



Grey Scale #13



DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



# AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

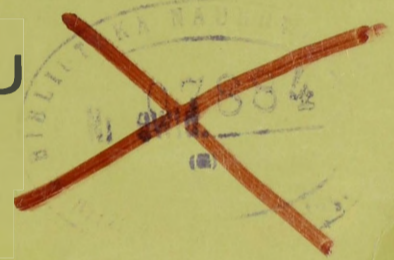
im. generała broni Karola Świerczewskiego

1a

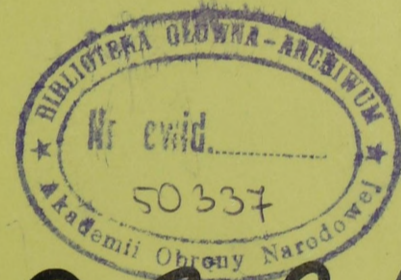


Egz. Nr. 6

## OCENA STANU AKTUALNEGO I ROZWOJU AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP w latach 1986 – 1990



Załączniki

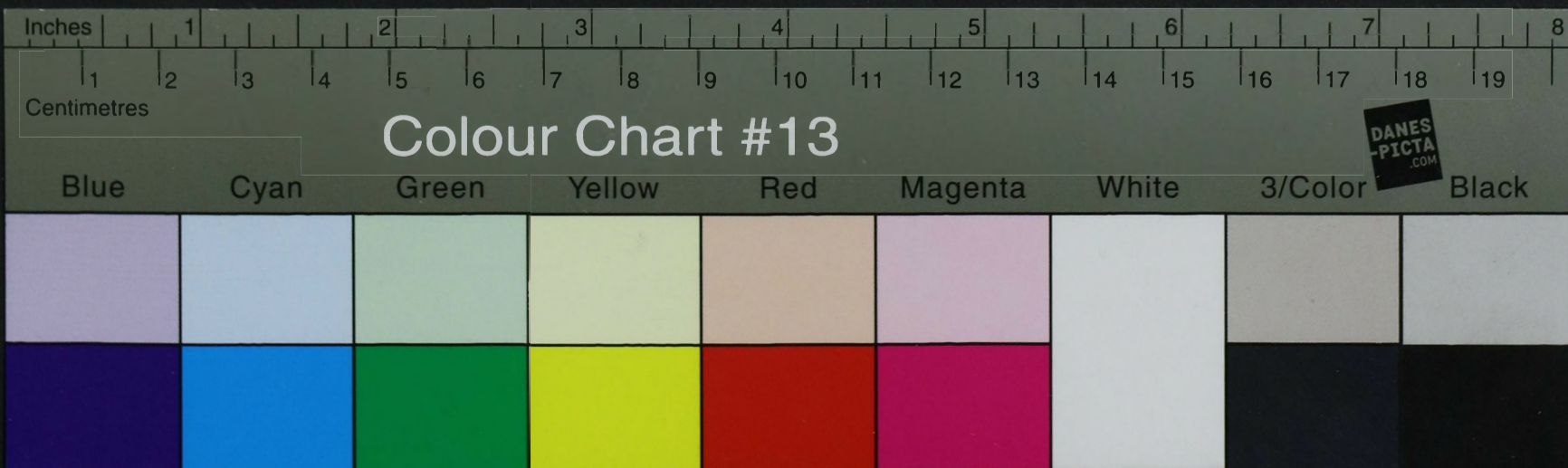


# 50337

WARSZAWA

SIERPIEŃ

1985



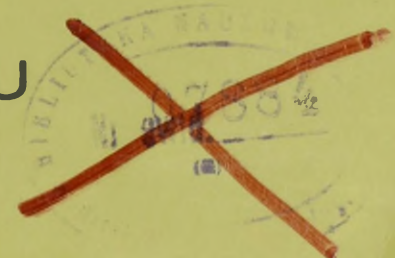
AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP  
im. generała broni Karola Świerczewskiego

1a

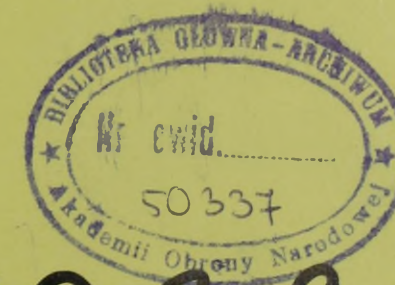


Egz. Nr..... 6

OCENA STANU AKTUALNEGO I ROZWOJU  
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP  
w latach 1986 – 1990



Załączniki



50337

# AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

im. generała broni Karola Świerczewskiego

Materiał na posiedzenie  
Zespołu MON we wrześniu 1985 r.

PODSTAWA  
Ustawa z dnia 22 stycznia 1999 roku  
art. 96 ust. 2  
(Dz. U. RP Nr 11 poz. 95)  
.....  
podpis

[Redacted]  
[Redacted]  
[Redacted]

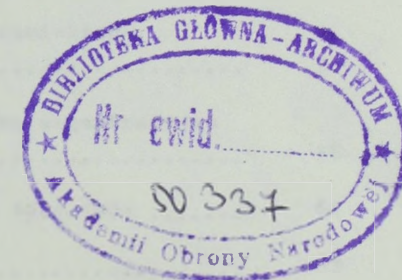
Prot. 706/97.07.07 dm

Egz. Nr..... 6

## OCENA STANU AKTUALNEGO I ROZWOJU AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP w latach 1986 — 1990



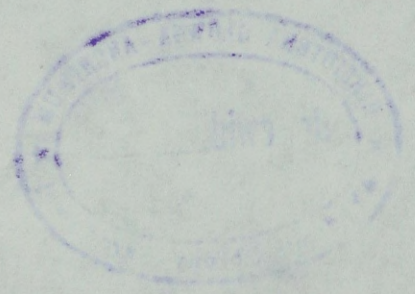
Załączniki



AKA DE MINISTRO DE LA SALUD

[Redacted]

[Redacted]



WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

	Strona
Nr 1 - Realizacja zaleceń zawartych w protokóle z posiedzenia Zespołu MON nr 1/Z z dnia 20.03.1980 r. ....	5
Nr 2 - Realizacja zaleceń zawartych w "Zbiorczym protokóle z kontroli ASG WP przeprowadzonej przez ministra Obrony Narodowej w dniach 10-13 grudnia 1984 r. ....	21
Nr 3 - Struktura organizacyjna PZPR w ASG WP .....	48
Nr 4 - Zestawienie liczbowe absolwentów studiów dyplomowych ASG WP w latach 1981-1985 .....	49
Nr 5 - Zestawienie liczbowe absolwentów studiów /kursów/ podyplomowych ASG WP w latach 1981-1985 .....	50
Nr 6 - Sprawność nauczania na studiach dyplomowych i podyplomowych w ASG WP w latach 1981-1985 .....	51
Nr 7 - Przyczyny ubycia słuchaczy ze studiów dyplomowych ASG WP w latach 1981-1985 .....	52
Nr 8 - Oceny średnie ukończenia studiów dyplomowych przez absolwentów ASG WP według kierunków studiów w latach 1981-1985 .....	53
Nr 9 - Wyniki kształcenia oficerów z państw Układu Warszawskiego na studiach dyplomowych w ASG WP w latach 1983-1985 .....	54
Nr 10 - Zestawienie liczbowe słuchaczy z armii sojusznicznych studiujących w poszczególnych latach w ASG WP od roku akademickiego 1979/80 .....	55
Nr 11 - Wyniki naboru kandydatów na studia w ASG WP w latach 1981-1985 .....	56
Nr 12 - Zestawienie możliwości realizacji programowych godzin dydaktycznych w ASG WP przez nauczycieli akademickich w roku akademickim 1984/85 .....	57
Nr 13 - Zestawienie ilości godzin programowych realizowanych w roku akademickim przez poszczególne jednostki organizacyjne ASG WP oraz średnie obciążenie dydaktyczne nauczycieli akademickich zajęciami programowymi .....	58
Nr 14 - Zestawienie liczbowe kontaktów ASG WP z akademiami wojskowymi państw Układu Warszawskiego w latach 1981-1985 .....	62
Nr 15 - Wykres blokowy procesu studiów dyplomowych w ASG WP na Wydziale Wojsk Lądowych .....	63
Nr 16 - Wykres blokowy procesu studiów dyplomowych w ASG WP na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK .....	64
Nr 17 - Struktura organizacyjna ASG WP .....	65

	Strona
Nr 18 - Struktura organizacyjna studiów w ASG WP .....	66
Nr 19 - Wykaz podstawowych problemów i tematów badawczych realizowanych w ASG WP w latach 1981-1985 .....	67
Nr 20 - Wykaz podstawowych problemów i tematów badawczych przewidzianych do realizacji w ASG WP w latach 1986-1990 .....	69
Nr 21 - Skład osobowy personelu naukowo-dydaktycznego oraz jego kwalifikacje .....	71
Nr 22 - Zestawienie liczbowe obrazujące stan osobowy oficerów kadry ASG WP według stanu na 1.08.1985 r. ....	73
Nr 23 - Plan dowozu kadry ASG WP i dzieci słuchaczy UW do szkół .....	75
Nr 24 - Realizacja nakładów finansowych na inwestycje realizowane w ASG WP w latach 1981-1985 .....	76
Nr 25 - Realizacja nakładów finansowych na naprawy gruntowne w latach 1981-1985 na terenie ASG WP .....	77

REALIZACJA ZALECEŃ

ZAWARTYCH W PROTOKÓLE Z POSIEDZENIA ZESPOŁU MON NR 1/Z z dnia 20.03.1980 r.

A. W ZAKRESIE DOSKONALENIA EFEKTYWNOŚCI PRACY IDEOWO-WYCHOWAWCZEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>1. Kształtować twórczo modelową sylwetkę absolwenta ASG WP na podstawie "Wzorcowego systemu przygotowania nowoczesnego dowódcy", "Programu umacniania dyscypliny" oraz "Programu rozwoju kultury".</p> <p><b>W szczególności:</b></p> <p>a/ opracować i od 1981 roku realizować konkretny program kształtowania umiejętności słuchaczy w zakresie klasowej oceny zjawisk polityczno-militarnych /"każdy oficer ekspertem w ocenie polityczno-militarnej sytuacji międzynarodowej"/ oraz posługiwania się metodologią marksistowsko-leninowską w dziedzinie sztuki wojennej. Wykorzystać w tym celu również: "Bank Informacji" o wydarzeniach polityczno-militarnych; zajęcia seminaryjne i grupowe /uczenie słuchaczy prowadzenia dyskusji i polemik/; ćwiczenia dowódczo-sztabowe i grupowe /uczenie słuchaczy analiz założonej w ćwiczeniach sytuacji polityczno-militarnej/;</p>	<p>Problematykę polityczno-militarną ujęto w szerokim wymiarze w znowelizowanych programach KNSP i IBSO realizowanych począwszy od 1980/81 roku.</p> <p>W celu opanowania przez słuchaczy na wysokim poziomie teorii marksistowsko-leninowskiej oraz metodologii klasowej oceny sytuacji militarno-politycznej:</p> <p>a/ na konferencji teoretyczno-metodycznej w 1981 r. nakreślono model oficera - absolwenta uczelni. Przedmiotem tym zajmowano się również w ramach sympozjów naukowych np.: "Rola i zadania ASG WP w kształtowaniu wzoru socjalistycznych stosunków międzyludzkich w wojsku w świetle wymogów współczesnego pola walki" /1980 r./, "Człowiek - Świat - Polityka" /1984 r./;</p> <p>b/ opracowano szereg dokumentów stanowiących podstawę do kształtowania szczególnych cech absolwenta ASG WP, a wśród nich "Absolwent ASG WP - oficer dyplomowany" /1981 r./;</p> <p>c/ szczególną uwagę zwrócono na zapewnienie respektowania norm i wartości zawartych w "Zasadach etyki...", wykorzystując w tym celu ich znowelizowane treści. Duże znaczenie nadano wymogom "Ceremoniału..." i "Zasad działania kadrowego i innych dokumentów normatywnych";</p> <p>d/ opracowano koncepcję realizacji zalecenia MON "każdy oficer społecznym ekspertem w ocenie zjawisk polityczno-militarnych współczesnego świata,</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
		<p>która po zaakceptowaniu przez GZP WP została wdrożona w praktyce. W każdym roku dokonywane są analizy działalności dydaktycznej w zakresie przygotowania słuchaczy do tej roli. W ich wyniku wprowadza się także korekty eksponowanej problematyki polityczno-militarnej z uwypukleniem przyczyn napięć i konfliktów zbrojnych;</p> <p>e/ problematykę polityczno-militarną eksponuje się w egzaminach rocznych i dyplomowych, przy zwróceniu szczególnej uwagi na umiejętność prowadzenia dyskusji, polemik oraz wykorzystanie siły argumentu w demaskowaniu wrogich i obcych klasowo teorii;</p> <p>f/ zwiększono z 380 do 480 godz. czas na nauczanie programowe przedmiotów społeczno-politycznych na studiach dyplomowych. Dokonano też niezbędnych modyfikacji tematów w przedmiotach realizowanych przez KNSP i IBSO, dostosowując je do współczesnych realiów i potrzeb. Wprowadzono nowy przedmiot "prawo";</p> <p>g/ utworzono "Ośrodek Informacji Politycznej", gromadzący i udostępniający aktualne materiały napływające do uczelni z zakresu edukacji ideowo-politycznej;</p> <p>h/ zwrócono szczególną uwagę na wzbogacanie ćwiczeń taktyczno-operacyjnych problematyką polityczną, a także na uwzględnienie zasad polityczno-wychowawczych w procesach decyzyjnych;</p> <p>i/ opracowano wydawnictwa dotyczące zagadnień polityczno-militarnych: "Nauka i doktryna wojenna", "Doktryna wojenna", "Zagadnienia współczesnej sztuki wojskowej", "Koalicje wojskowe", "Walka o przewagę".</p>
2.	b/ utrzymywać patriotyczne i internacjonalistyczne postawy oraz uczucia słuchaczy, ich zamilowanie do języka ojczystego i historii /zapobieganie groźnej w skutkach "bezbronności historycznej" oficera/;	<p>W latach 1981-85 wychowanie patriotyczne i internacjonalistyczne było jednym z podstawowych kierunków oddziaływania ideowo-politycznego i koncentrowało się głównie na:</p> <p>a/ wykorzystaniu dorobku IX Zjazdu PZPR i kolejnych posiedzeń plenarnych KC do wzbogacania argumentacji i wyjaśnianiu zjawisk społeczno-politycznych, jakie zachodziły w kraju i w świecie;</p> <p>b/ opracowaniu i corocznym realizowaniu "Programu edukacji historycznej" szczególnie w zakresie tematów z historii polskiego ruchu robotniczego, tradycji walk LWP itp.;</p> <p>c/ utworzeniu w uczelni w ramach WUML, Wydziału Historii Najnowszej, który ukończyło w ciągu pięciu lat 137 uczestników;</p> <p>d/ uwzględnieniu począwszy od 1981 r. problematyki historycznej w programach KNSP w przedmiotach "Naukowy Komunizm" i "Praca Partyjno-Polityczna";</p> <p>e/ wykorzystaniu obchodów rocznic, jubileuszy państwowych, świąt wojskowych, takich jak: 100 lecie polskiego ruchu robotniczego, 40 lecie PRL i LWP, 40 lecie Zwycięstwa do wzbogacania treści i form kształtowania postaw patriotycznych i internacjonalistycznych;</p> <p>f/ całkowitej modernizacji sali tradycji i przystosowaniu jej treści i układu do procesu edukacji historycznej słuchaczy - zgodnie z wytycznymi GZP WP;</p> <p>g/ zwróceniu większej uwagi na rozwijanie edukacji historycznej słuchaczy poprzez: realizację programu podróży wojskowo-historycznych, zwiedzanie zabytków Warszawy, konsekwentne wzbogacanie ceremoniału akademickiego;</p> <p>h/ szerokim wykorzystywaniem działalności organizacji społecznych ZBoWiD, ZBZZ na rzecz kształtowania i pogłębiania socjalistycznego patriotyzmu i postaw internacjonalistycznych, zwłaszcza słuchaczy i młodzieży wojskowej;</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
		<p>1/ szerokim wykorzystaniu faktu uczestnictwa kadry w ćwiczeniach sojuszniczych oraz studiowania w uczelni słuchaczy AR, Cz.AL i WAL do wzbogacania treści i form wychowania internacjonalistycznego. W tym celu nadano również wysoką rangę ideowo-wychowawczą obchodzonemu świętom bratnich armii;</p> <p>j/ od 1980 r. w ramach realizacji "Programu Rozwoju Kultury" zorganizowano "Państwowe Zaoczne Studium Kultury i Oświaty" dla słuchaczy. Rocznie tego rodzaju studia kończy 10-13 absolwentów.</p>
3.	<p>c/ włączyć wszystkich nauczycieli akademickich do prowadzenia pracy ideowo-wychowawczej wśród słuchaczy, a szczególnie kadre, która ukończyła WUML.</p>	<p>1. Zasadniczy wysiłek skoncentrowano na zapewnieniu planowego i sprawnego funkcjonowania systemu doskonalenia wiedzy społeczno-politycznej kadry oraz pogłębiania umiejętności przenoszenia jej do swoich środowisk.</p> <p>2. Poprzez rozwijanie wszechstronnej działalności służbowej i partyjnej zaaktywizowano kadre do: udziału w prowadzeniu informacji politycznych, uczestnictwa w "Dniach żołnierskich spotkań", zapewnienia opieki i pomocy w działalności organizacji społecznych, rozwijania akcji lektorskich w uczelni i społeczeństwie, działalności zespołu lektorów KC PZPR oraz uprawiania publicystyki polityczno-militarnej.</p> <p>3. Systematycznie co roku dokonuje się na odprawach służbowych i posiedzeniach Egzekutywy Komitetu Uczelnianego PZPR oceny udziału kadry w realizacji "Planu pracy partyjno-politycznej i ideowo-wychowawczej w ASG WP".</p> <p>4. Rozwinięty został system poleceń partyjnych członkom partii ukierunkowanych na aktywny udział kadry w pracach organizacji społecznych w akademii, kół naukowych słuchaczy oraz współpracy uczelni ze społeczeństwem.</p> <p>5. Dokonano szczegółowej oceny działania kadry - nauczycieli akademickich w działalności partyjno-politycznej i propagandowo-wyjaśniającej w okresie przed i w czasie stanu wojennego.</p>
4.	<p>2. Nadawać najwyższą rangę umacnianiu dyscypliny:</p> <p>a/ przyjąć zasadę, że tytuł oficer dyplomowany brzmi dumnie i zobowiązuje absolwenta ASG WP faktycznie absolwenta 3-4 uczelni wojskowych nie tylko do legitymowania się dużą wiedzą fachową, ale także wysokim poziomem etycznym i kulturalnym;</p> <p>b/ eliminować zdecydowanie przypadki pijaństwa i złodziejstwa;</p> <p>c/ relegować z uczelni za brak zdyscyplinowania.</p>	<p>Zalecenie uzyskało w ASG WP najwyższą rangę poprzez intensywną działalność służbową i partyjną w celu rozwijania ideowo-politycznych motywacji zdyscyplinowania służbowego i obywatelskiego całego stanu osobowego. Problemy dyscypliny traktowane są w uczelni przez pryzmat osobistej odpowiedzialności za całokształt realizacji zadań akademii:</p> <p>a/ w praktyce obowiązuje jednolity, zgodny z wytycznymi szefa GZP WP nr 8 z dnia 23.10.1978 r. system dokonywania ocen stanu dyscypliny we wszystkich jednostkach organizacyjnych. Prowadzi się również analizę dyscypliny /dwukrotnie w ciągu roku/ na posiedzeniu Zespołu Komendanta, precyzując jednocześnie konkretne zadania w tej dziedzinie, co w znacznym stopniu wpłynęło na dalsze doskonalenie pracy profilaktyczno-wychowawczej;</p> <p>b/ poprzez wzmoczoną, systematyczną działalność służbową i organizacyjną, wytworzono w uczelni klimat dezaprobaty wobec osób naruszających zasady dyscypliny oraz ugruntowano ideowo-polityczne motywacje zdyscyplinowania stanu osobowego. Umocniono dyscyplinę studiów, doskonaląc poczucie odpowiedzialności nauczycieli akademickich i słuchaczy za kształtowanie wartości osobowych przyszłych oficerów dyplomowanych;</p> <p>c/ zdynamiczowano przeciwdziałanie nadużywaniu alkoholu w oparciu o realizację postanowień ustawy "O wychowaniu w trzeźwości...", dokumentów normatywnych MON oraz akademickiego "Programu wychowania w trzeźwości...";</p> <p>d/ do działalności profilaktycznej szeroko włączono organizacje partyjne i społeczne w uczelni, zwłaszcza egzekutywę KU PZPR. Zaaktywizowano także SH i SK. W większym stopniu zapewniono udział organów WSW, sądów i prokuratury wojskowej w pracy profilaktyczno-wychowawczej.</p>

B. W ZAKRESIE UMACNIANIA DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>1. Doskonalić systematycznie programy szkolenia uczelni: a/ korelować je z programami wyższych szkół oficerskich i Centrum Doskonalenia Oficerów.</p>	<p>1. W ramach doskonalenia programów nauczania ASG WP: a/ w latach 1980-1983 znowelizowano plany tematyczne na wszystkie lata i kierunki studiów dyplomowych; b/ w roku akademickim 1980/81 opracowano nowe programy kształcenia "Podyplomowego Studium Operacyjno-Tyłowego" /PSOT/ oraz "Kursu Operacyjnego OTK" /KO OTK/, a także nowe programy kształcenia zaocznych podyplomowych studiów: "Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej" /ZPS SNW i DO/, "Historii Wojskowej" /ZPS HW/ i "Geografii Wojskowej" /ZPS GW/. Ponadto znowelizowano program kształcenia "Zaocznego Podyplomowego Studium Organizacji i Kierowania" /ZPS OIK/; c/ w roku akademickim 1981/82 opracowano rozwinięte plany tematyczne z poszczególnych przedmiotów nauczania we wszystkich jednostkach dydaktycznych akademii oraz skorelowano je z programami WSO i CDO; d/ w roku akademickim 1983/84 znowelizowano plany tematyczne PSOS i PSOT oraz kursów operacyjnych dla oficerów wojsk lądowych, lotniczych i OPK oraz OTK, a także program kształcenia "Zaocznego Podyplomowego Studium Pedagogiki Wojskowej" /ZPS PW/.</p> <p>2. W celu uporządkowania procesu studiów dyplomowych: a/ opracowano nowy "Regulamin Studiów w ASG WP", który po zatwierdzeniu przez szefa Sztabu Generalnego WP został w roku akademickim 1981/82 wprowadzony do procesu dydaktyczno-wychowawczego; b/ opracowano i wprowadzono do procesu dydaktycznego ujednolicone nazwy przedmiotów nauczania; c/ uporządkowano w całej uczelni przedmioty kierunkowe oraz przedmioty i ćwiczenia oceniane i zaliczane /Rozkaz komendanta ASG WP nr pf 383 z 20.11.1981 r./.</p> <p>3. Przy opracowywaniu nowych planów tematycznych wykorzystano doświadczenia z zakresu opracowania programów kształcenia w akademiach wojskowych AR, Cz.AL, WAL i NAL NRD, które były uzgadniane z IC MON, szefostwami rodzajów wojsk i służb oraz korelowane z WSO i CDO.</p>
2.	<p>b/ akcentować w programach: - nadrzędność sztuki operacyjnej i taktyki ogólnej, jako dyscyplin integrujących pozostałe przedmioty w spójny system kształcenia i wychowania słuchaczy;</p>	<p>1. W oparciu o materiały akceptowane na Zespole MON w dniu 20.03.1980 r. dokonano korekty w podziale godzin w poszczególnych działach i przedmiotach nauczania /także w treściach nauczania/ z tendencją do zwiększenia czasu przeznaczanego na dział "taktyczno-operacyjny" /na który wydziela się 57,2 % czasu przeznaczanego na zajęcia programowe/, a w nim na taktykę i sztukę operacyjną. Przedmioty to "Rozkazem komendanta ASG WP nr Pf 383 z dnia 20.11.1981 r." ustalone zostały w ASG WP jako przedmioty kierunkowe na wszystkich kierunkach i latach studiów.</p> <p>2. Wszystkie ćwiczenia główne, doskonalące i specjalistyczne opracowywane są w akademii na podstawie jednolitych zamiarów operacyjno-taktycznych /operacyjno-strategicznych/, co zapewnia spójność kształcenia słuchaczy wszystkich kierunków studiów w ramach podstawowej formy nauczania, jaką są w ASG WP wszelkiego rodzaju ćwiczenia grupowe i dowódczo-sztabowe.</p> <p>3. W opracowywanych od 1981 r. nowych programach zakresowych z poszczególnych przedmiotów, głównie taktyczno-operacyjnych, zakłada się nadrzędność sztuki operacyjnej i taktyki jako dyscyplin integrujących pozostałe przedmioty w spójny system kształcenia i wychowania.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
3.	<p>- spójność tematyki zabezpieczenia technicznego i tyłowego;</p>	<p>Spójność tematyki zabezpieczenia technicznego i tyłowego znalazła odzwierciedlenie w nowych i nowelizowanych planach tematycznych akademii, zwłaszcza od roku akademickiego 1980/81, w którym wyodrębniono z przedmiotu "taktyka tyłów" przedmiot "zabezpieczenie techniczne" na kierunkach studiów Wydziału Wojsk Lądowych. W toku realizacji procesu dydaktycznego spójność ta znajduje praktyczne odbicie głównie we wszelkiego rodzaju ćwiczeniach.</p>
4.	<p>- prognozy i tendencje rozwojowe techniki wojskowej;</p>	<p>1. Prognozy i tendencje rozwojowe techniki wojskowej znajdują odbicie w okresowo nowelizowanych planach tematycznych wszystkich kierunków i lat studiów w formie: wykładów, filmów szkoleniowych oraz pokazów planowanych zawczasu lub doraźnie w ramach ćwiczeń w terenie.</p> <p>2. Począwszy od roku akademickiego 1978/79 wprowadzony został do planów tematycznych trzeciego roku studiów tzw. "cykl kończący studia", obejmujący między innymi zajęcia zapoznające słuchaczy z prognozami i tendencjami rozwojowymi techniki wojskowej.</p> <p>3. W ramach przedmiotu "ekonomika wojskowa" /58 godzin/ przewidziano zajęcia, w których wskazuje się na efektywne i racjonalne gospodarowanie materiałami wojskowymi, wykorzystanie uzbrojenia i prawidłową eksploatację sprzętu technicznego.</p> <p>4. Od roku akademickiego 1985/86 po utworzeniu Katedry Techniki przewiduje się wzbogacanie tematyki z zakresu prognoz i tendencji rozwojowych techniki wojskowej zarówno wojsk własnych, jak i głównych państw NATO.</p>
5.	<p>2. W ramach kształcenia słuchaczy:</p> <p>a/ uczynić założenia "Wzorcowego systemu przygotowania nowoczesnego dowódcy" osią procesy wychowawczo-dydaktycznego słuchaczy. Na ich bazie zapewnić:</p> <p>- opanowanie rzemiosła żołnierskiego - pierwszego piętra wiedzy - tj. regulaminów walki i służby sztabów, umiejętności sztabowego opracowania i uzasadnienia /"obrony"/ decyzji dowódcy - łącznie z prowadzeniem map i opracowaniem dokumentów bojowych;</p>	<p>1. Realizację nakazanego zalecenia zapewnia przede wszystkim przyjęty w ASG WP system studiów oraz formy i metody kształcenia, w tym zwłaszcza przyjęty układ ćwiczeń głównych, doskonalących i specjalistycznych. Szczególną rolę w tym względzie spełniają ćwiczenia główne, które w oparciu o teorię uzyskaną z wykładów i seminariów oraz konkretną sytuację bojową uczą zasad i norm taktyczno-operacyjnych, metod planowania, a w tym opracowania dokumentów bojowych, organizacji oraz kierowania działaniami bojowymi wojsk.</p> <p>2. Od roku akademickiego 1978/79, ćwiczenia dowódczo-sztabowe, zwłaszcza prowadzone w terenie, poprzedzane są grami decyzyjnymi z nauczycielami akademickimi kierującymi przebiegiem danego ćwiczenia. W czasie tych gier zwraca się szczególną uwagę na przepisowe podejmowanie, formułowanie i sztabowe opracowanie decyzji, a także wysoką umiejętność jej uzasadnienia "obrony".</p> <p>3. We wszystkich zajęciach szczególną uwagę zwraca się na gruntowne opanowanie "rzemiosła" wojskowego na podstawie zasad regulaminów walki i służby sztabów.</p> <p>4. W procesie dydaktycznym główny akcent szkoleniowy położony został na dogłębne przerobienie problematyki pułku i dywizji, w tym zwłaszcza - na działalność praktyczną. Na realizację problematyki szczebla taktycznego przeznaczona się około 75 % /1822 godzin/ czasu wydziałanego na dział taktyczno-operacyjny w okresie trzech lat studiów.</p> <p>5. Wiele uwagi poświęca się zagadnieniom szeroko pojętej kultury sztabowej. Dobre wyniki dają konkursy opracowywanych przez słuchaczy dokumentów bojowych, z których najlepsze eksponowane są podczas omawiania ćwiczeń i na zakończenie roku akademickiego.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
6.	<p>- zglebienie sztuki dowodzenia - drugiego pietra wiedzy - tj. taktyki i sztuki operacyjnej studiowanej na "podkladzie": geografii i historii sztuki wojennej; psychologii i socjologii; pedagogiki i kultury; organizacji pracy i informatyki; doswiadced z cwiczen i wojen lokalnych;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacje zalecenia zapewnia przyjeta w ASG WP system studiow oraz ukklad cwiczen, w tym zwlaszcza cwiczen doskonalacych i specjalistycznych.</li><li>2. Podczas wszelkiego rodzaju cwiczen, na bazie bieglej znajomosci normatywnych zasad dzialania, rozwijane sa zdolnosci dowodczo-sztabowe wyzszej rzędu. Sprzyja temu zwlaszcza wspomniany ukklad cwiczen /glownych, doskonalacych i specjalistycznych/ pozwalajacy na odpowiednie stopniowanie trudnosci oraz szkolenie sluchaczy w samodzielnym i oryginalnym rozwiazywaniu roznych zlozonych zadani w coraz to nowych i odmiennych warunkach.</li><li>3. Zglebienie sztuki dowodzenia tj. taktyki i sztuki operacyjnej studiowanej na "podkladzie" innych dyscyplin realizuje sie zwlaszcza poprzez:<ol style="list-style-type: none"><li>a/ powiazanie zajec z histori i sztuki wojennej z cwiczeniami w terenie, na ktorzych omawia sie przebieg dzialan wojennych z okresu II wojny swiatowej na danym obszarze;</li><li>b/ przerabianie tematyki dotyczacej doswiadced z cwiczen i wojen lokalnych glownie w ramach takich przedmiotow, jak taktyka, sztuka operacyjna, armie obce i historia sztuki wojennej;</li><li>c/ szczegolowe zapoznanie sluchaczy z TDW i kierunkami dzialan wojennych, ich charakterystyka polityczna, strategiczna, geograficzna i ekonomiczno-militarna. Problematyka ta wykorzystywana jest glownie w czasie cwiczen dowodczo-sztabowych szczebla operacyjnego;</li><li>d/ nauczanie wszystkich przedmiotow pomocniczych /filozofia i socjologia, teoria organizacji i kierowania, informatyka, logika, psychologia dowodzenia, ekonomika wojskowa/ sluzzy podbudowaniu znawstwa operacyjno-taktycznego integrujacego te przedmioty w spójny system ksztalcenia i wychowania sluchaczy.</li></ol></li></ol>
7.	<p>b/ poszerzac wiedze i rozwijac horyzonty myslowe sluchaczy, m.in. poprzez: - egzekwowanie znajomosci obowiazkowej i zalecanej literatury naukowej oraz popularno-naukowej;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W procesie dydaktycznym ASG WP egzekwowana jest systematycznie znajomosc przez sluchaczy obowiazkowej i zalecanej literatury naukowej oraz popularno-naukowej w czasie zajec programowych, kolokwiow i egzaminow.</li><li>2. Obowiazkowa i zalecana sluchaczom literatura wykazywana jest w planach tematycznych, zagadnieniach do seminariow i repetytoriow, w informatorach katedralnych, a takze podawana w czasie konsultacji do zajec.</li><li>3. W 1985 r. opracowano w ASG WP pelne zestawienie potrzeb literatury dla zabezpieczenia procesu dydaktycznego /zgodnie z planami tematycznymi/ ze wszystkich przedmiotow nauczania. Zestawienie to stanowi podstawe do sporzadzania corocznych ogolnoakademickich planow wydawniczych.</li><li>4. Od roku akademickiego 1981/82 w opracowanych we wszystkich jednostkach dydaktycznych akademii "Rozwinietych przedmiotowych planach tematycznych" okresla sie szczegolowo obowiazkowa i zalecana literatura do poszczegolnych zajec dydaktycznych.</li></ol>
8.	<p>- uczenie ich: dzialalnosci publicystycznej, w tym pisania recenzji /w odniesieniu do doktorantow traktowac to jako obowiazek/; prowadzenia dyskusji i polemik.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zadanie bylo realizowane miedzy innymi przez:<ol style="list-style-type: none"><li>a/ aktywna dzialalnosc koi naukowych sluchaczy. W organizowanych w akademii corocznie 12-15 kolach odbywa sie okolo 100 spotkan naukowych, podczas ktorzych sluchacze bronia swoich pogladow i tez, podejmujac polemiki i dyskusje z ich oponentami;</li><li>b/ organizowanie w kazdym roku w akademii konkursu na najlepsza prace kursowa /I i II roku studiow/ oraz na najlepsza prace dyplomowa. Najlepsze prace w konkursie prac kursowych byly przesylane do Redakcji Mysli Wojskowej, a nastepnie wyrozniwane i publikowane. W latach 1981-1985 zostalo wyrozniionych 27 prac kursowych. Najlepsze prace w konkursie prac dyplomowych byly wyroznione przez komendanta akademii. W ostatnim piecioleciu komendant ASG WP wyroznil 34 prace dyplomowe;</li></ol></li></ol>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
		<p>o/ prezentowanie działalności publicystycznej słuchaczy na łamach wydawanego przez uczelnię "Akademickiego Biuletynu Słuchaczy";</p> <p>d/ organizowanie na zakończenie każdego roku akademickiego pokazu dorobku naukowego słuchaczy.</p> <p>2. Działalność publicystyczna doktorantów wyraża się w opracowywaniu przez nich artykułów do różnych czasopism wojskowych oraz materiałów szkoleniowych w akademii. Treść powyższych opracowań jest ściśle powiązana z problematyką, nad którą doktorant pracuje w rozprawie doktorskiej.</p> <p>3. Ze sposobami pisania recenzji doktorant zapoznaje się w przedmiocie "Wojskowe badania naukowe".</p>
9.	<p>- akcentowanie samodzielnej /kierowanej/ pracy słuchaczy w zakresie przygotowania się do kolokwium i egzaminów, a zwłaszcza nawyków samodzielnego korzystania z bibliotek i notatek, z czym absolwent zetknie się w wojskach;</p>	<p>1. Sprawa kształtowania samodzielności pracy słuchaczy oraz umiejętności korzystania z materiałów szkoleniowych /regulaminów, podręczników, notatek, technicznych środków nauczania itd./ jest ściśle przestrzegana i konsekwentnie realizowana we wszystkich zajęciach zwiastujących z działu taktyczno-operacyjnego. Szczególną rolę w tym zakresie spełniają ćwiczenia dowódczo-sztabowe, a także zajęcia grupowe z elementami gry wojennej.</p> <p>2. W celu zwiększenia samodzielności, a także odpowiedzialności, słuchaczy w przygotowaniu się do zajęć dydaktycznych:</p> <p>a/ wprowadzono na I i II roku studiów obowiązkową naukę własną słuchaczy;</p> <p>b/ wprowadzono w każdym miesiącu dwie środy na pracę samodzielną słuchaczy według ich osobistych planów;</p> <p>c/ w planach tematycznych wydzielono począwszy od roku akademickiego 1980/81 dodatkowo 144 godziny /w ciągu 3 lat/ na samodzielne przygotowanie się słuchaczy do egzaminów rocznych i dyplomowych.</p>
10.	<p>c/ wykorzystywać różnorodne możliwości /m.in. obecność w uczelni słuchaczy - Rosjan, dyskusje nad książkami i filmami/ do podniesienia poziomu nauczania języków obcych; języka rosyjskiego, jako języka sojuszniczego; języka niemieckiego, jako języka głównego potencjalnego przeciwnika;</p>	<p>1. W celu nadania odpowiedniej rangi nauczaniu języka rosyjskiego od 1977 r. został on włączony do egzaminów wstępnych, jako przedmiot, którego określona znajomość stanowi jeden z warunków przyjęcia kandydatów na studia w ASG WP.</p> <p>2. Oprócz przewidzianych w planach tematycznych 150 godzin na nauczanie języka rosyjskiego, przeznaczona się po 80 godzin na prowadzenie zajęć taktyczno-operacyjnych w języku rosyjskim.</p> <p>3. Doskonalenie języków obcych nauczanych w ASG WP realizowane jest ponadto poprzez:</p> <p>a/ opracowywanie fragmentów założeń wstępnych oraz sytuacji do wielu ówczesnych w językach obcych /zwłaszcza w języku niemieckim/;</p> <p>b/ opracowanie i prowadzenie ćwiczenia dowódczo-sztabowego na temat: "Operacja zaczepna armii w składzie koalicyjnym" ze słuchaczami III kursu w języku rosyjskim;</p> <p>c/ wyświetlanie filmów w wersji oryginalnej;</p> <p>d/ organizowanie przez klub ASG WP z udziałem oficerów AR wieczorów pieśni i poezji rosyjskiej dla słuchaczy polskich;</p> <p>e/ udzielanie pomocy słuchaczom polskim przez oficerów AR zwłaszcza w zakresie terminologii taktyczno-operacyjnej i opracowania dokumentów bojowych w języku rosyjskim.</p> <p>4. W roku akademickim 1983/84 urządzono odpowiednio wyposażone centrum języków obcych w bl. 56.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
11.	d/ dbać o sprawność fizyczną słuchaczy. O ich prezencję i sprężystą sylwetkę. O zdrowie i eliminowanie nałogów cywilizacyjnych;	<p>1. We wszystkich zajęciach programowych z wykszolenia fizycznego prowadzone były zarówno ćwiczenia kształtujące prezencję, jak i elementy musztry wyrabiające sprężystą sylwetkę i ogólną sprawność fizyczną słuchaczy.</p> <p>2. W ramach pracy masowo-sportowej przeprowadzono szereg zawodów z różnych dyscyplin sportowych dla podniesienia ogólnej sprawności fizycznej słuchaczy.</p> <p>3. W procesie dydaktycznym zwraca się uwagę na przestrzeganie przez słuchaczy higieny pracy umysłowej. W tym celu na pierwszym roku studiów wprowadzono zajęcia z technologii pracy umysłowej.</p>
12.	e/ zapewnić wszechstronnie optymalny poziom szkolenia słuchaczy bratnich armii: Armii Radzieckiej, Czesosłowackiej Armii Ludowej i Węgierskiej Armii Ludowej. Mieć na uwadze, że słuchacze ci, usytuowani w naszych grupach szkoleniowych, będą mieli duży dostęp do istotnych spraw wojska.	<p>Słuchaczom z AR, Cz.AL i WAL zapewniano analogiczne warunki kształcenia jak słuchaczom z naszych Sił Zbrojnych oraz optymalne możliwości doskonalenia znajomości języka polskiego poprzez włączenie ich do poszczególnych grup ogólnowojskowych, zmuszając tym samym do wyłącznego posługiwania się w toku zajęć językiem polskim.</p>

C. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	1. Podnosić poziom ideowo-fachowy kadry zawodowej a/ egzekwować pryncypialnie ustalenia planu doktoryzacji i habilitacji;	1. Opracowany na lata 1981-1985 plan doktoryzacji został zrealizowany w 97 % /143 oficerów otrzymało dyplomy, w tym 65 z akademii/ oraz plan habilitacji w 81 % /22 oficerów otrzymało dyplomy, w tym 10 z akademii/. 2. Doktoryzacja odbywa się w trybie indywidualnym i w formie studiów doktoranckich. Ogółem w ASG WP doktoryzuje się obecnie 229 oficerów, z czego 30 % stanowią oficerowie z ASG WP, 37 % z innych uczelni i WSO i około 33 % z wojsk, dowództw RSZ, OW i IC MON. 3. Podejmowana przez oficerów tematyka prac została ściśle skorelowana z głównymi kierunkami i zadaniami działalności naukowej akademii oraz WSO. 4. W latach 1980-85 z uczelni odeszło 32 oficerów posiadających stopnie i tytuły naukowe. 5. Wyraźny postęp osiągnięto w dziedzinie habilitacji. Uzyskało ją 22 oficerów /w tym 12 spoza uczelni/. Wyniki te przyczyniły się do uzyskania z dniem 15.01.1982 r. przez Rady Wydziałowe: Wojsk Lądowych oraz Wojsk Lotniczych i OPK uprawnień do nadawania stopni doktora nauk wojskowych. 6. Nauczycieli akademickich posiadających doktoraty włączono do zespołów naukowych zapewniając im warunki habilitowania się na podstawie opracowywanych tematów badawczych. 7. W minionym pięcioletniu stosowano stypendia naukowe, urlopy naukowe oraz nagrody za wartościowe i w krótkim czasie napisane rozprawy. Przykładowo w latach 1981-1985 udzielono stypendium naukowego 51 oficerom.
2.	b/ objąć do 1985 r. wszystkich nauczycieli akademickich studiami na WUML, w tym na kolejnych wydziałach /1/3 kadry nie ukończyła WUML/. W pierwszej kolejności kierować na te studia wykładowców podyplomowego studium socjalistycznej nauki wojennej i doktryny obronnej oraz podyplomowego studium historii wojskowej;	1. W latach 1981-85 WUML ukończyło w ASG WP 162 osoby, co stanowi około 30 % stanu osobowego kadry. 2. Aktualnie istnieją dwa Wydziały WUML o kierunkach: - socjalistycznej doktryny i nauki wojennej; - etyczno-religioznawczy. 3. Komitet Uczelniany corocznie dokonuje analizy efektywności szkolenia partyjnego oraz wypracowania zadań dla egzekutyw POP i członków Partii w zakresie rozwijania różnorodnych form kształcenia ideowo-politycznego kadry dydaktycznej i naukowej ASG WP.
3.	c/ organizować zajęcia polityczne, dyskusje i odczyty na tematy autentycznie zapotrzebowane przez nauczycieli akademickich;	1. Tematyka szkolenia politycznego, informacji politycznych oraz inne formy szkolenia ideowego w znacznej mierze odzwierciedlały zapotrzebowanie środowiska akademickiego. 2. W celu wychodzenia naprzeciw zapotrzebowaniu społecznemu w zakresie wiedzy społeczno-politycznej przyjęto od roku akademickiego 1980/81: a/ w systemie dydaktycznym przedmiotów społeczno-politycznych przeznaczać 10-15 minut w każdych zajęciach na wyjaśnianie aktualnych problemów; b/ w systemie informacji politycznych organizować 2 razy w miesiącu informacje problemowe z udziałem określonych specjalistów /dla kadry i słuchaczy/; c/ organizować 1 raz w tygodniu informacje dla potrzeb kierowniczej kadry uczelni /odprawy/; d/ nadać wysoką rangę poznawczą i kształcącą instruktażom "Dni Żołnierskich Spotkań", informacjom dla pracowników cywilnych oraz zajęciom politycznym dla podchorążych SPR; e/ zwrócić uwagę na wykorzystywanie atrakcyjnych form pracy kulturalno-oświatowej do wzbogacenia przekazu treści politycznych.

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
		<p>3. Raz w roku dokonywać oceny efektów działania propagandowo-szkoleniowego i w oparciu o wytyczne GZP WP oraz zadania określone dyrektywą MON opracowywać corocznie zarządzenie zastępcy komendanta ASG WP do spraw politycznych określające zakres, system organizacyjny i formy szkolenia ideowo-politycznego.</p>
4.	d/ rozwijać i umacniać kształtujące się załączki "szkół naukowych";	<p>1. Wyraźniej zarysowały się załączki "szkół naukowych" następujących profesorów: płk. K.NOŻKO, płk. J.KACZMARKA, płk. E.JADZIAKA, płk. W.FILARA i płk.rez. A.MADEJSKIEGO.</p> <p>Każdy z nich wypromował ponad 20 doktorów, a ponadto:</p> <p>a/ płk K.NOŻKO prowadzi badania głównie w dziedzinie sztuki operacyjnej;</p> <p>b/ płk J.KACZMAREK rozwija badania w dziedzinie doktryny wojennej i systemu obronnego państwa;</p> <p>c/ płk E.JADZIAK zajmuje się badaniami w dziedzinie historii sztuki wojennej ściśle związanej z rozwojem współczesnej taktyki i sztuki operacyjnej;</p> <p>d/ płk W.FILAR prowadzi badania w dziedzinie zastosowania informatyki w wojsku;</p> <p>e/ płk rez. A.MADEJSKI prowadzi badania w dziedzinie naukoznawstwa wojskowego.</p>
5.	e/ zapewnić ważki wkład kadry uczelni w opracowanie "Historii ludowego Wojska Polskiego w latach 1945-1980";	<p>1. ASG WP aktywnie od samego początku włączyła się do opracowania "Historii ludowego Wojska Polskiego w latach 1945-1980". Do opracowania określonych partii materiałów, zleconych przez WAP i WIH, wyznaczonych zostało 9 oficerów o najwyższych kwalifikacjach i predyspozycjach naukowych.</p> <p>2. Oficerowie z ASG WP postawione im zadania wykonali w terminie.</p>
6.	f/ pogłębić pracę metodyczną w katedrach. Taktować ją jako środek: wysuwania i dyskusowania nowych myśli i rozwiązań oraz kształtowania poglądów; hospitalowania i upowszechniania metod pracy najlepszych wykładowców - mistrzów dydaktyki;	<p>1. Praca metodyczna w akademii była prowadzona systematycznie, głównie w katedrach i wydziałach. Roczne konferencje metodyczne, były prowadzone na szczeblu uczelni. Szkoleniem została objęta cała kadra dydaktyczno-naukowa. Głównym celem pracy metodycznej było doskonalenie metodycznie wykładowców, bezpośrednio przygotowanie ich do prowadzenia zajęć na wysokim poziomie, tak pod względem metodycznym jak i merytorycznym.</p> <p>2. Formy pracy metodycznej dostosowywano do konkretnych potrzeb: do określonego rodzaju zajęć czy ich całego cyklu, do stopnia dojrzałości metodycznej nauczycieli akademickich, czy wreszcie uwzględniając konieczność wprowadzenia określonej innowacji metodycznej, stanowiącej dorobek kadry, jej krytycznego a zarazem twórczego podchodzenia do pracy ze słuchaczami.</p> <p>3. W działalności metodycznej dominowały następujące przedsięwzięcia - formy pracy:</p> <p>a/ instruktaże wydziałowe do ćwiczeń głównych i dowódczo-sztabowych prowadzonych w SOD lub w terenie;</p> <p>b/ instruktaże w katedrach i zakładach przygotowujące wykładowców do poszczególnych zajęć;</p> <p>c/ w ramach planowych szkoleń kadry - zajęcia instruktorsko-metodyczne, zajęcia otwarte, hospitalacje;</p> <p>d/ kursy metodyczne i odprawy metodyczne podsumowujące określony cykl procesu dydaktycznego.</p> <p>4. Dużo uwagi poświęcano podnoszeniu dyscypliny procesu dydaktycznego i to zarówno dyscypliny formalno-wojskowej, jak i metodycznej. Zwracano także uwagę na poprawność języka polskiego i stosowania właściwej terminologii wojskowej. Sprawom tym służyły systematyczne kontrole zajęć organizowane przez komendę uczelni, komendy wydziałów i szefów katedr. Wyniki kontroli były poddawane wnikliwej analizie i ocenie, a jej wyniki omawiane na odprawach metodycznych wydziałów i katedr.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
		<p>5. Z dyscypliną procesu dydaktycznego wiąże się konsekwentnie egzekwowany wzrost wymagalności w stosunku do słuchaczy. Pomagały temu rzeczowe instruktaże do zajęć uwzględniające w dużym stopniu ich merytoryczną stronę.</p> <p>6. W polu widzenia działalności metodycznej wydziałów i katedr są również techniczne środki dydaktyczne. Wyrazem tego podczas instruktaży było zwracanie większej uwagi na metodykę wykorzystywania tego sprzętu w pracy ze słuchaczami. Niektóre katedry, szczególnie WWLiOPK, prowadzą wycinkowe prace badawcze w sferze technicznych środków dydaktycznych.</p>
7.	<p>g/ kontynuować stosowany w uczelni tryb przygotowania kadry na stanowiska dydaktyczne, w wyniku którego zapewniono wysoki wskaźnik /94 %/ obsadzenia stanowisk i znaczne odmłodzenie kadry /tylko 8 % przekroczyło wiek 55 lat/. Jednocześnie możliwie najdłużej utrzymywać w uczelni starszą wiekiem wartościową i doświadczoną kadre. Elastycznie traktować jej wiek emerytalny. Zwalniać ją od służb, strzelań itp., aby w pełni mogła poświęcić się pracy dydaktycznej.</p>	<p>1. ASG WP przedstawiała do Departamentu Kadr propozycje kadrowe w zakresie wyznaczeń na stanowiska służbowe najzdolniejszych i najbardziej wartościowych absolwentów, posiadających zamiłowanie do pracy w wyższym szkolnictwie wojskowym. Słuchacze ujawniający predyspozycje dydaktyczne i wychowawcze w okresie trwania studiów byli kierowani do grup dydaktycznych w celu pełniejszego przygotowania ich do pracy w szkolnictwie.</p> <p>2. Kolejnym źródłem doboru kandydatów na stanowiska dydaktyczne są absolwenci akademii wojskowych w ZSRR i NRD, typowani przez Departament Kadr. W wyjątkowych przypadkach dobór oficerów do ASG WP na stanowiska szefów katedr oraz ich zastępców odbywa się poprzez pozyskiwanie z wojsk operacyjnych doświadczonych i zdolnych oficerów legitymujących się wysokimi kwalifikacjami i wieloletnią praktyką na stanowiskach dowódczych i kierowniczych w OW, RSZ, ZT i IC.</p> <p>3. W wyniku ww. działalności przy jednoczesnych zwolnieniach kadry dydaktyczno-naukowej z zawodowej służby wojskowej utrzymano wysoki wskaźnik obsady stanowisk etatowych, który w całym pięcioletniu wynosił średnio 88 % kadry dydaktyczno-naukowej i 89 % pozostałych stanowisk /administracyjnych i technicznych/.</p> <p>4. Pomimo znacznego ograniczenia zwolnień z zawodowej służby wojskowej, struktura wieku kadry dydaktycznej przedstawia się korzystnie, bowiem 64 % ogólnego stanu osobowego oficerów nie przekroczyło 50 roku życia, 25 % jest w wieku od 51 do 55 lat, a 11 % powyżej 55 lat.</p> <p>5. Dopływ młodej kadry dydaktycznej do ASG WP konieczny jest w najbliższych latach w liczbie około 20 oficerów rocznie, bowiem prognozy indywidualnego przebiegu służby oficerów przewidują zwolnienia z zawodowej służby wojskowej w takich ilościach w skali rocznej.</p>
8.	<p>2. Umocnić jakość pracy naukowo-badawczej a/ podnieść poziom prac realizowanych zgodnie z planem Sztabu Generalnego WP;</p>	<p>1. Przyjęto zasadę, że do realizacji zadań badawczych zleconych akademii, ujętych w planie prac naukowo-badawczych w dziedzinie operacyjno-organizacyjnej Sztabu Generalnego WP, dobiera się na kierowników i członków zespołów najbardziej zdolną, doświadczoną i zaangażowaną kadre naukową. W latach 1980-1985 do realizacji zadań badawczych zleconych ASG WP zaangażowanych było 100 % profesorów, 80 % docentów, 60 % doktorów i 20 % oficerów z wyższym wykształceniem nie posiadających stopni naukowych.</p> <p>2. Akademia zapewniała zespołom badawczym możliwość weryfikowania założeń teoretycznych podczas ćwiczeń prowadzonych zarówno w uczelni, jak i w wojskach. W latach 1981-1985 w celach naukowo-badawczych brało udział 656 oficerów w 70 różnych ćwiczeniach.</p> <p>3. W akademii do prowadzenia pracy badawczej włączone zostały w pełnym zakresie Rada Naukowa i Rady Wydziałów. Zapewniona została współpraca w zakresie badań z IC MON, dowództwami RSZ i szefostwami rodzajów wojsk i służb oraz okręgami wojskowymi i uczelniami. Wyrazem tej współpracy było m.in. wspólne opracowywanie tematów badawczych, współuczestnictwo w konferencjach i sympozjach naukowych. W minionych latach w ASG WP zorganizowano 59 konferencji naukowych, w których uczestniczyło ponad 1600 oficerów /naukowców i praktyków/ z wojsk i instytucji współpracujących z uczelnią.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
9.	b/ ukierunkować własne prace naukowo-badawcze na wzbogacenie bazy teoretycznej procesu nauczania;	<p>4. Przyjmowanie wyników poszczególnych tematów prac badawczych oparto na podstawie opinii rzeczoznawców o wysokich kwalifikacjach z IC MON oraz WAT.</p> <p>1. Obok prac badawczych wykonywanych na zlecenie przełożonych znaczny wysiłek badawczy uczelni skierowano na wzbogacenie bazy teoretycznej procesu nauczania akademii. W oparciu o dotychczasowe rezultaty prac badawczych przystąpiono do opracowania podręczników dla kadry i słuchaczy.</p> <p>2. W latach 1981-85 wykonano 52 podręczniki i poradniki, w tym tak potrzebne w szkoleniu, jak np. "Działania bojowe dywizji /DZ, DPanc/"; "Dowodzenie dywizją zmechanizowaną /panc/ oraz pułkiem zmechanizowanym /czołgów/ cz. II, III, IV"; "Działania bojowe lotnictwa na korzystać desantów taktycznych"; "Środki i systemy radioelektroniczne NATO"; "Obrona przeciwlotnicza na szczeblach taktycznych".</p> <p>3. Znaczne wzbogacenie bazy teoretycznej procesu nauczania w akademii zapewniają wyniki takich prac badawczych, jak:</p> <p>a/ "Prowadzenie działań wojennych /w tym operacji i działań bojowych/ oraz rola w nich poszczególnych rodzajów sił zbrojnych, wojsk i służb";</p> <p>b/ "Wpływ planowanych na lata 1981-1985 przedsięwzięć w dziedzinie organizacyjno-technicznego rozwoju sił zbrojnych /NATO i własnych/ na organizację i prowadzenie operacji zaczepnych oraz obronnych na ZTDW";</p> <p>c/ "Organizacja i prowadzenie operacji przeciwpowietrznej i powietrznej".</p> <p>4. Bazę teoretyczną procesu nauczania wzbogacają także 143 prace doktorskie i 22 habilitacyjne.</p>
10.	c/ zintegrować w pełni działalność naukowo-badawczą z procesem dydaktycznym;	<p>1. Zalecenie realizowane w dwóch płaszczyznach: planowania oraz wdrażania prac naukowo-badawczych. W zakresie planowania ważną rolę odegrały prowadzone przez katedry, wydziały i ASG WP prace badawcze prognostyczne nt: "Prowadzenie działań wojennych /w tym operacji i działań bojowych/ oraz rola w nich poszczególnych rodzajów sił zbrojnych wojsk i służb" oraz "Nauka i sztuka wojenna".</p> <p>2. Prowadzone badania prognostyczne pozwoliły ustalić nie zbadane w pełni problemy w poszczególnych dyscyplinach nauczanych w akademii i stworzyć należyta podstawę planowania własnych prac badawczych na okres pięcioletni.</p> <p>3. Wyniki uzyskane w toku badań nad ustalonymi tematami wdrażano do procesu dydaktycznego w postaci opracowań teoretycznych, podręczników, skryptów i innych materiałów szkoleniowych.</p> <p>4. W akademii opracowano jednolity, spójny system planowania własnych prac badawczych, ukierunkowany na pełną integrację z potrzebami procesu dydaktycznego.</p>
11.	d/ zaostrzyć kryteria wymagalności w stosunku do prac dyplomowych, doktorskich i habilitacyjnych.	<p>1. W zakresie prac dyplomowych i doktorskich podstawowe ich założenia i rozwiązania dyskutowano w zespołach katedralnych i na seminariach doktorskich.</p> <p>2. W zakresie rozpraw habilitacyjnych przyjęto zasadę publikowania podstawowych fragmentów rozprawy przed jej całkowitym opublikowaniem.</p> <p>3. Przy ocenie prac promocyjnych obok członków komisji i recenzentów zasięgnięto opinii specjalistów i praktyków z określonej dyscypliny naukowej. Ponadto na obronę prac zapraszano przedstawicieli IC MON, okręgów wojskowych i jednostek wojskowych, zainteresowanych tematyką broniących rozpraw doktorskich.</p> <p>4. Często, w celu dokonania bardziej szczegółowej i obiektywnej oceny prac promocyjnych, zwiększano ilość powoływanych recenzentów.</p>



D. W DZIEDZINIE BAZY SZKOLENIOWEJ

Lp	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>1. Skupić wysiłek na: a/ opracowaniu materiałów dydaktycznych zgodnie z nowymi programami szkolenia /m.in. przygotowanie nowych i uaktualnienie istniejących podręczników przedmiotowych/. Jednocześnie zapewnić stosowne partycypowanie uczelni w wymianie skryptów i podręczników z WSO i innymi akademiami /Zespół MON z dnia 23.10.1979 r. s. 5 - 1/6/.</p>	<p>1. Stosownie do potrzeb i w miarę nowelizacji obowiązujących planów tematycznych w każdym roku opracowany jest "Ogólnoakademicki plan wydawniczy", w którym uwzględnione są wszystkie nowe podręczniki przedmiotowe, skrypty i inne opracowania metodyczne niezbędne do zabezpieczenia procesu szkolenia słuchaczy.</p> <p>2. W ramach przyjętej w ASG WP zasady opracowywania nowych materiałów dydaktycznych: 1/3 materiałów opracowywana jest w każdym roku od nowa, 1/3 uaktualniana, a 1/3 pozostaje bez zmian.</p> <p>3. W ramach wymiany wydawnictw z WSO, akademiami i innymi jednostkami wojskowymi ASG WP w ostatnim pięcioleciu przekazała do: a/ Instytucji Centralnych MON, okręgów wojskowych i dowództw rodzajów sił zbrojnych 1550 tytułów w 2620 egz.; b/ akademii wojskowych, wyższych szkół oficerskich i ośrodków szkolenia 2370 tytułów w 5420 egz.</p>
2.	<p>b/ udoskonaleniu szkolnego ośrodka dowodzenia Wydziału Wojsk Lądowych;</p>	<p>W ramach dalszego udoskonalenia SOD Wydziału Wojsk Lądowych: a/ przeprowadzono remont pomieszczeń oraz dokonano wymiany materiałów ściennych dźwiękochłonnych na ognioodporne; b/ dokonano modernizacji pomieszczeń specjalistycznych /przedmiotowych/ zgodnie z koncepcjami opracowanymi przez katedry taktyki wojsk: raketowych i artylerii, OPL, chemicznych; c/ wykonano tablice magnetyczne, mapy plastyczne oraz planszę typu "robotron".</p>
3.	<p>c/ zakończeniu budowy szkolnego ośrodka dowodzenia Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK;</p>	<p>Budowa SOD Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK została zakończona.</p>
4.	<p>d/ zmodernizowaniu w niezbędnym stopniu sal grupowych i wyposażeniu niektórych gabinetów przedmiotowych oraz pracowni laboratoryjnych, aby spełniały rolę "żywych", a nie "szwajcarskich" banków informacji;</p>	<p>1. Zmodernizowano sale grupowe, które wyposażono w niezbędne środki audiowizualne, jednocześnie ujednolicono ich wyposażenie.</p> <p>2. Dokonano modernizacji gabinetów przedmiotowych, które odtąd spełniają rolę "żywych" banków informacji.</p> <p>3. W ramach modernizacji auli, sal grupowych oraz gabinetów katedralnych i przedmiotowych: a/ uzupełniono oraz zaktualizowano katedralne banki informacji naukowej; b/ zmodernizowano 44 sale grupowe, w tym 33 sale w bl. 101 i 11 sal w bl. 25; c/ w 11 salach grupowych wykonano szafy ubraniowe dla słuchaczy; d/ okablowano niektóre gabinety przedmiotowe /TT, WRIArt., TO/ dla potrzeb informatycznych; e/ zmodernizowano i urządzono 13 gabinetów przedmiotowych siłami ASG WP przy wydatnej pomocy wojsk; f/ przebudowano i wyposażono w nowy sprzęt aulę na 140 miejsc w bloku 25 oraz 3 aule po 168 miejsc w bloku 101; w końcu 1985 r. będzie oddana aula na około 150 miejsc w bloku 14.</p> <p>4. W bloku 56 urządzono nowoczesne studium do nauki języka polskiego dla oficerów armii UW.</p>

Lp.	Zalecenie .	Realizacja zalecenia
5.	e/ przystosowaniu bazy wydawniczej do szybkiego powielania materiałów szkoleniowych, przy jednoczesnym przedłużeniu czasu ich wykorzystania, w wyniku lepszego jakościowo poziomu opracowań.	<p>1. Zgodnie z perspektywicznym planem modernizacji bazy wydawniczej:</p> <p>a/ dostosowano maszyny offsetowe "DOMINANT" do nadrukowywania sytuacji taktycznych na mapach i kalkach technicznych;</p> <p>b/ zainstalowano cztero-magazynowy linotyp, maszyny offsetowe "ROMAYOR" do powielania oraz kopiarke typu "UK-500" przeznaczoną do wykonywania kopii z oryginałów czarno-białych i kolorowych w małych nakładach.</p> <p>2. Mimo tych zabiegów park maszynowy w Wydziale Wydawniczym wymaga dalszego unowocześniania, bowiem jest on znacznie wyeksploatowany; brak jest także do wielu starszych typów maszyn części zamiennych oraz serwisu technicznego.</p> <p>3. W 1986 r. zamierza się rozbudować fotolaboratorium do wykonywania zdjęć i przeźroczy kolorowych.</p>

<p>1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the various groups. It is a very interesting and informative study of the social and economic conditions of the country.</p> <p>2. The second part of the report deals with the political situation and the activities of the various political parties. It is a very interesting and informative study of the political situation of the country.</p> <p>3. The third part of the report deals with the cultural situation and the activities of the various cultural organizations. It is a very interesting and informative study of the cultural situation of the country.</p>	<p>4. The fourth part of the report deals with the economic situation and the activities of the various economic organizations. It is a very interesting and informative study of the economic situation of the country.</p> <p>5. The fifth part of the report deals with the social situation and the activities of the various social organizations. It is a very interesting and informative study of the social situation of the country.</p> <p>6. The sixth part of the report deals with the educational situation and the activities of the various educational organizations. It is a very interesting and informative study of the educational situation of the country.</p>
<p>7. The seventh part of the report deals with the health situation and the activities of the various health organizations. It is a very interesting and informative study of the health situation of the country.</p> <p>8. The eighth part of the report deals with the housing situation and the activities of the various housing organizations. It is a very interesting and informative study of the housing situation of the country.</p> <p>9. The ninth part of the report deals with the transportation situation and the activities of the various transportation organizations. It is a very interesting and informative study of the transportation situation of the country.</p>	<p>10. The tenth part of the report deals with the communication situation and the activities of the various communication organizations. It is a very interesting and informative study of the communication situation of the country.</p> <p>11. The eleventh part of the report deals with the energy situation and the activities of the various energy organizations. It is a very interesting and informative study of the energy situation of the country.</p> <p>12. The twelfth part of the report deals with the environment situation and the activities of the various environment organizations. It is a very interesting and informative study of the environment situation of the country.</p>
<p>13. The thirteenth part of the report deals with the labor situation and the activities of the various labor organizations. It is a very interesting and informative study of the labor situation of the country.</p> <p>14. The fourteenth part of the report deals with the agriculture situation and the activities of the various agriculture organizations. It is a very interesting and informative study of the agriculture situation of the country.</p> <p>15. The fifteenth part of the report deals with the industry situation and the activities of the various industry organizations. It is a very interesting and informative study of the industry situation of the country.</p>	<p>16. The sixteenth part of the report deals with the commerce situation and the activities of the various commerce organizations. It is a very interesting and informative study of the commerce situation of the country.</p> <p>17. The seventeenth part of the report deals with the services situation and the activities of the various services organizations. It is a very interesting and informative study of the services situation of the country.</p> <p>18. The eighteenth part of the report deals with the tourism situation and the activities of the various tourism organizations. It is a very interesting and informative study of the tourism situation of the country.</p>

REALIZACJA ZALECEŃ  
WARTYCH W "ZBIORCZYM PROTOKÓLE Z KONTROLI ASG WP PRZEPROWADZONEJ  
PRZEZ MINISTRA OBRONY NARODOWEJ W DNIACH 10-13 GRUDNIA 1984 r."

I. W ZAKRESIE PRACY PARTYJNO-POLITYCZNEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"W sferze pracy partyjno-politycznej nie zawsze nadawano należyte, wysoką rangę problematyce przekazywania i kształtowania wiedzy politycznej i cech niezbędnych działaczowi partyjnemu, a przecież o takich predyspozycjach społeczno-politycznych chciałibyśmy widzieć naszych dowódców i oficerów sztabów wykształconych w ASG WP. Aby osiągnąć tak ambitne cele trzeba nie tylko poprawić metody nauczania, ale widzieć również szeroki udział w tej działalności całej kadry naukowo-dydaktycznej akademii.</p> <p>Większą zatem uwagę należy zwrócić na erudycję zawodową i intelektualną oraz kształtowanie zaangażowanych postaw ideowo-moralnych słuchaczy w celu przygotowania ich do wysoce aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym, zarówno w ramach wojska jak i wśród społeczeństwa. Wiąże się z tym potrzeba gruntownego przyswajania przez słuchaczy wiedzy marksistowsko-leninowskiej, rozwijania u nich umiejętności dialektycznej interpretacji zjawisk i tendencji zachodzących w kraju oraz w sytuacji polityczno-militarnej w układzie międzynarodowym.</p>	<p>1. W akademii wprowadzono zasadę dokonywania na comiesięcznych odprawach kierowniczej kadry, oceny stanu moralno-politycznego, aktywności i udziału kadry naukowo-dydaktycznej w działalności partyjno-politycznej. W oparciu o wnioski i bieżące dyrektywy precyzowane są kierunki i zadania w tej dziedzinie. Ponadto na cotygodniowych odprawach aparatu partyjno-politycznego precyzowane oceny stanu moralno-politycznego ukierunkowują działalność osób funkcyjnych w upowszechnianiu wiedzy i informacji politycznej wśród stanu osobowego.</p> <p>2. Położony został szczególny nacisk na preferowanie, w czasie zajęć dydaktycznych słuchaczy, konferencji ideowo-teoretycznych kadry, w procesie szkolenia ideowo-politycznego, aktywizujących metod nauczania, poprzez zwiększenie ilości zajęć prowadzonych metodami ćwiczeń, seminariów, zajęć grupowych, a także indywidualnego studiowania dzieł klasyków i literatury obowiązkowej oraz bieżących materiałów np. posiedzeń plenarnych KC PZPR. W wyniku tego obserwowano w drugiej połowie roku akademickiego 1984/85 wyraźny wzrost aktywności i dobrego przygotowywania się uczestników do zajęć i szkoleń, właściwej interpretacji zjawisk zachodzących w kraju i w świecie. Zalecono uzupełnienie programów i planów działalności ideowej, partyjno-politycznej i dydaktycznej tematami pozwalającymi na głębokie rozumienie i wzbogacanie wiedzy oraz argumentacji istoty polityki Partii, aktualnych treści walki</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	<p>Dążyć należy do pełniejszej realizacji hasła "Każdy oficer wykształconym marksistą".</p> <p>Dzisiaj i z pewnością jutro w toczącej się walce klasowej w kraju, chodzi o to aby przyszli dowódcy i oficerowie sztabu nie tylko poznawali treści uchwał poszczególnych plenarnych posiedzeń KC, ale rozumieli politykę partii, uwarunkowania, w jakich partia realizuje zasadę walki i porozumienia. Aby uzyskać lepsze efekty w kształtowaniu wiedzy politycznej warto szerzej stosować seminaria i dyskusje, w których pobudzać do wymiany poglądów w omawianej problematyce. Rzecz w tym, aby absolwent ASG WP nie tylko posiadał wiedzę, ale potrafił stosować ją w praktycznych realiach współczesnego świata, umiał argumentować nasze partyjne racje".</p> <p>/MON str. 6-7/</p>	<p>i porozumienia. Znalazło to szczególne odbicie w kampanii wyborów do Sejmu PRL.</p> <p>W programach działania na rok akademicki 1985/86 zostanie to ujęte szerzej, z uwzględnieniem wszechstronnej działalności w okresie przed X Zjazdem Partii.</p> <p>3. We wszystkich przedmiotach społeczno-politycznych, a szczególnie w filozofii i socjologii zwrócona została uwaga na doskonalenie umiejętności dialektycznego i klasowego ujmowania zjawisk społeczno-politycznych w kraju i na świecie. Tym problemom poświęca się w czasie każdego zajęcia około 15' czasu na bieżącą informację polityczną, dyskusję dotyczącą problemów politycznych kraju i militarnych współczesnego świata.</p> <p>4. Do czerwca 1985 r. znowelizowano programy przedmiotu "Praca partyjno-polityczna" oraz część tematów przedmiotów: filozofia, ekonomia polityczna, ekonomika obrony i naukowy komunizm, uwzględniając najważniejsze i istotne zmiany w naukach społecznych.</p> <p>W znowelizowanym programie "Pracy Partyjno-Politycznej" zakres zmian objął około 30% tematów, uzupełniony zwłaszcza problematyką działalności w okresie pokoju.</p> <p>5. Podjęto działanie na rzecz ściślejszego współdziałania Katedry Nauk Społeczno-Politycznych, zwłaszcza z wiodącymi katedrami ASG WP, w celu pogłębienia więzi i zakresu podejmowania działań przy opracowywaniu założeń do ćwiczeń i podróży historyczno-wojskowych. We wspólnych ćwiczeniach sztabowych I i II roku studiów słuchaczy ASG WP i WAP w czerwcu br. wyraźnie zarysowane zostały ramy ściślejszego współdziałania w przyszłości.</p> <p>6. W roku akademickim 1984/85 nadano wysoką rangę informacjom politycznym oraz innym formom politycznego kształcenia kadry dydaktyczno-naukowej i słuchaczy, poprzez zapraszanie do udziału w tych przedsięwzięciach członków centralnych władz partyjnych i administracji państwowej, co w znacznym stopniu przybliżyło środowisku uczelni problemy rozwiązywane na szczeblu państwa. Znalazło to pełne uznanie w środowisku akademickim.</p> <p>7. W marcu 1985 r. dostosowano działalność i zakres funkcjonowania w uczelni "Ośrodka Informacji Politycznej" do aktualnych potrzeb kadry i słuchaczy, oraz potrzeb procesu dydaktycznego i szkolenia ideowo-politycznego. Opracowano koncepcję urzędowania i wyposażenia "Gabinetu Metodycznego Pracy Partyjno-Politycznej" w uczelni, z przeznaczeniem głównie dla słuchaczy i doskonalenia stylu pracy aparatu partyjno-politycznego. Urządzenie gabinetu zakończone zostanie do października 1986 r.</p>
2.	<p>"Warto również korzystając z dyslokacji ASG WP w Warszawie więcej uwagi poświęcać rozbudzaniu u słuchaczy zainteresowań problemami kultury - m.in. uczęszczaniem do teatrów, muzeów, zwiedzaniem wystaw sztuk plastycznych. Nasz przyszły dowódca i oficer sztabu powinien nie tylko umieć dowodzić i organizować walkę, ale również posiadać horyzont zainteresowań na miarę wyróżniającego się członka ludowej inteligencji".</p> <p>/MON str. 7/</p>	<p>1. W czerwcu 1985 r. dokonano oceny realizacji zadań wynikających z harmonogramu "Programu Rozwoju Kultury w ASG WP w latach 1981-85". Wnioski zostaną wykorzystane do opracowania "Programu ..." na lata 1986-90, który zostanie opracowany do listopada 1985 r.</p> <p>2. W akademii powołany został zespół naukowo-badawczy w celu opracowania koncepcji i przeprowadzenia badań wśród słuchaczy wzrostu ich wiedzy i efektów edukacji kulturalnej /szeroko rozumianej/. Zakończenie badań przewidziano na drugi kwartał 1987 r.</p> <p>3. W celu systematycznego rozwijania zainteresowań kulturalnych słuchaczy oraz zgłębienia realizowanego "Programu Rozwoju Kultury ..." w procesie dydaktycznym, przy wykorzystaniu warunków i bazy stolicy - poczynione będą starania uzyskania niezbędnych środków finansowych na pokrycie kosztów obowiązkowego uczestnictwa słuchaczy w wybranych spektaklach teatralnych i zwiedzaniu muzeów.</p> <p>Ponadto rozszerzony zostanie od roku akademickiego 1985/86 zakres funkcjonowania systemu abonamentowego biletów do teatrów warszawskich dla słuchaczy, spotkań z ludźmi kultury oraz nabór słuchaczy do "Państwowego Zaocznego Studium Kultury i Oświaty Dorosłych".</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
3.	<p>"W dziedzinie działalności dydaktyczno-wychowawczej ... Współczesna teoria i praktyka wojskowa, stylizowane burzliwym rozwojem środków walki, a jednocześnie wzrastające wymogi w społeczno-politycznym działaniu oficera zmuszają m.in. do sukcesywnego weryfikowania modelu osobowego dowódcy i oficera sztabu. Wywołuje to potrzebę wprowadzenia odpowiednich zmian do funkcjonującego w uczelni wzoru osobowego słuchacza.</p> <p>W czasie wizytacji lekcji i ćwiczeń prowadzonych przez dobrze przygotowanych wykładowców można było stwierdzić nie zawsze najlepiej dobraną metodę nauczania. Przykładem tego może być sposób przekazywania słuchaczom wiedzy o dowodzeniu na szczeblach frontu i armii.</p> <p>Z tego co zaobserwowaliśmy, wiadomości te są podawane w sposób zbyt formalny, polegający głównie na pamięciowym przyswajaniu przez słuchaczy gotowych rozwiązań .. Akademia nasza powinna sposobić słuchaczy kursów podstawowych do dowodzenia i pracy sztabowej głównie na szczeblu taktycznym. Problematyka dowodzenia na szczeblu armii i frontu powinna być natomiast przekazywana informacyjnie w formie ideowej wykładni ...</p> <p>Powinniśmy powszechnie stosować taką metodę nauczania, aby słuchacz opuszczając mury tej uczelni posiadał głęboką wiedzę, którą stosownie do zaistniałej sytuacji twórczo zastosuje na zajmowanym stanowisku, odrzucać zaś będzie ogólnikowość i niestety dość często spotykaną na ćwiczeniach wśród naszej kadry szablonowość w rozumowaniu i stosowanych rozwiązaniach. Generalnie idzie o to, aby podnieść poziom intelektualny absolwentów ASG WP.</p> <p>W związku z tym zachodzi potrzeba nowego, krytycznego i odważnego spojrzenia na istniejący w Akademii Sztabu Generalnego WP program studiów-pod kątem dostosowania go do bieżących i perspektywicznych potrzeb naszego wojska. Wiąże się to również z potrzebą wygospodarowania niezbędnego czasu na nauczanie dowodzenia oddziałem i związkiem taktycznym w czasie pokoju z uwzględnieniem problematyki organizacji szkolenia i zarządzania gospodarką".</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zweryfikowano i wzbogacono program doskonalenia wykładowców Katedry Nauk Społeczno-Politycznych i aparatu partyjno-politycznego w zakresie metodyki prowadzenia zajęć, rozwijania i doskonalenia aktywizujących metod kształcenia, traktując to jako proces ciągły, wzbogacany aktualnymi treściami poszczególnych przedmiotów społeczno-politycznych. Zwiększono rangę hospitacji zajęć /indywidualnie i zbiorowo/ w ramach metodycznego szkolenia wykładowców KNSP.</li><li>2. Szerzej włączono wykładowców KNSP do organizowanych ćwiczeń w terenie oraz pokazów i podróży historycznych, w celu zintensyfikowania wysiłku słuchaczy, wywołania ich inicjatywy i samodzielności.</li><li>3. KNSP opracowała, przy współdziałaniu z innymi katedrami, wzory zuniifikowanych dokumentów bojowych z zakresu pracy partyjno-politycznej na szczeblu armii ogólnowojskowej.</li><li>4. Podjęto współpracę KNSP z WAP oraz Cyklem Politycznym WSOWL w Zegrzu w zakresie wymiany doświadczeń w upowszechnianiu treści i metodyki prowadzenia zajęć. Dotychczasowe doświadczenia nauczycieli akademickich i słuchaczy ASG WP w zakresie pracy partyjno-politycznej w ramach prowadzonych ćwiczeń i zajęć taktyczno-operacyjnych przyczyniły się, zwłaszcza w roku akademickim 1984/85, do szerszego uwzględniania problemów społeczno-politycznych w wypracowywaniu decyzji dowódców oraz podnoszenia rangi i rozumienia miejsca i roli aparatu partyjno-politycznego w procesie dowodzenia wojskami na współczesnym polu walki.</li><li>5. Zwiększona została wymagalność w stosunku do słuchaczy w zakresie samodzielnego studiowania literatury. Efekty tego znalazły odbicie w egzaminach dyplomowych w 1985 r. Opracowano w tym względzie niezbędne wykazy literatury.</li></ol>
4.	<p>"... Ożywienia i rozszerzenia wymaga także współpraca Akademii z odpowiednimi uczelniami armii sojusznicych, a w szczególności z Akademią Wojskową im. Frunze i z akademiami CzAL i NAL NRD".</p> <p>/MON str. 11/</p>	<p>W 1985 r. szeroko wykorzystano w akademii, w tym i w KNSP wnioski z wizyty delegacji ASG WP w Akademii Wojskowej im. Frunze w Moskwie. W wyniku tego postuluje się, aby w 1986 r. 2 nauczycieli akademickich z ASG WP uczestniczyło w konsultacji w Zakładzie Prawa w akademii im. Frunze, celem zapoznania się z systemem, zakresem i formami kształcenia słuchaczy z problematyki prawa wojennego.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
5.	<p>"W problematyce naukowo-badawczej ... w dalszym doskonaleniu działalności naukowo-badawczej należy zwrócić większą uwagę na podejmowanie prac o charakterze użytkowym, uaktywnienie działań zapewniających lepsze wykorzystanie kadry naukowej w dyscyplinach deficytowych oraz poprawienie systemu planowania i metodologii wdrożeń prac naukowo-badawczych.</p> <p>Warto w tym miejscu podkreślić potrzebę większego zaangażowania kadry naukowo-dydaktycznej w opracowania w tym publicystyczne z dziedziny problematyki militarno-obronnej kraju, naszego sojuszu, a także mające na celu demaskowanie agresywnych doktryn NATO".</p> <p>/MON str. 11/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W roku 1985 wydano podręcznik /cz. I/ pt.: "Wybrane problemy organizacji i kierowania pracą partyjno-polityczną w działaniach bojowych". Druga część tego podręcznika zostanie wydana do końca tego roku. Podręcznik ten stanowi ważne syntetyczne ujęcie z zakresu pracy partyjno-politycznej niezbędnej słuchaczom oraz wykładowcom innych dziedzin.</li><li>2. Zapewniono systematyczną realizację planu działalności naukowej KNSP w latach 1985-87. W ramach tego obroniona została praca habilitacyjna /ppłk. J. Kunikowski/ nt.: "Podmiotowe uwarunkowania rozwoju socjalistycznej nauki wojennej". W toku przygotowania są dalsze dwie rozprawy habilitacyjne i cztery doktorskie z zakresu polityki obronnej PRL, dialektyki rewolucji naukowo-technicznej oraz wpływu nauczania przedmiotu "Praca partyjno-polityczna" na działalność dowódców - absolwentów ASG WP.</li><li>3. Powołano zespół badawczy KNSP w celu opracowania koncepcji, zakresu oraz metod i narzędzi badawczych dla przeprowadzenia badań mających określić efekty przygotowań słuchaczy - absolwentów akademii do pracy partyjno-politycznej na stanowiskach dowódczo-sztabowych. Przewidywany termin zakończenia badań i opracowania materiału w roku 1989.</li><li>4. W maju 1985 r. zorganizowano symposium naukowe nt.: "Umocnianie klasowego charakteru państwa urzeczywistnieniem robotniczych ideałów sprawiedliwości społecznej".</li></ol>
6.	<p>"... działalność partyjno-polityczna w Akademii Sztapu Generalnego WP prowadzona jest na dobrym poziomie i przynosi korzystne wyniki ...</p> <p>Jednak skuteczność kontroli nie zawsze była zadowalająca, niektóre prowadzone pośpiesznie i powierzchownie. W rezultacie opracowywane wnioski były nie precyzyjne i zbyt ogólnikowe. Nie zawsze też konsekwentnie egzekwowano od podwładnych realizację zaleceń kontrolnych.</p> <p>Usprawnienia wymaga system kompleksowych i problemowych rozliczeń podwładnych z wykonawstwa zasadniczych zadań.</p> <p>W niewystarczającym jednak stopniu wykorzystano dostępne źródła informacji, zwłaszcza ogniw społecznych działających na terenie uczelni".</p> <p>/Szef GZP str. 16 i 17/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W miesiącu lutym 1985 r. na zebraniu grupy partyjnej Wydziału Politycznego dokonano oceny stylu działania aparatu partyjno-politycznego oraz przedstawiono wnioski doskonalenia systemu kontroli w tej dziedzinie.</li><li>W kwietniu 1985 r. zorganizowano seminarium dla oficerów aparatu partyjno-politycznego uczelni nt.: "O dalsze doskonalenie skuteczności i efektywności pracy partyjno-politycznej w ASG WP".</li><li>Zgłoszono wiele wniosków, zwłaszcza dotyczących potrzeby pogłębiania ideowo-politycznego działania we wszystkich ogniwach służbowych, wzmocnienia funkcji kontrolnej POP i zwiększenie roli organizacji partyjnych w procesach decyzyjnych.</li><li>2. W marcu 1985 r. dokonano uzupełnienia rocznego "Planu pracy partyjno-politycznej i ideowo-wychowawczej w ASG WP na rok 1987" przedsięwzięciami kontrolnymi poszczególnych dziedzin tej działalności.</li><li>3. W drugim kwartale 1985 r. w ramach szkolenia teoretyczno-metodycznego aparatu partyjno-politycznego zapoznano się i przedyskutowano nową koncepcję obiegu informacji politycznej w ASG WP.</li><li>Zgłoszonych zostało szereg uwag merytorycznych co znajduje odzwierciedlenie w przepracowywanej koncepcji.</li><li>4. Podjęte zostały decyzje szerszego włączenia organizacji społecznych w uczelni do systemu obiegu informacji politycznej, a także wykorzystania różnych źródeł informacji do kształtowania właściwych nastrojów we wszystkich środowiskach społecznych. W tym celu sprecyzowano i omówiono zadania w tej dziedzinie na spotkaniu komendy ASG WP z przedstawicielami wszystkich organizacji społecznych, wprowadzono do zadań Wydziału Politycznego obowiązek kontaktów i udziału pomocy merytorycznej organizacjom działającym w uczelni. Zapewniono systematyczny udział członków komendy uczelni w zebraniach organizacji społecznych. Komitet Uczelniany PZPR w ramach poleceń partyjnych przydzielił stałych opiekunów do poszczególnych organizacji. Dokonana ocena skuteczności oddziaływania akademii na ognia społeczne potwierdziła słuszność przyjętej koncepcji.</li></ol>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
7.	<p>"W działalności partyjnej ... Wskazać należy na nie w pełni skuteczne ideowe kierownictwo organizacji ZSMP /w 5 pododdziałach brak jest kół ZSMP/, a w okresie 5 lat w szeregi PZPR pozyskano załedwie jednego żołnierza służby zasadniczej/. Mało widoczna jest także praca w tym zakresie wśród pracowników cywilnych - upartyjnienie ich wynosi 14,5% mimo istniejącej odpowiedniej bazy. W ASG WP wszyscy przełożeni powinni większą uwagę zwracać na pracowników cywilnych".</p> <p>/Szef GZP str. 18/</p>	<p>1. Wzrost szeregów partyjnych w akademickiej organizacji partyjnej był w roku 1984/85 dwukrotnie analizowany przez KU PZPR. Efekty wszechstronnej działalności nad wzrostem szeregów przyniosły pozytywne rezultaty. W I połowie 1985r w poczet kandydatów przyjęto 4 osoby.</p> <p>Przeprowadzone narady aktywu partyjnego w poszczególnych POP, z udziałem szefów ogniw organizacyjnych, potwierdziły szeroką bazę, zwłaszcza wśród pracowników cywilnych, żołnierzy zasadniczej służby wojskowej oraz kadry podoficerskiej i chorążych. Działalność nad wzrostem szeregów partyjnych jest prowadzona planowo i systematycznie.</p> <p>2. Działalność kół ZSMP, ich aktywność w życiu batalionu zabezpieczenia była rozpatrywana na posiedzeniu Egzekutywy KU PZPR. Zobowiązano indywidualnie młodych członków partii do zintensyfikowania pracy trzech kół ZSMP w batalionie. W wyniku długofalowego i systematycznego działania utworzono dodatkowo dwa koła ZSMP w pododdziałach zabezpieczenia.</p> <p>3. W przeprowadzonej kompleksowej kontroli pracy partyjno-politycznej przez Wydział Polityczny ASG WP w batalionie zabezpieczenia stwierdzono w ostatnim półroczu wyraźny wzrost roli organizacji młodzieżowej na wykonywanie zadań, w kształtowaniu właściwych stosunków międzyludzkich oraz w umacnianiu dyscypliny i porządku wojskowego. Wyraźna poprawa nastąpiła w rozwijaniu szeregów ZSMP, zwiększeniu oddziaływania wśród żołnierzy młodego rocznika /wcielenia jesiennego 1984 r. i wiosennego w 1985 r./.</p> <p>4. Dokonano oceny stanu dyscypliny pracy pracowników cywilnych w poszczególnych ogniwach organizacyjnych uczelni, włączając ocenę do sprawozdania za I półrocze 1985 r. Według oceny stan dyscypliny i zaangażowania prac. cywilnych do wykonywania obowiązków jest dobry. Wyraźnie wzrosła rola Związku Zawodowego Pracowników Cywilnych ASG WP, który obejmuje 74% stanu prac. cywilnych.</p> <p>W III kwartale 1985 r. Wydział Kadry dokona szczegółowej analizy i oceny wykonawstwa obowiązków przez pracowników cywilnych na poszczególnych stanowiskach pracy. Przeprowadzona w II kwartale br. akcja opiniowania pracowników cywilnych za ubiegły, dwuletni okres, potwierdziła wysoki poziom zaangażowania pracowników i głęboką motywację do pracy w wojsku.</p> <p>Ocenia się dobry stosunek przełożonych do pracowników cywilnych oraz dobrą realizację polityki kadrowej.</p>
8.	<p>"Wybrane zagadnienia stanu moralno-politycznego ...</p> <p>Występujące nieliczne przypadki niewłaściwych zachowań i postaw polegały m.in. na niedopełnianiu obowiązków służbowych, nadużywaniu alkoholu i niewłaściwym zachowaniu się na styku ze społeczeństwem, a także nie uzasadnionym często narzekaniu na nadmierne obciążenie obowiązkami służbowymi.</p> <p>Występują jednak przypadki niewłaściwego współżycia zespołowego, złośliwości i braku wzajemnego zrozumienia, spowodowane głównie różnicą poglądów w zakresie oceny i honorowania przez przełożonych wysiłku włożonego w realizację procesu wychowawczego /Instytut Dydaktyki Wojskowej/. Nie stwierdzono drastycznych naruszeń zasad współżycia wśród żołnierzy zasadniczej służby wojskowej, w batalionie zabezpieczenia. Występujące jednak w tym środowisku nieformalne podziały związane z okresem pobytu w wojsku oraz próby nacisku żołnierzy starszych służbą na młodszych w celu wygizkowania od nich uzurpowanych sobie przywilejów z tytułu dłuższego stażu wojskowego".</p> <p>/Szef GZP str. 20 i 21/</p>	<p>1. Od grudnia 1984 r. do oceny stanu moralno-politycznego i nastrojów dokonywanych na odprawach Wydz. Politycznego włączono szefów wszystkich ogniw organizacyjnych. Stworzyło to warunki do uzyskiwania szerokiego źródła informacji, a także bezpośrednią drogę oddziaływania na nastroje.</p> <p>Zwrócono szczególną uwagę na przeciwdziałanie próbom malkontenctwa i utyskiwań na przeciężenie pracą. Do usunięcia takich nastrojów /sporadycznych/ znacznie przyczynił się klimat autentycznego zaangażowania do uzyskiwania jak najlepszych wyników, wytworzony w związku z wizytą Zwierzchnika Sił Zbrojnych, I Sekretarza KC PZPR Tow. gen. armii W. Jaruzelskiego w październiku 1984 r. oraz kontrolą prowadzoną przez Komisję pod przewodnictwem ministra Obrony Narodowej Tow. gen. armii F. Siwickiego. Wyraźnym potwierdzeniem utrzymania się klimatu wzorowej pracy, służby i nauki są wyniki egzaminów rocznych i dyplomowych w 1985r., pełne zaangażowanie kadry i słuchaczy do obchodów jubileuszy 40-lecia zwycięstwa i 30-lecia Układu Warszawskiego oraz szeroko już prowadzona kampania wyborów do Sejmu PRL.</p> <p>2. Podjęto szeroki zakres realizacji zadań wdrażania i przestrzegania w uczelni Ustawy "O wychowaniu w trzeźwości ...". Uzupełniono /w kwietniu br./ skład Społecznego Komitetu Antyalkoholowego na ogólnym zebraniu kadry, dokonano oceny dotychczasowej działalności. Powołano też Towarzystwo Trzeźwości Transportowców wśród żołnierzy zasadniczej służby wojskowej. Długofalowy program działania w tej dziedzinie przynosi konkretne efekty, lecz wymaga systematycznej i jednolitej działalności.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	<p>"Krytyczne głosy /zwłaszcza wśród słuchaczy II i III roku/ dotyczą organizacji nauki własnej/". /Szef GZP str. 21/</p> <p>"Zwraca uwagę dość silne "rozplotkowanie" części środowiska rodzin wojskowych i pracowników cywilnych, zamieszkałych na terenie wewnętrznym Akademii". /Szef GZP str. 21/</p> <p><b>ZALECENIA:</b></p> <p>"1. W pracy profilaktyczno-wychowawczej zwrócić szczególną uwagę na eliminowanie przesłanek sprzyjających negatywnym zjawiskom w sferze stosunków międzyludzkich.</p> <p>2. Systematycznie prowadzić działalność na rzecz kształtowania i utrwalania pożądanego postaw ideowo-politycznych oraz etyczno-zawodowych kadry zawodowej i słuchaczy uczelni.</p> <p>Występujące w tej dziedzinie nieprawidłowości pryncypialnie rozpatrywać partyjnie i służbowo". /Szef GZP str. 21-22/</p>	<p>3. Realizacja harmonogramu realizacji zaleceń Zespołu MON z 19.9.1984 r. w sprawie kształtowania właściwych stosunków międzyludzkich przebiega prawidłowo. Stwierdzony przez organ WSW w 1985 r. przypadek naruszenia zasad współżycia wśród żołnierzy batalionu zabezpieczenia nie potwierdził się na rozprawie sądowej. Niemniej w dalszym ciągu podejmuje się zdecydowane działania w stwarzaniu klimatu wzorowej służby, lansując treść hasła: "Żołnierz, żołnierzowi - towarzyszem służby".</p> <p>Dobrze służyć tej sprawie organizowane systematycznie "Dni Żołnierskich Spotkań" z udziałem komendy ASG WP, oficerów starszych służbą i zasłużonych dla sił zbrojnych.</p> <p>Szczegółowa ocena realizacji harmonogramu dokonana zostanie w listopadzie 1985 r. wraz z oceną funkcjonowania w uczelni "Zasad etyki ...".</p> <p>4. Szczególna uwaga zwrócona jest na właściwe przygotowanie podoficerów służby zasadniczej do przyjęcia i szkolenia przez nich żołnierzy młodego rocznika.</p> <p>Wieloletnia praktyka w akademii potwierdza, że szczegółowe określenie roli podoficerów w kształtowaniu klimatu wzorowej służby, stosunków międzyludzkich i dyscypliny stanowi ważny czynnik tej dziedziny.</p> <p>Zadania w tej dziedzinie są długofalowe i systematycznie realizowane.</p> <p>5. Sposób wykonania zaleceń - zawartych w "Zbiorczym protokole z kontroli ASG WP w dniach 10-12.12.1984 r. ..." w dziedzinie pracy partyjno-politycznej zostały szczegółowo rozpracowane oraz wprowadzone do realizacji w rocznym i miesięcznych planach pracy. Są przedmiotem rozliczeń okresowych zarówno służbowych, jak i partyjnych.</p>
9.	<p>"Wybrane problemy dyscypliny wojskowej'... .</p> <p>Niżej należy ocenić jakość analiz dyscypliny w batalionie zabezpieczenia. System analiz dyscypliny na kursach słuchaczy jakkolwiek odpowiada potrzebom i sytuacji w akademii - nie stanowi pożądanego wzorca do naśladowania przez absolwentów w przyszłej, samodzielnej pracy.</p> <p>W Akademii istnieje Społeczny Komitet Przeciwalkoholowy. Zewnętrzne przejawy jego działalności /np. propaganda słowna i wizualna/ są jednak mało dostrzegalne". /Szef GZP str. 22/</p> <p>"W porównaniu do 1983 r. wzrosła liczba wypadków nadzwyczajnych. W 1984 r. złożono pisemne meldunki o 15 wypadkach. W 1983 r. - zaistniało 6, zastrzeżenia budzi przy tym dyscyplina meldowania. Meldunki o 8 wypadkach nadzwyczajnych złożono na interwencję Komisji Kontrolnej". /Szef GZP str. 23/</p> <p><b>ZALECENIA:</b></p> <p>"1. Zwrócić uwagę na wzorcową, zgodną z Wytocznymi Szefa GZP WP nr 8 z dnia 23.10.1978 r. organizację okresowych analiz dyscypliny na kursach słuchaczy i w batalionie zabezpieczenia. Zapewnić uczestnictwo przedstawicieli kierownictwa Akademii w posiedzeniach rad naukowych wydziałów poświęconych ocenie stanu moralno-politycznego i dyscypliny.</p>	<p>1. Opracowany "Harmonogram umacniania stanu dyscypliny w ASG WP na rok 1985 r." jest systematycznie realizowany.</p> <p>Na odprawie kierowniczej kadry akademii dokonano oceny stanu dyscypliny w uczelni za pierwsze półrocze 1985 r., na której komendant ASG WP sprecyzował szczegółowe zadania w tej dziedzinie.</p> <p>2. Prowadzone systematycznie oceny z analizy stanu dyscypliny we wszystkich ogniwach organizacyjnych potwierdziły wychowawcze aspekty tej formy pracy.</p> <p>Udział członków Komendy ASG WP w posiedzeniach Rad Naukowych Wydziałów w 1985 r. nadały wysoką rangę przedsięwzięciom i stanowiły bezpośrednią pomoc w realizacji programów umacniania dyscypliny.</p> <p>3. W czerwcu 1985 r. przeprowadzono seminarium z dowódcami kursów i pododdziałów ze znajomości dokumentów normatywnych określających zasady i sposoby oceny i analizy dyscypliny oraz zapobiegania przesłankom wypadków nadzwyczajnych.</p> <p>4. Zapewniono udział oficerów Wydz. Politycznego, członków KU PZPR oraz organizacji społecznych w Społecznym Komitecie Antyalkoholowym.</p> <p>5. Podjęto szeroką działalność instruktażową w sprawie sporządzania dokumentów: meldunków o zaistnieniu wypadków nadzwyczajnych, analiz i oceny dyscypliny, prowadzeniu ewidencji kar i wyróżnień.</p> <p>6. Systematycznie wykorzystywane są wszelkie dostępne formy i metody oddziaływania, zwłaszcza odprawy, zebrania, rozmowy indywidualne i spotkania dla demaskowania i zwalczania wszelkich plotek, pomówień itp.</p> <p>7. W III kwartale 1985 r. zostanie opracowany i wdrożony "Wzorcowy model oceny dyscypliny słuchaczy".</p> <p>Pokaz wzorowo zorganizowanej oceny dyscypliny - stanowiący metodyczną pomoc w kształceniu słuchaczy - zostanie przeprowadzony na kursach i w pododdziałach zabezpieczenia w IV kwartale 1985 r., a w następnych latach systematycznie wdrażany do procesu dydaktycznego słuchaczy.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	<p>2. Utrzymać ciągłość procesu poznawania analizy i meldowania oraz kształtowania nastrojów. W pełni wykorzystać wszystkie dostępne źródła informacji dla pogłębienia znajomości i obiektywnej oceny stanu nastrojów. Operatywnie reagować na symptomy i sygnały o nastroskach niekorzystnych, skutecznie przeciwdziałać plotkarstwu".</p> <p>/Szef GZP str. 23/</p>	
10.	<p>"Szkolenie ideowo-polityczne i działalność propagandowo-agitacyjna ...</p> <p>Instrumentalnego usprawnienia wymaga jedynie tok przekazu treści informacji sytuacyjnej /teleksowych/ - dwa razy w tygodniu przesyłanych z GZP WP do uczelni.</p> <p>Stan prenumeraty prasy wojskowej przez kadre i słuchaczy uznać trzeba za niezadowalającą.</p> <p>W niewielkim stopniu wykorzystywane są możliwości i potencjał intelektualny oraz naukowy Akademii w dziedzinie publicystyki politycznej. W 1984 r. tę problematykę uprawiało tylko 6 osób, które napisały łącznie 40 artykułów, z tego zdecydowana większość /ponad 60%/ jest autorstwa płk. prof. J. Kaczmarska oraz zmarłego A. Rostowskiego.</p> <p>/Szef GZP str. 25/</p> <p>"Hospitacja zajęć oraz kontrola czynności je poprzedzających wykazuje poprawność dydaktyczną wykładów i seminariów, ale równocześnie ich zróżnicowany poziom obok zajęć ocenianych wysoko /płk dr Cz. Łuszczyna, ppłk dr J. Kunikowski, płk mgr J. Dworniak/ były słabsze - zawierające elementy schematyzmu dydaktycznego oraz niedomagania językowe /brak precyzji, pseudopolityczny żargon, zauważalny brak słów objaśnienia spraw itp./".</p> <p>/Szef GZP str. 26/</p> <p>ZALECENIA:</p> <p>"1. Wszystkich członków komendy akademii szerzej włączać do prowadzenia informacji politycznych i pracy partyjno-politycznej z kadrami i słuchaczami, a także do działalności politycznej i społecznej służącej umacnianiu więzi uczelni ze środowiskiem cywilnym.</p> <p>2. Dokonać analizy czytelnictwa prasy wojskowej przez kadre i słuchaczy, podjąć stosowne działania na rzecz zdecydowanego zwiększenia jej prenumeraty.</p> <p>3. Rozwinąć pracę mobilizującą kadre i słuchaczy akademii do zaktywizowania jej działalności publicystycznej na łamach miesięczników i fachowych czasopism wojskowych, zwłaszcza zaś miesięcznika społeczno-politycznego kadry zawodowej WP "Wojsko Ludowe" oraz gazety "Żołnierz Wolności".</p> <p>/Szef GZP str. 27/</p>	<p>1. Od stycznia 1985 r. włączono wszystkich członków komendy ASG WP i komend wydziałów do prowadzenia informacji politycznych, wygłaszania referatów okolicznościowych, systematycznego uczestnictwa w "Dniach Żołnierskich Spotkań" oraz w imprezach z udziałem kadry akademii wśród społeczeństwa.</p> <p>Ocena udziału kierowniczej kadry akademii w działalności społecznej jest dokonywana na posiedzeniach Egzekutywy KU PZPR w czasie prowadzonych rozmów indywidualnych.</p> <p>2. Otrzymywanie informacji bieżących /problemowych/ GZP WP w 3-5 egzemplarzach stworzyło warunki do szybkiego obiegu informacji w uczelni.</p> <p>Stworzono warunki, przez zainstalowanie dla Organu Part.-Polit. uczelni dwóch kserografów, do powielania materiałów i informacji niezbędnych do rozpowszechniania /w miarę potrzeb/ oraz do pracy part.-politycznej.</p> <p>3. Nowy system obiegu informacji wprowadzony zostanie od nowego roku 1985/86 z uwzględnieniem zgłoszonych propozycji i wniosków w czasie konsultacji w akademii.</p> <p>4. Od 1 października 1985 r. zostanie rozszerzony zakres i system prenumeraty w ASG WP "Żołnierza Wolności" i "Wojska Ludowego", na zasadzie prenumeraty indywidualnej przez kadre i słuchaczy.</p> <p>5. We wrześniu 1985 r. dokonana zostanie ocena udziału kadry ASG WP w twórczości publicystycznej oraz odtworzony zostanie zespół korespondentów "ŻW".</p> <p>6. Opracowano projekt merytoryczny i techniczny "Gabinetu Retoryki" w ASG WP, którego realizację zakończy się do stycznia 1986 r.</p>

## II. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>Doskonalenie kształcenia i wychowania w ASG WP w świetle współczesnych wymagań dydaktyki.</p> <p>/MON str. 7/</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ramach wewnętrznego szkolenia doskonalącego kadry upowszechnia się wśród nauczycieli akademickich aktywizujące formy i metody kształcenia oraz problematykę z zakresu psychologii nauczania i uczenia się.</li> <li>2. W toku zajęć pokazowo-instruktażowych prowadzonych na szczeblu akademii, wydziałów i katedr upowszechnia się metody efektywnego wykorzystania środków dydaktycznych w procesie kształcenia.</li> <li>3. W kształceniu taktyczno-operacyjnym wykorzystuje się zarówno przez nauczycieli akademickich, jak i słuchaczy symulację komputerową oraz ETO.</li> <li>4. W ramach przedmiotu "Teoria szkolenia i wychowania wojskowego" zapoznaje się słuchaczy z nowymi formami i metodami wychowania wojskowego.</li> <li>5. W bieżącym roku znowelizowano podręcznik "Zagadnienia metodyki nauczania w ASG WP", w którym uwzględniono współczesne wymagania dydaktyki. Ponadto do końca 1985 r. zostaną opracowane zasady prowadzenia kolokwium, egzaminów i obrony prac dyplomowych w ASG WP.</li> </ol>
2.	<p>Doskonalenie w ASG WP procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz jego unowocześnienia stosownie do aktualnych i perspektywicznych potrzeb praktyki wojskowej.</p> <p>/MON str. 7/</p>	<p>W procesie dydaktycznym konsekwentnie przestrzega się zasady ścisłego związku teorii /nauczanej w ASG WP/ z praktyką wojskową. W szerokim stopniu uwzględnia się w treściach nauczania aktualne osiągnięcia szkoleniowe wojsk, a także rozwiązania perspektywiczne związane z nową techniką wojskową, wprowadzaną lub planowaną do wprowadzenia na wyposażenie wojsk.</p>
3.	<p>Wykorzystanie rezerw dla poprawienia jakości kształcenia.</p> <p>/MON str. 7/</p>	<p>W wydziałach, katedrach i instytutach corocznie dokonuje się gruntownej oceny możliwości dydaktycznych w celu ustalenia ewentualnych rezerw i ich pełnego wykorzystania w procesie kształcenia słuchaczy.</p>
4.	<p>"Współczesna teoria i praktyka wojskowa, stymulowane burzliwym rozwojem środków walki, a jednocześnie wzrastające wymagania w społeczno-politycznym działaniu oficera zmuszają m.in. do sukcesywnego weryfikowania modelu osobowego dowódcy i oficera sztabu. Wywołuje to potrzebę wprowadzenia odpowiednich zmian do funkcjonującego w uczelni wzoru osobowego słuchacza".</p> <p>/MON str. 7/</p> <p>"Stosownie do zmian wzorca oficera dyplomowanego należy dokonać niezbędnych korekt w obowiązującym planie tematycznym studiów.</p> <p>Równoległe z powyższymi pracami powinny być podjęte zabiegi zmierzające do sporządzenia bardziej syntetycznego dokumentu w tym zakresie. Jego opracowania - z wykorzystaniem dotychczasowych doświadczeń - należałoby dokonać w 1985 r."</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 30/</p> <p>"...podkreśla dotrzymać konsekwencję:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zweryfikowania pod kątem aktualnych wymagań praktyki wojskowej - wzorca osobowego absolwenta akademii dowódczo-sztabowej, mając przy tym na względzie zarówno</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do marca 1985 r. opracowano w akademii projekt "Podstawowe założenia procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP", który przesłano do zespołu autorskiego /pod przewodnictwem Głównego Inspektora Szkolenia/, powołanego do opracowania tego dokumentu "Zarządzeniem ministra Obrony Narodowej nr 62/MON z 14.12.1984 r."</li> <li>2. Wymogi proponowanego modelu osobowo-zawodowego absolwenta ASG WP uwzględniono w wydanych aneksach do planów tematycznych na rok akademicki 1985/86.</li> </ol>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	<p>wspólne, jak i wyróżniające cechy oficera dowódcy i oficera sztabu, a także oficerów rodzajów wojsk i rodzajów sił zbrojnych".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 36/</p>	
5.	<p>"Akademia nasza powinna sposobić słuchaczy kursów podstawowych do dowodzenia i pracy sztabowej głównie na szczeblu taktycznym.</p> <p>Problematyka dowodzenia na szczeblu armii i frontu powinna być natomiast przekazywana słuchaczom jedynie informacyjnie, w formie ideowej wykładni niezbędnej do zrozumienia roli i miejsca dowództw szczebla taktycznego na szerszym tle operacyjnym".</p> <p>/MON str. 8/</p>	<p>W roku akademickim 1985/86 przewiduje się opracowanie "Planu studiów dyplomowych w ASG WP" oraz aktualizację "Programów zakresowych studiów dyplomowych", w których zostaną uwzględnione odpowiednio proporcje dotyczące nauczania słuchaczy problematyki dowodzenia i pracy sztabowej na szczeblach taktycznych i operacyjnych.</p>
6.	<p>"Powinniśmy powszechnie stosować taką metodę nauczania, aby słuchacz opuszczając mury tej uczelni posiadał głęboką wiedzę, którą stosownie do zaistniałej sytuacji twórczo zastosuje na zajmowanym stanowisku, odrzucać zaś będzie ogólnikowość i niestety dość często spotykaną na ćwiczeniach wśród naszej kadry szablonowość w rozumowaniu i stosowanych rozwiązaniach. Generalnie idzie o to, aby podnieść poziom intelektualny absolwentów ASG WP.</p> <p>W związku z tym zachodzi potrzeba nowego, krytycznego i odważnego spojrzenia na istniejący w Akademii Sztabu Generalnego WP program studiów - pod kątem dostosowania go do bieżących i perspektywicznych potrzeb naszego wojska. Wiąże się to również z potrzebą wygospodarowania niezbędnego czasu na nauczanie dowodzenia oddziałem i związkami taktycznymi w czasie pokoju z uwzględnieniem problematyki organizacji szkolenia i zarządzania gospodarką".</p> <p>/MON str. 8, 9/</p>	<p>1. W wytycznych komendanta ASG WP na rok akademicki 1985/86 zalecono, aby w działalności dydaktycznej zwracać baczną uwagę na podbudowywanie wszelkich rozwiązań prezentowanych w czasie zajęć rzeczowymi argumentami i stosownymi obliczonymi. Podczas referowania zagadnień taktyczno-operacyjnych na ćwiczeniach zwaloczyć gadulstwo i ogólnikowość oraz niedopuszczać do szablonowych i uproszczonych rozwiązań.</p> <p>2. W aneksach do planów tematycznych na rok akademicki 1985/86 poszerzono problematykę szkolenia i wychowania oraz zarządzania gospodarką wojska w okresie pokoju w przedmiotach "Ekonomika wojskowa" oraz "Praca partyjno-polityczna".</p> <p>3. Praktyki liniowe i szkolenie specjalistyczne w jednostkach wojskowych w większym niż dotychczas stopniu wykorzystuje się na pogłębianie wiedzy i umiejętności słuchaczy związanych z dowodzeniem oddziałem i związkami taktycznymi w czasie pokoju, w tym głównie z organizacją szkolenia i zarządzania gospodarką.</p>
7.	<p>"Przykrą ułomnością naszej inteligencji wojskowej, w tym i słuchaczy ASG WP, jest dość szerokie zjawisko słabej znajomości języków obcych. Dobra znajomość rosyjskiego, jako języka współdziałania, oraz dostateczna znajomość jednego z języków zachodnich powinna być miarą oceny słuchacza ASG WP. Należy więc wydzielić więcej czasu na nauczanie języków w zorganizowanej formie i zwiększyć wymogi wobec szkolonych".</p> <p>/MON str. 9/</p> <p>"W stosunku do wyników kontroli kompleksowej z 1978 r. nie nastąpiła jednak zdecydowana poprawa znajomości języków zachodnich".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 31/</p>	<p>1. W wykonaniu "Zarządzenia Głównego Inspektora Szkolenia nr 36 z 19.11. 1983 r." od roku akademickiego 1985/86 przeznaczone na nauczanie języka rosyjskiego i języków zachodnich po 150 godzin /po 30 godzin więcej niż dotychczas/.</p> <p>2. Od słuchaczy wymagać się będzie znajomości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- języka rosyjskiego w stopniu biegłym;</li> <li>- języka zachodniego /niemieckiego lub angielskiego w stopniu podstawowym.</li> </ul>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
8.	<p>"Istotne znaczenie w procesie szkolenia ma właściwe wykorzystywanie wniosków z ćwiczeń z wojskami, zarówno w narodowym, jak i sojuszniczym wymiarze. Wymaga to opracowania przez Sztab Generalny i Akademię spójnego systemu gromadzenia wniosków i doświadczeń oraz metodologii ich wdrażania do procesu dydaktycznego".</p> <p>/MON str. 9/</p> <p>"...podkomisja dostrzega konieczności:</p> <p>4. Opracowania i wdrożenia systemu gromadzenia oraz upowszechniania wniosków i doświadczeń z sojuszniczych i wewnętrznych ćwiczeń dowódczo-sztabowych".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 37/</p>	<p>1. Wydano "Rozkaz komendanta ASG WP nr Pf 83 z 17.04.1985 r. w sprawie funkcjonowania banku danych o ćwiczeniach prowadzonych w wojskach własnych oraz w siłach zbrojnych państw NATO".</p> <p>2. W Bibliotece Naukowej ASG WP gromadzi się wnioski oraz doświadczenia z ćwiczeń i udostępnia je zainteresowanym.</p> <p>3. Doświadczenia i wnioski z ćwiczeń prowadzonych w wymiarze narodowym i sojuszniczym oraz w siłach zbrojnych państw NATO upowszechnia się w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wewnętrznego szkolenia doskonalącego kadry dydaktyczno-naukowej akademii;</li><li>- procesu dydaktyczno-wychowawczego ze słuchaczami;</li><li>- w opracowywanych materiałach dydaktycznych.</li></ul>
9.	<p>"...podkomisja dostrzega konieczność:</p> <p>2. Związanej z tym aktualizacji programu dydaktyczno-wychowawczego, który powinien być otwarty i ciągle wzbogacany o zagadnienia związane z najnowszymi osiągnięciami myśli wojskowej, z zachowaniem wyważonych proporcji czasowych, preferujących jednak przedmioty podstawowe dla tego typu uczelni".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 36/</p>	<p>Stosownie do przyjętych "Podstawowych założeń procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP przewiduje się:</p> <p>a/ w roku akademickim 1985/86 opracowanie "Planu studiów dyplomowych ASG WP", a także aktualizację "Programów zakresowych studiów dyplomowych" na Wydziale Wojsk Lądowych oraz na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK;</p> <p>b/ w roku akademickim 1986/87 nowelizację "Planów tematycznych" oraz "Rozwiniętych przedmiotowych planów katedralnych /instytutowych/".</p>
10.	<p>"Więcej uwagi powinniśmy też poświęcać sprawie jak najbardziej efektywnego wykorzystania blisko otzeromiesięcznego okresu, przeznaczonego na bezpośrednie kontakty z wojskami tj. praktyki, pokazy, szkolenia specjalistyczne itp. Słuchaczom, szczególnie pionu ogólnowojskowego, w ramach tych przedsięwzięć powinno się umożliwić zapoznanie się z najnowszą techniką i nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zasad użycia rodzajów wojsk, metod ich szkolenia i wykorzystania.</p> <p>Sprawy te powinny być uwzględnione przy modyfikacji programów nauczania".</p> <p>/MON str. 10 i 11/</p>	<p>1. W toku trzyletnich studiów dyplomowych całość słuchaczy /niezależnie od kierunku studiów/ zapoznaje się z najnowszą techniką wojskową wszystkich rodzajów wojsk i służb poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych PRL, zgodnie z obowiązującymi w akademiach systemem pokazów techniki wojskowej oraz fragmentów działań bojowych wojsk.</p> <p>2. Praktyki liniowe i szkolenia specjalistyczne, a także każdy pobyt słuchaczy w jednostkach liniowych wykorzystuje się do lepszego poznania techniki wojskowej oraz zasad jej użycia w działaniach bojowych.</p>
11.	<p>"Ożywienia i rozszerzenia wymaga także współpraca akademii z odpowiednimi uczelniami armii sojuszniczych, a w szczególności z Akademią Wojskową im. Frunze oraz z akademiami Cz.AL i NAL NRD. Stosowne kroki w tej dziedzinie podjął już Sztab Generalny WP".</p> <p>/MON str. 11/</p> <p>"...podkomisja dostrzega konieczność:</p> <p>3. Wznowienia i ciągłego rozszerzania współpracy z uczelniami wojskowymi bratnich armii celem wzajemnego upowszechniania doświadczeń i nowatorskich rozwiązań naukowo-dydaktycznych".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 36/</p>	<p>Współpraca z uczelniami wojskowymi armii sojuszniczych realizowana jest zgodnie z obowiązującymi w tym względzie przepisami oraz stosownie do akceptowanych przez Sztab Generalny WP wniosków wysyłanych z ASG WP.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
12.	<p>"Zarząd VI Sztabu Generalnego WP - wychodząc z aktualnego i perspektywicznego stanu szkolonych słuchaczy oraz obowiązującego, jednolicie interpretowanego pensum - podejmie wspólnie z ASG WP systemowe badania zmierzające do ustalenia racjonalnych potrzeb w zakresie nauczycieli akademickich /wojskowych i cywilnych/. Konkretne propozycje w tym względzie opracować do końca 1985 r."</p> <p>/I Zoa szefa Szt.Gen.WP str. 122/</p>	<p>Stosownie do wytycznych Zarządu VI Sztabu Generalnego WP Akademia wykonała i przekazała określone prace kalkulacyjno-obliczeniowe dotyczące bilansu potrzeb i możliwości z zakresu pensum dydaktycznego.</p>
13.	<p>"Istnieje ponadto potrzeba sprecyzowania planu szkolenia słuchaczy w początkowym okresie wojny i ustalenia czasu trwania tego szkolenia. Sztab Generalny WP wspólnie z Departamentem Kadr i przy udziale Akademii dokona w tej dziedzinie odpowiednich opracowań w ciągu przyszłego półroczia".</p> <p>/MON str. 13 i 14/</p>	<p>W ciągu 6 miesięcy od otrzymania zarządzenia ze Sztabu Generalnego WP /zmieniającego obecny system szkolenia na okres "W"/ zostaną opracowane nowe programy nauczania na okres "W" dla słuchaczy studiów dyplomowych i podyplomowych.</p>
14.	<p>"W aktualnym planie tematycznym słusznie akcentuje się ogólnowojskowy charakter uczelni. W zbyt małym stopniu uwzględnia on jednak specyfikę poszczególnych rodzajów wojsk. Np. w przedmiocie nauczania Katedry Dowodzenia słuchacze katedr specjalistycznych rozpatrują i opracowują w zdecydowanej większości tylko dokumenty ogólnowojskowe. Podobnie Katedra Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych w treści swych zajęć nie uwzględnia specyfiki rozpoznania danego rodzaju wojsk".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 29/</p>	<p>W katedrach specjalistycznych w ramach wydzielonego czasu na specjalizację słuchaczy /stosownie do kierunku studiów/ więcej zajęć przeznaczona się na opracowywanie dokumentów bojowych właściwych dla danego rodzaju wojsk /służb/.</p>
15.	<p>"Analiza planów tematycznych poszczególnych lat studiów wykazuje, że obowiązujące na wydziałach liczby przedmiotów są zbyt duże /Wydz. Wład. - 42, Wydz. WLiOPK - 48/. Niezbędne jest rozważenie, a jednocześnie wszechstronniejsze przebadanie tego problemu, tym bardziej, że z wymienionej liczby ok. 10 % to przedmioty nauczane w minimalnym wprost wymiarze czasowym /1-6 godz./.</p> <p>Za celowością podjęcia takich badań przemawia również fakt, że na wiodące przedmioty przypada coraz mniej jednostek lekcyjnych".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 29/</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po zmniejszeniu o 38 % ogólnej ilości przedmiotów nauczania, obecnie na poszczególnych latach i kierunkach studiów jest tylko po około 30 przedmiotów.</li> <li>2. Podczas opracowywania nowego "Planu studiów dyplomowych ASG WP" przewiduje się dalszą weryfikację ilości nauczanych w ASG WP przedmiotów.</li> </ol>
16.	<p>"Baza gabinetowa również uległa poprawie. Jest ona znacznie unowocześniona i funkcjonalna. Jednak i w tej dziedzinie dają się zauważyć znaczne różnice w wyposażeniu poszczególnych komórek organizacyjnych uczelni. Wysoki poziom prezentuje na przykład szkolne stanowisko dowodzenia szczebla taktycznego Wojsk Lotniczych i OPK, sale kursowe i gabinet metodyczny Katedry Sztuki Operacyjnej. Na znacznie niższym poziomie znajduje się gabinet Katedry Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych, a Katedra Wojsk Chemicznych nie posiada go wcale.</p> <p>W dyspozycji katedr znajdują się znikome ilości środków i urządzeń technicznych, małej mechanizacji itp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszczególne wydziały, katedry i instytuty na bieżąco unowocześniają posiadane gabinety metodyczne poprzez uaktualnianie gromadzonych tam materiałów dydaktycznych, a także wyposażenie ich w nowe urządzenia i środki techniczne.</li> <li>2. W roku akademickim 1985/86 przewiduje się zakońzyć urządzenie 4 gabinetów metodycznych /w KD, KTWRIA, KTWChem., KRWIAO/, a także pracowni do opracowywania materiałów szkoleniowych z zakresu pułku i dywizji /w KTO/ oraz z zakresu szczebla operacyjnego /w KSz.Oper./.</li> <li>3. Wydano "Rozkaz komendanta ASG WP nr Pf 84 z 18.04.1985 r." regulujący całokształt spraw wykorzystania filmów szkoleniowych w działalności dydaktyczno-wychowawczej Akademii. Biblioteka Naukowa ASG WP prowadzi aktualną ewidencję filmów szkoleniowych, które sprowadza się i wykorzystuje zgodnie z potrzebami jednostek dydaktycznych.</li> </ol>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	<p>W procesie dydaktycznym nie w pełni wykorzystywana jest filmoteka Wojskowej Czołówki Filmowej, np. w br. na wszystkich kursach akademii wykorzystano tylko 14 filmów szkoleniowych, mimo, iż baza gabinetowa uczelni stwarza ku temu dobre warunki".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 31 i 32/</p> <p>"Podkomisja dostrzega konieczność...</p> <p>5. Dalszego doskonalenia bazy dydaktycznej uczelni".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 37/</p>	
17.	<p>"Obciążenie nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych komórek organizacyjnych, a także ich obciążenie indywidualne w skali roku jest bardzo nierównomierne i waha się w granicach od 80 do 300 godzin dydaktycznych /przy normatywnym ustaleniu - 220 godzin/. Istniejące dysproporcje w większości przypadków są uzasadnione i wynikają z potrzeby odciążenia części kadry na rzecz podnoszenia kwalifikacji, opracowywania ćwiczeń i udziału w innych przedsięwzięciach szkoleniowych".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 33/</p>	<p>Zalecono wszystkim szefom jednostek dydaktycznych akademii przestrzegania w miarę równomiernego obciążenia dydaktycznego nauczycieli akademickich oraz prowadzenia ewidencji indywidualnego obciążenia dydaktycznego podległych im oficerów.</p>
18.	<p>"... dla zapewnienia ściślejszego związku ASG WP z praktyką - prace dyplomowe, rozprawy doktorskie i habilitacyjne powinny być opracowywane nie tylko pod kątem zabezpieczenia procesu dydaktycznego, ale również w większym stopniu uwzględniać potrzeby wojsk".</p> <p>/Szef Szt.Gen.WP str. 35/</p>	<p>Przy opracowywaniu wykazu tematów prac dyplomowych uwzględnia się potrzeby IC MON, OW i RSZ w tym zakresie. Jako jedno z kryteriów oceny wartości prac dyplomowych, doktorskich i habilitacyjnych przyjmuje się ich przydatność w procesie dydaktycznym oraz w praktyce szkoleniowej wojsk.</p>
19.	<p>"Na bazie nieetatowego Zakładu Służb Technicznych istniejącego w Katedrze Taktyki Tyłów Wład. utworzyć Katedrę Techniki. Prace przygotowawcze należy zrealizować z takim wyliczeniem, aby uruchomienie tej katedry nastąpiło z początkiem roku akademickiego 1985/86".</p> <p>/I Zoa szefa Szt.Gen.WP str. 122/</p>	<p>Realizując zalecenie utworzenia od roku akademickiego 1985/86 Katedry Techniki Wydziału Wojsk Lądowych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w marcu 1985 r. wystąpiono do Sztabu Generalnego WP o wprowadzenie jej do etatu akademii i zapewnienie niezbędnej obsady nauczycieli akademickich;</li><li>- opracowano program nauczania realizowany przez Katedrę Techniki, który będzie sukcesywnie wdrażany do procesu dydaktycznego, począwszy od roku akademickiego 1985/86;</li><li>- do końca września 1985 r. przewiduje się opracowanie materiałów dydaktycznych dla potrzeb nauczania słuchaczy pierwszego roku studiów dyplomowych oraz studiów /kursów/ podyplomowych;</li><li>- Wydzielono i urządzono odpowiednią ilość pomieszczeń dla potrzeb katedry.</li></ul>

III. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"W małym jednak stopniu dorobek naukowy Akademii, w tym zwłaszcza prace habilitacyjne i rozprawy doktorskie wykorzystuje się w praktycznej działalności instytucji dowództw i wojsk.</p> <p>... Stąd też w dalszym doskonaleniu działalności naukowo-badawczej należy zwrócić większą uwagę na podejmowanie prac o charakterze użytkowym, uaktywnienie działań zapewniających lepsze wykorzystanie kadry naukowej w dyscyplinach deficytowych ...".</p> <p>/MON str. 11/</p>	<p>Plan prac badawczych ASG WP na lata 1986-1990 będzie zweryfikowany pod kątem lepszego wykorzystania kadry naukowej w dyscyplinach deficytowych i podejmowania rozpraw użytecznych dla wojsk.</p>
2.	<p>"... Wynika to między innymi z braku klarownego i jednoznacznego systemu organizacyjnego wdrażania prac naukowych do praktyki ... Stąd też w dalszym doskonaleniu działalności naukowo-badawczej należy zwrócić większą uwagę na ... poprawienie systemu planowania i metodologii wdrożeń prac naukowo-badawczych".</p> <p>/MON str. 11/</p>	<p>W projekcie planu prac naukowo-badawczych ASG WP na lata 1986-1990 ujęto temat: "Analiza i ocena działalności wdrożeniowej w ASG WP". W wyniku jego rozwiązania zostanie opracowana instrukcja regulująca całokształt przedsięwzięć związanych z wdrażaniem wyników prac badawczych.</p>
3.	<p>"Warto w tym miejscu podkreślić potrzebę większego zaangażowania kadry naukowo-dydaktycznej w opracowania, w tym publicystyczne, z dziedziny problematyki militarno-obronnej kraju, naszego sojuszu, a także mające na celu demaskowanie agresywnych doktryn NATO".</p> <p>/MON str. 11/</p>	<p>Spośród kadry i pracowników cywilnych akademii powołano zespoły publicystów problematyki polityczno-militarnej. Ich aktywność jest już widoczna na łamach: "Myśli Wojskowej", "Biuletynu Informacyjnego", "Wojska Ludowego" i "Żołnierza Wolności". Nawiązano także bezpośrednio współpracę z redakcjami tych czasopism oraz z redakcją "Wydawnictwa MON". Dotyczy ona szczególnie problematyki publikowanych artykułów i terminów ich przesyłania.</p>
4.	<p>"Jest ... zbyt wielu oficerów zajmujących stanowiska samodzielnych pracowników naukowych, nie posiadających stopnia naukowego. Również w niektórych katedrach proces doktoryzacji przebiega zbyt powoli. Kontrastuje to wyraźnie z dobrą, a nawet bardzo dobrą sytuacją w innych katedrach.</p> <p>Ważnym więc zadaniem jest podjęcie zabiegów na rzecz przyspieszenia procesu zdobywania stopni naukowych".</p> <p>/MON str. 12/</p>	<p>Opracowano ogólnoakademicki, wydziałowe i katedralne plany doktoryzacji i habilitacji na rok 1985. Zgodnie z nimi, na dzień 1 sierpnia stopień doktora uzyskało 16 oficerów, a stopień doktora habilitowanego - 6 oficerów. Ponadto 8 oficerów będzie broniło prace doktorskie jeszcze w tym roku, zaś 9 oficerów złożyło rozprawy habilitacyjne, które obecnie są oceniane przez Komisję Rady Naukowej ASG WP.</p> <p>Plany takie zostaną także opracowane na lata 1986-1990. Rozliczanie katedr i wydziałów z ich realizacji będzie się odbywało raz w roku na posiedzeniach rad wydziałowych, a co dwa lata - na Radzie Naukowej ASG WP.</p>
5.	<p>"... wykorzystanie prac doktorskich i habilitacyjnych kadry dydaktycznej w procesie szkolenia słuchaczy jest znacznie różnicowane. Ich tematyka nie zawsze odpowiada potrzebom wojsk, a niekiedy uczelni, a ponadto szybko ulega dezaktualizacji".</p> <p>/Szef Szt. Gen. WP str. 31/</p>	<p>Raz w roku realizacja planu wykorzystania prac promocyjnych w procesie dydaktycznym uczelni będzie omawiana na posiedzeniu rad wydziałów.</p>
6.	<p>"... dla zapewnienia ściślejszego związku ASG WP z praktyką - prace dyplomowe, rozprawy doktorskie i habilitacyjne powinny być opracowywane nie tylko pod kątem zabezpieczenia procesu dydaktycznego, ale również w większym stopniu uwzględniać potrzeby wojsk".</p> <p>/Szef Szt. Gen. WP str. 35/</p>	<p>Rady wydziałów podczas zatwierdzania tematyki prac promocyjnych będą uwzględniały w 30-40% ogólnej liczby rozpraw potrzeby wojsk.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
7.	<p>"W doskonaleniu modelu planowania prac n/b można by również rozważyć stosowaną w innych uczelniach praktykę planistyczną, polegającą na sporządzaniu ramowego planu pięcioletniego i szczegółowych planów rocznych, stanowiących zuaktualizowaną postać planu pięcioletniego na dany rok".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 38/</p>	<p>Sporządzanie planów prac naukowo-badawczych jednostek dydaktyczno-naukowych akademii będzie realizowane zgodnie z zaleceniami ujętymi w podręczniku "Kierowanie działalnością naukową w ASG WP".</p>
8.	<p>"Tematyka własna ... nie wzbudza istotnych zastrzeżeń. Wyróżnia się w niej problem MODEL. Nierealna wydaje się jednak idea symulacji komputerowej przyszłej wojny w tym problemie. Wskazane byłoby ograniczenie takiej symulacji do modelowania walki i operacji".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 39/</p>	<p>W nakazanym terminie z rozwiązywanego problemu "MODEL" wyłączono problematykę symulacji komputerowej przyszłej wojny, ograniczając zakres badań do modelowania walki i operacji.</p>
9.	<p>"Zbyt mała jest ponadto liczba tematów z dziedziny OTK, tylko 2 na ogólną liczbę 116 prac własnych. W celu zwiększenia zaangażowania ASG WP w problematykę badawczą OTK, należałoby m.in. odpowiednio ukierunkować działalność n/b IBSO".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 39,40/</p>	<p>W projekcie planu prac naukowo-badawczych ASG WP na lata 1986-1990 ujęto dwa tematy z dziedziny OTK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Jednostki obrony terytorialnej i obrony cywilnej w czasie pokoju i wojny" - kryptonim "KARAT". Jest to temat resortowy.</li> <li>2. "Obrona terytorium kraju - kryptonim "KRAJ", temat własny.</li> </ol>
10.	<p>"W 5-letnim planie prac n/b ASG WP i jego aneksach oraz w rocznych planach n/b katedr uwidacznia się dążenie do prowadzenia działalności naukowej zbyt szerokim frontem. ... Trzeba przeto wyraźnie sprecyzować, w oparciu o ustalenia metodologii i teorii organizacji badań naukowych, kryteria kwalifikowania tematów do planów prac n/b".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 40/</p>	<p>Zweryfikowano projekt planu prac naukowo-badawczych ASG WP na lata 1986-1990 pod kątem koncentracji wysiłku do rozwiązania najważniejszych problemów badawczych. Zrezygnowano między innymi z umieszczenia w nim pozycji dotyczących opracowania niektórych materiałów dydaktycznych.</p>
11.	<p>"Stwierdzono ..., że tematy niektórych prac doktorskich i habilitacyjnych są zbyt ogólne i nie zawsze precyzyjnie sformułowane. Rady wydziałowe powinny być więc bardziej rygorystyczne, jeśli chodzi o precyzję w formułowaniu tematów i pełniejsze ich wiązanie z konkretnymi potrzebami Akademii i wojsk".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 40,41/</p>	<p>Rady wydziałów zatwierdzając tematy prac promocyjnych kierować się będą potrzebami własnymi i wojsk. Tematy te będą wcześniej omawiane w katedrach i instytutach.</p>
12.	<p>"Na rozwiązanie niektórych problemów używa się zbyt dużo środków. Obniża to wskaźnik efektywności ekonomicznej badań naukowych w ASG WP. Przyczyny leżą m.in. w nie zawsze właściwej organizacji badań i koncepcji rozwiązywania problemów. Uwagę zwraca niekiedy zbyt duża zawilgość w formułowaniu tematów i metodologii badań. Tematy i efekty końcowe prac n/b muszą być precyzyjne i klarownie sformułowane. Sama zaś metodologia realizacji problemu, osiągnięcia celów badań - nie może być przesadnie rozbudowana. Należałoby zatem dążyć do wyeliminowania wszelkich sztucznych "unaukowień działań badawczych".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 41-42/</p>	<p>Przyjęto konsekwentnie realizować zasadę omawiania planów koordynacyjnych oraz planów rozwiązania tematów badawczych przed ich zatwierdzeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematów akademickich - na posiedzeniu Rady Naukowej ASG WP;</li> <li>- tematów wydziałowych - na posiedzeniach Rad Wydziałów;</li> <li>- tematów instytutowych lub katedralnych - na posiedzeniach oficerów instytutu lub katedry;</li> <li>- tematów związanych z prognozowaniem - na posiedzeniu Rady ASG WP ds. prognozowania.</li> </ul>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
13.	<p>"... ASG WP prowadzi również prace o charakterze usługowym. Jest to działalność pozaplanowa. ... Tę formę udziału w badaniach należy rozwijać, mając wszelako na względzie główne zadania stojące przed Akademią".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 42-43/</p>	<p>W projekcie planu prac naukowo-badawczych ASG WP na lata 1986-1990 przewidziano 10% rezerwę potencjału badawczego akademii na realizację prac badawczych o charakterze usługowym.</p>
14.	<p>"Niezupełnie klarownie prezentuje się wszakże system planowania i organizacji wdrożeń. Nie jest też on w pełni przez wszystkich uświadamiany i nie we wszystkich ogniwach funkcjonuje należycie w praktyce".</p> <p>"Nieco gorzej, przynajmniej w możliwym do uchwycenia ujęciu planistyczno-organizacyjnym, przedstawia się wdrażanie osiągnięć naukowych spoza ASG WP. Dotyczy to różnorodnych osiągnięć naukowych /podstawowych, stosowanych itp./, uzyskanych w innych wojskowych i cywilnych placówkach naukowych oraz w armiach sojusznicych".</p> <p>"Należy również przyjąć jako zasadę, że komisja przyjująca pracę badawczą powinna skoordynować formę i sposób wdrożenia jej wyników oraz przedstawić swą propozycję do zatwierdzenia szefowi katedry, komendantowi wydziału lub uczelni - stosownie do szczebla, który zlecił wykonanie pracy".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 44, 45/</p>	<p>Zaplanowano do czerwca 1987 roku opracowanie i wprowadzenie do użytku w ASG WP instrukcji regulującej całokształt przedsięwzięć związanych z wdrażaniem wyników prac badawczych.</p>
15.	<p>"... niektóre wydawnictwa drukowane są stosunkowo długo i do zainteresowanych ogniw docierają z opóźnieniem. Wydawane są także ostatnio w mniejszej ilości egzemplarzy /tak np. "Zeszyty Naukowe ASG WP" trzy lata temu miały nakład ok. 500, a obecnie tylko 200 egz./.. Na niektóre materiały naukowe ASG WP jest duże zapotrzebowanie, ale na skutek wzmiankowanych trudności wychodzą one w niedostatecznej ilości egzemplarzy".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 45-46/</p>	<p>W oparciu o wyniki przeprowadzonych badań ustala się niezbędne potrzeby wydawnicze i na tej podstawie do końca 1985 r. poczynione będą starania o odpowiednie zabezpieczenie planów wydawniczych na rok 1986, uwzględniających potrzeby wojsk, sztabów i uczelni. Ponadto do końca 1985 r. zostanie zweryfikowany rozdziałnik "Zeszytów Naukowych ASG WP".</p>
16.	<p>"Zjawiskiem ujemnym jest jednak nieproporcjonalność tematyczna publikacji. Występuje niedostatek problematyki wojskowo-publicystycznej, zwłaszcza w zakresie doktryn wojskowych. Dużo publikacji ma przy tym charakter wyłącznie popularno-naukowy, za mało znaczących w swej treści".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 46/</p>	<p>Na łamach "Zeszytów Naukowych ASG WP" wprowadzono, poczynając od czerwca 1985 r., osobny rozdział zawierający publikacje w zakresie doktryn wojskowych. Ponadto problematyka ta jest coraz bardziej eksponowana, także i przez naszą kadrę, na łamach innych wydawnictw.</p>
17.	<p>"Wyznania się jednak konieczność wyraźnego sformułowania głównych celów i kierunków działalności wdrożeniowej ASG WP na przyszłe pięcioletnie, natomiast instytutów i katedr - na 1985 r. Konieczne jest także bardziej precyzyjne określenie projektów /tematów/ wdrożeniowych i celów poszczególnych wdrożeń w procesach dydaktyczno-wychowawczych i naukowych ASG WP".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 46/</p>	<p>Do czerwca 1986 r. zostanie opracowany plan działalności wdrożeniowej ASG WP na lata 1986-1990. Zostaną w nim określone cele i kierunki działalności wdrożeniowej akademii.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
18.	<p>"Nie uczestniczą ... w radach naukowych wydziałów ASG WP przedstawiciele WSO. Kontakty winny tutaj być rozwijane. Należałoby zatem rozważyć możliwość uczestnictwa przedstawicieli Wydz. Wład. ASG WP w radach naukowych wszystkich WSO odpowiednio do profilu szkoły oraz propozycje włączenia do składu rad wydziałowych ASG WP przedstawicieli WSO, z którymi dany wydział współpracuje ...</p> <p>... większej efektywności wymaga współpraca ASG WP z innymi cywilnymi ośrodkami naukowymi kraju".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 48/</p>	<p>1. Stosownie do planów współpracy poszczególnych jednostek dydaktyczno-naukowych ASG WP z WSO, w posiedzeniach rad wydziałowych dla omawiania spraw interesujących obie strony będzie zapewniony udział przedstawicieli WSO.</p> <p>2. W radach naukowych WSO zostanie zapewnione uczestnictwo opiekunów naukowych wyznaczonych przez ASG WP.</p>
19.	<p>"Niewydziałenie komisji stałych /zespołów problemowych/ ze składu rad obniża jednak aktywność tych ciał i nie sprzyja przejawianiu inicjatyw oddolnych. Celowe byłoby powołanie zespołów obejmujących następujące grupy zagadnień: 1/ sprawy dydaktyczno-wychowawcze, 2/ naukowo-badawcze, 3/ rozwój kadr naukowych, 4/ problemy sztuki wojennej".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 49/</p>	<p>Na posiedzeniu Rady Naukowej ASG WP, odbytym w dniu 22 marca 1985 r. powołano ze składu rady następujące komisje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dydaktyczno-wychowawczą;</li> <li>- działalności naukowej i kształcenia kadr naukowych;</li> <li>- organizacyjną i rozwoju akademii.</li> </ul>
20.	<p>"Tematyka obrad Rady Naukowej nie pokrywa więc w pełni wachlarza zagadnień określonych w statucie akademii. Rada podejmując w stosownych proporcjach wszystkie zadania statutowe, powinna być organem opiniotwórczo-doradczym komendanta również w sprawach planów finansowych Akademii i planów jej rozwoju".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 50/</p>	<p>W planach pracy oraz w działalności Rady Naukowej ASG WP uwzględniany będzie pełny zakres zadań wynikających ze "Statutu ASG WP".</p>
21.	<p>"Brak jednak wyraźniejszych objawów przejawiania inicjatywy rad wydziałów. § 40 ust. 1 Statutu ASG WP mówiący o "podejmowaniu" przez radę wydziału zamierzeń dotyczących rozwoju wydziału i ulepszenie jego działalności nie jest w pełni realizowany".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 50/</p>	<p>Do tych celów wykorzystywane będą komisje problemowe utworzone ze składu Rady Naukowej ASG WP i rad wydziałów.</p>
22.	<p>"Stwierdzono, że podwyższanie kwalifikacji przez adiunktów jest "wąskim gardłem" w ogólnym procesie naukowego kształcenia kadry. Dlatego też powinny być przestrzegane zalecenia "Karty Praw i Obowiązków WNA" odnośnie do obsadzania stanowisk adiunktów oficerami posiadającymi stopień naukowy doktora. Wydaje się również, że utrzymywanie 22 doktorów na stanowiskach starszych wykładowców przy tak poważnym niedoborze doktoryzowanych adiunktów jest rozwiązaniem nieracjonalnym".</p> <p>/Zastępca MON ds. ogólnych str. 50/</p>	<p>1. W ASG WP przyjęto zasadę wyznaczania na stanowiska adiunktów oficerów posiadających stopień doktora lub mających wszczęte przewody doktorskie. Ponadto przestrzegana będzie zasada, że stanowisko adiunkta bez doktoratu można zajmować nie dłużej niż 8 lat.</p> <p>2. Z chwilą zrównania stawek uposażeniowych adiunktów i st. wykładowców oficerowie zajmujący stanowiska st. wykładowców i posiadający doktoraty przesunięci zostaną na stanowiska adiunktów.</p>
23.	<p>"W ASG WP wskaźnik nasycenia kadry nauczającej pracownikami kwalifikowanymi są znacznie mniejsze niż wskaźniki krajowe. Niska liczba słuchaczy przypadająca na jednego profesora lub docenta ... to zjawisko pozytywne. Umożliwia ono w znacznym stopniu prowadzenie przez samodzielnych pracowników naukowych indywidualnej pracy ze słuchaczami, szczególnie na trzecim roku studiów. Możliwość</p>	<p>Każdy samodzielny pracownik naukowy akademii został zobowiązany do prowadzenia raz w miesiącu seminarium z grupą własnych doktorantów oraz indywidualnej pracy ze słuchaczami trzeciego roku studiów.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
	ta nie jest jednak w pełni wykorzystana. /Zastępca MON ds. ogólnych str. 51/	
24.	"Wysoka przeciętna wieku powoduje, że część profesorów i docentów, o dużej praktyce i doświadczeniu może w najbliższych kilku latach odejść z uczelni. Należy rozważyć jakie zabiegi uczyniłyby służbę - nawet po przekroczeniu obowiązującej granicy wieku - dla nich atrakcyjne". /Zastępca MON ds. ogólnych str. 51/	W wydziałach, katedrach i instytutach wydzielone zostaną etaty profesora i docenta, zajmowane przez oficerów z tymi tytułami po przekroczeniu obowiązującej granicy wieku. Ich zasadniczym obowiązkiem będzie kierowanie pracami badawczymi, kształcenie kadr naukowych i konsultacje.
25.	"Atkaulny stan profesorów i docentów w poszczególnych specjalnościach nie odpowiada również tendencjom rozwoju naukowego ASG WP w takich dyscyplinach, jak np.: geografia wojenna, organizacja sił zbrojnych, taktyczne i techniczne użycie sprzętu wojskowego występują "białe plamy". /Zastępca MON ds. ogólnych str. 51/	We wszystkich jednostkach dydaktyczno-naukowych ASG WP zostanie zwrócona baczniejsza uwaga na proporcjonalność i równomierność podejmowanych przez oficerów prac doktorskich z zakresu wszystkich dyscyplin, w których akademia nadaje stopnie naukowe.
26.	"4. W uzupełnieniu do protokołu, którego pogłębiono i potwierdzono wprowadza się następujące dodatkowe zalecenia: a/ Podjąć aktywne zabiegi na rzecz zdynamizowania procesu zdobywania stopni naukowych, zwłaszcza w katedrach: - Taktyki Ogólnej; - Dowodzenia; - Taktyki Wojsk Inżynieryjnych; - Organizacyjno-Mobilizacyjnej; - Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych. b/ Zweryfikować plan przygotowania kadr kierowniczych w katedrach przez uzyskiwanie stopnia doktora habilitowanego". /Szef Dep. Kadr MON str. 96-97/	1. Konsekwentnie realizowana będzie zasada, że oficer wyznaczony na stanowisko szefa katedry lub zastępcy, bez stopnia naukowego, powinien w okresie 2-3 lat uzyskać stopień lub otworzyć przewód. 2. W planie doktoryzacji i habilitacji nauczycieli akademickich na lata 1986-1990 zwiększona zostanie liczba doktoratów i habilitacji w katedrach wymienionych w "Protokóle ...", podejmowanych zwłaszcza przez szefów katedr i ich zastępców.

IV. W ZAKRESIE SZKOLENIA OGÓLNOWOJSKOWEGO

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"Obowiązek ASG WP - to zwiększona wymagalność w przestrzeganiu zasad regulaminów w bieżącej działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz przeprowadzanie okresowych sprawdzianów".</p> <p>/MON str. 10/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzi się comiesięczne zbiórki słuchaczy, na których dokonuje się przeglądów wyglądu zewnętrznego.</li><li>2. W działalności dydaktyczno-wychowawczej zwiększono wymogi w zakresie przestrzegania regulaminów i porządku wojskowego.</li></ol>
2.	<p>"Nie stwierdzono również uchybień podczas kontroli porządku wojskowego i przestrzegania rozkładu dnia. W skali ogólnej kształtuje się na poziomie dobrym, a w przypadku internatów i pomieszczeń szkoleniowych wyróżniającym.</p> <p>Należy zauważyć, że ten pozytywny obraz ma charakter trwały i jest utrzymywany mimo, że na terenie uczelni prowadzone są aktualnie prace budowlane i remontowe".</p> <p>/Gł. Insp. Szkol. str. 54/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W czerwcu 1985 r. wykonano pełny remont wartowni wraz z naprawą ogrodzenia zewnętrznego.</li><li>2. W maju 1985 r. odnowiono pomieszczenia oficera dyżurnego ASG WP i biura przepustek.</li></ol>
3.	<p>"Wyższe wymogi powinniśmy natomiast stawiać wobec słuchaczy w utrzymaniu przez nich wysokiej sprawności psycho-fizycznej. Szkolenie fizyczne w warunkach studiów, tj. na ogół pracy statycznej w pomieszczeniach ma do spełnienia szczególnie ważną rolę. Temu celowi należałoby przede wszystkim podporządkować wszystkie możliwe ruchowe formy podnoszenia sprawności fizycznej słuchaczy, w tym także - jeśli uzna się to za konieczne - powrócić do obowiązkowej zaprawy porannej. Najlepszym rozwiązaniem byłoby, gdyby słuchacze traktowali tę powinność ze zrozumieniem widząc w sprawności fizycznej swoje dobro".</p> <p>/MON str. 10/</p> <p>"Brak porannej zaprawy fizycznej nie sprzyja utrzymaniu kondycji, higieny życia oraz codziennej rzetelności psycho-fizycznej. Z kolei nieobowiązkowe popołudniowe zajęcia sportowe, organizowane na zasadzie dobrowolności udziału są jedynie dobrodziejstwem, z którego korzystają w praktyce słuchacze najbardziej sprawni fizycznie i miłośnicy sportu, a powinien to być ruch masowy.</p> <p>"Dlatego proponuje się wymienione formy i zabiegi fizyczne scalić w jeden zorganizowany, zintegrowany i obowiązujący system, co przyniesie niewątpliwie korzyść słuchaczom i wojsku".</p> <p>/Gł. Insp. Szkol. str. 57, 58/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. W celu utrzymania u słuchaczy wysokiej sprawności psycho-fizycznej podporządkowano wszystkie możliwe ruchowe formy podnoszenia sprawności fizycznej, głównie w czasie pobytu na obcach zimowych i letnich.</li><li>2. Popołudniowe zajęcia sportowe oraz zawody traktowane są jako obowiązkowe, angażując w nich całe stany poszczególnych grup szkoleniowych.</li><li>3. Opracowano i realizuje się kalendarz zawodów sportowych pod kątem większego niż dotychczas uczestnictwa całych grup, a nie ich reprezentacji, opierając się na współzawodnictwie o miano najsprawniejszej grupy.</li><li>4. Prowadzone są dla kadry i słuchaczy marsze kwartalne zgodnie z "Instrukcją".</li></ol>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
4.	<p>"W działalności odnoszącej się do kształtowania sprawności i kondycji fizycznej słuchaczy, zaplanowana liczba 24 zajęć dwugodzinnych na poszczególnych latach studiów jest niższa od wymagań instrukcji i nie pozwala na systematyczny wszechstronny i bardziej intensywny trening, który słuchaczom ze względu na mało ruchliwy tryb pracy i dla ochrony przed otyłością jest niezbędny".</p> <p>/Gł. Insp. Szkol. str. 57/</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zajęcia ze szkolenia fizycznego prowadzone są w wymiarze czasowym zgodnie z planami tematycznymi studiów dyplomowych.</li><li>2. Dla kadry uczelni zajęcia ze szkolenia fizycznego prowadzone są zgodnie z ustaleniami szefa Sztabu Generalnego WP o wewnętrznym szkoleniu doskonalącym kadry.</li></ol>
5.	<p>"Proponuje się również roczną ocenę z wyszkolenia fizycznego słuchaczy włączyć do średniej oceny studiów. Obecnie bowiem honorowanie tej oceny słownym zaliczeniem od stopnia 2,61 nie sprzyja zaangażowaniu słuchaczy, jakiego od nich oczekujemy".</p> <p>/Gł. Insp. Szkol. str. 58/</p>	<p>Od roku akademickiego 1985/86 na studiach dyplomowych "wyszkolenie fizyczne" traktowane będzie jako przedmiot oceniany.</p>

V. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB KWATERMISTRZOWSKICH

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"W planach pracy kwatermistrzostwa uwzględnić każdorazowo siły i środki konieczne do realizacji planowanych zamierzeń".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 85/</p>	<p>1. W planach pracy określa się wskaźniki ekonomiczno-techniczne oraz siły i środki konieczne do realizacji planowanych zamierzeń.</p> <p>2. Uproszczone prace planistyczne poprzez wyeliminowanie punktów nakazanych przepisami do realizacji.</p>
2.	<p>"W działalności gospodarczej położyć nacisk na podniesienie poziomu jakości we wszystkich dziedzinach działania służb kwatermistrzowskich".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 86/</p>	<p>1. Ściśle realizowane są wytyczne fachowe do pracy na dany rok, mając na względzie pełną realizację zamiaru działania Kwatermistrzostwa ASG WP na 1985 r.</p> <p>2. Wzmocniono skuteczność nadzoru wewnętrznego w zakresie ścisłej i dobrej realizacji zadań gospodarczych i usług.</p>
3.	<p>"Dokonać uściślenia dotychczasowego programu organizacyjno-użytkowego przychodni oraz przedstawić do akceptacji w I kwartale 1985 r. propozycje rozwiązania problemu w ramach istniejącego zasobu nieruchomości, w drodze działań remontowo-adaptacyjnych".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 86/</p>	<p>1. Wspólnie z SSZ i BGSi opracowano propozycje /w kilku wariantach/ i przedstawiono pismo z wnioskiem do Gł. Kwat. WP.</p> <p>2. Opracowano program organizacyjno-użytkowy na zatwierdzone przez Gł. Kwat. WP propozycje dotyczące obiektu.</p>
4.	<p>"Podjąć działania w zakresie wzmocnienia stanu zatrudnienia w WAK i kasynach, szczególnie w grupie konserwatorów - rzemieślników, obsługi urządzeń infrastruktury technicznej, GWW i niższego personelu pionu żywnościowego ...".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 86/</p>	<p>1. Dokonano analizy funduszu płac pod kątem pozyskiwania nowych pracowników cywilnych.</p> <p>2. Wykorzystuje się wszelkie dostępne środki finansowe do wynagradzania podległego stanu osobowego za dobrą i wzorową pracę.</p>
5.	<p>"W szkoleniu kadry eksponować problematykę racjonalnego gospodarowania, ze szczególnym uwzględnieniem planowania i poprawności obliczania efektów ekonomicznych z tego zakresu".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. W rocznych i miesięcznych planach pracy kwatermistrzostwa ujmuje się rachunki kosztów.</p> <p>2. Uaktualnia się plany przedsięwzięć stosownie do zmieniających się warunków gospodarowania.</p> <p>3. Stosuje się właściwy sposób obliczania efektów ekonomicznych.</p> <p>4. Systematycznie realizuje się program z zakresu szkolenia ekonomicznego.</p>
6.	<p>"Zwiększyć wymagalność w zakresie bieżącej konserwacji i właściwej eksploatacji obiektów, urządzeń i instalacji elektrycznej z uwzględnieniem wymogów dyscyplinujących bezpieczeństwo ppoż.". </p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. Wykonuje się niezbędne prace konserwacyjne w zakresie zabezpieczającym obiekty przed dekapitalizacją, zwracając szczególną uwagę na prace blacharskie i dekararskie.</p> <p>2. Wykonano niezbędne prace konserwacyjne przy istniejącej oczyszczalni ścieków oraz śledzi się za postępem prac na nowej oczyszczalni.</p> <p>3. Prowadzi się raz na kwartał przegląd pomieszczeń i dokonuje się niezbędnych prac konserwacyjnych.</p> <p>4. Zwrócono baczną uwagę na zapewnienie bezawaryjnej pracy urządzeń technicznych.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
7.	<p>"Rozszerzyć do niezbędnych potrzeb zakres napraw sprzętu kwaterunkowego". /Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. Dokonuje się przeglądu sprzętu w pododdziałach bżab., pododdziałach będących na zaopatrzeniu i punktach zbiorowego żywienia. 2. Sprzęt nie nadający się do eksploatacji wycofuje się z użytkowania i dokonuje jego naprawy. 3. Realizuje się zadania związane z remontem sprzętu kwat. wykorzystując w tym celu wszelkie możliwości, zakładając wykonanie wskaźnika remontu w wysokości 20%.</p>
8.	<p>"Poprawić warunki eksploatacyjne i konserwacyjne sprzętu gastronomicznego i chłodniczego m.in. poprzez zatrudnienie konserwatora". /Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. W większym niż dotychczas stopniu będzie zwiększona wymagalność ze strony kierownictwa sokołki żywnościowej i bezpośrednich użytkowników nad stanem technicznym, użytkowaniem, konserwacją oraz wymianą, nie dopuszczając do użytkowania sprzętu niesprawnego. 2. Od 1986 r. zostanie wprowadzony etat konserwatora sprzętu gastronomicznego i chłodniczego.</p>
9.	<p>"Ujednoczyć zaplecze gospodarczo-usługowe pododdziału /izby gospodarcze, szatnie, suszarnie/ oraz doprowadzić do ich pełnej funkcjonalności". /Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. Realizując wytyczne w tym zakresie dąży się do skutecznego egzekwowania ładu i porządku w pododdziałach oraz ujednoczenia zaplecza gospodarczego.</p>
10.	<p>"Wykonać w budynku straży pożarnej centralny włącznik oświetlenia pomieszczeń". /Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. Założono centralny włącznik oświetlenia u dyżurnego straży pożarnej.</p>
11.	<p>"Dokonać analizy warunków ewakuacji i podziału na strefy pożarowe w bud. nr 14 /internat/. Niezbędne zabezpieczenia w tym zakresie wykonać w trakcie aktualnie realizowanego remontu obiektu". /Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>1. Wykonano omawiane przedsięwzięcia, biorąc pod uwagę nie tylko bud. 14 ale cały kompleks ASG WP. 2. Uaktualniono plan ochrony ppoż. znajdujący się w budynku straży.</p>
12.	<p>"Uwzględnić w planowaniu potrzeb produkcji garmażeryjno-ciastkarskiej potrzeby garnizonu Wesola i budowanych osiedli mieszkaniowych". /Gł. Kwat. WP str. 88/</p>	<p>1. W latach 1986-87, po uruchomieniu zakładu produkcji garmażeryjno-ciastkarskiej w starej kuchni - stołówce zapewni się dostawę artykułów dla garnizonu Wesola i mieszkańców osiedla na terenie ASG WP.</p>
13.	<p>"Zrealizować planowane zamierzenia w zakresie przeniesienia produkcji garmażeryjnej i ciastkarskiej z kuchni kasyna do obiektu zwolnionego przez stołówkę żołnierską". /Gł. Kwat. WP str. 88/</p>	<p>1. Przygotowano program organizacyjno-użytkowy i ustalono wstępnie program i zakres prac. 2. Złożono zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt służby żywnościowej. 3. Urządzenie zakładu nastąpi po wybudowaniu nowej kuchni i stołówki żołnierskiej.</p>
14.	<p>"Przeprowadzić niezbędny remont konserwacyjny stołówki żołnierskiej". /Gł. Kwat. WP str. 88/</p>	<p>1. Ustalono potrzeby remontowe oraz zgromadzono potrzebne materiały i sprzęt. 2. Wykorzystując rezerwistów-malarzy wykonano remont konserwacyjny w ustalonym zakresie.</p>

VI. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB TECHNICZNYCH

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"Poza etatem znajdują się w Akademii 2 samochody dostawcze i jedna chłodnia ... . Ten stan wymaga etatowego uporządkowania".</p> <p>"... w Akademii istnieją pewne nadwyżki sprzętu i urządzeń, które wymagają zagospodarowania poza uczelnią ... . Dotyczy to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aparatów telefonicznych i telegraficznych;</li><li>- wideofonów i urządzeń do mikrofilmowania;</li><li>- kutra rozpoznawczego KR-70".</li></ul> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 91/</p> <p>"Dokonać weryfikacji tabel należności sprzętu i wyposażenia technicznego oraz opracować propozycje stosownych korekt etatowych".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 94/</p>	<p>1. Opracowano poprawki do etatu dotyczące chłodni samochodowej.</p> <p>2. Przekazano nadwyżki pozostałego sprzętu do zagospodarowania lub ujęcie go w tabelach należności.</p>
2.	<p>"Występują dość często przypadki oddawania na przechowanie nie doczyszczonej broni po strzelaniach szkolnych, a niekiedy i bez czyszczenia. Dotyczy to około 60% broni kadry".</p> <p>"Nie zwraca się należytej uwagi ... na legalizację narzędzi elektroenergetycznych - a także na prowadzenie dokumentacji planistycznej i ewidencyjnej z tym związanej".</p> <p>"Wyegzekwować przestrzeganie zasad przechowywania i utrzymania broni strzeleckiej i indywidualnych środków ochrony oraz legalizacji narzędzi pomiarowych i ewidencji w tym zakresie".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 91, 92, 94/</p>	<p>1. Dokonuje się comiesięcznych kontroli przechowywania i utrzymania broni, stosownie do wyników tych kontroli, usuwa się stwierdzone niedociągnięcia.</p> <p>2. Organizuje się okresową legalizację narzędzi pomiarowych oraz uaktualnia jego ewidencję.</p>
3.	<p>"... do celów magazynowych musiano wykorzystać część potrzebnych garaży ze szkodą dla pojazdów mechanicznych".</p> <p>"Poprawić warunki prac lakierniczych i garażowania pojazdów".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 92, 94/</p>	<p>1. Wyposażono lakiernię w urządzenia nagrzewcze.</p> <p>2. Do końca października 1985 r. przystosuje się wiatę na magazyny części zamiennych w celu zwolnienia boksów garażowych.</p>
4.	<p>"W celu pozyskania specjalistów o wyższych kwalifikacjach należy opracować propozycje zmiany etatów podoficerów zawodowych w warsztatach i magazynach - na etaty chorążych".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 94/</p>	<p>Opracowano propozycje zmian etatów i przekazano je do Zarządu VI Sztabu Generalnego WP.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
5.	<p>"Słabiej ... jest planowane szkolenie kadry Oddziału i podległych mu specjalistycznie pododdziałów zabezpieczenia. Niezbyt efektywnie, do tego celu, jest wykorzystywany dzień techniki".</p> <p>"Objąć rocznym planem kursowe szkolenie kadry technicznej, a także zamierzenia związane ze zdobywaniem i potwierdzaniem klas specjalistycznych".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 94/</p>	<p>1. W ramach wewnętrznego szkolenia doskonalącego kadry w czerwcu 1985 r. przeprowadzono szkolenie specjalistyczne i egzamin na klasę specjalisty wojskowego.</p> <p>2. Ściśle przestrzega się właściwej organizacji i wykorzystania "dnia techniki".</p>
6.	<p>"Zmodernizować techniczną bazę szkoleniową pod kątem stworzenia lepszych warunków do szkolenia technicznego pododdziałów zabezpieczenia".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. WP str. 94/</p>	<p>Do końca października 1985 r. zostanie przystosowana sala szkolenia kierowców w parku samochodowym ASG WP do kompleksowego szkolenia specjalistów poszczególnych służb technicznych.</p>

VII. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI KADROWEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"Do nieprawidłowości w zakresie prognozowania należy również zaliczyć wpisywanie prognoz ołówkiem, co pozwala corocznie zmieniać ustalenia bez głębszej analizy przyczyn ich niewykonania".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 99/</p>	<p>Dokonano przeglądu wszystkich kart ewidencyjno-opiniodawczych żołnierzy zawodowych ASG WP i zmieniono wpisy dokonywane ołówkiem na druk maszynowy.</p>
2.	<p>"Pewną wątpliwość budzi wyjątkowo ograniczona ilość oficerów zaliczonych w akademii do Funduszu Przyszłego Rozwoju".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 99/</p>	<p>Dokonano analizy prognoz indywidualnego przebiegu służby wojskowej oficerów i wytypowano do FPR oficerów zdolnych i perspektywicznych.</p>
3.	<p>"Wykorzystanie kwalifikacji oficerów na stanowiskach w pionie dydaktycznym i naukowo-badawczym mimo ogólnie pozytywnej oceny wykazuje pewne nieprawidłowości i niezgodności z zasadami działania kadrowego. Do usterek należy zaliczyć nieklarowną politykę wyznaczania oficerów na stanowiska adiunktów i starszych wykładowców. Na stanowiska adiunktów wyznacza się oficerów nie posiadających, ani nie ubiegających się o uzyskanie stopnia naukowego doktora".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 104/</p>	<p>Wstrzymano wyznaczanie na stanowiska adiunktów oficerów nie posiadających stopnia naukowego doktora i nie ubiegających się o zdobycie tych kwalifikacji. W wyjątkowych przypadkach, oficerom posiadającym otwarte przewody i zaawansowane prace doktorskie, do czasu obrony rozprawy, powierza się pełnienie obowiązków na stanowiskach adiunktów.</p>
4.	<p>"Nie najlepiej pod względem posiadanych kwalifikacji przedstawia się sytuacja w grupach stanowisk szefów katedr, docentów i adiunktów. Aktualnie 6 szefów katedr nie posiada nawet stopnia naukowego doktora ... W grupie docentów, gdzie wymagany jest stopień doktora habilitowanego na 24 oficerów zajmujących te stanowiska tylko 8 posiada stopnie i doktora habilitowanego, a 16 stopnie doktora. Natomiast w grupie stanowisk adiunktów, na których wymagane jest posiadanie stopnia doktora, na 105 obsadzonych stanowisk tylko 44 oficerów posiada stopień doktora, a 61 studia wyższe".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 101 i 102/</p>	<p>Bezwzględnie przestrzegane są wymogi kwalifikacyjne przy wyznaczaniu oficerów na stanowiska szefów katedr, docentów i adiunktów. Do czasu obrony prac habilitacyjnych i doktorskich nie występuje się z wnioskiem o wyznaczenie na wyższe stanowisko służbowe. Dokonuje się szczegółowej analizy oficerów zajmujących kierownicze stanowiska a niewywiązujących się z obowiązku habilitacji i doktoracji, do 1988 r. wyznaczy się na inne stanowiska służbowe lub wystąpi z wnioskiem o przeniesienie poza ASG WP.</p>
5.	<p>"Szczególnie niski wskaźnik wykonania /30%/ odnotowuje się w uzyskiwaniu habilitacji".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 102/</p>	<p>Dokonuje się analizy stanu zaawansowania prac habilitacyjnych, zwiększając nadzór w tym zakresie. Oficerom podejmującym prace habilitacyjne udziela się niezbędnej pomocy. Przełożonym nakazano zwiększyć nadzór nad procesem habilitacji podległych oficerów.</p>
6.	<p>"W prognozowaniu indywidualnego przebiegu służby wojskowej oficerów szczególną uwagę zwrócono na proces podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry.</p> <p>Natomiast w planach nie znajduje prawie żadnego odbicia potrzeba przygotowania odpowiednich kandydatów na wyższe stanowiska w pionie dydaktycznym i naukowym. Wysunięcia oficerów na wyższe stanowiska w niektórych przypadkach są wynikiem doraźnych decyzji".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 99/</p>	<p>W czasie corocznych przeglądów kadrowych dokonuje się analizy prognozowania oficerów na wyższe stanowiska służbowe. W ramach tych zadań typuje się najzdolniejszych oficerów, posiadających perspektywę rozwojową w szkolnictwie wojskowym, na stanowiska szefów i zastępców szefów katedr.</p>

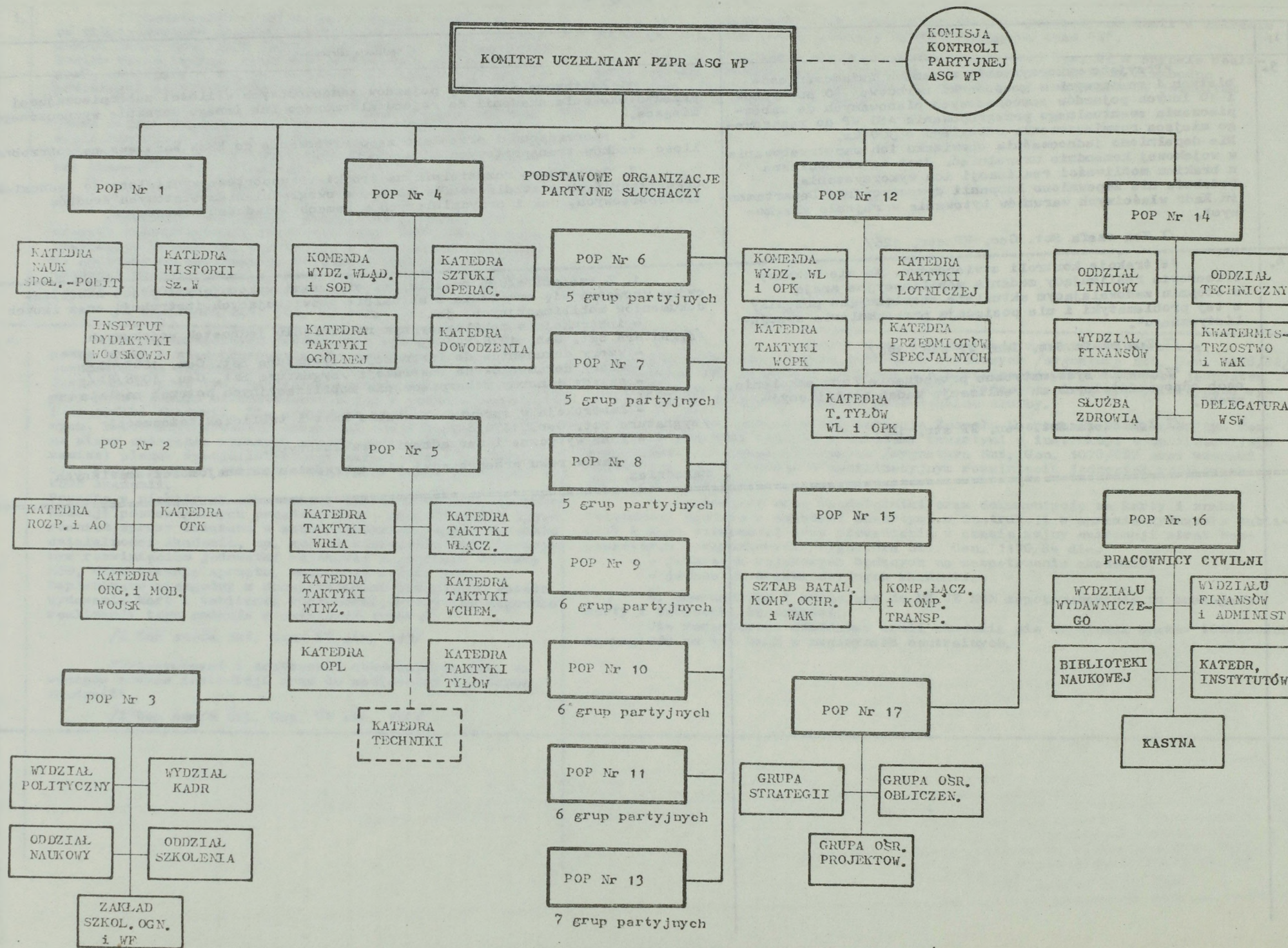
Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
7.	<p>"Ponadto w planie prognozowania nie uwzględnia się potrzeb kierowania oficerów na praktyki do jednostek wojskowych".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 99/</p>	<p>1. Dokonano analizy kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich pod kątem posiadanych praktyk w jednostkach wojskowych, sztabach ZT, OW /RSZ/ i IC. Oficerów nie posiadających praktyk liniowych i sztabowych ujęto w planie praktyk na lata 1985-1988.</p> <p>2. Oficerów kierowanych bezpośrednio po studiach na stanowiska nauczycieli akademickich ujęto w planie praktyk w pierwszej kolejności.</p>
8.	<p>"Poddane analizie opinie nie zawsze odzwierciedlają faktycznie indywidualne wartości kadry, jej predyspozycje i cechy osobowe.</p> <p>W opiniach nie uwzględniono w pełni takich elementów, jak: predyspozycje dydaktyczne, kulturę słowa, dyscyplinę oraz uzyskane efekty w nauczaniu i wychowaniu słuchaczy".</p> <p>"Niemniej jednak pewne stwierdzenia są sprzeczne, a ustalone wnioski i prognozy dalszego przebiegu służby nie wynikają z oceny i wyników pracy".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 100 i 101/</p>	<p>Na odprawach szkoleniowych zwracano uwagę pierwszym opiniującym na prawidłowe wpisywanie ocen w opiniach okresowych oraz właściwe ocenianie w czasie przeglądów kadrowych. Wykazano niedociągnięcia w tym zakresie i zobowiązano do dokonywania głębokich i obiektywnych ocen za działalność dydaktyczno-naukową i wychowawczą mając na względzie, aby prognozy wpisywane do opinii służbowych i do kart ewidencyjno-opiniodawczych były zgodne z wynikami i osiągnięciami w pracy oraz adekwatne do predyspozycji opiniowanego.</p>
9.	<p>"W działalności na rzecz aktywizowania podnoszenia kwalifikacji bardziej wykorzystywanym instrumentem powinny stać się w akademii przeglądy kadrowe. W ocenach z tych przeglądów należy zdecydowanie wpisywać fakty niewywiązywania się z obowiązku doktoryzacji, jak też stopnia umiejętności mobilizowania podwładnych do uzyskiwania stopni naukowych, znajomości języków obcych itp.". </p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 97/</p>	<p>W czasie corocznych przeglądów kadrowych zwraca się uwagę na dokonywanie wpisów do kart ewidencyjno-opiniodawczych oceny wywiązywania się z obowiązku doktoryzacji, jak również umiejętności mobilizowania podwładnych do uzyskiwania stopni naukowych oraz znajomości języków obcych.</p>
10.	<p>"Zapewnić śmiało wysuwanie na stanowiska samodzielnych pracowników naukowych oficerów, którzy uzyskali stopnie doktora habilitowanego i posiadają predyspozycje kierownicze".</p> <p>/Szef Dep. Kadr str. 97/</p>	<p>Przy wyznaczaniu oficerów na wyższe stanowiska służbowe prognozuje się oficerów posiadających stopnie naukowe doktora habilitowanego na stanowiska samodzielnych pracowników naukowych.</p>
11.	<p>"W celu pozyskania specjalistów o wyższych kwalifikacjach należy opracować propozycje zamiany etatów podoficerów zawodowych w warsztatach i magazynach - na etaty chorążych".</p> <p>/Gł. Insp. Techn. str. 94/</p>	<p>Dokonano analizy stanowisk etatowych przewidzianych dla podoficerów zawodowych i przedstawiono wnioski do zamiany niektórych etatów na stanowiska chorążych.</p>
12.	<p>"Uporządkować - przez inspektora bhp - dokumentację charakterystyk stanowisk służby /pracy/, na których występują warunki szkodliwe dla zdrowia".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 87/</p>	<p>Dokonano przeglądu stanowisk służby /pracy/ pod kątem określenia warunków szkodliwych dla zdrowia.</p>
13.	<p>"Podjąć działania w zakresie wzmocnienia stanu zatrudnienia w WAK i kasynach, szczególnie w grupach konserwatorów-rzemieślników, obsługi urządzeń infrastruktury technicznej i niższego personelu pionu żywnościowego /kelnerki, pomoce kuchenne/. Dalsze zatrudnienie pracowników cywilnych poprzedzić szeregową analizą prowadzonej polityki finansowo-płacowej".</p> <p>/Gł. Kwat. WP str. 86/</p>	<p>Dokonano analizy stanu zatrudnienia pracowników zatrudnionych w WAK, kasynach i służbie żywnościowej. Uwzględniając fundusz plac dąży się do wzmocnienia zatrudnienia na tych stanowiskach.</p>

VIII. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACYJNO-ETATOWEJ I MOBILIZACYJNEJ

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
1.	<p>"Przedstawione rozliczenie potrzeb niezbędnych do zabezpieczenia procesu szkolenia i wykonania podstawowych zadań mob. jest jednak zbyt ogólne. Nie uwzględnia bowiem wiele innych czynników, w tym również specyficznych, odnoszących się do warunków wojennych, w jakich przebiegać będzie proces szkolenia".</p> <p>"Weryfikacji należy poddać opracowany przez Akademię bilans wykorzystania kadry dydaktycznej do realizacji złożonych zadań mobilizacyjnych. Powinno to stanowić podstawę do opracowania szczegółowego planu działania Akademii w tym zakresie".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 123 i 124/</p> <p>"Dokonać weryfikacji przyjętych kalkulacji dotyczących zabezpieczenia szkolenia czasu wojennego w poszczególnych katedrach, wynikające z tego wnioski przyjąć za podstawę do opracowania właściwej obsady personalnej Akademii czasu wojennego. Zwiększyć także ilość oficerów ASG WP wyznaczonych na stanowiska kierownicze w RDA".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 126</p>	<p>1. W planach mobilizacyjnych uwzględniono potrzeby akademii w zakresie zabezpieczenia realizacji procesu dydaktycznego na czas "W".</p> <p>2. Po otrzymaniu nowego zarządzenia ze Szt. Gen. WP w sprawie realizacji procesu dydaktycznego w okresie "W", określone zostaną niezbędne potrzeby w zakresie obsady personalnej nauczycieli akademickich jednostek dydaktycznych uczelni oraz RDA.</p>
2.	<p>"W poszczególnych dokumentach występują jednak pewne braki i niedopracowania nie rzutujące w sposób zasadniczy na całokształt przygotowań mobilizacyjnych. Stwierdzono przy tym, nadmierne rozbudowanie dokumentacji przy jednoczesnym niedostosowaniu jej w pełni do warunków i specyfiki Akademii. Dla przykładu pion służb technicznych, kwatermistrzowskich opracował oddzielnie i obszernie plany osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej - zamiast planów specjalistycznego zabezpieczenia mobilizacji, które powinny stanowić załączniki planu osiągnięcia WSGB Akademii.</p> <p>Ponadto w niektórych dokumentach stwierdzono brak synchronizacji poszczególnych przedsięwzięć, niepotrzebnie ujęto również sprawy związane z zabezpieczeniem innych dziedzin działalności Akademii, np. zespół kierowania mobilizacyjnym rozwinięciem jednostki wojskowej organizuje ochronę MSD, dezaktywację sprzętu, ewakuację rodzin itp.</p> <p>Zaplanowano niezgodny z obowiązującymi przepisami sposób wydawania kart i tabliczek tożsamości, który nie zapewnia realizacji tego zadania w ustalonym trybie".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 125/</p> <p>"Przepracować i dostosować dokumentację mob. do wymogów nowych instrukcji oraz do możliwości i potrzeb Akademii".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 126/</p>	<p>1. Opracowano w całości nową dokumentację zgodnie z instrukcją o mobilizacyjnym rozwinięciu jednostek wojskowych /sygnatura Szt. Gen. 1078/82/ oraz wzorami dokumentów do instrukcji o mobilizacyjnym rozwinięciu jednostek wojskowych /sygnatura Szt. Gen. 1089/82/, które stanowią specjalistyczne wyćinki z planu osiągnięcia WSGB za poszczególne służby.</p> <p>2. Opracowano nową dokumentację Zespołu Kierowania Mobilizacyjnym Rozwinięciem Akademii zgodnie z zasadami zawartymi w instrukcji o mobilizacyjnym rozwinięciu jednostek wojskowych /sygnatura Szt. Gen. 1078/82/ oraz wzorami dokumentów do instrukcji o mobilizacyjnym rozwinięciu jednostek wojskowych /Sygnatura 1089/82/.</p> <p>3. Opracowano nowe rozdzielniki oraz dokumentację na karty i znaki tożsamości zgodnie z zasadami zawartymi w instrukcji w sprawie wydawania tabliczek i kart tożsamości oraz prowadzenia w czasie wojny ewidencji strat bezpowrotnych i warunkowych /sygnatura Szt. Gen. 1170/84 dla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednostek wojskowych będących na zaopatrzeniu akademii;</li><li>- jednostek organizacyjnych akademii.</li></ul> <p>4. Sporządzono i przesłano do DZ JZ MON zapotrzebowania na brakujące karty i tabliczki tożsamości.</p> <p>Dla rezerwowego dowództwa armii akademii nie otrzymała znaków tożsamości ze względu na ich brak w magazynach centralnych.</p>

Lp.	Zalecenie	Realizacja zalecenia
3.	<p>"Przyjęto wykorzystanie w ramach świadczeń osobistych i rzeczowych z gospodarki narodowej 40 autobusów i 10 innych pojazdów samochodowych planowanych do zabezpieczenia ewentualnego przegrupowania ASG WP do zapasowego miejsca rozmieszczenia odległego o 300 km. Nie dopełniono jednocześnie obowiązku ich zapotrzebowania w wojskowej komendzie uzupełnień. Jest to równoczesne z brakiem możliwości realizacji ich wykorzystania. Podobnie nie zapewniono kompanii dyspozycyjnej Departamentu Kadr właściwych warunków bytowania w rejonie alarmowym".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 126/</p>	<p>1. Naliczono potrzeby pojazdów samochodowych w ilości zabezpieczającej przedyslokowanie akademii do rejonu alarmowego lub innego doraźnie wyznaczonego miejsca.</p> <p>2. Sporządzono i przesłano zapotrzebowanie do WSZW Warszawa na potrzebną ilość środków transportowych.</p> <p>3. Opracowano rozdzielnik na środki transportowe wydzielone do jednostek organizacyjnych oraz dla szefów służb, z uwzględnieniem statowych środków transportowych, jak i przydzielonych w ramach świadczeń rzeczowych.</p>
4.	<p>"W trakcie kontroli stwierdzono, że nie wszyscy oficerowie realizujący zadania mobilizacyjne znają w stopniu zadowalającym aktualnie obowiązujące przepisy z tej problematyki i nie posiadają przeszkolenia specjalistycznego".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 126/</p> <p>"Zapewnić systematyczne prowadzenie form szkolenia osób odpowiedzialnych za realizację zadań mobilizacyjnych".</p> <p>/I Zca szefa Szt. Gen. WP str. 127/</p>	<p>1. Z szefami służb oraz innymi oficerami wykonującymi prace mobilizacyjne prowadzi się szkolenia z aktualnie obowiązujących instrukcji oraz innych dokumentów mobilizacyjnych, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- instrukcja o mobilizacyjnym rozwinięciu jednostek wojskowych /sygnatura Szt. Gen. 1078/82/;</li><li>- wzory dokumentów do instrukcji /sygnatura Szt. Gen. 1089/82/;</li><li>- wzory dokumentów do instrukcji /sygnatura Szt. Gen. 1078/82/;</li><li>- zasady i normy zabezpieczenia mobilizacyjnych potrzeb na lata 1983-85;</li><li>- instrukcja w sprawie wydawania kart i tabliczek tożsamości /sygnatura Szt. Gen. 1170/84/;</li><li>- inne wytyczne i zarządzenia przełożonych.</li></ul> <p>2. Raz w roku przeprowadzi się sprawdzian ze znajomości omawianych zagadnień.</p>

STRUKTURA ORGANIZACYJNA PZPR W ASG WP



ZESTAWIENIE LICZBOWE ABSOLWENTÓW STUDIÓW DYPLOMOWYCH ASG WP  
w latach 1981-1985

Lp.	Kierunek studiów	Rok ukończenia studiów				Razem	
		1981	1982	1983	1984		1985
I. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1.	Ogólnowojskowy	59	59	35	62	42	257
2.	Rozpoznania wojskowego	15 <sup>x</sup>	11 <sup>x</sup>	10 <sup>x</sup>	9 <sup>x</sup>	9	54
3.	Wojsk raketowych i artylerii	14	14	15	13	12	68
4.	Wojsk obrony przeciwlotniczej	7	10	12	9	8	46
5.	Wojsk łączności	10	9	4	11	11	45
6.	Wojsk inżynieryjnych	11	7	7	7	8	40
7.	Wojsk chemicznych	8	-	-	-	-	8
8.	Tyły wojsk lądowych	23	21	18	19	12	93
	ogólnokwatermistrzowski	13 <sup>x</sup>	12 <sup>x</sup>	14 <sup>x</sup>	9 <sup>x</sup>	10	58
	komunikacji wojskowej	160	143	115	139	112	669
	Razem						
II. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1.	Ogólnowojskowy	15	22	24	-	-	61
	Ogółem na Wydz. Wład.	175	165	139	139	112	730
III. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1.	Wojsk lotniczych	-	12	7	11	9	39
2.	Wojsk OPK	-	10	-	11	11	32
3.	Zabezpieczenia wojsk lotniczych i OPK	-	8	-	9	-	17
	Razem	-	30	7	31	20	88
IV. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1.	Wojsk OPK	-	-	14	-	-	14
	Ogółem na Wydz. WL i OPK	-	30	21	31	20	102
	OGÓŁEM W ASG WP	175	195	160	170	132	832

Uwaga: x/ - specjalizacja na trzecim roku studiów;

xx/ - specjalizację dydaktyczno-naukową w latach 1981-85 ukończyło 93 absolwentów.

Z E S T A W I E N I E  
 LICZBOWE ABSOLWENTÓW STUDIÓW /KURSÓW/ PODYPLOMOWYCH ASG WP  
 w latach 1981-1985

Lp.	Studia /kursy/	Rok ukończenia studiów					Razem
		1981	1982	1983	1984	1985	
I. STUDIA /KURSY/ STACJONARNE							
1.	Podyplomowe Studium Operacyjno-Strategiczne	15	12	-	22	18	67
2.	Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłowe	12	-	16	16	17	61
3.	Podyplomowe Studium Zastosowań Informatyki	11	-	15	13	-	39
4.	Podyplomowe Studium Specjalne	-	-	17	-	18	35
5.	Kurs Operacyjny: a/ Wojsk Lądowych	-	-	23	22	19	64
	b/ Wojsk Lotniczych	18	-	10	13	10	51
	c/ Wojsk OPK	-	6	-	6	-	12
	d/ Wojsk OTK	8	12	12	20	28	70
	Razem	64	30	93	112	110	409
II. STUDIA ZAOCZNE							
1.	Podyplomowe Studium Organizacji i Kierowania	-	68	-	78	-	146
2.	Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej	21	17	30	57	40	165
3.	Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej	-	10	-	9	-	19
4.	Podyplomowe Studium Historii Wojskowej	-	8	-	11	-	19
5.	Podyplomowe Studium Geografii Wojennej	-	-	-	13	-	13
	Razem	21	103	30	168	40	362
	OGÓLEM	85	133	123	280	150	771

SPRAWNOŚĆ NAUCZANIA NA STUDIACH DYPLOMOWYCH I PODYPLOMOWYCH W ASG WP  
w latach 1981-1985

Rok ukończenia studiów	Studia stacjonarne				Studia zaoczne				Ogółem			
	Rozpoczęło	Ubyło	Ukończyło		Rozpoczęło	Ubyło	Ukończyło		Rozpoczęło	Ubyło	Ukończyło	
			Ilość	%			Ilość	%			Ilość	%
I. STUDIA DYPLOMOWE												
1981	173	13	160	92,5	19	4	15	78,9	192	17	175	91,1
1982	189	16	173	91,5	29	7	22	75,9	218	23	195	89,4
1983	140	18	122	87,1	46	8	38	82,6	186	26	160	86,0
1984	188	18	170	90,4	-	-	-	-	188	18	170	90,4
1985	145	13	132	91,6	-	-	-	-	145	13	132	91,6
Razem	835	78	757	90,7	94	19	75	79,8	929	97	832	89,6
II. STUDIA PODYPLOMOWE												
1981	67	3	64	95,5	21	-	21	100	88	3	85	96,6
1982	30	-	30	100	112	9	103	92,0	142	9	133	93,7
1983	93	-	93	100	30	-	30	100	123	-	123	100
1984	112	-	112	100	192	24	168	87,5	304	24	280	92,1
1985	114	4	110	96,4	42	3	40	93,1	157	7	150	95,5
Razem	416	7	409	98,3	398	36	362	90,9	814	43	771	94,7

PRZYCZYNY UBYCIA SŁUCHACZY ZE STUDIÓW DYPLOMOWYCH ASG WP  
w latach 1981-1985

Lp.	Przyczyny ubycia	Okres studiów					Ogółem
		1978-1981	1979-1982	1980-1983	1981-1984	1982-1985	
1.	Niedostateczne postępy w nauce	7 /3/ <sup>x</sup>	13 /7/ <sup>x</sup>	14 /5/ <sup>x</sup>	3	4	41 /15/ <sup>x</sup>
2.	Na prośbę słuchacza /głównie z powodu trudności rodzinnych/	7	8	11 /3/ <sup>x</sup>	3	6	35 /3/ <sup>x</sup>
3.	Stan zdrowia uniemożliwiający kontynuowanie studiów	2	2	1	1	2	8
4.	Dyscyplinarnie	-	-	-	-	-	-
5.	Inne przyczyny	-	1 /1/ <sup>x</sup>	-	11	1	13 /1/ <sup>x</sup>
	Razem	16 /3/ <sup>x</sup>	24 /8/ <sup>x</sup>	26 /8/ <sup>x</sup>	18	13	97 /19/ <sup>x</sup>

x/ - w tym ilość słuchaczy studiów zaocznych.

Uwaga: Z 97 słuchaczy zwolnionych z ASG WP odeszło na:

- pierwszym roku studiów: 76 słuchaczy;
- drugim roku studiów: 19 słuchaczy;
- trzecim roku studiów: 2 słuchaczy.

OCENY ŚREDNIE UKOŃCZENIA STUDIÓW DYPLOMOWYCH  
PRZEZ ABSOLWENTÓW ASG WP WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW  
w latach 1981-1985

Lp.	Kierunek studiów	Oceny średnie ukończenia studiów w roku					Uwagi
		1981	1982	1983	1984	1985	
I. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1.	Ogólnowojskowy	3,81	3,80	3,97	3,95	4,11	
2.	Rozpoznania wojskowego	3,87	3,73	3,90	3,55	3,88	
3.	Wojsk raketowych i artylerii	4,39	3,66	3,67	4,15	4,25	
4.	Wojsk obrony przeciwlotniczej	4,29	4,20	4,00	3,89	4,12	
5.	Wojsk łączności	3,90	4,00	4,25	4,00	4,18	
6.	Wojsk inżynierskich	4,09	4,00	3,86	4,00	4,12	
7.	Wojsk chemicznych	3,87	-	-	-	-	
8.	Tyły wojsk lądowych	4,17	3,81	3,72	3,89	4,33	
	Ocena średnia na studiach stacjonarnych	4,00	4,00	3,93	4,11	4,00	
	Ocena średnia na studiach stacjonarnych	4,04	3,93	3,91	3,95	4,13	
II. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1.	Ogólnowojskowy	3,87	3,86	3,87	-	-	
	Ocena średnia na Wydziale Wojsk Lądowych	3,97	3,87	3,88	3,95	4,13	
III. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1.	Wojsk lotniczych	-	3,75	3,71	4,00	3,88	
2.	Wojsk obrony powietrznej kraju	-	3,80	-	3,91	4,18	
3.	Zabezpieczenia wojsk lotniczych i obrony powietrznej kraju	-	3,88	-	3,89	-	
	Ocena średnia na studiach stacjonarnych	-	3,80	3,71	3,94	4,05	
IV. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1.	Wojsk obrony powietrznej kraju	-	-	3,85	-	-	
	Ocena średnia na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK	-	3,80	3,78	3,94	4,05	
	Ocena ŚREDNIA WYNIKÓW KSZTAŁCENIA W ASG WP	3,97	3,86	3,83	3,95	4,12	

Uwaga: x/ - Od roku akademickiego 1981/82 wprowadzone zostały na pierwszym roku kierunki studiów:

- "rozpoznania wojskowego";  
- "komunikacji wojskowej".

- Ponadto w latach 1981-1984 na trzecim roku studiów była organizowana specjalizacja "dydaktyczno-naukowa" ze słuchaczy różnych kierunków studiów, którą ukończyło 93 słuchaczy. Specjalizacja ta dotyczyła problematyki dydaktyki wyższej szkoły wojskowej i metodyki wojskowych badań naukowych.

WYNIKI KSZTAŁCENIA OFICERÓW Z PAŃSTW UKŁADU WARSZAWSKIEGO  
 NA STUDIACH DYPLOMOWYCH W ASG WP  
 w latach 1983-1985

Wyszczególnienie	Rok ukończenia studiów								
	1983			1984			1985		
	Rozpo- częło	Ukoń- czyło	Ocena średnia	Rozpo- częło	Ukoń- czyło	Ocena średnia	Rozpo- częło	Ukoń- czyło	Ocena średnia
Oficerowie AR	5	5	4,60	5	5	4,80	5	5	4,40
Oficerowie Cz.AL	-	-	-	5	4	4,00	5	5	4,40
Oficerowie WAL	-	-	-	5	5	4,20	5	3	3,66
Razem	5	5	4,60	15	14	4,33	15	13	4,15

ZESTAWIENIE LICZBOWE SŁUCHACZY Z ARMIĄ SOJUSZNICZYCH  
STUDIUJĄCYCH W POSZCZEGÓLNYCH LATACH W ASG WP  
od roku akademickiego 1979/80

Lata studiów	Oficerowie z armii:	Kurs przy- gotowawczy J. polskiego.	Rok studiów			Razem	Uwagi
			I	II	III		
1979/80	AR	5	-	-	-	5	
	AR	5	5	-	-	10	
	Cz.AL	5	-	-	-	5	
1980/81	WAL	5	-	-	-	5	
	Razem	15	5	-	-	20	
1981/82	AR	5	5	5	-	15	
	Cz.AL	5	5 <sup>x</sup>	-	-	9	Jeden oficer zwolniony na wniosek ambasady CSR
	WAL	5 <sup>x</sup>	5	-	-	8	dwoch oficerów zwolnio- no na wnioszek ambasady WRL
1982/83	Razem	13	14	5	-	32	
	AR	5	5	5	5	20	
	Cz.AL	5	5	4	-	14	
1983/84	WAL	5	3	5	-	13	
	Razem	15	13	14	5	47	
	AR	8	5	5	5	23	
1984/85	Cz.AL	5	5	5	4	19	
	WAL	5	5 <sup>x</sup>	3	5	17	Jeden oficer zwolniony na wniosek ambasady WRL
	Razem	18	14	13	14	59	
1985/86	AR	8	8	5	5	26	
	Cz.AL	5	5	5	5	20	
	WAL	5	5	4	3	17	
Razem	18	18	14	13	63		

Uwaga: W roku akademickim 1985/86 kształcił się będzie na studiach dyplomowych 50 oficerów /bez kursu przygotowawczego/, w tym na pierwszym roku studiów - 18, na drugim - 18 i na trzecim - 14.

WYNIKI NABORU KANDYDATÓW NA STUDIA W ASG WP  
w latach 1981-1985

Lp.	Na rok akademicki	Ilość rozpatrywanych kandydatów przez komisję kwalifikacyjną	Zakwalifikowano na studia:				Nie zakwalifikowano na studia	Limit słuchaczy na dany rok akademicki	Nie przyjęto na studia zgodnie z limitem
			Po egzaminach wstępnych		Bez egzaminów /w drodze wyróżnienia; po WKDO z oceną b.dobłą/	Razem			
			Bez poprawki	Z poprawką /z jedną oceną ndost./					
1.	1980/81	203	111 /31/x	22	7	140	12	199	59
2.	1981/82	258	18 /46/x	50	106	174	38	203	29
3.	1982/83	239	69 /53/x	40	34	143	43	200	57
4.	1983/84	235	81 /70/x	18	33	132	33	190	58
5.	1984/85	234	72 /42/x	24	34	130	62	157	27
	Razem:	1169	351 /262/x	154	214	719	188	949	230

Uwaga: x/ w nawiasie ilość kandydatów zakwalifikowanych na studia zagranicą.

Z E S T A W I E N I E  
 MOŻLIWOŚCI REALIZACJI PROGRAMOWYCH GODZIN DYDAKTYCZNYCH W ASG WP PRZEZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH  
 w roku akademickim 1984/85

Rodzaj stanowiska	Stanowisko	Stan etatowy			Stan faktyczny na dzień 1.05.1985 r.			Uwagi
		Ilość stanowisk	Średnia norma dydakt.	Razem godzin dydakt.	Ilość stanowisk	Średnia norma dydakt.	Razem godzin dydakt.	
WOJSKOWE	STANOWISKA NAUKOWO-DYDAKTYCZNE							
	A. o pełnej normie dydaktycznej	320	220	70.400	269	220	59.180	
	B. o 1/2 normie dydaktycznej	53	110	5.830	53	110	5.830	
	STANOWISKA NAUKOWO-BADAWCZE							
	A. o pełnej normie dydaktycznej	28	81	2.280	25	82	2.070	
	B. o 1/2 normie dydaktycznej	3	60	180	3	60	180	
CYWILNE	STANOWISKA NAUKOWO-DYDAKTYCZNE							
	A. o pełnej normie dydaktycznej	40	321	12.840	27	337	9.120	
	B. o 1/2 normie dydaktycznej	1	300	300	1	300	300	
	STANOWISKA NAUKOWO-BADAWCZE							
	A. o pełnej normie dydaktycznej	8	90	720	-	-	-	
	B. o 1/2 normie dydaktycznej	-	-	-	-	-	-	
	OGÓLEM	453	204	92.550	378	202	76.680	

Z E S T A W I E N I E  
ILOŚCI GODZIN PROGRAMOWYCH REALIZOWANYCH W ROKU AKADEMICKIM PRZEZ POSZCZEGÓLNE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE ASG WP  
ORAZ ŚREDNIE OBCIĄŻENIE DYDAKTYCZNE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH ZAJĘCIAMI PROGRAMOWYMI

Lp.	Katedry, instytuty, zakłady, studia	Przedmioty nauczania	Liczba godzin programowych na:					Razem	Ogółem	Liczba nauczycieli akademickich	Średnie obciążenie dydaktyczne na jednego nauczyciela akademickiego
			Studia dyplomowe	Studia podyplomowe	Studia doktoranckie	Kurs przygotowawczy	Kurs języka polskiego				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Katedra Sztuki Operacyjnej	Sztuka operacyjna wojsk lądowych i marynarki wojennej	2.741	1.199	1.112			5.052	5.495	28	196
		Walka radioelektroniczna	387	56				443			
2.	Katedra Taktyki Ogólnej	Taktyka ogólna	6.048	86	280	576		6.990	6.990	31	225
3.	Katedra Dowodzenia	Służba sztabów wojsk lądowych	1.360	172	48	96		1.676	3.260	17	191
		Teoria organizacji i kierowania	416	358		60		834			
		Statystyka matematyczna		90	256			346			
		Logika	196		208			404			
4.	Katedra Taktyki Wojsk Rakietowych i Artylerii	Wojska rakietowe i artyleria	2.176	154	64	24		2.418	2.418	21	115
5.	Katedra Taktyki Wojsk OPL	Obrona przeciwlotnicza wojsk	1.441	107	72	12		1.632	1.632	15	108
6.	Katedra Taktyki Wojsk Łączności	Organizacja łączności wojsk lądowych	1.826	103	56			1.985	1.985	14	141
7.	Katedra Taktyki Wojsk Inżynieryjnych	Zabezpieczenie inżynieryjne	1.906	101	32	24		2.063	2.063	14	147
8.	Katedra Taktyki Wojsk Chemicznych	Zabezpieczenie chemiczne i OPBMR	1.500	138	80	24		1.742	1.742	11	158

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.	Katedra Taktyki Tyłów	Tyły wojsk lądowych	2.269	376	64	48		2.757	5.452	29	188
		Zabezpieczenie techniczne wojsk lądowych	429	126				555			
		Komunikacja wojskowa	1.390	8				1.398			
		Ekonomia wojskowa	742					742			
10.	Katedra Taktyki Lotniczej	Sztuka operacyjna wojsk lotniczych	553	227				780	2.721	17	160
		Taktyka wojsk lotniczych	1.533	94	136	52		1.815			
		Służba sztabów wojsk lotniczych	116	4		6		126			
11.	Katedra Taktyki Wojsk OPK	Sztuka operacyjna wojsk OPK	562	28				590	1.835	16	114
		Taktyka wojsk OPK	1.007	2	48	50		1.107			
		Służba sztabów wojsk OPK	126			12		138			
12.	Katedra Taktyki Tyłów Wojsk Lotniczych i OPK	Tyły wojsk lotniczych	436	6		16		458	939	9	104
		Tyły wojsk OPK	158			16		174			
		Zabezpieczenie techniczne wojsk lotniczych	172	6				178			
		Zabezpieczenie techniczne wojsk OPK	129					129			
13.	Katedra Przedmiotów Specjalnych	Organizacja łączności i radioloka- cyjne ubezpieczenie lotów /RUL/ wojsk lotniczych.	39	6				45	514	12	42
		Organizacja łączności i ubezpiecze- nie lotów /UL/ wojsk OPK	35					35			
		Zastosowanie bojowe uzbrojenia samolotów i śmigłowców	146			46		192			
		Zabezpieczenie nawigatorskie	174					174			
		Zabezpieczenie lotniskowe	20					20			
		Techniczne środki dowodzenia wojsk lotniczych i OPK	48					48			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.	Instytut Badań Strategiczno- Obronnych	Nauka i doktryna wojenna	104	316	200			620	2.041	29	70
		Geografia wojenna	450	162			612				
		Topografia wojskowa	173			120	293				
		Informatyka	434	82			516				
15.	Instytut Dydaktyki Wojskowej	Metodyka szkolenia taktyczno- operacyjnego	1.300	144				1.444	3.598	12	299
		Psychologia dowodzenia	280	30			310				
		Teoria szkolenia i wychowania wojskowego	560	30	80		670				
		Dydaktyka wyższej szkoły wojskowej	70	216			286				
		Metodyka wojskowych badań naukowych	30	138	720		888				
16.	Katedra Nauk Społeczno- Politycznych	Naukowy komunizm	1.118	152				1.270	8.334	20	416
		Praca partyjno-polityczna	1.222	74		150	1.446				
		Ekonomia polityczna i polityka gospodarcza	780	40	640		1.460				
		Ekonomika obrony	390	100			490				
		Filozofia i socjologia	1.170	46	640		1.856				
		Prawo	520				520				
17.	Katedra Rozpoznania Wojsko- wego i Armii Obcych	Rozpoznanie wojskowe i armie obce	2.612	263	80	78		3.033	3.033	16	189
		Obrona terytorium kraju	584	206	96			886	886	11	80
19.	Katedra Organizacji i Mobili- zacji Wojsk	Organizacja i mobilizacja wojsk	848	165	64	24		1.101	1.101	8	137
20.	Katedra Historii Sztuki Wojennej	Historia sztuki wojennej	1.104	224	104			1.432	1.432	8	179

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.	Zakład Szkolenia Ogniowego i Fizycznego	Szkolenie ogniowe	390	20				410	2.450	7	350
		Szkolenie fizyczne	1.950			90	2.040				
22.	Studium Języków Obcych	Język polski	1.360				3.840	5.200	11.760	19	618
		Język rosyjski	1.560	92		120	1.772				
		Język angielski	2.040		594		2.634				
		Język niemiecki	1.560		594		2.154				
		Rozpoczęcie i zakończenie roku	24	12			36	36			
		Dni adaptacyjne	24				24	24			
		Samokształcenie programowe według kierunków studiów	768	216			984	984			
		Rezerwa przewidziana na inne przedsięwzięcia	304	97			401	401			
OGÓLEM			54.980	6.394	6.268	1.644	3.840	73.126	73.126	364	200

- Uwaga: 1. Naliczenia ilości godzin dokonano na podstawie obowiązujących programów nauczania w roku akademickim 1984/85 z uwzględnieniem rzeczywistej ilości grup szkolnych.
2. W ogólnym zestawieniu nauczycieli akademickich nie liczono 14 oficerów z komendy ASG WP /3/, komend wydziałów /4/, Oddziału Naukowego /6/ i Biblioteki Naukowej /1/.
3. W zestawieniu nie ujęto czasu na:  
a/ zajęcia programowe prowadzone w ramach wewnętrznego szkolenia doskonalącego kadry;  
b/ szkolenie programowe "Rezerwowego dowództwa armii";  
c/ zajęcia prowadzone w ramach WUML oraz współpracy z WSO, OW, RSZ, IC MON, uczelniami i instytucjami cywilnymi.
4. W zestawieniu nie ujęto także czasu na ćwiczenia i zajęcia prowadzone na szczeblu centralnym, w których biorą udział nauczyciele akademicy /będący na przydziałach mobilizacyjnych jak i nie będący na tych przydziałach/.

ZESTAWIENIE LICZBOWE KONTAKTÓW ASG WP  
Z AKADEMIAMI WOJSKOWYMI PAŃSTW UKŁADU WARSZAWSKIEGO  
w latach 1981-85

Lp.	KRAJ	1981		1982		1983		1984		1985		Razem	
		Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd
1.	ZSRR	3/6	-	-	-	-	-	-	-	1/2	-	4/8	-
2.	NRD	2/2	1/1	-	1/1	3/4	-	3/3	2/2	2/3	1/1	10/12	5/5
3.	CSRS	-	1/2	-	-	-	1/3	-	-	-	1/3	-	3/8
4.	RRS	-	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/5
5.	WRL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/5	-	1/5
Ogółem:		5/8	3/8	-	1/1	3/4	1/3	3/3	2/2	3/5	3/9	14/20	10/23

Uwaga: - w liczniku - ilość wyjazdów lub przyjazdów;  
- w mianowniku - ilość uczestniczących oficerów.

WYKRES BLOKOWY PROCESU STUDIÓW DYPLOMOWYCH W ASG WP  
NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH

POK STUDIÓW	PADZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ
I	I SEMESTR						II SEMESTR					
	CYKL TEORET.-ZALICZENIOWY		CYKL		NATARCIA PUŁKU			CYKL OBRONY PUŁKU		CYKL KOŃCOWY		
	1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE DO STUDIÓW. 2. ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE  PRAK Ćwi-		ZAJĘCIA TYCZNE czenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.		ĆWICZENIA DOWÓDCZO-SZTABOWE: - w terenie; - z wykorzystaniem pociągu; - w SOD; - szkieletowe.		
II	CYKL TEORET.-ZALICZENIOWY		CYKL		NATARCIA DYWIZJI			CYKL OBRONY DYWIZJI		CYKL KOŃCOWY		
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE  PRAK Ćwi-		ZAJĘCIA TYCZNE czenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.		ĆWICZENIA DOWÓDCZO-SZTABOWE: - w terenie; - z wykorzystaniem pociągu; - w SOD; - szkieletowe.		
	CYKL TEORET.-ZALICZ.		CYKL OPERACJI		ZACZEPNEJ ARMII			CYKL OPERACJI OBRONNEJ ARMII		CYKL KOŃCOWY		
III	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA Ćwiczenia - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.		PRAKTYCZNE grupowe:  ce; styczne.			PISANIE PRAC DYPLOMOWYCH		1. ĆWICZENIA DOWÓDCZO-SZTABOWE: - w SOD; - szkieletowe. 2. ZAJĘCIA DOTYCZĄCE PRACY SŁUŻBOWEJ W OKRESIE "P"		
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA  KONFERENCJE PEDAGOGICZNE			ZAJĘCIA TEORETYCZNE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe: - główne  ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA		KONFERENCJE PEDAGOGICZNE  EGZAMIN ROCZNY KONFERENCJE PEDAGOGICZNE  EGZAMIN ROCZNY		
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA  KONFERENCJE PEDAGOGICZNE			ZAJĘCIA TEORETYCZNE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe: - główne  ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA		KONFERENCJE PEDAGOGICZNE  EGZAMIN ROCZNY KONFERENCJE PEDAGOGICZNE  EGZAMIN ROCZNY		
INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - 1.10.198... ZAKOŃCZENIE ROKU AKADEMICKIEGO - 15.07.198...												
URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINIOWA W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH												

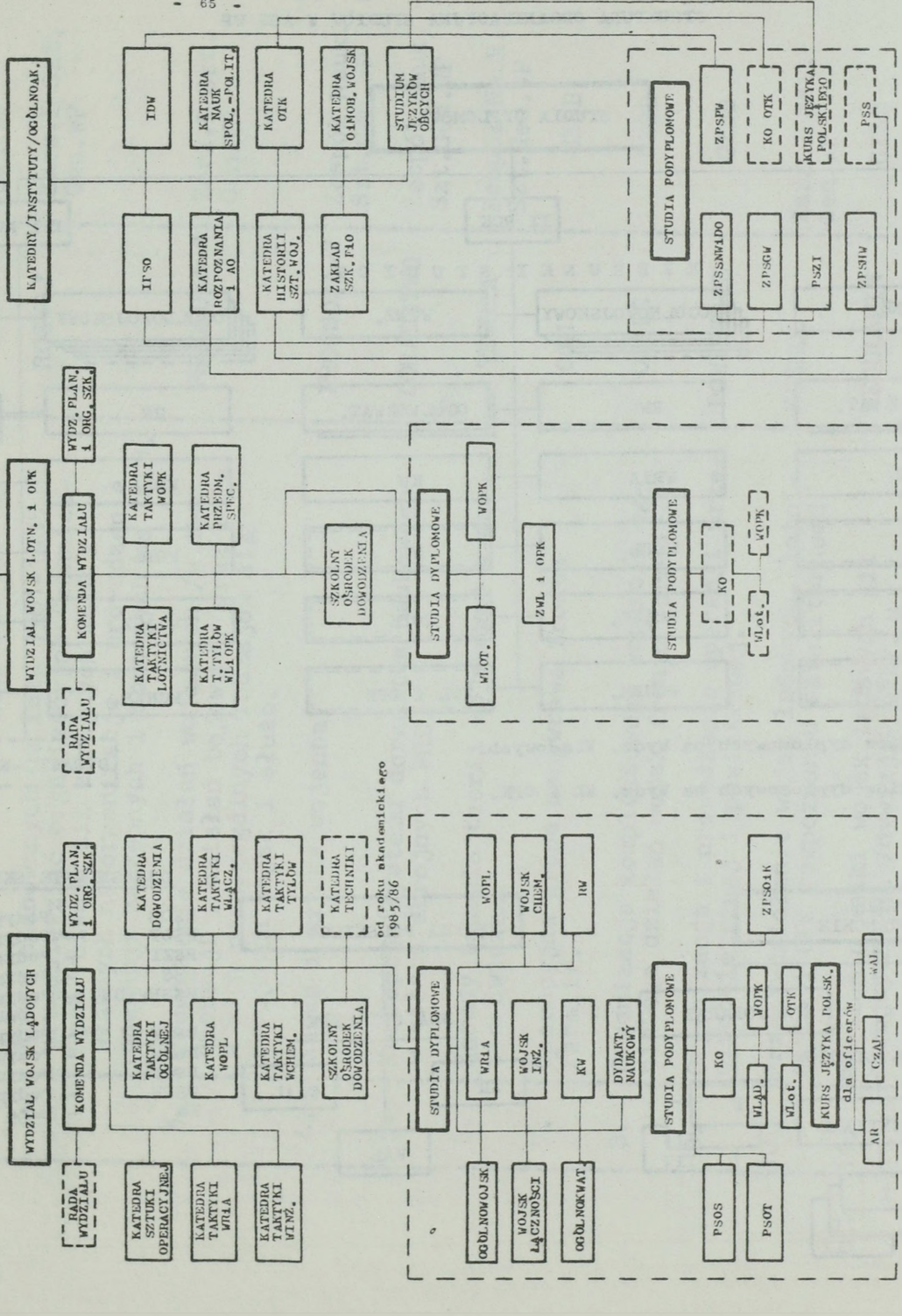
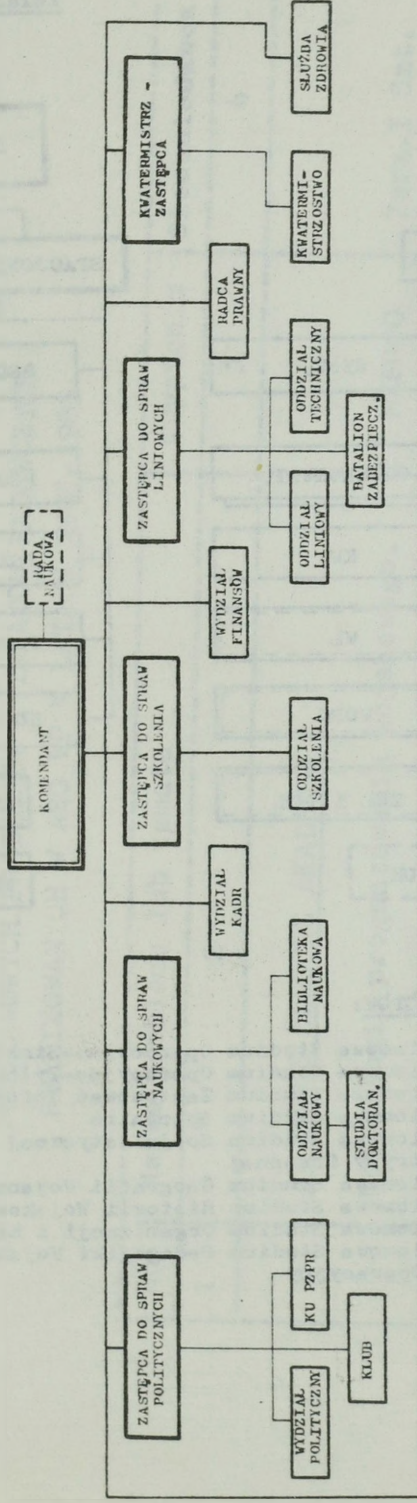
UWAGA: Zajęcia dydaktyczne z pozostałych działów przedmiotowych prowadzone są w ciągu całego roku akademickiego z uwzględnieniem wymogów i potrzeb nauczania przedmiotów taktyczno-operacyjnych.

WYKRES BLOKOWY PROCESU STUDIÓW DYPLOMOWYCH W ASG WP  
NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK

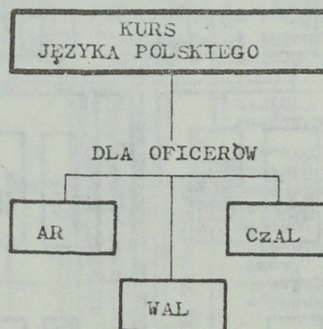
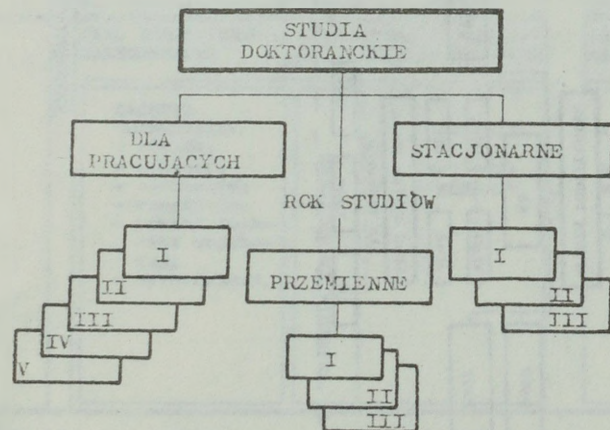
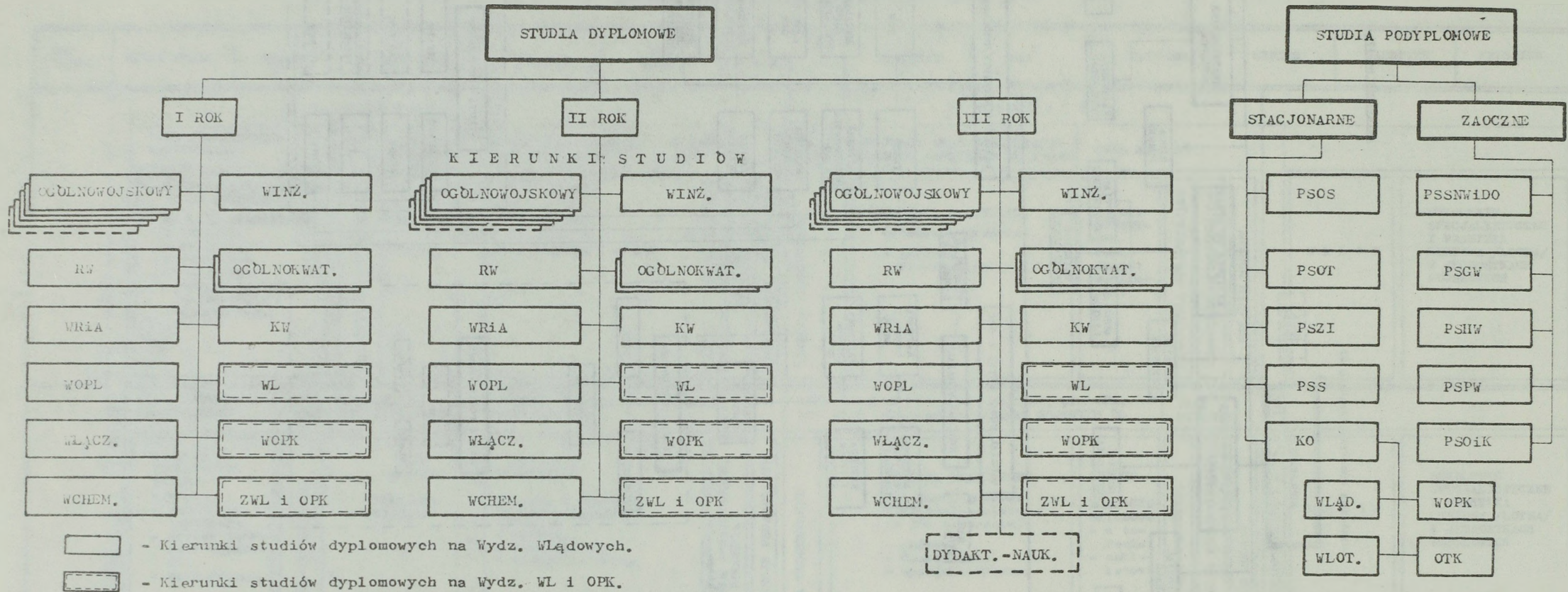
ROK STUDIÓW	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ						
I	I SEMESTR						II SEMESTR											
	CYKL TEORETYCZNO-ZALICZENIOWY		CYKL NATARCIA SPECJALISTYCZNE		PULKU ORAZ PROBLEMATYKI FACHOWEJ DZIAŁAŃ LF, LWL I WOPK		CYKL OBRONY PULKU ORAZ ORGANIZACJI DZIAŁAŃ BOJOWYCH ODDZIAŁÓW WL I WOPK		CYKL KOŃCOWY									
	1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE DO STUDIÓW. 2. ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE ZAJĘCIA Ćwiczenia		PRAKTYCZNE nia grupowe i główne		ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA KONFERENCJE PEDAGOGICZNE ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe: - główne; - doskonalące.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE: - repetycje; - seminaria.		ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE KONFERENCJE PEDAGOGICZNE EGZAMIN ROCZNY		URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINIOWA /LOTNA/ W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH			
II	INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - 1.10.198...		CYKL TEORETYCZNO-ZALICZENIOWY		CYKL NATARCIA I BOJOWYCH: plmb, pśb,		OBRONY DYWIZJI ORAZ DZIAŁAŃ plrt, BR OPK		CYKL DZIAŁAŃ BOJOWYCH plm, pśt, plm OPK, brt ORAZ ORGANIZACJA DZIAŁAŃ BOJOWYCH DL		CYKL KOŃCOWY							
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE ZAJĘCIA Ćwiczenia sztabowe		PRAKTYCZNE grupowe i dowódczo- /w SOD i terenie/: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.		ĆWICZENIA SPRAWDZAJĄCE, KOLOKWIA KONFERENCJE PEDAGOGICZNE ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe i dowódczo-sztabowe /w SOD i terenie/: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.		ĆWICZENIA DOWÓDCZO-SZTABOWE - w terenie; - szkoleniowe		ZAJĘCIA TEORETYCZNE KONFERENCJE PEDAGOGICZNE EGZAMIN ROCZNY		URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINIOWA /LOTNA/ W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH			
	FERIE ZIMOWE																	
III	INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO - 1.10.198...		CYKL TEORETYCZNO-ZALICZENIOWY		CYKL OPERACJI ZACZEP-ORAZ DZIAŁAŃ BOJOWYCH		NEJ I OBRONNEJ ARMII DLMB, WLA, WLF, KOPK		CYKL DZIAŁAŃ BOJOWYCH DLM, OPK I LOTNICTWA W OPERACJACH WOJSK LĄDOWYCH		CYKL KOŃCOWY							
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminaria; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawdziany.		ZAJĘCIA TEORETYCZNE ZAJĘCIA Ćwiczenia dowódczo-		PRAKTYCZNE grupowe i sztabowe /w SOD/ - główne; - doskonalące.		ĆWICZ. SPRAWDZ., KOLOKWIA KONFERENCJE PEDAGOGICZNE ZAJĘCIA TEORETYCZNE		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Ćwiczenia grupowe i dowódczo-sztabowe: -główne; -doskonalące; -specjalistyczne.		PISANIE PRAC DYPLOMOWYCH		1. ĆWICZENIA DOWÓDCZO-SZTABOWE: - w SOD; - szkoleniowe. 2. ZAJĘCIA DOTYCZĄCE PRACY SŁUŻBOWEJ W OKRESIE "P".		EGZAMIN ROCZNY KONFERENCJE PEDAGOGICZNE EGZAMIN DYPLOMOWY			
	ZAKOŃCZENIE ROKU AKADEMICKIEGO - 15.07.198...																	

UWAGA: Zajęcia dydaktyczne z pozostałych działów przedmiotowych prowadzone są w ciągu całego roku akademickiego z uwzględnieniem wymogów i potrzeb nauczania przedmiotów taktyczno-operacyjnych.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA ASG WP



STRUKTURA ORGANIZACYJNA STUDIÓW W ASG WP



OBJAŚNIENIE SKRÓTÓW:

- PSOS - Podyplomowe Studium Operacyjno-Strategiczne
- PSOT - Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłowe
- PSZI - Podyplomowe Studium Zastosowań Informatyki
- PSS - Podyplomowe Studium Specjalne
- PSSNWiDO - Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej
- PSGW - Podyplomowe Studium Geografii Wojennej
- PSHW - Podyplomowe Studium Historii Wojskowej
- PSOiK - Podyplomowe Studium Organizacji i Kierowania
- PSPW - Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej
- KO - Kurs Operacyjny

## Załącznik 19

W Y K A Z  
 PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW I TEMATÓW BADAWCZYCH  
 REALIZOWANYCH W ASG WP W LATACH 1981-1985

Lp.	Nazwa problemu lub tematu	Kryptonim	Zlecający
1	2	3	4
	<u>A. PRACE ZLECONE AKADEMII</u>		
1.	Metodologia prognozowania wojskowego.	MEPROG	Zarz. I Szt. Gen. WP
2.	Wpływ planowanych na lata 1981-1985 przedsięwzięć organizacyjno-technicznych rozwoju sił zbrojnych NATO i własnych na organizację i prowadzenie operacji zaczepnych i obronnych na ZTDW.	ROZWÓJ	Zarz. I Szt. Gen. WP
3.	Prowadzenie działań wojennych /w tym operacji i działań bojowych/ oraz rola w nich poszczególnych rodzajów sił zbrojnych wojsk i służb.	PROGNOZA-1	Zarz. I Szt. Gen. WP
4.	Nauka i sztuka wojenna.	PROGNOZA-2	Zespół Nauk. Szt. Gen. WP
5.	Koncepcja systemu doradztwa naukowego w siłach zbrojnych PRL.	DORADZTWO	Zespół Nauk. Szt. Gen. WP
6.	Zasady badania teorii wojskowej w czasie ćwiczeń.	TEORIA	Zespół Nauk. Szt. Gen. WP
7.	Operacyjna grupa manewrowa frontu /armii/.	OGM	GZSB
8.	Organizacja kompleksowego wsparcia ogniowego działań wojsk frontu /armii/.	OGIEŃ	GZSB
9.	Organizacja i prowadzenie operacji przeciwpowietrznej i powietrznej.	POWIETRZE	GZSB
10.	Przeciwdziałanie wojsk lądowych, lotniczych i OPK rozpoznaniu satelitarnemu.	KOSMOS	Zarz. I Szt. Gen. WP
11.	Regulamin walki wojsk lądowych sił zbrojnych PRL /dywizja-pułk/.	REGULAMIN	GZSB
12. a	Metodologia prowadzenia studiów operacyjnych własnego kraju jako części TDW.	STUDIA	Zarz. I Szt. Gen. WP
12. b	Zwalczanie systemów rozpoznawczo-uderzeniowych nieprzyjaciela.	PRECYZJA	Zarz. I Szt. Gen. WP

1	2	3	4
	<u>B. PRACE WŁASNE AKADEMII</u>		
13.	Zasady planowania, organizowania i prowadzenia działań desantowych na kierunku nadmorskim.	DESANT	ASG WP
14.	Kompleksowa ocena efektywności działań bojowych podczas planowania walki wojsk OPK na szczeblach operacyjno-taktycznych.	OCENA	ASG WP
15.	Prawdopodobne straty w ludziach w operacjach zaczepnych w świetle przewidywanego użycia broni masowego rażenia.	STRATY	ASG WP
16.	Model walki zbrojnej.	MODEL	ASG WP
17.	Informatyczny system kierowania pracami naukowo-badawczymi w ASG WP.	NAUKA	ASG WP

W Y K A Z  
 PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW I TEMATÓW BADAWCZYCH  
 PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W ASG WP W LATACH 1986-1990

Lp.	Nazwa problemu lub tematu	Kryptonim	Zleceniodawca
1	2	3	4
<u>A. PRACE ZLECONE AKADEMII</u>			
1.	Model symulacji walki zbrojnej.	MODEL	Zarz. I Szt. Gen. WP
2.	Zasady organizacji i funkcjonowania sztabów wyposażonych w techniczne środki PASUW.	MONOLIT-0	Zarz. XIV Szt. Gen. WP GZSB
3.	Przeciwdziałanie wojsk lądowych, lotniczych i obrony powietrznej kraju środkom kosmicznym przeciwnika,	KOSMOS	Zarz. I Szt. Gen. WP
4.	Mapa topograficzna w świetle wymagań prognozowanego pola walki.	MAPA	Zarz. IX Szt. Gen. WP
5.	Planowanie systemu łączności radioliniowej z wykorzystaniem komputerowej mapy terenu, z jednoczesnym przydziałem częstotliwości i pozostałych danych radioliniowych.	SIGMA-1	Zarz. XIV Szt. Gen. WP, SWŁ
6.	Metodyka sporządzania prognozy obronności PRL.	MEPROG-4	Zarz. I Szt. Gen. WP
7.	Prognozowanie zagrożenia terytorium PRL w latach 90-tych.	KRAJ	Zarz. I i II Szt. Gen. WP
8.	Doskonalenie rozpoznania wojskowego w Siłach Zbrojnych PRL.	ARGUS	Zarz. II Szt. Gen. WP
9.	Wpływ rozwoju techniki lotniczej na charakter działań wojsk lotniczych frontu, na perspektywicznym polu walki.	SAMOLOT	DWL
10.	Przygotowanie i prowadzenie powietrzno-morskiej operacji desantowej.	PROBLEM-II.B	Sztab ZSZ przez GZSB

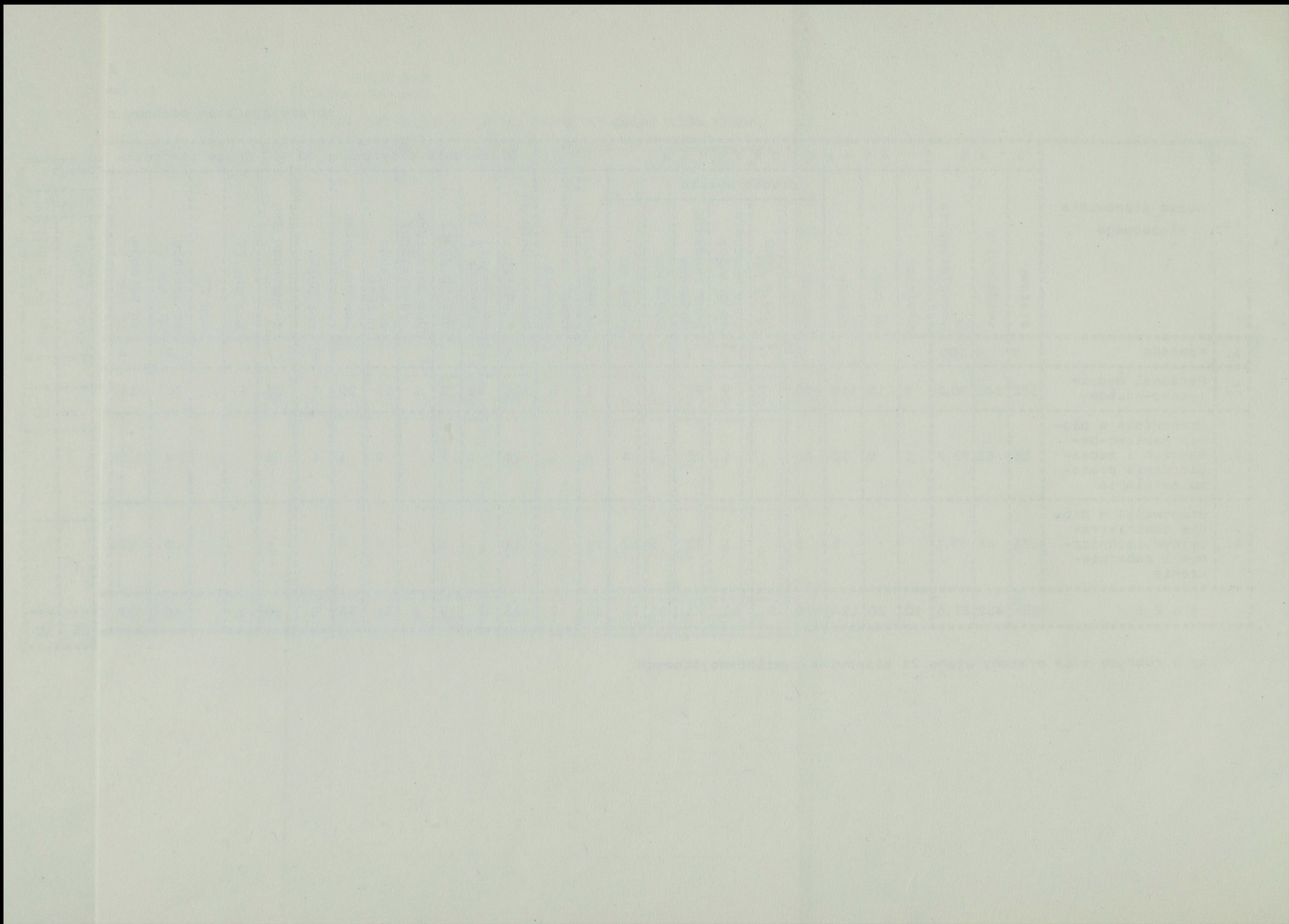
1	2	3	4
	<p align="center"><u>B. PRACE WŁASNE AKADEMII</u></p>		
11.	<p>Przegrupowanie wojsk frontu /armii/ i ich przejście do pierwszej operacji obronnej w przewidywanu udziału w działaniach zaczepnych, operacji strategicznej na ZTDW w latach 1985-1995.</p>	OBRONA	Komendant ASG WP
12.	<p>Metodyka badań naukowych poszczególnych dyscyplin /specjalności/ nauk wojskowych.</p>	METBAD	Komendant ASG WP /dla IBSO/
13.	<p>Metody nauczania rozwiązywania problemów taktycznych.</p>	METODA	Komendant WWLęd /dla KTT/
14.	<p>Metodyka planowania działań bojowych lotnictwa i wojsk OPK oraz forma i treść dokumentów bojowych opracowywanych przy zastosowaniu ETO.</p>	PLANOWANIE	Komendant WWLiOPK
15.	<p>Doskonalenie przygotowania kadr dowódczo-sztabowych do działalności metodyczno-szkoleniowej na szczeblach taktycznych w siłach zbrojnych PRL.</p>	DOSMET	Komendant ASG WP /dla IDW/

## SKŁAD OSOBOWY PERSONELU NAUKOWO-DYDAKTYCZNEGO ORAZ JEGO KWALIFIKACJE

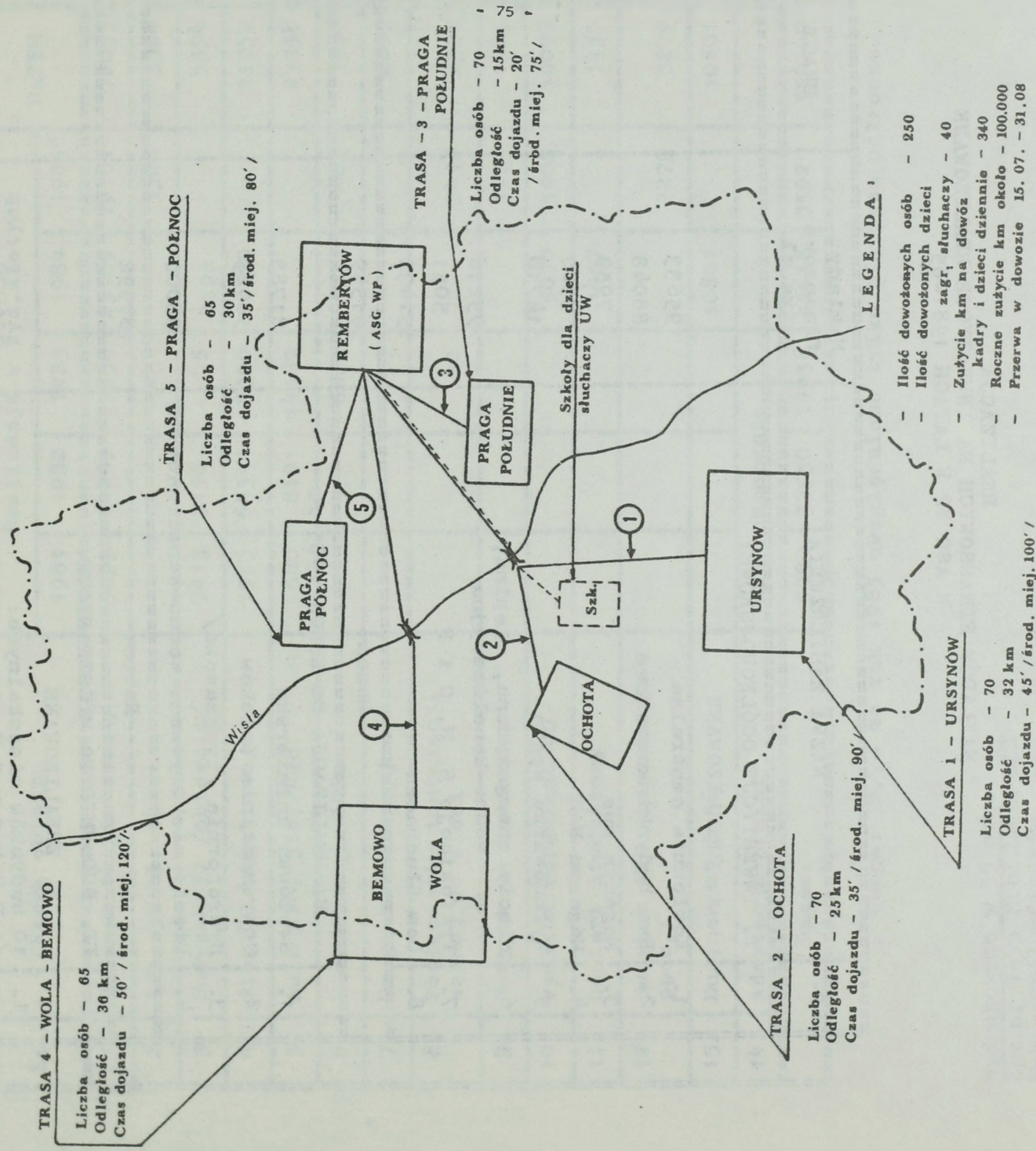
NAZWA STANOWISKA	Stan		Wykształcenie				Grupy wiekowe					Podwyższa kwalifikacje					
	etat	ewid.	profesor	dr hab.	doktor	studia wyższe	do 45 lat	46-50 lat	51-55 lat	56-60 lat	powyżej 60 lat	hab.	dr	prakt.	studia podyplomowe	WUMI	Kursy za granicą
Komendant wydziału	2	2	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Zastępcy komendanta wydziału	6	6	-	1	3	2	-	-	2	4	-	1	1	-	-	-	-
Szef instytutu	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Zastępca szefa instytutu	3	3	2	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Szef katedry	18	18	6	2	2	8	-	2	3	9	4	-	3	-	-	-	-
Zastępca szefa katedry	24	24	-	3	17	4	1	3	3	14	3	7	1	-	-	-	-
Kierownik zakładu /SJO/	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Docent	26	23	1	9	13	-	2	3	6	9	3	3	-	-	-	-	1
Starszy wykładowca	95	79	-	-	20	59	20	14	22	23	-	3	2	-	1	9	-
Adiunkt	118	102	-	-	50	52	89	7	6	-	-	3	22	4	7	12	6
Starszy asystent	70	69	-	-	-	69	67	2	-	-	-	-	4	5	15	10	-
Wykładowca	11	11	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Dowódca kursu	6	6	-	-	-	6	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem:	382	346	9	15	107	215	190	32	47	64	13	17	33	9	24	32	7







# PLAN DOWOZU KADRY ASG WP I DZIECI SŁUCHACZY UW DO SZKÓŁ



REALIZACJA  
NAKLADÓW FINANSOWYCH NA INWESTYCJE REALIZOWANE  
W ASG WP W LATACH 1981-85

LP.	NAZWA ZAMIERZENIA	Nakłady finansowe w tys. zł.	UWAGI
I. INWESTYCJE OGÓLNOWOJSKOWE:			
A. ZREALIZOWANE			
1.	Kotłownia centralna	195633	
2.	Dwa budynki koszarowe	88048	
3.	Magazyn mps	7959	
4.	Magazyn WAK	3500	
5.	Wyładowarka węgla	14710	
6.	Sieci: energetyczna, ciepłna, wodno-kanalizacyjna	95216	
7.	Trafostracje E, H, G i F	5051	
8.	Dom Słuchacza	151432	
	Razem:	561549	
B. REALIZACJA DO KOŃCA 1985 r.			
1.	Stolówka żołnierska	81783	
2.	Oczyszczalnia ścieków	58925	
3.	Hydrofornia /tymczasowa/	9284	
4.	Sieci: elektryczna, wodno-kanalizacyjna	38000	
	Razem:	187992	
II. BUDOWNICTWO MIESZKANIOWE:			
A. ZREALIZOWANE			
1.	10 budynków mieszkalnych /A, B, D, E, G, M, R, 8, 10 ul. E. Gierczak = 242 mieszkania/	616079	
B. REALIZACJA DO KOŃCA 1985 r.			
1.	5 budynków mieszkalnych /1, 2, 3, 7, 9 = 130 mieszkań/	234698	
	Razem:	850777	

REALIZACJA NAKŁADÓW FINANSOWYCH  
NA NAPRAWY GRUNTOWNE W LATACH 1981-85  
NA TERENIE ASG WP

Lp.	Nazwa obiektu	Realizacja w tys. złotych						RAZEM
		1981	1982	1983	1984	1985*		
1.	Budynek 14 /internat/	5053	14809	13838	23169	19184	76053	
2.	Aula 30 bl. 14					3304	3304	
3.	Budynek 37 /chlewnia/	7413	3116	65			5594	
4.	Ścieć CO kanalizacja	1953	6434	3320	50		11757	
5.	Aula 218, 318, 418	580	8191	14587			23358	
6.	Modernizacja IBSO			6089	1071	408	7568	
7.	Drogi komunikacyjne			2007			2007	
8.	Podłączenie instalacji wodnej do sieci			52		2456	2508	
9.	Budynek 94 koszarowy					1985	1985	
10.	Wymiana rurociągu CO				5070	5008	10078	
11.	Odwiert studzienny				1457		1457	
12.	Budynek 124 /instalacje ppoż./					3279	3279	
13.	Budynek 25 i 56				10801		10801	
14.	Adaptacja pralni							
	Razem:	9999	32550	39958	41618	35624	159749	

Uwaga: x/ - za rok 1985 uwzględniono tylko pierwsze półrocze.

Wydrukowano w 55 egz.  
Egz. nr 1-55 Bibli. Nauk DZS  
Wyk. zespół oficerów  
Druk E.C.dn. 5.08.85r.  
Druk ASG WP nr 01672/WW

