



*AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego*

~~_____~~
Egz. nr... 1

MATERIAŁY I DOKUMENTY

*do historii Akademii Sztabu Generalnego WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego*

*Zespół I - źródła archiwalne. Część IV - program i pisma
różne / w sprawie szkolenia, pracy naukowo-
-badawczej organizacyjnych
i kadrowych /*

/ Wyboru dokonał ptk doc. dr Antoni Karpiński /

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOW
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

37713

37713

Rembertów

lutym

1977r



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

~~XXXXXXXXXX~~
Egz. nr ... 1

MATERIAŁY I DOKUMENTY

do historii Akademii Sztabu Generalnego WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

Zespół I - źródła archiwalne. Część IV - program i pisma
różne / w sprawie szkolenia, pracy naukowo-
- badawczej organizacyjnych
i kadrowych /

/ Wyboru dokonał ptk doc. dr Antoni Karpiński /

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOW
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

37713

37713

Rembertów

lutym

1977r

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

Do użytku
służbowego

Egz. Nr. 1...

MATERIAŁY I DOKUMENTY

do historii Akademii Sztabu Generalnego WP
im. gen. broni K. Świerczewskiego

Zespół I - źródła archiwalne. Część IV - programy i pisma
różne /w sprawie szkolenia, pracy naukowo-badawczej
organizacyjnych i kadrowych/.

/Wyboru dokonał: płk doc. dr Antoni Karpiński/

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

Nr. 37713

Rembertów

luty

1977 r.

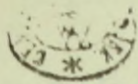
Spis dokumentów

Lp.	Nazwa i treść dokumentu	Strona	Uwagi
1	2	3	4
1.	Uwagi do programu tematycznego ASG na rok 1948/49	1-2	programy szkolenia takt., polit., sesji i konferencji naukowych
2.	Program tematyczny wojskowych pociągów kolejowych na II Kurs ASG na rok 1948/49	3-4	
3.	Wytyczne do planu doskonalenia kadry naukowej ASG na rok 1950/51	5-7	
4.	Program zajęć kadry naukowej ASG na rok 1951/52	8-28	
5.	Program tematyczny operacyjno-taktycznego szkolenia generałów i oficerów kadry naukowej ASG i administracji ASG na rok 1953/54.	29-35	
6.	Wykaz godzin szkolnych Fakultetu Wieczorowego na rok 1954/55.	36-37	
7.	Uwagi do programu szkolenia ASG na rok szkol. 1954/55.	38-47	
8.	Program perspektywiczny szkolenia I Kursu Fakultetu Wojsk Pancernych na lata 1955-1957.	48-55	
9.	Program szkolenia operacyjnego kadry naukowej ASG na rok 1963/64.	56-58	
10.	Uwagi do planów wydawniczych ASG na rok 1965/66 nadesłane przez z-cę Szefa Szt. Gen.	59-66	
11.	Program sesji naukowej ASG dla uczczenia 10-lecia LWP /1953 r./.	67	
12.	Zakres i treść egzaminu wstępnego do ASG na kurs 1947/49.	68	
13.	Projekt zakresu egzaminu konkursowego ASG w 1948 r.	69-73	
14.	Pismo szefa Oddz. IV Szt. Gen. do Komendanta ASG w spr. komisji do zbadania taboru san. PKP dla potrzeb ASG /maj 1947 r./.	74	Pisma w sprawach różnych
15.	Pismo komendanta ASG do szefa Oddz. IV Szt. Gen. w spr. sformowania składów pociągów san. dla potrzeb ASG /maj 1947 r./	75	
16.	Pismo Szefa Oddz. IV Szt. Gen. do szefa Szt. Gen. w spr. przeszkolenia słuchaczy ASG w zakresie organiz. i przygotow. transportów wojskowych /9.1.1948 r./.	76-77	
17.	Meldunek komendanta ASG do szefa Szt. Gen. w sprawie etatów ćwiczebnych /10.6.1948r./	78-79	
18.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt. Gen. w spr. etatów ćwiczebnych dla potrzeb ASG /26.3.1949r./	80	

1	2	3	4
19.	Pismo komendanta ASG do Szt.Gen.w spr. zapotrzebowania na wagony w celu wyjazdu na podróże naukowe w 1950r.	81	
20.	Plan zapotrzebowania na wykładowców ASG do prowadzenia zajęć Adm.Gosp.MON /30.9.1949r./	82	
21.	Pismo szefa Szt.Gen.do komendanta ASG w spr. zapotrzebowania na wagony do podróży naukowej /21.6.1945r./.	83	
22.	Pismo komendanta ASG do Szt.Gen.w spr. transportu kolejowego dla odbycia podróży historycznej /26.7.1949r./	84	
23.	Pismo szefa Szt.Gen.do komendanta ASG w spr.transportu kolejowego na podróże naukowe /2.8.1949r./.	85	
24.	Pismo komendanta ASG do d-cy Wojsk Lądowych w spr. ćwiczeń pokazowych w Toruniu dla słuchaczy I Kursu /10.3.1949r./.	86-90	
25.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. nowego poglądu o masowaniu sił i środków w związku z pojawieniem się pocisków kierowanych /7.5.1951r./.	91	
26.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. lotów rozpoznawczych dla słuchaczy 3 Kursu ASG /4.4.1952 r./.	92-93	
27.	Pismo głównego kwatermistrzostwa WP do komendanta ASG w spr. kursu dla oficerów służb kwatermistrzowskich /18.9.1952 r./.	94	
28.	Pismo komendanta ASG do dowódcy Wojsk Lotn. w spr.zorganizowania pokazu lotniczego dla słuchaczy ASG /7.11.1952 r./.	95-96	
29.	Raport szefa KHSW do szefa Szt.Gen. w spr. organizacji w ASG grupy wojsko-histerycznej /15.2.1954r./.	97-102	
30.	Pismo komendanta ASG do wiceministra ON w spr. organizowania podróży historyczno-wojskowej /29.10.1954r./.	103-107	
31.	Pismo komendanta ASG do wiceministra ON w spr. projektu podziału przedmiotów nauczania w ASG /8.2.1955r./.	108-110	
32.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. współpracy z OW i dowództwami rodzajów wojsk /29.10.1968r./.	111-112	
33.	Pismo szefa Szt.Ow IV do komendanta ASG w spr.wymiany doświadczeń pomiędzy ASG i IV OW /19.12.1952r./.	113-114	

1	2	3	4
34.	Pismo komendanta ASG do ministra ON w spr. zezwolenia na wydawanie wewnętrznego organu akademii "Biuletynu ASG" - 14.10.1952 r.	115	
35.	Pismo komendanta ASG do wiceministra ON w spr. zmian w planie pracy naukowej ASG /7.6.1956r./.	116-117	
36.	Regulamin pracy zespołów naukowych ASG /27.10.1956r./.	118-121	
37.	Wystąpienie ministra ON na promocji absolwentów ASG /brak daty, sądząc z charakteru przemówienia są to lata 1965-66/.	122-126	
38.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. wszczynania przewodów doktorskich przez oficerów spoza ASG /27.1.1969r./.	127	
39.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. utworzenia w ASG Wydziału Redakcyjnego /grudzień 1951 r./.	128	
40.	Zadania /regulamin/ Wydziału Wyszkożenia /5.8.1952 r./.	129-137	
41.	Protokół zdawczo-odbiorczy Wydziału Szkolenia ASG /12.8.1952 r./.	138-143	
42.	Pismo ministra ON do szefa Dep. Sł. Sprawiedliwości w spr. opracowania projektu dekretu rządowego o utworzeniu ASG /17.4.1947 r./.	144	
43.	Pismo komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. dokumentów erekcyjnych, mieszkań dla kadry, mat. szkoleniowych i rozpoczęcia nauki w ASG /1947 r./.	145-146	
44.	Pismo komendanta ASG do szefa Oddz. I Szt. Gen. w spr. zorganizowania kursu dokształcającego dla słuchaczy ASG /9.1.1948r./.	147-148	
45.	Pismo ministra ON do komendanta ASG w spr. kryteriów powoływania kandydatów do ASG /31.1.1948r./.	149-150	
46.	Pismo szefa Oddz. II Szt. Gen. do komendanta ASG w spr. zorganizowania kursu zwiadowczego przy ASG /12.9.1951 r./.	151-153	
47.	Tymczasowy etat ASG /październik 1947r./.	154-158	
48.	Pismo /meldunek/ komendanta ASG do szefa gabinetu MON w spr. płk Różyckiego /2.10.1947 r./.	159-160	
49.	Wykaz podoficerów zawodowych, nadterminowych i służby czynnej ASG /24.10.1947r./.	161-162	
50.	Pismo komendanta ASG do szefa Dep. Kadr w spr. obsady personalnej w ASG /wrzesień 1947r./.	163-166	
51.	Skierowanie płk Skibińskiego do pracy w ASG /7.8.1947r./.	167	

1	2	3	4
52.	Pismo /meldunek/ komendanta ASG do szefa Szt.Gen. w spr. przejścia ASG na nowy etat /31.5.1948r./.	168	
53.	Projekt etatu ASG przedstawiony szefowi I Oddz. Szt.Gen. przez komendanta ASG /19.3.1948 r./.	169-175	
54.	Pismo komendanta ASG do szefa Dep.Kadr w spr. zmian personalnych w ASG /13.1.1948r./.	176	
55.	Pismo komendanta ASG do Szt.Gen.w spr. zmian personalnych /13.1.1948r./.	177	
56.	Pismo szefa Kat.Art.ASG do zcy komendanta ASG d/s ogólnych w spr. zwiększenia liczby wykładowców /11.9.1950r./.	178-179	
57.	Pismo szefa Oddz.Akademii Wojskowych do komendanta ASG w spr. byłej Wyższej Szkoły Wojennej w Warszawie /12.1954 r./.	180-182	



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY

Warszawa, dn. sierpnia 1948r.

67

1

Nr

0224/III

WV	1394/68/938
	K 67-68

T A J N E !

Egz. Nr. 1

7/a

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Zatwierdzając Program Tematyczny ASG na rok 1948/49 proszę Cobywateła Generała o przedstawienie wniosków co do możliwości wprowadzenia pewnych nieznacznych zmian i uzupełnień, dotyczących następujących zagadnień :

- 1) obliczenia godzin pracy na podstawie pełnego roku kalendarzowego,
- 2) wprowadzenie przedmiotów, któreby zapewniły dobrą kondycję fizyczną słuchaczy jak: musztra, wychowanie fizyczne i strzelanie,
- 3) poświęcenia chociażby krótkiego czasu na przerobienie tematów: „obrona ruchowa”, „odwrót i walka w okrążeniu”, „walka w terenie lesisto - błotnistym”, „walka w osiedlu” i „walka w nocy”.
- 4) zmniejszenia ilości godzin przeznaczonych na tematy „pułk piechoty w marszu ubezpieczonym i na postoju ubezpieczonym” oraz „pułk piechoty w marszu ubezpieczonym i boju spotkaniowym”.

Przyjmując, że w warunkach nowoczesnej wojny każdy marsz i postój musi być ubezpieczony i że postój ubezpieczony szczerkami zwartymi w praktyce nie był stosowany w ostatniej wojnie - możnaby w ogóle wykasować terminologie: „marsz ubezpieczony” i „postój ubezpieczony i podróżny” pozostawiając tylko terminy „marsz” i „postój”.



68

2

- 5) przydzielania pułkom piechoty całych jednostek czołgów, a nie ich części (n.p. dwa bataliony), przy czym jednostek nie większych niż samodzielny pułk.
Przydzielenie pułkowi piechoty całej Brygady Pancerniej jest wypadkiem bardzo rzadkim.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

Korczyński
K O R C Z Y Ń
generał broni

Wykonano w 2 egz.

Egz. Nr 1 - adresat
Egz. Nr 2 - a/a
Druk SH Nr 233.

Obrony Narodowej
Sztab Generalny
0560
oddział IV

F/a



T a j n e
Egz.Nr...

70

Komendant Akademii Sztabu Generalnego

Po uzgodnieniu przedstawiam poprawiony program
tematyczny z wojskowych przewozów kolejowych na II
kurs A S G rok 1948/49.

Załącznik 1.

Odbito w 2 egz.
Egz.Nr. 1 adresat
Egz.Nr. 2 akta
Wyk.płk.Ziętkiewicz
Dnia 1.X.48 r.
IzD.Nr.551

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO	
im. gen. broni. K. Świerczewskiego	
wpłynęło dn. <i>4.10</i>	194 <i>8</i> r.
Nr. <i>0601</i>	
Załącznik <i>1</i>	

Szef Oddziału IV
Sztabu Generalnego
Terlecki
/ TERLECKI
płk.dypl.

	1394/68/938
	k 70-71

Wojskowe Przewozy Kolejowe

Program tematyczny na II kurs A S G rok 1948/49



4
Z

Lp.	T e m a t	Cel do osiągnięcia	Podział godzin					U w a g i
			wykl	z sam.	z grup.	semin	razem	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Encyklopedia kolejnictwa

Zapoznać słuchaczy z elementarnymi zasadami techniki przewozów kolejowych, możliwościami odbudowy w czasie wojny, -co będzie podstawą realnego ujęcia zagadnień przewozów kolejowych.

4 - - - - 4

Rodzaje przewozów wojskowych, ich organizacje i planowanie. Organizacji wojsk. służby przewozów kolejowych, zakres działań, manewr środkami przewozowymi, zmiany kierunków i sposobów przewozów.

2 - - - - 2

Przewóz kolejowy d.w. piech.

Nauczyć słuchaczy pracy sztabu dp., współpracy z wojsk. służbą, przewozów kolej. w zakresie planowania, organizacji i wykonanie przewozu kolejowego d.p.

2 2 4 8
8 2 4 14

CZYTANIE FORMALNY
Oddział III

Wpłynęło dn. 11.08 1950 r.

Nr. 2222

Zel. -

T-34 T-34

Warszawa, dnia 19.08.1950 r. 212

SZTAB GENEALNY

Kierownictwo N T J N E

Wpłynęło dn. 25.08.1950 r. Nr. ...

Nr. 03025

ANZALKA TO RWTZS.

5

WYTYCZNE DLA PLANU DOSKONALENIA KADRY NAUCZYCIELSKIEJ
A.S.G. na rok 1950/51.

7/8

Jak nam wykazuje doświadczenie zasadniczym brakiem kadry naukowej jako całości jest niewystarczające przygotowanie ideologiczne, przyczym cechą charakterystyczną jest jego duża nierównomierność. -
Praca nad poprawieniem tego stanu rzeczy w roku ubiegłym dała pewne wyniki, ale jej kierunek nie był właściwy a w ten sposób nie mogła ona okazać istotnej pomocy w naszych wysiłkach nad usunięciem dotkliwych błędów naszej kadry naukowej mających źródło właśnie w niedostatecznym ideologicznym przygotowaniu. -
Innymi słowy w ubiegłym roku praca nad podniesieniem ideologicznego przygotowania kadry nie była celowa a raczej była formalnym wykonaniem instrukcji. -
Błędy o których była mowa powyżej obejmują głównie:

1/ Skłonność do formalizmu wyrażająca się w traktowaniu poszczególnych dyscyplin nie w łączności z całością kształtem wyposażeniu technicznego wojska, jego organizacji i taktyki i tymiż czynnikami u przeciwnika, zapominaniu o wpływie stałych i zmiennych czynników wojny na całość zadań wojska na wojnie a więc i na traktowanie zagadnień poszczególnych dyscyplin w łączności z innymi dyscyplinami. -

W tych warunkach również nauka zasad regulaminowych była zniekształcona i przybierała formę mechanicznego wykonywania paragrafów poszczególnych regulaminów bez zrozumienia ich przyczyn i skutków i wzajemnego ich powiązania i życiowego znaczenia. -

Jak widać z tego przedstawienia, taki stan rzeczy nie mógł nie wywrzeć ujemnych skutków na wychowanie słuchaczy i wartość całości wyszkolenia wojskowego, które nabyli w ASG w roku ubiegłym.

Będzie to zatem pierwsza wytyczna dla planowania pracy nad podniesieniem wartości ideologicznego przygotowania kadry.

2/ Niewystarczająca ilość i jakość elementu wychowania w zajęciach dyscyplin wojskowych. - Łączy się to bezpośrednio z omówioną już poprzednio skłonnością do formalizmu ale wymaga podkreślenia jako wada niejako samodzielna, może bowiem być również wynikiem nie dość poważnego stosunku do naszych zadań wychowawczych mających za cel wypuszczenie z ASG oficera dyplomowego oddanego duszą i ciałem naszej Ludowej Ojczyźnie, rozumiejącego wierność Związkowi Radzieckiemu jako wierność sprawie Polski Ludowej, oceniającego ogromny wkład i ogromną wartość doświadczeń i sztuki wojennej Armii Radzieckiej z konsekwencjami, dumnego ze swej roli oficera wojska nowego typu, wroga wszelkiego ucisku i szermierza wyzwolenia mas pracujących nie tylko własnego kraju ale wszystkich wyzwolonych.

735
m. 50
1950/51
24.8.50

WW 1394/68/366
K. 212 - 214

Stawia to równocześnie konkretne i konsekwentne stąd wynikające zadania przed dyscyplinami reprezentowanymi przez katedrę nauk politycznych.-

To stanowi wytyczną dla planowania pracy nad podniesieniem poziomu przygotowania ideologicznego kadry.

3/ Niedosć wyraźnie się przejawiająca dążność do wyeliminowania szkodliwych naleciałości nauk wojennych państw kapitalistycznych a przede wszystkim anglosaskich.-
Mamy tu również do czynienia ze specjalnego rodzaju formalizmem i skłonnością do traktowania nauki wojennej jako czegoś odrębnego, posiadającego międzynarodowe wartości niezależne od ustroju społecznego i stojącego ponad prawami rządzącymi rozwojem społeczeństw a rządzącego się swymi niezmiennymi zasadami.- Znajduje to niekiedy swój wyraz nawet i w sposobie przedstawienia przykładów i doświadczeń najbardziej postępowej armii świata - Armii Radzieckiej.-

Konieczność pracy nad usunięciem tego błędu będzie trzecią wytyczną dla przygotowania planu pracy nad podniesieniem poziomu przygotowania ideologicznego kadry.-

Drugim zasadniczym brakiem naszej kadry jest niewystarczająca znajomość zasad radzieckiej nauki wojennej i nowych sposobów prowadzenia walki opartych na wnioskach z doświadczeń drugiej wojny światowej.-
Przyczyną tego braku był głównie niedostatek odpowiednich źródeł i materiałów.- Ponieważ obecnie ten niedostatek może być w znacznej mierze usunięty, musi być podjęta konsekwentna praca nad wyrównaniem luk w wykształceniu kadry.-

Plan szkolenia kadry w tym kierunku, musi objąć zagadnienia walki wielkich jednostek taktycznych: dywizji piechoty i korpusu armijnego a następnie zagadnienia operacji, oraz szereg zagadnień specjalnych takich jak manewr W.J. napowietrznych, walka z desantami lotniczymi, zagadnienia obrony wybrzeża.-

Planem winny być objęte zarówno teoria zagadnień jak i praktyczne zastosowanie zasad teoretycznych w konkretnych warunkach.-

Nie ma potrzeby podkreślać jak wielkie znaczenie ma całość poruszonego zagadnienia dla wartości nauki w ASG. oraz jakości wypełnienia postawionego przed nią zadania.

6. Rozmiary pracy nakreślonej powyższymi wytycznymi są duże i prawdopodobnie nie będzie można ich wyczerpać w ciągu czasu jaki możemy na to poświęcić w ciągu jednego roku na zajęcia programowe.-

Dlatego też wyobrażam sobie, że materiał trzeba rozłożyć na dłuższy przeciąg czasu i rozplanować go na:

a/ Zajęcia programowe odbywane zbiorowo /wykłady, referaty, seminaria i ćwiczenia/.

b/ Prace samodzielne

c/ Zadania do wykonania w toku pracy katedr nad opracowaniem zajęć dla słuchaczy.-

W

1394/68/366

K. 242 - 244

Opracowany na podstawie powyższych wytycznych program szkolenia kadry będzie zatem złożony z dwu zasadniczych związanych wspólnym celem części:

- I. Programu szkolenia ideologicznego
- II. Programu szkolenia fachowego

Program pod I. opracuje płk. Szleyen, opracowanie zaś programu pod II. zlecam gen. Jankowskiemu.-

Obie części programu należy opracować we wzajemnym porozumieniu i tak, by do końca września b.r. mogły być zreferowane i przedyskutowane na zebraniu kolektywu, który wyznaczą oddzielnie, do 29.09.b.r. i wydane z początkiem roku szkolnego 1950/51 do wykonania.-

Okresu czasu na który mają być rozciągnięte programy nie wyznaczam i pozostawiam to do przemyślenia wykonawcom.- Ilość ćwiczeń i zajęć zbiorowych zachować zasadniczą taką jak w roku ubiegłym.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K.Swierczewskiego

[Signature]
BERLING
gen.dyw.

Program szkolenia kadry
zadany w dniu 12.09.1950
nr. 513
z 1950-1951
w 4-ch egz.

- Szef Szt.Gen.

- a/a.

tyw.BERLING

S. Nr.513.

03.5or.

- gen.bryg.Jankowski ASG.

- płk. Szleyen -ASG.

AV	1394/68/366
	K.212-214

AKADEMIA WZSTAWU GIMNAZJUM
Dr. gen. broni K. Sieroszewskiego

TABLE
Dop. Nr.

7/a



	1394/68/950
	k. 2 - 22

PROSTY
WZSTAW

PROSTY
WZSTAW

PROSTY WZSTAW

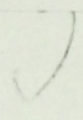
11 listopada 1951 r.

Program zajęć
Kadry naukowej ASG na
rola szkolny 1951-1952

	1394/68/950
	k. 2 - 22

PROJEKT ZADANIA

Biuro Kadr Kadry Szkolnej ASB
Wydziałowy przebieg wojennych
na rok szk. 1951/52



SKŁAD ZESTAWU:

Szefowie Kadr i ich 3-ci, wykładowcy paradyżów
wojskowych, Szef Wydziału Wychowania i jego 2-ci,
Szef Wydziału Studiów i jego 2-ci, Szef Wy-
działu Politycznego oraz wykładowcy Historii sztuki
Wojennej.

CEL I ZADANIA SZKOLENIA:

pozbliżyć i wzbogacić wiedzę z zagadnień taktyki,
sztuki operacyjnej, marksizmu-leninizmu, pedagogiki i
pedagogiki wojskowej i innych tematów powołanych do
nauczania słuchaczy.

TERMINY ORGANIZACJI I WYKONANIA:

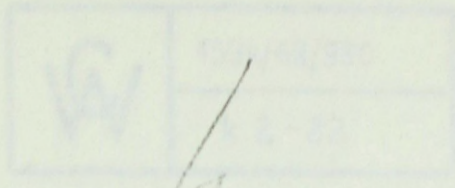
zajęcia z Kadrą naukową będą prowadzone w ciągu 13
miesięcy od 1 grudnia 1951r. do 30 września 1952r.

Na doskonalenie kadry naukowej składają się:

- zajęcia taktyczno - operacyjne;
- zajęcia z marksizmem-leninizmem, zagadnień polityki party-
zantowskiej i wojskowej oraz zagadnień planu budownictwa
Socjalizmu w Polsce;
- zajęcia z pedagogiki i pedagogiki wojskowej;
- wykształcenie strzeleckie i wychowanie fizyczne.

Zajęcia taktyczno-operacyjne obejmują:

1. Opracowanie indywidualnych referatów przez wybranych
członków kadry naukowej na tematy taktyczno-operacyjne
i z Historii sztuki Wojennej.
Tematy te obejmują studium organizacji wojskowej
operacji i walki od czasu do czasu w różnych warunkach;
warunkach; wykorzystanie dywizji w operacjach;
wykorzystanie dywizji powołanych do operacji
specjalnej; studium ważniejszych operacji
Narodowej Armii Węgry w warunkach operacyjnych.



Przez tego zakres szkolenia taktyczno-operacyjnego obejmują opracowania położenia operacyjnego w warunkach jako dla dla wszystkich ćwiczeń na szczeblu dywizji, korpus i armia. Część referatów należy przedyskutować na zebraniach Rady Naukowej oraz sekcji naukowej klubu.

Odnosi się to w szczególności do zagadnień wymagających ujednoczenia poglądów i do zagadnień nowych.

2. Zajęcia taktyczno-operacyjne ogólne, w których biorą udział wszyscy oficerowie zespołu.

Składają się one z części teoretycznej /samodzielne przygotowanie się do seminarium i zajęć praktycznych/ i części praktycznej /seminaria, zajęcia grupowe, poświęcenie zagadnień i wygłaszanie referatów/ przetwarzanych w grupach.

3. Gry wojenne, w których biorą udział wszyscy oficerowie zespołu na określonych stanowiskach.

CELNIENIE SZKOLENIA.

Rok szkolny rozpoczyna się 1 grudnia 1951 r. i trwa do 30 września 1952r obejmując 10 miesięcy.

W ciągu 3 miesięcy planuje się po 2 pełne dni po 6 godzin dziennie, licząc w te godziny niedzielnie 6 godz szkolenia politycznego, co wynosi 126 godzin rocznie. Prócz tego dla przeprowadzenia gier wojennych, obrony nieodporniej przed rozpoznaniem roku szkolnego i zajęć politycznych planuje się dodatkowo w lutym 38 godzin i wrześniu 106 godz - razem na szkolenie - 272 godz, z których przeznaczona się:

- a/ na szkolenie operac. takt. - 192 godz.
- b/ na szkolenie polityczne - 60 godz.
- c/ szkolenie strzel. i wych. fiz. - 20 godz.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

	1394/68/950
	k. 2-22

MIESIĘCZNY PODZIAŁ GODZIN

Miesiące	Ilość godzin w miesiącu			Razem godzin
	Szkolenie oper. takt.	Szkolenie polityczne	Szkolenie strzel. i wych. fiz.	
Grudzień	10	6	-	16
Styczeń	10	6	-	16
Luty	32	6	-	38
Marzec	8	6	2	16
Kwiecień	6	6	4	16
Maj	6	6	4	16
Czerwiec	6	6	4	16
Lipiec	6	6	4	16
Sierpień	8	6	2	16
Wrzesień	100	6	-	106
	192	60	20	272

PODZIAŁ CZASU SZKOLENIA OPERAC-TAKTYCZNEGO
 NA POSZCZEGÓLNE PRZEMIOŁY:

1. Szkolenie operacyjno-taktyczne - właściwego - 126 godz
2. Zasady pedagogiki wojskowej - 10 godz
3. Metodyka szkolenia - 56 godz.

PODZIAŁ CZASU SZKOLENIA OPER. TAKTYCZNEGO - właściwego
 według tematów.

Nazwa tematu	Ilość godzin	uwagi
2	3	4
Examina z <i>teorią</i>	12	tech. minimum w godzinach pracy samodziel. naj. 12 godz przeznaczono tylko na egzamina
Zasady natarcia pp, DP i KA	14	

2	3	
Zasady natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej z przygotowaniem i z manewru	4	
Właściwości organizacji natarcia KI na duże miejscowości i w terenie górnyście-lesistym	4	
Natarcie DEmech w składzie KA	4	
Obrońa staka pp, DP i KI	12	
Wykorzystanie Dywizji Powietrznejdesantowej w operacji zaczepnej.	4	
Organizacja i prowadzenie operacji zaczepnej armii z przydziałka opanowanego na szerokiej rzece	32	
Organizacja i prowadzenie operacji obronnej armii z przejściem do kontrofensywy	40	
R a z e m	120	

TEMAT: Nr. 2 Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez pp,
CEL: Pogłębić znajomość wykładowców w zakresie zasad, organizacji i prowadzenia natarcia przez pp oraz sprawdzić znajomość zasad i organizacji natarcia i kierowania natarciem pp.

- WZROST: 1. Zasady natarcia
- charakterystyka współczesnego natarcia;
 - cel i zadania natarcia;
 - przeżamanie, jego określenie i cel przeżamania;
 - manewr w natarciu; formy manewru i ich znaczenie;
 - miejsca i kora pp w natarciu DP;
 - możliwości pp i konieczne środki jego wzmocnienia;
 - zadania pp w natarciu;
 - ugrupowanie i stawiane mu wymagania ;
 - istota organizacji współdziałania pp w natarciu;
 - zabezpieczenie bojowe w natarciu pp;
 - kierowanie walką pp w natarciu.
2. Organizacja natarcia.
- praca dow pp nad powzięciem decyzji do natarcia;
 - powzięcie decyzji do natarcia pp;

	1394/68/950
	k. 2 - 22

- wyznaczenie zadań bojowych pododdziałom pułku do natarcia;
- organizacja współdziałania;
- organizacja dowodzenia.

	1394/68/950
	k. 2 - 22.

3. Prowadzenie natarcia.

- praca dowódców wszystkich szczebli i wojsk w okresie prowadzenia rozpoznania walki;
- artyleryjskie przygotowanie ataku i sposób jego przeprowadzenia;
- określenie pojęcia "G" rozpoczęcia ataku oraz działania piechoty i czołgów BWP w "G";
- działanie piechoty, czołgów, artylerii towarzyszącej i saperów w głębi obrony npla;
- działanie wojsk i dowódców w wypadku wykrycia przygotowującego się kontrataku dużych sił czołgów npla;
- działanie dowódcy pp i jego sztabu dla wykonania dalszego zadania pułku.

METODA: - wykład połączony z końcowym omówieniem.

CZAS: - 4 godziny.

TEMAT NR. 2a. Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez DP.

C.E.L.: Pogłębić znajomość wykładowców w zakresie organizacji i prowadzenia natarcia przez DP, dla wykładowców I kursu gruntownie przestudiować.

- WZESQ:
1. Zasady natarcia DP,
 2. Organizacja natarcia,
 3. Prowadzenie natarcia.

METODA: Wykład połączony z końcowym omówieniem

CZAS: 4 godziny.

TEMAT NR. 2b. Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez KA,

C.E.L.: Pogłębić znajomość wykładowców w zakresie organizacji i prowadzenia natarcia przez KA.

- WZESQ
1. Zasady natarcia KA,
 2. Organizacja natarcia,
 3. Prowadzenie natarcia.

METODA: Wykład połączony z końcowym omówieniem

CZAS: 6 godzin.

TEMAT Nr. 3. Zasady natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej z przygotowaniem i z marszu.

C E L : Pogłębić wiadomości wykładowców w zakresie organizacji natarcia przez DP z forsowaniem przeszkody wodnej z przygotowaniem i z marszu.

- TREŚĆ:
1. Cechy charakterystyczne organizacji natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej przez dywizję piechoty.
 2. Zasady użycia rodzajów wojsk w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.
 3. Artyleryjskie i inżynierskie zabezpieczenie forsowania.
 4. Zasady organizacji i pracy tyłów DP w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.
 5. Dowodzenie i łączność w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.

METODA: Wykład z omówieniem.

CZAS: 4 godziny.


TEMAT Nr. 4. Właściwości organizacji i natarcia KA na duże miejscowości i w terenie górzysto-lesistym.

C E L : Pogłębić wiadomości wykładowców w zakresie organizacji natarcia KA na duże miasta i w terenie górzysto-lesistym.

- TREŚĆ:
1. Cechy charakterystyczne organizacji natarcia KA na duże miejscowości i w terenie górzysto-lesistym.
 2. Zadanie i cele natarcia.
 3. Ugrupowanie bojowe wojsk.
 4. Organizacja współdziałania.
 5. Prowadzenie natarcia.
 6. Kierowanie walką.

METODA: Wykład z omówieniem.

CZAS: 4 godziny.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

TEMAT Nr. 5 Natarcie DZmech w składzie KA.

C E L : Pogłębić wiadomości w zakresie organizacji i użycia DZmech w natarciu w składzie KA.

- TREŚĆ:
1. Zasady użycia DZmech w składzie KA w natarciu.

- 2. Zadania DPoch w natarciu.
- 3. Ugrupowanie DPoch w czasie przeprowadzenia walki i organizacja jej marzu na rubież sprzymierzenia do walki.
- 4. Rola dow i sztabu KA w organizacji natarcia DPoch.
- 5. Przebieg walki:
 - walka o główny pas obrony wgl;
 - walka o drugi pas obrony wgl;
 - wykonanie zadania dnia KA.

TEMAT: Wykład z omówieniem.
P.S.A.S: 4 godziny.

TEMAT NR.6: Zasady organizacji obrony i prowadzenie walki obronnej przez pp.

C.E.L.: Pogłębić wiadomości wykładowców w zakresie organizacji obrony staczej pp.

- T.R.E.S.9**
- 1. Zasady obrony.
 - 2. Organizacja obrony przez pp.
 - 3. Prowadzenie walki obronnej.

TEMAT: Wykład z omówieniem.
P.S.A.S: 4 godziny.

	1394/68/950
	k.2-22

TEMAT NR.6a: Zasady, organizacja i prowadzenie obrony przez DP.

C.E.L.: Pogłębić wiadomości wykładowców w zakresie organizacji obrony staczej DP.

- TEMAT:**
- 1. Zasady obrony
 - wzajemny związek między natarciem i obroną;
 - zadania i cel obrony;
 - wymagania stawiane obronie;
 - ugrupowanie bojowe i stawiane mu wymagania;
 - Obpanie w obronie;
 - zabezpieczenie bojowe w obronie.
 - kierowanie walką.
 - 2. Organizacja obrony.
 - praca dow DP nad powzięciem decyzji do obrony;
 - powzięcie decyzji do obrony przez dow DP;
 - postawienie zadań bojowych oddziałom;
 - organizacja zabezpieczenia bojowego;
 - organizacja dowodzenia.

	1394/88/950
	k.2-22

3. Kierowanie walką obronną,
- działania dow. DP i wojsk w okresie podchodzenia npla do przedniego skrajów obrony;
 - działania dow. DP i oddziałów z obroną rozpoznania przez npla artyleryjskiego przygotowania ataku;
 - działania dow. DP i oddziałów z obroną rozpoznania przez czołgi i piechotę npla ataku;
 - działania dow. DP w czasie przechodzenia przez npla pierwszej przerwy;
 - organizacja i prowadzenie kontrataku przez drugi rzut DP;
 - działania dow. DP w wypadku prowadzenia kontrataku przez drugi rzut KA;

METODA: Wykład z omówieniem.

CZAS: 4 godziny.

TEMAT NR. 6b

Zasady organizacji obrony i prowadzenie walki obronnej przez KA.

CEL: Pogłębić wiadomości w zakresie organizacji obrony KA.

- TRESC:
1. Zasady obrony.
 2. Organizacja obrony przez KA.
 3. Prowadzenie obrony.

METODA: Wykład z omówieniem

CZAS 4 godziny.

TEMAT NR. 7.

Wykorzystanie dywizji powietrzno-desantowej w operacji zaczepnej.

C E L : Zapoznać wykładowców z zasadami organizacji desantu i prowadzenie walki przez dywizję.

- organizacja prac związanych z dowodzeniem wojskami i materiałowo-technicznym zabezpieczeniem operacji;
- dowodzenie wojskami w czasie operacji zaczepnej;
- organizacja i wprowadzenie do walki drugiego rzutu armii i dowodzenie nim w czasie rozwinięcia powodzenia operacji zaczepnej.

TRESC ZAGADNIEN PRZERABIANYCH PRZEZ SZTAB ARMI:

- kalkulacja czasu i opracowanie referatów oraz przedstawienie ich przez szefów oddziałów dow. armii względnie szefów sztabu armii;
- opracowanie zarządzeń przygotowawczych;
- opracowanie planu prac armii w okresie przygotowawczym;
- opracowanie planu rozpoznania dow.
- opracowanie rozkazu operacyjnego i planu operacji;
- opracowanie planów operacyjnego zabezpieczenia;
- dowodzenie wojskami w czasie prowadzenia operacji;
- zbieranie i opracowywanie danych o położeniu i przedstawienie wniosków i propozycji dla powzięcia decyzji przez dowódcę;
- opracowanie meldunków bojowych.

TRESC ZAGADNIEN PRZERABIANYCH PRZEZ DOWÓDCÓW I SZEFÓW RODZAJÓW WOJSK I SZUŻB.


- opracowanie referatów i przedstawienie ich dow. armii;
- opracowanie i rozszkolenie zarządzeń przygotowawczych;
- opracowanie planów przegrupowania wojsk armii na przyszłość i planu rozpoznania dowódcy;
- organizacja współdziałania wewnątrz rodzajów wojsk oraz między nimi;
- opracowanie rozkazu operacyjnego i planów użycia poszczególnych rodzajów wojsk w operacji;
- opracowanie rozkazu kwatrzniastawuskiego.

TEMAT Nr.9. - organizacja i prowadzenie operacji obronnej armii z przejściem do kontrofensywy.

C E L : Zapoznać skłuczysz kadre naukową z zasadami organizacji i przeprowadzenia operacji obronnej armii z przejściem do ofensywy.

METODA: - jednostrenna, dwuszczeblowa gra wojenna na mapach w klasie.

CZAS TRWANIA GRY - 5 dni - 40 godz.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

TREŚĆ ZAGADNIEN PRZERABIANYCH PRZEZ DOWÓDCĘ ARMII.

- operacyjne orientowanie;
- analiza zadania armii;
- ocena położenia i ustalenie myśli przewodniej decyzji;
- wysłuchanie referatów dowódców rodzajów wojsk, szefów służb oraz referatu szefa sztabu armii; oraz jego przyjęcia decyzji;
- podanie decyzji do obrony przez dowódcę armii;
- podanie wskazań dotyczących organizacji współdziałania różnych rodzajów wojsk z operacyjnego zabezpieczenia operacji;
- organizacja zabezpieczenia dowodzenia wojennego;
- dowodzenie armią w czasie prowadzenia operacji obronnej;
- analiza zadania armii do przejścia do kontrofensywy;
- powzięcie i ogłoszenie decyzji przez dowódcę armii do przejścia do kontrofensywy.

TREŚĆ ZAGADNIEN PRZERABIANYCH PRZEZ SZTAB ARMII:

- kalkulacja czasu i opracowanie referatów oraz przedstawienie ich dowódcy względnie szefowi sztabu przez sztab oddziałów armii;
- opracowanie zarządzeń przygotowawczych i rozesłanie ich podległym jednostkom;
- opracowanie planu rozpoznania dowódcy, zarządzeń i planów operacyjnego zabezpieczenia operacji;
- opracowanie rozkazu operacyjnego i planu operacji obronnej armii;
- opracowanie planu kontroli i pomocy podległym jednostkom odnośnie organizacji i planowania operacji obronnej;
- dowodzenie wojskami w czasie prowadzenia operacji;
- opracowanie dokumentacji sprawozdawczo-informacyjnej;
- przygotowanie referatów i niezbędnych obliczeń dla dowódcy celem powzięcia przez niego decyzji na przejście armii do kontrofensywy,
- opracowanie planu przejścia armii do kontrofensywy.

TREŚĆ ZAGADNIEN PRZERABIANYCH PRZEZ DOWÓDCÓW RODZAJÓW WOJSK I SZEFÓW SŁUŻB ARMII:

- opracowanie referatów i przedstawienie ich dowódcy;
- opracowanie zarządzeń przygotowawczych oraz planu prac armii w okresie przygotowawczym;
- opracowanie rozkazów operacyjnych, zarządzeń i planów

- zabezpieczenia operacji obronnej armii;
- dowodzenie poszczególnymi rodzajami wojsk w toku operacji;
- opracowanie referatów i niezbędnych danych dla dowódcy armii i związanych z przejściem armii do kontrofensywy.

SZKOLENIE POLITYCZNE.

Według programu Głównego Zarządu Politycznego.

PODZIAŁ CZASU WG. TEMATÓW Z ZAKRESU
PEDAGOGIKI WOJSKOWEJ

Lp.	Nazwa tematu	Ilość godzin	uwagi
1.	Przedmiot i zadania pedagogiki wojskowej	2	
2.	Proces wyszkolenia i wychowania wojskow.	2	
3.	Zasady wyszkolenia i wychowania wojsk.	2	
4.	Zasady ogólne o formach i metodach wyszkolenia wojskowego	2	
5.	Metody wyszkolenia wojskowego /bojowego/	2	
Razem		10 godzin	

TEMAT Nr.1. - Przedmiot i zadania pedagogiki wojskowej.

CEL: Zapoznać oficerów kadry naukowej z przedmiotem i zadaniem pedagogiki wojskowej.

WYSC:

1. Struktura Radzieckiej pedagogiki wojskowej
2. Radziecka pedagogika najbardziej przysługująca nauce pedagogicznej.
3. Przedmiot pedagogiki wojskowej.
4. Wychowanie wojskowe w Ludowym Wojsku Polskim organiczną częścią wychowania mas pracujących Polski Ludowej w duchu budownictwa socjalistycznego.
5. Specyfika szkolenia i wychowania wojskowego.
6. Pedagogika i metodyka.
7. Źródła i metody badań naukowo-pedagogicznych.

METODA:

- Wykład z omówieniem

CZAS:

- 2 godz.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

WAT Nr. 2. "Proces szkolenia wojskowego i jego istota".

L. 1: Zapoznać kadre naukową z istotą procesu szkolenia wojskowego.

1. Dowódca - organizator i kierownik szkolenia i wychowania podwładnych.
2. Opanowanie wiedzy, umiejętności i nawyków w toku szkolenia.
3. Walka z formalizmem w nauce.
4. Kształtowanie marksistowsko-leninowskiego światopoglądu w toku szkolenia.
5. Rozwijanie zmysłów szkolonych.

FOGA: Wykład z omówieniem.

AS: 2 godziny.

WAT Nr. 3. Zasady wyszkolenia i wychowania wojskowego w W.P.

L: Zapoznać kadre naukową z zasadami wyszkolenia i wychowania wojskowego.

1. Pojęcie zasady w pedagogice wojskowej.
2. Ogólne przewodnie zasady wyszkolenia bojowego i polit.
3. Zasady dydaktyczne.

FOGA: Wykład z omówieniem.

AS: 2 godziny.

WAT Nr. 4. Ogólne pojęcie o formach i metodach wyszkolenia wojskowego.

L. 1: Zapoznać oficerów kadry naukowej z ogólnymi pojęciami o formach i metodach wyszkolenia wojskowego.

1. Opowiadanie i objaśnienie jako metody szkolenia.
2. Wykład o szkoleniu wojskowym.
3. Pogadanka jako metoda szkolenia.
4. Pokaz praktyczny z krótkim wyjaśnieniem a następnie wykonanie czynności.
5. Powtórzenie uprzednio przerobionego materiału.
6. Zastosowanie środków poglądowych w szkoleniu.
7. Samodzielna praca szkolonych.

FOGA: Wykład z omówieniem.

AS: 2 godziny.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

WAT Nr. 5. Metody wyszkolenia wojskowego /bojowego/

L. 1: Zapoznać wykładowców z metodami wyszkolenia wojskowego /bojowego/ i ich treścią.

	1394/68/950
	k.2-22

22

1. Ćwiczenie grupowe.
2. Maszyna bojowa.
3. Ćwiczenie taktyczne.
4. Gra wojenna.
5. Ćwiczenia ze sztabami, z dekami i sztabami kwatery.
6. Ćwiczenia instruktorsko-metodyczne.
7. Ćwiczenie pokazowe.
8. Kontrola przebiegu wyszkolenia bojowego.

Wykład z omówieniem.

2 godziny.

PODZIAŁ CZASU WEDŁUG TEMATÓW NA METODYCZNE ŚWIECZENIA.

Nazwa tematu	Ilość godzin	uwagi
Metodyka opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń pokazowych i instruktorsko-metodycznych.	2	
Metodyka opracowania i przeprowadzenia ćwiczenia na szczeblu komp.-bach.	2	
Sesje charakterystyczne metodyki organizacji i przeprowadzenia ćwiczenia taktycznego ze strzelaniem bojowym	2	
Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia taktycznego na szczeblu pp.	2	
Odprawa metodyczna przed nowym rokiem szkolnym wg. specj. programu	48	
Razem	56	

CEL Nr. 1 - Metodyka opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń pokazowych i instruktorsko-metodycznych.

OPIS Utrwalenie i pogłębienie wiadomości kadry naukowej w zakresie organizacji, opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń pokazowych i instruktorsko-metodycznych.

1. Zadania i cele ćwiczeń pokazowych i instruktorsko-metodycznych.
2. Organizacja i planowanie ćwiczeń pokazowych i instruktorsko-metodycznych.
3. Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń pokazowych.

4. Przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń instruktorako-
metodycznych.

Wykład.

2 godziny.

Metodyka opracowania i przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych
na szczeblu kompania - baon.

Wtwardzić i pogłębić wiadomości kadry naukowej w zakresie
przygotowania i przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych.

1. Zasady ogólne.
2. Rola i miejsce kompanijnych i baonowych ćwiczeń tak-
tycznych w systemie wykszolenia bojowego wojsk.
3. Zadania kompanijnych i baonowych ćwiczeń taktycznych.
4. Przygotowanie ćwiczenia.
5. Przeprowadzenie ćwiczenia.

Wykład.

2 godziny.

Cechy charakterystyczne metodyki organizacji i prze-
wodzenia ćwiczenia taktycznego ze strzelaniem bojowym.

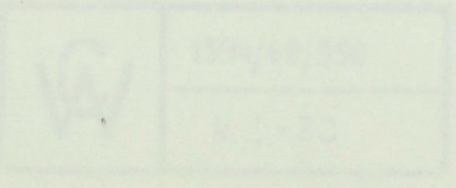
Zapoznać wykładowców z cechami charakterystycznymi metody-
ki przygotowania i przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych ze
strzelaniem bojowym.

1. Rola i miejsce ćwiczeń taktycznych ze strzelaniem boje-
wym w systemie wykszolenia bojowego, ich cel i stawiane
im wymagania.
2. Przygotowanie ćwiczenia.
3. Przeprowadzenie ćwiczenia.
4. Ocena ćwiczenia.

Wykład.

2 godziny.

	1394/68/950
	k. 2 - 22



[Handwritten signature]

Nazwa: Przygotowanie i przeprowadzenie pułkowego ćwiczenia taktycznego.

Utrwalić i pogłębić wiedzę kadry naukowej w zakresie przygotowania i przeprowadzenia pułkowego ćwiczenia taktycznego.

1. Mola i miejsce pułkowego ćwiczenia taktycznego w systemie szkolenia bojowego.
2. Cel i zadania pułkowego ćwiczenia taktycznego.
3. Organizacja i planowanie.
4. Praca kierownika w zakresie przygotowania ćwiczenia.
5. Praca sztabu kierownictwa w zakresie przygotowania ćwiczenia.
6. Przygotowanie rozjemców.
7. Praca kierownika, sztabu kierownictwa i rozjemców podczas przeprowadzania ćwiczenia.
8. Sposób przeprowadzenia ćwiczenia.


Wykład

2 godziny.

Opis: Oprawa metodyczna wykładów przed rozpoczęciem roku szkolnego wg specjalnego programu - 48 godz.

SKŁADNIKA SZKOLENIA

Nazwa tematu.	Zajęcia teoret. godz.	Zajęcia praktycz. godz.	Razem godz.
Strzelanie Nr.1 z pist."TT"	-	3	3
Strzelanie Nr.2 z pist."TT"	-	3	3
Strzelanie Nr.3 z pist."TT"	-	3	3
Strzelanie Nr.1 z FB.	-	3	3
	Razem:	12	12

	1394/68/950
	k. 2 - 22

113

Ćwiczenie Nr. 1.

Strzelanie Nr. 1 z pistoletu "TT".

Cel:

Sprawa dcaenie stopnia uniojgtnooci kadry naukowej oddania celnego strzaku do celu nieruchomego w nieograniczoneym czasie.

Wzrost zajecia:

- przygotowanie broni do strzaku;
- przygotowanie strzelajacego do wykonania strzelania;
- wykonanie strzelania.

Forma:

Zajecia grupowe na strzelnicy.

Czas:

3 godziny

	1394/68/950
	k. 2 - 22

Ćwiczenie Nr. 2.

Strzelanie Nr. 2 z pistoletu "TT".

Cel:

tema
jak w temacie Nr. 1.

Wzrost zajecia:

- przygotowanie broni do strzaku;
- przygotowanie strzelajacego do wykonania strzaku;
- wykonanie strzaku.

Forma:

Zajecia grupowe na strzelnicy.

Czas:

3 godziny.

Ćwiczenie Nr. 3.

Strzelanie Nr. 3 z pistoletu "TT".

Cel:

Sprawdzic stopien uniojgtnooci kadry naukowej oddania celnego strzaku do celu nieruchomego w ograniczonym czasie.

Wzrost zajecia:

- przygotowanie broni do strzaku;
- przygotowanie strzelajacego do wykonania strzelania;
- wykonanie samego strzelania.

Forma:

Zajecia grupowe na strzelnicy. Przed rozpoczeciem strzelania przeprowadzic trening, a nastepnie wykonac strzelanie.

Czas:

3 godziny.

Ćwiczenie Nr. 4.

Strzelanie Nr. 1 z karabinu.

Cel:

Sprawdzic stopnia uniojgtnooci kadry naukowej oddania celnego strzaku do celu nieruchomego w nieograniczoneym czasie w postawie lezacej i polpozycy.

W 20

ZAJĘCIA: Przygotowanie broni do strzału;
 Przygotowanie strzelającego do wykonania strzelania;
 Wykonanie strzelania, zrzucenie
 W czasie strzelania zwracać uwagę na strzelających, u
 których w czasie strzelania stwierdzono ustępki w celo-
 waniu, składaniu się i ściąganiu spustu.

OPR: Zajęcia grupowe na strzelnicy.
W: 3 godziny.

WYPODZIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - 8 godzin

Wzr.1. Zespół ćwiczeń z kompletu Nr.1
 Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr.1 na drążku
 poręczach, linie, równoważni, koźle.


- Wzr.1:**
1. Drążek - podciąganie się;
 2. Poręcze - skłuz i wyprost ramion w podporze.
 3. Linia - wspinanie się za pomocą nóg.
 4. Równoważnia - marsz krokiem zwykłym.
 5. Koziół - wyskok kłęczony zeskok w przód.


OPR: Zajęcia grupowe.
W: 1 godzina.

Wzr.2: Zespół ćwiczeń z kompletu Nr.2.
 Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr.2 na drążku,
 poręczach, drabinie, równoważni, koźle.

- Wzr.2:**
1. Drążek - wspieranie na podkolanie.
 2. Poręcze - wspieranie z półobrotów do oparcia lewego.
 3. Drabina - wspinanie się w zwisie;
 4. Równoważnia - marsz przodem, bokiem, tyłem.
 5. Koziół - przeskok rozkroczny.

OPR: Zajęcia grupowe.
W: 1 godzina.

	1394/68/950
	k. 2 - 22

	1394/68/950
	k. 2 - 22

27

Nr. 3.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr. 3

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr. 3 na drążku, poręczach, równoważni, koniu.

1. Drążek - przewrót w tył do zwisu tyłem i powrót.
2. Poręcze - wspieranie wychwytem do siadu rozkroczanego.
3. Równoważnia - marsz ze zmianą położenia rąk.
4. Konie - zeskok w głąb.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

Nr. 4.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr. 4.

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr. 4 na drążku, poręczach, równoważni.

1. Drążek - kołowrót w tył na podkolanie.
2. Poręcze - kołowrót w przód /koziebkowanie/
3. Równoważnia - marsz z obciążeniem 30 kg.
4. Konie - kprz skok kuczany.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

Nr. 5.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr. 5.

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr. 5 na drążku, poręczach, linie, równoważni i koniu.

1. Drążek - walenie w zwisie.
2. Poręcze - skacz rąk w tylnym zamachu i wyprostowanie w przednim zamachu.
3. Linia - wspieranie z oparciem nóg o ścianę.
4. Równoważnia - bieg po belce.
5. Konie - przeskok odboczny.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

Nr. 6.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr. 6.

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr. 6 na drążku, poręczach, linie, równoważni, koniu.

	1394/68/950
	k.2-22

28

1. Drążek - w podporze przymach w przód i w tył.
2. Poręcze - przeskok rozkroczony na koniu poręczy.
3. Lina - wspieranie na rękach i nogach.
4. Równoważnia - wymijanie się.
5. Kon - przeskok rozkroczony.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr.7.

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr.7 na drążku, poręczach, słup. - masz., równoważni, koniu.

1. Drążek - wahanie w zwisie na podkolanach - przeskok przewrotem.
2. Poręcze - wspieranie w tylnym zamachu.
3. Słup - masz. - wspieranie na pomocy nóg.
4. Równoważnia - marsz i równowaga przodem /jednocześnie/
5. Kon - przeskok rozkroczony.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

Zespół ćwiczeń z kompletu Nr.8.

Nauczyć wykonywania ćwiczeń z kompletu Nr.8 na drążku, poręczach, linie, Równoważni, stojak.

1. Drążek - wspinanie przewrotem do podporu przodem.
2. Poręcze - stanie na barkach siłą.
3. Lina - zciąganie się stojąc.
4. Równoważnia - marsz z przekraczaniem przeszkód.
5. Stojak z dwoma poprzeczkami - przeskok przez okno "80x80" wys. 110 cm.

Zajęcia grupowe.

1 godzina.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABI GENERAŁOWO
M. Gen. broni J. Zielenkiewicz

B E N L I N G
Gen. bryg.

Wysłano w 2 egz.

Kon. Nr.1 - Szef Sztabu Gen. - przedstawian.

Kon. Nr.2 - a/s.

Wykonacz: gen. bryg. CALICHOWSKA

BRONIE Sz. J. Nr. ks. 370/Wyszk.

Data 19.11.1951r.

Fakultet Inżynierski
 Akademia Sztabów Generalnych
 Wpłynęło dnia 9.02.1954 r.
 Nr 0103
 -17

234/F0

710
 7-21

(29)


T A J N E
 RGZ...3.....

"ZATWIERDZAM"

K O M E N D A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

L. Lazko
 L A Z K O
 gen. bryg.

F/a

	689/54/87
	k. 98-104

PROGRAM TEMATYCZNY
 OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO SZKOLENIA GENERAŁÓW I OFICERÓW
 KADRY NAUKOWEJ I ADMINISTRACJI AKADEMII
 NA ROK SZKOLNY 1953/54.



 WARSZAWA, GRUDZIEŃ 1953 rok.

	689/54/87
	k. 98-104

ROZLICZENIE CZASU

Na operacyjno - taktyczne i specjalne szkolenie generałów i oficerów
akademii na rok szkolny 1953/54

Czas trwania od grudnia do sierpnia.
W tym 36 dni po 6 godzin = 216.

P r z e d m i o t	Ilość godzin	U w a g i
1. Taktyka	54	
2. Zajęcia doskonalące /fachowo-specjalne/	80	
3. Zajęcia polityczne	36	
4. Historia Działań Ludowego Wojska Polskiego	6	
5. Armie Obce	4	
6. Wyszukolenie strzeleckie	12	
7. Musztra i wyszukolenie fizyczne	10	
8. Topografia	6	
9. Tajne dowodzenie	4	
10. Regulaminy	4	
R a z e m:	216	

31

PROGRAM TEMATYCZNY

	689/54/87
	k. 98-104

Przedmiot	Metoda	Ilość godzin	Tematy zajęć w szkolnych grupach			Uwagi
			1 i 2 szkolna grupa	3 szkolna grupa	4 szkolna grupa	
2	3	4	5	6	7	8
			<u>I. TAKTYKA RODZAJÓW WOJSK - 54 godziny</u>			
TO	Wykład	4	Ogólne zasady współczesnej ogólnowojskowej walki			
TO	"	2	Cechy szczególne organizacji i prowadzenia natarcia przez KA z forsowaniem przeszkody wodnej.	Cechy szczególne organizacji i prowadzenia natarcia przez DP z forsowaniem przeszkody wodnej.	Cechy szczególne organizacji i prowadzenia natarcia przez pułk piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.	
TO	Seminaria	2	Seminarium z tematu Nr. 2	Seminarium z tematu Nr. 2	Seminarium z tematu Nr. 2	
TA	Wykład	2	Artyleryjskie zabezpieczenie natarcia KA z forsowaniem przeszkody wodnej.	Artyleryjskie zabezpieczenie natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej.	Artyleryjskie zabezpieczenie natarcia pułku piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.	
TA	Seminarium	2	Seminarium z tematu Nr. 4	Seminarium z tematu Nr. 4	Seminarium z tematu Nr. 4	
WPanc.	Wykład	2	Użycie wojsk pancernych i zmechanizowanych w natarciu KA z forsowaniem przeszkody wodnej.	Użycie wojsk pancernych i zmechanizowanych w natarciu DP z forsowaniem przeszkody wodnej.	Zasady użycia i wykorzystanie czołgów i artylerii panc w natarciu pułku piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.	
WPanc.	Seminarium	2	Seminarium z tematu Nr. 4	Seminarium z tematu Nr. 4	Seminarium z tematu Nr. 4	

689/54/87

k. 98-104

32

- 2 -

2	3	4	5	6	7
WInż.	Wykład	2	Inżynieryjne zabezpieczenie KA w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.	Inżynieryjne zabezpieczenie natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej	Inżynieryjne zabezpieczenie natarcia pułku piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.
WInż.	Seminarium.	2	Seminarium z tematu Nr. 8	Seminarium z tematu Nr. 8	Seminarium z tematu Nr. 8
PO i Sz. Szt.	Wykład	2	Praca sztabu KA w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.	Praca sztabu DP w natarciu DP z forsowaniem przeszkody wodnej.	Praca sztabu w natarciu pułku piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.
PO i Sz. Szt.	Seminarium.	2	Seminarium z tematu Nr. 10	Seminarium z tematu Nr. 10	Seminarium z tematu Nr. 10
TO	Wykład	2	Organizacja zabezpieczenia bojowego KA w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.	Organizacja zabezpieczenia bojowego DP w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.	Organizacja zabezpieczenia bojowego pułku piechoty w natarciu z forsowaniem przeszkody wodnej.
TO	Seminarium.	2	Seminarium z tematu Nr. 12	Seminarium z tematu Nr. 12	Seminarium z tematu Nr. 12.
TT	Wykład	2	Zasady organizacji tyłów i zabezpieczenie materiałowo-technicznego natarcia KA z forsowaniem przeszkody wodnej.	Zasady organizacji tyłów i zabezpieczenie materiałowo-technicznego natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej.	Zasady organizacji tyłów i zabezpieczenie materiałowo-technicznego natarcia pułku piechoty z forsowaniem przeszkody wodnej.
TT	Seminarium	2	Seminarium z tematu Nr. 14.	Seminarium z tematu Nr. 14	Seminarium z tematu Nr. 14

2	3	4	5	6	7
TO	Wykład	2	Właściwości organizacji forsowania przeszkody wodnej przez KA z marszu	Właściwości organizacji forsowania przeszkody wodnej przez DP z marszu.	Właściwości organizacji forsowania przeszkody wodnej przez pułk piechoty z marszu.
TO	Seminarium	2	Seminarium z tematu Nr. 16	Seminarium z tematu Nr. 16	Seminarium z tematu Nr. 16
TO	Gra wojenna	18	<p>Natarcia KA z forsowaniem przeszkody wodnej w planowanym przygotowaniu /Jednostronna, dwuszczeblowa gra wojenna na mapach ze środkami łączności/.</p> <p>Uwaga: Wykładowcy nie biorący udział w grze wojennej, przerabiają zajęcia z forsowaniem przeszkody wodnej przez korpus - dywizja - pułk.</p>		
R a z e m:		54	<p>Z tego TO - 34 godz.</p> <p>SS - 4 "</p> <p>TA - 4 "</p> <p>TWPanc - 4 "</p> <p>TWInż - 4 "</p> <p>TT - 4 "</p>		
o ro- zajach wojsk.	Wykłady i seminaria	80	<p>II. Fakultecko-katedralne zajęcia po specjalnościach - 80 godzin</p> <p>Zajęcia prowadzone na fakultetach, samodzielnych katedrach według specjalności zgodnie z progr. fakultetów, samodzielnych katedr zatwierdzonych przez Komendanta Akademii.</p>		
rkksizm ninizm onomia lityczna	Wykłady i seminaria	36	<p>III. Zajęcia polityczne - 36 godzin + 16 = 52 szkolnych godzin.</p> <p>Marksistowsko-leninowskie szkolenie generałów i oficerów kadry Akademii według programu Głównego Zarządu Politycznego W.P.</p>		

689/54/87.

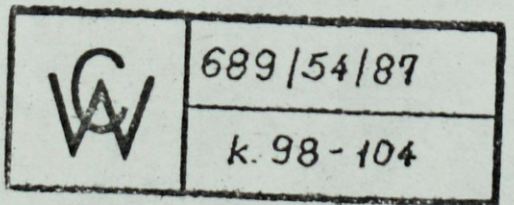
k. 98-104

2	3	4	5	6	7
			<u>IV. Taktyka wojsk obcych typu "A" i "B" - 4 godziny</u>		
TO	Wykład	2.	Zasady, organizacja, prowadzenie walki obronnej rubieży wodnej przez KA i armię polową państw kapitalistycznych typu "A" i "B".	Zasady, organizacja, prowadzenie walki obronnej rubieży wodnej przez KA i DP państw kapitalistycznych typu "A" i "B".	Zasady, organizacja, prowadzenie walki obronnej rubieży wodnej przez DP i pp państw kapitalistycznych typu "A" i "B".
TO	Seminarium	2	Seminarium z tematu Nr. 1	Seminarium z tematu Nr. 1	Seminarium z tematu Nr. 1
	Razem:	4			
			<u>V. Historia Działań Ludowego Wojska Polskiego - 6 godzin</u>		
H. Sztuki Wojennej	Wykład	2	Warszawska operacja 1-ej Armii Wojska Polskiego		
"	Wykład	2	Operacja Kołobrzaska		
"	Wykład	2	Udział 1 i 2 Armii Wojska Polskiego w operacji Berlińskiej.		
	Razem:	6			
			<u>VII. Tajne Dowodzenie - 4 godzin</u>		
Szt. Szt. A.	Wykład	2	Tajne dowodzenie wojskami.		
"	Cw. doskon.	2	Cwicz. doskon. z tajnego dowodzenia wojskami na mapach.		
	Razem:	4			
			<u>VII. TOPOGRAFIA - 6 godzin</u>		
topograf.	Seminarium	2	Czytanie, orientowanie i skala map topograficznych.		
		2	Orientowanie się w terenie z mapą.		

2	3	4	5	6	7
Regulaminy	Egzaminy	2	<u>VIII. REGULAMINY - 4 godziny</u>		
		2	Egzaminy z Regulaminu Służby Wewnętrznej, Regulaminu Dyscyplinarnego		
		2	Egzamin z Regulaminu Służby Garnizonowej.		
	Razem:	4			
Strzelec- kie i WF.		10	<u>IX. WYSZKOLENIE STRZELECKIE I FIZYCZNE - 10 godzin</u>		
			Zajęcia prowadzone są wg. programu grupy wyszkolenia strzeleckiego i wychowania fizycznego.		
Strzelec- kie.		12.	<u>X. STRZELANIE - 12 godzin</u>		
			Zajęcia prowadzone są wg. programu grupy wyszkolenia strzeleckiego i wychowania fizycznego.		
		Razem: 216	godzin szkolnych + 16 = 232 szkolne godziny.		

Wykonano w 3 egz.

egz. Nr. 1 - Komendant ASG.
 egz. Nr. 2 - Oddział Wyszkożenia
 egz. Nr. 3 - a/a
 Prokurator PROSTIAKOW Gen. bryg.
 ul. Rowińska Nr. 451
 tel. 8.XII.53r. Nr. brud. 01259.



KOMENDANT
 FAKULTETU OGÓLNOWOJSKOWEGO
Prostia
 PROSTIAKOW
 gen. bryg

T 21 219/70 T-70

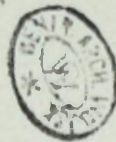
36

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
FAKULTET OGOLNOWOJSKOWY.

Fakultet Ogólnowojskowy
Al. gen. J. B. Piłsudskiego 105
Wrocław
9.02.1954 r.
092
-13

TA J NE
Egz. Nr. 4.

90



W Y K A Z

godzin szkolnych Fakultetu Wieczorowego wg. kursów.

Na kursie pierwszym i drugim przyjęto 410 godzin szkolnych

Na kursie trzecim przyjęto 450 godzin szkolnych.

1. Kurs. / Kurs trzeci rozpoczął naukę wczoraj o jęder miesiąc to jest 1.11.54.

a/ Rozbicie godzin na poszczególne przedmioty:

1.	Taktyka rodzajów wojsk	224	56 %
2.	Historia Sztuki Wojennej	34	8 %
3.	Podstawy Marksizmu Leninizmu	36	9 %
4.	Historia Polski	30	7 %
5.	Geografia	20	5 %
6.	Egzaminy roczne	26	6 %
7.	Języki obce	30	7 %
8.	Rezerwa czasu	10	2 %
9.	R a z e m:	410	100 %

b/ Rozbicie godzin Taktyki rodzajów wojsk

1.	Taktyka ogólna	90	41 %
2.	Służba Sztabów	16	7 %
3.	Taktyka Artylerii	26	12 %
4.	Taktyka Wojsk Pancernych	28	13 %
5.	Taktyka Lotnictwa	10	4 %
6.	Taktyka Wojsk Inżynier.	20	9 %
7.	Taktyka Chem. Srod. Walki	10	4 %
8.	Taktyka Łączności	14	6 %
9.	Taktyka Tyłów	10	4 %
10.	R a z e m:	224	100 %

689/54/87
k. 90-92

2. Kurs

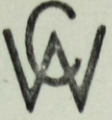
a/ Rozbicie godzin na poszczególne przedmioty

Taktyka Ogólna	220	55 %
Historia Sztuki Wojennej	30	7 %
Podstawy Marksizmu-Leninizmu	32	8 %
Historia Polski	22	5 %
Ekonomia Polityczna	20	5 %
Geografia	22	5 %
Języki obce	26	6 %
Exzaminny roczne	26	6 %
Rezerwa czasu	12	3 %
R a z e m:	410	100 %

b/ Rozbicie godzin Taktyki rodzajów wojsk

Taktyka Ogólna	98	44 %
Służba Sztabów	10	4 %
Taktyka Artylerii	24	10 %
Taktyka Wojsk Panc. i Zmech.	30	13 %
Taktyka Wojsk Lotniczych	12	5 %
Taktyka Wojsk Inżynieryjnych	16	12 %
Taktyka Chemicznych Sr. Walki	8	3 %
Taktyka Łączności	12	5 %
Taktyka Tyłów	10	4 %
R e z e m	220	100 %

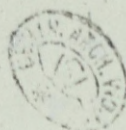
	689/54/87
	k. 90-92

	675 / 59
	k. 34 - 43

Dołącznik do Nr wych. 01364

38
T A J N I
Egz. Nr...

U W A G I
=====



o programach wychowawczych Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Świerczewskiego na rok szkolny 1954/55.

7/a

Programy wychowawcze ASG zawierają znaczne ilości błędów i usterek, co świadczy o nieprzemysłowości i niestarannym ich wykonaniu przez niektóre katedry i fakultety oraz pobieżnym sprawdzeniu na centralnym szczeblu akademii.

1. W programach niektórych fakultetów rzuca się w oczy niepełne zrozumienie zasadniczego profilu przyszłego absolwenta, a mianowicie:

- w programach Fakultetu Rozpoznawczego w poszczególnych tematach taktycznych poświęca się minimalną ilość godzin lub też pomija się w ogóle pracę Szefa Wydziału Rozpoznawczego mimo, iż przecież poważna część słuchaczy w/w Fakultetu po ukończeniu akademii obsadzi właśnie te stanowiska;

Np.: - w ćwiczeniu głównym - "Natarcie DP z forsowaniem przeszkody wodnej" z przeznaczonych na to ćwiczenie 24 godz. - tylko 2 godz. przeznaczono na rozpoznanie wojskowe, a mianowicie na zajęcie: "Referat Szefa Wydziału Rozpoznawczego";

- w ćwiczeniach z natarcia i obrony dotyczących działania w warunkach użycia broni atomowej i bojowych środków promieniotwórczych - w ogóle nie przeznaczono ani jednej godziny na przedmiot "rozpoznania wojskowego";

- w programach, Fakultetu Ogólnowojskowego, Operacyjnego oraz Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych w poszczególnych tematach w niedostatecznym stopniu przerabia się pracę Szefa Wydziału Operacyjnego oraz prawie kompletnie pomija się pracę Szefa Sztabu. Natomiast w tychże samych tematach na pracę dowódców rodzajów wojsk i szefów służb poświęca się znaczną ilość czasu. Np. w ćwiczeniu

tek

tek

być

Wydaj

Wydaj, referat (obrazek 10)

DZIAŁ KURATY WYCHOWAWCZYCH I KADROWYCH ASG

	675 / 59
	k. 34 - 43

- 2 -

głównym "Natarcie DZ" nie są przerabiane referaty dla Szefa Wydziału Rozpoznawczego i Operacyjnego, ani też Szefa Sztabu, natomiast np.: na taktykę łączności poświęca się 6 godz. czasu, w tym 2 godziny na referat Szefa Łączności;

- w programach Fakultetu Artylerii na II Kursie poświęca się bardzo małą ilość czasu na taktykę rodzajów wojsk /w tym i na taktykę artylerii/.
- Tak np.: - na II Kursie Artylerii Przeciwlotniczej na taktykę rodzajów wojsk przeznaczono 260 godzin, co stanowi tylko 20% ogólnej ilości godzin, natomiast na przedmioty specjalno-techniczne /łącznie z fizyką i matematyką poświęcono 42,8% czasu/.

Powyższe przykłady świadczą, iż autorzy niektórych programów zapomnieli, że poszczególne fakultety przygotowują przede wszystkim oficerów - dowódców i oficerów sztabu odpowiedniej dla danego fakultetu specjalności.

2. W programach nie udziela się dostatecznej uwagi zagadnieniu nauczania zasad prowadzenia wojny w warunkach szczególnych, np.:

- w programach Fakultetu Ogólnowojskowego:

- a/ na I kursie nie zaplanowano wykładu na temat: "Natarcie pp na rejon umocniony";
- b/ na II kursie nie zaplanowano wykładów na temat "Obrona przez DP miasta", "Obrona przez DP rejonu umocnionego", "Natarcie DP na miasto".

Należy przy tym nadmienić, iż na działania w górach zwraca się znacznie większą uwagę niż na działania w mieście, mimo iż w ew. działaniach wojennych W.P. w pierwszym rzędzie może spotkać się z koniecznością walki właśnie o miasto.

- w programach Fakultetu Artylerii:

- a/ na I kursie artylerii naziemnej brak wykładów odnośnie właściwości obrony pp i zabezpieczenia artylerijskiego obrony w mieście, w górach, w rejonie umocnionym oraz odnośnie właściwości natarcia pp i artylerijskiego zabezpieczenia natarcia w terenie

WV	675 / 59
	k. 34 - 43

40

- 3 -

lesisto-bagnistym, w górach, przy ~~na~~ ⁵⁶ na rejon umocniony,

- b/ na II kursie artylerii naziemnej w ogóle nie zaplanowano wykładów ani z właściwości obrony, ani też z właściwości natarcia DP w warunkach szczególnych /za wyjątkiem forsowania/.

W podobny sposób występuje w/w zjawisko w programach innych fakultetów.

3. W programach nadal słabo jest uwzględnione zagadnienie nauczania metodyki wyszkolenia bojowego, występuje pewne niezrozumienie konieczności uwzględnienia potrzeb szkoleniowych jednostek w procesie przygotowania słuchaczy, a mianowicie:

- nie zaplanowano wykładów na temat metod szkolenia w jednostkach wojskowych oraz metod planowania wyszkolenia bojowego /nauczanie tych zagadnień celowym jest zaplanować na III kursie/;
- program z metodyki wyszkolenia bojowego nie jest w miarę możliwości ujednoczony na szczeblu akademii. Każdy fakultet planuje zupełnie odmienne zajęcia i przeznaczają na metodykę różną ilość godzin. Oprócz tego:

a/ na Fakultecie Ogólnowojskowym:

- niepotrzebnie tak na I jak i na II kursie przerabiany jest sposób opracowania zajęć grupowych, natomiast nie przerabia się w ogóle metody opracowania ćwiczeń taktycznych z wojskami na szczeblu pułk - dywizja;

b/ na Fakultecie Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych:

- struktura programu z metodyki wyszkolenia bojowego nie powinna w zasadzie odbiegać od programu Fakultetu Ogólnowojskowego, w rzeczywistości zaś różni się w znacznym stopniu;

c/ na Fakultecie Operacyjnym:

- na metodykę wyszkolenia przeznaczono zaledwie 6 godz. Brak jest nawet wykładu o sposobie opracowania ćwiczeń grupowych. Całkowicie nie przewidziano

	675 / 59
	k. 34 - 43

opracowania przez słuchaczy ćwiczeń ~~dotyczących~~ w czasie nauki własnej, a przecież słuchacze już na następnym roku studiów przystępują do sporządzania prac dyplomowych i dlatego też już na I kursie powinni być zapoznani z metodami opracowania ćwiczeń oraz winni posiadać pewną praktykę w ich opracowaniu;

d/ na Fakultecie Artylerii:

- wcale nie zaplanowano wykładów z metodyki wyszkolenia Bojowego;

e/ nie zaplanowano wcale godzin programowych na nauczanie metodyki wyszkolenia bojowego na kursach wieczorowych /o czym będzie mowa dalej/.

Podobne braki i niedociągnięcia w programie z metodyki wyszkolenia bojowego występują również na innych fakultetach.

4. W programie Fakultetu Rozpoznawczego nie powiązano przerabianie taktyki sił zbrojnych państw kapitalistycznych z nauczaniem taktyki wojsk własnych, a przecież działanie wojsk własnych jest uzależnione od działania npla i odwrotnie. O powyższym świadczy fakt, iż na II roku studiów przerabiana jest taktyka sił zbrojnych Stanów Zjednoczonych wszystkich szczebli /od pp do armii/, natomiast na III roku-taktyka sił zbrojnych W. Brytanii i innych państw kapitalistycznych, wtedy jak z taktyki wojsk własnych na II roku przerabia się szczebel DP, a na III-korpusu i armii. Zupełnie odmiennie i pod tym względem prawidłowo przerabia się taktykę sił zbrojnych państw kapitalistycznych na innych fakultetach.

Podobne zjawisko występuje na Fakultecie Wojsk Lotniczych, gdzie zaplanowano zupełnie oddzielnie ćwiczenia z taktyki wojsk lądowych i ćwiczenia z taktyki lotniczej, zamiast planować taktykę lotniczą /ćwiczenia dotyczące wsparcia wojsk lądowych np.: działanie DLSz/ na tle ćwiczeń taktycznych wojsk lądowych.

5. W programach wszystkich fakultetów występuje zjawisko, iż w niektórych tematach taktycznych planowane są zajęcia z taktyki tych rodzajów wojsk, których działania w danym

W	675 / 59
	k. 34 - 43

(42)

ćwiczeniach wcale nie są charakterystyczne dla rodzaju ćwiczeń, natomiast charakterystyczne od działań innego rodzaju, np. planowanie którego w ogóle w tym ćwiczeniu nie jest zaplanowane lub przeznaczono na niego znacznie mniej czasu.

Np.: w cyklu wykładów na temat cech szczególnych natarcia pułku piechoty w mieście - zaplanowano 2-godzinny wykład na temat "Właściwości organizacji tyłów pp w natarciu w mieście", mimo iż właściwości pracy tyłów przy natarciu na miasto na szczeblu pp będą bardzo nieznaczne, natomiast nie zaplanowano wcale wykładu na temat "Artyleryjskie zabezpieczenie natarcia pp na miasto", lub "Użycie czołgów w natarciu pp na miasto".

Podobnych przykładów w programach są dziesiątki. Powyższe zjawisko świadczy o tym, iż poszczególne katedry otrzymały z góry pewną ilość czasu /limit/ na wykłady przez tą katedrę przedmiot i wg własnego uznania dzieliły ten czas na poszczególne ćwiczenia i tematy. Natomiast nie przemyślano na szczeblu fakultetów jakie w poszczególnych ćwiczeniach dla danego kursu należy zaplanować zajęcia i z jakich przedmiotów /rodzajów wojsk i służb/ i odpowiednio do tego następnie dokonać podziału czasu na powyższe przedmioty.

6. W programach wszystkich fakultetów z taktyki rodzajów wojsk występują następujące niedociągnięcia:

- tematy znacznej ilości zajęć grupowych nie są w dostatecznym stopniu sprecyzowane /są sformułowane zbyt ogólnikowo/, w związku z czym nie wiadomo co konkretnie będzie przerabiane na danym zajęciu. Np. w ćwiczeniu głównym z obrony DP temat zajęcia Nr.19 brzmi: "Organizacja artyleryjskiej obrony ppanc.". Z nazwy tematu wcale nie wynika co będzie na danym zajęciu przerabiane - czy wytyczne dcy pułku odnośnie organizacji obrony ppanc, czy coś innego. /Planowanie obrony ppanc. jest tematem jednego z następnych zajęć/.

Podobnych przykładów jest wiele w programach, każdego kursu i fakultetu;

- wiele zajęć grupowych przeładowano materiałem wyszkoleniowym, co w konsekwencji powoduje rozpraszanie uwagi.

	675/59
	k. 34-43

43

tak wykładowców jak i słuchaczy oraz podobne porządki nie zasadniczych zagadnień. Np. w 4 godz. zajęcia programowym na temat "Natarcie DP w górach" planowane jest przerobienie i powzięcie decyzji przez dowódcę pułku II rzutu DP, meldowanie jej dowódcy KA, postawienie zadań bojowych oddziałom DP, wytyczne zabezpieczenia bojowego działań. I powodzeniem w danym zajęciu można opuścić "meldowanie decyzji dowódcy KA" lub też "stawianie zadań bojowych,"

- niewłaściwa kolejność niektórych zajęć, np:
 - a/ w programach Fakultetu Ogólnowojskowego najpierw zaplanowane przerobić wszystkie wykłady z działami w warunkach szczególnych, a następnie wszystkie ćwiczenia doskonalące w warunkach szczególnych, natomiast należy po wykładach dotyczących np. działań w górach przerobić ćwiczenie na ten sam temat, a już następnie przejść do wykładów i ćwiczeń w innych warunkach szczególnych;
 - b/ w niektórych programach referat Szefa Wydziału Rozpoznawczego jest przerabiany po referacie Szefa Wydziału Operacyjnego, wtedy jak referat Szefa Wydziału Operacyjnego, w którym między innymi omawia się stosunek się, powinien opierać się na danych z referatu Szefa Wydziału Rozpoznawczego;
- brak w ćwiczeniach głównych zajęć na temat działania jednostek znajdujących się w drugim rzucie. /Np. w ćwic. gł. "Obrona DP" celowym jest zaplanować 4-godz. zajęcia na temat "Powzięcie decyzji i postawienie zadań bojowych przez dowódcę pułku II rzutu DP";
- w żadnym ćwiczeniu na wszystkich szczeblach nie przewidziano zajęcia na temat "Przeprowadzenie rekonesansu rejonu rozmieszczenia SD i PO" lub też pokazu rozkładowego SD i PO;
- w ćwiczeniach Fakultetów Ogólnowojskowego, Operacyjnego, Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych prawie że nie przerabia się dynamiki artylerii /przede wszystkim przesunąć artylerii/ mimo, że komisje egzaminacyjne zwracają uwagę na słabe opanowanie tego zagadnienia przez słuchaczy;

	675 / 59
	k. 34 - 43

44
- na niektórych fakultetach nie przywiera się dostatecznej uwagi do innych przedmiotów technicznych /oprócz przedmiotu zasadniczego dla danego fakultetu/.
Swiadczy o tym chociażby fakt nie planowania nawet kolokwiów z tych przedmiotów;

2
- zaniedbanie zagadnienia dotyczącego organizacji współdziałania w poszczególnych ówczesnościach Fakultetu Artylerii;

7. W programach z wykształcenia samochodowego na Fakultacie Ogólnowojskowym i Operacyjnym poświęcono znaczną ilość czasu /26 godz./ na nauczanie konstrukcji samochodów, natomiast tylko 4 godz. poświęcono na zapoznanie z eksploatacją i konserwacją samochodów oraz wcale nie zaplanowano nauczania zasad ruchu kołowego, a także nauki jazdy /naukę jazdy można planować w czasie nauki własnej słuchaczy/.

8. Nauczanie przedmiotu - "Wojskowe przewozy kolejowe" - zaplanowano na I kursie. Planowanie przewozów kolejowych w większej mierze występuje na szczeblach wyższych, dlatego też bardziej celowo powyższy przedmiot przenieść na III, a przynajmniej na II kurs.
Ponadto tematyka i ilość godzin z w/w przedmiotu jest bardzo różnorodnie traktowana na poszczególnych fakultetach bez specjalnego ku temu uzasadnienia.

9. W programach z historii sztuki wojennej zbyt mało uwagi poświęca się historii działań Armii Radzieckiej i Wojska Polskiego w II Wojnie Światowej.

Tak np.: - na okres do II Wojny Światowej przeznaczona się 116 godz.

- na działania Armii Radz. w II Wojnie Światowej przeznaczona się 64 godz.

- na działania Wojska Polskiego w II Wojnie Światowej przeznaczona się 14 godz.

Wydaje się bardziej celowe zmniejszyć ilości godzin na nauczanie sztuki wojennej w okresie feudalizmu, natomiast zwiększyć ilość godzin na nauczanie historii działań Armii Radzieckiej i Wojska Polskiego w II Wojnie Światowej.

WV	675 / 59
	k. 34 - 43

45

10. Odnosnie programów kursów wieczorowych następujące uwagi:

- nie zaplanowano przerobienia w godzinach programowych metodyki wyszkolenia bojowego. Konieczne jest przerobienie w/w przedmiotu w godzinach programowych, ponieważ samodzielne opanowanie go jest bardzo trudne, a należyte opanowanie metod opracowania ćwiczeń konieczne jest nie tylko dla pracy w jednostkach, ale i dla wykonania pracy dyplomowej;
 - nie zaplanowano dla słuchaczy kursów wieczorowych pokazów techniki i jej działania oraz nie przewidziano udziału słuchaczy w grze wojennej przeprowadzanej w terenie /Drawsko/.
- Powyższe zajęcia pokazowe i praktyczne są bardzo niezbędne dla słuchaczy kursów wieczorowych;
- należy zaplanować wydawanie słuchaczom większej, niż to uwidocznione w programach, ilości gotowych dokumentów, celem umożliwienia przestudiowania ich przez słuchaczy w czasie nauki własnej;
 - na kursie wieczorowym należy również przeznaczyć przy najmniej minimalną ilość godzin na zapoznanie się z:
 - eksploatacją i konserwacją samochodów;
 - pracą partyjną w wojsku;
 - zagadnieniami z mobilizacji.

Godziny programowe na przerobienie w/w przedmiotów i zagadnień można uzyskać przez zaplanowanie dodatkowego /drugiego/ wieczoru nauki. /Na Fakultecie Wieczorowym w WAT szkolenie odbywa się cztery dni w tygodniu w godzinach wieczornych /od 16,00 do 21,00/ oraz 1 dzień w godz. służbowych/.

11. W programach ASG /oprócz wymienionych poprzednio/ występuje szeroki rozbieżności, świadczących o braku koordynacji w/w programów na szczeblu Oddziału Wyszkozenia Akademii, np.:

- na nauczanie się zbrojnych W. Brytanii na Fakultecie Ogólnowojskowym przeznaczona się większą ilość godzin.

WV	675 / 59
	k. 34 - 43

46

nię na Wydziale Rozpoznawczym, natomiast na innych fakultetach /np.: Wydziale Artylorii, Wydziale W. Brytanii w ogóle nie są przerabiane;

- na przeprowadzenie identycznych zajęć planowana jest na poszczególnych fakultetach niezbyt nieraz różna ilość godzin. Np.: na wykład z taktyki tyłów "zasady organizacji i pracy tyłów DP w obronie" na Wydziale Operacyjnym przewidziano 4 godz. /progr. I kursu, str. 12/, natomiast na Wydziale Ogólnowojskowym - tylko 2 godz. /progr. II kursu, str. 20/.

Podobnych przykładów jest znacznie więcej;

- na Wydziale Operacyjnym dla grupy tyłowej w programie nie zaplanowano nawet takich zajęć z taktyki tyłów, które są przerabiane na innych fakultetach. Np.: na Wydziale Ogólnowojskowym dla grupy tyłowej przewidziano prace tyłów pp przy formacji tyłowej, natomiast na Wydziale Operacyjnym dla grupy tyłowej takich wykładów nie zaplanowano;

12. Zawarte w poprzednich punktach uwagi wymagają niejednokrotnie przydziału dodatkowych godzin programowych, celem umożliwienia wprowadzenia w programach dodatkowych tematów lub nawet przedmiotów.

Powyższe godziny poszczególne fakultety mogą uzyskać przez:

- zlikwidowanie w programach dla II kursów dni przeznaczonych wyłącznie na naukę własną słuchaczy;
- usunięcie z programów ćwiczeń doskonalących, dotyczących działań w warunkach użycia broni atomowej i bojowych środków promieniotwórczych /działania powyższe należy przerabiać w ćwiczeniach głównych/;
- usunięcie z programów tematów mało istotnych lub wcale zbędnych oraz zlikwidowanie zjawiska przydziału nieuzasadnionej ilości godzin na niektóre przedmioty, np.:

a/ na Wydziale Lotniczym program z języków obcych dla I kursu obciążony jest na 100 godzin obciążenia

zamiast 10-20 godzin, jako że jest

przed przedstawieniem ich do zatwierdzenia Wiceministrowi Obrony Narodowej. - 10

47

SZEF ODDZIAŁU AKADEMII WOJSK.

fakultetach;

- b/ na Wydziale Operacyjnym / dwa lata nauczania / na ekonomię polityczną zaplanowano 20 godzin, więcej niż na Wydziale Ogólnowojskowym / trzy lata nauczania
- c/ program Wydziału Operacyjnego dla grupy tyłów przewidziano wykłady ogólnikowymi, nieprzyswieżanymi do konkretnego szczebla;
- d/ na Wydziale Artylerii zagadnienia dotyczące elektryczności, ujęte w programie z elektrotechniki, w znacznej mierze pokrywają się z zagadnieniami zawartymi w programie z fizyki;
- e/ na Wydziale Artylerii w programach przedmiotów ogólnokształcących zawarta znaczna ilość tematów niekoniecznych dla oficera-artyleryzisty;
- f/ w tematach tzw. kursów wprowadzających na poszczególnych kursach wszystkich wydziałów znaczna ilość tematów ogólnikowych jest zbędna, przy czym w programach dla II i III kursów planowane są takie same tematy jak dla kursu I względnie II;
- g/ na Wydziale Ogólnowojskowym i Operacyjnym przeznaczono zbyt wiele czasu na nauczanie się zbrojnych W. Brytanii.

13. W poszczególnych programach zawarta jest dość pokaźna ilość błędów stylistycznych, maszynowych i innych, co świadczy o niedostatecznym skontrolowaniu programów przed przedstawieniem ich do zatwierdzenia Wiceministrowi Obrony Narodowej. -

SZEF ODDZIAŁU AKADEMII WOJSK.

J. A. UZELSKI - plk

WV	675 / 59
	k. 34 - 43

2. 2. 1954.
Inspektor ASG

Warszawa, dn. 15.11.54 r.

12/116-129

Gen. Broni

..... 1954 r.

7/a

	689/54/147
	k. 197-204

PROGRAM PERSPEKTYWICZNY

=====

SZKOLENIA I KURSU FAKULTETU WOJSK PANC I ZIECH.

Na rok szkolny 1955/56, 1956/57.

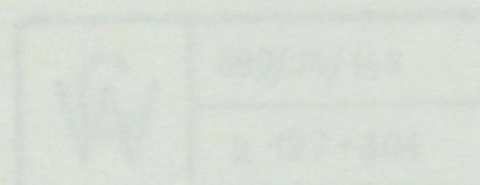
/Program trzy letni/.

ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. br. K. Świerczewskiego
do spraw naukowych

PROSTIAKOW
gen. bryg.

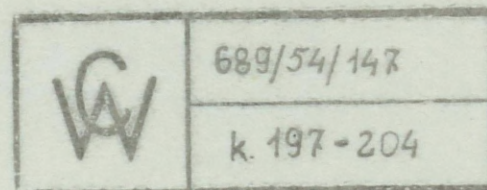
KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. br. K. Świerczewskiego

Ł A Ź K O
gen. bryg.





117

1	2	3	4	5	6	7
1.	Taktyka rodzajów wojsk	504	530	554	1508	
2.	Podstawy marksizmu - leninizmu.	90	74	60	224	
3.	Ekonomia Polityczna	-	70	50	120	
4.	Zagadnienia pracy polit. i wychowania wojskowego.	-	-	50	50	
5.	Historia Polski	40	56	-	96	
6.	Historia Sztuki Wojennej	-	90	70	160	
7.	Geografia Wojskowa	-	50	40	90	
8.	Technika	326	150	90	366	
9.	Wyszkolenie ogniowe	148	150	50	348	
10.	Topografia	50	-	-	50	
11.	Mobilizacja	-	-	12	12	
12.	Języki obce	80	80	50	210	
13.	Musztra i wychowanie fizyczne.	28	-	-	28	
14.	Exzercyzje ręczne	60	60	60	180	



15.	Opłacanie prac dyplomowych	-	-	120	120
16.	Opłaty końcowe	-	-	90	90
		11	30	30	-
	Razem w roku	1344	1346	1326	4016

	689/54/147
	k. 197-204


	689/54/147
	k. 197-204

19

3

- 1. Wzrost: 1,70 m
- 2. Ciężar ciała: 65 kg
- 3. Ciężar serca: 1,4 kg
- 4. Ciężar płuc: 1,2 kg
- 5. Ciężar wątroby: 1,5 kg
- 6. Ciężar nerek: 0,2 kg
- 7. Ciężar śledziony: 0,1 kg
- 8. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 9. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 10. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 11. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 12. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 13. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 14. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 15. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 16. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 17. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 18. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 19. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 20. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg

- 1. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 2. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 3. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 4. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 5. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 6. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 7. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 8. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 9. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 10. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 11. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 12. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 13. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 14. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 15. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 16. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 17. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 18. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 19. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg
- 20. Ciężar pęcherzyka żółciowego: 0,1 kg

	689/54/147
	k. 197-204

Wzrost do 180 cm
Waga do 70 kg
Temperatura



689/54/147

k. 197-204

5. Organizacja obronna armii.
6. Organizacja zabezpieczenia armii.
7. Wprowadzenie w użycie i działanie KZ w Szebi Organizacji obrony.
8. Wprowadzenie w użycie i działanie IZ w Szebi Organizacji obrony /podręcznik/.
9. Planowanie wyszkolenia bojowego w Wojskach Lądowych i Zmechanizowanych.
10. Przygotowanie do obrony i obrona Irac dywizyjnych.

Wzrost do 180 cm
Waga do 70 kg
Temperatura

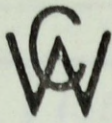
- a/ budowa czolgów:
1. tektynowo - techniczne charakterystyki i ogólna budowa i obsługa działo pancernego SU-75.
 2. zapoznanie się z nowymi typami wozów bojowych.

b/ Eksploatacja czolgów:

1. obsługa czolgów w warunkach bojowych.
2. obsługa czolgów w warunkach letnich i zimowych.
3. dokumentacja eksploatacyjna i remontowa.
4. klasyfikacja uszkodzeń i wypadków.
5. klasyfikacja i metody remontów wozów bojowych.
6. konserwacja wozów bojowych i łączniczych.
7. planowanie eksploatacji i remontu.
8. przytimowanie i przekazywanie wozów bojowych.
9. organizacja dnia parkowego.
10. eksploatacja, obsługa i ewakuacja wozów bojowych w różnych warunkach.
11. stoczenie przenosi przy remencie czolgów.
12. kontrola materii.
13. zapoznanie się z nowymi przepisami i instrukcjami.

c/ Radiotechnika i czolowe radiostacje.

1. praktyczna praca na radiostacjach w warunkach bojowych.
2. zapoznanie się z nowymi typami radiostacji czolowych.



689/54/147

k. 197-204

3. - metody obserwacyjne i celownosze.

b/ belistka i zasady strzelania:

1. Zasady strzelania w warunkach specjalnych.
2. mierzenie ogniem czolow i dziazk lanc.

c/ metody organizacji i przeprowadzenie zajec z wyszk. ogn.

Wzrost Sztuki
wojennej
"70" Gdzin.

1. Początki rozwoju radzieckiej sztuki wojennej w latach walki radzieckiego ludu z interwencją wojenną imperialis-
tów i wojny domowej 1918 - 1920.
2. Budowanie Armii Radzieckiej i rozwój radzieckiej sztuki
wojennej w latach pokojowego budownictwa socjalistyczne-
go 1921-1940.
3. Sztuka wojenna w restryktach kapitalistycznych między pierw-
szą, a drugą wojną światową.
4. Pierwszy okres drugiej wojny światowej 1939-1941.
5. Drugi okres drugiej wojny światowej. Wielka wojna Narodowa
ZSRR, Niemcy 1941 r.
6. Niemcy 1942 - 1943 r. zasadniczego przełomu w wojnie.
7. Niemcy 1944 r. decydujących zwycięstw Armii Radzieckiej.
8. Niemcy 1945 r.
9. Ludowe Wojsko Polskie.

Wszystkie inne przedmioty programowe jak: podstawy markizmu -
leninizmu, ekonomia polityczna, historia Polski, Seczacja woj-
skwa, mobilizacja wojsk, języki obce i inne przerabiane będą
zgodnie z programem ogólnokaducim.

Wzrost Sztuki

197-204

197-204

197-204

197-204

197-204

197-204

KOLEKTANT

FAKULTECU WOJENNY I Sztuki
ARMII Radzieckiej
Im. Gen. br. W. Swierczewskiego

Szerokim

S U F R U N

197-204

	1359/65
	k.547-549

Załącznik do pisma nr...

T A J N E
Egz.nr...

F/a

P r o g r a m

szkolenia operacyjnego kadry naukowej ASG
w roku akademickim 1963/64 w okresie od
1 października 1963 r. do 30. maja 1964 r.

Cele szkolenia:

- 1/ Zapewnienie aktualnej informacji o poglądach na działanie wojsk własnych i przeciwnika.
- 2/ Pogłębianie kwalifikacji fachowych w zakresie operacyjnego przygotowania do prowadzenia zajęć ze słuchaczami i pracy naukowo badawczej.
- 3/ Zapoznanie z węzłowymi problemami i wnioskami dotyczącymi szkolenia wojsk i sztabów.
- 4/ Wyrabianie praktycznych umiejętności w organizacji i prowadzeniu działań w ramach operacji zaczepnej na nadmorskim kierunku operacyjnym w połączeniu z desantem morskim i powietrznym.
- 5/ Doskonalenie i pogłębianie umiejętności dydaktycznych.

Wskazówki organizacyjne:

Na szkolenie ogólnoakademickie i katedralne przeznaczają się po jednym dniu w każdym miesiącu - razem 16 dni szkoleniowych a 7 godz. = 112 godzin szkolnych.

Plan tematyczny

1/ Szkolenie ogólnoakademickie

Rodzaj zajęć	T e m a t	Ilość godzin
2	3	4
Informacje naukowe	Lasery gazowe i jego przydatność do celów wojskowych - WAT.	2
	Węzłowe problemy i wnioski dotyczące szkolenia wojsk i sztabów SOW - gen.dyw.WARYSZAK.	2
	Spotkanie z Wiceministrem ON gen.dyw. DUSZYŃSKIM i kadra kierowniczą Inspektoratu Szkolenia.	2

WV	1359/65
	k.547-549

2 -

514

2	3	4
	<p>Problemy szkolenia dywizji /pułku/ - przydatność i wykorzystanie absolwentów ASG - dowódca dywizja /pułku/</p> <p>Analiza i wnioski z ćwiczeń szkieletowych prowadzonych przez Sztab Generalny w latach 1962/63 - gen.dyw.:TUCZAPSKI.</p> <p>Rola i miejsce aparatu politycznego na współczesnym polu walki /bitwy/ - gen.dyw.JARUZELSKI.</p> <p>Współczesne wojska inżynieryjne i możliwości zabezpieczenia przez nie wojskom operacyjnym wymaganego tempa natarcia - gen.bryg.SZYMANOWSKI.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem "Północnej Grupy Armii"</p> <p>Informacja o wynikach badań przeprowadzanych ze słuchaczami.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
wykłady	<p><u>Cybernetyka i automatyka dowodzenia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólne pojęcie cybernetyki. - Wybrane zagadnienia z teorii inform. - Możliwości automatyzacji procesu dowodzenia w jednostkach ogólnowojsk. <p><u>Metodyka</u></p> <p>Problematyka wykładu akademickiego.</p> <p><u>Organizacja i kierownictwo</u></p> <p>Ogólne zasady organizacji pracy i podstawy racjonalnego myślenia.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>ćwiczenie na mapach</p> <p>Temat główny.</p>	<p>Planowanie, organizacja i prowadzenie desantu morskiego /w składzie jednej-dwóch dywizji/ we współdziałaniu z desantem powietrznym celem opanowania wysp, portów, baz itp. w ramach operacji zabezpiecznej /Frontu-armii/ wzdłuż wybrzeża morskiego w początkowym okresie wojny.</p>	<p>48</p>
	Ogółem godzin	77

W	1359/65
	k. 547-549

- 3 -

547

/ Szkolenie katedralne

Rodzaj zajęć	Ogólna problematyka prowadzonych zajęć.	Uwagi
2	3	4
wykłady, zajęcia grupowe i semina- ria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady organizacji i prowadzenia działań w systemie obrony terytorium kraju. 2. Teorie badań operacji oraz metody i możliwości wykorzystania ich w procesie szkolenia wojsk. 3. Zasady organizacji i prowadzenia działań bojowych wojsk własnych i przeciwnika na podstawie aktualnych poglądów w tej sprawie. 4. Opis i zasady wykorzystania nowych wzorów uzbrojenia wchodzącego na wyposażenie poszczególnych rodzajów wojsk. 5. Metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych ze słuchaczami. 	Ilość godzin w zależności od potrzeb i zainteresowań danej katedry.

ZASTĘPCA KOMENDANTA
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 d/s naukowych

~~_____~~
 płk dypl. Jakub B R O C H

Wydrukowano w 2 egz.
 nr 1 - Zarz. I Szt. Gen.
 nr 2 - a/a

ppłk Stuglik
 J.Ł. dn. 30.12.63
 ks. masz. 1471/OSz

59

projekt 22707
" 8 ".7. 65 181

T A J N E

Egz.nr....

T-28

(389)

0983/I

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni Karola ŚWIERCZEWSKIEGO
Obywatel gen.dyw. Józef KUROIPIESKA

W związku z dokonana przez zainteresowane dowództwa /szefostwa/
ów wojsk i służb analizą projektów planów i programów tematycznych
ów dyplomowych w ASG, w załączeniu przesyłam zbiorcze zestawienie
tych dowództw i szefostw, do których proszę się ustosunkować i w możli-
wótkim czasie przesłać do Sztabu Generalnego swoją opinię.


znik: 1 na 8 ark. /nr masz. 02064/.

ZASTĘPCA SZEFA SZTABU GENERALNEGO
DO SPRAW OPERACYJNYCH

Choch

Gen.bryg. Bolesław CHOCHA

F/a

	1437/41/28 III
	180-188

WV	1437/41/28 III
	180 - 188

Załącznik nr 1

182

EMPIRYCZNE ZESTAWIENIE UWAG DO PLANÓW STUDIÓW I PROGRAMÓW TEMATYCZNYCH DWULETNIICH DYPLOMOWYCH STUDIÓW PODSTAWOWYCH

W wyniku przeprowadzonej przez zainteresowane dowództwa /szefostwa/ rodzajów wojsk i służb - analizy projektów planów i programów studiów dyplomowych w ASG zebrano następujące uwagi i propozycje:

- wskazanym byłoby przyjąć za punkt wyjścia do opracowania programów studiów odpowiednie sprecyzowanie celów szkoleniowych /studiów/, oddzielnych dla każdej specjalności danego rodzaju wojsk i służb.

A. ODNOŚNIE PROGRAMÓW STUDIÓW DLA KURSÓW WOJSK LĄDOWYCH

I. Zagadnienia ogólnowojskowe

1. Ze względu na potrzebę dokonania pewnych korekt w tematyce studiów, o czym będzie mowa niżej, możnaby zrezygnować z ćwiczenia grupowego "pułk czołgów w obronie" - jako mało interesującego tematycznie kursu I, str. 25/; uzyskany czas przeznaczony na tematykę z dziedziny OTK.

2. Budzi wątpliwość zaplanowanie ćwiczenia nr 241 na mapach w terenie - "Organizacja i prowadzenie przez DZ obrony wybrzeża morskiego", w zestawieniu z przewidywanym ćwiczeniem szkieletowym nr 234 - "Organizacja i przejście DZ do obrony wybrzeża morskiego w czasie rozwijania operacji zaczepnej armii wzdłuż wybrzeża morskiego"/Plan tematyczny kursu II, str. 30 i 31/. Z jednego z nich można zrezygnować.

II. Zagadnienia OTK

Jak wynika z programu, za podstawową metodę nauczania w zakresie OTK przyjęto samodzielną pracę słuchacza nad częścią teoretyczną, sprawdzaną następnie na ćwiczeniach grupowych. /Wykłady 6 godzin; ćwiczenia 48 godzin/.

61

	1437/41/28 III
	180-188

183

Ta słuszna zasada - w stosunku do przedmiotów operacyjnych, nie powinna być stosowana w pełni w stosunku do zagadnień OTK, na obecnym etapie znajomości tej problematyki.

Nowe, stale zmieniające się i rozwijające problemy obronności kraju sprawiają trudności doświadczonym, zaangażowanym pracownikom OTK, tym bardziej więc będą trudne do zrozumienia słuchaczom, którzy nie stykali się z tą tematyką. Dlatego też słuchacz pierwszego roku powinien otrzymać niezbędne minimum teoretyczne, pozwalające mu na przystąpienie do ćwiczeń w odpowiednim zasobie wiadomości.

W związku z powyższym na pierwszym kursie ogólnowojskowym proponuje się przepracować program tematyczny, zwiększając ilość wykładów oraz seminariów, z uwzględnieniem następujących tematów:

- podstawowe założenia obronności PRL..... 2 godz.
- struktura organizacyjna organów władzy administracji PRL według czasu "W" 2 godz.
- siły i środki OTK oraz ich zadania.....2 godz.
- ogólne zasady organizacji zabezpieczenia materiałowego, technicznego i medycznego w systemie OTK2 godz.
- zagadnienia mobilizacyjne /bez zmian/..... 4 godz.
- ogólne zasady organizacji łączności w systemie OTK 2 godz.
- ogólne zasady organizacji ochrony przed rażeniami na obszarze kraju2 godz.
- ogólne zasady prowadzenia walki w systemie obrony lądowej na obszarze kraju 2 godz.
- ogólne zasady likwidacji skutków uderzeń rakietą masowego rażenia 2 godz.
- zasady obrony powiatu 2 godz.
- zasady obrony obiektów 2 godz.
- seminarium 6 godz.
- ćwiczenie "Obrona powiatu o charakterze przemysłowo-przemysłowym" 30 godz.

	1457/41/28 III
	180 - 188

Niezależnie od powyższego, należy pozostawić tematy z OPK /temat 518, 521, 525/ 6 godz.

Uwzględniając fakt, że w przedstawionym programie tematycznym na studium OTK było wydzielone 54 godziny, a obecnie proponuje się 66, na pierwszym roku niezbędna jest dodatkowa ilość 12 godzin. Ponadto na kursie pierwszym należy zmienić temat 101 z taktyki ogólnej, nadając mu brzmienie "Węzłowe zagadnienia współczesnej doktryny wojennej oraz rola PRL w systemie obronnym państw uczestników Układu Warszawskiego".

Na drugim kursie ogólnowojskowym wymagają zmiany następujące tematy wykładów:

- temat 517 na "Zasady wykorzystania sił i środków okręgu wojskowego, ze szczególnym uwzględnieniem likwidacji desantów nieprzyjaciela i grup dywersyjnych";
 - temat 518, 519, 521, 522, 524, 525, 526, 528, 529, 530 i 531 w takim sensie, aby dotyczyły okręgu wojskowego, województwa oraz sił i środków nie będących w kompetencji województwa, a działających na jego obszarze;
 - inauguracyjny wykład, który powinien obejmować aktualną problematykę obrony lądowej obszaru okręgu, korpusu obrony powietrznej kraju oraz sił i środków układu funkcjonalnego działających na obszarze okręgu.
- Ponadto, cykl wykładów należałoby zakończyć 6 godzinnym seminarium;
- temat 532 - na jednostronne dwuszczeblowe ćwiczenia na mapach w terenie dotyczące organizacji i kierownia obroną obszaru OW.

III. Zagadnienia wojsk raketowych i artylerii

1. Opracowany przez ASG plan studiów i plany tematyczne kursów wojsk lądowych nie zapewniają w dostatecznym stopniu warunków specjalizacji wojsk raketowych i artylerii, ponieważ obejmują one jedynie taktykę tych wojsk, natomiast nie uwzględniają tak zasadniczego przedmiotu jak kierowanie ogniem wojsk raketowych i artylerii.

	1437/41/28 III
	180-188

63

185

Na przedmiot ten należałoby w programach ASG uwzględnić odpowiednią ilość godzin, ponieważ nie jest on wykładany w ośrodkach szkolenia wojsk raketowych i artylerii; specjalizacji tego typu nie można również osiągnąć w ramach samodzielnych studiów.


W związku z tym, Szefostwo Artylerii WP proponuje przeznaczyć na taktykę wojsk raketowych i artylerii około 600 godzin /zamiast 691/, a na kierowanie ogniem wojsk raketowych i artylerii nie mniej niż 400 godzin, którą możnaby uzyskać kosztem:

- taktyki wojsk raketowych i artylerii - około 90 godzin
- miesięcznej praktyki słuchaczy na pierwszym roku studiów - 156 godz.;
- zmniejszenie ilości godzin z innych, mniej ważnych dla artylerzystów przedmiotów - około 150 godzin.

IV. Zagadnienia wojsk obrony przeciwlotniczej

1. W programach kursów OPL nie są uwzględnione zalecane proporcje czasu nauczania przedmiotów zasadniczych /profilujących dla OPL/ do czasu nauczania pozostałych przedmiotów. Łączna ilość godzin na szkolenie specjalistyczne /z wliczeniem metodyki i opracowania prac indywidualnych / wynosi 711 godzin tj. około 26%, przy czym tematyka ćwiczeń na mapach nr 127 do 131 może być wykorzystana jedynie do pogłębienia przez słuchaczy wiedzy ogólnowojskowej, a nie na specjalizację. W rezultacie, po odjęciu na w/w tematy 72 godzin, pozostanie 639 godzin, co stanowi ok. 23% ogólnego czasu studiów, zamiast zaleconych 30%.

2. Zaplanowane dla specjalistów OPL tematy taktyczne nie są podbudowane pod względem teoretycznym; program nie przewiduje takich przedmiotów specjalistycznych np.: wybrane zagadnienia teorii strzelania, określanie skuteczności strzelania, zasady strzelania do celów powietrznych, teoria dowodzenia ogniowego /bojowego/, teoria wykrywania i rozpoznawania środków napadu powietrznego, teoria przeciwdziałania radioelektronicznego oraz wybrane problemy z zakresu techniki raketowej i radioelektronicznej. Uzupełnienie wiedzy słuchaczy wojsk OPL z tych dziedzin jest niezbędne, ponieważ kandydaci do

	1437/41/28 III
	180-188

64

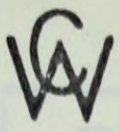
186

studiów rekrutują się w zdecydowanej większości z oddziałów artylerii przeciwlotniczej, tylko w sporadycznych wypadkach z pododdziałów rozpoznania radiolokacyjnego. Prawie wszyscy kończyli Oficerską Szkołę Artylerii Przeciwlotniczej w pierwszej połowie lat 50-tych, której programy wówczas jeszcze nie uwzględniały aktualnych problemów taktycznych i technicznych, związanych ze współczesnymi środkami i zasadami organizowania obrony przeciwlotniczej. W czasie służby w jednostkach liniowych oficerowie kandydujący na studia w ASG także nie mają możliwości uzupełniania wiedzy w zakresie innych środków OPL, głównie z powodu braku ogólnie dostępnych materiałów z tej dziedziny.

Przedstawiony stan rzeczy /i potrzeb w tym zakresie/ może ulec zmianie po upływie kilku lat, kiedy do ASG będą napływać absolwenci zreformowanej oficerskiej szkoły wojsk OPL, posiadający odpowiedni zasób wiadomości o wszystkich środkach OPL.

3. Program tematyczny z taktyki wojsk OPL nie we wszystkich zajęciach uwzględnia w pełni tematykę ćwiczeń. Dotyczy to szczególnie ćwiczeń nr 102 i 103 na I kursie. Ponadto jaskrawa jest dysproporcja czasu przeznaczanego na ćwiczenia /ok. 70%/ w stosunku do godzin przewidzianych na wykłady /ok. 15%/. Obiektywny brak możliwości opracowywania na bieżąco/w ciągu 2 lat studiów/ aktualnych materiałów do samodzielnego studiowania przez słuchaczy, dyktuje potrzebę częściowej zmiany proporcji czasu na korzyść wykładów.

4. Zawarta w planach tematycznych problematyka szkolenia taktyczno-operacyjnego w zakresie taktyki ogólnej, sztuki operacyjnej i taktyki rodzajów wojsk nie jest dostosowana do potrzeb obrony przeciwlotniczej. Stosunkowo duża ilość godzin na taktykę ogólną umożliwia z jednej strony wszechstronne wyszkolenie ogólnie specjalistów OPL, lecz z drugiej strony proponowana tematyka nie daje pełnych podstaw do właściwego organizowania obrony przeciwlotniczej wojsk; ponadto całkowicie pomija się zagadnienia zabezpieczenia bojowego działań wojsk OPL.

	1437/41/28 III
	180 - 188

65

Niepełne uwzględnienie specjalistycznych potrzeb oficerów OPL występuje również w planie tematycznym z armii obcych, który nie uwzględnia w dostatecznym stopniu problematyki środków napadu powietrznego przeciwnika. Analogicznie przedstawia się sprawa w przedmiocie OTK, na który zaplanowano 129 godzin /dla specjalistów OPL/ z czego tylko 6 godzin /tj. tyle, co dla oficerów ogólnowojskowych/ przewiduje się na obronę powietrzną kraju.

V. Do programu kursów pionu kwatermistrzowskiego uwag nie ma.


B. ODNOŚNIE PROGRAMÓW STUDIÓW DLA KURSÓW WOJSK LOTNICZYCH I OBRONY POWIETRZNEJ

I. Zagadnienia lotnictwa operacyjnego

1. W programie studiów pominięto całkowicie lotnictwo bombowe. Ponieważ jest ono na uzbrojeniu lotnictwa operacyjnego i nie przewiduje się w tym zakresie w najbliższych latach zasadniczych zmian - celowym jest uwzględnić w szkoleniu słuchaczy iSG ten rodzaj lotnictwa.

2. Struktura ćwiczeń ujmuje w nadmiernej ilości zajęcia typu "przygotowanie danych do decyzji dowódcy". Należałoby zamiast części tych zajęć, w większym stopniu zastosować zajęcia typu "planowanie działań i zabezpieczenia przedsięwzięć po powzięciu decyzji przez dowódcę", w tym opracowanie odpowiednich zarządzeń dowództw i służb. Jednocześnie, widzi się potrzebę wprowadzenia w ćwiczeniach zajęć mających na celu opracowanie wszystkich zagadnień gotowości bojowej i możliwości jednostek, przewidywanych do przedstawienia /dowódcy, szefowi/ przed otrzymaniem zadania bojowego, w ramach tzw. pogotowia sztabowego. Ponadto zdaniem Inspektoratu Lotnictwa zbyt mało jest w ćwiczeniach zajęć z poszczególnych rodzajów zabezpieczenia /np. łączności, radiotechnicznego i innych/.

3. W celu ujednoczenia znajomości techniki bojowej i zabezpieczającej z innych /niż pochodzą słuchacze/ rodzajów lotnictwa, wojsk OPK itd. proponuje się rozważenie możliwości prowadzenia na początku studiów krótkiego cyklu tzw. technimum /np. w formie seminarium lub repetycji/.

	1437/41/28 III
	180-188

II. Zagadnienia OPK

1. Należałoby skorygować obecny projekt programu studiów pod kątem większego zróżnicowania poszczególnych przedmiotów specjalistycznych dla specjalistów OPK i LO. Niecelowym wydaje się obciążanie słuchaczy np. specjalności OPK materiałem z takich przedmiotów jak bombardowanie, taktyka rodzajów lotnictwa wsparcia itp., kosztem czasu wydzielanego na studiowanie przedmiotów wojsk OPK.

2. W planach tematycznych I i II kursu przewidziano na armie obce 46 godzin /przeważnie wykłady i repetycje/, w ramach których ujęto tematykę dotyczącą w zasadzie wszystkich rodzajów sił zbrojnych i wojsk z punktu widzenia poglądów na ich użycie. Dla słuchaczy - specjalistów OPK niezbędna jest również analiza charakterystyk taktyczno-bojowych dających obraz możliwości pokonywania naszej obrony powietrznej przez środki napadu powietrznego przeciwnika w różnych warunkach atmosferycznych i porach doby. Stąd celowym wydaje się zwiększenie ilości godzin na armie obce do 60-70, koszt takich tematów, które nie posiadają bezpośredniego związku z OPK, jak np.:
 - 227 i 289 z taktyki tyłów wojsk OPK, t.216 z rozpoznania powietrznego, t.200 z taktyki lotnictwa wsparcia.

Uwagi ogólne

Ze względu na różnice skali potrzeb znajomości różnych przedmiotów przez słuchaczy odmiennych specjalności, w ostatecznej redakcji programów studiów należałoby bardziej dokładnie dostosować do potrzeb i specyfiki danego rodzaju wojsk problematykę szkolenia z taktyki ogólnej i taktyki innych rodzajów wojsk oraz zakres i treść kolokwiów i egzaminów.

SZEF ZARZĄDU I SZTABU GENERALNEGO
[Signature]
 Gen. bryg. Tadeusz HUPAŁOWSKI

67

F/c



ZATWIERDZIŁ

MINISTER OBRONY

Stanisław POPLAŃSKI

gen. broni

Dnia 14.08.1955 r.

Handwritten notes:
Zatwierdził w dniu 14.08.1955 r. gen. broni Stanisław Poplański
Wniosek o A.S.G.
Wniosek

PROGRAM

Sesji naukowej Akademii Sztabu Generalnego
Im. gen. broni K. Swierczewskiego dla uczczenia
10-lecia Ludowego Wojska Polskiego.

	1350/68/276
	k. 260

Dzień	godziny	Temat	referent	Uwagi
6.10.	9.00-9.50	Referat wstępny n.t. "Cechy charakterystyczne organizacji i szlaku bojowego Ludowego Wojska Polskiego."	płk. KORTA Adam	
	10.00-11.50	Wykład n.t. "Przeżycie Wzku Penorskiego".	płk. SZLACZYŃSKI St.	
	12.00-14.00	Dyskusja nad wykładem płk. Szulczyńskiego	uczestnicy sesji	
	po południu	Udział uczestników sesji w imprezie rozrywkowej poświęconej 10-leciu Lud. WP.	organizuje Wydz. Polityczny ASG	
7.10.	8.00-9.50	Wykład n.t. "1AWP w operacji berlińskiej"	płk. Hopman Michał	
	10.00-11.50	Wykład n.t. "2AWP w operacji berlińskiej"	mjr. WIŚNIEWSKI T.	
	12.00-14.30	Dyskusja nad wykładami płk. Hopmana i mjr. Wiśniewskiego	uczestnicy sesji	
	14.30-15.00	Podsumowanie sesji	Memorant Akademii	

W Sesji naukowej weźmie udział cała kadra naukowa Akademii Sztabu Generalnego Im. Gen. broni. K. Swierczewskiego oraz zaproszeni goście z innych Akademii i centralnych instytucji L.O.W.

2M

GENERALNEGO W.P.

Władysław /
broni
pnia 1947r.

7/d

adypas

137

128

KREŚ I TREŚĆ EGZAMINU WSTĘPNEGO DO AKADEMII SZPAKU GENERALNEGO
NA KURS 1947/49

ZAJĘCIA

Kandydat na kurs 1947/49 A. 1.3. jest obowiązany przed egzaminem:

- Opanować taktykę piechoty w ramach baonu zgodnie z Reg. walki Piech. cz. I oraz cz. II - rozdziały I-VII.
- Opanować znajomość uzbrojenia znajdującego się w dywizji piechoty, przy czym należy znać szczegółowo uzbrojenie tej broni w której służy kandydat oraz znać techniczno-taktyczne właściwości innych rodzajów uzbrojenia / ciężar, ruchliwość, donośność, skuteczność, szybkość ognia, pas bezpieczeństwa itp. Kandydaci pochodzący z nieliniowych formacji i sztabów obowiązani są znać techniczno-taktyczne właściwości uzbrojenia dywizji piechoty.
- Opanować całokształt terenoznawstwa w szczególności wykreślanie pól niewidocznych i czytanie w terenie mapy 1 : 100.000 polskiej i radzieckiej w/g podręcznika "Terenoznawstwo" wyd. WIH / uzup. i popr. mjr. Nowicki i Engwert /.
- Powtórzyć wiadomości z matematyki, fizyki i chemii.
- Opanować wiadomości z historii Polski na podstawie wydawnictwa Gł. Zarządu Pol.-Wych. p.t. "Materiały do zajęć polit.-wyc. Część III. Zagadnienia wybrane z historii Polski".
- Opanować wiadomości o Polsce współczesnej i świecie na podstawie wydawnictwa Gł. Zarządu Pol.-Wych. - Materiały do zajęć polit.-wyc. Część II. Polska współczesna oraz na podstawie lektury dotychczas wydanych numerów "Naszej Myśli".
- Ma być znajomość języka rosyjskiego, pozwalającą na przetłumaczenie prostego tekstu.

TREŚĆ EGZAMINU

- Ustny i pisemny egzamin z taktyki / opracowanie rozkazu dowódcy batalionu w konkretnym położeniu bojowym, sporządzenie szkicu ugrupowania batalionu oraz wykazanie się znajomością Reg. Walki Piech. cz. I oraz cz. II - rozdziały I-VII /
- Ustny egzamin z nauki o broni
- Ustny i pisemny egzamin z terenoznawstwa.
- Ustny egzamin :
 - z matematyki
 - algebra ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i równań / podstawie - Stefan Banach "Algebra" dla II klasy gimn. /
 - geometria na podstawie podręcznika Straszewicza i Kulezyckiego "Geometria" dla II klasy gimn.

1394/68/492

k. 128

69

KO POLSKIE
Sztabu Generalnego

1948 r.



20. III 8 428
1.
no. Szt/Sztabu

Warszawa, dnia marca 1948 r.

2.81/T

598

SZEF SZTABU GENERALNEGO

Gen. Broni KORCZYC

Warszawa

MINISTERSTWO BRONI LĄDOWEJ
Departament Personalny
11685
4 ark.

7/d

Przedstawiam w załączeniu projekt zakresu egzaminu konkursowego do Akademii Sztabu Generalnego w 1948 r.

1 załącznik

KOMENDANT ASG

Berling
gen. dyw.

ZASTĘPCA KOMENDANTA ASG
do spraw naukowych

Kuropiecka

KUROPIECKA
płk dypl.

ZASTĘPCA KOMENDANTA ASG
do spraw pol.-wych.

Herz

SZLEYEN
płk

1394/68/938
K 9-13

*Wym. 1948 r. w sprawie...
Dziedzi. 1948 r. w sprawie...
proszę o wyłączenie...
o tymi sprawami...
1948 r.*

EGZAMIN KONKURSOWY DO AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
w 1948 roku.

1. Departament Pers. przed dniem 15.04.48 r. ogłosi listy kandydatów oraz wskaże miejsce i dokładny termin egzaminów konkursowych.

2. Egzamin konkursowy będzie miał na celu sprawdzenie zakresu wiedzy, uprawniającego do wyższych studiów wojskowych.

Wszyscy zainteresowani dowódcy dopilnują stworzenia warunków powołanym kandydatom do należytego przygotowania się do egzaminu konkursowego.

W tym celu kandydaci, dopuszczeni do egzaminu, będą zwolnieni od zajęć służbowych, począwszy od 15.06. do 20.08.1948 r. W czasie egzaminu konkursowego oficerowie kandydaci z poza Warszawy, będą pomieszczeni **staraniem** Komendanta Garnizonu m. st. Warszawy.

3. Egzamin konkursowy odbędzie się w połowie sierpnia 1948 r. w następującym zakresie:

a/ TAKTYKA /pisemne/

Kandydaci powinni znać

- z taktyki ogólnej i piechoty: zasady dowodzenia wzmocnionym baonem piechoty i jednostkami specjalnymi.
- z taktyki artylerii: ogólne zasady użycia artylerii i moździerzy przy wsparciu baonu i pułku piechoty,
- z taktyki saperów: zasady organizacji umocnienia odcinka baonu i możliwości pułku piechoty w zakresie zniszczeń,
- z taktyki broni pancernej: zasady użycia czołgów w podstawowych działaniach bojowych i zasady współdziałania z piechotą,
- z taktyki lotnictwa: ogólne zasady użycia poszczególnych rodzajów lotnictwa.



Egzamininy będą polegały:

1. Na rozwiązaniu pisemnym prostego zadania taktycznego, gdzie kandydat wykaże znajomość zasad dowodzenia na szczeblu baonu piechoty w formie analizy czynników decyzji i pobrania decyzji.
2. Na drugim pisemnym egzaminie sprawdzającym znajomość podstawowych regulaminów i instrukcyj.

b/ NAUKA O BRONI. /ustne/

Właściwości taktyczne i techniczne sprzętu, będącego na wyposażeniu pułku piechoty.

c/ TERENOZNAWSTWO /ustne i pisemne/.

Umiejętność czytania map, posługiwania się polskimi i rosyjskimi mapami wojskowymi 1:25.000, 1:50.000 i 1:100.000, wykreślanie pól niewidocznych oraz porównywanie terenu z mapą i odwrotnie.

d/ HISTORIA /pisemne/

Znajomość historii powszechnej Europy, począwszy od okresu Rewolucji Francuskiej aż do doby obecnej. Znajomość dziejów ojczystych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu rozbiorów, historii powstań narodowych i historii okresu po pierwszej wojnie światowej.

e/ WIEDZA OGOLNA O POLSCE I SWIECIE WSPOLCZESNYM. /ustne i pisemne/.

Znajomość zagadnień współczesnych w zakresie politycznym, społecznym i gospodarczym.

f/ JEZYK ROSYJSKI /pisemne/

Przetłumaczenie tekstu rosyjskiego na język polski.

g/ FIZYKA /pisemne/

Z zakresu małej matury gimn.ogólno-kształcącego.

h/ ALGEBRA I GEOMETRIA /pisemne/.

Z zakresu małej matury gimn.ogólno-kształcącego.

4. Wypracowania i odpowiedzi ustne kandydatów będą oceniane na egzaminie kursowym w/g skali stopni od 1 do 10 z następującym współczynnikiem:

- taktyka - 5
- terenoznawstwo - 5
- wiedza og.o Pol-
sce i św.współcz. - 5

[Handwritten signature]



- historia i nauka o broni - 4
- fizyka i matemat. - 3
- język rosyjski - 1

*9. (more 3-4.)
musi być Angielski lub Francuski, niemiecki*

5. Po zakończeniu komisja egzaminacyjna ASG ustali konkursowe wyniki końcowe.

Komisja egzaminacyjna ASG decyduje o przyjęciu kandydata na podstawie wyników konkursu przy współudziale przedstawiciela Departamentu Personalnego MON.

Lista przyjętych kandydatów ogłoszona będzie w rozkazie Dep. Pers. MON bezpośrednio po ustaleniu wyników, nie później, jak 15.09.1948 r. Kandydaci przyjęci do ASG zdadzą swoje funkcje w oddziałach i otrzymają urlopy wypoczynkowe na miesiąc październik, poczym meldują się w ASG dn. 2.11.1948 r.

6. Kandydatom do Akademii Sztabu Generalnego, przygotowującym się do egzaminów konkursowych 1948 r., poleca się następującą literaturę:

~~_____~~ ✓

HISTORIA:

- T. Landecki, W. Łukaszewicz, H. Wereszyski, J. Willome "PODRECZNIK HISTORII DLA VIII KL. Szk. Podst."
- M. Dłuska: "Z NASZYCH DZIEJÓW".

WIEDZA OGOLNA O POLSCE I SWIECIE WSPOLCZESNYM:

Wydawnictwo Gł. Zarz. Pol-Wych.: "PODRECZNIK DLA 2-LETNIEGO KURSU SZKOLENIA ZOENIERZA".

TERENOZNAWSTWO:

Mjr. Engewert, mjr. Nowicki: "TERENOZNAWSTWO" - Wydawnictwo WINW.

TAKTYKA OGOLNA I PIECHOTY:

- Regulamin Walki Br. Połączonych - cz. I
- " " " " - cz. II
- Regulamin Walki Piechoty - cz. I
- " " " " - cz. II

Przegląd Piechoty, Bellona, Przegląd Wojskowy, Wojennyj Wiestnik

TAKTYKA ARTYLERII:

- Reg. Sz. pol.art. "JALMA" /bateria, pluton/ - p. 43 - 107.
- Instrukcja strzelania artylerii - p. 1-29, 127-142, 175-177.
- Odpowiednie rozdziały z Reg. Walki Br. Połączonych i Reg. Walki Piechoty.

66-96
POLSKIE
Generalnego

1947 r.

g/a

DO
SZEFA ODDZIAŁU IV SZTABU GENERALNEGO W.P.

plk. TERLECKIEGO

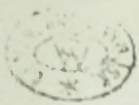
W związku z pismem Waszym Nr.985 z dnia 29 maja 1947r:

1. Proszę o wystąpienie z wnioskiem sformowania 2 składów po-
ciągów sanitarnych.
2. Nie sądzę by wydzierżawienie Orbisowi wagonów było zasadniczą
trudnością dla nas, jeśli w umowie będzie zastrzeżone oddanie
składów na czas i ich należyte utrzymanie.
3. Jestem zdania, że jeśli już M.O.N. wydaje pieniądze ze swego
budżetu, to opłaciłoby się przekonać Min.Kem., by te wagony
różnych typów przerobił na turystyczne co jest dla Niego
korzystne, a nam dać takie składy, które będzie można z czasem
destesować stopniowo do naszych potrzeb, a nie będziemy mieli
zbieraniiny, której potem pozbyć się będzie i trudno i drogo.

	1394/68/942
	k. 17-18

K O M E N D A N T
GRUPY PRZYGOTOWAWCZEJ AKADEMII
SZTABU GENERALNEGO

/-/ B E R L I N G gen.dyw.



g/a

DC

SZEF SA SZTABU GENERALNEGO

43

*W polubeknych W. J. ...
11000000
14.1.48.*

Drugi rok studiów Akademii Sztabu Generalnego obejmuje, według posiadanych wiadomości, program szkolenia oficerów sztabu W.J. Ponieważ do obowiązków oficerów tych należą czynności związane z przygotowaniem i organizacją transportów kolejowych i wodnych jednostek wojskowych, powstaje konieczność przeszkolenia słuchaczy w dziedzinie tych służb.

Załączony projekt programu szkolenia podaje tematy, których opanowanie uważam za wskazane. Wciągnięcie do programu tematów z czysto technicznego zakresu transportu w formie encyklopedycznej jest konieczne, ponieważ nawet takie ujęcie zagadnienia przyczyni się w dużym stopniu do zrozumienia istoty podstawowych czynności, na których bazuje transport wojskowy. Praktyczne pokazy i ćwiczenia utrwalały nabyte wiadomości teoretyczne.

Wykłady encyklopedyczne przeprowadzą specjaliści z Ministerstwa Komunikacji, co zostało już wstępnie omówione. Pozostały wykłady zostaną opracowane przez oficerów Kom. Wojsk., którzy musieliby nawiązać bezpośredni kontakt z Akademią Sztabu Generalnego w takim czasie, aby zagadnienia te mogli rozpracować na przewidziane terminy.

Proszę Obywatela Generała o zatwierdzenie mojego wniosku i przekazanie go do Komendanta Akademii Sztabu Generalnego.

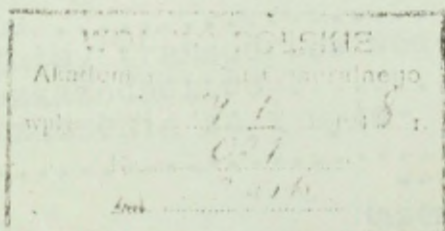
Załącz. 1.

Szef Oddziału IV
Sztabu Generalnego W.P.
[Signature]
/ TERLECKI /
plk. dypl.

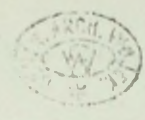
W 2 egz.

- .Nr. 1 adresat
- .Nr. 2 akta
- .plk. Z. J.
- a 9.1.48 r.
- .Nr. 24

*P. K. Winiarski
Szef Oddziału IV
Sztabu Generalnego
21.1.48.*



W	1394/68/938
	K 43-44



44

Projekt

programu szkolenia w komunikacji wojskowej
dla 2-go rocznika Akademii Sztabu Generalnego.

- 1. Wojskowa służba transportów kolejowych godz. 38
 - 3. Wojskowa służba transportów wodnych godz. 12
- Razem godz. 50

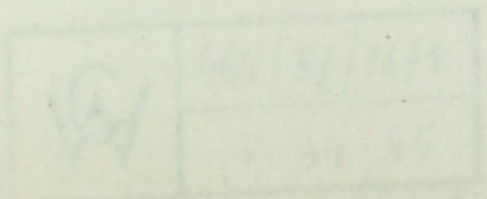
A.

- Temat 1. Wojna nowoczesna a kolej godz. 1.
 - Temat 2. Geografia kolejowa ogólna godz. 1.
 - Temat 3. Geografia kolejowa wojskowa godz. 1.
 - Temat 4. Encyklopedia budowy kolei godz. 2.
 - Temat 5. Encyklopedia ruchu kolejowego /z urządzeniami zabezpieczenia ruchu - elektrotechnika/ godz. 3.
 - Temat 6. Encyklopedia kolejowej służby mechanicznej ... godz. 2.
 - Temat 7. Wojska kolejowe, organizacja, zadania, rozkazodawstwo godz. 1.
 - Temat 8. Niszczenia kolejowe i ich odbudowa godz. 2.
 - Temat 9. Wojskowe transporty kolejowe /ogólne/ godz. 2.
 - Temat 10. Organizacja wojskowej służby transportów kolejowych, zadania, rozkazodawstwo godz. 2.
 - Temat 11. Organizacja transportu kolejowego w jednostkach wojskowych /Tymcz. Instr. o wojsk. transp. kolej/. godz. 3.
 - Temat 12. Obowiązki oficera sztabu W.J. w dziedzinie transportu kolejowego godz. 2.
 - Temat 13. Pokaz węzła kolejowego, plan sytuacyjny, urządzenia za i wyładowcze, zabezpieczenie ruchu kolejowego, parowozownie i t.p. ~~godz. 6.~~ godz. 4.
 - Temat 14. Aplikacyjne ćwiczenia transportowe W.J. godz. 4.
 - Temat 15. Praktyczne ćwiczenie pokazowe, załadowanie transportu do typowego składu pociągu, przy współudziale słuchaczy. godz. 6.
- Razem godz. 38

Czy to jest to?

B.

- Temat 1. Wojna nowoczesna a drogi wodne godz. 1.
 - Temat 2. Geografia dróg wodnych godz. 1.
 - Temat 3. Encyklopedia budowy dróg wodnych godz. 2.
 - Temat 4. Encyklopedia żeglugi śródlądowej godz. 1.
 - Temat 5. Encyklopedia taboru rzecznoego godz. 1.
 - Temat 6. Wojskowe transporty wodne godz. 1.
 - Temat 7. Organizacja wojskowej służby transportów wodnych, zakres działania, rozkazodawstwo godz. 1.
 - Temat 8. Pokaz portu rzecznoego, urządzenia za i wyładowcze. godz. 4.
- Razem godz. 12.



Warszawa, dn. 10. VI. 48r.

N. 0232

T A J N E
Eig. N. 2

44 (78)

g/a

DO

SZEFIA SZTABU GENERALNEGO

w / n.

Melduję, że ćwiczebna organizacja dywizji piechoty, która służy za podstawę studiów taktycznych w Akademii Sztabu Generalnego, jest bardzo przestarzała w porównaniu ze stanem pod tym względem w przodujących armiach świata.

Powyższa organizacja jest oparta na aktualnym stanie technicznego wyposażenia naszego wojska.

Biorąc jednak pod uwagę, że najprawdopodobniej w najbliższych latach zajdą zmiany pod tym względem i, że z drugiej strony - studia w ASG trwają przez trzy lata, wydaje się być konieczne wprowadzenie bardziej zmodernizowanej organizacji ćwiczebnej.

Najistotniejsze braki obecnej organizacji ćwiczebnej dywizji piechoty są następujące:

- brak zmotoryzowanego elementu rozpoznawczego w dywizji piechoty;
- niewystarczająca ilość artylerii / jedna tylko pułk artylerii lekkiej / i artylerii przeciwpancernej / jeden dyon ppanc. /
- brak organicznych czołgów względnie artylerii pancernej;
- niewystarczająca ilość środków obrony przeciwlotniczej;
- za słabe wyposażenie w środki transportu samochodowego.

Proszę Obywatela Generała o wyrażenie zgody na zmianę obecnie obowiązującej organizacji ćwiczebnej w kierunku jej unowocześnienia. Szczegóły organizacji, w wypadku wyrażenia zgody,

WV	465 / 57 / 1671
	K. 44 - 45

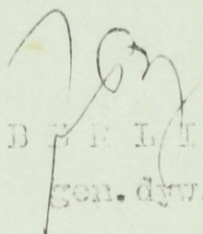
(79)

45

- 2 -

zostałyby ustalone drogą współpracy Akademii Sztabu Generalnego z I Oddziałem Sztabu Generalnego.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. broni K. Świerzeńskiego


BERLING
gen. dyw.

Odbito w 2-ach egz.

Egz. Nr. 1 adres.

Egz. Nr. 2 a/a

Refa: P.P.

Dnia 10.07.48

Druk. D.Z. Nr. 199

26. marca 1949 r.

1394/68/941

k. 72

GENERALNEGO
Wojskowego



g/a

SZEF SZTABU G. STABU WOJSKA P.

w miejscu

W ostatnich czasach miały miejsce pewne zmiany organizacyjne w ustrój oddziałów piechoty. O zmianach tych kurd nie została poinformowana i wskutek tego słuźące są szeregi na podstawie starych danych organizacyjnych.

Proszę Ob. Generała o wydanie zarządzenia przesłania do I SC. niezbędnych danych co do zmian organizacyjnych tak, aby można było wnieść odpowiednio poprawki do dotyczących opracowań.

Proszę również o wydanie I. Odaz. Sztabu Gen. Zarządzenia aby w przyszłości I SC. była informowana o tych zmianach organizacyjnych, które dotyczą zagadnień wyżej wymienionych.

Wobec opracowania ogólnego zarysu programu cyklu operacyjno-taktycznego dla III kursu A.S., oraz wobec zatwierdzeniu tematów przez Ob. Generała, proszę o wydanie zarządzenia przyspieszenia wysyłki danych o organizacji wojsk dotyczących zaplanowanych tematów.

W Akademii Sztabu Generalnego pełnią służbę jako kierownicy grup i st. wykładowcy taktyki ogólnej - ppłk. SZUCHYNSKI i major JAKUBSKI, którzy byli w roku 1947 skierowani na stanowiska zastępców kierowników grup taktyki ogólnej. Nie posiadają oni wyższych studiów wojskowych.

ppłk. SZUCHYNSKI i major JAKUBSKI zarócili się z prośbą o umożliwienie im ukończenia wyższych studiów wojskowych. Wobec tego, że oczekali się zastępcami i samodzielnymi wykładaczami, zasługują oni na uwzględnienie ich prośby, jednak zwolnienie ich z obowiązków kierowników grup taktyki ogólnej nie jest obecnie możliwe z powodu braku odpowiednich następców.

Wobec tego proszę Ob. Generała o wyrażenie swej zgody na to aby wyżej wymienieni odpowiednio mogli ukończyć wyższe studia wojskowe w następujących trybie:

a) w końcu bieżącej pracy w charakterze wykładowców i kierowników grup nie przerywając kursu dopuścić ppłk. SZUCHYNSKI i majora JAKUBSKI do sakożenia egzaminów z zakresu piechoty w roku 1950.

b) w razie pomyslnego sakożenia egzaminów przesunąć z początkiem roku szkolnego 1950/51 ppłk. SZUCHYNSKI i majora JAKUBSKI na stanowiska kierowników grup na drugim etapie, a z koncem roku szkolnego znowu dopuścić ich do sakożenia egzaminów z zakresu drugiej etapu.

c) w przypadku pierwszych sakożeń dyplomowanych w roku 1950 sakożenie można zrobić z pomocą najlepszych absolwentów wydziału na stanowiska wykładowców, a ppłk. SZUCHYNSKI i majora JAKUBSKI przyjąć w poczet słuźących III kursu i zwolnić ich od wszelkiej pracy w charakterze wykładowców. W ten sposób mogliby oni w roku 1951 ukończyć jednolity kurs Akademii i ewentualnie wrócić na stanowiska wykładowców.

to 2 str.
- dyktatorowi
- k. 72
1. 1. 1949

KOMANDANT ARMI II SZYB I GEN.
In. gen. br. K. Sieroczekowski

BRITCO gen. dyw.

SZTABU GŁÓWNEGO
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
IM. GEN. BRONI H. S. IURCZENKOWSKIEGO

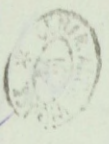
Warszawa, dnia 15.5.49 r.

T A J N E

EGZ. NR. 2

Wyk. 1/2

g/a



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GŁÓWNY.

2009
a *9*

Na rozkaz 0524/III z dnia 17.05.49 przedstawiam zapotrzebowanie na wagony w związku z projektowanymi wyjazdami Akademii na podróże naukowe w roku 1950.

1. Warszawa - Sieradz i z powrotem z postojem w Sieradzu, jeden wagon na 65 osób, na przeciąg 3 dni w miesiącu styczniu 1950 r.
2. Warszawa - Poznań i z powrotem z postojem w Poznaniu, 3 wagony na 130 osób na przeciąg 3 dni w miesiącu kwietniu 1950 r.
3. Warszawa - Toruń i z powrotem z postojem w Toruniu, 1 wagon na 70 osób na przeciąg 3 dni w miesiącu czerwcu 1950 r.
4. Warszawa - Bydgoszcz - Jastrów - Kołobrzeg - Szczecin - Międzyrzecz Lubuski - Poznań - Warszawa z postojami w Jastrowie - Kołobrzegu - Szczecinie i Międzyrzeczu wagony sanitarne z kompletnym urządzeniem sypialnym na 300 osób oraz wagon kasynowy z kuchnią, na przeciąg siedmiudni w miesiącu lipcu 1950 r.
5. Warszawa - Poznań i z powrotem z postojem w Poznaniu 1 wagon na 70 osób na przeciąg 3 dni w miesiącu październiku 1950 r.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
Im. gen. broni H. S. IURCZENKOWSKIEGO

w 2-ch egz.

1 - adresat
2 - a/a
płk.
J.Nr. 248
V. 1949 r.

B E R L I N G
gen. dyw.

1394/68/941
k. 135

139

g/a



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

PLAN

Zapotrzebowanie wykładowców z Akademii Sztabu Generalnego do 30.9.49 r.

Temat	Godz.	Uwagi
Organizacja i dowodzenie tyłami pułku piechoty w marszu i boju spotkaniowym.	godz 4 od 8 - 10	
Taktyka ogólna. Nanoszenie sytuacji bojowej na mapę. Natarcie pułku piechoty	8 - 10	W dniu 6.08.49 r. od 10 - 12
Taktyka ogólna. Nanoszenie sytuacji bojowej. Pułk piechoty w obronie	8 - 10	W dniu 20.08.49 r. od 10 - 12
Taktyka tyłów dokumentacja kwatermistrzowska na szczeblu pułku.	12 - 14	
Taktyka ogólna Ugrupowanie marszowe jednostek liniowych.	8 - 10	
Taktyka tyłów Opracowanie planu kwatermistrzowskiego w przygotowaniu do natarcia.	8 - 10	
Taktyka tyłów Opracowanie r-zu kwatermistrzowskiego do natarcia.	8 - 10	

Kierownik
płk W.A.G. M.O.N.
[Signature]
ppor.

4394/68/941
k. 132

Szef Wydziału
Adm.-Gosp. M.O.N.
/-/ Klimaszewski - kpt.



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY

AKADEMIA SZTABI
Warszawa, dn. 21 czerwca 1949r.
wpłynęła dn. 0639 1949
Nr. 9/a

160

T a j n e !
Egz. Nr. 1.

Nr 0488/b
Gub. 27.6.49

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Przedstawione przez Was zapotrzebowanie (nr pisma 0269 z dnia 21 maja 1949) na wagony na rok 1950 w związku z projektowanymi wyjazdami Akademii na podróże naukowe - proszę ponownie rozpatrzyć mając na uwadze następujące :

- 1/ Oplata za przejazd wagonami sanitarnymi z kompletnym urządzeniem sypialnym dla 200 osób wynosi 500.000 zł. dziennie,
- 2/ Okres 7 dni przeznaczony na podróż na trasie: WARSZAWA - BYDGOSZCZ - JASTROW - KOLOBREZG - SZCZECIN - MIENYSZCZ LUBUSKI - POZNAŃ - WARSZAWA - wydaje się zbyt krótki dla osiągnięcia jakiegokolwiek poważnych rezultatów stawianych takiej podróży.
- 3/ Podróż WARSZAWA - POZNAŃ / pkt 2/ w miesiącu kwietniu 1950r. nie może być w żadnym wypadku zaplanowana w budżecie wyszkoleniowym, gdyż ma na celu świadczenie "wargów Poznańskich", co nie ma nic wspólnego z wyszkoleniem.

Poza tym należy planować podróże historyczne tylko w tych wypadkach, gdy Akademia rozporządza odpowiednimi metrykami i dokumentami z tych lub innych operacji Armii Radzieckiej i Wojska Polskiego z ulgiętej wojny, oraz po uprzednim dokładnym ich przygotowaniu i należytej organizacji.

Proszę po szczegółowym rozpatrzeniu wyżej wymienionego - przedstawić mi nowy projekt podróży na rok 1950 z dokładnym uzasadnieniem potrzeby ich odbycia i stawianych im celów.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

[Signature]
K O R C Y O
Generał Broni

Wykonane w 2-ech egz.
Egz. Nr 1 - adresat
Egz. Nr 2 - do akt
Wskaz. LIT. 20.06.49
Dok. S. H. Nr 534. 20.06.49.

1394/68/941
k. 160

Wyk. Nr. uchod. 0639

84

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Swierczewskiego

Warszawa, dnia 26.7.1949 r.-

0376.

188

g/a

TAJNE

Egz. Nr. 2

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY

Na pismo Nr.0488/III melduję, że w związku z wysokimi kosztami opłaty za transport kolejowy dla odbycia podróży historycznej, zamierzam taką przeprowadzić w końcu roku szkolnego 1950 tylko dla słuchaczy III kursu i grupy niezbędnych wykładowców autobusami akademii.

Kredyty na opłaty połączone z pokazami i zakwaterowaniem podczas podróży przewidziałem w budżecie wyszkoleniowym na rok 1950.

Dla przygotowania i przeprowadzenia zamierzonej podróży na trasie JASTROW-KOŁOBRZEG-SZCZECIN-MIEDZYRZECZE LUBUSKI Biuro Historyczne posiada obszerny i dobrze rozpracowany materiał.

Proszę o wydanie zezwolenia dla Akademii na korzystanie z materiału posiadanego przez Biuro Historyczne w celu przygotowania podróży.

Jednocześnie melduję, że z wagonów na zwiedzanie Targów Poznańskich rezygnuję, natomiast proszę o zatwierdzenie zapotrzebowania na pozostałe wagony jako konieczne na wyjazdy związane z pokazami i strzelaniem Artylerii i Broni pancernej oraz w celu zapoznania słuchaczy ze sprzętem łączności.

1394/68/941

k. 188

gz.
adresat.
a/a.
k.
nr. ks.
49 r.-

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Swierczewskiego

BERLING
gen. dyw.



Warszawa, dn. "2" sierpnia 1949 r.

85

Nr 0646/m

AKADEMIA SZTABI GŁÓWNEGO
wpłynęło dn. 4. VIII 1949 r.
Nr. 0736
Zal.

T A J N I C I
Egz. Nr. 1.

g/a

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO

Przedstawione przez Was zapotrzebowanie (nr. pisma 0269 z dnia 21.5 i 0376 z dnia 26.7 br.) na wagony na rok 1950 na podróże naukowe Akademii, a mianowicie:

1. Warszawa - Sieradz i z powrotem - jeden wagon na 65 osób, na przeciąg 3 dni w styczniu 1950r. celem zapoznania się ze sprzętem łączności;
2. Warszawa - Toruń i z powrotem - jeden wagon na 70 osób, na przeciąg 3 dni w czerwcu 1950r. na ostre strzelanie artylerii;
3. Warszawa - Poznań i z powrotem - jeden wagon na 70 osób, na przeciąg 3 dni w październiku 1950r. na strzelanie broni pancernej - z a t w i e r d z a m.

Katomiast podróż historyczną na trasie Jastrów - Kołobrzeg - Szczecin - Międzyrzecz Iubuski - po zapoznaniu się z materiałami Biura historycznego - uważam w chwili obecnej za niecelową, gdyż materiał będący w posiadaniu Biura Historycznego jest surowy i wymaga odpowiedniego opracowania, również praca o "Wale Pomorskim", która została już przygotowana przez Biuro Historyczne posiada szereg zasadniczych niedociągnięć i wymaga poprawek, wobec czego podróż taka w roku 1950 byłaby przedwczesna i nie dałaby *pożytecznych* korzyści.

Wykonano w 3 egzempl.

- Egz. Nr. 1 - Kmdt A.G.
- Egz. Nr. 2 - Szef Oddz. IV Sztabu Gen. - do wiadomości
- Egz. Nr. 3 - a/a

Wyk.: płk. NITROCIŃSKI
Druk.: B.D. Nr. 746
Dnia 2 sierpnia 1949r.

SZEF SZTABU GŁÓWNEGO
[Signature]
K O R C Z Y C
Gen. Broni
[Signature]

1394/68/941

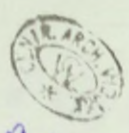
k. 207

POLSKIE
SZTABU GENERALNEGO
K. SWIERCZEWSKIEGO

Warszawa, dnia 10. marca

1949
61

TAJNE
Egz. Nr. 2



5

gfa

1394/68/941
k. 61-65

DOWODCA WOJSK LĄDOWYCH
w miejscu

W ciągu czerwca br., zgodnie z programem Akademii Sztabu Gen. za rok 1948-49 zatwierdzonym przez Szefa Sztabu Generalnego ma się odbyć w WSArt. w Toruniu dwudniowy pokaz artylerii dla słuchaczy I Kursu ASG.

W związku z tym proszę Obywatela Generała o wydanie zarządzeń celem:

I. Ustalenia terminu pokazu.

Ze swej strony proponuję do wyboru następujące terminy: 17 i 18.06, albo też 27 i 28.06.

II. Ustalenia ilości sprzętu biorącego udział w pokazie. Minimalna ilość potrzebnego sprzętu wynosi:

jeden dyon 122 mm hb a 3 baterie, jedna bateria 120 mm moździerzy a 6 moździerzy i trzy armaty 76 mm. Bardzo jest wskazane, by w pokazie mogło wziąć udział dwa dyony 122 mm. hb.

III. Przyznanie potrzebnej ilości amunicji dla wykonania wszystkich ogni o pełnym natężeniu.

IV. Wydania Komendantowi WSArt. rozkazu do zorganizowania pokazu, przygotowania zakwaterowania i zapewnienia wyżywienia dla 60 oficerów i 4 szeregowych.

V. Zawiadomienia Komendanta WSArt., iż dla omówienia całości organizacji pokazu wydeleguję do niego po ustaleniu przez Obywatela Generała składu oddziałów artylerii biorących udział w pokazie, ilości amunicji i ostatecznej daty pokazu st. wykładowcę art. płk. RIEDLA Adama.

Koszty wykonania celów pokryje z funduszków szkoleniowych Akademia.

Również zwróćę materiały pędne, które w związku z organizacją pokazu zostaną zużyte przez WSArt.

- 2 -

62

W związku z tym proszę o wydanie zarządzenia Komendantowi WSArt. o przesłanie mi kosztorysu wykonania celów oraz o podanie mi, ile materiałów pędnych zostanie zużytych przez WSArt.

Załączam program pokazu oraz zestawienie potrzebnej ilości amunicji.

Załączników 3-

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

[Signature]
B E R L I N G
gen.dyw.

bito 2 egz.

1 - adresatowi
2 - do akt
t. B.E.płk.
a 9.III.49r.
k: L.S.nr.137.

1394/68/941
k. 61-65

PROGRAM POKAZU ARTYLERII

w WSart.w TORUNIU

Przeddzień pokazu

godz. 14.00 wyjazd autobusem i jednym samochodem z ASG.
około godz. 21.00 przyjazd do WSart.w Toruniu, kolacja,
nocleg.

1 dzień

godz. 6.00 do 6.30 śniadanie
 6.45 do 7.15 przejazd na poligon
 7.15 do 8.00 przemarsz na PO, orientacja w terenie,
 podanie sytuacji taktycznej.
 8.00 do 11.00 pokaz ogni na założeniu natarcia arty-
 leryjskiego.
 11.00 do 14.00 stwierdzenie skuteczności ognia na
 celach.
 14.00 do 16.00 przejazd do WSart.- obiad.
 16.00 do 18.00 pokaz sprzętu, amunicji i ciągników.
 19.00 kolacja, nocleg.

2 dzień

6.00 do 6.30 śniadanie
 6.45 do 7.15 przejazd na poligon.
 7.30 do 9.00 pokaz rozbudowy i maskowania SO. róż-
 nego typu.
 9.00 do 11.00 pokaz rejonu ppanc.i ognia ppanc.
 11.00 do 12.00 przejazd do WSart.
 12.00 do 14.00 obiad.
 14.00 wyjazd do Warszawy.
 około godz.21.00 przyjazd do Warszawy.

1394/68/941
k. 61-65

64

PROGRAM OSTREGO STRZELANIA

I. Pokazać fragment natarcia artyleryjskiego.

W czasie pokazu wykonać:

A. Przygotowanie artyleryjskie.

- nawała
- ogień ciągły
- okres ognia na wprost, niszczenia i burzenia
- nawała.

B. Okres wsparcia natarcia.

- jedno KZO.

C. Okres zabezpieczenia natarcia.

- SOZ.

II. Strzelanie do czołgów ogniem na wprost przeprowadzić do czołgów posuwających się z szybkością około 15-20 km. (godz ukośnie do linii strzału.

III. W strzelaniu minimalnie musi wziąć udział jeden dyon 122 mm hb a 3 baterie, jedna bateria 120 mm moździerzy i trzy 76 mm armat.

IV. Rowy ciągłe łączące, zasieki z drutu kolczastego i wszystkie cele faktycznie rozbudowane. W rowach rozmieszczone nowe tarcze piechoty.

1394/68/941

k. 61-65

ZESTAWIENIE POTRZEBNEJ AMUNICJI

Rodzaj celu	Rodzaj ognia	Amunicja			Uwagi
		122 mm hb	76 mm	120 mm moźdz	
ciągły i	Nawały 2 razy po 5 minut	240	-	120	Dla Dyonu 122 mm 480 mb. Dla bat 120mm 240m
J.w.	Ogień ciągły	12	-	6	
z rowu cią- go z rowem łączym	Burzenie, ogniem pośrednim moździerzami	-	-	80	
DSB.	Burzenie: 1. DSB. ogniem na wprost, 1. DSB. ogniem pośrednim.	120	20	-	
prawy w przesz ch z drutu	Niszczenie jedną baterią 122 mm hb, jedno plutonem 76 mm ogniem na wprost.	100	80	-	
phota nieoko- 6 ha	Obezwładnienie	144	-	-	
terająca phota 600 m	S O Z	96	-	-	
gi w ruchu	Ogień na wprost	-	40	-	
	Wstrzeliwanie	100	-	20	
R A Z E M :		812	140	226	

UWAGA: Amunicja dla sprzętu 122 mm hb. jest obliczona na jeden dyon haubic. O ile byłoby dwa dyony haubic, to ilość amunicji potrzebnej dla drugiego dyonu wynosi 352 pocisków. (ogień L.p. 4 i 5 przez drugi dyon nie byłoby wykonane).

1394/68/941
k. 61 - 65

91

62

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. broni K. Swierczewskiego

T A J N E

Egz. Nr. 2

g/a
0470
05 51

SZEF SZTABU GENERALNEGO

gen. broni K O R C Z Y C
Wiceminister Obrony Narodowej

w m i e j s c u

Melduję, że na odprawie pedagogicznej II kursu, został stwierdzony fakt, że słuchacze stosują mechanicznie przepisy regulaminów, nie przeprowadzając potrzebnej analizy.

Na końcu odprawy zabrałem głos i wytknąłem niedorzeczność i szkodliwość takiego stanu.

Podkreśliłem z naciskiem, że słuchacze i wszyscy wykładowcy muszą rozumieć, że w A.S.G. uczymy przede wszystkim metody rozwiązywania zagadnień a potem dopiero sposobu wykonania na podstawie aktualnie istniejących warunków materialnych, które są zmienne a zatem i sposoby są zmienne.

Gdy zmieni się wyposażenie techniczne wojska, zmienią się i sposoby walki - niezmienną pozostanie tylko nasza metoda i dlatego jest ona tak ważna.

Zwłaszcza dziś, gdy stoimy u progu nowego okresu produkcji, okresu produkcji atomowej a zatem i atomowego okresu wojny, gdy niesłychane masy taniej energii wyprodukują ogromne ilości najpotężniejszych rodzajów sprzętu - nasz wzrok powinien sięgać daleko w przód.

W kilka dni później w rozmowie z Szefem Wydz. Studiów, ppłk. KORCZYM, powiedziałem że wobec pojawienia się praktycznego rozwiązania pocisku kierowanego, narzuca się myśl, że obecna koncentracja armii do natarcia musiałaby się zmienić. Ogromnie nasycona ludźmi, sprzętem i materiałem przestrzeń z jaką mamy doczynienia obecnie byłoby takowym celem dla pocisków kierowanych. Trzeba tu szukać nowego rozwiązania.

Polecilem Szefowi Wydz. Studiów przemyśleć to zagadnienie. Później chciałem je przedyskutować, ponieważ mam na ten temat szersze myśli, które trzeba sprawdzić.

Z całości opisanych wyżej wydarzeń powstała w ASG. a i prawdopodobnie w Sztabie Gen. wersja, że szerszą propagandę postrachu.

Nie może być nic bardziej niedorzecznego niż taka wersja i dlatego przedatwiam niniejszy meldunek by postawić na swoje miejsce wobec Jas, głosy głupoty i złej woli.

	1394/68/951
	k. 62

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. broni K. Swierczewskiego

Alw w c-ch egz.
1.1 - adresat
2.2 - a/a
BERLING - gen. dyw.
B.J.Nr. masz. 115.
7.05.1951r.

B E R L I N G
gen. dyw.

T-12

1952
1953

W	1394/68/956
	k. 172-173

T A J N E

Egz. Nr. 3

SZEF SZTABU GENERAŁNEGO
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

W związku z programem tematycznym III kursu na rok szkolny 1951/52, temat Nr. 343, zajęcia Nr. 1 w miesiącu maju powinny odbyć się lotno-praktyczne zajęcia, na których przewiduje się wykonanie przez każdego słuchacza III kursu jednego lotu zapoznawczego w czasie do 30 minut i jednego lotu na rozpoznanie w czasie do 1 godziny.

Wobec powyższego proszę Obywatela Generała o spowodowanie zabezpieczenia przeprowadzenia tych zajęć przez Dowództwo Wojsk Lotniczych.

Równocześnie przedstawiam poniżej orientacyjne dane i prośby Akademii do przeprowadzenia wymienionych zajęć:

- a/ stan III kursu wynosi 52 słuchaczy;
- b/ pożądane przeprowadzić zajęcia w pobliżu Warszawy, np. na lotnisku Okęcie;
- c/ najwygodniejszy, ze względu na przeprowadzenia zajęć dla Akademii jest 12 i 13 maja 1952 r.;
- d/ pożądane jest, by lot drugi t.j. na rozpoznanie, każdy słuchacz wykonał jako samodzielny obserwator i z punktu widzenia obserwacji na stosunkowo łatwym samolocie - wydaje mi się, że najlepiej na Po-2;
- e/ W wypadku trudności pełnego zabezpieczenia przeprowadzenia tych zajęć, proponuje się wykonanie programu w jednym loci podzielonym na część zapoznawczą i krótkie zadanie lotniczego rozpoznania;
- f/ Akademia proponuje wykonanie lotów jednym kluczem 3 do 4 samolotów Po-2:

- 12.5.52 w godz. rannych dla 1 grupy szk. - 13 słuchacz
- 12.5.52 w godz. popołudn. dla 2 grupy szk. - 14 słuchacz
- 13.5.52 w godz. rannych dla 3 grupy szk. - 12 słuchacz
- 13.5.52 w godz. popołudn. dla 4 grupy szk. - 13 słuchacz

W wypadku przychylniej decyzji, proszę o powiadomienie Akademii o miejscu i czasie organizacji zabezpieczenia tych zajęć, celem delegowania naszego wykładowcy taktyki lotnictwa dla uzgodnienia szczegółów planu przeprowadzenia zajęć.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen. broni K.Swierczewskiego

Gen. BERLING
gen.dyw.

Odbito 2 egz.

Egz. Nr. 1 - adresat
Egz. Nr. 2 - a / a
Ref.: ppłk. SOKOŁOWSKI
Druk.: Z. STASZEWSKA nr.ks.1142/Wyszak.
Nr. rękop. 47/72
Dnia 4.04.1952 r.

WW 1394/68/956
K. 172-173

- opanowanie naj...
- zapoznanie słuchaczy służby kwatermistrzowskiej z...
- opanowanie głównych zagadnień organizacji i pracy...

Zagadnienia fachowe służb kwatermistrzowskich /zynnościowa, mundurowa i t.p./ na w/w. kursie przedk... nie będą.

Ramowy program w/w. kursu przedstawiony przez Katedrę Tyłów do wglądu i oceny, sporządzonych uwag... nasuwa. Szczegółowe uwagi dotyczące w/w. programu... oceniście z Szefem Katedry Tyłów - ppłk. BARDUCHIŃSKI.

W związku z wagą powyższego kursu i jego... sem proszę Dywizora Generalnego o wydzielenie pomocy... Tyłów w jego organizacji i przeprowadzeniu.

SZEF SZTABU GŁ. KWAT.

GŁÓWNY KWATERMISTRZ W.P.

KOMLEW
płk.

Wacław K...
gen.dyw.

Wzrostek na odwrocie

WW 1394/68/956
K. 83



Nr. własny

J. 12

94 83

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ

GŁÓWNY KWATERMISTRZ W. P.

Warszawa, dnia

1954 r.

Nr 03411

10.04.52
02077
71

T A J N E

Egz.Nr. /.....

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

im.gen.broni K. SWIERCZEWSKIEGO

Gen.Dyw. B E R L I N G

organizo-
kursu

Zgodnie z decyzją Szefa Sztabu Generalnego, Wiceministra Obrony Narodowej Generała Broni KORCZYCA, w okresie od 3 listopada 1952 r. do 7 października 1953 r. przy Akademii Sztabu Generalnego zorganizowany będzie w ramach Kursu Dowódców Dywizji kurs dla starszych oficerów służby kwatermistrzowskiej Okręgów i Instytucji Centralnych M.O.N. w ilości 15 słuchaczy.

Głównym celem kursu dla oficerów służby kwatermistrzowskiej będzie :

- opanowanie najważniejszych zagadnień ogólnowojskowych tj. organizacji wojsk oraz ich taktyczno-operacyjnego użycia,
- zapoznanie słuchaczy służby kwatermistrzowskiej z taktyczno-operacyjnym użyciem rodzajów wojsk i służb w zabezpieczeniu działań związków taktycznych i operacyjnych,
- opanowanie głównych zagadnień organizacji i pracy tyłów związków taktycznych i operacyjnych.

Zagadnienia fachowe służb kwatermistrzowskich /żywnościowe, mundurowe i t.p./ na w/w. kursie przerabiane nie będą.

Ramowy program w/w. kursu przedstawiony przez Katedrę Tyłów do wglądu i oceny, zasadniczych uwag nie nasuwa. Drobne uwagi dotyczące w/w. programu omówiono osobiście z Szefem Katedry Tyłów - płk. BANDURINEM.

W związku z wagą powyższego kursu i jego zakresem proszę Obywatela Generała o udzielenie pomocy Katedrze Tyłów w jego organizacji i przeprowadzeniu.-

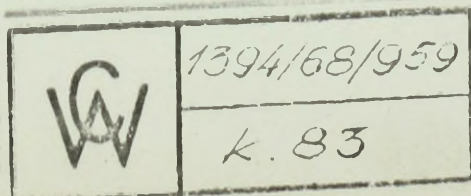
SZEF SZTABU GŁ.KWAT.

GŁÓWNY KWATERMISTRZ W.P.


K O M L E W
płk.

Wacław KOMAR
gen.brys.

Rozdzielnik na odwrocie



T 12
Warszawa, dnia 7.XI.1952

	1394/68/959
	K. 128-142

157
T A J N E
Egz. Nr.

g/a
DOWODCA WOJSK LOTNICZYCH
w miejscu

1825
52
pokazu sprzętu lotniczego.

Proszę o polecenie zorganizowania dla słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego dnia 3 grudnia b.r. pokazu następującego sprzętu lotniczego:

- samoloty myśliwskie Mig - 15, Jak - 23, Jak - 9, z zademonstrowaniem uruchomienia silnika odrzutowego, startu i lądowania Mig - 15, a także działania katapulty;
- samoloty bombowe Il - 28, Tu - 2, samoloty stosowane jako nocne bombowce AN - 2 i Po - 2, zbelkami dla mocowania bomb; pożądane zademonstrowanie Tu - 2 z ładunkiem bombowym, w tym bomb dużych wagoniarów;
- samolot szturmowy Il - 10 oraz start, lądowanie i przywrócenie gotowości samolotu do lotu bojowego;
- samoloty transportowe Il - 12, C - 47, szybowce transportowe - oraz pomocniczy sprzęt do rzutu ładunków jak spadochrony, podstawy amortyzujące, kosze;
- samolot łącznikowy Jak - 12.

Celem pokazu jest:

- 1/ Zapoznanie słuchaczy Akademii z wyglądem, urządzeniami i wyposażeniem samolotów WP oraz nauczanie ich przeznaczenia i taktyczno-technicznych możliwości.
- 2/ Zapoznanie słuchaczy z elementami pracy na lotnisku dotyczącymi uzyskania gotowości samolotu do lotu bojowego i elementami lotu w rejonie lotniska.

Pokaz jest objęty planem szkolenia ASG zatwierdzonym przez Szefa Sztabu Generalnego.

W pokazie weźmie udział 210 słuchaczy ASG /14 grup szkoleniowych/, w związku z czym pożądane jest przedstawienie do demonstracji po 2 samoloty każdego typu. W wypadku konieczności grupy mogą być łączone

./.

A38

Proszę o zarządzenie przeprowadzenia pokazu na lotniskach Okęcie i Babice.

Szef Katedry Wojsk Lotniczych ASG weźmie udział w organizacji pokazu uzgadniając z odpowiedzialnym za pokaz oficerem Dowództwa Wojsk Lotniczych porządek pokazu i uczestnicząc w metodycznej odprawie oraz instruktazu całego personelu technicznego przewidzianego do prac podczas pokazu.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im.gen.broni K.Swierczewskiego

Berling
BERLING
gen.dyw.

2-ch egz.

1 - DWLot


2 - a/a

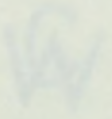
1 - mjr.CZOWNICKI

1 - KIZUBSKA

Art.99/Art.

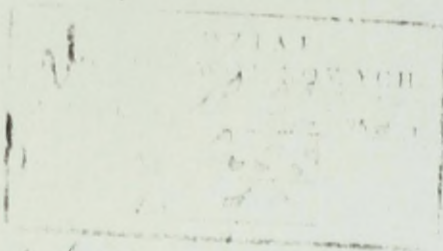
7.XI:52 r.

	1394/68/959
	K. 128-142

	1394/68/959
	K. 128-142

Własne

0199
02 1957 r.



T A J N E
Egz.Nr...

*Sprawa tajna
Sprawa historyczna
Sprawa organizacyjna*

WICEMINISTER OBRONY LUDOWEJ
Generał Broni Stanisław BOGUSIŃSKI

Izba Oddział Akademii Wojskowych

Ważna

W a r s z a w a

Przesłania
raportu Szefa
Katedry Historii
Sztuki Wojennej.

g/a

W załączeniu przedstawiam raport Szefa Katedry Historii Sztuki Wojennej dotyczący przedmiotu Historii Sztuki Wojennej oraz projekt organizacji w ASG "Grupy Wojskowo Historycznej" z poparciem i prośbą o wyrażenie decyzji.

Załączników 1 na 3 arkuszach - tylko adresat

KOMENDANT
AKADEMII SZTUKI GENERAŁNEGO
Im. gen. broni M. Świerczewskiego

[Signature]
I A Z K O
gen. bryg.

po w 2 egz.

- 1 - adresat
- 2 - a/a

s. RUDAŃSKI

LECZKO dn. 15.2.54r.

294/Wyszcz.

	689/54/43
	k. 6-11


[Handwritten notes and signatures]
ASG
1957
2

689/54/43

WICE MINISTER OBRONY I REZERWY

Obywatel generał Broni Topłowski i Stanisław

Raport

	689/54/43
	k. 6-11

g. słuźbową/

Wykładanie historii sztuki wojennej w akademiach wojskowych Wojska Polskiego ma poważne znaczenie dydaktyczne i wychowawcze. Dydaktyczna waga studiowania historii sztuki wojennej polega w pierwszym rzędzie: 1-na zapoznaniu słuchaczy z rozwojem sztuki wojennej w zależności od przemian zachodzących w sferach wytwórczych, w bazie i nadbudowie społeczeństwa; 2 - na pokazaniu słuchaczom rozwoju i historycznych osiągnięć Armii Radzieckiej i radzieckiej nauki wojennej - polstawy nauki wojennej naszego wojska. Studiowanie historii sztuki wojennej stanowi zasadniczy element w rozszerzaniu horyzontów operacyjno-taktycznych oficera. Wychowawcze walory przedmiotu polegają w pierwszym rzędzie: 1. na budzeniu i rozwijaniu dumy narodowej słuchaczy z wielkich osiągnięć narodu polskiego w dziedzinie sztuki wojennej; 2- na pokazaniu decydującego wpływu sprawiollwego charakteru wojen na rozwój sztuki wojennej i uzyskanie zwycięstwa; 3. na propagowaniu historycznych przykładów braterstwa Broni narodu polskiego z narodami rosyjskim, ukraińskim, białoruskim i innymi narodami ZSRR w sprawiollwych wyzwolęczych wojnach przeszłości, a zwłaszcza w wojnie domowej i walce z interwencją zbrojną obcych imperialistów w latach 1918-1920 i w wielkiej wojnie narodowej ZSRR w latach 1941-1945r.

	689/54/43
	k. 6-11

W tej sytuacji nauczanie historii sztuki wojennej w Akademii Wojskowej jest ważnym elementem kształcenia i wychowywania służby.

W niniejszym raporcie przedstawiam Bywalszemu Generalowi Broni propozycje ośrodków zabezpieczenia nauczania historii sztuki wojennej odpowiednio przygotowanymi kadrami wykładowców.

I.

Sytuacja obecna

W chwili obecnej jedynie w Akademii Sztabu Generalnego istnieje Katedra Historii Sztuki Wojennej, która realizuje program nauczania tego przedmiotu. W Akademii Wojskowej - Politycznej jeden z wykładowców został wysłany do nauczania historii sztuki wojennej, natomiast w Wojskowej Akademii Technicznej sprawa ta ma być rozwiązana w ten sposób, że pewną, niewielką część wykładów zrealizują wykładowcy historii sztuki wojennej z ASB, zaś zasadniczą część programu - wykładowcy WAT, którzy w ASB otrzymają konieczne materiały i odpowiedni instruktaż.

Podstawową trudnością na jaką napotyka należyte rozwinięcie pracy zarówno pedagogicznej - dydaktycznej, jak i naukowo-badawczej w dziedzinie historii sztuki wojennej przede wszystkim w WAT i WAT, lecz również w ASB, jest ostry brak odpowiednio przygotowanych kadr wykładowczych.

W ASB zasadniczym źródłem uzupełnienia kadry katedry są absolwenci, którzy piszą prace wypracowane z dziedziny wojskowo-histerycznej. Przeszkolenie wykładowców przechodzą oni już w ramach bezpośredniej pracy w katedrze. Jednakże już w chwili obecnej tego rodzaju przedsięwzięcia nie może być uznane za wystarczające, ponieważ:

1. Katedra silnie racemby może otrzymać tylko niewielką ilość absolwentów ASB, co pozwala jej jedynie w trudnym zakresie własne potrzeby w dziedzinie kadr wykładowczych, a uniemożliwia przygotowanie tych kadr dla innych Akademii;
2. ta forma uzupełnienia kadry katedry powoduje, że wykładowcy dopiero w toku pracy mogą nabywać odpowiednią wiedzę teoretyczną i praktyczną konieczną dla historyka sztuki wojennej.

	689/54/43
	k. 6-H

Interesując wreszcie wypada, że do chwili obecnej nie istnieje w kraju żadna placówka, która zajmowałaby się szkoleniem tego rodzaju kadr.

W tej sytuacji wydaje się, rzeczą celową stworzenie przy ASG jednorazowo grupy wojskowo-historycznej według następujących założeń wstępnych:

II.

Wstępne założenia organizacji grupy wojskowo-historycznej w ASG

Grupa mogłaby liczyć 15 słuchaczy, z których 5 pozostałoby nadal w ASG, 5 - stanowiłoby załóżek katedry historii sztuki wojennej w AWP oraz 5 - w WAT.

Słuchaczy grupy należałoby dobrać z absolwentów ASG i AWP, którzy już po studiach przeszli pewien staż w pracy w wojskach. Kandydat na słuchacza grupy winien posiadać możliwości pracy w charakterze wykładowcy oraz zamiłowanie do przedmiotu. Z absolwentów ASG należałoby dobrać 10 słuchaczy /na późniejszych wykładowców ASG i WAT/, zaś resztę z absolwentów AWP /na wykładowców tej uczelni/.

Okres szkolenia należałoby zaplanować na 11 miesięcy t.j. około 1440 godzin szkoleniowych /wychodząc z obliczenia: 6 godzin zajęć programowych dziennie i 1 dzień nauki własnej w tygodniu/.

W ciągu tego okresu szkolenia wydaje się celowe studiowanie następujących przedmiotów w podanej przybliżonej ilości godzin:

1. Materializm dialektyczny i historyczny /ze szczególnym uwzględnieniem marks.-lenin. nauki o wojnie i armii/ 50 godzin
2. Taktyka wyższych związków i sztuka operacyjna. . . 300 godzin
3. Historia Sztuki Wojennej 400 godzin
4. Historia Polski 200 godzin
5. Historia powszechna 240 godzin
6. Geografia wojenna 100 godzin
7. Język obcy 80 godzin
8. Podstawowe zagadnienia metodyki pracy naukowo-badawczej w dziedzinie historii 20 godzin

689/54/43

k. 6-11

- 4 -

2. Metodyka wykładania historii sztuki wojennej ... 3 godzin
Rezerwa około 40 godzin.

Zasadniczymi formami szkoleniowymi ze wszystkich przedmiotów winny być: wykłady, seminaria, praca samodzielna, przygotowanie i wygłoszenie przez słuchaczy wykładów.

Takie skonstruowanie programu pozwoli dać słuchaczom sumę wiadomości teoretycznych i praktycznych nawyków, które umożliwią im zarówno poprowadzenie pracy pedagogicznej w akademiach, jak i podjęcie pracy naukowo-badawczej i w dalszym ciągu uzyskanie stopni naukowych.

III

Zabezpieczenie organizacji grupy wojskowo-historycznej

W zagadnieniu zabezpieczenia organizacji grupy wojskowo-historycznej nasuwają się następujące zasadnicze problemy:

1. Zagadnienie programu i materiałów szkoleniowych.

Należyte skonstruowanie programu ma szczególną wagę dla wykonania zadań, które staną przed grupą wojskowo-historyczną w Akademii Sztabu Generalnego. Tonicważ tego rodzaju przedsięwzięcie jest zupełnie nowe - zarówno w Wojsku Polskim, jak i w ogóle w kraju, byłoby bardzo wskazane już to przybycie ze Związku Radzieckiego odpowiedniego konsultanta, już też skierowanie do ZSRR na okres dwóch - trzech tygodni oficera, któryby na miejscu zapoznał się z zagadnieniami budowania programu, z zakresu wykładanych dyscyplin, materiałów szkoleniowych itp. Być może, że tego rodzaju wysłannik mógłby na miejscu ~~z~~otrzymać materiały konieczne dla realizacji programu.

Gdyby doszło do utworzenia tego rodzaju grupy w ASG, z jeszcze większą ostrością stanęłoby przed katedrą zagadnienie uzupełnienia materiałów dotyczących działań Armii Radzieckiej w latach Wielkiej Wojny Karolowej, a zwłaszcza: bitwy pod Moskwą, kontrofensywy w obszarze Orła i Biełgorodu - Charkowa, I, II, V, VI, VII, IX uderzenia 1944 r., kampanii 1945 /w Europie i w Azji/. Na temat tych operacji Katedra posiada jedynie popularne i naukowo-popularne opracowania.

SW 689/54/43
k. 6-11

102

Przedstawienie w sprawie:

zajęcia z wykładami i wykładami w języku polskim i w języku francuskim przez wykładowców Katedry Historii Szkoły Głównej Wojskowej i Katedry Historii Szkoły Głównej Wojskowej. Wykłady i zajęcia z historii powszechnej i z metodyki pracy naukowej i badawczej w dziedzinie historii - trzeba byłoby zabezpieczyć wykładowcami z posadzką, w szczególności drogą porozumienia z Instytutami Historii i Filologii Akademii Nauk i Uniwersytetu Warszawskiego.

Prócz tego byłoby celowe wyznaczenie jednego oficera na stanowisko kierownika grupy.

W razie pozytywnej decyzji o utworzeniu grupy konieczne jest upełnienie etatu Katedry w stosunku do polanego projektu jeszcze przynajmniej z starszych wykładowców. Oficerowie przeznaczeni na te stanowiska winni przybyć do Katedry nie później niż na cztery miesiące przed rozpoczęciem pracy grupy, aby można ich było przygotować do prowadzenia zajęć na normalnych kursach ASG i w ten sposób umożliwić efektywność Katedry i dotychczasowemu st. wykładowcy należyte zajęcie się przygotowaniem i realizacją szkolenia grupy.

Zagadnienie doradcy.

Srodkiem, który w bardzo zasadniczy sposób przyczyniłby się do podniesienia na wyższy poziom pracy samej Katedry, jak również grupy historyczno-historycznej, byłoby przybycie na okres jednego roku doradcy - oficera Armii Radzieckiej - absolwenta Fakultetu Wojskowo-Historycznego Wyższej Akademii Wojskowej im. M.J. Woroszyłowa.

Powyższe uwagi i propozycje przedstawiam Obywatelowi Generalowi z prośbą o przychylnie ich rozpatrzenie, jako jednego z wariantów rozwiązania problemu Katedry i Katedry historii sztuki wojennej w wyśrubnych uceplniach Wojska Polskiego.

W 2 egz.
alrosat
- a/a
ORMA
ZNO dn. 13.02.54.
/wysek.

SEKRETARZ KATEDRY HISTORII SZKOŁY
GŁÓWNEJ
WOJSKOWEJ
KATEDRY SZKOLNICTWA
GENERAŁNEGO
In. gen. broni M. Swierczewskiego
plk. Adam

ODDZIAŁ
AKADEMII WJESKOWYCH
Wpłynęło dnia 29 PA7 95 r.
Nr 01905
Zal. 116

Gen. broni Karol Świerczewski
ODDZIAŁ WY SZKOLENIA

bertów, dn. 25.10.54r.
S Y S T E M
A J N E
Egz. Nr..... 58

Nr 01144
dn. 29.10.1954 r.

WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
gen. broni Stanisław POPLAWSKI

675/79/32
k. 58-62

W a r s z a w a
=====

g/a

W wykonaniu rozkazu Obywatela Generała Broni odnośnie organizacji wojskowo-historycznych podróży polowych na tereny walk, w których u boku Armii Radzieckiej brały udział jednostki Wojska Polskiego oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w piśmie Nr. 0717 z dnia 21.8.1954r.,

m e l d u j ę :


Organizacja i przeprowadzenie wojskowo-historycznych podróży polowych na tereny walk, w których u boku Armii Radzieckiej brały udział jednostki Wojska Polskiego będzie ważnym elementem w ogólnym procesie szkolenia kadry i słuchaczy Akademii, pomagającym rozszerzyć i ugruntować ich wiadomości operacyjno-taktyczne oraz pogłębić znajomość historii walk Ludowego Wojska Polskiego z hitlerowskim najeźdźcą.

Zasadnicza trudność przeprowadzenia w bieżącym roku szkolnym wojskowo-historycznej podróży polowej polega na tym, że nie jest ona przewidziana w programie i nie zarezerwowano dla niej odpowiedniego czasu.

Biorąc jednak pod uwagę niewątpliwą celowość i konieczność przeprowadzenia wojskowo-historycznej podróży polowej proponuję połączyć ją w czasie z zaplanowaną taktyczno-operacyjną grą wojenną w terenie w miesiącu lipcu 1955 r. Połączenie w czasie wojskowo-historycznej podróży polowej i gry wojennej pozwoli przeprowadzić oba te przedsięwzięcia przy jednorazowym wyjeździe stanu osobowego w teren, przy jednorazowym wykorzystaniu środków transportowych i innych środków materiałowo-technicznego zabezpieczenia, zaoszczędzi potrzebny dla obu przedsięwzięć czas ich trwania oraz ułatwi organizację we wszystkich innych dziedzinach.

W związku z powyższym najodpowiedniej

104

	675/79/32
	k. 58 - 62

byłyby działania 1 Armii WP na "Wale Pomorskim". W następnych latach wojskowo-historyczne podróże polowe możnaby przeprowadzić na tematy:

- rok szkolny 1955/56 - zdobycie KOŁOBRZEGU przez 1 Armię WP
- rok szkolny 1956/57 - forsowanie ODRY przez 1 Armię WP.

Proponuję następujący sposób organizacji i przeprowadzenia wojskowo-historycznej podróży polowej na powyższy temat, połączonej w czasie z taktyczno-operacyjną grą wojenną:

1. W Akademii wygłosić wykłady o działaniach 1 Armii WP na "Wale Pomorskim" w godzinach programowych i poza nimi /razem około 4 godzin/.

2. Uczestnikom podróży wskazać materiały historyczne do samodzielnego studiowania w celu przygotowania się do uczestnictwa w podróży i udzielić im fachowych konsultacji.

3. Podróż polową przeprowadzić w pasie przesłaniania "Wału Pomorskiego" nad rzeką GWDA /miejscowości PODGAJE i JASTROWIE/ oraz w głównym pasie "Wału Pomorskiego" na przestrzeni od przesmyków jezior na płu WĄLCZ do MIROSLAWIEC /na głównym kierunku uderzenia 1 Armii / i w rejonie NADARZYCE / na pomocniczym kierunku/. Metoda przeprowadzenia: zajęcia grupowe, epizodyczne oraz wspomnienia osobiste uczestników walk.

W rejonach tych przerobić następujące zagadnienia:

- ogólne położenie stron na berlińskim kierunku strategicznym w końcu stycznia 1945r.;
- miejsce, rola i zadanie 1 Armii WP w operacji WISŁA-ODRA 1 Frontu Białoruskiego;
- decyzja dowódcy 1 Armii na przekłamanie "Wału Pomorskiego";
- organizacja i prowadzenie walki o miejscowość PODGAJE;
- organizacja i prowadzenie walki o miejscowość JASTROWIE;
- działania rozpoznawcze radzieckich i polskich oddziałów rozpoznawczych w rejonie jezior na płu WĄLCZ;

	675/79/32
	k. 58 - C2

- decyzja dowódcy 1 Armii na przełamanie głównego pasa obrony "Wału Pomorskiego" z marszu;
- działania 4 DP na płu jeziora DOBRA;
- wprowadzenie do walki 1 DP i rozwinięcie osiągniętego powodzenia w kierunku na PIECNIK;
- organizacja i walka oddziałów wydzielonych o MIROSLAWIEC;
- działania zaczepne 2 DP w celu zabezpieczenia prawego skrzydła armii;
- działania 6 i 3 DP w rejonie m. NADARZYCE.

Ponadto z zagadnień użycia rodzajów wojsk i służb:

- inżynierska rozbudowa obrony nieprzyjaciela i inżynierskie zabezpieczenie natarcia;
- użycie artylerii;
- zabezpieczenie materiałowo-techniczne natarcia.

4. Na pozycji ryglowej "Wału Pomorskiego", na głównym kierunku uderzenia 1 Armii WP, przeprowadzić programową grę wojenną na temat: "Natarcie korpusu, dywizji, pułku/ na zawczasu przygotowaną obronę nieprzyjaciela". Grę tę przeprowadzić poza wojskowo-historyczną podróżą polową, lecz w historycznym terenie działań głównych sił 1 Armii WP /1, 2 i 4 DP/.

5. W omówieniu gry wojennej poświęcić specjalny rozdział historycznym działaniom 1 Armii WP na pozycji ryglowej "Wału Pomorskiego".

Przeprowadzenie wojskowo-historycznej podróży polowej połączonej w czasie z programową taktyczno-operacyjną grą wojenną wymagać będzie wydzielania nie więcej niż 2-3 dni czasu, które po przeanalizowaniu programu szkolenia można będzie wydzielić kosztem niektórych mniej ważnych zajęć.

Trasa wojskowo-historycznej podróży polowej połączonej w czasie z taktyczno-operacyjną grą wojenną może być w ogólnych zarysach następująca: Przejazd pociągiem z WARSZAWY do stacji ZŁOTÓW. Stamtąd transportem samochodowym rozjazd na punkty pracy w rejonie PODGAJE i JASTROWIE. Z JASTROWIA przejazd samochodami do rejonu SZMECJA, skąd rozjazd na punkty pracy w rejonach: NADARZYCE, jezioro DOBRA, ZDBICE, ZDBICZNO, SMOLNO i zbiórka

	675/79/32
	k. 58-C2

106

wszystkich grup w rejonie SZWECJA. Następnie przejazd trasą natarcia głównych sił armii szosą GOLCE, KARSIBÓR, PIECHNIK, MIROSLAWIEC. W rejonie MIROSLAWIEC nastąpiłoby zakończenie wojskowo-historycznej podróży polowej i zajęcie stanowisk do przeprowadzenia gry wojennej, po której nastąpiłoby odjazd pociągiem ze stacji MIROSLAWIEC lub stacji położonej w pobliżu do WARSZAWY.

W wojskowo-historycznej podróży polowej winni wziąć udział: kadra ASG, słuchacze III kursu Fakultetu Ogólnowojskowego oraz słuchacze Fakultetu Operacyjnego. Udział słuchaczy młodszych kursów nie jest celowy ze względu na to, że na kursach tych nie wykłada się jeszcze z Historii Sztuki Wojennej działań 1 Armii WP i wobec tego słuchacze ci nie będą teoretycznie przygotowani. Łączna ilość uczestników podróży wynosiłaby około 300 ludzi, co wymaga stworzenia przynajmniej 10 grup.

Na podstawie doświadczeń Akademii im. Frunze opracowanie wojskowo-historycznej podróży polowej pod względem fachowym jest bardzo trudną i odpowiedzialną pracą, w szczególności w warunkach braku jakiegokolwiek doświadczenia w tej dziedzinie. W związku z tym konieczne jest wydzielenie specjalnej grupy odpowiedzialnych oficerów kadry dla jej opracowania. W skład tej grupy winni wejść: Szef Katedry Historii Sztuki Wojennej, Szef Wydziału Wyszkożenia i Metodyki Oddziału Wyszkożenia, Szef Wydziału Studiów oraz przedstawiciele katedr: Taktyki Artylerii, Taktyki Wojsk Inżynierskich i Taktyki Tyłów. Ogólne kierownictwo sprawowałby mój zastępca do spraw naukowych gen.bryg. PROSTIAKOW. Czas na opracowanie podróży polowej przy zwolnieniu oficerów grupy z innych zajęć służbowych wynosiłby około 3 miesięcy, bez zwolnienia od innych zajęć służbowych - około 6 miesięcy. Ponadto w ramach organizacji podróży należy przygotować 10 wykładowców jako kierowników grup.

Dla opracowania i przeprowadzenia wojskowo-historycznej podróży polowej Akademii potrzebna jest aktywna pomoc II Zarządu Sztabu Generalnego, w szczególności w zakresie udostępnienia wszelkiej literatury i archiwalnych materiałów. Ponadto potrzebna jest pomoc IX Zarządu Sztabu Generalnego w zakresie wydania niezbędnej ilości map topo-

62

107

graficznych z nadrukowanym położeniem.

Odnosnie potrzeb materialowo-technicznego zabezpieczenia, to ilościowo nie odbiegałyby one znacznie od potrzeb zabezpieczenia gry wojennej / na co zapotrzebowanie złożyłem / z tym że zwiększyłaby się ilość potrzebnych kilometrów przebiegu samochodów o około 300 km. na samochód. Poza tym konieczne byłoby zabezpieczyć uczestników podróży w wyżywienie i nocleg w rejonie WAŁCZ.


Załącznik: Projekt marszruty wojskowo-historycznej podróży polowej na "Wał Pomorski" / jeden arkusz mapy 200.000 - tylko adresat.

ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K.Swierczewskiego
do spraw naukowych i wyszk.
Prostia
PROSTIAKOW
gen.bryg.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K. Swierczewskiego
L. A. Ż. K. O.
Ł A Ź K O
gen.bryg.

2 egz.

1 - Wicemin. ON
2 - a/a.
S. SZULCZYŃSKI
SZCZESZYN, dn. 26.10.54r.
nr. 0189
521.


	675/79/32
	k. 58-62

108

7 luty 1955

Akademia Szkoły Generalnej
na Frontach Wierchewickich
ODDZIAŁ WYSZKOLENIA

Nr 0237
8.02 1955 r.

	675/47
	k.47-49

T A J N E
Egz. Nr 2

WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
Gen. Broni Stanisław POPLAWSKI

przez Oddział Akademii Wojskowych

g/a

W a r s z a w a

Przedstawiam Obywatelowi Generałowi Broni, projekt przydziału poszczególnych przedmiotów wykładanych w A.S.G do grup przedmiotów przewidzianych w §-2 zarządzenia Nr.65 MON z dnia 10 grudnia 1954 r.

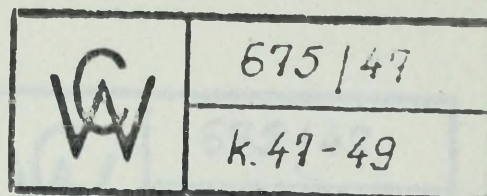
I. Przedmioty społeczno-polityczne:

1. Historia Komunistycznej Partii Związku Radzieckiego
2. Historia Polski.
3. Praktyka pracy partyjno-politycznej w wojsku.
4. Ekonomia Polityczna.
5. Historia Sztuki Wojennej.

II. Przedmioty specjalne:

1. Wyszkolenie ogniowe /strzelanie z czołgów i dział panc.
2. Budowa czołgów.
3. Budowa samochodów.
4. Eksploatacja
5. Radiotechnika.
6. Przewadzenie wozów bojowych.
7. Teoria strzelania artylerii naziemnej.
8. Teoria strzelania artylerii plotniczej.
9. Kierowanie ogniem artylerii naziemnej
10. Kierowanie ogniem artylerii plot.
11. Budowa sprzętu artyleryjskiego.
12. Przyrządy artylerii plot.
13. Balistyka wewnętrzna.

14. Amunicja artyleryjska.
15. Radiolokacja.
16. Środki ciągu artylerii.
17. Elektroradiotechnika.
18. Prowadzenie samolotu.
19. Meteorologia.
20. Bombardowanie.
21. Strzelanie powietrzne.
22. Elektrotechnika.
23. Radiotechnika.
24. Radionawigacja.
25. Radiolokacja.
26. Taktyka Łączności Wojsk Lotniczych.
27. Technika Wojsk Lotniczych.
28. Praktyka Aerodynamiki.



III. Przedmioty ogólnokształcące i ogólnowojskowe.

1. Sztuka Operacyjna.
2. Taktyka Ogólna.
3. Taktyka Chemicznych Środków Walki.
4. Topografia.
5. Służba Sztabów.
6. Taktyka Wojsk Inżynieryjnych.
7. Taktyka Wojsk Łączności.
8. Taktyka Tyłów.
9. Komunikacja Wojskowa.
10. Taktyka Wojsk Pancernych.
11. Taktyka Artylerii Naziemnej.
12. Taktyka Artylerii Plotniczej.
13. Artyleryjska służba topograficzna.
14. Fotogrametria.
15. Dźwiękometria.
16. Meteorologia.
17. Taktyka Wojsk Lotniczych.
18. Służba Sztabów Wojsk Lotniczych.
19. Taktyka Tyłów Wojsk Lotniczych.
20. Taktyka Rozpoznania Wojskowego.

21. Organizacja i taktyka Sił Zbrojnych Państw Kapitalistycznych.
22. Przedmioty specjalne Fakultetu Rozpoznawczego.
23. Geografia Wojenna.
24. Język Polski.
25. Matematyka.
26. Fizyka.
27. Chemia.
28. Biologia.
29. Język Angielski.
30. Język Rosyjski
31. Język Niemiecki.
32. Język Francuski.
33. Język Włoski.
34. Język Szwedzki.

	675 / 47
	k. 47-49

Jednocześnie melduję, że norma roczna godzin dla przedmiotów: Sztuki Operacyjnej i WZT oraz Taktyki Ogólnej jest zbyt wielka w porównaniu do norm przewidzianych dla przedmiotów specjalnych.

Katedra Sztuki Operacyjnej i Taktyki Ogólnej musi wykonać cały szereg prac przygotowawczych /przeprowadzenie rozpoznania terenu, przygotowanie myśli przewodniej, założeń, map i.t.p./ co pochłania szczególnie dużą ilość czasu niezjadającą właściwego odbicia w ustalonych normach.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im.gen.br.K.Swierczewskiego

S I E N I C K I
Gen.Bryg.

Wydrukowano w 2 egz.

Lp1.Nr.1 - adresat

Lp2.Nr.2 - a / a

Wyk. kpt. Stuglik

Druk Bałkowska, dnia 7.2.55 r.

Nr.kz.247/Wysz.



Komendant
Sztabu Generalnego
Honi Karola Świerczewskiego

Warszawa, dnia 29.10

1969.

SZTAB GENERALNY WARSZAWA	
Wpłynęło 29.10.69	POUPPE
Wzrost 174	Exz.Nr.....

111

SZEF SZTABU GENERALNEGO WP
Ob.gen.dyw.Bolesław CHOĆKA
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

Warszawa

g/a

*Wydano w kpr.
zobowiązanie do st.
Mr H 20 / skob. opar
du. 9.11.69
Sals-*

Akademia Sztabu Generalnego uwzględniając konieczność ściślejszego powiązania swej działalności naukowo-badawczej z praktyką szkoleniową wojsk wystąpiła z inicjatywą nawiązania bezpośredniej współpracy z jednostkami wojskowymi i sztabami Okręgów Wojskowych oraz Dowództwem Wojsk Lotniczych i Dowództwem Wojsk Obrony Powietrznej Kraju.

Zakres i formy tego rodzaju współpracy Akademia proponuje oprzeć na zasadach wspólnych ustaleń, uwzględniających obustronne świadczenia i korzyści. Akademia ze swej strony zaproponowała wojskom usługi w zakresie teorii oraz współuczestnictwo w opracowaniu i przeprowadzeniu niektórych ćwiczeń. Jednocześnie Akademia proponuje, aby w ramach Okręgów Wojskowych i Dowództw Wojsk Lotniczych i OFK zostało wydzielone w ciągu roku po jednym ćwiczeniu z wojskami, szkieletowym lub dowódczo-sztabowym /np. pułkowym, dywizyjnym lub z dziedziny OTK/, które zostałyby przygotowane i przeprowadzone według koncepcji i założeń ASG, umożliwiających przebadanie określonej problematyki naukowo-badawczej Akademii.

Całokształt kontaktów i wzajemnej pomocy Akademia proponuje oprzeć na zasadzie służbowej współpracy, w której jednak żadna ze stron nie będzie pretendować do wydawania miarodajnych ocen działalności strony współpracującej, lecz będzie dobrowolnie zobowiązana do świadczenia na jej korzyść wzajemnych usług.

Obok propozycji wzajemnej współpracy Akademia przesłała wojskom wykaz prac, zaplanowanych do opracowania przez

WV	1549/33/10/69
	k. 88 - 89

112


poszczególne katedry w latach 1969-70, z prośbą o wyrażenie opinii, w jakim stopniu zaplanowana przez nas tematyka odpowiada aktualnym potrzebom wojsk i sztabów.

Meldując Obywatelowi Generałowi o powyższej sprawie, uprzejmie proszę o zaakceptowanie takiej formy współpracy z wojskami.

Jeżeli Obywatel Generał uzna za stosowne, proszę o udzielenie pomocy w realizacji powyższego sposobu postępowania.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni Karola Świerczewskiego

gen.dyw. Adam CZAPLEWSKI

	1549/33/10/69
	k. 88 - 89

T 18

135-136


Wojsko
Kolego IV
MIAŁ I

Wyk. wychowawco Nr. własny.

T A J N E

Wsp. Nr. 1.

1952 r.

	1394/68/959
	k. 135-136

liu
24.12

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
in. gen. broni Karola ŚWIERCZYŃSKIEGO

Kopia: SZEF ZARZĄDU I SZTABU GENERALNEGO

g/a
g/b

24.12 58
03178
-19

W A R S Z A W A

Na podstawie rozkazu Ministra Obrony Narodowej Nr. 0104/MON ponownie zwracamy się do Was z prośbą o umożliwienie wzajemnej wymiany doświadczeń między Akademią Sztabu Generalnego a Dowództwem OK IV w dziedzinie uogólnienia i upowszechnienia nowych metod i sposobów szkolenia wojsk i sztabów.

Akademia Sztabu Generalnego przeprowadza zajęcia operacyjno-taktyczne na wielu szczeblach, opierając się na ostatnich nowinkach twórczej myśli wojennej, toteż pożądanym byłoby przysyłanie do Sztabu Okręgu zakożeń i opracowań operacyjno-taktycznych, chociażby po jednym egzemplarsu w celu zapoznania się. Sztab Okręgu gotowy jest przysyłać rozpracowania Sztabowych gier wojennych na szczeblu Armii oraz rozpracowania ćwiczeń szkieletowych przeprowadzanych ze Sztabem Okręgu i podległymi sztabami.

Dla dobra służby pożądanym jest udostępnienie - wypożyczenie na pewien okres czasu konspektów i pomocy naukowych Akademii dla oficerów Sztabu Okręgu prowadzących zajęcia i wykłady.

Ze strony Sztabu Okręgu proponuje się, aby takie opracowania, jak "Pułk piechoty w obronie", "Natarcie pułku piechoty" i inne w trakcie przygotowania do wydania drukiem przysyłano również do Sztabu Okręgu w celu zgłoszenia swoich uwag i propozycji.

Dla ugruntowania zasobu wiadomości teoretycznych słuchaczy ASG, szczególnie z trzeciego roku wskazany byłoby wysyłanie ich, jako dublerów na gry wojenne i ćwiczenia szkieletowe do poszczególnych Okręgów, przyczyną nastę...

114

136


- 2 -

praktyczna wymiana doswiadczen miedzy oficerami Akademii i Sztabu Okregu.

W toku samej wspolpracy niewatpliwie wykona sie jeszcze nowe zagadnienia , realizacja ktorych da korzysci dla obu stron.

SZEF SZTABU OKREGU WOJSKOWEGO IV


G. Gorbačewicz
G O R B A C E W I C Z
pułkownik.

	1394/68/959
	k. 135-136

no w 3 egz.

- . 1 - Komendant ASG
- . 2 - Szef Zarzadu I Sztabu Gen.
- . 3 - a/akta

major Belczewski
Whtal Nr.Ksg.1172
9.12.1952 r.
.184/57,58.

	1394/68/959
	k. 210

115

Warszawa, dnia 14.10.1952 r.

Własno.

T A J N E

Egz.Nr. 2

Wydania
knu w ASG.

g/b

MINISTER OBRONY NARODOWEJ
MARSZAŁEK POLSKI

Warszawa

Proszę o zezwolenie na wydawanie wewnętrznego organu akademii - "Biuletynu Akademii Sztabu Generalnego".

Wydawanie podobnego biuletynu pozwoli na prowadzenie szerokiej dyskusji na jego łanach i wymianę doświadczeń pomiędzy wykładowcami. Jednocześnie, wysyłanie tych biuletynów do jednostek umożliwi akademik otrzymywanie krytycznych uwag od wojsk odnośnie materiałów opracowanych w akademii.


Dla wydawania wymienionego biuletynu akademia posiada odpowiednią bazę poligraficzną, nie posiada natomiast odpowiednich funduszy. W związku z powyższym proszę o wyasygnowanie na ten cel odpowiedniej sumy, która pozwoli akademii na wydawanie biuletynu jako dwuniesięcznika.

KOLENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

B E R L I N G
gen.dyw.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz.Nr. 1 - adresat
Egz.Nr. 2 - a/a.
Druk ZIENTARA
Nr.ks. 130/WS.
Dyktando.

	1394/68/961
	k. 210

115

Warszawa, dnia 14.10.1952 r.

Własno.

21

T A J N E
Egz.Nr. 21

Wydania
biuletynu w ASG.

g/b

MINISTER OBRONY NARODOWEJ
MARSZAŁEK POLSKI

Warszawa

29

Proszę o zezwolenie na wydawanie wewnętrznego organu akademii - "Biuletynu Akademii Sztabu Generalnego".

Wydawanie podobnego biuletynu pozwoli na prowadzenie szerokiej dyskusji na jego łamach i wymianę doświadczeń pomiędzy wykładowcami. Jednocześnie, wysyłanie tych biuletynów do jednostek umożliwi akademii otrzymywanie krytycznych uwag od wojsk odnośnie materiałów opracowanych w akademii.

Dla wydawania wymienionego biuletynu akademia posiada odpowiednią bazę poligraficzną, nie posiada natomiast odpowiednich funduszy. W związku z powyższym proszę o wyasygnowanie na ten cel odpowiedniej sumy, która pozwoli akademii na wydawanie biuletynu jako dwumiesięcznika.

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

B E R L I N G
gen.dyw.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz.Nr. 1 - adresat
Egz.Nr. 2 - a/a.
Druk ZIEMTARA
Nr.kas. 130/WS.
Dyktando.

	1394/68/961
	k. 210

116

T-28
K. 56-57

56

KOMENDANT
III SZTABU GENERALNEGO
Obroni K. Śmierczeuskiego

Dnia 7 czerwca 1956 r.

9/b.
-1/2

T A J N E

Egz.Nr...

01006

WV	1143/65/279
	K.56-57

WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
GENERAŁ ARMII STANISŁAW POPLAWSKI

W A R S Z A W A

mian w planie
racy N.B.

Zgodnie z wytycznymi Ob. Generała armii
wydanymi na odprawie w dniu 23 maja br. proszę o
zaakceptowanie następujących zmian w planie pracy
naukowo-badawczej ASG.

Ponieważ proces szkolenia wymaga
niezwłocznego rozwiązania zagadnień związanych z
prowadzeniem działań przez armię z pominięciem szczeb-
la korpuśnego, głównymi tematami pracy naukowo-bada-
wczej katedr taktyczno-operacyjnych ASG uczynić:

1. Operacja zaczepna armii i działania zaczep-
ne dywizji oraz pułku piechoty /zmechanizowanych/.
2. Operacja obronna armii i działania obronne
dywizji oraz pułku piechoty /zmechanizowanych/.
3. Działania bojowe korpusu pancernego w
operacji zaczepnej i obronnej Frontu.

Dotychczasowy temat główny pracy naukowo-
badawczej katedr taktyczno-operacyjnych ASG: "Dowodze-
nie wojskami we współczesnych działaniach bojowych"

51

uważać za część składową wyżej wymienionych tematów.

Planowaną na styczeń 1956 konferencję naukową na temat "Dowodzenie wojskami we współczesnych działaniach zaczepnych" nie przeprowadzać.

W grudniu 1956 r. przeprowadzić ogólnoakademicką dyskusję naukową z udziałem przedstawicieli Instytucji Centralnych MON nad tematem "Operacja zaczepna armii", a w marcu 1957 r. taką samą dyskusję przeprowadzić nad tematem "Operacja obronna".

W końcu 1957 r. przeprowadzić konferencję naukową nad najbardziej spornymi zagadnieniami wyżej wymienionych tematów. Zagadnienia te wyłonią się w toku pracy i wtedy można je będzie ustalić.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K.Swierczewskiego

S I E N I C K I

gen. bryg.

w 2 egz.

- adresat
- a/a
ZULCZYŃSKI
1, dn. 7.6.56r.
/56
61/56.

N	4443/65/279
	K.56-57

Materiał

Klasa

T A J N E

Egz.Nr...

27.10... 1956r.

9/10

01711

6

0183

N	1143/65/279
	K. 126-129

R E G U L A M I N

pracy zespołów naukowych
Akademii Sztabu Generalnego
Im. gen. broni K. Świerczewskiego

- Na mocy Zarządzenia Wiceministra Obrony Narodowej nr 037 z dnia 24.9.1956 r. tworzy się przy odpowiednich katedrach ASG zespoły naukowe:
 - sztuki operacyjnej i taktyki ogólnej;
 - sztabowy;
 - rozpoznania wojskowego i armii obcych;
 - taktyki wojsk lotniczych;
 - zagadnień lotniczo-specjalnych;
 - taktyki artylerii;
 - strzelania artylerii;
 - taktyki wojsk pancernych;
 - taktyki wojsk inżynierskich;
 - organizacji łączności;
 - taktyki wojsk chemicznych;
 - taktyki tyłów;
 - historii sztuki wojennej;
 - geografii wojennej;
 - komunikacji wojskowej.
- Zadaniem zespołów naukowych jest twórcze rozwijanie najistotniejszych i najbardziej aktualnych zagadnień współczesnej myśli wojskowej - powiązania z praktyką i potrzebami wojsk.
- Zespoły naukowe realizują swoje zadania poprzez:
 - opracowywanie perspektywicznych i okresowych planów pracy naukowo-badawczej uwzględniających istotne i aktualne problemy naukowe;
 - zbieranie i opracowywanie problematyki ujętej w planach pracy naukowo-badawczej zespołów;

1443/AS/219
K. 426-429

- organizowanie i na posiedzeniach zespołów wyników badań i opracowanych zagadnień;
- organizowanie dyskusji naukowych nad opracowanymi zagadnieniami;
- organizowanie udziału w konferencjach naukowych;
- przygotowanie do publikacji opracowanych materiałów;
- utrzymywanie ścisłego kontaktu z wojskami i instytucjami wojskowymi, realizowanie ich zapotrzebowań, oraz wymianę doświadczeń.

Skład poszczególnych zespołów naukowych ASG wchodzi odpowiednio przygotowani, zdolni do samodzielnej pracy naukowej oficerowie określonych specjalności z akademii wojskowych, instytucji centralnych MON, Dowództw Okręgów Wojskowych, szkół oficerskich i wojsk. Oficerów do składu zespołów naukowych powołuje na wniosek Komendanta ASG Wiceminister Obrony Narodowej wyznaczając kierowników i zastępców tych zespołów.

5. Ogólne kierownictwo naukowe i organizacyjne nad wszystkimi zespołami naukowymi ASG sprawuje Zastępca Komendanta ASG d/s naukowych poprzez Oddział Naukowo-Badawczy. Kierownictwo naukowe i organizacyjne nad poszczególnymi zespołami naukowymi sprawują odpowiednio Szefowie Katedr.

6. Podstawą pracy zespołów naukowych jest ogólnoakademicki plan pracy naukowo-badawczej, katedralne perspektywiczne i roczne plany pracy naukowo-badawczej oraz szczegółowe plany pracy zespołów. Powyższe plany opracowuje się na podstawie rozkazów Ministra Obrony Narodowej, wytycznych i zarządzeń Wiceministra Obrony Narodowej, Sztabu Generalnego, Dowódców rodzajów wojsk i Szefów oraz rozkazów Komendanta ASG.

7. Projekty planów pracy omawia się w zespołach naukowych i po zaaprobowaniu przez odpowiednich Szefów katedr przedstawia się do zatwierdzenia Komendantowi ASG. Ogólny plan pracy wszystkich zespołów zatwierdza Wiceminister Obrony Narodowej.

8. Celem realizacji planu pracy zespołu naukowego dokonuje się podziału tematów między poszczególnych członków zespołu określając terminy pracy, terminy wyłonienia poszczególnych zagadnień oraz terminy ich omówienia w zespole.

W

1443/65/279

K. 126-123

120

na opracowanie danego tematu /zagadnienia/ może być powołany kierownik zespołu, którym winien kierować wyznaczony przez kierownika zespołu oficer /główny autor/.

9. Wykazani autorzy poszczególnych tematów zobowiązani są w ciągu 14 dni od daty otrzymania tematu przedstawić kierownikowi zespołu plan pracy, w którym należy określić dokładny termin wykonania poszczególnych części pracy. Na podstawie planów autorskich kierownik zespołu opracowuje plan - terminarz posiedzeń zespołu na okres roku kalendarzowego z podaniem zagadnień rozpatrywanych na każdym posiedzeniu.
10. Posiedzenia zespołów naukowych odbywają się zgodnie z planem.
11. Członkowie zespołu winni otrzymać maszynopis z treścią rozpatrywanych zagadnień w miarę możliwości na 7 dni przed posiedzeniem.
12. Przebieg posiedzeń należy dokładnie protokółować. Protokół powinien zawierać wszystkie poglądy i wnioski. O przyjęciu lub odrzuceniu poszczególnych poglądów i wniosków decyduje zwykła większość w jawnym głosowaniu. Jednakże poglądy i wnioski, które nie uzyskały poparcia większości, mogą być w dalszym ciągu bronione w dyskusjach i na konferencjach naukowych oraz w publikacjach wojskowych jako indywidualny pogląd danego oficera /oficerów/.
13. Pełne opracowanie planowanych zagadnień w maszynopisie z załącznikami oddośny szef katedry, przy której pracuje dany zespół przedstawia w ustalonym terminie Zastępcy Komendanta ASG d/s naukowych poprzez Oddział Naukowo-Badawczy z wnioskiem o przedstawienie danego zagadnienia na dyskusji naukowej, Radzie Naukowej względnie przygotowanie do publikacji.
14. Celem powiązania pracy teoretycznej z praktyką wojsk zestawia się plany udziału członków zespołów naukowych w ćwiczeniach szkoleniowych, na mapach i z wojskami, organizowanych w wojskach. Plany te przedstawia się Oddziałowi Naukowo-Badawczemu do 15 grudnia każdego roku, który w porozumieniu z oddośnymi dowództwami zestawia ogólny plan udziału pracowników nauki w ćwiczeniach. Plan ten zatwierdza Komendant ASG.

121

Wszystkie zespoły naukowe wykonywują swoją pracę w ramach obowiązków służbowych na równi z innymi obowiązkami wy-
konywanymi z tytułu zajmowanego stanowiska służbowego. Jednak-
że członkowie zespołów naukowych są zobowiązani nie
spełniając ich dodatkowymi obowiązkami, stworzyć jak dogodniej-
sze warunki pracy naukowej, stale kontrolować i udzielać
niezbędnej pomocy w wykonywaniu obowiązków z tytułu przynależ-
ności do zespołów naukowych.

16. Członkowie zespołów naukowych mają prawo do otrzymywania hono-
rariów za opublikowane ich prace - takich jak za prace zleczone
prace nie publikowane, lecz przedstawiające wartość naukową,
mogą być nagradzane.

17. Sprawozdania o przebiegu i wynikach pracy poszczególnych
zespołów naukowych składają szefowie katedr, przy których
zespoły pracują, Zastępcy Komendanta ASG d/s naukowych ustnie
w końcu każdego miesiąca oraz na piśmie przez Oddział Naukowo-
Badawczy dwa razy do roku:

15 marca i 15 września.

Ogólne sprawozdanie o przebiegu i wynikach pracy wszystkich
zespołów ASG opracowuje na piśmie Oddział Naukowo-Badawczy
dwa razy do roku: na 1 kwietnia i 1 października celem przed-
stawienia wiceministrowi Obrony Narodowej.

18. Wszystkie sprawy nie objęte niniejszym regulaminem reguluje
i ustala Komendant ASG. na wniosek Zastępcy Komendanta ASG
d/s naukowych.

1143/65/279
K. 126-129

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERAŁNEGO
im. gen. Broni K. Świerczewskiego

Sieniński

S I E N I Ń S K I
gen. bryg.

- adresat
- data
- podpis
1965.27.10.50r.
1965.
1965.

(122)

WYSTĄPIENIA MINISTRA OBRONY NARODOWEJ

2 g/b


~~1974~~


Bieżący rok przyniósł poważny dorobek w zakresie kształcenia kadry naukowej ASG. W porównaniu z poprzednimi latami zwiększyła się prawie dwukrotnie ilość uzyskanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych stopni doktora, kilku pracowników poważnie zaawansowało swoje przewody habilitacyjne, z czego jeden został już całkowicie zakończony.

16 pracowników posiadających największy dorobek naukowy i osiągnięcia w pracy naukowo-dydaktycznej zostało zatwierdzonych na stanowiska docentów.

Obecnie problem kształcenia kadr naukowych należy rozwiązywać w dalszym ciągu głównie drogą zdobywania stopni i tytułów naukowych. W procesie tym należy zwrócić szczególną uwagę na habilitację oraz zwiększenie roli seminariów doktorskich, obejmując nimi również oficerów z instytucji i jednostek wojskowych. Coraz ściślej wiązać tematykę rozpraw doktorskich i habilitacyjnych z aktualnymi potrzebami wojsk i sztabów, rozwiązując problemy najtrudniejsze, a zarazem najbardziej istotne dla naszych sił zbrojnych i obronności kraju.

W minionym roku ASG ma również poważne osiągnięcia w działalności naukowej. Działalność ta została w 80% skierowana na zaspokojenie bieżących potrzeb sił zbrojnych. Podjęte do opracowania tematy naukowe, uzgodnione ze Sztabem Generalnym, uwzględniają aktualne i perspektywiczne potrzeby

	1549/33/10/69
	k. 219-223

	1549/33/10/69
	k. 219-223

123

sił zbrojnych w zakresie zwiększenia gotowości bojowej i zapewnienia bezpieczeństwa kraju.

W działalności naukowo-badawczej dużo uwagi poświęcono analizie zmian zachodzących w koncepcjach strategicznych Zachodu oraz sposobach prowadzenia działań bojowych, organizacji, uzbrojeniu i wyposażeniu sił zbrojnych NATO. W ramach tych prac największe znaczenie dla gotowości bojowej naszych sił zbrojnych i bezpieczeństwa kraju mają opracowane na podstawie dokonanej analizy wnioski wynikające z całokształtu działalności naszych potencjalnych przeciwników.

Obecnie w dalszym ciągu istnieje potrzeba systematycznego śledzenia i opracowywania na bieżąco wniosków z działalności armii państw NATO oraz rozwiązywania nowych problemów sztuki wojennej, wynikających z bieżących potrzeb sił zbrojnych. Systematyczny napływ do wojsk nowej techniki powinien następować równoległe z przygotowaniem teoretycznym dowództw i sztabów do przyjęcia tej techniki. Zapewnienie tak rozumianej gotowości teoretycznej wojsk powinno stać się jednym z ważniejszych zadań ASG w najbliższym okresie.

Równoległe z tym ASG powinna w dalszym ciągu rozwijać prace badawcze nad doskonaleniem istniejących systemów, środków i metod dowodzenia wojskami oraz zautomatyzowaniem podstawowych czynności dowodzenia. Prace te należy prowadzić w Instytucie Dowodzenia oraz w tym celu jak najszybciej rozwinąć zaplanowany przez ASG Doświadczalny Ośrodek Dowodzenia.

Skierowując główny wysiłek działalności naukowo-badawczej na prace użytkowe, przeznaczone na zaspokojenie bieżących potrzeb sił zbrojnych, nie należy zaniedbywać drugiego

	1549/33/10/69
	k. 219-223

124

ważnego kierunku tej działalności, tj. badań podstawowych /poznawczych/. Badania te należy prowadzić - w określonej proporcji - równoległe z badaniami stosowanymi w celu rozwijania nowo zarysowujących się dziedzin i kierunków sztuki wojennej, wynikających z nieustannego rozwoju techniki wojskowej.

Dalszy rozwój działalności naukowej ASG powinien iść w parze ze wzrostem efektywności tego procesu. Jednym z głównych warunków intensyfikacji efektywności procesu naukowego jest ścisła współpraca uczelni z wojskami. W minionym roku na podkreślenie zasługują podjęte przez ASG inicjatywy w celu ściślejszego powiązania działalności naukowo-badawczej z praktyką szkoleniową sił zbrojnych. Nawiązana przez ASG współpraca z dowództwami Okręgów wojskowych i rodzajów sił zbrojnych, oparta na słusznej zasadzie świadczenia wzajemnych usług, stwarza duże perspektywy dla pracy naukowej. Aktualnym zadaniem na tym odcinku powinno być pogłębienie nawiązanych kontaktów z wojskami i rozwijanie przyjętych form współpracy, przy czym współpracę tę powinno cechować sprzężenie wzrotne: rozwiązania naukowe ASG powinny docierać do wojsk, gdzie byłyby sprawdzane w praktyce i opiniowane, i odwrotnie - wyniki doświadczeń wojsk powinny trafiać do ASG w celu naukowego uogólnienia i wykorzystania w bieżącym procesie naukowo-dydaktycznym.

Dużą pomoc w pracy naukowo-badawczej zapewnia ścisła współpraca akademii z uczelniami wojskowymi i cywilnymi. W tej dziedzinie działalności ASG w minionym roku zaznaczył się również pewien postęp. Z inspiracji akademii współpraca jest utrzymywana aktualnie z ponad 30 placówkami naukowymi.

W	1543/33/10/69
	k. 219-223

125

Obecnie należy doskonalić formy tej współpracy oraz rozszerzać ją na inne uczelnie i instytuty naukowe wojskowe i cywilne, a także uczelnie wojskowe krajów zaprzyjaźnionych, szczególnie Związku Radzieckiego, NRD i Czechosłowacji. Współpraca z tymi uczelniami powinna przejść w wyższą fazę skoordynowanych wysiłków, objętych systemem zaprogramowanym i kierowanym w ramach Układu Warszawskiego. Zespolecie wysiłków naukowych dla rozwiązania najbardziej pilnych, wspólnych dla armii socjalistycznych, problemów sztuki wojennej pozwoli z całą pewnością zwiększyć efektywność podejmowanych badań.

Działalność dydaktyczna Akademii Sztabu Generalnego nacelowana była na wszechstronne przygotowanie oficerów do udziału w kształtowaniu i rozwijaniu współczesnej myśli wojskowej i sztuki operacyjnej oraz praktycznego wcielania w życie nabytych umiejętności w celu dalszego doskonalenia organizacji i prowadzenia współczesnej bitwy i walki przez nadanie studiom maksymalnie użytecznego charakteru.

Należy kontynuować i rozwijać dla osiągnięcia pełnych efektów szkoleniowych podjęte przez Akademię wysiłki w zakresie uwzględnienia w programach studiów i metodach nauczania wniosków wynikających z dyrektywy operacyjnej, skoncentrowania uwagi na aktywnej formie szkolenia w warunkach zbliżonych do rzeczywistych w ramach obozów szkoleniowych, ćwiczeń w terenie oraz na ćwiczebnych stanowiskach dowodzenia, zwiększenia ilości pokazów z udziałem wojsk oraz zapewnienia lepszej przydatności prac dyplomowych w procesie szkolenia wojsk i sztabów.

W


Pewien postęp zanotowano w podniesieniu rangi nauczania języków obcych. Osiągnięto wyższą efektywność nauczania języka rosyjskiego przez wprowadzenie jego do ćwiczeń taktycznych; w dokumentacji bojowej, dowodzeniu i pracy sztabowej.

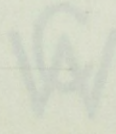
Po uruchomieniu w br. dalszych specjalizacji wojsk inżynierskich, wojsk łączności i wojsk chemicznych, Akademia będzie szkoliła w okresie trzechletnich studiów kadry dowódczo-sztabowe z wyższym wykształceniem wojskowym dla wszystkich zasadniczych rodzajów wojsk i służb wojsk lądowych, wojsk lotniczych i Obrony powietrznej kraju. Akademii zapewniono warunki umożliwiające skoncentrowanie się jej na studiach dyplomowych i podyplomowych, lokalizując różne kursy o charakterze taktycznym w innych ośrodkach szkoleniowych.

Uwzględniając zmiany wynikające z utworzenia i rozwoju wyższych szkół oficerskich typu zawodowego, zarysowuje się celowość i możliwość skrócenia po 1975 r. studiów dyplomowych w ASG do dwóch lat, jako drugiego etapu wyższych studiów wojskowych typu magisterskiego, przy utrzymaniu celów, kierunków i generalnego zakresu dotychczasowych studiów.

Szkolenie kadr o przygotowaniu operacyjnym będzie miało miejsce na studiach podyplomowych również w ASG.

Już obecnie zachodzi konieczność przystąpienia do następnych prac związanych z opracowaniem koncepcji studiów dyplomowych i podyplomowych, jaką przewiduje się po 1975 r.

	1549/33/10/69
	k. 219-223

	1549/33/10/69
	k. 98



SZTAB GENERALNY
Kierownictwo

Wpłynęło dnia 26.1.1969 r.

Nr 1.2.2. Znl.

Warszawa, dnia 27.1.

1969

127

Komendant
Sztabu Generalnego
Broni Karola Świerczewskiego

SZEF SZTABU GENERALNEGO
Ob.gen.dyw. Bolesław CHOĆIA
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

Warszawa

W myśl Zarządzenia Ministra Obrony Narodowej nr 24/MON z dnia 11.V.1964 r., Akademia Sztabu Generalnego została uprawniona do nadawania stopni naukowych doktora nauk wojskowych i doktora habilitowanego w zakresie:

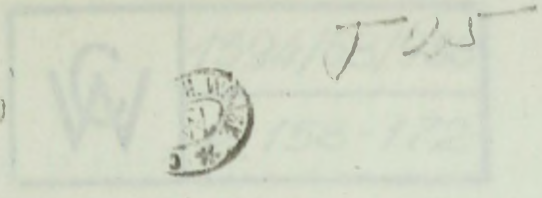
- a/ sztuki operacyjnej
- b/ taktyki ogólnej
- c/ taktyki rodzajów sił zbrojnych oraz rodzajów wojsk i służb
- d/ służby sztabów
- e/ zasad organizacji sił zbrojnych *mobilizacji i uzupelnienia*
- f/ zasad taktycznego i technicznego użycia sprzętu wojskowego
- g/ historii sztuki wojennej
- h/ geografii wojennej
- i/ zasad szkolenia wojsk

Praktyka ostatnich lat wykazała, że do Akademii zwraca się wielu oficerów z prośbą o wszczecie przewodów doktorskich i habilitacyjnych z zakresu obrony terytorium kraju we wszystkich jej układach. Akademia nie posiadając uprawnień do wszczywania przewodów w tym przedmiocie musi niestety oddalać raporty tych kandydatów.

Biorąc pod uwagę pilną potrzebę rozwijania prac naukowo-badawczych z zakresu obrony terytorium kraju oraz ich znaczenie dla podniesienia obronności kraju, Akademia Sztabu Generalnego zwraca się do Obywatela Generała z prośbą o spowodowanie uzupełnienia powyższego zarządzenia, w sensie rozszerzenia uprawnień, o dodatkową dyscyplinę naukową w następującym brzmieniu: "j/ obrona terytorium kraju" - z uwzględnieniem wszystkich jej układów, a więc wojskowego, funkcjonalnego i terytorialnego.

WV	1549/33/10/69
	k. 98

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen. broni Karola Świerczewskiego
gen.dyw. Adam CZAPLEWSKI



05
1957 r.

T A J N E
Fgz.Nr. 8.

SZEF SZTABU GENERALNEGO
Gen. broni K O R C Z Y C
Wiceminister Obrony Narodowej

1394/68/951
k. 152

g/c

w W a r s z a w i.

1. W związku z tym, że treść i zakres pracy w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Swierczewskiego, wrażliwa z każdym dniem, staje się niezbędne stworzenie w ASG. Wydziału Redakcyjno-Wydawniczego, któryby odpowiadał za naukową i stylistyczną redakcją wykładów, opracowań i innych materiałów szkoleniowych oraz za wydanie prac przygotowywanych przez Akademię. Konieczność tę potwierdza cały szereg wypowiedzi na ten temat członków Rady Naukowej ASG. w czasie omawiania poszczególnych wykładów, opracowań metodycznych i materiałów /artykułów/ do podręczników.

Wymaga tego również obecna sytuacja, gdyż Akademia nie może dalej pracować opierając się na wykładach i opracowaniach w ich dotychczasowej postaci.

Proponuję następujący etat Wydziału Redakcyjno - Wydawniczego:

- 1. Szef Wydziału - 1 - starszy oficer /pułkownik/
- 2. Z-ca Szefa Wydziału - 1 - starszy oficer
- 3. Redaktorzy naukow. - 2 - 3 oficerów
- 4. Redaktor stylistyczny - 1 - 2 oficerów
- 5. Korektorzy - 4 - 5 kontraktowych
- 6. Księgowy - 1 - 1 kontraktowy.

2. Obecny zakres i treść pracy Wydziału Studiów całkowicie odpowiadają zakresowi pracy Wydziału Naukowo-Badawczego Wyższych Zakładów Wojskowo-naukowych Armii Radzieckiej, a mianowicie obejmują :

- planowanie pracy naukowo-badawczej,
- opracowywanie i wydawanie materiałów szkoleniowych, podręczników, zbiorów prac Akademii,
- podnoszenie kwalifikacji wykładowców przez obronę dysertacji w celu uzyskania stopni naukowych,
- organizacja i kierowanie pracą wojskowo-naukową służący.

Powyższe wskazuje na fakt, że obecna nazwa Wydziału Studiów nie odpowiada zakresowi i treści jego pracy.

Wobec powyższego proszę Ob. Generała o zarządzenie zmiany nazwy "Wydział Studiów" na "Wydział Naukowo-Badawczy", podobnie jak to już ma miejsce w Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego.-

K O M E N D A N T
SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. broni K. Swierczewskiego
P I N L I N G - ...

WV	1394/68/958
	k. 158-172

Załącznik Nr. 1 do pisma Nr.

T A J N E

Egz. Nr.

129

g/c

ZADANIA WYDZIAŁU WYSZKOLENIA

I. ZADANIA OGÓLNE WYDZIAŁU WYSZKOLENIA.

Określa Reg. Wewn. ASG - Rozdział 161

II. ORGANIZACJA WYDZIAŁU WYSZKOLENIA.

Do wykonania w/w zadań Szef Wydz. Wyszko. posiada następujące zespoły pracowników:

1. Zespół Szefa Wydz. Wyszko., któremu podlegają bezpośrednio:
 - St. pom. Szefa Wydz. Wyszko. do spraw program;
 - Instruktor wykładowca wyszkol. strzel. i musztry;
 - Instruktor Wychowania Fizycznego.
2. St. pomocnik Szefa Wydz. Wyszko. do spraw wydawnictw, któremu podlegają następujące komórki:
 - 1 podof. zaw. /z etatu kanc/ do prowadzenia ewidencji;
 - Biuro maszynopisów i korektorki /9+2/;
 - Powielarnia łącznie z wyświetlaniem i powiększaniem szkiców /5/;
 - Kreślarnia z kier. oficerem /1+10/;
 - Drukarnia z kier. oficerem /1+8/;
 - Litografia /4/;
 - Introligatornia /3/;
3. - Pomocnika Szefa Wydz. Wyszko. do spraw zaopatrzenia.
4. - Kierownik Biblioteki Tajnej.
5. - Kierownik Kancelarii Wydziału Wyszko.

I. SZCZEGÓLNE ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH ZESPOŁÓW PRACOWNIKÓW.

1. Zadania Z-cy Szefa Wydz. Wyszko.

Zastępca Szefa Wydziału Wyszko. podlega bezpośrednio Szefowi Wydziału Wyszko. i ponosi odpowiedzialność za całokształt prac związanych z planowaniem i organizacją wyszkolenia słuchaczy i kadry oficerskiej ASG.

Do jego zadań należy:

- a/ Opracowanie programów tematycznych dla słuchaczy i programów rocznych doskonalenia kadry ofic. na podstawie wytycznych przełożonych;

WV	1394/68/958
	k. 158-172

105

130

- b/ Opracowanie planu szkoleniowego /koordynacyjnego/ na rok szkolny /półroczami/;
- c/ Opracowanie i terminowe wydawanie miesięcznych rozkładów zajęć dla słuchaczy i dla kadry ofic.;
- d/ Sporządzenie miesięcznego planu kalendarzowego;
- e/ Organizacja kontroli całorocznego szkolenia słuchaczy i kadry ofic. na podstawie wytycznych przekazanych;
- f/ Opracowanie miesięcznych planów kontroli szkolenia słuchaczy i kadry ofic.;
- g/ Analiza wyników kontroli szkolenia i przedstawienie wniosków, wynikających z tej analizy;
- h/ Opracowanie sprawozdań miesięcznych i półrocznych;
- i/ Organizacja, egzaminów i kolokwiów;
- j/ Organizacja i prowadzenie ewidencji postępów słuchaczy i kadry ofic.;
- k/ Zawiadomienie dochodzących wykładowców wojskowych o mających się odbyć zajęciach w wymienionych dniach i godzinach;
- l/ Organizacja kontroli punktualnego rozpoczynania zajęć oraz meldowanie o wykładowcach nieprzybyłych, by opuszczone godziny mogły być na czas zastąpione innym wykładem;
- q/ Organizacja wyjazdów na ćwiczenia terenowe oraz zapewnienie tych ćwiczeń w środki transportowe;
- m/ Zestawienie rocznych, kwartalnych i miesięcznych planów przejazdów samochodowych dla potrzeb szkoleniowych i gospodarczych związanych z szkoleniem.
- n/ Ewidencja norm pedagogicznych wykładowców ASG;
- o/ Wykonanie wszystkich innych czynności słuchaczy według zleceń Szefa Wydziału Szkolenia.

2. Zadania St.Pom.Szefa Wydz.Wydzk. do spraw wydawnictw.

St.Pomocnik Szefa Wydziału Szkolenia do spraw wydawnictw podlega Szefowi Wydziału Szkolenia i ponosi odpowiedzialność za jakościowe i terminowe przygotowanie wydawnictw szkoleniowych.

W	1394/68/958
	k. 158-172

131

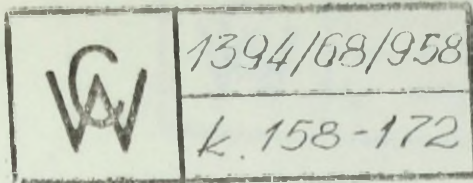
Do obowiązków St.Pom.do spraw wydawnictw należy:

- a/ Przyjmowanie od wykładowców do czystopisu zatwierdzone wykłady, założenia i opracowania metodyczne, szkice i inne materiały związane z nauczaniem słuchaczy i kadry ASG;
- b/ Kierowanie pracą maszynopisów, powielarni, litografii, drukarni, kreślarni i introligatorni;
- c/ Prowadzenie ewidencji prac maszynopisów, powielarni, litograficznych, drukarskich, kreślarskich i introligator-
skich;
- d/ Organizacja prowadzenia korekty wszystkich materiałów wychodzących z Wydziału Wyszkożenia;
- e/ Przekazywanie wykonanych wydawnictw do biblioteki tajnej, ogólnej i archiwum /tajne i do uż.służb. do bibl.tajnej jawne do kier. kanc./;
- f/ Zestawienie i przygotowanie do wysłania wydawnictw przeznaczonych dla Sztabu Gen. i innych instytucji.

Zadania Pom.Szefa Wydz.Wydzk. do spraw zaopatrzenia.

St.Pom.Szefa Wydziału Wyszkożenia podlega bezpośrednio Szefowi Wydziału Wyszkożenia i ponosi odpowiedzialność za terminowe zaopatrzenie ewidencję i przechowywanie pomocy na szkolnych. W szczególności do jego obowiązków należy:

- a/ Zestawienie rocznego budżetu wyszkoleniowego ASG, planu wykonawczego tego budżetu, realizacja budżetu oraz zestawienie miesięcznych sprawozdań;
- b/ Zawieranie umów z odpowiednimi instytucjami handlowymi na dostarczenie potrzebnych dla ASG materiałów oraz zapewnienie terminowej dostawy tych materiałów;
- c/ Zapotrzebowanie i pobieranie w Centralnej Składnicy map dla potrzeb ASG;
- d/ Zestawienie miesięcznych planów zaopatrzenia materiałowego oficerów kadry naukowej i warsztatów ASG /maszynopisy, kreślarnia, powielarnia, drukarnia, litografia, introligatornia/, oraz kwartalnych planów zaopatrzenia słuchaczy ;
- e/ Organizacja pracy w magazynie pomocy naukowych i map w taki sposób, by zapewnić terminowe zaopatrzenie w materiały i słuchaczy, oficerów kadry naukowej i warsztaty Wydziału Wyszkożenia;



- f/ Prowadzenie ewidencji sprzętu, wyszkoleniowego i materiałów szkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- g/ Zaopatrzenie sal wykładowych i gabinetów naukowych w sprzęt i materiały nabywany z kredytów budżetu wyszkoleniowego i kontrola tego sprzętu w ciągu roku /co najmniej raz na kwartał/.

Do wykonania tych zadań posiada:

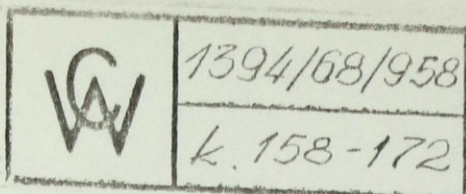
- Pdf zawodowego do zakupu mat;
- 2 księgowych;
- Magazyn pomocy naukowych /1 magaz. podof.zaw./
- Magazyn map /1 pdf zaw. i 2 strzelców/.

Zadania Kierownika biblioteki tajnej.

Kierownik Biblioteki Tajnej /oficer/ podlega bezpośrednio Szefowi Wydziału Wyszkożenia i ponosi odpowiedzialność za całokształt spraw związanych z pobieraniem, przechowywaniem, prowadzeniem ewidencji i wydawaniem skryptów, podręczników i schematów "ściśle tajnych", "tajnych" i "do użytku służbowego" oraz pieczętek i kluczy od sejfów.

W szczególności do obowiązków jego należy:

- a/ Pobieranie od st.Pom.Szefa Wydz.Wyszkożenia do spraw ^{wydawnictwa} ~~zaopatrzenia~~ poprzez tajną kanc. ASG skryptów i schematów "tajnych" i "do użytku służbowego".
- b/ Pobieranie od kierownika kanc tajnej ASG podręczników i etatów i biuletynów "ściśle tajnych", "tajnych" i "do użytku służbowego" otrzymywanych i zewnątrz ASG.
- c/ Prowadzenie ewidencji, wg obowiązujących przepisów podręczników, skryptów i schematów;
- d/ Przechowywanie podręczników, skryptów i schematów "ściśle tajnych", "tajnych" i "do użytku służbowego" wg obowiązujących przepisów.
- e/ Sprawne obsługiwanie wykładowców i słuchaczy przy wydawaniu i zwrocie podręczników, skryptów i schematów.
- f/ Prowadzenie ewidencji sejfów, kluczy i pieczętek do nich zgodnie z rozkazami ASG.
- g/ Kontrola przechowywanych aktów tajnych w sejfach w ramach komisji wyznaczonej przez Kdta ASG.



133

- h/ Prowadzenie archiwum atków "tajnych" i "do użytku służbowego"
- i/ Prowadzenie ewidencji prenumeraty przez wykładowców i słuchaczy miesięcznika wojsk. "Myśl Wojskowa".

Do wykonania tych zadań kier.bibliot.posiada:

- 1 pdf. sł.zas magazyniera schematów tj;
- 2 bibliotekarzy i 3 pom. bibliotekarzy.

Z uwagi na charakter dokumentów biblioteka tajna składa się z 3 Sekcyj

- podręczniki „tajne”
- podręczniki "do użytku służbowego"
- schematy tajne.

Każda z tych Sekcyj musi być obsługiwana przez swój personel z uwagi na odpowiedzialność za dokumenty.

Biblioteka Tajna czynna jest w dni robocze od godz.10.00 do 17.00 z tym, że codziennie od g.7.00 - 10.00 czynny jest 1-2 pracowników do załatwienia pilnych spraw.

Godziny te w zupełności zaspakajają potrzeby słuchaczy i wykładowców, tymbardziej, że każdy wykładowca i słuchacz posiada sejf gdzie przechowuje pobrane podręczniki i skrypty.

5. Zadania kierownika kancelarii Wydziału Wyszkożenia.

Kierownik kancelarii Wydziału Wyszkożenia podlega Szefowi Wydziału Wyszkożenia ASG, kieruje pracą kancelarii i ponosi odpowiedzialność za jakościowe i terminowe przygotowanie wszelkich prac bieżących oraz za prowadzenie archiwum dokumentów tajnych.

Do obowiązków kierownika kancelarii należy:

- a/ Wykonanie, ewidencja, doręczenie i przechowywanie wszelkiego rodzaju bieżącej korespondencji jawnej.
- b/ Prowadzenie ewidencji wydawnictw wychowawczych w fazie wstępnej /dokumenty na konferencje koordynacyjne/.
- c/ Prowadzenie ewidencji matryc i kalek maszynowych wydawnictw maszynistek.
- d/ Prowadzenie archiwum wydawnictw jawnych.
- e/ Prowadzenie ewidencji zapotrzebowań na samochody dla celów wychow.
- f/ Prowadzenie raportów stanu, wykazu szer.i prac. kontraktowych Wydz.Wychow.oraz kontrola dyscypliny pracy.

134

g/ Zaopatrywanie oficerów wydziału wyszkolenia w papier, ołówki i przybory kancelaryjne.

h/ Zestawienie miesięcznych planów kontroli wewnątrz wydziału i udział stały w komisji kontrolnej biblioteki tajnej i magazynu map.

i/ Doręczanie szefom katedr i wydziałom zarządzeń wyzkoleniowych.

j/ Szkolenie pracowników cywilnych w sprawie zabezpieczenia tajemnicy.

k/ Wszelkie inne prace zlecone przez szefa wydziału wyszk.

Do wykonania tych zadań kierownik kancelarii posiada:

- 2 pisarzy pdf.sł. zasadniczej,
- 1 ekspedytora strzelca.


Szef Wydziału Wyszkozenia

[Signature]
G e m b a l
gen.bryg.

konano w 2 egz.

Nr.1- Komendant ASG-przedstawiam
Nr.2- Szef Wydziału Wyszkozenia
f.i druk gen.bryg.Gembal
.Ks. 1974/Wyszk.
ia 6.8.1952r.

	1394/68/958
	k. 158-172

	1394/68/958
	k. 158-172

Załącznik Nr. 2 do pisma Nr.....

T A J N E

Egz.Nr.

135

Stan ilościowy pracowników i maszyn Komórek wydawniczych
Wydziału Wyszkożenia na dzień 5.08.1952r.

1. BIURO MASZYNOPISANIA.

10 maszyn do pisania - kierowniczką biuromaszynopisania + 8 maszynistek. Maszyny do pisania w bardzo dobrym stanie, 5 maszyn 4-tygodnie temu zostało przydzielonych nowych. Maszynistki 2 o bardzo dobrych kwalifikacjach zawodowych, 3 o dobrych kwalifikacjach zawodowych, i 4 o przeciętnych kwalifikacjach zawodowych. Do prac tajnych dopuszczone wszystkie.

2. DRUKARNIA.

a/ maszyna płaska, b/ maszyna pedał, c/ linotyp, d/prasa korektorska, e/ gilotyna mała ręczna, f/ nożyce małe ręczne, g/ 4 regały na czcionki.

Ilość pracowników - Kierownik drukarni st. sierż. MASTALERCZYK + 5 pracowników.

Wyżej wymienione maszyny drukarni są w stanie używalności z tym, że maszyna płaska i pedał są w 40% zużyte, pracownicy w drukarni o przeciętnych kwalifikacjach zawodowych.

3. LITOGRAFIA.

Maszyna płaska elektryczna 1, maszyna płaska ręczna 1, Kamienie do odbijania szkiców.

Ilość pracowników - 3, w tym kierownik został powołany na ćwiczenia wojskowe.

Maszyna płaska elektryczna do obecnej chwili była nieużytkowana z powodu braku odpowiedniego fachowca i etatu.

4. POWIELARNIA.

Aparat do wyświetlania szkiców 1, aparat do wywoływania 1, zszywaczka ręczna 1, powielaczy 4, w tym 3 elektryczne 1 ręczny,

Ilość pracowników - 4, Brak kierownika powielarni, natomiast

Ob. OSTAWSKA jako kierownik nie może podjąć zadaniom jakie stoją przed powielarnią, oraz nie ma komu prowadzić książki.

rozchodu materiału ze względu na niskie wykształcenie ogólne.

Maszyny w stanie używalności, za wyjątkiem 2 powielaczy elek-

trycznych i ręcznej zszywaczki, które są w głównym remoncie w warsztacie napraw maszyn biurowych w K.Z. M.O.N.

5. INTROLIGATORNIA.

Kierownik Introlig. + 2 pracowników.

Gilotyna ręczna duża 1, gilotyna mała ręczna, bigówka ręczna 1, nożyce do obcinania ręczne 1, stoły introligator-
skie 2. Maszyny wszystkie w stanie używalności, za wyjątkiem
gilotyny małej, która jest w remoncie.

Pracownicy introligatorni za wyjątkiem Ob. MROZKA mają
słabe kwalifikacje zawodowe, trudności wynikają z tego, że
jest 3 pracowników na etacie a rzeczywiście pracuje 2, ponie-
waż Ob. Koćma od 3 miesięcy choruje.

6. KREŚLARNIA.

Kierownik kreślarni + 10 kreślarzy.

Epidiaskop 1, stoły Kulman 3. stoły Kulman z aparatem Izis 4,
rysownica 1, pantograf 1, stół do kopiowania 1, rysownica
z aparatem Izis 1, stół kreślarski szklany 1, stoły
kreślarskie 7. W/w aparaty i sprzęt kreślarski są w stanie
używalności.

Pracownicy kreślarni są wszyscy o dobrych kwalifikacjach
zawodowych.

7. FOTOGRAF.

pracowników - 1 /Ob. KOWALSKI/

aparat do zmniejszania i zwiększania szkiców Alos 4-1,

aparat mikrofilmowy z lektorem 1,

aparat do powiększania Envoy 1, reflektory 2, lamp ciemn. 7.

kuwety 4 duże i 2 małe. W/w aparaty są nowe i w stanie
używalności.

ST. POM. SZEFA WYDZ. WYBZEK.

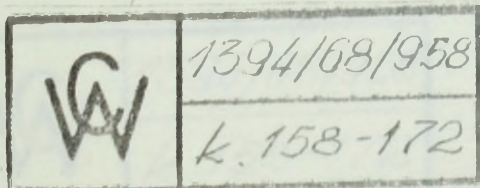
Wykonano 2 egz.

Egz. Nr. 1 - Komendant ASG
przedstawiam

Egz. Nr. 2 - Szef Wydz. Wyszukowania
Wyk. chor. PODEMSKI

Druk. SZULKOWSKA Nr. ks. 1968/Wyszuk
Dnia 5.08.1952 r.

/-/ P O D E M S K I



STAN BIBLIOTEKI TAJNEJ ASG

na dzień 5.08.1952 r.

1. Personel Biblioteki Tajnej: 1 - ofic. + 4 kontr.
2. Stan wydawnictw w bibliotece - zgodny z protokołem zdawczo-odbiorczym Nr.01671 z dnia 29.07.1952 r. z następującymi brakami:
 - a/ Tablica rozmównicza "Atak" Nr. wyd. 0508, egz. Nr.389 wydawnictwo Sztabu Generalnego.
 - b/ Dziennik Rozkazów MON Nr.13 z dnia 24 sierpnia 1952 r.
 - c/ Dziennik Rozkazów MON Nr.5 z dnia 19 lutego 1952 r.

3. Sprzęt:

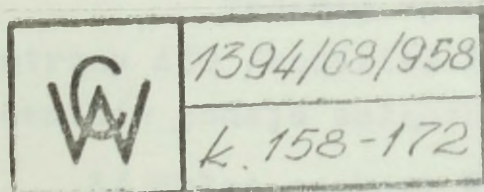
1. Safesy: a12 = 30 sztuk
a18 = 10 "-
a 9 = 20 "-
a 6 = 4 "-
2. Półki żelazne = 21 sztuk
3. "- drewniane = 25 sztuk
4. Drewniane skrytki przeznaczone dla przechowania archiwum 2 sztuki po 32 skrytki w każdej i 1 sztuka 40 skrytek.
5. Stojaki dla schematów - 5 sztuk.

Pozostały sprzęt biblioteki tajnej pozostaje jak w protokole zdawczo-odbiorczym Nr.01671 z dnia 29.07.1952 r.

KIER. BIBLIOTEKI TAJNEJ ASG

/-/ A N O S Z K O
kpt.Odbito 2 egz.

tylko dla szefa
Wydz. Wyszkołenia
Wyk. kpt. ANOSZKO
Druk. Kozłowska - dnia 5.08.1952 r.
Nr. ks. 1964/Wyszk.
Ark. brudnopisu 38-39/060/SZ.



W	1584/68/958
	k. 158-172

(138)
-T A J N E
Egz.Nr. ... 1

g/c
PROTOKOŁ ZDAWCZO-ODBIORCZY
WYDZIAŁU WYSZKOZENIA A.S.G.

Na podstawie rozkazu MON Nr. 1052/pers./Rozkaz Ofic. ASG Nr. 027./persz dnia 1.08.52...../ gen.bryg.GEMBAL Aleksander zdał a płk.RUDAWSKI Michał obiał w dniu 9.8.1952 roku Wydział Wyszkozenia Akademii Sztabu Generalnego według niżej podanego stanu faktycznego.

I. STAN OGOLNY.

1/ Organizacja Wydziału Wyszkozenia.

Wydział Wyszkozenia składa się z:

- a/ Szefa Wydziału,
- b/ Zastępcy szefa wydziału,
- c/ St.Pomocnika do spraw programowych, któremu podlega instruktor wyszkolenia strzeleckiego i musztry oraz instruktor wyszkolenia fizycznego,
- d/ St.Pomocnik do spraw wydawnictw, któremu podlegają:
 - 1 pdf sł.zas./z etatu kanc.wydziału/do prowadzenia ewidencji,
 - biuro maszynopisów,
 - powielarnia łącznie z wyświetlaniem szkiców,
 - fotoreprodukcja/powiększanie i zmniejsz.szkiców/
 - kreślarnia,
 - drukarnia,
 - litografia i introligatornia;
- e/ Pomocnik Szefa Wydziału do spraw zaopatrzenia;
- f/ Kierownik Biblioteki Tajnej;
- g/ Kierownik kancelarii wydziału.

2/ Zadania Wydziału Wyszkozenia.

Zadanie Wydziału Wyszkozenia określa Regulamin Wewnętrzny ASG /rozdział 16/. Szczegółowe zadania poszczególnych kierowników podaje załącznik Nr.1.

3/ Skład osobowy Wydziału.

Stan etatowy wydziału wynosi 11 of., 4 pdf.zaw., 3 pdf.sł.zas. 3 strz. i 43 prac.cyw.

Stan faktyczny wynosi 9 of., 4pdf.zaw., z których 1 wkrótce odejdzie, 3pdf.sł.zas., 3strz. i 43 prac.cyw.



Brak wynosi 2 of./jednego kier.drukarni zastępuje pdf.zaw./,1 pdf.zaw./nadt/ i 5 prac.cyw./3drukarnia,1 litografia i 1 biblioteka/.

Zdający poinformował odbierającego o charakterystyce poszczególnych kierowników i stopniu opanowania przez nich powierzonych im funkcj.

II.ST.POMOCNIK DO SPRAW PROGRAMOWYCH.

1/Stan osobowy 3 oficerów zgodnie z otatem.

2/Stan prac bieżących i na rok szkolny 1952/53.

a/Program szkoleniowy słuchaczy na rok szkolny 1951/52 został całkowicie przerobiony na wszystkich kursach. Egzamin roczny i promocja zostały zakończone:

- na I kursie 5.8.1952r.
- "II " 6.8.1952r.
- " KDD 7.8.1952r.

Absolwenci III kursu dnia 6.8.52 rozpoczęli Egzamin Państwowy, który będzie trwać do końca m.sierpnia 1952r.

b/Program doskonalenia oficerów kadry ASG zostanie zakończony grą wojenną w m.październiku b.r. Rozkład zajęć dla oficerów kadry został opracowany do m.września b.r.

c/Program szkół.dla słuchaczy na 1952/53 po ostatniej konferencji szefów katedr wymaga poprawek, które powinny być zakończone najpóźniej do 15.8.br.a następnie w 2 egzemplarzach z każdego kursu przedstawione Szefowi Sztabu Generalnego do zatwierdzenia.

Zdający poinformował odbierającego o dalszym toku prac programu wyszkoleniowego, a mianowicie:

Po otrzymaniu zatwierdzonego planu ze Sztabu Generalnego i przeprowadzeniu ewentualnych poprawek programy tematyczne winny być rozesłane wykonawcom w terminie około 10.9 br.

Równocześnie należy sporządzić plany koordynacyjne zajęć według kursów na cały rok na podstawie planów wyszkolenia ramowych zatwierdzonych przez Radę Naukową 30.6.1952r. i po zatwierdzeniu przez Komendanta ASG rozesłać zainteresowanym katedrom w terminie około 30.9.1952r.

Około 15.9.52r.koniecznym jest rozpocząć pracę nad okresowymi rozkładami zajęć.Pierwszy okres winien obić m.listopad i grudzień i winien być doręczony szefom katedr do 10.10 br. Drugi okres obejmuje okres od 1 stycznia do końca pierwszego półrocza/dwa i pół miesiąca/ winien być opracowany i rozesłany szefom katedr do 15.12.52r.

WV	1394/68/958
	k. 158-172

140

Na drugie półrocze również opracować rozkłady zajęć okresami /pierwszy na 2 miesiące, drugi na 2 1/2 miesiąca/ i doręczać katedrom conajmniej na 15 dni przed rozpoczęciem okresu.

Ponadto przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego winien być opracowany ramowy plan kontroli procesu wyszkolenia na cały rok w 4 egzemplarzach wyłącznie dla Komendanta ASG, Zastępców Kta ASG i dla Wydziału Wyszkolenia. Na podstawie zatwierdzonego ramowego planu przez Kta ASG winny być sporządzane miesięczne plany kontroli i doręczane tylko zainteresowanym oficerom kontrolerom w wyciągach do 27 każdego miesiąca na następny miesiąc.

Pozostałe dokumenty/kalendarzowy plan prac i sprawozdania/jak dotychczas według danych posiadanych przez st.pomocnika do spraw programowych.

d/Program szkol.dla kadry ofic.ASG na rok 1952/53 winien być opracowany na podstawie wytycznych Szefa Sztabu Generalnego/około końca października/i przedstawiony w 2 egzemplarzach Szefowi Sztabu Generalnego do zatwierdzenia. Program winien być opracowany oddzielnie dla I zespołu i oddzielnie dla II zespołu. Po zatwierdzeniu programu należy rozesłać go szefom katedr/przez bibliotekę tajną/ i na jego podstawie opracowywać miesięczne /okresowe, jak dla słuchaczy/ rozkłady zajęć dla zainteresowanych.

III.ST.POMOCNIK DO SPRAW WYDAWNICTW.

Stan faktyczny personelu i maszyn oraz jakość maszyn jak załącznik Nr.2.Do obecnego etatu brak:

- 3 pracowników cywilnych w drukarni i
- 1 pracownika " w litografii.

Obecny stan personelu nie będzie w stanie podołać zadaniom przyszłego roku szkolnego.Wniosek w sprawie zwiększenia stanu personelu poszczególnych warsztatów został przedstawiony do Sztabu Generalnego razem z ogólnym wnioskiem ASG o zwiększenie stanu ASG. Projekt o usamodzielnienie działu wydawnictw w formie samodzielnego Oddziału Redakcyjno-Wydawniczego z odpowiednim kierownictwem oraz zwiększenie personelu w litografii do kompletnego obsługiwanie maszyny o napędzie elektrycznym, powielarni i introligatorni o 1 pracownika, kreślarni i biura maszynopisów o 2 pracowników pozwoli tej komórce należycie wywiązywać się z zadań w nowym roku szkolnym 1952/53.

Odpowiednie pomieszczenia dla poszczególnych warsztatów wydawniczych zapewnione są w bud."A" w dotychczasowym pomieszczeniu biblioteki ogólnej i tajnej.Kreślarnia pozostaje na miejscu dotychczasowym.

WV	1394/68/958
	k. 158-172

141

IV. POMOCNIK DO SPRAW ZAOPATRZENIA

1/ Stan faktyczny personelu jak zał. Nr. 3. Brak do etatu od dłuższego czasu podoficera zaw. /nadterminowego/ do zakupów. Zastępujący go pdf.sł. zasadniczej nie nadaje się na tę funkcję, co komplikuje pracę kpt. SZUNIEWICZOWI.

Dotychczasowy magazynier pomocy naukowych sierż. zaw. SZCZESNY zdaje magazyn nowemu magazynierowi sierż. zaw. PIOTROWSKIEMU. Zdawanie komisyjne ma być zakończone do 13.8.52 r.

Jeden magazynier nie jest w stanie podjąć pracy, dlatego zaprojektowano zwiększyć stan o 1 pomocnika magazyniera. W magazynie map z uwagi na odpowiedzialność za mat. i zabezpieczenie tajności map zaprojektowano w ramach dotychczasowego stanu /1 pdf.zaw. i 2 strzelców/ dać 1 oficera, 1 pdf. zaw. /nadt./ i 1 strzelca.

2/ Budżet wyszkoleniowy.

Realizacja budżetu wyszkoleniowego 1952 r. za pierwsze półrocze 1952 r. jak sprawozdanie Nr.

Budżet na 1952 rok opracowany był na wiosnę 1951, kiedy projektowano, że od jesieni 1951 r. przy ASG ma być uruchomiony kurs korespondencyjny /około 200 ofic./ . Dla zabezpieczenia materiałowego ww kursu wstawiono do budżetu zwiększoną ilość materiału a przede wszystkim papieru, którą realizuje się w b.r. Ponieważ awizowane kursy nie zostały uruchomione w roku szkolnym 1951/52 przeto w magazynie pomocy naukowych powstała duża nadwyżka papieru. Nadwyżka ta wyrówna się w roku budżetowym 1953, ponieważ w planie na ten rok budżetowy zapotrzebowano mniej niż 1/3 planowanej ilości papieru na 1952 rok.

3/ Magazyn pomocy naukowych.

Stan faktyczny materiału wykaże protokół zdawczo-odbiorczy magazynierów - który ma być zakończony do 13.b.m.

Magazyny pomocy naukowych są za szczupłe - przyjęcie nowego budynku ASG pomyślnie rozwiąże sprawę magazynów /suteryny/.

4/ Magazyn map.

Stan ewidencyjny map zgodnie z książką materiałową.

Obecne pomieszczenie na mapy jest za szczupłe. Nowe pomieszczenie /po magazynie biblioteki ogólnej/ w zupełności wystarczy na mapy.

WV	1394/68/958
	k. 158-172

142

Zdający poinformował przyjmującego, że zapotrzebowanie ASG na mapy /wiosenne - marzec i jesienne - wrzesień/ dotychczas ani razu nie było w pełni zrealizowane przez IX Zarząd Sztabu Generalnego z braku odpowiednich map. Największe braki odczuwa się w mapach w skali 1 : 25000, co nieraz powoduje konieczność powiększenie map 1 : 50000 w IX Zarządzie Sztabu Generalnego na koszt ASG. Na ten cel w budżecie wyszkoleniowym rezerwuje się odpowiednią kwotę pieniężną.

Powyższy stan nakazuje bardzo oszczędną gospodarkę mapami. Szkice i sytuacje winny być rysowane na kalkach technicznych i na masie przezroczystej /Ultraplan/, które słuchacze otrzymują w dostatecznej ilości. Tylko ćwiczenia sprawdzające i egzaminy piśmienne słuchaczy i ew. gry wojenne słuchaczy i kadry oraz rozpracowanie zadań taktyczno-operacyjnych przez wykładowców mogą się odbywać bezpośrednio na mapach.

V. Biblioteka tajna.

1/ Stan: 1 oficer, 1 pdf. sł.zas. i 4 prac. cyw.

Do obecnego etatu brak 1 prac. cyw.

Obecny etat zaspokaja potrzeby biblioteki ale tylko w ciągu 7 godzin. Ażeby zapewnić funkcjonowanie biblioteki w ciągu 14 godzin /7.30 - 21.30/ potrzebne są 2 zespoły pracowników po 4 osoby każdy /3 prac. przy dokumentach tajnych i 1 przy dokumentach "do użytku służbowego"/. Taki projekt przedstawiono do Sztabu Generalnego. Podoficer sł.zas. obsługuje magazyn schematów tajnych.

2/ Stan faktyczny wydawnictw ASG, regulaminów i instrukcji tajnych i "do użytku służbowego" podaje protokół zdawczo-odbiorczy biblioteki tajnej i zestawiony w połowie lipca b.r.

3/ Stan sprzętu /półki biblioteczne i sejfy/ podaje załącznik Nr. 4. Stan półek bibliotecznych i sejfów /564 skrytek dla słuchaczy i 180 głębokich skrytek dla kadry w zupełności zaspokoї potrzeby ASG.

VI. Rozmieszczenie Wydziału Wyszkolenia w nowym roku szkolnym 1952/53.

Zdający poinformował odbierającego o planie rozmieszczenia Wydziału Wyszkolenia w roku szkolnym 1952/53 na podstawie planu i praktycznego obejrzenia pomieszczeń.

VII. Podział pomieszczeń w nowym i starym budynku
szkolnym na rok szkolny 1952/53.

Zdający zapoznał odbierającego z projektem podziału pomieszczeń w nowym i starym budynku szkolnym na rok 1952/53 i przekazał mu niezbędne plany, szkice i wykazy.

Załączników 3/trzy/na 9 arkuszach.

Z d a ł
[Signature]
G E M B A L
gen.bryg.

O b j a ł :
[Signature]
R U D A W S K I
płk.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. Nr. 1 - Komendant ASG - przedstawiam

Egz. Nr. 2 - Szef Wydziału Wyszkożenia

Wyk.: gen.bryg. GEMBAL i płk. RUDAWSKI

Druk.: Z. STASZEWSKA dnia 8.08.1952 r.

Nr.ks. 1979/Wyszk.

Zeszyt pracy Nr. 0480/52 str. 16-28.

Egz. Nr. 2 wraz z załącznikami
otrzymano dn. 12.08.52 r.

[Signature]

	1394/68/958
	k. 158-172



Warszawa, dnia 16 kwietnia 1947 r.

1613

144

SZEF DEPARTAMENTU SZ. SPRAWIEDLIWOSCI W.O.N.
Płk. H o l d e r

do rąk własnych

50
nowy

g/d

Polecam opracować w terminie do 25 maja 1947r. projekt dekretu rządowego o utworzeniu i zorganizowaniu Akademii Sztabu Generalnego i przedłożyć mi do zatwierdzenia.

Płk. Holder zwoła w tym celu konferencję z udziałem przedstawicieli :

1. Szefa Sztabu Generalnego
2. III Wiceministra O.N.
3. Komendanta Akademii Sztabu Generalnego
4. Szefa Gł. Zarządu Polit.-Wych.
5. Szefa Departamentu Personalnego
6. Szefa Departamentu Piechoty i Kawalerii

Projekt dekretu opracować na prawach wyższych uczelni, w ten sposób, aby absolwenci otrzymali prawo do tytułów nauczycielskich a prawo wykładowców Akademii Sztabu Generalnego miało prawa wykładowców wyższych uczelni.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

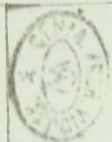
Michał Żymierski
MARSZAŁEK POLSKI

Sztabu Gen.
Wiceminister O.N.
Akademii Sztabu Gen.
Gł. Zarz. Pol.-Wych.
Departamentu Pers.
Departamentu Piech. i Kaw.

44
sent 25 maja 47

1394/102/442
s. 16
C. H.

K. 56-57	1394/68/492



SZEFE SZTABU GENERALNEGO

1947r.

w miejscu

g/d

54.

145

Proszę o zwrócenie pod uwagę następujących czynników, które wymagają intensywnego przyspieszenia zasadniczych decyzji dotyczących A.S.G.

1. Z braku zatwierdzenia erekcyjnych dokumentów dekret, statut i etat natrafia na zasadnicze trudności praca nad opracowaniem budżetu A.S.G. na rok 1948, oraz kwestja przydziału personelu i materiału.

2. Daleszą trudnością dotąd definitywnie nie rozstrzygniętą, jest kwestja mieszkań dla stałego składu osobowego A.S.G. - Nieoddanie do mojej dyspozycji niezbędnej ilości mieszkań do da. 1.VIII.b.r. spowoduje konieczność odsunięcia początku kursu poza 1.XI.b.r. Potrzebna ilość mieszkań w przybliżeniu maksymalnym wynosi:

- 6 mieszkań generalskich
- 82 " oficerskich z tego 35% dla starszych ofic.
- 15 " podoficerskich.

Z tej liczby należy odliczyć tych oficerów, którzy będą przydzieleni do A.S.G. z garn. warszawskiego i którzy posiadają mieszkanie w W-wie. Liczby tych oficerów nie mogę ustalić z braku danych.

3. Opracowanie skryptów i ćwiczeń taktycznych dla kursu przygotowawczego przez zespół, nie udreżony do tego rodzaju pracy, wymaga co najmniej 2 miesięcy intensywnej pracy, przyczyn nie można liczyć, by ta praca mogła być wykonana już po rozpoczęciu kursu.

4. Ponieważ ci sami pracownicy będą musieli przygotować wykłady i ćwiczenia na 1 kurs A.S.G. rozpoczynający się natychmiast po kursie przygotowawczym, więc jest bezwzględnie konieczne, by przynajmniej połowa tej pracy była wykonana przed rozpoczęciem kursu przygotowawczego na co potrzeba co najmniej 1 miesiąc intensywnej pracy całego kolektynu.


5. Wobec tego, że kurs ma się rozpocząć 1.XI.b.r., wszyscy wykładowcy muszą być w mojej rzeczywistej dyspozycji, przesiadliwi do Warszawy i po urlopowach - do dnia 1.VIII.b.r. Niedopełnienie tego warunku stawia pod znakiem zapytania możliwość rozpoczęcia nauki w oznaczonym terminie.

B

Ponieważ Wy osobiście znacie to zagadnienie uważam za
zbędne podkreślenie i argumentowanie z jakim natężeniem będzie
musiał pracować cały kolektyw nawet przy dopięciu w/w warunku,
by przy bieżącej robocie rozpracować drugą połowę pracy kursu.-

Zdaje sobie sprawę z trudności na jakie natrafia rozwiąza-
nie zwłaszcza sprawy mieszkań i proponuję, by w wypadku jeżeli
potrzebna ilość mieszkań nie mogłaby być zapewniona do 1XIII.b.r.
zapewniono tymczasowo potrzebną ilość pomieszczeń hotelowych dla
stałego składu osobowego, a rodziny zostałyby sprowadzone do W-wy
z pewnym opóźnieniem.

Równocześnie proszę o definitywne załatwienie sprawy map
taktycznych i operacyjnych dla A.S.G.

	1394/68/492
	k.56-57

K O M E N D A N T
GRUPY PRZYGOTOWAWCZEJ AKADEMII
SZTABU GŁÓWNEGO

/-/ B. H. R. L. O. N. G. doc. dyw.

9 stycznia

7

147



g/d

T A J N E

Egz. Nr. 3....

18
POLSKIE
1948
1948

	1394/68/939
	k. 2-3

SZEF ODDZIAŁU I SZTABU GENERALNEGO

w m i e j s c u

W wykonaniu rozkazu Szefa Sztabu Generalnego Nr.2223/47 z dnia 20.XII.1947r. w sprawie zorganizowania kursu dokształcającego dla słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego, proszę o przeprowadzenie następujących zmian w etacie Akademii:

Wydział Wyszkożenia

wstawić :

- Kierownik kursu dokształcającego - St.wykładowca Pk.-1
- Wykładowcy: dochodzący wykładowcy przedmiotów ogólnokształcących kontraktowi /opłaćeni z sum oper/ -11

Wniosek swój motywuję:

- Kierownik kursu : funkcja ta przewidziana jest rozkazem Szefa Sztabu Generalnego Nr.2223/47 z dnia 20.XII.47r. Do obowiązków kierownika kursu należy: uzgadnianie programu kursu z cywilnymi władzami szkolnymi, układanie planu zajęć, czuwanie nad postępami w nauce, oraz zaopatrywanie słuchaczy w niezbędne podręczniki i pomoce szkolne. Ze względu na wymagania Ministerstwa Oświaty, na stanowisko kierownika kursu winien być wyznaczony oficer, który posiada odpowiednie kwalifikacje nauczycielskie t.j.dyplom nauczyciela szkół średnich ogólnokształcących.
- Wykładowcy : mają być opłacani w/g ustalonych stawek za faktycznie odbyte godziny wykładów. Program kursu przewiduje osiem przedmiotów: język polski, historię, biologię, geografę z geologią, chemię, fizykę, matematykę i propedeutykę filozofii. Wykłady odbywają się równocześnie w trzech grupach w/g ustalonego planu zajęć. Ponieważ zależało mi na doborze najlepszych sił nauczycielskich, przeważnie z pośród wykładowców Politechniki i Uniwersytetu Warszawskiego, a kurs rozpoczął się w połowie roku akademickiego, proponowani kandydaci nie byli w stanie, ze względu na inne zajęcia, podjąć się całości wykładów ze swej specjalności, z tego powodu musi wyklądać na kursie 11 wykładowców, a nie 8, gdyż jest dwóch matematyków, dwóch fizyków i dwóch polonistów. Skarb Państwa nie ponosi jednak żadnej straty, gdyż wykładowcy opłaćeni są za faktycznie odbyte wykłady, a ilość godzin nie ulega z tego powodu zmianie. Jednocześnie proszę o przyspieszenie załatwienia wymienionej powyżej sprawy, gdyż wykłady na kursie, stosownie



3

148

do rozkazu Szefa Sztabu Generalnego, rozpoczęły się dnia 2.I.b.r. a w dniu 1.II.b.r. przypada pierwsza wypłata należności wykładowców za odbyte w styczniu wykłady. Wypłata ta nie może nastąpić do czasu zatwierdzenia przesłanego przeze mnie wniosku w sprawie zmiany etatu.-

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

/ ZARAKO - ZARAKOWSKI /
gen. dyw.

Wzrost w 2-ch egz.

- 1. Nr. 1 - adresat
- 2. Nr. 2 - a/a
- f. ppłk. Woyzbun
- ok. H.J. Nr...
- dnia 9.I.48r.



M. O. N.

Wch. Nr.

Warszawa, dnia 31

stycznia 1948

DEPARTAMENT PERSONALNY

Nr. 0727 / 0438 / I/1

Tajne

Egz. Nr. 19



DO

KOMENDANTA AKADEMII SZTABU GENERALNEGO W.P.

Zgodnie z § 10 pkt.1 Statutu Akademii Sztabu Generalnego W.P. zarządzam powołanie kandydatów do A.S.G. na Kurs 1948-1951 r.

Do Akademii Sztabu Generalnego mogą kandydować oficerowie wszystkich rodzajów broni i służb od stopnia kapitana wzwyż, zajmujący w chwili obecnej stanowiska co najmniej dowódcy baonu, lub równorzędne odpowiadający następującym warunkom:

- a/ zdecydowane poglądy demokratyczne potwierdzone aktywną działalnością społeczno-polityczną na terenie jednostki,
- b/ co najmniej 3 lata służby na stanowiskach oficerskich przyczem w linii na stanowiskach dowódcy plutonu, kompanii i batalionu, lub równorzędnych w ciągu 2 lat,
- c/ nieprzekroczony wiek 35 lat,
- d/ zupełna zdolność do służby liniowej,
- e/ ukończenie pełnego gimnazjum (złota matura),
- f/ bardzo dobra opinia służbowa w ciągu ostatnich 2 lat, nieposzlakowana przeszłość, nieskazitelna moralność,
- g/ niepozostawanie pod śledztwem, względnie dochodzeniem prokuratorskim, lub honorowym.

W stosunku do oficerów specjalnie zasłużonych dla Odrodzonego Wojska Polskiego warunki wymienione w pkt.2 lit. c i e mogą być niebrane pod uwagę.

Oficerowie, którzy wyrażą życzenie studiowania w A.S.G. winni w terminie do dnia 1 marca 1948r. złożyć drogą służbową na ręce bezpośredniego przełożonego raporty adresowane do Ministra Obrony Narodowej z prośbą o zezwolenie na dopuszczenie do egzaminów wstępnych. Do raportu należy dołączyć świadectwo garnizonowej komisji lekarskiej o całkowitej zdolności do służby liniowej.

Podania kandydatów pełniących służbę w jednostkach D.O.W. winny być zaopiniowane przez wszystkich przełożonych do dowódcy okręgu włącznie, podania wszystkich innych oficerów - przez właściwych wiceministrów O.N., Dowódcę Wojsk Lądowych, Szefa Sztabu Generalnego, lub dowódców i szefów inspektorów broni, oraz szefów służb.

Opinie i wnioski przełożonych winny być wszechstronnie umotywowane na piśmie i zawierać szczegółową ocenę wartości służbowych kandydata ze specjalnym uwzględnieniem:

- a/ przekonania politycznych i ideowości kandydata,
- b/ cech charakteru, woli, ambicji, pracowitości, wytrwałości i energii,

	1394/68/938
	K 4-5



5

c/ ogólnego poziomu inteligencji i sprawności umysłowej.
d/ kwalifikacji moralnych (w szczególności czy kandydat nie posiada nałogów i ewentualnie jakie).

Opinie podpisują właściwi przełożeni i ich zastępcy do spraw polit.wychowawczych.

7/ Opinie swoje zarówno pozytywne jak i negatywne wraz z raportami oficerów i wszystkimi załącznikami dowódcy wymienieni w pkt.5 przesła na ręce Szefa Departamentu Personalnego MON do dnia 10 marca 1948r.

8/ Do dnia 15 kwietnia 1948r. Szef Dep.Pers.MON uetali w porozumieniu z Szefem Sztabu Generalnego WP listę kandydatów dopuszczonych do egzaminów wstępnych, oraz zawiadomii zainteresowanych oficerów o terminie i programie konkursowego egzaminu wstępnego.

9/ Poleca zawiadomie wszystkich podległych Wam oficerów o warunkach przyjęcia do A.S.G. podając im do wiadomości pkt.1,2,3 i 4 niniejszego zarządzenia.-

SZTABU GENERALNEGO W.P.

Porucznik
Władysław KOROZCZAK
Generał broni

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Michał Zykiński
Michał ZYKIŃSKI
Marszałek Polski

SZEF DEPARTAMENTU PERSONALNEGO MON.

Stefan Zawadzki
Stefan ZAWADZKI
Generał brygady

WOJSKO POLSKIE
Akademia Sztabu Generalnego
wpłynęło dnia 3. II 1948 r.
0711
Zut. 2 ark

o w 20 GSB.
r.1-18 w/g rozdz.
r.19 do wiadomości K-dta ASG
r.20 a/a
J. ppłk.
S.C.Br.71.

151

GENERALNY
ODZIAŁ II

Dn. 12. 09. 1951 r.

13. IX. 51
01592
1/2

T a j n e
egz. nr.

84

zosta powołane się na
10502/51



g/d

1394/68/951
k. 84-86

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM. GEN. BRONI KAROLA SWIERCZEWSKIEGO

W a r s z a w a

W załączeniu przesyłam raport w sprawie orga-
nizacji kursu zwiadowczego przy Akademii Sztabu
Generalnego z rezolucją Szefa Sztabu Generalnego -
według kompetencji.-

Załączników 1 na 2 ark.-tylko dla adresata

SZEF ODDZIAŁU II SZTABU GEN.

Suchacki

SUCHACKI płk.

bito w 2 egzemplarzach
z. nr. 1 - adresat
z. nr. 2 - ad acta
k. WZ
uk. ŻW 11.9.51

[Faint handwritten notes and bleed-through from the reverse side of the page]

WV	1394/68/951
	k.84-86

85

g/d

SZEF SZTABU
 gen. brygadier
 Minister Obrony Narodowej

Do dnia dzisiejszego rozpoznanie wojskowe odczuwa poważne braki w etatowej obsadzie odpowiednio wyszkolonych oficerów na stanowiskach zwiadowczych od Sztabu Dywizji w zwyż.

Stanowiska te zajmowane są przez oficerów którzy przeszkoleni są na szczeblu pułku i po uzyskaniu przez nich pewnego doświadczenia w pracy, zostali wysunięci na obecnie zajmowane stanowiska, gdzie nie wykonują należycie swoich obowiązków z powodu braku odpowiedniego przygotowania teoretycznego.

W wyniku tego stanu rzeczy nie można podnieść na wysoki poziom autorytetu rozpoznania w sztabach i jednostkach, oraz odpowiednio wykonywać zadania odnośnie szkolenia wojsk w dziedzinie rozpoznania.

Zlikwidować to można przez gruntowne przeszkolenie oficerów-zwiadowców w zagadnieniach organizacji i prowadzenia rozpoznania w walce, oraz organizacji procesu wyszkoleniowego pododdziałów rozpoznawczych, sztabów i wojsk w dziedzinie rozpoznania.

Należy nadmienić, że oficerów-absolwentów ASG, wyznaczać na stanowiska zwiadowcze nie jest wskazany, gdyż nie otrzymują oni w czasie studiów głębszych wiadomości odnośnie organizacji i prowadzenia rozpoznania w walce, oraz organizacji szkolenia sztabów i pododdziałów rozpoznawczych.

W związku z powyższym zwracam się z prośbą:

1. W roku szkolnym 1951/52 zorganizować przy ASG kurs, celem szkolenia 20 oficerów dla obsady wyższych stanowisk zwiadowczych.
2. Okres szkolenia - 3 lata.
3. Słuchaczy tego kursu należałoby szkolić według specjalnie

153

86

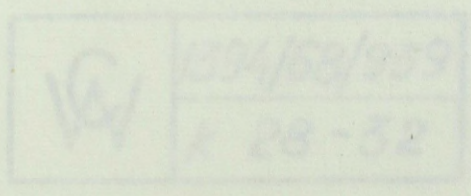
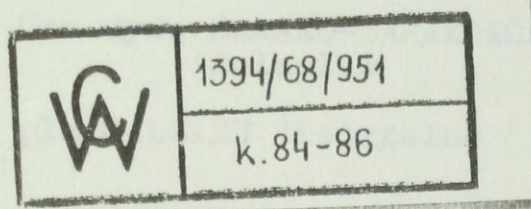
dla nich opracowanego programu, z uwzględnieniem szczegó-
wego przerobienia zagadnień rozpoznania na odpowiednich
szczeblach dowodzenia we wszystkich rodzajach walki, z wy-
dzieleniem większej ilości czasu na studiowanie armii obcych
i języka angielskiego.

SZEF ODDZIAŁU II-GO SZTABU GEN.

Suchacki

S U C H A C K I - Płk.

Wydruk w 2 egz.
Ez.l.r.1 - adresat
Ez.l.r.2 - a/a
Kyk.Ż.W. - kpt.
Druk K.I. - nr.1285
dn.10.09.51 r.



156

28



SIŁKO POLSKIE
Sztabu Generalnego
Nr. 057
10. 1947 r.

ODPIS

TAJNE
Rzecz. Nr. 1

g/e

Tymczasowy Etat Oficerów

Nr. 20/85

Akademia Sztabu Generalnego

Stanowisko etatowe i stopień	Kto zajmuje stanowisko stopień nazwisko i imię.	Uwagi.
------------------------------------	---	--------

I K O M E N D A

Wiceminister Akademii n.dyw.-broni	Gen.dyw. ZARAKO-ZARAKOWSKI Bolesław	
Przewodnicząca K-ta Akademii do spraw l.-wych. n.bryg.-dyw.	plk. SZLEYEN Mieczysław	
Przewodnicząca K-ta Akademii do spraw naukowych. Dyrektor Nauk n.bryg.-dyw.	ptk. Kuropieska Józef	
Aspirant K-ta Akademii pitan	ppor. HISPENICZ Stanisław	

a/ WYDZIAŁ WYSZKOLENIA

Przewodniczący wydz. wyszkolenia jeanno- leśnie Z-ca Dyr. Nauk n.bryg.	plk. ICKOWICZ Aleksander	
Przewodnicząca Szefa Wydz. Wyszko- lenia płkownik	wjr. Kotłodziński Józef	
Aspirant Szefa Wydz. do spraw programowych płkownik	mjr. PRZYBYŁ Zygmunt	
Aspirant Szefa Wydz. Wyszko- lenia do spraw pom. naukowych mjr-podpułkownik	mjr. ZWOLIŃSKI Henryk	
Aspirant wych.-fizycznego mjr.	ppor. Dzieciak	

b/ WYDZIAŁ STUDIÓW

Przewodniczący wydz. Studiów
n.bryg.

WV	1394/68/939
	k 28-32



29

St. Pom. Szefa Wydz. Studiow
do spraw zagadn.org. oraz
taktycz.-operac. uzycia broni
i sztabow.
pułkownik

uyr. Dobrowolski Karol

St. Pom. Szefa Wydz. Studiow
do spraw zagadn.org. oraz
taktycz.-operac. uzycia sluzb
pułkownik

plk. WERPECKI Jan

St. Pom. Szefa Wydz. Studiow
do spraw zagadn.org. oraz
taktycz.-operac. uzycia
armii obcych
pułkownik

mjr. ZADON Henryk

Kierownik Biblioteki
kapitan

por. HRYK Kazimierz

c/ WYKŁADOWCA

PTK: Popiel Wacław
gen. Pictinencen

6. St. Wykładowca Sztuki Operac.
gen. bryg.

6. St. Wykładowca Sztuki Operac.
gen. bryg.

7. St. Wykładowca Taktyki Ogóln.
Służby Sztabów
gen. bryg.

8. St. Wykładowca Taktyki Ogóln.
Służby Sztabów.
gen. bryg.

9. St. Wykładowca Artylerii
gen. bryg.

plk. BAGIŃSKI Edward

10. Wykładowca Artylerii
pułkownik

plk. BIEDL Adam

11. Wykładowca Artylerii
pułkownik

12. St. Wykładowca Broni Pancernej
gen. bryg.

13. Wykładowca Broni Pancernej
pułkownik

plk. SKIBIŃSKI Franciszek

14. St. Wykładowca Inż.-Sap.
pułkownik

plk. BOWIŃSKI Wacław

15. Wykładowca Inż.-Sap.
pułkownik- podpułkownik

plk. BAGIŃSKI Henryk Józef



30

156

St. Wykładowca Łączności
pułkownik

plk. JANISZEWSKI Mikołaj

Wykładowca Łączności
podpułkownik-pułkownik

pplk. SZMATOWICZ Edward

St. Wykładowca Służby Tyłów
gen. bryg.

pplk. WIŚNIEWSKI Felicjan

Wykładowca Służby Tyłów
pułkownik

St. Wykładowca Historii
Wojennej
pułkownik

Wykładowca Historii
Wojennej
podpułkownik-pułkownik

Wykładowca Geogr. Wojennej
pułkownik

plk. WECKI Stanisław

St. Wykładowca Topografii
pułkownik

St. Wykładowca Nauk Politycz.
pułkownik

Wykładowca Nauk Politycz.
podpułkownik-pułkownik

Wykładowca Geogr.-Politycz.
podpułkownik-pułkownik

St. Wykładowca Ekonomii Politycz.
pułkownik

St. Wykładowca Lotnictwa
gen. bryg.

plk. JUNGRAW Józef

Wykładowca Lotnictwa
pułkownik

pplk. BASOW Stanisław (nie przybył)

ADIUTANTURA AKADEMII

Adiutant Akademii
podpułkownik

mjr. HORECKI Juliusz

Referent Personalny
major.

Podreferenta do spraw pers.
kapitan

ppor. ZAKRZEWSKI Stanisław (stać)

Kierownik Kancelarii Ogólnej
kapitan

ppor. CZUMIENICZ Czesław

1947

31



WYDZIAŁ POL.-WYCH.

Szef Wydziału Pol.-Wych.
pułkownik

mjr. ZBYSZEWSKI Andrzej

St. Instr. Propagandy
major-podpułkownik

Instruktor Personelowy
Wydziału Pol.-Wych.
major.

Kierownik Świetlicy
kapitan

II ODDZIAŁY SZKOLNE

Kierownik Kursu
gen.bryg.

gen.bryg. NOSS Sergyusz

Kierownik Kursu
gen.bryg.

gen.bryg. Kirchmayer Jery

a/ GRUPY WYSZKOLENIOWE

Kier. Grupy jednocześnie
St. Wykładowca Taktyki
gen.bryg.

~~plk. BIARKOWSKI Stanisław~~

Kier. Grupy jednocześnie
St. Wykładowca Taktyki
gen.bryg.

Litwinow

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

plk. SZARYJ Wasyl

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

ppłk. Szulczyński Stanisław

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

mjr. Landauski

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

ppłk. Bochenek

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

Kierownik Grupy jednocześnie
Wykładowca Taktyki
pułkownik

III. KWATERMISTRZOWSTWO

Kwatermistrz Akademii
kapitan

kpt. SJK Włodzimierz

a/ SEKCJA ŻYWNOSCIOWA

Przewodniczący Sekcji - ofic. żywność.
kapitan

por. WRÓBLEWSKI Michał

Przewodniczący Kasyna ofic.
porucznik

chor. Skujbieda Józef

b/ SEKCJA MUNDUROWO-MATERIAŁOWA

Przewodniczący Sekcji Mundurowej
jednocześnie ofic. materiałowy.
kapitan

ppor. GLEB Stanisław

c/ SEKCJA FINANSOWA

Przewodniczący Sekcji Finans.
kapitan

ppor. LANGE Włodzimierz

Platnik
porucznik

ppor. KOZERA Zygmunt

Dowódca Plut. Samochod.
Oficer Samochodowy.
porucznik

chor. Byrka Tadeusz
~~ppor. GOSIŃSKI Feliks.~~

Oficer Kwaterunkowy
Technik-Budowlany
porucznik-kapitan

kpt. BARAN Władysław

• IV AMBULATORIUM

Lekarz Akademii
major-kapitan

por. RUDOWSKI Witold

V OCHRONA

Komendant Ochrony jednocześnie
dowódca plutonu
porucznik

st.sierż. zaw. BENIAN Władysław

ppor. Zehreński

Za zgodność:

ADIUTANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

W H O R T O K I /mjr.

3 egz.
w. Suf.
w. Pers.
w. Wiat.
w.



32

158



T A J N E

Egz.Nr.

159

23

033
1917

g/e

DO

SZEFA GABINETU MINISTRA OBRONY NARODOWEJ

W załączeniu przesyłam meldunek w sprawie płk.dypl. Różyckiego z prośbą o przedstawienie go Ministrowi.

Meldunku do Ministra nie przedstawiam w drodze służbowej, ponieważ pismo płk.Różyckiego otrzymałem bezpośrednio, a sprawa według mojej oceny nadaje się raczej do wyjaśnienia w tym trybie.

Wzbito w 2-ch egz.

egz.1 - adresat 2 zał.

egz.2 - a/a

Wykonał: JK gen.

ruk: LS.Nr....

2.X.47r.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Kirchmayer
w/z. / KIRCHMAYER /
gen.bryg.

W	1394/68/937
	K 23-24

DO

MINISTRA OBRONY NARODOWEJ

W sprawie płk.dypl.ROŻYCKIEGO melduję:

1/ Istotnie ustosunkowałem się niechętnie do jego kandydatury, ponieważ znam go dobrze z okresu przedwrześniowego. Płk.dypl.Różycki posiadał wprawdzie duże wiadomości z historii wojennej, jednak już wówczas wiadomości te nie były oparte na zdrowym fundamencie operacyjnym i taktycznym. Publikacje płk.dypl.Różyckiego ogłaszane w Bellonie były szkodliwe dla rozwoju zdrowej doktryny, a współdziałały w spychaniu jej na manowce. Praca nad operacją Łódzką 1914, która była specjalnością płk.Różyckiego, nie osiągnęła nigdy stanu, w którym nadawałyby się do wykorzystania w wojsku lub poza nim.

W tych warunkach trudno byłoby użyć go w naszej Akademii, w której poziom słuchaczy wymaga bardzo jasnego wykładu i prostego ujęcia, a wykładowca powinien oświetlać zagadnienia mając stale na uwadze nowoczesną doktrynę wojenną.

2/ Ctrzymałem po przybyciu do Akademii meldunek od płk.dypl.Łeckiego, że przy spotkaniu się z płk.Różyckim, ten ostatni miał mu powiedzieć "wstyd jest pokazywać się w tym mundurze". Wprawdzie nie wziąłem tego zbyt poważnie, ale pozostało to we mnie nieprzyjemny osąd w stosunku do płk.Różyckiego.

3/ Pomimo to nie dałem negatywnej odpowiedzi, nie czując się w prawie pobierać decyzji z chwilą, gdy płk.Różycki pokazał mi pismo przesądzające sprawę w sensie przychylnym dla niego. Powiedziałem tylko, że dam mu znać o sposobie załatwienia sprawy. Zamierzałem bowiem powierzyć mu wykłady zleczone z historii wojennej na tematy ściśle określone i specjalnie wybrane, aby uniknąć wyłamania wykładowcy w dziedzinie zbyt mało konkretne, a politycznie zbyt dla niego niebezpieczne.

Jeśli dotychczas nie załatwiłem tej sprawy ostatecznie to tylko dlatego, że oczekiwałem na właściwego wykładowcę historii wojennej, ażeby ustalić z nim tematy wybrane dla płk.Różyckiego.

Melduję, że według mojej oceny sprawa ta może być załatwiona następującym rozkazem do Komendanta Akademii:


"Użyć płk.dypl.Różyckiego jako dochodzącego wykładowcę historii wojennej w Akademii Sztabu Gen. i zlecić mu wykłady z tej dziedziny według uznania Komendanta Akademii".

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO


Kirchmayer
w/z. / KIRCHMAYER /
gen.bryg.

161

g/e

	1394/68/937
	K 21-22

21


 KO POLSKIE
 Sztabu Generalnego
 057
 10. 1947 r.

13



T A J N E

 Egz. Nr. 2...

SZEF KANCELARII OGOLNEJ
 SZTABU GENERALNEGO

w m i e j s c u

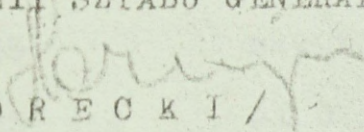
W wykonaniu rozkazu wewnatrznego Sztabu Gen.
 M.O.N. Nr. 70 z dnia 20.X.1947r. w załączeniu przesyłam
 wykaz podoficerów zawodowych, nadt. i służby czynnej A.S.G.

Załącznik dla adresata

A D I U T A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Odbito w 2-ach egz.

 Egz. Nr. 1- adresat
 Egz. Nr. 2- a/s
 Ref. S.C. ppor.
 Druk. B.J. Nr. 28...
 Dnia 24.X.1947r.


 / H O R E C K I /
 mjr.



22

162

W Y K A Z
podoficerów zawodowych, nadterminowych
i służby czynnej Akademii Sztabu Gen.

p.	Stopień	Nazwisko i imie i imię ojca	Rocznik	U w a g i :
	st.sierż.	Behan Władysław s. Zygmunta	1909	Zawodowy
	st.sierż.	Jarnot Konstanty s. Jana	1895	zawodowy
	st.sierż.	Wojtasiewicz Marian s. Wiktora	1897	zawodowy
	st.sierż.	Trzcinski Czesław s. Antoniego	1900	zawodowy
	st.sierż.	Tyszkowski Zbigniew s. Krzysztofa	1924	zawodowy
	st.sierż.	Gołochowicz Adam s. Stanisława	1901	zawodowy
	sierż.	Steckiewicz Adam s. Józefa	1922	zawodowy
	sierżó	Janas Roman s. Jakuba	1914	zawodowy
	plut.	Slarzyński Rajmund s. Jana	1922	zawodowy
	plut.	Szumski Aleksander s. Michała	1919	zawodowy
	kpr.	Turoł Konstanty s. Stefana	1922	zawodowy
	kpr.	Matusiak Kazimierz s. Marcina	1922	zawodowy
	kpr.	Zdan Mikołaj s. Mikołaja	1922	zawodowy
	sierż.	Pawłowski Stefan s. Wiktora	1923	zawodowy
	kpr.	Chudobiński Edward s. Leona	1921	nadterminowy
	kpr.	Nowakowski Henryk s. Antoniego	1925	nadterminowy
	kpr.	Górowski Józef s. Józefa	1925	sł. czynna
	kpr.	Olkowski Stanisław s. Kazimierza	1925	sł. czynna
	Exp	Czerkies Marian s. Józefa	1925	sł. czynna
	kpr.	Sapiński Eugeniusz s. Bronisława	1925	sł. czynna
	kpr.	Piotrowski Mieczysław s. Józefa	1925	sł. czynna
	kpr.	Michniewski Józef s. Piotra	1925	sł. czynna
	kpr.	Oleszczyk Kazimierz s. Stefana	1925	sł. czynna
	kpr.	Hamelka Zygmunt	1925	sł. czynna
25.	kpr.	Kozubał Andrzej s. Sebastiana	1925	sł. czynna
26.	kpr.	Hamelka Józef s. Jana	1925	

A D I U T A N A S. G.

TAJNE

Eqz. Nr. 4.

163

DO SZEFIA DEPARTAMENTU PERSONALNEGO

Reasumuję wyniki aterań o obsadę personalną Akademii.

Najważniejsze braki w dniu dzisiejszym:

I.-Ani jednego wykładowcy z taktyki ogólnej oraz z 4 kierowni-
ków grup, funkcjonujących także jako wykładowcy taktyki ogólnej,
złosił się: 1 /plk. Szary/.

Skutek: ten stan uniemożliwia przygotowanie ćwiczeń i
to nie tylko z taktyki ogólnej, ale ze wszystkich
innych taktyk, ponieważ opierają się one na ćwiczeniach z taktyki ogólnej.

Sposób zaradzenia: 1/Zdecydować się natychmiast, czy
plk. Chyliński i Ziarkowski mają być przydzieleni do A.S.G. czy też nie; wyznaczyć natychmiast
innych; zamiast plk. Wlesińskiego, który został
odwołany z Akademii wyznaczyć innego; 2/Przy-
dzielić kilku oficerów polskich, którzy poduczają
się przy wykładowcach radzieckich. Proponuję w
tym celu powołanie do służby czynnej ppłk. dypl.
Grabowskiego /ul. Kopernika 30/, ppłk. dypl. Lau-
gera /Włodawa p. Koło woj. Poznańskie, ul. Warszawska 40/,
ppłk. dypl. Majorkiewicz /Warszawa, Saska
Kamieńska 59 m. 7/1 m. j. r. dypl. Semilskiego
/adres nieznany mi/, wszystkich narazie na etaty
kierowników grup 3 rocznika. Będą dublować kie-
rowników grup 1 rocznika, a na przyszły rok obej-
mą sami grupy 1 rocznika. Ewentualnie proszę o
znalezienie innego wyjścia, niż proponowane prze-
mnie. W razie gdyby nie było oficera na miejsce
plk. Wlesińskiego oraz plk. Chyliński i Ziarkowski
mieliby nie przyjść, proponuję wyznaczenie na ich
miejsca razur oficerów polskich w/g kolejności
wyżej podanej.

Negatywne załatwienie przez Departament Pers. unie możli-
wi otwarcie Akademii. Spóźnione załatwienie opóź-
ni odpowiednio otwarcie Akademii. Stwierdzam, że
pod tym względem odpowiedzialność za nieotwarcie
lub spóźnione otwarcie Akademii przesuwają się na

WV	1394/68/937
	K 6-9

146

Departament Personalny. Akademia jest w tej sprawie bezsilna. Stwierdzam, że jest to ostatni termin zadecydowania tej sprawy. Dalsze zwlekanie odwlecze rozpoczęcie kursu, co z kolei spowoduje szereg powikłań jak zwężenie programu, który wobec sierbego przygotowania kandydatów i tak jest już wąski.

II. - Ani jednego wykładowcy ze służby tyłów.

Skutek: niemożliwość rozpoczęcia nawet wstępnych prac przez wykładowców, co wobec dość płynnej jeszcze organizacji służby tyłów w naszym wojsku, nie jest sprawą prostą.

Sposób zaradzenia: konieczny natychmiastowy przydział ppłk. Bańskiego na etat st. wykładowcy i wobec niemożności znalezienia odpowiedniego wykładowcy w III Viceministerstwie powołanie do służby czynnej kpt. dypl. Dreliakiewicza /adres nieznany mi, można zażądać telegraficznie od kpt. Osowskiego Trzew, Mickiewicza 4/.

III. - Ani jednego wykładowcy z historii wojennej.

Skutek: wobec tego, że trzeba prowadzić wykłady od początku kursu czyli od 15. XI. b. r. i że niema w Polsce wykładowcy, który byłby już przygotowany do tych wykładów, opóźnienie czy też niewyznaczenie przynajmniej 1 wykładowcy historii wojennej dezorganizuje plan kursu.

Sposób zaradzenia: zdecydować się ostatecznie albo na płk. dypl. Horadeckiego, albo na płk. dypl. Brzezickiego.

IV. - Brak potrzebnego wykładowcy artylerii.

Skutek: dział obrony plotn. jest nieruszony.

Sposób zaradzenia: powołać do służby czynnej byłego wykładowcę plotn. w W. S. Woj. mjr. dypl. Mordasewicza /Lublin, Szopena 37 m. 2/.

V. - Niewypełniony etat Wydziału Wyszkożenia, co jest spowodowane odwołaniem płk. Komarogina i mjr. Przybyła. W związku z tym przesunąłem mjr. dypl. Kołodziejewskiego ze stanowiska st. pomocnika w Wydziale Studiów na stanowisko zastępcy szefa Wydziału Wyszkożenia.

Skutek: Wobec braku jakiegokolwiek programu szkolnych i pomocy naukowych i rozpoczęcia wszystkiego od zera, niewypelniony etat wydziału wyszkolecia opóźnia organizację nauczania.

Sposób zaradzenia: Na miejsce mjr. Przybyła proszę wyznaczyć kpt. dypl. Machalę, który według przekazanej mi ustnie decyzji Ministra P.N. ma być przydzielony do Akademii. Proszę o zatwierdzenie i dokonanie tych zmian.

VI.-Niewypelniony etat Wydziału Studiów co jest spowodowane odwołaniem płk. dypl. Sidorzkiego i przesunięciem mjr. Kołodziejzkiego do Wydziału Wyszkożenia. Płk. dypl. Przepecki st. pomocnik szefa tego wydziału pełni funkcję w/z szefa wydziału poza nim jest jeszcze tylko 1 oficer /mjr. dypl. Ladoń/.

Skutek: Niewypelnienie etatu Wydziału Studiów uniemożliwia przygotowanie dla poszczególnych katedr materiałów naukowych, co w obecnym stanie /brak wszelkich skryptów i pomocy naukowych/ stwarza niemożliwą sytuację.

Sposób zaradzenia: Proszę o wyznaczenie na 3 wakujące stanowiska: kpt. dypl. Osowskiego /Trzew, Wiskiewicza 4/ i kpt. dypl. Lewandowskiego /adres nieznaný/ obydwaj wrócili z Anglii. Proszę o powołanie ich do służby czynnej.

VII.-Pomijam inne mniej ważne braki, które będą mogły być załatwione w drugiej kolejności.

Ogólnie: Stwierdzam, że kiedy meldowałem się około 1.VIII. b.r. u Zastępcy Ministra P.N. do spraw Pol.-Wych. i kiedy uzyskałem od niego zgodę na powołanie do służby czynnej 10-ciu oficerów byłych wykładowców Wyższej Szkoły Wojskowej w Szkocji i przydzielenie ich do Akademii, zdawałem sobie sprawę, że bez tego uruchomienie Akademii oraz dalszy tok prac w Akademii nie będzie możliwy. Pomimo uzyskania tej zgody oraz potwierdzenie jej przez Szefa Dep. Pers. upłynęło już 1,1/2 miesiąca, a sprawa nie ruszyła z miejsca. Od ustalonego terminu otwarcia Akademii dzieli nas jeszcze tylko 1,1/2 miesiąca.

Przy tej sposobności wyjaśniam jeszcze raz, że nie można liczyć na absolwentów kursu 1917/9 r. jako na siły rezerwy, coś pomoć w

9 166

Akademii. To jest daleka przyszłość, a mianowicie najszyciej rok 1950. Do tego czasu musimy poradzić sobie inaczej. Sprawa jest tym ważniejsza, że wobec spodziewanego odejścia oficerów radzieckich i ich niechęci z jaką przychodzą do Akademii, musimy wyrobić sobie jaknajbardziej polskie siły zastępcze, które przejmą od oficerów radzieckich ich wielkie doświadczenie i wiedzę.

Sprawę oceniam jako bardzo ważną i dlatego meldowałem ją ustnie Ministrowi Obrony Narodowej w obecności Szefa Sztabu Generalnego, zawiadamiam, że Minister Obrony Narodowej wyraził zgodę na powołanie oficerów do służby czynnej, których nazwiska wymieniłem powyżej.

Ze względu na ważność sprawy przedstawiam równocześnie odpisy tego pisma drogą służbową przez Szefa Sztabu Generalnego - Ministrowi Obrony Narodowej oraz jego Zastępcy do spraw Pol.-Wych.

Rozdzielnik:

Przedstawiam:

- 1/Minister Obrony Narodowej
drogą służbową przez
Szefa Sztabu Generalnego
- 2/Zastępca Ministra Obrony Narodowej
do spraw Pol.-Wych.

3/Adresat

4/ a/a

Druk: 4. Sz. - 42.

w/z. K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO



/ KIRCHEMAYER /
gen. bryg.

167

OBROB. NAROD.
PERSONALNY

127
TAJNE!

4 sierpnia 1947 r.

Włademiera Lit. Ga

O d p i s

Woj. Akademia
wpłynęła
7/8
268/47

128
2/10
9/124

1947 r.

SKIEROWANIE Nr.

Do

Dowódcy (Szefa) Komendanta Akademii
Sztabu Gen. W. P.

SKIBINSKIEGO Franciszka
oficera do dyspozycji Komendanta

7 sierpnia 1947 r.

SZEF DEP. PERS. MON.

ZAWADZKI
Gen. Bryg.

Fin.-Budż. chor. FROŁOWA
re. M. O. B. celem rozli-
nansowych w związku z
ieckiej.
iale Informacji D. O. W.
1 grudnia 1946 r. do
nego uposażenia, będąc

cały ten czas przebywa-
arszawie. Na poparcie
stawia żadnych dokumen-

oficerów poza etatem w
- zarządzam, by w wypad-
z opatrywać ich w od-

- a/ datę utraty etatowego stanowiska,
- b/ charakter służby po utracie etatowego stanowiska,
- c/ z czyjego rozkazu i gdzie był zatrudniony po utracie etatowego stanowiska,
- d/ w czyjej pozostawał dyspozycji po utracie w/w stanowiska,
- e/ przyczyny i z czyjego rozkazu nastąpiła zwłoka w skierowaniu do dyspozycji Dep. Pers. MON.
- f/ inne dane konieczne do ustalenia faktycznego stanu rzeczy.

Zaświadczenia te służyć będą za podstawę do decyzji co do uposażenia i wysokości ryczałtu za przeniesienia oficera oraz do obciążenia winnych przetrzymywania oficera poza etatem i przez to narażanie na straty Skarbu Państwa, który w żadnym wypadku nie może ponosić kosztów wynikłych z powodu samowolnego przetrzymywania oficera W. P. przez poszczególnych dowódców, pomimo, iż obowiązek służbowy nakazuje skierowanie tegoż do dyspozycji Dep. Pers.

Niezależnie od tego należy stosować kontrolę w ewnych okresach czasu stanu osobowego w poszczególnych formacjach, celem uniknięcia na przyszłość podobnych wypadków - jak konkretny, który stwierdza przetrzymywanie oficera poza etatem przez przeszło 6 miesięcy.

Uprzedzam, że w wypadku stwierdzenia takiego stanu rzeczy w przyszłości - koszty z tego powstałe będą przypisywane do zarobku Dowódcom i Szefom Jednostek przetrzymującym oficerów poza etatem.

SZEF DEPARTAMENTU PERSONALNEGO MON.

W/ z. / T U R S K I -

1394/68/942

Zg. zgodność: Szef Kanc. Sztabu Generalnego

k. 123

POLSKIE

GEN. BRYG.

168



TAJNE

Egz. Nr. 2

47

Wch. nr. 230

18

GENERALNEGO

SWIERCZEWSKIEGO

1948 r.

g/e

SZEF SZTABU GENERALNEGO W.P.
ODDZIAŁ ORGANIZACYJNY

w Warszawie

Melduję wykonanie rozkazu organizacyjnego Szefa Sztabu Generalnego Nr.070)Org.z dnia 19.kwietnia 1948 r.

Akademia Sztabu Generalnego Im.Gen.Broni K.SWIERCZEWSKIEGO przeszła na nowy etat Nr.20)98 o stanie osobowym stałym 170 wojskowych, 73 kontraktowych i zmiennym 155 słuchaczy.

Jednocześnie melduję, że do stanu etatowego stałego brakuje:

- oficerów 38
- podoficerów 3
- prac.kontr. 7

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM.GEN.SWIERCZEWSKIEGO

[Signature]
BERLING
gen.dyw.

bito 2 egz.

- 1 - adresatowi
- 2 - do akt
- k.H.J.mjr.
- dnia 31.5.48.
- uk:L.S.nr....

	1394/68/939
	K 47

WV	1394/68/939
	K 21-27

g/e

Wch.n.r. 0160

T A J N E

Egz..nr....

SZEF I ODDZIAŁU SZTABU GENERALNEGO

w miejscu

21

Zgodnie z pismem Nr. 0277/org.z dnia 18.03.48r
przesyłam projekt etatu A.S.G.

Zał.1 na 6 arkuszach

DYREKTOR NAUK
AKADEMII SZTABU GEN.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

/ KUROPLESKA /
płk.dypl.

/ BERLING /
gen.dyw.

3bi.o.n. 2-ch-egz.--

12.Nr. 1-adresat

12.Nr. 2-a/a

ef.d.J:mjr.

ruk B.J.

r.66

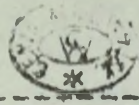
nia 19.III.48r.

P R O J E K T
statutu Akademii Sztabu Generalnego



22 170

Nazwa stanowiska 1.	Stopień etatowy 2.	Ilość stanowisk 3. 4.		Uposażenie miesięczne lub stawka taryfowa 5.
		wojsk.	kontr.	
WYDZIAŁ				
Wódz A.S.G.	gen.dyw. - broni.	1	✓	4000
K-dta do spraw naukowych - Dyr.Nauk	gen.bryg. - dyw.	1	✓	3600
K-dta do spraw naukowych.	gen.bryg. - dyw.	1	✓	3600
Asystent K-dta	kpt.	1	✓	1400
Starszy Z-cy K-dta	kontr.	-	2	IX-VIII
SZTAB AKADEMII				
Wódz Sztabu ASG	ppłk.	1	✓	3300
REFERAT PERSONALNY				
Wódz referatu	mjr.	1	✓	2500
Starszy kier.ref.do spr. kontr.	kontr.	-	1	IX-VII
Starszy szyniarka	plut. kontr.	1	✓	X-VIII
KANCELARIA OGÓLNA				
Wódz Kancelarii	kpt.	1	✓	2100
Kancelista	st.sierz.	1	✓	
Pisarz	sierz.	2	✓	
Asystent	szczer.	3		
Szyniarka	kontr.	-	1	X-VIII
DRUKARNIA				
Wódz drukarni	por.	1	✓	1400
Rektor	kontr.	-	1	X-VIII
Asystent	kontr.	-	1	X-VIII
Wzrostligator	kontr.	-	1	X-VIII
Wzrostypista	kontr.	-	1	XI-IX.
WYDZIAŁ WYSZKOLENIA				
Wódz Wydziału	gen.bryg.	1	✓	3450
Asystent Szefa Wydziału	ppłk.	1	✓	3300
Asystent do spr.program.	ppłk.	1	✓	2900



1.	2.	3.	4.	5.
do spraw.pom.				
owych.	ppłk.	1 ✓		2900
ruktor Wych.Fiz.	mjr.	1 ✓		2500
ancelaria Wydziału				
elista	st.sierż.	1 ✓		
isarz	sierż.	1 ✓		
arz	plut.	1 ✓		
aszynistka	kontr.	-	1	VIII-VII
zynistka	kontr.	-	4	X-VIII
alarnia				
kreślarz	st.sierż.	1 ✓		
larz	kontr.	-	5	X-VIII
gazyń pomocy naukowych				
azyńier	st.sierż.	1 ✓		
magazyniera	kontr.	-	1	XI-IX
gazyń map.				
azyńier	st.sierż.	1 ✓		
dział. Studiów				
f Wydziału	gen.bryg.	1 ✓		3450
om. szefa Wydz.	plk.	3 ✓		3300
ektor tłumacz	ppłk.	2 ✓		2900
iblioteka				
r. biblioteki	kpt.	1 ✓		1600
liotekarz	kontr.	-	2	X-VIII
dział Polityczno-Wychowawczy				
f Wydziału	plk.	1 ✓		3300
ruktor pers.	ppłk.	1 ✓		2900
instr.propag.	ppłk.	1 ✓		2900
elista	st.sierż.	1 ✓		
leo	szereg.	1 ✓		
zynistka	kontr.	-	1	X-VIII
ub				
or. Klubu	kpt.	1 ✓		1400
oradiomechanik	st.sierż.	1 ✓		
er. czyteln.	kontr.	-	1	X-VIII
n.kier. czyteln.	kontr.	-	1	XI-IX
Katedry i Wykładowcy				
Katedra taktyki ogólnej i służby sztabów.				3450
ef Katedry	gen.bryg.dyw.	1 ✓		3450
ca szefa katedry				
spr. taktyki og.	gen.bryg.	1 ✓		3450



1.	2.	3.	4.	5.
ca Szefa Katedry do				
szefy sztabów	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca służby				
sztabów	płk.	1 ✓		3300
Wykładowca org.	płk.	1 ✓		3300
Wykładowca org.	płk.	1 ✓		3300
Wykładowca łączności	płk.	1 ✓		3300
Wykładowca łączności	ppłk.płk.	2 ✓		3100
Asystent-laborant	por.	1 ✓		1400
Pracowników grup jedn.st.				
Wykładowca taktyki	płk.	12 ✓		3300
Katedra artyleryjska				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca artylerii	płk.	3 ✓		3300
Wykładowca artylerii	ppłk.	3 ✓		3100
Katedra Inż.-Saperska				
ca Szefa Katedry Inż.- Sap.	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	2 ✓		3300
Wykładowca	ppłk.	2 ✓		3100
Katedra Broni Pancernej				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	2 ✓		3300
Wykładowca	ppłk.	2 ✓		3100
Katedra Taktyki Tyłów				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	3 ✓		3300
Wykładowca	ppłk.	3 ✓		3100
Katedra Nauk Społeczno-Politycznych				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	3 ✓		3300
Wykładowca	ppłk.	3 ✓		3100
Wykładowcy Lotnictwa				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	2 ✓		3300
Wykładowcy Historii Wojennej				
ca Szefa Katedry	gen.bryg.	1 ✓		3450
Wykładowca	płk.	1 ✓		3300
Pracownik Cyklu przedm.	płk.	1 ✓		3300
WAGA: ponadto dochodzący wykładowcy: służby samochodowej, Marynarki Wojennej, komunikacji wojskowej, topografii, geografii wojennej, broni chemicznej, oraz kontraktowi wykładowcy przedmiotów ogólnie- kształcących i języków obcych opłacani z sum wyzkoleniowych ASG.				
ODZIAŁY SZKOLNE.				
Pracownik kursu	gen.bryg.	3 ✓		3450
Asystent	kontr.	-	3	X-VIII



1.	2.	3.	4.	5.
Oficer gosp. pom. nauk. i wykładowych	plut.	3 ✓		
<u>Pierwszy Rok Szkolenia</u>				
nauczyciel	kpt. ppłk.	55		
<u>Drugi Rok Szkolenia</u>				
nauczyciel	kpt. ppłk.	50	major 105	
<u>Trzeci Rok Szkolenia</u>				
nauczyciel	kpt. ppłk.	50 ✓		
<u>KWATERMISTRZOSTWO</u>				
Kierownik ASG	plk.	1 ✓		2100
Asystent	st. sierż.	1 ✓		
Asystent	kontr.	-	1	X-VIII
Asystent	kontr.	-	1	XII-XI
<u>Magazyn żywnościowy</u>				
Kierownik Sekcji-oficer żywn.	kpt.	1 ✓		2100
Kierownik	kontr.	-	1	IX-VIII
<u>Magazyn żywnościowy</u>				
Magazynier	sierż.	1 ✓		
Magazyniera	szereg.	1 ✓		
<u>Kasyno Oficerskie i Kuchnia Żołnierska</u>				
Kierownik Kasyna	por.	1 ✓		1200
Magazynier	plut.	1 ✓		
Kucharz	kontr.	-	1	IX-VII
Kucharz	kontr.	-	3	X-VIII
Kelnerka	kontr.	-	1	XI-X
Kelnerka	kontr.	-	4	XII-XI
Metowa	kontr.	-	1	XI-X
Pracownicy kuchni	kontr.	-	3	XII-XI
Pracownik	kontr.	-	2	XII-X
<u>Magazyn Mund.- Materiałowa</u>				
Kierownik Sekcji jedn.				2100
Oficer - materiałowy	kpt.	1 ✓		
Pracownik	plut.	1 ✓		
<u>Magazyn Mund. Mat. z warsztatami szewsko-krawieckimi</u>				
Magazynier jedn. kier.				
Pracownik warsztatów	sierż.	1 ✓		VIII-VII
Krawiec	kontr.	-	1	VIII-VII
Pracownik	kontr.	-	1	VIII
Pracownik szewc-kamasznik	kontr.	-	2	VIII
Pracownik	kontr.	-	4	XII-X
Pracownik	kontr.	-		
Pracownik	kontr.	-		

26174

1.	2.	3.	4.	5.
<u>Sekcja Finansowa</u>				
Wódca Sekcji	kpt.	1 ✓		2100
Podatnik	por.	1 ✓		1600
Bięgowy	kontr.	-	1	VIII-VII
Technik	kontr.	-	1	IX-VIII
<u>Pluton Samochodowy</u>				
Wódca plutonu jedn.				
Kierownik samochodowy	por.	1 ✓		1600
Magazynier mat. pęd.	sierż.	1 ✓		
<u>Drużyna Samochodów Osobowych</u>				
Wódca drużyny	plut.	1 ✓		
Kierownik samochodowy	kpr.	1 ✓		
Kierownik samochód.	szereg.	11 ✓		
Kierownik motocykla	szereg.	2 ✓		
Samochód osobowy				8
Samochód terenowy " Willys "				3
Motocykl				2
<u>Drużyna Samochodów Specjalnych i Ciężarowych.</u>				
Wódca drużyny	plut.	1 ✓		
Kierownik sam.	kpr.	1 ✓		
Kierownik samochód.	szereg.	6 ✓		
Samochód-autobus				3
Samochód ciężarowy 3 tonowy				2
Samochód półciężarowy				1
<u>Drużyna Remontowa</u>				
Wódca drużyny jedn.				
Mechanik samoch.	sierż.	1 ✓		
Elektromechanik	plut.	1 ✓		
Slusarz	szereg.	1 ✓		
Kierownik sam.-slusarz	szereg.	1 ✓		
Pracownik typu "A" na samochodzie				1
<u>Pluton Gospodarczy</u>				
Kierownik kwaterunkowy				
Technik budowl.	kpt.	1 ✓		2100
Magazynier kwaterunkowy				
Opakowy	sierż.	1 ✓		
Biurzysta	kontr.	-	1	X-VIII
Przątnaczka	kontr.	-	15	XII-XI
Pracownik kotłowni				
Pracownik orzeźniania	kontr.	-	1	IX-VII
Pracownik - slusarz				
Hydraulik	kontr.	-	1	XI-IX
Slusarz	kontr.	-	1	XII-X
Pracownik	kontr.	-	1	X-IX
Pracownik	kontr.	-	1	XII-X
Pracownik	kontr.	-	1	XII-XI
Pracownik	kontr.	-	1	



27 (175)

1.

2.

3.

4.

5.

AMBULATORIUM



lekarz	kpt. mjr.	1 ✓		2500
instruktor sanit.	st. sierż.	1 ✓		
sanitariusz	kontr.	-	2	X-IX
rentysta	kontr.	-	1	z sum rzeczow.

OCHRONA

Komendant Ochrony pł. & -ca plutonu	por.	1 ✓		1000
<u>Drużyna Telefoniczna</u>				
Dowódca drużyny	plut.	1 ✓		
Nadzorca liniowy	st. szer.	1		
Telefonista	szereg.	3 ✓		
<u>Dwie Drużyny Ochrony</u>				
Dowódca warty	plut.	2 ✓		
Wartownik	szereg.	12 ✓		

176

	1394/68/939
	k 5-6

gfe

WOJSCKO POLSKIE

 Sztabu Generalnego

 016

18



13 stycznia 8r.

5

T A J N E

Egz.Nr.....

194..... r.

DO

SZEFIA DEP. PERS. M.O.N.

w m i e j s c u

Proszę o przeniesienie gen.bryg. KIRCHMAYERA Jerzego ze stanowiska Kier.II Kursu A.S.G. na stanowisko st.Wykładowcy Historii Woj.i o poparcie u Szefa Sztabu Gen.sprawy zmiany tego etatu z pułkownikowskiego na generalński.

Na stanowisko Kier.II Kursu wyznaczyć proszę będącego w mojej dyspozycji gen.bryg. HELENASA.

K O M E N D A N T

 SZTABU GENERALNEGO

Odbito w 2-ch egz.

Egz.Nr. 1 - adresat

 Egz.Nr. 2 - a/a

 Ref.H.J.mjr.

 Druk.B.J.Nr.

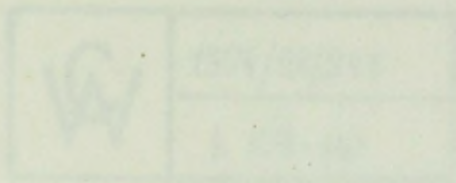
 dnia 13 I 1968

/ ZARAKO-ZARAKOWSKI /

 gen.dyw.

177

g/e



13 stycznia 6 8 r.

POLSKIE
Biuro Centralne
017

18

T A J N E

Egz.Nr.....

DO

SZEFIA SZTABU GENERALNEGO

w m i e j s c u

W związku ze zorganizowaniem w Akademii katedry historii woj.dopracy w której użyci być mają wykładowcy innych przedmiotów i wyznaczeniem gen.bryg.KIRCHMAYERA Jerzego na kierownika tej katedry - proszę o zmianę stopnia etatowego st.wykładowcy historii woj.A.S.G. z płk.na gen.bryg..

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Odbito w 2-ch egz.

Egz.Nr.1 - adresat

Egz.Nr.2 - a/a

Ref.H.J.mjr.

Druk.B.J.Nr...

dnia 13.I.48r.

/ ZARAKO-ZARAKOWSKI /
gen.dyw.

178

BA ARTYLERII

0808

2

Oy

sc

g/e



Warszawa, dn. 11.9.1950

Exp. Nr. 2.

Reine!

Z-CA KOMENDANTA A.S.G.
dla spraw ogólnych

w miejscu

	1394/68/943
	k. 109-110

W związku ze zbliżającym się rozpoczęciem roku szkolnego 1950/1951 proszę Obywatela Generała o spowodowanie uzupełnienia wykładowców i personelu katedry artylerii, gdyż w przeciwnym razie nie widzę możliwości podłożania w pracy i wypełnienie obowiązków, które ciąży na mnie i na podległym mi personelu starszych wykładowców i wykładowców.

W szczególności niezbędne jest:

1. Przydzielenie jednego wykładowcy dla drugiego kursu.- Obecnie na drugim kursie pracuje tylko st. wykładowca płk. RIEDL Adam. Opracowanie przez jednego człowieka wszystkich ćwiczeń i wykładów artylerii dla drugiego kursu, przy równoczesnym prowadzeniu zajęć w czterech grupach jest fizyczną niemożliwością. Przydzielenie płk. RIEDLOWI kogoś do pomocy z innego kursu jest niemożliwe, gdyż na pierwszym kursie dysponuję dwoma wykładowcami przy sześciu grupach, zaś na trzecim kursie mam również tylko dwóch wykładowców.

Pozatem prowadzenie przez płk. RIEDLA zajęć kolejno w czterech grupach, stworzy bardzo poważne trudności w układaniu programów, gdyż bardzo trudno będzie zgrać kolejność zajęć w poszczególnych ćwiczeniach, jeżeli w ciągu tygodnia będzie można na drugim kursie przeprowadzić jedno tylko czterogodzinne zajęcie z taktyki artylerii.

2. Przydzielenie wykładowcy artylerii przeciwlotniczej, Melduję Ob. Generałowi, że ani ja, ani żaden z podległych mi wykładowców nie jest oficerem artylerii przeciwlotniczej, ani żaden z nas, ze względu na posiadane minimalne wiadomości z zakresu artylerii przeciwlotniczej i z zakresu całości organizacji obrony p.lotniczej, nie może się podjąć opracowywania wykładów i prowadzenia ćwiczeń z zakresu organizacji obrony p.lotniczej.

110

- 3. Przydzielenie jednego oficera jako laboranta dla gabinetu artyleryjskiego staje się obecnie pilną potrzebą. Po zakończeniu remontu gmachu Akademii, co nastąpi w ciągu bieżącego miesiąca, będę musiał przystąpić do urządzenia gabinetu. Przy braku oficera, któremu mógłbym powierzyć tą pracę, jak również na przyszłość konserwowanie i utrzymywanie eksponatów, nie będę mógł wykonać tego odcinka mej pracy.
- 4. Przydzielenie jednego oficera, jako wykładowcy, który mógłby dostosowywać opracowane ówczesne dla poszczególnych roczników do programu kursu doów dywizji i któryby prowadził zajęcia z artylerii na kursie doów dywizji.

Reasumując mój raport, proszę raz jeszcze Ob. Generała o pomoc w tej sprawie, gdyż o ile nie otrzymam uzupełnienia stanu katedry artylerii, to mimo mojej najlepszej woli, nie będę mógł należycie wywiązać się z ciężących na mnie obowiązków.

SZEF KATEDRY ARTYLERII

B. Bagieński

B A G I E N S K I
płk.dypl.

Odbito w 2 egz.

Egz.Nr.1 - adresat
 " " 2 - aa.
 Ref.płk.dypl, BAGIENSKI
 Druk:B.A. nr ks.365/Wyszk.
 Dnia 11.09.1950 r.

	1394/68/943
	k. 109-110

79

Akademia Sztabu Gener
Wpłynęło 5-02.
0437
73

WW 689/54/15
k. 401-403

T A J N E
Egz.nr...

103

12.1.1954

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM. GEN. BRONI KAROLA SWIERCZEWSKIEGO

W a r s z a w a

uprawnien absolwentów
Wyższej Szkoły Woj.

g/e

Handwritten notes in the left margin, including "Kandydat" and "Wyższa Szkoła Wojenna".

W związku z zapytaniem zainteresowanych oficerów Aka-
demii Sztabu Generalnego im. gen. broni Karola Swierczewskiego
w sprawie uprawnień byłej Wyższej Szkoły Wojennej w Warszawie
jednocześnie abiegania się o stopień naukowy "kandydata nauk"
w Akademiiach Wojskowych, zawiadaniem Obywatela Generała Bry-
gady, sprawa ta według prawnego jej ujęcia przedstawia się
następująco :

Jak wynika z przedwojennych przepisów b. Minister Spraw
Wojskowych rozkazem ogłoszonym w dodatku do Dz. Rozk. Wojsk.
nr 10 z dnia 28.IX.1919 r. poz. 93 i 94 powołał do życia
Wojskową Szkołę Sztabu Generalnego, która z dniem 1 września
1921 r. została przeimienowana na Wyższą Szkołę Wojenną "o ty-
cie i organizacji wewnętrznej i naukowej pokojowej" /Dz. Rozk.
nr 33, poz. 476 z 1921 r./... W tym samym niemal czasie ogłoszony został w Dz. Rozk. nr 23, poz. 409 z 1922 r. "Tymczasowy
Statut Wyższej Szkoły Wojennej".

Według tego statutu celem szkoły było "wyłącznie facho-
we wykształcenie przyszłych oficerów Sztabu Generalnego, którzy
by posiadali wyższe wojskowe wykształcenie teoretyczne i prak-
tyczne potrzebne do służby w Sztabie Generalnym". Wyższa
Szkoła Wojenna była instytucją centralną i podlegała Szefowi
Sztabu Generalnego. Warunkiem przyjęcia do tej szkoły było
m.in. posiadanie średniego wykształcenia. Nauka w szkole
trwała dwa lata. Oficerom, którzy ukończyli pomyślnie dwulet-
nie studio, przyznawał Minister Spraw Wojskowych "pełne kwalifi-
kacje do służby na stanowiskach Sztabu Generalnego w Wojsku
Polskim". Fakt ten był stwierdzony w dyplomie oficera Sztabu
Generalnego.

W następnych latach wódr dyplomu ulegał pomysł z i nom,
a mianowicie :

- 1. zgodnie z rozkazem z 1923 r. /Dz. Rozk. nr 36, poz. 470/ wypro-
wadzono "tytuł i słowo oficera sztabu generalnego".

	689/54/15
	k. 101-103

2. rozkazem z 1928 r. /Dz.Rozk.nr 36, poz.396 "tytuł naukowy oficera sztabu generalnego" został zastąpiony tytułem "oficer dyplomowany";
3. rozkazem z 1929 r. /Dz.Rozk.nr 25, poz. 243/ tytuł "oficera dyplomowanego" został zastąpiony tytułem "tytuł naukowy oficera dyplomowanego".

Stosownie do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 marca 1928 r. /Dz.U. nr 43, poz.421/ b.Wyższa Szkoła Wojenna /również Wyższa Szkoła Intendentury i inne/ została uznana za wyższy zakład naukowy w rozumieniu art. 11 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. o państwowej służbie cywilnej /Dz.U.z 1949 r. nr 11, poz. 72/. Absolwenci b.Wyższej Szkoły Wojennej po zwolnieniu z czynnej służby wojskowej, mogli być mianowani na stanowiska służbowe w urzędach wymagające wykształcenia wyższego jako urzędnicy I kategorii.

Ponieważ dekretem z dnia 22.X.1947 r. została utworzona Akademia Sztabu Generalnego /Dz.Ust.nr 65, poz. 379/, której absolwenci uzyskali wojskowy stopień naukowy "oficera dyplomowanego" - równy niższemu stopniowi naukowemu państwowych szkół akademickich /art. 10/, przeto w odniesieniu do oficerów b.Wyższej Szkoły Wojennej przepis art. 66 dekretu z dnia 3 kwietnia 1948 r. o służbie wojskowej oficerów Wojska Polskiego /Dz.U. nr 20, poz. 155/ stanowił, że oficerowie, którzy uzyskali dyplom ukończenia b. Wyższej Szkoły Wojennej /oraz b.Wyższej Szkoły Intendentury/ i są uprawnieni do używania w tytule wyrazu "dyplomowany", mają prawo do używania wojskowego stopnia naukowego, "oficera dyplomowanego" - równego niższemu stopniowi naukowemu innych szkół wyższych /art. 10 ust. 2/.

Z powyższego wynika, że wprawdzie b.Wyższa Szkoła Wojenna nie była wyższą szkołą typu akademickiego w rozumieniu ustawy z dnia 15 marca 1933 r. o szkołach akademickich /Dz.U. z 1938 r. nr 1, poz.6/ to jednak była ona wyższą szkołą wojskową równorzędną innym szkołom wyższym akademickim a jej absolwenci mieli prawo do używania wojskowego stopnia naukowego oficera dyplomowanego - równego niższemu stopniowi naukowemu szkół akademickich np. tytułowi magistra. W związku z tym należy uznać, że absolwenci b.Wyższej Szkoły Wojennej mają prawo do ubiegania się o uzyskanie stopnia kandydata

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
KADETÓW ZIMNOGÓRSKICH
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~11~~ 37713

11/22/13	W
K 101-103	

Wydziałowa w S. 101
Kad. 1-5
Pracownik do
K. 101-103
Kad. 1-5
K. 101-103

nauk wojskowych w trybie uchwały nr 266 Rady Ministrów z dnia 11 kwietnia 1953 r. w sprawie warunków i trybu nadawania st. naukowego kandydata nauk w akademiach wojskowych /Monitor Polski nr A-37, pos. 464/.

SZEF ODDZIAŁU AKADEMII WOJSKOWYCH

[Signature]
J. UZEBRZY - płk

2 egz.

1 - adresat

2 - s/a

Wrocław - ppłk

Cwierć

1/2

6.01.54 r.

akt z nr 15

	689/54/15
	k. 101-103

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. nr 1-2 Bibl. Arch.

Przekazał do druku:

płk A. KARPINSKI

Reprodukcja CAW

Nr pf 372/ks.ksero

cz. IV

