



Grey Scale #13



DANES-PICTA .COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



08741

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII

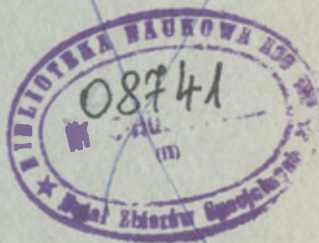
JAWNE

~~Do użytku
sztabowego~~



Egz. Nr 2

Dla nauczycieli akademickich



Ppłk dr Mieczysław TOMAKA

PRACA KONTROLNA

Opracowanie graficzne części planu przeprowadzenia
ćwiczenia taktycznego z wojskami na temat:
PUŁK ARTYLERII JAKO PGA W DZIAŁANIACH
BOJOWYCH

Opracowanie metodyczne



~~08741~~
46088

WARSZAWA

STYCZEŃ

1987



08741

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA TAKTYKI WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII

JAWNE

~~Do użytku
sztabowego~~

Egz. Nr 2

Dla nauczycieli akademickich

Pplk dr Mieczysław TOMAKA



PRACA KONTROLNA

Opracowanie graficzne części planu przeprowadzenia
ćwiczenia taktycznego z wojskami na temat:
PUŁK ARTYLERII JAKO PGA W DZIAŁANIACH
BOJOWYCH

Opracowanie metodyczne



~~46088~~ 46088

Opis załącznika.

1. Mapa nr RWD 883/pf-55/86 skala 1:50 000 na 12 ark.
Koncepcja rozwiązania ćwiczenia kontrolnego. Pułk Art. jako PGA w działaniach bojowych.



JAWNE

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

KATEDRA TAKTYKI WOJSK RAKIETOWYCH I ARTYLERII

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1989 roku
Art. 86 ust. 2
(Dz. Urz. P. Nr 11, poz. 95)

Do użytku
służbowego

ZATWIERDZAM

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12357

SZEF KATEDRY TWORIA

Egz.Nr...?

płk prof.dr hab.Tadeusz KRZEMIEN



Dla nauczycieli akademickich

ppłk dr Mieczysław TOMAKA

PRACA KONTROLNA

OPRACOWANIE GRAFICZNEJ CZĘŚCI PLANU PRZEPROWADZENIA
ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO Z WOJSKAMI NA TEMAT:

"PUŁK ARTYLERII JAKO PGA W DZIAŁANIACH BOJOWYCH"

/Opracowanie metodyczne/



46088

Mapy 1:50 000

- N - 34 - 68 - D
- 69 - C,D
- 80 - B,D
- 81 - A,B,C,D
- 92 - B
- 93 - A,B

I. TEMAT: Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia taktycznego z wojskami nt:

"PUŁK ARTYLERII JAKO PGA W DZIAŁANIACH BOJOWYCH"

II. CEL: 1. Doskonalić słuchaczy w zakresie:

- praktycznego stosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z taktyki i metodyki szkolenia wojsk;
- samodzielnego, sprawnego opracowania koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem amunicją bojową.

2. Dokonać oceny opanowania przez słuchaczy wymaganej przez program wiedzy z zakresu metodyki szkolenia wojsk oraz umiejętności w zakresie samodzielnego opracowania ćwiczenia taktycznego z wojskami ze strzelaniem amunicją bojową.

III. UKŁAD ĆWICZENIA

Numer tematu	Nazwa tematu	Ilość godzin
5	Praca kontrolna "Pułk artylerii jako PGA w działaniach bojowych"	6
11	Omówienie pracy kontrolnej	2

IV. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Na kilka dni przed ćwiczeniem kontrolnym wykładowca:

- poleca pobrać słuchaczom mapy z magazynu map;
- wręcza słuchaczom kalkę z warunkami strzelań na

- poligonie ORZYSZ i poleca nanieść powyższe dane na mapy;
- wydaje wytyczne dotyczące teoretycznego przygotowania się do ćwiczenia kontrolnego.
2. Podstawę do rozpoczęcia pracy podczas pracy kontrolnej stanowi "Założenie" załącznik nr 1 niniejszego opracowania.
3. Opracowane ćwiczenie oceniać według następujących kryteriów:
- a/ sformułowanie celów szkoleniowych i etapów ćwiczenia, zagadnień szkoleniowych oraz podział czasu;
 - b/ umiejętność wykorzystania istniejących na poligonie warunków w celu realizacji założonych celów szkoleniowych;
 - c/ zgodność opracowanego tła taktycznego z obowiązującymi zasadami i normami taktycznymi;
 - d/ rozwiązywanie problemów organizacyjnych ćwiczenia;
 - e/ sposób przedstawienia rozwiązania - graficzne wykonanie dokumentów.

OPRACOWANIE METODYCZNE

Zajęcie nr 9

I. TEMAT: Omówienie pracy kontrolnej.

II. CEL: Dokonać oceny umiejętności słuchaczy w zakresie:

- przygotowania do samodzielnego opracowania ćwiczeń taktycznych;
- praktycznego stosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z taktyki i metodyki szkoleniawojsk;
- umiejętności zwięzłego i jasnego formułowania na piśmie swoich myśli.

III. CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/ = 90 minut.

IV. METODA: Dyskusji.

V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

1. Wprowadzenie do zajęcia

- 5 min.

2. Cel pracy kontrolnej i sposób rozwiązania problemów w trakcie jej wykonywania - 20 min.
3. Omówienie prac poszczególnych słuchaczy i podanie ocen - 55 min.
4. Zakończenie zajęcia - 10 min.

VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Przed zajęciami wykonać na tablicy /bristolu/ szkic sytuacji wyjściowej i w oparciu o niego dokonać omówienia metody rozwiązania poszczególnych problemów pracy kontrolnej.
2. Prace słuchaczy omawiać w oparciu o wykonane przez nich mapy - w tym celu polecić dokonanie zmiany ich rozmieszczenia tak, aby wszyscy mogli widzieć sytuację naniesioną na mapę.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Wprowadzenie do zajęcia - 5 min.
 - przyjęcie meldunku;
 - sprawdzenie obecności;
 - podanie tematu i celu zajęcia.
2. Cel pracy kontrolnej i sposób rozwiązania problemów w trakcie jej wykonywania - 20 min.

A. Cel pracy.

Praca kontrolna stanowi zakończenie cyklu zajęć związanych z metodą przygotowania i prowadzenia ćwiczeń pododdziałami, oddziałami oraz związkami taktycznymi artylerii. Podczas pracy słuchacze winni się wykazać szeregami umiejętności - pkt.II niniejszego opracowania.

B. Problemy, które należało rozwiązać podczas pracy kontrolnej.

Podstawę do opracowania koncepcji taktyczno-metodycznej - bo do tego sprowadziły się wytyczne zawarte w "Założeniu" stanowią:

- wytyczne dowódcy /w tym ogólnie sformułowane cele szkoleniowe, czas trwania oraz rejon przeprowadzenia ćwiczenia/;
- warunki terenowe w jakich będzie przeprowadzone ćwiczenie;
- obowiązujące zasady zawarte w dokumentach normatywnych;
- wydzielone na przeprowadzenie ćwiczenia siły i środki.

Wnikliwa analiza powyższych danych pozwala na sformułowanie i rozwiązanie szeregu problemów związanych z opracowanym ćwiczeniem. Problemy te obejmują:

- opracowanie tła taktycznego ćwiczenia;
- sformułowanie szczegółowych celów ćwiczenia;
- dokonanie podziału ćwiczenia na etapy, określenie czasu ich trwania;
- sformułowanie zagadnień szkoleniowych przerabianych w poszczególnych etapach;
- rozpatrzenie zagadnień związanych z organizacją ćwiczenia;
- przedstawienie wyników pracy w odpowiedniej formie graficznej i opisowej.

C. Problemy związane z opracowaniem tła taktycznego.

Wybór rejonu wyjściowego ćwiczenia

Rejony alarmowe z których należało rozpocząć ćwiczenie znajdują się w odległości od poligonu.

- rejon alarmowy nr 1 - około 40 km;
- rejon alarmowy nr 2 - około 20 km.

Ich położenie sugeruje, aby do tła taktycznego przyjąć natarcie dywizji z rejonu wyjściowego położonego w głębi.

Biorąc pod uwagę obowiązujące zasady /dotyczące ilości artylerii na odcinku wejścia do bitwy związku taktycznego drugiego rzutu/, względy oszczędnościowe oraz cele szkoleniowe ćwiczenia należało ćwiczenie rozpocząć z rejonu alarmowego nr 2 i przyjąć w położeniu wyjściowym, że 1DZ jest w styczności z nieprzyjacielem i wprowadza do walki swój drugi rzut.

Wybór rubieży styczności i drogi marszu.

Rubież styczności wynika z "Założenia" i pozwala wykonać marsz na poligon przez ORZYSZ lub KLUSY. Biorąc jednak pod uwagę, że jednym z celów ćwiczenia jest doskonalenie w zakresie organizacji i wykonania marszów, lepszym rozwiązaniem jest wykonanie marszu przez KLUSY. Takie rozwiązanie umożliwia wykonanie marszu po dwóch drogach marszu a jednocześnie zmusza do organizacji AGR.

Tło taktyczne ćwiczenia a warunki terenowe

Głębokość poligonu wynosi w kierunku wschód-zachód około 3km, a w kierunku północ-południe około 5km. Uwarunkowania te wymagają zmiany kierunku natarcia przy założeniu, że ma się ono rozpocząć w kierunku równoleżnikowym. Umożliwia to jednak przerobienie szeregu zagadnień, takich jak: wejście do walki drugiego rzutu pułku; odparcie kontrataku; prowadzenie natarcia na kierunkach. Przyjęcie niskiego tempa natarcia uzasadniają trudne warunki terenowe.

Zagadnienia dotyczące obrony przerabiać na kierunku północ-południe. Większa głębokość poligonu pozwala rozegrać ten fragment ćwiczenia w sposób dynamiczny. Chcąc przerobić zagadnienia dotyczące rażenia nieprzyjaciela podczas podejścia i rozwinięcia oraz podczas odparcia jego ataku, celowym jest oprzeć przedni skraj obrony o rzekę DZIĘKAŁÓWKA.

Na tle taktycznym należy wyeksponować specyfikę działań

w terenie lesisto-jeziornym:

- działanie na kierunkach;
- niskie tempo natarcia;
- wykorzystanie oddziałów wydzielonych i pododdziałów obejścia.

D. Ramowy podział czasu.

Ćwiczenie należało rozpocząć w godzinach wieczornych 21.01.

Takie rozwiązanie nie zakłóca toku szkolenia jednostki w tym dniu.

Zagadnienia dotyczące natarcia należało przerobić do godzin popołudniowych pierwszego dnia ćwiczenia, natomiast zagadnienia dotyczące obrony do godzin południowych drugiego dnia ćwiczenia.

E. Etapy i zagadnienia szkolenia ćwiczenia.

I. Organizacja działań PGA w natarciu.

- a/ Planowanie i organizacja marszu.
- b/ Postawienie zadań bojowych.
- c/ Organizacja i prowadzenie rozpoznania.
- d/ Wykonanie marszu i rozwinięcie w ugrupowanie bojowe rzutów ogniowych.
- e/ Wstępne planowanie zadań ogniowych.

II. Działanie PGA podczas podejścia oraz przełamania obrony nieprzyjaciela.

- a/ Planowanie działań bojowych PGA w natarciu.
- b/ Prowadzenie rozpoznania nieprzyjaciela oraz opracowanie jego wyników.
- c/ Wykonanie planowych i nieplanowych zadań ogniowych podczas APA i AWA.

III. Działanie BGA podczas wsparcia natarcia wojsk w głębi obrony nieprzyjaciela.

- a/ Wykonanie planowych i nieplanowych zadań ogniowych podczas wejścia do walki drugiego rzutu pułku oraz oddziału wydzielonego.

b. Zmiana ugrupowania bojowego PGA.

IV. Organizacja działań PGA w obronie.

- a. Wykonanie indywidualnych zadań ogniowych w ramach walki o uchwycenie dogodnej rubieży do obrony.
- b. Organizacja systemu ognia w obronie.
- c. Organizacja i prowadzenie rozpoznania.
- d. Rozbudowa inżynieryjna elementów ugrupowania bojowego PGA.

V. Działanie PGA w obronie.

- a. Wykonanie planowych i nieplanowych zadań ogniowych podczas podejścia i rozwinięcia nieprzyjaciela oraz odparcia jego ataku.
- b. Zmiana ugrupowania bojowego przez część PGA.
- c. Wykonanie indywidualnych strzelań na wprost.
- d. Przejęcie dowodzenia PGA przez sztab 1da.

F. Zagadnienia dotyczące organizacji ćwiczenia.

Kierownictwo ćwiczenia - dowódca 1pa, st.pom. d/s operacyjnych.

Rozjemcy ogniowi - oficerowie z 2 da.

Grupa pozorująca - 10 żołnierzy z 2da.

Grupy kontrolne:

- przygotowania danych - 2 rachmistrzy z 2da;

- dowiązania topogeodezyjnego - dr.zmech. dowiązania 2da.

Łączność kierownictwa - siły i środki 2da.

3. Omówienie prac poszczególnych słuchaczy i podanie

ocan

- 55min.

Prace omawiać wg. następujących kryteriów:

- tło taktyczne;
- podział czasu ćwiczenia;
- etapy ćwiczenia i zagadnienia szkoleniowe;
- problemy organizacyjne ćwiczenia;

- sformułowanie celów ćwiczenia i grafikę.

Szczególnie eksponować najlepsze rozwiązania i rażące błędy.

4. Zakończenie zajęcia - 10 min.

- dokonać syntetycznej oceny pracy kontrolnej;

- w oparciu o mapę załącznik nr 2 przedstawić

rozwiązanie autorskie.

ZALĄCZNIKI:

1. Założenie.

2. Mapa 1:50000 /na 12 arkuszach/ "Koncepcja rozwiązania
ćwiczenia kontrolnego".

OPRACOWAŁ

ADIUNKT KATEDRY TWRIA

ppłk dr Mieczysław TOMAKA

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU OPERACYJNEGO

płk dr Wilhelm F. NOWACKI

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. Nr 1-2 Bibl. OZS

Wyk. ppłk M. Tomaka

Druk. A.F.

Nr. ks. masz. 03.

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH

ZATWIERDZAM
SZEF KATEDRY TWRIA

Egz.Nr...

płk prof.dr hab.Tadeusz KRZEMIEN

Dla wykładowców
i słuchaczy III
kursu WRiA

Z A Ł O Ż E N I E

do pracy kontrolnej z metodyki szkolenia
operacyjno-taktycznego ze słuchaczami III
kursu WRiA na temat:

" PULK ARTYLERII JAKO PGA W DZIAŁANIACH BOJOWYCH"

I

Dowódca 1 pa w dniu 15 grudnia wydał pomocnikowi szefa sztabu do spraw operacyjnych wytyczne dotyczące opracowania ćwiczenia.

Treść wytycznych dowódcy:

1. Zgodnie z planem szkolenia 1 WDZ na rok z 1 pa zostanie przeprowadzone w dniach 22-23 stycznia jednostronne, wieloszczeblowe ćwiczenie z wojskami ze strzelaniem amunicją bojową na temat: "Pułk artylerii jako PGA w działaniach bojowych".
2. Rejon przeprowadzenia ćwiczenia: rejon stałej dyslokacji 1 pa GIŻYCKO /9049-D/ jeden z rejonów alarmowych, OSPWL ORZYSZ.
Czas trwania ćwiczenia 1,5 doby.

3. W ćwiczeniu wezmą udział:

- a/ sztaby i pododdziały dowodzenia pułku oraz 1 i 3 da;
 - b/ dowódcy baterii, plutony dowodzenia oraz po 2-3 działa w każdej baterii z 1 i 3 da;
 - c/ niezbędne pododdziały zabezpieczenia;
 - d/ jako rozjemców ogniowych, pozoracji oraz do grup kontrolnych wykorzystać oficerów i pododdziały w 2 da.
- Ćwiczeniem będę kierował osobiście.

4. Cele szkoleniowe ćwiczenia:

- a/ doskonalić sztaby pułku i dywizjonów w zakresie planowania, organizacji i kierowania marszem, działaniami bojowymi podległych pododdziałów w natarciu i obronie oraz wszechstronnym ich zabezpieczeniu;
- b/ doskonalić umiejętności kadry zawodowej w zakresie kierowania ogniem i wykonywania różnorodnych strzelań indywidualnych;
- c/ doskonalić umiejętności funkcyjnych podczas wykonywania różnorodnych zadań ogniowych i wybranych przedsięwzięć z zakresu zabezpieczenia działań bojowych.

5. Ustalając etapy ćwiczenia około 40% ogólnego czasu ćwiczenia przeznaczyć na przerobienie zagadnień związanych z organizacją i prowadzeniem obrony, ćwiczenie rozpocząć od natarcia na kierunku KLUSY /6374/ - KOCIOLEK SZLACHECKI /5555/.

6. W ćwiczeniu przyjąć:

- organizację, wyposażenie i zasady działania nieprzyjaciela 1KA/NZ/ wg. obowiązującego "Kompendium Sił Zbrojnych państw NATO";
- organizacja i wyposażenie wojsk własnych zgodnie z obowiązującym etapem.

W pułku smechanizowanym przyjąć dywizjon artylerii samobieżnej w składzie trzech baterii, który włączyć do składu PGA;

- organizacja ipa zgodnie z etapem.

7. W dniu 20 grudnia przedstawić do zatwierdzenia " Plan przygotowania ćwiczenia" oraz koncepcje taktyczno-metodyczną ćwiczenia.
8. Rejony alarmowe oraz kierunki strzelania na OSPWL ORZYSZ jak kalka.

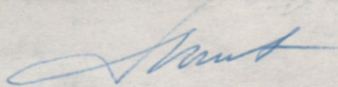
II

PRACA DO WYKONANIA

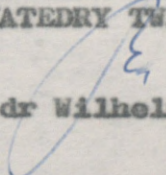
W roli starszego pomocnika szefa sztabu 1pa do spraw operacyjnych opracować koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia, a w tym:

- a/ w formie graficznej przedstawić położenie wyjściowe decyzję dowódcy pułku zmechanizowanego do natarcia i obrony oraz zarys dynamiki walki;
- b/ w formie opisowej: temat; cele szkoleniowe; etapy ćwiczenia i czas ich trwania, przerabiane zagadnienia szkoleniowe i problemy organizacyjne.

OPRACOWAŁ
ADIUNKT KATEDRY TWRIA


ppłk dr Mieczysław TOMAKA

SPRAWDZIŁ
KIEROWNIK ZAKŁADU OPERAC.
KATEDRY TWRIA


płk dr Wilhelm F. NOWACKI

mezo

