



1503
~~1503~~
Egz. pojed.

Wykaz
problemów zgłaszanych przez słuchaczy
III kursów
na spotkaniu z Komendantem ASG
1971 r.

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIA
WYDZIAŁU SZTABI I KADRALNEJ
ul. gen. broni S. Świerczewskiego

10801
629801



1513

~~1513~~

Egz. pojed.

1513

Wykaz
 problemów zgłaszanych przez słuchaczy
 III kursów
 na spotkaniu z Komendantem ASG
 1971 r

ARCHIWUM
 BIBLIOTEKI SZKOŁY ENIGWE
 MAREK SZYPUŁTAŁA
 Egz. pojed. broni 5. Szwajcarskiego

29801
 629801

W Y K A Z

PROBLEMÓW ZGŁASZANYCH PRZEZ SŁUCHACZY TRZECICH KURSÓW
NA SPOTKANIE Z KOMENDANTEM ASG.

Queld. prot. 12357. ✓

III Kursy

ARCHIWUM
BIBLIOTEKI SZKOLENIOWE
AKADEMII SZTABI GŁÓWNEJ
Im. gen. broni S. Świerczewskiego

23801

I. SPRAWY SZKOLENIOWE:

- ✓- Zwiększenie czasu na taktykę i sztukę operacyjną, szczególnie taktykę tyłów kosztem higieny pracy umysłowej, logiki i cybernetyki /Tyły/. Katedra uważa, że proporcje dotychczasowe są właściwe i zmieniać ich nie trzeba.
- ✓- Higienę pracy umysłowej, logikę, cybernetykę i teorię organizacji dostosować do działalności wojska, a nie jak dotychczas cywilnych dziedzin życia /Tyły/.
- ✓- Zajęcia seminaryjne powinny stwarzać podstawę do swobodniejszej wypowiedzi, myśli słuchacza. Swobodę tą hamują oceny i notatki wykładowców. Głównie na 1 i 2 roku studiów /Tyły/.
- ✓- Czas na pisanie prac dyplomowych przesunąć z kwietnia na marzec, bowiem nieliczni słuchacze kończą ją w wyznaczonym terminie. Większość kończy w pierwszych tygodniach maja. Dzieje się to w nerwowej atmosferze i odbija się ujemnie na pracy dyplomowej /Tyły/.
- Możliwość takiego ustawienia programu, aby zakończyć szkolenie programowe do końca kwietnia, a pozostały czas do końca roku szkolnego poświęcić na opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu /OPL/.
- Wskazanim byłoby, aby temat pracy dyplomowej był kontynuacją pracy indywidualnej z II kursu /OPL/.
- Jakie są możliwości poprawienia warunków pisania prac dyplomowych. Dotychczas słuchacze wykorzystują sale grupowe i gabinety, co nie zapewnia dogodnych warunków /Lotn./.

- Czy istnieją możliwości zachowania praw autorskich w stosunku do prac dyplomowych opracowywanych na zlecenie dowództw dla potrzeb jednostek. Chodzi o honorarium autorskie /Lotn./.
- ✓ - Zajęcia z wychowania fizycznego przenieść na godziny popołudniowe ponieważ:
 - nie wskazane jest zaraz po śniadaniu pływanie lub uprawianie lekkoatletyki terenowej;
 - brak czasu na umycie się i zdążenie na następne zajęcia w bloku 101. Grupy z reguły opóźniają się na następne zajęcia /Tyły.
- Możliwość spotkań z przedstawicielami Sztabu Generalnego przynajmniej dwa razy w okresie studiów jako, że ASG jest uczelnią bezpośrednio podległą Szt.Gen. /OPL/.
- Zmniejszyć ilość ćwiczeń, a większość godzin przeznaczyć na szkolenie teoretyczne /seminaria, dyskusje/ /OPL/.

II. SPRAWY KADROWE:

- Możliwość wcześniejszego zapoznawania słuchaczy z miejscem służby po ukończeniu studiów /Rozp., Ogóln./.
- Sprawa awansowania słuchaczy w czasie studiów /Rozp., OPL, Art., Ogóln., Lotn./;
 - dlaczego w 1970 roku słuchacze nie byli awansowani;
 - jakie są perspektywy awansowania do końca pobytu w ASG;
 - jakie warunki musi spełniać słuchacz, aby mógł być awansowany na kolejny stopień.

III. SPRAWY BYTOWE:

- Szanse otrzymania dodatkowego pokoju w internacie /Rozp./
- Sprawa przejścia słuchaczy do grupy "B" uposażenia /Rozp./, OPL/.
- Możliwości wcześniejszego załatwiania spraw mieszkaniowych dla absolwentów w nowym miejscu pracy /OPL, Art./.
- Możliwości wcześniejszego otrzymywania uposażenia z uwagi na różnie przypadające terminy wyjazdu do rodzin w końcu miesiąca /Ogóln./.
- ✓ - Większa dbałość o porządek w ubikacjach i bufetach /zarobaczenie/, ograniczone możliwości kąpieli, brak pomieszczeń /pokoi/ dla odwiedzających członków rodziny, słaba opieka nad chorymi /Ogóln./.
- Przydział jednego pokoju w internacie III kursu OPK, ponieważ słuchacze w dwóch wypadkach mieszkają po 3 w pokoju /Lotn./.
- Usprawnienie wydawania śniadań w kasynie, brak jest porządku, co powoduje opóźnienia w wydawaniu posiłków /Lotn./.
- Jakie są perspektywy załatwienia szatni - poruszonej na spotkaniu z II kursami - w dalszym ciągu sprawa nie jest należycie rozwiązana. /Lotn./.

Skierowanie Jordandy do Lotn. wpr.

IV. INNE PROBLEMY:

- Szersza informacja słuchaczy o zmianach zachodzących w wojsku /Art./.
- Zwolnienie sobót z różnych przedsięwzięć /zebrań, akademii, koncertów/ /Lotn./.

KOMENDANT
AKADEMII SZTAGU GENERALNEGO
im. gen. K. SWIERCZEWSKIEGO

w m i e j s c u

NOTATKA SŁUZBOWA

/dotyczy charakterystyki III KWR i Art/

1. Stan kursu - 16 słuchaczy. Biorąc pod uwagę dotychczasowe wyniki studiów /z uwzględnieniem dotychczas uzyskanych wyników na III kursie/ stwierdzam, że ogólny poziom kursu jest dobry. Jest to zespół ludzi o dość ugruntowanym poziomie intelektualnym. Niemniej jednak, ze względu na stopień zaangażowania się w studiach poszczególnych słuchaczy, wkładanego przez nich wysiłku w ~~walkę~~^{nauczę}, wyniki studiów są dość zróżnicowane. Większość słuchaczy wyróżnia się intensywną pracą osiągając bardzo dobre i dobre wyniki, do nich należą:

mjr Klimaszewski Edmund /IIII rok ukończył z oceną b. dobrą, ma możliwości ukończenia akademii z wyróżnieniem/

kpt. Kapłonski Aleksander /ma możliwość ukończenia studiów z oceną b. dobrą/,

kpt. Oleszczak Stanisław

mjr. Janiszewski Edmund

por. Wołkiewicz Tadeusz

Jest także nieliczna grupa słuchaczy, którzy I i II ^{72/2} studiów ukończyli z oceną dostateczną i obecnie na III kursie również osiągają słabe wyniki, są to:

kpt. Bańdzak Jerzy

kpt. Klimczak Jan

kpt. Mucha Bronisław

Dotychczasowy poziom opracowania prac dyplomowych należy uznać za zadawalający i uważam, że wszyscy słuchacze opracują je w terminie. Na podstawie analizy dotychczas uzyskiwanych wyników w studiach, stosunku poszczególnych słuchaczy do nauki oraz stopnia opracowania prac dyplomowych stwierdzam, że istnieją pełne, realne szanse ukończenia studiów w ASG przez wszystkich słuchaczy III KWR i Art.

Przedstawiana ocena kursu być może nie jest w pełni obiektywna, gdyż opiera się wyłącznie na moich dotychczasowych spostrzeżeniach oraz meldunkach kierownika takt. kursu. Bardziej pełną i wyczerpującą ocenę można będzie przeprowadzić dopiero na konferencji pedagogicznej, która odbędzie się w miesiącu marcu br.

2. Poziom dyscypliny i przestrzeganie norm moralno - etycznych oficera przez poszczególnych słuchaczy nie budzi zastrzeżeń. Od początku roku szkolnego nie stwierdzono wypadków naruszenia dyscypliny wojskowej. Słuchacze w dostatecznym stopniu przyswoili sobie treść nowych regulaminów i aktywnie uczestniczą w dalszym ich studiowaniu. W ciągu bieżącego roku szkolnego nie było wypadku ukarania dyscyplinarnego.

3. Słuchacze proszą o wyjaśnienie następujących problemów:

- czy i jakie istnieją możliwości uwzględnienia pobytu w ASG przy ustalaniu kolejności przydziału mieszkań w przyszłych garnizonach /do których słuchacze zostaną skierowani po ukończeniu akademii/;
- jak przedstawia się aktualnie sprawa awansowania słuchaczy w czasie pobytu w ASG.

Ponadto słuchacze stwierdzają, że brak jest dostatecznej informacji dotyczącej zmian zachodzących wojsku.

K-14

/gen. bryg. dr CZESŁAW DEGA /

Warszawa, dnia 20.02.1971 r.

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.br.K.Swierczewskiego

gen.dyw. Adam CZAPLEWSKI

w m i e j s c u

M E L D U N E K

o stanie wykszolenia i dyscypliny III Kursu Ogólnowojskowego

Po podporządkowaniu grup specjalistycznych katedrom rodzajów wojsk i służb, obecnie III kurs ogólnowojskowy liczy 72 słuchaczy /5 grup po 15 - 14 słuchaczy/.

W bieżącym roku szkoleniowym przerabia się na kursie cykl zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu "Operacji zaczepnej armii", zakończonych ćwiczeniem kontrolnym. Z początkiem marca rozpoczyna się na kursie ćwiczenie główne na temat: "Operacja obronna armii".

Poziom wykszolenia na kursie jest ogólnie dość wyrównany. Słuchacze wkładają dużo wysiłku w dobre przygotowanie się do zajęć oraz w opracowanie prac dyplomowych, których stopień wykonania jest zadowalający. Do istotniejszych niedociągnięć należy zaliczyć: niezbyt dobrą znajomość terminologii i słabą kulturę pracy sztabowej, duży brak nawyków w samodzielności pracy, a także niedostateczną jeszcze umiejętność myślenia kategoriami operacyjnymi i wnioskowania.

✓ Położenie znacznego akcentu szkoleniowego na te zagadnienia przyniosło już znaczne rezultaty.

Pierwsza okresowa konferencja pedagogiczna, podsumowująca dotychczasowe wyniki nauczania słuchaczy, zostanie przeprowadzona w dniu 6 marca. Na podstawie analizy uzyskanych wyników szkoleniowych przez słuchaczy na III kursie z uwzględnieniem ocena za

I i II rok studiów możemy sądzić o możliwości ukończenia ASG przez wszystkich słuchaczy w tym :

- z wyróżnieniem przez 2 słuchaczy / por. BALCEROWICZ Bolesław i por. PUCHAŁA Franciszek / ;
- z oceną bardzo dobrą przez 3 słuchaczy / kpt. JAGODZIŃSKI Tadeusz, mjr KOSTECJI Józef i kpt. TOCZYŁOWSKI Józef / ;
- z oceną dobrą przez 47 słuchaczy ;
- z oceną dostateczną przez 20 słuchaczy.

Oprócz wymienionych już słuchaczy dobre oceny uzyskuje również wielu innych na przykład : kpt. KOŻUSZEK Zbigniew, kpt. KOLANKO Stanisław, por. MRÓZ Wiesław, por. KACZMAREK Marian, por. LENCZEWSKI Stefan, por. LIZAK Adolf, por. BUTERLEWICZ Henryk, por. HANDZLIK Emil i por. SACHAJ Ryszard. Natomiast do słabszych słuchaczy należą, między innymi : kpt. JANIC Maciej, mjr GNIEWEK Franciszek, por. KRÓLIKOWSKI Aleksander, por. CESARZ Józef, por. KWIŁOSZ Jan i kpt. RIEDEL Andrzej. Należy tu podkreślić, że kpt. JANIC Maciej nie zaliczył ćwiczenia głównego na temat " Operacja zaczepna armii ", ponieważ z powodu choroby nie brał udziału w zajęciach z prowadzenia operacji oraz nie wykonał ćwiczenia kontrolnego.

Analiza stanu dyscypliny na kursie wykazuje, że zasadnicza część słuchaczy z dużym zaangażowaniem i zrozumieniem wykonuje swoje obowiązki służbowe. Należy tu podkreślić, iż w ostatnich miesiącach nastąpiła również bardzo wyraźna poprawa w wyglądzie zewnętrznym i zachowaniu się słuchaczy poza miejscem służby.

Bardzo aktywnie na odcinku kształtowania dyscypliny wojskowej działała podstawowa organizacja partyjna kursu.

Jednakże obok tych pozytywnych zjawisk zaistniało na kursie kilka wypadków poważnego naruszenia porządku wojskowego. Chodzi tu o :

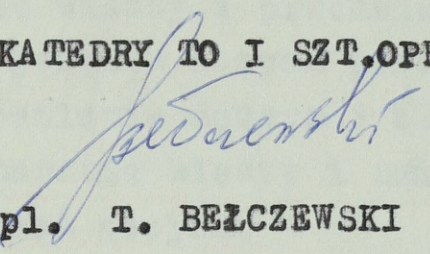
- niewłaściwy stosunek wielu słuchaczy do przestrzegania przepisów biurowości tajnej w wojsku, za co zostało ukaranych dyscyplinarnie 4 słuchaczy ;
- nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach wynikłą z nadużycia alkoholu, ukarano dyscyplinarnie jednego słuchacza, a sprawa drugiego jest jeszcze w toku / mowa tu o kpt. JANIC / ;
- dopuszczenie się wykroczeń pod wpływem alkoholu przez słuchacza III kursu, którego sprawa rozpatrywana będzie przez Sąd WOW.

Podczas zebrań POP kursu, a także w toku różnych spotkań słuchacze poruszali szereg spraw, z których najważniejsze sprowadzały się do :

- możliwości awansowania słuchaczy podczas studiów w ASG ;
- możliwie wczesnego poinformowania ich o przydziale służbowym po ukończeniu ASG ;
- możliwości wcześniejszego otrzymywania uposażenia z uwagi na różnie przypadające terminy wyjazdu do rodzin w końcu miesiąca ;

- warunków bytowych : ograniczone możliwości kąpielni, nie - dostateczny porządek w ubikacjach, zarobacznienie bufetów, brak pokoi dla odwiedzających członków rodzin, słaba opieka nad chorymi.

SZEF KATEDRY TO I SZT.OPER.



płk dypl. T. BEŁCZEWSKI

Charakterystyka III Kursu OPL wojsk lądowych

1. W skład III Kursu OPL WL wchodzi jedna grupa szkoleniowa, licząca 12 słuchaczy.
W tym : 4 oficerów starszych i 8 oficerów młodszych / 2 oficerów w stopniu porucznika/.

2. Poziom wykształcenia :

a/ Ogólne opanowanie wiedzy i umiejętności słuchaczy, poza niewielkimi wyjątkami, na poziomie przeciętnym.

W przekroju trzech lat studiów zakres wiedzy z przedmiotów społeczno-ekonomicznych, matematyki i języków obcych przez większą część słuchaczy opanowany na poziomie dobrym i b.dobrym. Z powyższych dyscyplin najsłabsze opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznych obserwuje się w językach obcych.

b/ Opanowanie wiedzy ogólnowojskowej, zwłaszcza z zakresu taktyki rodzajów wojsk przez większość słuchaczy-na poziomie dobrym. Słabiej, w przekroju pierwszych dwóch lat studiów, rysuje się opanowanie wiedzy z zakresu taktyki ogólnej /średnio ok. 50% ocen dostatecznych/. W ostatnim okresie /III rok studiów/ obserwuje się wzrost poziomu wiedzy z tego przedmiotu.

Ogólnie, mimo pozytywnych ocen z poszczególnych przedmiotów /większość dobrych i b. dobrych/, występuje zjawisko słabego ugruntowania wiedzy, a także wyraźne tendencje do bezkrytycznego przyjmowania różnych rozwiązań taktycznych w drodze wymiany informacji między kursami /dot. bieżącego procesu szkolenia/.

c/ Wiedza i umiejętności słuchaczy w zakresie swojej specjalności w przekroju dwóch lat studiów opanowane na poziomie dobrym / na I roku - jeden, a na II roku - trzech słuchaczy otrzymało oceny dostateczne/. W okresie III roku studiów - z uwagi na odmienną problematykę szkoleniową - nie należy oczekiwać lepszych wyników. W większości słuchacze reprezentują aktualnie przeciętny poziom opanowania wiedzy objętej programem.

Podobnie jak w innych dyscyplinach, obserwuje się słabe ugruntowanie wiedzy oraz b.słabe czytelnictwo literatury fachowej.

d/ Z zakresu studium taktyczno-operacyjnego, biorąc za podstawę oceny uzyskiwane w przekroju całego okresu szkolenia najlepiej opanowano wiedzę z przedmiotu: 1/ taktyka OPL, 2/ taktyka rodzajów wojsk /łącz, inż,chem./.

M

3. Ocena indywidualna słuchaczy :

Do najlepszych słuchaczy pod względem wykszolenia należą :
kpt. Szulecki Jan, por. Głowacki Jerzy.

Najsłabsi słuchacze : kpt. Dudek Tadeusz, por. Cajdler Zdzisław.

4. Stan zaawansowania prac dyplomowych :

Na ogólną liczbę 12 tematów prac dyplomowych połowę stanowią ćwiczenia.

Prace o charakterze referatowym - wszystkie z zakresu tematyki OPL.

Słuchacze opracowujący ćwiczenia są na etapie opracowania zamiarów, z tego trzy zamiary są w stadium końcowym, pozostałe wykonane w 30-40 % .

Referaty: większość słuchaczy zgromadziła niezbędne materiały, posiada zatwierdzone tezy referatów i przystąpiła do opracowania zasadniczej problematyki.

2 słuchaczy posiada prace zaawansowane w 30-40%.

5. Stan dyscypliny na III K OPL w zasadzie nie budzi zasadniczych zastrzeżeń.

Ogółem w roku szkolnym 1970/71 kierownik grupy ukarał :

- upomnieniem 2 oficerów
- naganą przed frontem pododdziału /grupy/ - 1 oficera.

W tym dwie kary za spóźnienie się na zajęcia, 1 kara za nieregularne zachowanie się /podst. meldunek Komendy Garnizonu/.

Skreślono z ewidencji 2 kary dyscyplinarne zgodnie z pkt. 123 regulaminu dyscyplinarnego.

6. Ogólne problemy jakie stawiają słuchacze w zakresie problematyki szkoleniowej i warunków bytowych :

dnia 23.02.1971r.

SZEF

KATEDRY OBRONY PRZECIWILOTNICZEJ

Wojciech
płk W. MASTEJ

Pytania III Kursu OPL na spotkanie z Komendantem Akademią.

1. Sprawy dotyczące awansowania słuchaczy w okresie studiów w ASG:
 - dlaczego w 1970 r. słuchacze nie byli awansowani;
 - jakie są perspektywy awansowania słuchaczy III kursu do końca pobytu w ASG;
 - jakie warunki musi spełniać słuchacz, aby mógł być awansowany na kolejny stopień.
2. Problem czasu na opracowanie pracy dyplomowej:
 - czy nie można ułożyć programu tak, aby zakończyć szkolenie programowe np. do m-ca kwietnia włącznie, a pozostały czas poświęcić na opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie się do egzaminu;
 - wskazane byłoby, aby temat pracy dyplomowej słuchacza był kontynuacją pracy rocznej z II roku studiów.
3. Sprawa przeszeregowania słuchaczy do grupy "B" /pod względem uposażenia/.
4. Możliwości wcześniejszego załatwienia spraw mieszkaniowych dla absolwentów ASG w nowym miejscu pracy.
5. Czy możliwe jest spotkanie z przedstawicielem Sztabu Generalnego przynajmniej dwa razy na okres studiów jako, że ASG jest uczelnią bezpośrednio podległą Szt.Gen.
6. Problem szkolenia:
 - zmniejszenie ilości ćwiczeń, a większość godzin przeznaczyć na szkolenie teoretyczne /seminaria, dyskusje/.

SZEF KATEDRY OBRONY PRZECIWILOTNICZEJ

Mastej

płk W. MASTEJ

13

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K. Świerczewskiego

w miejscu

Notatka służbowa

o postępach w nauce, stanie dyscypliny i postulatach
słuchaczy 9-tej grupy III-go KWL.

Na podstawie obserwacji własnej, meldunków kierownika grupy szkoleniowej i uwag przekazywanych przez wykładowców poszczególnych katedr ASG melduję, że:

1. Ogólny poziom opanowania nauczanych przedmiotów przez grupę jest dobry. Grupa, jako całość stanowi kolektyw o wyrównanym poziomie wiedzy. W toku zajęć grupowych i seminaryjnych zdecydowana większość słuchaczy otrzymuje oceny dobre i bardzo dobre. Od początku roku akademickiego 1970/71 tzn. z chwilą rozpoczęcia specjalizacji do dnia 22.02.1971 r. żaden z oficerów grupy nie otrzymał oceny niedostatecznej.

Do chwili obecnej najlepsze oceny w toku zajęć otrzymali n/w słuchacze:

por. KARUS Mieczysław
kpt. BUKOWSKI Zenon
kpt. SANDECKI Józef
por. GETTER Jacek
por. SOBOLEWSKI Marian

Prace dyplomowe są wykonywane przez poszczególnych słuchaczy zgodnie z planem.

Analiza ocen uzyskanych przez poszczególnych słuchaczy w poprzednich latach studiów oraz w pierwszym okresie roku akademickiego 1970/71 wskazuje, że na ogólny stan jedenastu ma szansę ukończenia ASG:

- wszystki*
- a/ Z ogólnym wynikiem dobry - dziewięciu
 - b/ Z ogólnym wynikiem dostateczny- dwóch.

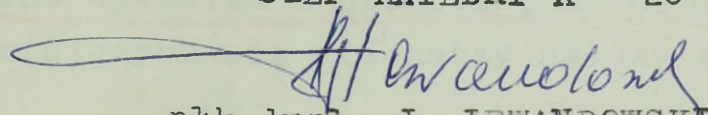
2. Poziom dyscypliny w grupie jest dobry. Do najbardziej wyróżniających się oficerów pod względem wzorowego zachowania się należą:

- mjr LIPOWSKI Andrzej
- por. KARUS Mieczysław
- kpt. SANDECKI Józef
- por. PIOTROWSKI Mieczysław
- kpt. KOZŁOWSKI Mieczysław

3. Oficerowie grupy zwracają się do komendy Akademii z prośbą o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

- czy istnieje możliwość wcześniejszego zapoznania się z miejscem służby po skończonych studiach w ASG ?
- jak przedstawia się sprawa awansowania słuchaczy ?
- jakie są szanse otrzymania dodatkowego pokoju w internacie ?
- czy jest rozważana i jaka jest możliwość przejścia słuchaczy do grupy uposażeniowej "B".

SZEF KATEDRY K - 20



płk dypl. J. LEWANDOWSKI

15



ODDZIAŁ Nr 2

NOTATKA SŁUŻBOWA

dotycząca III kursów Oddziału 2

Nr 02
* 02 196 2

1. Charakterystyka kursów:

Stan kursu OPK	- 16	członków PZPR	- 14
Stan kursu LO	- 14	członków PZPR	- 14

2. Postępy w nauce:

Kursy dość zróżnicowane, obok słuchaczy bardzo dobrych występują dostateczni, mimo iż grupy są pracowite i w pracy systematyczne. Średnia kursu OPK - 4.15, LO - 4.1.

Zróżnicowanie kursów tłumaczy się różnym poziomem zdolności, stopniem praktyki liniowej i sztabowej, zdolnościami organizacyjnymi, umiejętnościami stosowania zasad teoretycznych w praktycznym rozwiązywaniu zadań oraz przerabianym szczeblem dowodzenia.

Wypadków nieprzygotowania się do zajęć nie stwierdzono. Nie stwierdzono opóźnień w pisaniu prac dyplomowych.

Do wyróżniających się słuchaczy należy zaliczyć:

Kurs OPK:

- por. Stanisław TABOROWSKI /art.OPK/
- kpt. Ryszard ŻOLEDZIOWSKI /WRT/
- kpt. Edward REDWANZ /art.rak./
- por. Mirosław HERMASZEWSKI /LM/
- mjr Henryk PIETRZAK / LM/

Kurs LO

- kpt. Edward HYRA
- kpt. Aleksander MUSIAŁ

Do słabszych słuchaczy należą /bez ocen niedostatecznych/:

Kurs OPK

kpt. Paweł RODZIEWICZ /WRT/
ppłk Czesław KANTYKA /LM/

Kurs LO

kpt. Mirosław MESOJAD
kpt. Włodzimierz SZTARK

W/w słuchacze mają warunki ukończenia studiów z wynikiem dostatecznym i nie stać ich na wyższe oceny.

3. Dyscyplina i postawa żołnierska

Stan dyscypliny uległ poprawie w stosunku do ubiegłego roku. Na podniesienie się stanu dyscypliny duży wpływ miały przedsięwzięcia organizacyjne, związane z wdrażaniem w życie nowych regulaminów. W bieżącym roku akademickim nie notowano naruszeń dyscypliny.

Mimo poprawy stanu zdyscyplinowania w dalszym ciągu powtarzają się drobne niedociągnięcia w zachowaniu się, wyglądzie zewnętrznym, utrzymaniu porządku w internacie, wykonywaniu czynności alarmowych.

uścisnąć form. wku

4. Postawa etyczno-moralna

Słuchacze wykazują należyta aktywność polityczną, dyskutują nad zachodzącymi przemianami i gdzie jest możliwe biorą w nich udział /zbiórka na rzecz odbudowy Zamku w Warszawie/. Na poziom ich uświadczenia dodatkowo wpływają przerabiane zagadnienia społeczno-ekonomiczne. Na kursach nie notowano przypadków, które świadczyłyby ujemnie o postawie moralno-etycznej. Właściwą aktywność w tym zakresie przejawiają organizacje partyjne kursów.

KOMENDANT ODDZIAŁU Nr.2

Remigiusz Wojtowicz
płk prof. Remigiusz WOJTOWICZ

17

KOMENDANT
AKADEMII SZTABU GENERALNEGO
im.gen.broni K.Świerczewskiego

NOTATKA SŁUŻBOWA

Poniżej przedstawiam dane dotyczące III Kursu Tyłowego :

1. III Kurs Tyłowy składa się z 16 oficerów / starszy grupy - mjr Tadeusz MAZUR, kierownik grupy part. - kpt. BERLIŃSKI / Kierownik Grupy III Kursu Tyłowego - płk dr Władysław JAKUBISIAK.
5 oficerów posiada rodziny blisko Rembertowa / czterech w Legionowie, a jeden - mjr DZIEDZIC odnajmuje w Warszawie pokój na czas studiów/. Reszta oficerów posiada rodziny w odległych garnizonach i do domu jeździ w zasadzie 1 x na miesiąc.
2. Podstawowe dane statystyczne grupy :
 - stopnie oficerskie : - podpułkownicy - 2 ofic.,
 - majorowie - 8 ofic.,
 - kapitanowie - 6 ofic.;
 - średni wiek grupy - 36,5 roku / najstarszy mjr GOŁĄB - 44 lata, najmłodszy kpt. BERLIŃSKI - 33 lata/;
 - pochodzenie społeczne:- robotnicze - 8 oficerów,
 - chłopskie - 8 oficerów,
 - członkowie partii - 15 oficerów;
 - bezpartyjny - 1 oficer - kpt. MIKA;
 - przybyli ze stanowisk:- tyłowych - 12 oficerów, w tym ze stanowiska kwatermistrza oddziału - 3 ofic.;
 - liniowych - 4 oficerów, w tym dca komp. - 2 ofic.; dca plut. - 2 ofic.
 - wszyscy oficerowie są żonaci i posiadają od 0 do 4 dzieci / w tym: kpt. BERLIŃSKI - nie posiada dzieci, a mjr SPŁAWIŃSKI posiada czworo dzieci; pozostali posiadają po 1-2 dzieci

Mjr SPŁAWIŃSKI otrzymał zapomogę tylko na trzecim roku studiów - 2 razy po 2 tysiące złotych/.

3. W zakresie zdolności grupa reprezentuje poziom średni, a w zakresie pracowitości i solidności - więcej jak średni.

Do zdolnych oficerów należą :

- kpt. KULAWIK Zdzisław
- kpt. BERLIŃSKI Tadeusz
- mjr. SĄPUŁA Jan
- mjr MAZUR Tadeusz.

Do nieco słabszych w grupie zalicza się:

- kpt. STASZEWSKI Jan
- mjr DZIEDZIC Tadeusz.

Poziom intelektualny grupy i solidne podejście do nauki pozwala przypuszczać, że wszyscy oficerowie III Kursu Tyłowego rokują nadzieję ukończenia studiów.

Prowadzona w dniach od 15 do 20 bm kontrola zaawansowania w opracowaniu prac dyplomowych pozwala przypuszczać, że wszyscy oficerowie wywiążą się z tego zadania w nakazanym terminie.

4. W grupie nie notuje się żadnych wypadków naruszenia dyscypliny i postawy oficera, i to zarówno w życiu służbowym, w procesie dydaktycznym oraz gotowości bojowej.

5. III Kurs Tyłowy zwraca się z prośbą do Komendanta ASG o spowodowanie na przyszłość :

- a/ Kosztem takich przedmiotów, jak : higiena pracy umysłowej, logika, cybernetyka zwiększyć czas na taktykę i sztukę operacyjną, a szczególnie na taktykę tyłów.
- b/ Higiena pracy umysłowej, logika, cybernetyka i teoria organizacji żeby dotyczyły wojska, a nie jak do tej pory - cywilnych dziedzin życia.
/ Jeżeli chodzi o powyższe dwa postulaty słuchaczy, to katedra stoi na stanowisku utrzymania w/w przedmiotów w dotychczasowym wymiarze godzin, ale zgodna jest co do większego powiązania ich z problematyką życia wojskowego/.
- c/ Aby zajęcia realizowane metodą seminaryjną stwarzały podstawę do swobodniejszych wypowiedzi myśli słuchacza /dotyczy wszystkich przedmiotów/. Swobodę wypowiedzi hamują oceny i notatki wykładowców. Przejawia się to głównie na 1 i 2 roku studiów.

- d/ Czas wolny na pisanie prac dyplomowych z kwietnia przesunąć na marzec, bowiem nieliczni z końcem kwietnia kończą pracę, większość zaś wykańcza ją w pierwszych dwóch tygodniach maja. Dzieje się to w nerwowej atmosferze i odbija się ujemnie na jakości pracy dyplomowej.
- e/ Wychowanie fizyczne przenieść na godziny popołudniowe dlatego, że :
- nie wskazane jest zaraz po śniadaniu pływanie lub lekkoatletyka terenowa,
 - po zajęciach z WF brak jest odpowiedniej przerwy na umycie i zdążenie na dalsze zajęcia do bloku 101. Przejście z hali sportowej do bloku 101 z reguły powoduje spóźnienia grupy na zajęcia.

SZEF K - 16

[Handwritten signature]
.....