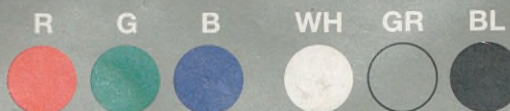


Part Code
ST1316



Grey Scale #13



DANES-PICTA.COM

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

JAWNE

~~SECRET~~
~~SECRET~~
Egz. Nr

Tylko dla nauczycieli akademickich



Ppłk dypl. nawig. Grzegorz CIEŚLA

Ćwiczenie grupowe z metodyki szkolenia lotniczego dla II Kursu Wojsk Lotniczych

Temat nr 6/M: Metodyka opracowania ćwiczenia taktyczno-bojowego (CTB) dla pułku lotniczego:

DZIAŁANIE BOJOWE elmsz NA OBIEKTY POLA WALKI

Opracowanie metodyczne

41565

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Zakład Zbiarów Specjalnych

WARSZAWA

LUTY

Nr ewid. _____ 1979



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

JAWNE

~~SECRET~~
~~SECRET~~
~~SECRET~~
Egz. Nr

Tylko dla nauczycieli akademickich

Ppłk dypl. nawig. Grzegorz CIEŚLA



**Ćwiczenie grupowe z metodyki szkolenia
lotniczego dla II Kursu Wojsk Lotniczych**

**Temat nr G/M: Metodyka opracowania ćwiczenia
taktyczno-bojowego (CTB) dla pułku lotniczego:**

DZIAŁANIE BOJOWE elmsz NA OBIEKTY POŁA WALKI

Opracowanie metodyczne

41565
BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Zbiór Specjalnych

WARSZAWA

LUTY

Nr ewid. _____ 1979

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum Zbiorów Specjalnych
Nr ewid. ~~241565~~

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

Opis załącznika

~~DEPARTAMENT
SLUŻBOWEGO~~

1. Szkic na papierze nr RWD 4/pf 77/79 na 1 ark.
Plan przebiegu /harmonogram/ CTB



WYDZIAŁ WOJSK LOTNICZYCH I OPK
KATEDRA TAKTYKI LOTNICTWA

JAWNE

PODSTAWA
Ustawa z dnia 22 stycznia 1969 roku
art. 86 ust. 2
(Dz.U. RP Nr 11 poz. 95)
Podpis

"ZATWIERDZAM"
SZEF KATEDRY TAKTYKI LOTNICTWA

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657

Egz. Nr ...

hok
[Signature]
płk doc.dr. nawig. Jerzy MACHURA

Dnia 1979 r.

Dla nauczycieli akademickich



ĆWICZENIE GRUPOWE
z metodyki szkolenia lotniczego
dla II Kusru Wojsk Lotniczych

Temat nr 6: Metodyka opracowania ćwiczenia taktyczno-bojowego /CTB/ dla pułku lotniczego. "Działania bojowe elmsz na obiekty pola walki."

Opracowanie metodyczne
Pozycja planu wydawniczego nr 179

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum Izraelu Zbiorów Specjalnych

Nr ewid. **41565**

SPRAWDZIŁ:
KIEROWNIK ZAKŁADU TAKTYCZNEGO

[Signature]
płk dr pil. Jan LACHIEWICZ

P L A N
PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA GRUPOWEGO
Z METODYKI SZKOLENIA LOTNICZEGO

Nawy →

I. TEMAT NR 6: Metodyka opracowania ćwiczenia taktyczno-bojowego /CTB/ dla pułku lotniczego: "Działania bojowe elmsz na obiekty pola walki".

II. CEL SZKOLENIOWY:

Nauczyć słuchaczy metody opracowania oraz treści zasadniczych dokumentów opracowywanych w celu zorganizowania i przeprowadzenia ćwiczenia taktyczno-bojowego /CTB/.

III. RODZAJ ĆWICZENIA:

Zajęcie grupowe na sali wykładowej.

IV. CZAS PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA:

✓ ¹⁴ 20 godzin lekcyjnych.

Nawy →

V. STRUKTURA ĆWICZENIA

Lp.	Nr zajęcia	Temat zajęcia	Czas w godz. lek.	Uwagi
1.	1. ✓	Analiza wytycznych dowódcy pułku do opracowania CTB. Omówienie planu przygotowania CTB.	2	KTL
2.	2. ✓	Opracowanie planu przeprowadzenia CTB /część graficzna i opisowa/.	6	KTL Zajęcia planować 2 i 4 godz. lek.
3.	3. ✓	Opracowanie założenia taktycznego do CTB /bez załączników/.	2	KTL
4.	4.	Opracowanie planu przebiegu /harmonogramu/ CTB /bez załączników/.	2	KTL

1	2	3	4	5
5.	5.	Opracowanie załączników do CTB: - wytyczne starszego nawigatora plmsz; - sytuacja zastosowania bojowego samolotów.	1	KPS
	6.		1	KPS
6.	7. ✓	- opracowanie rozkazu organizacyjnego na CTB.	3	KTL
7.	8.	- opracowanie schematu organizacji łączności na CTB /załącznik do rozkazu organizacyjnego/.	1	KPS
8.	9.	Omówienie tabeli planowej lotów i systemu dowodzenia w CTB.	2	KTL
		R a z e m	20	

VI

VI. INNE DANE:

1. Rejon działań bojowych: Północno-zachodnia część Polski.
2. a/ Przeciwnik: działania rozpoczęli "ZACHODNI" i dążą do zatrzymania "WSCHODNICH". Po stronie "ZACHODNICH" walczy 1KA /RFN/.
b/ Wojska własne: wojska "WSCHODNICH" załamały natarcie i przechodą do operacji zaczepnej, która rozwija się pomyślnie.
c/ Lotnictwo: wojska stron są osłaniane i wspierane przez lotnictwo zgodnie z dyslokacją.
3. Ćwicząca jednostka: 5 plmsz opracowuje materiały organizacyjno-metodyczne CTB, ćwiczy 1 elmsz tego pułku z lotniska własnego w rejonie poligonu DRAWSKO, wykorzystując ćwiczenie wojsk 6 DZ z Pomorskiego Okręgu Wojskowego i na poligonie NADARZYCE.
4. Stan bojowy i wyszkolenie 1 elmsz: posiada 12 pilotów z pierwszą klasą pilota oraz 12 Lim-6 bis. Personel techniczny ukompletowany w 98%.
5. Warunki meteorologiczne: aktualne w dniu ćwiczenia /lotów/ i zgodnie z nr ćwiczeń "Programu szkolenia lotniczego".

6. Do opracowania CTB przyjęto: ćwiczenia nr 640 i 650 "Programu szkolenia lotniczego na samolotach Lim wszystkich modyfikacji". Długość ćwiczenia - dwa dni.

7. W CTB przyjmuje się jako obiekty działań:

- kolumnę marszową 6 DZ /możliwie pododdział rakiet w marszu/;
- makiety rakiet na poligonie NADARZYCE.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia	10 minut
1. Omówienie analizy sytuacji bojowej i wypełnienie wytycznych do opracowania CTB	30 minut
2. Omówienie planu przygotowania CTB	30 minut
Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnego zajęcia	20 minut

IV. METODYKA: Zajęcia grupowe na sali.

V. WYMAGANIA ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Na kilka dni przed zajęciami słuchacze pobierają materiały potrzebne do wykonania oraz studiują literaturę.
2. Na dwa dni przed zajęciami otrzymują wytyczne na temat: - szczegółowej analizy sytuacji i wytycznych do opracowania CTB, jakich nie podaje punkt 6.1.1. - jakich nie podaje punkt 6.1.2. - jakich nie podaje punkt 6.1.3. - jakich nie podaje punkt 6.1.4. - jakich nie podaje punkt 6.1.5. - jakich nie podaje punkt 6.1.6. - jakich nie podaje punkt 6.1.7. - jakich nie podaje punkt 6.1.8. - jakich nie podaje punkt 6.1.9. - jakich nie podaje punkt 6.1.10. - jakich nie podaje punkt 6.1.11. - jakich nie podaje punkt 6.1.12. - jakich nie podaje punkt 6.1.13. - jakich nie podaje punkt 6.1.14. - jakich nie podaje punkt 6.1.15. - jakich nie podaje punkt 6.1.16. - jakich nie podaje punkt 6.1.17. - jakich nie podaje punkt 6.1.18. - jakich nie podaje punkt 6.1.19. - jakich nie podaje punkt 6.1.20.

ZAJĘCIE PIERWSZE

=====

Navy
→

I. T E M A T : Analiza wytycznych dowódcy pułku do opracowania CTB. Omówienie planu przygotowania CTB.

II. C E L : Uczyć słuchaczy:

- analizy;
- wytycznych do opracowania CTB;
- opracowania planu przygotowania CTB.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Sprawdzić przygotowanie się słuchaczy do zajęcia	10 minut
1. Omówienie analizy szkolenia bojowego i uzupełnienie wytycznych do opracowania CTB	30 minut
2. Omówienie planu przygotowania CTB	30 minut
Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnych zajęć	20 minut

IV. M E T O D A : Zajęcia grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

1. Na kilka dni przed zajęciem słuchacze pobierają założenie główne do ćwiczenia oraz studiują literaturę.
2. Na dwa dni przed zajęciem ^{stuchacze} otrzymują wytyczne na instruktażu, które dotyczą:
 - szczegółowej analizy założenia i wyciągnięcia braków jakie nie podał dowódca pułku /dla celów szkoleniowych nie podano w założeniu/ udzielając wytycznych do opracowania CTB. Słuchacze w wyniku analizy założenia muszą sami opracować cele i zagadnienia szkoleniowe oraz zabezpieczenie CTB, które niezbędne są do opracowania planu przygotowania CTB.

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. *Organizacja zajęcia (10 min)*

~~2. Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia:~~

- podać temat i strukturę ćwiczenia, sposób jego prowadzenia oraz temat pierwszego zajęcia;
- sprawdzić poprzez pytania kontrolne stopień przygotowania się słuchaczy do zajęć.

Pytania kontrolne

1. Dowódca pułku udzielając wytycznych pominął pewne zagadnienia - wymienić je ?

Odpowiedź: Dowódca pułku pominął następujące zagadnienia

- cele szkoleniowe CTB;
- zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia;
- zabezpieczenie ćwiczenia.

2. Podać formę i zagadnienia planu przygotowania CTB.

Odpowiedź: Forma planu przygotowania może być tabelaryczna lub opisowa. U góry zatwierdza ^{prz} dowódca pułku, podpisuje kierownik grupy autorskiej.

W planie przygotowania ćwiczenia ujmuje się następujące zagadnienia:

- temat CTB;
- cele szkoleniowe;
- zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia;
- skład zespołu autorskiego;
- skład kierownictwa ćwiczenia, zespołu kontrolno-badawczego i rozjemców;
- zabezpieczenie ćwiczenia;
- terminy opracowania poszczególnych dokumentów.

1. Omówienie analizy ^{planu} szkolenia bojowego i uzupełnienie wytycznych do opracowania CTB.

Uwaga metodyczna

Drogą dyskusji ustalić treść zagadnienia, które nie podał dowódca udzielając wytycznych do opracowania CTB. Zagadnienia te zawarte są w odpowiedzi na pierwsze pytanie. W toku zajęcia kierować dyskusję tak, aby w jej rezultacie słuchacze mieli sprecyzowany układ i treść planu przygotowania CTB /patrz założeńie/.

Zagadnienia podlegające szczegółowemu omówieniu:

1.1. Cele szkoleniowe CTB:

1. Doskonalenie ^{ie} umiejętności dowodzenia elmsz podczas ^{wykonywania} wykrywania uderzeń na kolumnę w marszu i ~~SS~~ rakiet ^{na SS,}
2. Doskonalenie ^{ie} personelu latającego w wykonaniu zadań bojowych
3. Doskonalenie ^{ie} personelu technicznego eskadry w problemach wszechstronnego zabezpieczenia działań bojowych.
4. Sprawdzić dowództwo i personel latający eskadry z wyżej wymienionych zagadnień.

1.2. Zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia:

1. Wypracowanie decyzji przez dowódcę elmsz i postawienie zadania bojowego.
2. Wykonanie uderzenia na kolumnę wojsk w marszu i ^{na SS,} ~~na SS~~ rakiet

1.3. Zabezpieczenie ćwiczenia:

1. Opracowanie dokumentacji ćwiczenia zakończyć w nakazanym terminie.
2. Zorganizować i nadzorować przeprowadzenie wstępnego i bezpośredniego przygotowania personelu latającego 1 elmsz do ćwiczenia.
3. Zorganizować i nadzorować zabezpieczenia ^e działań bojowych pod względem inżynieryjnym.

1. Opisanie sytuacji szkolenia bojowego i ukształtowanie wytycznych do opracowania CTR.

Uzasadnienie

Proces dydaktyki należy traktować jako proces, który nie polega na przekazaniu wiedzy, ale na jej wytworzeniu. W tym celu należy stworzyć warunki, które pozwolą na wypracowanie przez uczestników własnych rozwiązań. W tym celu należy stworzyć warunki, które pozwolą na wypracowanie przez uczestników własnych rozwiązań.

„Zwalczanie kolumn marnochłonej oraz punktowy obiektów pola walki przez LMSz - ze szczególnym uwzględnieniem...”

Zasadnicze podlegające szczegółowemu omówieniu:

1.1. Cele szkoleniowe CTR:

1. Poskonalenie umiejętności dowodzenia szwadronem bojowym na terenie na kolonie w marzu i w maju.
2. Poskonalenie personelu latającego w wykonaniu zadań bojowych.
3. Poskonalenie personelu technicznego eskadry w problemach współczesnego zabezpieczenia danych bojowych.
4. Poznać dowództwo i personel latającej eskadry z wyżej wymienionych zasadnicz.

1.2. Zasadnicze ćwiczenia:

1. Wypracowanie decyzji przez dowódcę szwadronu i postawienie szwadronu bojowego.
2. Wykonanie przeszkolenia na kolonie w marzu i w maju.

1.3. Zabezpieczenie ćwiczenia:

1. Opracowanie dokumentacji ćwiczenia zakończyć w następujący sposób.
2. Organizację i nadzór nad przygotowaniem wstępnego i końcowego przygotowania personelu latającego i szwadronu bojowego.
3. Organizację i nadzór nad zabezpieczeniem danych bojowych pod względem technicznym.

4. Zabezpieczyć przeprowadzenie ćwiczenia z lotniska startu pod względem łączności i środków^PUL.
5. Działalność partyjno-polityczną skierować na osiągnięcia jak najlepszych rezultatów w prowadzonym ćwiczeniu.
6. ~~Podczas wstępnego przygotowania personelu latającego do CTB przeprowadzić dwu godzinne zajęcia na temat: "Działanie bojowe elmsz na obiekty pola walki."~~
7. Przeprowadzić uwzględnienia z 6 DZ, a szczególnie przemarsz kolumn na poligon DRAWSKO, *wzgodnie z planem*
8. Przygotować grupę kontrolno-badawczą i rozjemców do ćwiczenia.
9. Zamówić poligon lotniczy NADARZYCE na ... /po uwzględnieniu elementów z ćwiczącą 6 DZ POW/, od godziny 8.00 do 15.00.

2. Omówienie planu przygotowania CTB.

PROPONOWANE ROZWIĄZANIE

ZATWIERDZAM
DOWÓDCA 40 DLSzR
5

~~DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO~~

~~POUFTNE~~

Egz. poj.

płk dypl. Jan STAWNY

Dnia 1979r.

PLAN PRZYGOTOWANIA

jednostronnego, jednoszczeblowego ćwiczenia taktyczno-bojowego
/CTB/

- 1. TEMAT: "DZIAŁANIA^F BOJOWE elmsz NA OBIEKTY POLA WALKI".
2. CELE SZKOLENIOWE - patrz pkt.2.1.
3. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE ĆWICZENIA - patrz pkt.2.2.
4. SKŁAD ZESPOŁU AUTORSKIEGO:
 - z-ca dcy 5 plmsz d/s liniowych;
 - starszy oficer operacyjny;

- starszy oficer rozpoznawczy;
- starszy nawigator pułku;
- szef strzelania pułku;
- szef łączności pułku, *d-u btiul;*
- z-ca dcy ^{ds.} inżynieryjno-lotniczych.

5. SKŁAD KIEROWNICTWA ĆWICZENIA, ZESPOŁU KONTROLNO-BADAWCZEGO I ROZJEMCÓW.

- kierownik ćwiczenia - dca 5 plmsz;
- zastępca kierownika ćwiczenia - szef sztabu.

Zespół kontrolno-badawczy kontroluje przygotowanie i prowadzenie działań przez 1 elmsz. Skład:

- zastępca dcy ^{ds.} liniowych - kierownik zespołu;
- zastępca dcy ^{ds.} szkolenia - jednocześnie rozjemca i kierownik lotów podczas ataku pododdziału w marszu 6 DZ;
- zastępca dcy ^{ds.} politycznych;
- zastępca dcy ^{ds.} inżynieryjno-lotniczych;
- starszy oficer operacyjny;
- starszy oficer rozpoznawczy;
- szef łączności pułku *d-u btiul.*

Rozjemcy kontrolują wykonanie zadań w powietrzu i na poligonie. Skład:

- starszy nawigator pułku - kontroluje w powietrzu;
- szef ^{szkolenia} ~~szkolenia~~ pułku - kierownik lotów na poligonie i rozjemca.

6. ZABEZPIECZENIE ĆWICZENIA - patrz pkt.2.3.

7. TERMINY

- opracowanie pełnej dokumentacji do ćwiczenia do 2.5.79r.
- gotowość kierownictwa ćwiczenia - 15.00 ...
- gotowość ćwiczących - 7.00 ...

Wyk. w 2 egz.
Egz. nr 1 i 2 a/a
Wyk. mjr JEŻ /tel.505/

GŁÓWNY AUTOR ĆWICZENIA

mjr Leon JEŻ

4. Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnego zajęcia.

Przypomnieć cel zajęcia i określić stopień jego osiągnięcia.

Wytyczne do następnego zajęcia:

- wrysować sytuację taktyczno-operacyjną z kalki oraz na nauce własnej uzupełnić ją /strefy wykrywania i ognia dla H=100 i 300 m/ ^{brakująca} ~~poprzez dyskusję uzupełnić~~ sytuację zgodnie z mapą kierownika ćwiczenia; *z mapy prowadzącej*
- być gotowym do omówienia planu przeprowadzenia ćwiczenia - część graficzna *przez uzupełnienie wyposowanej sytuacji taktycznej.*
- ~~być gotowym na podstawie części graficznej planu przeprowadzenia CTB do opracowania części opisowej tego planu.~~

OPRACOWAŁ:
STARSZY WYKŁADOWCA KATEDRY TL

Grze
ppłk dypl. Grzegorz CIEŚLA

ZAJĘCIE DRUGIE

=====

I. T E M A T : Opracowanie planu przeprowadzenia ćwiczenia taktyczno-bojowego /część graficzna i opisowa/.

II. C E L : Uczyć słuchaczy opracowania planu przeprowadzenia CTB z uwzględnieniem zasad ujmowania w nim danych dotyczących "stron" dla szczebla pułkowego.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Organizacja zajęć ^{Opracowanie} 15 minut

1. ~~Omówienie~~ części graficznej planu przeprowadzenia CTB. 60 minut

2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia CTB. 180 minut

~~Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnych zajęć.~~ 15 minut

R a z e m 270 minut =
= 6 godz. lekcyjnych

IV. M E T O D A : Zajęcie grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.

Na początku zajęć sprawdzić wrysowaną sytuację na mapę, omówić i wykazać błędy indywidualnie każdemu słuchaczowi dotyczące kultury sztabowej wrysowanej sytuacji. Wrysowany zamiar działań uzupełnić uwagami słuchaczy /wrysować z mapy prowadzącego zajęcia obiekty podkolorowane na "żółto"/.

✓ Droga pytań, wprowadzeń ^{skłamań} ~~zmusić~~ słuchaczy do dyskusji i wspólnego opracowania ^{tematu} ~~tematu~~.
✓

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA.

1. Omówienie części graficznej planu przeprowadzenia CTB.

Bazując na części graficznej zamiaru działań drogą pytań i wprowadzeń uzupełnić plan przeprowadzenia CTB - część graficzną - sytuację podkolorowaną kolorem żółtym, słuchacze nie otrzymali. Wariant rozwiązania: "Plan przeprowadzenia CTB ~~mapa~~ ^{mapa} - pisze dół i drugiej str.

- 11 -
WYKAZ TREŚCI

I. TEMAT : Opracowanie planu przeprowadzenia ćwiczenia
lekcyjno-rodzowego /część teoretyczna i opisowa/

II. CEL : Uszyć słuchozny opracowania planu przeprowadzenia
CTB z uwzględnieniem zasad ujętych w nim danych
dotyczących "stron" dla szerokiego pułkowego.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE :

- 1. Organizacja zajęć. 15 minut
- 2. Omówienie części teoretycznej planu prze- 60 minut
- 3. Opracowanie części opisowej planu prze- 180 minut
- 4. Omówienie zajęcia i -wskazówki- dotyczących 15 minut

razem = 6 godz. lekcyjnych
270 minut

IV. METODA : Zajęcia grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Na początku zajęć sprawdzić wyświadczone wyświadczone na mapie,
omówić i wykonać przy pomocy indywidualnie każdemu słuchozowi
dotyczące kultury zawodowej wyświadczonej słuchozowi. Wyświadczone
zamiar danych wyświadczonej wyświadczonej /wyświadczonej z mapy
przewodzącego zajęcia objęty podkolonowanie na "sólto".
Dzisiaj wyświadczonej wyświadczonej do dyskusji i wpyli

*Wskazówki techniczne i zabezpieczenie -
najlepiej do realizacji zadań słuchaczy*

VI. WSKAZÓWKI

1. Omówienie części teoretycznej planu przeprowadzenia CTB
Bardziej na części teoretycznej zamiar danych drogę pytan
i wprowadzeń wyświadczonej planu przeprowadzenia CTB - część
teoretyczną - słuchozowi wyświadczonej podkolonowanie kolorem żółtym, słuchozowi
nie słuchozowi. Wskazanie rozważań: "Plan przeprowadzenia

jednostronnego, jednoszczeblowego CTB z 1 elmsz" - mapa .

2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia CTB.

Bazując na części graficznej planu przeprowadzenia CTB opracować plan przeprowadzenia CTB - część opisowa.

WARIANT ROZWIĄZANIA

ZATWIERDZAM
DOWÓDCA 5 DLSzR

~~DO UŻYTKU
SŁUŻBOWEGO~~

~~SECRET~~

Egz. Nr ...

płk ...

Dnia ...

PLAN PRZEPROWADZENIA

jednostronnego, jednoszczeblowego ćwiczenia taktyczno-bojowego
z 1 elmsz

1. TEMAT: "DZIAŁANIE BOJOWE elmsz NA OBIEKTY POLA WALKI".

2. CELE SZKOLENIOWE:

- sprawdzić umiejętności dowodzenia i stosowania manewrów taktycznych oraz umiejętności pilotażowych w trakcie wykonywania zadań bojowych;
- doskonalić zgrywanie działań eskadry w pokonywaniu wielowarstwowej OPL oraz w zwalczaniu z pierwszego zajęcia obiektów pola walki;
- sprawdzić taktykę działań w czasie lotu do celu, nad celem i na trasie powrotnej;
- sprawdzić dowództwo eskadry w organizacji i przygotowaniu się do działań;
- sprawdzić przygotowanie map przez personel latający;
- doskonalić umiejętności składania meldunków przez dowódców grup po wykonaniu zadania.

2

3. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

- wypracowanie decyzji przez dowódcę elmsz;
- przygotowanie personelu elmsz do CTB;
- sprawdzenie gotowości personelu latającego do działań;
- wykonanie uderzeń na obiekty pola walki;
- dowodzenie na ziemi i w powietrzu.

4. CZAS PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA:

15 i 16.5 1979 r. zgodnie z planem przebiegu /harmonogramem/ CTB.

5. SKŁAD ĆWICZĄCYCH

Stan osobowy 1 elmsz.

6. WARUNKI PRZEPROWADZENIA CTB /ROZMACH ĆWICZENIA/.

Sytuacja ogólna:

- Zachodni Teatr Działań Wojennych. Działania prowadzone są na Mazursko-Pomorskim Kierunku Operacyjnym w północno-zachodniej części Polski. Do działań wykorzystać kolumnę w marszu ^{z odwrotu} 6 DZ oraz poligon NADARZYCE.
- Wojska "ZACHODNICH" prowadzą działania obronne dążąc do ~~wy-~~ ~~konania z~~ załamania natarcia wojsk "WSCHODNICH".
- Wojska własne kontynuują operację zaczepną.
- Czwarty dzień wojny. Działania prowadzone są w warunkach zagrożenia użycia BMR. Pora roku - wiosna, godziny ranne.
- Warunki atmosferyczne - jak w dniu lotów oraz zgodne z podanymi w założeniu nr 640 i 650 "programu szkolenia lotniczego na samolotach Lim wszystkich modyfikacji".

ZACHODNI

Wojska lądowe.

1 KA /RFN/ w składzie 1 i 11 DZ, 3 i 7 DPanc, jednostki korpusne.

Lotnictwo

Część 2 PTSP głównie taktyczne siły powietrzne RFN. Przyjęto, że lotnictwo 2 PTSP poniosło w dotychczasowych działaniach około 35% strat. Ogólny stan lotnictwa działającego na kierunku działań

1 KA /RFN/ wraz z eskadrami mobilizowanymi wynosi 126 samolotów /10 eskadr/.

Zamiar działań dowódcy 1 KA /RFN/.

"ZACHODNI". Działania obronne prowadzić^a na kierunku WIĘCBORK, WAŁCZ, MIROSŁAWIEC. Siłami 11 DZ i 3 DPanc przejść do obrony kolejnej^z rubieży LENDYCZEK, JASTROWIE, KRAJANKA na rubież^x rzeki GWDA w celu załamania natarcia "WSCHODNICH".

Lotnictwo

W dalszym ciągu skupić wysiłek na kierunku działań 1 KA /RFN/ wykorzystując: lotnictwo myśliwsko-bombowe do niszczenia środków przenoszenia broni jądrowej, systemu dowodzenia, przepraw i przegrupowujących się wojsk; lotnictwem rozpoznawczym prowadzić rozpoznanie powietrzne środków przenoszenia broni jądrowej, przegrupowania wojsk, systemu OPL i dowodzenia; lotnictwem myśliwskim osłaniać wojska i obiekty tyłowe.

Utrzymywać 30% nosicieli broni jądrowej z bombami jądrowymi na pokładzie w gotowości do działań.

"WSCHODNI"

Wojska lądowe.

22 A w składzie 14, 35, 50 DZ i 54 DPanc.

Lotnictwo

Część sił 24 AL: 5 DLSzR /5 /ćwiczący/, 6 plmsz i 7 plrt/, 16 splmb, 14 DLM, 24 plwl, 7 pst.

Stan 5 plmsz na 6.00 16.5 - założenie. Służby techniczne i zaopatrzenia ukompletowane w 90%. Działania 5 plmsz zabezpieczą pierwszy rzut naziemnego zabezpieczenia /50% sił i środków 15 bzaop/.
Drugi rzut naziemnego zabezpieczenia w stanie zwiniętym w rejonie 15 km pld.zach. od lotniska.

Zamiar dowódcy 22 A.

22 A prowadząc działania zaczepne na kierunku ZŁOTÓW, CHOSZCZNO, SCHWEDT i do 20.00 15.5 siłami głównymi wyszła na rubież ^{mapa}, rozbiła część sił 11 DZ i 3 DPanc. Do świtu 16.5 uchwycić przy-
czółki na rzece GWDA, rozbić wojska 1 KA /RFN/ broniące się na

rubieży /patrz mapa kierownika ćwiczenia/ i odówd 1 KA /RFN/
- 7 DPanc, a następnie przejść do pościgu na kierunku: KALISZ
POMORSKI, SCHWET i we współdziałaniu z lotnictwem frontowym
i wojskami powietrzno-desantowymi opanować przyczółek na rzece
ODRA.

Lotnictwo.

24 AL od świtu 16.5 niszczy samoloty na lotniskach, podchodzące
odwody, BMR, oraz system OPL npla, oraz częścią sił LM osłania
wojska. Jest w gotowości do wykrywania uderzenia BMR. Prowadzi
rozpoznanie powietrzne w pasie działań 22 A.

5 DLSzR od świtu wykonuje uderzenia na środki przenoszenia
broni jądrowej oraz zabezpiecza przelot lotnictwa dalekiego za-
sięgu. Poczym jest w gotowości do działań na wezwanie do niszcze-
nia broni jądrowej.

ZADANIE DLA 5 plmsz

5 plmsz o świcie 16.5 być w gotowości ^{do} obezwładnić ^{grupa} kolumnę pocisków
"LANCE" w marszu po drodze STARGARD SZCZECIŃSKI, RZECZ, DRAWNO,
/czoło kolumny 2 km zach. SUCHAN/ oraz baterie PPK "HAWK" w rejonie ^{sch}
4 km pld-wsch, MIROSŁAWIEC i SZWECJA ^{a także} posterunek wykrywania w re-
jonie SYPNIEWO. Następnie być w gotowości do zwalczania środków
BMR, artylerii na SD i kolumn w marszu. Natężenie 3 wyloty na za-
łogę.

Szczegółowe zadania dla elmsz - patrz rozkaz bojowy 5 plmsz -
załącznik do planu przebiegu /harmonogramu/ CTB.

ZAMIAR DOWÓDCY 5 plm

Postawione zadania zamierzam wykonać następująco:

14 Lim-6 bis obezwładnić kolumnę "LANCE" wydzielając 2 Lim-6 bis
do rozpoznania bezpośredniego, dwoma grupami po 8 samolotów
obezwładnić baterie "HAWK" oraz 4 samolotami posterunek wykrywania
Gotowość do działań osiągnąć o 3.10 16.5. Dowodzić będę ^e osobiście
z SD 5 plmsz.

ZADANIA DLA 1 elmsz /ćwicząca/

1 elmsz na sygnał z SD 12 Lim-6 bis pod dowództwem dowódcy eskadry obezwładnić kolumnę "LANCE" w marszu, czoło kolumny w WYNIEMIENSKO /faktycznie wykonać fotostrzelanie na pododdział rakiet 6 DZ w marszu/. Po odtworzeniu gotowości bojowej obezwładnić dywizjon "SIERGANT" w rejonie ŚWIERCZYNA /faktycznie wykonać uderzenie na poligonie NADARZYCE/. Natężenie 3 wyloty na załogę.

ZAŁĄCZNIKI:

- Nr 1 - Plan przebiegu /harmonogram/ CTB;
- Nr 2 - Założenie taktyczne.

VII. Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnego zajęcia.

Przypomnieć cel zajęcia i określić stopień jego osiągnięcia.

Wytyczne do następnego zajęcia

- na podstawie notatek z wykładu i podanej literatury być gotowym do opracowania założenia dla ćwiczącej eskadry.

~~OPRACOWAŁ:
ST. WYKŁADOWCA KATEDRY TL~~

~~ppłk dypl. Grzegorz CIEŚLA~~

ZADANIA DLA 1. etapu /wzrostu/

1. etapu na sygnał z SD 12.11.6. dla pod. doświadczeń. Główny cel: ...
dla operowania kolumną "LANO" w marszu, czoła kolumny ...
WYKONANIE /kolumny/ wykonanie wykładu fotograficznego na podłożu ...
zakład 6 DE w marszu. Po odwołaniu gotowości bojowej operacja ...
nie dążyć do SIERGANT w rejonie ŚWIRKOZYNA /kolumny/ wykonanie ...
uderzenie na poligonie NABARZYK. Wskazanie 3 szkoły na stronie.

ZADANIAMI:

Nr 1 - Plan przesłania /harmonogram/ ...
Nr 2 - Zakończenie taktyczne.

2. Omówienie planu przebiegu /harmonogramu/ CTB - 35 min

VII. Omówienie zadania i udziału w wykonaniu do następnego zadania.

Przypomnieć cel zadania i określić stopień jego osiągnięcia.

Wytłumaczyć do następnego zadania

- na podstawie notatek z wykładu i podanej literatury być gotowy do oporoczenia zadania dla ewentualnej eskalacji.

podaj jakie są zadania obowiązkowe do zrealizowania i planu
przebiegu CTB. Trzeba nie omawiać, gdyż są one z
z rezerwy: taktyki lotnictwa.

ppik dypl. Grzegorz CIEŚLA

ZAJĘCIE TRZECIE

=====

Nowe

→ I. T E M A T : Opracowanie założenia taktycznego do CTB /bez załączników/.

II. CEL SZKOLENIOWY:

Nauczyć słuchaczy opracowania założenia taktycznego do CTB dla eskadry. *wraz z żołnierzami*

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Organizacja zajęć.

5 minut

1. Opracowanie założenia taktycznego. *do CTB*

40 minut

Omówienie zajęcia i ~~udzielenie wytycznych~~ do następnych zajęć.

10 minut

IV. M E T O D A : Zajęcia grupowe na sali.

V. WSKAZÓWSKI ORGANIZACYJNE.

Na początku zajęcia sprawdzić układ założenia. Droga pytań i dyskusji ^{omówić} opracować założenie taktyczne i *plan pniebiega* harmonogram /CTB. *Na zakończenie podsumowanie omówienia zajęcia*

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA.

Pytanie: Podać punkty założenia taktycznego?

Odpowiedź: Patrz rozwiązanie tematu zajęcia - punkty.

1. Opracowanie założenia taktycznego.

WARIANT ROZWIĄZANIA

=====

P O U F N E

Egz. Nr ...

"ZATWIERDZAM"
DOWÓDCA 5 plmsz

Dnia ...

*jeśli tak koniecznie na
str. to przesłać to na drugą
str.*

ZALOŻENIE TAKTYCZNE
=====

do jednostronnego, jednoszczeblowego ćwiczenia taktyczno-bojowego

na temat: TEMAT: "Działania bojowe elmsz na obiekty pola walki".

Mapa 1 : 200 000, wydanie pierwsze PRL 1962r.

Arkusze:

N-33 - XXI-XXIV; XXVII-XXX; XXXIII-XXXVI;

N-34 - XIX; XX; XXV; XXVI; XXXI i XXXII.

I

1. "ZACHODNI" - 1 KA /RFN/ prowadzi działania obronne przechodząc w godzinach wieczornych 15.5 do obrony kolejnych rubieży: LENDYCZEK, JASTROWIE, KRAJANKA w celu załamania natarcia "WSCHODNICH" na rubieży rzeki GWDA. Działania bojowe przeprowadzone są bez użycia BMR. Działania 1 KA /RFN/ wspiera i osłania lotnictwo ze składu 2 PTSP skupiając główny wysiłek na kierunku KALISZ POMORSK, GRUDZIĄDZ. LMB wykonywało uderzenia na przeprawy na rzece WISŁA, lotniska i odwody. LM we współdziałaniu z środkami OPL odpierały ataki lotnictwa "WSCHODNICH" z dyżurowania na lotniskach i w powietrzu w składzie 2-4 F-4F przechwytyjąc samoloty w rejonie rubieży styczności bojowej wojsk. LR prowadzi intensywne rozpoznanie powietrzne.

Straty wojsk i lotnictwa wynoszą 35-40% stanu wyjściowego.

2. "WSCHODNI" - 22 A 16.5 w godzinach rannych wykonuje uderzenie na głównym kierunku ZŁOTÓW, CHOSZCZNO, SZWEDT uzyskując powodzenie. Działanie 22 A wspiera i osłania część sił 24 AL. LMB i LMSz obezwładniało system OPL i dowodzenia, niszczyło środki jądrowe i ^{samoloty} lotniska oraz odwody. LM we współdziałaniu z wojskami OPL ~~22 A~~ realizowało osłonę wojsk 22 A. LR prowadziło rozpoznanie w pasie działań armii.

5 DLSzR główny wysiłek skupiała na wsparcie wojsk 22 A i niszczeniu BMR, niszcząc odwody w marszu, ^{na SS} SS rakiet, SD artylerii i środki OPL.

3. 5 plmsz od 3.10 16.5 jest w gotowości na sygnał do zwalczania maszerującej kolumny "LANCE" oraz środków OPL npla. Po wykonaniu tych zadań jest w gotowości do niszczenia ~~SS~~ rakiet *na SS* oraz artylerii na SD i kolumn w marszu.

II

1. 1 elmsz /ćwicząca/ w godzinach rannych 16.5 całością sił być w gotowości do wykonania ~~zadan zgodnie z rozkazem bojowym~~ *zadan, bojowy, klóse Obyma rano 15.5.* /załącznik nr 1 do planu przebiegu/ harmonogramu /CTB - wręczyć rano 15.5./
2. 2 i 3 elmsz /aplikacyjnie/ od świtu być w gotowości do obezwładnienia baterii "HAWK" /szczegółowe zadanie patrz rozkaz bojowy 5 plmsz - załącznik nr 1 do planu przebiegu CTB/.
3. Personel techniczny być w gotowości do szybkiego i sprawnego odtwarzania gotowości bojowej samolotów. Przestrzegać zasad maskowania i OPBMAR.

III

1. 5 plmsz otrzymał uzupełnienie pilotów z ⁴OSL do stanu wyjściowego /aplikacyjne/. Faktycznie w CTB biorą udział piloci będący w eskadrze i posiadający aktualne dopuszczenie.
2. Łączność w czasie ćwiczenia zorganizuje sztab pułku zgodnie z załącznikiem do rozkazu organizacyjnego

IV

Zadania dla ćwiczących:

- przestudiować "Program szkolenia lotniczego na samolotach Iim wszystkich modyfikacji" - ćwiczenia 640 i 650;
- zapoznać się z sytuacją i wrysować na mapę;
- w czasie przygotowania po wręczeniu rozkazu bojowego wypracować decyzję do działań;

- być gotowym do wypracowania decyzji na kolejne zadanie, po wykonaniu pierwszego zadania;
- ✓ - być gotowym do działań na etatowych stanowiskach. *stwierdzonych*

V

LITERATURA:

- Program szkolenia lotniczego na samolotach Lim wszystkich modyfikacji - nr bibl. ...
- Wskazówki bezpieczeństwa lotów samolotów /śmigłowców/ podczas ćwiczeń i kontroli gotowości bojowej - nr bibl. ...
- Regulamin wykonywania lotów - nr bibl. ...
- Taktyka walki LMSz - nr bibl. ...
- Instrukcja poligonu NADARZYCE - nr bibl. ...

Załączniki - nr 1 Kalka

OPRACOWAŁ:
ST.OFICER OPERACYJNY 5 plmsz

.....

Wydrukowano w 4 egz.
Egz. nr 1 - a/a
✓ Egz. nr 2-4 - 1 elmsz
Wyk.

VII. Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnych zajęć.

- ✓ Przypomnieć cel zajęcia i określić ^{stopień} jego osiągnięcia.

Wytyczne do następnego zajęcia:

- przemyśleć formę planu przebiegu /harmonogramu/ CTB;
- zastanowić się nad treścią planu przebiegu /harmonogramu/ CTB.

~~OPRACOWAŁ:
ST.WYKŁADOWCA KTL~~

~~ppłk dypl. Grzegorz CIEŚLA~~

ZAJĘCIE CZWARTE
=====

~~I. T E M A T : Opracowanie planu przebiegu /harmonogramu/ CTB
/bez załączników/.~~

II. CEL SZKOLENIOWY:

Nauczyć słuchaczy opracowania planu przebiegu /harmonogramu/
CTB.

~~III. ZAGADNIENIA.~~

~~Organizacja zajęć. 5 minut~~

~~1. Opracowanie planu przebiegu /harmonogramu/
CTB. 120 minut~~

~~Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych
do następnych zajęć. 10 minut~~

IV. M E T O D A : Zajęcia grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNE.

~~Na podstawie przeprowadzonego wykładu drogą dyskusji i pytań
opracować plan przebiegu /harmonogram/ CTB. Ustalić załącz-
niki do tego planu.~~

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA.

~~Forma i treść planu przebiegu /harmonogramu/ CTB - patrz
załącznik nr 1 do opracowania metodycznego.~~

VII. Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnego
zajęcia.

Przypomnieć cel zajęcia i określić stopień jego opracowania.

Wytyczne do następnych zajęć:

- do zajęć nr 5 i 6 zgłosić się po wytyczne do Katedry Przed-
miotów specjalnych /wykładowcy: nawigacji i strzelania
powietrznego/;

- do zajęć nr 7 powtórzyć notatki i podaną literaturę i być w gotowości opracowania na zajęciach rozkazu organizacyjnego;
- do zajęć nr 8 zgłosić się po wytyczne do wykładowcy łączności.

II. CEL SZKOLENIA: Zapoznanie z przygotowaniem materiałów i wytycznymi do wykonania zadań na zajęciach. **ST. WYKŁADOWCA KATEDRY TL**

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Grze
ppłk dypl. Grzegorz CIESŁA

Organizacja zajęć.	5 minut
1. Przygotowanie i omówienie /na podstawie nawigatorskiego planu lotu/ wytycznych starszego nawigatora planu.	25 minut
Omówienie materiału.	5 minut
<hr/>	
	45 minut

IV. METODY: Zajęcia grupowe na sali.

V. WYMAGANE PRZETWARZENIA SZKOLENIOWE:

Studentowie przygotowują się do zajęć na podstawie założeń, przeczytanej literatury i wytycznych starszego nawigatora planu.

W czasie instruktażu materiału

- przebadliwają: materiały do wykonania zadań na zajęciach.

Przygotowują wytyczne do wykonania zadań na zajęciach starszego nawigatora planu.

- narysować ogólny obraz sytuacji na planie lotu na wytycznych starszego nawigatora planu.

W czasie prowadzenia zajęć na sali, studentowie przygotowują wytyczne starszego nawigatora planu.

ZAJĘCIE PIĄTE
=====

I. T E M A T : Wytyczne st. nawigatora plmsz.

II. CEL SZKOLENIOWY: Nauczyć słuchaczy przygotowania materiałów i udzielenia wytycznych przez st. nawigatora plmsz.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

Organizacja zajęć. 5 minut

1. Przygotowanie i omówienie /na podstawie nawigatorского planu lotu/ wytycznych starszego nawigatora plmsz. 35 minut

Omówienie zajęcia. 5 minut

R a z e m 45 minut

IV. M E T O D A : Zajęcia grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.

Słuchacze przygotowują się do zajęć na podstawie założenia, przeczytanej literatury i wytycznych udzielonych na instruktażu.

W czasie instruktażu nakazać:

- przestudiować: RSN-76 nr bibl.główniej PF 18353 str 61-63, skrypt - "Ogólne zasady organizacji nawigatorского zabezpieczenia działań bojowych lotnictwa" nr bibl.gł. 017960 str 81-84;
- narysować ogólny schemat nawigatorского planu lotu na wykonanie zadania.

W czasie prowadzenia zajęć na podstawie schematu nawigatorского planu lotu omówić wytyczne st.nawigatora plmsz.

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA:Organizacja zajęcia /5 min/

- Podać słuchaczom temat zajęcia i cele szkoleniowe
- Zadać pytanie kontrolne: Co winny ujmować wytyczne st. nawigatora plmsz udzielane personelowi latającemu.

Odpowiedź:

Wytyczne st. nawigatora będą dotyczyć wszystkich tych zagadnień związanych z wykonaniem zadania lecz nie omówionych przez dowódcę i nie ujętych w rozkazie bojowym.

- a/ trasy, profile i warunki;lotu;
- b/ środki rażenia, warunki bombardowania;
- c/ wpływ terenu, pogody, pory roku i doby na działania bojowe;
- d/ sposoby wyjścia na obiekty działań;
- e/ czynności w przypadku utraty orientacji;
- f/ wykorzystanie środków UL i ich dane;
- g/ dane lotnisk zapasowych;
- h/ sposób startu, zbiórki rozformowania, ugrupowania i lądowania;
- i/ czas świtu, wschodu i zachodu słońca oraz zmrok;
- j/ inne dane wymagające jednolitego zrozumienia i wykonania przez załogi w danym locie.

1. Przygotowanie i omówienie na podstawie nawigatorского planu lotu wytycznych st. nawigatora plmsz /35 min/

a/ Trasa i warunki lotu:

- na obozwoładnienie kolumny dywizjonu Lance - WPT-WIĘCIBORK, PDB-POMIERZYN, cel, WPTP-Jezioro SIILNO, KPT-BUSZKOWO.
- na obozwoładnienie dywizjonu SERGANT-WPT-WALDOWO, PDB-SYPNIEWO, cel, WPTP-BRZEŻNICA, KPT-GOSTYCYN.
- wysokość lotu nad terenem własnym 300 m nad terenem przeciwnika 100 m, prędkość lotu podczas zbiórki 500 km/h po zbiórce 720 km/h.

b/ Zbiórka i rozformowanie ugrupowania bojowego

- start parami w odstępie 20 sek, odstęp między parami w ugrupowaniu 1500 m, V_1 -prędkość prowadzącego podczas zbiórki 500 km/h V_2 - prowadzonych 720 km/h $t_{wzn}=90$ sek, $t_{rez}=30$ sek.

$$t_{zw} = \frac{V_1/n-1/ / t_{st} - t_{ub}/}{V_2 - V_1} = \frac{140 /6-1/ /20-11/}{200 - 140} =$$
$$= \frac{6300}{60} = 105 \text{ sek}$$

$$t_{zb} = t_{st} + t_{wzn} + t_{zw} + t_{rez} = 100 + 90 + 105 + 30 =$$
$$= 325 \text{ sek} = 5 \text{ min } 25 \text{ sek}$$

$$S_{zb} = t_{zb} \cdot V_1 = 325 \cdot 140 = 45500 = 45,5 \text{ km}$$

- lądowanie parami co 40 sek, rozformowanie na trzecim zakręcie.

c/ Podstawowym sposobem nawigowania samolotów w celu wyjścia na obiekty działań powinno być nawigowanie według kursu, czasu lotu i orientacji wzrokowej.

d/ Teren równinny sprzyjający wykonaniu lotów na małych wysokościach, zalesiony, jednak z dużą ilością obiektów orientacyjnych takich jak jeziora co powinno ułatwić nawigowanie samolotów po trasie i wyjście w rejony działań.

e/ W przypadku utraty orientacji geograficznej nad terenem przeciwnika przerwać wykonywane zadanie, skierować samolot na kurs 90° i nad własnym terenem wznawiać utraconą orientację zgodnie z RSN-76.

f/ W czasie wykonywania zadań przez eskadrę można wykorzystać następujące środki UL:

- PNWC -242 rozwinięty 5 km pld od m.WYRZYSK, kryptonim - SOWA-8
- PRN - rozwinięty 2 km pln od m.TŁUKOMY /pld.Jezioro SŁAWIANOWSKIE/, kryptonim ARP-DELTA-4, radiolatarnia - częstotliwość 400 kHz sygnał - DA.

g/ Lotnisko zapasowe:

- BRZEZINY /7 plrt/, PRZYSIERSK /9 plm/ dane pracy zgodne z wykazem MAIWA-75.

h/ Czas świtu 2.32, wschodu słońca 3.31 zachodu słońca 20.13 zmroku 21.12.

Omówienie zajęcia /5 min/

Wykładowca odpowiada na ewentualne pytania słuchaczy, przypomina cel zajęcia i określa stopień jego osiągnięcia.

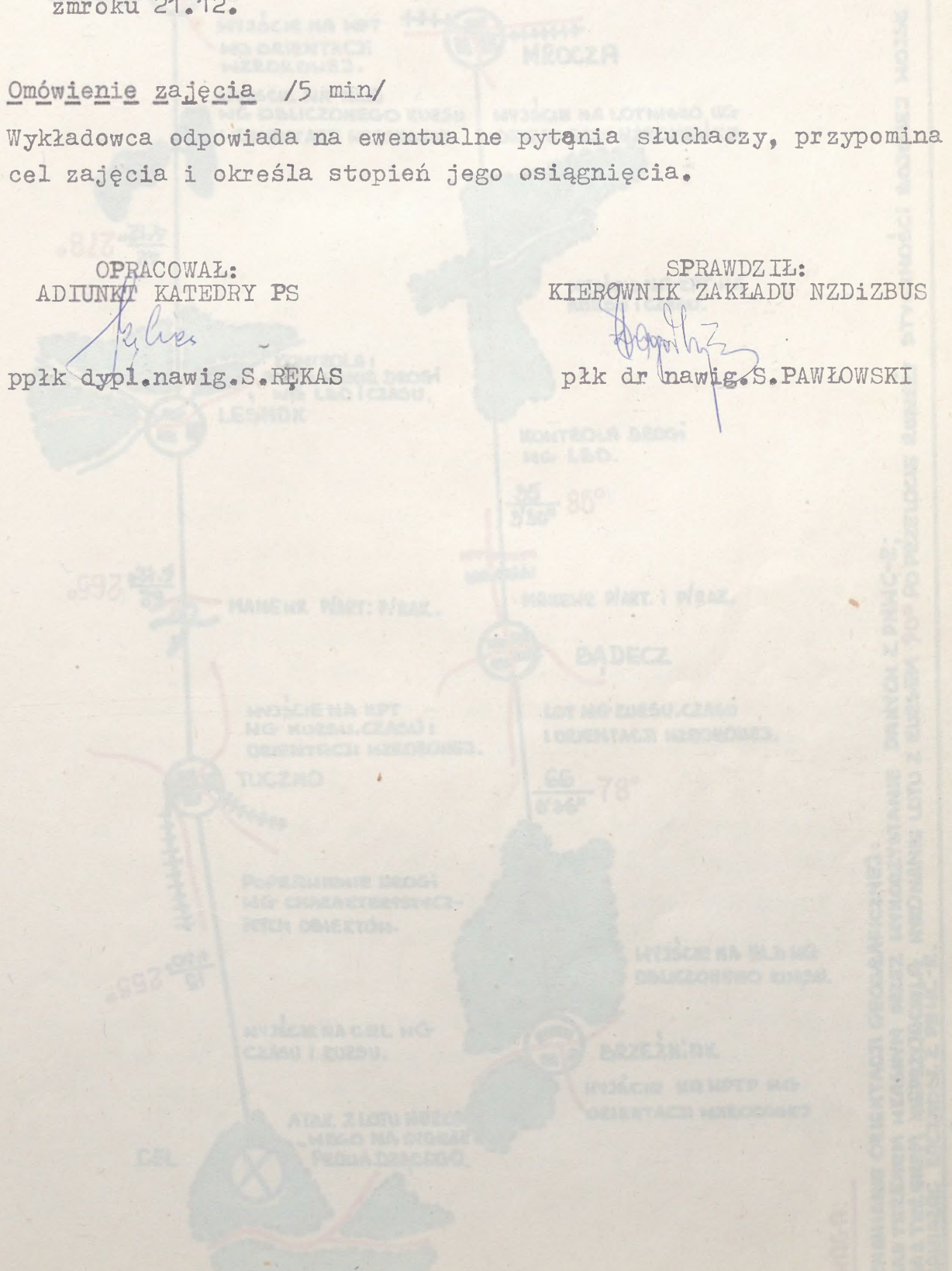
OPRACOWAŁ:
ADIUNKT KATEDRY PS

[Signature]
ppłk dypl.nawig.S.REKAS

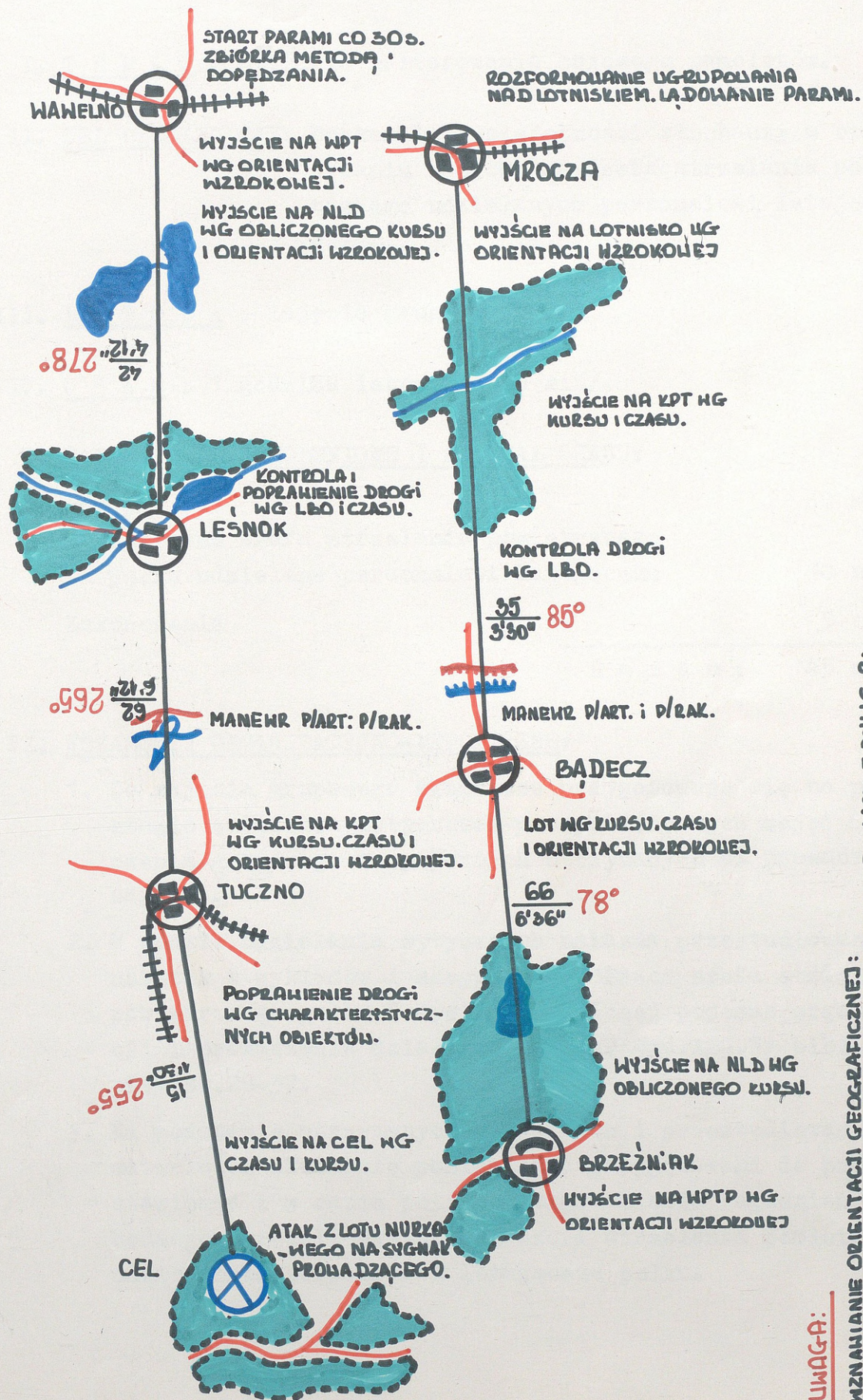
SPRAWDZIŁ:
KIEROWNIK ZAKŁADU NZDIZBUS

[Signature]
płk dr nawig.S.PAWŁOWSKI

NAWIGATORSKI PLAN LOTU.



NAWIGATORSKI PLAN LOTU.



UWAGA:

MZNAKIENIE ORIENTACJI GEOGRAFICZNEJ:
 -- NAD TERENEM WŁASNYM PRZEZ WYKORZYSTANIE DANYCH Z DNWC-2;
 -- NAD TERENEM NIEPEŁNIAJĄCĄ WYKONANIE LOTU Z KURSEM 90° PO PRZEŁOCIE RUBIEŻY STYCZNOŚCI BOJOWEJ WOJSK
 -- NAWIAZAC KĄCZNOŚĆ Z DNWC-2.

ZAJĘCIE SZÓSTE
=====

- I. T E M A T : Sytuacja zastosowania bojowego samolotów.
- II. CEL SZKOLENIOWY: Doskonalić umiejętności słuchaczy w opracowywaniu wytycznych szefa strzelania powietrznego udzielanych personelowi latającemu pułku.
- III. M E T O D A : Zajęcie grupowe.
- IV. C Z A S : 1 godzina lekcyjna /45 min/.
- V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:
- | | |
|--|-----------------|
| Wstęp | 10 minut |
| 1. Wytyczne szefa strzelania powietrznego pułku udzielane personelowi latającemu | 30 minut |
| Zakończenie | 5 minut |
| <u>R a z e m :</u> | <u>45 minut</u> |
- VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:
1. Do zajęcia grupowego słuchacze przygotowują się na podstawie założenia dotychczas przeprowadzonych zajęć ćwiczenia grupowego i wytycznych otrzymanych od prowadzącego zajęcia.
 2. W czasie udzielania wytycznych nakazać przestudiowanie notatek z wykładów i skryptu pt. "Praca szefa strzelania powietrznego pułku i dywizji lotniczej podczas organizacji i prowadzenia działań bojowych!" Wyd.ASG.Nr bibl. pf31 ss.28-37.
 3. Na podstawie otrzymanych wytycznych i przestudiowania materiałów słuchacze powinni być przygotowani do przedstawienia i w razie potrzeby uzasadnienia zagadnień będących treścią wytycznych szefa strzelania powietrznego udzielanych personelowi latającemu pułku.

W s t ę p

1. Podanie tematu, celu szkoleniowego i zagadnienia rozpatrywanego na zajęciu grupowym,
2. Pytanie kontrolne: Jakie zagadnienia rozpatrywane są przez szefa strzelania powietrznego pułku w czasie przygotowania wytycznych dla personelu latającego?

Odpowiedź: patrz wyd. ASG. Nr bibl. pf31 s.28.

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE

1. Wytyczne szefa strzelania powietrznego pułku udzielane personelowi latającemu.

Obiektami działań bojowych są: dywizjon Lance poruszający się po drodze /patrz mapa/ i wyrzutnia Sergeant na SO rozmieszczona w rejonie /patrz mapa/. Oba obiekty działań mogą być osłaniane przez artylerię przeciwlotniczą. Wobec tego należy do minimum zmniejszyć czas przebywania w rejonie obiektów działań jednak bez szkody w skuteczności strzelania. Ponadto po wykonaniu strzelań wyjście z ataku nie wykonywać na przedłużeniu kierunku strzelania i bez zwiększania wysokości lotu. Należy wychodzić z ataku z odchyleniem w bok ze zmniejszeniem wysokości lotu po przelocie strefy rozlotu odłamków użytych środków rażenia.

Podczas zwalczania dywizjonu Lance strzelania wykonywać do wyrzutni i transporterów do przewozu rakiet, a baterii Sergeant - do samej wyrzutni wraz z rakieta.

Ataki wykonywać pod kątami nurkowania około 10° /Lance, transportery, Sergeant/, a kąty nalotu na cel: Sergeant - dowolny, dywizjon Lance - podczas działań parami - $60-120^{\circ}$ w stosunku do drogi przemarszu. Odległości pomiędzy pojedynczymi samolotami /Sergeant/ i parami /kolumna Lance/ nie mniejsza niż 1,5-2 odległości strzelania.

Pozostałe warunki strzelania:

- pociskami S-5K;
- odległość strzelania - 1200 m;
- czas prowadzenia ognia - 1 s;

- wysokość przelotu nad celem - 200 m;
- z działek:
 - odległość strzelania - 100 m;
 - czas prowadzenia ognia - seria 2-s;
 - wysokość przelotu nad celem - 100 m;
 - prędkość lotu około 600 km/h;
 - ugrupowanie podczas strzelania kolumna par /Lance/ lub pojedynczych samolotów /Sergeant/.

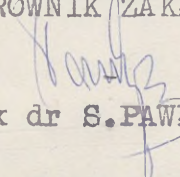
Kolejność użycia środków rażenia: pierwszy nalot ze strzelaniem pociskami S-5K, dwa następne - z działek.

Manewr w rejonie celu w czasie wykonywania strzelań /na poligonie/ zgodnie z obowiązującą instrukcją danego poligonu.

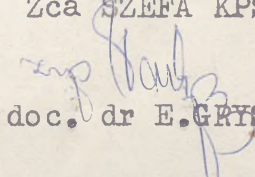
Zakończenie:

Podsumowanie zajęcia grupowego z podaniem stopnia osiągnięcia celu szkoleniowego.

OPRACOWAŁ:
KIEROWNIK ZAKŁADU KPS


płk dr S. PAWŁOWSKI

SPRAWDZIŁ:
Zca SZEFA KPS


płk doc. dr E. GRYSIEWICZ

ZAJĘCIE SIÓDME
=====

- I. T E M A T : ^{Omówienie} Opracowanie rozkazu organizacyjnego do CTB.
- II. CEL SZKOLENIOWY: Nauczyć słuchaczy opracowania rozkazu organizacyjnego do CTB.
- III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:
- | | |
|---|-------------------------|
| - Sprawdzić przygotowanie słuchaczy do zajęć. | 5 minut |
| 1. ^{Omówienie} Opracowanie rozkazu organizacyjnego do CTB /bez załączników/. | 425 75 minut |
| Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnych zajęć. | 10 minut |
- IV. M E T O D A : Zajęcie grupowe na sali.
- V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.
- Podać temat i cel zajęcia oraz pytania kontrolne. Po wysłuchaniu odpowiedzi przystąpić drogą pytań i wprowadzeń do opracowania rozkazu organizacyjnego wg ustalonych w odpowiedzi punktów.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Pytanie: Podać punkty rozkazu organizacyjnego do CTB?

Odpowiedź: Patrz wariant rozwiązania.

1. Opracowanie rozkazu organizacyjnego do CTB /bez załączników/.

WARIANT ROZWIĄZANIA

DO UŻYTKU
SŁUŻBOWE
P O U J
Egz. 10j.

ROZKAZ ORGANIZACYJNY DOWÓDCY 5 plmsz nr: pf10 z dnia 20.4 79r.
w sprawie przeprowadzenia ćwiczenia taktyczno-bojowego w ramach
szkolenia personelu latającego.

Zgodnie z planem szkolenia 5 plmsz na 1979 rok w dniach
15 i 16.5 79r. przeprowadzić ćwiczenie taktyczno-bojowe /CTB/
z 1 elmsz nt: "DZIAŁANIE BOJOWE elmsz NA OBIEKTY POLA WALKI".

Głównymi celami szkoleniowymi ćwiczenia są:

- doskonalenie umiejętności dowodzenia eskadry, stosowania manewrów taktycznych oraz umiejętności pilotażowych;
- doskonalenie działań eskadry w pokonaniu wielowarstwowej OPL oraz wykonania ataku z pierwszego ^{napoju} zajęcia;
- doskonalenie personelu technicznego w problemach wszechstronnego zabezpieczenia działań bojowych.

1. Ustalam następujący skład kierownictwa, zespołu kontrolno-badawczego, rozjemców i zespołu kierowania lotami:

a/ Kierownictwo ćwiczenia:

Ćwiczeniem będę kierował osobiście:

- szef sztabu 5 plmsz - zca kier. ćwiczenia
- zca dcy 5 plmsz ds, polit. - zca kier. ćwic. ds, polit.
- zca dcy 5 plmsz ds, inż-lot. - zca kier. ćwic. ds, inż-lot.
- ^{d-ca} ~~zca~~ bzaop - zca kier. ćwic. ds, zaop.
- starszy oficer operacyjny 5 plmsz - oficer ds, operacyjnych

b/ Zespół kontrolno-badawczy:

- zca dcy 5 plmsz ds, liniowych - kierownik zespołu
- zca dcy 5 plmsz ds, szkolenia - zca kierownika zespołu
- instruktor sekcji politycznej - oficer ds, politycznych
- starszy oficer rozpoznawczy 5 plmsz - oficer ds, operacyjnych i rozpoznaw.
- dca batalionu łączności - oficer ds, łączności i RUL
- inżynier eksploatacji - oficer ds inż-lotu.

c/ Rozjemca w powietrzu:

- starszy nawigator pułku
- rozjemca w powietrzu jednocześnie oficer ds. nawigator-
skich.

d/ Zespół kierowania lotami:

- dca 2 elmsz
- dca 3 elmsz
- szef strzelania powietrznego
- oficer pełniący służbę DKL
- oficer pełniący służbę dyż.nawig
- inżynier ^{startu} sprzętu
- zca dcy bzaop ds. tech.
- kierownik lotów
- kierownik lotów na poligonie
- kierownik lotów przy 6 DZ
- dyżurny kierownik lotniska
- dyżurny nawigator
- dyżurny inżynier startu
- dyżurny MTZ lotów.

2. Ustalam następujący skład:

a/ w ćwiczeniu wezmą udział:

- 1 elmsz
- 2 elmsz
- klucz łącznikowy
- 12 pilotów, 12 Lim-6bis;
- 2 Lim-6bis zapasowe i 1 Lim-6bis roz-
jemca;
- 1 pilot, 1 Wilgę.

b/ grup pozorujących środki OPL:

- dca bzaop wyznaczyć - 3 grupy po 7 żołnierzy, 3 samochody
i na każdą grupę po 40 szt. świec
dymnych, 1 samochód dla kierownika
lotów przy 6 DZ.

W celu należytego przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia

r o z k a z u j ę

1. Szefowi sztabu pułku:

- nadzorować i koordynować opracowanie materiałów do CTB;
- zorganizować dowodzenie powietrzne i naziemne na lotnisku
oraz przygotować niezbędne siły i środki do zabezpieczenia
działań;

4) Rozkaz w powietrzu:

- starszy nawigator prika
- rozkaz w powietrzu jedno-
- czynie oficer do nawigator-
- alich.

5) Zespół kierowania lotami:

- szef ds. 2 elmas
- kierownik lotów
- kierownik lotów na poligonie
- szef sterowania powietrznego - kierownik lotów przy 6 BZ
- oficer pełniący służbę DNI - dyżurny kierownik lotniska
- oficer pełniący służbę dyż. nawig. - dyżurny nawigator
- inżynier aparatu - dyżurny inżynier steru
- szef ds. prac ds. techn. - dyżurny MZ lotów.

6. Ustalam następujący skład:

a) w ćwiczeniu wezmą udział:

- 1 elmas
 - 2 elmas
 - 15 pilotów
- Zestawienie numerów samolotów i punktów startu*

b) Grupa pracujących środków OPL:

- ds. prac wyznacz. - 3 grupy po 7 żołnierzy, 3 samochody
- i na każdej grupie po 40 szt. świec
- dyżurny, 1 samochód dla kierownika
- lotów przy 6 BZ.

W celu należytego przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia

7. Rozkaz

1. Grzeczni szefu prika:

- nadzorować i koordynować opracowanie materiałów do GPT;
- zorganizować dowodzenie powietrzną i naziemną na lotnisku
- oraz przygotować niezbędne siły i środki do zabezpieczenia
- danych;

- uzgodnić z 6 DZ możliwość przeprowadzenia CTB w czasie przemarszu na poligonie DRAWSKO jej oddziałów;
- przygotować do pracy SD w czasie trwania ćwiczenia oraz osłonę meteorologiczną.

2. Zca dcy pułku ds. politycznych:

- opracować koncepcję działania aparatu partyjno-politycznego;
- zabezpieczyć przeprowadzenie ćwiczenia pod względem propagandowym.

3. Zca dcy ds. liniowych:

- opracować wskazówki bezpieczeństwa lotów na okres ćwiczenia;
- opracować niezbędne materiały do ćwiczenia w uzgodnieniu z szefem sztabu;
- opracować plan przygotowania załóg do udziału w ćwiczeniu;
- w dniu 25.4 przeprowadzić zajęcia z wiedzy stosowanej ~~ort.~~:
"Zasady zwalczania wyrzutni rakietowych podczas marszu i na stanowiskach startowych z uwzględnieniem środków OPL".

4. Zca dcy ds. szkolenia:

- nadzorować i kontrolować przeprowadzenie wstępnego i bezpośredniego przygotowania personelu latającego do ćwiczenia.

5. Zca dcy ds. inżynieryjno-lotniczych:

- nadzorować przygotowanie i sprawdzenie samolotów w myśl obowiązujących przepisów służby inżynieryjno-lotniczej;
- nadzorować rozśrodkowanie 1 elmsz.

6. Dca batalionu zaopatrzenia:

- wydzielić niezbędne ilości sprzętu na zabezpieczenie CTB;
- wydzielić grupy pozoracji środków OPL i przeszkolić. Udzielić wskazówek bezpieczeństwa. Kontrolę pracy przeprowadzić 12.5;

- zapewnić warunki socjalno-bytowe ćwiczącym.

7. Dca batalionu łączności;

- wydzielić nakazane ilości sił i środków na zabezpieczenie CTB rozwijając je w nakazanych rejonach;
- zabezpieczyć rozwinięcie łączności pomiędzy ćwiczącymi elementami do 15.00 14.5 zgodnie ze schematem łączności.

8. Szef strzelania powietrznego:

- opracować ^{Lotniskowa} ~~wytyczne~~ do CTB;
- zamówić poligon NADARZYCE od 8.00 do 15.00 16.5 i przygotować do działań wg ćwiczenia 650 PSzL;
- nadzorować przygotowanie personelu latającego;
- ✓ - zabezpieczyć wywołanie filmów ~~na starcie~~ z fotostrzelania i przygotować na omówienie.

9. Starszy nawigator pułku:

- opracować ramowy nawigatorski plan lotu oraz ^{Lotniskowa} ~~wytyczne~~ do CTB;
- nadzorować przygotowanie personelu latającego.

10. Dowódca 1 elmsz:

- dokonać kontroli dokumentów osobistych pilotów biorących udział w ćwiczeniu;
- przygotować punkt dowodzenia w ^{schronie} ~~bunkrze~~ przy rejonie rozśrodkowania eskadry;
- przygotować personel techniczny do CTB.

11. Przygotować 1 elmsz do CTB do działań w warunkach polowych z kompletnym wyposażeniem i uzbrojeniem w warunkach rozśrodkowania i pełnego maskowania z uwzględnieniem elementów obrony i ochrony. Zapewnić poprzez szkolenie, sprawdzenie i instruktaże, warunki bezpieczeństwa stanu osobowego i pełną sprawność sprzętu wydzielonego do CTB. Szczególną uwagę zwrócić na bezpieczeństwo przeciwpożarowe.

12. Wskazówki bezpieczeństwa na okres ćwiczenia:

- do ćwiczenia wyznaczyć pilotów o poziomie II klasy mających aktualne nawyki w lotach pilotażowych i na zastosowanie bojowe;
- w celu zapewnienia bezpieczeństwa lotów w czasie ćwiczenia kierować się ustaleniami zawartymi w instrukcjach: "Wskazówki bezpieczeństwa lotów samolotów i śmigłowców podczas ćwiczeń i kontroli gotowości bojowej" i "Instrukcja o organizowaniu i prowadzeniu ćwiczeń taktycznych";
- w czasie atakowania celów naziemnych minimalna wysokość wyprowadzenia z ataku 100 m z działek, 200 m z rakiet;
- w wypadku utraty orientacji geograficznej postępować zgodnie z RSN i instrukcją lotniska;
- cele naziemne atakować tylko po ich wykryciu, przy dwustronnej łączności radiowej z kierownikiem lotów przy 6 DZ i na poligonie;
- uzbrojenie strzeleckie włączyć tylko nad roboczą częścią poligonu;
- we wszystkich przypadkach niesprawności sprzętu lub zmiany warunków meteorologicznych przerwać zadanie i wracać na lotnisko meldując kierownikowi lotów;
- loty wykonać w warunkach nie mniejszych niż przy zachmurzeniu 10/10 podstawa 500 m, widzialność 5 km;
- lotniska zapasowe - lotniska węzła lotniskowego 10 DLSzR.

[Signature]
13. Całość dokumentacji do zatwierdzenia przedstawić mi 3.5 79r. o 14.00.

14. Omówienie ćwiczenia przeprowadzić o 16.00 16.5.

15. Gotowość sił i środków do udziału w ćwiczeniu 15.00 14.5.

✓ 16. Z rozkazem zapoznać ~~wszystkich~~ oficerów sztabu, dowódców pododdziałów zabezpieczenia i personel 1 elmsz.

DOWÓDCA 5 plmsz

ppłk dypl.pil.Jerzy RYŚ

ZAAŁĄCZNIKI:

- Nr 1 - schemat łączności na CTB ,
- ✓ - założenie ^{tabela} dla 1 elmsz

Omówienie zajęcia i udzielenie wytycznych do następnego zajęcia.

Przypomnieć cel zajęcia i określić stopień jego osiągnięcia.

Wytyczne do następnego zajęcia:

- opracować planową tabelę lotów oraz schemat dowodzenia i być w gotowości do omówienia i obrony przyjętych rozwiązań. .

~~OPRACOWAŁ:
ST. WYKŁADOWCA KATEDRY TL~~

~~ppłk dypl. Grzegorz CIEŚLA~~

Z A J Ę C I E Ò S M E

I. T E M A T : "Opracowanie schematu organizacji łączności na ćwiczenie taktyczno-bojowe /CTB/".

II. C E L :

Uczyć słuchaczy na stanowisku szefa łączności plmsz metody opracowania schematu organizacji łączności przewodowej, radiotelefonicznej i radiowej dowodzenia naziemnego i powietrznego na okres CTB.

III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I ORIENTACYJNY PODZIAŁ CZASU:

1. Wprowadzenie do zajęcia.	- 5 min.
2. Organizacja łączności dowodzenia naziemnego na CTB.	- 20 min.
3. Organizacja łączności dowodzenia powietrznego na CTB.	- 15 min.
4. Podsumowanie zajęcia.	- 5 min.
	<hr/>
	Razem: 45 min.

IV. M E T O D A : Zajęcie grupowe na sali.

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.

Słuchacze do zajęcia przygotowują się na podstawie dotychczas opracowanych dokumentów a szczególnie założenia taktycznego do CTB oraz wytycznych jakie otrzymują na 2-3 dni przed planowanym zajęciem. Na instruktażu nauczyciel akademicki nakazuje pobrać z biblioteki i ^{przekazać} przedstawić "Dokumenty łączności i RUL szczebli taktycznych", str. 50-57 i

64-66. Nr bibl. pfi 19019.

Następnie zapoznaje się słuchaczy z planowanym przebiegiem zajęcia zgodnie z opracowaniem metodycznym oraz treścią poszczególnych zagadnień /ewentualnych pytań/ i metodą przygotowania i rozwiązywania poszczególnych elementów organizacji łączności na CTB.

Jednocześnie polecić słuchaczom na nauce własnej ocenić stacjonarny system łączności plmsz i określić jakie jego elementy mogą być wykonywane bez zmian na okres CTB a jakie należy dodatkowo zorganizować. Przygotować się do krótkich 2-3 min. wypowiedzi na zadawane pytania /zagadnienia/ z jednoczesnym rysowaniem ich na tablicy.

Nauczyciel akademicki w czasie zajęcia wykorzystując niniejsze opracowanie metodyczne, podaje kolejne wprowadzenia, formułuje pytania wymagające krótkich i jednoznacznych odpowiedzi.

Na każde zagadnienie /pytanie/ odpowiada i rysuje na tablicy dany element schematu 2-3 słuchaczy, po czym nauczyciel akademicki je podsumowuje i na zakończenie wrazie potrzeby przedstawia swoje rozwiązanie.

VI. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Wprowadzenie do zajęcia 5 min.

a/ Podać temat, cel i planowany przebieg zajęcia.

b/ Pytanie wprowadzające: Podać cel opracowania schematu łączności na CTB?

Odpowiedź: Schemat łączności na CTB stanowi załącznik do rozkazu organizacyjnego i jest podstawą do zorganizowania realnej łączności dowodzenia naziemnego i powietrznego ćwiczącej eskadry w czasie przeprowadzanego ćwiczenia taktyczno-bojowego.

2. Organizacja łączności dowodzenia naziemnego na CTB 20 min.

Szef łączności 5 plmsz po otrzymaniu wytycznych od kierownika zespołu autorskiego /z-cy d-cy 5 plmsz d/s liniowych/, zapoznaniu się z tematem, celem, zagadnieniami szkoleniowymi, planem przygotowania i przeprowadzania CTB oraz z treści założenia taktycznego, przystąpił do oceny istniejącego systemu łączności w 5 plmsz oraz do opracowania poszczególnych elementów schematu organizacji łączności na CTB.

Dla ukierunkowania wypowiedzi słuchaczy wskazane jest podawanie kolejnych podzagadnień /pytań/, na które odpowiadają wyznaczeni słuchacze z jednoczesnym rysowaniem na tablicy poszczególnych elementów /kanałów łączności/.

Pytania mogą być następujące:

- a/ Wymienić i narysować na tablicy istniejące i organizowane punkty /elementy łączności/ dowodzenia naziemnego 5 plmsz, które będą wykorzystywane w czasie CTB.
- b/ Omówić i narysować na tablicy istniejące i organizowane kierunki łączności przewodowej zapewniającej kierownikowi ćwiczenia z SD 5 plmsz dowodzenie siłami i środkami biorącymi udział w CTB.
- c/ Omówić i narysować na tablicy wykorzystanie radiotelefonów typu "L" do łączności z wybranymi punktami /elementami/ na lotnisku 5 plmsz.
- d/ Omówić i narysować na tablicy wykorzystanie radiostacji KF do łączności z kierownikiem lotów na poligonie NADARZYCE.

Proponowane rozwiązanie - jak schemat organizacji łączności na CTB, załącznik do niniejszego założenia.

Metoda pracy szefa łączności pułku polega na skonfrontowaniu potrzeb z możliwościami istniejącego garnizonowego systemu łączności oraz posiadanego sprzętu w kompanii łączności w zakresie zabezpieczenia dowodzenia z SD 5 plm całością sił i środków rozwiniętych na ziemi na lotnisku i w terenie.

W tym zagadnieniu główną uwagę zwrócić na uzasadnienie dublowania łączności przewodowej łącznością radiową i radiotelefoniczną zabezpieczającą niezawodność obiegu informacji szczególnie z kierownikiem lotów na poligonie i środkami ubezpieczenia lotów.

3. Organizacja łączności dowodzenia powietrznego
na CTB 15 min.

Po opracowaniu łączności dowodzenia naziemnego, szef łączności 5 plmsz przystąpił do opracowania na schemacie elementów /kanałów łączności/ dowodzenia powietrznego i elm. wykonującą zadania na poligonie.

Także i w tym zagadnieniu dla ukierunkowania odpowiedzi należy zadawać pytania, na które odpowiadają kolejno słuchacze z jednoczesnym rysowaniem na tablicy poszczególnych elementów /kanałów łączności/ dowodzenia powietrznego.

Pytania mogą być następujące:

- a/ Wymienić i narysować na tablicy jakie radiostacje UKF można wykorzystać do zadań CTB istniejącego systemu łączności i jakie punkty dowodzenia należy dodatkowo wyposażyć w radiostacje UKF.
- b/ Omówić zasady wykorzystania poszczególnych kanałów w S/R dowodzenia powietrznego i narysować na tablicy schemat obiegu informacji pomiędzy samolotami w powietrzu a poszczególnymi punktami /elementami/ dowodzenia.

Proponowane rozwiązanie - jak schemat organizacji łączności na CTB, załącznik do niniejszego zajęcia.

Metoda pracy szefa łączności polega na ocenie potrzeb i możliwości wydzielenia niezbędnej liczby radiostacji UKF z kompanii łączności w zakresie zabezpieczenia ciągłości dowodzenia samolotami w powietrzu i zapewnienia bezpieczeństwa lotów w czasie wykonywania planowanych zadań.

W tym zagadnieniu główną uwagę należy zwrócić na niezawodną łączność załóg samolotów z SD 5 plmsz, kierownikiem lotów na poligonie, rozjemcami oraz środkami ubezpieczenia lotów.

5. Podsumowanie zajęcia.

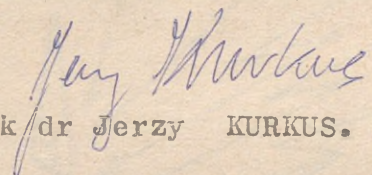
Podkreślić rolę wielokanałowej łączności w czasie trwania CTB oraz właściwe jej rozwinięcie w relacjach pomiędzy poszczególnymi punktami dowodzenia, a szczególnie z kierownikiem lotów na poligonie. Ocenić przebieg zajęcia zwracając uwagę na stopień przygotowania słuchaczy oraz na treść i formę opracowanego schematu łączności. Odpowiedzieć na ewentualne krótkie pytania.

Z A Ł A C Z N I K .

1. Schemat organizacji łączności na CTB 5 plmsz.

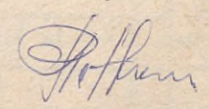
OPRACOWAŁ:

ADIUNKT KATEDRY
PRZEDMIOTÓW SPECJALNYCH


płk/dr Jerzy KURKUS. •

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK ZAKŁADU
ZABEZP. TECH. WL i OPK

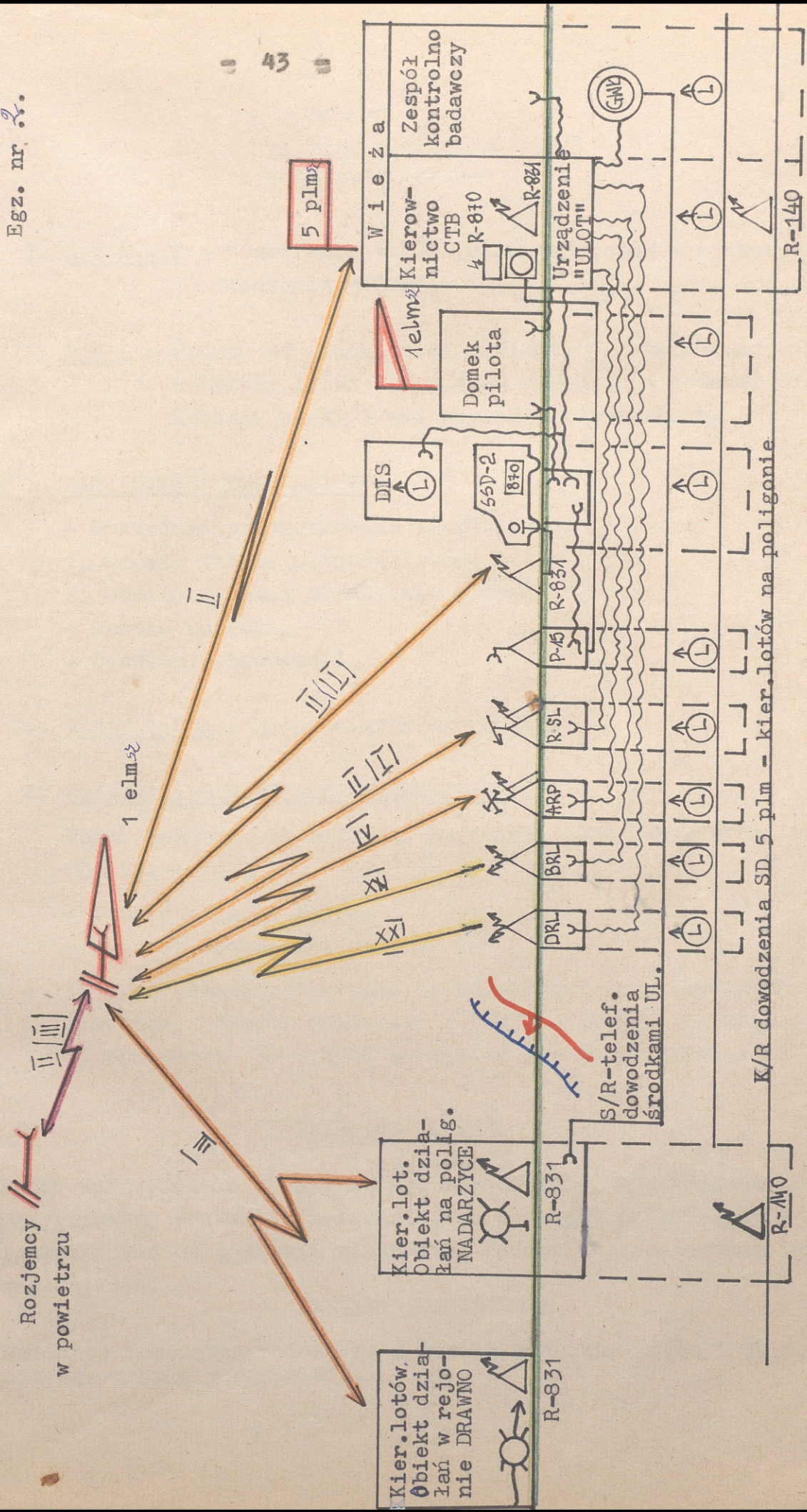

płk mgr inż. Kazimierz PIĄTKOWSKI

ORGANIZACJI ŁĄCZNOŚCI NA CTB 5 plm

S C H E M A T

P O U F N E

Egz. nr 2



Rozjemcy w powietrzu

1 elm

5 plm

Kier. lotów. Obiekt działających w rejonie nie DRAWNO
R-831

Kier. lotów. Obiekt działających na polig. NADARZYCE
R-831

Domek pilota

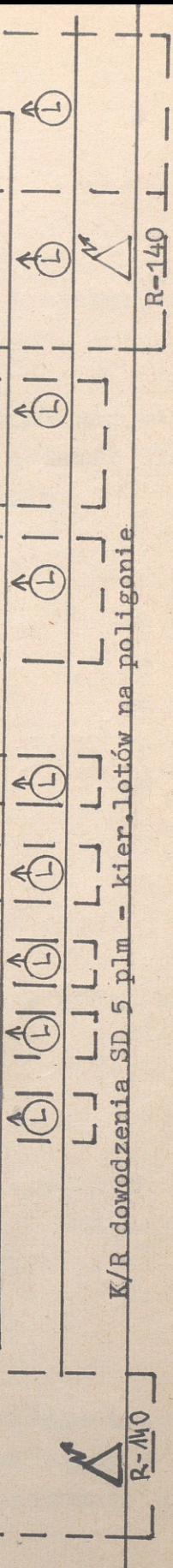
DIS

55D-2
1840

R-831

R-831

S/R-telef. dowodzenia środkami UL.



R-140

ZAJĘCIE DZIEWIĄTE
=====

- I. T E M A T : "Omówienie tabeli planowej lotów i systemu dowodzenia w CTB".
- II. C E L : Omówić ze słuchaczami warianty przygotowanej tabeli planowej lotów i schemat dowodzenia podczas CTB. Wykazać błędy i dać poprawne rozwiązanie.
- III. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:
- | | |
|---|----------|
| - Sprawdzić przygotowanie słuchaczy do zajęć. | 10 minut |
| 1. Omówić tabelę planową lotów. | 35 minut |
| 2. Omówić schemat dowodzenia podczas CTB. | 25 minut |
| - Omówić zajęcia. | 5 minut |
| - Omówienie ćwiczenia. | 15 minut |
- IV. M E T O D A : Zajęcie grupowe na sali.
- V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.
- Podać temat i cel zajęcia. Sprawdzić opracowane przez słuchaczy:
- tabelę planową lotów;
 - schemat dowodzenia podczas CTB.
- Po sprawdzeniu przystąpić do omówienia przygotowanych dokumentów. Zajęcia prowadzić z takim wyliczeniem czasowym, by pozostawić 15 min na omówienie całego ćwiczenia.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Podać wprowadzenie do pierwszego zagadnienia, słuchacze omawiają przygotowany wariant rozwiązania, po dyskusji podać błędy i ustosunkować się do dyskusji słuchaczy. Podobnie przeprowadzić drugie zagadnienia.

WARIANT ROZWIĄZANIA

Warianty rozwiązań podane są w tabeli planowej lotów i na schemacie dowodzenia podczas CTB.

[Handwritten signature]

(podpis)

15 maja 1978 r.

PLANOWA TABELA LOTÓW

1 elmsz TW 4021

(pododdział, jednostka)

Na 16 maja 1978 r.

8⁰⁰

10⁰⁰

13⁰⁰

14⁰⁰

15⁰⁰

16⁰⁰

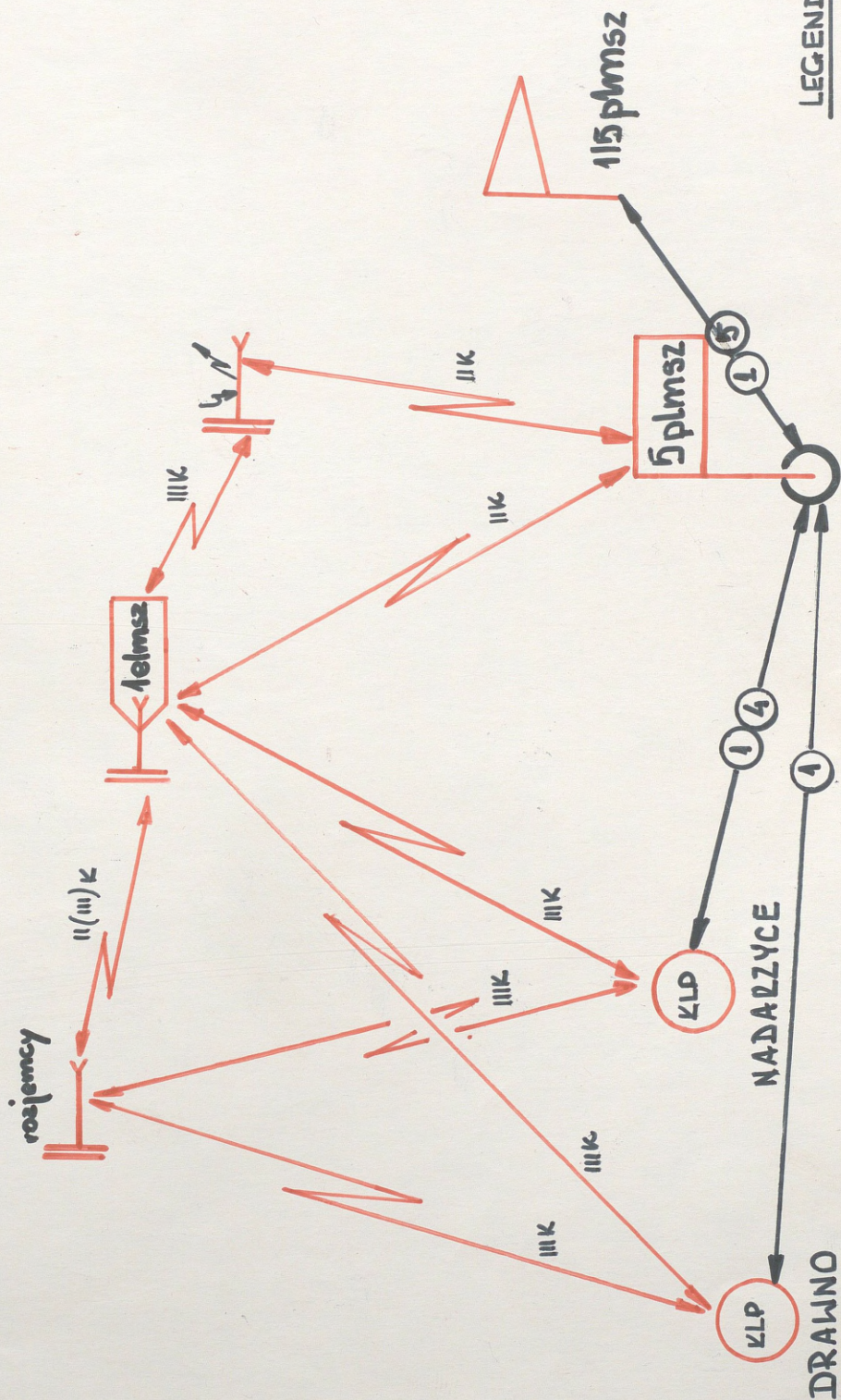
L. p.	Typ statku powietrznego	Nr ogonowy	Nazwisko dowódcy (członków załogi)	Kryptonim	Rozpoznanie pogody		CZAS LOTÓW																								Razem w/g planu		U w a g i												
							1 godzina						2 godzina						3 godzina						4 godzina									5 godzina						6 godzina					
							10	20	30	40	50	60	10	20	30	40	50	60	10	20	30	40	50	60	10	20	30	40	50	60				10	20	30	40	50	60	10	20	30	40	50	60
1.	5BLim-2	021	Borzymowski A.	50 204			← KL →																								1	0.40	150 x 1.5	24.4.78v											
2.	Lim-6	427	Radziejowski Z.	55 330			x						640/650												640/650						2	1.30	150 x 1.5	29.3.78v											
3.	~11~	528	Wicher St.	331			x						640/650												640/650						2	1.30	150 x 1.5	21.2.78v											
4.	~11~	435	Pieniążek A.	332			x						640/650												640/650						2	1.30	150 x 1.5	24.4.78v											
5.	~11~	436	Jaskota T.	333			x						640/650												650/640						2	1.30	150 x 1.5	29.3.78v											
6.	~11~	522	Marczak E.	334			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 2	30.4.78v											
7.	~11~	639	Długi A.	335			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 2	30.4.78v											
8.	~11~	201	Kowacki J.	336			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 2	24.4.78v											
9.	~11~	394	Jaworski S.	337			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 2	29.3.78v											
10.	~11~	428	Kadtubele K.	60 338			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 3	21.1.78v											
11.	~11~	396	Wiencowski R.	339			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 2	29.3.78v											
12.	~11~	475	Jaros B	340			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 3	14.2.78v											
13.	~11~	426	Sieminski Z.	341			x						640/650												640/650						2	1.30	200 x 3	14.2.78v											
14.	AN-2	922	Nawrocki S.	63 257			x						12												12						2	1.50	100 x 1.5	37.12.77v											
15.			Sikora E.	24 375	← DN →		← DN →																								1	0.40	5BLim-2												
																															24	1800	Lim-6												
																															2	1.50	AN-2												
																															27	2030	Razem												

- 1. Kierownik lotu (KL) pptk Borzymowski Andrzej
- 2. Dyż. kierownik lotniska (DKL) kpt Bak Julian
- 3. Dyżurny startu (DS) por pil. Wiencowski Andrzej
- 4. Kierownik ślepego lądowania (KSL) kpt Janocha Jan
- 5. Kierownik lotów na poligonie (KLP) pptk Dziuk Zdzisław
- 6. Dyżurny łączności (DL) plut. Baranowski Stefan

- 7. Dyżurny inżynier lotniska (DIL) kpt Stawo Bogumit
- 8. Dyżurny nawigator (DN) por pil. Sikora Edward
- 9. Dyżurny meteorolog chor. Stefanowski Ryszard
- 10. Dyżurny lekarz por Zawada Wiesław
- 11. Dyżurny (MTZ) st. sierż. setab. Stanisiewski Karol

Dowódca 1 elmsz
[Handwritten signature]
 (podpis)
 mjr dypl pil. Zdzisław Radziejowski

SCHEMAT DOWODZENIA CTB.



LEGENDA:

- ① kaczność Hf jauna
- ④ radiowc tajna
- ⑤ vt jauna

- Omówić ćwiczenia

Podczas omówienia ćwiczenia podkreślić i uwypuklić

- metodę opracowania CTB
- zwrócić na treść poszczególnych dokumentów
- podać czy założony cel został osiągnięty.

SPRAUDZIĆ

KIEROWNIK ZAKŁADU TAKTYKI
TAKTYKI LOTNICZNA

płk. dr Jan LACHNIEWICZ

OPRACOWAŁ: LI

ST. WYKŁADOWCA KATEDRY TL

Grzebiel
ppłk dypl. Grzegorz CIEŚLA

ST. WYKŁADOWCA KATEDRY TL

ppłk dypl. zob. Kielan

Z A Ł A C Z N I K I :

- Nr 1 Plan przebiegu /harmonogram/ CTB - ~~tylko 1 egz.~~
- Nr 2 Założenie główne.

Wydrukowano w 2 egz.

Egz. nr 1-2 Bibl.

Wyk. ppłk CIEŚLA tel. 50036

Druk. H. Z. dn. 22.05.79r.

Nr ks. masz. PF423/WL

Omówienie

- podać czy istnieje cel zastępczy.
- zwrócić na treść porządkujących dokumentów
- metody opracowania OTB
- podać omówienie ćwiczenia podrozdział 1 uwzględnia

ST. WYKŁADOWCA KATEDRY ET

prof. dypl. Grzegorz Olszta

W A B A G E N I K I :

- Nr 1 Plan przebiegu (harmonogram) OTB - tytuł
- Nr 2 Założenia główne.

Wydrukowano w 2 egz.

Wyd. nr 1-2 1981
Wyd. prof. Grzegorz Olszta tel. 50036
Druk. F. B. dr. 22.02.79.
Nr kat. masz. PBASZWI

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Archiwum ~~Instytutu~~ ~~Historii~~ ~~Specjalnych~~

Nr e. id. _____

041565

Wojcik