

Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

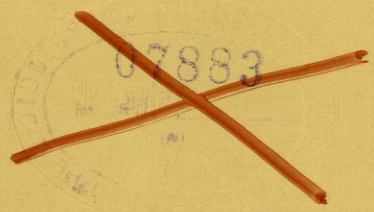


**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

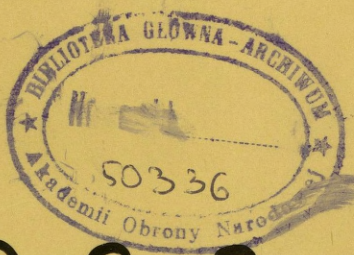
1a



Egz. Nr..... 6



OCENA STANU AKTUALNEGO
I ROZWOJU ASG WP
w latach 1986 – 1990



50336

~~0012/10~~

WARSZAWA SIERPIEŃ 1985



1a



**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO



~~_____~~
Egz. Nr..... 6



OCENA STANU AKTUALNEGO
I ROZWOJU ASG WP
w latach 1986 – 1990



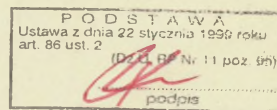
50336

WARSZAWA SIERPIEŃ 1985

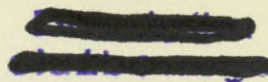
~~0212 10~~

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

IM. GENERALA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO



Materiał na posiedzenie
Zespołu MON we wrześniu 1985 r.



TAJNE

Egz. Nr.....

6

Prot. 706/87.07.07
dm



OCENA STANU AKTUALNEGO
I ROZWOJU ASG WP
w latach 1986 – 1990



Ideowość, zaangażowanie, wyższa
jakość procesu wychowania, szkolenia
i badań naukowych – naszym głównym
celem w realizacji uchwał
IX i X Zjazdów PZPR.


WARSZAWA SIERPIEŃ 1985

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~

Materiał opracował zespół oficerów pod kierownictwem
komendanta ASG WP — gen. broni dr. Józefa KAMIŃSKIEGO
w składzie:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. gen. bryg. | Tadeusz BEŁCZEWSKI |
| 2. gen. bryg. | Ludwik SOBIERAJ |
| 3. gen. bryg. dr | Tadeusz URBĄCZYK |
| 4. gen. bryg. | Janusz SIECZKOWSKI |
| 5. płk dypl. | Albert RYBIŃSKI |
| 6. płk prof. dr hab. | Julian KACZMAREK |
| 7. płk | Bogusław GELAK |

Przedstawiony materiał początkowo opracowany został w poszczególnych komórkach organizacyjnych akademii i omówiony na Zespole Komendanta ASG WP. Następnie poszczególne działy skonsultowano w IC MON,



T R E Ś Ć

	Strona
Wstęp	4
I. Praca partyjno-polityczna	5
II. Działalność dydaktyczno-wychowawcza	8
III. Działalność naukowo-badawcza	15
IV. Działalność kadrowa	18
V. Działalność ogólnowojskowa	23
VI. Działalność kwatermistrzowska	27
Wnioski ogólne	30
Załączniki - w oddzielnym dokumencie.	

WSTĘP

Za podstawę rozwoju i doskonalenia działalności ASG WP w latach 1981-85 przyjęto ustalenia zawarte w dokumentach normatywnych /z których główny stanowi Statut ASG WP/ oraz dodatkowych wytycznych przełożonych, a przede wszystkim w zaleceniach z posiedzenia Zespołu MON w dniu 20.05.1980 r. /załącznik nr 1/. Wszystkie zadania, ujęte w tych dokumentach, zostały przez uczelnię w pełni zrealizowane, co potwierdza "Zbiorczy protokół z kontroli ASG WP przeprowadzonej przez MON w dniach 10-13 grudnia 1984 r." Nie oznacza to jednak, że we wszystkich dziedzinach działalności i życia uczelni osiągnięto już stan w pełni zadowalający, na miarę naszych ambicji i potrzeb.

Podstawę do działalności uczelni w latach 1986-90, oprócz obowiązujących dokumentów normatywnych, stanowić będą: dyrektywy i rozkazy szkoleniowe MON, "Plan realizacji zadań ASG WP, wynikający z protokołu kontroli ASG WP, przeprowadzonej przez MON w dniach 10-13 grudnia 1984 r." /załącznik nr 2/ oraz "Podstawowe założenia procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP", które umożliwią m.in. sukcesywne weryfikowanie modelu zawodowo-osobowego absolwenta ASG WP.

Zgodnie z wymienionymi dokumentami w akademii nadal realizować się będzie cel podstawowy, jakim jest uczestnictwo w umacnianiu siły obronnej PRL przez przygotowanie oddanych socjalizacji, ideowo zaangażowanych, wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych, kształcenie kadr dydaktyczno-naukowych oraz rozwój nauki wojennej, a szczególnie taktyki i sztuki operacyjnej.

Myślą przewodnią w realizacji przedstawionego celu będzie dążenie do dalszego doskonalenia funkcji akademii jako placówki dydaktyczno-naukowej odpowiadającej nie tylko aktualnym, ale także perspektywnym wymaganiom sztuki wojennej oraz potrzebom sił zbrojnych do roku 2000.

Przedstawiony materiał zawiera ocenę działalności akademii w minionym pięcioleciu oraz propozycje dotyczące dalszego jej rozwoju w latach 1986-1990.

I. DZIAŁALNOŚĆ PARTYJNO-POLITYCZNA

A. Ocena działalności partyjno-politycznej

1. Zgodnie z zaleceniami Zespołu MON /nr 1/Z z marca 1980 roku/ realizowano systematycznie program doskonalenia umiejętności kadry i słuchaczy w zakresie klasowej oceny zjawisk społeczno-politycznych oraz cech osobowych współczesnego oficera jako społecznego eksperta w ocenie polityczno-militarnej sytuacji międzynarodowej. W tym celu opracowano i wdrażano model absolwenta ASG WP. Zwiększono zakres programowy przedmiotów społeczno-politycznych na studiach stacjonarnych z 380 do 480 godzin, dokonując jednocześnie niezbędnej ich modyfikacji tematycznej. Zorganizowano i powszechnie udostępniono Ośrodek Informacji Politycznej.

2. Stałym kierunkiem działalności partyjno-politycznej było kształtowanie wysokiego poziomu świadomości socjalistycznej stanu osobowego. Efektem tej działalności było uzyskanie wysokiego poczucia odpowiedzialności za losy państwa i narodu. Przejawiało się to m.in. w manifestowaniu wysokiej dojrzałości obywatelskiej i żołnierskiej w okresie stanu wojennego oraz w kampanii wyborczej do rad narodowych.

3. Kształtowano u kadry i słuchaczy umiejętność demaskowania i zwalczania wrogich i obcych klasowo poglądów i postaw. W okresie stanu wojennego utrzymywano stały kontakt z pełnomocnikami KOK /oficerami ASG WP/, którzy realizowali zadania WRON w różnych przedsiębiorstwach i instytucjach w kraju.

4. Szczególnie wysoką rangę nadano doskonaleniu socjalistycznych stosunków międzyludzkich. Ważną rolę spełniła w tym względzie przeprowadzona kampania wdrażania i popularyzacji "Zasad etyki i obyczajów żołnierzy zawodowych LWP", publikacje uczelni na łamach pism wojskowych oraz wydanie opracowania metodycznego dla szkolnictwa wojskowego, pt.: "Poradnik metodyczny wdrażania i popularyzacji w ASG WP zasad etyki i obyczajów żołnierzy zawodowych LWP" /Sygn. ASG WP 3781/83/.

5. Stan dyscypliny w uczelni nie budzi zastrzeżeń. Z myślą o eliminowaniu zjawisk niekorzystnych w tej dziedzinie od 1981 r. wprowadzono jednolity system oceny szeroko rozumianego stanu dyscypliny we wszystkich ogniwach służbowych do Zespołu Komendanta ASG WP włącznie. Zwrócono też większą uwagę na wyrabianie poczucia odpowiedzialności wszystkich nauczycieli akademickich, głównie młodych, słuchaczy i pracowników cywilnych za kształtowanie właściwych wartości osobowych. Do działalności profilaktycznej szerzej włączono Sądy Honorowe i Koleżeńskie, a także rozwinęto współdziałanie z organami WSW, sądów i prokuratury.

6. Wszechstronnie rozwijano działalność w dziedzinie światopoglądowej. Problemy z tego zakresu podejmowane były na szkoleniach ideowo-politycznych, a zwłaszcza na konferencjach ideowo-teoretycznych, zebraniach organizacji partyjnych, młodzieżowych i społecznych.

Systematycznie rozszerzano zakres oddziaływania światopoglądowego na środowisko pozauczelniane, między innymi przez organizowanie konferencji naukowych i sympozjów. W 1984 r. zorganizowano, np. sympozjum, nt: "Światopogląd - Człowiek - Nauka", w którym uczestniczyli przedstawiciele Urzędu ds. Wyznań, innych środowisk akademickich i wyższych szkół oficerskich.

7. Obecnie akademicka organizacja PZPR liczy 934 członków i kandydatów. Zgodnie z przyjętą strukturą organizacyjną /załącznik nr 3/ utworzono 17 POP i 82 grupy partyjne. Przeprowadzone cztery akcje sprawozdawczo-wyborcze w akademickiej organizacji partyjnej potwierdziły utrwalenie się ideowo-politycznych motywacji do odpowiedzialnego wykonywania zadań partyjnych i służbowych w uczelni. Bardzo aktywny był udział kadry w organizowanych akcjach społecznych. W latach 1980 i 1984 prawie 100 % kadry i słuchaczy oraz ponad 70 % pracowników cywilnych brało udział w czynach społecznych: m.in. z okazji 40-lecia PRL powszechny był udział społeczności akademickiej w realizacji hasła "40 godzin na 40 lecie PRL". Ogółem przepra-

cowano ponad 29 tysięcy roboczogodzin na rzecz doskonalenia procesu dydaktycznego, naukowego oraz bazy dydaktycznej i socjalnej uczelni.

8. Pomyślnie rozwijana była współpraca ASG WP ze społeczeństwem, partyjnymi i administracyjnymi cywilnymi władzami na terenie Warszawy. Jej treścią była głównie działalność polityczno-wychowawcza, lektorska i szkoleniowa z zakresu problematyki historycznej, patriotyczno-obronnej i polityczno-militarnej.

B. Kierunki doskonalenia działalności partyjno-politycznej

1. Upowszechnianie w uczelni materiałów i uchwał X Zjazdu Partii, a szczególnie uwzględnienie tej problematyki w programach szkolenia w celu nadania większej rangi i znaczenia erudycji zawodowej i intelektualnej słuchacza, kształtowania jego trwałych nawyków i umiejętności działacza partyjnego i społecznego.

2. Systematyczne umacnianie zwartości moralno-politycznej, odpowiedzialności i świadomości stanu osobowego za pełne wykonanie zadań stojących przed akademią. Inspirowanie kadry do aktywnej działalności partyjno-politycznej, zwracając szczególną uwagę na aktywizację młodej kadry dydaktyczno-naukowej.

3. Zapewnienie wysokiej rangi podstawowym organizacjom partyjnym w procesach decyzyjnych i kontrolno-rozliczeniowych wszystkich ogniw służbowych akademii. Utrzymanie wysokiego stanu upartyjnięcia we wszystkich środowiskach społecznych uczelni. Szczególna uwaga zostanie w tym względzie zwrócona na pracowników cywilnych, chorążych, podoficerów i szeregowców.

4. Systematyczne pogłębianie wśród całego stanu osobowego uczelni, a szczególnie u młodej kadry i słuchaczy patriotyzmu i internacjonalizmu, umiejętności zwięzłego i logicznego argumentowania linii programowej Partii polskiej racji stanu,

umacnianie poczucia klasowej więzi i ideowej wspólnoty z krajami socjalistycznymi oraz braterstwa broni z armiami państw UW. W tym celu wykorzystane będą kontakty ASG WP z akademiami wojskowymi państw socjalistycznych oraz obecność studiujących u nas oficerów AR, Cz.AL i WAL.

5. Ukazywanie w oparciu o konkretną wiedzę faktycznego oblicza przeciwnika politycznego, jego celów i metod działania. Równocześnie zapewnianie pełnej oszczędności politycznej na wro-
głe oddziaływanie.

6. Opracowanie założeń "Programu rozwoju kultury w ASG WP" i zapewnienie ich realizacji ze szczególnym zwróce-
niem uwagi na upowszechnianie kultury języka, kultury sztabo-
wej oraz wykorzystania bazy kulturalnej i artystycznej Warszawy dla wzbogacania zainteresowań kulturalnych kadry i słuchaczy.

7. Zapewnienie systematycznego doskonalenia stylu, form i metod partyjno-politycznego i ideowo-wychowawczego oddziały-
wania we wszystkich ogniwach służbowych i społecznych akademii.

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA

A. Ocena działalności dydaktyczno-wychowawczej

1. Proces kształcenia w minionym pięciolateczu przebiegał planowo, z wyjątkiem roku akademickiego 1981/82, w którym z uwagi na stan wojenny wprowadzono poważne zmiany. Dotyczyły one głów-
nie:

- przedłużenia szkolenia o jeden miesiąc słuchaczom pierwszego roku studiów /skierowanym na stanowiska dowódców kompanii i batalionów w WOW/ kosztem czasu przeznaczonego na praktykę liniową i szkolenie specjalistyczne;

- rezygnacji z przeprowadzenia w terenie ćwiczeń szkie-
letowych /ze wszystkimi kursami/, ćwiczeń na obozie zimowym i let-
nim oraz z wykorzystaniem pociągu /z pierwszym i drugim kursem/.

Wskutek takiego zubożenia form szkolenia słuchacze nie nabyli określonych umiejętności pracy w terenie.

Pomimo znacznych trudności obiektywnych /brak sił i środków do zabezpieczenia ćwiczeń w terenie, wydzielenie 181 nauczycieli akademickich do pełnienia funkcji komisarzy i pełnomocników KOK oraz znacznych sił do zadań porządkowo-ochronnych na terenie Praga-Południe/ podstawowe zadania dydaktyczne na studiach dyplomowych zostały wykonane.

W latach 1981-85 tytuł oficera dyplomowanego otrzymało 832 absolwentów /załącznik nr 4/, a studia podyplomowe ukończyło 771 oficerów /załącznik nr 5/. Sprawność nauczania w tym okresie wynosiła około 90 % na studiach stacjonarnych i nieco poniżej 80 % na studiach zaocznych /załącznik nr 6/.

W toku studiów zwolniono 97 słuchaczy, z tego 41 z powodu niedostatecznych postępów w nauce, 35 na własną prośbę, a z innych przyczyn - 21. Najwięcej /76 słuchaczy/ zwolniono na pierwszym roku studiów, co należy uznać za zjawisko w pełni uzasadnione /załącznik nr 7/.

2. Średnie oceny w poszczególnych latach wynoszą od 3,83 do 4,12 /załącznik nr 8/. Oceny te oraz wyniki kontroli pozwalają stwierdzić, że działalność dydaktyczno-wychowawcza w ASG WP jest zgodna z podstawowymi dokumentami normatywnymi oraz reprezentuje wysoki poziom zarówno pod względem merytorycznym, jak i metodycznym. Jest to w głównej mierze rezultatem odpowiedniego przygotowania dydaktycznego nauczycieli akademickich^{x/}, właściwie prowadzonej działalności instruktorsko-metodycznej w katedrach i instytutach oraz dużego zaangażowania słuchaczy.

3. Począwszy od roku akademickiego 1982/83 wprowadzono do procesu nauczania dodatkowe pokazy techniki wojskowej oraz dwutygodniowe szkolenie na wozach bojowych w Drawsku i Żaganie, co umożliwiło zapoznanie słuchaczy z najnowszą techniką wojskową

x/ W latach 1981-85 Zaoczne Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej ukończyło 63 młodych stażem nauczycieli akademickich.

wszystkich rodzajów wojsk i sił zbrojnych oraz jej wykorzystaniem na współczesnym polu walki.

4. Przyjęty system studiów, zwłaszcza układ ćwiczeń głównych, doskonalących i specjalistycznych, umożliwia odpowiednie stopniowanie trudności oraz przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozwiązywania złożonych zadań w coraz to nowych warunkach.

5. W zakresie indywidualizacji nauczania, a w tym kształcenia słuchaczy szczególnie uzdolnionych, za podstawę ich doskonalenia przyjęto poszerzanie i pogłębianie wiedzy taktyczno-operacyjnej, z uwzględnieniem uzdolnień dowódczych, sztabowych i naukowo-dydaktycznych, bez odrębnych programów i skracania czasu studiów, ponieważ ok. 70 % zajęć dydaktycznych stanowią zajęcia zespołowe.

6. W minionym pięcioleciu w ASG WP wprowadzono siedem nowych kierunków studiów /na każdym po jednej grupie szkoleniowej/:

- na studiach dyplomowych: komunikacji wojskowej i rozpoznania wojskowego;

- na studiach podyplomowych: Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłowe, Zaoczne Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej, Zaoczne Podyplomowe Studium Historii Wojskowej oraz Zaoczne Podyplomowe Studium Geografii Wojennej;

- na kursie operacyjnym: obrony terytorium kraju.

W roku akademickim 1982/83 zakończono szkolenie słuchaczy na studiach dyplomowych w trybie zaocznym. Studia te ukończyło 75 oficerów.

Od roku akademickiego 1979/80 w ASG WP studiuja oficerowie z armii sojuszniczych /AR, Cz.AL i WAL/. Szkolenie ich prowadzi się według programów obowiązujących oficerów naszych sił zbrojnych. Słuchaczom tym stworzone zostały optymalne warunki do nauki. Podkreślić należy dobre opanowanie języka polskiego

przez oficerów AR i Cz.AL; słabiej władają nim oficerowie WAL. W toku studiów słuchacze z armii sojusznicych uzyskują z reguły oceny dobre /załącznik nr 9/, co pozwala wnioskować o słuszności rozwiązań przyjętych w procesie ich kształcenia. Od rozpoczęcia w 1979 r. studiów dyplomy ukończenia ASG WP otrzymało już 32 oficerów, zaś dalszych 50-ciu kształcić się będzie w nowym roku akademickim 1985/86, nie licząc słuchaczy kursu przygotowawczego /załącznik nr 10/.

7. W okresie sprawozdawczym przyjęto na studia dyplomowe 719 kandydatów, w tym 214 bez egzaminu wstępnego /w drodze wyróżnienia lub po WKDO z ocenami b. dobrymi/, co stanowi 30 % ogółu zakwalifikowanych /załącznik nr 11/.

Nabór kandydatów na studia kształtuje się w granicach 76 % limitów ustalanych corocznie przez Departament Kadr, co spowodowało, że w poszczególnych latach nie było kandydatów na niektóre kierunki studiów /np. WChem./ lub też liczba zakwalifikowanych była zbyt mała dla utworzenia grupy słuchaczy danej specjalności /np. OPL, OPK i ZWL/. W takim przypadku dokonywano naboru co drugi rok.

8. Przyjęty w akademii system planowania odpowiada w pełni specyfice studiów, umożliwiając sprawną ich organizację i konsekwentną realizację. Zapewnia on kierownictwu uczelni stałą i pełną orientację w przebiegu procesu nauczania, jego koordynację, kontrolę i wprowadzanie niezbędnych korekt. Istotną rolę w tym zakresie spełnia uruchomione w 1984 r. "Centrum kierowania szkoleniem ASG WP".

9. Jednym z podstawowych zadań uczelni w minionym pięcioletniu było doskonalenie programów nauczania:

a/ w roku akademickim 1981/82 zakończono etapową nowelizację planów tematycznych dla wszystkich lat i kierunków studiów dyplomowych; zwłaszcza dla kierunków nowowprowadzonych;

b/ do roku akademickiego 1982/83 opracowano i sukcesywnie wdrażano nowe programy nauczania dla nowych kierunków studiów i kursów podyplomowych, a dla pozostałych - programy te

znowelizowano, wprowadzając między innymi tematykę z zakresu OGM, kompleksowego porażenia ogniowego, grup rozpoznawczo-uderzeniowych itp.;

c/ od roku akademickiego 1982/83:

- wprowadzono nowy przedmiot nauczania - prawo /w wymiarze 40 godzin/ i nową tematykę z przedmiotu organizacji i mobilizacji wojsk, ujmującą głównie zagadnienia WSGB;

- opracowywano i corocznie nowelizowano przedmiotowe plany katedralne /instytutowe/, aktualizując zwłaszcza treści zajęć dydaktycznych, ich formy, czas i metody nauczania.

Opracowane zostały również nowe programy zakresowe dla wszystkich kierunków studiów dyplomowych.

10. Potencjał dydaktyczny akademii /załącznik nr 12 i 13/ w zasadzie zaspokajał bieżące potrzeby procesu kształcenia. Podczas ćwiczeń szczebla centralnego typu "Lato", w których uczestniczy z reguły duża liczba /około 100/ nauczycieli akademickich, występowały jednak znaczne trudności w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, zwłaszcza przez katedry: Taktyki Ogólnej, Sztuki Operacyjnej, Dowodzenia, Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych.

11. Baza szkoleniowa wykorzystywana w procesie dydaktycznym, zarówno własna, jak i szeroko udostępniana przez jednostki i instytucje wojskowe, na ogół zabezpiecza niezbędne potrzeby akademii. Trudności w tym zakresie dotyczą przede wszystkim:

- warunków lokalowych Biblioteki Naukowej, która nie posiada czytelni i rozmieszczona jest w pięciu miejscach;

- stanu parku maszyn poligraficznych i ciągłych kłopotów z zaopatrzeniem Wydziału Wydawniczego w chemikalia i wytwory papiernicze. Jest to park niejednorodny i przestarzały, do którego brak wielu części zamiennych i serwisu technicznego.

12. Współpraca ASG WP z jednostkami, instytucjami i uczelniami wojskowymi naszego kraju prowadzona była na różnych płaszczyznach i na szeroką skalę. Organizowano ją głównie na podsta-

wie opracowanego w uozelni 5-letniego planu współpracy i dwustronnych planów rocznych, sporządzanych ze szczególnie zainteresowanymi instytucjami i uczelniami. Mniejszy zakres miała natomiast współpraca ASG WP z zagranicznymi akademiami wojskowymi. Kontakty te były w zasadzie sporadyczne /załącznik nr 14/ i niewystarczające w stosunku do potrzeb uozelni.

B. Kierunki doskonalenia działalności dydaktyczno-wychowawczej

1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza akademii ukierunkowana będzie na dalsze doskonalenie treści i metod kształcenia pod kątem wymogów współczesnej teorii i praktyki wojskowej. Akademia sposobić będzie słuchaczy studiów dyplomowych do dowodzenia i pracy sztabowej głównie na szczeblu taktycznym. Problematyka dowodzenia na szczeblu armii i frontu będzie natomiast przekazywana słuchaczom informacyjnie.

2. W procesie dydaktycznym w szczególności przewiduje się: konsekwentne stosowanie zasady ścisłego związku teorii z praktyką oraz wzbogacanie treści nauczania aktualnymi osiągnięciami szkoleniowymi wojsk z uwzględnieniem nowych osiągnięć techniki; intensywniejsze wykorzystywanie praktyk liniowych i szkoleń specjalistycznych do opanowania przez słuchaczy zagadnień organizacji szkolenia i dowodzenia w okresie pokoju oraz zarządzania gospodarką wojska; doskonalenie systemu gromadzenia i wdrażania do procesu dydaktycznego wniosków i doświadczeń z ćwiczeń prowadzonych przez wojska własne, sojusznicze oraz w siłach zbrojnych państw NATO; wymaganie od słuchaczy znajomości języka rosyjskiego w stopniu biegłym i języka zachodniego /angielskiego lub niemieckiego/ w stopniu podstawowym.

3. W działalności metodycznej przewiduje się skierowanie głównego wysiłku na:

- doskonalenie pracy nauczycieli akademickich ze słuchaczami w godzinach lekcyjnych i pozalekcyjnych;

- podniesienie na wyższy poziom materiałów szkoleniowych w sensie treściowym i metodycznym /dotyczy to głównie aktualizacji i opracowania nowych podręczników/;

- wypracowanie jednolitych zasad sprawdzania umiejętności słuchaczy podczas kolokwii, egzaminów i innych form zajęć;
- systematyczne dokonywanie analiz działalności metodycznej, głównie podczas konferencji pedagogicznych i upowszechnianie najbardziej efektywnych form i metod kształcenia wśród nauczycieli akademickich.

4. Stosownie do nowych "Podstawowych założeń procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP" opracowanych przez zespół autorski powołany przez ministra obrony narodowej "Zarządzeniem MON nr 62/MON z 14.12.1984 r." przewiduje się:

- opracowanie w roku akademickim 1985/86 nowego "Planu studiów dyplomowych ASG WP" oraz zaktualizowanie "Programów zakresowych studiów dyplomowych";
- znowelizowanie w roku akademickim 1986/87 "Planów tematycznych" wydziałowych oraz "Rozwiniętych przedmiotowych planów tematycznych" katedralnych /instytutowych/.

5. Od nowego roku akademickiego 1985/86 przewiduje się także:

- sukcesywne wprowadzanie do procesu nauczania słuchaczy studiów dyplomowych w poszerzonym zakresie tematyki dotyczącej zautomatyzowanego systemu dowodzenia PASUW, a także zwiększenie o 60 godzin nauczanie języków obcych;

- zintensyfikowanie - po utworzeniu Katedry Techniki w Wydziale Wojsk Lądowych - nauczania przedmiotu "Technika wojskowa i zabezpieczenie techniczne wojsk lądowych";

- opracowanie - według nowego zarządzenia Sztabu Generalnego WP w sprawie zasad kształcenia słuchaczy w okresie "W" - odpowiednich planów i materiałów szkoleniowych do realizacji zadań dydaktycznych w tym okresie.

6. W przyszłym pięcioleciu zamierza się ożywić i rozszerzyć współpracę z uczelniami wojskowymi armii sojusznicych, a w szczególności z Akademią Wojskową im. Frunze oraz akademiami Cz. AL i NAL NRD.

7. Ogólną organizację i przebieg procesu studiów dyplomowych w ASG WP, które obowiązywać będą od roku akademickiego 1985/86, przedstawiają załączniki nr 15 i 16, a aktualną strukturę organizacyjną uczelni i strukturę organizacyjną studiów - załączniki nr 17 i 18.

III. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

A. Ocena działalności naukowo-badawczej

1. Podstawowym celem działalności naukowo-badawczej ASG WP było współuczestnictwo w realizacji bieżących i perspektywicznych zadań sił zbrojnych PRL oraz wzbogacenie własnej bazy dydaktyczno-wychowawczej, zwłaszcza w zakresie podręczników akademickich.

2. W latach 1981-1985 uczelnia rozwiązywała ogółem 182 tematy naukowe, w tym 2 resortowe, oraz 68 tematów zleconych przez Sztab Generalny WP i inne instytucje centralne MON /załącznik nr 19/. Do tej pory sfinalizowano 137 prac badawczych, a do końca 1985 r. przewiduje się zrealizowanie 25 tematów. Z pozostałych zadań - 20 wykrocza terminem wykonania poza 1985 r. Zlecone zadania badawcze akademii rozwiązywała w ścisłej współpracy i przy wydatnej pomocy Sztabu Generalnego WP, Głównego Zarządu Szkolenia Bojowego, rodzajów sił zbrojnych, wojsk i służb oraz okręgów wojskowych.

Szczególnie znaczny był udział wymienionych instytucji w pracy nad dwoma problemami resortowymi: "Metodologią prognozowania wojskowego" pod kryptonimem "MEPROG" oraz "Wpływem planowania rozwoju sił zbrojnych na organizację i prowadzenie operacji zaczepnej i obronnej" pod kryptonimem "ROZWÓJ". W procesie opracowywania prognoz dotyczących przyszłych działań wojennych oraz rozwoju nauki wojennej uczelnia nawiązała także owocne współdziałanie z wieloma komitetami naukowymi PAN.

3. Obecnie akademii rozporządza następującym potencjałem osobowo-naukowym: profesorów zwyczajnych - 4, nadzwyczaj-

nych - 6; docentów i doktorów habilitowanych - 25 oraz doktorów - 124. Jest to więc spore grono naukowców wojskowych, które usamodzielniało wydziały w nadawaniu stopnia naukowego doktora, pozwala kształcić nowe kadry, tworzyć szkoły naukowe i realizować doradctwo.

4. Rozwiązaniu najbardziej aktualnych problemów współczesnej taktyki i sztuki operacyjnej służyło, m.in. 59 konferencji i sympozjów naukowych. Dotyczyły one nowych i ważnych tematów, takich na przykład, jak organizacja i działania operacyjnej grupy manewrowej, kompleksowe porażenie ogniowe, zwalczanie systemów rozpoznawczo-uderzeniowych nieprzyjaciela, a także nowego regulaminu walki wojsk lądowych: dywizja-pułk.

5. Upowszechnianiu rezultatów badawczych nauczycieli akademickich służy 21 pozycji książkowych oraz ponad 1000 artykułów opublikowanych na łamach wojskowych czasopism i prasy. Główną jednak rolę w tej mierze spełniały Zeszyty Naukowe ASG WP, które stały się poczytnym periodykiem nie tylko w uczelni, lecz także w wojskach.

6. Za wysoką jakość pracy naukowej 5 zespołów badawczych uczelni uzyskało nagrody ministra obrony narodowej, a 29 nauczycieli akademickich - wyróżnienia szefa Sztabu Generalnego WP. W bieżącym roku do nagrody ministra obrony narodowej przedstawiono dalszych 9 prac.

7. Obydwa wydziały uczelni zdobyły uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora. Od 1981 roku stopień doktora nauk wojskowych nadały one 73 oficerom ASG WP i 80 oficerom spoza uczelni, w tym 42 z wyższych szkół oficerskich.

B. Kierunki doskonalenia działalności naukowo-badawczej

1. Przyjmując za podstawę zlecone przez Sztab Generalny WP tematy naukowe będzie się nadal rozwiązywać główne problemy sztuki operacyjnej i taktyki, ogólnej teorii wojny i systemu obronnego państwa. Podjęte zostaną następujące tematy: dowodzenie wojskami z wykorzystaniem systemu PASUW, modele symulacyjne

walki zbrojnej, prowadzenie działań zaczepnych i obronnych w warunkach stosowania przez nieprzyjaciela broni precyzyjnych oraz silnych zakłóceń radioelektronicznych /załącznik nr 20/.

2. W działalności badawczej zostanie nadany priorytet problemom i tematom wspomagającym proces dydaktyczno-wychowawczy uczelni, głównie drogą opracowania nowych podręczników przedmiotowych lub ich uaktualnienia, do czego wykorzysta się część rozpraw doktorskich i habilitacyjnych. Ważną rolę będzie odgrywała nadal tematyka integrująca procesy badawczy i dydaktyczny, a w niej np. taki temat, jak: "Wykorzystanie mikrokomputerów w procesach naukowym i dydaktycznym". Będzie się kształtować wśród nauczycieli akademickich przekonanie o tym, że ich wykłady i zajęcia w dużej mierze powinny być wzbogacone i wsparte rezultatami osiąganymi w toku prowadzonych w uczelni prac badawczych.

3. Zamierza się utrzymać osiągnięte tempo doktoryzacji, kładąc większy nacisk na jakość oraz użyteczność rozpraw doktorskich. Planuje się przyspieszenie tempa habilitacji, co stanowi warunek zwiększenia i umocnienia środowiska naukowego uczelni, polepszenia pracy naukowej, a także ukształtowania szkół naukowych pod kierunkiem przodujących profesorów. W latach 1986-1990 przewiduje się wypromowanie 100-110 doktorów, 15-20 doktorów habilitowanych i 8-10 profesorów nauk wojskowych.

4. Mając na uwadze sprawdzoną wartość użytkową praktyk liniowych i staży naukowych przewiduje się z ich pomocą podwyższyć kwalifikacje około 40 oficerów rocznie. Uważa się przy tym za celowe i owocne zwiększenie praktyk zarówno w ramach naszych sił zbrojnych, jak i armii sojusznicznych.

5. Za istotny warunek wykonania zadań uważa się dalsze utrzymywanie ścisłej więzi uczelni z wojskami oraz rozszerzenie współpracy naukowej z uczelniami wojskowymi w kraju i za granicą.

IV. DZIAŁALNOŚĆ KADROWA

A. Ocena działalności kadrowej

1. Stan kadry oficerskiej ASG WP w omawianym okresie kształtował się w granicach 85-89 % posiadanych etatów /załącznik nr 21/. Liczba oficerów, w tym również nauczycieli akademickich, była wystarczająca do potrzeb zabezpieczenia procesu dydaktyczno-naukowego oraz wykonania pozostałych zadań /organizacyjnych, technicznych i gospodarczych/, stojących przed akademią.

W strukturze organizacyjnej akademii 382 stanowiska /69,4 %/ ogółu stanowisk oficerskich /przypada na personel dydaktyczno-naukowy, 8 stanowisk /1,4 %/ na kierownictwo akademii, 86 stanowisk /16 %/ na oficerów w pionie naukowo-badawczym i zabezpieczenia procesu szkolenia oraz 74 stanowiska /13,2 %/ na oficerów w pionie technicznym, administracyjnym i gospodarczym.

Struktura wiekowa personelu dydaktyczno-naukowego przedstawia się korzystnie^{x/}.

2. Ruch kadrowy w latach 1981-1985 był większy niż w poprzednim pięcioleciu. Podyktowany był głównie koniecznością wymiany niektórych oficerów nie posiadających predyspozycji i kwalifikacji do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, zwiększoną liczbą zwolnień oficerów z zawodowej służby wojskowej ze względu na wiek i stan zdrowia oraz przeniesieniami poza ASG WP, szczególnie do Instytucji Centralnych MON.

Sytuacja w tym zakresie w odniesieniu do oficerów przedstawia się następująco:

^{x/} Ponad 60 % nauczycieli akademickich nie przekroczyło 50-go roku życia, a 10 % zbliża się do wieku emerytalnego.

W latach		1981	1982	1983	1984	1985	Ra- zem	Posiadano kwalifikacje		
								prof.	dr hab.	dr
Ubycia	do rezerwy	30	8	21	10	18	87	2	2	38
	do innych JW	7	9	19	16	7	58	3	-	15
	R a z e m	37	17	40	26	25 ^x	145	5	2	53
Przybycia	absolwenci akade- mii wojskowych	10	15	16	16	14	71	-	-	-
	IC MON	2	5	3	3	2	15	1	-	3
	z wojsk operacyjnych	10	8	11	10	6	45	-	-	2
	R a z e m	22	28	30	29 ^{xx}	22	131	1	-	7

W omawianym okresie ubyło z ASG WP ogółem 145 oficerów, w tym:

- zwolniono z zawodowej służby wojskowej - 87 oficerów;
- skierowano na inne stanowiska do IC MON - 32 oficerów;
- skierowano na stanowiska do innych jednostek - 26 oficerów.

Odływ kadry zawodowej do IC MON i innych jednostek jest dla ASG WP bardzo niekorzystny, ponieważ odchodzą oficerowie posiadający wysokie kwalifikacje zawodowe /2 profesorów, 2 doktorów habilitowanych, 38 doktorów/ oraz mieszkania w garnizonie m.st. Warszawy, a przybywają na ich miejsce absolwenci akademii wojskowych, bądź oficerowie z jednostek stacjonujących w innych garnizonach. Z uwagi na trudności mieszkaniowe w Warszawie i związany z tym ograniczony limit przeniesień do garnizonu stołecznego, uzupełnienie stanu osobowego kadry dydaktyczno-naukowej napotyka na duże trudności. Ponadto wielu oficerów odpowiadających wymogom stawianym nauczycielom akademickim nie

x/ Do końca 1985 r. przewiduje się zwolnić do rezerwy 23 oficerów.

xx/ Ponadto w roku 1984 przybyło do ASG WP 25 oficerów z Filii Nr 1 WII do Instytutu Badań Strategiczno-Obrońnych.

wyraża zgody na przeniesienie do ASG WP ze względu na długi okres oczekiwania na mieszkanie oraz niższą od posiadanej na zajmowanym stanowisku grupę uposażenia /dowódca pułku - U-14, zastępca dowódcy pułku - U-18, szef wydziału operacyjnego ZT - U-16, a st. asystent - U-19, adiunkt - U-16, st. wykładowca - U-15/. W zamian za skierowanych do IC oficerów akademii nie otrzymuje refundacji w postaci zwiększonego limitu przydziału mieszkań.

3. Według stanu na dzień 1.08.1985 r. ukończenie kadrowe etatowych stanowisk oficerskich kształtuje się w granicach 87,6 %. Ukończenie kadrowe personelu dydaktyczno-naukowego wynosi 90,3 %, a pozostałych stanowisk oficerskich około 85 % /załącznik nr 22/.

W ramach realizacji planowanych zamierzeń trwa systematyczny proces wyznaczania oficerów na wyższe stanowiska służbowe, w tym również szefów i zastępców szefów katedr /około 50 rocznie/, przeniesień na inne równorzędne stanowiska zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi /10-15 rocznie/, kierowania poza ASG WP /do IC MON, wojsk operacyjnych i szkolnictwa wojskowego /10-15 rocznie/, zwolnień z zawodowej służby wojskowej /20-25 rocznie/.

W dziedzinie polityki mianowań i odznaczeń nastąpiła odczuwalna poprawa. Zmniejszyła się znacznie, w porównaniu z rokiem 1981, liczba oficerów spełniających warunki do mianowania na stopień pułkownika z 67 do 50 oraz kandydatów do odznaczenia orderem z 95 do 34.

Nie notuje się zaległości w zakresie mianowania na stopnie do podpułkownika włącznie.

4. W procesie podwyższania kwalifikacji zawodowych personelu dydaktyczno-naukowego objęto szkoleniem wszystkich nauczycieli akademickich i osiągnięto odczuwalny postęp, choć sytuacja pod tym względem w niektórych grupach stanowisk nie jest jeszcze zadowalająca. Odnosi się to szczególnie do grup oficerów zajmu-

jących stanowiska docentów i adiunktów, na których wymagane jest posiadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego i doktora. Spośród 23 oficerów zajmujących stanowiska docentów tylko 10 /39 %/ posiada wymagane kwalifikacje.

W grupie stanowisk adiunktów na 102 oficerów zajmujących te stanowiska 50 posiada stopień doktora. Oficerowie zajmujący te stanowiska, a nie posiadający stopni naukowych, legitymują się wysokim poziomem wiedzy zawodowej, wieloletnią praktyką na stanowiskach dowódczych i sztabowych, a także otwartym przewodem doktorskim lub zaawansowaną pracą habilitacyjną.

Liczbę adiunktów ze stopniem doktora pomniejsza o 20 grupa oficerów posiadających ten stopień naukowy i zajmujących stanowiska starszych wykładowców. Przyczyną wyznaczeń oficerów ze stopniem doktora na te stanowiska jest nadal wyższy stopień etatowy tego stanowiska, jak również wyższa grupa uposażenia /etat i grupa uposażenia starszego wykładowcy - płk, U-15, a adiunkta - ppłk/płk, U-16/.

5. Liczba stanowisk etatowych chorążych i podoficerów zawodowych wynosi:

- chorążych	- etatowo 46,	ewidencyjnie - 55 ^{x/}
+ podofic.zaw.	- etatowo 56,	ewidencyjnie - 28.

Według stanu na dzień 1.08.1985 r. ukończenie kadrowe etatowych stanowisk chorążych i podoficerów wynosi 81,3 %.

Braki kadrowe podoficerów zawodowych odczuwa się szczególnie w korpusach: łączności, kwatermistrzowskim, czołgowo-samochodowym i administracji wojskowej.

Prowadzona przez ASG WP akcja werbunkowa do służby w charakterze podoficerów zawodowych daje zaledwie dostateczne wyniki. Uwidacznia się brak zainteresowania młodych ludzi służbą wojskową, zarówno wśród żołnierzy służby zasadniczej, jak i żołnierzy rezerwy.

Struktura wieku w tych korpusach kształtuje się prawidłowo, bowiem ponad 75 % nie przekroczyło 50 roku życia, a 25 % jest w wieku od 50 do 55 lat.

^{x/} 9 chorążych pełni służbę na stanowiskach podoficerów zawodowych.

Uzupełnienie stanowisk podoficerskich następować będzie w drodze aktywnego werbunku kandydatów, głównie spośród żołnierzy rezerwy.

Kwalifikacje zawodowe chorążych i podoficerów odpowiadają wymogom na zajmowanych przez nich stanowiskach. Na ogólną liczbę chorążych - 47 posiada ukończone szkoły średnie, a 8 szkoły zawodowe, natomiast w grupie podoficerów - 13 posiada wykształcenie średnie, 9 zawodowe, a 6 podstawowe.

2. 6. Stan liczbowy słuchaczy studiów stacjonarnych od 1981 r. systematycznie ulega zmniejszeniu. O ile w latach 1976-1979 ogólna liczba słuchaczy kształtowała się w granicach od 550 do 600 oficerów, to w ostatnim pięcioleciu wynosiła od 469 w roku 1981 do 365 w roku 1985. Główną przyczyną tego zjawiska jest brak odpowiedniej liczby kandydatów, zgłaszanych przez OW, RSZ i IC MON oraz wykruszenia w czasie egzaminów wstępnych. W bieżącym roku nastąpiła poprawa w tym zakresie, bo liczba kandydatów zakwalifikowanych na studia w ASG WP wynosi 175 oficerów.

Z ogólnej liczby kandydatów, którzy wykazali się najlepszą znajomością egzaminowanych przedmiotów dokonuje się doboru kandydatów na studia w zagranicznych akademiach wojskowych.

W wyniku wprowadzenia wnikliwej oceny i zaostrzonych kryteriów dla kandydatów na studia, wykruszalność słuchaczy drugiego i trzeciego roku studiów, dzięki ofiarnej pracy nauczycieli akademickich, systematycznie ulega zmniejszeniu /załącznik nr 7/.

B. Kierunki doskonalenia działalności kadrowej

1. Pełna realizacja zaleceń MON określonych w protokole pokontrolnym w zakresie właściwego wykorzystania całości kadry zawodowej i pracowników cywilnych na stanowiskach służbowych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, zwiększenie zasobów FPR, przygotowanie i wykorzystanie na wyższych stanowiskach zdolnych

i perspektywicznych nauczycieli akademickich, zwiększenie ilości praktyk i staży zawodowych.

2. Konsekwentne realizowanie wniosków wynikających z corocznych przeglądów kadrowych i opinii okresowych w zakresie wyznaczania na wyższe stanowiska służbowe, przyspieszanie drogi rozwojowej oficerów ujętych w FPR, kierowanie na stanowiska poza ASG WP oraz zwalnianie z zawodowej służby wojskowej.

3. Systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych i podwyższanie kwalifikacji nauczycieli akademickich poprzez dalszą intensyfikację procesu szkolenia i samokształcenia, habilitacji i doktoryzacji oraz kierowanie na studia podyplomowe w kraju i kursy specjalistyczne za granicą. Zwiększenie do 1990 roku o 50 % liczby oficerów z tytułami i stopniami naukowymi.

4. Popularyzacja i utrwalanie w codziennej pracy "Zasad działania kadrowego", głównie w zakresie uzupełniania stanu osobowego kadry zawodowej, a szczególnie personelu dydaktyczno-naukowego oficerami odpowiadającymi wszystkim wymogom stawianym nauczycielom akademickim.

5. Mianowanie na stopień majora w drodze wyróżnienia absolwentów w stopniu kapitana, wyznaczonych na stanowiska starszych asystentów w ASG WP w celu utrzymania autorytetu nauczyciela akademickiego.

6. Refundowanie przydziału mieszkań przy przeniesieniach nauczycieli akademickich do Instytucji Centralnych MON.

V. DZIAŁALNOŚĆ OGÓLNOWOJSKOWA

A. Ocena działalności ogólnowojskowej

1. W okresie sprawozdawczym struktura organizacyjno-etadowa uczelni /załącznik nr 17/ nie uległa żadnym istotnym zmianom, co świadczy o jej przydatności dla realizacji postawionych ASG WP celów i zadań. Jedyną zmianą było powołanie /na polecenie Sztabu Generalnego WP/ Instytutu Badań Strategiczno-Obronnych, który utworzono przez połączenie istniejącej Katedry Stra-

tegi z częścią Filii nr 1 Wojskowego Instytutu Informatyki, przede wszystkim w celu wykorzystania technicznych możliwości przydzielonego akademii komputera IRIS-80. Stabilność struktury organizacyjno-etatowej uczelni sprzyjała osiągnięciu i ugruntowaniu względnej samodzielności obu wydziałów ASG WP oraz wywarła pozytywny wpływ na strukturę procesu studiów.

2. W czasie "W" ASG WP przechodzi na skrócony program szkolenia w oparciu o strukturę etatu wojenno-pokojowego. Jako jednostka mobilizująca rozwija: w I zestawie - jedną jednostkę /3 Komendę Strefy Kierowania Ruchem Wojsk/, w IV zestawie - cztery jednostki /Rezerwowe Dowództwo Armii, 1 komp.dysp. DK MON, Pralnię Garnizonową, Kasyno/, wydzielając do nich 76 oficerów i do innych jednostek mobilizowanych - 11 oficerów.

Ponadto akademia wydziela 145 oficerów /w tym 132 kadry dydaktyczno-naukowej/ z ogólnego jej stanu 337. Głównie są to oficerowie z Katedry Sztuki Operacyjnej, Taktyki Ogólnej, Rozpoznania i Armii Obcych oraz Taktyki Łączności. Wskutek tego do zapewnienia w pełni sprawnego procesu kształcenia zabraknie na czas "W" 102 nauczycieli akademickich różnych specjalności. Oddając swoich oficerów ASG WP otrzymuje /do Rezerwowego Dowództwa Armii/ z instytucji centralnych MON, akademii wojskowych i szkół oficerskich 212 oficerów.

Wobec powyższego zachodzi potrzeba ponownego zweryfikowania "Wykazu wydzielenia na załączki mobilizacyjne" i ustalenia realnych możliwości obciążenia akademii, stosownie do stawianych przed nią zadań.

3. Stan ochrony tajemnicy w ASG WP kształtuje się na poziomie dobrym. Podejmowane decyzje organizacyjne miały znaczny wpływ na szczelność ochrony tajemnicy.

4. Porządek na terenie akademii nie budzi zastrzeżeń. Ochrona obiektów jest właściwa. Działanie systemu przepustkowego jest prawidłowe. Na dzień 1.08.1985 r. było 4920 upoważnionych osób do wchodzenia na teren ASG WP, na podstawie przepustek stałych i okresowych. W 1984 r. wzrosła liczba przepustek stałych

i okresowych do 5320. Wzrost ten spowodowany jest wejściem na teren akademii nowych jednostek wojskowych i zakładów budowlanych.

Z chwilą przekazania do użytkowania 32 nowych bloków mieszkalnych liczba mieszkańców osiedla wzrośnie do 6500 osób. W związku z tym, zachodzi konieczność wygradzenia go, w celu większej szczelności ochrony obiektów szkolnych akademii oraz pełnego ich usamodzielnienia pod względem socjalno-bytowym.

Warta wewnętrzna ochrania 10 obiektów w systemie całodobowym. Dla jednej zmiany składu warty potrzeba 35 żołnierzy, a etat kompanii ochrony wynosi 88 wartowników. Oprócz ochrony obiektów oraz prac gospodarczych, żołnierzy tych wydziela się do rozładunku węgla w granicach 12-15 tys. ton rocznie. Ze względu na rozbudowę osiedla mieszkaniowego od 1985 r. przewiduje się dostawę węgla zwiększoną do 35 tys. ton rocznie, z tego większość rozładowywana będzie nadal ręcznie. Posiadana mechaniczna rozładownia przystosowana jest tylko do rozładunku wagonów z szerokimi drzwiami. W związku z powyższym należy zwiększyć stan liczbowy batalionu zabezpieczenia o 65 żołnierzy.

5. Oddział Techniczny /w składzie 5-ciu służb i warsztatów remontowych/ oraz batalion zabezpieczenia /kompania transportowa i łączności/, realizowały zadania zabezpieczenia technicznego uczelni i jednostek przydzielonych na zaopatrzenie i obsługę /CDO, JW 5565, JW 4479, WIChiR, WSW, WCH/.

Do głównych zadań zabezpieczenia technicznego należało:

- zabezpieczenie procesu dydaktycznego uczelni i przedsięwzięć szkoleniowych MON organizowanych na terenie ASG WP;
- zaspokojenie potrzeb administracyjno-gospodarczych i socjalno-bytowych stanu osobowego uczelni i jednostek obsługiwanych;
- utrzymanie wysokiej sprawności sprzętu technicznego i dyscypliny eksploatacji;
- modernizacja zaplecza technicznego.

W realizacji tych zadań wiodącą rolę spełnia służba samochodowa i łączności. O skali wykonanych zadań świadczy roczne zużycie km. wynoszące 1.100.000 oraz wykonanie około 3.000 obsługań i remontów.

6. Ze względu na znaczne rozrzucenie zakwaterowania kadry na terenie wielkiej Warszawy /załącznik nr 23/ konieczny jest jej dowóz środkami służbowymi, co wymaga zwiększenia ich liczby o dwa autobusy. Przedstawia to poniższa tabela:

Rejon	Odleg- łość w km	Wuber Ilość oficerów	Czas dojazdu w minutach	
			transport miejski	transport wojskowy
Praga Południe	15	70	75	20
Praga Północ	30	65	80	35
Bemowo	36	65	120	50
Ochota	25	70	90	35
Ursynów	32	70	100	45

Ponadto w ramach zabezpieczenia słuchaczy UW /AR, Cz.AL, WAL/ i ich rodzin realizowany jest dowóz dzieci do szkoły w Warszawie - każdego dnia dwa autobusy oraz doraźnie 1-2 samochody osobowe dla potrzeb słuchaczy.

B. Kierunki doskonalenia działalności ogólnowojskowej

1. Przewidywana stabilność celów i zadań uczelni nie powoduje konieczności wprowadzania zmian organizacyjno-etatowych. Wyjątek stanowi uprzednio przewidywane powołanie Katedry Techniki /3 etaty/, która zostanie uruchomiona z początkiem roku akademickiego 1986/87.

2. Doskonalenie działalności służącej przejściu ASG WP z okresu pokojowego na czas "W" poprzez systematyczne uaktualnianie planów, szkolenie oraz prowadzenie praktycznych treningów z osiągnięcia WSGB.

3. Utrzymanie na wysokim poziomie sprawności technicznej uzbrojenia i sprzętu technicznego, zapewniającego realizację zadań szkoleniowych i osiągnięcia WSGB.

4. Podejmowanie działalności zwiększającej ochronę tajemnicy, głównie przez stosowanie nadzoru oraz planowe i interwencyjne kontrole.

5. Dalsze usprawnienia zabezpieczenia obiektów przez doskonalenie systemu fizycznej ich ochrony oraz utrzymanie wzorowego porządku wojskowego.

6. Pełne zabezpieczenie ćwiczeń, pokazów i podróży historycznych zgodnie z programem szkolenia uczelni oraz całości kształtu działalności gospodarczej akademii.

7. Prowadzenie pracy profilaktyczno-wychowawczej i szkoleniowej z kadrą techniczną i kierowcami pojazdów w celu zapobiegania powstawaniu wypadków drogowych i zdobywania klas specjalistów wojskowych.

8. Rozbudowa łączności utajnionej zgodnie z planem SW Łącz. MON oraz modernizacja zaplecza technicznego.

9. Poprawienie warunków bhp, głównie poprzez modernizację i przebudowę zaplecza technicznego i gospodarczego akademii.

VI. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

A. Ocena działalności gospodarczej

1. ASG WP jako oddział gospodarczy posiada na zaopatrzeniu 13 jednostek i instytucji. Jednocześnie obsługuje wszystkie urządzenia techniczne niezbędne do zapewnienia prawidłowego funkcjonowania obiektów służbowych i mieszkalnych, znajdujących się na terenie zamieszkałym, o powierzchni 144 ha.

Główny wysiłek działalności gospodarczej skoncentrowano na: zabezpieczeniu procesu dydaktycznego i naukowego; dalszej poprawie warunków socjalno-bytowych kadry i słuchaczy; realiza-

cji inwestycji, remontów gruntownych i konserwacyjnych oraz modernizacji bazy szkoleniowej i zaplecza gospodarczego /załącznik nr 24 i 25/.

Zadania związane z budową nowych obiektów /technicznych i mieszkalnych/, remontami gruntowymi i modernizacyjnymi realizowane są przez jednostki budowlane i przedsiębiorstwa cywilne, skierowane na teren akademii przez Głównego Kwatermistrza WP - Wiceministra Obrony Narodowej.

W ramach tych zadań wybudowano 14 nowych obiektów, w tym 8 wyłącznie dla ASG WP. Pozostałych 6 inwestycji jest użytkowanych wspólnie z osiedlem mieszkaniowym. Ponadto przeprowadzono remont gruntowny 10 obiektów oraz zmodernizowano 19. Przedsięwzięcia te powodują jakościową zmianę bazy dydaktyczno-naukowej, socjalno-bytowej uczelni i infrastruktury. Wydatkowano na nie kwotę 1 mld 334 mln zł.

2. ASG WP siłami WAK Nr 1 wykonała remonty konserwacyjne i bieżące w budynkach internatowych, szkoleniowych, koszarowych, administracyjno-gospodarczych oraz ośrodkach wypoczynkowych. Ich realizacja pozwala utrzymać w dobrym stanie technicznym eksploatowane obiekty i pomieszczenia przeznaczone do szkolenia, nauki i pracy słuchaczy, kadry dydaktyczno-naukowej oraz pracowników cywilnych. Wydatkowano na nie kwotę 283 mln 175 tys. złotych.

3. Główne zadania gospodarcze realizowane przez służby kwatermistrzowskie zostały wykonane zgodnie z Wytycznymi Głównego Kwatermistrza WP. Zaspokoiło to potrzeby stanu osobowego we wszystkich działach gospodarki kwatermistrzowskiej. Strat i szkód nie było, natomiast osiągnięto oszczędności sięgające 8,5 mln zł. Problem wypoczynku stanu osobowego uczelni został rozwiązany poprzez właściwe funkcjonowanie ośrodków WDW Brzeźno, OWT Zegrze i ośrodka kolonijnego.

B. Kierunki dalszego doskonalenia działalności gospodarczej

1. Działalność służb kwatermistrzowskich skoncentrowana będzie na utrzymaniu osiągniętego dotychczas standardu warunków

zycia i szkolenia stanu osobowego uczelni oraz dążeniu do uzyskania wyraźnej poprawy wskaźników jakości w zakresie zaopatrywania i obsługi.

2. Dla właściwego funkcjonowania uczelni niezbędne jest:

- zbudowanie nowej biblioteki naukowej;
- adaptacja /zgodnie z ustaleniami MON z grudnia 1984 r./ przychodni lekarskiej;

- wykonanie remontów gruntownych sali kina z zapleczem, basenu krytego i hal sportowych.

3. W związku z trudną sytuacją w zakwaterowaniu kadry akademii niezbędna jest zmiana dotychczasowego przydziału kwater. Przydzielenie ASG WP trzech bloków mieszkalnych /57 kwater/ nie rozwiązuje problemu, ponieważ na przydział kwater służbowych oczekuje ponadto 68 żołnierzy zawodowych, a na poprawę warunków mieszkaniowych i przydział mieszkań spółdzielczych - 106 rodzin.

Jedną z dróg rozwiązania tego problemu jest refundacja mieszkań zabieranych akademii wraz z przeniesieniem oficera uczelni do IC MON.

4. Niezależnie od powołania GAM Nr 7 dla osiedla "Polanka", w związku z oddaniem do eksploatacji nowej kotłowni i oczyszczalni ścieków, stan zatrudnienia wzrósł o 64 pracowników inżynierjno-technicznych, których ASG WP nie znajduje w rejonie Rembertowa. Wobec tego do czasu znalezienia odpowiednich pracowników cywilnych proponuje się przydzielenie na stanowiska inżynierskie podchorążych SOR, a na pozostałe żołnierzy służby zasadniczej.

Z chwilą ukonstytuowania się GAM Nr 7 przekazać mu wszystkie urządzenia techniczne /związane z dostarczaniem wody, ciepła, energii i odprowadzania ścieków/ znajdujące się na terenie ASG WP. Pozwoli to akademii skoncentrować swoją działalność na skuteczniejszym niż dotychczas zabezpieczeniu procesu dydaktyczno-naukowego i warunków socjalno-bytowych kadry i słuchaczy uczelni.

WNIOSKI OGÓLNE

1. W minionym trudnym pięcioleciu akademii w pełni zrealizowała wytyczone cele i zadania. Stało się to możliwe nie tylko dzięki wzmożonemu wysiłkowi całego stanu osobowego ASG WP, ale przede wszystkim dzięki troskliwej opiece rozta-
czanej przez MON nad wyższym szkolnictwem wojskowym. Ta właś-
nie troska i stałe życzliwe zainteresowanie stwarzają dogodne
warunki do właściwego ukierunkowania działalności uczelni
w latach 1986-90.

2. Za główne kierunki działania uczelni nadal uznaje się: pracę partyjno-polityczną, działalność dydaktyczno-wycho-
wawczą i naukowo-badawczą. Te ściśle ze sobą powiązane kierunki
pozwalają realizować podstawowe zasady w pracy akademii,
jakimi są: jedność wychowania, nauczania i badań naukowych
oraz zgodność teorii z praktyką. Łączy je cel nadrzędny, jakim
jest gruntowne i wszechstronne przygotowanie do pracy absol-
wenta akademii - oficera dyplomowanego. Dużą pomoc w tym
względzie stanowić będą "Podstawowe założenia procesu kształce-
nia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP".

3. Akademia jest w stanie posiadanymi siłami i środkami zrealizować w przyszłym pięcioleciu stojące przed nią cele i zadania bez konieczności dokonywania zmian organizacyjno-eta-
towych. Pełna ich realizacja uzależniona jest jednak od akcep-
tacji próśb zawartych w treści przedstawionego materiału.

Wydrukowano w 55 egz.
Egz.nr 1-55 Bibl.Nauk DZS
Wyk.zespół oficerów
Druk E.G. dn.5.08.85 r.
Druk ASG WP nr 01671/W^{iv}

