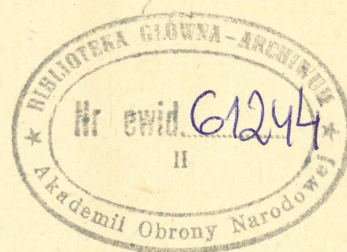


INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

~~Instytut Dydaktyki Wojskowej~~

Egz. Nr



Kazimierz ŻEGNAŁEK

OCENA AKTUALNEGO STANU BAZY DYDAKTYCZNEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP I MOŻLIWOŚCI
JEJ WYKORZYSTANIA W AKADEMII OBRONY NARODOWEJ

~~SI 1125~~



UKŁAD TREŚCI

Strona

WSTĘP.....	1
1. OCENA AKTUALNEGO STANU BAZY DYDAKTYCZNEJ	2
1.1. Budynki dydaktyczne i ich wyposażenie	3
1.2. Biblioteka naukowa	7
1.3. Baza do szkolenia fizycznego i ogniowego	9
1.4. Techniczne środki dydaktyczne	11
1.5. Materiały i pomoce dydaktyczne	12
2. OCENA ZAPLECZA MATERIAŁOWO-TECHNICZNEGO PROCESU Kształcenia	13
2.1. Środki materiałowe	14
2.2. Baza poligraficzna	14
2.3. Transport samochodowy	15
3. MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA BAZY DYDAKTYCZNEJ ASG WP DLA Potrzeb AON	16
3.1. Budynki dydaktyczne	16
3.2. Biblioteka naukowa	18
3.3. Baza do szkolenia fizycznego	20
3.4. Techniczne środki dydaktyczne	20
3.5. Materiał i pomoce dydaktyczne	22
3.6. Potrzeby w zakresie dostosowania zaplecza materiałowo- technicznego do wymagań procesu kształcenia w AON.....	23
ZAKOŃCZENIE	24

ZAŁĄCZNIKI

- Nr 1 - Koncepcja badań
- Nr 2 - Wykaz pomieszczeń dydaktycznych
- Nr 3 - Zestawienie środków dydaktycznych w aulach ASG WP
- Nr 4 - Wykaz technicznych środków dydaktycznych w ASG WP
- Nr 5 - Zestawienie materiałów dydaktycznych w ASG WP
- Nr 6 - Wzór arkusza badań sprzętu audiowizualnego
- Nr 7 - Wzór arkusza badań wyposażenia pomieszczeń
dydaktycznych
- Nr 8 - Wzór arkusza badań materiałów dydaktycznych

WSTĘP

Wykonując zadanie Komendanta ASG WP postawione na konferencji metodycznej przed rozpoczęciem roku akademickiego 1989/90 Instytut Dydaktyki Wojskowej przeprowadził badanie bazy dydaktycznej akademii. Celem tych badań było określenie aktualnego stanu bazy dydaktycznej ASG WP, a także i WAP, pod kątem możliwości zwiększenia efektywności jej wykorzystania w aktualnym procesie kształcenia oraz w Akademii Obrony Narodowej.^{1/} Badania przeprowadzone przy pomocy analizy dostępnej dokumentacji w poszczególnych wydziałach i katedrach oraz rozmów i wywiadów z osobami odpowiedzialnymi za wybrane elementy bazy dydaktycznej. Wykorzystano w nim także podejście systemowe, które wyrażało się w tym, że badaniem objęto również zaplecze materiałowo-techniczne, stanowiące swoiste uzupełnienie bazy dydaktycznej oraz zależności i powiązania występujące pomiędzy jej elementami. Przedmiotem badań uczyniono więc nie tylko bazę, ale również ważniejsze fragmenty infrastruktury dydaktycznej.

Pojęcie infrastruktury dydaktycznej nie jest jednolicie rozumiane w literaturze pedagogicznej, ale najczęściej uważa się, iż jest to stan wyposażenia materialno-technicznego uczelni służący realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Na stan ten składają się:

- teren, obiekty i urządzenia rozlokowane na placach ćwiczeń, strzelnicach itp.;

- budynki dydaktyczne i ich wyposażenie;

- środki techniczne służące wykorzystaniu materiałów dydaktycznych;

- materiały i pomoce dydaktyczne /podręczniki, skrypty, mapy, schematy, flamastry, itp./;

- zaplecze materiałowo-techniczne, służące produkcji materiałów

1/ Szczegółowa koncepcja badań znajduje się w załączniku nr 1.

technicznych lub w inny sposób zabezpieczające realizację procesu kształcenia /np. transport/.

Tak więc infrastruktura dydaktyczna jest terminem szerszym niż baza i stanowi istotny składnik struktury systemu dydaktyczno-wychowawczego uczelni. W prezentowanych badaniach przedmiotem analizy objęto tylko te jej elementy, które wywierają największy wpływ na proces kształcenia w akademii, a więc zarówno składniki mieszczące się w pojęciu bazy dydaktycznej jak i niektóre wchodzące w skład infrastruktury.

Badanie przeprowadzone zostało w styczniu i lutym 1990 roku przez zespół w składzie:

Przewodniczący	-	płk Wacław IZYDOREK
Sekretarz	-	płk Kazimierz ŻEGNALEK
Członkowie:	-	płk Bronisław SMYKSY
		ppłk Jan FALKOWSKI
		ppłk Marek KUCHARSKI
		ppłk Henryk BUGAŁA
		ppłk Zbigniew KUCZMAŃSKI
		ppłk Zbigniew KWIATKOWSKI
		ppłk Józef HALIK

W przedstawionym opracowaniu wykorzystana została również informacja płk.doc.dr. Tadeusza BENTKOWSKIEGO dotycząca "stanu bazy szkoleniowej ASG WP i jej rozbudowy dla potrzeb AON" przygotowana na posiedzenie Rady Naukowej akademii.

1. OCENA AKTUALNEGO STANU BAZY DYDAKTYCZNEJ

Jednym z czynników wywierających istotny wpływ na efektywność kształcenia jest baza dydaktyczna. Można nawet powiedzieć, że wpływ ten jest wprost proporcjonalny do rozwoju techniki, a więc jest on coraz większy. Ciągłe doskonalenie środków dydaktycznych stwarza nowe możliwości w zakresie unowocześnienia procesu kształcenia.

Pojawienie się mikrokomputerów możliwości te zwiększa jeszcze bardziej.

Wpływ bazy dydaktycznej na efektywność kształcenia potwierdzony jest wieloma badaniami naukowymi, w różnych środowiskach dydaktycznych i na różnych szczeblach kształcenia. Nie ma zatem potrzeby udowadniać tego faktu w niniejszym opracowaniu. Chodzi w nim jedynie o przedstawienie obiektywnego obrazu aktualnego stanu bazy dydaktycznej w ASG WP, gdyż w ten sposób można będzie dokonać oceny jej nowoczesności oraz wyciągnąć wnioski w zakresie potrzeb i możliwości efektywniejszego jej wykorzystania w Akademii Obrony Narodowej.

W prezentowanych badaniach podjęto próbę kompleksowego ujęcia bazy akademickiej, umożliwiające całościowe spojrzenie na ten problem, a tym samym dokonanie obiektywnej oceny tej bazy.

1.1. Budynki dydaktyczne i ich wyposażenie

Budynki dydaktyczne stanowią istotny element infrastruktury dydaktycznej, w nich bowiem realizowany jest przede wszystkim proces dydaktyczno-wychowawczy. Nie zalicza się do nich budynków internatowych, domów słuchacza oraz innych obiektów zarówno o charakterze socjalno-bytowym, jak i techniczno-materiałowym./np. drukarnie, magazyny uzbrojenia itp./.

Obecnie ASG WP dysponuje następującymi budynkami dydaktycznymi:

- blok nr 101 - komenda uczelni, oddział szkolenia i większość katedr Wydziału Wojsk Lądowych, Studium Języków Obcych, itd.;
- blok nr 25 - Wydział Wojsk Lotniczych i OPK, część katedr Wydziału Wojsk Lądowych, Szkolny Ośrodek Dowodzenia WWL, Oddział Naukowy itd.
- blok nr 23 - Szkolny Ośrodek Dowodzenia WWL i OPK;
- blok nr 14 - Biblioteka Naukowa /jawna/
- hala sportowa - obejmująca dwie sale gimnastyczne i basen pływacki;

Do celów dydaktycznych wykorzystane są również częściowo niektóre pomieszczenia w bloku nr 4 i 56. W pierwszym z nich zlokalizowana jest podległa pod WWL Katedra Dowodzenia oraz pozawydziałowa Katedra Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych. Natomiast w drugim umiejscowione zostały takie komórki pozawydziałowe, jak: Instytut Dydaktyki Wojskowej, Katedra Nauk Społecznych oraz Katedra Historii Sztuki Wojennej. Niewątpliwie lepszym rozwiązaniem byłoby, gdyby katedry znajdujące się w tych blokach mogły być rozmieszczone w bloku nr 101 lub 25. Dotychczas było to jednak niemożliwe, co wynikało m.in. z faktu, że część bloku nr 25 zajmowana jest przez filię Wojskowego Instytutu Informatyki.

Natomiast Wojskowa Akademia Polityczna zajmuje większość pomieszczeń w budynku zlokalizowanym przy ulicy Banacha. W kompleksie tym rozlokowane są wszystkie trzy wydziały, biblioteka naukowa oraz obiekty kulturalne i sportowe.

W typowych budynkach dydaktycznych, do których zalicza się blok nr 101 i 25 znajdują się różnorodne pomieszczenia, ale najważniejsze z dydaktycznego punktu widzenia, to:

- aule /sale kursowe/;
- sale grupowe /wykładowe/;
- gabinety przedmiotowe /metodyczne/.

Natomiast w bloku nr 4 i 56, które tylko z konieczności wykorzystywane są do celów dydaktycznych, na ogół takich pomieszczeń nie ma. W bloku nr 4 znajduje się gabinet metodyczny KRWiAO oraz pracownia informatyczna Katedry Dowodzenia, a w bloku nr 56 - gabinet przedmiotowy KHSzW oraz gabinet metodyczny KNS, a także sale służące zastępczo do prowadzenia zajęć dydaktycznych /głównie ze słuchaczami studiów zagranicznych z języka polskiego oraz podyplomowych i doktoranckich/. Inny rodzaj pomieszczeń występuje również w szkolnych ośrodkach dowodzenia, które przeznaczone są do prowadzenia ćwiczeń

operacyjno-taktycznych, a więc ich urządzenie i wygląd przypominają w jakimś stopniu pomieszczenia sztabowe.

Proces dydaktyczny realizowany jest z reguły w aulach i salach poszczególnych grup szkoleniowych /w tym również w gabinetach przedmiotowych/ oraz częściowo w szkolnych ośrodkach dowodzenia. Szczegółowe zestawienie pomieszczeń dydaktycznych naszej akademii oraz WAP przedstawia załącznik nr 2.

Razem w ASG WP znajduje się 5 auli 52 sale wykładowe /grupowe/ oraz 19 gabinetów przedmiotowych /metodycznych/, z których część wykorzystywana jest również jako sale wykładowe. Ponadto akademia dysponuje 2 wydziałowymi pracowniami informatycznymi i 2 szkolnymi ośrodkami dowodzenia.

Aule przeznaczone są przede wszystkim do prowadzenia wykładów z całym rocznikiem lub kilkoma grupami szkoleniowymi jednocześnie. Wyposażone są one w niezbędne środki dydaktyczne, jak magnetowidy, monitory i kamery TV, magnetofony, projektory filmowe, rzutniki typu LECH itp.^{1/} Część z nich jest jednak przestarzała, a dotyczy to przede wszystkim magnetowidów i monitorów TV. Wydział Wojsk Lądowych dysponuje trzema takimi aulami /s. 218, 318, 418/, a Wydział Wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej Kraju jedną /s. 320/ oraz dużą salą wykładową /s. 302/, która wykorzystywana jest również do prowadzenia zajęć z całym kursem. Jedna aula znajduje się w bloku 14 /s. 30/ i wykorzystywana może być przez obydwie wydziały.

Zdecydowana większość zajęć dydaktycznych prowadzona jest w salach grupowych. Nie wszystkie są jednak wyposażone w podstawowe środki audiowizualne, do których należą niewątpliwie rzutniki światła dziennego. Ponadto w wielu salach nie ma zasłon okiennych, co powoduje, że wykorzystanie rzutników światła dziennego, kiedy świeci słońce /w salach od strony południowej/ jest mocno utrudnione. Nie we wszystkich salach w bloku 101 znajdują się stojaki do rozwieszania map i schematów.

1/ Szczegółowe zestawienie technicznych środków dydaktycznych znajdujących się w poszczególnych aulach zawiera załącznik nr 3.

Istotną rolę w realizacji procesu dydaktycznego odgrywają gabinety metodyczne /zwane zamiennie również przedmiotowymi lub katedralnymi/. Służą one najczęściej do prowadzenia:

- zajęć dydaktycznych ze słuchaczami /nie wszystkie/;
- szkoleń katedralnych /instytutowych/ i doktoranckich;
- seminariów doktoranckich;
- instruktaży do zajęć;
- odpraw metodycznych i służbowych;
- posiedzeń zespołów badawczych.

Pomieszczenia te służą również do opracowywania ćwiczeń i innych materiałów dydaktycznych oraz do wszelkiego przygotowywania się do zajęć nauczycieli akademickich.

Wyposażenie powyższych gabinetów jest zróżnicowane, ale na ogół zabezpiecza potrzeby poszczególnych katedr. Zdarzają się również przypadki niepełnego wykorzystania znajdujących się w nich środków np. końcówki komputera "IRYS-80" zamontowanej w gabinecie metodycznym Katedry Taktyki Tyłów Wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej Kraju.

Niektóre z tych gabinetów spełniają również funkcje katedralnych pracowni informatycznych. Niezależnie od tego każdy wydział dysponuje również taką pracownią. Wykorzystywane są one do opracowywania programów dydaktycznych przeznaczonych do wzbogacenia procesu kształcenia, a także przez doktorantów realizujących programy wynikające z treści rozpraw. Ich wyposażenie nie budzi większych zastrzeżeń.

Katedry pozawydziałowe z reguły realizują proces dydaktyczny w aulach i salach poszczególnych grup szkoleniowych, na których wyposażenie i urządzenie nie mają wpływu. Część zajęć natomiast prowadzą, zwłaszcza ze słuchaczami studiów podyplomowych, we własnych gabinetach metodycznych /np. KHSZW/ lub przydzielonych im sa-

lach w bloku /101, 25 lub 56/. Dotychczas jednak mimo usilnych starań gabinetów takich nie ma Instytut Dydaktyki Wojskowej oraz Katedra Organizacji i Mobilizacji Wojsk.

Akademia nie posiada dobrej bazy do nauczania języków obcych. Obecnie nauczanie tych języków odbywa się w salach grupowych, a więc nieprzystosowanych do takich zajęć. Nauka języka polskiego słuchaczy zagranicznych prowadzona jest w 3 salach w bloku 56, z których tylko jedna przystosowana jest jako gabinet specjalistyczny do doskonalenia znajomości języków.

Pewną specyfikę w zakresie omawianych obiektów dydaktycznych stanowią szkolne ośrodki dowodzenia /SOD-y/. Są one rozmieszczone w bloku 25 /Wydziału WL/ i 23 /Wydziału WL i OPK/. Zaspokajają w pełni potrzeby akademii oraz wykorzystywane są również przez IC MON. Służą przede wszystkim utrwalaniu przez słuchaczy praktycznych umiejętności w zakresie rozgrywania sytuacji operacyjno-taktycznych. W posiadaniu SOD-ów znajduje się również niezbędna literatura związana z eksploatacją zamontowanych w nich urządzeń i środków dydaktycznych, a także niektóre opracowania metodyczne i schematy przydatne w czasie prowadzonych tam zajęć.

Wojskowa Akademia Polityczna rozlokowana jest natomiast w kompleksie budynków przy ul. Banacha 2. Obecnie istniejące w tym kompleksie pomieszczenia dydaktyczne zabezpieczają w pełni potrzeby studiów dziennych, zaocznych oraz organizowanych tam kursów, sympozjów itp. Wyposażenie poszczególnych pomieszczeń w techniczne środki dydaktyczne jest zróżnicowane. Na szczególne podkreślenie zasługuje studio telewizyjne oraz pracownia opracowywania materiałów audio-wizualnych.

1.2. Biblioteka naukowa

Biblioteka naukowa ASG WP rozmieszczona jest w dwóch budynkach /blok 14 i 101/, co z punktu widzenia funkcjonalności nie jest naj-

lepszym rozwiązaniem. Będąc ogólnoakademicką jednostką organizacyjną spełnia rolę usługową w procesie dydaktycznym i naukowo-badawczym. W tym celu gromadzi, opracowuje, przechowuje i udostępnia zbiory jawne i niejawne oraz prowadzi działalność informacyjną. Specjalizuje się przy tym w gromadzeniu zbiorów z zakresu sztuki wojennej oraz udzielaniu informacji naukowej na rzecz całego resortu obrony narodowej. W swoich zbiorach biblioteka posiada ponad 400 tysięcy woluminów, druków zwartych oraz około 3 milionów jednostek zbiorów specjalnych. Ponadto znajdują się w niej podstawowe czasopisma naukowe /krajowe i zagraniczne/, prasa codzienna oraz liczne mikrokopie i mapy. Raz w miesiącu biblioteka wydaje "Biuletyn nabytków", "Awizo o nowościach działu niejawnego" i "Sygnały" będące serwisem informacyjnym Ośrodka Naukowej Informacji Wojskowej.

W celu realizacji zadań statutowych Biblioteka Główna podzielona jest na następujące działy:

- zbiorów jawnych;
- zbiorów niejawnych /w tym odrębny dział tzw. opracowań szkoleniowych/.
- wydawnictw topograficznych;
- archiwum;
- ośrodek naukowej informacji wojskowej.

Ponadto funkcjonuje Rada Biblioteczna skupiająca przedstawicieli wszystkich ogniw organizacyjnych akademii, jako organ doradczy dyrektora biblioteki w zakresie podstawowej działalności oraz w sprawach strukturalno-organizacyjnych.

Biblioteka posiada dobrze zorganizowaną współpracę z instytutami i katedrami, co ułatwia m.in. ciągłą aktualizację i weryfikację posiadanych zbiorów oraz dopływ nabytków. Środowisko uczelniane /słuchacze i nauczyciele akademicy/ zapoznawani są na bieżąco z możliwościami biblioteki w zakresie świadczonych usług, a zwłaszcza

opracowywania zestawień bibliograficznych i wykonywania tłumaczeń fachowej literatury zagranicznej. Ze słuchaczami I kursu personel biblioteki prowadzi corocznie /w ramach dni adaptacyjnych/ kilkunastogodzinne zajęcia, których celem jest m.in. zapoznanie ich ze strukturą organizacyjną biblioteki oraz sposobami korzystania z jej zbiorów.

Ważną rolę w funkcjonowaniu każdej biblioteki naukowej spełniają czytelnie. W bibliotece akademickiej funkcjonują dwie czytelnie w dziale jawnym i jedna w niejawnym. W przekonaniu personelu biblioteki słuchacze nie wykorzystują ich niestety w należyтым stopniu.

W działalności Biblioteki Naukowej istnieją jednak pewne niedomagania, które wskazane są przez jej użytkowników i uświadamiane są również przez jej kierownictwo. Dotyczą one głównie komputeryzacji i niektórych jej usług /np. informacji naukowej, gromadzenia dorobku naukowego nauczycieli akademickich itp./ oraz możliwości wykonywania kserokopii.

Biblioteka Naukowa Wojskowej Akademii Politycznej rozlokowana jest aktualnie w 35 salach o ogólnej powierzchni ok. 2.000 m². Posiada również wyodrębniony dział niejawnym. W skład zbiorów bibliotecznych /obejmujących łącznie ok. 550 tys. woluminów wchodzi: wydawnictwa fachowojskowe, ogólnonaukowe, topograficzne, czasopisma, literatura beletrystyczna oraz archiwalne akta osobowe i administracyjne. Były one wystarczające dla dotychczasowych potrzeb WAP.

1.3. Baza do szkolenia fizycznego i ogniowego

W skład bazy wykorzystywanej do prowadzenia szkolenia fizycznego i ogniowego wchodzi:

- 2 hale sportowe /w jednym budynku/;
- boisko "gier małych";
- stadion lekkoatletyczny;
- kryty basen pływacki /własność WKS "Kadra";

- strzelnica sportowa małokalibrowa /przekazana WKS "Kadra"/.
Wymienione obiekty przystosowane są do prowadzenia zajęć ze wszystkich rodzajów szkolenia fizycznego /gimnastyki, walki wręcz, gier sportowych itp./. Wyposażone są one w niezbędne do tego celu przyrządy i przybory w wystarczającej ilości. Akademia nie posiada jednak strzelnicy do prowadzenia strzelań programowych i treningów z broni osobistej żołnierzy zawodowych. Dlatego też zmuszona jest w tym względzie korzystać ze strzelnicy J.W. 5564 - /Ośrodka Szkolenia Poligonowego Wojsk Lądowych/ - na podstawie miesięcznych zapotrzebowań, które do tej pory były w pełni realizowane.

W chwili obecnej z powodu remontu wyłączony jest z eksploatacji basen pływacki oraz hala sportowa nr 1. Inne obiekty również wymagają remontu.

W czasie taktycznych obozów zimowych prowadzone są ze słuchaczami zajęcia z narciarstwa. Sprzęt narciarski /narty zjazdowe/ będący w posiadaniu ZSzOiWF jest mocno wyeksploatowany, ale może być jeszcze użytkowany.

Jednorazowo na obiektach sportowych można prowadzić zajęcia z 6-ma grupami szkoleniowymi:

- 2 grupy na hali sportowej;
- 2 grupy na basenie;
- 2 grupy w terenie lub na stadionie.

W okresie remontowania basenu zamiast pływania prowadzone są zastępczo zajęcia w terenie lub na stadionie. Zajęcia ze szkolenia fizycznego mogą się odbywać 3 razy dziennie, a więc w ciągu dnia ZSzOiWF zdolny jest przeprowadzić takie zajęcia z 18 grupami szkoleniowymi.

1.4. Techniczne środki dydaktyczne

Istotnym składnikiem bazy dydaktycznej, umożliwiającym racjonalne i efektywne wykorzystanie istniejących w instytutach i katedrach materiałów dydaktycznych, są tak zwane techniczne środki dydaktyczne. Wśród występujących w literaturze wielu klasyfikacji tych środków najbardziej przekonującym wydaje się być następujący ich podział:

- 1/ techniczne środki wizualne /wzrokowe/
- 2/ techniczne środki audialne /słuchowe/
- 3/ techniczne środki audiowizualne.

Do pierwszej grupy zalicza się takie środki, jak: diaskopy i epi-diaskopy, grafoskopy, projektory do filmów niemych, mikroskopy oraz kamery filmowe i telewizyjne.

Do technicznych środków audialnych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym należą odbiorniki radiowe, magnetofony i gramofony.

Natomiast technicznymi środkami audiowizualnymi są: projektory do filmów dźwiękowych /łącznie z filmem/, odbiorniki i monitory telewizyjne, magnetowidy oraz mikrokomputery.

W ASG WP wykorzystywane są środki zaliczane do wszystkich wyżej wymienionych grup,^{1/} ale głównie takie, jak: magnetofony, rzutniki światła dziennego /grafoskopy/ typu LECH i DIAPOL oraz częściowo monitory TV /umieszczone w aulach/. W bardzo niewielkim stopniu wykorzystywane są w zajęciach dydaktycznych magnetowidy. Wynika to po części z niewielkiej ich ilości w akademii, a także z braku kamer i niedostatecznej ilości kaset. Coraz częściej natomiast wykorzystywane są mikrokomputery, chociaż ich ilość jest również niewystarczająca, a ponadto możliwość efektywnego ich stosowania w procesie dydaktycznym ograniczona jest małą ilością

1/ Szczegółowy wykaz technicznych środków dydaktycznych w ASG WP przedstawia załącznik nr 4.

dyskietek oraz umiejętnościami nauczycieli akademickich w zakresie posługiwania się mikrokomputerem, a zwłaszcza samodzielnego opracowywania programów dydaktycznych. Największe ilości kaset video i dyskietek posiada Instytut Badań Strategiczno-Obronnych. Wiele katedr nie posiada własnych mikrokomputerów, ale dysponuje samodzielnie opracowanymi programami dydaktycznymi na wypożyczonych dyskietkach /np. IDW/.

Część technicznych środków dydaktycznych znajdujących się w akademii jest przestarzała i wymaga wymiany. Dotyczy to szczególnie czarno-białych monitorów TV oraz magnetowidów, a także niektórych typów mikrokomputerów.

Wojskowa Akademia Polityczna dysponuje podobnymi technicznymi środkami dydaktycznymi. Na uwagę zasługuje jednak dobrze urządzone i funkcjonujące studio telewizji dydaktycznej sprzężone z akademickim ośrodkiem informatycznym. Uzelnia ta posiada również bogaty zestaw filmów dydaktycznych realizowanych samodzielnie lub pozyskiwanych z innych źródeł.

1.5. Materiały i pomoce dydaktyczne

— Wśród składników bazy dydaktycznej szczególnie ważne są te, które wywierają bezpośredni wpływ na realizację procesu dydaktycznego. Należą do nich materiały i pomoce dydaktyczne. Bez nich trudno byłoby sobie wyobrazić prowadzenie zajęć dydaktycznych, a zwłaszcza przygotowanie się do zajęć. Są one niezbędne obydwu stronom procesu dydaktycznego, a więc zarówno nauczycielom, jak i słuchaczom.

Do materiałów dydaktycznych zalicza się: podręczniki, skrypty, opracowania metodyczne ćwiczeń, literaturę źródłową, czasopiśmiennictwo fachowe, foliogramy, kasety video i magnetyczne /z nagraniem treścią/, schematy, mapy, itp. Natomiast mapy plastyczne, przekroje sprzętu lub uzbrojenia, makiety i różnego rodzaju eksponaty trak-

tuje się jako pomoce dydaktyczne. Proces kształcenia w naszej uczelni nie wymaga stosowania pomocy naukowych na szeroką skalę, dlatego też stanowią one marginalny problem w niniejszej analizie.

Z przeprowadzonych badań wynika, że zarówno wydziały, jak i instytuty oraz katedry pozawydziałowe posiadają w zasadzie wystarczające ilości materiałów dydaktycznych. Niewielkie braki występują jedynie w zakresie "Regulaminów walki" /zwłaszcza dla słuchaczy studiów podyplomowych/ oraz materiałów do nauczania w zakresie rozpoznania wojskowego i armii obcych wydawanych przez Zarząd II Sztabu Generalnego i GZSB /np. Kompendium o armiach głównych państw NATO/, a także do nauczania języka angielskiego i niemieckiego. Szczegółowe zestawienie ilościowe materiałów dydaktycznych będących do dyspozycji wydziałów oraz instytutów i katedr pozawydziałowych zawiera załącznik nr 5.

Dokonujące się gwałtowne zmiany ustrojowe w naszym kraju /i nie tylko/, a także powiązane z nimi zmiany w doktrynie wojennej spowodowały, że część materiałów dydaktycznych zdezaktualizowała się. Dotyczy to głównie materiałów służących do nauczania przedmiotów społecznych. Gruntownych zmian wymagają materiały dydaktyczne wykorzystywane do nauczania filozofii, ekonomii, politologii, metodyki wychowania wojskowego. Pewnych zmian wymagają również materiały z zakresu historii sztuki wojennej, a w dziedzinie obrony cywilnej kraju konieczne będą opracowania znacznej części nowych materiałów. Musi nastąpić także przeorientowanie w tematyce ćwiczeń taktycznych w kierunku większego wyeksponowania działań obronnych.

2. OCENA ZAPLECZA MATERIAŁOWO-TECHNICZNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Sprawne funkcjonowanie uczelni zależy w pewnym stopniu również od takich czynników, jak:

- środki materiałowe;
- baza poligraficzna;
- transport samochodowy.

2.1. Środki materiałowe

Obecne zasoby środków materiałowych na cele dydaktyczne są zbyt małe, aby w pełni zaspokoić potrzeby jednostek organizacyjnych ASG WP, zarówno w aspekcie ilościowym, jak i asortymentowym. Systematycznie zmniejszają się przydziały materiałów kancelaryjno-biurowych /szczególnie papieru maszynowego/ dla poszczególnych wydziałów i komórek pozawydziałowych. Nie w pełni zaspokajane są również ich potrzeby w materiały importowane typu: pisaki japońskie, papier korekcyjny, czy tusz litograficzny. Trudności finansowe ograniczają zakup materiałów niezbędnych do normalnego funkcjonowania warsztatów remontowych podległych Oddziałowi Szkolenia, a ponadto uniemożliwiają planowe prowadzenie gospodarki materiałowej.

2.2. Baza poligraficzna

Obecna baza poligraficzna Wydziału Wydawniczego ASG WP zaspokaja na ogół w wystarczającym stopniu potrzeby akademii. Problem natomiast stanowi znaczne wyeksploatowanie maszyn, brak kredytów na zakup niezbędnej ilości i jakości materiałów do produkcji, trudności w pozyskiwaniu wysoko kwalifikowanych pracowników poligrafii oraz kłopoty lokalowe.

Baza poligraficzna WAP rozmieszczona jest w pomieszczeniach o łącznej powierzchni 819 m² /bez pomieszczeń redakcji i hali maszyn/, które przystosowane są w pełni do wymogów technologicznych, przepisów bhp i ppoż. Posiadane maszyny i urządzenia intro-ligatorskie zapewniają - podobnie jak w naszej uczelni - wykończenie w całości produkcji w postaci broszur /skryptów i podręczników/ zszytych nićmi lub drutem, opraw bezszwowych, twardych itp..

Posiadana baza poligraficzna w pełni zabezpiecza zapotrzebowanie na materiały wydawnicze WAP w postaci druków zwartych /skrypty, podręczniki, "Zeszyty Naukowe", informatory, programy, biuletyny

itp./ i druków akcydensowych /mapy, ankiety, kwestionariusze, sprawozdania, druki administracyjne itp./. Ponadto posiadane wolne moce produkcyjne wykorzystywane są do wykonywania druków powszechnego użytku dla różnych instytucji wojskowych według rozdzielników sporządzonych przez Główny Zarząd Wychowawczy.

2.3. Transport samochodowy

Specyfika procesu kształcenia w ASG WP /znaczną część zajęć dydaktycznych w terenie, obozy letnie i zimowe/, a także duże oddalenie uczelni od centrum stolicy wymaga wykorzystywania transportu samochodowego zarówno do celów dydaktycznych, jak i dowozu nauczycieli akademickich. Stan i możliwości transportu samochodowego ASG WP w tym zakresie przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Typ autobusu	Liczba autobusów	Liczba miejsc w autobusie	Ogólna liczba miejsc
1.	SANOS	1	50	50
2.	JELCZ	2	46	92
3.	AUTOSAN H-9	6	40	240
4.	AUTOSAN H-10	2	46	92
5.	NYSA /mikrobus/	2	9	18
	RAZEM	13		492

Pozostające w dyspozycji ASG WP pojazdy w zasadzie zabezpieczają proces kształcenia słuchaczy, z wyjątkiem ćwiczenia szkieletowego I i II kursu Wydziału Wojsk Lądowych, kiedy to zachodzi potrzeba wypożyczenia dwóch autokarów ze Zgrupowania Jednostek Wojskowych MON.

Przydzielone limity kilometrów na zabezpieczenie procesu dydaktycznego realizowanego wyłącznie przez akademię, a także na zamierze

nia dydaktyczne w terenie, realizowane we współpracy z jednostkami i instytucjami wojskowymi powinny przy oszczędnym gospodarowaniu wystarczyć.

Studia w WAP nie wymagają częstego korzystania z transportu samochodowego i dlatego uczelnia ta nie posiada takiej bazy, a doraźne potrzeby w tym względzie zaspokaja transportem zamówionym w jednostkach zabezpieczenia MON.

3. MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA BAZY DYDAKTYCZNEJ ASG WP DLA POTRZEB AON

Powstanie Akademii Obrony Narodowej na terenie Akademii Sztabu Generalnego WP wymaga wykonania częściowej rozbudowy i modernizacji obecnej bazy dydaktycznej do potrzeb nowej uczelni. Wynika to ze struktury organizacyjnej AON /w tym konieczności częściowego przeniesienia bazy dydaktycznej Wojskowej Akademii Politycznej/ oraz realizowanych w niej zadań dydaktycznych. Generalnie jednak AON będzie korzystała z dotychczasowej bazy, zwłaszcza w zakresie organizacji w terenie i szkolnych ośrodkach dowodzenia ćwiczeń dowódczo-sztabowych /szkieletowych i na obozach/ pokazów techniki wojskowej oraz podróży studyjnych.

Przewidując, że w AON będzie studiować nie więcej oficerów niż dotychczas w ASG WP i WAP można przypuszczać, iż po wykonaniu pewnych prac remontowych, adaptacyjnych i modernizacyjnych aktualna infrastruktura dydaktyczna zaspokoi w niezbędnym zakresie jej potrzeby.

3.1. Budynki dydaktyczne

Utworzenie AON powoduje konieczność znacznych zmian w rozmieszczeniu poszczególnych jednostek organizacyjnych uczelni /w tym zwłaszcza Wydziału Humanistycznego i Strategiczno-Obronnego/.

Zgodnie z dotychczasowymi ustaleniami Wydział Wojsk Lądowych pozostanie nadal w bloku 101 /z wyjątkiem Katedry Dowodzenia - bl.4/.

Znajdujące się tam aule, sale wykładowe i gabinety przedmiotowe powinny w pełni zaspokoić jego potrzeby. Nadal będzie wykorzystywał SOD /w bl. 25/, który jednak poddany będzie gruntownej modernizacji i przebudowie. Będą komputeryzowane stanowiska dowodzenia, a dla potrzeb kształcenia z zakresu dywizji i pułku adoptowane zostaną dodatkowo dwa pomieszczenia w bloku 22 /po CDC/. Zakończenie prac związanych z adaptacją tych pomieszczeń przewidywane jest w październiku 1990 r. Ponadto stanowiska pracy wojsk OPL wyposażone zostaną we wskaźnik panoramiczny WPS-12 oraz urządzenie do generowania sytuacji powietrznych /MISR/. Jest to istotne, gdyż SOD będzie wykorzystywany do prowadzenia zajęć w grupach zintegrowanych w zakresie problematyki dowodzenia wojskami OPL. Szczegóły dotyczące modernizacji i rozbudowy SOD znajdują się w opracowanym w tym celu projekcie /z 1989r./.

Wydział Wojsk Lotniczych i Obrony Powietrznej będzie przeniesiony do bloku 22. Znajdujące się tam pomieszczenia będą wystarczające do prowadzenia procesu dydaktycznego, jak i rozmieszczenia katedry wydziału.^{1/} Szkolny Ośrodek Dowodzenia /bl. 23/ całkowicie zabezpieczy potrzeby wydziału funkcjonującego w strukturze AON. Nie wymaga zatem przebudowy, ani zmiany wyposażenia.

W bloku 25 planowane jest rozmieszczenie Wydziału Strategiczno-Obronno-Instytutu Badań Socjologicznych, Instytutu Dydaktyki Wojskowej i innych komórek organizacyjnych AON /m.in. Oddziału Naukowego, Studium Języków Obcych/. Znajdujące się tam pomieszczenia dydaktyczne /załącznik nr 2/ są wystarczające do zaspokojenia potrzeb tego wydziału i pozostałych komórek dydaktycznych, z wyjątkiem Studium Języków Obcych. Kierownictwo Studium uważa, że dla dobrego nuczania języków obcych należałoby urządzić po 2 laboratoria językowe

1/ Planuje się, iż Wydział WL i OP będzie w bloku 22 posiadał 10 sal wykładowych, 4 gabinety przedmiotowe i wydziałową pracownię informatyczną.

na każdym wydziale.

Natomiast Wydział Nauk Humanistycznych przewidziany jest do rozmieszczenia w bloku 94, w którym będzie znajdować się aula, 18 sal wykładowych i 9 gabinetów przedmiotowych. Według wstępnych przewidywań jest to wystarczająca liczba obiektów bazy gabinetowej do normalnego funkcjonowania wydziału. Problemem jest natomiast słabe tempo prac remontowych w bloku 94, co może opóźnić przeniesienie się tego wydziału z ul. Banacha.

3.2. Biblioteka naukowa

Utworzenie w AON Wydziału Nauk Humanistycznych wymaga znacznych zmian w zakresie struktury zbiorów bibliotecznych. Oprócz zbiorów ukierunkowanych na szeroko rozumianą obronność kraju, sztukę operacyjną, taktykę i historię sztuki wojennej musi nastąpić wyraźne zwiększenie zainteresowania zbiorami z dziedziny pedagogiki, psychologii, socjologii, prawa wojennego i wojskowego, historii, ekonomiki wojskowej itp. Duża część zbiorów z powyższych dziedzin nauki znajduje się w dotychczasowej bibliotece WAP. Część z nich jednak zdezaktualizowała się, a w ogóle w naukach tych ukazuje się bardzo dużo pozycji książkowych. Dlatego też istnieje konieczność bardziej intensywnego śledzenia rynku księgarskiego pod kątem literatury humanistycznej i dokonywanie zakupów niezbędnych ilości egzemplarzy.

Ze względu na trudności lokalowe przewiduje się, że Biblioteka Główna AON będzie rozmieszczona /do czasu wybudowania nowego gmachu biblioteki/ w trzech blokach w następujący sposób:

- w bloku 101 - wszystkie zbiory niejawne /z wyjątkiem archiwum obecnej WAP/;
- w bloku 94 - zbiory jawne i obecne archiwum WAP /zabezpieczające główne potrzeby Wydziału Nauk Humanistycznych rozmieszczonego w tym bloku/;

- w bloku 14 - zbiory jawne obecnej ^B biblioteki ASG WP oraz Ośrodek Naukowy ^{ej} Informacji Wojskowej.

Wydaje się, że dotychczasowe zbiory ^{Bib.} ASG WP z zakresu nauk społecznych uprawianych na Wydziale Nauk Humanistycznych powinny być przeniesione do bloku 94. Rozwiązanie takie byłoby korzystniejsze zarówno dla studentów, którzy mieliby zgromadzone określone zbiory w jednym miejscu, jak i dla personelu biblioteki.

W przekonaniu kierownika Biblioteki Naukowej WAP przeniesienie jej do Rembertowa połączone jest ze zmniejszeniem księgozbioru o ok. 20%. Chodzi im jednak o to, aby przy nieuniknionych stratach, nie uszczuplić bądź zlikwidować takich zbiorów, jak:

- archiwalne zbiory akt osobowych;
- archiwalne akta administracyjne;
- księgozbiór podręczny /encyklopedie, leksykony, słowniki, informatory itp./;
- czasopisma gromadzone na stałe.

Natomiast bez większej szkody mogą być zmniejszone takie zbiory, jak: wojskowe mapy topograficzne, wydawnictwa fachowojskowe, część czasopism nie gromadzonych na stałe i literatura beletrystyczna.

Połączenie dwóch bibliotek wpłynie raczej korzystnie na ilość i jakość księgozbioru, zmusi personel biblioteki i nauczycieli akademickich do wnikliwszej analizy posiadanych zbiorów pod kątem ich przydatności w nowej formule studiów oraz aktualności.

W celu zwiększenia efektywności świadczonych przez bibliotekę usług, niezbędne jest jej wyposażenie w kserokopiarkę oraz skomputeryzowanie działalności Ośrodka Naukowej Informacji. Student, czy też nauczyciel akademicki powinien mieć możliwość szybkiego otrzymania odbitki kserograficznej z określonej pozycji literatury jawnej. Powinien również szybko otrzymać niezbędne mu informacje i literaturę z interesującego go tematu. Zinformatyzowanie Ośrodka

Naukowej Informacji ułatwiłoby również gromadzenie ^{zapisywanie} danych o dorobku naukowym poszczególnych nauczycieli akademickich.

3.3. Baza do szkolenia fizycznego

Gdyby nie konieczność remontu hali sportowej nr 1 i basenu krytego nie byłoby żadnego problemu z prowadzeniem zajęć ze szkolenia fizycznego. Jednak w sytuacji jaka się wytworzyła na skutek remontu możliwości zabezpieczenia zajęć przez pozostającą do dyspozycji część bazy będą znacznie ograniczone. Nie będzie zwłaszcza możliwości prowadzenia zajęć z pływania, które będą musiały być zastępowane zajęciami z atletyki terenowej i gier sportowych.

Po przeprowadzeniu remontu wszystkich obiektów sportowych baza sportowa AON będzie całkowicie zaspokajać jej potrzeby.

3.4. Techniczne środki dydaktyczne

W procesie kształcenia w AON powinny być wykorzystane na szerszą niż dotychczas skalę nowoczesne środki dydaktyczne, jak mikrokomputery i magnetowidy. Niezbędne jest w tym celu wyposażenie w ten sprzęt każdej katedry /instytutu/, przy czym powinny to być już magnetowidy kolorowe. Obecnie jest już wielu nauczycieli akademickich, którzy z zapałem podejmują się samodzielnie opracować różne programy dydaktyczne na mikrokomputer, ale kiedy muszą czynić wielkie zabiegi, aby dostać się do tego sprzętu, to zapał ten maleje.

Magnetowid efektywnie jest wykorzystywany nie tylko wtedy, gdy odtwarza się dostarczone filmy, ale przede wszystkim wtedy, gdy samodzielnie się takie filmy przygotowuje. Do tego celu konieczne jest jednak posiadanie odpowiednich kamer. Powinny to być raczej kamery przystosowane do nagrywania w kolorze. Wykonywanie filmów dydaktycznych wymaga odpowiednich umiejętności i dlatego najlepiej byłoby, gdyby zajmowali się tym specjalnie przygotowani nauczyciele akademicy.

Akademia, jak na swoje potrzeby /a potrzeby AON będą jeszcze większe/, posiada za mało filmów mogących być wykorzystanych w procesie kształcenia. Istnieje zatem potrzeba wzbogacenia filmoteki akademickiej oraz nawiązania ściślejszych kontaktów z instytucjami zajmującymi się dystrybucją oświatowych filmów wojskowych lub posiadających we własnej dyspozycji takie filmy /np. Sztab Generalny WP/.

Wskazane byłoby również podjęcie działań nad uruchomieniem w przyszłości w AON telewizji dydaktycznej sprzężonej z ośrodkiem informacyjnym /na wzór obecnie funkcjonującej telewizji dydaktycznej w WAP/. Jest to jednak przedsięwzięcie wymagające dużych nakładów finansowych i z tej przyczyny nie będzie ono prawdopodobnie możliwe do realizacji w najbliższej przyszłości.

Wydaje się, że szerzej mogłyby być wykorzystywane w zajęciach dydaktycznych zamontowane w aulach czytniki telewizyjne, gdyby udało się wymienić znajdujące się tam czarno-białe monitory OTV na kolorowe. Należałoby również wymienić posiadane magnetowidy na nowy typ /VHS/, ponieważ na ogół wszystkie materiały poglądowe nagrywane są ostatnio tylko w tym systemie.

W celu podniesienia poziomu kształcenia w AON należałoby wszystkie sale wykładowe wyposażyć w podstawowy sprzęt audiowizualny pozwalający na projekcję materiałów dydaktycznych w porze dziennej.

Wprowadzenie do dydaktyki coraz większej ilości technicznych środków dydaktycznych, które są coraz bardziej skomplikowane, wymaga przygotowania nauczycieli akademickich do ich obsługi oraz wydzielenia odpowiedniej grupy ludzi zajmujących się utrzymywaniem tych środków w pełnej sprawności /serwis techniczny/. Bez tego w salach będą znajdować się niesprawne techniczne środki dydaktyczne, co byłoby zjawiskiem niepożądanym z punktu widzenia dydaktycznego i wychowawczego.

3.5. Materiały i pomoce dydaktyczne

Dokonujące się przemiany w demokratyzacji życia w naszym kraju, mające wymiar zmian ustrojowych, nie mogą pozostawać bez wpływu na programy kształcenia w AON. Istnieje zatem konieczność dokonania głębokich zmian w treściach przedmiotów społecznych, a tym samym gruntownej weryfikacji dotychczas opracowanych podręczników i skryptów oraz konieczność opracowania zupełnie nowych materiałów dydaktycznych.

Powyższe przemiany spowodowały również zmiany w doktrynie wojennej, a te z kolei wymuszają opracowanie także nowych materiałów i pomocy dydaktycznych z przedmiotów operacyjno-taktycznych. Dotyczy to zwłaszcza ćwiczeń taktycznych i różnego rodzaju schematów. Tematyka opracowywanych ćwiczeń ukierunkowana będzie głównie na działania o charakterze obronnym.^{1/}

Duża ilość opracowywanych nowych materiałów dydaktycznych może spowodować spiętrzenie prac w Wydziale Wydawniczym i co za tym idzie - opóźnienia w ich wydrukowaniu. Ważne będzie zatem równomierne rozłożenie w czasie przekazywania do druku opracowanych przez katedry materiałów, a także przestrzegania ustalonych w tym względzie terminów.

3.6. Potrzeby w zakresie dostosowania zaplecza materiałowo-technicznego do wymagań procesu kształcenia w AON

W zasadzie dotychczasowe zaplecze materiałowo-techniczne jest w stanie zabezpieczyć funkcjonowanie AON. Nie oznacza to, że nie są potrzebne już żadne nakłady w tym zakresie.

Zgodnie z rozkazem szefa Sztabu Generalnego WP z dniem 1 stycznia 1990 r. na obsługę poligraficzną w ASG WP przyjęto już: WIH, WICH i R oraz CAW. Powołanie w AON dodatkowo dwóch wydziałów /Strategiczno-Obronnego i Humanistycznego/ spowoduje jeszcze większe zapotrzebowanie na usługi poligraficzne. Dlatego też istnieje potrzeba rozbudowy Wydziału Wydawniczego. W tym celu planuje się wyprowadzenie z bloku

1/ Szczegółowe zestawienie ćwiczeń koniecznych do opracowania dla potrzeb AON zawiera zał. 1 do "Informacji..." płk.doc.dr T.Bentkowskiego

nr 2 Oddziału Technicznego i Wydziału Zaopatrzenia oraz wykonania jego modernizacji i dobudowania do niego przybudówki o powierzchni ok. 170 m². Pozwoli to rozmieścić dodatkowe maszyny i urządzenia /przejęte częściowo z WAP/ zwiększające zdolności produkcyjne bazy poligraficznej. W celu polepszenia estetyki i jakości wykonywanych wydawnictw planuje się wprowadzenie chemigrafii umożliwiającej szybsze wykonywanie form drukowanych oraz stosowanie dwóch technik druku: typograficznej i offsetowej.

W większym stopniu powinny być wykorzystane możliwości Wydziału Wydawniczego w zakresie wykonywania w fotolaboratorium przeźroczy. Wydaje się, że potrzebne jest szersze rozpropagowanie w wydziałach i katedrach istniejących w tym zakresie możliwości.

W dalszym ciągu nie uruchomiony został w uczelni serwis techniczny, który w AON będzie jeszcze bardziej niezbędny, gdyż nasycenie nowoczesnymi środkami technicznymi będzie stopniowo wzrastać.

Dużym usprawnieniem byłoby umożliwienie klejenia map dla potrzeb kadry i słuchaczy w magazynie tych map. Zostałby w ten sposób zlikwidowany zbędny obieg dużej ilości map między magazynem a Wydziałem Wydawniczym.

Przewidywane zmniejszenie stanu słuchaczy w AON w stosunku do obecnego stanu w ASG WP powoduje, iż potrzeby w zakresie ilości transportu samochodowego zostaną całkowicie zaspokojone. Jednak ciągle zmniejszane limity kilometrów zmuszać będą prawdopodobnie do podejmowania różnych przedsięwzięć pozwalających na obniżenie zużycia kilometrów. Wydaje się, że jednym z nich mogłoby być lepsze skoordynowanie zajęć w terenie słuchaczy poszczególnych grup. Kształcenie słuchaczy w grupach zintegrowanych wychodzi temu postulatowi naprzeciw.

ZAKOŃCZENIE

Z uwagi na dokonujące się zmiany organizacyjne w akademii oraz związane z tym przemieszczenia poszczególnych wydziałów, instytutów i katedr trudno było przeprowadzić pełną analizę bazy dydaktycznej.

Generalnie można stwierdzić, że aktualna baza dydaktyczna, przy dokonaniu pewnej jej modernizacji i częściowej rozbudowy, jest w stanie zaspokoić potrzeby AON. Problemem może być jedynie przekroczenie terminów ukończenia prac przez ekipy remontowe, co mogłoby spowodować perturbacje w przemieszczaniu się poszczególnych komórek organizacyjnych.

Wyposażenie akademii w środki audiowizualne można byłoby uznać pod względem ilościowym za wystarczające, ale część z nich jest już przestarzała. Dotyczy to głównie magnetowidów, monitorów kolorowych i telewizyjnych. Największe braki występują w mikrokomputerach. Chcąc unowocześnić proces kształcenia trzeba będzie usilnie dążyć do poprawy sytuacji w tym zakresie, tak pod względem ilościowym, jak i jakościowym.

Po dokonaniu się niezbędnych przemieszczeń i uruchomieniu studiów w nowych warunkach wskazanym byłoby po jakimś czasie dokonanie ponownego przeglądu bazy dydaktycznej. Można byłoby wtedy otrzymać odpowiedź, czy spełnione zostały wszystkie oczekiwania wydziałów, instytutów i katedr oraz jakie zrodziły się nowe potrzeby w zakresie bazy dydaktycznej.

Koncepcja badań

1. Temat: Przegląd i ocena bazy szkoleniowej akademii pod kątem możliwości zwiększenia efektywności jej wykorzystania w bieżącym procesie dydaktycznym oraz w Akademii Obrony Narodowej.
2. Cel: Określenie stanu aktualnego bazy szkoleniowej ASG WP i WAP pod kątem zabezpieczenia istniejącego procesu dydaktycznego oraz przedstawienie propozycji możliwości jej wykorzystania dla potrzeb AON.
3. Termin: do 31.03.1990 r.
4. Skład zespołu badawczego:

Przewodniczący	-	ppłk Wacław IZYDOREK
Sekretarz	-	ppłk Kazimierz ŻEGNALEK
Członkowie	-	ppłk Bronisław SMYKSY
	-	ppłk Jan FALKOWSKI
	-	ppłk Marek KUCHARSKI
	-	ppłk Henryk BUGAŁA
	-	ppłk Zbigniew KUCZMAŃSKI
	-	ppłk Zbigniew KWIATKOWSKI
	-	ppłk Józef HALIK
5. Komórki badane - prowadzący badania
 - a/ Wydział Wojsk Lądowych - ppłk Falkowski, ppłk Kucharski
- Szkolny Ośrodek Dowodzenia WL
 - b/ Wydział Wojsk Lotniczych i OPK - ppłk Halik, ppłk Smyksy
- Szkolny Ośrodek Dowodzenia WL i OPK
 - c/ Wydział Nauk Społecznych /WAP/ - ppłk Żegnałek, ppłk Bugała
 - d/ Komórki pozawydziałowe - ppłk Kuczmański, ppłk Bugała

- e/ Oddział Szkolenia - ppłk Kwiatkowski
- f/ Oddział Techniczny - ppłk Kwiatkowski
- g/ Biblioteka jawna i ^{niejawna} tajna - płk Smykсы ?

6. Narzędzia badawcze

Załącznik 1 - Zestawienie sprzętu audiowizualnego ASG WP i WAP oraz propozycje potrzeb dla Akademii Obrony Narodowej /AON/ /zbiorczy/.

Załącznik 2 - Wykaz materiałów dydaktycznych zabezpieczających proces szkolenia AON przez katedry /zbiorczy/.

Załącznik 3 - Wykaz materiałów dydaktycznych zabezpieczających proces szkolenia w katedrze.

Załącznik 4 - Wykaz sprzętu audiowizualnego katedry.

7. Harmonogram badań

8. Działy badawcze

- materiały dydaktyczne - zał. 3;
- środki dydaktyczne - zał. 4;
- sale kursowe, grupowe i SOD - zał. 5;
- zaplecze materiałowo-techniczne - zał. 6:
 - a/ środki materiałowe;
 - b/ baza poligraficzna;
 - c/ baza transportowa.

Uwaga: Powyższe działy przebadać pod kątem ich przydatności w zabezpieczeniu procesu szkolenia.

H A R M O N O G R A M B A D A Ń

Lp.	Czynności do realizacji	Termin realizacji		Odpowiedzialny	Uwagi
		styczeń	luty		
1.	Opracowanie harmonogramu badań	8-01		ppłk Kucharski	
2.	Opracowanie narzędzi badawczych	9-01		ppłk Kucharski	
3.	Próba badań w komórkach organizacyjnych /katedry/	31-01		wyznaczeni oficerowie	
4.	Wstępne opracowanie wyników badań		10-02	oficerowie prowadzący badania w danej komórce organizac.	
5.	Analiza opracowanych badań		13-02	płk Żegnałek	
6.	Opracowanie wyników badań za poszczególne wydziały /na Radę Naukową/		28-02	płk Żegnałek ppłk Bugała	
7.	Sprawozdanie z badań			płk Żegnałek ppłk Bugała	5-03

WYKAZ POMIESZCZEŃ DYDAKTYCZNYCH

Lp.	Blok szkoleniowy nr	Rodzaj pomieszczeń dydaktycznych			Wydziałowe pracownie informatyczne lub metodyczne	Wydziałowe szkol- ne ośrod- ki dowodz.	Inne po- miesz- czenia	Razem Uwagi	
		Aule	Salę wykładowe/ grupowe/	Gabinety przedmio- towe lub metodyczne					Wydziałowe
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	101	3	34	9	1	-	2 ^x	49	
2.	25	1	12	7	1	1	1 ^{xx}	23	
3.	56	-	6	3 ^{xxx}	-	-	3 ^{xxxx}	12	sale grupo- we przysto- sowane są doraźnie jako sale wykładowe
4.	14	1	-	-	-	-	-	1	
5.	23	-	-	-	-	1	-	1	
6.	4	-	-	-	-	-	2 ^{xxxxx}	2	
	Ogółem ASG WP	5	52	19	2	2	8	88	
1.	WAP	8	17	13	1	-	2 ^{xxxxxxx}	41	

x - 2 pracownie mikrokomputerowe IBSO

xx - sala opracowania ćwiczeń

xxx - gabinet przedmiotowy KHSZW, gabinet metodyczna KNS oraz gabinet specjalistyczny do doskonalenia
znajomości językówxxxx - pracownia mikrokomputerowa /dla: celów klubu ASG WP/, sala telewizyjna i kinowa/wykorzystywana
doraźnie do celów dydaktycznych/

xxxxxx - pracownia informatyczna katedry Dowodzenia oraz sala odpraw KRWIAO

xxxxxxx - sala kinowa i studio telewizyjne.

Zestawienie środków dydaktycznych w aulach ASG WP

Lp.	Nr bloku	Nr auli	Rodzaj środków dydaktycznych											Uwagi		
			magne- towid	magneto- fon	monitor TV	kamera TV	rzutnik LECH	diapol	projektor filmowy	ekran	tablica	wzmacniacz foni	pulpit sterowniczy			
1.	101	218	1	1	8	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		318	1		9	3	1			1	1	1	1	1	2	
		418		1	9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
		Razem	2	2	26	9	3	3	2	3	3	3	3	3	5	
2.	25	320		1				1				1	1	1	1	
3.	14	30		4	13	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	
4.	Ogółem		2	7	39	13	5	5	3	5	5	5	5	6	7	

Wykaz technicznych środków dydaktycznych w ASG WP

Lp.	Nazwa wydziału	Nazwa katedry	Rodzaj technicznych środków dydaktycznych										Uwagi
			magneto- wid	magneto- fon	monitor TV	kamera TV	rzutnik LECH	rzutnik DIAPOL	projektor filmowy	komputer	kamera magneto- widowa		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	Wydział Wojsk Lądowych	KSO KTO		5			1	1		1			
		KD					1			2 / IBM/			
		KTWRIA					2	2		3 / IBM/			
		KTOPL		1			1	1		2 / IBM/			
		KTWInż.	1	1			1	1		1			
		KTWChem.		2			1	1					
		KTWŁącz.		2			1	1		1			
		KTT	1	4	1		2	1	1	/	2		
		KTech.											
	Razem		2	15	1		11	8	1		12		
2.	Wydział Wojsk Lotniczych i OPK	Katedra Taktyki Lotnictwa Katedra Taktyki Wojsk OPK					3	3			1		
							5	2					

Zestawienie materiałów dydaktycznych w ASG WF

Lp.	Nazwa wydziału	Nazwa katedry	Rodzaj i ilość opracowań														Uwag				
			podręczniki	skrypty	opr. metody	opr. foliogramy /przeźroczka/	kasety video	testy do czyt. TV	schematy mapy	blankiety formularze, legendy	oprac. teoret./poradniki/	oprac. magnetofonowe	kasety wademe-cum mat. pomoc. /biulet./	prog. na EMC /dyski/	prog. filmy	instr. /regulami-ny					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1.	Wydział Wojsk Lądowych	KSO	5	8	30	22	8	86				10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		KTO	500	312	345	154		85	43												
		KD	15	26	28	110			57		12						30				
		KTWRiA	10	12	24	45				3	6										
		KTWOPL	10	17	31	107											38				
		KTWiInż.	8	14	30	38		12													
		KTWChem.	6	6	28	150		10													
		KTWŁącz.	9	20	60	50															
		KTT	16	22	42	300+ /120/	4		22		35						12				
		KTech.	1	3	10	5															
	Razem		580	440	628	981 + /120/	24	97	208	3	53	10	26	80							
	Wydział Wojsk Lotniczych	Katedra Taktyki Lotnictwa	14	21	35	190		5	52								10		16		
		Katedra Taktyki Wojsk OPK	10	24	68	190			37								14	1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Katedra Taktyki Tyłów Wojsk Lotniczych i OPK	7	20	30	200	2		70								
		Katedra Przem. Specjalnych	80	56	100	600+ 800			150				14				
		Sz.O.D.WL i OPK		2	12		2		10								
	Razem		111	123	245	1180+ 800	9		319			34		38	1	16	
3.	Komórki Pozawy- działowe	IBSO	15	48	14	370	7							770			
		IDW	16	33	8	656	3		10		6						
		KHSZW	3	175	25	2915+ 1025	4		755+ 13								
		KNS	4	8	6	1410+ 190	16		7+ 8								
		KRWIAO	49	147	132	368	5										
		K.Org.i Mob.Wojsk		23	8	35	2		28								
		KOC	4	5	33	250	6		20								
		St.Jez.Obcych	3	9		20			6								
		Z.Szk.Fiz.i Ogn.	4	21	10	50			10								
	Razem		98	469	236	6054+ 1215	43		836+ 21		6			770			
	Ogółem		789	1033	1107	8215+ 2135	76	97	1363+ 21	3	59	10	60	888	1	16	

Wyposażenie sal, gabinetów i szkolnych
ośrodków dowodzenia

Wyszczególnienie obiektów	Wyposażenie											Uwagi	
	magnetowid	magnetofon	monitor TV	kamera TV	komputer	LECH	DIAPOL	projektor filmowy	mikrokomputer	kserograf			
R a z e m													

Uwagi:

~~1435~~

