

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

Do użytku
służbowego

Egz. nr ... 1

MATERIAŁY I DOKUMENTY

do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne. Część II - rozkazy,
zarządzenia wytyczne i plany

[Wyboru dokonał płk doc. dr Antoni Karpiński]

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~37710~~

37710

Rembertów

lutym

1977r



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP
im. gen. broni Karola Świerczewskiego

Do użytku
służbowego

~~XXXXXXXXXX~~
Egz. nr ...1

MATERIAŁY I DOKUMENTY

do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne. Część II - rozkazy,
zarządzenia wytyczne i plany

(Wyboru dokonał płk doc. dr Antoni Karpiński)

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWEJ
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

~~37710~~

37710

Rembertów

luty

1977r

A K A D E M I A S Z T A B U G E N E R A L N E G O W P

im. gen. broni Karola Świerczewskiego

Przeł. prot. 12657

Do użytku
służbowego

Egz. Nr. *1*...

MATERIAŁY I DOKUMENTY

do historii Akademii Sztabu Generalnego WP

Zespół I - źródła archiwalne. Część II - rozkazy, zarządzenia
wytyczne i plany

/Wyboru dokonał płk doc. dr Antoni Karpiński/

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOW
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im. gen. broni K. Świerczewskiego

X 37710

Rembertów

luty

1977 r.

Spis dokumentów

Lp.	Nazwa i treść dokumentu	Strona	Uwagi
1	2	3	4
<u>A. Rozkazy</u>			
1	Rozkaz organizacyjny MON nr 0126/Org z 17.4.1947 r. - o formowaniu ASG	1-2	organizacyjne
1a	Rozkaz ministra ON w spr. organizowania ASG /12.4.1947 r./	2a	
2.	Rozkaz organizacyjny MON nr 0184/Org z dnia 7.7.1947 r. - o formowaniu ASG	3	
3.	Rozkaz MON nr 112 z dnia 2.8.1947 r. - o powołaniu kandydatów do ASG na kurs 1947/49.	4	
4.	Rozkaz organizacyjny MON nr 0203/Org. z dnia 19.8.1947 r. o: etacie ASG, obsadzie personalnej, zaopatrzeniu ASG.	5	
5.	Rozkaz organizacyjny MON nr 0111/Org. z dnia 28.5.1949 r. o zmianie etatu ASG.	6	
6.	Rozkaz MON /projekt przedstawiony przez ASG/ w sprawie obsady personalnej - 26.10.1950r.	7-9	
7.	Rozkaz MON nr 084/Coperac. z dnia 8.10.1950r. w sprawie braków i niedociągnięć w szkoleniu słuchaczy ASG oraz zaleceń usunięcia tych braków.	10-13	szkoleniowe
8.	Rozkaz MON nr 010/Operac. z dnia 5.1.1951 r. w sprawie powołania komisji kontroli procesu nauczania w ASG.	14	
9.	Rozkaz MON nr 031/Operac. z dnia 3.4.1951 r. w sprawie wyników kontroli procesu nauczania w ASG i wskazówek o usunięciu braków.	15	
10	Rozkaz MON nr 097/Operac. z dnia 9.8.1951 o egzaminach państwowych III Kursów ASG.	16-20	
11	Rozkaz MON nr.... z dnia 16.9.1952r. o egzaminach państwowych i obronie prac dyplomowych w ASG.	21-24	
12	Rozkaz specjalny ASG nr 06 z dnia 1.10.1951 r. o przygotowaniu planów pracy naukowo-badawczej.	25-27	naukowe
13	Rozkaz /projekt/ MON z dnia 11.1.1952r. w sprawie składu Rady Naukowej ASG.	28-29	
<u>B. Zarządzenia</u>			
14	Zarządzenie MON nr 07 z dnia 26.2.1954r. w sprawie utworzenia Fakultetu Operacyjnego w ASG.	30-32	organizacyjne
15	Zarządzenie ASG z dnia 19.3.1951 r. w sprawie nowego podziału na grupy oficerów I zespołu kadry ASG do zajęć taktycznych.	33-35	

1	2	3	4
16.	Zarządzenie MON nr 064/Operac. z dnia 7.6. 1951 r. w sprawie ulepszania procesu nau- czania w akademiach wojskowych i ustalenia jednolitych poglądów na zagadnienia ope- racyjno-taktyczne i techniczne.	36.	
	<u>C. Wytyczne</u>		
17.	Materiały /wytyczne/ na odprawę z kadrą ASG - maj 1956 r. - jest to wymiana doś- wiadczeń grupy oficerów ASG i WAT prze- bywających w radzieckich akademiach woj- skowych.	37-53	
	<u>D. Plany</u>		
18.	Plan przeprowadzenia ćwiczeń pokazowych nt. Budowa i pokonanie przeszkód fortyfi- kacyjnych i zapów minerskich dla I kursu ASG - 31.3.1949r.	54-57	szkolenia taktyczne
19.	Plan <u>wyszkoleniowy</u> na rok 1951/52 dla I i II Kursu ASG /referat na Radę Naukową/ - 16.8.1951r.	58-62	
20.	Plan usunięcia braków i niedociągnięć /pismo do szefa Szt.Gen./ w pracy - 10.10.1952 r.	63-64	
21.	Plan głównych zamierzeń metodycznych ASG na rok szkolny 1955/56.	65-67	
22.	Plan głównych zamierzeń metodycznych ASG na rok szkolny 1956/57.	68-71	
23.	Plan pracy naukowo-badawczej ASG na 1951r.	72-76	pracy nau- kowo-bada- czej
24.	Plan prac Rady Naukowej ASG na pierwsze półrocze 1950/51 r.	77-78	
25.	Uwagi gen. Wł. Korczyca do planu pracy naukowo-badawczej ASG na 1951 r.	79-80	
26.	Pismo szefa Szt.Gen. gen. Korczyca infor- mujące o zatwierdzeniu przez ministra CN planu tematów do "Biuletynu Informa- cyjnego Szt.Gen." na 1952 r.	81-82	
27.	Plan pracy Rady Naukowej ASG na 1954 r.	83-85	
28.	Plan pracy naukowo-badawczej ASG na 1954r.	86-98	
29.	Plan pracy naukowo-badawczej ASG na 1956r.	99-101	
30.	Plan pracy naukowo-badawczej Katedry HSW na 1956 r.	102-103	
31.	Perspektywiczny plan pracy naukowo-bada- czej ASG na lata 1956-1960.	104-108	
32.	Plan zamierzeń gospodarczych ASG na 1951r. /urządzenie sal wykładowych, wykonanie pomocniczego sprzętu itp./	109-117	gospodarc



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

M. p. dnia 17 kwietnia 1947 r.

1

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY

2/a



~~SECRET~~

Egz. Nr.

ROZKAZ ORGANIZACYJNY

NR. 0126 / ORG.

W związku z przewidzianym sformowaniem Akademii Sztabu Generalnego i w celu zorganizowania i wykonania prac wstępno-przygotowawczych związanych z tym zagadnieniem -

ROZKAZUJE :

1. Szef Sztabu Generalnego do dnia 30 kwietnia 1947 r.

s f o r m u j e

Grupę przygotowawczą Akademii Sztabu Generalnego w/g etatu Nr. 20/80 o stanie osobowym 24 wojskowych i 1 kontraktowych.

2. Drugi Wiceminister O.N. i Szef Departamentu Personalnego M.O.N. przydzielą obsadę w/g etatu formowanej Grupy Przygotowawczej.

3. Trzeci Wiceminister O.N. :

a/ przydzielili pomieszczenie dla formowanej Grupy.

b/ wyposażyli w sprzęt biurowy.

-/-

	465/57/27
	k. 268 - 269

- c/ przyjmie sformowaną Grupę na wszystkie rodzaje zaopatrzenia w Wydziale Administracyjno-Gospodarczym M.O.N.
4. Szef Sztabu Generalnego do czasu zatwierdzenia stałego etatu Akademii przydzieli do dyspozycji Komendanta Akademii 3 samochody osobowe z posiadanej rezerwy samochodowej 10-go Batalionu Samochodowego i zabezpieczy ciężarowy transport dla celów gospodarczych Grupy Przygotowawczej.
 5. Główny Inspektor Artylerii wyposaży Grupę Przygotowawczą w broń przewidzianą etatem.
 6. Szef Sztabu Generalnego zamelduje wykonanie Rozkazu do dnia 6 maja 1947 r.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ


/-/ KORCZYC
Gen. Broni

/-/ MICHAŁ ŻYMIERSKI
Marszałek Polski

Za zgodność :

Pracownik Sekcji Ogólnej
Szef Urz. Mak. Sit. Gen. W. P.

Buchalik
1947

	465/57/27
	k. 268 - 269



Warszawa, dnia

12 kwietnia 1947

14 4.

2a

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ

Nr.....

g/d

ROZKAZ NR. 61



W związku z uruchomieniem i organizowaniem Akademii Sztabu Generalnego zarządzam co następuje :

1. Szef Sztabu Gen. - gen. broni Korczyński przedstawi mi rozkaz o organizowaniu Akademii Sztabu Gen. wraz ze załączonymi tymczasowymi etatami, na okres organizacyjny.
2. Na Komendanta Akademii Sztabu Generalnego wyznaczam gen. dyw. Berlinga Zygmunta.
3. Gen. dyw. Berling podporządkowany jest służbowo Szefowi Sztabu Gen. - gen. broni Korczyńskiemu.
4. Na pomieszczenie Akademii Sztabu Gen. wyznaczam będący w remoncie dawny budynek Łazecznicy Polskiej.
5. Polecam gen. broni Korczyńskiemu - zwołać konferencję z udziałem :
 - a/ III Wiceministra O.N. - gen. bryg. Jaroszewicza
 - b/ Z-cy Szefa Sztabu Gen. - gen. bryg. Mossora
 - c/ Komendanta Akademii Sztabu Gen.
 - d/ Szefa Gł. Zarz. Pol.-Wych. - gen. bryg. Zarzyckiego
 - e/ Szefa Dep. Kwat.-Bud. - płk. Brońskiego

dla komisyjnego zatwierdzenia planu odbudowy budynku Akademii - z uwzględnieniem potrzeb naukowych i gospodarczych Akademii Sztabu Gen.

Wnieść do wiadomości

gen. dyw. Spychalski

Wnieść do wykonania

- Szef Sztabu Gen.
- Komendant Akademii Sztabu Gen.
- Wiceminister O.N.
- Z-cy Szefa Sztabu Gen.
- Szef Gł. Zarz. Pol.-Wych.
- Szef Dep. Kwat.-Bud.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Michał Zygmuntowski
MARSZAŁEK POLSKI

7
14 maja
1947

W	1394/68/942
	k. 7

M.p. dnia 7 lipca 1947 r.

11.07

T

J

Kam... 3

2/a

ROZKAZ ORGANIZACYJNY Nr. 0184/Org.

W celu stworzenia w Wojsku kadr oficerów o wysokich kwalifikacjach wojskowych dla pełnienia służby w wyższych sztabach dowództw -

R O Z K A Z U J E :

Szef Sztabu Generalnego do dnia 1 września 1947 r.

a) sformuje:

Akademii Sztabu Generalnego w/g Tymczasowego etatu Nr. 20/85 o stanie osobowym stałym 132 wojskowych, 69 kontraktowych i zmiennym 100 słuchaczy.

A w związku z tym:

b) r o z f o r m u j e :

Grupę Przygotowawczą Akademii Sztabu Generalnego istniejącą w/g etatu Nr. 20/80.

Drugi Wiceminister O.N., Szef Departamentu Personalnego H.O.N. oraz Szef Głównego Zarządu Polityczno-Wychowawczego przydzielą brakującą obsadę personalną po wykorzystaniu stanu osobowego rozformowanej Grupy Przygotowawczej Akademii w porozumieniu z Komendantem Akademii w miarę kolejno wykłaniających się potrzeb.

Termin rozpoczęcia wykładów w Akademii zostanie ustalony specjalnym rozkazem.

Trzeci Wiceminister O.N. zapewni pomieszczenie dla formowanej Akademii wyposaży ją w pomoce naukowe, w sprzęt, urządzenia transportowe, oraz przyjmie na wszystkie rodzaje zaopatrzenia, skreślając jednocześnie z wszystkich rodzajów zaopatrzenia Grupę Przygotowawczą Akademii z nakazanym dniem jej rozformowania.

5. W związku z niniejszym Rozkazem u n i e w a ż n i a m :

a) Rozkaz Organizacyjny Nr. 0126/Org. z dnia 17.IV.1947

b) Etat Nr. 20/80 - Grupy Przygotowawczej Akademii Sztabu Generalnego.

6. Szef Sztabu Generalnego zamelduje wykonanie Rozkazu do dnia 5 września 1947 r.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

/ K O R C Z Y C, Gen. Broni

/-/ Michał ŻYMIERSKI, Marszałek Polak

Za zgodność:

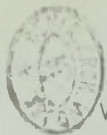
Pracownik Sztabu Ogólnej
Oddział Organizacji i Kadr

9.7.1947 r.

W	465/57/172
	k. 14



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ



Warszawa dnia 9 sierpnia 1947 r.

odpus

133-7

(4)

2/a

ROZKAZ Nr. 112

WCI	
Akademia	
wpłynęło	9.8 / 28/47
Zal.	

o kandydatów
Akademii Sztabu Gen.
na rok 1947/49.

Zarządzam powołanie kandydatów do Akademii Sztabu Generalnego na kurs 1947/49.

Przyjęcie na kurs uzależniam od wyniku egzaminu wstępnego, który zorganizuje i przeprowadzi Komendant Akademii Sztabu Generalnego, według ustalonych przez Szefa Sztabu Generalnego warunków egzaminu na rok 1947. Termin egzaminu zostanie określony dodatkowo. Komendant Akademii Sztabu Generalnego w porozumieniu z III Wiceministrem dołoży starań, ażeby egzamin wstępny i rozpoczęcie kursu mogły odbyć się około 1.XI. br.

W związku z tym polecam wszystkim zainteresowanym dowódcom formacji i sztabów, ażeby osobiście zajęli się, dopilnowali i umożliwili wyznaczonym kandydatom należyte przygotowanie się do egzaminu wstępnego. Polecam wezwać do siebie wyznaczonego oficera, zorientować się w brakach jego przygotowania i zrobić wszystko możliwe, ażeby je wyrównać. W tym celu polecam zwolnić wyznaczonych kandydatów od zajęć służbowych i zorganizować dla nich naukę łącznie z zapewnieniem im specjalnych wykładów. Jest to szczególnie ważne w bieżącym roku, ponieważ kandydaci mają tylko bardzo ograniczony czas na przygotowanie się do egzaminu i dlatego za należyte przygotowanie kandydatów czynię odpowiedzialnymi ich przełożonych.

W czasie egzaminu i w czasie kursu oficerowie wyznaczeni z poza Warszawy będą pomieszczeni w internacie Akademii Sztabu Generalnego.-

I WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

/ Spychalski Marian - gen.dyw./

/ Żymierski Michał /
 Marszałek Polski

1394/68/492

k. 127

SZEF SZTABU GENERALNEGO W.P.

/ Korczyński Władysław /
 Gen. broni

La zgodności:

*Primo powzięte dokumenty do podpisu Marnatka
Sekretarowi osobistemu kpt. Piotrowskiej z polecenia
gen. Potkórnyczego w dn. 9.08.47 godz. 12³⁰ w Olszynie.
Ali Dm*

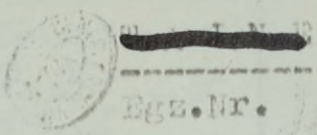
(46)

114

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
WARSZAWA
0319/073

M.p. dnia 19 sierpnia 1947 r.

Ministerstwo Obrony Narodowej	
wpłynęło dn. 25.8.1947 r.	
Nr. 0.0.0.	
Zał.	



5

2/a

ROZKAZ ORGANIZACYJNY Nr. 0203/Org.

W celu stworzenia wojsku kadr oficerów należycie przygotowanych do pełnienia służby w wyższych sztabach i dowodztwach, oraz z uwagi na konieczność obsadzenia stanowisk starszych wykładowców i wykładowców w Akademii Sztabu Generalnego oficerami o wysokich kwalifikacjach naukowych i doświadczeniu bojowym -

r o z k a z u j e

1. Szef Sztabu Generalnego do dnia 1 września 1947 r. przeniesie Akademię Sztabu Generalnego istniejącą wg. etatu tymczasowego Nr. 20/85 na etat Nr. 20/86 Akademii Sztabu Generalnego o stanie osobowym etatym 132 wojskowych, 69 kontraktowych i szesnastym 100 słuchaczy.
2. Drugi wiceminister O.N., Szef Departamentu Personalnego MO, oraz Szef Głównego Zarządu Pol.-Wychowawczego przydziela przewidzianą etatem obsadę personalną Akademii Sztabu Generalnego w porozumieniu z jej komendantem w miarę kolejno wylaniających się potrzeb.
3. Trzeci wiceminister O.N. przyjmie przeorganizowaną Akademię Sztabu Generalnego na wszystkie rodzaje zaopatrzenia.
4. Główny Inspektor Artylerii wyposaży przeorganizowaną Akademię Sztabu Generalnego w broń przewidzianą etatem.
5. W związku z niniejszym rozkazem unieważnia tymczasowy etat Nr. 20/85 - Akademii Sztabu Generalnego.
6. Szef Sztabu Generalnego samelduje wykonanie rozkazu do dnia 5 września 1947 r.

SZEF SZTABU GENERALNEGO :

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

(-) POLTURZYCKI
gen.dyw.

(-) M. SYMIERSKI
Marszałek Polski

Za zgodność:

Kierownik Sekcji Ogólnej
Oddz. Org. Mob. Sztabu Gen. W. P.

[Handwritten signature]
E. Schulak

W	465/57/27
	k. 419

M.p., dnia 28.5.1949 r.

Ministerstwo Obrony Narodowej
wpłynęła dn. 9.6 1949 r.
Nr. 01304
Zat. _____

Egz. Nr. 9

ROZKAZ ORGANIZACYJNY Nr. 0111/ORG.

1. Komendant Akademii Sztabu Generalnego im. Gen. Broni Karola SWIERCZEWSKIEGO do dnia 30 czerwca 1949 r.

* p r z e n i e s i e :

Akademii Sztabu Generalnego im. Gen. Broni Karola SWIERCZEWSKIEGO z etatu Nr. 20/98 - na etat Nr. 20/139 o stanie osobowym stałym 190 wojskowych, 43 kontraktowych i zmiennym 155 oficerów - słuchaczy.

Dotychczasowy numer jednostki wojskowej pozostaje bez zmian.

2. Szef Departamentu Personalnego M.O.N. - przydzieli oficerów, podoficerów zawodowych na stan etatowy Akademii Sztabu Generalnego im. Gen. Broni Karola SWIERCZEWSKIEGO.
3. III Wiceminister O.N. przydzieli środki transportowe, oraz przyjmie na wszystkie rodzaje zaopatrzenia przeniesioną na nowy etat Akademię Sztabu Generalnego im. Gen. Broni Karola SWIERCZEWSKIEGO.
4. U n i e w o ż n i a m :
- etat Nr. 20/98 - Akademii Sztabu Generalnego im. Gen. Broni Karola SWIERCZEWSKIEGO.

465/57/88

k. 51

=/=

2/a

229 (7)

T. 12/IV

~~_____~~
Egz. Nr. 2

102
1120

SZEF SZTABU GENERALNEGO

tu
alnej
Nauk. ASG.

Przedstawiam projekt obsady personalnej Rady Naukowej ASG na rok szkolny 1950/51 oraz jej kompetencje z prosbą o zatwierdzenie i ogłoszenie w rozkazie N.O.N.

Dołącznik 1 na 2 ark.

/tylko adresat/

11.10.1950

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

W/2 JANKOWSKI
Gen. bryg.

2 egz.
1. adresat
2. a/a
M. WYSOCKI
A Nr. ks. 429/Wysok.
26.10.1950

WV	1394/68/943
	k. 229-231

230

2

/ Projekt /

ROZKAZ Nr.....

	1394/68/943
	k.229-231

§ 1.

Zatwierdzam skład Rady Naukowej Akademii Sztabu Generalnego im.gen.broni K.Swierozewskiego na rok 1950/51.

1. Komendant ASG gen.dyw. BERLING - przewodniczący.
2. Zca Komendanta ASG do spraw ogólnych gen.bryg. JANKOWSKI ✓
- zastępca przewodniczącego.
3. Zca Komendanta ASG do spraw naukowych gen.bryg. GALOZENIA ✓
- zastępca przewodniczącego.
4. Zca Komendanta ASG do spraw politycznych płk. SZLEYEN ✓
- zastępca przewodniczącego.
5. Szef Wydziału Wydzkolenia gen.bryg. GEMBAL. ✓
6. Szef Wydziału Studiów ppłk.dypl.KORZOW ✓ - Sekretarz Rady Naukowej.
7. Szef Katedry Taktyki Ogólnej i Służby Sztabów gen.bryg. ANDREJEW. ✓
8. Zca Szefa Kat.Taktyki Ogólnej i Służby Sztabów do spraw Służby Sztabów - płk LOBACZEW. ✓
9. Szef Katedry Artylerii płk.dypl. BACIENSKI. ✓
10. Szef Katedry Broni Panczernej płk.dypl. SKIBINSKI. ✓
11. Szef Katedry Saperów płk.dypl.SOWINSKI. ✓
12. Szef Katedry Łączności gen.bryg. CEPA. ✓
13. Szef Katedry Lotnictwa ppłk.dypl. SOKOŁOWSKI. ✓
14. Szef Katedry Tyłów płk.dypl.WISNIENSKI. ✓
15. Szef Katedry Marksizmu-leninizmu płk. ZATORSKI. ✓
16. Szef Katedry Historii Sztuki Wojennej płk. KORTA. ✓
17. Szef Wydz. Administrac.-Gospodarczego mjr. GRYNIEWSKI.
18. Kier. III Kursu płk. ICKOWICZ. ✓
19. St.Wykładowca Służby Sztabów mjr.dypl.KOŁODZIEJSKI - Sekretarz do spraw administracyjnych Rady Naukowej.

§ 2.

W zakres obowiązków Rady Naukowej wchodzi:

- a/ Rozpatrywanie semestralnych i rocznych planów szkolenia i sprawozdań z pracy Akademii i Katedr.
- b/ ^{rozpatrywanie} Rozpatrywanie zagadnień naukowo-metodycznych i reasumowanie doświadczeń pracy Akademii i Katedr.
- c/ Rozpatrywanie planów tematycznych pracy naukowo-badawczej.
- d/ Ocena i wysuwanie kandydatów do tytułu docenta i profesora.
- e/ Przyjmowanie do obrony dysertacji na uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk wojskowych.

§ 3.

Uchwały Rady Naukowej dotyczące wszystkich wymienionych wyżej zagadnień z wyjątkiem przyznawania tytułów naukowych profesora i docenta oraz stopnia naukowego doktora nauk wojskowych, nabierają mocy po zatwierdzeniu przez Komendanta Akademii.

§ 4.

Rada Naukowa Akademii odbywa posiedzenie na zarządzenie Komendanta ASG, nie rzadziej niż raz w miesiącu.


SZEF SZTABU GENERALNEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

K O R C Z Y C
gen.broni

R O K O S S O W S K I
Marszałek Polski

Wiceminister Obrony Narodowej

	1394/68/943
	k.229-231

172

Nr 01599

2/b.

Egz. Nr...

10

1394/68/366

K. 172 - 175

R O Z K A Z Nr 084/Oper.

Wyniki szkolenia Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. ŚWIERCZYŃSKIEGO w roku szkoleniowym 1949/50 wykazały, w porównaniu z ubiegłym rokiem, dalszy wzrost poziomu przygotowania taktycznego słuchaczy i operacyjno-taktycznego kadry naukowej.

Równocześnie na podstawie przeprowadzonych kontroli, a zwłaszcza prac Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, stwierdzono szereg poważnych braków i niedociągnięć, z których najważniejszymi są:

- w procesie szkolenia i nauczania w Akademii nie udzielano dostatecznej uwagi studiowaniu radzieckiej, stalinowskiej sztuki wojennej;
- praca i wyniki w dziedzinie nauczania marksizmu-leninizmu mimo pewnych osiągnięć nie stały jeszcze na należytych poziomach;
- brak dokładnej organizacji szkolenia operacyjno-taktycznego kadry naukowej oraz niedociągnięcia w procesie nauczania słuchaczy;
- błędy w opracowaniu podstawowej dokumentacji planowania szkolenia /programy, plany/;
- brak u słuchaczy, szczególnie ostatniego kursu, dostatecznej znajomości organizacji i prowadzenia walki w warunkach specjalnych /natarcie w terenie górzysto-lesistym, błotnistym; obrona w górach, działania w nocy i t.p./;
- niedostateczne opanowanie zagadnień współdziałania broni na wyższych szczeblach /dywizja, korpus/, szczególnie w toku walki.

Celem usunięcia istniejących braków i podniesienia na wyższy poziom szkolenia operacyjno-taktycznego generałów i starszych oficerów kadry naukowej oraz usprawnienia i ulepszenia procesu

nauczania w Akademii w roku szkoleniowym 1950/51

r o z k a z u j ę :

(M)

1. Komendantowi Akademii Sztabu Generalnego im.gen.broni K.ŚWIERCZEWSKIEGO w ciągu pierwszego półrocza nowego roku szkoleniowego zmienić radykalnie system szkolenia operacyjno-taktycznego kadry naukowej i słuchaczy, biorąc za podstawę głębokie studium doświadczeń Wielkiej Wojny Narodowej Związku Radzieckiego i powojennej stalinowskiej teorii sztuki wojennej.
2. Trzy opracowywaniu programów, planów, podręczników, wykładów, zadań operacyjno-taktycznych i pomocy metodycznych, jak również w czasie realizowania ich oraz przekazywania słuchaczom, stosować każdorazowo twórcze marksistowsko-leninowskie podejście do rozwiązywania wyłaniających się zagadnień.
3. W oparciu o głęboką ^{analityczną} ~~analityczną~~ i samokrytykę uzdrowić i ulepszyć cały proces nauczania w Akademii, a szczególnie szkolenie operacyjno-taktyczne kadry naukowej.
4. W szkoleniu kadry naukowej stosować jak najszerszej opracowywanie i wygłaszanie wykładów na tematy o charakterze operacyjno-taktycznym omawiające zasadnicze rodzaje operacji na szczeblu armii i walki.WJ.
5. Przez prowadzenie ćwiczeń aplikacyjnych z kadrami naukowymi i słuchaczami doskonalić u generałów i oficerów umiejętności praktyczne, wyrabiać poczucie pracy zespołowej i harmonijną współpracę. Przez dokładne wykonywanie nałożonych obowiązków funkcyjnych na ćwiczeniach aplikacyjnych pogłębiać teoretyczną wiedzę wojskową, a szczególnie znajomość sztuki operacyjnej.
6. Stosując odpowiednie formy i metody szkolenia kadry naukowej wypracować w najbliższym czasie w Akademii jednolity pogląd na zagadnienia dotyczące organizacji wojsk, użycia ich w różnych rodzajach operacji / walki / oraz - organizacja i prowadzenia zasadniczych rodzajów operacji i walki.

12

7. Główny nacisk w szkoleniu operacyjno-taktycznym kadry naukowej i słuchaczy położyć na:

- doskonalenie umiejętności organizacji i prowadzenia głębokiej, aktywnej i trwałej obrony;
- opracowywanie i opanowanie sposobów i metod organizacji i wykonania zabezpieczenia operacyjnego i bojowego wojsk celem odparcia zmasowanych uderzeń czołgów i lotnictwa nieprzyjaciela oraz likwidacji desantów morskich i powietrznych;
- wyszukanie i zastosowanie form i sposobów organizacji, planowania i prowadzenia operacji zaczepnych celem przetrwania w pierwszym dniu natarcia całej taktycznej głębokości obrony /20-25 km/ oraz rozwinięcia dalszego natarcia z narastaniem jego tempa /25 i więcej km na dobę/.

8. Szeroko stosować w Akademii opracowywanie i obronę rozpraw naukowych przez kadry wykładowców celem uzyskania stopni naukowych.

9. W systemie pracy Rady Naukowej Akademii stosować zapraszanie na posiedzenia Rady generałów i starszych oficerów Instytucyj Centralnych MON oraz dowódców rodzajów broni.

10. Komendantowi Akademii zwiększyć kontrolę przebiegu szkolenia i nauczania na wszystkich kursach, a zwłaszcza na kursie trzecim /ostatnim/. Wprowadzić w Akademii osobistą odpowiedzialność szefów katedr i kierownika kursu za jakość opracowanych przez słuchaczy trzeciego kursu prac dyplomowych.

Kierownikowi trzeciego kursu powierzyć stałą kontrolę nad przebiegiem prac słuchaczy związanych z opracowaniem tematów dyplomowych oraz uczynić go odpowiedzialnym za wykonanie prac w nakazanych terminach.

Szeroko stosować powoływanie oficerów politycznych ASG, a zwłaszcza oficerów katedry marksizmu-leninizmu, do przeprowadzania konsultacji i udzielania pomocy słuchaczom trzeciego kursu w czasie opracowywania przez nich prac dyplomowych.

13

11. Droga uporczywego, wytrwałego i pilnego wysiłku całego zespołu kadry naukowej Akademii nad udoskonaleniem form i metod pracy naukowo-badawczej, jak również nad ulepszeniem procesu nauczania słuchaczy, osiągnąć wysoki poziom we wszystkich dziedzinach pracy i uczynić z Akademii już w najbliższej przyszłości poważny ośrodek myśli naukowej Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

12. Komendantowi Akademii przedstawić do zatwierdzenia Szefowi Sztabu Generalnego:

- a/ do dnia 25.10.50 r. - plan szkolenia operacyjno-taktycznego kadry naukowej na rok szkoleniowy 1950/51;
- b/ do dnia 5.11.50 r. - plan zamierzeń związanych z usunięciem braków i niedociągnięć stwierdzonych w Akademii przez Państwową Komisję Egzaminacyjną /akt z dnia 2 października 1950 r./;
- c/ do dnia 10.11.50 r. - plan prac Rady Naukowej Akademii na pierwsze półrocze 1950/51 r. -

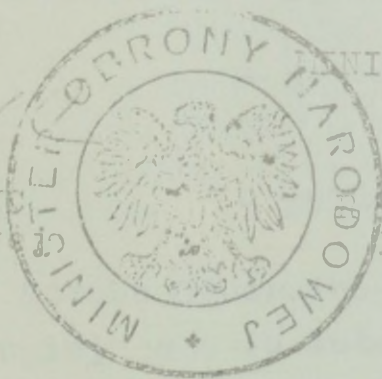
SZEF SZTABU GENERALNEGO

Prace

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Władysław KORCZYŃSKI
Minister Obrony Narodowej

WŁADYSŁAW KORCZYŃSKI
Marszałek Polski



 niano w 2 egzempl.

- Nr 8 - Komendant ASG
- Nr 9 - do akt Oddz. III Szt. Gen.
- ROMANIENKO, płk dypl.
- Z.M. Nr 1991
- 29.09.1950 r.

 niano dodatkowo 7 egzempl.

- Nr. 1 - Gł. Insp. Wyszcz. Boj. Wicemin. ON - do wiad.
- Nr. 2 - Gł. Kwatermistrz Wicemin. ON
- Nr. 3 - Szef Gł. Zarządu Polit. WP
- Nr. 4 - Dowódca Artylerii WP
- Nr. 5 - Szef Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych
- Nr. 6 - Szef Wojsk Inż. Sap.
- Nr. 7 - Komendant Wyższej Szkoły Piechoty
- B.D. Nr. 2036
- 4 października 1950r.



SIŁKO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY

Na Nr Wch.

Warszawa, dn. "5" stycznia 1951 14

Nr.

2/16

SZTAB GENERALNY	
Oddział III	
Wpłynęło dn.	7.1.1951 r.
Nr.	1000
Zal.	

Egz. Nr 1, 14

R O Z K A Z Nr 010./Oper.

W celu przeprowadzenia kontroli organizacji i przebiegu szkolenia w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. SWIERCZEWSKIEGO oraz okazania na czas odpowiedniej pomocy dowództwu Akademii w tej dziedzinie

rozkazuję :

WV	1394/68/373a
	K. 14

1. Powołać komisję w składzie:

- Przewodniczący - generał dywizji FIGASIEWICZ
 Członkowie: - generałowie dywizji: MICHALKIN, SUCHOW, BORDZIŁOWSKI,
 - generałowie brygady: KUNDERWICZ, KADAZA-
 NOWICZ, WILKINAS, MALINOWSKI, OLECKI,
 - pułkownicy: KOLLEW, PAULIENKO.

2. Szef Sztabu Generalnego zorganizuje i przeprowadzi w drugiej połowie lutego br. kontrolę przebiegu procesu szkolenia w Akademii Sztabu Generalnego im. Gen. broni K. SWIERCZEWSKIEGO. Plan kontroli przedstawi mi do dnia 10.02.51r.

Wyniki kontroli zameldować do dnia 5.03.1951r.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Gen. broni WŁADYSŁAW KORCZYK
 Wiceminister Obrony Narodowej

BOKOSSOWSKI
 Marszałek Polski



SIŁY ZBRONIE
SZTAB GENERALNY

Na Nr Wch.

Warszawa, dn. 5 kwietnia 1951 r.

SZTAB GENERALNY
Oddział III
Wpłynęło dn. 12.4.51 r.

15

Egz. pojedynczy

Nr 1394/68/373a
K. 75, 76 - 81

ROZKAZ Nr 031/oper. 2/b

Przeprowadzona w okresie od 3-14.3.51r. kontrola organizacji i przebiegu procesu szkoleniowego w Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. SWIERCZEWSKIEGO wykazała, że ASG w pracy swej posiada ostatnio poważne osiągnięcia i stale podnosi poziom nauczania. Pomimo tych znacznych osiągnięć w pracy ASG stwierdzono jeszcze szereg braków i niedomagań, które zostały wykazane w załączonym do niniejszego rozkazu protokole.

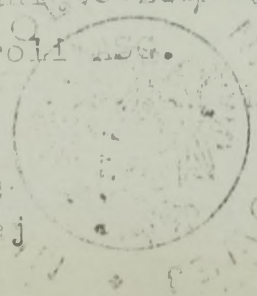
Celem usunięcia tych braków i niedociągnięć oraz dalszego podniesienia poziomu nauczania w ASG

rozkazuję :

1. Komendant Akademii Sztabu Generalnego:
 - a/ W przeciągu dwóch miesięcy usunie wszystkie braki i niedociągnięcia oraz wykona zalecenia komisji wymienione w załączonym protokole.
W celu wykonania tego zadania zmobilizuje cały kolektyw ASG i organizacje partyjne.
Szczególny nacisk położy na rozwinięcie pracy naukowo-badawczej w ASG.
 - b/ Począwszy od przyszłego 1951/52 roku szkolnego zmieni system prac dyplomowych ASG w ten sposób, aby część słuchaczy opracowywała dyplomowe referaty /tematy/, a część - dyplomowe ćwiczenia aplikacyjne.
2. Dowódcy Okręgów Wojskowych i Szef Departamentu Personalnego - zwrócić w przyszłości większą uwagę na dobór kandydatów do ASG. Dowódców Okręgów Wojskowych czynię bezpośrednio odpowiedzialnymi za staranny dobór kandydatów.
3. Szef Sztabu Generalnego, Główny Inspektor Wyszkożenia Dojowego, Dowódcy Rodzajów Wojsk i Szefowie Służb - udzielać jak najdalej idącej pomocy Akademii Sztabu Generalnego w usunięciu istniejących braków i niedociągnięć w jej pracy.
4. Szef Sztabu Generalnego zorganizuje i przeprowadzi w drugiej połowie czerwca 1951r. powtórna kontrolę ASG celem ustalenia w jakim stopniu usunięte zostały niedomaganie w jej pracy.

Zak.: Protokół z kontroli ASG.

SZEF SZTABU GENERALNEGO
gen. broni LADISŁAW KORCZAK
Minister Obrony Narodowej



MINISTER OBRONY NARODOWEJ
Marszałek Polski

	1394/68/373a
	K. 206-210

(17)

b/ U absolwentów Akademii brak umiejętności powiązania zagadnień taktycznych z operacyjnymi, brak zrozumienia roli i miejsca korpusu w operacji armii oraz słabe opanowanie przez nich umiejętności planowania współdziałania, zabezpieczenia bojowego walki na całą jej głębokość.

c/ Kadra naukowa nie jest wystarczająco przygotowana na szczeblu operacyjno-taktycznym i wykazuje wiele braków z dziedziny znajomości teorii i praktyki sztuki operacyjnej co było przyczyną braków w wyszkoleniu operacyjno-taktycznym słuchaczy. Kadra naukowa nie tylko nie wnosi nic nowego w zakresie organizacji i prowadzenia współczesnej głębokiej operacji o zdecydowanych celach, ale powoli przyjmuje zmiany związane z dalszym rozwojem stalinowskiej sztuki wojennej.

d/ Zarządzenie Szefa Sztabu Generalnego z dnia 22.02.51 r. /pismo Nr 0619/III z dnia 28.02.51 r./ o wprowadzeniu jeszcze w 1951 r. nowej organizacji korpusu armijnego /mającego w swym składzie DZmoeh/ w nauczaniu słuchaczy II i III kursu nie zostało ściśle wykonane. Nie została również opracowana teoria użycia DZmoeh, co w końcu odbiło się na przygotowaniu słuchaczy i spowodowało to, że słuchacze, którzy ukończyli Akademię w r. 1951 w pewnym stopniu pozostali w tyle w dziedzinie teorii i praktyki użycia korpusu armijnego o nowej organizacji.

Celem usunięcia istniejących braków i podniesienia na wyższy poziom szkolenia operacyjno-taktycznego słuchaczy i kadry naukowej oraz usprawnienia i ulepszenia procesu nauczania w Akademii

r o z k a z u j ę :

1. Akt Państwowej Komisji Egzaminacyjnej o przeprowadzeniu i wynilach egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych przez słuchaczy III kursu Akademii Sztabu Generalnego im.gen. Karola Ś. ILKUSZCZYŃSKO w okresie od dnia 9 do 27 lipca 1951 r.
- zatwierdzan.
2. Komendant ASG do 1 stycznia 1952 r. usunie wszystkie braki i niedociągnięcia wymienione w Akcie Państwowej Komisji

	1394/68/373a
	K. 206-210

208

18

Egzaminacyjnej z dnia ... 1951 r. i jeszcze raz zwróci uwagę na ulepszenie procesu szkolenia w ASG zarówno słuchaczy jak i kadry naukowej.

Komendant ASG wykonując swoje poprzednie rozkazy o p. kształceniu w najbliższym czasie ASG w centrum naukowe Wojska Polskiego, wznosi swą pracę celem osiągnięcia w ciągu najbliższych 1 1/2-2 lat decydujących wyników w tej dziedzinie.


3. Głębiej i bardziej wszechstronnie studiować i wzbogacać doświadczenia Wielkiej Wojny Narodowej Związku Radzieckiego i działań bojowych Wojska Polskiego i rozwinąć twórczą pracę nad dalszym rozwojem stalinowskiej nauki wojennej.
4. Wszelkimi sposobami rozwijać sztukę wojenną na zasadach stalinowskiej nauki wojennej, wzbogacać praktykę wojskową wnosząc tym samym swój udział w dziele wzmocnienia Wojska Polskiego i zwiększenia zdolności obronnej Polski Ludowej.
5. Jako zasadnicze zadanie stawian przed ASG przygotowanie kadry oficerskiej wszechstronnie przygotowanej rozwiniętej pod względem operacyjno-takt., czynnym i politycznym, bezgranicznie oddanej sprawie partii i Ojczyźnie Ludowej zdolnej do wykonywania obowiązków funkcyjnych na szczeblu dywizja, корпус, армия i również w instytucjach centralnych POK.
6. Komendant ASG po gruntownym przestudiowaniu swoich poprzednich rozkazów, w szczególności 092/Oper z dnia 16.10.50 r. i 094/Oper z dnia 5.10.50 oraz Akta Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z ... 1951 r. opracuje plany i programy szkolenia operacyjno-taktycznego słuchaczy i kadry naukowej na nowy 1951/52 rok szkoleniowy o wysokim poziomie naukowym, ideowo-teoretycznym i politycznym zgodnie z nową organizacją wojsk i wymaganiami stalinowskiej sztuki operacyjnej okresu powojennego.
7. Na podstawie głębokiej analizy praktycznej działalności ASG podnieść na odpowiedni poziom cały proces szkolenia i w szczególności metody wykładania taktyki oraz sztuki operacyjnej dla kadry naukowej i słuchaczy.

WV	1394/68/373a
	K. 206-210

19

Znacznie ulepszyć pracę naukowo-badawczą nie tylko wydziału studiów, lecz całego kolektynu ASG.

8. Do rozpoczęcia nowego roku szkolnego sprawdzić i przerobić zgodnie z powojenną teorią stalinowskiej sztuki wojennej i z nową organizacją wojsk wszystkie wykłady i zadania operacyjno-taktyczne dla wszystkich trzech kursów i kursu Kurs Doskonalenia Dowódców. Jednocześnie rozwijać i udoskonalać taktykę i sposoby użycia korpusu, mającego w swym składzie trzy DP, w ramach operacji armijnej.
9. W ciągu najbliższych 5-6 miesięcy uaktualnić wszystkie tablice i schematy poglądowe, szczególnie w gabinecie operacyjno-taktycznym, zgodnie z nową organizacją wojsk i współczesnymi zasadami ich użycia w operacji i walce.
10. Komendant ASG osobiście zajmie się szkoleniem operacyjno-taktycznym generałów i starszych oficerów kadry naukowej.
11. W nowym roku szkolnym wprowadzić w praktykę zdawanie technikum przez słuchaczy na wszystkich trzech kursach, Kurs Doskonalenia Dowódców i kursie Praca przy Kadry naukowej ASG, stawiając wysokie wymagania przed wykładowcami i oficerami kursu DD w dziedzinie znajomości właściwości taktyczno-technicznych rodzajów wojsk i ich użycia w współczesnej walce i operacji. Oceny ze znajomości technikum wpisywać w akta personalne generałów i oficerów.
12. Od 1952 r. wprowadzić w ASG przeprowadzanie na trzecim kursie jednego dwojstopniowego operacyjno-taktycznego ćwiczenia aplikacyjnego na poziomie na szczeblu armia-korpus, wykonywanego Kurs Doskonalenia Dowódców dla podgrywania sztabów korpusów i innych sztabów.
13. Komendant ASG zwiększy kontrolę przebiegu szkolenia na wszystkich kursach, a zwłaszcza na kursie trzecim.
14. Komendant ASG przedstawi Szefowi Sztabu Generalnego do zatwierdzenia:

	1394/68/373a
	K. 206-210

210

20

a/ do dnia 1.9.1951 r. - plan sanierstwi zniżonych z usunięciem braków i niedociągnięć stwierdzonych w ASG przez Państwową Komisję Egzaminacyjną /akt z dnia 1.11.1951 r./;

b/ do dnia 1.1.1952 r. - instrukcją o sposobie ustalenia ogólnej oceny absolwentów ASG.

c/ do dnia 1.10.1951 r. - w jakim stopniu wykonany został niniejszy rozkaz i do dnia 1.1.1952 r. o wykonaniu niniejszego rozkazu.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

[Handwritten signature]

w/s Gen. Broni WŁADYSŁAW KORCZYK
Wiceminister Obrony Narodowej

[Handwritten note]

Wykonano w 1 egz.

Druk: H.W. Nr 2972

Dnia 1.08.1951 r.

[Handwritten notes and signatures]
 3 egz.
 Gen. br. - G. [illegible]
 G. [illegible]
 G. [illegible]
 H. H. Nr 3020
 dn. 08.10.51

Wykonano dodatkowo 3 egz


Egz. Nr. 1 - Gł. Insp. T.B. - 02006/111

Egz. Nr. 2 - Szef Gł. Z.P. - 02007/111

Egz. Nr. 3 - Kom. ASG. - 02008/111

Druk: H.W. Nr 3020

Dnia 6.08.1951 r.

	1394/68/402
	K. 425-428

425

Egz. Nr.

21

2/b.
R O Z K A Z Nr.

03945
16.09.52

Wyniki egzaminów państwowych i obrony prac dyplomowych absolwentów Akademii Sztabu Generalnego wykazały, dalszy wzrost poziomu nauczania i wychowania, poziomu przygotowania kadry i słuchaczy Akademii.

W ubiegłym roku szkolnym Akademia uzyskała poważne sukcesy w dziedzinie podnoszenia świadomości ideologicznej kadry i słuchaczy i w opanowaniu stalinowskiej nauki wojennej.

Wzrósł poważnie poziom nauczania zarówno pod względem teoretycznym jak i metodycznym, podniosła się jakość wykładów i zajęć, wzrosło zrozumienie zasad współczesnej walki i operacji.

Słuchacze byli wychowywani w duchu głębokiego ludowego patriotyzmu, proletariackiego internacjonalizmu, w duchu miłości do Związku Radzieckiego i generalissimusa Stalina oraz w duchu śmiertelnej nienawiści do światowego imperializmu z imperializmem amerykańskim na czele. Stali się oni świadomymi uczestnikami budownictwa socjalistycznego w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.


Dzięki wyjątkowej pracy szkoleniowej i wychowawczej kadry, w oparciu o pomoc organizacji partyjnych, Akademia w zasadzie wykonała zadania postawione jej w rozkazie ^{MON} Nr. 097 z dnia 2.08.51 i zalecenia Państwowej Komisji Egzaminacyjnej zawarte w akcie z dnia 31.07.1951 r.

W ramach programu Akademii słuchacze przyswoili sobie podstawowe zasady taktyki rodzajów wojsk oraz opanowali podstawy marksizmu-leninizmu i są przygotowani do pełnienia funkcji w związkach taktycznych, oddziałach i sztabach.

Równocześnie w toku pracy Państwowej Komisji Egzaminacyjnej stwierdzone zostało, że Akademia Sztabu Generalnego nie usunęła w pełni niedociągnięć wskazanych w rozkazie Nr. 097 z dnia 2.08.51 i w akcie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 31.07.1951 r.

Egzaminy Państwowe oraz obrona prac dyplomowych wykazały, że słuchacze nie całkowicie opanowali następujące zagadnienia:

- a/ organizacja i prowadzenie walki w szczególnych warunkach;
- b/ organizacja i prowadzenie działań bojowych w głębi operacyjnej;
- c/ współdziałanie rodzajów wojsk w różnych etapach walki i operacji.

	1394/68/402
	K. 425-428

423

22

Ponadto u niektórych słuchaczy stwierdzono braki i nieścisłości w opanowaniu i należytym zrozumieniu następujących zagadnień:

- organizacja przełamania z marszu drugiego pasa obrony nieprzyjaciela przez drugie rzuty korpusu armijnego;
- użycie artylerii dywizji zmechanizowanej w czasie jej wprowadzenia do walki;
- organizacja i zabezpieczenie wprowadzenia w wyłom armijnej grupy szybkiej;
- organizacja i planowanie natarcia na doraźnie zorganizowaną obronę nieprzyjaciela;
- waga i znaczenie tajnego dowodzenia oraz umiejętności posługiwania się technicznymi środkami łączności.

W opanowaniu przez słuchaczy podstaw marksizmu-leninizmu stwierdzono następujące braki:

- niepełne przyswojenie zagadnień walki WKP/b/ przeciwko antypartyjnym ugrupowaniom wewnątrz partii oraz znaczenia walki o jedność partii;
- zbyt słabe ujęcie ruchu robotniczego jako osi historii narodu oraz nieumiejętność podkreślenia patriotyzmu SDKPiL i antynarodowy charakter PPS;
- pewne przejawy szkolarstwa i formalizmu w omawianiu zagadnień materializmu dialektycznego i historycznego.

Prace dyplomowe absolwentów Akademii Sztabu Generalnego stały na dobrym poziomie zarówno pod względem ideologicznym jak i fachowo wojskowym. Opierały się one na doświadczeniach Armii Radzieckiej i Wojska Polskiego w Wielkiej Wojnie Narodowej i były ilustrowane przykładami z ich działań. Naogół prace dyplomowe trafnie rozwiązywały większość poruszonych zagadnień i część z nich może być wykorzystana jako pomoc w szkoleniu oficerów. Wprowadzenie przez dowództwo Akademii do 60% ćwiczeń metodycznych jako tematów prac dyplomowych przyczyniło się do podwyższenia wymagań w stosunku do słuchaczy i do znacznego podniesienia ogólnego poziomu prac dyplomowych.

Jednocześnie jednak prace dyplomowe słuchaczy zawierają szereg niedociągnięć i usterek z których najważniejszymi są:

- zbyt szeroko ujęte tło operacyjno-taktyczne ćwiczenia;
- niecelowe wykorzystywanie dowódców rodzajów wojsk w toku przeprowadzenia ćwiczeń;

	1394/68/402
	K. 425-428

- 3 -

427

(23)

- brak w niektórych opracowaniach zasadniczych dokumentów dotyczących podstawowych rodzajów wojsk.

W obronie prac dyplomowych niektórzy słuchacze nie potrafili wypuklić głównych zagadnień tematu, nie uzasadniali wysuniętych przez siebie twierdzeń i wniosków, niedostatecznie popierali swe wywody niezbędnymi obliczeniami. Dobór tematów i przydział konsultantów nie zawsze odpowiadał poziomowi danych słuchaczy.

Celem usunięcia istniejących braków i podniesienia na jeszcze wyższy poziom szkolenia słuchaczy oraz w celu usprawnienia i ulepszenia procesu nauczania w Akademii

r o z k a z u j ę :

1. Komendant i kadra Akademii Sztabu Generalnego w nowym roku szkolnym winni w dalszym ciągu szkolić i wychowywać oficerów oddanych w pełni naszej Ludowej Ojczyźnie, nieugiętych obrońców suwerenności i niepodległości naszego narodu i pokojowego budownictwa socjalistycznego, szczerze miłujących Związek Radziecki i najlepszego przyjaciela Narodu Polskiego Towarzysza Stalina z całej duszy nienawidzących krwiożerczego imperializmu amerykańskiego.

W dalszym ciągu doskonalić znajomość zasad organizacji, planowania i dowodzenia walką na szczeblu taktyczno-operacyjnym.

2. Komendant Akademii Sztabu Generalnego w nowym roku szkoleniowym usunie niedociągnięcia stwierdzone w toku egzaminów i obrony prac dyplomowych i uwidocznione w akcie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 27.08.52.

3. W celu wszechstronnego pogłębienia wiadomości teoretycznych słuchaczy włączyć do pytań egzaminacyjnych:

A. W zakresie taktyki rodzajów wojsk

a/ zagadnienia taktyczno-operacyjne, z uwzględnieniem zasad użycia rodzajów wojsk i organizacji służby tyłów;

b/ zagadnienia organizacji wojsk własnych i wojsk nieprzyjaciela;

c/ taktyczno-techniczne dane sprzętu poszczególnych rodzajów wojsk;

B. W zakresie marksizmu-leninizmu

a/ zagadnienia z zakresu ekonomii politycznej;

4. W celu podniesienia jakości prac dyplomowych wyznaczyć ~~minimum~~ ^{do} dla ich opracowania miesięcowolnego czasu;
5. Opracować instrukcję o przygotowaniu i obronie prac dyplomowych, o obowiązkach konsultantów i oponentów i przedstawić ją do zatwierdzenia Szefowi Sztabu Generalnego;
6. Wytypować najlepiej przygotowanych wykładowców jako konsultantów prac dyplomowych oraz udzielać więcej uwagi sprawie przygotowania ich do pełnienia obowiązków konsultanta.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Konstanty ROKOSSOWSKI
MARSZAŁEK POLSKI

Wykonano w 2 egz.

Egz. Nr. 1 -

Egz. Nr. 2 -

Ref.: gen. bryg. DUSZYNSKI

Druk.: Z. STASZEWSKA dnia 1.09.1952 r.

Nr. ks. 2061/Wyszk.

Nr. brudnopisu 01967/52 str. 82-86.

Egz. Nr. 2 221215202000

data 16.09.52

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

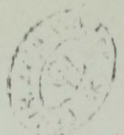
WV	1394/68/402
	K. 425-428

WV	09/52/103
	L. 22-24

Nr. 0149

T B

Exz. 13



R O Z K A Z S P E C J A L N Y Nr. 06.

23

Akademii Sztabu Generalnego WP in. gen. br. T. S. ianowski

1. perzeczanie 1951 r.

22

tytuł: O przygotowaniu planów pracy naukowo-badawczej katedr ASG na rok 1951/52.

Dotychczasowe wyniki pracy naukowo-badawczej Akademii wskazują na pewne osiągnięcia w tej dziedzinie, zarówno poszczególnych katedr jak i Akademii w całości.

Jako zasadniczy dodatni moment w zakresie organizacji i prowadzenia pracy naukowo-badawczej należy podkreślić fakt, że została ona skierowana na zabezpieczenie procesu wyszkoleniowego, na stworzenie szeregu pomocy naukowych w postaci "zbiorów prac Akademii" obejmujących zasadnicze zagadnienia programu wyszkoleniowego. Prowadzona w tym kierunku praca wpłynęła na poprawę procesu wyszkoleniowego w roku szkolnym 1950/51, na prace nad przygotowaniem wysoko kwalifikowanych kadr oficerskich dla WP, o czym świadczą poziom i wyniki egzaminów państwowych.

Jednak osiągnięcia te są nie współmiernie z zadaniem jakie postawił Minister Obrony Narodowej o przekształceniu Akademii w centrum myśli naukowo-metodycznej Wojska Polskiego. Można byłoby w tym zakresie zrobić znacznie więcej gdyby poszczególne katedry udzielały więcej uwagi pracy naukowo-badawczej, gdyby sobie sprawę, że od jej jakości w dużym stopniu zależy jakość procesu wyszkoleniowego.

Dotychczasowy stosunek oficerów do pracy naukowo-badawczej świadczy jednak o pewnym niedocenianiu tego zagadnienia.

Istnieją wypadki nie dotrzymywania terminów przewidzianych w planie pracy co uważać należy jako objaw naruszenia dyscypliny wojskowej.

Nie na należytych poziomie jest również postawiona sprawa jakości wykonywanych prac co jest rezultatem braku krytycznej analizy tych prac na katedrach i na autorskich kolekcjach, niedostatecznej pracy nad podniesieniem kwalifikacji wykładowców i niedostatecznego wykorzystywania w pracy katedrałów Sztabu Generalnego.

	1394/68/953
	k. 22-24

23

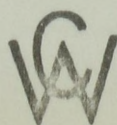
26

Buźni znaczenie dla osiągnięcia należycie poziomu prawniczo-badawczej i procesu wyszkoleniowego w całości na podniesienie naukowo-pedagogicznych kwalifikacji kadry wykładowców przez pisanie dysertacji i obronę ich dla uzyskania stopnia naukowego. Jednak w tej ważnej sprawie zrobiono dotychczas bardzo mało, ograniczono się jedynie do rozpatrzenia planu dysertacji na Radzie Naukowej i zatwierdzeniu go przez szefów katedr dotychczas jeszcze nie rozpatrywali planów dysertacji na posiedzeniach katedr, nie kierują pracą oddzielnych wykładów nad dysertacjami.

Obecny stan tych prac budzi obawy co do ich terminowego wykonania zgodnie z terminami przewidzianymi przez samych wykładowców.

W celu całkowitego wykonania planu pracy naukowo-badawczej przewidzianej na 1951 r., oraz w celu przygotowania przez poszczególne katedry Akademii planu na 1952 r. zgodnie z planem Ministerstwa Wojska Polskiego i Akademii rozkazuję:

1. Wszyscy szefowie katedr rozpatrzą na posiedzeniach katedr prace nad wykonaniem planu naukowo-badawczej pracy w 1951 r. wytycząc środki zabezpieczające wykonanie jego do grudnia 1951 r.
2. Wszystkie prace, zarówno przewidziane planem na 1951 r., jak i te nad którymi katedry będą pracowały w 1952 r. rozpatrywać i omawiać na posiedzeniach katedr. Po rozpatrzeniu i zatwierdzeniu przez szefa katedry prace przedstawiać Wydziałowi Studiów, dla dalszej pracy nad nimi oraz dla przedstawienia ich do rozpatrzenia Radzie Naukowej Akademii i przesłania recenzentom.
3. Niewskocznie przystąpić do opracowania katedralnych planów pracy naukowo-badawczej na 1952 r., które winny obejmować:
 - a/ tematykę i zagadnienia przewidziane do opracowania
 - b/ terminy wykonania przewidzianych prac z wskazaniem prac, względnie kolektywu autorów,
 - c/ terminy obrony dysertacji na stopień naukowy kadry docentów, zgodnie z zatwierdzonymi przez siebie planami.
4. Katedralne plany pracy naukowo-badawczej rozpatrywać na posiedzeniach katedr, a następnie przedstawiać do zgody Wydziałowi Studiów.



1394/68/953

k. 22-24

24
27

5. Wciągnąć do pracy naukowo-badawczej wykładowców-adjunktów naszej Akademii nakładając na nich obowiązek rozpracowania, części nowych zagadnień, jak np. wykorzystanie nowych jednostek, organizacja współdziałania, walka z desantem powietrznym i inne.
6. Poprzez koła naukowe wciągać słuchaczy do pracy naukowo-badawczej kierując się zatwierdzoną przezemnie instrukcją.
7. Przeprowadzić szeroką pracę uświadamiającą wśród wykładowców przybyłych do Akademii w 1951 r. o konieczności przystąpienia w 1952 r. do pracy nad przygotowaniem dysertacji i okazać im jak najdalej idącą pomoc w wyborze tematów i ich rozpracowania.
8. Zastępca do spraw naukowych i Szef Wydziału Studiów na podstawie zarządzeń Sztabu Generalnego i katedralnych planów - opracuje ogólno-akademicki plan naukowo-badawczej pracy i przedstawi go do rozpatrzenia Radzie Naukowej ASG nie później jak do 15 listopada 1951 r.
9. Szef Wydziału Studiów okaże należyłą pomoc szefom katedr w opracowaniu katedralnych planów pracy naukowo-badawczej.
10. Sekretarz Rady Naukowej ASG ppłk. KORŻOW opracuje plan posiedzenia Rady Naukowej na 1952 r. zgodnie z moimi wskazówkami i przedstawi mi do zatwierdzenia do 6 listopada 1951 r.
11. Niniejszy rozkaz, oraz rozkaz Nr.05 z dnia 21.5.51 podać do wiadomości wszystkich wykładowców na posiedzeniach katedr.

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im.gen.br.K.Swierczewskiego

Berling
BERLING
gen.dyw.

onano w tym Egz. a/a

KORŻOW - ppłk.
k.B.J.Nr.ks.276.
a 1.10.1951 r.


1 do 11 oddać

matrycy
3-10-11 *głof*

	1394/68/953
	k. 22-24

Warszawa, dnia 11.1.1952 r.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

	1394/68/961
	k. 6-7

Egz. Nr. . .

Projekt.

2/c

ROZKAZ Nr. . .

§ 1.

Zatwierdzam skład Rady Naukowej Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Świerczewskiego na rok 1952.

1. Komendant ASG gen. dyw. BERLING - przewodniczący.
2. Z-ca Komendanta ASG do spraw naukowych - gen. bryg. GALCZYNIA -
- zastępca przewodniczącego.
3. Z-ca Komendanta ASG do spraw politycznych - ppłk. LASOŃ.
4. Szef Wydziału Studiów - płk. KORZÓW - sekretarz Rady Naukowej.
5. Szef Wydziału Wyszakolenia - gen. bryg. GEMBAŁ.
6. Szef Katedry TO i służby sztabów - gen. bryg. PROSTIAKOW.
7. Z-ca szefa katedry TO i służby sztabów - gen. bryg. BUSZYŃSKI.
8. Z-ca szefa katedry TO i służby sztabów - płk. ŁOBACZOW.
9. Szef Katedry Taktyki Inż.-sap. - płk. SOWIŃSKI.
10. Szef Katedry Lotnictwa - ppłk. SOKOŁOWSKI.
11. Szef Katedry Łączności - płk. ROMANOW.
12. Szef Katedry Wojsk Pancernych - płk. SUFRON.
13. Szef Katedry Taktyki Tyków - płk. BANDURIN.
14. P.o. Szefa Katedry Taktyki Artylerii - płk. RIEDL.
15. Szef Katedry Marksizmu-Leninizmu - mjr. BUGAJAK.
16. Szef Katedry Ekonomii Politycznej - ppłk. KLUS.
17. Szef Katedry Historii Sztuki Wojennej - płk. KORTA.
18. Od Dowództwa Artylerii - płk. POZYSOŁOW.
19. Od Dowództwa Wojsk Pancernych - płk. LUSIN.
20. Od Szefostwa Wojsk Inż.-Sap. - ppłk. WOJNIEC.
21. Od Szefostwa Wojsk Łączności - płk. SZUMATOWICZ.
22. Od Zarządu I Sztabu Generalnego - płk. ROMANIENKO.
23. Od Głównego Zarządu Wyszakolenia bojowego - płk. BURAKOWSKI.
24. Kierownik I kursu - ppłk. STRASSIN.
25. Kierownik II kursu - płk. ICKOWICZ.
26. Kierownik III kursu - płk. SLEPIŃSKI.
27. Kierownik kursu dosk. DD - ppłk. KALIŃSKI.

7

- 28. Szef Wydziału Politycznego - ppłk. ZUBZYCKI
- 29. St.pon.Szefa Wydziału Studiów - ppłk. NUSSBAUM - sekretarz Rady Naukowej do spraw administracyjnych.
- 30. Szef Wydziału Administracyjno-Gospodarczego - mjr. GŁOWACKI.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

gen.broni Władysław KORCZYK

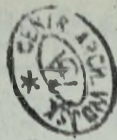
Konstanty ROKOSSOWSKI

WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

MARSZAŁEK POLSKI

	1394/68/961
	k. 6-7

	1394/68/961 k. 6-7
--	-----------------------



98

30

*U. 2099. Proszakow
na podstawie planu medycywnego
doposażenia i zaku
11.03.54
13.03.54*

~~Akademia Sztabu Generalnego
Wpłynęło 11.03.54 r.
10811
1/2~~

T a j n o

Akademia Sztabu Generalnego
Wpłynęło 406 106
Nr 01373
Zal. - 13

ZARZĄDZENIE MINISTRA OBRONY NARODOWEJ
Nr 7/MON z dnia 26 lutego 1954 r.

o sprawie utworzenia Fakultetu Operacyjnego w Akademii Sztabu Generalnego imienia generała broni Karola Świerczewskiego.

3/9

W celu przygotowania oficerów starszych posiadających długoletnią praktykę wojskową i doświadczenie bojowe na dowódców i oficerów wyższych sztabów o wysokich kwalifikacjach operacyjno-taktycznych, na podstawie art. 11 ust. 2 i 3 dekretu z dnia 10. grudnia 1952 r. o akademiach wojskowych /Dz.U. Nr 49, poz. 324 - Rozporządzenie z 1953 r. Nr 5, poz. 12/

z a r z ą d z a m :

1. W Akademii Sztabu Generalnego imienia generała broni Karola Świerczewskiego tworzy się Fakultet Operacyjny.
2. Czas studiów na Fakultecie Operacyjnym wynosi 2 lata.
3. Fakultet Operacyjny podlega bezpośrednio Komendantowi Akademii Sztabu Generalnego imienia generała broni Karola Świerczewskiego.
 - 1/ Na Fakultet Operacyjny mogą być przyjmowani wyłącznie oficerowie starsi posiadający wyższe wykształcenie wojskowe lub długoletnią okres służby wojskowej oraz doświadczenie bojowe i duże zdolności organizacyjne.
 - 2/ Zakwalifikowanie kandydatów na Fakultet Operacyjny przeprowadza Komendant ASG w porozumieniu z Szefem Departamentu Kadry MON na podstawie wytycznych Wiceministra Obrony Narodowej.
 - 3/ Ilość słuchaczy Fakultetu Operacyjnego określa corocznie Wiceminister Obrony Narodowej.

W 689/54/51
k.98-100

W

689/54/51

k. 98 - 100

31

5. 1/ Komendant Akademii Sztabu Generalnego opracuje plan studiów i program nauczania dla Fakultetu Operacyjnego i przedstawi go w terminie do 1 maja 1954 r. Wiceministrowi Obrony Narodowej.
- 2/ Program nauczania winien obejmować :
- a/ szkolenie operacyjno-taktyczne na szczeblach: dywizja, korpus, armia i front; w pierwszym roku przewidzieć szkolenie na szczeblach: dywizja i korpus, na drugim roku - armia i front;
 - b/ przedmioty społeczno-ekonomiczne, ogólnokształcące i inne zagadnienia w zakresie zasadniczego /trzyletniego/ kursu Akademii Sztabu Generalnego.
- 3/ W ramach szkolenia operacyjno-taktycznego przewidzieć udział słuchaczy w ważniejszych grach wojennych, organizowanych przez Sztab Generalny WP.
6. Komendant Akademii Sztabu Generalnego przydzieli dla Fakultetu Operacyjnego niezbędną ilość pracowników nauczających spośród najbardziej wykwalifikowanych pracowników nauczających Akademii Sztabu Generalnego.
7. Słuchacze Fakultetu Operacyjnego obowiązani są do brania udziału w zajęciach, zdawania kolokwium i egzaminów oraz napisania i obrony pracy dyplomowej.
8. Po złożeniu z wynikiem pomyślnym przewidzianych w planie studiów i programie nauczania egzaminów oraz obronie z wynikiem pomyślnym pracy dyplomowej absolwenci Fakultetu Operacyjnego otrzymują :
- 1/ posiadający dyplom ukończenia studiów w Akademii Sztabu Generalnego imienia generała broni Karola Świerczewskiego - dyplom ukończenia Fakultetu Operacyjnego w tej Akademii według wzoru ustalonego przez Wiceministra Obrony Narodowej ;
 - 2/ nie posiadający dyplomu Akademii Sztabu Generalnego imienia generała broni Karola Świerczewskiego - dyplom ukończenia studiów wyższych w tej Akademii według wzoru ustalonego w zarządzeniu Nr 23/MON z dnia 28 lutego 1953r.

/Dz. Rozk. MON Nr 8, poz. 33/ z zaznaczeniem w dyplomie
ukończenia tych studiów na Fakultecie Operacyjnym.

9. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ
/-/ Konstanty ROKOSSOWSKI
Marszałek Polski

Za zgodność z oryginałem :



Szef Gabinetu
Ministra Obrony Narodowej

Judowicz
Judowicz
pkk

W	689/54/51
	k. 98 - 100

██████████

Egz. nr 16

CAW-1394/68/946

k. 110-111

Z A R Z A D Z E N I E

1. Zarządzam nowy podział na grupy oficerów I zespołu kadry ASG do zajęć taktyczno-operacyjnych:

Grupa ogólnoakademicka kierowników.a/ Kierownik grupy

- gen.bryg. JANKOWSKI

b/ Skład grupy

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. gen.bryg. | - ANDREJEW Eugeniusz |
| 2. " " | - DUSZYŃSKI Zygmunt |
| 3. " " | - CEPA Heliodor |
| 4. płk.dypl. | - BAGIENSKI Edward |
| 5. " " | - SKIBIŃSKI Franciszek |
| 6. " " | - SOWINSKI Wiacesław |
| 7. " " | - WISNIEWSKI Felicjan |
| 8. " " | - MAZSIANKA Bronisław |
| 9. " " | - SLIWINSKI Jan |
| 10. płk. | - ŁOBACZOW Sergiusz |
| 11. ppłk dypl. | - SOKOŁOWSKI Zygmunt |
| 12. płk. | - KORŻOW Mikołaj |

Grupa I zespołu Ia/ Kierownik grupy

- gen.bryg. ANDREJEW Eugeniusz, zca Kier.gr.gen.bryg.
DUSZYŃSKI

b/ Skład grupy

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. gen.bryg. | - GEMBAL Aleksander |
| 2. płk. | - ICKIEWICZ Aleksander |
| 3. płk.dypl. | - WISNIEWSKI Jan |
| 4. płk.dypl. | - MORŻKOWSKI Ignacy |
| 5. płk. | - KORTA Adam |
| 6. płk. | ZATORSKI Aleksander |

- 7. płk. - KASEJA Mieczysław
- 8. płk. dypl. - STEBELSKI Józef
- 9. płk. - WERESZCZYNSKI Antoni
- 10. płk. dypl. - POPIEL Wacław
- 11. płk. - SURDYKOWSKI Kazimierz
- 12. płk. dypl. - TYSZYNSKI Leon
- 13. płk. - RIEDL Adam
- 14. ppłk. - ZUBRZYCKI Michał
- 15. ppłk dypl. - STRASSER Leopold
- 16. płk. dypl. - LESZCZYNSKI Albin
- ppłk. - BARTKOWSKI Maciej

Grupa II zespołu I

a/ Kierownik grupy:

- płk. dypl. SLIWINSKI Jan, zca kier.grupy ppłk DZIEWICKI

b/ Skład grupy

- 1. płk. - WYSOCKI Ludomir
- 2. płk. - KRYŚKOW Józef
- 3. ppłk. - JARZĄBKIEWICZ Marian
- 4. ppłk.dypl. - KOWALIK Wiktor
- 5. ppłk. dypl. - BOCHENEK Józef
- 6. ppłk.dypl. - PAWŁOWSKI Jan
- 7. mjr. - CZOWNICKI Jerzy
- 8. mjr.dypl. - KOŁODZIEJSKI Józef
- 9. mjr.dypl. - SZCZEPANIK Rudolf
- 10. mjr. - WEJSS Oskar
- 11. mjr. - CECORSKI Wojciech
- 12. mjr.dypl. - ŁADOŃ Henryk
- 13. mjr.dypl. - WAYDA Antoni
- 14. mjr. - LAUDAŃSKI Aleksander
- 15. mjr.dypl. - WOŁOSZCZUK Tadeusz
- 16. mjr.dypl. - DOBROWOLSKI Kormel
- 17. mjr.dypl. - MADEJSKI Andrzej
- 18. kpt.dypl. - JAROSZEWICZ Jan

Grupa III zespołu I

a/ Kierownik grupy:

- płk dypl. - MASZLANKA Bronisław

b/ Skład grupy:

- 1. płk. - CHABROS Józef
- 2. ppłk. - KULESZA Witold
- 3. ppłk. - MARKIEWICZ Wasyl
- 4. ppłk. - ZBYSZEWSKI Andrzej
- 5. mjr. - ANDROSIUK Eugeniusz
- 6. mjr.dypl. - PERKOWICZ Edward -zca kierow.grupy
- 7. " " - BROCH Jakub
- 8. " " - DYDA Jan
- 9. ppłk. - PIETROWICZ Benedykt
- 10. mjr. - MALINOWSKI Wacław
- 11. mjr.dypl. - MOSKWA Zdzisław
- 12. mjr. - STANISZEWSKI Bolesław
- 13. kpt.dypl. - ANDRZEJEWSKI Zdzisław
- 14. kpt.dypl. - RAKK Michał
- 15. mjr.dypl. - STACHOWSKI Józef
- 16.

W związku z powyższym należy:

- Poczynając od dnia 20.3.51r. zajęcia dla grupy "ogólnoakademickiej kierowników" prowadzić w przeddzień zajęć z grupami I,II i III w godz. pozasłużbowych;
- po zajęciach "Natarcie KA" przeprowadzić dodatkowo sześciogodzinne zajęcia grupowe na temat: "Natarcie KA" w myśl zasad nowej organizacji;
- uaktualnić dzienniki zajęć dla I,II i III grupy oraz założyć nowy dziennik dla grupy ogólnoakademickiej kierowników.

2. W związku z ogólnym podnoszeniem się poziomu naukowego wykładowców ASG należy w roku szkolnym 1951/52 przystąpić do wykonywania dysertacji.

Wobec powyższego szefowie katedr do dnia 1.4.51 r. przedstawią mi nazwiska wykładowców, życzących przeprowadzić obronę dysertacji w roku szkolnym 1951/52 oraz wybrane przez nich tematy.

Dla pozostałych wykładowców szefowie katedr zorganizują pomoc by umożliwić im przeprowadzenie dysertacji w roku 1953/54.

Wykonano w 16 egz.

KOMENDANT ASG

Otrzymują:

- 1. egz.nr.1 - Zca Kmdta ASG do spr.og.
- 2. " " 2 - " " " " " polit.
- 3. " " 3 - " " " " " nauk.
- 4. " " 4 - Szef.Wydz.Wyszk.
- 5. " " 5 - " " Studiów
- 6. " " 6 - " " Polit.
- 7. " " 7 - " Katedry TO

B E R L I N G
g e n. D Y W.

- 8. Egz.Nr.8 - Szef Katedry T.Art.
- 9. " " 9 - " " T.Wojsk Panc.
- 10. " " 10 - " " T.Saperów
- 11. " " 11 - " " T.Lotnictwa
- 12. " " 12 - " " T.Łączności
- 13. " " 13 - " " T.Tyłów
- 14. " " 14 - " " Marks.-Lenin. i ekonom.polit.
- 15. " " 15 - " " Hist.Sztuki Wojennej
- 16. " " 16 - a/a

Ref.płk. WYSOCKI
Druk.SA Nr ks.940/wysz.
Dnia 19.3.51 r.



7

9.06 57
01070

T A J N O
Sz. Nr. 2.

36

Nr.

3/b

Z A R Z A D Z E N I E Nr 064/opu



Celem ulepszenia procesu nauczania w akademiach Wojskowych i ustalenia jednolitych poglądów na zagadnienia operacyjno-taktyczne i techniczne

z a r z ą d z a m :

Komendanci: - Akademii Sztabu Generalnego im. gen. broni K. Swierczewskiego i Wojskowej Akademii Technicznej:

a/ Wprowadzą w nowym roku szkolnym 1951/52 do programów pierwszych kursów i kursów doskonalenia dowódców obowiązkowe studiowanie i zdawanie przez słuchaczy wiadomości z technimum w zakresie organizacji rodzajów wojsk do kor-usu włącznie, ich danych taktyczno-technicznych oraz operacyjno-taktycznego użycia. Dla przygotowania się słuchaczy i zdania technimum przewidzieć w programach od 20 - 25 dni na początku roku szkolnego.

19 maja 1951
wicedyrektor
Ces odpowiada
Ja
11.6.51

b/ Opracują na nowy rok szkolny 1951/52 plany ćwiczeń i zajęć pokazowych, dostosowując je do ćwiczeń pokazowych przeprowadzanych przez Dowództwa OW i Dowództwa rodzajów wojsk. W planach przewidzieć praktyczne rozwiązywanie zadań przez słuchaczy. Opracowane plany przedstawić mi do dnia 20 sierpnia 1951 r.

c/ Wyjaśnianie wszystkich wątpliwych zagadnień o charakterze operacyjno-taktycznym, wprowadzanie jakichkolwiek norm taktyczno-technicznych i uzupełnień dotyczących użycia różnych rodzajów wojsk oraz nowych zasad do procesu nauczania akademii winno się odbywać tylko przez Sztab Generalny. W tym celu przedstawiać mi dokładne propozycje i wnioski odnoszące się do tych spraw.

W	1394/68/947
	k. 264

SZEF SZTABU GENERALNEGO
Gen. broni Władysław Baranowski
Wiceminister Obrony Narodowej

0/0 T-26 Wmly. 6.7.56

	1350/68/284
	k. 51-67

WAT

37

h/br.

M A T E R I A Ł Y

01187 -/17

do odprawy z kadrami akademii wojskowych
maj 1956 r.

Pobyty grupy oficerów z ASG i WAT w radzieckich
akademiach wojskowych przyniósł wielkie korzyści, pozwalające
na poważne usprawnienie form i treści pracy w naszych uczel-
niach. W wyniku pobytu w/w oficerów w ZSRR okazało się, iż ogólny
kierunek pracy ASG i WAT jest właściwy oraz zgodny z założen-
iami przyjętymi w akademiach Związku Radzieckiego. Jednakże
na różni z tym widocznym jest pełne pozostawanie ASG i WAT w
tyle w stosunku do osiągnięć radzieckich zarówno w organizacji
i metodach pracy, jak również i w treści procesu nauczania.

W związku z powyższym wydaje się nadal celowe
organizowanie okresowych wyjazdów /co 1 - 2 lata/ do Związku
Radzieckiego niewielkich grup oficerów, które pozwolą na utrzy-
manie naszych akademii na poziomie aktualnych, przodujących
osiągnięć radzieckich. Oczywiście w planowaniu tego rodzaju
wyjazdów musi być zachowany odpowiedni umiar i realna ocena
naszych potrzeb oraz możliwości finansowych. Nie do przyjęcia są
w związku z tym tendencje do częstego wysyłania dużych grup
oficerów, którzy w dodatku traktują niekiedy swój wyjazd na
konsultację jako „wycieczkę”.

Porównując sytuację istniejącą w akademiach
naszych oraz w ASG i WAT należy przedstawić następujące
doświadczenia i wnioski :

1. Sprawy organizacyjne :

- a/ Doświadczenie ZSRR potwierdza słuszność ustępniej decyzji
o likwidacji Fakultetu Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych
ASG. Faktem jest bowiem, iż Fakultet Dopuszczalności
in. Stalina został zamknięty i szkolenie obecnie tylko ofi-
cerów przeznaczonych dla pułków czołgów oraz dywizji
i korpusów pancernych, natomiast oficerów dla jednostek
zmechanizowanych szkolenie odbywa in. Prunze.



1350/68/284

k. 51-67

21 (38)

Z powyższego wynika wniosek, iż w naszych warunkach wystarczającym jest zamiast Fakultetu Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych posiadanie tylko grupy oficerów - esolgistów przy Fakultecie Ogólnowojskowym ASG.

Ponadto, ponieważ w b.r. zostanie również zlikwidowany Fakultet Operacyjny należy przemyśleć nową organizację Fakultetu Ogólnowojskowego, w skład którego ^{wejdą} ~~wejdą~~ by jako oddzielne grupy pozostałości w/r Fakultetów.

b/ W Akademii im. Frunze nauczanie sztuki operacyjnej, taktyki ogólnej, ~~taktyki wojsk pancernych oraz służby sztabów skoncentrowanej~~ w jednej katedrze /taktyki ogólnej i sztuki operacyjnej/ liczącej przeszło 100 ludzi. Uważam, iż w naszych warunkach celem jest również z nowym rokiem szkolnym zlikwidowanie katedry sztuki operacyjnej oraz katedry służby sztabów, których samodzielne istnienie nie jest obecnie konieczne.

Wależy ^{ponadto} również dokonać reorganizacji katedr taktycznych ~~WAT~~ ^{łączyć je} ~~z katedrą~~ ^{z jednej} taktyki ogólnej i sztuki operacyjnej. ~~Celowym jest przy tym, aby szef w/w katedry był jednocześnie zastępcą Komendanta WAT do spraw operacyjno-taktycznych.~~

c/ We wszystkich akademiach radzieckich docenione jest w pełni znaczenie WF i Sportu. Więcej innymi słowy o tym rozkaz Ministra Obrony ZSRR nr 37 z dnia 30.03.54 r., który określa obowiązkową ilość zajęć z tego przedmiotu ~~znacznie~~ większą niż ma to miejsce w naszych akademiach.

W związku z tym w akademiach wojskowych Związku Radzieckiego istnieją katedry WF, które kierują cało-sztabem WF i sportu w danej uczelni.

Uważam, iż w naszych akademiach również należało by instruktorów WF ująć w organizacyjną ramy katedry /ewentualnie cyklu/, co pozwoliło by ^{na} bardziej konsekwentną realizację nauczania tego przedmiotu /obecnie instruktorzy WF np. w WAT ^{WUSA} podpożyczają się bezpośrednio poszczególnym Fakultetom i faktycznie nie odczuwają centralnego kierownictwa/.

	1550/68/284
	k. 51-67

3


39

W akademiach rodzimych znajduje się również, w całości na odpowiedni dobór kadry pracującej w kierowniczych funkcjach kadencji t.j. Oddziały Wyształeni, Oddziały Naukowo-Badawczych itp. Kadra ta ze względu na udział w kierowaniu procesem szkolenia oraz w jego kontroli posiada odpowiednie doświadczenie oraz wysokie kwalifikacje zazwyczaj wyższe od kwalifikacji wykładowcy. Praktykuje się również przesuwanie oficerów z katedr do w/w Oddziałów i odwrotnie, co pozwala na nabycie uszczególnionej praktyki oraz bardziej ścisłe powiązanie realizacji procesu szkolenia oraz prac naukowo-badawczych z ich planowaniem.

W naszych akademiach zagadnienie powyższe nie jest jak dotąd ^{u pełni} doceniane, w związku z czym w w/w Oddziałach pracują w znacznej mierze oficerowie nie posiadający odpowiedniej wiedzy oraz doświadczenia. Stan powyższy odbija się na wynikach pracy Oddziałów Wyształeni Akademii, Wydziałów Wyształeni Fakultetów oraz Oddziałów Naukowo-Badawczych /studiów/, które jak wykazują kontrole sprawdzają często swą działalność do czynności przeważnie technicznych zamiast ścisłej analizy i operatywnego kierownictwa procesami naukowymi oraz procesami szkolenia.

Podobne zjawisko występuje w obsadzie kierowników gabinetów i laboratoriów. W akademiach rodzimych na stanowiska te stawia się oficerów nie ustępujących swą wiedzą i doświadczeniem wykładowcom oraz wykazujących zaniknięcie i zdolności do samodzielnych prac nad rozwojem bazy naukowej.

W rezultacie na w/w stanowiskach pracują bardzo młodzi ludzie z reguły z wyższym wykształceniem niejednokrotnie przesunięci na tę pracę ze stanowisk wykładowczych /np. w katedrze dr. Żubrowskiego kierownikiem laboratorium aerodynamiki jest pułkownik, posiadający wykształcenie inżynierskie i będący laureatem stalinowskiej nagrody; w katedrze inżynierii kierownikiem gabinetu t.t. i oddziału inżynierii operacyjnej jest pułkownik z wykształceniem kadetów i inżynierem wykładowcą w/w katedry/. W tej sytuacji gabinety i laboratoria mają istotnie słabsze kierownictwo, są w dużej mierze nieporządnie uszeregowane i stopniowo powoli, ale nieprzerwanie, tracą swój potencjał i znaczenie. W gabinetach często brakuje konsultacji z innymi gabinetami i laboratoriami do danego gabinetu.

	1350/68/284
	k. 51-67

40

Ażby podnieść znaczenie i rolę kierowników gabinetów /laboratoriów/ ich statusy uposażenie są w zasadzie nie niższe, ~~a niekiedy nawet wyższe~~ od starszych podoficerów, co umożliwia ich obsadę odpowiednio wykwalifikowanymi ludźmi.

U nas stosunek do obsady kierowników gabinetów /laboratoriów/ był dotąd odmienny od przedstawionego wyżej. W/w stanowiska uważano były jako coś niższego w hierarchii etatowej i dlatego też zajmują je obecnie w wielu wypadkach ludzie nie mający w tej dziedzinie żadnych kwalifikacji, doświadczenia oraz zamiłowania /powyższe dotyczy szczególnie ASG/.

Analogicznie wygląda sprawa z obsadą stanowisk doświadczeń kursów, którzy w akademiach radzieckich posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz są rzeczywistymi wychowawcami słuchaczy jak również w sposób kompetentny wpływają na tok ich szkolenia, a zwłaszcza na naukę własną.

Stawiając powyższe zagadnienia musimy zdawać sobie sprawę z odmienności naszej sytuacji kadrowej, jednakże zasada odpowiedniego doboru pracowników w/w kategorii powinna być również i u nas wprowadzona w życie.

Niezależnie od spraw natury organizacyjnej poruszonych wyżej nasługuje na uwagę i wymaga ^{zgodności} dodatkowego zbadania sprawy :

- ewentualnego wprowadzenia do etatów akademii sekretarzy katedr - *pracownicy kontraktowych; należy odciążyć ich poważnie pracownikami naukowymi biorąc na siebie całą pracę kalkulacyjną - składowanie, liczenie, kalkulacje.*
- przeniesienia do katedry artylerii ASG specjalisty od radiolokacji oraz zastępcy szefa katedry taktyki artylerii do spraw rozpoznania artyleryjskiego.

Występując z konkretnymi wnioskami w powyższych sprawach należy pamiętać jednakże o konieczności reżimu oszczędnościowego oraz unikaniu przerosłów etatowych.

Eldatego też występując ^{zgodnie} z ~~zwiększaniem~~ etatów należy po pospółdersku zastanowić się, czy istotnie nie można w/w zakresie rozbić istniejących trudności /np. może w kwestii wprowadzenia do etatu sekretarza katedry, przesłanie sprawy redukcji przesłanie rozbudowanej dokumentacji i t.p.d./ itp.

W związku z powyższymi pomysłami absolutnie konieczną jest propozycja WAT, aby przedzielić kadrową i rzeczową pulę etatową z której komendant wydzieliłby

	1350/68/284
	k. 51-67

(41)

felult ton rodilug rlanego durnie. Jest to sprzeczne z zasadami dyscypliny oraz centralizacji etatowej.

Natomiast wysunany przez nas wniosek, aby zonić całość corocznego systemu opracowywania etatów jest najzupełniej oczywisty i znany od dawna. Fakt, iż dotąd niemal corocznie etaty były przepracowywane nie wynika przecież z negocjacji przez Dowództwo wyższej Szkoły, lecz z porażonych zmian organizacyjnych naszych rozwijających się w dziedzinie. Uważam jednakże, iż w b.r. w WAT będziemy mogli ograniczyć się tylko do drobnych poprawek w etatach, natomiast w ASG ze względu na likwidację trzech fakultetów przepracowanie etatów będzie prawdopodobnie jeszcze konieczne.

W akademiach radzieckich typu technicznego istnieje nieco odmienne niż w WAT rozwiązanie sprawy słuchaczy nie posiadających stopni oficerskich.

Ponijając już fakt, iż przyjmowanych jest ich do akademii tylko niewielki procent /głównie przyjmuje się oficerów/ to różnicę stawiano są im większe wymagania gwarantujące odpowiednio przygotowanie w sensie wojskowym.

Do momentów odmiennych od systemu stosowanego u nas w głównej mierze należy :

- pierwszy stopień oficerski nadaje się dopiero ^{po ukończeniu trzech} ~~po ukończeniu trzech~~ ~~lat~~ roku studiów ~~z tytułem~~ ~~diplomacji~~ ~~inżynierskiej~~ lub inżynierskiej.

Późniejszy niż u nas termin promowania w/w słuchaczy tłumaczenia jest następująco :

- dłuższy okres służby w charakterze podchorążego bardziej dyscyplinuje słuchaczy, wzmacnia ich odpowiedzialność w trybie wojskowym, eliminuje możliwość awanowania oficerów słuchaczów niewyrobionej jeszcze postawie i psychice żołnierskiej ;
- pozwala na dokonanie poważnych oszczędności poprzez wypłacenie uposażeń oficerskich dopiero od 4-go roku studiów ;
- pokrywa się z oszczędzeniem nauczania w szkołach oficerskich, które nadają stopnie oficerskie dopiero po trzech latach studiów ;

- z pobierał wypadkom, iż sformułowany został w nich brak /np. ze względu na różnorodność, lub szkolenie ich/ słuchaczy posiada już stopień oficera, ale brak u nich kwalifikacji technicznych i wykorzystanie go w wojskach jest poważnie utrudnione.
- słuchaczom - nieoficerom wydaje się tylko umundurowanie i emblematy podchorążego, co jest jednym ze środków wzmocnienia dyscypliny, jak również ma znaczenie oszczędnościowe /w WAT natomiast słuchacze z cywila otrzymują od razu na I roku umundurowanie oficera/ ;
- do słuchaczy - szeregowych przydzielają się w charakterze starszych grup słuchaczy - oficerów, którzy szkolą się razem z daną grupą i odpowiedzialni są za porządek i dyscyplinę w niej. W/w starsi grup wyznaczeni są spośród przodujących pod każdym względem słuchaczy - oficerów, którzy potrafią zdobyć autorytet w kierowanej przez siebie grupie. Jednocześnie ~~trzeba~~ należy, iż w/w oficerowie posiadają ~~w niektórych okolicznościach /akademii im. Żukowskiego/ nawet prawa dyscyplinarne w zakresie posiadanego stopnia.~~ Wszystko w/w konoty, jak również spotykana na każdym kroku wysoka rygorystyczność sprawiają, iż poziom dyscypliny słuchaczy, a w tej liczbie i słuchaczy - szeregowych jest *bardzo wysoki.* ~~Wyższy niż w WAT, gdzie już iadano dochodziło nawet do faktów masowego niezdiscyplinowania.~~
- Poruszając powyższy problem uważam, iż wymaga on jeszcze dodatkowego przeanalizowania, jednym z faktów jest, że pozostawienie sprawy słuchaczy - szeregowych WAT na obecnej ~~obecnie~~ *przynajmniej* ~~nie wydaje się~~ *potrzebnej rewizji.* *wymagać będzie* ~~odnoszenie kwalifikacji kadry :~~
- okolicznościach radzieckich równoległe z walką o należyta obsadę poszczególnych stanowisk stosuje się szereg środków zmierzających do nieustannego podnoszenia kwalifikacji kadry. Niezależnie od systemu szkolenia doskonalącego kadry, które w szych ~~okolicznościach~~ nie różni się w zasadzie od stosowanego u nas oraz niezależnie od masowego ubiegania się o stopnie naukowe występują bardzo szeroko zagadnienia praktyk kadry w wojskach, fabrykach, policji i t.d.
- Jeżeli kadry ujęte są w określonym perspektywnym planie i systemie, zakładającym iż w/w ~~dotyczy~~ *dotyczy* ~~przebiegu~~ *przebiegu*

	1350/68/284
	k. 51-67

43

przepracowaniu 5 - 6 lat w akademii powinien przejść odpowiednią praktykę. Praktyki te dla wykładowców przedmiotów taktyczno-operacyjnych odbywają się w wojskach i wynoszą w zasadzie jeden rok /10 miesięcy/, a dla przedmiotów technicznych odbywają się w fabrykach, warsztatach, poligonach doświadczalnych i trwają od 1 do 4 miesięcy.

Plan odbywania w/w praktyk jest zawsze uzgadniany z Departamentem Kadr, celem kierowania wykładowców w miarę możliwości na stanowiska w danym momencie wakujące /powyższe dotyczy zwłaszcza wykładowców przedmiotów taktyczno-operacyjnych/.

Ponadto kadra Akademii utrzymuje kontakt z wojskami /zakładami produkcyjnymi/ poprzez udział w corocznych praktykach słuchaczy, z którymi podobnie jak u nas wyjeżdżają wykładowcy w charakterze starszych grup /na 25 słuchaczy najniej jeden wykładowca/. Również w szerszym niż u nas zakresie stosuje się udział kadry akademii w ćwiczeniach przeprowadzonych w wojskach /np. około 1/3 kadry akademii in.Frunze corocznie bierze udział w w/w ćwiczeniach w charakterze ćwiczących, lub rozjemców/.

Niezależnie od powyższego w niektórych akademiach /np. w Akademii in.Zukowskiego/ praktykuje się w ramach podnoszenia kwalifikacji kadry oraz zacieśnienia więzi z wojskami wygłoszenie referatów i wykładów przez oficerów z wojsk. Wykłady te prowadzone przez doświadczonych, autorytatywnych oficerów nawiązują akademie na problematykę jaką żyją wojska.

Cenną innowacją, której nie stosuje się w naszych akademiach jest nałożony rozkazem Komendanta na oficerów Oddziału Wyszkoleni, Oddziału Naukowo-Badawczego, Komendantów Instytutów itp. obowiązek przeprowadzenia w ciągu roku określonej ilości zajęć ze słuchaczami/zajęcia te z reguły przeprowadzane są w ramach batalii posiadających nasoty/. Dzięki tym zajęciom w/w oficerowie nie odrywają się od rzeczywistości i tym samym mogą lepiej wykonywać swe podstawowe obowiązki.

Ponadto Komendant, który gwarantuje odpowiednie doświadczenie wykładowcy oraz znajomość przez niego życia wojska jest fakt, iż w akademiach radzieckich absolwent akademii nie może zostać bezpośrednio po jej ukończeniu wykładowcą, ale dopiero po najmniej 2-3 letnim stażu pracy w jednostce.

Zasada powyższa, chociaż nie jest stosowana w naszym kraju, i u nas w życie, jednakże często jeszcze niechętnie i z powątpieniem opoznani.



1350/68/284

k. 51-67

44

58

8

Zagadnienie programowe :

Programy Akademii radzieckich w zasadzie nie odbiegają od podstawowych założeń programów naszych uczelni.

Jednakże w pewnych dziedzinach zachodzą istotne różnice wynikające ze zmian dokonanych w 1956 r. w niektórych programach radzieckich, podczas gdy nasze bazują jeszcze w dużej mierze na materiałach z 1954-55 roku.

Do charakterystycznych momentów w tej dziedzinie należą :

- obecne programy Akademii i. Frunze pozbawione są dotychczasowego balastu w postaci całego szeregu ćwiczeń doskonalących, opracowywania szerokiej dokumentacji pisanej, referatów itp., w które obfitują programy ZSU. Programy Akademii i. Frunze koncentrują się przede wszystkim na tematach głównych, natomiast tematyka poboczna jest przeważnie metodą wykładów i seminariów.

Różnicę nie wydziela się specjalnych ćwiczeń z zakresu działania pułku mechanizowanego i dywizji mechanizowanej, działania których polega się z analogicznymi tematami oddziałów i związków piechoty.

W rezultacie powstaje pewna oszczędność czasu, którą wykorzystuje się na przerobienie nowych zagadnień, jak również zwiększenie możliwości samodzielnej pracy słuchaczy. W związku z powyższym słuchacze w/w Akademii dysponują jednym całonocnym wolnym dniem na naukę - 2 dniami /tylko I kurs ma w tym dniu 2 godzinny zajęć, a pozostałe kursy posiadają cały dzień do swojej dyspozycji/. Ponadto wydziela się słuchaczom specjalny czas na wykonanie prac kursowych /dla I kursu - 1 tydzień; dla II - 2 tygodnie oraz dla III kursu - 1,5 tygodnia plus 4,5 tygodnia na pracę dyplomową - co daje w sumie 9 tygodni, podczas gdy w ZSU - tylko 4 tygodnie/.

Podobnie wygląda sytuacja w akademiach specjalnych, gdzie również poprzez odcinanie programów kładzie się większy nacisk na indywidualną pracę słuchaczy, /np. w Akademii inżynierskiej na I kursie 3 tygodnie poświęca się na naukę, a na II kursie 4 tygodnie, a pozostały czas przeznaczony jest na naukę samodzielną/.

w akademiach typu dowódczego jak np. w Akademii im. Frunze zwiększony został bardzo poważnie nacisk na zapoznanie się ze współczesną techniką bojową. Np. w w/w Akademii na nauczanie techniki czołgowej i samochodowej daje się 278 godzin, a techniki łączności 70 godzin / w tej liczbie 24 godziny na radiolokację/.

Powyższe cyfry są kilkakrotnie wyższe od obowiązujących obecnie w ASG, przy czym w zakresie radiolokacji ASG na swym Wydziale Ogólnowojskowym w ogóle nie prowadzi żadnych zajęć.

Również przy odstawianiu w dziedzinie nauczania współczesnej techniki stwierdza się w programach WAT.

Np. w programach Wydziału Wojsk Pancernych i Zmechanizowanych WAT brak zagadnień podczernieni, radiolokacji, automatyki i regulacji napędu, a w programach Wydziału Radiotechnicznego pocisków kierowanych oraz rozpoznania i zakłócania radiotechnicznego telewizji.

w Wydziałach Technicznych oraz w Akademii Politycznej Armii Radzieckiej przeznacza się więcej czasu niż w WAT i AWP na taktykę ogólną i taktykę rodzajów wojsk np.:

P o l i t y c z n e		T e c h n i c z n e	
Akademia im. Lenina %	AWP %	Akademia im. Żukow- skiego %	WAT %
35	22	8,5	5

W świetle powyższych danych tymbardziej niezasadnione są próby /wraz z tym/ zmniejszenia ilości godzin na przedmioty taktyczne.

W tym celu należy przede wszystkim zmniejszyć nacisk na F. Odbiciem powyższego jest fakt wydzielenia na w/w przedmiot następującej ilości godzin programowych:

- a/ Akademia im. Frunze - 150
- b/ Akademia im. Żukowskiego - 210
- c/ Akademia im. Fudjbyssowa - 150

Wobec tego w/w Akademii obowiązują programy nauczania w tygodniu zajęć z WF i sportu w całości fakultetywnie.

Podczas gdy:

- a/ ASG - 100 godzin
- b/ WAT - 150 godzin.

	1350/68/284
	k. 51-67

HE

Jednocześnie podkreślić należy, iż z przebiegu
dziano są w akademiach radzieckich po pierwszym, drugim, a dla
uczelniami technicznymi i trzecim roku studiów, kolokwia, "zacho-
ty" z WF, czego w naszych akademiach jak dotąd nie stosuje
się.

Ten oto w programach studiów radzieckich występuje
jeszcze szereg innych szczegółowych momentów, które należy
wnikliwie przeanalizować i stosownie do konkretnych warunków
naszych uczelni wykonać starannie przy przygotowaniu programów
ASC i T.T.

Między innymi szczególnie ważnym nowym zagadnieniem,
które należy uwzględnić w programach i treści nauczania
nowy rok szkolny jest zniesienie szczególnej formy
nauczania.

Poprawki do programów studiów polecam przedstawić
mi do akceptacji w piśmie do 1.09.1956 r.

Wskazania do poprawy :

Prace naukowo-badawcze postawione jest w akademiach radzieckich
na bardzo wysokim poziomie. Badania są racjonalistycznie
opracowane i oparte na faktach, które nowiżędzi są w stanie
nie odgórnie zleconych zadań, jak również prac naukowych
złożonych z własnej inicjatywy.

Bardzo szeroko rozwinęte jest ubieganie się o stopnie nauko-
we zarówno w ramach aspirantury stażowej jak i zwyczajnej.
System aspirantury i jej przebieg nie różni się w swej istot-
cie od zasad obowiązujących u nas z tym oczywiście, iż prze-
bieg bardziej sprawnie, terminowo i na wyższym poziomie
naukowym.

Konferencje naukowe w większości akademiach radzieckich odbywa-
ją się przeciętnie co 3 lata. W konferencjach tych podsumo-
wuje się dorobek naukowy w danym okresie oraz nakreś-
la perspektywy i kierunki dalszych badań.

Niezależnie od powyższego organizowane są dość często, niekiedy
nawet przez cały rok, dyskusje naukowe, na których roz-
patrywane są oddzielnie, najbardziej w danym momencie aktualne
problemy. Dyskusje te organizowane są w ramach wydziałów i
katedr, jedyniczo udziałem kompetentnych w danym dziedzi-
ninie ośrodków z wydziału oraz z zagranicą.

	1350/68/284
	k. 51-67

61

127

Szczególnie ciekawie rozwiązała ten problem Akademia im. Feliksa Dzierżyńskiego, która stworzyła t.zw. "postojanno diejstrujuszczije seminary". Są to ustalone zespoły oficerów określonej specjalności zarówno z akademii, jak również i z wojsk, centralnych instytucji, poligonów doświadczalnych, zakładów produkcyjnych itp, które na podstawie określonego planu studiują oraz na specjalnych dyskusjach /co 2-6 miesięcy/ omawiają najbardziej aktualne prace i problemy naukowe w danej dziedzinie. Na dyskusjach tych omawiane są przede wszystkim różnorodne zagadnienia nowatorskie oraz aktualne osiągnięcia poszczególnych pracowników nauki.


Na przewodniczącego zespołu wyznaczony jest oficer /generał/ o odpowiednim autorytecie naukowym /zwykle jest on z akademii, a niekiedy nawet spoza akademii/.

Uważam, iż w/w forma pracy naukowo-badawczej zasługuje na uwagę i w następnym warunkach.

Potwierdzają to niezbyt dodatnio doświadczenia z Konferencji naukowych organizowanych przez WPT i ASG. Konferencje te bowiem noszą bardzo szeroki, reprezentacyjno-kampanijny charakter, natomiast brak w nich istotnie nowatorskich dyskusji, uogólnienia badań oraz systematyki poszukiwań twórczych. Między innymi ujemną cechą organizowanych u nas konferencji jest przebieganie ich referatami /np. III Konferencja naukowo-techniczna WPT - 76 referatów, a IV Konferencja - 92 referaty oraz nie zawsze naukowy, a raczej teoretyczno-szkoleniowy charakter /np. I Konferencja "naukowe" ASG/.

Związku z powyższym uważam, że i u nas należy ogólne konferencje naukowe organizować przeciętnie raz na 2-3 lata, natomiast podstawowy ciężar systematycznej pracy naukowej przenieść na dyskusje naukowe w specjalistycznych zespołach, nakierowując je na badanie głównych na danym etapie problemów.

Powyższe zagadnienie wiąże się ściśle z koniecznością utrzymania przez akademię stałego kontaktu naukowego z instytucjami naukowymi, poligonami doświadczalnymi, zakładami pracy oraz przede wszystkim wojskami. Jest to zresztą konsekwentnie realizowana w akademiach radzieckich i nie podlega najmniejszej dyskusji, iż należy ją szeroko zastosować również i u nas. Nie można bowiem wyobrazić sobie rzeczywistej pracy naukowej bez jej powiązania z praktyką i aktualnymi potrzebami życia wojsk.

	1350/68/284
	k. 51-67

78

nie oznacz to oczywiście, iż należy rozemnowić całkowicie prace naukowe o charakterze konstrukcyjnym, co sugeruje w tym sprawozdaniu W/T/.

Głównym doświadczeniem uczelni radzieckich, które należy przeliczyć na forum naszych akademii jest system rozwiązywania problemów naukowych, który nosi tam charakter bardziej frontalny, profilowy. Mianowicie jeżeli szef katedry i starsi wykładowcy pracują nad różnymi zagadnieniami, które łączą się w pewnym wspólnym profilu, to prace ich są uzupełniane do określonego celowości przez prace wykładowców oraz prace dyplomowe aspirantów danej katedry. Również prace dyplomowe słuchaczy ustaria się często tak, aby mogły być one wykorzystane dla częściowych pomocniczych rozpracowań katedry.

W radzieckich uczelniach bardzo poważnie traktowane jest zagadnienie pracy naukowo-badawczej słuchaczy. Zdecydowane większość słuchaczy należy do kół naukowych wykonując w ich ramach szereg ciekawych prac i badań. Organizowane są również konferencje naukowe słuchaczy oraz systematyczne posiedzenia kół.

Słuchacze mimo dużego natężenia obowiązków szkoleniowych zajmują się jednak również pracą naukową, ponieważ sprzyjają temu następujące bodźce :

- a/ wartościowe prace słuchaczy wydawane są drukiem w różnorodnych zbiorach i biuletynach ;
- b/ słuchacze pracujący sumiennie w kolech naukowych otrzymują szereg cennych nagród maturalnych oraz pieniężnych ;
- c/ słuchaczom-członkom kół naukowych zezwala się na wykonywanie prac dyplomowych i kursowych o tematyce identycznej, lub zbliżonej do problemów rozpracowywanych przez nich w ramach pracy naukowo-badawczej /a więc praca dyplomowa i kursowa stanowi w szeregu wypadków jak gdyby kontynuację lub podsumowanie określonej pracy naukowo-badawczej słuchacza/ ;
- d/ kursor i fakultetom, w których postawiona jest najlepsza praca naukowo-badawcza słuchaczy przysuguje się proporcjonalnie dyplomy, dyplomy itp.;

	1350/68/284
	k. 51-67

63

(49)

- c/ na posiedzenia kół naukowych słuchaczy wydzielony jest ~~nie~~ ^{periodycznie} tygodniowo specjalny czas /w godzinach popołudniowych/, którego nie wolno zabierać na inne przedsięwzięcia;
- d/ tematyka prac naukowych słuchaczy /w odróżnieniu np. od ASG/ jest odmienna od tematyki programowego nauczania i tym samym jest nowa i atrakcyjna.

Obozy i praktyki słuchaczy :

W akademiach rodzicielskich wielką wagę przywiązuje się do praktycznego szkolenia i wszechstronnego przygotowania słuchaczy do warunków życia wojsk.

Temu celowi służą szeroko stosowane obozy szkoleniowe oraz praktyki słuchaczy.

Wszystkie bez wyjątku akademie rodzicielskie organizują dla słuchaczy obozy szkoleniowe. Obozy przeprowadzane są nie od razu z końca kadencji, lecz zazwyczaj kolejno kursami /fakultetami/, co wynika z ograniczonych możliwości jednoczesnego zabezpieczenia w sprzęt, rozmieszczenie itp. W niektórych akademiach np. Akademii im. Stalina organizują również nocne obozy szkolne. Ogólnie biorąc, każdy słuchacz w okresie pobytu w kadencji przebywa łącznie od 2 do 3 miesięcy na obozie.

Program szkolenia na obozie przewiduje w zasadzie tylko zajęcia praktyczne w terenie i jest przeważnie bezpośrednią przygotowaniem przed wyjściem słuchaczy na praktykę.

Ścisłe wymagań stwierdzić należy, iż nasze kadencje w dziedzinie nie w najmniejszym stopniu stosują wychodząc do obozy. Wobec tego należy obecnie zbadać ^{zyskownie} ~~przebiegi~~ ^{przebiegi} wychodząc z potrzeb oraz realnych możliwości w tym względzie. Wskazane jest jednak, iż obozy utrzymują szkolenie praktyczne oraz pomagają dużej liczbie słuchaczy, zbliżając ich bezpośrednio do warunków życia i pracy wojsk.

- b/ Praktyki słuchaczy są bardzo szczegółowo przygotowane i konsekwentnie realizowane. W kadencjach o profilu technicznym praktyki te odbywają się w całości w warunkach wojska i trwają około dwóch miesięcy /z częścią z nimi i w wojsku, a resztę w danym systemie stosowanego w obozie i u nas/.

	1350/68/284
	k. 51-67

64

50

Notomiast na profilach technicznych praktyki są bardziej zróżnicowane i odbywają się zarówno w wojskach jak i w zakładach produkcyjnych.

Dla przykładu podam system praktyk organizowanych w Akademii im. Żułowskiego :

- po II kursie - warsztaty Akademii - 3 tygodnie ;
 - po III kursie - fabryka - 3 tygodnie ;
 - po IV kursie - fabryka - 3 tygodnie ;
 - po V kursie - lotnisko szkolne - 3 tygodnie *przez*
- praktyka w warsztatach remontowych Wojsk Lotniczych - 3 tygodnie *oraz* 7 tygodni praktyki wojskowej na stanowisku inżyniera eskadry.

Niezależnie od powyższego słuchacze, którzy przybyli do Akademii z cywila po III i IV roku odbywają dodatkowo dwutygodniowe praktyki wojskowe na stanowiskach mechaników w jednostkach lotniczych itp.

System powyższy odbiega od stosowanego w WAT, który jest mniej urozmaicony oraz gdzie jeszcze w niedostatecznym stopniu daje się praktykę wojskową, zwłaszcza słuchaczom, którzy przybyli do Akademii z cywila.

Opisem swego systemu praktyk zasługuje na uwagę ich organizacja i przeprowadzenie. Przede wszystkim bardzo starannie odbywa się przygotowanie do praktyki, która traktowana jest jako poważne zadanie szkoleniowe słuchacza.

W związku z powyższym słuchacze przed wyjazdem na praktykę otrzymują pisemny wykaz zadań, które winni wykonać w czasie praktyki /np. opracować życzenia, przeprowadzić zajęcia, złożyć doświadczenia itp./. Ponadto jednostki /kierownik zakładu produkcyjnego/ odnotowuje w danym wykazie stopień i jakość jego realizacji. Ponadto do ówcej jednostki sporządza szczegółową opinię z pobytu na praktyce danego słuchacza, którą przesyła do Akademii.

Niezależnie od powyższego słuchacze sami również piszą sprawozdanie ze swego pobytu na praktyce, które wykorzystują na specjalnych zajęciach organizowanych po ich powrocie. Następnie sprawozdania słuchaczy, jak również opinie z jednostek analizuje i uogólnia ówczesna kadra po czym stwierdza jej na poleceniu Rady Instrukcyjnej.

	1350/68/284
	k. 51-67

65

Tego rodzaju system organizacji i wykorzystanie rezultatów praktyki pozwala na pełne osiągnięcie jej celów i zadań.



Dec 14 19
 11. 6

6. Zagadnienia różne :

a/ Praca metodyczna w akademiach rodzicielskich nie odbiega w swych głównych założeniach od systemu przyjętego u nas. Jedyną poważniejszą innowacją, która jednakże ma miejsce tylko w jednej akademii /im. Trunze/ jest zaniechanie sporządzania szczegółowych opracowań metodycznych do ćwiczeń taktycznych. W Akademii im. Trunze zamiast opracowań wykonywane są przez poszczególnych wykładowców tylko konspekty, na podstawie których prowadzą oni wszystkie zajęcia taktyczne /oprócz wykładów/.


W związku z powyższym ASG w swym sprawozdaniu sugeruje, iż system ten należy również zastosować i u nas. Propozycji tej nie uważam za słuszną, należy bowiem zdawać sobie sprawę z różnicy w przygotowaniu i doświadczeniu naszej kadry wykładowczej oraz kadry Akademii im. Trunze. Dlatego też na obecnym etapie musimy zachować opracowanie metodyczne, jako niezbędną, gruntowną pomoc szkoleniową, która ułatwi naszej młodej kadry prowadzenie zajęć taktycznych według jednolitych zasad i omówionej przez kolektywę kadry treści.

Również absolutnie nie do przyjęcia są sugestje WAT, żeby zlikwidować obowiązek sporządzania konspektów do zajęć, prowadząc je tylko w oparciu o pamięć wykładowcy. Bawię się powyższymi propozycjami, tymbardziej iż ich autorzy zdają sobie jak wyniki z ich meldunku sprawę, z różnicy w poziomie naukowym i doświadczeniu kadry akademii rodzicielskich oraz naszych /np. w Akademii im. Trunze jest 160 kandydatów nauk, a w ASG nie ma ani jednego/.

b/ Planowanie szkolenia przebiega również podobnie jak w naszych akademiach. Duży nacisk kładzie się przy tym na likwidację zbędnej i skrótowo istniejącej dokumentacji.

W związku z powyższym należy w oparciu o doświadczenia rodzicielskie i własne przeanalizować jeszcze raz dokumentację planowania i ewidencji wyszkolenia upraszczając ją w maksymalnym stopniu.

W akademiach rodzicielskich ponadto szczególnie uwzględnione rozwiązane jest zagadnienie planowania obciążenia

	1350/68/284
	k. 51-67

52

56

nauki własnej słuchaczy, które u nas nie jest jeszcze dokładnie zrozumiane. Należy więc i na tym odcinku wykorzystać doświadczenie radzieckie, nie sugerując się jednakże w danym wypadku Akademią im. Frunze, w której obciążenia słuchaczy nie reguluje się.

Obowiązujący dla ISG i WNT system planowania nauki własnej podany zostanie dodatkowo do Waszej wiadomości przez Zarząd Akademii Wojskowych Oficerów i Kursów Oficerskich.

Jednocześnie podkreślam, iż planowanie obciążenia słuchaczy nauką własną nie powinno absolutnie ograniczyć ich samodzielności i inicjatywy w dowolnym ułożeniu planu swojej pracy osobistej. Nie powinno również w żadnym wypadku prowadzić do obniżenia wymagań stawianych słuchaczom lecz na odwrót wymagać to stawiać na realnej płaszczyźnie i niustannie je podnosić.

c/ W akademiach o profilu technicznym wzorem uczelni cywilnych pozostawiono na egzamin końcowy tylko obronę pracy dyplomowej.

Jednocześnie w naszych warunkach egzamin końcowy w WNT należy przeprowadzić należy w zakresie dotychczasowym t.j. dodatkowo z podstaw leninizmu-leninizmu oraz z budowy spżętu.

d/ Prace dyplomowe w Akademi im. Frunze obejmują wyłącznie referaty. Mimo to w warunkach stosunkowo niewielkiego doświadczenia praktycznego naszych słuchaczy należy w dalszym ciągu stosować w ISG nie referaty, a rozpracowania i ziczeń /jako referaty można zliczyć opracowanie niektórych prac kursowych/.

e/ W programach uczelni radzieckich nie przewidziany jest już od paru lat przedmiot "administracja". Jednakże w naszych warunkach wprowadzenie do programu /zwłaszcza ISG/ zagadnień administracji jest konieczne/.

f/ W uczelniach radzieckich zwraca uwagę szorowy porządek, czystość, wysoka dyscyplina zewnętrzna i dokładne przestrzeganie regulaminów. W stosunku do kadry i słuchaczy stosowane są wysokie wymagania w tym względzie, czego między innymi dowodem jest fakt, iż nie może otrzymać pierwszego stopnia oficerskiego słuchacz /przybyły na wydzienie

67

(53)


z cywila/, który chociaż raz był karany dyscyplinarnie, a kara ta nie została zdjęta.

Na zagędnienie dyscypliny więc położony jest duży nacisk, który należy ze wszelkimi sposobami stosować również i w naszych akademiach /zaliczając w WAT/.

Reasumując powyższe, polecam głęboko przestudować doświadczenia uzyskane w Związku Radzieckim i wprowadzić je w życie stosownie do naszych konkretnych warunków i możliwości.

Wojciech G. G.

dla Viceministra ON

	1350/68/284
	k. 51-67

SZTABU GENERALNEGO
gen. K. Świerczewskiego
0191
1942 r.

h/a

TAJNE
Egz. Nr. 3

75

DOWODCA WOJSK LĄDOWYCH
w miejacu

W załączeniu przesyłam plan przeprowadzenia ćwiczeń pokazowych na temat: "Budowa i pokonywanie przeszkód fortyfikacyjnych i zapór minerskich przeciw czołgom i piechocie", zaplanowanych według programu szkolenia słuchaczy I-go kursu Akademii Sztabu Generalnego i proszę o pozwolenie i polecenie przeprowadzenia wskazanego pokazu przez 2 Warszawski Pułk Saperów w Kasuniu.

Na ten cel wyasygnowano 70.000 złotych. Ćwiczenie przewiduje się przeprowadzić w pierwszej połowie maja br.

Czas przeznaczony na pokaz 6 - 8 godzin.

Załącznik 1 na 3 ark.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. gen. br. K. ŚWIERCZEWSKIEGO

Berling
B E R L I N G
gen. dyw.

to w 3-ach egz.

- adresatowi
- Gł. Insp. Inż. - Sap.
- do akt

M. W. - mjr.
31.3.49.
L. S. nr. 174.

1394/68/941
k. 75-78

5/a

55

PLAN ĆWICZEŃ POKAZOWYCH

BUDOWA I POKONYWANIE PRZESZKOD FORTYFIKACYJNYCH
I ZAPOR MINOWYCH PRZECIW CZOŁGOM I PIECHOCI.

Wyszczególnienie ćwiczeń	Metoda przeprowadzenia
<u>PRZESZKODY PRZECIWCZOŁGOM:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Rów z małym nasypem ziemnym. - Rów z dużym nasypem. - Rów o profilu niesymetrycznym - Rów w gruntach stałych. - Skarpa, z tego pokazać odcinek skarpy odsianej. - Przeciwskarpa. - Bariera drewniana - ścianka. - Bariera kamienna ze strzelnicami. - Podwójny rów przeciwczołgowy. - Pułapka czołgowa. - Przeszkoda z pali drewnianych. 	<p>Pokaz praktyczny na zawczasu przygotowanych przeszkodach.</p> <p>Odcinki rowów przeciwczołgowych, skarpy, przeszkód z pali drewnianych muszą wynosić 10-15 mb.</p>
<u>PRZESZKODY PRZECIWPIECHOCI:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Walec Bruna. Pokazać sposób wyrobu walców Bruna, oraz sposobów ich ustawienia w terenie. - Przenośna sieć sapercka. Pokazać sposób wyrobu i ich ustawienie w terenie. - Kozioł hiszpański. Pokazać fazy budowy i jednocześnie pokazać sposobu ustawienia koziołów: równoległe do frontu, pod kątem, prostopadle do frontu. - Przenośny płot kolczasty. - Kozły trójkątne. Pokazać ich ustawienie na stokach poniżej 15° nachylenia. - Jeze. Pokazać poszczególne fazy budowy jeza. - Harzut kolczasty. - Płot kolczasty. Pokazać wytracowanie przeszkody drutowej i jej budowę. - Sieć kolczasta zwykła (trzyrzędowa). - Sieć kolczasta niska. - Sieć niska wzmocniona pętlami. - Potykacz. - Sida - M.W.P. 	<p>Pokaz praktyczny.</p> <p>Odcinki sieci i płotów kolczastych muszą wynosić 20-25 m.b.</p>

1394/68/941

k. 75-78

77

szczególnienie ćwiczeń

metoda przeprowadzenia

MINY MINOWE:

Zapoznać z minami i zapalnikami Armii Sowieckiej i b. Armii Niemieckiej oraz ze środkami technicznymi rozmianowania.
 Zakładanie pól minowych przeciw czołgom i przeciw piechocie.
 Ustawienie pola kierowanego (Fugas).

Wykład z opisem

Praktyczne urządzenie odcinka pola minowego.

OKRYWANIE PRZESZKÓD:

Pokonywanie przeszkód przeciw piechocie drutowych: nożycami do cięcia drutu, granatami ręcznymi, narzuceniem nat. desek, ładunkami wydułonymi, rozciąganiem walców Bruna, połączeniem ładunków wydułonych i skupionych. Pokazać sposób podpalizywania do przeszkód drutowych.
 Pokonywanie wysokich przeszkód z drutu kołczastego przy pomocy pionowych ładunków wydułonych.
 Pokazać sposoby oznaczenia przejść w przeszkodach drutowych.
 Pokonywanie przeszkód ziemnych przy pomocy drabin, mostków zbudowanych z desek i desek, skopywaniem ścian przeszkody, budową pochylni lub stopni. Pokazać sposoby wykonania zjazdów w skarpach, przeciw skarpach przy pomocy ładunków wolnoprzyłożonych i ładunków zgniębionych w przedpiersiu lub ścianie rowu.
 Usunięcie pali przy pomocy materiału wybuchowego i podpizowania.
 Sposoby urządzenia przejść w przeszkodach minowych dla czołgów i piechoty (rozminowanie specjalnie wyznaczonymi zespołami saperów, wydułonymi ładunkami, skupionymi ładunkami, granatami.
 Sposoby oznaczenia przejść dla czołgów i piechoty.

Pokaz praktyczny.

1394/68/941
 k. 75-78

78

Wykazanie ćwiczeń	Metoda przeprowadzenia
<p>Rozminowanie pól minowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizacja rozpoznania pola minowego, b) rozminowanie pola minowego przeciwczołgowego. c) rozminowanie pola minowego przeciw piechocie o minach naciskowego działania. d) rozminowanie pola minowego przeciw piechocie o minach naciągowego działania. e) rozminowanie sposobem podwieszonych ładunków f) wysadzenie pola kierowanego. <p><u>INNE DODATKOWE:</u></p> <p>W możliwości pożądanego pokaz nauczaczom ASG. schronów bojowych typu DSB dla CKM i P.O.dcy.</p>	

Wzajemnie pokazywać na podstawie:

- a) Instrukcji saperkiej Cz.III. Przeszkody naturalne i sztuczne.
- b) Instrukcji saperkiej: Materiały wybuchowe i niszczenia.

SZEF KATEDRY INŻ.-SAP.
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Qusomir
S O W I N S K I
plk.dypl.

30.08.78

1394/68/941
k. 75-78

16.08 57
01/11

Leg. Nr.

R E F E R A T

PLAN WYSZKOLENIOWY NA ROK SZKOLNY 1951/52
dla I i II Kursu A.S.G.

5/a

	1394/68/948
	k. 185 - 189

Podwyższenie zadań postawionych ASG przez K.O.N. zakłada na całą kadencję ASG a przede wszystkim kadencję naukową, zwiększenie obowiązków i potęgąją wartość odpowiedzialności za wychowanie i wyszkolenie słuchaczy ASG.

Wzrost dotychczasowych pozytywnych nowych osiągnięć w pracy nad słuchaczami musimy zwiększyć wydajność pracy, musimy wydobyć z siebie wszystkie zdolności umysłowe i fizyczne, by osiągnąć lepszego jakościowo wyniki.

Musimy spotęgować nasze wysiłki, musimy powrócić do szeregi, by tym skuteczniej przeciwdziałać się wrogom imperialistycznym i ich agenturam u nas w kraju, które szukają wszelkich dróg penetracji do różnych ogniw naszego państwa ludowego, a przede wszystkim do wojska ludowego, szukają wszelkich dróg zahamowania naszych postępów.

Uświadomienie to jasnie toczącej się proces, przesadzanie szajce agentów, szpiegów, dywersantów i szkodliwych, których u nas nie ma i pogardy wobec wszystkich uciążliwych Polakami potępianymi.

Zjawisko fakty w procesie nakazują nam wszystkim tak partyjnym, jak i bezpartyjnym wzmocnienie czujności walce z wrogami, jeszcze mocniejsze zwycięstwo zwycięstw wszystkich patriotycznych i tyjących się społeczeństwa we frontie narodziłymi woli o pokój i plan społeczno-ekonomiczny.

Musimy skupić się :

- wobec partii i państwa,
- wobec naszego programu budowy Polski Socjalistycznej,
- wobec naszej polityki przyjaźni i sojuszu ze Z.S.R.
- wobec naszej linii walki o zachowanie pokoju, demokracji i zwycięstwo naszej ludowej Ojczyzny.

Wykonanie bezpośrednich zadań wykładniczych ASG w ramach planu umożliwia należąco przemyślaną i dobrze postawioną program wychowawczy i szkoleniowy.

- Wzrostowy program charakteryzując następujące aspekty:
1. Zwiększenie zajęć praktycznych i mentów teorii:

	1394/68/948
	k. 185 - 189

/Zajęcia prakt. 1951/52 z I Kursu 64%, II Kurs 60,5%

1950/51 I " 60% II " 65% /

2. Zwiększenie ilości ćwiczeń doskonalących i gruntowniejsze ich przerobianie.

/ów.dosk.1951/52 I Kurs na 150 godz. 9 ów., II K. na 211 g. 12 ów.

1950/51 I " " 158 " 13 " II k. " 200 g. 20 ów./

3. Zmniejszenie ilości wyjazdów w teren, przez co zwiększa się czas na samo ćwiczenie, umożliwiające gruntowniejsze przerobienie go, szczególnie w okresie zimowym.

/wyjazdy w teren 1951/52 I k. 122 g. II kurs 125 godz.

1950/51 I k. 159 g. II kurs 171 godz./

4. Zwiększenie czasu na ćwiczenia praktyczne służby strażaków, aby zapobiec niedociągnięciom i brakom ujawnionych w roku szk. 1950/51.

5. Zwiększenie prac kontrolnych /aplikacje.kolektywne/.

6. W zestawieniu samych ćwiczeń więcej czasu przeznaczono na zajęcia wyrabiające większą gimnastykę umysłową i samodzielność kosztem innych zajęć mniej dających korzyści, praktycznie słuchaczom /zmniejszono ilość referatów przed powzięciem decyzji docy/.

Już przedyskutowana została na posiedzeniu poprzelnym R i N, dlatego tutaj jej nie poruszam.

/Patrz tablicę/

1. Czas pracy dla I Kursu oparty jest na dotychczasowych zasadach, tj. 6 dni w tygodniu po 6 godzin działania, co w ciągu roku daje 1.602 godz.

Na III kursie w nowym roku szkolnym słuchacze co drugi tydzień otrzymują 1 dzień do swojej dyspozycji, co w ciągu roku wynosi 90 godzin, a na programowe zajęcia pozostaje 1.512 godz.

2. Podział czasu na poszczególne przedmioty zaj.grupy przedmiotów - podaje wymieniona tabela.

Rozpracowania katedr mieszczone są w ustalonych rozkładach godzinach. Niżej zatrzyman się na grupie Taktyki broni połączonej /patrz tabela/.

Ilość godzin na taktykę broni połączonej

na I kursie zwiększono z 722 na 805 godz. kosztem godz. roz.

na II " zmniejszono z 840 /55% na 600 /55% godz. z uwagi

na zmniejszoną ilość godzin na II kursie o 90 /5,5% /.

Praca Ogólna w porównaniu z ub.r. posiada zwiększoną ilość godzin:

- na I kursie o 5%
- na II kursie o 2,5%

Wzrostem godzin rezerwowych, pozostałe przedsiębiorstwa - jak w roku ubiegłym

Wzrostem przedsiębiorstw T.Pr.Pok. w porównaniu z ub.r. posiada zwiększoną ilość godzin rezerwowych.

Podział czasu wg. okresów przedstawia się następująco:

I Kurs.

1/ Kurs wprowadzający	- 117	godz.	/ wykł. 49,	sem. 22,	prace 48/		
2/ obrona pp	- 269	"	/ " 23,	" 18,	woj. grup. 120	inne 54/	
3/ Notencje pp	- 369	"	/ " 51,	" 24	" " 236	" 58/	
4/ Noted. szkol. boj.	- 60	"	/ " 4,	" -	" " 56	" - /	
Razem	- 806	"	/ " 130,	" 63	" " 520	" 57	

II Kurs

1/ Kurs wprowadz.	- 49	"	/ " 33	" -	" " 16	" - /	
2/ Obrona PP	- 277	"	/ " 37	" 24	" " 179	" 37/	
3/ Notencje PP	- 454	"	/ " 61	" 26	" " 284	" 63/	
4/ Noted. w. boj.	- 40	"	/ " 4	" -	" " 36	" - /	
Razem	- 800	"	/ " 135	" 50	" " 515	" 100/	

Wykazuje się pewną przesadę w T.Pr.Pane wyznaczanie stosunkowe dużej ilości godzin na kolekcja

/ I kurs 8 godz. - 10%, II kurs - 15 godz. - 16,6%

Wzrostem woj. praktycznych / I kurs 23 godz. - 56% i II kurs 32 godz. - 52%.

Na każdym kursie kobiety i kobiety rodnej działalności bojowej uczestniczą w wykładach i seminariach a cykle kończą się

- ćwic. aplikacyjnymi,
- " sprawozdaniowymi i
- kolekcjami.

Na prace samodzielnie opracowanie notatki i referatów/ nie przewiduje się specjalnych godzin.

Stwierdzone będą możliwości wykonać te prace w godzinach rezerwowych.

Plan wyzn. opracowany na I-eme półroczno ugodnie z rozkazem posiada wykazane tablice. Obowiązują one przez 20 tygodni.

I Kurs

1/ T.Pr.Pok.


- Kurs wprowadzający trwa do 3 tygodni,
- cykl obrona pp - od 6 tyg - do 20 tyg. realizacja się odbywa w godzinach wprowadzających.

- Historia - przedmiot. zaczyna się w 12 - tygodniu.
- / Geografia od 1. do 3 tygodni. Wyjazd w terenie w 4 tygodni.
- / Historia Szwajcarii, rozdział o rękodziełstwie od do połowy czerwca.
- / Podstawy Marksizmu-Leninizmu - przez cały okres od czerwca,
- Historia Polski - od 19 tyg./do tego czasu na II kursie/
- Geografia - od 1 tyg. do 17 tygodni /po tym okresie na II kursie/.
- / Języki obce i wyszk. literackie - rękodziełstwie rękodziełstwie.

II Kurs

- / E.S.S. Pol. - 1 tyg. do 3 tyg.
- " - 3 " do 1 " "
- " - 15 " " "
- / Geografia od 19 " do 19 " "
- / Historia Szwajcarii, przez cały okres
- / Podstawy Marksizmu-Leninizmu - rękodziełstwie od do czerwca.
- Historia Polityczna - od 15 tygodni.
- Historia Polski - od 1 tyg. do 17 tyg.
- Geografia - od 19 tyg.
- / Języki obce i wyszk. literackie - rękodziełstwie przez cały okres.

Wzrost ilości wykładowców na poszczególne przedmioty specjalni
 sposób ułożenia zestawienia planu wykładów i wyjazdów a szczególnie
 ilościowych rozkładów zajęć w odniesieniu do zajęć grupowych
 i seminariów. Jeżeli jest wykładowca na katedrze na kierunku przed-
 miot to zajęcia grupowe ułożenie semina i danego przedmiotu
 która przeprowadzi przy 2-3 dniach, najdłużej 5-6 godzin w ciągu
 3 dni, a przy 4 godz. najdłużej w 5-6 dni, przy czym ilość grup
 w tym czasie trzeba dobrać tak, aby zajęcia te nie przynosiły
 korzyści z uwagi na różną ilość godzin na poszczególne
 przedmioty. Wynikiem to powinny być dniach grup lub seminari-
 um lub dla pracowników grup oraz co trzeci się może przeprowadzić
 w dniach wolnych z wyjątkiem dni, które zostały wyjątkowo
 odwołane, się ujemnie na pracy wykładowcy w w. w. z. szkolny i koniecz-
 ny jest na każdy kursie w każdego przedmiotu przygotować co-
 najmniej 2 wykładowców. Jednym z nich będzie odpowiedzialny za
 opracowanie i przygotowanie materiałów, a drugi będzie pomagał
 w przeprowadzeniu zajęć grupowych /seminariów/.

	1394/68/948
	k. 185 - 189

Proszę Radę Naukową i Obywatela Generala o rozważenie tego narząd-
nienia i powzięcie decyzji, by w nadchodzącym roku substolnym uniknąć
dotychczasowych błędów, które ujemnie odbijają przede wszystkim
na słuchaczach. - Istniejący stan dzisiejszy nie może pozostać nadal.

W ciągu roku często słyszy się narzekania wykładowców na nadmierną
ilość wykładów planowych na 1 dzień. Wykładowcy uważają, że dwa
wykłady w dzień powinno należeć do wyjątku.

Aby wyjaśnić to zagadnienie zostawiam wykład i seminaria I i II
kursu.

Na I kursie wynoszą one 584 godz. robocze, co przy 2 zajęciach daje
292 wykładów względnie seminariów, a na II kursie 579 z 289 wykładów
względnie semin. Organizując wyjazdy w teren, ćwiczenia aplika-
cyjne i szkoleniowe oraz te dni, gdzie zajęcia typowe zajmują cały
dzień /20/ na zajęcia kiedy można prowadzić wykłady i seminaria
pozostaje około 160 dni w roku. Jak widać z tego 2 wykłady dziennie
względnie wykład i seminarium będzie zasadą a nie wyjątkiem.

Opracowane programy tematyczne i plan wychowawczy przy bliż-
szym badaniu przez szefów katedr prawdopodobnie wykażą szereg
niedocięgnięć i braków. Proszę je zbadać i uwagi swe podać w naj-
krótszym czasie /2 dni/ z uwagi na spóźniony termin.

Kdyby nawet program został ułożony bezbłędnie - pozostałoby on
tylko formą.

Dopiero wykładowcy wleją w niego treść:

- celowym i rzeczowym opracowaniem materiałów,
- uniejętnym przekazywaniem /wpojeniem/ wiedzy słuchaczom.

Cel ten jest osiągalny, bo Kadra Naukowa już dowiodła, że stać ją
na to, mimo piętrzących się trudności wywołanych brakiem pełnej
obsady.

SZEF WYDZIAŁU HISTORII

[Handwritten signature]
Gen. bryg.

Wydrukowano w 2 egz.

Gen. Nr. 1 - Sekretarz Rady Naukowej /ppłk. PERKOWICZ/

Gen. Nr. 2 - a/a

Gen. Gen. bryg. GENDAJ

Gen. J. Sz. 1553/wyszk.

	1394/68/948
	k. 185 - 189

WV	1394/68/959
	k. 37-38

Warszawa, dn. 10.10.1952r.

63

37

T A J N E
Egz.Nr. 2

SZEF SZTABU GENERALNEGO W.P.
WICEMINISTER OBRONY NARODOWEJ

w Warszawie

5/a
usunięcia braków.

W wykonaniu rozkazu Ministra Obrony Narodowej Nr.0113/oper z dnia 16 września 1952r melduję, że dla usunięcia braków i niedociągnięć w pracy Akademii, wymienionych w rozkazie i akcie Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, zostają przeprowadzone następujące przedsięwzięcia:

1. Treść Aktu Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i rozkazu MON Nr.0113/oper zostanie przestudiowana na najbliższym posiedzeniu Rady Naukowej a następnie doprowadzona do wiadomości całej kadry naukowej.
2. W zatwierdzonych przez Was, programach tematycznych na rok 1952/53, powiększona została liczba godzin na przedmioty specjalne, w celu pogłębienia zagadnień, wymienionych w rozkazie M.O.N. w szczególności na zagadnienia walki w warunkach specjalnych, współdziałania i użycia DZ jako drugiego rantu KA. Na zagadnienia te zostanie zwrócona uwaga w programach szczegółowych.
3. Przed rozpoczęciem roku szkolnego, w okresie od 20 do 28 października b.r. zostanie przeprowadzona, poraz pierwszy w Akademii, odprawa metodyczna całej kadry naukowej A.S.G., na której prócz zajęć ogólnych z metodyki, zostaną przewidziane i przedyskutowane ćwiczenia główne, przewidziane na pierwsze półroczne szkolne oraz ważniejsze wykłady, zarówno pod względem treści jak i metody.
4. Wszystkie już opracowane wykłady i rozpracowania metodyczne, zostaną przejrzane z punktu widzenia wymagań rozkazu M.O.N. Nr.0113/oper. Wszystkie ważniejsze wykłady prócz omówienia na naradach kursowych i katedralnych są rozpatrywane przez Radę Naukową, czego nie praktykowało się w latach poprzednich.
5. Dla wyrobienia jednolitych poglądów w kadrze naukowej w zagadnieniu metodyki oraz dla podniesienia na wyższy poziom przygotowania metodycznego młodych wykładowców została opracowana Instrukcja Metodyczna prowadzenia zajęć w A.S.G. Instrukcja ta została już rozdana kadrze naukowej dla przestudiowania i

38


wyrażenia opinii i uwag w takim wyliczeniu, żeby na najbliższym posiedzeniu Rady Naukowej A.S.G. została rozpatrzone i zatwierdzona.

6. Tytuł tematów prac dyplomowych został już opracowany, rozpatrzony przez Radę Naukową i po umieszczeniu poprawek wysłany do poszczególnych dowódców oddziałów wojsk i szefów służb dla aprobaty, później zostanie tam przedstawiony do zatwierdzenia. Słuchacze III kursu otrzymają w bieżącym roku szkolnym 30 dni wolnego czasu na opracowanie prac dyplomowych zgodnie z naszym pismem Nr. 01753/I z dn. 16.09.52r. Projekt instrukcji o trybie przygotowania i obrony prac dyplomowych zostanie tam przedstawiony do zatwierdzenia do dn. 15 lutego 1953r.
7. W programie szkolenia operacyjno-taktycznego kadry A.S.G. na rok 1952/53 zostanie szczególnie zwrócona uwaga na zagadnienie pogłębienia przez kadre znajomości teorii i praktyki sztuki operacyjnej oraz na te zagadnienia, które mają ścisły związek z brakami w szkoleniu słuchaczy.
8. W bieżącym roku szkolnym zostanie wzmocniona kontrola szkolenia oraz pomoc młodym wykładowcom, zarówno ze strony Szefów Katedr jak ze strony Komandy Akademii, w celu wyeliminowania błędów i braków ujawnionych podczas ostatnich egzaminów państwowych.

K O M E N D A N T
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
In.gen.br.K.Swierczewskiego

B E R L I N G
Gen.dyw.

Wykonano w 2 egz.
Egz.Nr.1 Szef Sztabu Generalnego - przedstawiam
Egz.Nr.2 - a/a.
Wykonał plk. RUDAŃSKI
Druk. J. SZULKOWSKA. Nr. ks. 2205/wyszk.
Dnia 10.10.1952r.

	1394/68/959
	k. 37-38

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. gen. br. K. Świerczewskiego

S I E N I C K I
gen. bryg.

Rembertów, dnia 1955r.

Wpłynęło dn.	7 0 1	195	6
Nr	0 5 5		
Zal.	- 9		

1911
Egz. nr. 1.

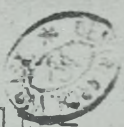
65

5/a

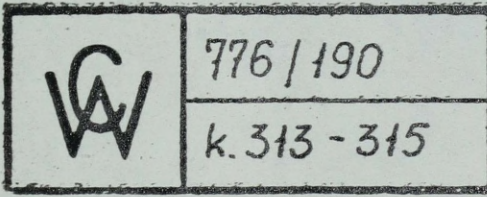
PLAN GŁÓWNYCH ZAMIERZEŃ METODYCZNYCH
Akademii Sztabu Generalnego na rok szkolny 1955/56.

- Cele :
- 1/ Wymienić doświadczenia w zakresie pracy metodycznej katedr i fakultetów ASG oraz wypracować postanowienia i zalecenia dotyczące podstawowych zagadnień pracy metodycznej ASG na drugie półrocze i rok szkolny 1956/57.
 - 2/ Doskonalić umiejętności metodyczne kadry naukowej ASG.
 - 3/ Wypracować wspólne poglądy pomiędzy katedrami na metodykę prowadzenia zajęć ze słuchaczami.
Poprawić jakość materiałów-wyszkoleniowych.
 - 4/ Doskonalić osiągnięcia katedr w zakresie organizacji gabinetów naukowych i zapewnienia jak najlepszej pogładowości w nauczaniu.

	776 / 190
	k. 313 - 315



313

Lp.	Wyszczególnienie przedsięwzięć	Termin przeprowadzenia	T e m a t y k a	Kto wykonuje	kto bierze udział	Uwagi
1	2	3	4	5	6	7
1	Narada kierowników grup.	listopad	Wymiana doświadczeń.	Oddział Wyszcz. Wydz. Polit.	kierownicy grup	
2	Referat i dyskusja	grudzień	Aktualne zagadnienia pedagogiki.	Oddział Wyszczolenia	kadra naukowa ASG	druga połowa grudnia
3	Międzykatedralne narady metodyczne : a/ Katedry operacyjno - taktyczne ; b/ Katedry specjalne ; c/ Katedry ogólnokształcące.	luty 1956r.	Tematykę ustala szefowie katedr kierowniczych.	Szef Katedry Sztuki Operacyjnej i WZT. Szef Katedry Techniki Lotniczej Szef Katedry Jęz. Obcych.	kadra naukowa oddzielnych katedr	Materiały przygotowują szefowie katedr kierowniczych
4	Przegląd gabinetów naukowych.	"	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div>	Oddział Wyszczolenia	Szefowie katedr i kierownicy gabinetów	
5	Narada przedowników wyszkolenia	" - marzec		Wymiana doświadczeń	Oddział Wyszcz. Wydz. Polit.	przedownicy wyszkolenia
6	Organizacyjna narada Konferencja metodyczna /Organizacyjnie połączona z ogólnoakademickim kursem metodycznym/	marzec 1956r.	Analiza pracy metodycznej i ewentualne poprawki do planów pracy metodycznej na drugie półrocze roku szkolnego.	Oddział Wyszczolenia	Kadra naukowa ASG przedstawiciele innych akademii i Oddziału Akademii Wojskowych	Materiały przygotowują katedry oper. takt. i specjalne

Roda Naukowe - prototypy realizacji studiów (4 materiały)

314

7	Ogólnoakademicki kurs metodyczny i ...	marzec 1956r.	Tematyka według wytycznych Zastępcy Komendanta ASG do spraw naukowych.	Oddział Wyszkozenia i katedry ASG.	Kadra naukowa ASG.		✓
8	Referat i dyskusja	"	Aktualne zagadnienia pedagogiki	Oddział Wyszcz.	Kadra naukowa ASG		
9	Narada kierowników grup.	"	Wymiana doświadczeń	Oddz. Wyszcz. Wydz. Polit.	kierownicy grup.		✓
10	Wydanie dyskusyjnego biuletynu pracy metodycznej ASG.	maj 1956r.	Bieżące zagadnienia metodyki.	Oddział Wyszkozenia	Katedry Operac. Taktyczne i Specjalne.		✓
11	Konferencja metodyczna	wrzesień 1956r.	Omówienie wyników szkolenia oraz pracy metodycznej za rok szkolny 1955/56 i wytyczne pracy metodycznej na rok szkolny 1956/57.	Oddział Wyszkozenia	Kadra naukowa ASG, przedstawiciele innych akademii i Oddziału Akademii Wojskowych.	Materiały przygotują katedry operac. taktyczne i specjalne	✓
12	Ogólnoakademicki kurs metodyczny	wrzesień 1956r.	Tematyka według wytycznych Zastępcy Komendanta ASG do spraw naukowych	Oddział Wyszkozenia i Katedry ASG	Kadra naukowa ASG		✓

Wydruk. dodatkowo 1 egz. z nr 01613

o akt
Wydruk. PIECHOWICZ, dn. 28.12.55r.
ks. 3090/Wyszcz.

Za zgodność :
cz.p.o. SZEFA WYDZIAŁU WYSZC.METOD.

DRASZCZYK

W	776 / 190
	k. 313 - 315

*Konferencja metodyczna
1/ps relacja i ...*

(pauza)

315

1-1 S I E N I C K I
gen. bryg.

Rembertów, dnia 17.11.1956 r.

Nr 02236
z 11 listopada 1956 r.

68

P L A N

5/a

głównych zamierzeń metodycznych Akademii Sztabu Generalnego
na rok szkolny 1956/57

I. C e l e:

1. Doskonalić umiejętności medyczne kadry naukowej ASG.
2. Wypracować wspólne poglądy pomiędzy katedrami na metodykę prowadzenia zajęć ze słuchaczami.
3. Wymienić doświadczenia w zakresie pracy metodycznej Katedr i Fakultetów ASG oraz wypracować postanowienia i zalecenia podstawowych zagadnień pracy metodycznej ASG w roku szkolnym 1956/57 i na rok szkolny 1957/58.
4. Doskonalić osiągnięcia katedr w zakresie organizacji i pracy gabinetów naukowych i zapewnienia jak najlepszej pogładowości w nauczaniu.



W	776 / 190
	k. 120 - 123

120

89

Wyszczególnienie przedsięwzięć	Termin przeprowadzenia	T e m a t y k a	Kto organizuje	Kto bierze udział	Uwagi:
2	3	4	5	6	7
Referat	listopad 1956 r.	Aktualne zagadnienia pedagogiki	Oddział Szkolenia	Kadra naukowa ASG.	
Narada Katedr		Metodyka przeprowadzenia seminarium /z pokazem zajęć/.	Oddział Szkolenia, Szef Katedry taktyki i sztuki operacyjnej, Szef Katedry marksizmu-leninizmu.	Kadra naukowa katedr taktyczno-operacyjnych i katedr ekonomiczno-społecznych	
Rada Naukowa	grudzień 1957 r.	Zagadnienie praktyki słuchaczy w jednostkach wojskowych w roku szkolnym 1956/57.	Oddział Szkolenia Komenda Fakultetu Ogólnowojskowego.	Członkowie Rady Naukowej ASG.	
Narada metodyczna		Metodyka prowadzenia zajęć z zakresu techniki /poprzedzona zajęciem pokazowym/.	Oddział Szkolenia Szef Katedry Techniki Wojsk Panc i Zmech.	Kadra naukowa katedr technicznych ASG.	
Referat	styczeń 1957r.	Zasady logiki i jej praktyczne zastosowanie w procesie nauczania i wychowywania słuchaczy.	Oddział Szkolenia.	Kadra naukowa ASG.	
Przegląd gabinetów naukowych i ich pracy.		Przegląd gabinetów naukowych ASG z pokazem ich wykorzystania.	Oddział Szkolenia, Katedra Łączności, Katedra podstaw marks.-lenin.	Kadra naukowa ASG	

W

996/190

K. 120-123

121

Narada Katedr		Narada katedr w procesie kształtowania pracy samodzielnej słuchaczy /w tym zagadnienie konsultowania prac dyplomowych/.	Oddział Szkolenia Katedra taktyki i sztuki operac.	Kadra naukowa ASG.
Narada przodowników	luty 1957 r.	Wymiana doświadczeń	Oddział Szkolenia Wydział Polityczny	Przodownicy szkolenia przedstawiciele katedr /iuk./.
Referat		Zagadnienie psychologii i jej zastosowania w procesie nauczania.	Oddział Szkolenia	Kadra naukowa ASG.
Ogólnoakademicka narada metodyczna	marzec 1957 r.	Podsumowanie pracy szkoleniowo-metodycznej za pierwsze półrocze i zadania na drugie półrocze.	Oddział Szkolenia	Kadra naukowa ASG.
Cwiczenie sztabowe na mapach.		Tematyka w/g wytycznych Z-cy Komendanta ASG do spraw naukowych.	Oddział Szkolenia Katedra Nr 1.	Kadra naukowa ASG.
Narada Katedr		Metodyka przeprowadzenia zajęcia grupowego w terenie /z pokazem zajęć praktycznych z dynamiki walki/.	Oddział Szkolenia Katedra Taktyki i Szt. Oper.	Kadra naukowa katedr taktyczno-operacyjnych
Wydanie dyskusyjnego biuletynu pracy metodycznej ASG.	kwiecień 1957 r.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki.	Oddział Szkolenia	Kadra naukowa ASG.
Odprawa Komendanta ASG.	maj 1957 r.	Praca kadry naukowej ASG w zakresie przygotowań do egzaminów rocznych i metoda ich przeprowadzenia.	Oddział Szkolenia	Kadra naukowa ASG.

ASG

996/190
K. 120-123

120

31

Konferencja meto-
dyczna

październik
1957 r.


1. Podsumowanie pracy meto-
dycznej za rok szkolny
1956/57 /wykład/.
2. Zajęcia pokazowe i dysku-
sja /w/g oddzielnego planu/.

Oddział Szkole-
nia Fakultety
i Katedry.

Kadra naukowa
ASG.

ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
In.gen. br. K. Swierczewskiego
do spraw naukowych
14.11.56
B I E N
gen. bryg.

Wykonano w 1 egz.
Egz. nr 1 - a/a
Wyk. - podpis
Druk SAŁAWIŁA, dn. 2.11.56 r.
Nr. ks. 2290/Red-Wyd.

	776 / 190
	k. 120-123

113

W I E R D Z A M
SZTABU GENERALNEGO

348

(82)

szef K O R C Z Y C
szef broni
SZTAB OBRONY NARODOWEJ

DO UŻYTKU SŁUŻBOWEGO

Egz. Nr. 2 .

b/c

na dnia . . . 1950 r.

W	1394/68/943
	k.348-352

P L A N

PRACE NAUKOWO - BADAWCZEJ AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

im. gen. broni K. Swierczewskiego na rok 1951.

/ Zatwierdzony przez Radę Naukową ASG dnia 24.11.1950r. /

W roku 1951 Akademia będzie prowadziła w dalszym ciągu rozpoczętą w roku 1950 pracę nad opracowaniem i wydaniem podręczników /zbiorów prac/, niezbędnych dla zabezpieczenia procesu wyszkoleniowego i podniesienia poziomu wyszkolenia bojowego oficerów WP.

Podstawą do opracowania podręczników stanowić będą wykłady katedr ASG, oparte na doświadczeniach Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR i rozwoju radzieckiej nauki wojennej w okresie powojennym.

W roku 1951 projektowane jest wydanie następujących podręczników:

I. "Zasady ogólne walki broni połączonych i kierowanie walką".

opracowuje katedra Taktyki ogólnej.

- Gotowość materiałów - maj 1951
- przygotowanie do druku - maj-czerwiec 1951


druk - lipiec 1951

"obrona dywizji piechoty" usystematyzowany podręcznik:
/zbiór prac/ dla słuchaczy ASG. Objętość 12 arkuszy druku.
Opracowuje zespół wykładowców pod kierunkiem płk. dypl.
WIŚNIEWSKIEGO.

Gotowość materiałów - luty 1951

przygotowanie do druku - luty - kwiecień 1951

wydanie - czerwiec 1951

	1394/68/943
	k. 348-352

T r e ś ć:

1. Ogólne zasady organizacji walki obronnej DP.
2. Organizacja obrony DP.
3. Użycie artylerii w walce obronnej DP.
4. Użycie broni panczernej w walce obronnej DP.
5. Użycie lotnictwa w walce obronnej DP.
6. Saperskie zabezpieczenie walki obronnej DP.
7. Wykorzystanie miotaczy płomieni i dymów w walce obronnej DP.
8. Praca sztabu dywizji w walce obronnej.
9. Organizacja zabezpieczenia bojowego walki obronnej DP.
10. Organizacja zabezpieczenia materiałowego walki obronnej DP.
11. Kierowanie walką DP w obronie.

II. "Natarcie dywizji piechoty na naważasie przygotowaną obroną

nieprzyjaciela" usystematyzowany podręcznik dla słuchaczy ASG.

Objętość 12 arkuszy druku.

Opracowuje zespół wykładowców pod kierunkiem płk. dypl.

WIŚNIEWSKIEGO.

Gotowość materiałów - sierpień 1951

przygotowanie do druku - sierpień-październik 1951

- 8. Praca sztabu KA w walce obronnej.
- 9. Organizacja zabezpieczenia bojowego walki obronnej KA.
- 10. Organizacja zabezpieczenia materiałowego walki obronnej KA.
- 11. Kierowanie walką KA w obronie.

V. " Natarcie korpusu armijnego na zawczasu przygotowana
obronę nieprzyjaciela " usystematyzowany podręcznik dla
 słuchaczy ASG. Objętość 14 arkuszy druku.

Gotowość materiałów - wrzesień 1951
 przygotowanie do druku - wrzesień-listopad 1951
 wydania - grudzień 1951

T r o ś ć:

Planowa liczba na edycjach

- 1. Ogólne zasady natarcia KA.
- 2. Organizacja natarcia KA.
- 3. Użycie artylerii w natarciu KA.
- 4. Użycie broni pancernej w natarciu KA.
- 5. Wsparcie lotnicze natarcia KA.
- 6. Saperskie zabezpieczenie natarcia KA.
- 7. Wykorzystanie miotaczy ognia i dymów w natarciu KA.
- 8. Praca sztabu KA w natarciu.
- 9. Organizacja zabezpieczenia bojowego natarcia KA.
- 10. Organizacja zabezpieczenia materiałowego natarcia KA.
- 11. Kierowanie walką KA w natarciu.

K. 348-352	1394/68/943

VI. " obrona wybrzeża morskiego przez Korpus Armijny " ✓
 usystematyzowany podręcznik dla słuchaczy ASG.

Podręcznik będzie opracowany pod kierownictwem Zastępcy
 Komendanta ASG do spraw ogólnych gen.bryg. JANKOWSKIEGO.
 W opracowaniu podręcznika biorą udział wszystkie katedry ASG.

Gotowość materiałów - czerwiec 1951
 przygotowanie do druku - czerwiec - lipiec 1951
 wydanie - sierpień 1951

VII. " Radziecka Sztuka Wojenna okresu między wojna domowa i Wielka Wojna Narodowa ZSRR /1921 - 1940r./ "

usystematyzowany podręcznik dla słuchaczy ASG. Objętość 10 arkuszy druku.

Opracowuje Katedra Historii Sztuki Wojennej.

Gotowość materiałów - październik 1951
 przygotowanie do druku - październik-grudzień 1951
 wydanie - 1952 r. *Wydanie w 1952 r. w 100 egzemplarzach, do edycji*

W	
K. 348-352	1394/68/943

VIII. " Zbiór prac dyplomowych " / wyróżnionych /.

Opracowują Katedry ASG i Wydział Studiów.

Gotowość materiałów - październik 1951
 przygotowanie do druku - październik-listopad 1951
 wydanie - grudzień 51 - styczeń 1952.

IX. " Konferencja naukowa Akademii " ✓

/przygotowana według osobnego planu/

wrzesień - październik 1951.

Katedry planują pracę naukową - badawczą opierając się na obowiązujących w ASG wytycznych pracy naukowej, uwzględniając swoje potrzeby.

LISTOWCA KOMENDANTA ASG

Galczenia
GALCZENIA
 ser. bryg.

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Berling
BERLING
 gen. dyw.

SZEF WYDZIAŁU STUDIÓW

Korżow
KORŻOW
 ppłk. dypl.

N: 01093

224

77

SIERDZIAM"
SZTAJU GENERALNEGO

T. 12/10

Warszawa...dn.....1950r.

ROZCZYC
Broni

~~SECRET~~

Egz.Nr. ...2...



MINISTER OBRONY NARODOWEJ

5/c

	1394/68/943
	k. 224-225

01093

2 1950r.

P L A N

PRAC RADY NAUKOWEJ AKADEMII SZTAJU GENERALNEGO
Im.Gen.Broni K.Swieroszewskiego na pierwsze półrocze
1950/51r.

P a d z i e r n i k:

1. Zbadanie przyczyn niedociągnięć i braków w wykszoleniu słuchaczy trzeciego kursu, wymienionych w rozkazie Ministra Obrony Narodowej i w protokóle Państwowej Komisji Egzaminacyjnej i ustalenie środków zaradczych celem usunięcia ich.

Odprawa Z-cy Kmdta Akademii gen.bryg.JANKOWSKIEGO

L i s t o p a d:

1. Rozpatrzenie programu wykszolenia na pierwsze półrocze /rozkład tematów na dni i tygodnie z uwzględnieniem powiązania ich z taktyką ogólną/.

Referat Szefa Wydziału Wyszokolenia, koreferaty szefów taktyki ogólnej, artylerii, broni pancernej i inż-sap.

2. Stan przygotowania podręczników i skryptów na pierwsze półrocze przez katedry taktyki tyków i historii sztuki wojennej.

Referat szefa katedry historii sztuki wojennej i taktyki tyków.

G r u d z i e Ń:

1. Stan prac naukowo - badawczych w katedrze artylerii i broni pancernej.

Sprawozdanie szefa katedry artylerii i broni panc.

2. Stan zagadnień naukowo - metodycznych w katedrze taktyki ogólnej i taktyki tyków.

Referat Szefa katedry taktyki ogólnej i taktyki tyłów.

S t y c z e ń:

- 1. Stan zabezpieczenia materiałowego procesu nauczania /wyposażenie w sprzęt sal wykładowych i grupowych, gabinetów taktycznych, bibliotek, magazynu map i pomocy naukowych/.

Sprawozdanie szefa administracyjno-gospodarczego wydziału.

- 2. Stan pracy szkoleniowo-wychowawczej na pierwszym kursie.

Referat kierownika I kursu i koreferat starszego wykładowcy kursu do spraw taktyki ogólnej.

L u t y:

- 1. Stan pracy szkoleniowo-wychowawczej na drugim kursie.

Referat kierownika II Kursu i koreferat starszego wykładowcy kursu do spraw taktyki ogólnej.

M a r z e c:

- 1. Wyniki szkolenia i wychowania w ASG za pierwsze półrocze 1950/51 roku i zadania na drugie półrocze.

Referat 2-cy Kmdta ASG do spraw naukowych.

- 2. Wyniki prac naukowo-badawczych za pierwsze półrocze.

Referat Szefa Wydziału Studiów.

- 3. Omówienie programu wyszkolenia na drugie półrocze.

Referat Szefa Wydziału Wyszkolenia.

K w i e c i e ń:

- 1. Stan zagadnień naukowo-metodycznych w katedrze broni pancernej i łączności.

Referaty Szefów katedr.

- 2. Stan pracy szkoleniowo-wychowawczej ze słuchaczami trzeciego kursu.

Sprawozdanie kierownika III kursu.

SCA KOMENDANTA
II SETABU GENERALNEGO

SPRAW naukowych
Galmier
ALCZENTA
Gen. bryg.

	1394/68/943
	k. 224-225

KOMENDANT
AKADEMII SETABU GENERALNEGO
W/x Jankowski
BERLING
Gen. dyw.

Gen. bryg.
Szef Setabu Generalnego
a/a
Gen. bryg. GALCZENTA

SWOJOCIECZY NARODOWEJ
AB GENERALNY

13.10 57
61915

T A J N O
Egz. Nr. 1.

95

5/c

Prace prasy ASG
nr 1952 r.

KOMENDANT AKADEMII SZTABI GENERALNEGO
in. gen. broni K. SWIETOSZCZAKOWSKI

W związku z Waszym pismem Nr 01151 z dnia 1 października 1951 roku należy w planie pracy naukowo-badawczej Akademii na 1952 rok uwzględnić następujące zagadnienia:

1. Zakończyć opracowanie regulaminu służby sztabów z załączeniem dokumentacji do szczebla korpusu włącznie.
2. Zakończyć opracowanie podręczników:
 - a/ - obrona i natarcie dywizji zmechanizowanej;
 - b/ - obrona i natarcie korpusu, posiadającego w swym składzie dywizję zmechanizowaną;
 - c/ - obrona i natarcie korpusu o składzie trzech dywizji piechoty.
3. Zakończyć opracowanie cyklu wykładów kampanii Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR:
 - a/ 1941 rok,
 - b/ 1942-43 rok,
 - c/ 1944 rok, z tym, aby po zakończeniu w 1953 roku kampanii 1945 roku oraz okresu powojennego wydać je w formie podręczników.
4. Opracować i przedstawić na konferencji naukowej, a następnie przesłać materiały do Sztabu Generalnego na tematy:
 - a/ - natarcie armii ogólnowojskowej z forsowaniem rubieży wojennej (przygotowanie planów);
 - b/ - obrona przed korpusami powietrznymi z wojennymi i powojennymi; oraz
 - c/ - obrona przed atakami powietrznymi korpusów; do

	1394/68/953
	k. 95-96

- d/ - rozwój sztuki wojennej w kampanii 1942-43 roku;
- e/ - rozwój współczesnej techniki i wpływ jej na zmianę taktyki.

Ponadto w ramach ogólnego planu pracy Akademii w 1952 roku należy:

1. Przeprowadzić gry wojenne na temat:
 - "Organizacja i przeprowadzenie operacji zaczepnej armii z przyczółka na szerokiej rzece".
 - "Operacja obronna armii z przejściem jej do przeciwnatarcia w składzie frontu".
2. Wyznaczyć słuchaczom do opracowania tematy lub zadania dyplomowe, biorąc za podstawę:
 - a/ korpus o nowej organizacji, dywizja zmechanizowana, w zasadniczych rodzajach walki oraz w podstawowych etapach operacji armii;
 - b/ to samo dla korpusu o składzie trzech dywizji piechoty /10-15% tematów lub zadań/;
 - c/ obrona korpusu, dywizji na wybrzeżu /zadanie/;
 - d/ obrona wojennej bazy morskiej od strony lądu, morza i z powietrza /temat/;
 - e/ obrona rejonu umocnionego /RU/ przez dywizję /zadanie/;
 - f/ obrona rubieży wodnej /zadanie/;
 - g/ natarcie dywizji, korpusu na rejon umocniony /zadanie/;
 - h/ natarcie w górach /zadanie/;
 - i/ lądowanie desantu morskiego /dywizji/ - temat;
 - j/ lądowanie desantu powietrznego /dywizji/- temat;
 - k/ okrążenie nieprzyjaciela przez korpus /temat/;
 - l/ wyjście dywizji, korpusu z okrążenia /zadanie/;
 - z/ wycofanie się dywizji, korpusu /temat/;
 - m/ planowanie i organizacja współdziałania korpusu w natarciu i obronie /temat/;
 - n/ 1-2 operacje polskiej, radzieckiej i anglo-amerykańskiej armii /tematy/;
 - o/ - metodyka prowadzenia gry wojennej, ćwiczenia /temat/.

10 w 2 egz.
 1 - adresat
 2 - w Oddz. III Szt. Gen.
 W. Nr 3720
 10.1951 r.

SZEF SZTABU GENERALNEGO
 Gen. broni WŁADYSŁAW KORCZYC
 Wiceminister Obrony Narodowej

1394/68/953

(81)

1394/68/956
k. 192-193

T-12

3 GENERALNY
ZARZĄD I

Wyk. wchodz. Nr.

Nr. 0234/I

12 lutego 1952 r.
m. Warszawa

Akademia Sztabu Generalnego
4.02.52
0236

T A J N E
Egz. Nr. 1.

5/b
5/c
5.2

KOMENDANT AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
Im. Gen. Broni KAROLA SWIERCZEWSKIEGO

Zawiadamiam, że Minister Obrony Narodowej w dniu 21 stycznia br. zatwierdził tematy, które mają być naświetlone w poszczególnych numerach "Biuletynu Informacyjnego Sztabu Generalnego" w 1952 roku.

Zgodnie z tym planem na Akademię Sztabu Generalnego przydzielono opracowanie następujących tematów:

L.p.	Tytuły tematów	Termin nadesłania opracowania
1.	"Zasady prowadzenia kontrataków w toku walk obronnych na szczeblu pułk, dywizja, korpus".	15.03.52r. <i>gocimant</i>
2.	"Zasady organizacji zabezpieczenia przeciwpancernego w natarciu na szczeblu pułk, dywizja, korpus".	15.03.52r. <i>gocimant</i>
Uwaga: Wymienione tematy powierzone Akademii do opracowania jeszcze w październiku 1951r. /nasze pismo Nr 02389/III z dnia 5.10.51r./, do tego czasu jednak nie zostały opracowane.		
3.	"Zasady organizacji, planowania i prowadzenia natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej na szczeblu pułk i dywizja piechoty".	1.05.52r. <i>ryggancant</i>
4.	"Zasady organizacji i prowadzenia obrony miasta".	1.05.52r. <i>Typox</i>
5.	"Zasady organizacji i prowadzenia natarcia w dużym mieście".	1.07.52r. <i>Typox</i>
6.	"Zasady organizacji pracy na SD i PO podczas prowadzenia walki".	1.06.52r. <i>3...</i>

Ponieważ materiały zamieszczane w "Biuletynie Informacyjnym" mają charakter **d y r e k t y w n y**, opracowanie powyższych tematów powinno być wykonane w sposób następujący:

- a/ w pracach należy podawać tylko rzeczy zasadnicze i najbardziej istotne, unikając omawiania spraw drugorzędnych oraz zbędnych powtórzeń;
- b/ objętość każdej pracy nie powinna przewyższać 20 - 25 stron maszynopisu;
- c/ praca powinna być rozpatrzona na Radzie Naukowej Akademii i zatwierdzona osobiście przez Was;
- d/ maszynopis pracy może być wykonany zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim.

Ponieważ "Biuletyn Informacyjny" stanowi obowiązujący materiał dla szkolenia generałów i oficerów, proszę Obywatela Generała Dywizji o jak najpoważniejsze podejście do opracowania powierzonych Wam tematów, mając na względzie, że prace te przyczynią się do rozwoju współczesnej myśli wojskowej w dziedzinie taktyki, sztuki operacyjnej i służby sztabów.

SZEF SZTABU GENERALNEGO

Gen. broni WŁADYSŁAW KORCZYC
Wiceminister Obrony Narodowej

Handwritten signature

Handwritten notes:
 1) Temat omówić generalnie
 2) Wskazać najważniejsze zagadnienia
 3) Wykazać kierunki rozwoju
 4) Wykazać osiągnięcia
 5) Wykazać trudności
 6) Wykazać zadania

skowano w 2 egz.
nr 1 - adresat
nr 2 - a/a

litopolski, płk.
B. Lipińska Dnia 31.01.52r.

Handwritten notes:
19.2.52

	1394/68/956
	k. 192-193

Załącznik do planu pracy naukowo-badawczej ASG

	689/54/15
	k. 139 - 142

T A J N E
Egzemplarz

5/c

PLAN PRACY
RADY NAUKOWEJ AKADEMII SŁABO SŁYSZĄCYCH
NA ROK 1954.

Lp.	Zagadnienia do rozpatrzenia	Przewidywany referent	Zespoły
	3	4	
	1.0 Komisji kwalifikacyjnej dla pomocniczych pracowników nauki.	njr. Wiśniewski	zespołu ASG.
	2. Rozpatrzenia planu-prospektu zbioru prac ASG "Działanie KA w operacyjnej głębokości obrony nieprzyjaciela".	płk. Stobelki	zespołu ASG.
	Omówienie planów referatów na drugą konferencję teoretyczną ASG, omówienie planu przygotowania konferencji.	gen. bryg Prosiakow	zespołu ASG.
	1. Rozpatrzenie planu-prospektu zbioru prac ASG "Natarcie DE z pokonaniem przeszkody wznoszącej się po planowym przygotowaniu formowania".	płk. Sowiński płk. Rudawski	zespołu ASG.
	2. Rozpatrzenie projektu Statutu ASG.		zespołu ASG.
	1. Rozpatrzenie planów-prospektów podległych j. języka rosyjskiego i angielskiego.	ppłk. Gonczarski	zespołu ASG.
	2. Rozpatrzenie programu II konferencji teoretycznej ASG.	njr. Wiśniewski	zespołu ASG.
	1. Rozpatrzenie planu-prospektu podległych j. języka rosyjskiego i angielskiego.	ppłk. Kłus	zespołu ASG.
	2. Rozpatrzenie planu-prospektu zbioru prac ASG "Obrona wybrzeża morskiego przez KA".	płk. Stobelki	Fakultet Biologii.
5	1. Rozpatrzenie programu teoretycznego na rok 1954/55 Fakultetu Nr. 1.	Kondukt Fakultetu	Fakultet Biologii.

1.05	2. Rozpatrzenie programu tematycznego na rok 1954/55 Fakultetu Nr. 2.	Komendant Fakultetu.
1.05	Rozpatrzenie programu tematycznego na rok 1954/55 Fakultetu Nr. 3.	Komendant Fakultetu.
1.06	Omówienie referatu Nr. 1 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
1.05	Rozpatrzenie programów tematycznych Fakultetów Nr. 4 i 5 na rok 1954/55.	Komendanci Fakultetów.
1.06	Rozpatrzenie referatu Nr. 2 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
1.07	Omówienie referatu Nr. 3 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
12.07	Omówienie referatu Nr. 4 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
19.07	Omówienie referatu Nr. 5 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
16.07	Omówienie referatu Nr. 6 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
1.08	Omówienie referatu Nr. 7 na II konferencję teoretyczną ASG.	Kierownik zespołu autorskiego.
20.08	Rozpatrzenie projektów planów wydawniczych Fakultetów na rok szkolny 1954/55.	plik. Rudawski.
1.10	Rozpatrzenie planu-programu podręcznika historii sztuki w liceum.	plik. Karto.
6. 11	Omówienie pracy dydaktycznej i naukowej katedr i katedr samodzielnych w roku szkolnym 1953/54.	Komendanci Fakultetów i Specjalne Katedry Samodzielnych.

	689/54/15
	k. 139 - 142

ZATWIERDZAM

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

gen. broni POPLAWSKI

Egz. Nr. 2.

data ".....".....1954 r.

	689/54/15
	k. 82 - 94

b/c

P L A N

PRACY NAUKOWO-BADAWCZEJ AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Im. gen. broni K. Świerczewskiego

ZASTĘPCA KOMENDANTA
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

d/s naukowych i wyszkolenia


PROSTIAKOW gen. bryg.

KOMENDANT

AKADEMII SZTABU GENERALNEGO

Im. gen. broni K. Świerczewskiego

Ł A Ź K O gen. bryg.

	689/54/15
	k. 82-94

- 2 -

83

KIERUNKI I CELE PRACY NAUKOWO-BADAWCZEJ AKADEMII

SZTABU GENERALNEGO W 1954 r.

1. a/ Opracowanie i wydanie drukiem taktycznych zbiorów prac ASG i podręczników zabezpieczających proces nauczania słuchaczy akademii i stanowiących pomoc szkoleniową dla wojsk.
b/ Przygotowanie materiałów do zbiorów prac ASG i podręczników przewidzianych do wydania drukiem w 1955 r.
2. Przygotowanie spośród kadry ASG kadr samodzielnych pracowników nauki w drodze zdania egzaminów kandydackich i uzyskania stopnia naukowego kandydat nauk wojskowych.
3. Zaszczepienie słuchaczom podstawowych nawyków samodzielnej pracy naukowej nad zagadnieniami wojskowymi poprzez pracę w Towarzystwie Wojskowo-Naukowym Słuchaczy Akademii Sztabu Generalnego.
4. Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji teoretycznych i konferencji teoretycznych Akademii Sztabu Generalnego, mających na celu sprecyzowanie i ujednoczenie poglądów na szereg ważnych zagadnień taktyczno-operacyjnych.

	689/54/15
	k. 82-94

85

TEM TAKTYCZNYCH ZBIORÓW
CZNIKO.

Kto redaguje	Termin zakończenia redakcji	Termin wysłania pracy do druku.
10.02.54 Wydział Studiów ASG. Odpowiedzialny redaktor mjr. Wiśniewski E. Redaktor naukowy mjr Zawadzki Redaktor literacki Ob. Domańska	10.03.54	30.03.54
15.04.54 Wydział Studiów ASG Odpowiedzialny redaktor mjr. Wiśniewski Redaktor naukowy kpt Golub Redaktor stylistyczny Ob. Domańska	10.05.54	30.05.54
1.06.54 Wydział Studiów ASG Odpowiedzialny redaktor mjr. Wiśniewski Redaktor naukowy mjr Zawadzki Redaktor stylistyczny Ob. Domańska	20.06.54	10.07.54
1.09.54 Wydział Studiów ASG Odpowiedzialny redaktor mjr. Wiśniewski Redaktor naukowy mjr Zawadzki Redaktor stylistyczny Ob. Domańska	1.10.54	30.10.54


Lp.	Nazwa zbioru prac lub podręcznika	Kto opracowuje	Opracowanie planu pracy
1.	Natarcie dywizji zmechanizowanej w składzie korpusu armijnego na zawczasu przygotowaną obronę nieprzyjaciela	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem płk. Suprun-Szeffa Katedry Taktyki Wojsk Panc i Zmach. Poszczególne rozdziały zbioru opracowują: płk. Suprun, płk. Nowgorodski, ppłk. Czornicki, ppłk. Markiewicz, mjr. Malinowski, kpt. Bliźniuk.	20.01.54
2.	Działania korpusu armijnego w operacyjnej głębokości obrony nieprzyjaciela	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem płk. Stebelskiego - Szeffa Katedry Taktyki Ogólnej i Sz. Szt. Poszczególne rozdziały zbioru opracowują: ppłk Zieliński, ppłk Androsiuk, płk Barchasz, ppłk Kowalski, mjr Madeyaki, płk Bliźniukowski.	20.01.54
3.	Natarcie dywizji piechoty z pokonaniem przeszkody wodnej po planowym przygotowaniu forsowania	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem płk Sowińskiego-Szeffa Katedry Taktyki Wojsk Inżynieryjnych. Poszczególne rozdziały zbioru opracowują: ppłk Laudanski, mjr Stachewski, mjr Kaczorek, mjr Szer, płk Sowiński, mjr Szady, ppłk Weiss, mjr Andrzejewski.	20.02.54
4.	Obrona wybrzeża morskiego przez korpus armijny	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem gen. tryg. Duszyńskiego-Zastępcy Komendanta Fakultetu Ogólnowojskowego. Poszczególne rozdziały zbioru opracowują: ppłk Androsiuk, mjr Hendrys, ppłk Trasser, mjr Gartel, płk Tyszyński, kpt Nawrocki, ppłk Weiss, ppłk Litwa.	25.04.54



689/54/15


k. 82-94

Lp.	Nazwa zbioru prac lub podręcznika	Kto opracowuje	Opracowanie planu
	Podręcznik języka rosyjskiego dla słuchaczy akademii	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem ppłk. Gonczarskiego. W opracowaniu biorą udział: ppłk. Gonczarski, ppłk. Strasser, Ob. Szenman, Ob. Gołob. ko. Konsultant naukowy - ppłk. Bandurin.	1.04.5
	Podręcznik języka angielskiego dla słuchaczy akademii	Zespół autorski pod odpowiedzialnym kierownictwem ppłk. Gonczarskiego. W opracowaniu biorą udział: Ob. Stryjecki, kpt. Gołob.	1.04.5

	689/54/15
	k. 82-94

87

Termin ukończenia rękopisu	Kto redaguje	Termin zakończenia redakcji	Termin wysłania pracy do druku.
30.08.54	Zespół autorski opracowujący podręcznik.	15.09.54	15.10.54
30.08.54	Zespół autorski opracowujący podręcznik.	15.09.54	15.10.54

	689/54/15
	k. 82-94

II. PRZYKŁADY SPÓŁNIE PRACUJĄCYCH Zespołów autorskich...

1/ W ramach szkolnictwa ogólnokształcącego w 1954 r. powołano...


zajęła z grupą kaduczką w celu pomocy nauczycielom...

wzięto się do stałego opracowywania podręczników. Grupa...

została powołana z tego celu w szczególności do...

zadania opracowania i wydania podręczników i materiałów...

do pracy i innych celach.

	689/54/15
	k. 82-94


- 5 -

B. PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW DO ZBIORÓW PRAC ASP I POD-
RECZNIKÓW PRZEWIDZIANYCH DO WYDANIA DRUKIEM W 1955r.

- 1/ Katedry taktyczne Akademii przygotowują materiały do zbiorów prac ASP na temat walki związków taktycznych w warunkach specjalnych na podstawie wskazówek Zastępcy Komendanta Akademii do spraw naukowych i wyszkolenia, według własnych planów pracy naukowo-badawczej na 1954 r.
- 2/ Zespół wykładowców Katedry Historii Sztuki Wojennej ASP - pod kierownictwem Szefa Katedry płk. Korty - przygotowuje materiały do podręcznika historii sztuki wojennej.
Plan pracy zespołu ujęto w planie pracy naukowo-badawczej Katedry Historii Sztuki Wojennej na rok 1954.
- 3/ Zespół wykładowców Katedry Ekonomii Politycznej i Geografii Wojskowej, pod kierownictwem ppłk. Klus - Szefa Katedry, zapoczątkuje pracę nad przygotowaniem materiałów do podręcznika Geografii Wojskowej odpowiadającego programowi nauczania ASP.

II. PRZYGOTOWANIE SPOŚRÓD KADRY ASP KADR SAMODZIELNYCH PRACOWNIKÓW NAUKI W DRODZIE ZDANIA EGZAMINÓW KANDYDACKICH I UZYSKANIA STOPNIA NAUKOWEGO KANDYDAT NAUK WOJSKOWYCH.

- 1/ W ramach szkolenia ogólnoakademickiego w 1954 r. prowadzi się zajęcia z grupą kandydacką w celu pomocy oficerom w przygotowaniu się do złożenia egzaminów kandydackich. Główny nacisk zostaje położony na pomoc w przygotowaniu się oficerów do zdania egzaminów z materializmu dialektycznego i historycznego oraz języków obcych.

	689/54/15
	k. 82-94

Podstawową formą przygotowania się oficerów jest praca samodzielna pod kierunkiem Szefa Katedry według indywidualnych planów pracy.

Odpowiedzialny za szkolenie grupy kandydackiej jest Szef Wydziału Studiów ASG.

- 2/ W 1954 roku 19 oficerów ASG złoży wszystkie egzaminy kandydackie.

Szef Katedry Taktyki Wojsk Inżynieryjnych - płk. Sowiński zakończy pracę kandydacką. Obrona pracy płk. Sowińskiego przewidziana w październiku 1954 r.

- 3/ Plan szkolenia grupy kandydackiej i plan złożenia egzaminów kandydackich opracowano w oddzielnych dokumentach.

III. PRACA TOWARZYSTWA WOJSKOWO-NAUKOWEGO SŁUCHACZY.

- 1/ Celem pracy Towarzystwa Wojskowo-Naukowego Słuchaczy ASG jest pogłębienie i rozszerzenie wiedzy wojskowej słuchaczy oraz zaszczepienie im początkowych nawyków samodzielnej pracy naukowo-badawczej.

- 2/ Całokształtem pracy Towarzystwa Wojskowo-Naukowego kieruje Wydział Studiów ASG, a pracą Sekcji Towarzystwa na fakultetach - Zastępcy Komendantów Fakultetów do spraw naukowych i wyszkolenia.

- 3/ Pracą kół wojskowo-naukowych przy katedrach kierują Szefowie Katedr zgodnie z planami pracy kół i na podstawie wytycznych Zastępcy Komendanta ASG do spraw naukowych i wyszkolenia oraz/aleceń Rady Naukowej ASG.

	689/54/15
	k. 82-94

4/ Tematykę zagadnień opracowywanych przez słuchaczy w ramach pracy kół wojskowo-naukowych rozpatruje Rada Naukowa ASG.

5/ Zebranie kół wojskowo-naukowych odbywają się nie rzadziej jak raz na miesiąc.

	689/54/15
	k. 82-94

1. O Komisji Kwalifikacyjnej i o innych sprawach.
 2. Rozpatrzenie planu prac ASG "Działanie KA w operacyjnej służbie obrony państwa, wyjątkowość."


1. Założenie planów referatów na drugą konferencję naukową ASG, odrębnie planu przygotowania i przeprowadzenia konferencji.

1. Rozpatrzenie planu-projektu zbioru prac ASG "Historia DP z punktem przewidywanym na planowym przygotowaniu i wydaniu."

Rozpatrzenie projektu statutu ASG

1. Rozpatrzenie planu-prospektów podręczników języka rosyjskiego i angielskiego.

1. Rozpatrzenie wyników posiedzenia o/Analiza wyników posiedzenia słuchaczy ASG na piątym półroczu roku szkolnego 1953/54.

	689/54/15
	k. 82-94

95

IV.

PLAN PRACY
RADY NAUKOWEJ AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
na rok 1954.

Data i dzień posiedzenia.	Zagadnienia do rozpatrzenia	Przewidywany referent.
2	3	4
5.02	1. O Komisji Kwalifikacyjnej dla pomocniczych pracowników nauki. 2. Rozpatrzenie planu-prospektu zbioru prac ASG "Działanie KA w operacyjnej głębokości obrony nieprzyjaciela.	mjr. Wiśniewski E płk. Stebelski
22.02	1. Omówienie planów referatów na drugą konferencję naukową ASG, omówienie planu przygotowania i przeprowadzenia konferencji.	gen. bryg. Prostiakow
8.03	1. Rozpatrzenie planu-prospektu zbioru prac ASG "Natarcie DP z pokonaniem przeszkody wodnej po planowym przygotowaniu forsowania.	płk. Sowiński
22.03	Rozpatrzenie projektu statutu ASG	gen. bryg. Duszyński
5.04	1. Rozpatrzenie planów-prospektów podręczników języka rosyjskiego i angielskiego.	ppłk. Gonczarski
19.04	1. Rozpatrzenie wyników posiedzeń a/Analiza wyników szkolenia słuchaczy ASG na pierwsze półrocze roku szkolnego 1953/54.	płk. Rudowski



689/54/15


k. 82-94

96

- 9 -

	3	4
1.04	1. Rozpatrzenie planu-prospektu podręcznika geografii wojskowej.	ppłk. Klus
1.05	1. Rozpatrzenie planu-prospektu zbioru prac ASG "Obrona wybrzeża morskiego przez KA".	Gen. bryg. Duszyński
1.05	1. Rola, miejsce i zadania Katedr Historii Sztuki Wojennej oraz Ekonomii Politycznej i Geografii Wojskowej w procesie nauczania i wychowania słuchaczy ASG; perspektywy ich dalszego rozwoju i wynikające stąd wnioski organizacyjne.	ppłk. Korta ppłk. Klus
1.06	1. Rozpatrzenie programów tematycznych Fakultetów Nr. 1 i 2 na rok 1954/55.	Komendanci Fakultetów
1.06	1. Rozpatrzenie programów tematycznych Fakultetów Nr. 3, 4 i 5 na rok 1954/55.	Komendanci Fakultetów
1.07	Omówienie referatu Nr. 1 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
12.07	Omówienie referatu Nr. 2 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
19.07	Omówienie referatu Nr. 3 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
26.07	Omówienie referatu Nr. 4 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent

	3	4
08	Omówienie referatu Nr. 5 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
08	Omówienie referatu Nr. 6 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
6.08	Omówienie referatu Nr. 7 na drugą konferencję teoretyczną ASG.	Wyznaczony referent
10.08	Rozpatrzenie projektów planów wydawniczych Fakultetów na rok szkolny 1954/55.	płk. Rudawski
10.10	Obrona pracy kandyduackiej przez płk. Sowińskiego.	
11	Omówienie pracy dydaktycznej i naukowej fakultetów i katedr samodzielnych w roku szkolnym 1954/55.	Komendanci Fakultetów i Szefowie Katedr Samodzielnych.
11.11	Rozpatrzenie planu-prospektu podręcznika Historii Sztuki Wojennej.	płk. Korta
12	Rozpatrzenie projektu planu pracy naukowo-badawczej ASG na rok 1955.	mjr. Wiśniewski.

	689/54/15
	k. 82-94

V. DRUGA KONFERENCJA TEORETYCZNA A.S.G.

1. Przewidywany temat Konferencji "Natarcie Korpusu armijnego z pokonaniem dużej przeszkody wodnej po planowym przygotowaniu forsowania.
2. Przewidywana ilość referatów 6-7.
3. Czas przeprowadzenia Konferencji: listopad-grudzień 1954 r.
4. Szczegółowy plan przygotowania i przeprowadzenia konferencji zostanie opracowany oddzielnie.

Im. gen. broni K. Świerczewskiego

na 1954 rok

I. Dział operacyjno-taktyczny

Temat główny: Dowodzenie wojskami w PO SZEF anych działaniach wojennych.

WYDZIAŁU STUDIÓW ASG

WIŚNIEWSKI mjr.

Wykonano w 2 egz.

Egz. Nr. 1-adresat

Egz. Nr. 2-a/a


Wyk. mjr. Wiśniewski

Druk. Szelałowska

Przedruk z egz.

nr. 0180/6

Dnia 3.02.54 r.

	689/54/15
	k. 82-94

Z A T W I E R D Z A M
MINISTER OBRONY NARODOWEJ

WISŁAW POPLAWSKI
gen. armii

~~XXXXXXXXXX~~

Egz.Nr...

5/c

P L A N

pracy naukowo-badawczej

Akademii Sztabu Generalnego
im.gen.broni K.Świerczewskiego

na 1956 rok

W	675/17
	k.641-648

I. Dział operacyjno-taktyczny

Temat główny: Dowodzenie wojskami we współczesnych działaniach zaczepnych.

Tematy szczegółowe:

1. Struktura organizacji wojsk stosownie do współczesnych warunków i wymagań dowodzenia.
2. Wymagania stawiane dowodzeniu wojskami we współczesnych działaniach zaczepnych.
3. Organizacja łączności we współczesnych działaniach zaczepnych.
4. Służba porządkowo-ochronna we współczesnych działaniach zaczepnych.
5. Wymagania stawiane dowodzeniu artylerią we współczesnych działaniach zaczepnych.
6. Wymagania stawiane dowodzeniu wojskami pancernymi i zmechanizowanymi we współczesnych działaniach zaczepnych.
7. Wymagania stawiane dowodzeniu lotnictwem we współczesnych działaniach zaczepnych.
8. Wymagania stawiane dowodzeniu wojskami inżynierskimi we współczesnych działaniach zaczepnych.

WV	675/17
	k. 641-648

- 2 -

9. Wymagania stawiane dowodzeniu wojskami chemicznymi we współczesnych działaniach zaczepnych.
10. Wymagania stawiane dowodzeniu tykami we współczesnych działaniach zaczepnych.

Uwagi:

1. Temat główny działu operacyjno-taktycznego pracy naukowo-badawczej ASG "Dowodzenie wojskami we współczesnych działaniach zaczepnych" będzie tematem Konferencji Naukowej w końcu 1956 r.
2. Przewiduje się, że tematy szczegółowe Nr. Nr. 1, 2, 3, 4 będą tematami referatów i dyskusji na plenarne posiedzenie Konferencji Naukowej, pozostałe zaś tematy - tematami referatów i dyskusji na posiedzenia sekcyjne.

II. Historia Sztuki Wojennej

1. Przedmiot, zadania, zakres i metoda badania historii sztuki wojennej.
2. Ogólne zasady periodyzacji historii sztuki wojennej.

III. Nauki społeczno-ekonomiczne

1. Zagadnienie praw i prawidłowości walki zbrojnej.
2. KPZR - twórcą radzieckiej nauki wojennej.

IV. Geografia wojenna

1. Warunki fizyczno-geograficzne zachodniego teatru działań wojennych i ich wpływ na działania bojowe wojsk.

V. Komunikacja wojskowa

1. Praca organów komunikacji wojskowej w przygotowaniu sieci kolejowej Frontu i zabezpieczeniu przewozów.

WV 675-17
k. 641-648

101

VI. Studiowanie armii państw kapitalistycznych

1. Krytyczna analiza zasad użycia związków operacyjno-taktycznych sił lądowych państw kapitalistycznych.

2-~~ca~~ KOMENDANT
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 im. gen. br. K. Świerczewskiego

Siemicki

SIEMICKI
 gen. bryg.

2 egz.

- Wicemin. Obr. Narodowej

- a/a

SZULCZYŃSKI

ol, dn. 29.12.55r.

3/55

24/55.

WV	675/17
	k. 641-648

102

274-275



Akademia Sztabu Generalnego
 Wpłynęło dn. ...
 Nr ...
 Zał. ...

~~PLAN~~
 Egz. nr. 1

"ZATWIERDZAM"
 KOMENDANT
 SZTABU GENERALNEGO
 gen. br. K. Swierczewskiego

SIENICKI
 gen. bryg.

W	776 / 13
	k. 274 - 275

PLAN

pracy naukowo - badawczej
Katedry Historii Sztuki Wojennej
na 1956 rok

5/e

Zagadnienia	Wykonawca	Termin wykonania	Uwagi
2	3	4	5
<u>Tematy bieżącego roku:</u>			
Temat i periodyzacja Historii Sztuki Wojennej.	kpt. Sikorski	kwiecień 1956r.	
<u>Tematy perspektywiczne:</u>			
Historia powstania i rozwoju grup szybkich.	mjr Jadziak kpt. Wolny	grudzień 1956r.	
Periodyzacja Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR.	ppłk Stapor	grudzień 1956r.	
<u>ZAGADNIENIA:</u>			
Zagadnień krytyki burżuazyjnych teorii wojennych drugiej połowy XIX w.	kpt. Sikorski	listopad 1956r.	
Wzrost taktyki w I wojnie światowej 1914-1918r.	kpt. Kaźnikiewicz	sierpień 1956r.	
Wzrost taktyki i likwidacji wojsk hitlerowskich pod Stalingradem.	kpt. Lewandowski	czerwiec 1956r.	

1	2	3	4	5
	4/ Organizacja i wykonanie operacyjnego okrążenia i likwidacji okrążonych zgrupowań nieprzyjaciela w operacjach zaczepnych Armii Radzieckiej w 1944r.	mjr Karpiński	październik 1956r.	

U w a g a:

a/ W maju 1956 r. Katedra organizuje dyskusję naukową z udziałem zaproszonych gości /PAN, XI Zarząd Szt. Gen. WAT, AWP/ na temat:
 "Przedmiot i periodyzacja historii sztuki wojennej".

- Program dyskusji: 1/ referat na w/w temat
 2/ dyskusja
 3/ podsumowanie dyskusji.

b/ W końcu 1956 r. dwóch oficerów katedry planuje zakończenie opracowania prac kandydackich i ich obronę:

- 1/ ppłk Stapor - "Udział 1 AWP w operacji berlińskiej Armii Radzieckiej".
 2/ mjr Jadziak - "Udział 1 AWP w operacji pomorskiej Armii Radzieckiej".

SZEF KATEDRY
 HISTORII SZTUKI WOJENNEJ

S T A P O R ppłk

W 2 egz.
 nr 1 - Wydz. Studiów
 nr 2 - Katedra Hist. Szt. Woj.
 STAPOR, ppłk
 MACIJEWICZ, dn. 10.1.56r.
 69/Red.-Wyd.
 0740/56/51.

	776 / 13
	k. 274 - 275



641
T A J N E

Egz.Nr...

PERESPEKTYWICZNY PLAN

pracy naukowo - badawczej
Akademii Sztabu Generalnego
im. gen. broni K. Świerczewskiego

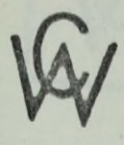
5/c

na 1956 - 1960 r.

	675/17
	k. 641-648

I. Założenia ogólne

1. Pracę naukowo - badawczą prowadzą wszystkie istniejące w ASG fakultety i katedry w zakresie swojej specjalności.
2. Podstawowym działem pracy naukowo - badawczej, zgodnie z charakterem ASG, jest dział operacyjno - taktyczny.
3. W dziale operacyjno-taktycznym ustala się na każdy rok kalendarzowy jeden /główny/ temat ogólnoakademickich badań naukowych. Wokół tematu ogólnoakademickiego skupia się główny wysiłek pracy naukowo-badawczej fakultetów i katedr.
4. Perspektywiczny plan pracy naukowo-badawczej ASG na okres pięciu lat /1956-1960/ obejmuje:
 - a/ ogólnoakademickie tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie operacyjno-taktycznej;
 - b/ tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie historii sztuki wojennej;
 - c/ tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społeczno-ekonomicznych;
 - d/ tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie geografii wojennej;
 - e/ tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie komunikacji

	675/17
	k. 641-648

f/ tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie studiowania armii państw kapitalistycznych;

W planie perspektywicznym nie ujmuje się szczegółowych prac katedr operacyjno-taktycznych, gdyż ich głównym wysiłkiem jest uczestnictwo w opracowaniu tematów ogólnoakademickich. Szczegółowe zagadnienia badań naukowych tych katedr ujmowane są w planach rocznych katedr zatwierdzanych przez Komendanta ASC.

II. Ogólnoakademickie tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie operacyjno-taktycznej

1. Na rok 1956 - Dowodzenie we współczesnych działaniach zaczepnych.
2. Na rok 1957 - Organizacja i prowadzenie działań korpusu pancernego jako grupy szybkiej Frontu.
3. Na rok 1958 - Organizacja i prowadzenie działań dywizji powietrzno-desantowej w operacji zaczepnej Frontu /armii/.
4. Na rok 1959 - Operacja zaczepna armii w celu okrążenia i zniszczenia dużego zgrupowania nieprzyjaciela.
5. Na rok 1960 - Operacja zaczepna armii na nadmorskim skrzydle Frontu z jednoczesnym wysadzeniem taktycznego desantu morskiego.

III. Tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie historii sztuki wojennej

1. Na rok 1956 - a/Przedmiot, zadania, zakres i metoda badania historii sztuki wojennej.
b/Ogólne zasady periodyzacji historii sztuki wojennej.

186

	675/17
	k. 641-648

b/Periodyzacja Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR.

3. Na rok 1958-a/Użycie wojsk powietrzno-desantowych w II wojnie światowej.

b/Powstanie i rozwój ludowego Wojska Polskiego w latach 1943-45.

4. Na rok 1959-a/Rozwój form operacyjnego okrążenia w Wielkiej Wojnie Narodowej ZSRR /1941 - 1945 r./

b/Krytyczna analiza działań wojennych sił zbrojnych USA i Wielkiej-Brytanii w drugiej wojnie światowej.

5. Na rok 1960-a/Kontrofensywa jako szczególny rodzaj działań zaczepnych w świetle doświadczeń Wielkiej Wojny Narodowej ZSRR /1941 - 1945 r/.

IV. Tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie nauk społeczno-ekonomicznych

1. Na rok 1956 - a/Zagadnienie praw i prawidłowości walki zbrojnej.

b/KPZR - twórcą radzieckiej nauki wojennej.

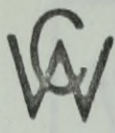
2. Na rok 1957 - a/Krytyka ideologii wojennej sanacyjnego Wojska Polskiego.

b/Praca KPP w armii w okresie dyktatury faszystowskiej.

3. Na rok 1958 - a/PPR - twórca i organizator ludowego Wojska Polskiego.

b/Socjalistyczna industrializacja Polski Ludowej a zagadnienie obronności Kraju.

4. Na rok 1959 - Krytyka współczesnej burżuazyjnej ideologii wojennej.

	675/17
	k. 641-648

5. Na rok 1960 - Zabezpieczenie polityczne operacji zaczepnej armii.

V. Tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie geografii wojennej

1. Na rok 1956 - Warunki fizyczno-geograficzne zachodniego teatru działań wojennych i ich, wpływ na działania bojowe wojsk.
2. Na rok 1957 - Warunki transportowo-komunikacyjne, możliwości bazowania floty morskiej i lotnictwa oraz fortyfikacje stałe zachodniego teatru działań wojennych.
3. Na rok 1958 - Warunki działań bojowych wojsk na północno-nadmorskim kierunku operacyjnym zachodniego teatru działań wojennych.
4. Na rok 1959 - Warunki działań bojowych wojsk na ruhrskim kierunku operacyjnym zachodniego teatru działań wojennych.
5. Na rok 1960 - Warunki działań bojowych wojsk na środkowo-reńskim kierunku operacyjnym zachodniego teatru działań wojennych.

VI. Tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie komunikacji wojskowej

1. Na rok 1956 - Praca organów komunikacji wojskowej w przygotowaniu sieci kolejowej Frontu i zabezpieczeniu przewozów.
2. Na rok 1957 - Gospodarka trakcyjna na frontowej sieci kolejowej.
3. Na rok 1958 - Mobilizacyjno-techniczne przygotowanie kolei.

	675/17
	k. 641-648

- 4. Na rok 1959 - Zagadnienia szybkiej odbudowy kolejowych mostów składanych na podporach przywajających.
- 5. Na rok 1960 - Odbudowa mostów kolejowych.

VII. Tematy pracy naukowo-badawczej w dziedzinie studiowania armii państw kapitalistycznych

- 1. Na rok 1956 - Krytyczna analiza zasad użycia związków operacyjnych i taktycznych sił lądowych państw kapitalistycznych.
- 2. Na rok 1957 - Krytyczna ocena poglądów państw kapitalistycznych na rolę i użycie lotnictwa.
- 3. Na rok 1958 - Krytyczna ocena poglądów państw kapitalistycznych na prowadzenie operacji powietrzno-desantowych.
- 4. Na rok 1959 - Krytyczna ocena poglądów państw kapitalistycznych na prowadzenie operacji morsko-desantowych.
- 5. Na rok 1960 - Analiza poglądów państw kapitalistycznych na prowadzenie działań obronnych w głębi operacyjnej.


2-ca K O M E N D A N T
 AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
 Im. gen. br. K. Świerczewskiego

[Signature]
 S I E N I C K I
 gen. bryg.

W 2 egz.
 - Wicemin. Obr. Narodowej
 - a/a
 ZULCZYŃSKI
 1, dn. 28.12.55r.
 /55
 /55.

5/8

P L A N Z A M I E R Z E N
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
NA ROK 1951.

	227/21
	k.269-277



Za zgodność:
SZTABU VII SZTABU GEN.

[Handwritten signature]
E. W. R., ppzk.

" PR Z E D S T A W I A M "
SZEF SZTABU GENERALNEGO

WŁADYSŁAW KORCZYŃSKI, gen. br. ni
WICE-MINISTER OBRONY WŁAŚCIWIE

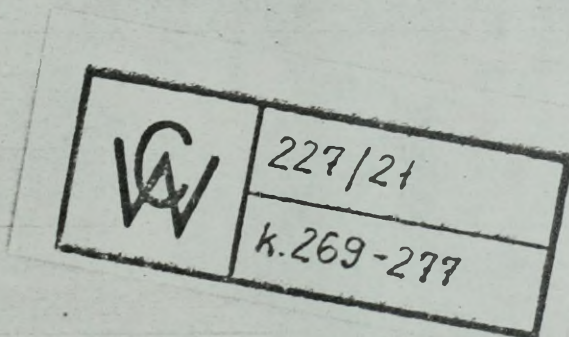
696

PLAN ZAMIERZEŃ GOSPODARZYCH NA ROK 1951

110

Zamierzenia gospodarcze ASG na 1951r. obejmują:

1. Urządzenie sal wykładowych /gabinetów naukowych/.
2. Wyposażenie i konserwacja warsztatów szkolnych pomocy naukowych.
3. Wykonanie pomocniczego sprzętu do wyszkolenia strzeleckiego.
4. Wydatki związane z pracami racjonalizatorskimi.
5. Wykonanie druków szkoleniowych.
6. Zakup krajowej i zagranicznej literatury fachowej i wydawnictw.
7. Oprawa książek.
8. Zakup mat. piśmiennych i kreślarskich dla celów szkoleniowych.
9. Ćwiczenia aplikacyjne, szkieletowe i pokazowe.
10. Uposażenia pracowników cywilnych oraz świadczenia osobowe na rzecz tego personelu.
11. Różne nieprzewidziane wydatki.



270

Salę wykładową /gabinety naukowe/ doprowadzić do 75% całkowitych potrzeb z tym, że gabinety:

- Taktyki Ogólnej, Broni Panc, Łączności zakończyć w 100%,
- Taktyki Artylerii, Lotnictwa i Inż.-Sap. w 80%
- Nauk Społ.-Polit. w 70%
- Chem. Srodków Walki i Terenoznawstwa w 50%
- Taktyki Tyłów w 10%

W szczególności:

- stoły plastyczne wykonać w 86%
- modele 80%
- gablotki, stoliki pod modele 90%
- tablice poglądowe, schematy 75%

W	227/21
	k.269-277

Głównym hamulcem rozwoju gabinetów naukowych jest brak pomieszczeń.-
Dopiero w jesieni 1950r. oddzielne pomieszczenie na gabinety naukowe otrzymają Katedra Taktyki Ogólnej, Artylerii, Saperów, Broni Panc i Łączności. Inne katedry grupują swoje eksponaty na salach wykładowych.-

Ad.2. Warsztaty szkolne pomocy naukowych.

W 1951r. czynne będą następujące warsztaty szkolne pomocy naukowych:

- Powielarnia, kreślarnia, litografia, drukarnia, introligatornia i eksperymentalny warsztat stolarski.

Zamierzenia na 1951r. przewidują doprowadzenie wszystkich warsztatów do 100% użyteczności i pełnej wydajności. Umożliwi to zaspakajania wszystkich potrzeb ASG we własnym zakresie i na czas, co wpłynie dodatnio na tok pracy szkoleniowej.

[Handwritten signature]

W szczególności przewiduje się:

- a/ Uzupełnienie sprzętu w kreślarni przez zakup 5 stołów kreślarskich i 2 rysownic oraz wymianę 50% sprzętu kreślarskiego z powodu zużycia.
- b/ Instalację eksperym. podręcznego warsztatu stolarskiego na prąd elektryczny, co przyspieszy pracę i obniży koszt nad przygotowaniem sprzętu do gabinetów naukowych i sal wykładowych.

Ad.3. Sprzet pomocniczy do wyszkolenia strzeleckiego.

Przewiduje się uzupełnienie pomocniczego sprzętu wyszkolenia strzeleckiego do niezbędnych potrzeb celem utrzymania na odpowiednim poziomie wyszkolenia strzeleckiego wśród oficerów kadry i słuchaczy oraz szerzenia zamiłowania do sportu strzeleckiego.

Sprzet pomocniczy /pryce, stojaki, tarcze i figury bojowe/ zostanie wykonany we własnym zakresie.

Ad.4. Wydatki związane z pracami racjonalizatorskimi.

Przewiduje się w 1951r. urządzenie wystawy prac racjonalizatorskich dokonanych przez kadre, słuchaczy i pracowników cywilnych w dziedzinie związanej ze szkoleniem słuchaczy.

Ad.5. Wykonanie druków szkoleniowych.

Do działu tego zalicza się wszystkie wydawnictwa ASG związane ze szkoleniem słuchaczy, jak wykłady, założenia do ćwiczeń, opracowania metodyczne, druki i wzory dokumentów szkoleniowych nie masowego użytku, powiększanie map do ćwiczeń oraz wynagrodzenia za tłumaczenia.

227/21

k.269-277

227

- a/ 52.240 egz. wykładów,
- b/ 116,860 egz. założeń i rozpracowań metodycznych do zajęć grupowych, seminariów ćwiczeń aplikacyjnych i sprawdzających,
- c/ 1116 różnych wzorów, druków, zestawień i biletów na kolokwia i egzamin /promocyjny i wstępny/ w 85 egz.
- d/ 30.000 egz. różnych wzorów druków artyleryjskich, służby sztabów, saperskich itp.
- e/ Powiększenie 8 map przeciętnie po 80-100 egz. każda.

Powiększenie map, jak dotychczas, będzie wykonywane w IX Oddz. Szt. Gen. za opłatą.

Pozostałe wydawnictwa i druki wymienione pod pozycją a/ b/ c/ d/ oraz wszelkiego rodzaju szkice i schematy będą wykonywane we własnym zakresie w warsztatach ASG.

Papier na ten cel zapotrzebowany w Dep. Żywn.-Mundurowym. Zakup materiału krosłarskiego przewidziano w tabeli zamierzeń pod L.p.- 8.

Farbę i inne mat. do drukarni zapewnia wydawnictwo "Prasa Wojskowa".

Farbę i inne materiały do powielarni i litografii oraz siłę elektryczną do wszystkich motorów i aparatów przewiduję z limitu ASG w tabeli zamierzeń pod L.p.6 według poszczególnych warsztatów.

Na 1951r. przewiduje się, że około 1500 stron naszego wypracowań wychowawczych będzie wymagało tłumaczenia z języka rosyjskiego na polski. Z braku etatowych tłumaczy prace te ze względu na tajemnicę i fachowość mogą wykonać tylko wykładowcy w godzinach pozasłużbowych, za co należy im się opłata zgodnie z ustalonymi stawkami.

227/24

k.269-277

273

koszta druków a przede wszystkim będzie je wykonywać na czas, co dodatnio wpłynie na tok pracy szkoleniowej.-

Ad.6. Zakup krajowej i zagranicznej literatury fachowej i wydawnictw.

Celem dalszego rozwoju biblioteki w 1951r. przewiduje się:

- uzupełnienie księgozbioru do 17200 tomów łącznie z podręcznikami naukowymi przez zakup nowych 5000 tomów literatury fachowej ze wszystkich dziedzin, co zaspokoi około 60% potrzeb biblioteki.

- prenumeratę czasopism, jako uzupełnienie fachowej literatury:

dzienników kraj.	7,	zagranicznych	14
tygodników "	13,	"	6
dwutygodn. "	2,	"	1
miesięczn. "	17,	"	67
kwartalników "	1,	"	-

w ogólnej liczbie 345 egz.

Zakup przewiduje się dokonać w księgarniach państwowych.

Z tego samego źródła przewiduje się zakup druków, znaków bibliotecznych oraz książek inwentarzowych.

Trudnością w planowaniu jest to, że nie można uzyskać danych, jakie książki ukażą się w następnym roku i w jakiej cenie.- Również duże trudności napotyka się w realizacji budżetu, bowiem na początku roku budżetowego nie można dowiedzieć się, jakie książki i w jakim kwartale będą się ukazywać, co komplikuje realizację kwartalnych planów wykonawczych.

	227/21
	k.269-277

92/6

Introligatori ASG 250 tomów książek i 120 roczników, ...
W tym celu przewidzian zakup odpowiednich materiałów introligatorskich.

Ad.8. Zakup materiałów piśmiennych i kreślarskich dla celów szkoleniowych.

W związku ze zwiększeniem stanu w ASG w 1951r. przewiduje się:

a/ zakup materiałów piśmiennych i kreślarskich na 240 słuchaczy na wszystkich kursach oraz na 105 oficerów kadry naukowej. Norma na 1 słuchacza i oficera kadry naukowej została na 1951r. zwiększona do 17000 zł. na 1 słuchacza i 12000 zł. na 1 oficera kadry naukowej, z uwagi na konieczność:

- wykonania dla wszystkich słuchaczy i kadry naukowej teczek polowych, niezbędnych do prac taktycznych w polu,
- kompletnego wyposażenia nowych 80 słuchaczy,
- nabywania materiału lepszej jakości.

b/ zakup papieru na cele techniczne, jak matryce, taśmy i kalki dla potrzeb druków szkoleniowych,

c/ wymianę około 15% zużytych przyborów kancelaryjnych. Przy organizowaniu ASG zakupywano materiał, jaki można było dostać, stąd zakupiono wiele przyborów słabych, które po 3-ach latach zużyły się /linijki, ekierki, korytka itp/.

Zamierzenia powyższe w 100% zaopatrzą nowy etat słuchaczy.

Ad.9. Cwiczenie aplikacyjne, szkieletowe i pokazowe.

Dział ten obejmuje:

- 9 /dziewięć/ 1-2 - dniowych pokazów sprzętu art, broni panc, sap. łączności, lotnictwa i opchem, oraz strzelania art., w których weźmie udział przeciętnie po 85 ofic.

W	227/21
	k.269-277

275

- 1/jeden/ 10 dniowy kurs narciarski zimą dla 170 słuchaczy.
- 10 nagród dla wyróżnionych na egzaminie słuchaczy.

Konieczność przeprowadzenia ćwiczeń i pokazów wynika z programu wykształcenia. Ćwiczenia i pokazy poza Warszawą obejmują wydatki na zakwaterowanie, na sam pokaz, oraz na pokrycie ew. szkód. Ćwiczenia aplikacyjne na miejscu obejmują wydatki związane z urządzeniem stożków plastycznych, instalacji specjalnej sieci łączności i całego szeregu drobniejszych wydatków. Są to wydatki niezbędne ściśle związane ze szkoleniem słuchaczy.

Potrzebę kursu narciarskiego uzasadniam następująco:

W 1951r. zamiast dwóch krótkich urlopów świątecznych słuchacze otrzymają jednorazowy 2 tygodniowy urlop zimowy w miesiącu lutym. Projektuje urlop ten przeznaczyć na 10 dniowy kurs narciarski dla 170 słuchaczy. Sport narciarski wiąże się ściśle z potrzebami wykształcenia bojowego. Będzie to więc pożyteczne dla wojska i korzystne dla słuchacza spędzenie urlopu.

Nagrody dla celujących słuchaczy uważam za konieczne ze względów wychowawczych. Wydatki na ten cel kilkaset tysięcy złotych zostanie zwrócone pod inną postacią z dużą nadwyżką.

Ad.10 Uposażenie pracowników cywilnych oraz świadczenie osobowe na rzecz tego personelu.

W 1951r. planuje się:

a/ zatrudniono 14 pracowników cywilnych, niezbędnych dla zapewnienia funkcjonowania wszystkich warsztatów pracy ASG, produkujących druki szkoleniowe.

Wzrost pracowników o 55 % tłumaczy się większą ilością słuchaczy i wprowadzeniem nowego IV Kursu.

227/21
k.269-277

276

117

powodują b.wiele dodatkowej terminowej pracy, której posiadany niewykwalifikowany personel nie jest w stanie na czas wykonać, tym bardziej, że nigdy nie ma pełnej obsady etatowej pracowników cywilnych, na co składają się różne przyczyny. Stan ten powoduje konieczność pracy dodatkowej, co trzeba opłacać zgodnie z ustalonymi stawkami pieniężnymi.

227/21
k.269-277

o/ Nagrody dla pracowników cywilnych, wynoszące 3,8% ich uposażenia. Nagrody uważam za konieczne. Dodają one bodźca do pracy i wywołują współzawodnictwo, co w rezultacie zwraca, choć w innej postaci, z nadwyżką wydane na nagrody pieniądze.

Ad.11. Różne nieprzewidziane wydatki.

Na różne nieprzewidziane wydatki rezerwuje w 1951r. kwotę 2234 tysięcy, co jak wykazało doświadczenie jest niezbędne do zaspokojenia wyłaniających się w toku roku szkolnego zadań. Kwota ta na 1951r. jest tym bardziej konieczna, że przybywa nowy IV Kurs.

Załączniki:

- Nr.1 - Tabelaryczne zestaw.zamierzeń na r.1951 - 8 kart.
- Nr.2 - Cwiczenia aplik.,szkieletowe i pokazy - 2 "
- Nr.3 - Zamierzenia w dziale zatrudniania pracowników cywilnych - 1 "
- Nr.4 - Przeciętne wskaźniki wydatków wyszkol.na 1 słuchacza - 1 "
- wg cen 1949 r.
- Nr.5 - Zestaw.zamierzeń realizowanych przez innych dysponentów. - 3 "

Odbito 4 egz.

- Egz.Nr.1-2 - Oddz.VII Szt.Gen.
- " " 3 - Wydz.Wyszk.ASG
- " " 4 - aa
- Wyk.gen.bryg.GEMBAL
- Druk: B.A. nr.ks.100 /Wyszk.
- 31.05.1950 r.

SZEF WYDZIAŁU WYSZKOLENIA

GEMBAL
GEMBAL
gen.bryg.

KOMENDANT A.S.G.

Berling
BERLING
gen.dyw.

227

Wydrukowano w 2 egz.
Egz.nr 1-2 Bibl.Arch.
Przekazał do druku:
płk A.KARPIŃSKI
Reprodukcja CAW
Nr pf 372/ks.ksero

cz.II

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLNIEJ
KADENI SZKOLNEJ
ul. gen. bronia 100
37710