



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. Generała Broni Karola Świerczewskiego

DO DĘTYCH
BLUBOWEGO

Egz. Nr 101

**ZASADY DZIAŁALNOŚCI
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK**

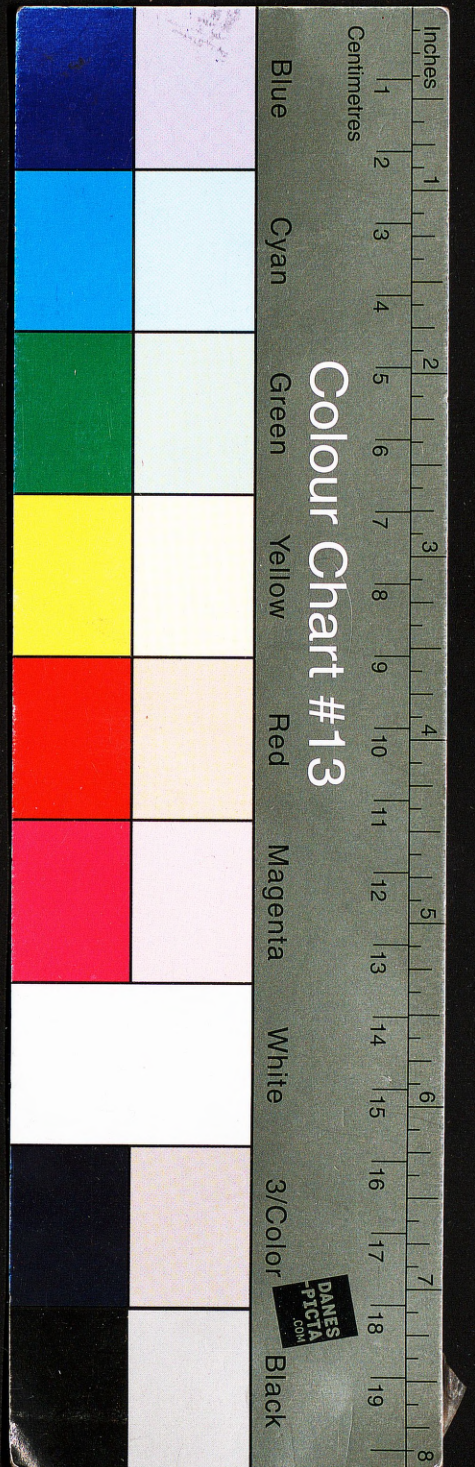


BIBLIOTEKA SZKOLENIA W OBRONIE
WARSZAWA
036533

WARSZAWA

GRUDZIEN

1969

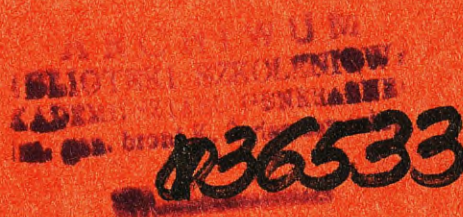


AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. Generała Broni Karola Świerczewskiego

DO DZIEŁ
BIBLIOTECZNYCH


Egz. Nr 001

**ZASADY DZIAŁALNOŚCI
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK**



WARSZAWA

GRUDZIEŃ

1969

2510/20a

33-2/101

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

Prot. prot. 2657

SLUŻBOWEGO

T A J N E

Egz.nr .J01

ZASADY DZIAŁALNOŚCI
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO W ZAKRESIE ORGANIZACJI
I MOBILIZACJI WOJSK



ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOW
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

36533

WARSZAWA

GRUDZIEŃ

1969

SPIS TREŚCI

WSTĘP

- I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA KONCEPCYJNE DZIAŁALNOŚCI AKADEMII SZTABU GENERALNEGO W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK
- II. ZAŁOŻENIA KONCEPCYJNE STUDIÓW W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK
 - A. KSZTAŁCENIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH NA KURSACH DYPLOMOWYCH
 1. Cel studiów
 2. Ogólny zakres studiów
 3. Zakres i układ studiów dla poszczególnych specjalności
 - B. KSZTAŁCENIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH NA KURSACH STRATEGICZNO-OPERACYJNYCH
 - C. DOKSZTAŁCANIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH
 - D. KSZTAŁCENIE KADR - SPECJALISTÓW W DZIEDZINIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK
 - E. METODY I FORMY NAUCZANIA
 1. Wykłady
 2. Seminaria
 3. Ćwiczenie /zajęcia/ grupowe
 4. Mobilizacyjne ćwiczenie dowódczo-sztabowe /na mapach i szkieletowe/
 5. Mobilizacyjne ćwiczenie pokazowe
 6. Prace samodzielne
 7. Konsultacje
 8. Praktyka
 9. Obozy szkoleniowe
 10. Prace dyplomowe
 - F. METODY I FORMY SPRAWDZANIA WYNIKÓW NAUCZANIA
 1. Metody
 2. Formy

III. ZAŁOŻENIA I KIERUNKI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ ASG
W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK

1. Główne założenia
2. Kierunki działalności naukowo-badawczej

IV. ROLA, MIEJSCE I ZADANIA KATEDRY ORGANIZACJI I MOBILIZACJI ASG

A. GŁÓWNE ZADANIA

B. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. W zakresie planowania nauczania
2. W zakresie zabezpieczania procesu nauczania
3. W zakresie naukowo-badawczym
4. W zakresie współpracy z wojskami i innymi instytucjami

V. ZAGADNIENIA OGÓLNE

ZASADY DZIAŁALNOŚCI

AKADEMII SZTABU GENERALNEGO W ZAKRESIE ORGANIZACJI

I MOBILIZACJI WOJSK

W S T E P:

Stały rozwój nauki wojennej w coraz większym stopniu zmierzają w kierunku organizacji, przygotowania i zaangażowania w ewentualnej przyszłej wojnie całych społeczeństw /narodów/ wraz z ich siłami zbrojnymi.

Taki system przygotowań do wojny nie może być rozstrzygnięty w krótkim okresie czasu. Wymaga on stałego i systematycznego i kompleksowego rozwiązywania oraz udoskonalania problematyki obrony państwa.

Sposób prowadzenia przyszłej wojny termojądrowej, polegający na działaniu wojsk operacyjnych na froncie zewnętrznym oraz sił i środków systemu OTK - na froncie wewnętrznym wymaga rozwiązania skomplikowanych zadań organizacyjnych i mobilizacyjnych.

Na przygotowanie sił zbrojnych i społeczeństwa do obrony kraju, obok takich czynników jak: moralno-polityczny, wyszkolenie bojowe, uzbrojenie i zaopatrzenie w środki materiałowo-techniczne itp. składają się również takie czynniki jak: organizacja i mobilizacja sił zbrojnych oraz wszystkich sił i środków systemu OTK.

Organizacja i mobilizacja wojsk należą do czynników decydujących o możliwości podjęcia przez państwo działań wojennych zarówno na zewnętrznym, jak i na wewnętrznym froncie wojny, szczególnie w warunkach wojny termojądrowej.

Dlatego też w okresie pokoju musi być zachowana i utrzymywana stała gotowość mobilizacyjna i strukturalno-organizacyjna sił zbrojnych oraz sił i środków systemu OTK.

Mobilizacja i organizacja wojsk, jako części składowe /działydiscypliny/ nauki wojennej, na skutek rozwoju nauk ogólnych, techniki i sił wytwórczych, podobnie jak i inne dyscypliny tej nauki podlegają ciągłemu procesowi rozwoju. Z tych względów wymagania w stosunku do tych dyscyplin /mob. i org. wojsk/ w zakresie rozwijania myśli teoretycznej i praktyki oraz kształcenia kadr dowódczo-sztabowych dla aktualnych i perspektywicznych potrzeb sił zbrojnych i ludowej obronności kraju - są identyczne do wymagań w stosunku do innych działów nauki wojennej.

Organizacja i mobilizacja wojsk, jako dyscypliny nauki wojennej zawsze były i są przedmiotem zainteresowań sztabów generalnych wszystkich armii, dążących do ciągłego ich doskonalenia i dostosowywania do wymogów strategii i sztuki operacyjnej oraz warunków rozpoczęcia wojny. Generalnym celem ich przedsięwzięć jest - z jednej strony - poprzez najwłaściwszą organizację wojsk - zapewnienie im jak największej siły uderzeniowej, ogniowej i manewrowości na polu bitwy, z drugiej zaś - poprzez zastosowanie odpowiedniego systemu mobilizacyjnego - zapewnienie najkorzystniejszych warunków do szybkiego rozwinięcia mobilizacyjnego wojsk i osiągnięcia przez nie pełnej gotowości bojowej.

Współczesne warunki prowadzenia wojny termojądrowej wymagają również posiadania przewagi nad przeciwnikiem w dziedzinie organizacji wojsk i wszystkich sił narodu, biorących udział w ludowej obronności kraju w systemie OTK oraz w dziedzinie mobilizacyjnego rozwinięcia tych sił.

Przewaga w tych dziedzinach nad przeciwnikiem, przy jednoczesnym zachowaniu przewagi w innych dziedzinach /stan moralno-polityczny narodu, sił zbrojnych, wyszkolenie bojowe sił zbrojnych, przygotowanie do obronności kraju społeczeństwa, technika i uzbrojenie/ przesądza o pomyślnym rozstrzygnięciu losów wojny na korzyść obozu socjalistycznego.

Z tej najogólniejszej analizy wynika, że organizacja i mobilizacja wojsk oraz sił i środków OTK w równym stopniu z innymi czynnikami decydują o zdolności obronnej kraju.

Waga problematyki organizacji wojsk i mobilizacji polega również na tym, że muszą one być zawczasu, w czasie pokoju rozwiązane i ciągle udoskonalane, aby w każdej chwili zapewnić siłom zbrojnym i całemu społeczeństwu osiągnąć w jak najkrótszym czasie

zdolność do prowadzenia działań zbrojnych w obronie kraju.

Problematyka organizacji i mobilizacji wojsk ze względów obiektywnych, nie mogła być w dotychczasowej działalności ASG w pełni rozwiązywana zarówno w zakresie dydaktyczno-wychowawczym jak i naukowo-badawczym. W miarę istniejących możliwości, była ona w określonym stopniu uwzględniana w zakresie dydaktyczno-wychowawczym.

Wpływało to z faktu, że struktura organizacyjna ASG, dostosowana była do potrzeb kształcenia kadr dowódczo-sztabowych pod względem taktyczno-operacyjnym, a więc do zadań w zakresie przygotowania dowódców i oficerów sztabu do rozwiązywania różnorodnych zadań w okresie wojny.

Sztab Generalny, doceniając wagę omawianej problematyki, wprowadził do struktury organizacyjnej ASG nową komórkę - Katedrę Organizacji i Mobilizacji Wojsk, stwarzając tym samym bardziej sprzyjające warunki do rozwinięcia działalności ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk.

W tych warunkach powstała konieczność szerszego rozwinięcia planowej i skoordynowanej przez Sztab Generalny działalności ASG w takich integralnych dziedzinach nauki wojennej, jak organizacja i mobilizacja wojsk.

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA KONCEPCYJNE DZIAŁALNOŚCI AKADEMII SZTABU
GENERALNEGO W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK

Zgodnie z ustawą o wyższym szkolnictwie wojskowym i zarządzeniem Ministra Obrony Narodowej, Akademia Sztabu Generalnego jest powołana do realizacji następujących najważniejszych zadań:

- a/ kształcenie i wychowywanie wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych;
- b/ prowadzenie pracy naukowo-badawczej z zakresu taktyki, sztuki operacyjnej i strategii, podporządkowanych aktualnym i perspektywicznym potrzebom naszych sił zbrojnych;
- c/ kształcenie kadr naukowych - specjalistów z taktyki, sztuki operacyjnej i strategii dla potrzeb własnych oraz dla innych instytucji naszego wojska.

Stały rozwój nauki wojennej, sztuki operacyjnej, taktyki i techniki wojennej stawiają wciąż nowe zadania i wymagania przed kadrami dowódczo-sztabową.

Kadra dowódczo-sztabowa na równi z umiejętnościami rozwiązywania zadań taktyczno-operacyjnych na zewnętrznym froncie oraz zadań obronnych na wewnętrznym froncie wojny, musi być przygotowana do rozwiązywania w sposób kompleksowy problematyki w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, stanowiącej jeden z głównych atrybutów gotowości bojowej sił zbrojnych.

Wychodząc z głównych zadań ASG, uwzględniających aktualne i perspektywiczne potrzeby naszych sił zbrojnych oraz ludowej obronności kraju, ustala się następujące ogólne kierunki działalności ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk:

1. Poszerzenie dotychczasowych studiów poprzez kształcenie kadr dowódczo-sztabowych w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, dając im niezbędne podstawy do rozwiązywania teoretyczno-praktycznego tej problematyki; w rezultacie wszechstronnej przygotowywać tę kadrę do rozwiązywania różnorodnych zadań zarówno w czasie pokoju jak i wojny.
2. Rozpoczęcie i prowadzenie pracy naukowo-badawczej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, podporządkowanej aktualnym i perspektywicznym potrzebom naszych sił zbrojnych i ludowej obronności kraju.
3. Kształcenie określonej ilości kadr naukowych - specjalistów w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk dla potrzeb własnych oraz dla innych instytucji naszych sił zbrojnych.
4. Doksztalcenie pod względem teoretyczno-praktycznym kadr dowódczo-sztabowych, pracujących aktualnie w dowództwach i sztabach związków taktycznych /WSZW/, okręgów wojskowych, rodzajów sił zbrojnych, rodzajów wojsk i służb.

W celu właściwego ukierunkowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej, służącej kształceniu kadr dowódczo-sztabowych oraz aktualnym i perspektywicznym potrzebom naszych sił zbrojnych, zakłada się następujące zasady działalności ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk:

- a/ ścisłe powiązanie prac naukowo-badawczych i dydaktyczno-wychowawczych z praktyczną działalnością wojsk w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- b/ rozwijanie całokształtu działalności w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk na podstawie wytycznych Ministra Obrony Narodowej i Sztabu Generalnego oraz ustalonych kierunków działalności ASG w tej dziedzinie;
- c/ utrzymywanie stałych kontaktów z wyższymi uczelniami wojskowymi państw Układu Warszawskiego oraz wymiana doświadczeń i osiągnięć na odcinku dydaktyczno-wychowawczym i naukowo-badawczym w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- d/ zbieranie, studiowanie oraz opracowywanie materiałów z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk państw zachodnich, szczególnie wchodzących w skład NATO;
- e/ wykonywanie prac naukowo-badawczych, zleczanych przez Sztab Generalny w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, dotyczących aktualnych i perspektywicznych potrzeb naszych sił zbrojnych;
- f/ wykonywanie prac naukowo-badawczych, wynikających z zapotrzebowań okręgów wojskowych, rodzajów sił zbrojnych, wojsk i służb, dotyczących aktualnych potrzeb rozwiązywania problematyki w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- g/ stopniowe i systematyczne wdrażanie naukowych zasad do organizacji i kierowania mobilizacją, przy wykorzystaniu małej automatyzacji i najnowocześniejszych środków technicznych /maszyny matematyczno-analityczne/.

II. ZAŁOŻENIA KONCEPCYJNE STUDIÓW W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK

Głównym zadaniem ASG jest przygotowanie oficerów rodzajów sił zbrojnych oraz wojsk i służb do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w oddziałach i związkach taktycznych oraz pomocniczych w ogniwie dowodzenia operacyjnego.

Studia powinny przygotować absolwentów do dowodzenia

przede wszystkim w działaniach bojowych w czasie wojny oraz dać podstawę również do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w okresie pokoju, szczególnie w zakresie zapewnienia wysokiej gotowości bojowej i mobilizacyjnej.

W świetle powyższego zadania, powstaje konieczność poszerzenia dotychczasowych studiów w ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, mających na celu wszechstronniejsze przygotowanie absolwentów do spełniania funkcji dowódczych i sztabowych w okresie pokoju.

A. KSZTAŁCENIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH NA KURSACH DYPLOMOWYCH

Wychodząc z głównego zadania ASG, ustala się następującą koncepcję kształcenia kadr dowódczo-sztabowych w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk:

1. Cel studiów

Przygotowywać absolwentów w niezbędnym zakresie teoretycznym i praktycznym do rozwiązywania problematyki organizacji i mobilizacji wojsk w ramach wykonywanych funkcji dowódczych i sztabowych w oddziałach i związkach taktycznych oraz pomocniczych w ogniwach dowodzenia operacyjnego. Realizacja tego celu przyczyni się do pogłębienia i poszerzenia wiedzy wojskowej absolwentów oraz przygotowania ich w szerszym zakresie do wykonywania funkcji dowódczych i sztabowych zarówno w czasie pokoju jak i wojny.

2. Ogólny zakres studiów

Przy ustalaniu zakresu studiów w ASG w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk, przyjmuje się następujące założenia:

- kandydaci na studia w ASG posiadają pewne doświadczenia w dowodzeniu na szczeblu batalionu /równorzędnym/, a tym samym brali udział w realizacji kompleksowych, bądź wycinkowych zadań mobilizacyjnych pułku; w związku z tym dolny pułap wiedzy i umiejętności kandydatów na studia z zakresu praktycznej realizacji przedsięwzięć mobilizacyjnych stanowi problematyka szczebla batalionu /równorzędnego/; jest to jedna z podstawo-

wych zasad, leżąca u podstaw programu studiów w zakresie mobilizacji;

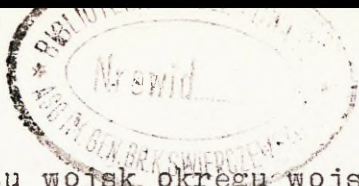
- studia w ASG są studiami taktyczno-operacyjnymi ze skoncentrowaniem uwagi na problematyce pułku i dywizji, przy zapoznawczym potraktowaniu wiedzy o charakterze operacyjnym; wychodząc z powyższego, studia w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk są rozszerzeniem studiów w zakresie przygotowania dowódców i oficerów sztabu i obejmować będą problematykę pułku /PSZW/, dywizji /WSZW/ i korpusu, przy zapoznawczym potraktowaniu tej problematyki na szczeblu operacyjnym /okręg wojskowy, szczebel centralny/, przy czym główny wysiłek w zakresie mobilizacji skierowany będzie na szczebel pułku /PSZW/, stanowiący podstawowe ogniwo mobilizacyjnego rozwinięcia wojsk;
- dobór treści programowych studiów powinien zapewnić realizację zakładanych celów studiów w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- powiązanie studiów w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk ze studiami taktyczno-operacyjnymi i OTK, szczególnie w ramach ćwiczeń grupowych i dowódczo-sztabowych /na mapach i szkieletowych/;
- ze względu na ograniczony czas, wydzielony na studia w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, przyjmuje się, że będą one przede wszystkim studiami założeń teoretycznych, tzn. polegać będą na przekazywaniu słuchaczom i przyswajaniu przez nich odpowiedniego zakresu wiedzy teoretycznej /system faktów, ogólne prawa i prawidłowości rządzące organizacją i mobilizacją wojsk/, przy jednoczesnym, choć w ograniczonym stopniu, przygotowywaniu słuchaczy do praktycznej pracy dowódczo-sztabowej na szczeblach taktycznych oraz wykonywania pomocniczych funkcji w ogniwach dowodzenia operacyjnego w zakresie tych dziedzin; osiągnięciu tego celu służyć będą różnorodne formy i metody nauczania /wykłady, seminaria, kolokwia, ćwiczenia grupowe, dowódczo-sztabowe na mapach, pokazy, praktyka i obozy ćwiczeń/;

- suma wiedzy teoretycznej i w określonym zakresie wiedzy praktycznej /system zasad i reguł praktycznego postępowania/, ustalona zgodnie z celami studiów, przekazana słuchaczom i przyswojona przez nich w czasie studiów w ASG powinna zapewnić absolwentom uzyskanie trwałych podstaw, umożliwiających szybkie i elastyczne dostosowanie się do realnych warunków jednostek, związków taktycznych i związków operacyjnych oraz zapewnić im - po stostunkowo krótkim okresie pracy dowódczo-sztabowej - możliwości praktycznego rozwiązywania problematyki w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, zgodnie ze współczesnymi wymogami;
- podstawę do określenia dla poszczególnych specjalności zakresu studiów stanowić powinny ustalenia dotyczące nie - zbędnego stopnia przygotowania absolwentów do rozwiązywania problematyki organizacji i mobilizacji wojsk podczas pełnienia przez nich funkcji dowódczych i sztabowych w danym rodzaju wojsk i służb;
- zakres studiów dla poszczególnych kierunków i specjalności wojskowych słuchaczy powinien być zróżnicowany.

Wychodząc z powyższego ustala się:

a/ w zakresie mobilizacji

- absolwenci o specjalności ogólnowojskowej, przewidywani na stanowiska dowódcze i sztabowe w oddziałach i związkach taktycznych oraz pomocnicze w sztabach szczebla operacyjnego powinni w wyniku studiów uzyskać najszerszy zakres wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problematyki mobilizacyjnej wojsk na szczeblu ogólnowojskowego oddziału /PSZW/, związku taktycznego /WSZW/ i informacyjnie na szczeblu operacyjnym;
- absolwenci o specjalnościach: wojsk raketowych i artylerii, wojsk inżynierskich, wojsk chemicznych, rozpoznania, wojsk OPK i lotniczych, wojsk łączności i OPL powinni w wyniku studiów uzyskać zakres wiedzy i umiejętności, niezbędny dla rozwiązywania problematyki mobilizacji wojsk na szczeblu oddziału /PSZW/ i związku taktycznego /WSZW/, właściwego dla danej specjalności /rodzaju wojsk/ oraz informacyjnie na szczeblu operacyj-



- nym /szefostwa danego rodzaju wojsk okręgu wojskowego, szefostwa danego rodzaju wojsk MON/;
- absolwenci pozostałych specjalności /kwatermistrzostwo, i tyły lotnicze/ powinni w wyniku studiów uzyskać zakres wiedzy i umiejętności, niezbędny dla rozwiązywania problematyki mobilizacyjnej wojsk przez oficerów tych specjalności w ramach sztabów ogólnowojskowych szczebla taktycznego /pułk, dywizja, PSZW, WSZW/ oraz na szczeblu oddziału tyłowego, jak również informacyjnie na szczeblu operacyjnym, w ramach sztabów ogólnowojskowych;

b/ w zakresie organizacji wojsk

- absolwenci wszystkich kierunków i specjalności powinni w wyniku studiów uzyskać wiedzę w zakresie:
 - założeń strukturalnych sił zbrojnych, poszczególnych rodzajów sił zbrojnych, wojsk i służb;
 - założeń i zasad struktur organizacyjnych pododdziałów, oddziałów, związków taktycznych i operacyjnych poszczególnych rodzajów wojsk i służb /własnych i NATO/;
 - organizacji pododdziałów, oddziałów, związków taktycznych i operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów wojsk i służb, właściwych dla danej specjalności słuchaczy;
 - założeń strukturalnych, struktur organizacyjnych i organizacji: wojsk OTK, sił i środków układu terytorialnego i funkcjonalnego, KOK, okręgu wojskowego, WKO /WSZW/, PKO /PSZW/ - własnych i państw zachodnich.

Zakres wiadomości, jaki mają opanować /lub zapoznać się informacyjnie/ z dziedziny organizacji wojsk zależny będzie, podobnie jak z dziedziny mobilizacji, od specjalności wojskowej słuchaczy.

W oparciu o powyższą analizę ustala się następujące grupy specjalności ze względu na przewidywany dla nich zakres wiedzy z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk:

- grupa pierwsza - specjalność ogólnowojskowa;
- grupa druga - specjalności - wojska raketowe i artylerii, OPL, inżynieryjne, łączności, chemiczne, rozpoznanie;
- grupa trzecia - specjalności - wojska OPK i lotnicze;
- grupa czwarta - specjalności - kwatermistrzostwo i tyły lotnicze.

3. Zakres i układ studiów dla poszczególnych specjalności

Każdy rok studiów będzie obejmował w zasadzie całościową problematykę dotyczącą określonego szczebla dowodzenia z uwzględnieniem w niezbędnym stopniu szczebla nadrzędnego w celu naświetlenia zależności i współzależności poszczególnych szczebli dowodzenia. W ten sposób zapewni się słuchaczom możliwość uzyskania pewnego określonego zasobu wiedzy w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk w ramach kolejnych lat studiów, dostosowanego do studiów taktyczno-operacyjnych, przy zachowaniu zasady dydaktycznej stopniowania trudności.

W związku z tym, uwzględniając równocześnie koncepcję studiów taktyczno-operacyjnych, zakłada się następujący układ studiów w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk:

Dla grupy pierwszej - ogólnowojskowej:

Pierwszy rok studiów

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych, organizacji pododdziałów i oddziałów i ogólnie związków taktycznych poszczególnych rodzajów wojsk operacyjnych i OTK, sił i środków układu terytorialnego na szczeblu powiatu oraz informacyjnie problematyka pododdziałów, oddziałów i związków taktycznych oraz sił i środków OTK armii obcych;
- w zakresie mobilizacji wojsk - problematyka mobilizacji pułku /PSZW/, i ogólnie dywizji /WSZW/ oraz informacyjnie problematyka mobilizacji odpowiednich szczebli armii obcych.

Drugi rok studiów

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja związków taktycznych wojsk operacyjnych i OTK, sił i środków Układu Terytorialnego

na szczeblu województwa i ogólnie związków operacyjnych, sił i środków Układu Funkcjonalnego; problematyka odpowiednich szczebli armii obcych;

- w zakresie mobilizacji wojsk - problematyka mobilizacji dywizji /WSZW/ oraz ogólnie na szczeblu operacyjnym /okręgu wojskowego/, informacyjnie problematyka mobilizacji odpowiednich szczebli armii obcych.

Trzeci rok studiów

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja związków operacyjnych /armia, okręg wojskowy, front, siły i środki Układu Funkcjonalnego/ i ogólnie poszczególnych rodzajów sił zbrojnych, rodzajów wojsk i służb; problematyka odpowiednich szczebli armii obcych;
- w zakresie mobilizacji wojsk - ogólnie problematyka mobilizacji na szczeblu operacyjnym i informacyjnie na szczeblu sił zbrojnych /własnych i armii obcych/.

Dla grupy drugiej - specjalności: wojska rakietowe i artylerii, OPL, inżynieryjne, chemiczne, łączności, rozpoznanie.

Układ studiów analogiczny jak dla grupy pierwszej z tym, że:

- w zakresie organizacji wojsk - szczególny wysiłek skierowany będzie na opanowanie problematyki struktur organizacyjnych i organizacji wojsk własnych i armii zachodnich /NATO/, odpowiadającej właściwym specjalnościom i kierunkom studiów słuchaczy, przy potraktowaniu w sposób bardziej ogólny pozostałej problematyki;
- w zakresie mobilizacji wojsk - szczególny wysiłek skierowany będzie na przygotowanie słuchaczy do rozwiązywania problematyki mobilizacyjnej oddziałów, związków taktycznych poszczególnych^{ch} rodzajów wojsk i służb, właściwych dla poszczególnych specjalności słuchaczy, jak również na przygotowanie ich do pełnienia funkcji dowódczo-sztabowych w tym zakresie w ramach dowództw i sztabów ogólnowojskowych.

Dla grupy trzeciej - specjalności: wojska OPK i lotnicze
Drugi rok studiów

a/ Na specjalizacji lotnictwa operacyjnego:

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja:
 - pododdziałów, oddziałów i ogólnie związków taktycznych /lotnictwa operacyjnego/;
 - ZT i ogólnie związków operacyjnych sił napadu powietrznego armii obcych /NATO/;
 - oddziałów i ogólnie ZT wojsk OPK;
 - sił i środków OPK państw zachodnich;
 - związków taktycznych oraz ogólnie związków operacyjnych oraz ich sił i środków OPL /wojsk własnych i armii obcych/;
 - wojsk, sił i środków systemu OTK na szczeblu powiatu i województwa /informacyjnie/;
- w zakresie mobilizacji wojsk - problematyka mobilizacyjna pułku i ogólnie związku taktycznego wojsk lotniczych oraz na szczeblu PSZW i WSZW.

b/ Na specjalizacji wojsk OPK

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja:
 - pododdziałów, oddziałów i ogólnie związków taktycznych wojsk OPK;
 - sił i środków OPK państw zachodnich;
 - związków taktycznych i ogólnie związków operacyjnych sił napadu powietrznego armii obcych /NATO/;
 - oddziałów i ogólnie związków taktycznych lotnictwa operacyjnego;
 - związków taktycznych oraz ogólnie związków operacyjnych oraz ich sił i środków OPL /wojsk własnych i armii obcych/;
 - wojsk, sił i środków systemu OTK na szczeblu powiatu i województwa;
- w zakresie mobilizacji wojsk - problematyka mobilizacji pułku i ogólnie związku taktycznego wojsk OPK oraz na szczeblu PSZW i WSZW.

Trzeci rok studiów

a/ Na specjalizacji lotnictwa operacyjnego:

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja:
 - związków taktycznych i operacyjnych lotnictwa operacyjnego;
 - związków operacyjnych i strategicznych sił napadu powietrznego armii obcych /NATO/;
 - ZT i operacyjnych wojsk OPK;
 - sił i środków OPK państw zachodnich;
 - związków operacyjnych /armia, front, Grupa Armii/ wojsk własnych i armii NATO oraz ich sił i środków OPL;
 - wojsk, sił i środków systemu OTK, na szczeblu okręgu wojskowego i centralnym /informacyjnie/;
- w zakresie mobilizacji - problematyka mobilizacji związku taktycznego oraz ogólnie związku operacyjnego wojsk lotniczych oraz na szczeblu okręgu wojskowego i centralnym.

b/ Na specjalizacji wojsk OPK

- w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja:
 - związków taktycznych, operacyjnych /KOPK i armia OPK/;
 - sił i środków OPK państw zachodnich;
 - związków taktycznych i operacyjnych lotnictwa operacyjnego;
 - związków operacyjnych i strategicznych sił napadu powietrznego armii obcych /NATO/;
 - związków operacyjnych wojsk własnych i armii obcych oraz ich sił i środków OPL;
 - wojsk, sił i środków systemu OTK na szczeblu okręgu wojskowego i centralnym;
- w zakresie mobilizacji - problematyka mobilizacji KOPK, armii OPK i okręgu wojskowego oraz informacyjnie na szczeblu sił zbrojnych.

Dla grupy czwartej - specjalności - kwatermistrzostwo i tyły lotnicze.

Zakres ogólny i układ studiów - jak dla grupy pierwszej i trzeciej z tym, że główny wysiłek skupiony będzie na:

- strukturę organizacyjną i organizację tyłów zarówno wojsk własnych jak i armii zachodnich /NATO/;
- problematykę mobilizacyjną tyłów oddziałów, związków taktycznych i operacyjnych ogólnowojskowych i lotniczych oraz na mobilizacyjne zabezpieczenie materiałowo-techniczne tych oddziałów, związków taktycznych i operacyjnych;
- przygotowanie słuchaczy do wykonywania funkcji sztabowych /kwatermistrzowskich/ w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk w ramach ogólnowojskowych i lotniczych dowództwach i sztabach.

B. KSZTAŁCENIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH NA KURSACH STRATEGICZNO-OPERACYJNYCH

Kształcenie kadr dowódczo-sztabowych na kursach strategiczno-operacyjnych ma na celu przede wszystkim:

- uzupełnienie wiedzy słuchaczy tych kursów oraz poszerzenie horyzontów ich wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, uzyskanej w długoletniej działalności dowódczo-sztabowej na różnych szczeblach dowodzenia;
- ujednoczenie poglądów na założenia teoretyczne i praktyczne w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- poprzez uzupełnienie wiedzy w czasie jednorocznych kursów, gruntowniejsze przygotowanie absolwentów tych kursów do rozwiązywania problematyki organizacji i mobilizacji w wojskach.

Zakres studiów dla kursów strategiczno-operacyjnych:

a/ w zakresie organizacji wojsk - problematyka struktur organizacyjnych i organizacja:

- związków taktycznych, operacyjnych i operacyjno-strategicznych wojsk własnych i zachodnich;
- rodzajów poszczególnych sił zbrojnych, rodzajów wojsk i służb wojsk własnych i zachodnich;
- WSZW /WKO/, okręgów wojskowych i centralnych organów

kierowniczych państwa w okresie wojny;

- wojsk OTK, sił i środków układu terytorialnego i funkcjonalnego;

b/ w zakresie mobilizacji wojsk - problematyka mobilizacji związków taktycznych i związków operacyjnych oraz informacyjnie na szczeblu sił zbrojnych i państwa /w odpowiednim zakresie podobna problematyka dotycząca państw NATO/.

C. DOKSZTAŁCANIE KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH

Jednym z zadań ASG jest doksztalcanie kadr dowódczo-sztabowych związków taktycznych, operacyjnych oraz innych instytucji.

Celem doksztalcania ww kadr jest:

- ujednoczenie poglądów w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk /z punktu widzenia teoretycznego i praktycznego/;
- poszerzanie horyzontów wiedzy dowódczo-sztabowej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk poprzez przekazywanie jej najnowszych osiągnięć w tej dziedzinie, szczególnie w zakresie naukowych rozwiązań przy wykorzystaniu współczesnych środków technicznych /maszyn matematyczno-analitycznych itp./;
- przygotowywanie kadr sztabowych dla pionu organizacyjno-mobilizacyjnego dla potrzeb dowództw i sztabów związków taktycznych /WSZW/ okręgów wojskowych, Sztabu Generalnego i innych centralnych instytucji.

Doksztalcanie kadr dowódczo-sztabowych powinno być realizowane poprzez organizowanie przez ASG, na podstawie wytycznych Sztabu Generalnego, kilku miesięcznych kursów.

Program nauczania /doksztalcania/ tych kadr opracowywałaby ASG wg wytycznych Sztabu Generalnego.

Tego rodzaju kursy mogłyby się rozpocząć nie wcześniej jak w 1971 roku ze względu na następujące przyczyny:

- rok akademicki 1969/70 poświęcony będzie na przygotowanie nowych programów i materiałów naukowych do rozpoczęcia procesu nauczania w roku 1970/71 słuchaczy kursów dyplomowych;
- przy sprzyjających warunkach Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk może być uzupełniona kadrą nie wcześniej jak w połowie 1970 roku, w związku z tym ASG nie będzie dysponowała

siłami fachowymi dla realizacji dwóch równoległych zadań - zabezpieczenia procesu nauczania słuchaczy kursów dyplomowych i słuchaczy kursów krótkoterminowych.

W procesie nauczania oficerów takich kursów stosowane byłyby przede wszystkim zajęcia teoretyczne /wykłady, seminaria, dyskusje, mające na celu wymianę doświadczeń/ oraz praktyczne ćwiczenia pokazowe /doświadczalne/ w zakresie organizacji i mobilizacji jednostki.

Szczegółowe opracowanie konkretnych programów nastąpiłoby po uznaniu celowości organizacji takich kursów przez Sztab Generalny oraz po zaistnieniu ku temu warunków, a przede wszystkim po sformowaniu i odpowiednim ukompletowaniu Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG oraz dostosowaniu jej stanu osobowego do zadań, wynikających z koncepcji działalności ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk.

D. KSZTAŁCENIE I PRZYGOTOWANIE KADR-SPECJALISTÓW W DZIEDZINIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK

Akademia Sztabu Generalnego, posiadając w swojej strukturze organizacyjnej Katedrę Organizacji i Mobilizacji Wojsk, prowadząc działalność naukowo-badawczą i dydaktyczno-wychowawczą, równocześnie kształci i przygotowuje ograniczoną grupę oficerów sztabowych-specjalistów w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk.

Kadra powyższa rekrutować się będzie z oficerów Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk.

Kształcenie i przygotowywanie tej kadry realizowane będzie poprzez:

- organizowane i przeprowadzane przez Sztab Generalny kursy krótkoterminowe, informacje z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk, dostarczanie katedrze niezbędnych materiałów w tej dziedzinie itp.;
- prowadzenie prac naukowo-badawczych poprzez zbieranie, studiowanie i opracowywanie przez oficerów katedry historycznych i aktualnych oraz perspektywicznych materiałów w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- publikacje materiałów z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk w wydawnictwach ASG i Sztabu Generalnego;

- utrzymywanie stałych kontaktów z jednostkami, związkami taktycznymi, okręgami wojskowymi, instytucjami centralnymi i Sztabem Generalnym, mających na celu śledzenie aktualnego stanu i rozwoju teorii i praktyki w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- utrzymywanie stałych kontaktów z pokrewnymi katedrami /koleżkami/ wyższych uczelni wojskowych armii państw socjalistycznych, mających na celu wymianę doświadczeń i wzbogacanie myśli teoretycznej i praktycznej w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- prowadzenie przez oficerów katedry działalności dydaktyczno-wychowawczej w ASG oraz działalności informacyjnej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk dla zainteresowanej katedry dowódczo-sztabowej jednostek, związków taktycznych i operacyjnych oraz terenowych sztabów wojskowych;
- opracowywanie przez oficerów Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk prac doktorskich i habilitacyjnych z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk.

Ze względu na fakt, że Katedra Organizacji i Mobilizacji sformowana i uzupełniona będzie w zasadzie oficerami nie będącymi specjalistami z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk, w pierwszych latach istnienia tej katedry będą występowały obiektywne trudności w całokształcie działalności tej katedry. W związku z tym istnieje konieczność otrzymywania określonej pomocy ze strony Sztabu Generalnego, przynajmniej do czasu okrzepnięcia tej katedry oraz uzyskania przez oficerów określonego stopnia specjalizacji.

E. METODY I FORMY NAUCZANIA

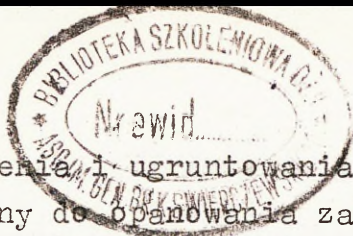
W nauczaniu z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk stosowane będą następujące metody i formy nauczania:

1. Wykłady

Wykłady stanowić będą jedną z podstawowych form nauczania z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk. Wykładami powinny być poprzedzone wszystkie następne zajęcia i ćwiczenia, przewidziane programem nauczania.

2. Seminaria

Seminaria jako jedna z form i metod nauczania, stosowa-



ne powinny być w celu pogłębienia i ugruntowania zakresu wiedzy, który jest przewidziany do opanowania zarówno z punktu widzenia teoretycznego, jak i praktycznego. Ze względu na ograniczoną ilość godzin, wydzielonych na organizację i mobilizację wojsk, seminaria nie będą stosowane w zakresie problematyki, mającej charakter informacyjny.

Ustala się zasadę, że seminaria zawsze powinny być stosowane w zakresie tej problematyki, która będzie przedmiotem ćwiczeń /zajęć/ grupowych, dowódczo-sztabowych /na mapach i szkieletowych/. W tych przypadkach mogą być zastosowane tylko ograniczenia czasowe.

3. Ćwiczenia /zajęcia/ grupowe

Ćwiczenia /zajęcia/ grupowe, stosowane powinny być w zakresie problematyki podstawowej dla danej grupy specjalności i z reguły po uprzednio przeprowadzonym seminarium. Tylko w wyjątkowych przypadkach ćwiczenia /zajęcia grupowe/ mogą być prowadzone bez poprzedzenia ich seminarium.

Ćwiczenia /zajęcia/ grupowe, stosowane powinny być przede wszystkim z zakresu tej problematyki mobilizacyjnej, której opanowanie pozwoli absolwentom uzyskać niezbędny poziom wiedzy /teoretycznej i praktycznej/, określony celami i zakresem studiów dla poszczególnych grup specjalności.

Jako zasadę przyjmuje się, że ćwiczenia /zajęcia/ grupowe powinny być stosowane, jako jedna z podstawowych form i metod nauczania, dla słuchaczy studiujących na kierunku wojsk lądowych, a w szczególności o specjalności ogólnowojskowej, co nie wyklucza możliwości stosowania takiej formy nauczania słuchaczy innych kierunków i specjalności. Celem ćwiczeń /zajęć/ grupowych jest:

- pogłębianie i utrwalanie odpowiedniego zakresu wiedzy teoretycznej, opanowanego uprzednio innymi metodami i formami nauczania /wykład, seminarium, praca samodzielna/;
- przygotowywanie słuchaczy do pracy dowódczo-sztabowej w zakresie mobilizacji na szczeblach taktycznych oraz wykonywania pomocniczych funkcji w ogniwach dowodzenia operacyjnego.

Ćwiczenia /zajęcia/ grupowe z zakresu mobilizacji mogą poprzedzać ćwiczenia grupowe z taktyki i sztuki operacyjnej

lub mogą być prowadzone jako oddzielne ćwiczenia.

4. Mobilizacyjne ćwiczenia dowódczo-sztabowe /na mapach i szkieletowe/

Taktyczno-operacyjne ćwiczenia dowódczo-sztabowe, powinny w zasadzie być poprzedzone mobilizacyjnymi ćwiczeniami dowódczo-sztabowymi. W ten sposób ćwiczenia takie miałyby charakter kompleksowy, obejmujące problematykę gotowości bojowej, mobilizacji wojsk i taktyczno-operacyjną.

Celem mobilizacyjnych ćwiczeń dowódczo-sztabowych jest:

- pogłębianie i utrwalanie wiedzy teoretycznej;
- nauczanie i doskonalenie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problematyki mobilizacyjnej w założonych warunkach i sytuacjach;
- przygotowywanie słuchaczy do pracy dowódczo-sztabowej w zakresie mobilizacji na szczeblach taktycznych oraz wykonywania pomocniczych funkcji w ogniwach dowodzenia operacyjnego.

5. Mobilizacyjne ćwiczenia pokazowe

Zakłada się, że ćwiczenia pokazowe z dziedziny mobilizacji będą stanowiły jedną z form i metod nauczania. Dotyczy to problematyki podstawowej, która będzie przedmiotem bardziej gruntownych studiów. Problematyka ta będzie dotyczyła przede wszystkim szczebla taktycznego i taktyczno-operacyjnego /pułk, dywizja/, ze szczególnym uwzględnieniem szczebla taktycznego /pułk, jednostka równorzędna/.

Ćwiczenia pokazowe z dziedziny organizacji wojsk, w zależności od możliwości czasowych, mogą i powinny być stosowane.

Ćwiczenia takie powinny dotyczyć przede wszystkim nowych struktur organizacyjnych pododdziałów i oddziałów poszczególnych rodzajów wojsk i służb, wynikających z wprowadzenia nowego sprzętu i uzbrojenia.

Ćwiczenia tego rodzaju - jako zasada- powinny być łączone z praktycznym działaniem pododdziałów i oddziałów.

W tym zakresie celowe jest również stosowanie ćwiczeń pokazowych, dotyczących organizacji i zasad działania pod-

oddziałów /oddziałów/ armii zachodnich /NATO/.

Mobilizacyjne ćwiczenia pokazowe prowadzone powinny być w zasadzie na trzecim roku studiów. Uwarunkowane jest to tym, że przed ukończeniem studiów byłaby możliwość pokazania najbardziej aktualnych rozwiązań w tym zakresie.

W wypadku zaistnienia sprzyjających warunków, celowe byłoby przeprowadzanie ćwiczeń pokazowych już na pierwszym roku studiów. Ćwiczenia takie powinny wówczas poprzedzać zajęcia teoretyczne, gdyż ułatwiłoby to następnie studia teoretyczne.

Ćwiczenia pokazowe z zakresu organizacji wojsk powinny być prowadzone w zasadzie na pierwszym lub drugim roku studiów, lub też w zależności od zmian zachodzących w strukturze organizacyjnej pododdziałów i oddziałów.

6. Praca samodzielna

Praca samodzielna słuchaczy - ze względu na ograniczoną ilość godzin na zajęcia i ćwiczenia programowe - stanowi jedną z podstawowych form studiów w zakresie organizacji i mobilizacji wojska. W celu zapewnienia warunków do pracy samodzielnej słuchaczy Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG powinna im dostarczyć we właściwym czasie odpowiednie materiały naukowe, zawierające treść przewidzianą programem nauczania. Problematyka o charakterze specjalnym, informacyjnym może być opracowywana w postaci materiałów naukowych i udostępniana słuchaczom w zależności od decyzji Komendy ASG i Sztabu Generalnego.

7. Konsultacje

Konsultacje organizowane dla słuchaczy, w warunkach stosunkowo małej ilości zajęć i ćwiczeń, stanowią istotną formę pomocy słuchaczom w zrozumieniu i opanowywaniu bardziej skomplikowanej problematyki.

Konsultacje powinny być planowe, a terminy ich dla poszczególnych kursów i grup - podawane we właściwym czasie do wiadomości słuchaczy. W planach konsultacji powinna być uwzględniana problematyka, wynikająca z programów nauczania. Nie wyklucza to jednak uwzględniania w czasie konsultacji, innej problematyki, interesującej słuchaczy.

8. Praktyka

Praktyka ogólna słuchaczy w jednostkach i związkach taktycznych powinna również uwzględniać możliwość zapoznania słuchaczy z problematyką organizacji i mobilizacji jednostek. Niezależnie od tego słuchacze powinni brać aktywny udział w ćwiczeniach mobilizacyjnych i mobilizacyjno-taktycznych, doświadczalnych itp. - jeżeli takie ćwiczenia będą prowadzone w okresie odbywania przez słuchaczy praktyki.

Celowe jest również aby słuchacze w tym okresie otrzymywali konkretne zadania wymagające rozpracowania odpowiednich dokumentów mobilizacyjnych dla potrzeb jednostek.

Prace tego rodzaju mogą dotyczyć uaktualnienia lub udoskonalenia pewnych dokumentów planu mobilizacyjnego jednostki.

W związku z tym celem praktyki słuchaczy w jednostkach wojskowych, obok celów natury organizacyjnej, szkoleniowej i taktyczno-operacyjnej, powinno również być:

- pogłębianie zakresu wiedzy z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk;
- zdobywanie praktycznych umiejętności w organizacji, planowaniu i kierowaniu mobilizacją jednostki /ZT/;
- udzielanie pomocy jednostkom /ZT/ w zakresie rozwiązywania problematyki mobilizacyjnej.

Realizacja powyższych celów wymagałaby rozwiązania formalnego dopuszczenia słuchaczy do określonej części planów mobilizacyjnych jednostek, bez ujawniania całokształtu planów /wszystkich dokumentów i realnych rejonów mobilizacyjnych/, co - wydaje się - jest rzeczą realną.

9. Obozy szkoleniowe

W ramach letnich i zimowych obozów szkoleniowych /7-14-dniowych/ dla 1 i 2 kursów wojsk lądowych ewentualnie równocześnie dla kursów specjalistycznych, mogą być przeprowadzane mobilizacyjne ćwiczenia pokazowe oraz ćwiczenia pokazowe, dotyczące organizacji wojsk i ich możliwości taktyczno-bojowych i ogniowych.

Możliwości przeprowadzania tego rodzaju ćwiczeń uwarunkowane byłyby dyslokacją obozów /w pobliżu jednostek wojsk

operacyjnych, związków taktycznych, OTK i terenowych sztabów wojskowych/ oraz zawczasu opracowanymi planami, zaakceptowanymi przez Sztab Generalny.

10. Praca dyplomowa

Mając na względzie przygotowywanie wysokokwalifikowanych kadr dla dowództw szczebla taktycznego i operacyjnego oraz dla potrzeb ASG jak również w celu wzbogacenia myśli teoretycznej, celowe jest uwzględnianie w planach prac dyplomowych^o tematyce z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk.

Prace powyższe powinny być opracowywane przez słuchaczy interesujących się szczególnie problematyką organizacyjną i mobilizacyjną wojsk oraz mających zamiar pracy w pionie organizacyjno-mobilizacyjnym.

F. METODY I FORMY SPRAWDZANIA WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Metody

W toku nauczania z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk stosuje się następujące metody sprawdzania wyników nauczania:

a/ Obserwacja prowadzona w toku zajęć programowych:

W toku obserwacji sprawdza się i ocenia sprawność umysłową słuchaczy, zasób wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz określa się ich walory osobowościowe /cechy charakteru, zdyscyplinowanie, stosunek do nauki itp./.

Metodę obserwacji stosuje się w szczególności przy sprawdzaniu stopnia opanowania przez słuchaczy umiejętności praktycznych, zwłaszcza w czasie ćwiczeń grupowych i dowódczo-sztabowych /na mapach, szkieletowych/.

Obserwacja umiejętności praktycznych ma na celu ustalenie przede wszystkim oceny dla każdego słuchacza oraz zespołu w zakresie pełnienia przez nich odpowiednich funkcji w czasie ćwiczeń.

b/ Ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności:

Metodę tę stosuje się przede wszystkim w ramach bieżącej kontroli nauczania oraz w czasie kolokwii i

egzaminów. Istotą tej metody są pytania stawiane przez wykładowcę. Pytania /ustne lub pisemne/ powinny być tematycznie związane z poprzednim lub nowym zajęciem i mieć charakter problemowy.

Każdą błędną wypowiedź słuchacza poprawia się, wzywając do odpowiedzi innych.

Jeżeli większość wezwanych słuchaczy nie potrafi dać zadowalającej odpowiedzi, wykładowca sam wyjaśnia zagadnienie.

Przez przepytывanie ustala się faktyczny stan wiedzy słuchaczy oraz określa się stopień opanowania danego zakresu wiedzy.

Ustne sprawdzanie w czasie prowadzenia zajęć programowych ma na celu przede wszystkim uczenia słuchaczy przez wykazanie im luk w ich wiedzy.

Ustne sprawdzanie w czasie kolokwii lub egzaminów ma na celu przede wszystkim kontrolę opanowanego zakresu wiedzy przez słuchaczy.

Podczas ustnego sprawdzania wykładowca kontroluje stopień opanowania przez słuchaczy wiedzy teoretycznej i praktycznej, w tym znajomość zasad stosowania uogólnień teoretycznych w działaniach praktycznych.

c/ Prace pisemne:

Sprawdzanie prac pisemnych stosuje się w celu stwierdzenia ogólnego stopnia opanowania przez słuchaczy określonego zagadnienia /materiału/ oraz umiejętności zastosowania teorii w praktyce z zakresu mobilizacji wojsk.

Metoda sprawdzania pisemnych prac, w odróżnieniu od powszechnie stosowanej metody pisemnych prac kontrolnych, różni się tym, że prace te wykonywane są przez słuchaczy /zespoły słuchaczy/ w ramach pracy samodzielnej przed zajęciami /ćwiczeniami/ programowymi bądź w czasie przeprowadzanych ćwiczeń dowódczo-sztabowych /na mapach i szkieletowych/.

Tematem prac pisemnych powinny być zagadnienia, wynikające z celów i zagadnień zajęć /ćwiczeń/ mobilizacyjnych.

Prace pisemne będą miały w zasadzie charakter dokumentów planu mobilizacyjnego lub innych materiałów, służących rozwiązywaniu problematyki mobilizacyjnej.

Ocena prac pisemnych /dokumentów/, opracowywanych w ramach pracy samodzielnej, które będą zwykle wykonywane przed programowymi zajęciami /ćwiczeniami/ ma na celu przede wszystkim uczenie słuchaczy przez wykazanie im błędów merytorycznych i metodologicznych.

Ze względu na warunki opracowywania prac pisemnych /dokumentów/, w których istnieje możliwość pracy zespołowej, ocena tych prac może być tylko orientacyjna, wymagająca potwierdzenia innymi metodami i formami sprawdzania wyników nauczania.

Ocena prac pisemnych /dokumentów/, opracowywanych w czasie ćwiczeń /zajęć/ grupowych i dowódczo-sztabowych będzie miała zwykle charakter oceny zespołu słuchaczy.

Prace pisemne /dokumenty/ wykonywane w czasie ćwiczeń /zajęć/ dowódczo-sztabowych będą miały podwójny charakter - nauczania i kontroli opanowania przez słuchaczy odpowiedniej problematyki /zakresu wiedzy/.

Każdą sprawdzoną pracę /dokument/ powinno się omówić w grupie.

2. Formy

Do form sprawdzania wyników nauczania w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk - należą:

a/ Zaliczenie

Tę formę oceny i sprawdzania, opanowanej wiedzy i umiejętności stosuje się po zakończeniu zajęć /ćwiczeń/.

Podstawą zaliczania danego ćwiczenia czy zajęcia praktycznego jest uczestnictwo, aktywność i rzetelność pracy słuchacza podczas zajęć /ćwiczeń/ i rozwiązywania danego zadania /problemu/.

Praca słuchacza w toku ćwiczeń i zajęć praktycznych zostaje zaliczona, jeżeli są spełnione warunki, zgodnie z celem ćwiczenia /zajęcia/, a mianowicie:

- osobisty wykład pracy w rozwiązywanie zadania /problemu/;
- zdyscyplinowanie i umiejętność współdziałania z innymi;
- konkretność opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych z danego tematu /cyklu zagadnień/.

Wykładowca w czasie ćwiczenia /zajęcia praktycznego/ prowadzi ewidencję braków wiedzy słuchacza w celu wykazania mu braków i eliminacji ich.

b/ Kolokwium

Kolokwium stanowi formę sprawdzania wiadomości słuchaczy zdobytych po określonych wykładach i seminariach lub ćwiczeniach /zajęciach/, w terminach ustalonych w programie studiów.

Kolokwium z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk ma charakter ramowy na określone tematy.

Kolokwia oddzielne z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk przeprowadza się tylko dla kursów o specjalności ogólnowojskowej.

Sprawdzanie wiadomości słuchaczy pozostałych specjalności z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk odbywa się w ramach kolokwium z taktyki i sztuki operacyjnej. W tym celu Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG opracowuje odpowiednie zestawy pytań, wynikające z zakresu programów nauczania poszczególnych specjalności.

Kolokwia z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk, przeprowadza się w zasadzie po przerobieniu na zajęciach /ćwiczeniach/ programowych problematyki z zakresu danego szczebla dowodzenia np. pułku /PSzW/, dywizji /WSzW/.

c/ Egzaminy

Z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk, w ramach ogólnych egzaminów, przeprowadza się egzaminy roczne i dyplomowe.

Celem tych egzaminów jest sprawdzenie całokształtu wiedzy i umiejętności zdobytych w ciągu danego roku akademickiego lub w toku studiów.

d/ Obrona pracy dyplomowej

Prace dyplomowe z zakresu organizacji i mobilizacji

wojsk stanowić będą prawdopodobnie znikomy procent w stosunku do prac dyplomowych na tematy taktyczno-operacyjne i szkoleniowe.

Dlatego też obrona pracy dyplomowej na tematy z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk stanowi końcowy etap sprawdzania wiedzy i przygotowania tylko nielicznej grupy słuchaczy /która podjęła tego rodzaju tematy prac dyplomowych/ do samodzielnej i twórczej pracy.

Obrona prac dyplomowych z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk odbywa się wg ogólnych zasad obrony prac dyplomowych.

II. ZAŁOŻENIA I KIERUNKI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ ASG W ZAKRESIE ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK

1. Główne założenia

Ustalając kierunki działalności naukowo-badawczej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, stanowiącej integralny dział całokształtu działalności naukowo-badawczej ASG - przyjmuje się za podstawę następujące założenia:

- a/ podporządkowanie działalności naukowo-badawczej w tej dziedzinie aktualnym i perspektywicznym potrzebom naszych sił zbrojnych oraz wszystkim siłom i środkom, służącym ludowej obronności kraju i wewnętrznym potrzebom ASG;
- b/ skoncentrowanie wysiłku na badaniach stosowanych i wdrożeniowych, zgodnie z aktualnymi i perspektywicznymi potrzebami jednostek, związków taktycznych i operacyjnych wszystkich rodzajów sił zbrojnych, rodzajów wojsk i służb /wojsk operacyjnych/, przeznaczonych do działań na zewnętrznym froncie wojny oraz wojsk, sił i środków systemu OTK, przeznaczonych do działań na wewnętrznym froncie wojny, zapewniając optymalny wkład ASG w rozwiązywaniu konkretnych, najpilniejszych dla wojsk i sztabów problemów w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, sił i środków systemu OTK;
- c/ prowadzenie badań podstawowych w zakresie niezbędnym dla rozwoju myśli wojskowej w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;

- d/ skoncentrowanie w pierwszym roku /1970/ wysiłku na przygotowanie, uruchomienie i rozwinięcie działalności dydaktyczno-wychowawczej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk wg nowej koncepcji i programu nauczania kadry dowódczo-sztabowej;
- e/ utrzymywanie i rozszerzanie współpracy Akademii z innymi uczelniami w kraju oraz w bratnich krajach socjalistycznych w celu wymiany i wzbogacenia doświadczeń oraz wyników pracy naukowo-badawczej w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- f/ utrzymywanie stałych kontaktów z Sztabem Generalnym, Inspektoratem OTK, Inspektoratem Szkolenia MON, dowództwami okręgów wojskowych /MW, WL, WOPK/, rodzajów wojsk, służb, związków taktycznych i jednostek wojskowych oraz terenowymi sztabami wojskowymi /PSZW i WSZW/ w celu weryfikacji założeń teoretycznych i wymiany doświadczeń;
- g/ przeprowadzanie przez ASG doświadczalnych /eksperymentalnych/ ćwiczeń mobilizacyjnych i z zakresu organizacji wojsk dla potrzeb Sztabu Generalnego, wojsk i ASG, zgodnie z aktualnymi i perspektywicznymi założeniami Sztabu Generalnego;
- h/ utrzymywanie stałych kontaktów z wydzielonymi przez Sztab Generalny jednostkami i związkami taktycznymi poszczególnych okręgów wojskowych, jako jednostkami eksperymentalnymi, w stosunku do których ASG, przy akceptacji Sztabu Generalnego, zobowiązana będzie udzielać pomocy i spełniać funkcję doradczą dowódcom tych związków taktycznych i jednostek w zakresie rozwiązań problematyki mobilizacyjnej. Działalność ta będzie miała na celu ścisłe powiązanie teorii z praktyką w interesie rozwoju myśli teoretycznej i praktycznej działalności wojsk;
- i/ wykonywanie zleconych przez Sztab Generalny, dowództwa okręgów wojskowych, dowództwa rodzajów wojsk i służb, prac badawczych w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- j/ perspektywiczne planowanie prac badawczych na kilka lat i szczególnie na jeden rok, biorąc za podstawę zadania wynikające z dyrektyw Ministra Obrony Narodowej i wytycznych Sze-

fa Sztabu Generalnego, planu pracy naukowo-badawczej Sztabu Generalnego oraz wewnętrzne zadania, wynikające z potrzeb procesu dydaktycznego;

- k/ organizowanie i przeprowadzanie konferencji i sesji naukowych, poświęconych problematyce organizacji i mobilizacji wojsk;
- l/ stałe podnoszenie poziomu kwalifikacji i specjalizacji kadry naukowej Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk poprzez rozwijanie działalności naukowo-badawczej;
- ł/ zdobywanie poprzez Sztab Generalny i badanie materiałów dotyczących organizacji i mobilizacji armii zachodnich, szczególnie armii wchodzących w skład NATO;
- m/ jedną z metod i form rozwijania działalności naukowo-badawczej stanowić będą prace doktorskie i habilitacyjne kadry naukowej Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk.

2. Kierunki działalności naukowo-badawczej

- a. Badania w zakresie teorii mobilizacji, jako jednej z dziedzin nauki wojennej.
- b. Badania czynników wpływających na rozwój systemów mobilizacyjnych wojsk.
- c. Badania w zakresie organizacji, planowania i kierowania mobilizacją jednostek, związków taktycznych i operacyjnych rodzajów sił zbrojnych, wojsk i służb oraz sił i środków OTK z zastosowaniem^m metod naukowych i nowoczesnych środków technicznych.
- d. Badania związków i współzależności pomiędzy strukturą organizacyjną a systemem mobilizacyjnym wojsk w celu optymalnych rozwiązań problematyki mobilizacyjnej i strukturalno-organizacyjnej jednostek i związków taktycznych.
- e. Badania w dziedzinie teorii systemów strukturalno-organizacyjnych wojsk /sił zbrojnych/ oraz sił i środków OTK.
- f. Badania w zakresie wpływu struktur organizacyjnych wojsk /sił i środków OTK/ na system dowodzenia i kierowania.
- g. Badania czynników wpływających na rozwój systemów strukturalno-organizacyjnych wojsk.
- h. Badania form i metod nauczania w ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk.

j. Badania struktury organizacyjnej Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG.

ROLA, MIEJSCE I ZADANIA KATEDRY ORGANIZACJI I MOBILIZACJI

WOJSK ASG

Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk jest ogólnoakademicką komórką, podległą Komendantowi ASG poprzez jego zastępców. Spełnia ona rolę organu planującego, koordynującego i wykonawczego Komendy ASG w zakresie całokształtu działalności Akademii w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk.

Jednocześnie Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk, ze względu na specyfikę, polegającą na bezpośredniej zależności specjalistycznej od Sztabu Generalnego, funkcjonalnie podlega bezpośrednio Zastępcy Szefa Sztabu Generalnego ds Organizacyjno-Mobilizacyjnych poprzez Szefa Zarządu Mobilizacji i Uzupełnień oraz Szefa Zarządu Organizacyjnego.

Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG, jako jedyna specjalistyczna komórka naukowa wojska powinna być centralnym ośrodkiem naukowym wojska w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, funkcjonującym zgodnie z aktualnymi i perspektywicznymi założeniami Sztabu Generalnego.

A. GŁÓWNE ZADANIA

1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza mająca na celu nauczanie kadry dowódczo-sztabowej /słuchaczy kursów dyplomowych, podyplomowych i kursów krótkoterminowych/ w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
2. Działalności naukowo-badawcza i publicystyczna w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk, mająca na celu rozwijanie myśli teoretycznej oraz realizację zadań użytecznych w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk dla aktualnych i perspektywicznych potrzeb naszych sił zbrojnych i ludowej obronności kraju oraz wewnętrznych potrzeb ASG.

B. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. W zakresie planowania nauczania

W oparciu o wytyczne szkoleniowe Ministra Obrony Narodowej oraz wytyczne Sztabu Generalnego i Komendy ASG - opracowuje:

- a/ perspektywiczne /3 letnie/ plany nauczania kadry dowódczo-sztabowej /słuchaczy/, uwzględniające cele, kierunki i zakres nauczania z dziedziny organizacji i mobilizacji wojsk
- b/ roczne plany nauczania kadry dowódczo-sztabowej /słuchaczy/, wynikające z perspektywicznych planów nauczania i korekt wnoszonych każdego roku oraz uwzględniające:
- cele, kierunki, zakres, program nauczania poszczególnych kursów i specjalności/tematy i zagadnienia poszczególnych zajęć i ćwiczeń/;
 - metody i formy prowadzenia poszczególnych zajęć /ćwiczeń/;
 - zadania Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk oraz innych katedr i komórek naukowych w zakresie zabezpieczenia procesu nauczania;
 - zakres pomocy udzielanej przez Sztab Generalny, mającej na celu realizację programu;
 - wykaz materiałów opracowanych i planowanych do opracowania, niezbędnych do przeprowadzenia wykładów, ćwiczeń /zajęć/ oraz przestudiowania przez słuchaczy;
- c/ roczne plany praktyki odbywanej przez słuchaczy w jednostkach i związkach taktycznych, uwzględniające zadania w zakresie zapoznania słuchaczy z problematyką organizacji i mobilizacji jednostek oraz ich współdziałania w praktycznym rozwiązywaniu problematyki mobilizacyjnej jednostek;
- d/ roczne plany doskonalenia kadry naukowej i administracji ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- e/ roczne plany i programy kolokwiów;
- f/ plany egzaminów rocznych i dyplomowych, uwzględniające problematykę i zagadnienia egzaminacyjne;
- g/ roczne plany narad kadry naukowej katedry, mających na celu ocenę wyników nauczania;
- h/ roczne plany obciążenia pracą dydaktyczną i naukowo-badawczą kadry naukowej katedry.

W oparciu o perspektywiczne i roczne plany nauczania kadry dowódczo-sztabowej /słuchaczy/ oraz kadry naukowej i administracyjnej ASG - opracowuje:

- a/ materiały naukowe do prowadzenia wykładów dla poszczególnych kursów i specjalności oraz dla kadry naukowej i administracyjnej ASG;
- b/ materiały do prowadzenia wszelkiego rodzaju ćwiczeń /zajęć/.

2. W zakresie zabezpieczania procesu nauczania

Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG powinna realizować wszystkie zadania wynikające z procesu nauczania zarówno w zakresie organizacji, jak i mobilizacji wojsk. Powyższy zakres zadań, obok zadań w dziedzinie naukowo-badawczej, możliwy jednak będzie do wykonania po uzupełnieniu katedry kadrami odpowiednio wyspecjalizowaną i doświadczoną pod względem dydaktycznym oraz dostosowaniem stanu osobowego katedry do zadań przed nią stojących.

Analiza wstępna wykazuje, że w pierwszych latach, Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG nie będzie w stanie wykonać swoimi siłami wszystkich zadań do niej należących.

W związku z powyższym przewiduje się rozwiązanie tego problemu w sposób następujący:

Wariant pierwszy:

Oficerów spośród kadry naukowej poszczególnych katedr, zajmujących się dotychczas problematyką organizacji wojsk oraz procesem dydaktycznym w tym zakresie - podporządkować funkcjonalnie Katedrze Organizacji i Mobilizacji Wojsk, pozostawiając ich w składzie organizacyjnym swoich katedr. Oficerowie ci byliby nietatowymi wykładowcami ds organizacji wojsk poszczególnych katedr. Z drugiej strony oficerowie ci, wraz z kadrami Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk stanowiliby integralny zespół, pracujący pod względem specjalistycznym, pod kierownictwem Szefa Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk. W katedrach, w których nie ma oficerów zajmujących się dotąd problematyką organizacji wojsk, należałoby takich wyznaczyć.

Z uwagi na to, że ww oficerowie organizacyjnie będą podlegali swoim właściwym Szefom Katedr, stanowiliby oni czynnik ścisłej więzi i współpracy tych katedr z Katedrą Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG.

Wariant drugi:

Wszystkich oficerów poszczególnych katedr, zajmujących się dotychczas problematyką organizacji wojsk włączyć organizacyjnie /etatowo/ do Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk. Jest to jednak rozwiązanie najmniej korzystne dla katedr, w których tacy oficerowie istnieją, gdyż spowodowałoby to zmniejszenie ich stanów osobowych.

Oba przedstawione warianty należą do rozwiązań tymczasowych, tj. do czasu dostosowania stanu osobowego Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk do właściwych dla niej zadań.

Rozwiązania wymaga również problematyka organizacji wojsk obcych, dotychczas należąca do Katedry Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych.

Wychodząc z założenia, że do Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk należy problematyka zarówno organizacji wojsk własnych, jak i obcych, co jest uzasadnione warunkami badawczymi i nauczania, Katedrze RW i AO należałoby pozostawić tylko problematykę doktryn wojennych i działań bojowych wojsk obcych.

W konsekwencji takie rozwiązanie wymagałoby zwiększenia stanu osobowego Katedry Organizacji i Mobilizacji Wojsk kosztem Katedry RW i AO. Jest to rozwiązanie korzystne ze względu na skoncentrowanie problematyki organizacji wojsk w jednym ośrodku, lecz równocześnie nie korzystne dla Katedry RW i AO ze względu na zmniejszenie jej stanu osobowego.

W związku z tym pozostaje drugie rozwiązanie - pozostawienie w ASG dwóch ośrodków zajmujących się problematyką organizacji wojsk Katedrę RW i AO z problematyką organizacji wojsk obcych i Katedrę Organizacji i Mobilizacji Wojsk - z problematyką organizacji wojsk własnych. Problematyka mobilizacji wojsk obcych pozostałaby jednak w Katedrze Organizacji i Mobilizacji Wojsk.

3. W zakresie naukowo-badawczym

Główne zadania:

- opracowywanie zgodnie z założeniami Sztabu Generalnego i Komendy ASG długofalowych /5 letnich/ i rocznych planów

naukowo-badawczych w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;

- koordynacja całokształtu przedsięwzięć naukowo-badawczych wszystkich katedr i komórek ASG w dziedzinie organizacji i mobilizacji wojsk;
- realizacja zadań naukowo-badawczych, zgodnie z opracowanymi planami;
- inicjowanie działalności naukowo-badawczej w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk;
- realizacja zadań ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk - zgodnie z rozdziałem III /założenia i kierunki działalności naukowo-badawczej ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk/.

4. W zakresie współpracy z wojskami i innymi instytucjami

Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG, we wszelkiego rodzaju kontaktach służbowych z wojskami i innymi instytucjami w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, reprezentuje Komendę ASG, a w kontaktach z wojskowymi uczelniami bratnich państw socjalistycznych - również Sztab Generalny.

W celu realizacji zadań w zakresie utrzymania kontaktów i współpracy z wojskami, Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG opracowuje roczne plany kontaktów i współpracy z wojskami i instytucjami oraz z wojskowymi uczelniami państw socjalistycznych, uwzględniająca:

- cele, problematykę, formy i metody pracy;
- przedsięwzięcia organizacyjno-mobilizacyjne, realizowane przez wojska, na podstawie planów Sztabu Generalnego, w których planowane jest uczestnictwo katedry;
- instytucje z którymi planowane jest utrzymywanie kontaktów i współpracy.

Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk realizuje zadania ASG w zakresie utrzymywania kontaktów i współpracy z wojskami i innymi instytucjami - zgodnie z treścią rozdziału III /założenia i kierunki działalności naukowo-badawczej ASG w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk/.

V. ZAGADNIENIA OGÓLNE

1. Zabezpieczenie tajemnicy wojskowej:

- w procesie nauczania przekazuje się słuchaczom wszelkiego rodzaju dane, dotyczące organizacji wojsk na podstawie ćwiczebnych etatów jednostek i związków taktycznych oraz operacyjnych wojsk własnych z gryfem "tajne";
- wszelkiego rodzaju ćwiczenia /zajęcia/ mobilizacyjne opracowuje się wg zasad obowiązujących inne przedmioty, tj. jako materiały /dokumenty/ ćwiczebne z gryfem "tajne", w postaci możliwych wariantów rozwiązań problematyki mobilizacyjnej jednostki wojskowej czy też związku taktycznego lub operacyjnego;
- materiały z zakresu organizacji i mobilizacji wojsk o charakterze specjalnego znaczenia, udostępniane mogą być słuchaczom dopuszczonym do korzystania z tych materiałów wyłącznie w odpowiednich pomieszczeniach, dotyczy to przede wszystkim słuchaczy, podejmujących prace dyplomowe z zakresu organizacji lub mobilizacji wojsk.

2. W celu stworzenia Katedrze Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG odpowiednich warunków do pracy naukowo-badawczej jak również możliwości śledzenia za postępem w dziedzinie organizacji i mobilizacji w wojskach, niezbędne jest wydanie dla kadry naukowej Katedry upoważnień na kontakty służbowe z dowództwami i sztabami jednostek, związków taktycznych, okręgów wojskowych, rodzajów wojsk i służb w zakresie organizacji i mobilizacji wojsk, z możliwością zapoznania się z określonymi dokumentami mobilizacyjnymi i organizacją pracy komórek mobilizacyjnych.

Zezwolenia tego rodzaju wydawane byłyby przez Sztab Generalny na podstawie zatwierdzonego planu kontaktów i współpracy katedry z wojskami i instytucjami wojskowymi.

Ponadto Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk ASG powinna otrzymywać najważniejsze wytyczne, dyrektywy i inne materiały dotyczące rozwoju sił zbrojnych i mobilizacji /bez konkretnych zadań mobilizacyjnych/, wydawane wojskom przez Sztab Generalny.

Zarząd II Sztabu Generalnego powinien zostać upoważnio-
ny do przekazywania katedrze wszelkiego rodzaju materiałów w
zakresie mobilizacji wojsk obcych, szczególnie wojsk NATO.

SZEF KATEDRY
ORGANIZACJI I MOBILIZACJI WOJSK
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Bronowicki
płk dypl. M. BRONOWICKI

ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K.Swierczewskiego
ds szkoleniowych

płk prof. Jakub BROCH

Wykonano w 5 egz.

Egz.nr 1-5 Bibl.Tajna

Wyk.: płk Bronowicki

Druk: PK, dn. 16.12.69 r.

Nr ks. 02895/03846/WW.

