



VI 5



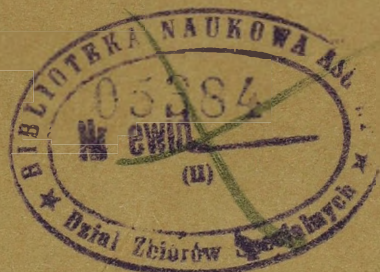
AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO

TAJNE

Egz. Nr. 1



Mjr dypl. Paweł SZUSZCZYŃSKI

**FORMY I SPOSOBY WYKORZYSTANIA
GABINETU WOJSK INŻYNIERYJNYCH
W PROCESIE KSZTAŁCENIA
SŁUCHACZY ASG WP**



X46021

WARSZAWA CZERWIEC 1981



VI 5



**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO**

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO

TAJNE

Egz. Nr.....1



Mjr dypl. Paweł SZUSZCZYŃSKI

**FORMY I SPOSOBY WYKORZYSTANIA
GABINETU WOJSK INŻYNIERYJNYCH
W PROCESIE KSZTAŁCENIA
SŁUCHACZY ASG WP**



X46021

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1989 roku
art. 86 ust. 2
(Dz.U. P.N. 11 poz. 95)
.....
podpis

~~TAJNE~~

~~TAJNE~~

Egz.nr.... 1

- 1. Spis treści str. 1
- 2. Przewidywanie gabinetu str. 2
- 3. Charakterystyka gabinetu str. 2
- 4. Wyposażenie gabinetu str. 1
- 5. Wykorzystanie gabinetu str. 1
- 6. Wykorzystanie gabinetu str. 1
- 7. Zakreślenie str. 1

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657



mjr dypl. Paweł SZUSZCZYŃSKI

FORMY I METODY WYKORZYSTANIA GABINETU WOJSK
INŻYNIERYJNYCH W PROCESIE KSZTAŁCENIA SŁUCHACZY ASG - .WP

*Z proszą rozprawać się i oceniać
jako dobre.*

*Proszek
1.07.1981.*



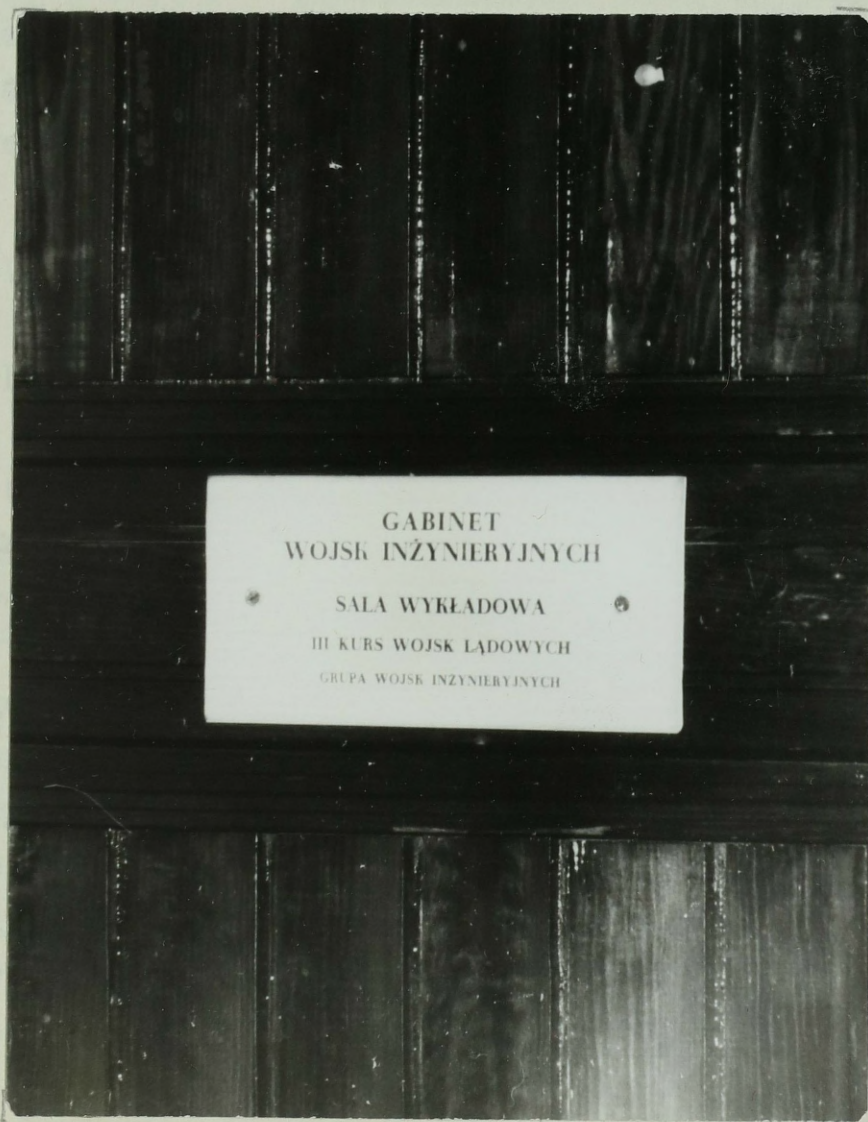
SPIS TREŚCI

| | |
|---|--------|
| 1. Spis treści | str. 1 |
| 2. Przeznaczenie gabinetu | str. 2 |
| 3. Charakterystyka gabinetu | str. 2 |
| 4. Wyposażenie gabinetu | str. 3 |
| 5. Wykorzystanie gabinetu przez kadrę naukowo-dydaktyczną | str. 6 |
| 6. Wykorzystanie gabinetu w proce- sie kształcenia słuchaczy | str. 8 |
| 7. Zakończenie | str.11 |

ZAŁĄCZNIKI

1. Plan sytuacyjny gabinetu
2. Zdjęcie nr 1 - jawne
3. Zdjęcie nr 2 - jawne
4. Zdjęcie nr 3 - jawne
5. Zdjęcie nr 4 - tajne nr 01495/1
6. Zdjęcie nr 5 - tajne nr 01495/4
7. Zdjęcie nr 6 - tajne nr 01495/3
8. Zdjęcie nr 7 - tajne nr 01494/2

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ drzwi wejściowe /

Temat: FORMY I SPOSOBY WYKORZYSTANIA GABINETU WOJSK INŻYNIERYJNYCH W PROCESIE KSZTAŁCENIA SŁUCHACZY ASG-WP.

I. PRZEZNACZENIE GABINETU.

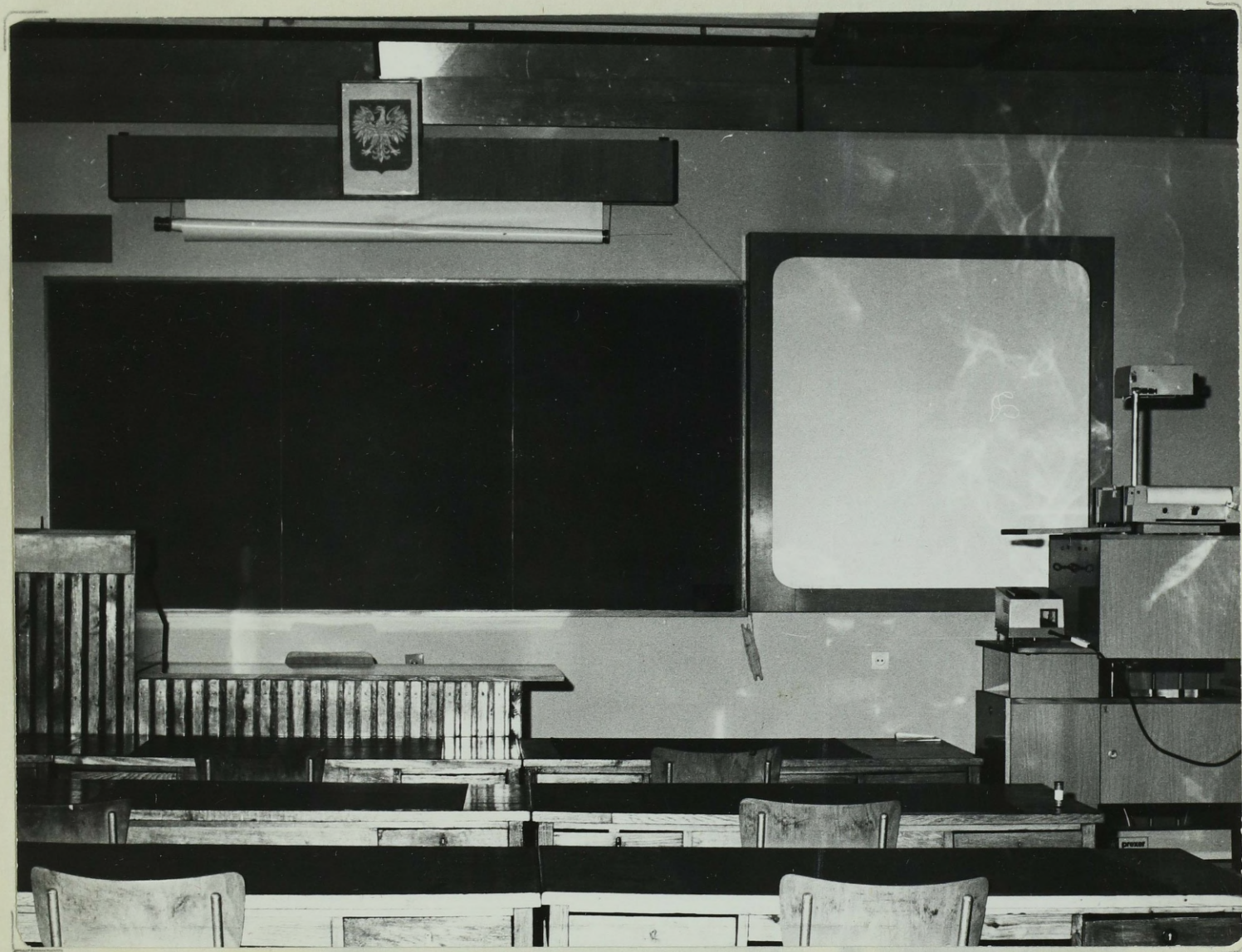
Gabinet Wojsk Inżynieryjnych został zaprojektowany i wykonany przez kadre dydaktyczno-naukową Katedry Taktyki Wojsk Inżynieryjnych w latach 1978-1979, przy pomocy jednostek inżynieryjnych Warszawskiego Okręgu Wojskowego. Przeznaczony jest do szkolenia kadry dydaktyczno-naukowej oraz słuchaczy wszystkich typów studiów z przedmiotu -
- taktyka wojsk inżynieryjnych. Gabinet spełnia jednocześnie rolę sali wykładowej dla grupy wojsk inżynieryjnych III kursu Wojsk Lądowych.

II. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA GABINETU.

Gabinet Wojsk Inżynieryjnych zorganizowany został na bazie sali grupowej. Składa się z dwóch pomieszczeń, w których tematycznie rozmieszczono różnego rodzaju pomoce naukowe. W pierwszym pomieszczeniu, stanowiącym jednocześnie salę wykładową dla słuchaczy III-go kursu / patrz zdjęcie nr 1/, rozmieszczone są dokumenty planistyczne, decyzyjne oraz sprawozdawcze - szczebla armijnego / patrz zdjęcie nr 5 /. Głównym eksponatem w tym pomieszczeniu jest plastyczna mapa " Charakterystyki Inżynieryjnej Terenu". Ponadto jako sala wykładowa, pomieszczenie to wyposażone jest w szereg pomocy dydaktycznych i środków audiowizualnych między innymi "Informator" zawierający podstawowe pojęcia, terminy, normy i literaturę dotyczącą wojsk inżynieryjnych. / patrz zdjęcie nr 3 /

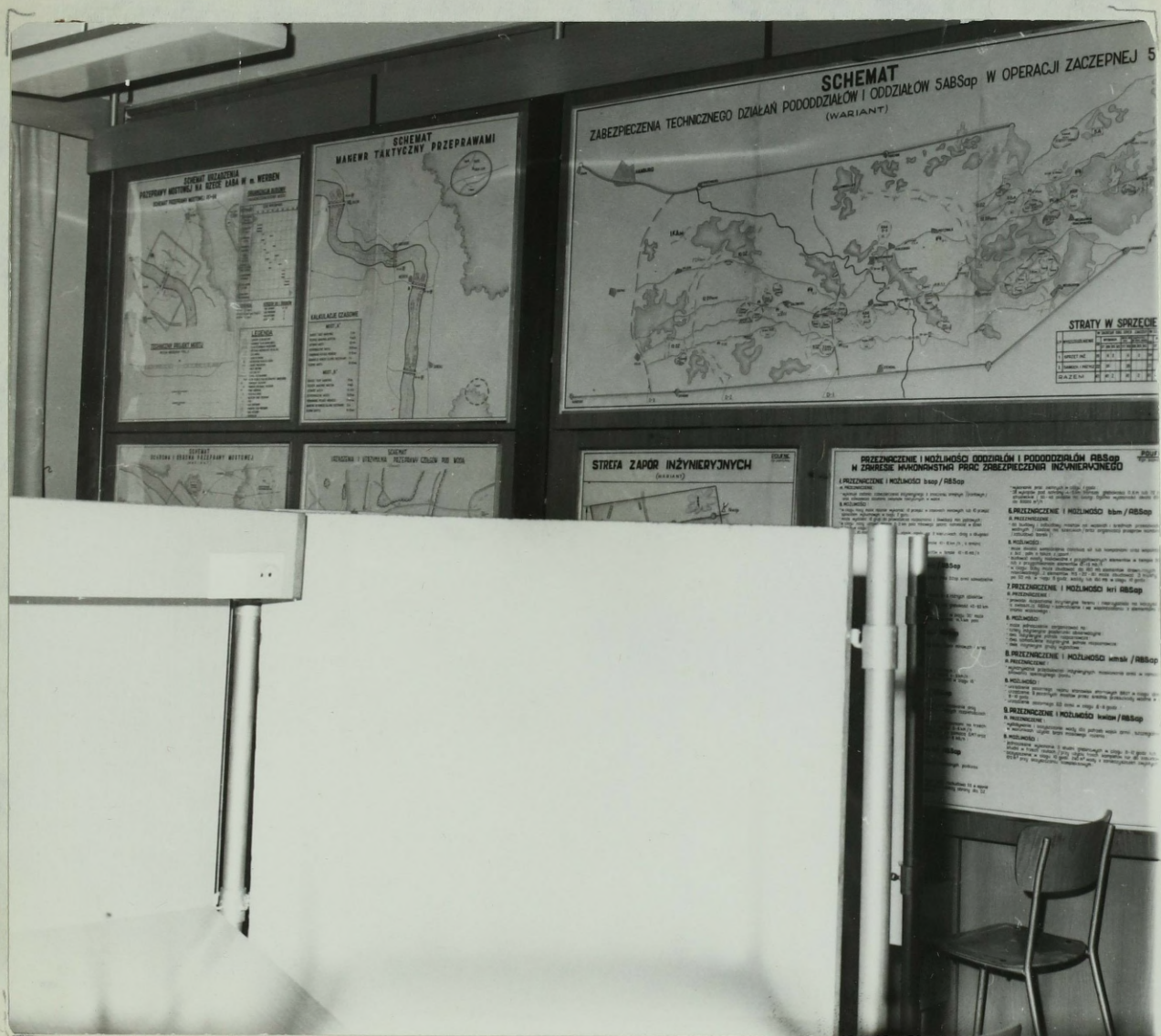
Drugie pomieszczenie obejmuje dokumenty szczebla dywizyjnego i pułkowego, organizację wojsk inżynieryjnych głównych państw NATO oraz inne dokumenty obrazujące wykonawstwo zadań zabezpieczenia inżynieryjnego w ujęciu ogólnym. / patrz zdjęcie nr 5 i 6 /. Pomieszczenie to stanowi jednocześnie miejsce do samokształcenia słuchaczy, w tym celu wyposażone ono zostało w specjalne jednoosobowe kabiny. / patrz zdjęcie nr 2 i 7 /. Ponadto w drugim pomieszczeniu umieszczono szafy oraz sejfy

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



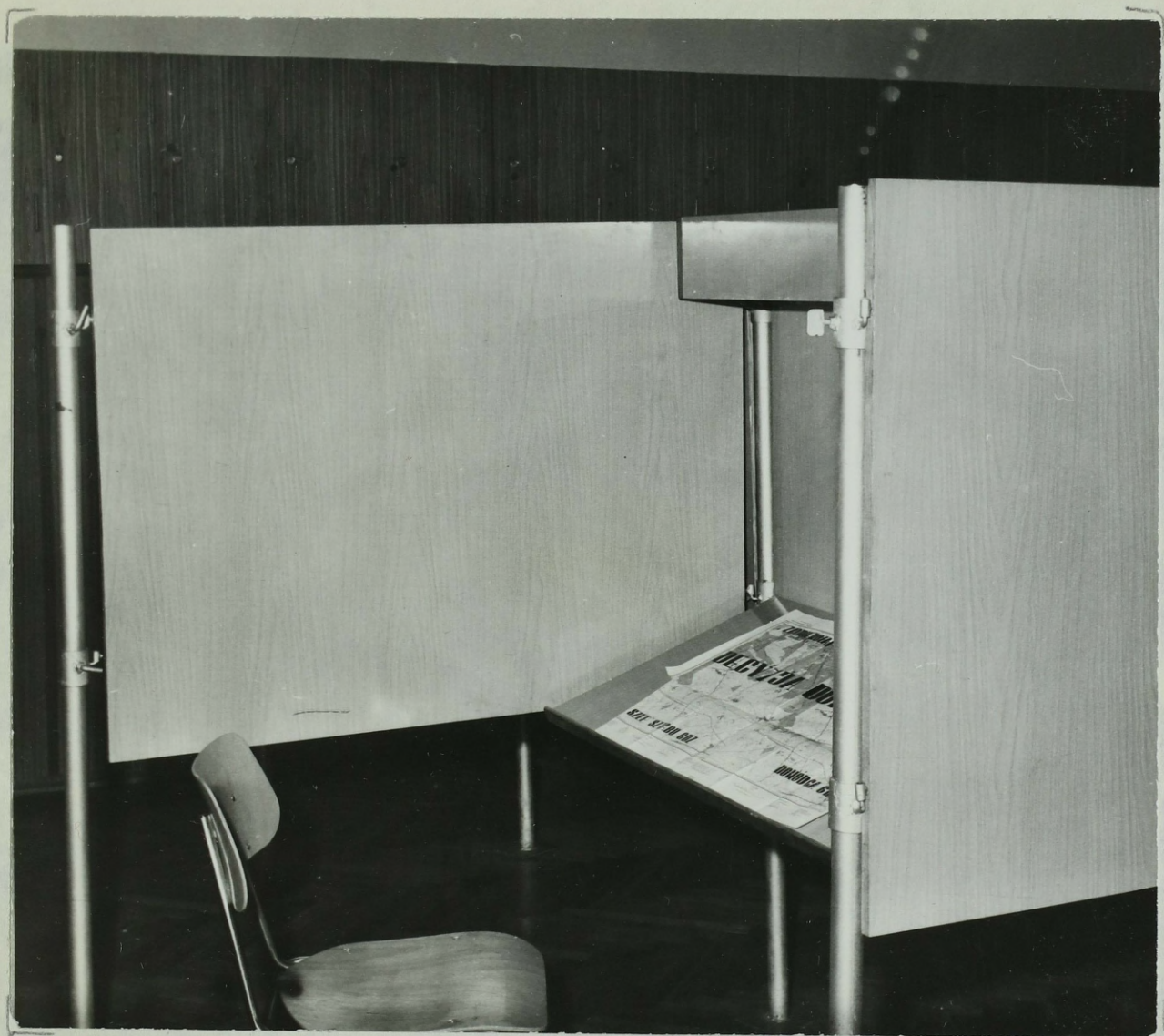
/ przystosowanie gabinetu do prowadzenia
wykładów, zajęć seminaryjnych, grupowych
i innych dla grupy inżynierskiej III kursu
Wojsk Lądowych /

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ widok ściany z dokumentami różnymi /

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ jednoosobowa kabina przeznaczona
do samokształcenia /

/ plastikowa kabinę "CHARAKTERYSTYKA
INŻYNIERYJNA TERENU" /

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ plastyczna mapa-" CHARAKTERYSTYKA
INŻYNIERYJNA TERENU" /

w celu przechowywania dokumentów niejawnych oraz innych rzeczy słuchaczy.

W obydwu pomieszczeniach wzdłuż ścian, na których rozmieszczono dokumenty, ustawiono 24 gabloty, w których prezentowane są czasopisma wojskowe, podręczniki, regulaminy, albumy itp. dotyczące wojsk inżynieryjnych własnych oraz głównych państw NATO. -/ plan gabinetu przedstawia załącznik nr 1 /.

III. WYPOSAŻENIE GABINETU.

1. DOKUMENTY

1.1 Dokumenty szczebla armijnego - /patrz zdjęcie nr 4 /

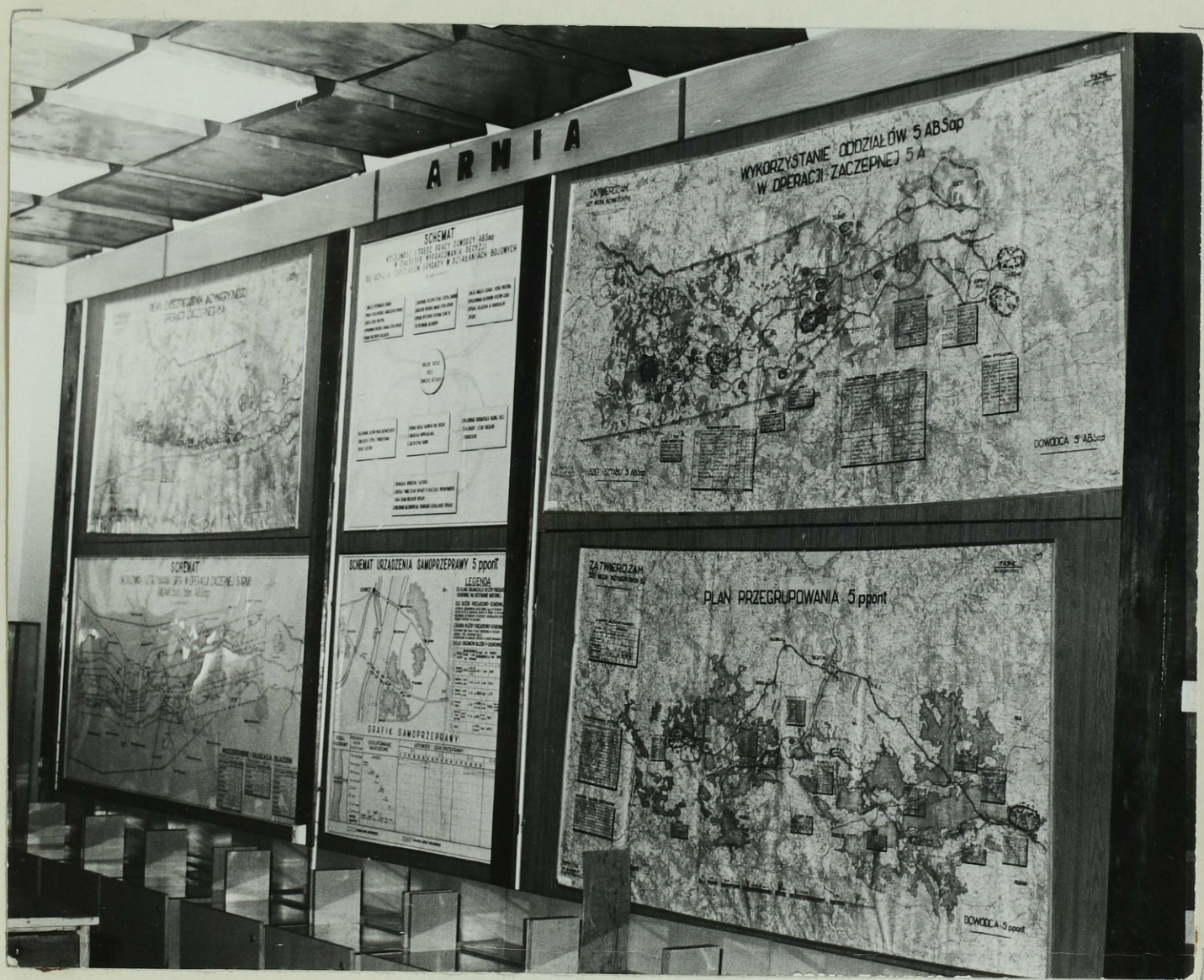
- charakterystyka inżynieryjna terenu - mapa plastyczna
- plan zabezpieczenia inżynieryjnego operacji zaczepnej 5A - schemat na mapie
- plan zabezpieczenia inżynieryjnego operacji obronnej 7A - schemat na mapie
- system urządzenia i utrzymania dróg w operacji zaczepnej 5A - schemat
- kolejność i treść pracy dowódcy ABSap - schemat
- wykorzystanie oddziałów 5ABSap w operacji zaczepnej 5A - schemat na mapie
- plan przegrupowania 5 ppont - schemat na mapie
- plan urządzenia samoprzeprawy 5ppont - schemat
- schemat rozbudowy systemu zapór i niszczeń w pasie obrony armii - schemat
- zabezpieczenie inżynieryjne wykonania przeciwuderzenia - schemat
- schemat zabezpieczenia technicznego działań pododdziałów i oddziałów 5ABSap w operacji zaczepnej - schemat
- przeznaczenie i możliwości pododdziałów i oddziałów ABSap w zakresie wykonawstwa zadań zabezpieczenia inżynieryjnego - schemat

1.2 Dokumenty szczebla dywizyjnego- / patrz zdjęcie nr5 /

- plan zabezpieczenia inżynieryjnego natarcia 20DZ z rejonu położonego w głębi - schemat na mapie
- plan zabezpieczenia inżynieryjnego forsowania ODRY przez 20DZ - schemat na mapie
- potrzebna ilość dróg DZ w natarciu z rejonu położonego w głębi - schemat na mapie

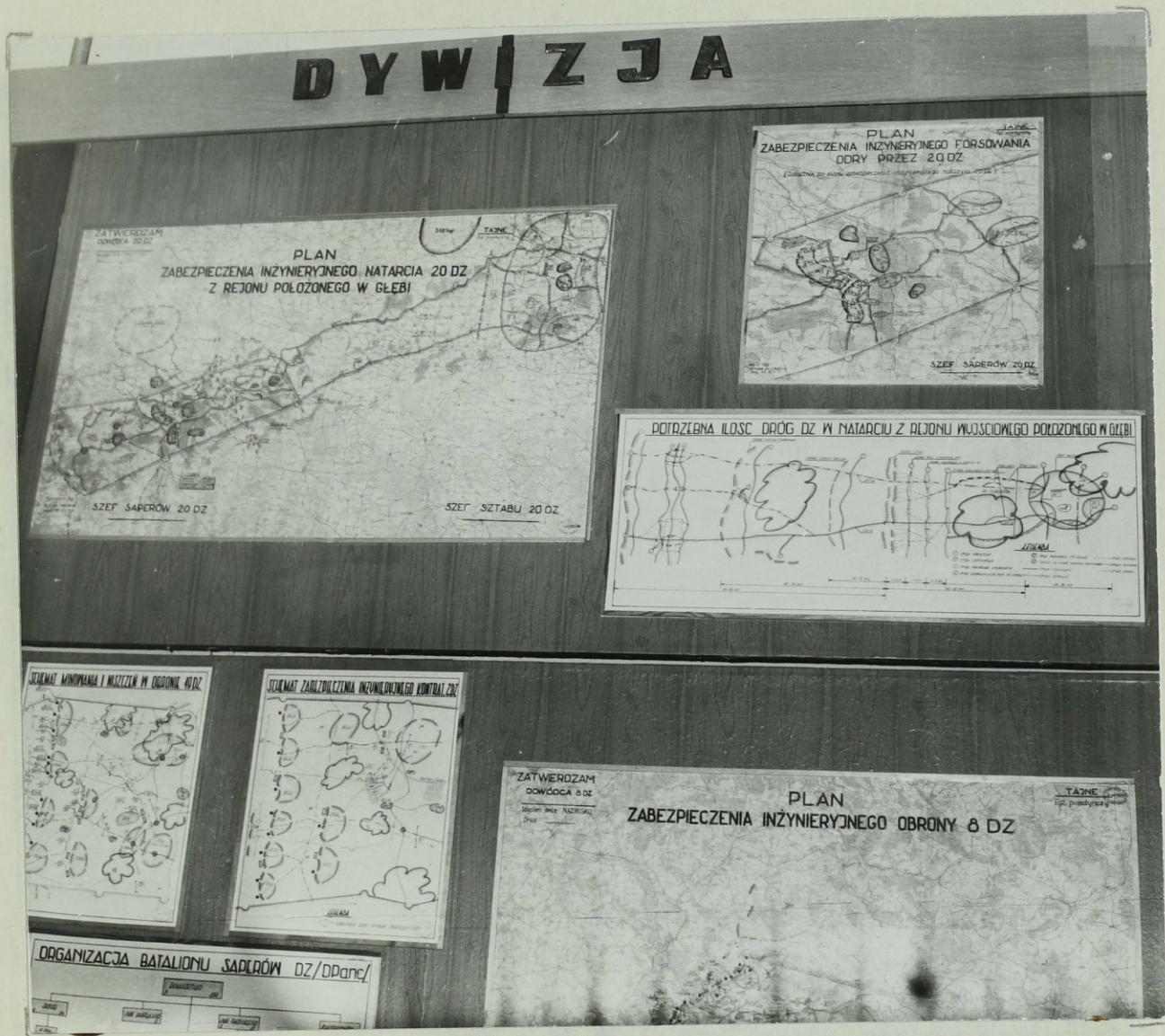
- plan zabezpieczenia inżynieryjnego obrony 8DZ- schemat na mapie
 - plan minowania i niszczeń w obronie 19DZ - schemat
 - schemat zabezpieczenia inżynieryjnego kontrataku 2DZ - schemat
 - organizacja batalionu saperów DZ /DPanc/ - schemat
- 1.3 Dokumenty szczebla pułkowego - / patrz zdjęcie nr 6 /
- plan zabezpieczenia inżynieryjnego natarcia pułku z rejonu położonego w głębi - schemat na mapie
 - legenda do planu zabezpieczenia inżynieryjnego natarcia 20pz - schemat
 - punkty do rozkazu bojowego d-cy pułku - schemat
 - meldunek szefa saperów 20pz - schemat
 - organizacja i wyposażenie OT - schemat
 - plan zabezpieczenia inżynieryjnego obrony 55pz -
 - schemat na mapie
 - legenda do planu zabezpieczenia inżynieryjnego obrony 55pz - schemat
 - meldunek szefa saperów 55pz - schemat
 - organizacja, wyposażenie, możliwości kompani saperów pz /pcz/ - schemat
- 1.4 Dokumenty charakteru ogólnego - / patrz zdjęcie nr 7 /
- strefa zapór inżynieryjnych - schemat
 - manewr taktyczny przeprawami - schemat
 - plan urządzenia przeprawy mostowej - schemat
 - ochrona i obrona przeprawy mostowej - schemat
 - schemat urządzenia i utrzymania przeprawy czołgów pod wodą - schemat
 - schemat urządzenia i utrzymania przeprawy desantowej - schemat
 - schemat rodzajów zagród przeciwminowych - przeciwnapalmowych - schemat
- 1.5 Wojska inżynieryjne głównych państw NATO_/zdjęcie nr7/
- organizacja, wyposażenie i możliwości wojsk inżynieryjnych RFN - schemat
 - dane techniczno-taktyczne zasadniczego sprzętu inżynieryjnego głównych państw NATO - schemat
2. Materiały wystawione w gablotach
- regulamin studiów
 - Myśl Wojskowa

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



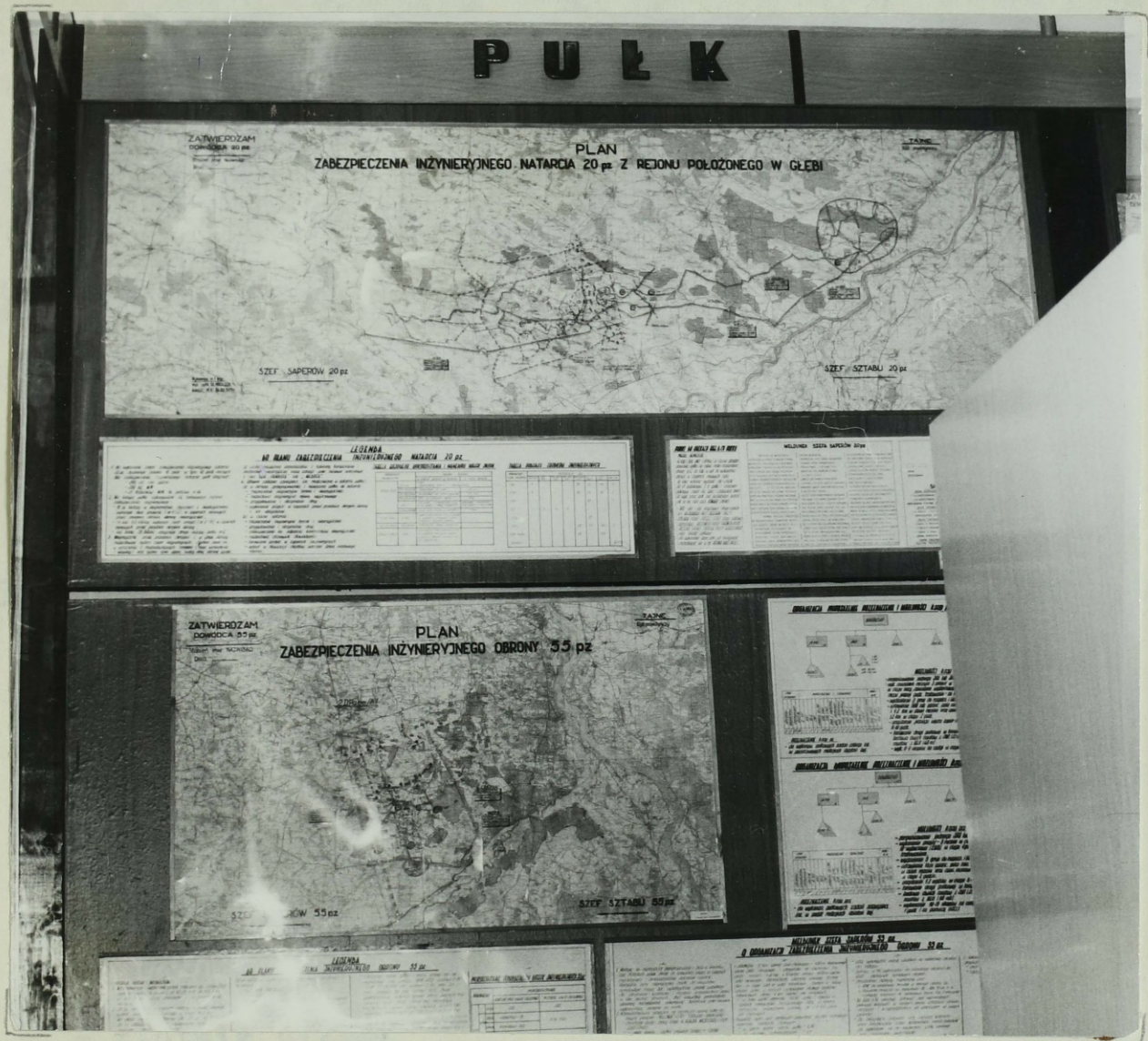
/ widok ściany z dokumentami szczebla armijnego /

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ widok ściany z dokumentami szczebla dywizyjnego /

GABINET WOJSK INŻYNIERYJNYCH



/ widok ściany z dokumentami szczebla pułkowego /

- Przegląd Wojsk Lądowych
- Wojskowy Przegląd Techniczny
- Wojskowy Przegląd Historyczny
- Wojenną Myśl
- Wojennyj Wiestnik
- Wojsko Ludowe
- Wojskowy Przegląd Zagraniczny
- Akademicki Biuletyn Słuchaczy
- Albumy sprzętu inżynierskiego
- Opisy geograficzne / PRL, RFN, D, H, F, WB, B, Lux./
- Regulaminy i instrukcje
- Podręczniki
- Skrypty
- Wykłady
- Prognozy rozwojowe
- Historia Katedry TWInż.
- Zeszyty Naukowe
- Prace przejściowe
- Prace dyplomowe
- Prace doktorskie
- inne

3. Środki audiowizualne

- magnetofon ZK-140-T
- magnetofon ZK-120
- magnetofon MK -122
- aparat projekcyjny AP-25-G
- rzutnik LECH S-1
- projektor pisma PP-3
- rzutnik NARCYZ
- epidiaskop
- rzutnik DIAPOL
- przystawka magnetofonowa do rzutnika DIAPOL
- przystawka czasowa do rzutnika DIAPOL

4. Pomoce szkolne

- tablica magnetyczna - szkolna
- ekran do rzutnika - stały
- ekran do aparatu projekcyjnego - zwijany
- stojak do zawieszania map
- podium z biurkiem i mównicą
- informator paletowy
- stolik specjalny pod projektor i rzutniki
- stoły, krzesła, wskaźniki, itp.

IV. FORMY I SPOSOBY WYKORZYSTANIA GABINETU WOJSK INŻYNIERYJNYCH W PROCESIE DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYM.

1. Wykorzystanie gabinetu przez kadre naukowo-dydaktyczną.

Gabinet Wojsk Inżynieryjnych w procesie doskonalenia fachowego i metodycznego kadry naukowo-dydaktycznej spełnia bardzo ważną rolę. Jako pomieszczenie wyposażone w pomoce naukowe oraz środki audiowizualne stanowi bazę do prowadzenia wszelkiego rodzaju szkoleń nauczycieli akademickich Katedry Taktyki Wojsk Inżynieryjnych. W gabinecie można prowadzić następujące zajęcia:

- kursy instruktorsko-metodyczne
- szkolenia katedralne kadry
- instruktaże do wszelkiego rodzaju ćwiczeń
- samokształcenie kadry
- indywidualne przygotowanie się do zajęć kadry
- wykłady /informacje/ przedstawicieli Szefostwa Wojsk Inżynieryjnych MON oraz OW

W powyższych zajęciach wykorzystywać należy niezbędne dokumenty stanowiące stałe eksponaty gabinetu lub inne, które można prezentować za pomocą środków audiowizualnych / filmy, slajdy, diapozytywy, schematy itp./ Na szczególne podkreślenie zasługują dwa eksponaty stałe, mianowicie plastyczna mapa „Charakterystyki Inżynieryjnej Terenu” oraz informator paletowy, który stanowi VADEMEKUM wojsk inżynieryjnych. Plastyczna mapa charakterystyki inżynieryjnej terenu powinna być wykorzystywana w czasie wszelkiego rodzaju szkoleń kadry dotyczących planowania i organizacji działań bojowych oraz zabezpieczenia inżynieryjnego na ZTDW. Dokument ten zawiera szczegółowe informacje geograficzne, charakterystykę najważniejszych elementów terenu i przeszkód terenowych, elementy operacyjnego przygotowania terenu przez poszczególne państwa zachodnioeuropejskie a także wnioski dotyczące możliwości prowadzenia działań bojowych na poszczególnych kierunkach operacyjnych ZTDW. Informacje przedstawione na mapie stanowią wystarczającą podstawę do prowadzenia oceny terenu zarówno przez dowódców jak i przez oficerów pionu operacyjnego oraz szefów służb i rodzajów wojsk. Oficerowie wojsk inżynieryjnych - zgodnie z wytycznymi Ministra Obrony Narodowej - mają być ekspertami w ocenie terenu, stąd wykonanie tej mapy, umieszczenie

jej w gabinecie i udostępnienie dla wszystkich oficerów kadry i słuchaczy, zapewnia wykonanie postawionego przez Ministra Obrony Narodowej, zadania. Merytoryczną treść mapy podnosi jeszcze fakt, że została ona wykonana przy wykorzystaniu map plastycznych, które w naturalny sposób pokazują ukształtowanie terenu.

Drugi eksponat - VADEMECUM - stanowi osobliwy bank informacji. Na sześćdziesięciu planszach zawarto podstawowe informacje dotyczące/pojęć, norm, zadań zabezpieczenia inżynieryjnego oraz podstawową literaturę związaną tematycznie z prezentowanymi na planszach problemami /zagadnieniami/. VADEMECUM - jako stały eksponat gabinetu i jednocześnie ogólnodostępny „wyreęcza” zarówno wykładowców jak i słuchaczy z pamięciowego gromadzenia niejednokrotnie mniej ważnych informacji. Wykładowca /słuchacz/ poszukujący potrzebnych informacji z zakresu zabezpieczenia inżynieryjnego może je właśnie uzyskać w bardzo prosty sposób z tego informatora. Duże znaczenie informatora jest również dla oficerów innych katedr - innych specjalności wojskowych, mogą oni tam w stosunkowo krótki czasie znaleźć niezbędne informacje, których wyszukanie w bibliotekach zajęłoby im sporo czasu.

Sprawa wykorzystania gabinetu w procesie podnoszenia wiedzy fachowej oraz kunsztu dydaktycznego kadry ma jednak podstawowy mankament - mianowicie kadra może z niego korzystać tylko w czasie urlopów, praktyk słuchaczy, w czasie przerw między zajęciami lub wówczas kiedy słuchacze III-go kursu wojsk inżynieryjnych mają wykłady ogólnoakademickie w salach kursowych. Powyższy stan spowodowany jest aktualnymi warunkami lokalowymi katedry. Może w przyszłości katedra otrzymać dodatkową salę wykładową i wówczas gabinet będzie mógł być wykorzystany w pełni przez kadra i słuchaczy nie tylko katedry wojsk inżynieryjnych, ale również pozostałych katedr.

2. Wykorzystanie gabinetu w procesie kształcenia słuchaczy.

Gabinet Wojsk Inżynieryjnych szczególną rolę spełnia w kształceniu słuchaczy z przedmiotu taktyki wojsk inżynieryjnych. Wyposażenie gabinetu w pomoce naukowe - wyszczególnione w poprzednim rozdziale - dotyczące zarówna szczebla taktycznego i operacyjnego pozwalają na wykorzystanie gabinetu przez wszystkie kursy wojsk inżynieryjnych. To, że gabinet jest jednocześnie salą wykładową III-go kursu spowodowało, że powinien być szczególnie wykorzystywany przez słuchaczy ostatniego roku studiów, z tą też myślą urządzono główną salę gabinetu - rozmieszczając w niej prawie wszystkie dokumenty dotyczące szczebla operacyjnego. Dokumenty szczebla operacyjnego / armijne / w pełni zabezpieczają dydaktyczne potrzeby wykładowców i słuchaczy w zakresie zabezpieczenia inżynieryjnego działań bojowych armii - przedmiotu kształcenie słuchaczy trzeciego roku studiów.

W gabinecie mogą być prowadzone różne formy szkolenia, począwszy od form prostych takich jak: wykłady, seminaria, instruktaże a skończywszy na formach złożonych, tj. ćwiczenia grupowe, treningi sztabowe, ćwiczenia dowódczo-sztabowe na mapach. Podczas szkolenia należy umożliwić słuchaczom wykorzystanie wszystkich materiałów poglądowych umieszczonych w gabinecie / za wyjątkiem zajęć mających na celu sprawdzenie stopnia opanowania określonej wiedzy/. Wykorzystanie wzorcowych dokumentów wojsk inżynieryjnych przez słuchaczy, z jednej strony ułatwia słuchaczom przygotowanie się do zajęć, pozwala na zaoszczędzenie czasu osobistego słuchaczy / nie muszą pobierać z bibliotek dokumentów znajdujących się na stałe w gabinecie/, a z drugiej strony podnosi na wyższy poziom proces dydaktyczny, a tym samym poziom wiedzy naszych absolwentów. Ponadto bogate wyposażenie gabinetu w różnego rodzaju środki audiowizualne umożliwia stosowanie różnych metod szkolenia.

Gabinet wojsk inżynieryjnych nie tylko spełnia znaczącą rolę podczas szkolenia słuchaczy w murach uczelni - w ramach szkolenia „stacjonarnego”. Wysokiej rangi nabiera podczas przygotowywania się słuchaczy do zajęć terenowych takich jak: ćwiczenia dowódczo-sztabowe z wykorzystaniem pociągu, ćwiczenia dowódczo-sztabowe w ramach obozów zimowych, ćwiczenia szkieleto-
towe, ćwiczenia egzaminacyjne dla III-go kursu. Słuchacze

w okresie przygotawczym do w/w ćwiczeń powinni być ogólnie zorientowani co do kierunku przyszłych działań, obszaru, oraz o szczeblu organizacyjnym, na którym będą ćwiczyć /często praktykuje się, że słuchacze na kilka dni przed ćwiczeniem zapoznani zostają ze stanowiskami, na których będą występować w ćwiczeniu/. Mogą wówczas dobrze przygotować się do przyszłych ćwiczeń. Wykorzystując bazę gabinetową mogą podnieść wiedzę teoretyczną oraz przygotować część dokumentów niezbędnych w toku ćwiczenia, np: wykorzystując plastyczną mapę charakterystyki terenu oraz opisy geograficzne mogą zawczasu przygotować mapy oceny terenu, albo przy wykorzystaniu szeregu wzorcowych dokumentów jakie znajdują się w gabinecie mogą przygotować niezbędne druki, wykresy, itp.

Poważną rolę powinien spełniać gabinet w procesie samokształcenia słuchaczy. Jako pomieszczenie ogólnodostępne może być do tego celu wykorzystany indywidualnie lub zespołowo-zawsze poza godzinami lekcyjnymi. Słuchacze w ramach samokształcenia mogą uczyć się zespołowo w pomieszczeniu nr1 lub indywidualnie w specjalnie do celu przygotowanych jednoosobowych kabinach. Gabinet zapewnia to, że każdy chętny słuchacz może w nim zaspokoić swoje potrzeby związane ze zdobyciem określonej wiedzy lub przygotować się do zajęć na dzień następny.

Jak już uprzednio wspomniałem za względu na warunki lokalowe gabinet wykorzystywany jest przede wszystkim przez słuchaczy III-go kursu wojsk inżynieryjnych, którzy „ z urzędu ” muszą w nim przebywać. Nie znaczy to wcale, że słuchacze pozostałych kursów nie mogą z niego korzystać. Mogą i muszą w czasie kiedy w gabinecie nie odbywają się programowe zajęcia dla III-go kursu, a przede wszystkim mogą w godzinach popołudniowych oraz w dniach samokształcenia. W swojej krótkiej praktyce dydaktycznej próbowałem umożliwić wykorzystanie gabinetu słuchaczom innych specjalności, udzieliłem np. instruktażu grupie ogólnowojskowej do zajęć, nt: „Zabezpieczenie inżynieryjne obrony pz” okazało się, że grupa ta bardzo dobrze przygotowała się do zajęć, w praktyce doświadczyła wartości gabinetu i uwierzyła w to, że gabinet pomógł jej rozwiązać wiele problemów zabezpieczenia inżynieryjnego, szczególnie w zakresie przygotowania planów i innych dokumentów. Ten jeden przykład upoważnia do wyciągnięcia wniosku, że gabinet powinien być powszechnie wykorzystywany

w procesie dydaktycznym do nauczania tylko i wyłącznie przedmiotu taktyki wojsk inżynieryjnych, zarówno przez katedrę taktyki wojsk inżynieryjnych jak i inne katedry. Wymaga to jednak rozwiązania dwóch zasadniczych problemów, mianowicie po pierwsze: katedra taktyki wojsk inż. powinna otrzymać dodatkowo jedno pomieszczenie na salę wykładową dla III-go kursu, a po drugie: zasadniczym zmianom musiałby ulec problem planowania szkolenia. Oddział Szkolenia ASG w porozumieniu z KTWInż. powinien tak planować zajęcia z taktyki wojsk inżynieryjnych aby nie nakładały się w kilku grupach jednocześnie, tak aby wykładowcy mieli możliwość przeprowadzenia w gabinecie instruktazy do zajęć oraz aby mieli zapewnione prowadzenie w nim planowanych zajęć z taktyki wojsk inżynieryjnych.

Oddzielnego omówienia wymaga sprawa wykorzystania gabinetu przez słuchaczy III-go kursu w okresie pisania przez nich prac dyplomowych. Gabinet stanowi w tym wypadku miejsce opacowywania prac dyplomowych i jest jednocześnie źródłem wszelkich informacji fachowych, potrzebnych słuchaczom w trakcie rozwiązywania przez nich problemów taktyczno-inżynieryjnych szczególnie podczas opracowywania prac dyplomowych w formie ćwiczeń taktyczno-inżynieryjnych, grupowych oraz dowódczo-sztabowych. Ponadto w gabinecie prezentowane są wyróżnione oraz wzorowe prace dyplomowe wykonane w ubiegłych latach, stanowią one wzorzec i pewien punkt odniesienia zarówno co do formy i sposobu wykonania jak i co do merytorycznych treści rozwiązywanych problemów. Pomoce naukowe w jakie gabinet jest wyposażony a mówiąc ściśle informacje w zawarte, za względu na ich wzorcowe wykonanie powinny być wykorzystywane przez dyplomantów w trakcie pisania przez nich prac dyplomowych.

Przestrzenna zabudowa gabinetu zapewnia należyte warunki pracy dla około piętnastu osób. Stąd oprócz słuchaczy wojsk inżynieryjnych, których średnio jest w grupie około dziesięciu, gabinet może być wykorzystywany również przez dyplomantów innych katedr podczas rozwiązywania przez nich wybranych problemów zabezpieczenia inżynieryjnego.

Dla dyplomantów gabinet spełnia jeszcze jedną rolę - mianowicie odbywają się w nim egzaminy państwowe oraz obrona prac dyplomowych. Przyzwyczajenie się słuchaczy do tego pomieszczenia w toku opracowywania prac dyplomowych nie jest bez znaczenia w czasie ich obrony.

- x - x - x -

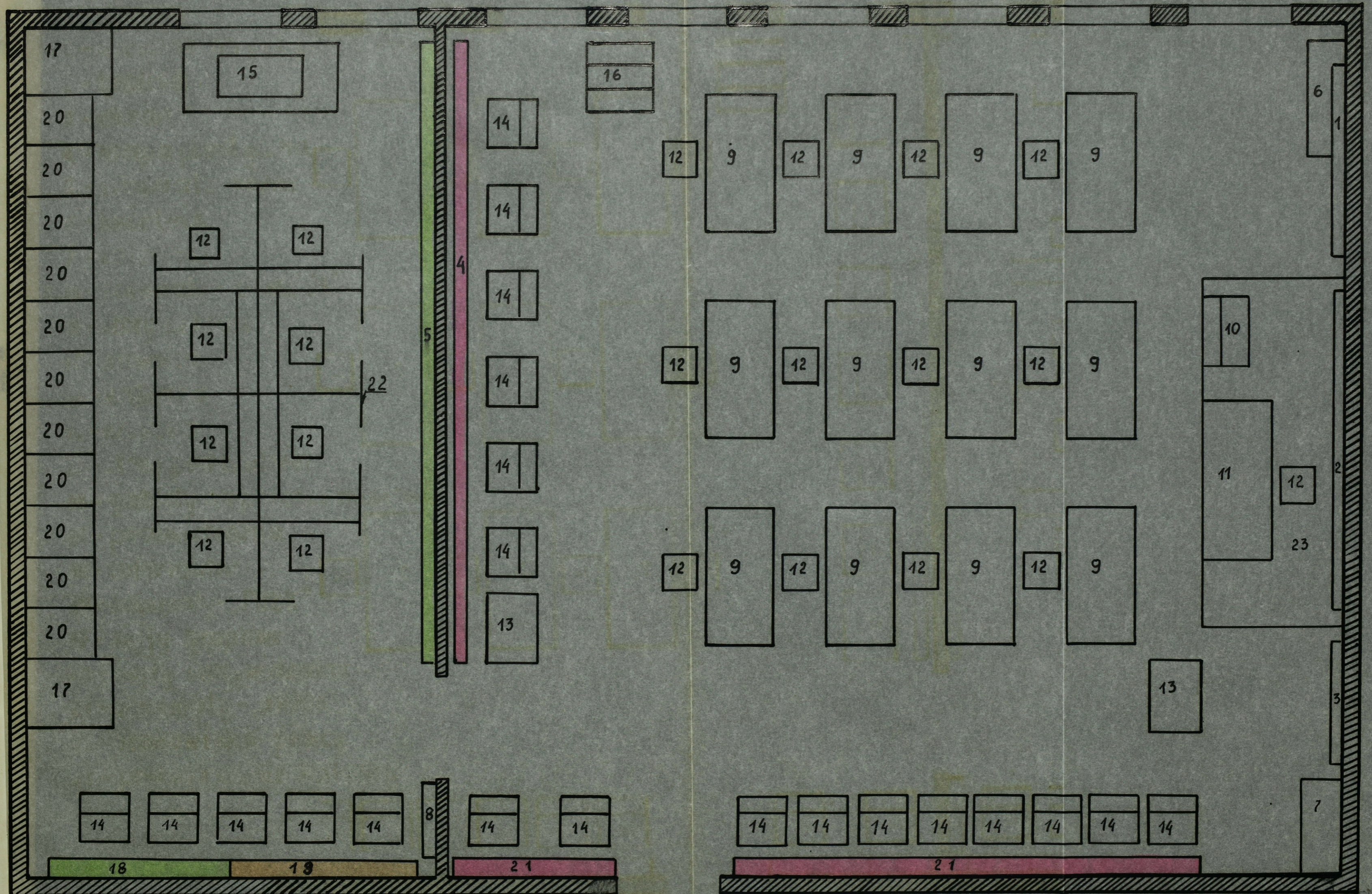
Problem zabezpieczenia kształcenia oraz doskonalenia kadry i słuchaczy ASG jest bardzo skomplikowany. Wymaga dużego wysiłku całej kadry naukowo-dydaktycznej oraz wszystkich komórek zabezpieczenia procesu szkolenia. Gabinet Wojsk Inżynieryjnych jest w systemie tego szkolenia częścią bazy szkoleniowej. Obok kilku bibliotek, gabinetów specjalistycznych, szkolnego ośrodka dowodzenia stanowi tę część bazy, która spełniać powinna zasadnicze zadania w procesie dydaktycznym z przedmiotu taktyka wojsk inżynieryjnych. Na bazę szkoleniową składają się w zasadzie trzy charakterystyczne działy. Pierwszy to typowa baza szkoleniowa, a więc sam gabinet z całym swoim wyposażeniem, drugi to baza zajęć praktycznych /warsztatowych/, a więc gabinet jako etatowy warsztat naukowy wyposażony w odpowiednie przyrządy i materiały. Trzeci dział to zespół pomocy naukowych wszelkie materiały źródłowe i inne dokumenty znajdujące się w gabinecie do teoretycznego i praktycznego nauczania przedmiotu. Te trzy działy charakterystyczne dla bazy szkoleniowej zawiera w sobie gabinet wojsk inżynieryjnych. Niezaprzeczalnie stanowi on bazę szkoleniową do nauczania przedmiotu taktyki wojsk inżynieryjnych. Zaspakaja on wszelkie potrzeby dydaktyczne zarówno nauczycieli akademickich jak i słuchaczy ASG-WB.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. nr 1-2 - biblioteka naukowa
Wyk. mjr P. Szuszczyński
Druk AG dnia 29.04.81
Nr ks.090/Inż.

mjr. Szuszczyński

PLAN GABINETU WOJSK INZYNIERYJNYCH



LEGENDA

- 21 -

- 1 - wieszak na plansze i mapy
- 2 - tablica
- 3 - ekran
- 4 - mapa plastyczna
- 5 - schematy różne
- 6 - kwietnik
- 7 - kaloryfer
- 8 i 19 - schematy - „DYWIZJA”
- 9 - stoły szkolne
- 10 - mównica
- 11 - katedra
- 12 - krzesła
- 13 - stoły pod rzutniki
- 14 - gabloty na pomoce naukowe
- 15 - podświetlarka
- 16 - informator
- 18 - schematy - „PUŁK”
- 17 - sejfy grupowe
- 20 - sejfy indywidualne
- 21 - schematy - „ARMIA”
- 22 - stanowiska pracy
- 23 - podwyższenie katedry



LEGENDA

- 1 - mieszak na planse i mapy
- 2 - tablica
- 3 - ekran
- 4 - mapa plastyczna
- 5 - schematy różne
- 6 - kwietnik
- 7 - koloryter
- 8 - schematy - "DYMIZJA"
- 9 - stoły szkolne
- 10 - monnica
- 11 - katedra
- 12 - kieszka
- 13 - stoły pod kszuki
- 14 - dąbki na pomoc naukowe
- 15 - podświetlarka
- 16 - informator
- 18 - schematy - "PIEK"
- 17 - sejfy grubowe
- 20 - sejfy indywidualne
- 21 - schematy - "ARMIA"
- 22 - stanowiska pracy
- 23 - podwyższenie katedry

