

Part Code
ST1316



Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

JAWNE



Egz. Nr 1



Mjr mgr inż. Stanisław KULCZYŃSKI
Mjr dypl. Ireneusz ŁYSIAK

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 330/IDW

Temat: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM
DO BLOKADY PORTU

Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego

Opracowanie metodyczne

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASS WP
Archiwum Biuletynu Wojskowych
Nr ewid. _____

45479

WARSZAWA

WRZESIEŃ

1983



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

JAWNE

~~SECRET~~
~~SECRET~~
~~SECRET~~

Egz. Nr 1



Mjr mgr inż. Stanisław KULCZYŃSKI
Mjr dypl. Ireneusz ŁYSIAK

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 330/IDW

Temat: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM
DO BLOKADY PORTU

Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego
Opracowanie metodyczne

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum Biblioteki Specjalnych
Br ewid. _____

45479



Opis załączników

1. Szkic na kalce nr 01443/WW na 2 ark.
Położenie wojsk własnych
i wiadomości o nplu o 18.15 23.01.
2. Mapa nr 01445/WW, skala 1:100 000
na 10 ark.
Mapa dynamiki walki.
3. Mapa nr 01444/WW, skala 1:200 000
na 12 ark.
Plan przeprowadzenia ćwicz.metodycznego
III KWL.
Plan przeprowadz. gry wojennej.

01443/WW
01444/WW
01445/WW
01446/WW
01447/WW
01448/WW
01449/WW
01450/WW
01451/WW
01452/WW
01453/WW
01454/WW
01455/WW
01456/WW
01457/WW
01458/WW
01459/WW
01460/WW
01461/WW
01462/WW
01463/WW
01464/WW
01465/WW
01466/WW
01467/WW
01468/WW
01469/WW
01470/WW
01471/WW
01472/WW
01473/WW
01474/WW
01475/WW
01476/WW
01477/WW
01478/WW
01479/WW
01480/WW
01481/WW
01482/WW
01483/WW
01484/WW
01485/WW
01486/WW
01487/WW
01488/WW
01489/WW
01490/WW
01491/WW
01492/WW
01493/WW
01494/WW
01495/WW
01496/WW
01497/WW
01498/WW
01499/WW
01500/WW

INSTITUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

JAWNE

~~SECRET~~
~~SECRET~~

Egz. Nr 1

ZATWIERDZAM
SZEF
INSTITUTU DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

Tylko dla nauczycieli
akademickich



mjr mgr inż. Stanisław KULCZYŃSKI
mjr dypl. Ireneusz ŁYSIAK

TEMAT: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM
DO BLOKADY PORTU

/Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego/

Opracowanie metodyczne

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum
Nr. 45479

2
UKŁAD DOKUMENTÓW

1. Opracowanie metodyczne
2. Założenie do zajęcia nr 1
3. Założenie do zajęcia nr 2
4. Plan przeprowadzenia ćwiczenia
5. Założenie taktyczne
6. Plan przeprowadzenia ćwiczenia mapa 1: 200 000
7. Mapa dynamiki walki mapa 1: 100 000

TEMAT: WAPACIE DE ZE STYCZNOCI I PRZEMISLEN DO
BLISKI PORT

(Opracowanie ćwiczenia do 10-12-1964)

Opracowanie

INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO WOJSK

T A J N E

Egz.nr

Tylko dla nauczycieli akademickich

ĆWICZENIE METODYCZNE NR 330/1DW

TEMAT: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM DO
BLOKADY PORTU

/Opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego/

Opracowanie metodyczne

I. TEMAT ĆWICZENIA:

Natarcie dywizji zmechanizowanej ze styczności z przejściem do blokady portu.

II. CELE ĆWICZENIA:

1. Nauczyć słuchaczy:

- metodyki opracowania dywizyjnego ćwiczenia dowódczo-sztabowego;
- opracowanie dokumentacji niezbędnej dla przeprowadzenia dywizyjnego ćwiczenia dowódczo-sztabowego.

2. Doskonalić u słuchaczy:

- znajomość treści obowiązujących dokumentów normatywnych dotyczących szkolenia taktycznego, a w szczególności dotyczących opracowania organizowania i prowadzenia pułkowych i dywizyjnych ćwiczeń taktycznych.

3. Zapoznać słuchaczy z:

- wnioskami z metodyki opracowania i prowadzenia ćwiczeń w oddziałach i ZT;
- zadaniami i zasadami działania osób funkcyjnych kierownictwa w dywizyjnym ćwiczeniu dowódczo-sztabowym.

4. Kształtować i rozwijać u słuchaczy:

- zainteresowanie wiedzą teoretyczną dotyczącą metodyki szkolenia taktyczno-operacyjnego wojsk, a w szczególności opracowania, organizowania i prowadzenia ćwiczeń taktycznych;
- nawyki organizatora i realizatora procesu szkolenia taktycznego wojsk dywizji;
- nawyki i umiejętności wykorzystywania literatury teoretycznej z przedmiotu metodyka szkolenia taktyczno-operacyjnego.

III. STRUKTURA ĆWICZENIA

5

nr	Temat zajęcia	Ilość godz. lekcyjnych	Miejsce przeprowadzenia	Termin przeprowadzenia
1.	Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia przez kierownika ćwiczenia i sformułowanie wytycznych dla autora ćwiczenia	2	sala wykładowa	
2.	Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia	4	sala wykładowa	
3.	Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia	3	sala wykładowa	
4.	Opracowanie założenia taktycznego	2	sala wykładowa	
5.	Opracowanie mapy dynamiki walki	3	sala wykładowa	

IV. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE

1. Opracowanie przez dowódcę dywizji wytycznych dla autora ćwiczenia.
2. Opracowanie dokumentacji ćwiczenia dowódczo-sztabowego szczebla dywizyjnego.

V. WARUNKI ORGANIZACJI ĆWICZENIA

1. Ćwiczenie powinno być przeprowadzone po przerobieniu przez słuchaczy cyklu zajęć z operacji zaczepnej armii ogólnowojskowej.
2. Do każdego z zajęć przewiduje się przeprowadzenie konsultacji podczas, których należy omówić sposób i zakres przygotowywania się słuchaczy do zajęć.
3. Przed przeprowadzeniem ćwiczenia z prowadzącymi zajęcia wykładowcami należy przeprowadzić szczegółowy instruktaż.

VI. ZAMIAR STRON

Jak w części opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia.

VII. STOSUNEK SIŁ I ŚRODKÓW

Jak w części opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia.

VIII, ZAŁĄCZNIKI:

1. Założenie do zajęcia nr 1
2. Założenie do zajęcia nr 2
3. Założenie do zajęcia nr 5
4. Plan przeprowadzenia ćwiczenia część opisowa
5. Plan przeprowadzenia ćwiczenia mapa 1: 200 000
6. Mapa dynamiki walki mapa 1: 100 000

IX. OPRACOWANIE METODYCZNE ZAJĘĆ

A. ZAJĘCIE NR 1

1. TEMAT ZAJĘCIA:

Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia przez kierownika ćwiczenia sformułowanie wytycznych dla autora ćwiczenia.

2. CELE ZAJĘCIA:

2.1. Nauczyć słuchaczy opracowywania koncepcji ćwiczenia dowódczo-sztabowego.

2.2. Doskonalenie u słuchaczy:

- umiejętności wydawania wytycznych dla autora ćwiczenia;
- umiejętność praktycznego zastosowania zasad metodycznych ćwiczeń taktycznych.

2.3. Zapoznać słuchaczy z obowiązkami i sposobem pracy kierownika dywizyjnego ćwiczenia dowódczo-sztabowego.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne - 90 minut

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

- 4.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy i organizacja zajęcia..... 10'
- 4.2. Analiza tematu ćwiczenia oraz danych wynikających z programów szkolenia, rozkazów itp. 25'
- 4.3. Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia 30'

4.4. Opracowanie wytycznych dla autora ćwiczenia	15'
4.5. Podsumowanie i zakończenie zajęcia	10'
	Razem 90'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Zajęcie powinno być poprzedzone instruktażem, na którym wykładowca poleca słuchaczom:

- pobrać i przygotować do zajęcia mapy 1: 200 000;
- pobrać założenia do zajęcia nr 1 i zapoznać się z jego treścią;
- przemyśleć koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia i naszkicować ją w zeszycie;
- przestudiować literaturę podaną w założeniu do zajęcia nr 1.

Słuchacze powinni być na zajęciach przygotowani do referowania następujących problemów:

- główne cele i zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia;
- kalkulacje czasu trwania ćwiczenia;
- działania bojowe prowadzone przez ćwiczącą dywizję, szczebel nadrzędny i przeciwnika;
- ogólny przebieg ćwiczenia.

Instruktaż należy przeprowadzić z takim wyliczeniem, aby słuchacze byli w stanie w ramach nauki własnej wykonać przewidziane zadania.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy

10'

Wykładowca podaje słuchaczom temat zajęcia oraz jego cele, krótko przedstawia zagadnienia szkoleniowe, które zostaną przerobione na zajęciu. Następnie dokonuje sprawdzenia przygotowania się słuchaczy do zajęcia. Należy sprawdzić:

- naszkicowanie w zeszytach koncepcji taktyczno-metodycznej;
- znajomość treści zawartych w założeniu do zajęcia.

6.2. Analiza tematu ćwiczenia, oraz danych wynikających z programów szkolenia rozkazów itp. 25

Sytuacja wprowadzająca

Z "Planu szkolenia wojsk 17DZ" wynika obowiązek przeprowadzenia z dowództwem i sztabem 17DZ ćwiczenia dowódczo-sztabowego na temat: "Natarcie dywizji zmechanizowanej z bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem, przejście do blokowania miasta /portu/. Ćwiczenie to jest jednym z cyklu ćwiczeń przygotowujących 17DZ do opanowania głównego zadania szkoleniowego przewidzianego na ten rok szkoleniowy.

Prowadzący zajęcia wyznacza 1-2 słuchaczy do prowadzenia analizy tematu, a następnie prowadzi dyskusję, w czasie której ujawnia i usuwa błędy i niedociągnięcia powstałe w analizie prowadzonej przez słuchaczy oraz przedstawia rozwiązanie z opracowania metodycznego traktując je jako jedno z możliwych rozwiązań. Podstawą do analizy są dane zawarte w założeniu do zajęcia m

Proponowana analiza tematu i danych wynikających z sytuacji szkoleniowej 17DZ

Temat ćwiczenia brzmi: "Natarcie dywizji zmechanizowanej z bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem, przejście do blokowania miasta /portu/. Z treści tematu wynika, że należy stworzyć taką sytuację taktyczno-operacyjną w której dywizja będzie znajdowała się w bezpośredniej styczności z przeciwnikiem, z ugrupowania obronnego będzie przechodziła do natarcia, a następnie w kolejnym zadaniu do blokowania portu.

Z założenia wiadomo, że głównym zadaniem szkoleniowym dywizji na bieżący rok szkoleniowy jest osiągnięcie wyższych stanów gotowości bojowej w warunkach zakłóceń, wyprowadzenie dywizji na drogi marszu i przegrupowanie w celu wzmocnienia sojusznicznych wojsk osłonowych i zabezpieczenie wejścia do operacji sił głównych armii, przejście

do natarcia bezpośrednio z ugrupowania obronnego, blokowanie i opanowanie miasta /portu/. Aby uwzględnić w ćwiczeniu tę problematykę należałoby przewidzieć podczas planowania działań obronnych dywizji również konieczność zabezpieczenia wejścia do walki zgrupowania uderzeniowego armii a same działania obronne potraktować jako wzmocnienie wojsk własnych.

Ćwiczenie ~~z~~^{za}planowane jest jako gra wojenna należy więc przewidzieć rozegranie w ćwiczeniu 2-3 sytuacji dynamicznych.

Sztab dywizji ma braki w umiejętności opracowywania i składania meldunków do decyzji dowódcy, analizie i ocenie danych zawartych w meldunkach bojowych otrzymywanych od podwładnych oraz umiejętności opracowywania dokumentów bojowych. W związku z tym w ćwiczeniu należy zaplanować problematykę opracowywania, przygotowywania i meldowania danych do decyzji dowódcy, analizę meldunków otrzymywanych od podwładnych, oraz wykonywania dokumentów bojowych.

Jako główne cele ćwiczenia przyjąć doskonalenie pracy sztabu oraz rozwiązanie pod względem taktyczno-operacyjnym problematyki wynikającej z zadania głównego dywizji na bieżący rok szkoleniowy.

Opracowując zamiar taktyczno-operacyjny należy stworzyć taką sytuację w której ćwicząca dywizja po wykonaniu marszu wzmocnia obronę wojsk osłonowych zabezpieczając wejście do walki sił głównych armii podchodzących z głębi. Następnie w ramach operacji zaczepnej armii przechodzi do natarcia i dalej do blokowania portu.

Z planów operacyjnych znanych dowódcy wynika, że rubież wejścia do walki zgrupowania uderzeniowego armii znajduje się na południe od m. SCHWERIN, a port przewidziany do blokowania i opanowania przez dywizję to LUBEKA. Wynika z tego, że dywizja powinna nacierać w pierwszym rzucie armii najlepiej na prawym skrzydle ugrupowania na drugorzędym kierunku. Biorąc pod uwagę odległość zabezpieczonej rubieży od LUBEKI oraz warunki terenowe na tym kierunku blokowanie portu powinno nastąpić pod koniec drugiego dnia operacji.

Zgodnie z Dyrektywą MON do szkolenia wytycznymi wyższych przełożonych ćwiczenie należy rozpocząć sprawdzeniem gotowości alarmowej. Ponieważ w zadaniu szkoleniowym przewidziane jest osiągnięcie gotowości bojowej w warunkach zakłóceń gotowość alarmową sztabu dywizji sprawdzić w warunkach wyłączenia automatycznej centrali telefonicznej garnizonu.

Wnioski z analizy tematu i pozostałych danych:

A. Odnośnie celów ćwiczenia:

- główne cele ćwiczenia to:
 - doskonalenie pracy sztabu dywizji podczas prowadzenia działań bojowych;
 - przećwiczenie problematyki taktyczno-operacyjnej wynikającej z zadania głównego dywizji.
- ćwiczenie należy wykorzystać do sprawdzenia gotowości alarmowej sztabu dywizji;
- W ćwiczeniu można zbadać czas potrzebny na osiągnięcie gotowości alarmowej przez sztab dywizji w przypadku braku łączności telefonicznej w garnizonie.

B. Odnośnie zagadnień szkoleniowych:

W ćwiczeniu należy przewidzieć następującą problematykę:

- sprawdzenie gotowości alarmowej;
- wypracowanie, meldowanie i uzasadnianie decyzji dowódcy;
- analizę meldunków bojowych otrzymywanych od podwładnych;

C. Odnośnie składu ćwiczących:

- w ćwiczeniu powinien wziąć udział sztab dywizji w etatowym składzie.

D. Odnośnie etapów ćwiczenia:

W ćwiczeniu należy przewidzieć minimum cztery etapy:

- sprawdzenie gotowości alarmowej;
- działania obronne dywizji i zabezpieczenie wejścia do walki;
- zgrupowania uderzeniowego armii;
- natarcie dywizji;
- blokowanie portu.

E. Odnośnie pozostałych ustaleń:

- rodzaj ćwiczenia - jednostronne, gra wojenna;
- czas trwania ćwiczenia 1,5 - 2 doby;
- termin przeprowadzenia 24-25.01m
- należy przewidzieć 2-3 sytuacje dynamiczne;
- dokumentację ćwiczenia należy opracować do 10.12.

4.3. Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia 30`

Wykładowca wyznacza kolejno 2-3 słuchaczy, którzy na tablicy uwzględniając wnioski z przeprowadzonej wcześniej analizy tematu oraz przemyślenia dokonane na nauce własnej przedstawiają swoje koncepcje przeprowadzenia ćwiczenia. Pozostali słuchacze pod kierunkiem wykładowcy oceniają prezentowane rozwiązania, wychwytyując wady i zalety każdego z nich. Szkic części taktycznej koncepcji rozwiązania autorskiego znajduje się w opracowaniu metodycznym.

Rodzaj ćwiczenia - jednostronna gra wojenna, ćwiczenie ze względu na obciążenie kadry oddziałów dywizji zorganizować jako jednoszczeblowe.

Cele szkoleniowe ćwiczenia:

- sprawdzić gotowość alarmową sztabu dywizji;
- doskonalić sztab w ocenie sytuacji, przygotowywaniu danych do decyzji i opracowywaniu dokumentów bojowych;
- doskonalić sztab w analizie meldunków otrzymywanych od podwładnych;
- zbadanie ilości czasu potrzebnego na osiągnięcie gotowości alarmowej przez sztab dywizji w wypadku braku łączności telefonicznej w garnizonie,

Zagadnienia szkoleniowe, które należy uwzględnić w ćwiczeniu:

- sprawdzenie gotowości alarmowej sztabu dywizji;
- ocena sytuacji i przygotowanie danych do decyzji przez sztab dywizji;
- opracowywanie dokumentów bojowych;
- analiza meldunków bojowych od podwładnych.

Czas przeprowadzenia ćwiczenia:

Ćwiczenie rozpocząć w godzinach rannych 24.01. a zakończyć w południe lub w godzinach popołudniowych 25.01.

Skład ćwiczących:

Sztab 17DZ w etatowym składzie.

Rejon przeprowadzenia ćwiczenia:

ERNDSBURG /1644/, ROSTOCK /9602/, NEURUPPIN/6852/, ROTENBURG /8424/.

Warunki przeprowadzenia ćwiczenia:

Ćwiczenie rozpocząć ogłoszeniem alarmu dla sztabu 17DZ i sprawdzeniem gotowości alarmowej stanu osobowego sztabu. Następnie ćwiczącym wydać założenie taktyczne i postawić zadanie bojowe. Opracowane dane do decyzji dowódca dywizji będzie wysłuchiwał osobiście, a opracowane dokumenty osobiście kontrolował. Po zakończeniu tych czynności wydane zostanie założenie nr 2 i nastąpi przejście do kolejnego etapu ćwiczenia wg schematu takiego jak poprzedni. W ćwiczeniu przewidziano trzy takie etapy oraz etap sprawdzenia gotowości alarmowej. Sztab. 17DZ pracuje w wydzielonych pomieszczeniach budynku sztabowego 17DZ. Ćwiczenie zakończy się omówieniem.

4.4. Opracowanie wytycznych dla autora ćwiczenia 15'

Wykładowca wyznacza jednego ze słuchaczy, który wykorzystując opracowaną koncepcję taktyczno-metodyczną ćwiczenia i wnioski z przeprowadzonej analizy, dotyczące strony organizacyjnej ćwiczenia, formułuje wytyczne dla autora ćwiczenia. Reszta grupy uzupełnia i koryguje

jego wypowiedzi. Przykładowa treść wytycznych zawarta jest w załączeniu do zajęcia nr 2.

4.5. Podsumowanie i zakończenie zajęć 10'

Wykładowca omawia zajęcia według indywidualnych spostrzeżeń i wniosków. Rozlicza pracę poszczególnych słuchaczy na zajęciu, ich przygotowanie i aktywność. Omawia popełnione błędy i sposoby ich usunięcia. Omawiając pracę dowódcy i autora ćwiczenia podkreśla znaczenie wytycznych dla sprawnego przebiegu procesu opracowania ćwiczenia. Ocenia stopień realizacji celów stawianych przed zajęciem.

B. ZAJĘCIE NR 2

1. TEMAT ZAJĘCIA

Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia.

2. CELE ZAJĘCIA

2.1. Nauczyć słuchaczy opracowania części graficznej planu przeprowadzenia ćwiczenia dowódczo-sztabowego;

2.2. Doskonalić u słuchaczy:

- umiejętności zastosowania zasad metodyki ćwiczeń taktycznych, a w szczególności zasady zachowania równości szans ćwiczących stron;
- znajomość treści Instrukcji o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych.

3. CZAS: 4 godziny lekcyjne - 180 minut.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

4.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy i organizacja zajęć 10'

4.2. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych ćwiczącej dywizji 45'

4.3. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych sąsiadów i szczebla nadrzędnego.....	30`
4.4. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych realizowanych przez przeciwnika	30`
4.5. Opracowanie i wrysowanie na mapę położenia wyjściowego stron	20`
4.6. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych do momentu rozpoczęcia ćwiczenia	20`
4.7. Wybór rejonu i wrysowanie na mapę zarysu dynamiki walki	15`
4.8. Podsumowanie i zakończenie zajęcia	10`
Razem	180`

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Zajęcie powinno być poprzedzone instruktażem, na którym wykładowca poleca słuchaczom:

- zapoznać się z odpowiednimi rozdziałami literatury obowiązkowej i zalecanej wskazanymi przez wykładowcę;
- pobrać i zapoznać się z treścią założenia do zajęcia nr 2 oraz wykonać prace nałożone w tym założeniu.

Na zajęciu słuchacze pod kierunkiem wykładowcy opracowują poszczególne elementy składowe planu przeprowadzenia ćwiczenia, tak aby pod koniec zajęcia powstała kompletna część graficzna planu przeprowadzenia ćwiczenia. Za podstawę opracowania należy przyjąć szkic koncepcji i wytyczne zawarte w założeniu do zajęcia nr 2, a wypracowane na poprzednim zajęciu. W przypadku gdy podczas zajęcia nr 1 powstaje kilka równorzędnych wariantów rozwiązań, wykładowca w celu usprawnienia dalszego przebiegu ćwiczenia poleca przyjąć najbardziej zbliżony do rozwiązania metodycznego.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy 10`

Wykładowca dokonuje sprawdzenia :

- przygotowanie map 1: 200 000
- teoretycznego przygotowanie słuchaczy do zajęcia według własnego uznania /pytania kontrolne, kartkówka itp/.

6.2. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych ćwiczącej dywizji 45`

Wykładowca wyznacza 2-3 słuchaczy aby przedstawili swoje koncepcje działania ćwiczącej dywizji na podstawie tematu ćwiczenia i otrzymanych wytycznych. Pozostała część grupy bierze udział w dyskusji nad ciekawymi lub oryginalnymi rozwiązaniami. Swoje koncepcje działania dywizji słuchacze wrysowują na tablicę. Po przedyskutowaniu przedstawionych koncepcji grupa przystępuje do nanoszenia na mapy 1: 200 000 zadań bojowych jakie powinna wykonywać ćwicząca dywizja aby realizować temat, cele i zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia. Wykładowca występuje w tej części zajęcia w roli konsultanta. Jeżeli słuchacze zgłaszają swoje wątpliwości wobec zastosowanych rozwiązań, wykładowca omawia je według własnego uznania indywidualnie z danym słuchaczem, lub też z całą grupą.

Należy pamiętać, że realizowane przez dywizję zadania powinny zabezpieczyć realizację celów i zagadnień szkoleniowych ćwiczenia, a z drugiej strony być zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami prowadzenia działań bojowych.

6.3. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych sąsiadów i szczebla nadrzędnego 30`

W sposób analogiczny w poprzednim zagadnieniu, początkowo na tablicy opracowuje się zadania wykonywane przez sąsiadów ćwiczącej dywizji oraz 3A w skład której wchodzi 17DZ. Należy zwrócić uwagę

aby opracowane zadania wykonywane przez ćwiczącą dywizję, je sąsiadów i przełożonego stanowiły logiczną taktycznie uzasadnioną całość.

Jako podstawę wyjściową jednak trzeba przyjmować zadania wykonywane przez ćwiczącą dywizję, do których trzeba niejako "dopasować" sąsiadów i przełożonego.

6.4. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych realizowanych przez przeciwnika 30`

Zadania realizowane przez przeciwnika należy tak dobrać, aby jego działania zapewniło realizację zagadnień przewidzianych do przerobienia w ćwiczeniu. Jednak dostosowując działania przeciwnika do przyjętych uprzednio zadań ćwiczącej dywizji i armii, należy pamiętać o tym aby działania te przyjmować zgodnie z zasadami działania i organizacją przyjętą w NATO. Należy też pamiętać o odpowiednim wykorzystaniu terenu.

Pożądane efekty można uzyskać nie tylko poprzez przyjęcie odpowiedniego ugrupowania, czy rodzaju działania, ale także np. poprzez zastosowanie odpowiedniego procentu ukompletowania oddziałów i ZT przeciwnika. Sposób przerobienia tego zagadnienia analogiczny jak w punkcie 6.2.

6.5. Opracowanie i wrysowanie na mapę położenia wyjściowego stron 20`

Położenie wyjściowe stron powinno stanowić niejako fotografię pola walki w momencie rozpoczęcia ćwiczenia /w ćwiczeniu jest to godz .18.15. dnia .23.01/. Opracować je należy z dokładnością o dwa szczeble w dół, czyli do szczebla batalionu samodzielnej kompanii. Uwzględnić należy środki przydzielane i wspierające. Opracowane położenie wyjściowe stanowi podstawę do opracowania założenia taktycznego a szczególnie załącznika wchodzącego w skład tego założenia pt. "Położenie wojsk własnych i wiadomości o nplu."

Sposób przerobienia tego zagadnienia analogiczny jak w punkcie 6.2.

6.6. Opracowanie i wrysowanie na mapę zadań bojowych do momentu rozpoczęcia ćwiczenia 20`

Zadania te należy opracowywać w układzie:

- zadania ćwiczącej dywizji i armii;
- zadania przeciwnika.

Przy opracowaniu tych zadań należy zwrócić szczególną uwagę na powiązanie ich z zadaniami wykonywanymi w ćwiczeniu oraz na powiązanie z opracowanym poprzednio położeniem wyjściowym strony.

Sposób opracowania analogiczny jak w pkt. 6.2.

6.7. Wybór rejonu i wrysowanie na mapę zarysu dynamiki walki.. 15`

W pierwszej kolejności wykładowca powinien zastanowić się ze słuchaczami nad ilością sytuacji dynamicznych rozgrywanych w opracowywanym ćwiczeniu. Biorąc pod uwagę czas trwania ćwiczenia około 30 godz. oraz możliwości przygotowania dywizji przez sztab dywizji w ćwiczeniu należałoby przewidzieć trzy sytuacje dynamiczne do rozegrania przez sztab dywizji.

Następny problem do rozpatrzenia, to które momenty walki przyjąć jako sytuacje dynamiczne do rozegrania. Przy wyborze należy kierować się poglądowością danej sytuacji, jej "ciekawością" oraz kompleksowością. Wybór sytuacji powinien być również uzależniony od tematu, celów i zagadnień szkoleniowych ćwiczenia. W ćwiczeniu przyjęto jako sytuacje dynamiczne rozgrywać:

- jako pierwszą sytuację - moment odparcia kontrataku odwodów przeciwnika i wprowadzenie drugiego rzutu dywizji w pierwszym dniu operacji;
- jako drugą sytuację - położenie pod koniec pierwszego dnia operacji;
- jako trzecią sytuację - położenie po forsowaniu przeszkody wodnej i podejście do blokowania portu w trzecim dniu operacji.

16.8. Podsumowanie i zakończenie zajęcia 10'

Wykładowca omawia zajęcia według indywidualnych spostrzeżeń i wniosków. Podkreśla wpływ kolejności opracowywania poszczególnych elementów składowych planu przeprowadzenia na jakość opracowywanego dokumentu i nakład włożonego w tę czynność wysiłku. Rozlicza pracę poszczególnych słuchaczy na zajęciu, ich przygotowanie i aktywność. Omawia popełnione zasadnicze błędy oraz sposoby ich usunięcia. Ocenia stopień realizacji celów postawionych przed zajęciem.

C. ZAJĘCIE NR 3

1. TEMAT ZAJĘCIA

Opracowanie opisowej części planu przeprowadzenia ćwiczenia

2. CELE ZAJĘCIA:

2.1. Nauczyć słuchaczy:

- opracowywania części opisowej planu przeprowadzenia gry wojennej;

2.2. Doskonalić u słuchaczy:

- umiejętność meldowania w roli autora ćwiczenia opracowanego planu przeprowadzenia ćwiczenia.

3. CZAS: 2 ⁹⁰ / 3 godziny lekcyjne - 135 minut.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

4.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy i organizacja

zajęcia 10'

4.2. Opracowanie punktu "Zamiar operacyjno-taktyczny stron" .. 40' 20"

4.3. Opracowanie punktu "Etapy ćwiczenia" ^{7 etap} 40' 40"

4.4. Omówienie pozostałych punktów planu 15'

~~4.5.~~ Meldowanie w roli autora ćwiczenia opracowanego planu

przeprowadzenia ćwiczenia /Meldunek referat./..... 20'

4.6. Podsumowanie i zakończenie zajęcia 10' 5"

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Zajęcie powinno być poprzedzone instruktażem, na którym wykładowca poleca słuchaczom:

- pobrać z Biblioteki Naukowej ASG WP części opisowe planu przeprowadzenia ćwiczenia i zapoznać się z ich treścią. W oparciu o notatki oraz wzór tabeli umieszczonej w pkt.6 planu - opracować w zeszytach podczas nauki własnej punkt "Zamiar stron", oraz pierwszy etap ćwiczenia z punktu "Etapy ćwiczenia";
- być w gotowości do meldowania w roli autora ćwiczenia opracowanego planu przeprowadzenia ćwiczenia.

Na zajęciu słuchacze pod kierunkim wykładowcy opracowują pozostałe etapy ćwiczenia oraz dyskutują nad opracowanymi na nauce własnej zamiami stron w ćwiczeniu. Pozostałe punkty planu zostaną omówione przez wykładowcę.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Sprawdzenie przygotowania słuchaczy 10'

Wykładowca po podaniu tematu zajęć sprawdza:

- opracowane w zeszytach etapy ćwiczenia oraz opis zamiaru stron;
- przygotowanie teoretyczne słuchaczy według własnego uznania.

6.2. Opracowanie punktu "Zamiar operacyjno-taktyczny stron.....40'

Wywołany przez wykładowcę słuchacz odczytuje opracowany przez siebie zamiar operacyjno-taktyczny..Po odczycie następuje dyskusja odnośnie układu, treści oraz poszczególnych sformułowań prezentowanego zamiaru. Po omówieniu odczytanego zamiaru, do referowania przystępuje kolejny słuchacz. W ten sposób należy przedyskutować w grupie 2-3 zamiary.

ZAMIAR STRON

A.ZACHODNI

Wykorzystując sytuację polityczno-społeczną w Polsce w ciągu nocy 22/23.01 przegrupowali wojska w strefę przygraniczną i o 7.30 23.01 rozpoczęli działania wojenne w celu opanowania, a następnie wchłonięcia NRD przez RFN metodą faktów dokonanych. Wykonując główne uderzenie w kierunku: HANNOWER, BERLIN zamierzają rozbić środkami konwencjonalnymi siły państw Układu Warszawskiego rozmieszczone i napływające z głębi TDW.

JKA wykorzystując działania PGA w kierunku wschodnim o 7.30 23.01 przeszedł do działań zaczepnych. Wykonując główne uderzenie dwoma dywizjami w pierwszym rzucie w kierunku: HAMBURG, PARCHIM rozciął ugrupowanie obronne 1KA/NAL/ i do 18.00 23.01 opanował rubież na głębokość 40-60 km: wył. WITTENBERGE, KRIBBE, 5 km zach. LUDWIG-SLUST, 3 km zach. SCHERIN, 5 km zach. GREVESMUHLEN /7240/.

W wyniku oporu wojsk WSCHODNICH natarcie korpusu w kierunku ZARENTIN, GUSTROW zostało załamane.

W drugim rzucie korpus posiada: 51^{B2mot}DZmot, która o 18.00 23.01 wchodzi do rejonu wyjściowego do natarcia.

Dowódca JKA zamierza:

Wykorzystując działania PGA o 8.00 24.01 wprowadzić do działania 51^{B2mot}DZmot z rubieży: VIESECKE, KUHLE i siłami głównymi korpusu rozwijać działania zaczepne w kierunku: PERLEBERG, NEURUPPIN /8960/.

JDZ odeprzeć uderzenie "WSCHODNICH", organizując obronę w pasie: DASSOW, LUBEKA, NEUSTADT GLEVE /2068/, BOIZENBURG /1612/ z przednim skrajem na rubieży: ROSTOW /2856/, 5 km pld SCHWERIN, ALT METEIN /6052/, 3 km zach. GREVESMUHLEN /7240/.

Skupiając główny wysiłek obu dywizji na prawym skrzydle niedopuszczyć do przerwania się WSCHODNICH w kierunku: PARCHIM, ZARENTIN. Ugrupowanie dywizji w jednym rzucie z odwodem.

3. WSCHODNI

Stosownie do sytuacji polityczno-militarnej - utrzymywali odpowiedni stopień gotowości bojowej wojsk. W związku z fiaskiem działań dyplomatycznych w odpowiedzi na poczynania państw NATO rozpoczęli przegrupowania wojsk do rejonów wyjściowych na terenie NRD.

6A wykorzystując działania sojusznicznych wojsk ^{osłonowych} szkolonych /1KA NAL/ nocą 22/23.1 rozpoczęła przegrupowanie do rejonu wyjściowego na terenie NRD: BUTZOW, PLAU, WAREN, NEUBRANDENBURG wydzielając 17DZ /ćwicząca/ do wzmocnienia obrony sojusznicznych wojsk osłonowych i zorganizować obronę w pasie: /wył/ SCHWERIN, STERNBERG, LUDWIGSLUST, TESSENOW z przednim skrajem na rubieży: PLATE, LUBESE, LUDWIGSLUST.

ZT 1KA/NAL/ i 17DZ załamały natarcie sił głównych JKA i o 18.00 bronią rubieży: SCHONBERG, BOBITZ, /5 km zach/ SCHWERIN, KIRCH JESAR LUDWIGSLUST, GRABOW, BAEK, PERLEBERG, WITTENBERGE.

Pierwszorzutowe ZT 6A /26DPanc i 19DZ/ wykonały marsz i o 18.00 zajmują rejony wyjściowe do natarcia.

Dowódca 6A zamierza:

W godzinach przedpołudniowych 24.01 przejść do operacji zaczepnej trzema ZT w pierwszym rzucie z rubieży nr 1: SCHUSERIN, LUDWIGSLUST lub nr 2: BULOW, KARTENZIN, wykonując główne uderzenie w kierunku: PARCHIM, GALLIN, NEUMUNSTER, rozbić sady 3JBZ i w pierwszym dniu operacji opanować: CHARLOW, MUSTIN, ZARENTIN, GREVEN, GRANZTE, VELLAN, NEUHAUS.

Wprowadzając do działania kolejne siły rozwijając operację w kierunku północno-zachodnim i w 3 dniu operacji opracować: KILONIĘ, ECKERNFORDE, KROPP, ITZENOF. Jedną dywizją blokować LUBEKĘ i wydzielić jedną dywizję do grupy operacyjnej "HAMBURG" do blokowania i opanowywania HAMBURGA.

dołacz BJ.

6.3. Opracowanie punktu etapy ćwiczenia

Wykładowca rysuje na tablicę tabelkę wg wzoru zawartego w pkt. VI części opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia. Droga dyskusji ze słuchaczami wypełnia ją odpowiednią treścią. Podczas wypełniania tabeli należy zwrócić szczególną uwagę na zgodności pomiędzy czynnościami kierownictwa a przerabianymi zagadnieniami szkoleniowymi oraz realność wyznaczonego czasu zarówno astronomicznego, jak i operacyjnego.

ETAPY ĆWICZENIA

Lp.	Czas		Zagadnienia szkoleniowe	Czynności kierownictwa	Uwagi
	Astronomiczny	Operacyjny			
1.	5.00-5.10 24.01.	3.00-3.10 22.01	Ogłoszenie alarmu dla kadry sztabu 17DZ	5	6
ETAP I SPRAWDZENIE GOTOWOSCI ALARMOWEJ					
2.	5.10-8.00 24.01	5.10-5.00 22.01	Sprawdzenie przybycia i wyposażenia kadry sztabu dywizji.	5	2 3
ETAP II ZABEZPIECZENIE MIEJSCIA DO BITWY UDARZENIOWEGO ARMII, PRZEJŚCIE DO STYCZNOŚCI Z N EPRZYJACIELEM					
3.	8.00-9.00 24.01	18.00 23.01	Przyjęcie zadania bojowego 17DZ	5	2 3
3.	9.00-13.00 24.01	18.00-22.00 23.01	Wypracowanie decyzji do natarcia	5	2 3

O 5.00 poleca DSO ogłosić alarm dla kadry sztabu 17DZ. Kontroluje sprawność uruchomienia systemu powiadamiania kadry.

Kontroluje czas i sprawność przybywania kadry sztabu do miejsca pracy. Od godz. 7.00 do 8.00 kontroluje znajomość obowiązków alarmowych oraz stan wyposażenia alarmowego osób funkcyjnych sztabu dywizji.

ETAP II ZABEZPIECZENIE MIEJSCIA DO BITWY UDARZENIOWEGO ARMII, PRZEJŚCIE DO STYCZNOŚCI Z N EPRZYJACIELEM

O godz. 8.00 uaktualnia skład ćwiczącego sztabu dywizji. Nakazuje zająć ćwiczącym wydzielone do pracy pomieszczenia i przygotować się do pracy. Włącza założenie taktyczne dla ćwiczących. O godz. 8.45 stawia zadanie bojowe dowódcy 17DZ a następnie kontroluje obieg informacji w sztabie dywizji przygotowanie map roboczych oraz znajomość sytuacji przez poszczególne osoby funkcyjne sztabu

Kontroluje przebieg procesu oceny sytuacji i wypracowania decyzji w sztabie. Zwraca szczególną uwagę na:

1	2	3	4	5	6
				<ul style="list-style-type: none"> - obieg informacji w sztabie; - poprawność oceny sytuacji; - sposób opracowywania i przekazywania meldunków bojowych 	
4.	15.00-15.00 24.01	22.00-22.30 23.01	Meldowanie i uzasadnianie decyzji	Wysłuchuje meldunku decyzji oraz uzasadnień przygotowanych przez poszczególne oficerów sztabu	
5.	15.00-15.00 24.01	22.30-23.00 23.01	Postawienie zadań bojowych	Wysłuchuje zadań bojowych stawianych elementom ugrupowania bojowego dywizji.	
6.	15.00-18.00 24.01	23.00-23.01 -7.00-24.01	Opracowanie dokumentów bojowych	Polca ćwiczącym opracować niektóre ważniejsze dokumenty bojowe. Kontroluje sposób ich opracowywania. Ocenia organizację pracy w sztabie.	
7.	18.00-19.00 24.01	17.00 24.01	ETAP III NATARCIE Z FORSOWANIEM KANAŁU Analiza meldunków wpływających z oddziałów i pododdziałów 17DZ	O godz. 18.00 wręcza ćwiczącemu sztabowi zestaw meldunków o sytuacji składowanych przez oddziały i samodzielnie pododdziały 17DZ. Ocenia i kontroluje sposób analizy i wykorzystanie uzyskanych informacji przez poszczególne komórki sztabu dywizji	24
8.	19.00-19.30 24.01	17.00-17.30 24.01	Przyjęcie zadania bojowego	O godz. 19.00 wręcza kolejne założenie taktyczne ćwiczącym oraz stawia dowódcy 17DZ kolejne zadanie bojowe. Kontroluje obieg informacji w sztabie dywizji oraz znajomość sytuacji przez poszczególne osoby funkcyjne	
9.	19.30-23.30 24.01	17.30-21.30 24.01	Wypracowanie decyzji do natarcia z forsowaniem	Kontroluje przebieg procesu oceny sytuacji i wypracowania decyzji. Zwraca szczególną uwagę na: <ul style="list-style-type: none"> - poprawność oceny sytuacji; - obieg informacji w sztabie 	

1	2	3	4	5	6
10.	23.30-24.01 -0.30 25.01	21.20-22.00 24.01	Meldowanie i uzasadnianie decyzji	Wysłuchuje meldunku decyzji oraz uzasadnień przygotowanych przez poszczegól- nych oficerów sztabu. Zwraca szczególną uwagę na rzetelność przedstawianych kalkulacji i rozliczeń	
11.	0.30-2.00 25.01	22.00-23.00 24.01	Opracowanie dokumentów bojowych	Polsea opracować ćwiczącym dokumenty bojowe dotyczące forsowania. Kontroluje sposób ich wykonania	
ETAP IV BLOKOWANIE MIASTA					
12.	2.00-2.30 25.01	18.00 25.01	Zebrań informacji o położeniu wojsk	O godz. 2.00 wręcza ćwiczącym załączenie nr 3. Kontroluje obieg informacji w sztabie	
13.	2.30-4.00 25.01	18.00 25.01	Opracowanie meldunków bojowych	Kontroluje sposób opracowania meldunków organizacji pracy w sztabie oraz wykorzysta- nie informacji zawartych w załączeniu nr 3	N 5
14.	4.00-4.30 25.01	18.00-18.30 25.01	Przyjęcie zadania bojowego	O godz. 4.00 w roli dowódcy 3A stawia kolejne zadanie dowódcy 17DZ. Kontroluje obieg informacji w sztabie.	
15.	4.30-8.30 25.01	18.30-22.30 25.01	Wypracowanie decyzji do blokowa- nia miasta	Kontroluje sposób wypracowania decyzji	
16.	8.30-10.30 25.01	22.30-23.00 25.01	Meldowanie i uzasadnianie decyzji	Wysłuchuje meldunku decyzji oraz uzasad- nień przygotowanych przez poszczegól- nych oficerów sztabu. Zwraca uwagę na rzetel- ność przedstawionych kalkulacji i rozli- czeń	
	10.30-11.00 25.01	23.30-24.00 25.01	Postawienie zadań bojowych	Wysłuchuje zadań bojowych stawianych ele- mentem uszeregowania bojowego dywizji	
	11.00-12.00 25.01	-	Zakończenie ćwiczenia	O godz. 11.00 ogłasza koniec ćwiczenia. Mako- zuje ćwiczącym rozliczeniu się z pobranych dokumentów. Ocenia wykonane dokumenty bojowe oraz podsumowuje pracę poszczególnych komó- rek organizacyjnych sztabu dywizji.	

6.4. Omówienie pozostałych punktów planu

15'

Omawiając sposób wykonania i treść pozostałych punktów planu przeprowadzenia ćwiczenia wykładowca zwraca uwagę na następujące problemy:

w pkt. V "Rozmach ćwiczenia" na:

- Przebieg ćwiczenia. Należy przedstawić tu krótki opis przebiegu ćwiczenia z wyeksponowaniem momentu rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia.
- Warunki przeprowadzenia ćwiczenia. Podaje się tu dane mające wpływ na sposób organizacji ćwiczenia takie jak:
 - etaty wg których ustala się organizację ćwiczących stron;
 - ukompletowanie w ludziach i sprzęcie;
 - informacje odnośnie użycia BMR itp.
- Stosunki sił. Przy obliczaniu stosunków sił należy zwracać uwagę, aby wartości liczbowe nie odbiegały w rażący sposób od przyjętych ogólnie normatywów, oraz aby zachowywały odpowiednią korelację z zamieszczonym wcześniej nasyceniem sił i środków.

6.5. Meldowanie w roli autora ćwiczenia opracowanego planu ... 20'

Wykładowca wyznacza jednego ze słuchaczy aby w roli autora przedstawił meldunek - referat opracowanego planu przeprowadzenia ćwiczenia. Pozostali słuchacze wraz z wykładowcą występują w roli dowódcy dywizji odbierającego meldunek, zadają pytania, żądają odpowiednich uzasadnień.

Proponowany układ meldunku:

- temat i rodzaj ćwiczenia
- przyjęte cele szkoleniowe
- realizowane zagadnienia szkoleniowe

- zamiar taktyczny stron;
- przebieg ćwiczenia;
- podział na etapy /czas trwania, główne zagadnienia itp./.

6.6. Podsumowanie i zakończenie zajęcia

10'

Wykładowca omawia zajęcia wg indywidualnych spostrzeżeń i wniosków. Podkreśla znaczenie odpowiedniego podziału czasu na etapy, kalkulacji czasowej etapów i zagadnień szkoleniowych oraz doboru właściwych zagadnień do danego etapu.

Rozlicza, ocenia pracę poszczególnych słuchaczy ich przygotowanie i aktywność. Omawia popełniane błędy i niedociągnięcia. Ocenia stopień realizacji celów postawionych przed zajęciem.

D. ZAJĘCIE NR 4

1. TEMAT ZAJĘCIA

Opracowanie założenia taktycznego.

2. CELE ZAJĘCIA

2.1. Nauczyć słuchaczy opracowania założenia taktycznego do dywizyjnej gry wojennej.

2.2. Doskonalić u słuchaczy umiejętność zastosowania zasad metodyki ćwiczeń taktycznych, a w szczególności zasady zachowania w tajemnicy rozwiązania autorskiego ćwiczenia.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne - 90 minut.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU.

- | | |
|--|-----|
| 4.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy i organizacja zajęcia | 10' |
| 4.2. Opracowanie i omówienie rozdziału "Sytuacja ogólna" | 15' |
| 4.3. Opracowanie i omówienie podziału "Sytuacja szczegółowa" | 20' |
| 4.4. Opracowanie i omówienie rozdziału "Dane dodatkowe" | 10' |
| 4.5. Opracowanie załącznika do założenia taktycznego | 30' |
| 4.6. Podsumowanie i zakończenie zajęcia | 10' |

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Zajęcie powinno być poprzedzone instruktażem, na którym wykładowca poleca słuchaczom:

- wrysować na kalki linie rozgraniczenia ćwiczącej dywizji oraz położenie niezbędnych dla ćwiczącego elementów ugrupowania 3A;
- przemyśleć i zakonspektować w zeszytach treść rozdziałów: "Sytuacja ogólna" i "Sytuacja szczegółowa".

*Załącznik opracować
Telust na kopciu*

Na zajęciu słuchacze opracowują pod kierunkiem wykładowcy poszczególne rozdziały założenia oraz załącznik "Położenie wojsk własnych i wiadomości o nieprzyjacielu".

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy 10'

Wykładowca podaje słuchaczom temat zajęcia oraz jego cele, krótko przedstawia zagadnienia szkoleniowe, które zostaną przerobione na zajęciu. Następnie wg indywidualnego programu kontroluje przygotowanie słuchaczy do zajęcia /kartkówka, pytania kontrolne itp./.

6.2. Opracowanie i omówienie rozdziału "Sytuacja ogólna" 15'

Wyznaczony przez wykładowcę słuchacz w oparciu o przygotowane na nauce własnej tezy przedstawia proponowaną treść rozdziału. Kolejni wyznaczeni przez wykładowcę słuchacze uzupełniają podaną treść lub przedstawiają własne wersje rozdziału.

Prawidłowo opracowany rozdział powinien zawierać informacje ogólne o charakterze działań obu stron oraz dane o położeniu charakterze działań przeciwnika i wojsk własnych o szczebel wyżej od szczebla ćwiczącego.

Rozdział powinien być napisany w układzie ZACHODNI, WSCHODNI. Przykładową treść rozdziału zawiera pkt I założenia taktycznego na str. opracowania metodycznego.

6.3. Opracowanie i omówienie rozdziału "Sytuacja szczegółowa" 20'

Opracowany rozdział zawierać powinien dane o ćwiczącej dywizji i jej sąsiadach z dokładnością o dwa szczeble w dół tzn do szczebla batalionu. Dane o przeciwniku powinny być podane w zakresie szczebla równorzędnego z ćwiczącym. Rozdział ten powinien być opracowany w ścisłej korelacji z załącznikiem do założenia "Położenie wojsk własnych i wiadomości o nieprzyjacielu". Przykładową treść takiego rozdziału zawiera pkt II Założenia taktycznego na str. opracowania metodycznego. Sposób opracowania roz-

działu na zajęciu analogiczny jak w poprzednim punkcie.

6.4. Opracowanie i omówienie rozdziału "Dane dodatkowe".... 10'

W rozdziale tym powinny znaleźć się wszelkie dane dodatkowe niezbędne ćwiczącym do "wejścia" w aktualną sytuację taktyczną.

Mogą to być informacje dotyczące przykładowo:

- dotychczasowego podziału sił i środków;
- ~~dotychczasowego~~
- zniszczeń w rejonie działań bojowych;
- stopnia w rejonie działań bojowych;
- stopnia napromieniowania stanu osobowego;
- dane odnośnie przyjętej organizacji przeciwnika itp.

Przykładową treść rozdziału zawiera pkt III Założenia taktycznego na str. opracowania metodycznego.

6.5. Opracowanie załącznika do założenia taktycznego 30'

W ćwiczeniu jako załącznik do założenia wykonuje się kalkę o tytule "Położenie wojsk własnych i wiadomości o nplu o godz..18,15

23.1."Załącznik ten powinien być opracowany do szczebla batalionu /samodzielnej kompanii/. Powinien stanowić uzupełnienie rozdziału "Sytuacje szczegółowa" tzn. zawierać takie dane, których nie można lub niecelowo jest przedstawiać w formie opisowej. Wszelkie dane o przeciwniku powinny występować w załączniku w sposób zaszyfrowany.

Wykładowca w tej części zajęcia przyjmuje rolę konsultanta, kierując wypracowywaniem przez słuchaczy sytuacji na kalkę i usuwając zaistniałe przy tym błędy w niejasności .

6.6. Podsumowanie i zakończenie zajęcia 10'

Wykładowca omawia zajęcia wg indywidualnych wniosków i spostrzeżeń. Rozlicza pracę poszczególnych słuchaczy i ich przygotowanie. Omawia popełnione błędy i sposoby ich usuwania.

E. ZAJĘCIE NR 5

1. TEMAT ZAJĘCIA

Opracowanie mapy dynamiki walki

2. CELE ZAJĘCIA

2.1. Nauczyć słuchaczy opracowania mapy dynamiki walki do ćwiczenia dowódczo-sztabowego.

2.2. Doskonalić u słuchaczy umiejętność zasad metodyki ćwiczeń taktycznych a w szczególności zasady zachowania realizmu ćwiczeń.

3. CZAS: ⁴3 godziny lekcyjne - ¹⁸⁰135 minut.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU

4.1. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy i organizacji zajęcia 10'

4.2. Opracowanie i naniesienie na mapę położenia wyjściowego 50'

4.3. Opracowanie i naniesienie na mapę pierwszej sytuacji dynamicznej 30'55

4.4. Opracowanie i naniesienie na mapę drugiej sytuacji dynamicznej ⁵⁰30'55

4.5. Podsumowanie i zakończenie zajęcia ćwiczenia 10'

Razem 135' 180

5. WSKAZOWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Zajęcie powinno być poprzedzone instruktażem, na którym wykładowca poleca słuchaczom:

- pobrać i przygotować do pracy mapę 1:100 000

Słuchacze powinni przybyć na zajęcia z mapą 1:100 000 zaopatrzoną w odpowiednie napisy, oraz z naniesionymi liniami rozgraniczenia ćwiczącej dywizji.

Na zajęciu pod kierunkiem wykładowcy będą opracowywali poszczególne sytuacje dynamiczne przewidziane w planie przeprowadzenia ćwiczenia. Zajęcie powinno być tak prowadzone aby pod jego koniec powstał gotowy dokument Mapa dynamiki walki.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Sprawdzenie przygotowania słuchaczy 10'

Wykładowca dokonuje sprawdzenia przygotowania map 1:100 000 oraz teoretycznego przygotowania słuchaczy według własnego uznania zadając szereg pytań kontrolnych, zarządzając kartkówkę, lub w inny sposób według własnego uznania.

6.2. Opracowanie i naniesienie na mapę położenia wyjściowego 50'

Zarys położenia wyjściowego jest naniesiony na mapę 1:200 000 stanowiącą część graficzną planu przeprowadzenia ćwiczenia. Słuchacze powinni w oparciu o ten zarys przedstawić kompletne położenie wyjściowe pododdziałów 17DZ oraz przeciwnika z dokładnością do batalionu, samodzielnej kompanii. Opracowanie położenia wyjściowego powinno umożliwić zorientowanie się ćwiczącym w sytuacji oraz podjęcie decyzji do natarcia w dniu następnym.

W pierwszej kolejności należy ustalić ze słuchaczami ogólny charakter działań wojsk 17DZ oraz przeciwnika /kto się broni, kto naciera/ a następnie uszczegółowić te działania np. 2 pz prowadzi działania obronne z tego 1 bp z 1 kcz broni rejonu, 2 bp wycofuje, 3bp z kcz wykonuje kontratak, da jest na SO, tyły przystępują do zmiany rejonu rozmieszczenia itd.

Następnie należy ustalić czas, na który dana sytuacja będzie przygotowana.

Uwaga metodyczna: W celu ułatwienia słuchaczom naszkicowania położenia i uwzględnienia w nim wszystkich elementów ugrupowania bojowego 17DZ. Wykładowca rysuje na tablicy tabelkę o poniższym czasie a słuchacze wypełniają ją odpowiednio treścią.

Element ugrupowania bojowego	Pododdziały wchodzące w jego skład	Uwagi
Przykład	SD 17paplot	wrysowane
APlot	1 bs 2 bs 3 bs 4 bs	wrysowane
O rakiet	17drt	wrysowane
-----	-----	-----

Tak przygotowana tabelka wyeliminuje możliwość opuszczenia któregośkolwiek elementu ugrupowania bojowego lub pododdziału wchodzącego w skład 17DZ.

Po wypełnieniu tabelki słuchacze przystępują do wrywania poszczególnych elementów ugrupowania i rodzaju prowadzonych przez nie działań na mapę. Wykładowcę kontroluje sposób nanoszenia.

Należy zwrócić szczególną uwagę na następujące elementy:

- naniesiona sytuacja ma być niejako fotografacją z lotu ptaka pola walki w określonym momencie czasowym. Nie dopuszczać do wrysowywania elementów decyzji lub położzeń lub danych nie odpowiadających ustalonej godzinie, na którą obowiązuje sytuacja.
- zachowanie odpowiedniej dokładności wrysowania sytuacji /dwa szczeble organizacyjne w dół/.
- stworzenie dynamicznego obrazu pola walki, poprzez stworzenie luk w ugrupowaniu, ognisk walki, przemieszczanie pododdziałów itp.

← kulturę sztabową nanoszenia sytuacji na mapę a głównie na czytelność.

4.3. Opracowanie i naniesienie na mapę pierwszej sytuacji dynamicznej 30' 55"

Wykładowca wraz ze słuchaczami ustala moment czasowy dla, którego ma być opracowane pierwsze położenie dynamiczne.

W ćwiczeniu jest ono przyjęte na koniec pierwszego dnia operacji /godz. 18.15/. 17DZ jest w trakcie wykonywania zadania dnia a z opracowanego położenia oraz otrzymanego zadania ćwiczący będą musieli podjąć decyzję do natarcia w drugim dniu.

Sposób podejścia do opracowania sytuacji analogicznej jak w zagadnieniu 4.2.

4.4. Opracowanie i naniesienie na mapę drugiej sytuacji dynamicznej 30' 55"

Drugie położenie dynamiczne wraz z kolejnym zadaniem dla ćwiczącej 17DZ jest podstawą do wypracowania decyzji na blokowanie portu LUBEKA. Należy je umiejscowić na koniec drugiego dnia operacji w godzinach wieczornych /w ćwiczeniu przyjęto 18.00/. Sposób opracowania i naniesienia analogiczny jak w zagadnieniu 4.2.

4.5. Podsumowanie i zakończenie zajęcia i ćwiczenia 15' 10"

Wykładowca podaje stopień realizacji celu zajęcia. Rozlicza pracę poszczególnych słuchaczy na zajęciu, ich przygotowanie i aktywność. Omawia popełnione zasadnicze błędy oraz sposoby ich usunięcia.

Omawiając cele ćwiczenia podaje stopień realizacji celów postawionych przed ćwiczeniem. Uwypukla znaczenie opracowywanej dokumentacji dla sprawnego przebiegu ćwiczenia podaje oceny

uzyskane przez poszczególnych słuchaczy oraz charakteryzuje ich pracę na ćwiczeniu. Stawia zadania uzupełnienia wiadomości nie w pełni opanowanych.

Opracował

mjr St.Kulczyński

Sprawdził

mjr I.Łysiak

Załączniki:

- Nr 1 - Założenie do zajęcia nr 1.
- Nr 2 - Założenie do zajęcia nr 2.
- Nr 3 - Plan przeprowadzenia ćwiczenia.
- Nr 4 - Założenie taktyczne.
- Nr 5 - Plan przeprowadzenia ćwiczenia - mapa.
- Nr 6 - Mapa dynamiki walki.

Wydrukowano w 5 egz.

Egz.nr 1-5 Bibl.Nauk.OZS
Wyk. mjr Kulczyński
Druk. ASG WP nr 01438/WW

POUFNE

Egz.nr

Dla nauczycieli akademickich
i słuchaczy III KWL

CWICZENIE METODYCZNE NR 330

TEMAT: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM DO BLOKADY PORTU

/opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego/

ZAŁOŻENIE DO ZAJĘCIA NR 1

Opracowanie koncepcji taktyczno-metodycznej
ćwiczenia przez kierownika ćwiczenia i sformułowanie
wytycznych dla autora ćwiczenia.

I

Zgodnie z "Planem szkolenia wojsk 17DZ" w dniach 24-25.1 zostanie przeprowadzone z dowództwem i sztabem dywizji jednostronnie, jednosczeblowe ćwiczenia dowódczo-sztabowe w formie gry wojennej na temat: "Natarcie dywizji zmechanizowanej z bezpośredniej styczności z nieprzyjacielem, przejście do blokowania miasta /portu/"

Zgodnie z "Miesięcznym planem zasadniczych przedsięwzięć 17DZ na m-c październik" 28 października planowane jest udzielenie wytycznych przez dowódcę dywizji dla głównemu autorowi planowanego ćwiczenia.

II

Dowódca 17DZ przygotowując się do udzielenia wytycznych głównemu autorowi ćwiczenia posiada następujące informacje szkoleniowe.

1. Głównym zadaniem szkoleniowym dywizji w bieżącym roku jest:

Osiąganie wyższych stanów gotowości bojowej w warunkach zakłóceń, wyprowadzenie dywizji na drogi marszu i przegrupowanie bezpośrednio w rejon działań bojowych w celu wzmocnienia sojusznicznych wojsk osłonowych i zabezpieczenie wejścia do operacji sił głównych armii, przejście do natarcia bezpośrednio z ugrupowania obronnego, blokowanie i opanowanie miasta /portu/.

2. W pierwszej dekadzie stycznia będzie przeprowadzony trening sztabowy z kadrą sztabu dywizji na temat: Planowanie przegrupowania dywizji bezpośrednio w rejon działań bojowych.

3. Do słabiej opracowanych przez kadrę sztabu zagadnień należą:

- opracowanie i składanie meldunków do decyzji dowódcy;
- opracowanie dokumentów bojowych;
- analiza i ocena danych zawartych w meldunkach bojowych otrzymywanych od podwładnych.

4. Zgodnie z fonogramem szefa sztabu POW do końca stycznia należy ustalić czas powiadomienia i przybycia kadry sztabu dywizji w warunkach całkowitego braku łączności w garnizonie.
5. Z planów operacyjnych dotyczących wykorzystania dywizji w początkowym okresie wojny dowódca 17DZ wiadomo, że:
 - wzmacniając sojusznicze wojska osłonowe 17DZ organizuje obronę na południe od SCHWERING;
 - blokuje LUBEKĘ;

III

Ponadto dowódca 17DZ wiadomo:

1. Sztab dywizji, oddziały i samodzielne pododdziały 17DZ stacjonują w SZCZECINIE z wyjątkiem jednego pz i bmed, które stacjonują w STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM.
2. 10.12 przybędzie do sztabu 17DZ dowódca POW w celu rozliczenia dywizji z wykonania zadań w bieżącym roku.

IV

PRACA DO WYKONANIA

1. Przeszudiować:
 - a/ Instrukcję o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych. Sym.Szkoł.520/76. Nr.bibl. Pf 17799 - rozdział 1 i 2.
 - b/ Metodykę ćwiczeń taktycznych - podręcznik. Wyd. ASG WP 1951 r. Nr bibl. Pf-1048 rozdział I, II pkt 3, III pkt 1;
 - c/ odpowiednią literaturę dotyczącą treści ćwiczenia.
2. Pobrać mapy 1:200000 i 1:100000 i zapoznać się z terenem w rejonie planowanego ćwiczenia.
3. Dokonać analizy tematu oraz sytuacji szkoleniowej w 17DZ /wnioski zanotować w zeszycie/.
4. Przemysleć i narysować w zeszytach projekt koncepcji taktyczno-metodycznej ćwiczenia.

5. W roli dowódcy 17DZ być w gotowości do przeprowadzenia analizy tematu i sytuacji szkoleniowej w dywizji oraz wydania wytycznych dla autora ćwiczenia.

OPRACOWAŁ
KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI

mjr dypl. I. LYSIAK

Wydrukowano w 75 egz.

Egz. nr 1-5 oprac. metod.

Egz. nr 6-75 Bibl. Nauk. OZS

Wyk. mjr Kulczyński

Druk. ASG WP nr Pf 1439/WW



Erz.nr

Dla nauczycieli akademickich
i słuchaczy III KWL

ĆWICZENIE METODYCZNE NR 330

TEMAT: NATARCIE DZ ZE STYCZNOŚCI Z PRZEJŚCIEM DO BLOKADY PORTU

/opracowanie ćwiczenia dowódczo-sztabowego/

ZAŁOŻENIE DO ZAJĘCIA NR 2

Opracowanie graficznej części planu przeprowadzenia ćwiczenia

I

28.10.1983 r. dowódca 17DZ w obecności szefa sztabu dywizji oraz zastępcy dowódcy do spraw liniowych - wydał szefowi wydziału operacyjnego sztabu 17 DZ - głównemu autorowi wytyczne do opracowania i przygotowania planowanego ćwiczenia oraz wręczył mu koncepcję taktyczno-metodyczną przeprowadzenia tego ćwiczenia. Z treści koncepcji autorowi ćwiczenia wiadomo:

1. Temat ćwiczenia:

"Natarcie DZ ze styczności z przejściem do blokady portu"

2. Rodzaj ćwiczenia:

Jednostronna, jednoszczeblowa gra wojenna.

3. Główne cele, szkoleniowe:

A. Doskonalić dowództwo i sztab 17DZ w:

- opracowywaniu i zwięzłym meldowaniu danych niezbędnych do podjęcia decyzji przez dowódcę dywizji;
- opracowywaniu dokumentów bojowych;
- analizie meldunków bojowych od podwładnych;

B. Sprawdzić:

- gotowość alarmową dowództwa i sztabu 17DZ;
- znajomość organizacji wojsk własnych i przeciwnika oraz zasad ich użycia na współczesnym polu walki;

C. Zbadać:

Ilość czasu potrzebną do osiągnięcia stanu gotowości alarmowej przez sztab 17DZ w warunkach braku łączności telefonicznej w garnizonie.

4. Główne zagadnienia szkoleniowe:

- ocena sytuacji i przygotowanie danych do decyzji;
- opracowanie dokumentów bojowych;
- analiza wpływających meldunków bojowych;

5. Skład ćwiczących:

- dowództwo i sztab 17DZ w etatowym składzie.

6. Etapy ćwiczenia:

- a. Sprawdzenie gotowości alarmowej.
- b. Zabezpieczenie wejścia do bitwy głównego zgrupowania uderzeniowego armii przejście do natarcia z bezpośredniej styczności.
- c. Prowadzenie natarcia przez DZ.
- d. Blokowanie portu.

7. Elementy koncepcji taktycznej ćwiczenia jak załącznik nr 1.

8. Całość dokumentacji ćwiczenia opracować do dnia 8.12.1983 r.

II

Ponadto autorowi wiadomo:

1. Ćwiczenie zaplanować w dniu 24-25.01. Czas trwania 1,5-2 doby.
2. Ćwiczenie rozpocząć sprawdzianem gotowości alarmowej sztabu 17DZ.
3. Ćwiczeniem osobiście kierować będzie dowódca 17DZ, pozostałych członków kierownictwa zaproponuje autor ćwiczenia.
4. W ćwiczeniu przewidzieć rozegranie minimum dwóch sytuacji dynamicznych.
5. Przyjąć że 17DZ wzmocniła obronę wojsk osłonowych po wykonaniu marszu z rejonu stałej dyslokacji.

III

Praca do wykonania

1. W roli autora ćwiczenia dokonać analizy otrzymanych wytycznych.
2. Dokonać oceny terenu na kierunku działania ćwiczącej dywizji.
3. Przemysśleć możliwość umiejscowienia otrzymanej koncepcji taktycznej w konkretnych warunkach terenowych.
4. Wykonać opis na mapie 1:200000 /Plan przeprowadzenia ćwiczenia/.
5. W roli autora ćwiczenia być w gotowości do opracowania na zajęciach części graficznej planu przeprowadzenia ćwiczenia.

6. Przed zajęciem nr 3 pobrać z biblioteki i zapoznać się z treścią części opisowej planu przeprowadzenia treningu. Korzystając z wzoru zawartego w planie opracować w zeszytach pierwszy etap ćwiczenia oraz zamiar operacyjno-taktyczny stron.
Być w gotowości na zajęciu do opracowania pozostałych etapów ćwiczenia.

ZALĄCZNIK Nr 1. Elementy koncepcji taktycznej przeprowadzenia gry wojennej dla sztabu 17DZ.

OPRACOWAŁ

Starszy asystent IDW

mjr S.Kulczyński

SPRAWDZIŁ

Kierownik Zakładu Metodyki

mjr J.ŁYSIAK

Wydrukowano w 75 egz.

Egz.nr 1-5 oprac.metod.

Egz.nr 6-75 Bibl.Nauk.OZS

Wyk. mjr Kulczyński

Druk. ASG WP nr Pf 1440/WW

Koncepcja taktyczno-operacyjna
przeprowadzenia ćwiczenia



ZATWIERDZAM
DOWODCA POMORSKIEGO OKRĘGU WOJSKOWEGO

T A J N E

Egz.nr ...

.....
/stopień, imię i nazwisko/.....

P L A N

PRZEPROWADZENIA GRY WOJENNEJ Z DOWODZTWE
I SZTABEM 17DZ

Mapy

1:200 000

N-32-XVI, XVII, XVIII, XXII
XXIII, XXIV, XXVIII
XXIX, XXX
N-33-XIII, XIX, XXV

1:100 000

N-32-69, 70, 81, 82, 83,
94, 95, 96, 107, 108

I. TEMAT I CELE SZKOLENIOWE

A. TEMAT ĆWICZENIA

NATARCIE DYWIZJI ZMECHANIZOWANEJ Z BEZPOŚREDNIEJ
STYCZNOŚCI Z NIEPRZYJACIELEM Z PRZEJŚCIEM DO BLOKADY
I OPANOWANIA MIASTA /PORTU/

B. CELE SZKOLENIOWE ĆWICZENIA

1. Zgrać dowództwo o sztab dywizji w zakresie planowania i organizowania działań bojowych ze szczególnym uwzględnieniem blokowania i opanowania miasta /portu/.
2. Doskonalić umiejętności dowództwa i sztabu dywizji w opracowywaniu i wykonywaniu dokumentów bojowych.
3. Sprawdzić: gotowość alarmową dowództwa i kadry sztabu dywizji.

4. Zbadać potrzeby czasowe powiadamiania kadry sztabu 17DZ w warunkach osiągnięcia WSGB całkowitego braku łączności telefonicznej w garnizonie.

II. RODZAJ ĆWICZENIA:

Jednostronna, jednoszczeblowa gra wojenna.

III. CZAS TRWANIA ĆWICZENIA

5.00 24.01 - 12.00 25.01

IV. SKŁAD ĆWICZĄCYCH

Dowództwo i sztab dwizji w etatowym składzie.

V. ROZMACH ĆWICZENIA

A. WSCHODNI

- 1 - Szerokość pasa natarcia 17DZ - 15 km
- 2: Głębokość zadań:
 - bliższego - 25 km
 - dnia /I dzień/ - 45 km
 - dnia /II dzień - 50 km
3. Szerokość odcinka blokowania portu - 25 km
4. Tempo natarcia - 4-5 km/h
5. Nasycenie sił i środków na 1 km frontu
 - w natarciu:

bp	0,6	środki pppanc	2
czołgi	13		
BWP	17		
artyleria do ognia pośredniego	13		
środki przenoszenia broni jądrowej	0,3		

- przy blokowaniu portu:

bp	0,4
czołgi	7
BWP	9
artyleria do ognia pośredniego	7
środki przenoszenia broni jądrowej	0,1
środki ppanc	1,2

B. ZACHODNI

1. Obrona

- a. Szerokość pasa obrony 3JBZ 19 km
- b. Nasycenie sił i środków na 1 km frontu

bp	0,2
czołgi	2
transportery	5,5
środki ppanc	3,2
artyleria do ognia pośredniego	4,7
środki przenosze- nia broni jądrowej	-

3. Obrona miasta

- a. Szerokość odcinka obrony 20 km
- n. Nasycenie sił i środków

bp	0,2
czołgi	1
transportery	1
środki ppanc	2,5
artyleria do ognia pośredniego	2,1

C. INNE DANE

Stosunki sił

a. w całym pasie operacji 6A na głębokość zadania bliższego

Wojska własne		Wyszczególnienie	Przeciwnik		Stosunek sił
ZT, oddziały pododdziały	Ilość		ZT, oddziały pododdziały	Ilość	
41DZ 85%	51	bp	JDZ 80%	26	2:1
42DZ 85%	1576	czołgi	6DZ 90%	487	3,2:1
17DZ 90%	277	środki ppanc	51FPZmot 95%		
19DZ 95%			61DPZmot 95%	505	1:1,8
26DPanc 95%	1203	artyleria do ognia pośredniego	650dLance 95%	452	2,7:1
27DPanc 95%			23dprHJ 95%		
18DZ 85%	35	środki przenoszenia broni jądrowej	640da 90%		
6ABROT 95%			8da 90%	35	1:1
6ABAA 95%			33da 90%		
12BAA 95%	3128	czołgi i BWP własne do czołgów i środków ppanc przeciwnika	6plotn 95%	992	3,2:1
61sdah 95%					
62sdah 90%					
63sdah 95%					
6pappanc 95%	1552	BWP		570	2,7:1

b. na odcinku przełamania 6A na głębokość pierwszego dnia operacji

Wojska własne		Wyszczególnienie	Przeciwnik		Stosunek sił
Oddziały, ZT pododdziały	Ilość		ZT, oddziały pododdziały	Ilość	
17DZ 90%	21	bp	3JBZ 90%	5	4,2:1
26DPanc 95%	702	czołgi	162bz16BZ 85%	95	7,4:1
19DZ 95%	149	środki ppanc	bz2JBZ 85%	107	1,4:1
6ABROT 95%			bz z kcz JDZ 90%		
6ABAA 95%	621	artyleria do ognia pośredniego	da JDZ 90%	133	4,7:1
12BAA 95%			8dah 90%		
61sdah 95%			33dah 90%	15	1:1
62sdah 90%	15	środki przenoszenia broni jądrowej	650dL 95%		
63sdah 95%					
6pappanc 95%	1363	czołgi i BWP własne do czołgów i środków ppanc przeciwnika		202	6,7:1
	661	BWP		149	4,4:1

C. w pasie działania 17DZ na głębokość zadania dnia

Wojska własne		Ilość	Wyszczególnienie	Przeciwnik		Stosunek sił
ZT, oddziały pododdziały				ZT, oddziały pododdziały	Ilość	
17DZ 90%		9	bp	bz 3JBZ 85%	2	4,5:1
61sdah 95%		193	czołgi	da 3JBZ 90%	34	5,7:1
68sdah 90%		35	środki ppanc	kcZ 2JBZ 90%	17	2:1
		199	artyleria do ognia pośredniego	da 2JBZ 90%		
		4	środki przenoszenia broni jądrowej	da JDZ 90%		
		454	czołgi i BWP własne do czołgów i środków ppanc przeciwnika	8dah 95%	81	2,5:1
		261	BWP	23dprHJ 95%	4	1:1
				bz z kcZ JDZ 90%	51	8,9:1
					35	7,5:1

D. w pasie działania 17DZ przy blokowaniu miasta

Wojska własne		Ilość	Wyszczególnienie	Przeciwnik		Stosunek sił
ZT, oddziały pododdziały				ZT, oddziały pododdziały	Ilość	
17DZ 80%		9	bp	bz 1JBZ 75%	4	2,2:1
61sdah 80%		171	czołgi	bzmot 1JBZ 70%	23	7,4:1
62sdah 80%		31	środki ppanc	bcz 1JBZ 75%	50	1:1,6
		178	artyleria do ognia	da 1JBZ 75%	43	4,1:1
		3	środki przenoszenia broni jądrowej	bOT 90%		
		403	czołgi i BWP własne do czołgów i środków ppanc przeciwnika	bOT 90%		
		232	BWP	kzand 85%	73	5,5:1
					16	14,5:1

2. Przebieg ćwiczenia

Ćwiczenie rozpoczyna o 5.00 24.01 ogłoszeniem alarmu dla sztabu 17DZ oraz sprawdzeniem gotowości alarmowej kadry sztabu. Następnie ćwiczącemu sztabowi kierownik ćwiczenia wręczy założenie taktyczne wprowadzające w sytuację w jakiej znalazła się 17DZ. Po zapoznaniu z sytuacją stawia ćwiczącemu dowódcy 17DZ zadanie bojowe. Ćwiczący sztab wypracowuje decyzję do działań po czym następuje meldowanie i uzasadnianie podjętej decyzji oraz postawienie zadań bojowych i opracowanie dokumentów bojowych. Po zakończeniu tych zagadnień następuje przejście do kolejnego etapu ćwiczenia i przeskok w czasie operacyjnym. Ćwiczący otrzymuje od kierownika ćwiczenia zestaw meldunków wpływających od oddziałów i pododdziałów 17DZ. Ćwiczący sztab analizuje otrzymane meldunki.

O 18.00 24.01 kierownik ćwiczenia wręcza ćwiczącemu dowódcy 17DZ założenie taktyczne Nr 2 i stawia mu kolejne zadanie bojowe. Ćwiczący sztab wypracowuje decyzję do działań po czym następuje jej meldowanie i uzasadnienie oraz opracowanie dokumentów bojowych. Po zrealizowaniu tych zagadnień następuje przeskok w czasie operacyjnym i przejście do kolejnego etapu. O godz. 2.00 25.01 kierownik ćwiczenia wręcza ćwiczącym założenie taktyczne nr 3. Na podstawie analizy sytuacji przedstawionej w założeniu ćwiczący opracowuje meldunki bojowe. Po wykonaniu tych czynności przez ćwiczących kierownik stawia dowódcy 17DZ kolejne zadanie bojowe. Ćwiczący sztab wypracowuje, melduje i uzasadnia decyzję oraz stawia zadania podwładnym. O godz. 11.00 25.01 kierownik ćwiczenia ogłasza zakończenie ćwiczenia po czym ćwiczący rozliczają się z pobranych dokumentów i o 11.30 zostaje dokonane omówienie przeprowadzonego ćwiczenia.

3. Warunki przeprowadzenia ćwiczenia

Ćwiczenie zostanie przeprowadzone w miejscu stałej dyslokacji sztabu 17DZ t.j. w pomieszczeniach budynku sztabu 17DZ. Po sprawdzeniu gotowości alarmowej kadry sztabu nastąpi uaktualnienie i sprecyzowanie stanu osobowego sztabu dokonanie niezbędnych zamian i przesunięć poszczególnych osób funkcyjnych /urlony, podróże służbowe itp./. Dopiero po zakończeniu tych czynności i zajęciu przez tak zorganizowany sztab pomieszczeń przewidzianych do pracy nastąpi wydanie pierwszego założenia taktycznego.

Ćwiczący w trakcie ćwiczenia otrzymują trzy założenia taktyczne odpowiadające trzem różnym sytuacjom oddzielonych przeskokami czasu operacyjnego. Przewidziano w ćwiczeniu zgrupowanie na przeciąg 6 godzin oficerów operacyjnych oddziałów 17DZ. Oficerowie ci od godz. 8.00 do 14.00 24.01 opracują w oparciu o sytuację dynamiczną nr 1 meldunki bojowe za oddziały i samodzielne pododdziały 17DZ. Meldunki te będą przekazane ćwiczącemu sztabowi przez kierownictwo ćwiczenia. Organizację ćwiczących stron przyjęto wg etatów: A-091, A-093, A-097, A-098, A-100, A-102, A-103, A-104,

oraz Kompedium Sił Zbrojnych NATO

zakładając procent ukończenia zgodny z charakterem prowadzonych działań bojowych i czasem ich trwania.

Ćwiczenie przewiduje działania w warunkach obustronnego zagrożenia użyciem BNR.

VI ETAPY ĆWICZENIA

Słuchacze opracowują na nauce własnej w oparciu o poniższy wzór tabelki

Lp.	Czas		Zagadnienia szkoleniowe	Czynności kierownictwa	Uwagi
	Astronomiczny	Operacyjny			

VII. ORGANIZACJA POZOROWANIA /PODGRYWKI/

W ćwiczeniu nie przewiduje się pozoracji pola walki, ani grupy podgrywającej. Wszelkie dane o przeciwniku i wojskach własnych zawarte będą w kolejnych założeniach taktycznych, oraz uzupełnione będą na bieżąco poprzez kierownictwo ćwiczenia.

VIII. LIMITY

Samochody osobowo-terenowe wyznaczone do zabezpieczenia osiągnięcia przez sztab 17 DZ WSGB po 30 km.

IX. ORGANIZACJA ŁĄCZNOŚCI I DOWODZENIA

Łączność w trakcie ćwiczenia realizowana będzie poprzez sieć telefoniczną i z wykorzystaniem GwŁ. Ponieważ sztab będzie pracował w pomieszczeniach stałej dyslokacji łączność ta będzie spełniała rolę drugorzędą i pomocniczą. W ćwiczeniu dominować będzie łączność poprzez kontakty osobiste.

SZEF SZTABU 17 DZ

.....
/stopień, imię i nazwisko/

OPRACOWAŁ

mjr St. KULCZYŃSKI

DOWÓDCA 17 DZ

.....
/stopień, imię i nazwisko/

SPRAWDZIŁ
KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI

mjr I. ŁYSIAK

Wydrukowano w 30 egz.

Egz.nr 1-5 oprac.metod.
Egz.nr 6-30 Bibl.Nauk.OZS
Wyk. mjr Kulczyński
Druk. ASG WP nr 01441/WW

A K A D E M I A S Z T A B U G E N E R A L N E G O W P
INSTYTUT DYDAKTYKI WOJSKOWEJ

PAJANE

Egz.nr

17 DYWIZJA ZMECHANIZOWANA

Dla nauczycieli akademickich
i słuchaczy III KWL

Wręczyć ćwiczącemu w roli
dowódcy 17DZ o

ZALOŻENIE TAKTYCZNE

Mapy

1:200 000

1:100 000

N-32-XVI, XVII, XVIII, XXII, XXIII
XXIV, XXVIII, XXIX, XXX
N-33-XIII, XIX, XXV

N-32-69, 70, 71, 81, 82, 83
94, 95, 96, 107, 108

I. SYTUACJA OGÓLNA

"ZACHODNI"

Wykorzystując sytuację polityczno-społeczną we wschodniej Europie w nocy z 22 na 23.01 przegrupowali wojska w strefę nadgraniczną i 7.30 23.01 rozpoczęli działania wojenne w celu opanowania a następnie przyłączenia NRD do RFN. Wykonując główne uderzenie w kierunku HANOWER, BERLIN zamierzają rozbić siły państw UW rozmieszczone na tym TDW oraz napływające z głębi.

JKA wykorzystując działania PGA o 7.30 23.01 przeszedł do działań zaczepnych, wykonując JDZ oraz GDZ uderzenie w kierunku HAMBURG, PARCHIM. Rozciął ugrupowanie obronne 1KA NAL i do godz.

18.00 23.01 opanował rubież wyl. WITTENBERGE / /, KRIBBE / /,
 5 km zach. LUDWIGSLUST / / 3 km zach. SCHWERIN / /; 5 km
 zach. GREUESMUHLEN /7240/. W wyniku zdecydowanego oporu WSCHODNICH
 natarcie korpusu w kierunku ZARENTIN / /, GUSTROW / / zosta-
 ło załamane, a na pozostałych kierunkach wyraźnie słabnie.
 W drugim rzucie korpus ^{posiada} ponad 51 DPZmot zajmującą rejon wyjściowy
 do natarcia.

"WSCHODNI"

W wyniku zaostrzającej się sytuacji polityczno-militarnej utrzy-
 mywali odpowiednio wysoki poziom gotowości bojowej w swoich siłach
 zbrojnych. W odpowiedzi na rosnące zagrożenie NRD rozpoczęli prze-
 grupowanie wojsk do rejonów położonych na terenie NRD.

6A wykorzystując osłonę 1KA NAL w nocy z 22 na 23.01 rozpoczęła
 przegrupowanie do rejonu BUTZOW, PLAN, WAREN, NEUBRANDENBURG wydzie-
 lając 17DZ do wzmocnienia obrony wojsk osłonowych i zorganizowania
 obrony w pasie wyl. SCHWERIN, STERNEBERG, LUDWIGSLUST, TESSENOW
 z przednim skrajem na rubieży: PLATE, LUBESE, LUDWIGSLUST.

1KA NAL i 17DZ załamały natarcie sił głównych JKA i o godz.
 18.00 23.01 bronią rubieży SCHONBERG, BOBITZ, 5 km zach. SCHWERIN,
 KIRCH JESAR, LUDWIGSLUST, GRABOW, BAEK, PERLEBERG, WITTENBERGE.
 Pozostałe ZT i oddziały 6A wykonały marsz i zajmują rejony wyjścio-
 we do natarcia.

II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

16BZ NZ prowadzi natarcie w kierunku: ELDENA /0262/ ZIERZOW /0878
 do 18.15 23.01 opanowała rubież: zach. GRADOW /0872/ 2 km zach
 LUDWIGSLUST /1266/ 2 km zach. WOBELIN /2266/. Brygada posiada
 w odwodzie 164 bcz. Natarcie brygady słabnie.

3 JBZ prowadzi natarcie w kierunku: HAGENOW-CRIVITZ i do 18.15 23.01 opanowała rubież: JASNITZ /2058/, 2 km wsch KIRCH JESAR /2652/ BESENDORF /3252/, HOLTHUSEN /3456/. Posiada w odwodzie 2bz.

2JBZ prowadzi natarcie w kierunku: LUTZOW /5042/, STERNBERG /5686/ do 18.15 opanowała rubież: 1 km wsch. WESTMARK /4058/ WITTENFORDEN /4654/ WARNITZ /4854/ KLEIN TREEBOW /5656/ Natarcie brygady zostało załamane.

Do 18.15 w ugrupowaniu przeciwnika wykryto:

- artylerię na SD w rejonach: WARLOW /1660/, WARSOW /3452/ płn zach GROSS ROGAHN /4252/;
- kolumny wozów dowodzenia i pracę środków radiowych w rejonach PRASEK-VOLSAHN /3244/ GOTTESGABE /4850/, GOHLEN /1058/;
- kolumnę czołgów na drodze BOIZENBURG - LUDWIGSLUST czoło 2 km wsch KUMMER /1258/;
- kolumnę transporterów opancerzonych w m. MAGENOW.

2. 17DZ /ćwicząca/ po wykonaniu marszu z rejonu osiągnięcia stanu pełnej gotowości bojowej zorganizowała obronę w pasie: płd SCHWERIN, DABEL /5092/ płd LUDWIGSLUST, płn MARNITZ /1294/ w celu wzmocnienia sojusznicznych wojsk osłonowych i zabezpieczenia rubieży wejścia do bitwy głównego zgrupowania uderzeniowego 6A.

Dywizja jest ugrupowana w dwa rzuty i posiada w pierwszym rzucie 1 i 2 pz a w drugim 3pz i 4pm. Przedni skraj obrony przebiega na rubieży: LUDWIGSLUST, WOBBELIN, VELITZ, płd. SCHWERIN.

3 pz z 17 dar walczy w pasie przesłaniania i o 18.15 broni się na rubieży:

3 km płd zach KRAAK /2660/, 1 km zach NEU ZACHUN /3054/ 1 km płd wsch HOLTHUSEN. Na lewo broni się 25 pz 41DZ NAL, na prawo broni się 36 pz 42 DZ NAL.

Szczególne położenie pododdziałów na załączniku Nr 1.

III. DANE DODATKOWE

1. Dywizja posiada ukończenie w ludziach i sprzęcie 90%.
2. Ukończenie przeciwnika w ludziach i sprzęcie 90%.
3. Warunki meteoerologiczne jak w dniu ćwiczenia.
4. Działania bojowe prowadzone do chwili obecnej bez użycia BMR.
5. Organizację przeciwnika przyjąć wg Kompedium Sił Zbrojnych NATO. Sygn.Szt.Gen. 1103/83.
6. Organizację wojsk własnych przyjąć wg etatów A-091, A-093, A-097, A-098, A-100, A-102, A-103, A-104.

ZAŁĄCZNIKI:

- Nr 1 - Kalka - Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku o 18.15 23.01.
- Nr 2 -- Sytuacja polityczna.
- Nr 3 - Sytuacja rozpoznawcza.
- Nr 4 -- Sytuacja WRiA.
- Nr 5 - Sytuacja inżynierska
- Nr 6 - Sytuacja chemiczna.
- Nr 7 - Sytuacja OPL.
- Nr 8 - Sytuacja łączności.
- Nr 9 - Sytuacja tyłowa.
- Nr 10 - Sytuacja techniczna.

*2. między
2. w sprawie*

Uwaga:

Załączników 2-10 nie opracowano.

OPRACOWAŁ
ST.ASYSTENT IDW

mjr Stanisław KULCZYŃSKI

SPRAWDZIŁ
KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI

mjr Ireneusz ŁYSIAK

Wydrukowano w 30 egz.

Egz.nr 1-5 oprac.metod.
Egz.nr 5-30 Bibl.Nauk.OZS
Wyk. mjr Kulczyński
Druk. ASG WP nr 01442/WW

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum Instytutu Specjalnych
Nr 0145479

