



Grey Scale #13



DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



# AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

IM. GENERAŁA BRONI  
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

JAWNE

POUFNE

Egz. Nr. 1



INFORMACJA  
o AKADEMII SZTABU GENERALNEGO  
WOJSKA POLSKIEGO  
(wariant pełny)



55658

bib. T.M.M.

WARSZAWA 1985

165





**AKADEMIA  
SZTABU GENERALNEGO**  
IM. GENERAŁA BRONI  
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

JAWNE

~~POUFNE~~

Egz. Nr. 1



INFORMACJA  
o AKADEMII SZTABU GENERALNEGO  
WOJSKA POLSKIEGO  
(wariant pełny)



55658

biblioteka

WARSZAWA 1985

165

ODDZIAŁ SZKOLENIA

JAWNE

~~POUFNE~~

Egz. nr 1



*Archiwum*

INFORMACJA

O AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

/wariant pełny/

*Przekazano  
na "JAWNE"  
27.01.2003*

*ppłk K. Kozłowski*

Akademia Sztabu Generalnego WP imienia generała broni Karola Świerczewskiego utworzona na podstawie dekretu Rady Ministrów z dnia 22 października 1947 r., odznaczona Orderem Sztandaru Pracy I klasy jest najwyższą szkołą dowódczo-sztabową w Siłach Zbrojnych PRL. Spełnia ona w tym zakresie rolę wiodącą w systemie wyższego szkolnictwa wojskowego.

Rola ta wynika:

1. z uprawiania sztuki wojennej jako dziedziny profilującej w całokształcie nauki wojennej i przyczyniania się przez to do integrowania poszczególnych jej działów oraz do ujednoczenia poglądów w tej dziedzinie w Siłach Zbrojnych PRL, a zwłaszcza w szkolnictwie wojskowym;

2. z eksponowania w działalności dydaktycznej i naukowej teorii i praktyki dowodzenia w różnorodnych uwarunkowaniach i aspektach, a także z coraz bardziej rozwijanej i pogłębianej dążności do stworzenia naukowego wzorca i modelu pracy dowódcy i sztabu.

Powołanie do życia w 1947 r. Akademii Sztabu Generalnego WP związane było z określoną sytuacją polityczno-militarną i przejściem ludowego Wojska Polskiego do pokojowych warunków szkolenia. Odejście poważnej części oficerów frontowych do rezerwy, a także powrót do ZSRR większości oficerów radzieckich spowodowało poważną lukę kadrową w obsadzie wyższych szczebli dowodzenia. Zaistniała więc konieczność wykształcenia własnych wysoko kwalifikowanych kadr dowódczych i sztabowych, niezbędnych do zapewnienia harmonijnego rozwoju Sił Zbrojnych PRL. W związku z tym już wiosną 1947 r. przystąpiono do prac przygotowawczych

związanych z utworzeniem akademii. Na siedzibę uczelni wybrano gmach dawnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie przy ul. Opaczewskiej 2, którego szybka adaptacja umożliwiła rozpoczęcie studiów w listopadzie 1947 r.

Zasadnicze cele, zadania dydaktyczne i wychowawcze ASG WP ustalał wspomniany już Dekret Rady Ministrów z dnia 22 października 1947 r. Zostały one rozwinięte w statucie nadanym uczelni "Zarządzeniem ministra Obrony Narodowej z dnia 8 listopada 1947 r.", który precyzował również główne założenia dotyczące struktury akademii, toku studiów, zadań nauczycieli akademickich i słuchaczy.

Uroczyste otwarcie ASG WP oraz pierwsza w historii uczelni inauguracja roku akademickiego odbyły się 12 grudnia 1947 r. W tej historycznej dla uczelni uroczystości wzięli udział między innymi Prezydent RP - Bolesław Bierut i Minister Obrony Narodowej - marszałek Polski Michał Rola-Żymierski. Z okazji tej opracowany został tradycyjny akt erekcyjny, przechowywany obecnie w "Sali tradycji" akademii.

W kilka miesięcy później Rada Ministrów, Dekretem z dnia 3 kwietnia 1948 r., nadała ASG WP imię generała broni Karola Świerczewskiego. 27 kwietnia tegoż roku na frontonie gmachu uczelni odsłonięta została tablica pamiątkowa z płaskorzeźbą popiersia generała Waltera.

W 1954 r. akademia przeniosła się z ul. Opaczewskiej do Rembertowa, w którym miała zapewnione znacznie lepsze warunki wszechstronnego rozwoju. Oprócz istniejących już trzech

dużych bloków szkoleniowych /nr 14, 25 i 56/, w krótkim czasie oddany został do użytku nowoczesny, główny obecnie obiekt szkoleniowy uczelni - blok 101. W XV rocznicę śmierci Patrona akademii 28 marca 1962 r. odsłonięty został pomnik gen. broni Karola Świerczewskiego, ufundowany przez stan osobowy uczelni, znajdujący się obecnie na Placu XXX-lecia PRL, będącego miejscem wielu akademickich uroczystości. W grudniu 1967 r. Rada Państwa nadała uczelni order Sztandaru Pracy I klasy w uznaniu zasług położonych w okresie jej dwudziestoletniej działalności w zakresie umacniania siły obronnej PRL.

Od samego początku ASG WP aktywnie rozwijała swoją działalność w sferze kształcenia i wychowania słuchaczy, badań naukowych i kształcenia kadr naukowych głównie w dziedzinie sztuki wojennej. Podstawą tej działalności była i jest w ASG WP nauka marksizmu-leninizmu i jej metody, zaś kardynalną zasadą w pracy uczelni - jedność wychowania, nauczania i badań naukowych oraz zgodność teorii z praktyką.

Całokształtem działalności ASG WP, jako wyższej uczelni wojskowej typu akademickiego a zarazem jako jednostki wojskowej - kierowali kolejno, począwszy od 1947 r. następujący komendanci:

- gen.dyw. Bronisław Zarako-Zarakowski,
- gen.dyw. Zygmunt Berling,
- gen.bryg. Ostap Steca,
- gen.bryg. Bronisław Łażko,
- gen.bryg. Wiktor Sienicki,

- gen.bryg. Mieczysław Bień,
- gen.dyw. Józef Kuropieska,
- gen.dyw. Adam Czaplewski,
- gen.dyw. Bolesław Chocha.

Obecna działalność uczelni realizowana jest zgodnie ze Statutem, nadanym jej "Zarządzeniem ministra Obrony Narodowej nr 59/MON z dnia 21 sierpnia 1975 r.". W myśl postanowień tego statutu podstawowym celem działalności ASG WP jest uczestnictwo w umacnianiu siły obronnej PRL, głównie poprzez przygotowanie oddanych socjalizmowi, ideowo-zaangażowanych, wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych, kształcenie kadr dydaktyczno-naukowych oraz rozwijanie nauki wojennej, zwłaszcza taktyki i sztuki operacyjnej.

Z celu oraz roli, jaką spełnia ASG WP w systemie wyższego szkolnictwa wojskowego, wynikają jej cztery podstawowe zadania, a mianowicie:

1. wychowanie słuchaczy na aktywnych budowniczych socjalizmu, oddanych partii i władzy ludowej obywateli - patriotów i internacjonalistów, ściśle związanych z postępowymi i rewolucyjnymi tradycjami narodu i oręża polskiego oraz w duchu braterstwa broni z Armią Radziecką i innymi armiami państw - członków Układu Warszawskiego;

2. kształcenie i przygotowywanie słuchaczy do pełnienia funkcji dowódczych i sztabowych, twórczo i umiejętnie wykonujących zadania wynikające ze współczesnych potrzeb pola walki i dowodzenia w okresie pokoju;

3. prowadzenie badań naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a zwłaszcza sztuki wojennej, ściśle związanych z aktualnymi perspektywicznymi potrzebami systemu obronnego Państwa, a także udział we wdrażaniu osiągnięć tych badań do praktycznego działania jednostek wojsk operacyjnych i obrony terytorium kraju;

4. kształcenie kadr naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a zwłaszcza sztuki wojennej, z uwzględnieniem konieczności przyspieszania rozwoju naukowego uzdolnionych oficerów.

Do zadań akademii należy ponadto szkolenie i doskonalenie kadr powołanych do kierowania sprawami obronności Państwa.

Przedstawione cele i zadania, realizowane są przez odpowiednie ogniwa organizacyjne. Na czele akademii stoi komendant ASG WP, który jest rektorem akademii i dowódcą jednostki wojskowej, a jednocześnie pełni funkcję przewodniczącego Kolegium Komendantów Akademii Wojskowych, zastępcy przewodniczącego Rady Wyższego Szkolnictwa Wojskowego, przewodniczącego Rady Naukowej ASG WP i szefa Instytutu Badań Strategiczno-Obronnych. Władzę sprawuje osobiście i poprzez pięciu zastępców. Organem doradczym komendanta w sprawach nauczania i prowadzenia badań naukowych jest Rada Naukowa ASG WP.

Obecnie akademia posiada:

a/ dwa wydziały:

- Wydział Wojsk Lądowych w składzie 10 katedr /sztuki operacyjnej, taktyki ogólnej, dowodzenia, taktyki WRiA, taktyki WOPL, taktyki WŁącz., taktyki WInż., taktyki WChem.,

taktyki tyłów oraz techniki/;

- Wydział Wojsk Lotniczych i OPK w składzie 4 katedr /taktyki lotnictwa, taktyki WOPK, taktyki tyłów WL i OPK oraz przedmiotów specjalnych/;

b/ dwa instytuty /Badań Strategiczno-Obronnych oraz Dydaktyki Wojskowej/;

c/ pięć katedr pozawydziałowych /Nauk Społeczno-Politycznych, Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych, Organizacji i Mobilizacji Wojsk, Obrony Terytorium Kraju, Historii Sztuki Wojennej/;

d/ Studium Języków Obcych, Zakład Szkolenia Fizycznego i Ogniowego, Bibliotekę Naukową.

Z ważniejszych jednostek planistyczno-organizacyjnych i zabezpieczających należy wymienić: Wydział Polityczny i Komitet Uczelniany PZPR; Oddziały: szkolenia, naukowy, liniowy i techniczny; Kwatermistrzostwo; wydziały: kadr i finansów oraz batalion zabezpieczenia.

W akademii prowadzone są studia dyplomowe, podyplomowe /stacjonarne i zaoczne/ i doktoranckie.

Stacjonarne studia dyplomowe /trzyletnie/ obejmują następujące kierunki:

- na Wydziale Wojsk Lądowych: ogólnowojskowy, rozpoznania wojskowego, wojsk rakietowych i artylerii, wojsk OPL, wojsk inżynieryjnych, wojsk łączności, wojsk chemicznych, ogólnokwatermistrzowski i komunikacji wojskowej. Ponadto na trzecim roku studiów wydziela się grupę dydaktyczno-naukową;

- na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK: wojsk lotniczych, wojsk OPK oraz zabezpieczenia wojsk lotniczych i OPK.

Na poszczególnych wydziałach słuchacze podzieleni są na kursy /odpowiadające latom studiów/, którymi kierują etatowi dowódcy kursów, a także na grupy szkoleniowe odpowiadające kierunkom studiów. Każda grupa szkoleniowa ma nieetatowego kierownika taktycznego oraz starszego grupy wyznaczonego spośród słuchaczy.

Stacjonarne studia podyplomowe obejmują:

- Podyplomowe Studium Operacyjno-Strategiczne,
- Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłowe,
- Podyplomowe Studium Zastosowań Informatyki,
- Podyplomowe Studium Specjalne.

W systemie stacjonarnym prowadzone są również kursy operacyjne dla oficerów wojsk lądowych, lotniczych, OPK oraz OTK.

Zaoczne studia podyplomowe obejmują:

- Podyplomowe Studium Organizacji i Kierowania,
- Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej,
- Podyplomowe Studium Historii Wojskowej,
- Podyplomowe Studium Geografii Wojennej,
- Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej.

W akademii prowadzone są także studia doktoranckie stacjonarne, dla pracujących i przemiennie.

Dla oficerów armii państw - stron Układu Warszawskiego akademia organizuje kurs języka polskiego, na którym przygotowuje ich pod względem znajomości tego języka w stopniu niezbędnym do podjęcia studiów dyplomowych.

Podstawowymi studiami w ASG WP są studia dyplomowe prowadzone na Wydziale Wojsk Lądowych oraz Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK. Kandydaci na studia wytypowani przez Departament Kadr MON przechodzą w ASG WP miesięczny kurs przygotowawczy, w toku którego podlegają odpowiednim egzaminom i sprawdzianom ze znajomości zagadnień społeczno-politycznych i taktycznych do szczebla batalionu /równorzędnego/ włącznie.

Proces kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych organizuje się i prowadzi w oparciu o:

- "Statut ASG WP" nadawany akademii przez ministra Obrony Narodowej;
- "Regulamin studiów w ASG WP" nadawany akademii przez szefa Sztabu Generalnego WP;
- "Podstawowe założenia procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP";
- "Plan studiów dyplomowych ASG WP", programy zakresowe, plany tematyczne, szczegółowe rozkłady zajęć i porządek dnia opracowywane w ASG WP;
- "Regulamin organizacyjny ASG WP" i inne dokumenty szczebla nadrzędnego dotyczące akademii.

Całością działań dydaktyczno-wychowawczej kieruje komendant akademii przez zastępcę ds. szkolenia i Od-

dział Szkolenia będący organem komendy uczelni organizującym i koordynującym proces dydaktyczny oraz nadzorującym jego realizację. Niezmiernie ważną rolę w zapewnieniu sprawnej organizacji i kierowania przebiegiem procesu dydaktycznego akademii odgrywa uruchomione w 1984 r. w ramach Oddziału Szkolenia "Centrum kierowania szkoleniem ASG WP", pełniące również funkcję ogólnoakademickiego "banku danych" z zakresu działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Kształcenie słuchaczy studiów dyplomowych obejmuje okres trzech lat akademickich.

Rok akademicki trwający od 1 października do 30 września następnego roku kalendarzowego obejmuje:

- szkolenie zasadnicze ujęte w dwóch semestrach;
- czterotygodniową praktykę liniową i dwutygodniowe szkolenie specjalistyczne /z wyjątkiem trzeciego roku studiów/;
- opracowanie pracy dyplomowej w określonym czasie i egzamin dyplomowy /na trzecim roku studiów/;
- urlop wypoczynkowy w wymiarze 30 dni;
- ferie zimowe w wymiarze 14 dni;
- 2 dni w każdym miesiącu na wyjazdy do rodzin.

W celu spełnienia wymogu jednolitości kształcenia słuchaczy, zwłaszcza w aspekcie czasowym, dla wszystkich kierunków studiów dyplomowych ASG WP przyjęto jednolity ramowy podział ogólnego czasu studiów na poszczególne działy przedmiotowe i inne zamierzenia, wydzielając na dział:

- taktyczno-operacyjny - 58 % czasu studiów;
- społeczno-polityczny - 11 % czasu studiów;
- organizacji i kierowania - 4 % czasu studiów;
- ogólny - 10 % czasu studiów;
- inne zamierzenia - 17 % czasu studiów.

Przyjęte w akademii założenia programowe dla poszczególnych lat studiów dyplomowych przewidują:

- na pierwszym roku studiów opanowanie przez słuchaczy podstaw metodologicznych marksizmu-leninizmu i założeń sztuki wojennej, podstawowej wiedzy taktycznej i społeczno-politycznej oraz gruntowne przerobienie z nimi zasadniczej problematyki szczebla pułkowego /równorzędnego/;

- na drugim roku studiów pogłębienie taktycznej i społeczno-politycznej wiedzy słuchaczy oraz gruntowne przerobienie z nimi zasadniczej problematyki szczebla dywizyjnego /równorzędnego/;

- na trzecim roku studiów dalsze pogłębienie taktycznej i społeczno-politycznej wiedzy słuchaczy oraz zapoznanie ich z problematyką szczebla operacyjnego /gruntownie na szczeblu armii/, a także zagadnieniami dotyczącymi sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w jednostkach wojskowych w okresie pokoju

Omówione założenia programowe dotyczą w pełni wszystkich kierunków studiów na Wydziale Wojsk Lądowych, a w mniejszym zaś stopniu - na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK, na którym problematyka użycia wojsk lotniczych i OPK oparta jest z reguły o wcześniej rozpatrywane ogólnowojskowe założenia taktyczne lub operacyjne.

Obok podziału na lata studiów, istnieje także podział studiów dyplomowych według semestrów /po dwa w roku akademickim/ odpowiadających w zasadzie cykлом tematycznym poszczególnych, głównie kierunkowych przedmiotów nauczania. Semestry rozpoczynają się z reguły zajęciami teoretycznymi poprzedzającymi zajęcia praktyczne /zwłaszcza ćwiczenia grupowe i dowódczo-sztabowe/ i kończą się kolokwiami i ćwiczeniami sprawdzającymi z przedmiotu kierunkowego /z taktyki lub sztuki operacyjnej/ i konferencjami pedagogicznymi. Ponadto każdy rok studiów kończy się egzaminami rocznymi z taktyki lub sztuki operacyjnej /na trzecim roku studiów/, a całość studiów - egzaminem dyplomowym.

Słuchacze pierwszego i drugiego roku studiów opracowują w formie referatu lub ćwiczenia epizodycznego prace roczne, a słuchacze trzeciego roku studiów - prace dyplomowe w postaci ćwiczeń i referatów.

Po zakończeniu zajęć programowych i zdaniu egzaminów rocznych, słuchacze pierwszego i drugiego roku studiów odbywają miesięczną praktykę liniową i dwutygodniowe szkolenie specjalistyczne w jednostkach wojskowych:

- w sztabach pułku i równorzędnych po pierwszym roku studiów;
  - w sztabach dywizji i równorzędnych po drugim roku studiów.
- Słuchacze z armii sojusznicych odbywają je z zasady we własnych siłach zbrojnych.

Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach programowych oraz nauce własnej jest obowiązkowe. Stosunek czasu zajęć programo-

wych do czasu pracy samokształceniowej kształtuje się około jeden do jednego. Zajęcia programowe prowadzone są przez pięć dni w tygodniu z sobotą włącznie. Dwie środy w miesiącu tzw. "rektorskie" przewidziane są w rozkładach zajęć na samokształcenie programowe.

Działalność ASG WP niezmiennie przebiega w trzech wzajemnie ze sobą powiązanych płaszczyznach: ideowo-politycznej, dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej. Łączy je cel nadrzędny, jakim jest gruntowne i wszechstronne przygotowanie do pracy oficera dyplomowanego.

Kierunki działalności ideowo-politycznej są wytyczane Uchwałami Zjazdów PZPR, kolejnych posiedzeń plenarnych Komitetu Centralnego oraz zadaniami zawartymi w rozkazach ministra Obrony Narodowej, wytycznych szefa GZP WP i szefa Sztabu Generalnego WP.

Akademia od pierwszych dni swego powstania aktywnie uczestniczy w życiu politycznym sił zbrojnych i państwa. Studia w akademii uczą nie tylko sztuki dowodzenia; są również szkołą politycznego wychowania, uczą socjalistycznej ideologii, myślenia kategoriami państwa, zdyscyplinowania i szacunku dla ludzi budujących socjalizm. Proces szkolenia i wychowania w uczelni sprzyja również edukacji kulturalnej całego stanu osobowego; szczególnie przy wykorzystaniu wszystkich możliwości, jakie daje stacjonowanie w warszawskim garnizonie. Efektem tej działalności są zaangażowane postawy stanu osobowego uczelni, zwłaszcza kadry naukowo-dydaktycznej, znajdujące wyraz w pełnym popieraniu linii politycznej partii oraz prawidłowej, klasowej

i partyjnej ocenie i interpretacji wszelkich wydarzeń. Przykładem tego jest egzamin dojrzałości ideowej, organizatorskiej i fachowej, jaki zdali oficerowie ASG WP w okresie "stanu wojennego" w terenowych grupach operacyjnych, na stanowiskach pełnomocników Komitetu Obrony Kraju oraz w jednostkach liniowych, a ponadto pełna zaangażowania postawa pozostałej kadry, wykonującej w tym okresie zwielokrotnione zadania służbowe, a także wzorowa postawa ideowo-moralna słuchaczy, sumienne wykonywanie obowiązków przez pracowników cywilnych, ofiarna służba i praca żołnierzy zasadniczej służby wojskowej.

Akademicki system edukacji politycznej, ekonomicznej i historycznej wzbogacany jest bezpośrednimi kontaktami z zaproszonymi przedstawicielami najwyższych władz partyjnych i państwowych. Służą mu również ćwiczenia słuchaczy prowadzone w terenie, podróże wojskowo-historyczne, przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe i imprezy okolicznościowe organizowane w uczelni. Dla celów wychowania internacjonalistycznego wykorzystuje się również fakt, iż w akademii od 1979 r. studiują oficerowie Armii Radzieckiej, Węgierskiej Armii Ludowej i Czechosłowackiej Armii Ludowej.

Dzięki wysokiemu poziomowi świadomości ideowej i politycznej w uczelni sprawnie funkcjonuje szereg organizacji, komisji i innych organów społecznych, np. Związek Socjalistycznej Młodzieży Polskiej, Rada Kultury ASG WP, Koło Związku Bojowników o Wolność i Demokrację, Związek Byłych Żołnierzy Zawodowych, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Wojska i inne. Na uwagę zasługuje również działalność oficerów

na zewnątrz akademii. Umiejętnie wykorzystując atuty, jakie daje im w społeczeństwie prestiż nauczyciela akademickiego, działają oni jako lektorzy KC PZPR i GZP WP, aktywnie pracują w KD PZPR Praga-Południe, wykonują zadania i polecenia partyjne w innych komitetach dzielnicowych, instytucjach centralnych MON i w jednostkach wojskowych na terenie kraju. Akademia współpracuje także z ogniwami administracji, instancjami i organizacjami partyjnymi oraz zakładami pracy w Warszawie. Przedstawiciele akademii prowadzą głównie działalność lektorską i polityczno-propagandową, pracują aktywnie w ogniwach PRON i innych organizacjach społecznych.

Działalność dydaktyczno-wychowawcza akademii naceLOWANA jest na osiągnięcie założonego modelu osobowo-zawodowego absolwenta ASG WP. Model ten stanowi wzór dowódcy i oficera sztabu, dojrzałego organizatora i realizatora walki i operacji, pełnego inicjatywy i samodzielności, realizmu i polotu, zaangażowanego ideowo i politycznie, o wszechstronnej erudycji i szerokich horyzontach myślowych, przygotowanego do precyzyjnego spełniania swych funkcji we wszystkich warunkach współczesnego i przyszłego pola walki, a także w okresie pokoju.

W kształceniu słuchaczy główny wysiłek skupiany jest na szkoleniu taktyczno-operacyjnym, w tym przede wszystkim na nauczaniu zasad organizowania walki i operacji, współdziałania w skali narodowej i koalicyjnej; na zaznajamianiu szkolonych z najnowszymi zdobyczami techniki wojskowej oraz z szeroko pojętą problematyką dowodzenia. Na ten dział przedmiotowy

przeznacza się prawie 60. % czasu studiów, z którego około 75 % czasu wydziela się na problematykę szczebla taktycznego.

W całokształcie stosowanych w akademii form i metod kształcenia słuchaczy szczególna rola przypada zajęciom praktycznym zwłaszcza w zakresie realizacji treści nauczania działu przedmiotowego taktyczno-operacyjnego. W dziale tym większość zajęć programowych /około 70-75 %/ przeznacza się na praktyczne przedsięwzięcia dydaktyczne /ćwiczenia, treningi, pokazy, praktyki itp./. Z kolei większość czasu /nawet do 50 %/ wydzielanego na te przedsięwzięcia praktyczne przeznaczana jest na zajęcia prowadzone w terenie, często z wykorzystaniem sił i środków jednostek wojskowych, w celu zapewnienia słuchaczom najbardziej korzystnych warunków zdobywania umiejętności i nawyków praktycznych w organizacji i kierowaniu działaniami bojowymi wojsk.

Istotną rolę w procesie kształcenia słuchaczy spełniają wszelkiego rodzaju pokazy. W akademii przyjęto zasadę, że wszyscy słuchacze /niezależnie od kierunku studiów/ powinni być zapoznani z najnowszą techniką wojskową wszystkich rodzajów wojsk i służb poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych PRL.

W procesie dydaktycznym akademii stosowane są różne formy i metody nauczania, w tym wiele nowatorskich, zapewniające osiągnięcie najlepszych rezultatów kształcenia. Są to w nauczaniu teorii: wykłady, konwersatoria itp., a w kształtowaniu umiejętności i nawyków praktycznych: pokazy techniki wojskowej i działań bojowych wojsk, ćwiczenia grupowe w sali i terenie, ćwiczenia dowódczo-sztabowe /na obozach, w terenie

z wykorzystaniem pociągu, w szkolnych ośrodkach dowodzenia ASG WP/, ćwiczenia epizodyczne, treningi sztabowe, podróże polowe operacyjno-historyczne oraz ćwiczenia szkieletowe.

Przyjęty w uczelni system studiów, w tym zwłaszcza układ ćwiczeń głównych, doskonalących i specjalistycznych, pozwala w oparciu o teorię i konkretną sytuację bojową na odpowiednie stopniowanie trudności oraz szkolenie słuchaczy w samodzielnym i oryginalnym rozwiązywaniu trudnych i złożonych zadań. Stąd też wielką wagę przywiązuje się do wnikliwego wykorzystywania zarówno przez słuchaczy, jak i nauczycieli akademickich wniosków z ćwiczeń dowódczo-sztabowych i z wojskami prowadzonych w naszych siłach zbrojnych, z ćwiczeń międzysojuszniczych, a także ćwiczeń akademickich.

Dużo uwagi, miejsca i czasu poświęca się łączeniu założeń teoretycznych z praktyką dowództw, sztabów i wojsk. W tym celu słuchacze i nauczyciele akademicy biorą aktywny udział w wybranych przedsięwzięciach szkoleniowych sztabów i wojsk. Akademia korzysta też w szerokim zakresie z bazy szkoleniowej wojsk lądowych, lotniczych, OPK i marynarki wojennej. W zasadzie nie ma w naszych siłach zbrojnych ćwiczenia, w którym nie brałoby udziału oficerowie kadry dydaktyczno-naukowej, a częściowo i słuchacze akademii.

Uczelnia nasza przekazuje z kolei sztabom i wojskom materiały teoretyczne, podręczniki, wzorce dokumentacji i inne opracowania. Udostępnia im również akademicką bazę szkoleniową, w szczególności szkolne ośrodki dowodzenia i ośrodek obliczeniowy.

W opracowaniach akademickich oraz w czasie zajęć i ćwiczeń uwzględnia się aktualną sytuację wojskowo-polityczną i prognozy możliwego jej rozwoju. Na tym tle rozważana jest prawdopodobna sytuacja operacyjno-strategiczna przed rozpoczęciem wojny, w toku narastania zagrożenia i w czasie trwania działań wojennych. Celowo eksponowane są silne strony nieprzyjaciela, z jednoczesnym ukazaniem jego słabości, w celu ich wykorzystania dla osiągnięcia sukcesu w walce i operacji. Sytuacje ćwiczebne opracowywane są tak, aby możliwie realnie zobrazować współczesne i przyszłe pole walki, szczególnie ostro zarysować dramatyzm skutków uderzeń jądrowych i ogniowych, a także aby zmusić słuchaczy do podejmowania przemyślanych decyzji w ograniczonym czasie i niejasnej sytuacji.

W trosce o ciągłe podnoszenie poziomu wiedzy, w ostatnim okresie do procesu kształcenia słuchaczy włączona została problematyka dotycząca nowoczesnych systemów dowodzenia /np. PASUW/, a także symulacja komputerowa wykorzystywana w pracach dyplomowych, doktorskich i habilitacyjnych.

W akademii stworzony został system ujawniania i kształcenia słuchaczy szczególnie uzdolnionych przede wszystkim o uzdolnieniach dowódczych, sztabowych i dydaktyczno-naukowych. Wyłanianie słuchaczy szczególnie uzdolnionych odbywa się w toku całego okresu studiów przez wszystkich nauczycieli akademickich, w tym głównie przez nieetatowych kierowników taktycznych grup. Główną formą rozwijania szczególnie uzdolnionych słuchaczy jest kształcenie indywidualne, polegające na tym, że oprócz programu obowiązkowego /dla wszystkich słuchaczy/, realizują oni indywidualnie program dodatkowy, pogłębiający

ich wiedzę i umiejętności z zakresu danego uzdolnienia.

Treści nauczania w akademii, zwłaszcza przedmiotów społeczno-politycznych i taktyczno-operacyjnych łączone są ściśle z historią - tą odległą i tą najnowszą, wyznaczaną szlakami bitewnymi 1 i 2 AWP oraz operacjami Armii Radzieckiej.

Reasumując, perspektywicznym celem działalności dydaktyczno-wychowawczej ASG WP jest przygotowanie słuchacza - przyszłego oficera dyplomowanego końca XX i początku XXI wieku - do pełnienia coraz bardziej złożonych funkcji dowódczych i sztabowych, zarówno na przyszłym polu walki, jak i w czasie pokojowej służby w granizonach i na poligonach wojskowych. Słuchacze w toku studiów przyswajają bogatą wiedzę taktyczno-operacyjną, opartą na naukowo rozwijanych podstawach sztuki wojennej oraz zdobywają umiejętności niezbędne organizatorom i realizatorom walki w warunkach użycia nowoczesnych broni klasycznych i masowego rażenia. Absolwent uczelni nie tylko skrupulatnie wykonuje rozkazy i przestrzega postanowień regulaminów, ale również posiada umiejętność zdecydowanego działania, samodzielnego myślenia i przejawiania inicjatywy - sztukę radzenia sobie nawet w najbardziej złożonych sytuacjach na przyszłym polu walki.

Osiągnięcie założonych celów kształcenia słuchaczy uzależniona jest od wiedzy, umiejętności i zaangażowania nauczycieli akademickich. Mając to na uwadze, w akademii realizuje się szereg zabiegów w celu wychowania dojrzałej naukowo i dydaktycznie kadry. Systematycznie pozyskuje się do pracy dydaktyczno-naukowej młodych nauczycieli akademickich oraz przeszkala ich na Zaocznym Podyplomowym Studium Pedagogiki

Rezultatem całości przedsięwzięć dydaktycznych akademii jest wysoka sprawność nauczania, która na studiach dyplomowych wynosi ponad 90 %.

Pozytywnym czynnikiem opiniotwórczym naszego systemu kształcenia jest obecność w murach akademii słuchaczy z armii sojuszniczych /AR, CzAL i WAL/, przyszkalanych z dobrym skutkiem od roku akademickiego 1979/80, średnio po 15 na każdym roku studiów, nie licząc kursu języka polskiego. Kształcenie tych słuchaczy odbywa się według planów studiów i rozkładów zajęć identycznych jak dla oficerów Wojska Polskiego. Podczas studiów zapewnia się im możliwość stałego doskonalenia języka polskiego w wymiarze czasowym przewidzianym dla słuchaczy własnych na nauczanie języków obcych.

Działalność naukowo-badawcza akademii ma przede wszystkim na celu zaspokajanie bieżących i perspektywicznych potrzeb Sił Zbrojnych PRL oraz procesu dydaktyczno-wychowawczego uczelni. Podstawowymi formami tej działalności są badania naukowe, wdrażanie i upowszechnianie wyników tych badań oraz kształcenie kadr naukowych.

Działalnością naukową kieruje komendant akademii przez zastępcę ds. naukowych. Organem doradczym komendanta akademii w zakresie działalności naukowo-badawczej jest Rada Naukowa ASG WP, a komendantów wydziałów - Rady Wydziałów. Natomiast organem wykonawczym komendy uczelni w sprawach organizowania o koordynacji całokształtu działalności naukowej jest Oddział Naukowy. Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi, w których

realizuje się działalność naukową są instytuty i katedry. Najważniejsze kierunki badań prowadzonych w akademii związane są z teorią sztuki wojennej, problemami społeczno-politycznymi, systemem obrony państwa, naukoznawstwem wojskowym i dydaktyką wojskową.

Główny wysiłek badawczy ukierunkowany jest na doskonalenie teorii sztuki wojennej. W jego ramach rozwiązuje się między innymi problemy związane z organizacją i prowadzeniem współczesnej walki i operacji, doskonaleniem procesów dowodzenia w różnych systemach, w tym zautomatyzowanych opartych na wykorzystaniu komputerów, zasad użycia wojsk i wszechstronnych zabezpieczenia, a także dotyczące doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego w uczelni i umacniania systemu obronnego państwa. Poszczególne problemy i tematy badawcze są rozwiązywane z reguły przez zespoły starannie dobieranych specjalistów z różnych dziedzin.

Zakres prowadzonych w akademii badań można scharakteryzować następującymi danymi liczbowymi dotyczącymi minionej pięcioletki. Akademia rozwiązywała wówczas ogółem 190 problemów i tematów naukowych, w tym kilka ważnych problemów resortowych oraz 68 tematów zleconych przez Sztab Generalny WP i inne instytucje centralne MON. Wiele rozwiązań ważnych problemów naukowych zostało wyróżnionych przez ministra Obrony Narodowej. Rozwiązywanie tych problemów badawczych było możliwe dzięki ukształtowaniu się w akademii odpowiedniego, prężnego i znacznego liczebnie środowiska naukowego mającego w swym

składzie kilku profesorów oraz kilkudziesięciu docentów i doktorów habilitowanych, a ponadto wielu doktorów, aktywnie uczestniczących w działalności naukowej uczelni.

W akademii wypromowano liczne zastępy doktorów i doktorów habilitowanych nauk wojskowych przy czym stopień doktora nadano wielu oficerom spoza uczelni, w tym wielu oficerom z wyższych szkół oficerskich.

Integralną częścią działalności naukowo-badawczej uczelni jest również wdrażanie do praktyki, upowszechnianie i popularyzacja dorobku naukowego nauczycieli akademickich. Osiągnięcia akademii w tej dziedzinie, w minionej pięcioletce wyrażają się liczbą kilkunastu pozycji książkowych wydanych głównie w wydawnictwie MON oraz ponad 1000 artykułów opublikowanych w różnych czasopismach. Dużą rolę w rozpowszechnianiu osiągnięć naukowych uczelni spełniają "Zeszyty Naukowe ASG WP", docierające do wszystkich ważniejszych instytucji i jednostek wojskowych.

Działalność naukowo-badawcza rozwijana w uczelni wzbogaca i coraz wyraźniej w ostatnich latach określa jakościowe treści przygotowania oficerów dyplomowanych. Działalność ta sprzyja rozwojowi teorii strategii, sztuki operacyjnej i taktyki oraz przygotowaniu wysoko kwalifikowanych kadr dowódców sztabowych, stanowiąc liczący się wkład środowiska naukowego akademii w dzieło umacniania obronności kraju.

Dla pełnego i wszechstronnego zabezpieczenia swojej działalności ASG WP prowadzi szeroko zakrojoną współpracę głównie:

- z IC MON, dowództwami OW, RSZ oraz jednostkami wojskowymi;

- z wojskowymi uczelniami wyższymi, instytutami naukowymi i ośrodkami szkolenia;

- z zagranicznymi wyższymi uczelniami wojskowymi;

- z cywilnymi uczelniami i instytucjami naukowymi.

Zasadnicze cele tej współpracy zakładają:

- rozwój i doskonalenie systemu dydaktyczno-wychowawczego oraz działalność naukowo-badawczą w ASG WP, WSO i centrach doskonalenia oficerów w zakresie problematyki taktyczno-operacyjnej;

- koordynację zakresu i treści kształcenia pomiędzy WSO, centrami doskonalenia oficerów a ASG WP.

Są one realizowane przede wszystkim przez wielostronne wykorzystywanie szeroko rozumianej bazy szkoleniowej wojsk do zabezpieczenia ważnych przedsięwzięć dydaktycznych uczelni, w tym zwłaszcza:

- pokazów techniki wojskowej oraz różnych rodzajów i form działań bojowych;

- obozów szkoleniowych, ćwiczeń dowódczo-sztabowych w terenie z wykorzystaniem pociągów oraz ćwiczeń szkieletowych;

- szkolenia specjalistycznego i praktyk liniowych słuchaczy;

- pokazów bazy szkoleniowej jednostek wojskowych.

Wymaga podkreślenia częsty udział nauczycieli akademickich i słuchaczy w ćwiczeniach prowadzonych w wojskach na różnych szczeblach dowodzenia, a także w konferencjach, sesjach, sympozjach naukowych, kursach metodycznych, odprawach szkoleniowych itp., organizowanych przez różne uczelnie, dowództwa i instytucje wojskowe.

Ze swej strony akademia świadczy usługi w postaci: wykładów, odczytów i informacji; udziału nauczycieli akademickich w różnych komisjach inspekcyjnych i zespołach naukowo-badawczych; udzielania konsultacji i przekazywania akademickich opracowań dydaktycznych i naukowych.

Wiele wymiernych korzyści przynosi akademii współpraca z zagranicznymi akademiami wojskowymi, realizowana głównie w formie wzajemnych roboczych konsultacji nauczycieli akademickich.

Aby w pełni zabezpieczyć realizację zadań, zwłaszcza przedsięwzięć dydaktycznych, akademia korzysta zarówno z własnej bazy szkoleniowej jak i różnorodnych obiektów szkoleniowych wojsk. W szerokim pojęciu bazę szkoleniową wykorzystywaną w procesie kształcenia słuchaczy stanowią więc:

a/ po pierwsze: baza szkoleniowa uczelni, na którą składają się głównie:

- zgromadzone w Bibliotece Naukowej zasoby księgozbioru podstawowego, podręcznikowego oraz innych wydawnictw, które w pełni zabezpieczają potrzeby działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej nauczycieli akademickich i słuchaczy;

- baza gabinetowa w postaci 4 nowoczesnych auli, ponad 50 sal wykładowych oraz 15 przedmiotowych /metodycznych/ gabinetów katedralnych, spełniających także rolę katedralnych "banków danych";

- dwa szkolne ośrodki dowodzenia /Wydziału Wojsk Lądowych oraz Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK/, które zabezpieczają potrzeby szkoleniowe nie tylko akademii, lecz są także udostępniane IC MON, CDO WP i innym instytucjom wojskowym do prowadzenia ćwiczeń i treningów;

- ośrodek obliczeniowy Instytutu Badań Strategiczno-Obronnych, dysponujący nowoczesnym komputerem /"IRIS-80"/ o dużych możliwościach;

- obiekty sportowe w postaci dwóch hal sportowych, basenu krytego i stadionu sportowego;

b/ po drugie: baza szkoleniowa jednostek wojskowych OW i RSZ, wyższych szkół oficerskich, akademii wojskowych i uczelni cywilnych, a także poligony wojskowe, ośrodki szkolenia i pociągi specjalne udostępniane słuchaczom i nauczycielom akademickim w ramach współpracy do organizacji kursów, pokazów, ćwiczeń, treningów, szkolenia specjalistycznego i innych zamierzeń dydaktycznych.

Istniejącą w akademii bazę wydawniczą /poligraficzną/ stanowi wydział wydawniczy Oddziału Szkolenia, który w pełni zabezpiecza zarówno proces dydaktyczny, jak i inne potrzeby uczelni. Tylko w minionym pięcioleciu wydanych zostało:

- ponad 60 rozpraw doktorskich i habilitacyjnych,
- około 200 skryptów i podręczników,
- około 500 opracowań metodycznych różnych ćwiczeń,
- ponad 850 dużych schematów i ponad 1500 innych opracowań szkoleniowych.

Uzyskanie liczących się osiągnięć w uprzednio przedstawionych dziedzinach działalności akademii, było możliwe dzięki skutecznej pracy służb kwatermistrzowskich, technicznych i medycznych oraz działalności kadrowej i finansowej. Działalność wymienionych służb i jednostek zabezpieczenia oraz klubu ASG WP naceLOWANA jest głównie na zapewnienie właściwych warunków socjalno-bytowych i kulturalnych słuchaczy. W okresie studiów słuchacze zakwaterowani są w internatach w blokach 14 i 50, które zapewniają im odpowiednie warunki bytowe. Słuchacze mający trudne warunki rodzinne otrzymują na czas studiów kwatery służbowe w "Domu Słuchacza".

W zakończeniu należy podkreślić, że ASG WP posiada ofiarny kolektyw ludzi w pełni zaangażowanych w budownictwo socjalizmu. Charakteryzuje ich dojrzałość polityczna i zawodowa, głęboki patriotyzm i prawdziwy internacjonalizm. Stanowi to gwarancję dalszego twórczego rozwoju uczelni i pomyślnej realizacji zadań określonych w "Statucie ASG WP" przez ministra Obrony Narodowej.

Wykonano w 3 egz.  
Egz. nr 1-3 Bibl. Nauk. DZS  
Wyk. płk ŻMUDA  
Druk E.G. dnia 12.03.85r.  
Druk ASG WP nr pf-928/WW



W Y K A Z  
ZDJĘĆ I PLANSZ DO "INFORMACJI O ASG WP"

Lp.	Nazwa	Forma	Uwagi
1.	Pierwsza siedziba ASG WP, gmach przy ul. Opaczewskiej w Warszawie	zdjęcie	
2.	Prezydent RP Bolesław Bierut i minister Obrony Narodowej Michał Rola-Żymierski wpisują się do księgi pamiątkowej	zdjęcie	
3.	Akt erekcyjny ASG WP	zdjęcie	
4.	Sala tradycji ASG WP	zdjęcie	
5.	Główny blok szkoleniowy	zdjęcie	
6.	Blok szkoleniowy i Klub ASG WP	zdjęcie	
7.	Blok szkoleniowy Wydz. Wojsk Lotniczych i OPK	zdjęcie	
8.	Internat słuchaczy	zdjęcie	
9.	Patron uczelni gen. broni Karol Świerczewski	zdjęcie	
10-11.	Promocja absolwentów akademii	zdjęcia	
12.	Akt nadania akademii orderu Sztandaru Pracy I klasy	zdjęcie	
13.	Dekoracja sztandaru akademii orderem Sztandaru Pracy I klasy	zdjęcie	
14-21.	Kolejni komendanci ASG WP: - gen. dyw. Bronisław Zarako-Zarakowski - gen. dyw. Zygmunt Berling - gen. bryg. Ostap Steca - gen. bryg. Bronisław Łażko - gen. bryg. Wiktor Sienicki - gen. bryg. Mieczysław Bień - gen. dyw. Józef Kuropieska - gen. dyw. Adam Czaplewski - gen. dyw. Bolesław Chocha	zdjęcia	
22-24.	Cel i zadania ASG WP	plansze	
25.	Schemat blokowy struktury organizacyjnej akademii	schemat	
26.	Struktura Wydziału Wojsk Lądowych	schemat	



Lp.	Nazwa	Forma	Uwagi
27.	Struktura Wydziału WL i OPK	schemat	
28.	Pozostałe katedry i instytuty	schemat	
29.	Struktura studiów w ASG WP	schemat	
30.	Struktura studiów dyplomowych	schemat	
31.	Struktura studiów podyplomowych	schemat	
32.	Struktura studiów doktoranckich	schemat	
33.	Centrum kierowania szkoleniem ASG WP	zdjęcie	
34.	Procentowy podział czasu studiów na działy przedmiotowe	schemat	
35.	Wręczenie indeksów przez Ministra Obrony Narodowej	zdjęcie	
36.	Egzamin dyplomowy	zdjęcie	
37.	Formy nauczania	schemat	
38.	Wykład w jednej z auli ASG WP	zdjęcie	
39.	Zajęcia w sali wykładowej	zdjęcie	
40.	Zajęcia grupowe w terenie	zdjęcie	
41.	Przed wyjazdem na ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie	zdjęcie	
42.	Wyjazd na ćwiczenia z wykorzystaniem pociągu	zdjęcie	
43.	Rekonesans śmigłowcowy podczas ćwiczeń	zdjęcie	
44.	Ćwiczenie szkieletowe - na stanowisku dowodzenia	zdjęcie	
45.	Formy działalności naukowej w ASG WP	plansza	
46.	Posiedzenie Rady Naukowej ASG WP	zdjęcie	
47.	Ważniejsze kierunki badań w ASG WP	schemat	
48.	Współpraca ASG WP	plansza	

Lp.	Nazwa	Forma	Uwagi
49.	Podpisanie współpracy z UAM	zdjęcie	
50.	Biblioteka Naukowa	zdjęcie	
51.	Jedna z auli ASG WP	zdjęcie	
52.	Sala wykładowa	zdjęcie	
53.	Gabinet metodyczny	zdjęcie	
54.	Szkolny ośrodek dowodzenia	zdjęcie	
55.	Ośrodek obliczeniowy ASG WP	zdjęcie	
56.	Basen pływacki	zdjęcie	
57.	Zajęcia z wyszkolenia fizycznego	zdjęcie	
58.	Drukarnia ASG WP	zdjęcie	
59.	Internat słuchaczy	zdjęcie	
60.	Wnętrze pokoju internatowego	zdjęcie	
61.	Dom słuchacza	zdjęcie	
62.	Klub ASG WP	zdjęcie	

ASG WP nr 930/WW

