

022533

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. generała broni Karola Świerczewskiego

~~SECRET~~
~~SECRET~~
~~SECRET~~

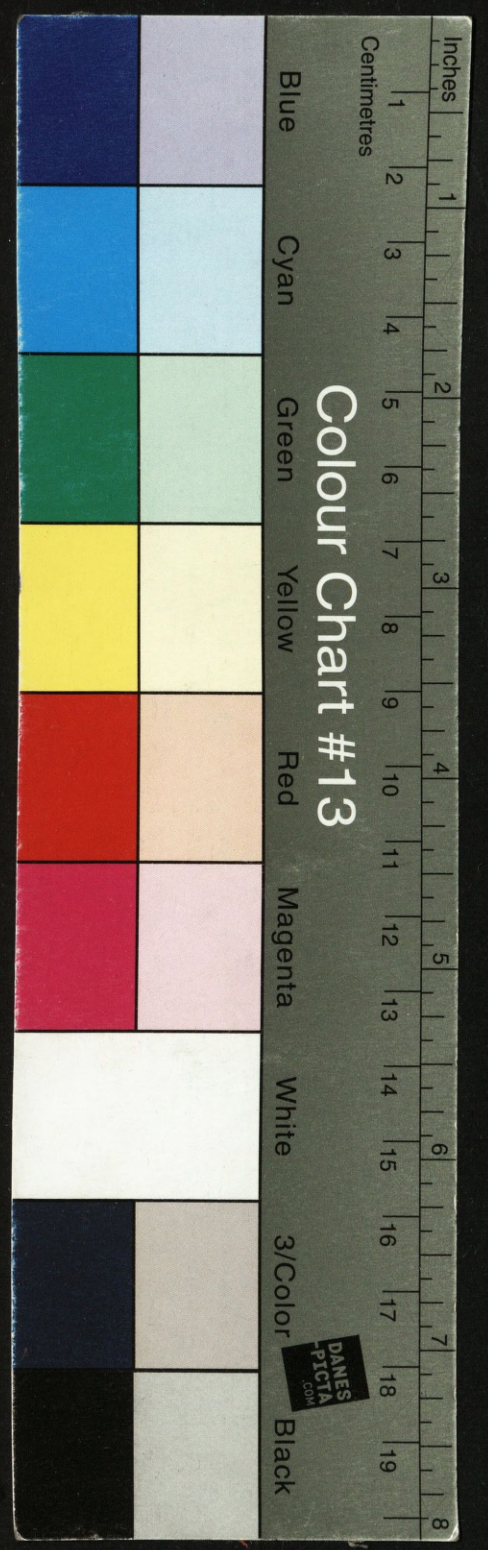
Egz. Nr 1

PLAN KONTROLI PROCESU DYDAKTYCZNEGO
w roku szkolnym 1973/74



ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

WARSZAWA STYCZEŃ 1974



022533

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. generała broni Karola Świerczewskiego

~~XXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXX~~
~~XXXXXXXXXX~~

Egz. Nr 1

PLAN KONTROLI PROCESU DYDAKTYCZNEGO
w roku szkolnym 1973/74



ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~XXXXXXXXXX~~
1974

WARSZAWA

STYCZEN

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
KADENI SZTABU GENERALNEGO
ul. gen. bryg. J. Szwedki 10

236365

"ZATWIERDZAM"
ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
do spraw szkolenia

plk prof. Jakub B R O C H

Prot. prot. R657

~~SECRET~~
~~SECRET~~
~~SECRET~~
T A J N E

Egz. pojed.

PLAN KONTROLI

PROCESU DYDAKTYCZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 1973/1974



P L A N
=====

kontroli procesu dydaktycznego w roku
szkolnym 1973/74.

Cele kontroli:

1. Sprawdzić doskonalenie procesu przyswajania wiedzy i umiejętności kształtowania wyobraźni taktyczno-operacyjnej.
2. Sprawdzić formy i metody kształcenia umiejętności oficerów jako organizatorów walki i organizatorów całokształtu życia jednostek.
3. Sprawdzić realizację procesu indywidualizacji nauczania /wyławianie i kształcenie talentów/.
4. Sprawdzić w wyznaczonych katedrach organizację pracy dydaktycznej i metodycznej.

PROBLEMY I ZAGADNIENIA PODLEGAJĄCE KONTROLI

Kształcenie umiejętności samodzielnego myślenia kategoriami taktyczno-operacyjnymi oraz kształtowanie wyobraźni taktyczno-operacyjnej.

1. Umiejętność dokonywania głębokich ocen taktyczno-operacyjnych i podejmowania oryginalnych nieszablonowych decyzji.
2. Umiejętność dokonywania ocen nieprzyjaciela, jego taktyki i metod walki, jego słabych stron, aby je wykorzystać i silnych stron, aby je zniwelować.
3. Zrozumienie istoty i mechanizmu walki.
Umiejętności przewidywania rozwoju sytuacji na polu walki.

4. Znajomość zasad organizowania i zabezpieczenia walki, widzenia wszystkich zagadnień poprzez taktyczno-operacyjną analizę sytuacji i przewidywania.
5. Umiejętność precyzyjnego określenia celu walki, postawienia konkretnego zadania bojowego, sprawność przygotowania wojsk do działań, widzenie skutków tego działania na polu walki i sytuacje kryzysowe w toku działań, oraz konsekwentne i zdecydowane kierowanie działaniami wojsk.
6. Wykorzystanie w rozwiązywaniu zadań taktyczno-operacyjnych, w pracach indywidualnych i pracach dyplomowych wiedzy zdobytej na zajęciach z innych dyscyplin jak: z logiki, teorii organizacji i kierowania oraz innych.

B. Kształcenie umiejętności dowódczo-sztabowych.

1. Umiejętność jasnego, zwięzłego i precyzyjnego dokonywania ocen, analiz, meldowania, referowania i precyzowania zamiarów - myśli przewodniej działania.
2. Formułowanie w sposób poprawny, zwięzły, dla wszystkich zrozumiały swoich myśli na piśmie.
3. Poziom, przejrzystość i dokładność wykonywanych dokumentów taktyczno-operacyjnych graficznie.
4. Styl pracy sztabu, jego organizacja, metody działania, które zapewniają możliwość ciągłego, elastycznego i nadążającego za sytuacją dowodzenia.
5. Opanowanie techniki pracy sztabowej, pracowitość indywidualna i zespołowa sztabu, odporność na trudy fizyczne i obciążenia psychiczne, wytrzymałość, zahartowanie i koleżeńskość.

C. Realizacja procesu indywidualizacji nauczania.

1. Wszechstronna znajomość potencjalnych możliwości, predyspozycji, uzdolnień każdego słuchacza w szczególności przez kierowników grup, dowódców kursów i szefów katedr.

2. Wyławianie i kształcenie indywidualne słuchaczy uzdolnionych.
3. Zastosowane innowacje w procesie indywidualnego nauczania.
4. Zmiana form i metod zajęć na inne bardziej odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom słuchaczy.
5. Wcześniejsze zaliczanie przedmiotów, zdawanie kolokwium lub egzaminów. Zwalnianie z określonych wykładów, zajęć na rzecz innych prac.
6. Wprowadzenie wykładów fakultatywnych.
Włączanie słuchaczy uzdolnionych do pracy dydaktycznej i naukowej.

D. Organizacja pracy w katedrach.

1. Indywidualne obciążenie dydaktyczno-naukowe wykładowców i kierownictwa katedry w świetle osiągniętych wyników.
2. Osiągnięcia, które przyspieszają rozwój, udoskonalają pracę katedry, nowatorskie działania w procesie naukowo-badawczym, dydaktyczno-wychowawczym i administracyjno-zabezpieczającym.
3. Treść i wyniki pracy w zakresie metodycznego przygotowania wykładowców.
4. Ocena realizacji planu wydawniczego oraz jakości opracowanych i wydanych materiałów szkoleniowych i naukowych.
5. Czytelność literatury fachowej i pięknej oraz prasy codziennej i tygodników społeczno-kulturalnych.

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNE

=====

1. Problemy i zagadnienia podlegające kontroli badane będą przez specjalne zespoły powołane przez Zastępcę Komendanta Akademii Sztabu Generalnego do spraw szkolenia w całości procesie nauczania.

2. Wyniki kontroli wraz z analizą i wnioskami zespoły ujmują w protokóle.
3. Protokół z kontroli przewodniczący zespołu przedstawi Zastępcy Komendanta Akademii Sztabu Generalnego do spraw szkolenia przez Oddział Szkolenia nie później jak do 15 dni po zakończeniu kontroli.
4. Oddział Szkolenia na jednym z posiedzeń międzykatedralnych przedstawi analizę wyników kontroli wraz z zaleceniami.

Załączników 1 na 1 arkuszu - a/a.

SZEF ODDZIAŁU SZKOLENIA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Z. Hendryś
płk dypl. Z. H E N D R Y Ś

Wykonano w 1 egz.
Egz.Nr 1 - a/a
Wyk.płk Grzelecki
Druk DB/9.01.1974r.
Nr ks.masz. 09/OSz/

TERMINARZ KONTROLI PROCESU DYDAKTYCZNEGO

=====

W ROKU SZKOLNYM 1973/74

Lp.	Problemy podlegające kontroli	Katedra i Kursy podlegające kontroli	M i e s i a c e							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Kształcenie u słuchaczy umiejętności myślenia kategoriami taktyczno-operacyjnymi, wyrobienia wyobraźni taktyczno-operacyjnej oraz realizacji przez katedry procesu indywidualizacji nauczania słuchaczy.	III Kurs Ogólnowojskowy		Operacja obronna						
		III Kurs Obrony Powietrznej Kraju		Działanie korpusu OPK						
		I Kurs Ogólnowojskowy		*Natarcie i obrona pz (cw. główne)						
		II Kurs Wojsk Rakietowych i Artylerii, Obrony Przeciwlotniczej i Tyłowy			Obrona DZ (główna)					
2.	Organizacja pracy w katedrach	Katedra Taktyki Wojsk Łączności		▬						
		Katedra Sztuki Operacyjnej				▬				
		Katedra Historii Sztuki Wojennej					▬			
		Katedra Obrony Powietrznej Kraju.			▬					

Uwaga: Szczegółowe zagadnienia podlegające kontroli /przebadaniu/ będą przekazane zespołom kontrolującym w zarządzeniu wykonawczym Zastępcy Komendanta Akademii Sztabu Generalnego d/s szkolenia.

Wykonano w 1 egz.

Egz. Nr 1 - a/a

Wyk. płk Grzelecki

Druk DB/9.01.1974r.

Nr ks.masz. 08/0Sz /