MBN T.7 z. 1 płk SZULC s. 401 bl. 101		NW T. 27 płk Jarecki s. 425 bl. 101	
	09:50	11:40	NW T. 37 i 38 wykładowca z D-twa MW	NW T. 17 płk ZABŁOCKI s. 423 bl 101	NW T. 37 i 38 wkładowca z D-twa MW	
	11:30	13:30	s. 418 bl. 101 z1.	NW T. 18 płk ŚWIĄTNICKI s. 423 bl. 101	s. 418 bl. 101 z1.	

1	2	3	4	5	6	7
13-12-94 wtorek	08:00	08:30	Sprawy organizacyjne mjr MAZUREK			
	08:55	10:35	KJ T 3 mgr JANKOWSKA s. 401 bl. 101	Warsztaty metodologiczne ppłk SOBECKI s. 423 bl. 101	S. 418 Bl. 101 Seminarja naukoznastwa płk SZULC, płk JURA płk ROSA	Praca indywidualna
	10:55	13:30	Praca z promotorem / seminarja doktoranckie /			
	13:40	14:25	JO - konsultacje zab. SJO bl. 25			
14-12-94 środa	08:00	11:40	Udział w kształceniu katedralnym			
	11:50	13:30	MBN T. 6 płk BRZOSTEK płk Peic s. 401 bl. 101	NW T. 19 płk ANTCZAK s. 418 bl. 101	E. T 12 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T. 6. płk ROSA s. 127 bl. 94 P. t. 12 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	Praca indywidualna
	13:30	14:25	Praca indywidualna			

1	2	3	4	5	6	7
09-01-94 ponie- działek	08:00	08:40	MBN. T 7 z. 2 seminarium płk Szulc płk JURA s. 401 bl. 101	NW T. 20 płk MICHALAK s. 418 bl. 101 s. 418 bl. 101	E. T 13 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25	Praca indywidualna
	09:50	11:40	NW T 13 płk ZUBEK s. 401 bl. 101	MBN T. 20 płk BRZOSTEK s. 418 bl. 101	F. T. 7 z. 1 płk ROSA P. T. 13 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	
	11:50	12:35	MBN T. 8 płk PELC s. 401 bl. 101	Praca indywidualna	NW T. 28 płk Zrodowski s. 425 bl. 101	
	12:45	13:30			NW T. 29 płk SZUSZCZYNSKI s. 425 bl. 101	

1	2	3	4	5	6	7
10-01-95 wtorek	08:00	08:30	Sprawy Organizacyjne mjr Mazurek			
	08:55	10:35	KJ T. 4 mgr. JANKOWSKA s. 401 bl. 101	Warsztaty metodologiczne Ppik SOBECKI	s. 418 bl. 101	Praca indywidualna
	10:55	13:30	Praca z promotorem /seminaria doktoranckie/			
	13:40	14:25	JO - konsultacje zab. SJO bl. 25			
11-01-95 środa	08:00	11:40	Udział w kształceniu katedralnym			
	11:50	12:35	E. T. 4 Pik KAMINSKI			
	12:45	13:30	NW T. 9 Pik ZEGNALEK s. 401 bl. 101	s. 19 bl. 25 F. T. 2 Pik ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 4. Pik. MARKOCKI s. 423 bl. 101	NW T. 30 Pik SLADKOWSKI s. 425 bl. 101 NW T. 31 Pik MAZURKIEWICZ S. 425 bl. 01	Praca indywidualna

1	2	3	4	5	6	7
13-02-95 ponie- dzialek	08:00	08:40	N.W. T.14 płk STĘPAK s. 401 bl. 101	MBN T. 21 płk SIENKIEWICZ s. 418 bl.101	MBN T. 21 płk. KAMINSKI s. 19 bl. 25	Praca indywidualna
	09:50	11:40	MBN T. 9 płk SZULC s. 401 bl.101	N.W. T.21 płk ZDRODOWSKI s. 418 bl.101	F. T.7 z.2 płk ROSA s. 127 bl. 94	
	11:50	12:35	Sz.W. T.15 płk ZIELINSKI s. 401 bl.101	Praca indywidualna	P.T.14 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	
14-02-95 wtorek	08:00	08:30	Odprawa służbowa z kierownikami studiów doktoranckich mjr MAZUREK			
	08:55	10:35	KJ T. 5 mgr JANKOWSKA s. 401 bl.101	Warsztaty metodologiczne płk SOBECKI S. 423 BL.101	Seminaria z naukoznastwa płk SZULC, płk JURA S. 423 bl. 101	Praca indywidualna
	10:55	13:30	Praca z promotorem / seminaria doktoranckie /			
	13:40	14:25	JO - konsultacje zab. SJO bl. 25			

1	2	3	4	5	6	7
Udział w kształceniu katedralnym						
15-02-95 Środa	08:00 11:50	11:40 13:30	MBN T. 10 seminarium płk SZULC, płk JURA płk PELC s. 401 bl. 101	E. T. 5 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T. 2 z. 2 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 5 płk MARKOCKI s. 423 bl. 101	NW T. 34 płk NOWAK P. T. 14 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	Praca indywidualna
13-03-95 ponie- dzialek	08:00 09:50	09:40 10:35	MBN T. 11 seminarium płk SZULC, płk JURA płk PELC s. 401 bl. 101  MBN T. 12  płk SZULC s. 401 bl. 101  NW T. 15 płk Zieleński s. 401 bl. 101	NW T. 22 płk MANKOWSKI s. 423 bl. 101  MBN T. 22 płk SIENKIEWICZ s. 423 bl. 101  MBN T. 23 seminarium płk BRZOSTEK S. 423 BL. 101  Praca indywidualna	E. T. 14 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25  F. T. 7 z. 2 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 14 płk MARKOCKI s. 425 bl. 101	Praca indywidualna

1	2	3	4	5	6	7	
14-03-95 wtorek	08:00	08:30	Sprawy organizacyjne mjr. MAZUREK				s. 418 bl. 101
	08:55	10:35	KJ T. 6 mgr JANKOWSKA s. 401 bl 101	Warsztaty metodologiczne ppłk SOBECKI s. 423 bl.101	Seminarium z naukoznawstwa płk SZULC, płk JURA płk ROSA	Praca indywidualna	
	10:55	13:30	Praca promotorem / seminaria doktoranckie/				
	13:40	14:25	JO	konsultacje	zab. SJO	bl. 25	
15-01-95 środa	08:00	11:40	Udział w kształceniu katedralnym				
	11:50	13:30	MBM T. 13 seminarium płk JURA, płk PELC	E. T. 5 płk KAMIMSKI s. 19 bl. 25 F. T. 2 z. 2 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 5 płk MARKOCKI s. 423 bl. 101	N.W. T. 35 płk ZIELIMSKI s. 425 bl. 101	Praca indywidualna	

Data	Godzin		Studia doktoranckie								
	od	do	I rok studiów		II rok studiów		III rok studiów		IV i V rok studiów		
			dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	dzienne	zaoczne	
1	2	3	4		5		6		7		
10-10 1994 ponie- dzialek	08:00	10:35	Inauguracja studiów doktoranckich								
	10:55	12:35	MBN T. 1 i 2	E. T. 1	płk Szulc s. 401 bl. 101		NW. T. 23		płk Szulc mjr Mazurek bl. 14 s. 30		
			płk SZULC	płk KAMINSKI	s. 19 bl. 25		płk ZIELINSKI		Praca		
				F. T. 1 z. 1			s. 425 bl. 101		indywidualna		
				płk ROSA							
				S. 127 bl. 94							
				P. T. 1							
				płk MARKOCKI							
				s. 423 bl. 101							
	12:45	14:25	MBN T. 3	NW T. 4	NW T. 22		płk MANKOWSKI				
			płk. SZULC	płk CHOJNECKI	s. 418 bl. 101		s. 425 bl. 101				
			. 401 bl. 101								

1	2	3	4	5	6	7
Udział w kształceniu katedralnym						
05-04-95 środa	08:00	11:40				
	11:50	13:30	MBN T.16 PIK PELC S. 401 b1. 101	E. T.7 PEŁK KAMINSKI s.19 b1. 25 F. T.3 z.2 PIK ROSA s.127 b1.94 P. T.7 PIK MARKOCKI s.423 b1. 10	Praca indywidualna	
15-05-95 ponie- dzialek	08:00	09:40	MBN T. 17 seminarium PIK SZULC, PEŁK JURA PIK PELC s. 401 b1.101	MBN T.25 kolokwium PIK SZULC PIK SIENKIEWICZ PIK PELC s.425 b1.101	E. T.17 PIK KAMINSKI S.19 b1.25 F. T.19 z.1 PIK ROSA S.127 b1.94 P. T.17 PIK MARKOCKI S.425 b1.101	Praca indywidualna
	09:50	11:40	Praca indywidualna			
	11:50	13:30			Praca indywidualna	

1	2	3	4	5	6	7
16-05-95 wtorek	08:00	08:30	Sprawy organizacyjne s. 418 bl. 101			
	08:55	10:35	KJ T. 8 mgr JANKOWSKA s. 401 bl. 101	Warsztaty melodologiczne ppik SOBECKI s. 423 bl. 101	Seminaria z naukoznawstwa plik SZULC, plik JURA, plik ROSA	Praca indywidualna
	10:55	13:30	Praca z promotorem / seminaria doktoranckie /			
	13:40	14:25	JO - konsultacje zab. 3JO bl. 25			
17-05-95 środa	08:00	11:40	Udział w kształceniu katedralnym			
	11:50	12:35	MBN T. 18 plik Brzostek s. 401 bl. 101	E. T. 8 plik KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T. 3 z. 2 plik ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 8 plik MARKOCKI s. 423 bl. 101	NW T. 39 konsultacje do kolekwium plik SZULC s. 425 bl. 101	Praca indywidualna
	12:45	13:30	Praca indywidualna			

1	2	3	4	5	6	7
05-06-95 ponie- dzialek	08:00	09:40	MBN T. 19 płk SIENKIEWICZ s. 401 bl. 101	Praca indywidualna	E. T. 18 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T. 93 z. 2 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 18 płk MARKOCKI s. 423 bl. 101 Praca indywidualna	Praca indywidualna
	11:50	13:30	Praca indywidualna			
06-06-94 wtorek	08:00	09:40	KJ T. 9 mgr JANKOWSKA s. 401 bl. 101 Praca z promotorem /seminaria doktoranckie/	E. T. 9 płk KAMINSKI s. 19 bl. 25 F. T. 3 z. 3 płk ROSA s. 127 bl. 94 P. T. 9 płk MARKOCKI s. 423 bl. 101	-dla oficerów wojsk ładowych: *płk SZULC *płk ZIELINSKI *płk SCIBIOREK s. 425 bl. 101  -dla oficerów wojsk lotniczych i obrony powietrznej: *płk ZABŁOCKI *płk ŚWIATNICKI *płk MICHALAK s. 426 bl. 101	Praca indywidualna  Praca z promotorem /seminaria doktoranck

