R G B WH GR BL Grey Scale #13 C M Y K
DANES PICTA .COM
A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

do użytku służbowego
POUFNE
Egz. nr 2
2/28

Ppłk dypl. Adam M. RADZIŃSKI

MODEL KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO PODCHORĄŻYCH WYŻSZEJ SZKOŁY OFICERSKIEJ WOJSK RAKIETOWYCH i ARTYLERII W RAMACH STUDIÓW PRZEMIENNYCH

Rozprawa doktorska

(Część druga — materiały z badań)

BIBLIOTEKA GŁÓWNA - ARCHIWUM
Nr ewid. 12283
Akademii Obrony Narodowej
12283

WARSZAWA 1985

Inches 1 2
Centimetres 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
Blue Cyan Green Yellow Red Magenta White 3/Color Black
Colour Chart #13
DANES PICTA .COM



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
IM. GENERAŁA BRONI KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

~~Do użytku służbowego~~
~~POUFNE~~
Egz. nr 2
2/28
BIBLIOTEKA NAUKOWA ASW WP
Nr ewid. 1985
(NII)
Dział Aktorów Specjalnych

Ppłk dypl. Adam M. RADZIŃSKI

MODEL KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO PODCHORĄŻYCH WYŻSZEJ SZKOŁY OFICERSKIEJ WOJSK RAKIETOWYCH i ARTYLERII W RAMACH STUDIÓW PRZEMIENNYCH

Rozprawa doktorska

(Część druga — materiały z badań)

BIBLIOTEKA GŁÓWNA - ARCHIWUM
Nr ewid.
Akademii Obrony Narodowej
12283

WARSZAWA 1985

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WOJSKA POLSKIEGO

im. gen. broni K. ŚWIERCZEWSKIEGO

KATEDRA WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII

Do użytku służbowego

Egz. Nr 2.

Przekl. Prot. 779/21.08.95 PK

ppłk dypl. Adam M. RADZIŃSKI

BIBLIOTEKA NAUKOWA KST WP
1985
(III)
Oddział Zbiorów Specjalnych

MODEL KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO PODCHORĄŻYCH WSOWRIA W RAMACH STUDIÓW PRZEMIENNYCH

/Materiały z badań/

BIBLIOTEKA GŁÓWNA - ARCHIWUM
Nr ewid. 12283
Akademii Obrony Narodowej

Rozprawa doktorska

opracowana pod kierunkiem naukowym

płk prof. dr hab. Tadeusza KRZEMIENIA

WARSZAWA - 1985

ANKIETY BADANIA OPINII OKREŚLONYCH ŚRODOWISK

1. Kształcenie taktyczne w opinii dowódców jednostek /15/ 1 - 15

2. Kształcenie taktyczne w opinii pochorążych /128/ 16 - 143

3. Kształcenie taktyczne w opinii kadry dydaktycznej i dowódczej szkoły /31/ 144 - 175

4. Kształcenie taktyczne w opinii absolwentów uczelni /73/ 176 - 249

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/	
	1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych	X
	2. Należytego przygotowania teoretycznego	
	3. Należytego przygotowania praktycznego	
	4. Znajomości taktyki ogólnej	
	5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii	
	6. Podejmowaniu decyzji taktycznych	
	7. Stawianiu zadań bojowych	
	8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych	
	9. Inne _____	
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/	
	1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla:	
	a/ dywizjonu artylerii;	X
	b/ baterii artylerii;	
	c/ plutonu artylerii.	

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyozno-teohniozne do szozebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; o/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepoję kształoenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretyoznego i praktyoznego 2. Należy więoej ozasu poświęcić na kształoenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej ozasu poświęcić na kształoenie teoretyczne, więoej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepoję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy wiecej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla:	
	a/ dywizjonu artylerii;	
	b/ baterii artylerii;	X
	c/ plutonu artylerii	
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/	
	1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego	
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	X
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	4. Proszę przedstawić własną koncepcję	
	_____	
	_____	
	_____	

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla:	
	a/ dywizjonu artylerii;	
	b/ baterii artylerii;	X
	c/ plutonu artylerii	
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/	
	1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego	
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	X
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	4. Proszę przedstawić własną koncepcję	

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy.

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepoję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętności taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii;	X
	c/ plutonu artylerii 3. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	X
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp.	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii;	X
	c/ plutonu artylerii 3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego	
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	X
	4. Proszę przedstawić własną koncepoję _____ _____ _____	

X

X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętności taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii;	X
	c/ plutonu artylerii	
	3. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/	
	1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego	X
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy.

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniozne do szczebla:	
	a/ dywizjonu artylerii;	
	b/ baterii artylerii;	
	c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/	
	1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego	X
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	4. Proszę przedstawić własną koncepcję	
	_____	
	_____	
	_____	

WSOWRiA
m. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat rzygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy ię z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać oglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

11	22	33
	22. Umiejętność taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	33. Którą koncepcję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 11. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego	X
	22. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne	
	33. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	44. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975–80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniczne do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii	X
	3. Którą koncepoję kształcenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/ 1. Utrzymać równe proporcje przygotowania teoretycznego i praktycznego 2. Należy więcej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, mniej na praktyczne 3. Należy mniej czasu poświęcić na kształcenie teoretyczne, więcej na praktyczne 4. Proszę przedstawić własną koncepcję _____ _____ _____	X

WSOWRiA
im. gen.J.Bema

D O W Ó D C A

JEDNOSTKI WOJSKOWEJ

Doceniając opinie dowódców jednostek wojskowych na temat przygotowania absolwentów WSOWRiA im. gen. J. Bema zwracamy się z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta służy do celów naukowych i winna odzwierciedlać poglądy Obywatela Pułkownika oparte na doświadczeniu, wiedzy i przekonaniach.

Dziękujemy

Lp	Pytania i odpowiedzi	Uwagi
1	2	3
1	Biorąc za podstawę działalność służbową absolwentów WSOWRiA z lat 1975-80 proszę określić słabość ich w przygotowaniu do pracy w jednostce wojskowej i jakich dotyczy problemów: /odpowiedź podkreślić/ 1. Praktycznej pracy a zwłaszcza dowodzeniu plutonem i zabezpieczeniu działań bojowych 2. Należytego przygotowania teoretycznego 3. Należytego przygotowania praktycznego 4. Znajomości taktyki ogólnej 5. Znajomości taktyki wojsk rakietowych i artylerii 6. Podejmowaniu decyzji taktycznych 7. Stawianiu zadań bojowych 8. Pracy na mapie i dokumentach bojowych 9. Inne _____	X
2	Jaki zakres wiedzy i umiejętności powinien opanować absolwent WSOWRiA /odpowiedź podkreśl/ 1. Wiedza taktyczno-artyleryjska do szczebla: a/ dywizjonu artylerii; b/ baterii artylerii; c/ plutonu artylerii.	X

1	2	3
	2. Umiejętnośoi taktyczno-techniozne do szczebla:	
	a/ dywizjonu artylerii;	X
	b/ baterii artylerii;	
	c/ plutonu artylerii	
	3. Którą koncepoję kształoenia taktycznego uważa Obywatel za słuszniejszą? /odpowiedź podkreśl/	
	1. Utrzymać równe proporoje przygotowania teoretycznego i praktycznego	X
	2. Należy więcej czasu poświęcić na kształoenie teoretyczne, mniej na praktyczne	
	3. Należy mniej czasu poświęcić na kształoenie teoretyczne, więcej na praktyczne	
	4. Proszę przedstawić własną koncepcję	
	_____	
	_____	
	_____	

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ czesto;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ czesto;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ czesto;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ czesto;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak:
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ czesto:
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;

   b/ seminarium;

   c/ zajęciu pokazowym;

   d/ ćwiczeniu taktycznym;

   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;

   b/ są zawyżone;

   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;

   b/ często;

   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;

   b/ praca pisemna;

   c/ pytania kontrolne;

   d/ rozmowa z wykładowcą;

   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem lpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ czesto;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ czesto;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ czesto;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić rocos kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak:
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ czesto;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić ocos kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem lpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ czesto;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
'oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
'raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
'tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
lpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone:
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone:
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo:

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić rocos kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić
oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni
raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na
tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem
powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić oces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni raca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na tania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem powiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić roces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni wraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na ytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem dpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

a/ wykładzie;
b/ seminarium;
c/ zajęciu pokazowym;
d/ ćwiczeniu taktycznym;
e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ są zawyżone;
c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

a/ bardzo często;
b/ często;
c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

a/ kolokwium;
b/ praca pisemna;
c/ pytania kontrolne;
d/ rozmowa z wykładowcą;
e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/

   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/

   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/

   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/

   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?

   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem

2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;

3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;

4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;

5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy?
/podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na:
/odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/;
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną?
/odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone;
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się z prośbą do podchorążych o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety. Ankieta jest anonimowa. Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy sposób przekazywania wiedzy taktycznej jest właściwy? /podkreśl odpowiedź/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem
2. Czy najwięcej wiedzy taktycznej można zdobyć na: /odpowiedź podkreśl/
   a/ wykładzie;
   b/ seminarium;
   c/ zajęciu pokazowym;
   d/ ćwiczeniu taktycznym;
   e/ kolokwium /egzaminie/:
3. Czy oceny ze szkolenia taktycznego są zgodne z samooceną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ tak;
   b/ są zawyżone;
   c/ są zaniżone:
4. Kiedy oceniać wiedzę taktyczną? /odpowiedź podkreśl/
   a/ bardzo często;
   b/ często;
   c/ okresowo;
5. Jaką metodę okresowego sprawdzenia wiedzy stosować?
   a/ kolokwium;
   b/ praca pisemna;
   c/ pytania kontrolne;
   d/ rozmowa z wykładowcą;
   e/ test - egzamin;

6. Co nowego wprowadziłbym do szkolenia taktycznego?

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	X
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak:

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak:

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym – najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	X
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.	Tylko praktyczne szkolenie	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.	Konkretnie „rozliczać"	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	X
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	X
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie-nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	X
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	X
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić prooes kształoenia taktycznego podchorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	X
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudnośoi? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak:

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	X
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	X
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	X
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	X
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym – najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie-nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	X
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	X
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	X
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie-enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie:

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym – najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym – najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	X
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić prooes kształoenia taktycznego podohorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliśoie na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać:
Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni?
/Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
'EDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc ıkonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej ıelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- ıie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ıiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

organizacji armii obcych;	
znajomości norm taktycznych armii obcych;	
znajomości działania wojsk obcych;	
znajomości organizacji wojsk własnych;	
znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
znajomości zasad działania wojsk własnych;	
znajomości taktyki ogólnej;	
znajomości taktyki artylerii;	
znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
w stawianiu zadań bojowych;	
w dowodzeniu pododdziałem;	
w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
inne przyczyny:	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiał
Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/
a/ tak;
b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać:
Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowan
wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni?
/Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze
zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić prooes kształoenia taktycznego podohorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliśoie na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie-enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić prooes kształoenia taktycznego podohorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco, to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać:
Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni?
/Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc ıkonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej ıelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- ıie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ıiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

organizacji armii obcych;	
znajomości norm taktycznych armii obcych;	
znajomości działania wojsk obcych;	
znajomości organizacji wojsk własnych;	
znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
znajomości zasad działania wojsk własnych;	
znajomości taktyki ogólnej;	
znajomości taktyki artylerii;	
znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
w stawianiu zadań bojowych;	
w dowodzeniu pododdziałem;	
w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
inne przyczyny:	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić prooes kształoenia taktycznego podohorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliśoie na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie-enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudnośoi? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej czelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić prooes kształoenia taktycznego podohorążych naszej ozelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość nkiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliśoie na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;
b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić prooes kształoenia taktyoznego podohorążyoh naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliśoie na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w trudności:

organizacji armii obcych;	
znajomości norm taktycznych armii obcych;	
znajomości działania wojsk obcych;	
znajomości organizacji wojsk własnych;	
znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
znajomości zasad działania wojsk własnych;	
znajomości taktyki ogólnej;	
znajomości taktyki artylerii;	
znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
w stawianiu zadań bojowych;	
w dowodzeniu pododdziałem;	
w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
inne przyczyny:	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/w trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc oskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- enie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej uczelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość ankiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły te trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowaniu wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
TEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudnośoi? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
ATEDRA TAKTYKI RWiS

A N K I E T A

Katedra Taktyki Rodzajów Wojsk i Służb WSOWRiA pragnąc skonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych naszej zelni zwraca się do obywatela - absolwenta z prośbą o udzie- nie odpowiedzi na pytania ankiety.

Ankieta jest anonimowa.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy przeczytać całość kiety.

Dziękujemy

1. Czy w toku wykonywania obowiązków służbowych napotykaliście na trudności z zakresu wiedzy taktycznej?

/odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie;

2. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy zaznaczyć czego dotyczyły w/ trudności:

- organizacji armii obcych;	
- znajomości norm taktycznych armii obcych;	
- znajomości działania wojsk obcych;	
- znajomości organizacji wojsk własnych;	
- znajomości norm taktycznych wojsk własnych;	
- znajomości zasad działania wojsk własnych;	
- znajomości taktyki ogólnej;	
- znajomości taktyki artylerii;	
- znajomości taktyki rodzajów wojsk i służb;	
- w znajomości zabezpieczenia działań bojowych wojsk własnych;	
- w pracy na mapie i dokumentach bojowych;	
- w podejmowaniu decyzji taktycznych;	
- w stawianiu zadań bojowych;	
- w dowodzeniu pododdziałem;	
- w pogłębianiu wiedzy drogą samokształcenia;	
- inne przyczyny:	
-	
-	

3. Czy przyswajanie wiedzy taktycznej w uczelni sprawiało Wam trudności? /odpowiedź podkreśl/

a/ tak;

b/ nie

4. Jeśli odpowiedziałeś twierdząco to prosimy podać: Jakie są Waszym zdaniem przyczyny trudności w opanowani wiedzy taktycznej przekazywanej w uczelni? /Podajemy kilka przykładów przy czym - najważniejsze zaznacz "x"/

1.	Zaostrzyć kryteria naboru kandydatów do szkoły;	
2.	nie "nadążających" zwalniać ze szkoły;	
3.	zmienić program kształcenia taktycznego;	
4.	stworzyć lepsze warunki do nauki;	
5.	zmienić system przekazywania wiedzy;	
6.	przekazywać więcej wiedzy teoretycznej;	
7.	przekazywać mniej teorii, a więcej praktycznych zajęć;	
8.	w słabej wymagalności w szkoleniu;	
9.	inne	
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić prooes kształoenia taktyoznego podohorążych WSOWRiA zwraoa się do doświadozonej kadry dydaktyoznej i dowódozej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeozytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	7	dział ogólny	16
b/ ogólnokształcący	9		
c/ ogólno-wojskowy	12	dział kierunkowy	30
d/ ogólno-taktyczny	8		
e/ uzupełniający	10		
f/ taktyczno-specjalny	18,5	dział specjalno-bojowy	54
g/ ogniowy	23		
h/ techniczno - specjalny	12,5		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	25	40	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	15	50	15
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	1	0	0
Wojska chemiczne	1	0	0	0
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,8	1,2	1,2	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,8	1	1	2
Taktyka artylerii	4	6	6	7

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	8	dział ogólny	20
b/ ogólnokształcący	12		
c/ ogólno-wojskowy	5	dział kierunkowy	20
d/ ogólno-taktyczny	10		
e/ uzupełniający	5		
f/ taktyczno-specjalny	25	dział specjalno-bojowy	60
g/ ogniowy	30		
h/ techniczno - specjalny	5		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	29	29	23	19
b/ ogólnokształcący	71	29	-	-
c/ ogólnowojskowy	45	20	25	10
d/ ogólnotaktyczny	20	15	50	15
e/ uzupełniający	32	27	27	14
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,5	0,3	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	1	0	0
Wojska chemiczne	1	0	1	0
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,7	0,6	0,6	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,7	0,6	0,6	1
Taktyka artylerii	5	6	6	8

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10	dział ogólny	20
b/ ogólnokształcący	10		
c/ ogólno-wojskowy	11	dział kierunkowy	26
d/ ogólno-taktyczny	9		
e/ uzupełniający	6		
f/ taktyczno-specjalny	17	dział specjalno-bojowy	54
g/ ogniowy	28		
h/ techniczno - specjalny	9		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	26	18
b/ ogólnokształcący	72	28	-	-
c/ ogólnowojskowy	45	20	25	10
d/ ogólnotaktyczny	20	15	50	15
e/ uzupełniający	29	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0,5	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	0	0	0
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,4	0,3	0,5	3
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,5	0,3	0,8	0,5
Taktyka artylerii	3	7	7	9

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	14,0	dział kierunkowy	28,0
d/ ogólno-taktyczny	9,0		
e/ uzupełniający	5,0		
f/ taktyczno-specjalny	16,0	dział specjalno-bojowy	52,0
g/ ogniowy	23,0		
h/ techniczno - specjalny	13,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	27	27	29	17
b/ ogólnokształcący	73	27	—	—
c/ ogólnowojskowy	45	20	25	10
d/ ogólnotaktyczny	20	30	35	15
e/ uzupełniający	29	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,2	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	2	0	0
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,2	1,3	1,3	3
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,5	1	0,2	3
Taktyka artylerii	2	5	5	6

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	12,0	dział ogólny	24,0
b/ ogólnokształcący	12,0		
c/ ogólno-wojskowy	10,0	dział kierunkowy	24,0
d/ ogólno-taktyczny	8,0		
e/ uzupełniający	6,0		
f/ taktyczno-specjalny	17,0	dział specjalno-bojowy	52,0
g/ ogniowy	25,0		
h/ techniczno - specjalny	10,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	26	26	32	10
b/ ogólnokształcący	72	28	-	-
c/ ogólnowojskowy	40	15	25	20
d/ ogólnotaktyczny	20	30	35	15
e/ uzupełniający	23	28	28	19
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	0,2	0	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,5	0	0,6	4
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,5	0	0,3	2,5
Taktyka artylerii	2	5	5	6

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,0		
b/ ogólnokształcący	11,0	dział ogólny	22,0
c/ ogólno-wojskowy	13,0		
d/ ogólno-taktyczny	7,0	dział kierunkowy	25,0
e/ uzupełniający	5,0		
f/ taktyczno-specjalny	15,0		
g/ ogniowy	28,0	dział specjalno-bojowy	53,0
h/ techniczno - specjalny	10,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	25	25	35	15
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	40	15	25	20
d/ ogólnotaktyczny	20	30	35	15
e/ uzupełniający	23	29	28	19
f/ taktyczno-specjalny	20	25	25	30
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	35	20	5

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,1	0,2	0	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,9	0	0	2
Taktyka artylerii	3	4	5	6

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	12,7	dział ogólny	21,7
b/ ogólnokształcący	9,0		
c/ ogólno-wojskowy	10,5	dział kierunkowy	25,1
d/ ogólno-taktyczny	8,7		
e/ uzupełniający	5,9		
f/ taktyczno-specjalny	18,2	dział specjalno-bojowy	53,2
g/ ogniowy	24,8		
h/ techniczno - specjalny	10,2		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	26	26	32	16
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	40	15	25	20
d/ ogólnotaktyczny	20	30	35	15
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	15	20	45
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	36	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,1	0	0	1,0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,6	0	0	1,5
Taktyka artylerii	3	1	5	7

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,3	dział ogólny	19,0
b/ ogólnokształcący	8,7		
c/ ogólno-wojskowy	12,0	dział kierunkowy	25,0
d/ ogólno-taktyczny	9,0		
e/ uzupełniający	4,0		
f/ taktyczno-specjalny	15,4	dział specjalno-bojowy	56,0
g/ ogniowy	31,2		
h/ techniczno - specjalny	8,4		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	27	27	28	17
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	40	20	30	10
d/ ogólnotaktyczny	20	30	35	15
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	15	20	45
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	36	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,5	0,4	0	0
QTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	1	0,3	1	1,5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	0,3	1	1,5
Taktyka artylerii	3	1	2	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	9,0	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	11,0		
c/ ogólno-wojskowy	11,0	dział kierunkowy	25,0
d/ ogólno-taktyczny	10,0		
e/ uzupełniający	4,0		
f/ taktyczno-specjalny	18,0	dział specjalno-bojowy	55,0
g/ ogniowy	26,0		
h/ techniczno - specjalny	11,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	26	18
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	40	20	30	10
d/ ogólnotaktyczny	20	30	30	20
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	15	20	45
g/ ogniowy	20	30	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	36	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0	0	0,5	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	0	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	1	0	3	4
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	0	0,5	1,5
Taktyka artylerii	3	2	2	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	8,0	dział ogólny	19,0
b/ ogólnokształcący	11,0		
c/ ogólno-wojskowy	13,0	dział kierunkowy	26,0
d/ ogólno-taktyczny	7,0		
e/ uzupełniający	6,0		
f/ taktyczno-specjalny	16,0	dział specjalno-bojowy	55,0
g/ ogniowy	30,0		
h/ techniczno - specjalny	9,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	19
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	40	20	30	10
d/ ogólnotaktyczny	20	30	30	20
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	5	40	50	5
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	45	31	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	03	03	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	0	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	2	1	4	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	2	1	4	1
Taktyka artylerii	3	3	3	3

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,0	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	13,0	dział kierunkowy	26,0
d/ ogólno-taktyczny	8,0		
e/ uzupełniający	5,0		
f/ taktyczno-specjalny	15,0	dział specjalno-bojowy	53,0
g/ ogniowy	28,0		
h/ techniczno - specjalny	10,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	35	20	30	15
d/ ogólnotaktyczny	20	30	30	20
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	5	40	50	5
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	45	31	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,5	0,4	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	0	0	0
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0	0	5	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0	0,6	1	0,5
Taktyka artylerii	0	10	10	0,5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	9,0	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	11,0		
c/ ogólno-wojskowy	13,0	dział kierunkowy	26,0
d/ ogólno-taktyczny	10,0		
e/ uzupełniający	3,0		
f/ taktyczno-specjalny	16,0	dział specjalno-bojowy	54,0
g/ ogniowy	27,0		
h/ techniczno - specjalny	11,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	18
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	35	20	30	15
d/ ogólnotaktyczny	25	30	30	15
e/ uzupełniający	32	27	27	14
f/ taktyczno-specjalny	5	40	50	5
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	45	31	20	4

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1.	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	0,3	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	0	1	0
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,5	6	5	3
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1,5	1,7	5	0
Taktyka artylerii	2,5	10	10	5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	11,0		
c/ ogólno-wojskowy	11,0	dział kierunkowy	27,0
d/ ogólno-taktyczny	9,0		
e/ uzupełniający	7,0		
f/ taktyczno-specjalny	14,0	dział specjalno-bojowy	52,0
g/ ogniowy	27,0		
h/ techniczno - specjalny	11,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	26	18
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	35	20	30	15
d/ ogólnotaktyczny	25	30	30	15
e/ uzupełniający	29	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	5	40	50	5
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	15	25	20

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,8	0,3	0,5	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,5	4	6	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1,5	4	6	0
Taktyka artylerii	3	10	10	3

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,3	dział ogólny	21,6
b/ ogólnokształcący	10,3		
c/ ogólno-wojskowy	12,4	dział kierunkowy	24,6
d/ ogólno-taktyczny	6,0		
e/ uzupełniający	6,2		
f/ taktyczno-specjalny	13,2	dział specjalno-bojowy	53,8
g/ ogniowy	30,0		
h/ techniczno - specjalny	10,6		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	27	27	28	17
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	25	30	30	15
e/ uzupełniający	28	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	15	25	20

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0	2	2	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	2	2	0
Taktyka artylerii	1	4	5	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	9,5	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	10,5		
c/ ogólno-wojskowy	12,0	dział kierunkowy	24,4
d/ ogólno-taktyczny	8,0		
e/ uzupełniający	4,4		
f/ taktyczno-specjalny	14,5	dział specjalno-bojowy	55,6
g/ ogniowy	32,0		
h/ techniczno - specjalny	9,1		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	26	26	32	16
b/ ogólnokształcący	71	29	—	—
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	15	20	25	40
e/ uzupełniający	23	29	29	19
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	20	35	30	15
h/ techniczno-specjalny	40	15	25	20

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,5	0,2	0	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0	3	0	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	2	0	0	0
Taktyka artylerii	1	3	8	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	20,5
b/ ogólnokształcący	10,5		
c/ ogólno-wojskowy	12,0	dział kierunkowy	23,0
d/ ogólno-taktyczny	8,0		
e/ uzupełniający	3,0		
f/ taktyczno-specjalny	14,0	dział specjalno-bojowy	57,0
g/ ogniowy	29,0		
h/ techniczno - specjalny	14,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	72	28	0	0
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	15	20	25	40
e/ uzupełniający	23	29	29	19
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0,5	4	2	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,5	1	2	5
Taktyka artylerii	1	3	5	6

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,0	dział ogólny	22,5
b/ ogólnokształcący	11,5		
c/ ogólno-wojskowy	15,0	dział kierunkowy	24,5
d/ ogólno-taktyczny	6,0		
e/ uzupełniający	3,5		
f/ taktyczno-specjalny	15,0	dział specjalno-bojowy	53,0
g/ ogniowy	28,0		
h/ techniczno - specjalny	10,0		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	26	26	32	16
b/ ogólnokształcący	73	27	—	—
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	15	20	25	40
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,3	0	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	1
Podstawy dowodzenia	0	2	4	5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,6	0,5	0,7	0,1
Taktyka artylerii	2	4	6	8

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,0	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	12,3	dział kierunkowy	24,2
d/ ogólno-taktyczny	8,2		
e/ uzupełniający	3,7		
f/ taktyczno-specjalny	16,5	dział specjalno-bojowy	48,8
g/ ogniowy	30,4		
h/ techniczno - specjalny	7,9		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	71	28	0,	0
c/ ogólnowojskowy	35	45	10	10
d/ ogólnotaktyczny	10	25	15	50
e/ uzupełniający	32	27	27	14
f/ taktyczno-specjalny	40	25	10	25
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	0,4	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	2	1
Podstawy dowodzenia	0	0	0	2
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0	0	0	1
Taktyka artylerii	0,5	5	0	5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	9,5	dział ogólny	18,0
b/ ogólnokształcący	8,5		
c/ ogólno-wojskowy	12,8	dział kierunkowy	26,5
d/ ogólno-taktyczny	8,2		
e/ uzupełniający	5,5		
f/ taktyczno-specjalny	15,4	dział specjalno-bojowy	55,5
g/ ogniowy	30,2		
h/ techniczno - specjalny	9,9		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	35	45	10	10
d/ ogólnotaktyczny	10	25	15	50
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	40	25	10	25
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	3
OPL	0	0	0,5	0,5
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	0	0
Wojska chemiczne	0	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	2	1
Podstawy dowodzenia	5	0	0	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	3	0	0	0
Taktyka artylerii	5	5	0,5	5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,5	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	10,5		
c/ ogólno-wojskowy	12,2	dział kierunkowy	25,8
d/ ogólno-taktyczny	9,3		
e/ uzupełniający	4,3		
f/ taktyczno-specjalny	16,3	dział specjalno-bojowy	54,2
g/ ogniowy	25,8		
h/ techniczno - specjalny	11,1		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	19
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	35	45	10	10
d/ ogólnotaktyczny	15	30	20	35
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	0	0	0
Wojska chemiczne	0	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	2	1
Podstawy dowodzenia	0	4	2	3
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	0	5	2
Taktyka artylerii	1	5	5	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	20,1
b/ ogólnokształcący	10,1		
c/ ogólno-wojskowy	15,8	dział kierunkowy	27,5
d/ ogólno-taktyczny	8,1		
e/ uzupełniający	3,6		
f/ taktyczno-specjalny	14,7	dział specjalno-bojowy	52,4
g/ ogniowy	28,3		
h/ techniczno - specjalny	9,4		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	26	18
b/ ogólnokształcący	71	28	0	0
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	15	30	20	35
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	30	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	94	0	0
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	0	1	0	0
Wojska chemiczne	1	0	0	0
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	2	1
Podstawy dowodzenia	0	5	0,5	0,5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	1	1	3
Taktyka artylerii	2	4	4	14

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	12,0	dział kierunkowy	23,5
d/ ogólno-taktyczny	7,0		
e/ uzupełniający	4,5		
f/ taktyczno-specjalny	13,5	dział specjalno-bojowy	56,5
g/ ogniowy	30,2		
h/ techniczno - specjalny	12,8		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	27	27	28	17
b/ ogólnokształcący	72	28	—	—
c/ ogólnowojskowy	50	20	20	10
d/ ogólnotaktyczny	15	30	20	35
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	3
OPL	0,5	0,3	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	1	0	0
Wojska chemiczne	1	0	1	0
Łączność i tajne dowodzenie	0,5	1	2	3
Podstawy dowodzenia	0	0,5	2	3
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0	0,2	2	0
Taktyka artylerii	1	2	3	5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	8,5	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	10,5		
c/ ogólno-wojskowy	12,8	dział kierunkowy	24,5
d/ ogólno-taktyczny	8,2		
e/ uzupełniający	3,5		
f/ taktyczno-specjalny	17,3	dział specjalno-bojowy	55,5
g/ ogniowy	27,5		
h/ techniczno - specjalny	10,7		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	40	40	10	10
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	25	40	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	15	50	15
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	30	20	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0,5	0,5
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	0	0	0
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	0,7	1	2	1
Podstawy dowodzenia	0	2	1	0,5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0	0,7	1	0
Taktyka artylerii	1	4	5	10

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,0	dział ogólny	20,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	13,3	dział kierunkowy	26,1
d/ ogólno-taktyczny	7,5		
e/ uzupełniający	5,5		
f/ taktyczno-specjalny	14,4	dział specjalno-bojowy	53,9
g/ ogniowy	27,6		
h/ techniczno - specjalny	11,7		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	18
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	25	40	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	40	40	—
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	30	30	25
h/ techniczno-specjalny	40	30	20	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,2	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	0	0
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	2	1
Podstawy dowodzenia	1	2	2	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1,7	0	1	0
Taktyka artylerii	2	8	10	1

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,8	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	10,2		
c/ ogólno-wojskowy	11,3	dział kierunkowy	24,9
d/ ogólno-taktyczny	7,2		
e/ uzupełniający	6,4		
f/ taktyczno-specjalny	16,6	dział specjalno-bojowy	54,1
g/ ogniowy	26,8		
h/ techniczno - specjalny	10,7		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	40	40	10	10
b/ ogólnokształcący	70	30	-	-
c/ ogólnowojskowy	30	35	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	40	40	-
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	0,2	0	0,5
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	0,5
Wojska chemiczne	1	2	2	0,5
Łączność i tajne dowodzenie	0	1	1	0,5
Podstawy dowodzenia	2	3	3	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0,5	0,8	2	0
Taktyka artylerii	2	10	10	1

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	10,2	dział ogólny	21,0
b/ ogólnokształcący	10,8		
c/ ogólno-wojskowy	10,5	dział kierunkowy	22,8
d/ ogólno-taktyczny	5,9		
e/ uzupełniający	6,4		
f/ taktyczno-specjalny	15,2	dział specjalno-bojowy	56,2
g/ ogniowy	31,5		
h/ techniczno - specjalny	9,5		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	18
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	30	35	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	40	40	—
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	2	0,5
Wojska chemiczne	1	2	2	0,5
Łączność i tajne dowodzenie	0	1	1	0,5
Podstawy dowodzenia	0,7	3	3	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	2	0,7	1	0
Taktyka artylerii	4	6	6	1

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,0	dział ogólny	22,0
b/ ogólnokształcący	11,0		
c/ ogólno-wojskowy	10,5	dział kierunkowy	20,9
d/ ogólno-taktyczny	8,1		
e/ uzupełniający	2,3		
f/ taktyczno-specjalny	16,4	dział specjalno-bojowy	57,1
g/ ogniowy	30,3		
h/ techniczno - specjalny	10,4		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	30	35	15	20
d/ ogólnotaktyczny	25	25	15	35
e/ uzupełniający	23	29	29	19
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	25	25	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,3	0,3	0	0,5
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	2	2	1
Łączność i tajne dowodzenie	0	1	1	1
Podstawy dowodzenia	0,7	6	6	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	3	2	1	0
Taktyka artylerii	1	6	8	0,5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	9,1		
b/ ogólnokształcący	8,4	dział ogólny	17,5
c/ ogólno-wojskowy	11,5		
d/ ogólno-taktyczny	7,5	dział kierunkowy	23,5
e/ uzupełniający	4,5		
f/ taktyczno-specjalny	15,5		
g/ ogniowy	34,4	dział specjalno-bojowy	59,0
h/ techniczno - specjalny	9,1		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	18
b/ ogólnokształcący	72	28	—	—
c/ ogólnowojskowy	30	40	10	20
d/ ogólnotaktyczny	25	25	15	35
e/ uzupełniający	23	28	28	18
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	20	25	15

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,5	0,4	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	2	0,5
Wojska chemiczne	1	2	2	0,5
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	0,5
Podstawy dowodzenia	0	2	2	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	2	2	0
Taktyka artylerii	4	6	8	0,5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	12,0	dział ogólny	22,0
b/ ogólnokształcący	10,0		
c/ ogólno-wojskowy	10,5	dział kierunkowy	28,1
d/ ogólno-taktyczny	9,4		
e/ uzupełniający	8,2		
f/ taktyczno-specjalny	13,7	dział specjalno-bojowy	49,9
g/ ogniowy	28,5		
h/ techniczno - specjalny	7,7		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	30	30	20	20
b/ ogólnokształcący	73	27	0	0
c/ ogólnowojskowy	30	40	10	20
d/ ogólnotaktyczny	25	25	15	35
e/ uzupełniający	29	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	20	35	35	10
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	20	25	15

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0	0	0,5	0,5
OTK	0	0	0	2
Wojska inżynieryjne	2	2	2	0,5
Wojska chemiczne	0	2	2	0,5
Łączność i tajne dowodzenie	1	2	2	0,5
Podstawy dowodzenia	0	2	2	0
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	2	2	0
Taktyka artylerii	4	5	5	0,5

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	8,4	dział ogólny	18,5
b/ ogólnokształcący	10,1		
c/ ogólno-wojskowy	11,7	dział kierunkowy	25,8
d/ ogólno-taktyczny	9,3		
e/ uzupełniający	4,8		
f/ taktyczno-specjalny	18,1	dział specjalno-bojowy	55,7
g/ ogniowy	33,2		
h/ techniczno - specjalny	4,4		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	28	28	23	19
b/ ogólnokształcący	72	28	-	-
c/ ogólnowojskowy	30	40	10	20
d/ ogólnotaktyczny	10	25	15	50
e/ uzupełniający	28	28	28	15
f/ taktyczno-specjalny	40	25	10	25
g/ ogniowy	15	35	30	20
h/ techniczno-specjalny	40	20	25	15

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	5	5
OPL	0,3	0,3	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	0	2	1	1
Wojska chemiczne	0	2	1	1
Łączność i tajne dowodzenie	1	1	1	1
Podstawy dowodzenia	0,2	1	0	3,5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	1	1	0	1
Taktyka artylerii	10	2,2	1	4

WSOWRiA
KATEDRA TAKTYKI RWiS

OBYWATEL

_____

_____

KATEDRA /CYKL/

_____

_____

Katedra Taktyki RWiS pragnąc doskonalić proces kształcenia taktycznego podchorążych WSOWRiA zwraca się do doświadczonej kadry dydaktycznej i dowódczej z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety.

Przed udzieleniem odpowiedzi prosimy uważnie przeczytać całą ankietę. Ankietę proszę zdać do Katedry Taktyki RWiS do dnia 31.01.1983 r.

Dziękujemy

1. Jaki Waszym zdaniem winien być podział procentowy kształcenia z rozliczeniem na następujące bloki przedmiotowe?

a/ społeczno - polityczny	11,5		
b/ ogólnokształcący	9,5	dział ogólny	21,0
c/ ogólno-wojskowy	11,4		
d/ ogólno-taktyczny	8,1	dział kierunkowy	24,0
e/ uzupełniający	4,5		
f/ taktyczno-specjalny	16,5		
g/ ogniowy	25,3	dział specjalno-bojowy	55,0
h/ techniczno - specjalny	13,2		
RAZEM	100%		100%

2. Jaki Waszym zdaniem powinien być podział procentowy kształcenia w poszczególnych blokach przedmiotowych z podziałem na lata studiów?

BLOKI PRZEDMIOTOWE	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
a/ społeczno - polityczny	40	40	10	10
b/ ogólnokształcący	70	30	—	—
c/ ogólnowojskowy	25	40	15	20
d/ ogólnotaktyczny	20	15	50	15
e/ uzupełniający	20	30	30	20
f/ taktyczno-specjalny	15	25	30	30
g/ ogniowy	15	30	30	35
h/ techniczno-specjalny	40	30	20	10

3. Jak Waszym zdaniem realizować kształcenie taktyczne /realizowane w Katedrze Taktyki RWiS/ na poszczególnych latach studiów?

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA TAKTYCZNEGO	LATA STUDIÓW			
	I	II	III	IV
1	2	3	4	5
Taktyka ogólna	5	5	4	3
OPL	0,5	0,5	0	0
OTK	0	0	0	1
Wojska inżynieryjne	2	2	2	1
Wojska chemiczne	1	0	0	0
Łączność i tajne dowodzenie	0,5	1	2	1
Podstawy dowodzenia	0	5	5,5	4,5
Gospodarka i zabezpieczenie tyłowe wojsk	0	2	2	2
Taktyka artylerii	2	2	4	6

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	3	4
Działoczyny	3	5	7	7
Egzaminy	0	0,5	0,5	0,5
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	pojed. żołnierza
II ROK	dcy drużyny
III ROK	dcy plutonu
IV ROK	dcy baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

Druk: POW-10 Nr Z. 114 WKP/POW-VIII-1491
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	5	3	1	3
Działoczyny	17	7	0	4
Egzaminy	0,5	0,5	0,5	0,5
RAZEM	40	25	10	25

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK dla baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

Druk: POW-10 Nr Z. 114 WKP/POW-VIII-1491
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	4,5	10	1
Działoczyny	5	10	10	1
Egzaminy	0,5	0,5	0,5	0,5
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	doskonalić dcę baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

Druk: POW-10 Nr Z. 114 WKP/POW-VIII-1981
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	6,1	4	0,5
Działoczyny	5	7	6,5	1
Egzaminy	0,5	0,5	0,5	0,5
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa, drużyny
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	zapoznać się z pracą dcy dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

Druk: POW-10 Nr 2. [illegible]
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	3,7	4	0,5
Działoczyny	5	7	7	0,5
Egzaminy	0	0	0	0
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK dca działa
II ROK dca plutonu
III ROK dca kateń
IV ROK dca dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	5	5	0,5
Działoczyny	5	10	10	1
Egzaminy	0	0	0	0
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa
II ROK	dca plutonu
III ROK	d-ca bateri
IV ROK	doskonalić dca bateri Zapoznać z pracą dcy dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	4	4	1
Działoczyny	5	7	7	1
Egzaminy	0	0	0	0
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa, drużyny
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

Druk: POW-10 Nr Z. 114 WKP/POW-VIII-1491
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	3	5	3	1
Działoczyny	5	10	10	0
Egzaminy	0	0	0	0
RAZEM	20	35	35	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dcy działa
II ROK	dcy plutonu dowodzenia
III ROK	dcy baterii
IV ROK	dcy dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

Druk: POW-10 Nr Z. 114 WKP/POW-VIII-1491
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	4	5
Działoczyny	4	6	10	5
Egzaminy	0	2	0,5	2
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dcy działa
II ROK	dcy plutonu ogniowego
III ROK	dcy baterii
IV ROK	dcy dyonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

Druk: POW-10 Nr 2. 114 WAT/POW-VIII-1491
z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	5	5	5
Działoczyny	5	10	10	5
Egzaminy	0	0	0	5
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca drużyny i działa
II ROK	dca plut. dow. i ogniowego
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	3,1	8	4
Działoczyny	2	10	10	2
Egzaminy	0,5	0,5	0,5	0,5
RAZEM	15	30	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca drużyny, działa
II ROK	dca plutonu ogniowego i dowodzenie
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca dywizjonu (zaporowego)

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	3	5	5
Działoczyny	3	5	5	2
Egzaminy	0	0	0	2
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa, drużyny
II ROK	dca plutonu dow. i ogniowego
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	10	4	0	6
Działoczyny	10	5	0	7
Egzaminy	1	1	0	0,5
RAZEM	40	25	10	25

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dcą drużyny, dowódcą
II ROK	dcą plutonu dow. i ogniowego
III ROK	dcą baterii
IV ROK	doskonalić dcą baterii zapoznać z pracą dcy dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	10	5	0	2
Działoczyny	20	5	0	2
Egzaminy	0	0	0	5
RAZEM	40	25	10	25

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK zespołowego
II ROK dowódca działu
III ROK dowódca plutonu
IV ROK dowódcy baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK
III ROK
IV ROK

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	3	3
Działoczyny	4	5	5	4
Egzaminy	0,1	0,2	0,3	0,4
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	rozpoznawcze
II ROK	podoficerskie
III ROK	dowódcy plutonu
IV ROK	dowódcy baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	na szczeblu drużyny, działa
II ROK	ćwiczenie plutonowe
III ROK	ćwicz. baterijne
IV ROK	ćwicz. dywizjonowe

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	5	4
Działoczyny	2	3	5	4
Egzaminy	0,7	0,7	1	1
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dcy drużyny i działa
II ROK	dcy plutonu
III ROK	dcy baterii
IV ROK	dowódcy dcy baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	ćwiczenie plutonowe
III ROK	ćwiczenie batenyjne
IV ROK	ćwiczenie dywizjonowe

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	3	4	4.
Działoczyny	2	4	6	6
Egzaminy	1	1	1	0,5
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca dowódz
II ROK	dca plutonu ogniowego
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	na szkoleniu plutonu
III ROK	na szkoleniu baterii
IV ROK	na szkoleniu dywizjonu podchorążych

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	3	7
Działoczyny	2	4	5	2
Egzaminy	1	0,7	3	3
RAZEM	15	25	30	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działa
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	plutonem
III ROK	bateria
IV ROK	dywizjonem

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	5	20	20	2
Działoczyny	10	20	20	5
Egzaminy	3	0,7	6,5	0,5
RAZEM	30	70	80	20

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dla działa
II ROK	dla plutonu
III ROK	dla baterii
IV ROK	dla dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	ćwiczenie z drużyną, działem
II ROK	ćwiczenie plutonu artylerii
III ROK	ćwiczenie baterii artylerii
IV ROK	ćwiczenie dywizjonu art.

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	5	20	20	2,0
Działoczyny	10	20	30	2,0
Egzaminy	1,0	2,0	2,0	1,0
RAZEM	30	70	80	20

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działu
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	ćwiczenie plutonu artylerii
III ROK	ćwiczenie baterii
IV ROK	ćwiczenie dywizjonu artylerii

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	0	10	10	
Działoczyny	0,5	10	10	0,5
Egzaminy	0	0	5	0,5
RAZEM	10	40	50	10

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca dnia
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca bateri
IV ROK	dca bateri

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	1. pluton w natarciu 2. pluton w obronie
III ROK	1. bateria w natarciu 2. bateria w obronie
IV ROK	dywizjon w walce

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	3	3	3	2
Działoczyny	3	3	4	1
Egzaminy	0,7	0,7	1	1
RAZEM	20	30	30	20

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca dowódcy działa
II ROK	doskonalić dcę działa i nauczyć dcę plutonu
III ROK	doskonalić dcę plutonu i nauczyć dcę baterii
IV ROK	doskonalić dcę baterii i zapoznać z pracą dcy dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

a/ tak;

b/ nie;

c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	1. pluton w natarciu 2. pluton w obronie
III ROK	1. bateria w natarciu 2. bateria w obronie
IV ROK	dywizjon w walce

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	1	2	10
Działoczyny	4	1	2	10
Egzaminy	1	0	0	3
RAZEM	20	15	20	45

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca działu
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca baterii
IV ROK	dca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	—
II ROK	pluton dowodzenia w natarciu i obronie pluton ogniowy w natarciu i obronie
III ROK	bateria w walce
IV ROK	dywizjon w walce

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	3	1	2	10
Działoczyny	4	1	3	10
Egzaminy	0,5	0	0	2
RAZEM	20	15	20	45

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dla drużyny
II ROK	dla plutonu
III ROK	dowódca baterii
IV ROK	dowódca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	—
II ROK	pluton w walce
III ROK	bateria w walce
IV ROK	dywizjon w walce

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	0	0	10
Działoczyny	6	3	5	5
Egzaminy	0	0	0	5
RAZEM	20	15	20	45

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca drużyny
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca plutonu
IV ROK	dca baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	pluton w natarciu
III ROK	pluton w obronie
IV ROK	bateria w walce

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	2,5	2	3
Działoczyny	6	7	7	5
Egzaminy	0,7	0	0	2
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK od kanoniera
II ROK
III ROK
IV ROK do dowódcy baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK
II ROK ćwiczenia baterii
III ROK na poligonie
IV ROK

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1,5	2,8	2	4
Działoczyny	5	7	7	4
Egzaminy	1	0	0,1	2
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	kanonier
II ROK	podoficer
III ROK	oficer - dcg plutonu
IV ROK	dcg baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	
II ROK	ćwiczenie plutonem artylerii
III ROK	ćwiczenie baterii artylerii
IV ROK	ćwiczenie baterii artylerii

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	5	5	3	5
Działoczyny	4	6	6	3
Egzaminy	1	0,5	0,5	1
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	podoficerska artyleria
II ROK	dowódca plutonu
III ROK	dowódca baterii
IV ROK	doskonalić dowódcę baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	ćwiczenie plutonem
III ROK	ćwiczenie baterią
IV ROK	ćwiczenie dywizjonu i baterii

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	1	2	5
Działoczyny	5	7	7	4
Egzaminy	0,1	0,1	0,2	2
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	podoficera artylerii
II ROK	dcg plutona artylerii
III ROK	dcg baterii
IV ROK	dcg baterii

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/
   a/ tak;
   b/ nie;
   c/ nie wiem /nie mam zdania/
6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	ćwiczenia baterii artylerii w terenie
II ROK	
III ROK	
IV ROK	

z dn. 1985.03.15

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	1	2	2	7
Działoczyny	5	7	7	5
Egzaminy	0,1	0,5	0,5	1
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dcą drużyny
II ROK	dcą plutonu
III ROK	dcą baterii
IV ROK	dcą dywizjonu

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

a/ tak;
b/ nie;
c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	ćwicz. drużyny
II ROK	ćwicz. plutonu
III ROK	ćwicz. baterii
IV ROK	ćwicz. dywizjonu

1	2	3	4	5
Rozpoznanie artyleryjskie	2	1	1	5
Działoczyny	5	7	7	10
Egzaminy	0,1	0,5	0,5	1
RAZEM	20	25	25	30

4. Jaką Waszym zdaniem należy realizować główną problematykę kształcenia taktycznego podchorążych w poszczególnych latach studiów?

I ROK	dca drużyny
II ROK	dca plutonu
III ROK	dca bateri
IV ROK	dca bateri

5. Czy Waszym zdaniem istnieje potrzeba przeprowadzenia ćwiczeń taktycznych /głównych/? /odpowiedź proszę podkreślić/

   a/ tak;

   b/ nie;

   c/ nie wiem /nie mam zdania/

6. Jeśli sądzicie, że ćwiczenia taktyczne - główne winny być realizowane to prosimy określić, jakie i na którym roku studiów?

I ROK	———
II ROK	ćwiczenie plutonem ort.
III ROK	ćwiczenie bateri w natarciu i obronie.
IV ROK	

BIBLIOTEKA GŁÓWNA - ARCHIWUM
Nr ewid. 12283
Akademii Obrony Narodowej

Wykonano w 10 egz.
Egz. 1-10 ASG
Wyk. ppłk Radziński
Dnia: 85.06.10

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Nr ewid. 1855
(II)
Oddział Zbiorów Specjalnych