

Part Code
ST1316

DANES-
PICTA
.COM



Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

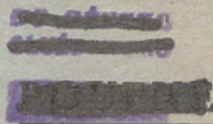


98378

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

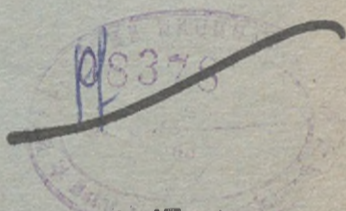
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK INŻYNIERYJNYCH

JAWNE



Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich



ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 130/Inż.

OPRACOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO
Z WOJSKAMI na temat: ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE
DZIAŁAŃ BOJOWYCH PUŁKU Z PRAKTYCZNYM
DZIAŁANIEM KOMPANII SAPERÓW

Opracowanie metodyczne

47 132

WARSZAWA

MAJ

1986

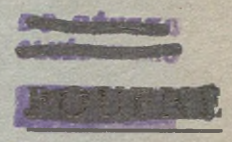


8378

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

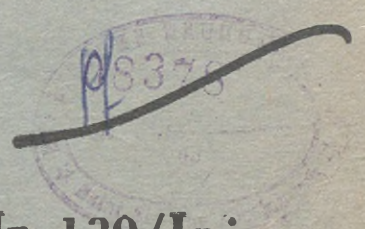
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK INŻYNIERYJNYCH

JAWNE



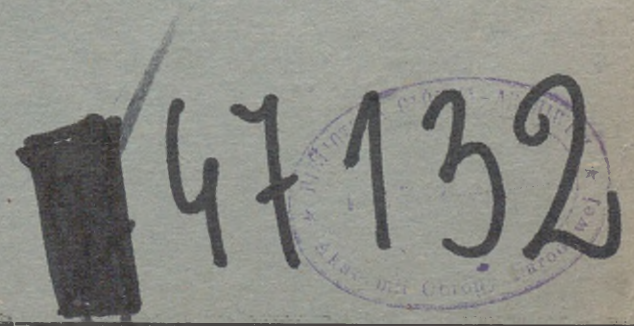
Egz. Nr

Tylko dla nauczycieli akademickich



ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 130/Inż. OPRACOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO Z WOJSKAMI na temat: ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE DZIAŁAŃ BOJOWYCH PUŁKU Z PRAKTYCZNYM DZIAŁANIEM KOMPANII SAPERÓW

Opracowanie metodyczne



Opis załącznika

1. Mapa nr RWD 131630 skala 1:50 000 na 12 ark.
Plan - konspekt przeprowadzenia ćwicze-
nia taktycznego ksap 12 pz.
Zabezpieczenie inżynieryjne działań
bojowych pułku z praktycznym działaniem
ksap.



WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

JAW

KATEDRA TAKTYKI WOJSK INŻYNIERYJNYCH
PRZEKLASYFIKOWANO

Protokół Nr 54305

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

~~05-01-01-00~~
~~01-01-01-00~~

~~01-01-01-00~~

Egz. nr ...1.

ZATWIERDZAM

SZEF KATEDRY TAKTYKI
WOJSK INŻYNIERYJNYCH

Władysław
płk dypl. Stefan WŁUDYKA

Dla nauczycieli
akademickich



ĆWICZENIE METODYCZNE nr 130/WInż.

Temat: Opracowanie ćwiczenia taktycznego z wojskami
nt "ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE DZIAŁAŃ
BOJOWYCH PUŁKU Z PRAKTYCZNYM DZIAŁANIEM
KOMPANII SAPERÓW".

Opracowanie metodyczne

AUTOR

Paweł
mjr dypl. Paweł CIEBLAR



Mapy: skala 1: 50 000

N-33-126-B,D

127-A,B,C,D

138-B,D

139-A,B,C,D

1. TEMAT ĆWICZENIA: Opracowanie ćwiczenia taktycznego z wojskami
nt "ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE DZIAŁAŃ
BOJOWYCH PUŁKU Z PRAKTYCZNYM DZIAŁANIEM
KOMPANII SAPERÓW"

2. CELE ĆWICZENIA:

Nauczyć słuchaczy:

- umiejętnego posługiwania się wiedzą teoretyczną w toku praktycznego rozwiązywania problemów taktycznych i metodycznych podczas opracowywania ćwiczenia;
- toku pracy autora opracowywanego ćwiczenia z wojskami;
- prowadzenia pracy koncepcyjnej i opracowywania treści podstawowych dokumentów ćwiczenia;

Doskonalić umiejętności:

- poprawnego formułowania treści merytorycznych poszczególnych zagadnień szkoleniowych;
- przedstawianie w/w treści w dokumentach w formie pisemnej i graficznej.

Sprawdzić:

- stopień opanowania wiedzy teoretycznej w zakresie metodyki szkolenia pododdziałów wojsk inżynieryjnych;
- stan przygotowania słuchaczy do pracy w roli autora ćwiczenia taktycznego.

3. FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali

4. ZAŁĄCZNIKI:

- nr 1 - Założenie do zajęcia nr 1;

- nr 2 - Plan - konspekt przeprowadzenia ćwiczenia taktycznego z ksap 12 pz / na mapie - tylko do egz nr 1 opracowania metodycznego /.

5. ZAJĘCIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

Nr zajęcia	Treść zajęcia	Ilość godz. lekcyjnych
1	2	3
1	Określenie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia taktycznego z wojskami	2
2	Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia	4
3	Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia	2
4	Opracowanie planu pozorowania przeciwniką	2
5	Opracowanie założenia taktycznego	2

6. LITERATURA:

1/ Instrukcja o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych, szkol. 520/76, nr bibl. pf 17799;

2. Metodyka ćwiczeń taktycznych / opracowanie, organizowanie i prowadzenie / - podręcznik ASG WP, nr bibl. pf 1048;

3. Przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń taktycznych w oddziałach i związkach taktycznych, skrypt ASG WP, nr bibl. pf 1616;

4. Rozwinięty tematyczny program szkolenia pododdziałów wojsk inżynierskich, Inż 393/75 nr bibl. pf 17717;

5. Regulamin walki Wojsk Lądowych Sił Zbrojnych PRL /dywizja-pułk/,
Szt.Gen. 636/85 , nr bibl. pf 21910.
6. Zbiór norm technicznych i szkoleniowych wykonywania zadań
przez wojska inżynieryjne, nr bibl. pf 18651 ;
7. Zabezpieczenie inżynieryjne walki / pułk, dywizja/
Inż. 241/69 , nr bibl. 013832 .

7. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNE

- a/ Ćwiczenie prowadzone jest z grupą oficerów wojsk inżynieryjnych I-go roku studiów. Występują oni w roli szefa saperów pułku, który przygotowuje ćwiczenie taktyczne dla ksap.
- b/Słuchacze otrzymują założenie do zajęcia nr 1.
Zasadniczą treść założenia stanowią wytyczne dowódcy pułku dla autora w celu opracowania ćwiczenia.
- c/ Przed każdym zajęciem wykładowca przeprowadza instruktaż, w toku którego określa treść i sposób postępowania podczas przygotowania się do zajęć. Ustala co powinni słuchacze przygotować na nauce własnej, a także co będzie wykonane w czasie zajęcia. Wytyczne do przekazania słuchaczom na instruktażu zawarte są w opracowaniach metodycznych poszczególnych zajęć.
- d/ efektem końcowym każdego zajęcia jest opracowanie treści części planu przeprowadzenia ćwiczenia, natomiast wynikiem końcowym całości zajęć jest plan- konspekt przeprowadzenia ćwiczenia taktycznego.
- e/ przyjęte założenie metodyczne ćwiczenia nr 130/WInż jest następujące:
 - ~~f/~~ w ramach szkolenia programowego dowódca pułku prowadzi zajęcia z podległymi pododdziałami podczas pobytu na poligonie;
 - ~~g/~~ wykładowca występuje w roli dowódcy pułku;
 - ~~h/~~ słuchacze występują w roli szefa saperów pułku / podczas opracowania ćwiczenia jako autorzy, a w czasie prowadzenia ćwiczenia jako pomocnicy kierownika ćwiczenia/;
 - ~~i/~~ słuchacze opracowują ćwiczenie z wojskami pod kierunkiem wykładowcy, przy czym dotyczy ono ksap i wydzielonych pododdziałów do pozorowania przeciwnika;
 - ~~j/~~ słuchacze opracowują ćwiczenie wykonując obowiązujące instrukcje i program szkolenia pododdziałów wojsk inżynieryjnych.

8. OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘĆ

A6 ZAJĘCIE NR 1

TEMAT: Określenie koncepcji taktyczno - metodycznej ćwiczenia.

CEL: Nauczyć słuchaczy opracowania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia w roli autora ćwiczenia.

CZAS: 2 x 45'

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

1. Część wstępna	10'
2. Analiza wytycznych do opracowania ćwiczenia	35'
3. Opracowanie koncepcji metodycznej ćwiczenia	40'
4. Część końcowa	5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Słuchacze przygotowują się do zajęć na podstawie założenia i wytycznych udzielonych na instruktażu.
2. Na instruktażu wykładowca daje słuchaczom następujące polecenia do wykonania w czasie nauki własnej:
 - pobrać założenie do zajęcia nr 1;
 - pobrać i skleić mapy oraz kalki ;
 - na kalkach nanieść koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia;
 - w zeszytach mieć wnioski z analizy wytycznych do opracowania ćwiczenia;
 - być w gotowości do przedstawienia na zajęciach swojej koncepcji ćwiczenia;
3. W czasie zajęć słuchacze przedstawiają swoją koncepcję i po sprawdzeniu przez wykładowcę nanoszą na mapy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część wstępna 10'
 - podać temat, cel i układ zajęcia ;

- sprawdzić wykonanie poleceń wydanych na instruktażu;
- sprawdzić przygotowanie teoretyczne słuchaczy zadając pytania.

Pytanie: Jaka jest kolejność pracy autora ćwiczenia ? /2/s.33/

Odpowiedź : Kolejność pracy autora jest następująca:

- czynności wstępne;
- analiza tematu i wytycznych;
- przestudiowanie materiałów teoretycznych;
- określenie szczegółowych celów i zagadnień szkoleniowych;
- ustalenie planu pracy autora;
- wybór rejonu ćwiczenia;
- opracowanie planu przygotowania ćwiczenia ;
- rekonesans rejonu ćwiczenia;
- opracowanie planu przeprowadzenia ćwiczenia;
- opracowanie pozostałych dokumentów ćwiczenia .

2. Analiza wytycznych do opracowania ćwiczenia 35'

Wykładowca we wprowadzeniu podaje, że zasadniczym obowiązkiem kierownika ćwiczenia jest opracowanie ogólnej koncepcji / idei/ przeprowadzenia ćwiczenia, oraz udzielenia wytycznych i pomocy autorowi w opracowaniu ćwiczenia.

Następnie w formie pytania wykładowca ustala teoretyczną znajomość treści wytycznych.

Pytanie: Jaka jest treść wytycznych dla autora do opracowania ćwiczenia ? /2/s.32/

Odpowiedź: Przykładowe zagadnienia jakie ujmuje się w wytycznych są następujące:

- temat ćwiczenia;
- rodzaj ćwiczenia;
- ogólne cele ćwiczenia;

- niektóre / główne / zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia;
- rejon ćwiczenia;
- czas termin przeprowadzenia ćwiczenia;
- skład ćwiczących;
- termin opracowania dokumentacji ćwiczenia;

oraz dodatkowo podaje się:

- normy zużycia km, mth, środków pozoracji pola walki i amunicji;
- skład kierownictwa ćwiczenia;
- termin, miejsce i sposób powrotu wojsk /sztabów/ z ćwiczenia;
- inne wymagania i zalecenia.

Pytanie: Co uwzględni dowódca przy opracowywaniu wytycznych do ćwiczenia ?

Odpowiedź: Dowódca /przyszły kierownik ćwiczenia/ przy opracowaniu wytycznych uwzględni:

- temat / jego treść i zakres / ;
- cel i rodzaj ćwiczenia;
- główne zadanie szkoleniowe pułku w danym roku i zagadnienia wynikające z rozkazów i zarządzeń przełożonych;
- konkretne warunki i potrzeby jednostki;
- stronę organizacyjną ćwiczenia;
- uwagi kontroli dotyczące wyszkolenia ksap;
- zagadnienia i stopień przygotowania ksap do wykonywania zadań wynikających z przeprowadzenia poprzednich ćwiczeń;
- limity km /mth/, zużycie środków bojowych i ćwiczebnych;

W przypadku stwierdzenia trudności u słuchaczy w zakresie określenia sposobu i treści formułowania wytycznych wykładowca wyjaśnia im niezrozumiałe problemy.

Po zakończeniu części teoretycznej wykładowca nakazuje słuchaczom przedstawienie wniosków z analizy wytycznych.

Proponowane rozwiązanie

a/ Z tematu ćwiczenia i treści wytycznych wynika, że opracowanie ćwiczenia powinno uwzględniać działanie ksap podczas wykonywania przez nie zadań zabezpieczenia inżynieryjnego natarcia i obrony pułku. Pułk przechodzi do walki z rejonu położonego w głębi, wykonuje zadanie w pierwszym rzucie dywizji, a pod koniec dnia walki przechodzi do obrony. Wynika stąd konieczność zaplanowania działania stron z uwzględnieniem pewnej etapowości. Niezbędny jest zamiar działania stron i decyzja do walki pułku. Część taktyczna koncepcji przeprowadzenia ćwiczenia wymagać będzie uzgodnienia / konsultacji / z oficerami dowództwa i sztabu pułku.

Uzgodniona decyzja pozwoli na opracowanie planu zabezpieczenia inżynieryjnego walki pułku jako podstawowego elementu do określenia ^{zdań} zadań szkoleniowych dla ćwiczącej ksap.

Zasadniczymi etapami ćwiczenia wynikającymi z koncepcji taktycznej będą:

- realizacja zadań zabezpieczenia inżynieryjnego w okresie ^{marszu} przygotowania i prowadzenia natarcia;
- realizacja zadań zabezpieczenia inżynieryjnego w okresie ^{i prowadzenia} organizacji obrony.

Uwzględniając konieczność przygotowania ksap do ćwiczenia pułkowego należy szkolić ją ^{do dokonywania} w wykonywaniu marszów i zajmowaniu rejonów.

Zagadnienia, które powinny umożliwić sprawne rozpoczęcie ćwiczenia oraz jego zakończenie ująć w dwóch etapach, tj. wstępnym i końcowym.

Treść zagadnień w poszczególnych etapach przyjąć zgodnie z programem szkolenia ksap. Aby opracować ćwiczenie prawidłowo pod względem merytorycznym niezbędne jest przestudiowanie odpowiednich instrukcji i regulaminów. Po opracowaniu dokumentacji

ćwiczenia zgromadzić środki materiałowe potrzebne do przeprowadzenia ćwiczenia oraz doskonalenia poligonowego. W czerwcu przygotować kompanię saperów do udziału w ćwiczeniu.

b/ Wnioski

Dla poprawnego opracowania ćwiczenia należy wykonać następujące czynności:

- sporządzić harmonogram opracowania ćwiczenia;
- przestudiować odpowiednie instrukcje i regulaminy;
- opracować zamiar działania stron i decyzję dowódcy pułku którą uzgodnić z oficerami sztabu;
- opracować koncepcję zabezpieczenia inżynieryjnego a zasadniczą część opracować graficznie na kalce technicznej;
- na podstawie wytycznych i programu szkolenia ksap ustalić zagadnienie szkoleniowe ogólne i szczegółowe w poszczególnych etapach;
- określić zadania szkoleniowe do realizacji przez ćwiczących oraz zadania dla pododdziałów pozoracji;
- opracować dokumenty ćwiczenia;
- Zgromadzić środki materiałowe potrzebne do przeprowadzenia ćwiczenia;
- przygotować ksap do udziału w ćwiczeniu.

koncepcja

3. Opracowanie koncepcji metodycznej ćwiczenia

40'

Pytanie: Co to jest koncepcja taktyczno-metodyczna ćwiczenia ?

Odpowiedź: Koncepcja taktyczno-metodyczna jest to obmyślony plan działania zawierający informacje o sposobie przeprowadzenia ćwiczenia. Może być wyrażona w formie graficznej lub pisemnej.

/ por. Słownik Języka Polskiego /

Pytanie: Co obejmuje koncepcja taktyczno-metodyczna ćwiczenia ?

/ 3/s.18/

Odpowiedź: Koncepcja taktyczno-metodyczna zawiera:

a/ w części opisowej:

- rodzaj i temat ćwiczenia;
- główne cele szkoleniowe ćwiczenia;
- główne zagadnienia szkoleniowe;
- skład ćwiczących wojsk;
- podział na etapy / treść etapu, zagadnienia szkoleniowe, czas trwania etapu /;
- plany dotyczące powołania rezerw.

b/ w formie graficznej:

- miejsce rozmieszczenia pododdziałów z których rozpoczyna się ćwiczenie;
- rejony mobilizacyjnego rozwinięcia;
- rejon wyjściowy do ćwiczenia;
- granice poligonu;
- pas działania;
- zadania bojowe zabezpieczanych oddziałów pododdziałów zmechanizowanych lub pancernych;
- rejony prowadzenia ćwiczenia w poszczególnych etapach;
- rejony prowadzenia prac z środkami bojowymi;
- zarys działania nieprzyjaciela;
- zadania bojowe sąsiadów;
- zarys dynamiki walki;
- zamiar taktyczny stron;
- drogi wzdłuż których będzie prowadzone ćwiczenie;

Aby wypracować koncepcję taktyczno-metodyczną autor ćwiczenia musi określić zamiar stron, decyzję do walki oraz ostatecznie sformułować cele i zagadnienia szkoleniowe.

Uwaga metodyczna: W pierwszej kolejności wykładowca sprawdza / w formie ustnych odpowiedzi / sformułowanie celów ćwiczenia

i zagadnień szkoleniowych w poszczególnych etapach a następnie przegląda część graficzną koncepcji taktycznej- metodycznej.

Sformułowanie celów ćwiczenia.

Proponowane rozwiązanie

Z wniosków z analizy tematów i wytycznych dowódcy pułku, oraz celów zawartych w programie szkolenia wynika, że podstawowym celem ćwiczenia taktycznego jest zgranie pododdziałów ksap w wykonywaniu zadań zabezpieczenia inżynieryjnego, zaś celami szczegółowymi powinny być:

- a/ uczenie: - dowódcy kompanii i dowódców plutonów oceny sytuacji *doskonalenie* taktycznej, podejmowania decyzji do realizacji zadań;
- b/ doskonalenie: - dowódców / kompanii, plutonów, drużyn / w zakresie stawiania zadań, przekazywania informacji przez techniczne środki łączności; - umiejętności żołnierzy w realizacji prac inżynierjnych, działania w zespołach i zastępach;
- c/ *zorganizowanie* przygotowanie ksap do pułkowego ćwiczenia taktycznego;
- d/ sprawdzenie: - gotowości alarmowej ksap w rejonie poligonu; - stan wyszkolenia ćwiczących drużyn, plutonów i całej kompanii;
- e/ zbadanie: - czasu potrzebnego na zorganizowanie OZap pułku w okresie przejścia pułku z natarcia do obrony.

Określenie zakresu treści i czasu trwania etapów ćwiczenia.

Proponowane rozwiązanie

I etap ćwiczenia - sprawdzenie gotowości alarmowej:

- początek etapu godziny popołudniowe pierwszego dnia ćwiczenia ;
- koniec etapu godziny wieczorne pierwszego dnia ćwiczenia;

zorganizowanie, doskonalenie, sprawdzanie, zbadanie, "110 z metody b. ca. x

Zagadnienia:

- sprawdzenie gotowości alarmowej i przemarsz do rejonu alarmowego;
- postawienie zadania bojowego dla dowódcy ksap;
- wypracowanie decyzji przez dowódcę ksap i stawianie zadań podwładnym;
- rozbudowa inżynieryjna rejonu wyjściowego w pododdziałach ksap;

II etap ćwiczenia - zabezpieczenie inżynieryjne natarcia pułku:

Czas trwania:

- początek etapu godziny wieczorne pierwszego dnia ćwiczenia;
- koniec etapu godziny popołudniowe drugiego dnia ćwiczenia.

Zagadnienia:

- prowadzenie rozpoznania inżynieryjnego;
- wykonywanie przejść w zaporach inżynieryjnych;
- przygotowanie i utrzymanie dróg.

III etap ćwiczenia - zabezpieczenie inżynieryjne obrony pułku

Czas trwania:

- początek etapu godziny popołudniowe /10⁰⁰/ drugiego dnia ćwiczenia;
- koniec etapu godziny popołudniowe / 15⁰⁰/ drugiego dnia ćwiczenia.

Zagadnienia:

- prowadzenie rozpoznania inżynieryjnego;
- przygotowanie i utrzymanie dróg;
- rozbudowa fortyfikacyjna rejonu;
- budowa zapór inżynieryjnych przed przednim skrajem i w głębi;
- organizacja OZap.

IV etap ćwiczenia - Wykonywanie marszów przez ksap.

Czas trwania: - początek etapu godziny popołudniowe;
- koniec etapu godziny wieczorne drugiego dnia
ćwiczenia.

Zagadnienia:

- działania ksap w czasie uderzenia lotnictwa nieprzyjaciela;
- działania ksap podczas napadu GDR;
- pokonywanie terenu skażonego;
- organizacja częściowych zabiegów specjalnych.

V etap ćwiczenia - Zakończenie ćwiczenia.

Czas trwania - godziny wieczorne drugiego dnia ćwiczenia.

Zagadnienia: - rozliczenie i sprawdzenie bojowych i ćwiczebnych
środków inżynierskich oraz środków pozoracji
pola walki;

- omówienie ćwiczenia;
- powrót do rejonu zakwaterowania na terenie poligonu .

Sprawdzenie treści koncepcji taktyczno-metodycznej opracowanej
graficznie na kalce

Słuchacze w czasie nauki własnej rysują na kalce technicznej koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia. Na zajęciach wykładowca sprawdza treść informacji przedstawionych na kalce zwracając uwagę na następujące aspekty:

- czy charakter ćwiczenia przedstawiony w koncepcji odpowiada rodzajowi ćwiczenia nakazanego w wytycznych;
- czy podział ćwiczenia na etapy umożliwia przeprowadzenie wszystkich zaplanowanych zagadnień szkoleniowych;
- jak słuchacz zaplanował sposób rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia, a szczególnie przesunięcie ksap do rejonu wyjściowego;

- czy wszystkie pododdziały ksap posiadają zaplanowane zadania szkoleniowe w każdym etapie ćwiczenia oraz równomierność obciążenia ćwiczących;
- w jaki sposób zostały zachowane warunki przeprowadzenia ćwiczenia / rejony, terminy, limity, itp./;
- w jaki sposób uwzględniono zagadnienia dotyczące oceny ćwiczących;
- jak zaplanowane jest pozorowanie działania przeciwnika;
- czy słuchacze przestrzegają w ćwiczeniu obowiązujące normy regulaminowe, taktyczne i szkoleniowe.

Stwierdzone uwagi słuchacze poprawiają lub opracowują od nowa.

4. Część końcowa

Wykładowca podsumowuje zajęcia:

- polecając poprawienie / uzupełnienie / koncepcji tyktyczno-metodycznej na kalce i przedstawienie jej do wglądu / określić termin/;
- dokonuje oceny słuchaczy;
- podaje termin instruktazu do następnych zajęć.

B. ZAJĘCIE NR 2

TEMAT: Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia.

Cel: Nauczyć słuchaczy opracowywania planu - konspektu przeprowadzenia ćwiczenia ksap.

CZAS: 4 x 45'

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

1. Część wstępna 15'
2. Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia 155'
3. Część końcowa 10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. W czasie instruktażu do zajęć wykładowca poleca:
 - na nowej kalce narysować część graficzną planu - konspektu przeprowadzenia ćwiczenia / treść i zakres informacji proponują słuchacze /;
 - na zajęciach być w gotowości do odpowiedzi na pytania teoretyczne oraz do przedstawienia swojego planu - konspektu / część graficzną/.
2. W czasie zajęć wykładowca wywołuje kolejno słuchaczy do przedstawienia / omówienia / graficznej części planu - konspektu opracowanego na nauce własnej. Udziela odpowiedzi na pytania słuchaczy, wyjaśnia niezrozumiałe problemy. Po omówieniu każdego planu słuchacze przystępują do opracowania na mapie planu przeprowadzenia ćwiczenia.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część wstępna 15'

Podanie tematu, celu, i układu zajęć.

Sprawdzenie wykonania poleceń wydanych na instruktażu.

Sprawdzenie teorii z zakresu opracowania ćwiczeń.

Pytanie: Przedstawić podział ćwiczeń /3/s.7/

Odpowiedź: Podział ćwiczeń jest następujący:

- a/ wg. zbliżenia do rzeczywistych warunków pola walki:
- ćwiczenia taktyczne z strzelaniem amunicją bojową;
 - ćwiczenie taktyczne z wojskami;
 - ćwiczenia dowódczo- sztabowe;
 - treningi sztabowe;
 - ćwiczenia grupowe.
- b/ wg. celów szkoleniowych:
- zgrywające;
 - doskonalące;
 - pokazowe;
 - kontrolne;
 - doświadczalne;
- c/ wg. szczebli dowodzenia:
- kompanijne / bateryjne/;
 - batalionowe;
 - pułkowe;
 - dywizyjne;
- d/ wg. zakresu tematów:
- epizodyczne;
 - kompleksowe;
- e/ wg. ilości ćwiczących szczebli:
- jednoszczeblowe;
 - wieloszczeblowe;
- f/ wg. ilości stron ćwiczących:
- jednostronne;
 - wielostronne;

Pytanie: Jakie są obowiązki szefa saperów pułku w zakresie opracowania ćwiczeń taktycznych ?

Odpowiedź: Szef saperów pułku bierze udział w pracy zespołu autorskiego / jest autorem ćwiczenia /, w ćwiczeniu pełni rolę pomocnika kierownika ćwiczenia / kierownika ćwiczenia /.

Podstawą pracy szefa saperów pułku w zespole autorskim jest program szkolenia, plan ćwiczeń, wytyczne organizacyjne szefa saperów dywizji lub szefa WInż OW.

Realizuje następujące czynności:

- określa zagadnienia i cele szkoleniowe oraz zadania zabezpieczenia inżynierskiego wykonywane przez pododdziały wojsk inżynierskich i rodzaje wojsk;
- bierze udział w ustaleniu składu pododdziałów wojsk inżynierskich, środków i sprzętu inżynierskiego do udziału w ćwiczeniu;
- opracowuje dokumentację do ćwiczenia i przedstawia ją do zatwierdzenia;
- przygotowuje pozorację i rejon ćwiczenia;
- planuje przedsięwzięcia związane z bezpieczeństwem wojsk podczas posługiwania się materiałami wybuchowymi;
- określa sposób postępowania zapobiegający powstawaniu szkód w sprzęcie i środkach inżynierskich;
- planuje i realizuje czynności mające na celu przygotowanie ksap do udziału w ćwiczeniu.

2. Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia 155'

Pytanie: Co obejmuje część graficzna planu przeprowadzenia ćwiczenia ? /3/s.22 /

Odpowiedź: Część graficzną planu wykonuje się na mapie i obejmuje ona:

- zamiar taktyczny stron;
- położenie wyjściowe;
- zadanie bojowe szczebla nadrzędnego;
- zadanie ćwiczących stron do czasu rozpoczęcia ćwiczenia;
- zarys dynamiki walki;
- stanowiska dowodzenia i osie przesunięcia;
- rozmieszczenie i zmianę punktów pracy .

Uwaga metodyczna:

Przystępując do rozpatrywania treści planu - konspektu ćwiczenia należy wyjaśnić słuchaczom różnice wynikające ze specyfiki opracowania ćwiczeń z wojskami inżynieryjnymi.

Różnice są następujące:

- a/ ćwiczący zazwyczaj mają do rozwiązania zadanie z zakresu zabezpieczenia inżynieryjnego walki pułku, a więc nie rozwiązują zadań takich jak podejmowanie decyzji do walki;
- b/ elementy decyzji dowódców ogólnowojskowych muszą być opracowane przez autora i podane ćwiczącym;
- c/ w niniejszym zakresie / bardziej ogólnie/ przedstawia się sytuację ogólną a bardziej szczegółowo nanosi się sytuację inżynieryjną;
- d/ w części graficznej przedstawia się etapy ćwiczenia z podaniem treści i czasów trwania oraz wykonanych zadań inżynieryjnych przez ćwiczących.

Omówienie zamiaru taktycznego stron

Wykładowca nakazuje kilku słuchaczom przedstawić swój zamiar taktyczny stron. Ocenia treść i zakres przedstawienia informacji przez referujących słuchaczy / potrzebny rodzaj informacji i zakres słuchacze ustalają samodzielnie na nauce własnej /.

Następnie wyjaśnia: że ze specyfiki ćwiczeń z wojskami inżynieryjnymi wynika potrzeba wykorzystania tych informacji, które stanowią podstawę do opracowania koncepcji zabezpieczenia inżynieryjnego.

Należą do nich:

- rubież styczności bojowej wojsk i linie rozgraniczenia;
- rubieże zadań bojowych;
- rubieże / rejony/ wprowadzenia do walki drugich rzutów / kontrataków / pułku i dywizji;
- wykonywane zadania, kierunki przesunięcia i rejony rozmieszczenia sił i środków inżynieryjnych przełożonego, które działać będą na korzyść pułku;

Rozpatrując zamiar taktyczny stron wykładowca oprócz wyżej podanych informacji rozpatruje dodatkowo:

- cel działania wojsk własnych i przeciwnika;
- treść i normy przyjętych zadań dla wojsk własnych i przeciwnika;
- skład wojsk własnych i przeciwnika przyjętych do ćwiczenia;
- rozmach ćwiczenia.

Po ustaleniu i uzasadnieniu elementów zamiaru taktycznego słuchacze wrysowują je na mapę. W części końcowej zagadnienia wykładowca prezentuje wariant opracowanego planu do opracowania metodycznego.

Opracowanie położenia wyjściowego

Pytanie: Co obrazuje i obejmuje położenie wyjściowe? / 2/s.39/

Odpowiedź: Położenie wyjściowe obrazuje sytuację taktyczną w momencie rozpoczęcia ćwiczenia i obejmuje:

- zadania wykonywane przez ćwiczących w momencie rozpoczęcia ćwiczenia;
- zajmowane rejony rubieże;
- czas określający stan wojsk w danej sytuacji.

*Wzrost wyprzedza
i kończy się z powrotem(?)*

Po wyczerpaniu odpowiedzi wykładowca wyznacza słuchaczy do zaprezentowania swoich rozwiązań.

W czasie wysłuchiwania propozycji analizuje:

- czy położenie ćwiczących uwzględnia dotychczasowo wykonywane zadania;
- czy umożliwi rozpoczęcie ćwiczenia bez zakłóceń;
- czy położenie wojsk własnych i przeciwnika jest przedstawione z odpowiednią dokładnością.

Opracowanie zarysu dynamiki walki.

Pytanie: Co wyraża zarys dynamiki walki ?

Odpowiedź: Zarys dynamiki walki wyraża koncepcję rozegrania poszczególnych sytuacji w czasie trwania ćwiczenia oraz przedstawia rozwój działań wojsk własnych i nieprzyjaciela.

W wprowadzeniu wykładowca podaje, że zasadnicze elementy zarysu dynamiki walki mają ścisły związek z etapami ćwiczenia i realizacją zagadnień szkoleniowych.

Rozpatrując zarys dynamiki walki wykładowca analizuje:

- sposoby działania ćwiczących i przeciwnika i czy są zgodne z zasadami taktyki, regulaminami oraz czy uwzględniają przyjęty zamiar taktyczny stron;
- czy istnieje możliwość nie ingerując w decyzję ćwiczących doprowadzić do ustalonej zawczasu sytuacji;
- jak zostały zaplanowane zadania szkoleniowe / ilość i rodzaj/ dla ćwiczących w poszczególnych etapach ćwiczenia;

Po omówieniu wszystkich elementów planu przeprowadzenia ćwiczenia / części graficznej/ i uwzględnieniu poprawek słuchacze wrysowują swoje plany na mapy, a wykładowca na koniec przedstawia wariant opracowania załączonego do opracowania metodycznego.

3. Część końcowa 10'

Wykładowca ustala stopień osiągnięcia celu szkoleniowego.
Omawia przygotowanie grupy i pojedynczych słuchaczy do zajęć.
Podaje termin kolejnych zajęć oraz sposób i termin przeprowadzenia instruktażu.

C. ZAJĘCIE NR 3

TEMAT: Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia.

CEL: Nauczyć słuchaczy opracowania opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia.

CZAS: 3 x 45'

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

1. Część wstępna 15'
2. Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia 110'
3. Część końcowa 10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. W czasie instruktażu do zajęć wykładowca poleca:
 - przypomnieć literaturę dotyczącą tematu;
 - opracować w zeszytach treść opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia;
 - na mapach mieć na czysto część graficzną planu przeprowadzenia ćwiczenia.
 - być w gotowości do odpowiedzi na pytania teoretyczne, przedstawienie informacji dotyczącej części opisowej planu oraz wniesienia jej na mapy.
2. W czasie zajęć wykładowca wywołuje kolejno słuchaczy, którzy prezentują opracowaną przez siebie na nauce własnej opisową część planu. Po wystąpieniu słuchacza wykładowca udziela wyjaśnień, odpowiedzi na pytania i ukierunkowuje pracę słuchaczy. Po ustaleniu treści części opisowej planu, każdy słuchacz przystępuje do opracowania jej na mapie.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część wstępna 15'

Wykładowca podaje temat i cel zajęć, sprawdza wykonanie poleceń na instruktażu oraz znajomość teorii z zakresu opracowywania ćwiczenia.

Pytanie: Co obejmuje graficzna część planu przeprowadzenia ćwiczenia ? /2 /s.38/

Odpowiedź: Opracowanie metodyczne do zaj. nr 2, ~~zaj.~~ 2.

Pytanie: Wymienić czynności autora podczas opracowania ćwiczenia.

Odpowiedź: Opracowanie metodyczne do zaj. nr 1.

2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia 110'

Pytanie: Co obejmuje część opisowa planu przeprowadzenia ćwiczenia ? /2/s.42/

Odpowiedź: Część opisowa planu przeprowadzenia ćwiczenia obejmuje:

- temat i cele szkoleniowe;
- rodzaj ćwiczenia;
- czas przeprowadzenia ćwiczenia;
- skład wojsk biorących udział w ćwiczeniu;
- rozmach ćwiczenia, szerokość ugrupowania, głębokość zadań bojowych, tempo działań, nasycenie sił i środków oraz inne dane;
- etapy ćwiczenia, czas ich trwania, zagadnienia szkoleniowe i zasadnicze przedsięwzięcia realizowane przez kierownika ćwiczenia;
- organizację pozorowania /"podgrywki"/;

- limity przebiegu kilometrów dla pojazdów mechanicznych oraz zużycie amunicji, materiałów wybuchowych i innych środków;
- organizację dowodzenia i schemat łączności;

Po wyjaśnieniu aspektów merytorycznych ^{wygodny} każdy słuchacz przedstawia treść przygotowanej części opisowej planu. Wykładowca wspólnie z całą grupą omawia i ustala treść zagadnienia. Wyjaśnia nieścisłości i udziela odpowiedzi na pytania.

W czasie analizy treści opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia wykładowca rozpatruje ich poprawność i zgodność z poprzednimi dokumentami. Dokładniejszej analizie poddaje etapy ćwiczenia, a szczególnie zadania i zagadnienia w poszczególnych etapach, czas trwania etapów i czynności kierownika ćwiczenia. Po przedstawieniu treści opisowych planu, słuchacze przystępują do ich opracowania na mapie / uwzględniając odpowiednie miejsca ich rozmieszczenia /.

Przed zakończeniem zagadnienia wykładowca prezentuje wariant opracowanego planu - konspektu.

3. Część końcowa 10'

Wykładowca podaje stopień osiągnięcia celu szkolenia. Omawia przygotowanie słuchaczy do zajęć. Podaje termin instruktażu do następnych zajęć.

D. ZAJĘCIE NR 4

TEMAT: Opracowanie planu pozorowania przeciwnika.

CEL: Nauczyć słuchaczy opracowywania planu pozorowania przeciwnika.

CZAS: 2 x 45'

FORMA: Ćwiczenia grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

1. Część wstępna 15'
2. Opracowanie planu pozorowania przeciwnika 65'
3. Podsumowanie zajęć 10'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE.

1. W czasie instruktażu do zajęć wykładowca poleca:

- przestudiować literaturę dotyczącą tematu;
- w notatnikach i na kalce opracować plan pozorowania przeciwnika;
- być w gotowości na zajęciach do przedstawienia opracowanego przez siebie planu pozorowania przeciwnika i naniesienia na mapy.

2. W czasie zajęć wykładowca kolejno wywołuje słuchaczy, którzy przedstawiają swoją koncepcję planu pozorowania przeciwnika. Po omówieniu i uzgodnieniu koncepcji oraz wyjaśnieniu wątpliwości słuchacze przystępują do opracowania planu pozorowania przeciwnika do opracowywanego ćwiczenia na mapie.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część wstępna 15'

Wykładowca podaje temat i cel zajęć, a następnie sprawdza wykonanie nakazanych czynności na instruktażu.

Sprawdza znajomość teorii z zakresu przygotowania ćwiczeń.

Pytanie: Na czym polega przygotowanie pododdziału ćwiczącego ?

/ 2/s.70/

Odpowiedź: Przygotowanie pododdziału do ćwiczenia realizuje się na zajęciach programowych pododdziału i kadry, a także poprzez doskonalenie kadry w czasie samokształcenia. Za przygotowanie szkolonych do ćwiczenia odpowiada dowódca pododdziału z którym ma być prowadzone ćwiczenie. Przygotowanie do ćwiczenia nie może zakłócać toku normalnego szkolenia i prowadzi do przeładowania bieżących zajęć zagadnieniami związanymi z tematem planowanego ćwiczenia. Należy jednak zapewnić całemu stanowi osobowemu przypomnienie warunków bezpieczeństwa na ćwiczeniu; zasady zachowania tajemnicy państwowej i służbowej; przepisy dotyczące porządku wojskowego; pracy na radiostacjach / dla oficerów/, itp. Przed ćwiczeniami sprawdza się stan uzbrojenia, sprzętu bojowego oraz innych środków materialowego zabezpieczenia.

2. Opracowanie planu pozorowania przeciwnika 65'

Pytanie: Co stanowi podstawę do opracowania planu pozorowania przeciwnika ? /2/s.56/

Odpowiedź: Podstawą do opracowania planu pozorowania przeciwnika jest:

- plan przeprowadzenia ćwiczenia;
- wytyczne kierownika ćwiczenia;
- limity środków i kilometrów /mth/;
- wyniki rekonesansu.

Pytanie: Co obejmuje plan pozorowania przeciwnika ? /2/s.56/

Odpowiedź: Plan pozorowania przeciwnika obejmuje:

- skład i zadania pododdziałów pozoracji;

- podział sił i środków do pozorowania;
- czas działania pozoracji;
- rozbudowę inżynieryjną i stopień jej zamaskowania;
- sposób oznaczania i pozorowania obiektów;
- rejony imitacji wybuchów jądrowych, pożarów i zniszczeń oraz strefy skażeń;
- pozorację pól minowych;
- zasady bezpieczeństwa podczas pokonywania przez wojska rejonów imitacji pozoracji;
- organizacja łączności;
- sygnały dowodzenia;
- kolejność pozorowania działań nieprzyjaciela w poszczególnych etapach ćwiczenia / numer zadania, rejon pozoracji, czynności pozoracji, wykonawca czas gotowości do wykonania zadania, środki pozoracji, kryptonim / sygnał/ czynności.

We wprowadzeniu do zagadnienia wykładowca wyjaśnia, że do ćwiczeń kompanijnych planu pozorowania przeciwnika nie wykonuje się na oddzielnej mapie a zagadnienie pozorowania przeciwnika nanosi się na mapę planu przeprowadzenia ćwiczenia. Ponadto w ćwiczeniach taktycznych z wojskami inżynieryjnymi może być pozorowane działanie wojsk własnych.

Po wprowadzeniu do zagadnienia, wykładowca wyznacza słuchaczy do przedstawienia planu pozorowania przeciwnika. Po omówieniu i uzgodnieniu koncepcji, udzieleniu odpowiedzi na pytania, słuchacze przystępują do opracowania planu pozorowania przeciwnika do opracowanego ćwiczenia na mapie.

Pod koniec zagadnienia wykładowca wyjaśnia, że na dotychczasowych zajęciach omówiona została całość zagadnień dotyczących opracowania planu przeprowadzenia ćwiczenia z ksap i prezentuje wariant opracowanego planu.

3. Część końcowa 10'

Wykładowca ustala stopień osiągnięcia celu zajęć.
Nakazuje na nauce własnej dokończyć opracowywanie planu
pozorowania przeciwnika. Dokonuje oceny przygotowania grupy
i poszczególnych słuchaczy.

E. ZAJĘCIA NR 5

- TEMAT: Opracowanie założenia taktycznego.
CEL: Nauczyć słuchaczy opracowywania założenia taktycznego.
CZAS: 2 x 45'
FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

1. Część wstępna 10'
2. Opracowanie założenia taktycznego..... 75'
3. Część końcowa 5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE

1. Na instruktażu wykładowca poleca:
2. → - przypomnieć literaturę dotyczącą tematu;
- opracować w brudnopisie założenie taktyczne;
- być przygotowanym do przedstawienia na zajęciach opracowanego przez siebie założenia taktycznego.
2. W czasie zajęcia wykładowca wyznacza słuchaczy do przedstawienia opracowanego założenia, wykazuje usterki, objaśnia wszelkie nieprawidłowości, po czym słuchacze przystępują do poprawienia treści założenia.
3. W części końcowej wykładowca dokonuje podsumowania zajęć w tym ćwiczeniu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Część wstępna 10'

Wykładowca podaje temat i cel zajęcia.

Sprawdza wykonanie czynności nakazanych na instruktażu.

2. Opracowanie założenia taktycznego.

Wprowadzenie: Po zatwierdzeniu planu przeprowadzenia ćwiczenia

autor przystępuje do opracowania założenia taktycznego w celu dostarczenia niezbędnych danych wyjściowych o położeniu wojsk własnych i nieprzyjaciela dla ćwiczących.

Pytanie: Jaka jest treść założenia taktycznego? /2/s.46/

Odpowiedź: Treść założenia taktycznego zależy od rodzaju ćwiczenia, tematu ćwiczenia, czasu wręczenia założenia i zawiera:

- sytuację ogólną wojsk własnych i nieprzyjaciela;
- sytuację szczegółową wojsk własnych i nieprzyjaciela;
- sytuacje rodzajów wojsk;
- wiadomości dodatkowe;
- pracę do wykonania.

Po uzyskaniu wyczerpującej odpowiedzi na pytanie, wykładowca przystępuje do omówienia założeń taktycznych opracowanych przez słuchaczy. Słuchacze prezentują swoje założenie. Wykładowca wskazuje nieprawidłowości w proponowanych opracowaniach i wyjaśnia sposoby prawidłowego ich opracowania.

Podczas rozpatrywania założeń taktycznych wykładowca sprawdza:

- szczegółowość podanych informacji;
- czy zakres informacji pozwala na rozpoczęcie ćwiczenia;
- czy wystarczający jest stopień "zaszyfrowania" wiadomości o przeciwniku.

Po wyjaśnieniu problematyki merytorycznej, słuchacze przystępują do opracowania "na czysto" założeń taktycznych do swoich ćwiczeń.

3. Część końcowa 5'

Wykładowca omawia stopień osiągnięcia celu oraz przygotowuje słuchaczy do zajęcia. Podsumowuje całość zajęć w ćwiczeniu i ustala termin zdania całości dokumentacji do oceny.

OPRACOWAŁ
St. asystent KTWinż.
mjr dypl. Paweł CIESLAR

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. nr 1 i 2 - Bibl. Nauk. OZS

Wyk. - mjr dypl. P. CIESLAR

Druk: JK

Nr masz. pf 25 / Jw

Wyczerpano, wyczerpano, wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Wyczerpano i wyczerpano

Załącznik nr 1.

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

KATEDRA TAKTYKI WOJSK INŻYNIERYJNYCH

~~.....~~
Egz. nr

Dla nauczycieli
akademickich i słuchaczy

ĆWICZENIE METODYCZNE nr 130/WInż.

Założenie do zajęcia nr 1

Warszawa

1985r

Wytoczne do opisanego ćwiczenia
I

Zgodnie z planem szkolenia pododdziałów 12 pz, w lipcu 198 ... r ⁹⁰ *z celem przygot. ksap do obr. pułkowego* zostanie przeprowadzone jednoszczeblowe ćwiczenie taktyczne z ksap na temat:

"ZABEZPIECZENIE INŻYNIERYJNE DZIAŁAŃ BOJOWYCH PUŁKU *W OBRONIE*
Z PRAKTYCZNYM DZIAŁANIEM KOMPANII SAPERÓW"

Dowódca 12 pz po uzgodnieniu problematyki ćwiczenia z szefem saperów dywizji zapoznał szefa saperów 12 pz - autora ćwiczenia - z ogólną koncepcją taktyczno-metodyczną ćwiczenia i wydał wytyczne dotyczące jego opracowania.

II

Treść wytycznych dowódcy 12 pz.

1. Temat i rodzaj ćwiczenia - jak wyżej.
2. Cele szkolenia:
 - doskonalic dowódcę kompanii i dowódców plutonów w zakresie dowodzenia pododdziałami wojsk inżynieryjnych;
 - doskonalic ksap w realizacji podstawowych zadań zabezpieczenia inżynieryjnego;
 - przygotować ksap do ćwiczenia pułkowego; *(nie pisać)*
 - sprawdzić stan wyszkolenia i gotowość alarmową ksap;
 - *zbadac* [?] *możliwości* i czas organizacji OZap w okresie przejścia pułku z natarcia do obrony.
3. W ćwiczeniu zrealizować zagadnienia:
 - a/ główne:
 - sprawdzenie gotowości alarmowej;
 - przygotowanie i utrzymanie dróg w natarciu & obronie pułku;
 - wykonywanie przejść w zaporach inżynieryjnych;
 - budowa zapór inżynieryjnych;
 - *budowa obiektów fortyfikacyjnych na SB i TSD pułku*
 - b/ pozostałe zagadnienia ująć zgodnie z "Rozwiniętym tematycznym programem szkolenia pododdziałów wojsk inżynieryjnych !"

4. Miejsce przeprowadzenia ćwiczenia: OSPWL WĘDRZYN.
5. Termin przeprowadzenia ćwiczenia: w lipcu / dokładny termin zostanie ustalony na poligonie/.
6. W ćwiczeniu wezmą udział:
 - kompania saperów;
 - pododdziały do pozoracji: trzy drp / po jednej drp z każdej kp z 1 bp szkolonej jako drużyna "zsaperyzowana"/, dowódca plp z 1 kp.
7. Do składu zespołu kontrolno-badawczego zaplanować oprócz kierownictwa ćwiczenia dwóch oficerów wojsk inżynieryjnych, których przed ćwiczeniem wyznaczy szef saperów dywizji.
8. Termin opracowania ćwiczenia: ^{10.03.90} 15.05.198 ... r / *15.05.1980*
9. Limity:
 - a/ wykorzystać środki pozoracji pola walki:
 - 7,62 mm nb wz. 43 ślepe - 1000 szt,
 - 26 mm nb sygnałowe - 20 kpl,
 - petardy z lontem - 60 szt,
 - petardy elektryczne - 40 szt,
 - b/ zużyć kilometrów / motogodzin/ dla:
 - BLG / czołgi/ - 160 km i 10 mth
 - SKOT - 700 km
 - samochody ciężar- terenowe - 1700 km
 - samochody osobowo-terenowe - 200 km
 - c/ zużycie bojowych i ćwiczebnych środków inżynieryjnych zaplanować we własnym zakresie wg potrzeb i posiadanych możliwości.
10. W ćwiczeniu przyjąć następujące ogólne tło taktyczne.

prowadzą ćwiczenia w terenie: GOSZCZÓW WŁKP, LAGÓW

"ZACHODNI" - od godzin południowych /.... / bronią się na rubieży: *10000* wsch Jez. KOPANIEC, pld. szer MALUTKÓW, pín. JEMIOŁÓW. *1330.02.11*

Na szeroką skalę stosują systemy minowania zdalnego. W toku *Do wykonania przez 2 kompanie 12 starych min 1211 i 1212, wydzielone (1211C)* dalszych działań mogą wykorzystywać broń masowego rażenia.

"WSCHODNI" - 12 pz w godzinach ^{popołudniowych} 11.02) zajął rejon wyjściowy: ^{LUBNIEWICE 10012 1, TOPOLÓW 12312 1, ŁAGÓW.}

W godzinach rannych dnia następnego przechodzi do natarcia, rozbija przeciwnika w czołowych punktach oporu, odpiera kontratak, wprowadza do walki drugi rzut.

W godzinach ^{popołudniowych} 11.02) ^{kolonij przy obronie} przechodzi do obrony z przednim skrajem ^{PKP SOKOŁA 11312 1, LUBNIEWICE 12016 1, SOKOŁA DĄBROWA 1913 1} na rubieży: SOKOŁA DĄBROWA, LUBNIEWICE w celu odparcia kontrataku odwodu nieprzyjaciela.

Normy taktyczne w natarciu i obronie pułku przyjąć zgodnie z "Regulaminem walki Wojsk Lądowych SZ PRL".

11. Koncepcję zabezpieczenia inżynieryjnego opracować stosownie do przyjętego działania 12 pz.

Do realizacji zadań zabezpieczenia inżynieryjnego ^{natarcia} i obrony pułku uwzględnić siły i środki dywizji, pułku będącego w styczności z nieprzyjacielem oraz własne /tj. ksap i pododdziały rodzajów wojsk/.

Kompanii saperów przydzielić zadania "typowe" zgodnie z zasadami użycia wojsk inżynieryjnych uwzględniając równomierność obciążenia wszystkich ćwiczących pododdziałów. Do oceny pododdziałów / żołnierzy/ wykonujących zadania uwzględnić "Zbiór norm technicznych i szkoleniowych wykonywania zadań przez wojska inżynieryjne".

III

Dodatkowo autorowi ćwiczenia wiadomo:

1. Rejon poligonu WĘDRZYN wyznaczają miejscowości / wszystkie miejscowości wyłącznie/: NOWA WIEŚ, SOKOŁA DĄBROWA, LUBNIEWICE, JARWATÓW, SULECIN, MAŁUSZÓW, WALEWICE, POZRZADŁO, ŁAGÓW, GROCHÓW.
2. Rejon alarmowy dla ksap w czasie pobytu na poligonie zostanie ustalony po przybyciu pułku do WĘDRZYNA.

3. Główny temat szkoleniowy pułku w 193³⁰ ... r brzmi:

0320114
"NATARCIE PUŁKU PO WYKONANIU MARSZU NA DUŻĄ ODLEGŁOŚĆ
Z REJONU ALARMOWEGO"

4. W ostatnich ćwiczeniach plid z ksáp 12 pz otrzymał ocenę niezadawalającą za działanie w składzie OZR pułku podczas przygotowania drogi na przełaj.

5. W Rozkazie MON do szkolenia wojsk nakazano:

- doskonalić organizację działania pododdziałów inżynieryjno-drogowych w przygotowaniu i utrzymaniu dróg;
- doskonalić wojska w pokonywaniu narzutowych pól minowych. *trudowe*

stwierdzenia faktycznej.

IV

Praca do wykonania

W celu należytego przygotowania się do zajęcia nr 1 należy:

- pobrać i skleić mapy oraz kalki
- przestudiować literaturę dotyczącą opracowania ćwiczeń z wojskami inżynieryjnymi wg wykazu jak do seminarium
- na kalkach nanieść koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia;
- w zeszytach opracować wnioski z analizy wytycznych do opracowania ćwiczenia
- przygotować się do przedstawienia na zajęciach swojej koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia.

Przygotowanie się słuchaczy do kolejnych zajęć będzie odbywało się na podstawie wytycznych wykładowcy udzielonych na instruktażu przed odpowiednimi zajęciami.

OPRACOWAŁ
St. asystent KTWINż.

[Signature]
mjr dypl. Paweł CIESLAR

SPRAWDZIŁ
KIEROWNIK ZAKŁADU
TAKTYCZNEGO KTWINż.

[Signature]
płk dr Józef MARCZAK

Wydrukowano w 40 egz.

Egz. nr 1 i 2 - Opracowanie metodyczne
ćwiczenia 130/WInż.

Egz. nr 3 - 10 - Bibl. Nauk. OZS

Wyk: mjr P. CIESLAR

Druk: JK

Nr masz. 26 / Inz

