



**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

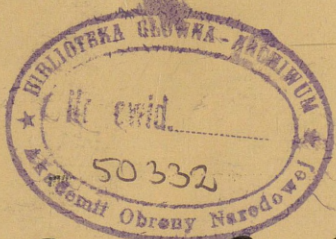
Mr. PIEKARSKI

Egz. Nr.....**2**

~~04769~~

452

OCENA STANU AKTUALNEGO
I PERSPEKTYWY ROZWOJOWE
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP



50332

WARSAWA MAJ 1985





**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO**

IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

Mr. PIEKARSKI [REDACTED]

[REDACTED]
Egz. Nr.....2

~~01769~~
452

OCENA STANU AKTUALNEGO
I PERSPEKTYWY ROZWOJOWE
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP



50332

106

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1999 roku
art. 86 ust. 2
(Dz.U. 1999 N 11 poz. 95)
.....
podpis

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
Egz.nr 2



OCENA STANU AKTUALNEGO I PERSPEKTYWY ROZWOJOWE
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP



SPIS TREŚCI

	Strona
I. OCENA DZIAŁALNOŚCI ASG WP W BIEŻĄCYM PIĘCIOLECIU ORAZ WNIOSKI WYPLYWAJĄCE Z TEJ OCENY	3
1. Ocena pracy partyjno-politycznej	3
2. Ocena działalności dydaktyczno-wychowawczej	19
3. Ocena działalności naukowo-badawczej	39
4. Ocena polityki kadrowej	43
5. Problematyka organizacyjno-etatowa	57
6. Zagadnienia dotyczące zabezpieczenia działalności uczelní	57
II. KIERUNKI ROZWOJU ASG WP W LATACH 1986-1990	85
1. W zakresie pracy partyjno-politycznej	85
2. W zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej.	90
3. W zakresie działalności naukowo-badawczej	95
4. W zakresie polityki kadrowej	98
5. W zakresie zabezpieczenia działalności uczelní ..	100
III. WNIOSKI OGÓLNE	108

I OCENA DZIAŁALNOŚCI ASG WP W BIEŻĄCYM PIĘCIOLECIU ORAZ WNIOSKI WYPLYWAJĄCE Z TEJ OCENY

1. OCENA PRACY PARTYJNO-POLITYCZNEJ

Działalność partyjno-polityczna w Akademii Sztabu Generalnego WP w okresie ostatniego pięcioletcia opierała się na pełnej i konsekwentnej realizacji uchwał: IX Nadwyszajnego Zjazdu PZPR, Krajowej Konferencji Delegatów na IX Zjazd, kolejnych plenarnych posiedzeń Komitetu Centralnego, wytycznych zamartych w rozkazach szkoleniowych ministra Obrony Narodowej, wytycznych szefa GZP WP, szefa Sztabu Generalnego WP oraz III i IV Narady Ideologicznej Sił Zbrojnych.

Głównymi czynnikami reutującymi także na zakres, kierunki i sposoby realizacji zadań ideowo-wychowawczych i partyjno-politycznych w uczelni były:

- zwielokrotnione zadania wynikające z wprowadzenia stanu wojennego, aktualnej sytuacji społeczno-politycznej w kraju i na świecie oraz kampanii wyborów do rad narodowych;
- obchody doniesłych jubileuszy - 40 lecia PPR, 100 lecia polskiego ruchu robotniczego, 40 lecia LWP, 40 lecia PRL, 35 rocznicy ASG WP, 40 rocznicy zwycięstwa nad hitlerowskim faszyzmem, 30 rocznicy Układu Warszawskiego oraz innych okolicznościowych obchodów rocznic państwowych i wojskowych;
- cztery akcje sprawozdawcze-wyborcze i sprawozdawcze w akademickiej organizacji partyjnej oraz konsekwentnie realizowany program doskonalenia systemu partyjnego działania we wszystkich ogniskach organizacyjnych uczelni;
- systematyczne doskonalenie we wszystkich ogniskach organizacyjnych programu dydaktyczno-naukowego akademii.

Zadania sprecyzowano w planach rocznych oraz wytyczne Zespołu MON z marca 1980 r. w dziedzinie pracy partyjno-politycznej zostały w pełni zrealizowane i wdrożone w życie.

A. Stan moralno-polityczny

W okresie sprawozdawczym podstawowym i głównym zadaniem działalności partyjno-politycznej w ASG WP było kształtowanie wysokiego poziomu stanu moralno-politycznego oraz nastrojów. W oparciu o systematycznie dokonywane oceny tej dziedziny życia przez Komendę, Komitet Partynj i szefów ogniw organizacyjnych. Stan moralno-polityczny we wszystkich grupach społecznych w akademii jest zadowalający.

a/ Systematycznie utrzymywano wysoki poziom świadomości politycznej całego stanu osobowego, kształtowano pełne zrozumienie i poczucie odpowiedzialności za realizację zadań wynikających z programu Partii i Rządu, a także zapewniono pełną dyspozycyjność kadry w wykonawstwie zadań ogólnopństwowych w okresie stanu wojennego oraz realizowano podstawowe, codzienne zadania naukowo-dydaktyczne uczelni. W pełni wykorzystany został do wzmacniania tych postaw system politycznej, ekonomicznej i historycznej edukacji kadry w ramach organizowanych konferencji ideowo-teoretycznych, informacji politycznych oraz systemu szkolenia ideowo-politycznego wszystkich środowisk społecznych akademii. W ramach prowadzonych szkoleń organizowano były spotkania z przedstawicielami najwyższych władz partyjnych i państwowych, których bezpośrednie kontakty stwarzały możliwość poznawania głównych problemów socjalistycznej odnowy państwa oraz założeń programów polityczno-ekonomicznych kraju i polityczno-militarnych współczesnego świata.

W procesie doskonalenia stanu moralno-politycznego zwrócona została szczególna uwaga na wzbogacanie sformalizowanych programów edukacji politycznej tematami pozwalającymi na kształtowanie umiejętności klasowej i politycznej oceny i interpretacji zjawisk społeczno-politycznych i militarnych przy zastosowaniu metodologii marksistowsko-leninowskiej.

Potwierdzeniem wysokiego poziomu wiedzy społeczno-politycznej są wysokie wyniki egzaminów państwowych słuchaczy

z naukowego komunizmu, a także sprawdzianów, którymi objęte są wszystkie grupy szkolenia politycznego. Średnie oceny ASG WP z tych sprawdzianów wynoszą: 1981 r. - 3,94; 1982 r. - 3,98; 1983 r. - 4; 1984 r. - 3,94.

Od roku 1981 trzykrotnie zmodyfikowano programy dydaktyczne KNSP. Zwiększono program przedmiotów społeczno-politycznych studiów stażowych z 380 do 480 godzin, w tym zwiększono ilość godzin z przedmiotu Naukowy Komunizm z 66 do 86 godzin, zorganizowano i powszechnie udostępniono Ośrodek Informacji Politycznej, nadano wysoką rangę działalności mającej na celu kształtowanie cech osobowych przyszłych oficerów dyplomowanych z uwzględnieniem założeń kontroli kompleksowej pod kierownictwem MON w grudniu 1984 r.

W modyfikacji programów nauczania przedmiotów społeczno-politycznych wprowadzono w 1983 roku nowy przedmiot "Prawo".

W działalności dydaktycznej i szkoleniowo-propagandowej uwzględniono problematykę nowych zjawisk w sferze walki ideologicznej i politycznej, rozszerzenia przez wroga socjalizmowi siły działań dywersji ideologicznej imperializmu i wewnętrznych sił przeciwników socjalizmu. Cechą charakterystyczną w tej działalności jest nabywanie umiejętności i skuteczne przeciwdziałanie kadry uczełni wszelkim przejawom obcych klasowo i politycznie poglądów oraz umiejętność zwalczania wrogich plotek i opinii.

Istotne zmiany w świadomości politycznej stanu osobowego nastąpiły w okresie stanu wojennego i po jego zniesieniu, co przejawiało się u kadry przede wszystkim w:

- wyrażenie nabytej oraz pogłębionej znajomości i umiejętności oceny zjawisk społeczno-politycznych w kraju jakie zaistniały w latach 1980-1985;

- ugruntowaniu przekonania o możliwości i potrzebie gruntownej odnowy socjalistycznej w kraju, odrodzenia Partii, odzyskania przez nią zaufania w społeczeństwie oraz potrzeby codziennego wdrażania zadań sprecyzowanych przez IX Zjazd Partii, kolejne plenarne posiedzenia KC PZPR;

- nabyciu doświadczeń w pracy politycznej, wyjaśniającej, bezpośredniej z ludźmi, w małych grupach, metodami agitacyjnymi dla uzyskiwania pożądanych nastrojów. Szczególne doświadczenia uzyskali w tym względzie oficerowie /176/ działający w terenie jako pełnomocnicy KOK. Uzyskane doświadczenia przez oficerów w terenie w stosowaniu różnych form i metod ideowo-politycznego oddziaływania na ludzi wyzwoliły nowe trendy do swobodnej wymiany poglądów, formułowania polemik i dyskusji oraz wykorzystywania siły argumentów;

- wyzwoleniu u wielu oficerów odwagi i posiadanych umiejętności do pracy ideowo-politycznej i partyjnej z ludźmi i organizacjami społecznymi, co znajduje odbicie w obecnych postawach, zachowaniu i aktywności wielu oficerów w akademii;

- bezpośrednim kontakcie kadry z systemem gospodarki państwowej, problemami ekonomicznymi w zakładach i administracji terenowej, a także poznaniu istoty socjalistycznego systemu gospodarowania, co przyczyniło się do wzbogacenia edukacji ekonomicznej, jej związku z codziennością oraz umiejętności dokonywania ocen stanu i efektów ekonomicznych w okresie kryzysu gospodarczego;

- powszechnym wyzbyciu się złudzeń i poznaniu faktycznych celów strategicznych sił antysocjalistycznych oddziałujących na Polskę, celów i istoty walki klasowej i politycznej oraz bezwzględnie wrogiego stosunku imperializmu, zwłaszcza Stanów Zjednoczonych i państw NATO do Polski i systemu socjalistycznego.

Na tym tle w akademickiej społeczności wyraźnie zarysowały się zdecydowane postawy osobistej odpowiedzialności za losy i bezpieczeństwo kraju oraz jednoznaczne zadeklarowanie się za problemem PRON i uchwałami kolejnych plenarnych posiedzeń KC PZPR.

b/ Szczególne miejsce w kształtowaniu wysokiego stanu moralno-politycznego w ubiegłym pięcioletciu zajmowała działalność umacniania uczuć i postaw patriotycznych i internacjonalistycznych stanu osobowego akademii w świetle zadań sprecyzowanych przez III i IV Nadzwyczajną Ideologiczną Sił Zbrojnych oraz

corocznych wytycznych GZP WP do działalności partyjno-politycznej w wojsku.

Realizacja zadań w tej dziedzinie precyzowana w corocznych harmonogramach edukacji historycznej całego stanu osobowego rocznych planów pracy organu partyjno-politycznego oraz Programie Rozwoju Kultury na lata 1981-85.

W oparciu o dokonywane systematycznie oceny tej działalności w środowisku społecznym akademii wyraźnie występuje pełne poparcie dla polityki i roli Partii w życiu narodu, uznanie dla 40 letnich osiągnięć polityczno-społecznych, a także ekonomicznych oraz zasad polityki wewnętrznej i zagranicznej.

Wyraża się to w pogłębieniu się ideowych motywacji do wzorowego wykonywania zadań dydaktyczno-naukowych, służbowych i społecznego zaangażowania kadry, zwłaszcza w podnoszeniu rangi akademii w wojsku i systemie obronności kraju.

Bardzo aktywny jest udział kadry w organizowanych akcjach społecznych. W latach: 1980 i 1984 prawie 100 % był udział kadry i słuchaczy oraz ponad 70 % pracowników cywilnych w oznaczonych akcjach społecznych. Między innymi z okazji 40 lecia PRL powszechny był udział społeczności akademickiej w realizacji hasła "40 godzin pracy społecznej na 40-lecie PRL". Ogółem przepracowano w tej akcji ponad 29 tyś. roboczogodzin na rzecz doskonalenia procesu dydaktycznego, naukowego oraz bazy dydaktycznej i socjalnej uczelni.

Wamocnianiu postaw patriotycznych i internacjonalistycznych stanu osobowego, dyskutowano treści obchodów rocznic państwowych i historycznych wydarzeń, utworzeniu w ramach szkolenia WUW Wydziału Historii Najnowszej, w corocznej realizacji programów podróży wojskowo-historycznych, zwiedzaniu muzeów, obiektów budownictwa przemysłowego, a także wykorzystaniu treści i dorobku artystycznego kultury polskiej i państwa Układu Warszawskiego. Począwszy od 1981 r. w programach Naukowego Komunistu uwzględniono problematykę historyczną z historii polskiego i międzynarodowego ruchu robotniczego i komunistycznego.

W pogłębianiu znajomości i umiejętności interpretacji narodowych i koalicyjnych założeń obronnych Układu Warszawskiego na tle procesów i rozwoju sytuacji polityczno-militarnej w świecie szczególną rolę odegrały bezpośrednio kontakty kadry w ćwiczeniach sojuszniczych, z których wnioski są przetransponowywane do programów dydaktycznych, a zwłaszcza wykorzystanie materiałów z obchodów 30 rocznicy powstania Układu Warszawskiego.

Od roku 1980 w pełni wykorzystywany jest w procesie wychowania internacjonalistycznego fakt pobytu i studiowania w uczelni słuchaczy Armii Radzieckiej, Węgierskiej Armii Ludowej i Czechosłowackiej Armii Ludowej.

e/ Działalność na rzecz kształtowania socjalistycznych stosunków międzyludzkich w akademii stanowiła integralną część pracy ideowo-wychowawczej i traktowana tę dziedzinę jako jeden z podstawowych czynników umacniania dyscypliny, politycznej zwartości i dyspozycyjności stanu osobowego uczelni.

Działalność ta miała w okresie lat 1980-85 charakter planowy i systematyczny. Wzbogacona i rozbudowana została wnioskami i uchwałami Rady Wojskowej MOH z września 1984 r. to pozwoliło na wyrobienie trwałych przesłanek i trendów utrwalania w akademii dobrych wzorów współżycia, przesyłania i likwidacji przesłanek sprzyjających powstawaniu deformacji i wynaturzenia w stosunkach międzyludzkich. Związane w układach "pienowych" przełożony-podwładny.

Korzystnie układały się stosunki międzyludzkie wśród kadry i słuchaczy, a także nie odnotowano rażącej naruszeń zasad współżycia wśród żołnierzy zasadniczej służby wojskowej i wśród pracowników cywilnych. Sporadyczne wynaturzenia powstałe na tym tle w batalionie zabezpieczenia były natychmiast likwidowane.

W działalności na rzecz kształtowania właściwych stosunków międzyludzkich szczególną uwagę zwrócono na rolę dowódców, organizacji partyjnych, społecznych w nadawaniu poli-

tycznej rangi prawidłowym stosunkom międzyludzkim, potrzebie stałego ich doskonalenia oraz zdecydowanego przeciwdziałania wszelkim nieprawidłowościom i wypaczeniom.

Szczególne rolę w kształtowaniu socjalistycznych stosunków międzyludzkich w latach 1981-85 spełniła kampania wdrażania i popularyzacji w ASG WP zniewielizowanych "Zasad etyki i obyczajów żołnierzy zawodowych LWP".

Dokonana ocena efektów tej działalności w listopadzie 1984 r. na posiedzeniu Rady Naukowej oraz podjęte decyzje i wnioski potwierdzają stały postęp i zasadność oraz wysokie efekty uzyskane w tej dziedzinie, jak i gwarancji w doskonaleniu tej działalności wychowawczej w przyszłości.

Wyraźnie zarysował się klimat społecznej dezaprobaty dla wszelkich przejawów naruszenia zasad etyki zawodowej, społecznej przy wykorzystaniu do tego zarówno działalności służbowej, jak i czynników społecznych.

W tej działalności duże znaczenie dla sił zbrojnych miały liczne publikacje pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni na łamach pism wojskowych oraz wydanie opracowania metodycznego dla szkolnictwa wojskowego pt. "Poradnik metodyczny wdrażania i popularyzacji w ASG WP "Zasad etyki i obyczajów żołnierzy zawodowych LWP" /Sygn. ASG WP 3781/83/.

Szczególne rolę w edukacji słuchaczy, ich identyfikacji z "Zasadami etyki..." jest rozwijanie i doskonalenie merytoryczne i metodyczne przygotowanie słuchaczy do roli organizatorów, inspiratorów, dowódców i wychowawców praktycznie stosujących wymagania i nakazy ww. "Zasad..." w przyszłym działaniu w odniesieniu do podwładnych. Przeprowadzone sprawdziany i egzaminy potwierdzają skuteczność i rzetelność form i metod kształtowania oraz praktycznego ich stosowania. W tej działalności zwracana jest szczególna uwaga na wzorcowe organizowanie przedsięwzięć zgodnie z "Ceremoniałem wojskowym" i "Zasadami etyki..." jako przykład do naśladowania w przyszłym działaniu. Znajduje to uznanie u słuchaczy.

d/ Prowadzona w dziedzinie światopoglądowej działalność posiada charakter wszechstronny i zorganizowany.

Systematycznie organizowane szkolenia ideowo-polityczne, a zwłaszcza w ramach konferencji ideowo-teoretycznych w szkoleniu politycznym aparatu partyjno-politycznego, zebraniach organizacji społecznych podejmowane były problemy dotyczące roli i istoty religii, kościoła, zadań kształtowania trwałych przesłanek materialistycznego światopoglądu.

Szczególnie w latach 1980-84 rozwinięto działalność przed i podczas wizyty papieża Jana Pawła II w Polsce. Według ocen dekonakcyjnych przez Komendę i Komitet Partyjny w uczelni nie występuje zjawisko klerykalizmu wśród kadry i słuchaczy. W okresie sprawozdawczym zaistniały sporadycznie wypadki organizowania pogrzebów lub innych obrzędów kościelnych wśród kadry, które spotkały się ze zdecydowaną oceną i działaniem organizacji partyjnych. Nie odnotowano agresywnego oddziaływania i wpływu kleru na środowisko akademii. Odnotowano kilka przypadków usiłowania składania wizyt przez księży w ramach dorocznych "kolęd" na terenie osiedli, w których kadra zamieszkuje, jednak w większości kadra nie korzystała z tych usług.

W roku 1984 zorganizowano w uczelni sympozjum naukowe nt: "Światopogląd - Człowiek, Nauka" z udziałem przedstawicieli innych uczelni wojskowych, Urzędu ds. Wyznań, którego dorobek opublikowany jest w specjalnym wydawnictwie dla potrzeb działalności ideowo-wychowawczej i dydaktycznej w akademii, a także w wojsku.

W upowszechnianiu świeckiej obyczajowości skoncentrowano się w uczelni przede wszystkim na propagowaniu wartości laickiego wychowania, świeckich obyczajów oraz udzielaniu pomocy w organizacji uroczystości.

e/ W kształtowaniu właściwego stanu moralno-politycznego znaczną rolę spełniała działalność dowódcza i partyjno-polityczna do wyzwalania autentycznych, ideowych motywacji do wzorowej służby i pracy. Działalność ta prowadzona we wszystkich ogniskach

organizacyjnych uczelni znajduje odbicie w uzyskiwanych efektach służby i działalności dydaktyczno-naukowej.

f/ Kuch przewodnictwa i współzawodnictwa w ASG WP oparty na znowolizowanej "Instrukcji..." posiada w uczelni wieloletnie tradycje i sprzyjający klimat do dalszego rozwoju. Wprowadzone w ASG WP zasady satysfakcjonowania ludzi wzorowej służby i pracy "Medalem Za Zasługi dla ASG WP" /do 1.12.1984 r. nadano 90 osobom/, pracujących nieprzerwanie w uczelni przez 25 lat stanowi przykład doceniania tej formy wychowawczej oraz służby zespłaniu wszystkich ogniw do rozwijania szlachetnej idei wzorowej służby i pracy.

W ramach przewodnictwa indywidualnego i współzawodnictwa w latach 1980-84 ogółem uhonorowano 978 osób.

g/ Stan dyscypliny i porządku wojskowego w akademii nie budził w okresie sprawozdawczym większych zastrzeżeń. Wprowadzony w życie w uczelni "Harmonogram węzłowych przedsięwzięć w zakresie umacniania dyscypliny w latach 1984-85", corocznie wzbogacane działania, w tym zakresie oraz realizowanie z realizacji zadań przez Komendę, Komitet Uczelniany, Komendy Wydziałów i szefów ogniw organizacyjnych wytworzyły atmosferę i poczucie odpowiedzialności kadry i słuchaczy za przestrzeganie regulaminów, tajemnicy wojskowej oraz utrwalanie wśród kadry zawodowej praktycznych umiejętności realizacji teoretycznych zasad kształtowania karności indywidualnej i zespołowej. Na szczególne podkreślenie zasługuje zjawisko dalszego wzmocnienia dyscypliny badań naukowych, a zwłaszcza realizacji planu podwyższania kwalifikacji, dyscypliny studiów i wzorowe wykonywanie zadań.

Najkorzystniej kształtuje się dyscyplina służbowa wśród kadry zawodowej i słuchaczy. Słabsze wyniki osiągnięto w grupie żołnierzy służby zasadniczej, w której wskaźniki liczbowe w zakresie przewinień i naruszeń dyscypliny, szczególnie w roku 1983 uległy zwiększeniu.

W latach 1980-85 bezspornym osiągnięciem w tej dziedzinie życia w ASG WP jest:

- wytworzenie społecznego klimatu dezaprobaty wobec osób naruszających zasady dyscypliny;
- ugruntowanie ideowo-politycznych motywacji, zdyscyplinowania i rzetelnego wykonywania zadań służbowych;
- podjęcie energiczniejszych działań na rzecz przestrzegania norm i przepisów regulaminowych /sprawdziany/.

pozytywnymi trendami w umocnianiu szeroko pojętej dyscypliny jest stosowanie systemu analiz i ocen dyscypliny.

Przeprowadzone kontrole kompleksowe w podstawowej części ogniw organizacyjnych potwierdziły utrwalanie znajomości zasad i postanowień regulaminowych. Natomiast tylko sporadycznie stwierdzone nie-przestrzeganie niektórych zasad w życiu codziennym.

Stwierdza się także pełne respektowanie przez kadry i słuchaczy w służbie nakazów ustawy "O wychowaniu w trzeźwości..." oraz nie-występowanie przypadków naruszeń dyscypliny służbowej i wojskowej w pracy pod wpływem alkoholu.

Stan dyscypliny wśród pracowników, chorujących i podoficerów zawodowych w zasadzie nie budzi zastrzeżeń. Poprzednia i obecna sytuacja rynkowa rzutowały na sporadyczne naruszenia dyscypliny pracy w czasie godzin pracy. Problem jednak jest rozwiązywany w ramach ogniw organizacyjnych. Poziom dyscypliny podchorążych SPR jest zadowalająca.

Liczba wypadków nadzwyczajnych w latach 1981-1984 uległa zmniejszeniu w porównaniu do 1981 /1981 - 10; 1982 - 3; 1983 - 4; w roku 1984 zwiększyła się ilość urazów powstałych w czasie zajęć poza dydaktycznych i w pracy, co spowodowało wzrost wypadków /1984 - 16/.

B. Akademička organizacja partyjna

W latach 1980-85 akademička organizacja partyjna, zgodnie z uchwałami IX Zjazdu PZPR, szczególną troskę wykazywała na rzecz umacniania szorstości ideowej i moralno-politycznej członków partii, podnoszenia rangi PGP i grup partyjnych, rozszerzania funkcjonowania zasad demokracji wewnętrzpartyjnej i centralizmu demokratycznego oraz kształtowania indywidualnej odpowiedzialności członków partii za wykonanie zadań partyjnych i służbowych.

W okresie sprawozdawczym przeprowadzone zostały: XVIII Konferencja sprawozdawczo-wyborcza /3.06.1981 r./, XIX Konferencja sprawozdawcza /19.01.1983 r./, XX Konferencja sprawozdawczo-wyborcza /21.12.1984 r./ oraz XXI sprawozdawcza /22.02.1985 r./.

Zgodnie z dokonanyimi ocenami Komitetu Uczelnianego oraz wyższych instancji partyjnych w działalności partyjnej uzyskano następujące cele:

a/ W oparciu o nową strukturę organizacyjną uczelni nastąpiło pełne zespolecie struktury organizacyjnej grup partyjnych i PGP w doskonalonym mechanizmie działania wewnętrzpartyjnego;

b/ Uzyskano dalsze pogłębienie klimatu partyjności i wzrostu aktywności społecznej członków partii, zwłaszcza przed i podczas stanu wojennego;

c/ Wypracowane służące metody konsolidacji szeregów partyjnych i całego stanu osobowego uczelni wokół politycznej linii partii wytyczonej przez IX Zjazd;

d/ W PGP nadano wysoką rangę leninowskiemu nurcowi życia partyjnego oraz przestrzeganiu Statutu Partii;

e/ Po XX konferencji sprawozdawczo-wyborczej rozszerzone działanie na rzecz zwiększania funkcji ideowo-wychowawczych organizacji partyjnych, wzrostu szeregów partyjnych, stwarzania atmosfery konstruktywnej krytyki, samokrytyki, szorstości oraz zwiększenie roli zebrań partyjnych, zapewnienia wysokiego

poziomu szkolenia partyjnego.

Komitet Uczelniany ocenił, że podstawowe formy działalności ideowo-wychowawczej w organizacji akademickiej oraz wśród bezpartyjnych spełniły swoją rolę.

Szczególne troskę wykazały organizacje partyjne o czystość szeregów partyjnych, zwiększenie wymagalności statutowych. W okresie sprawozdawczym ubyło z partii 25 osób, w tym wydalone 4 osoby /2 oficerów, 2 pracowników cywilnych/ i skreślono z szeregów partyjnych 21 osób.

W okresie 1980-85 wymierzono 11 kar partyjnych /4 kary oficerowie kadry i 7 kar oficerowie słuchacze/. W poczet kandydatów partii przyjęte na członków 19 osób, w poczet kandydatów 5 osób /1 oficer kadry, 1 słuchacz, 2 żołnierzy zasadniczej służby wojskowej, 1 pracownik cywilny, 1 podchorąży SPR/.

Na dzień 30 kwietnia 1985 roku akademicka organizacja partyjna liczy 947 członków i 3 kandydatów zrzeszonych w 17 POP i 82 grupach partyjnych - w tym 832 oficerów, 30 chorążych, 30 podoficerów zawodowych oraz 65 pracowników cywilnych /32 kobiety/. W kampanii sprawozdawczo-wyborczej w październiku i listopadzie 1983 r. wybrano Komitet Uczelniany /w składzie 17 członków/, po raz pierwszy Komisję Kontroli Partyjnej /5 osób/, 16 egzektyw POP /98 towarzyszy, z których 70 % to nowowybrani członkowie/, 82 grupowych partyjnych /z których 42 to towarzysze nowowybrani/.

W działalności ideowo-wychowawczej zwrócona została większa uwaga na pogłębianie wiedzy członków partii w ramach szkolenia partyjnego. W okresie sprawozdawczym prowadzono studia na następujących Wydziałach Wieczorowego Uniwersytetu Marksizmu-Leninizmu:

a/ Wydział Socjalistycznej Nauki i Doktryny Wojskowej -
- 23 słuchaczy /II rok/;

b/ Wydział Etyczno-Religioznawczy -
- 39 słuchaczy /I rok/, /w roku 1984 ukończyło 54 towarzyszy/;

c/ Wydział Historii Najnowszej -
- 14 słuchaczy /I rok/, /w roku 1982 ukończyło 13 towarzyszy/;

d/ Podstaw marksizmu-leninizmu - /w 1981/82 ukończyło
42 towarzyszy/.

Corocznie studia tego typu kończy średnio 25-30 towarzy-
szy.

Dokonana ocena działania partyjnego w uczelni w kampanii
sprawozdawczej w 1984 r. oraz na XXI Konferencji Partyjnej
/w lutym 1985 r./ potwierdziły zgodność pracy partyjnej z uchwa-
łami.

C. Organizacje społeczne i kontakty ze środowiskiem cywilnym

W latach 1980-85 w uczelni w oparciu o wytyczne w spra-
wie działalności organizacji społecznych w wojsku podjęte zostały
działania na rzecz umocnienia roli i zakresu funkcjonowania
istniejących organizacji, komiaji i organów społecznych. Działal-
ność terytoryczno-organizacyjna komendy i organu partyjno-poli-
tycznego oraz społecznych zarządów organizacji społecznych zapew-
niła właściwe ukierunkowanie ich działalności, wzrost aktywności
członków organizacji oraz szerokie włączenie ich do całokształtu
życia i pracy akademii.

Corocznie dokonywane oceny działania organizacji społecz-
nych na spotkaniu z Komendą uczelni potwierdziły potrzebę
i znaczne efekty w rozwijaniu aktywności tych społecznych ogniw.

W okresie sprawozdawczym szczególną uwagę zwrócono na
wzrost działania organizacji związkowej wśród pracowników cywil-
nych. Aktualnie organizacja związkowa skupia 78 % pracowników
zatrudnionych w akademii.

Pomyślnie i z dobrymi rezultatami rozwijano współpracę
akademii ze społeczeństwem i władzami cywilnymi na terenie dziel-
nicy Praga-Południe, a także z instytucjami i zakładami poza
dzielnicą oraz poza Warszawą.

Akademia Sztabu Generalnego WP utrzymuje stały patronat i współpracuje między innymi z:

- 12 wczelowymi zakładami pracy dzielnicy Praga-Południe;
- Zespołem Szkół Pomaturalnych Nr 2 w Rembertowie;
- Szkołą Podstawową Nr 6 na osiedlu "Orlik";
- Szkołą Podstawową Nr 207 w Rembertowie.

Oficerowie ASG WP biorą czynny udział w lekcjach obywatelskiego wychowania młodzieży oraz w systematycznych spotkaniach z załogami patronackich zakładów pracy. 14 oficerów aktywnie pracuje w PATRIOTYCZNYM RUCHU ODRODZENIA NARODOWEGO oraz 8 w innych organizacjach cywilnych. Ponadto 14 oficerów akademii jest lektorami KC PZPR.

Liczący się wkład ASG WP uzyskano w kampanii wyborów do rad narodowych szczebla wojewódzkiego i podstawowego. Za szczególny wkład w tej kampanii wyróżniono przez PRON i władze dzielnicy 62 osoby.

D. Zaangażowanie nauczycieli akademickich w pracy partyjno-politycznej

Jednym z podstawowych czynników gwarantujących osiągnięcie znaczących efektów w działalności ideowo-wychowawczej i partyjno-politycznej wśród studentów w uczelni w latach 1980-85 stanowił system szerokiego włączenia nauczycieli akademickich do procesu działania partyjno-politycznego.

Wyrażało się to przede wszystkim w aktywizacji działania kierowników taktycznych grup szkoleniowych, w szerokim zaangażowaniu w akcjach lektorskich, spotkaniach środowiskowych w uczelni, prowadzeniu informacji politycznych na specjalistycznie tematy, szerokim udziale kadry naukowo-dydaktycznej w wypracowywaniu kierunków i zakresu pracy partyjno-politycznej. Znaczna grupa kadry zaangażowana jest w kolegialnych organach partyjnych, Komitecie, Egzekutywach i komisjach spo-

lecznych. Uzyskano znaczny postęp w udziale kadry dydaktycznej i naukowej w rozwijaniu szkolenia partyjnego i politycznego.

W akcji sprawozdawczo-wyberczej organizacji partyjnej dokonano wnikliwej oceny efektów i skuteczności tego oddziaływania i zaangażowania. Szczególne uznanie wyrażano nauczycielem za udział i duże zaangażowanie w "Dniach Żołnierskich Spotkań" ze słuchaczami, składem osobowym batalionu, za działalność profilaktyczną i lektorską /także jako lektorszy KC PZPR/ oraz szerokiego udziału oficerów Katedry Taktyki i Sztuki Operacyjnej - przedmiotów wiodących w uczelni - we wzbogacaniu procesu edukacji historycznej i patriotyzmu-internacjonalistycznego wychowania, w organizacji sympozjów naukowych i wydawaniu podręczników.

Szczególną rolę nauczyciele akademicy odgrywają w upowszechnianiu inicjatyw i programów wychowawczych sprecyzowanych w "Programie Rozwoju Kultury w ASG WP", ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwój kultury sztabowej dowództwa i kultury politycznej. Działalność ta oceniana jest jako sprawnie funkcjonujący jednolity front ideowo-politycznego, dydaktycznego i naukowego oddziaływania.

E. Działalność kulturalno-oświatowa

Działalność kulturalno-oświatowa w ASG WP w latach 1980-85 uzyskiwała dalszy wzrost zadań i rangi w procesie kształcenia i wychowania słuchaczy, bowiem stanowi integralną część tego procesu. Szczegółowe zadania w działalności zostały sprecyzowane w "Programie Rozwoju Kultury w ASG WP na lata 1981-1985" i są one z dużym powodzeniem systematycznie realizowane. Zamierzenia szeroko rozumianej kultury, wielofunkcyjnie powiązanej z procesem dydaktycznym, szkoleniowym i wychowawczym żołnierzy z wszechstronnym rozwojem środowiska uczelni, z kształtowaniem socjalistycznego sposobu życia stały się codziennymi elementami pozytywnych osiągnięć w tym zakresie.

W realizacji zaleceń Zespołu MON z 19.01.1980 r. utworzono Państwowe Zaoczne Studium Kultury i Oświaty Dorosłych, w ramach którego uczestniczy corocznie 40 słuchaczy /trzyletni cykl studiów/. Wprowadzono cykl imprez: "Wiedzy o Warszawie", "Wiedzy o muzyce, sztuce, literaturze i teatrze", "Wiedzy o filmie i architekturze" i "Wybranych problemów polityki kulturalnej". Pozwalają one na szerokie wykorzystanie bazy kulturalno-oświatowej stolicy do wzbogacania form upowszechniania dorobku kulturalnego Warszawy i kraju.

Organizacja działalności kulturalno-oświatowej obejmuje w ramach zajęć dydaktycznych KMSF /w wymiarze 30 godzin w czasie 3 lat studiów/ oraz w działalności Klubu /w ilości 600 godzin rocznie/ zapewnia zaprezentowanie wybitnych twórców kultury, sztuki i ambitnych dzieł ich twórczości we wszystkich dziedzinach /malarstwo, grafika, rzeźba, film, teatr/. Szczególną uwagę zwrócono na wzbogacanie procesu edukacji kulturalnej, prezentację dorobku kinematografii światowej i krajowej, w tym tematycznie związaną z kierunkiem kształcenia słuchaczy i szkolenia ideowo-politycznego pozostałych grup środowiskowych.

Corocznie dokonywane oceny realizacji "Programu Rozwoju Kultury..." analiza działania Rady Kultury, organów organizacyjnych, organizacji politycznych i społecznych oraz dowódców wszystkich szczebli stały się gwarantem korelacji działalności kulturalno-oświatowej, jak również uzupełnień i nowych rozwiązań.

W roku 1985 podjęte zostaną badania dotyczące efektów działalności kulturalno-oświatowej w ASG WP. W okresie sprawozdawczym podjęte przez słuchaczy napisanie prac dyplomowych w tej dziedzinie, z których dwie stanowią trwałą wartość, godną upowszechnienia w siłach zbrojnych.

2. OCENA DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

A. Realizacja procesu nauczania w latach 1981-1985

a/ W działalności dydaktyczno-wychowawczej akademii w bieżącym pięcioletciu szczególną uwagę zwrócono na realizację zadań wynikających z corocznych rozkazów ministra Obrony Narodowej do szkolenia sił zbrojnych PRL, wytycznych i zarządzeń szefa Sztabu Generalnego WP oraz zaleceń zawartych w protokółie Zespołu MON nr 1/Z z dnia 20.03.1980 r., zbiorczego protokołu z kontroli ASG WP przeprowadzonej przez ministra Obrony Narodowej w dniach 10-13 grudnia 1984 r. Zadania te obliżowały akademię do systematycznego doskonalenia programów szkolenia oraz form i treści nauczania. Zostały one szczegółowo przeanalizowane i ujęte w planie "Realizacja zaleceń zawartych w protokółie z posiedzenia Zespołu MON nr 1/Z z dnia 20.03.1980 r. oraz w planie realizacji zaleceń zawartych w "Zbiorczym protokółie z kontroli ASG WP przeprowadzonej przez ministra Obrony Narodowej w dniach 10-13 grudnia 1984 r."

W minionym pięcioletciu /z wyjątkiem roku akademickiego 1981/1982 - okresu stanu wojennego/ proces dydaktyczno-wychowawczy przebiegał rytmicznie i planowo. Poczynając od roku akademickiego 1982/83 wszystkie planowane przedsięwzięcia dydaktyczne - zarówno w uczelni, jak i w terenie, zostały w pełni zrealizowane. Należy stwierdzić, że w krótkim czasie akademia wróciła do normalnego rytmu pracy dydaktycznej na wszystkich kierunkach studiów dyplomowych i podyplomowych.

Ogółem w latach 1981-1984 studia dyplomowe ukończyło 700 oficerów wszystkich specjalności, z tego 625 na studiach stacjonarnych i 75 na studiach saccznych. Szczegółowy wykaz ilościowy absolwentów, którzy ukończyli studia dyplomowe w ASG WP przedstawia - załącznik nr 1.

Natomiast studia podyplomowe ukończyło w okresie od 1981 roku do marca 1985 roku ogółem 773 oficerów, z tego 408 na studiach stacjonarnych i 365 na studiach saccznych. Szczegółowy

wykaz oficerów, którzy ukończyli studia podyplomowe w ASG WP przedstawia - załącznik nr 2.

Uzyskane wyniki w szkoleniu słuchaczy oraz wyniki przeprowadzonej kontroli przez ministra Obrony Narodowej w grudniu 1984 r., jak i systematycznych kontroli kompleksowych, problemowych i bieżących prowadzonych w ramach akademii, pozwalają stwierdzić, że działalność dydaktyczno-wychowawcza w ASG WP jest zgodna z podstawowymi dokumentami normatywnymi i reprezentuje właściwy poziom zarówno pod względem merytorycznym, jak i metodycznym. Jest to w głównej mierze wynikiem przygotowania kadry dydaktycznej, właściwie prowadzonej działalności instruktorsko-metodycznej i zaangażowania słuchaczy. Należy stwierdzić, że osiągnięte wyniki w szkoleniu słuchaczy świadczą, że akademia dobrze przygotowała ich do pełnienia funkcji dowódczych i sztabowych w jednostkach wojskowych. Średnie oceny uzyskiwane przez słuchaczy kończących studia w poszczególnych latach minionej pięcioletki przedstawione są w załączniku nr 3.

W minionym pięcioletciu w ASG WP wprowadzono nowe kierunki studiów:

- na studiach dyplomowych - komunikacji wojskowej /od roku akademickiego 1981/82/oraz rozpoznania wojskowego /od roku akademickiego 1982/83/;

- na studiach podyplomowych - od stycznia 1981 r. - Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłowe, Zaoczne Podyplomowe Studium Specjalistycznej Nauki Wojskowej i Doktryny Obronnej, Zaoczne Podyplomowe Studium Historii Wojskowej oraz od roku 1982/83 Zaoczne Studium Geografii Wojskowej.

Od roku akademickiego 1982/83 wprowadzono dodatkowe pokazy techniki wojskowej marynarki wojennej, wojsk OPL, łączności i chemicznych. Również w 1982 r. wprowadzono do procesu dydaktycznego dla grup ogólnowojskowych pierwszego i drugiego roku studiów, w ramach szkolenia specjalistycznego, praktyczne szkolenie na sprzęcie bojowym. Szkolenie to trwa dwa tygodnie i realizowane jest na poligonie DRAWSKO i ŻAGAŃ. Przedsięwzięcia te za-

pewniają zaznajomienie słuchaczy z najnowszą techniką wojskową wszystkich rodzajów wojsk, a szczególnie jego wykorzystanie w działaniach bojowych.

W 1983 r. zakończono w ASG WP szkolenie słuchaczy na studiach dyplomowych w trybie zaocznym.

W realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego na wszystkich kierunkach studiów dyplomowych i podyplomowych stosowana jest konsekwentnie zasada nadrzędności taktyki i sztuki operacyjnej, jako dyscyplin nadrzędnych, integrujących wszystkie pozostałe przedmioty w spójny system kształcenia i wychowania słuchaczy.

Dużą uwagę zwraca się na opanowanie rzemiosła żołnierskiego - pierwszego piętra wiedzy - tj. regulaminów walki i służby sztabów, umiejętności sztabowego opracowania i uzasadnienia /obrony/ decyzji dowódcy i opracowania dokumentów bojowych, a także zgłębienia sztuki dowodzenia - drugiego piętra wiedzy - tj. taktyki i sztuki operacyjnej studiowanej na "Podklaszcie": geografii i historii sztuki wojennej; psychologii; pedagogiki i kultury; organizacji pracy i informatyki; doświadczeń z ćwiczeń i wojen lokalnych.

Przyjęty w ASG WP system studiów, w tym zwłaszcza układ ćwiczeń głównych, doskonalących i specjalistycznych, pozwala na odpowiednie stopniowanie trudności oraz szkolenie słuchaczy w samodzielnym i oryginalnym rozwiązywaniu różnych złożonych zadań w coraz to nowych i odmiennych warunkach.

b/ Realizacja przez ASG WP zadań wynikających ze szczególnych warunków stanu wojennego, w tym zwłaszcza skierowanie ponad 100 nauczycieli akademickich w charakterze komisarzy i pełnomocników KOK do zakładów pracy i instytucji, a także wysłanie słuchaczy pierwszego roku studiów Wydziału Wojsk Lądowych na dowódców pododdziałów do mobilizowanych jednostek WOV na okres trzech miesięcy - wymagały wprowadzenia wielu poważnych zmian do procesu dydaktycznego, a mianowicie:

- przedłużenia szkolenia /słuchaczy, którzy byli skierowani do WOW/ do połowy sierpnia kosztem czasu przeznaczanego na praktykę liniową i szkolenie specjalistyczne;

- nie_przeprowadzenia, bądź znacznego ograniczenia zamierzeń dydaktycznych planowanych do przeprowadzenia w terenie przy wykorzystaniu sił i środków RSZ, OW i IC MON, co spowodowało konieczność przeprowadzenia większości tych zamierzeń na terenie ASG WP /załącznik nr 4/.

Należy stwierdzić, że pomimo znacznych trudności obiektywnych, które wystąpiły w tym okresie podstawowe zadania dydaktyczne na studiach dyplomowych zostały zrealizowane. Dowodem tego były średnie oceny uzyskane przez słuchaczy na poszczególnych latach i kierunkach studiów dyplomowych stacjonarnych i zaocznych, które nie odbiegały w istotny sposób od ocen średnich z lat ubiegłych. Jednakże z powodu zubożenia form szkolenia, słuchacze nie nabyli określonych umiejętności pracy na rozwiniętych w terenie punktach dowodzenia. Planowane do rozpoczęcia szkolenia w styczniu 1982 r. poddyplomowe studia i kursy nie odbyły się zgodnie z "Zarządzeniem szefa Sztabu Generalnego WP nr 45/Sztab z dnia 21.12.1981 r.". Dotyczyło to Poddyplomowego Studium Operacyjno-Tyłowego, Zaocznego Poddyplomowego Studium Geografii Wojskowej oraz kursu Operacyjnego o kierunkach wojsk lądowych i wojsk lotniczych oraz jednej grupy /szefów WSzW/ Kursu Operacyjnego OTK.

Realizacja procesu dydaktycznego na zaocznych studiach poddyplomowych napotykała również w okresie stanu wojennego na znaczne trudności wynikające z małej frekwencji słuchaczy na zajęciach. W rezultacie powyższego część słuchaczy nie ukończyła tych studiów. Dotyczyło to zwłaszcza Zaocznego Poddyplomowego Studium Pedagogiki Wojskowej, gdzie 28 słuchaczy nie zostało dopuszczonych do egzaminu końcowego, a 5 słuchaczy egzaminu nie zdało.

c/ Sprawność nauczania w minionym pięcioleciu na studiach dyplomowych ASG WP ocenia się jako wysoką, zwłaszcza na studiach stacjonarnych. Wynosiła ona w tym okresie ponad 90 % na studiach

stacjonarnych i nieco poniżej 80 % na studiach zaocznych /załącznik nr 5/. Jeszcze wyższe była ona na studiach poddyplomowych /załącznik nr 6/ i wynosiła: na studiach stacjonarnych - 98 %; na studiach zaocznych - 92 %.

Spśród słuchaczy kończących studia w minionym pięcioletniu ubyło ogółem 96 oficerów. Podstawowymi przyczynami ich zwolnień były: niedostateczne postępy w nauce oraz prośby o zwolnienie ze studiów motywowane głównie trudnościami rodzinnymi. Z wymienionych przyczyn odezło z ASG WP 75 słuchaczy, co stanowi 75 % ogółu ubyłych słuchaczy /załącznik nr 7/. Najwięcej słuchaczy zwolniono z akademii na pierwszym roku studiów, co należy uznać za zjawisko w pełni uzasadnione.

d/ Kształcenie słuchaczy szczególnie uzdolnionych uwzględniła specyfikę studiów w ASG WP i służy rozwijaniu uzdolnień dowódczych, sztabowych i naukowo-dydaktycznych.

Za podstawowe kierunki kształcenia słuchaczy szczególnie uzdolnionych przyjęto w ASG WP poszerzanie i pogłębianie wiedzy taktyczno-operacyjnej z uwzględnieniem konkretnych uzdolnień tych słuchaczy. Uznano bowiem, że w warunkach ASG WP nie ma możliwości kształcenia tych słuchaczy według odrębnych programów i w określonym czasie. Jest to uwarunkowane głównie tym, że większość zajęć dydaktycznych /ok. 70 %/, to zajęcia zespołowe prowadzone przede wszystkim w formie ćwiczeń grupowych i dowódczo-sztabowych.

W okresie ostatnich pięciu lat w ASG WP ukończyło studia 42 oficerów wyłonionych i kształconych jako szczególnie uzdolnieni /w tym 13 oficerów o specjalności ogólnowojskowej/. Wszystkich tych oficerów kształcono stosując formy mające na celu wzbogacenie wiedzy, przy czym w czterech przypadkach umożliwiono słuchaczom otwarcie przewodu doktorskiego oraz zdanie egzaminów doktorskich.

e/ Od roku akademickiego 1979/80 na studiach dyplomowych w ASG WP studiują oficerowie z armii sojuszników /AR, CZAL i VAL/ według jednolitych programów nauczania obowiązujących

oficerów naszych sił zbrojnych. Słuchaczom z armii sojuszniczych zapewniono identyczne warunki kształcenia, jak słuchaczom WP, a także optymalne możliwości doskonalenia znajomości języka polskiego poprzez włączenie tych słuchaczy do poszczególnych grup szkoleniowych.

Obecnie w ASG WP studiuje 63 oficerów armii sojuszniczych /załącznik nr 8/.

Z dotychczasowego przebiegu studiów uzyskanych ocen wynika, że najlepsze rezultaty uzyskują oficerowie z AR, z których trzech ukończyło już studia w ASG WP z wyróżnieniem /załącznik nr 9/.

Jeśli chodzi o przygotowanie językowe do podjęcia studiów, to najsłabsze mają oficerowie z WAL. Dlatego obowiązuje ich najdłuższy /10 miesięczny/ kurs przygotowawczy z języka polskiego. Dla oficerów AR wynosi on 8 miesięcy, a CzAL - 6 miesięcy. Mimo to oficerowie WAL napotykają w czasie studiów na duże trudności w posługiwaniu się językiem polskim. Natomiast oficerowie z AR i CzAL przyswajają język polski w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie studiów bez większych trudności i na studiach radzą sobie dobrze. Najłatwiej opanowują język polski oficerowie CzAL.

f/ Nabór kandydatów na studia dyplomowe realizowany był na podstawie wyników egzaminów wstępnych, a także bez egzaminów /w drodze wyróżnienia lub po WKDO z ocenami bardzo dobrymi/. W minionym pięcioletniu przyjęto na studia w ASG WP 719 kandydatów, w tym 214 bez egzaminów, co stanowi ok. 30 % ogółu przyjętych na studia /załącznik nr 10/. Z porównania wyników uzyskiwanych przez słuchaczy przyjętych na studia w drodze egzaminów i bez egzaminów /załącznik nr 11/ wynika jednoznacznie, że nie ma uzasadnienia stosowana obecnie dość powszechnie praktyka przyjmowania oficerów na studia do ASG WP bez egzaminów /na studia zagraniczne wszyscy kandydaci zdają egzaminy/. Preferowani oficerowie /przyjmowani na studia w drodze wyróżnienia lub po WKDO z oceną bardzo dobrą/ nie uzyskują bowiem lepszych rezultatów od oficerów przyjmowanych po egzaminach wstępnych.

Nabór kandydatów na studia w ASG WP w stosunku do zakładanych limitów rocznych jest pod względem ilościowym niedostateczny i wynosił za ubiegłe 5-cie lata zaledwie ok. 75 % tych limitów. Skutkiem tego w poszczególnych latach nie było naboru kandydatów na niektóre kierunki studiów lub też liczba zakwalifikowanych kandydatów na pewne kierunki była mała. Dotyczy to zwłaszcza oficerów studiujących na kierunku wojsk chemicznych /brak dostatecznego naboru już czwarty rok z rzędu/, a także słuchaczy studiujących na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK.

Na podstawie wieloletnich doświadczeń z naboru kandydatów na studia w ASG WP uważa się za celowe:

- przyjmowanie na studia oficerów wyłącznie po egzaminach ustępnych;

- w przypadku braku dostatecznej ilości kandydatów, na niektóre "deficytowe" kierunki studiów dokonywać naboru co drugi rok.

B. Doskonalenie programów nauczania

System planowania szkolenia w ASG WP pozwala na sprawną organizację i realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego. Zapewnia on pełną orientację w przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego, jego koordynację, a także kontrolę tego procesu i możliwość wprowadzania do niego niezbędnych korekt.

a/ W niniejszym pięcioletnim do planów tematycznych wprowadzono sukcesywnie niezbędne zmiany wynikające z potrzeb doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, które dotyczyły głównie: podziału godzin na poszczególne przedmioty; tematyki i liczby ćwiczeń głównych, doskonalących i specjalistycznych /zmniejszone ich liczbę na Wydziale Wojsk Lądowych z 26 do 20/ oraz przeszkalania słuchaczy na studiach /kursach/ poddyplomowych. Po każdym semestrze wprowadzone zostały ćwiczenia sprawdzające, zaś na trzecim roku studiów, niezależnie od egzaminu dyplomowego, egzaminu rocznego.

b/ W roku akademickim 1981/82 zakończona została etapowa nowelizacja planów tematycznych dla wszystkich lat i kierunków studiów dyplomowych. Nowelizacja tych planów dotyczyła głównie skorelowania i uwzględnienia w treści merytorycznej poszczególnych przedmiotów nauczania nadrzędności sztuki operacyjnej i taktyki ogólnej.

c/ Na podstawie znowelizowanych planów tematycznych zostały opracowane i wprowadzone od roku akademickiego 1982/83 rozwinięte plany tematyczne przedmiotowe /katedralne/ we wszystkich katedrach wydziałowych i ogólnoakademickich oraz IDW. W planach tych określono szczegółowo dla każdego przedmiotu: cel główny i cele szczegółowe przedmiotu; tematy zajęć i wymagania szkoleniowe, zadania do wykonania przez słuchaczy na nauce własnej oraz literaturę obowiązkową i zalecaną do każdego zajęcia.

d/ Do roku akademickiego 1982/83 opracowane i sukcesywnie wdrożone do procesu dydaktycznego:

- nowe programy kształcenia: "Poddyplomowe Studium Operacyjne-Tyłowe /od stycznia 1981 r./, "Kursu Operacyjnego OTK" /od października 1981 r./ i "Poddyplomowe Studium Specjalnego" /od października 1982 r./;

- nowe programy kształcenia wocznych poddyplomowych studiów: "Socjalistycznej Nauki Wojennej i Doktryny Obronnej" i "Historii Wojskowej" /od stycznia 1981 r./ oraz "Geografii Wojennej" /od października 1982 r./;

- znowelizowane programy kształcenia: "Zaocznego Poddyplomowego Studium Organizacji i Kierowania" /od stycznia 1981 r./, "Poddyplomowe Studium Zastosowań Informatyki" /od stycznia 1983 r./ oraz "Zaocznego Poddyplomowego Studium Pedagogiki Wojskowej" /od października 1982 r./.

e/ W ramach planowanych długofalowych przedsięwzięć zmierzających do kompleksowego znowelizowania programów nauczania opracowane nowe programy zakresowe dla studiów dyplomowych na Wydz. Wład. oraz Wydz. WL i OPK.

Nowo opracowane programy zakresowe z poszczególnych przedmiotów nauczania określają precyzyjnie, co słuchacz w wyniku studiów ma znać i umieć, z czym zapoznać się oraz co u słuchacza należy kształtować i rozwijać. Ponadto zakres wiedzy z każdego przedmiotu został wyraźnie określony jakimi formami szkolenia będzie realizowany, a mianowicie co realizowane będzie: w ramach szkolenia programowego w czasie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz w ramach pracy samodzielnej słuchaczy.

f/ Wraz z nowelizacją planów tematycznych i opracowaniem nowych programów zakresowych uporządkowane zostało nasewnictwo przedmiotów nauczania. Zmniejszono także ich nadmierną liczbę poprzez łączenie pokrewnych i skreślenie tych, które często przypadkowo znalazły się w programach nauczania. W wyniku tych przedsięwzięć liczba przedmiotów nauczania zmniejszyła się o około 40 %.

Dwukrotnie zmniejszona została również liczba przedmiotów kierunkowych. Z dotychczasowych 4-5 przedmiotów kierunkowych pozostawiono tylko dwa: taktykę ogólną oraz sztukę operacyjną i służbę sztabów dla grup ogólnowojskowych, a dla pozostałych grup - zamiast służby sztabów - taktykę rodzaju wojsk danego kierunku studiów /specjalności/.

Uporządkowane także i przyjęte w akademii jednolite kryteria do ustalania, które z przedsięwzięć dydaktycznych mają być oceniane, a które tylko realizane. Pozwoliło to z jednej strony zmniejszyć liczbę przedsięwzięć dydaktycznych ocenianych, z drugiej zaś - zrównać ich liczebność na poszczególnych kierunkach studiów i rozłożyć w miarę równomiernie w ramach trzyletniego okresu nauczania.

g/ Dalejsza nowelizacja programów nauczania w roku akademickim 1983/84 dotyczyła zwłaszcza:

- wprowadzenia nowego przedmiotu nauczania "Prawo" w wymiarze 40 godz., w miejsce dotychczasowego "Wojskowe akty prawne", na podstawie "Zarządzenia ministra Obrony Narodowej

nr 64/WDE z dnia 23.11.1982 r." w sprawie kształtowania świadomości prawnej żołnierzy i pracowników cywilnych;

- zmiany tematyki z przedmiotu "Organizacja i mobilizacja wojsk" zgodnie z "Problematyką gotowości bojowej, mobilizacyjno-uzupełnieniowej, strukturalno-mobilizacyjnej wojska i materiałowo-technicznego zabezpieczenia mobilizacji" planowaną do ujęcia w programach wyższych uczelni wojskowych począwszy od roku szkolnego 1983/84 i zatwierdzoną przez szefa Sztabu Generalnego WP;

- wprowadzenia dodatkowych pokazów techniki wojskowej, a mianowicie pokazów: sprzętu marynarki wojennej, wojsk OPL, wojsk łączności, wojsk chemicznych i WRE, zgodnie z "Ramowym programem nauczania problematyki techniki wojskowej na studiach dyplomowych ASG WP" /nr BN PF-6257/.

h/ Niezmiernie ważną rolę w usprawnianiu procesu dydaktycznego naszej uczelni spełnia nowy "Regulamin studiów w ASG WP" wprowadzony w życie od 1981 r., który precyzyjnie określa: obowiązki i prawa słuchaczy; organizację studiów; ocenianie i zaliczanie przedmiotów i ćwiczeń oraz warunki ukończenia studiów.

W 1981 r. opracowany został i przesłany do wojsk nowy "Informator dla kandydatów na studia dowódczo-sztabowe w ASG WP i akademiach wojskowych za granicą" /nr BN PF-5384/. W stosunku do uprzednio obowiązujących zasad prowadzenia egzaminów wstępnych wprowadzono w nim następujące zmiany:

- sprawdzian z języka rosyjskiego zamieniono na egzamin ustny i pisemny;

- egzamin z matematyki zamieniono na sprawdzian z dowolnie wybranych przedmiotów: matematyki, chemii lub fizyki;

- wprowadzono dodatkowo: egzamin z technikum, egzamin praktyczny z topografii wojskowej i sprawdzian praktyczny z wyszkolenia fizycznego.

C. Współpraca ASG WP

Współpraca ASG WP z instytucjami i jednostkami wojskowymi, centrami doskonalenia oficerów oraz uczelniami realizowana była w latach 1981-1985 głównie w oparciu o postanowienia "Zarządzenia ministra Obrony Narodowej nr 56/MON z dnia 16 grudnia 1980 r." na podstawie opracowanego przez uczelnię 5-letniego "Planu współpracy ASG WP z instytucjami i jednostkami wojskowymi w latach 1981-1985", konkretyzowanego w rocznych planach poszczególnych wydziałów, katedr i instytutów.

n/ Współpraca ASG WP z IC MON, dowództwami OW, RSZ oraz jednostkami wojskowymi polegała przede wszystkim na wielostronnym wykorzystywaniu przez naszą uczelnię szeroko rozumianej bazy szkoleniowej w celu zabezpieczenia ważnych przedsięwzięć dydaktycznych, stanowiących podstawową część programów nauczania przedmiotów taktyczno-operacyjnych. Zamierzenia te, zabezpieczane przez poszczególne jednostki wojskowe, ujęwano są corocznie w "Kalendarzowym planie zamierzeń szkoleniowych IC MON". Obejmują one zwłaszcza:

- pokazy techniki wojskowej oraz różnych rodzajów i form działań bojowych;
- obozy szkoleniowe, ćwiczenia dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągów i ćwiczenia szkieletowe;
- dwutygodniowe szkolenie specjalistyczne oraz czterotygodniowe praktyki liniowe słuchaczy pierwszego i drugiego roku studiów.

Szczególnie ścisłą współpracę na różnych płaszczyznach akademii utrzymuje od wielu lat z 1 WDZ, która dla słuchaczy organizuje i zabezpiecza zajęcia na polowych SB pułku i dywizji, pokazy techniki wojskowej i posiadanej bazy szkoleniowej, a także niezbędne warunki do przeprowadzenia kursu przygotowawczego i egzaminów wstępnych dla kandydatów na studia w ASG WP i zagranicą.

Współpraca ASG WP z wojskami znajduje również swój wyraz w licznych udziałach nauczycieli akademickich i słuchaczy w ćwiczeniach prowadzonych przez IC MON, dowództwa OW, RSZ i związków taktycznych. W okresie od 1981 do 1985 r. bezpośrednio w przygotowaniu i przeprowadzeniu tych ćwiczeń uczestniczyło około 600 oficerów kadry dydaktyczno-naukowej i ponad 100 słuchaczy. Uczestnicząc zarówno w zespołach kierownictwa ćwiczeń, jak i w ćwiczących dowództwach i sztabach mieli oni możliwość konfrontowania założeń teoretycznych z praktyką ćwiczebną wojsk, co w istotny sposób rzutowało z kolei na wzbogacenie i urealnienie procesu szkolenia w akademii.

Ważne miejsce we współpracy akademii z wojskami zajmuje ponadto: uczestnictwo zainteresowanych oficerów w konferencjach, sesjach i sympozjach naukowych, kursach metodycznych i odprawach szkoleniowych kierowniczej kadry OW, RSZ oraz rodzajów wojsk i służb; wygłaszanie wykładów i informacji; udział nauczycieli akademickich w komisjach inspekcyjnych oraz różnych zespołach naukowo-badawczych. Dla przykładu tylko w roku akademickim 1983/84 ponad 60 nauczycieli akademickich naszej uczelni uczestniczyło w konferencjach i kursach metodycznych oraz odprawach szkoleniowych w IC MON, OW i RSZ; 15 oficerów z akademii wygłosiło 35 wykładów i informacji, zaś 25 - uczestniczyło w kontrolach jednostek wojskowych w składzie różnych komisji Inspekcji Sił Zbrojnych.

b/ Współpraca ASG WP z wojskowymi uczelniami wyższymi, instytutami naukowymi i ośrodkami szkolenia dotyczy przede wszystkim: wyższych szkół oficerskich, CDO w Rembertowie, CEKAN w Łodzi, akademii wojskowych oraz Akademii Spraw Wewnętrznych, z którymi nasza uczelnia utrzymuje dość różnorodny i częsty kontakt.

Wykonując "Zarządzenie ministra Obrony Narodowej nr 56/MON z dnia 16.12.1980 r." akademia rozwija współpracę z 11 wyższymi szkołami oficerskimi i 4 centrami doskonalenia poprzez stałe i bezpośrednie kontakty wydziałów i katedr z cyklami /katedrami/

taktycznymi odpowiednich WSO lub centrów doskonalenia na podstawie opracowanych w uczelni "Zasad współpracy ASG WP z wyższymi szkołami oficerskimi i centrami doskonalenia oficerów". W praktyce zakres tej współpracy wykracza znacznie poza cykle lub katedry taktyczne i dotyczy różnych problemów dydaktyczno-wychowawczych i naukowo-badawczych WSO i centrów doskonalenia oficerów.

Efekty tej współpracy są liczne i wymierne, przy czym dotyczą one głównie WSO i centrów doskonalenia. W latach 1981-1985 nauczyciele akademicki wygłosili ok. 420 wykładów i informacji, udzielili ponad 100 konsultacji oraz uczestniczyli w ponad 60 konferencjach i sympozjach naukowych.

Akademia udziela również pomocy w prowadzeniu przez WSO prac badawczych dotyczących problemów taktycznych, udostępniając, między innymi, ok. 2670 opracowań teoretycznych o łącznej ilości 6120 egzemplarzy.

Bardzo korzystna dla naszej uczelni jest współpraca w zakresie realizacji procesu dydaktycznego. Dotyczy to szczególnie organizacji przez WSO i centra doskonalenia oficerów na rzecz akademii pokazów, techniki wojskowej, udostępniania bazy szkoleniowej oraz zabezpieczania szkolenia specjalistycznego słuchaczy pierwszego i drugiego roku studiów.

Współpraca ASG WP z innymi akademiami wojskowymi oraz Akademią Spraw Wewnętrznych rozwijała się pomyślnie zarówno w sferze działalności dydaktycznej, jak i naukowej. Nie była ona jednak ściśle planowana w postaci rocznych albo wieloletnich planów.

Szczególnie szeroko i obopólnie korzystnie rozwijała się współpraca akademii z CDO w Rembertowie. Obejmowała ona zwłaszcza takie dziedziny działalności, jak: dydaktyczno-wychowawczą, naukową, wydawniczą i zabezpieczenia materialowego. Była ona realizowana na podstawie corocznie opracowywanych szczegółowych planów.

c/ Współpraca ASG WP z zagraniecznymi wyższymi uczelniami wojskowymi realizowana jest z 7 akademiami wojskowymi państw - członków UW, głównie Związku Radzieckiego. Zakres tej współpracy sprawadzał się przede wszystkim do:

- wymiany doświadczeń dotyczących planowania i organizacji procesu studiów, metod nauczania oraz kierunków i sposobów rozbudowy bazy szkoleniowej;
- zapoznania z poglądami taktyczno-operacyjnymi dotyczącymi włączenia nowych form i sposobów organizacji i prowadzenia walki i operacji, a także zapoznania z nową techniką wojskową oraz jej zastosowaniem we współczesnych działaniach bojowych;
- zapoznanie z organizacją i wynikami badań naukowych;
- udziału w konferencjach i sympozjach naukowych, wygłaszania wykładów i informacji z zakresu interesujących problemów taktycznych i operacyjnych;
- wymiany opracowań naukowych i szkoleniowych.

Główną formą kontaktów naszej uczelni z zagraniecznymi akademiami wojskowymi były wzajemne robocze konsultacje nauczycieli akademickich. W minionym 5-ciu leciu, szczególnie od 1982 r., liczba tych kontaktów była jednakże niewystarczająca w stosunku do potrzeb ASG WP. Zgłaszane zapotrzebowania na wyjazdy naszych nauczycieli akademickich do zagraniecznych akademii wojskowych nie były z reguły akceptowane przez Sztab Generalny WP z powodu braku środków dewizowych. Skutkiem tego kontakty z tymi akademiami były sporadyczne /załącznik nr 12/.

Mimo tych ograniczeń współpraca z wyższymi uczelniami wojskowymi państw-członków UW przysporzyła naszej uczelni wielu wymiernych korzyści. Znajduje to swój wyraz przede wszystkim we wzbogacaniu treści programów nauczania, opracowań szkoleniowych i naukowych. Uważa się więc za celowe, utrzymywanie ścisłych kontaktów z zagraniecznymi akademiami wojskowymi nadając im ciągły i planowy charakter.

d/ Współpraca ASG WP z cywilnymi uczelniami i instytucjami naukowymi z uwagi na specyfikę naszej uczelni /w której wymagane jest dopuszczenie pracowników do prac tajnych/, wiele kontaktów z cywilnymi placówkami naukowymi miało z konieczności zakres ograniczony. Sama zaś współpraca polegała głównie na świadczeniu usług ze strony ASG WP na rzecz cywilnych placówek naukowych.

W minionym 5-cio leciu ASG WP utrzymywała kontakty ogółem z ponad 20 placówkami naukowymi podległymi PAN oraz Ministerstwu Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki. Najszersze kontakty utrzymywała katedra Historii Sztuki Wojennej, współpracująca z 10 placówkami naukowymi o podobnym profilu podległym PAN oraz uniwersytetom: Warszawskiemu, Łódzkim, NSC w Lublinie, AM w Poznaniu i MK w Toruniu. Szersze kontakty utrzymywały również: katedra Nauk Społeczno-Politycznych /z 6 placówkami naukowymi/, Instytut Badań Strategiczno-Obronnych /z 5 placówkami/ i Instytut Dydaktyki Wojskowej /z 3 placówkami/.

D. Baza szkoleniowa

W szerokim pojęciu bazę szkoleniową wykorzystywaną w procesie dydaktycznym ASG WP stanowi:

- baza szkoleniowa jednostek wojskowych OW i RSZ, wyższych szkół oficerskich, akademii wojskowych i uczelni cywilnych, a także poligony wojskowe, ośrodki szkolenia i pociągi specjalne udostępniane słuchaczom i naukowcom akademickim w ramach współpracy do organizacji kursów, pokazów, ćwiczeń, treningów, szkolenia specjalistycznego i wielu innych zamierzeń dydaktycznych;

- baza szkoleniowa ASG WP, na którą składają się głównie zbiory biblioteczne, baza gabinetowa, szkolne ośrodki dowodzenia, ośrodek obliczeniowy, obiekty do szkolenia ogniowego i fizycznego oraz baza wydawnicza.

Baza szkoleniowa, wykorzystywana w ramach współpracy, zapewniała niezbędne potrzeby szkoleniowe uczelni w stopniu dobrym.

Zakres i terminy jej wykorzystywania, ujmowane corocznie w "Kalendarzowym planie zadań szkoleniowych IC MON, były następnie konkretyzowane przez akademię w zainteresowanych jednostkach i instytucjach wojskowych w odniesieniu do każdego przedsięwzięcia szkoleniowego. Współpraca w tym zakresie układała się pomyślnie. Poszczególne jednostki i instytucje wojskowe wykazały duże zrozumienie dla potrzeb szkoleniowych ASG WP, udzielając jej wszechstronnej pomocy stosownie do posiadanych możliwości.

Występujące w ramach współpracy trudności dotyczyły głównie możliwości krótkotrwałego zakwaterowania słuchaczy i nauczycieli akademickich w wielu garnizonach, a także zapewnienia odpowiednich rodzajów wagonów kolejowych do ćwiczeń dowódczosztabowych, prowadzonych w terenie z ich wykorzystaniem. Pogłębiające się od kilku lat trudności w uzyskaniu taboru kolejowego mogą doprowadzić do zaniku w procesie dydaktycznym akademii jednej z wysoko cenionych form ćwiczeń, jaką są ćwiczenia dowódczosztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu specjalnego.

Stan i możliwości bazy szkoleniowej własnej ASG WP przedstawiają się następująco:

a/ Biblioteka Naukowa

Zgromadzone w Bibliotece Naukowej ASG WP zasoby księgozbioru podstawowego, podręcznikowego oraz innych wydawnictw, w pełni zabezpieczają potrzeby działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej nauczycieli akademickich i słuchaczy. Prowadzone również przez bibliotekę usługi w zakresie informacji naukowej zaspokajają potrzeby użytkowników biblioteki.

W minionych pięciu latach zasoby Biblioteki Naukowej ASG WP powiększyły się ogółem o 28,5 tys. jednostek, w tym o:

- 3300 tytułów ASG WP;
- 2000 tytułów MON;
- 80 tytułów czasopism.

Uciążliwym niedomaganiem w działalności biblioteki jest brak odpowiednich pomieszczeń na czytelnię, magazyny i miejsca pracy dla personelu biblioteki oraz rozmieszczenie poszczególnych działów biblioteki na różnych kondygnacjach w dwóch budynkach /dość znacznie oddalonych od siebie/.

Rozwiązanie trudnych warunków lokalowych Biblioteki Naukowej, jak również poprawa obsługi czytelników, możliwe są jedynie poprzez wybudowanie nowego budynku Biblioteki Naukowej ASG WP.

b/ Baza gabinetowa

Bazę gabinetową ASG WP stanowią aule, sale wykładowe i przedmiotowe /metodyczne/, gabinety katedralne.

W okresie od 1981 do 1984 r. zmodernizowano lub urządzono od nowa:

- cztery aule kursowe wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny;
- sześć gabinetów katedralnych;
- gabinet do nauki języków obcych, stanowiący istotną pomoc w intensywnym nauczaniu języka polskiego oficerów armii sowieckich studiujących w ASG WP.

W okresie sprawozdawczym zakończonym została także modernizacja wszystkich sal wykładowych, które wyposażono w jednolite techniczne środki kształcenia oraz sejfy do przechowywania materiałów niejaśnień.

Obecnie do zabezpieczenia procesu dydaktycznego akademia posiada:

- cztery nowoczesne aule kursowe o pojemności ponad 150 osób każda;
- jedną aulę o pojemności 60 osób;
- pięćdziesiąt trzy sale wykładowe;
- piętnaście przedmiotowych /metodycznych/ gabinetów katedralnych, spełniających także rolę katedralnych "banków

denych". Ponadto w 1985 r. planowane jest oddanie do użytku jeszcze jednej nowoczesnie urządzonej sali, która będzie wykorzystywana głównie do zabezpieczenia wszelkich ogólnoakademickich przedsięwzięć dydaktycznych i naukowych kadry akademii.

Wymieniona baza gabinetowa w zasadzie zabezpiecza potrzeby procesu dydaktycznego. Odczuwa się jednak duży brak sal wykładowych zwłaszcza w okresie zgrupowań szkoleniowych słuchaczy poddyplomowych studiów zaocznych i kursów doktoranckich, a także do nauczania języków obcych. Niedostateczna ich ilość w stosunku do ilości grup szkoleniowych zmusza więc w bieżącym roku akademickim do wykorzystywania w charakterze sal wykładowych 8 gabinetów katedralnych oraz 14 pomieszczeń w szkolnym ośrodku dowodzenia Wydziału Wojsk Lądowych.

c/ Szkolne ośrodki dowodzenia /SOD/

Akademia posiada dwa SOD - w Wydziale Wojsk Lądowych oraz Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK. Ośrodki te w pełni zabezpieczają potrzeby szkoleniowe akademii i są także udostępniane IC MON, CBO i innym instytucjom wojskowym do prowadzenia ćwiczeń i treningów. Szkolne ośrodki dowodzenia są systematycznie modernizowane i uzupełniane nowym sprzętem. Między innymi w latach 1980-1984 w SOD Wydziału Wojsk Lądowych rozbudowano węzeł łączności, wysieniono połowę dwięgtechlonnej obudowy pomieszczeń na obudowę niepalną oraz opracowano koncepcję instalacji i wykorzystania końcówek komputerowych do zdalnego dokonywania obliczeń przy pomocy EMC dla potrzeb ćwiczących. W SOD Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK opracowany został projekt instalacji imitatora celów powietrznych typu NATAL. Imitator ten, a także wskaźniki WPS-10 i symulator naprowadzania są obecnie składane i w 1985 r. zostaną przygotowane do wykorzystania w czasie ćwiczeń.

d/ Ośrodek obliczeniowy

Ośrodek obliczeniowy jest częścią składową nowo utworzonego w ASG WP Instytutu Badań Strategiczno-Obrońnych /IBSO/. Został on przekazany do IBOS z Filii nr 1 Wojskowego Instytutu Informatyki. Ośrodek obliczeniowy jest obecnie przebudowywany

i wyposażony w nowoczesny, dysponujący dużymi możliwościami komputer IHYS /produkcji francuskiej/. Jego pełne uruchomienie powinno nastąpić w 1985 r. Będzie on wówczas stanowił jeden z podstawowych narzędzi badawczych IBSO.

e/ Obiekty do szkolenia ogólnego i fizycznego

Akademia nie posiada obecnie żadnych własnych obiektów zabezpieczających proces szkolenia ogólnego słuchaczy i kadry. Będąca w jej dyspozycji strzelnica szkolno-sportowa została bowiem przekazana do VKS KADRA, ponieważ z chwilą wybudowania w rejonie strzelnicy bloków mieszkalnych nie zapewnią one warunków bezpieczeństwa podczas strzelań /nawet z broni krótkiej/. W związku z tym do strzelań programowych słuchaczy i kadry wykorzystywana jest, w ramach współpracy, strzelnica CBO znajdująca się na terenie poligonu rembertowskiego.

Można korzystać z lepszych warunków istniejących w akademii w zakresie szkolenia fizycznego. Posiadane przez uczelnię dwie hale sportowe, basen kryty i stadion sportowy zapewniają niezbędne potrzeby, wynikające z programów szkolenia fizycznego słuchaczy i kadry. Pewne trudności występują jednak w wykorzystaniu hal sportowych w okresie zimy z powodu ich niedogrzanania, zwłaszcza podczas dużych spadków temperatury. Od 10 lat kapitalnego remontu wymaga basen kryty, w którym w każdej chwili może nastąpić awaria systemu sanitarno-ogrzewczego.

f/ Baza wydawnicza /poligraficzna/

Baza wydawnicza /poligraficzna/ akademii w postaci Wydziału Wydawniczego Oddziału Szkolnictwa jest w stanie zabezpieczyć proces dydaktyczno-naukowy i inne potrzeby uczelni. Wymaga ona jednak znacznego umococnienia. Sprzęt i maszyny są bowiem eksploatowane średnio ok. 10 lat i wymagają systematycznej konserwacji i wymiany podzespołów. Dotyczy to szczególnie maszyn offsetowych.

W minionym pięcioletciu Wydział Wydawniczy napotykał i napotyka obecnie nadal na znaczne trudności w pełnej i terminowej realizacji zadań, głównie z powodu:

- po pierwsze: stale pogarszających się możliwości nabycia części zamiennych oraz zapewnienia serwisu usługowego maszyn poligraficznych starszego typu produkcji zagranicznej;

- po drugie: braku dostatecznej ilości i asortymentu wytworów papierniczych i innych materiałów zwłaszcza chemicznych. Tylko dzięki posiadanym rezerwom i radykalnym zabiegom oszczędnościowym udało się zawnieżyć, że potrzeby procesu dydaktycznego zostały zapewnione. Brak w chwili obecnej np. tuszu litograficznego może spowodować w najbliższym okresie utrzymanie nadruku sytuacji na mapach;

- po trzecie: zwiększających się trudności w pozyskiwaniu wysoko kwalifikowanych pracowników w miejsce odchodzących na emeryturę, urlopy wychowawcze /3-letnie/ oraz zwalniania się pracowników z powodu niskiego wynagrodzenia i trudności dojazdowych do pracy. Brak na przykład linotypisty spowoduje w bieżącym roku akademickim ograniczenie nakładu i obniżenie jakości wydawanych przez akademię "Zeszytów Naukowych".

Nimo ogromnych trudności materiałowych występujących w okresie stanu wojennego, plany wydawnicze akademii zostały wykonane, co zapewniło rytmiczny i nieprzerwany przebieg procesu dydaktycznego. W ciągu ostatnich 5 lat Wydział Wydawniczy wydał między innymi:

- 62 rozprawy doktorskie i habilitacyjne;
- 167 skryptów i podręczników;
- 485 opracowań metodycznych różnych ówczesnych;
- ponad 850 schematów;
- ponad 1500 innych opracowań szkoleniowych.

Niezmiernie ważną rolę w usprawnieniu planowania, organizacji i kierowania przebiegiem procesu dydaktycznego akademii odgrywa uruchomione w lipcu 1984 r. "Centrum kierowania szkoleniem ASG WP". Centrum to wykonane siłami własnymi uczelni pełni także rolę "banku danych" z zakresu działalności dydaktyczno-wychowawczej, udzielając wszelkich w tym względzie informacji zainteresowanym nauczycielom akademickim.

3. OCENA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ

A. Realizacja działalności naukowo-badawczej

Działalność naukowo-badawcza w latach 1981-85 polegała na rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu tematów badawczych ujętych w planie 5-letnim. Dwa zaplanowane problemy resortowe, a mianowicie: "Wpływ planowanych na lata 1981-85 przedsięwzięć w dziedzinie organizacyjno-technicznej rozwoju sił zbrojnych NATO i własnych na organizację i prowadzenie operacji zaczepnej i obronnej na ZTDW" pkt. "ROZWÓJ" oraz "Metodologia prognozowania wojskowego" pkt. "MEPROC" zawierające łącznie 13 tematów badawczych zostały zrealizowane. Z 69 tematów zleconych wykonano do tej pory 42; do końca 1985 roku przewiduje się zakończenie 14 tematów. Zakończenie 5 wypadła po roku 1985. Z 8 tematów zrezygnowano w różnych fazach ich opracowywania.

Do ważniejszych tematów zleconych realizowanych w ASG WP należy zaliczyć: "Organizacja i działanie operacyjnej grupy manewrowej /OGM/ frontu i armii", "Organizacja i prowadzenie operacji przeciwpowietrznej i powietrznej", "Wykorzystanie ładunków paliwowo-powietrznych w działaniach bojowych" oraz "Prognoza przyszłych działań wojennych" i "Prognoza rozwoju nauk wojskowych".

Z zaplanowanych do wykonania 122 tematów własnych zrealizowano 59. Do końca 1985 r. przewiduje się zakończenie prac nad 46 tematami. Zakończenie 9 tematów przewidziano po roku 1985. Przerwano realizację 8 tematów /z różnych przyczyn/.

Jedną z najważniejszych prac własnych jest problem badawczy pt. "Modele symulacyjne walki zbrojnej", którego realizację rozpoczęto w roku 1983 i zakończenie przewidziano w 1990 r.

Z realizowanych prac badawczych dotyczyło:

- 68 % - teorii sztuki wojennej;
- 15 % - dydaktyki;
- 12 % - naukoznawstwa;
- 3 % - nauk społeczno-politycznych;
- 2 % - teorii wojennej.

Spśród realizowanych zadań ponadplanowych na pierwszym miejscu należy wymienić opracowanie nowego "Regulaminu walki wojsk lądowych PRL /dywizja, pułk/". Ponadto w ASG WP zrealizowano dwie prace usługowo badawcze: "Założenia taktyczno-techniczne obrony lotniska stałego przed bronią neutronową" i "Analiza taktyczno-techniczna śmigłowca W-3".

Wdrażanie wyników prac badawczych w ASG WP odbywa się według sugestii zawartych w opiniach sporządzanych przez zespoły opiniodawcze. W warunkach ASG WP wdrażanie wyników prac badawczych przejawia się najczęściej w ich wprowadzeniu do treści nowo opracowywanych podręczników, skryptów, opracowań metodycznych, ćwiczeń i innych materiałów oraz działań badawczych i organizacyjnych.

W latach 1981-1985 wyniki prac badawczych akademii zostały wykorzystane do opracowania 33 podręczników akademickich oraz wielu ćwiczeń dowódczo-sztabowych prowadzonych w Szkolnym Ośrodku Dowodzenia i w terenie.

Za integralną część składową działalności wdrażeniowej uważa się w ASG WP upowszechnianie i popularyzację osiągnięć naukowych kadry akademickiej. W latach 1981-1984 kadra naukowo-dydaktyczna ASG WP opracowała i wydała 35 pozycji książkowych oraz opublikowała ponad 900 artykułów na łamach czasopism wojskowych. Wiodącą rolę w upowszechnianiu osiągnięć naukowych kadry naukowo-dydaktycznej akademii spełniają "Zeszyty Naukowe ASG WP", w których w okresie 1981-85 opublikowano ponad 500 artykułów. Znaczna większość tych artykułów dotyczyła istotnych zagadnień z zakresu taktyki i sztuki operacyjnej oraz doskonalenia działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej.

Ważną działalnością było organizowanie i prowadzenie w ASG WP konferencji, sesji i sympozjów naukowych. Działalność ta pozwalała weryfikować w toku dyskusji koncepcje i wyniki badań nad poszczególnymi problemami i tematami, a ponadto służyła również upowszechnianiu wyników badań i dorobku naukowego kadry. W latach 1981-85 przeprowadzono 49 konferencji, sesji i sympozjów naukowych, w których brało udział ponad 3800 uczestników, z czego około 1500 to uczestnicy spoza ASG WP.

B. Podwyższanie kwalifikacji naukowych

W zakresie podwyższania kwalifikacji naukowych kadry w latach 1981-85 planowano uzyskanie stopnia doktora przez 100 oficerów, uzyskało według stanu na 1985.05.01 - 62; stopnia doktora habilitowanego - 25, uzyskało - 13; tytułu profesora - 8, uzyskało 7 oficerów. Ponadto w tym okresie akademia nadała stopnie naukowe dr.hab. - 11 i dr. - 61 oficerom spoza uczelni.

Na niecałkowite zrealizowanie planu doktoryzacji kadry wpłynęły opóźnienia spowodowane wykonywaniem przez oficerów innych zadań oraz częste przedłużająca się okresy drukowania i wydawania zarówno prac dokterskich jak i habilitacyjnych.

Do stron negatywnych trzeba również zaliczyć podejmowanie stosunkowo zbyt małej liczby tematów z zakresu taktyki i sztuki operacyjnej.

Do pozytywnych objawów w procesie podwyższania kwalifikacji naukowych kadry w minionej 5-letce należy zaliczyć obniżenie przeciętnego wieku oficerów uzyskujących stopień doktora, podwyższenie poziomu merytorycznego i metodologicznego prac promocyjnych oraz skrócenie trwania przewodów dokterskich, które obecnie trwają średnio 3-4 lata.

Według stanu na dzień 1985.05.01 akademia posiada: 5 profesorów merytorycznych /w tym 1 emerytowany/, 6 profesorów nadzwyczajnych, 20 doktorów habilitowanych oraz 126 doktorów, w tym 7 powołanych na stanowisko docenta bez habilitacji.

W zakresie studiów doktoranckich w okresie 1980-1985 ASG WP prowadziła: studia dla pracujących, na które uczęszczało 218 oficerów; studia stacjonarne, na które uczęszczało 27 oficerów. Od roku 1984 wprowadzono nową formę studiów doktoranckich - studia przemieszane, na które obecnie uczęszcza 19 oficerów. Z ogólnej liczby oficerów uczestniczących w studiach doktoranckich 66 % to oficerowie z WSO, 14 % - oficerowie z zaplecza naukowo-badawczego wojska oraz innych ośrodków szkolnictwa wojskowego. Pozostałe 20 % to oficerowie z ASG WP jednostek wojskowych, sztabów oraz IC MON. Średnio sprawność studiów dla pracujących wynosiła 37 %, a studiów stacjonarnych 64 %.

C. Współpraca uczelni z innymi instytucjami

Głównymi formami współpracy ASG WP z instytucjami wojskowymi i cywilnymi w kraju było prowadzenie wykładów i wygłaszanie informacji naukowych - przeważnie na sympozjach naukowych; uczestniczenie w rozwiązywaniu problemów i tematów badawczych oraz współudział w opracowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z wojskami. Na przykład w rozwiązywaniu uprzednio wymienionych dwu problemów resortowych "INDUWÓJ" i "MEPROG" brało udział 187 oficerów z różnych instytucji centralnych MON, rodzajów sił zbrojnych, rodzajów wojsk i służb oraz okręgów wojskowych. W badaniu nad prognozami przyszłych działań wojennych nawiązano współpracę z 30 wybitnymi uczonymi za pośrednictwem 30 komitetów Polskiej Akademii Nauk. Geonlasy, że współpraca ta jest korzystna i jej kontynuowanie nie przedstawia większych trudności.

W zakresie współpracy ASG WP z uczelniami zagranicznymi dobrze przedstawia się współpraca w zakresie przeszkalania naszych oficerów w tych uczelniach. W latach 1981-85 przeszkolono tam 50 oficerów, to znaczy dwukrotnie więcej aniżeli w ubiegłej pięcioletce. Gorzej przedstawia się sprawa z takimi formami współpracy, jak prowadzenie wspólnych badań oraz

wzajemna wymiana informacji naukowych. Notujemy tu dwukrotny spadek kontaktów w porównaniu z ubiegłą pięcioletką.

4. OCENA POLITYKI KADROWEJ

Działalność kadrowa w akademii koncentrowała się na realizacji zadań wynikających z 5-letniego programu rozwoju ASG WP, wytycznych do tej pracy szefa Departamentu Kadry MON, zaleceń wyższych przełożonych oraz potrzeb w zakresie zabezpieczenia kadrowego żołnierzy zawodowych, żołnierzy służby zasadniczej i pracowników cywilnych.

Głównymi kierunkami tej działalności było:

- systematyczne uzupełnianie stanu osobowego personelu dydaktyczno-naukowego poprzez właściwy dobór kandydatów na stanowiska nauczycieli akademickich z wojsk operacyjnych i spośród absolwentów akademii wojskowych;

- doskonalenie umiejętności zawodowych i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich;

- właściwe wykorzystanie oficerów na stanowiskach służbowych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

- realizowanie wniosków wynikających z corocznych przeglądów kadrowych w zakresie wyznaczenia na wyższe stanowiska służbowe, kierowania na praktyki i staze naukowe, zwalnianie z zawodowej służby wojskowej oraz kierowanie oficerów nie posiadających predyspozycji dydaktycznych na inne stanowiska służbowe poza ASG WP;

- właściwy dobór kandydatów na studia w ASG WP i w akademiach wojskowych za granicą;

- utrzymanie wysokiego stanu dyscypliny wojskowej oraz kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych wszystkich żołnierzy zawodowych;

- realizowanie zamierzeń w zakresie odznaczeń i mianowań;

- dobór i zwalnianie z pracy pracowników cywilnych.

W wyniku konsekwentnej realizacji tych zadań osiągnięto dalszy postęp w zakresie kształtowania kolektywu akademickiego, zwłaszcza nauczycieli akademickich. Osiągnięto również planowane zamierzenia w dziedzinie doskonalenia i podwyższania kwalifikacji zawodowych kadry, zwiększenia sprawności studiów oraz realizacji zadań w pionie technicznym, gospodarczym i zabezpieczenia.

W latach 1980-1984, pomimo dużego odpływu kadry dydaktyczno-naukowej /przeniesienia poza ASG WP i zwolnienia z zawodowej służby wojskowej/, w widocznym i odczuwalnym stopniu zwiększyła się liczba wysoko kwalifikowanych i pełnowartościowych nauczycieli akademickich posiadających tytuły i stopnie naukowe oraz wieloletni staż i praktykę na stanowiskach dowódczo-sztabowych w wojskach operacyjnych.

A. Stan osobowy kadry oficerskiej

Stan osobowy kadry zawodowej w ASG WP w omawianym okresie kształtował się w granicach 85-89 % posiadanych etatów. Zarówno pod względem jakościowym, jak też ilościowym liczba żołnierzy zawodowych była wystarczająca do zabezpieczenia procesu dydaktyczno-naukowego i wykonania wszystkich zadań stojących przed akademią.

W strukturze organizacyjnej akademii 382 stanowiska /69,4 % ogółu stanowisk oficerskich/ przypada dla personelu dydaktyczno-naukowego, 8 stanowisk /1,4 %/ dla kierownictwa akademii, 87 stanowisk /16 %/ dla oficerów w pionie naukowo-badawczym i zabezpieczenia procesu szkolenia oraz 73 stanowiska /13,2 %/ dla oficerów w pionie administracyjnym, technicznym i gospodarczym.

Personel dydaktyczno-naukowy to najliczniejszy zespół kadry oficerskiej wykonujący w akademii podstawowe zadania w procesie szkolenia i wychowania słuchaczy.

Skład osobowy tego personelu oraz posiadane kwalifikacje przedstawia poniższe zestawienie:

Nazwa stanowiska	Stan		Wykształcenie				Grupy wiekowe					Podwyższenia kwalifikacje					
	etat	ord.	prof.	dr hab.	dr	studia wyższe	do 45	46-50	51-55	56-60	powyżej 60 lat	hab.	dr	prakt.	studia podypl.	UML	kursy za granicą
Komendant Wydziału	2	2	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Zca kmdta Wydz.	6	6	-	1	3	2	-	-	2	4	-	1	1	-	-	-	-
Szef Instytutu	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Zca szefa Instytutu	3	3	2	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Szef katedry	18	18	6	2	2	8	-	2	3	9	4	-	3	-	-	-	-
Zca szefa katedry	24	24	-	3	17	4	1	3	3	14	3	7	1	-	-	-	-
Kier. Zakł. SJO	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Docent	26	23	1	9	13	-	2	3	6	9	3	3	-	-	-	-	1
St. wykładowca	95	78	-	-	20	58	20	14	21	25	-	3	2	-	1	9	-
Adiunkt	118	102	-	-	50	52	89	7	6	-	-	3	22	4	7	12	6
St. asystent	70	60	-	-	-	60	58	2	-	-	-	-	4	5	15	10	-
Wykładowca	11	9	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Dowódca kursu	6	6	-	-	-	6	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
R a z e m i	382	333	9	15	107	203	179	32	46	64	13	17	33	9	24	32	7

Stan ukończenia kadrowego nauczycieli akademickich przedstawia załącznik nr 15.

Ponimo, że w zakresie podwyższania kwalifikacji zawodowych personelu dydaktyczno-naukowego w latach 1980-1984 osiągnięto odczuwalny postęp, to sytuacja pod tym względem w niektórych grupach stanowisk nie jest jeszcze zadowalająca. Widac to szczególnie w grupach oficerów zajmujących stanowiska docentów i adiunktów, na których wymagane jest posiadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego i doktora. Proces doktoryzacji i habilitacji nie nadąża jeszcze za potrzebami. Spośród 23 oficerów zajmujących stanowiska docentów tylko 10 /39 %/ posiada wymagane kwalifikacje, pozostałym 13 oficerom z uwagi na posiadanie stopnia doktora i długoletniej praktyki w szkoleniu wojskowym powierzono pełnienie obowiązków służbowych na tych stanowiskach.

W grupie stanowisk adiunktów na 102 oficerów zajmujących te stanowiska 50 posiada stopień doktora, a 52 ukończono studia wyższe. Sytuacja w tym zakresie ulega systematycznej poprawie, bowiem w 1984 r. 10 oficerów uzyskało stopień doktora, a 22 kolejnych posiada zaangażowane prace doktorskie, których obrona przewidziana jest na lata 1985 i 1986.

Liczbę adiunktów ze stopniem doktora pomniejsza o 20 grupa oficerów posiadających ten stopień naukowy, zajmujących stanowiska starszych wykładowców, od których nie wymaga się takich kwalifikacji. Przechylną wyznaczoną oficerów ze stopniem doktora na stanowiska starszych wykładowców jest nadal wyższy stopień etatowy tego stanowiska, jak również wyższa grupa uposażenia.

Kolejnym przykładem braku wymaganych kwalifikacji jest 6 szefów katedr /2 oficerów posiada stopień wojskowy generała/, którzy nie posiadają tytułu lub stopnia naukowego. Oficerowie ci są w wieku przedemerytalnym i w najbliższych latach zostaną zwolnieni z zawodowej służby wojskowej. Na niektóre z tych stanowisk akademii przygotowuje kandydatów we własnym zakresie.

Z planu podwyższania kwalifikacji wynika, że sytuacja pod tym względem w bieżącym roku akademickim i w następnych latach ulegać będzie systematycznej poprawie. Wymaga to jednak szerszego włączenia do tego procesu komendantów wydziałów i szefów katedr, w których liczba nauczycieli akademickich ze stopniami naukowymi jest niewystarczająca.

Uzupełnienie kadrowe pozostałych stopniak oficerskich jest właściwe i wystarczające do potrzeb akademii zarówno pod względem ilościowym, jak również posiadanych kwalifikacji.

W ramach własnego przygotowania kadry dydaktyczno-nauczycielskiej w latach 1980-1984 wszyscy nauczyciele akademicki zostali objęci obowiązkiem podwyższenia kwalifikacji. W wyniku tego działania osiągnięto:

- uzyskanie tytułu profesora zwyczajnego	- 4	oficerów
profesora nadzwyczajnego	- 8	- " -
- uzyskanie stopnia doktora habilitowanego	- 25	- " -
- uzyskanie stopnia doktora	- 94	- " -
- ukończenie studiów podyplomowych	- 151	- " -
- odbycie praktyk i staży naukowych	- 122	- " -
- ukończenie kursów w kraju /ASG, WAT, WAP/	- 58	- " -
- ukończenie kursów za granicą /ZSRR/	- 60	- " -
- ukończenie WUNL	- 140	- " -

Według stanu na dzień 1.05.1985 r., ASG WP posiada:

- 4 profesorów zwyczajnych;
- 6 profesorów nadzwyczajnych;
- 16 doktorów habilitowanych;
- 126 doktorów;
- 8 absolwentów ASG SZ ZSRR;
- 9 absolwentów innych wojskowych akademii zagranicznych;
- 171 absolwentów ASG WP;
- 69 absolwentów innych akademii wojskowych;
- 16 absolwentów wyższych szkół wojskowych;
- 20 absolwentów wyższych szkół cywilnych;
- 23 oficerów z wykształceniem średnim.

Oficerowie posiadający tytuły i stopnie naukowe stanowią 32,5 % ogółu kadry oficerskiej.

W porównaniu z rokiem 1979 stan liczebny oficerów posiadających tytuły i stopnie naukowe zwiększył się o: 4 profesorów, 11 doktorów habilitowanych i 48 doktorów.

Struktura wiekowa personelu dydaktyczno-naukowego przedstawia się korzystnie. Widać tu wyraźnie postępowanie w zakresie odświeżania kadry nauczycielskiej. Ponad 60 % nauczycieli akademickich nie przekroczyło 50-go roku życia, a tylko 10 % zbliża się do wieku emerytalnego.

Ruch kadrowy w latach 1980-1985 /do 1.05.1985 r./ był większy niż w poprzednim pięcioletniu /1975-1979/. Podyktowany był głównie koniecznością wyzianą niektórych oficerów nie posiadających predyspozycji i kwalifikacji do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, zwiększoną liczbą zwolnień oficerów z zawodowej służby wojskowej ze względu na stan zdrowia i osiągnięcie wieku emerytalnego oraz przeniesieniami poza ASG WP, szczególnie do Instytucji Centralnych MON.

Sytuacja w tym zakresie w odniesieniu do oficerów przedstawia się następująco:

w latach	1980	1981	1982	1983	1984	1985	Razem	Posiad. kwalif.		
								prof	dr hab.	dr
do rezerwy	25	30	8	21	10	8	94	2	2	38
do innych JW	11	7	9	19	16	5	62	3	-	15
R a z e m	36	37	17	40	26	13	156	5	2	53
absolw. akad. wojsk.	20	10	15	16	16	-	77	-	-	-
IC MON	14	2	3	3	3	1	27	1	-	5
w wojsk operac.	6	10	6	11	10	2	45	-	-	2
R a z e m	40	22	28	30	29	3	149	1	-	7

x/ W roku 1984 utworzono IBSO i przybyło do ASG WP 25 oficerów z F1111 Nr 1 VII.

Pod względem ilościowym liczba odplywa i przyplywa do ASG WP kadry oficerskiej kształtuje się na takim samym poziomie. Natomiast pod względem posiadanych kwalifikacji sytuacja przedstawia się niekorzystnie, ponieważ ubyło z ASG WP 5 profesorów, 2 doktorów habilitowanych i 53 doktorów, a przybyło 1 profesor i 7 doktorów.

W omawianym okresie, w wyniku realizacji planowanych założeń kadrowych dokonano szeregu zmian personalnych na stanowiskach kierowniczych, w tym:

- 4 - zastępców komendanta akademii /ds. politycznych, naukowych, liniowych i kwatermistrza/;
- 2 - komendantów wydziałów;
- 5 - zastępców komendantów wydziałów;
- 11 - szefów katedr;
- 11 - zastępców szefów katedr;
- 3 - szefów oddziałów.

Zmiany te /z wyjątkiem niektórych szefów katedr/ przyniosły pozytywne rezultaty, ponieważ przeważającą większość stanowisk objęli oficerowie posiadający wymagane kwalifikacje, odpowiednie predyspozycje dydaktyczno-naukowe oraz bogate doświadczenie zawodowe i wieloletnią praktykę na stanowiskach dowódczych i sztabowych.

Według stanu na dzień 1.05.1985 r. uzupełnianie kadrowe stanowisk etatowych żołnierzami zawodowymi kształtuje się w granicach:

- oficerami - 82,5 %;
- chorążymi i pdf.zaw. - 81,3 %.

Uzupełnianie kadrowo personelu dydaktyczno-naukowego wynosi 87,2 %, a pozostałych stanowisk oficerskich około 80 %.
/Stan uzupełniania kadrowego oraz charakterystykę kadry oficerskiej przedstawia załącznik nr 13/.

W ramach realizacji planowanych zamierzeń wynikających z wniosków zawartych w opiniach okresowych oraz corocznych przeglądów kadrowych trwa systematyczny proces wyznaczania oficerów na wyższe stanowiska służbowe /około 50 rocznie/, przeniesień na inne równorzędne stanowiska zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi /10-15 rocznie/, kierowania poza ASG WP /do IC MON, wojsk operacyjnych i szkolnictwa wojskowego /10-15 rocznie/, zwolnień z zawodowej służby wojskowej /20-25 rocznie/.

Stan ewidencyjny kadry zawodowej ASG WP w aktualnych warunkach wymaga niewielkiego uzupełnienia stanowisk w dziedzinie naukowo-badawczej dla sprawnego zabezpieczenie procesu kształcenia na studiach stacjonarnych i poddyplomowych, a także do prowadzenia prac naukowo-badawczych.

W dziedzinie polityki mianowań i odznaczeń nastąpiła odczuwalna poprawa. Zmniejszyła się znacznie, w porównaniu z rokiem 1979 liczba oficerów spełniających warunki do mianowania na stopień pułkownika z 67 do 50 oraz kandydatów do odznaczenia orderem z 95 do 34.

Liczba oficerów oczekujących na odznaczenie krzyżem zasługi uległa również zmniejszeniu z 77 do 48.

Nie notuje się zaległości w zakresie mianowań oficerów na stopnie do podpułkownika włącznie.

B. Kadra chorążych i podoficerów zawodowych

Liczba stanowisk etatowych dla chorążych i podoficerów zawodowych wynosi:

chorążych	- etatowo	46,	ewidencyjnie	- 55 ^{z/}
podofic.zaw.	- etatowo	56,	ewidencyjnie	- 28

^{z/} 9 chorążych pełni służbę na stanowiskach podoficerów zawodowych.

W korpusie osobowym oberższych uzupełnienie stanowisk wynosi 100 %, natomiast w korpusie podoficerów zawodowych tylko 70 %. Kwalifikacje zawodowe oberższych i podoficerów odpowiadają wymogom na zajmowanych przez nich stanowiskach, bowiem posiadają oni odpowiednie wykształcenie, ukończone kursy specjalistyczne, a technicy, także odpowiednie klasy specjalistów wojskowych. Na ogólną liczbę oberższych - 47 posiada ukończone szkoły średnie, a 8 szkoły zawodowe, natomiast w grupie podoficerów - 13 posiada wykształcenie średnie, 9 zawodowe, a 6 podstawowe.

Braki kadrowe podoficerów zawodowych odczuwa się szczególnie w korpusach: łączności, kwatermistrzowskim, czołgowo-samochodowym i administracji wojskowej.

Przewadzona przez ASG WP akcja werbunkowa do służby w charakterze podoficerów zawodowych daje zaledwie dostateczne wyniki. Uwidacznia się brak zainteresowania młodych ludzi służbą wojskową zarówno wśród żołnierzy służby zasadniczej, jak i żołnierzy rezerwy.

Struktura wieku w tych korpusach kształtuje się prawidłowo, bowiem ponad 75 % nie przekroczyło 50 roku życia, a 25 % jest w wieku od 50 do 55 lat.

Uzupełnienie stanowisk podoficerskich następować będzie w drodze aktywnego werbunku kandydatów, głównie spośród żołnierzy rezerwy.

C. Słuchacze studiów stacjonarnych

Stan liczbowy słuchaczy studiów stacjonarnych od 1980 r. systematycznie ulega zmniejszeniu. O ile w latach 1976-1979 ogólna liczba słuchaczy kształtowała się w granicach od 550 do 600 oficerów, to w ostatnim pięcioletciu wynosiła od 469 w roku 1980 do 365 w roku 1984. Główną przyczyną tego zjawiska jest brak odpowiedniej liczby kandydatów zgłaszanych przez OW, RSZ i IC MON oraz duże wykruszenia w czasie egzaminów wstępnych. W bieżącym roku nastąpiła nieznaczna poprawa w tym zakresie, bo liczba kandydatów zakwalifikowanych na studia w ASG WP wynosi 175 oficerów.

Ogólny stan liczebny słuchaczy w poszczególnych latach obrazuje poniższe zestawienie:

Kierunek studiów	Etat	Ogólna liczba słuchaczy w poszczególnych latach				
		1980/81	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85
ogólnowojskowy	240	176	156	127	134	114
spozn. wojsk.	-	14	11	11	10	33
wojsk rakiet. i art.	36	45	45	41	35	32
wojsk OPL	36	29	32	29	17	16
wojsk łączności	36	27	27	25	27	25
wojsk inżynierskich	30	27	25	26	22	21
wojsk chemicznych	20	8	-	-	-	-
hydroinżynierski	90	63	61	50	57	46
komunikacji wojskowej	39	40	35	32	19	18
wojsk lotniczych	36	22	31	29	32	27
wojsk OPK	36	10	23	25	30	23
zabezpieczenia WL i OPK	20	8	17	9	19	10
Razem:	619	469	463	404	402	365

Największe braki słuchaczy w stosunku do stanu etatowego w 1984 r. zanotowano na kierunkach studiów:

- ogólnowojskowym 52,5 %;
- wojsk OPL 55,5 %;
- komunikacji wojskowej 53,8 %;
- zabezpieczenia WL i OPK 50 %.

Ponadto od 1981 r. z powodu braku kandydatów nie zorganizowano grup słuchaczy wojsk chemicznych. Liczba kandydatów tej specjalności w corocznej rekrutacji wynosi 3-4 oficerów, którzy włączani byli do grupy ogólnowojskowej, w której dla oficerów wojsk chemicznych nadaje się profil specjalistyczny.

Wyniki egzaminów wstępnych wskazują na zbyt powierzchowne przygotowanie znacznej liczby kandydatów pod względem wiedzy taktycznej i ogólnowojskowej. Świadczą o tym liczne oceny niedostateczne z tych przedmiotów.

Ponimo, że zniesiono kryteria doboru i zwiększone wymagania eliminują na szczeblu OW, RSZ i IC MON najslabszych kandydatów, to jednak poziom wiedzy niektórych oficerów skierowanych na kurs przygotowawczy pozostawia wiele do życzenia. Świadczy o tym konieczność organizowania egzaminów dodatkowych dla tych kandydatów, którzy w czasie egzaminów wstępnych uzyskali nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną.

Z ogólnej liczby kandydatów, którzy wykazali się najlepszą znajomością egzaminowanych przedmiotów dokonuje się doboru kandydatów na studia w akademiach wojskowych ZSRR, CSRS, NRD i WRL.

Niski poziom wiedzy wojskowej kandydatów na studia w ASG WP wynika z powierzchownego przygotowania oficerów na szczeblu ZT, OW, RSZ i IC MON. Choć egzaminy dodatkowe umożliwiają najslabszym oficerom podjęcie studiów, to pierwszy rok studiów jest dla niektórych okresen bardzo trudnym do pokonania. Jest to przyczyną licznych wykruszeń w czasie trwania I i II roku nauki.

Liczba zwolnień oficerów ze studiów w latach 1980-1984 przedstawiała się następująco:

Przyczyna zwolnień ze studiów	w latach akademickich					Razem
	1980/81	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	
Brak postępów w nauce	7	6	4	5	-	22
Trudne warunki rodzinne	9	8	7	3	2	29
Stan zdrowia	2	2	4	1	-	9
Razem	18	16	15	9	2	60
Przejęto na studia	136	171	187	195	126	815
% wykruszeń	13,2 %	9,4 %	8 %	4,6 %	1,6 %	7,4%

W wyniku wprowadzenia unikliwej oceny i zaostrzonych kryteriów dla kandydatów na studia, wykuszalność słuchaczy dzięki ofiarnej pracy nauczycieli akademickich systematycznie ulega zmniejszeniu. Głównymi przyczynami zwolnień nadal pozostają trudne warunki rodzinne zaistniałe w czasie kontynuowania nauki oraz brak postępów w nauce oficerów, którzy nie posiadali odpowiedniej praktyki na stanowiskach szczebla batalionu oraz nie wkładali wysiłku w nadrobienie zaległości i opanowanie wykładanych przedmiotów.

Najliczniejsze wykuszenia notuje się przeważnie w okresie I roku nauki, a sporadyczne spowodowane trudnymi warunkami rodzinnymi i stanem zdrowia słuchaczy zdarzają się na II roku studiów.

Najliczniejszą grupę słuchaczy nadal stanowią oficerowie skierowani na studia ze stanowisk:

- dowódców kompanii - 130 oficerów /ponad 30 %/;
- oficerów sztabów bat. - 90 oficerów /około 25 %/;
- oficerowie sztabów pułków - 50 oficerów /około 14 %/.

Oficerowie ze stanowisk dowódców batalionów stanowią 10 % ogółu słuchaczy. Pozostali rekrutują się ze stanowisk dowódców kompanii, oficerów sztabów ZT, OW i RSZ, a także z jednostek lotniczych szczebla batalionowego. Pomimo, że w porównaniu z rokiem 1979 liczba słuchaczy oficerów skierowanych na studia ze stanowisk dowódców kompanii i oficerów sztabów batalionów jest znacznie niższa, to nadal utrzymuje się na wysokim poziomie. Oficerowie ci stanowią z reguły najsłabsze grupy słuchaczy, zwłaszcza w zakresie znajomości taktyki, dowodzenia oraz organizacji wojsk. Odnosi się to głównie do I roku studiów.

Sprawność studiów stacjonarnych w latach 1980-1984 była nadal wysoka i kształtowała się w granicach 90-97 %.

Rok naboru	Rok promocji	Przyjęto na studia	Ukończyło studia	% sprawności
1977	1980	212	205	97,6
1978	1981	206	197	96,1
1979	1982	186	177	95,7
1980	1983	136	122	90,0
1981	1984	171	160	93,6

W każdej promocji akademickiej wylania się grupa absolwentów kończących studia z wyróżnieniem.

W omawianym okresie studia z wyróżnieniem ukończyło:

- w 1980 r. - 7 oficerów;
- w 1981 r. - 7 oficerów;
- w 1982 r. - 8 oficerów;
- w 1983 r. - 7 oficerów;
- w 1984 r. - 12 oficerów /w tym zagranicznych - 2/.

Absolwenci ASG WP, którzy w okresie studiów osiągnęli dobre i bardzo dobre wyniki potwierdzają w praktycznym działaniu na stanowiskach służbowych wysokie kwalifikacje zawodowe, wzorowe zaangażowanie w wykonywaniu obowiązków służbowych oraz predyspozycje do zajmowania kolejnych wyższych stanowisk dowódczych i autabowych. Natomiast absolwenci wykazujący uzdolnienia pedagogiczne i dydaktyczne kierowani są na stanowiska w wyższym szkolnictwie wojskowym, w tym również do ASG WP.

D. Pracownicy cywilni

Akademia Sztabu Generalnego WP według stanu na dzień 1.05.1985 r. na ogólną liczbę 845 etatów /w tym 350 etatów stałych określonych przez Sztab Generalny i 495 etatów opłacanych z planu zatrudnienia/ zatrudnia ogółem 703 pracowników cywilnych. Na stanowiskach dydaktycznych w Studium Języków Obcych oraz w katedrach pracuje 26 nauczycieli akademickich. Uzupełnienie

stanowisk pracowników cywilnych wynosi 83 %.

Ponad 50 % ogółu zatrudnionych stanowią pracownicy fizyczni zatrudnieni w Wojskowej Administracji Koszar Nr 1, kasynie, kuchni żołnierskiej, pralni, warsztatach mechanicznych i w wydziale wydawniczym.

Poziom wykształcenia tych pracowników jest bardzo zróżnicowany:

- 45 osób posiada wykształcenie wyższe
- 210 osób posiada wykształcenie średnie
- 350 osób posiada wykształcenie zawodowe
- 98 osób posiada wykształcenie podstawowe

Wykorzystanie pracowników cywilnych na poszczególnych stanowiskach pracy jest zgodne z posiadanymi kwalifikacjami.

Ruch osobowy pracowników cywilnych, a zwłaszcza zatrudnionych przy pracach fizycznych jest bardzo duży i w skali rocznej obejmuje około 120 osób.

Dotyczy to szczególnie wykwalifikowanych specjalistów i sprzętaczek, których wynagrodzenie miesięczne w ASG WP jest niższe niż w innych zakładach pracy, zwłaszcza produkcyjnych i przemysłowych.

Braki w zatrudnieniu pracowników cywilnych dotyczą przede wszystkim robotników niewykwalifikowanych /sprzętaczka, pomoc kuchenna/ oraz specjalistów w dziedzinie budownictwa, obróbki drewna i ślusarzy.

Dodatkową trudnością w pozyskaniu pracowników cywilnych jest znaczna odległość ASG WP od centrum miasta i czasochłonny dojazd do miejsca pracy.

Aktualny stan liczebny pracowników cywilnych jest wystarczający do potrzeb i realizacji wszystkich zadań gospodarczych, produkcyjnych, remontowych i wydawniczych.

5. PROBLEMATYKA ORGANIZACYJNO-STATOWA

W okresie sprawozdawczym struktura organizacyjno-etatowa uczelni, którą przedstawia załącznik nr 16, nie uległa żadnym istotnym zmianom, co świadczy o jej przydatności dla realizacji postawionych ASO WP statutowych celów i zadań. Jediną zmianą było powołanie /na polecenie Sztabu Generalnego WP/ Instytutu Badań Strategiczno-Obronnych, który utworzono przez połączenie istniejącej Katedry Strategii z częścią Filii nr 1 Wojskowego Instytutu Informatyki, przede wszystkim w celu wykorzystania technicznych możliwości przydzielonego akademii komputera IRIS-80. Stabilność struktury organizacyjno-etatowej uczelni sprzyjała osiągnięciu i ugruntowaniu względnej samodzielności obu wydziałów ASO WP, których Rady Naukowe uzyskały prawo do nadawania stopnia doktora nauk wojskowych.

Stabilność struktury organizacyjno-etatowej wywarła również pozytywny wpływ na strukturę procesu studiów, którą przedstawia załącznik nr 17. Ten stan rzeczy nie pozostał bez wpływu na osiąganie przez uczelnię wysokiego poziomu kształcenia słuchaczy i doskonalenia kadry.

Przewidywana stabilność celów i zadań uczelni w latach 1986-1990 /co wynika z protokołu Komisji MON z grudnia 1984 roku/ nie powoduje konieczności wprowadzania żadnych zmian, tak organizacyjno-etatowych, jak i struktury studiów. Wyjątek stanowi uprzednio przewidywane powołanie Katedry Techniki /3 etaty/, która zostanie uruchomiona z początkiem roku akademickiego 1986/87.

6. ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

A. Ocena realizacji zadań kwatermistrzowskich

W latach 1981-83 kwatermistrzostwo akademii, główny wysiłek swej działalności gospodarczej koncentrowało na:

- zabezpieczeniu warunków socjalno-bytowych kadry, słuchaczy i pracowników cywilnych uczelni i jednostek będących na jej zaopatrzeniu;

- realizacji inwestycji i remontów obiektów oraz modernizacji bazy szkoleniowej i zaplecza gospodarczego;

- dalszej poprawie warunków wypoczynku i rekreacji.

Ocenia się, że główne zadania gospodarcze, mimo wielu trudności, realizowane były prawidłowo i zostały wykonane. W pełni zaspokojono potrzeby stanu osobowego we wszystkich działach gospodarki kwatermistrzowskiej. Dyscyplina gospodarowania oraz efektywność wykorzystania sił i środków materalno-finansowych realizowana była zgodnie z planem i aktualnymi potrzebami.

W służbie żywnościowej gospodarka w minionych latach utrzymywana była na dobrym poziomie. Służba ta z nakładanych zadań wywiązywała się bardzo dobrze. Wyżywienie było dobre i odpowiadało wymaganym normom ilościowym i jakościowym. Systematyczny rozwój produkcji rolnej i hodowlanej oraz przetwórstwa własnego pozwolił na rozszerzenie i urozmaicenie wyżywienia. Konsekwentnie rozszerzono asortyment i ilość wyrobów cukierniczo-garniżeryjnych, które wydatnie zabezpieczyły potrzeby żywnościowe w 10 bufetach. Utrzymywano na dobrym poziomie stan sanitarno-higieniczny we wszystkich obiektach służby żywnościowej.

Służba mundurowa w pełni zaspokoiła potrzeby przedmiotów mundurowych, środków higieny osobistej, materiałów naprawczych oraz usług pralniczych. Pozwoliło to na utrzymanie dobrego stanu higieny osobistej i prawidłowej konserwacji umundurowania. W gospodarce magazynowej uczyniono wyraźny postęp poprzez modernizację pomieszczeń magazynowych.

Gospodarka materiałami podnymi i smarami w ubiegłym pięcioleciu utrzymywana była na poziomie bardzo dobrym. Zadania realizowano prawidłowo. Systematycznie uzyskiwano wymierne efekty oszczędnościowe w zużyciu smaru oraz w zbierze olejów przepracowanych.

Gospodarka kwaterunkowo-budowlana w akademii na przestrzeni lat 1981-85 prowadzona była na poziomie dobrym. Zamierzenia remontowe przebiegały planowo. Zapewniono właściwe utrzymanie, konserwację i bieżące remonty obiektów i infrastruktury. W pełni zaspokojono potrzeby sprzętu kwaterunkowego oraz uzyskano poprawę w jego utrzymaniu.

Zrealizowano cały szereg prac remontowo-konserwacyjnych i modernizacyjnych, które wydatnie usprawniły proces szkolenia oraz odczuwalnie polepszyły warunki pracy i odpoczynku. Zapewniono pełne zabezpieczenie potrzeb akademii w paliwa stałe.

W ramach realizacji planu inwestycji na terenie akademii w latach 1981-85 realizowano budowę 10 nowych obiektów i remont gruntowny 7, a ponadto jesienią 1982 r. rozpoczęto budowę 31 budynków mieszkalnych.

Realizacja zadań gospodarczych w latach 1981-85 w poszczególnych działach gospodarki kwatermistrzowskiej ASG WP kształtowała się następująco:

a/ Realizacja inwestycji, remontów gruntownych i konserwacyjnych oraz modernizacja bazy szkoleniowej i zaplecza gospodarczego

W latach 1981-85 na terenie akademii zrealizowano następujące zadania:

Inwestycyjne:

- magazyn WAK;
- dwa bloki koszarowe /K-1, K-2/;
- dom słuchacza /75 mieszkań/;
- magazyn mps;
- 4 stacje trafo;
- 2 bloki mieszkalne /A i B/;
- kotłownia centralna.

Ogólna suma nakładów na wyżej zrealizowane inwestycje wyniosła 303 mln. 400 tys. zł.

Remonty gruntowne:

- budynek inventarski na 300 szt. trzody;
- budynek warsztatowo-biurowy nr 28 /WAK/;
- Punkt Kontroli Technicznej;
- trzy części budynku nr 14 - internat /B, C i D/;
- Ośrodek Obliczeniowy IBSO;
- rezbudowa ujęcia wodnego /o 2 studnie/;
- montaż instalacji p.poż. sygnaliz. w budynku 124;
- wymiana rurociągów o.o. i sieci wod.-kan.

Modernizacje:

- 5 aule w bl. 10: /218, 318, 418/ dla Wydziału Wojsk Lądowych;
- 1 aulę w bl. 25 dla Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK;
- gabinet do nauki języków dla słuchaczy zagranicznych;
- magazyn mundarowy /salony zaopatrywania, węzeł sanitarny/;
- 29 sal w SOD w bl. 25;
- 11 izb gospodarczych w bl. 14;
- ośrodek wczasowy i kolonijny w Gdańsku-Brzeźnie.

Ugólny koszt nakładów finansowych na zrealizowane zamierzenia remontów gruntownych i modernizacje wyniósł 104 mln. 900 tys.zł.

W trakcie realizacji pozostają:

Investycje:

- 28 budynków mieszkalnych;
- kuchnia i stołówka żołnierska;
- oczyszczalnia ścieków;
- 2 stacje trafo.

Remonty gruntowne i modernizacje:

- blok 14-internat /część B/;
- hydrofornia;
- sieć energetyczna;
- kanał centralnego ogrzewania.

Stwierdza się, że według stanu na 1.05.1985 r. nakłady finansowe na realizację inwestycji, remontów gruntownych i modernizacje w latach 1981-85 wyniosły ogółem:

- budownictwo mieszkaniowe	- 1 mld 548 mln zł.
- budownictwo towarzyszące	- 210 mln zł.
- remonty gruntowne i modernizacje	- 197 mln 400 tys. zł.
Razem:	1 mld 955 mln 400 tys.

W latach 1981-85 wykonano remonty konserwacyjne i bieżące w niżej wymienionych obiektach:

Baza internatowa:

- wyposażone w sprzęt kwaterunkowy i przekazane do użytku "Dom Słuchacza", o strukturze 50 mieszkań typu M-3 i 25 mieszkań typu M-2;

- wyremontowane, wyposażone w sprzęt kwaterunkowy i przekazane do użytku 70 kwater stałych typu M-3 dla słuchaczy zagranicznych;

- zagospodarowane i oddane do użytku po remoncie gruntownym 116 pokoi dla słuchaczy w części "B" i "C" bloku 14 + cz. "D";

- wykonano w blokach internatowych Nr 4, 14, 27 i 50 coroczne remonty bieżące zgodnie z RPNK na lata 1981-85.

Bloki szkoleniowe:

- w salach wykładowych i pokojach służbowych kadry dydaktycznej przeprowadzone coroczne naprawy zgodnie z RPNK na każdy rok;

- wykonane modernizację wejścia do budynku 101;

- wyremontowane i zmodernizowano pomieszczenia salonu fryzjerskiego i dyżurki oficera dyżurnego bloku;

- własnymi siłami zmodernizowane aule nr 320;

- wyremontowano wszystkie pomieszczenia w Wydziale Wojsk Lotniczych i OPE oraz częściowe w VII - Filia Nr 1, katedrze Wojsk Chemicznych i katedry OTK oraz SOD.

Bloki koszarowe:

- wyposażono w sprzęt kwaterunkowy i zagospodarowano dwa nowe bloki koszarowe dla 700 żołnierzy i przekazano je w użytkowanie zgrupowania budowlanego JW 4479 Kretoszyn;

- w budynku koszarowym nr 94 wyremontowano 68 pomieszczeń oraz przeprowadzono remont gruntowny 50 % węzłów sanitarnych.

Budynki administracyjno-gospodarcze:

Wykonano remonty bieżące w 52 budynkach. Do najbardziej znaczących można zaliczyć:

- nadbudowę kondygnacji I piętra w bl. 28 i urządzenie warsztatów i biur WAK;

- przebudowę i modernizację kuchni i stołówki żołnierskiej;

- remont i modernizację pomieszczeń kasyna głównego i filii;

- przebudowę w budynkach parku samochodowego węzłów sanitarnych, świetlicy, akumulatorni, urządzenie lakierni oraz wyjni samochodów;

- remont gruntowny 6 szt. kotłów c.o. i 4 szt. wyparek;

- remont budynku oczyszczalni ścieków i inne.

Ośrodki wypoczynkowe:

SVDV Gdańsk-Brzeźno:

- wykończenie budynku murowanego "Jola" i zmontowanie 5 daszków typu "Pilawa" i "Mikołajki";

- zagospodarowanie w 1982 r. nowoakupionego ośrodka kolonijnego i 3-krotne przygotowanie do sezonu wypoczynkowego.

OVT - Zegrze:

- wybudowanie wiaty na sprzęt żeglarski;
- zmontowanie 4 domków typu "Pilawa".

Zabezpieczenie ogrzewania:

Przyjęto, rozładowano i zużytkowano /silami bezp głównie w sposób ręczny/:

- 67026 ton miazgu węglowego;
- 976 ton węgla;
- 1031 ton koksu.

Utrzymanie zieleni na terenie:

Zakupiono i wysadzono na terenie uczelni:

- 1356 szt. drzewek;
- 6266 szt. krzewów ozdobnych;
- 20300 szt. żywopłotu.

Na realizację zamierzeń technicznego utrzymania obiektów oraz remonty konserwacyjne i bieżące w latach 1981-85 wydatkowano ogółem 283 mln 175 tys. zł., z tego na remonty i konserwacje 54 mln 421 tys. zł.

b/ Realizacja zadań przez służby:

Służba żywnościowa

W latach 1981-85 służba żywnościowa realizowała zadania zgodnie z wytycznymi przełożonych pod kątem pełnego zabezpieczenia żywienia stanu osobowego uczelni i jednostek zaopatrywanych.

Na przestrzeni lat 1981-85 w służbie żywnościowej zrealizowano szereg przedsięwzięć, a oto najważniejsze z nich:

- organizowano żywienie żołnierzy zasadniczej służby wojskowej w systemie "MNOŻNIK" na ocenę dobrą /4,18/, przy czym średnie dziennie w stołówkach żołnierskich żywiono 1570 osób, a w 1985 r. - 2200 osób;

- w stanie wojennym żywiono jednostki wojskowe z Międzyrzecza i Kołuchowa, dla których wydano 4196 posiłków w nocy;

- dla słuchaczy zagranicznych /ZSRR - 36, CSRS - 18, WRL - 16/ wyposażono w sprzęt żywnościowy 70 kwater stałych oraz 70 kwater w "Domu Słuchacza";

- obsłużono, zabezpieczając żywienie i bufety dla 10455 osób uczestniczących w odprawach MON, szkoleniach i konferencjach IC MON oraz innych przedsięwzięciach;

- zapewniono dla ok. 9000 osób kadry i słuchaczy akademii wyżywienie w czasie ćwiczeń w terenie, na pokazach i w podróży wojskowo-historycznych;

- uruchomiono i zaopatrywano od lipca do sierpnia w latach 1982-85 nowo zorganizowany ośrodek kolonijny ASG WP w Gdańsku-Brzeźnie;

- przyjęte na całkowite zaopatrzenie Przedsięwzięcie Wojskowe nr 25.

W wykonanym przetwórstwie własnym uzyskano 2,262,843 zł oszczędności w stosunku do cen państwowych.

W gospodarce rolnej:

- wpływy z gospodarki rolnej w latach 1981-85 wyniosły 17 mln 918 tys. 140 zł;

- sprzedano zakładom mięsnym 715 szt. tuczników o wadze 85 ton 107 kg, z czego dla WCH przeznaczono 65256 kg na zaopatrzenie kadry i pracowników cywilnych;

- odchodowano 728 szt. prosiąt dla własnych potrzeb;

- stan trzedy chłownej na dzień 1.05.1985 r. - 200 szt.;

- koszt własny produkcji 1 kg żywca - 56 zł;

- wartość produkcji z 1 m² ukształtowała się w wysokości:

- w szklarni - 979 zł, w roku 1985 - 1641 zł;

- w tunelach foliowych - 362 zł, w 1985 r. - 718 zł;

- w gospodarce ogrodniczej wyprodukowano 76 ton warzyw i owoców.

Osiągnięty wynik z gospodarki rolnej wynosi 10 mln 476 tys. 226 zł.

W Kasynie Wojskowym nr 36:

- średnie dzienne żywienie 778 osób, a w 1985 r. - 820 osób;

- wyprodukowano wyrobów garmażeryjnych i cukierniczych 436 ton 318 kg o wartości 42 mln 254 tys. 200 zł;

- dla WCH sprzedano 46 ton 476 kg wyrobów garmażeryjnych i cukierniczych o wartości 4 mln 180 tys. 500 zł.

Służba mundurowa:

W latach 1984-85 służba mundurowa realizowała zadania w zakresie pełnego zabezpieczenia potrzeb mundurowych i usług:

- w latach 1984-85 zaopatrzone 14.100 osób kadry, słuchaczy, żołnierzy służby zasadniczej i pracowników cywilnych;

- urealizowano budżet finansowy w wysokości 140.857.000 zł wydatkując na:

- równoważniki - 123.200.000,-
- zakupy decentralne - 8.267.000,-
- pranie i naprawy - 10.085.000,-

- wprowadzono i wydano zaopatrzenie kadry i słuchaczy w naturze zgodnie z tabelami zależności;

- wycofano z użytkowania przedmioty mundurowe wartości 9,5 mln zł;

- wykonano usługi pralnicze w ilości 850 ton, w tym dla JW Armii Radzieckiej - 250 ton;

- w wyniku oszczędnego i racjonalnego gospodarowania uzyskano 3,5 mln zł oszczędności;

- ujawniono i zlikwidowano 14 eskód o wartości 117.204 zł;

- wyposażono całkowicie od podstaw w sprzęt i przedmioty handlowo-fermowe internaty słuchaczy w bl. 50 i w bl. 1² /on. B i C/ oraz 70 kwater dla słuchaczy zagranicznych, jak również w 1982 roku nowo zorganizowany ośrodek kolonijny w Drzeźnie.

Służba MFS:

W latach 1981-85 służba mps zrealizowała nitęj wymienione zadania:

- otrzymany kredyt finansowy w wysokości 41 mln zł wydatkowany w 99,7 %;

- z otrzymanego limitu finansowego zakupiono i sprovedsano na potrzeby uczelni i jednostek zaopatrywanych:

- paliw płynnych - 1,9 tys. ton;
- olejów, smarów, płynów spec. - 93 tony;

- w celu efektywnej i ekonomicznej eksploatacji sprzętu technicznego zaoszczędzono:

- benzyn samochodowych - 27,8 ton;
- oleju napędowego - 19,5 ton;

uzyskując za powyższe 1,74 mln zł;

- od 1983 r. przyjęto na zaopatrzenie i w pełni zabezpieczone w paliwo, eksploatację sprzętu inżynierskiego i samochodowego zgrupowania budowlanego z Krotochyna;

- wystosownie i wnikliwie rozliczono pododdziały z pobranych zużytych produktów naftowych.

e/ Zabezpieczenie wypoczynku i rekreacji

Głównym celem działalności wczasowo-turystycznej w latach 1981-85 było zapewnienie kadrcze, słuchaczom i pracownikom cywilnym dobrych warunków wypoczynku.

Przydział kart wypoczynkowych w latach 1981-85 dla kadry, słuchaczy i pracowników cywilnych kształtował się następująco:

- SUDY ASG WP Gdańsk-Brzeźno - 5.411 kart
- ONT Zagrze - 3.156 kart
- Wojskowe Działy Wypoczynkowe - 1.908 kart
- Wojskowe ośrodki zagraniczne - 107 kart
- kolonia letnia ASG WP Gdańsk-Brzeźno - 434 karty
- kolonie letnie i zimowe, obozy młodz. - 460 kart

Przedstawione ilości wydanych kart pozwalają stwierdzić, że problem wypoczynku i rekreacji stanu osobowego uczelni w minionym pięcioletniu został w zasadzie rozwiązany.

d/ Gospodarka mieszkaniowa:

Nie rozwiązano w pełni problemu mieszkaniowego kadry akademickiej i jednostek zaopatrzeniowych.

Rozdział mieszkań na instytucje i jednostki w poszczególnych latach przedstawia się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie instytucji /jednostek/	1981	1982	1983	1984	1985	Uwagi
1.	Akademia Sztabu Generalnego WP	106	43	26	70		
2.	Centrum Doskonalenia Oficerów	20	9	4	12		
3.	Wojskowy Instytut Chemii i Radiometrii	21	6	1	-		
4.	Jednostka Wojskowa nr 3921	8	7	2	-		
5.	Jednostka Wojskowa nr 2353	8	5	1	-		
6.	Jednostka Wojskowa nr 2212	3	1	1	-		
7.	Centralna Składnica Sprzętu Kult.-Oświatowego	3	-	-	-		
Razem rozdzielono		169	71	35	82		

c/ **Działalność handlowa i usługowa**

Pomimo nie najlepszej ogólnej sytuacji rynkowej w latach 1981-85 handel wojskowy na terenie akademii sprawnie realizował podstawowe zadania w zakresie zaopatrzenia środowiska uczelni w towary rynkowe i usługi.

Utrzymano ciągłość sprzedaży artykułów reglamentowanych. Nie udało się zapewnii ciągłości sprzedaży ubrań i artykułów delikatnessowych pochodzących z importu.

Systematycznej poprawie uległo zaopatrzenie w towary przemysłowe, szczególnie w grupie wyrobów przemysłu lekkiego i skórzanego. Dostawy ubrań oraz sprzętu gospodarstwa domowego uległy w ubiegłych latach systematycznej zmianie i w br. w mobilach osiągnięto wzrost o ok. 50 %, a w naczyaniach kuchennych prawie trzykrotnie. Zaopatrzenie kadry w artykuły mundurowe przebiegło bez zakłóceń, a potrzeby w tym zakresie zostały w pełni zaspokojone.

Wartość sprzedanych artykułów w sieci VCH na terenie akademii przedstawia poniższa tabela:

Obroty na rzecz konsumenta w mln. zł.				
1981	1982	1983	1984	1.05.1985 r.
62.081	145.305	161.036	245.927	105.696

Z przedstawionych danych liczbowych wynika jasny obraz dużego wysiłku personelu VCH, jak również duży asortyment i ilość towarów wprowadzonych oraz zakupionych przez kadry, słuchaczy i pracowników cywilnych.

Reasumując ocenę realizacji zadań gospodarczych z ASGWMP w latach 1981-85 należy stwierdzić, że:

- główne zadania gospodarcze zostały w latach 1981-85 wykonane;

- zapewniono zabezpieczenie materialne, potrzeb instytucji, kadry, siłochowcy, żołnierzy służby zasadniczej i pracowników cywilnych nosalni oraz jednostek zaopatrywanych;

- w życiu osiągnięto pełne zabezpieczenie potrzeb i zapewniono prawidłową strukturę spożycia. W produkcji garma-
żeryjnej i cukierniczej rozszerzono produkcję pod względem ilości jak i asortymentów;

- w produkcji rolnej uzyskano dobre wyniki ilościowe i zwiększone efekty ekonomiczne;

- wykonano wszystkie remonty konserwacyjne. Utrzymano dobry stan techniczny obiektów i pomieszczeń, a tym samym uzyskano wyraźną i odczuwalną poprawę warunków pracy, nauki i wypoczynku;

- uzyskano dalszy postęp w modernizacji akademickiej bazy dydaktycznej;

- w internatach uzyskano wyraźną i odczuwalną poprawę warunków zakwaterowania słuchaczy;

- osiągnięto dobrą sprawność eksploatacyjną technicz-
nych urządzeń komunalnych;

- nie przekroczono limitów finansowych, zapewniając dobry poziom dyscypliny finansowej;

- nie dopuszczono do nadużyć gospodarczych, a zaistniała w minionym pięcioletciu wysokość szkód jest stosunkowo niewielka;

- w akademickich ośrodkach wypoczynkowych i kolonijnych stworzone dobre warunki odpoczynku;

- w handlu wojskowym, mimo trudności w uzyskaniu towa-
rów, w zasadzie zaspokojono potrzeby w podstawowych grupach towarów i usługach.

B. Ocena realizacji zadań zabezpieczania organizacyjno-administracyjnego

Oddział Linowy w okresie sprawozdawczym wykonywał następujące zadania:

- planował i realizował zadania związane z osiągnięciem WSGB;
- organizował i praktycznie realizował zadania wynikające z ochrony i obrony obiektów akademii oraz zabezpieczał ochronę tajemnicy, planował i organizował kontrole praktycznego jej przestrzegania;
- organizował pracę kancelarii tajnych i jawnych na bieżąco i w warunkach polowych /w owisie świeżo/;
- zapewniał przestrzeganie porządku wojskowego;
- zapewniał prawidłową gospodarkę wojskowymi dokumentami przewożowymi oraz wydawaniem przepustek;
- sprawował nadzór nad procesem szkolenia kadry i żołnierzy służby zasadniczej w zakresie szkolenia ogólnowojskowego;
- wykonywał inne zadania gospodarcze wynikające z potrzeb akademii.

a/ W zakresie obiegu dokumentów niejawnych i jawnych:

W okresie sprawozdawczym w obiegu było:

Lp.	Rodzaj dokumentu	Lata				
		1981	1982	1983	1984	1985 do 30.4
1.	Pisma wchodzące tajne jawne	3688 4678	2936 4274	3715 3759	2624 4764	794 2085
2.	Pisma wychodzące tajne jawne	3350 2840	2665 2264	3562 2601	2394 2876	752 1003
3.	Rozkazy dzielne	427x30	415x30	332x24	305x25	109x25
4.	Zarządzenia	66x30	57x20	52x20	53x20	25x20
5.	Rozkazy personalne	23x3	25x3	18x3	25x3	4x3

b/ W zakresie gospodarki wojskowymi dokumentami przewo-
zowymi /limit/

Zestawienie ilościowe:

Skierowania wzór nr 1 SK /dotyczy kadry, słuchaczy, pracowników
cywilnych i żołnierzy służby zasadn./

	Podróże służbowe	Inne -/urlopy, sanatoria itp./
1981 r. - 8533	208189 zł	1150144 zł
1982 r. - 11650	303504 zł	1618590 zł
1983 r. - 9500	492386 zł	3418658 zł
1984 r. - 6600	375600 zł	3609919 zł
1985 r. - 1650 /do 30.04/	115408 zł	1158328 zł

Skierowania - zlecenia na przewóz transportów wojskowych
i zamówienia na wagony osobowe

1981 r. - 4 szt.	-	153840 zł
1982 r. - -	-	-
1983 r. - 12 szt.	-	548627 zł
1984 r. - 6 szt.	-	575766 zł

Od 1984 r. zmniejszenie ilościowe wydanych skierowań
wzór nr 1 SK wynika z usprawnienia polegającego na wypisywaniu
dla słuchaczy na jednym zleceniu dwóch przejazdów, co daje
spore oszczędności papieru.

Limity w poszczególnych latach nie były przekraczane. Nadzór
nad wykorzystaniem limitu sprawuje szef Wydziału Finansów ASG WP.

c/ W zakresie spraw organizacyjnych w latach 1980-1985

- 1/ Opracowano nową dokumentację osiągnięcia WSOB oraz doku-
mentację wynikającą z zadań i pracy kancelarii specjalnej;
- 2/ Opracowano plany szkolenia na czas "P" i "W";
- 3/ Opracowano nową dokumentację Oddziału Samoobrony
terenu ASG WP.

d/ Planowanie przedsięwzięć w zakresie pracy kancelarii specjalnej kontrolowano:

- w grudniu 1983 r. - przez DZJZ MON - ocena 3,96;
- w grudniu 1984 r. - przez DK MON - ocena 4,06;
- w grudniu 1984 r. - przez Sztab Generalny WP - ocena dobra

Wszystkie uwagi pokontrolne uwzględniono w planach osiągnięcia WSGB, a usterki dotyczące działalności poszczególnych służb w tym zakresie, usunięto w nakazanym terminie.

5/ Zorganizowano wielobranżowy magazyn wyposażania żołnierzy rezerwy;

6/ Opracowano nową dokumentację zgodnie z wymogami instrukcji wydanych przez Zarząd Uzupólnień Sztabu Generalnego WP;

7/ W związku z dużą ilością przydziałów dla oficerów ASG WP przewidzianych do pracy w innych instytucjach i sztabach na okres "W", opracowano nową dokumentację dotyczącą ich powiadamiania. System ten jest ciągle doskonalony. Ponadto, opracowano nową dokumentację wszystkich służb dykurnych, która odpowiada stawianym wymogom. Niezależnie od powyższego prowadzi się sukcesywnie szkolenie wydzielonego stanu osobowego wykonującego zadania w ramach systemu powiadamiania;

8/ Szkolenie rezerw osobowych prowadzone zgodnie z obowiązującymi w tej dziedzinie ustaleniami;

9/ W jednostkach organizacyjnych ASG WP wprowadzono nowe wzory dokumentacji - "Zeszyty Gotowości Bojowej" oraz przeprowadzono szkolenie z oficerami odpowiedzialnymi za jej prowadzenie;

10/ Organizowane i uczestniczone w ćwiczeniach pokazowych dla kadry i słuchaczy ASG WP dotyczących rozwijania jednostek wojskowych.

W latach 1981-1983 batalion zabezpieczenia wykonywał szereg stawianych zadań gospodarczych, które miały na celu zabezpieczenie funkcjonowania akademii. Zadania stale rosły przy uwalniającej systematycznie stanie osobowym żołnierzy.

Do głównych zadań gospodarskich zrealizowanych w tym okresie należą:

- rozładunek węgla w latach 1981-1985 około 50 tysięcy ton;
- zwożenie na potrzeby kadry, żołnierzy służby sąsiedniej i pracowników cywilnych ziemniaków i warzyw, rocznie około 1 tys. ton;
- zabezpieczenie funkcjonowania oraz utrzymania ośrodków wypoczynkowych w Brzeźnie i Zegrzu /w sezonie przebywa w ośrodkach 20-tu żołnierzy/;
- zabezpieczenie oraz obsługa gospodarki hodowlanej;
- obsługa kotłowni /6-ciu palaczy/;
- zabezpieczenie cyklu produkcyjnego kasyna /na stałe wydziela się 5-ciu żołnierzy/;
- ponadto batalion wykonuje doraźne prace porządkowo-remontowe, transportowe, których wartość można wyocenić wysokością kilku milionów złotych rocznie.

a/ W zakresie ochrony obiektów i tajemnicy wojskowej

W chwili obecnej ochrona terenu ASG WP jest utrudniona ze względu na prowadzone budownictwo mieszkaniowe. W związku z tym wejście na teren akademii nie może być w pełni kontrolowane ze względu na zniszczenie osłogi ogrodzenia na terenie osiedla mieszkaniowego i w rejonie kotłowni i zbyt duży ruch. W tej sytuacji kiedy wejście na teren osób niepowołanych jest możliwe, ochrona terenu ogranicza się do właściwej ochrony obiektów wojskowych, głównie bloków /101 i 25/ szkoleniowych. Większą uwagę zwraca się na pełnienie służby wartowniczej, właściwą osujność, a szczególnie na posterunkach w pobliżu których są ciągi pieszne.

W celu właściwej ochrony obiektów wojskowych zwraca się większą uwagę na właściwe przygotowanie dowódców warty poprzez prowadzone raz w tygodniu szkolenie - instruktorskie oraz

zwiększoną kontrolę pełnienia służby wartowniczej w okresie nocy przez oficera dyżurnego do dwóch razy.

W ramach doskonalenia systemu ochrony terenu Akademii zwiększono kontrolę wjazdu na teren poprzez wprowadzenie dwóch wartowników na branie głównej od godz. 7.00 do 15.00.

W 1984 r. wydano przepustek:

- stałych dla kadry - 1388, z tego przedłużono ważność na 1985 r. 1108. Do 30 kwietnia 1985 r. wydano nowych przepustek - 25;

- stałych dla pracowników cywilnych - 1234, w 1985 r. - 1215;

- stałych dla mieszkańców - 1378, w 1985 r. - 1295;

- stałych samochodowych - 1568, z tego przedłużono na 1985 r. - 984. Wydano nowych w 1985 r. - 239;

- okresowych samochodowych - 129 do 30 kwietnia 1985 r. - 44;

- okresowych - 1445 do 30 kwietnia 1985 r. - 777;

- stałych dla osób nie zamieszkałych na terenie ASG WP - 472 do 30 kwietnia 1985 r. - 435;

- jednorazowych służbowych - 9526 do 30 kwietnia 1985 r. - 2567;

- jednorazowych dla osób odwiedzających mieszkańców - 14352, do 30 kwietnia 1985 r. - 3913.

Na dzień 30.04.1985 r. upoważnionych do wchodzenia na teren Akademii na podstawie ważnych przepustek stałych lub okresowych było 4857 osób.

Przepustki stałe dla pracowników cywilnych upoważniają wejścia do bloku, w którym dana osoba pracuje. Tylko niezbędną ilość pracowników /zgodnie z zapotrzebowaniem szefów komórek organizacyjnych/ ma prawo wejścia do bloku 101 i 25.

Przepustki stałe osób nie zamieszkałych na terenie ASG WP wydaje się korzystającym z przychodni lekarskiej, posiadającym

działki pracowniowe, garaże oraz oficerem rezerwy.

W okresie od 1981 do 1983 roku ilość wydanych przepustek stałych w zasadzie nie ulega większym zmianom. W latach 1981-1982 znacznie zmniejszono ilość wydawanych przepustek jednorazowych o około 15 %. Natomiast w latach 1983-1984 wzrosła ilość przepustek okresowych o około 8 %. Wzrost ten spowodowany jest wejściem na teren akademii jednostek budowlanych. Na 1985 r. wydano nowe przepustki stałe - nowy wzór dla pracowników cywilnych i mieszkańców osiedla.

W zakresie ochrony tajemnicy Oddział Linowy:

- organizował i prowadził nadzór nad pracą wewnętrznych kontroli rocznych stanu ochrony tajemnicy, zwracając szczególną uwagę na rozliczanie kancelarii tajnych i wykonawców w wszystkich dokumentów niejawnych wykonywanych w akademii i wpływających do akademii;

- prowadził nadzór nad prowadzeniem kontroli kwartalnych przez osoby wyznaczone - wszystkich wykonawców w zakresie sprawdzenia zgodności stanu faktycznego dokumentów będących na ewidencji;

- organizował i prowadził kontrole doraźne ewidencji, obiegu i przechowywania dokumentów przez kadrę, słuchaczy i pracowników cywilnych;

- organizował i prowadził kontrole zabezpieczenia dokumentów przez słuchaczy w czasie wyjazdów na dni wolne od zajęć;

- prowadził szkolenie planowe i doraźne z kadrą i słuchaczami oraz pracownikami cywilnymi z tematów ochrony tajemnicy;

- prowadził instruktaże metodyczne z kierownikami kancelarii tajnych biorących udział w planowych ćwiczeniach ze słuchaczami;

- prowadził nadzór nad ochroną dokumentów tajnych specjalnego znaczenia, które podlegają szczególnej ochronie.

Pojedyncze przypadki zagubień dokumentów wyjaśniano i ułatwiano na bieżąco.

Wykonane zadania za lata 1981-1984 zostały ocenione przez Sztab Generalny na ocenę dobrą.

C. Ocena realizacji zadań zabezpieczenia technicznego

Oddział Techniczny w okresie sprawozdawczym zabezpieczał pod względem technicznym uczelnię i jednostki przydzielone na zaopatrzenie /CDO, JW 5564, JW 4479, WICHIR, WSW, WCH/. Działalność Oddziału skupiała się na: zabezpieczeniu technicznym procesu dydaktycznego, potrzeb administracyjno-gospodarskich i socjalno-bytowych stanu osobowego, utrzymaniu wysokiej sprawności sprzętu technicznego oraz modernizacji zaplecza technicznego.

a/ Zabezpieczenie techniczne procesu dydaktycznego

W zabezpieczeniu procesu dydaktycznego uczelni brały udział wszystkie służby Oddziału Technicznego.

Służba Samochodowa - zabezpieczała pod względem transportowym wszystkie ćwiczenia akademickie prowadzone w terenie oraz pokazy sprzętu i podróże historyczne. Zużycie km na cele szkoleniowe w skali rocznej wynosiło 130.000-150.000.

Służba Łączności - w okresie 5-ciu lat zabezpieczyła 78 ćwiczeń i odpraw centralnych organizowanych na terenie ASG WP. Ponadto zapewniała łączność w czasie ćwiczeń szkoleniowych i ćwiczeń prowadzonych w SOB.

Służba Uzbrojenia i Elektroniki - zabezpieczała w broń i amunicję kadry i żołnierzy służby zasadniczej uczelni, CDO i WKS "KADRA". Zużycie amunicji strzeleckiej w czasie strzelań wynosiło 250.000 szt. w ciągu roku. Służba ta obsługiwała także zawody strzeleckie organizowane corocznie na terenie ASG WP.

Służba Inżynieryjno-Saperska - zapewniała energię elektryczną w czasie ćwiczeń szkoleniowych oraz awaryjnie zabezpieczała potrzeby uczelni w tym zakresie. Ponadto zaopatrywała w materiały saperskie CDO, WICHIR i JW 5564.

Służba Chemiczna - zaopatrywała w sprzęt chemiczny kadrę, słuchaczy i pododdziały oraz w środki porzeczności jednostki będące na zaopatrzeniu.

b/ Zabezpieczenie potrzeb administracyjno-gospodarczych i socjalno-bytowych

W zakresie potrzeb administracyjno-gospodarczych Oddział Techniczny zabezpieczał:

- kierowniczą kadrę akademii - w samochody służbowe;
- pozostałą kadrę, zwłaszcza szefów jednostek organizacyjnych - w samochody dyżurne używane do celów służbowych;
- służbę zdrowia akademii - w transport sanitarny używany codziennie;
- kwatermistrzostwo i VAK - w transport zapewniający dowóz wszelkiego zaopatrzenia materiałowego dla akademii oraz dostarczenia ziemioplodów dla kadry i pracowników cywilnych;
- komórki organizacyjne akademii i jednostki zaopatrywane - w różny sprzęt należącej mechanizacji prac biurowych /maszyny do pisania i liczenia, sprzęt mikrofilmowy itp/. Ogółem w eksploatacji znajduje się 620 pozycji tego sprzętu, wymagającego stałej obsługi technicznej;
- łączność telefoniczną dla kierownictwa budowy osiedla mieszkaniowego, w tym celu zamontowane około 60 aparatów.

Ponadto zapewniono transport dla NCE, WSW i Wojskowego Koła Lotniczego.

Roczne zużycie km samochodowych w akademii wynosi 740.000-777.000 km.

Na zabezpieczenie techniczne potrzeb socjalno-bytowych składają się różne zadania wykonywane przez Oddział Techniczny.

Przez 10 m-cy w roku dowożona jest kadra do pracy i dzieci słuchaczy zagranicznych do szkół. Codziennie przewozi

się około 270 osób. Realizacja tego zadania powoduje zużycie około 100.000 km rocznie.

Garnizonowy Węzeł Łączności zapewnia słuchaczom łączność telefoniczną z rodzinami w ilości 4500 połączeń między-miastowych /międzygarnizonowych/ miesięcznie.

Kolejnym zadaniem realizowanym okresowo to zapewnienie transportu i łączności dla SNDW Brzeźno i Zegrze.

Ponadto świadczone następujące usługi dla kadry, słuchaczy i pracowników cywilnych:

- zapewniono odpłatnie transport dla indywidualnego budownictwa mieszkaniowego i działkowiczów;

- dokonywano badań diagnostycznych prywatnych pojazdów w ilości 350 rocznie;

- zabezpieczono wycieczki organizowane przez Wydział Polityczny, PTTK i związki zawodowe;

- obsługiwano pod względem transportowym giełdy meblowe, zaopatrzenie w owoce itp.

o/ Utrzymanie wysokiej sprawności sprzętu technicznego

Realizacja wymienionych zadań zabezpieczających uzelnię i jednostki zaopatrywane, zmusza do intensywnej eksploatacji sprzętu technicznego. Naturalną konsekwencją eksploatacji jest duża ilość obsługiwania i remontów sprzętu zwłaszcza samochodowego.

O skali eksploatacji i wykonywanych zadaniach obsługowo-remontowych świadczą niso, przedstawione zestawienie:

Wyszczególnienie	Okres	
	codziennie	w roku
- ilość przejechanych km	3.500	1.100.000
- ilość wyjazdów pojazdów z parku	40	12.000
- ilość obsługiwania i remontów pojazdów	5	1.250
- ilość badań diagnostycznych poj.	4	900
- ilość OTIRB broni i sprzętu łączn.	4	1.000
- usunięcie uszkodzeń sieci telef.	7	1.700

Wykonanie wyżej wymienionych zadań wymaga sprawnej organizacji pracy, dużego zaangażowania warsztatów remontowych, PKT i pracowników GWL. Kadra, żołnierze służby zasadniczej i pracownicy cywilni Oddziału Technicznego z wymienionych zadań wywiązują się prawidłowo. Efektem ich właściwej pracy jest dobry stan techniczny sprzętu, którego wskaźnik sprawności technicznej wynosi na bieżąco około 0,95. Potwierdziły to kontrole przełożonych, a głównie kontrola MON w grudniu 1984 r., która wystawiła dobrą ocenę za zabezpieczenie techniczne. W celu należytego utrzymania stanu technicznego uzbrojenia i sprzętu technicznego wykonywano także prace obsługowe w ramach "Dni" i "Miesiący" Techniki oraz obsługi wiosenne i jesiennie.

Systematycznie prowadzona była praca szkoleniowo-wychowawcza z kierowcami pojazdów mechanicznych, która przyczyniła się do spadku ilości wypadków i kolizji drogowych.

Wszelkie drobne wykroczenia w tym zakresie omawiano na bieżąco i podczas kwartalnych analiz dyscypliny eksploatacji.

W ostatnich dwóch latach nie notowano wypadków nadzwyczajnych i poważniejszych wypadków drogowych.

W ramach szkolenia specjalistycznego doskonalono umiejętności młodych kierowców w prowadzeniu pojazdów. Corocznie organizowane są egzaminy na podwyższenie kategorii praw jazdy. W 1982 i 1984 roku przeprowadzono egzaminy z kadrą zawodową w celu zdobycia, bądź potwierdzenia klasy specjalisty wojskowego. W ramach przedsięwzięć o właściwy stan techniczny sprzętu, objęte zabezpieczeniem metrologicznym około 400 urządzeń technicznych.

Służby uzbrojenia i elektroniki zorganizowały w 1984 roku przechowywanie broni osobistej kadry zgodnie z nowymi przepisami. Pracownicy GWL wybudowali własnymi siłami około 5 km podziemnych linii telefonicznych. Ponadto w wyniku różnych zmian organizacyjnych, zainstalowano około 130 aparatów telefonicznych i demontowano 110.

Utrzymanie dobrego stanu technicznego sprzętu, wymagało odpowiedniego zaopatrzenia w części zamienne, zwłaszcza w służbie samochodowej i łączności. Roczne zużycie części kształtuje się

na sumę 2,3 miliona złotych,

W obliczu trudności rynkowych kadra odpowiedzialna za sprawadzenia lub zakup części i materiałów technicznych wykazała dużą operatywność, umożliwiającą pełne zaspokojenie potrzeb. Ponadto przechowywanie zapasów materiałowych i gospodarka magazynowa we wszystkich służbach Oddziału Technicznego prowadzona była na bardzo dobrze. W okresie sprawozdawczym nie notowano strat i szkód w tej dziedzinie.

W okresie sprawozdawczym prowadzone szkolenie ogólnowojskowe i specjalistyczne z kadry i żołnierzami służby zasadniczej.

d/ Modernizacja zaplecza technicznego

W latach 1981-85 wykonano szereg prac modernizacyjnych w parku samochodowym i w innych obiektach warsztatowo-magazynowych. Do zasadniczych prac należy zaliczyć:

- wyposażenie nowego budynku PKT;
- urządzenie sali do szkolenia kierowców;
- polepszenie warunków socjalno-bytowych przez urządzenie jadalni, szatni i umywalki;
- zainstalowanie telewizji przemysłowej w parku;
- rozbudowa ładowni akumulatorów i narzędziowni;
- wykonanie oszczędne nowego ogrodzenia parku samochodowego i nowych bram.

Powyższe przedsięwzięcia przyczyniły się do polepszenia warunków bhp i socjalno-bytowych. Wpłynęły dodatnio za wydajność pracy i utrzymanie wymaganej estetyki pomieszczeń.

W niniejszym 5-leciu uzyskano dalszy postęp w jakości pracy, zabezpieczeniu technicznym uosolni i utrzymaniu sprzętu technicznego. Wzrosła dyscyplina pracy i zaangażowanie stanu osobowego oddziału. W działalności tej uwidoczniła się prądu-

jąca rola członków partii, których aktywność partyjno-masowa wyraźnie wzrosła. W okresie stanu wojennego, trzech oficerów-członków partii wykonywało zadania w grupach operacyjnych. Biorąc pod uwagę przedstawione wyniki działalności, Oddział Techniczny w pełni wywiązał się z otrzymanywanych zadań.

D. Ocena realizacji zadań zabezpieczenia medycznego

W latach 1981-1985 przychodnia lekarska rosnierzyła zakres udzielanych porad specjalistycznych w stosunku do lat ubiegłych. Wyraźnie poprawiła się ich jakość. Lekarze pracujący w przychodni w drodze wolontariatu /na bazie klinicznej CKP WAM/ uzyskali tytuły specjalistów w różnych specjalnościach medycznych koniecznych do leczenia specjalistycznego.

Służba zdrowia ASG WP zabezpiecza pod względem medycznym około 11.000 osób. Działalnością swoją obejmuje obszar w promieniu 5 km i udziela porady specjalistyczne z zakresu następujących specjalności medycznych: chorób wewnętrznych, chirurgii ogólnej, laryngologii, dermatologii, neurologii, pediatrii, neurologii dziecięcej, ginekologii wraz z cytologią poradnią nadzerkową i antykonceptyjną, chirurgii szczękowej oraz stomatologii zachowawczej. Średnio rocznie lekarze specjalisci udzielają 45.000-50.000 porad ambulatoryjnych, udzielają objętnie chorym w miejscu ich zamieszkania 1.300-1.500 porad, stomatolodzy udzielają 15.000 porad.

Ponadto przychodnia lekarska posiada: laboratorium, gabinet EEG, gabinet zabiegów pielęgniarских, fizykoterapię, inhalatorium, gabinet badania słuchu, rehabilitację balneologiczną oraz aptekę. Średnio rocznie wykonuje się 29.000 zabiegów pielęgniarских, 7.500 zabiegów fizykoterapeutycznych, 750.000 badań EEG. Wszystkie gabinety specjalistyczne wyposażone w odpowiedni sprzęt medyczny, który w pełni zabezpiecza potrzeby diagnostyczne i lecznicze. W latach 1981-1985 wydane na sprzęt medyczny 1.035.000 zł.

Ze względu na dużą ilość pacjentów zgłaszających się o poradę lekarską, jak również dla dobra słuchaczy i żołnierzy służby zasadniczej pracę przychodni zorganizowano na dwie zmiany

/przed i popołudniową/ oraz ustalono całodobowy dyżur lekarski wraz z transportem sanitarnym, co zapewnia pacjentom uzyskanie pomocy medycznej przez całą dobę łącznie chorym obłożnie w miejscu ich zamieszkania /teren Rembertowa/. Pacjenci z nagłych wypadków wymagający leczenia szpitalnego są przewożeni do odpowiednich Klinik CKP WAN.

Przychodnia udziela także porad lekarskich pracownikom cywilnym wojska - średnio 4.000 porad lekarskich rocznie.

Przychodnia dysponuje 30 łózkami /izbą chorych/ do leczenia stacjonarnego, w której leczeni są oficerowie słuchacze ASG WP i CDC oraz żołnierze służby zasadniczej. Rocznie w izbie chorych jest leczonych 800-900 pacjentów.

Zaopatrzenie w leki, materiał medycano-sanitarny prowadzone przez aptekę w pełni pokrywa istniejące potrzeby. W latach 1981-1985 na leki wydano 13.049.000 zł.

Służba zdrowia poza działalnością diagnostyczną i leczniczą dużo uwagi poświęca sferze szeroko prowadzonej profilaktyki.

Żołnierze zawodowi, emeryci i renciści wojskowi w zależności od rodzaju istniejących schorzeń kierowani są na leczenie uzdrowskowo-sanatoryjne do odpowiednich sanatoriów wojskowych. Średnio rocznie z leczenia sanatoryjnego korzysta 120 pacjentów.

Co roku cały stan osobowy kadry, słuchaczy, żołnierzy służby zasadniczej oraz pracowników cywilnych podlega badaniom radiologicznym klatek piersiowych, jak również szczepieniom ochronnym. Prowadzone badania okresowe kadry wykazują, że stan zdrowotny jest bardzo zróżnicowany, ulega on jednak od roku 1981 dalszej poprawie. Na poprawę stanu zdrowotnego wpłynęło niewątpliwie wiele czynników, w tym prowadzenie badań profilaktycznych, stosunkowo łatwy dostęp do leczenia zarówno ambulatoryjnego, jak i klinicznego, kierowanie wymagających tego żołnierzy zawodowych do sanatoriów oraz właściwa polityka kadrowa powodująca odchodzenie do rezerwy ludzi schorowanych posiadających III i IV grupę zdrowotną.

Najwięcej przebadanej kadry należy do I grupy zdrowotnej tj. 36 %, II grupa zdrowotna stanowi 34,7 %. W latach 1981-85 zmniejszył się odsetek kadry zaliczonej do III i IV grupy zdrowotnej i wynosi odpowiednio 21,75 % i 7 %.

Do grup dyspenseryjnych zaliczono 113 żołnierzy zawodowych, którzy wymagają zwiększonego i stałego nadzoru lekarskiego. W porównaniu do roku 1981 liczba dyspenseryzowanych ulega stopniowemu zmniejszeniu, co jest jednym z wykładników poprawy stanu zdrowotnego kadry.

Stan zdrowotny słuchaczy ASG WP nie budzi zastrzeżeń, słuchacze zaliczeni są w 100 % do I grupy zdrowotnej.

Przychodnia lekarska przeprowadza badania wstępne pracowników cywilnych przystępujących do pracy, jak również badania profilaktyczne /1 raz w roku/ pracowników zatrudnionych w zespole bloku żywnościowego /369 osób/ oraz zatrudnionych w warunkach uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia /80 osób/.

W wyniku prowadzonych systematycznie codziennych i srogich kontroli sanitarno-higienicznych przez lekarza epidemiologa oraz lekarzy dyżurnych przychodni od roku 1981 do 1985 nie sanetowane w akademii ognisk chorób zakaźnych, ani też zatruc pokarmowych. Stan sanitarno-higieniczny akademii w latach 1981-1985 uległ znacznej poprawie i uznać go należy jako dobry.

Poza wspomnianą działalnością służba zdrowia akademii prowadzi szkolenie sanitarne żołnierzy służby zasadniczej, zabezpiecza wszystkie ćwiczenia w terenie, zabezpiecza obóz letni i zimowy słuchaczy, wszystkie strzelania, odprawy i narażdy organizowane przez przełożonych, zawody sportowe organizowane na terenie akademii, przedankole oraz wozasy w SNDW Gdańsk-Brzeźno. Ponadto aktywnie uczestniczy w pracach Komisji Wychowania Zdrowotnego zgodnie z ustalonym planem jej działania.

Warunki pracy oraz warunki socjalne pracowników służby zdrowia są trudne, istniejące pomieszczenia są maksymalnie wykorzystane i zagęszczone. Budynek przychodni jest nieodpowiedni o zbyt małej powierzchni i przestarzałych urządzeniach

sanitarne-technicznych, które często ulegają awarii. Istniejące warunki uniemożliwiają utworzenie dalszych nowych gabinetów specjalistycznych. W roku bieżącym w związku z budową nowego osiedla mieszkaniowego "Polanka 2" przybędzie pod opiekę medyczną nowych około 3.000 podopiecznych, w tym spora liczba dzieci.

W związku z powyższym zgodnie z planem rozwoju akademii przewiduje się przeprowadzenie generalnego remontu budynku koszarowego nr 94, który będzie zaadaptowany na potrzeby przychodni lekarskiej. Pozwoli to na utworzenie dalszych koniecznych gabinetów specjalistycznych, jak: okulistycznego, chirurgii urazowej, diagnostyki radiologicznej, pracowni protetycznej oraz rozszerzenie bazy leczenia stacjonarnego do 60 łóżek. W związku z planowanymi nowymi gabinetami specjalistycznymi oraz rozszerzoną bazą leczenia stacjonarnego zmianie musi ulec obsada personalna służby zdrowia akademii o 5 lekarzy i 7 osób personelu średniego.

II KIERUNKI ROZWOJU ASG WP W LATACH 1986-1990

1. W ZAKRESIE PRACY PARTYJNO-POLITYCZNEJ

W latach 1986-1990 głównymi celami działalności partyjno-politycznej w ASG WP będzie:

a/ Zapewnienie kształtowania wszystkimi formami i metodami politycznego oddziaływania wysokiego poziomu stanu moralno-politycznego oraz pożądaných nastrojów w zapewnieniu wykonawstwa podstawowych zadań uczelni;

b/ Wdrożenia do wszystkich dziedzin życia uchwał X Zjazdu PZPR, programu wyborczego PRON z kampanii wyborów do Sejmu PRL, a także obchodów 45 rocznicy LWP i Polskiej Ludowej, 40 rocznicy powstania ASG WP w celu umacniania we wszystkich środowiskach uczelni głębokich ideowo-politycznych motywacji i zaangażowania obywatelskiego do szerokiej służby i nauki;

c/ Zapewnienie wysokiego stanu dyscypliny służbowej, studiów i poczucia obywatelskiej odpowiedzialności za losy i bezpieczeństwo Polskiej Ludowej oraz systemu państwa socjalistycznych.

A. Doskonalenie działalności partyjnej

W działalności partyjnej przewiduje się skoncentrowanie wysiłków na realizację następujących kierunków pracy:

a/ Kontynuację konsekwentnej realizacji zadań wynikających z postanowień IX i X Zjazdu PZPR, kolejnych plenarnych posiedzeń KC PZPR oraz konferencji sprawozdawczo-wyborczych ASG WP w celu krzewienia i pogłębienia socjalistycznej świadomości, a także ideowo-politycznej szwarcści stanu osobowego uczelni;

b/ Umocnianie kierowniczej i przewodniej roli Partii w życiu uczelni poprzez stałe doskonalenie stylu działania partyjnego oraz systematyczny udział POP w procesie decyzyjnym

i ściśle przestrzeganie jedności oddziaływania czynnika partyjnego i służbowego. Kontynuowanie funkcji kontrolnej i instrukcyjno-metodycznej Komitatu Uczelnianego PZPR wobec POP w celu zwiększenia ich efektywności i systematyczności działania;

c/ Kontynuację działań na rzecz umocnienia i wzrostu szeregów partyjnych oraz stałe i systematyczne sprawowanie przywództwa partyjnego nad organizacją młodzieżową;

d/ Inspirowanie akademickiego środowiska do pogłębiania znajomości teorii marksizmu-leninizmu jako metodologicznej podstawy kształtowania socjalistycznej świadomości oraz realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i naukowo-badawczego;

e/ Stałą i systematyczną inspirację oraz współdziałanie czynnika partyjnego w działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej uczelni, a także prowadzenie okresowych analiz i ocen jej rezultatów;

f/ Podjęcie działań inspirujących w celu rozwiązywania problemów socjalno-bytowych studentów osobowego akademii oraz okresowe wysłuchiwanie osób funkcyjnych odpowiedzialnych za stan realizacji poszczególnych przedsięwzięć;

g/ Inspirowanie i współdziałanie w intensywnej pracy polityczno-wychowawczej z pracownikami cywilnymi akademii i rodzinami wojskowymi, współdziałanie z organizacjami społecznymi oraz oddziaływanie na ich pracę /ZROWID, NSZZPw, ZBZZ, ODS/;

h/ Stałe doskonalenie systemu szkolenia partyjnego w celu ugruntowania zaufania studentów osobowego uczelni do programu i polityki Partii oraz krzewienie i pogłębianie socjalistycznej świadomości i ideowo-politycznej wartości szeregów partyjnych.

B. Doskonalenie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauk społeczno-politycznych

W zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej nauk społeczno-politycznych przewiduje się:

- a/ Zapewnić pełną realizację zadania ciągłego nowelizowania programów nauczania i materiałów dydaktycznych nauk przedmiotów społeczno-politycznych z uwzględnieniem aktualnej sytuacji wewnętrznej i międzynarodowej oraz osiągnięć w poszczególnych naukach humanistycznych i wojskowych oraz dostosowanie ich do potrzeb systemu nauczania. Pełne wdrożenie do programów materiałów X Zjazdu Partii i kolejnych posiedzeń Biura Politycznego KC PZPR;
- b/ Kontynuowanie współdziałania z innymi ogniwami organizacyjnymi w uczelni, prowadzenia dalszych działań teoretyczno-praktycznych nad kształtowaniem i wdrażaniem pożądanego wzorca osobowo-zawodowego absolwenta ASG WP, stosownie do osiągnięć oraz potrzeb sił zbrojnych;
- c/ Zapewnienie systematycznej rozbudowy posiadanej bazy dydaktycznej KNSP, wzbogacanie zbiorów niezbędnej literatury i pomocy dydaktyczno-naukowych. Opracowanie przewodników do studiów nauk społeczno-politycznych oraz przewodników metodycznych z pracy partyjno-politycznej na użytek słuchaczy;
- d/ Dalsze doskonalenie działalności metodycznej przy pełnym wykorzystaniu i wdrażaniu metodologii marksistowsko-leninowskiej nauk społeczno-politycznych;
- e/ Zapewnienie dalszego rozwoju i działalności naukowo-badawczej i publicystycznej KNSP, ściślejsze zespolenie związku efektów tej działalności z procesem dydaktyczno-wychowawczym w ASG WP. Stwarzanie klimatu i atmosfery do pełnej realizacji planu KNSP w zakresie prac doktorskich, rozpraw habilitacyjnych, opracowań monograficznych i podręcznikowych, organizacji sympozjów naukowych na lata 1988-1990;
- f/ Prowadzenie współdziałania z innymi katedrami ASG WP oraz wojskowymi i cywilnymi instytucjami naukowo-badawczymi

i uczelniami dla wzbogacania i zapewnienia realizacji programu edukacji społeczno-politycznej słuchaczy ASG WP;

g/ Rozwijać intensywnie formy działania Ośrodka Informacji Politycznej KNSP oraz zakresu jego oddziaływania w uczelni.

C. Doskonalenie działalności szkoleniowo-propagandowej

W dziedzinie szkoleniowo-propagandowej przewiduje się:

a/ Zapewnienie optymalnych warunków realizacji wytycznych osza GZP WP w sprawie organizacji i systematycznego rozwijania systemu edukacji politycznej i działalności propagandowo-agitacyjnej i publicystyczno-lektorskiej w uczelni w latach 1986-1990. Doskonalenie merytoryczno-metodycznego systemu szkolenia ideowo-politycznego we wszystkich środowiskach społecznych uczelni;

b/ Zdyskontowanie treści programu PION z kampanii wyborczej do Sejmiku PRL w 1985 roku, kampanii przedzjazdowej do X Zjazdu, obchodów rocznic i jubileuszy, zwłaszcza 45 rocznicy LWP, Polski Ludowej, 40 rocznicy powstania akademii oraz innych rocznic historycznych na rzecz utrwalania i pogłębiania świadomości socjalistycznej stanu osobowego uczelni oraz propagowaniu osiągnięć LWP, w tym i akademii w umacnianiu obrotności kraju i państwa Układu Warszawskiego;

c/ Pogłębiać i upowszechniać światopogląd materialistyczny oparty na naukowych podstawach. Dokonywać krytyki fideistycznych poglądów upowszechnianych w doktrynie katolickiej;

d/ Zdecydowanie ukazywać faktyczne cele imperializmu, układów stoczków społecznych w ustroju kapitalistycznym;

e/ Doskonalić system działalności agitacyjnej. W propagandzie wizualnej szeroko ekspozować treści X Zjazdu PZPR ze szczególnym uwzględnieniem działań mających na celu poprawę warunków życia społeczeństwa, rozwój ekonomiczno-społeczny kraju oraz miejsce i rolę Polski Ludowej w świecie i systemie socjalistycznym. Dawać wysoką rangę informacji politycznym, kontaktom kadry i słuchaczy z działaczami centralnych władz partyjnych i państwowych dla wzbogacania politycznego działania

propagandowo-wyjaśniającego;

f/ Dalszą realizację programu modyfikacji wystroju estetycznego i propagandy zewnętrznej i wewnętrznej akademi stosując zasadę "co roku trwały ślad na rzecz wzbogacania bazy dydaktyczno-światkowej i socjalno-bytowej";

g/ Systematyczne uzbrajanie społecznego środowiska uczelni w niezbędną wiedzę i argumentację polityczną, wyrabianie walki i umiejętności prowadzenia walki z wrogami socjalizmu, tak w kontekście strategicznym jak i taktycznych celów.

D. Umocnianie dyscypliny i porządku wojskowego

W zakresie umocniania dyscypliny i porządku wojskowego przewiduje się:

a/ Umocnić zawartość ideowo-polityczną i moralno-bojową oraz wysoki stan dyscypliny poprzez oczekiwanie praktycznej realizacji postanowień regulaminów wojskowych, dokumentów dyrektywnych oraz zasad etyki zawodowej i obyczajów żołnierzy LWP;

b/ Systematycznie prowadzenie analiz i ocen stanu dyscypliny - szerokie rozumianej - zgodnie z obowiązującymi w tej dziedzinie ustaleniami. Dokonywanie rocznych analiz rozwoju dyscypliny, a także indywidualnych postaw żołnierzy i pracowników cywilnych uczelni;

c/ Precyzowanie w ramach rocznych planów ideowo-wychowawczego i partyjno-politycznego działania w ASG WP szczegółowych zadań na rzecz umocniania dyscypliny;

d/ Systematycznie umocniać i doskonaląc działanie dowódców i przełożonych kierując do podniesienia poziomu osobistej dyscypliny żołnierzy i pracowników cywilnych zwracając szczególną uwagę na znajomość i przestrzeganie regulaminów, dokumentów normatywnych w uczelni;

e/ Podejmowanie wszechstronnych działań na rzecz umocnienia dyscypliny szkoleniowej, racjonalnego gospodarowania oraz przestrzegania tajemnicy państwowej, służbowej i wojskowej;

f/ Pogłębianie we wszystkich grupach społecznych uczelni ideowej motywacji uczestnictwa w rozwoju ruchu przewodnictwa i w określonych regulaminem grupach również rozwoju współzawodnictwa. Szerzej upowszechniać osiągnięcia i ludzi wzorowej służby, nauki i pracy.

E. Upowszechnianie kultury:

W zakresie upowszechniania kultury przewiduje się:

a/ Opracowanie i zapewnienie pełnej realizacji w uczelni "PROGRAMU ROZWOJU KULTURY" na lata 1986-1990" ze szczególnym zwróceniem uwagi na umocnienie jednolitego frontu realizacji tego programu oraz wykorzystanie bazy kulturalnej Warszawy;

b/ Doskonalenie systemu aktywizacji organizacji społecznych w uczelni. Rozwijanie współpracy ze społeczeństwem i władzami cywilnymi na terenie dzielnicy Praga-Północ;

c/ Prowadzenie i rozwijanie działalności Państwowego Zaocznego Studium Kultury i Oświaty Dorosłych jako podstawowej formy edukacji kulturalnej słuchaczy w procesie poza dydaktycznym;

d/ Dokonanie modernizacji i wyposażenia gabinetów dydaktycznych pod względem wyposażenia w sprzęt audiowizualny i techniczne środki nauczania w oparciu o 5 letni plan zaopatrzenia na lata 1986-1990.

2. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

A. Doskonalenie działalności dydaktyczno-wychowawczej

a/ Dalsza działalność dydaktyczno-wychowawcza ASG WP ukierunkowana będzie na doskonalenie treści i metod kształcenia

pod kątem wymogów współczesnej teorii i praktyki wojskowej, które stymulowane burzliwym rozwojem środków walki, a jednocześnie wzrastającymi wymogami w społeczno-politycznym działaniu oficera zmuszają m.in. do sukcesywnego weryfikowania modelu osobowego dowódcy i oficera sztabu i tym samym "wzorca" osobowo-zawodowego absolwenta ASG WP, a to wywołuje potrzebę wprowadzania odpowiednich zmian w treści i metodach nauczania. Projekt nowelizacji wzorca osobowego absolwenta ASG WP oraz procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP został opracowany w akademii i przesłany do zespołu autorskiego pod przewodnictwem Głównego Inspektora Szkolenia, poświadczającego "Zarządzeniem MON nr 62/MON z 14.12.1984 r." i odpowiednio do zaleceń tego zespołu wprowadzone będą zmiany do procesu studiów ASG WP.

W procesie dydaktycznym w dalszym ciągu będzie się stosować zasadę ścisłego związku teorii /nauczanej w ASG WP/ z praktyką wojskową, a treści nauczania wzbogacać aktualnymi osiągnięciami szkoleniowymi wojsk oraz problemami perspektywicznymi związanymi głównie z nową techniką wojskową wprowadzaną lub planowaną do wprowadzenia do wyposażenia wojsk.

Ponadto będzie się doskonalić praktyki liniowe i szkolenie specjalistyczne w celu lepszego opanowania przez słuchaczy problematyki organizacji szkolenia i dowodzenia w okresie pokoju oraz zarządzania gospodarką wojska. Każdy pobyt słuchaczy w jednostkach liniowych wykorzystany będzie dla lepszego poznania techniki wojskowej oraz zasad jej użycia.

Przewiduje się począwszy od roku akademickiego 1985/86 dokonanie odpowiednich zmian w programach zakresowych i planach tematycznych studiów dyplomowych dotyczących nauczania słuchaczy problematyki dowodzenia głównie pod kątem uczenia dowodzenia i pracy sztabowej na szczeblach taktycznych, a zapoznania z tą problematyką na szczeblach operacyjnych w formie ideowej wykładni niezbędnej do zrozumienia roli i miejsca dowództw szczebla taktycznego na szerszym tle operacyjnym. Dalej doskonalony będzie system gromadzenia i wdrażania do procesu dydaktycznego wniosków i doświadczeń z ćwiczeń prowadzonych w LWP, przez wojska sojusznicze oraz w siłach zbrojnych państw NATO. Ponadto od roku akademickiego 1985/86 zamierza się rozpocząć szkolenie na pierwszym

roku studiów od pierwszego września.

Konsekwentnie wymagane będzie od słuchaczy opanowanie w okresie studiów dyplomowych - języka rosyjskiego w stopniu biegłym, a języka zachodniego /angielskiego lub niemieckiego/ w stopniu podstawowym.

Ożywienia i rozszerzenia wymaga też współpraca akademii z odpowiednimi uczelniami armii sojuszniczych, a w szczególności z Akademią Wojskową im. Frunze oraz z akademiami CzAL i NAL NRD, celem wzajemnego upowszechniania doświadczeń i nowatorskich rozwiązań w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

b/ W działalności metodyczno-wychowawczej, nie zaniedbując dotychczasowych kierunków działalności, przewiduje się główny wysiłek ukierunkować na:

- ściślejsze powiązanie całej pracy metodycznej z długofalowymi celami i zadaniami dydaktyczno-wychowawczymi, ukierunkowanie jej na efektywne doskonalenie umiejętności dydaktycznych, zwłaszcza młodych nauczycieli akademickich, celem uczynienia z nich inspiratorów samodzielnego studiowania przez słuchaczy, a nie przekazników wiedzy;

- doskonalenie wzorów metodycznych w zakresie pracy nauczycieli akademickich ze słuchaczami poza godzinami lekcyjnymi. Na części zajęć programowych należy ukierunkować, a na części sprawdzać postępy słuchaczy w toku studiów, autentyzm studiów słuchacza widzieć w jego pracy samodzielnej. Każdy nauczyciel akademicki musi pełnić rolę stymulującego pracę słuchacza, a zarazem jego dowódcy i opiekuna naukowego. Dzięki temu winna wzrosnąć aktywność studiów w uczelni, co również winno prowadzić do lepszych rezultatów końcowych;

- podniesienie na wyższy poziom w sensie treściowym i metodycznym materiałów szkoleniowych, które stanowią świadectwo pracy metodycznej akademii. Wiązać z tym potrzebę doskonalenia w słowie i piśmie języka polskiego, dając tym wyraz humanizacji naszego żołnierskiego życia i pracy;

- wypracowanie jednolitych zasad sprawdzania umiejętności słuchaczy podczas kolokwii i egzaminów oraz innych form zajęć. Przeanalizować możliwość wykorzystania techniki komputerowej do kontroli postępów słuchaczy i oceny wyników ich kształcenia;

- podniesienie roli wydziałów w całości kształcenia działalności metodycznej, celem nadania tej działalności cech planowości, długofalowości i kompleksowości;

- systematyczne dokonywanie analiz działalności metodycznej w akademii i upowszechnianie najbardziej efektywnych form i metod kształcenia wśród nauczycieli akademickich.

B. Doskonalenie programów nauczania

Problem doskonalenia programów nauczania w dalszym ciągu widzieć jako jedno z głównych zadań z zakresu podnoszenia efektywności studiów.

Stosownie do zaleceń zespołu autorskiego powołanego przez ministra Obrony Narodowej "Zarządzeniem MON nr 62/MON z 14.12.1984 r." oraz przyjętych nowych zaleceń procesu kształcenia słuchaczy studiów dyplomowych ASG WP w roku akademickim 1985/86 opracować nowy "Plan studiów dyplomowych ASG WP" oraz znowelizować "Programy zakresowe studiów dyplomowych Wydziału Wojsk Lądowych oraz Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK.

W roku akademickim 1986/87 znowelizować w wydziałach "Plany tematyczne" oraz w katedrach /instytutach/ "Rozwinięte przedmiotowe plany katedralne /instytutowe/".

W nowelizowanych planach tematycznych przewiduje się sukcesywnie uwzględniać najnowsze osiągnięcia w zakresie techniki wojskowej, wywierające wpływ na prowadzenie działań bojowych oraz dowodzenie, w tym zwłaszcza problematykę dotyczącą zautomatyzowanego systemu dowodzenia "PASOW".

Od roku akademickiego 1985/86 przewiduje się ponadto, zgodnie z "Konceptją powołania Katedry Techniki Wydziału Wojsk

Łądowych", problematykę dotyczącą techniki wojskowej realizować w ramach przedmiotu nauczania "Technika wojskowa i zabezpieczenie techniczne wojsk lądowych".

Efektem tych zmian winno być lepsze poznanie przez słuchaczy najnowszej techniki wojskowej, perspektyw jej rozwoju oraz umiejętność wykorzystania w działaniach bojowych.

W wykonaniu zaleceń zawartych w "Zarządzeniu Głównego Inspektora Szkolenia nr 36 z 19 listopada 1983 r.", od roku akademickiego 1985/86 przeznaczonych będzie zarówno na nauczanie języka rosyjskiego jak i języka zachodniego /niemieckiego lub angielskiego/ po 150 godzin zajęć programowych /obecnie jest ich po 120 godzin/.

Do programów nauczania wprowadzane będą bieżąco wnioski i zalecenia zawarte w rozkazach MON do szkolenia Sił Zbrojnych PRL na kolejne lata, wnioski z ćwiczeń i szkolenia wojsk, a także rezultaty badań akademii w celu dalszego doskonalenia całokształtu działalności dydaktyczno-wychowawczej uczelni.

Ogólna organizacja i przebieg procesu studiów dyplomowych w ASG WP od roku akademickiego 1985/86 przedstawione są w załącznikach nr 13 i 14.

C. Doskonalenie bazy szkoleniowej

Unowocześnianie istniejących gabinetów metodycznych w poszczególnych katedrach oraz bieżące uaktualnianie w materiały dydaktyczne, a także wyposażenie ich w niezbędne urządzenia i środki techniczne.

W 1985 r. zakończenie przebudowy sali w bl. 14, przewidzianej głównie do zabezpieczenia namierni ogólnoakademickich.

Urządzenie 4 gabinetów przedmiotowych katedralnych oraz dalsza modernizacja szkolnych ośrodków dowodzenia Wydziału Wojsk Lądowych i Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK.

Urządzenie 3 pracowni do opracowania materiałów szkoleniowych, zwłaszcza ćwiczeń, z zakresu sztuki pułkowej, dywizyjnego i armijnego.

Modernizacja i wymiana maszyn poligraficznych starego typu.

3. W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ

A. Doskonalenie działalności naukowo-badawczej

Działalność naukowo-badawcza w ASG WP w następnym 5-leciu 1986-1990 polegać będzie głównie na rozwiązywaniu problemów i opracowywaniu tematów badawczych ujętych w planie badań. Plan taki będzie sporządzony w ASG WP w drugiej połowie 1985 roku po ustaleniu w Sztabie Generalnym problemów i tematów, jakie akademia będzie realizować na rzecz resortu MON oraz innych instytucji wojskowych. Ustalenie to stanie się podstawą do sporządzenia bilansu możliwości badawczych ASG WP, co pozwoli szczegółowo zaplanować własne tematy badawcze.

W chwili obecnej /według stanu na 1985.05.01/ rysuje się przed akademią perspektywa rozwiązywania w przyszłej 5-letniej 6-letniej następujących problemów resortowych:

a/ Zasady organizacji i funkcjonowania sztabów wyposażonych w zautomatyzowany system dowodzenia wojskami /ZSDW/ - pod kryptonimem "MONOLIT";

b/ Modele symulacyjne walki zbrojnej pod kryptonimem "MODEL";

c/ Metodyka sporządzania prognozy obronności PRL pod kryptonimem "MEPROG-4";

d/ Przeciwdziałanie wojsk lądowych, lotniczych i OPK środkom kosmicznym przeciwnika pod kryptonimem "KOSMOS";

e/ Planowanie systemu łączności radioliniowej z wykorzystaniem komputerowej mapy terenu oraz dokonywanie przydziału częstotliwości pod kryptonimem "SIGMA-1";

f/ Mapa topograficzna u świetle wymagań prognozowanego pola walki pod kryptonimem "MAPA".

Oprócz tego ASG WP weźmie udział jako współwykonawca w rozwiązywaniu 10 innych problemów i tematów resortowych.

Z analizy problematyki 6-ciu wyżej wymienionych problemów resortowych wynika, że 4 z nich /1, 2, 5 i 6/ wiąże się ściśle z zastosowaniem metod opartych na wykorzystaniu komputerów. Jest to dla ASG WP jakościowo nowa sytuacja, dotychczas nie występująca. Wymagać ona będzie wykonania całego kompleksu przedsięwzięć organizacyjnych, szkoleniowych i technicznych, mających na celu przystosowanie kadry naukowej akademii do rozwiązywania tych nowych jakościowo zadań. Szczególne nadzieje pokłada akademia w rozwiązywaniu problemu "MODEL". Spodziewany się, że rozwiązanie tego problemu pozwoli stworzyć jakościowo nowe narzędzia informatyczne do rozwiązywania innych problemów i tematów, zwłaszcza związanych z przewidywaniem przebiegu działań bojowych w warunkach wykorzystywania nowych środków walki.

Oprócz powyższych problemów i tematów siceonych akademii planuje wykonanie pewnej liczby tematów własnych dla zaspokojenia potrzeb dydaktyki i dalszego rozwoju uprawianych dyscyplin. Do najważniejszych z nich można zaliczyć:

a/ Przegrupowanie wojsk frontu /armii/ i ich przejście do pierwszej operacji obronnej w przewidywaniu udziału w działaniach koczepnych w ramach operacji strategicznej na ZTDW w latach 1985-1995;

b/ Metodyka planowania działań bojowych lotnictwa i wojsk OPK;

c/ Metody nauczania rozwiązywania problemów taktycznych.

W zakresie planowania i organizacji badań nie zamierza się wprowadzać radykalnych zmian. Zmiany w tym zakresie będą wynikać głównie z zaleceń, jakie akademia otrzymała w wyniku kontroli przeprowadzonej przez ministra obrony narodowej w dniach 10-13 grudnia 1984 r. Dotyczyć one będą głównie weryfikacji projektu planu prac badawczych na okres 1986-90 pod kątem skupia-

nia wysiłków badawczych na rozwiązywaniu najważniejszych problemów, weryfikacji tematyki prac promocyjnych oraz szerszego podejmowania prac o charakterze usługowym.

Znacznie większe zmiany akademii zamierza wprowadzić do działalności wdrożeniowej. Obecny stan w tym zakresie nie jest jeszcze w pełni zadowalający, co zostało stwierdzone w czasie kontroli w okresie 10-13 grudnia 1984 r. Główny wysiłek w tym zakresie zamierza się skupić na stworzeniu klarownego i jednoznacznego systemu wdrożenia do procesu dydaktyczno-wychowawczego w ASG WP wyników prac badawczych i promocyjnych własnych i z zewnątrz, a zwłaszcza na poprawienie systemu planowania i metodyki wdrożeń prac naukowo-badawczych.

Jeśli chodzi o upowszechnianie i popularyzację osiągnięć naukowych kadry akademii zamierzany poprawić sytuację w zakresie wdrażania i upowszechniania wyników prac promocyjnych przez organizowanie zajęć fakultatywnych, w czasie których nowo promowani doktorzy i doktorzy habilitowani będą popularyzować wyniki swoich prac.

B. Doskonalenie procesu podwyższania kwalifikacji naukowych

W zakresie podwyższania kwalifikacji naukowych kadry planujemy utrzymanie takiego tempa doktoryzacji oraz uzyskiwanie tytułów naukowych, które zapewni osiągnięcie co najmniej następującego ⁵⁰ stanu w stosunku do liczby oficerów akademii zaliczanych do personelu dydaktyczno-naukowego.

- profesorów zwyczajnych i nadzwyczajnych - 3 %;
- doktorów habilitowanych - 8 %;
- doktorów - 40 %.

Zamierza się zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi ministra ON podjąć działania na rzecz zdynamizowania procesu doktoryzacji w katedrach taktyki ogólnej, sztuki operacyjnej i dowodzenia posiadających jeszcze stosunkowo zbyt małą liczbę oficerów ze stopniami naukowymi.

Oprócz tego planuje się zaspokojenie potrzeb innych instytucji wojskowych, a zwłaszcza WSO w zakresie nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego nauk wojskowych.

Lepszemu zaspokojeniu potrzeb w zakresie podwyższania kwalifikacji naukowych kadry powinny służyć planowane zmiany w studiach doktoranckich. Najważniejszymi zmianami, jakie planujemy wprowadzić w studiach doktoranckich to:

1. Zastąpienie stacjonarnych studiów doktoranckich studiami przemiennymi przy jednoczesnym zastrzeżeniu dyscypliny na studiach dla pracujących.

2. Rezygnacja z prowadzenia studiów doktoranckich na szczeblu akademii i przekazanie tych studiów do wydziałów.

Na podstawie dotychczasowych doświadczeń w tym zakresie można przewidywać, że zmiany te powinny spowodować dalsze skrócenie cyklu doktoryzacji oraz podwyższenie jakości prac doktorskich.

W zakresie działalności Rady Naukowej ASG WP planujemy doskonalenie stylu pracy powołanych w jej ramach stałych komisji problemowych zajmujących się oddzielnie sprawami dydaktyczno-wychowawczymi, działalnością naukową i kształceniem kadr naukowych oraz organizacją i rozwojem ASG WP. W odniesieniu do rad wydziałów planuje się doskonalić styl ich działalności w myśl naleceń udzielonych podczas kontroli akademii przez ministra ON.

W zakresie współpracy akademii z innymi instytucjami planujemy radykalnie polepszyć współpracę z uczelniami zagranicznymi, zwłaszcza w takich dziedzinach jak prowadzenie wspólnych badań oraz wzajemna wymiana informacji naukowych.

4. W ZAKRESIE POLITYKI KADROWEJ

A. Kierunki rozwoju działalności kadrowej

Systematyczna i konsekwentna realizacja planowanych zamierzeń kadrowych w latach 1980-1984 przyniesie oczekiwane rezultaty w zakresie uzupełniania stanu osobowego akademii żoł-

nierzami zawodowymi, a szczególnie wysoko kwalifikowaną kadrą dydaktyczno-naukową.

Wzrosła liczba nauczycieli akademickich posiadających tytuły i stopnie naukowe. Zintensyfikowano proces doskonalenia i podwyższania kwalifikacji zawodowych oraz rezerwowano działalność w zakresie przygotowywania młodej kadry dydaktycznej do objęcia wyższych stanowisk służbowych.

W latach 1985-1989 głównym kierunkiem działalności kadrowej będzie realizacja zadań w zakresie:

- systematycznego i selektywnego uzupełniania stanu osobowego akademii, zwłaszcza personelu dydaktyczno-naukowego oficerami posiadającymi wysokie kwalifikacje zawodowe i odpowiednie predyspozycje do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego;
- podwyższania kwalifikacji zawodowych kadry dydaktyczno-naukowej poprzez intensyfikację procesu doktoryzacji i habilitacji, kierowanie na studia podyplomowe i kursy, odbywanie praktyk i staży naukowych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli akademickich;
- przygotowania w ramach FPR kandydatów na wyższe stanowiska służbowe w ASG WP i wyższym szkolnictwie wojskowym;
- pilotowania najzdolniejszych słuchaczy ASG WP i przygotowanie ich do pracy w charakterze nauczycieli akademickich;
- prognozowania wszystkim żołnierzom zawodowym indywidualnego przebiegu służby wojskowej na okres najbliższych pięciu lat;
- usprawnienia realizacji wyznaczania na wyższe stanowiska służbowe oficerów szczególnie uzdolnionych i walicyzonych do FPR;
- popularyzowania i utrwalania wśród kadry zawodowej "Zasad działania kadrowego";
- realizacji przedsięwzięć zapewniających stabilizację kadry zawodowej, a szczególnie personelu dydaktyczno-naukowego;

- rozszerzenia akcji werbunkowej kandydatów do służby w charakterze podoficerów zawodowych;
- właściwego doboru i kwalifikowania kandydatów na studia w ASG WP i w akademiach wojskowych za granicą;
- przestrzegania zasad zatrudniania i zwalniania z pracy pracowników cywilnych;
- realizacji zaleceń określonych w protokole pokontrolnym i przestrzeganie zaleceń w zakresie wyznaczania na wyższe stanowiska służbowe oraz kierowania na praktyki i staże naukowe.

5. W ZAKRESIE ZABEZPIECZENIA DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

A. W latach 1986-90 głównymi zadaniami działalności kwatermistrzowskiej będzie:

a/ W zakresie inwestycji, remontów gruntownych i konserwacyjnych oraz modernizacji bazy szkoleniowej i zaplecza gospodarczego:

zakończenie w ustalonych terminach budowy:

- kotłowni centralnej /dalsza rozbudowa o 10 Gcal/;
- stołówki kulinarskiej;
- oczyszczalni ścieków;
- 29 budynków mieszkalnych;
- 2 stacje trafo.

zakończenie w ustalonych terminach remontów gruntownych i modernizacji:

- bloku 14 - internat /cz. A i E/;
- sieci ciepłowniczej w kanałach;
- przyłączy wodociągowych do bud.;
- bud. nr 94 - sanitariaty;
- sieci energetycznej;
- hydroforni;
- oczyszczalni ścieków;
- auli nr 30 w bl. 14.

rozpoczęcie budowy przedszkola;

rozpoczęcie i w ustalonych terminach zakończenie remontu
gruntownego i modernizacji:

- budynku nr 94 na przychodnię lekarską;
- sali widowiskowej w bl. 56 - początek 1985 r.;
- hali sportowej i basenu krytego w bl. 6;
- adaptować budynki nr 31, 32 i 33 na pralnię;
- budynku WIH;
- c.o. w magazynie mundurowym - bl. nr 34.

b/ W zakresie prac konserwacyjnych i remontów bieżących
obiektów ASG WP i jednostek przydzielonych na zaopatrzenie
oraz zgodnie z ustalonymi terminami i czasokresem wykonania:

- zagospodarować po remoncie gruntownym część "B"
internatu oraz przekazać do remontu część "A", zagospodarować
je po remoncie;

- adaptować budynek nr 76 /dawny mag. WAK/ na stolarską
pracownię z wyposażeniem w urządzenia techniczne i maszyny;

- całkowicie przyjąć i włączyć do eksploatacji nową
kotłownię centralnego ogrzewania po jej rozbudowie;

- przyjąć, wyposażyć i zagospodarować nową stołówkę
i kuchnię;

- przyjąć i włączyć do eksploatacji nową oczyszczalnię
i przepompownię ścieków;

- w ośrodku kolonijnym Gdańsk-Brzeźno wybudować węzeł
sanitarny, a w SWDZ unmontować 6 donków wypoczynkowych;

- wykonać remont gruntowny dachu na budynku 124 /WIH/.

c/ W latach 1986-90 w poszczególnych służbach kwater-
mistrzowskich zrealizować następujące zadania.

W służbie higienicznej:

- zapewnić na dobrym poziomie wyżywienie stanu osobo-
wego uczelni i jednostek zaopatrywanych we wszystkich warunkach
szkolenia;

- urządzić i zagospodarować nowo wybudowaną kuchnię i stołówkę żołnierską;

- urządzić w budynku 95 garmazernię i cukiernię, po wykonaniu niezbędnych zabiegów konserwacyjnych;

- wykonać remont gruntowny szklarni i dobudować łącznik między szklarniami;

- wykonać w ogrodzie wiatę na narzędzia rolnicze;

- zapewnić właściwy stan sanitarno-higieniczny we wszystkich pomieszczeniach służby;

- systematycznie kontynuować powiększenie ilościowe trzody ohlewnej;

- w ogrodzie w ASG WP i w OWT Zegrze realizować produkcję owocowo-warzywniczą. Ujedniczyć drzewostan w sadzie ASG WP i Zegrzu.

W służbie mundurowej:

- zapewnić pełne zaopatrzenie w przedmioty mundurowe i usługi dla stanu osobowego uczelni i jednostek zaopatrywanych;

- po wykonanym remoncie gruntownym, w budynkach nr 31, 32 i 33 zorganizować nową pralnię wodno-chemiczną;

- w bloku 101 zorganizować punkt indywidualnej obsługi dla kadry i słuchaczy;

- w nowych blokach koszarowych zorganizować pododdziałowe zaplecze służby mundurowej /szatnie, suszarnie, punkt fryzjerski, izby gospodarcze/;

- adaptować budynek nr 29 /stara pralnia/ na zaplecze naprawczo-usługowe służby mundurowej /warsztaty, łaźnia, magazyn wymienny/.

W służbie mps:

- w pełni zabezpieczyć potrzebne mps do eksploatacji pojazdów mechanicznych i techniki wojskowej;

- opracować program użytkowy na budowę nowej stacji mps;

- utrzymywać w ciągłej sprawności technicznej obiekty i urządzenia służby mps;

- w sposób racjonalny prowadzić gospodarkę mps w magazynie i w pododdziałach;

- zapewnić wysoki stan ochrony p.poż.;

- dokonać czyszczenia zbiorników podziemnych na stacji mps w parku samochodowym.

o/ W zakresie wypoczynku i rekreacji:

- dokonywać sukcesywnej wymiany domków starego typu na nowe typu "Pilawa II" i "Mikołajki";

- prowadzić okresowe remonty tak, by nie dopuścić do zmniejszenia ilości miejsc w ośrodkach wypoczynkowych i kolonijnych;

- systematycznie podnosić standard wnętrza domków wczasowych oraz utrzymywać na wysokim poziomie stan estetyczny i sanitarno-higieniczny wszystkich ośrodków wypoczynkowych /szczególnie stolówki i kuchni/.

d/ W zakresie gospodarki mieszkaniowej:

- systematycznie czynić starania o pozyskanie potrzebnej ilości mieszkań dla kadry akademii;

- na bieżąco dokonywać wykwaterowania z terenu akademii osób nie związanych z akademią lub wojskiem;

- dążyć do kwaterowania kadry akademii na terenie osiedli "Polanka";

- uzyskane kwatery po wysiedleniu osób nieuprawnionych natychmiast zagospodarować przez kadrę akademii.

e/ W zakresie zabezpieczenia p.poż. obiektu:

- w związku z rozbudową obiektów na terenie akademii zapewnić wysoki stopień bezpieczeństwa pożarowego;

- w miarę potrzeb wprowadzić do wyposażenia straży p.poż. nowoczesny sprzęt gaśniczy;

- utrzymanie w stałej gotowości technicznej eksploatacyjnego sprzętu ochrony p.poż.;

- rozbudować sieć podziemnych hydrantów w terenie, szczególnie przy nowych obiektach;

- prowadzić systematycznie profilaktykę ochrony p.poż.;

- systematycznie prowadzić szkolenie drużyny p.poż. i pozostałego stanu osobowego w zakresie znajomości prowadzenia akcji gaśniczej, profilaktyki ochrony p.poż. oraz umiejętności posługiwania się sprzętem gaśniczym;

- doskonalic metody szkolenia oraz ochrony p.poż.

B. W latach 1986-90 głównymi zadaniami w zakresie organizacyjno-administracyjnym będą:

a/ W zakresie obrotu dokumentów niejawnych i jawnych

Ze względu na niewspółmierne obciążenie kancelarii tajnej Oddziału Linowego w stosunku do pozostałych kancelarii tajnych wydziałów - proponuje się powiększyć jego stan ilościowy do 300 żołnierzy /jest 242/.

b/ W zakresie gospodarki wojskowymi dokumentami przewożonymi

Zadania pozostają bez zmian.

c/ W zakresie spraw organizacyjnych

1/ Utrzymywanie w ciągłej aktualności planów osiągnięcia WSGB.

2/ Utrzymywanie, uzupełnianie i okresowa rotacja sprzętu i materiałów przechowywanych w magazynach "ZN".

3/ Utrzymywanie stałego kontaktu z WKU - Warszawa Praga Południe oraz DK MOH w ramach zadań wynikających z pracy kancelarii specjalnej.

4/ Utrzymywanie w ciągłej gotowości do działania systemu powiadamiania i obiegu informacji w zakresie przekazywania sygnałów.

5/ Prowadzenie szkoleń i treningów z zespołami wydzielonymi do zabezpieczenia rozwijania jednostek.

6/ Prowadzenie szkoleń i treningów z zespołami kodowymi na odpowiednich tabelach rozmówniczych.

7/ Utrzymywanie w ciągłej aktualności dokumentacji alarmowej jednostek organizacyjnych ASG WP.

8/ Prowadzenie szkoleń i treningów służby operacyjnej oraz składów osobowych łączników po kadry ASG WP.

9/ Prowadzenie treningów w zakresie gotowości alarmowej stanów osobowych jednostek organizacyjnych ASG WP.

WNIOSKI:

W wyniku przeprowadzonej analizy wydzielenia kadry dydaktyczno-naukowej ASG WP na załączki do innych jednostek wynika, że proces sukoleniowy słuchaczy na czas "W" będzie realizowany przy znacznym obciążeniu pozostałej kadry.

Biorąc pod uwagę stan zdrowotny i wiek kadry dydaktycznej /14 % wydzieleń na załączki stanowią oficerowie powyżej 55 lat/ należy liczyć się z możliwością ciągłej wymiany i uzupełniania przydziałów z zasobów młodszej kadry dydaktycznej.

Ogólnie 40 % powyższej kadry posiada przydziały do innych jednostek, ale główny ciężar spada na wiedzące katedry, które wydzielają:

- Katedra Sztuki Operacyjnej	- 85,7 %	swego stanu
- Katedra Taktyki Ogólnej	- 74,1 %	- " -
- Katedra Dowodzenia	- 58,8 %	- " -
- Katedra Taktyki WR1A	- 55,5 %	- " -
- Katedra Taktyki Wojsk Łączn.	- 71,4 %	- " -
- Katedra Taktyki Wojsk Inż.	- 61,5 %	- " -
- Katedra RW1A0	- 75 %	- " -

W świetle powyższego zachodzi pilna potrzeba ponownego zweryfikowania przez DK MON wykazu wydzielenia kadry dydaktycznej przewidzianej na przydziały do innych jednostek i ustalenia realnych możliwości obciążenia akademii stosownie do stawianych przed nią zadań.

W związku z rozbudową osiedla "POLANKA" oraz wybudowaniem drugiej kotłowni wrażeńi dość wyraźnie zauwazycie opału. Dotychczas batalion rozładowywał rocznie około 10 tys. ton, a w okresie ogrzewozym 1985 - 86 przewiduje się rozładowanie 30 tys. ton. Dalesza rozbudowa osiedla zwiększy ponadto potrzeby w zakresie porządkowania terenu.

To wszystko wymaga ilościowego zwiększenia stanu żołnierzy batalionu zabezpieczenia.

c/ W zakresie ochrony obiektów

W ramach poprawy skuteczności ochrony terenu planuje się w latach 1985-1987 ogrodzenie terenu ścisłego oraz terenu należącego do ASG WP. Wykonanie tego poprawi radykalnie ochronę obiektów, lecz zwiększy ilość posterunków.

Od 1986 r. planuje się wprowadzenie ograniczenia wydawania przepustek do minimum dla pracowników cywilnych z prawem wejścia do bloku nr 14.

Ponadto w latach 1986-1990 planuje się znaczne umniejszenie wydawania przepustek stałych dla mieszkańców osiedla oraz przepustek jednorazowych dla osób odwiedzających mieszkańców z powodu wygradzenia osiedla mieszkaniowego poza ścisły teren ASG WP.

W zakresie ochrony dokumentów i wiadomości planuje się:

- zapewnić selektywne zasady udostępniania /przekazywania/ wiadomości. Sprawdzać i uaktualniać wykazy osób upoważnionych do korzystania z dokumentów tajnych specjalnego znaczenia;

- ograniczać do niezbędnych potrzeb liczbę wykonywanych dokumentów niejawnych. Sprawdzać jak dokumenty są wykorzystywane, chronione i archiwizowane. Dokumenty nieaktualne wycofywać;

- raz w roku - w pierwszym kwartale - dokonywać analizy przesłanek i okoliczności utraty dokumentów zawierających tajemnicę państwową. Wnioski z analizy wykorzystywać w pracy profilaktycznej;

- doskonalić obieg i zabezpieczenie dokumentów niejawnych w warunkach polowych;

- wzmacniać nadzór służbowy nad stanem ochrony tajemnicy oraz realizować profilaktykę dyscyplinarną wobec osób naruszających przepisy o ochronie tajemnicy;

- doskonalić znajomość przepisów o ochronie tajemnicy i praktycznego ich stosowania przez planowe prowadzenie zajęć z kadrą, słuchaczami i pracownikami cywilnymi;

- zwiększyć częstotliwość prowadzenia doraźnych kontroli obiegu ewidencji i przechowywania dokumentów przez wykonawców - szczególną uwagę zwrócić na obieg dokumentów u słuchaczy;

- dążyć do stabilizacji obsady personalnej na stanowiskach kierowników i pracowników kancelarii.

C. W latach 1986-90 głównymi zadaniami zabezpieczenia technicznego będzie:

- doskonalenie systemu zabezpieczenia technicznego szkolenia słuchaczy i kadry zapewniającego realizację procesu dydaktycznego;

- zabezpieczenie potrzeb administracyjno-gospodarczych i socjalno-bytowych stanu osobowego uczelni z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego;

- utrzymywanie uzbrojenia i sprzętu technicznego oraz systemu łączności w wymaganej sprawności technicznej, zapewniającej osiągnięcie WSGB i wykonanie zadań szkoleniowych;

- prowadzenie w dalszym ciągu racjonalnej gospodarki materiałowo-finansowej oraz dążenie do obniżenia kosztów eksploatacji i utrzymania sprzętu;

- doskonalenie pracy profilaktyczno-wychowawczej i szkoleniowej z kadrą i kierowcami pojazdów w celu zapobiegania powstawaniu wypadków drogowych i zdobywania klas SW;

- modernizowanie systemu łączności i zaplecza warsztatowego zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi.

D. W latach 1986-90 głównymi zadaniami służby zdrowia będzie:

- zapewnienie wysokiego poziomu i kultury udzielanych porad leczniczych poprzez sprzężenie opieki podstawowej ze specjalistyczną;

- wykonywanie badań okresowych obejmujących 100 % stanu osobowego akademii oraz prowadzenie ciągłej i rozumnej dyspensaryzacji;

- prowadzenie ciągłej profilaktyki, szczególnie w zakresie chorób cywilizacyjnych;

- pogłębianie i zaostrzenie kryteriów nadzoru sanitarno-higienicznego oraz wzmoczenie wymagalności w stosunku do osób odpowiedzialnych za należyty stan sanitarny obiektów terenu, higieny osobistej i umundurowania;

- zwrócenie szczególnej uwagi na nadużywanie alkoholu i palenie tytoniu;

- dbałość /w dalszym ciągu/ o fachowy rozwój pracowników służby zdrowia poprzez specjalizację i szkolenie wewnętrzne.

III. WNIOSKI OGÓLNE

1. Akademia w latach 1981-85 w pełni zrealizowała wszystkie zadania wynikające z dokumentów normatywnych oraz dodatkowo nakazane jej do wykonania przez przełożonych, co potwierdza "Zbiorezy protokołu z kontroli ASG WP przeprowadzonej przez MON w dniach 10-13 grudnia 1984 r."

2. Podstawą do działalności uczelni w latach 1986-90, oprócz obowiązujących dokumentów normatywnych, stanowi "Plan realizacji zadań ASG WP wynikający z Protokołu kontroli ASG WP przeprowadzonej przez MON w dniach 10-13 grudnia 1984 r." i "Założeń do procesu dydaktyczno-wychowawczego ASG WP".

3. Akademia jest w stanie posiadanyimi siłami i środkami realizować w przyszłym pięcioletniu stojące przed nią cele i zadania bez konieczności pokonywania zmian organizacyjno-etatowych, z wyjątkiem zaplanowanego utworzenia w 1986 roku Katedry Techniki oraz ilościowego zwiększenia stanu osobowego batalionu zabezpieczenia i przychodni iekaruckiej.

4. Wskutek różnej interpretacji tż. "pensum dydaktycznego" proponuje się przyjęcie /wzorem Akademii In. M. Frunzego/ rozliczania kadry /raz na pół roku/ przez bezpośrednich przełożonych z pracy wykonanej każdego dnia. Z ogólnej liczby godzin pracy przewidzieć 20-30 % na prace naukowo-badawcze, głównie dla potrzeb akademii /opracowanie podręczników, skryptów i innych materiałów dydaktycznych/.

5. Uwzględniając potrzeby lepszego dostosowania programu studiów do bieżących i perspektywicznych potrzeb naszego wojska przewiduje się rozpoczynanie pierwszego roku studiów z dniem 1 września, co pozwoli na wcześniejsze niż dotychczas wyrównanie poziomu słuchaczy na szczeblu batalionu oraz dodatkowe doskonalenie problematyki pułkowej w drugim i trzecim roku studiów.

6. W celu lepszej niż dotychczas realizacji celów i zadań dydaktyczno-wychowawczych i naukowo-badawczych konieczne jest nawiązanie i utrzymanie stałych kontaktów z akademiami ZSRR i pozostałych państw socjalistycznych.

ZALĄCZNIKI:

- nr 1: Zestawienie liczbowe absolwentów studiów dyplomowych ASG WP w latach 1981-85;
- nr 2: Zestawienie liczbowe absolwentów studiów /kursów/ poddyplomowych ASG WP w latach 1981-85;
- nr 3: Oceny średnie ukończenia studiów dyplomowych przez absolwentów ASG WP według kierunków studiów w latach 1981-85;
- nr 4: Wykaz przedsięwzięć dydaktycznych planowanych w terenie w roku akademickim 1981/82 i niezrealizowanych z powodu skrócenia /zwłany/ zamierzenia przez GZSB;
- nr 5: Sprawność nauczania na studiach dyplomowych w ASG WP w latach 1981-85;
- nr 6: Sprawność nauczania na studiach poddyplomowych w ASG WP w latach 1981-85;
- nr 7: Przyczyna ubycia słuchaczy ze studiów dyplomowych ASG WP w latach 1981-85;
- nr 8: Zestawienie liczbowe słuchaczy armii sojuszniczych studiujących w ASG WP w roku akademickim 1984/85;
- nr 9: Wyniki kształcenia oficerów z państw UW na studiach dyplomowych w ASG WP w latach 1983/84;
- nr 10: Wyniki naboru kandydatów na studia w ASG WP w latach 1981-85;
- nr 11: Oceny średnie ukończenia studiów dyplomowych absolwentów ASG WP według kryteriów przyjęcia ich na studia;
- nr 12: Zestawienie liczbowe kontaktów ASG WP z kadetami Wojskowymi Państw UW w latach 1981-85;
- nr 13: Wykres blokowy procesu studiów dyplomowych w ASG WP na Wydziale Wojsk Lądowych;

- nr 14: Wykres blokowy procesu studiów dyplomatycznych w ASG WP na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK;
- nr 15: Zestawienie liczbowe obrazujące stan osobowy oficerów kadry ASG WP według stanu na dzień 1.05.1985 r.;
- nr 16: Struktura organizacyjna ASG WP;
- nr 17: Struktura organizacyjna studiów w ASG WP.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP


Gen. broni dr Józef KAMIŃSKI

Załącznik nr 1

Egz.nr

ZESTAWIENIE LICZBOWE ABSOLWENTÓW STUDIÓW DYPLOMOWYCH ASG WP
w latach 1981-1985

Lp.	Kierunek studiów	Rok ukończenia studiów					Razem
		1981	1982	1983	1984	1985	
I. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1	Ogólnowojskowy	59	59	35	62	-	215
2	Rozpoznania wojskowego	15 ^x	11 ^x	10 ^x	9 ^x	-	45 ^x
3	Wojsk rakietowych i artylerii	14	14	15	13	-	56
4	Wojsk obrony przeciwlotniczej	7	10	12	9	-	38
5	Wojsk łączności	10	9	4	11	-	34
6	Wojsk inżynieryjnych	11	7	7	7	-	32
7	Wojsk chemicznych	8	-	-	-	-	8
8	Tyły wojsk lądowych						
	grupy ogólnokwatermistrzowskie	23	21	18	19	-	81
	grupy komunikacji wojskowej	13 ^x	12 ^x	14 ^x	9 ^x	-	48 ^x
	Razem	160	143	115	139	-	557
II. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH							
1	Ogólnowojskowy	15	22	24	-	-	61
	Ogółem na Wydz. WŁąd.	175	165	139	139	-	618
III. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1	Wojsk Lotniczych	-	12	7	11	-	30
2	Wojsk OPK	-	10	-	11	-	21
3	Zabezpieczenia wojsk lotniczych i OPK	-	8	-	9	-	17
	Razem	-	30	7	31	-	68
IV. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK							
1	Wojsk OPK	-	-	14	-	-	14
	Ogółem na Wydz. WL10PK	-	30	21	31	-	82
	OGÓŁEM W ASG WP	175	195	160	170	-	700 ^{xx}

Uwaga: x/ - specjalizacja na trzecim roku studiów;

xx/ - specjalizację dydaktyczno-naukową w latach 1981-84 ukończyło 77 absolwentów

Z E S T A W I E N I E
LICZBOWE ABSOLWENTÓW STUDIÓW /KURSÓW/ PODYPLOMOWYCH ASG WP
w latach 1981-1985

Lp.	Studia /kursy/	Rok ukończenia studiów					Razem
		1981	1982	1983	1984	1985	
I. STUDIA /KURSY/ STACJONARNE							
1	Podyplomowe Studium Operacyjno-Strategiczne	15	12	-	22	18 ^x	67
2	Podyplomowe Studium Operacyjno-Tyłów	12	-	16	16	17 ^x	61
3	Podyplomowe Studium Zastosowań Informatyki	11	-	15	13	-	39
4	Podyplomowe Studium Specjalne	-	-	17	-	18 ^x	35
5	kursy Operacyjne:						
	a. Wojsk Lądowych	-	-	23	22	19	64
	b. Wojsk Lotniczych	18	-	10	13	10	51
	c. Wojsk OPK	-	6	-	6	-	12
	d. Wojsk OTK	8	12	12	20	28	70
	Razem	64	30	93	112	110	409
II. STUDIA ZAOCZNE							
1	Podyplomowe Studium Organizacji i kierowania	-	68	-	78	-	146
2	Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej	21	17	30	57	43 ^x	168
3	Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojskowej i Doktryny Obronnej	-	10	-	9	-	19
4	Podyplomowe Studium Historii Wojskowej	-	8	-	11	-	19
5	Podyplomowe Studium Geografii Wojskowej	-	-	-	13	-	13
	Razem	21	103	30	168	43	365
	O G Ń Ł E M	85	133	123	280	153	774

x - zakończenie studiów w lipcu 1985 r.

OCENY ŚREDNIE UKOŃCZENIA STUDIÓW DYPLOMOWYCH
PRZEZ ABSOLWENTÓW ASG WP WEDŁUG KIERUNKÓW STUDIÓW
w latach 1981-1985

Lp.	Kierunek studiów	Oceny średnie ukończenia studiów w roku					Uwagi	
		1981	1982	1983	1984	1985		
I. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH								
1	Ogólnowojskowy	3,81	3,80	3,97	3,95	-		
2	Rozpoznania wojskowego ^x	3,87	3,73	3,90	3,55	-	specjalizacja na III roku	
3	Wojsk rakietowych i artylerii	4,29	3,66	3,67	4,15	-		
4	Wojsk obrony przeciwlotniczej	4,29	4,20	4,00	3,89	-		
5	Wojsk łączności	3,90	4,00	4,25	4,00	-		
6	Wojsk inżynieryjnych	4,09	4,00	3,86	4,00	-		
7	Wojsk chemicznych	3,87	-	-	-	-		
8	Tyły wojsk lądowych	ogólnokwatermistrzowski	4,17	3,81	3,72	3,89	-	
		komunikacji wojskowej ^x	4,00	4,00	3,93	4,11	-	specjalizacja na III roku
Ocena średnia na studiach stacjonarnych		4,04	3,93	3,91	3,95	-		
II. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH								
1	Ogólnowojskowy	3,87	3,86	3,87	-	-		
Ocena średnia na Wydziale Wojsk Lądowych		3,97	3,87	3,88	3,95	-		
III. STUDIA STACJONARNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK								
1	Wojsk Lotniczych	-	3,75	3,71	4,00	-		
2	Wojsk obrony powietrznej kraju	-	3,80	-	3,91	-		
3	Zabezpieczenia wojsk lotniczych i obrony powietrznej kraju	-	3,88	-	3,89	-		
Ocena średnia na studiach stacjonarnych		-	3,80	3,71	3,94	-		
IV. STUDIA ZAOCZNE NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK								
1	Wojsk obrony powietrznej kraju	-	-	3,85	-	-		
Ocena średnia na wydziale Wojsk Lotniczych i OPK		-	3,80	3,78	3,94	-		
OCENA ŚREDNIA WYNIKÓW KSZTAŁCENIA W ASG WP		3,97	3,86	3,83	3,95	-		

Uwaga: x/ - Od roku akademickiego 1981/82 wprowadzone zostały na pierwszym roku kierunki studiów:
- "rozpoznania wojskowego";
- "komunikacji wojskowej".
- Ponadto w latach 1981-1984 na trzecim roku studiów była organizowana specjalizacja "dydaktyczno-naukowa" ze słuchaczy różnych kierunków studiów, którą ukończyło 77 słuchaczy. Specjalizacja ta dotyczyła problematyki dydaktyki wyższej szkoły wojskowej i metodyki wojskowych badań naukowych.

W Y K A Z
 PRZEDSIĘWZIĘĆ DYDAKTYCZNYCH PLANOWANYCH
 W TERENIE W ROKU AKADEMICKIM 1981/82
 I NIEZREALIZOWANYCH Z POWODU SKREŚLENIA /ZMIANY/
 ZAMIERZENIA PRZEZ GZSB

Lp.	Planowane zamierzenie szkoleniowe	Wprowadzone zmiany do zamierzeń szkoleniowych
1	<p style="text-align: center;">2</p> Ćwiczenie szkoletowe /jednocześnie ćwiczenie egzaminacyjne/ ze słuchaczami III roku studiów oraz PSOS na temat: "Operacja zaczepna armii". Ćwiczenie planowane było na terenie ŚOW z wykorzystaniem środków łączności i transportu jednostek ŚOW	<p style="text-align: center;">3</p> Ćwiczenie przeprowadzono w formie ćwiczenia dowódczo-sztabowego w SOD Wydz.WLąd. i SOD Wydz. WL i OPK
2	Ćwiczenie szkoletowe ze słuchaczami I i II roku studiów na temat: "Działania bojowe pułku i dywizji". Ćwiczenie planowane było w terenie z wykorzystaniem środków łączności i transportu jednostek WOW	Ćwiczenie przeprowadzono w formie ćwiczenia dowódczo-sztabowego w SOD Wydz.WLąd. z czterokrotnym wyjazdem w teren /rekonesans, wprowadzenie do walki OGM, odparcie kontrataku i rozwinięcie powodzenia/
3	Ćwiczenie doskonalące nr 106 na temat: "Natarcie pz w górach w zimie" /obóz zimowy/ dla słuchaczy I roku studiów Wydz.WLąd. Ćwiczenie planowane było w terenie z bazą zakwaterowania w garnizonie KŁODZKO	Ćwiczenie przeprowadzono w formie ćwiczenia dowódczo-sztabowego w SOD Wydz. WLąd.

<p>1</p> <p>2</p> <p>Ćwiczenie doskonalące nr 207 na temat: "Natarcie DZ w terenie lesisto-jeziornym"/obóz letni/ dla słuchaczy II roku studiów Wydz. Włd.</p> <p>Ćwiczenie planowane było w terenie z bazą zakwaterowania w garnizonie ORZYSZ</p>	<p>3</p> <p>Ćwiczenie przeprowadzono w formie ćwiczenia dowódczo-sztabowego w SOD Wydz. Włd.</p>
<p>4</p> <p>Ćwiczenie doskonalące nr 111, ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu na temat: "Działanie bojowe pułku" dla słuchaczy I roku studiów Wydz. Włd.</p>	<p>Ćwiczenie przeprowadzono w SOD Wydz. Włd.</p>
<p>5</p> <p>Ćwiczenie doskonalące nr 206. Ćwiczenie dowódczo-sztabowe w terenie z wykorzystaniem pociągu na temat: "Natarcie dywizji z bezpośredniej styczności i odparcie przeciwnika uderzenia silnego zgrupowania nieprzyjaciela" dla słuchaczy II roku studiów Wydz. Włd.</p>	<p>J.W.</p>
<p>6</p> <p>Ćwiczenie nr 353/OPK na temat: "Działania bojowe korpusu OPK" ze słuchaczami III roku studiów WOPK.</p> <p>Ćwiczenie planowane było w terenie w jednostkach 2 KOPK</p>	<p>Ćwiczenie przeprowadzono w SOD Wydz. Wł i OPK</p>
<p>7</p> <p>Podróż wojskowo-historyczna na temat: "Analiza i ocena doświadczeń bojowych 11 KPanc w operacji radomsko-łódzkiej" ze słuchaczami II roku studiów Wydz. Włd.</p> <p>Podróż planowana była w rejonie RADOMIA</p>	<p>Podróż przeprowadzono na temat: "Walki 1 AWP w rejonie WARSZAWY"</p>
<p>8</p>	

1	2	3
9	<p>Podróż wojskowo-historyczna na temat: "Działania AR i WP na zachodnim wybrzeżu Morza Bałtyckiego" ze słuchaczami III roku studiów OPK. Podróż planowana była na kierunku: GRYFICE, KOŁOBRZEG, GDYNIA w połączeniu z ćwiczeniem nr 353/OPK na temat: "Działania bojowe korpusu OPK"</p>	<p>Podróż przeprowadzono na temat: "Działania 1 AWP nad środkową WISŁĄ z uwzględnieniem OPL i działań lotnictwa". Rejon podróży: MAGNUSZEW, WARKA</p>
10	<p>Zajęcia grupowe w ramach ćwiczeń głównych z natarcia pułku i dywizji ze słuchaczami I i II roku studiów planowane do przeprowadzenia w terenie</p>	<p>W okresie od 14.12.1981 r. do 31.01.1982 r. zajęcia grupowe planowane do przeprowadzenia w terenie realizowano w salach grupowych i SOD Wład. Wład.</p>
11	<p>Pokaz techniki bojowej oraz działania pz: rozmieszczenie pz w rejonie wyjściowym; ustawienie kolumn; przemarsz oraz przejście w szyki przedbojowe; wyposażenie i urządzenie wężła łączności SD pz. Pokaz organizowany dla I roku studiów na bazie 1 pz w WESOŁEJ</p>	<p>Zorganizowano pokaz zmniejszając jego skalę do pokazu elementów techniki bojowej oraz fragmentów działania pz</p>
12	<p>Pokaz elementów bazy mobilizacyjnej pułku. Pokaz organizowany dla słuchaczy I roku studiów Wład. Wład. podczas obozu zimowego w garnizonie KŁODZKO</p>	<p>Pokazu nie było, gdyż słuchacze nie wyjechali na obóz zimowy</p>

SPRAWNOŚĆ NAUCZANIA NA STUDIACH DYPLOMOWYCH W ASG WP
w latach 1981-1985

Okres studiów	Studia stacjonarne			Studia zaoczne			Ogółem		
	Rozpo- częło	Ubyło	Ukończyło Ilość %	Rozpo- częło	Ubyło	Ukończyło Ilość %	Rozpo- częło	Ubyło	Ukończyło Ilość %
1978-81	173	13	160 92,5	19	4	15 78,9	192	17	175 91,1
1979-82	189	16	173 91,5	29	7	22 75,9	218	23	195 89,4
1980-83	140	18	122 87,1	46	8	38 82,6	186	26	160 86,0
1981-84	188	18	170 90,4	-	-	-	188	18	170 90,4
1982-85	144	12	132 ^x 91,6	-	-	-	144	12	132 91,6
Razem	834	77	757 90,7	94	19	75 79,8	928	96	832 89,6

x - zakończenie studiów w lipcu 1985 r.

SPRAWNOŚĆ NAUCZANIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH W ASG WP
w latach 1981-1985

Rok ukończenia studiów	Studia stacjonarne			Studia zaoczne			Ogółem	
	Rozpoczęło	Ubyło	Ukończyło Ilość %	Rozpoczęło	Ubyło	Ukończyło Ilość %	Ubyło	Ukończyło Ilość %
1981	67	3	64 95,5	21	-	21 100	3	85 96,6
1982	30	-	30 100	112	9	103 92,0	9	133 93,7
1983	93	-	93 100	30	-	30 100	-	123 100
1984	112	-	112 100	192	24	168 87,5	24	280 92,1
1985	114	4	110 ^x 96,4	43	-	43 ^{xx} 100	4	153 97,4
Razem	416	7	409 98,3	398	33	365 91,7	40	774 95,1

x - po zakończeniu w lipcu 1985 r. PSOS; PSOT, PSS;
xx - po zakończeniu w lipcu 1985 r. ZPSPW.

PRZYCZYNY UBYCIA SŁUCHACZY ZE STUDIÓW DYPLOMOWYCH ASG WP
w latach 1981-85

Lp.	Przyczyny ubycia	Okres studiów							Ogółem
		1978-1981	1979-1982	1980-1983	1981-1984	1982-1985			
1	Niedostateczne postępy w nauce	7 /3/x	13 /7/x	14 /8/x	3	4		41 /15/x	
2	Na prośbę słuchacza/głównie z powodu trudności rodzinnych/	7	8	11 /3/x	3	5		34 /3/x	
3	Stan zdrowia uniemożliwiający kontynuowanie studiów	2	2	1	1	1		7	
4	Dyscyplinarne	-	-	-	-	-		-	
5	Inne przyczyny	-	1 /1/x	-	11	2		14 /1/x	
	Razem:	16 /3/x	24 /8/x	26 /8/x	18	12		96 /19/x	

x/ - w tym ilość słuchaczy studiów zaocznych

ZESTAWIENIE LICZBOWE SŁUCHACZY Z ARMII SOJUSZNICZYCH
STUDIUJĄCYCH W AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP
w roku akademickim 1984/85

Lp.	Rok studiów	Słuchacze z:			Razem	Uwagi
		AR	CZAL	WAL		
1	Kurs przygotowawczy języka polskiego	8	5	5	18	
2	I rok studiów	8	5	5	18	
3	II rok studiów	5	5	4	14	
4	III rok studiów	5	5	3	13	
	Razem	26	20	17	63	

WYNIKI KSZTAŁCENIA OFICERÓW Z PAŃSTW UKŁADU WARSZAWSKIEGO
 NA STUDIACH DYPLOMOWYCH W ASG WP
 w latach 1983-1984

Lp.	Wyszczególnienie	Rok ukończenia studiów					
		1983		1984			
		Rozpoczęło	Ukończyło	Średnia ocena ukończenia studiów	Rozpoczęło	Ukończyło	Średnia ocena ukończenia studiów
1	Oficerowie AR	5	5	4,60	5	5	4,80
2	Oficerowie CZAL	-	-	-	5	4	4,00
3	Oficerowie WAL	-	-	-	5	5	4,20

WYNIKI NABORU KANDYDATÓW NA STUDIA W ASG WP
w latach 1981-1985

Lp.	Na rok akademicki	Ilość rozpatrywanych kandydatów przez komisję kwalifikacyjną	Zakwalifikowano na studia:			Razem	Nie zakwalifikowano na studia	Limit słuchaczy na rok akademicki	Nie przyjęto na studia	Uwagi:
			Po egzaminach wstępnych	Bez poprawki	Z poprawką /z jedną oceną ndst./					
1	1980/81	203	111 /51/x	22	7	140	12	199	59	
2	1981/82	258	18 /46/x	50	106	174	98	203	29	
3	1982/83	239	69/53/x	40	34	143	43	200	57	
4	1983/84	235	81 /70/x	18	33	132	33	190	58	
5	1984/85	234	72 /42/x	24	34	130	62	157	24	

Uwaga: x/ w nawiasie ilość kandydatów zakwalifikowanych na studia za granicą.

OCENY ŚREDNIE UKOŃCZENIA STUDIÓW DYPLOMOWYCH
ABSOLWENTÓW ASG WP WEDŁUG KRYTERIÓW PRZYJĘCIA ICH NA STUDIA

Egz.nr

Rok ukończenia studiów	Średnie oceny ukończenia studiów w ASG WP przez słuchaczy przyjętych:		po zdaniu egzami- nów wstępnych
	w drodze wyróżnienia	po WKDO z oceną bardzo dobrą	
1981	4,05	4,00	4,05
1982	3,71	3,95	3,90
1983	4,06	3,96	3,80
1984	4,01	3,97	3,85
1985			
Ocena średnia za okres 1981-84	3,95	3,97	3,90

ZESTAWIENIE LICZBOWE KONTAKTÓW ASG WP
Z AKADEMIAMI WOJSKOWYMI PAŃSTW UKŁADU WARSZAWSKIEGO
w latach 1981-85

Lp.	KRAJ	1981		1982		1983		1984		1985		Razem			
		Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd	Wy- jazd	Przy- jazd		
1	ZSRR	3/6	-	-	-	-	-	-	-	1/2	-	-	-	4/8	-
2	NRD	2/2	1/1	-	1/1	3/4	-	3/3	2/2	2/3	1/1	-	10/12	5/5	
3	CSRS	-	1/2	-	-	-	1/3	-	-	-	-	-	-	2/5	
4	RRS	-	1/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/5	
5	WRL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/5	-	-	-	
Ogółem:		5/8	3/8	-	1/1	3/4	1/3	3/3	2/2	3/5	2/6	14/20	9/20		

Uwaga: - w liczniku - ilość wyjazdów lub przyjazdów;
- w mianowniku - ilość uczestniczących oficerów.

WYKRES BLOKOWY PROCESU STUDIÓW DIPLOMOWYCH W ASG WP
NA WYDZIALE WOJSK LĄDOWYCH

Załącznik nr 13

MIESIĄC	II SEMESTR													
	PAŹDZIERNIK	LIŚCIPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZEŚEŃ		
I	CYKL TEOR. - ZALICZENIOWY			NATURAŁNA PIELĘG			CYKL OBRONY PULKU			CYKL KOŃCOWY				
	1. ZAJĘCIA PROMADZAJĄCE DO STUDIÓW. 2. ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminarja; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawozdania.			ZAJĘCIA TYCZNE ozenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ćwiczenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ĆWICZENIA DOFODCZO-SZTABOWE: - w terenie; - z wykorzystaniem pociaęu; - w SOB; - szkieletowe.			URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINOHA W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH	
II	CYKL TECH. - ZALICZENIOWY			NATURAŁNA DYWIZJI			CYKL OBRONY DYWIZJI			CYKL KOŃCOWY				
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminarja; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - symulacja.			ZAJĘCIA TYCZNE czenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE ćwiczenia grupowe: - główne; - doskonalące; - specjalistyczne.			ĆWICZENIA DOFODCZO-SZTABOWE: - w terenie; - z wykorzystaniem pociaęu; - w SOB; - szkieletowe.			URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINOHA W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH	
III	CYKL TEOR. - ZALICZENIOWY			ZACZEPNEJ ARMII			CYKL OBRONY BATTALII			ZAWOZNIENIE HOU AKADENICKIEGO - 15.07.198				
	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I POKAZY: - wykłady; - seminarja; - repetycje; - pokazy techniki wojskowej; - sprawozdania.			PRAKTYCZNE grupowe: ce; styczne.			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE czenia grupowe: - główne - doskonalące			1. ĆWICZENIA DOFODCZO-SZTABOWE: - w SOB; - szkieletowe. 2. ZAJĘCIA DOTYCZĄCE PRACY SŁUŻBOWEJ W OKRESIE "P"			URLOP SZKOLENIE SPECJALISTYCZNE I PRAKTYKA LINOHA W JEDNOSTKACH WOJSKOWYCH	

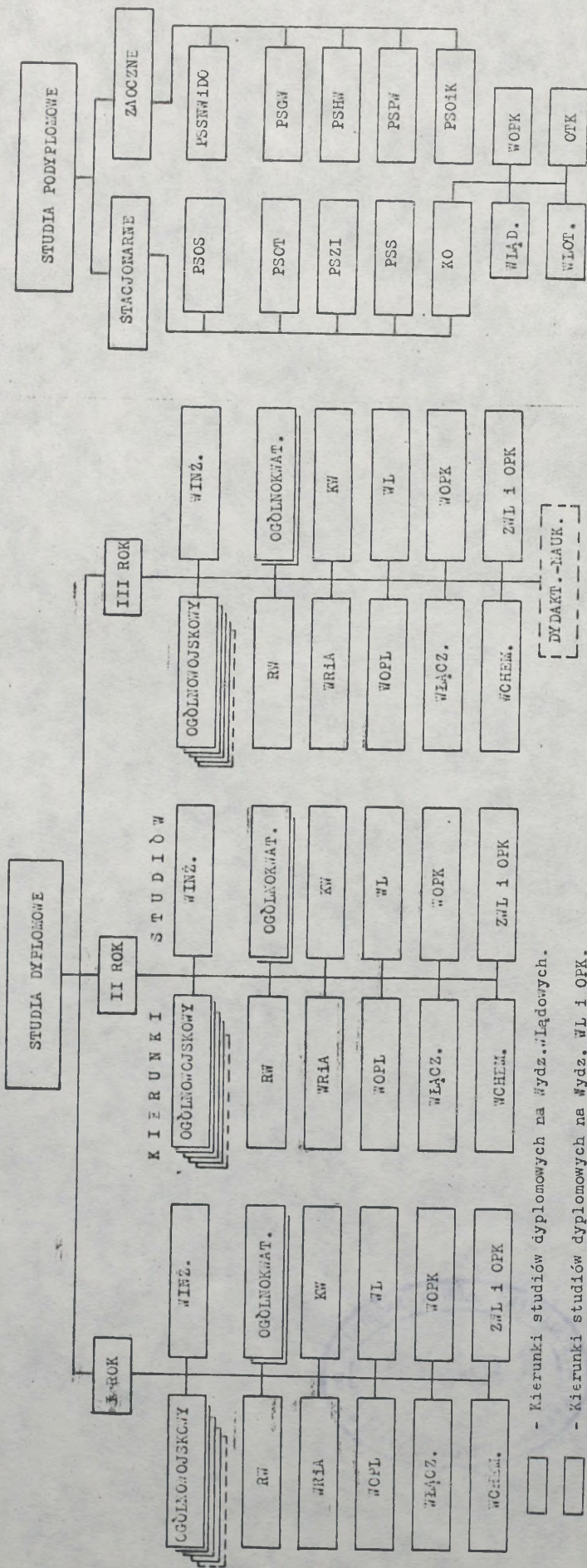
UWAGA: Zajęcia wykonywane z pozostałych działów przedmiotowych prowadzone są w ciągu całego roku akademickiego z uwzględnieniem wymagań i potrzeb nauczania przedmiotów taktyczno-operacyjnych.
Nauczanie na I roku studiów rozpoczyna się 1 września miesięcznym cyklem wprowadzającym.

WYKRES BLOKOWY PROCESU STUDIÓW DYPLOMOWYCH W ASG WP
NA WYDZIALE WOJSK LOTNICZYCH I OPK

ROK STUDIÓW	PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC	LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ
I	II SEMESTR											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
II	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
III	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											
	<p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p> <p>II SEMESTR</p>											

Uwaga: Cyfry w kolumnach i w nazwach przedmiotów oznaczają rok i semestr, w którym przedmiot jest wykonywany. Liczby w kolumnach i w nazwach przedmiotów oznaczają rok i semestr, w którym przedmiot jest wykonywany.

Nauczanie na I roku studiów rozpoczyna się i urzędnie miesięcznym cyklem prowadzącym.

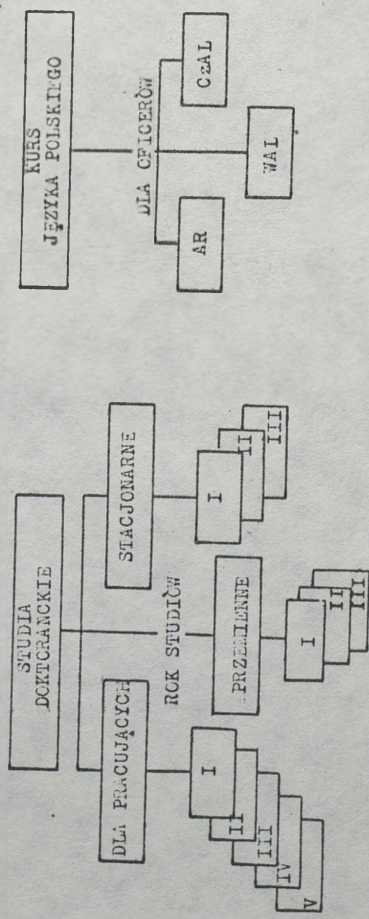


— Kierunki studiów dyplomowych na Wydz. Władowych.

— Kierunki studiów dyplomowych na Wydz. WL i OPK.

OEJAŚNIENIE SKRÓTÓW :

- PSOS - Dyplomowe Studium Operacyjno-Strategiczne
- PSOT - Dyplomowe Studium Operacyjno-Tyłów
- PSZI - Dyplomowe Studium Zastosowań Informatyki
- PSS - Dyplomowe Studium Specjalne
- PSSWIDW - Dyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki Wojennej
- PSGW - Dyplomowe Studium Geografii Wojennej
- PSHA - Dyplomowe Studium Historii Wojskowej
- PSOIK - Dyplomowe Studium Organizacji i Kierowania
- PSPW - Dyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej
- KO - Kurs Operacyjny



Wykonano w 5 egz.
Egz. nr 1-5 Bibl. Nauk. DZS
Wsk. Zespół Oficerów
Druk E.G.
ASG WP nr Pf-1059/WV

