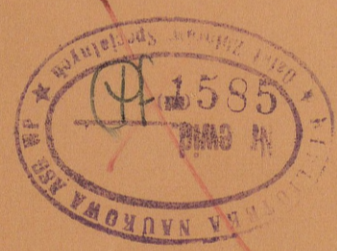


**AKADEMIA  
SZTABU GENERALNEGO**  
IM. GENERAŁA BRONI  
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

1/169

**JAWNE**

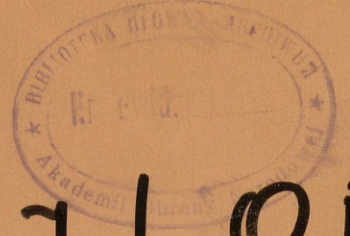
~~Do użytku  
sztabu~~  
Egz. nr. 1



Płk doc. dr hab. Władysław JAKUBISIAK

**ROZWÓJ  
DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ —  
PRZYGOTOWANIA KADR  
KWATERMISTRZOWSKICH W ASG WP  
W OKRESIE 40-LECIA LWP**

Materiał do studiowania



~~47485~~

WARSZAWA STYCZEŃ 1984



1/169



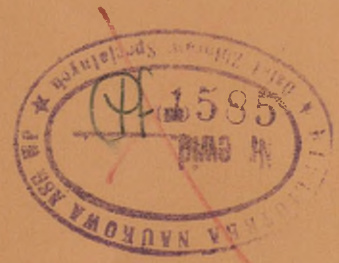
# AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

IM. GENERAŁA BRONI  
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

**JAWNE**

~~Do użytku  
sztabu~~

Egz. nr 1



Plk doc. dr hab. Władysław JAKUBISIAK

ROZWÓJ  
DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ —  
PRZYGOTOWANIA KADR  
KWATERMISTRZOWSKICH W ASG WP  
W OKRESIE 40-LECIA LWP

Materiał do studiowania



~~47485~~ 47485

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP  
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA TAKTYKI TYŁÓW

PRZEKLASYFIKOWANO

Protokół Nr 54305

**JAWNE**

~~Przebieg służby~~  
Egz.nr ....

PRZEKLASYFIKOWANO  
Protokół Nr 12657



Płk doc.dr hab.Władysław JAKUBISIAK

ROZWOJ DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ - PRZYGOTOWANIA KADR  
KWATERMISTRZOWSKICH w ASG WP W OKRESIE 40-LECIA LWP

/materiał do studiowania/



-----  
WARSZAWA

STYCZEN

1984 r.

Rozwój działalności szkoleniowej i przygotowania kadr  
kwatermistrzowskich w ASG WP w okresie 40-lecia LWP

Przygotowanie kadr kwatermistrzowskich i operacyjnych LWP jest przedsięwzięciem wielopodmiotowym i zinstytucjonalizowanym. W przygotowaniu wysoko kwalifikowanych kwatermistrzów, oficerów sztabów i służb kwatermistrzowskich na czas pokoju i wojny mają udział: organizatorski - Sztab Generalny, Główne Kwatermistrzostwo WP i Departament Kadr MON, teoretyczno-szkoleniowy: ASG WP, WAM, WSOSK, a także radziecka WATiT, oraz w zakresie praktycznej nauki zawodu - związki taktyczne i oddziały LWP.

W kształceniu wyższych kadr kwatermistrzowskich, a szczególnie kwatermistrzów oddziałów i związków taktycznych oraz oficerów wyższych Sztabów kwatermistrzowskich, ma bardzo duży wkład Katedra Taktyki Tyłów ASG WP.

Dekretem Rady Ministrów z 22.10.1947 r. została powołana do istnienia Akademia Sztabu Generalnego - pierwszy wyższa szkoła wojskowa w Polsce Ludowej. Z kolei 5.5.1948 r. utworzona została "Katedra Służby Tyłów" przemianowana 6.7.1950 r. na "Katedrę Taktyki Tyłów" i pod tą nazwą istnieje do chwili teraźniejszej. Katedra w czasie jej powołania liczyła 3 oficerów nauczycieli, rozrastając się w różnych okresach do 20-30 oficerów kadry dydaktycznej. W okresie 35 lat istnienia Katedra Taktyki Tyłów ma relatywnie bardzo duże osiągnięcia w kształceniu słuchaczy, doskonaleniu kadry dydaktyczno naukowej, rozwoju teorii zabezpieczenia tyłowego wojsk oraz dydaktyki i bazy szkoleniowej.

### Kształcenie słuchaczy

Katedra taktyki tyłów, mając względnie mały stan nauczycieli, a mimo tego jednak nauczała, w całym okresie swego istnienia, różnych przedmiotów, takich jak: taktyka tyłów, komunikacja wojskowa, zabezpieczenie techniczne wojsk, gospodarka wojskowa /ekonomika wojskowa/, a okresowo także: badania operacyjne, przewozy wojskowe, służba samochodowa, zabezpieczenie tyłowe wojsk operacyjnych.

W latach 1947-54 nie istniały w ASG Kursy lub grupy ogólnokwatermistrzowskie dzienne, których ukończenie dawało promocję oficera dyplomowanego. Oficerowie kwatermistrzostwa szkoleni byli w ASG na dyplomowym Kursie Wieczorowym oraz na Kursie Doskonalenia Dowódców i Kursie Doskonalenia Oficerów Służby Tyłowych. Ukończenie tych dwóch ostatnich kursów nie dawało uprawnień do tytułu "oficera dyplomowanego". Na KDOST przeszkolono 14 oficerów.

Od 1954 studiują w ASG WP oddzielne grupy oficerów kwatermistrzostwa na stacjonarnych kursach dyplomowych, a od 1977 r. również studiują oficerowie służby komunikacji wojskowej. Studia dyplomowe w ASG WP, o specjalności ogólnokwatermistrzowskiej i komunikacji wojskowej, ukończyło dotychczas 506 oficerów w tym 17 ukończyło je z wyróżnieniem,

W latach 1954-70 w ASG WP - jednocześnie ze słuchaczami grup kwatermistrzowskich, kursów dyplomowych - studiowali na kursach trwających od pół roku do 1 roku oficerowie kwatermistrzostwa, którzy nie mieli wyższych studiów wojskowych i po ukończeniu Kursu Doskonalenia Oficerów Kwatermistrzostwa tytułu "oficera

dyplomowy" także nie uzyskiwali, ale zdobywali podwyższenie kwalifikacji, szczególnie w dziedzinie taktyki i sztuki operacyjnej oraz teorii tyłów.

W latach 1954-70 WKDO Kwat. ukończyło 191 oficerów. spośród których wielu jeszcze służy w WP i zajmuje odpowiednie stanowiska w aparacie kwatermistrzowskim.

W roku akademickim 1979/80 i 1982/83 Katedra Taktyki Tyłów ASG WP szkoli oficerów na półrocznym studium podyplomowym zwanym: "Podyplomowe Studium Operacyjno Tyłowe" /PSOT/. Słuchacze tego studium mają dyplomy ukończenia różnych wojskowych i cywilnych uczelni o specjalności <sup>Wojennym</sup> politechnicznej, medycznej i ogólnowojskowej. W wyniku przeszkolenia na PSOT oficerowie ci uzyskują kwalifikacje operacyjno-tyłowe armii i frontu. Dotychczas w ASG przeszkolono na PSOT 28 oficerów.

Akademia Sztabu Generalnego WP i jej Katedra Taktyki Tyłów w czasie swego 35 letniego istnienia:

- wyszkoliła z tytułem "oficera dyplomowanego" - <sup>581</sup>506 absolwentów
- przeszkoliła; na KDOST, WKDO Kwat. i PSOT - 234 oficerów; razem 740 wysokokwalifikowanych specjalistów.

Ponadto nauczyla przedmiotu "taktyka tyłów" i "gospodarka wojskowa" słuchaczy wszystkich dyplomowych i podyplomowych kursów Akademii.

Wydajność dydaktyczna Katedry TT w zakresie ilości szkolonych słuchaczy kursów dyplomowych, bezdyplomowych /KDO/ i podyplomowych o specjalnościach kwatermistrzowskich w czasie 35 lat wynosi 1,28 co oznacza, że średnio na 1 nauczyciela katedry TT przypadało w każdym roku 1.28 absolwentów. W rachunku tymm nieuwzględnia się nauczynia taktyki tyłów słuchaczy podyplomowych i innych specjalistycznych kursów dyplomowych i podyplomowych.

Sprawność studiów słuchaczy grup tyłowych swym wskaźnikiem liczbowym nie odbiega od wskaźnika sprawności studiów w całej ASG WP, który wynosi 95- 97 %. Odchodzą /3-5%/ wydalenia lub zwolnienia. W pierwszym wypadku chodziło głównie o niemoralne zachowanie się słuchaczy, w drugim - słabe postępy w nauce, okresowo zły stan zdrowia, warunki rodzinne itp. W niektórych przypadkach Akademia dawała szansę powrotu do uczelni i ukończenia studiów po ustaniu przyczyn powodujących wydalenie lub zwolnienie i uzyskanie dobrych opinii od przełożonych.

Rozwój form i metod szkolenia słuchaczy przedmiotu taktyki tyłów

W czasie 35 lat działalności dydaktycznej i wychowawczej Katedra Taktyki Tyłów ASG WP opracowała i zastosowała w praktyce szkoleniowej oraz udoskonaliła różne formy i metody nauczania i uczenia się.

W wykonaniu tego zadania ogromną pomoc okazali nam, podobnie jak w innych trudnych sytuacjach, radzieccy oficerowie, specjaliści w dziedzinie szkolnictwa i dydaktyki. W kronice Katedry Taktyki Tyłów i pamięci jej oficerów zapisane są takie nazwiska oficerów radzieckich, jak: płk Mikołaj BANDURIN - szef Katedry w latach 1951-54 oraz w latach 1954-55 płk Wiktor SIEWASZKIEWICZ i płk Aleksy ISZCZUK - doradcy szefa katedry płk.dypl.Felicjana WISNIEWSKIEGO.

Formy i metody szkolenia Katedra rozwijała również w oparciu o dorobek dydaktyczny innych Katedr i fakultetów ASG WP, te zaś w szerokim zakresie korzystały z bogatego doświadczenia wojskowych uczelni radzieckich, a szczególnie Akademii im. M. W. FRUNZE, które przenosili do naszej Uczelni tacy oficerowie radzieccy, jak: gen.mjr OZIEROW, gen.mjr Jakób GALCZENIA,

gen.mjr Włoczesław SOWINSKI, gen.mjr Wiktor JANKOWSKI, gen.mjr Mieczysław MELENAS i inni.

Formy organizacyjne, środki i metody nauczania są ściśle związane z cechami i treścią szkolenia, W nauczaniu taktyki tyłów nauczycielom katedry, tak jak i całej Akademii, przyświeca niezmiennie od początku dydaktycznej działalności po okres teraźniejszy - jeden główny cel: wykształcenie oficerów - organizatorów zabezpieczenia tyłowego wojsk w czasie wojny i pokoju, ~~zakończonych~~ do samodzielnego i innowacyjnego myślenia kategoriami politycznymi i ekonomicznymi taktyki, i sztuki operacyjnej oraz teorii tyłów.

Do osiągnięcia tego celu niezbędną jest słuchaczom wiedza i umiejętności, które zdobywają w procesie szkolenia zorganizowanego i samokształcenia. Szkolenie zorganizowane przebiega przy zastosowaniu odpowiednich form i metod dydaktycznych.

W szkoleniu teoretycznym słuchaczy, którego głównym celem jest przekazanie im wiedzy - wykłady kursowe i problemowe <sup>stosowano:</sup> prowadzone przez jednego wykładowcę lub zespół specjalistów, a także tzw. "lekcje" jako formy uaktywniające słuchaczy do czynnego udziału w wykładzie;

- seminarium jako metodę pozwalającą na zgłębienie treści stanowiącej temat danego zajęcia; seminarium prowadzi jeden lub kilku nauczycieli specjalistów, jeżeli zakres treści tematu zainteresowania tego wymaga;
- pokaz (z teoretycznym objaśnieniem) urządzeń technicznych, pododdziałów i oddziałów tyłowych w polu oraz obiektów gospodarczych i szkoleniowych w garnizonach, na poligonach i placach ćwiczeń; dla uaktywnienia odbioru pokazu przez słuchaczy stosuje się także sprawozdania pisemne z ~~pokazywanych~~ im obiektów i ich działania;

- repetycje - powtarzanie nauczanych treści - znajdują także zastosowanie w procesie dydaktycznym Katedry Taktyki Tyłów;
- konsultacje - zbiorowe lub indywidualne wyjaśnianie treści programowych, stanowiących lukę w ich opanowaniu, to również częsta metoda stosowana w nauczaniu taktyki tyłów;
- samodzielne studiowanie literatury przedmiotu - stanowi indywidualną, najskuteczniejszą metodę zdobywania szerokiej wiedzy z nauczanej dyscypliny w KTT;
- gruntowną wiedzę, choć w zawężonym zakresie do określonego tematu, zdobywają słuchacze pisząc prace kursowe i dyplomowe - i to nie tylko w formie rozpraw teoretycznych /referatów/, ale także i różnych ćwiczeń - pod kierownictwem naukowym doświadczonych nauczycieli Katedry Taktyki Tyłów;
- działalność słuchaczy w kołach naukowym oraz dyskusje między sobą stanowią własną - słuchaczy formę organizacyjną i okazję do zdobywania wiedzy drogą wzajemnego kształcenia i samokształcenia.

Dla przekazywania wiedzy Katedrą Taktyki Tyłów wykorzystuje różne środki dydaktyczne. Są wśród nich: regulaminy, instrukcje, monografie książkowe, podręczniki, skrypty, tzw. "Materiały do studiowania" /badawcze/, sprawozdania wielkich ćwiczeń i praktyk itp./, filmy, nagrania magnetofonowe i wideomagnetyczne.

Absolwenci ASG WP, w tym również oficerowie o specjalnościach tyłowych, powinny zdobyć w Akademii nie tylko teoretyczną wiedzę, ale także umiejętności, a nawet nawyki. Nasi Słuchacze zdobywają umiejętności w dziedzinie taktyki i sztuki operacyjnej ogólnej i rodzajów wojsk, ale przede wszystkim w dowodzeniu tyłami i kierowaniu zabezpieczeniem tyłowym wojsk szczebli taktycznych

i operacyjnych. Można stwierdzić, że zdobywają także nawyki w zakresie: opracowania dokumentów bojowych /w tym i tyłowych/ zarówno graficznych i tekstowych, podejmowania decyzji, meldowania sytuacji i propozycji, stawiania zadań wykonawcom, orientowania w terenie, korzystania z technicznych środków łączności, korzystania w pracy sztabowej z osiągnięć techniki.

Do kształtowania umiejętności i pożądaných nawyków w procesie szkolenia służą różne formy ćwiczeń, takich jak: grupowe, grupowe z elementami gry wojennej<sup>w gale</sup> i w terenie, dowódczo-sztabowe w salach dydaktycznych lub akademickim Szkolnym Ośrodku Dowodzenia, ćwiczenia na obozach letnich i zimowych, ćwiczenia pociągowe, treningi sztabowe, indywidualne prace kursowe i dyplomowe w formie ćwiczeń oraz najefektywniejsze /z punktu widzenia celów dydaktycznych / ćwiczenia szkieletowe, kończące program szkolenia taktyczno-operacyjnego po każdym roku studiów. Ćwiczenia szkieletowe zbliżone są, możliwie pod każdym względem, do warunków wojennych, a atrakcyjność tej formy ćwiczeń podnoszą różne pokazy sprzętu i działań bojowych prowadzone siłami oddziałów i związków taktycznych okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych.

W celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności, nauczanych przez Katedrę Taktyki Tyłów, stosowano różne formy i metody, takie jak: odpytywanie na zajęciach, krótkie pisemne odpowiedzi na zadane różne pytania, tzw. "Kartkówki", kolokwia, prace kontrolne, egzaminy promocyjne pisemne i ustne oraz ćwiczenia egzaminacyjne w terenie.

Wymienione formy i metody dydaktyczne<sup>stosowane</sup> do uczenia słuchaczy wiedzy, umiejętności i nawyków dowódczo-sztabowych oraz ich sprawdzania, rozwijały się odpowiednio do: potrzeb dydaktycznych

procesu szkolenia i wychowania słuchaczy, poziomu wiedzy i umiejętności dydaktycznych nauczycieli Katedry Taktyki Tyłów i ASG WP oraz poziomu wiedzy i postępu w zakresie dydaktyki szkoły wyższej w skali kraju i wyższych szkół wojskowych armii sojuszniczych, wymiana doświadczeń dydaktycznych była częstym przedsięwzięciem nie tylko w skali ASG WP, ale i między akademiami o charakterze taktyczno-operacyjnym armii ZSRR, NRD, CSRS, Węgier i innych.

Kończąc prezentowanie form i metod szkolenia słuchaczy ASG WP z przedmiotu „taktyka tyłów”, można stwierdzić, że wymienione formy organizacyjne i zabiegi metodyczne stosowane są we właściwych proporcjach po dzień dzisiejszy i zapewne, odpowiednio doskonalone, będą stosowane w przyszłości, stanowiąc o bogactwie więzi intelektualnej między nauczycielami i studentami naszej Uczelni.

#### Rozwój bazy dydaktycznej i naukowej Katedry Taktyki Tyłów ASG WP

Baza szkoleniowa Katedry TT obejmuje: gabinet metodyczny, katedralne opracowania teoretyczne dla słuchaczy i opracowania metodyczne ćwiczeń w zasadzie wykorzystywane tylko przez nauczycieli Katedry, regulaminy i instrukcje oraz czasopismo fachowe wydawane przez IC MON, rozprawy habilitacyjne i doktorskie broniące w ASG WP oraz prace dyplomowe i kursowe słuchaczy grup tyłowych ASG WP.

#### Baza gabinetowo - dydaktyczna

Katedra TT posiada gabinet metodyczny od 1953 r.; pierwszym jego kierownikiem był por. Stanisław JEZIOR. Gabinet metodyczny Katedry TT podlegał rozwojowi wraz z teorią tyłów i kadrami naukowo-

dydaktyczną katedry. Obecny jego stan, jak sądzę, jest najlepszy w historii 35-letniej Katedry, co jest zasługą szefa Katedry gen.bryg. Zbigniewa KAMINSKIGO.

Gabinet metodyczny zawiera: ekspozycję merytoryczną taktyki tałów na tablicach; bibliotekę podręczną Katedry; bank informacji naukowej; naturalne eksponaty zaopatrzenia żywnościowego, medycznego, chemicznego WP i armii obcych; modele bojowego i technicznego sprzętu; kalkulatory na każdym stole uczących się; monitor telewizyjny z kamerą telewizyjną; urządzenie wideomagnetyczne; magnetofony; projektor filmowy; rzutnik obrazów i ekran; tablicę magnetyczną; stoły i krzesła szkolne, a także pulpit na stole wykładowcy do sterowania aparatami, i urządzeniami zainstalowanymi w gabinecie.

W gabinecie znajdują się również liczne rzeczowe dowody uznania dla Katedry przekazane przez różne osoby WP i armii zaprzyjaźnionych.

Gabinet metodyczny Katedry TT nie jest tylko ciekawym obiektem na pokaz, lecz jest to pracownia dla nauczycieli i sala grupowa /dydaktyczna/ dla PSOT.

#### Baza teoretyczna

Stan bazy dydaktyczno - naukowej Katedry na dzień 12.10.83, tj. na dzień 40-lecia LWP, tworzonej przez okres istnienia Katedry TT i obecnie dostępnej słuchaczom oraz kadrze Akademii ilustrują następujące liczby:

	Opracowania		Razem
	metodycz- ne ćwi- czeń	teoretycz- ne	
Prace dyplomowe absolwentów grup tyłowych i prace kursowe PSOT	296	237	533
Opracowania tyłowe IC MON i KTT ASG WP /regulaminy, instrukcje, podręczniki, skrypty, materiały do studiowania, badawcze, opracowania metodyczne różnych ćwiczeń i inne/	2352	1114	3466
Rozprawy naukowe na tematy tyłowe opracowane i obronione w ASG WP /doktorskie i habilitacyjne/		35	35
Publikacje na tematy tyłowe w czasopismach wojskowych		około 1100	1100
Razem	2648	2486	
Ogółem			5134

Dorobek dydaktyczno-naukowy KTT jest bardzo duży. O stanie woluminów o charakterze tyłowym w liczbie 5134 można mówić jak o "bibliotece tyłów", a więc takiej instytucji, która przysługuje samodzielnej placówce naukowej. Stan bazy dydaktyczno-naukowej wyrażonej wyżej nie jest pełen. Nie obejmuje on programów szkolenia, wielu pomocy naukowych, takich jak: filmy, nagrania magnetofonowe, przeźrocza, foliogramy itp. oraz wielu teoretycznych opracowań, z różnych względów nie publikowanych.

Rozwój naukowo-dydaktyczny nauczycieli KTT

Rozwój nauczycieli akademickich Katedry jest wszechstronny, a szczególnie w dziedzinie nauk społeczno-politycznych i ogólnych, taktyczno-operacyjnych, teorii /taktyki/ tyłów, pedagogiki i dydaktyki wojskowej oraz w kierunku naukowo-badawczym.

Kształcenie społeczno-polityczne i ogólne oficerowie Katedry zdobywali na różnych kursach osobistych zainteresowań, a nie rzadko i na studiach zaocznych <sup>w</sup> innych uczelniach cywilnych i wojskowych; w kołach pracy społecznej /KPS/, organizacjach partyjnych /PZPR/; szkoleniach politycznych i konferencjach ideowo-teoretycznych organizowanych w skali Akademii.

Wyższe wykształcenie wojskowe, zdobyte w ASG WP lub innych uczelniach wojskowych w kraju /WAT, WAM/ lub w ZSRR /WATiT/, jest głównym warunkiem dla oficera ubiegającego się o funkcje nauczyciela akademickiego w ASG WP, w tym i w KTT. Jednakże w latach ~~1952~~ 1952-54 do Katedry przybyło na stanowiska wykładowców i kierownika gabinetu metodycznego 13 oficerów, przeważnie młodych wiekiem i w stopniach, por. kpt. , nie posiadających wyższych studiów. Ci wykładowcy KTT zobligowani zostali do ukończenia wyższych studiów w ASG WP, na zasadniczych lub wieczorowych kursach. Nieliczni oficerowie, którzy nie podjęli studiów wyższych do 1955 roku, zwolnili stanowiska dydaktyczne w KTT.

Wiedzę i umiejętności wychowawcze i metodyczne wykładowcy zdobywali i nadal zdobywają w codziennej praktyce, realizując programy szkolenia słuchaczy i wzorując się na doświadczeniach ~~starszych~~ starszych nauczycieli akademickich KTT i nnych Katedr ASG WP.

Podnoszenie wiedzy i umiejętności ~~wiedzy~~ ~~didaktyczno-~~ wychowawczej nauczycieli akademickich było i jest ciągłą troską komendy ASG WP, ~~Komendy fakultetów~~ fakultetów, a obecnie wydziałów, oraz kierownictw Katedr. Tematy z metodyki szkolenia wojskowego stanowią ważną pozycję w szkoleniu teoretycznym kadry Akademii od początku jej istnienia. W tym celu w skali Akademii, WWL i KTT organizuje się podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w takich formach jak:

- kzsry instruktorsko-metodyczne;
- zajęcia pokazowe i hospitacje, wykładów, seminariów, zajęć grupowych;
- instruktaże zespołowe i indywidualne do zajęć;
- kontrole zajęć szkolnych i omawianie ich wyników.

W Akademii Sztabu Generalnego w 1977 roku, dla radykalnego podniesienia form i metod nauczania słuchaczy, szczególnie przez nauczycieli akademickich nowicjuszy, otwarto roczne "Podyplomowe Studium Specjalistyczne w Zakresie Pedagogiki Wojskowej przy ASG WP".

Rozwój naukowy nauczycieli KTT następuje w procesie realizacji programu nauczania i wychowania słuchaczy. Największy jednak rozwój naukowy nauczycieli oficerowie osiągnęli w drodze odbywania studiów doktoranckich, opracowania promocyjnych rozpraw naukowych związanych z uzyskaniem stopni i tytułów naukowych doktora nauk wojskowych, doktora habilitowanego i profesora.

W wyżej wymienionej tabeli przedstawiono liczbę 35 rozpraw doktorskich i habilitacyjnych na tematy tyłowe, z których 33 było opracowanych pod kierownictwem naukowym promotorów z ASG WP aktualnie lub w niedalekiej przeszłości pracujących etatowo w KTT. Rozkład doktoryzacji i habilitacji oficerów, o

specjalności tyłowej, w kadrze naukowej ASG WP jest następujący:

	doktoryzacja	habilitacja	razem
od 1947 do 1975	10	3	13
od 1976 do 1983	15	5	20
razem	25	8	33

Średnio na rok przypada następująca liczba rozpraw:

- od 1947 do 1975, a więc 28 lat - 0,46 rozprawy,
- od 1976 do 1983, a więc 7 lat - 2,86 rozprawy.

Obecnie KTT, na stan faktyczny 27 oficerów, ma w swoim składzie: - 4-ch samodzielnych pracowników naukowych, w tym generał, i trzech docentów dr. habilitowanych, tj. 14,8 %; - 4-ch doktorów, z których trzech opracowuje rozprawy habilitacyjne, również 14,8 %; - 9-ciu doktorantów z otwartymi przewodami doktorskimi, czyli 33,3%. Razem 17 oficerów, tj. 63% zdobyło lub zdobywa stopnie naukowe. Reszta oficerów w liczbie 10 narazie nie ma otwartych przewodów doktorskich. Część z nich nie zamierza się doktoryzować ze względu na osiągnięcie wieku przedemerytalnego, pozostali przygotowują się do wszczęcia przewodów doktorskich.

----- " -----

Celem działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo badawczej KTT jest wykształcenie w ASG WP: a/ na kursach dyplomowych :oficerów - kwatermistrzów oddziałów i związków taktycznych oraz pracowników wyższych sztabów kwatermistrzowskich, a także wykładowców taktyki tyłów wyższych szkół wojskowych;

b/ na poddyplomowym studium operacyjno-tyłowym:

- dowódców /komendantów, szefów/ oraz zastępców i oficerów sztabów oddziałów i związków tyłowych;

c/ na dyplomowych i poddyplomowych kursach ogólnowojskowych i rodzajów wojsk:

- wykształcenie zrozumienia przez szkolonych dowódców i oficerów sztabów oraz dowództw i szefostw rodzajów wojsk roli i miejsca tyłów w walce i bitwie, i operacji oraz wpływu zabezpieczenia tyłowego na gotowość i siłę bojową wojsk wszystkich szczebli i rodzajów.

Oprócz wymienionego celu szkolenia słuchaczy ASG WP z przedmiotu taktyki tyłów wszystkich słuchaczy w niezbędnym zakresie szkoli się w oprowadzeniu systemu gospodarki wojskowej oddziałów i związków taktycznych czasu pokojowego oraz mobilizacyjnego rozwinięcia tyłów na czas wojny.

Osiągnięciom wymienionych celów szkolenia słuchaczy w ASG WP z przedmiotów szeroko rozumianej taktyki tyłów i gospodarki /ekonomiki/ wojskowej-podporządkowane były w przeszłości i są obecnie wszystkie siły i środki dydaktyczno-naukowe Katedry TT, których dynamiczny rozwój historyczny, z okazji 40-to lecia Ludowego Wojska Polskiego, pragnęliśmy przedstawić w tym ~~tekście~~.

1959

1959

