



7f 7519

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

ODDZIAŁ SZKOLENIA

JAWNE

~~Do użytku służbowego~~

~~_____~~
Egz. Nr 3



**MELDUNEK KOMENDANTA ASG WP
dla MINISTRA OBRONY NARODOWEJ PRL
„O węzłowych problemach i stanie ASG WP
na 10.12.1984 r.”**



~~_____~~ 46343



7f 7519

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

ODDZIAŁ SZKOLENIA

JAWNE

~~Do użytku
dużego~~

~~SECRET~~

Egz. Nr 3



**MELDUNEK KOMENDANTA ASG WP
dla MINISTRA OBRONY NARODOWEJ PRL
„O węzłowych problemach i stanie ASG WP
na 10.12.1984 r.”**



46343

PRZEKLASYFIKOWANO

Protokół Nr 12657

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1966 roku
art. 68 ust. 2
(Dz.U. RP Nr 11 poz. 96)
.....
podpis

~~JAWNE~~

Egz. nr 3



MELDUNEK

Komendanta ASG WP dla ministra Obrony Narodowej
"O węzłowych problemach i stanie Akademii
na 10.12.1984 r."

Szanowny Obywatelu Generale !

Przypadł mi w udziale zaszczyt - w imieniu Komendy, Komitetu Uczelnianego PZPR, Rady Naukowej oraz kadry i słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego WP - serdecznie powitać w osobie Towarzysza Generała zastępcę członka Biura Politycznego KC PZPR, Ministra Obrony Narodowej - naszego Przełożonego, który sprawie obronności kraju, a w tym kształceniu i przygotowaniu wysoko wykwalifikowanych kadr, nadaje znaczenie szczególne i przejawia osobistą troskę.

Równie serdecznie witam przybyłych wraz z Towarzyszem Generałem wiceministrów - członków kierownictwa MON - członków komisji kontroli problemowej ASG WP.

Pozwoli Towarzysz Generał, że w swym krótkim /45 min./ meldunku przedstawię cele i zadania ASG WP, jej organizację i strukturę studiów oraz węzłowe problemy partyjno-polityczne, dydaktyczno-wychowawcze, naukowo-badawcze i socjalno-bytowe.

Rezygnując ze względu na czas z rysu historycznego ASG WP, pragnę zameldować, że obecna jej działalność realizowana jest zgodnie ze Statutem, nadanym jej Zarządzeniem MON nr 59 z 21 sierpnia 1975 r.



W myśl postanowień tego Statutu ASG WP uznana została za najwyższą szkołę dowódczo-sztabową w naszych Siłach Zbrojnych, a podstawowym jej celem jest uczestnictwo w umacnianiu siły obronnej PRL, głównie poprzez przygotowanie oddanych socjalizmowi, ideowo-zaangażowanych, wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych, kształcenie kadr dydaktyczno-naukowych oraz rozwijanie nauki wojennej, a szczególnie taktyki i sztuki operacyjnej.

Statut nakazuje ściśle respektowanie zasady jedności wychowania, nauczania i badań naukowych oraz zgodność teorii z praktyką rozwijanych na bazie marksizmu-leninizmu.

Z celu oraz roli, jaką spełnia ASG WP w systemie wyższego szkolnictwa, wynikają jej cztery podstawowe zadania, a mianowicie:

1. - wychowanie słuchaczy na aktywnych budowniczych socjalizmu, oddanych partii i władzy ludowej obywateli - patriotów i internacjonalistów, ściśle związanych z postępowymi i rewolucyjnymi tradycjami narodu i oręża polskiego oraz w duchu braterstwa broni z Armią Radziecką i innymi armiami państw-członków Układu Warszawskiego;

2. - kształcenie i przygotowanie słuchaczy do pełnienia funkcji dowódczych i sztabowych, twórczo i umiejętnie wykonujących zadania wynikające ze współczesnych potrzeb pola walki i dowodzenia w okresie pokoju;

3. - prowadzenie badań naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a zwłaszcza sztuki wojennej, ściśle związanych z aktualnymi i perspektywicznymi potrzebami systemu obronnego państwa, a także udział we wdrażaniu osiągnięć tych badań do praktycznego dzia-

łania jednostek wojsk operacyjnych i obrony terytorium kraju;

4. - kształcenie kadr naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a zwłaszcza sztuki wojennej.

Ponadto akademia jako jednostka wojskowa realizuje zadania mobilizacyjne /tzn. sama przeformowuje się na cykl 1 1/2 roczny oraz mobilizowuje trzy jednostki : 3 Komendę Strefy Kierowania, 1 kompanię oficerów do dyspozycji Dep. Kadr MON oraz tworzy Dowództwo i sztab armii rezerwowej/, a jako Oddział gospodarczy zaspokaja swoje potrzeby i zaopatruje 8 jednostek rozmieszczonych na terenie ASG WP /CAW, WIH, CDO, Ośrodek Szkolenia Poligonowego, WICHIR, 96 Rejonowe Przedstawicielstwo Wojskowe, WKS "KADRA", Filię GAM nr 6 i Filię nr 1 Wojskowego Instytutu Informatyki/.

Przedstawione przeze mnie cele i zadania, realizowane są w naszej uczelni w ramach struktury organizacyjnej, określonej etatem nr 74/064 z 16 sierpnia 1977 r., z późniejszymi nieznaczonymi poprawkami, co ilustruje schemat nr 1.

Na czele akademii stoi komendant ASG WP, który jest rektorem akademii i dowódcą jednostki wojskowej a jednocześnie pełni funkcje przewodniczącego Kolegium Komendantów Akademii Wojskowych, Zastępcy przewodniczącego Rady Wyższego Szkolnictwa Wojskowego, przewodniczącego Rady Naukowej ASG WP i szefa Instytutu Badań Strategiczno-Obronnych.

Wkładę sprawuje osobiście i poprzez /5/ zastępców. Organem doradczym komendanta w sprawach nauczania i prowadzenia badań naukowych jest Rada Naukowa ASG WP.

W obecnej strukturze organizacyjnej ASG WP posiada :

- dwa wydziały: Wydział Wojsk Lądowych, w którego skład wchodzi 9 katedr /sztuki operacyjnej, taktyki ogólnej, dowodzenia, taktyki wojsk raketowych i art., wojsk OPL, inżynieryjnych, chemicznych i łączności oraz tyłów/ oraz Wydział Wojsk Lotniczych i OPK w składzie czterech katedr /taktyki lotnictwa, wojsk OPK, tyłów lotniczych i OPK oraz przedmiotów specjalnych/;

- dwa instytuty : Instytut Badań Strategiczno-Obronnych i Instytut Dydaktyki Wojskowej ;

- pięć katedr, tzw. pozawydziałowych /nauk społeczno-politycznych, rozpoznania wojskowego i armii obcych, OTK, organizacji i mobilizacji wojsk oraz historii sztuki wojennej. W planie jest utworzenie katedry techniki/;

- studium języków obcych, zakład szkolenia fizycznego i ogniowego oraz biblioteka naukowa.

Z ważniejszych jednostek planistyczno-organizacyjnych i zabezpieczających należy wymienić: Wydział polityczny i Komitet uczelniany PZPR, Oddziały : szkolenia, naukowy, liniowy i techniczny, kwatermistrzostwo; wydziały: kadr i finansów oraz batalion zabezpieczenia w składzie trzech kompanii : łączności, transportowa i ochrony.

Według stanu na 10.12.1984 r. w ASG WP znajduje się: 9/37^{x/} generałów, 475/494 oficerów kadry; w tym 354 nauczycieli akademickich, 83/102 chorążych i podoficerów, 423/619 słuchaczy studiów stacjonarnych /w tym 58 zagranicznych/, 144/355 słuchaczy studiów podyplomowych, 296/259 żołnierzy służby zasadniczej oraz 703/800 pracowników cywilnych.

Obywatelu Generale, pragnę podkreślić, że w realizacji zadań uczelni istotną rolę spełnia również struktura studiów.
x/ w liczniku stan faktyczny, w mianowniku - stan etatowy.

Ilustruje ją schemat nr 2.

Studia dzielimy na dyplomowe oraz podyplomowe stacjonarne i zaoczne.

Stacjonarne studia dyplomowe /trzyletnie/ obejmują następujące kierunki :

- na Wydziale Wojsk Lądowych - ogólnowojskowy, rozpoznania wojskowego /od 1982/83 roku akademickiego/, wojsk raketowych i artylerii, wojsk OPL, inżynieryjnych, łączności, chemicznych /od 1980 r. brak naboru/, ogólnokwatermistrzowski i komunikacji wojskowej. Ponadto na trzecim roku studiów wydziela się grupę dydaktyczno-naukową w celu przygotowania nauczycieli akademickich ;

- natomiast na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK - kierunek wojsk lotniczych, wojsk OPK oraz zabezpieczenia wojsk lotniczych i OPK.

Tak więc poszczególne katedry odgrywają wiodącą rolę w nauczaniu swoich przedmiotów. Dla usprawnienia tego procesu w katedrach tworzy się nietatowe zakłady w ilości 2-4 w każdej.

Niezależnie od kierunków studiów słuchacze podzieleni są na kursy /1,2 i 3-ci, którymi kierują etatowi dowódcy kursów/ oraz grupy, których ogólna liczba wynosi obecnie 39 ; w tym grup ogólnowojskowych - 12. Każda grupa ma etatowego kierownika grupy oraz nietatowego starszego grupy wyznaczonego spośród słuchaczy.

Kandydaci na stacjonarne studia dyplomowe w ASG WP typowani są przez Departament Kadr MON. W drodze wyróżnienia /bez egzaminów/ przyjmuje się oficerów wytypowanych /po jednym/ przez dowódców OW /ZT/ i RSZ oraz prymusów CDO i WKDO. Wszyscy pozostali

kandydaci do ASG WP oraz kandydaci do akademii zagranicznych przeszkalani są na miesięcznym kursie /w Ciechanowie lub w Skiernewicach/ - według planu ASG WP. Po pozytywnym zdaniu egzaminów - z wiedzy społeczno-politycznej ; taktyki ogólnej i rodzajów wojsk, łącznie z technimum ; języka rosyjskiego ; matematyki, fizyki, chemii /do wyboru/ i wykszolenia fizycznego - oficerowie ci są zaliczani w poczet słuchaczy ASG WP. W wypadku posiadania jednej oceny niedostatecznej kandydat ma prawo do egzaminu poprawkowego w miesiącu wrześniu.

Studia dyplomowe rozpoczynają się 1 października inauguracją studiów i immatrykulacją słuchaczy. Założenia programowe dla poszczególnych lat studiów dyplomowych przewidują :

- na pierwszym roku studiów - opanowanie podstaw metodologicznych marksizmu-leninizmu i sztuki wojennej, zagadnień taktyczno-operacyjnych i społeczno-politycznych oraz przerobienie zasadniczej problematyki szczebla pułkowego /równorzędnego/ ;

- na drugim roku studiów - pogłębienie problematyki taktyczno-operacyjnej i społeczno-politycznej oraz przerobienie zasadniczej problematyki szczebla dywizyjnego /równorzędnego/ ;

- na trzecim roku studiów - dalsze pogłębienie studiów taktyczno-operacyjnych i społeczno-politycznych oraz zapoznanie z problematyką szczebla operacyjnego.

Obok podziału na lata studiów, istnieje w ASG WP także podział studiów według semestrów /dwa semestry w roku akademickim/ odpowiadających w zasadzie blokom tematycznym poszczególnych przedmiotów nauczania, kończących się kolokwiami i ćwiczeniami sprawdzającymi oraz konferencjami pedagogicznymi. Między semestrami następuje 2-tygodniowy urlop - tzw. ferie zimowe.

Ponadto każdy rok studiów kończy się egzaminami rocznymi, a całość studiów - egzaminem dyplomowym z naukowego komunizmu, taktyki i sztuki operacyjnej oraz obroną pracy dyplomowej.

Uroczysta promocja odbywa się 15 lipca każdego roku.

Po zakończeniu zajęć programowych i zdaniu egzaminów rocznych w akademii, słuchacze I i II roku studiów odbywają dwutygodniowe szkolenie specjalistyczne i miesięczną praktykę liniową w jednostkach wojskowych. Słuchacze zagraniczni czynią to z zasady w swoich armiach.

Uczestnictwo słuchaczy w zajęciach programowych oraz nauce własnej jest obowiązkowe. Stosunek zajęć programowych do nauki własnej kształtuje się 1:1,1 na korzyść nauki własnej. Zajęcia programowe prowadzone są przez pięć dni w tygodniu z sobotą włącznie. Natomiast środa, tzw. rektorska, przeznaczona jest na samodzielną pracę słuchaczy w wymiarze 10 godzin.

Proces dydaktyczny w roku akademickim 1983/84 został zrealizowany w pełni zgodnie z programem, a wyniki egzaminów rocznych i dyplomowych świadczą o dobrym opanowaniu przez słuchaczy wiedzy nakreślonej programem szkolenia.

Na podyplomowych studiach stacjonarnych szkolimy słuchaczy w ramach :

- rocznego Podyplomowego Studium Operacyjno-Strategicznego ;
- półrocznego Podyplomowego Studium Operacyjno-Tyłowego ;
- półrocznego Podyplomowego Studium Zastosowań Informatyki ;
- fragmentarycznie prowadzimy zajęcia na rocznym Podyplomowym Studium Specjalnym Zarządu II Sztabu Generalnego WP ;
- przemiennie - jesienią i zimą prowadzimy również 2,5 miesięczny Kurs Operacyjny dla oficerów wojsk : lądowych, lotniczych, OPK i OTK.

Zaoczne podyplomowe studia obejmują :

- dwuletnie Podyplomowe Studium Organizacji i Kierowania ;
- półtoraroczne Podyplomowe Studium Socjalistycznej Nauki
Wojennej i Doktryny Obronnej ;
- półtoraroczne Podyplomowe Studium Historii Wojskowej ;
- półtoraroczne Podyplomowe Studium Geografii Wojennej ;
- roczne Podyplomowe Studium Pedagogiki Wojskowej.

Stan liczebny słuchaczy poszczególnych kierunków jest różny i waha się od 1-ej do 4-ch grup po 12-16 słuchaczy każda.

Działalność naszej uczelni niezmiennie przebiega w trzech wzajemnie ze sobą powiązanych płaszczyznach : ideowo-politycznej, dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej. Łączy je cel nadrzędny, jakim jest gruntowne i wszechstronne przygotowanie do pracy oficera dyplomowanego.

Dojrzałość polityczna i zawodowa, głęboki patriotyzm i prawdziwy internacjonalizm naszej kadry, której upartyjnienie wynosi 98%, gwarantuje realizację tych zadań.

Kierunki naszej działalności ideowo-politycznej wytyczają Uchwały Zjazdów Partii, w tym historycznego IX Zjazdu PZPR, kolejnych posiedzeń plenarnych Komitetu Centralnego oraz zadania zawarte w rozkazach Ministra Obrony Narodowej, wytycznych szefa GZP WP i szefa Sztabu Generalnego.

Na kierunki, cele, zakres i sposoby doskonalenia działalności partyjno-politycznej oraz ideowo-wychowawczej w uczelni rzutowały również zalecenia pokontrolne zespołu MON /z marca 1980 r./ i Komisji GZP WP /z kwietnia 1981 r./, a także - podyktowane wewnętrznymi potrzebami - uchwały uczelnianych Konferencji Sprawozdawczo-wyborczych i ustalenia Komendy Akademii oraz poszczegól-

ne tendencje i wydarzenia społeczno-polityczne w kraju i na arenie międzynarodowej.

Wszystkie przedsięwzięcia podejmowane z zakresu działalności partyjno-politycznej i ideowo-wychowawczej skierowane były na umocnienie stanu moralno-politycznego i dyscypliny, na upowszechnianie i ugruntowywanie świadomości socjalistycznej, doskonalenie procesu szkolenia ideowo-politycznego i stylu pracy organu partyjno-politycznego oraz rozwijanie działalności kulturalno-oświatowej.

Umocnienie stanu moralno-politycznego było traktowane w ASG WP jako zadanie priorytetowe, rezultatem czego jest większa integracja poszczególnych kolektywów, pozytywnie oceniane nastroje, postawy ideowe i moralne kadry, słuchaczy i pracowników cywilnych. Zaangażowane postawy stanu osobowego uczelni, zwłaszcza kadry naukowo-dydaktycznej znajdują wyraz w pełnym popieraniu linii politycznej partii oraz prawidłowej, klasowej i partyjnej ocenie i interpretacji wszelkich wydarzeń. Przykładem tego jest egzamin dojrzałości ideowej, organizatorskiej i fachowej, jaki zdało 176 oficerów ASG WP w terenowych grupach operacyjnych i na stanowiskach pełnomocników Komitetu Obrony Kraju oraz cały pierwszy kurs słuchaczy na stanowiskach dowódców kompanii w WOW, a ponadto pełna zaangażowania postawa pozostałej kadry, wykonującej w tym okresie zwielokrotnione zadania służbowe, a także wzorowa postawa ideowo-moralna słuchaczy, sumienne wykonywanie obowiązków przez pracowników cywilnych, ofiarna służba i praca żołnierzy zasadniczej służby wojskowej.

Upowszechnianiu i utrzymaniu wysokiego poziomu świadomości ideowej i politycznej stanu osobowego uczelni, dobrze służył

akademicki system edukacji politycznej, ekonomicznej i historycznej kadry, wzbogacany bezpośrednimi kontaktami nauczycieli akademickich z zapraszanymi przedstawicielami najwyższych władz partyjnych i państwowych /m.in. w spotkaniach tych udział brali: tow. J. CZYREK, tow. M. ORZECZOWSKI, WÓŹNIAK, MOKRZYSZCZAK, M. GORYWODA, OBODOWSKI/.

Z powodzeniem realizowane w akademii program edukacji historycznej służącej umacnianiu uczuć patriotycznych i internacjonalistycznych stanu osobowego. Tematyką historyczną nasycone są m.in. ćwiczenia słuchaczy prowadzone w terenie, podróże wojskowo-historyczne, przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe i imprezy okolicznościowe organizowane w ASG WP. Dla celów wychowania internacjonalistycznego wykorzystuje się również fakt, iż w uczelni od 1979 r. studiują oficerowie Armii Radzieckiej, Węgierskiej Armii Ludowej i Czechosłowackiej Armii Ludowej.

Kształtowanie w Akademii socjalistycznych stosunków międzyludzkich przynosi pożądane rezultaty. Prawidłowym relacjom poziomym i pionowym w sferze stosunków międzyludzkich dobrze służy wdrażanie do praktyki akademickiej znowelizowanych "Zasad etyki ...". Dokładna ocena tego działania na posiedzeniu Rady Naukowej w listopadzie br. potwierdziła ten stan rzeczy.

Działalność prowadzona w dziedzinie światopoglądowej ma charakter wielopłaszczyznowy. Problematykę tę omawia się podczas konferencji ideowo-teoretycznych i szkolenia aparatu partyjnopolitycznego, na zebraniach POP, w toku studiów na WUML i konferencji naukowych /służyło temu m.in. sympozjum naukowe zorganizowane w r. 1984 przez Katedrę Nauk Społ. - Polit. na temat : "Światopogląd - Człowiek - Nauka"/. Jest to działanie skuteczne,

dzięki któremu w uczelni zjawisko klerykalizmu nie występuje, zaś przypadki uprawiania praktyk religijnych przez kadre i rodziny miały charakter sporadyczny, indywidualny.

Podkreślić należy, że również przodownictwo i współzawodnictwo rozwija się w Akademii z powodzeniem, wyzwalając we wszystkich grupach osobowych właściwe motywacje do pracy efektywnej, autentycznie zaangażowanej, ponadprzeciętnej. W latach 1980-1984 ogółem nadano 641 tytułów indywidualnych "wzorowy" nauczyciel, słuchacz i pracownik cywilny. Niemalą rolę w kształtowaniu postaw żołnierzy służby zasadniczej spełniają dni żołnierskich spotkań. Wszystkie prezentowane wyżej przedsięwzięcia przyczyniły się do wzrostu poczucia odpowiedzialności za sprawę partii, państwa i naszej uczelni oraz dojrzałości ideowej, obywatelskiej i kultury politycznej, a także do umocnienia dyscypliny.

Stan dyscypliny i porządku wojskowego nie budził w okresie ostatnim zastrzeżeń. Umocnianiu indywidualnej karności oraz wychowaniu stanu osobowego uczelni w duchu przestrzegania regulaminów i przepisów skutecznie służyła działalność profilaktyczna przełożonych, pryncypialność organizacji partyjnej, zwiększona aktywność sądów honorowych i koleżeńskich oraz społeczna dezaprobatą dla osób naruszających ustalenia dokumentów normatywnych.

Stan moralno-polityczny społeczności akademickiej jest oceniany na posiedzeniach zespołu komendanta, odprawach Wydziału Politycznego i zebraniach KU PZPR.

Równoległe z intensyfikowaniem oddziaływania ideowo-wychowawczego organu partyjno-politycznego na stan osobowy uczelni doskonalony był jego styl pracy. W czasie odpraw i szkolenia aparatu politycznego szczególny nacisk położono na upowszechnianie

metodologii marksistowsko-leninowskiej oraz działalność metodyczną. Zwrócono większą uwagę na planowanie pracy partyjno-politycznej zgodnie z wytycznymi Kierownictwa MON oraz na solidne przygotowanie konferencji sprawozdawczo-wyborczej, zebrań KU i POP, konsultowanie kandydatów do władz partyjnych. Ożywiona została również działalność aktywu partyjnego. Tego rodzaju styl pracy jest konsekwentnie przestrzegany przez nowy skład KU.

Realizacja wszystkich tych przedsięwzięć przyczyniła się do pogłębienia więzi aparatu partyjno-politycznego ze wszystkimi środowiskami uczelni oraz wzrostu rangi Wydziału Politycznego, KU i POP.

Na dzień 10.XII.1984 r. akademicka organizacja partyjna liczy 947 członków i 8 kandydatów /832 oficerów, 30 chorążych, 30 podoficerów zawodowych i 65 pracowników cywilnych/ działających w 17 POP.

Komitet Uczelniarny PZPR sprawuje pieczę nad studiami na czterech kierunkach WUML, na które uczęszcza 89 towarzyszy. Każdego roku studia na WUML kończy 25-30 członków partii.

W uczelni funkcjonuje szereg organizacji, komisji i organów społecznych. W minionym pięcioleciu zwiększono ich rolę i zakres działania; dążono do wzrostu aktywności członków organizacji i szerszego ich zainteresowania całokształtem życia uczelni. Wyróżniają się pod tym względem ZSMP, ZZ Pracowników Cywilnych Wojska /skupia on aktualnie 78% pracowników zatrudnionych w Uczelni/, koło ZBoWiD, Związek Byłych Żołnierzy Zawodowych, Komisja Socjalno-Bytowa, Rada Kultury ASG WP, Komitet Osiedlowy.

Na uwagę zasługuje również działalność oficerów na zewnątrz akademii. Umiejętnie wykorzystują oni atuty, jakie daje im w

społeczeństwie prestiż nauczyciela akademickiego. Są cenionymi lektorami KC PZPR i GZP WP /14 oficerów/, pracują aktywnie w KD PZPR Praga-Południe, wykonują zadania i polecenia partyjne w KD PZPR Ursynów, Mokotów, Ochota, IC MON i w jednostkach wojskowych na terenie kraju.

Akademia współpracuje także z ogniwami administracji, instytucjami i organizacjami partyjnymi oraz zakładami pracy w Warszawie. Przedstawiciele akademii prowadzą przede wszystkim działalność polityczno-propagandową i lektorską. 14 oficerów pracuje aktywnie w ogniwach PRON oraz w 8 innych organizacjach społecznych. 62 żołnierzy zawodowych ASG WP zostało wyróżnionych w 1984 r. przez władze Dzielnicy i PRON za wkład pracy w przeprowadzenie wyborów do rad narodowych.

W procesie dydaktyczno-wychowawczym mamy już wypracowany system działania. Nie zasklepiamy się we własnym środowisku i wąskim doświadczeniu, a bardzo mocno wiążemy go z całokształtem służby, życia i pracy w naszych siłach zbrojnych. Ilustruje to częściowo schemat nr 3, przedstawiający główne zamierzenia ASG WP na 1984/85 rok szkolny.

W kształceniu słuchaczy główny wysiłek skupiamy na szkoleniu taktyczno-operacyjnym, w tym przede wszystkim na nauczaniu zasad organizowania walki i operacji, współdziałania w skali narodowej i koalicyjnej; na zaznajamianiu szkolnych z najnowszymi zdobyczami techniki wojennej oraz z szeroko pojętą problematyką dowodzenia. Na ten dział przeznaczamy 70% czasu studiów.

Dużo uwagi, miejsca i czasu poświęcamy łączeniu założeń teoretycznych z praktyką dowództw, sztabów i wojsk. Drogowskazem

w tym działaniu jest teza, iż prawidłowa teoria powinna określać racjonalną praktykę, jak również teza, że właściwie uogólnione doświadczenia praktyczne przyspieszają rozwój teorii naukowej i zapewniają trwałe podstawy twórcze, nieszablonowego rozwiązywania problemów walki i operacji. Stąd też wielką wagę przywiązujemy do wnikliwego analizowania przez słuchaczy i kadry wniosków płynących z ćwiczeń dowódczo-sztabowych prowadzonych w skali operacyjnej i na szczeblu centralnym w naszych siłach zbrojnych, z ćwiczeń międzysojuszniczych, ćwiczeń z wojskami, a także z naszych ćwiczeń akademickich, które coraz bardziej wiążemy z ćwiczeniami wojsk w okręgach wojskowych.

W celu skonfrontowania teorii z praktyką słuchacze i kadra biorą aktywny udział w wybranych przedsięwzięciach szkoleniowych sztabów i wojsk. Korzystamy też z bazy szkoleniowej wojsk lądowych /głównie 1 WDW oraz obozów ćwiczebnych Drawsko i Żagań/, wojsk lotniczych i OPK oraz marynarki wojennej. W zasadzie nie ma w naszych siłach zbrojnych ćwiczenia, w którym nie braliby udziału oficerowie kadry dydaktyczno-naukowej, a częściowo i słuchacze akademii.

My z kolei przekazujemy sztabom i wojskom nasze materiały teoretyczne, podręczniki, wzorce dokumentacji i inne opracowania. Udostępniamy im naszą bazę szkoleniową, w szczególności nasze szkolne ośrodki dowodzenia /ogólnowojskowy i OPK/ i ośrodek obliczeniowy.

W naszych opracowaniach oraz w czasie zajęć i ćwiczeń uwzględniamy aktualną sytuację wojskowo-polityczną i prognozy możliwego jej rozwoju. Na tym tle rozważamy prawdopodobną sytuację operacyjno-strategiczną przed rozpoczęciem wojny, w toku narastania zagrożenia i w czasie trwania działań wojennych. Celowo eksponujemy

silne strony nieprzyjaciela, obnażając jednocześnie jego słabości. Uczymy jak je wykorzystać dla osiągnięcia sukcesu w walce i operacji. Sytuacje ćwiczebne opracowujemy tak, by możliwie najbardziej realnie zobrazować współczesne i przyszłe pole walki, by bardzo ostro zarysować sytuacyjny dramatyzm skutków uderzeń jądrowych i ogniowych oraz by zmusić słuchaczy do podejmowania głęboko przemyślanych decyzji w bardzo ograniczonym czasie i niejasnej sytuacji.

Opierając się na odpowiednio ukształtowanym systemie wiedzy dążymy do rozwijania u słuchaczy zdolności i umiejętności dowódczo-sztabowych wyższego rzędu. Osiągamy to głównie przez ćwiczenia dowódczo-sztabowe, w tym szkieletowe z wykorzystaniem stanowisk dowodzenia związków taktycznych i armii /ŚOW i POW/, obozy letnie i zimowe, podróże operacyjno-historyczne. W ostatnim okresie do programów edukacji kadry i słuchaczy włączyliśmy problematykę dotyczącą zastosowania "PASUW", pokazy uzbrojenia i sprzętu technicznego oraz symulację komputerową, która jest wykorzystywana podczas przygotowywania prac dyplomowych, doktorskich i habilitacyjnych. Duże nadzieje wiążemy z zastosowaniem do symulacji procesów walki nowoczesnego zestawu komputerowego IRIS-80. Obecnie w ramach nowo utworzonego Instytutu Badań Strategiczno-Obrońnych prowadzone są prace nad jego uruchomieniem i pełnym wykorzystaniem.

Studia w terenie, stanowiące ponad 60% czasu kształcenia taktyczno-operacyjnego, ściśle łączymy z historią - tą odległą i tą najnowszą, wyznaczaną szlakami bitewnymi 1 i 2 AWP oraz operacjami Armii Radzieckiej. Nie omijamy historycznych miejsc.

Perspektywicznym celem naszej działalności dydaktyczno-wychowawczej jest przygotowanie słuchacza - przyszłego oficera dyplomowanego końca XX i początku XXI wieku - do pełnienia coraz bardziej złożonych funkcji dowódczych i sztabowych, zarówno na przyszłym polu walki, jak i w czasie pokojowej służby w garnizonach wojskowych. Słuchacze nasi powinni więc przyswoić sobie bogatą wiedzę taktyczno-operacyjną, opartą na naukowo rozwijanych podstawach sztuki wojennej, oraz zdobyć umiejętności niezbędne organizatorom i realizatorom walki w warunkach użycia nowoczesnych broni klasycznych i masowego rażenia. Absolwent naszej uczelni musi mieć nie tylko skrupulatnie wykonywać rozkazy i przestrzegać postanowień regulaminów, ale również posiadać umiejętności zdecydowanego działania, samodzielnego myślenia i przejawiania inicjatywy - sztukę radzenia sobie nawet w najbardziej złożonych sytuacjach na przyszłym polu walki.

W procesie dydaktycznym zamierzamy więc ukształtować swoistą szkołę intelektu, której podstawą jest twórcze stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności, przejawianie rozumnej inicjatywy i inwencji. Zależy nam na zdobyciu przez słuchaczy - przyszłych dowódców i oficerów sztabów - erudycji zawodowej oraz wpojeniu im poczucia odpowiedzialności za gotowość bojową naszego wojska.

Realizacja celów i założeń programowych uzależniona jest od wiedzy, umiejętności i zaangażowania nauczycieli akademickich. Dążymy do wychowania dojrzałej naukowo i dydaktycznie kadry. Systematycznie pozyskujemy do pracy młodych nauczycieli akademickich, których kształcimy zarówno na potrzeby własne, jak i Wyższych Szkół Oficerskich w ramach Podyplomowego Studium Pedagogiki Wojskowej.

Włożyliśmy ogromny trud i wysiłek w rozbudowę i dalsze doskonalenie bazy szkoleniowej. Największy postęp uzyskaliśmy w opracowaniu akademickich podręczników przedmiotowych.

Rezultatem całości przedsięwzięć dydaktycznych jest wysoka sprawność nauczania, która za lata 1980-84 wynosi ponad 90% na studiach stacjonarnych i prawie 80% na studiach zaocznych.

Pozytywnym czynnikiem opiniotwórczym naszego systemu kształcenia jest obecność w murach naszej akademii słuchaczy z armii sojuszniczych /AR, CzAL i WAL/, których szkolimy z dobrym skutkiem od roku akademickiego 1979/80, średnio po 15 na każdym kursie, nie licząc kursu języka polskiego.

Dla potrzeb procesu dydaktycznego i naukowego uważam za celowe odnowienie kontaktów z akademiami zagranicznymi, nadając im charakter ciągły i planowy.

Działalność naukowa akademii ma przede wszystkim na celu zaspokajanie bieżących i perspektywicznych potrzeb Sił Zbrojnych PRL oraz procesu dydaktyczno-wychowawczego naszej uczelni, co przedstawia schemat nr 4.

Główny wysiłek badawczy ukierunkowany jest na teorię sztuki wojennej. W jego ramach rozwiązuje się między innymi problemy współczesnej walki i operacji, doskonalenia procesów i systemów dowodzenia, zasad użycia wojsk i wszechstronnego ich zabezpieczenia.

W okresie 1980-1984 ASG WP. rozwiązywała ogółem 190 problemów i tematów naukowych, w tym dwa problemy resortowe składające się z 11 tematów oraz 68 tematów zleconych przez Sztab Generalny WP oraz inne instytucje centralne MON.

W latach 1980-1984 w Akademii zrobiono wiele w celu zapewnienia sprzyjających warunków do prowadzenia pracy badawczej. Włączone zostały w pełnym zakresie do realizacji tych zadań: Rada Naukowa Akademii oraz Rady Wydziałów, które na swoich posiedzeniach omawiają ważniejsze zagadnienia badawcze oraz koncepcje rozwiązywania badanych problemów. Zapewniona została współpraca w zakresie badań z instytucjami centralnymi MON, dowództwami RSZ i szefostwami rodzajów wojsk i służb oraz okręgami wojskowymi i uczelniami. Konkretnym wyrazem tej współpracy było między innymi wspólne opracowywanie tematów badawczych oraz współuczestnictwo w konferencjach i sympozjach naukowych. W omawianym okresie w Akademii Sztabu Generalnego WP zorganizowano 59 konferencji i sympozjów naukowych, w których oprócz naszej kadry uczestniczyło ponad 1900 oficerów - naukowców i praktyków z wojsk i instytucji współpracujących z naszą uczelnią.

W latach 1980-1984 wypromowaliśmy 130 doktorów, Stanowi to 35% wszystkich oficerów, którzy otrzymali stopień doktora nauk wojskowych w murach uczelni od początku jej istnienia. W zakresie doktoryzacji świadczymy również w znacznej mierze na rzecz wojsk, a zwłaszcza wyższych szkół oficerskich. W latach 1980-1984 stopień doktora nadaliśmy 70 oficerom spoza uczelni, w tym 35 oficerom z wyższych szkół oficerskich.

Uzyskanie przez ASG WP liczących się rezultatów w działalności naukowej było możliwe dzięki ukształtowaniu się w niej prężnego i twórczego środowiska naukowego. Obecnie środowisko to liczy 5 profesorów zwyczajnych, 3 profesorów nadzwyczajnych, 25 docentów i doktorów habilitowanych oraz 119 doktorów. Ambicją Akademii jest pozyskanie do końca bieżącej pięcioletki dalszych 4 profesor

10 doktorów habilitowanych i 30 doktorów nauk wojskowych.

Integralną częścią działalności naukowo-badawczej jest upowszechnianie i popularyzacja dorobku naukowego kadry akademickiej. Nasze osiągnięcia w tej dziedzinie wyrażają się liczbą kilkunastu pozycji książkowych oraz ponad 1000 artykułów opublikowanych na łamach różnego rodzaju czasopism. Jednak wiodącą rolę w rozpowszechnianiu osiągnięć naukowych spełniają Zeszyty Naukowe Akademii Sztabu Generalnego WP, które są poczytnym periodykiem nie tylko w uczelni, ale i poza jej murami.

Naszych osiągnięć, a w tym uzyskanego poziomu jakościowego działalności naukowo-badawczej nie traktujemy jako pułapu.

Należy jednocześnie podkreślić, iż uzyskanie wysokiego poziomu działalności akademii w uprzednio przedstawionych dziedzinach byłoby niemożliwe bez skutecznego ich zabezpieczenia kwatermistrzowskiego, technicznego, medycznego i kadrowego.

Kwatermistrzostwo akademii, mimo nielicznej obsady /26 żołnierzy zawodowych i 400 pracowników cywilnych/ na bieżąco zaspokaja potrzeby uczelni oraz 8 jednostek przydzielonych, nie licząc czasowo przydzielonych dwóch pułków budowlanych.

Dzięki ofiarnej pracy aparatu kwatermistrzowskiego, a przede wszystkim przychylności i dużej pomocy ze strony Głównego Kwatermistrza WP, możliwe było zrealizowanie wszystkich zaplanowanych przedsięwzięć, mających wpływ na poprawę warunków szkolenia i bytowania całego stanu osobowego akademii. Podstawowe inwestycje, remonty gruntowne i modernizacje ilustruje schemat nr 5. Spośród nich na szczególną uwagę zasługuje wykonanie: hotelu-internatu /na 210 miejsc/, "Domu słuchacza" /75 mieszkań/, dwóch bloków mieszkalnych; czterech auli, gabinetu do nauki języków obcych,

centrum kierowania szkoleniem oraz sali Rady Naukowej i sali tradycji akademii.

Dziękując serdecznie za to, co już wykonano, proszę o podjęcie realizacji takich niezbędnych dla funkcjonowania akademii obiektów, jak: biblioteka naukowa, poliklinika oraz wykonanie remontu gruntownego sali kinowej, hali sportowej i pralni wodnej.

Również do zabezpieczenia technicznego akademii i jednostek przydzielonych posiadamy skromne siły i środki w ilości: 54 żołnierzy i 58 pracowników cywilnych oraz 90 pojazdów; w tym 8 autobusów, 20 samochodów osobowych i 20 ciężarowych. Mimo to zadania zabezpieczenia technicznego, podobnie jak w dziale kwatermistrzowskim, są realizowane na bieżąco i w pełni. Spośród nich wymienię tylko: zabezpieczenie procesu dydaktycznego, a głównie zajęć i ćwiczeń w terenie, dowóz materiałowo-bytowego zaopatrzenia, dowóz kadry i dzieci słuchaczy zagranicznych. Jest to możliwe dzięki ofiarnej pracy aparatu technicznego i wydatnej pomocy udzielanej nam przez Głównego Inspektora Techniki WP.

Problemem dla garnizonu Rembertów jest sprawa łączności telefonicznej. Może ona być rozwiązana poprzez zbudowanie centrali telefonicznej na 2000 numerów oraz rozbudowę istniejącego Garnizonowego Węzła Łączności.

Istotną rolę dla funkcjonowania akademii spełnia także służba zdrowia, do której o pomoc zwraca się ok. 11 tys. osób, a w najbliższym czasie liczba ta zwiększy się o 2,5 tys. mieszkańców nowego osiedla "Polanka".

Służba ta jest od lat wyraźnie niedoinwestowana, a istniejące warunki lokalowe uniemożliwiają rozszerzenie zakresu diagnos-

tyki i lecznictwa do pełnego zabezpieczenia medycznego zgłaszającej się liczby pacjentów. Nie posiadamy również takich podstawowych gabinetów: rentgenologiczny, chirurgii urazowej, okulistyki, protezowni i rozszerzonego oddziału stacjonarnego leczenia. Z tych względów uważamy za konieczne budowę uprzednio wymienionej polikliniki i odpowiednie jej wyposażenie.

Aktualna obsada stanowisk wynosi 87% i zapewnia wykonanie stojących przed akademią zadań.

Kadra uczelni liczy obecnie 484 oficerów. Jej przeciętny wiek wynosi 40-45 lat. Corocznie przechodzi do rezerwy około 20 oficerów w wieku 55-60 i więcej lat, a 10-15 oficerów w wieku 35-40 lat odchodzi do innych jednostek. W tym czasie przybywa do akademii 25-30 oficerów w wieku 30-35 lat. Ten ruch kadrowy uważamy za właściwy.

Budżet ASG WP na rok 1984 wynosił 911 milionów zł. i został rozchodowany w myśl zasady: koszt - efekt. Procent szkód i strat jest nieznaczny - do końca br. pozostało do zlikwidowania pięć szkód na kwotę ok. 60 tys. zł.

Obywatelu Generale, czas przeznaczony na mój meldunek dobiega końca, ale oczywiście jest, że nie wyczerpałem wszystkich problemów. Pragnę jednak na zakończenie zameldować, że zadania postawione akademii zostały w pełni wykonane. Podstawę do takiego stwierdzenia dają: codzienne rozliczenia realizacji rozkładów zajęć, ciągły nadzór służbowy, prowadzony przez katedry, wydziały i Komendę akademii, wyniki 20 wewnętrznych kontroli kompleksowych i 15 problemowych, a przede wszystkim coroczne oceny Komisji Egzaminacyjnych MON.

Rezultaty, jakimi na dzień dzisiejszy możemy się wylegitymować zawdzięczamy nie tylko własnym wysiłkom. Ich osiągnięcie możliwe było dzięki życzliwości i pomocy wszystkich naszych przełożonych, a przede wszystkim dzięki osobistemu zainteresowaniu i troskliwości Obywatela Generała, za które pragnę dziś złożyć w imieniu całego stanu osobowego akademii serdeczne żołnierskie podziękowanie. Żywimy również nadzieję, że wnioski i zalecenia komisji MON pozwolą nam spojrzeć po nowemu na szereg problemów oraz udoskonalić działalność ASG WP zarówno w bliższej, jak i dalszej perspektywie. Dziękuję za uwagę.

X
X X

Wydrukowano w 3 egz. - Bib. Nauk DZS
Egz. nr 1 - Komendant ASG WP
Egz. nr 2 - Zca komendanta ASG WP ds. szkolenia
Egz. nr 3 - Oddział Szkolenia
Wyk. gen. bryg. Tadeusz BŁECZEWSKI
Druk SK dnia 20.12.84r.
Nr ks. masz. PF294/OSz.

