



Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK ŁĄCZNOŚCI

JAWNE



Egz. poj.

Tylko dla nauczycieli KTW.



Pplk dypl. Józef MICHNIAK

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 130/Łącz.

Opracowanie ćwiczenia nt.: ORGANIZACJA, ROZWIJANIE
I PRZESUWANIE WĘZŁA ŁĄCZNOŚCI STANOWISKA
DOWODZENIA PUŁKU W NATARCIU

Opracowanie metodyczne
zajęć nr 1, 2, 3, 4

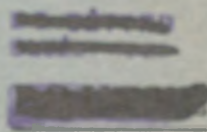
47130



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK ŁĄCZNOŚCI

JAWNE



Egz. poj.

Tylko dla nauczycieli KTWE.



Prłk dypl. Józef MICHNIAK

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 130/Łącz.

Opracowanie ćwiczenia nt.: ORGANIZACJA, ROZWIJANIE
I PRZESUWANIE WĘZŁA ŁĄCZNOŚCI STANOWISKA
DOWODZENIA PUŁKU W NATARCIU

Opracowanie metodyczne
zajęć nr 1, 2, 3, 4

47130

Opis załącznika.

1. Mapa nr HWD 097305 skala 1:50 000 na 12 ark.
Plan - konspekt
Ćwiczenie taktyczne z kompanią łączności
i ps. "Organizacja, rozwinięcie
i przesuwanie węzła łączności stanowiska
dowodzenia pułku w natarciu."



JAWNE

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK ŁĄCZNOŚCI

PRZEKLASYFIKOWANO

Protokół Nr 54305

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

~~SECRETU~~
~~KAJEMOWEGO~~

sgz. pojedynczo

ZATWIERDZAM

Tylko dla nauczycieli
akademickich KTWŁącz.

SZEF KATEDRY

TAKTYKI WOJSK ŁĄCZNOŚCI

płk mgr inż. Kazimierz PATKOWSKI

Dnia



CWICZENIE METODYCZNE NR 130/WŁącz.

**Temat: "Opracowanie ćwiczenia nt.: "ORGANIZACJA, ROZWIJANIE
I PRZESUWANIE WĘZŁA ŁĄCZNOŚCI STANOWISKA DOWODZENIA
PUŁKU W NATARCIU"**

Opracowanie metodyczne
zajęć nr 1,2,3,4.



SPIS TREŚCI

1. Założenie do ćwiczenia nr 130/Włącz.	2
2. Opracowanie metodyczne zajęcia nr 1 nt.: "Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia"	6
3. Opracowanie metodyczne zajęcia nr 2 nt.: "Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia"	16
4. Opracowanie metodyczne zajęcia nr 3 nt.: "Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia"	21
5. Opracowanie metodyczne zajęcia nr 4 nt.: "Opracowanie dokumentów łączności dla pododdziałów ćwiczących i podgrywających"	2

- 2 -
ZAŁOŻENIE GŁÓWNE

W maju zgodnie z kalendarzowym planem szkolenia 1DZ odbędzie się szkolenie dowództw i sztabów oddziałów i samodzielnych pododdziałów dywizji. W ramach tego szkolenia szef wydziału łączności sztabu 1DZ przeprowadza z szefami pułków i dowództwem batalionu łączności zajęcia 12 godzinne na temat: "Opracowanie ćwiczenia nt.: Organizacja, rozwijanie i przesuwanie węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w natarciu" mające na celu przygotowanie szkolonych oficerów do opracowania w roli autora ćwiczenia, ćwiczenia taktycznego z kompanią łączności pułku na powyższy temat.

W ramach przygotowania do szkolenia opracowano założenie wprowadzające dla uczestników szkolenia, z którego im wiadomo:

1. Temat ćwiczenia: "Organizacja, rozwijanie i przesuwanie węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w natarciu".
2. Rodzaj ćwiczenia: jednostronne, jednoszczeblowe z elementami podgrywki.
3. Ćwiczenie zostanie rozpoczęte osiągnięciem stanu pełnej gotowości bojowej z ograniczeniami czasu "P" w miejscu stałej dyslokacji i wyjściem do zapasowego rejonu alarmowego.
4. Rejon ćwiczenia: poligon WESOŁA-REMBERTÓW i okolice.
5. W ćwiczeniu mogą wziąć udział: kompania łączności 1pz, pluton łączności jednego z batalionów piechoty tego pułku oraz grupa sił i środków 1 batalionu łączności w MSD Legionowo.
6. Miejsce stałej dyslokacji 1pz: WESOŁA.
7. Limit na pojazdy biorące udział w ćwiczeniu - 800 km. Środki pozoracji pola walki:
 - 7,62 mm nb wz.43 "ślepy" - 3000 szt.
 - 26 mm nb Gwiazda: ~~xxxxxx~~ czerwona - 25 szt.
zielona - 15 szt.
 - petardy z zapalnikiem tarciovym - 30 szt.
 - granat CGŁ - 20 szt.
 - granat RGD-2 - 15 szt.

8. Organizacja i wyposażenie wojsk własnych zgodnie z etatem 0518 wersja "A", a nieprzyjaciela wg Kompendium Sił Zbrojnych NATO z 1985 r.

9. W zagadnieniach szkoleniowych ująć problematykę określoną w Rozkazie MON do szkolenia Sił Zbrojnych PRL w ... /przejść rok szkolenia/ oraz planie szkolenia 1pz tj.:

a/ zapewnić wysoką sprawność działania pododdziałów łączności dla zabezpieczenia potrzeb OWSGB w garnizonie oraz w rejonach ćwiczeń;

b/ doskonalić i pogłębiać umiejętności dowodzenia kompanią łączności i kierowania pracą węzła łączności w złożonych warunkach pola walki;

c/ zgrywać elementy węzła łączności podczas pracy w różnych warunkach pola walki oraz dnia i nocy.

10. Poprzednie kontrole w 1pz wykazały, że do słabiej opanowanych przez kompanię łączności zagadnień należy zaliczyć:

- pracę w warunkach silnych zakłóceń radioelektronicznych;
- organizację węzła łączności i systemu łączności ograniczonymi siłami i środkami;
- prowadzenie częściowych zabiegów specjalnych;
- obrona i ochrona węzła łączności stanowiska dowodzenia.

11. Ćwiczenie planować w II dekadzie czerwca.

12. Literatura:

- Instrukcja o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych, Szkol.520/76, nr BN Pf 17799;
- Metodyka ćwiczeń taktycznych - podręcznik ASG WP, wew.3558/80, nr BN Pf 1048;
- Przygotowanie ćwiczeń taktycznych w wojskach łączności - Skrypt ASG WP, wew.3864, nr BN Pf 1817.

13. Praca do wykonania:

Do zajęcia nr 1 ćw. 130/Włacz. 10. marca 9 5-6

- a/ Pobrać i skleić mapy oraz pobrać kalkę techniczną.
- b/ Na podstawie przeczytanej literatury i danych z założenia p/0238 być gotowym do:
- określenia roli i zadań kierownika ćwiczenia oraz autora ćwiczenia;
 - przeprowadzenia analizy tematu ćwiczenia oraz określenia celów i zagadnień szkoleniowych ćwiczenia;
 - wydania wytycznych do opracowania ćwiczenia autorowi ćwiczenia w roli kierownika ćwiczenia.
- c/ Opracować w formie szkicu na kalce technicznej koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia oraz graficznie strukturę organizacyjną ćwiczenia.

Do zajęcia nr 2 ćw. 130/Włacz. 13. marca 9 3-6

- a/ Pobrać "Wytyczne do opracowania ćwiczenia", nr EW P/ 8239
- b/ Opisać mapy wg wytycznych otrzymanych podczas konsultacji.
- c/ Wykonać na kalce technicznej oszczęd graficzną planu przeprowadzenia ćwiczenia i być gotowym do odpowiedzi na ten temat.

Do zajęcia nr 3 ćw. 130/Włacz. 14. marca 9 5-6

- a/ Wrysować elementy graficzne planu na mapę /wykończyć/.
- b/ Na kalce technicznej /tej z elementami graficznymi/ wykonać elementy opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia.
- c/ Być w gotowości do zreferowania opracowanych rozwiązań i odpowiedzi na pytania w tym zakresie.

Do zajęcia nr 4 ćw. 130/Włacz. 17. marca 9 3-6

- a/ Opracować pisemnie w zeszytach: wstępne zarsządzenie bojowe łączności dla dowódcy kompanii łączności, zarsządzenie bojowe łączności dla dowódcy kompanii łączności wydawane w RW 1ps do natarcia

OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘCIA NR 1 ĆWICZENIA NR 130/WŁącz.

I. TEMAT: OPRACOWANIE KONCEPCJI TAKTYCZNO-METODYCZNEJ ĆWICZENIA

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć słuchaczy analizy tematu i doboru zagadnień oraz celów szkoleniowych.
2. Uczyć słuchaczy wypracowania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia.
3. Zapoznać słuchaczy z przykładową treścią wytycznych kierownika ćwiczenia dla autora ćwiczenia.

III. FORMA: zajęcie grupowe w sali

IV. CZAS: 2 godziny lekcyjne /90'/

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'
2. Analiza tematu ćwiczenia przez kierownika ćwiczenia i ustalenie koncepcji taktyczno-metodycznej 40'
3. Wydanie wytycznych dla autora ćwiczenia 20'
4. Czynności autora ćwiczenia 15'
5. Podsumowanie zajęcia 5'

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - konsultacja udzielona na 3-4 dni przed terminem zajęć;
 - załączenie do ćwiczenia nr 130/WŁącz, nr BN DZS Pf 21.38...;
 - Instrukcja o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych", sygn.Szkol.520/76, nr BN Pf 17799;
 - Skrypt "Przygotowanie ćwiczeń taktycznych w wojskach łączności" ASG WP wew.3864/84, nr BN Pf 1817;
 - Mapy 1:50 000 /N-34-126-B,D; N-34-127-A,B,C,D; N-34-128,A,C; N-34-138-B; N-34-139-A,B; N-34-140-A/.
2. Na 3-4 dni przed terminem zajęcia przeprowadzić konsultację, podczas której omówić sposób przygotowania się słuchaczy do zajęcia. Wyjaśnić w jaki sposób należy studiować obowiązujące materiały szkoleniowe wykazane w załączeniu głównym.
3. Na podstawie konsultacji, materiałów szkoleniowych i danych zawartych w załączeniu słuchacze podczas zajęcia powinni być gotowi do:
 - określenia roli i zadań kierownika i autora ćwiczenia w orga-

nisowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych z pododdziałami wojsk łączności;

- przedstawienia struktury organizacyjnej ćwiczeń taktycznych z pododdziałami wojsk łączności;
- przeprowadzenia analizy tematu i określenia celów i zagadnień szkoleniowych ćwiczenia;
- wypracowania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia taktycznego z siłami i środkami kompanii łączności przeznaczonymi do rozwijania i eksploatacji węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w natarciu;
- wydania wytycznych do opracowania ćwiczenia autorowi ćwiczenia w roli kierownika ćwiczenia taktycznego.

4. Na 14 dni przed terminem zajęć wpisać zapotrzebowania na mapy i materiały szkoleniowe /kalkę/. Kalka po dwa arkusze na słuchacza.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'

Wykładowca po przyjęciu meldunku o stanie grupy podaje temat, cel, zagadnienia szkoleniowe i sposób przeprowadzenia zajęcia, sprawdza wykonanie nakazanych prac i przygotowanie teoretyczne do zajęcia.

Pytanie 1: Co to jest ćwiczenie taktyczne i jaka jest jego rola w szkoleniu wojsk łączności ?

Odpowiedź: Ćwiczenie taktyczne jest najwyższą formą praktycznego szkolenia pododdziałów łączności w procesie przygotowania bojowego wojsk łączności. Podstawową zasadą ćwiczenia jest praktyczne wykonywanie zadań w warunkach zbliżonych do bojowych. Praca pododdziałów łączności jest ciągła i przebiega w myśl założonych kolejnych sytuacji taktycznych.

Ćwiczenia taktyczne obejmują szeroki wachlarz zagadnień szkoleniowych w zakresie przedmiotów: technicznych, taktyczno-specjalnych i ogólnowojskowych. Stanowią syntezę wszystkich przedmiotów z działu szkolenia bojowego i stwarzają warunki do sprawdzenia wartości przyjętej struktury organizacyjnej systemu łączności, jego efektywności itp.

UWAGA: Pełne rozwinięcie problemu - skrypt "Przygotowanie ćwiczeń taktycznych w wojskach łączności", nr BN Pf 1817, pkt.1.3, str.7.

Pytanie 2: Od czego zależy jakość i efektywność ćwiczenia ?

Odpowiedź: Jakość i efektywność ćwiczenia w znacznym stopniu zależy od poprawności koncepcji taktyczno-metodycznej oraz jakości opracowanej dokumentacji ćwiczenia. Zakres pracy w tym względzie określa się w zależności od rodzaju ćwiczenia oraz jego skali i rozmachu. Zawsze jednak wskazane jest przestrzeganie określonej kolejności i zasad metodycznych w opracowaniu poszczególnych dokumentów ćwiczenia. Takie podejście do obowiązków autora ćwiczenia zapewni zrealizowanie celów szkoleniowych i uwzględnienie w szczególności problematyki taktyczno-technicznej ćwiczenia.

UWAGA: Pełne rozwinięcie zagadnienia poz. Pf 1817, pkt.1.3, str.9-17.

Pytanie 3: Kto prowadzi ćwiczenie taktyczne ?

Odpowiedź: "Ćwiczenie taktyczne prowadzi osobiście dowódca /szef/ o jeden szczebel wyżej od dowódcy szczebla ćwiczącego, występując jako kierownik ćwiczenia". Cyt. z Instrukcji o organizacji i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych". Sygn.Szkol. 520/76, str. 12.

UWAGA: Pytanie to można rozszerzyć do konkretnych sytuacji w praktyce szkoleniowej wojsk. Pełniej w pkt.24, str.26 - trzeci akapit, poz. Pf 1917.

2. Analiza tematu ćwiczenia przez kierownika ćwiczenia i ustalenie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia 55

Uwaga metodyczna:

Słuchacze występują w roli kierownika ćwiczenia. Podczas nauki własnej dokonali analizy tematu, wyciągnęli określone wnioski i **skonkretyzowali** je w postaci przyjętej koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia na podstawie danych zawartych w założeniu, które wprowadziło ich w sytuację.

1) **poz.** zapoznało z jego potrzebami i stojącymi przed nim zadaniami. Przedstawienie samej koncepcji należy poprzedzić dwoma pytaniami.

Pytanie 1: Co powinien uwzględnić w toku swojej pracy myślowej kierownik ćwiczenia podczas analizy tematu i ustalania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia ?

Proponowana odpowiedź:

Kierownik ćwiczenia powinien dokładnie przeanalizować treść tematu, zrozumieć rodzaj i cel ćwiczenia, przeanalizować konkretne warunki i potrzeby pułku oraz zastanowić się nad stroną organizacyjną ćwiczenia. Dokładne zrozumienie treści tematu, rodzaju i głównego celu ćwiczenia pozwala na uzmysłowienie tego, co w danym ćwiczeniu

jest najistotniejsze, oraz jakie warunki muszą być spełnione w tym ćwiczeniu, aby osiągnąć jego główny cel. Przeanalizowanie konkretnych warunków i potrzeb pułku sprzyja ustaleniu realnych celów ogólnych i zagadnień szkoleniowych oraz zapewnić właściwą organizację ćwiczenia.

Kierownik ćwiczenia musi pamiętać również i o tym, że żadne ćwiczenie nie może obejmować wszystkich możliwych zagadnień szkoleniowych związanych z określonym tematem. Dlatego też najpierw musi ustalić, jakie zagadnienia szkoleniowe były już przerobione w poprzednich ćwiczeniach i w jakim stopniu zostały one opanowane przez szkolonych, a następnie skonkretyzować, które zagadnienia szkoleniowe należy obowiązkowo przerobić w ćwiczeniu i które trzeba będzie przerobić w następnych ćwiczeniach.

Pytanie 2: Co powinien ustalić kierownik ćwiczenia w koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia ?

Proponowana odpowiedź:

Kierownik ćwiczenia w części taktycznej koncepcji powinien ustalić:

- rodzaj działań w czasie ćwiczenia;
- działanie nieprzyjaciela;
- rejon szczególnie ważne w ćwiczeniu;
- rubież styczności wojsk;
- rubież wejścia do walki;
- rubież zakończenia ćwiczenia,

a w części metodycznej ustala:

- rodzaj i rozmach ćwiczenia;
- cele ćwiczenia;
- wstępny podział zagadnień;
- czas trwania ćwiczenia;
- rejon ćwiczenia;
- skład ćwiczących;
- warunki rozpoczęcia, przeprowadzenia i zakończenia ćwiczenia.

Polecenie: Przedstawić swoją koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia na temat: ORGANIZACJA, ROZWIJANIE I PRZESUWANIE WĘZŁA ŁĄCZNOŚCI STANOWISKA DOWODZENIA PUŁKU W NATARCIU.

UWAGA: Do przedstawienia koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia wyznaczyć kolejno dwóch słuchaczy. Wskazane byłoby aby te koncepcje różniły się między sobą.

Słuchacze swoje koncepcje przedstawiają wg następującej kolejności
/należy podać na konsultacji/:

1. Temat, cele i główne zagadnienia szkoleniowe.
2. Rodzaj działań w czasie ćwiczenia.
3. Działanie nieprzyjaciela.
4. Rodzaj ćwiczenia i jego rozmach /czas trwania, rejon, głębokość zadań itp./.
5. Rubież wejścia do walki i styczności wojsk.
6. Rubież zakończenia ćwiczenia.
7. Skład ćwiczących.
8. Warunki rozpoczęcia, przeprowadzenia i zakończenia ćwiczenia.

Po wypowiedziach słuchaczy wykładowca, jeżeli zachodzi tego potrzeba, wykazuje braki lub rażące błędy i na zakończenie demonstruje koncepcję przedstawioną w opracowaniu zał.1.

Podsumowując zagadnienie należy podkreślić, że na powstanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia bezpośrednio wpływ mają:

- temat i cele szkoleniowe ćwiczenia;
- wytyczne /rozkaz/ do szkolenia na dany rok;
- aktualnie obowiązujące zasady prowadzenia działań;
- rodzaj ćwiczenia;
- skład i stan wyszkolenia ćwiczących;
- czas trwania ćwiczenia;
- zabezpieczenie materiałowe;
- warunki terenowe;
- pora roku itp.

3. Wydanie wytycznych dla autora ćwiczenia 20'

Po wypracowaniu koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia kierownik ćwiczenia przekazuje ją autorowi ćwiczenia w postaci wytycznych. Wytyczne te powinny wskazać autorowi ogólny kierunek pracy. Ustala się także terminy przedstawienia do zatwierdzenia poszczególnych dokumentów ćwiczenia.

Wytyczne mogą być zwięzłe i krótkie lub też zawierać szeroki wachlarz zagadnień. Pełny opis treści wytycznych - patrz. poz. Pf 1817, str. 28 ostatni akapit.

Do wydania wytycznych wyznaczyć 1-2 słuchaczy.

Proponowana treść wytycznych:

Obywatelu kapitanie.

Opracować ćwiczenie dla kompanii łączności 1pz na temat:

"ORGANIZACJA, ROZWIJANIE I PRZESUWANIE WĘZŁA ŁĄCZNOŚCI STANOWISKA DOWODZENIA PUŁKU W NATARCIU".

Rodzaj ćwiczenia - zgrzywające siły i środki kompanii łączności przeznaczone do rozwijania i eksploatacji węzła łączności SD pułku.

W celu opracowania ćwiczenia przyjąć:

1. Ogólne cele szkoleniowe:

- doskonalić kompanię łączności w praktycznym wykonywaniu czynności podczas osiągania wyższych stanów gotowości bojowej przez pułk;

- doskonalić i pogłębić umiejętności dowodzenia kompanią łączności i kierowania pracą węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w warunkach zakłóceń radioelektronicznych i ogniowego oddziaływania nieprzyjaciela oraz częstych zmian stanowiska dowodzenia pułku;

- zgrywać elementy węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w różnych warunkach terenowych oraz dnia i nocy;

- zgrywać załogi elementów łączności i patrole budowy kablowej sieci abonenckiej stanowiska dowodzenia.

2. Główne zagadnienia szkoleniowe:

- alarm i osiągnięcie pełnej gotowości bojowej przez kompanię łączności w ZRA oraz zapewnienie łączności w okresie OWSGB;

- rozwijanie i eksploatacja węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w rejonie wyjściowym;

- wydzielanie sił i środków łączności na punkt obserwacyjno-dowodczy dowódcy pułku oraz zapewnienie łączności dowodzenia, współdziałania i alarmowania podczas przełamania;

- przesuwanie węzła łączności stanowiska dowodzenia w toku natarcia oraz zapewnienie łączności dowodzenia w warunkach ogniowego i radioelektronicznego oddziaływania nieprzyjaciela.

3. Rejon ćwiczenia - poligon WESOŁA-RZEMBERTÓW i okolice. Zapasowy rejon alarmowy - rejonem wyjściowym.

4. Ćwiczenie przeprowadzić w II dekadzie czerwca.

5. W ćwiczeniu weznąć udział:

- kompania łączności;

- wydzielona grupa z 1 batalionem łączności 1DZ w składzie:

3 żołnierzy zawodowych i następujący sprzęt łączności z obsługami:

2xR-118K, 1xATfTI, 1xWD R-3M, 2xR-107 z UM-3 w celu podegrania WŁ SD 1DZ w rejonie LEGIONOWO;

- pluton łączności w miejscu stałej dyslokacji.

6. Limity na pojazdy biorące udział w ćwiczeniu - 800 km, ilość środków pozoracji uzgodnić z szefem U1E pałku.

Dokumentację ćwiczenia przedstawić do 30 maja.

UWAGA: Po wydaniu wytycznych przez słuchacza należy je skomentować i podać, że do dalszych zajęć otrzymają jednolite wytyczne kierownika ćwiczenia dla autora ćwiczenia. Jeżeli zachodzi podczas zajęć taka potrzeba, to można przedstawić słuchaczom proponowane rozwiązanie. Należy zaznaczyć, że wytyczne te mogą również otrzymać w postaci schematycznie nakreślonej koncepcji taktyczno-metodycznej jak to przedstawiono i demonstrowano wcześniej w postaci załącznika 1.

4. Czynności wstępne autora ćwiczenia 15'

Zagadnienie to można przeprowadzić jako informację podaną przez wykładowcę na temat podstawy pracy autora ćwiczenia i toku jego pracy lub pytaniem zadany słuchaczom.

Pytanie: Co stanowi podstawę pracy autora ćwiczenia i jakie czynności /ogólnie/ powinien on wykonać podczas opracowania ćwiczenia ?

Proponowana odpowiedź: /lub wprowadzenie/

Podstawę pracy autora ćwiczenia stanowią: obowiązujący rozkaz do szkolenia wojsk na dany rok /dyrektywa/, programy i plany szkolenia oraz regulaminy, instrukcje i inne obowiązujące dokumenty normatywne; wytyczne przełożonego /otrzymał je przed chwilą/; możliwości w zakresie organizacji ćwiczenia.

W pracy autora ćwiczenia wyróżniamy dwie fazy. Pierwszą dotyczącą przygotowania ćwiczenia i drugą dotyczącą przeprowadzenia ćwiczenia. W pierwszej fazie autor zobligowany jest do wykonania następujących czynności:

1. Przeanalizować temat i wytyczne kierownika ćwiczenia /przełożonego/
2. Dobrać i przestudiować obowiązujące w tym temacie materiały szkoleniowe.
3. Ustalić i ostatecznie sformułować cele i zagadnienia szkoleniowe.
4. Sporządzić plan pracy autora ćwiczenia.
5. Wybrać i uściślić rejon /kierunek/ ćwiczenia.
6. Określić lub uściślić koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia i przedstawić ją do akceptacji.

Na szczeblu związku taktycznego ponadto sporządzić plan przygotowania ćwiczenia.

W drugiej fazie swojej pracy wykonuje następujące dokumenty służące do przeprowadzenia ćwiczenia:

1. Plan przeprowadzenia ćwiczenia /dokument ten na szczeblu pododdziału opracowuje się w formie planu konspektu na mapie, natomiast od szczebla batalionu łączności ZT, batalionu dowodzenia pł, batalionu w prlk - plan przeprowadzenia ćwiczenia składający się z części graficznej na mapie /lub mapach/ oraz części opisowej/.
2. Dokumenty eksploatacyjne do organizacji łączności przez ćwiczących
3. Plan łączności kierownictwa ćwiczenia wraz z niezbędnymi dokumentami eksploatacyjnymi.
4. Zarządzenie szefa sztabu /rozkaz dowódcy/ w sprawie zorganizowania i przeprowadzenia ćwiczenia.
5. Inne niezbędne dokumenty wynikające z założonych do osiągnięcia w ćwiczeniu celów np.: plan pozorowania ogniowego oddziaływania nieprzyjaciela, układy pracy kanałów w, schemat wykorzystania kanałów i instalowania urządzeń końcowych na SD pułku, itp.
6. Plan omówienia ćwiczenia.

UWAGA: Zakres treściowy zagadnienia można dodatkowo podzielić na mniejsze części jeżeli będzie przeprowadzona w formie odpowiedzi na pytanie. Należy również zaznaczyć, że w czasie opracowania ćwiczeń od szczebla bł i b.dowodzenia zakres i ilość opracowywanych dokumentów przez autora ćwiczenia jest dużo większy /można odwołać się do wykładu lub skryptu "Przygotowanie ćwiczeń taktycznych w wojskach łączności", nr BN Pł 1817, str. 29-33.

Podsumowanie zajęcia 5'

Omówić przygotowanie się słuchaczy do zajęć.

Wskazać rolę poprawnego wypracowania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia.

Podać temat i określić zadania do wykonania na następne zajęcia

Załącznik:

1. Koncepcja taktyczno-metodyczna ćwiczenia na temat: "Organizacja, rozwijanie i przesuwanie węzła łączności stanowiska dowodzenia pułku w natarciu".

KONCEPCJA TAKTYCZNO-METODYCZNA ĆWICZENIA Z KOMPANIĄ ŁĄCZNOŚCI 1ps

Załącznik nr 1
do opracowania metod.sajęcia 1

TEMAT: Organizacja, rozwijanie i przesuwanie węża łączności stanowiska dowodzenia pułku w natarciu.

POUPNE
Lpz.nr....

CELE SZKOLENIOWE ĆWICZENIA:

- doskonalić kompanię łączności w praktycznym wykonywaniu czynności podczas OWSGB przez pułk;
- doskonalić i pogłębiać umiejętności dowodzenia kł i kierowania pracą WŁ SD pułku w warunkach zakłóceń radioelektrycznych i ogniowego oddziaływania npla oraz częstych zmian SD pułku;
- zgrywać elementy WŁ SD pułku w różnych warunkach terenowych oraz dnia i nocy;
- zgrywać załogi elementów łączności i patrole budowy kablowej sieci abonenckiej SD.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

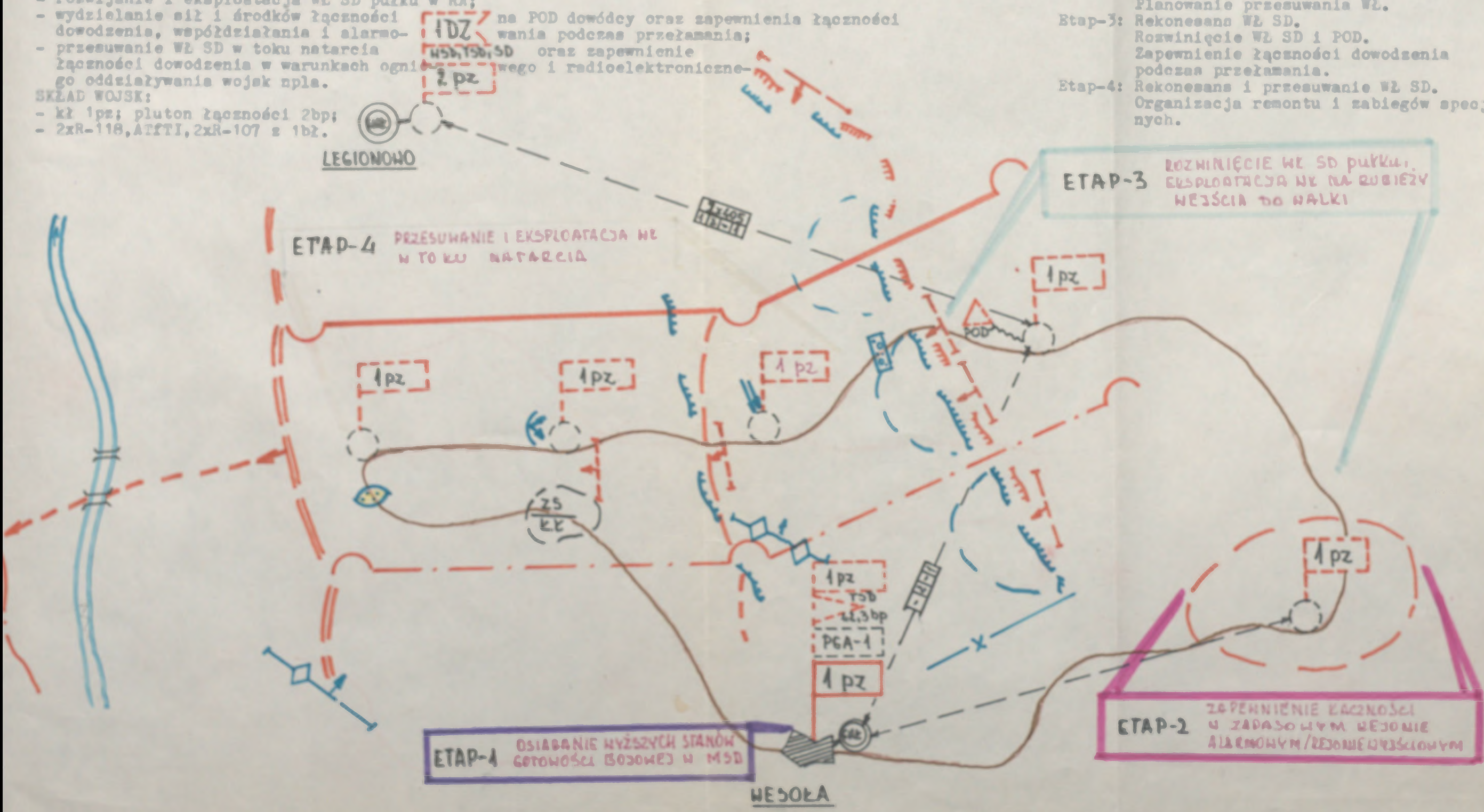
- rozwijanie i eksploatacja WŁ SD pułku w RA;
- wydzielenie sił i środków łączności dowodzenia, współdziałania i alarmowania podczas przełamania;
- przesuwanie WŁ SD w toku natarcia łączności dowodzenia w warunkach ogniowego i radioelektrycznego oddziaływania wojsk npla.

SKŁAD WOJSK:

- kł 1pz; pluton łączności 2bp;
- 2xR-118, ATfTI, 2xR-107 z 1bł.

ETAPY ĆWICZENIA:

- Etap-1: Zapewnienie łączności dla PK OWSGB. Prsegrupowania do ZRA.
- Etap-2: Organizacja łączności przewodowej w RA. Organizacja łączności do natarcia. Planowanie przesuwania WŁ.
- Etap-3: Rekonesans WŁ SD. Rozwinięcie WŁ SD i POD. Zapewnienie łączności dowodzenia podczas przełamania.
- Etap-4: Rekonesans i przesuwanie WŁ SD. Organizacja remontu i zabiegów specjalnych.



OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘCIA NR 2 ĆWICZENIA NR 130/WŁącz.

I. TEMAT: "OPRACOWANIE GRAFICZNEJ CZĘŚCI PLANU PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA".

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Zapoznać słuchaczy grupy wojsk łączności z zakresem i formą pracy autora ćwiczenia podczas opracowywania planu przeprowadzenia ćwiczenia w formie planu-konspektu na mapie.
2. Uczyć słuchaczy grupy wojsk łączności opracowywania graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia w formie planu-konspektu na mapie.

III. PORMA: Zajęcia grupowe w sali.

IV. CZAS: 4 godziny lekcyjne /4x45'/.

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Wprowadzenie do zajęcia	10'
1. Opracowanie zamiaru taktycznego stron oraz zadania dywizji i sąsiadów	40'
2. Opracowanie położenia wyjściowego stron oraz ich zadania do czasu rozpoczęcia ćwiczenia	20'
3. Opracowanie elementów decyzji dowódcy pułku niezbędnych do planowania i organizowania systemu łączności	15'
4. Opracowanie zarysu dynamiki walki i zarysu dynamiki działania ćwiczących	40'
5. Organizacja pozorowania /podgrywki/	20'
6. Opracowanie planu łączności kierownictwa ćwiczenia	30'
Podsumowanie zajęcia	5'

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Słuchacze do zajęcia przygotowują się na podstawie:
 - danych wypracowanych podczas zajęcia nr 1, a uściślonych w postaci wytycznych dla autora ćwiczenia - pobierają z BN ASG WP, Nr Pf 82.39.. ;
 - literatury przedmiotu wykazanej w załączeniu do ćwic. 130/WŁącz.
2. Do zajęcia słuchacze wykonują część graficzną planu przeprowadzenia ćwiczenia na kalcie technicznej - podać na konsultacji elementy części graficznej planu /są opisane w treści opracowania/.
3. Wpisać do pobrania na trzy dni przed zajęciami "Wytyczne do opracowania ćwiczenia", nr Pf 82.39 ;

4. Słuchacze przygotowują pobrane mapy /opisują - podać sposób opisu podczas konsultacji - patrz załącznik nr 2 poz. Pf 1817/.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

Wprowadzenie do zajęcia 10'

- Podać temat, cele i zagadnienia szkoleniowe oraz sposób przeprowadzenia zajęcia;
- Sprawdzić wykonania nakazanej pracy na kalkach technicznych;
- Sprawdzić przygotowanie teoretyczne do zajęcia.

Pytanie 1. W jakiej formie opracowuje się plan przeprowadzenia ćwiczenia na szczeblu kompanii łączności pułku ?

Odpowiedź: Plan przeprowadzenia ćwiczenia na tym szczeblu opracowuje się w formie planu-konspektu na mapie.

Pytanie 2. Co powinien zawierać plan przeprowadzenia ćwiczenia w formie planu-konspektu na mapie ?

Odpowiedź: Plan przeprowadzenia ćwiczenia w formie planu-konspektu na mapie powinien zawierać:

1. Temat i cele oraz główne zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia.
2. Rodzaj ćwiczenia.
3. Czas przeprowadzenia ćwiczenia.
4. Skład biorących udział w ćwiczeniu.
5. Rozmach ćwiczenia.
6. Organizację pozoracji /pogrywki/.
7. Organizację łączności i dowodzenia /zabezpieczenie procesu OWSGB w ramach pułku/.
8. Limity.
9. Zamiar taktyczny stron.
10. Położenie wyjściowe stron.
11. Zadanie bojowe dywizji i sąsiadów.
12. Zadania stron do czasu rozpoczęcia ćwiczenia.
13. Elementy decyzji dowódcy pułku do planowania systemu łączności /jak na mapie roboczej SŁ/.
14. Zarys dynamiki walki i działania ćwiczących z podziałem na etapy.
15. Organizację łączności kierownictwa ćwiczenia.
16. Skrót treści zadań stawianych ćwiczącym.

Pytanie 3. Kto wykonuje, a kto zatwierdza plan przeprowadzenia ćwiczenia taktycznego z kompanią łączności w formie planu-konspektu na mapie ?

Odpowiedź: Plan ten wykonuje kierownik ćwiczenia z kompanią łączności i podpisuje go, a zatwierdza bezpośrednio jego przełożony.

UWAGA: Po pytaniach przejść do opracowania elementów graficznych planu przeprowadzenia ćwiczenia. Do tych zaliczamy: zamiar taktyczny stron, położenie wyjściowe stron, zadanie bojowe pułku, zadania stron do czasu rozpoczęcia ćwiczenia, elementy decyzji dowódcy pułku niezbędne do planowania systemu łączności, zarys dynamiki walki i zarys dynamiki działania ćwiczącej kompanii łączności z podziałem na etapy.

1. Opracowanie zamiaru taktycznego stron oraz zadania dywizji i sąsiadów 40'

Wyznaczony słuchacz przedstawia opracowany przez siebie zamiar stron. Wykładowca może wyznaczyć do tego zagadnienia 2-3 słuchaczy. Sam w celu zademonstrowania poprawnego zamiaru może wykorzystać załączony do opracowania plan-konspekt na mapie i proponowane rozwiązanie.

ZAMIAR STRON:

"Zachodni"

Dowódca 1BZ zamierza: główny wysiłek obrony skupić na kierunku OKUNIEW /9421/, REMBERTÓW /9111/ dążąc do utrzymania rejonu: NOWA MIŁOSNA /9220/, JÓZEFIN /8922/, WESOŁA /9115/.

Uderzeniem artylerii obezwładnić stanowiska dowodzenia, artylerię na stanowiskach ogniowych oraz rozwijające się do natarcia pododdziały 1ps. W wypadku włamania się kontratakami odwodu w kierunku GRABINA /8822/, OKUNIEW z rubieży: ZORZA /9022/, DŁUGA KOSCIELNA /9023/ rozbić nieprzyjaciela w rejonie włamania lub przejść do obrony na rubieży: ZORZA, NOWA MIŁOSNA. Brygadę ugrupować w jeden rzut z odwodem, w pierwszym rzucie 11mbz, 12 i 13bz, odwód-14bz.

Pierwszą pozycję rozbudować na rubieży: DŁUGA, OKUNIEW, DŁUGA SZLACHECKA /9124/.

Drugą pozycję rozbudować na rubieży: KĘPA OLBRYCHSKA /9415/, DŁUGA KOSCIELNA.

"Wschodni"

Dowódca 1ps zamierza: główne uderzenie wykonać w kierunku: HUDZISKA /9223/, WOLA GRZYBOWSKA /9115/, WYGODA NOWA /9208/.

Przełamać obronę 11mbz na odcinku: zach. skraj ZAGÓRZE /9323/.

pkt. 127,0 /9325c/. Wykorzystując skutki ognia artylerii, śmigłowców bojowych i lotnictwa, atakiem z marszu uderzeniem dwóch batalionów piechoty z czołgami w pierwszym rzucie we współdziałaniu z 2pz rozbić pododdziały 11 mbz w rejonie: BUDZISKA /9223/, MIŁOSNA /9021/, NOWA MIŁOSNA /9220/. Po czym opanovać rubież zadania bliższego. Wprowadzając do walki drugi rzut, spotęgować natarcie i rozbić pozostałe siły nieprzyjaciela, a we współdziałaniu z 2pz rozbić odwód 1DPanc i opanovać rubież zadania następnego.

Pułk ugrupować w dwa rzuty:

- pierwszy rzut: 1 i 2bps z 1 i 2 kcz;
- drugi rzut: 3 bps z bez bez 1 i 2 kcz.

UWAGA: Zamiar taktyczny stron zawiera zamiary walki dowódców przeciwstawnych stron tego samego szczebla dowodzenia. Podstawę do opracowania zamiaru stron stanowi: temat, przyjęta koncepcja taktyczno-metodyczna, cele i zagadnienia szkoleniowe, rejon ćwiczenia oraz założony skład stron. Opracowujemy go zgodnie z regulaminem walki i regulaminem sztabów oraz wzorami dokumentów /patrz: Metodyka ćwiczeń taktycznych", nr BN Pf 1048, załącznik nr 6/.

Uwaga metodyczna: Po przedstawieniu rozwiązań i skomentowaniu niedociągnąć polecieć wrysowanie zamiaru stron na mapę, a następnie zadania 1DZ i sąsiednich pułków /patrz również załącznik 6, Pf 1048/.

2. Opracowanie położenia wyjściowego stron oraz ich zadań do czasu rozpoczęcia ćwiczenia 20'

Wyznaczony słuchacz przedstawia swoje rozwiązanie. Referowanie można poprzedzić częścią teoretyczną, którą może przedstawić wykładowca lub zadać pytanie innemu słuchaczowi.

Np. Po co opracowuje się położenie wyjściowe stron oraz ich zadania do czasu rozpoczęcia ćwiczenia i co ono obrazuje ?

Rozwiązanie:

Położenie wyjściowe stron - to element obrazujący sytuację taktyczną w chwili rozpoczęcia ćwiczenia. "Ustawienie" stron w położeniu wyjściowym zależy od celów szkoleniowych ćwiczenia oraz od przyjętej koncepcji co do sytuacji, z której ćwiczący przejdą do działań zgodnie z tematem ćwiczenia.

Ćwiczący 1pz /aplikacyjnie/ należy przedstawić w pierwszym rzucie 1DZ ześrodkowanej w rejonie wyjściowym do natarcia. W styczności

z nieprzyjacielem można ustawić pułk z innej dywizji, który będzie zabezpieczał wejście do walki naszemu pułkowi i pokazać również realizowane przez wojska własne poprzednio zadania i działania.

Stronę przeciwną należy przedstawić odpowiednio do położenia wojsk własnych, z uwzględnieniem poprzednich zadań i działań, które były i są realizowane do momentu rozpoczęcia ćwiczenia.

Położenie stron przedstawia się w sposób rozszyfrowany.

Położenie wyjściowe stron oraz ich zadania do czasu rozpoczęcia ćwiczenia "nakłada" się na zamiar stron. Opracowuje się go w celu podania na jego podstawie pierwszej sytuacji taktycznej - bardzo często nazywanej "sytuacją wprowadzającą" - ćwiczącym.

Wyznaczyć słuchaczom do przedstawienia swojego rozwiązania.

Uwaga: Przykładowe opracowanie zagadnienia wykładowca może przedstawić wykorzystując przykładowy plan przeprowadzenia ćwiczenia /plan-konspekt/ - załącznik nr 1 do opracowania zajęcia 2.

Następnie nakazać słuchaczom wrysowanie na mapę położenia wyjściowego stron.

3. Opracowanie elementów decyzji dowódcy pułku niezbędnych do planowania i organizowania systemu łączności 15'

UWAGA: Proponowaną treść jako wprowadzenie przedstawia wykładowca.

Elementy decyzji to: stanowiska dowodzenia pułku w rejonie wyjściowym, na rubieży wejścia do walki oraz oś ich przesunięcia; stanowiska dowodzenia i stanowiska dowódczo-obszerwacyjne poszczególnych elementów ugrupowania bojowego pułku w położeniu wyjściowym i podczas wykonywania zasadniczych zadań bojowych; stanowiska dowodzenia przełożonego i sąsiadów; rubieże zadań bojowych I i II rzutu pułku; linie rozgraniczenia i rubieże wprowadzenia do walki II rzutu pułku; drogi marszu podczas przesunięć wzdłuż łączności stanowisk dowodzenia pułku.

UWAGA: Ogólnie można stwierdzić, że zakres treściowy tego zagadnienia można porównać z treścią elementów taktycznych nanoszonych na mapie roboczej szefa łączności pułku.

Wyznaczyć słuchaczom do przedstawienia swojego rozwiązania. Gdy zajdzie potrzeba, przedstawić przykładowe rozwiązanie z planu-konspektu.

Następnie nakazać wrysowanie tych elementów na mapy.

4. Opracowanie zarysu dynamiki walki i zarysu dynamiki działania ćwiczących 40'

Wstęp do zagadnienia /może wykonać wykładowca lub słuchacz jako odpowiedź na pytanie: Co wyraża ten element planu i jak go się opracowuje ?/.

Zarys dynamiki walki i zarys dynamiki działania ćwiczących to element wyrażający koncepcję rozegrania poszczególnych sytuacji taktycznych i łączności w czasie trwania ćwiczenia oraz przedstawiający rozwój walki. Opracowuje się go w ten sposób, że na tle zamiaru stron wrysowuje się zarys zasadniczych sytuacji, które mają być rozegrane w ćwiczeniu, opisując obok czas trwania tych sytuacji oraz treść zagadnień szkoleniowych przewidywanych do przerobienia w toku rozgrywania tych sytuacji. Do każdej sytuacji taktycznej należy stworzyć odpowiednią sytuację łączności poprzez wypracowanie odpowiednich zadań dla ćwiczących.

UWAGA: Następnie wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przedstawienia swoich rozwiązań.

Po wystąpieniach słuchaczy może przedstawić przykładowe rozwiązanie z planu - załącznik nr 1. i nakazać wrysować ten element planu na mapy.

5. Organizacja pozorowania /podgrywki/ 20'

UWAGA: Tę część planu przeprowadzenia ćwiczenia należy opracować w oparciu o przyjętą strukturę organizacyjną ćwiczenia, uwzględniając jakie elementy systemu, którego częścią składową są również ćwiczący, należy podegrać /imitować ich pracę czy działanie/.

Wstęp do zagadnienia

Organizacja pozorowania /podgrywki/ to nie innego jak plan imitowania niećwiczących elementów systemu łączności danego szczebla dowodzenia oraz zasadniczych relacji systemu łączności przełożonego, do którego ćwiczący szczebel wydziela określone siły i środki łączności oraz radioelektronicznego i rażącego oddziaływania nieprzyjaciela na pracę systemu łączności i jego bazę materialną.

Organizację pozorowania w planie-konspekcie na mapie przedstawia się w formie dwóch tabel i schematu łączności. W pierwszej określamy skład i zadania pododdziału pozoracji niećwiczących elementów systemu łączności podając rejon i czas działania, skład i zadania grupy zakłóceń radiowych.

W drugiej przedstawiamy skład i zadanie grupy pozorującej rażące oddziaływanie nieprzyjaciela podając:

- sytuacje bojowe i ich kolejność oraz przybliżony czas pozorowania;
- rejony stwarzania określonych sytuacji bojowych /SB/;
- podział sił i środków pozorowania;
- strefy i zasady bezpieczeństwa podczas imitacji określonych sytuacji bojowych;
- umówione sygnały.

W schemacie organizacji łączności przedstawiamy organizację łączności dowódcy pozoracji z kierownictwem ćwiczenia oraz z poszczególnymi grupami imitującymi poszczególne sytuacje bojowe.

Uwaga metodyczna:

Wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przedstawienia swoich rozwiązań. W wypadku konieczności przedstawienia rozwiązania zagadnienia przez wykładowcę, wykorzystuje on rozwiązanie z planu-konspektu. Następnie poleca opracowanie zagadnienia na mapie.

6. Opracowanie planu łączności kierownictwa ćwiczenia 30'

Łączność kierownictwa ćwiczenia z poszczególnymi dowódcami grup występującymi w ćwiczeniu przedstawiamy bezpośrednio na mapie w postaci schematu funkcjonalnego opisując dodatkowo: kryptonimy węzłów łączności, częstotliwości pracy poszczególnych relacji i kryptonimy korespondentów. Obok schematu wypisujemy zasadnicze sygnały rozpoznawcze osób funkcyjnych ćwiczenia.

Dla obsługi sprzętu łączności zabezpieczających tą łączność sporządza się na oddzielnych drukach dokumenty eksploatacyjne wg obowiązujących wzorów.

Wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przedstawienia swoich rozwiązań. Przykładowe rozwiązanie dla wykładowcy w planie-konspekcie. Następnie nakazać wrysowanie poprawnego rozwiązania na mapy.

Podsumowanie zajęcia 5'

Omówić przygotowanie się słuchaczy do zajęcia.

Nakazać wykonanie podczas nauki własnej elementów graficznych planu przeprowadzenia ćwiczenia w postaci planu-konspektu na mapie.

Omówić zakres przygotowania się słuchaczy do kolejnych zajęć.

Załącznik:

1. Plan-konspekt na mapie.

OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘCIA NR 3 ĆWICZENIA NR 130/Włacz.

I. TEMAT: OPRACOWANIA OPISOWEJ CZĘŚCI PLANU PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Zapoznać słuchaczy z zakresem pracy autora ćwiczenia podczas opracowania na mapie elementów opisowych planu-konspektu.

2. Uczyć słuchaczy opracowywania opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia wykonywanego w formie planu-konspektu na mapie.

III. FORMA: zajęcia grupowe w sali

IV. CZAS: dwie godziny lekcyjne /2-45'/

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'
2. Opracowanie na mapie: tematu, celów szkoleniowych i zasadniczych zagadnień szkoleniowych ćwiczenia, rodzaju ćwiczenia, czasu przeprowadzenia ćwiczenia, składu biorących udział w ćwiczeniu, danych o rozmachu ćwiczenia i limitach 35'
3. Opracowanie na mapie: organizacji dowodzenia i łączności związanej z procesem OWSGB przez pułk, skrótu treści zadań stawianych ćwiczącym 40'
4. Podsumowanie zajęcia 5'

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy stanowią dane zawarte w założeniu wprowadzającym oraz dotychczasowe ustalenia podczas zajęcia 1 i 2. Ponadto wytyczne wykładowcy udzielone podczas konsultacji do zajęcia i literatura zalecana w założeniu.

2. Podczas nauki własnej słuchacze wykonują na kalce technicznej /tej co używali w poprzednich zajęciach/ lub ołówkiem na mapie /wg decyzji wykładowcy/ elementy opisowej części planu.

Podczas konsultacji podać te elementy - wymienione są w odpowiedzi poniżej.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'
 - podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
 - sprawdzić wykonanie nakazanej pracy;
 - sprawdzić teoretyczne przygotowania słuchaczy do zajęcia.

Pytanie: Co powinien obejmować w części opisowej plan przeprowadzenia

ćwiczenia wykonany w formie planu-konspektu na mapie ?

Odpowiedź: Plan przeprowadzenia ćwiczenia wykonany w formie planu-konspektu na mapie powinien oprócz elementów graficznych obejmować:

- temat ćwiczenia;
- cele założone do osiągnięcia w ćwiczeniu;
- zasadnicze zagadnienia szkoleniowe założone do przerobienia w ćwiczeniu;
- rodzaj ćwiczenia;
- skład biorących udział w ćwiczeniu /struktura organizacyjna ćwiczenia/;
- rozmach ćwiczenia;
- limity;
- organizację dowodzenia i łączności w procesie OWSGB przez pułk;
- skrót treści zadań stawianych ćwiczącym.

Uwaga metodyczna: W wypadku odpowiedzi niepełnej wykładowca uzupełnia ją lub wyznacza kolejnego słuchacza i przechodzi do realizacji następnego zagadnienia.

2. Opracowanie na mapie: tematu, celów szkoleniowych, zasadniczych zagadnień szkoleniowych ćwiczenia, rodzaju ćwiczenia, czasu przeprowadzenia ćwiczenia, składu biorących udział w ćwiczeniu, danych o rozmachu ćwiczenia i limitach 35'

Uwaga metodyczna:

Elementy opisowe planu podane w treści zagadnienia ustalone zostały w przyjętej koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia.

Obecnie prezentujemy je tylko na oficjalny dokument.

Wyznaczyć słuchaczy, którzy przedstawią kolejno swoje rozwiązania.

Przykładowe rozwiązanie dla wykładowcy w planie-konspekcie.

Po omówieniu problematyki zagadnienia nakazać wykonanie jej na mapie.

3. Opracowanie na mapie: organizacji dowodzenia i łączności związanej w procesem OWSGB pułku, skrótu treści zadań stawianych ćwiczącym 40'

Organizacja dowodzenia i łączności związana z procesem OWSGB pułku powinna zapewnić przyjęcie określonego sygnału od oficera dyżurnego pułku oraz doprowadzenie go do ćwiczących, którzy zobowiązani są do bezwłocznego wykonania czynności /przedsięwzięć/ związanych z tym

sygnałem. Sygnały te muszą być uzgodnione z szefem sztabu pułku i znać je muszą wraz z zakresem czynności do wykonania: oficer dyżurny pułku, kierownictwo ćwiczenia oraz wszyscy funkcyjni ćwiczenia. Ten element części opisowej planu przedstawiamy na mapie wykazując relacje łączności z oficerem dyżurnym pułku w określonych etapach ćwiczenia oraz sygnały wraz z czynnościami do wykonania jakie z nich wynikają.

Uwaga metodyczna: Do zreferowania tej części zagadnienia wyznaczyć 1-2 słuchaczy, którzy powinni przedstawić swoje rozwiązania. Zwrócić uwagę na możliwość powiązania polowego systemu łączności ćwiczących z niędzysgarnizonowym systemem łączności, oprócz bezpośredniej relacji oficer dyżurny pułku - kierownictwo ćwiczenia. Można także powiedzieć, że problem ten powinien być poruszany także w zarządzeniu /rozkazie/ w sprawie zorganizowania i przeprowadzenia ćwiczenia.

Proponowane rozwiązanie:

Dowodzenie i kierowanie procesem OWSGB w początkowym okresie zazwyczaj realizowane jest poprzez służbę dyżurną. Dlatego też ćwicząca kompania łączności i zabezpieczające to ćwiczenie siły muszą mieć nieprzerwaną łączność z tym ogniwem. Zapewnić to można w dwojaki sposób.

Po pierwsze w bezpośrednim kierunku radiowym pomiędzy oficerem dyżurnym pułku a dowódcą kompanii łączności /szefem węzła łączności/ z wykorzystaniem radiostacji UKP.

Po drugie poprzez wykorzystanie możliwości sprzęgnięcia polowego systemu łączności ćwiczących z systemem łączności garnizonu w MSD pułku. Możliwość taką dają środki radioliniowe i radiotelefoniczne uruchomione w GWŁ i na ćwiczącym węźle łączności.

UWAGA: Praktyczne rozwiązanie problemu przedstawiono w treści planu konspektu. Nakazać wykonanie tego elementu na mapach.

Uwaga metodyczna: Następnie przejść do opracowania skrótu treści zadań stawianych ćwiczącym. Tę część zagadnienia celowym byłoby poprzedzić wprowadzeniem, w którym należy dać odpowiedź na pytanie: W jakich momentach ćwiczenia i jakie zadania należy postawić ćwiczącym ?

Proponowane rozwiązanie:

Pierwsze zadanie dla ćwiczących należy postawić po osiągnięciu przez nich zapasowego rejonu alarmowego stanowiska dowodzenia pułku i rozwinięcia systemu łączności. Treścią tego zadania powinno być polecenie przejścia na nowe dane eksploatacyjne w zaplanowanym na

ten etap systemie łączności /skrót zadania w planie-konspekcie/.

Drugie zadanie powinno być postawione w rejonie wyjściowym /faktycznie jest to ZRA/, a jego treścią organizacja węzła i linii łączności na rubieży wejścia do walki zgodnie z dostarczonymi dokumentami eksploatacyjnymi. Zadanie to powinno być postawione w formie wstępnego zarządzenia bojowego łączności, a następnie w postaci zarządzenia bojowego łączności - dla dowódcy kompanii łączności /skrót zadania w planie-konspekcie, a pełne w następnym opracowaniu/.

Trzecie zadanie powinno być postawione w rejonie rozwinięcia WŁ SD 1pz na rubieży wejścia do walki w czasie gdy bataliony pierwszego rzutu będą wychodziły na rubież zadania bliższego pułku. Treścią tego zadania powinno być polecenie do zorganizowania przesunięcia WŁ SD 1pz w nowy rejon i rozwinięcie go wg nowego schematu wykorzystania kanałów i instalowania urządzeń końcowych wraz z kolejnością rozwijania ich na SD 1pz /skrót zadania w planie-konspekcie/.

Kolejne zadania będą dotyczyły przesunięć węzła łączności w nowe rejonu z uwzględnieniem zaistniałych sytuacji bojowych oraz zmian w utrzymywanym systemie łączności.

Uwaga metodyczna: Nad ilością i treścią zadań można przeprowadzić dyskusję, poprzez wyznaczenie kolejnych słuchaczy do przedstawienia swoich rozwiązań i ich uzasadnień. Zwracać uwagę na spójność treści zadań z treścią zagadnień przewidywanych do przerobienia w tym etapie ćwiczenia.

Po wyczerpaniu zagadnienia nakazać wpisanie treści zadań na mapy. Wskazane jest, aby nanosić je obok opisu poszczególnych etapów. Gdy zbyt duże zagęszczenie i brak miejsca na to nie pozwalają, można je zgrupować w oddzielnym miejscu, zachowując odpowiednią numerację.

4. Podsumowanie zajęcia 5'

- Omówić przygotowanie słuchaczy do zajęcia;
- polecić zebranie do oceny plan przeprowadzenia ćwiczenia w formie planu-konspektu na mapie;
- wydać wytyczne w celu przygotowania się słuchaczy do kolejnych zajęć.

OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘCIA NR 4 ĆWICZENIA NR 130/WZącz.

I. TEMAT: OPRACOWANIE DOKUMENTÓW ŁĄCZNOŚCI DLA PODODDZIAŁÓW
ĆWICZĄCYCH I PODGRYWAJĄCYCH

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Zapoznać słuchaczy z rodzajem i formą dokumentów łączności występujących w ćwiczeniu taktycznym.

2. Uczyć słuchaczy opracowania zadań i harmonogramów pracy grup zabezpieczających ćwiczenie.

III. FORMA: zajęcia grupowe w sali

IV. CZAS: 4 godziny lekcyjne /4x45'/

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'
2. Opracowanie wstępnego zarządzenia bojowego łączności i zarządzenia bojowego łączności dla dowódcy kompanii łączności.. 90'
3. Opracowanie zadań i harmonogramów czynności dla grup..... 60'
4. Podsumowanie zajęcia i omówienie ćwiczenia 20'

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:

- dane zawarte w założeniu wprowadzającym;
- zalecona literatura /w założeniu/;
- wypracowanie i przyjęte ustalenia podczas zajęcia nr 1,2 13;
- wytyczne otrzymane podczas konsultacji.

2. Słuchacze do zajęcia nr 4 powinni wykonać /podać podczas konsultacji ewentualne zmiany w tym zakresie/:

-wstępne zarządzenie bojowe łączności i zarządzenie bojowe łączności dla dowódcy kompanii łączności wydawane w rejonie wyjściowym 1pz do natarcia /po zakończeniu II etapu ćwiczenia/ wraz z niezbędnymi załącznikami, tj.:

- schematem łączności radiowej;
- schematem łączności radioliniowej i przewodowej;
- schematem łączności WPP;
- tabelę danych dla sieci i kierunków radiowych wraz z wytycznymi organizacyjno-eksploatacyjnymi;
- tabelę danych radioliniowych wraz z wytycznymi organizacyjno-eksploatacyjnymi;
- tabelę danych radiotelefonicznych;
- tabelę kryptonimów i adresów radiowych węzłów łączności oraz sygnałów rozpoznawczych osób funkcyjnych;
- schemat wykorzystania kanałów i kolejności instalowania urządzeń końcowych na SD 1pz.

- zarządzenie bojowe łączności dla dowódcy kompanii łączności /tylko część wydawaną ustnie/ wydawane w celu przesunięcia WŁ SD 1pz /po zakończeniu III etapu/;

- zadania i harmonogram czynności dla grup; obciążenia eksploatacyjnego systemu łączności; kontroli i zakłóceń radioelektronicznych podgrywającej niećwiczące elementy systemu łączności; pozoracji oddziaływania ogniowego nieprzyjaciela.

3. Zadania te można potraktować jako cząstkowe i przydzielić poszczególным słuchaczom tak aby otrzymać komplet dokumentów. Wybrane dokumenty powinni wykonywać wszyscy słuchacze wg decyzji wykładowcy. Jako wzór do schematu wykorzystania kanałów i kolejności instalowania urządzeń końcowych można polecić przykład z poz. Pf 1990, str.66.

VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Wprowadzenie do zajęcia 10'

- podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
- sprawdzić wykonanie nakazanej pracy /patrz pkt.2. we wskazówkach organizacyjno-metodycznych/.

Pytania sprawdzające:

Pytanie 1: Omówić formę i treść planu łączności pułku.

Odpowiedź: Plan łączności wykonuje szef łączności w formie tabelarycznej na drukach sformalizowanych spiętych w jedną całość. Zawiera on: stronę tytułową na której w lewym górnym rogu plan ten zostaje zatwierdzony przez szefa sztabu pułku, w prawym górnym rogu strony tytułowej umieszcza się klauzulę tajności; schemat łączności radiowej; schemat łączności radioliniowej i przewodowej; schemat wojskowej poczty polowej; rozliczenie sił i źródeł łączności pod któryz w prawym dolnym rogu podpisuje się autor planu tj. szef łączności pułku.

Pytanie 2: Wymienić co stanowi podstawę do rozpoczęcia pracy /działania / ćwiczącego dowódcy kompanii łączności ?

Odpowiedź: Podstawę do rozpoczęcia planowania i pracy przez dowódcę kompanii łączności stanowi wstępne zarządzenie bojowe łączności lub zarządzenie bojowe łączności /w formie ustnego zadania/ szefa łączności pułku wraz z dokumentami eksploatacyjnymi.

Pytanie 3: Jakie dane powinno zawierać wstępne zarządzenie bojowe łączności dla dowódcy kompanii łączności ?

Odpowiedź: Wstępne zarządzenie bojowe łączności powinno zawierać dane o:

- charakterze działań nieprzyjaciela;
- charakterze planowanych działań wojsk własnych;
- planowanym systemie łączności pułku;

1. planowanym wykorzystaniu sił i środków kompanii łączności;
2. przedsięwzięciach, które kompania powinna zrealizować w pierwszej kolejności;

3. terminie gotowości kompanii łączności do wykonania planowanych zadań.

2. Opracowanie wstępnego zarządzenia bojowego łączności i zarządzenia bojowego łączności dla dowódcy kompanii łączności 90

Uwaga metodyczna:

Wyznaczyć do przedstawienia swojego opracowania wstępnego zarządzenia bojowego łączności 1-2 słuchaczy. Odpowiadający powinien umieścić w czasie operacyjnym ćwiczenia moment przekazania tego zadania dla dowódcy kompanii łączności. W ćwiczeniu sposób przekazania zadania może być dwojaki. Jeden to postawienie zadania przez kierownictwo ćwiczenia w postaci ustnych wytycznych bezpośrednio dowódcy kompanii /najbardziej zbliżone do rzeczywistego działania/ uzupełnionych danymi eksploatacyjnymi, a drugi to wręczenie wcześniej opracowanego zadania w formie pisanego wstępnego zarządzenia bojowego łączności wraz z niezbędnymi załącznikami.

Przy pierwszym sposobie wykorzystywany będzie skrót treści zadania opracowany bezpośrednio na mapie i taki sposób przekazywania zadań powinien być podstawowy w tego rodzaju ćwiczeniach /opracowano w poprzednich zajęciach na planie-konspekcie/.

Dla drugiego sposobu przedstawiam:

Proponowane rozwiązanie:

Dowódca kompanii łączności 1pz.

WSTĘPNE ZARZĄDZENIE BOJOWE 1pz nr 03/Łącz.

SD - las 1 km zach. ŁĄTY RADZIEJEWSKIE /9131/. Mapa 1:50 000, wydanie 1973 r.

1. Pododdziały 1 BZ /NZ/ przeszły do obrony na rubieży: rz. DŁUGA, OKUNIEW /9421/, DŁUGA SZLACHECKA /9124/ w celu załamania natarcia naszych wojsk i stworzenia dogodnej sytuacji do prowadzenia dalszych działań. W dotychczasowych działaniach nieprzyjaciel prowadził aktywne działania w zakresie WRE.

2. 1pz w ramach 1DZ przygotowuje się do natarcia w rejonie wyjściowym. W godzinach rannych 16.06.86 wzmocniony 1pa przechodzi do natarcia. Przewidywany rejon rozwinięcia WŁ SD 1pz na rubieży wejścia do walki 1 km półd. WALKÓW /9525/ czynny od 5.00 16.06.86 r.

Kierunek przesunięcia SD w toku natarcia: MAŁKÓW, OKUNIEW, WESOŁA, REMBERTÓW.

3. W rejonie wyjściowym podstawą systemu łączności 1pz stanowi łączność przewodowa i WPP. W toku natarcia będzie rozwijany system łączności obejmujący: bezpośrednie kierunki łączności radioliniowej pomiędzy SD 1pz a SD 1DZ i SD 1pz a POD dowódcy doraźnie z SD 2pz lub SD PGA-1 oraz sieci i kierunki radiowe.

4. Kompania łączności być w gotowości do:

- zapewnienia łączności radioliniowej dowódcy 1pz podczas rekonesansu z SD 1pz na częstotliwości H-25, O-75;
- rozwinięcia węzła łączności SD 1pz i POD d-cy na rubieży wejścia do walki do godz. 5.00 16.06.86.;
- przyjęcia kierunku przewodowego od WSD 1DZ;
- rozwinięcia kierunków przewodowych od SD 1pz do POD d-cy i SD PGA-1 /GWL-WESOŁA/;
- wydzielenia do odwołu szefa łączności pułku dwóch patroli dwuosobowych do budowy linii kablem PKL-2 ± 6 km kabla i 5 aparatami telefonicznymi.

5. W celu przygotowania kompanii do wykonania zadania bojowego realizować następujące przedsięwzięcia: odtworzyć zdolność bojową pododdziału; uzupełnić zapasy materiałowe i MPS; przygotować się do zmiany danych eksploatacyjnych.

6. Gotowość w kompanii łączności do wykonania zadania bojowego 86.06.15 23.30.

SZEF ŁĄCZNOŚCI 1pz

.....
/stopień, imię i nazwisko/

Uwaga metodyczna:

Po przedstawieniu rozwiązań przez wyznaczonych słuchaczy w razie potrzeby wykładowca może przedstawić przykład wstępnego zarządzenia bojowego łączności dla d-cy kompanii łączności.

Następnie po przeskoku operacyjnym, tzn. po czasie niezbędnym na wypracowanie decyzji przez szefa łączności i opracowanie zarządzenia bojowego łączności zostaje postawione zadanie bojowe dla dowódcy kompanii łączności. Zadanie to może być postawione w sposób identyczny jak poprzednio, tzn. ustnie lub na podstawie wręczenia wcześniej przygotowanego na piśmie zadania w postaci zarządzenia bojowego łączności dla dowódcy kompanii łączności.

Tę formę przedstawia:

Proponowane rozwiązanie:

DOWÓDCA KOMPANII ŁĄCZNOŚCI 1pz

ZARZĄDZENIE BOJOWE 1pz nr 04/Łącz.

SD ŁĄTY RADZIEJEWSKIE 15.06.1986. Mapa 1:50 000, wydanie 1973 r.

1. Nieprzyjaciel od 13.06 prowadził działania zaczepne szeroko stosując środki walki radioelektronicznej. W pasie działania 1DZ nieprzyjaciel może użyć do trzech kompanii WRE, które umożliwiają zakłócenie 20-25 % kierunków i sieci radiowych.

2. 1pz przygotowuje się do natarcia w rejonie wyjściowym. Węzły łączności stanowisk dowodzenia 1DZ na rubieży wejścia do walki będą rozmieszczone: SD-CISÓWKA /9631a/, faktycznie: LEGIONOWO, WSD - zach. skraj MICHAŁÓW /9326/ - faktycznie: LEGIONOWO.

Kierunek przesunięcia SD 1DZ: CISÓWKA, HIPLOILITÓW /8723/- faktycznie LEGIONOWO. Kierunek przesunięcia WŁ SD 1pz: MAŁKÓW, OKUNIEW, WESOŁA, REMBERTÓW.

Rozmieszczenie SDO 1 i 2bpz na rubieży wejścia do walki: SDO 1bpz - ZAGÓRZE; SDO 2bpz - zach. skraj MICHAŁÓW.

Rozmieszczenie SD PGA-1 - las płn. MICHAŁÓW - faktycznie GWŁ WESOŁA. Pozostałych pododdziałów pułku będzie podany dodatkowo.

3. W toku natarcia na całą głębokość będzie rozwijany system łączności obejmujący:

- węzeł łączności SD 1pz /ćwiczący/, węzły łączności TSD 1pz i podległych pododdziałów /podgrywane/;
- bezpośrednie kierunki łączności radioliniowej i przewodowej;
- sieci i kierunki radiowe;
- kierunki i drogi okrężne WPP /aplikacyjnie/.

4. Kompania łączności:

a/ rozwinąć węzeł łączności SD i POD dowódcy na rubieży wprowadzenia do walki w rejonach: SD - las 1 km pld. MAŁKÓW. Czas gotowości 6.00 16.06.; POD - płn. ZAGÓRZE /akrystowanie drogi z torem kolejowym /9423o/. Czas gotowości 5.00 16.06.

b/ rozwinąć kierunki radioliniowe od SD 1pz na rubieży wprowadzenia do walki do SD /WSD/ 1DZ /w położeniu faktycznym/, POD dowódcy - ćwioży i PGA-1 /faktycznie GWŁ WESOŁA/;

c/ rozwinąć kierunek przewodowy za pomocą kabla PKL-1 od SD 1pz do POD dowódcy;

d/ kanały radioliniowe wykorzystać a kablową sieć abonencką SD 1pz rozwinąć zgodnie ze schematem wykorzystania kanałów i kolejnością instalowania urządzeń końcowych na SD 1pz - załącznik nr 6;

e/ wydzielić do odwołu szefa łączności 1pz dwa patrole do budowy linii kablowych /wyposażenie jak w zarządzeniu wstępnym/. Odwód przesuwać z tyłami kompanii łączności.

5. Dane radiowe, radiotelefoniczne i radioliniowe zgodnie z załącznikiem nr 4 i 5.

6. Utworzyć w kompanii grupę likwidacji skutków użycia bar. Na WŁ wydzielić grupę do wykrywania i niszczenia nadajników zakłócających jednorazowego użytku. Rozpoznanie skateń prowadzić w rejonach rozwijania WŁ i na trasach budowy linii kablowych.

7. Ochronę i obronę WŁ i linii przewodowych zapewnić własnymi siłami.

8. W ramach zabezpieczenia inżynierskiego wykonać /tylko w obrębie poligonu/:

- okopy dla ludzi;
- odcinki transzei dla ochrony i obrony WŁ.

9. W tyłach kompanii utrzymywać /aplikacyjnie/ zapasy ruchome w następujących ilościach:

- żywność - 2 racje dzienne;
- MPS - 1,5 jn;
- amunicja - 1,5 jo;
- zestawy remontowe i materiały eksploatacyjne - na 2 doby.

Uzupełnienie środków materiałowych realizować w DPZ rozmieszczonym w rejonie STANISŁAWÓW. Remont bieżący sprzętu łączności prowadzić własnymi siłami, a średni siłami plrst z brem rozmieszczonego w MSD.

10. Kierowanie eksploatacją WŁ i linii łączności oraz dowodzenie pododdziałami kompanii realizować z WŁ SD 1pz.

Sygnaly dowodzenia i alarmowania - załącznik nr 8.

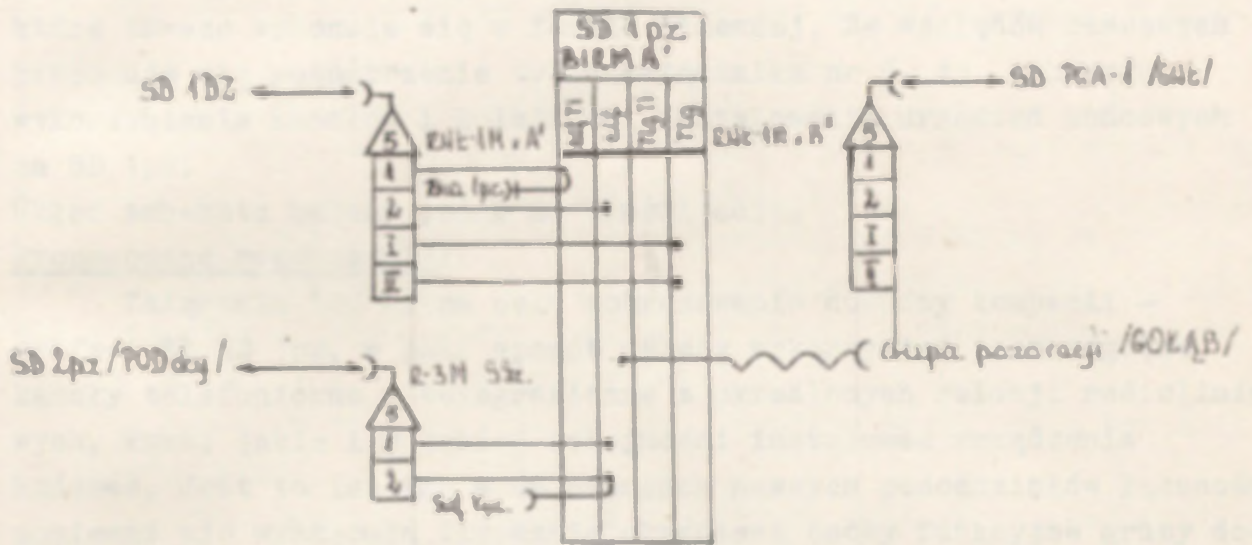
W wypadku zniszczenia SD 1pz, kierowania łącznością 1pz przejmuje szef łączności 1bpz.

11. Rozkaz-schemat do użycia kompanii w natarciu 1pz przedstawić do zatwierdzenia o 21.00 15.06.

ZALĄCZNIKI:

1. Schemat łączności radiowej.
2. Schemat łączności radioliniowej i przewodowej.
3. Schemat WPP.
4. Tabela danych radiowych i radiotelefonicznych.
5. Tabela danych radioliniowych.

**SCHEMAT WYKORZYSTANIA KANAŁÓW I KOLEJNOŚCI INSTALOWANIA
URZĄDZEŃ KOŃCOWYCH NA SD W POŁOŻENIU 1**



Komórka organizacyjna / nazwa stanowiska	Miejsce pracy typ i numer rejestracyjny / numer /	Kanały i urządzenia					Do kogo wydawać się bezpośrednio aparaty telef. B	Uwagi
		aparaty i urządzenia telef. B		urządzenia radiowe				
		1	2	3	4	5		
I KIEROWNICTWO (KAWA)								
Szef robotniczy punktu	A6-2 UAB-3312 2-3M UZA-2213	1/1	1/1		1	1	00/2-3M/	
Szef łączności punktu	Namiot nr 1		1/1	1	1		nief łączności	
II GRUPA KIEROWNIA C.W.								
2-mb kier. ca. do og. łącz.	Namiot nr 1		1/1		1			
2-mb kier. ca. do og. łącz.	Namiot nr 2		1/1		1	1	00/2-118C/	
2-mb kier. ca. do kom. i rad.	Namiot nr 2		1/1		1			
III GRUPA NADZIRCA								
Dra og. łącz. i celowa	Namiot nr 2							
Dra og. łącz. do og. łącz.	Namiot nr 2							
Dra og. łącz. do og. łącz. i rad.	Namiot nr 2			1	1			
IV SUWA								
Szef operacyjny punktu	Namiot nr 3		1/1					
Szef łączności punktu	- - -		1/2					
Szef łączności punktu	- - -		1/2					
Szef asylista punktu	Namiot nr 4		1/1					
Szef OPL punktu	- - -		1/2					
Szef łącz. do og. łącz.	- - -		1/2					
RAZEM		1	11	2	6	2		
Możliwość WL		1	40	-	10	3		
Rezerwa WL		-	29	-	4	1		

Uwaga metodyczna:

Po przedstawieniu rozwiązania ustnej części zarządzenia bojowego łączności należy rozpatrywać treść kolejnych załączników, które zawsze wykonuje się w formie pisemnej. Ze względów czasowych proponuje się rozpatrzenie tylko załącznika nr 6, tj. schematu wykorzystania kanałów i kolejności instalowania urządzeń końcowych na SD 1pz.

Układ schematu należy podać na konsultacji.

Proponowane rozwiązanie:

Załącznik ten ma na celu zobrazowanie dowódcy kompanii - szefowi WŁ SD 1pz, w jaki sposób należy wykorzystać poszczególne kanały telefoniczne i telegraficzne z określonych relacji radiolinio- wych, komu, jakie i w jakiej kolejności instalować urządzenia końcowe. Jest to istotne w ćwiczeniach naszych pododdziałów łączności, ponieważ nie występują fizycznie określone osoby funkcyjne grupy dowodzenia bojowego stanowiska dowodzenia oraz grupy zabezpieczenia. Osoby te należy podgrywać z określonych urządzeń końcowych technicznych środków łączności, które należy odpowiednio rozmieścić. Gdzie rozmieścić, w jakiej ilości i w której kolejności instalować - przedstawione to jest w drugiej - tabelarycznej części schematu. Schemat składa się z części graficznej i części tabelarycznej. W części graficznej pokazuje się sposób wykorzystania kanałów, a w części tabelarycznej - komu, w którym miejscu pracy, jakie urządzenia końcowe i w której której kolejności powinno się instalować.

/Do szerszego omówienia wykładowca może wykorzystać załącznik nr 6/.

Uwaga metodyczna:

Wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przedstawienia swoich rozwiązań. Po wysłuchaniu odpowiedzi powiedzieć że takie schematy w ćwiczeniu należałoby zmieniać na każde położenie WŁ. W rzeczywistych działaniach podaje się tylko zmiany w wykorzystaniu kanałów i której kolejności urządzenia końcowe się instaluje w danym położeniu SD.

Kolejne zadania dla dowódcy kompanii łączności opracowuje się w podobny sposób.

Ilość ich zależy od sytuacji przewidzianych w planie przeprowadzenia ćwiczenia, a treść ogranicza się tylko do niezbędnych danych i wprowadzanych zmian.

3. Opracowanie zadań i harmonogramów czynności dla grup 60'

Przystępując do opracowania zadań i harmonogramów czynności dla grup należy już mieć wcześniej ustaloną strukturę organizacyjną ćwiczenia.

Struktura tego ćwiczenia powinna składać się z:

- kierownictwa ćwiczenia /kierownik ćwiczenia /szef sztabu 1pz/, z-ca kierownika ćwiczenia /szef łączności//;

- grupy kierowania ćwiczeniem /pomocnik kierownika ćwiczenia ds. organizacji łączności; pomocnik kierownika ćwiczenia ds. obciążenia eksploatacyjnego systemu łączności; pomocnik kierownika ćwiczenia ds. kontroli i zakłóceń radiowych/;

- wojsk ćwiczących /zespół sił i środków WŁ SD 1pz z kompanii łączności pułku/;

- grup: kontroli i zakłóceń radiowych; obciążenia eksploatacyjnego systemu; pozoracji oddziaływania ogniowego nieprzyjaciela; podgrywająca środki łączności SD /WSD/ 1DZ; podgrywająca węzły łączności: TSD 1pz, SD PGA-1, SDC pododdziałów 1pz.

Autor ćwiczenia przystępując do opracowania zadań i harmonogramów czynności dla poszczególnych grup struktury organizacyjnej ćwiczenia powinien pamiętać o pewnych uwarunkowaniach, tzn. że pierwszym opracowanym harmonogramem powinien być harmonogram czynności grupy obciążenia eksploatacyjnego systemu łączności, który musi uwzględniać natężenie i rodzaj informacji, którymi obciąża się pracujący w ćwiczeniu system łączności adekwatnie do rozgrywanej sytuacji taktycznej. Kolejnymi harmonogramami powinny być: harmonogram zakłóceń radiowych; harmonogram kontroli radiowej. Obydwa te harmonogramy powinny uwzględniać potrzeby szkoleniowe. Zakłócanie powinno być prowadzone w sytuacjach i relacjach zbliżonych do prognozowanego oddziaływania nieprzyjaciela. Zakłócać należy te relacje, w których trwa wymiana informacji dobierając intensywność zakłóceń do poziomu wyszkolenia pracujących w tym czasie na zmianie radiotelegrafistów czy radiotelefonistów. Harmonogram kontroli należy jednak tak ułożyć aby objąć kontrolą wszystkich ćwiczących, a pracujących w relacjach radiowych radiotelegrafistów z uwzględnieniem zróżnicowanych warunków, w których prowadzona jest wymiana wiadomości. Tak zaplanowana kontrola dostarczy materiału do omówienia i dalszego szkolenia.

Uwaga metodyczna:

Powyższe wprowadzenie do zagadnienia może dokonać wykładowca lub wyznaczony słuchacz.

Następnie wyznaczyć 1-2 słuchaczy, którzy przedstawią swoje rozwiązania w zakresie zadania dla grupy obciążenia eksploatacyjnego systemu łączności.

Proponowane rozwiązanie:

ZADANIA DO PRACY GRUPY OBCIĄŻENIA EKSPLOATACYJNEGO SYSTEMU ŁĄCZNOŚCI

1. Grupa obciążenia eksploatacyjnego systemu łączności jest powołana w celu przygotowania obciążenia w postaci: telegramów, kodotelegramów, telefonogramów, taśm perforowanych i wymianą wiadomości w czynnych kanałach łączności.

2. Zadaniem grupy jest: przygotowanie telegramów /w różnej postaci/ na podstawie "Zbioru tekstów do naboru telegramów ćwiczebnych"; opracowanie i ścisła realizacja harmonogramu obciążenia poszczególnych kanałów łączności telegramami i sygnałami; kontrolowanie terminowości przekazywania telegramów; sprawdzanie umiejętności zestawiania połączeń w różnych układach pracy kanałów; wykonywanie zadań wynikłych w czasie pracy systemu łączności lub nakazanych przez kierownictwo ćwiczenia.

3. Realizację zadań w zakresie obciążenia eksploatacyjnego systemu kieruje pomocnik kierownika ćwiczenia ds. obciążenia eksploatacyjnego przy współudziale dowódców grup podgrywających niećwiczące elementy systemu łączności.

4. Telegramy do obciążenia poszczególnych kanałów łączności przekazywać bezpośrednio na poszczególne środki łączności, a w grupach podgrywających poprzez dowódców tych grup w miejscach rozmieszczenia tych grup.

5. W przygotowanych telegramach zawczasu wypełnić adresy i stopień pilności oraz wprowadzić oznakowanie od 001.

Zgodnie z treścią opracowanego harmonogramu obciążenia eksploatacyjnego wpisywać na telegramach termin ich przekazania, a następnie przekazać je sukcesywnie zgodnie z opracowanym harmonogramem na środki łączności nakazując w jakich kanałach łączności mogą być nadane. W przypadku sygnałów alarmowych przekazywać je do wybranych środków łączności bez wskazywania kanałów nadawania.

Dla dowódców grup podgrywających wydać telegramy na cały okres ćwiczenia z wypełnionymi adresami i terminami nadawania. W pracy przyjąć zasadę, aby telegramy nadawane do grup podgrywających były

HARMONOGRAM OBCIĄŻENIA EKSPLOATACYJNEGO W TELEFONICZNYCH I TELEGRAFICZNYCH
KANALACH RADIOLINIOWYCH I PRZEWODOWYCH

Lp.	Kierunek	Typ stacji kabla	Numer stacji	Terminy wymiany wiadomości między korespondentami																	
				15.07.								itd.	16.07.				itd.				
				17.00 - 18.00				18.00 - 19.00				itd.	24.00-1.00				itd.				
1.	SD/WSD/1DZ	R-405Z	10	N	X	X	SA	X	Nz	Nz	X	Nto	Nto	X	ND		SA	X		X	X
	SD 1pz	R-405Z	20	X	Nz	Nz	X	ND	X	X	ND	X	X	ND	X		X	N		ND	Nz
2.	SD 1pz	R-405Z	21					N			N										
	SD PGA-1 /GWZ/	R-405Z	31					X			X										
3.	SD 1pz	R-405 RP-1S	22									X	X	X							
	POD dczy 1pz	R-405 PT-1S	23									N	N	N							
4.	SD 1pz	PKL-2																			dopiero
	POD dczy 1pz																				od 5.00 16.07
	itd.																				

LEGENDA:

- N - nadawanie telegramu
- ND - nadawanie telegramu dalekopisem
- Nz - nadawanie telegramu ze sprawdzianem zwrotnym
- Nto - nadawanie telegramu na okólnik
- X - odbiór sygnału/lub telegramu
- brak wymiany
- SA - nadawanie sygnału alarmowego

HARMONOGRAM OBCIĄŻENIA EKSPLOATACYJNEGO SIECI I KIERUNKÓW RADIOWYCH 1pz

Nazwa i numer sieci lub kierunku	Nazwa i numer korespondenta nadającego	TERMINY WYMIANY WIADOMOŚCI PRZEZ KORESPONDENTÓW												itd.
		16.06												
		6.00 - 7.00						7.00 - 8.00						
S/R dowódcy 1 DZ Nr 200	Nr 1 Dowódca 1DZ	SD	Nto	X	X			X			SD	SA		itd.
	Nr 2 Dca 1pz	X	X	P	P	P		P	P	X	X	X	X	
	Nr 3 Dca 2pz		X			X			X	P	X	X	P	
S/R dowódcy 1pz	Nr 1 Dca 1pz	Nto	SD	X	P	P	X	X	X	SD	Nto	SA	X	
	Nr 2 Dca 1bps	X	X	P	X	X		P	X	X	X	X	X	
	Nr 3 Dca 2bps	X	X		X	X	P	X	P	X	X	X	P	
itd.														

LEGENDA: P - nadawanie telegramu fonem
 K - nadawanie telegramu kluczem
 D - nadawanie telegramu dalekopisem
 Nto - nadawanie telegramu na okólnik
 SA - nadawanie sygnału alarmowego
 SD - nadawanie sygnału dowodzenia
 X - odbiór

4. Podsumowanie zajęcia i omówienie ćwiczenia 20'

- omówić przygotowanie indywidualne słuchaczy do zajęcia;
- wykazać niedociągnięcia indywidualne i grupowe oraz plusy;
- przypomnieć temat ćwiczenia, założone cele;
- podkreślić rolę ćwiczeń taktycznych w szkoleniu bojowym pododdziałów łączności;
- zwrócić uwagę na wysoki koszt takich ćwiczeń, i że dlatego na etapie ich przygotowania należy zrobić wszystko aby były starannie dopracowane;
- wykazać niedociągnięcia słuchaczy w trakcie ćwiczenia, wskazać pozytywne momenty;
- podać oceny za całe ćwiczenie;
- nakazać rozliczenie się z materiałów i map.

Wydrukowano w 1 egz. - DES BN ASG WP

Wykonał: ppłk MICHNIAK

Druk.U.S. dnia 1986.02.27

Nr ks.masz. Pf 19/KTWŁocz.

