

559

KIEROWNICTWO SZTABU GSA.
Zat. Nr 1 od pisma wch. Nr 02704
z dnia 1.10 19 76



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

992

Do użytku
służbowego

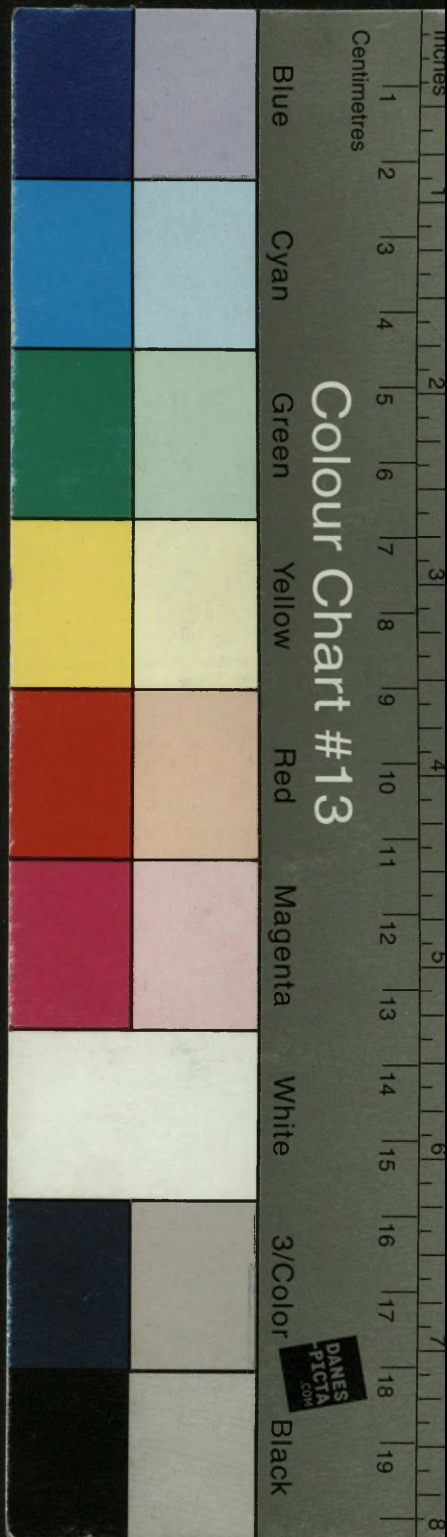
~~POWIERZONY~~
Egz. Nr 1

02113

pf 38231

OCENA DZIAŁALNOŚCI I GŁÓWNE
KIERUNKI ROZWOJU ASG WP
na tle „Koncepcji rozwoju wyższego
szkolnictwa wojskowego w latach 1976-80
oraz głównych kierunków
perspektywicznej działalności
w tej dziedzinie”

Materiały na posiedzenie
Kolegium Szefa Sztabu Generalnego WP
oraz Rady Naukowej
Akademii Sztabu Generalnego WP



ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

X 38231

WARSZAWA WRZESIEŃ 1976

559

KIEROWNICTWO SZTABU GBR.
Lst. Nr 1 od pisma wch. Nr. 02704
z dnia 1.10 19 76



**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

992

Do użytku
służbowego

~~POUCZNI~~

Egz. Nr 1

029113

pf 38231

**OCENA DZIAŁALNOŚCI I GŁÓWNE
KIERUNKI ROZWOJU ASG WP**

na tle „Koncepcji rozwoju wyższego
szkolnictwa wojskowego w latach 1976-80
oraz głównych kierunków
perspektywicznej działalności
w tej dziedzinie”

Materiały na posiedzenie
Kolegium Szefa Sztabu Generalnego WP
oraz Rady Naukowej
Akademii Sztabu Generalnego WP

2005/2

**ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego**

X 38231

WARSZAWA WRZESIEŃ 1976

zmebl. prot. R617.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

Do użytku
służbowego

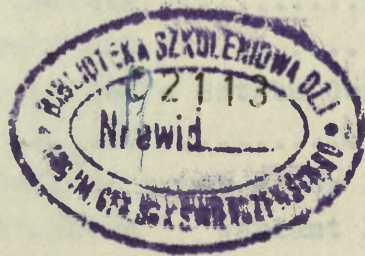
BOJOWE

Egz. Nr 1

OCENA DZIAŁALNOŚCI I GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU ASG WP

na tle „Koncepcji rozwoju wyższego
szkolnictwa wojskowego w latach 1976-80
oraz głównych kierunków
perspektywicznej działalności
w tej dziedzinie”

Materiały na posiedzenie
Kolegium Szefa Sztabu Generalnego WP
oraz Rady Naukowej
Akademii Sztabu Generalnego WP



WARSZAWA WRZESIEŃ 1976

**ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM. GEN. BRONI K. ŚWIERCZEWSKIEGO**

11 382/31

Pod kierownictwem gen. dyw. Bolesława CHOCHY opracował zespół oficerów w składzie:

1. płk dypl. Władysław BOBRYK
2. płk prof. dr hab. Władysław FILAR
3. płk doc. dr Jan Tadeusz GESEK
4. płk dr Kazimierz GIERCZAK
5. płk prof. dr hab. Julian KACZMAREK
6. płk dypl. Witold KRYSZTAŁOWICZ
7. płk doc. dr Longin MUCHA
8. płk doc. dr Ernest WIŚNIEWSKI

Redakcja materiału — mgr Ewa DZIEWICKA

Omówiono i aprobowano na posiedzeniach:

- rozszerzonego zespołu Komendy ASG WP w dniu 25.8.1976 r.;
- Rady Naukowej ASG WP w dniu 3.9.1976 r.



SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	5
1. OCENA DZIAŁALNOŚCI ASG WP W LATACH 1971-1975.....	8
1.1. Działalność ideowo-polityczna	8
1.2. Działalność dydaktyczno-wychowawcza	9
1.3. Działalność naukowo- <i>badawcza</i>	12
1.4. Działalność kadrowa	14
1.5. Działalność organizacyjna	16
1.6. Działalność gospodarcza, techniczna, medyczna i socjalna	18
2. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU ASG WP W LATACH 1976-1980 ...	21
2.1. Główne zamierzenia w dziedzinie ideowo-politycznej	21
2.2. Główne zamierzenia w dziedzinie dydaktyczno- wychowawczej	23
2.3. Główne zamierzenia w dziedzinie naukowo- <i>badawczej</i> ..	29
2.4. Główne zamierzenia w dziedzinie kadrowej	31
2.5. Główne zamierzenia w dziedzinie organizacyjnej.....	34
2.6. Główne zamierzenia w dziedzinie gospodarczej, technicznej, medycznej i socjalnej	35
3. GŁÓWNE KIERUNKI PERSPEKTYWICZNEGO ROZWOJU ASG WP W LATACH 1981-1990	38
ZAŁĄCZNIKI:	
1. Zestawienie decyzji oraz zaleceń kierownictwa MON do- tyczących ASG WP.....	41
2. Wyciągi z zasad działania kadrowego. Dobór żołnierzy zawodowych na studia. Dobór żołnierzy zawodowych na kursy. Uzyskiwanie stopni naukowych oraz powoływanie na stanowisko docenta.....	49
3. Wyciąg ze statutu ASG WP	57
4. Odpis zarządzenia szefa Sztabu Generalnego w sprawie praktyk.....	61
5. Ramowy plan studiów: kursy wojsk lądowych oraz kursy wojsk OPK i Lotnictwa - wariant I.	65
6. Ramowy plan studiów: kursy wojsk lądowych oraz kursy wojsk OPK i Lotnictwa - wariant II.	67

7. Ramowy plan studiów: Kursy wojsk lądowych oraz Kursy wojsk OPK i Lotnictwa - wariant III.	69
8. Tematyka ćwiczeń taktyczno-operacyjnych.....	71
9. Strony dodatnie i ujemne trzech wariantów studiów w ASG WP.....	95
10. Planowana liczba kształconych słuchaczy w ASG WP....	97
11. Schemat ideowy badań naukowych w ASG WP w latach 1976-1980.....	99
12. Rozwój działalności naukowo-badawczej i upowszechniowej	101
13. Rozwój naukowy kadry	102
14. Struktura organizacyjna i rozliczenie etatowe oraz ocena struktury organizacyjnej ASG WP.....	103
15. Wykaz instytucji i jednostek wojskowych będących na zaopatrzeniu ASG WP.	113
16. Podstawowe zamierzenia inwestycyjne i modernizacyjne	114

WPROWADZENIE

Rozwój Akademii Sztabu Generalnego WP był, jest i będzie wyznaczany wskaźnikami ogólnego rozwoju kraju i Sił Zbrojnych. Przemiany zapoczątkowane po VI Zjeździe i w sposób dynamiczny kontynuowane po VII Zjeździe PZPR, wytyczne II Kongresu Nauki Polskiej, wnioski płynące z reformy oświaty, a także ustalenia obowiązujące w Siłach Zbrojnych znalazły wierne odbicie w inicjatywach podejmowanych przez uczelnię w latach 1971-1975. Inicjatywy te, przy wykorzystaniu ćwierćwiekowego dorobku ASG WP wysoko ocenionego przez Ministra Obrony Narodowej z okazji 25-lecia uczelni, umożliwiły zapoczątkowanie w minionym pięcioleciu procesu przekształcania akademii w uczelnię odpowiadającą nie tylko aktualnym lecz również perspektywnym wymaganiom dydaktyczno-wychowawczym i naukowo-badawczym.

Dokonanie określonych przeobrażeń podyktowane zostało wieloma przyczynami, za najważniejsze z których uważa się:

- zwiększenie liczby i rangi zadań wykonywanych przez ASG WP w systemie szkolnictwa wojskowego /m.in. wzrost liczby słuchaczy i różnego rodzaju kursów oraz odpowiednio do tego konieczność zwiększenia tempa podnoszenia kwalifikacji przez kadrę nauczycieli akademickich; objęcie przez uczelnię patronatu nad WSO; przeprowadzanie olimpiad taktycznych, pogłębianie kontaktów z: instytucjami centralnymi MON, jednostkami oraz uczelniami wojskowymi i cywilnymi zarówno w kraju, jak i w ramach Układu Warszawskiego/;
- dopływ na studia do ASG WP kandydatów lepiej przygotowanych pod względem ogólnym /absolwenci WSO i KDO/, ale nie mających doświadczenia praktycznego i niewystarczająco przygotowanych pod względem taktycznym;
- szybki rozwój metod nauczania i metod badawczych /utechnicznienie procesów dydaktycznych i naukowych itp./;
- szybki rozwój nauki wojennej, powodujący potrzebę przyspieszenia procesu systematycznego pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie oraz intensyfikacji i zakresu badań naukowych w tej dziedzinie;

- dużą rotację kadry dydaktyczno-naukowej /w latach 1971-1975 ponad 2/3 pracowników dydaktyczno-naukowych zostało wymienionych głównie ze względu na wiek i stan zdrowia/;

- zmienność warunków funkcjonowania uczelni odpowiednio do zmian dokonujących się w państwie i w Siłach Zbrojnych /powstanie nowych komórek np. Katedra Służby Sztabów, Zakład Walki Radioelektronicznej; uregulowanie przydziałów mobilizacyjnych dla kadry; przydział na zaopatrzenie dodatkowych jednostek; zapoczątkowanie niezbędnych inwestycji; rozszerzenie remontów itp./.

Badania zmierzające do oceny dotychczasowego dorobku uczelni oraz wypracowania perspektywicznego programu jej działania rozpoczęto w 1973 roku. Uwzględniano w nich zalecenia Przewodniczącego Rady Wyższego Szkolnictwa Wojskowego - Ministra Obrony Narodowej oraz decyzje podejmowane na posiedzeniach zespołu MON, wytyczne zawarte w dyrektywach i wystąpieniach Ministra Obrony Narodowej, zalecenia Szefa Sztabu Generalnego WP^{x/}, a także wnioski wypływające z ustaleń zawartych w "Koncepcji rozwoju wyższego szkolnictwa wojskowego", "Zasadach działania kadrowego w Siłach Zbrojnych PRL",^{xx/} "Statucie ASG WP"^{xxx/} i innych dokumentach. Wykorzystano również materiały zawarte m.in. w opracowaniach pt.: "Wzorcowy system przygotowania nowoczesnego dowódcy" i "Model pracownika naukowo-badawczego" oraz poglądy na rozwój wyższego szkolnictwa wojskowego i cywilnego w naszym kraju, w krajach socjalistycznych, a także w państwach zachodnich.

xxx

Określenie roli uczelni, przesądza o charakterze celu jej działalności oraz treści wykonywanych przez nią zadań.

x/ Zestawienie decyzji i zaleceń kierownictwa MON dotyczących ASG WP - załącznik nr 1

xx/ Wyciąg z "Zasad działania kadrowego w Siłach Zbrojnych PRL" - załącznik nr 2

xxx/ Wyciąg ze "Statutu ASG WP" - załącznik nr 3.

Rolę tę - statut nadany ASG w 1975 r. przez Ministra Obrony Narodowej - precyzuje następująco: "Akademia jest w Siłach Zbrojnych PRL najwyższą szkołą dowódczo-sztabową. Spełnia ona w tym zakresie rolę wiodącą w systemie wyższego szkolenictwa wojskowego".

Stwierdzenie powyższe jest wyznacznikiem celu głównego postawionego przed uczelnią - a k t y w n e u c z e s t n i c t w o w u m a c n i a n i u s i ł y o b r o n n e j P R L, oraz zadań podstawowych zapewniających realizację tego celu, do których z jednej strony zalicza się: p r z y g o t o w a n i e o d d a n y c h s o c j a l i z m o w i, w y s o k o k w a l i f i k o w a n y c h k a d r d o w ó d c z o - s z t a b o w y c h o d s z c z e b l a p u ł k u / r ó w n o r z e d n e g o / w z w y ż, kształcenie kadr w dziedzinie nauki wojennej oraz szkolenie i doskonalenie kadr powołanych do kierowania sprawami obronności państwa, a z drugiej - r o z w i j a n i e n a u k i w o j e n n e j, szczególnie w zakresie sztuki wojennej.

Zadania te realizowane są poprzez intensywne rozwijanie wszystkich dziedzin działalności uczelni: ideowo-politycznej, dydaktyczno-wychowawczej, naukowo-badawczej, organizacyjnej, kadrowej oraz gospodarczej, technicznej, medycznej i socjalnej.

W każdej z tych dziedzin odpowiednio do sformułowanego powyżej celu głównego, realizuje się cele szczegółowe poprzez wykonawstwo szczegółowych zadań. W niniejszym opracowaniu przedstawiono c e l e i z a d a n i a s z c z e g ó ł o w e o r a z p r z e d s i e w z i ę c i a s ł u ż ą c e i c h r e a l i z a c j i . Po ewentualnej - ich akceptacji poszczególne komórki organizacyjne akademii opracują odpowiednie plany w I kwartale przyszłego roku. Niektóre z nich, zgodnie ze statutem Akademii, zostaną przedstawione do zatwierdzenia Szefowi Sztabu Generalnego WP. Pozostałe zatwierdzi Komendant ASG WP.

1. OCENA DZIAŁALNOŚCI ASG WP W LATACH 1971-1975

1.1. Działalność ideowo-polityczna

C e l e m działalności ideowo-politycznej realizowanej w uczelni było - podobnie jak i w latach poprzednich - ugruntowywanie świadomości socjalistycznej, ideowego zaangażowania, naukowego światopoglądu oraz postaw socjalistycznego patriotyzmu i internacjonalizmu całej społeczności akademickiej.

Cel ten osiągnano poprzez realizację z a d a ń wynikających z uchwały VI Zjazdu Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej i zadań stawianych przez kierownictwo MON, do których głównie zalicza się podnoszenie poziomu pracy ideowo-politycznej w całym środowisku akademickim, oraz kształtowanie i ugruntowywanie osobowości współczesnego dowódcy, oficera sztabu i pracownika dydaktyczno-naukowego.

Wymierny wyraz tej działalności stanowi żywe zaangażowanie stanu osobowego ASG WP w realizację stawianych przed uczelnią zadań, których wykonywaniu towarzyszyły: zwartość ideowa kolektywu, dobry stan moralno-polityczny oraz dyscyplina i porządek wojskowy.

Wytyczone zadania osiągnięto drogą realizacji szeregu p r z e d s i ę w z i ę ć, z których do najbardziej znaczących zaliczyć należy:

- intensyfikowanie działalności organizacji partyjnych, społecznych i młodzieżowych, wprowadzenie nowych rozwiązań organizacyjnych i szkoleniowych oraz zwiększenie zaangażowania szefów poszczególnych komórek organizacyjnych w prowadzoną działalność;

- praktyczne realizowanie hasła: "Każdy oficer - wykształconym marksista" poprzez objęcie systemu zintegrowanego szkolenia ideowo-politycznego 100% stanu osobowego ASG WP oraz wprowadzenie na WUML nowych kierunków, odpowiadających bieżącym potrzebom uczelni /np. o tematyce filozoficznej i ekonomicznej dla słuchaczy studiów doktoranckich/;

- pogłębianie i doskonalenie procesu wychowania patriotyczno-internacjonalistycznego poprzez wzbogacenie dotychczasowych form pracy pozalekcyjnej /m.in. w czasie podróży historyczno-wojskowych, ćwiczeń w terenie itp./;

- systematyczne wdrażanie zasad etyki, obyczaju i ceremoniału wojskowego, rozszerzanie form życia kulturalnego oraz uaktywnianie takich instytucji społeczno-wychowawczych, jak OSH i sądy koleżeńskie celem zapewnienia wysokiej dyscypliny we wszystkich środowiskach ASG WP;

- wielokierunkowe oddziaływanie zmierzające do rozwoju naukowego, intelektualnego i kulturalnego stanu osobowego uczelni /w jego ramach rozwijano m.in. działalność kół naukowych słuchaczy, a od 1974 roku zaczęto wydawać "Akademicki Biuletyn Słuchaczy"/;

- opracowanie, wprowadzenie i popularyzacja zasad ruchu przodownictwa i współzawodnictwa. W wyniku tej inicjatywy w minionym roku akademickim /1975-76/ nadano 289 osobom wyróżniające tytuły /zasłużony dla ASG WP, wzorowy nauczyciel ASG WP, wzorowy pracownik, wzorowy słuchacz, wzorowy absolwent, wzorowy dowódca, wzorowy żołnierz itp./, a 15 komórkom organizacyjnym miano przodującej;

- podejmowanie i realizacja zobowiązań na rzecz społeczeństwa, a szczególnie młodzieży /akcje lektorskie, spotkania itp./.

W wyniku realizacji przedstawionych przedsięwzięć osiągnięto dalszy postęp w integrowaniu kolektywu akademii wokół linii politycznej Partii nakreślonej na VI Zjeździe.

Mimo uzyskania niewątpliwych efektów w omawianej dziedzinie działalności należy - jak to wynika z przeprowadzonej analizy - w bieżącej pięciolatce nadal intensywnie pracować nad upowszechnianiem zaangażowanych postaw w środowisku uczelni oraz podnoszeniem dyscypliny, wcielaniem w życie zasad etyki, obyczajowości, socjalistycznych wzorców kulturowych i ceremoniału wojskowego.

Stan realizacji zadań wytyczonych na ubiegłe pięciolecie stwarza dobre podstawy do kontynuowania działalności ideowo-politycznej w latach 1976-80.

1.2. Działalność dydaktyczno-wychowawcza

C e l e m działalności dydaktyczno-wychowawczej ASG WP w minionym pięcioleciu - podobnie jak i w latach poprzednich -

było wykształcenie i przygotowanie oficerów rodzajów sił zbrojnych oraz rodzajów wojsk i służb do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w oddziałach i związkach taktycznych oraz funkcji pomocniczych w ogniwach dowodzenia operacyjnego, przede wszystkim w czasie wojny, ale również w okresie pokoju.

Przy tak sformułowanym celu przedsięwzięto wykonanie następujących z a d a ń:

- stworzenie warunków do opanowania przez słuchaczy wiedzy, głównie taktyczno-operacyjnej, samodzielnego nadążania za rozwojem myśli wojskowej i postępowaniem w dziedzinie techniki, w zakresie niezbędnym do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych oraz umożliwiającym zrozumienie prawidłowości zachodzących na współczesnym polu walki, a także w mechanizmie zarządzania jednostkami wojskowymi w okresie pokoju;

- wyrobienie umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w praktycznej działalności dowódczej i sztabowej;

- kształtowanie cech osobowych dowódcy /oficera sztabu/ oraz zaangażowanej postawy ideowo-politycznej.

Działalność dydaktyczno-wychowawcza koncentrowała się głównie na zespalaniu teorii z praktyką oraz doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego zwłaszcza drogą: intensyfikacji oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego na słuchacza; unowocześniania programów i treści nauczania oraz form i metod nauczania, a także modernizacji bazy szkoleniowej i sposobów jej wykorzystania.

W związku z powyższym, do najistotniejszych p r z e d - s i ę w z i ę ć zrealizowanych w tym okresie należałoby zaliczyć:

a/ W zakresie zespalania teorii z praktyką: wdrażanie aktualnych dyrektyw /rozkazów/ i wytycznych szkoleniowych Kierownictwa MON, co umożliwiło nadążanie za aktualnymi i perspektywicznymi potrzebami wojsk; szersze i częstsze włączanie nauczycieli akademickich i słuchaczy do ćwiczeń z wojskami; opracowanie wspólnego tła taktyczno-operacyjnego dla ćwiczeń prowadzonych w uczelni; organizowanie olimpiad taktycznych, konkursów na najlepsze prace kursowe i dyplomowe.

b/ W zakresie doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego:

- w ramach intensyfikacji oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego: harmonijne i planowe wiązanie procesu dydaktycznego z wychowawczym poprzez oddziaływanie na wszystkie sfery osobowości słuchaczy; zwiększanie samodzielności studiów poprzez stawianie słuchaczom różnorodnych zadań; ujawnianie słuchaczy szczególnie uzdolnionych i sterowanie ich rozwojem; zwiększanie roli wykładowcy jako stymulatora studiów, a nie przekaziciela wiedzy;

- w ramach unowocześniania programów, treści, form i metod nauczania, a także modernizacji bazy szkoleniowej: wprowadzenie nowych przedmiotów nauczania, takich jak nauki komunizmu, nauka wojenna, walka radioelektroniczna, teoria organizacji i kierowania, zaopatrywanie i obsługa wojsk w okresie szkolenia pokojowego, administracja wojskowa, zapoczątkowanie praktyk gospodarczych oraz wprowadzenie humanistycznych przedmiotów rozszerzających horyzonty myślowe słuchaczy; organizowanie ćwiczeń taktyczno-operacyjnych głównie w terenie, które w połączeniu z praktyką w wojskach odgrywają coraz większą rolę w kształtowaniu u słuchaczy właściwej postawy dowódczej i sztabowej; rozbudowa i doskonalenie szkolnego ośrodka dowodzenia; modernizacja wszystkich sal grupowych i kursowych Oddziału Wojsk OPK i Lotnictwa oraz 14 sal w głównym bloku szkoleniowym, wyposażenie ich w nowoczesne środki audiowizualne, a także szerokie wykorzystanie bazy szkoleniowej wojsk.

Jak wynika z analizy poszczególnych kierunków dotychczasowej działalności dydaktyczno-wychowawczej w bieżącej pięcioletce należałoby położyć szczególny nacisk na:

- wdrożenie koncepcji studiów, uwzględniającej konieczność przygotowywania słuchacza głównie jako organizatora pola walki, a nie wąskiego specjalisty;

- podniesienie jakości przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych przede wszystkim poprzez: szersze stosowanie nowoczesnych metod nauczania; podniesienie poziomu wiedzy metodycznej i dydaktycznej kadry nauczycieli akademickich, położenie nacisku na doskonalenie umiejętności metodologicznych słuchaczy, a nie tylko zdobywanie określonego zasobu wiedzy; dalsze rozbudowywanie i doskonalenie bazy szkoleniowej oraz wprowadzanie nowych technologii kształcenia.

Realizowane w minionym pięcioleciu przedsięwzięcia dydaktyczno-wychowawcze stwarzają dobrą podstawę do spełnienia w/w wymogów w pracy dydaktyczno-wychowawczej w latach 1976-80.

1.3. Działalność naukowo-badawcza

C e l e m działalności badawczej było zaspokajanie w coraz większym stopniu potrzeb Sił Zbrojnych, a w tym naszej Uczelni w zakresie rozwiązywania problemów naukowych w wybranych dziedzinach szczególnie sztuki wojennej.

Realizację tego celu osiągnięto głównie poprzez wykonanie następujących z a d a ń:

- intensyfikację pracy naukowo-badawczej;
- poszerzenie zakresu badań.

Realizacji wymienionych zadań służyło cały szereg p r z e d s i ę w z i ę ć naukowo-badawczych. Między innymi przeprowadzono kilkadziesiąt konferencji, sesji i sympozjów naukowych - w tym wiele wspólnych z wojskami - kilka ćwiczeń doświadczalnych w oparciu o materialną bazę wojsk oraz wykonano 149 tematów prac zarówno przewidzianych planem, jak i do-raznie stawianych przez kierownictwo MON.

W okresie tym nastąpiło wyraźne ukierunkowanie tematyczne procesu naukowo-badawczego poprzez krystalizowanie się głównych kierunków badawczych i koncentrację wysiłku naukowego na wybranych problemach, a także koordynację i integrację tematyczną badań. W treści podejmowanych prac naukowych zaczęły przeważać tematy z zakresu taktyki i sztuki operacyjnej a przede wszystkim problematyka dowodzenia, rozpoznania wojskowego, pokonywania silnej obrony przeciwpancernej nieprzyjaciela, wykorzystania uzbrojonych śmigłowców w działaniach bojowych itp. Wyniki większości badań uzyskały pozytywną ocenę kierownictwa MON.

We współdziałaniu z innymi uczelniami podjęto prace badawcze o charakterze podstawowym nad dotychczas nie opracowywaną tematyką z zakresu systemu kształcenia nowoczesnego dowódcy, naukoznawstwa wojskowego, prawidłowości i praw wojny, itp. Planowanym zadaniom naukowym podporządkowano tematykę prac habilitacyjnych, doktorskich, dyplomowych i kursowych.

Opracowywano zestaw tematów takich prac na lata 1976-80.

Rozwojowi badań naukowych sprzyjała stosunkowo dobrze zorganizowana sieć biblioteczna oraz system informacji naukowej, który jednak wymaga usprawnienia poprzez zastosowanie elektronicznej techniki obliczeniowej.

W toku realizacji zadań naukowo-badawczych i dydaktyczno-wychowawczych nawiązano szerszą współpracę z jednostkami wojskowymi, krajowymi placówkami dydaktyczno-naukowymi /wojskowymi i cywilnymi/ oraz odpowiednimi uczelniami bratnich armii.

Rozszerzeniu współdziałania między wojskowymi szkołami akademickimi służyło Kolegium Komendantów Wojskowych Szkół Akademickich. Rozwiązało ono lub wskazało sposób rozwiązania niektórych problemów nurtujących poszczególne uczelnie, a m.in. metod zarządzania uczelniami, koordynacji badań naukowych, form i metod współpracy z WSO, "utaktyczniania" nauczania w wojskowych szkołach wyższych, wdrażania dyrektyw i rozkazów szkoleniowych MON itp.

Owocna i obustronnie korzystna współpraca z CDO i wyższymi Szkołami Oficerskimi, a przede wszystkim, ze szkołami nad którymi ASG WP sprawuje patronat przyczyniła się do podnoszenia poziomu działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej, a także drożności programowej /proces doktoryzacji kadry WSO, zajęcia prowadzone przez kadrę ASG w CDO i WSO, wzajemny udział w ćwiczeniach, kursach instruktorsko-metodycznych, sympozjach itp./.

Nowe formy przybrała współpraca z wojskowymi uczelniami zagranicznymi, a szczególnie z Akademią im. M.Frunzego w ZSRR i Akademią im.Fr. Engelsa w NRD /wygłaszanie wykładów, staże dydaktyczne, wyjazdy słuchaczy, zapoczątkowanie wspólnych badań naukowych, itp./.

Zapoczątkowano ściślejszą współpracę z PAN i uczelniami cywilnymi /uczestnictwo nauczycieli ASG WP w komitetach PAN, udział w sesjach i konferencjach; rozwiązywanie wspólnych problemów, korzystanie z dorobku naukowego, prowadzenie zajęć itp./.

Szczególnie cenną okazała się współpraca z jednostkami wojskowymi /wspólne ćwiczenia i badania, prowadzenie zajęć, pokazy sprzętu, praktyki kadry i słuchaczy itp./.

Mimo, że przedstawiona współpraca została w ostatnim okresie z jednej strony zintensyfikowana, a z drugiej przybrała bardziej roboczy /rozwiązujący konkretne problemy/ charakter, nie można jej jeszcze - biorąc pod uwagę istniejące potrzeby - uznać za zadawalającą. Należy dążyć do jej dalszej intensyfikacji oraz wypracowania racjonalnych jej form - pozwalających na szybką i sprawną realizację zadań naukowych Uczelni.

Mimo przedstawionych niedomagań, ocenia się że uzyskano dobrą bazę wyjściową do badań naukowych w latach 1976-1980.

1.4. Działalność kadrowa

C e l e m działalności kadrowej ASG WP było - podobnie jak w okresach ubiegłych - zapewnienie odpowiedniego pod względem liczby i kwalifikacji stanu pracowników dydaktyczno-naukowych, aparatu zabezpieczającego /w tym pracowników cywilnych/ oraz słuchaczy.

Cel ten osiągnano głównie poprzez realizację następujących z a d a ń:

- dobór kadry dydaktyczno-naukowej i aparatu zabezpieczającego /w tym pracowników cywilnych/ oraz rozmieszczanie ich stosownie do potrzeb;
- planową organizację podnoszenia kwalifikacji pracowników uczelni;
- odpowiedni dobór kandydatów na studia w ASG.

Na realizację p r z e d s i ę w z i ę ć służących wykonaniu wymienionych zadań wpływał rozpoczęty w 1971 roku proces wymiany kadry dydaktyczno-naukowej. Około 70% oficerów legitymujących się długim stażem pracy dydaktyczno-naukowej /średnio ponad 15 lat/ z uwagi na wiek i stan zdrowia przeszło w stan spoczynku i do rezerwy. Do uczelni zaczęli napływać pracownicy w większości nie posiadający odpowiedniego przygotowania do pracy dydaktyczno-wychowawczej i do działalności naukowej /20% z nich mogło podjąć pracę dydaktyczną po okresie przygotowania trwającego 3-4 miesiące/.

Powołanie w latach 1973-1974 Katedry Strategii, Katedry Służby Sztabów, Kierowania i Informatyki oraz Zakładu Walki Radioelektronicznej uszczupliło obsadę doświadczonej kadry naukowo-badawczej innych katedr uczelni. Ubiegła pięcioletka charakteryzowała się także wzmoczoną rotacją pracowników aparatu zabezpieczającego a szczególnie wśród pracowników cywilnych /przy średnim stanie zatrudnienia 800 pracowników cywilnych w ciągu 5 lat odeszło lub zwolniono 725 pracowników/.

Z uwagi na wspomnianą rotację oraz konieczność stałego podwyższania poziomu działalności uczelni rozwijany jest w niej proces permanentnego podnoszenia kwalifikacji /uzupełnianie i wzbogacanie posiadanych oraz zdobywanie nowych/. Jak z doświadczeń wynika proces gruntownego przygotowania do pracy dydaktycznej trwa około 2 lat, do produktywnej pracy naukowej od lat 3 do 5 /minimum czasu na opracowanie i obronę rozprawy doktorskiej/. Z uwagi na powyższe zorganizowano w uczelni roczny kurs pedagogizacji kadry oraz zintensyfikowano proces jej doktoryzacji /zorganizowano studia doktoranckie stacjonarne i dla pracujących, na których w 1975 r. kształciło się łącznie 100 doktorantów - 26 na studiach stacjonarnych i 74 na studiach dla pracujących, z tego 30 z WSO/, w wyniku czego łączna liczba oficerów ubiegających się o stopień doktora wynosiła 239 osób. W latach 1971-75 nastąpiło potrojenie liczby ubiegających się o doktorat.

W efekcie podwyższania przez pracowników dydaktyczno-naukowych kwalifikacji możliwa była realizacja zadań w zakresie prognozowania i sterowania rozwojem kadry w latach 1971-75 /co trzeci oficer ASG WP został wyznaczony na wyższe stanowisko służbowe, stopień prof. nadzw. uzyskało 4 oficerów, dr hab. 6 oficerów, doktora nauk wojskowych - 46 oficerów, kursy przeszkolenia ukończyło 136 żołnierzy zawodowych, WUML 170 żołnierzy zawodowych, praktyki liniowe 28 oficerów/.

Dobór kandydatów na studia w ASG WP pod względem liczebnym był zgodny z limitami, chociaż zauważa się spadek ilości kandydatów ze specjalności ogólnowojskowych /w 1971 r. - 1,6 kandydata na jedno miejsce, w 1975 - 1,1/. Należy jednak podkreślić stały wzrost liczby kandydatów spośród zaliczonych do

Funduszu Przyspieszonego Rozwoju/w 1972 r. - 46% ogólnej liczby, w 1973 r. - 51%, w 1974 r. - 65%, w 1975 r. - 71%.

W przygotowaniu kandydatów na studia do ASG - i to zarówno z WSO, jak i z dawnych SO - dają się zauważyć określone braki. Najniższy poziom i to zarówno w przygotowaniu taktycznym jak i ogólnym występuje u oficerów z kierunku ogólnowojskowego /z wojsk zmechanizowanych i pancernych/. Braków tych nie można nadrobić w toku kursów przygotowawczych, które służą raczej selekcjonowaniu i poznawaniu kandydatów.

Oddzielnym problemem jest podwyższenie poziomu znajomości języka rosyjskiego przez kandydatów na studia. W ostatnich latach ponad 1/4 przyjętych na 1 rok studiów słuchaczy otrzymała na egzaminie wstępnym ocenę niedostateczną.

Z analizy działalności kadrowej wynika, że w obecnej pięcioletce należy dążyć do: zmniejszenia płynności kadr pracowników dydaktyczno-naukowych oraz ukształtowania w sprawny, zaangażowany w pracy, "odmłodzony" już w większości kolektyw; przestrzegania przy wyznaczaniu na stanowiska kierownicze posiadania odpowiednich stopni i tytułów naukowych; stworzenia możliwości wymiany osób nie posiadających predyspozycji do zawodu nauczyciela akademickiego; intensyfikacji doskonalenia umiejętności pedagogicznych i naukowych pracowników dydaktyczno-naukowych uczelni; odpowiedniego zaszeregowania niektórych grup pracowników uczelni pod względem etatowym i grup uposażenia /szczególnie pracowników cywilnych/, a ponadto rozszerzenia możliwości uzyskiwania mieszkań przez wszystkie grupy pracowników.

Polityka kadrowa, po usunięciu przedstawionych niedomagań zapewni realizację oczekujących ją zadań w latach 1976-80.

1.5. Działalność organizacyjna

C e l e m działalności organizacyjnej było dostosowanie sposobu funkcjonowania i struktury uczelni zarówno do roli i zadań jaką spełnia w Siłach Zbrojnych, jak i do warunków jej działania.

Realizację tego celu i z a d a ń osiągnięto głównie poprzez następujące p r z e d s i ę w z i ę c i a:

- doskonalenie kierowania uczelnią;
- korekty struktury organizacyjnej;

Doskonalenie kierowania uczelnią uzyskano przede wszystkim drogą ściślejszego niż dotychczas określenia zadań i obowiązków oraz uprawnień osób funkcyjnych, a także wykorzystywania /aczkolwiek jeszcze w ograniczonej skali/ elektronicznej techniki obliczeniowej w procesie planowania i realizacji zadań.

Korekty struktury organizacyjnej akademii zmierzały do zapewnienia warunków realizacji tylko niektórych nowych lub poszerzonych zadań /np. utworzenie nowych komórek, połączenie bibliotek itp./.

Z wieloletnich doświadczeń ASG WP wynika, że istniejąca struktura organizacyjna akademii przy występowaniu w niej wielu samodzielnych komórek - w odróżnieniu od innych uczelni wojskowych i cywilnych - nie sprzyja sprawnemu kierowaniu procesem dydaktyczno-naukowym i gospodarczym /bezpośrednio Komendantowi podlega łącznie 29 katedr, oddziałów i wydziałów; ponadto Komenda musi realizować takie zadania jak: troska o 16 jednostek i instytucji pozostających na zaopatrzeniu ASG, spełnianie nieoficjalnej roli Komendy Garnizonu, rozwiązywanie spraw mieszkaniowych, bytowych i socjalnych kilku tysięcy mieszkańców poligonu itp./.

Sztywna struktura, głównie katedr, jest w pewnej mierze barierą w tworzeniu zespołów rozwiązujących określone problemy dydaktyczne i naukowe w skali akademii.

Niedostatkami obecnej struktury organizacyjnej jest również dezintegracja służb zabezpieczenia, brak odpowiedniej wydolności niektórych służb /np. zdrowia/, czy też w ogóle brak niektórych elementów zabezpieczenia jak np. warsztatu remontowego technicznych środków nauczania, laboratorium do preparowania pomocy szkoleniowych, głównie do technicznych środków nauczania itp.

Przedstawione niedomagania wymagają dokonania przebudowy struktury organizacyjnej w latach 1976-80. Głównym celem zmian byłoby sprzężenie organizacyjne pokrewnych komórek w ramach wydziałów, wprowadzenie tzw. etatów zbiorczych, umożliwiających okresowy manewr kadrami, integracja służb zabezpieczenia itp.

W tej mierze opieramy się na cennych i skutecznych doświadczeniach innych akademii, a także metodach działania Oddziału OPK i Lotnictwa ASG WP.

1.6. Działalność gospodarcza, techniczna, medyczna i socjalna

C e l e m działalności w dziedzinie gospodarczej, technicznej, medycznej i socjalnej było wszechstronne zabezpieczenie procesu kształcenia słuchaczy oraz podnoszenie ogólnego standardu życia i pracy stanu osobowego.

Cel ten osiągnano między innymi poprzez realizację następujących z a d a ń:

- wygospodarowanie dodatkowych kwater na potrzeby słuchaczy i kadry;
- modernizację mieszkań kadry i ich rodzin;
- uporządkowanie rejonu zakwaterowania;
- rozbudowę sieci gastronomiczno-handlowej;
- intensyfikację zabezpieczenia technicznego procesu szkolenia i rozbudowę wewnętrznej sieci łączności;
- podnoszenie stanu zdrowotności oficerów /profilaktyka, lecznictwo i nadzór sanitarno-epidemiologiczny/;
- rozbudowa bazy wczasowo-wypoczynkowej i socjalnej.

Zadania powyższe były r e a l i z o w a n e na miarę posiadanych zasobów materiałowo-finansowych przez siły i środki etatowe oraz ludność osiedla w ramach czynów społecznych, a częściowo przez odpowiednie przedsiębiorstwa.

Polepszenie warunków mieszkalnych słuchaczy uzyskiwano kosztem adaptacji pomieszczeń dotychczas służących administracji i celom gospodarczym oraz przez wykorzystywanie w okresie jesienno-zimowym ośrodka wypoczynkowego w Zegrzu. Pomimo tych zabiegów problem zakwaterowania słuchaczy nie został rozwiązany /w dalszym ciągu mieszkają oni po 2-3 a nawet 4-5-ciu w pokoju o niskim standardzie zakwaterowania/. Brak rezerwy miejsc na kwatery słuchaczy kursów zaocznych, kursów organizowanych doraźnie, dla rodzin odwiedzających słuchaczy.

Dla podniesienia standardu mieszkań kadry do większości z nich doprowadzono gaz ziemny, odnowiono instalację wodociągowo-kanalizacyjną, otynkowano budynki, wyasfaltowano drogi, urządzono parkingi, itp.

W celu poprawy zaopatrzenia kadry, słuchaczy i mieszkańców osiedla wybudowano pawilon handlowy, filię kasyna oficerskiego, bufety w internacie słuchaczy, klubie oficerskim i budynkach szkoleniowych.

Problem mieszkaniowy kadry pozostaje nadal otwarty. Oficerowie oczekują na mieszkania po 2 lata i dłużej. Stan ten - przy utrzymaniu dotychczasowego limitu przydziałów - będzie się pogarszał z uwagi na dalsze odchodzenie kadry na emeryturę /łącznie z mieszkaniami/. ASG otrzymuje mieszkania w różnych dzielnicach Warszawy, co stwarza sytuację, że coraz większa ilość kadry poświęca na dojazd 2-3 godziny dziennie.

W dziedzinie zabezpieczenia technicznego zrealizowano następujące główne przedsięwzięcia: we wszystkich służbach wymieniono około 60% sprzętu starszych typów na sprzęt nowej generacji; zaopatrzone część komórek dydaktyczno-naukowych w sprzęt niezbędny w procesie kształcenia słuchaczy; urządzono Szkolny Ośrodek Dowodzenia dla potrzeb uczelni i IC MON; wybudowano garnizonowy węzeł łączności, zapewniający 80% potrzeb/ nie jest on wyposażony w sprzęt do utajniania rozmów telefonicznych i telegraficznych - na okres ćwiczeń i treningów prowadzonych przez IC MON urządzenia są każdorazowo instalowane i demontowane przez węzeł łączności MON/.

Służba zdrowia realizowała ustalony program w zakresie profilaktyki, leczenia i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, jednak pełne zaspokojenie tych potrzeb nie było możliwe ze względu na niedostateczną ilość personelu lekarskiego i pomocniczego oraz brak właściwej bazy. Z każdym rokiem zwiększa się liczba porad lekarskich, wiąże się to z jednej strony z procesem starzenia się kadry oraz wzrostem ilości osób uprawnionych do korzystania ze świadczeń wojskowej służby zdrowia /obecnie sprawuje się opiekę lekarską nad 10.000 osób, którym średnio rocznie udziela się około 40 tys. porad/.

Możliwość zapewnienia zorganizowanego wypoczynku w każdym roku dla około 70% zgłaszających się pracowników uczelni sprzyja regeneracji sił oraz utrzymaniu zdrowotności pracowników. Baza sportowa zaspokaja potrzeby środowiska w 70%.

Z analizy działalności w omawianych dziedzinach wynika, że w obecnej 5-latce należy dążyć głównie:

- do rozszerzenia ilości i poprawienia jakości usług poprzez pełniejszą integrację działalności służb oraz lepsze spożytkowanie istniejącego potencjału wykonawczego;

- zapewnienia terminowości i jakości zaplanowanych inwestycji i remontów, z uwzględnieniem, że będą one służyły Akademii przez kilkadziesiąt lat;

- do rozwiązania problemu mieszkaniowego, w tym także przez budowę bloków mieszkalnych na terenie ASG.

x x x

Osiągnięcia Akademii w minionym pięcioleciu we wszystkich przedstawionych dziedzinach stanowią dobrą podstawę do rozwoju działalności umożliwiającej stopniowe przekształcenie Uczelni we wzorcowy ośrodek dydaktyczno-wychowawczy i naukowo-badawczy.

2. GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU ASG WP W LATACH 1976-1980

2.1. Główne zamierzenia w dziedzinie ideowo-politycznej

C e l e m działalności ideowo-politycznej jest dalsze rozwijanie świadomości socjalistycznej, zaangażowania ideowego i społecznego, naukowego światopoglądu oraz postaw socjalistycznego patriotyzmu i internacjonalizmu w środowisku akademickim na miarę wymagań rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

Cel ten zamierza się osiągnąć poprzez realizację z a d a ń wynikających z uchwały VII Zjazdu Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej oraz zadań stawianych przez kierownictwo MON, do których głównie zalicza się: stosowanie i upowszechnianie stosowania metodologii marksistowsko-leninowskiej przy ocenie wszelkich zjawisk społeczno-politycznych; pogłębianie procesu integracji działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej z pracą ideowo-polityczną; kształtowanie i ugruntowywanie osobowości współczesnego dowódcy i oficera sztabu oraz wojskowego pracownika dydaktyczno-naukowego będącego jednocześnie zaangażowanym działaczem politycznym i społecznym. Realizację tych zadań zamierza się zapewnić drogą wykonania szeregu niżej wymienionych p r z e d s i ę w z i ę ć.

W ramach stosowania i upowszechniania metodologii marksistowsko-leninowskiej przy ocenie wszelkich zjawisk społeczno-politycznych zamierza się:

- pogłębiać umiejętność praktycznego stosowania teorii marksistowsko-leninowskiej w procesie dydaktyczno-wychowawczym, pracach naukowo-badawczych oraz w praktycznej działalności dowódców i oficerów sztabu;

- kształtować umiejętność twórczego wykorzystywania uogólnień klasyków marksizmu do zwalczania poglądów antykomunistycznych, do walki z dywersją ideologiczną wrogich socjalizmowi ośrodków, które aktywizują swoją działalność w ramach rozwijających się procesów odprężeniowych.

W procesie integracji całokształtu działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej uczelni z prowadzoną pracą ideowo-polityczną zakłada się:

- systematyczne podnoszenie poziomu pracy ideowo-politycznej

tycznej z całym stanem osobowym akademii, ustawiczne doskonalenie jej treści, form i metod;

- doskonalenie dydaktyczno-wychowawczej umiejętności zespalań kolektywów akademickich przez kadre oraz umiejętności zespalań kolektywów jednostek wojskowych i sztabów przez absolwentów ASG WP;

- doskonalenie organizacji pracy organu partyjno-politycznego oraz organizacji partyjnych i młodzieżowych z jednoczesnym podnoszeniem jej jakości i efektywności;

- podnoszenie rangi podstawowych organizacji partyjnych poprzez uprawianie twórczej krytyki i samokrytyki, stwarzanie klimatu dobrej roboty, aktywności społeczno-zawodowej i socjalistycznych stosunków międzyludzkich;

- stałe podnoszenie stanu moralno-politycznego oraz dyscypliny i porządku wojskowego w kolektywie akademickiej;

- wystąpienie z inicjatywą dokonywania oceny postawy ideowo-politycznej i moralnej absolwentów ASG WP przez Zarządy Polityczne Okręgów Wojskowych, Rodzajów Sił Zbrojnych i Rodzajów Wojsk.

W zakresie kształtowania osobowości współczesnego dowódcy i oficera sztabu oraz wojskowego pracownika dydaktyczno-naukowego będącego jednocześnie zaangażowanym działaczem politycznym i społecznym przewiduje się:

- ugruntowanie głęboko ideowej postawy światopoglądowej ze szczególnym położeniem nacisku na pogłębianie wiedzy o budownictwie rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego oraz zaangażowanego w nim uczestniczenia;

- ugruntowanie postawy patriotyczno-internacjonalistycznej wyrażającej się emocjonalnym stosunkiem do postępowych i rewolucyjnych tradycji narodu i oręża polskiego, konstytucji PRL, symboli narodowych, patrona Uczelni, braterstwa broni z Armią Radziecką i innymi armiami państw - członków Układu Warszawskiego;

- ustawiczne popularyzowanie ruchu przodownictwa i współzawodnictwa oraz racjonalizacji i nowatorstwa;

- pogłębianie i doskonalenie całokształtu procesu wychowania wzbogacanego formami pracy pozalekcyjnej;

- intensyfikowanie pracy ideowo-politycznej celem wyrażania aktywności społeczno-politycznej wyrażającej się w realizacji podejmowanych zobowiązań na rzecz społeczeństwa i wojska;

- dalsze intensyfikowanie pracy nad kształtowaniem i umacnianiem stanu moralno-politycznego, wysokiego poziomu gotowości bojowej, dyscypliny, przejawiające się między innymi w walce z przejawami nadużywania alkoholu jako głównego źródła wypadków nadzwyczajnych i wykroczeń dyscyplinarnych.

x x x

2.2. Główne zamierzenia w dziedzinie dydaktyczno-wychowawczej

C e l e m działalności dydaktyczno-naukowej uczelni jest przygotowanie dowódcy i oficera sztabu jako organizatora pola walki głównie na szczeblu taktycznym, jednocześnie zdolnego do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w okresie pokoju.

Cel ten zamierza się osiągnąć głównie poprzez realizację następujących z a d a ń:

- przekazanie słuchaczom takiego zasobu wiedzy ogólnie - rozwojowej, taktyczno-operacyjnej i specjalistycznej, który zapewniłby im uzyskanie doskonałej znajomości przedmiotu oraz rozszerzenie horyzontów myślowych;

- wyrobienie umiejętności twórczego stosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu;

- takie ukształtowanie osobowości absolwenta uczelni, aby był on jednocześnie skrupulatnym wykonawcą rozkazów oraz samodzielny, pełnym inicjatywy i zdecydowania dowódcą i oficerem sztabu odznaczającym się umiejętnością perspektywicznego myślenia oraz adaptowania się do nowych sytuacji.

Wyżej wymienione cechy i umiejętności absolwenta akademii zamierza się osiągnąć d r o g ą:

- kształtowania oraz przygotowywania oficerów na studiach dyplomowych /stacjonarnych i zaocznych/ do twórczego i umiejętnego wykonywania funkcji dowódcy i oficera sztabu na szczeblu pułku i dywizji oraz funkcji pomocniczych w sztabie operacyjnym;

- kształtowania oraz przygotowywania oficerów /na studiach podyplomowych/ do twórczego i umiejętnego wykonywania funkcji dowódczych i sztabowych na szczeblach operacyjnych lub /na podyplomowych kursach specjalistycznych/ do wykonywania innych funkcji;

- kształcenia oraz przygotowywania kadr powołanych do kierowania sprawami obronności państwa /na kursach specjalistycznych/ do twórczego i umiejętnego pełnienia wyznaczonych funkcji.

x x x

W Akademii prowadzi się dwukierunkowe studia dyplomowe :
kierunek pierwszy - dla wojsk lądowych, drugi - dla wojsk OPK
i Lotnictwa Operacyjnego.

Studia dyplomowe obejmują przygotowanie kadr dowódczych
i sztabowych dla następujących rodzajów sił zbrojnych oraz
wojsk i służb:

- wojsk lądowych: pancernych i zmechanizowanych; rakieto-
wych i artylerii; obrony przeciwlotniczej; inżynieryjnych; che-
micznych; łączności oraz tyłów;

- wojsk OPK, wojsk lotniczych oraz tyłów wojsk lotniczych
i OPK.

Studia dyplomowe trwają dla kursów stacjonarnych 3 lata,
a dla zaocznych 4 lata i obejmują następujące działy:

1. Taktyczno-operacyjny	- około 50-56% czasu studiów
2. Społeczno-polityczny	- około 10% czasu studiów
3. Zarządzania i kierowania	- około 6-10% czasu studiów
4. Ogólny	- około 7-9% czasu studiów
5. Inne /praktyki, ćwiczenia w wojskach, egzaminy, programo- wa nauka własna, rezerwa czasu itp./	- około 21% czasu studiów ^{x/}

W podziale czasowym przyjęto następujące kryteria:

- 1/ dział społeczno-polityczny i dział "inne" obejmuje jednako-
wą ilość godzin we wszystkich wariantach i kierunkach nau-
czania;
- 2/ w dziale taktyczno-operacyjnym pozycje 1,4,5,6 obejmują je-
dnakową ilość godzin we wszystkich wariantach i kierunkach
nauczania; w wariancie I i III pozycja 2 jest identyczna, z
tym, że w wariancie III przerabia się dodatkowo taktykę pod-
oddziałów.

W wariancie II dział ten obejmuje najmniejszą ilość godzin
ze względu na znaczne zwiększenie działu zarządzania i kie-
rowania /co wynika z charakteru studiów na I roku/.

x/ Ogólna treść działów nauczania przedstawiona jest w załącz -
nikach nr nr 5,6,7.

Większość zajęć działu taktyczno-operacyjnego /od 2/3 do 3/4/ prowadzona będzie według jednolitego programu /dla wszystkich kierunków nauczania/. Pozostała część /od 1/3 do 1/4/ przeznaczona będzie na specjalizację /kształcenie i przygotowanie słuchaczy zgodnie z ich specjalnościami/. Ponadto specjalizacji podporządkowane będą takie przedsięwzięcia jak: zapoznanie z nową techniką i sprzętem bojowym, praktyki, prace kursowe i dyplomowe.

Kształcenie i przygotowywanie słuchaczy na wymienionych kierunkach począwszy od roku akademickiego 1977/1978 proponuje się realizować według jednego z trzech następujących wariantów planów i programów studiów:

a/ Pierwszy wariant zakłada kontynuowanie obecnie obowiązującego planu i programu studiów, z modyfikacją w kierunku zapewnienia lepszego przygotowania absolwenta do sprawowania funkcji dowódczych i sztabowych w okresie pokoju, głównie poprzez rozszerzenie problematyki teoretycznych i metodologicznych podstaw sztuki wojennej, problematyki ekonomiczno-obronnej kraju oraz teorii zarządzania i kierowania, a ponadto wprowadzenie w końcowym etapie studiów zajęć przygotowujących absolwenta do objęcia określonych stanowisk w wojskach /jednostkach, uczelniach itp./. W związku z tym ogólne założenie programowe w tym wariantcie przedstawiałyby się następująco:

- I rok studiów poświęca się w głównej mierze wprowadzeniu słuchaczy w problematykę metodologicznych podstaw sztuki wojennej, w zagadnienia taktyczno-operacyjne i społeczno-polityczne oraz przerabianiu zasadniczej problematyki szczebla pułkowego /brygadowego/;

- na II roku studiów następuje dalsze pogłębienie problematyki taktyczno-operacyjnej i społeczno-politycznej oraz przerabianie zasadniczej problematyki szczebla dywizyjnego /równorzędnego/;

- III rok studiów obejmuje dalsze pogłębienie studiów taktycznych i społeczno-politycznych oraz zapoznanie się z problematyką szczebla operacyjnego /armia/, a także przygotowanie słuchaczy do pełnienia funkcji w jednostkach^{x/};

b/ Drugi wariant zakłada traktowanie I roku jako swoistego KDO ogólnorozwojowego, poszerzającego horyzonty myślowe słuchaczy.

x/ Ramowy plan studiów - wariant I - załącznik nr 5.

Studia na roku drugim i trzecim obejmowałyby głównie dział taktyczno-operacyjny. W związku z tym ogólne założenia programowe w tym wariantcie przedstawiałyby się następująco:

- I rok studiów /ogólnorozwojowy/ poświęcony byłby studiowaniu zgrupowanych w tym roku i odpowiednio rozszerzonych przedmiotów z działu społeczno-politycznego i ogólnego oraz studiowaniu teorii i doskonaleniu praktyki w zakresie kierowania i zarządzania, a także przyswajaniu teoretycznych i metodologicznych podstaw sztuki wojennej;

- na II roku studiów następowałoby studiowanie teorii sztuki wojennej w praktycznej działalności dowódczej i sztabowej na szczeblach taktycznych /pułk - dywizja/ oraz przerabianie aktualnych problemów życia społeczno-politycznego;

- III rok studiów obejmowałby dalsze studiowanie zastosowań sztuki wojennej w praktycznej działalności dowódczej i sztabowej na szczeblu taktycznym /dywizja/, zapoznanie się z działalnością związków operacyjnych /armia/, przerabianie aktualnych problemów życia społeczno-politycznego, a także przygotowanie absolwentów do pełnienia określonych funkcji w jednostkach^{x/}.

c/ Trzeci wariant zakłada traktowanie I roku jako swoiszego KDO /WKDO/ szczebla taktycznego. W związku z tym ogólne założenia programowe w tym wariantcie przedstawiałyby się następująco:

- I rok studiów poświęcony byłby praktycznemu studiowaniu taktyki szczebla pułkowego z ukierunkowaniem na zagadnienie praktyczne celem przygotowania słuchacza do pełnienia na szczeblu pułku funkcji, przy których nie wymaga się wykształcenia akademickiego /oficera dyplomowanego/;

- na II i III roku studiów odbywałoby się studiowanie zastosowań teorii sztuki wojennej w praktycznej działalności dowódczej i sztabowej na szczeblach: pułk, dywizja i zapoznanie z armia^{xx/xxx/}.

x/ Ramowy plan studiów wariant II - załącznik nr 6.

xx/ Ramowy plan studiów wariant III - załącznik nr 7.

xxx/ Tematyka ćwiczeń taktyczno-operacyjnych - załącznik nr 8.

W każdym z wymienionych wariantów studiów proponuje się:

a/ rezygnację z kursów przygotowawczych. Pod względem merytorycznym nie dają one zbyt wielkich korzyści. Służą raczej lepszemu poznaniu i dodatkowej selekcji kandydatów. Przy przyjętym obecnie dwuletnim wyprzedzeniu typowania kandydatów, ich osobistym przygotowaniu się w ciągu dwóch lat do studiów, dobrej selekcji na szczeblu dowództw okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych oraz trudnościach lokalowych i kadrowych ASG WP w organizowaniu tego rodzaju kursów - można z nich zrezygnować;

b/ selekcję słuchaczy w końcu I roku studiów - z tym że w wariancie II słuchacz nie zakwalifikowany na dalsze lata studiów otrzymywałby świadectwo ukończenia kursu kierowania i zarządzania /organizacji pracy/, a w wariancie III - świadectwo ukończenia KDO szczebla pułkowego. W wariancie pierwszym selekcja odbywałaby się w ciągu całego roku na dotychczas obowiązujących zasadach, a nie posiadający predyspozycji do dalszych studiów odchodziliby bez żadnych świadectw.

Doświadczenia akademii wskazują, że w ciągu pierwszych dwóch lat studiów "wykrusza się" około 3-5% słuchaczy /na trzecim roku - przypadki sporadyczne/ i stąd też naliczenia limitowe na absolwentów akademii nie ponoszą zasadniczego uszczerbku.

Przy przyjęciu wariantu II lub III należy zakładać, że selekcja po pierwszym roku studiów będzie bardziej rygorystyczna, co spowoduje konieczność zwiększania ilości słuchaczy na I rok studiów lub zmniejszenie ilości słuchaczy na II i III roku studiów^{x/};

c/ utrzymywanie praktyk liniowych i gospodarczych na I i II roku studiów;

d/ szeroki udział słuchaczy w ćwiczeniach z wojskami, oraz udział słuchaczy uzdolnionych w procesie dydaktycznym i naukowym;

e/ zapoznavanie słuchaczy z ewentualnym przydziałem do służby w końcu II roku studiów, co umożliwiłoby dobór pracy

x/ Strony dodatnie i ujemne trzech wariantów studiów - załącznik nr 9.

dyplomowej, skierowanie na praktykę II roku oraz przygotowanie do pracy w jednostkach na zakończenie III roku /traktuje się to jako proces sprzężony/x/.

W toku opracowania materiału rozważano także możliwość połączenia dotychczasowych kierunków szkolenia obrony przeciwlotniczej wojsk lądowych i wojsk OPK w jeden kierunek oraz wyodrębnienia szkolenia kierunku wojsk radiotechnicznych, tak dla potrzeb wojsk OPK, jak i pozostałych wojsk i służb. Uznano za celowe utrzymanie w bieżącej pięcioletniej - dotychczasowego systemu.

x x x

Oprócz studiów dyplomowych ASG WP organizuje studia podyplomowe - roczne /10 miesięcy/ o profilu operacyjno-strategicznym oraz krótkotrwałe /2,5 miesięczne/ o profilu taktyczno-operacyjnym. Możliwości ASG WP zezwalają na przeprowadzenie w ciągu roku akademickiego jednego kursu operacyjno-strategicznego oraz dwóch kursów taktyczno-operacyjnych. Skład uczestników kursów /mimo w zasadzie jednolitego programu/ może być różny /grupy jednorodne wg specjalności lub szczebla bądź też mieszane/. Ponadto przewiduje się możliwość kształcenia oraz przygotowywania na kursach specjalistycznych /wg odrębnego programu/ kadr powołanych do kierowania sprawami obronności kraju.

Częstotliwość wszystkich kursów /stacjonarnych, podyplomowych, specjalistycznych/ zależna jest od potrzeb. Z punktu widzenia akademii nie jest niezbędna cykliczność ich występowania.

W toku realizacji procesu dydaktycznego zamierza się, nie rezygnując z metod dotychczasowych, szerzej wdrażać nowoczesne metody nauczania, które w sumie powinny zapewnić: zwiększenie roli nauczyciela akademickiego jako organizatora i stymulatora procesu szkolenia; dalsze wydatne zwiększenie samodzielności studiów przez stworzenie bardziej sprzyjających warunków dla przejawiania przez słuchaczy aktywnej postawy w procesie zdobywania wiedzy /samodzielne poszukiwanie i studiowanie materiałów źródłowych, poszukiwanie rozwiązań, organizowanie pracy

x/ Planowana liczba kształconych słuchaczy - załącznik nr 10.

itd./; bardziej obiektywne ujawnianie szczególnie uzdolnionych słuchaczy oraz indywidualizację ich kształcenia; możliwie pełne wykorzystanie w procesie nauczania i studiowania nowego systemu informatycznego ASG WP.

Biorąc pod uwagę warunki oraz możliwości organizacyjne i finansowe zamierza się: powszechnie stosować środki audiowizualne i małej mechanizacji /w tym EMC/; dokonać pełnej modernizacji sal grupowych, kursowych i pracowni katedralnych; zreorganizować zaplecze usługowe dydaktyki.

2.3. Główne zamierzenia w dziedzinie działalności naukowo-badawczej

C e l e m działalności naukowej uczelni jest dalsze zapewnienie postępu w rozwoju nauki wojennej, a szczególnie w zakresie taktyki i sztuki operacyjnej poprzez intensywny rozwój badań naukowych.

Akademia z racji zakresu prowadzonych badań w coraz większym stopniu winna spełniać rolę wiodącą i koordynującą w systemie naukowo-badawczym sił zbrojnych. W związku z tym przewiduje się wydatne zintensyfikowanie oraz podniesienie rangi i efektywności pracy naukowej dla potrzeb Sił Zbrojnych. Intensywny rozwój działalności naukowej jest również kardynalnym warunkiem postępu w działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Realizację celu pracy naukowo-badawczej zamierza się uzyskać poprzez następujące główne z a d a n i a:

- dalsze usprawnianie procesu planowania, organizacji i kontroli badań naukowych;
- bardziej intensywny rozwój prac badawczych, zarówno podstawowych, jak i stosowanych z preferencją tych ostatnich;
- zapewnienie więzi teorii z praktyką;
- inicjację wypracowywania szczegółowych metod badawczych w zakresie sztuki wojennej.

Realizacji wymienionych zadań służą niżej przedstawione p r z e d s i ę w z i ę c i a.

Usprawnianie procesu planowania badań naukowych rozpoczęto od sprecyzowania tematyki prac badawczych z podziałem na poszczególne grupy problemowe /działy/ a mianowicie:

- 1/ teorię sztuki wojennej; 2/ teorię dowodzenia; 3/ teorię or-

ganizacji sił zbrojnych; 4/ teorię obrony cywilnej; 5/ nauko -
znawstwo wojskowe; 6/ ogólną teorię wojny; 7/ dydaktykę wojsko -
wą; 8/ badania w dziedzinie wojskowych nauk społeczno-politycz -
nych w aspekcie: uzbrojony człowiek w walce.

Przewiduje się również na stałe podporządkować tematykę
rozpraw doktorskich i habilitacyjnych oraz prac dyplomowych i
kursowych słuchaczy realizacji akademickich i katedralnych
przedsięwzięć naukowych przewidzianych w planach^{x/}.

Ponadto planuje się znaczne rozwinięcie współpracy z kra -
jowymi placówkami naukowymi, przede wszystkim wojskowymi, lecz
również i cywilnymi - mając głównie na uwadze realizację wspól -
nych zadań badawczych, wymianę doświadczeń i stażystów nauko -
wych. W ramach ustaleń międzysojuszniczych przewiduje się dal -
sze rozwinięcie współpracy naukowej przede wszystkim z odpowied -
nimi uczelniami bratnich armii.

Będzie się również dążyć do osiągnięcia dużej sprawności
w organizowaniu działalności naukowej oraz kierowaniu nią /cho -
dzi m.in. o maszynowe gromadzenie i systematyczne przetwarzanie
danych o działalności naukowej/. Jednym z naczelných warunków
uzyskania ładu organizacyjnego w działalności naukowej ASG WP
i racjonalnego wykorzystania jej potencjału jest również kon -
sekwentne przestrzeganie zasady, według której jedynym zlece -
niodawcą zadań naukowych dla ASG WP jest Szef Sztabu General -
nego WP.

W toku realizacji zaplanowanych prac gros wysiłku skupio -
ne zostanie na rozwijaniu badań w dziedzinie taktyki i sztuki
operacyjnej. Do podstawowych z nich należą: teoria i model
współczesnej walki i operacji; zasady bojowego użycia wojsk i
ich wszechstronnego zabezpieczenia; dowodzenie wojskami i służ -
ba sztabów, a szczególnie doskonalenie procesów i systemów do -
wodzenia z użyciem metod i środków informatycznych. Za priory -
tetowy w ramach tego kierunku uznaje się zespół prac związanych
z opracowaniem regulaminów: "Walki /pułk-dywizja/"; "Służby po -
lowej sztabów" oraz "Walki lotnictwa operacyjnego".

x/ Schemat ideowy badań naukowych w ASG WP - załącznik nr 11.
Rozwój działalności badawczej i upowszechnieniowej - załącz -
nik nr 12.

Zadania badawcze realizowane przez ASG WP dla potrzeb decyzyjnych kierownictwa MON przewidują przede wszystkim opracowanie: analiz, ocen i prognoz dotyczących wizji przyszłej wojny i zagrożenia kraju; określenie rozwoju systemu obronnego państwa oraz rozwoju i doskonalenia sił zbrojnych /ich rodzajów, rodzajów wojsk i służb/; prognozowanie rozwoju nauki i techniki z punktu widzenia spożytkowania ich osiągnięć dla celów obronnych /przede wszystkim militarnych/.

Dla efektywnego rozwoju badań w zakresie teorii sztuki wojennej zamierza się intensyfikować współpracę z jednostkami wojskowymi, szczególnie w zakresie prowadzenia eksperymentów i ćwiczeń doświadczalnych oraz praktycznej weryfikacji założeń teoretycznych i wdrożeń. Widzi się celowość zapewnienia ASG WP stałej bazy eksperymentalno-doświadczalnej, głównie poprzez umożliwienie raz w roku, lub co najmniej raz na dwa lata przeprowadzenia ćwiczenia z wojskami na szczeblu oddziału /związku taktycznego/.

Nieodzownym warunkiem wzrostu efektywności badań naukowych jest ich właściwa metodologia. Z uwagi na to przewiduje się skupienie wysiłku na wypracowaniu metod roboczych oraz systematycznym rozwijaniu prac z zakresu metodologii wojskowych badań naukowych. Proces doskonalenia zamierza się zrealizować poprzez wypracowanie i zapoczątkowanie wdrażania nowoczesnych metod badawczych /zwłaszcza związanych z techniką informatyczną/. Intensyfikacja badań w dziedzinie nauki wojennej, a szczególnie sztuki wojennej wymaga odpowiednich nakładów finansowych, zwłaszcza na opracowanie tematów przede wszystkim poznawczych oraz zlecanych dodatkowo.

2.4. Główne zamierzenia w dziedzinie kadrowej

Podstawowym celem działalności kadrowej w najbliższym pięcioleciu jest ukształtowanie nowego kolektywu akademickiego, a zwłaszcza kolektywu pracowników dydaktyczno-naukowych.

Wynika to z dużej rotacji kadry w latach 1971-75 oraz przewidywanego odejścia /ze względu na stan zdrowia i wiek/ w bieżącym pięcioleciu około 50% kadry /wg. stanu 1975 r./.

Cel ten zamierza się osiągnąć poprzez pełne wprowadzenie w życie ustaleń zawartych w "Zasadach działania kadrowego" co

zapewni odpowiednie warunki do intensywnego rozwoju kwalifikacji młodszej stażem i wiekiem kadry dydaktyczno-naukowej uczelni, dopływu do niej wartościowych nauczycieli akademickich oraz kandydatów na studia, a także przedsięwzięć zmierzających do zmniejszenia stopnia płynności kadry, a zwłaszcza pracowników cywilnych.

W dalszym ciągu przewiduje się utrzymać podział nauczycieli akademickich na dydaktyczno-naukowych /asystent, st. asystent, adiunkt, docent, profesor/ wykonujących funkcje dydaktyczno-wychowawcze i naukowo-badawcze oraz dydaktycznych /wykładowca, st. wykładowca/ wykonujących tylko funkcje dydaktyczno-wychowawcze.

W związku z tym w pracy kadrowej wyłaniają się następujące z a d a n i a:

- intensywne kształtowanie i doskonalenie kwalifikacji całej kadry, a zwłaszcza pracowników dydaktyczno-naukowych;
- właściwy dobór do uczelni pracowników dydaktyczno-naukowych i słuchaczy;
- podejmowanie przedsięwzięć wiążących pracowników z uczelnią i zwiększających stabilizację kadry /w tym przede wszystkim nauczycieli akademickich i pracowników cywilnych/.

Zadania w zakresie kształtowania i doskonalenia kwalifikacji kadry zamierza się realizować głównie poprzez następujące p r z e d s i ę w z i ę c i a:

- intensyfikację procesu pedagogizacji i doktoryzacji, a szczególnie habilitacji pracowników dydaktyczno-naukowych;
- rozwijanie i doskonalenie systemu praktyk w wojskach oraz staży naukowych dla nauczycieli akademickich;
- pozyskanie lub wykształcenie specjalistów z dziedziny metodologii badań oraz rozwinięcie procesu kształcenia kadry w tym zakresie;
- skupianie pracowników najlepiej przygotowanych do prowadzenia badań w komórkach legitymujących się największymi osiągnięciami badawczymi;
- właściwy dobór form podwyższania kwalifikacji chorążych i podoficerów zawodowych /stworzenie warunków do systematycznego podnoszenia ich wartości służbowej oraz pozycji i aurytety/;

- stosowanie i doskonalenie systemu bodźców /preferowanie pracowników mających rzeczywiste ponad przeciętne osiągnięcia w pracy/;

- szersze angażowanie nieetatowych pracowników z wojsk;

- większe niż dotychczas zatrudnienie odchodzących ze służby czynnej szczególnie wartościowych pracowników dydaktyczno-naukowych^{x/}.

Zadania w zakresie doboru i selekcji przyjmowanych do uczelni pracowników a przede wszystkim pracowników dydaktyczno-naukowych, słuchaczy oraz chorążych i podoficerów zawodowych zamierza się realizować, biorąc pod uwagę prawie całkowitą wymianę kadry, głównie poprzez:

- dobór nowych kadr z jednostek wojskowych oraz absolwentów ASG WP i akademii w ZSRR /średnio rocznie 10-15 oficerów/ po odbyciu rocznych praktyk w jednostkach liniowych;

- typowanie na wyższe stanowiska naukowe drogą konkursów oraz doskonalenie systemu konkursów na stanowiska dydaktyczno-naukowe;

- bardziej niż dotychczas rygorystyczne stosowanie zasad postępowania kadrowego przy wyznaczaniu na stanowiska;

- wymianę pracowników dydaktyczno-naukowych nie posiadających predyspozycji do zawodu nauczyciela akademickiego;

- zwiększenie odpowiedzialności za dobór kandydatów na studia w ASG WP;

- zapewnienie dopływu na uczelnię podoficerów zawodowych głównie poprzez wzmożenie pracy agitacyjno-werbunkowej wśród kandydatów do służby zawodowej oraz szersze wykorzystanie możliwości powoływania do służby na czas określony.

Zadania w zakresie ograniczania płynności kadry nauczycieli akademickich i pracowników cywilnych zamierza się realizować głównie poprzez:

- zapewnienie lepszych niż dotychczas warunków życia i pracy /zwłaszcza mieszkań, dodatków, wyróżnień i innych bodźców wiążących z uczelnią/;

- systematyczną analizę przydatności poszczególnych pracowników na zajmowanych stanowiskach i wysuwanie ich na stanowiska zgodne z predyspozycjami.

x/ Rozwój naukowy kadry - załącznik nr 13.

2.5. Główne zamierzenia w dziedzinie organizacyjnej

C e l e m działalności organizacyjnej jest pełniejsze wykorzystanie potencjału uczelni do realizacji zadań w nowych warunkach.

Cel ten zamierza się osiągnąć p o p r z e z dalsze doskonalenie metod funkcjonowania akademii oraz wprowadzenie odpowiednich do potrzeb i warunków zmian w jej strukturze organizacyjnej, przy w zasadzie nie zmienionym stanie etatowym.

Realizacji wymienionych zadań służyć mają poniżej proponowane p r z e d s i ę w z i ę c i a.

W zakresie doskonalenia metod funkcjonowania ASG WP zamierza się przede wszystkim:

- zwiększenie stopnia wykorzystania elektronicznej techniki obliczeniowej w organizowaniu działalności uczelni oraz kierowaniu nią;

- usprawnienie obiegu informacji, poprzez budowę zintegrowanego systemu informatycznego z wykorzystaniem m.in. sprzętu radiowo-telewizyjnego;

- opracowanie znowelizowanych, szczegółowych zakresów działania poszczególnych komórek organizacyjnych oraz osób funkcyjnych.

W zakresie zmian strukturalno-etatowych, zamierza się przede wszystkim:

- zorganizować począwszy od roku akademickiego 1977/1978 wydziały: Wojsk Lądowych oraz Wojsk OPK i Lotnictwa lub wydziały: Ogólnowojskowy; Rodzajów Wojsk i Służb; OPK i lotnictwa/podporządkując im odpowiednie kursy słuchaczy/. Część katedr w tym układzie pozostawałaby na prawach jednostek ogólnoakademicznych;

- sformować Instytut Dydaktyki Wojskowej ASG WP i rozwinąć jego działalność głównie w kierunku uczynienia z akademii wzorca dydaktyczno-wychowawczego służącego jako przykład dla całego szkolnictwa wojskowego zwłaszcza typu dowódczego /tacticznego/;

- w przewidywaniu stworzenia resortowego organu naukowo-badawczego i projektowo-wdrożeniowego informatyki proponuje się przeformowanie istniejącego Instytutu Dowodzenia ASG WP w dwóch wariantach:

a/ I wariant - utrzymanie instytutu pozawydziałowego w zmniejszonym składzie pod niezmienną nazwą. Oprócz zmniejszonych zadań naukowo-badawczych w zakresie polowych systemów dowodzenia obciążyć go zadaniami naukowo-badawczymi i dydaktycznymi w zakresie organizacji i kierowania. Stworzyć przy nim nieetatową placówkę naukowo-badawczą organizacji i kierowania;

b/ II wariant - pozostające w ASG WP siły i środki Instytutu Dowodzenia połączyć organizacyjnie z Katedrą Służby Sztabów, Kierowania i Informatyki, stworzyć w niej zakłady i dać nazwę Katedra Dowodzenia i Służby Sztabów. Zakres działania - zgodnie z dotychczas obowiązującym w Katedrze, poszerzonym o zadania wymienione w wariancie I;

- utworzyć jednolity pion zabezpieczenia, obejmujący swoim zakresem służby: kwatermistrzowskie /w tym i WAK/, techniczne i zdrowia, zintegrować warsztaty i magazyny;

- wykorzystując przyznany uczelni etat zbiorczy przemieszczać na określony czas i do wykonania konkretnego zadania pracowników dydaktyczno-naukowych pomiędzy poszczególnymi wydziałami, instytutami, katedrami i zakładami;

- powołać zespoły metodologii wojskowych badań naukowych oraz metodologii prognozowania i prognostyki wojskowej^{x/}.

2.6. Główne zamierzenia w dziedzinie gospodarczej, technicznej, medycznej i socjalnej

C e l e m działalności gospodarczej, technicznej, medycznej i socjalnej jest zapewnienie realizacji zadań stojących przed uczelnią, w tym głównie dydaktyczno-naukowych oraz zaspokojenie niezbędnych potrzeb środowiska akademickiego.

Cel ten zamierza się osiągnąć przede wszystkim poprzez realizację następujących z a d a ń:

- rozbudowę i modernizację bazy szkoleniowej oraz zaplecza, mając na względzie dostosowanie ich do wymagań przyszłości;

- zapewnienie słuchaczom, pracownikom ASG WP, jednostkom i instytucjom wojskowym będącym na zaopatrzeniu uczelni^{xx/} wyso-

x/ Struktura organizacyjna, rozliczenie etatowe oraz ocena struktury organizacyjnej ASG WP - załącznik nr 14.

xx/ Wykaz instytucji i jednostek wojskowych będących na zaopatrzeniu ASG WP - załącznik nr 15.

kiego standardu usług i świadczeń.

Realizacja tych zamierzeń w bieżącym pięcioleciu pochłonie nakłady w wysokości około 167 mil. zł.^{x/}.

Zadania te zamierza się realizować drogą wykonania następujących p r z e d s i ę w z i ę ć:

a/ W dziale gospodarczym:

- zapewnienie terminowości i jakości planowanych inwestycji i remontów;
- podniesienie standardu zakwaterowania słuchaczy i kursantów;
- zapewnienie słuchaczom i kadrze racjonalnego wyżywienia i kulturalnego spożywania posiłków;
- uzyskanie większej liczby mieszkań dla kadry m.in. przez wykwaterowanie rodzin nie związanych z uczelnią oraz popieranie zainteresowania budownictwem indywidualnym;
- wyjednanie zgody na wybudowanie na terenie uczelni budynków mieszkalnych /co najmniej 120 mieszkań/;
- doprowadzenie do wszystkich kwater wojskowych gazu i ciepłej wody.

b/ W dziale technicznym:

- wyposażenie gabinetów i sal wykładowych w nowoczesne urządzenia audiowizualne /poza Wydziałem OPK i Lotnictwa/;
- dalsza rozbudowa garnizonowego węzła łączności oraz wyposażenie go w sprzęt utajniający rozmowy telefoniczne i telegraficzne;
- zintegrowanie działalności służb technicznych /zaopatrzenia, obsługi i remontu/.

c/ W dziale medycznym:

- budowę i uruchomienie polikliniki /jako rejonowej/ zapewniającej pełną obsługę wszystkich mieszkańców Poligonu i jednostek będących na zaopatrzeniu;
- usprawnienie pomocy medycznej w nagłych przypadkach;
- ściślejsze niż dotychczas powiązanie pod względem fachowym polikliniki ASG WP z CKP WAM.

x/ Podstawowe zamierzenia inwestycyjne i modernizacyjne - załącznik nr 16.

d/ W dziale socjalnym:

- modernizowanie ośrodków wypoczynkowych /Brzeźno i Ze-
grze/ oraz organizowanie dodatkowo sezonowych wczasów w tere-
nie podgórskim.

3. GŁÓWNE KIERUNKI PERSPEKTYWICZNEGO ROZWOJU ASG WP W LATACH 1981-1990

Rola, cele i zadania akademii w latach osiemdziesiątych dyktowane będą - podobnie jak dotychczas - w głównej mierze wymogami obronności państwa.

Uwzględniając obecny i przewidywany trend rozwojowy naszego kraju, a w jego ramach sił zbrojnych, w tym szczególnie wyższego szkolnictwa wojskowego, zakłada się, że w poważnym stopniu wzrośnie zapotrzebowanie zarówno na wysoko kwalifikowane kadry wojskowe, jak i na badania naukowe w zakresie obronności państwa. Wynika stąd, że przy niezmienionej roli, celach i podstawowych zadaniach uczelni zmieniają się - prawdopodobnie w sposób jakościowy - ich treści, warunki i sposoby realizacji.

W warunkach pełnego wdrażania reformy oświaty w naszym kraju oraz intensywnego rozwoju wyższych szkół oficerskich, przygotowywania przez nie coraz bardziej wykwalifikowanych specjalistów w tym także ze stopniami i tytułami naukowymi - narodzi się zapewne potrzeba przekształcenia Akademii w uczelnię typu uniwersytetu sztabowego, w zasadzie z jednolitym zakresem studiów oraz pełną integracją wszystkich dziedzin jej działalności, a szczególnie ideowo-politycznej, dydaktyczno-wychowawczej i naukowej. Tytuł "oficer dyplomowany" nie będzie już chyba w pełni odpowiadał zakresowi wiedzy i umiejętności absolwentów ASG WP.

W dziedzinie ideowo-politycznej nastąpi intensyfikacja oddziaływania na słuchaczy i kadre uczelni mając na celu kształtowanie ich świadomości i postaw odpowiadających warunkom już rozwiniętego społeczeństwa socjalistycznego.

W dziedzinie dydaktyczno-wychowawczej nastąpi: pełniejsze wdrożenie nauczania problemowego oraz oparcie dydaktyki o wyniki badań teoretycznych; wykorzystanie w procesie dydaktycznym komputerowego systemu informatycznego/m.in. wprowadzenie komputerowych gier wojennych oraz gier prognostycznych z zastosowaniem przez strony przeciwne hipotetycznych metod i środków itp./.

W działalności naukowej zamierza się kontynuować zasadnicze kierunki działalności sprecyzowane na latach 1976-1980,

z jednoczesnym rozwijaniem metodologii badań naukowych, prognozowania, programowania i planowania obronnego.

W działalności kadrowej dążyć się będzie do umocnienia silnego akademickiego środowiska naukowego, zwiększając do 1985 r. 2-2,5 krotnie tempo doktoryzacji w stosunku do obecnej pięciolatki.

W dziedzinie organizacyjnej zamierza się doskonalić wewnętrzną strukturę wydziałów, instytutów, katedr i zakładów uczelni, a także komórek zabezpieczających proces dydaktyczno-naukowy. Wzrost zadań ideowo-politycznych uzasadni zapewne celowość utworzenia Instytutu Nauk Społeczno-Politycznych, który oprócz dotychczasowych zadań /spełnianych przez Katedrę Nauk Społeczno-Politycznych/ służyłby przygotowaniu słuchaczy - przyszłych dowódców, oficerów sztabu i pracowników dydaktyczno-naukowych jako głęboko ideowych i zaangażowanych działaczy polityczno-wojskowych.

Wysiłek pionu zabezpieczenia w omawianym okresie zamierza się skoncentrować przede wszystkim na intensyfikacji wykorzystania posiadanych sił i środków w celu wszechstronnego i pełnego zaspokojenia potrzeb całego środowiska akademickiego, a przede wszystkim słuchaczy, kadry i pracowników cywilnych.

W omawianym okresie dążyć się będzie do pełnego wdrożenia i utrwalenia przygotowywanych obecnie zmian.

Z A Ł ą C Z N I K I

ZESTAWIENIE
DECYJI KIEROWNICTWA MON DOTYCZĄCYCH ASG WP

Załącznik nr 1

1	2	3	4
Lp.	Problemy	Dokument zawierający decyzję	Wyciąg z treści dokumentu
A. Organizacyjne			
1.	Statut ASG WP	Zarządzenie Ministra Obrony Narodowej nr 59/MON z 21.8.75 r.	Załącznik nr 3.
2.	Utworzenie Instytutu Dydaktyki ASG WP	Wykaz zmian nr 0114 z dnia 2.08.1976 r. do statutu nr 77/0011 Akademii Sztabu Generalnego WP.	Skreślenie etatu Zakładu Dydaktyki Wojskowej i wpisanie etatu Instytutu Dydaktyki Wojskowej ASG WP.
3.	Reorganizacja Instytutu Dowodzenia ASG WP	Protokół z posiedzenia RW MON nr 1/12 z dnia 7-9.01.76 r.	Pkt I/4 "Przeanalizować wnikliwie planowaną organizację centralnego organu naukowo-badawczego i projektowo-wdrożeniowego informatyki /CEPI/, aby nie uronić - czym zagrażałoby "odcięcie od macierzystego pnia" - dorobku ID ASG, JASZ WAT i OPI Głównego Kwatermistrzostwa oraz by optymalnie /oszczędnie/ zaprogramować stosowne inwestycje".
4.	Utworzenie w ASG WP nie-etatowej placówki naukowo-badawczej organizacji pracy i kierowania.	Protokół z posiedzenia RW MON nr 1/3 z dnia 7-9.01.76 r.	Pkt I/8 "Zorganizować w Akademii Sztabu Generalnego WP przy zaangażowaniu odpowiednich osób z zewnątrz nieetatową placówkę /katedrę/ naukowo-badawczą organizacji i kierowania".
5.	Utworzenie wydziałów w ASG WP.	Koncepcja rozwoju wyższego szkolnictwa wojskowego na lata 1976-1980 oraz główne kierunki perspektywicznej działalności w tej dziedzinie. Mat. na posiedzenie Zesp. MON. Sztab Gen. Zarz. VI nr 0167 z 16.5.76 r.	Pkt. 6 s. 71 "Zakłada się przekształcenie akademii /ASG WP/ w uczelnię dwuwyziałową /Wydział Wojsk Lądowych oraz Wydział Wojsk Lotniczych i Wojsk OPK/".
B. Dydaktyczne i naukowe			
1.	Określenie czasu trwania studiów i kierunku przygotowania absolwenta ASG WP	Koncepcja rozwoju wyższego szkolnictwa wojskowego na lata 1976-1980 oraz główne kierunki perspektywicznej działalności w tej dziedzinie. Mat. na posiedzenie Zesp. MON. Sztab Gen. WP Zarz. VI nr 0167 z 16.5.76 r.	Pkt. 6 s. 70 "Napływ do akademii kandydatów z ukończoną 4-letnią WSO oraz wymogi stawiane absolwentom ASG stwarzają możliwości prowadzenia studiów trzyletnich o znowelizowanym programie kształcenia, w którym należy uwzględnić opanowanie przez słuchaczy wiedzy poszerzonej, w stosunku do stanu obecnego, z dziedziny ideologii marksistowsko-leninowskiej, kultury, języka obcego /przede wszystkim rosyjskiego/, informatyki oraz teorii organizacji i zarządzania, a także postępu technicznego - w zakresie pozwalającym na uzyskanie pochodnych uprawnień, w tym uznawanych powszechnie w państwie /np. organizatora, pedagoga, informatyka itp./".
2.	Praktyki słuchaczy	Zarządzenie Szefa Sztabu Generalnego WP nr pf 1/szkol.oper. z dnia 6 stycznia 1976 r. w sprawie organizacji i przebiegu praktyk słuchaczy ASG WP. Notatka w sprawie praktyk słuchaczy kierunku tyłowego ASG. Sztab Gen. WP nr PF 77 z dnia 8.08.1976 r.	Załącznik nr 4. Pkt. II/1 s.4 "...słuchacze ASG są nadmiernie angażowani w różnego rodzaju uzupełniające szkolenia specjalistyczne z zakresu służb branżowych /30 dni po 1 roku studiów i do 15 dni po 2-gim roku/ co raczej nie jest zgodne z generalnym celem kształcenia w ASG, która ma przygotować nie wąskich specjalistów branżowych, lecz przyszłych organizatorów i dowódców tyłów". Pkt. II/3 s.5 "...ASG ma za zadanie wykształcić nie wąskiego specjalistę jednej branży, ale koordynatora pracy wielu branż i służb szeroko rozumianych tyłów oraz ich dowódcę w warunkach polowych.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1950

1951

1952

1953

1	2	3	4
3.	Określenie liczby kształconych słuchaczy w ASG WP	"Koncepcja rozwoju wyższego szkolnictwa wojskowego na lata 1976-1980 oraz główne perspektywy i kierunki działań w tej dziedzinie". Mat. na posiedzenie Zesp. MON. Sztab Gen. Zarz. VI nr 0168.	Załącznik nr 10.
4.	Wykaz proponowanych tematów prac naukowych, promocyjnych oraz prac dyplomowych i kursowych słuchaczy na lata 1976-1980	Wykaz zatwierdzony przez Szefa Sztabu Generalnego WP 8.3.1976 r.	Nie załącza się, ze względu na objętość.
5.	Prace naukowe	Plan prac naukowo-badawczych ASG WP na lata 1976-1980 zatwierdzony przez Szefa Sztabu Generalnego WP 30.7.1976 r.	Nie załącza się, ze względu na objętość.
	<u>C. Inne</u>		
1.	Zmiana charakteru Izby Chorych ASG WP	Protokół z posiedzenia RW MON nr 6/Z z dnia 20-22.12.1975 r. s. 13 pkt. 4d.	Przystosowanie Izby Chorych ASG WP do spełnienia roli polikliniki rejonowej.
2.	Zatwierdzenie nakładów inwestycyjnych.	Pismo Głównego Kwatermistrzostwa WP. Szef Sztabu Zakwat. i Bud. nr 0565/VII z dnia 11.05.1976 r.	Załącznik nr 16.

ZESTAWIENIE
ZALECEŃ KIEROWNICTWA MON DOTYCZĄCYCH ASG WP

Lp.	Rada, Zespół	Dokument	Treść problemu dotycząca ASG WP	Sposób rozwiązania problemu w ASG WP
1.	Rada Wyższego Szkolnictwa Wojskowego 2.7.1973 r.	Protokół z posiedzenia RWSzW	Ambicją każdej szkoły powinno być usilne dążenie do stworzenia własnej osobowości, wyrażającej się w uzyskiwaniu optymalnych rozwiązań w skali wojska w określonej dziedzinie dydaktyki lub wychowania.	W ASG WP rozpoczęto w 1974 r. tworzenie przodujących zespołów naukowych i dydaktycznych, co w powiązaniu z intensyfikacją działalności w obu tych dziedzinach stworzy warunki do ukształtowania bardziej wyraźnej oraz uznanej w szkolnictwie i siłach zbrojnych osobowości naszej uczelni jeszcze w bieżącym pięcioleciu.
2.	Rada Wojskowa MON 19.7.1973 r.	Protokół nr 4/R	Stwarzać w pododdziałach i oddziałach napięty rytm życia wychowawczo-szkolnego i organizacyjnego, stanowiący podstawę do rozwinięcia na jego bazie autentycznego, społecznie aprobowanego ruchu przodownictwa i współzawodnictwa dającego "lepszych wśród dobrych", a co za tym idzie ewidentny przyrost jakościowy w wychowaniu i szkoleniu wojsk, odpowiadający ilościowym wskaźnikom zdobytych mian "wzorowy". Dostosowywać założenia i formy ruchu przodownictwa i współzawodnictwa do obecnego etapu rewolucji naukowo-technicznej oraz umysłowości współczesnego żołnierza.	W 1973 r. zorganizowano w ASG ruch przodownictwa i współzawodnictwa. Opracowano w uczelni "Regulamin przodownictwa i współzawodnictwa dla żołnierzy ASG WP im. gen. broni K. Świerczewskiego". W roku akademickim 1975/76 nadano 289 osobom tytuły: Zasłużony dla ASG WP, Wzorowy Nauczyciel ASG WP, Wzorowy Pracownik, Wzorowy Słuchacz, Wzorowy Absolwent, Wzorowy Dowódca, Wzorowy Żołnierz itp., a 15 komórkom organizacyjnym miano przodującej.

1.	Książka...	Książka...	1970
2.	Książka...	Książka...	1971
3.	Książka...	Książka...	1972
4.	Książka...	Książka...	1973
5.	Książka...	Książka...	1974
6.	Książka...	Książka...	1975
7.	Książka...	Książka...	1976
8.	Książka...	Książka...	1977
9.	Książka...	Książka...	1978
10.	Książka...	Książka...	1979

WYKAZ PRAC

11.	Książka...	Książka...	1980
12.	Książka...	Książka...	1981
13.	Książka...	Książka...	1982
14.	Książka...	Książka...	1983
15.	Książka...	Książka...	1984
16.	Książka...	Książka...	1985
17.	Książka...	Książka...	1986
18.	Książka...	Książka...	1987
19.	Książka...	Książka...	1988
20.	Książka...	Książka...	1989
21.	Książka...	Książka...	1990
22.	Książka...	Książka...	1991
23.	Książka...	Książka...	1992
24.	Książka...	Książka...	1993
25.	Książka...	Książka...	1994
26.	Książka...	Książka...	1995
27.	Książka...	Książka...	1996
28.	Książka...	Książka...	1997
29.	Książka...	Książka...	1998
30.	Książka...	Książka...	1999

1	2	3	4	5
3.	Rada Wyższego Szkolnictwa 21.12.73 r.	Protokół z posiedzenia RWSzW	AD D pkt.2. "Zaktywizować i upowszechnić instytucje konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich i pracowników naukowo-badawczych w wyższych szkołach wojskowych, instytutach i ośrodkach naukowo-badawczych, zagwarantować wszystkim posiadającym odpowiednie kwalifikacje i predyspozycje możliwość sprawdzenia się w konkursie. Pkt.3. Zwrócić większą uwagę na prace interdyscyplinarne podejmowane przez zespoły międzyuczelniane; inspirować, popierać i stwarzać dogodne warunki dla prowadzenia tematów stykowych, wymagających współpracy specjalistów z różnych dziedzin wiedzy".	Dotychczas ogłoszono w ASG WP 3 konkursy na stanowiska nauczycieli akademickich. W rezultacie przeprowadzonych konkursów obsadzono następujące stanowiska: szefa katedry historii sztuki wojennej, kierownika kursu operacyjno-strategicznego oraz 5 stanowisk adiunktów i wykładowców. Ilość prac o charakterze interdyscyplinarnym i stykowym ciągle wzrasta. W latach 1971-1972 wymienionych prac było 25 na 96. W latach 1973-1975 na ogólną liczbę 130 wykonanych prac naukowych było już 70 o charakterze interdyscyplinarnym i stykowym. W planie na lata 1976-1980 jest ich 52 /na 70 prac/.
4.	Zespół MON	Protokół nr 1/2 z 18.1.75 r.	Pkt.6. "Zagwarantować energiczne, systemowe wdrażanie do praktyki wychowawczo-szkoleniowej wyników badań i nowatorstwa: a/ polepszyć: - spożytkowanie wniosków wynikających z ćwiczeń doświadczalnych, konferencji /sesji/ naukowych oraz prac magisterskich i doktorskich".	Systematycznie analizuje się wyniki badań, konferencji i sesji naukowych ćwiczeń doświadczalnych oraz wnioski nowatorskie i racjonalizatorskie. Na posiedzeniach Rady Naukowej, posiedzeniach międzykatedralnych i szkoleniu kadry zapoznaje się kadre z wynikami oraz ustala sposoby i terminy wdrożenia do procesu dydaktyczno-naukowego.
	Zespół MON	Protokół nr 4/Z z dnia 19.6.75 r.	I. "Komendantowi Akademii Sztabu Generalnego we współdziałaniu z Sekretarzem Rady Wyższego Szkolnictwa Wojskowego zalecono: 1. Kierować pracami nad przygotowaniem - w terminie do połowy 1976 r. - ostatecznej wersji klasyfikacji nauki wojennej i nauk wojskowych"	Praca realizowana jest zgodnie ze skorygowanym planem, w myśl którego w listopadzie br. przedstawione zostaną wyniki przeprowadzonych badań na Kolegium Komendantów Wojskowych Szkół Akademickich, a następnie Szefowi Sztabu Generalnego WP i Ministrowi Obrony Narodowej.
	Rada Wojskowa MON	Protokół nr 4/R z dn.11.9.1975 r.	Pkt. I/1 "Wzbogacić" Program podnoszenia kwalifikacji przez kadre zawodową w latach 1976-1980" w szczególności: c/ Zaakcentować w "programie" przeszkolenie oficerów na WKDO oraz krótkoterminowych kursach specjalistycznych, zwłaszcza oficerów służb technicznych; zdobywanie stopni naukowych, w tym doktora nauk wojskowych; d/ przyjąć ponadto, że: - oficerowie powinni podwyższać kwalifikacje głównie poprzez doskonalenie znajomości języków obcych oraz studia na wieczorowym uniwersytecie marksizmu-leninizmu".	Uwzględniono w planie podnoszenia kwalifikacji przez kadre zawodową ASG WP w latach 1976-1980. Szczególną uwagę zwrócono na proces doktoryzacji nauczycieli akademickich, studia na wieczorowym uniwersytecie marksizmu-leninizmu oraz doskonalenie języków obcych.
	Rada Wojskowa MON	Protokół nr 6/R z dn.28-29.11.1975 r.	Pkt. II/3. "Wstrzymać na okres jednego-dwóch lat, w razie braku odpowiednich kandydatów, przeszkalanie kadry na rocznym poddyplomowym kursie operacyjno-strategicznym w Akademii Sztabu Generalnego WP".	Ze względu na dostateczną ilość kandydatów nie wstrzymuje się studiów na PSOS /rekrutację na PSOS przeprowadza Departament Kadry MON/.

<p>Faint, illegible text in the top-left cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the top-right cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the top-far-right cell of the table.</p>
<p>Faint, illegible text in the middle-left cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the middle-right cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the middle-far-right cell of the table.</p>
<p>Faint, illegible text in the lower-middle-left cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the lower-middle-right cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the lower-middle-far-right cell of the table.</p>
<p>Faint, illegible text in the bottom-middle-left cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the bottom-middle-right cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the bottom-middle-far-right cell of the table.</p>
<p>Faint, illegible text in the bottom-left cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the bottom-right cell of the table.</p>	<p>Faint, illegible text in the bottom-far-right cell of the table.</p>

<p>1</p> <p>Rada Wyższego Szkolnictwa Wojskowego</p>	<p>2</p> <p>Protokół z posiedzenia RWSzW z dn.9.6.1976 r.</p>	<p>3</p> <p>Pkt.I s. 19. "Utrwalać kandydatom na dowódców pułków nawyki racjonalnego gospodarowania i oszczędności. Między innymi przerabiać z nimi seminaryjnie dokumenty dyrektywno-normatywne obowiązujące w tej materii".</p> <p>4</p> <p>Pkt.3. "Akceptując w zasadzie postulaty zawarte w materiale wyjściowym, zaleca się ponadto: - nacelowanie powołanego w ASG Instytutu Dydaktyki Wojskowej głównie na rozwiązywanie problemów metodyki szkolenia wojsk i dydaktyki wyższej szkoły wojskowej, a w tym na twórczą adaptację osiągnięć przodujących krajowych i zagranicznych ośrodków dydaktycznych dla potrzeb szkolnictwa wojskowego."</p>	<p>5</p> <p>W programach studiów ASG WP przewidziano odpowiednią ilość godzin na przerobienie dokumentów dyrektywno-normatywnych. Ponadto wprowadzono dwunastodniową praktykę tyłową na I i II roku studiów w celu zapoznania słuchaczy z tą problematyką.</p> <p>Nakazana problematyka znalazła odbicie w planie pracy Instytutu Dydaktyki ASG WP na lata 1976-80.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie metodyki szkolenia wojsk w br. oddano do druku opracowanie pt. "Metodyka opracowania, organizacji i prowadzenia ćwiczeń taktycznych". 2. W zakresie dydaktyki wyższej szkoły wojskowej: <ol style="list-style-type: none"> a/ Wypracowano założenia wzorcowego systemu przygotowania nowoczesnego dowódcy. Raport w tej sprawie przedstawiono w styczniu br. na Zespole MON. Zgodnie z zaleceniami do końca roku zostanie opracowane uzupełniające sprawozdanie w tej sprawie. b/ W listopadzie zostanie zorganizowana międzyuczelniana konferencja na temat: "Innowacyjna dydaktyka wyższej szkoły wojskowej". c/ Wspólnie z Akademią im. Frunze w ZSRR rozpoczęto badania na temat: "Podnoszenie efektywności działalności dydaktyczno-wychowawczej w wyższej szkole wojskowej".
--	---	--	---

<p>1. The first part of the report...</p>	<p>2. The second part of the report...</p>	<p>3. The third part of the report...</p>
<p>4. The fourth part of the report...</p>	<p>5. The fifth part of the report...</p>	<p>6. The sixth part of the report...</p>
<p>7. The seventh part of the report...</p>	<p>8. The eighth part of the report...</p>	<p>9. The ninth part of the report...</p>
<p>10. The tenth part of the report...</p>	<p>11. The eleventh part of the report...</p>	<p>12. The twelfth part of the report...</p>

WYCIĄGI Z ZASAD DZIAŁANIA KADROWEGO

W SIŁACH ZBROJNYCH PRL

D Z I A Ł VI

PODWYŻSZANIE I UZUPEŁNIANIE KWALIFIKACJI
PRZEZ ŻOŁNIERZY ZAWODOWYCH

R o z d z i a ł 2

DOBÓR ŻOŁNIERZY ZAWODOWYCH NA STUDIA

151. Studia stacjonarne w akademiach wojskowych:

1/ o studia w akademiach wojskowych mogą ubiegać się lub być na nie typowani przez przełożonych żołnierze zawodowi, którzy wyróżniają się wynikami uzyskiwanymi na zajmowanych stanowiskach służbowych, reprezentują wysokie wartości moralno-polityczne oraz mają perspektywy dalszego rozwoju w służbie wojskowej, a spośród oficerów przede wszystkim ujęci w FPR;...

3/ na studia w akademiach wojskowych mogą być przyjęci żołnierze zawodowi, którzy:...

e/ złożyli z wynikiem pomyślnym egzamin wstępny i uzyskali odpowiednią lokatę;

4/ poza warunkami wymienionymi w podpunkcie 3 żołnierze zawodowi mogą ubiegać się lub być typowani przez przełożonych na:

a/ studia wyższe w Akademii Sztabu Generalnego i równorzędne za granicą - oficerowie, jeżeli:

- nie przekroczyli w roku rozpoczęcia studiów 32 lat;
- ukończyli wyższy kurs doskonalenia i zajmują stanowiska: dowódcy lub szefa sztabu batalionu /równorzędne/, oficera lub starszego oficera w sztabach poszczególnych szczebli dowodzenia oraz stanowiska dydaktyczne i dowódcze w szkolnictwie wojskowym.

Ze stanowiska dowódcy kompanii /równorzędne/ mogą być typowani tylko szczególnie wyróżniający się oficerowie spośród ujętych w FPR, którzy mają co najmniej 2-letni staż służby na

tym stanowisku, uzyskują najwyższe wyniki oraz wykazują szczególne uzdolnienia dowódcze, sztabowe lub organizacyjne.

153. Studia zaoczne w akademiach wojskowych i uczelniach cywilnych:

2/ kandydatami na studia zaoczne mogą być żołnierze, którzy osiągnęli dobre lub bardzo dobre wyniki na zajmowanych stanowiskach służbowych, rokując nadzieję na ukończenie studiów z wynikiem pozytywnym i mają perspektywy dalszego rozwoju w służbie wojskowej; kierunek wybranych studiów powinien być przydatny w służbie wojskowej, a w szczególności na zajmowanych lub przewidzianych stanowiskach służbowych;

154. Zasady kwalifikowania kandydatów na studia:

2/ przygotowywanie się oficerów do egzaminu wstępnego na studia stacjonarne w akademiach wojskowych, w pierwszym roku po złożeniu raportu lub wytypowaniu, powinno przebiegać w oparciu o indywidualny plan pracy, w ramach samokształcenia, przy zapewnieniu odpowiedniej pomocy przełożonych; oficerów typowanych na studia stacjonarne w akademiach wojskowych za granicę w celu opanowania danego języka przynajmniej w stopniu podstawowym należy zobowiązać do uczęszczania na kurs języka obcego;

3/ dowódcy jednostek wojskowych i podległe im organa kadrowe:

a/ w pierwszym roku przygotowywania się żołnierzy zawodowych do egzaminu wstępnego na studia stacjonarne w akademiach wojskowych kontrolują okresowo realizację ich indywidualnego planu samokształcenia, a w listopadzie roku poprzedzającego rozpoczęcie studiów, w celu określenia stopnia przygotowania do studiów, przeprowadzają sprawdzian ustny lub pisemny z zakresu wiedzy wojskowej i ogólnej...

4/ kwalifikowania kandydatów do egzaminów wstępnych na studia stacjonarne i zaoczne w akademiach wojskowych w kraju oraz studia stacjonarne za granicą dokonują komisje kwalifikacyjne okręgów wojskowych, rodzajów sił zbrojnych lub instytucji centralnych MON na podstawie złożonych raportów, opinii służbowych, oraz wyników przeprowadzonego sprawdzianu;

5/ dowódcy okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych oraz szefowie instytucji centralnych MON mogą w drodze szcze -

gólnego wyróżnienia kierować w każdym roku na studia stacjonarne w akademiach wojskowych w kraju po jednym spośród najlepszych oficerów bez poddawania ich egzaminowi wstępnemu, jeżeli odpowiadają ustalonym warunkom dla kandydatów;

6/dla kandydatów na stacjonarne studia wyższe w akademiach wojskowych w kraju oraz za granicą /z wyjątkiem ASG Sił Zbrojnych ZSRR/ mogą być organizowane kursy przygotowawcze zakończone egzaminem wstępnym;

7/ w kursie przygotowawczym na studia w danej akademii wojskowej oficer może uczestniczyć tylko jeden raz;

8/ zakwalifikowanie oficera na studia w akademii wojskowej na podstawie wyników egzaminu wstępnego oraz uzyskanej lokaty dokonuje się na posiedzeniu komisji egzaminacyjno-kwalifikacyjnej powołanej przez komendanta akademii z udziałem przedstawiciela Departamentu Kadr i zainteresowanych instytucji centralnych MON;

R o z d z i a ł 3

DOBÓR ŻOŁNIERZY ZAWODOWYCH NA KURSY

158. Celem studiów podyplomowych /operacyjno-strategicznego lub specjalistycznego/ jest podwyższenie kwalifikacji zawodowych oficerów dyplomowanych /posiadających tytuł równorzędny/ i przygotowanie ich do objęcia wyższych stanowisk służbowych lub pogłębienie wiedzy na zajmowanych stanowiskach służbowych w ściśle określonym kierunku specjalistycznym. Studia podyplomowe są stacjonarne lub zaoczne. Nauka na studiach stacjonarnych trwa 6-10 miesięcy, natomiast na studiach zaocznych do 24 miesięcy.

159. Kandydatami na studia podyplomowe mogą być oficerowie:

1/ przewidziani do wyznaczenia lub zajmujący stanowiska służbowe w dowództwie okręgu wojskowego /RSZ/, instytucji centralnej MON oraz wyższej szkole wojskowej, na których wymagana jest wiedza szczebla operacyjnego /operacyjno-strategicznego/ albo w określonym zakresie wiedza specjalistyczna;

2/ mający co najmniej 5-letni staż służby wojskowej od czasu ukończenia akademii wojskowej /uczelni cywilnej/.

160. Na studia podyplomowe operacyjno-strategiczne w ASG typuje się oficerów w wieku do 45 lat z pionu dowódczo-sztabowego i technicznego poszczególnych korpusów osobowych. Kandydaci na te studia powinni być zaliczeni do FPR i przewidziani w ramach indywidualnych prognoz do wyznaczenia na stanowiska służbowe określone w IV etapie przebiegu służby, na których wymagana jest wiedza operacyjno-strategiczna.

162. Celem kursów przeszkolenia jest uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności dowódczo-sztabowych lub specjalistycznych, niezbędnych na zajmowanym stanowisku służbowym w ramach danego etapu przebiegu służby oficera;

5/ kursy przeszkolenia szczebla operacyjno-strategicznego organizuje się dla oficerów, zajmujących stanowiska kierownicze w dowództwach okręgów wojskowych, rodzajów sił zbrojnych, instytucjach centralnych MON oraz w akademiach wojskowych;

6/ na kursy przeszkolenia szczebla operacyjnego i operacyjno-strategicznego typuje się oficerów, którzy nie są przewidziani w okresie najbliższych dwóch lat do skierowania na studia podyplomowe lub na studia w Akademii Sztabu Generalnego Sił Zbrojnych ZSRR;

R o z d z i a ł 4

UZYSKIWANIE STOPNI NAUKOWYCH ORAZ POWOŁYWANIE NA STANOWISKO DOCENTA

175. Uzyskiwanie stopni naukowych doktora odbywa się w drodze studiów doktoranckich lub otwarcia i przeprowadzenia przewodu doktorskiego w trybie indywidualnym;

1/ oficerowie mogą odbywać studia doktoranckie w akademiach wojskowych i uprawnionych wojskowych instytutach naukowo-badawczych oraz w uczelniach i instytutach cywilnych;

2/ studia doktoranckie można odbywać w dwóch formach:

a/ z oderwaniem od wykonywania zajęć służbowych /pracy zawodowej/, zwane studiami stacjonarnymi;

b/ bez odrywania od wykonywanych zajęć służbowych /pracy zawodowej/, zwane studiami dla pracujących;

3/ studia doktoranckie nie mogą trwać dłużej niż:

a/ stacjonarne - 3 lata,

b/ dla pracujących - 5 lat,

5/ o dopuszczenie do studiów doktoranckich mogą ubiegać się zaangażowani politycznie i posiadający dobre opinie oficerowie, którzy:

a/ zajmują stanowiska nauczycieli akademickich w wyższym szkolnictwie wojskowym, pracowników naukowo-badawczych w instytutach /ośrodkach/ naukowo-badawczych oraz inne stanowiska dydaktyczne poza wyższym szkolnictwem wojskowym;

b/ zajmują stanowiska poza uczelniami wojskowymi /za-pleczem naukowo-badawczym/, wyróżniają się kwalifikacjami i zamiłowaniem do pracy dydaktycznej /naukowo-badawczej/ oraz wykazują zdolności do opracowania w sposób naukowy problemu wynikającego z potrzeb danej jednostki wojskowej /instytucji/;

6/ do studiów doktoranckich może być dopuszczony oficer, który:

a/ ukończył studia wyższe, uzyskując tytuł oficera dyplomowanego lub inny równorzędny oraz wykazał uzdolnienia do pracy dydaktycznej lub naukowo-badawczej;

b/ podejmie temat rozprawy doktorskiej rzeczywiście potrzebny lub użyteczny dla wojska;

c/ nie przekroczył 35 lat, jeżeli ubiega się o dopuszczenie do studiów stacjonarnych, albo 40 lat, jeżeli ubiega się o dopuszczenie do studiów dla pracujących;

d/ zdał z wynikiem pomyślnym kolokwium stwierdzające zainteresowanie pracą naukową i dostateczne przygotowanie do studiów doktoranckich;

7/ minister Obrony Narodowej może w uzasadnionych przypadkach zezwolić na odbywanie studiów doktoranckich oficerowi, który przekroczył ustaloną granicę wieku;

14/ decyzję o zakwalifikowaniu kandydatów do odbywania studiów doktoranckich podejmują komendanci akademii /instytutów/ wojskowych na podstawie wyników kolokwium stwierdzających stopień ich przygotowania do tych studiów, o czym zawiadamiają szefa Departamentu Kadry;

15/ na podstawie ustalonej przez ministra Obrony Narodowej liczby miejsc na studiach doktoranckich szef Sztabu Gene-

ralnego WP tworzy oddzielne etaty doktoranckie;

a/ w akademiach /instytutach/ wojskowych prowadzących studia doktoranckie - dla oficerów skierowanych na studia stacjonarne;

b/ w akademiach wojskowych, wojskowych instytutach /ośrodkach/ naukowo-badawczych i wyższych szkołach oficerskich oraz w innych jednostkach wojskowych - dla oficerów z tych akademii, instytutów, ośrodków, szkół i jednostek, skierowanych na studia stacjonarne w szkołach wyższych i instytutach cywilnych;

16/ szef Departamentu Kadr rozkazem personalnym zwalnia oficerów zakwalifikowanych do odbywania studiów doktoranckich stacjonarnych z zajmowanych stanowisk służbowych i wyznacza na stanowiska doktorantów.

Wyznaczenie na stanowisko doktoranta jest równoznaczne z wyznaczeniem na stanowisko służbowe.

176. Niezależnie od studiów doktoranckich, oficerowie i pracownicy cywilni mogą uzyskiwać stopnie naukowe doktora w trybie indywidualnym, poprzez otwarcie i przeprowadzenie przewodu doktorskiego w akademiach wojskowych i uprawnionych wojskowych instytutach naukowo-badawczych oraz uczelniach cywilnych.

Osoby uzyskujące stopień naukowy w trybie indywidualnym mogą również korzystać z uprawnień wymienionych w pktcie 175, ppktach 17 i 18. Decyzje w tych sprawach podejmuje dowódca /komendanci, szefowie/ jednostek, w których doktoranci pełnią służbę lub są zatrudnieni w porozumieniu z właściwymi komendantami uczelni /instytutów/.

Uzyskiwanie tą drogą stopni naukowych doktora określa rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie warunków i trybu przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych, z tym że w odniesieniu do oficerów obowiązują następujące dodatkowe ustalenia:

1/ zezwolenie na otwarcie przewodu doktorskiego w trybie indywidualnym udzielają: szefowie instytucji centralnych MON, dowódcy okręgów wojskowych, rodzajów sił zbrojnych i komendanci wyższych szkół wojskowych oraz instytutów /ośrodków/ naukowo-badawczych;

2/ oficerowie ubiegający się o zezwolenie na otwarcie przewodu doktorskiego powinni wyróżniać się dobrym wypełnianiem obowiązków służbowych i zaangażowaniem politycznym oraz posiadać uzdolnienia i zamiłowania do pracy dydaktycznej i badawczej;

3/ temat podjętej rozprawy doktorskiej powinien być wyraźnie użyteczny dla wojska.

177. Oficerów, którzy uzyskali stopnie naukowe doktora w szczególności w drodze studiów stacjonarnych, wyznacza się na stanowiska nauczycieli akademickich w wyższych szkołach wojskowych lub naukowo-badawcze w wojskowych instytutach i ośrodkach naukowo-badawczych, a także w instytucjach sprawujących bezpośredni nadzór nad tymi jednostkami.

178. Nadawanie stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego odbywa się na zasadach określonych w przepisach w sprawie warunków i trybu przeprowadzania przewodów doktorskich i habilitacyjnych. Stopnie te nadają rady wydziałów lub rady naukowe akademii wojskowych i uprawnionych instytutów naukowo-badawczych lub uczelni cywilnych.

179. Stanowisko docenta jest szczególnym stanowiskiem w wyższym szkolnictwie wojskowym lub pionie naukowo-badawczym, z zajmowaniem którego wiąże się szereg uprawnień ustawowych. Oficer powołany na stanowisko docenta może być wyznaczony na komendanta akademii wojskowej, zastępcę komendanta akademii wojskowej do spraw naukowych, komendanta instytutu wojskowego, komendanta wydziału i szefa katedry; jest również uprawniony do występowania w roli promotora i przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego przewodu doktorskiego lub recenzenta rozprawy doktorskiej.

Na stanowisko docenta można powołać osobę, która posiada stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień naukowy doktora i legitymuje się odpowiednim dorobkiem naukowym lub zawodowym osiągniętym po uzyskaniu tego stopnia, przygotowana do prowadzenia samodzielnej pracy naukowej, dydaktycznej i wychowawczej oraz ma perspektywy dalszego rozwoju w służbie wojskowej na stanowiskach dydaktycznych lub naukowo-badawczych. Stopień naukowy doktora habilitowanego świadczy o posiadaniu dorobku naukowego wymaganego do zajęcia tego stanowiska.

Z wnioskiem o powołanie na stanowisko docenta występuje rada wydziału lub rada naukowa wyższej szkoły wojskowej /wojskowego instytutu naukowo-badawczego/. Na stanowisko docenta po przeprowadzeniu określonego przewodu kwalifikacyjnego powołuje minister Obrony Narodowej.

WYCIĄG ZE STATUTU
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

DZIAŁ I
PRZEPISY OGÓLNE

§ 4. Akademia jest w Siłach Zbrojnych PRL najwyższą szkołą dowódczo-sztabową. Spełnia ona w tym zakresie rolę wiodącą w systemie wyższego szkolnictwa wojskowego. Rola ta wynika:

1/ z uprawiania sztuki wojennej jako dziedziny profilu - jacej w całokształcie nauki wojennej i przyczynia się przez to do integrowania poszczególnych jej działów oraz do ujednoczenia poglądów w tej dziedzinie w Siłach Zbrojnych PRL, a zwłaszcza w szkolnictwie wojskowym;

2/ z eksponowania w działalności dydaktycznej i naukowej teorii i praktyki dowodzenia w różnorodnych uwarunkowaniach i aspektach, a także z coraz bardziej rozwijanej i pogłębianej dążności do stworzenia naukowego wzorca i modelu pracy dowódcy i sztabu.

§ 5.1. Akademia aktywnie uczestniczy w umacnianiu siły obronnej Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Nauka marksizmu-leninizmu i jej metody stanowią niewzruszoną podstawę działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowej w akademii.

2. Do podstawowych zadań akademii należy:

- 1/ wychowywanie słuchaczy na aktywnych budowniczych socjalizmu, oddanych partii i władzy ludowej obywateli - patriotów i internacjonalistów, ściśle związanych z postępowymi i rewolucyjnymi tradycjami narodu i oręża polskiego oraz w duchu braterstwa broni z Armią Radziecką i innymi armiami państw członków Układu Warszawskiego;
- 2/ kształcenie i przygotowywanie słuchaczy do pełnienia funkcji dowódczych i sztabowych, twórczo i umiejętnie wykonujących zadania wynikające ze współczesnych potrzeb pola walki i dowodzenia w okresie pokoju;
- 3/ prowadzenie badań naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a

zwłaszcza sztuki wojennej, ściśle związanych z aktualnymi i perspektywicznymi potrzebami systemu obronnego Państwa, a także udział we wdrażaniu osiągnięć tych badań do praktycznego działania jednostek wojsk operacyjnych i obrony terytorium kraju /OTK/;

4/ kształcenie kadr naukowych w dziedzinie nauki wojennej, a zwłaszcza sztuki wojennej, z uwzględnieniem konieczności przyspieszania rozwoju naukowego uzdolnionych oficerów - wśród nich również działających w jednostkach /instytucjach/ wojskowych nowatorów, którzy wnoszą do życia tych jednostek nowe, wysokie wartości - pobudzania i trafnego ukierunkowania ich ambicji twórczych oraz zachęcania do nowatorstwa i eksperymentów.

3. Do zadań akademii należy ponadto szkolenie i doskonalenie kadr powołanych do kierowania sprawami obronności Państwa.

4. Podstawową zasadą w pracy akademii jest jedność wychowania, nauczania i badań naukowych oraz zgodność teorii z praktyką.

5. Akademia współpracuje z krajowymi placówkami naukowymi, wojskowymi i cywilnymi oraz z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Zasady i formy tej współpracy normują odrębne przepisy.

§ 6.1. Ramowe plany studiów i ramowe programy nauczania oraz perspektywiczne plany badań naukowych ustala szef Sztabu Generalnego WP.

DZIAŁ II

USTRÓJ AKADEMII

Rozdział I

Jednostki organizacyjne akademii

§ 9.1. Jednostkami organizacyjnymi pracy dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej oraz kształcenia kadr naukowych są w akademii wydziały, instytuty, katedry i zakłady.

2. Wydział odpowiada jednemu z podstawowych kierunków studiów i w jego ramach może łączyć grupę pokrewnych specjalności. Wydział organizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i nau-

kowo-badawczą oraz realizuje ją przez jednostki wchodzące w jego skład. W skład wydziału mogą wchodzić instytuty, katedry i zakłady.

3. Instytut jest jednostką organizacyjną w ramach wydziału lub pozawydziałową powołaną głównie dla prowadzenia działalności naukowo-badawczej związanej z procesem dydaktyczno-wychowawczym albo potrzebami systemu obronnego Państwa.

4. Katedra jest podstawową jednostką organizacyjną w ramach wydziału lub instytutu albo pozawydziałową powołaną dla prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej i naukowo-badawczej oraz kształcenia kadr naukowych w swojej specjalności. Katedra Strategii, będąca samodzielną pozawydziałową jednostką organizacyjną akademii, opiera swą działalność na przepisach odrębnego regulaminu nadanego przez ministra obrony narodowej.

5. Zakład jest jednostką organizacyjną w ramach katedry lub instytutu, a w szczególnych przypadkach - wydziałową lub pozawydziałową, powołaną dla prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej lub naukowo-badawczej.

§ 10. W ASG mogą być powołane również inne jednostki organizacyjne niż wymienione w § 9, a w szczególności:

- 1/ lektorat języków obcych;
- 2/ laboratoria, pracownie, stacje badawcze i doświadczalne lub inne jednostki o podobnym charakterze.

§ 11.1. Studia wyższe prowadzi się w akademii w ramach wydziałów albo jako studia pozawydziałowe.

2. W akademii mogą być prowadzone:

1/ studia podyplomowe oraz kursy doskonalenia lub inne kursy specjalne - jako jednostki działalności dydaktyczno-wychowawczej;

2/ studia zaoczne i studia eksternistyczne dla kształcenia oficerów zajmujących stanowiska służbowe w jednostkach /instytucjach/ wojskowych.

3. Jako szczególną formę kształcenia i doskonalenia kadr naukowych można organizować wydziałowe lub pozawydziałowe studia doktoranckie.

§ 12.1. Akademia posiada bibliotekę główną, która jest jednostką organizacyjną o zadaniach dydaktycznych, naukowych i usługowych.

2. Poza biblioteką główną akademia może mieć również inne biblioteki.

3. Biblioteki akademii tworzą jednolitą sieć biblioteczną, której organizację i sposób działania określa regulamin nadany przez komendanta akademii.

§ 14. Jednostki organizacyjne wymienione w § 9, § 10, § 11 i § 12 ust. 1 tworzy, przekształca i znosi szef Sztabu Generalnego WP.

§ 15.1. Jednostkami organizacyjnymi komendy akademii w zakresie kierowania pracą dydaktyczno-wychowawczą i naukowo-badawczą oraz kształceniem kadr naukowych są:

- 1/ oddział szkolenia;
- 2/ oddział naukowy.

§ 16.1. W ramach akademii działają ponadto odpowiednie służby i komórki organizacyjne, których głównym zadaniem jest zabezpieczenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i naukowo-badawczego oraz działalności akademii, jako jednostki wojskowej, w zakresie organizacyjnym, kadrowym, gotowości bojowej i mobilizacyjnej, finansowym, materiałowym, technicznym, porządku wojskowego, ogólnoadministracyjnym, kulturalno-oświatowym i warunków socjalno-bytowych.

§ 59.2. Regulamin studiów ASG ustala szef Sztabu Generalnego WP.

§ 63. Strukturę organizacyjną akademii określa etat akademii.

§ 64. Szczegółowe zakresy działania komendantów wydziałów, szefów instytutów, szefów katedr, kierowników zakładów oraz rady naukowej ASG, rad wydziałowych i rad naukowych instytutów - określa komendant akademii.

ZARZĄDZENIE SZEFA SZTABU GENERALNEGO WP
=====

Nr pf 1/szkol.oper. z dnia 6 stycznia 1976 r.

w sprawie organizacji i przebiegu praktyk słuchaczy ASG WP

Przeprowadzona w roku 1975 analiza realizacji praktyk słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego WP w oddziałach i związkach taktycznych, organizowanych przez komendę akademii przy ścisłym współdziałaniu z dowództwami okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych, w całej rozciągłości potwierdziła słuszność kierowania słuchaczy na wspomniane praktyki oraz słuszność celów i zadań stawianych do realizacji w czasie ich odbywania. Stanowią one bowiem organiczną część studiów w akademii i służą osiągnięciu harmonijnego związku studiów z praktyką szkolenia wojsk oraz dowodzenia i kierowania działalnością gospodarczą jednostek, przynosząc obopólne korzyści zarówno dla akademii, realizującej proces dydaktyczny, jak i dla związków taktycznych i oddziałów, do których przychodzą po studiach oficerowie ze znacznymi umiejętnościami praktycznymi.

W planach szkolenia słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego WP przewidziane są:

- 28-dniowe praktyki liniowe dla słuchaczy I i II kursów, na z góry określonych stanowiskach w oddziałach i związkach taktycznych;
- 12-dniowe praktyki gospodarcze - indywidualna - dla słuchaczy I kursów i zbiorowa - dla słuchaczy II kursów;
- udział słuchaczy II i III kursów w ćwiczeniach szkieletowych lub z wojskami szczebla operacyjnego i taktycznego.

Znakomita większość dowódców wszystkich szczebli rozumie istotę praktycznego przygotowania absolwentów ASG WP, stwarza dobre warunki odbywania praktyk i z dużym zaangażowaniem kieruje ich przebiegiem. W 1975 roku najlepsze efekty w tej działalności osiągnięto w jednostkach wyróżniających się sprawnością

cią dowodzenia, dobrą organizacją i intensywnością szkolenia, sprzyjającą atmosferą i życzliwym stosunkiem dowódców do praktyk oraz poprawnym kierowaniem działalnością słuchaczy. Na szczególne wyróżnienie pod tym względem zasługują - 12 DZ i 11 DPanc. Ogólnie, najsprawniej przebiegały praktyki w jednostkach Śląskiego Okręgu Wojskowego. Nie we wszystkich jednak jednostkach proces odbywania praktyk przez słuchaczy ASG WP przebiega prawidłowo. Zdarzają się, wprawdzie sporadycznie, wypadki niewłaściwego lub biernego podejścia do praktykantów i realizacji przez nich ustalonych przez akademię planów.

W celu uniknięcia w przyszłości zjawisk utrudniających realizację celów i zadań stawianych przed praktykami słuchaczy ASG WP oraz podniesienia ich rangi.

z a r z ą d z a m :

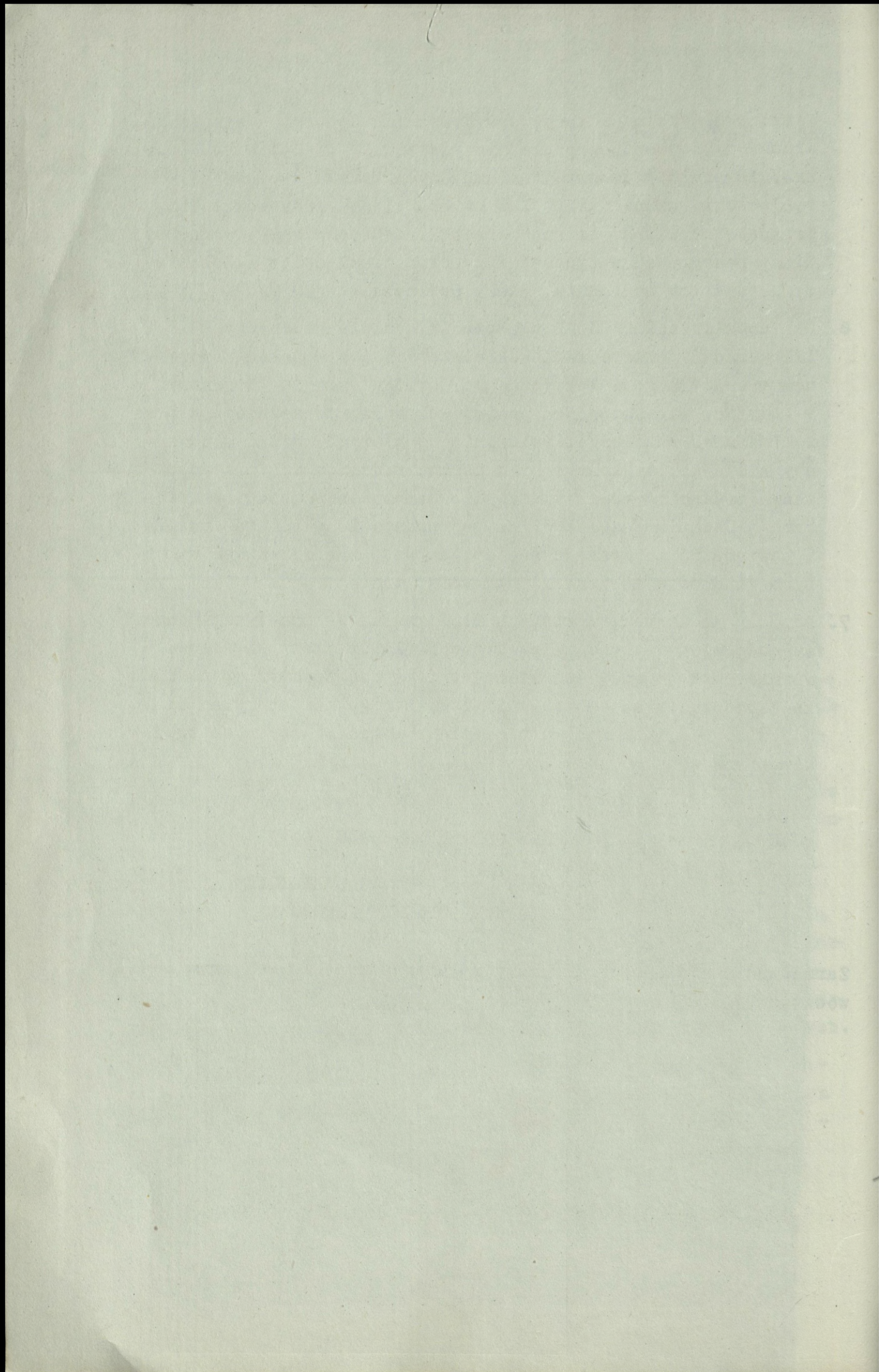
1. Za planowanie i realizację praktyk słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego WP ponoszą na równi odpowiedzialność Akademia i dowództwa okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych.
2. Na wszystkie praktyki liniowe i indywidualne gospodarcze dla I kursów, kierować słuchaczy tylko do wyróżniających się jednostek wojskowych, realizujących w okresie odbywania praktyk intensywny proces szkolenia poligonowego lub garnizonowego.
Przebieg tych praktyk powinien być realizowany według planów opracowywanych przez dowódców jednostek, uwzględniających indywidualne zadania określone przez ASG WP.
3. Zbiorowe praktyki gospodarcze dla słuchaczy II kursów organizować w związkach taktycznych wyróżniających się wzorową organizacją i działalnością organów gospodarczych i technicznych. Przebieg praktyk powinien być realizowany na podstawie planów opracowanych przez ASG WP i uzgodnionych z dowództwami właściwych okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych.
4. W planowaniu zadań na okres praktyk, eksponować problematykę wynikającą z dyrektyw i rozkazów szkoleniowych Ministra Obrony Narodowej oraz wytycznych szkoleniowych obowiązujących w danym roku kalendarzowym.

5. W szczególnych wypadkach, podyktowanych doborem szkolenia słuchaczy, dowódcy odpowiednich szczebli powinni w trakcie trwania praktyk dokonywać niezbędnych korekt w planach ich realizacji /uzupełnienie lub zmiana planów indywidualnych, zmiana stanowiska, zmiana jednostki/. Wspomniane korekty winny pozostawać w zgodności z założeniami celów szkoleniowych, a o ich dokonaniu należy powiadamiać ASG WP.
6. Dla umożliwienia ASG WP planowania udziału słuchaczy II i III kursów w ćwiczeniach szkieletowych i z wojskami szczebla operacyjnego i taktycznego, dowódcy okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych powinni określać corocznie w swoich planach szkolenia, ćwiczenia, w których udział słuchaczy ASG WP byłby korzystny z punktu widzenia ich przygotowania taktyczno-operacyjnego lub wzmocnienia obsady ćwiczących jednostek /sztabów/. Na tej podstawie akademia ustala i powiadamia zainteresowane dowództwa o zamierzeniach, w których słuchacze powinni i mogą wziąć udział.
7. Dowódcy jednostek, w których realizowane są praktyki ponoszą odpowiedzialność za realizację planów, praktyki, zapewnienie sprzyjającej atmosfery, opiekę nad praktykantami oraz mają obowiązek zapewnienia im bezpłatnego zakwaterowania i odpłatnego wyżywienia, a w czasie ćwiczeń niezbędnych środków transportu.

SZEF SZTABU GENERALNEGO WP

/-/ gen. broni Florian SIWICKI
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

Zarządzenie niniejsze otrzymały zainteresowane IC MON oraz dowództwa OW i RSZ.



RAMOWY PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

im. gen. broni Karola Świerczewskiego

KURSY WOJSK LĄDOWYCH

KALKULACJA CZASOKRESU STUDIÓW (x)

1. Okres studiów dyplomowych trwa 2 lata i 10 mies. t.j. 1014 dni

z tego przypada na:

- zajęcia programowe - 710 dni
- święta i niedziele - 174 dni
- ferie i urlopy - 82 dni
- dni wolne - 48 dni

2. Łączna ilość godzin programowych 710 dni x 6 godz. = 4260 godz.

PODZIAŁ GODZIN WG LAT STUDIÓW (x)

Lp	ZAMIERZENIA	I	II	III	Ogółem
1.	Zajęcia pod kierunkiem wykładowcy	978	978	810	2766
2.	Programowana nauka własna	168	168	150	486
3.	Praktyka w jednostkach	222	222	-	444
4.	Oprac. prac dyplom.	-	-	140	140
5.	Egzaminy				
	Dyplomowe	-	-	80	80
	Roczne	22	22	-	44
6.	Rezerwa	100	100	100	300
	Razem godz. na zajęcia programowe	1490	1490	1280	4260

x) Kalkulacja czasokresu studiów i podział godzin według lat studiów pozostaje niezmienny na wszystkich kursach i we wszystkich trzech wariantach.

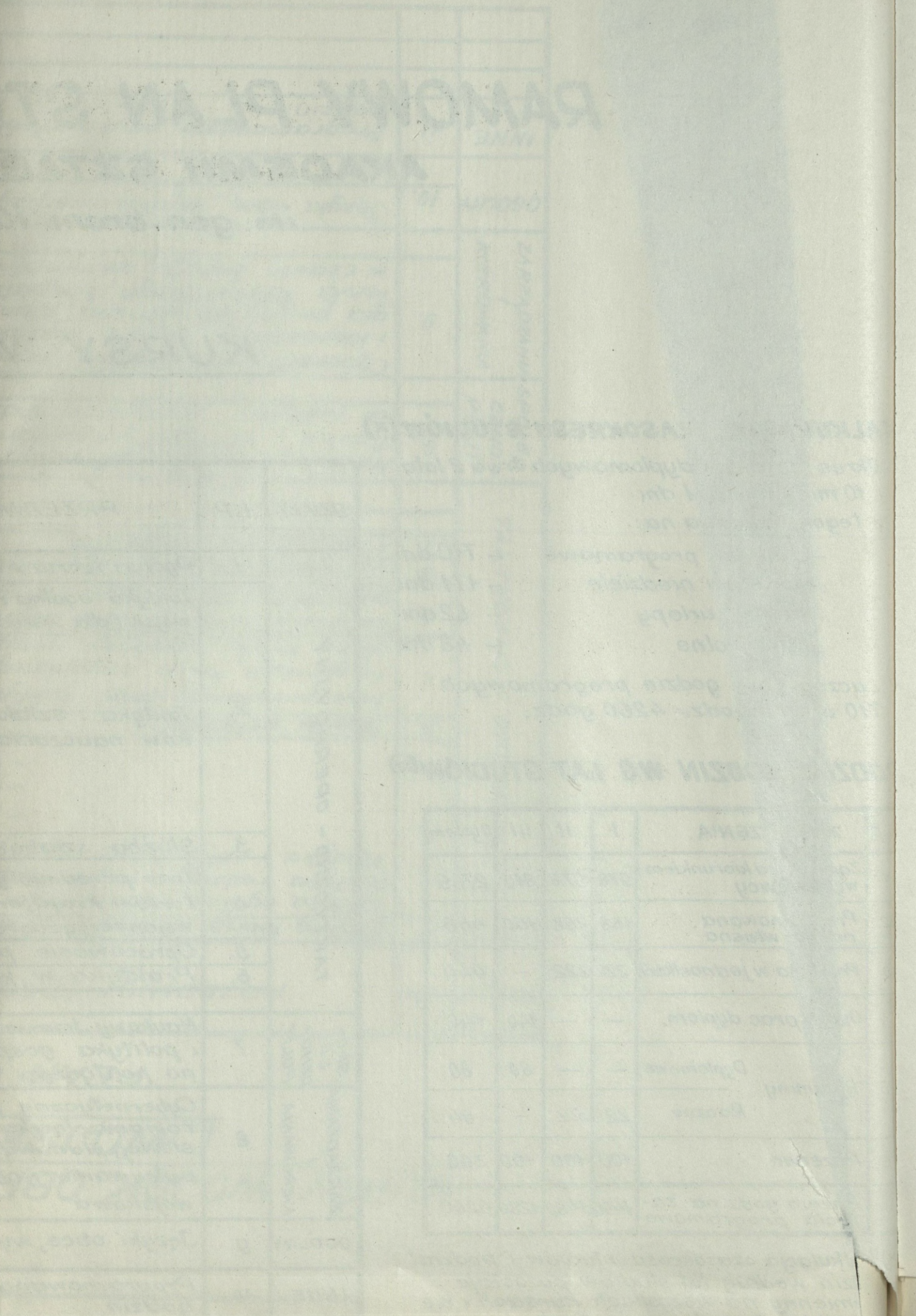
PLAN STUDIÓW

DZIAŁY	LP.	PRZEDMIOT (PROBLEMATYKA)	LATA STUDIÓW			Ogółem godz.	%	
			I	II	III			
TAKTYCZNO - OPERACYJNY	1.	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki wojennej	50	-	-	50		
	2.	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna oraz taktyka rodzajów wojsk (dla wszystkich kierunków nauczania)	- pułk	320	30	-	350	
			- dywizja	-	260	40	300	
			- armia	-	-	250	250	
	3.	Taktyka i sztuka operacyjna rodzajów wojsk (według kierunków nauczania)	- pułk	130	20	-	150	
			- dywizja	-	100	-	100	
- Armia			-	-	120	120		
3.	Sluzba sztabów	50	40	30	120			
4.	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna	80	80	100	260			
5.	Opracowanie prac dyplomowych	-	-	140	140			
6.	Praktyka w wojskach	222	222	-	444			
		Razem	852	752	680	2284	53,61	
SPOŁECZNO - POLIT.	7.	Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych	118	170	150	438	10,28	
ZARZĄDZANIE I KIEROWANIE	8.	Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa w czasie pokoju, administracja wojskowa	90	120	80	290	6,80	
OGÓLNY	9.	Języki obce, wychowanie fizyczne i wyszkolenie ogniowe	140	158	40	338	7,94	
INNE	10.	Programowana nauka własna, egzaminy i rezerwa godzin	290	290	330	910	21,37	
		Ogółem	1490	1490	1280	4260	100%	

KURSY WOJSK OBRONY POWIETRZNEJ KRAJU I WOJSK LOTNICZYCH

PLAN STUDIÓW

DZIAŁY	LP.	PRZEDMIOT (PROBLEMATYKA)	KIERUNKI STUDIÓW			
			OPK	WL	ZWL	
TAKTYCZNO - OPERACYJNY	1.	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki woj.	50	50	50	
	2.	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna wojsk lądowych oraz taktyka rodzajów wojsk lądowych Taktyka i sztuka operacyjna OPK i WL w tym:	150	200	230	
			- pułk lotniczy (równorzędny)	350	350	370
			- dywizja lotnicza (równorzędna)	300	300	300
			- armia lotnicza (równorzędna)	170	170	170
	3.	Sluzba sztabów	120	120	120	
	4.	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna	260	260	260	
5.	Zabezpieczenie działań bojowych: zabezpieczenie nawigatorskie, inżynieryjno-lotnicze, lotniskowe i t.p.	300	250	200		
6.	Opracowanie prac dyplomowych	140	140	140		
7.	Praktyka w wojskach	444	444	444		
		Razem	2284	2284	2284	
		%	53,61	53,61	53,61	
SPOŁECZNO - POLIT.	8.	Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych	438	438	438	
		%	10,28	10,28	10,28	
ZARZĄDZANIE I KIEROWANIE	9.	Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju, administracja wojskowa	290	290	290	
		%	6,80	6,80	6,80	
OGÓLNY	10.	Języki obce, wychowanie fizyczne i wyszkolenie ogniowe	338	338	338	
		%	7,94	7,94	7,94	
INNE	11.	Programowana nauka własna, egzaminy i rezerwa godzin	910	910	910	
		%	21,37	21,37	21,37	
		Ogółem	4260	4260	4260	
		%	100	100	100	



RAMOWY PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH

AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP

im. gen. broni Karola Świerczewskiego

KURSY WOJSK LĄDOWYCH

PLAN STUDIÓW

Załącznik nr 6

WARIANT II

Egz nr.....

Działy	L.p.	Przedmiot (problematyka)	Lata studiów			Ogółem godzin	%
			I	II	III		
Taktyczno - operacyjny	1	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki wojennej	50	-	-	50	
	2	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna oraz taktyka rodzajów wojsk (dla wszystkich kierunków nauczania): - pułk - dywizja - armia	160	138	-	298	
			-	200	70	270	
			-	-	230	230	
	2	Taktyka i sztuka operacyjna rodzajów wojsk (według kierunków nauczania): - pułk - dywizja - armia	-	120	-	120	
			-	60	40	100	
			-	-	100	100	
3	Służba sztabów	30	40	30	100		
4	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna.	80	80	100	260		
5	Opracowanie prac dyplomowych	-	-	140	140		
6	Praktyka w wojskach	222	222	-	444		
		Razem:	542	860	710	2112	49,57
Spoleczno-polityczny	7	Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych, kultura i oświata w wojsku.	238	100	100	438	10,28
Zarządzania i kierowania	8	Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju, administracja wojskowa.	260	80	80	420	9,85
Ogólny		Języki obce, wychowanie fizyczne i wyszkolenie ogniowe	160	160	60	380	8,93
Inne		Programowana nauka własna, egzaminy, rezerwa godzin	290	290	330	910	21,37
		Ogółem	1490	1490	1280	4260	100%

KURSY WOJSK OBRONY POWIETRZNEJ KRAJU I WOJSK LOTNICZYCH

PLAN STUDIÓW

Działy	Lp.	Przedmiot (problematyka)	Kierunki studiów			
			OPK	WL	ZWL	
Taktyczno - operacyjny	1	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki wojennej	50	50	50	
	2	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna wojsk lądowych oraz taktyka rodzajów wojsk lądowych. Taktyka i sztuka operacyjna OPK i WL w tym: - pułk lotniczy (równorzędny) - dywizja lotnicza (równorzędna) - armia lotnicza (równorzędna)	130	180	210	
			308	308	328	
			280	280	280	
			- armia lotnicza (równorzędna)	150	150	150
	3	Służba sztabów	100	100	100	
	4	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna.	260	260	260	
	5	Zabezpieczenie działań bojowych, zabezpieczenie nawigacyjne, inżynierijno-lotnicze, lotniskowe itp.	250	200	150	
6	Opracowanie prac dyplomowych	140	140	140		
		7	Praktyka w wojskach.	444	444	444
			Razem	2112	2112	2112
			%	49,57	49,57	49,57
Spoleczno-polityczny	8	Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych, kultura i oświata w wojsku.	438	438	438	
			%	10,28	10,28	10,28
Zarządzania i kierowania	9	Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju, administracja wojskowa.	420	420	420	
			%	9,85	9,85	9,85
Ogólny	10	Języki obce, wychowanie fizyczne i wyszkolenie ogniowe	380	380	380	
			%	8,93	8,93	8,93
Inne	11	Programowana nauka własna, egzaminy i rezerwa godzin	910	910	910	
			%	21,37	21,37	21,37
			Ogółem	4260	4260	4260
			%	100%	100%	100%

RANOWY PLAN STUO

Typ	Opis	Lp
Ogólne	Programowana nauka wstępu, egzamin, test	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	
Ogólne	Zajęcia ogólne, wykład, ćwiczenia, seminarium	

Wzrost 1,70 m
 Ciężar ciała 65 kg
 Ciężar serca 300 g
 Ciężar płuc 1,2 kg
 Ciężar wątroby 1,5 kg
 Ciężar nerek 150 g
 Ciężar pęcherzyka żółciowego 50 g
 Ciężar trzustki 70 g
 Ciężar śledziony 150 g
 Ciężar gruczołu krokowego 20 g
 Ciężar prostaty 20 g
 Ciężar pęcherzyka moczowego 50 g
 Ciężar cewki moczowej 20 g
 Ciężar odbytnicy 100 g
 Ciężar odbytu 100 g
 Ciężar odbytnicy 100 g
 Ciężar odbytu 100 g

KURSY WOJSK UBOJNY POWIĘKSIK

RAMOWY PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP im. gen. broni Karola Świerczewskiego

KURSY WOJSK LĄDOWYCH

PLAN STUDIÓW

DZIAŁY	Lp.	PRZEDMIOT (PROBLEMATYKA)	LATA STUDIÓW			Ogółem godzin	%
			I	II	III		
TAKTYCZNO - OPERACYJNY	1.	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki wojennej	50	-	-	50	
	2.	Taktyka ogólna i sztuka operacyjna oraz taktyka rodzajów wojsk (dla wszystkich kierunków nauczania): - batalion, kompania - pułk - dywizja - armia	40	-	-	40	
			360	-	-	360	
			20	240	40	300	
			-	-	250	250	
	3.	Taktyka i sztuka operacyjna rodzajów wojsk (według kierunków nauczania) - pułk - dywizja - armia	100	40	-	140	
			-	100	-	100	
-			-	120	120		
4.	Służba sztabów	50	40	30	120		
5.	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna.	80	80	100	260		
6.	Opracowanie prac dyplomowych	-	-	140	140		
	Praktyka w wojskach	222	222	-	444		
	<i>Razem:</i>	922	722	680	2324	54,55	
SPOŁECZNO POLITYCZNY	7.	Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych.	100	188	150	438	10,28
ZARZĄDZANIA KIEROWANIA	8.	Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju, administracja wojskowa.	80	130	80	290	6,80
OGÓLNY	9.	Języki obce, wyszkolenie ogniowe i metodyka szkolenia ogniowego, wychowanie fizyczne, regularminy, musztra, pokazy sprzętu.	98	160	40	298	7,00
INNE	10.	Programowana nauka własna, egzaminy i rezerwa godzin.	290	290	330	910	21,37
		<i>Ogółem:</i>	1490	1490	1280	4260	100 %

KURSY WOJSK OBRONY POWIETRZNEJ KRAJU i WOJSK LOTNICZYCH

PLAN STUDIÓW

DZIAŁY	Lp.	PRZEDMIOT (PROBLEMATYKA)	KIERUNKI STUDIÓW		
			OPK	WL	ZWL
TAKTYCZNO - OPERACYJNY	1.	Ogólna teoria i metodologiczne podstawy nauki i sztuki wojennej.	50	50	50
	2.	Taktyka ogólna, sztuka operacyjna wojsk lądowych oraz taktyka rodzajów wojsk lądowych Taktyka i sztuka operacyjna OPK i WL w tym: - pododdział lotniczy (równorzędny) - pułk lotniczy (równorzędny) - dywizja lotnicza (równorzędna) - armia lotnicza (równorzędna)	150	200	230
			40	40	40
			350	350	370
			300	300	300
	3.	Służba sztabów	120	120	120
	4.	Inne przedmioty działu taktyczno-operacyjnego: obrona terytorium kraju, organizacja i mobilizacja wojsk, historia sztuki wojennej, geografia wojenna	260	260	260
5.	Zabezpieczenie działań bojowych: zabezpieczenie nawigacyjne, inżynierijno-lotnicze, lotniskowe itp.	300	250	200	
6.	Opracowanie prac dyplomowych.	140	140	140	
7.	Praktyka w wojskach.	444	444	444	
		<i>Razem:</i>	2324	2324	2324
		%	54,55	54,55	54,55
SPOŁECZNO POLITYCZNY		Naukowy komunizm, filozofia i socjologia, ekonomia polityczna i polityka gospodarcza, ekonomika wojenna, praca partyjno-polityczna w działaniach bojowych.	438	438	438
		%	10,28	10,28	10,28
ZARZĄDZANIA KIEROWANIA		Cybernetyczne podstawy dowodzenia, teoria organizacji i kierowania, logika, dydaktyka wojskowa, technologia pracy umysłowej, planowanie i metodyka szkolenia taktycznego, zaopatrywanie i obsługa wojsk w czasie pokoju, administracja wojskowa	290	290	290
		%	6,80	6,80	6,80
OGÓLNY		Języki obce, wyszkolenie ogniowe i metodyka szkolenia ogniowego, wychowanie fizyczne, regularminy, musztra, pokazy sprzętu.	298	298	298
		%	7,00	7,00	7,00
INNE		Programowana nauka własna, egzaminy i rezerwa czasu	910	910	910
		%	21,37	21,37	21,37
		<i>Ogółem:</i>	4260	4260	4260
		%	100 %	100 %	100 %

Wzrost: 170 cm
Ciężar ciała: 65 kg
Ciężar serca: 300 g
Ciężar płuc: 1000 g
Ciężar wątroby: 1500 g
Ciężar nerek: 150 g
Ciężar pęcherzyka żółciowego: 50 g
Ciężar pęcherzyka moczowego: 10 g
Ciężar trzustki: 70 g
Ciężar śledziony: 150 g
Ciężar wątroby: 1500 g
Ciężar nerek: 150 g
Ciężar pęcherzyka żółciowego: 50 g
Ciężar pęcherzyka moczowego: 10 g
Ciężar trzustki: 70 g
Ciężar śledziony: 150 g

RAMOWY PLAN STUDIÓW STA

AKADEMII SZTABI GENERAL
in. por. prof. Karola Świerczewskiego

KURSY WOJSK LABÓWYCH

PLAN STUDIÓW

TEMAT	TEMATYKA	TEMATYKA	TEMATYKA
1	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	2	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
2	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	3	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
3	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	4	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
4	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	5	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
5	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	6	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
6	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	7	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
7	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	8	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
8	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	9	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu
9	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu	10	Wstępne wiadomości o wojnie i jej znaczeniu

TEMATYKA ĆWICZEŃ TAKTYCZNO-OPERACYJNYCH
WSZYSTKIE KIERUNKI NAUCZANIA WOJSK LĄDOWYCH

WARIANT I

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
1.	Metodologia i treść pracy dowódcy, szefa sztabu i st. pom. ds. operacyjnych pułku w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy dowódcy, szefa sztabu i wydziału operacyjnego dywizji w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy dowódcy, szefa sztabu i oddziału operacyjnego armii w działaniach bojowych.
2.	Wyjście pz z garnizonu, osiągnięcie gotowości bojowej w rejonie alarmowym i marsz pułku w warunkach silnego oddziaływania lotnictwa i grup dywersyjno-rozpoznawczych nieprzyjaciela.	2.	Osiągnięcie gotowości bojowej przez DZ /rozmieśczonej w wielu rejonach: garnizony, poligony, obiekty prac/, jej marsz na dużą odległość z rozbićciem desantów powietrznych na drogach marszu, we współdziałaniu z siłami OTK.	2.	Operacja zaczepna armii po przegrupowaniu na dużą odległość, we współdziałaniu z DPD oraz przejściem od działań konwencjonalnych do działań z użyciem broni masowego rażenia.
3.	Natarcie pcz z marszu z rejonu wyjściowego położonego w głębi.	3.	Natarcie DZ z marszu z przełamaniem silnej obrony nieprzyjaciela i przejściem do pościgu.	3.	Wejście do bitwy DPanc drugiego rzutu operacyjnego armii, przełamanie z marszu doraźnie zorganizowanej obrony i rozbićcie w boju spotkaniowym odwodów nieprzyjaciela.
4.	Natarcie pz w warunkach niestosowania broni masowego rażenia z przełamaniem silnej obrony przeciwpancernej nieprzyjaciela.	4.	Wejście do walki pcz jako drugiego rzutu DZ, rozwinięcie powodzenia i połączenie się z desantem taktycznym.	4.	Operacja zaczepna APanc w pierwszym rzucie frontu po przegrupowaniu na dużą odległość, z forsowaniem z marszu dużych przeszkód wodnych.
5.	Natarcie pz z forsowaniem przeszkody wodnej.	5.	Natarcie DPanc z forsowaniem przeszkody wodnej z marszu z równoczesnym rozbićciem nieprzyjaciela na podejściach do przeszkody wodnej.	5.	Operacja obronna armii w warunkach bezpośredniego oddziaływania nieprzyjaciela /przejście z operacji zaczepnej do obronnej/.
6.	Natarcie pz na miasto.	6.	Natarcie DZ w terenie lesisto-jeziornym.		
7.	Bój spotkaniowy pcz.	7.	Natarcie DZ w rejonie zurbanizowanym.		
8.	Działania pcz jako oddziału wydzielonego w górach.	8.	Natarcie DZ w górach w warunkach zimy.		
9.	Natarcie pz w warunkach zimy.	9.	Przejście DZ do obrony w toku natarcia.		
10.	Działania bpz jako desantu taktycznego na śmigłowcach.	10.	Obrona przez DZ wybrzeża morskiego.		
11.	Działania batalionu powietrzno-desantowego.				
12.	Obrona pz w styczności z nieprzyjacielem.				

WYKAZ PRACOWNIKÓW
WYKAZ PRACOWNIKÓW

WYKAZ I

II rok szkolny	nr	I rok szkolny	ip
Klasa I	1	Klasa I	1
Klasa II	2	Klasa II	2
Klasa III	3	Klasa III	3
Klasa IV	4	Klasa IV	4
Klasa V	5	Klasa V	5
Klasa VI	6	Klasa VI	6
Klasa VII	7	Klasa VII	7
Klasa VIII	8	Klasa VIII	8
Klasa IX	9	Klasa IX	9
Klasa X	10	Klasa X	10

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
-----	---------------	-----	----------------	-----	-----------------

WARIANT II

	Przerabia się tematy nr nr 1,2,4,12 - jak w wariancie I.		Przerabia się tematy nr nr 3,5,6,7,10 - jak w wariancie I pierwszego roku studiów i tematy nr nr 1,2,3,5,6,9,10 - jak w wariancie I drugiego roku studiów.		Przerabia się tematy nr nr 1,2,3,5 - jak w wariancie I.
--	--	--	--	--	---

WARIANT III

1. Natarcie kcz w pierwszym rzucie pcz.		Przerabia się wszystkie tematy jak w wariancie I.	Przerabia się wszystkie tematy jak w wariancie I.
2. Natarcie bpz w pierwszym rzucie pz.			
3. Obrona bpz w pierwszym rzucie pz.			
4. Ponadto przerabia się wszystkie tematy jak w wariancie I.			
5. Natarcie DZ.			

KIERUNEK WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII

WARIANT I

1. Użycie artylerii w natarciu pcz.	1. Metodologia i treść pracy szefa WRiA dywizji w działaniach bojowych.	1. Metodologia i treść pracy szefostwa WRiA armii w działaniach bojowych.
2. Użycie artylerii w obronie pz.	2. Użycie drt i artylerii w natarciu DZ.	2. Działania armijnej brygady raket operacyjno-taktycznych.
3. Wyjście brygady artylerii z garnizonu, osiągnięcie gotowości bojowej w rejonie alarmowym i jej marsz na dużą odległość.	3. Użycie drt i artylerii w obronie DZ.	

WARIANT II

	Przerabia się tematy nr nr 2,3 jak w wariancie I pierwszego roku studiów oraz tematy II roku studiów jak w wariancie II.	Przerabia się tematy jak w wariancie I.
--	--	---

WARIANT III

1. Użycie artylerii, moździerzy i środków ppanc w natarciu bpz.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.	Przerabia się tematy jak w wariancie I.
2. Ponadto przerabia się tematy jak w wariancie I.			

1. 1. 1950

WYKAZ I

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

WYKAZ II

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

WYKAZ III

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

WYKAZ IV

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

WYKAZ V

Wszystkie dane w tym wykazie
są zgodne z danymi w
dokładzie z dnia 1.1.1950 r.

KIERUNEK WOJSK OBRONY PRZECIWOLOTNICZEJ

WARIANT I

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
1.	Metodologia i treść pracy szefa OPL pułku w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefa OPL dywizji w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefa wojsk OPL armii w działaniach bojowych.
2.	Wyjście paplot z garnizonu, osiągnięcie gotowości bojowej w rejonie alarmowym i jego marsz na dużą odległość.	2.	Pułk rakiet plot małego zasięgu w osłonie wojsk w działaniach zaczepnych, w systemie OPL armii.	2.	Brygada rakiet plot średniego zasięgu w osłonie wojsk operacyjnych we współdziałaniu z lotnictwem myśliwskim.
3.	Działania paplot w osłonie dywizji w natarciu.	3.	Działania batalionu radiotechnicznego w systemie OPL armii.	3.	Działania pułku radiotechnicznego w systemie OPL wojsk operacyjnych.
4.	Armijny paplot w osłonie obiektu o znaczeniu operacyjnym.	4.	Działania pułku rakiet plot małego zasięgu w systemie OPK.	4.	Działania brygady rakiet plot średniego zasięgu w systemie OPK z przejściem do działań w systemie OPL wojsk operacyjnych.
				5.	Kierowanie systemem OPL armii.

WARIANT II

		Przerabia się tematy nr 1,2,3 jak w wariantcie I pierwszego roku studiów i tematy nr nr 1,2,3 jak w wariantcie I drugiego roku studiów.	Przerabia się tematy nr nr 1,4,5. - jak w wariantcie I.
--	--	---	---

WARIANT III

1.	Organizacja i kierowanie systemem OPL bpz w natarciu.	Przerabia się tematy - jak w wariantcie I.	Przerabia się tematy - jak w wariantcie I.
2.	Ponadto przerabia się tematy jak w wariantcie I.		

KIERUNEK TYŁÓW WOJSK LĄDOWYCH

WARIANT I

1.	Metodologia i treść pracy zcy dcy pułku ds. TiZ oraz szefów służb w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy zcy dcy dywizji ds. TiZ oraz szefów służb w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy zcy dcy armii ds. TiZ sztabu tyłów oraz szefów służb w działaniach bojowych.
2.	Kierowanie przez zcę dcy pułku ds. TiZ działalnością szefów służb oraz pododdziałów tyłowych w natarciu pz.	2.	Zabezpieczenie techniczne w natarciu DPanc. Praca szefów służb oraz oddziałów tyłowych.	2.	Kierowanie przez sztab tyłów i szefów służb armii jednostkami tyłowymi w operacji zaczepnej armii ze szczególnym uwzględnieniem zabezpieczenia komunikacyjnego, opbmr, ochrony i obrony tyłów.
		3.	Zabezpieczenie materiałowe i medyczne w natarciu DZ. Praca szefów służb oraz oddziałów tyłowych.		

WYKAZ PRACOWNIKÓW

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko
1.	Jan Kowalski	Kierownik
2.	Anna Nowak	Pracownik
3.	Marek Zieliński	Pracownik
4.	Zofia Wójcik	Pracownik
5.	Tadeusz Szymański	Pracownik

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko
6.	Krzysztof Lech	Pracownik
7.	Ewa Kowalska	Pracownik

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko
8.	Piotr Kamiński	Pracownik
9.	Maria Dąbrowska	Pracownik

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko
10.	Andrzej Lis	Pracownik
11.	Katarzyna Szymańska	Pracownik
12.	Ryszard Wójcik	Pracownik
13.	Izabela Kowalska	Pracownik

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
3.	Opracowanie i organizacja ćwiczenia taktycznego z wojskami nt. "Zabezpieczenie tyłowe pcz w natarciu".	4.	Opracowanie i organizacja ćwiczenia taktycznego z wojskami nt. "Działanie pododdziałów tyłowych pz w natarciu".		

WARIANT II

	-		Przerabia się tematy nr 1,2 - jak w wariancie I pierwszego roku studiów oraz tematy nr 2,3,4 jak w wariancie I drugiego roku studiów.		Przerabia się tematy nr 2 jak w wariancie I.
--	---	--	---	--	--

WARIANT III

1.	Organizacja i kierowanie tyłami bpoz w natarciu.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.		Przerabia się tematy - jak w wariancie I.
2.	Ponadto przerabia się tematy jak w wariancie I.				

KIERUNEK WOJSK INŻYNIERYJNYCH

WARIANT I

1.	Metodologia i treść pracy szefa saperów pułku w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefa saperów dywizji w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefostwa wojsk inżynieryjnych armii w działaniach bojowych.
2.	Organizacja i kierowanie zabezpieczeniem inżynieryjnym przez szefa saperów w natarciu pz.	2.	Organizacja i kierowanie zabezpieczeniem inżynieryjnym przez szefa saperów w natarciu DZ.	2.	Organizacja i kierowanie zabezpieczeniem inżynieryjnym przez szefostwo wojsk inżynieryjnych w operacji zaczepnej armii.
3.	Działanie kompanii saperów w natarciu pułku.	3.	Działanie batalionu saperów w natarciu i obronie DZ.	3.	Działanie brygady saperów w operacji zaczepnej armii.
		4.	Metodologia opracowania ćwiczeń taktyczno-inżynieryjnych.	4.	Działanie pułku pontonowego w operacji zaczepnej armii.

WARIANT II

			Przerabia się tematy nr 2,3 jak w wariancie I pierwszego roku studiów oraz tematy nr 1,2,3 jak w wariancie I drugiego roku studiów.		Przerabia się tematy nr 2,3 jak w wariancie I.
--	--	--	---	--	--

WARIANT III

	Przerabia się tematy jak w wariancie I.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.
--	---	--	---	--	---

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

IV. ZADANIA

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

V. ZADANIA

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

VI. ZADANIA

A. ZADANIA

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

B. ZADANIA

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

C. ZADANIA

1. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	2. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:	3. Organizacja i kierowanie tymi pracami w zakresie:
--	--	--

KIERUNEK WOJSK ŁACZNOŚCI

WARIANT I

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
1.	Metodologia i treść pracy szefa łączności pułku w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefa łączności dywizji w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefostwa wojsk łączności armii w działaniach bojowych.
2.	Organizacja łączności pz w rejonie alarmowym i w czasie marszu.	2.	Organizacja łączności w natarciu DZ.	2.	Organizacja łączności w operacji zaczepnej armii.
3.	Organizacja łączności w natarciu pz /z wykorzystaniem wozów dowodzenia/.	3.	Organizacja łączności podczas forsowania szerokiej przeszkody wodnej przez DPanc.	3.	Organizacja łączności w operacji zaczepnej APanc.
4.	Organizacja łączności dla potrzeb kierowania przeprawami.	4.	Organizacja łączności w obronie DZ.	4.	Organizacja łączności w operacji obronnej armii.
5.	Organizacja łączności w obronie pz.	5.	Działania batalionu łączności w natarciu DZ.	5.	Działania pułku łączności armii w operacji zaczepnej.
6.	Działania kompanii łączności w natarciu pz.				

WARIANT II

			Przerabia się tematy nr 3,4,5 jak w wariantcie I pierwszego roku studiów oraz tematy nr nr 1,2,3,4 jak w wariantcie I drugiego roku studiów.		Przerabia się tematy nr nr 2,4 jak w wariantcie I.
--	--	--	--	--	--

WARIANT III

1.	Organizacja łączności bpz w natarciu.		Przerabia się tematy jak w wariantcie I.		Przerabia się tematy jak w wariantcie I.
2.	Ponadto przerabia się tematy jak w wariantcie I.				

KIERUNEK WOJSK CHEMICZNYCH

WARIANT I

1.	Metodologia oceny sytuacji po uderzeniach BMR w działaniach bojowych pułku.	1.	Metodologia i treść pracy szefa służby chemicznej dywizji w działaniach bojowych.	1.	Metodologia i treść pracy szefostwa wojsk chemicznych armii w działaniach bojowych.
2.	Zasady eksploatacji i obsługi sprzętu technicznego.	2.	Opracowanie ćwiczenia taktycznego nt. "Działania kompanii chemicznej dywizji".	2.	Działanie SOAS armii w operacji zaczepnej.
		3.	Praca stacji obliczeniowo-analitycznej skażeń /SOAS/ dywizji.	3.	Działania BChem w operacji zaczepnej armii.

WYKAZ PRACOWNIKÓW

№	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wzrost	Wiek	Wykształcenie	Przebieg choroby
1	Jan Kowalski	Pracownik	175	35	Średnie	Brak
2	Anna Nowak	Pracownik	165	40	Średnie	Brak
3	Stefan Zieliński	Pracownik	180	30	Średnie	Brak
4	Maria Dąbrowska	Pracownik	160	45	Średnie	Brak
5	Henryk Wójcicki	Pracownik	170	38	Średnie	Brak

№	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wzrost	Wiek	Wykształcenie	Przebieg choroby
6	Janina Szymańska	Pracownik	168	42	Średnie	Brak
7	Władysław Kozłowski	Pracownik	172	36	Średnie	Brak
8	Elżbieta Kamińska	Pracownik	162	48	Średnie	Brak
9	Jerzy Lisowski	Pracownik	178	32	Średnie	Brak

№	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wzrost	Wiek	Wykształcenie	Przebieg choroby
10	Janina Kowalska	Pracownik	165	40	Średnie	Brak
11	Stefan Nowak	Pracownik	175	35	Średnie	Brak
12	Maria Zielińska	Pracownik	160	45	Średnie	Brak

WYKAZ PRACOWNIKÓW

№	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wzrost	Wiek	Wykształcenie	Przebieg choroby
13	Janina Kowalska	Pracownik	165	40	Średnie	Brak
14	Stefan Nowak	Pracownik	175	35	Średnie	Brak
15	Maria Zielińska	Pracownik	160	45	Średnie	Brak

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
		4.	Działanie batalionu zabiegów specjalnych, podporządkowanego dywizji w natarciu.	4.	Prognozowanie skażeń w przestrzeni powietrznej i ich wpływ na działania lotnictwa.
		5.	Działania batalionu odkażania umundurowania podczas wykonywania zadań na korzyść dywizji w natarciu.		

WARIANT II

			Przerabia się temat nr 1 jak w wariantcie I dla pierwszego roku studiów i tematy nr nr 1,3,4 jak w wariantcie I dla drugiego roku studiów.		Przerabia się temat nr 3 jak w wariantcie I.
--	--	--	--	--	--

WARIANT III

	Przerabia się tematy - jak w wariantcie I.		Przerabia się tematy - jak w wariantcie I.		Przerabia się tematy - jak w wariantcie I.
--	--	--	--	--	--

KIERUNEK ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO WOJSK LĄDOWYCH

- W każdym z trzech wariantów - tylko na III roku studiów - przerabia się tematy:
1. Metodologia i treść pracy oddziału /wydziału/ rozpoznawczego armii /dywizji/ w trudnej sytuacji operacyjnej początkowego okresu wojny.
 2. Operacyjna ocena sił i możliwości działań nieprzyjaciela oraz organizacja kompleksowego systemu rozpoznania przez oddział rozpoznawczy w operacji zaczepnej armii.
 3. Wykorzystanie i działanie jednostek rozpoznawczych armii w warunkach reorganizacji systemu rozpoznania w ograniczonym czasie w warunkach przejścia armii z operacji zaczepnej do obrony.

<p>1. 1941</p>	<p>2. 1942</p>	<p>3. 1943</p>	<p>4. 1944</p>
<p>5. 1945</p>	<p>6. 1946</p>	<p>7. 1947</p>	<p>8. 1948</p>

<p>9. 1949</p>	<p>10. 1950</p>	<p>11. 1951</p>	<p>12. 1952</p>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<p>13. 1953</p>	<p>14. 1954</p>	<p>15. 1955</p>	<p>16. 1956</p>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

17. 1957

18. 1958

19. 1959

20. 1960

21. 1961

22. 1962

23. 1963

24. 1964

25. 1965

26. 1966

27. 1967

28. 1968

29. 1969

30. 1970

31. 1971

32. 1972

33. 1973

34. 1974

35. 1975

36. 1976

37. 1977

38. 1978

39. 1979

40. 1980

41. 1981

42. 1982

43. 1983

44. 1984

45. 1985

46. 1986

47. 1987

48. 1988

49. 1989

50. 1990

51. 1991

52. 1992

53. 1993

54. 1994

55. 1995

56. 1996

57. 1997

58. 1998

59. 1999

60. 2000

61. 2001

62. 2002

63. 2003

64. 2004

65. 2005

66. 2006

67. 2007

68. 2008

69. 2009

70. 2010

71. 2011

72. 2012

73. 2013

74. 2014

75. 2015

76. 2016

77. 2017

78. 2018

79. 2019

80. 2020

81. 2021

82. 2022

83. 2023

84. 2024

85. 2025

86. 2026

87. 2027

88. 2028

89. 2029

90. 2030

KIERUNEK WOJSK OBRONY POWIETRZNEJ KRAJU

WARIANT I

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
1.	Przerabia się tematy nr nr 2,3,12 - jak w wariancie I dla pierwszego roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.	1.	Przerabia się tematy nr nr 2,3,10 - jak w wariancie I dla drugiego roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.	1.	Przerabia się tematy nr nr 2,5 - jak w wariancie I dla III roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.
2.	Podstawy taktyki wojsk obrony powietrznej kraju: - metodyka określania możliwości wojsk radiotechnicznych; - organizacja pola radioelektronicznego oraz jego podstawowe parametry; - możliwości bojowe WRT OPK; - możliwości bojowe środków rozpoznania i przeciwdziałania radioelektronicznego; - zasady użycia bojowego wojsk rakietowych OPK; - ugrupowania bojowe wojsk rakietowych; - określanie możliwości bojowych; - użycie bojowe i ugrupowanie artylerii lufowej OPK; - użycie i właściwości bojowe LM OPK; - sposoby działań bojowych LM OPK w różnych warunkach sytuacji bojowej; - określanie możliwości bojowych LM OPK; - walka powietrzna LM OPK.	2.	Działania bojowe oddziału WRT wojsk obrony powietrznej kraju: - prowadzenie działań bojowych, dowodzenie batalionem radiotechnicznym OPK; - metody i treść pracy dcy i sztabu brt OPK w czasie prowadzenia działań bojowych; - prowadzenie rozpoznania radiolokacyjnego przez brt /w terenie górzystym, na kierunku nadmorskim na małych wysokościach/.	2.	Działania bojowe oddziałów wojsk obrony powietrznej kraju: - prowadzenie działań bojowych brt, plm i BAR OPK w terenie górzystym i podczas zwalczania desantu powietrznego npla przy dowodzeniu z PłSD.
		3.	Działania bojowe oddziału rozpoznania i przeciwdziałania radioelektronicznego OPK: - zadania, zasady użycia i prowadzenie pracy bojowej w pododdziałach rozpoznania i przeciwdziałania radioelektronicznego; - metody i treść pracy dowódcy i sztabu oraz dowodzenie i współdziałanie bzt i brr z wojskami radiotechnicznymi, lotnictwem myśliwskim i innymi rodzajami wojsk.	3.	Działania bojowe korpusu wojsk obrony powietrznej kraju: - właściwości użycia sił i środków KOPK w poszczególnych rzutach ugrupowania operacyjnego; - użycie KOPK do zwalczania i osłony desantów powietrznych i morskich; - metody i treść pracy dcy i sztabu KOPK podczas organizacji działań bojowych; - określanie i wykorzystanie wskaźników efektywności w procesie planowania działań bojowych KOPK; - system dowodzenia KOPK; - realizacja współdziałania wewnątrz korpusu i z sąsiadami; - praca bojowa na SD KOPK podczas odpierania SNP npla; - działania bojowe KOPK na kierunku nadmorskim, południowo-zachodnim i w drugim rzucie systemu OPK PRL.
		4.	Działania bojowe oddziału wojsk rakietowych i artylerii OPK: - zadania i możliwości bojowe oddziału /ZT/ wojsk rakietowych OPK; - zasady użycia i ugrupowania wojsk rakietowych w obronie powietrznej różnych typów obiektów w obronie strefowej oraz w różnym terenie; - metody i treść pracy dowódcy i sztabu oddziału wojsk rakietowych OPK; - kierowanie ogniem oddziału w tym właściwości kierowania ogniem z zastosowaniem zautomatyzowanych środków dowodzenia; - współdziałanie oddziału wojsk rakietowych z lotnictwem myśliwskim w obronie obiektu.		

WIELKA POLSKA

Lp.	Nazwa	Liczba	Liczba
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
		5.	Działania bojowe pułku lotnictwa myśliwskiego obrony powietrznej kraju: - zadania i zasady użycia oraz stany i stopnie gotowości bojowej plm OPK; - metody i treść pracy dcy i sztabu plm OPK; - prowadzenie działań bojowych przez plm; - zasady przebazowania i roz- środkowania plm; - prowadzenie działań bojowych przez plm podczas bazowania na dwóch lotniskach; - osłony konwojów morskich; osłony wojsk lądowych w systemie OPL wojsk frontu; - prowadzenie działań bojowych brt, plm, B.R na kierunku nadmorskim przy dowodzeniu z PłSD.		

WARIANT II

Przerabia się tematy ujęte pod pozycją 1 w wariantcie I oraz w skróconym czasie temat nr 2 tego wariantu.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.
---	--	--

WARIANT III

Przerabia się tematy ujęte w wariantcie I i ponadto: 1. Prowadzenie działań bojowych przez batalion radiotechniczny OPK. 2. Działania bojowe pododdziału artylerii raketowej OPK. 3. Zwalczanie celów powietrznych przez eskadrę lotnictwa myśliwskiego w różnych warunkach sytuacji bojowej.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.
--	--	--

Lp.	No.	No. dan	Lp.

Lp.	No.	No. dan	Lp.

Lp.	No.	No. dan	Lp.

KIERUNEK WOJSK LOTNICZYCH

WARIANT I

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
1.	Przerabia się tematy nr nr 3,12 - jak w wariancie I dla pierwszego roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.	1.	Przerabia się tematy nr nr 3,5;9 - jak w wariancie I dla drugiego roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.	1.	Przerabia się tematy nr 2,5 - jak w wariancie I dla III roku studiów wszystkich kierunków nauczania wojsk lądowych.
2.	Podstawy taktyki działań lotnictwa myśliwskiego: - zadania LM, warunki i właściwości ich wykonania; - walka powietrzna LM; - możliwości bojowe LM i metodyka ich obliczania; - sposoby wykonania zadań przez LM; - dowodzenie LM. Metody i treść pracy dców i sztabów.	2.	Działania bojowe pułku lotnictwa wojsk lądowych: - wyprowadzenie plwl do rejonów wyjściowych; - wykonywanie zadań łącznikowych i rozpoznawczych przez eskadry plwl na korzyść DZ /DPanc/; - wsparcie związków taktycznych przez śmigłowce szturmowe.	2.	Działania bojowe dywizji lotnictwa myśliwskiego: - osłona wojsk i obiektów tyłowych przez DLM, w operacji zaczepnej frontu.
3.	Podstawy taktyki działań lotnictwa myśliwsko-szturmowego i myśliwsko-bombowego: - zadania LMSz i LMB, warunki i właściwości ich wykonania; - zwalczanie obiektów naziemnych przez LMSz i LMB; - pokonywanie systemu OPL przez lotnictwo LMSz i LMB; - możliwości bojowe i metodyka ich obliczania; - sposoby wykonania zadań przez LMSz i LMB; - dowodzenie LMSz i LMB. Metody i treść pracy dców i sztabów.	3.	Działania bojowe pułku lotnictwa myśliwskiego: - osiaganie wyższych stanów gotowości bojowej przez plm; - przebazowanie plm; - działania bojowe plm w systemie OPL wojsk.	3.	Działania bojowe dywizji szturmowo-rozpoznawczej: - przebazowanie DLSzR na kierunek operacyjny i udział jej w operacji powietrznej; - wsparcie wojsk armii przez DLSzR w operacji zaczepnej; - prowadzenie rozpoznania powietrznego przez DLSzR na korzyść armii w operacji zaczepnej; - wsparcie wojsk armii przez DLSzR w operacji obronnej armii; - prowadzenie rozpoznania powietrznego przez DLSzR w operacji zaczepnej armii; - działania bojowe DLSzR na korzyść armii pancernej.
4.	Podstawy taktyki działań lotnictwa rozpoznawczego: - zadania LR, warunki i właściwości ich wykonania; - sposoby wykonania rozpoznania przez LR; - możliwości bojowe LR i metodyka ich obliczania; - dowodzenie LR. Metody i treść pracy dców i sztabów.	4.	Działania bojowe pułku lotnictwa myśliwsko-szturmowego: - opóźnianie podejścia i niszczenie wojsk npla przez plmsz; - niszczenie środków napadu jądrowego na SO i w marszu w trudnych warunkach atmosferycznych.	4.	Działania bojowe brygady lotnictwa bombowo-rozpoznawczego: - zwalczanie odwodów operacyjnych BLBR; - rozpoznanie obiektów w strefie działań i strefie komunikacji na korzyść wojsk frontu.
5.	Podstawy taktyki działań lotnictwa śmigłowcowego: - zadania IŚ, warunki i właściwości ich wykonania; - sposoby wykonania zadań ogniowych, desantowo-transportowych i specjalnych przez IŚ; - metodyka obliczania możliwości bojowych; - dowodzenie IŚ. Metody i treść pracy dców i sztabów.	5.	Działania bojowe pułku lotnictwa myśliwsko-bombowego: - zwalczanie lotnictwa npla na lotniskach w nocy; - zwalczania odwodów npla w rejonach ześrodkowania i w marszu z zastosowaniem środków jądrowych.	5.	Działania lotnictwa w operacjach desantowych: - desantowanie operacyjnego desantu powietrznego przez lotnictwo transportowe; - działania bojowe LMSz, LMB, LR w powietrzno-morskiej operacji desantowej; - osłona desantów powietrznych i morskich przez LM.
		6.	Działania bojowe pułku lotnictwa rozpoznania taktycznego: - rozpoznanie odwodów i środków przenoszenia broni jądrowej przez plrt na korzyść armii ogólnowojskowej.		
		7.	Desantowanie desantu taktycznego: - desantowanie desantu taktycznego przez pułk śmigłowców transportowych; - zabezpieczenie desantowania przez plmsz i plm.		
		8.	Osłona innych rodzajów lotnictwa i konwojów morskich przez plm.		
		9.	Zwalczanie obiektów morskich przez plmb.		

Lp.	Nazwisko i imię
1.	Pracownik
2.	Pracownik
3.	Pracownik
4.	Pracownik
5.	Pracownik
6.	Pracownik
7.	Pracownik
8.	Pracownik
9.	Pracownik
10.	Pracownik
11.	Pracownik
12.	Pracownik
13.	Pracownik
14.	Pracownik
15.	Pracownik
16.	Pracownik
17.	Pracownik
18.	Pracownik
19.	Pracownik
20.	Pracownik
21.	Pracownik
22.	Pracownik
23.	Pracownik
24.	Pracownik
25.	Pracownik
26.	Pracownik
27.	Pracownik
28.	Pracownik
29.	Pracownik
30.	Pracownik
31.	Pracownik
32.	Pracownik
33.	Pracownik
34.	Pracownik
35.	Pracownik
36.	Pracownik
37.	Pracownik
38.	Pracownik
39.	Pracownik
40.	Pracownik
41.	Pracownik
42.	Pracownik
43.	Pracownik
44.	Pracownik
45.	Pracownik
46.	Pracownik
47.	Pracownik
48.	Pracownik
49.	Pracownik
50.	Pracownik
51.	Pracownik
52.	Pracownik
53.	Pracownik
54.	Pracownik
55.	Pracownik
56.	Pracownik
57.	Pracownik
58.	Pracownik
59.	Pracownik
60.	Pracownik
61.	Pracownik
62.	Pracownik
63.	Pracownik
64.	Pracownik
65.	Pracownik
66.	Pracownik
67.	Pracownik
68.	Pracownik
69.	Pracownik
70.	Pracownik
71.	Pracownik
72.	Pracownik
73.	Pracownik
74.	Pracownik
75.	Pracownik
76.	Pracownik
77.	Pracownik
78.	Pracownik
79.	Pracownik
80.	Pracownik
81.	Pracownik
82.	Pracownik
83.	Pracownik
84.	Pracownik
85.	Pracownik
86.	Pracownik
87.	Pracownik
88.	Pracownik
89.	Pracownik
90.	Pracownik
91.	Pracownik
92.	Pracownik
93.	Pracownik
94.	Pracownik
95.	Pracownik
96.	Pracownik
97.	Pracownik
98.	Pracownik
99.	Pracownik
100.	Pracownik

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
6.	Podstawy taktyki działań lotnictwa transportowego: <ul style="list-style-type: none"> - zadania LT, warunki i właściwości ich wykonania; - sposoby wykonania zadań przez LT; - możliwości bojowe; - metodyka obliczania możliwości bojowych; - dowodzenie LT. Metody i treść pracy dców i sztabów. 				

WARIANT II

Przerabia się tematy ujęte pod pozycją 1 w wariantcie I oraz w skróconym czasie tematy nr nr 2,3,4,5 tego wariantu.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.
---	--	--

WARIANT III

Przerabia się tematy ujęte w wariantcie I i ponadto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwalczanie celów powietrznych przez eskadrę lotnictwa myśliwskiego w różnych warunkach sytuacji bojowej. 2. Zwalczanie środków obrony przeciwlotniczej npla przez eskadrę lmsz /lmb/. 3. Rozpoznanie pola walki przez eskadrę lrt. 4. Rozpoznanie i wsparcie oddziałów wojsk lądowych przez eskadrę śmigłowców. 	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.	Przerabia się tematy jak w wariantcie I.
--	--	--

KIERUNEK ZAOPATRZENIA WOJSK LOTNICZYCH I OPK

WARIANT I

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przerabia się tematy jak na I roku studiów kierunku wojsk lotniczych. 2. Podstawy taktyki tyłów wojsk lotniczych i wojsk obrony powietrznej kraju: <ul style="list-style-type: none"> - przeznaczenie, zadania i struktura organizacyjna tyłów wojsk lotniczych i OPK; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przerabia się tematy jak na II roku studiów kierunku wojsk lotniczych. 2. Tyłowe zabezpieczenie działań bojowych pułku lotnictwa myśliwskiego; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przerabia się tematy jak na III roku studiów kierunku wojsk lotniczych. 2. Tyłowe zabezpieczenie działań bojowych dywizji lotnictwa myśliwskiego: w systemie OPL wojsk frontu w operacji zaczepnej.
--	--	---

1. Rozdział

Podstawy teorii i badania techniczne
transportowego
- zadania II, warunki i klasifikacja
- sposoby wykonania zadań projektowych
- rodzaje pojazdów
- metodyka obliczenia kosztów
- budowanie II. Metody i tryby
pracy oraz i zarobki.

Przebieg i tempo jazdy pod po-
glądem i w warunkach jazdy w grupie
- sposoby wykonania zadań projektowych
- rodzaje pojazdów

Przebieg i tempo jazdy w warunkach
- sposoby wykonania zadań projektowych
- rodzaje pojazdów
- metodyka obliczenia kosztów
- budowanie II. Metody i tryby
pracy oraz i zarobki.

2. Rozdział

Przebieg i tempo jazdy pod po-
glądem i w warunkach jazdy w grupie
- sposoby wykonania zadań projektowych
- rodzaje pojazdów
- metodyka obliczenia kosztów
- budowanie II. Metody i tryby
pracy oraz i zarobki.

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
	<ul style="list-style-type: none"> - elementy tyłowe pułku lotniczego; - rozmieszczenie pułku lotniczego i jego elementów tyłowych na lotniskach; - metody i treść pracy dców, sztabów oraz odpowiednich służb tyłowych. 		<ul style="list-style-type: none"> - potrzeby i możliwości batalionu zaopatrzenia w zakresie zabezpieczenia działań bojowych plm; - zabezpieczenie działań bojowych plm na dwóch lotniskach z jednoczesnym zabezpieczeniem przebazowania na nowe lotnisko /drogowy odcinek lotniskowy/; - zabezpieczenie działań bojowych plm w warunkach nocy. 	<p>3. Tyłowe zabezpieczenie działań bojowych dywizji szturmowo-rozpoznawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej przez tyły DLSzR; - zabezpieczenie przebazowania DLSzR na kierunek operacyjny; - zabezpieczenie działań bojowych DLSzR w operacji zaczepnej. 	
3.	<p>Zabezpieczenie tyłowe osiągania wyższych stanów gotowości bojowej pułku lotniczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja działalności tyłów pułku lotniczego /batalionu zaopatrzenia/; - wykorzystanie modelu sieciowego do osiągania wyższych stanów gotowości bojowej przez tyły pułku lotniczego. 	3.	<p>Tyłowe zabezpieczenie działań bojowych pułku lotnictwa myśliwsko-szturmowego i pułku lotnictwa myśliwsko-bombowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie materiałowo-techniczne pułku lotniczego w warunkach zimy; - wykorzystanie metod sieciowych do rozwiązywania problemów zabezpieczenia pułku lotniczego; - zabezpieczenie tyłowe pułku lotniczego działającego z lotniska częściowo skażonego. 	<p>4. Tyłowe zabezpieczenie działań bojowych korpusu obrony powietrznej kraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej przez tyły korpusu; - zabezpieczenie działalności bojowych korpusu na kierunku nadmorskim. 	
4.	<p>Obrona i ochrona lotniska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrona naziemna, powietrzna i przed bronią masowego rażenia; - likwidacja skutków oddziaływania przeciwnika na lotnisko. 	4.	<p>Tyłowe zabezpieczenie pułku lotnictwa transportowego i śmigłowców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie wyprowadzenia plwł do rejonów wyjściowych; - zabezpieczenie pułku lotnictwa transportowego wykonującego zadania przewozu wojsk i środków materiałowych. 		
5.	<p>Przewóz oddziału lotniczo-technicznego transportem samochodowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do przewozu; - zabezpieczenie marszu; - rozwijanie sił i środków na nowym lotnisku. 	5.	<p>Tyłowe zabezpieczenie działań pułku lotnictwa rozpoznania taktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie plrt w początkowym okresie wojny; - odtwarzanie gotowości bojowej samolotów do powtórnych wylotów bojowych. 		
6.	<p>Przewóz oddziału lotniczo-technicznego transportem kolejowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do przewozu środków materiałowych, ludzi i sprzętu; - załadunek i wyładunek transportów, zabezpieczenie przewozu. 	6.	<p>Tyłowe zabezpieczenie oddziałów wojsk obrony powietrznej kraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczenie tyłowe plm OPK działającego z dwóch lotnisk; - organizacja zabezpieczenia tyłowego jednostek wojsk radiotechnicznych, rozpoznania i przeciwdziałania radioelektronicznego oraz artylerii rakietowej i lufowej OPK. 		

Lp.	I rok studiów	Lp.	II rok studiów	Lp.	III rok studiów
-----	---------------	-----	----------------	-----	-----------------

WARIANT II

	Przerabia się tematy nr nr 1,2,3, 4,5 jak w wariancie I.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.
--	--	--	---	--	---

WARIANT III

	Przerabia się tematy ujęte w wariancie I i ponadto: 1. Zabezpieczenie tyłowe działań bojowych eskadry LMSz na drogowym odcinku lądowania przez czółówkę zaopatrzenia. 2. Przyjęcie na lotnisku zapasowym i zabezpieczenie wylotu bojowego eskadry LM przez komendę lotniska zapasowego.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.		Przerabia się tematy jak w wariancie I.
--	---	--	---	--	---

1. 10. 1945

2. 11. 1945

3. 12. 1945

STRONY

DODATNIE I UJEMNE TRZECH WARIANTÓW
STUDIÓW W ASG WP

1. WARIANT I

Prezentowany wariant jest zmodyfikowanym modelem dotychczasowego programu studiów w ASG WP.

Do podstawowych zalet tego wariantu zalicza się: w zasadzie niezmiennie ilości słuchaczy na poszczególnych latach studiów; metodologicznie prawidłowe / z dydaktycznego punktu widzenia / rozłożenie w czasie przekazywanej wiedzy z różnych działów nauczania; zamknięcie w ramach każdego roku studiów na określonym szczeblu dowodzenia; dobre możliwości przestrzegania zasad higieny pracy umysłowej; łatwość planowania procesu dydaktycznego.

Za wadę prezentowanego wariantu można uznać poniesione nakłady oraz brak satysfakcji dla słuchaczy, których nie zakwalifikowano w toku I roku do dalszych studiów w ASG WP /nie otrzymują żadnego zaświadczenia/, jak również dążenie do "przepychania" słuchaczy na następne lata studiów mimo braku wyraźnych predyspozycji - taktyczno-operacyjnych.

2. WARIANT II

Do podstawowych zalet ocenianego wariantu zalicza się: zwiększenie w siłach zbrojnych ilości oficerów, przeszkolonych głównie w dziedzinie zarządzania i kierowania ; dobór na kolejne lata studiów oficerów o wyraźnych predyspozycjach taktyczno-operacyjnych.

Do wad proponowanego wariantu można zaliczyć zmniejszenie ilości godzin na dział taktyczno-operacyjny, metodologicznie niepoprawne skupienie przedmiotów ogólnorozwojowych na I roku oraz taktyczno-operacyjnych na II i III roku studiów; ograniczone możliwości przestrzegania higieny pracy umysłowej; trudności w planowaniu procesu dydaktycznego /głównie od strony za-

bezpieczenia ćwiczeń w terenie i w wojskach/; oraz trudności w zabezpieczeniu warunków życia i nauki zwiększonej ilości słuchaczy na I roku /przy niezmienniej ilości na II i III roku studiów/;

3. WARIANT III

Do podstawowych zalet proponowanego wariantu zalicza się: powstanie w siłach zbrojnych jednolitego kursu doskonalenia oficerów, wojsk lądowych, LO i OPK oraz ich rodzajów wojsk i służb na szczeblu taktycznym /pułkowym/; zwiększenie ilości oficerów do objęcia na szczeblach taktycznych stanowisk nie wymagających studiów akademickich; dobór na następne lata studiów oficerów z bardzo dobrymi predyspozycjami taktyczno-operacyjnymi; ciągłość studiów taktyczno-operacyjnych w toku trzech lat.

Za podstawową wadę proponowanego wariantu można uznać stworzenie w ramach trzyletnich studiów dwóch odrębnie zamkniętych cykli nauczania /rocznego + dwuletnich/. Znajdzie w nich niewątpliwie potrzeba powracania na II i III roku do pogłębionych i poszerzonych studiów z tych samych przedmiotów, które przerabiano na I roku. Program I roku wymagać będzie większej niż dotychczas ilości ćwiczeń w terenie a zatem i ich zabezpieczenia. Trudności w zabezpieczeniu zwiększonej ilości słuchaczy na I roku, przy niezmnieszonej ilości na II i III roku.

Ze względu na dowódczo-sztabowy charakter uczelni, za najbardziej przydatny uważa się wariant I i III.

PLANOWANA LICZBA KSZTAŁCONYCH SŁUCHACZY W ASG WP

Lp	Rodzaj studiów i kursów	Przewidywane przeciętne stany słuchaczy w latach					
		1976	1977	1978	1979	1980	1980 1985
1	Stacjonarne studia dyplomowe	600	620	620	620	620	620
2	Zaoczne studia dypl- mowe	130	110	110	110	110	110
3	Studia i kursy podyp- lomowe	21	20	20	20	20	20
4	Stacjonarne studia doktoranckie	26	30	25	25	30	25
5	Studia doktoranckie dla pracujących	74	70	60	60	60	50
6	Kursy przeszkolenia szczebla operacyjne- go	70	60	60	60	60	60
7	Zaoczne studium orga- nizacji i kierowania	132	100	80	120	80	60

Podstawa : Koncepcja rozwoju wyższego szkolnictwa wojsko-
wego na lata 1976-1980 oraz główne perspekty-
wy i kierunki działań w tej dziedzinie.

MEMO FOR THE RECORD

DATE: _____
TO: _____
FROM: _____

SUBJECT: _____

RE: _____

DATE: _____

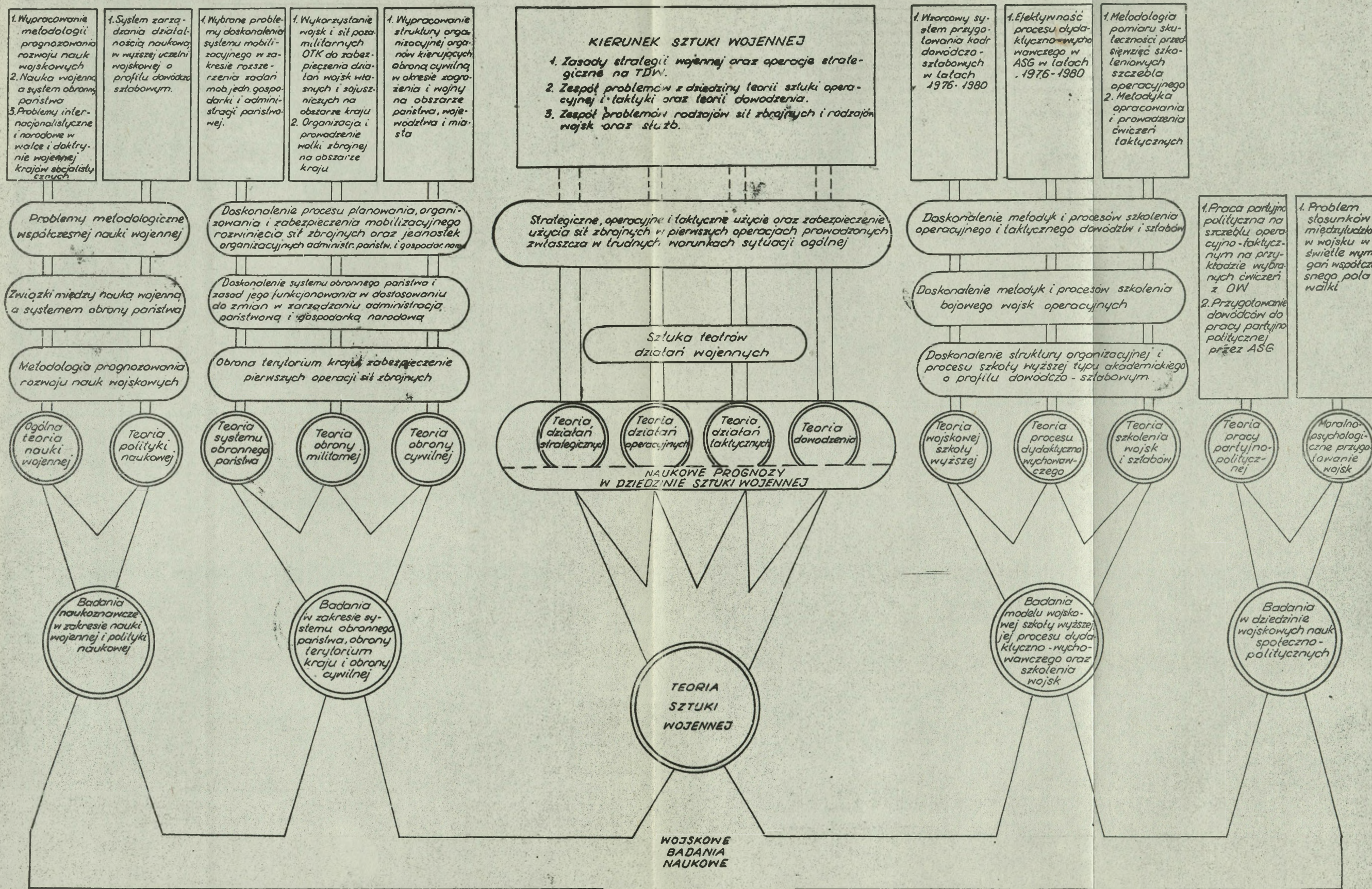
BY: _____

FOR: _____

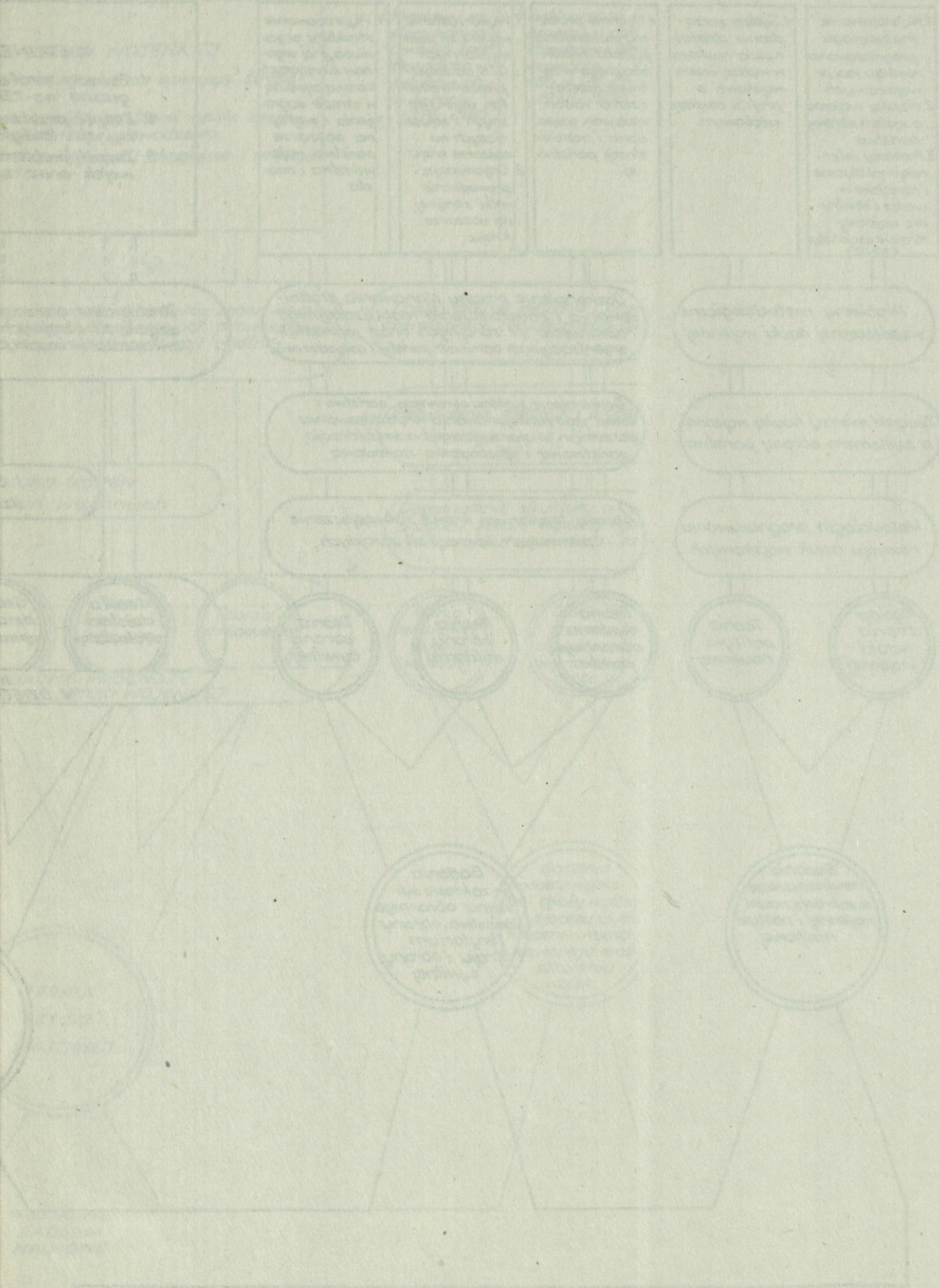
BY: _____

DATE: _____

SCHEMAT IDEOWY BADAŃ NAUKOWYCH W AKADEMII SZTABU GENERALNEGO W LATACH 1976-1980



SCHEMAT IDEOWY BADAŃ WYKONANYCH W ROKU



ROZTÓJ DZIAŁALNOŚCI NAUKOWO-BADAWCZEJ I UPOWSZECZNIENIOWEJ

W LATACH 1976-1980 I 1981-1990

W y s z c z e g ó l n i e		Ilość i procent
Planowana i przewidywana rocznie w latach		1981-90
PROBLEMY I TEMATYKA	Problemy /tematów, zadań/ badawczych	25
	podjętych	30
OSÓB UCZESTNICZĄCYCH	zakończonych	30
	wdrożonych	30
PRACE NAUKOWE	Osób uczestniczących w pracach badawczych i projekt.	190
	Przepracowanych godzin	54000
WYKONANIE	% osób uczestniczących w pracach do ogólnej liczby nauczycieli akademickich	60%
		75%
OPRACOWANIA	Opracowań, artykułów i referatów naukowych	250
	Publikacji popularno-naukowych	300
WYKORZYSTANIE	Podręczników wydawanych na użytek wojska	5
	Innych form upowszechniania wojskowej wiedzy naukowej	150
WYDAWNICTWA	liczba publikacji przypadająca na jednego nauczyciela akademickiego	2
		2,5

ROZWÓJ NAUKOWY KADRY W LATACH 1976-1980 ORAZ PRZEWIDYWANIA
NA LATA 1981-1990

Wyszczególnienie	Plan na 1976 r.				Liczba osób przewidywana w latach				
	Planowane zmiany		Stany na koniec 1976 r.		1976-1980		1981-1990		
	Ubycia	Przybycia	Ubycia	Przybycia	Przewid. zmiany	Przybycia	Ubycia	Przewid. zmiany	
			Stany na dzień 1.1.1976 r.						Stany na koniec 1990 r.
Wyższe i tytuły naukowe	-	-	-	3	-	3	3	10	10
prof. zwyczaj.	-	-	-	6	5	8	10	18	17
prof. nadzw.	-	2	4	30	10	15	20	25	40
docent mianowany	2	7	25						
ny									
Wyższe i stopień naukowy	-	3	3	6	3	20	20	30	33
dr habil.	-	3	3	78	40	55	80	120	133
doktor	7	14	71						

OCENA STRUKTURY ORGANIZACYJNEJ ASG WP

/dwuwyziałowej i trzywyziałowej/

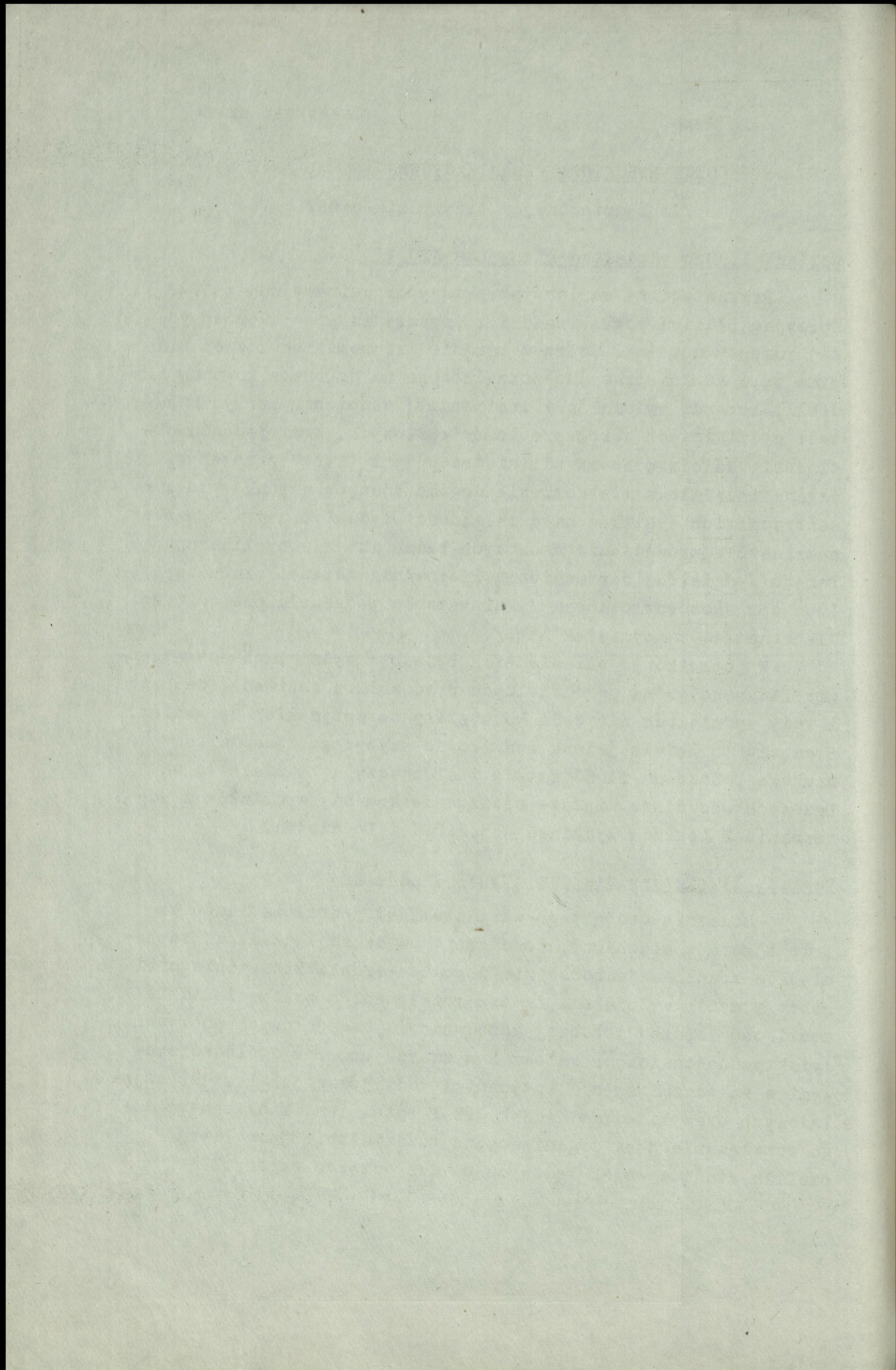
Wariant I. Dwuwyziałowa struktura ASG WP

Przedstawiony wariant struktury organizacyjnej ASG WP sprzyjać będzie: pogłębieniu i rozszerzeniu pracy koncepcyjnej komendy uczelni, poprzez bardziej równomierne rozłożenia prac typu administracyjno-porządkowego na członków komendy akademii, komendy wydziałów i instytutów; skupieniu poczynąń katedr wydziałowych wokół problemów węzłowych, zmniejszeniu obciążenia katedr pracami administracyjnymi, które przejęłyby organa wydziałowe i stworzenie dogodniejszych warunków do koncentracji ich wysiłków na działalności dydaktycznej i naukowej, a zwłaszcza prowadzeniu naukowych badań interdyscyplinarnych w ramach wydziałów; usprawnieniu kierowania kursami słuchaczy; lepszemu skoncentrowanemu wykorzystaniu personelu pomocniczego /laborantów, maszynistek itp./.

W początkowym okresie brak będzie w wydziałach dostatecznie licznego grona samodzielnych pracowników naukowo-badawczych i rady wydziałowe nie będą korzystały ze wszystkich uprawnień. Stanowić to będzie jednak bodziec do szybszego rozwoju kadry naukowej. Znaczna ilość katedr i słuchaczy w Wydziale Wojsk Lądowych spowoduje większe obciążenie komendy wydziałów w porównaniu z komendą wydziału Wojsk OPK i Lotnictwa.

Wariant II. Trzywyziałowa struktura ASG WP

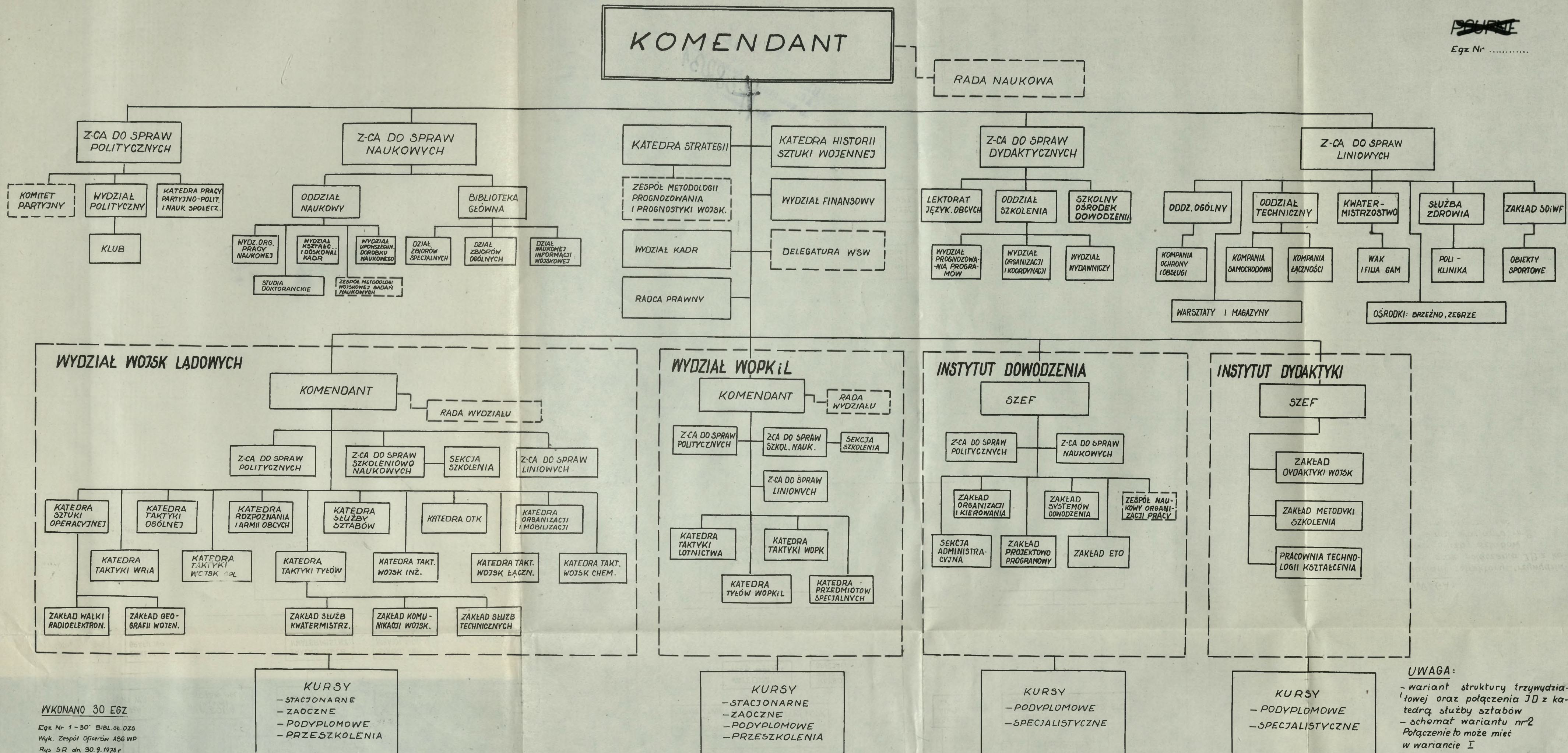
Dodatnią cechą tego wariantu jest jednakowa ilość katedr i kursów słuchaczy, wchodzących w skład wydziałów, zapewniająca równe, a jednocześnie dogodne warunki kierowania nimi przez komendy wydziałów. Za tym rozwiązaniem przemawia także możliwość lepszej roboczej koordynacji zespołowych poczynąń dydaktyczno-naukowych katedr nazywanych umownie ogólnowojskowymi z katedrami specjalistycznymi rodzajów wojsk i służb wojsk lądowych oraz katedrami wojsk OPK i Lotnictwa. Mankamentem tego rozwiązania jest organizacyjne rozdzielenie jednolitego profilu studiów wojsk lądowych na dwa odrębne człony.



STRUKTURA ORGANIZACYJNA ASG WP

WARIANT I

~~PSURIE~~
Egz Nr



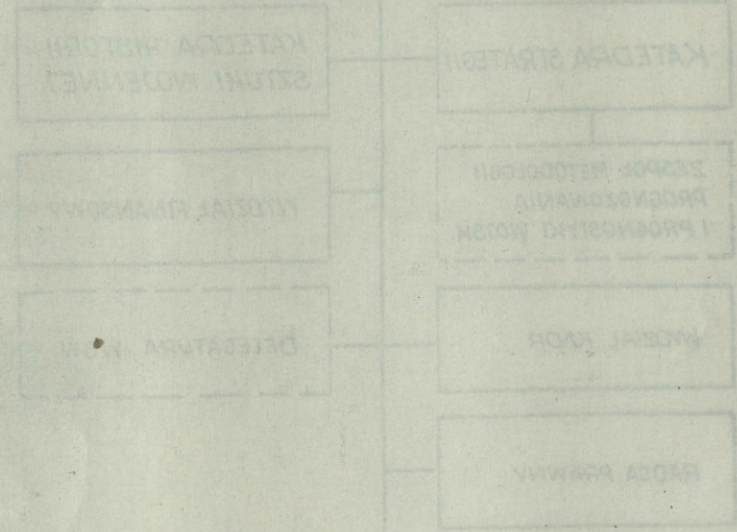
UWAGA:
- wariant struktury trzywydziałowej oraz połączenia JD z katedrą służby sztabów
- schemat wariantu nr 2
Połączenie to może mieć w wariantcie I

WYKONANO 30 EGZ
Egz Nr 1-30 BIBL. GŁ. OZB
Wyd. Zespół Oficerów ASG WP
Rys SR dn. 30.9.1976r
Nr. Ks. PF 2263/nw

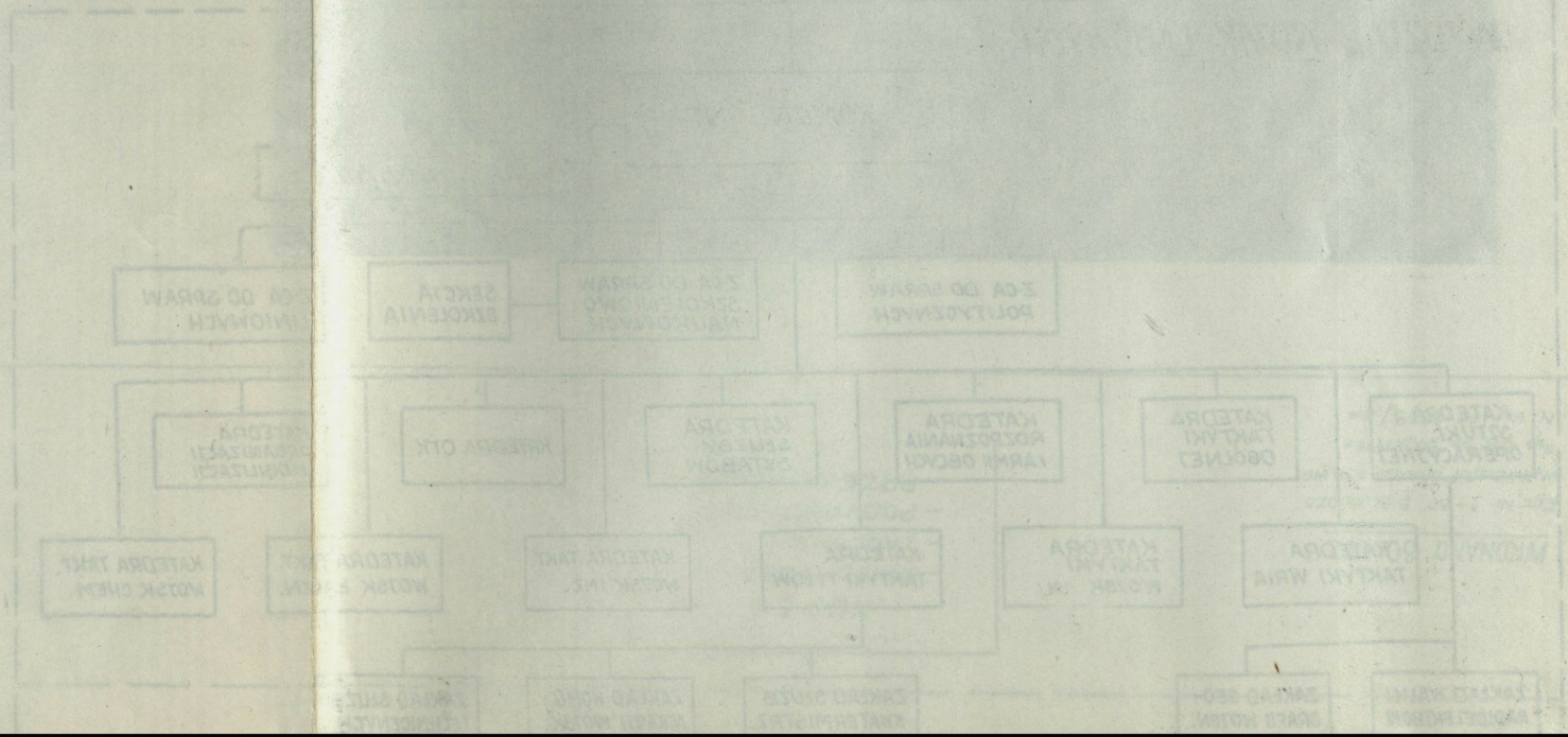
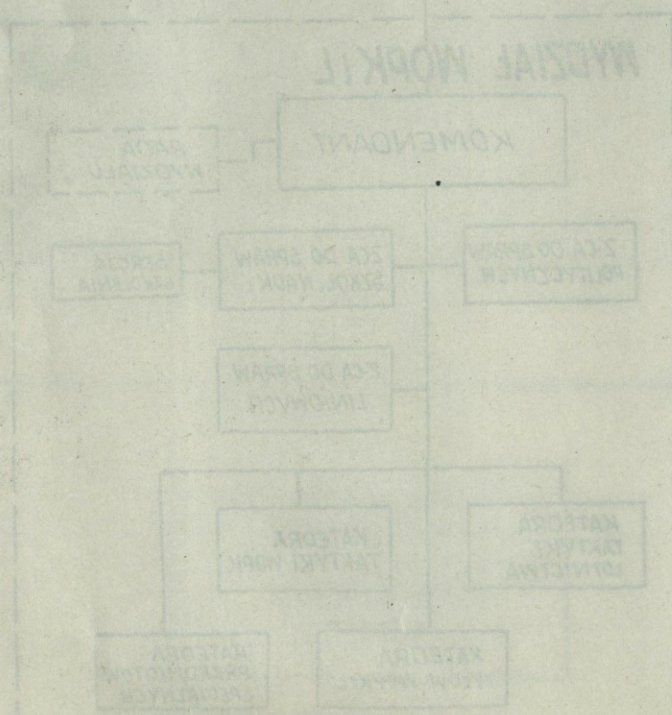
STRUKTURA ORGANIZACYJNA

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
KABINY SZKOLENIOWE
ul. Gen. broni 100, Warszawa

38231



WYDZIAŁ
WOTN



ROZLICZENIE ETATOWE AKADEMII SZTABU GENERALNEGO WP W STRUKTURZE ORGANIZACYJNEJ WG WARIANTU nr 1

Jednostka organizacyjna	Komenda		Wydział Polityczny		Oddział Szkolenia		Oddział Naukowy		Biblioteka Główna		Wydział Kadry		Wydział Finansów		Komórki pozawydziałowe										Wydział Wojsk Lądowych										Wydział			
	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.				
	Stanowisko służbowe wg. stopnia																																					
Ujęci bezpośrednio w etacie	Generałów-Profesorów		5	5			1	1	1	1																												
	Oficerów starszych		2	2	12	11	16	15	6	6	3	4	5	6	5	6	6	1	1	5	5																	
	Oficerów młodszych				1	1	1	1																														
	Chorążych i podofic. zawodowych		1	1	4	4	8	2				6		1																								
	Żołnierzy sż. zasadn.				2	2																																
Razem wyznaczonych na stanowiska	Wojskowych		8	8	19	18	26	19	7	9	3	10	5	6	4	5	6	6	19	19	8	9	11	11	1	1	8	10										
	Prac. cyw.		1	1	7	7	82	58	9	9	11	33	2	3	7	9	11	8	2	1	1																	
Dyspozycja komendanta I/	Docentów																																					
	Adiunktów																																					
	St. wykładowców																																					
	St. asystentów																																					
	Prac. cywilnych																																					
Razem w dyspozycji komendanta	Wojskowych																																					
	Prac. cyw.																																					
Zwiększono	Wojskowych																																					
	Prac. cyw.																																					
Zmniejszono	Wojskowych				1	7																																
	Prac. cyw.						24																															
Ogółem	Wojskowych		8	8	19	18	26	19	7	9	3	10	5	6	4	5	6	6	19	19	8	9	11	11	1	1	8	10										
	Prac. cyw.		1	1	7	7	82	58	9	9	11	33	2	3	7	9	11	8	2	1	1																	

LEGENDA: Ob. - Obecny etat ASG WP
Pr. - Proponowany etat ASG WP

UWAGA:

- Dyspozycja Komendanta została wykazana w rubrykach odpowiednich katedr tylko ze względów formalnych i graficznych. Oficerowie i pracownicy cywilni mogą być przemieszczani czasowo do wykonywania okresowych zadań między wydziałami, instytutami, katedrami i zakładami.
- Zmniejszenie Oddziału Szkolenia wynika z przekazania biblioteki tajnej do biblioteki Głównej oraz warsztatów i magazynu pomocy naukowych do zintegrowanych warsztatów i magazynów ogólnoakademickich
- Zwiększenie Biblioteki Głównej wynika z przejęcia biblioteki tajnej z Oddziału Szkolenia

- Zmniejszenie Instytutu Dowodzenia wynika z ujęcia go w nowej strukturze organizacyjnej po odejściu części kadry oraz pracowników. W tym wypadku proponowany etat ASG WP w stosunku do obecnie obowiązującego zmniejszono o 29 stanowisk w tym 6 stanowisk szeregowych ofic./prac. cywilny. W wypadku utrzymania instytutu dowodzenia w bieżącej istniejącej strukturze stan etatowy ASG i żołnierzy służby zasadniczej oraz 429 stanowisk pracowników cywilnych. Powyższe stanowiska wykazano w nienowniku rubryki "o"
- Zwiększenie kwatermistrzostwa wynika z konieczności stworzenia komórki inwestycyjnej.
- Zwiększenie Oddziału Technicznego wynika z przejęcia warsztatów i wydziału zaopatrzenia z Oddziału Szkolenia oraz konieczność naprawy technicznych środków nauczania.
- Zwiększenie Służby Zdrowia wynika z przekształcenia Izby Chorych ASG WP w poliklinikę rejonową.

Katedra	O P K		Lot.		Katedra			Instytuty				Kwater- mistrzost wa 5/		Oddział Techniczny 6/		Oddział Ogólny		Służba Zdrowia 7/		Ogółem według etatu	
	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Obezn.	Prop.	
	1	1	1		1			1	1	1	1								19	30	
	1	27	1	9	1	10	1	76	28	16	3	5	8	13	16	4	4	10	19	527	181
									18					3	6					6	27
								1	2			8	9	48	51	10	10	1	1	90	97
												1	1	150	148	91	91	3	5	251	251
		1		1		1		102	11	3	1	10	20	55	60	7	7	17	61	361	309
	2	28	2	9	2	10	2	78	49	17	4	14	17	214	221	105	105	14	25	893	586
		1		1		1		102	11	3	1	18	20	55	60	7	7	17	61	361	309
	1		2		1		1														27
	11		12		3		5				5										174
	3		6		2						3										54
	2		4		1		2				5										46
	1		1		1		1				2										29
	17		24		7		8				13										301
	1		1		1		1				2										29
												3		7					11		43
												2		5					44		85
	1		2					29													49
								84													108
	19	28	26	9	9	10	10	78	49	17	17	14	17	214	221	105	105	14	25	893	887/916
	1	1	1	1	1	1	1	102	11	3	3	18	20	55	60	7	7	17	61	361	338/429

w cywilnych do instytutu resorto-
oficerskich oraz 23 podwójnie za-
WP wyniesie 916 stanowisk kadry
"wg etatu".

8/ Proponuje się przewidzieć do dyspozycji Komendanta ASG WP 20 - 25 stano-
wisk przewidzianych wyłącznie dla oficerów rezerwy lub w stanie spoczynku
z możliwością wykorzystania ich w różnych katedrach, zakładach /podobnie
jak obecnie w Katedrze Strategii/.

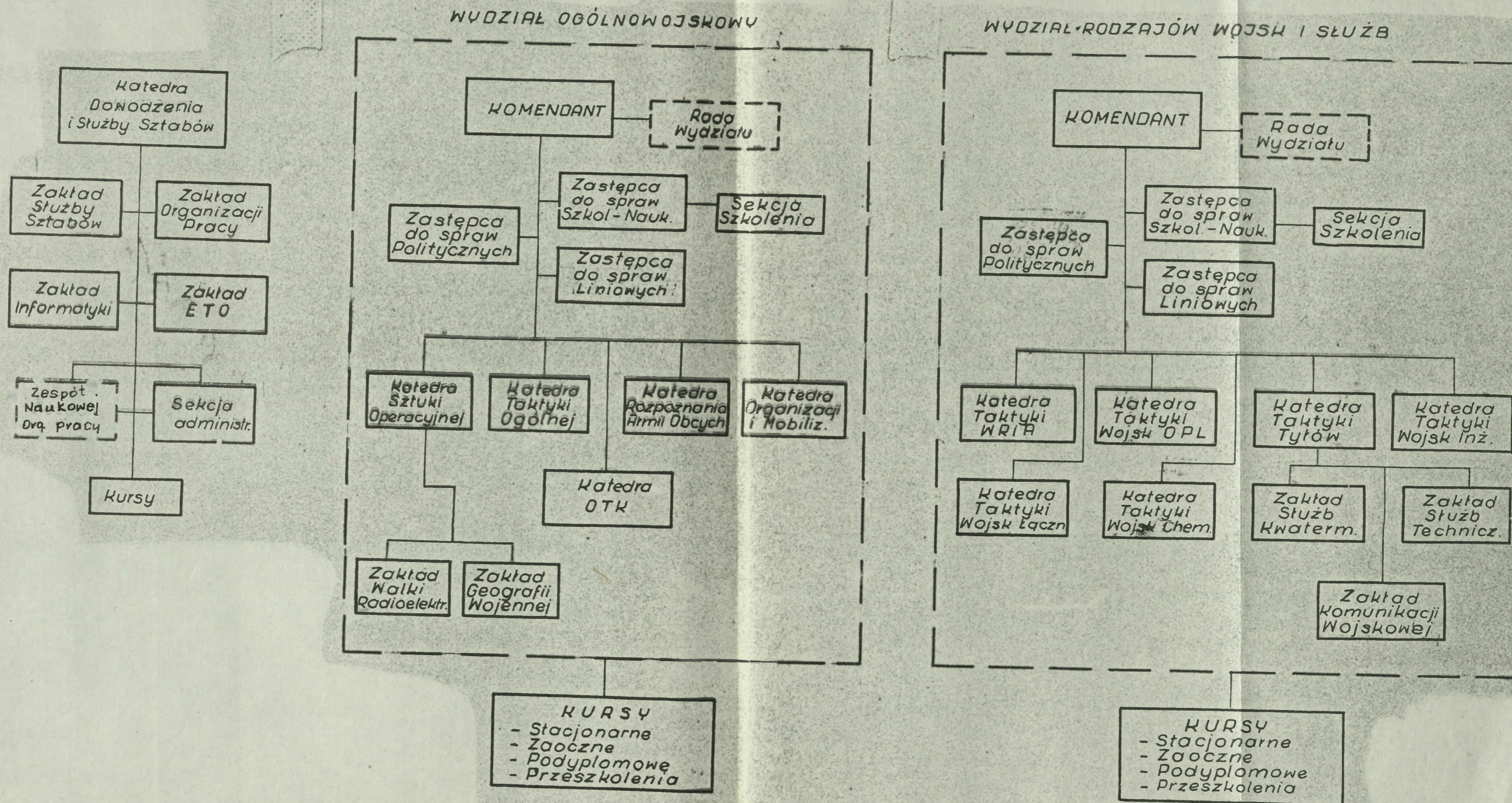
stworzenia komórki konserwacyjno-

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIA
KADRY WYDZIAŁU OBRONY
W. gen. broni K. Siwczakowski

Nr. 38231

WARIANT STRUKTURY TRZYWYDZIAŁOWEJ POŁĄCZENIE INSTYTUTU DOWODZENIA Z KATEDRĄ SŁUŻBY SZTABÓW

WARIANT

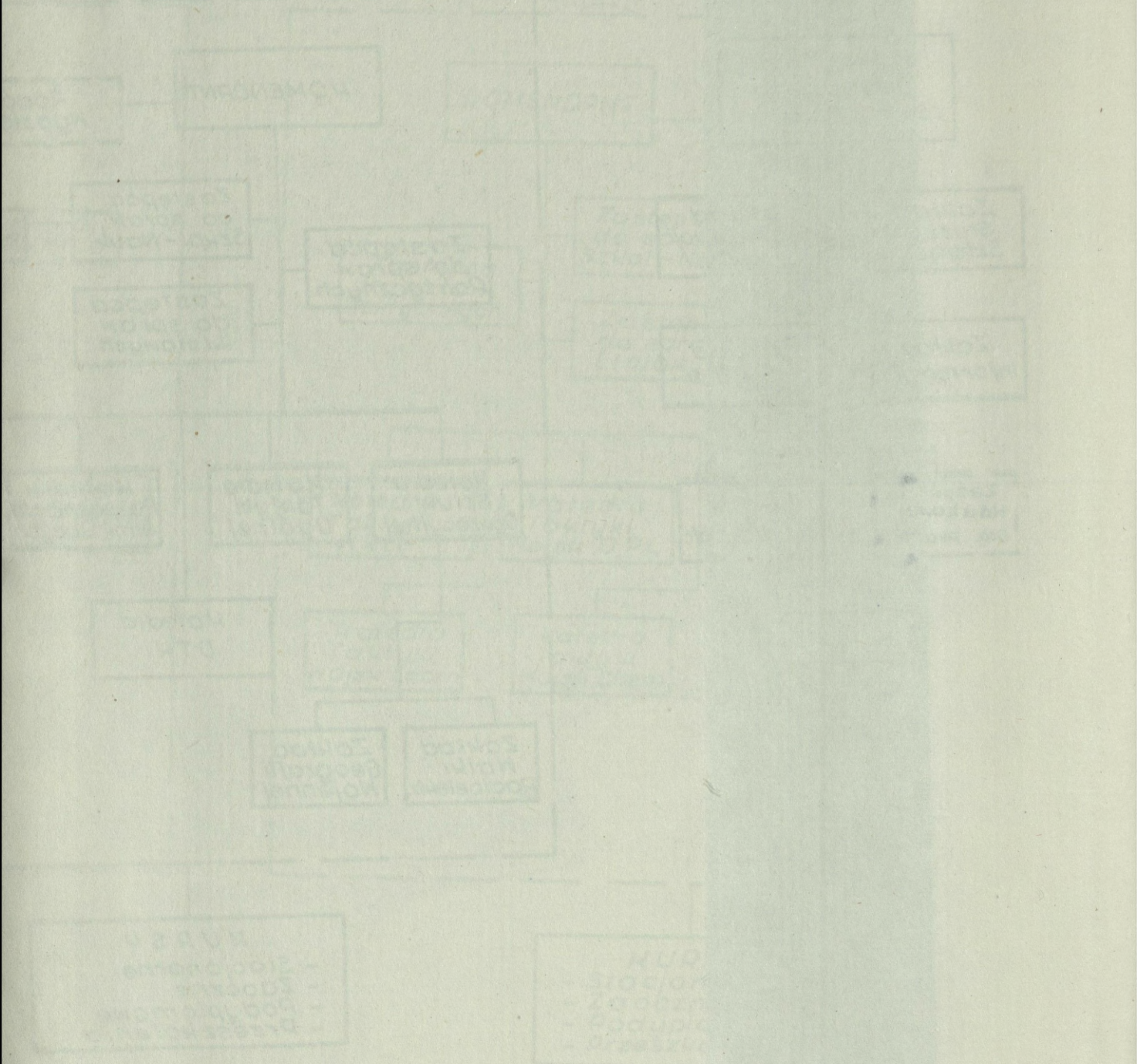


UWAGA:

W porównaniu z wariantem nr 1:
 - wydział wojsk lądowych dzieli się na dwa wydziały
 - następuje połączenie JD z Katedrą służby sztabów, która uzyskuje nową nazwę, wyodrębnia się w katedrę pozawydziałową z bezpośrednią podległością Komendantowi ASGW.
 Połączenie to może mieć miejsce i w wariantcie I

INSTITUTIONAL RESEARCH
INSTITUTIONAL RESEARCH

INSTITUTIONAL RESEARCH



INSTITUTIONAL RESEARCH

Wydział O P K i Lot.

Katedra O P K		Katedra TW Lot.		Katedra Tyłów W. Lot.		Katedra Przedm. Spec.		Instytut Dydykt. Wojskowej		Kwater- mistrzostwo		Oddział Techniczny		Oddział Ogólny		Służba Zdrowia		Ogółem według etatu	
Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Pr.	Ob.	Obecn.	Prop.
																		19	30
																		527	162
																		6	27
																		90	99
																		251	251
																		361	318
																		893	569
																		361	318
																			28
																			174
																			54
																			46
																			28
																			302
																			28
																			100
																			105
																			29
																			108
																		893	871
																		361	345

Rozliczenie etatowe
jak w wariancie nr 1

Rozliczenie etatowe
jak w wariancie nr 1

Wykaz instytucji i jednostek wojskowych
będących na zaopatrzeniu ASG WP

Lp	Nazwa jednostki	Rodzaj zaopatrzenia lub obsługi								Uwagi
		Żywnościowa	Mundurowa	MPS	Socjalnym			Medyczna	Techniczna	
					WDW	Kolonie	Kwat.-bud.			
1	Centrum Doskonalenia Oficerów	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Wojskowy Instytut Chemii i Radiometrii	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Wojskowy Instytut Historyczny	x	x				x	x	x	
4	Centralne Archiwum Wojskowe	x	x		x	x	x	x	x	
5	I Okręgowa Składnica Intendencka			x		x	x	x		
6	Ośrodek Szkoleniowy Poligon						x	x	x	
7	96 Przedstawicielstwo Wojskowe		x		x	x		x	x	
8	Szpital MON					x				
9	Centralna Składnica Materiałów Szkoleniowych						x	x		
10	Garnizonowa Piekarnia Wojskowa						x	x		
11	Ośrodek Naukowo-Badawczy Służby Żywnościowej						x	x		
12	Centralna Składnica Sprzętu Kulturalno-Oświatowego						x	x		
13	Sztab Wojskowy w Otwocku							x		
14	Batalion inż.-bud. Olsztyn	x						x		okresowo
15	Zgrupowanie w 314 Pułku Budownictwa Łączności Zgierz	x						x		okresowo
16	Jednostka OTK - Siedlce	x						x		okresowo

PODSTAWOWE INWESTYCJE W LATACH 1976-1980
i ZAMIERZENIA NA LATA 1981-1990

Lp	Wyszczególnienie robót	Termin realizacji	Ogólny koszt w tys.zł.	U w a g i
<u>W latach 1976-1980</u>				
1	Hotel-internat na 250 osób	77-78 r.	14.000.000,-	Ujęto w planie i budżecie MON
2	Poliklinika	78-79 r.	10.000.000,-	"
3	Warsztat zintegrowany dla wszystkich służb	78-80 r.	9.000.000,-	"
4	Kotłownia co	77-80 r.	70.000.000,-	"
5	Magazyn WAK	79-80 r.	3.000.000,-	"
6	Rozbudowa sieci elektrycznej i wod.-kan.	77-79 r.	20.000.000,-	"
7	Budowa oczyszczalni	77-78 r.	16.000.000,-	"
8	Budowa koszarowca dla 400 żołnierzy	77-78 r.	10.000.000,-	"
9	Budowa stołówki na 800-1000 żołnierzy	79-80 r.	4.000.000,-	"
10	Adaptacja bl.25 - kuchni na kasyno	77-78 r.	5.000.000,-	"
11	Budowa gabinetu sprzętu ciężkiego CDO	79-80 r.	6.000.000,-	"
	Adaptacja budynku nr 94 na Ośr.Szk.CDO			
	Razem w latach 1976-80 z budżetu MON		167.000.000,-	
<u>W latach 1981-1990</u>				
1	Rozbudowa systemu elektrycznego, ciepłowniczego gazowo-wodociągowego i kanalizacyjnego	81-90 r.	30.000.000,-	Z budżetu MON
2	Budowa budynku koszarowego dla 100 żołnierzy	81-90 r.	30.000.000,-	"
3	Modernizacja i rozbudowa obiektów sportowych	81-90 r.	60.000.000,-	"
4	Modernizacja i rozbudowa bazy socjalno-bytowej	81-90 r.	60.000.000,-	"
5	Modernizacja i rozbudowa bazy szkoleniowej	81-90 r.	60.000.000,-	"
6	Budowa garnizonowego klubu oficerskiego	81-90 r.	40.000.000,-	"
	Orientacyjnie w latach 1981-90 z budżetu MON		280.000.000,-	

Wydrukowano w 30 egz.
Egz.nr 1-30 B.Gł. OZS
Wyk.: Zespół oficerów
Nr pf-678/pf-2204/WW.