



Grey Scale #13



DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

~~XXXXXXXXXX~~
Egz. nr... 1

MATERIAŁY I DOKUMENTY
do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne. Część III - sprawozdania - A

/Wyboru dokonał ptk doc. dr Antoni Karpiński/

pt 37711

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

X 37711

X 37711

Rembertów

lutym

1977 r.



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

~~XXXXXXXXXX~~
Egz. nr... 1

MATERIAŁY I DOKUMENTY
do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne. Część III - sprawozdania - A

/Wyboru dokonał ptk doc. dr Antoni Karpiński/

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~37711~~

37711

Rembertów

luty

1977 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

invekt. prot. 12652

Do użytku
służbowego

~~SECRET~~
Egz. Nr. 4.

MATERIAŁY I DOKUMENTY
do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne, Część III - sprawozdania - A.
/Wyboru dokonał płk doc. dr Antoni Karpiński/

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOW
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~SECRET~~
37711

Rembertów

lutym

1977 r.

Spis dokumentów

Lp.	Nazwa i treść dokumentów	Strona	Uwagi
1	2	3	4
1.	Sprawozdanie o przeprowadzeniu i wynikach egzaminu wstępnego do ASG - 19.11.1947r.	1-6	z egzaminów wstępnych do ASG
2.	Sprawozdanie z egzaminów wstępnych do ASG na kurs 1947/49 r.	7-9	
3.	Sprawozdanie z przebiegu i wyników egzaminu wstępnego do ASG na kurs 1948/1949r.	10-17	
4.	Sprawozdanie z egzaminów wstępnych do ASG na rok 1951/52	18-22	
5.	Sprawozdanie z egzaminów wstępnych do ASG na rok 1952/53 r.	23-28	
6.	Sprawozdanie z egzaminów wstępnych do ASG na rok szkolny 1953/54	29-31	
7.	Sprawozdanie z egzaminu rocznego w ASG - 1948 r.	32-40	z egzaminów rocznych i końcowych /państwowych
8.	Protokół z konferencji komisji egzaminacyjnej odbytej 31.8.1949 r. w ASG w związku z zakończeniem roku szkolnego 1948-49.	41-43	
9.	Akt państwowej komisji egzaminacyjnej o przeprowadzeniu i wynikach egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych przez słuchaczy III Kursu ASG - 11-23.9.1951r.	44-61	
10.	Akt państwowej komisji egzaminacyjnej o przeprowadzeniu i wynikach egzaminów państwowych słuchaczy III Kursu ASG - 9-27.7.1951 r.	62-73	
11.	Akt państwowej komisji egzaminacyjnej o przeprowadzeniu i wynikach egzaminów państwowych słuchaczy III Kursu ASG - 10.7-28.8.1952 r.	74-88	
12.	Protokół komisji egzaminacyjnej z przeprowadzenia w ASG w okresie 27.8-14.9. 1954 r. egzaminów końcowych słuchaczy III Kursu Fakultetu Ogólnowojskowego.	89 - 94	
13.	Protokół komisji egzaminacyjnej z przeprowadzenia w ASG w okresie od 18.8 do 10.9. 1956 r. egzaminów końcowych II roku studiów F. Operac. i III roku studiów F. Operac. W. Panc, Art, W. Lot., Rozp. oraz III roku studiów Kursu Wieczorowego.	95-114	
14.	Protokół komisji egzaminacyjnej z przeprowadzenia egzaminów dyplomowych w ASG w okresie 20-29.7.1963 r.	115-123	
15.	Notatka do ministra CN w sprawie egzaminów dyplomowych absolwentów ASG w 1969r.	124-126	
16.	Sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz kadry naukowej ASG za grudzień 1948 r.	127-128	miesięczne-ogólnoakademickie

Spis dokumentów

1	2	3	4
17.	Sprawozdanie z przebiegu szkolenia i wykonanych prac w ASG w październiku 1948r.	129-131	
18.	Sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz kadry naukowej w lutym 1949 r.	132-133	
19.	j.w. - w kwietniu 1949 r.	134-135	
20.	j.w. - w maju 1949 r.	136-137	
21.	j.w. - w czerwcu 1949 r.	138-139	
22.	j.w. - w sierpniu i wrześniu 1949 r.	140-142	
23.	j.w. - w grudniu 1949r.	143	
24.	j.w. - w styczniu 1950r.	144-145	
25.	j.w. - w lutym 1950 r.	146	
26.	j.w. - w marcu 1950 r.	147-148	
27.	j.w. - w kwietniu 1950 r.	149-151	
28.	j.w. - w czerwcu 1950 r.	152-153	
29.	j.w. - w lipcu 1950 r.	154-155	
30.	j.w. - w sierpniu 1950 r.	156	
31.	j.w. - we wrześniu 1950 r.	157-158	
32.	j.w. - w październiku 1950	159-160	
33.	j.w. - w listopadzie 1950 r.	161-163	
34.	j.w. - w grudniu 1950 r.	164-165	
35.	j.w. - w lutym 1951 r.	166-167	
36.	j.w. - w marcu 1951 r.	168-169	
37.	j.w. - w kwietniu 1951 r.	170-172	
38.	j.w. - w maju 1951 r.	173-175	
39.	j.w. - w czerwcu 1951 r.	176-177	
40.	j.w. - w lipcu 1951 r.	178-180	
41.	j.w. - w sierpniu 1951 r.	181	
42.	j.w. - w październiku 1951 r	182-183	
43.	j.w. - w listopadzie 1951r.	184-185	
44.	j.w. - w grudniu 1951 r.	186-188	
45.	j.w. - w styczniu 1952 r.	189-192	
46.	j.w. - w lutym 1952r.	193-196	
47.	j.w. w marcu 1952 r.	197-199	
48.	j.w. - w kwietniu 1952 r.	200-203	
49.	j.w. - w maju 1952 r.	204-207	
50.	j.w. - w czerwcu 1952 r.	208-210	
51.	j.w. - w lipcu 1952 r.	211-214	
52.	j.w. - w sierpniu 1952 r.	215-216	

53.	Sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz kadry naukowej - we wrześniu 1952r.	217-218	
54.	j.w. - w październiku 1952 r.	219-220	
55.	j.w. - w listopadzie 1952 r.	221-223	
54.	Roczne sprawozdanie z wyszkolenia operacyjno-taktycznego ASG za rok szkolny 1950/51	224-227	roczne i półroczne - ogólnoakademicki
55.	Sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy ASG w tym półroczu 1952 r.	228-247	
56.	Podsumowanie wyników szkolenia w ASG w pierwszym półroczu 1953/54 r.	248-279	
57.	Sprawozdanie z działalności dydaktyczno-naukowej ASG w roku szkolnym 1962/63	280-286	
58.	Sprawozdanie ze szkolenia operacyjnego w ASG w roku szkolnym 1962/63.	287-288	
59.	Sprawozdanie z wyszkolenia kwatermistrzowskiego za okres 1.1-10.7.1949 r.	289	katedralne
60.	Sprawozdanie z pracy Kat.HSW za I półrocze roku szkolnego 1951/52.	290-297	
61.	Sprawozdanie wyszkoleniowe Fakultetu Rozpoznawczego za rok szkolny 1953/54.	298-305	
62.	Sprawozdanie z przebiegu procesu wyszkolenia Kat.HSW za I półrocze 1954/55 r.	306-307	
63.	Sprawozdanie z przebiegu i wyników wyszkolenia Katedry HSW w roku szkolnym 1954/55.	308-309	
64.	Sprawozdanie z przebiegu i wynikach szkolenia słuchaczy Fakultetu Operacyjnego za I półrocze roku szkolnego 1954/55.	310-314	

1

WOJSKO POLSKIE
Akademia Sztabu Generalnego
Nr. 088
19. 11. 1947 r.

T A J N E
Egz. Nr. 3 . . .



Do

6/a

W załączeniu przedstawiam sprawozdanie o przeprowadzeniu i wynikach egzaminu wstępnego do A.S.G.

Załączników 5.-
tylko dla adresata.

- Odbito 3 egz.
- Nr.1. I wiceministr.O.N.
- Nr.2. Szef Gł.Zarz.Pol.Wych.
- Nr.3. a/a

Z-ca K-dta AKADEMII SZTABU GENERAL.
do spraw polit.-wych.
Steyen
/ S Z L E Y E N plk./

Wykonał: A.Z. mjr.
19.XI.47r.

Druk.: I.L.Nr. 100 . . .

	465/57/1667
	k. 1-6

K-dta AKADEMII SZT.GEN.
spraw Polit.-Wych.

Warszawa, dnia 19 listopada 1947 r.

BYEN Mieczysław płk.

S P R A W O Z D A N I E

z przebiegu i wyniku egzaminu wstępnego do A.S.G. na kurs 1247/49.

I. Przygotowanie i przebieg.

a/ Przygotowanie. Egzamin odbył się w dniach 5 - 13 listopada b.r. Powołanych do egzaminu zostało 64 oficerów w stopniu od ppłk. do por. całość egzaminu przeszło 58 oficerów. O wyznaczeniu do egzaminu miało powiadomić kandydatów jeszcze w lipcu, zwolnić od zajęć i ułatwić naukę, w praktyce niezupełnie zostało to wykonane i tak na 58 kandydatów 3 zostało zawiadomionych dopiero tuż przed wyjazdem, 14 nie zostało w ogóle ^{zawiadomionych} zwolnionych od zajęć, 4-ch zwolniono na 1 tydzień, 9-ciu na 2 tygodnie, 13-tu na 3 tygodnie, a jedynie 18 na 4 tygodnie i wcześniej. Najpoważniej do sprawy egzaminów ustosunkowało się D.O.W.I, gdzie kandydaci nie tylko byli zwolnieni co najmniej na 3 tygodnie, ale umożliwiano im naukę przez zorganizowanie kursu i wynajęcie korepetytorów. Rezultaty tego uwidoczniły się w wynikach egzaminów, D.O.W.I było jedynym okręgiem, z którego nie odrzucono ani jednego kandydata, /mimo ich sporej liczby -11/, a kandydaci z D.O.W.I osiągnęli na ogół najlepsze stopnie, wybijając się specjalnie w przedmiotach ogólnokształcących.

Tak więc przygotowanie kandydatów było na ogół słabe, odpowiedzi opierały się w dużym stopniu na wiadomościach uzyskanych na poprzednich kursach i szkołach, zaczerpniętych z dorywczej lektury, lub referatów K.P.S.

W ciągu trwania egzaminu słuchacze przez naukę na miejscu uzupełnili swoje wiadomości. Odbiło się to na wynikach, które w ostatnich dniach były znacznie lepsze - tak pod względem personalnym jak i tematycznym.

b/ Zakres i organizacja egzaminu.

Od kandydata wymagano znajomości przedmiotów liniowych w zakresie d-cy - baonu, przedmiotów ogólnokształcących w zakresie czterech klas gimnazjum. Zakres żądanych wiadomości politycznych obejmował znajomość Cz. II i III "Materiałów do zajęć polit.-wych." Kandydat składał egzamin pisemny z Wiedzy o Polsce, Taktyki i Terenoznastwa, ustny z tych samych przedmiotów, a ponadto z Historii Polski, Nauki o broni, Znajomości regulaminów, Matematyki, Fizyki i Che-

mii oraz Języka Rosyjskiego. Zastosowano ocenę 10-cio stopniową oraz współczynniki dla każdego przedmiotu od 1 - 5. Prace pisemne i odpowiedzi ustne oceniała komisja w składzie 3-ch osób. Szczegółowy regulamin egzaminu, składy komisji i tabelę czynności przedstawiam w załączeniu.

Przedmioty polityczne miały następujące współczynniki:

Wiedza o Polsce - 5

Historia Polski - 4

Z Wiedzy o Polsce kandydat pisał pracę na jeden/dowolnie wybrany/ z następujących tematów:

- 1/ Awans społeczny robotników i chłopów w Wojsku Polskim,
- 2/ Polska demokracja ludowa w obronie pokoju światowego.
- 3/ Droga rozwoju wsi polskiej,
- 4/ Plan trzyletni.

Tematy te zostały podane do wiadomości kandydatów dopiero na sali egzamin.

Pytania do egzaminu ustnego z Wiedzy o Polsce i Historii Polski ułożono ściśle wg zakresu wspomnianych podręczników, zostały one podane do wiadomości kandydatów na dzień przed egzaminem. Wykaz pytań przedstawiam w załączeniu.

Plan egzaminów został w zupełność wykonany.

II. Wyniki egzaminu i wnioski.

Na 58 kandydatów egzamin złożyło bez żadnej oceny niedost. tylko 26-ciu. 8-miu miało jeden stopień niedost., 7-miu - dwa, 7-miu - trzy, a 10-ciu cztery i więcej. Ponieważ do Akademii zostało przyjętych 51 kandydatów stąd wynika, że wśród przyjętych znalazło się trzech, którzy mieli stopień niedostateczny aż z czterech przedmiotów, a nawet i więcej. Wobec bardzo słabego stanu wiadomości kandydatów komisja kierowała się oceną czy dany kandydat da sobie radę z przyswojeniem programu Akademii czy też nie. W trakcie egzaminu członkowie wszystkich komisji oceniali stopień inteligencji kandydata. Na ogół oceny wszystkich komisji były zgodne i wykazały wysoką inteligencję u 27-miu kandydatów, przeciętną u 25-ciu, niską u 6-ciu.

Wyniki egzaminów z przedmiotów politycznych przedstawiają się następująco:

Egzamin pisemny z Wiedzy o Polsce:

- Celujących - 10,
- Dobrych - 22,
- Dostat. - 5,
- Zle - 1,

Egzamin ustny z wiedzy o Polsce:

Celujaco	- 7
Dobrze	- 22
Dostat.	- 24
Niedost.	- 5
Zle	- -

Egzamin z Historii Polski:

Celujaco	- 12
Dobrze	- 22
Dostat.	- 15
Niedost.	- 5
Zle	- 4

Egzamin pisemny wg tematu:

Temat 1. - Awans społ. - pisalo 25 kandydat.

z tego Celujaco	- 3
Dobrze	- 8
Dostat.	- 11
Niedost.	- 2
Zle	- 1

Temat 2. - Droga rozwoju wsi Polskiej: - 3 - wszyscy ocena "dobrze"

Temat 3. - Polska dem.lud.w obr.pokoju swiat. - 15

Celujaco	- 7
Dobrze	- 6
Dostat.	- 3

Temat 4. - Plan trzyletni. - pisalo - 12.

Celujaco	- 1
Dobrze	- 5
Dostat.	- 6

Razem egz. pis. w pierwszej turze pisalo ogolem 55 kandydatow.

Szczegolowe wyniki egzaminu przedstawiam w zalaczonej tabelce.

Z przebiegu i wynikow egzaminu mozna wyciagnac nastepujace wnioski:

1/ Kandydaci opierali swoje odpowiedzi z przedm.polit.-nych . przewaznie na wiadomosciach starych, zdobytych przy innych okazjach, anizeli przygotowanie sie do egzaminu. Wiadomosci te pochodzily: a/ przewaznie z kursow i szkol wojskowych, swiadczy o ty, fakt, ze kandydaci po kursach i szkoлах wojskowych odpowiadali lepiej, anizeli z pelnym srednim lub wyzszyim wyksztalaniem, lecz bez kursow wojskowych.

b/ z tematyki K.P.S., czytania Naszej Myśli swiadczy o tym:

1/ lepsze na ogol odpowiedzi z Wiedzy o Polsce niz Historii Polski. Np. ci sami kandydaci, ktorzy z historii dawali odpowiedzi anegdotycznie nonsensowne, np. "Kosciuszek przyjal chrzest na rynku w Krakowie", - "Grunwald lezy niedaleko Wroclawia", "P.S.L. bylo przed wojna partia robotnicza" lub nawet nie

wiedzieli przeciw komu walczyli Polacy pod Grunwaldem - odpowiadali z Wiedzy ogólnej o Polsce dostatecznie, a nawet dobrze.

2/ Temat poruszony na K.P.S. i w Naszej Myśli /"Awans społeczny robotnika i chłopu w W.P./ pisało aż 25 kandydatów, jak wyniki wykazują pisali ten temat na ogół najslabsi, - nie czuli się oni widocznie na siłach wybrać innego tematu, ale z tematem "Awans społeczny" byli zaznajomieni i uważali, że podołają jemu.

c/ W niewielkiej mierze ze szkoły.

d/ Z prasy codziennej, - temat Polska ludowa w obronie demokracji ludowej pisało 15 - przy czym wyniki były najlepsze. Również i w odpowiedziach ustnych znac było odczytanie ale znowu tylko lepszych.

2/ Do oficerów dotarły i zostały lepiej przyswojone wiadomości polityczne podawane w niej rygorystycznej, nieobowiązkowej formie, t.zn. przez lekturę Naszej Myśli, prace K.P.S., lekturę lekką/Zołnierz Polski, prasa codzienna/ .

Natomiast wiadomości poruszone na obowiązkowych zajęciach dla oficerów oraz podawane w obowiązkowej lekturze /"Materiały do zajęć cz.II, konspekty i Materiały do referatów dla oficerów/ wreszcie materiały zawarte w lekturze poważniejszej /Nowe Drogi/ dotarły tylko w małej mierze ~~były~~ lub słabo przyswojone.

Temat - "Droga rozwoju wsi polskiej" - który był tematem obowiązkowego zajęcia oficerskiego, był drukowany w "Nowych Drogach" i w "Materiałach do referatów oficerskich" pisało zaledwie trzech kandydatów, choć zdawałoby się, że będzie on wybrany przez przeważającą liczbę kandydatów.

Wielu z kandydatów oświadczało, że podręcznik "Materiały do zajęć" - zaczęli dopiero czytać po przyjeździe do Akademii w Warszawie. Można więc przypuszczać, że niewielu oficerów, którzy nie przygotowują się do egzaminu, - czyta ten podręcznik.

Wypracowanie na temat "Polska dem.lud. w obronie pokoju światowego" były napisane najlepiej, niektóre prace nadawałyby się do druku, -

W pracach tych znaleźć można nawet szczegóły np. o planie Marshalla, o podziale złota publikowane w prasie codziennej, oraz wpływ artykułów o imperializmie ameryk. z "Naszej Myśli".

3/ Dotychczasowa praca polit.-wych. nad oficerami dała pozytywne rezultaty w postaci osłuchania się oficera z aktualnymi zagadnieniami polityki wewnętrznej międzynarodowej, natomiast znajomość i ocena zdarzeń z przeszłości jest znacznie gorsza. Najgorzej przedstawiają się wiadomości z historii Polski w latach 1914 do 1939.

np. kandydaci znali szczegóły Planu trzyletniego potrafili ocenić słusznie istotę awansu społecznego robotnika i chłopca w Polsce Ludowej a nawet politykę Ramadiera, Bluma czy Gasperęgo, politykę Laboru Partii natomiast nie rzadko zdarzały się takie odpowiedzi jak "Piłsudski prowadził początkowo słuszną politykę i jego rządy były początkowo korzystne dla Polski", lub "sanacja i endecja to była ta sama partia, która zmieniła nazwę", "rząd lubelski rządził od roku 1918 do roku 1923".

4/ Egzamin wykazały dużą równoległość wyników jeżeli chodzi o trzy grupy przedmiotów: polityczną, wojskową i ogólnokształcącą i to zarówno w wypadkach dodatnich jak i ujemnych. Np. 26-ciu kandydatów uzyskało stopień dobry lub celujący z przedmiotów politycznych a zarazem z przedmiotów wojskowych i ogólnokształcących, 9-ciu kandydatów otrzymało stopień dostateczny z przedmiotów politycznych i wojskowych, 6-ciu kandydatów miało ujemne oceny ze wszystkich trzech grup przedmiotowych. Na 58 więc wypadków 41 wypadków wykazało całkowitą równoległość.

Świadczy to z jednej strony o tym, że szkolenie liniowe jest rzeczywiście powiązane z politycznym w jednostkach, z drugiej jednak strony ta duża równoległość zwłaszcza z przedmiotami ogólnokształcącymi świadczy o tym, że egzamin był sprawdzianem w dużej mierze niewiadomości a wrodzonej inteligencji kandydata o czym już wyżej mawiałem.

5/ W końcowych wnioskach nasuwałyby się myśli:

a/ wcześniejszego wytypowania kandydatów do A.S.G. i umożliwienia im przygotowania się.

b/ wzięcia pod uwagę możliwości dopuszczenia czynnika ochotniczego przy doborze kandydatów.

Jeśli chodzi o wniosek ogólny dotyczący pracy Polit.-Wych. to nasuwałaby się myśl o możliwości szerszego wykorzystania mniej rygorystycznych form pracy polit.-wych. oficerami jak: zebrań dyskusyjne, K.P.S., lekka lektura /prasa codzienna, lekkie tygodniki, "Nasza Myśl"/, oraz położenia nieco większego nacisku na zagadnienia z Historii Polski, szczególnie okresu międzywojennego.

Z-ca K-dta AKADEMII SZT.GEN.
do spraw Polit.-Wych.

/S Z L E Y E N / plk./



W	1394/68/937
	K 42-44

DO

SZEFKA DEP. PERS. M.O.N.

w m i e j s c u

Sprawozdanie z egzaminów
wstępnych do A.S.G. na kurs 1947/49r.

1. Przygotowanie:

Dep. Pers. M.O.N. powołał do egzaminu 64 kandydatów.
Z nich na egzaminy stawilo się 60.

Nie przybyli:

- 1/ ppłk. PESTER, skierowany w międzyczasie na inne stanowisko służb.
- 2/ mjr. SPEISER, z powodu choroby (świadectwo lek. w załączeniu).
- 3/ kpt. KABIZKI, z przyczyn niewiadomych
- 4/ por. SOSNICKI " "

Pozatym na egzaminie spóźnili się:

- 1/ ppłk. JOZKOW, który tłumaczy się tym, że O.W. zawiadomiło go o tym, że idzie na Akademię dopiero 25.X.47r.
- 2/ kpt. SAWRUK, tłumacząc spóźnienie zbyt późnym
- 3/ kpt. MAZUR powiadomieniem ich przez O.W.
- 4/ por. KURTYCZ (zał. ośw. i telegram).

W czasie trwania egzaminów decyzją Dep. Pers. M.O.N. zostali skierowani do jednostek:

- 1/ ppłk. HUSZCZA
- 2/ kpt. MAZUR

wobec czego egzamin ukończyło 58 kandydatów.

Terminy powiadomienia kandydatów o wyznaczeniu do A.S.G., a także czasokres, jakim dysponowali oni celem przygotowania się w poszczególnych O.W. ilustruj załączona ankieta indywidualna, a także cyfrowe zestawienie wyników.

W skrócie wygląda to tak, że pomimo iż w lipcu wyszedł rozkaz o zwolnieniu od zajęć i ułatwieniu nauki na 58 kand., 3 zostało zawiadomionych przed samym wyjezdem, 14 nie zwolniono w ogóle od zajęć, 4 zwolniono na 1 tydzień, 9 na 2 tygodnie, 13 na 3 tygodnie i zaledwie 18 na 4 tygodnie i dłużej.

Najpoważniej do egzaminów ustosunkowało się DO gdzie kandydaci nie tylko byli zwolnieni na co najmniej 3 tyg., ale umożliwiono im naukę przez zorganizowanie kursu i wynajęcie korepetytorów.



Rezultaty tego uwidoczniły się w wynikach egzaminów - D.O.W. I. było jedynym okręgiem z którego nie odizolowano ani jednego kandydata, a oficerowie z tego O.W., osiągnęli naogół najlepsze stopnie, wybijając się specjalnie w przedmiotach ogólnokształcących.

2. Zakres i organizacja egzaminu.

Od kandydata wymagano znajomości przedm. liniowych w zakresie d-cy baonu, przedm. ogólnokształcących w zakresie małej matury.

Kandydat składał egzamin pisemny z Wiedzy o Polsce, taktyki i terenoznawstwa, ustny z tych samych przedmiotów, a ponadto ustne z Nauki o Broni, Historii Polski, Matematyki, Fizyki, Chemii, a także z języka rosyjskiego.

Zastosowano ocenę 10-cio stopniową, oraz współczynniki dla każdego przedmiotu od 1-5.

Prace pisemne i odpowiedzi ustne oceniały komisje w składzie 3-ich osób.

Szczegółowy regulamin egzaminów, składy komisji, oraz tabelę czynności złożyłem dn. 4.XI. br. ppłk. KALINICKI 1960.

3. Wyniki egzaminu

Na 58 kand. egzamin złożyło bez żadnej oceny niedost., tylko 26-ciu 8-miu niżej jeden stop. niedost., 7-miu - dwa, 7-miu - trzy, a 10-ciu po 4 i więcej.

Ponieważ do Akademii zostało przyjętych 51 kandydatów, wynika stąd, że wśród przyjętych jest trzech, którzy mieli po 3 i więcej ocen niedost.

Stało się tak dlatego, że wobec niskiego naogół stanu wiadomości, komisja kierowała się raczej oceną - czy kandydat da sobie radę z przyswojeniem programu A.S.G., czy też nie.

W czasie trwania egzaminów zwrócono szczególną uwagę, na poziom inteligencji kandydata.

Zebrałe oceny wykazały wysoką inteligencję u 27-miu kand., u 25-ciu przeciętną i u 6-ciu niską.

Egzaminy wykazały dużą równoległość wyników, zarówno w wypadkach dodatnich, jak i ujemnych, co świadczy o tym, że egzamin był sprawdzianem nie tyle posiadanych wiadomości, ile wrodzonej inteligencji kandydata.

Na podstawie powyższych wyników komisja zakwalifikowała jako nadających się 51 kandydatów (spis w/g lokaty egz. w zał.), a 7-miu jako nie nadających się nie przyjęta (również w załączeniu)

4. Wnioski.

Nasuwają się następujące wnioski:

a) włączenie do programu A.S.G. dozastrzeżenia ogólnego, tak, ażeby każdy opuszczający Akademię oficer był po matu



9

- b) wcześniejsze typowanie kandydatów, co umożliwi im staranniejse przygotowanie się do egzaminów.
- c) dopuszczenie czynnika ochotniczego.

- Załączniki:
- a) karty kwalifikacyjne
 - b) ankiety indywid.
 - c) lista w/g lokaty egzamin.
 - d) protokół z posiedzenia Kom. Kwalif.
 - e) cyfrowe zestawienie wyników
 - f) zaśw. z jednostek.


Wz. Nr. 1 - adresatowi

Wz. Nr. 2 - do akt
Wz. Nr. 3 - mjr.
Data 19.11.47.
Lok. B.J. 102

ADJUTANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

[Signature]
/ H O R E C K I /
mjr.

140

	465/57/1672
	k. 116-123

T A J N E
Egz.Nr....

/ SZLEYEN płk. /

6/a

S P R A W O Z D A N I E

z przebiegu i wyników egzaminu wstępnego do ASG na kurs 1948/49.

I. Przygotowanie i przebieg:

A. Przygotowanie. Egzamin odbył się w dniach od 14-23 września 1948r

Powołanych do egzaminu zostało 83 oficerów w stopniu od płk.do por., całość egzaminu przegzło 76 oficerów. Mimo instrukcji części kandydatów uzyskała zamiast przewidzianych 2,5 mies.czasu na przygotowanie - okres krótszy:

- 26 poniżej dwóch miesięcy,
- 3 poniżej jednego miesiąca.

Przygotowanie kandydatów było słabe.

B. Zakres i organizacja egzaminu. Od kandydatów wymagano znajomości przedmiotów liniowych w zakresie dowodzenia wzmocnionym baonem piechoty, przedmiotów ogólno-kształcących w zakresie 4 klas gimnazjalnych.

Zakres żądanych wiadomości politycznych obejmował znajomość zagadnień współczesnych w zakresie politycznym, społecznym i gospodarczym. Kandydat składał egzamin pisemny z wiedzy o Polsce, historii Polski, taktyki, regulaminów, tereznawstwa, fizyki, algebry z geometrią oraz języka rosyjskiego, zaś ustny egzamin z wiedzy o Polsce, tereznawstwa, nauki o broni.

Zastosowano dziesięciostopniową ocenę oraz współczynniki dla każdego przedmiotu od 1 do 5. Prace pisemne i odpowiedzi ustne oceniała komisja w składzie trzech osób. Szczegółowy regulamin egzaminu i tabelę statystyczną przedstawiam w załączeniu. Przedmioty polityczne miały następujące współczynniki:

- wiedza o Polsce - 5
- historia Polski - 4

Tematy zostały podane do wiadomości kandydatom dopiero na sali egzaminacyjnej przy egzaminie pisemnym a w przeddzień przy egzaminie ustnym.

Plan egzaminów został z całą dokładnością wykonany.

II. Ogólna charakterystyka kandydatów.

Grupa 76 kandydatów, biorących udział w egzaminach, pod względem pochodzenia społecznego przedstawia się następująco:

- z pochodzenia robotniczego	..... 22	..... 29%
- " " " " " "	..... 29	..... 38%
- " " " " " "	..... 1	..... 1,3%
- " " " " " "	..... 24	..... 31,3%

Widoczny niski procent oficerów pochodzenia robotniczego. Trzeba również podkreślić, że grupa 24 oficerów z pochodzenia inteligentów reprezentowała najwyższy poziom wykształcenia cywilnego. W związku z tym w wyniku egzaminu skład klasowy przyjętych do ASG jeszcze pogorszył się.

117

Przyjęto do ASG łącznie 43 oficerów z czego:

- z pochodzenia robotniczego	11	.....	25,5%
- " " chłopów	16	.....	37%
- " " rzemieślniczego ...	1	.....	2,3%
- " " inteligentów	15	.....	35%

Odrzucono przy egzaminie oficerów 33:

- z pochodzenia robotniczego	11	.....	33%
- " " chłopów	13	.....	39%
- " " inteligencji	9	.....	27%

Zauważać jednakże należy, że cyfra 11 odrzuconych oficerów pochodzenia robotniczego kryje częściowo oficerów podszywających się pod to pochodzenie.

Odnosząc do cyfr oficerów pochodzenia chłopackiego nie udało się ująć statystycznie osobno cyfry biedniaków, średniaków i bogatych chłopów.

Wśród przyjętych 67,3% stanowili byli żołnierze Armii Czerwonej i I Armii, 7% Gwardii i Armii Ludowej, 18,5% oficerowie urodzonego w.I. i 7% oficerowie zawodowi przedwojenni.

Przyjęci do ASG oficerowie w

49%	zdali egzamin bez oceny niedostatecznej,
16%	" " z 1 oceną niedostateczną
8%	" " z 2 ocenami niedostatecznymi
9%	" " z 3 " "
23%	" " z 4 i więcej " "

Wśród przyjętych 74% posiada pełne średnie, niepełne wyższe, włącznie wyższe wykształcenie cywilne, 16% małą maturą, 9% wykształcenie niższe.

Pod względem wykształcenia wojskowego poziom przyjętych kandydatów jest wyższy, 39,5% posiada wykształcenie wyższe, 59,7% wykształcenie średnie, 4,6% wykształcenie niższe.

III. Charakterystyka kandydatów według paragrafów 124

Największe ilości kandydatów przybyły z DOW I/16/, jednostek centralnych /15/ oraz DOW V/14/, najmniejszą zaś z DOW VII /1/ i DOW V /E/.

Największe procenty odrzuconych przypadają na DOW IV / 67%/, DOW II /50% / DOW V /50%/ jednostki centralne /48%/. Najmniejszą podległą element pod względem pochodzenia społecznego przybył z jednostek centralnych, gdyż na 8 inteligentów z pochodzenia robotników w przysłanej grupie zaledwie 2 oficerów z pochodzenia robotników. 40% oficerów tej grupy stanowili przedwojenni zawodowi oficerowie. Grupa ta charakteryzowała się jednocześnie najwyższymi poziomami wykształcenia zarówno cywilnego jak też wojskowego.

Na wyróżnienie zasługują oficerowie przybyli z DOW I i KOW. Z grupy liczącej 8 oficerów odrzucono przy egzaminie jedynie 1. Skład kinsoy tej grupy przedstawiał się następująco:

- z pochodzenia robotników ...	.....	3
- " " chłopów ...	.....	4
- " " inteligentów .....	.....	1

IV. Wyniki egzaminu i wnioski.

Na 78 kandydatów egzamin złożyło bez żadnej oceny niedostatecznej tylko 19 kandydatów. 13 miało jeden stopień niedostateczny,

5- dwa, - trzy i 19 - cztery lub więcej ocen niedostatecz-
nych. Do Akademii przyjęto z ogólnej liczby kandydatów 76
jedynie 43.

Wobec niskiego stanu wiadomości kandydatów Komisja
kierowała się przede wszystkim zdolnością polityczną oraz
oceną czy dany kandydat da sobie radę z przyswojeniem materia-
łu programowego Akademii, czy też nie.

Egzamin z przedmiotów politycznych.

Wyniki egzaminów z przedmiotów politycznych przedsta-
wiają się następująco:

Egzamin pisemny z wiedzy o Polsce:

- celujących 3
- dobrych 9
- dostatecznych 43
- niedostatecznych 20
- złych 1

Egzamin ustny z wiedzy o Polsce:

- celujących 5
- dobrych 15
- dostatecznych 39
- niedostatecznych 15
- złych 2

Z wiedzy ogólnej o Polsce były do wyboru 4 następujące
tematy:

- 1/ Temat " Gospodarka Polski Ludowej i drogi jej
rozwoju "
- 2/ temat " Co Polska dał i daje sojusze z ZSRR "
- 3/ " " Powstanie Czerwonego W i jego ludowy
charakter "
- 4/ " " Klasa robotnicza Polski w walce o niepodie-
łość i postęp społeczny "

Na podstawie egzaminu pisemnego z wiedzy o Polsce można
zrobić następujące spostrzeżenia:

1/ Temat "Gospodarka Polski Ludowej i drogi jej rozwoju"
piszko zaledwie 12 /15,6/ kandydatów, co dowodzi, że temat ten
uważali za trudny.

Wypracowania wykazują, że uchwały ostatniego пленума
КС-ПН przeważnie do wiadomości kandydatów nie dotarły. Mało
tego wielu kandydatów nadal wyróżnia w naszej gospodarce sek-
tor spółdzielczy. Tak np. ppłk. SZKŁYŃSKI pracownik naukowy, publi-
cysta WNT pisze " następnym z kolei sektorem, który zajmuje
ważne miejsce w gospodarce polski Ludowej, jest sektor spół-
dzielczy "

Ppłk. KUBIŃSKI, mjr. JONAS, mjr. BRYDA zupełnie nie w
wspominają o sektorach. Apt. HERDNYŚ wiazi sektory tylko w
dziedzinie handlu. mjr. JONAS ogranicza się w wypracowaniach
do omówienia doniosłości reformy rolnej i unarodowienia prze-
mysłu, stwierdza, że " w swoim referacie min. IŁC wyróżnia
scharakteryzował, jak należy zmienić dotychczasową gospodarkę
na usi " i nie a nie o tej gospodarce ani jej planowych zmian
wskazuje, że " jedyną drogą do rozwoju gospodarki jest planowa
gospodarka państwowa oparta o ustrój socjalny ".

Reszta wypracowania za wyjątkiem ppł. SZKŁYŃSKO
przeważnie zawierają ogólniki.

ci, w których zjawiłby się wadliwie zmyślone powody nie może być "słych słowami" oraz... jest nieetykietą i nie jest elementem wojennym, lecz przede wszystkim przytaczaniem krasomówstwa i t.d.

W wypracowaniu kpt. BŁACHA i t.d. wyróżnić należy je- dynie wypracowanie mjr. HENIA BŁACHA, który pisze: "Czyż nie warty są" - przyjaźń ze Związkiem Radzieckim nie jest dziełem przypadku... w Związku Radzieckim zwyciężył proletari- at".

Mjr. BŁACHA Mariusz podkreśla wprawdzie również to samo, lecz wypowiada, że "droga nasza jest zgodna odwieczną" daje dowód, że uchwały Biuro są mu obce.

Reszta wypracowań wykazuje ponadmierny stosunek do Bi- ura.

Wzy wypracowaniach nie wskazany wyżej temat szeregu wypo- wiedzi zawierało bezkrytyczną apoteozę Stalina. Niektórzy piszą o nim używają zretu "Ś.P." imię "wielki mąż stanu" / kpt. JANISZEWSKI Stanisław / imię "mężczyzna słowa" / Sikorski przedstawiony jest w wypracowaniach, jako rycerz bez skazy, jeden najlepszych chęci.

Kpt. KOSIŃSKI Stanisław pisze "Ś.p. gen. SIKORSKI, który nawiązał stosunki ze Związkiem Radzieckim i chociaż walcząc ramię w ramię z bratnią Armią Czerwoną był niewygodny i zgi- nął w katastrofie lotniczej nad Gibraltarem w nieznanym nam skolicznościach". Kpt. JANISZEWSKI pisze: "wielki mąż stanu i polityk ówczesny, jeden zrozumiał i pierwszy zawarł sojusz z ZSRR, jednak to nie było na rękę reakcji w Londynie i wymo- gliła na Sikorskim, żeby wyprocedował polski korpus".

3/ Temat - Powstanie Odrodzonego WP i jego ludowy cha- rakter - pisało 23,5% kandydatów.

Z 18 wypracowań na ten temat zaledwie 4 wypracowania a mianowicie ptk. HOFFMANN, mjr. ZIEMIAŃSKI, mjr. KUCZYŃSKI i kpt. JANISZEWSKI zawierają pewne reminiscencje artykułów o ludowym charakterze WP zamieszczonych w "naszej Myśli". Czterdziście pozostałych kandydatów szeroko przedstawiając powstanie i historię Odrodzonego WP zbywało istotę-ludowy charakter wojska - kilku zdaniem niemal że identycznej treś- ci. Jako wzór typowy podają co, o ludowym charakterze WP pi- sze kpt. BIEKAT Zdzisław: "Odrodzone W.P. w odróżnieniu od wojska z przed 1939r. i Armii ANBERSA nosi charakter ludowy, gdyż całość wojska tworzą masy ludowe. Popuszczeni są wszyscy do stanowisk oficerskich. Wojsko bierze czynny udział w poli- tyce a nie bierny, nie prowadzi wrogiej polityki przeciw ZSRR a posiada sojusz z Armią Czerwoną." Niektóre z 14 wspomnianych wypracowań zawierają jeszcze uwagi, że wojsko jest dlatego lu- dowe, że bierze udział w akcji siewnej i żniwnej, w rozminowa- niu terenów i ze względu na to, że szkoły oficerskie stoją otworem przed robotnikami i chłopami.

Jedynym który wspomina o KPS-ie jest kpt. HOFFMANN. Za led- wie 3 kandydatów na 18 wspomina o pracy polit.-wycn. w wojsku. Zaledwie 3 kandydatów mówi o demokratycznych tradycjach wojska nie szuka tych tradycji, jak np. ptk. HOFFMANN w walkach Stefana CZARNIECKIEGO, T. KUSZCZYŃSKI, H. BARCZAKA, PRUSZYŃSKI, wiośnie ludów, w walce Polaków w Komunie Kuryckiej, w walkach o Tobruk, Murzik, Monte Casino, Palaise Archaie, pomijając zupełnie bohaterką walkę polskiej klasy robotniczej. Ani jedna wypo- wiedź nie jest wystarczająca. Ani jeden kandydat nie mówi, że

wojako jest narzędziem władzy i woli mas ludowych, że bierze udział w ostrej walce klasowej wraz z klasą robotniczą, wiodącą lud do socjalizmu a przeciw klasom wyzyskującym. Ani jeden kandydat nie mówi, że załogi WP a zianowicie Guardia Ludowa i I Armia nie tylko miały na celu wyzwolenie z pod okupacji, lecz także miały zdecydować o ujściu władzy prac lud i dlatego odrodzone WP miało od początku i dziś stojąc na straży władzy ludu, na ludowy charakter.

4/ Temat IV - "Klasa robotnicza Polski w walce o niepodległość i postęp społeczny" pisarko zaledwie 140 kandydatów. Analizując wypracowania stwierdzić należy, że temat powyższy wybrali przeważnie najlepsi, posiadający największy zasób wiedzy. Mimo to niemalże wszyscy popełniają zasadniczy błąd, uważając za najistotniejszą różnicę między PPS z jednej strony a SBKP i L i KPP z drugiej strony to, że PPS na pierwszym planie stawia wyzwolenie narodowe a SBKP i L i KPP - społeczne.

Mjr. PIASKI pisze: "całen PPS był nie socjalizm a niepodległość", kpt. REINSON: "kierunek drugi liberalny stawiał na pierwszym miejscu sprawę niepodległości Polski" kpt. KAROLAK: PPS poszła po linii wyzwolenia społecznego przez wyzwolenie narodowe. W tym samym sensie utrzymują się wypowiedzi kpt. WIELKI, mjr. CHOCHY i innych.

Z drugiej strony zasadniczym błędem wypracowań jest rozpoznanie analizy ruchu robotniczego niezmiennie od krytyki błędów SBKP i L i KPP, przy równoczesnym milczeniu, albo niedość mocnym podkreśleniu ogromnych zasług, rewolucyjności i słuszności tego nurtu. Kpt. KAROLAK pisze: "KPP stała jeszcze na gruncie rewolucji proletariackiej i to było błędne", ppłk. CZUBRYŁ - BOKARSKI Cz. pisze: "o oświeczonych błędach SBKP i L" i drobiazgowo je wylicza, mjr. PIASKI pisze: "mimo popełnionych ciężkich błędów" i KPP popełniała cały szereg błędów w kwestii narodowej, chłopskiej i organizacyjnej. Naskutek negatywnego stanowiska PPS wśród członków KPP zaczęły się szerzyć tendencje separatyczne, co doprowadziło w terenie do zmiany prądu wpływów partii" i naskutek błędnej linii politycznej KPP zostaje rozwiązana w 1938r.

Jedynie kpt. REINSON stwierdza zdecydowanie "błędy KPP nikną wobec jej zasług" lecz równocześnie popełnia błąd określając PPS tylko jako nieco gorszą partię niż KPP. Nierozważne uchwały Plenum KC-PPR odbiły się jedynie w niewielu wypracowaniach a mianowicie, kpt. REINSONA kpt. KAROLAKA i mjr. CHOCHY. Najlepsze wypracowanie napisał kpt. REINSON Mieczysław, najgorsze ppłk. CHANAKOW.

Osobną pozycję zajmują prace ppłk. HŁEK o "koncepcjach" "wzajemności" i "lub może nawet produkcyjnych. Sytuacja we wrześniu 1938r. charakteryzuje on w sposób następujący "Związek Radziecki obserwując uważnie bieg wydarzeń na arenie światowej i widząc jego rozwiązanie nie pozostawił w tak krytycznym momencie na pastwę losu narodu polskiego. Ostrzeżona armia wkroczyła na teren Polski, by w ten sposób uchronić wiekszość narodu od zguby jaka groziła ze strony barbarzyńców niemieckich. Już wówczas naród polski odczuł wyraźnie opór i siłę Związku Radzieckiego.

17

- 3 -

123

po drodze) 21. Wobec kandydatur wpłynął do wydziału 1. taki stan rzeczy w którym na 76 przysięgło jedynie 43 kandydatów, w związku z czym 13 niżej pozostało nie obsadzonych.

ZASTĘPCA KAMERDANTA 1SG
DO SIŁKI POL. - 1104.

Strey
/ G. Z. L. S. Y. N. N. /
plk.

Odbito w 4-ach egz.

Egz. Nr. 1 - Szef G.Z.F.W.

" Nr. 2 - Szef Szt. Gen.

" Nr. 3 - Prk. STRASER

" Nr. 4 - a/a

Ref. S.S. kpt.

Druk. S.J. nr. 357

Dnia 8.X.1948 r.


J. 10/10

PAJEL 3
Kraj.

01000
09. 51. 6/a



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZEF BIURA GŁÓWNEGO
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

	1394/68/949
	k. 3-7

w _____

S P R A W O Z D A N I E

o egzaminów wstępnych do Akademii Sztafu Głównego
inżen. broni K. Zwierczewskiego na rok 1951/52.

1. Egzamin wstępny na rok 1951/52 odbył się w dniach
4 - 11 września b.r. Do egzaminu przystąpiło 87 kandydatów
skierowanych przez Dep. Pers. MON. na 100 miejsc potrzebnych na
I kurs ASG.

2. Według pochodzenia społecznego wśród kandydatów było:

- synów robotników fabrycznych - 25,
- synów robotników rolnych - 10,
- synów chłopów:
 - a/ małorolnych - 21,
 - b/ średnio rolnych - 12,
- inteligencji pracującej - 7,
- rzemieślnicy - 12.

3. Skład kandydatów pod względem pochodzenia społecznego i
wyrobienia politycznego porównał się w porównaniu z rokiem po-
przednim, jednak nie był na należytych poziomie. Dowództwo Okręgów
Wojskowych, za wyjątkiem Pierwszego Okręgu, uświadomiły się do
typowania kandydatów niesupełnie poważnie. Bało zwracano uwagi na
wyrobienie polityczne, oblicze moralno-polityczne i działalność
kandydatów w okresie okupacji. Wskazywano np. na G. M. II przysłał
jako kandydata por. TARA IEBLIZKA, który w czasie okupacji prze-
wał w żandarmerii niemieckiej, por. IORAZKIŁO, który w okresie
okupacji posiadał ujemne cechy charakterystyki i niejednokrotnie był
korany itp.


Komisy kwalifikacyjna odrzuciła 18 kandydatów ze względu
na nieuczynne oblicze moralno-polityczne i powiązanie się z
niekorzystnym otoczeniem w okresie okupacji.

4. Przy egzaminach z przedmiotów politycznych kandydatów

4

Wynajęcie odpowiednia bardzo nisko stawiając niskie wymagania.
Z ogólnej liczby 69 przyjętych kandydatów do ASG. zdało egzamin
z zagadnień politycznych z wynikiem :

- b.dobrze - 4,
- dobrze - 25,
- dość dobrze - 38
- i niedostatecznie - 3.

	1394/68/949
	k. 3-7

Wyniki te pozornie nie tak bardzo złe, jednak nie odzwiercied-
lają rzeczywistego stopnia przygotowania politycznego kandydatów
których stopień faktycznie jest bardzo niski. O niskim poziomie
przygotowania politycznego kandydatów świadczą następujące
fakty :

Z 37 kandydatów potrafiło odpowiedzieć na pytanie :
"Co wiecie o Dymitrowie" tylko dwóch, za wyjątkiem jednego kandydata
nikt nie potrafił powiedzieć "Kto jest Sekretarzem Generalnym
Komunistów", 90 % kandydatów nie znało nazwisk Wiceministrów w
Rolnictwa oraz członków Biura Politycznego KC PZPR, większa część
kandydatów nie znała wszystkich Wiceministrów Obrony Narodowej,
materiałów VI Plenum KC PZPR, nie potrafili wymienić wielkich
budowli komunizmu w ZSRR itp.

Z 47 kandydatów tylko jeden w tym roku czytał książki z
literatury polskiej, reszta powiedziała, że żadnej książki w tym
roku nie czytała i nie miała na to czasu.

Tak samo przedstawia się sprawa z czytaniem gazet z 37
kandydatów czytały gazety tylko 7 - 10 osób.

5. Przy egzaminach z przedmiotów wojskowych, charaktery-
styczną rzeczą było to, że kandydaci nie posiadali elementarnej
wiedomości z taktyki na szczeblu kompania - batalion, które to
wiedomości powinny być przez nich opanowane w szkołach oficerskich
i podczas dowodzenia oddziałami. Z pośród 69 przyjętych kandydatów
zdało egzamin z taktyki ogólnej i służby Sztabów z wynikiem :

- b.dobrym - 2, dobrym - 11, dość dobrze - 45 i
- niedostatecznym 11,

a więc 16 % ocen niedostatecznych.

Przyczyny niskiego stopnia przygotowania taktycznego kandy-
datów leżą w tym że :

a/ Dowódcy jednostek nie wykonali rozkazu Ministra Obrony Nar-
odowej Nr.04/LON z dnia 19 stycznia 1991r. i Zarządzenia wy. Szefa Sztabu Gen. z dnia 7 lutego 1991 r. o zwolnieniu kandydatów
od obowiązków służbowych celem przygotowania się do egzaminów, w

rezultacie czego kandydaci stawili się na egzaminy bezpośrednio z poligonów, często nie wykorzystując urlopów i w większej części nie przygotowani do zdania egzaminów, a wygląd zewnętrzny oficerów pozostawiał wiele do życzenia;

b/ oficerskie szkoły bardzo powierzchownie uczą oficerów taktyki ze szesobla kompanii, nie mówią o baonie.

Najskłębiej pod tym względem przygotowani są oficerowie którzy ukończyli OSt w Jeleniej Górze.

c/ Większość kandydatów młodych promocji z maja i września 1950 roku nie miała praktyki w dowodzeniu kompanią-baonem /dowódcy plutonów/;

d/ Dep. Pers. MO sądził w tej sprawie niecelowaną politykę personalną licząc że więcej przygotowanych oficerów w stopniu kapitana i majora należy porywać do Terbartowa i za rok będą oni dowódcami pułków, a Akademia da takich dowódców dopiero za trzy lata. Większość kandydatów regulaminowych zasad organizacji walki na szesobla kompanii-baonem nie znała.

6. Wyniki z innych przedmiotów wskazują także na niski poziom przygotowania, szczególnie z przedmiotów ogólnokształcących, języków Polskiego i Rosyjskiego, tak np.:

a/ z języka polskiego - z 69 przyjętych kandydatów zdało egzamin z wynikiem dobrym - 17, dostatecznym - 38 i niedostatecznym - 14.

b/ z fizyki : b.dobrze - 1, dobrze - 5, dostatecznie - 20, niedostatecznie - 40 i jeden nie zdał z powodu spóźnienia na egzamin.

c/ z algebry i geometrii : b.dobrze - 1, dobrze - 18, dostatecznie - 29, niedostatecznie 20 i niezdawało egzaminu 5 z wyżej wymienionych powodów,

d/ z nauki o broni : b.dobrze - 9, dobrze - 25, dostatecznie 29 i niedostatecznie - 6.

7. Po zakończeniu egzaminów z ważniejszych przedmiotów, wszyscy kandydaci stawili się przed Komisją Kwalifikacyjną, która po zapoznaniu się obliczeń moralno-politycznym kandydatów i wyników egzaminów przeprowadziła z każdym z nich rozmowę, po czym przyjmowała ostateczną decyzję. Komisja pracowała w następującym składzie ;

WV	1394/68/949
	k. 3-7

6
21

- Z-ca Komendanta ASG do spraw naukowych - gen. brzoj. G. LOZANIA
- Szef Wydz. Polit. ASG. - ppłk. ZUBRZYCKI
- Przedstawiciel Sztabu Gen. - ppłk. SZPAJZIK
- " " - Dep. Pers. MON. - płk. MAZUR
- " " - Gl. Zarz. Informacji - por. KRAJEWSKI
- Szef komisji partyjnej ASG. - kpt. WILCZEK

Komisja przy pobieraniu decyzji brała pod uwagę następujące kryteria :

- pochodzenie społeczne i przeszłość polityczna.
- staż pracy w wojsku i zasługi bojowe,
- partyjność i praca partyjno-polityczna w wojsku,
- wyniki egzaminów.

Należy zaznaczyć, że specjalny nacisk kładziono na aktywną przeszłość polityczną i zasługi bojowe.

Były wyjątki, że zostali przyjęci kandydaci, którzy mieli złe wyniki egzaminów, natomiast posiadali zasługi w walce o socjalizm.

Z drugiej strony kilku kandydatów zostało odrzuconych ze względów politycznych.

8. Przy typowaniu kandydatów w okręgach, wyjątkowo surowo nie podszedł do tej sprawy Wojskowy Okręg Nr. 1, który przysłał kandydatów najliczniej odzwierciedlających pod względem przygotowania wojskowego i pochodzenia społecznego, natomiast Okręgi Nr. 2 i 4 przysłały kandydatów zupełnie nie nadających się do studiów w ASG.

9. W wyniku prac komisji kwalifikacyjnej zostało przyjętych 69 kandydatów, wśród których :

- robotników - 52 czyli - 46,3 %
- małorolnych chłopów - 14 czyli - 20,3 %
- średnio rolnych - 9 czyli - 13 %
- inteligencji pracującej - 5 czyli 7,4 %
- rzemieślnicy - 9 czyli - 13 %

Wśród przyjętych kandydatów do ASG :

- członków PZPR - 39 czyli 56,4 %
- członków ZSL - 25 czyli 36,2 %
- bezpartyjnych - 5 czyli 7,4 %

	1394/68/949
	k. 3-7

- o s k i :
1. Zwrócić uwagę dowódców Okręgów na lepsze typowanie kandydatów do Akademii pod względem moralno-politycznym i ich przygotowaniem wojskowym i ogólnym.
 2. W roku przyszłym kandydatów wytypowanych w Okręgach zebrać na półtora - dwa miesięczny kurs przygotowawczy Wyższej Szkoły Piechoty lub A.S.G. celem przygotowania ich do egzaminów wstępnych.
 3. Przed powołaniem kandydatów na kurs przygotowawczy udzielić wszystkim wytypowanym kandydatom urlopu wyoczynkowego za 1951 rok.
 4. W programach Szkół Oficerskich Piechoty szerzej uwzględnić szczebel kompanii i baonu.
 5. W wypadku przygotowania kandydatów w okręgach jak dotychczas kandydaci przyjeżdżają na egzaminy nie przygotowani gdyż przeprowadzenie kontroli przedstawicieli A.S.G. jest nie możliwe i nie da dobrych skutków.

Załącznik 1 na 5 ark.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERAŁNEGO
In.gen.troni K.Swierczewskiego

B E R L I N G
gen.dyw.

W 2-eh egz.


1 - adresat

1 - a/a

W 2-eh egz. - gen.bryg.

Br.ks.252


09.1951 r.

	1394/68/949
	k. 3-7

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
Im.gen.br.K.Swierczewskiego

T A J N E

Egz.Nr. 181

	1394/68/403
	K. 181-186

G/a

S P R A W O Z D A N I E

Z EGZAMINOW WSTĘPNYCH DO AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM.GENERAŁA BRONI KAROLA SWIERCZEWSKIEGO NA ROK SZK.
1952/1953.

1. Egzamin wstępny na rok szkolny 1952/53 odbył się w dniach od 1.10 do 08.10.52r w A.S.G. oraz w dniach 16 - 18.10.52r w Wyższej Szkole Piechoty.

Do egzaminów przystąpiło 175 kandydatów skierowanych przez Departament Kadr MON na 150 miejsc na I kursie ASG. Prócz tego w Wyższej Szkole Piechoty wytypowano 29 kandydatów przez Departament Kadr M.O.N.

2. Z ogólnej ilości 214 kandydatów zostało przyjętych na I kurs A.S.G. - 150.

Według pochodzenia socjalnego wśród przyjętych jest:

- robotniczego - 86
- synów małorolnych chłopów - 34
- synów średniorolnych chłopów - 23
- rzemieślnicy - 3
- inteligencja pracująca - 4.

Wykształcenie ogólne przyjętych słuchaczy przedstawia się następująco:

- szkoła powszechna - 15
- 1-2 klasy gimnazjum - 15
- mała matura - 97
- pełne średnie - 23

Razem -150.

Wykształcenie wojskowe przyjętych słuchaczy przedstawia się następująco:

- Oficerska Szkoła Piechoty - 135
- Oficerska Szkoła Artylerii - 4
- W.S.Art. - 2
- S.K.O.R. - 1

razem 150 w tej liczbie ukończyło Wyższą Szkołę Piechoty 22.
Staż w wojsku przyjętych słuchaczy przedstawia się następująco:

- W/Wojsku Polskim 9 lat - 2
- 8 lat - 8
- 7 lat - 11
- 6 lat - 23
- 5 lat - 20
- 4 lata - 53
- 3 lata - 33.

Kandydaci przyjęci na I kurs posiadają następujące stopnie ofic.

- mjr. - 3.
- kpt. - 4.
- por. - 34.
- ppor. - 73.
- chor. - 6.

Razem - 150.

Zakwalifikowani słuchacze przybyli do ASG z następujących stanowisk w wojskach:

- dców plutonów - 45
- "- kompanij - 60
- "- baonów - 1
- szefów sztabów baonów - 10
- inne - 34.

Wśród zakwalifikowanych jest:

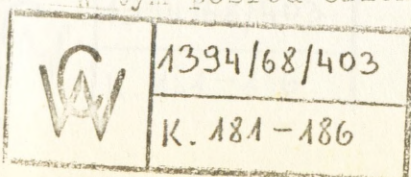
- 73 żonatyh /w tym 44 posiada dzieci/
- 77 kawalerów.

Element, który otrzymaliśmy jest ogólnie biorąc cokolwiek lepszy niż w roku ubiegłym. Większpsc chce uczyć się w ASG i wyraża dużo zapału do pracy. Pozytywny jest wysoki stopień upartyjnienia. Przynależność organizacyjna przyjętych słuchaczy przedstawia się następująco:

- PZPR - członków 97
- kandydatów 28
- ZMP 25

razem 150.

W tym pośród członków PZPR z PPR - 37, z PPS - 4.



3. Komisja Egzaminacyjna z zagadnień politycznych podchodziła do egzaminu dosyć łagodnie.

Z pośród zakwalifikowanych kandydatów egzamin z zagadnień politycznych zdało:

- z bardzo dobrym wynikiem - 6,80%
- z dobrym wynikiem - 34,70%
- z dostatecznym wynikiem - 55,78%
- z niedostatecznym - 2,72%.

Pozornie zadawalające wyniki egzaminów nie odzwierciedlają faktycznego stanu wiedzy politycznej kandydatów jak również słabego na ogół wyrobienia.

Przeważająca ilość nie znała materiału programowego dla egzaminu na I kurs ASG około 50% nie czyta gazet i nie orientuje się w sytuacji międzynarodowej. Przy ocenie sytuacji międzynarodowej popełnia zasadnicze błędy.

Najbardziej słabo przyswojone zagadnienia to przede wszystkim znajomość II wojny światowej. Kandydaci nie umieli podać charakteru wojny, nie umieli określić i kto brał udział. Były odpowiedzi mówiące o tym, że np. USA, Anglia i Francja walczyły przeciwko ZSRR. Nie umiano określić co to był za blok antyfascystowski w II wojnie światowej.

Z zagadnień historii WKP/b/ przytłaczająca większość nie zna rewolucji^z 1905r, miesza ją z rewolucją 1917 roku. Słabo przyswojone jest zagadnienie międzynarodowego znaczenia Wielkiej Rewolucji Socjalistycznej oraz znaczenia jej dla Polski. Z zagadnień wojny i wojska zupełny brak jakichkolwiek wiadomości z istoty wojen, znaczenia wojen sprawiedliwych i niesprawiedliwych. Całkowity brak wiadomości o burżuazyjnych doktrynach wojennych /np. odpowiedź na pytanie "kogo znacie z burżuazyjnych teoretyków wojennych" - teoretyk Blitzkrieg/. Ogólnie, odpowiedzi ogólnikowe, frazesowate, płytkie. Były wypadki nieznaności nazwisk Viceministrów Obrony Narodowej, członków Biura Politycznego KC PZPR. Miał miejsce wypadek, że kandydat nie wiedział jakie stanowisko zajmuje Tow. Stalin.

Książek beletrystycznych nie czytuje prawie nikt. Na wszystkie tego rodzaju pytania jedna odpowiedź: brak czasu.

Komisja uważa, że praca polityczna i wychowawcza z oficerami młodszymi nie stoi na odpowiednim poziomie, a w

WV

1334/68/403

K. 184-186

W

1394/68/403

K. 184-186

- 4. -

7

26

P. 184

szkołach oficerskich błędne jest nastawienie na pamięciowe przyswajanie materiału przez podchorążego bez aktualizacji i zrozumienia.

Widać również wyraźnie, że młodsi oficerowie nie mają możliwości dla pracy nad sobą. O słabej pracy z oficerami młodszymi z jednostkach świadczy chociażby ten fakt, że poważna ilość z pośród kandydatów członków partii zawarła w latach 1951 i 1952 śluby kościelne i chrzcila dzieci.

4. Egzamin z przedmiotów wojskowych wykazały, że chociaż w porównaniu z rokiem poprzednim element był bardziej wyrobiony, ogólnie kandydaci pod względem przygotowania wojskowego daleko nie odpowiadają warunkom, wymaganym dla kandydatów do ASG.
- Szerebel batalionu kandydaci znają bardzo słabo.
 - Pracę sztabową /sporządzenie dokumentów, prowadzenie mapy roboczej, rozkazodawstwo/ kandydaci w swojej większości znają słabo.
 - Nie znają prowadzenia walki drobnych pododdziałów w warunkach specjalnych.
 - Stwierdzono u poszczególnych oficerów znajomość tylko wąskiego kierunku swojej specjalności np. oficerowie rozpoznawczy znali tylko organizację wojsk przypuszczalnego przeciwnika, natomiast organizacji naszych wojsk nie znali.
 - Egzamin z topografii wykazał, że kandydaci mapę znają w stopniu zadawalającym, natomiast w terenie orientują się słabo.
 - Oficerowie mało lub wogóle nie czytają literatury fachowej. W najlepszym wypadku interesują się tylko swoim rodzajem wojsk.
 - Wyszkolenie strzeleckie kandydatów z pododdziałów liniowych - zadawalające, a oficerów ze sztabów słabe.
 - Wyszkolenie liniowe kandydatów, za małymi wyjątkami, bardzo słabe. Zachowują się nieregularnie. Sposób wypowiedzania się nieregularny i niewojskowy. Były wypadki naruszenia dyscypliny.

Najlepiej przy egzaminach wstępnych wypadli oficerowie szerebela dowódcy baonu oraz oficerowie sztabu pułku. Ogólnie egzamin z przedmiotów wojskowych wykazały, że dobór kandydatów był przeprowadzony jeszcze niewystarczająco starannie. Nie stworzono warunków dla przygotowania się kandydatów do egzaminów wstępnych. Przeznaczony okres na przygotowanie się kandydaci w większości nie wykorzystali. Do egzaminów przystąpili niepoważnie.



1394/68/403

K. 184-186

- 5 -

P 185

27

4. Wyniki egzaminów z T.O. i Śl.Szt. przedstawiają się następująco:

TAKTYKA OGOLNA

- b. dobrych - 3,43%
- dobrych - 25,34%
- dostatecznych - 58,90%
- niedostatecznych - 12,33%

SŁUŻBA SZTABOW

- b.dobrych - 1,65%
- dobrych - 19,83%
- dostatecznych - 51,65%
- niedostatecznych - 26,87%

5. Początkowo rozkaz MON określał ilość słuchaczy na I kurs ASG w roku szkolnym 1952/53 na 120 osób, następnie otrzymaliśmy decyzję zorganizowania I kursu w liczbie 150 osób. Ostatnio Departament Kadr zawiadomił Komendę ASG o podwyższeniu ilości słuchaczy do 165 osób na I kursie.

W wyniku zmiany decyzji o podwyższeniu słuchaczy do 150 osób Komisja Kwalifikacyjna ASG z ogólnej liczby kandydatów wytypowała 150 słuchaczy. Obecnie w dniu 23.10.52r. Departament Kadr zawiadomił, że w dniu 1.11.52r zostanie skierowanych dodatkowo na I kurs ASG 25 kandydatów, z których należy wytypować 15-tu, którzy zdali egzaminy w WSPiech.

W wyniku takiego stanu rzeczy Akademia ma poważne do przezwyciężenia trudności, wynikające z konieczności nowego montowania Komisji Egzaminacyjnych w ostatnich dniach przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, konieczność nowego prze-rabiania już gotowych rozkładów zajęć, stwarza poważne trudności w rozplanowaniu sal wykładowych, w bazie materiałowej, jak również w obsadzie personalnej I kursu. Ten stan rzeczy, wynikający z braku konkretnej i we właściwym czasie podanej decyzji co do ilości słuchaczy na I kursie uniemożliwia normalną pracę nad przygotowaniem nowego roku szkolnego.

WNIOSKI:

1. Komisja uważa, że kandydatom do ASG należy całkowicie i w pełni

W

1394/68/403

K. 181-186

- 6. -

P 186

- nej zgodzie z rozkazem MON stworzyć w jednostkach warunki dla przygotowania się do egzaminu wstępnego.
2. Przygotowanie polityczne kandydatów słabe i powierzchowne stwarza konieczność zwiększenia troski w szkołach oficerskich o wychowanie ideologiczne podchorążych.
 3. W jednostkach należy wzmocnić pracę polityczno-wychowawczą z młodszyimi oficerami, stworzyć im warunki do pracy nad sobą.
 4. Szkoły oficerskie dają za mało elementów dla podchorążych z zakresu ogólnych pojęć taktycznych na szczeblu batalionu.
 5. Ponieważ większość słuchaczy I kursu przychodzi ze stanowisk niższych niż dea batalionu i większość słuchaczy są żonaci ASG ma stałe i poważne trudności z przydziałem mieszkań wobec dużego napływu prośb. Oficerowie, którzy przyszli ze stanowisk niższych niż dea batalionu mają poważne trudności materialne z prowadzeniem dwóch domów. Jest rzeczą nieodzowną, podwyższyć pensję słuchaczom na stanowiskach niższych od dowódcy batalionu.

K O M E N D A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 Im.gen.br.K.Swierczewskiego

B E R L I N G
 gen.dyw.

Wydrukowano w 3 egz

Egz.Nr.1 - przedstawiam - Szef Sztabu Generalnego
 Wiceminister Obrony Narodowej gen.br. KORCZYC

Egz.Nr.2 - Wiceminister Obrony Narodowej gen.br. WITASEWSKI

Egz.Nr.3 - a/a

Wyk. plk. IASOŃ

Druk. J. SZULKOWSKA. Nr. ks. 2268/Wyszak.

Dn. 27.10.52r.

Własne

T A J N E

29

3 Egz. Nr. 4.

606
0101
1/4.



WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
gen. broni POPELAWSKI

W a r s z a w a

SEKRETARIAT WICEMINISTRA
OBRONY NARODOWEJ

Wzięto dn. 3.06.1963 r.

Nr. 01211
Zal. 1/401c.

S p r a w o z d a n i e

z egzaminów wstępnych do Akademii Sztabu Generalnego
im. gen. broni K. Świerczewskiego na rok szkolny 1953/54.

Egzamin wstępny na rok 1953/54 odbył się w dniach od 4.05-14.05. br.
Do egzaminu przystąpiło 228 kandydatów skierowanych przez Departament
d. MON. 1. kandydat spóźniony przyjęty został bez egzaminu, 4 kandydatów
z powodu opóźnienia zdawało nie wszystkie egzaminy.

Z ogólnej ilości 228 kandydatów:

Zostało przyjętych na I kurs ASG - 182 z tego:
na Fakultet ogólnowojskowy - 101
" " " Artylerii - 33
" " " Broni Pancernej - 48

	1350/68/276
	k. 1-4

19 kandydatów skierowanych na Fakultet Tyków odesłano z powrotem
do jednostek.

c/ Komisja Kwalifikacyjna odrzuciła 28 kandydatów ze względu na
niewyraźne oblicze moralno-polityczne i powiązanie się z wrogiem
okupacji, oraz takich którzy kategorycznie
odmówili studiowania w ASG.

Podchodzenie socjalne kandydatów, wykształcenie ogólne i wojskowe,
staż wojskowy kandydatów i z jakich stanowisk przybyli przedstawiam
w załączniku Nr.1 przy sprawozdaniu.

Egzamin z przedmiotów politycznych na 181 kandydatów zdało z wynikiem:

b. dobrze	- 11 - 6,08%
dobrze	- 56 - 30,94%
dostatecznie	- 89 - 49,17%
niedostatecznie	- 25 - 13,81%

Wyniki te nie odzwierciedlają jednak rzeczywistego stopnia przygotowa-
nia politycznego kandydatów jak również słabego ogół wyrobienia.
Kandydaci w większości referowali b. ogólnikowo, chaotycznie, pry-
tywnie, z dużą dozą frazelogii.

Wielu kandydatów wykazało zupełny brak wiadomości bieżących z pra-
sy, co wyraziło się w słabej orientacji w zagadnieniach aktualnych,
niektórzy kandydaci dawali zupełnie błędne odpowiedzi, np:
"pakt atlantycki jest to układ handlowy", "Adenauer jest to ge-
nerał amerykański", kandydaci przyznawali, że prawie nie czytają prasy.
Najsłabiej opanowane były zagadnienia historii KPZR, słabo również
zagadnienia polskiego ruchu robotniczego. Były odpowiedzi mówiące że
np.: "założycielem I Międzynarodówki był Waryński", "państwo polskie
powstało 200 lat temu", XIX Zjazd KPZR odbył się w 1918 r.",
"praca tow. STALINA - Ekonomiczne problemy socjalizmu - ukazała się
dwa miesiące temu". Wielu słuchaczy, dobrze odpowiadających z innych
zakresów oświadczało, że z zakresu historii KPZR nie są przygotowa-

Wiedomości nabyte w czasie szkolenia partyjnego lub marks-len. ograniczają
 u bardzo wielu kandydatów z reguły do ogólników.
 Jest widoczne, że kandydaci nie wszyscy lub znaczną część nie brała
 udziału w szkoleniu, lub też szkolenie prowadzone było na niskim poziomie.
 Kandydaci skarżyli się, że program egzaminu wstępnego otrzymali na parę
 dni przed wyjazdem na egzamin lub wcale.

Wyniki z przedmiotów wojskowych wykazały, że kandydaci pod względem
 przygotowania wojskowego nie odpowiadają warunkom wymaganym dla kandydatów
 ASG.

Na szczeblu batalionu kandydaci znają bardzo słabo.

Nie znają zasad walki w warunkach szczególnych.

Kandydaci ze specjalnych rodzajów wojsk wykazali słabą znajomość
 organizacji i taktyki piechoty.

Nie umieją stawiać zadań bojowych.

Nie znają sposobu przeprowadzenia i zasad organizacji współdziałania.

Nie orientują się w działaniach oddziałów w czasie walki.

Przeważającej większości kandydatów brak podstawowych umiejętności
 prowadzenia mapy, słabo opanowany układ i treść rozkazu bojowego dcy
 batalionu.

Słabo opanowane znaki umówione i skróty określone regulaminem służby
 sztabów.

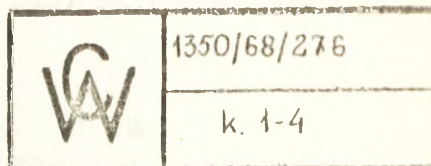
Kandydaci w przeważającej większości nie byli przygotowani do egzaminu i
 wiedzy przy egzaminie oparte były na wiadomościach nabytych w szkołach
 na kursach oficerskich oraz na podstawie praktyki w pododdziałach.

W opanowanie materiału z zakresu egzaminu ma swoje źródło w tym, że
 w jednostkach nie zwracano uwagi na konieczność studiowania regulaminów,
 czytania literatury wojskowej oraz pogłębiania wiadomości nabytych w
 szkołach oficerskich. Szczególnie charakterystycznym zjawiskiem było to,
 że kandydaci nie posiadali elementarnych wiadomości z taktyki na szczeblu
 kompanii - batalion, które to wiadomości powinny być przez nich opanowane
 w szkołach oficerskich i podczas dowodzenia oddziałami. W jednostkach nie
 stworzono warunków dla przygotowania się kandydatów do egzaminów wstępnych.
 W oznaczonym okresie na przygotowanie się kandydaci w większości nie
 korzystali. Kandydaci stawiali się na egzaminy bezpośrednio z poligonów.
 W wielu wypadkach słuchacze przyjeżdżali z nastawieniem, że przyjeżdżają
 na rozmowę a nie na egzamin.

Wyniki z egzaminów przedstawiają się następująco:

Taktyka ogólna

b. dobrych	- 2	-	1,11%
dobrych	-28	-	15,47%
dostatecznych	-82	-	45,30%
niedostatecznych	-39	-	38,12%



Służba Sztabów.

b. dobrych	- 1	-	0,55%
dobrych	-15	-	8,29%
dostatecznych	-52	-	28,75%
niedostatecznych	-113	-	62,43%

Topografia

b. dobrych	- 6	-	3,33%
dobrych	-70	-	38,89%
dostatecznych	-91	-	50,56%
niedostatecznych	-13	-	7,22%

Nauka o broni

dobrych	- 17	- 9,55%
dobrych	- 57	- 32,02%
dostatecznych	- 89	- 50,00%
niedostatecznych	- 15	- 8,43%

niki z przedmiotów ogólnokształcących przedstawiają się następująco:

Język polski

dobrych	- 6	- 3,37%
dobrych	- 34	- 19,10%
dostatecznych	- 84	- 47,19%
niedostatecznych	- 54	- 30,34%

F i z y k a

dobrych	- 15	- 8,33%
dobrych	- 48	- 26,67%
dostatecznych	- 70	- 38,89%
niedostatecznych	- 47	- 26,11%

Algebra i geometria

dobrych	- 17	- 9,44%
dobrych	- 34	- 18,89%
dostatecznych	- 68	- 37,78%
niedostatecznych	- 61	- 33,89%

Język Rosyjski.

dobrych	- 10	- 5,56%
dobrych	- 26	- 14,44%
dostatecznych	- 89	- 49,44%
niedostatecznych	- 55	- 30,56%

zwyjęci kandydaci z dniem 21.05.53 r. zostali skierowani na Kurs przy-
gotowawczy przy W.S.Piech. w Rembertowie.

Łk. 1 na arkuszu tylko dla adresata.

Wskazano w 2 egz.

nr.1 - adresat

nr.2 - a/a.

nał mjr.CISZEWSKI

KOWALSKA Nr.ks.419/Wyszk.

28.06.53 r.

Wzrostu C23/88-91.

P.O. KOMENDANT
AKADEMII SZTAPU GENERALNEGO
Im.gen.broni K.Swierczewskiego

S T E C A
gen.bryg.

	1350/68/276
	k. 1-4

6/d



T a j n e

Egz. Nr. 2

S P R A W O Z D A N I E

z egzaminu rocznego w Akademii Sztabu Generalnego.

Przy egzaminie rocznym uzyskano następujące wyniki:

1/ Wynik ogólny celujący:

- 1/ Kpt. STACHOWSKI Józef
- 2/ mjr. KOLASA Józef
- 3/ kpt. MADEJSKI Andrzej
- 4/ kmdr, ppor. BRANIECKI Zbigniew
- 5/ mjr. HERCOG Leon
- 6/ Mjr. BROCH Jakub

2/ Wynik ogólny dobry:

- 7/ mjr. SKIBINSKI Jerzy
- 8/ mjr. ZDUNCZYK Bronisław
- 9/ mjr. WOŁYNIĘC Leonid
- 10/ mjr. ZIELENIAK Bogdan
- 11/ ppłk. JEDRZEJEWSKI Edward
- 12/ kpt. R A J Sergiusz
- 13/ kpt. KOSTRZEWSKI Lucjan
- 14/ ppłk. STEBELSKI Józef
- 15/ ppłk. PRZYBYŁOWSKI Jerzy
- 16/ mjr. MONAT Paweł
- 17/ kpt. D Y D A Jan
- 18/ kpt. OSTASZEWICZ Włodzimierz
- 19/ kpt. PIZZO Kazimierz
- 20/ kpt. STAWONSKI Andrzej
- 21/ ppłk. MICHALSKI Aleksander
- 22/ kpt. MOSKWA Zdzisław
- 23/ mjr. SZAMOTULSKI Jan
- 24/ por. SZOSTAKOWSKI Tadeusz
- 25/ por. WOŁOZCZUK Józef
- 26/ kpt. SŁAWSKI Feliks
- 27/ por. DROZANSKI Roman
- 28/ kpt. HITTINGIER Edward
- 29/ mjr. KWACZ Justyn
- 30/ ppłk. SOBIESIAK Józef
- 31/ kpt. PAWLIKOWSKI Tadeusz

	465/57/1672
	k. 105-113

3/ Wynik ogólny dostateczny:

- 32/ ppłk. JUZKOW Bronisław
- 33/ kpt. KAZNOWSKI Marian
- 34/ ppłk. B A K Franciszek
- 35/ kpt. KOŁODZIEJ Franciszek
- 36/ kpt. MAKAREWICZ Kazimierz
- 37/ kpt. KLICHOWSKI Jakub
- 38/ por. KONWINSKI Witold
- 39/ kpt. ZABOROWSKI Witold

4/ Wynik ogólny niedostateczny:

- 40/ mjr. ARATYN Henryk
- 41/ kpt. KIETTA Tadeusz
- 42/ por. SWIERCZEWSKI Wacław
- 43/ kpt. DAWIDZIUK Michał

106

5/ Nieklasyfikowani z powodu nie złożenia wszystkich
repetycji:

- 44/ kpt. POTOCKI Ignacy
- 45/ kpt. DODIK Michał
- 46/ mjr. DOMARADZKI Józef
- 47/ kpt. WIDER Gustaw
- 48/ kpt. HEJNA Edward
- 49/ kpt. MAJTEK Aleksander

1/ Charakterystyka słuchaczy, którzy uzyskali stopień celujący:

1/ Kpt. STACHOWSKI Józef, - syn robotnika, podporucznik artylerii st. stałej przed 1939 r. - wojnę spędził w Oflag II C /Waldenberg/, przed przejściem do Akademii komendant szkoły podoficerskiej p.a.l. Oficer o wysokiej inteligencji. Jest jeszcze niezupełnie związany klasowo z Polską Ludową na co wpływają w pewnej mierze jego stosunki rodzinne jest bowiem ożeniony z byłą kelnerką, córką kierowniczki sklepu i urzędnika prywatnego. Stara się jednak ściślej związać co przejawia się w jego aktywności politycznej - był przewodniczącym KPS w szk. podof. p.a.l., bierze aktywny udział w współpracy z komitetem PPR - Ochota wkłada wiele wysiłku w przyswojenie sobie przedmiotów politycznych, - czego dowodem jest osiągnięcie najlepszych ze wszystkich słuchaczy wyników egzaminacyjnych z historii formacyj ekonomiczno - społecznych, geografii polit.-gosp. i historii polski.

Zajęcie pierwszego miejsca przez kpt. Stachowskiego tłumaczy się tym, że posiadał on nierównie lepsze warunki startu niż szereg innych o bardziej cennej bojowej i politycznej przeszłości słuchaczy - pełne średnie wykształcenie, a więc i więcej czasu do pracy nad sobą /nie uczęszczał na kurs dokształcania ogólnego/, - pokojową trzyletnią szkołę oficerską - co na pierwszym roczniku dawało mu także przewagę wiadomości z wielu przedmiotów liniowych /artyleria, saperka, terenoznawstwo, łączność/.

2/ Mjr. KOLASA Józef, - syn chłopca małorolnego /1 $\frac{1}{2}$ ha/ żołnierz I-szej dywizji od pierwszych chwil jej powstania, dwukrotnie ranny, związany swoją przeszłością i rodzinie z Polską Ludową. W czasie okupacji pracował dłuższy czas jako robotnik w kołchozie. Mjr. Kolasa jest oficerem o dużej inteligencji, brak mu było jednak pełnego średniego wykształcenia, co zajmowało mu czas na jego uzupełnienie. Aktywny politycznie bierze udział w współpracy z dzielnicowym komitetem PPR. W następnych latach szkolenia mjr. Kolasa ma

duże szanse skończenia Akademii jako prymus.

3/ Kpt. MADEJSKI Andrzej, - syn urzędnika samorządowego /obecnie nie żyje/ b. żołnierz Armii Radzieckiej, wychowanek Odr. W.P. oficer broni pancernej - wykształcenie 3 kl. gimn. uzupełnia swe wykształcenie ogólne, dużo pracuje nad sobą. Większej aktywności w pracy politycznej nie przejawiał. Można to w dużej mierze tłumaczyć, że był pochłonięty pracą nad uzupełnieniem swego wykształcenia ogólnego i nauką bieżącą. Tym niemniej jego bierność na polu politycznym jest ujemnym objawem i musi być przełamana, jeżeli ma się stać pełnowartościowym oficerem sztabowym.

4/ Kmdr. ppor. BRANIECKI Zbigniew. Kapitan służby stałej przed 1939, wojnę spędził w Oflag II C Waldenberg, syn urzędnika sądowego, ożeniony z adwokatką. Oficer o dużej inteligencji. Klasowo i przeszłością wojskową nie związany z Polską Ludową, niewątpliwie jednak robi duże wysiłki aby zbliżyć i związać się osobiście, bierze aktywny udział w życiu politycznym, współpracuje z komitetem dzielnicowym PPR przykłada się do nauki przedmiotów polit.-wych. Wobec pełnego wyższego wykształcenia, trzyletniej pokojowej szkoły oficerskiej i dłuższego stażu wojskowego nauka przychodziła mu bez najmniejszych trudności.

5/ Mjr. HIECOG Leon, - syn chłopca średniaka /8 ha/ żołnierz Armii Czerwonej od r. 1940 - żołnierz I-szej Armii W.P. Wysoka inteligencja, klasowo związany z Polską Ludową, aktywny politycznie, bierze udział w współpracy z instytucjami cywilnymi PPR, posiada pełne średnie wykształcenie.

6/ Mjr. BROCH Jakub - żołnierz i oficer I-szej Dywizji od początku jej istnienia, dwukrotnie ranny, syn urzędnika prywatnego. Swoją przeszłością związany z Polską Ludową, inteligencja wysoka, pracowity. Posiada pełne średnie wykształcenie. Uświadomiony politycznie, - jednak do dnia dzisiejszego nie rozumie/należycie/przodującej roli partii marksistowskiej w rozwoju państwa demokracji ludowej ku socjalizmowi.

2/ Charakterystyka oficerów, którzy otrzymali ogólny postęp niedostateczny.

1/ Por. SWIERCZEWSKI Wacław, syn urzędnika pocztowego, z zawodu nauczyciel i ożeniony z nauczycielką, do Odr. W.P. wstąpił w maju 1944 lecz w walkach udziału nie brał, ukończył

108

ofic. szkołę intendentury w Lublinie, pracował na stanowiskach kwatermistrzowskich. Mimo dużej pracowitości i pomocy ze strony kolegów nie mógł nadrobić bardzo dużych braków w wykształceniu wojskowym. Przy ogólnych słabych postępach otrzymał stopień niedostateczny z taktyki. Rada Profesorów po długiej dyskusji doszła do stwierdzenia, że por. Swierczewski nie da sobie rady z dalszymi studiami i dalsze przebywanie w Akademii byłoby szkodą dla niego. Postanowiono więc por. Swierczewskiego zwolnić z Akademii.

2/ Kpt. DAWIDZIUK Michał syn chłopca średniorolnego /7 ha/ ożeniony z urzędniczką państwową, służył w Armii Czerwonej od r. 1941, ranny, żołnierz I D.P. uświadomiony politycznie. Bardzo pracowity, lecz ze względu na niewysoki stopień inteligencji, chorobliwość i niepełne średnie wykształcenie nauka przychodzi mu z trudnością. Przy egzaminach otrzymał stopień niedostateczny z historii formacyj ekonomiczno - społecznych. Biorąc pod uwagę jego przeszłość bojową, postawę polityczną, pracowitość i dobre postępy z taktyki, - Rada Profesorów postawiła wniosek o dopuszczenie go w drodze wyjątku do powtórnego egzaminu.

3/ Kpt. KIETTA Tadeusz, syn urzędnika FKP, który zarazem posiadał ziemię /8 ha/, obecnie członka Polskiej Partii Socjalistycznej. Do Odrodzonego W.P. wstąpił w czerwcu 1944 r., wykształcenie I klasa liceum. Politycznie uświadomiony słabo. Pracował bardzo nierregularnie, często chorował, zdarza objawy niepełnej normalności psychicznej. Arogancki w stosunku do przełożonych, niekoleżeński. Otrzymał ocenę niedostateczną przy egzaminie z historii formacyj ekonomiczno - społecznych. Rada Profesorów biorąc pod uwagę jego nierównosć w pracy nerwowosć a nawet pewne nienormalności psychiczne doszła do przekonania, że nie może on być oficerem sztabowym i wystąpiła z wnioskiem o zwolnienie z Akademii.

4/ Mjr. ARATYN Henryk - syn dyrektora konsumu robotniczego b. oficer Armii Radzieckiej, trzykrotnie ranny. Politycznie uświadomiony, lecz mało aktywny. Pełne średnie wykształcenie. Przez cały okres pobytu w Akademii jeden z najsłabszych uczniów, mimo, że był w lepszych warunkach od wielu innych nie posiadających średniego wykształcenia. Niski poziom moralny. Jeszcze przed przyjściem do Akademii nadużywał swego stanowiska służbowego dla ułatwiania sobie machinacyj przynoszących mu korzyść materialną, w Akademii kilkakrotnie usiłował nieuczciwą drogą uzyskać lepsze oceny przy pracach pisemnych, egzaminach i repetycjach. W dn. 6.VI. br. wy-

wołał na zabawie w Domu Wojska Polskiego pijacką awanturę połączo-
ną z szamotaniną z szeregowym co spotkało się z b. niepożądanym
oddźwiękiem wśród osób cywilnych. Otrzymał postępy niedostateczne
z terenoznawstwa i historii formacyj ekonomiczno - społecznych, -
przez co usiłował nieuczciwą drogą pomagać sobie przy egzaminie.
Rada Profesorów postanowiła jednomyślnie postawić wniosek o zwol-
nienie mjr. Aratyna z Akademii.

ZESTAWIENIE CYFROWE WYNIKÓW EGZAMINÓW

POCHODZENIE SOCJALNE

	Ilość og.	Robot- nicy	Chłopi mało- rolni do 5 ha	Chłopi średnio- rolni	Chłopi kułacy	Rze- mieśni- cy	Hand- lowcy	Wojsk. przed 39 r.	Inne
Y	6	1	1	1	-	-	-	-	3 prac. umysł.
	25	14	6	-	-	1	-	-	4 prac. umysł.
	8	3	2	-	-	-	-	-	3 prac. umysł.
P.	4	-	-	1	-	-	1	-	2 prac. umysł.
WPK. 6	4	4	-	-	-	1	-	-	1 prac. umysł.

SŁUŻBA W WOJSKU

	Ilość og.	Oficerowie A.Czerwon. i 1 Armii T.P.	Oficero- wie Odr. W.P.	Oficero- wie sł. st.przed 1939 r.	Oficerowie rezerwy przed 1939 r.	Podofic. zawod. przed 1939 r.	Inne
Y	6	4	-	2	-	-	-
	25	3	15	1	-	1	-
	8	4	4	-	-	-	-
P.	4	2	2	-	-	-	-
WPK. 6	6	5	1	-	-	-	-

WYKSZTAŁCENIE

	Ilość og.	Szkola powszechna	Wykształcenie śr.niepełne	Wykształcenie średnie	Wykształcenie wyższe niep.	Wykształc wyższe
Y	6	-	2	3	-	1
	25	2	15	5	2	1
	8	-	7	1	-	-
P.	4	1	1	2	-	-
WPK. 6	6	1	3	1	-	-

Analiza wyników wykszolenia.

a/ Przedmioty liniowe, w/g oceny szefów katedr słuchacze opanowali naogół niezłe wiadomości objęte programem szkolenia. Brakami są: zbyt duża szablonowość w pracy, za mała samodzielność w rozwiązywaniu zadań taktycznych. Ponadto ujawniły się duże braki w posługiwaniu się językiem rozkazodawczym i formułowaniu myśli na piśmie. Braki w wykszoleniu ogólnym, były dużą trudnością w szkoleniu, szczególnie jeżeli chodzi o bronie techniczne / artyleria, saperka, łączność, br. pancerna, lotnictwo/.

b/ Przedmioty polityczne. Trudności w tym dziale szkolenia były większe aniżeli w dziale liniowym. Z jednej strony brak wykształcenia ogólnego stanowił jeszcze poważniejszą przeszkodę, z drugiej, o ile w zakresie przedmiotów liniowych każdy ze słuchaczy posiadał już pewne wiadomości teoretyczne i praktyczne, to w zakresie przedmiotów politycznych wiadomości te były nadzwyczaj niksze lub żadne. Poza tym sam charakter przedmiotów, - szczególnie historii formacji ekonomiczno - społecznych wymagał umiejętności rozumowania na pewnym szczeblu abstrakcji, której to umiejętności olbrzymia większość słuchaczy nie posiadała. Do niektórych przedmiotów jak n.p. historii Polski - brak było zupełnie nie tylko podręczników, ale nawet najogólniejszych opracowań, a dotychczasowe wiadomości szkolne słuchaczy oparte są na błędnym ujęciu polegającym na zestawieniu dat i życiorysów osobistości historycznych i na gloryfikowaniu polityki ekspansji Polski na wschód. Wykładowca historii Polski płk. Korta musiał sam szukać właściwych dróg, co przy jego obciążeniu obowiązkami etatowymi w Gł. Zarz. Polit.-Wych., było bardzo uciążliwe. Na niektórych słuchaczach posiadających nawet wyższe wykształcenie ciążyły dotychczasowe błędne wiadomości nabyte na przedwojennych uniwersytetach, co utrudniało im przyswojenie programu szczególnie z zakresu formacji ekonomiczno - społecznych i geografii gospodarczej.

W tych warunkach należy stwierdzić, że szkolenie polit.-wych. osiągnęło poważne rezultaty. Najlepsze wyniki są z historii formacji ekonomiczno - społecznych, jest to przede wszystkim zasługą wykładowcy tego przedmiotu ppłk. Brusa, który włożył wiele wysiłku w wykłady i przygotowanie skryptów i wiele zapału w organizowaniu seminarium, konsultacji i repetycji.

Examin wykazał, że słuchacze poza nielicznymi wyjątkami opanowali dobrze podstawowe zagadnienia ekonomiki poszczególnych formacji, - orientując się niezłe w zagadnieniach ekonomicznych kapitalizmu, a nawet dzięki wydaniu obszernego skryptu o ekonomice socjalizmu.

111

/oryginalna praca ppłk. Brusa/ mając wiadomości o socjalizmie bardzo obszerne. Brakami są zbyt mechaniczne trzymanie się tekstu skryptów, nieumiejętność samodzielnego korzystania z literatury i zbódek pomocniczych oraz słaba umiejętność zastosowania posiadanych wiadomości teoretycznych do zagadnień praktycznych. Można jednak stwierdzić, że wyniki szkolenia z dziedziny historii formacji ekonomiczno - społecznych przeszły oczekiwania, a usunięcie wymienionych braków jest możliwe tylko drogą dłuższej i systematycznej pracy w tym kierunku - w czasie dwa pozostałych lat studiów.

Najsłabiej została opanowana geografia gospod.-polit. ze względu na brak stałego wykładowcy, - wykładali kolejno płk. Szleyen, dyr. Barbag, ppłk. Paszt, mjr. Kubiłowicz i kpt. Łukaszewski. Z tego względu nie zostały opracowane na czas skrypty.

Przy egzaminach uderzał fakt, że słuchacze wprawdzie naogół orientowali się w zagadnieniach politycznych i gospodarczych po objaśnianych na wykładach, jednak wielu z nich wykazało kompromitujący brak wiadomości z geografii fizycznej. /Był i taki, który nie umiał na mapie wskazać Belgii/. W przyszłym roku, prócz systematycznej pracy nad skryptami trzeba będzie zwrócić uwagę na nadrobienie tego niedociągnięcia, i przeprowadzać ćwiczenia z zakresu elementarnej geografii.

Z historii polski słuchacze opanowali wystarczająco materiały zawarte w skryptach. Posiadają oni drobiazgową i nawet zbędną znajomość faktów i dat. Szwankuje natomiast wyciąganie wniosków ze znanych faktów oraz podejście do zagadnień historii z punktu widzenia rozwoju społecznego zgodnego z zasadami materializmu historycznego. Praca nad tym jest właściwie podstawowym zadaniem wykładowcy historii polski i włożył on w nią wiele wysiłku, jednak wspomniane wyżej trudności spowodowały, że rezultaty nie są jeszcze zadowolające. Zagadnienie należytego nauczania historii polski w Akademii Sztabu Generalnego nie jest jeszcze rozwiązane, wobec rezygnacji obecnego wykładowcy /płk. Korta/ i braku odpowiednich kandydatów na jego miejsce.

Porównanie wyników z egzaminu rocznego z egzaminem wstępnym. W zestawieniu wyników egzaminu rocznego z egzaminem wstępnym można wynik egzaminu rocznego uważać za sukces pod względem politycznym i szkoleniowym. Fakt ten ilustrują cyfry: na 51 oficerów kandydatów do ASG na początku roku szkolnego, tylko 26 zdało egzamin wstępny z wynikiem co najmniej dostatecznym - 8-miu miało wynik niedostateczny z jednego przedmiotu, .

142

7-miu z trzech przedmiotów, 7-miu z dwóch przedmiotów, a 3-ch nawet aż z 4-ch przedmiotów. Świadczy to o poważnych brakach tak z dziedziny liniowej jak i politycznej i wiedzy ogólnej jakie mieli słuchacze na początku kursu, oraz o tym, że do ASG przyjęto szereg słuchaczy bardzo słabych, nie posiadających nawet dostatecznego przygotowania. Przy przyjmowaniu w dużym stopniu kierowano się przeszłością bojową i polityczną kandydata oraz oceną jego chęci i zapału do pracy; istniało jednak ryzyko, że poważny procent kandydatów nie poddałby się wymaganiom studiów. Dzięki jednak wytężonej pracy olbrzymiej większości słuchaczy, wysiłkom wykładowców, pracy politycznej po linii specjalnej uzyskano poważne rezultaty. W egzaminach końcowych przy znacznie surowszych wymaganiach jedynie czterech słuchaczy otrzymano wynik niedostateczny, przyczyną jeden z nich ma szansę poprawienia tego wyniku przy egzaminie dodatkowym.

Przy egzaminie wstępnym okazało się, że wobec słabego przygotowania ogółu kandydatów niemal decydującą rolę odgrywało nabyte praktyczne doświadczenie i stopień ogólnej inteligencji. Również i w egzaminach końcowych czynniki te grały jeszcze dość dużą rolę, wystąpił jednak jeszcze jeden ważny czynnik - mianowicie pracowitość i sumiennosc danego słuchacza. Wobec naogół niewielkiego zakresu programu liniowego /szczebel pułku/ dużą rolę grały posiadane już przed przybyciem do ASG wiadomości liniowe. Wreszcie stopień ogólnego wykształcenia miał poważne znaczenie przy nauce przedmiotów politycznych.

Nic dziwnego, że w tych okolicznościach w grupie 6-ciu celujących znalazło się aż dwóch oficerów służby stałej z przed 1939 - odznaczających się ponadto wysokim stopniem inteligencji ogólnej posiadali oni bowiem znacznie lepsze warunki startu od wielu innych swych kolegów. Niewątpliwie w przyszłości mogą być oni przeciwnicy przez kilku innych słuchaczy przeszłością związanymi z Polską Ludową. Należy jednak podkreślić, że stosunkowo najlepsze rezultaty osiągnęli słuchacze związani z Polską Ludową klasowo i przeszłością wojskową. Wielu z tych słuchaczy zostało przyjętych do Akademii mimo otrzymania na egzaminie wstępnym ocen niedostatecznych z jednego lub kilku przedmiotów. W czasie roku szkolnego dzięki swej pracy nie tylko nadrobili swe braki, ale nawet zdołali uzyskać wynik ogólny dobry. - Do takich słuchaczy należą między innymi: kpt. Kołodziej /syn robotnika rolnego, oficer I Armii/, który otrzymał przy egzaminie aż trzy stopnie niedostateczne - obecnie uzyskał średnią ocenę "6"/w dziesięciostopniowej skali/, ppłk. Bąk /syn małorolnego/3 ha/, oficer I Armii,/ który

przy egzaminie wstępnym otrzymał stopień niedostateczny z dwóch przedmiotów - obecnie przeciętna "7" /dobrze/. Por. Wołoszczuk, /syn robotnika, żołnierz I Armii/ i kpt. Sławski /syn robotnika/ otrzymali przy egzaminie wstępnym stopień niedostateczny z najważniejszego przedmiotu /taktyka/ mimo to jednak po nadrobieniu braków uzyskali ogólny stopień "dobry" i rokują nadzieję uzyskania jeszcze lepszych wyników. Bardzo ładny rezultat osiągnął dzięki swej pracowitości mjr. Szamotulski, który złożył egzamin wstępny słabo, przy jednym niedostatecznym. Mimo poważnych braków w wykształceniu ogólnym, mjr. Szamotulski dzięki swej wybitnej pracowitości uzyskał końcowy średni stopień "8".

Jedynie nieliczne wyjątki wśród słuchaczy wykazały lekceważący lub nieuczciwy stosunek do pracy w ASG. Do takich należą mjr. Aratyn i kpt. Kietta.

Dużą rolę w przygotowaniu egzaminów i uzyskaniu dobrych wyników odegrała zorganizowana pomoc silniejszych słuchaczy słabszym.

ZASTĘPCA KOMENDANTA ASG
do spraw polit.-wych.

Odbito w 2 egz.

Egz.Nr.1 - adresat

Egz.Nr.2 - a/a

Ref. Z.A. ppłk.

Druk Z.S.

Nr. 297.

S Z L E Y E N
płk.

6/d

1394/68/941
k. 261-263

TAJNE
Egz.Nr. 4.

261

PROTOKOŁ

Z KONFERENCJI KOMISJI EGZAMINACYJNEJ ODBYTEJ DNIA 31.08.1949 r.
W A.S.G. W ZWIĄZKU Z ZAKOŃCZENIEM ROKU SZKOLNEGO -- 1948-49

Konferencję otworzył przewodniczący gen.dyw.BERLING podając, że celem konferencji jest przedyskutowanie i ustalenie ostatecznych not słuchaczy za rok szkolny 1948-49 oraz podzielenie słuchaczy na 3 grupy, a mianowicie:

- a) Kończących kurs z wynikiem celującym,
- b) kończących kurs z wynikiem pomyślnym oraz
- c) tych, którzy nie ukończyli kursu.

Na podstawie wniosków Szefów Katedr i dyskusji ustalono ostateczne noty poszczególnych słuchaczy za rok szkolny 1948-49 - jak w załączniku:

"Wykaz stopni egzaminów rocznych słuchaczy I i II kursu 1948-49 Egz.Nr.1."

Ostateczne oceny zostały oparte na podstawie: wyników repetycji półrocznych i rocznych, średnich rocznych, ocen egzaminów pisemnych i ustnych ze współczynnikiem "2" oraz charakterystyki słuchaczy.

W trakcie dyskusji nad niektórymi słuchaczami zdecydowano:

Na I-szym kursie:

1. płk. HOJMAN Michał
 - ustalić średnią ocenę z Taktyki Ogólnej na notę "4" za zlekceważenie egzaminu pisemnego.
 - obniżyć średnią ocenę ze Służby Sztabów do noty "3" za niestaranne wykonywanie pracy sztabowej.
2. ppłk.KOWALSKI Bolesław
 - zakwalifikować do grupy słuchaczy, którzy nie ukończyli kursu ze względu na bardzo słabe postępy, wyniki ze słabego przygotowania do nauki w ASG, a szczególnie małej chęci do pracy oraz niezdanie egzaminu z Taktyki Ogólnej Historii

262 (42)

Formacyj Ekon.Społ.Sł.Sztabów i Języka Obcego.

3. Kpt. FILISTOWICZ Jan

- wystawić z taktyki ogólnej średnią ocenę "3" pomimo otrzymania noty "2" na egzaminie pisemnym, gdyż kpt.FILISTOWICZ swą pilną pracą i dobrymi wynikami uzyskanymi w innych przedmiotach rokuje nadzieję, że na następnym kursie wyrówna braki z Taktyki Ogólnej.

4. Ppłk.SASIM Włodzimierz

- zakwalifikować do grupy kończących kurs pod warunkiem, że do dnia 10.10.1949 r. zda repetycje z Historii Wojennej.

5. Mjr. DRYNDA Józef

- pomimo niezdawania egzaminu z historii, Formacyj Ekon.Społ. na skutek choroby wystawić ocenę "4" jako średnią, wynikającą z uzyskanych not w ciągu kursu.

6. Mjr. SZYMANSKI Tadeusz

- zakwalifikować do grupy słuchaczy, którzy nie ukończyli kursu ze względu na bardzo słabe postępy w nauce i niezdanie egzaminu z Taktyki Ogólnej, Służby Sztabów, Taktyki Artylerii, Taktyki Broni Pancерnej, Taktyki Tyłów i Historii Polski.

7. Kpt. SPASIUŁ Stanisław

- zakwalifikować do grupy słuchaczy, którzy nie ukończyli kursu ze względu na słabe postępy w nauce i niezdanie egzaminu z Historii Formacyj Ekon.Społ.

1394/68/941

k. 261-263

8. Kpt. CZURDA Jan

- zakwalifikować do grupy celujących

Ppłk. PASZKOWSKI Roman

- zakwalifikować do grupy celujących.

Mjr. ZIELINSKI Zygmunt

- zakwalifikować do grupy celujących.

263 (43)

1. Pozostali słuchacze zgodnie z załącznikiem zostali zakwalifikowani do grupy słuchaczy kończących kurs z wynikiem pomyślnym.

Na II-gim kursie:

1. Kpt. ZABOROWSKI Witold

- zakwalifikować do grupy słuchaczy, którzy nie ukończyli kursu ze względu na lekceważący stosunek do pracy i niezdanie egzaminu ze Służby Sztabów, Materializm, Dial. i Hist. oraz Historii Polski.
- Kpt. ZABOROWSKI ze względu na brak postępów w nauce, jak i ujemne strony charakteru, nie nadaje się na oficera dyplomowanego.

2. Ppłk. BAK Franciszek

- poprawić na wniosek Szefa Katedry Nauk Ekon. Społ. ocenę z Historii Polski z "2" na "3" ze względu na ogólne jego wartości, zasługi i prace społeczną.

3. Mjr. DOMARADZKI Józef

- zakwalifikować do grupy słuchaczy którzy nie ukończyli kursu ze względu na słabe postępy i niezdanie egzaminu z Historii Polski.

4. Ppłk. STEBELSKI Józef

- zakwalifikować do grupy celujących.

5. Kpt. MADEJSKI Andrzej

- zakwalifikować do grupy celujących

6. Pozostali słuchacze zgodnie z załącznikiem zostali zakwalifikowani do grupy słuchaczy kończących kurs z wynikiem pomyślnym.

ZCA KOMENDANTA
II SZTABU GENERALNEGO
o spraw pol-wych.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
I PRZEWODNICZĄCY KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

Z L E Y E N
płk.

B E R L I N G
gen.dyw.

o w 4 egz.

1394/68/941

muja:

k. 261-263

r.1-3. wg.rozdzielnika


r.4. a/a.

H.mjr. i P.E.mjr.

D.W. 13/

9.09.1949 r.

twierdzam:
SZTABU GENERALNEGO
MINISTER OBRONY NARODOWEJ

	1394/68/943
	k.263-280

N 047/ST
T a i n e
Egz.Nr. 2
263

Korczyński
Broni KORCZYŃSKI

6/d

A K T

PANSTWOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ O PRZEPROWADZENIU
I WYNIKACH EGZAMINOW PANSTWOWYCH I OBRONY PRAC
DYPLOMOWYCH PRZEZ SŁUCHACZY III KURSU AKADEMII SZTABU
GENERALNEGO W OKRESIE OD 11 WRZESNIA DO 23 WRZESNIA
1950 r.

I. Wyniki obrony prac dyplomowych i egzaminów
państwowych^{x)}

Egzaminy państwowe słuchaczy III Kursu Akademii Sztabu
Generalnego oraz eksternów - oficerów Sztabu Generalnego
zgodnie z rozkazem Szefa Sztabu Generalnego składały się z:
1/ obrony prac dyplomowych przez słuchaczy, 2/ złożenia
egzaminu z taktyki broni połączonych, 3/ złożenia egzaminów
z marksizmu - leninizmu.

Na ogólną ilość 34 broniących prac: słuchacze obronili
32 prace; 2 prace (mjr.Zduńczyka i kpt.Pawlikowskiego) napisa-
ne bardzo słabo i nie na temat Państwowa Komisja Egzaminacyj-
na uznała za nieobronione i wydała ocenę "niedostatecznie".

Spośród obronionych prac ocenę "bardzo dobrze" uzyska-
ły 9 prac, "dobrze" - 14 prac, "dostatecznie" - 9 prac.

Egzaminy państwowe z taktyki broni połączonych zdali
wszyscy dopuszczeni słuchacze, przyczym ocenę "bardzo dobrze"
uzyskało 10 słuchaczy, "dobrze" - 18 słuchaczy, "dostatecznie"
- 6 słuchaczy.

x) zestawienie szczegółowe - w 2-ch załącznikach.

Egzaminy państwowe z marksizmu - leninizmu również zdali wszyscy słuchacze, przyczym ocenę "bardzo dobrze" uzyskało - 12 słuchaczy, "dobrze" - 15 słuchaczy, "dostatecznie" - 7 słuchaczy.

II. Obrona prac dyplomowych

1. Ocena ogólna

	1394/68/943
	k.263-280

Charakter, treść i jakość prac dyplomowych, i przebieg ich obrony przez dyplomantów wykazały, że młodzi słuchacze, - w znacznej części nie mający doświadczenia w pracy samodzielnej, którzy wstąpili do Akademii posiadając bardzo szczupły zasób wiedzy ogólnej (niektórzy mieli 5 klas szkoły powszechnej) prowizoryczne jedynie skrócone wykszolenie wojskowe, - ujawnili umiejętność posługiwania się źródłami i zdołali po 3 latach nauki w większości napisać prace dyplomowe na zadawalną, mimo wielu braków poziomu, niektórzy zaś wykonali takie prace, które zasługują na wykorzystanie w ramach Akademii jako pomoc do celów szkoleniowych lub nawet na ogłoszenie drukiem do szerszego użytku w wojsku.

Należy przy tym podkreślić fakt, że szereg słuchaczy, którzy w ciągu kursu nauki wykazywali dostateczne jedynie postępy (kpt. Hejna, por. Wołoszczuk, mjr. Szamotulski i niektórzy inni) obronili prace dyplomowe i zdali wszystkie egzaminy państwowe przy wysokim poziomie wymagań na "dobrze", co wskazuje na to, że w toku nauki niedoceniono możliwości tych słuchaczy i ^{że} tego mogą dać z siebie znacznie więcej ^{oraz} niedostateczny był najwidoczniej i poziom wymagań wobec słuchaczy.

Z drugiej strony, tam gdzie miało miejsce zlekceważenie prac dyplomowych ze strony słuchacza i jego konsultanta


265

(wypadek z pracami dyplomowymi słuchaczy kpt. Pawlikowskiego i mjr. Zduńczyka) oraz niedopatrzenie ze strony kierownictwa Akademii, - słuchacze ci, składają dobrze przygotowani taktycznie, co udowodnili na egzaminach państwowych dobrze je zdając - nie zdołali swych prac dyplomowych obronić, napisali je bardzo słabo i nie na zadany temat.

Z tych momentów kierownictwo Akademii powinno wysnuć na przyszłość odpowiednie wnioski praktyczne.

Brakiem większości prac dyplomowych jest zbytnia opisowość i przeładunek materiałem faktograficznym przy niedostatecznym analizowaniu zagadnień i wyciąganiu wniosków.

2. Uwagi szczegółowe

	1394/68/943
	k.263-280

a/ Tematy prac dyplomowych częściowo były dostatecznie zaktualizowane i na ogół odpowiadały potrzebom praktyki szkoleniowej, dawały możliwość słuchaczom rozwinąć myślenie taktyczne i częściowo uzupełnić te działy taktyki, które w programie Akademii ujęte są w skromnych ograniczonych rozmiarach oraz pozwoliły słuchaczom w pewnym stopniu wprawić się w pisanie referatów taktycznych. Jednak poważna część tych tematów (8 na ogólną liczbę 28) była nieprzemysłana, miała charakter ogólny, tematy nie były przywiązane do określonego szczebla i albo przekraczały możliwości słuchaczy ze względu na poziom ich przygotowania według programu Akademii zahaczając w znacznym stopniu o szczebel operacyjny lub też były u kresu ich możliwości, co stwarzało dla słuchaczy poważne trudności których niektórzy z nich nie zdołali przewyciężyć (np. temat "Odpieranie natarć dużych sił broni pancernej w obronie" i wiele innych tematów). Pozatym wszystkie tematy na korpus

W

1394/68/943

k.263-280

- 4 -

266

47

wypadły z reguły (z małymi wyjątkami) słabo, co wynika przede wszystkim z tego, że nad korpusem nie pracowano w Akademii dostatecznie - gruntownie jak również z tego powodu, że słuchacze dopiero po skończeniu pisaniu prac dyplomowych zostali bardzo zresztą pobieżnie zaznajomieni z elementami operacji armijnej, bez znajomości której trudno jest wogóle pisać na szczeblu korpusu, tymbardziej, gdy kadra naukowa w poważnej swej części ma również nader skromne pojęcie o współczesnej sztuce operacyjnej i już choćby na skutek tego nie mogła okazać dostatecznie efektywnej pomocy słuchaczom.

Względy te przyczyniły się między innymi do poważnego obniżenia jakości napisanych prac dyplomowych. Należy podkreślić, że kilka tematów prac dyplomowych ("Odpieranie natarć dużych sił broni pancernej w obronie", "Rola i zadania łączności radiowej we współczesnych działaniach bojowych na szczeblu taktycznym", "Organizacja odpierania natarć dużych sił broni pancernej na szczeblu korpusu piechoty" i szereg innych) było już przedstawionych Szefowi Sztabu Generalnego przez Komendanta Akademii w rozkazie jego Nr.2/wyszk. z dnia 18.01.1950 i zostało odrzucone przez Szefa Sztabu Generalnego w jego piśmie do A.S.G. za Nr.0319/III z dnia 14.03.1950, jako zbyt ogólnikowe, o zbyt obszernym zakresie; mimo to jednak tematy te ponownie dano słuchaczom do pisania.

Ujemnie zaciążyło również na jakości prac dyplomowych nieprzeprowadzenie w Akademii w ciągu trzech lat nauki ani jednego ćwiczenia piśmiennego na wprawianie się w pisanie referatów naukowych, dzięki czemu absolwenci przybyli z niskiego szczebla dowodzenia poraz pierwszy w życiu zasiadli do pisania nie mając żadnej praktyki ani niezbędnych nawyków.

267

WV	1394/68/943
	k.263-280

Brakiem w tematyce prac dyplomowych było zupełne nieuwzględnienie tematów o charakterze metodyczno-wyszkoleniowym w postaci układania przez słuchacza zadania czy ćwiczenia taktycznego, co miało by duże znaczenie praktyczno-wyszkoleniowe dla wojska i dla absolwentów Akademii.

W szeregu prac dyplomowych dały się zauważyć objawy szkolarskiego podejścia do pracy, co znalazło swój wyraz w przepisywaniu żywcem całych stronnic z wykorzystanych źródeł, w bezceremonialnych zapożyczeniach, w uporczywym operowaniu poszczególnymi normami i normatywami w sposób absolutny, bez uwzględniania konkretnych warunków czy nawet szczebla (taktycznego, operacyjnego), w nieumiejętności wyboru ze źródeł radzieckich odpowiednich przykładów taktycznych i twórczego ich wykorzystania w pracy dyplomowej i referacie, w mechanicznym, szablonowym podejściu do rozpatrywania różnych zagadnień niekiedy bez uwzględnienia czynnika czasu, terenu, stosunku sił (patrz: opis roli dowódcy armii i korpusu w ocenianiu kierunków dogodnych do działania broni pancernej w pracy mjr. Zduńczyka, lub rozpatrywanie wypadków odparcia dużej ilości czołgów odpowiednio na szczeblu pułku, dywizji, korpusu i armii); w rozpatrywaniu problemów taktyczno-operacyjnych w statyce, a nie w dynamice, nie w procesie rozwoju ("obrona radziecka 1941 r. nie zdała egzaminu" (!), "potem Armia Radziecka wypracowała nowe lepsze formy obrony" -/patrz pracę kpt. Pawlikowskiego/, co przerasta już w błąd natury politycznej (próba przekreślenia historycznego znaczenia i roli radzieckiej czynnej obrony strategicznej 1941 r.)).

Szereg prac dyplomowych wykazał, że pokutują jeszcze w Akademii stare, niesaktualne i przeżyte poglądy na obronę

WV	1394/68/943
	k.263-280

z jej podziałem na obronę ruchomą i stałą.

Materiały ilustracyjne (szkice, schematy, tablice) wykonane przez słuchaczy wykazują przeważnie niedostateczny poziom, a niekiedy brak kultury pracy sztabowej (były dwa wypadki, kiedy dyplomanci poprostu nie zadali sobie trudu i wywiesili gotowe szkice wypożyczone z katedry taktyki!). Znalazło to swój wyraz w niewłaściwym przedstawianiu ugrupowania bojowego lub nawet braku takiego, braku wskazania skali, w niestarannej zewnętrznej szacie graficznej.

Nikła ilość przykładów historycznych z Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR w pracach dyplomowych i ustnych referatach oraz odpowiedziach na egzaminie, nie znajomość elementarnych często zagadnień, jak np. różnic w użyciu broni pancernej w bitwie obronnej pod Kurskiem i w Bałatońskiej operacji obronnej, bez zrozumienia których żadnego tematu związanego z użyciem czołgów w nowoczesnej obronie wogóle nie można napisać, - wszystko to świadczy o tym, że poziom nauczania historii sztuki wojennej i przygotowania poważnej części kadry naukowej Akademii w tym zakresie pozostawia jeszcze dużo do życzenia, zwłaszcza jeśli idzie o historię sztuki wojennej rozpatrywanej przede wszystkim jako historia sztuki operacyjnej.

Wszystkie prace dyplomowe zaopatrzone są we wstępy ogólne o charakterze politycznym, w których słuchacze usiłowali dokonać marksistowsko-leninowskiej analizy zagadnień wojskowych lub dać tło, podbudować bazę polityczną i gospodarczą pod problemy taktyczno - operacyjne. Chwalebne zamiary. Jednak przytłaczająca większość prac dyplomowych wykazuje, że słuchacze na ogół nie potrafili się wywiązać z tego zadania.

W	1394/68/943
	k.263-280

269

Wskazywane nie są organicznie związane z poruszonymi zagadnieniami operacyjno-taktycznymi, a często nawet wręcz oderwane od nich lub sztucznie doczepione czynią wrażenie, jak gdyby zostały dopisane już po napisaniu całej pracy. Niektórzy zaś słuchacze nie uchronili się od upraszczania ekonomiczno-socjologicznej wulgaryzacji w dziedzinie metodologicznego ujęcia marksistowskiego zagadnień sztuki wojennej i w szczególności w dziedzinie taktyki i podstaw sztuki operacyjnej. Zdarzyły się nawet błędy natury politycznej (zupełne zapoznanie roli Generalissimusa Stalina w przewidywaniu strategiczno-operacyjnym, w planowaniu i w przygotowaniu tak ważnej operacji jak bitwa pod Kurskiem; wprowadzenie przyczyn rzekomej skuteczności obrony niemieckiej do umiejtnego jakoby naśladowania przez Niemców form obrony radzieckiej; wniosek o klęsce Francji w 1940 r. wysnuty głównie na podstawie nieudolności zastosowanego przez armię francuską systemu obrony; zaprzeczenie znaczenia i roli radzieckiej czynnej obrony strategicznej w 1941 r. powstałe na tle niezrozumienia jej istoty).

Szefowie katedr: marksizmaleninizm i historii sztuki wojennej nie ponosili odpowiedzialności za jakość prac dyplomowych w zakresie ich dyscyplin naukowych co było również jedną z przyczyn wyżej wskazanych braków i niedociągnięć. Przyczyną było również brak decyzji szefa katedry taktyki o dopuszczeniu każdej z prac dyplomowych do obrony.

Jakkolwiek konsultanci na ogół, w większości wywiązali się ze swego zadania, to jednak niektórzy z nich (płk.dypl. Szlanka, płk.dypl.Szaryj, częściowo ppłk.dypl.Bochenek inni) nie podeszli dostatecznie wnikliwie do swej pracy stawiając niedostateczną wymagalność a nawet pobłażliwy stosunek do oceny konsultowanych prac, nie odegrali swej roli

W	1394/68/943
	k.263-280

270

przy wyborze tematów prac dyplomowych przez słuchaczy, dzięki czemu między innymi mógł zaistnieć fakt zaskoczenia Akademii dwoma wypadkami nieobronienia prac dyplomowych przez słuchaczy. Niektórzy z konsultantów nie okazali dostatecznej pomocy fachowej dyplomantom, recenzje ich miały charakter formalny, nie zawierały istotnych uwag; w czasie dyskusji niektórzy z konsultantów uważali że rola ich sprowadza się jedynie do obrony dyplomantów. Poważnym brakiem było nieokazanie pomocy konsultantom przez katedry i kierowniczę ogólną Akademii oraz nie kontrolowanie ich pracy i nie instruowanie ich w toku pisania prac dyplomowych przez słuchaczy, oraz nie kierowanie pracą konsultantów, niestosowanie form pracy zespołowej z konsultantami (wspólne dyskutowanie i t.d.)

III. Egzamin państwowy z taktyki broni połączonych.

1. Ocena ogólna i uwagi szczegółowe

Państwowy egzamin ustny dał lepsze wyniki aniżeli obrona prac dyplomowych i wykazał niewątpliwe dalsze podniesienie poziomu przygotowania taktycznego słuchaczy. Program przez Akademię został wykonany, słuchacze na ogół wykazali opanowanie programu wyszkolenia. Mimo tych osiągnięć egzamin wykazał jednak również szereg braków i niedosiągnięć, z których najważniejsze, obok szeregu wymienionych wyżej przy omawianiu rozdziału o obronie prac dyplomowych, są następujące:

a/ niedostateczne zrozumienie przez słuchaczy zaradnień współdziałania wojsk i rodzajów broni, szczególnie na wyższych szczeblach (dywizja, korpus) i zwłaszcza w toku, w dynamicznej

271

W	1394/68/943
	k.263-280

- walki; rozpatrywanie (np. w temacie: dywizja w obronie) sposobów i metod współdziałania wyłącznie wdół, w odniesieniu do swojej jednostki i podwładnych bez wiązania się z wyższym szczeblem dowodzenia (z korpusem);
- b/ słabe opanowanie znajomości zagadnień organizacji i prowadzenia walki w warunkach specjalnych (w górach, w terenie lesisto-bagnistym, w zimie, w nocy);
- c/ nieprzezwyciężenie do końca szablonowego podejścia do zagadnienia natarcia z forsowaniem przeszkód wodnych;
- d/ brak dostatecznego opanowania przez słuchaczy zagadnień walki przeciwpancernej i ^{maso}przeciwdesantowej; ✓
- e/ objawy nietwórczego, niedialektycznego podejścia do doświadczeń Armii Radzieckiej (np. wniosek jednego ze słuchaczy o celowości znajdowania się dowódcy armii i jego sztabu w odległości 300 - 400 metrów od pierwszej linii walczących wojsk niezależnie od warunków terenu, wniosek wysnuty na podstawie doświadczeń walk w stalingradzie);
- f/ brak opanowania w dostatecznym stopniu przez słuchaczy form walki na niższych szczeblach (pluton, kompania), niedostateczne pojęcie o dynamice tej walki;
- g/ brak dostatecznej znajomości najważniejszych operacji Armii Radzieckiej w Wielkiej Wojnie Narodowej ZSRR i przykładów historycznych na szczeblu operacyjnym i taktycznym.

IV. Egzamin państwowy z marksizmu - leninizmu

1. Ocena ogólna i uwagi szczegółowe

Z przebiegu państwowego egzaminu ustnego z marksizmu - leninizmu wynika, że program nauki z tego cyklu dyscyplin został przez Akademię wykonany; słuchacze opanowali

W 1394/68/943
k.263-280

27b

zagadnienia programowe, zadawalniajaco przyswoili sobie material im podany, nie popelniali zasadniczych bledow o charakterze politycznym.

Obok tych niewatpliwych osiagniec egzamin wykazal jednak szereg powaznych brakow i niedociagniec, z ktorych najwazniejsze sa nastujace:

- a/ dzieła Lenina i Stalina rozpatrywane sa przez sluchaczy w oderwaniu od konkretnej sytuacji historycznej i warunkow, w ktorych prace te powstawaly; genezy historycznej tych dzieł sluchacze przewaznie nie znaja, niedostatecznie tez przyswoili sobie znajomosc historycznego znaczenia jakie dzieła te posiadaja jak rowniez jakie maja dzis znaczenie dla praktycznej dzialalnosci partii;
- b/ slaba znajomosc konkretnego materialu z historii WKP /b/;
- c/ rozpatrywanie przez czesc sluchaczy podstaw marksizmu - leninizmu glownie i przede wszystkim w ramach i w przekroju historii WKP /b/ bez dostatecznego zrozumienia miedzynarodowego charakteru dowiadczen z historii WKP /b/ i nauki marksizmu - leninizmu, bez zrozumienia ze sa one obowiazujace i maja zastosowanie dla wszystkich krajow i narodow;
- d/ niedostateczna znajomosc zyciorysu towarzysza Stalina, szczegolnie za wczesnego okresu jego zycia i dzialalnosci;
- e/ w rozpatrywaniu zagadniec teoretycznych (np. prawo nierownomiernego rozwoju kapitalizmu, istota imperializmu, pojecie o klasach spolecznych i wiele innych zagadniec) - sluchacze wykazali, brak dostatecznie glubokiej znajomosci zasadniczych pojeci, ograniczajac sie najczesciej do przytaczania definicji danego pojecia, nie rozszyfrowujac jego tresci, nie wiedzieli co oznacza glosce imperializmu, nie mogli przytoczyc ani jednego przykladu tego gloscia, odczytali bezumownie

273

1394/68/943
k.263-280

znalezieniu odpowiedzi na pytanie co oznacza politycznie
wzrost kapitału i towaru, niektórzy słuchacze nie mogli
powiedzieć na pytanie dlaczego imperializm jest najwyższym
stadium rozwoju i upadku kapitalizmu; zdarzały się wypadki,
słuchacze nie wiedzieli dlaczego klasa robotnicza może
prowadzić chłopstwo za sobą i musi je prowadzić; niedosta-
teczne zrozumienie istoty zagadnienia ruchu narodowo-wyzwoleń-
czego, niezrozumienie, że zagadnienie narodowe i kolonialne,
przede wszystkim zagadnienie chłopskie, zagadnienie
chłopszaka; nieznanostwo u niektórych słuchaczy głównej
leninowskiej zasady rozstawiania, rozmieszczania kadr (według
kryteriów politycznych i rzeczowych (fachowych);
rozpatrywanie przez słuchaczy historii ruchu robotniczego
Polsce w oderwaniu od kierowniczej roli i pomocy Lenina,
Stalina i WKP /b/, niedostateczna znajomość działalności
rewolucyjnej towarzyszy Dzierżyńskiego i Marchlewskiego;
przesadne oceny roli siły i możliwości polskiego imperia-
lizmu w okresie międzywojennym;
znajomość zagadnień Planu 6-letniego głównie ograniczała
się do opanowania przez słuchaczy pamięciowo konkretnego cyfro-
wego i faktycznego materiału, natomiast słuchacze nie znają
lub znają słabo socjalistyczne zagadnienia Planu 6-letniego,
nie wszyscy rozumieją jasno jego teoretyczne znaczenie (np.
ococzenie roli i sytuacji klasy robotniczej, zmiany w ukła-
daniu sił w strukturze sił klasowych i społecznych); nikt ze
słuchaczy nie podkreślił ostrości walki klasowej przy reali-
zacji Planu 6-letniego;
przy rozpatrywaniu zagadnień międzynarodowych w związku
z polityką zagraniczną Polski - słuchacze zupełnie nie
względniają wrogiej roli i działalności amerykańskiego



1394/68/943

k.263-280

274

imperializmu i wykazują brak znajomości konkretnego materiału do demaskowania jego wrogiej polityki.

V. Inne uwagi

Państwowa Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że kierownictwo Akademii nie zwróciło żadnej uwagi na konieczność nadania Akademii ram o charakterze uroczystym w tak doniosłym dniu jak pierwsze egzaminy państwowe i obrona prac dyplomowych i niedoceniło propagandowego i wychowawczego znaczenia tego wydarzenia w życiu Akademii. Znalazło to swój wyraz w nieudarekowaniu gmachu Akademii wewnątrz sal, gdzie odbywały się egzaminy, w braku białych i transparentów, w brudnym stanie lokalu, w przybyciu słuchaczy na egzamin bez odznaczeń.

VI. Wnioski

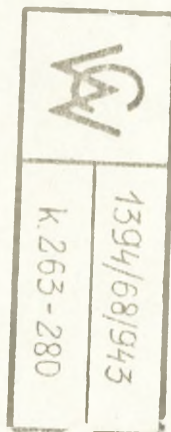
Państwowa Komisja Egzaminacyjna na podstawie przeprowadzonych egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych przez słuchaczy ASG stwierdza, że Akademia Sztabu Generalnego w ciągu pierwszego trzyletniego okresu pracy z dopuszczonymi w roku bieżącym do egzaminów państwowych słuchaczami w zasadzie wywiązała się ze swych zadań w dziedzinie ich taktycznego i marksistowsko - leninowskiego wykształcenia i przygotowania do egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych w ramach programu Akademii.

W wyniku przeprowadzonych egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych Państwowa Komisja Egzaminacyjna uważa, że z ogólnej liczby 34 słuchaczy dopuszczonych do obrony prac dyplomowych złożyli egzamin z wynikiem co najmniej dostatecznym i obronili prace dyplomowe a tym samym ukończyli Akademię

275

następujący słuchacze:

1. ppłk. Sobiesiak Józef
2. mjr. Broch Jakub
3. mjr. Domaradzki Józef
4. mjr. Kwacz Justyn
5. mjr. Skibiński Józef
6. mjr. Wołyniec Leonid
7. kpt. Dodik Michał
8. kpt. Hajna Edward
9. kpt. Kostrzewski Lucjan
10. kpt. Dyda Jan
11. kpt. Majtek Aleksander
12. por. Wołoszczuk Józef
13. ppłk. Gerhard Jan
14. mjr. Hercog Leon
15. mjr. Monat
16. ppłk. Bąk Franciszek
17. ppłk. Stebelski Józef
18. mjr. Koleasa Józef
19. mjr. Szamotulski Jan
20. kpt. Dawidiuk Michał
21. kpt. Kaznowski Michał
22. kpt. Kolodziej Franciszek
23. kpt. Moskwa Zdzisław
24. kpt. Potocki Ignacy
25. kpt. Madejski Andrzej
26. kpt. Stachowski Józef
27. kpt. Widor Gustaw
28. por. Konwiński Witold
29. por. Szostakowski Tadeusz



276

- 30. kpt. Pizło Kazimierz
- 31. kpt. Stawowski
- 32. kpt. Ostaszewicz

	1394/68/943
	k.263-280

W tej liczbie zasługują na otrzymanie dyplomu z odznaczeniem:

- 1. kpt. Madejski Andrzej
- 2. kpt. Stachowski Józef

Państwowa Komisja Egzaminacyjna uznaje, że dwaj słuchacze: kpt. Pawlikowski Tadeusz i mjr. Zduńczyk Bronisław, którzy egzaminy państwowe z taktyki broni połączonych i marksizmu - leninizmu zdali zadawalniająco, nie obronili jednak swych prac dyplomowych, wobec czego egzaminów państwowych w całości nie zdali i Akademii nie ukończyli.

Komisja uważa jednak, że słuchaczom tym przysługuje prawo do napisania nowej pracy dyplomowej na inny temat z tym, że ostateczny termin przeprowadzenia obrony upływa z dniem stycznia 1951 roku.

W związku z tym Państwowa Komisja Egzaminacyjna uważa za celowe pozostawienie tych dwóch oficerów w Akademii na prawach słuchaczy - dyplomantów na okres przewidziany do przygotowania się i obrony nowych prac dyplomowych.

Państwowa Komisja Egzaminacyjna wyróżnia dobrą, unienną pracę konsultantów: płk dypl. Bagieńskiego, płk. dypl. Galińskiego i ppłk. dypl. Straasera.

Na podstawie przeprowadzonych egzaminów państwowych obrony prac dyplomowych przez słuchaczy ASG Państwowa Komisja Egzaminacyjna w celu usunięcia braków i niedociągnięć pracy Akademii wysuwa następujące wnioski:

WV	1394/68/943
	k.263-280

- 1/ Komisja uważa za celowe i pożyteczne wprowadzenie do spisu tematów prac dyplomowych obok innych również takich tematów które przewidywały by zagadnienia metod i metodyki opracowania i przeprowadzania różnego rodzaju ćwiczeń a także układanie przez słuchaczy zadań taktycznych;
- 2/ W związku z koniecznością krzewienia wśród słuchaczy nawyków prowadzenia samodzielnej pracy metodyczno-wyszkoleniowej, Komisja uważa za celowe zaplanowanie na rok akademicki 1950/51 większej ilości godzin w planie nauczania na ćwiczenia metodyczne, układanie zadań taktycznych przez słuchaczy, zajęcia praktyczne z metodyki, więcej godzin niżeli to miało miejsce w roku ubiegłym i wydzielenie równocześnie pewnej ilości godzin na pierwszym i drugim roku nauczania - na krótki związek kurs podstawowych zasad pedagogiki wojskowej i metodyki wyszkolenia bojowego;
- 3/ Komisja uważa za konieczne dobieranie dla prac dyplomowych tematów aktualnych, konkretnych, przywiązanych do określonego sposobu taktycznego, dostępczych dla słuchaczy i mających wartość praktyczną;
- 4/ Komisja uważa za niecelowe: a/ wyodrębnianie eksternów w specjalne grupy /jak to miało miejsce z oficerami II Oddziału S.G./, b/ ustalanie dla nich wąskiej, specjalizowanej tematyki z zakresu ich aktualnej pracy służbowej - i proponuje na przyszłość dawać wszystkim eksternom tematy prac dyplomowych z ogólnego spisu rezerwując w nim do 15 % tematów dla eksternów, organizując dla nich egzaminy i ochronę prac na ogólnych zasadach.
- 5/ Komisja uważa za celowe wprowadzenie dla słuchaczy III kursu ASG: a/ dyplomów zwykłych i dyplomów z odznaczeniem wydanych najlepszym, celującym słuchaczom; b/ nagradzania najlepszych

...ających słuchaczy medalami, podobnie jak w akademickich szko-
 ach cywilnych; c/ wręczania cennych nagród; d/ nadawania poza
 kolejnością następnego stopnia wojskowego; e/ wypłaty nagród
 pieniężnych; f/ przyznania prawa wyboru przydziału służbowego.
 Państwowa Komisja Egzaminacyjna corocznie występuje z konkret-
 nymi wnioskami odnośnie wyróżnień (punkty a/-f)) absolwen-
 tów

Należy także wprowadzić odznakę Akademii.


Wszystkie możliwe do zrealizowania w tym roku wyszczegół-
 one wyżej przedsięwzięcia należy wprowadzić już obecnie za-
 stosowując je w praktyce wobec dyplomantów, którzy ukończyli
 studia w roku bieżącym.

Komisja uważa za celowe przeprowadzenie dla słuchaczy III Kur-
 su wojskowo-historycznej, jednostronnej, dwustopniowej podróży
 dyplomowej na szczeblu pułk - dywizja;

Komisja uważa za konieczne poczynając od przyszłego roku pozycy-
 onierze zmięczy w trybie prowadzanie egzaminów państwowych
 w tym, że najpierw powinni słuchacze III Kursu zdawać egzaminy
 państwowe a dopiero potem brać udział w pracy dyplomowej, przyczyn
 przerwa między nimi powinna być dłuższa;

Koniecznym jest zapoznanie słuchaczy III Kursu z zasadami armij-
 nej operacji przed przystąpieniem do pisania pracy dyplomowej.
 Jest to szczególnie ważne przy pisaniu prac na tematy na szcze-
 bli korpusu/;


Więcej uwagi poświęcić nauczaniu historii sztuki wojennej
 (złoty doświadczeń Armii Radzieckiej w Wielkiej Wojnie Naro-
 dowej ESRR) pojmowanej przede wszystkim i głównie jako historia
 sztuki operacyjnej, aby przyswojone przez słuchaczy tezy regu-
 lacyjne i instrukcji mogli oni oprzeć na fundamencie historycz-
 nych faktów i przykładów, które zdają egzamin życiowy i rozsze-
 rzyć swój horyzont operacyjno-taktyczny;

	1394/68/943
	k.263-280

279

65

- 10/ Należy stosować w ciągu trzyletniego Kursu nauki ćwiczenia pisemne w opracowywaniu przez słuchaczy referatów naukowych jako przygotowawcze ćwiczenia do napisania prac dyplomowych;
- 11/ Należy wprowadzić osobistą odpowiedzialność szefów katedr za jakość prac dyplomowych w zakresie ich dyscyplin, za metodyczne i fachowe kierowanie pracą konsultantów i za kontrolę ich pracy oraz podnieść rolę i odpowiedzialność kierowników grup, konsultantów, kierownika III Kursu w zakresie zabezpieczenia wysokiej jakości prac dyplomowych;
- 12/ Komisja uważa za celowe przeprowadzanie ze słuchaczami przed rozpoczęciem kursu Akademii kilku ćwiczeń pokazowych na niższych szczeblach (drużyna, pluton, kompania).
- 13/ Zwrócić więcej uwagi na krzewienie wśród słuchaczy wysokiej kultury pracy sztabowej zwiększając liczbę wykonywanych prac pisemnych w dziedzinie dokumentacji sztabowej i wykonywania dokumentów graficznych i pomocniczych materiałów poglądowych;
- 14/ Konieczne jest położenie większego nacisku w nauczaniu na lepsze opanowanie przez słuchaczy zagadnień: a/ walki przeciwpancernej i przeciwdesantowej, b/ organizacji i prowadzenia walki w warunkach szczególnych, c/ współdziałania wojsk i rodzajów broni w toku walki;
- 15/ Komisja uważa za konieczne zwrócić większą uwagę na głębsze opanowanie przez słuchaczy tematyki korpusowej w operacji o ujednolicony pogląd na zagadnienia organizacji i prowadzenia zasadniczych rodzajów walki i operacji oraz organizacji i użycia wojsk, wypracowany na podstawie doświadczeń ostatniej wojny i rozwoju powojennej teorii;

	1394/68/943
	k.263-280

280

61

16/ Należy więcej uwagi zwrócić na; a/ opisanie przez słuchaczy konkretyki historii WKP /b/ rozpatrywanej w powiązaniu z historią ruchu robotniczego w Polsce, b/ wypuklenie przodującej roli i pomocy Lenina Stalina i WKP /b/ dla ruchu robotniczego w innych krajach i w szczególności dla polskiego ruchu robotniczego oraz na historyczne znaczenie dla polskiego ruchu rewolucyjnego wspólnej walki WKP /b/, SDP i L i KPP; c/ umocnienie w słuchaczach zdecydowanego przekonania i jasnego zrozumienia o międzynarodowym charakterze historycznych doświadczeń WKP /b/ i ich twórczego zastosowania dla wszystkich krajów, partii komunistycznych i robotniczych, w tej liczbie i przede wszystkim dla Polski Ludowej i PZPR. W związku z tym kurs historii WKP /b/ powinien być przerabiany w obszerniejszym zakresie z włączeniem czasu na studiowanie obowiązkowych lektur z klasyków marksizmu - leninizmu;

17/ Konieczne jest znacznie większe zgłębienie zagadnień teoretycznych marksizmu - leninizmu i jako najbliższe i najpilniejsze zadanie - pogłębienie znajomości aspektów socjalistycznych Planu 6-letniego budowy fundamentów socjalizmu w Polsce.

PRZEWODNICZACY
Państwowej Komisji Egzaminacyjnej

Marc
/J. BORDZILKOWSKI, gen. dyw./

ZASTĘPCY PRZEWODNICZACEGO
Państwowej Komisji Egzaminacyjnej


St. O...
/ St. O K Ł C K I, gen. bryg./

/ O. S T E C A, gen. bryg./

M. M...
/M. M E L E N A S, gen. bryg./

/ R O M A N I E N K O, płk./

zników - 2

	1394/68/943
	k.263-280

z.
Szef Szt.Gen.
Komentant ASG
Szef Dep.Pers,
a/a
gen. bryg.
Ar. 17.....
50 r.

62

W I E R D Z A M " SZTAU GENERALNEGO

Warszawa, dn. " 12/08 1951 r.

Gen. broni WŁADYSŁAW KORCZAK
Minister Obrony Narodowej

SZTAB GENERALNY
Oddział III

Wpłynęło dn. 9.08 1951 r.

Nr. 03577

Zat. 1/2

A J K E
Sz.Nr. 1.

W	1394/68/373α
	K. 211-224

K T

G/d

PAIŃSTWOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ O PRZEPROWADZENIU I WYNIKACH EGZAMINÓW PAIŃSTWOWYCH SŁUCHACZY III KURSU AKADEMII SZTAU GENERALNEGO Im. gen. KAROLA ŚWIET- CZEWICKIEGO W OKRESIE OD 9 DO 27 LIPCA 1951 r.

1. Wyniki egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych

Egocdnie z Rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr 061/Oper. z dnia 29 maja 1951 r., biorąc za podstawę program Akademii, Rozkaz Ministra Obrony Narodowej Nr 084/Oper. z dnia 3 października 1950 r. oraz akt Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 3 października 1950 r. - przeprowadzone zostały w Akademii Szta- bu Generalnego egzaminy państwowe składające się z:

- 1/ egzaminu z taktyki broni połączonych,
- 2/ egzaminu z marksizmu-leninizmu,
- 3/ obrony prac dyplomowych.

Rezultaty egzaminów pozwoliły stwierdzić, że w ramach pro- gramu Akademii słuchacze przygotowani byli naogół lepiej aniżeli w roku ubiegłym.

Egzaminy ustne wykazały całkowicie zadawalającą znajomość zasad organizacji walki na szczeblu taktycznym oraz opanowanie podstawowego materiału programowego z zasad marksizmu-leninizmu.

Poziom prac dyplomowych był również wyższy aniżeli w roku ubiegłym.

Egzaminy państwowe z taktyki broni połączonych oraz marksiz- mu-leninizmu składało 21 słuchaczy oraz 2 eksternów uzyskując w rezultacie następujące wyniki:

- 14
- a/ z taktyki broni połączonych: "bardzo dobrze" - 15, "dobrze" - 21, "dostatecznie" - 6; 8
- b/ z marksizmu-leninizmu: "bardzo dobrze" - 10, "dobrze" - 10, "dostatecznie" - 6.

	1394/68/373a
	K. 211-224

(63)
212

- 2 -

Do obrony prac dyplomowych przystąpiło 41 słuchaczy i 5 eksternów. Wszystkie prace obronione zostały z wynikiem pozytywnym z czego: "bardzo dobrze" - 17, "dobrze" - 21, "dostatecznie" - 3.

W wyniku przeprowadzonych egzaminów Państwowa Komisja egzaminacyjna uważa, że Akademię Sztabu Generalnego ukończyli w roku 1951 z wynikiem pozytywnym następujący słuchacze:

1. por. AMBERST Władysław
2. ppłk. ASZKINIAŁ Henryk
3. mjr. BERLING Marian
4. " BABULA Mieczysław
5. " B E U S Henryk
6. " BILIAŃSKI Adam
7. " BUCHIŃ Dorys
8. " CURBA Jan
9. ppłk. CZYŻEWSKI Wacław
10. mjr. CIOCHA Bolesław
11. " DZIWIŁA Józef
12. " FILIPIŃCZYK Jan
13. " GBIŃSKI Michał
14. ppłk. KAWCZYŃCZYK Tadeusz
15. kpt. KEMBAŁA Edward
16. płk. KOPALA Michał
17. mjr. JAKUB Wacław
18. " JAKUBIŁO Konstanty
19. kpt. KASPEREK Jerzy
20. " KASZUBSKI Grzegorz
21. " KRUPIŃSKI Stanisław
22. mjr. KURKO Adam
23. kpt. KURCZYŃSKI Stefan
24. " KURCZYŃSKI Konstanty
25. ppłk. KURCZYŃSKI Klemens
26. mjr. P E C H Jan
27. " KURCZYŃSKI Aleksander
28. kpt. KURCZYŃSKI Piotr
29. mjr. KURCZYŃSKI Karol
30. kpt. KURCZYŃSKI Bolesław
31. ppłk. KURCZYŃSKI Władysław
32. ppłk. KURCZYŃSKI Michał
33. kpt. KURCZYŃSKI Grzegorz

WV

1394/68/373a
K. 211-224

64
213

- 34. kpt. SPISIOK Stanisław
- 35. mjr. SINDA Michał
- 36. " SWOJDA Wilem
- 37. " SZCZĘCICH Władysław
- 38. kpt. SZPACIAR Edmund
- 39. mjr. WADWIAŁO ARSENIUSZ
- 40. kpt. ZAMKLEWSKI Jerzy
- 41. mjr. ZIMBIŃSKI Zygmunt

oraz eksterni:

- 1. Gen.bryg. DUBIŃSKI Zygmunt
- 2. Gen.bryg. OFIŃSKI Stanisław
- 3. P p k k. SZULCZYŃSKI Stanisław
- 4. M j r. LUBIŃSKI Aleksander
- 5. " ZBOROŃSKI Bronisław

w tej liczbie zasługują na otrzymanie dyplomu z wyróżnieniem:

- 1. por. ANDRZEJ Władysław
- 2. ppłk. KOSIŃSKI Henryk
- 3. mjr. GURBA Jan
- 4. kpt. KAMIEŃSKI Stanisław
- 5. płk. KOTLIK Michał
- 6. kpt. KROBONEK Jerzy
- 7. kpt. SZPACIAR Edmund
- 8. mjr. ZIMBIŃSKI Zygmunt

oraz ekstern:

- 1. mjr. LUBIŃSKI Aleksander.-

II. Egzamin państwowy z taktyki broni połączonych

1. Uwagi ogólne

Egzamin usiły wykazać, że poziom przygotowania taktycznego słuchaczy jest całkowicie zadowalający. Słuchacze dobrze mogli opisać zasady organizacji natarcia i obrony na szerszym polu - dywizja - korpus.

Pomimo niewątpliwych osiągnięć egzamin wykazał jednak szereg braków i niedociągnięć z których najważniejsze są następujące:

W

1394/68/373a

K. 211-224

65

211

- a/ słuchacze nie potrafili przewidzieć negatywnych skutków wielkiej jednostki typu dywizja - korpus w ramach operacji armijnej i nie potrafili rozpatrywać działań tych jednostek na tle armii, co dało się szczególnie zauważyć przy odpowiadaniach z zakresu korpusu armijnego;
- b/ szczegółowo słaby jest poziom opanowania przez słuchaczy nauki planowania, organizacji i dowodzenia wojskami w toku walki - tak w natarciu jak i w obronie;
- c/ część słuchaczy nie dość jasno wyobraża sobie organizację współdziałania w obronie i w natarciu oraz organizację zabezpieczenia bojowego w poszczególnych etapach walki;
- d/ wiadomości słuchaczy ograniczają się głównie do zasad walki korpusu armijnego w składzie trzech dywizji piechoty. Odnosi się opanowanie zasad użycia korpusu armijnego w składzie dwóch DP i jednej Dzmoch tak w natarciu jak i w obronie - słuchacze wykazali słabe przygotowanie.

3. Uwagi szczegółowe

1/ Zagadnienia natarcia.

- a/ Słuchacze nie opanowali zasad użycia drugiego rzutu korpusu armijnego, a w szczególności dywizji zmobilizowanej wchodzącej w skład II - w natarciu /mjr. LEMO, kpt. SOJKA/;
- b/ Słuchacze słabo znają działania drugiego rzutu II przy przechwyceniu drugiego pasa obrony a także działania II w drugim dniu operacji /mjr. SIKORA, kpt. SOJKA/;
- c/ Słabo opanowane zostało zagadnienie zabezpieczenia działań i organizacji współdziałania II pierwszego rzutu z wprowadzonym w tył III sztabu armii /mjr. SIKORA/;
- d/ Słabo zostało również opanowane zagadnienie użycia korpusu armijnego, znajdującego się w drugim rzucie w operacji szosowej armii; słuchacze nie znają także zasad wprowadzenia w tył korpusu pancernego oraz charakteru jego działań w operacji szosowej /kpt. SIKORA, kpt. SOJKA/;
- e/ Słuchacze nie udzielają należytej uwagi zagadnieniom obrony przeciwniczej i zabezpieczeniowej w czasie rzeczywistych działań bojowych, zwłaszcza w toku walki /kpt. SIKORA/;



1394/68/373a

K. 211-224

66

215

SŁOWICZ/.

2/ Zagadnienia obrony.

a/ Słuchacze słabo znają zasady organizacji i przeprowadzenia manewru w obronie artyleryjskim, odwołem przeciwpancernym, odwołem pancernym, oddziałem zaporowym. Słuchacze schematycznie podchodzą do zagadnienia organizacji i przeprowadzenia kontrataków; nie potrafią określić czasu i miejsca kontrataku oraz jego ścisłej łączności w ramach korpusu armijnego z przeciwuderzeniem Armii. /kpt. MACYSZYK, mjr. BABULA/.

b/ Większość słuchaczy na głęboko rozmieszcza pułkowe grupy artyleryjskie w obronie /4-6 km od przedniego skraju//kpt. ZAKRZEWSKI/.

c/ Szereg słuchaczy panoswoiło w sposób mechaniczny zagadnienia organizacji obrony przeciwpancernej, rozmieszczając jej poszczególne elementy bez ścisłej ze sobą łączności w ramach ogólnego planu obrony danej jednostki /kpt. KAROLAK, kpt. ZAKRZEWSKI/.

d/ Słabo zostały opanowane zagadnienia obrony wybrzeża i obrony rzeki. Słuchacze nie są jasno zdają sobie sprawę ze specyfiki obrony wybrzeża i rzek; nie wszyscy rozumieją, że w obronie wybrzeża główny wysiłek winien być skupiony na obronie linii brzegowej w celu nie dopuszczenia do wysadzenia desantu nieprzyjaciela na brzeg /płk. KOPALA i inni/.

Słuchacze słabo znają zagadnienia planowania i organizacji obrony wybrzeża oraz nie rozumieją istoty śmiałego manewru ~~ixxxxxxxxxxxxx~~ odwołami przeciwpancernymi, pancernymi, oddziałami zaporowymi oraz istoty kontrataków w ramach dywizja - korpus, w celu nie dopuszczenia do utrzymania się nieprzyjaciela na brzegu /ppłk. RUDAWSKI, por. ANDERST, mjr. WADLYKO/.

3/ Walka w warunkach specjalnych.

Stosunkowo słabo opanowane zostały zagadnienia dotyczące planowania, organizacji i prowadzenia walki w warunkach specjalnych, a mianowicie:

a/ walka korpusu armijnego i dywizji piechoty w terenie górnolesistym /mjr. JAGIELŁO, mjr. STRYGA/;

WV

1394/68/373a

K. 211-224

67

216

- b/ natarcie na miasto; obrona miasta; walki w mieście /dążenie do rozwiązania schematycznych / /mjr. BYRINDA/;
- c/ przełamanie rejonu umocnionego przez dywizję piechoty;
- d/ okrążenie i wyjście z okrążenia /kpt. PRZYLUCKI/;
- e/ natarcie z marszu i z podejścia /kpt. REJMOND/;
- f/ zupełnie nie zostały opracowane i przyswojone zagadnienia walki w nocy.

III. Egzamin państwowy z marksizmu - leninizmu

=====

Całość egzaminu wykazała postęp w porównaniu z rokiem ubiegłym w opracowaniu przez słuchaczy podstawowego materiału programowego. Materiał ten został przerobiony i przyswojony przez nich w stopniu dobrym.

Odpowiedzi słuchaczy były politycznie słuszne, co wskazuje na poważny wzrost ich świadomości politycznej.

Poziom prac dyplomowych na tematy polityczne był wyższy niż w roku ubiegłym zaś dwie zśród nich nadają się po uzupełnieniu do opublikowania /kpt. ZIAREWICKI, mjr. LEWKO/.

Egzamin wykazał, że została usunięta większość braków wyszczególnionych w protokole z roku ubiegłego. W szczególności:

- u słuchaczy zwiększyła się znajomość konkretnego materiału z historii WKP/b/ i zrozumienia jej międzynarodowego znaczenia;
- polepszyła się znajomość prac Lenina i Stalina oraz warunków historycznych, w których prace te powstały; polepszyła się równocześnie znajomość życiorysów Lenina i Stalina;
- słuchacze wykazali znajomość podstawowych zagadnień teoretycznych i lepszą niż w roku ubiegłym umiejętność stosowania zasad rewolucyjnej strategii i taktyki do analizy aktualnych zagadnień i zadań politycznych;
- słuchacze wykazali głębsze niż w roku ubiegłym zrozumienie ludobójczej a w szczególności antypolskiej roli imperializmu amerykańskiego.

Równocześnie jednak egzamin ujawnił poważne braki, które winny być usunięte w roku przyszłym. W szczególności:

- a/ słuchacze wykazali słabą jeszcze znajomość historii polskiego

W	1394/68/373a
	K. 211-224

ruchu robotniczego, zwłaszcza zaś: historii III, zasadniczych etapów bolszewizacji naszej partii, oraz strategii i taktyki partii na poszczególnych etapach. Niektórzy słuchacze wykazują niedostatecznie jeszcze zrozumienie dywersyjnej roli PIS - w szczególności w okresie I wojny światowej i w latach międzywojennych;

- b/ niektórzy słuchacze wciąż jeszcze niedoceniają całej ostrości toczącej się walki klasowej oraz konieczności zwiększenia wysiłków w budownictwie socjalistycznym;
- c/ niektórzy słuchacze wykazali niedostateczną znajomość walki WKP/b/ przeciwko antypartyjnemu ugrupowaniu wewnątrz partii, etapów tej walki, oraz nie dość ostro stawiali zarządzenia walki o jedność partii;
- d/ pomimo wyraźnej poprawy w porównaniu z rokiem ubiegłym w umiejętności stosowania zasad marksizmu-leninizmu do analizy bieżących zagadnień politycznych /wewnętrznych i międzynarodowych/, w dalszym ciągu większość słuchaczy wykazuje niedostateczną jeszcze umiejętność aktualizowania przyswojonych sobie twierdzeń i tez, oraz tendencje do szkolarskiego ich traktowania. Szczególnie wyraźnie brak tego występuje w traktowaniu zagadnień filozoficznych, w posługiwaniu się stereotypowymi przykładami z dziedziny przyrodzności dla ilustracji praw materializmu dialektycznego, w posługiwaniu się nieprzekonywającymi przykładami w objaśnieniu zagadnień materializmu historycznego /ppik. KUBLAUR, mjr. FIBISTOWICZ/;
- e/ niektórzy słuchacze nie potrafili podać naukowej, stalinowskiej analizy powszechnego kryzysu kapitalizmu, a niekiedy nawet mieszały pojęcie kryzysu powszechnego z kryzysem ekonomicznym 1929 roku /mjr. PICH/;
- f/ u niektórych słuchaczy występowało nieraz głębokie ujęcie zagadnień aktualnych walki o pokój i istotnej treści pokojowego współistnienia i współzależności dwóch systemów w konkretnych warunkach historycznych. Niektórzy słuchacze wyrażali brak znajomości konsekwentnej walki o pokój prowadzonej przez naszą partię od jej powstania; chcieli jej powstrzymać;
- g/ niektóre tematy polityczne, np. dyplomatyczne, nie dość precyzyjnie.

W 1394/68/373a
K. 211-224

IV. Obrona prac dyplomowych

Oceniając jakość prac dyplomowych można stwierdzić, że dowództwo Akademii wyciągnęło wnioski z zeszłorocznej oceny prac, usuwając szereg braków, dotyczących ich charakteru, formy i treści.

Tematy prac dyplomowych były konkretne, odpowiadały naogół potrzebom praktyki szkoleniowej i pozwalały na uzupełnienie tych działów, które tak w procesie szkolenia jak i w literaturze wojskowej nie zostały w dostatecznej mierze naświetlone. Były one przywiązane do określonego szerebla i w większości wypadków utrzymane w ramach możliwości słuchaczy.

Słuchacze naogół umiejętnie wykorzystywali będące w ich dyspozycji materiały. Przykłady z Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR były w większości wypadków umiejętnie przytaczane i wykorzystywane. Zakreślone schematy, chociaż nie pozbawione błędów, opracowane były dość starannie.

Pomimo jednak tych niewątpliwie dodatnich cech, prace dyplomowe słuchaczy niestety były szeregiem ujemnych stron, wynikających z błędnego podejścia i ujęcia tematów przez słuchaczy oraz nie dość umiłowej pracy konsultantów.

Zasadniczo z nich:

- a/ w świetle notowania, wykazywania oraz polejennego rozwoju teorii wojennej a także i ogólniejszego tematów prac dyplomowych było przedstawiających;
- b/ ujęcie tematów, referaty słuchaczy oraz ich odpowiedzi na zadawane pytania włączyły, tak jak i przy egzaminie ustnym:
 - brak dostatecznej orientacji w zagadnieniach operacyjnych;
 - nierozumienie natury i roli korpusu w operacji armijnej;
 - brak znajomości ujęcia korpusu armijnego o nowej organizacji a w szczególności ujęcia dywizji mechanizowanej w składzie;
- c/ niektóre słuchacze / przy pomocy dyplacjo na stronie konsultantów / jeżeli tylko mieli się do danego tematu, nie dążyły do wstępnie szerszego tła. Np. mjr. Szwed, pisząc na temat "Walka MA w kraju i w obcym" w tym kontekście, nie odniósł się do sytuacji w kraju 1,5 - 2 MA, nie odniósł się do sytuacji

w warunkach, w jakich w okresie natarcia dywizji /korpusu/ nastąpiła
wyniknąca walka o miasto;

- d/ słuchacze nie umiemy jeszcze budować swoich referatów, ograniczając się przeważnie do streszczenia prac dyplomowych, zamiast uszczelnić i poprzeć dowodami zasadniczo wyłożenie, które nie były wystarczająco nasświetlone;
- e/ referaty niewystarczająco ilustrowane były schematami. Niejednokrotnie słuchacze ograniczali się do wyliczenia jednego tylko, nieistotnego schematu: mjr. DUMINIA/;
- f/ słuchacze za mało odważnie wysuwali nowe zagadnienia, chociaż w Wojnie Polackiej, które powstało stosunkowo nie dawno, istnieje je wiele słabo wyjaśnionych i niedopracowanych zagadnień w zakresie taktyki ogólnowojskowej. Niektóre prace dyplomowe były jedynie zbieraniem wyciągów z rozkazów i konspektów. Forteczne w nich zagadnienia nie były poparte żadnymi rozliczeniami. Brak było wniosków /mjr. DUMINIA, mjr. SZUCHMAN/;
- g/ w działaniu w warunkach specjalnych nie zawsze podkreślano specyfikę współdziałania, np. między Marynarką Wojenną i lotnictwem w obronie wybrzeża morskiego /ppłk. KUCZYŃSKI/;
- h/ słuchacze wykazują braki w zakresie tematów metodycznych, co specjalnie ujawniło się w pracy dyplomowej mjr. PEUSIA na temat organizacji dwustronnego ćwiczenia pułkowego;
- i/ niektórzy słuchacze nie widzą dość dokładnie jasno różnic między działaniem w normalnych warunkach i w warunkach specjalnych, np.:
 - różnicy w ugrupowaniu do zwykłego natarcia i do natarcia na teren ucieczki /mjr. PISZTA/;
 - różnicy w strukturze obrony na normalnym froncie i na szerokiej froncie /mjr. BERLING/;
- j/ zagadnienia współdziałania w niektórych pracach pokazano błędnie ograniczając je jedynie do okresu przygotowania;
- k/ tematy historyczne opracowane były zbyt wąsko, bez ogólnego tła działań wojennych na danym froncie. Działania polskiej armii nie było powiązane z działaniami armii radzieckich. Owidczniało się to tak u gen. bryg. BOCHNIAKOWA, który rozpatrywał działania I Armii WP w walkach o Berlin w odwołaniu od wojsk radzieckich, jak i w pracy ppłk. WROBLEWSKIEGO,

WV	1394/68/373 a
	K. 211-224

10 -

21
220

który pokazał na schemacie samodzielne działania I Polskiej Armii przy przekamaniu Wału Pomorskiego bez powiązania z działaniami sąsiednich armii radzieckich;

- 1/ gen.bryg. DUSZYŃSKI rozpatrując w swojej pracy działania I Armii WP w walce o Berlin doszedł do niesłusznego wniosku o roli jaką armia ta odegrała w Berlińskiej operacji, pisząc o okrążeniu przez nią i 47 armię radziecką Berlina, w izolacji od działań innych armii radzieckich. Niesłusznym był także jego wniosek, którego istota zawarta była w krytyce decyzji ^{dowódcy} 2 Gwardyjskiej Armii o nieprawidłowym wykorzystaniu I Polskiej Dywizji Piechoty;
- 2/ gen.bryg. OMECKI powiązał w swojej pracy zagadnienie okrążenia stosowanego przez Armię Radziecką, z próbami okrążenia jakie stosowały wojska faszystowskie na początku wojny z ZSRR. Myśl ta była przy tym sformułowana w ten sposób, że można było zrozumieć, iż manewr okrążający, stosowany przez wojska radzieckie, nie jest formą wypracowaną przez radziecką sztukę wojenną a formą, która jest naśladownictwem działań armii niemieckiej.

Specjalną uwagę zwrócić należy na pracę kpt. REJNSOJA, na temat: "Organizacja natarcia korpusu armijnego celem okrążenia i zniszczenia okrążonego zgrupowania nieprzyjaciela". Praca ta napisana była bez powiązania z tłem operacyjnym. Słuchacz nie rozumiał roli korpusu armijnego w tego rodzaju działaniu i miejsca jego w operacji armijnej. W rezultacie praca kpt. REJNSOJA napisana była na bardzo niskim poziomie i tylko z uwagi na to, że kpt. REJNSOJA miał dobre wyniki przy egzaminie ustnym oraz bronik pracy, wykazując dobre przygotowanie w zakresie taktyki, Komisja Egzaminacyjna postanowiła ocenić całokształt jego pracy jako zadowalający.

Należy podkreślić, że za wypadek ten ponosi główną odpowiedzialność konsultant pracy płk. MASZLANKA, który nie wyjaśnił słuchaczowi istoty opracowywanego tematu oraz nie przygotował słuchacza do wykonania zadanej mu pracy. Postępowanie jego miało także swój wyraz i w roku ubiegłym gdzie konsultowany przez niego słuchacz napisał pracę, która oceniona została jako niedostateczna.

Również odpowiedzialność za to ponosi kierownik III kursu, Katedra Taktyki Ogólnej oraz Wydział Polityczny Akademii, co

WV	1394/68/373a
	K. 211-224

11

72
221

wyznaczyli oni jako konsultanta tego samego wykładowca, który w roku ubiegłym nie wywiązał się ze swojego zadania i nie kontrolowali jego działalności, nie wykonując tym samym Rozkazu Ministra Obrony Narodowej Nr 084/Oper. o odpowiedzialności dowództwa Akademii za odpowiedni dobór konsultantów do prac dyplomowych.

V. Wnioski i propozycje

=====

1. Wnioski

Państwowa Komisja Egzaminacyjna na podstawie przeprowadzonych egzaminów państwowych słuchaczy III kursu ASG stwierdza, że Akademia Sztabu Generalnego wywiązała się w zasadzie ze swych zadań związanych z wyszkoleniem i przygotowaniem oficerów sztabowych na szczeblu dywizja - korpus. Poziom przygotowania absolwentów w ramach programu ASG tak w zakresie taktyki jak i marksizmu-leninizmu jest całkowicie zadowalający.

Równocześnie Państwowa Komisja Egzaminacyjna wysuwa na podstawie egzaminów następujące zasadnicze wnioski:

1/ Rozkaz Ministra Obrony Narodowej Nr 084/Oper. z dnia 3 października 1950 r., w którym określony został kierunek szkolenia jaki winien być przyjęty w ASG, nie był w dostatecznej mierze realizowany przez Dowództwo Sztabu i kadry naukowe, a wykonanie jego nie zostało w wystarczającym stopniu zabezpieczone. W rezultacie szereg braków ujawnionych w roku ubiegłym powtórzył się także i w tym roku. Dotyczy to w szczególności:

- a/ niedopracowania ze słuchaczami zagadnień organizacji i prowadzenie walki w warunkach specjalnych;
- b/ niedostatecznego opanowania zagadnień współdziałania wojsk na wyższych szczeblach, szczególnie w toku walki;
- c/ niewystarczającego pogłębienia teoretycznej wiedzy wojskowej kadry naukowej i słuchaczy w zakresie znajomości zasad sztuki operacyjnej /pkt. 1, 4 i 5 Rozkazu/;
- d/ niezwrócenia głównej uwagi w szkoleniu operacyjno-taktycznym kadry naukowej i słuchaczy na zagadnienia określone w pkt. 7 Rozkazu;
- e/ niewystarczającego dążenia do usprawnienia i skoordynowania całego ośrodka, czyli naukowej i 12 Stronnych Sztabu-

W	1394/68/373a
	K. 211-224

73

Wspolitej Polskiej /pkt. 11 Rozkazu/.

- 2/ Oceniając przygotowania absolwentów jako oficerów sztabowych na szczeblu pułk - dywizja - korpus należy podkreślić brak umiejętności z ich strony powiązania zagadnień taktycznych z zagadnieniami operacyjnymi, brak zrozumienia roli i znaczenia korpusu w armii oraz słabe opanowanie przez nich umiejętności planowania, organizacji współdziałania oraz zabezpieczenia bojowego walki na całą jej głębokość.
- 3/ Jako oficerowie-dowódcy absolwenci przygotowani są na szczeblu dowódcy pułku piechoty.
- 4/ Kadra naukowa Akademii nie jest wystarczająco przygotowana na szczeblu operacyjnym, wykazując wiele braków z dziedziny znajomości teorii i praktyki sztuki operacyjnej, co odbiło się w rezultacie na słabym operacyjno-taktycznym przygotowaniu słuchaczy.
Kadra nie tylko nie posiada nowych poglądów w zakresie taktyki i sztuki operacyjnej, *wynikających z charakteru nowoczesnej głębokiej operacji, ale w sposób powolny przyjmuje już wypracowane zmiany związane z powojennym rozwojem wojskowej myśli teoretycznej.
Należy podkreślić brak inicjatywy jeśli chodzi o przyjęcie i zastosowanie w nauce nowej organizacji korpusu armijnego. Robiącnie sągannanie słuchaczy ze sposobem użycia korpusu, mającego w swoim składzie dwie DP i jedną DZmech, nastąpiło dopiero przed samymi egzaminami, na skutek interwencji przewodniczącego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej.
- 5/ Odnosnie tematów przed dyplomowych brakiem było zupełną niewygodnością tematów o charakterze metodyczno-wyszkoleniowym, w postaci układania przez słuchaczy zadania czy ćwiczenia taktycznego, co miało by duże znaczenie praktyczno-wyszkoleniowe tak dla absolwentów Akademii jak i dla wojska.
- 6/ Przed autorami tematów historycznych nie stawiano konkretnego celu ich pracy, która winna była nie ograniczać się do namalowania jakiegoś odcinka walki, a dać pojęcie o przebiegu operacji na danym froncie, na tle historycznym, z uwzględnieniem skutecznych tak pod względem politycznym jak i operacyjnym - taktycznym wniosków.

74

	1394/68/958
	k. 62-76

Zak. Nr. 4

MINISTERSTWO OBRONY

Woj. Wzrostowy
op. broni
WZ. OBRONY NARODOWEJ

6/d

A K T

Państwowej Komisji Egzaminacyjnej o przeprowadzenia i wyni-
skach egzaminów państwowych słuchaczy III kursu Akademii
Sztabu Generalnego im. gen. broni R. Szwarczewskiego w okresie
od 30 lipca do 30 sierpnia 1952 roku.

1. Wyklist egzaminów państwowych i okresy prac dyplomowych

Zgodnie z Rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr. 630/Ops.
z dnia 20 czerwca 1952 roku, bierąc na podstawie programu Akademii,
Rozkaz Ministra Obrony Narodowej Nr. 1149 z dnia 20.10.1951 r.
oraz akt Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 2 sierpnia 1952 r.
przeprowadzono sesję w Akademii Sztabu Generalnego egzaminu
państwowego z następującymi przedmiotami:

- taktyka broni połączonych - egzamin ustny;
- podstawy marksizmu-leninizmu - egzamin ustny;
- okresy prac dyplomowych.

W wyniku przeprowadzonych przez Państwową Komisję Egszaminacyjną egzaminów, słuchacze III kursu ASG uzyskali następujące oceny:

1. Egzamin ustny z taktyki broni połączonych

- ilość słuchaczy	= 98
- udało egzamin	= 32 słuchaczy = 32,7%
z nich uzyskali oceny:	
- bardzo dobrze	= 11 słuchaczy = 33,8%
- dobrze	= 21 " = 65,2%
- dostatecznie	= 0 " = 0,0%
- niedostatecznie	= 0 " = 0,0%

Suma punktów 111

WV 1394/68/958
k. 62-76

2. Opisanie uctny z podstav naučnych zdaní

- 1106 slyšacny na kurse - 50
- sdažo egzamin - 58 slyšacny = 100,0%
- z nich uslyšalo oceny:
- bardzo dobre - 23 slyšacny = 40,0%
- dobre - 37 slyšacny = 63,0%
- dostateczno - 2 " = 3,0%
- niedostateczno - 0 " = 0,0%

Scena egzaminu 4.10

3. Obroba prac dyplomowych

- 1106 slyšacny na kurse - 50
- bronilo prac dyplomowych - 58 slyšacny = 100,0%
- z nich uslyšalo oceny:
- bardzo dobre - 10 slyšacny = 17,0%
- dobre - 36 " = 62,0%
- dostateczno - 8 " = 14,0%
- niedostateczno - 0 " = 0,0%

Scena egzaminu 4.11

4. Scena oceny z ocenianiu naučnych

- bardzo dobrych - 14 slyšacny = 24,0%
- dobrych - 17 " = 29,0%
- dostatecznych - 21 " = 36,0%
- niedostatecznych - 0 " = 0,0%

Scenia z ocen oceny 4.11

5. Wykaz ocen uslyšacnych prac naučnych slyšacny 231 (arun)

ASD na Szkoła Politechniki w 1968 roku.

Zp.	Stop.	Nazwisko i imię	Wybitny Kodcajów Broni	Podstawy Kursu. Zon.	Obroba pracy dyplom.	Scena Kodcowa
1.	ppłk.	KOŠAN Władysław	4	5	4	4
2.	ppłk.	KLIŠAŃSKI Karol	5	5	5	5 +
3.	mjr.	DŹIEMIOŁE Franciszek	5	4	5	4
4.	mjr.	WISNIEWSKI Kazimierz	4	4	4	4
5.	mjr.	WISNIEWSKI Kazimierz	3	3	3	3
6.	łpt.	BANBUK Franciszek	4	4	4	4
7.	łpt.	GABRIEL Józef	4	4	5	4
8.	łpt.	CHAJNICKI Władysław	5	4	4	4

WV 1394/08/958
k. 62-76

19.	Stop.	Nazwisko i imię	Wzrost (wzrost) Długość Długość	Waga Ciężar Ciężar	Wzrost Długość Długość	Wzrost Długość Długość	Wzrost Długość Długość
9.	lpt.	JASIEŃSKI Antoni	5	5	5	5 +	
10.	lpt.	KOPEĆ Kazimierz	4	4	4	4	
11.	lpt.	SOCHA Władysław	5	5	5	5	
12.	lpt.	WILK Władysław	3	4	4	3	
13.	lpt.	WALCZYŃSKI Michał	4	4	3	3	
14.	ppłk.	WISNIEWSKI Stefan	4	4	4	4	
15.	ppłk.	WISNIEWSKI Michał	5	4	4	4	
16.	lpt.	WISNIEWSKI Antoni	4	5	4	4	
17.	lpt.	WISNIEWSKI Stanisław	5	4	3	3	
18.	lpt.	WISNIEWSKI Zenon	4	5	4	4	
19.	lpt.	WISNIEWSKI Stefan	4	4	4	4	
20.	lpt.	WISNIEWSKI Władysław	4	4	4	4	
21.	lpt.	WISNIEWSKI Edward	4	4	4	4	
22.	lpt.	WISNIEWSKI Stanisław	4	4	4	4	
23.	lpt.	WISNIEWSKI Wiktor	5	5	5	5	
24.	lpt.	WISNIEWSKI Andrzej	4	5	4	4	
25.	lpt.	WISNIEWSKI Emil	5	5	5	5	
26.	por.	WISNIEWSKI Julian	5	5	5	5	
27.	por.	WISNIEWSKI Piotr	5	5	5	5	
28.	njr.	WISNIEWSKI Zdzisław	5	5	5	5	
29.	njr.	WISNIEWSKI Bolesław	3	3	3	3	
30.	lpt.	WISNIEWSKI Dawid	4	5	3	3	
31.	lpt.	WISNIEWSKI Longin	4	4	4	4	
32.	lpt.	WISNIEWSKI Kazimierz	3	4	4	3	
33.	lpt.	WISNIEWSKI Józef	4	4	4	4	
34.	lpt.	WISNIEWSKI Szymon	5	4	4	4	
35.	lpt.	WISNIEWSKI Grzegorz	5	5	5	5 +	
36.	lpt.	WISNIEWSKI Edward	4	4	4	4	
37.	lpt.	WISNIEWSKI Grzegorz	5	5	5	5 +	
38.	por.	WISNIEWSKI Sylwester	5	5	5	5 +	
39.	por.	WISNIEWSKI Janusz	3	4	3	3	
40.	ppłk.	WISNIEWSKI Józef	4	5	5	4	
41.	njr.	WISNIEWSKI Aleksander	5	5	5	5	
42.	lpt.	WISNIEWSKI Antoni	4	5	4	4	
43.	lpt.	WISNIEWSKI Władysław	5	4	3	3	
44.	lpt.	WISNIEWSKI Roman	4	4	4	4	
45.	lpt.	WISNIEWSKI Stanisław	5	5	5	5 +	
46.	lpt.	WISNIEWSKI Marian	5	4	4	4	
47.	lpt.	WISNIEWSKI Edmund	5	5	5	5 +	
48.	lpt.	WISNIEWSKI Marian	4	4	4	4	

lg.	Stop.	Imię i nazwisko	Taktyka Podrójów Broni	Podstawy Takt.- Ton.	Obrona pracy dyplon.	Ćwiczenia kolejna
49.	kpt.	SOŁTYSKI Edward	4	5	5	4
50.	kpt.	KOZMA Stanisław	4	4	4	4
51.	kpt.	SUPORA Marian	3	4	4	3
52.	por.	KLIMSKI Józef	4	5	4	4

6. Długość pod uwagę wzięli, uzyskano przez strażacy na Egzaminie Państwowym, wyniki w ciągu trzech lat studiów /patrz załącznik Nr. 1.../, a także postawę moralną, aktywność w pracy społeczno-politycznej, odbywanie czasu pilności w nauce, niżej wymienieni sądzić uważali w roku 1957 Akademię Sztabu Generalnego in. gen. broni K. Sułkowskiego z następującymi wynikami:

A. Wydział I

- 1. ppłk. HEDRANIKI Karol o. Józefa ✓ P 3 8 or 1 met.
- 2. mjr. STAPOR Stanisław o. Jana ✓ P 8 or.
- 3. kpt. JASIEŃSKI Antoni o. Antoniego o P 1 licenc.
- 4. kpt. PACHA Czesław o. Maksymiliana P 1 lic. gim.
- 5. kpt. SOJKA Władysław
- 6. kpt. WIERZBIŃSKI Ernest o. Władysława P 3 lic. gim.
- 7. kpt. WIERZBIŃSKI Wiktor o. Jana P 1 lic. gim.
- 8. kpt. WIT Czesław o. Józefa P 2 lic.


B. Wydział II

- 1. mjr. KUCHA Aleksander
- 2. kpt. JANIAK Emil o. Stefana ✓ P 2 lic.
- 3. por. KASZUBSKI Sylwester o. Władysława o P 4 lic. gim.

C. Wydział III

- 1. ppłk. KOSZCZANOWSKI Michał o. Józefa ✓ P 2 lic. gim.
- 2. ppłk. KOSZCZANOWSKI Władysław o. Karla P o 2 lic. gim.
- 3. ppłk. KOSZCZANOWSKI Jakub o. Karla P o 2 lic. gim.
- 4. ppłk. KOSZCZANOWSKI Stefan o. Józefa P o 4 lic. gim.
- 5. mjr. KRZYWICKI Franciszek
- 6. kpt. KRZYWICKI Franciszek o. Stanisława P 2 lic. gim.
- 7. kpt. KRZYWICKI Józef o. Antoniego ✓ P 3 lic. gim.
- 8. kpt. KRZYWICKI Władysław o. Mikołaja P 2 lic. gim.
- 9. kpt. KRZYWICKI Antoni o. Franciszka ✓ P 2 lic. gim.
- 10. kpt. KRZYWICKI Roman o. Władysława P 2 lic. gim.

	1394/68/958
	K. 62-76

	1394/68/958
	k. 62-76

66

- 11. kpt. KLONOWSKI Zdzisław s. Antoniego P 3kl. grom.
- 12. kpt. KOPKO Kazimierz s. Ignacego P 2 -
- 13. kpt. LEONILEK Stefan s. Michała P 2 -
- 14. kpt. LALISS Władysław s. Franciszka P 4kl. subbrach
- 15. kpt. ŁOZOWSKI Longin s. Kazimierza P 3kl. subbrach
- 16. kpt. MALINA Idrich
- 17. kpt. MARALEWSKI Zbigniew s. Władysława P male mch.
- 18. kpt. POKORSKI Antoni
- 19. kpt. RYBICKI Zdzisław s. Bronisława P 2kl. grom.
- 20. kpt. SOKOŁ Stanisław s. Michała P 1 -
- 21. kpt. TOMASZEK Stanisław s. Michała P 1 -
- 22. kpt. WILCZYŃSKI Marian s. Józefa P 3 -
- 23. kpt. ŻOŁTEWICZ Edward s. Franciszka P male mch.
- 24. por. GOSIŁ Julian s. Kazimierza P 4kl. grom.
- 25. por. KWIŚCINSKI Józef s. Piotra P 1 -
- 26. por. KRYSIŃSKI Piotr s. Antoniego long 4 -

II. Wydział Gospodarczy

- 1. mjr. BOGUSIŃSKI Bolesław s. Augustyna P 4kl. grom.
- 2. mjr. KWIŚCINSKI Kazimierz s. Franciszka P 6kl. subbrach
- 3. mjr. MICHALCZYK Kazimierz s. Feliksa P 5 -
- 4. kpt. DOROSZKA Mieczysław s. Piotra P 1kl. grom.
- 5. kpt. GIEBISZ Paweł s. Antoniego P 4kl. grom.
- 6. kpt. KARLAK Stanisław s. Jana P 2kl. grom.
- 7. kpt. KILKA Władysław s. Aleksandra P 3kl. subbrach
- 8. kpt. KOSIŃSKI Stanisław s. Stefana P 2kl. grom.
- 9. kpt. KUCZYŃSKI Kazimierz s. Stanisława P 7kl. powo.
- 10. kpt. KWIŚCINSKI Michał s. Maria P 2kl. grom.
- 11. kpt. KWIŚCINSKI Józef s. Jana P 3 -
- 12. kpt. KWIŚCINSKI Edward s. Stanisława P 7kl. powo.
- 13. kpt. KWIŚCINSKI Marian s. Władysława P male mch.
- 14. kpt. KWIŚCINSKI Marian s. Ignacego P 2kl. powo.
- 15. por. KWIŚCINSKI Janusz s. Władysława P male mch.

III. Wydział Rezerwowy s. Zdzisława Działyńskiego

1. Dział ogólny

a/ Wydział biletów organizacyjnych

Bilety do wyjazdu na ogół opracowane były na 1 tydzień, część biletów jednakże w związku z niejednoznacznością wytyceń wymagała przedrobek, które dotychczas zostały wypracowane

	1394/68/958
	k. 62-76

Państwowej Komisji Organizacyjnej /biloty nr. 2, 6, 10/.
 Ogólna braku bilotów było:

- nieuwzględnienie pytań dotyczących danych o wieloetatowości taktyczno-technicznych różnych rodzajów wojsk;
- zbyt mała ilość pytań z zakresu współdziałania rodzajów wojsk;
- niedostateczna ilość pytań z zakresu zabezpieczenia działań bojowych wojsk;
- brak pytań z zakresu materiałowo-technicznego zabezpieczenia walki.

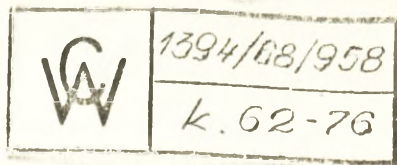
b/ Odpowiedzi otrzymane na pytania -

były na ogół satysfakcjonujące i wykazały, że poziom ich przygotowania taktycznego jest dość dobry.

Wnio wyodrębnionych pozytywnych wyników oceny państwowej wykazał szereg braków, niedociągnięć i usterek, najważniejszymi z których są następujące:

1/ niedostatecznie głębokie zrozumienie i opamiętanie niektórych zagadnień dotyczących działań związków taktycznych i rodzajów wojsk, a mianowicie:

- zagadnień organizacji przeobrażenia z maszyn drugiego panceru obrony nieprzyjaciela przez drugie ramię korpusu armijnego /nieumiejętność zastosowania dywizji mechaniczowanej - ppłk. KARWALSKI/;
- działań wojsk w głębi operacyjnej obrony nieprzyjaciela /zbyt płytko stawianie zadań/;
- użycia drugiego ramię korpusu armijnego w obronie;
- istoty współdziałania w poszczególnych etapach walki a w szczególności współdziałania pomiędzy poszczególnymi rodzajami wojsk w dynamice walki /por. GILIA/;
- użycia artylerii w czasie wprowadzenia jej do walki /por. IMIERSKI/;
- organizacji i zabezpieczenia wprowadzenia w walkę grupy szybkiej armii /nieprawidłowy wybór - subiekt - 5-10 na linii ogólnych jednostek/;
- prowadzenia walki w szczególnych warunkach /w głąb nie- zrozumienie istoty manewru z materału, znaczenia obrony dominujących węgów, proporcje centralizacji i rozproszenia, w terenie lesiste-łazistym, porównanie 5-10 - 5-10 - 5-10, 10-10, 10-10/;



- niedostatecznego zapewnienia przez niektórych słuchaczy istoty naraza w prowadzeniu boju spotkaniowego BZ /ppłk. ~~XXXXXX~~/;
- niedostatecznego ugruntowania przez niektórych słuchaczy wiadomości o roli i znaczeniu zadań przy prowadzeniu wojny umocnionego oraz odczucie głębokości wojny umocnionego /tjt. ~~XXXXXX~~/;
- organizacji i planowania nat zola na dowodnie zorganizowaną obronę /por. ~~XXXXXX~~/;
- niedostatecznego ugruntowania wiadomości z zakresu zabezpieczenia bojowego działań wojak w walce w warunkach specjalnych.

2/ W części słuchaczy brak jasnego zrozumienia zagadnienia dowodzenia w walce umocnionej /członcy kompletu przedsięwzięć do przygotowania i zabezpieczenia bojowego oraz prowadzenia walki traktują w sposób zbyt ograniczony i wąski, sprowadzając zagadnienie tylko do powzięcia decyzji i doprowadzenia jej do wykonania przy pomocy środków łączności/.

3/ W słuchaczy brak dostatecznego pojęcia o oznaczeniach, które wymagają konieczności tajnego dowodzenia.


4/ Zagadnienia bojowego zabezpieczenia wojak, rozpoznania nieprzyjaciela drożkami łączności, nie znajdują dostatecznego zrozumienia u niektórych słuchaczy.

III. Wzajemne powiązanie z realizacją zadań.

Pytania egzaminacyjne z realizacją zadań pod względem treści ujęcia i sformułowania zostały w zasadzie opracowane prawidłowo. Wskazano natomiast jednostki następujące braki:

- a/ w pytaniach nie zostały w dostatecznej mierze uwzględnione zagadnienia obrony politycznej;
- b/ w pytaniach dotyczących odwołania praktyczno-organizacyjnego w naszej partii i wsiłk programu polityki - Kierownicy, nie zostały postawione najdotkliwie dyktandoj roli wychowawczy w wojsku.

Wskazano powiązanie z podstawami realizowania zadań w walce w warunkach specjalnych oraz z zagadnieniami politycznymi i wychowawczymi w wojsku.

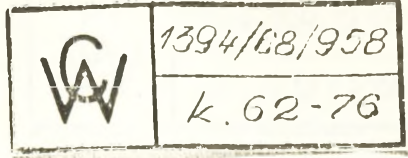
	1394/68/958
	k. 62-76

W szczególności stwierdzić należy:

- a/ słuchacze wykazali słabą znajomość historii wyrobienia politycznego, w szczególności w zakresie politycznego ujęcia wojny światowej, oraz niechętności wiązania ich z aktualnymi ocenami partii;
- b/ słuchacze wykazali dobrą znajomość materiału faktycznego z historii WWP/b/ i dość dobrą z historii polskiego ruchu robotniczego, dawali szeroką i słuszną charakterystykę budownictwa komunisty w ZSRR, woli ZSRR - jako górną siłę obywateli i postępu, znaczenia doktryny budownictwa socjalistycznego w ZSRR dla Polski;
- c/ podkreślić należy, że w porównaniu z rolą ubiegłym słuchacze znacznie lepiej rozumieją agendę, rolę PPS w polskim ruchu robotniczym, oraz wyrażają zrozumienie problematyki walki o partię i niechętności wiązania jej z walką o realizację planu 5-letniego.

Obok tego odpowiedź słuchaczy wykazują następujące braki:

- a/ słuchacze nie opowiedzieli w pełni o walce WWP/b/ przeciwko antypartyjnym ugrupowaniom wewnątrz partii, o rolę tej walki, oraz nie wiedzieli podkreślić znaczenia walki o jedność partii, czyli nie został przekazywany w całości ten materiał, który w tej dziedzinie posiadała Komisja Dyscyplinarna w swoim ubiegłym;
- b/ w odpowiedziach były miejsce powątpiewania i polemizowania, w szczególności w materiale wykładu materializmu dialektycznego i historycznego. Niektórzy słuchacze wolą jeszcze podjąć się stwierdzenia na przykładzie głownie z dziedziny przyrodniczej (np. K. K. K., np. K. K. K.).
Należy podkreślić, że nie było zbyt wiele zainteresowania tym materiałem historycznym (np. wykładem o działalności partii proletariatu /np. K. K. K./);
- c/ w odpowiedziach słuchaczy słabo jeszcze wyrażono ujęcie ruchu robotniczego jako całości historii wyrobienia; nie wiedzieli oni podkreślić patriotyzmu WWP/b/ i wyrażenia woli walki, która wyrażała jedność jako górną siłę obywateli i postępu /np. K. K. K./.



IV. Praca prac dyplomowanych.

Przeobrażenie prac dyplomowanych AKI do 50% ćwiczeń notulek-nych jako treść prac dyplomowych, przeobrażenie się do polubowoc-ria wymagań w stosunku do obywateli i do podniesienia ogólnego poziomu i jakości prac dyplomowych.

W związku z tym prace dyplomowanych odpowiednio tematem i wyodrębła całością poruszanych zagadnień. Prace dyplomowe pod względem ideologicznym nie będą zastroszeń, oparte są na do-świadczeniach Armii Radzieckiej i Armii Polskiej w Wielkiej Wojnie Narodowej. Ścisłowo ilustrowali wyumięte formy przykłada-ri z działań i misjami wojny.


Na ogół prace dyplomowe rozwiązywały w sposób trafny i skuteczny poruszonych zagadnień i część z nich, po dokonaniu nie-śledzonych poprawek i uzupełnień, może być wykorzystana jako pomoc w szkoleniu oficerów.

Jednocześnie, ponadto tych cech pozytywnych prace dyplo-mowe oznaczają zawierają szereg niekorzystnych i usterek, z których najważniejszymi są:

- zbyt szeroko opracowane iło operacyjno-taktyczne dzi-elen /dywizja współpracownika na tle Frontu - grupy armii nieprzyjaciela - lpt. 10 00, lpt. 1015, lpt. 100 000 i inni/;
- nieokreślenie w hierarchii dowódców podległych wojsk w to-ku przeprowadzenia działań /o znaczenie ich na podję-tych działach wykorzystanie w woli posiadanych kierowni-ka działań/;
- w opracowaniach dławcał brak uwzględnienia elementów podstawowych podległych wojsk /artyleria, wojsk pancern-nych, wojsk inżynierskich/;
- chociaż obracał się dyplomowcy: na ogół była precyzo-wna i treściwa, jednak niektórzy nie potrafili wyrazić myśli w sposób jasny i zrozumiały, nie potrafili wy-razić na są: dźwięki i wyrażenia, nie umieli ich wy-umiętych prac siebie porównać, omawiając się jedynie do stopniowania i oceny i innych podległych prac dyplomowej, jak: niektóre niekorzystnie porównań z ich treścią niekorzystnie ujęte i niejasne sformułowania.

Ćwiczenia posiadają następujące braki merytoryczne:

- 1/ w planie przeobrażenia treści podział czasu na przerabianie poszczególnych zagadnień nie zawsze był realny /ubyt mało czasu w stosunku do ilości zagadnień - kpt. KARTASIK/;
- 2/ przesłoki w czasie operacyjnym wrota /kpt. BOGUSZKA/;
- 3/ przerywanie treści na obiad i odpoczynek nocny /mjr. SZYRPOB, kpt. KARTASIK/;
- 4/ dołączanie do szkoleń wysyłanych ćwiczeniom tła operacyjno-taktycznego i dokumentów zawierających dane rozszyfrowujące nieprzyjaciela /agrupowanie, numeryacje, kamień - kpt. KARTASIK/;
- 5/ część prac dyplomatycznych stała na niskim poziomie kultury szablonowej /brak legendy, skali, stron białych, wypełnień, wykazów załączników, rozdziałników, wypisanie nazw miejscowości, słaba grafika/; błędy stylistyczne i językowe są charakterystyczne dla znacznej części prac dyplomatycznych/;
- 6/ cele ćwiczenia dla dowódców pododdziałów wojsk przez niektórych słuchaczy formułowane były niekonkretnie /kpt. WILCZEK/;
- 7/ w dążeniu do osiągnięcia postawionych celów ćwiczenia niektórzy słuchacze stworzali sztuczną, nieracjonalną sytuację /kpt. WILCZEK/;
- 8/ dobór tematów i przykładów konsultantów nie zawsze odpowiadał posiadaniu danych słuchaczy /słabsi słuchacze otrzymali trudniejsze tematy i na ćwiczt - mjr. BOGUSZKA, kpt. KARTASIK i inni/;
- 9/ niektórzy słuchacze nie celowo zakłamali wyczerpie wizerunku po sformułowaniu przesłoki według planu osobowo-pododdziałowy /kpt. WILCZEK/;
- 10/ niektórzy słuchacze nie mogli uzasadnić proponowanego przez nich zakresu grupowania artykułów na walkę oraz celowości proponowanego planu użycia oddziału przeciwpancernego stosownie do zadania dowódcy /kpt. WILCZEK/.

	1394/68/958
	k. 62-76

Przed Państwową Komisją Rekrutacyjną przeprowadzono obronę przed prac dyplomatycznymi w tym zakresie z naukowca-lingwistą i tancerz z historii sztuki wojennej.

Podkreślają ocenili ją jako przede wszystkim dobrą. W szczególności w odniesieniu do treści, zarówno ideologicznej jak i wojennej, należyte ujęcie i rozbieżność tematu, oraz formę ciekawą pracę ppłk. WIERCIELA, /s naukowca-lingwistą n.s. "Inżynierem encyklopedii dzieł sztuki węg. narodu polskiego"/, oraz kapitanów JAKUBOWICZ, JAROSIA i WIERCIELA /s historii sztuki wojennej z działami bojowych jednostek 1 Armii W.P./, Prace te po uprzedzeniu pomocy uzupełniły kwalifikacje się do wydania ich drukiem.

Jednocześnie podkreślają stwierdzili, że temat opracowany przez ostatecznego kapitana WIERCIELA został sforsowany wadliwie, co odbiło się ujemnie na wartości pracy.

Opinia bracia przez dyplomatycznych na temat politycznie było nie dość ściśle porównanie ich z zagadnieniami wychowania politycznego w latach wojny polskiej.

Temat udzieleniu składowca przez konsultanta była niezadowolony, co odbiło się na jakości prac dyplomatycznych. W szczególności odbiło się to na poznaniu w pracach ppłk. WIERCIELA i ostatecznego kapitana WIERCIELA w wydaniu literatury dzieł sztuki naukowca-lingwistą. Ten polski temat został osiągnięty dopiero w obszarze. Podkreślić należy również, że składowca nie wyszli w obszarze naukowca pracy naukowej, polegającej m.in. na przeprowadzeniu badania drukiem.

Ważnym niedostatkami był fakt, że ppłk. WIERCIELA nie odwołuje się do jego konsultanta nie przysłał on jego braku tematu, w wyniku czego obrona jego pracy została sforsowana wadliwie i oprowadza się w znacznym stopniu do p. 1. z. z oceną opinii.

Również, nie udzieleniu pomocy konsultanta, nie udzieleniu składowca swój referat obrony ppłk. WIERCIELA temat, który podobał go zbyt mocno, czytał go zbyt szybko utrudniając braci. Wskazanie na tożsamość i nie to porównanie w obszarze ppłk. WIERCIELA temat nie potrafił również w obszarze ppłk. WIERCIELA należyte wykorzystanie referatu.

	1394/68/958
	k. 62-76

V. ~~Wniosek i propozycja~~

Na podstawie przeprowadzonych egzaminów, państwowych słuchaczy III kursu Akademii Sztabu Generalnego Państwowa Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że Akademia Sztabu Generalnego w tym celu wykonała zadanie nie postawione jej przez Ministra Obrony Narodowej rozkazem Nr. 697 z dnia 7 sierpnia 1951 r. i zaocenia Państwowej Komisji Egzaminacyjnej zawarte w akcie z dnia 31.07.51

Ogólny poziom przygotowania operacyjno-taktycznego i marksistowsko-leninowskiego słuchaczy jest dość dobry.

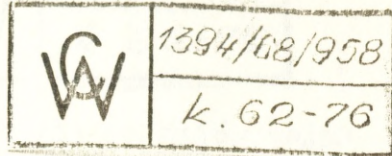
Słuchacze opanowali w ramach programu ASG podstawowe zasady taktyki broni połączonej oraz podstawy marksizmu-leninizmu i posiadają wiadomości niezbędne do pełnienia funkcji na szczeblu taktycznym w wojnie.

Jednocześnie Ministrem Komisja Egzaminacyjna wysuwa następujące wnioski i propozycje:

1/ za rok ubiegły ASG uznaję obecny braków i niedociągnięć wymienionych w akcie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 31.07.51 r. i w rozkazie Ministra Obrony Narodowej Nr. 697 z dnia 7.08.51 r.

Akademia Sztabu Generalnego nie sdeżyła jednak usunąć wszystkich braków i niedociągnięć wymienionych w wyżej wymienionych dokumentach, a mianowicie:

- a/ niedopracowanie zostały zapewnienia prowadzenia walki w szczególnych warunkach;
- b/ stwierdzono niedostateczne opanowanie zagadnień organizacji i prowadzenia działań w głąbi operacyjnej;
- c/ nie wystarczająco opracowano zagadnienia współdziałania rodzajów wojsk i służb w różnych etapach walki i operacji;
- d/ nie dokonano na egzaminach państwowych kontroli znajomości umiejętności taktyczno-technicznych rodzajów wojsk i ich użycia w współczesnej walce i operacji, ograniczając się jedynie do zliczenia techniczno-słuchaczy na poszczególne kursach.
- e/ komisja stwierdza, że słuchacze wykazali na ogół dobry stopień przygotowania politycznego, opanowanie literatury materiałów i problemów politycznych (materiały III kursu, materiały konstytucyjne, sądownictwa polityki międzynarodowej). Osobliwej słuchaczy dotyczyły o t.j., że



wychowała ich w duchu patriotyzmu i internacjonalizmu, niekiedy do 2020 i niszczyła do imperializmu amerykańskiego. Wzrostem wyformowała i wyszkolenia politycznego Akademia Sztabu Generalnego w zakresie se szych zadań wydaję się wysoce satwajające, zapewniające przywojenie i opanowanie przez słuchaczy materiału programowego.

3/ Komando Państwowo Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że egzaminu uctno i obrona prac dyplomowch ujawniły niedostateczną znajomość dowodzenia tykami, a zwłaszcza tykami wojsk pancernych i mechanizowanych i związku z tym niedostateczną znajomość sag dnimi organizacji materiałowo-technicznego zabezpieczenia działań i datawo ych rozrządów wojsk.

W celu usunięcia stwierdzonych braków i niedocięgnięć w pracy ASO oraz celom dalszego podniesienia poziomu i ulepszenia systemu procesu szkoleniowego Państwowo Komisja Egzaminacyjna proponuje:

- 1/ Komendzie ASO w nowym roku szkoleniowym usunąć niedocięgnięcia stwierdzone w celu egzaminów i obrony prac dyplomowych wymienionych w niniejszym akcie i protokołach poszczególnych podkomisji egzaminacyjnych.
- 2/ W dalszym ciągu główną uwagę zwrócić na wszechstronne przygotowanie oficerów oddziałów IZM i Ludowej Gwardii o wysokich kwalifikacjach, dostawie znających zasady organizacji, planowania i dowodzenia walkę na poziomie taktyczno-operacyjnym.
- 3/ Tematy prac dyplomowch należy zawsze uzgadniać z dowódcami rotajów wojsk i szefami sztabów celom oficerów i współpracownikami najbardziej aktualnych i potrzebnych tematów.
- 4/ W celu wszechstronnego pogłębienia wiadomości teoretycznych słuchaczy celowym jest do treści pytań egzaminacyjnych włączyć:
 - a/ zagadnienia taktyczno-operacyjne z ujęciem rotajów wojsk i organizację służby tyków /wyczerpać tezy należy uzasadniać niezbędnymi obliczeniami i taktyczno-operacyjnymi normatywami/;
 - b/ organizację wojsk własnych i wojsk nieprzyjacielskich;

1394/68/958
k. 62-76

o/ taktyko-techniczne dane poszczególnych rodzajów wojsk i sprzętu.

5/ Pracy rozmawiania poszczególnych prac dyplomatycznych celowe jest nawiązanie tematyki do teatru możliwych przyszłych działań bojowych.

6/ W celu polepszenia jakości prac dyplomatycznych wskazany byłoby wyznaczyć jako ramiun również wolnego czasu na opracowanie prac dyplomatycznych.

7/ Podjąć Komenda 103 opracowanie instrukcji dotyczącej przygotowania i obrony prac dyplomatycznych z uwzględnieniem obserwacji konsultantów i oponentów oraz sporządzenie dokumentów opracowywanych przez nich i przedstawić ją do Sztabu Generalnego w celu zatwierdzenia.

8/ Wskazany jest umożliwić słabszym słuchaczom pierwszeństwo w wyborze tematów prac dyplomatycznych.

9/ Zobowiązać Komendę 103 do wytypowania najlepiej przygotowanych oficerów jako konsultantów prac dyplomatycznych; uwzględniając także jeszcze doświadczenie wykładców z których rekrutują się konsultanci - udzielić więcej uwagi prac nad przygotowaniem ich do pełnienia obowiązków konsultantów.

10/ Komenda 103 sporządzić listę na podzielenie na wydziały poszczególnych i taktyki takowej w pracach słuchaczy.

Stwierdzić należy, że Naczelny Sztab Generalny wymaga pomocy walutowo-technicznych przekładanych w postawieniu na należytym poziomie znaczenia sfery politycznej.

W dalszej pracy Sztabu Generalnego winno jeszcze bardziej podjąć pracę nad udzieleniem słuchaczom w duchu przywiązania i miłości do żołnierskich tradycji narodu polskiego, w szczególności polskiej klasy robotniczej, tradycji przetrwania w trudnych warunkach wojny i Tragedii Bałkańskiej, których poświęceniem jest swawola polskiej klasy

1394/68/958
k. 62-76

robotniczej - Polska Zjednoczona Partia Robotnicza.

Saloniki:

~~Sal. Nr. 1 - Wykaz ocen na 2 ark.~~

~~Sal. Nr. 3 - Protokół z posiedzenia Komitetu na 3 ark.~~

PRZEWODNICTWO
PUNKTOWEJ KOMISJI DOŚWIADZENIA

L A Ś K O
gen.bryg.

Salonkowiec: CHŁOPI - gen.bryg.

PIKUSKI - ptk.

PIKUSOWICZ - ptk.

WYKOPKOWICZ - ptk.

ZATONSKI - ptk.

STANISZKI - ptk.

PIKUSKI - ptk.

PIKUSKI - ptk.

~~Wykaz ocen na 2 ark.~~

~~Sal. Nr. 1 - Wykaz ocen na 2 ark.~~

~~Sal. Nr. 2 - Wykaz ocen na 2 ark.~~


~~Sal. Nr. 3 - Komendant ASG~~

Wsk.: gen.bryg. CHŁOPI

Wsk.: 2.000.000 dnia 26.08.58 r.

Wsk.: 2.000.000/tygod.

Wsk.: 2.000.000

	1394/88/958
	k. 62-76

ZATWIERDZAM
MINISTER OBRONY NARODOWEJ

T-29

Załącznik

TAJNE

Egz. Nr. 40

FLAWSKI Stanisław
Gen. broni

a, dnia 9.10 września 1954 r.

1443/65/278

K. 40-43

PROTOKOŁ

6/d

Komisji Egzaminacyjnej z przeprowadzenia w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Swierozewskiego, w okresie od dnia 27.8 do 14.9.1954 r. egzaminów końcowych słuchaczy III Kursu Fakultetu Ogólnowojskowego.

Komisja Egzaminacyjna pod przewodnictwem gen. dywizji IGAREWICZA Borysa przeprowadziła w okresie od dnia 27.8 do 14.9.1954 r. zgodnie z rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr. 040/MON dnia 8 lipca 1954 r. egzaminy końcowe słuchaczy III Kursu Fakultetu Ogólnowojskowego Akademii Sztabu Generalnego z następujących przedmiotów:

- podstawy marksizmu-leninizmu - egzamin ustny
- taktyka rodzajów wojsk - egzamin ustny
- obrona prac dyplomowych.

Komisja Egzaminacyjna kierowała się w swej pracy Rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr. 0106/Oper. z dnia 26.10.1953 r., programem Akademii oraz wzięła pod uwagę protokół Komisji Egzaminacyjnej z dnia 29.9.1953 r.

Wyniki egzaminów końcowych i obrony prac dyplomowych.

W wyniku przeprowadzonych przez Komisję Egzaminacyjną egzaminów, słuchacze III Kursu Fakultetu Ogólnowojskowego ASG uzyskali następujące oceny:

Egzamin ustny z podstaw marksizmu-leninizmu

a/ słuchacze III Kursu

- ilość słuchaczy dopuszczonych do egzaminu - 101
- zdawało egzamin - 99
- z nich otrzymali oceny:

- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie

Ocena średnia 4,09

36-36,36
36-36,36
27-27,27

b/ Oficerowie nie wchodzący w skład III Kursu

- zdawało egzamin 4
- z nich otrzymali oceny:

 - bardzo dobrze -
 - dobrze 1
 - dostatecznie 2
 - niedostatecznie 1

2. Egzamin ustny z taktyki rodzajów wojsk

a/ Słuchacze III Kursu

- ilość słuchaczy dopuszczonych do egzaminów- 101
- zdawało egzamin - 99
- z nich otrzymali oceny:

 - bardzo dobrze 35-35,35%
 - dobrze 46-46,46%
 - dostatecznie 18-18,19%
 - niedostatecznie -

Ocena średnia 4,27

b/ Oficerowie nie wchodzący w skład III Kursu

- zdawało egzamin 4
- z nich otrzymali oceny:

 - bardzo dobrze 1
 - dobrze -
 - dostatecznie 3
 - niedostatecznie -

3. Obrona prac dyplomowych

a/ Słuchacze III Kursu

- ilość słuchaczy dopuszczonych do obrony- 101
- broniło prac 99
- z nich otrzymali oceny:

 - bardzo dobrze 32-32,32%
 - dobrze 53-53,54%
 - dostatecznie 14-14,14%
 - niedostatecznie -

Ocena średnia 4,18



1143/65/278

K. 40-43

- b/ Oficerowie nie wchodzący w skład III Kursu
- broniła przed
- z nich otrzymali oceny:
- bardzo dobrze 1
- dobrze -
- dostatecznie 2
- niedostatecznie 1

4. Ocena ogólna egzaminu końcowego

- a/ Słuchacze III Kursu
- ilość słuchaczy 99
- z nich otrzymali oceny:
- bardzo dobrze 17 - 17,18%
- dobrze 45 - 45,45%
- dostatecznie 37 - 37,37%
- niedostatecznie -

Ocena średnia 3,80

- b/ Oficerowie nie wchodzący w skład III Kursu
- zdawało egzamin 4
- z nich otrzymali oceny:
- bardzo dobrze -
- dobrze 1
- dostatecznie 2
- niedostatecznie 1

1143/65/278
K. 40-43



1143/65/278

K. 57-59

- 18 -

Uzycie z post. Komisji egzaminacyjnej
z egzamin. końcowych.
wrzesień 1954 r.

92

Reasumując powyższe, Komisja *o/sd*:

1. Większość prac dyplomowych wykonanych przez słuchaczy III Kursu stała na należytych poziomie i odpowiadała stawianym wymaganiom.
2. Słuchacze włożyli w wykonanie prac dyplomowych wiele wysiłku i sumiennie podeszli do opracowania wybranych przez nich tematów, uparczywie przełamując brak wiadomości z zakresu sztuki operacyjnej w okresie przystąpienia do prac dyplomowych. Również konsultanci pracowali na ogół sumiennie i z dużym poświęceniem.
3. Należy w przyszłości zrezygnować zupełnie z prac dyplomowych - referatów.
4. Więcej tematów prac dyplomowych należy przewidywać z działami związków taktycznych i oddziałów w warunkach szczególnych.
5. Kadra naukowa ASG w przyszłej pracy winna zwrócić większą uwagę na właściwe opracowanie przez słuchaczy zadań taktycznych /unikanie zbyt szerokiego, nieuzasadnionego potrzebami tła taktyczno-operacyjnego/.
6. Szczególny nacisk winien być położony na organizacyjno-metodyczną stronę opracowywanych ćwiczeń.
7. Na konsultantów należy wyznaczać jedynie najlepszych, odpowiednio przygotowanych oficerów spośród kadry ASG. Celowe byłoby rozważenie możliwości wyznaczenia konsultantów i spoza ASG.
8. Należy położyć większy nacisk na formę zewnętrzną prac dyplomowych i kulturę ich opracowania.
9. Trzeba by konsultanci więcej uwagi zwrócili na należyte przygotowanie przez słuchaczy obrony prac dyplomowych.

III. Wnioski ogólne i propozycje

1. Na podstawie przeprowadzonych egzaminów końcowych Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że absolwenci Akademii Sztabu Generalnego opanowali program szkolenia ASG w stopniu na ogół dobrym i że Akademia w zasadzie wykonała postawione przed nią zadania.

Należy zaznaczyć, że w porównaniu z ubiegłym rokiem obserwuje się wzrost poziomu przygotowania słuchaczy, o czym świadczą następujące cyfry porównawcze z egzaminów

W

1143/65/278

- 19 -

K. 57-53

93

koncowych:

Srednia egzaminów końcowych	rok 1953	rok 1954
podstawy marksizmu-leninizmu	3,72	4,08
Taktyka rodzajów wojsk	4,11	4,27
Obrona prac dyplomowych	3,96	4,18
Ogólna ocena egzaminu końcowego	3,63	3,80

- Absolwenci Akademii Sztabu Generalnego są przygotowani do pracy w sztabach na szczeblu pułk-dywizja, a niektórzy z nich na funkcjach końcowych na szczeblu - pułk.
- W związku z powyższym Komisja Egzaminacyjna uważa, że kadra naukowa ASG dała z siebie wiele wysiłku i wniosła duży wkład pracy dla odpowiedniego przygotowania absolwentów w roku 1954 /zwłaszcza, jeśli wziąć pod uwagę bardzo niski początkowo poziom wiedzy słuchaczy/.
- Komisja w toku swej pracy stwierdziła słabe przygotowanie praktyczne słuchaczy do studiów w wyższej uczelni wojskowej. Słuchacze posiadają wiele luk praktycznych również po ukończeniu Akademii. Komisja Egzaminacyjna uważa, że należy bardzo ściśle przestrzegać przy doborze i selekcji kandydatów do ASG wymaganego stażu dowodzenia na szczeblu kompanii oraz zwracać baczniejszą uwagę na poziom wiedzy ogólnej kandydatów. W procesie szkolenia słuchaczy w ASG powinny znaleźć większe odzwierciedlenie zagadnienia natury praktycznej i metodycznej. Konieczna jest bardziej ścisła więź Akademii z wojskami i instytucjami centralnymi, a także udział słuchaczy oraz kadry ASG na ćwiczeniach i manewrach w wojskach.
- Należy w programach z podstaw marksizmu-leninizmu zwiększyć ilość godzin przeznaczonych na materializm dialektyczny i historyczny.

WV

1143/65/278

- 20 -

K. 57-59

59 (94)

Celowe byłoby przerabiãć ten przedmiot dopiero na trzecim roku studiów.

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
EGZAMINACYJNEJ

Pigarewicz
PIGAREWICZ
gen. dyw.

Członkowie Komisji Egzaminacyjnej

gen. bryg. ŁĄŻKO *Ł. Łążko*

gen. bryg. PROSTIAKOW

plk. JARUZELSKI *J. Jaruzelski*

ppłk. PIWOWAR *P. Piwowar*

ppłk. BUGAJ

konano w 3 egz

- 1. Nr. 1 - Wiceminister ON gen. broni St. POPLAWSKI
- 2. Nr. 2 - Szef Głównego Zarządu Polit. gen. bryg. WITASZEWSKI
- 3. Nr. 3 - Komendant Akademii Sztabu Generalnego
- 4. mjr. WISNIEWSKI E.
- 5. plk. OLCZAK dn. 15.9.54r
- 6. ks. 1292/Wyszk.
- 7. brudn. 0172/54.

T-26
112

95

ZATWIERDZAM
MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Nr. 02143

T A J N E

14. 09 1956 r.

Egz. nr. 1.

Stanisław POPLAWSKI
gen. armii



14. 9. 1956 r.

o/d.

1409 6
0629

	1350/68/284
	k. 112-113

P R O T O K O Ł

Komisji Egzaminacyjnej z przeprowadzenia w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Swierczewskiego w okresie od 18 sierpnia do 10 września 1956 r. egzaminów końcowych słuchaczy II roku studiów Fakultetu Operacyjnego i III roku studiów Fakultetów : Ogólnowojskowego, Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych, Artylerii, Wojsk Lotniczych, Rozpoznawczego oraz III roku studiów Kursu Wieczorowego Fakultetu Ogólnowojskowego.

I. Komisja Egzaminacyjna pod przewodnictwem gen. bryg.

JARUZELSKIEGO Wojciecha przeprowadziła w okresie od 18.8 do 10.9.56 r. zgodnie z Rozkazem Ministra Obrony Narodowej nr 027/MON z dnia 26 czerwca egzaminy końcowe z następujących przedmiotów :

a/ Fakultet Operacyjny - specjalności ogólnowojskowej :

- Podstawy Marksizmu - Leninizmu - egzamin ustny ;
- Sztuka Operacyjna oraz taktyka ogólna i rodzajów wojsk - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

- Specjalności tyłów :

- Podstawy Marksizmu - Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka Tyłów na szczeblu taktycznym i operacyjnym oraz taktyka ogólna, taktyka rodzajów wojsk i sztuka operacyjna - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

b/ Fakultet Ogólnowojskowy i Kurs Wieczorowy :

- Podstawy Marksizmu - Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka ogólna i rodzajów wojsk - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

14. 9. 1956

	1350/68/284
	k. 112-113

13

96

c/ **Fakultet Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych:**

- Podstawy Marksizmu-Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka wojsk pancernych i zmechanizowanych oraz rodzajów wojsk - egzamin ustny ;
- Technika czołgowa - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

d/ **Fakultet Artylerii:**

- Podstawy Marksizmu-Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka artylerii i rodzajów wojsk - egzamin ustny ;
- Strzelanie i kierowanie ogniem - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

e/ **Fakultet Wojsk Lotniczych:**

- Podstawy Marksizmu-Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka wojsk lotniczych i rodzajów wojsk - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

f/ **Fakultet Rozpoznawczy:**

- Podstawy Marksizmu-Leninizmu - egzamin ustny ;
- Taktyka ogólna i rodzajów wojsk oraz rozpoznanie wojskowe - egzamin ustny ;
- Obrona prac dyplomowych.

II. Wyniki egzaminów i obrony prac dyplomowych:

a/ W wyniku przeprowadzonych przez Komisję Egzaminacyjną egzaminów słuchacze II Kursu Fakultetu Operacyjnego i III Kursów/pozostałych Fakultetów Akademii uzyskali następujące oceny - jak załącznik nr 1 - Zestawienie ocen przedmiotów egzaminowanych.

b/ Wykazy ocen uzyskanych przez słuchaczy II Kursu Fakultetu Operacyjnego i III kursów pozostałych Fakultetów Akademii na egzaminie końcowym w 1956r - jak załącznik nr 2 - Zestawienie ocen słuchaczy w/g grup.

WV	1350/68/284
	k. 124-140

124 (97)

7. Eksterni: Na podstawie raportów zatwierdzonych przez Wiceministra Obrony Narodowej na egzaminy do Akademii Sztabu Generalnego mieli się stawić: kpt GIERULSKI Szczepan i por KONIECZNY Marian. Kpt GIERULSKI na egzamin nie stawił się - powody nie znane. Por. KONIECZNY Marian na pierwszym egzaminie z Taktyki Rodzajów Wojsk i Rozpoznania Wojskowego otrzymał ocenę niedostateczną i został niedopuszczony do dalszych egzaminów - Akademii Sztabu Generalnego nie ukończył.

III. Szczegółowa analiza i ocena egzaminu końcowego:

1. Egzamin końcowy z Podstaw Marksizmu-Leninizmu na wszystkich Fakultetach:

a/ opanowanie materiału programowego

Przeważająca część słuchaczy opanowała materiał programowy na poziomie dobrym.

Stopień znajomości materiału w poszczególnych grupach na ogół wyrównany.

Atmosfera wytworzona wokół egzaminu z podstaw marksizmu-leninizmu świadczy o docenianiu roli wyszkolenia politycznego zarówno przez słuchaczy jak i przez kadre.

Znajomość materiałów źródłowych, jak i posługiwanie się nimi niewystarczające. Większość słuchaczy przy odpowiedziach opierała się na opracowaniach skryptowych. Znajomość zagadnień aktualnych /XX Zjazd KPZR, VII Plenum KC PZPR, sytuacja międzynarodowa/ u większości słuchaczy poprawna, ale dość ogólnikowa, bez umiejętności głębszej analizy teoretycznej i wiązania ogólnych sformułowań z dokonującymi się obecnie przemianami społeczno-politycznymi i gospodarczymi.

Słuchacze rozumieją przełomowe znaczenie uchwał XX Zjazdu dla ZSRR i międzynarodowego ruchu robotniczego oraz dla likwidacji następstw kultu jednostki.

U części słuchaczy dał się zaobserwować schematyzm w referowaniu niektórych zagadnień. Wyraził się on w szufladkowaniu materiału, niewypuklaniu związku poszczególnych zjawisk,

	1350/68/284
	k. 124-140

92

nie ujmowaniu zagadnień jako całościowego problemu i nieumiejętności wiązania ogólnych tez teoretycznych z życiem.

Pozytywnym zjawiskiem występującym we wszystkich grupach jest przewyższenie tendencji do nadmiernego cytowania w zastępstwie własnych myśli.

Całokształt odpowiedzi pozwala wyciągnąć wniosek, że zainteresowanie słuchaczy aktualną problematyką jest dość wyraźne. Jednocześnie występują pewne obawy i ochota omijania problemów dyskusyjnych. Ogólnie biorąc należy podkreślić dobre zrozumienie przez słuchaczy polityki partii i rządu oraz zadań budownictwa socjalistycznego w naszym kraju.

b/ Opanowanie materiału z poszczególnych przedmiotów :


- Historia polskiego ruchu robotniczego

Do dobrze opanowanych zagadnień należą : rewolucja 1905 i 1907 roku, przewrót faszystowski /z wyjątkiem znajomości specyfiki faszyzmu polskiego/, okres okupacji oraz charakter i etapy rewolucji ludowej w Polsce.

Do słabiej opanowanych zagadnień należy zaliczyć: rozwój kapitalizmu na wsi po 1864 roku, podłoże rozbitcia polskiego ruchu robotniczego, poważne uproszczenie w ocenie charakteru i działalności PPS, związek działalności KPP z sytuacją polityczną i ekonomiczną w okresie międzywojennym, sloganowość oświeclania przyczyn klęski wrześniowej oraz pomijanie strony militarnej, podstawy ekonomiczno-ustrojowe w świetle konstytucji PRL.

- Historia KPZR

Do lepiej opanowanych zagadnień należy: okres działalności KPZR do Rewolucji Październikowej a zwłaszcza walka Lenina o partię nowego typu, rewolucja 1905-1907 roku, tezy kwietniowe Lenina oraz historyczne znaczenie Rewolucji Październikowej. Z okresu późniejszego można wyróżnić znajomość problematyki VIII Zjazdu i ogólną ocenę nepu. Ponadto z materiałów XX Zjazdu zadania 6-iej pięcioletki.

	1350/68/284
	k. 124-140

125a (99)

Do słabiej opanowanych zagadnień zaliczyć można uproszczenie walki partii z trudnościami w okresie socjalistycznej industrializacji i przebudowy wsi, schematyczny sposób przedstawiania organizacyjnych zasad partii bez związku z aktualną działalnością partii.

- ekonomia

Materiał podręcznikowy opanowany dobrze. Słuchacze mieli natomiast trudności z powiązaniem ogólnych wiadomości z aktualną problematyką gospodarczą kraju /polityka płac i dochodu narodowego/.

Słuchacze nie przejawili dostatecznej znajomości położenia i walki klasy robotniczej w krajach kapitalistycznych w okresie powojennym.

o/ Wnioski i zalecenia

- Uwzględnić w pracy wykładowej i seminaryjnej uwagi merytoryczne podane wyżej.

- Przeanalizować formy i sposoby organicznego związania zagadnień teoretycznych z aktualną sytuacją polityczną i gospodarczą.

- Wzbogacić pracę szkoleniową większą konkretnością i obrazowością w przedstawianiu warunków życia i walki klasy robotniczej w Polsce burżuazyjnej i obecnie w krajach kapitalistycznych.

- Położyć większy nacisk na studiowanie materiałów źródłowych i dokumentów partyjnych.


- W procesie szkoleniowym i wychowawczym nieustannie zabiegać o zwiększenie samodzielności myślenia, umiejętności zajmowania własnego stanowiska w kwestiach dyskusyjnych.

- W programach nauczania w przyszłym okresie rozszerzyć problematykę współczesnego kapitalizmu.

2. Sztuka operacyjna, taktyka ogólna i rodzajów wojsk wg fakultetów :

a/ Fakultet Operacyjny - grupy specjalności ogólnowojskowej

Słuchacze Fakultetu sumiennie przygotowywali się do egzaminu, jednak poziom przygotowania był bardzo nierówny.

	1350/68/284
	k. 124-140

100

126

Powodem powyższego jest to że przeważająca większość słuchaczy przybyła na kurs nie posiadając dostatecznych wiadomości z taktyki jak również praktyki w dowodzeniu wojskami.

Słuchaczy charakteryzuje nieumiejętność formułowania odpowiedzi w sposób systematyczny, zwięzły i jasny. Częstym zjawiskiem jest brak umiejętności wyłuskania głównych momentów w danym zagadnieniu co przejawia się w operowaniu ogólnikami i rozwadnianiu odpowiedzi.

Stwierdzono kurczowe trzymanie się konspektu przy odpowiedziach.

Do najslabiej opanowanych zagadnień należy zaliczyć:

- ogólne pojęcia z zakresu sztuki operacyjnej
- prowadzenie operacji i walki w warunkach szczególnych a przede wszystkim prowadzenie walki w mieście /charakterystyczne dla zachodnio-europejskiego teatru działań wojennych/
- organizację i prowadzenie działań przez armie obce,
- organizację i pracę tyłów na szczeblu armijnym,
- dane taktyczno-techniczne sprzętu.


Grupa specjalności tylowej

Stwierdzono dobre opanowanie materiału programowego.

Obok tego niektórzy słuchacze słabiej opanowali zagadnienia taktyki i sztuki operacyjnej w porównaniu z taktyką tyłów. Powodem powyższego było słabsze przygotowanie słuchaczy grupy tylowej do chwili przyścia na studia do ASG. U szeregu słuchaczy stwierdzono kurczowe trzymanie się instrukcji oraz nieumiejętność zastosowania nowych teoretycznych koncepcji w praktyce. Słuchacze stosunkowo późno zapoznawani są ze zmianami w strukturze organizacyjnej oraz nowymi tendencjami w organizacji i pracy tyłów. Wynika to z niedostatecznej więzi Głównego Zarządu Tyłów WP z Katedrą Taktyki Tyłów ASG.

Wnioski z egzaminów Fakultetu Operacyjnego

- W dalszej pracy szkoleniowej zwrócić uwagę na wyrobienie u słuchaczy umiejętności jasnego i zwięzłego formułowania myśli oraz twórczego stosowania teoretycznych wiadomości w praktyce.

	1350/68/284
	k. 124-140

128

- W biletach egzaminacyjnych z Taktyki Ogólnej, Sztuki Operacyjnej i Rodzajów Wojsk pytania z techminimum były za obszerne i za szczegółowe. Celowym jest zmniejszyć ich zakres do podstawowej techniki i żądać tylko najważniejszych danych potrzebnych oficerowi ogólnowojskowemu.
- Celowym jest oddzielić egzamin dla grupy tyłowej z taktyki tyłów od egzaminu sztuki operacyjnej /przez co uwypukli się ocenę z taktyki tyłów oraz zmniejszy się objętość materiału do jednego egzaminu/.
- Zaoferować wzajemną współpracę oraz większe zainteresowanie się Głównego Zarządu Tyłów WP z Katedrą Taktyki Tyłów ASG.

b/ Fakultet Ogólnowojskowy.

Słuchacze Fakultetu Ogólnowojskowego wykazali dobrą znajomość zasad organizacji i prowadzenia poszczególnych rodzajów działań bojowych związków taktycznych i oddziałów jak również użycie w tych działaniach poszczególnych rodzajów wojsk. Przy właściwym opanowaniu zagadnień taktyki ogólnej, niektórzy słuchacze słabiej przedstawiają sobie tło operacyjne na którym działają związki taktyczne.

W trakcie odpowiedzi słuchacze wykazali słabą znajomość następujących zagadnień :

- forsowanie przeszkód wodnych z marszu, a w tym wykorzystanie współczesnych środków przeprawowych zabezpieczających szybkie pokonanie rzeki;
- praca dowódców i sztabów w ograniczonym czasie;

Słuchacze nie uwypuklają należycie charakterystycznych cech pracy dowódcy i sztabu, utożsamiają je do pracy w warunkach normalnych;

- działanie związków taktycznych wzdłuż wybrzeża morskiego, a w tym zagadnienia organizacji współdziałania z marynarką wojenną, zabezpieczenia opanowanych w trakcie natarcia odcinków wybrzeża morskiego ;

WV	1350/68/284
	k. 124-140

128

102

- 18 -

- sposób użycia i wykorzystania broni atomowej zwłaszcza wykorzystania przez wojska własne uderzeń atomowych na głębokość głównego pasa obrony;
- organizacja wojsk własnych, przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne sprzętu i uzbrojenia, a szczególnie nowej techniki jak : stacje radiolokacyjne, noktowizory, radiolinie, pociski chemiczne itp. W związku z czym słuchacze nie potrafią należyście przeprowadzać niezbędnych kalkulacji do powzięcia decyzji;
- organizacja wojsk St. Zjednoczonych i W. Brytanii;
- organizacja i prowadzenie działań w warunkach szczególnych, słuchacze nie widzą specyfiki danego rodzaju działań, powtarzają zasady stosowane w warunkach normalnych, przejawiają przy tym gadulstwo;
- użycie rodzajów wojsk w warunkach szczególnych, a zwłaszcza oplot i lotnictwa szturmowego. W związku z przejściem samolotów szturmowych z tłokowych na odrzutowe stwierdzono pomieszanie pojęć i zasad użycia tego lotnictwa na polu walki;
- niedocenianie i spłykanie roli i znaczenia pracy sztabu ogólnowojskowego - sprowadzenie go do technicznego wykonawcy dokumentacji bojowej.

W n i o s k i :

W procesie szkolenia słuchaczy należy zwrócić większą uwagę na :

- Umiejętność powiązania taktyki z zagadnieniami sztuki operacyjnej.
- Zagadnienia użycia poszczególnych rodzajów wojsk i techniki bojowej zwłaszcza w warunkach szczególnych /celowym jest planowanie seminarium z działań bojowych w warunkach szczególnych/.
- Uczyć słuchaczy organizacji różnych rodzajów działań bojowych, w warunkach ograniczonego czasu przy jednoczesnym zachowaniu wysokiego tempa natarcia.
- Organizację forsowania przeszkód wodnych z marszu przy wykorzystaniu współczesnych środków przeprawowych /celowym jest by dynamikę walki w poszczególnych ćwiczeniach głównych lub katedralnych prowadzić na głębokość jednego - dwóch dni walki z uwzględnieniem forsowania przeszkód wodnych

	1350/68/284
	k. 124-140

129

z marszu/.

b/ Fakultet Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych.

Słuchacze Fakultetu Wojsk Panc. i Zmech. do egzaminów z taktyki wojsk pancernych i rodzajów wojsk przygotowani dobrze.

Przy referowaniu odpowiedzi stwierdzono słabą znajomość terminologii wojskowej oraz brak u większości słuchaczy wyrobienia języka wojskowego /dowódczego/.

Obok tego wystąpiły następujące braki :

- słaba znajomość organizacji łączności na szczeblu od dywizji w dół /niektórzy oficerowie słabo znają ilość etatowych środków łączności dywizji/;
- słaba znajomość prowadzenia walki w warunkach szczególnych /słuchacze starają się utożsamiać działania w warunkach szczególnych do działań w warunkach normalnych/;
- brak inicjatywy i samodzielności u niektórych słuchaczy w rozwiązywaniu zagadnień taktycznych, kurczowe trzymanie się ustalonych wzorów i szablonu, szczególnie u oficerów z niższego szczebla dowodzenia;
- stosowanie szablonowego ugrupowania wojsk zarówno w natarciu jak i w obronie;
- słaba znajomość z zakresu obowiązków funkcyjnych oficerów służby inżynieryjno - ozołgowej;
- słaba konkretyzacja zadań pracy sztabów, odpowiedzi ogólnikowe, brak kalkulacji i uzasadnień przy odpowiedziach.

W toku dalszego szkolenia kadra Fakultetu Wojsk Panc. winna usunąć braki zawarte powyżej.

d/ Fakultet Artylerii.

Słuchacze Fakultetu Artylerii wykazali dobre teoretyczne przygotowanie. Najlepiej opanowali przełamanie zawczasu przygotowanej obrony mpla oraz natarcie na doraźnie zorganizowaną obronę. Jednak w większości wypadkach słuchacze odpowiadali szablonowo bez poparcia odpowiedzi odpowiednimi kalkulacjami.

WV	1350/68/284
	k. 124-140

130

104

Egzamin wykazał, że nie zawsze słuchacze rozumieją jak praktycznie należy organizować użycie artylerii w walce.

Do słabiej opanowanych zagadnień należą :

- działanie artylerii w nocy ;
- użycie i działanie artylerii w marszu i boju spotkaniowym;
- obrona wybrzeża morskiego;
- obliczanie możliwości ogniowych artylerii;
- planowanie użycia pocisków chemicznych.

W przyszłym roku szkolnym należy zwrócić uwagę na usunięcie powyższych niedociągnięć.

e/ Fakultet Wojsk Lotniczych.

Egzaminy wykazały stosunkowo dobre przygotowanie słuchaczy. Stwierdzono jednak następujące braki : zasadniczym niedociągnięciem w pracy Fakultetu jest jego słaba więź z wojskami. Świadczą o tym między innymi takie fakty :


- słuchacze /a nawet wykładowcy/ niedostatecznie znają zagadnienia obrony przeciwlotniczej, rolę i organizację połączonych stanowisk dowodzenia dywizji myśliwskich OPL;
- mała techniczna kultura absolwentów, wyraziło się to w tym, że słuchacze słabo znają zarówno taktyczno-techniczne właściwości radiolokatorów i dane samolotów, zwłaszcza myśliwców;
- egzamin i obrona prac dyplomowych wykazały poważne braki słuchaczy w zagadnieniach metodyki szkolenia.

W celu usunięcia braków Katedra Fakultetu Wojsk Lotniczych musi utrzymywać ściślejszą więź z Dowództwem Wojsk Lotniczych i wojskami.

f/ Fakultet Rozpoznawczy.

Słuchacze Fakultetu Rozpoznawczego do egzaminu z taktyki rodzajów wojsk przygotowani dobrze.

Do pozytywnych stron zaliczyć należy : dobrą znajomość zasad prowadzenia walki w warunkach normalnych i szczególnych, a także znajomość danych taktyczno-technicznych broni i sprzętu.

	135D/68/284
	k. 124-140

105

- 21 -

Do braków stwierdzonych w czasie egzaminów należą:

Słuchacze nie potrafią jeszcze przeprowadzać wnikliwej analizy zjawisk i faktów, ograniczają się w większości wypadków do fotografowania danych zagadnień. Część słuchaczy wykazała słabą znajomość takich dokumentów rozpoznania jak: plan działania organów rozpoznawczych oraz słabą znajomość zagadnień dotyczących specyfiki prowadzenia rozpoznania w nocy i w mieście.

Stosunkowo słabiej słuchacze opanowali organizację armii francuskiej.

W trakcie egzaminów ustnych z Podstaw Marksizmu - Leninizmu oraz Taktyki Ogólnej stwierdzono u szeregu słuchaczy słabe formułowanie swoich myśli oraz trudności w poprawnym mówieniu językiem polskim, słuchacze wykazali małe umiejętności ilustrowania swoich odpowiedzi i wiązania ich z przykładami działania Armii Radzieckiej i Ludowego Wojska Polskiego w czasie ostatniej wojny. Jest to wynik słabo rozwiniętego czytelnictwa wydawnictw wojskowych.

Przedmioty specjalne

Technika czołgowa.

Zabezpieczenie egzaminu w sprzęt i pomoce naukowe dobre. Należy jednak stwierdzić pewne braki w urządzeniu sal wykładowych a mianowicie:

- niepełne wyposażenie sali wykładowej z czołga J-S /Akademia mimo starań nie otrzymała z Dowództwa Wojsk Panc. potrzebnych części/,
- brak ogródka ogniowego i pola tarczowego do ćwiczeń w kierowaniu ogniem,
- w parku wozów bojowych brak stosowanych w oddziałach urządzeń do obsługi wozów /urządzenia do czyszczenia filtrów, luf armatnich itd/,

Przy ogólnie dobrze opanowanym materiale odczuwa się pewne braki w poszczególnych działach szkolenia a mianowicie:

Budowa i eksploatacja czołgów. Wielu słuchaczy szczególnie ci którzy przybyli z oddziałów piechoty nie zna elementarnych zasad obsługi czołgów /napełnianie układu, regulacja mechanizmów, praktyczne wykorzystanie sprzętu/.

	1350/68/284
	k. 124-140

132

- Słuchacze wykazali także słabe czytanie rysunków technicznych i schematów,
- słabiej opanowane zagadnienia budowy i pracy zespołów instalacji elektrycznej wozów bojowych.

Wyszkolenie ogniowe

- Budowa i obsługiwane sprzętu uzbrojenia opanowana jest niejednolicie, szczególnie słabo opanowana znajomość skali celownika, pielęgnacja celowników oraz zgrywanie zerowych nastawień i przestrzeliwanie broni.
- Teoria i zasady strzelania opanowane dobrze nie mniej jednak u części oficerów a zwłaszcza u młodszych stopniem zasady strzelania opanowane pamięciowo.

Łączność

Brak praktycznych umiejętności w wykrywaniu i usuwaniu uszkodzeń radiostacji i telefonu wewnętrznego podległymi środkami w warunkach polowych.

Katedra Techniki w procesie dalszego szkolenia winna zwrócić uwagę na wyeliminowanie powyższych braków, a szczególnie zająć się oficerami przybyłymi z jednostek zmechanizowanych celem praktycznego obsługiwanie osłógów.

2. Strzelanie i kierowanie ogniem.

Ogólny poziom przygotowania słuchaczy do egzaminu z teorii strzelania i kierowania ogniem artylerii - zadowalający, jednak w większości wypadków zagadnienia powiązania teorii strzelania z praktyką - słabe.

Słuchacze w szeregu wypadkach odpowiadali mało wyczerpująco, ograniczając się do przytoczenia końcowego wyniku zamiast podawać uzasadnienie oraz analizę danego teoretycznego wyводу.

Najwięcej uwagi poświęcili słuchacze zagadnieniu teorii strzelania, zwracając stosunkowo mniejszą uwagę opanowaniu instrukcji strzelania i kierowania ogniem.

	1350/68/284
	k. 124-140

33

Najsłabiej wypadły na egzaminie zagadnienia dotyczące praktycznego zastosowania zasad instrukcji strzelania i kierowania ogniem. Słuchacze mieli poważne trudności w podawaniu właściwej komendy oraz przyjęcie uzasadnionej decyzji użycia artylerii w konkretnych warunkach.

Słabo także słuchacze opanowali zagadnienia strzelania bateryjnych i strzelań specjalnych.

Z egzaminu wynika, że istnieje stosunkowo słaba współpraca między Katedrą Taktyki Artylerii a Katedrą Strzelań Artylerii a także to, że Katedra Strzelań zbyt mało czasu poświęca zagadnieniom treningów artyleryjsko-strzeleckich.

Pytania egzaminacyjne z teorii i instrukcji strzelania obejmowały zbyt szeroki materiał i w poszczególnych wypadkach były mało konkretne.

W procesie szkolenia należałoby zwrócić uwagę na wprowadzenie pewnych zmian w programie nauczania a mianowicie:

- wprowadzić teoretyczne uzasadnienie przejścia do ognia skutecznego przy strzelaniu baterią i grupą baterii, teoretyczne uzasadnienie obezwładnienia /niszczenia/ baterii npla a także takie zagadnienia jak przesunięcie średniego toru pocisków, a nie przesunięcie celów,
- udzielić większą uwagę twórczemu stosowaniu teorii strzelania do instrukcji strzelania i kierowania ogniem.

Pytania egzaminacyjne winny być bardziej konkretne nie zezwalające na pewne dowolności przy odpowiedzi słuchaczy. Bilet egzaminacyjny winien obejmować trzy pytania - jedno z teorii strzelania, przywiązując to pytanie do praktycznych wniosków, które słuchacze winni wyciągnąć z teoretycznych uzasadnień; jedno z instrukcji strzelania i kierowania ogniem oraz jedno zadanie z teorii strzelania lub instrukcji strzelania i kierowania ogniem.

Obrońca prac dyplomowych

1. Tematyka prac dyplomowych odpowiada programowi szkolenia w A.S.G i potrzebom szkolenia wojsk.

WV	1350/68/284
	k. 124-140

108

134

- 24 -

Stwierdzono jednak nie zbyt udane sformułowanie poszczególnych tematów np. Doktryna lotnictwa St. Zjednoczonych, siły zbrojne Francji, siły zbrojne Szwecji itp. Tematy prac dyplomowych z historii sztuki wojennej i geografii wojennej dotyczyły w zasadzie tematów operacyjnych, przerastały one możliwości słuchaczy.

Stosunkowo za mało było tematów na rozpracowanie ćwiczeń z wojskami, były one słabiej rozpracowane niż ćwiczenie grupowe.

Z analizy branych prac dyplomowych wynika, że słuchacze posiadają wiadomości teoretyczne potrzebne do opracowania ćwiczeń taktycznych, nieco słabiej przedstawia się zagadnienie metodycznego przygotowania słuchaczy; oprócz tego stwierdzono brak praktycznych nawyków.

Opracowanie prac dyplomowych przez słuchaczy:

Należy stwierdzić, że poziom prac dyplomowych jest stosunkowo niski. W przeważającej większości rozwiązania operacyjne i taktyczne opracowane są nie ciekawie, szablonowo.

W żadnej z prac nie było przebłysku wysunięcia nowych problemów taktycznych lub operacyjnych.

Ujemną stroną prac dyplomowych jest zbyt duża ich obojętność, mająca swe źródło w rozwlekłym formułowaniu zagadnień oraz kilkakrotnym powtarzaniu tych samych zagadnień, szczególnie w ćwiczeniach grupowych.

Słuchacze przy opracowaniu referatów /Fakultet Rozpoznawczy/ nie wykorzystali wszystkich dostępnych materiałów, były wypadki korzystania tylko z jednego - dwóch źródeł.

Do podstawowych braków prac dyplomowych należy zaliczyć:

- Niedocenianie nieprzyjaciela, które ma miejsce prawie we wszystkich pracach, wyraża się to w:

- odpieraniu kontrataków drugich rzutów DP npla w ciągu 30 - 40' siłami od dwóch kompanii do dwóch batalionów,

	135D/68/284
	k. 124-140

135

- nierealnym planowaniu i wyprowadzaniu kontrataków ze strony npla ;
- szybkim i nie zawsze realnym okrążaniu npla; /w jednej pracy okrążono i zlikwidowano około DP brązowych w przeciągu 2 - 3 godzin/;
- zbyt powolnym tempie natarcia npla /w jednej pracy npl przy silnym wsparciu atomowym za 2,5 godz. uzyskał powodzenie na głębokość od 0,5 do 1 km/.
- Szablonowość i schematyzm wyrażający się w tym, że
 - zawsze okrąża się i niszczy npla ;
 - drugie rzuty wprowadza się zawsze zgodnie z planem;
 - npl nie ma powodzenia w kontratakach.
- Nie pełne wykorzystanie broni atomowej i chemicznych środków walki w poszczególnych działaniach bojowych tak ze strony własnej jak i npla.
- Uproszczenie przebiegu walki i naginanie jej często w sposób sztuczny na swoją korzyść.
- Prace dyplomowe na Wydziale Artyleryjskim traktujące natarcie posiadały błędy obliczenia możliwości ogniowych artylerii, planowania ogniowego i nie uwzględniały pocisków chemicznych. Nie planowano również dowozu amunicji jak i jej zużycia w poszczególnych dniach walki oraz organizacji remontu uzbrojenia.
- Ogólnikowość opracowania szeregu prac szczególnie na Wydziale Wojsk Lotniczych. Do takich należą : "Działanie plr w natarciu", "Działanie DLB w walce z desantem powietrznym nieprzyjaciela".
- Opracowywanie szeregu zbędnych dokumentów, nie widać tendencji do zmiany form dokumentów bojowych. W samych dokumentach dużo błędów maszynowych i nieścisłości.
- Prace dyplomowe opracowane w formie referatów zawierają zbyt wiele wiadomości ogólnych i szczebla wyższego /w pracach historycznych/.

	1350/58/284
	k. 124-140

4. Przebieg obrony prac dyplomowych.

Obrona prac dyplomowych przebiegała zadawalająco, jednak w referatach przejawily się następujące braki :

- nieumiejętność ujmowania istoty zagadnienia, słuchacze starali się streszczać swe prace w małych objętościowo referatach bez podania najbardziej istotnych wniosków ; lub tylko zapoznawać komisję z pracą bez uzasadnienia poszczególnych rozwiązań i decyzji;
- nie pełne wykorzystywanie nowych materiałów, traktujących użycie nowej techniki i sposoby prowadzenia działań;
- niewłaściwa w wielu wypadkach budowa referatu, niektórzy słuchacze odpowiadali tylko na uwagi recenzenta zamiast referować i uzasadniać całość pracy dyplomowej i odpowiadać na zarzuty recenzenta;
- odpowiedzi udzielane przez ^{słuchaczy} słuchaczy na zadawane pytania przez Komisję były chaotyczne i nie wyczerpywały w pełni istoty zagadnień.

5. Praca konsultantów i recenzentów.

Konsultanci w większości wypadków spełnili swoje zadanie dobrze, jednak należy stwierdzić, że nie wszyscy włożyli maksimum wysiłku aby prace dyplomowe były opracowane na właściwym poziomie. Do poważnych braków dopuścili w konsultowanych przez siebie pracach mjr PATAJ, mjr WISNIEWSKI Jan, kpt. ZAWADZKI. Mjr SŁUPIK samowolnie zmienił wytyczne do pracy dyplomowej, które zostały zatwierdzone przez Szefa Katedry Rozpoznania Wojskowego.

Oprócz tego szereg opinii na prace dyplomowe było napisanych formalnie bez uwypuklenia pracy dyplomanta.

Praca recenzentów.

Recenzje w większości wypadków były mało wnikliwe, niepomysłane i formalne, a zarzuty stawiane nie zawsze istotne i ujmujące kluczowe zagadnienia.

WV	1350/68/234
	k. 124-140

111

- 27 -

Oceny prac wydane przez recenzentów nie odzwierciedlały rzeczywistej ich wartości i często nie miały pokrycia w stawianych zarzutach. Przykładem powyższego mogą być prace kpt. Zaręby i kpt. Mackiewicza - recenzent /mjr Witwicki i Zarząd Sztabu Gen./ ocenił prace jednakowo, Komisja po rozpatrzeniu prac oceniła pracę kpt. Zaręby na dostatecznie a kpt. Mackiewicza na bardzo dobrze. Podobnie miało się z pracą dyplomową por. Kasprzyckiego /recenzent mjr Rejson z ASG/. Taka ocena pracy uniemożliwia dyplomantowi należyte przygotowanie obrony i utrudnia pracę Komisji. Stosunkowo najdokładniej wykonali recenzje oficerowie z Zarządu Akademii Wojskowych i Dowództwa Artylerii.


Przyczyną powyższego było niewłaściwe wyznaczenie przez Dowódców Rodzajów Wojsk i Szefów Zarządów Sztabu Generalnego odpowiednich oficerów mogących recenzować prace dyplomowe na odpowiednim poziomie.

Pewien ujemny wpływ na płytkość recenzji miał blankiet recenzji, który nie odpowiadał obecnym potrzebom.

Stwierdzono także, że większość recenzentów była nie obecna przy obronie prac dyplomowych słuchaczy, co również wpływało ujemnie na przebieg obrony prac dyplomowych.

VI. Wnioski ogólne i propozycje.


1. Na podstawie przeprowadzonych egzaminów końcowych Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że absolwenci Akademii Sztabu Generalnego opanowali program szkolenia ASG.
2. Absolwenci Akademii Sztabu Generalnego są przygotowani do pracy w sztabach na szczeblu pułk - dywizja, a niektórzy z nich do pracy na funkcjach dowódczych na szczeblu pułk.
3. Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że w Akademii Sztabu Generalnego został dokonany dalszy postęp w dziedzinie organizacji i metody nauczania słuchaczy, znalazło to swój wyraz w dojrzałości politycznej i taktycznej

	1350/68/284
	k. 124-140

138

absolwentów. Akademia Sztabu Generalnego kroczy we właściwym kierunku, a środki przedsięwzięte są prawidłowe.

4. W dalszym ciągu kontynuować przełom na odcinku pracy naukowo - badawczej, poprzez zespoły naukowe i ściślejszą więź z wojskami; wciągać do aktywnej pracy w kołach naukowych słuchaczy. Rozpracować teoretycznie możliwości pokonywania odcinków obezwładnianych bronią atomową i chemiczną.
5. Kontynuować zacieśnienie więzi z wojskami poprzez udział kadry naukowej na ćwiczeniach organizowanych w wojskach; w dalszym ciągu wysyłać wykładowców na praktykę do jednostek wojskowych. Zapraszać oficerów z wojsk do Akademii Sztabu Generalnego w celu zapoznawania kadry ze szkoleniem wojsk i nowymi poglądami wypracowywanymi w wojskach.
6. Celem podniesienia na jeszcze wyższy poziom wiedzy marksistowskiej w procesie wyszkoleniowym i wychowawczym wzmóc zabiegi o zwiększenie samodzielności myślenia, umiejętność zajmowania własnego stanowiska w kwestiach dyskusyjnych. Zwrócić szczególną uwagę na studiowanie materiałów źródłowych i dokumentów partyjnych.
7. W celu lepszego przygotowania absolwentów do pracy w jednostkach oraz większego zbliżenia treści prac dyplomowych do potrzeb szkoleniowych wojsk wskazanym jest :
 - ćwiczenia główne i katedralne opracowywać ciekawiej, pokazywać trudne i skomplikowane sytuacje, a tym samym wyrabiać u słuchaczy śmiałość i inicjatywę;
 - zwiększyć ilość zajęć na szkolenie z zakresu pracy na poszczególnych funkcjach sztabu pułku i dywizji, a także z zakresu pracy tyłów paplot i Daplot na Fakultecie Artylerii ;
 - planować wykłady informacyjne obejmujące nowe poglądy na działania zaczepne i obronne wg poglądów państw kapitalistycznych;

	1350/68/284
	k. 124-140

113

139

- zwalczać przejawy niedoceniań nieprzyjaciela, unikać szablonowych rozwiązań ćwiczeń taktycznych ;
 - zwiększyć ilość tematów prac dyplomowych, traktujących opracowanie ćwiczeń z wojskami oraz ćwiczeń jedno i dwuszczeblowych.
8. Operatywnie wprowadzać do procesu szkolenia wszystkie nowe zagadnienia, zwracając szczególną uwagę na rozwijające się rodzaje wojsk, jak : lotnictwo, wojska pancerne i zmechanizowane oraz na działania w mieście i w nocy oraz obronę przeciwlotniczą w działaniach bojowych.
 9. W wypowiedziach słuchaczy na egzaminach jak i w niektórych materiałach szkoleniowych daje się zauważyć operowanie ogólnikami, zaciemniającymi sens zagadnień. W związku z tym należy zwrócić większą uwagę na formułowanie myśli przez słuchaczy, a także dokonać rewizji niektórych materiałów szkoleniowych.
 10. Wykorzystując rozbudowę bazy szkoleniowej, położyć większy nacisk na podniesienie poziomu nauczania techniki na wszystkich fakultetach, mając na uwadze sukcesywne zapoznawanie słuchaczy z nową techniką bojową.
 11. Komisja egzaminacyjna stwierdza słabe przygotowanie praktyczne i ogólne słuchaczy do studiów w Akademii Sztabu Generalnego. W związku z tym celowym by było kierować do ASG oficerów z wyższym stażem. A w czasie studiów zwracać większą uwagę na upracticznienie zajęć programowych.
 12. Słuchacze w trakcie studiów mieli mało czasu na samodzielną pracę, ozytanie literatury, studiowanie materiałów źródłowych, co w rezultacie odbiło się ujemnie na wyrobieniu samodzielności i poznawaniu nowych zagadnień. Konieczna jest w związku z tym dalsza rewizja programów szkolenia w kierunku zmniejszenia obciążenia słuchaczy.
 13. W procesie szkolenia słuchaczy wyrabiać samodzielność myślenia, wpajać potrzebę czytelnictwa zarówno wydawnictw

	1350/68/284
	k. 124-140

114

140 7

fachowych jak również literatury pięknej, rozwijać inicjatywę i zamyślenie do dociekań i poszukiwań nowych rozwiązań taktycznych. Informować słuchaczy o nowych sposobach działań wojsk własnych i nieprzyjaciela.

14. Podnosić ogólny poziom kultury słuchaczy, zwracać większą uwagę na prawidłowe posługiwanie się językiem polskim.
15. Zwiększyć wymagalność na egzaminach przejściowych, aby wyeliminować już po pierwszym roku studiów słuchaczy słabych, nie mających perspektyw ukończenia akademii.
16. Należy zwracać większą uwagę na pracę konsultantów, aby nie dopuszczać do rażących błędów taktycznych i metodycznych w pracach dyplomowych.
17. Przydzielając prace dyplomowe do recenzowania brać pod uwagę taktyczno - operacyjne przygotowanie oficerów oraz zobowiązać ich do uczestnictwa w czasie obrony prac dyplomowych.
18. Przepracować blankiety dokumentów pomocniczych do egzaminu końcowego /opinie i recenzje oraz protokoły obrony prac dyplomowych/.
19. Bilety egzaminacyjne ze strzelania i kierowania ogniem artylerii były za obszerne i pozwalały na pewną dowolną interpretację, celowym by było formułować bardziej konkretnie.
20. Celowym by było również w biletach egzaminacyjnych z taktyki ogólnej i sztuki operacyjnej czwarte pytanie - dane taktyczno- techniczne sprzętu ujmować w zakresie węższym, niezbędnym oficerowi ogólnowojskowemu.
21. Uwagi zawarte w protokole omówić na odprawie kadry naukowej Akademii Sztabu Generalnego.

ZCA PRZEWODNICZACEGO
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

M A L I K
płk

PRZEWODNICZACY
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

J A R U Z E L S K I
gen. bryg.

Członkowie Komisji Egzaminacyjnej
gen.bryg. SIENICKI
gen.bryg. BIEN
ppłk PIWOWAR
KOTT

145

AM

ZATWIERDZAM
SZTABU GENERALNEGO

T A J N E
Egz.nr...

Gen Jerzy BORDZIZOWSKI
MINISTER OBRONY NARODOWEJ

[Handwritten signature]

29 " 07 1963 r.

	1359/65
	k.433-441

P R O T O K O Ł

Komisji Egzaminacyjnej

[Handwritten initials]

z przeprowadzenia egzaminów dyplomowych w Akademii
Sztabu Generalnego im. Generała Broni Karola Świerczewskiego
w okresie od 20 do 29 lipca 1963 r.

Zgodnie z rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr 053/Oper.
z dnia 12.06.1963 r. Komisja Egzaminacyjna pod przewodnictwem
gen.bryg. Tadeusza Tucapskiego przeprowadziła w Akademii Sztabu
Generalnego egzaminy dyplomowe ze słuchaczami III kursu ogólno-
wojskowego, III kursu wieczorowego, III kursu kwatermistrzowskie-
go, III kursu zaopatrzenia wojsk lotniczych oraz IV kursu arty-
lerii nasiennej.

Wyniki egzaminu dyplomowego.

1. Do egzaminu dyplomowego zostało dopuszczonych 85 słuchaczy,
w tym trzech oficerów kończących studia eksternistyczne oraz
czterech oficerów powtórnie dopuszczonych do egzaminu dyplo-
mowego.

2. Irzystąpiło do egzaminu dyplomowego 85 oficerów.

3. Ukończyło akademię i uzyskało tytuł oficera dyplomowanego
84 oficerów.

Wykaz oficerów, którzy ukończyli studia i uzyskali tytuł
oficera dyplomowanego, przedstawia załącznik nr 1.

Nie zdał ponownie egzaminu dyplomowego ppłk Władysław
Paszkiewicz, który uzyskał ocenę niedostateczną z egzaminu
ustnego.

Zestawienie ocen średnich z przedmiotów egzaminowanych -
załącznik nr 2.

Zestawienie ocen w/g grup szkoleniowych - załącznik nr 3.

	1359/65
	k.433-441

II. Analiza i ocena egzaminu dyplomowego.

A. Egzamin ustny.

Taktyka Rodzajów Wojsk.

Egzamin ustny z taktyki rodzajów wojsk wykazał we wszystkich egzaminowanych grupach dobry poziom opanowania, przerabianego w czasie studiów, materiału programowego.

Przygotowanie dyplomantów do egzaminu, w porównaniu z ubiegłymi latami bardziej zróżnicowane. Obok grupy wybierających się bardzo zdolnych oraz przeważającej grupy dobrych słuchaczy, znalazła się grupa słabiej przygotowanych, która miała poważne trudności w odpowiedziach na pytania zawarte w biletach egzaminacyjnych.

Należy jednak zaznaczyć, że nowy system opracowania biletów egzaminacyjnych powodujący konieczność naświetlenia w czasie odpowiedzi dużej ilości danych z różnych dziedzin wiedzy wojskowej oraz problemowego ich ujęcia oraz referowania zasad organizacji i prowadzenia działań wojsk własnych na tle konkretnej analizy możliwości działania wojsk przeciwnika i uwzględniania czynu zagrożenia termojądrowego wymagał logicznego konstruowania odpowiedzi.

Komisja stwierdza, że dyplomanci na ogół z tego zadania wysiłąkali się dobrze. Komisja pozytywnie ocenia układ biletów i sposób sformułowania pytań egzaminacyjnych wprowadzony w tym roku. Jednak uważa, że treść biletów jest za obszerna, co stwarza słuchaczom pewne trudności w rozwinięciu odpowiedzi.

Podkomisja kwatermistrzowska postuluje aby w biletach egzaminacyjnych dawać do rozwiązania zadania, obejmujące kalkulacje i obliczenia w zakresie dowozu środków materiałowych organizacji rejonów i punktów przeładunkowych, tankowania, udzielania pomocy medycznej, organizacji dowodzenia tyłami, ochrony i obrony i tp.

Większość słuchaczy w czasie odpowiedzi przedstawia swe myśli zbyt rozwlekale, nie precyzyjnie, a nawet zawile.

Duży stan liczebny grup ogólnowojskowych wpłynął ujemnie na jakość pracy podkomisji egzaminacyjnych i na jakość odpowiedzi słuchaczy, zdających egzamin w godzinach wieczornych.



1359/65

k.433-441

117

- 3 -

Do słabiej opanowanych zagadnień, stwierdzonych w czasie egzaminów, można zaliczyć:

- w grupach ogólnowojskowych: zagadnienie organizacji sił zbrojnych NATO, szczególnie na centralnym kierunku strategicznym;
- w grupie artylerii naziemnej: zasady zwalczania środków napadu jądrowego, użycie artylerii przeciwpancernej i czołgów z zakrytych stanowisk ogniowych w ogniowym przygotowaniu i wsparciu natarcia;
- w grupie zaopatrzenia wojsk lotniczych: zagadnienia współpracy i współdziałania tyłów lotniczych z tyłami ogólnowojskowymi, tylowe zabezpieczenie artylerii i wojsk radiotechnicznych obrony powietrznej kraju.

Podkomisja artylerii naziemnej podkreśla fakt przyswojenia sobie przez dyplomantów artylerii, w stosunkowo krótkim czasie, zagadnień dotyczących użycia wojsk raketowych.

Strzelanie i kierowanie ogniem.


Egzamin wykazał dobre opanowanie materiału programowego. Na szczególne podkreślenie zasługuje opanowanie tematów, związanych z balistyką raket, strzelaniem do celów nawodnych i właściwościami strzelania artylerii w nocy.

Do słabiej opanowanych zagadnień należą: przygotowanie danych do strzelania raketami, zagadnienia wycelowania raket, ocena skuteczności strzelania raketami z ładunkiem jądrowym oraz stosunkowo słabe powiązanie teorii strzelania z praktycznymi zagadnieniami strzelania i kierowania ogniem. Na słabe opanowanie powyższych zagadnień wpłynęły takie czynniki jak: brak znajomości sprzętu raketowego i praktyki na nim. Należy jednak zaznaczyć, że słuchacze tego kursu, zgodnie z programem studiów, tylko częściowo byli zapoznawani z problematyką raketową w ostatnim roku studiów.

wnioski i zalecenia z egzaminu ustnego.

1. Komisja Egzaminacyjna stwierdza, że absolwenci Akademii Sztabu Generalnego w stopniu dobrym opanowali zasady organizacji i prowadzenia współczesnych działań bojowych i są w pełni teoretycznie przygotowani do pracy dowódczej i sztabowej zgodnie z programami studiów akademii.

118

	1359/65
	k.433-44t

2. Komisja zaleca:

- poczynienie odpowiednich kroków w celu wyeliminowania braków w zakresie zrozumienia i opanowania problemów teoretycznych, wykazanych w protokole jako nieobjawionych;
- utrzymanie na przyszłość przyjętego w tym roku układu i sformułowania pytań w biletach egzaminacyjnych z tym, że należy do biletów kwaternistrzowskich wprowadzić zadania, postulowane przez podkomisję kwaternistrzowską;
- zwrócenie w toku studiów jeszcze większej uwagi na wyrabianie właściwego języka wojskowego, na krótkie, zwięzłe i jasne formułowanie odpowiedzi;
- jeszcze większą uwagę zwrócić na wyrabianie w dalszym ciągu u słuchaczy samodzielności i logiczności w rozumowaniu, wzbogacanie szerokiego horyzontu wiedzy teoretycznej, między innymi w zakresie znajomości czynników wpływających na kształtowanie się wszelkiego rodzaju norm operacyjno-taktycznych zasad organizacji i prowadzenia działań bojowych.

3. Obrona prac dyplomowych.

Dobór tematyki prac dyplomowych.

Dobór tematyki prac dyplomowych należy uznać za właściwy, słuszny i prawidłowy. Tematy są różnorodne, obejmują wszystkie szczeble dowodzenia. Utrzymane zostały właściwe proporcje między ćwiczeniami i referatami.

Komisja uważa za słuszne takie formułowanie tematów prac dyplomowych, które powodują konieczność opracowania organizacji i prowadzenia ćwiczeń metodą kombinowaną z praktycznym wykorzystaniem wojsk.

Tematyka prac dyplomowych III kursu wieczorowego, stanowiąca odbicie osobistych i służbowych zainteresowań dyplomantów tego kursu, umożliwiła opracowanie zagadnień aktualnych o dużej wadze dla naszego wojska.

Podkreślić należy słusznie ukierunkowaną z punktu widzenia politycznego tematykę prac dyplomowych wojskowo-historycznych. Na ogólną ilość pięciu tematów, cztery związane były z działaniami ludowego Wojska Polskiego oraz ludowej partyzantki /taktyka Gwardii Ludowej/. Należy dodać, że tematy wojskowo-

	1359/65
	k.433-441

-historyczne były zróżnicowane w/g profilów studiów dyplomantów. Jeden temat dotyczył zagadnień zwalczania bezpilotowych środków napadu powietrznego /V-1, V-2/ w minionej wojnie, a więc temat aktualny.

W pracach z geografii wojennej poraz pierwszy wprowadzono tematy dotyczące obrony terytorium kraju /wojskowo-geograficzna charakterystyka i ocena województwa i okręgu przemysłowego z punktu widzenia organizacji i prowadzenia obrony terytorium kraju/.

Komisja uważa za celowe zwiększenie w przyszłości dla kursu kwatermistrzowskiego tematów z zakresu prac ruchomej bazy armijnej, dywizyjnego punktu zaopatrzenia i pułkowego punktu gospodarczego, a dla kursu artylerii naziemnej tematów dotyczących wojsk raketowych.


Tematyka prac dyplomowych kursu zaopatrzenia wojsk lotniczych uwzględnia opracowanie zagadnień aktualnych i najbardziej nurtujących były lotnicze w świetle wymogów współczesnego pola walki i przewidywanego charakteru działań. W przyszłości należy uwzględnić tematy z zakresu zabezpieczenia tyłowego jednostek radiotechnicznych i artyleryjskich, wchodzących w skład korpusu obrony powietrznej kraju.

Poziom opracowania prac dyplomowych.

Poziom opracowania prac dyplomowych należy uznać jako dobry. Irytkująca większość prac może być wykorzystana w procesie szkolenia wojsk i sztabów.

Prace absolwentów III kursu wieczorowego, będące uogólnionym wynikiem aktualnej działalności służbowej szefów instytucji centralnych Wojska Polskiego stały, za nielicznymi wyjątkami, na wysokim poziomie.

Prace słuchaczy kursu kwatermistrzowskiego nastawione były zbyt jednostronnie na ogólne zagadnienia taktyczno-operacyjne, co znalazło wyraz w opracowaniu zbyt obszernego tła taktycznego, nie zawsze koniecznego dla ćwiczeń kwatermistrzowskich. Zbyt małą uwagę zwrócono również na stronę organizacji ćwiczenia, a za szeroko potraktowano opracowanie zagadnień teoretycznych. Ujęcia sytuacji kwatermistrzowskich ciekawe, oryginalne i nie-szablonowe. Pewne zastrzeżenia budzi zbyt obszerna ilość

	1359/65
	k.433-441

120

dokumentów dołączona do prac, często nie mająca praktycznego uzasadnienia.

Szereg prac słuchaczy kursu zaopatrzenia wojsk lotniczych zawierało elementy nowatorskie, a niektóre z nich obejmowały problemy tyłów lotniczych dotychczas nie rozpracowane /np. wykorzystanie transportu powietrznego w systemie tyłów lotniczych, wyprowadzenie jednostek lotniczych z lotnisk stałych na lotniska zapasowe w okresie zagrożenia/.

W pracach wojskowo-historycznych znalazła wyraz umiejętność powiązania wniosków wysuniętych z analizy doświadczeń wojennych z potrzebami współczesnego pola walki. Podobnie w pracach wojskowo-geograficznych - powiązanie zagadnień taktycznych i technicznych z konkretnymi warunkami terenowymi.

Komisja zwróciła uwagę, że w pracach taktyczno-operacyjnych nie przytacza się przykładów z działań bojowych II wojny światowej.

Przebieg obrony.

Przebieg obrony wykazał, że referaty dyplomantów były opracowane prawidłowo, naświetlały słusznie najistotniejsze zagadnienia prac dyplomowych oraz rzeczowo ustosunkowały się do zarzutów, wysuniętych przez oponentów.

Ujemnie natomiast należy ocenić tendencje niektórych dyplomantów do streszczania pracy dyplomowej, zamiast przedstawienia wybranych problemów.

Referaty oraz odpowiedzi na pytania, postawione w toku obrony wykazały również dobre, a w szeregu wypadkach bardzo dobre przygotowanie teoretyczne dyplomantów w zakresie bronionych przez siebie tematów.

Natomiast odpowiedzi słuchaczy III kursu wieczorowego na pytania taktyczno-operacyjne, nie związane bezpośrednio z ich dziedziną pracy służbowej, były na ogół słabe, co świadczy o tym, że słuchacze tego kursu nie opanowali materiału szkoleniowego z zakresu sztuki operacyjnej i taktyki w takiej mierze, w jakiej należało się spodziewać.

Większą uwagę należałoby zwrócić na szersze wykorzystanie w czasie obrony materiałów poglądowych.

WV	1359/65
	k.433-441

121

- 7 -

Praca konsultantów:

Pracę konsultantów komisja ocenia pozytywnie. Wpływ pracy konsultantów można było ocenić zarówno na podstawie poziomu opracowania prac jak i przygotowania dyplomantów do obrony.

Celowym wydaje się zwrócenie uwagi na sposób opracowania wytycznych do prac dyplomowych, aby nie nosiły one charakteru formalnego. Powinny one nacelowywać słuchaczy na rozwiązanie konkretnych zagadnień praktycznych i organizacyjnych, wynikających z aktualnej organizacji jednostek liniowych i szeregów doktrynalnych.

Praca oponentów.

Do pracy oponentów komisja nie wysuwa zastrzeżeń. Daje się zauważyć dalsze podnoszenie poziomu recenzji. Były one przeważnie szczegółowe i zawierały prawidłową i obiektywną ocenę watorów i braków prac dyplomowych. Wystąpienia oponentów były rzeczowe.

Niewątpliwie na taki stan rzeczy duży wpływ wywiera właściwy dobór oponentów, przeważnie specjalistów określonych dziedzin, uwzględniający ich zainteresowania i działalność służbową.

Należy podkreślić, że oponenti prac wojskowo-historycznych reprezentowali obok wiedzy historycznej, wiedzę określoną specjalności wojskowej w zależności od charakteru pracy.

Wnioski i zalecenia z obrony prac dyplomowych.

1. Komisja uznaje dobór tematyki prac dyplomowych jako prawidłowy i odpowiadający potrzebom szkoleniowym wojsk. Zaleca się zwiększyć w przyszłości ilość prac kwatermistrzowskich z zakresu prac ruchomej bazy armijnej, dywizyjnego punktu zaopatrywania, pułkowego punktu gospodarczego, prac artylerzystycznych dotyczących wojsk raketowych oraz w większej mierze wprowadzać tematy z geografii wojennej, dotyczące obrony terytorium kraju, a w szczególności studiów obszaru kraju, województwa, ważniejszych powiatów i kierunków operacyjnych.
2. Poziom opracowania prac dyplomowych oraz przewodów obronnych ocenia się jako dobry.

W W	1359/65
	k.433-441

122

- 8 -

3. Zwrócić uwagę przyszłym dyplomantom na ujmowanie w referatach do obrony wybranych istotnych problemów, zawartych w pracy. Referat nie powinien być streszczeniem pracy dyplomowej.

wnioski końcowe.

1. Komisja Egzaminacyjna na podstawie przeprowadzonych egzaminów stwierdza, że:

- program taktyczno-operacyjny, dotyczący zasad organizacji i prowadzenia współczesnych działań bojowych, jest ustawiony i realizowany w Akademii Sztabu Generalnego właściwie, odpowiada współczesnym wymaganiom i jest zgodny z poglądami Sztabu Generalnego, świadczy to o tym, że akademia utrzymuje ścisłą więź zarówno z centralnymi instytucjami, jak i okręgami wojskowymi oraz jednostkami liniowymi Wojska Polskiego;
- absolwenci Akademii Sztabu Generalnego opanowali materiał szkoleniowy, objęty programem studiów, w stopniu dobrym i są w pełni przygotowani do objęcia stanowisk przewidzianych dla oficerów z wyższym wykształceniem wojskowym.

2. Komisja Egzaminacyjna zaleca Komendantowi Akademii:

- uwzględnienie w przyszłych programach studiów w szerszym wymiarze problematyki związanej z użyciem i zabezpieczeniem działań wojsk rakietowych na wszystkich kursach akademii oraz zabezpieczeniem tyłowym jednostek radiotechnicznych i artyleryjskich, wchodzących w skład korpusu obrony powietrznej kraju na kursach lotniczych;
- przedsięwzięcie środków w celu usunięcia w przyszłym roku szkolnym wskazanych w protokole niedociągnięć.

3. Komisja Egzaminacyjna postuluje:

- z uwagi na dużą przydatność szkoleniową prac dyplomowych, zainteresować dowódców okręgów wojskowych w wykorzystaniu tych prac w procesie szkolenia sztabów i wojsk;
- uznać organizację kursu wieczorowego, z uwagi na niedomagania wskazane w protokole, za niecelową i nie spełniającą swego zadania.

załączniki

- nr 1 - wykaz oficerów kończących studia - na ⁴... ark.
- nr 2 - zestawienie ocen średnich poszczególnych kursów - na ²... ark
- nr 3 - zestawienie ocen na ⁶... ark. - tylko egz. 1 - 2.

CZŁONKOWIE KOMISJI

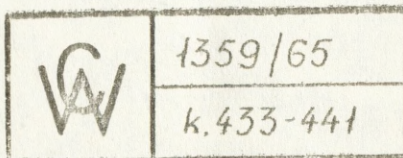
PRZEWODNICZĄCY
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

- 1. gen.bryg.Józef URBANOWICZ ... gen.bryg.Tadeusz TUCZAŃSKI
- 2. gen.bryg.Mieczysław BIBIŃ *H. Bibiń*
- 3. płk Jakub BROCH
- 4. gen.bryg.Stanisław OKOŃSKI
- 5. gen.bryg.Lesław DUDEK *L. Dudek*
- 6. płk Edward JĘDRZEJOWSKI
- 7. płk Tadeusz HUPAŁOWSKI
- 8. płk Bolesław SZCZEPANIAŁ *B. Szczepaniał*
- 9. płk Mieczysław KACZYŃSKI
- 10. płk Stanisław ŻWIĘCKI
- 11. płk Zygmunt BURZYM
- 12. płk Remigiusz WOJCIWICZ *R. Wojciwicz*
- 13. ppłk Stefan MUSIAŁKIEWICZ

Wydrukowano w 2 egz.

egz. nr 1 - Sztab Gen.
egz. nr 2 - a/a

ok. płk Hendrys
druk J. a. dn. 27.07.63 r.
z ks. masz. 910/63z





Na Nr uch.

T A J N I C

Egz. Nr...

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
GENERALNY

Nr

z dnia 7. 1969 r.

m. Warszawa

MINISTER OBRONY NARODOWEJ
Obywatel gen. broni Wojciech JARUZELSKIWRP 124
140

1549/33/10/69

k. 438-440

N O T A T K A

Gfd

w sprawie egzaminów dyplomowych absolwentów ASG
w 1969 r.

Melduję Obywatelowi Generałowi niektóre uwagi o końcowych wynikach egzaminów dyplomowych absolwentów ASG w br., oparte na osobistych spostrzeżeniach i wnioskach przewodniczących podkomisji egzaminacyjnych /wyznaczonych z IC MON i dowództw rodzajów sił zbrojnych/.

Poziom wiedzy i praktycznych umiejętności absolwentów - bardzo zróżnicowany, przy czym najwięcej rażących braków ujawniły podkomisje egzaminujące grupy wojsk lądowych; najmniej - wojsk OPK /może to być jednak wynikiem braku skali porównawczej przewodniczących poszczególnych podkomisji/.

Ogólnie stwierdza się, że poziom absolwentów jest mniej niż średni, a w porównaniu do roku 1967 - znacznie niższy. Oceny nie odzwierciadlają tego, gdyż, z reguły, są zawyżone o jeden stopień.

Podstawowym mankamentem prac pisemnych i odpowiedzi ustnych było gubienie się w detalach i drobiazgach, brak nawyków w systematyzowaniu zadań, eksponowaniu głównych problemów omawianej kwestii, czy referowanej sytuacji. W rezultacie praktycznie ani jeden z egzaminowanych nie zakończył pracy pisemnej; z drugiej strony - zakres problematyki przedstawionej słuchaczom do rozwiązania był stanowczo zbyt obszerny.

Na większości kierunków studiów słabo jest opanowana znajomość nieprzyjaciela, organizacja działań bojowych bez użycia BMR, umiejętność precyzyjnego definiowania pojęć oraz lakonicznego i zwięzłego formułowania rozkazów i zarządzeń.



1549/33/10/69

k. 438-440

- 2 -

439 (125)

Najwięcej zastrzeżeń do aktualnej wiedzy absolwentów wysuwa się w zakresie koncepcji organizacji i funkcjonowania systemu OTK /podkomisji przewodniczył płk M. Pałkiewicz/, gdyż studia są oparte na materiałach zbyt uproszczonych i przestarzałych /tak np: brak zainteresowania ustawą o powszechnym obowiązku obrony PRL, a w zwalczaniu sił dywersji obowiązującą taktyką z lat 1946-48/. Słuchacze nie orientują się w podstawowych, obowiązujących obecnie pojęciach związanych ze strukturą organizacyjną oraz zasadami kierowania i zarządzania obronnością państwa, rolą i funkcjonowaniem terytorialnych sztabów wojskowych itd.

Jest to tym dziwniejsze, że programy przewidują dużą ilość godzin na problematykę OTK /np. na III kursie specjalności OPL - 87 godzin/.


Prace dyplomowe i ich obrona wypadły w ogólnym przekroju lepiej, aniżeli egzaminacyjne prace pisemne i sprawdzian wiadomości teoretycznych. Dość dużą część prac ocenia się jako ciekawe i ambitne, niosące w sobie spory ładunek pracy badawczej.

Z drugiej jednak strony wiele prac świadczy o lekceważeniu realiów, co przejawia się w sumie wniosków, które w większości sprowadzają się do konieczności wprowadzenia na uzbrojenie jakiegoś wymyślanego sprzętu, czy też "oryginalnej" organizacji.

Korekty wymaga styl konsultowania prac dyplomowych, ponieważ konsultanci nakłaniają często autorów do swych osobistych poglądów, nie zawsze zresztą zgodnych z obowiązującymi.

Istnieją sugestie zrezygnowania z konsultowania prac dyplomowych /podobnie jak przy pracach magisterskich/.

Wszystkie nieomal prace są zbyt obszerne /referaty sztucznie "rozdmuchiwane" do 70-80 stron, a ćwiczenia nawet do 150/, co czyni je mało przydatnymi w ewentualnym praktycznym wykorzystaniu. W tym zakresie istnieje określona "moda", tradycja, którą należałoby zmienić ze względu na konieczność wyrabiania nawyków zwięzłego formułowania myśli i kondensacji niezbędnej do ćwiczeń dokumentacji.

	1549/33/10/69
	k.438-440

126

Istnieje powszechne zdanie o konieczności ściślejszego dostosowania tematyki prac dyplomowych do aktualnych potrzeb wojsk, co można uzyskać przez wcześniejsze uzgodnienie tematów z IC MON, dowództwami rodzajów sił zbrojnych i OW.

Niektóre wnioski

1. Oficerowie kadry ASG powinni częściej i w szerszym zakresie uczestniczyć w różnego rodzaju ćwiczeniach centralnych i okręgowych, sympozjach i spotkaniach organizowanych przez IC MON. Należy znacznie skrócić odstęp czasu od chwili przyjęcia pewnych zasad doktrynalnych przez Sztab Generalny do momentu wdrożenia ich do praktyki szkoleniowej w ASG.
2. Wiele symptomów wskazuje, że kadra ASG nie ma ujednoczonego poglądu na sztukę wojenną, a co gorsze - własne interpretacje /nie zawsze zgodne z obowiązującymi zasadami/ przekazuje słuchaczom.
3. Częste wypadki wyraźnego ujawniania przez słuchaczy krytycznego stosunku do naszej organizacji i uzbrojenia, prowadzącego się często aż do negacji stanu obecnego - wymagają rozpatrzenia tej sprawy z Komendą ASG, traktując to zjawisko, jako wielce niepokojące. Wynika ono - tak się wydaje - z wpływu kadry na słuchaczy, którzy w rezultacie dochodzą do wniosków oderwanych od realiów.
4. Dalszego doskonalenia wymaga tryb przeprowadzania egzaminów w zakresie tematyki prac /ewentualne zrezygnowanie z tematów historycznych i geograficznych/, ich charakteru i objętości, stylu konsultowania i składu komisji egzaminacyjnych.
5. Słabo jest rozwinięte wśród słuchaczy czytelnictwo wydawnictw fachowych i beletrystyki.
6. Wydaje się, że konieczne jest rozpatrzenie możliwości powierzenia wszystkich spraw związanych z wyższym szkolnictwem wojskowym jednemu organowi /może to być rozszerzona Rada Szkolnictwa Wojskowego/.

ZASTĘPCA SZEFA SZTABU GENERALNEGO
DO SPRAW OPERACYJNYCH


gen. bryg. Wojciech BARAŃSKI



1394/68/941

21

k. 2-4

SPRAWOZDANIE

z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz kadry naukowej
za m-c grudzień 1948r.

W miesiącu grudniu, ze względu na ferie świąteczne zajęcia trwały do dnia 22.

Przewidziany na grudzień program z przedmiotów wojskowych i ogólnokształcących został w całości wykonany.

Studiowanym tematem w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb był: "Obrona stała wzmocnionego pp" - na I kursie i "Obrona stała wzmocn. DP" - na II kursie.

Z nauk społeczno-politycznych nie przestudiowano następujących tematów:

- na I kursie - "z historii formacyj społeczno-ekonomicznych"

Temat Nr.3 - zajęcia 2 i 5,

- na II kursie - z "historii WKP/b/" temat Nr.3 - zajęcia 1 i z

"Historii Polski" temat Nr.1 - zajęcia 4.

Wykłady nie odbyły się z powodu nie przybycia wykładowców dochodzących.

Przeprowadzone repetycje z przedmiotów społeczno-politycznych, wojskowych i ogólnokształcących wykazały, że przerobiony materiał został opanowany na ogół dobrze.

Z kadrą naukową przeprowadzono wykłady z taktyki ogólnej, taktyki artylerii i taktyki saperów na temat: "Operacja obronna Armii" oraz seminarium z nauk społeczno-politycznych na temat: "Historyczne warunki powstania marksizmu i jego rozwój".

Poza tym w każdy poniedziałek odbywały się jednogodzinne sprawozdania prasowe oraz dwa razy odbyły się odczyty i dyskusje 3 - 4 godzinne

ne w ramach KPS.

Zaopatrzenie kadry naukowej i słuchaczy w pomoce naukowe odbywa się w dalszym ciągu w potrzebnej ilości lecz w terminie bardzo krótkim przed mającym się odbyć wykładem lub ćwiczeniem. Niedociągnięcia tego nie da się usunąć dopóki, jak już meldowałem w poprzednim sprawozdaniu, nie zostanie powiększony etat maszynistek o trzy, kreślarzy o trzech i pracowników powielarni o dwóch.

Konieczność życiowa wymaga również zwiększenia etatu "wydziału wyszkolenia" o jednego oficera-korektora w stopniu kpt-mjr. oraz o 1 podoficera zawodowego lub pracownika kontraktowego do prowadzenia magazynu skryptów i pomocy naukowych i o jednego szeregowego-gońca.

W dalszym ciągu pozostaje palącą aktualnością przydział orakujących wykładowców według wykazu przedstawionego w listopadowym sprawozdaniu. Szczególnie sprawą niecierpiącą zwłoki jest przydział wykładowcy taktyki broni pancernej na miejsce zmarłego w ostatnich dniach grudnia 1949r. ppłk. KORPAŁSKIEGO.

Niemniej ważnym zagadnieniem, mającym b. duży wpływ na systematyczność i jakość szkolenia jest sprawa przydziału mieszkań dla oficerów i podoficerów zawodowych, mieszkających w miejscowościach podwarszawskich. Wykaz brakujących mieszkań przedstawiłem przy listopadowym sprawozdaniu.

W miesiącu styczniu program przewiduje na obu kursach zakończenie studium tematu Nr.1 i Nr.21 - "Obrona stała pp i DP".

1394/68/941

k. 2-4

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im.gen.broni K. Swierczewskiego

BERLING
gen.dyw.

K.D.Z.

SPRAWOZDANIE

o przebiegu wykszolenia i wykonanych prac w ASG w miesiacu
październiku 1948 r.

	465/57/1671
	k. 87-89

W miesiacu październiku wykszolenia w Akademii nie prowadzono. Miesiac ten przeznaczono na urlopy wypoczynkowe dla sluchaczy i czesci wykładowców oraz na opracowanie wykładow, cwiczeń i programów na rok szkolny 1948/49.

Katedra taktyki ogólnej wykończyła rozpoczęte w poprzednich miesiacach cwiczenia główne dla II kursu: Nr.21 - "Obrona stazka DP" i Nr. 22 - "Natarcie DP".

Rozpoczęto opracowanie cwiczeń głównych:

Nr.23 - "Obrona DP w terenie lesistym i zabagnionym", Nr.26 - " Marsz i bój spotkaniowy DP ", Nr.27 - " Natarcie DP z forsowaniem rzeki".

Dla I kursu zostały całkowicie opracowane cwiczenia główne: Nr.1 - " Pułk piechoty w obronie stazkiej" i Nr.2 - "Pułk piechoty w natarciu".

Inne katedry wykonaly następujące prace:

1. Taktyka Broni Panczernej:

- wykład wstępny dla I kursu
- wykłady dla I i II kursu na temat " Organizacja Broni Panczernej",

- cwiczenia główne Nr.21

- cwiczenia główne Nr.27

2. Taktyka Łączności:

- Rola organizacji Łączności / dla I kursu/.
- dysponowanie dowodzeniem Łączności /dla I kursu/

- schemat organizacji łączności pułku piech. w obronie i w natarciu / dla I kursu /,
- organizacja jednostek łączności na szczeblach wyższych / dla II kursu /,
- organizacja łączności w broni pancernej /dla II kursu /
- organizacja łączności w artylerii /dla II kursu /.

3. Taktyka tyłów:

- organizacja i praca tyłów DP w polu,
- tyły DP i pp
- schematy:
 - a/ organizacja kwatermistrzostwa armii,
 - b/ organizacja kwatermistrzostwa DP,
 - c/ mechanizm kierowania służby uzbrojenia,
 - d/ mechanizm kierowania służby zdrowia,
 - e/ mechanizm kierowania służby M.P.S.
 - f/ mechanizm kierowania służby żywnościowej
 - g/ bieg zaopatrywania w amunicję na szczeblu DP,
 - h/ bieg zaopatrywania w żywność na szczeblu DP,
 - i/ ewakuacji sanitarnej na szczeblu DP,
 - j/ ewakuacji uzbrojenia na szczeblu DP,
 - k/ rozwiniętego DPO,
 - e/ graficzne przedstawienie rozmieszczenia zapasów amunicji w DP.

W toku opracowania są ćwiczenia główne Nr. 1 i 21 -

" Obrona staka pp i DP ".

W miesiącu listopadzie przewidziane są prace związane z bieżącym wyszkoleniem I i II kursu oraz wykończenie wykładów i ćwiczeń rozpoczętych w październiku.

Dnia 20.XI.48 przewidziane uroczyste otwarcie roku szkolnego 48/49 połączone z odsłonięciem pamiątkowej tablicy ku czci Szefa Akademii ś.p. gen. broni K. Swierczewskiego.

W związku z rozpoczęciem w dniu 2.XI.48 roku szkolnego odczuwa się duży brak wykładowców.

Nie zważając na to, że od marca b.r. Akademia czyniła ciągłe starania w Dep. Personalnym MON i u Szefa Sztabu Generalnego o przydział brakujących do etatu dla I i II kursu wykładowców - dotychczas sprawa ta nie została pozytywnie załatwiona pomimo, że rok szkolny rozpoczyna się 2 listopada.

Stan ten spowoduje poważne trudności i komplikacje w prowadzeniu systematycznego szkolenia.

Obecnie, ze względu na konieczność przystąpienia do opracowania materiału naukowego dla III kursu oraz osobistego przygotowania personelu naukowego - wykłania się również potrzeba przydziału wykładowców i dla III kursu co w sumie wyniesie:

1. do katedry taktyki ogólnej i służby sztabów - 3 wykładowców dla I i II kursu oraz 4 -- dla III kursu.
2. do katedry taktyki artylerii - 2 wykładowców
3. do katedry taktyki broni panc. - 4 "
4. do katedry taktyki saperów - 2 "
5. do taktyki łączności - 1 "
6. do katedry taktyki tyłów - 4 "
7. do katedry Historii Wojennej - 2 wykładowców Historii.

Poza przydziałem wykładowców koniecznym jest zwiększenie etatów dla Wydziału Wyszkożenia o trzy maszynistki i trzech kreślarzy.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
IM. GEN. K. SWIERCZEWSKIEGO
[Signature]
BERLING gen. dyw.

1394/68/941

k.59-60

59

132

SPRAWOZDANIU

z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz
kadry naukowej w miesiącu lutym 1949 r.

W miesiącu lutym szkolenie odbyło się zgodnie z nakreślonym planem.

Przewidziany programami zakres z przedmiotów wojskowych, polityczno-społecznych i ogólnokształcących został całkowicie wykonany.

Poza zajęciami przewidzianymi programami, dla kadry naukowej i słuchaczy odbyły się dwa wykłady wygłoszone przez p. k. Pa-
dziejewą Szefa Katedry Nauk Marksistowsko-Leninowskich Akademii
im. Prunze na tematy:

- 1/ Marksistowsko-leninowska nauka o armii,
- 2/ Marksistowsko-leninowska nauka o wojsku.

Przedmiotem studiów w rozpracowaniu wszystkich rodzajów
broni i służb były tematy:

- 1/ na pierwszym kursie - " Wzmacnienie wzmocnionego pułku
piechoty",
- 2/ na drugim kursie - " Wzmacnienie wzmocnionej DP".

Przeprowadzone seminary z przedmiotów wojskowych i spo-
łeczno-politycznych wykazały, że przerobiony materiał został
opanowany naogół dobrze.

Do podniesienia poziomu wiedzy u słuchaczy przyczyniły się
w dużym stopniu wprowadzone konsultacje oraz zajęcia metodyczne
z kadry naukową.

Z kadry naukową i słuchaczami przeprowadzone pięć wykładów
z Historii Armii Radzieckiej jako przygotowanie do uroczystego
obchodu XXXI rocznicy powstania Armii Radzieckiej.

Przewidziane dla kadry naukowej zajęcia z taktyki ogólnej nie odbyły się w związku z moim zarządzeniem zakończenia do końca lutego opracowania wszystkich ćwiczeń i zadań przewidzianych programami na cały rok szkolny.

Zaopatrzenie kadry naukowej i słuchaczy w pomoce naukowe odbywało się normalnie.

W miesiącu lutym zostało całkowicie zakończone opracowywanie ćwiczeń i zadań przewidzianych programami dla obu roczników do końca roku szkolnego.

Gen.mjr. Pierwieńcow, który przybył celem okazania pomocy i prowadzenia konsultacji, opracował programy dla III kursu oraz wykłady na tematy : " Korpus w obronie "
" Korpus w natarciu."

W miesiącu marcu przewiduje się zakończenie studium zagadnienia natarcia ze słuchaczami obu kursów oraz przeprowadzenie przez gen.mjr. Pierwieńcowa cyklu wykładów i gier wojennych oraz zajęć metodycznych z kadrami naukowymi.

1394/68/941

k.59-60

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
Im.gen.broni K.SIARCZYŃSKIEGO

B E R L I N G
gen.ów.

Warszawa, dnia 7.05.1949 r.

o/p

S P R A W O Z D A N I E

Z przebiegu wyszkolenia słuchaczy I i II kursu oraz
kadry naukowej w miesiącu kwietniu 1949 r.

W miesiącu kwietniu szkolenie odbyło się zgodnie z nakreślonym planem.

Przewidziany programami zakres z przedmiotów wojskowych, polityczno-społecznych i ogólnokształcących został w całości wykonany.

W miesiącu kwietniu przedmiotem studiów w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były tematy:

1. Na I Kursie:

- a/ zakończono ów. gł. Nr. 3 - "Pułk piech. w marszu i boju spotkaniowym".
- b/ przestudiowano w całości ów. gł. Nr. 4 - "Marsz motorowy pułku piech."
- c/ rozpoczęto studium ów. gł. Nr. 5 - "Pułk piechoty w obronie stałej z fragmentem obrony miejscowości."

2. Na II Kursie:

- a/ zakończono ów. gł. Nr. 23 - "Obrona dyw. piech. w terenie lesistym i zabagnionym".
- b/ przestudiowano w całości - "Natarcie dyw. piech. w terenie lesistym i zabagnionym".
- c/ rozpoczęto studium ów. gł. Nr. 25 - "Marsz i bój spotkaniowy dyw. piechoty."

Przeprowadzone seminaryja i okresowe repetycje z przedmiotów wojskowych i społeczno-politycznych wykazały, że przerobiony materiał został opanowany w stopniu dostatecznym.

Maplanowany program z kadry naukową został całkowicie wyczerpany za wyjątkiem strzelania Nr. 2 z pistoletu TT, które zostało zastąpione strzelaniem Nr. 1 - przeprowadzonym jako powtórzenie, ponieważ większość oficerów nie wykorzystała warunków.

W związku ze słabym przygotowaniem oficerów kadry naukowej do strzelań z pistoletu TT - zarządzilem dwa razy tygodniowo ćwiczenia treningowe w nauce celowania.

Proces zapoznania kadry naukowej i słuchaczy w pomocy szkolnej odbywał się normalnie.

1394/68/941
K. 108 - 111

109

Katedra Taktyki Broni Pancernej dotychczas nie posiada pełnej obsady wykładowców. O powyższym meldowałem w poprzednich sprawozdaniach. Stan ten uniemożliwia prowadzenie na należytych poziomie szkolenia bieżącego oraz opracowania programów i założeń do ćwiczeń na rok przyszły.

W miesiącu maju na I kurs przewidziane trzydniowe ćwiczenia zespołowe na temat - "Tułk piechoty w obronie stałej."

Wyniki repetycji w załączeniu.

1394/68/941

k. 108-111

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
Im. gen. broni K. STIEPCZEŃSKIEGO

w/s *Berling*

BERLING
gen. dyw.

6/e

S P R A W O Z D A N I E

Z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II kursu oraz kadry naukowej w miesiącu maju 1949 r.

W miesiącu maju b.r. nakreślony planem szkolenia program z przedmiotów wojskowych, społeczno-politycznych i ogólnokształcących został wykonany w całości.

Przedmiotem studiów w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były tematy:

1. Na I Kursie: a/ Cw.gł.Nr 5 - "Pułk piechoty w obronie stałej z fragmentem obrony miejscowości", przerobiony praktycznie w terenie.
b/ trzydniowe ćwiczenie zespołowe Nr 1 - "Pułk piechoty w obronie stałej".

2. Na II Kursie: Cw.gł.Nr26 - "Marsz i bój spotkaniowy dywizji piechoty".

Przeprowadzone seminaria oraz ćwiczenia zespołowe wykazały że przerobiony materiał na obu kursach opanowany został w stopniu dość dobrym. Należy podkreślić, że słuchacze obu kursów zrobili znaczne postępy w nauce jak również kadra naukowa w metodyce nauczania i organizowania ćwiczeń.

Przyczyniły się do tego częste konsultacje przeprowadzane ze słuchaczami oraz instruktorze, odprawy metodyczne i pedagogiczne z kadrami naukowymi.

Zaplanowany program dla kadry naukowej został wykonany w całości.

Z zakresu studiów operacyjno-taktycznych przerabiano w formie jednostronnej gry wojennej operację obronną armii.

W dniach 6, 7 i 8 maja odbyła się dla słuchaczy obu kursów i dla kadry naukowej wycieczka do Poznania w celu zwiedzenia Targów Międzynarodowych.

Proces zaopatrzenia kadry naukowej i słuchaczy w pomoce szkolne odbywał się sprawnie.

Ze względu na opracowanie i przygotowanie ćwiczeń i wykładów na rok szkolny 1950/51 wyłania się konieczność jak najszybszego przydziału brakującego starszego wykładowcy do katedry taktyki broni pancernych.

- 2 -

Do przygotowania ćwiczeń z taktyki broni pancernej na rok szkolny 1949/50 koniecznym jest jak najszybczy przydział dla ASG przez Oddział I Sztabu Generalnego etatów organizacyjnych broni pancernej. Dotychczasowe starania robione w tym kierunku przez ASG pozostały bez wyników.

W miesiącu czerwcu na II kursie przewidziane trzydniowe ćwiczenie zespołowe na temat - "Dywizja piechoty w natarciu".

Brak 3-ch starszych wykładowców T.O. kierowników grup i o ich przydział uciłnie proszę.

1394/68/941

k. 141-142

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.br.K.Swierczewskiego

B E R L I N G
gen.dyw.

6/p
SPRAWOZDANIE

z przebiegu szkolenia słuchaczy I i II Kursu
oraz kadry naukowej w miesiącu czerwcu 1949r.

W miesiącu czerwcu b.r. nakreślony planem szkolenia program z przedmiotów wojskowych, społeczno-politycznych i ogólnokształcących został wykonany w całości.

Ponad program zostały przeprowadzone wykłady i zajęcia samodzielne z metodyki szkolenia.

Przedmiotem studiów w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były, tematy:

1. Na I Kursie : a/ ćw.głównie Nr.6 " Wzrost pułku piechoty "
b/ ćw.zespołowe Nr.1 " Pułk piechoty w obronie stałej "
2. Na II Kursie: a/ ćw.głównie Nr.26a " Brygada pancerna w natarciu i boju spotkaniowym "
b/ ćw.głównie Nr.27 " Wzrost dywizji piechoty z formowaniem ręki "
c/ ćw.zespołowe Nr.1 " Wzrost dywizji piechoty "

1394/68/941

k. 190-191

Przeprowadzone seminary oraz ćwiczenia zespołowe wykazały, że przerobiony materiał na obu kursach opanowany został gruntownie i dobrze.

Na II Kursie odbyły się dla 23 słuchaczy, nie posiadających średniego wykształcenia, egzaminy ustne.

Na 23 zdających promowanych zostało 22 słuchaczy, jeden - p. ZADOROWSKI egzaminów nie zdał.

Zaplanowany program dla kadry naukowej został przerobiony w całości.

139

194

Z cyklu zajęć taktyczno - operacyjnych studium o "Zadanie jednostronnej (czy wojennej) operacji obronnej armii - analiza elementów decyzji".

Proces zapatrywania kadry naukowej i słuchaczy w pomoce naukowe odbywał się sprawnie.

W końcu czerwca otrzymano nowe etaty.

Obsada według nowych etatów zostanie uskuteczniiona z dniem 1 lipca br.

A.S.G., pomimo kilkakrotnych upomnień, dotychczas nie otrzymała z Oddziału I Sztabu Generalnego etatów organizacyjnych jednostek Broni Pancernych, bez których nie możliwym jest przygotowanie ćwiczeń na przyszły rok szkolny.

W miesiącu lipcu przewiduje się ćwiczenie zespołowe na I kursie w dniach 19, 20 i 21 na temat - "Matercie pułku piechoty" oraz na I i II kursie - ćwiczenie szkoleniowe w terenie ze środkami łączności w dniach 27, 28, 29 i 30 na temat - "Matercie szczególnie zorganizowane DP, pościg na polu walki i przejście do obrony".

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
III.gen.br.K.Swierczewskiego

D E R B I N G
gen.dyw.

Odbito w 3-ach egz.

Egz.Nr. 1 - Szef Sztabu Gen.

" Nr. 2 - Wydział Wzrostk.

" Nr. 3 - a/a

Wk. W.L.pak.

Druk. B. J. Nr. 311.

Dnia 8.07.49r.

1394/68/941

k 190-191

Warszawa, dnia 3.10.1949 r.

140

6/e

TAJNE

Egz.Nr....

296

S P R A W O Z D A N I E

Z przebiegu szkolenia słuchaczy oraz kadry naukowej w miesiącu sierpniu i wrześniu 1949 r.

W miesiącu sierpniu b.r. nakreślony planem szkolenia program został wykonany.

Studiowane były następujące tematy :

1. Na I kursie - Cw.gł.Nr.8 "pułk piechoty w pościgu"
2. Na II kursie - zakończone studium cw.gł.Nr.27
- „DP w natarciu z forsowaniem rzeki”

W drugiej połowie sierpnia odbyły się na obu kursach egzaminy promocyjne w/g. planu załączonego przy sprawozdaniu za miesiąc lipiec.

Do egzaminów zostali dopuszczeni wszyscy słuchacze I i II kursu.

Wyniki egzaminów następujące :

- I Kurs :
- z wynikiem celującym - 3 słuchaczy
 - z wynikiem dobrym - 30 słuchaczy
 - z wynikiem dostatecznym - 14 słuchaczy
 - z wynikiem niedostatecznym - 3 słuchaczy
- II Kurs:
- z wynikiem celującym - 2 słuchaczy
 - z wynikiem dobrym - 19 słuchaczy
 - z wynikiem dostatecznym - 15 słuchaczy
 - z wynikiem niedostatecznym - 2 słuchaczy.

1394/68/941
k. 296 - 298

Biorąc pod uwagę solidną pracę w ciągu roku szkolnego oraz ogólną wartość - 2 słuchaczom pierwszego kursu i 1 słuchaczowi drugiego kursu zezwolono na powtórne zdawanie egzaminów w terminie do 10.10. 1949 r.

Pozostałych dwóch słuchaczy z Akademii usunięto z następujących powodów :

- a/ Majora SZKLIARSKIEGO Tadeusza z I kursu jako nie mogącego spełniać wymagań stawianym w Akademii ponieważ wykazał brak inteligencji oraz przygotowania do studiów zarówno pod względem ogólnym jak też wojskowym.

b/ Kapitana ZABOROWSKIEGO Witolda z II kursu, który wykazał wyjątkowo niedbały i lekceważący stosunek do nauki.

szkolenie kadry naukowej w miesiącach sierpniu i wrześniu nie było przewidziane programem.

Oceniając ogólnie roczny wynik nauki uważam, że zostały osiągnięte poważne rezultaty w pracy wychowawczej i wyobowiazanej na obu kursach, zwłaszcza jeżeli wziąć pod uwagę duże zróżniczkowanie słuchaczy pod względem przygotowania do studiów w Akademii.

Usterki i niedociągnięcia ujawnione w pierwszym półroczu zostały prawie w całości usunięte.

Podkreślam następujące osiągnięcia :

1. Poziom wiedzy teoretycznej u większości słuchaczy podniósł się bardzo wysoko, zwłaszcza w zagadnieniach ekonomiczno-społecznych oraz w przedmiotach wojskowych o dużym zakresie technicznym /T.Saperów, lotnictwo itp/.
2. Poziom praktycznej wiedzy wojskowej również osiągnął dobry poziom. Prawie wszyscy słuchacze - za nielicznymi wyjątkami - potrafili samodzielnie rozwiązać konkretne zadanie taktyczne na szczeblu pułku piechoty /I kurs / i dywizji piechoty /II Kurs/, powziąć i uzasadnić prawidłową decyzję oraz odpowiednio zabezpieczyć jej realizację.
3. Przeważająca większość słuchaczy prawidłowo opracowuje dokumenty bojowe oraz dość przejrzyście i dokładnie prowadzi mapę.
4. Słuchacze wykazali duży postęp w samodzielnym poszukiwaniu się podręcznikami i literaturą wojskową.
5. Ogólna kultura słuchaczy wyraźnie się podniosła, słuchacze zrozumieli konieczność planowania i organizowania własnej pracy, należycie doceniają pracę zespołową i wzajemnie sobie pomagają.
6. Ogólne podniesienie dyscypliny słuchaczy a przede wszystkim wewnętrznej.

Kadra naukowa poczyniła również bardzo duże postępy, osiągając w całości postawione jej cele..

Wykładowcy nie tylko wyraźnie poprawili metodę nauczania i konsultacji, ale przede wszystkim potrafili obudzić u słuchaczy zainteresowanie wykładanymi przedmiotami, nastawić ich i wskazać drogę do samodzielnej pracy nad sobą oraz rozwinąć zdrową ambicję pracy.

299 (142)

Wymienione wyżej dodatnio rezultaty wyszkoleniowe i wychowawcze osiągnięto dzięki sumiennej i twórczej pracy całej kadry naukowej Akademii oraz wytężonej i rzetelnej pracy większości słuchaczy.

Do osiągnięcia dodatnich wyników w nauce i podniesieniu dyscypliny wewnętrznej przyczyniła się w b. dużym stopniu organizacja partyjna która potrafiła znaleźć drogę do zmobilizowania maksimum wysiłku u wszystkich słuchaczy.

W miesiącu wrześniu szkolenia nie prowadziło się - słuchacze i część kadry naukowej przebywali na urlopiach wypoczynkowych oraz przeprowadzały się prace przygotowawcze organizacyjne i naukowe do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 1949-50.

W czasie od 5.9.49 do 13.9.49 odbyły się egzaminy wstępne dla kandydatów na I kurs roku szkolnego 1949-50.

Z ilości 89 kandydatów zekwalifikowanych przez Departament Personalny do zdawania egzaminów - przybyło i zdawało 86, z których na podstawie zarówno ocen egzaminacyjnych, a przede wszystkim wartości moralno-politycznych, zostało przyjętych 54.

Jeden z przyjętych kandydatów - ppłk. HEYMAN został skierowany do Akademii imienia FRANKA w MOSKWI.

Rok szkolny 1949-50 rozpoczął się programowymi zajęciami dnia 3 października 1949 r.-

1394/68/941
k. 296-298

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GERALNEGO
In. gen. broni K. Swierczowski

w/ż Heym

B E R L I N G
gen. dyw.

2 Egz.
1. adresat.
2. a/a.
ppłk.
B.N.
5.X.49 r.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
gen.br.K.Swierczewskiego

Oddział III		Szt. Gen.
Zola	Do pisma nr. 0104	
Nr.	z dnia 20.1	TAJNE 1950 r.

Egz.Nr. 1

W	1394/68/366
	K. 5-6

S P R A W O Z D A N I E

Z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III kursu oraz kadry naukowej w miesiącu grudniu 1949 r.

W miesiącu grudniu 1949 r. zajęcia trwały do dnia 22-go; od 22.12.49. do 1.1.50 r. słuchacze przebywali na ferii świątecznych.

1. Nakreślony planem szkolenia program na miesiąc grudzień dla słuchaczy wszystkich kursów i kadry naukowej został w całości wykonany zarówno z przedmiotów wojskowych jak i polityczno-społecznych.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

1. Na I kursie:
 - Zakończenie ćw.głównego Nr.1 - "pp w obronie stałej"
2. Na II kursie:
 - a/ Zakończenie ćw.głównego Nr.21 - DP w obronie stałej".
 - b/ ćwicz.doskonalące Nr.21a - "Walka DP w okrążeniu"
3. Na III kursie:
 - a/ ćw.doskonalące Nr.31a - "Obrona KP na szerokim froncie".
 - b/ ćw.doskonalące Nr.31d - "Walka obronna dywizji pancerniej".
 - c/ ćw.doskonalące Nr.31g - "KP w obronie dużej miejscowości".
 - d/ ćw.sprawdzające Nr.31h - "KP w obronie stałej".

2. Przeprowadzone seminaria i kolokwia wykazały, że przerobiony materiał został opanowany ogólnie w stopniu dość dobrym. Dziewięciu słabszych słuchaczy z I kursu zostało zatrzymanych w Akademii na okres ferii świątecznych w celu wykorzystania wolnego czasu na uzupełnienie wiadomości z przedmiotów niedostatecznie opanowanych.

Z tymi słuchaczami w okresie ferii świątecznych przerobiono szereg konsultacji.

3. Frekwencja na zajęcia na ogół zadawalniająca. Przeciętna ilość opuszczonych godzin w ciągu miesiąca i to przeważnie z powodu choroby:

- a/ na I kursie - 3,0%
- b/ na II kursie - 5,8%
- c/ na III kursie - 4,0%

4. Na szkolenie kadry naukowej stosownie do planu rocznego przeznaczono 14 godzin, nie licząc godzinnych przeglądów prasy w każdy poniedziałek oraz czterogodzinnych odpraw pedagogicznych na poszczególnych kursach i 10 godzin referatów wygłoszonych z racji 70-tej rocznicy ^{urodzin} Generalissimusa Stalina.

144
8

ABU GENERALNEGO
.Swierczewskiego

Oddział III		Szef Gen.	
Zet.	Do planu nr. 0304		
Nr.	z dnia 16.2. 1950 r.		

S P R A W O Z D A N I E

6/e

Z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III kursów oraz naukowej w miesiącu styczniu 1950 r.

miesiącu styczniu 1950 r. nakreślony planem szkolenia programu dla słuchaczy wszystkich kursów został w całości wykonany równo z przedmiotów wojskowych jak i społeczno - politycznych.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I kursie:

- ćwicz.dosk.Nr.1a "Obrona miejscowości"
- " " Nr.1b "Obrona pp w terenie lesisto-bagnistym"
- " " Nr.1c "Obrona pp w terenie górzystym"
- ćwicz.sprawdz.Nr,1d "Obrona stała pp"

b/ Na II kursie:

- ćwicz.sprawdz.Nr.21c "DP w obronie stałej"
- " główne Nr.22 "DP w natarciu"

c/ Na III kursie:

- ćwicz.główne Nr.32 "KP w natarciu z przełamaniem obrony npla"

rowadzone seminaria, ćwicz.sprawdzające i kolokwia wykazę przerobiony materiał opanowany naogół dość dobrze.

W dniu 27 i 28 stycznia dla słuchaczy I kursu odbył się sprzętu łączności w Oficerskiej Szkole Łączności

w Sieradzu.

3. Frekwencja na zajęcia naogół zadawalająca.

Przeciętna ilość opuszczonych godzin w ciągu miesiąca przedstawia się następująco:

- a/ Na I kursie - 5,3%
- b/ Na II kursie - 6,7%
- c/ Na III kursie - 3,8%

W	
K. 8	1394/68/366

Tematem szkolenia były:

a/ z nauk społeczno-politycznych:

- "Aktualne zagadnienia polityczne" - referat
- "Feudalizm" - wykład
- "Feudalizm" - seminarium

b/ z taktyki ogólnej - opracowanie i omówienie rozkazu bojowego "KP w obronie stałej" - ćwiczenia aplikacyjne

c/ z wyszkolenia strzeleckiego - "Strzelanie Nr.1. z pistoletu T.T."

Stopień opanowania przestudiowanych zagadnień przez kadrę naukową naogół dość dobry.

5. Niedociągnięcia w szkoleniu stwierdzono wśród części słuchaczy /13/ na I kursie z powodu niskiego stopnia przygotowania z wiedzy ogólnej i wojskowej.

6. Niedociągnięcia natury organizacyjnej niezależne od możliwości Akademii zostały przedstawione i szczegółowo uzasadnione w sprawozdaniu za miesiąc październik.

2 egz.

Wsocki płk.

D.W. nr. ks. 4 /Wyszk.

10.01.1950 r.

Z y m u j a:

1.1 - adresat.

1.2 - a/a.

KOMENDANT

AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Im. gen. br. K. Swierczewskiego

Berling
BERLING

gen. dyw.

WV	1394/68/366
	K. 5-6

WV	1394/68/366
	K. 5-6

Warszawa, dn. 8.03.1950 r.

146

G/e

S P R A W O Z D A N I E

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III Kursów oraz kadry naukowej w miesiącu lutym 1950 r.

1. W miesiącu lutym 1950 r. nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich Kursów został w całości wykonany zarówno z przedmiotów wojskowych jak i społeczno - politycznych.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I Kursie:

- dalszy ciąg ćw.gł.Nr.2 - "Natarcie pp"

b/ Na II Kursie:

- zakończenie ćw.gł.Nr.22 - "Natarcie DP"

- rozpoczęto ćw.dosk.Nr.22a - "Natarcie DP w II rzucie".

c/ Na III Kursie:

- ćw.gł.Nr.32 - "Natarcie KP"

W dniu 22.02.50 r. z racji 32 rocznicy istnienia Armii Radzieckiej odbyła się uroczysta akademicka a w dniu 25.02.50 r. dzień rocznicy uczczony został zebraniem towarzyskim urozmaiconym występami artystycznymi.

2. Przeprowadzone zajęcia grupowe, konsultacje i seminaria wykazały, że przerobiony materiał opanowany został w stopniu dostatecznym.
3. Frekwencja na zajęcia naogół zadowalniająca. Przeciętna ilość opuszczonych godzin w ciągu miesiąca lutego przedstawia się następująco:

a/ Na I Kursie - 5,7%

b/ Na II Kursie - 7,1%

c/ Na III Kursie - 9,4%

W	1394/68/366
	K. 14

W	1394/68/366
	K. 14

Warszawa, dn. 10.5.1950r.

1154
149

T A J N E

Egz. Nr. 1...

Gle

S P R A W O Z D A N I E

Oddział II	Gen.
Zat.	0 1295
Nr.	10 05 19

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III Kursów oraz Kadry Naukowej w miesiącu kwietniu 1950r.

1. W miesiącu kwietniu 1950r. nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów został w całości wykonany za wyjątkiem tematu czwartego ćwiczenia głównego Nr. 3 na I kursie oraz tematu czwartego ćwiczenia głównego Nr. 33 na III kursie, które to zajęcia zostały przesunięte na miesiąc maj z powodu udziału słuchaczy w próbnej defiladzie.

Od dnia 7 do 12 kwietnia słuchacze przebywali na urlopiach świątecznych.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I Kursie:

- Ćwiczenie sprawdzające Nr. 2b "Natarcie pp"
- Ćwiczenie aplikacyjne "Natarcie pp"
- Kolokwium z Taktyki Ogólnej - "Natarcie pp"
- Kolokwium z Taktyki Artylerii - "Artyleria w natarciu pp"
- Rozpoczęto ćwicz. gł. Nr. 3 - " Marsz i bój spotkaniowy pp"

b/ Na II Kursie:

- Kolokwium z Taktyki Ogólnej - "Natarcie DP"
- Kolokwium z Taktyki Art. - "Artyleria w natarciu DP"
- Kolokwium z T. Chemicznych Środków Walki - "Użycie chem. środków walki w natarciu DP"
- Rozpoczęto ćwicz. gł. Nr. 23 - "Marsz i bój spotkaniowy DP"

c/ Na III Kursie:

- Cztery dni przeznaczono na przygotowanie prac dyplomowych.
- Rozpoczęto ćwicz. gł. Nr. 33 - "Natarcie KP z forsowaniem rzeki".

	1394/68/366
	K. 61-63

2. Cwiczenie grupowe i sprawdzające prace pisemne oraz seminaria i kolokwia wykazały, że przerobiony materiał opanowany został naogół dobrze.

Wśród słuchaczy na wszystkich kursach, a szczególnie na I Kursie, zauważono znaczny postęp i pilność w naukach. Główną przyczyną powyższych osiągnięć są zobowiązania 1-szo majowe.

Przeciętne wyniki postępów wyrażone w procentach na poszczególnych kursach przedstawiają się następująco:

a/ Na I Kursie:

- b.dobrych - 10,0 %
- dobrych - 78,0 %
- dostatecznych - 10,8 %
- niedostatecznych - 1,2 %

b/ Na II Kursie:

- b.dobrych - 13,4 %
- dobrych - 78,8 %
- dostatecznych - 7,8 %
- niedostatecznych - ---

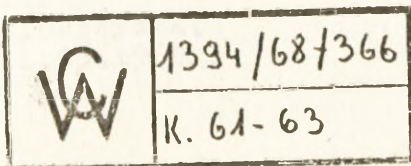
c/ Na III Kursie:

- b.dobrych - 14,2 %
- dobrych - 77,8 %
- dostatecznych - 8,0 %
- niedostatecznych - ---

3. Frekwencja na zajęcia dość dobra - w porównaniu z poprzednim miesiącem zwiększyła się.

Przeciętna ilość opuszczonych godzin w miesiącu kwietniu przedstawia się następująco:

- a/ Na I Kursie - 5,8 %
- b/ Na II Kursie - 4,3 %
- c/ Na III Kursie - 2,2 %



4. Kadra Naukowa nakreślony programem materiały przerobiła w całości z wynikiem zupełnie dobrym.

Tematami studiów były:

Grupa I : /wykładowcy nauk wojsk i hist.sztuki wojennej, ofic. Wydz.Studiów i Wydz.Wyszkolenia/.

a/ Nauki społ.-polityczne:

- "Rozwój kapitalizmu w rolnictwie, renta gruntowa" - wykład i seminarium.
- "Aktualne zagadnienia polit," - referat

b/ Taktyka Ogólna :

- "Natarcie KP" - referaty szefów Wydziałów i Służb oraz dołów broni "ćwicz. metodyczne.

c/ Wyszkolenie strzeleckie:

Strzelanie Nr.2 i pist. "TT"

d/ Musztra formalna:

Przygotowanie do defilady.

Grupa II : /wykładowcy nauk społ-polit., ofic.Wydz.Polit. i kwatermistrzostwa/

a/ Tajne dowodzenie:

- dokumenty tajnego dowodzenia i kodowanie map" - zaj.grup.

b/ Terenoznawstwo:

- "Czytanie pokrycia terenu i rzeźby terenu na mapach"

c/ Wyszkolenie strzeleckie:

- Strzelanie Nr.2 z pist."TT"-zaj.grupowe

d/ Musztra formalna:

- "Przygotowanie do defilady"

5. Niedociągnięć w szkoleniu oraz w organizacji nie stwierdzono.

K O M E N D A N T
AKADEMYI SZTABU GENERALNEGO
BERLING
gen.dyw.

egz.
Nr.1 - Szef Szt.Gen.
" 2- a/a
Płk.WYSOCKI
SA Nr.ks.82/Wyszk.
Lawa, dn.11.05.1950r.

394/68/366

75-76

75
Lp. Nr. 1

152

6/e
SPRAWOZDANIE

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III kursu oraz kadry naukowej w miesiącu czerwcu 1950 r.

W miesiącu czerwcu 1950 r. nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów został w całości wykonany.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I Kursie.

- zakończono ćwicz. doskonal. Nr. 3 b - "Przewóz pp samochodami",
- przerobiono ćwicz. główne Nr. 4 - "Natarcie pp w forsowaniu rucki",

b/ Na II Kursie.

- przerobiono ćwicz. główne Nr. 25 - "Natarcie DP z forsowaniem rucki".

c/ Na III Kursie.

- zakończono ćwicz. doskonal. Nr. 33 a - "Natarcie KP z przekamaniem rejonu umocnionego",
- przerobiono ćwicz. doskonal. Nr. 33 b - "Marsz i bój spotkaniowy KP",
- przerobiono ćwicz. doskonal. Nr. 33 c - "Natarcie KP w lesie",
- przerobiono ćwicz. doskonal. Nr. 33 d - "Natarcie KP w dużej miejscowości",
- rozpoczęto część teoretyczną "Operacja zaczepna armii".

Przeprowadzone ćwiczenia grupowe i sprawdzające oraz seminaRIA i kolokwia wykazały, że przerobiony materiał został opanowany na ogół dobrze.

Przebiegowe wyniki postępów wyrażone w procentach na poszczególnych kursach przedstawiają się następująco:

a/ Na I Kursie.

- | | |
|--------------------|---------|
| - bardzo dobrych | - 59,3% |
| - dobrych | - 43,3% |
| - dostatecznych | - 17,7% |
| - niedostatecznych | - |

1394/68/366

K. 75-76

- 2 -

76

153

b/ Na II Kursie.

- bardzo dobrych	- 43,7%
- dobrych	- 39,3%
- dostatecznych	- 17,0%
- niedostatecznych	- -

c/ Na III Kursie.

- bardzo dobrych	- 11,4%
- dobrych	- 54,0%
- dostatecznych	- 34,6%
- niedostatecznych	- -

7. Frekwencja na zajęciach dość dobra.

Przeciętna ilość opuszczonych godzin w miesiącu czerwcu przedstawia się następująco:

a/ Na I Kursie	- 3,2%
b/ Na II Kursie	- 3,8%
c/ Na III Kursie	- 1,8%

4. Nakreślone programem na miesiąc czerwiec zajęcia z kadra naukową zostały w całości przeprowadzone z wynikiem zadowalającym z tym, że zamiast wykładu i seminarium z ekonomii politycznej - przeprowadzony został wykład i dwa seminaria na temat referatu wygłoszonego przez Prezydenta Tieruta na IV Plenum KC PZPR.
5. Niedociągnięć w szkoleniu i w organizacji nie stwierdzono.

KOLLEKTANT A.S.G.

H. Galonowicz
D. R L I N G
gen. dyw.

Odbito w 2 egz.

Lgz. Nr. 1 - adresat

" " 2 - a/a

Wyk. Rpt. OSTROWSKI
Druk. S.A. nr. ks. 230 /Wyszk.
Dnia 7.07.1950 r.

W	1394/68/493
	k. 6-7



6/se

T A J N E

Egz. Nr....

S P R A W O Z D A N I E.

Z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III Kursu oraz Kadry
Narkowej w miesiącu lipcu 1950r.

1. W miesiącu lipcu 1950r. nakreślony planem szkolenia program dla
słuchaczy I, II i III Kursu został w całości wykonany.
Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy I, II, III Kursu w
rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I Kursie:

- Zakończono ćw. gł. Nr. 4 - "Natarcie pp z forsowaniem rzeki";
- ćw. sprawdzające Nr. 42 - "Natarcie pp z forsowaniem rzeki";

b/ Na II Kursie:

- Zakończono ćw. gł. Nr. 25 - "Natarcie BP z forsowaniem rzeki";
- przeprowadzono ćw. aplikacyjne Nr. 26 - "BP w natarciu".

c/ Na III Kursie:

- Zakończono operację zaczepną armii,
- rozpoczęto operację obronną armii.

Poza wyżej wykazanymi ćwiczeniami przeprowadzono ze słuchaczami
I, II i III Kursu w czasie od 16.7 do 21.7.br ćwiczenia szkole-
towe w terenie ze środkami łączności na temat - "Pracowanie
obrony stałej przez KP".

Na ćwiczeniu szkoleniowym słuchacze występowali na funkcjach
ocielców sztabu pułku i sztabu dywizji.

2. Ćwiczenia grupowe i sprawdzające prace pisane, seminaryja i
kolokwia oraz praktyczne wykonywanie przez słuchaczy różnych
funkcji w sztabach na ćwiczeniu szkoleniowym - wykazały, że
przerobiony materiał opiewany został naogół dobrze i że
słuchacze w zupełności są przygotowani do praktycznego pełnienia
służby w sztabach na szczeblach pułku i dywizji.

3. Frekwencja na zajęcia znacznie się podniosła w stosunku do poprzednich miesięcy. Przeciętna ilość opuszczonych godzin w miesiącu lipcu przedstawia się następująco:

- a/ na I kursie - 2,1%
- b/ na II kursie - 1,4%
- c/ na III kursie - 2,2%

4. Kadra naukowa.

a/ Grupa I /wykładowcy, oficerowie Wydz.Studiów i Wydz.Wyszk./
Zamiast przewidywanego w programie rocznym na m-c lipiec tematu z Taktyki Ogólnej " Marsz i bój spotkaniowy KP" zostały przeprowadzone zajęcia na temat - "Operacja obronna armii ".

Powyższa zmiana wywołana została koniecznością przygotowania kadry naukowej do przeprowadzenia tego samego tematu ze słuchaczami III Kursu.

Na tym został zakończony roczny program z Taktyki Ogólnej.

Poza tym program na m-c lipiec został w całości przeorobiony z wynikiem dobrym.

b/ Grupa II /ofic.katedry Nauk Społ.Polit., i Wydz.Polit. i Kwat./:

Program wykonany został częściowo - dwa tematy z Taktyki Ogólnej / Rozkaz bojowy do obrony i Zarządzenia do obrony / nie zostały przeorobione z powodu ćwiczeń szkieletowych i egzaminów rocznych.

Niewykonane tematy zostaną przeorobione w sierpniu.

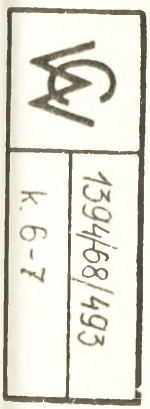
5. Niedociągnięć w szkoleniu i organizacji nie stwierdzono.

6. W dniu 27.7.50 r. rozpoczęły się egzaminy roczne dla słuchaczy I i II Kursu.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO

B E R L I N G
gen.dyw.

2 egz.
Nr.1 - Szef Szt.Gen.
" 2 - a/a
płk WYSOCKI
k. S.A. nr.ks.304/Wyszk.
a 11.8.1950 r.



6/2



T A J N E
Egz.Nr.....

156

S P R A W O Z D A N I E

O przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III Kursu oraz Kadry Naukowej w miesiącu sierpniu 1950r.

1. W miesiącu sierpniu /do 17-go/ normalne zajęcia programowe prowadzone były tylko ze słuchaczami III Kursu oraz z Kadrą Naukową.

Na III Kursie zakończone zostało studium "Operacji obronnej armii" z wynikiem dobrym.

W dniu 28.8.50r. dla słuchaczy III Kursu rozpoczęły się egzaminy roczne.

2. Słuchacze I i II Kursu zakończyli w dniu 7.8.50r. rozpoczęte w lipcu egzaminy roczne poczym w dniu 10.8.50r. odjechali do jednostek na trzytygodniową praktykę i następnie na urlopy wypoczynkowe do końca września.

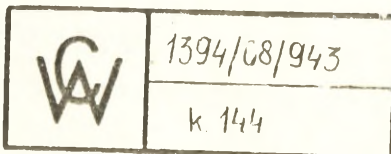
Wyniki egzaminów rocznych na I i II Kursie następujące:

I Kurs.

- Celujących - 12
- Dobrych - 33
- Dostatecznych - 15
- Niedostatecznych - 2

II Kurs.

- Celujących - 17
- Dobrych - 21
- Dostatecznych - 6
- Niedostatecznych - 1



Kadra Naukowa:

Serdono oficerowie grupy I /wykładowcy przedmiot.wojsk.,ofic. Wydz.Studiów i Wydz.Wyszk./jak też i grupy II /ofic.katedry Nauk.spoi-polit.Wydz.Polit.i Kwat./ - nakreślony program wykonali w całości.

Niedociągnięć w szkoleniu i w organizacji nie było.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

B E R L I N G
Gen.dym.

2 egz.
Nr.1 - Szef Szt.Gen.
" 2 - a/a
płk. WYSOCKI
Nr. Re. 366/Wyszk.
11.09.50r.

S P R A W O Z D A N I E



799

6/2

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III Kursu oraz kadry naukowej w miesiącu wrześniu 1950r.

1. W miesiącu wrześniu normalnych zajęć programowych nie prowadzono.

Słuchacze I i II Kursu przebywali w jednostkach na praktyce i na urlopie wypoczynkowym.

Za słuchaczami III Kursu zostały przeprowadzone egzaminy roczne i państwowe.

Wynik egzaminów rocznych:

- celujących 4
- dobrych 15
- dostatecznych 9

	1394/68/943
	k. 199-200

Wyniki egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych:

- wyróżniających się 2
- z wynikiem pomyślnym 24

Dwóch słuchaczy egzaminu państwowego nie zdało z powodu otrzymania niedostatecznych stopni z obrony prac dyplomowych / mjr. ZBUNCZYK i kpt. PAWLIKOWSKI /.

Kpt. PAWLIKOWSKI w dniu 13.10.50 poraz drugi bronił pracy dyplomowej z wynikiem pomyślnym i w ostatecznym wyniku egzamin zdał.

Poza stałymi słuchaczami III Kursu ASG - egzamin państwowy jako eksterniści z wynikiem pomyślnym zdawało 6 oficerów Sztabu Generalnego.

W okresie od 11.9.50 do 30.9.1950r. odbyły się egzaminy wstępne dla kandydatów na I kurs ASG.

Egzaminy wstępne zostały przeprowadzone w dwóch terminach: dla grupy pierwszej w ilości 85 kandydatów w czasie od 11.9.50r. do 21.9.50r., dla grupy drugiej w ilości 32 kandydatów - w czasie od 28.9.50r. do 30.9.1950r.

Z podród kandydatów grupy pierwszej zdało i zostało przydzielonych do ASG 55 oficerów, z podród kandydatów grupy drugiej - 2 oficerów.

Kandydaci z grupy pierwszej zdawali egzaminy ze wszystkich przedmiotów przewidzianych programem, natomiast kandydaci z grupy drugiej zdawali egzamin pisemny i ustny tylko z Taktyki Oddziału Marksizmu-Leninizmu.

200

Z kadra naukową w miesiącu wrześniu zostały przeprowadzone zajęcia polityczne - 3 godzinne seminarium na temat planu 6-cio letniego.

Program z wyzkolenia taktyczno-operacyjnego zakończony został w miesiącu lipcu br.

Wydociągnięć w szkoleniu i organizacji nie stwierdzono.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
w/p Jankowski
BERLING
gen.dyw.

2 egz.


Nr.1 - Szef Sztabu Gen.

" 2 - a/a

Plk. WYSOCKI

SA Nr.ks.415/Wyszk.

13.10.1950r.

	1394/68/943
	k. 199-200

T A J N E

Bez.Nr...

249

W	1394/68/943
	k. 249-250

6/e

S P R A W O Z D A N I E

h

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II i III kursu oraz kadry ASG w miesiącu październiku 1950 r.

Dnia 2 października br. rozpoczął się nowy rok szkolny 1950/51. Normalne zajęcia programowe rozpoczęły się dnia 3.10.50 na I, II i III kursie.

rozpoczęcie kursu Dowódców Dywizji przesunięto na 2.11.50 r.

Uroczyste otwarcie roku szkolnego w połączeniu z promocją absolwentów trzeciego kursu odbyło się dnia 14.10.50 r.

Przedmiotem studiów na poszczególnych kursach były:

I i II kurs.

Zajęcia wprowadzające i pokazy, mające na celu przygotowanie słuchaczy do zajęć głównych.

III kurs.

Do dnia 12.10.50 zajęcia wprowadzające o tym samym charakterze co na I i II kursie, po tym terminie rozpoczęto studium tematu - " Korpus Armijny w obronie " w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb.

Przeprowadzone seminary wykazały, że przerobiony materiał ocenowany został przez słuchaczy wszystkich trzech kursów dość dobrze.

Frekwencja na zajęcia naogół zadowalniająca.

Przeciętna ilość opuszczonych godzin przedstawia się następująco:

- na I kursie - 1,1
- na II kursie - 4,7
- na III kursie - 3,4.

Z Kadry Naukową w miesiącu październiku zajęcia nie prowadziły się.

Zgodnie z planem zajęcia dla kadry ASG rozpoczęły się w miesiącu listopadzie.

250


W organizacji szkolenia wyłoniły się trudności, powodujące kilkakrotne zmiany planów z przyczyn niezależnych od ASG. Pokaz z Taktyki Chemicznych Środków Walki w wyznaczonym terminie nie odbył się. To samo dotyczy niektórych inauguracyjnych wykładów wygłoszonych przez dżów broni.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Berling

B E R L I N G
gen. dyw.

2 egz.
1 - Szef Sztabu Gen.
2 - aa.
WYSOCKI
nr. ks. 450/Wyszk.
10.11.1950 r.

	1394/68/943
	k. 249-250

326

50

ZAJNE

Egz. Nr. 3

428

161

6/e

SPRAWOZDANIE

z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III kursu i kursu doskonalenia dołów oraz kadry ASG. w miesiącu listopadzie 1950 r.

1. W miesiącu listopadzie 1950 r. nakreślony plan szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów został całkowicie wykonany za wyjątkiem T.205 na II kursie /Pokaz działań bojowych lotnictwa/ z powodu nie przygotowania w oznaczonym terminie pokazu przez jednostkę lotniczą. Pokaz został przesunięty na miesiąc grudzień.

Zasadniczymi tematami studiów dla słuchaczy poszczególnych kursów były:

a/ Na I kursie:

Zajęcia wprowadzające z taktyki wszystkich rodzajów broni i służb jako przygotowanie ogólne do ćwiczeń głównych. Rozpoczęte ćwiczenie główne Nr.120 - "Obrona pułku piechoty".

b/ Na II kursie:

Rozpoczęte ćwiczenie główne Nr.210 - "Obrona dywizji piechoty".

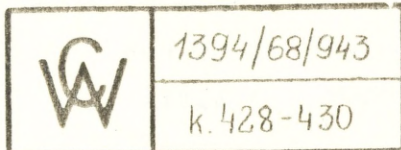
c/ Na III kursie:

Przerobiono:

- Ćwiczenie główne Nr.309 - "KA w obronie".
- Ćwiczenie główne Nr.310 - "Obrona przeciwdesantowa wybrzeża morskiego".

d/ Na kursie doskonalenia dołów.

- Zajęcia wprowadzające jako przygotowanie do ćwiczeń głównych.
- Ćwiczenie główne Nr.402 - "Batalion piechoty w obronie".
- Ćwiczenie główne Nr.403 - "Batalion piechoty w natarciu.
- Ćwiczenie główne Nr.404 - "Batalion piechoty w natarciu i boju spotkaniowym".
- Ćwiczenie sprawdzające Nr.405 - "Przeciwdzierzenie lasu piechoty drugiego rzutu pułku".



- Zajęcia sprawdzające Nr.406 - "Organizacja wojsk własnych".
- Ćwiczenie główne Nr.407 - "Falk: piechoty w obronie" - część teoretyczna.

2. Ćwiczenia grupowe i seminaria wykazały, że przebiegiy notesie riek oparowary zostak przez ogół słuchaczy dość dobrze. Słabszych słuchaczy w ilości 2-4 na poszczególnych kursach podciąga się, stosując metodę konsultacji.

3. Frekwencja na zajęciach nierówna na poszczególnych kursach. Przeważnie ilość opuszczonych godzin w miesiącu listopadzie przedstawia się następująco:

I kurs	-	2,3%	
II kurs	-	1,8%	
III kurs	-	5,4%	/wysoki procent spowodowany chorobą pojedynczych słuch,
Kurs Deów Dyw.-	-	6,2%	

4. Kadra ASG przewidziano programem miesięcznym zajęcia przeprowadzika z wynikami zadowalniającym.

Nie odbył się wykład z Marksizmu-Leninizmu z powodu przesunięcia prelegenta. Wykład ten przesunięto na grudzień.

Tematami studiów z zakresu taktyki były:

- a/ Dla zespołu I /Kadra naukowa za wyjątkiem wykładowców katedry nauk społ.polit. i ofie. Wyzd.Polit./ - Obrona DP /seminarium i zajęcia grupowe/.
- b/ Dla zespołu II /oficerowie administracyjni, wykładowcy katedry nauk społ.polit. i ofie. Wyzd.Polit./ - Właściwości taktyczno-teoretyczne rodzajów broni.

5. Niedociągnięć w wykszoleniu nie stwierdzono, natomiast wylaniają się trudności w organizacji szkolenia w kadrcie T.Brani Pano. ze względu na chorobę majora Szczepanika, który od dłuższego czasu przebywa w sanatorium i wykładów prowadzić nie może. Obecny stan jego zdrowia nasuwa obawy, że obowiązkiem wykładowcy nie będzie w stanie sprostać.

Nowcatworzony kurs Doskonalenia Deów rozpoczął się 1-go listopada, jednak część słuchaczy w oznaczonym terminie nie stawika się, co wpłynęło w pewnym stopniu ujemnie na organizację szkolenia.

ASG/1947

Element słuchaczy nierówny pod względem wiedzy wojsk. i dowodzenia - niektórzy w linii nigdy nie służyli i żadną jednostką nie dowodzili. Wszyscy bez wyjątku chętni i pracowici. Duża ilość opuszczonych zajęć usprawiedliwiona chorobami i koniecznością załatwienia spraw rodzinnych w związku z niespodziewanym przydziałem niektórych słuchaczy na kurs.

Na stan 16 słuchaczy tylko 4 słabszych.


Program przekładany - codzienne zajęcia włącznie z sobotą do godz. 18 nie dają możliwości do gruntownego przygotowania się w domu do zajęć grupowych i do seminariów.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO

Berling
BERLING
gen.dyw.

do 3 org.

- 1 - Szef Sztabu Gen.
 - 2 - Szef Wydz. Polit.
 - 3 - ss.
- plk. WISOCKI
B.A. nr. 471/Wydzk.
dn 13.12.1950 r.

	1394/68/943
	k. 428-430

WV	1394/68/373a
	k. 4-5

Gen.	P A J N E
Brz.	nr....
19	11 r.

164

6/e

S P R A W O Z D A N I E

Z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III kursu i Kursu Doskonalenia Dowódców oraz kadry ASG w miesiącu grudniu 1950r.

1. Nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów został w całości przerobiony.

Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na kursie I:

- przerobiono część teoretycz.ćwicz:gł.Nr 120 - „Obrona pp”
- rozpoczęto część prakt.ćw.gł.Nr 122 - „Obrona pp”,

b/ Na kursie II:

Przerobiono:

- ćwicz.gł.Nr 210 - „Obrona DP”
- ćwicz.dosk.Nr.211 - „Obrona DP na szerokim froncie”
- ćwicz.dosk.Nr 212 - „Przeciwuderzenie odwodów DP”
- ćwicz.dosk.Nr 213 - „Walka DP w okrążeniu i wyjście z okrążenia”.

c/ Na kursie III:

Przerobiono:

- ćwicz.dosk.Nr 311 - „Walka KA z desantem lotniczym npla”
- ćwicz.dosk.Nr 312 - „Dyw.Panc. w obronie”
- ćwicz.sprawdz.Nr 313 - „KA w obronie”.

d/ Na Kursie Doskonalenia Dowódców:

Przerobiono:

- ćwicz.wprowadz.Nr 408 - „Organizacja Wojsk Obcych”
- ćwicz.główny Nr 409 - „pp w obronie”
- ćwicz.dosk.Nr 410 - „Obrona pp w terenie lesisto-bagnistym”.

2. Ćwiczenia sprawdzające, seminaryja i kolokwia wykazały, że przerobiony materiał został opanowany dość dobrze.

165

3. Frekwencja na zajęcia naogół dość dobra, za wyjątkiem Kursu Doskonalenia Dców gdzie ilość opuszczonych zajęć duża - w stosunku do poprzedniego miesiąca zwiększyła się o 100%.

Główną przyczyną powyższego stanu są częste 1-2 dniowe choroby, wywołane przypuszczalnie przemoczeniem słuchaczy z powodu przyśpieszonego tempa przerabiania programu - codzien, nie wykluczając sobót, zajęcia obowiązkowe trwają od godz 8.00 do 18.00.

Przebiegająca ilość opuszczonych godzin w miesiącu grudniu 1950r, przedstawia się następująco:

- I kurs - 2,6%
- II " - 3,8%
- III " - 3,4%
- Kurs Dosk.Dowódców - 11,8%.

4. Kadra ASG przewidziany planem szkolenia program przerobiła w całości za wyjątkiem seminarium z T.Ogólnej na temat „Obrona KA” w zespole pierwszym. Zajęcie to zostało przesunięte na miesiąc styczeń 1951r.

5. Niedociągnięć w wyszkoleniu oraz trudności organizacyjnych nie stwierdzono.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Berling
B/ERLING
gen.dyw.

Odbito 3 egz.

Egz.Nr 1 - Szef Sztabu Generalnego
Egz.Nr 2 - Szef Wydziału Polit.ASG
Egz.Nr 3 - a/a.
Wykonał płk WYSOCKI
Druk GHT Nr.ks.627/Wyszk.
Dnia 12.1.1951r.

	1394/68/373 a
	k. 4-5

T-12

166
a.c.

0289
03 51

6/2

T A J N E
EGS.NR.4.

51

Sprawozdania
szkolenia w
ASG

SZEF SZTABU GENERALNEGO
Oddział III

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III Kursu i Kursu Doskonalenia Dońw oraz Kadry ASG w miesiącu lutym 1951r.

1. W miesiącu lutym zajęcia na I, II i III Kursie trwały do dnia 16-go lutego, od dnia 17 do 28 lutego słuchacze przebywali na urlopie zimowym w tym 32 na kursie narciarskim w Szklarskiej Porębie.

Na Kursie Doskonalenia Dońw zajęcia trwały bez przerwy do dnia 28-go.

Kadra ASG również nie miała przerwy. W okresie urlopów słuchaczy z Kadrą ASG zgodnie z planem przeprowadzone pięciodniową grę wojenną na temat studiowany poraż pierwszy - "Armia w przeciwdesantowo-narciarskiej operacji". Wyniki gry naogół dość dobre. Poza tym zgodnie z programem zostało przeprowadzone z Kadrą ASG seminarium na temat - "Rozwinięcie przez Lenina i Stalina materializmu historycznego" oraz wykład na temat "VI Plenum KC PZPR".

2. Ze słuchaczami wszystkich kursów nakreślony program został przerobiony w całości.

Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

I Kurs:

- Ćwicz.dosk.T.125 - "Obrona pp w terenie lesisto-bagnistym".
- Ćwicz.dosk.T.127 - "Obrona pp w górach."
- Ćwicz.sprawdzające- "Obrona pp".

II Kurs:

- kolokwium T.220 - "Obrona DP".
- rozpoczęte T.221 - "Natarcie DP".

III Kurs:

Zakończono ćw.g.Nr.315 - "Przebijanie przez KA obrony stałej npla z bezpośredniej styczności".

WV	1394/58/946
	k. 51-52

228

52

Kurs Doskonalenia Dośw:

- Ćwicz.dosk.T.417 - "Natarcie pp na doradnie zorganizowaną obronę"
- Ćwicz.dosk.T.418 - "Natarcie pp w terenie lesisto-bagnistym".
- Ćwicz.dosk.T.419 - "Natarcie pp w terenie górzystym".
- Ćwicz.dosk.T.420 - "Natarcie z forsowaniem przeszkody wodnej" przez pp".
- Ćwicz.dosk.T.421 - "pp w drugim rzucie dywizji w natarciu".
- Ćwicz.sprawdzające T.422 - "Przełamanie obrony npla przez pp I rzutu DP".
- Ćwicz.dosk.T.423 - "Warsz i bój spotkaniowy pp"/Tylko wykłady/.

5. Ćwiczenia sprawdzające oraz seminaria i kolokwia wykazały, że przerobiony materiał został opanowany z wynikiem dość dobrym.
 6. Frekwencja na zajęciach słuchaczy poszczególnych kursów wykazuje niżej podana procentowa tabela opuszczonych godzin:

- I Kurs	-	1,1 %
- II Kurs	-	4,3 %
- III Kurs	-	5,3 %
- Kurs Dosk.dośw	-	2 %

7. Organizacja szkolenia w dalszym ciągu napotyka na poważne trudności z powodu braku do etatowej obsady dużej ilości wykładowców - szczególnie wykazanych w poprzednim sprawozdaniu.

AV	1394/68/946
	k. 51-52

228

KOMENDANT
 AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
 in.gen.brań K.Swierczewskiego

Berling
 BERLING
 gen.dyw.

Wzbito w 4 egz.

- 1 - Szef Sztabu Gen.
- " 2 - Zca Kadta ASG do spr.polit.
- " 3 - Szef Wydz.Polit.ASG
- " 4 - n/a

of.płk.WYBOSKI
 ofk.SA Pr.ks.911/Wyszak.
 dnia 13.3.1951r.

T-12

0376
04 57

TABLE
Kz. Nr. 4.

101

zawodzenia
przebiegi
kolonia w

b/e

SEKCYJA SZKOLENIA

W O Z S S R U S S

Przedstawiam Sprawozdanie z przebiegi szkolenia słuchaczy i kadry AGG w okresie marca 1951r.

1. Wskazany planem szkolenia na miesiąc marca program dla słuchaczy poszczególnych kursów został w całości wykonany.

Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

Na I kursie

- Cwic. Gz. Nr. 130 /część teoretyczna/ - "Katastrofy"
- Cwic. Gz. Nr. 131 - "Zasady obrony armii państw kapitalistycznych".
- Cwic. Gz. Nr. 132 /część prakt./ - "Katastrofy".

Na II kursie

- Cwic. Gz. Nr. 223 /część prakt./ - "Katastrofy"

Na III kursie

- Cwic. Dokt. Nr. 316 - "DP jako element mobilny".
- Cwic. Aplik. Nr. 317 - "Katastrofy KA".
- Cwic. Dokt. Nr. 318 - "Katastrofy II rzutu KA".
- Cwic. Dokt. Nr. 320 - "Działania dywizji podziemnej - "Katastrofy" woj".
- Cwic. Dokt. Nr. 321 - "Zabezpieczenie pracy KA w warunkach w tyłach armijnej grupy szpiekowskiej".

Na kursie Podstawowe Zasady

- Cwic. Gz. Nr. 426 /część teoretyczna/ - "DP w obronie".
- Cwic. Gz. Nr. 427 /część prakt./ - "DP w obronie".
- Cwic. Dokt. Nr. 428 - "DP w obronie na szczeblu szwadronu".

K 101 - 102	1394/68/946

102

- 2. Przeprowadzone seminary i zajęcia grupowe wykazały, że prze-robiony materiał opanowany został w stopniu dostatecznym.
- 3. Próbniejsza na zajęcia przez słuchaczy poszczególnych kursów przedstawia niżej podana tabela, wykazująca procentową ilość opuszczonych godzin:

I Kurs	-	3,23%
II Kurs	-	3,71%
III Kurs	-	3,67%
Kurs DD	-	7,90%

	1394/68/946
	k. 101-102

4. Inna naukowa i naukowo-wychowawcza praca wydana w całości. Tematami studiów były:

Wzrost I / wykładowy /

- "Łądowanie i prowadzenie walki przez pododdział dowodzony dywizją w operacji zaczepnej armii" - Zajęcia batalionowe.
- "Materiał 10" - seminarium.
- "VI Planus 10 10 10" - wykład i seminarium.
- Strzelanie Nr. 2 z pistoletu 10 i Nr. 1 10.

Wzrost II / oświatowy i wychowawczy /

- "Ogólne zasady organizacji i prowadzenie strażnicy stajni" - wykład.
- "Podjęcie decyzji do obrony przez 10 batalion" - zajęcia grup.
- "Porównanie mapy z terenem - zaj. grup. w terenie.
- "Państwo Polskie Socjalistyczne, Stalina i polityka ZSRR".
- Wykład o strzelaniu - jak wykład I.

5. Organizacja szkoleń w dalszym ciągu napotyka na poważne trudności nie pozwalające na racjonalne rozwiązanie zajęć z powodu braku do czasu dużej ilości wykładowców szczególnie wykazanych w sprawozdaniu za miesiąc styczeń. Stan ten poprawił się w K.P. Wojsk. Pań. po odejściu szefa Katedry.

2. Org.
K.P. Wojsk. Pań.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.

KOMENDANT A.S.C.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.
Katedra 10 do spr. polit.

W	1394/68/947
	k. 13-14

T.A.J.N.E

Dz. Nr.

170

13

SZEF SZTABU GENERALNEGO
Oddział. III.

V. Warszawa

6/e

czy: przesłania
przewodzenia

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia Kadry i słuchaczy A.S.G. w miesiącu kwietniu 1951 r.

1. Nakreślony Planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów wykonany został w całości.

Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

Na I Kursie:

Zakończono:

- Ćwicz. gł. Nr. 132 - "Natarcie pp"

Przerobiono:

- Ćwicz. dosk. Nr. 133 - "Natarcie pp w dużej miejscowości",
- Ćwicz. dosk. Nr. 134 - "Natarcie pp w terenie leśno-bagnistym",
- Ćwicz. dosk. Nr. 135 - "Natarcie pp w nocy".

Rozpoczęto:

- Ćwicz. gł. Nr. 136 - "Marsz pp z zagrożeniem lotniczym i naziemnym".

Na II Kursie:

Zakończono:

- Ćwicz. gł. Nr. 223 - "Natarcie DP".

Przerobiono:

- Ćwicz. dosk. Nr. 225 - "Określenie npla w głębi jego obrony przez DP".
- Ćwicz. gł. Nr. 226 - "Marsz DP w warunkach zagrożenia lotniczego i naziemnego ze strony npla".

Rozpoczęto:

- Ćwicz. dosk. Nr. 228 - "Natarcie z formowaniem przezochody wodnej przez DP".

Na III Kursie:

Przerobiono:

- Ćwicz. dosk. Nr. 323 - "Natarcie z formowaniem przezochody wodnej".

- ościs.dokl.Nr.325 - "Przeżycanie przez KA obrony stałej Armii";
- ościs.dokl.Nr.327 i 328 - "Operacja naczepna armii część teoretyczna.

Przepracowane:

- kolokwium z T.Ogólniej, z T.Wojtek Fenc, z T.Sepczón, z T.Lobnietwa i z T.Tylów na temat "Historia KA".

Na Kursie Dook. Dowódców:

Przepracowano:

- ościs.dokl.Nr.429 - "Obrona DP w terenie górzystym";
- ościs.dokl.Nr.430 - "Obrona DP nad rzeką";
- ościs.dokl.Nr.431 - "Walka DP w okrążeniu i wyjściu okrążenia";
- ościs.jk.Nr.433 /część teoretyczna/ i Nr.434 /część praktyczna/ " DP w natarciu";
- ościs.dokl.Nr.435 - "Historia DP w terenie górzystym"

Wykonano:

- ościs.dokl.Nr.436 - "Historia DP na wojen umocniony"

1. przeprowadzono: kolokwia, seminaria, ćwiczenia sprawdzające i zajęcia grupowe wykazały, że przerobiony materiał odpowiada w całości z wynikiem dość dobrym.

2. frekwencje słuchaczy na zajęciach poszczególnych kursów przedstawia niżej podana tabela, wykonująca w procentach licząc ogólnosłuchaczy:

I kurs - 3,6%	Kurs Dook.Dców - 15,5%
II kurs - 3,0%	
III kurs - 4,1%	

Wykaz, niżej zamieszczony na Kursem Dook.Dców, byłby nieaktualny.

3. Wobec braku odpowiedniego programu przerobiono w całości. /ościs.jk.Nr.433 i 434 /część teoretyczna i Wyds.Wynaki i Wyds.Studiów/

4. Wobec braku odpowiedniego programu przerobiono w całości. /ościs.jk.Nr.433 i 434 /część teoretyczna i Wyds.Wynaki i Wyds.Studiów/

WW 1594/68/947
k. 13-14

b/ z Nauk Spoż.-Polit. - "VI Plenum KC PZPR - referat min.Młnca" /seminarium/ i "Związek Radziecki na drodze do komunizmu" /wykład/.

Zespół II /offic.z Wydz.Polit, z Katedry Marks.-Leninizmu i administracji/.

studowali:

- a/ T.Ogólnej - "Obrońca stała baonu - porażenie decyzji i zabezp.działalności baonu w obronie" /zajęcia gr.pomc/
- b/ z nauk spoż.polit. / VI Plenum KC.PZPR - referat min. Młnca" /wykład i seminarium/ i "Stalin - genialny strateg i organizator zwycięstw narodu radzieckiego, w Wielkiej Wojnie Narodowej" /wykład/

Przeprowadzono seminary i zajęcia grupowe wykazały, że przerebiony materiał opisywany został przez oficerów I Zespołu Kadry A.S.G. w stopniu dość dobrym, zaś przez oficerów II Zespołu Kadry A.S.G. w stopniu dostatecznym.

5. Organizacja szkolenia w dalszym ciągu napotyka na trudności z powodu braku do etatu dużej ilości wykładowców wykazanych w sprawozdaniu za miesiąc luty.

K O M E N D A N T A.S.G.

B E R L I N G
Gen. dyw.

Odbite w 4-osek.

- Egz.Nr. 1 - Szef Sztabu Generalnego
- Egz.Nr. 2 - 2-ca Komendanta ASG do spraw polit.
- Egz.Nr. 3 - Szef Wydziału Politycznego. ASG
- Egz.Nr. 4 - z/a.

Druk.J.32.Nr.k6.1169/Wysak.

Warszawa, dnia 9 maja 1951r.

	1394/68/947
	k. 13-14

T A J N I

Egz. Nr.

0523

06 51

6/e

SZEF SZTABU GENERALNEGO



Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia kadry i słuchaczy ASG w miesiącu maju 1951 r.

1. Nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów wykonany został w całości.

Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

I Kurs

Zakończono:

- ćwic. dosk. Nr. 136 - "Warsz pp z zagrożeniem lotniczym i naziemnym".

Rozpoczęto:

- ćwic. dosk. Nr. 137 - "Natarcie pp na doraźnie zorganizowaną obronę nplia".
- ćwic. gł. Nr. 138 - "Zawczasu przygotowane natarcie z forsowaniem przeszkody wodnej".

II Kurs

Zakończono:

- ćwic. główne Nr. 228 - "Zawczasu przygotowane natarcie z forsowaniem przeszkody wodnej".

Przerobiono:

- ćwic. aplik. Nr. 230 - "Natarcie DP na doraźnie zorganizowaną obronę".
- ćwic. dosk. Nr. 232 - "Natarcie DP w terenie górzysto-lesistym".

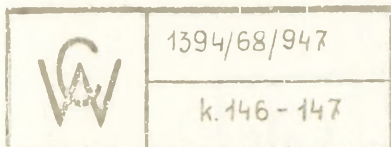
III Kurs

Zakończono:

- ćwic. gł. Nr. 330 - "Operacja zaczepna armii".

Rozpoczęto:

- ćwic. gł. Nr. 331 - "Operacja obronna armii".



Kurs Doskonalenia Dowódców

Zakończono:

- ćwic. dosk. Nr. 436 - "Przełamanie obrony rejonu nego".

Przerobiono:

- ćwic. dosk. Nr. 441 - "Dźmiech w natarciu"
- ćwic. gż. Nr. 437 - "Porsowanie przeszkody wodnej przez DP z marszu".
- ćwic. dosk. Nr. 440 - "Marsz i bój spotkaniowy"

Rozpoczęto:

- ćwic. gż. Nr. 445 - "Obrona KA".

- Przeprowadzono zajęcia grupowe i seminaria wykazały, że robiony materiał opanowany został z wynikiem dość dobrym.
- Frekwencję słuchaczy na zajęciach poszczególnych kursów stawia niżej podana tabela, wykazująca w procentach ilość opuszczonych godzin:

I kurs -	2,85%
II kurs -	3,91%
III kurs -	6,06%
Kurs Dosk. Dców -	16,28%

Przyczyną niskiej frekwencji na Kursie Dosk. Dców były zachorowania słuchaczy.

- Kadra Naukowa zaplanowany program przerobiła w całości. Zespół I /Wykładowcy, oficy z Wydziału Wyszcz. i Wydz. Studiów/.

Studiował:

- a/ z T. Ogólnej - "Natarcie KA" /seminarium i zaj. grup.
- b/ z Nauk społ.-polit. - "Związek Radziecki na drodze do komunizmu" /seminarium/
- "Stalin - genialny strateg i organizator zwycięstw narodu radzieckiego w Wielkiej Wojnie Narodowej" /wykład/
- c/ z Wyszczolenia Strzeleckiego - "Strzelanie Nr. 3 z 8"

	1394/68/947
	k. 146 - 147

175

Zespół II /ofic. z Wydz. Polit., z Katedry Lenina-Leninizm.
i edn./

Studiował:

- a/ z T. Ogólnej - "Kierowanie walką ludową przeciwko wrogowi w obronie stajek".
- b/ z Nauk społ.-polit. - "Stalin genialny strateg i org. zwycięstw narodu radzieckiego w Wielkiej Wojnie Narodowej /seminarium/.
- "Demokracja ludowa w Polsce - forma dyktatury proletariatu" /wykład/.
- c/ z Wyshkolenia Strzelckiego - strzelanie Nr. 3 z KWS".

Przepracowany materiał opanowany został dobrze przez oficerów I zespołu, przez oficerów zaś zespołu II - dostatecznie.


Trudności natury organizacyjnej przedstawione w poprzednich sprawozdaniach dotychczas nie zostały uregulowane /brak statutowej obsady wykładowców/.

K O M I T E T
KADRY I SZKOLENIA

Osoba w s. 2.

- Nr. 1 - sekretarz
- Nr. 2 - Ego Komendanta do spraw polit.
- Nr. 3 - Szef Wydziału Polit.
- Nr. 4 - "a / a
- Adres: K.M. W. 00011
- Adres: P.S. nr. 1332 /Wyshk.
- Data 13.06.1951 r.

B E R L I N
gen. dyw.

	1394/68/947
	k. 146 - 147

1786

Warszawa, dnia 14.07.1951r.

T. 12/III

T A J N E
Lec. Nr.

16

oph
07 51

SZEF SZTABU GENERALNEGO

6/e

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia kadry i słuchaczy A.S.G. w miesiącu czerwcu 1951r.

1. Nakreślony planem szkolenia program dla słuchaczy wszystkich kursów wykonany został w całości.

Tematami studiów na poszczególnych kursach były:

I KURS

Zakończono:

- Ćwicz. główne T. 138 - "Natarcie pp z forsowaniem przeszkody wodnej."

Przerobiono:

- Ćwicz. pokaz. w obozie Ćwicz. BRANCO T. 139 - "Marsz pniech ze składu BZach w przewidywaniu boju spottk. w operac. strzale obrony npla."
- Ćwicz. dosk. T. 140 - "DSJ spottkaniowy pp".
- Ćwicz. aplik. T. 141 - "Przekazanie obrony npla przez pp".
- Ćwicz. sprawdz. T. 142 - "Natarcie pp na obronę stałą npla".

II KURS

Przerobiono:

- Ćwicz. pokaz. T. 227 - "Marsz pniech ze składu BZach w przewidywaniu boju spottkaniowego w operacyjnej strzale obrony npla".
- Ćwicz. dosk. T. 225 - "Natarcie DI na rejon umocniony".
- Ćwicz. aplik. T. 226 - "DSJ spottkaniowy dywizji piechoty".
- Ćwicz. dosk. T. 229 - "Desant pułku desantowo-spadochronowego".
- Ćwicz. aplik. T. 234 - "Przekazanie obrony stałej npla przez DI".

III KURS

Zakończono:

- Ćwicz. główne T. 333 - "Operacja obronna armii".

KURS DOSKONALENIA BOJOWEGO

Przerobiono:

- Kołobrzem T. 442 - "Szukania bojowe DI".
- Ćwicz. pokaz. w obozie Ćwicz. w BRANCO T. 444 "Przebieg pp na samochodach".
- Ćwicz. główne T. 443 i 444 - "NA w obozie".

2. Przeprowadzone zajęcia grupowe, ćwiczenia aplikacyjne i sprawdzające oraz seminaria i kołobrzem wykazały, że przewidziany materiał opiewany został na ogół dość dobrze.

W

1394/68/948

k. 27-28

127

3. Frekwencja słuchaczy poszczególnych kursów na zajęciach przedstawiła niżej podana tabela, wykazująca w procentach ilość opuszczonych godzin:

- I Kurs - 1,70%
- II Kurs - 5,05%
- III Kurs - 4,14%
- KDD - 18,25%

4. Kadre A.S.G. zaplanowany program przerobiła w całości.

ZESPÓŁ I

/Wykładowcy, ofic. z Wydz. Wyszak. za wyjątkiem administr. ofic. z Wydz. Studiów/

Studiowali następujące zagadnienia:

- a/ "Stalin - genialny strateg i organizator zwycięstw narodu radzieckiego w Wielkiej Wojnie Narodowej" - /seminarium/.
- b/ "Marksizm-Leninizm o wojnie" /wykład/.

ZESPÓŁ II.

/oficerowie wydz. Polit. Katedry Marksizmu i Wydz. Adm./

studiowali:

- a/ z taktyki broni połączonych - "Ogólne zasady organizacji i prowadzenia walki" - /wykład/.
- b/ z Marksizmu-Leninizmu:
 - Demokracja Ludowa w Polsce formą dyktatury proletariatu. Kierownicza rola partii w państwie demokracji ludowej" /seminarium/.
 - Marksizm-Leninizm o wojnie" /wykład/.

Przerobiony materiał opanowali dobrze oba zespoły.

5. Trudności natury organizacyjnej nadal istnieją z powodu dużego braku wykładowców.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTAJU GENERALNEGO

B E R L I N G
Gen. dyw.

Odbito w 4 egz.

- Egz. Nr. 1 - adresat
 - Egz. Nr. 2 - Z-ca Komendanta ASG do spraw Polit.
 - Egz. Nr. 3 - Szef Wydziału Politycznego
 - Egz. Nr. 4 - a/a
- Wykonał płk. WISOCKI
Druk. J. Sz. Nr. kś. 1489/Wyszak.
Dn. 14.7.51r.

	1394/68/948
	k. 27-28



T A J N E
Egz.Nr.

225
57

SZEF SZTABU GENEZAŁNY

w n i e j s c u

6/e

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy oraz Kadry A.S.G. za miesiąc lipiec 1951r.

1. Szkolenie słuchaczy

W miesiącu lipcu b.r. nadmieniony planem szkolenia program dla słuchaczy I i II kursu oraz kursu Doskonalenia Dowódców został w całości wykonany. Zasadniczymi tematami studiów w rozpracowaniu wszystkich rodzajów broni i służb były:

a/ Na I kursie

- Cw.katodralne T.128 "Przejęcie pułku piechoty z natarcia do obrony". Cwiczenie w terenie.
- Cw.szkolowe T.143 "Natarcie pułku piechoty".
- Cw.metodyczne T.144 "Cwiczenie metodyczne z zakresu batalionu".

Od dn.24.7.br.rozпочął się egzamin roczny i trwał do 2.8.51r.

b/ Na II kursie

- Cw.katodralne T.237 "Pułk cząstków DZasobów marszu i boju spotkaniowego" /zamiast planowane Bryg.Panc./.
- Cw.szkolowe T.238 "Natarcie dywizji piechoty".
- Cw.sprawoznające T.236 "Przeżyczenie przez dywizje piechoty obrony pola z bezpośredniej styczności".
- Cw.metodyczne T.239 "Metodyczne szkolenie oddziałów i drużyn".

Od dn.27.7.b.r.rozпочął się egzamin roczny i trwał do 3.8.51r.

c/ na III kursie

Dn.2.7.br.został zakończony egzamin roczny, a od 3.7.br. rozpoczął się egzamin Podstawowy, który trwał do 26.7.br.

d/ na kursie Dowó. Dow.

Schodząco:

- Cw.katodralne T.444 "Przejęcie KA do obrony w toku natarcia".

	1394/68/948
	k 118-120

Przerobiono:

- Cw.dosk.T.445 "KA w obronie wybrzeża morskiego".
- Cw.główna /część teoret./ 2.446 "KA w natarciu".
- Cw.główna /T.447 "Przekonanie obrony npla przez KA na
głównym kierunku!"
- Cw.metodyczne T.7,8,9,10,11 "Metody szkolenia oddz.i deów".

2. Szkolenie Kadry

Zajęcia Kadry w miesiącu lipcu prowadzone były zgodnie z programem. Przerobione seminare i zajęcia grupowe wykazały, że materiał opracowany został zadowalająco.

3. Wyniki egzaminówI Kurs

Na stan 76 słuchaczy:

celujących - 13
 dobrych - 42
 dostatecznych - 15
 niedostatecznych - 5 / 4 słuchaczy niedostateczne
 stopnie z Podstaw Marks.Leni-
 zmu, 1 słuchacz niedostateczny
 stopień z Historii Sztuki Woj./

Przeciętna ocena roczna - 3,64

Nieklassyfikowany - 1, sjs. Weiss, który z powodu choroby nie odbył rocznego kolekt
 wian z Historii Sztuki Woj./

Słuchacze z niedostatecznymi wynikami z egzaminu i nieklastyfikowani sjs. Weiss zostali dopuszczeni do powtórznego składowania egzaminu z wymienionych przedmiotów.

II Kurs

Na stan 58 słuchaczy:

celujących - 21
 dobrych - 29
 dostatecznych - 7
 Przeciętna roczna - 4,24
 Nieklastyfikowany - /1 / sjs. Piceuch, który z powodu
 dłuższego pobytu w szpitalu
 nie przerobił programu II kursu/.

	1394/68/948
	k. 118-120

g/ Egzamin roczny

Na stan 42 słuchaczy /41 słuchaczy i 1 wykładowca/:

celujących - 15

dobrych - 17

dotychczasowych - 10

Przeciętna ocena roczna 4,12.

b/ Egzamin Państwowy.

Na stan 42 absolwentów / w tym 1 wykładowca/:

celujących - 9

dobrych - 13

dotychczasowych - 15

Przeciętna ocena - 3,05

4. Przebieg słuchaczy na zadaniach programowych

Ilość opuszczanych godzin zajęć przez słuchaczy przedstawia się następująco:

I Kurs - 0,4%

II Kurs - 2,0%

Kurs D.D. - 10,4%

5. W organizacji całonocnego trudności pojawia się z powodu zmniejszenia się Kadry Nauczyciel zaréwno pośród wykładowców jak personelu Wydziału: Typografów i Studiów.

KOMENDANT
AKADEMII SZTUKI GÓRNICZEJ

[Signature]
BERLING
gen. dyr.

Dzielnica 2. og.


Egz. Nr. 1 - adresat

Egz. Nr. 2 - a/c

Wyk. kpt. GIEBINSKI

Druk. J. Sz. Nr. 1569/Wydział

Data 17.00.51r.

	1394/68/948
	k. 118-120

181

232



TAJNE
Dz. Nr. 2

0885

13 14 SA

SEKRET SZEREGU GENERALNEGO

Przesłania
sprawozdania.

6/e

W. B. I. G. S. R.

Przedstawiam sprawozdanie z wyszkolenia słuchaczy i kadry za m-c sierpień 1951 r.

1. Program szkolenia dla słuchaczy kursu doskonalącego i dla kadry został wykonany.

Słuchacze I i II kursu odbyli w jednostkach nakazaną praktykę.

Na kursie doskonalącym dców dokonano ćwiczenie doskonalące T. 448 "Porwanie i ucieka przez KA z marszu" oraz przeprowadzono ćwiczenie doskonalące T. 449 "Dywizja piechoty w desancie norakim". Od 21.8 do 30.8 przeprowadzono egzaminy z taktyki broni połączonych i z podstaw marksizmu-leninizmu.

Wyniki egzaminu:

Na stan 15 słuchaczy było:

- celujących - 4
- dobrych - 8
- dostatecznych - 3

	1394/68/948
	k. 232

Przeciętna ocena: 4.06

2. Słuchacze kursu doskonalącego dców opuścili 10.7% godz.

3. Od 4.9 odbyła się wstępny egzamin kandydowski na I kurs ASG. Według początkowej listy Departamentu Pers. miało się zgłosić do egzaminu 151 kandydatów, według zaś następnej listy z 30.8 miało się stawić 96 kandydatów.

Do 5.9 zgłosiło się 87 kandydatów; następnymi przybywający po porzuceniu się z Departamentem Pers. są odsyłani do swoich jednostek ze względu na rozpoczęcie egzaminów z tym, że mają się zgłosić 17.9 na egzamin, który będą zdawali przy grupie kandydatów na II kurs.

Ponieważ słuchaczy i wyniki egzaminów przedstawiam w następnym sprawozdaniu.

4. Przewidywania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego przebiegają planowo.

Plano w 2 s. w.
 Ego. Nr. 1 - adresat
 Ego. Nr. 2 - a / a
 Wsk.: ppłk. BOGUSIŃSKI
 Insk.: S.Z. nr. 46 / Wypsk.
 Data 10.09.1951 r.

K O M I T E T
 ADRESARI SZEREGU GENERALNEGO
 in. gen. Leon J. Wierzbicki

[Signature]
 B E R L I N G
 gen. dyw.

7.12/10

182

T A J N E

Egz.Nr....

SZEF SZTABU GENERALNEGO

W	1394/68/949
	k. 177-178

o/e

Przedania
Dziennika za
październik 1951r.

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy kursu I, II, III i dosk. dośw w październiku 1951r.

1. Normalne zajęcia programowe rozpoczęły się dnia 2.10.1951r. na wszystkich kursach ASG.

Przedmiotem studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na I kursie:

Zajęcia wprowadzające z taktyki wszystkich rodzajów broni i służb jako przygotowanie ogólne do dalszych ćwiczeń.

W ramach zajęć z zakresu technikum broni panc. słuchacze byli na zajęciach praktycznych z broni panc. w OSB Panc w Poznaniu.

b/ Na II kursie:

Zajęcia wprowadzające o tym samym charakterze jak na I kursie. Ćwiczenie główne Nr. 215 - "Obrona dywizji piechoty".

c/ Na III kursie:

Do dnia 15.10. zajęcia wprowadzające, po czym rozpoczęto studium tematu - "Obrona KA na normalnym froncie i prowadzenie walki obronnej".

d/ Na kursie doskonalenia dośw:

Do dnia 19.10 odbywały się zajęcia wprowadzające, po czym rozpoczęto ćwiczenie główne Nr. 415 - "Obrona pp na normalnym froncie na głównym kierunku obrony DP".

2. Przeprowadzone zajęcia grupowe i seminaria dały wyniki zadowalniająco oraz wykazały, że słuchacze zrozumieli i opamiętali wytknięte programem zagadnienia. Słabszych słuchaczy na poszczególnych kursach podciąga się, stosując metodę konsultacji.

3. Frekwencja na zajęciach.

Przeciętna ilość opuszczonych godzin w miesiącu październiku przedstawia się następująco:

- I kurs - 1,9%
- II " - 2,6%
- III " - 2,9%
- Kurs dosk. dców - 5,3%

4. Z karcą w miesiącu październiku zajęć nie prowadzono. Zgodnie z planem zajęcia dla kadry ASG rozpoczną się w miesiącu grudniu.

5. Z listy słuchaczy ASG zostali skreśleni: na I kursie - dwaj słuchacze /jeden odwołany przez Dep.Pers., drugi zaś nie przybył na kurs/; na III kursie - dwaj oficerowie armii CSR. Na kurs DD przybyło dodatkowo dwóch oficerów.

Obeenie stan osobowy kursów przedstawia się następująco:

- Kurs I - 116 słuchaczy
- Kurs II - 91 słuchaczy
- Kurs III - 52 słuchaczy
- Kurs DD. - 33 słuchaczy

6. Na przestrzeni pierwszej dekady października było szereg wypadków spóźnionego zgłoszenia się słuchaczy do ASG, co szczególnie miało miejsce na kursie DD /mjr.LITWA 18 dni spóźnienia/.

W przytaczającej większości powodem spóźnień było to, że dcy jednostek wysyłali słuchaczy z opóźnieniem. Spóźnienia te wpłynęły w pewnym stopniu ujemnie na organizację szkolenia. Na kursie DD element słuchaczy jest nierówny pod względem zasoby wiedzy wojskowej i praktyki dowodzenia. W miarę studiów przy dodatkowej pracy wykładowców nad starszymi słuchaczami braki da się wyrównać. Wszyscy słuchacze KDD są chętni i pracowici. Braków w wyszkoleniu nie odczuwa się .

	1394/68/949
	k. 177-178

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO

B. BRIDING
Gen. dyw.

Obito 2 egz.
Egz. Nr. 1 - Szef Szt. Gen. - przedstawian.
Egz. Nr. 2 - a/a.
Wykonał: ppłk. BOCHETEK
Druk: CH. T. Nr. ks. 319/Wysek.
Dnia 10.11.1951r.

	1394/68/949
	k. 177-178

1511

57

С. П. СЕРГЕЕВ & КОМПАНИ
ВЫСШЕЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

6/e

В. И. И.
В. И. И.
46

с. П. С. Сергеев & Ко
Высшее и образование
1951 г.

Проектирование специализации в учебном процессе
курсачев I, II, III курса и курса Досконаления Довѣдѣн
в период с октября по декабрь 1951 г.

1. Изучены планы обучения программ для курсачев
всех курсов в отношении преподавания.
Заслуживают внимания следующие на отдельных
курсах быль:

а/ На курсе I:

- предложено ввести теоретическую с.п.к. №.112 - "Общая пп"
- рассмотреть вопрос практ. с.п.к. №.115 - "Общая пп".

б/ На курсе II:

- предложено в целях курса с.п.к. №.215 - "Общая пп".

в/ На курсе III:

- рассмотрено с.п.к. №.307 - "Общая пп на специальном курсе";

понадто предложено

- с.п.к. №.309 "Общая выработка пп на пп".
- с.п.к. №.309а "Вопросы /обучения пп в области"


г/ На курсе Досконаления Довѣдѣн.

- рассмотрено с.п.к. №.415 - "Общая пп на специальном курсе".

понадто предложено:

- с.п.к. №.416 - " Орг. работы пп в специализированной группе с.п.к. "
- занятия №.417 и №.418 /выпуск/ - "Задачи работы пп в различных специальностях".
- с.п.к. №.419 - "Общая пп в области специализации".
- с.п.к. №.420 - "Общая пп на специальном курсе и преподавание пп в области специализации".
- занятия №.421 - семинары - "Вопросы, организационные вопросы работы пп в области специализации".
- вопрос теоретическую с.п.к. №.422 "Общая пп".

Вопросы преподавания пп в области специализации.

	1394/68/950
	к.46-47

44

2. Ścieżkami opracowywając, ułożenie i kształtowanie, z
 precyzją materiału sesji opisywamy w stopniu szczegółowym,
 Należy jednak zwrócić uwagę na jej formę i podległość
 przewidzianej i ściślejszej oceny pełnienia, wyrażenia kontraktowych
 umów i pobierania dochodów, jak również w porównaniu
 odpowiedni językiem naukowym. Szczegółowo zwrócić uwagę i styl
 wykładu. Dotyczy to szczególnie kursów I i II.
 Istnie trudności w opracowaniu materiału mogą skutkować, przycięci
 w bieżącym roku szkolnym od razu na II kurs na podstawie opar-
 tamentu. Dla nadrobienia opóźnienia organizacja się dla nich
 specjalnie konsultacje.
4. Instrukcję skierowaną na najcięższych poszczególnych kursach
 przedstawia niżej podana tabela, wykazująca o procentach ilości
 opuszczonych godzin:

I kurs	- 2,9%
II kurs	- 5,9%
III kurs	- 1,7%
Kurs DS	- 4,1%

5. Brak w wyliczeniach nie odzwierciedla się.

Wydział 2.01.

Bpa. Nr. 1 - Stefan Szymba Głównego przedstawiciela

" " 2 - 3/a

Wyk. kpt. Stanisław

Doz. L.S. Nr. 404/wydz.

Dnia 6.12.51 r.

KOBIETANE
 AKADEMII SZKARU GIER I INDO
 In. gen. br. K. Sidorowskiego

J. Berling
 BERLING
 gen. dyw.

	1394/68/950
	k.46-47

1394/68/956
k. 1-3

066

01 1951 r.

TAJNE
Rz. Nr. 7

b/e

SZEF SZTABU GENERAŁNICO

w m i e s j a c u

powożenia
nienia za
żnień 1951 r.

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia kadry i słuchaczy ASG w miesiącu grudniu 1951 r.

1. Nakreślony planem szkolenia program dla kadry i słuchaczy wszystkich kursów został wykonany w całości.

Tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na kursie I:

- przerabiano część praktyczną ćw.gk. Nr. 115 - "Obrona pp na normalnym froncie" oraz
- przeprowadzono egzaminy z technikumum broni piechoty i wojsk panc.

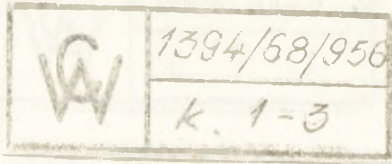
b/ Na kursie II:

- zakończono ćw. gk. Nr. 215 - "Obrona DP".
- przeprowadzono:
 - ćw. dosk. Nr. 216 - "Organizowanie obrony DP w bezpośredniej styczności z wrogiem",
 - zajęcia Nr. 217 - "Cechy obrony DP na szerokim froncie i w terenie lesiste-bagaistym" - wykład,
 - zajęcia Nr. 218 - "Cechy obrony DP w górach i w terenie lesiste-górzystym" - wykład,
 - zajęcia Nr. 219 - "Cechy szczególne obrony DP w warunkach specjalnych" - wykład,
 - zajęcia Nr. 220 - "Zasady walki DP w okrążeniu i wyjściu z okrążenia" - wykład.
- egzaminy z technikumum broni piechoty i wojsk panc
- rozpoczęto:
 - ćw. dosk. Nr. 221 - "Walka obronna DP na szerokim froncie".

c/ Na kursie III

przerabiono:

- ćw. sprawdzające Nr. 310 - "Obrona PA na normalnym froncie i prowadzenie walki obronnej",



- zajęcie Nr. 312 - "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez KA" - wykład,
- zajęcie Nr. 313 - "Praca tyków w natarciu KA" - wykład,
- zajęcie Nr. 313a "Organizacja dowodzenia WJ lotnictwa-wykład.

rozpoczęto:

- ćw.gł. Nr. 315 - "Natarcie KA na przygotowaną obronę npla".
- przeprowadzono egzaminy z technimum broni piechoty.

d/ Na kursie DD:

- zakończono ćwiczenie główne Nr. 427 "Natarcie pułku piechoty"; ponadto zrobiono:

- część teoretyczną "Zasady natarcia pp w warunkach specjalnych" /tematy 428 -431/;
- ćwiczenie doskonalące Nr. 432 "Natarcie pp w terenie lasisto-bagnistym".
- przeprowadzono egzaminy z technimum broni piechoty i lotnictwa.

2. Z przeprowadzonych ćwiczeń, seminariów i kolokwii wynika, że przerchiony materiał został opanowany, jeśli chodzi o I kurs w stopniu dostatecznym, przez pozostałe kursy - w stopniu dobrym. Ogólnym brakiem jest nadal niedosć jasna i zwięzła ocena położenia i słabo opanowany język wojskowy; powyższe odczuwa się przede wszystkim na I kursie.

Wyniki przeprowadzonych egzaminów z zakresu technimum na wszystkich kursach dały wyniki zupełnie dobre.

3. W m-cu grudniu ukonstytuowały się i rozpoczęły prace Wojskowe Koła Naukowe przy Katedrach: taktyki ogólnej, t.inż.sap., t.art., t.wojsk pane., t. tyków, t. lotn., t. łączn.

4. Ilość opuszczonych godzin nauki w procentach na poszczególnych kursach przedstawia poniższe zestawienie:

- I kurs - 1,7%,
- II kurs - 3,8%,
- III kurs - 6,7%,
- Kurs DD - 3,1%.

1394/68/956
k. 1-3

5. Kadra naukowa i administracyjna przerobiła zaplanowany program w całości.

Zespół I /wykładowcy przedmiotów wojskowych/ studiował:

a/ z taktyki ogólnej:

- "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez pp" - wykład połączony z dyskusją;
- "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez DP" - wykład połączony z dyskusją;
- "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez KA" - wykład cz. I.

b/ z Szkolenia marks.-len.:

- "Socjalistyczne uprzemysłowienie naszego kraju w oparciu o doświadczenia ZSRR" - wykład i seminarium.

Zespół II /wykładowcy przedmiotów społ.-polit. i oficerowie dm./ Zespół ten do szkolenia z przedmiotów taktycznych został podzielony na dwie grupy - grupa I przerabia zagadnienia faktyczne od szerebla plutonu strzeleckiego do baonu piechoty, grupa II - od baonu do pułku piechoty. W m-cu grudnia obie grupy przechodziły kurs wstępny wspólnie, przerabiając:

- organizację kompanii, baonu i pp;
- technikum broni piechoty i wojsk panc;
- tajne dowodzenie /tabela: rozmównicze, kryptonimów deów, st. telef., sygnałów współdziałania/;
- topografię /klasyfikacja map, znaki topogr., czytanie pokrycia terenowego na mapie/;
- miesztra.

Szkolenie marks.-len. zespół II przerabia wspólnie z zespołem I. Dyskusje po przeprowadzonych wykładach dla I zespołu były bardzo ożywione i wniosły dużo istotnych uwag do treści wykładów. Studiowany przez oficerów II zespołu materiał został opanowany w stopniu dostatecznym.

6. Braków w wyszkoleniu nie odczuwa się. W m-cu sprawozdawczym objęli stanowiska nowi szefowie katedr: broni panc - płk. SUPRUN, łączności - płk. ROMANOW i tyłów - płk. RANDUREN.

Prano w 2 egz.

- 1. Nr. 1 - Szef Sztabu Gen.-przedstawian
- 2. Nr. 2 - a/a
- 3. płk. LOSIENIK
- 4. płk. ks. 622/Wyszk.
- 5. płk. 395/Łączn.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENEALNYM
in. Gen. broni K. Szwarczewskiego

Berling
BERLING
Gen. dw.

1394/68/956
K.103-106

T A J N I
103

0210
02 58

SZEF SZTABU GŁÓWNEGO

w Warszawie

Wzrostania
m-c styczeń.

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III kursu i kursu Dosk. Dców oraz kadry ASG w miesiącu styczniu 1952 r.

- 1. Program szkolenia słuchaczy oraz kadry ASG przewidziany na m-c styczeń został w całości przerobiony.
- 2. Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na kursie I:

- zakończono ów. gk. Nr.115 - "Obrona pp na normalnym froncie".
- przeprowadzono:
- ów. dosk. Nr.116 - "Obrona pp na normalnym froncie w bezpośredniej styczności z nplm".
- zajęcia /wykłady/ Nr.117 - "Zasady obrony pp w spec. warunkach /Szeroki front i teren lasisto-bagnisty/".
- zajęcia /wykłady/ Nr.118 - "Obrona pp w warunkach specjalnych. /Obrona pp w dużym mieście/".
- ów. dosk. Nr.119 - "Obrona pp na szerokim froncie".
- ów. dosk. Nr.120 - "Obrona pp w dużej miejscowości /w dużym mieście/".
- ów. dosk. Nr.121 - "Obrona pp w terenie lasisto-bagnistym".
- ów. dosk. Nr.121a - "Tajne dowodzenie".
- ów. aplik. Nr.122 - "Obrona pp".
- Egzamin z zakresu technikumum wojsk łączności.
- Egzamin z zakresu technikumum lotnictwa.

b/ Na kursie II:

- przeprowadzono:
- ów. dosk. Nr.221 - "Walka obronna DP na szerokim froncie".
- ów. dosk. Nr.222 - "Obrona DP w górach".
- ów. dosk. Nr.223 - "Obrona przeszkody wodnej przez DP".
- ów. dosk. Nr.225 - "Obrona smecz pułku ze składu "Smecz".
- ów. aplik. Nr.226 - "Obrona DP".

1394/68/956
k.103-106

- ćw.sprawdz. Nr.227 - "Obrona DP".
- Kolokwia Nr.228 - "Obrona DP".
- Egzamin z technimum wojsk łączności.
- rozpoczęto:
- „Natarcie DP” - część teoretyczna.

c/ Na kursie III.

- Zakończono ćw.gł. Nr.315 - "Natarcie KA na przygotowaną obronę npla".
- rozpoczęto ćw.dosk. Nr.317 - "Natarcie DZmoch na przygotowaną obronę npla".
- przeprowadzono:
- Egzamin z zakresu technimum wojsk pemo.
- Egzamin z zakresu technimum łączności.

d/ Na kursie DD:

- przeprowadzono:
- ćw.dosk. Nr.433 - "Natarcie pp w dużej miejscowości".
 - ćw.gł. Nr. 435 - "Natarcie pp z fersowaniem przeszkody wodnej".
 - ćw.sprawdz. Nr.436 - "Natarcie pp na przygotowaną obronę npla".
 - Kolokwia Nr.437 i 437a - "Obrona i natarcie pp".
 - Część teoretyczną ćw.gł. - "Obrona DP".
 - rozpoczęto:
 - ćw.gł. część praktyczną Nr.444 - "Obrona DP".

2. Przeprowadzone zajęcia grupowe i seminaria, oraz odbyte egzaminy z technimum wykazały, że materiał opanowany został na I kursie dość dobrze a na pozostałych kursach - dobrze.
3. W n-cu grudniu 1951 r. z I kursu zostało odeszczanych do dyspozycji Dep.Pers. MON 2 słuchaczy, zaś 1 słuchacz pozostaje w dyspozycji organów Informacji. Obecnie więc stan faktyczny I kursu liczy 112 słuchaczy, ewidencyjny 113 słuchaczy.
4. Ilość opuszczonych godzin nauki w procentach na poszczególnych kursach przedstawia się następująco:

	1394/68/956
	↳ 103-106

- I kurs - 1,7 %
- II kurs - 4,3 % /lekuchacz cały m-o w szpitalu, 1 stu
choch w sanatorium/
- III kurs - 3,0 %
- Kurs DD - 3,9 %

5. Tematami studiów w zespołach Inżery ASG były:

Zespół I /wykładowcy przedmiotów wojskowych, ofic. z Wydz. Wyszak. za wyjątkiem adm., ofic. Wydz. Studiów/ studiował następujące zagadnienia..

a/ Taktyka broni połączonych:

- "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez KA". Wykład z dyskusją.
- "Natarcie DEmoch w składzie KA /cz.I/". Wykład.
Nie odbył się wykład z dyskusją na temat: "Zasady natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej z przygotowaniami i z natarciem" ze względu na przeniesienie służbowe referenta /płk. WISNIEWSKI Jan/ do sztabu Marynarki Wojennej.

b/ Szkolenie marks.-len:

- "Aktualne problemy sojuszu robotniczo-chłopskiego". Wykład i seminarium.

Zespół II /wykładowcy przedmiotów społ.-polit., ofic, Wydz. Wyszak. Polit., Ogólnego i WAG/ studiował następujące zagadnienia.

a/ Szkolenie bojowe:

- organizacja kwaterniastwa i pododdz. tyłowych pp,
- technikum broni piechoty i wojsk panc.,
- tajne dowodzenie /wodowanie map/,
- terenoznawstwo /czytanie rzeźby terenu z mapy/,
- musztra.

b/ Szkolenie marks.-len. zespół II przerabiał wspólnie z I zespołem.

Dyskusje i egzaminy wykazały że oba zespoły przerobiły materiał opanowski dobrze.

- 4 -

	1394/68/956
	k.103-106

6. Braków w. wykszoleniu nie odczuwa się. W niedługu sprawozdawczym objął stanowisko nowy szef Katedry T.Artylerii ptk. NOWGORODSKI. Został odkomenderowany z ASG Kierownik II Kursu ptk. WIŚNIEWSKI. Na stanowisko Kierownika II Kursu został wyznaczony dotychczasowy Kierownik III Kursu ptk. ICHOWICZ, zaś stanowisko kierownika III kursu objął ptk. ŚLIWIŃSKI z jednoczesnym pełnieniem nadal obowiązków st.wyższadowcy sztuki operacyjnej.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENEALNEGO

12.02.68.

1 - adresat

2 - o/a

Dot. CISZEWSKI

Wzrost rękopisu Nr. 01011/65

Technicz Nr. ks. 876/Wydz. Wyższ

12.52 r.

B I R L I N G
 gen. bryg.

	1394/68/956
	k. 165-168

T A J N E

Egz. Nr...

SZEF SZTABU GENERALNEGO
ZARZĄD I OPERACYJNY

Sprzeżdzania
szkolenia za
luty 1952 r.

6/e

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III kursu i kursu Desk.Dośw oraz kadry A.S.G. w miesiącu lutym 1952 r.

1. Program szkolenia kadry i słuchaczy wszystkich kursów A.S.G. przewidziany w planie został wykonany w całości.

Tematami studiów na poszczególnych kursach były:

I Kurs.

przeprowadzone:

- ćw. sprawdz. Nr. 123 - " Obrona pp na normalnym froncie ".
- kolekwia Nr. 124 - " Obrona pp ".
- ćw. Nr. 125 - 130 - " Natarcie pp - część teoretyczna ".

II Kurs.

Zakończono: " Natarcie DP " - część teoretyczna.

III Kurs.

Zakończono: ćw. desk. Nr. 317 " Natarcie DZmech na przygotowaną obronę npla ". Przeprowadzone:

- ćw. desk. Nr. 317a - " DZmech/ KZmech/ w natarciu ".
- ćw. desk. Nr. 318 - " Natarcie KA na kierunku pomocniczym ".
- zajęcia / wykłady / Nr. 319, 321, 322 - " Cechy szczególnie natarciu KA w różnych warunkach ".

Kurs DD.

Zakończono: ćw. gł. Nr. 444 " Obrona DP ".

przeprowadzone:

- ćw. desk. Nr. 445 - " Org. obrony DP w styczności z nplem ".
- ćw. desk. Nr. 446 - " Obrona DP w warunkach specjalnych ".

2. Z przeprowadzonych ćwiczeń wynika, że studium materiału został opanowany na I kursie w stopniu dostatecznym.

1394/68/956
k. 165-168

na pozostałych kursach w stopniu dobrym. Wyniku kolekcji na kursach z poszczególnych przedmiotów przedstawia poniższa tabela.

	I "Obrena pp"	II "Obrena DP "	III " Obrena KA "	DD Cykl pułkowy
Szt.	3,88	4,05	4,40	4,3
	4,02	4,49	4,31	4,37
	3,46	4,0	4,49	4,48
	4,35	4,43	-	4,74
	4,0/rezono/	-	-	-
	3,96	4,26	4,29	4,35
	3,96	4,17	4,39	4,37
	3,92	4,23	4,37	4,39

3. W okresie sprawozdawczym ubył do dyspozycji Dep. Pers. M.O.N. 1 słuchacz z II kursu, oraz 1 słuchacz z kursu DD do dyspozycji Wydz. Pers. K.B.W. Obecnie więc stan słuchaczy przedstawia się następująco:

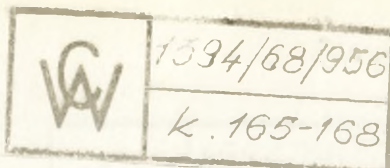
- kurs II - 90 słuchaczy
- kurs DD - 32 słuchaczy

4. Ilość opuszczonych godzin nauki w procentach na poszczególnych kursach przedstawia poniższe zestawienia:

- kurs I - 1,4%
- kurs II - 2,5%
- kurs III - 4,5%
- kurs DD - 4,6%

5. W okresie od 16.02.52 r. do 29.02.52 r. słuchacze I, II

i III kursu przebywali na urlopie ziaowym. W tym samym okresie



195

38 słuchaczy i 17 ofic. i podof. kadry A.S.G. odbywał kurs narciarski w SZKLARSKIEJ-POKOPIE.

6. Kadra naukowa i administracyjna przerobiła zaplanowany program:

a/ Kadra naukowa:

Taktyka broni połączonych:

W dniach 18 - 21.02.1952 r. została przeprowadzona gra wojenna "Org. i prowadzenie operacji zaczepnej armii z przyczółka oparanego na szerokiej rzece", w której brali udział wszyscy oficerowie kadry naukowej i część oficerów kadry administracyjnej.

Gra wojenna wykazała:

- Użycie rodzajów wojsk na szczeblu operac. planowane było na ogół słusznie.
- Rozkazy szczególne zarówno na szczeblu armii jak i korpusów nie zawsze wydawane były przez dow. bezpośrednio podległym dowódcom a prace te zestawiano sztabom.
- Brak było wzajemnego ciągłego informowania się między P9 a SD na szczeblu armii i niektórych korpusów.
- Współdziałanie nie zawsze było wyczerpujące zorganizowane zwłaszcza z sąsiadami na szczeblu korpusu.
- Sztaby pracowały spokojnie, bezpośrednio współpracowały z dowódcą w powzięciu decyzji i na ogół dobrze wywiązały się ze swego zadania.

Pomimo niedociągnięć, grający wykazali, że rozumieją zagadnienia użycia i działania rodzajów wojsk w armijnej operacji zaczepnej z przyczółka i na ogół wywiązały się ze swych zadań w stopniu zadowalającym.

.. Rozpoczęte zgodnie z planem egzaminu z technikum: broni piechoty wojsk panc. i lotnictwa.

Podstawy marks - leni:

- "Lenin i Stalin o dyscyplinie wojskowej." Wykład.
- "Podstawy ustrojowe Polski Ludowej". Seminarium.

b/ Katędra administracyjna.

Taktyka ogólna:

- Właściwości bojowe piechoty.
- Ogólne zasady org. obrony i prowadzenia walki obronnej przez baon piechoty.

196

W	1394/68/956
	k.165-168

- 4 -

- Praktyczne wykorzystanie dokumentów T.D.
- Egzamin z technikum oficerowie kadry administracji zdali z następującym wynikiem.
 - z lotnictwa - przeciętna 3,91
 - z łączności - " - 4,15

Podstawy marksizmu - leninizmu:

- Lenin i Stalin o dyscyplinie wojskowej". Wykład.
- Podstawy ustroju Polski Ludowej". Seminarium.
- o/ Egzaminy i seminarium wykazały że oba zespoły opanowały dobrze przerobiony materiał.
- 7. Braków w wyszkoleniu nie odczuwa się.

309 w 2 egz.

Adresat

2-a/a.


1 - kpt. CISZEWSKI

WARSZAWA W. Dnia 13.03.52r.

1643/Wyszk.

z rękopisu Nr.01011/68-69.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GŁÓWNEGO
Im.gen.br.K.Swierczewskiego


B E R L I N G
gen.dyw.


T-115

T A J N E
Egz.Nr...

SZEF SZTABU GENERALNEGO
ZARZĄD I OPERACYJNY

6/e

Sprawozdania
z szkolenia za
marzec 1952r.

	1394/68/956
	k.189-191

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy kursu I, II, III i Desk. Doów oraz kadry A.S.G. w miesiącu marcu 1952 r.

1. Program szkolenia słuchaczy oraz kadry A.S.G. przewidziany na m-c marzec został w całości przerebiony.
2. Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:
 - a/ Na I kursie:
 - rozpoczęte ćw. gł. T.132 "Natarcie pp na przygotowaną obronę npla".
 - b/ Na II kursie:
 - rozpoczęte ćw.gł. T.235 "Natarcie DP".
 - przeprowadzone egzamin z technimum artylerii.
 - c/ Na III kursie:
 - przeprowadzone:
 - ćw. desk.T.324 - "Natarcie KA z forsowaniem przeszkody wodnej".
 - grę wojenną T. 320 - " Natarcie KA na przygotowaną obronę npla".
 - d/ Na kursie DD:
 - przeprowadzone:
 - ćw. desk. T.451 - "Obrona pzmech."
 - ćw. sprawdz.T.452 -"Obrona DP na normalnym froncie."
 - kolokwia T. 453 - " Zasady i organizacja obrony DP".
 - ćwiczenia T. 454-459 "Natarcie DP - część teoretyczna".
 - egzamin z zakresu technimum łączności.
 - rozpoczęte:
 - ćw. gł. T. 460 - Natarcie DP".
3. Przeprowadzone zajęcia grupowe, ćw. sprawdzające, kolokwia i egzaminy wykazały, że przerebiony materiał opłanowany został



na ogół dość dobrze.

4. Frekwencję słuchaczy na zajęciach poszczególnych kursów w procentach przedstawia niżej podane zestawienie:

- kurs I - 4,1%/3 słuchaczy na leczeniu przez okres od 2-3 tyg./.
- kurs II - 6,9%/4 słuchaczy na leczeniu przez okres od 2-4 tyg./.
- kurs III - 1,9%
- kurs DD - 3,0%/słuchacz na leczeniu przez okres 3 tyg.

5. W okresie sprawozdawczym ubył do dyspozycji Dep. Kadry M.O.N. 1 słuchacz z Kursu Desk. Doów. obecnie kurs DD liczy 31 słuchaczy.

Z kadry naukowej ubył do dyspozycji Dep. Kadry M.O.N. st. wykładowca taktyki artylerii płk. RIEDL oraz wykładowca taktyki tyłów mjr. JAROSZEWICZ.

Przybył do A.S.G. wykładowca taktyki łączności por. KITKOWSKI

6. Kadra A.S.G. zaplanowane zajęcia przerobiła w całości.

a/ Kadry naukowa.

Taktyka broni połączonych:

- " Natarcie DZmech w składzie KA" - wykład. Dyskusja po przeprowadzonym wykładzie wniosła szereg istotnych uwag do treści wykładu.
- Przeprowadzane były w dalszym ciągu - egzaminy z technimum: broni piechoty, wojsk panc. i lotnictwa.

Podstawy marks - len.

- " O radzieckiej nauce wojennej" - wykład.
- " Lenin i Stalin o dyscyplinie i jednoosobowym dowodzeniu" - seminarium.

b/ Kadry administracyjna.

Taktyka ogólna:

- " Kompania strz. w obronie "/gr1/ i "Obrona baonu piechoty" /gr.2/
- Egzamin z technimum artylerii

Podstawy marks - len.

- 3 -

- " O radzieckiej nauce wojennej" - wykład
- " Lenin i Stalin o dyscyplinie i jednoosobowym dowodzeniu" - seminarium.

c/ Studiuwany materiał został opanowany przez oficerów kadry w stopniu dobrym.

7. Braków w wyszkoleniu nie odczuwa się.

K O M E N D A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 Im. gen. br. K. Świerczewskiego

[Signature]
 B E R L I N G
 gen. dyw.

2 egz.

1 adresat

2 a/a

kpt. CISZEWSKI

WALSKA W. Nr. ks. 1145/Wyszk.

Archiwum Nr. 01011/75-76.

1952 r.



200

TAJNE
Szt.Iz.....

SZEF SZTABU GŁÓWNEGO
ZARZĄD I. OPERACYJNY

1394/68/957
k.21-24

Wzrost
ciężar ciała
ciężar ciała 1952 r.

b/e

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I,II,III. kursu i kursu Dowódców oraz kadry ASZ. w roku kwietniu 1952 r.

- 1. Program szkolenia kadry i słuchaczy wszystkich kursów ASZ. przewidziany planem został wykonany w całości.
- 2. Tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ I Kurs.

- zakończono ów.gł.T.152 "Matarcie pp na przygotowaną obronę npla"
- przerobiono:
 ów.dosk. T.153-157 - "Zasady matarcia pp w warunkach spec".
 ów.aplik.I.158 - "Matarcie pp na przygotowaną obronę npla."
 - rozpoczęto ów.gł.T.159-161 Część teoretyczna - "Matarcie pp z forsowaniem przeszkody wodnej."

b/ II.Kurs.

- zakończono ów.gł.T.235 - "Matarcie DP."
- przerobiono :
 ów. dosk. T.236 - "Matarcie DP na doradnie zorganizowaną obronę npla."
 ćwic. dosk.T.240 - "Matarcie zmehanizowanego pułku."
 ćwic. dosk.T.241 - "Matarcie DP w górach."
 - przeprowadzono egzamin z technikum wojsk inż -sap. i och. środków walki.
 - rozpoczęto ćwic.dosk.T.241 - "Matarcie DP na rejon umocniony"

c/ III.Kurs.

- przerobiono :
 ćwic.dosk.T.325 - "Matarcie DP w składzie desantu morskiego".
 ćwic. dosk.T. 326 - "Desantowanie Dzw. Dow.Des. w oparciu.głęb. obrony npla."
 ćwic.sprawdz.T. 327 - "Matarcie KA na przygotowaną obronę npla."
 kolokwia T.328 - "Działania zaczepne KA".
 Część teoretyczna T.329-331 - "Operacja obronna armii."
 - przeprowadzono egzamin z technikum artylerii i wojsk inż-sap
 - rozpoczęto ćwic.gł.332 - "Operacja Obronna armii."

Kurs DD.

- zakończono ćwic.gł.T.460 - "Matarcie DP."
- przerobiono :
 ćwic.dosk.T.461 - "Matarcie DP na doradni zorganizowaną obronę npla".
 ćwic.dosk.T.464 - "Matarcie zmoch. pułku".
 ćwic.dosk.T.465 - "Matarcie DP z forsowaniem przeszkody wodnej"

1394/68/957
k. 21-24

- ćwicz. desk. T. 467 - "Marsz i bój spotkaniowy DP".
- ćwicz. desk. T. 467a - "Marsz i bój spotkaniowy pakiet czołgów".
- ćwicz. sprawdz. 468 - "Natarcie DP na przygotowaną obronę npla".
- Kolokwia T. 469 i 469a - "Zasady, organizacji i prowadzenia natarcia przez DP".
- przeprowadzone - egzamin z technikum artylerii i chem. środków. walki".
- rozpoczęto część teoret. T. 470-473 - "Walka obronna KA."

Z przeprowadzonych dotychczas egzaminów z technikum słuchaczo uzyskali następujące oceny /prcołętne /:

	I.	II.	III.	DD.
broni piechoty	4,2	4,4	4,3	4,5
artylerii	-	4,1	4,6	4,5
wojsk panc.	3,5	3,9	4,3	4,8
- " - inż.	-	4,3	4,4	-
lotnictwa	4,0	-	-	4,4
łącznie	4,7	4,6	4,7	4,4
chem. sr. walki	-	4,2	-	4,7

Przeprowadzone zajęcia grupowe , ćwicz. sprawdzające, kolokwia i egzaminy wykazały że słuchacze przerabiany materiał opanowali w stopniu dobrym.

Frekwencję słuchaczy poszczególnych kursów na zajęciach przed - stawia w procentach niżej podane zestawienie:

- Kurs II. - 3,6% /1 słuchacz cały miesiąc w szpitalu /,
- Kurs II. - 7,9% /3 słuchaczy cały miesiąc w szpitalu, 1 słuchacz 2 tyg. na urlopie zdrowotnym, 1 słuchacz cały miesiąc w sanatorium/
- Kurs II. - 2,2%
- Kurs DD. - 7,0% / na 31 słuchaczy 17 wypadków zachorowań od 1-4 dni/.

W okresie sprawozdawczym ubył do dyspozycji Dep. Kadr. MON. 1 słuchacz z I Kursu i 1 słuchacz z II Kursu ; obecnie więc Kurs I. liczy 111 słuchaczy , Kurs II. - 89 słuchaczy. Z kadry naukowej ubył do dyspozycji Dep. Kadr. MON. st. wykładowca T. Og. plk. KASBJA

Kadra ASG. zaplanowane zajęcia przerobione w całości.

Kadra naukowa.

Taktyka broni połączonych.

" Zasady organizacji obrony i prowadzenia walki obronnej przez DP" wykład z dyskusją.

	1394/68/957
	k. 21-24

Podstawy marks - len

"Procesy wykształcenia i wychowania wojskowego" - wykład z dyskusją.

Zakończono przeprowadzenie egzaminów z technimum :

z broni piechoty przeciętne	-	4,4
z wojsk panc.	- " -	4,6
z lotnictwa.	- " -	4,4

Podstawy marks - len

"Imperializm amerykański - organizator nowej wojny, śmiertelny wróg Polski Ludowej" - wykład.

"O podstawach radzieckiej nauki wojennej" - seminarium

b/ Kadra - administracyjna:

Taktyka broni połączonych.

Grupa 1: Zasady organizacji i prowadzenia natarcia przez baon piechoty "wykład i seminarium".
 "Decyzja dcy baonu do natarcia" - zaj. grup. na sali.

Grupa 2: Pluton i komp. strzel. w natarciu " - seminarium.
 "Pluton strzel. w natarciu" zaj. grup. w terenie.
 - zakończono egzamin z techn. art. i przeprowadzone egzaminy z techn. wojsk in. i tyłów.

Podstawy marks - len.

"Imperializm amerykański - organizator nowej wojny śmiertelny wróg Polski Ludowej" - wykład.


"O podstawach radzieckiej nauki wojennej" - seminarium.

c/. Kadra administracyjna zakończyła zdawanie egzaminów z technimum uzyskując następujące oceny /przeciętne/:

broni piechoty	-	4,2	lotnictwa	-	3,9
artylerii	-	3,7	łęczności	-	4,4,2
wojsk.panc.	-	3,9	tyłów	-	4,4
wojsk in.	-	4,2			

d/ Studiowany materiał oficerów kadry opanowali w stopniu dobrym.

8. Wyniki przeciętne z regulaminów kadry i słuchaczy przedstawiają się następująco:

	1394/68/957
	k.21-24

203

	Reg. dyscyplinarny	Reg. Sz. wewn.	Reg. Sz. garn. i kusztry.	O c e n a średnia
śred.	4,5	4,4	4,4	4,4
sz. I:	4,0	4,0	4,0	4,0
sz. III:	4,3	4,3	4,4	4,3
sz. III:	4,6	4,5	4,2	4,4
sz. LD:	4,7	4,7	4,4	4,6

Braków w wyszkoleniu nie odczuwa się, katedrze broni pan. i odczuwa tyłów powstają bardzo ciężka sytuacja z powodu zmniejszenia ilości wykładowców w tych katedrach.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 In.gen.br.K.Swierczewskiego

B E R L I N G
 gen. dyw.

Wskazano 2 egz.

Nr. 1 - AGRSAT


Nr. 2 - a/a

t. GISZCZYŃSKI - kpt.

ul. Banaszkowska dnia 9.03.52 z.

Wzrost Nr.2671/79-32.

ks.1403/Wyszk.

	1394/68/957
	k.225-228

T A J N E

Egz. Nr.

[Handwritten signature]

SZEF SZTABU GŁÓWNEGO
ZARZĄD I OPERACYJNY

g/e

edania
la za
r.

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy I, II, III kursu i kursu Dosk. Dców oraz kadry ASG za m-c maj 1952 r.

1. Program szkolenia słuchaczy oraz kadry ASG przewidziany na m-c maj został w całości przerobiony.
2. Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na I kursie.

Rozpoczęto ów.gł.T.142 - "Natarcie z planowanym przygotowaniem forsowania przeszkody wodnej przez pp".

W ramach zajęć z technimum słuchacze byli na zajęciach praktycznych z artylerii w W.S.Art. w TORUNIU w dniu 16 i 17.05.1952 r. i na zajęciach praktycznych wojsk inż. w 2-giej Warszawskiej Brygadzie Saperów w KAZUNIU w dn. 7 i 9.05. br.

Przeprowadzono egz. z technimum artylerii - wynikiem przeciętnym 4,4

b/ Na II kursie.

Przerobiono:

- ówcz.dosk.T.242 z "Natarcie DP na rejon unocionny".
- Wykłady T.224 - "Zasady natarcia DP z forsowaniem przeszkody wodnej".

Rozpoczęto ówcz.gł.T.246 - "Natarcie z planowo przygotowanym forsowaniem przeszkody wodnej przez DP".

c/ Na III kursie.

Zakończono ówcz.gł.T.332 - "Operacja obronna armii".

Przerobiono część teoret: ów.gł.T.333 - "Operacja zaczepna armii".

W dn.12 i 23.05 br. słuchacze odbyli loty rozpoznawcze

Przeprowadzono egzamin z technimum:

lotnictwa z wynikiem przeciętnym 4,3

chem.środków walki z wynikiem przeciętnym 4,5

WW 1394/68/957
k.225-228

Ponadto słuchacze byli w dn.16 i 17.05.br. na praktycznych zajęciach z artylerii w TORONIU.

d/ Na kursie DD.

Przerobiono:

- część teoretyczną T.470-473 - "Walka obronna KA".
- Cw.g2.T.474 - "Walka obronna KA".
- Wykłady T.475 - "Cechy szczególne obrony KA na wybrzeżu morskim".

W ramach zajęć z technimum wojsk inż.słuchacze byli na zajęciach praktycznych w dn.7 i 9.05.br. w 2-giej Warszawskiej Brygadzie Saperów w KAZUNIU.

3. Przeprowadzone zajęcia grupowe i egzaminy z technimum wykazały, że słuchacze opanowali dobrze przerobiony materiał.

5. Frekwencja słuchaczy na zajęciach przedstawia w procentach niżej podane zestawienie:

- Kurs I - 1.9 %
- Kurs II - 6.9 % /1 słuchacz cały miesiąc w sanatorium
1 słuchacz na urlopie 20 dni, 3 słuchaczy chorych od 7-10 dni/
- Kurs III - 2.6 %
- Kurs DD - 13,7 % /9 słuchaczy chorych od 1-7 dni, 5 słuchaczy na ćwiczeniach od 3-10 dni w Dzw. Wojsk Panc i Zmoch., 11 słuchaczy od 2-5 dni na urlopiach okolicznościowych/.

6. Kadra ASG zaplanowane zajęcia przerobiła w całości:

A Kadra naukowa.

Przerobiono:

a/ Taktyka

- "Zasady, organizacja i prowadzenie obrony przez DP". - wykład z dyskusją.

b/ Pedagogika.

- "Zasady wyszkolenia i wychowania wojskowego" - wykład z dyskusją.

c/ Podstawy Marks.-len.

- "Armia USA narzędziem grabieży polityki imperializmu amerykańskiego" - wykład i seminarium.

WV	1394/68/957
	k.225-228

266

- "Nauki procesu bandy Tatera" - wykład.

Rzeczonyto:

- egzaminy z technikum artylerii, wojsk inż., łączności.

B. Kadra administracyjna:

Przerobiono:

a/ Taktyka

grupa 1:

"Kompania strz. w natarciu w ramach baonu" - z. grup. w terenie.

- "Zasady, organizacja i prowadzenie walki obronnej przez baon piechoty" - wykład.

Grupa 2:

- "Zabezpieczenie bojowe natarcia baonu piechoty. Rozkaz bojowy dyw. baonu do natarcia" - z. grup na sali.

- "Zasady organizacja i prowadzenie walki przez pp" - wykład.

b/ Podstawy marks.-len.

Przerobiono te same zagadnia, co kadra naukowa.

C. Studiowany materiał został opanowany przez oficerów kadry naukowej w stopniu dobrym, przez oficerów kadry administracyjnej w stopniu dostatecznym.

4. W dniu 19 maja zmarł słuchacz Kursu DD ppłk. TOMIŃSKI, obecnie kurs DD liczy 30 słuchaczy.

Z kadry naukowej ubył szef katedry taktyki lotnictwa i z-ca szefa Wydziału Wyształenia.

5. Odejście szeregu oficerów z ASG w końcowym okresie roku szkolnego, o dużym nasileniu pracy /ćwiczenia szkoleniowe, przygotowanie do egzaminów i rozpoczęcie rozpracowywania programów na rok szkolny 1952/53/ hamuje tok pracy szkoleniowej szczególnie w katedrze Wojsk pancernych i tyłku o czym

228

meldowanem w sprawozdaniu ubiegłego miesiąca, w kat. zca lot-
nictwa, gdzie został tylko 1 wykładowca oraz w Wydziale
Wyszkolenia z powodu odejścia z-cy Szefa Wydziału.
Szybkie uzupełnienie braków w obsadzie staje się palącą konio-
cznością.


KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERAŁNIEGO
IE.gen.br.K.Swierczewskiego

Berling
BERLING
gen.dyw.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz.Nr.1 - adresat
" " 2 - a/a

Wykonał kpt. CIEŻEWSKI
Druk.Kozłowska Dnia 10.05.1952 r.
Brudnopis Nr.01011/85-86
Nr.Ks.1611/Wysz.

	1394/68/957
	k.225-228

	228/957
	2-9

SZEF SZTABU GENERALNEGO
ZARZĄD I - OPERACYJNY

Warszawa

Wprowadzenia z wy-
czerpania za m-c
czerwiec 1952r

6/e

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia
słuchaczy I,II,III kursu i kursu Dowódców oraz kadry A.S.G.
za miesiąc czerwiec 1952 r.

- 1. Program szkolenia słuchaczy oraz kadry ASG przewidziany
za miesiąc czerwiec został w całości przereobiony.
- 2. Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na I kursie:

Zakończono ćw.gł.T.142 - "Natarcie pp z planowym przygo-
towaniem forsowania przeszkody wodnej.

Przereobiono:

- ćwic.dostk.T.146 - "Narusz i bój spotkaniowy pp".
- ćwic.dostk.T.147 - "Bój spotkaniowy pp w czasie podcigu".
- ćwic.dostk.T.147a "Narusz i bój spotkaniowy pp".

Przeprowadzono egzamina z technikum:

- wojsk inf. z wynikiem przeciętnym 4,3
- chor. ów.walki -" -" -" 4,4

b/ Na II kursie:

Zakończono ćw.gł.T.246 - "Natarcie z planowo przygotowanymi
forsowaniami przeszkody wodnej przez DP".

Przereobiono:

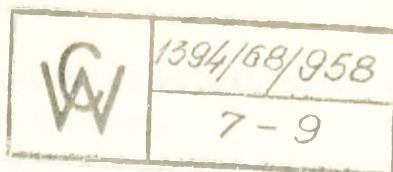
- ćwic.dostk.T.247 - "Lądowanie pułku spadochronowego
na tyłach wpla".
- ćwic.dostk.T.249 - "Narusz 2 bój spotkaniowy DP".
- ćwic.aplik.T.243- "Natarcie DP na przygotowaną obronę
wpla".

Rozpoczęto egzamina z technikum lotnictwa.

c/ Na III kursie:

Rozpoczęto ćw.gł.T.336 - "Operacja szosowa armii".

	1394/68/958
	7 - 9



8

a/ Na kursie DD:

Przeorobiono:

- ćwicz.dosk. T.476 - "Obrona wybrzeża morskigo przez KA".
- ćwicz.spraw.T.477 - "Obrona KA na normalnym froncie".
- kolokwia T.478 - "Zasady, organizacja i prowadzenie walki przez KA w obronie".
- ca.teoret. T.479-481 - "Natarcie KA".

Respozęto dw.gł.T.482 - "Natarcie KA na przygotowaną obro-
ną npla".

- Zgodnie z planem na I i II kursie przeprowadzono roczny egzamin z języków obcych, na kursie DD egzamin roczny z Podst. Marks.-Len.
- 4. Ilość opuszczonych godzin nauki w procentach przedstawia poniższe zestawienie:
 - kurs I - 1,5%
 - kurs II - 4,6% /2 słuchaczy cały m-c w szpitalu/
 - kurs III - 1,7%
 - kurs DD - 7,5% /6 słuch.swoła.przez lok.od 3-5 dni/
- 5. W okresie sprawozdawczym ubyło do dyspozycji Dep.Kadr MCM z I kursu 2-ech słuchaczy; obecnie więcej kurs I liczy 103 słuchaczy.
- 6. Kadra ASO zaplanowane zajęcia przeorobiła w całości.

A. Kadra naukowa:

Przeorobiono:

a/ Taktyka.

"Zasady, organizacja i prowadzenie walki obronnej przez KA".
- wykład z dyskusją.

b/ Pedagogika.

"Ogólne zasady o formach i metodach wyszkolenia wojskowego" - wykład z dyskusją.

c/ Podstawy marks.len.

"Budownictwo komunizmu w ZSRR" - wykład.
"Nauki procesu bandy Tatars" - seminarium.

Przeprowadzano w dalszym ciągu egzamin z technikum
artylerii, wojsk inż. i łączności.

B. Kadra administracyjna.

Przeorobiono:

a/ Taktyka

- Grupa 1. - "Opracowanie p roz decz kaonu decyzji do obrony"
z.grup.na sali.
- 2. "Zabezpieczenie bojowe działad w obronie"
z.grup.na sali.

- Grupa 2 - "Zasady, organizacja i prowadzenie walki obronnej przez pp" - seminarium.
 - "Opracowanie przez doc. bawu decyzji do ochrony" z. grup. na sali.

b/ Podstawy Marksa-Lona.

Pracobione to samo zajęcia co kadra naukowa.

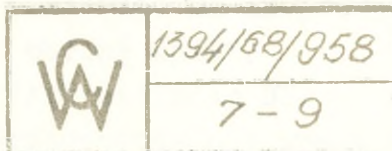
7. Utył z ASG do dyspozycji G.Z.P.WP st. wykładowca geografii kpt. LUKASZEWSKI.

Przybyli do ASG na stanowisko p.o. szefa katedry Podstaw Marksa-Lona ppłk. PUCHOW, na stanowisko zastępcy szefa Wydziału Wyszakolenia płk. RUDAWSKI, na stanowisko wykładowcy taktyki łączności por. PILAWSKI, na stanowisko wykładowcy taktyki lotnictwa kpt. DENDERSKI.

8. Odesuna się nadal braki w kadrcie naukowej zwłaszcza w katedrze taktyki wojsk pancernych i tyłów, o czym maldowane w sprawozdaniach z ubiegłych miesięcy.

KOMENDANT
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 In. gen. br. J. Sulezowski
 nr *Galunin*
 BERLING
 gen. dyw.

Wydrukowano 2 egz.
 egz. nr. 1 - adresat
 egz. nr. 2 - o/a
 Wsk. kpt. C. SZULCOWSKI
 Druk. J. SZULCOWSKA, dn. 11.07.52r.
 Nr. ka. 1826/Wyszk.
 Brudnopis Nr. 01021/89-90.



T-12

T A J N E
Egz.Nr.....

Biuro Sztabu Generalnego
Gen. bryg. Karol Adamowicz

Nr. 0111/52
18. 06. 1952 r. SZEF SZTABU GENERALNEGO
ZARZĄD I OPERACYJNY

	1394/68/958
	k. 49-52

Wydania
18. 06. 1952 r.

gfe

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia słuchaczy oraz kadry ASG za m-c lipiec 1952 r.

1. Program szkolenia słuchaczy oraz kadry ASG przewidziany na m-c lipiec został w całości przerobiony.
2. Zasadniczymi tematami studiów na poszczególnych kursach były:

a/ Na I kursie.

Przerobiono:

- Ćwicz.szkielec.T.149 - "Natarcie pp na przygotowaną obronę npla".
- kolekwia T.150 - Cykl natarcia pp
- Ćwicz.metod.T.155 - "Przeprowadzenie przez słuchaczy samodzielnie opracowanych ćwiczeń".

b/ Na II kursie.

Przerobiono:

- Ćwicz.szkielec.T.250 - "Natarcie DP na przygotowaną obronę npla".
- Ćwicz.sprawdz.T.251 - "Natarcie DP na przygotowaną obronę npla".
- kolekwia T. 252 - Cykl natarcia DP.
- Ćwicz.metod.T.257 - "Przeprowadzenie przez słuchaczy samodzielnie opracowanych ćwiczeń".

c/ Na III kursie.

Zakończono Ćw.gł.T.336 - "Operacja zaczepna armii".

Przerobiono Ćw.szkielec.T.337 - "Natarcie KA na przygotowaną obronę npla".

d/ Na kursie DD

Zakończono Ćw.gł.T.462 - "Natarcie KA".

- 2 -

WV	1394/68/958
	k. 49-52

Przerobiono:

- Ćwicz.dosk.T.482a - "DZ w składzie grupy szybkiej w działaniach w głębi operacyjnej obrony npla".
 - Ćwicz.dosk.T.486 - "Natarcie DP na przygotowaną obronę npla".
 - Ćwicz.dosk.T.487 - "Wysadzenie i natarcie DP w składzie dżsantu morskiego na tyłach obrony npla".
 - Ćwicz.sprawdz.T.489 - "Natarcie KA na przygotowaną obronę npla".
 - kolekwia T.490 - Cykl działań bojowych KA.
3. Zgodnie z planem na kursach zostały przeprowadzone egzaminy roczne. Wyniki egzaminów na poszczególnych kursach przedstawiają się następująco:

I kurs

Na stan 109 słuchaczy /108 słuchaczy i 1 eksternista/:

b. dobrych - 10
 dobrych - 51
 dostatecznych - 44

niedostatecznych - 3 /1 słuchacz niedostateczny stopień z Podstaw Marks.-Len. 2 słuchaczy niedostateczny stopień z języków obcych/

Przeciętna ocena roczna - 4,03

Nieklasyfikowany - 1 /por. OCZKOWSKI z powodu pobytu w szpitalu nie składał egzaminu z TO i Sz.Szt./

II kurs

Na stan 90 słuchaczy /89 słuchaczy i 1 eksternista/:

b. dobrych - 5
 dobrych - 37
 dostatecznych - 35
 niedostatecznych - 8

/2 słuchaczy niedostateczny stopień z Podstaw Marks.-Len., 6 słuchaczy oceny niedostatecznej z języków obcych/.

Przeciętna ocena roczna - 3,46

- 3 -

	1394/68/958
	k. 49-52

Nieklasyfikowanych - 5 /kpt. DZIENIS z powodu dłuższego pobytu w szpitalu nie przerobił programu II kursu, kpt. LUCZYNSKI z powodu pobytu w szpitalu nie zdał egzaminu z T.O. i Sz. Szł., mjr. TOPOROWICZ, mjr. WEISS, kpt. TOBIASZ z powodu pobytu w szpitalu nie zdawali egzaminu z języków obcych/.

III kurs /egzamin roczny/

Na stan 52 słuchaczy:

b. dobrych	- 14
dobrych	- 27
dostatecznych	- 11

Przebiegna ocena roczna - 4,05

Kurs DD

Na stan 30 słuchaczy:

b. dobrych	- 7
dobrych	- 19
dostatecznych	- 4

przebiegna ocena roczna - 4.01

4. Słuchacze z niedostatecznym wynikiem i nieklasyfikowani po złożeniu przez nich raportów zostaną dopuszczeni do powtórnej składania egzaminów.

5. Zgodnie z Rozkazem MCN Nr 088/Operac z dn. 23.06.52 słuchacze III kursu ASG rozpoczęli zdawać egzaminy państwowe.

6. Ilość opuszczonych zajęć przez słuchaczy przedstawia się następująco:

I kurs	- 1,1 %
II kurs	- 1,4 %
III kurs	- 0,9 %
kurs DD	- 4,5 %

7. Kadra ASG zaplanowane zajęcia przerobiła w całości:

▲ Kadra naukowa

Przerobiono:

a/ Taktyka

1394/68/958
k. 49-52

- Przeprowadzam w dalszym ciągu egzamin z technikum artylerii, wojsk inż. i łączności.

b/ Podstawy marks.-len.

- VII Plenum KC PZiR - seminarium.

B. Kadra administracyjna

Przerobiono:

a/ Taktyka

Grupa 1.

- "Rozkaz bojowy dcy baena do obrony" - z.grup.
- "Art.zabezpieczenie obrony baenu" - z. grup.
- "Inż.zabezpieczenie obrony baenu" - z. grup.
- "Prowadzenie walki obronnej przez baen" - z.grup.

Grupa 2

- "Zabezpieczenie bojowe pp w obronie"- z.grup.
- "Rozkaz bojowy dcy pp do obrony" - z.grup.
- "Art.zabezpieczenie obrony pp" - z. grup.
- "Inż.zabezpieczenie obrony pp" - z. grup.
- "Zasady, organizacja i prowadzenie natarcia przez pp" - wykład.

b/ Podstawy marks-len.

- VII Plenum KC PZiR - seminarium.

8. Ubytek z ASG do dyspozycji Departamentu Kadry MON st. w kładowca taktyki tyłów ppak.KOWALIK i st.wykładowca taktyki artylerii mjr. JADON.

9. W organizacji szkolenia napotyka się na trudności z powodu braków w kadrze naukowej zwłaszcza w katedrze taktyki wojsk pancernych i tyłów jak również w personelu Wydziału Wyszko-

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
in.gen. Broni K. Swierczowski

Wydrukowano w 2 egz.

z.Nr.1 - adresat
" 2 - a/a

B E R L I N G
gen.dyw.

in.gen. Mjr. CISZEWSKI
ul.Kozłowska dnia 12.08.1952 r.
Kadonpis Nr.01011/96-98
Ks.2000/Wysz.

718

T A J N O

215

Egz.Nr...

SZEF SZTABU GENERALNEGO
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ,
gen. broni KORCZYK

W A R S Z A W A

6/e

sprawozdania
szkolenia za
sierpień 1952 r.

Przedstawiam sprawozdanie z przebiegu szkolenia
słuchaczy oraz kadry A.S.G. za m-c sierpień 1952r.

1. Od dnia 6.08.52r. słuchacze I i II kursu przebywają
na praktyce w jednostkach.

2. Zgodnie z planem na III kursie zostały przeprowadzone
egzamininy państwowe i obrona prac dyplomowych.

Przebieg i wyniki egzaminów państwowych zostały
przedstawione w akcie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Wobec wyczerpania się programu z wyszkolenia marks.-len.
I i II Zespołu Kadry A.S.G., w m-cu sierpniu przeprowa-
dzono konsultacje do egzaminu, który zgodnie z wytycznymi
C.Z.P. został zaplanowany na m-c wrzesień i częściowo
już przeprowadzony.

W m-cu sierpniu dla kadry naukowej zajęć z wyszkolenia
bojowego nie przewidziano, ponieważ część kadry przebywa-
ła na urlopiach wypoczynkowych, część zaś zaangażowana
była do egzaminów państwowych.

Kadra administracyjna zaplanowane zajęcia z wyszko-
lenia bojowego przerobiła w całości:

Grupa 1.

- "Zasady, organizacja i rowalzenie natarcia przez
baon piechoty" - wykład i seminarium.
- "Opracowanie przez dow. baonu decyzji do natarcia"
- z. grup.
- "Zabezpieczenie bojowe natarcia baona" - z. grup.
- "Ustawy rozkaz bojowy dow. baonu do natarcia" - z. grup.
- "Art.zabezpieczenie natarcia baonu" - z. grup.
- "Inż.zabezpieczenie natarcia baon." - z. grup.

	1394/68/959
	s. 12 - 13

216

73

4. Przybył do A.S.G. na stanowisko szefa katedry taktyki
lotnictwa płk. BARCHASZ.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. broni K. Świerczewskiego

B E R L I N O
gen. dyw.

Wydrukowano 2 egz.

Egz. Nr. 1 - adresat

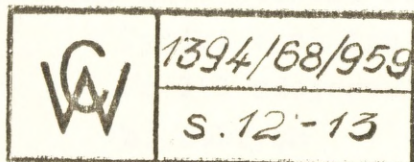
Egz. Nr. 2 - a/a

Wyk. mjr. CIOSZEWSKI

Druk. Żelazna Nr. Ks. 2098

Sredniopis Nr. 02019/43

Data 10.09.52r.



W	1394/68/959
	k. 40-41

T A J N E
Egz. Nr.

6/e

SZEF SZTABU GENEALNEGO

w m i e j s c u

opracowa-
nia sa
przebiegi.

Przedstawiam sprawozdanie z wyszkolenia słuchaczy i kadry ASG za m-c wrzesień 1952 r.

1. W m-cu wrześniu słuchacze II i III kursu ASG przebywali na praktyce w jednostkach; z dniem 1 października b.r. rozpoczęli urlopy wypoczynkowe.
2. Zgodnie z Rozkazem Ministra Obrony Narodowej Nr. 011 z dnia 30.01.52 r. w dniach od 30.09 do 8.10.52 r. odbył się m-ster-ny egzamin konkursowy dla kandydatów do ASG na I kurs.

Na 186 kandydatów wykazanych do egzaminu przez Departament kadr stawili się 181 kandydatów.

Wyniki egzaminu przedstawiają się następująco:

Na 181 zdających:

b. dobrych	-	-
dobrych	-	15
dostatecznych	-	133
niedostatecznych	-	33
przeciętna	-	2,90

3. Szkolenie kadry.

Zgodnie z wytycznymi GZP został przeprowadzony z całą kadrą ASG egzamin z wyszkolenia marks.-leninizmu.

Z kadrą naukową przeprowadzony został egzamin z technimum z tyków, przeciętna - 4,2.

Kadra administracyjna zaplanowane zajęcia prze-robila w całości:

grupa 1

- "Przewodzenie natarcia przez baon piechoty" - z. grup.

grupa 2


- "Przewodzenie natarcia przez pp" - z. grup.

- 4. W przeprowadzeniu egzaminu wstępnego wykonyły się trudności z powodu licznych spóźnień kandydatów, które powodowały dodatkowe przeprowadzenie egzaminów. Na 186 kandydatów w terminie stawili się do egzaminu 135 kandydatów, z jednoczesnym opóźnieniem przybyło 26 kandydatów, reszta kandydatów przybywała z opóźnieniem do 5 dni.
- 5. Szczegółowe sprawozdanie z egzaminu wstępnego zostanie przesłane dodatkowo.

K O M E N D A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 im.gen.broni K. Świerczowskiego

B E R L I N G
 gen.dyw.

Wykonano 2 egz.
 Egs. Nr. 1 - adresat
 Egs. Nr. 2 - a / a
 Wyt.: CISZEWSKI mjr.
 Druk.: Z. STASZEWSKA dnia 10.10.1952 r.
 Nr.ks. 2208/Wyssh.
 Nr. brudnopisu 0449/63-64.

	1394/68/959
	k. 40-41

Sztabu Generalnego
1954
11 10 52

W	1394/68/959
	k. 128-142

T A J N E
Rz. Nr. ...

SZEF SZTABU GENERALNEGO
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
gen. broni KORCZYC

W A R S Z A W A

G/e

Sprawozdania
wzrostu w ASG
październik
rok.

Przedstawiam sprawozdanie z wykształcenia słuchaczy i kadry ASG za miesiąc październik 1952 rok.

1. Szkolenie słuchaczy.

- a/ Słuchacze II i III kursu ASG przebywali na urlopach wypoczynkowych.
- b/ W dniu 8.10.52r. zakończył się wstępny egzamin konkursowy dla kandydatów do ASG, wyniki egzaminu zostały podane w sprawozdaniu za ubiegły miesiąc oraz przesłane oddzielnym sprawozdaniem z egzaminów. W dniu 9.10.52 kandydaci zakwalifikowani na I kurs wyjechali do jednostek celem rozliczenia się.
- c/ Na podstawie wyników egzaminów dla kandydatów do WSPiech i decyzji Komisji Kwalifikacyjnej ASG zostało dodatkowo zakwalifikowanych na I kurs 44 oficerów.
- d/ Na podstawie zarządzenia Szefa Sztabu Generalnego i wyników złożonych egzaminów zostali przyjęci jako słuchacze:
 - na II kurs płk. BOWTRUKIEWICZ Włodzimierz
 - na III kurs płk. SNIARENKO Jan
- e/ Przy ASG istnieją zorganizowane kursy: Doskonalenia Dowódców i Oficerów Służby Tyłów.
- f/ Rok szkolny rozpoczął się zgodnie z programem w dniu 3.11.52r.
Stany kursów przedstawiają się następująco:
 - I kurs - 166 słuchaczy, 10 grup
 - II kurs - 109 słuchaczy, 7 grup
 - III kurs - 89 słuchaczy, 6 grup /Ze stanu kursu ubył kpt. DZIENIS, na kurs przybył płk SNIARENKO.

WW 1394/08/959
K. 128-142

Kurs DD - 34 słuchaczy - 2 grupy
Kurs Ofic. Sz. Tyków - 16 słuchaczy 1 grupa /Na G.11 nie przybyli ppłk. PANICKI, kpt. ZIOMEK/.

2. Szkolenie Kadry.

a/ W dniach od 20 do 28.10.52r. została przeprowadzona odprawa metodyczna w której wzięła udział całość kadry naukowej ASG.
Odprawa miała na celu ujednoczenie poglądów kadry naukowej z zakresu działań obronnych Związków Taktycznych i metody prowadzenia zajęć. Odprawa miała służyć również praktyczną pomocą dla młodych wykładowców przed rozpoczęciem roku szkolnego. Cele odprawy zostały w pełni osiągnięte. Wyniki odprawy potwierdzają celowość i konieczność takich odpraw. Szczegółowy plan przeprowadzonej odprawy został wysłany oddzielnym piśmem. Następną tego rodzaju odprawa przewidywana jest w połowie marca 1953r. przed cyklem "Natarcie".

b/ W miesiącu październiku zajęć z Kadry administracyjną nie przeprowadzano.

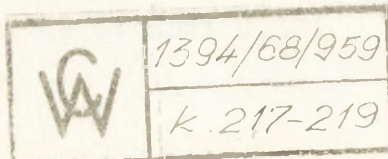
3. Akademia wciąż odczuwa braki w etatowej obsadzie kadry naukowej. W katedrach taktycznych brak przeciętnie po 2-3 wykładowców. Szczególnie dotkliwie odczuwają braki wykładowców Katedry społeczno-ekonomiczne /Podstaw marksizmu-leninizmu i ekonomii politycznej/, gdzie z podstaw marksizmu leninizmu na kursie 2 i 3 jest tylko po jednym wykładowcy /7 i 6 grup/ a z ekonomii politycznej jeden wykładowca / Szef Katedry/ obsługuje trzy kursy. Taki stan rzeczy stwarza poważne trudności w planowaniu zajęć i ich przeprowadzeniu. Zachodzi konieczność, dla przeprowadzenia zajęć grupowych i seminarium, łączenia grup i rozciąganie jednego zajęcia na kilka dni /do czterech/. Obniża to zarówno poziom przeprowadzenia samego zajęcia jak też stwarza możliwość korzystania przez słuchaczy z gotowych rozwiązań zadań przerabianych w innych grupach w dniach poprzednich.

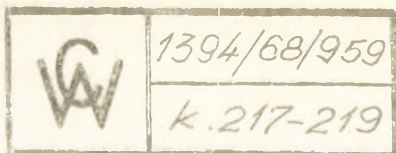
cz. 2 c. 2.
cz. 1 - Szef Sztabu Gen.
- przedstawiam.
2 - a/a
Sz. 1301 MSKI
Sz. 2540/Wysz.
Sz. 0209/52.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENDARMERII
In.gen. broni, k. Swierczewskiego
D S R L I G
Gen. dyu.

T A J N E
Egz. Nr 2WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ
SZEF SZTABU GENERALNEGOW a r s z a w a13 0204 12 52
Sprawozdania
szkolenia ASG
za listopad 1952 r.b/e
Przedkładam sprawozdanie z wyszkolenia słuchaczy
i kadry ASG za miesiąc listopad 1952 r.1. Szkolenie słuchaczySzkolenie słuchaczy przebiega zgodnie z rocznym
programem szkolenia i miesięcznymi rozkładami zajęć.a/ Szkolenie taktyczne-operacyjne

- I kurs - Na pierwszym kursie z Taktyki Rodzajów Wojsk zakończono cykl wykładów kursu wprowadzającego i przystąpiono do przorabiania T. 112 - "Obrona wzmocnionego pułku piechoty na normalnym froncie na kierunku głównego wysiłku obrony DP". Przeprowadzono wykłady i zajęcia seminaryjne z tego tematu.
- II kurs- Na drugim kursie przystąpiono do zajęć praktycznych z ćwiczenia głównego Nr. 220 - "Obrona DP na normalnym froncie na kierunku głównego wysiłku obrony KA". Przerobiono składanie referatów decy. DP przez decy. rodzajów wojsk i szefów służb w okresie wypracowywania decyzji do obrony przez decy. DP.
- III kurs- Na trzecim kursie przeprowadza się zajęcia z tematu Nr. 307. "Obrona KA na normalnym froncie na kierunku głównego wysiłku obrony Armii". Przerobiono okres organizacji obrony. Wypracowanie decyzji przez decy. KA, organizację współdziałania. Cwiczenie weszło w fazę opracowania dokumentów bojowych przez sztab KA i sztaby rodzajów wojsk.





- 2 -

Kurs DD - / Doskonalenie dowódców ogólnie wojskowych/
Grupy 1 i 2 przeobrażają cykl pułkowy.

Zakończyły ćwiczenie główne nr.415" Obrona pp na normalnym froncie na głównym wysiłku obrony DP" i ćwiczenie doskonalące"Obrona IZ w składzie DP" i przystąpiły do przerabiania zasad organizacji i prowadzenia natarcia przez pp. cykl wykładów/.

Grupa II/ oficerów służby tyłów/ zakończyła kurs wprowadzający z taktyki rodzajów wojsk. Obecnie przerabia cykl wykładów i seminarium z działu "Ogólne zasady organizacji i pracy tyłów".Prze-robiono T 511 z 9 "Zabezpieczenie finansowe" Przeprowadzone również serię wykładów i seminarium z " Planowania gospodarczego w wojsku".Zakończono tematem T 521 " Ogólna struktura sporządzenia planów gospodarczych w wojsku".

Słuchacze opanowali przerobiony materiał w sposób satysfakcjonujący.

Na pierwszym kursie stwierdzono, że słuchacze w niektórych wypadkach mechanicznie przyswajają sobie materiał, usiłując nauczyć się na pamięć sformułowań zawartych w regulaminach i skryptych bez odpowiedniego uzasadnienia pojęć, słabo opanowany jest przez słuchaczy I kursu język wojskowy. Przyczyną tego jest jeszcze zbyt mała praktyka słuchaczy I kursu w pracy samodzielnej oraz niedostateczna umiętność samodzielnego wyciągnięcia wniosków.

Na poważne trudności napotykają w opanowaniu materiałów słuchacze kursu DD, przyczyną tego jest nierówny poziom słuchaczy kursu i stosunkowo obszerny materiał jaki muszą opanować.

b/ Frekwencja na zajęciach

Opuszczono godzin szkolnych:

1/ Kurs I - 70 g co stanowi 0,21%

2/ Kurs II- 57 g co stanowi 0,33%

- 3 -

- 3/ Kurs III - 59 g co stanowi 0,40%
 4/ Kurs DD - 12 g co stanowi 0,20%
 5/ Kurs Ofic. St. Tyłów 63 g. co stanowi 2,9%

Duża ilość opuszczonych godzin przez słuchaczy Kursu Oficerów Służby Tyłów tłumaczy się tym, że w miesiącu listopadzie nie stawili się na kurs dwóch oficerów /ppłk. ULANICKI, kpt. ZIOMEK/.

II. Szkolenie kadry naukowej i administracyjnej ASG

W miesiącu listopadzie szkolenia kadry naukowej i administracyjnej nie prowadzono.-

KOMENDANT AKADEMII
 SZTABU GENEALNEGO
 im. gen. broni K. Swierczewskiego

B E R L I N G
 gen. dyw.

Wykonano w 2 egz.

Wz. Nr. 1 - Szef Sztabu Gen. - przedstawiam


Wz. Nr. 2 - a/a

Wykonak: mjr. WISNIEWSKI

Druk: WISNIEWSKA dn. 11.12.52r.

Dzudn. Nr. 02099/52

Nr. ks. 2462/Wyszcz.

	1394/68/959
	k. 217-219

01137
25 09 51.

SZEF SZTABU GENERALNEGO
ODDZIAŁ III.


6/f

Przedstawiam roczne sprawozdanie z wyszkolenia operacyjno-taktycznego kadry ASG za rok szkolny 1950/51.

- 1. Szkolenie kadry ASG w roku szkolnym 1950/51r. w zasadzie planowano tylko zgodnie z wytycznymi Sztabu Generalnego Nr. 02021/III z d. 4.12.50r. wg programu subordynowanego przez Szefa Sztabu Gen. Kadra ASG podzielona została na dwa zespoły szkoleniowe, polegające od przygotowanie operacyjno-taktycznego i polimowej funkcji. Do I zespołu zaliczona została kadra naukowa za wyjątkiem oficerów Katedr Nauk Społeczno-Politycznych, do II zespołu oficerowie administracji i Katedr Nauk Społ.-Polit. Tematami studiów operac.-takt. I zespołu był szeregobol - dywizja, batalion, ansia. Tematami studiów takt. II zespołu był szeregobol - batalion piechoty. Na poszczególne przedmioty zaplanowano następującą ilość godzin:

Przedmiot	I zespół	II zespół
	godz.	godz.
Szkolenie operac.-takt.	143	60
Nauki społ.-polit.	60	60
Szkolenie strzelnicze	22	22
razem:	225	142

- 2. Szkolenie operac.-takt. I zespołu składało się:
 - konferencja - 19 godz.
 - raj.grup. - 25 godz.
 - gry wojenne: - 60 godz.
 - raj.katodnalne - 21 godz.

	1394/68/948
	k.237-240

Szkolenie taktyczne II zespołu składało się:

wykłady - 26 godz.

zajęcia grup. - 50 godz.

seminaria - 4 godz.

Zajęcia prowadzone były przez wyznaczonych oficerów.

Program roczny rozłożony został na 11 miesięcy.

Szkolenie operac.-taktyczne odbywało się 2-3 razy w miesiącu

wg miesięcznych rozkładów zajęć sporządzonych na podstawie

rocznego programu.

Szkolenie polityczne odbywało się 2 razy w miesiącu, /2 godz.

wykład i 4 godz. seminarium/ wg programu Głównego Zarządu

Politycznego.

Zespoły szkoleniowe celem gruntowniejszego opanowania materiału

zostały podzielone na grupy szkoleniowe nie przekraczające

20 oficerów.

Program wyszkolenia został zrealizowany w całości na wyjątkiem:

I zespół.

Gra wojenna "Matareie armii wódzów wybrzoła narackiego przy współdziałaniu z decentem narackim" - 40 godz., która odbyła się od 24 - 29.09.1951r.

II zespół.

Z sagadnienia "Maraz i bój spothoniowy batalionu" odbył się jedynie wykład. Zajęcia grupowe na ten temat nie zostały przeprowadzone, ponieważ materiału batalionu wobec słabego opanowania tematu przez oficerów II zespołu, miało być postarzane.

3. Szkoleniem objętych było:

w I zespole średnio 59 oficerów

w II zespole - " - 32 oficerów.


Frekwencja na poszczególnych zajęciach była różna, mniejsza w okresie letnim, co się specjalnie wydatniło na II zespole.

Frekwencję w stosunku rocznym wykazuje niżej podana tabela

licząc opuszczonych godzin zajęć:

I zespół - 10%

II zespół - 37%

	1394/68/948
	k.237-240

Na stosunkowo niską frekwencję ułożyły się następujące przyczyny:

- opuszczenie szkolenia przez oficerów na skutek prowadzenia w tym samym czasie zajęć ze słuchaczami;
- urlopy oficerów w okresie letnim a zwłaszcza w II zespole.

4. Przeprowadzone zajęcia wytrzymały opanowanie studiowanych tematów, przez oficerów I zespołu w stopniu dobrym. Przeprowadzane szkolenie podniosło poziom wiedzy fachowej oficerów co uwidacznia się w przeprowadzanych zajęciach ze słuchaczami.

Opanowanie przedmiotu przez oficerów II zespołu oceniam: z przedmiotów taktycznych ledwie dostatecznie, z nauk społeczno-politycznych dobrze.

Trudnością napotykaną podczas szkolenia było:

- 1/ niezapełnienie etatów na stanowiskach wykładowców co w dużej mierze utrudniło opracowanie i przeprowadzenie ćwiczeń;
- 2/ nierównomierny poziom wyszkolenia oficerów II zespołu spowodowany brakiem podstawowego wyszkolenia bojowego.


5. Ważności i ewentualne propozycje:

a/ Dochodzenie Ludzki Maszyny /LM/ winno składać się z następujących elementów:

- szkolenia marksistowsko-leninowskiego;
- szkolenia taktyczno-operacyjnego;
- szkolenia strzeleckiego i wychowania fizycznego;

Przy czym szkolenie taktyczno-operacyjne winno obejmować:

- przygotowanie teoretyczne /wykłady, samodzielne przygotowanie się do seminariów i zajęć politycznych/;
- seminaria, zajęcia grupowe prowadzone w grupach;
- ćwiczenia aplikacyjne na mapach i w terenie;
- metodyczno-instrukcyjne zajęcia intencjonalnie celami przygotowania wykładowców do przeprowadzenia zajęć ze słuchaczami na kursach;
- opracowanie i wygłoszenie indywidualnych referatów przez wykładowców na tematy taktyczno-operacyjne;
- przeprowadzenie założeń ogólnego w szeregach jako tego dnia ćwiczeń na kursach pułku, dywizji, korpus.


	1394/68/948
	k.237-240

- b/ Zajęcia Akademicko-Metodyczne prowadzone w ASG w ubiegłym roku szkolnym nie dały oczekiwanych rezultatów ze względu na małą ilość wykładowców w katedrach specjalnych /3-4 ludzi/. Dlatego właśnie proponuję prowadzenie zajęć metodyczno-instrukcyjnych celem przygotowania wykładowców do przeprowadzenia zajęć ze słuchaczami na kursach.
- c/ Proponuję, aby niektórzy oficerowie wykładowcy, wyznaczeni przez mnie, byli poskywani na ważniejsze ćwiczenia, a zwłaszcza prace ćwiczenia z oddziałami i ważniejsze wykłady organizowane przez Sztab Generalny lub Warszawski Okręg Wojskowy. Dzięki temu oficerowie wykładowcy zostaną związani z życiem jednostek bojowych i będą mieli możliwość sprawdzenia, czy i w jakim stopniu teoretyczne zasady wykładane w ASG znajdują zastosowanie praktyczne w linii. Proszym się to nieodstępnie do podniesienia poziomu nauczania w ASG.

KOMENDANT
 AKADEMII SZTABU GENEALNICGO

B E R L I N
 gen.dyw.

Opisito 2.222.
 Sz.Nr.1 - Szef Oddziału III Sztabu Gen.
 Sz.Nr.2 - c/a.
 Referował: ppłk. BOGUSZEK
 Druk Ch. Nr.kw. 25/Wysok.
 Data 24.09.1951r.

	1394/68/948
	k.237-240

20.06 51
01131



20.06.51

67

Sprawozdanie
z przebiegu szkolenia słuchaczy 490 w I półroczu 51 roku.

I. WYKONANIE PROGRAMU

A. W pierwszym półroczu roku szkolnego 1950/1951 określony planem szkolenia program dla słuchaczy wenyckich kursów został wykonany za wyjątkiem:

Kurs I

- a/ Historia Sztuki Wojennej - nie przerobiono 12 godzin.
- b/ Historia Polski nie przerobiono 10 godzin.

Przyczyna - urlop wykładowcy Historii płk. Bardacha i brak czasu spowodowany zajęciem 2 programowych dni na odgruzowanie i otwarcie roku szkolnego.

Zaległości te zostaną wyrównane w drugim półroczu z godzin rezerwowych, których I Kurs posiada jeszcze 100 g.

Kurs II.

- 1/ Terenoznawstwo - nie przerobiono 18 godz. - z powodu urlopu płk. Chabrosą - Na to miejsce przerobiono 4 godz. geografii - pozostałe 14 godzin zostaną wyrównane godzinami rezerwowymi w drugim półroczu, których II kurs ma jeszcze 35 g.

Kurs III.

- 1/ Broń panc. - nie przerobiono 2 godz.
- 2/ Podstawy marksizmu-leninizmu /kolokwium/ 4 godz.
- 3/ Historia Sztuki Wojennej 6 godzin
- 4/ Ekonomia polityczna 2 godziny.

Zaległość powstała z powodu zużycia 1 dnia na odgruzowanie i 1 na otwarcie kursu.

Zaległości III kursu zostały uwzględnione w drugim półroczu.

Kurs DP.

- 1/ Ekonomia politycznej nie przerobiono 18 godzin z powodu choroby wykładowcy - zamiast ekonomii politycznej przerobiono inne przedmioty.

Godzin rezerwowych pozostaje do końca roku szkolnego 50.

	1394/68/947
	k.275-293

246

B. Przerobione zasadnicze tematy.

1. Taktyka broni połączonychKurs I.

Cykl "Obrona pp"

Kurs II.

Cykl "Obrona DP" oraz część teoretyczna cyklu "Natarcie DP"

Kurs III.

Cykl "Obrona KA" oraz ćwiczenia głównie z cyklu "Natarcie KA"

Kurs Doskonalenia Dowódców

Cykl batalionowy i cykl pułkowy.

2. Podstawy marksizmu-leninizmu i zagadnienia społeczno-polityczne.

a/ Marksizm-leninizm

Kurs I.

- pięć tematów z historii "WKP/b/" do konferencji praskiej.

Kurs II.

- Cykl zajęć "Marksizmu-leninizmu o wojnie i wojsku" oraz VI do IX rozdz. historii WKP/b/.

Kurs III

- cykl zajęć z "Marksizmu-leninizmu o wojnie i wojsku" oraz VI do XI rozdz. historii WKP/b/

Kurs Dosk. Dowódców

- cykl zajęć z "Marksizmu-leninizmu o wojnie i wojsku" oraz 7 tematów z historii WKP/b/ do wojny imperialistycznej i rewolucji lutowej w Rosji.

b/ Historia Polski i polskiego ruchu rewolucyjnego:

- Kurs I - cykle "Polska w okresie feudalizmu" Rozwój stosunków kapitalistycznych w walce z feudalizmem i "Historia ruchu robotniczego w Polsce" do rewolucji 1905 roku.

- Kurs II - rozpoczęto drugą część cyklu "Historia ruchu robotniczego w Polsce" /od rewolucji 1905r do 1917r/

c/ Ekonomia polityczna

- Kurs Dosk. Dowódców - cztery tematy /do ustroju socjalistycznego/.

d/ Geografia

- Kurs II - zajęcia z geografii gospodarczej i politycznej świata a mianowicie ZSRR i kraje do okraju ludności.



277

3. Historia Sztuki Wojennej.

- Kurs I - Sztuka wojenna w okresie niewolnictwa i feudalizmu
- Kurs II - "Sztuka Wojenna w pierwszej imperialistycznej wojnie światowej" i w okresie międzywojennym
- Kurs III Wojna ojezyńniana ZSRR - Kampania 1942 - 1945r.
- Kurs DD Sztuka wojenna w okresie niewolnictwa aż do "Armia Radziecka w okresie pokojowego budownictwa do 1946r"

4. Przedmioty ogólnokształcące.

- Języki obce: /Rosyjski, angielski, polski/
- Kurs I - 46 godz. kurs II - 60 godz. Kurs III - 44 godz.

II. WYNIKI SZKOLENIA.

Cwiczenia, grupowe, seminaria, kolokwia i ćwiczenia sprawdzające wykazały, że przerebiony materiał został opanowany przez ogół słuchaczy dość dobrze. Przeciętne wyniki postępów według przedmiotów na poszczególnych kursach przedstawiają się jak następuje:

1/ Taktyka Ogólna i Służba Sztabów.

Kurs I - słuchacze opanowali materiał dość dobrze. Wyniki z przeprowadzonych zajęć przedstawiają się następująco: ✓

Stopnie	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dot.	niedost	Przeciętna ocena kursu
z obrony	76	3=4,0%	24=31,6%	41=53,9%	8 = 10,5%	<u>3,3</u>
z obrony	76	6=7,9%	19=25%	45=59,2%	6= 7,9%	<u>3,3</u>
prawdz.-TC	76	2=2,6%	32=42,1%	39=51,3%	3 = 4,0%	<u>3,6</u>
prawdz.	76	4=5,3%	14=18,4%	41=53,9%	17=22,4%	<u>3,1</u>
ian TC i	76	20=26,3	37=48,7%	19=25%	-	<u>4,0</u>

U słuchaczy zauważoło następujące braki:

- niezbyt konsekwentna analiza sytuacji i wyciąganie z niej wniosków.
- słaba orientacja w terenie i znajomość mapy,
- słabo opanowana praktycznie służba sztabów,
- niedostatecznie jeszcze opanowanie języka wojskowego i słaba formułowanie myśli:

	1394/68/947
	k.275-293

278

b/ Kurs II - słuchacze opanowali materiał dość dobrze.

Szczegółowe zestawienie wyników przedstawia się następująco:

Stopnie	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dostat.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
z obrony	58	9 = 15,5%	38=65,5%	11=19,0%	-	4,0
prawa TO	57	6 = 10,5%	35=61,4%	15=26,4%	1=1,7%	3,8
prawa.	43	3 = 6,9%	18=41,9%	22=51,2%	-	3,6
um TO i	56	30=53,5%	22=39,4%	4=7,1%	-	4,5

Najslabsi słuchacze: ppik Stypuła i mjr. Kowalik.

U słuchaczy zauważono następujące braki:

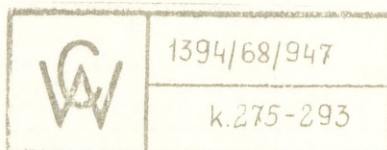
- brak umiętności krótkiego i jasnego formułowania myśli.
- słaba jeszcze ocena sytuacji, oraz kalkulacja czasu i przestrzeni.
- mało konkretne rozkazodawstwo.
- słaba jeszcze orientacja w terenie.

c/ Kurs III - słuchacze opanowali materiał naogół dobrze.

Szczegółowe zestawienie wyników przedstawia się następująco:

Stopień	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dostat.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
z obrony	41	20=48,8%	18=43,9%	3=7,3%	-	4,4
z obrony	26	10=38,5%	16=61,5%	-	-	4,4
prawa TO	41	15=36,6%	17=41,4%	9=22,0%	-	4,1
prawa.	26	4=15,4%	12=46,2%	10=38,5%	-	3,8
um TO	41	29=70,7%	11=27,0%	1=2,3%	-	4,7

Najslabsi na kursie: ppik. Grybowski mało śmiały, lecz dzięki pilności robi postępy i kpt. Spasiak - mało śmiały choć dość pilny.



4/ Kurs doskonalenia dowódców - cyli batalionów - w stopniu pułkownika przez słuchaczy w stopniu dostatecznym.

Cyli pułkowy został opromieniony dobrą. Wyniki przedstawia się następująco:

Stopień	Ilość ocenionych	B. dobry	dobry	dost.	niedost.	Przebieg oceniania kursu
pułkownicy	14	-	5=35,7%	8=57,1%	1=7,1%	3,3
kapitan	15	4=26,7%	9=60,0%	2=13,3%	-	4,0

U słuchaczy zauważono następujące braki:

- niedostatecznie jasne i zwięzłe formułowanie myśli.
- nieumiejętność stawiania konkretnych zadań.
- niedostatecznie głęboka analiza i ocena położenia.
- niedostateczną umiejętność pracy na mapie.
- nieumiejętność praktycznego zastosowania teoretycznych wiadomości.

	1394/68/947
	k.275-293

2. Etykieta etykiety.

Na wszystkich kursach oceniono wyniki jako dobre.

Srebrny dowódca zastępczo cyli dowódca przedstawia się następująco:

I Kurs

Stopień	Ilość ocenionych	B. dobry	dobry	dost.	niedost.	Przebieg oceniania kursu
pułkownicy	70	6=8,6%	42=60,0%	22=31,4%	-	3,4
kapitan	70	20=28,6%	37=52,9%	13=18,6%	-	4,0

II Kurs

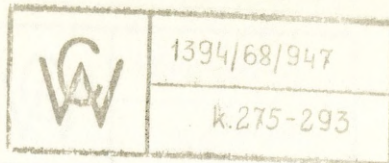
pułkownicy	57	11=19,3%	42=73,7%	4=7,0%	-	4,2
kapitan	55	25=45,5%	28=50,9%	2=3,6%	-	3,7

III Kurs

pułkownicy	41	17=41,5%	23=56,1%	1=2,4%	-	3,4
------------	----	----------	----------	--------	---	-----

Kurs Dowódców

pułkownicy	15	3=20,0%	8=53,3%	4=26,7%	-	3,3
------------	----	---------	---------	---------	---	-----



2. Taktyka Wojsk Pancernych.

a/ Kurs I - Mało ćwiczeń powoduje brak podstaw do przeprowadzenia rzetelnej oceny wyników. Biorąc stopnie uzyskane przez słuchaczy podczas trzech ćwiczeń można ocenić, że materiał został opanowany w stopniu zadawalającym. Oceny przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
z obrony	36	1=2,8%	13=36,1%	22=61,1%	-	3,4

b/ Kurs II - Słuchacze opanowali materiał w stopniu zadawalającym. Szczegółowe wyniki z kolokwiów przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
z obrony	58	8=13,7%	43=74,3%	7=12%	-	4,0
całk.	56	35=59%	19=33,9%	4=7,1%	-	4,5

Słuchacze naogół lepiej opanowali teorię użycia wojsk panc. niż umiejętność rozwiązywania konkretnych zadań na mapie.

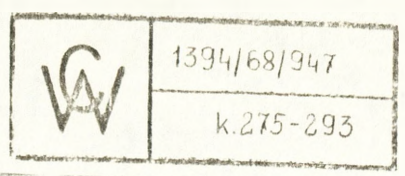
c/ Kurs III - Słuchacze wykazują wyraźny i stały postęp i rozwój w opracowaniu zagadnień użycia i działania wojsk panc.

Oceny z cyklu obrony przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
z obrony	41	20=48,8%	19=46,3%	2=4,9%	-	4,4
całk.	42	24=57,1%	15=35,7%	3=7,1%	-	4,5

d/ Kurs Dosk.Dow.U słuchaczy istnieje postęp i dąży się zauważyć wyrównanie poziomu wiadomości. Oceny z cyklu pułkowego przedstawiają się następująco.

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
pułkowy	15	4=26,7%	11=73,3%	-	-	4,5



4. Państw. Inst. Sąd.

a/ Kurs I - Materiał został opanowany przez słuchaczy lecz nie w jednolitym stopniu. Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
klasa z obrony	76	8=10,5%	34=44,7%	34=44,7%	-	3,7
klasa	76	37=48,7%	26=34,2%	13=17,1%	-	4,3

Ocen niedostatecznych nie ma.

Do słuchaczy, którzy bardzo dobrze opanowali materiał należą: mjr. Cierpicki, kpt. Szer, por. Bidziński. Do słabszych - ppor. Miśkiewicz, por. Kwiatek, ppor. Rajdych.

b/ Kurs II - Słuchacze opanowali materiał dość dobrze. Wyniki ocen przedstawiają się następująco:

oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
klasa z obrony	50	22=44,0%	29=58,0%	7=14,0%	-	4,3

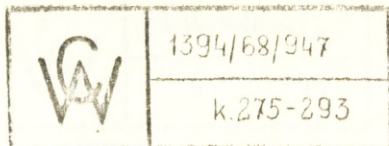
Do najlepszych należą się ppłk. Košan, kpt. Gnojnicki, kpt. Kopeć, mjr. Feja, kpt. Soroka, por. Malina, por. Gogol, mjr. Broda, kpt. Borejsza, kpt. Wiśniewski Wiktor.

Do słabszych, kpt. Porylowski, kpt. Kliś, por. Kozyna, mjr. Kosiński, ppłk. Stypuła, por. Malewski.

c/ Kurs III - Słuchacze wykazali wysoki i równy poziom. Wyniki przedstawiają się następująco:

oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	dost.	niedost.	Przeciętna ocena kursu
klasa z obrony	42	26=61,9%	16=38,1%	-	-	4,6
klasa	40	30=75,0%	9=22,5%	1=2,5%	-	4,7
klasa nauczycielska	40	28=70,0%	12=30,0%	-	-	4,7

Wyróżniają się: mjr. Zieliński, mjr. Terlik, ppor. ... mjr. Lewski. Słabszych słuchaczy nie ma.



235

d/ Kurs Desz. Dow. - Bluchadne opanowanie materialu przed lotem.
Wyniki przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	doct.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
pulkowy	15	2=13,3%	11=73,4%	2=13,3	-	4,0

Wyróżniają się ptk. Mitropolski, ptk. Węgnański, ppkt. Witkowski i nr. Kotwicki. Do najszkabszych należą ptk. Zwierzański i ppkt. Kunicki.

5. Taktyka łączności

Na wszystkich kursach średnio oceniono wyniki jako dobre. Szczegółowe wyniki przedstawiają się następująco:

I Kurs

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	doct.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
skupium	75	22=29,3%	37=49,4%	13=16%	4=5,3%	4,0

II Kurs

skupium	50	4=7%	33=66,0%	1=1,7%	-	4,0
skupium	50	35=70,0%	13=26,0%	1=1,0%	-	4,0

III Kurs

skupium	41	15=36,6%	25=61,0%	1=2,4%	-	4,5
---------	----	----------	----------	--------	---	-----

Kurs Desz. Dow.

pulkowy	15	11=73,3%	4=26,7%	-	-	4,7
---------	----	----------	---------	---	---	-----

c. Różnica lotnicza

a/ Kurs I - Materiał opanowany dobrze.

Wyniki przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b.dobry	dobry	doct.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
skupium	70	13=18,6%	54=77,1%	1=1,4%	-	4,0

Trudności napotykali ppor. Mićkiewicz i sier. Szczerbiński, którzy zdali roczne kolokwium w drugim terminie.

Wyróżniali się b. dobrymi wynikami kpt. Sachowera, i kpt. Wójcicki.

b/ Kurs II - Słuchacze czynią postępy dobre i zadowalające. Wyniki przedstawiają się następujące:

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
z obrony	58	2=3,4%	35=60,4%	21=36,2%	-	3,7

Wyróżniają się kpt. Żółkowski i por. Jadziak.

c/ Kurs III - Słuchacze zrobili znaczne postępy.

Przepracowany materiał został opanowany więcej niż dobrze, jednak część słuchaczy popełnia jeszcze błędy. Wyniki przedstawiają się następujące:

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
z obrony	42	11=26,2%	22=52,4%	9=21,5%	-	4,0
z natarcia	41	11=26,8%	16=39,0%	14=34,2%	1=2,5%	4,0

Wyróżniają się ppor. Hopman, mjr. Babula, kpt. Szpricker, mjr. Korala i ppor. Rudawski. Słabe postępy czyni kpt. Karolak.

7. Taktyka Dywizji

Opanowano materiał na I kursie w stopniu dostatecznym, zaś na pozostałych kursach w stopniu dobrym. Wyniki przedstawiają się następujące:

I Kurs

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Przebieg na ocenę kursu
z obrony	59	-	18=30,5%	41=69,5%	-	3,7

III Kurs

z obrony	37	4=10,8%	17=45,9%	8=21,6%	-	3,0
----------	----	---------	----------	---------	---	-----

Kurs Doch. Dow.

pułkowy	15	11=73,3%	4=26,7%	-	-	3,7
---------	----	----------	---------	---	---	-----

Trudności napotykali ppchor. Mićkiewicz i chor. Szwedzki i in., którzy zdali roczne kolekcje w drugim terminie.

Wyróżniali się b. dobrymi wynikami kpt. Sachowera, i kpt. Paliński.

b/ Kurs II - Słuchacze czynili postępy dobre i zadowalające. Wyniki przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Procent na ocenę kursu
Wzrost obrony	58	2=3,4%	35=60,4%	11=30,2%	-	3,7

Wyróżniają się kpt. Ściborski i por. Jadrzak.

c/ Kurs III - Słuchacze zrobili znacznie postępy.

Przerabiany materiał został opanowany więcej niż dobrze, jednak część słuchaczy popełnia jeszcze błędy. Wyniki przedstawiają się następująco:

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Procent na ocenę kursu
Wzrost obrony	42	11=26,2%	22=52,4%	8=19,5%	-	4,0
Wzrost natarcia	41	11=26,8%	16=39,0%	13=31,7%	1=2,5%	4,0

Wyróżniają się pułk. Hoplach, mjr. Babula, kpt. Szpricer, mjr. Kozłowski i ppłk. Rudawski. Słabe postępy czyni kpt. Karolak.

7. Tablica Wyników

Opanowano materiał na I kursie w stopniu dostatecznym, zaś na pozostałych kursach w stopniu dobrym. Wyniki przedstawiają się następująco:

I Kurs

Oceny	Ilość ocenianych	b. dobry	dobry	dest.	niedost.	Procent na ocenę kursu
Wzrost obrony	59	-	18=30,5%	41=69,5%	-	3,0

III Kurs

Wzrost obrony	37	4=10,8%	27=73,0%	6=16,2%	-	3,0
---------------	----	---------	----------	---------	---	-----

Kurs Dost. Dow.

Wzrost obrony	19	11=73,7%	4=20,7%	-	-	3,7
---------------	----	----------	---------	---	---	-----

	1394/68/947
	k.275-293

238

8. Podstawy marksizmu-leninizmu

- a/ Kurs I-Naogół stwierdza się postęp w nauce w stosunku do okresu początkowego. Do przodujących słuchaczy należą mjr.Gierpicki, kpt.Saer, kpt.Teporowicz, por.Głupik, por.Burdzo, por.Bidziński. Pewne luki posiadają słuchacze ppor.Kwiatk, ppor.Rojdych, por.Chlan, chor.Stefaniewicz.
- b/ Kurs II - Opanowanie materiału jest dobre. Za kolokwium było ocen b.dobrych 25, dobrych 29, dost.3.
- c/ Kurs III - Seminaria wykazały dość dobry poziom opanowania przedmiotu. Do opóźniających się należą ppłk.Antkiewicz, mjr.Perski, ppłk.Wussbaum, mjr.Bielawski, ppłk.Rudawski, płk.Hopman. Do najszabszych należą: kpt.Przykucki, kpt.Myslion.
- d/ Kurs Dokształcenia Dowódców - słuchacze opanowali materiał dość dobrze. Wyróżniają się płk.Mitropolski, płk.Bolander, płk.Wygnaniński, płk.Lisowski, ppłk.Witkowski, płk.Dren. Do słabszych należą płk.Gnaplewski, płk.Poste, płk.Zwiercicki i ppłk.Szuepf.

9. Ekonomia polityczna.

- a/ Kurs Dokł.Dow. - przerobiony materiał słuchacze opanowali napój dobrze.


10. Geografia.

- a/ Kurs II - słuchacze opanowali przerobiony materiał dość dobrze.

11. Historia Sztuki Wojennej.

- a/ Kurs I - Średnia ogólna ogólna wynosi 3,79
- b/ Kurs II - średnia ocena ogólna wynosi 4,0
- c/ Kurs III - średnia ocena ogólna wynosi 4,71
- d/ Kurs Dokł.Dow. - średnia ocena ogólna wynosi 4,72.

Na wszystkich kursach zaznacza się wzrost ocen b.dobrych i dobrych przy spadku ocen dostatecznych. Oceny niedostatecznych na żadnym kursie nie było.

	1394/68/947
	k.275-293

239

12. Przedmioty ogólnokształcące.

- a/ Kurs I - wyniki z języków obcych są dobre.
Z języka polskiego na ogół słabo, gdyż słuchaczo traktują go jako przedmiot dodatkowy. Z matematyki - dobre.
- b/ Kurs II - Wyniki z języków obcych na ogół zadawalają.
Z przedmiotów ogólnokształcących - dobre.
- c/ Kurs III - Wyniki z języków obcych są dobre.

III. METODA NAUCZANIA.

Metoda nauczania jakkolwiek spełnia swoje zadania wykazuje jeszcze szereg usterek i braków, mimo starannego i sumiennego przygotowania się wykładowców do pracy i na ogół dużych osiągnięć w dziedzinie nauczania.

Do najczęściej spotykanych braków należy:

1. Taktyka ogólna i Służba Sztabów.

a/ Kurs I.


- Wykładowcy zbyt mało jeszcze zwracają uwagi na język wojskowy i czystość języka polskiego słuchaczy.
- Słabo jeszcze wstępuje się słuchaczom kulturę pracy sztabowej i w ogóle za mało udziela się uwagi służbie sztabów.
- Zbyt mało jasno ilustruje się ćwiczenia praktyczne przykładami doświadczenia bojowego Armii Radzieckiej.
- Wykładowcy zbyt pobłażliwie odnoszą się do słuchaczy, którzy nie przygotowali się w sposób dostateczny do zajęć.

b/ Kurs II.

- Wykłady do ćwiczeń doskonalących należy opracowywać szerszej /25 - 30 str/ a wygłaszać tylko część najważniejszą.
- Należy zwrócić większą uwagę na sposób wygłaszania wykładu.
- Na zajęciach grupowych zbyt mało uwagi zwraca się na Służbę Sztabów i dlatego słuchaczo nie potrafią jeszcze w należyty sposób sporządzać dokumentów bojowych.

c/ Kurs III.

- Zbyt długie wykłady należy dzielić na części nie większe niż po 2 godziny.
- Całkowita byłoby szerokie urzędniczenie i innych elementów w ujęciu roli i broni oraz nadrejonowanie z nimi przede wszystkim całego kadry wykładów.
- Podkreślać byłoby więcej ćwiczeń doświadczenia praktycznego w postaci symulacji, praktycznego wyrobienia i upływu do sytuacji realnej.

	1394/68/947
	k.275-293

240

d/ Kurs Doskonalenia Dowódców.

- Słuchacze nie zawsze z uwagą wysłuchują wykładów, licząc na naukę ze skryptów.
- Słuchacze naogół rzadko zgłaszają się na konsultacje, jedynie w okresie przygotowania do kolokwium zorganizowano konsultacje grupowe.
- Celowym byłoby zakończenie cyklu przez kolokwium lub ćwiczeniem zespołowym.

2. Taktyka Artylerii.

- Brak godzin seminaryjnych po wykładach wpływa ujemnie na pogłębienie i opanowanie materiału.

3. Taktyka Wojsk Pancernych

Zdarza się często dekonspirowanie rozwiązania użycia wojsk pancernych na ćwiczeniach z Taktyki Ogólnej.


Praktycznie ustalili się taki zwyczaj, że na zajęciach Taktyki Ogólnej słuchacze pobierają całkowitą decyzję - a więc również w odniesieniu do przydzielonej jednostki pancernych - wykładowcy zaś na zakończenie podają rozwiązanie Katedralne bez oficjalnego rozwiązania zagadnienia użycia wojsk pancernych, co jest nie tylko sztuczne i nie-odpowiadające rzeczywistości tokowi pobierania decyzji, a często szkodliwe dla przebiegu szkolenia, ponieważ w praktyce bardzo często zdarza się zdekonspirowanie oficjalnego rozwiązania użycia wojsk pancernych. Słuchacze przychodzą więc później na zajęcia Katedry Wojsk Pancernych, znając wynik rozwiązania katedralnego, co oczywiście wpływa ujemnie na ich zainteresowanie ćwiczeniem i na przebieg pracy myślowej.

4. Taktyka Inż.Sap.

Metoda zbiorowa konsultacji ze słuchaczami przed bardziej trudnymi zajęciami zwalczanie szablonu w pracy oraz omawianie ze słuchaczami ich prac daje dobre rezultaty.

5. Taktyka Łączności

Należałoby pogłębić sposób pogłębionego nauczania przy pomocy możliwie szerokiego stosowania różnego rodzaju pomocy nauczanych jak stołów plastycznych, schematów, tablic poglądowych, modeli oraz wdrożeń sprzętu łącznościowego, szerzej stosować środki dotychczas indywidualnie uczące, przede wszystkim modele i modele.

	1394/68/947
	k.275-293

241

6. Taktyka lotnictwa

Brak wystarczającej ilości potrzebnych ekspozatów do objaśnienia szczegółów techniki lotnictwa.

7. Taktyka tyłów

- W celu bezpośredniego powiązania dynamiki walki z zagadnieniem materiałowego zabezpieczenia należałoby w ramach zajęć dynamiki przeprowadzanej przez TO wiązać i przerabiać fragmenty taktyki tyłów.


8. Katedra Marksizmu-leninizmu i Ekonomii Politycznej.

Kurs II i III.

Centralnymi zagadnieniami były: prowadzenie wykładów i seminariów oraz nauczanie słuchaczy korzystania z literatury.

Stwierdzone usterki:

- Zdarzył się wypadek, że wykładowca, wygłaszając wykład starał się go nie czytać dosłownie z przygotowanego tekstu, aby go ożywić, ale za daleko odbiegł i częściowo zmienił tekst co okazało się nieskutecznym.
- Mimo starannego przygotowania wykładów nie wszystkie problemy zostały wystarczająco wyjaśnione co ujawnili słuchacze w czasie seminariów.
- W początkowym okresie planowano za wiele zagadnień do omówienia na seminarium, co prowadziło w praktyce do niewyczerpania tematu tym bardziej, że nie wszyscy wykładowcy wkraczają i nie przerywają dyskusji gdy odbiega ona od tematu.
- Wprowadzona na próbę metoda indywidualnego doboru literatury do konspektowania jako przygotowanie do seminarium okazała się trudna i zrezygnowano z niej. Kontrola konspektów wykazała, że tylko nieliczni słuchacze potrafili trafnie ujawnić zasadnicze zagadnienia.
- Należy dalej pracować nad umiejętnością samodzielnego korzystania z literatury.
- Nie zawsze wykładowca przeglądał konspekty słuchaczy.
- Nie poświęcono dostatecznej uwagi sprawie konsultacji które początkowo odbywały się nieregularnie i przy małej frekwencji słuchaczy. Dopiero przed końcem przysporzyły one duże natężenie.

	1334/68/947
	k.275-293

242

- Na terenie kursie przeprowadzone seminaryjne pogłębione przy udziale wszystkich wykładowców, które następnie omówione na odprawie w Katedrze.

Kurs I i Kurs Dosk.Dow.

- W wykładach nie zawsze podkreślano poszczególne części wykładu i nie uwypuklano wązłowych zagadnień. W wykładach ekonomicznej i politycznej w pierwszych miesiącach nie przewidziano czasu na pytania i wyjaśnienia.
- W seminariach nie zawsze dostatecznie kierowano przebiegiem seminarium, tzn. nie zawsze były konkretne co sprawiało trudności słuchaczom w konspektowaniu materiału.
- Za wiele zagadnień planowano na seminariach Dosk.Dow.

9. Historia Sztuki Wojennej.

Podstawową formą nauczania są wykłady, które w całości programu na wszystkich kursach zajmują około 22% czasu. Na kursach I, II i IDB notatki z wykładów stanowią zasadniczą pomoc naukową dla słuchaczy. Na kursie III tą zasadniczą pomocą jest książka pt. "Wybrane operacje Armii Radzieckiej w wielkiej Wojnie Narodowej ZSRR". Praktyka wykazała, że liczba tez, które można omówić na seminarium 4-re godzinnym nie powinna przekraczać - 8-miu. Z drugiej jednak strony na I kursie zastosowaliśmy rozbijanie każdej tezy na kilka podtez bardziej szczegółowych i bardziej konkretnych. Spowodowane to zostało faktem stosunkowo słabego przygotowania słuchaczy do samodzielnego opracowywania stosunkowo szerokiej zagadnień. Dla ułatwienia przygotowania się słuchaczy do seminarium na I i II kursie stosuje się konsultacje nieobowiązkowe. Korzystali z nich dotychczas jedynie słuchacze I kursu.

IV. PLANOWANIE I ORGANIZACJA ZAJĘĆ.

Planowanie i organizacja zajęć jak stwierdza większość opinii Katedr jest naogół dość dobre. Nie mniej jednak spotyka się jeszcze wiele niedociągnięć. Główną przyczyną tych niedociągnięć w planowaniu jest brak pełnej ilości wykładowców w Katedrach. Brak pełnej ilości wykładowców utrudnia, a często wręcz uniemożliwia równomierne rozdelenie zajęć pod względem natężenia pracy, stosowania różnorodnych przerw między wykładami i seminariami, unikanie - z uwagi na 1, 2, 3 i 4 grupy do zajęć grupowych.

	1394/68/947
	k.275-293

Przechodząc się do tego również sztywne dni i godziny niektórych wykładowców /Historia Polski, języki obce/.
 Do usterek i niedomagań w planowaniu należy zaliczyć:

1/ Taktyka Ogólna i Służba Sztabów.

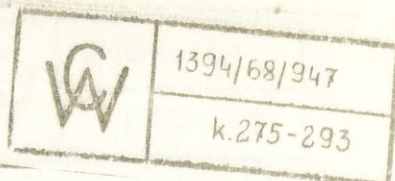
- Planowanie więcej niż jedno ćwiczenie doskonalące w tygodniu. /tylko wtedy jeśli wynika z zatwierdzonego planu rocznego/
- Skupianie kilku wykładów w jednym dniu:
- Skupianie kolokwium z różnych przedmiotów w tym samym tygodniu.
- Nierównomiernie obciążenie w czasie /Kurs Dosk. Dośw./.
- Planowanie zajęć na sali na kursie DD po 4-godzinnej zajęciu w terenie bo słuchacze są mniej aktywni. / Kurs DD dziennie na ćwiczyć 3 godziny. Zimą zajęcia w terenie mogą być tylko do południa, stąd zajęcia na sali po powrocie z terenu. /
- Szybkie następowanie po sobie ćwiczeń na Kursie DD nie daje słuchaczom możliwości należytego przyswojenia przerobionego materiału /to wina dużego programu, a nie planowania/.

2/ Taktyka Artylerii.

- Nie uzgodnienie z Katedrą artylerii miesięcznych programów zajęć co nieraz wywołuje konieczność poprawek do programu. /dotychczas uzgadniało się z Katedrą TC, która ustala kolejność zajęć dla wszystkich Katedr, z kierownikami Kursów i Katedrą Mechanizmu-Locznictwa/.
- Niewłaściwe rozplanowanie kolejności zajęć art w poszczególnych ćwiczeniach /kolejność ustala Katedra TC /, co nieraz czyni zajęcia artylerii jakowymś „załącznikiem” do TC. Konieczną byłoby w takich wypadkach wpisać zajęcia art w zajęcia TC.
- Odchylenia na kursie DD od zasadniczych ćwiczeń /konatów/ na kursach zasadniczych nie przyporządkowanej, niepołączonych z wykładami np. na kursie DD jest ćwiczenie „Wzrosty DR w rejonie umocnionym”, którego nie ma na drugim kursie DD. Dotyczy to zasadniczych rocznych programów/.

3/ Taktyka Wojsk Pancernych.

- Na pierwszym kursie zajęcia odbywają się zbyt rzadko i trwają na nich zbyt małe godziny.



244

Nie ma wogóle seminariów ani kolokwium. W przyszłości należałoby dodać do programu 4 seminaaria w ciągu roku.

- Na drugim kursie należałoby włączyć do programu przestudiowanie podstawowych form walki dyw. zmoc. na co potrzeba 52 godz.
- Na trzecim kursie zajęcia są zbyt rozproszone i dlatego brakuje czasu na zgłębienie zagadnień. W przyszłości należałoby ograniczyć udział kadry w szeregu ćwiczeń doskonalących a zwiększyć ilość godzin na główne zagadnienia. Obecny układ programu nie stwarza warunków gruntownego nauczania słuchaczy zasad użycia i działania wojsk pancernych na szczeblu KA i KPanc.
- Na Kursie Dosk. Dośw. spostrzeżenia co do planowania podobne jak dla kursu III a zatem: zajęcia rozproszone pomiędzy zbyt dużą ilością tematów.

4/ Taktyka Inf. Sap.

Największą trudnością w organizacji i planowaniu zajęć jest brak wykładowców, który stwarza nerwowość w pracy, przeciążenie wykładowców godzinami zajęć oraz niemożliwość udziału wszystkich wykładowców na odprawach pedagogicznych, zajęciach koordynacyjnych i innych.

5/ Taktyka Łączności

Program I kursu przewiduje za mało godzin zajęć z łączności i nie pozwala na przerobienie wszystkich podstawowych zagadnień.

6/ Taktyka Lotnictwa

- W programie miesięcznym stosuje się łączenie dwóch grup razem co utrudnia panowanie wykładowcy nad całością słuchaczy i utrudnia ocenić stopień opanowania materiału /można ilość wykładowców wogóle nie zawsze pozwala przeprowadzić zajęcia pojedynczymi grupami/.
- Przeciążenie czasu na ćwiczeniach aplikacyjnych ponad czas programowy zrywa inne prace w Katedrze.
- Zajęcia Kadry w niektórych miesiącach zabierają zbyt dużo czasu pracy np. w marcu zajmują około 15 - 16 dni przy 25 dniach pracy w tym miesiącu.
- W jednym wypadku wyznaczono na III kursie w tym samym dniu 2 godz. zaj. grup. w 3 grupach co przeciąża wykładowcę. /Istotnie taki wypadek miał miejsce w 15.11.50. W tym konkretnym wypadku można było tego uniknąć gdyby wykładowca od razu zwrócił na to uwagę/.

245

	1394/68/947
	k.275-293

7. Taktyka tyłów

- Ilość godzin na seminaria jest za mało, należałoby ją powiększyć nawet kosztem godzin wykładowych.
- W celu powiązania dynamiki walki z zagadnieniami jej materiałowego zabezpieczenia należałoby w ramach zajęć dynamiki przeprowadzanych przez TO włączyć i przerobić fragmenty taktyki tyłów, zwłaszcza na III kursie.

8. Katedra Marksizmu-leninizmu i Ekonomii Politycznej

- Szczerpa ilość wykładowców powoduje że muszą oni nieraz przerabiać 6 godzinne zajęcia w ciągu dnia, co obniża wydajność ich pracy, zwłaszcza w ostatnich 2-ech godzinach. Jeden wykładowca pracuje na dwóch kursach.
- Łączenie 2-ech grup na seminariach utrudnia pomanie słuchaczy i gruntowne przerobienie materiału.
- Na kursie DD należałoby w przyszłości przewidzieć większą ilość godzin na seminaria z ogólnej ilości godzin danego przedmiotu.
- W programie miesięcznym należałoby bardziej równomiernie rozkładać zajęcia i unikać pewnego przeładowania w pewnych okresach.
- Unikać na kursie DD planowania zajęć z ekonomii politycznej w godzinach popołudniowych z uwagi na ciężkość przedmiotów.
- Systematycznie uzgadniać układanie miesięcznych programów z katedrą /stało się uzgadniano/.

9 Historia Sztuki Wojennej.

- W organizacji i planowaniu zajęć największą przeszkodą jest brak wykładowców /jest 28% etatu. /
- Łączenie dwóch grup na seminariach powoduje, że nie można głębiej poznać słuchaczy zwłaszcza, że zajęcia seminarijnych jest mało.

10/ Przedmioty ogólnokształcące

W organizacji i planowaniu zajęć nie ma żadnych uwikłań.

V. SZCIEŻENIE KADRY ASG.

Nakreślony planem szkolenia program został wykonany za wyjątkiem 6 godzin z zagadnień marksizmu-leninizmu I Szeregu Kadry, co zostało spowodowane przeniesieniem płk. Szalayana.

	1394/68/947
	k.275-293

1/ Zasadniczymi tematami studiów I Zespołu Kadry było:

a/ w zakresie szkolenia taktyczno-operacyjnego:

- Obrona DP
- Obrona wybrzeża morskiego przez KA.
- Obrona KA
- Zniszczenie większego desantu powietrznego npia odwo-
dami KA.
- Lądowanie i prowadzenie walki przez powietrzno-desantową
dywizję w operacji szaczej armii.
- Armia w przeciw-desantowo-morskiej operacji.

b/ z zagadnień marksizmu-leninizmu.

- Praca Stalina "O dialektycznym i historycznym materializmie"
- Rozwinięcie przez Lenina i Stalina materializmu historycz-
nego.
- "VI Plenum KC PZPR"

2/ Zasadniczymi tematami studiów II Zespołu Kadry było:

a/ w zakresie szkolenia taktyczno-operacyjnego:

- Organizacja kompanii, batalionu i pułku piechoty.
- Organizacja tyłów pp.
- Organizacja batalionu i pułku piechoty typu "A"
- Taktyczno-techniczne właściwości różnych rodzajów broni
/piechoty artylerii, broni pancernej, saperów, lotnictwa/.
- Terenoznawstwo /przeznaczenie i klasyfikacja map wojsko-
wych, znaki topograficzne, czytanie pokrycia terenowego
i rzeźby na mapach/.
- Tajne dowodzenie /dokumenty tajnego dowodzenia, kodowanie
map/.

b/ z nauk społeczno-politycznych:

- przerabiano zagadnienia traktujące o Związku Radzieckim,
krajach demokracji ludowej i polityki międzynarodowej wg.
programu Wydziału Politycznego.

VI. W N I O S K I

1/ Katedra Taktyki Ogólnej

- Część ćwiczeń doskonalących przeprowadzać należy wspólnie
dla praktycznego wyrobienia współpracy dowódcy ze sztaf-
etabem.

247

	1394/68/947
	k.275-293

- Każdy cykl ćwiczeń zakończyć kolokwium lub ćwiczeniem zespołowym.
- Więcej czasu poświęcić służbie sztabów.

2/ Katedra Wojsk Pancernych

- Na I kursie należałoby dodać do programu 4 seminary w ciągu roku.
- Na II kursie należałoby włączyć do programu przestudiowanie podstawowych form walki dywizji zmechanizowanej, na co potrzeba 32 godziny.
- Na III kursie ograniczyć udział wojsk pancernych w szeregu ćwiczeń doskonalących a zwiększyć ilość godzin na głównie zagadnienia.

3/ Katedra Łączności

- Program I Kursu przewiduje za mało godzin zajęć z łączności i nie pozwala na przerobienie wszystkich podstawowych zagadnień.

4/ Katedra Tyłów

- Ilość godzin na seminary za mała, należałoby ją zwiększyć nawet kosztem wykładów.

5/ Katedra Lotnictwa

- Przydzielić Katedrze większe pomieszczenie na gabinet naukowy.
- W roku przyszłym przeprowadzić po 2 godziny więcej zajęć grupowych z taktyki lotnictwa w cyklu obrona DP i KA. W drugim półroczu na III kursie pogłębić zagadnienie działania lotnictwa w obronie.
- W II półroczu szczególnie położyć nacisk na zadania lotnictwa w głębi obrony npla oraz na umiejętności podziału lotnictwa szturmowego wspierającego natarcie KA.

6/ Katedra Marksizmu-Leninizmu

Na kursie Dosk.Dców należałoby w przyszłym roku wyznaczyć więcej godzin czasu na przerobienie podstaw marksizmu-leninizmu

Wykonano w 2-ach egz.

Cz.Nr.1 - Z-ca Komendanta - gen. Jankowski

Cz.Nr.2 - Wydział Wydziału. (wz)

zostawiono w Wydziale Wychowania

ruk. J. Sz. Wz RB 1071 / Wymk.

Wz 20.06.68

(a/a)



Akademia Sztabu Generalnego
m. gen. broni Karol Świerczewski
ODDZIAŁ WYSZKOLENIA
Wpłynęło dn. 5-09-54
Nr 0834
Zal. 132

6/8

	689/54/137
	k. 206-236

PODSUMOWANIE

WYNIKÓW SZKOLENIA W AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
W PIERWSZYM PÓŁROCZU 1953/54 r.

Wniosek

- I. Przebieg i wyniki szkolenia na poszczególnych fakultetach.
- II. Stan i przebieg opracowania materiałów szkoleniowych.
- III. Szkolenie kadry.
- V. Wnioski.

*Wniosek
z uwagi na fakt
zaniechania
zorganizowania
4.542*

OPRACOWAŁ:
SZEFEK ODDZIAŁU WYSZKOLENIA

RUDAWSKI
płk.

689/54/137

k. 206-236

249

I. PRZEbieG I WYNIKI SZKOLENIA NA POSZCZEGÓLNYCH FAKULTETACH.

Podstawowymi dokumentami określającymi cele i zadania szkolenia w Akademii w bieżącym roku szkolnym były: Rozkaz Ministra Obrony Narodowej Nr. 0106 Rozkaz Wiceministra Obrony Narodowej Nr. 032 oraz opracowane na ich podstawie programy tematyczne poszczególnych Fakultetów.

Proces szkolenia w akademii w pierwszym półroczu przebiegał normalnie zgodnie z zatwierdzonymi programami. Wprowadzenie niektórych zmian do programów kursów doskonalenia dowódców koniecznych z uwagi na decyzję Wiceministra Obrony Narodowej o wcześniejszym zakończeniu roku szkolnego, zasadniczego wpływu na tok szkolenia nie miało.

Wypadki zerwania zajęć na kursach zasadniczych były nieliczne i przeważnie z przedmiotów ogólnokształcących. Miały natomiast miejsce wypadki łączenia grup do zajęć grupowych czy seminaryjnych z powodu choroby wykładowcy.

Miały miejsce przez cały czas, do ostatnich dni wypadki zmian rozkładów zajęć przez Komendantów Fakultetów bez zgody Komendanta Akademii i bez powiadamiania Oddziału Wyszkołenia, wprowadzanie samowolnie zmian do rozkładów zajęć jest niedopuszczalne i doprowadza do nieporozumień. Tak było podczas ostatniej kontroli na ^{na poszczególnych} Fakultecie Ogólnowojskowym, gdzie przedstawiciele Wiceministra zaplanowali zgodnie z naszym rozkładem zajęć przyjść na konkretne zajęcia, a zastali inne. Tak mogło być gdy wysyłałiśmy do Wiceministra wyciągi z rozkładów zajęć na dany dzień nie wiedząc, że na Fakultecie Wojsk Panc. wprowadzone zmiany.

Oceniając ogólnie wyniki szkolenia w pierwszym półroczu na podstawie przeprowadzonych ćwiczeń i kolokwii należy stwierdzić, że dzięki wysiłkom i ofiarnej pracy większości kadry naukowej materiał programowy opanowany został przez słuchaczy w stopniu zadowalającym i są podstawy do podniesienia ~~poziomu~~ poziomu wyszkolenia w drugim półroczu na wyższy poziom.

Wyniki szkolenia na poszczególnych fakultetach przedstawiają się następująco:

A. Fakultet Ogólnowojskowy.

I. K u r s.

Dla pierwszego kursu, pierwsze półrocze jest najtrudniejszym okresem, w którym słuchacze muszą oswoić się z nowymi warunkami

W	689/54/137
	k. 206-236

250

i wdrożyć się do nauki. Wyniki ćwiczeń i kolokwium wskazują, że ogólnie I Kurs zasadniczy materiał programowy opanował w stopniu dostatecznym. Około 30% słuchaczy posiada ze wszystkich przedmiotów oceny bardzo dobre i dobre; około 65% /t.j. 2/3 słuchaczy uzyskało oceny dobre i dostateczne i około 5% słuchaczy systematycznie otrzymuje oceny dostateczne i niedostateczne. Jeśli porównamy oceny obecnie uzyskane przez I Kurs z ocenami I Kursu z ubiegłego roku, to stwierdzimy pewien wzrost ocen średnich na obecnym kursie /patrz tab.1/.

Należy jednak pamiętać, że 90% słuchaczy tego kursu ukończyło kurs przygotowawczy, którego zeszłoroczny I Kurs nie miał. Mimo to słuchacze pierwszego kursu posiadają jeszcze wiele braków, których usunięcie powinno być zadaniem kadry i słuchaczy w drugim półroczu.

Do najważniejszych braków należy zaliczyć:

- przede wszystkim fakt, że na tym kursie są słuchacze, którzy w I półroczu otrzymali ocenę niedostateczną /tab.1/
- słabe opanowanie zagadnień ze służby sztabów szczególnie w pracy praktycznej /praca na mapie, wykonanie dokumentów, praca sztabu w dynamice walki obronnej i t.p./; 17 oficerów wykonało ćwiczenie sprawdzające na niedostatecznie. Oceny ze służby sztabów są wogóle niższe /patrz tablica/;
- niepełne ^{zincu} opanowanie zagadnień praktycznych z OPpanc wyrażające się w nieumiejętności powiązania elementów OPpanc w jeden system;
- słabe opanowanie zasad organizacji zabezpieczenia bojowego działań wogóle,
- nie znajomość zasad obrony w warunkach szczególnych nie objętych programem /obrona RU, rzeki i t.p./;
- słaba znajomość zasad natarcia pp i DP wojsk przypuszczalnego przeciwnika;
- w niezadawalającym stopniu opanowane wiadomości z zakresu technicznych rodzajów wojsk;
- niezaważane właściwe uzasadnienie przez słuchaczy przyjętych decyzji;
- nie wyrobiony jeszcze język wojskowy. Brak umiejętności jasnego i zwięzłego formułowania swoich myśli;

	689/54/137
	k. 206-236

251

- słaba ^{praca} orientacja w terenie szczególnie pod względem taktycznym i kurczowe trzymanie się mapy.
Poza tym ogólnym brakiem słuchaczy I Kursu zarówno z przedmiotów wojskowych jak i społeczno-ekonomicznych jest niedostateczne korzystanie z materiałów źródłowych i nie umiejętność korzystania z nich /nie potrafią odróżnić ważniejszego zagadnienia od mniej ważnego, nie umiają konspektować ani korzystać z konspektów t.p./.

Wyróżniają się na kursie pod względem wyników w szkoleniu, aktywności i dyscypliny:- kpt. HICKIEWICZ Romuald

- kpt. BUGAJSKI Jan
- kpt. BICZAK Teofil
- por. RZEPIKA Marian
- por. MALEŃSKI Jan

Do najbardziej zaniedbujących się w nauce należy zaliczyć:

- por. CHOJECKI Roman
- ppor. DACH Mieczysław
- ppor. KONRAD Władysław
- ppor. AMBICKI Kazimierz i szereg innych.

K u r s .

Kurs ten był w ubiegłym roku kursem słabym. Z początkiem bieżącego roku szkolnego na kursie było 17 słuchaczy, którzy ukończyli I Kursu z powodu otrzymania ocen niedostatecznych. Na egzaminach poprawkowych część słuchaczy musiała być zwolniona z kursu na skutek nie opanowania materiału. W sumie w ciągu pierwszego półrocza odeszło z różnych przyczyn z tego kursu 11 słuchaczy.

Przyczynami takiego stanu rzeczy były:

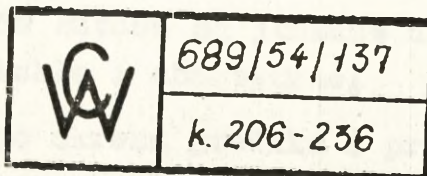
- lekceważący stosunek słuchaczy do nauki własnej i niewłaściwe jej wykorzystanie;
- niezaradność i niezdyscyplinowanie tych słuchaczy w nauce, gdyż na przygotowanie się do poprawkowych egzaminów mieli prawie dwa miesiące czasu i mimo to nie mogli ^{nie} zdać z wynikiem pomyślnym;
- niska ogólnie dyscyplina na kursie w całości;
- słaba wymagalność wykładowców w ciągu ubiegłego roku szkolnego.

Sytuacja na tym kursie w ostatnim okresie znacznie się polepszyła jeżeli chodzi o wyniki szkolenia. Prawie ze wszystkich przedmiotów średnie oceny kurs uzyskał ^{dobre} //patrz tab.1/ posiadając jednocześnie ^{wielu} jeszcze sporo braków jak: np

- słabiej stosunkowo opanowane zagadnienie służby sztabów /patrz tab.1/;
- słabiej ~~została~~ opanowana dynamika walki obronnej DP szczególnie w zagadnieniach kalkulacji i obliczenia stosunku sił;
- słabo opanowane zagadnienie dotyczące walki DP w okrążeniu i wyjście z okrążenia;
- nie-dostatecznie ugruntowane wiadomości z technikum rodzajów wojsk;
- nie potrafią należycie uzasadnić swoją decyzję, przy tym ogólnym brakiem jest bojaźń i niechęć do tablicy /przy uzasadnieniu decyzji, systemu obrony czy przyjętego ugrupowania boją się pokazać to schematycznie na tablicy/;
- niezadawalający jeszcze poziom prowadzenia map;
- ~~słabo zrozumiane i potraktowane szablone zagadnienia inżynierskiego zabezpieczenia obrony DP;~~
- ~~nie należyte opanowanie zasad organizacji łączności radiowej współdziałania, kierowania łącznością w czasie dynamiki oraz zapewnienia łączności podczas zmiany stanowiska dowodzenia DP;~~
- słaby jeszcze język wojskowy /nie umieją zwięźle formułować swoich myśli/.

Do wyróżniających się słuchaczy II Kursu w nauce i dyscyplinie można zaliczyć:

- kpt. KRASOWSKI Stanisław
- por. GARBACIK Kazimierz
- por. KEDZIORA Bronisław
- por. SZLEK Stanisław.



Do najbardziej zaniedbujących się:

- por. KOWALSKI,
- por. FILIPOWICZ,
- por. GAJDZIURSKI
- ppor. MRÓZ

Stan opracowania prac dyplomowych przez słuchaczy III Kursu, po wykorzystaniu przez nich pierwszej połowy czasu przeznaczonego na opracowanie tych prac, w obecnej chwili nie stwarza poważniejszych obaw. Na 60 referatów około 95% jest już opracowane w pierwszej redakcji. Na 40 gier wojennych i ćwiczeń grupowych jest już gotowe w pierwszej redakcji około 25%. Większość znajduje się w stadium opracowania dynamiki i planów przeprowadzenia gier.

Należy jednocześnie zaznaczyć, że jakość tych prac pozostawia jeszcze wiele do życzenia, szczególnie jeśli chodzi o referaty które stanowią jeszcze materiał zupełnie surowy i wymagają jeszcze wiele pracy zarówno słuchaczy jak i konsultantów. Jeśli chodzi o gry i ćwiczenia, te zamiary i założenia stanowiące podstawę do pracy zostały zatwierdzone przez konsultantów. Jednak niektóre zamiary wymagają jeszcze korekty i uzupełnień.

Trudnością w tym względzie jest to, że poważna część konsultantów - to młodzi wykładowcy, którzy tą funkcję wykonują po raz pierwszy i napotykają sami na trudności. Poza tym na należyte opracowanie prac dyplomowych wpływają ujemnie dość spora ilość wypadków zamiany konsultantów z powodu odejścia lub choroby niektórych oficerów.

Ogólnie należy stwierdzić, że w zakresie opracowania prac dyplomowych obecny III Kurs wyprzedził znacznie w czasie zeszłoroczny kurs. Już w drugiej połowie maja prawdopodobnie będą mogły być oddane pierwsze prace do druku.

Ogólnie na III Kursie do przodujących słuchaczy można zaliczyć:

- kpt. OSIEWSKI Eugeniusz
- por. ŻAREK Julian
- por. BAK Adolf
- por. CLEKSINSKI Stanisław
- por. TOMALA Józef

	689/54/137
	k. 206-236

Do słuchaczy, którzy budzą obawę, że nie ukończą studiów należą:

- por. PANTER
- por. CHINIEWICZ

Poza tym, mimo znacznego wysiłku odstają w nauce:

- por. WAWRZYNIAK
- por. LENCZEWSKI
- por. ZIELIŃSKI

K u r s D D /Ogólnowojskowy.

Wyniki ćwiczeń i kolokwiów wskazują, że słuchacze KDD prze-
robiony materiał z taktyki rodzajów wojsk opanowali w stopniu
zadawalającym. Ocena średnia z taktyki waha się między 3,5-4,0.

Do słabo opanowanych zagadnień należy zaliczyć:

- słabo opanowana znajomość danych taktyczno-technicznych
rodzajów wojsk;
- słabiej opanowane zasady działań bojowych w warunkach
szczególnych /szczególnie te rodzaje działań, z których
były przeprowadzone tylko wykłady;
- słabo zrozumiana organizacja zabezpieczenia bojowego;
- słabo opanowana metoda obliczenia nasycenia artylerii
ppanc w obronie oraz zagadnienia artyleryjskiego zabez-
pieczenia natarcia DP w warunkach szczególnych;
- nie staranna ^{praca} praca na mapach i wogóle słabiej opanowana
służba Sztabów /patrz tablica 1/.

Przodują w nauce na tym kursie: *słuchacze*

- ppłk. KOTUS Klemens
- ppłk. BOBECKI Zbigniew
- mjr . BARAŃSKI Jerzy.

Słabo się uczą:

- ppłk. MISIURA
- mjr. ŻMIJEWSKI
- mjr. PADEWSKI.

	689/54/137
	k. 206-236

Grupa Komunikacji Wojskowej na KDD.

Wyniki szkolenia tej grupy - na ogół zadawalające z tym,
bardzo słabo są opanowane przedmioty wojskowe, szczególnie
taktyka Ogólna. Średnia ocena 3,6 z TO /tab.1/ nie odpowiada
rzeczywistości i wynika raczej z niskich wymagań, jakie stawia-
ją słuchaczom grupy a nie z posiadanych wiadomości. *prze słuchaczy*


Jeśli chodzi o przedmioty specjalne to materiał został
opanowany zupełnie dobrze /np. wojskowe przewozy kolejowe -

4 - patrz tab.1/.

Dobrze w tej grupie się uczą:

- mjr. GOŁABEK
- por. PAZIA

Słabo się uczy - ppor. ZOBEL.

	689/54/137
	k. 206-236

256

Kursy Wieczorowe.

Na pierwszym kursie kolokwia z obrony ^{odbyły} odbędą się dopiero ^{marca i kwietnia} pod koniec bieżącego miesiąca i z początkiem kwietnia.


Cwiczenia sprawdzające oraz kolokwium na drugim kursie ^{wielu} składowa, że słuchaczów kursów wieczorowych, składający się większości z wykładowców Fakultetów i katedr specjalnych naszej Akademii posiadają jeszcze wiele braków i słabo opanowanych zagadnień jak np:

- słaba znajomość organizacji wojsk obcych;
- słaba znajomość organizacji i prowadzenia walki obronnej w warunkach szczególnych;
- słaba znajomość zasad organizacji zabezpieczenia bojowego;
- nieumiejętność oceny położenia w toku dynamiki /szczególnie npla/;
- słaba praca sztabu w toku walki obronnej;
- słaba orientacja topograficzna i taktyczna w terenie;
- nieumiejętność prowadzenia rekonesansu dcy i t.p.

Wymienione braki wynikają głównie z następujących przyczyn:

- bardzo duża ilość opuszczonych zajęć przez słuchaczy kursów wiecz. z przyczyn nieusprawiedliwionych. Opuszczenie 5-8 a w niektórych wypadkach 14 dni szkolnych przy i tak stosunkowo małej ilości zajęć z poszczególnych przedmiotów czyni naukę na kursie wieczorowym częścią formalnością;
- korzystanie przez słuchaczy - wykładowców z opracowań metodycznych przerabianych na kursie, co pozbawia tych oficerów głębokiego i samodzielnie przemyślanego przobrażenia materiału i opanowania wykładanego przedmiotu;
- słaba jeszcze dyscyplina szkolna wyrażająca się w dość częstych wypadkach nie przygotowywania się słuchaczy do zajęć i t.d.

Wszystko to stawia pod znakiem zapytania możliwość pomyślnego ukończenia nauki przez słuchaczy kursów wieczorowych i nie przez nich egzaminów rocznych. To winni wziąć pod uwagę przede wszystkim sami słuchacze kursów wieczorowych.

	689/54/137
	k. 206-236

257

oceniając wyniki szkolenia w pierwszym półroczu na Fakultecie Ogólnowojskowym należy stwierdzić, że ogólnie poziom opanowania materiału na poszczególnych kursach nieznacznie się różni w porównaniu z poziomem odpowiednich kursów w ubiegłym roku szkolnym. Wskazują na to dane porównawcze ocen średnich przytoczone w tabeli 1/.

Należy jednak stwierdzić, że poziom opanowania materiału przez słuchaczy jest nierówny. Poważną część słuchaczy nie można ocenić wszystkimi ocenami jednakowo-dobrych a z części przedmiotów a nawet i bardzo dobre oceny i z części słabe oceny. Nie udało się przekonać w/g zestawienia ogólnego średnich ocen grup i kursów, z którego wynika, że grupy a nawet kursy, którym przypadłoby pierwsze miejsce w/g oceny średniej ze wszystkich przedmiotów, nie mają tego pierwszego miejsca w przedmiotach zasadniczych /patrz tab. A i B/.

Jednocześnie stwierdzono istnienie u słuchaczy wszystkich grup poważnej ilości braków i słabo opanowanych zagadnień szkoleniowych, które nie pozwalają najstarszemu, najbardziej przygotowanemu Fakultetowi zająć odpowiednie ⁹² miejsce w Akademii.

Niektóre braki jak:

- słabsze opanowanie zagadnień i praktyki służby sztabów /tab. A/,
- słabe opanowanie zasad organizacji zabezpieczenia bojowego,
- nie wyrobiony nelenie język wojskowy.

Wskazano na braki ogólne na Fakultecie, powtarzającymi się na wszystkich kursach. Typowym ujęciem

Wskazano na źródła i przyczyny tych wszystkich niedociągnięć. Głównymi przyczynami tych braków leżą zarówno w nieodpowiednim przygotowaniu do nauki i pracy części słuchaczy jak również i w niedostatecznej sile w brakach pracy kadry wykładowczej oraz niepełnym wykorzystaniu wszystkich możliwości oddziaływania ze strony kierowników kursów i Komendy Fakultetu.

Przyczyny braków tkwiące w pracy słuchaczy:

nieodpowiednie i często powierzchowne przygotowywanie się do zajęć,

nie należy do wysiłku ^{pru niektórych słuchaczy} nad opanowaniem przedmiotów, z których posiadają słabsze oceny /np. służba sztabów, język wojskowy i t.p./.

W

689/54/137

k. 206-236

258

- nienależyte wykorzystanie czasu przeznaczanego na naukę własną oraz marnotrawstwo czasu przez wielu słuchaczy, wogóle /szczególnie kursów niższych/.

Na przykład podczas kontroli nauki własnej na fakultecie w dniu 12.3 stwierdzono że:

- na pierwszym kursie tylko w trzech grupach /1, 2 i 3/ nauka własna była należycie zorganizowana. W innych grupach duża ilość oficerów była nieobecna i starsi grup nie mogli w tej sprawie wyjaśnić. W grupie 4-ej starszy grupy przez przeszło godzinę czasu poszukiwał 6-ciu słuchaczy i nie mógł ich znaleźć;
- na II kursie - 8-ciu oficerów nieobecnych, nieusprawiedliwionych;
- na III kursie i KDD nieobecnych nieusprawiedliwionych nie stwierdzono;
- nienależyte korzystanie z konsultacji, większość słuchaczy boi się konsultacji żeby nie ujawnić przed wykładowcą swoich "słabych miejsc". Dlatego na konsultacje zgłaszają się przeważnie najsilniejsi;
- jeszcze dość częste wypadki nieuczciwości słuchaczy w przygotowywaniu się do zajęć polegające na bezmyślnym korzystaniu i kopiowaniu rozwiązań kolegi lub korzystanie z t.zw. "ściągaczek" /jak to miało miejsce u mjr. Pudka i kpt. Ciepiewskiego podczas ćwiczenia prowadzącego w grupie Komunikacji Wojskowej/;
- dość częste jeszcze wypadki naruszenia dyscypliny, co się ściśle wiąże z wynikami szkolenia /o czym szerzej będzie mowa później/.


b/ Błędy i braki stwierdzone u słuchaczy wynikają również i w dużej mierze z treści i metody przeprowadzenia zajęć przez wykładowców. Przeprowadzone kontrole i obserwacja procesu szkolenia z ramienia Komendanta ASG, ostatnia kontrola z ramienia Wiceministra Obrony Narodowej oraz sprawozdania Komendantów Fakultetów i Szefów Katedr wykazały, że wykładowcy naogół sumiennie przygotowują się do zajęć, jednak w toku ich przeprowadzenia ^{często by między innymi} popełniają wiele błędów, które w konsekwencji odbijają się ujawniają na wynikach szkolenia. Trudno byłoby tu omówić wszystkie niedociągnięcia ograniczając się do podania niektórych tylko np.:

	689/54/137
	k. 206-236

259

nieodslatowana Jencu
niektórzy

- zbyt ~~mała~~ wynagalność wykładowców w stosunku do słuchaczy /płk Tyszyński, mjr. ~~Bótkowski~~, kpt. ~~Stocura~~, kpt. Burdzy i inni/;
- prowadzenie zajęć żywiołowo nieukładanie się w czasie przewidzianym w planie - konspekcie i w związku z tym nie-przerobienie wszystkich przewidzianych w planie zagadnień /płk Szulczyński, mjr. Toporowicz, ~~mjr. Witt~~, kpt. ~~Burdzy~~ i inni/;
- słabe kontrole przystosowanie się słuchaczy do zajęcia ~~kpt. Burdzy i inni/;~~
- słabe i nieenergiczne kierowanie zajęciami, słaba aktywizacja słuchaczy. Często wykładowca zwraca uwagę tylko na odpowiadającego lub rysującego na tablicy a inni słuchacze siedzą przez dłuższy czas bezczynnie. Często wykładowca na zajęciach grupowych sam dużo mówi nie wciągając do dyskusji słuchaczy /mjr. Wasilewicz, mjr. Kwaśniak, ~~kpt. Burdzy~~, kpt. Kisiel, ~~kpt. Stocura~~, kpt. Wawrowski i inni/;
- nie zawsze wyczerpujące i jasne wyjaśnienie zagadnień budzących wątpliwości u słuchaczy. Niektórzy wykładowcy nie zawsze do końca wyjaśniają przerobione zagadnienie /mjr. ~~Wójtowicz~~, mjr. Kopeć, mjr. Wasilewicz, ~~XXXXXXXXXX~~ i inni/;
- istnieją jeszcze wypadki błędnego naświetlania zagadnień wychowawczych /np. nieprawidłowe naświetlanie stosunku się przez mjr. Kwaśniak/;
- przy prowadzeniu zajęć ze służby sztabów na temat opracowanie dokumentów bojowych wykładowcy III Kursu prawie nigdy nie stosują metody podawania przykładowego opracowania dokumentu lub chociażby przykładowego brzmienia poszczególnych punktów ^{opisów} dokumentów. Poprzestają zazwyczaj na określaniu ogólnie co powinien zawierać dany punkt, w wyniku czego słuchacze nie są pewni co do tego jak powinien ^{klasycznie} wyglądać przykładowy dokument;
- niektórzy wykładowcy na zajęciach ze służby sztabów nie uwzględniają zmian jakie zostały wprowadzone we wzorach dokumentów i terminologii wojskowej, stosując przestarzałe wzory i niewłaściwą terminologię /mjr. Banach i inni/;


	689/54/137
	k. 206-236

260

- nienależyta praca jeszcze wykładowców w terenie - trzymanie się kurczowo mapy, niedokładne określanie punktów terenowych i t.p. /mjr. Wójtowicz, mjr. Wasilewicz i inni/.

c/ Biorąc pod uwagę ~~to~~ niedociągnięcia ~~zarówno~~ ze strony słuchaczy jak i słabą jeszcze pracę wielu wykładowców należy stwierdzić, że ze strony Komendy Fakultetu, Katedry i kierowników kursów nie zostało jeszcze wszystko zrobione, nie wykorzystano wszystkich możliwości dla polepszenia istniejącego stanu rzeczy. Za mało widocznie udzielono uwagi młodym wykładowcom, którzy prosto z ławy szkolnej zostali samodzielnymi wykładowcami. Nie udzielono im pełnej należytej pomocy we wdrożeniu się do pracy wykładowczej. Stąd największa ilość stwierdzonych błędów - to błędy przeważnie młodych wykładowców, którzy pracują dopiero pierwszy rok szkolny jako wykładowcy.

Jeśli stwierdzono, że słuchacze nienależycie, zbyt powierzchownie przygotowują się do zajęć, nie należycie wykorzystują czas przeznaczony na naukę własną nie korzystają z konsultacji, naruszają dyscyplinę i t.p. to znaczy że kierownicy kursów nie całkowicie wpływają na jakość szkolenia swoich słuchaczy. Obserwuje się słabą wymagalność niektórych kierowników kursów w stosunku do zaniedbujących się słuchaczy, nie wyciąganie wniosków dyscyplinarnych za złe przygotowanie się do zajęć i t.p. Oczywiście, że trudno jest wpływać na pracę słuchaczy jeśli kierownik kursu nie prowadzi bieżąco ewidencji postępów słuchaczy, nigdzie odnotowanych w książce danych personalnych słuchaczy mimo, że już pół roku minęło ^{ok. 100 h} /Kierownik I Kursu/. Pamiętać na pamięć wyniki 100 słuchaczy jest bardzo trudno. Plany konsultacji sporządzane przez kierowników kursów nie zawsze są należycie przemyślane i uzgodnione z katedrami stąd częste wypadki, że konsultacje nie dochodzą do skutku i słuchacze nie otrzymują należytej pomocy. W dużym stopniu na jakość wyszkolenia ma też wpływ planowanie zajęć, które nie stoi jeszcze u nas na należytych poziomach. Przy planowaniu nie uwzględnia się jeszcze należycie możliwości słuchaczy i często słuchacz choćby miał najlepsze chęci nie jest w stanie należycie przygotować się do zajęć. Sprawy te należałoby na Fakultecie przeanalizować i wyciągnąć odpowiednie wnioski na II półrocze.

	689/54/137
	k. 206-236

261

B. Fakultet Artylerii.

Wyniki szkolenia I Kursu Fakultetu Artylerii - na ogół dość dobre. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów wynosi 3,97.

Należy podkreślić, że chociaż na początku roku szkolnego przygotowanie słuchaczy I Kursu z Taktyki Ogólnej i Służby Sztabów było słabe oraz biorąc pod uwagę stosunkowo małą ilość godzin programowych z tych przedmiotów uzyskane oceny z kolokwium /"obrona pp"/ są całkiem dobre /patrz tab.2/.

Na podkreślenie zasługuje rzadko spotykany fakt w odróżnieniu od innych kursów, że służba sztabów, a zwłaszcza prowadzenie map przez słuchaczy ^{I kursu F2} stoi na dość wysokiej poziomie /mapy czyste, staranne, czytelne i wyraźnie odzwierciedlające wysonowaną na nie sytuację/. Stąd też średnia ocena ćwiczenia sprawdzającego z taktyki wynosi 4,02.

Na równi z tym, ~~kursem~~ ^{niektórzy słuchacze tego kursu} posiada jeszcze szereg braków

jak: pp

- nienależyte zrozumienie sposobu pobierania decyzji przez dcy pp;
- słabe opanowanie sposobu organizacji i wykonania kontrataków przez pp;
- słabe opanowanie zag. obrony pp na szerokim froncie i w górach;
- słabe zrozumienie treści wytycznych dcy pp do zabezpieczenia działań bojowych;
- słabe opanowanie zag. ogólnowojskowej łączności współdziałania;
- nieznanomość przez wielu słuchaczy dokumentów sztabowych ich celu i przeznaczenia;
- słaba orientacja w terenie.

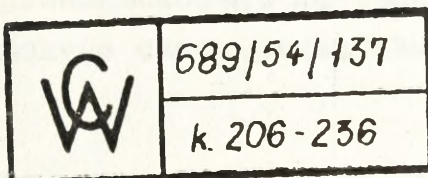
Poza tym słuchacze tego kursu posiadają jeszcze wiele braków z przedmiotów specjalnych /dźwiękometria, opis sprzętu, środki ciągu/ oraz ogólnokształcących /matematyka, fizyka, języki z których mamy 6 ocen niedostatecznych/, przy tym brak odpowiednich wiadomości u niektórych słuchaczy z matematyki powoduje im trudności w opanowaniu instrukcji strzelania artylerii, teorii strzelania "dźwiękometrii, fizyki i t.p.

Do najbardziej wyróżniających się słuchaczy I Kursu można zaliczyć:

- ppor. FOLCIK
- ppor. SOJAŁSKI
- por. POZDREK

Najbardziej zaniedbujący się, otrzymujący często oceny niedostateczne:

- kpt. KUCIŁA
- por. GRUDZIŃSKI Tadeusz
- por. CHEYBIK
- por. KOTAŃSKI
- ppor. NIEMCZYŃSKI i inni.



Szkolenie kursu doskonalenia dowódców Fakultetu Artylerii nie-
następuje specjalnych obaw. Oceny średnie z poszczególnych przedmio-
tów na tym kursie wahają się od 3,6 do 4,0.

Brakami tego kursu są:

- słabo opanowane zasady organizacji współdziałania DP w obronie,
- stosunkowo słabo opanowane zagadnienie zabezpieczenia bojowego /z wyjątkiem OBpanc/,
- około 50% słuchaczy słabo opanowało zagadnienie kierowania walką dywizji w natarciu, co przejawiało się w błędnych decyzjach w dynamice podczas ćwiczenia sprawdzającego,
- niski poziom pracy na mapach u części słuchaczy,
- słabo wyrobiony język wojskowy i chaotyczne formułowanie swoich myśli.

Poza tym, na kursie tym jest kilku słuchaczy słabych z me-
tenatyki, którzy obniżają średnią ocenę kursu również i z innych przedmiotów.

Najslabszymi słuchaczami są: - płk. FRANKOWSKI i
mjr BUKOWSKI

- Wyróżniają się: - ppłk. SŁUPECKI,
- ppłk. KISIEL
- mjr. KAGANIEC
- mjr PIOTROWSKI

Zróżnicowanie i przyczyna braków na Fakultecie Artylerii należy również szukać w niedostatecznej jeszcze pracy zarówno słucha-
czy jak i całej kadry Fakultetu.

W	689/54/137
	k. 206-236

a/ Obserwujemy tu też ze strony słuchaczy:

- nienależyte przygotowywanie się do zajęć,
- nagminne wypadki korzystania z gotowych rozwiązań silniejszych,
- nie wkładania maksimum wysiłku dla opanowania przedmiotu /szczególnie u niektórych słuchaczy WAKA, którzy po kilka razy zdają kolokwia z jednego przedmiotu i nie mogą zdać/,
- niepełne wykorzystanie czasu przeznaczanego na naukę własną,
- nieumiejętność planowania własnego czasu przez słuchaczy.

b/ Ze strony Kadry Fakultetu.

- niski jeszcze poziom metodyczny niektórych zajęć. Były wypadki że podczas zajęć w terenie wykładowcy omawiają zagadnienie teoretycznie, nie określając sytuacji i czasu operacyjnego i nie stawiając słuchaczy w odpowiednią rolę w wyniku czego słuchacze nie wiedzieli gdzie są, w jakiej roli i co mają robić w terenie i zadawali pytanie na ten temat;
- prowadzenie zajęć bez należyte opracowanego i zatwierdzonego konspektu z rozbićm czasu na poszczególne zagadnienie /mjr. Rogowski, mjr. Szpricer, mjr. Lewandowski, mjr. Graszcecki,
- podawanie słuchaczom proponowanego rozwiązania bez należytego uzasadnienia i wyjaśnienia /mjr. Siwiński i kpt. Kalczak/,
- niekontrolowanie wykonania przez słuchaczy prac domowych i wogóle skłaba wymagalność ze strony wykładowców cywilnych /Ob. Pawlak i Rogaczewski/,
- nie opracowywanie przez dłuższy czas planów konsultacji na kursach w wyniku czego wiele dorywczo zaplanowanych konsultacji wogóle się nie odbyło,
- niedostateczna kontrola zajęć przez Szefów Katedr i Komendę Fakultetu. W katedrze techniki do niedawna wogóle się nie planowało kontroli ani ^{tu} nie było książki kontroli szefa katedry,
- niewysoki jeszcze poziom materiałów wychowawczych spowodowany dużym obciążeniem wykładowców opracowaniami /np. ppłk. Kopeć ma do opracowania w ciągu roku 40 wykładów/ i szereg innych tu nie wymienionych braków, które Fakultet winien usunąć w najbliższym czasie.

222

264

C. Fakultet Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych

Przeprowadzone ówczesne sprawdzające i kolokwia na poszczególnych kursach Fakultetu Wojsk Pancernych i Zmech. wskazują że słuchacze tego Fakultetu wykładany materiał opanowali na ogół dobrze. Ocene średnie na wszystkich kursach Fakultetu wynoszą 4 lub blisko 4 a na KDD średnia ocena wykazuje ponad 4 do 4,5.

Niemniej jednak każdy z kursów posiada jeszcze niektóre braki, których usunięcie może się przyczynić do zajęcia przez Fakultet Wojsk Pancernych dobrego miejsca w Akademii pod względem wyników szkolenia. Jakże stwierdzono braki ?

na I Kursie

- słaba jeszcze orientacja i praca z mapą w terenie ;
- słabe opanowanie treści pracy dowódcy nad organizacją współdziałania ;
- słaba znajomość zasad organizacji obrony przeciwpancernej ;
- słaba znajomość danych taktyczno-technicznych sprzętu radiowego czołgów i dział pancernych *przez niektóre słuch*
- słaba znajomość organizacji i pracy tyłów w toku walki obronnej ;

sluchacze slabo opanowali

Zasady organizacji tajnego dowodzenia ;

- słabiej opanowane zagadnienia techniczne jak :
budowa silników wielocylindrowych, budowa samochodów, indukcji elektromagnetycznej ;
- z wyszkolenia ogniowego: "balistyka wewnętrzna" i prace spalania się prochu. *wstate to pnie cisse sluchaczy gony opano-*

Wyróżniają się na kursie słuchacze:

- kpt CHABER
- por KISZKO
- por KRÓLIKOWSKI
- ppor GUTABER

Słabo się uczą :

- ppor LASKOWSKI
- ppor KWIATKOWSKI
- chor MACHON.

WW	689/54/137
	k 206-236

223 (265)

Na II Kursie *stwierdono*

- *(Stwierdono)* Słaba znajomość pracy sztabu dywizji ;
- słaba *na* biegłość *praca* w terenie ;
- słaba znajomość kolejności pracy dowódcy podczas organizacji współdziałania ;
- słabe opanowanie zasad działania DZ w czasie kontraktaku ;
- słaba znajomość zasad użycia artylerii ;
- słaba znajomość zagadnień służby techniczno-czołgowej DZ w obronie ;
- słabo wyrobiony język wojskowy ;
- z techniki - budowa czołgu ciężkiego /z powodu braku pomocy naukowych/.

Wyróżniają się :

kpt BOSEK


por ~~ARTROS~~ *Hytos*

Pozostają w tyle :

kpt WRENCZYCKI

kpt ZASZLY

por KONOP

	689/54/137
	k. 206-236

KDD

- słabiej opanowane zasady działania wojsk obcych, szczególnie DPpanc typu "A" ;
- niedostateczna jeszcze znajomość zasad pracy sztabu pułku ;
- słabo opanowane zasady działań w warunkach szczególnych ;
- słaba znajomość zasad artyleryjskiego zabezpieczenia działań ;
- słabo opanowane zagadnienia zabezpieczenia bojowego kontraktaku DZ ;
- słaba znajomość budowy czołga ciężkiego i samochodu ;
- niektóre zagadnienia opanowane są przez słuchaczy KDD tylko pamięciowo i nie potrafią ich należycie uzasadnić.

224 (266)

Dobrze się ucą :

plk KAMINSKI
ppłk SADOWSKI
ppłk POPIEL

WV	689/54/137
	k. 206-236

Słabo :

mjr DOUHUN

Stwierdzone braki w opanowaniu materiału przez słuchaczy Fakultetu Wojsk Panc. i Zmech. wynikają z tego, że:

- a/ słuchacze - nie zawsze przy należycie przygotowują się do zajęć
- w niektórych wypadkach nie starają się opanować zagadnienia do głębi a zadawalniają się wyuczeniem na pamięć
 - nie korzystają w dostatecznym stopniu ze źródłowych materiałów, nie potrafią sporządzać konspektu i nie umieją z niego korzystać podczas zajęcia
 - chociaż ogólnie czas nauki własnej jest przez słuchaczy wykorzystywany należycie, stwierdza się wielokrotne opóźnienie rozpoczęcia nauki własnej na 8 - 10 a niekiedy i więcej minut na niektórych kursach
 - słuchacze nie potrafią należycie rozplanować swego czasu nauki własnej
- b/ Zajęcia prowadzone przez niektórych wykładowców nie stoją jeszcze na należytych poziomach i tak np.:
- nie zawsze wyczerpująco i jasno wyjaśnia się omawiane zagadnienia wyszkoleniowe /mjr MIKULA/
 - słaba ^{wymagalność} wymagalność wykładowców w stosunku do słuchaczy na zajęciach /mjr LEWONOWSKI, kpt JAGLINSKI/
 - brak umiejętności podawania słuchaczom sytuacji na zajęciach taktycznych /mjr LEWONOWSKI/
- Wydaje się, że czytanie na głos założenia przez wykładowcę ^(nie osłabymy zdolności słuchaczy) świadczy o nienależytym przygotowaniu się wykładowcy na zajęcia.

	689/54/137
	k. 206-236

(267)
a

- nie zwracanie uwagi na popełnione błędy słuchaczowi i nie omawianie tych błędów pod koniec zajęcia /mjr SPASIUK, kpt JAGLINSKI/
- zbyt długie podsumowanie, zamieniające się w powtórzenie całego zagadnienia, z którego trudno wyłowić główną myśl /mjr BOBER/ i na odwrót brak wogóle podsumowania niektórych zajęć /kpt ŁĘCKI/
- słaba aktywizacja słuchaczy na zajęciach /mjr LESNO-
NOWSKI, kpt JARCZAK/
- nieodpowiednie materiałowe i poglądowe zabezpiecze-
nie zajęć a częste też nie-pełne wykorzystanie
istniejących eksponatów /kpt ŁĘCKI, kpt NIECKOSINSKY

Pozatem należy stwierdzić jeszcze słabą wymaga-
ność kierowników Kursów w stosunku do słuchaczy nienależycie
przygotowujących się do zajęć, spóźniających się na naukę
własną. Nie zawsze należyte interesowanie się planem konsultac-
ji i jego zabezpieczeniem.

Wszystko to świadczy, że dla utrzymania tych
tych wyników i osiągnięcia lepszych w szkoleniu Fakultet po-
winien w drugim półroczu usunąć wymienione niedosiągnięcia.

D. Fakultet Wojsk Lotniczych

Szkolenie na Fakultecie Wojsk Lotniczych przebiegało na ogół
planowo. Poziom wykszolenia w ostatnim okresie /marzec/ w porów-
naniu z okresem początkowym znacznie wzrósł, co się uwidoczni-
ło szczególnie na I Kursie. Ocena średnia wyników szkolenia
ze wszystkich przedmiotów na I Kursie wynosi 4,0 a na KDD
- 3,6.

Do dobrze opanowanych przedmiotów na poszczególnych
Kursach należy zaliczyć : /patrz tabl.4/.

- na I Kursie - meteorologia, łączność lotnicza, topo-
grafia i nawigacja,
- na KDD - nawigacja i podstawy marksizmu-leninizmu.

Słabiej opanowane przedmioty:

- na I Kursie - taktyka wojsk lądowych i język rosyjski
- na KDD - taktyka wojsk lądowych, taktyka wojsk
lotniczych i strzelanie powietrzne.

225
268

Jeśli chodzi o takie przedmioty jak taktyka wojsk lądowych i służba sztabów należy stwierdzić, że są one słabiej opanowane na obu kursach. Słuchacze nie rozumieją wiele zasadniczych zagadnień z T.O. i służby sztabów. Wynika to częściowo z braku podstaw teoretycznych i praktycznych przed przybyciem do ASG jak również w dużej mierze z niedoceniań w pewnym stopniu tego przedmiotu w programach i samej nauce na Fakultetach.

Pozatym słuchacze tego fakultetu nie są pozbawieni niektórych błędów i braków stwierdzonych na innych fakultetach.

- Jak na przykład:

- wypadki słabego przygotowania się do zajęć ;
- nieumiejętność konspektowania ;
- słabe korzystanie z literatury źródłowej ;
- nie zawsze prawidłowe planowanie nauki własnej ;
- nie odpowiedni styl pracy grupowej wyrażający się w tendencjach do korzystania z pomocy silniejszego /odpisywanie/;

W pierwszym półroczu rozkazem Komendanta Fakultetu zostali uznani za przodowników wyszkolenia bojowego i politycznego słuchacze:

I Kursu - kpt ZYSIAK Franciszek
kpt KRAWCZAK Zbigniew
ppor CZERBURN ^{Now} Apoloniusz

KDD - mjr PAUCZAK Bogdan
mjr GRUBER Izidor
mjr SEREGIET Ryszard
kpt PLESZCZAK Wojciech

W	689/54/137
	k. 206-236

Słabe wyniki w pierwszym półroczu uzyskali:

I Kurs: ppor CHOJECKI Zenon
por KOWALENIA Władysław
por WANAT Tadeusz

KDD: - ppor PAWLICKI Mieczysław
por MOTYLEWSKI Stanisław
por ZIELINSKI Bronisław i kilka innych.

	689/54/137
	.k. 206-236

269

Słabe wyniki słuchaczy Fakultetu Wojsk Lotniczych z taktyki wojsk lądowych, służby sztabów i niektórych innych przedmiotów wynikają z wielu jeszcze braków i niedociągnięć u wykładowców. Stwierdzono następujące braki :

- nie należyte przygotowanie się do zajęcia /mjr NOWAK, mjr GARTEL kpt SIEDLECKI kpt RADZIK i por KRZEMINSKI - przy tym u kpt RADZIKA było to połączone z ^{powalnym} naruszeniem dyscypliny/;
- prowadzenie zajęcia bez zatwierdzonego konspektu /mjr GAWCZEK, mjr GARTEL/;
- nie zawsze właściwa metoda przeprowadzenia zajęcia /kpt RADZIK, mjr GARTEL i por POZNANSKI, por KRZEMINSKI/;
- ^{slabe zabezpieczenie niektórych sekcji w pomocy naukowej i poglądowej (mjr Gawczek, mjr Nowak, kpt Stawicki)} słabe zabezpieczenie niektórych sekcji w pomocy naukowej i poglądowej (mjr Gawczek, mjr Nowak, kpt Stawicki);
- nie umiejętne rozkładanie materiału w czasie /kpt SAJAK/ i inni ;

Pozatym do braku w szkoleniu należy zaliczyć fakt, że materiał szkoleniowy z taktyki rodzaju wojsk jest na tym fakultecie wykładany w tym samym zakresie i w ten sam sposób jak dla ogólnowojskowego, co oczywiście odbija się ujemnie na wynikach tego przedmiotu.

Dodatnią stroną w pracy fakultetu jest okresowe, każdego miesiąca, omawianie wyników szkolenia na odprawach ze słuchaczami, na których podsumowuje się osiągnięcia, ujawnia braki i wspólnie ze słuchaczami szuka się dróg ich usunięcia. Daje to dobre wyniki. *multety*

E. Fakultet Rozpoznawczy

Na Fakultecie Rozpoznawczym wszystkie wykładane przedmioty w I półroczu zostały opanowane przez słuchaczy w stopniu dobrym.

Cwiczenie sprawdzające oraz kolokwium z taktyki rodzaju wojsk wypadły całkiem dobrze /patrz tabl.5/ niemniej jednak szereg zagadnień zostało słabiej opanowane jak np.:

- obrona DP w warunkach szczególnych ;
- obrona DPpano ;
- łączność DP w obronie;
- zagadnienie przegrupowania i luzowania;
- niektórzy słuchacze nie potrafią zastosować wiadomości teoretycznych w praktyce.
- słabo opanowane wymagania służby sztabów /w ćwiczeniu sprawdzającym duża ilość nieregulaminowych :
tów, wyrażen, mapy nieprzejrzyste i często nie *dobrym*

204

- bardzo słabo opanowane zasady działania lotnictwa;

Wymienione braki słuchaczy wynikają w pewnym stopniu z nieodpowiedniego stosunku niektórych słuchaczy do przedmiotów ogólnowojskowych. Daje się zauważyć lekceważące traktowanie taktyki ogólnej pracy na mapach i tp.

Przyczyną braków jest też stosunkowo słaba wymagalność wykładowców w stosunku do słuchaczy, nie zwracanie uwagi na drobne ale nieraz ważne niedociągnięcia. Daje się też zauważyć słabą wymagalność ze strony Komendy fakultetu zarówno w stosunku do słuchaczy jak i wykładowców.

Poza tym nie mały wpływ ~~ma~~ ogólnie niski jeszcze poziom metodyczny przeprowadzonych zajęć z taktyki ogólnej przez wykładowców ~~na przykład~~ kpt. NISTERICZA, którym Katedra Taktyki Ogólnej i Służby Sztabów winna udzielić więcej pomocy. Ogólnie, biorąc pod uwagę wyniki również i innych przedmiotów należy stwierdzić, że słuchacze tego Kursu w ciągu półroczia znacznie się podciągnęli uzyskując średnią ocenę wszystkich przedmiotów - 4.


na kursie

Wyróżniają się następujący słuchacze:

- wyniki i niedociągnięcia* - kpt KOSINSKI
- kolocja na poszczególne* - por DEMBSKI
- prace proszenie i ostatni* - por POGORZEWSKI
- ocena i ocena na wykładach* - por SWIDERSKI
- opisy pracy o. o. i ogólnie*
- prace na do nabycia*

Wniośno że wyniki słabe zaś postępy wykazują :

- prace na promotor* - por CZUPRYNIAK
- o - ekonomii* - por KOPEĆ
- innych* - ppor JANIAK.

	689/54/137
	k. 206-236

II. STAN I PRZEBIEG OPRACOWANIA MATERIAŁÓW SZKOLENIOWYCH

Niezwykle poważne znaczenie w realizacji procesu nauczania w ASG posiada zabezpieczenie materiałowe a szczególnie terminowe opracowanie i wykonanie materiałów szkoleniowych /ćwiczeń, wykładów i tp./.

Jak ten dział załamywał się u nas na przestrzeni pierwszego półroczia ? Trzeba zaraz na początku stwierdzić, że było całkiem źle w początkach roku, szczególnie na Fakultetach specjalnych, gdzie rozpoczęto naukę mając tylko opracowane materiały na 1-2 miesiące, a z niektórych przedmiotów materiały były wykonane na bieżąco.

W	689/54/137
	k. 206-236

271

Obecnie - stan się nieco polepszył, chociaż jest jeszcze mało zadawalający i przedstawia się: *następująco*

a/ na Fakultecie Ogólnowojskowym :

materiały szkoleniowe dla kursów I, II i KDD są w zasadzie zabezpieczone do końca roku. Dla III Kursu materiały są zabezpieczone tylko do czerwca br. Trzy poważne tematy nie są jeszcze opracowane w 20-50%.

✓ Główną przyczyną stanowi tu niedotrzymanie ^{44%} terminów opracowań przez część członków zespołu redakcyjnego.

✓ Stan ten narazie jeszcze nie jest ^{24%} groźny w tej chwili, ale może się takim stać jeśli nie zostaną te prace wykonane w najbliższym czasie to znaczy w kwietniu. Należy jednocześnie stwierdzić, że materiały Fakultetu Ogólnowojskowego posiadają jeszcze wiele braków co ~~bardzo szeroko~~ było omówiane w protokóle Komisji Wiceministra Obrony Narodowej.

b/ Na Fakultecie Artylerii:

stan w początkach roku szkolnego był wprost katastrofalny z szeregu przyczyn tak obiektywnych jak i subiektywnych. Głównie stało zagadnienie dotrzymania krótkich terminów planu wydawniczego, wynikłych z braku wszelkich materiałów szkolnych w związku z pierwszym rokiem istnienia Fakultetu. Poważnym brakiem w materiałach Fakultetu Artylerii jest to, że opracowania metodyczne na szczeblu pułku i dywizji są opracowane bez uwzględnienia, ^{40%} że zajęcia te będą prowadzone przez wykładowców nie posiadających przygotowania artyleryjskiego /Kierowników Grup Taktyki Ogólnowojskowej/. Brak w tych opracowaniach szerszego uzasadnienia wszelkiego rodzaju obliczeń, co utrudnia w dużym stopniu prowadzenie na ich podstawie zajęć przez wykładowców T.O.

Stwierdzono też wiele braków i usterek w samej treści wykładów i opracowań metodycznych Katedry Taktyki Artylerii na szczeblach ^{48%} dywizyjnym i korpusnym.

Jakość wykładów ^{48%} z wyszkolenia ogniowego nasuwa z góry wątpliwości jeśli się weźmie pod uwagę, że ~~już~~ ^{ppłk Kopeć} jednemu wykładowcy zaplanowano do opracowania 40 wykładów w ciągu roku.

W	689/54/137
	k. 206-236

272

Fakultet ten napotyka na poważne trudności w wykonywaniu przez prac kreslarskich w związku z dużymi zapotrzebowaniami Fakultetu i małymi możliwościami kreslarni.

c/ Fakultet Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych

Materiały wyzkoleniowe są wykonywane naogół zgodnie z planem, z tym, że tu też istnieją trudności z wykonaniem prac kreslarskich.

Pod względem treści materiały Fakultetu posiadają jeszcze wiele usterek; jak:

- nierealnie stworzona sytuacja /temat 216/;
- przewidywanie działań niezgodnych z regulaminem polowym część I /temat 113/;

Ponadto do braków należy zaliczyć całkowite pominięcie w niektórych opracowaniach zagadnień materiałowo-technicznego zabezpieczenia działań i służby inżynieryjno-czołgowej. Nad tą sprawą winien się fakultet zastanowić wspólnie z Katedrą Taktyki Tyłów.


d/ Fakultecie Wojsk Lotniczych

Plan wydawniczy realizowany jest z opóźnieniem z powodu nieoddawania w terminie prac do druku. Trzeba zwrócić szczególną uwagę na opracowanie materiałów z Taktyki Wojsk Lotniczych dla KDO. Na razie jest zabezpieczony proces szkolenia z tego przedmiotu do maja włącznie. Pozostałe materiały opracowane tylko 25-30%.

Z zagadnień techniki, aerodynamiki i strzelania powietrznego nieopracowano dotychczas ani jednego skryptu. Skrypty i pomoce naukowe z nawigacji wydane w latach 1952 i 1953 posiadają znaczną ilość błędów terminologicznych i wymagają poprawienia. Znaczna część opracowań metodycznych jest niekompletna, sporządzona w formie planu bez uwzględnienia wskazówek metodycznych.

e/ Na Fakultecie Rozpoznawczym

Materiały szkoleniowe są przygotowane na bieżąco, z tym, że z niektórych przedmiotów fakultet posiada już ich gotowość o 3 miesiące w przód. Spowodowane to jest dużymi potrzebami w materiałach, dużym obciążeniem wykładowców i tp.

	689/54/137
	k. 206-236

273

Mimo to, wszystkie materiały są wykonane na czas i nie było z tego powodu trudności w realizacji procesu nauczania.

Katedry Ogólnoakademickie.

Naogół są zabezpieczone w potrzebne materiały wyszkoleniowe na drugie półrocze i tym, że :

- Katedrze Wojsk Inżynieryjnych należy zwrócić uwagę na przyspieszenie znajdujących się w opracowaniu materiałów dla Fakultetu Ogólnowojskowego oraz na wprowadzenie innych danych dotyczących forsowania i użycia nowych środków walki ;

- Katedrze Taktyki Tyłów na przyspieszenie opracowania materiałów dla Fakultetu Wojsk Pancernych, dla WAKA które są zabezpieczone do kwietnia włącznie oraz z niektórych przedmiotów dla grupy Komunikacji Wojskowych.

Należy wszystkim Komendantom Fakultetów i Szefom Katedr zwrócić lepszą uwagę na jakość opracowywanych materiałów kryptów, opracowań metodycznych i innych pomocy naukowych, która nie zawsze stoi na należytych poziomach. Szczególnie na Fakultetach Specjalnych pośpiech w opracowaniu materiałów dla zabezpieczenia realizacji programu uniemożliwi należyte ich stawianie w Katedrach - stąd też w wielu wypadkach niska jakość pracowań. Stwierdzone przez Komisję Wiceministra Obrony Narodowej błędy i braki w materiałach świadczą, że mamy dużo do zrobienia i w nowym roku szkolnym sytuacja na tym odcinku winna być radykalnej poprawie. Poza tym materiały wyszkoleniowe drukowane u nas mają jeszcze wielu braków pod względem formy ich wydania, redakcji, pisowni, sformułowań, błędów maszynowych i tym jest tu dużo winy w tym i Oddziale Wyszkożenia, w którym ten rodzaj pracy jeszcze ma dużo niedomagań, ale jest też nie mało winy Fakultetów i Katedr, które nie dotrzymują terminów przez samych zaproponowanych i zatwierdzonych przez Wiceministra Obrony Narodowej w planie wydawniczym. Niedotrzymywanie terminów powoduje chaos i bezplanowość w Wydziale Wydawniczym, uniemożliwia należyte wydanie ^{nowej} tych materiałów, które były oddane we właściwym terminie.

W	689/54/137
	k. 206-236

274

A oto niektóre wypadki niewykonania na czas materiałów i oddania ich do druku:

Katedra Taktyki Ogólnej i Służby Sztabów

1. Ćwiczenie sprawdzające "Natarcie DP na zawczasu przygotowaną obronę npla" /mjr PLECHA/ miało być zdane do druku 31 grudnia z terminem wykonania 30.1.br. dotychczas nie zdane.
2. Ćwiczenie doskonalące "Desantowanie DP w składzie desantu morskiego" /mjr ŻÓŁTOWSKI 30.1.54r z terminem wykonania 30.2.54 dotychczas nie zdano/.
3. Ćwiczenie doskonalące z metodyki /mjr MYSZŁON/ miało być zdane do druku 15.1.54 dotychczas nie zdano.
4. Ćwiczenie dosk. "Desantowanie DP na tyłach npla" /mjr MOSKWA/ miało być zdane 10.2.54r - nie zdano.

5. Katedra Taktyki Łączności

1. Materiały na temat "Praca SŁ pz w obronie/temat 118 kpt KIT+ KOWSKI/ miał zdać 15.12.53 a zdał 28.7.54r.
2. Materiały uzupełniające z TŁ do ćwiczenia głównego natarcie KA /mjr KANAREK/ miał zdać 5.1.54r - zdał 5.2.54r.

Takich przykładów można byłoby przytoczyć jeszcze kilkadziesiąt. Ograniczamy się narazie do tego, bo będzie to prawdopodobnie tematem specjalnego rozkazu Komendanta. Należy zwrócić uwagę wszystkim autorom "że obecnie niektóre komórki Wydziału Wydawniczego stoją bez pracy, a w drugim półroczu będziemy musieli oprócz zaplanowanych do druku materiałów z Katedr i Fakultetów wykonać 100 prac dyplomowych słuchaczy III Kursu, materiały na nowy rok szkolny, w związku z tym nasilenie pracy w tym dziale będzie większe i wykonanie prac ponad-planowych lub opóźnionych będzie trudne.

III. SZKOLENIE KADRY

Omawiając to zagadnienie trzeba na wstępie zaznaczyć, że nie jest tu wszystko w porządku. Rozkazy Ministra Obrony Narodowej i Komendanta ASG nie są należycie realizowane. Najgorzej przedstawia się sprawa frekwencji na szkoleniu i poziomu prowadzenia zajęć. Szkolenie Kadry Akademii odbywa się drogą szkolenia

	689/54/137
	k. 206-236

321
275

ogólnoakademickiego, szkolenia katedralnego, szkolenia na Kursie Wieczorowym i drogą przygotowywania się i zdawania technimum. Część oficerów kadry, bardziej zaawansowana przygotowuje się do zdawania kandydackiego minimum. Tylko krótko poruszę niektóre rodzaje szkolenia :

1. Szkolenie ogólnoakademickie

Do braków w tej dziedzinie należą :


- a/ wykazywanie zbyt małego zainteresowania się i troski nad szkoleniem ogólnoakademickim ze strony niektórych oficerów, co wyrażało się w zrywaniu zajęć, prowadzeniu zajęć w kilku wypadkach jedynie po doraźnym przygotowaniu się lub nawet bez tego przygotowania.
- b/ Brak szczegółowego ewidencjonowania postępów oficerów kadry przez prowadzących zajęcia.
- c/ słaba frekwencja na tym szkoleniu^w poszczególnych zespołach a już wyraźnie słaba w zespole siódmym. Licząc od grudnia 1953r niektórzy z członków tego zespołu zdołali już opuścić zajęcia :
 - por WIECZOREK - 28 razy
 - por RESPONDEK - 23 razy
 - niektórzy inni oficerowie - 20 i więcej razy.

W stosunku do tego szkolenia wyraźnie uwidacznia się jednocześnie i poziom dyscypliny tych oficerów. Częściowo nieobecność ta jest usprawiedliwiona prowadzeniem zajęć, ^{wielu}większości jednak nie ma na nią żadnego usprawiedliwienia.

Przykładem nieodpowiedniego stosunku ^{wielu}niektórych oficerów do szkolenia ogólnoakademickiego może posłużyć ostatnia środa /już po odprawie gen. broni POPLAWSKIEGO/ gdzie na zajęciach nie było obecnych 18 oficerów nieusprawiedliwionych, z czego:

- w II Zespole - 3 oficerów
- w III Zespole - 1 oficer
- w IV Zespole - 2 oficerów
- w V Zespole /oficerowie polit./ - 6 oficerów.
- w VI Zespole - 6 oficerów

Niektórzy oficerowie nie słusznie uważają, że jeśli mają w dniu szkolenia 1 czy 2 godzinne zajęcia to mogą wogóle nie

	689/54/137
	k. 206-236

2/33

276

- nie być ^(obecny) na zajęciach kadry /ppor KIWERSKI, ppor STARON/.
- d/ Niski poziom metodyczny niektórych zajęć szczególnie na zespołach przerabiających niższe szczeble. Nie należyte wykonanie rozkazu Komendanta przez oficerów odpowiedzialnych za te zespoły.
- e/ Nie należyte poświęcona uwaga Oddziału Wyszkożenia ^(szkolenia) Kadry, co się wyrażało w :
- nie zaprowadzeniu dokładnej ewidencji obecności i postępów szkolenia kadry;
 - nie-należytej kontroli szkolenia ;
 - nie-odpowiednim doborze wykładowców dla szkolenia kadry ;
 - nie terminowym meldowaniu przełożonym o brakach i niedostatkach szkolenia kadry.

Szkolenie katedralne

Szkolenie to prowadzone jest planowo i ma pewne osiągnięcia, lecz jednocześnie zanotowano również poważne usterki jak:

- a/ niewłaściwy stosunek do szkolenia, to wyrażało się w niektórych kolektywach oficerów we wcześniejszym kończeniu zajęć i tp.
- b/ Brak zaprowadzonej ewidencji obecności i postępu poszczególnych oficerów.
- c/ Zbyt wiele wypadków nieobecności oficerów na szkoleniu katedralnym.
- d/ Niezbyt przemyślane planowanie zajęć poza katedrami dla maksymalnego zwolnienia wykładowców w dni szkolenia katedralnego.

Zdawanie technimów

Mimo kilkakrotnych rozkazów Komendanta o obowiązku zdawania technimów lotnictwa, inżynierii i łączności przez wszystkich oficerów kadry - mamy jeszcze do dziś szereg takich oficerów, którzy rozkazów tych nie wykonali.

Do nich należą między innymi: ppor OLEK, ppor RESZKO, ppor. ZALASA, ppor CHRZAN, ppor TROCHIM, ppor WIELGUS i szereg in

W	689/54/137
	k. 206-236

278


- zwrócenie większej uwagi na planowanie zajęć ze słuchaczami oraz na właściwe wykorzystanie czasu przeznaczanego na naukę własną,
- wprowadzenie stałych, okresowych omówień wyników szkolenia na odprawach ze słuchaczami na których aktywizować słuchaczy w celu krytycznego ustosunkowania się do swych błędów i podzielenia się doświadczeniami przez przodujących.

b/ Kierownikom Kursów.

- wykazanie więcej zainteresowania i troski o osiągnięcie dobrych wyników wyszkolenia swoich słuchaczy,
- zastosowanie wszelkich środków oddziaływania na swych słuchaczy poprzez organizacje partyjne i ZMP-owaki, poprzez stosowanie kar, wyróżnień oraz rozmów indywidualnych w celu podniesienia poziomu dyscypliny na swym kursie oraz zlikwidowanie słabych ocen u poszczególnych słuchaczy,
- należyte zorganizowanie pracy samodzielnych słuchaczy i nie dopuszczenie do marnotrawstwa cennego czasu przeznaczanego na naukę własną. Właściwe i celowe planowanie konsultacji oraz pilnowanie ich realizacji,
- wykonanie wytycznych Wiceministra Obrony Narodowej oraz rozkazów Komendanta Akademii odnośnie wyszkolenia liniowego, strzeleckiego i fizycznego słuchaczy.

c/ Szefom wszystkich katedr.

- zwrócenie większej uwagi na podniesienie poziomu pracy dydaktycznej podległych sobie wykładowców aby uzyskać jak najlepsze opanowanie przez słuchaczy przerobionego materiału. Polepszyć metodę wykładania opierając się na doświadczeniach przodujących wykładowców,
- zwrócenie większej uwagi i udzielenie większej pomocy młodym wykładowcom napotykającym na trudności w pracy. Stosowanie w większym niż dotychczas stopniu metody udziału jednych wykładowców na zajęciach drugich i udzielenie się następnie ich uwagami z tego zajęcia,

	689/54/137
	k. 206-236

(279)


- ✓ - ostateczne zlikwidowanie wypadków prowadzenia zajęć przez wykładowców na podstawie nienależycie opracowanych konspektów i planów. Wprowadzenie zasady, że każdy wykład i ćwiczenie winny być zawczasu omówione i przedyskutowane w kolektywie,
- ✓ - usunięcie z materiałów wyszkoleniowych na II półrocze stwierdzonych usterek i braków oraz niedopuszczenie do ich powtórzenia się w materiałach na nowy rok szkolny. Przyspieszenie opracowania zaległych materiałów zgodnie z zatwierdzonym planem wydawniczym,
- ✓ - zacieśnienie stałej i ciągłej współpracy między katedrami w celu nie dopuszczenia do powstawania niezgodności w traktowaniu zagadnień wyszkoleniowych oraz w celu dzielenia się doświadczeniami innych katedr,
- ✓ - wykazanie więcej dbałości o materiałowe i poglądowe zabezpieczenie zajęć.

d/ Wykładowcom wszystkich Fakultetów i Katedr.

- drogą usilnej pracy nad sobą nieustannie podnoszenie swego poziomu przygotowania politycznego, fachowego i metodycznego. Pamiętanie że złe przeprowadzenie zajęcia nie tylko nie spełnia celu wyszkoleniowego ale i obniża autorytet wykładowcy wobec słuchaczy,
- wzniesienie wymagalności w stosunku do słuchaczy, nieprzepuszczanie bez uwagi żadnego błędu słuchacza, ~~bez wyłączenia konsekwencji~~ żadnego wypadku naruszenie dyscypliny wyszkoleniowej słuchaczy, ~~bez wyłączenia konsekwencji~~.
- wykazywanie więcej troski o poziom opanowania wykładanego przedmiotu, interesowanie się nauką samodzielną słuchaczy.

e/ Całej kadrze naukowej, Szefom Oddziałów i Wydziałów

- dołożenie wszelkich wysiłków w celu usunięcia w ciągu najbliższych dwóch miesięcy ujawnionych braków w pracy, w nauce i dyscyplinie w Akademii,
- podniesienie na wyższy poziom pracy własnej oraz podległych sobie komórek i oficerów w celu należytego zabezpieczenia poziomu szkolenia w II półroczu, w celu należytego przygotowania nowego roku szkolnego.

	1359/65
	k.472-478

T A J N E
Egz.nr. 11/12

230

S P R A W O Z D A N I E.

z działalności dydaktyczno-naukowej Akademii Sztabu
Generalnego w roku szkolnym 1992/63

I. W zakresie procesu nauczania:

Program studiów we wszystkich specjalnościach został zrealizowany zgodnie z ustaloną koncepcją i na dobrym poziomie.

Sprawnie pod względem organizacyjnym i z dobrymi wynikami szkoleniowymi zostały przeprowadzone ćwiczenia na mapach, ćwiczenia szkieletowe, pokazy, obozy szkoleniowe i podróż polowo-operacyjna i historyczna.

Zabezpieczenie materiałowo-techniczne tych przedsięwzięć ze strony szefostw, okręgów wojskowych i jednostek liniowych nie nasuwało żadnych zastrzeżeń.

Do zrealizowania założonych celów szkoleniowych i osiągnięcia pomyślnych rezultatów szkoleniowych przyczyniła się w zasadniczej mierze właściwa postawa słuchaczy, wyrażająca się w sumiennej i systematycznej nauce oraz umiejętności i doświadczenie dydaktyczne kadry naukowo-dydaktycznej.

W porównaniu z ubiegłymi latami daje się zauważyć bardziej zróżnicowany poziom przygotowania i postępów w nauce wśród słuchaczy. Na ten stan rzeczy poza zdolnościami wywiera niewątpliwy wpływ praktyka i doświadczenie dowódczo-sztabowe z okresu przed rozpoczęciem studiów w Akademii.

Obecnie na 1 i 2 roku studiuje znacznie większa ilość słuchaczy rekrutująca się ze stanowisk dowódców kompanii i równorzędnych.

W roku sprawozdawczym do egzaminu dyplomowego zostało dopuszczonych 109 słuchaczy, w tym czterech oficerów powtórnie dopuszczonych do egzaminu dyplomowego.

Ukończyło studia, zdało pomyślnie egzaminy i uzyskało tytuł oficera dyplomowanego 108 oficerów; w tym w specjalności ogólnowojskowej - 50 oficerów /13 absolwentów kursu wieczorowego/; w specjalności obrony przeciwlotniczej - 12 oficerów; w specjalności kwatermistrzowskiej - 14 oficerów; w specjalności artylerii naziemnej - 8 oficerów; w specjalności dowód-

WV	1359/65
	K. 472-478

czej wojsk lotniczych - 12 oficerów, a zaopatrzenia wojsk lotniczych - 12 oficerów. Studia z wyróżnieniem ukończyło 6 absolwentów.

Nie został dopuszczony do egzaminu dyplomowego mjr Sztukowski z powodu niezadowolających postępów w nauce i nieprzedstawienia w terminie pracy dyplomowej oraz nie zdał powtórnie egzaminu dyplomowego - ppłk Władysław Paszkiewicz.

Ponadto Wyższe Kursy Doskonalenia Oficerów ukończyło 103 oficerów a Kurs Doskonalenia Oficerów Rozpoznania Lotniczego i Lotniczej Służby Fotograficznej - 14 oficerów.

Komisja Egzaminacyjna, powołana przez Ministra Obrony Narodowej, stwierdziła na podstawie przeprowadzonych egzaminów, że program taktyczno-operacyjny, dotyczący zasad organizacji i prowadzenia współczesnych działań bojowych jest ustawiony i realizowany w Akademii właściwie, a absolwenci opanowali materiał szkoleniowy, ujęty w programie, w stopniu dobrym i są w pełni przygotowani do objęcia stanowisk dowódczych i sztabowych, przewidzianych dla oficerów dyplomowanych. Jednocześnie Komisja zaleciła uwzględnienie w przyszłych programach w szerszym wymiarze problematyki związanej z użyciem i zabezpieczeniem działań wojsk raketowych, na wszystkich kursach akademii oraz zabezpieczeniem tyłowym jednostek radiotechnicznych i artyleryjskich wchodzących w skład korpusu obrony powietrznej kraju, na kursach lotniczych.

Dobór tematów prac dyplomowych uznała Komisja za właściwy, obejmujący wszystkie szczeble dowodzenia w różnych rodzajach działań bojowych, oraz uwzględniający w właściwych proporcjach referaty i ćwiczenia. Również poziom opracowania prac dyplomowych został oceniony jako dobry, a przytłaczająca większość prac może być wykorzystana w procesie szkolenia wojsk i sztabów.

Realizacja planu wydawniczego i rozbudowa bazy szkoleniowej odbywała się zgodnie z planem i potrzebami szkoleniowymi. Opracowano szereg nowych ćwiczeń taktycznych, zmodernizowano kilka dalszych gabinetów taktycznych, przygotowano pomieszczenia na zainstalowanie pomocy w dziedzinie nauczania sprzętu raketowego.

WV	1359/65
	k.472-478

- 3 -

282

114

II. W zakresie pracy naukowo-badawczej.

W okresie sprawozdawczym największym osiągnięciem na odcinku pracy naukowo-badawczej było opracowanie materiałów i zorganizowanie dwóch sesji naukowych na następujące tematy:
I Sesja Naukowa - "Problemy organizacji i zasady działania systemu OTK".

II Sesja Naukowa - "Wpływ współczesnych środków technicznych na usprawnienie dowodzenia wojskami".

Pierwsza sesja zamykała rozpoczęty w ub. roku pierwszy etap studiów nad nowym kierunkiem szkolenia w ASG, jaki został jej powierzony rozkazem Ministra Obrony Narodowej. Zasadnicze postulaty i koncepcje dotyczące organizacji i metod działania systemu OTK, opracowane przez pracowników naukowych Akademii i przedstawione w materiałach na sesję, zostały /po wnikliwym przedyskutowaniu/ zaakceptowane i obecnie są wprowadzane w życie.

Poza materiałami na sesję z dziedziny OTK Akademia opracowała szereg skryptów, które staną się zasadniczym materiałem szkoleniowym dla słuchaczy nowo otwartego w nadchodzącym roku szkolnym kursu OTK oraz dla szkolenia kadry ASG.

Temat drugiej sesji był odzwierciedleniem aktualnych potrzeb jednostek wojskowych w zakresie usprawnienia dowodzenia w czasie działań. Materiały, opracowane przez Akademię stanowiły próbę rozwiązania szeregu problemów utrudniających dotychczas pracę poszczególnych komórek sztabowych i ograniczających operatywność kierowania wojskami.

Materiały naukowe przedstawione do dyskusji /na obydwie sesje/ uzyskały wysoką ocenę uczestników sesji i uznane zostały jako poważny wkład Akademii w dzieło rozwoju naukowej myśli wojskowej. Aby umożliwić wykorzystanie materiałów z sesji do celów szkoleniowych w instytucjach i jednostkach wojskowych zostały one wydrukowane w "Zbiorze Prac Akademii" nr 1 i 2/1963r.

Poza tymi dwoma głównymi tematami Akademia opracowała w okresie sprawozdawczym - zgodnie z planem pracy naukowo-badawczej Biura Studiów Sztabu Gen. - materiały nt. "Planowanie, organizacja i prowadzenie działań przez desant morski /w składzie jednej dywizji/ we współdziałaniu z desantem powietrznym

	1359/65
	k.472-478

- 4 -

283

w ramach operacji zaczepnej armii wzdłuż wybrzeża morskiego w początkowym okresie wojny". Materiały te zostaną przedyskutowane na kolejnej sesji naukowej we wrześniu br.

W okresie sprawozdawczym Akademia osiągnęła dalszy postęp - w porównaniu z rokiem ubiegłym - w dziedzinie rozwoju teoretycznej myśli wojskowej. Oficerowie Akademii opublikowali 127 prac i artykułów w różnych czasopismach i wydawnictwach wojskowych. Niektóre z nich zostały nagrodzone na konkursach organizowanych przez Redakcję "Myśli Wojskowej". Dorobek naukowy ASG w minionym okresie oczywiście powiększają prace doktorskie. Zakończono opracowywanie w tym okresie 22 prac doktorskich, z których już obroniono 19 prac. Dwie spośród nich uzyskały nagrodę Ministra Obrony Narodowej przyznaną w październiku ub. roku.

Ponadto oficerowie opracowali dla KWW szereg referatów i wygłosili kilkadziesiąt prelekcji w różnych instytucjach, szkołach i jednostkach wojskowych.


W celu utrzymania kontaktu z wojskami, korzystania z doświadczeń ćwiczeń przeprowadzanych w jednostkach i umożliwienia wymiany poglądów na aktualne zagadnienia taktyczno-operacyjne oficerowie ASG biorą systematycznie udział we wszystkich ważniejszych i interesujących Akademię ćwiczeniach /z wojskami, szkieletowych, na mapach/.

W celu informowania na bieżąco kadry naukowej o aktualnych zagadnieniach sztuki wojennej armii zachodnich i rozwoju myśli wojskowej armii obozu socjalistycznego Akademia wydaje w dalszym ciągu "Przegląd Informacyjny".

III. W zakresie podnoszenia kwalifikacji przez kadre naukowe Akademii.

W ramach szkolenia kadry centralnie były przeprowadzone informacje naukowe na najaktualniejsze tematy teoretyczne wygłaszane przez wybitnych znawców danej dziedziny, zapraszanych do Akademii oraz nadal kontynuuje się naukę języków obcych.

W okresie wiosennym br. przewidziane było przeprowadzenie jednostronnego, dwuszczeblowego ćwiczenia na mapach: Operacja zaczepna armii wzdłuż wybrzeża morskiego w początkowym okresie wojny po przegrupowaniu wojsk na dużą odległość

	1359/65
	k.472-478

- 5 -

284

z organizacją i prowadzeniem działań przez dywizję desantową i powietrzno-desantową. Ćwiczenie to zostało przełożone na inny nieustalony jeszcze termin, ponieważ w tym samym czasie odbyło się ćwiczenie OTK "Mazowsze", w którym wzięła udział poważna ilość pracowników naukowych akademii.

Treścią informacji naukowych i szkolenia katedralnego była problematyka związana z prowadzeniem operacji armijnej na nadmorskim kierunku operacyjnym, morsko-powietrzną operacją desantową, obroną terytorium kraju i aktualnymi zagadnieniami dowodzenia wojskami.

28 pracowników naukowych przeszło przeszkolenie względnie uczęszcza na różnego rodzaju kursy badań operacyjnych i zastosowań maszyn matematycznych.

W roku sprawozdawczym zostało otwartych dalszych 18 przewodów doktorskich przez pracowników naukowych akademii. Obroniło pomyślnie pracę doktorską, zdało egzaminy i uzyskało stopień doktora nauk wojskowych 19 pracowników naukowych akademii.

Kontynuują działalność 4 seminaria doktoranckie prowadzone przez profesorów akademii.

Na najbliższy okres przewidziane jest otwarcie seminarium doktoranckiego na temat zasad i metod szkolenia wojskowego.

Zostały zdane do druku pierwszej redakcji trzy prace habilitacyjne.


Zatwierdzony został długofalowy plan praktyk liniowych, którym objęci są wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni akademii. Realizowany on będzie począwszy od jesieni b.r.

IV. Stan prac przygotowawczych do nowego roku szkolnego.

Zakończono opracowanie i zatwierdzone zostały plany studiów i plany tematyczne kursów zasadniczych Akademii.

W programach dokonano następujących, ważniejszych zmian:

- wprowadzono nowy dział wiedzy społeczno-politycznej, poświęcony współczesnym doktrynom politycznym i wojskowym;
- rozszerzono problematykę przewozów wojskowych w kierunku kompleksowego rozpatrywania wszystkich rodzajów przewozów wojskowych, ekonomiki transportu i zabezpieczenia drogowego;

	1359/65
	k.472-478

285

- 6 -

- szerzej potraktowano dział mechanizacji prac sztabowych, a w szczególności przewiduje się zapoznanie słuchaczy z możliwościami i sposobem wykorzystania już istniejących urządzeń;
- wprowadzono ćwiczenia taktyczne w warunkach zagrożenia termojądrowego, ale bez użycia środków masowego rażenia przez własne wojska;
- rozszerzono problematykę obrony terytorium kraju, maskowania operacyjnego, działań wojsk na nadmorskim kierunku operacyjnym oraz w składzie desantu morskiego i powietrznego.

Na kursach kwatermistrzowskich zwiększono ilość pokazów z dziedziny taktyki służb kwatermistrzowskich oraz przewidziano pewną ilość godzin na naukową organizację pracy i kierownictwa oraz prawo administracyjne.

W roku sprawozdawczym były prowadzone prace przygotowawcze do uruchomienia, począwszy od roku szkolnego 1963/64 dwóch nowych specjalności: "Obrona Powietrzna Kraju" i "Obrona Terytorium Kraju". Zgodnie z ustaloną koncepcją w nadchodzącym roku szkolnym rozpocznie się szkolenie na 1 kursie i WKDO obrony powietrznej kraju oraz na trzecim kursie i WKD Kadry obrony terytorium kraju.

Najdalej posunięte są prace organizacyjne związane z utworzeniem kursów obrony powietrznej kraju. Ukazało się już odpowiednie zarządzenie Ministra Obrony Narodowej, zostały zatwierdzone etaty, przystąpiono do kompletowania kadry naukowej i opracowania materiałów szkoleniowych. Zostały przedstawione do Departamentu Kadry MON propozycje w sprawie doboru słuchaczy na studia w tej specjalności.

Natomiast odnośnie kursów obrony terytorium kraju, projekt zarządzenia Ministra Obrony Narodowej o kursach OTK jest jeszcze w trakcie uzgadniania w Sztabie Generalnym a projekt etatu katedry OTK i zespołów OTK w innych katedrach Akademii został złożony w Zarządzie Organizacyjnym Sztabu Generalnego, gdzie jest opracowywany. Nietatowy zespół OTK Akademii intensywnie opracowuje materiały szkoleniowe oraz szczegółowe plany tematyczne kursów OTK.

	1359/65
	k.472-478

(286)

- 7 -

W pierwszych dniach czerwca b.r. został przeprowadzony egzamin wstępny dla kandydatów na wszystkie kierunki studiów, poprzedzony dwumiesięcznym kursem przygotowawczym.

Na kurs przygotowawczy przybyło 173 oficerów. Do egzaminów przystąpiło 164 oficerów. Zakwalifikowano na studia 92 oficerów, w tym 12 warunkowo z obowiązkiem zdania egzaminu poprawkowego.

Zakwalifikowani na studia oficerowie rekrutują się:

- z jednostek liniowych - 73 /79,4%/;
- z szkolnictwa - 6 / 6,6%/;
- z instytucji centralnych - 13 /14,0%/.

Egzamin wstępny wykazał lepszy, jak w ubiegłych latach, poziom przygotowania kandydatów do studiów w Akademii. Świadczy to o staranniejszym doborze kandydatów przez komisje kwalifikacyjno-selekcyjne okręgów wojskowych i dowództw rodzajów wojsk oraz sumiennej pracy oficerów w czasie kursu przygotowawczego.

To też zakwalifikowanie na studia określonej ilości kandydatów nie natrafiło na poważniejsze trudności.

Najwyższy poziom reprezentują grupy ogólnowojskowe i obrony przeciwlotniczej, wzrósł poziom przygotowania oficerów, w stosunku do ubiegłego roku, w grupach: pancernej, lotniczej, zaopatrzenia wojsk lotniczych i kwatermistrzowskiej; pewne obniżenie poziomu nastąpiło w grupie artylerii naziemnej.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K. Świerczewskiego
/na urlopie/

wz.gen.bryg.Włodzimierz KOPIJKOWSKI

Wydrukowano w 3 egz.

egz.nr 1 - Szef Sztabu Gen.


egz.nr 2 - Insp.Szkol.MON

egz.nr 3 - a/a

Wyk.: płk Hendrys

Druk.M.R.dn.22.8.63r.

Nr ks.masz. 985/OSz

	1359/65
	K.456-457

do pisma z nr 01573

z dn. 19. 2. 1963.

T A J N E

Egz.nr.1.

287

G/f

SPRAWOZDANIE

z szkolenia operacyjnego w Akademii Sztabu Generalnego
w roku szkolnym 1962/63

Zgodnie z wytycznymi szkolenia operacyjnego Akademia Sztabu Generalnego otrzymała następujący temat szkoleniowy: "Organizacja i prowadzenie armijnej operacji zaczepnej, poprzedzonej przegrupowaniem wojsk armii na dużą odległość i wejściem do bitwy z marszu na nadmorskim kierunku operacyjnym w początkowym okresie wojny" z zwróceniem uwagi na organizację desantów morskich i powietrznych w celu opanowania wysp i półwyspów.

W ramach centralnego planu szkolenia operacyjnego kadry naukowo-dydaktycznej zostały przeprowadzone dwie informacje naukowe:

- Szefa Sztabu Marynarki Wojennej PRL na temat: "Morskie zabezpieczenie operacji desantowej";
- Głównego Inspektora Lotnictwa na temat: "Lotnicze zabezpieczenie morskiej operacji desantowej".

Opracowano jednostronne, dwuszczeblowe ćwiczenie na mapach na temat: "Operacja zaczepna na Jutlandzkim kierunku operacyjnym w celu opanowania wysp duńskich i półwyspu Jutlandzkiego" w połączeniu z morsko-powietrzną operacją desantową.

Ćwiczenie to miało być przeprowadzone z udziałem całej kadry naukowo-dydaktycznej w czasie urlopu wiosennego słuchaczy w kwietniu b.r. Jednak z uwagi na zaplanowane w tym samym czasie ćwiczenie "OTK „Mazowsze"", w którym wzięła udział poważna część kadry naukowej, zmuszeni byliśmy odłożyć przeprowadzenie tego ćwiczenia na późniejszy okres. Nowy termin przeprowadzenia ćwiczenia nie został ustalony.

W ramach szkolenia katedralnego katedr taktyczno-operacyjnych zostały zaplanowane i przeprowadzone wykłady, seminaria i dyskusje na tematy związane z prowadzeniem operacji na nadmorskim kierunku operacyjnym, użyciem desantów morskich i powietrznych oraz studium zachodniego TDW.


1017

288

Ponadto treścią szkolenia kadry naukowej była problematyka obrony terytorium kraju oraz aktualne zagadnienia dowodzenia wojskami.

Dla słuchaczy trzecich kursów Akademii zostały przeprowadzone wykłady i ćwiczenia grupowe na tematy: "Operacja zaczepna wzdłuż wybrzeża morskiego"; "Organizacja i prowadzenie działań przez desant morski w składzie DZ", oraz "Organizacja i prowadzenie działań przez dywizję powietrzno-desantową".

W roku szkolnym 1963/64 w okresie jesienno-zimowym zostały przeprowadzone wykłady i ćwiczenie główne na temat: "Operacja zaczepna armii wzdłuż wybrzeża morskiego w początkowym okresie wojny po przegrupowaniu wojsk na dużą odległość w połączeniu z morsko-powietrzną operacją desantową" oraz ćwiczenia grupowe: "Organizacja i prowadzenie działań przez dywizję desantową" i "Organizacja i prowadzenie działań przez dywizję powietrzno-desantową".

	1359/65
	k.456-457

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENEALNEGO
im.gen.broni K. Swierczewskiego
/na urlopie/

wz.gen.bryg.Włodzimierz KOPIJKOWSKI

skomponowano w 2 egz.

nr 1 - Szef Zarz.I Sztabu Gen.

nr 2 - s/a

ppłk Hendryk

L.R.dn.10.8.63r.

z.masz. 965 /08z

6/9

289

S. RAZOZDANIE Z WISZKOLENIA KWATERMISTRZOWSKIEGO
za okres od 1.I 49r. do 10. VII. 49r.

Pol. - Wych.

Szkoli się w/g. programu Szefa Wydziału Pol. - Wych. 18 godz.

Organizacja Wojskowa

Organizacja baonu piechoty i równorzecznych	2 "
Organizacja pułku piechoty i równorzecznych	2 "
Organizacja dywizji piechoty i równorzecznych	2 "
Razem:	6 godz

Waktyka Ogólno-Wojskowa

Wzmocniony baon w natarciu na obronę stałą	2 "
Wzmocniony baon w obronie stałej (komp. nia pluton)	2 "
Pułk w natarciu na obronę stałą	4 "
Razem:	8 godz

aktywa Tyłów

Organizacja i zadania Kwatermistrzostwa i pododdzia- łów tyłowych baonu i pułku piechoty	3 "
Ogólne wiadomości o organizacji i zadaniach Kwater- mistrzostwa i jednostek tyłowych dywizji piechoty	4 "
Zasady zapratywniania i ewakuacji w pułku i batalio- nie piechoty w polu	4 "
Rejon tyłowy i zasady pracy urządzeń tyłowych orga- nizowanych przez jednostki tyłowe w czasie walki	4 "
Organizacja i praca tyłów batalionu piechoty	4 "
Cechy charakterystyczne pracy poszczególnych urządzeń tyłowych batalionu i pułku piechoty	4 "
Razem:	23 godz.

Tajne dowodzenie

w/g. programu Katedry Łączności Akademii	4 "
8 "	8 "

Wzskolenie Strzeleckie

w/g. programu Wydziału Wzskolenia	7 "
Szkolenie w dziedzinie fachowej	56 "

1394/68/944

k. 173

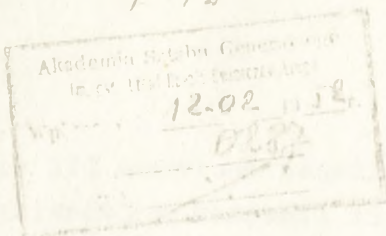
KWATERMISTRZ
AKADEMII SZKOLI WYŻSZEJ
Im. gen. br. W. Piłsudskiego

GRYNIEWSKI, Art.

Warszawa dn. 5.II.1952 r.

7-18

AKADEMIA SZTUKI WOJENNEJ



T A J N E
Egz.Nr. 4...

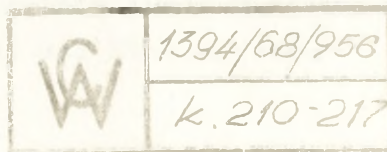
6/g

Sprawozdanie

z pracy katedry za I półrocze roku szk. 1951/52

(do 31 stycznia 1952 r.)

I. Przebieg i wyniki szkolenia słuchaczy.



A. Wykonanie programu.

Stopień wykonania programu zajęć ze słuchaczami wszystkich kursów na dzień 31 stycznia 1952 r. ilustruje następująca tabela:

Kurs	Roczna ilość godzin	Z tego na 31.I.1952r. wykonano godzin	% wykonania programu rocznego na 31.I.
I	86	34	39,5
II	90	50	55
III	78	36	46,1
K DD	74	27	37,8

W szczególności:

1. Na kursie I przerobiono zagadnienia rozwoju sztuki wojennej w starożytnym społeczeństwie niewolniczym oraz w epoce feudalizmu do I połowy XVII w.
2. Na kursie II przerobiono zagadnienia sztuki wojennej I imperialistycznej wojny światowej, powstania i rozwoju radzieckiej sztuki wojennej w okresie wojny domowej w ZSRR oraz w okresie międzywojennym /1921-1940 r./, wreszcie zagadnienia armii burżuazyjnych między I i II wojną światową.

	1394/68/956
	k. 210-217

3. Na kursie III omówiono zagadnienia rozwoju radzieckiej sztuki wojennej w kompanii 1944 r. oraz w kompanii 1945 r. /do operacji w Prusach Wschodnich/4
4. Na Kursie Doskonalenia Dowódców przerobiono zagadnienia powstania i rozwoju radzieckiej sztuki wojennej w latach wojny domowej w ZSRR i w okresie międzywojennym, zagadnienia sztuki wojennej w I okresie II wojny światowej /do najazdu Niemiec hitlerowskich/na ZSRR/, wreszcie kompanię Armii Radzieckiej w roku 1941 i 1942 do bitwy obronnej pod Stalingradem włącznie.

B. Przystwojenie programu przez słuchaczy.

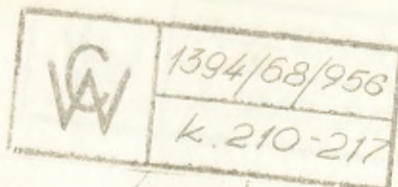
Zagadnienie przyswojenia programu przez słuchaczy można naświetlić jedynie w sposób bardzo niepełny. Jest to spowodowane małą liczbą zajęć seminaryjnych, zwłaszcza na I kursie i na KDD, gdzie odbyło się zaledwie po jednym seminarium i gdzie wskutek tego oceny mogą być przypadkowe.

Na kursie I średnia ocena wynosi 3,7. Ocen bardzo dobrych jest 13, dobrych-49, dostatecznych-36 i niedostatecznych-4. Słuchacze, którzy otrzymali oceny niedostateczne mają je poprawić do dn.15 lutego.

Najważniejszą trudność dla słuchaczy I kursu przedstawia fakt bardzo słabej znajomości przez nich historii powszechnej, bez znajomości której studiowanie historii sztuki wojennej jest poważnie utrudnione.

Na kursie II średnia ocena wynosi 3,8. Ocen bardzo dobrych jest 12, dobrych-50, dostatecznych-27 i niedostatecznych-1. Za najlepszych słuchaczy w dziedzinie Historii Sztuki Wojennej uznać należy: mjr. CIERPICKIEGO, kpt. SZEPCZYNSKIEGO, kpt.SZARA, pppr. BUDZKO, ppor. GOŁABA i ppor. PIECUCHA. Najsłabsi w zagadnieniach Historii Sztuki Wojennej są: ppor. MICHAŁKO /ocena: niedostateczna/, ppor. REJDYCH i ppor. MISKIEWICZ.

Na kursie III ocena średnia wynosi: 4. Ocen bardzo dobrych jest 18, dobrych-26 i dostatecznych-7. W Historii Sztuki Wojennej przodują: kpt. JADZIAK, kpt. KARPINSKI, kpt.WISNIEWSKI Ernest, kpt. WISNIEWSKI Wiktor, por. KAZIMIERSKI i mjr.STAFOR.



- 3 -

Najskłabsi są słuchacze: kpt. MALEWSKI i mjr. BOCHEN.

Chociaż ogólna ocena kursu III jest dobra, a oceny wszystkich słuchaczy nie budzą niepokoju, trzeba stwierdzić, że zrozumienie zagadnień operacyjnych jest jeszcze niezadawalające. Prócz tego słuchacze nie umieją jeszcze stosować swych wiadomości z dziedziny taktyki ogólnej w analizie zagadnień historycznych.

Na kursie Doskonalenia Dowódców ocena ogólna wynosi: 3,9. Ocen bardzo dobrych jest 5, dobrych-12 i dostatecznych-7.

Podsumowując stwierdzić należy, że jakkolwiek stopień ogólny opanowania materiału szkoleniowego przez słuchaczy jest zadawalający, przed katedrą stoją poważne zadania likwidacji ocen słabych zwłaszcza na kursie I i II oraz zapewnienie stałego wzrostu poziomu wykszolenia w II półroczu bieżącego roku szkolnego.

II. Organizacja pracy w katedrze.

Krótką charakterystyką przydatności służbowej wykładowców.

Organizacja pracy w katedrze uległa w okresie sprawozdawczym poważnej poprawie w związku z wzmocnieniem jej obsady personalnej przez przybycie płk. HOPMANA i por. SIKORSKIEGO.

Mimo to jednak istnieją jeszcze poważne trudności wynikające przede wszystkim z tego, że katedra siłami swych czterech pracowników musi objąć ogromnie szeroki wachlarz zagadnień: od sztuki wojennej starożytnego społeczeństwa niewolniczego, po radziecką sztukę wojenną okresu Wielkiej Wojny Narodowej oraz po zagadnienia powstania Ludowego Wojska Polskiego i jego doświadczeń bojowych w walce przeciwko Niemcom hitlerowskim, prowadzonej u boku Armii Radzieckiej.

Tak więc katedra zajmuje się w istocie rzeczy dwiema wielkimi grupami zagadnień: a/ zagadnieniami historycznymi, b/ studiowaniem doświadczeń ostatniej wojny, a więc w istocie rzeczy zagadnieniami doktrynalnymi.

W związku z tym zastosowano w katedrze następującą organizację pracy.

A. Organizacja pracy w katedrze.

Postanowiono pójść po linii maksymalnej specjalizacji

WW 1394/68/956
k. 210-217

poszczególnych wykładowców pod ogólnym kierownictwem szefa katedry. I tak:

Ppłk. KULESZA prowadzi zajęcia z powszechnej historii sztuki wojennej od starożytnego społeczeństwa niewolniczego po początek okresu imperializmu /dokładniej po rewolucję 1905 r. w Rosji/. Głównym kierunkiem jego specjalizacji jest historia ruskiej i rosyjskiej sztuki wojennej.

Por. SIKORSKI prowadzi wykłady n.t. historii polskiej sztuki wojennej do powstania styczniowego 1863 r.

Płk. HOFMAN zajmuje się zagadnieniami radzieckiej sztuki wojennej okresu Wielkiej Wojny Narodowej /wykłady na III kursie, oraz w drugiej połowie II kursu i KDD/. Wreszcie płk. KORTA prowadzi wykłady z okresu 1914-1940 r., oraz zajmuje się zagadnieniami II wojny światowej nie należącymi do historii radzieckiej sztuki wojennej /działania w latach 1939-1940, działania anglo-amerykanów w Europie zach. i na Pacyfiku, wreszcie powstanie i doświadczenia bojowe Ludowego W.P./.

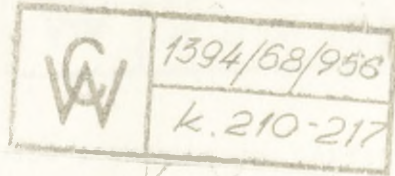
Ten podział pracy w obecnej sytuacji wydaje się najbardziej celowy ze względu na przygotowanie posiadane przez płk.HOFMANA, ppłk.KULESZE i por. SIKORSKIEGO. Zasadniczym brakiem obecnego systemu jest fakt, że płk. KORTA musi zajmować się w swej pracy wykładowej szeregiem zagadnień słabo ze sobą powiązanych, co w poważnym stopniu utrudnia specjalizację.

B. Ocena przydatności służbowej wykładowców.

W chwili obecnej kolektyw katedry może wykonywać stojące przed nim zadania i ma perspektywy dalszego rozwoju, w pierwszym zaś rzędzie rozwinięcia pracy naukowo-badawczej.

Płk. HOFMAN z powierzonych mu obowiązków wywiązuje się bardzo dobrze. Pracuje bardzo sumiennie i szybko. Szczególnych starań dokłada dla zdobycia materiałów mających wzbogacić taktyczno-operacyjną treść wykładów.

Ppłk. KULESZA z powierzonych mu obowiązków wywiązuje się dobrze. Materiał wykładany opanował w stopniu całkowicie wystarczającym i stale go uzupełnia. Wykazuje wiele inicjatywy w dążeniu do polepszenia poziomu pracy.



Por. SIKORSKI pracuje sumiennie i wywiązuje się należycie z powierzonych mu obowiązków. Pewnym brakiem w jego pracy jest powolne jej tempo. Na opracowanie skryptu wykładu zużywa około miesiąca czasu, co jak na warunki katedry jest długim okresem. Przy tym jednak w ciągu minonego okresu por. SIKORSKI bardzo się rozwinął jako wykładowca i można liczyć, że w przyszłym roku szkolnym będzie już pełnowartościowym pracownikiem katedry.

III. Prace katedry nad opracowaniem materiałów szkoleniowych i pomocy poglądowych.

Zwiększenie stanu osobowego katedry pozwoliło na rozwinięcie pracy mającej na celu zabezpieczenie procesu szkoleniowego materiałami naukowymi w postaci w pierwszym rzędzie rozszerzonych skryptów.

Praca nad materiałami szkoleniowymi rozwija się zgodnie z planem zatwierdzonym przez Komendanta ASG. W okresie sprawozdawczym zostały opracowane i wydane następujące materiały szkoleniowe:

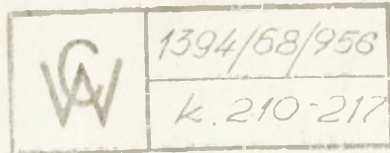
I Płk. HOPMAN opracował i wydał materiały szkoleniowe n.t.

- a/ "I stalinowskie uderzenie 1944 r.";
- b/ "II stalinowskie uderzenie 1944 r.";
- c/ "V stalinowskie uderzenie 1944 r." /opracowane wraz z płk. KORTĄ/.
- d/ "VI stalinowskie uderzenie 1944 r."
- e/ "VII stalinowskie uderzenie 1944 r."

Prócz tego zostały opracowane i są w chwili obecnej w powielaniu materiały szkoleniowe n.t.:

- a/ " IX stalinowskie uderzenie";
- B/ "Bitwa pod Stalingradem".

II Płk. KULESZA opracował zgodnie z planem cykl materiałów szkoleniowych n.t. "Sztuka wojenna okresu zwycięstwa i umocnienia kapitalizmu" /6 skryptów/, oraz n.t. "Sztuka wojenna Rusi Kijowskiej". /1 skrypt/.



- III. Por. SIKORSKI opracował cykl skryptów z dziedziny historii polskiej sztuki wojennej, a mianowicie:
- a/ "Polska sztuka wojenna w okresie przedfeudalnym i w okresie umocnienia feudalizmu /Bolesław Chrobry i Bolesław Krzywousty, bitwa pod Lignicą/.
 - b/ "Sztuka wojenna polskiego i rusko-litewskiego wojska w wojnach przeciwko Krzyżakom na przełomie XIV i XV w. Grunwald". /skrypt wydany/.
 - c/ "Sztuka wojenna i myśl wojskowa w Polsce w XV i XVI w."
 - d/ "Rozwój polskiej sztuki wojennej w wojnach ze Szwedami w I połowie XVII w."
 - e/ "Walka ludu polskiego z najazdem szwedzkim 1655-1657 r. Stefan CZARNIECKI".

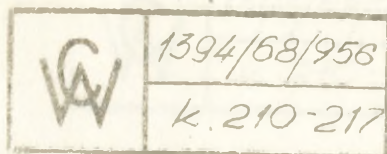
- IV. Płk. KORTA doprowadził do końca druk podręcznika n.w. "Zarys historii radzieckiej sztuki wojennej w okresie wojny domowej w ZSRR /1918-1920/", oraz opracował materiał szkoleniowy /na 80 matrycach/ n.t. "Armia Radziecka i radziecka sztuka wojenna w okresie międzywojennym /1921-1940/". Prócz tego płk. KORTA gruntownie przerobił skrypt n.t. "Sztuka wojenna w I imperialistycznej wojnie światowej".

W tym stanie rzeczy już w chwili obecnej został osiągnięty taki stan rzeczy, że słuchacze I, II, III kursu i kursu UB mogli przygotowywać się do bieżących zajęć z pomocy naukowych przygotowanych przez katedrę.

Wszystkie materiały szkoleniowe wydawane przez katedrę są redagowane przez Szefa Katedry, a najważniejsze z nich /zwłaszcza dotyczące Wielkiej Wojny Narodowej i historii polskiej sztuki wojennej/ są omawiane na zebraniach katedry.

Materiały szkoleniowe wydawane obecnie przez katedrę winny stać się w przyszłości podstawą dla wydania usystematyzowanego podręcznika.

Prócz wydawania materiałów szkoleniowych katedrę pracuje nad przygotowaniem nowych i udoskonaleniem już istniejących pomocy poglądowych, t.j. w pierwszym rzędzie schematów omawianych kampanii, bitew i operacji. W sumie w okresie sprawozdawczym wykonano 38 nowych schematów.



IV. Napotymane trudności.

Obok trudności, o których była mowa w rozdziale II niniejszego sprawozdania, zwrócić należy uwagę na dwa podstawowe zagadnienia:

- 1^o zagadnienia materiałów;
- 2^o zagadnienie czasu;

Ad 1^o Katedra wciąż odczuwa poważny brak materiałów, na podstawie których można by w pełni i w należyty sposób oświetlić podstawowe zagadnienia radzieckiej sztuki wojennej okresu Wielkiej Wojny Narodowej. Zdobywane przez katedrę materiały mają charakter bardzo fragmentaryczny, co powoduje, że wydawane skrypty robią często wrażenie niedopracowania i braku systematyczności.


Ad 2^o Katedra wszystkie swe siły skierowuje na zabezpieczenie szkolenia słuchaczy sensu striato. Wobec dużej ilości zajęć przypadających na każdego członka katedry, oraz wobec faktu że około 80% tych zajęć stanowią wykłady, w katedrze odczuwa się ostry brak czasu na należyte przeprowadzenie pracy naukowo-badawczej w pełnym /i jedynie słusznym/ wznaczeniu tego słowa.

W szczególności do chwili obecnej nie został jeszcze zrealizowany nawet w drobnym stopniu postulat oparcia badań historii polskiej sztuki wojennej o bazę źródłową.

Podobnie ma się rzecz z zagadnieniami radzieckiej sztuki wojennej. Według naszych obliczeń należyte napisanie materiałów szkoleniowych n.p. na temat bitwy pod Stalingradem, czy Kurskiem wymaga minimum czterech miesięcy pracy, podczas gdy obecnie można nad tym pracować nie dłużej niż miesiąc, przy czym i w ciągu tego okresu czasu autor nie może zająć się jedynie swym zasadniczym tematem. Podobnie ma się sprawa z zagadnieniami historii polskiej sztuki wojennej.

V. Wnioski.

1. W bieżącym roku szkolnym katedra winna prowadzić pracę w dotychczasowym kierunku, dążąc przede wszystkim do zabezpieczenia procesu szkoleniowego przez dostarczanie słuchaczom

	1394/68/956
	k. 210-217

zasadniczych pomocy szkoleniowych /skrypty, podręczniki i t.p./.

2. W dalszym ciągu należy gromadzić zasadnicze materiały, które w przyszłości będą mogły stanowić podstawę podręcznika całości historii sztuki wojennej.

3. Wskazane jest uzupełnienie obsady katedry do pełnego stanu etatowego w pierwszym rzędzie przez ludzi o wykształceniu historycznym, w celu:

- a/ umożliwienie należytej pracy nad historią polskiej sztuki wojennej;
- b/ wychowanie nowych kadr historycznych, których wcześniej, czy później zarządzają od Akademii Sztabu Generalnego Akademia Wojskowo-Polityczna i Wojskowo-Techniczna.


4. Wskazane jest udoskonalenie planowania zajęć w ramach Akademii Sztabu Gen. w ten sposób, by każdy wykładowca zasadniczą część swego czasu pozaszkolowego mógł poświęcić na pracę naukowo-badawczą w pełnym tego słowa znaczeniu.

5. Należy pomyśleć o tym, czy od przyszłego roku szkolnego nie należy przeprowadzić zmian w tematyce i organizacji szkolenia kadry naukowej, w celu większego ich powiązania z bezpośrednią pracą i zadaniami katedry. Sądzę, że n.p.a zespół Katedry Historii Sztuki Wojennej ze względu na specyfikę swych zadań winien mieć program szkoleniowy nieco odmienny od ogólnie obowiązującego.

SZEF KATEDRY
HISTORII SZTUKI WOJENNEJ

KORTA
K O R T A
płk.

Wykonano w 2 egz.
Egz.Nr.1-2 - a/a
Wyk.płk. KORTA
Druk.Kozłowska Nr.Ks.257/Wyszk.
Dnia 7.II.1952 r.
brudnopis na 11 str. 6 ark.

	689/54/125
	k. 88-95

T A J N E

Egz. Nr...

SPRAWOZDANIE WYSZKOLENIOWEza rok szkolny 1953/54I. SZKOLENIE PROGRAMOWE SŁUCHACZY.

1. Zajęcia programowe ze słuchaczami II Kursu Fakultetu Rozpoznawczego w roku szkolnym 1953/54 odbyły się zgodnie z programem tematycznym zatwierdzonym przez Ministra Obrony Narodowej i miesięcznymi rozkładami zajęć. Program tematyczny II Kursu Fakultetu Rozpoznawczego został zrealizowany w 100%. W czasie procesu szkolenia na Fakultecie był jeden wypadek zerwania wykładu z Podstaw Marksizmu dnia..... z winy Katedry Marksizmu+Leninizmu. Jednak wykład ten odbył się w terminie późniejszym w godzinach nauki własnej. Ponadto na Fakultecie miało miejsce siedem wypadków spóźnienia się wykładowców na zajęcia z języków obcych. Spóźnienia te były spowodowane przeważnie przez nie postawienie w czasie samochodu, który dowoził na zajęcia wykładowców.
2. Zgodnie z rozkazem Komendanta Akademii Sztabu Generalnego na Fakultecie Rozpoznawczym przeprowadzono egzaminy z następujących przedmiotów:
 - Języki obce
 - pisemny dnia 25.8.1954r
 - ustny dnia 28.8.1954r
 - Wyszkolenie specjalne
 - ustne dnia 4.9.1954r
 - Taktyka Rodzajów Wojsk
 - pisemny dnia 10.9.1954r
 - ustny dnia 14.9.1954r
 - Podstaw Marksizmu-Leninizmu
 - ustne dnia 21.9.1954r

Przygotowanie materiałów do egzaminów wykonano zgodnie z rozkazem Komendanta Akademii Sztabu Generalnego

Nr 069/wyszk z 5.7.1954r.

Organizacja egzaminów przebiegała sprawnie. Dyscyplina w czasie przebiegu egzaminów była dobra. Po zakończeniu egzaminów rocznych na II Kursie Fakultetu Rozpoznawczego przeprowadzono konferencję Pedagogiczną dla ustalenia ocen rocznych

84

z n/w przedmiotów nieegzaminowanych:

- Siły Zbrojne Państw Kapitalistycznych
- Geografia Wojskowa Państw Kapitalistycznych
- Historia Sztuki Wojennej
- Historia Polski,
- Ekonomia Polityczna.

W roku szkolnym 1953/54 wszystkie wykładane na II Kursie przedmioty zostały przez słuchaczy opanowane dobrze. W czasie przeprowadzonych kolokwium i egzaminów II Kurs otrzymał następujące oceny roczne:

z Taktyki Ogólnej	- 4,21
ze Służby Sztabów	- 3,97
z Podstaw Marksizmu	- 4,32
z Wyszakolenia Specjalnego	- 4,45
z Języków Obcych	- 4,1
z Geografii Wojskowej	- 4,32
z Ekonomii Politycznej	- 3,89
z Sił Zbrojn. Państw. Kapit.	- 4,29
z Historii Sztuki Wojennej	- 4,4
z Historii Polski	- 4,13.

4,21
4,32
 $\frac{4,21 + 4,32}{2} = 4,33$

88/54/125

v. 88-95

W

4. Ważniejsze braki w opanowaniu przez słuchaczy materiału programowego:

Taktyka Rodzajów Wojsk.

Wyszakolenie z Taktyki Rodzajów Wojsk przebiegało sprawnie i słuchacze opanowali ten przedmiot dobrze.


Nie małej jednak zostały ujawnione u niektórych słuchaczy pewne braki jak: słaba ocena terenu, słaba praca na mapie, słaba znajomość słownictwa wojskowego oraz brak kultury sztabowej. Ponadto słuchacze słabiej opanowali zasady użycia DZ i działania DP w warunkach szczególnych. Niektórzy słuchacze mają braki dokładnej znajomości danych taktyczno-technicznych, sprzętu i uzbrojenia WP.

Na skutek intensywnej pracy wykładowców w/w braki w poważnym stopniu zostały usunięte. Nie mniej jednak pozostały one w pewnym stopniu w dalszym ciągu.

Podstawy Marksizmu-Leninizmu.

Tematykę Podstaw Marksizmu-Leninizmu słuchacze naogół opanowali dobrze.

Przeprowadzone kolokwium półroczne oraz egzamin roczny wykazały jednak następujące niedociągnięcia:

	689/54/125
	k. 88-95

- 3 -

- słuchacze nie potrafią dokładnie aktualizować omawianych problemów, co świadczy, że otrzymywana przez nich prasa nie była gruntownie studiowana,
- niektórzy słuchacze nie potrafią wymienić znanych współczesnych działaczy partyjnych i mężów stanu, co również świadczy o płytkim studiowaniu prasy,
- słuchacze znają dość dobrze zagadnienia przez nich przerabiane na które zwracano im szczególnie uwagę. Natomiast zagadnienia, które przerobili w krótszym czasie nie znają, albo znają bardzo słabo. Stąd na przykład zauważony brak ciągłości historycznej w Zjazdach KPZR. Słabo słuchacze akcentują w swych wypowiedziach doświadczenia KPZR oraz NKP, dla budownictwa socjalizmu w naszym kraju i międzynarodowy charakter tych doświadczeń.

Wyszkolenie Specjalne.

Zajęcia Wyszkolenia Specjalnego nie nastęrczały słuchaczom żadnych trudności. Materiał wykładany w roku sprawozdawczym został opanowany dobrze. Ogólnie słuchacze ~~intensują~~ interesują się tym przedmiotem Egzaminu jednak wykazały następujące niedociągnięcia:

- niektóre ważne zagadnienia nie zostały przez słuchaczy dostatecznie głęboko opanowane,
- nie wszyscy słuchacze potrafią ująć zagadnienia w sposób syntetyczny, biorąc pod uwagę ich różne aspekty,
- słuchacze mają trudności w podawaniu rzeczowych przykładów.

Niedociągnięcia te wynikły przede wszystkim z powodu nie przeczytania przez słuchaczy dodatkowej literatury z tego zakresu oraz niedostatecznej ilości przykładów podawanych na zajęciach przez wykładowców.

Języki Obce.

Słuchacze naogół dobrze opanowali programowy materiał. Ogólny poziom i umiejętności słuchaczy świadczą o dobrej metodzie prowadzenia wykładów przez większość wykładowców. Słabiej natomiast zna język i prowadzi zajęcia Ob. OSTROWSKI. Słuchacze potrafią dobrze przetłumaczyć tekst obcy na język polski, jednak natrafiają na dużo trudności w tłumaczeniu języka polskiego na język obcy.

91

Słaba znajomość gramatyki języka ojczystego jest dużą przeszkodą w należytym zrozumieniu i opanowaniu gramatyki języka obcego.

Jednak na wskutek dodatkowo zaplanowanych przez dowództwo fakultetu zajęć w godzinach nauki własnej z gramatyki ojczystej oraz zorganizowaniu wielu dodatkowych konsultacji w/w braki zostały w znacznym stopniu usunięte.

Opracowanie prac indywidualnych i praca wojskowych kół naukowych. Zgodnie z programem tematycznym słuchacze II Kursu Fakultetu Rozpoznawczego w br. szkolnym opracowali prace indywidualne z następujących przedmiotów:

- Taktyka Ogólna
- Taktyka Rozpoznania Wojskowego
- Wyszakolenie Specjalne
- Siły Zbrojne Państw Kapitalistycznych
- Geografia Wojskowa Państw Kapitalistycznych.

Tematykę prac indywidualnych wydaną słuchaczom 1.1.54 r.

Opracowywanie prac indywidualnych słuchacze zakończyli w m-cu maju 1954 r. Dla kierowania opracowaniem prac indywidualnych każdemu słuchaczowi przydzielono konsultanta.

Ogólnie słuchacze wykonali prace indywidualne dobrze.

Na II Kursie Fakultetu Rozpoznawczego w 1953/54 roku szkolnym zorganizowano następujące Wojskowe Koła Naukowe:

- Taktyki Rozpoznania Wojskowego
- Wyszakolenia Specjalnego
- Sił Zbrojnych Państw Kapitalistycznych
- Geografii Wojskowej Państw Kapitalistycznych.

Opracowany plan pracy Wojskowych Kół Naukowych został realizowany w 95%.

Dnia 18.09.1954 r. przeprowadzono podsumowanie wyników pracy sekcji TWKN przy Fakultecie. Ogólnie praca w poszczególnych kołach przebiegała sprawnie i słuchacze z dużym zainteresowaniem pracowali.

W roku szkolnym 1953/54 wyróżnili się najbardziej następujący słuchacze:

mjr. WĘGŁOWSKI	por. NABRDALIK
mjr. PRZYBYSZ	por. DĘBSKI
kpt. KOSIŃSKI	por. ŁAPTASZYŃSKI
kpt. MAJCHRZAK	por. POGONOWSKI

689/54/125

k. 88-95

689/54/125

k. 88-95

Szabiej opanowali materiał: ppor. JANIĄK, por. BAJBROZAK,
por. MICHĄLSKI.

7. Dyscyplina.

Ogólnie stan dyscypliny na zajęciach był dobry. Natomiast stan dyscypliny w godzinach pozasłużbowych u słuchaczy nieco słabszy.

W roku szkolnym 1953/54 zostało wymierzono słuchaczom 15 kar.

W tym 2- K-t A.S.G. z Kior. Kursu i 11 K-t Fakultetu.

Z tego wymierzono 6 kar - za spóźnienie się na zajęcia

3 kary- za samowolne oddalenie się

2 kary- za spóźnienie się z urlopu

2 kary- za złe pokolenie służby ofic. 625.

1 karę- za zagubienie tajnego dokumentu

1 karę- za opieszałe wychodzenie na gimnastykę.

W roku sprawozdawczym udzielono słuchaczom ogółem 54 nagród i pochwał.

W tym 37 - nagród i pochwał udzielił K-t ASG.

26 - K-t Fakultetu

1 - Kierownik Kursu.

Z tego 51 nagród i pochwał udzielono za wsorową naukę i dyscyplinę.

II. Praca Fakultetu.

1. Praca z wykładowcami.

Szkolenie kadry Fakultetu w roku szkolnym 1953/54 odbywało się w A.S.G. Szkolenie katedralne prowadzone zgodnie z programem zatwierdzonym przez Komendanta A.S.G. W miesiącach lipca, sierpnia i wrześniu z powodu Konferencji X-lata Polski Ludowej, a następnie braku Szefa Katedry szkolenie katedralne na Fakultecie nie odbywało się. Oficerowie prowadzący szkolenie katedralne byli dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć. Przed każdym zajęciem ze słuchaczami wykładowcy otrzymywali od Szefa Katedry szczegółowe instrukcje do przeprowadzenia zajęcia. Przez cały rok szkolny prowadzone były na Fakultecie zajęcia pokazowe dla wykładowców, które w bardzo poważnym stopniu przyczyniły się do wyrobienia szczególnie u młodych wykładowców metodyki prowadzenia zajęć.

689/54/125

k. 88-95

- 6 -

W okresie sprawozdawczym na Fakultecie przeprowadzono dwa kursy metodycznego szkolenia kadry naukowej. Pierwszy kurs przeprowadzono przed rozpoczęciem roku szkolnego w październiku 1953 r. Drugi kurs metodyczny przeprowadzono w marcu 1954r. przed rozpoczęciem szkolenia w drugim półroczu br. szkolnego.

2. Ocena prac i obowiązków wykładowców.

W roku szkolnym 1953/54 Katedra Przedmiotów Specjalnych była obsadzona przez wykładowców, którzy w większości nie posiadali wyższego wykształcenia wojskowego i odpowiedniego przygotowania do pracy na stanowisku wykładowcy. Pomimo tego ogólnie Katedra Przedmiotów Specjalnych wywiązała się z zadań jakie przed nią były postawiono. Plan wydawnictw Katedra zrealizowała w 100%. Na ogólną normę 4 600 godz. w roku szkolnym razem Katedra przepracowała 4 062 godz. tj. wykonała 88,3% normy.

W szczególności wykładowcy Katedry Przedmiotów Specjalnych w roku szkolnym 1953/54 przepracowali następującą ilość godzin.

1. Szef Katedry Płk. ZOLENKO 545 godz = 113,5% normy roczne;
2. St. Wykładowca mjr. WILF 940 " = 186,3% " "
3. Wykładowca mjr. CZARNECKI 751 " = 113,7% " "
4. " kpt. LISOWSKI 589 " = 89,2% " "
5. " por. MALISZEWSKI 327 godz. = 41,9% " "
6. Wykładowca por. KOŁODZIEJCZAK 440 godz. = 56,4% " "

W roku szkolnym ubył St. wykładowca mjr. BEREZOWSKI, który przepracował 365 godz, a na jego miejsce przyjął 1.06.54r. kpt. GONSIK który do końca roku szkolnego przepracował 302 godziny.

Ogólnie wykładowcy Katedry Przedmiotów Specjalnych w roku szkolnym 1953/54 pracowali sumiennie nad zabezpieczeniem procesu szkolenia na Fakultecie. W pracy na swych stanowiskach najlepiej wywiązywali się mjr. WILF, kpt. MALISZEWSKI i por. KOŁODZIEJCZAK, którzy wykłady pisali oraz zajęcia przeprowadzali na dobrym poziomie. Mjr. CZARNECKI również bardzo sumiennie pracował ale w pracy miał trudności ze względu na słabsze ogólnie wykształcenie. Ponadto mjr. CZARNECKI przygotowywał się do egzaminów państwowych w A.S.G.. Słabiej pracował na swym stanowisku kpt. LISOWSKI. Wykłady przez niego opracowane były na niższym poziomie i prowadził je w terenie.

WV	689/54/125
	k. 88-95

99

Wkładowcy mjr. WILF, kpt. LISOWSKI, por. KOŁODZIEJCZAK studiowali w roku szkolnym 1953/54 na I Kursie Wieczorowego Fakultetu ASG, i pomyślnie zakończyli I rok studiów.

3. Realizacja planu wydawniczego.

Plan wydawnictw był realizowany w roku sprawozdawczym w zasadzie zgodnie z zaplanowanymi terminami. Zdarzały się jednak wypadki przedłużenia terminu napisania wykładów, a nawet przekładania pisania wykładów ^{na} miesiąc następny.

Realizacja planu wydawniczego dostatecznie zabezpieczyła proces szkolenia na Fakultecie.

4. Gabinety metodyczne.

Praca w gabinetach metodycznych odbywała się według planu Katedry Przedmiotów Specjalnych i wykładów Taktyki Ogólnej. Oprócz planowej pracy poszczególnych gabinetów, specjalnie były przygotowywane gabinety przed kolokwiami półrocznymi, rocznymi oraz przed egzaminami rocznymi, co poważnie przyczyniło się do lepszego opanowania przez słuchaczy wykładanego materiału w roku szkolnym.

III. Propozycje i uwagi.

1. Poważną trudnością w realizacji zadań Fakultetu było nie obsadzenie następujących etatów:
 - przez cały rok szkolny brak było kierownika Kursu.
 - brak etatowego sekretarza Podstawowej Organizacji Partyjnej.
 - brak laboranta Katedry Przedmiotów Specjalnych.
 - brak korespondenta.
2. Rok 1953/54 był pierwszym organizacyjnym i doświadczalnym rokiem pracy Fakultetu. Kadra Fakultetu przez pierwszy pracowała na zajmowanych stanowiskach. Dużą trudnością w pracy Fakultetu była dyslokacja Fakultetu w Rembertowie. Fakultet ściśle związany z ASG, Zarządem II Sztabu Generalnego musiał wiele czasu tracić na dojazdy do Warszawy.
3. Program tematyczny II Kursu w roku szkolnym 1953/54 posiadał szereg niedociągnięć.
 - B. dużo zaplanowanych było zajęć seminaryjnych i kolokwii
 - Bardzo mało godzin zaplanowano na naukę własną słuchaczy.
 Niewłaściwie była zestawiona tematyka z Geografii Wojskowej Państw Kapitalistycznych z podziałem na naukę w trzech grupach w/g państw Stany Zjednoczone, Francja i Niemcy Zachodnie/.

W 689/54/125
k. 88-95

- Szereg tematów było niewłaściwie sformułowanych, brak było wielu tematów zasadniczych szczególnie z Rozpoznania Wojskowego, natomiast program zawierał szereg douglersędnych.
- W programie nie przewidziano zajęć na organizację i prowadzenie rozpoznania w czasie walki.
- w/w braki wzięto pod uwagę w opracowywaniu programów tematycznych dla II i III Kursu na 1954/55 rok szkolny a część z nich została usunięta w ciągu roku szkolnego 1955/54 za zgodą K-ta Akademii.

Z braku mieszkań służbowych na terenie poligonu niektórzy oficerowie i podoficerowie Fakultetu mieszkali w jednym z pomieszczeń internatu razem ze słuchaczami.

Przez cały rok szkolny mieliśmy trudności ze stołówką prowadzoną przez W.S.Fiech z której korzystał słuchacz. Stołówka była prowadzona bardzo źle i wyżywienie przygotowywano niesmacznie. Na skutek tego było dużo wypadków zachorowań słuchaczy a tym samym było dużo opuszczeń godzin zajęć programowych.

W roku szkolnym 1955/54 ubyli z II Kursu Fakultetu Rozpoznawczego następujący słuchacze:

- 1/Kpt. TKACZYK, ~~por. KOPEC~~ i por. SWIDERSKI z powodu choroby
- 2/Por. KOPEC - dyscyplinarnie usunięty z ASG i przeniesiony do rezerwy.

KOMENDANT FAKULTETU ROZPOZNAWZIEGO
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen.br.K.Swierczewskiego

Jedynak
J E D Y N A K
ppłk.

złożono w 2 egz.

Nr.1. K-t ASG

Nr.2 a/a.

onaż ppłk. LEWKO

ŁUKASZEWICZ

z. 1121.

rdnopolna 075.

z. 7010.54 z.

KATEDRA HISTORII
SZTUKI WOJENNEJ



306

336

~~T A J N E~~
Egz. pojedynczy

15

6/g

675/79/32
k. 15-16

Woj.

Akademia Sztabu Głównego Im. gen. broni Karła Gustawa ODDZIAŁ WYBROTKOWY	
Wpłynęło dn. 22. 3. 1955 r.	
Nr 01095	
Zal. -/2	✓

Sprawozdanie

przebiegu procesu wyszkolenia
za pierwsze półrocze 1954/1955r

1. Program wyszkolenia zrealizowany został zgodnie z rozkładami zajęć w 100%. Faktów zerwania zajęć nie było.

Podkreślić należy, że treści programu tematycznego bieżącego roku nie można uznać za zadawalającą z powodu braku tak ważnych tematów jak IX uderzenie Armii Radzieckiej w 1944 r., seminarium z operacji Wisła - Odra, niektóre operacje wojsk anglo-amerykańskich w II wojnie światowej, doświadczenia walk wyzwoleniczych narodów Azji i innych. Braki te będą usunięte w programie przyszłego roku.

Słuchacze jak w poprzednich latach, dawali dowody dużego zainteresowania dla przedmiotu i sumiennie przygotowywali się do zajęć. W pierwszym półroczu przeprowadzono kolokwium roczne na III Kursie Fakultetu Rozpoznawczego, poprzedzone serią konsultacji. Średnia ocena kolokwium wynosiła 3,38. Por. Janiak wskutek niesumiennego przygotowania kolokwium nie zdał.

2. W zakresie pracy metodycznej dają się zauważyć pewne dość poważne osiągnięcia, szczególnie wśród młodych wykładowców. Dążeniem Katedry jest osiągnięcie większej, choć jeszcze nie w pełni zadawalającej konkretyzacji wykładów z punktu widzenia sztuki operacyjnej i taktyki. Podobnie jak meldowałem w poprzednich sprawozdaniach okresowych, najważniejszym zadaniem Katedry pozostaje odnowienie, a raczej opracowanie na nowo całego Kursu historii sztuki wojennej na A.S.G., co staje się możliwe w związku z otrzymaniem w ostatnich dniach znacznej części wykładów z akademii radzieckich, oraz metodycznej pomocy doradcy. Jest to jednak praca ogromna /Kurs obejmuje tylko na Fakultecie ogólnowojskowym przeszło 100 wykładów/ i będzie mogła być wykonana jedynie w sposób długofalowy, tym bardziej, że Katedra nie pracuje w pełnym etacie, a nadmiar tego jeden z wykładowców jest odkomenderowany do innej Katedry, a ppłk. Stapor choruje. Podobnie sprawa przedstawia się jeśli chodzi o schematy niezbędne do wykładów.

16

Katedra uważa, że decydującym okresem dla gruntownego opracowania wykładów z Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR jest drugie półrocze, w którym muszą być opracowane podstawowe wykłady i schematy z tego cyklu. Wymaga to jednak wielu niezbędnych warunków, a przede wszystkim powrotu do pracy w Katedrze kpt. Raźnikiewicza; terminowego zakończenia pracy nad opracowaniem podróży wojskowo - historycznej, pomocy Oddziału Wyszkozenia z punktu widzenia drukowania wykładów i wykonywania schematów i innych.

Katedra ma pewne osiągnięcia w dziele podnoszenia kwalifikacji naukowych /zdanie dyscypliny podstawowej do egzaminu kandydackiego przez dwu oficerów Katedry/, jednak nic nie zostało zrobione dotąd w kierunku pisania prac kandydackich, co jak i poprzednio związane jest z przeciążeniem Katedry wynikającym z jej nieukompletowania.

W	675/79/32
	k. 15-16

P.O. SZEF KATEDRY
HISTORII SZTUKI WOJENNEJ

[Signature]
HOPMAN płk. /

Wyk. 1 egz. Oddz. Wyszko.
Ref. płk. HOPMAN
Zesz. brudnop. 074/55
Druk. KOSEK
Dnia 21.3.1955 r.
Nr. ks. masz. - 609/Wyszko.

[Handwritten note]
— *[illegible]* → *[illegible]*
płk. Bork

[Handwritten notes]
— *[illegible]* - ogólny problem: odwołanie
— *[illegible]* - *[illegible]* - *[illegible]*
— *[illegible]* - *[illegible]* - *[illegible]*

KATEDRA

III SZTUKI WOJENNEJ

W	675/79/32
	k.67-68

AKADEMIA SZTABI GENERALNEGO
K. gen. broni Karola Świerczewskiego
ODDZIAŁ WYKONANIA
Wpłynęło dn. 23. 9. 1955
Nr 03678 03708
Zal. 2

67 (36)
T A J N E

Egz. pojedynczy

308

SPRAWOZDANIE

o przebiegu i wyników wyszkolenia w roku szkolnym 1954/1955.

1. Program wyszkolenia zrealizowany został zgodnie z rozkładami zajęć w 100%. Faktów zerwania zajęć nie było. Wykładów z historii sztuki wojennej słuchacze słuchają z dość dużym zainteresowaniem i naogół w sposób zadawalający przygotowują się do seminariów. Przeprowadzone kolokwia roczne i egzaminy /egzamin na Kursie I Fakultetu Operacyjnego/ wykazały dość dobre opanowanie przedmiotu przez słuchaczy poszczególnych kursów. Średnia ocena kolokwiów i egzaminów na I kursach wynosiła 4,5, na II kursach - 4,3 i na III kursach - 4,3. Najlepsze wyniki osiągnęli słuchacze Fakultetów specjalnych, w szczególności zaś słuchacze Fakultetu Artylerii. Z ośmiu prac dyplomowych dotyczących zagadnień historii sztuki wojennej i konsultowanych przez wykładowców Katedry sześć prac uzyskało oceny bardzo dobre, a dwie prace - ocenę dobrą. W roku szkolnym 1954/55 Katedra po raz pierwszy opracowała i przeprowadziła/w czerwcu 1955 r./ polową podróż wojskowo-historyczną na temat: "Udział I Armii Wojska Polskiego w operacji Warszawskiej Armii Radzieckiej". Udział w niej wzięli słuchacze I Kursu Fakultetu Operacyjnego i III Kursu Fakultetu Ogólnowojskowego. Pierwsza podróż wojskowo-historyczna A.S.G. wykazała całkowitą słuszność jej założeń programowych oraz niezwykle pożyteczny charakter tej nowej formy nauczania przedmiotu, tak dla pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej Katedry, jak i dla słuchaczy, którzy wykazali ogromne zainteresowanie podróżą. Jedną z cech szczególnych przeprowadzonej podróży było to, że słuchacze mieli możliwość zapoznać się bezpośrednio w terenie o oparciu o autentyczny materiał historyczny z podstawowymi zagadnieniami sztuki operacyjnej, a w szczególności z armijną operacją zaczepną na okrążenie, przeprowadzoną na pomocniczym kierunku uderzenia Frontu, w warunkach działania na szerokim froncie.

Uwzględniając zdobyte doświadczenie Katedra uważa coroczne przeprowadzanie podróży wojskowo-historycznych za bardzo

68 (309)

celowe i pożyteczne, z tym jednak, aby udział w niej wzięły wszystkie III kursy /a nie jak w b.r. szkolnym tylko III K. z Fak.2/ i Fakultet Operacyjny.

2. W zakresie pracy z wykładowcami Katedra ma pewne osiągnięcia, szczególnie jeśli chodzi o podniesienie kwalifikacji pedagogicznych u przybyłych do Katedry na początku ubiegłego roku szkolnego oficerów.

W Katedrze prowadzono zgodnie z rocznymi i miesięcznymi planami pracy następujące rodzaje pracy z wykładowcami:

- a/ instruktaże do zajęć ze słuchaczami;
- b/ zajęcia szkoleniowe Katedry, obejmujące zagadnienia metodyczne i teoretyczne;
- c/ hospitacje.

3. Najpoważniejszym problemem, który stoi w bieżącym roku szkolnym przed Katedrą /oprócz dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych wykładowców/ jest opracowanie na podstawie otrzymanych z akademii radzieckich materiałów nowych skryptów i schematów. Praca w tym kierunku jest już prowadzona od kilku miesięcy, jednak zasadnicza jej część /wobec jej ogromu/ musi być wykonana w czasie trwania roku szkolnego. Szczególnie będzie Katedrze potrzebna pomoc w zakresie wykonania przez Kreślarnię około 150 nowych schematów i pięciu małych atlasów - przeciętnie po 20 schematów /każdy - z działań L.W.P. i działań Armii Radzieckiej w latach 1941 - 1945 r.

Najlepszym rozwiązaniem byłoby wydzielenie w Kreślarni jednego - dwóch dobrych kreślarzy, którzy zajęliby się wyłącznie tą pracą, gdyż jedynie takie rozwiązanie da gwarancję, że praca ta będzie wykonana w terminie /niezbędne dla prowadzenia wykładów, a szczególnie seminariów/ i co najważniejsze na odpowiednim poziomie.

Dzięki otrzymaniu szeregu nowych materiałów dążeniem Katedry jest osiągnięcie większej konkretyzacji wykładów z punktu widzenia sztuki operacyjnej i taktyki. Przyczyni się to niewątpliwie do jeszcze większego zainteresowania słuchaczy przedmiotem i jednocześnie będzie im pomocą w rozwiązywaniu współczesnych problemów sztuki wojennej.

SZEF KATEDRY

HISTORII SZTUKI WOJENNEJ

W. JADZIAK
SIARON ppłk.

Wykonano 1 egz. dla Oddz. Wyszcz. A.S.G.

Ref. JADZIAK mjr.

Druk. KOSEK, dnia 23.09.1955 r.

nr ks. brudnop. 049/55

	675/79/32
	k. 67-68

	675/67/20
	k. 9-13



T A J N E
=====

Egz.Nr. 1.....

310

S P R A W O Z D A N I E
=====

o przebiegu i wynikach szkolenia słuchaczy
Fakultetu Operacyjnego za I-sze półrocze
roku szkolnego 1954/55.

6/9

- I. Realizacja programu szkolenia przebiegała zgodnie z planami koordynacyjnymi i z rozkładami zajęć. W ciągu półrocza nie było ani jednego zrywu zajęcia, z wyjątkiem sporadycznych paru spóźnień wykładowców, o czym były składane oddzielne meldunki.

W toku procesu szkoleniowego w pierwszych tygodniach roku szkolnego wprowadzono szereg poprawek i zmian do planów koordynacyjnych i realizowanych rozkładów zajęć, które wynikły na skutek przebudowy programów tematycznych. Zmiany te nastąpiły wiele trudności przy planowaniu, jednakże wszelkie uzupełnienia oraz skreślenia tematów i zajęć uwzględnione były w rozkładach zajęć zgodnie z wymogami metodycznymi.

Inną trudnością dla realizacji programów i planowania było nie nadążanie z przygotowaniem na czasowych ćwiczeń czy wykładów opartych na zasadach działań w warunkach użycia broni atomowej i BSP. Powodowało to konieczność przeplanowania niektórych zajęć jak np. przesunięcie na WAK gry wojennej na temat "Obrona DP" o cały tydzień wprzód i in.

Mimo licznych trudności programy I-go półrocza zostały zrealizowane w pełni.

II. Praca metodyczna.

- a/ Fakultet Operacyjny nie posiada katedr, zatem stałej pracy metodycznej z wykładowcami nie prowadzi.

Mimo to na zagadnienie metodyki nauczania zwrócona jest baczna uwaga kadry Fakultetu i w rozmowach z wykładowcami często porusza się to zagadnienie.

Ponadto w okresie sprawozdawczym Komenda Fakultetu przeprowadziła naradę metodyczną /30.12.1954 r./

./.

WV	675/67/20
	k. 9-13

z udziałem przedstawicieli wszystkich Katedr. Na naradzie omówiono cele szkoleniowe poszczególnych kursów oraz przedyskutowano najlepsze metody i formy prowadzenia zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem obciążenia słuchaczy realnymi zadaniami na naukę własną.

Obecnie planowana jest konferencja pedagogiczna w dniu 19 marca br., na którą zaproszono wszystkich wykładowców nauczających na Fakultecie Operacyjnym, w celu omówienia wyników szkolenia w I-szym półroczu oraz sposobów najlepszej realizacji programów na następny miesiąc.

b/ Jeśli chodzi o słuchaczy, to na odprawach wyszkoleniowych niejednokrotnie omawiana była metoda planowania i realizacji nauki własnej, udzielane były systematyczne wskazówki do pracy samokształceniowej słuchaczy zarówno indywidualnej jak i w grupach.

Dużą pomocą w tym były zebrania OOP i POP z tematyką wyszkoleniową, na których słuchacze dzielili się wzajemnie doświadczeniami z dziedziny nauki własnej.


III. Opanowanie materiału.

a/ Wyniki egzaminów z techminimów, kolokwiów i prac sprawdzających w I-szym półroczu przedstawia załączone zestawienie z którego wynika, że ogólnie słuchacze Fakultetu materiały szkoleniowe opanowali w stopniu dobrym. Średnia ocena:

- Kursu I	4.09
- WAK	3.91
- WAK KW	4.36
- całego Fakultetu	4.07

b/ Poszczególne grupy i kursy otrzymały w ciągu półrocza następującą ilość ocen /w procentach/ :

./.

	675/67/20
	k. 9-13

11

			B.dobrych	dobrych	dostat.	niedost.
Kurs I	-	grupa 1	31 %	34,5%	34,5%	-
		" 2	33,5%	41,5%	25 %	-
		" 3-tyłowa	43 %	37,6%	19,4%	-
razem Kurs I			35 %	38 %	27 %	-
WAK	-	grupa 1	24 %	49 %	27 %	-
		" 2	21,4%	44 %	34,6%	-
	razem WAK			23 %	46 %	31 %
WAK KW			50 %	35,5%	14,5%	-
Razem Fakultet			31 %	42 %	27 %	-

Ocen niedostatecznych niema.

O stałym wzroście poziomu opanowania materiału świadczą lepsze wyniki uzyskane przez wszystkie grupy Kursu I i WAK za cykl "Natarcie DP" /za ćwiczenia sprawdzające i kolokwium/ w stosunku do cyklu "Obrona DP"/co widoczne jest na załączonym zestawieniu/.

Do słuchaczy osiągających najlepsze postępy w nauce zaliczyć należy:

- z Kursu I: ³ppłk JANKOWSKI Aleksander, ¹ppłk BERMAN Czesław, ppłk SITNICKI Ignacy, ppłk SZYMAŃSKI Stefan.
- z grupy tyłowej: mjr FILAR Władysław, kpt. KASZLEJ Edward.
- z WAK: ³mjr PRZYBYLSKI Marian, ¹kpt. LISOWSKI Bronisław, ppłk WYTYCZAK Stanisław.
- z WAK KW: ²mjr SACHNIEWICZ Władysław, ¹ppłk BARABASZ Tadeusz, ³por. KAFTAN Stanisław.

Stosunkowo słabsze wyniki uzyskują:

- z Kursu I: ppłk KASIUK Jan, mjr KRAJEWSKI Jan, mjr WYSAKOWSKI Kazimierz.
- z grupy tyłowej: mjr SARNACKI Józef, kpt. SINIEWICZ Zygmunt, kpt. POMIECIŃSKI Bolesław.
- z WAK: mjr KUJAWA Mieczysław, ppłk NOWAK Tadeusz, mjr KANIA Kazimierz, mjr ZROTOWSKI Mieczysław.

WV	675/67/20
	k. 9-13

- 4 -

313

12

IV. Braki i niedociągnięcia.

a/ Słabiej opanowane są zagadnienia:

- organizacja i taktyka armii państw kapitalistycznych,
- w terenie w czasie rekonesansu czy organizacji współdziałania słuchacze nie umieją "oderwać się" od mapy i wykorzystać przedmioty terenowe w swej pracy,
- grafika na mapach u wielu jeszcze nie na poziomie,
- w dynamice walki nie pełna ocena położenia, nie uwzględniająca rozwoju walki np. nieprzyjaciela słuchacze oceniają często identycznie jak w okresie przygotowania do walki tj. w statyce,
- nieumiejętność wielu słuchaczy sporządzania zwięzłych konspektów do zajęć seminaryjnych z przedmiotów społeczno-politycznych. Konspekty bywają objętościowo bardzo duże i zawierają nie rzadko całe strony przepisane z podręcznika, zamiast planu - dyspozycji.

Na powyższe momenty zwrócona była przez Komendę Fakultetu uwaga słuchaczy.

b/ Słuchacze Fakultetu Operacyjnego, zwłaszcza WAK mimo sumiennego stosunku do nauki, nie mogą nadażyć z przygotowaniem się do zajęć bieżących i często poświęcają nocne godziny na naukę.

Główne przyczyny ^{tego} stanu rzeczy to:

1/ Ćwiczenia przerabiane na kursach Fakultetu opracowywane są w zasadzie dla drugiego i trzeciego kursu Fakultetów Ogólnowojskowego i Pancernego. Założenia do tych ćwiczeń nakazują opracowanie w nauce własnej wielu dokumentów, z którymi słuchacze tych Fakultetów są zaznajomieni z Kursu I /ze szczebla pp i pz/, zaś słuchacze Fakultetu Operacyjnego w większości stykają się z nimi poraz pierwszy i mają trudności z ich opracowywaniem,

2/ wykładowcy zwłaszcza z Katedr Taktyki specjalnych rodzajów wojsk /TWInż., TL., TA, TLt i innych/ nie uwzględniając profilu kursu, stawiają wymagania pełnego przygotowania dokumentów w nauce własnej, często mających drugorzędne znaczenie dla szkolonego dowódcy lub sztabowca ogólnowojskowego.

*ilustracji
mapy*

części wykonywał z własnej

./.

Temu problemowi poświęcono specjalną naradę metodyczną z wykładowcami.

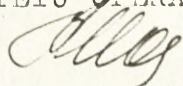
V. W n i o s k i .

- a/ Budując programy szkolenia na następnę lata należy ograniczyć ilość kolokwiów i seminariów, zwłaszcza z przedmiotów drugoplanowych.
- b/ Roczny czas nauki własnej słuchaczy podzielić i zalimitować w programach poszczególnym przedmiotom, katedry zaś wychodząc z dysponowanego czasu nauki własnej winny wskazać w strukturach ćwiczeń jakie realne zadania stawiać słuchaczom na naukę własną, przyczym należy ściśle uwzględniać specyfikę każdego kursu.

nano w 2-ch egz.

Nr.1 - Oddz.Wyszkolenia ASG
 Nr.2 - a/a
 ppłk DEMNER
 • PRUDZINSKA
 s.masz.81
 rudnopisu 0173/58-63
 18.03.1955 r.


p.o. KOMENDANT
 FAKULTETU OPERACYJNEGO



R U D A W S K I -płk

Tak i (zgodnie z) - kto z katedry

*Prace naukowe wydane w postaci zjazdów
 mają być gotowe na miejscu do końca kwietnia
 mają być do końca maja. (wzruszenie w wykładach)*

	675/67/20
	k. 9-13

Wydrukowano w 2 egz.
 Egz.nr 1-2 Bibl.Arch.
 Przekazał do druku:
 płk A.KARPIŃSKI
 Reprodukacja CAW
 Nr pf 372/ks.ksero

cz.III a

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
KADRY SZTABU GŁÓWNEGO
Im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~37711~~

WYDZIAŁ
KADRY SZTABU GŁÓWNEGO
BIBLIOTEKA SZKOLENIOWA
Im. gen. broni K. Świerczewskiego
ul. ...

1977