

Grey Scale #13



DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI WOJSK OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ

**JAWNE**

~~Departamentu~~  
~~Stratetyki~~

~~...~~

Egz.nr ... 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Płk dypl. Leszek CZELUŚNIAK

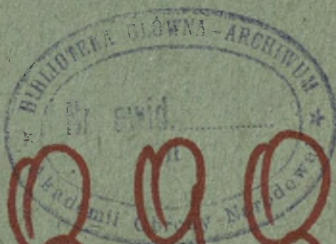
ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 3



TEMAT: METODA I TREŚĆ PRACY SZEFA OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ W CZASIE PRZYGOTOWANIA  
DANYCH DO DECYZJI

Zajęcie 3/f

Opracowanie metodyczne



48985

WARSZAWA

1990



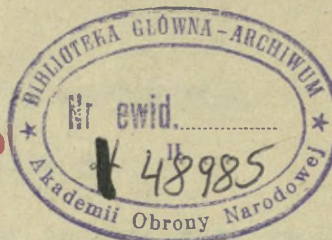
**JAWNE**

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

KATEDRA TAKTYKI WOJSK OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ

PRZEKLASYFIKOWANO  
Protokół Nr 12657

PRZEKLASYFIKOWANO  
Protokół Nr 54305



~~Do użytku~~  
~~slużbowego~~

Egz.nr .... 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Płk dypl. Leszek CZELUŚNIAK

ĆWICZENIE WPROWADZAJĄCE Nr 3

TEMAT: METODA I TREŚĆ PRACY SZEFA OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ W CZASIE PRZYGOTOWANIA DANYCH DO DECYZJI



Zajęcie 3/f

Mapy: 1 : 100 000

N-34 - 115, 116, 117

N-34 - 127, 128, 129

N-34 - 139, 140, 141

1 : 50 000

N-34 - 127 D, 128 C, 128 D

N-34 - 139 B, 139 C, 140 B

N-34 - 139 D, 140 C, 140 D

ZATWIERDZAM  
SZEFA KATEDRY TAKTYKI  
WOJSK OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ  
płk dr inż. Ireneusz NOWAK

OPRACOWANIE METODYCZNE

Zajęcia 3/f

TEMAT: METODA I TREŚĆ PRACY SZEFA OBRONY PRZECIWCHEMICZNEJ  
W CZASIE PRZYGOTOWANIA DANYCH DO DECYZJI

- CEL: 1. Przedstawić słuchaczom model pracy szefa obrony przeciwchemicznej podczas planowania i organizowania obrony - metoda równoległa.
2. Zapoznać słuchaczy z podstawowymi dokumentami bojowymi wykonywanymi przez szefa obrony przeciwchemicznej pułku i dywizji.
3. Określić zakres przyszłych wymogów szkoleniowych z dziedziny obrony przeciwchemicznej w czasie studiów.

CZAS: 1 godz. /45 min./.

FORMA: Zajęcie grupowe.

MIEJSCE: Sala wykładowa.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęć ..... - 5 min
- 1. Tok wypracowania koncepcji obrony przeciwchemicznej przez szefa obrony przeciwchemicznej ..... - 25 min
- 2. Treść i forma dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej ..... - 10 min
- Podsumowanie zajęcia ..... - 5 min

-----  
Razem: - 45 min

LITERATURA:

1. Regulamin walki wojsk lądowych, cz. I /dywizja, pułk/, nr bibl. Pf 21910.
2. Zabezpieczenie chemiczne wojsk w działaniach bojowych i operacjach, cz. II. Podręcznik nr bibl. Pf 2963.

3. Obrona przeciwchemiczna pułku w działaniach bojowych, cz. I. Podręcznik nr bibl. Pf ..... .
4. Niektóre właściwości zabezpieczenia działań obronnych dywizji, Biuletyn Informacyjny, nr bibl. 021190.
5. Metodyka oceny sytuacji chemicznej, nr bibl. Pf 20597.
6. Metodyka oceny chemicznych i promieniotwórczych skażeń przemysłowych, nr bibl. Pf 2901.

#### ZABEZPIECZENIE MATERIAŁOWE:

1. Mikrokomputer - Amstrad - 1-2 szt.
2. Magnetowid /Magnetofon/ - 1 szt.
3. Dyskietki z programem do oceny sytuacji skażeń - 3 szt.
4. Kasetka do magnetowidu /taśma do magnetofonu/ - 1 szt.
5. Rzutnik „ Lech ” - 1 szt.
6. Schemat - „ Model pracy szefa obrony przeciwchemicznej ... ”, nr bibl. Pf ..... - 1 szt.
7. Zbiór materiałów dydaktycznych z przedmiotu obrony przeciwchemicznej, nr bibl. .... - jedno opracowanie na dwóch słuchaczy.

#### WSKAZÓWKI:

##### a/ organizacyjne:

- zajęcie jest rozwinięciem ćwiczenia wprowadzającego z taktyki na temat: METODY I TREŚĆ PRACY DOWÓDCY, SZTABU, SZEFOW RODZAJÓW WOJSK I SŁUŻB DYWIZJI W OBRONIE.  
i powinno być przeprowadzone po zrealizowaniu dwóch pierwszych zajęć z taktyki ogólnej;
- w okresie planowania zajęć dopilnować, aby zajęcie było zaplanowane kolejno w grupach szkoleniowych, w odpowiedniej sali wykładowej;
- tydzień przed zajęciami udzielić słuchaczom wytycznych, polecając zapoznać się ze zbiorem materiałów dydaktycznych z przedmiotu obrony przeciwchemicznej, nr bibl. Pf ..... /jedno opracowanie na dwóch słuchaczy/. Na ich podstawie mają przesłać model pracy szefa obrony przeciwchemicznej pułku i dywizji. Przygotować się do omówienia przedstawionej w zbiorze materiałów koncepcji obrony przeciwchemicznej w 9 DZ oraz treści zawartych w dokumentach bojowych opracowanych przez szefa obrony przeciwchemicznej 20 pz i 9 DZ;
- przed rozpoczęciem zajęć rolę wykładową przygotować według zaleceń przedstawionych w załączniku nr 1.

b/ metodyczna:

- ćwiczenie jest zajęciem wprowadzającym dla wszystkich grup szkoleniowych z zakresu organizacji obrony przeciwchemicznej przez szefa obrony przeciwchemicznej pułku i dywizji;
- każde zagadnienie rozpoczynać, od wprowadzenia słuchaczy w rolę szefa obrony przeciwchemicznej dywizji, a w niektórych momentach i pułku. Następnie przystąpić do wysłuchania omówień problematyki określonej w zagadnieniu, wyznaczając do tego celu 3-4 słuchaczy. Ze względu na krótki czas zajęcia, określać czas wystąpienia każdego słuchacza. Po wystąpieniu wszystkich słuchaczy ustosunkować się do ich wypowiedzi, uogólnić je i podsumować zagadnienie;
- szczególną uwagę zwrócić na wyegzekwowanie znajomości sposobu pracy szefa obrony przeciwchemicznej dywizji i pułku, określonego na schemacie „ Model pracy szefa obrony przeciwchemicznej ... ”, według którego szef wypracowuje koncepcję obrony przeciwchemicznej dywizji /pułku/ i którą w formie meldunku składa dowódcy;
- ćwiczenie zakończyć podsumowaniem obydwu zagadnień i określeniem przyszłych wymogów szkoleniowych w dziedzinie obrony przeciwchemicznej w czasie studiów.

## PRZEBIEG ĆWICZENIA

CZEŚĆ WSTĘPNA - 5 min.

1. Czynności organizacyjno-porządkowe:

- przyjęcie meldunku;
- sprawdzenie wyposażenia słuchaczy do zajęć /zbiór materiałów, zeszyty/.

2. Sprawdzenie stopnia merytorycznego przygotowania się do zajęć /pytania kontrolne/.

2.1. Wymienić rodzaje zabezpieczenia bojowego?

Odpowiedź: Rodzajami zabezpieczenia bojowego są: rozpoznanie, OPBMAR, powszechna OPL, walka radioelektroniczna, maskowanie, zabezpieczenie inżynieryjne, obrona przeciwchemiczna, zabezpieczenie topograficzne, zabezpieczenie hydrometeorologiczne /meteorologiczne/, ubezpieczenie /R.W. pkt 588. s. 371/.

3. Podanie tematu /napisać na tablicy lub wyświetlić foliogram/.

4. Wprowadzenie do tematu:

Oficerowie!

W ramach ćwiczenia wprowadzającego na temat „Metody i treści pracy dowódcy, sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb dywizji w obronie”. Zapoznać się między innymi z problematyką zabezpieczenia bojowego walki. Jednym z jej rodzajów jest obrona przeciwchemiczna, którą planuje i organizuje szef obrony przeciwchemicznej i szef współodpowiada też za jej realizację. Zarówno model jego pracy jak i wykonywane przez niego podstawowe dokumenty bojowe w jednym z rodzajów walki jakim jest obrona, przedstawię w oparciu o opracowany zbiór materiałów dydaktycznych. Zbiór ten jest przykładowym wzorcem, z którego powinniście korzystać w ciągu studiów w AON w dziedzinie obrony przeciwchemicznej na szczeblu oddziału i związku taktycznego.

CZEŚĆ GŁÓWNA - 35 min.

Zagadnienie 1: - 25 min.

Tok wypracowania koncepcji obrony przeciwchemicznej przez szefa obrony przeciwchemicznej

Wskazówka metodyczna:

- Wprowadzić słuchaczy w sytuację bojową, stawiając ich w rolę szefa obrony przeciwchemicznej 9 DZ /1 min./;
- Posługując się schematem „ Model pracy szefa obrony przeciwchemicznej podczas planowania i organizowania obrony - metoda równoległa ” pokazać sposób wypracowania przez szefa obrony przeciwchemicznej koncepcji obrony przeciwchemicznej dywizji - wyznaczając do tego 3-4 słuchaczy określając im czas wystąpienia do 2-3 min. /10 min./;
- Złożenie meldunku dowódcy z danymi do decyzji zobrazować przez odtworzenie nagranych przykładowego wzorca na taśmie magnetowidu lub magnetofonu. W przypadku braku prądu elektrycznego w czasie zajęć programowych, omówić układ meldunku, a posiadane nagrania odtworzyć w czasie samokształcenia słuchaczy /czas nagrania 11 min./;
- Po wystąpieniu wszystkich słuchaczy ustosunkować się do ich wypowiedzi, uogólnić je i podsumować zagadnienie, zwracając uwagę, co w tym zagadnieniu jest najważniejsze /2 min./.

Wprowadzenie w sytuację taktyczną:

Czas operacyjny: 13.30 2.10.

Szef obrony przeciwchemicznej 9 DZ do godz. 13.30 2.10 wysłuchał zamiaru i wytycznych dowódcy 9 DZ oraz zapoznał się z treścią wstępnych zarządzeń 3A. Przystępuje do wypracowania koncepcji obrony przeciwchemicznej, aby od godz. 14.50 do 15.00 złożyć dowódcy meldunek z danymi do decyzji. Wszyscy oficerowie w roli szefa obrony przeciwchemicznej 9 DZ w gotowości do omówienia rozwiązania zawartego w zbiorze materiałów dydaktycznych.

Proponowane rozwiązanie:

Oficerowie!

Model pracy szefa obrony przeciwchemicznej nie powinien być inny od modelu pracy pozostałych oficerów sztabu dywizji. Różnić się może tylko pewnymi treściami merytorycznymi, wynikającymi ze specyfiki danego rodzaju wojska.

W czasie przygotowania się do zajęcia, zapoznaliście się z treścią wstępnego zarządzenia bojowego, wstępnego zarządzenia obrony przeciwchemicznej armii, a także znana wam jest sytuacja w 9 DZ o godz. 12.00 2.10. Jaka powinna być kolejność i treść pracy szefa obrony przeciwchemicznej 9 DZ od godz. 13.30 do czasu rozpoczęcia składania meldunku tj. do godz. 14.50 ? będzie treścią naszego zajęcia.

Wskazać na schemacie „ Model pracy szefa .... ”, bloki jego kolejnych czynności oraz odwoływać się do zbioru materiałów dydaktycznych, gdzie od str. 2 do str. 18 szczegółowo przedstawiono tą problematykę. Przy wymienianiu przedsięwzięcia „ ocena skażeń promieniotwórczych i chemicznych ” - pokazać, że można korzystać z programów mikrokomputerowych.

Po czym zaznaczyć, że jest godz. 14.50 2.10, szef obrony przeciwchemicznej 9 DZ przystępuje do składania meldunku. Zmobilizować słuchaczy do śledzenia dalszego toku pracy szefa obrony przeciwchemicznej oraz włączyć magnetowid /magnetofon lub omówić treść meldunku/.

W podsumowaniu zagadnienia dodać, że w analogiczny sposób powinien pracować w takim etapie walki szef obrony przeciwchemicznej pułku, przy czym zakres jego pracy będzie mniejszy i dotyczył problematyki oddziału.

Zagadnienie 2: - 10 min.

Treść i forma dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej

Wskazówka metodyczna:

- Wprowadzić słuchaczy w sytuację bojową, stawiając ich w dalszym ciągu w roli szefa obrony przeciwchemicznej 9 DZ;
- Posługując się „ Planem obrony przeciwchemicznej 9 DZ ”, „ Mapą roboczą szefa obrony przeciwchemicznej 20 pz ” oraz „ Legendą do planu obrony przeciwchemicznej 9 DZ ”, omówić zakres ich treści - wyznaczając do tego 3-4 słuchaczy.

Wprowadzenie w sytuację taktyczną:

Czas operacyjny: 18.00 2.10.

Szef obrony przeciwchemicznej 9 DZ zakończył opracowywanie dokumentów bojowych, które rozpoczął redagować od momentu analizy wstępnych zarządzeń. Wszyscy oficerowie w roli szefa obrony przeciwchemicznej 9 DZ w gotowości do omówienia rozwiązania zawartego w zbiorze materiałów dydaktycznych.

Proponowane rozwiązanie:

Plany obrony przeciwchemicznej ZT i oddziału są podstawowymi dokumentami planowania obrony przeciwchemicznej dywizji i pułku. Opracowuje się je na całą głębokość zadania bojowego w formie:

a/ w dywizji - graficznie na mapie oraz opisowo w postaci legendy;

b/ w pułku - graficznie na mapie roboczej.

Część graficzna planu powinna zawierać:

- linie rozgraniczenia dywizji /pułku/;
- elementy ugrupowania bojowego nieprzyjaciela wpływające na zadania wojsk obrony przeciwchemicznej;
- rejony rozmieszczenia środków przenoszenia BMR nieprzyjaciela;
- zasięgi środków przenoszenia BMR nieprzyjaciela;
- rejony rozmieszczenia pododdziałów ABC /NBC/ nieprzyjaciela;
- zakłady przemysłu chemicznego i inne, w których znajdują się toksyczne środki przemysłowe, elektrownie jądrowe;
- rejony użycia przez nieprzyjaciela BMR, strefy skażeń i pożarów, rejony zastojów par środków trujących;
- przedni skraj i rubieże zadań bojowych;
- rejon wyjściowy, drogi marszu, rubież wyjściowa, rubieże rozwinięcia w kolumny batalionowe i kompanijne, rubież ataku itd.;
- rozmieszczenie i sposób wykorzystania do ochrony przed skażeniami i środkami zapalającymi urządzeń inżynierskich itd.;
- planowane wykorzystanie organicznych i przydzielonych pododdziałów przeciwchemicznych itd.;
- system wykrywania skażeń;
- planowane rejony /punkty/ zabiegów specjalnych;
- rubieże /rejony/ wykonania zasłon dymnych;
- użycie miotaczy ognia;
- rejony i czas rozmieszczenia dywizyjnych /pułkowych/ obiektów tyłowych itd.;
- aktualne i prognozowane warunki atmosferyczne.

Szczegółowe treści są zawarte w zbiorze materiałów dydaktycznych do zajęć z obrony przeciwchemicznej.

CZĘŚĆ KONCOWA - 5 min.

1. Podsumowanie zajęcia:

- przypomnienie tematu;
- określenie stopnia realizacji celu.

2. Podanie słuchaczom, że w wyniku zajęć powinni:

- umieć samodzielnie korzystać z wzorcowych dokumentów obrony przeciwchemicznej przy opracowaniu ich w innych sytuacjach;
- znać sposób pracy szefa obrony przeciwchemicznej podczas organizacji działań przez dowódcę i sztab dywizji i pułku;

- zapoznać się szczegółowo z treścią podstawowych dokumentów bojowych szefa obrony przeciwchemicznej dywizji i pułku.

3. W tym celu przestudiować:

- Obrona przeciwchemiczna pułku w działaniach bojowych. cz. I. Podręcznik nr bibl. Pf ..... .
- Zabezpieczenie chemiczne wojsk w działaniach bojowych i operacjach. cz. II. Podręcznik nr bibl. Pf 2963.

4. Zakończenie zajęcia.

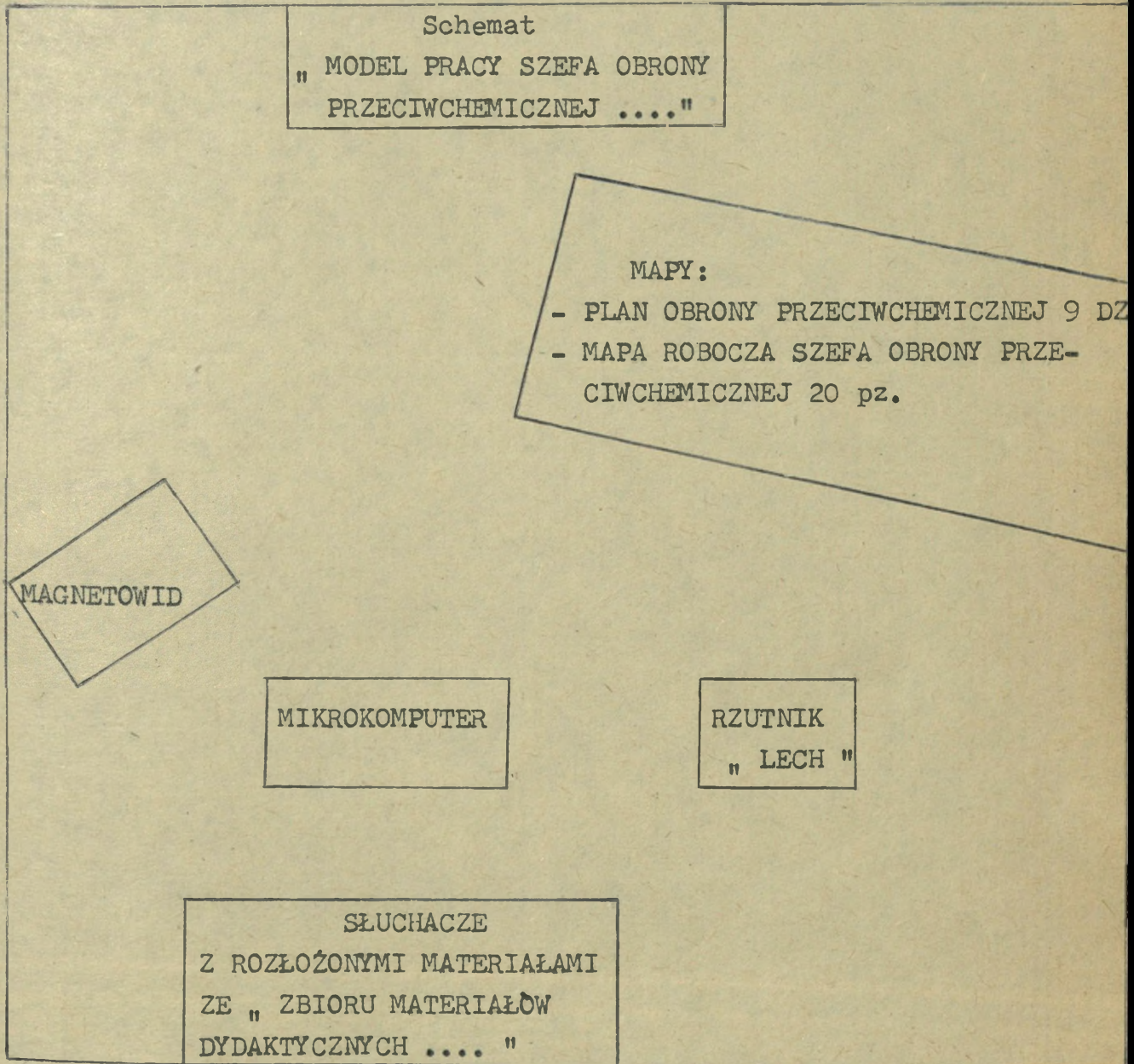
OPRACOWAŁ:

płk dypl. Leszek CZELUŚNIAK

SPRAWDZIŁ:

płk dr Józef ŁABĘDZKI

Przygotowanie sali do zajęć



Wydrukowano w 4 egz.

Egz.nr 1-4 - Bibl.Nauk. - DZS

Wyk. - płk L. CZELUŚNIAK

Druk. - T.S. dnia 1990-07-03

Nr ks.masz. Pf 38/KTWOPChem.

