



733 72259

BIULETYN KOMITETU PARTYJNEGO AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO
POUFNE
Egz. nr 1

IM. GENERAŁA BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

92259

5 (51)

**ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
gen. broni K. Świerczewski**

62/5 PF 39034

239034

WARSZAWA ■ LISTOPAD ■ 1976



733

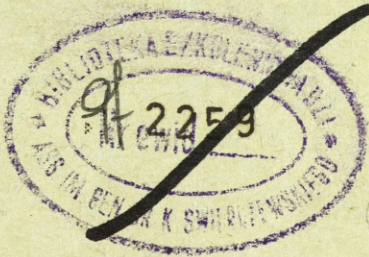
72259

**BIULETYN
KOMITETU
PARTYJNEGO
AKADEMII
SZTABU
GENERALNEGO WP**

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO
POUFNE

Egz. nr 1

IM. GENERAŁA BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO



67/5 PF 39034

5 (51)

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM. GEN. BRONI K. ŚWIERCZEWSKIEGO

~~72259~~
739034

WARSZAWA ■ LISTOPAD ■ 1976

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni K. Świerczewskiego

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO

~~POUFNE~~

Egz. Nr 1

Amel. pt 12657R

BIULETYN KOMITETU PARTYJNEGO
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni K. Świerczewskiego
Nr 5 /51/



WARSZAWA

LISTOPAD

1976 rok

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~2259~~
739034

SPIS TREŚCI

9.3.76

1. Materiał z posiedzenia KP PZPR ASG WP na temat: "Wnioski i efekty pracy partyjnej prowadzonej w ubiegłym roku akademickim. Określenie kierunków i węzłowych zadań ideowo i wewnątrzpartyjnego działania w uczelni na rok akademicki 1976/1977.
2. Program inauguracji szkolenia partyjnego w ASG WP dnia 9.10. 1976r.
3. Rola szkolenia partyjnego w pogłębianiu ideowo-moralnych wartości członków PZPR.
4. Notatka egzekutywy KP PZPR ASG WP.
5. Skład samorządu mieszkańców.
6. Plan szkolenia partyjnego ASG WP w roku szkolnym 1976/77.

Wnioski i efekty pracy partyjnej prowadzonej w ubiegłym roku akademickim. Określenie kierunków i węzłowych zadań ideowo i wewnątrzpartyjnego działania w uczelni na rok akademicki 1976/77.

1. W zakresie ideowego i wewnątrzpartyjnego działania

Na posiedzeniu Komitetu PZPR ASG WP w dniu 9.03.1976r. dokonaliśmy oceny stopnia realizacji perspektywnego planu przedsięwzięć Komitetu w zakresie wykonywania uchwały XV Konferencji Partyjnej i węzłowych zadań pracy partyjnej w pierwszym roku kadencji.

W oparciu o dokonaną ocenę stwierdziliśmy, że postanowienia uchwały i ujęte na tej podstawie konkretne przedsięwzięcia były przez komitet, egzekutywę i komitety POP realizowane zarówno w pracy ideowo-wychowawczej, jak i wewnątrzpartyjnej, podejmowano główne problemy mające istotne znaczenie dla kształtowania postawy ideowo-politycznej członków i kandydatów partii, poczucia odpowiedzialności za wykonywanie obowiązków służbowych i partyjnych, umacnianie autorytetu i roli partii jako kierowniczej siły we wszystkich dziedzinach życia i działalności uczelni.

Miniony rok akademicki miał w pracy akademickiej organizacji partyjnej znaczenie szczególne wynikające z faktu obrad VII Zjazdu naszej Partii. Wymagało to ze strony Komitetu Partyjnego, komitetów POP i wszystkich organizacji partyjnych szczególnego wysiłku organizacyjnego, by - zarówno w okresie przygotowań do Zjazdu, jak również po jego zakończeniu - operatywnie zapoznać wszystkich towarzyszy z podstawowymi dokumentami i przystąpić do realizacji postanowień Zjazdu.

Problemem tym poświęconych było kilka przedsięwzięć organizowanych przez akademicką instancję partyjną.

Po opublikowaniu wytycznych KC na VII Zjazd odbyła się 10 września 1975r. narada aktywu partyjnego, na której omówione zostały aktualne problemy pracy organizacji partyjnej oraz zadania w kampanii przedzjazdowej. Narada skupiła uwagę aktywu na głównych problemach środowiska akademickiego i węzłowych zadaniach pracy partyjnej w tym okresie.

Bardziej konkretny kształt nadały tym zadaniom odbyte narady sekretarzy POP oraz szkolenia ideowo-polityczne kadry, komitetów POP i grupowych partyjnych - co ułatwiło organizacjom partyjnym podjęcie bezpośrednich działań w swoim środowisku.

Ważne miejsce w pracy przed VII Zjazdem zajęły zebrania POP. W czasie ich trwania przedyskutowano najważniejsze dla danego środowiska problemy zawarte w wytycznych, dokonano oceny rocznej działalności POP, określono dalsze zadania, podjęto szereg zobowiązań w dziedzinie szkoleniowej, społecznej, gospodarczej.

Na zebraniach POP formułowano wiele uwag, spostrzeżeń i ocen, zgłoszono szereg wniosków i propozycji dotyczących usprawnienia pracy i osiągnięcia wyższych jakościowo efektów w działalności ideowo-wychowawczej i innych dziedzinach pracy.

Na przedzjazdowej konferencji partyjnej omówione zostały wyniki działalności akademickiej organizacji partyjnej w zakresie pracy ideowo - polit., dydaktyczno - wych., naukowo - badawczej, gospodarczej i socjalno-bytowej oraz nakreślono główne kierunki partyjno-politycznej działalności w uczelni. Konferencja zaakceptowała przedstawione w referacie Komitetu dla instancji i organizacji partyjnych uczelni zadania w dziedzinie ideowo-politycznej:

- rozwijać i wzbogacać formę i treść kształcenia politycznego i partyjnego, wcielać w życie ideologię marksizmu-leninizmu, ugruntowywać postawy ideowo-moralne i patriotyczne oraz partyjność w działaniu;
- czynić starania, aby iniejątywa i aktywność, wzorowa organizacja i dyscyplina, sprawne współdziałanie i koleżeńska atmosfera oraz wysoka jakość pracy - jako przejawy kultury zbiorowej stały się obyczajem w naszym środowisku akademickim.

W styczniu br. odbyła się narada aktywu partyjnego, na której szef organu partyjno-politycznego uczelni w wygłoszonym referacie przedstawił zadania dowódców, aparatu politycznego i organizacji partyjnych w doskonaleniu jakości i efektywności pracy ideowo-wychowawczej w świetle uchwał VII Zjazdu PZPR.

W twórczej dyskusji rozwinięte zostały zasadnicze myśli referatu. Ze szczególnym naciskiem podkreślano, że szczególniego znaczenia nabiera działalność propagandowo - szkoleniowa, która stanowi jeden z podstawowych czynników kształtowania socjalistycznej świadomości oraz społeczno - obywatelskich postaw żołnierzy i pracowników cywilnych.

Wybrane problemy VII Zjazdu były przedmiotem zebrań POP, a na jednym z nich towarzysze rozważali temat "Rola i zadania POP w kształceniu i wychowaniu wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych w świetle uchwał VII Zjazdu.

Treści VII Zjazdu znalazły swoje konkretne odbicie w programach szkolenia, w planach pracy poszczególnych ogniw organizacyjnych uczelni oraz wszystkich podstawowych organizacji partyjnych / W marcu br. problemom tym poświęcona była konferencja ideowo - teoretyczna kadry naukowo-dydaktycznej/. Celem wszystkich przedsięwzięć podjętych po VII Zjeździe przez organ partyjno - polityczny, instancje i organizacje partyjne oraz wszystkich przełożonych było doprowadzenie do świadomości całego stanu osobowego uczelni istoty i celów polityki partii w nadchodzącym pięcioleciu, pobudzanie rozumnego i emocjonalnego zaangażowania w realizację postawionych zadań. Chodziło o to, aby każdy żołnierz i pracownik cywilny, każdy członek partii znalazł swoje miejsce, określił swoją rolę oraz zadania indywidualne i zespołowe w realizacji uchwał VII Zjazdu.

Nasza partyjna działalność nad realizacją uchwał VII Zjazdu w dziedzinie ideowo-politycznej i wewnątrzpartyjnej kontynuowana była w okresie kampanii wyborczej do Sejmu PRL i rad narodowych stopnia wojewódzkiego.

Bardzo dużo uwagi poświęciliśmy problemom podjętym przez II Plenum KC PZPR na temat powszechnego wykorzystania rezerw w gospodarce narodowej. Zagadnienia te były dyskutowane na zebraniach POP, a na posiedzeniu KP w marcu br. podjęliśmy temat "Zadania instancji i organizacji partyjnych uczelni w realizacji uchwał II Plenum KC PZPR".

Problemy II Plenum znalazły pełne zrozumienie wśród stanu osobowego, a przeprowadzone partyjno-służbowe przedsięwzięcia pozwoliły wykryć i w poważnej mierze uruchomić rezerwy tkwiące w każdej dziedzinie naszej działalności.

III Plenum KC PZPR na temat "O pogłębienie patriotycznej jedności narodu, o umocnienie państwa i rozwój demokracji socjalistycznej" stało się przedmiotem szerokiej dyskusji na zebraniach POP i programowych szkoleniach ideologicznych. Zadania instancji i organizacji partyjnych w tym zakresie omówiliśmy na posiedzeniu KP w maju br., na którym zatwierdziliśmy również plan realizacji postanowień III Plenum PC PZPR przez organizację partyjną ASG WP.

Z tego co powiedziałem wynika, że kształtowaniu socjalistycznej świadomości oraz społeczno-obywatelskich postaw stanu osobowego uczelni poświęcaliśmy dużo uwagi. Główne miejsce zajmowała tu działalność szkoleniowo-propagandowa, w tym szkolenie partyjne, którym - poprzez różne formy objęci zostali wszyscy towarzysze. Podsumowania tego szkolenia dokonaliśmy w czerwcu br. stwierdzając, że spełniło ono postawione cele i powinno być dalej kontynuowane z tym jednak, że należy zdecydowanie wyeliminować stwierdzone braki, a przede wszystkim poprawić frekwencję.

Ważną dziedziną tej pracy były zebrania ideologiczne. Zastanawialiśmy tutaj pewien postęp, jednak stwierdzić należy, że jeśli dobór tematów zebrań był w zasadzie prawidłowy, to dyskusja na nich nie zawsze była zadowalająca.

Zajmowaliśmy się tymi sprawami na posiedzeniach egzekutywy, szkoleniach komitetów POP i grupowych partyjnych.

Ogólnie można stwierdzić, że wyniki pracy ideowo-politycznej prowadzonej przez instancje i organizacje partyjne dały pozytywne rezultaty. Dowodem tego niech będzie partyjna postawa naszych towarzyszy w realizacji zadań wynikających ze statutu partii, ich służbowe i społeczne zaangażowanie, obywatelska postawa i pełne zrozumienie dla podejmowanych przez władze państwowe przedsięwzięć.

Nie znaczy to wcale, że wszystko - co się robiło - było bez zarzutu, a uzyskane efekty mogą już w pełni zadowolić.

Dlatego też Komitet nasz, egzekutywa, komitety POP na swoich posiedzeniach i zebraniach omawiały i te sprawy, które zostały źle lub częściowo wykonane, lub wymagają szczególnego spojrzenia.

Zastanawialiśmy się nad sprawami dyscypliny, stosunkami międzyludzkimi, wzrostem szeregów partyjnych, pracą organizacji młodzieżowej i organizacji społecznych.

Prowadziliśmy rozmowy indywidualne, rozpatrywaliśmy sprawy interwencyjne /podobnie czyniły komitety POP/, prowadziliśmy kontrolę pracy POP, szkolenie sekretarzy, całych komitetów i grupowych partyjnych, staraliśmy się być wszędzie tam, gdzie tego wymagała nasza obecność. Prowadziliśmy na posiedzeniu egzekutywy rozmowy z wybranymi komitetami, zarządami organizacji społecznych. Pozwoliło to na konfrontację poglądów, uzgodnienie stanowisk, ustalenie zadań, zwrócenie uwagi czy podziękowanie za pracę.

Ważnym kanałem naszego kontaktu z podstawowymi organizacjami - poza bezpośrednim uczestnictwem w ich pracach - był wydawany systematycznie biuletyn KP ASG WP, w którym zamieszczaliśmy podstawowe dokumenty określające kierunki pracy partyjnej i podpowiadające sposoby ich realizacji.

Jak wynika jednak z naszego rozeznania, nie zawsze i nie we wszystkich POP treści biuletynów były znane. Stąd też naszym zdaniem - obowiązkiem każdego członka komitetu w swojej POP - jest czuwać nad tym, by opracowane przez nas dokumenty były na bieżąco w pracy wykorzystywane.

Ogólnie można ocenić, że praca KP, egzekutywy, POP znalazły właściwe zrozumienie u przełożonych i szeregowych członków partii oraz bezpartyjnych. Nasza instancja, a także komitety POP cieszyły się właściwym autorytetem. Dowodem tego niech będzie ilość spraw do nas kierowanych, ilość zgłaszających się rozmówców. Znaczy to, że Komitet zdobył właściwe miejsce w życiu uczelni.

Przed nami nowy rok szkolny i nowe zadania. W dziedzinie pracy ideowo-wychowawczej i wewnątrzpartyjnej, jak zresztą w całokształcie naszej partyjnej działalności zobligowani jesteśmy uchwałą XV Konferencji Sprawozdawczo-Wyborczej oraz decyzjami podejmowanymi na posiedzeniach naszego Komitetu. Zadania do naszej pracy sformułowane zostały również na naradzie partyjno-służbowej, która odbyła się w maju br.

Głównym jednak dokumentem, który określa nasze zadania - jest uchwała VII Zjazdu. Jej treść rozwinięta w decyzjach II, III i IV Plenum stanowi podstawę naszych ideowo-politycznych i wewnątrzorganizacyjnych przedsięwzięć.

Wyciągając wnioski z ubiegłego roku musimy jeszcze spraw-

niej i energiczniej organizować szkolenie partyjne, którego projekt przedstawi w kolejnym punkcie tow. Bartuszek oraz całość ideologicznej działalności naszych partyjnych organizacji.

Dalszego usprawnienia wymaga praca nad wzrostem szeregów partyjnych.

Musimy podjąć wysiłki nad umacnianiem dyscypliny i porządku wojskowego.

Nowy rok akademicki jest rokiem XXX - lecia uczelni. Od pierwszych dni należy nam więc włączyć się do godnego uczczenia tego jubileuszu i być na każdym kroku dobrym przykładem do naśladowania. Trudno dzisiaj mówić o szczegółach, dlatego tylko sygnalizuję problem.

Zgodnie ze statutem PZPR w tym roku akademickim kończy się kadencja komitetów POP i Komitetu Partyjnego. Nie mamy wprawdzie dotychczas żadnych wytycznych z GZP WP, ale musimy być przygotowani na realizację tego poważnego przedsięwzięcia.

Ideowo - polityczną działalnością akademickiej org.-part. winniśmy w dalszym ciągu realizować jedno z podstawowych zadań ASG sformułowanych w statucie uczelni, które brzmi:

"Wychowanie słuchaczy na aktywnych budowniczych socjalizmu, oddanych partii i władzy ludowej obywateli - patriotów i internacjonalistów, ściśle związanych z postępowymi i rewolucyjnymi tradycjami narodu i oręża polskiego oraz w duchu braterstwa broni z Armią Radziecką i innymi armiami państw członków Układu Warszawskiego".

2. W zakresie pracy dydaktyczno - naukowej

Problematyka pracy dydaktyczno-naukowej, przez cały czas pracy KP, była traktowana jako jedno z ważniejszych zadań. Problemowi temu KP w całości, jak i zespół ds. inicjowania i oceny partyjnej pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej poświęcał wiele uwagi. Wszystkie poczynania zespołu wynikały z opracowanego planu realizacji uchwały XV Konferencji Partyjnej ASG WP.

Realizując opracowany plan pracy członkowie zespołu uczestniczyli w:

- organizowaniu i kontroli prowadzonych zajęć szkoleniowych i realizacji tematów prac naukowo-badawczych,
- inspirowaniu do rozwijania inicjatyw POP, GP, członków partii i bezpartyjnych do najlepszego wykonywania zadań przez każdego na swoim odcinku pracy;
- organizacji ruchu przodownictwa i współzawodnictwa w zakresie doskonalenia metod pracy, kształcenia i wychowania;
- popularyzacji dorobku ASG w siłach zbrojnych;
- wypracowywaniu wniosków i metod zapewniających podnoszenie pracy na wyższy poziom i uzyskiwanie lepszych wyników.

Zgodnie z planem pracy zespół dokonał dwukrotnie analizy całokształtu pracy dydaktyczno-wychowawczej wysuwając konkretne wnioski i postulaty. Były one omawiane w zespole, na egzekutywie KP i trzykrotnie przedstawione na posiedzeniach plenarnych KP przez odpowiedzialnych za ten dział towarzyszy.

Komitet PZPR ASG WP ocenia, że w zakresie działalności dydaktyczno-naukowej nastąpiła w naszej uczelni dalsza poważna poprawa. Świadectwem tego są wyniki przeprowadzonych egzaminów końcowych i przejściowych; przeprowadzenie pięciu sesji i sympozjum naukowych; zakończenie opracowania wielu ważnych tematów naukowych, przeznaczonych zwłaszcza do użytku sił zbrojnych; dalszy postęp w systemie planowania i organizacji działalności naukowej oraz radykalna ilościowa poprawa w zakresie kształcenia kadr naukowych. W okresie tym nastąpiło usystematyzowanie pracy naukowej poprzez ujęcie tematów w ramach siatki problemowej, co pozwala lepiej i wydajniej wykorzystać posiadane siły i czas do prac naukowo-badawczych.

Powyższe pozwala stwierdzić, że uchwała XV Konferencji Partyjnej ASG w dziedzinie pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej realizowana jest prawidłowo. Występujące jeszcze niedociągnięcia, są w większości wypadków, dzięki właściwej pracy komitetów POP, kierowników grup partyjnych i członków partii - kierowników służbowych poszczególnych komórek usuwane. Zdaniem zespołu w niewystarczającym jeszcze stopniu realizowane są następujące zagadnienia, będące częścią poszczególnych punktów Uchwały XV Konferencji PZPR ASG WP, a dotyczące:

- ✓ - szukania skuteczniejszych form i sposobów nauczania i wychowania;
- ✓ - powszechności i udziału w pracy naukowo-badawczej nauczycieli akademickich;
- ✓ - procesu kształcenia kadr naukowych, a szczególnie na odcinku habilitacji nauczycieli akademickich.

Reasumując należy stwierdzić, że chcąc jak najlepiej realizować wytyczne VII Zjazdu Partii w zakresie działalności naukowej i kształcenia kadr naukowych w ASG zasadniczą uwagę należy skierować na wszechstronne i efektywne oddziaływanie na wszystkie dziedziny procesu kształcenia i pracy naukowo-badawczej.

Realizację tego widzi się poprzez:

- Przedpisy*
- jeszcze bardziej kompleksowe i usystematyzowane planowanie procesu kształcenia i przedsięwzięć naukowo-badawczych;
 - dalsze doskonalenie i unowocześnianie stosowanych form i metod dydaktyczno-wychowawczych, czyniąc je aktywnym środkiem stałego oddziaływania na słuchacza w toku zajęć i poza zajęciami;
 - w oparciu o usystematyzowane /problemowe/ ujęcie planu pracy naukowo-badawczej, dalszą intensyfikację opracowanych tematów, pełne i wydajniejsze wykorzystanie posiadanych sił i czasu;
 - intensyfikację kształcenia kadry naukowej ASG, szczególnie w zakresie doktoryzacji i habilitacji, włączając do tej działalności wszystkie katedry naszej uczelni;
 - wzmożenie walki o wyższą jakość pracy i lepsze wyniki na wszystkich odcinkach i etapach wykonywanych zadań.

Ogólnie należy przyjąć, że kierunki prac przyjęte przez KP w planie realizacji Uchwały XV Konferencji ASG i stosowane przez zespół formy i metody pracy są zgodne z wytycznymi wyż-

szych instancji partyjnych, odpowiadają potrzebom naszej uczelni i zapewniają skuteczne realizowanie wytkniętych celów.

3. W zakresie działalności gospodarczej i socjalno-bytowej

Podstawę do działalności zespołu KP do spraw gospodarczych stanowiły: Uchwała XV Konferencji Partyjnej ASG; plany zamierzeń KP i zamierzeń gospodarczych ogniw służbowych, a także wytyczne i rozkazy komendanta ASG.

Uchwała XV Konferencji Partyjnej zobowiązywała nas do inicjowania prac społecznych na rzecz przyspieszenia wykonania głównych zamierzeń wynikających z planów rozbudowy ASG oraz estetycznego utrzymania terenów.

Wykonując ten punkt uchwały zespół KP, w oparciu o zobowiązania wszystkich POP, wielokrotnie organizował czyny społeczne na rzecz miasta stołecznego Warszawy, przy budowie i porządkowaniu terenu oraz urządzeniu przystani wodnej w ŻEGRZU. Zabezpieczano wykonanie prac w ramach ogólnokrajowych czynów partyjnych skupiając główny wysiłek tych prac na terenie ASG. Spowodowano także uporządkowanie, przez działkowiczów, terenu przylegającego do pracowniczych ogródków działkowych. Wykorzystując działalność Komitetu Osiedlowego spowodowano wykonanie przez mieszkańców prac prostych związanych z zakładaniem gazu.

Realizacja wymienionych wyżej poczynań wydatnie przyczyniła się do polepszenia warunków odpoczynku, mieszkania i estetycznego utrzymania terenu ASG. Osiągnięcia w tym zakresie byłyby niemożliwe, gdyby nie ofiarność i inicjatywy w zakresie podejmowania czynów społecznych przez wszystkie POP Akademii.

Ten kierunek działalności KP winien być nadal kontynuowany, ponieważ potrzeby w tym zakresie istnieją, a efekty prac są wyraźnie widoczne.

Trzeba jednak podkreślić, że na tle tych osiągnięć społecznych oraz zdecydowanie lepszych poczynań towarzyszy z gospodarczych ogniw służbowych, niedociągnięciem w naszej działalności jest słabe oddziaływanie wychowawcze w zakresie poszanowania mienia społecznego, dbałości o sprzęt i estetyczny wygląd otoczenia oraz miejsc pracy.

Ciągle jeszcze obserwujemy bezmyślne niszczenie urządzeń, mebli i sprzętu szkoleniowego, drzew i krzewów w parkach, a na-

wet zdarzają się przypadki przywłaszczenia sobie mienia społecznego.

Wydaje się więc, iż pilną potrzebą staje się konieczność wzmożenia partyjnego oddziaływania wychowawczego na wszystkie środowiska społeczności akademickiej, a tym samym i na naszą młodzież oraz mieszkańców osiedla.

Z planów zamierzeń KP i planów zamierzeń gospodarczych wynikały określone zadania dla członków zespołu polegające bądź to na udziale w dyskusji, bądź na kontroli lub też na różnego rodzaju działalności inicjatywnej bądź interwencyjnej.

Do najważniejszych z tej grupy poczynań zaliczyć należy:

- udział przedstawiciela KP w podziale funduszu socjalnego;
- interwencja w sprawie remontu i uruchomienia magla w osiedlu;
- interwencja w sprawie gazyfikacji osiedla;
- inicjatywne spotkania z członkami różnych komisji działających na terenie ASG oraz z Komitetem Osiedlowym;
- udział w komisji przodownictwa i współzawodnictwa.

Innym niezmiernie trudnym zadaniem jest kierowanie działalnością ZKS, w ramach którego pracowali również towarzysze z zespołu KP. Wyniki tej działalności były omawiane na posiedzeniu KP na początku 1976r roku, a Komenda ASG działalność tego zespołu uznaje za pożyteczną i stawia mu do wykonania coraz bardziej trudne i złożone zadania, do realizacji których w najbliższym okresie poproszeni zostaną Towarzysze z zespołu gospodarczego KP.

Przedstawiona działalność członków KP w zakresie gospodarczym, inicjatywnym, kontrolnym, a niekiedy i organizacyjnym podlega ocenie Komitetu. Wydaje się, że w miarę możliwości staraliśmy się wykonywać nasze zadania możliwie poprawnie, chociaż formalnie posiedzenia zespołu nie odbywały się.

P r o g r a m

inauguracji szkolenia partyjnego w ASG WP dnia 9.X.1976r.

1. Referat na temat: "Rola szkolenia partyjnego w pogłębianiu ideowo-moralnych wartości członków PZPR" - 30'
ref.tow.Władysław JURA
/tow.St.BARTUSZEK/
2. Zapoznanie z planem szkolenia partyjnego - 15'
na rok szkolny 1976/77
ref.tow.Stanisław BARTUSZEK
3. P r z e r w a
4. Projekcja filmów : "Z księgi Polaków" - 26'
"Radar nr 9" - "Tarcza 76" - 12'
5. Zajęcia na WUML oraz studium wiedzy o Partii.
Wszyscy inni pracują wg własnych planów.

ROLA SZKOLENIA PARTYJNEGO W POGŁĘBIANIU IDEOWO-MORALNYCH WARTOŚCI CZŁONKÓW PZPR

Skuteczne wypełnianie przez partię funkcji przewodniej siły politycznej narodu oraz umacnianie przez wszystkie partyjne ogniwa codziennej żywej więzi z klasą robotniczą i ogółem ludzi pracy zależne jest w znacznym stopniu od aktywnej postawy społecznej oraz wysokiego poziomu ideowo-politycznego jej członków.

Czasy, w których żyjemy, podnoszą w coraz większej mierze rolę rzetelnej i wszechstronnej wiedzy ideologicznej. Nowe rozszerzające się potrzeby pogłębiania tej wiedzy wynikają z przemian, które wnoszą do życia kraju budowa rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego, ze wzrastającej na każdym odcinku pracy i działania roli człowieka, jego wiedzy, umiejętności i zaangażowania ideowego.

Postulat aktywnego i świadomego współuczestnictwa w urzeczywistnianiu ambitnych zadań ogólnonarodowych kieruje partia do ogółu obywateli. Szczególnie odnosi się on do członków i kandydatów partii. Istotne jest bowiem, by stale rozszerzał się horyzont ideologiczny komunistów, by zwiększała się ich umiejętność samodzielnej oceny zjawisk, by dogłębne przyswojenie programu i polityki partii pozwalało im skuteczniej głosić i realizować jej cele, pozyskiwać dla nich ogół ludzi pracy.

W podnoszeniu świadomości ogółu członków partii, w wypełnianiu przez nich tego ważnego zadania i obowiązku statutowego, wynikającego z przynależności do partii - dużą rolę ma do spełnienia szkolenie partyjne.

Szkolenie partyjne jest powszechną, wewnątrzpartyjną formą kształcenia ideologicznego, w ramach którego członkowie i kandydaci mają możliwość studiowania w sposób zorganizowany teorii marksizmu-leninizmu, historii i doświadczeń polskiego i międzynarodowego ruchu robotniczego oraz wzbogacania swej wiedzy o zasadach ideologii i polityki naszej partii. Zadaniem szkolenia jest również uzbrajanie członków i kandydatów w argumenty niezbędne do prowadzenia pracy wyjaśniającej - rozmów ideowo-politycznych z bezpartyjnymi oraz do podejmowania polemik z wrogimi poglądami.

Szanowni Towarzysze!

Spotkanie I Sekretarza KC PZPR tow. Edwarda Gierka z grupą wykładowców kształcenia partyjnego zainaugurowało nową ważną fazę rozległej i systematycznej pracy ideologicznej w partii. Rozpoczęcie nowego roku szkolenia partyjnego skłania do tego, byśmy należycie uświadomili sobie jego istotną ogólnospołeczną rangę. Kształcenie partyjne - dzięki temu, że obejmuje ono olbrzymią większość członków i kandydatów partii, a także wielu ludzi do niej nie należących, że swymi doświadczeniami oddziałuje pozytywnie na inne formy kształcenia ideowo-politycznego - stanowi główny i najbardziej efektywny system upowszechniania marksizmu-leninizmu, przyczyniający się do ugruntowania ideologii socjalistycznej w społeczeństwie.

Rozwój i doskonalenie różnorodnych form naszej partyjnej pracy kształceniowej stanowi zarazem podstawowej wagi warunek wzbogacania ryzsztunku ideologicznego każdego członka i kandydata partii, a tym samym sprzyja jego aktywizacji, zwiększa siłę i bojowość szeregów partyjnych.

Umacnianie jednoznaczności i pryncypialności ideologicznej w partii, kształtowanie partyjnych postaw jej członków i kandydatów, ich pełnego utożsamiania się z programem i linią polityczną partii i jej Komitetu Centralnego było i jest istotnym warunkiem efektywnej działalności całej partii w dalszej pomysłnej realizacji budownictwa socjalistycznego.

Bogatsi o doświadczenia minionego roku szkoleniowego, a jednocześnie świadomi nowych wyższych jakościowo zadań, postawionych przed wszystkimi członkami i kandydatami partii przez VII Zjazd PZPR, podejmujemy wdzięczny i potrzebny trud zdobywania i utrwalania zawsze żywej i rozwijającej się wiedzy marksistowsko-leninowskiej.

• Szkolenie partyjne w naszej uczelni stanowi wysoce funkcjonalny system w procesie kształtowania świadomości socjalistycznej i utrwalania zawartości ideowo-moralnej stanu osobowego akademii.

Nieprzypadkowo przywiązujemy tak dużą wagę do ciągłości i funkcjonalności procesu szkolenia partyjnego. Jak wiadomo - w warunkach burzliwego rozwoju nauki i techniki, wobec szybkiej dynamiki zjawisk społeczno-politycznych zarówno w kraju, jak i

na świecie - nasza wiedza ulega ciąglej dezaktualizacji. Nasze wysiłki w tym zakresie stymuluje świadomość narastającego społecznego zapotrzebowania na pogłębioną wiedzę ideologiczną i polityczną, a także przekonanie, że w obliczu zadań, które VII Zjazd Partii nakreślił, wzrasta znaczenie ideowo-politycznego oddziaływania. "W obecnych warunkach - stwierdza m.in. uchwała VII Zjazdu PZPR - zwiększa się ranga pracy ideologicznej. Wynika to z charakteru wyższego etapu budowy socjalizmu w naszym kraju. Równocześnie w warunkach pokojowego współistnienia rośnie znaczenie ideologicznej konfrontacji socjalizmu i kapitalizmu".

Mówił o tym na VII Zjeździe Minister Obrony Narodowej tow.gen.armii Wojciech Jaruzelski.

"Z samej istoty socjalistycznej armii wynika jej głęboka ideowość. Ona jest warunkiem wszelkiego powodzenia, jest siłą motoryczną, głównym czynnikiem klasowej przewagi. Ideowość to nasza broń ... Współczesna technika bojowa osiągnąć może najwyższą wydajność w rękach doskonale przygotowanego, ale jednocześnie ideowego, politycznie mądrego, świadomego swych zadań człowieka. Takiego człowieka rozwija i doskonali nasz partyjny system szkoleniowo-wychowawczy. Jego podstawowy postulat brzmi: każdy oficer, a w przyszłości każdy żołnierz zawodowy, wykształconym marksistą".

Na nas - ludziach w mundurach - pracownikach akademickiego ośrodka kształcenia wojskowego wysoko kwalifikowanych kadr dowódczych - szczególnie spoczywa - zarówno partyjny, jak i służbowy obowiązek - klasowego oświeclania procesów odprężeniowych, pogłębienia czujności i świadomości obronnej, ukazywania zagrożeń, demaskowania sił wrogich socjalizmowi, stałego wzbogacania treści i metod działania ideowo-wychowawczego.

Umiejętności nabyte w trakcie szkolenia partyjnego potrzebne są każdemu oficerowi-wychowawcy, który bezpośrednio oddziałuje na ludzkie umysły, kształtuje społeczną wyobraźnię na podstawie tradycji historycznych narodu, a zwłaszcza w oparciu o obraz współczesnego świata i przemian w nim zachodzących, który dokonuje interpretacji nakreślonej wizji socjalistycznego rozwoju.

Trzeba powiedzieć, że w akademii coraz bardziej udaje

się nam łączyć powyższe zadania z potrzebami kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr dowódczo-sztabowych, z dążnością do tego, aby każdy nasz słuchacz, każdy absolwent był nie tylko doskonałym dowódcą, ale również autentycznym i aktywnym działaczem partyjnym w jednostce.

Kształcenie ideologiczne - prowadzone w różnych formach - stało się podstawowym instrumentem upowszechniania i głębokiego przyswajania sobie przez wszystkich towarzyszy teorii marksizmu-leninizmu oraz założeń programowych i polityki partii, a hasło "Każdy oficer wykształconym marksistą" znajduje pełne zrozumienie i akceptację.

Zasada ta bywa jednak w życiowej praktyce, niestety, niekiedy dwójako interpretowana. Nie można bowiem samej znajomości dzieł klasyków marksizmu uważać za jej pełne spełnienie.

W hasle tym streszcza się przewodnia idea wychowania ideowo-politycznego. A być wykształconym marksistą - to przede wszystkim znać dogłębnie marksizm-leninizm, treści uchwał zjazdów i plenarnych posiedzeń Komitetu Centralnego Partii.

5 Być wykształconym marksistą, to nie tylko znać twierdzenia i zasady marksizmu-leninizmu. Przede wszystkim trzeba umieć myśleć kategoriami naukowego komunizmu, oceniać zachodzące w świecie procesy i zjawiska z perspektywy jego teorii i metodologii, poddawać krytyce obce marksizmowi poglądy, odróżniać to co marksistowskie, od tego, co marksistowskim nie jest, lub za marksistowskie ochce uchodzić.

5 Być wykształconym marksistą to wreszcie identyfikować się z jego zasadami i wartościami, to kierować się nimi w życiu służbowym i społecznym, osobistym i rodzinnym, to widzieć nasze miejsce we wspólnocie socjalistycznej oraz światowym ruchu komunistycznym i robotniczym.

Przyjęty w akademii system szkolenia partyjnego umożliwia spełnienie tych warunków. Służy również skutecznie w walce o wysokie jakościowo wskaźniki w działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej, o prawidłową organizację służby i pracy; o upowszechnienie i wdrażanie socjalistycznych wzorców kultury, umacnianie dyscypliny partyjnej i służbowej, lepsze i oszczędniejsze gospodarowanie.

Głęboka wiedza ideowo-polityczna zdobyta podczas szkolenia partyjnego materializuje się w naszym codziennym działaniu. Mówiłem o tym szeroko na zakończeniu roku szkolenia partyjnego.

Systematycznie wzbogacamy treści ideowo-politycznego kształcenia i wychowania o nowe, stworzone już przez socjalizm wartości. Chodzi tu głównie o wychowanie patriotyczne i internacjonalistyczne.

Dziś już nie wystracza ukazywanie tylko historycznych treści patriotyzmu polskiego. Dlatego też mocno akcentować musimy nowe, socjalistyczne wartości, wartości patriotyzmu socjalistycznego. Dążyć powinniśmy w dalszym ciągu do tego, aby one materializowały się w zaangażowanych postawach, w nauce, dyscyplinie we wzorowym wykonywaniu obowiązków służbowych i partyjnych.

Umiejętne zespalanie treści historycznych z obecnymi, dialektyczne ich ujmowanie - oto obecny i perspektywiczny kierunek kształtowania postaw patriotycznych i internacjonalistycznych w naszej uczelni.

Jednak postawy takie nie rodzą się automatycznie. Zapewnia je działalność ideowo-wychowawcza oraz partyjny klimat naszych wychowawczych poczynąń.

U podstaw rozpoczynającego się nowego roku szkolenia partyjnego w naszej uczelni leżą nasze dokonania minionych kilku lat, które zapisaliśmy wysokimi i trwałymi osiągnięciami w przyswajaniu i pogłębianiu treści naukowego komunizmu.

Różnorodność form i profili kształcenia partyjnego - począwszy od Kół Wiedzy o Partii, poprzez Studium Wiedzy o Partii, studia specjalistyczne, samodzielne studiowanie określonych pozycji dzieł klasyków marksizmu-leninizmu, lub też współczesnej literatury z teorii marksistowsko-leninowskiej, aż po Wieczorowy Uniwersytet Marksizmu-Leninizmu - pozwoliło zdynamizować proces szkolenia partyjnego i objąć nim prawie 100% członków i kandydatów akademickiej organizacji partyjnej oraz liczny aktyw Związku Socjalistycznej Młodzieży Polskiej.

Efektem dwuletniej nauki w Kołach Wiedzy o Partii i Studium Wiedzy o Partii, której celem było zapoznać członków i kandydatów partii - żołnierzy służby zasadniczej i aktyw ZSMP oraz kandydatów partii i członków żołnierzy zawodowych o krótkim

stażu partyjnym z podstawowymi problemami: statutu, programu i polityki PZPR - jest dalszy wzrost świadomości socjalistycznej uczestników szkolenia. Przejawia się to w należyтым spełnianiu przez nich obowiązków służbowych, aktywności w pracy partyjnej i społecznej. Wynikiem szkolenia jest również wzrost szeregów partyjnych w środowisku żołnierzy służby zasadniczej.

Ważne miejsce w systemie partyjnej edukacji zajmowały zebrania POP na tematy ideologiczne, w czasie których członkowie i kandydaci partii zapoznawani byli z węzłowymi problemami bieżącej polityki partii i pogłębiali swą wiedzę w tym zakresie.

Szczególłą jednak rolę spełnia najwyższa forma szkolenia partyjnego jaką jest Wieczorowy Uniwersytet Marksizmu-Leninizmu. Stanowi on bowiem instytucjonalną formę studiowania i ugruntowywania teorii marksizmu-leninizmu oraz przygotowywania aktywu partyjnego do pracy ideowo-wychowawczej.

Jego rolę w systemie ideowo-politycznego działania scharakteryzował Szef Głównego Zarządu Politycznego WP gen. broni Włodzimierz Sawczuk mówiąc: "Dążymy do tego, by maksymalna ilość członków partii - oficerów ukończyła w tym pięcioleciu studia na odpowiednich wydziałach WUML. Duże znaczenie przywiązujemy do studiów na wydziałach: ekonomicznym, religioznawczotetycznym oraz kultury i estetyki. Należy też tworzyć atmosferę zachęty do podejmowania studiów na kolejnym - drugim, czy trzecim wydziale WUML".

Ze względu na zakres programów i funkcji studia WUML mają najwyższą rangę w systemie kształcenia ideologicznego, a ich ukończenie zostało uznane w "Zasadach działania kadrowego w Siłach Zbrojnych PRL" za jedną z form podwyższania kwalifikacji przez kadrę zawodową.

Charakterystyczną cechą rozwoju studiów na Wieczorowym Uniwersytecie Marksizmu-Leninizmu jest jego duży dynamizm. W latach 1971-1975 studiami objęto w akademii 320 towarzyszy, co stanowi około 25% członków partii kadry i pracowników cywilnych. W okresie tym studia ukończyło 239 towarzyszy, a 33 kontynuuje je, co daje 85% sprawności kształcenia.

Absolwenci WUML zasilają zastęp "wyszkolonych marksistów", stanowiących główne źródło społecznych pracowników

frontu ideologicznego. Uzyskują zasób wiedzy marksistowsko-leninowskiej niezbędny działaczowi partyjnemu, a także nabywają wiele umiejętności i nawyków, wywierających wyraźny wpływ na skuteczność ich społeczno-politycznego i wychowawczego działania w środowisku akademickim.

Głęboka marksistowsko-leninowska wiedza wyniesiona z WUML, umiejętność jej wykorzystania w praktyce, właściwa interpretacja zjawisk zachodzących we współczesnym świecie odpowiednio procentuje w efektach dydaktyczno-wychowawczych.

Partyjna wiedza absolwentów, hart ideowy oraz pogłębione umiejętności dydaktyczne są z powodzeniem wykorzystywane do wyjaśniania linii i polityki partii i rządu w lektoracie partyjnym akademii zarówno dla potrzeb wewnętrznych, jak również w kontaktach z załogami zakładów pracy i młodzieżą szkolną. Chodzi jednak o to, by w szerszym jeszcze stopniu angażować absolwentów WUML - najbardziej wykształconą i doświadczoną kadrę - do pracy ideowo-wychowawczej w naszym akademickim środowisku.

Inne - mniej wymierne efekty studiów - to pogłębiona marksistowska metodologia badań, wykorzystywana w pracy naukowo-badawczej i dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli akademickich - absolwentów WUML.

W przekonaniu Komendy i Organu Partyjno-Politycznego nie są to wszystkie możliwości wykorzystania absolwentów WUML do pracy ideowo-wychowawczej i propagandowej. Sądzymy, że KP PZPR uczelni oraz POP przeanalizują tę sprawę i szerzej włączą absolwentów WUML do pracy ideowo-wychowawczej i lektorskiej wewnątrz ASG WP i na zewnątrz.

Zasięg działalności WUML systematycznie rozszerzał się w miarę zainteresowania studiami ze strony członów partii. Obok działających wcześniej wydziałów: filozoficzno-socjologicznego i ekonomicznego utworzono w ubiegłym roku wydział pedagogiczno-psychologiczny umożliwiające podjęcie studiów na II roku absolwentom kursu pedagogizacji młodej kadry dydaktyczno-naukowej.

W bieżącym roku uruchamiamy nowy wydział socjalistycznej nauki wojennej, który m.in. ma pomóc słuchaczom tego kierunku w zdobyciu wiedzy niezbędnej do zdania egzaminów doktorskich.

Czynić będziemy również starania, by stworzyć wydział kultury i estetyki, który stanowiłby istotną pomoc w intensyfikacji procesu upowszechniania szeroko podjętej kultury w naszej uczelni.

Z przedstawionego skrótowo materiału wynika jednoznacznie, że w ciągu ostatnich lat dokonaliśmy zasadniczego przełomu w zakresie upowszechniania i pogłębiania wiedzy marksistowsko-leninowskiej środowiska naszej uczelni, a zwłaszcza kadry zawodowej w systemie studiów WUML oraz aktywnego jej udziału w pracy ideowo-wychowawczej.

W nowym roku szkolenia partyjnego należy nam wszystkim skoncentrować się nad umocnieniem osiągniętego dorobku, zlikwidowaniem dostrzegalnych niedomagań, zwiększeniem efektywności studiów.

Ambicją naszą i potrzebą jest dalsze zwiększenie skuteczności szkolenia partyjnego. Zadanie to jest jednocześnie częścią podjętego i realizowanego przez partię programu socjalistycznej edukacji społeczeństwa, albowiem zbudowanie rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego wymaga ideowej i politycznej konsolidacji wokół programu partii i jego realizacji, a zatem pogłębiania świadomości wszystkich Polaków.

Wynikają stąd zrozumiałe i powszechnie przyjęte zadania wojska, w tym również naszej uczelni, w procesie ideowego wychowania społeczeństwa. Do zadań tych przede wszystkim należy ugruntowanie w naszym środowisku umiejętności myślenia kategoriami socjalistycznego państwa, utrwalanie postaw głębokiego, socjalistycznego patriotyzmu i internacjonalizmu, prowadzących do identyfikacji własnych aspiracji i dążeń z programem partii i procesami socjalistycznego rozwoju kraju.

Zdobyta wiedza powinna w większym stopniu, niż ma to dotychczas miejsce, wpływać na poprawę treści i stylu pracy partyjnej, na postawę członków i kandydatów partii.

Effektem zdobytej wiedzy powinno być, między innymi, wzmocnienie dyscypliny partyjnej oraz ugruntowanie centralizmu demokratycznego i demokracji wewnątrzpartyjnej.

Trzeba zatem zajęciom z dziedziny wiedzy o partii zapewnić walor większej praktyczności, a jednocześnie zwiększyć wymagania stawiane członkom i kandydatom partii.

Szkolenie partyjne powinno więc służyć utrwalaniu poczucia godności narodowej, szacunku dla dorobku narodu, pobudzać dążenie do jego pomnażania codziennym realizowaniem zadań w sposób rzetelny, na wysokim jakościowo i fachowo poziomie.

Treść i metodologia szkolenia partyjnego uczyć powinny kultury życia i działania politycznego, kształtować i pogłębiać dyscyplinę służbową, partyjną i obywatelską.

Szkolenie partyjne powinno zatem silniej i skuteczniej kształtować wysokie poczucie odpowiedzialności, oddziaływać na realizację zadań służbowych, na dyscyplinę wykonawczą we wszystkich jej wymiarach. Powinno ono wywierać jeszcze większy wpływ na świadomość, motywacje, postawy ludzi, ich aspiracje i sposób życia, a także służyć pobudzaniu aktywności społecznej, politycznej, szkoleniowej oraz przetwarzaniu tej aktywności w wyższą jakość pracy i służby. Powinno być głęboko osadzone w realiach akademickich, pogłębiać proces dydaktyczno-wychowawczy, ofensywę ideologiczną.

Realizacja zadań w dynamicznie rozwijającym się kraju wymaga rozwiązywania trudnych problemów gospodarczych i społecznych. Niejednokrotnie istnieje konieczność pokonywania złożonych trudności, często na miarę zadań, jakie konsekwentnie realizujemy.

Rzecz w tym, by potrafić je rozwiązywać z rozwagą i powagą w interesie kraju i z pożytkiem dla obywateli. Stąd też istnieje obiektywna konieczność ciągłego zgłębiania przez członków partii wiedzy marksistowsko-leninowskiej, prawidłowości rozwoju współczesnego społeczeństwa socjalistycznego.

W treściach programowych szkolenia partyjnego akcentować należy współczesne ich odniesienia, zwłaszcza w zakresie realizacji aktualnych zadań polityki partii i rządu, współczesnych problemów walki ideologicznej oraz problemów odprężeniowych w świecie.

Zwiększyć należy wymagania wobec uczestników szkolenia w zakresie sprawności i dyscypliny, aktywności na zajęciach i systematyczności w pracy samokształceniowej. Proces partyjnej edukacji musi być oparty na studiowaniu źródłowej literatury marksistowsko-leninowskiej i dokumentów partyjnych.

Spełnienie tych zadań szkolenia partyjnego stanie się

możliwe, jeśli w ich urzeczywistnieniu aktywnie uczestniczyć będą wszyscy towarzysze i całe kolektyny, a ponadto, jeżeli wkład i wysiłek jednych nie będzie pomniejszany przez niedostatki w pracy innych. Konieczne jest w tej sprawie pełne sprzężenie wysiłków aktywu partyjnego z działaniem szefów katedr, oddziałów i wydziałów odpowiedzialnych za systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych i poziomu wiedzy społeczno-politycznej swoich podwładnych.

Efektywność szkolenia partyjnego, w tym szczególnie studiów na Wieczorowym Uniwersytecie Marksizmu-Leninizmu, w dużej - nawet powiedziałbym decydującej - mierze zależy od kadry wykładowczej, której poziom merytoryczny i metodyczny, a przede wszystkim wysokie zaangażowanie ideowo - polityczne i wszechstronne przygotowanie się do realizacji programu studiów ma zasadniczy wpływ na atrakcyjność zajęć i powodzenie w pracy szkoleniowej.

Wykładowcy spełniają wiodącą rolę w procesie dydaktycznym, uczą umiejętności klasowej interpretacji zjawisk społeczno-politycznych, rozumienia polityki partii i rządu.

Chodzi więc o to, by wykładowca był nie tylko przekaznikiem wiedzy, ale w sposób twórczy, aktywny wpływał na kształtowanie postaw uczestników szkolenia, by upowszechniał metody samokształcenia, czytelnictwo literatury marksistowsko-leninowskiej i społeczno-politycznej, a zwłaszcza studiowanie do - kumentów partii, by rozwijał dyskusję na zajęciach, podejmował w niej problemy wymagające szczególnego naświetlenia, by przygotowywał szkolonych do podejmowania polemiki z niesłusznymi lub obcymi poglądami.

Wskazane jest również uogólnianie i upowszechnianie wypracowanych dobrych doświadczeń metodycznych osiągniętych przez poszczególne wykładowców szkolenia partyjnego.

Praca nad podnoszeniem marksistowsko-leninowskiej wiedzy i poziomu ogólnego członków i kandydatów partii należy do statutowego obowiązku podstawowych organizacji instancji partyjnych, które w całokształcie swojej ideowo-wychowawczej działalności winny dbać o systematyczne i wszechstronne podnoszenie przez członków i kandydatów partii wiedzy i umacnianie ich marksistowsko-leninowskich przekonań, kształtowanie ich materialistycznego światopoglądu.

Zadań tych wynika obowiązek pełnego zaangażowania się Komitetu Partyjnego PZPR uczelni i komitetów POP w realizację programu szkolenia partyjnego. Nie można obowiązku tego ograniczyć do skierowania towarzyszy na określone formy szkolenia. Komitet Partyjny uczelni i komitety POP muszą na co dzień podejmować w swojej działalności problemy kształcenia ideologicznego swoich członków, stawiać w tym zakresie konkretne zadania, indywidualnie rozliczać każdego z uczestnictwa w szkoleniu, uzyskanych w nim efektów, oceniać postawę i zaangażowanie. Na posiedzeniach KP uczelni, egzekutywy, komitetów i zebraniach POP omawiać wnioski wynikające z oceny szkolenia partyjnego poszczególnych towarzyszy.

Komitet Partyjny PZPR i komitety POP muszą jako stałe i najważniejsze swe zadanie traktować pracę ideowo-wychowawczą z członkami partii, kształtowanie ich ideowych, społecznie zaangażowanych postaw.

W związku z inauguracją kolejnego roku szkolenia partyjnego w naszej uczelni w imieniu Komendy, Organu Partyjno-Politycznego życzę wszystkim uczestnikom szkolenia i wykładowcom nowych wyższych jakościowo wyników i wyrażam przekonanie, że zdobyta w czasie partyjnego kształcenia wiedza dobrze służyć będzie w codziennej pracy nad kształtowaniem osobowości słuchacza - działacza partyjnego i państwowego, żołnierza patrioty i internacjonalisty.

NOTATKA

Egzekutywy Komitetu Partyjnego PZPR Akademii Sztabu Generalnego WP.

Egzekutywa KP rozpatrzyła skierowany przez Komendanta Akademii Sztabu Generalnego raport tow.ppłk. Antoniego RATAJA z POP Katedry Taktyki Tyłów, w sprawie przywłaszczenia przez tow. płk. Mieczysława GRODZKIEGO autorstwa ćwiczenia nt.: "Organizacja i przygotowanie jednostronnego ćwiczenia taktycznego z wojskami" nr bibl.022176 - 73 r.i ustaliła następujące fakty:

Tow.płk Mieczysław GRODZKI otrzymał polecenie przygotowania do druku na rok szkolny 1975/76 ćwiczenia metodycznego na ww.temat.Zgodnie ze stosowanymi w ASG WP zasadami tow.płk GRODZKI wykorzystał opracowane przez tow.ppłk.RATAJA ćwiczenie z roku 1973, dokonał kilku merytorycznych poprawek w opracowaniu metodycznym - szczególnie do zajęcia pierwszego i przekazał do druku Wydziałowi Wydawniczemu. Po przedrukowaniu w dwu egzemplarzach ćwiczenie zostało zarejestrowane w bibliotece szkoleniowej pod nr 01388. W toku porównywania ww.prac ustalono:

- na okładce "nowego" opracowania metodycznego zostało umieszczone nazwisko płk.GRODZKIEGO;
- na stronie tytułowej opracowania metodycznego brak autorów w ogóle;
- na ostatniej stronie założeń nr 1 i 2 - które wydawano słuchaczom - istnieje autor ppłk RATAJ oraz dopisek "na rok szkolny 1975/76 przygotował płk M.GRODZKI";
- na mapie położenia wyjściowego, które wydawano słuchaczom istnieje nazwisko pod napisem autor ppłk A.RATAJ;
- na mapie autorskiej "Plan przebiegu ćwiczenia" istnieje pod napisem: "opracował: ppłk A.RATAJ";
- na pozostałych dokumentach, które wydawano słuchaczom jako rozwiązania katedralne w miejscu podpisu użyto zwrotu "Kierownik ćwiczenia".

Jak wynika z porównania obu opracowań wniesione przez tow, płk.GRODZKIEGO poprawki nie zmieniły treści merytorycznej ani układu ćwiczenia. W związku z powyższym nie było podstaw do zmiany nazwiska autora na okładce opracowania, jak też plano-

wanego przedrukowywania opracowania metodycznego, przez co tylko zwiększono nakład pracy Wydziału Wydawniczego ASG. Umieszczenie dopisku na założeniach "Przygotował na rok szkolny...", oraz pozostawienie na mapach autorskich nazwiska właściwego autora świadczą, że tow. M. GRODZKI zna prawa autorskie i zasady wykorzystywania do procesu szkolenia w ASG opracowań z lat ubiegłych. Jednak do jego obowiązków należało dokonanie poprawek w nowo wydanym opracowaniu nawet w wypadku, gdyby dokonano pomyłki w Wydziale Wydawniczym ASG i wpisano niewłaściwe nazwisko autora, tym bardziej, że opracowanie metodyczne wydrukowano tylko w dwóch egzemplarzach. Takiej korekty wymagała etyka pracownika naukowo-dydaktycznego.

Raport tow. ppłk. A. RATAJA został rozpatrzony w drodze służbowej przez Kierownictwo Katedry Taktyki Tyłów. Uznana została wina tow. płk. M. GRODZKIEGO, a wynikiem rozmowy było zarządzenie Szefa Katedry o dokonaniu zmiany autorstwa w egzemplarzach ćwiczenia wydanego przez płk. M. GRODZKIEGO.

Skarga tow. ppłk. RATAJA i postawa tow. płk. GRODZKIEGO została poddana partyjnej ocenie na zebraniu partyjno-służbowym Katedry i właściwie rozpatrzone. Jednak szereg wystąpień towarzyszy z POP Katedry Tyłów sugerowało tolerancję "plagiatu", a w niektórych wystąpieniach eksponowano winę tow. ppłk. RATAJA, który na zebraniu POP nie uzyskał satysfakcji moralnej, na jaką oczekiwał, szczególnie od towarzyszy, którzy od lat pracują w katedrze, gdzie zjawisko "plagiatu" jest dobrze znane i właściwie rozumiane.

przejmowanie autorstwa

Przeprowadzona pobieżna kontrola powyższego zjawiska w innych katedrach stwierdziła szereg wypadków naruszenia praw autorskich, które wyrażają się: w dopisywaniu nazwiska kolejnego autora pod pierwotnym, zmiany autorstwa za zgodą autora właściwego, wykorzystywanie całych rozdziałów, akapitów, tabel, i wykresów w skryptach i referatach bez odnośników podających źródło itp. Tolerancja "plagiatu" jest zjawiskiem szkodliwym i nie może mieć miejsca w naszym środowisku akademickim, gdyż rozwija ujemne cechy pracownika naukowo-dydaktycznego, jak cwaniactwo, chęć wywiązywania się z obowiązków służbowych małym nakładem pracy, nieuczciwość koleżeńska. Zjawisko powyższe musi być tępięne jako ujemne i to zarówno na płaszczyźnie służbowej, jak i partyjno-politycznej.

Egzekutywa Komitetu PZPR ASG WP po wnikliwym rozpatrzeniu sprawy zawartej w treści raportu ppłk. RATAJA i przeanalizowaniu jej szerszego aspektu uważa za celowe zwrócić się do Komendanta Uczelni o służbowe uregulowanie zasady wykorzystywania istniejących opracowań przy przygotowywaniu nowych ówczeń i innych materiałów szkoleniowych.

Jednocześnie Egzekutywa zaleca komitetom POP:

1. Przeanalizować zjawisko "plagiatu" na zebraniach POP i omówić jego szkodliwość w płaszczyźnie prawnej, moralnej i ekonomicznej.

2. W POP Katedry Tyłów dokonać ponownej oceny niewłaściwego postępowania tow. płk. M. GRODZKIEGO.

Postępowanie wyjaśniające
przeprowadzili:
płk R. MACKIEWICZ
płk A. KABARA

SEKRETARZ KOMITETU PARTYJNEGO
/-/ - płk Stanisław BARTUSZEK

Wykonano w 30 egz.

Egz. Nr 1-30 Bibl. Gł. OZS
Wyk. płk Bartuszek
Druk A.W.
Nr pf 892/pf 2758/WW
Kor. Jarecka

SKŁAD SAMORZĄDU MIESZKAŃCÓW

W wykonaniu Zarządzenia Ministra Obrony Narodowej nr 58/MON z dnia 13 lipca 1973 r., po przeprowadzeniu w miesiącu maju br. wyborów zostały powołane następujące organa samorządu mieszkań -
ców w budynkach administrowanych przez Garnizonową Administrację Mieszkańców nr 6.

I. Komitet osiedlowy nr 17 w składzie:

1. Prezydium:

Przewodniczący: - płk Mieczysław KOWALSKI 50-073,50-180
Zastępca: - płk rez. Michał GELETA 50-157
Sekretarz: - ppłk Mirosław PAWLAK 50-066,50-576
Członkowie: - przewodniczący wszystkich sekcji
i komisji.

2. Sekcja gospodarki komunalno-mieszkaniowej i sanitarno- porządkowa:

Przewodniczący: - płk Zygmunt WONTRUCKI 50-637,50-558
członkowie: - płk Józef GLADYSZ 50-054
- mjr Stefan MICHALUK
- mjr Henryk NOWAK
- kpt. Henryk JASINIEWSKI
- st. chor. Józef MIŁOSIŃSKI

3. Sekcja pojednawcza:

Przewodniczący: - płk Roman SIELECKI 50-068
Członkowie: - ppłk rez. Wacław DOLIŃSKI
- ppłk Władysław DAŃKO
- chor. Janusz NIEDŹWIECKI

4. Sekcja współpracy z Komitetem Osiedlowym nr 4 /Osiedle Rembertów/:

Przewodniczący: - ppłk Józef ŻMUDA 50-651,50-626
Członkowie: - ppłk Władysław KAMODA

5. Sekcja bezpieczeństwa, porządku publicznego i powszech- nej samoobrony:

Przewodniczący: - płk Andrzej BRZEZIŃSKI 50-510, 50-874
Członkowie: - płk Wojciech ŁEPKOWSKI
- ppłk Mieczysław CHAMERA 50-589 ✓

- kpt.rez.Franciszek KRZYWULICZ
- por. Andrzej STACHYRA
- st.chor.Jan DROBEK

6. Sekcja kulturalna i społeczno-wychowawcze:

- Przewodniczący: - płk Władysław ŁASKI 50-754
- Członkowie: - ppłk Stanisław ALEKSO
- mjr Jerzy NIEDZIELSKI
 - por. Karol NOWAKOWSKI
 - Ob.Alfreda GROCHOWSKA
 - Ob.Zofia MACIEJEWSKA

7. Komisja kontroli punktów handlowych i usługowych:

- Przewodniczący: - ppłk Józef BANACH 50-943,50-896
- Członkowie: - mjr Stefan ANTCZAK 50-056
- mjr rez.Jerzy SAWIŃSKI
 - ppłk Władysław DAŃKO 50-257,50-172

II. Komitety domowe:

Komitet domowy nr 1 w składzie:

- Przewodniczący: - mjr Henryk DYJAK 50-682,50-492
- Zastępca: - ppłk Wiesław PAJĄK
- Sekretarz: - Ob. Maria JEDRUSZCZAK
- Członkowie: - płk Mieczysław DĘBSKI
- płk Stanisław PIURO
 - płk Eugeniusz KOZIOL
 - Ob. Irena KULIŃSKA
 - Ob. Aleksander CHABAŁOWSKI

Komitet domowy nr 2 w składzie:

- Przewodniczący: - Franciszek MAŁECKI 50-532,50-728
- Zastępca: - płk Michał ZAKRZEWSKI
- Sekretarz: - kpt Romuald ŻARCZYŃSKI
- płk Krzysztof STANGRET
 - ppłk Teodor STRYJ
 - st.chor.Marian MILTYK
 - Ob. Henryk JANIĄK

Komitet domowy nr 3 w składzie:

Przewodniczący: - płk Zbigniew KORNACKI 50-829
Zastępca: - płk Jerzy NAROJCZYK
Sekretarz: - Ob. Mieczysław TARCZYŃSKI
Członkowie: - mjr Bogumił WANIOWSKI
- Ob. Andrzej URBAŃSKI
- Ob. Teresa ZDZIECH

Komitet domowy nr 4 w składzie:

Przewodniczący: - płk Stanisław SEROCZYŃSKI 50-667
Zastępca: - Ob. Maria LECKA
Sekretarz: - kpt. Wiesław WOJCIECHOWSKI
Członkowie: - płk Czesław KRZEMIŃSKI
- ppłk Wiesław BARTOCHOWSKI
- mjr Jan CZARNOCKI
- st. chor. Czesław MAZUCHOWSKI
- chor. Antoni KRASNODĘBSKI
- st. sierż. sztab. Zygmunt CYPARSKI
- Ob. Józef BRYCH
- Ob. Tadeusz JAWOROWSKI

Komitet domowy nr 5 w składzie:

Przewodniczący: - ppłk Władysław TUMKIEWICZ 50-981
Zastępca: - mjr Władysław PACHOLCZYK
Sekretarz: - Ob. Halina KASZLEJ
Członkowie: - ppłk Józef CIEŚLAK
- mjr Zygmunt LIPIŃSKI
- st. sierż. sztab. Henryk MIKONIUK
- sierż. sztab. Jan ŁASKI

Komitet domowy nr 6 w składzie:

Przewodniczący: - ppłk Henryk BENDLEWSKI 50-617
Zastępca: - ppłk rez. Adam SZNAP
Sekretarz: - chor. Józef ZYMULA
Członkowie: - mjr Tadeusz LEWANDOWSKI
- sierż. Marian HALAS
- Ob. Zdzisław IDZIKOWSKI
- Ob. Mieczysław JEDRZEJEWSKI

Skład komitetu osiedlowego i domowych oraz terminy i miejsce dyżurów zostały podane w rozkazie dziennym Komendanta nr PF 134 z dnia 29.06.1976r.

PLAN SZKOLENIA PARTYJNEGO ASG WP W ROKU SZKOLNYM 1976/77

Formy szkolenia	Cykl	Wyszczególnienie	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Uwagi		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Zespół lektorów POP	Instr. metodyczny.	Temat	XXXII rocznica PRL i wyzwolenie Pragi			XXXII rocznica wyzwolenia Warszawy.				XXXII rocznica zwycięstwa nad hitlerowskimi Niemcami		Szkolą się lektorzy. Szkolenie rozpoczęło we wrześniu. Odpowiedzialny za szkolenie: tow. A. MELCER		
		Dzień				do 10				do 5				
		Miejsce	Sala Komitetu PZPR ASG WP przez cały rok szkolny											
		Wykładowca	tow. A. MELCER			tow. KARPINSKI					tow. STAPOR			
Zespół komitetów POP	"-"	Temat	Podstawowe zadanie pracy part. polit. i kierowanie nią w br. szkolnym. Przewodnictwo w wyszkoleniu. Zadanie w kom. spr. wyb.			Zadanie instancji i org. part. oraz rola KP i zebrań POP. Omówienie stanu dyscypliny w 76r. Omówienie roli partii i wzrost szeregow partyjnych.				Omówienie tematyki szkoleniowej i wyników za I półrocze roku szkolnego, łącznie z problematyką przewodnictwa i współzawodnictwa.		Odpowiedzialny za szkolenie: tow. Zb. SZUFLIJA. Szkolenie całodzienne		
		Dzień	16		15				23					
		Miejsce	Sala 218 bl. 101 przez cały rok szkolny											
		Wykładowca	tow. BARTUSZEK		tow. BARTUSZEK			tow. BARTUSZEK						
Zespół grupowych part.	"-"	"-"	j.w. 23			j.w. 22			j.w. 9 lub 16			j.w		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Zespoły szkolenia podstawowe.	Koło Wiedzy o Partii /I rok/	Temat	Powstanie i historyczna rola marksizmu w rozwoju rewolucyjnego ruchu klasy robotniczej. Istota i znaczenie walki klas w rozwoju społecznym.	Revolucja socjalistyczna, dyktatura proletariatu i prawidłowości budownictwa socjalistycznego.	Marxizm-leninowskie pojęcie narodu. Patriotyzm socjalistyczny i internacjonalizm proletariacki.	Marxizm a religia. Stosunek PZPR do religii i kościoła.	PZPR przednia siła narodu - rewolucyjne i patriotyczne tradycje PZPR.	Organizacja zasad działania oraz podstawowe założenia programowe PZPR.	Zakończenie szkolenia - podsumowanie.			Zajęcia trwają 4 godziny /2x2/ Pierwsze zajęcie pogadanka. Drugie repetycja. Zajęcia się powtarza w innym terminie dla żołnierzy nieobecnych. Szkolą się żołnierze służby zasadniczej I roku - członkowie kandydaci partii oraz członkowie SZMI Początek szkolenia 8.00-10.00. Odpowiedzialny por. K. NOWAKOWSKI.
		Dzień	9 i 16	20 i 27	11 i 18	8 i 15	5 i 12	5 i 12	2 i 9			
		Miejsce	Świetlica Kompanii Ochrony i Obsługi przez cały rok szkolny									
		Wykładowca	Wszystkie tematy prowadzi tow. T. PANECKI									
	Koło Wiedzy o Partii /II rok/	Temat	Prawa i obowiązki członka partii. Postawa społeczno-polityczna i działalność zawodowa członka i kandydata partii.	Centralizm demokratyczny i demokracja we-wewnątrzpartyjnej na podstawie struktury i działania partii	Podstawowa organizacja partyjna jej rola i miejsce w całości kształcie działalności partyjnej.	Rola i zadania organizacji partyjnych w realizacji zadań szkoleniowych i kształtowaniu ideowo-moralnej zwartości wojska.	Aktualne problemy młodzieży i ruchu młodzieżowego w Polsce. Zadania organizacji młodzieżowej w świetle programu budownictwa rozwiniętego społecznego.	Org. młodz. w wojsku pomocnikiem partii w procesie socjalizacji żołnierzy. Podstawy ideologiczne i zasady działania SZMP.	Zakończenie szkolenia, podsumowanie.			j.w.z tym, że szkolą się żołnierze służby zasadniczej II roku służby.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Dzień	9 i 16	20 i 27	11 i 18	8 i 15	5 i 12	5 i 12	2 i 9			
		Miejsce	Gabinet metodyczny kompanii Obsługi i Ochrony przez cały rok									
		Wykładowca	Wszystkie tematy prowadził tow.K.NOWAKOWSKI									
Studium Wiedzy o partii	Temat	Powstanie i rozwój marksizmu-leninizmu, jego rola w rozwoju rewolucyjnej walki klasy robotniczej.	Geneza i zasady organizacyjne budownictwa partii marksistowsko-leninowskiej.	Leninowskie zasady życia wewnątrzpartyjnego. Centralizm demokratyczny i demokracja wewnątrzpartyjna pod stawa struktury i działania partii.	Kierownictwo roli partii marksistowsko-leninowskiej w państwie i społeczeństwie socjalistycznym. Funkcja partii - programowo-organizatorska, ideowo-wychowawcza, kadrowa i kontrolna.	PZPR partią narodu. Rodowód i rewolucyjne tradycje PZPR.	Marksizm-leninizm podstawa ideologiczną PZPR. Aktualne problemy ideologiczne budowlotwa socjalistycznego.	POP - jej miejsce i rola w systemie funkcjonowania partii.	Prawa i obowiązki członka partii. Podstawa społeczno polityczna i działalność zawodowa członka i kandydata partii.	Rola i zadania organizacji partyjnych w realizacji zadań szkoleniowych oraz w kształtowaniu ideowo-moralnej zwarłości wojska. Zakonczenie szkolenia.	Szkoli się kadre zawodową/opócz słuchaczy/, pracowników cywilnych, kandydatów i młodych stażem członków partii w jednej grupie. 4 godziny w miesiącu od 8.00-12.00, w drugą sobotę m-ca. Odpowiedzialny tow.MICHAŁOWSKI.	
		Dzień	9	6	11	15	12	12	9	14	11	
		Miejsce	Gabinet Komitetu Partyjnego ASG WP przez cały rok									
		Wykładowca	tow.LUSZCZYNA	tow.KUMOS	tow.BARTUSZEK	tow.KŁOSEK	tow.KOLEK	tow.KŁOSEK	tow.SZUFLITA	tow.SOBKIEWICZ	tow.SZUFLITA	
Zespoły szkol. średniego. Samo-kształcenie	Samodzielne przestudiowanie	1. Ekonomia i polityka w epoce dyktatury proletariatu. /Dzieła Wybr.T.II/ 2. Rękopisy ekonomiczno-filozoficzne z 1844r. K.Marksa /Dzieła T.I/			Zajęcia seminaryjne w POP na temat pozycji nr 1.Zajęcia prowadzą sekretarze lub zcy sekretarzy				Zajęcia seminaryjne w POP na temat pozycji nr 2.Zajęcia prowadzą sekretarze lub zcy sekretarzy.			Szkolą się wszyscy tow. partyjni nie objęci inną formą szkolenia part.Zajęcia wg. planów POP Odpowiedzialni sekretarze POP
Zespoły szkol. wyższego WUMI	Wg. oddzielnego planu.	Kierunki studiów:			1. Wydział nauk filozoficzno-socjologicznych 2. Wydział ekonomiczny 3. Wydział wojskowy							Szkolą się tow.zakwalifikowani przez KP PZPR ASG WP. Odpowiedzialny Tow. JEDLIŃSKI

Uwaga: Spisy uczestników szkolenia w dziennikach i spisach władz partyjnych oraz lektorów.
Szkolą się wszyscy członkowie i kandydaci partii bez względu na posiadane wykształcenie,
stopnie i tytuły naukowe.

Wykonano w 60 egz.

Egz.Nr 1-30 Biuletyn KP PZPR ASG WP

Egz.Nr 31-60 B.Gł.OZO

Wyk.płk Bartuszek

Druk A.W.

Nr 893/2759/WW

Kor. Jarecka

Druk ASG nr zam. 2308 dnia 2.11.76r.

SEKRETARZ
KOMITETU PZPR ASG WP

/-/ płk dypl.St.BARTUSZEK

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
KADENI SETABU CENTRALNEJ
ul. gen. broni K. Świerczewskiego

7739034