

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO

im. generała broni K. Świerczewskiego

ODDZIAŁ WOJSK OPK I LOTNICTWA

DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO

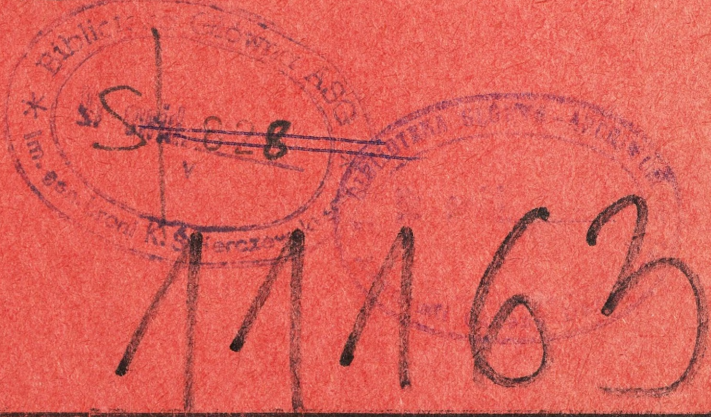
POUFNE

Egz. Nr 8

ppłk dypl. mgr Kazimierz GIERCZAK

**OGÓLNE ZASADY ORGANIZACJI I PROWADZENIA
ĆWICZENIA NA MAPACH NA SZCZEBŁACH
TAKTYCZNYCH**

(Skrypt opracowany metodą programowaną)



WARSZAWA

LUTY

1969



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
im. generała broni K. Świerczewskiego

ODDZIAŁ WOJSK OPK I LOTNICTWA

DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO

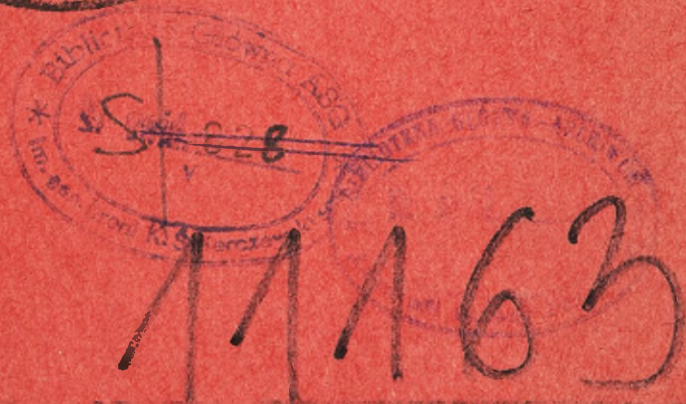
~~POUFNE~~

Egz. Nr. 8

ppłk dypl. mgr Kazimierz GIERCZAK

**OGÓLNE ZASADY ORGANIZACJI I PROWADZENIA
ĆWICZENIA NA MAPACH NA SZCZEBŁACH
TAKTYCZNYCH**

(Skrypt opracowany metodą programowaną)



WARSZAWA

LUTY

1969

AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO
in.gen.broni Karola Świerczewskiego

ODZIAŁ WOJSK OPK I LOTNICTWA

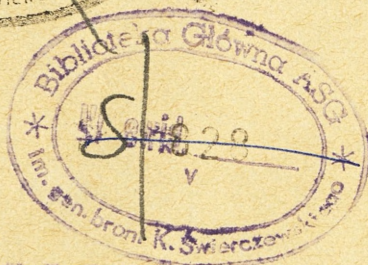
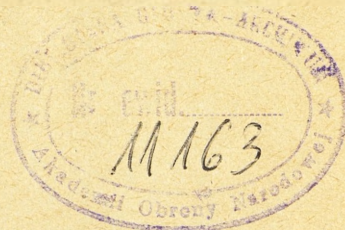
KATEDRA WOJSK OPK

8

pułk dypl. mjr Kazimierz GIERZAK

OGÓLNE ZASADY ORGANIZACJI I OPRACOWANIA ĆWICZEŃ NA WAPACH
NA SZCZEGÓLACH TAKTYCZNYCH

/Skrypt opracowany metodą programowaną/



WARSZAWA LUTY 1969 r.

I N S T R U K C J A

posługiwania się tekstem programowanym

Otrzymałeś skrypt, opracowany w specjalny sposób, z którego będziesz się uczył sam, bez pomocy wykładowcy. Poszczególne rozdziały tego skryptu nie będziesz czytał jak to się czyni zwykle przechodząc ze strony na stronę w kolejności 1,2,3 itd. W tym skrypcie na każdej stronie otrzymasz informację /problem, zadanie/, a po niej pytanie i dalszą informację gdzie masz czytać dalej. Ponadto każdą stronę niniejszego skryptu podzieliłiśmy na część A i część B, których nie należy czytać po kolei.

Pracując nad tekstem tego skryptu, posługuj się wyłącznie numeracją znajdującą się na krawędzi każdej strony.

Na stronach nieparzystych numeracja jest po prawej stronie tekstu, na parzystych - po lewej. Przy pracy nad tekstem liczymy na Twoją uciążliwość, gdyż tylko takie posługiwanie się tym tekstem zapewni Ci właściwe opanowanie materiału.

Obecnie przejdź na stronę 3-A i stamtąd rozpocznij pracę.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ĆWICZEŃ NA MAPACH JAKO FORMY SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

W wyniku przerobienia materiału w poszczególnych rozdziałach niniejszego skryptu, powinieneś opanować teoretycznie ogólne zasady i sposoby organizacji i opracowania materiałów do ćwiczeń na mapach na szczeblu oddziału /ZI/. Opanowanie tych zagadnień, pomoże Ci w praktycznym opracowaniu i organizowaniu ćwiczeń. Przedstawione metody teoretyczne, poparte praktycznymi przykładami stanowią pewne uogólnienie, które możesz wykorzystać podczas organizacji i przygotowania ćwiczeń na mapach w różnych rodzajach wojsk OPK /sztytanie OPK, LI OPK, THT OPK/.

Zanim przystąpisz do rozpatrywania metod pracy nad organizacją i opracowaniem materiałów do ćwiczenia, musisz rozpatrzyć niektóre zagadnienia natury ogólnej - pojęciowej.

Przygotowanie dowództwa i sztabów oddziałów /ZI/ w zastosowaniu taktyki i sztuki operacyjnej osiąga się poprzez przeprowadzanie ćwiczeń. Podczas przeprowadzania ćwiczeń na mapach dowódca i sztab otrzymują praktykę odnośnie organizacji i prowadzenia działań bojowych w szybko zmieniającej się sytuacji taktyczno-operacyjnej. Ćwiczenie wymaga od szkolenych umiejętności i inicjatywy szybkiego, praktycznego zastosowania wiadomości teoretycznych w działaniu określonych /założonych/ sytuacjach taktyczno-operacyjnych. Przemysli podaną informację. Wybierz spośród podanych niżej odpowiedzi tę, którą uważasz za prawidłową. Następnie przejdź do informacji na stronie, której numer znajduje się przy wybranej przez Ciebie odpowiedzi.

A teraz nasze pytanie: Do czego przygotowują ćwiczenia na mapach? Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1. Ćwiczenie przygotowuje oddziały /ZI/ do zastosowania taktyki w organizacji i prowadzeniu działań bojowych - to przejdź na str. 5-A.
2. Ćwiczenie przygotowuje dowództwa i sztaby oddziałów /ZI/ do zastosowania praktycznego wiadomości teoretycznych z taktyki w organizacji i prowadzeniu działań bojowych w różnych sytuacjach bojowych - to przejdź na str. 4-A.

stronica 3-B

Twoja odpowiedź: Ćwiczenie na mapach na celu uczyć zastosowania taktyki w działaniach - jest niepełna. Ćwiczenie obok uczenia musi spełniać także inne zadania. Zastanów się jakie? Jeżeli masz trudności to wróć na str. 7-A i przeczytaj jeszcze raz czwartą tam informację. Sformułuj jeszcze raz cele szkoleniowe ćwiczenia i porównaj je na str. 4-B.

Wybrałeś odpowiedź prawidłową. Ćwiczenie przygotowuje dowódców i sztaby oddziałów /ZT/ do zastosowania praktycznego wiadomości teoretycznych z taktyki w organizacji i prowadzeniu działań w różnych sytuacjach bojowych.

Procesie kształcenia taktyki, ćwiczenie stosuje się dopiero wówczas gdy została opanowana teoria oraz gdy szkoleni opanowali nawyki rozwiązywania zagadnień taktyczno-operacyjnych. Ćwiczeniu na mapach każdy ze szkolenych posiada określone stanowisko służbowe zgodnie z którym wykonuje swoje obowiązki. Ćwiczeniem kieruje kierownik i aparat rozjemczy, który może wstępować na dowolnych stanowiskach w zasadzie zawsze szczebla wyższego.

Ćwiczenie może być prowadzone w oddzielnych podsekcjach /na przykład w salach wykładowych/, 50, przy wykorzystaniu statowych środków łączności 50 danego oddziału /ZT/ lub specjalnie zorganizowanej łączności. Niektóre ćwiczenia mogą być przeprowadzone bez środków łączności /bardzo rzadko/.

W constantly dotychczasowych informacjach spróbuj samodzielnie zdefiniować pojęcie "ćwiczenie na mapach". Wykonaj to piórem na kartce papieru. Odpowiedź swoją porównaj na str. 7-A.

Wybrałeś odpowiedź prawidłową. Ćwiczenie na mapach ma na celu uczyć i doskonalić oficerów na różnych stanowiskach w zastosowaniu wiadomości taktycznych w działaniach bojowych. Ćwiczenia na mapach można podzielić wg różnych kryteriów. Najczęściej dzieli się ćwiczenia wg przeznaczenia, sposobu organizacji ćwiczenia oraz ilości ćwiczących szczebli dowodzenia. Wg przeznaczenia ćwiczenia dzieli się na dowódcze i dowódczo-sztabowe. Wg sposobu organizacji na jednostronne, dwustronne, ze środkami łączności lub bez. Wg ilości ćwiczących szczebli dowodzenia na jednostronne i wielostronne.

Pytanie: Czym, jakich kryteriów możemy podzielić ćwiczenia?

Wykonaj podziału ćwiczeń wg poszczególnych kryteriów.

Jeżeli Twoja odpowiedź jest:

1. Kryteria podziału ćwiczeń to: przeznaczenie /dowódcze, dowódczo-sztabowe/, sposób organizacji /jednostronne, dwustronne/, ilość ćwiczących szczebli dowodzenia /jednostronne, wielostronne/ - to przejdź na str. 3-B.

2. Kryteria podziału ćwiczeń to: ćwiczenie dowódcze, sztabowe, jednostronne, wielostronne, dwustronne - to przejdź na str. 7-B.

Wybrałeś odpowiedź: Ćwiczenia przygotowują oddziały /ZT/ do zastosowania taktyki w organizacji i prowadzeniu działań bojowych. Odpowiedź ta jest błędna. Zastanów się czy ćwiczenia na mapach przygotowują oddziały /ZT/ do zastosowania taktycznych wiadomości? Powiedzieliśmy przecież, że ćwiczenie przygotowuje określoną grupę ludzi w oddziałach /ZT/. Jaka to grupa oficerów? Przemyśl także, w jakich warunkach przygotowuje ćwiczenie do zastosowania wiadomości z taktyki? A teraz wróć na stronę 3-A przeczytaj starannie zawartą tam informację i postaraj się odpowiedzieć na pytanie: Do czego przygotowują ćwiczenia na mapach?

Wybrałeś odpowiedź prawidłową: Ćwiczenia dzielimy wg przeznaczenia /dowódcze, dowódczo-sztabowe/, ze względu na organizację /jednostronne, dwustronne ze środkami łączności lub bez, ilości szczebli dowodzenia /jednoszczelowe, wieloszczelowe/.

Ćwiczenie dowódcze prowadzi się z dowódcami oddziałów /ZT/. W ćwiczeniach tych w zasadzie nie biorą udziału oficerowie sztabu i szefowie służb. Ćwiczenia tego typu mają na celu umożliwić rozwiązywanie głównie problemów taktyczno-operacyjnych na przykład: prowadzenie działań bojowych wg nowych sposobów działań, organizacji wojsk itp. W ćwiczeniu dowódczo-sztabowym biorą udział wszyscy oficerowie ćwiczącego oddziału /ZT/, a więc dowództwa, sztabu, szefowie służb. Głównym celem tego rodzaju ćwiczeń - jest zrywanie dowództwa i sztabu w organizacji i prowadzeniu działań bojowych w różnej sytuacji taktycznej.

Pytanie: Jaka jest różnica między ćwiczeniem dowódczym a dowódczo-sztabowym?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 5-A.

Twoja odpowiedź powinna zawierać: Jednostronne ćwiczenie na mapach, to takie, w którym szkoleni oficerowie rozgrywają /ćwiczą/ tylko jedną stronę /np. "wschodnich", przeciwnik podgrywa aparat kierowniczy ćwiczenia. Ćwiczenie dwustronne, to takie, w którym szkoleni oficerowie rozgrywają /ćwiczą/ za dwie strony /na przykład "wschodnich" i "zachodnich"/, a kierownictwo wykonuje funkcję arbitra, oceniając decyzje stron i na tej podstawie stawia coraz to nowe problemy taktyczno-operacyjne dla ćwiczących stron.

Jednoszczeblowe ćwiczenie, to takie gdzie występuje jako ćwiczący jeden szczebel dowodzenia, /np. plm/, wieloszczeblowe, to takie gdzie występują dwa lub więcej szczebli dowodzenia /np. KOPK, plm, prt, por, OPK itd/.

A teraz odpowiedz na pytania:

1. Co rozumiemy pod pojęciem "ćwiczenie na mapach" ?
2. Jakie cele szkoleniowe stawiamy przed ćwiczeniem na mapach ?
3. Według jakich kryteriów udzielamy ćwiczenia na mapach ?

Jeżeli masz trudności /lub jesteś niepewny swoich odpowiedzi / to zapoznaj się jeszcze raz z informacjami i odpowiedziami na str. 7-A, 4-B, 5-B.

Po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi - przejdź na str. 6-B.

KOŃCZOŚĆ I SPOSÓB OPRACOWANIA MATERIAŁÓW METODYCZNYCH DO ĆWICZENIA NA MAPACH

Jednym z podstawowych czynników zapewniającym pomyślne przeprowadzenie ćwiczenia jest posiadanie pełnowartościowych dokumentów /materiałów/ ćwiczenia. Dokumentami tymi będą: zamiar ćwiczenia, założenia, plan przeprowadzenia ćwiczenia, rozkaz organizacyjny i mapy.

Pytanie: Co zapewnia pomyślne przeprowadzenie ćwiczenia na mapach ?
Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1. Pomyślne przeprowadzenie ćwiczenia zapewniają odpowiednie dokumenty jak: wytyczne, mapy - to przejdź na str. 8-B.
2. Pomyślne przeprowadzenie ćwiczenia zapewniają takie dokumenty jak: zamiar ćwiczenia, założenia, plan przeprowadzenia ćwiczenia, rozkaz organizacyjny i mapy - to przejdź na str. 10-B

Porównaj i przemyśl swoją odpowiedź z następującą: Pod pojęciem "ćwiczenie na mapach" rozumiemy formę szkolenia taktyczno-operacyjnego dowódcy i sztabu oddziałów /ZI/ z wykorzystaniem rodków łączności /statowych lub specjalnych/ w pomieszczeniach SD /salach/, gdzie każdy ze szkolonych posiada określone stanowisko, na którym wykonuje swoje obowiązki w czasie ćwiczenia, natomiast aparat kierowniczo-rozjemczy występuje z reguły na dowolnym stanowisku szczebla wyższego.

W czasie ćwiczenia na mapach oficerowie doskonalą nawyki na określonych stanowiskach w różnych sytuacjach taktycznych. Uczą się twórczego zastosowania wiadomości teoretycznych z taktyki w organizacji i prowadzeniu działań bojowych, zgryzając ćwiczące dowódcy i sztaby jako organy kierownicze oddziałów /ZI/.

Pytanie: Jakie cele szkoleniowe stawia się przed ćwiczeniem na mapach?

Jeśli Twoją odpowiedzią jest:

1. Ćwiczenie na mapach ma na celu użyć zastosowania taktyki w działaniach - to przejdź na str. 3-B.
2. Celem ćwiczenia na mapach jest doskonalenie umiejętności oficerów na różnych stanowiskach oraz uczyć i doskonalить zastosowania teoretycznych wiadomości taktycznych w działaniach bojowych - to przejdź na str. 4-B.

Twoja odpowiedź: Ćwiczenia dzielimy na dowódcze, sztabowe, jednostronne, wielostronne /I ?/, dwuszczeblowe - jest niepełna.

Zastanów się czy mogą być organizowane ćwiczenia wielostronne na szczeblu oddziału /ZI/ ? Przemyśl to jeszcze raz i odpowiedz: Według jakich kryteriów dzielimy ćwiczenia? Swoją odpowiedź porównaj na str. 5-B.

stronica 8-A

Twoja odpowiedź powinna zawierać: Ćwiczenie dowódcze prowadzi się z dowódcami oddziałów /ZT/, w którym w zasadzie nie biorą udziału oficerowie sztabu. Celem takich ćwiczeń to rozwiązywanie problemów taktyczno-operacyjnych. Dowódczo - sztabowe ćwiczenie prowadzi się z oficerami dowództwa, sztabu i szefami służb - celem tych ćwiczeń jest zgrywanie dowództwa i sztabów w organizacji i prowadzeniu działań bojowych.

Powiedzieliśmy, że ćwiczenia dzielimy wg przeznaczenia i ilości stron ćwiczących oraz ilości szczebli dowództwa biorących udział w ćwiczeniu. W związku z tym zastanów się:

Co to znaczy ćwiczenie jednostronne, dwustronne, jednoszczeblowe, wieloszczeblowe ?

Swoją odpowiedź napisz na kartce papieru, a następnie porównaj ją na str. 6-A.

stronica 8-B

Twoja odpowiedź: Pomyślnie przeprowadzenie ćwiczenia zapewniają odpowiednie dokumenty takie jak: wytyczne, mapy - jest odpowiedzią błędą.

Do ćwiczenia na mapach rzeczywiście są potrzebne odpowiednie dokumenty. Czy do przeprowadzenia ćwiczenia wystarczą tylko mapy i wytyczne? Zastanów się jakie jeszcze dokumenty są potrzebne do ćwiczenia? Jeżeli już określiłeś jakie dokumenty, to przejdź na str. 6-B i wybierz odpowiedź właściwą.

Tvoja odpowiedź: Udzielenie wytycznych przez autora ćwiczenia, rozpracowanie dokumentów /materiałów/, ćwiczenia, organizacja ćwiczenia - jest odpowiedzią błędną.

Nieodcznie mało uważnie przeczytałeś informację zawartą na stronie 12-B. Wytyczne do opracowania i organizacji ćwiczenia otrzymuje autor od przełożonego, a nie będzie ich udzielał.

Zastanów się: otrzymałeś wytyczne od przełożonego, jaka będzie Twoja czynność ?

Czy rozpracowanie dokumentów /materiałów/ nie zawiera także elementów organizacji ćwiczenia ? Przemyśl jeszcze raz to zagadnienie i odpowiedz: w jakiej kolejności przebiegać będzie organizacja i przygotowanie ćwiczenia ? Swoją odpowiedź porównaj na str. 10-A.

Stronica 9-B

Tvoja odpowiedź: Danyśi wyjściowyśi do opracowania wytycznych przez dowódcę sąś zarządzenia D. OPK na dany rok szkolny, plany szkolenia operacyjno-taktycznego oddziału /związku taktycznego/, własne wnioski dowódcy oraz jego pomocników z realizacji procesu szkolenia taktyczno-operacyjnego. Wytyczne te otrzymuje główny autor ćwiczenia /lub zespół autorski/ - jest odpowiedzią prawidłową.

Najczęściej przełożony /dowódca/ udziela głównemu autorowi następujących wytycznych do organizacji i przygotowania ćwiczenia podając: temat, cel szkoleniowy i rodzaj ćwiczenia; skład kierownictwa i ćwiczących; miejsce i termin przeprowadzenia ćwiczenia; ogólne dane i terminy związane z przygotowaniem i organizacją ćwiczenia /terminy opracowania materiału, gotowość środków łączności, transportu, itp./; jakie należy przyjąć główne elementy zamiaru - rejon i charakter działań bojowych stron, przeciwnik /npl/, warunki działań bojowych /pora roku, doby, pogoda, zabezpieczenie MTZ, lotniskowe, specjalne itp./.

A teraz nasze pytanie: Jakie elementy obejmują wytyczne dowódcy /przełożonego/ do organizacji i przygotowania ćwiczenia ?

Wypisz te elementy na kartce papieru. Swoją odpowiedź porównaj na str. 11-B.

Odpowiedziałeś prawidłowo. Organizacja i przygotowanie ćwiczenia będzie obejmowało trzy etapy.

Rozpatrzmy w kolejności treść czynności w poszczególnych etapach. Powiedzieliśmy, że pierwszy etap to udzielenie wytycznych przez przełożonego odnośnie organizacji i opracowania materiałów ćwiczenia. Wytyczne, które udziela przełożony, opierają się na wytycznych szkoleniowych Dł. OPK na dany rok szkolny, planach szkolenia oddziału /ZT/, oraz własnych wnioskach dowódcy i jego pomocników odnośnie realizacji procesu szkolenia w oddziałach /ZT/.

Treść tych wytycznych opracowuje dowódca samodzielnie lub korzysta z propozycji swoich najbliższych pomocników /zastępcy dowódcy, szefa sztabu/. Wytycznych tych dowódca będzie udzielał głównemu autorowi ćwiczenia lub całemu zespołowi autorskiemu.

A teraz nasze pytanie: Z jakich materiałów korzysta dowódca /przełożony/ przy opracowaniu wytycznych dla autora ćwiczenia? Komu będzie udzielał wytycz-

nych doś.

- Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:
1. Danymi wyjściowymi do opracowania wytycznych są: wytyczne wyższego przełożonego na dany rok, plany szkolenia taktyczno-operacyjnego oddziału /ZT/, własne wnioski dowódcy i jego pomocników z realizacji szkolenia taktycznego w oddziale /ZT/. Wytyczne otrzymuje główny autor, niekiedy cały zespół autorski - to przejdź na str. 9-B.
 2. Dowódca udziela wytycznych głównemu autorowi ćwiczenia na podstawie referatu szefa sztabu i zastępcy dowódcy - to przejdź na str. 12-A.

Twoja odpowiedź: Pomysłne przeprowadzenie ćwiczenia zapewniają takie dokumenty jak: zawiązanie ćwiczenia, założenia, plan przeprowadzenia ćwiczenia, rozkaz organizacyjny i mapy - jest odpowiedzią prawidłową.

Dokumenty te mają na celu zabezpieczyć: kolejne, systematyczne i celowe w określonym czasie przerobienie problemów szkoleniowych w czasie trwania ćwiczenia, stworzyć tło taktyczno-operacyjne dla rozegrania założonych zagadnień taktycznych. Dla uzyskania tych celów, przed dokumentacją wysuwa się takie postulaty: ażeby była wyczerpująca, pouczająca i prawidłowa zarówno pod względem merytorycznym jak i formalnym.

Pytanie: Jaki cel spełnia dokumentacja ćwiczenia oraz jakie postulaty wysuwa się w stosunku do dokumentów ćwiczenia? Swoją odpowiedź napisz na kartce papieru, a następnie porównaj na str. 12-B.

Tvoja odpowiedź: Zamiar ćwiczenia określa na piśmie w sposób ogólny decyzję dowódcy oraz jak rozegrać działania bojowe wykonując postawione zadanie. Tvoja odpowiedź jest błędna.

Pomyliłeś prawdopodobnie zamiar dowódcy podczas wypracowania decyzji z zamiarem ćwiczenia. Przecież zamiar ćwiczenia to dokument, który ma określić w jaki sposób i na jakim tle operacyjno-taktycznym zostanie rozegrane ćwiczenie.

A teraz zastanów się jeszcze raz - co to jest zamiar ćwiczenia oraz jakie zagadnienia powinien określać. Swoją odpowiedź porównaj na str. 13-A.

Tvoja odpowiedź powinna zawierać: Wytyczne przełożonego mogą najczęściej zawierać: temat, cel szkoleniowy i rodzaj ćwiczenia; skład kierownictwa i ćwiczących; miejsce i termin przeprowadzenia ćwiczenia; ogólne dane związane z organizacją i opracowaniem ćwiczenia; główne elementy taktyczno-operacyjne zamiaru ćwiczenia.

Powiadzieliśmy, że organizacją i opracowaniem ćwiczenia może zajmować się jeden oficer /tzw. główny autor/, lub najczęściej zespół oficerów, pracą tego zespołu będzie kierował główny autor. Organizacja i opracowanie ćwiczenia jest procesem wysoce pracochłonnym i wymaga stosowania kolejności i ciągłości pracy autora lub całego zespołu autorskiego. Dla zachowania tych wymogów pracy, należy zestawiać odpowiedni plan pracy zwany "planem opracowania ćwiczenia".

Plan taki powinien obejmować pracę zespołu /w tym i specjalistów/ uwzględniając: opracowanie poszczególnych materiałów dokumentów ćwiczenia oraz wykonanie wszystkich przedsięwzięć organizacyjnych ćwiczenia.

Do pierwszej grupy zaliczamy: opracowanie zamiaru ćwiczenia, założeń, planu przeprowadzenia ćwiczenia, rozkazu organizacyjnego i map, do drugiej grupy zaliczamy: przygotowanie pomieszczeń, SD, łączności, środków transportowych, druk materiałów, przeprowadzenie szkolenia z uczestnikami ćwiczenia, odprawy metodyczne, instruktaże itp.

Na podstawie tej informacji spróbuj sporządzić na kartce papieru "plan opracowania i organizacji ćwiczenia".

Porównaj go na stronie 14-B.

Tvoja odpowiedź: Dowódca udziela wytycznych głównemu autorowi na podstawie referatu szefa sztabu i zastępcy - jest odpowiedzią błędną.

Dowódca opiera się przy udzielaniu wytycznych na materiałach otrzymanych z D. OPK /wytyczne szkoleniowe na dany rok/, planach szkoleniowych oddziału /ZT/ oraz własnych wnioskach² obserwacji i realizacji procesu szkolenia taktycznego.

Oczywiście bierze także pod uwagę wnioski swoich pomocników odnośnie szkolenia taktycznego oddziału /ZT/.

Pamiętaj, że ćwiczenie może być opracowane samodzielnie przez autora lub przez zespół autorski.

A teraz odpowiedz : Co stanowi podstawę do opracowania wytycznych przez dowódcę i komu je udziela ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 9-B.

Tvoja odpowiedź powinna zawierać: Opracowywane dokumenty /materiały/ do ćwiczenia mają zapewnić: kolejne, systematyczne, celowe i w określonym czasie na odpowiednim tle taktyczno-operacyjnym rozegranie założonych problemów /zagadnień/ ćwiczenia oraz mają przy tym być prawidłowe pod względem merytorycznym i formalnym.

Organizacja ćwiczenia i przygotowanie materiałów /dokumentów/ ćwiczenia przebiega w pełnej określonej kolejności w wypracowanej w wieloletnich doświadczeniach. Praca ta będzie najczęściej zawierać takie etapy:

1. otrzymanie wytycznych /zadania/ od dowódcy, dotyczących organizacji i opracowania ćwiczenia;
2. analiza wytycznych /zadania/ oraz rozpracowanie problemów organizacji ćwiczenia;
3. rozpracowanie dokumentów /materiałów/ ćwiczenia.

Pytanie: W jakiej kolejności przebiegać będzie organizacja i przygotowanie ćwiczenia ?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1. a/ udzielenie wytycznych przez autora ćwiczenia;
b/ rozpracowanie dokumentów /materiałów/ ćwiczenia/;
c/ organizacja ćwiczenia;
to przejdź na str. 9-A.
2. a/ otrzymanie wytycznych /zadania/ od przełożonego, które dotyczą organizacji i opracowania ćwiczenia;
b/ analiza zadania /tematu/ i rozpracowanie problemów organizacji ćwiczenia;
c/ opracowanie dokumentów ćwiczenia - to przejdź na str.10-A.

Twoja odpowiedź: Zamiar ćwiczenia jest to dokument, który określa treść i sposób przeprowadzenia ćwiczenia oraz jego taktyczno-operacyjny /zamiar i udział w stron/ potrzebne do rozwiązania problemów taktycznych ćwiczenia - jest odpowiedzią przewidzianą.

Przystępując do opracowania zamiaru ćwiczenia, na podstawie wieloletnich doświadczeń celowo jest przestrzegano pewnej kolejności pracy. Praca ta najczęściej może się składać z trzech etapów:

- 1/ etap - wstępny, obejmujący analizę tematu ćwiczenia /jego zrozumienie/ oraz studiowanie literatury;
- 2/ etap - to opracowanie organizacyjno-metodycznej części zamiaru;

- 3/ etap - to opracowanie części taktyczno-operacyjnej zamiaru, zarówno w formie graficznej jak i opisowej.

Celem tej pracy szkoły się na logicznej, pełnej i uzasadnionej zamiar ćwiczenia.

Pytanie: W jakiej kolejności opracowywany najczęściej zamiar ćwiczenia?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

- 1/ Opracowanie ćwiczenia składa się: z studiowania literatury, opracowania metodycznego, zamiaru taktyczno-operacyjnego ćwiczenia - to przejdź na str. 14-A.
- 2/ Opracowanie zamiaru ćwiczenia najczęściej składa się z trzech etapów:
 1. analizy tematu i studiowanie literatury;
 2. opracowanie części organizacyjno-metodycznej zamiaru;
 3. opracowanie taktyczno-operacyjnej części zamiaru ćwiczenia - to przejdź na str. 15-B.

Twoja odpowiedź powinna zawierać: Celem i treścią analizy tematu jest nie tylko określenie przez autora wiadomości charakteru tematu ćwiczenia; ce jest w nim najbardziej istotnego, jakie cele szkoleniowe zakłada się przed ćwiczeniem i jakimi drogami będą one mogły być osiągnięte, jakie etapy może mieć rozpracowywane ćwiczenie i na jakiej literaturze należy się oprzeć podczas pracy nad ćwiczeniem.

Następnym etapem pracy autora ćwiczenia - to studiowanie literatury. Studiowanie literatury należy rozpocząć od regulaminów, instrukcji, zarządzeń. Następnie wykorzystywać podręczniki oraz inne artykuły związane tematycznie z ćwiczeniem. Przedmiotem studiów winny się także stać protokoły i inne materiały po kontrolne procesu szkolenia taktyczno-operacyjnego danej jednostki. Przemysł podaną informację.

Odpowiedz: Jakle zadanie spełnia głębokie przestudiowanie literatury danego tematu ćwiczenia? Swoją odpowiedzią porównaj na str. 16-A.

Tvoja odpowiedź: Opracowanie ćwiczenia składa się z studiowania literatury, i opracowania metodycznego zamiaru taktyczno-operacyjnego ćwiczenia - jest odpowiedzią błędą.

Powiedzieliśmy przecież, że omawiany opracowanie zamiaru, które składa się z trzech etapów, a nie dwóch. Ponadto nazwy poszczególnych etapów określiliśmy inaczej. Zostaniesz się: otrzymasz zadanie opracowania zamiaru do ćwiczenia na określony temat, w jakiej kolejności rozpoczniesz pracę? Czy będziesz analizował otrzymane zadanie /temat/? Ponadto powiedzieliśmy, że zamiar obejmuje zgodnienia organizacyjno-metodyczne i taktyczno-operacyjne.

A teraz przemyśl jeszcze raz te zagadnienia i odpowiedz: w jakiej kolejności opracowujemy najczęściej zamiar ćwiczenia?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 15-B.

wykonać własny plan opracowania i organizacji ćwiczenia, przeczytaj i porównaj go z planem przedstawionym na planszy nr 1. Jak to stwierdziłeś na planszy, w planie opracowania i organizacji ćwiczenia, opracowanie materiałów do ćwiczenia rozpoczyna się od rozpracowania zamiaru ćwiczenia. Zamiar przejdziemy do omówienia sposobu opracowania zamiaru, zastanów się w jakim celu opracowuje się ten dokument /zamiar/ i jaką on spełnia rolę w ćwiczeniu. Zamiar ćwiczenia jest jednym z najważniejszych dokumentów ćwiczenia. Stanowi on podstawę do opracowania pozostałych dokumentów ćwiczenia, gdyż w sposób ogólny mówi o warunkach organizacyjnych i koncepcji rozegrania w ćwiczeniu problemów /zagadnień/ taktyczno-operacyjnych.

W organizacji ćwiczenia zamiar określa treść i sposób przeprowadzenia ćwiczenia, w koncepcji rozegrania zasadniczo taktyczno-operacyjnych, określa sytuację i położenie walczących stron w ćwiczeniu.

Pytanie: Co to jest zamiar ćwiczenia oraz jakie zagadnienia powinien określać?

Jeżeli Tvoja odpowiedzią jest:

- 1/ Zamiar ćwiczenia jest to dokument, który określa treść i sposób przeprowadzenia ćwiczenia oraz sytuację i położenie stron potrzebne do rozegrania problemów taktycznych ćwiczenia - to przejdź na str. 13-A.
- 2/ Zamiar ćwiczenia określa na piśmie w sposób ogólny decyzje dowódcy oraz jak rozegrać działania bojowe wykonując postawione zadanie - to przejdź na str. 11-A.

Tvoja odpowiedź: W części organizacyjno-metodycznej ćwiczenia trzech opracował etapy i warunki ćwiczenia i określił charakter ćwiczenia - jest odpowiednią błędą.

Idąc dalej nieumiełnie przeczytał informację zawartą na stronie 10-A. Mówimy obecnie o opracowaniu zawiązu ćwiczenia - a głównie o jego części organizacyjno-metodycznej. Jak sama nazwa wskazuje, ta część zawiązu musi określić zagadnienia dotyczące spraw organizacyjnych i metodycznych ćwiczenia.

Do zagadnień organizacyjnych zaliczamy: ogólny przebieg ćwiczenia, warunki działań bojowych przyjęte w ćwiczeniu. Do zagadnień metodycznych zaliczamy: etapy ćwiczenia, cele oraz celowość etapów, zagadnienia etapów i podział czasu.

A teraz zastanów się i odpowiedz: z jakich elementów składa się część organizacyjno-metodyczna zawiązu?

Przejdź na stronę 10 - A i tam porównaj swoją odpowiedź.

Tvoja odpowiedź: Opracowanie zawiązu ćwiczenia najczęściej składa się z trzech etapów:

1. analiza tematu i studiowanie literatury;
2. opracowanie części organizacyjno-metodycznej zawiązu;
3. opracowanie części taktyczno-operacyjnej zawiązu - jest odpowiedzią prawidłową.

Analiza i zrozumienie danego tematu ćwiczenia to ułojenie przez autora ćwiczenia, co jest ważne w danym temacie, na co należy położyć główny nacisk podczas rozpracowania ćwiczenia, jakie zakłada się główne cele szkoleniowe i drogi ich osiągnięcia, z jakich głównych etapów powinno się składać ćwiczenie, co autorowi jest niejasne w danym temacie i co powinien uzupełnić poprzez studia literatury i konsultacje ze specjalistami.

Przeprowadzając analizę tematu /zadania/ autor zastanawia się nie tylko napisany temat i celami ogólnymi ćwiczenia, ale także nad treścią zagadnień, jakie uzyskał w wytycznych od dowódcy, a mających wpływ na opracowanie zawiązu ćwiczenia.

Przemyśl podaną informację. **Odpowiedz:** Jaka powinna być treść analizy tematu i w jakim celu ją się przeprowadza? Swoją odpowiedź porównaj na str. 15-B.

Taka odpowiedź powinna zawierać: z wyniku głębokiego przystudiowania literatury, autor ćwiczenia jeszcze pokrójniej wyjaśnia sobie temat, cel szkoleniowy ćwiczenia, podbudowuje teoretycznie ćwiczenie, określa literaturę obowiązkową i zalecaną do przestudiowania przez uczestników ćwiczenia.

Po wykonaniu takich czynności jak: analiza tematu, przestudiowanie literatury, autor ćwiczenia przystępuje do opracowania zawiąru ćwiczenia. Zawiąru ćwiczenia składa się z dwóch części: tzn. części organizacyjno-metodycznej i części taktyczno-operacyjnej. Opracowanie zawiąru rozpoczyna się od rozpracowania części organizacyjno-metodycznej. Część organizacyjno-metodyczna zawiąru wymaga określenia: etapów ćwiczenia, celów szkoleniowych tych etapów, zagadnień szkoleniowych, podziału czasu na etapy, warunków w jakich będą przebiegać działania bojowe w ćwiczeniu i ogólnego przebiegu ćwiczenia.

Pytanie: Jakie elementy należy opracować w części organizacyjno-metodycznej zawiąru ćwiczenia?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1/ w części organizacyjno-metodycznej ćwiczenia trzeba opracować etapy, warunki ćwiczenia i charakter ćwiczenia - to przejdź na str. 15-A.

2/ w części organizacyjno-metodycznej zawiąru ćwiczenia należy opracować: etapy ćwiczenia, cele szkoleniowe, zagadnienia szkoleniowe, podział czasu na etapy, warunki przebiegu działań bojowych w ćwiczeniu i ogólny przebieg ćwiczenia - to przejdź na str. 18-A.

Taka odpowiedź: Ćwiczenie może się składać z różnych zagadnień, które będą stanowiły etapy ćwiczenia. Ich ilość zależy od czasu i objętości ćwiczenia i np. może ich być 2-3 - jest odpowiedzią błędną.

Zastanów się czy zagadnienie to tylko samo co etap ćwiczenia? prawdopodobnie utożsamiasz zagadnienie z etapem. Jeśli już określiłeś co to jest etap ćwiczenia, to zastanów się od czego zależy ilość etapów w ćwiczeniu - czy tylko od czasu i objętości ćwiczenia? Czynnym jest także to, co chcemy osiągnąć w wyniku przeprowadzenia ćwiczenia. Powiedzieliśmy, że zbyt duża ilość etapów w ćwiczeniu komplikuje i przełamuje ćwiczenia. W szczególności taktycznym najczęściej są stosowane w ćwiczeniu dwa etapy /organizacja działań i prowadzenie działań/.

Pytanie: teraz odpowiedź: Co nazywamy etapem ćwiczenia, od czego zależy ilość etapów w ćwiczeniu na szczeblu taktycznym?

Twoją odpowiedzią porównaj na str. 17-B.

Twoja odpowiedź powinna zawierać: Przy określaniu ilości zagadnień szkoleniowych danego etapu ćwiczenia kierujemy się: stopniem trudności zagadnień szkoleniowych; adekwatnością zagadnień w stosunku do treści etapu; zapewnieniem osiągnięcia celów szkoleniowych etapu.

Warunki przeprowadzenia ćwiczenia określany w zależności od tematu, celów szkoleniowych i treści etapów ćwiczenia. Przy czym uwzględniać należy stawiane wymagania w rozkazach i wytycznych MON i DO OPR na dany rok szkolny. Warunki te powinny określać: kiedy mają przebiegać działania bojowe /pora roku, doby, warunki atmosferyczne/, przy jakim zabezpieczeniu/materiałowym, specjalnym/, stanie /ukompletowaniu/ i wyszkoleniu ćwiczących jednostek.
Pytanie: Od czego zależy i jaka jest treść warunków przeprowadzenia ćwiczenia?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

- 1/ Treść warunków przeprowadzenia ćwiczenia zależy od: tematu, celów szkoleniowych oraz wymogów zawartych w wytycznych MON i DO OPR. Treścią warunków są: pora roku, doby /warunki atmosferyczne/ MTZ i specjalne. To przejdź na str. 10-A.
- 2/ Warunki przeprowadzenia ćwiczenia zależą od zabezpieczenia materiałowego ćwiczących i ustalenia przebiegu ćwiczenia - to przejdź na stronicę 20-A.

Twoja odpowiedź: Część ćwiczenia, która obejmuje szereg jednakowych czynności ćwiczących nazywamy etapem ćwiczenia. Ilość etapów zależy od tematu, celu szkoleniowego i czasu przeznaczanego na ćwiczenie, które najczęściej składa się z jednego - trzech etapów - jest odpowiedzią prawidłową.

Do każdego etapu określamy cele szkoleniowe: Cele szkoleniowe każdego etapu powinny określać co należy osiągnąć w wyniku rozegrania danego etapu ćwiczenia. A więc co chcemy aby szkolący sobie przyswoili. Cel szkoleniowy etapu wynikać musi z ogólnych celów szkoleniowych ćwiczenia, a suma celów etapowych powinna zabezpieczać realizację celu ogólnego całego ćwiczenia.

Pytanie: Co powinny określać cele szkoleniowe etapu ćwiczenia?
Przejdź na stronicę 18-B i tam porównaj swoją odpowiedź.

Tvoja odpowiedź: W części organizacyjno-metodycznej zamiaru ćwiczenia należy rozpracować: etapy ćwiczenia, cele szkoleniowe etapów, zagadnienia szkoleniowe, podział czasu na etapy, warunki przebiegu działań bojowych w ćwiczeniu, ogólny przebieg ćwiczenia - jest odpowiedzią prawidłową.

Etapem nazywany część ćwiczenia, obejmująca szereg jednakowych, pod względem charakteru, zagadnień taktycznych lub powiązanych wzajemnie czynności szkolonych podczas ćwiczenia. Ilość etapów w ćwiczeniu zależy od: tematu i celów szkoleniowych ćwiczenia, czasu przeznaczanego na ćwiczenie. Najczęściej ćwiczenia składają się z 1-3 etapów. Zbyt duża ilość etapów w ćwiczeniu na szczeblu taktycznym jest niecelowa - przekłada i komplikuje przerobienie zagadnień szkoleniowych.

Ćwiczenia najczęściej składają się z 2-ech etapów, np. organizacji działań bojowych i prowadzenia działań bojowych.

Etapy możemy dzielić na podetapy - ustalając w każdym z nich zagadnienia do rozegrania.

Pytanie: Co nazywamy etapem ćwiczenia, od czego zależy ilość etapów ?

Jaka ilość etapów jest najbardziej celowa w ćwiczeniu na szczeblu taktycznym ?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1/ Część ćwiczenia która obejmuje szereg jednakowych czynności ćwiczących nazywamy etapem ćwiczenia. Ilość etapów zależy od tematu, celu szkoleniowego i czasu przeznaczanego na ćwiczenia. Najczęściej ćwiczenie składa się z 1-3 etapów. To przejdź na str. 17-B.

2/ Ćwiczenie może się składać z różnych zagadnień, które będą stanowiły etapy ćwiczenia. Ich ilość zależy od czasu i objętości ćwiczenia np. może ich być 3-4. To przejdź na str. 16-B.

Tvoja odpowiedź powinna zawierać: Cele szkoleniowe etapu powinny określać co chcemy osiągnąć w wyniku rozegrania danego etapu ćwiczenia. Cele etapowe muszą wynikać z celu ogólnego ćwiczenia.

W każdym etapie określamy zagadnienia szkoleniowe, które są uszczegółowieniem treści przerabianego etapu ćwiczenia. Przy ustalaniu zagadnień szkoleniowych dla danego etapu ćwiczenia, należy brać pod uwagę: stopień ich trudności, czy zabezpieczają oni gniecie zakładanych celów szkoleniowych, czy są adekwatne do treści etapu.

Pytanie: Czym kierujemy się przy określaniu zagadnień danego etapu ćwiczenia ? Przejdź na str.17-A i tam porównaj swoją odpowiedź.

Tvoja odpowiedź. Treść warunków przeprowadzania ćwiczenia zależy od: tematu, celów szkoleniowych ćwiczenia oraz wymogów wytycznych MON, DOKPK. Na treść warunków składają się: pora roku, dobowy, warunki atmosferyczne, MTZ i specjalne - jest odpowiedzią prawidłową.

Ogólny przebieg ćwiczenia jako element części organizacyjno-metodycznej zamiaru ćwiczenia, powinien określać: sposób rozegrania poszczególnych etapów ćwiczenia, na jakie elementy ćwiczenia należy zwrócić szczególną uwagę, ogólny przebieg czynności ćwiczących, aparatu kierowniczo-rozjemczego i podgryzki.

Pytanie: Co powinien określać ogólny przebieg ćwiczenia?

Przejdź na str. 21-A i tam podaj swoją odpowiedź.

Zapoznałeś się z metodą, treścią i formą opracowania części organizacyjno-metodycznej zamiaru ćwiczenia.

Przejdziemy teraz do omówienia drugiej części zamiaru ćwiczenia tzw. "części taktyczno-operacyjnej." Taktyczno-operacyjna część zamiaru ćwiczenia ma na celu stworzenie sytuacji taktyczno-operacyjnej, na tle której będą przerabiane zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia. Bez opracowania zamiaru taktyczno-operacyjnego, niemożliwe jest opracowanie założenia i planu przeprowadzenia ćwiczenia.

Pytanie: W jakim celu opracowuje się część taktyczno-operacyjną zamiaru ćwiczenia?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

- 1/ Część taktyczno-operacyjna zamiaru służy do opracowania planów szkoleniowych ćwiczenia - to przejdź na str. 21-B.
- 2/ Taktyczno operacyjna część zamiaru ma na celu: stworzenie sytuacji taktycznej, na tle której zostaną rozegrane zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia oraz pozwoli opracować dalsze dokumenty ćwiczenia - to przejdź na str. 22-A.

stronica 20-A

Tvoja odpowiedź: Warunki przeprowadzenia ćwiczenia zależą od zabezpieczenia materiałowego ćwiczących i ustalenia przebiegu ćwiczenia - jest odpowiedzialnością błądzą.

Warunki przeprowadzenia ćwiczenia ustala autor w zależności od tematu ćwiczenia i celów, jakie chce osiągnąć w ćwiczeniu. Warunki te obejmują takie zagadnienia jak: określenie czy działania bojowe w ćwiczeniu mają przebiegać zimą czy latem; w trudnej sytuacji atmosferycznej czy w łatwej; przy jakim zabezpieczeniu i ukończeniu ćwiczących jednostek; w obronie czy w ataku naszych wojsk.

A teraz zastanów się jeszcze raz i spróbuj określić treść warunków przeprowadzenia ćwiczenia. Swoją odpowiedź porównaj na str. 19-A.

stronica 20-B

Tvoja odpowiedź powinna być: Wypracowanie części taktyczno-operacyjnej zamiaru ćwiczenia sprrowadzają się do: prawidłowości taktycznej zamiaru, wyrażenia zasadniczej idei taktycznej, pozwalającej na właściwe rozegranie zagadnień szkolniczych przy dużej aktywności i naprężonej pracy ćwiczących.

Prace nad zamiarem taktyczno-operacyjnym można podzielić na dwa etapy. Pierwszy z tych etapów będzie się sprrowadzał do czynności związanych z graficznym opracowaniem zamiaru na mapie. Drugi etap, będzie się sprrowadzał do tekstualnego /opisowego/ ujęcia tych zagadnień uprzednio wrysowanych na mapę.

Przystępując do opracowania graficznego zamiaru na mapie /1-ty etap pracy/, autor musi dokonać pewnych ustaleń takich jak: organizacji i składu wojsk /lądowych, lotniczych, marynarki wojennej itp./. Po obu stronach /wojska własne i przeciwnika/, zamiaru ich działań, ogólnej koncepcji rozegrania działań bojowych. Te ustalenia wynotowuje na kartce papieru i posługuje się nimi podczas graficznego opracowywania zamiaru taktyczno-operacyjnego na mapie.

Pytanie: Z ilu etapów pracy składa się opracowanie taktyczno-operacyjnej części zamiaru? W jakim celu autor ćwiczenia dokonuje wstępnych ustaleń?

Odpowiedź swoją napisz na kartce papieru. Następnie przejdź na str. 24-A i tam porównaj swoją odpowiedź.

Twoją odpowiedzią powinno być: Ogólny przebieg ćwiczenia, jako element zamiaru ćwiczenia, musi określać: sposób rozegrania poszczególnych etapów ćwiczenia, wskazówki, które z elementów ćwiczenia są szczególnie ważne, ogólny przebieg czynności ćwiczących, aparatu rozjemczego i podgrywki.

Powiedzieliśmy, że zamiar do ćwiczenia składa się z dwóch części organizacyjno-metodycznej i taktyczno-operacyjnej. W dotychczasowej pracy zapoznałeś się kolejno ze wszystkimi elementami części organizacyjno-metodycznej zamiaru. Obecnie spróbuj na kartce papieru opracować część organizacyjno-metodyczną zamiaru w odpowiedniej formie. Swoje opracowanie porównaj na planszy Nr 2. Następnie przejdź na str. 19-B.

Twoja odpowiedź: Część taktyczno-operacyjna zamiaru służy do opracowania planów szkoleniowych ćwiczenia - jest odpowiedzią błędną.

Jak sama nazwa wskazuje, ta część zamiaru ma stworzyć warunki /sytuację/ taktyczne, na tle których zostaną rozegrane zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia. Powiedzieliśmy przecież, że ćwiczenie na mapach jest ćwiczeniem, na którym szkoleni rozwiązują problemy taktyczne. Dlatego też, należy stworzyć odpowiednio tło taktyczne, co dokonuje się właśnie w tej części zamiaru. Stworzona sytuacja taktyczna w zamiarze stanowi podstawę do rozpracowania pozostałych dokumentów ćwiczenia.

A teraz: odpowiedź: W jakim celu opracowuje się część taktyczno-operacyjną zamiaru ćwiczenia? Swoją odpowiedź porównaj na str. 22-A.

Tvoja odpowiedź: Taktyczno-operacyjna część zamiaru ma na celu stworzenie sytuacji taktycznej, na tle której zostaną rozegrane zagadnienia szkoleniowe ćwiczenia. Na podstawie tej części zamiaru opracowuje się dalsze dokumenty ćwiczenia - jest odpowiedzią prawidłową.

Część taktyczno-operacyjna zamiaru powinna odpowiadać takim wymaganiom jak: być prawidłową taktycznie, wyrażać zasadnicze idee sytuacji taktyczno-operacyjnej, na tle której rozegrane będą zagadnienia szkoleniowe, stwarzać warunki /problemy/ dla ćwiczących do aktywnej i naprężonej pracy szkoleniowej.

Pytanie: Podaj zasadnicze wymagania w stosunku do części taktyczno-operacyjnej zamiaru ćwiczenia. Przejdź na str. 20-B i tam porównaj swoją odpowiedź.

Tvoja odpowiedź powinna zawierać: Graficzny zamiar operacyjno-taktyczny stron, opracowuje się w następującej kolejności: narysowanie linii bojowej styczności stron, ugrupowanie i zamiar działań stron, ugrupowanie i zamiar działań lotnictwa przeciwnika, ugrupowanie i zamiar działań wojsk OPK oraz niezbędne elementy współdziałania.

Przy określaniu linii bojowej styczności wojsk operacyjnych stron oraz związanej z tym strefy działań wojsk i ich zamiaru działań trzeba każdorazowo kierować się potrzebami w jakim stopniu i zakresie sytuacja ta musi być rozpracowana dla oddziału /ZT/ wojsk OPK. Z doświadczeń wiadomo, że dla ćwiczącego oddziału /ZT/ wojsk OPK, wystarczy rozpracować strefę działań wojsk operacyjnych do szczebla armii i związanej z tym linię bojowej styczności. Ponadto należy określić główne kierunki zamierzonych działań stron wojsk operacyjnych.

Pytanie: W jakim zakresie należy rozpracowywać wojska operacyjne w graficznym zamiarze dla szczebla taktycznego ?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

- 1/ Dla ćwiczącego szczebla taktycznego wojska operacyjne w zamiarze graficznym rozpracowuje się do szczebla armii, wykazując główne kierunki działań stron oraz linię bojowej styczności stron - to przejdź na str. 23-B.
- 2/ Na szczeblu taktycznym ćwiczenie rozpracowuje się w skali 1-2 frontów. To przejdź na str. 24-B.

Jeżeli Twoja odpowiedź zawiera: Opisowa część zamiaru taktyczno-operacyjnego może posiadać następującą treść:

Wojska "zachodnich": 1. Krótka charakterystyka sytuacji polityczno-operacyjnej; 2. Charakterystyka działań wojsk lądowych i ich zamiar; 3. Środki napadu powietrznego przeciwnika, ich dotychczasowe działania i zamiar działań; 4. Inne zagadnienia związane z działalnością przeciwnika, potrzebne do rozegrania ćwiczenia.

Wojska "wschodnich": 1. Charakterystyka sytuacji operacyjno-politycznej; 2. Zamiar działań wojsk operacyjnych; 3. Wojska OPK - ogólny skład sił i ugrupowanie wojsk OPK na kierunku ćwiczącego oddziału /ZT/; 4. Zadania eszadów; 5. Zadania ćwiczącego oddziału /ZT/; 6. Zamiar działań dowódcy ćwiczącego oddziału /ZT/ - jest odpowiedzią prawidłową.

A teraz przejdź do planszy Nr 3 i przestuduj formę i treść opisowego zamiaru taktyczno-operacyjnego. Następnie przejdź na str. 25-B.

Twoja odpowiedź: W zamyśle taktyczno-operacyjnym dla ćwiczącego szczegóła taktycznego, wojska operacyjne rozpróżdują się do szczegółu armii wykazując ugrupowanie stron, główne kierunki działań stron i linie bojowej styczności - jest odpowiedzią prawidłową.

Przy opracowaniu ugrupowania lotnictwa przeciwnika w zamyśle graficznym wykazujemy: stan sił, ugrupowanie i bazowanie lotnictwa przeciwnika, które mogą działać na kierunku ćwiczącego oddziału /ZT/ i zamiar działań tych sił. Wykazujemy kierunki nalotów, skład sił w nalocie, czas działań, H, V działań, ugrupowanie w nalocie i obiekty uderzeń. Te elementy nazywamy modelem nalotu przeciwnika.

Pytanie: Co powinien zawierać opracowywany model nalotu lotnictwa przeciwnika w graficznym zamyśle taktyczno-operacyjnym?

Spróbuj na kartce papieru naszkicować taki model nalotu. Następnie przejdź na str. 25-A i wykonaj dalsze polecenia.

stronica 24-A

Twoją odpowiedzią powinno być: Opracowanie części taktyczno-operacyjnej zamiaru składa się z dwóch etapów pracy /opracowanie graficzne na mapie 1-szy etap, opisane /tekstualne/ - 2-gi etap/. Następne ustalenia dokonane przez autora opracowującego taktyczno-operacyjny zamiar mają na celu wytyczenie pewnej koncepcji taktyczno-operacyjnej, która pozwoli na rozegranie w logicznej kolejności problemu taktyczno-ćwiczenia.

Graficzne opracowanie na mapie taktyczno-operacyjnego zamiaru stron powinno przebiegać w następującej kolejności: narysowanie linii bojowej styczności wojsk /lub linii demarkacyjnej/, skróślanie i narysowanie strefy działań wojsk operacyjnych obu stron - ich ugrupowania i zamiar działań na okres trwania ćwiczenia; rozmieszczenie ugrupowania lotnictwa przeciwnika i jego zamiar działań, rozmieszczenie sił lotnictwa operacyjnego, siły i środki OTK. M - w takim zakresie jakie to jest potrzebne do rozegrania ćwiczenia; rozmieszczenie i zamiar działań sił i środków wojsk OPK z wyznaczeniem ćwiczącego oddziału /ET/; niezbędne elementy współdziałania wojsk OPK i innych rodzajów wojsk.

Pytanie: Wymień w jakiej kolejności należy opracowywać graficzny zamiar taktyczno-operacyjny stron?

Odpowiedź swoją opracuj na kartce papieru.

Przejdź na str. 22-B i tam porównaj swoją odpowiedź.

stronica 24-B

Twoja odpowiedź: Na szczególu taktyczno-ćwiczenia rozpracowuje się w skali 1-2 frontów - jest odpowiedzią błędną.

Przypodobnie nieuważnie przeczytałeś zawartą na str. 22-B informację. Pomyśl czy w ćwiczeniu dla szczególa taktycznego konieczne jest rozpracowanie wojsk operacyjnych w skali 1-2 frontów? Wróć na str. 22-B zapoznaj się jeszcze raz dokładnie z zawartą tam informacją i wybierz odpowiedź prawidłową.

Naszkicowałeś model nalotu przeciwnika do zamiaru ćwiczenia. Pamiętaj, że strona graficzna przedstawienia modelu nalotu lotnictwa przeciwnika może być różna. Muszą być jednak zachowane takie elementy: kierunek nalotu, skład sił, czas działań, H i V działań, ugrupowanie, obiekty uderzeń.

Porównaj teraz swój model z planszą Nr 4.

Rozmieszczenie sił i środków wojsk OPK w ćwiczeniu na szczeblu taktycznym rozpracowujemy w zamiarze graficznym następujące elementy: ugrupowanie ćwiczącej jednostki, sąsiadów /IM, Art. i WRT/ w zakresie potrzebnym do rozegrania problemów współdziałania. Następnie wrysowujemy rubricze wykrywanie WRT, rubricze wprowadzenia do walki IM, strefy ognia artylerii OPK, strefy patrolowania, dyżurowania i SKW. Zakres rozpracowania tych elementów będzie podyktowany potrzebami ćwiczenia - w zasadzie rozpracowuje się dla oddziału nie szerszej jak rejon PSD.

Pytanie: Wymień jakie elementy z wojsk OPK i w jakim zakresie rozpracowujemy dla ćwiczenia na szczeblu taktycznym? Swoją odpowiedź porównaj na str. 27-A.

Na podstawie zamiaru /graficznego i tekstualnego/ opracowuje się założenie dla ćwiczących. Założenie ma na celu: podanie ćwiczącym tła taktyczno-operacyjnego dla rozegrania zagadnień szkoleniowych ćwiczenia; dostarczenie ćwiczącym niezbędnych danych do podjęcia decyzji i wykonania innych nakazanych prac; wskazanie ćwiczącym literatury i pomocy naukowych oraz podanie ćwiczącym jakie prace i w jakim czasie mają wykonać.

Pytanie: Na jakiej podstawie i w jakim celu opracowuje się założenie dla ćwiczących?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 27-B.

stronica 26-A

Twoja odpowiedź: Dla szkolonych opracowujemy najczęściej tzw. założenie ogólne /podstawowe/, ponadto w zależności od ilości etapów ćwiczenia opracowuje się założenia uzupełniające - jest odpowiedzią przewidzianą.

Założenie ogólne /podstawowe/, składa się z 5-ciu rozdziałów. Rozdział: 1-szy - sytuacja ogólna, 2-gi - sytuacja szczegółowa, 3-ci - dane informacyjne, 4-ty - zadania dla ćwiczących, 5-ty - literatura i pomoce naukowe, załączniki.

Każdy z tych rozdziałów składa się z poszczególnych danych /faktów/ stanowiących jego treść. Np. rozdział 1-szy, sytuacja ogólna powinien zawierać takie dane: ogólna sytuacja polityczno-operacyjna na kierunku działań ćwiczącego oddziału /ZI/, charakter działań wojsk operacyjnych przeciwnika i własnych wojsk operacyjnych.

Na podstawie tej informacji przemyśl i zapisz na kartce papieru dalszą treść poszczególnych rozdziałów założenia. Porównaj swoje opracowanie /treść rozdziałów/ założenia z planszą Nr 5. Następnie przejdź na str. 28-B.

stronica 26-B

Twoja odpowiedź powinna zawierać: Założenia uzupełniające mogą mieć formę dowolną np. wprowadzenie z krótkim opisem sytuacji i położenia ćwiczącego oddziału. Mogą także być opracowane graficznie na kalce lub mapie z odpowiednią legendą.

Zapoznałeś się z rodzajami założeń ich formą i treścią. Zastanówmy się teraz nad wymogami formułowania treści założeń. Sytuacja taktyczno-operacyjna powinna być podawana w taki sposób, aby stwarzała warunki dla twórczej, aktywnej pracy ćwiczących. Dane o przeciwniku i wojskach własnych powinny umożliwiać szkolonym powzięcie decyzji. Przeciwnika należy pokazywać jako silnego i przebiegłego. Sytuacja powinna być formułowana krótko i jasno. Stopień detalizacji sytuacji taktycznej dostosowany do ćwiczącego szczebla i tematu ćwiczenia. Zbytne nagromadzenie faktów nie czyni sytuacji pouczającą.

Pytanie: Wyień podstawowe wymogi w stosunku do treści założeń? Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1. Treść założenia powinna stwarzać warunki do twórczej, aktywnej pracy ćwiczących umożliwiając im podjęcie uzasadnionej decyzji. Zawarta treść musi być formułowana jasno, krótko i dostosowana do ćwiczącego szczebla i tematu ćwiczenia - to przejdź na str. 29-B.
2. Założenie powinno zawierać zamiar taktyczno operacyjny wnioski z oceny sytuacji, głównie przeciwnika - to przejdź na str. 28-A.

Twoją odpowiedzią powinno być: Siły i środki wojsk OPK w ćwiczeniu na szczeblu taktycznym rozpracowywany graficznie: ugrupowanie ćwiczącej jednostki, sąsiadów sąsiadujących /lub mających wpływ na działania/; rubricze i strefy działań jednostki ćwiczącej i sąsiadów; Zakres rozpracowania sił i środków OPK dla ćwiczenia na szczeblu oddziału w zasadzie dla rejonu PSB.

Graficzny zamiar opracowuje się na mapie w skali 1: 500 000. Oprócz elementów, z którymi się zapoznałeś, mogą być także nrysowane tabele, wykresy, kalkulacje dotyczące działań stron. A teraz przejdź do planu Nr 6 i przestudiuj przedstawiony tam graficzny zamiar stron do ćwiczenia na szczeblu taktycznym. Przemyśl które zagadnienia graficznego zamiaru taktyczno-operacyjnego wymagają opisu /części tekstualnej/ Zapisz te zagadnienia na kartce papieru. Następnie przejdź na str. 23-A i porównaj swoją odpowiedź.

Twoją odpowiedzią powinno być: Założenie dla ćwiczących opracowujemy na podstawie zamiaru ćwiczenia i na ono na celu podanie ćwiczącym: tła taktyczno-operacyjnego /sytuacja/ danych do powzięcia decyzji; polecenie do wykonania prac związanych z ćwiczeniem.

Do ćwiczenia dla szkolonych najczęściej opracowuje się jedno założenie tzw. ogólne /podstawowe/, które stanowi podstawę dla ćwiczących w przygotowaniu i pracy podczas ćwiczenia. W zależności jednak od ilości etapów ćwiczenia i problemów jakie zamierzamy rozegrać, mogą być potrzebne założenia uzupełniające, opracowywane w formie skróconej, podające fakty, zarządzenia, zadania i nakazujące ćwiczącym powzięcia określonych decyzji.

Pytanie: Jakie rodzaje założeń opracowuje się dla ćwiczących?

Jeżeli Twoją odpowiedzią jest:

1. Do ćwiczenia opracowuje się założenia ogólne, szczegółowe i informacyjne - to przejdź na str. 29-B.
2. Dla szkolonych opracowujemy najczęściej tzw. założenia ogólne, stanowiące podstawę do pracy ćwiczących. Ponadto opracowujemy w zależności od ilości etapów ćwiczenia założenia uzupełniające - to przejdź na str. 26-A.

stronica 23-A

Tvoja odpowiedź: Założenie powinno zawierać zamiar taktyczno-operacyjny, wniosek z oceny sytuacji - głównie przeciwnika - jest odpowiedzią błędną.

Idocześnie nieważnie przeczytałeś informację na str. 23-B. Nie zrozumiałeś do końca, w jakim celu opracowuje się założenie. Pomyśl, przecież założenie ma dostarczyć ćwiczącym problemów taktycznych, które powinni rozwiązać w czasie ćwiczenia. Czy podanie im zamiaru taktyczno-operacyjnego i wniosków z oceny przeciwnika, stworzy podstawy do twórczej, aktywnej pracy ćwiczących?

Przemyśl jeszcze raz to zagadnienie. Odpowiedz: jakie są podstawowe wymogi w stosunku do treści założenia? Swoją odpowiedź porównaj na str. 23-B.

stronica 28-B

Na planszy Nr 5 zapoznałeś się z układem /z formą/ i treścią założenia ogólnego /podstawowego/. Powiedzieliśmy, że obok założeń ogólnych opracowuje się założenia uzupełniające. Założenia te będą stanowiły uzupełnienie sytuacji i stworzenie nowych problemów dla ćwiczących w dalszych etapach ćwiczenia. Ponadto dostarczą one danych potrzebnych do decyzji podejmowanych przez ćwiczących, w miarę rozwoju sytuacji w ćwiczeniu.

Przemyśl jaką formę i treść mogą mieć założenia uzupełniające? Swoje rozwiązanie napisz na kartce papieru. Następnie przejdź na str. 28-B i porównaj swoją odpowiedź.

Twoja odpowiedź: Do ćwiczenia opracowuje się założenie ogólne, szczegółowe i informacyjne - jest błędne. Rzeczywiście opracowujemy założenia ogólne, które stanowią podstawę dla pracy ćwiczących. Zastanów się skąd przyszły Ci na myśl założenia szczegółowe i informacyjne? Przecież każde założenie będzie informowało o danych ogólnych i szczegółowych. Pomyśl, jakie jeszcze mogą być założenia, oprócz ogólnych /podstawowych/? Czy jedno założenie wystarczy w kilku etapowym ćwiczeniu?

A. teraz, spróbuj odpowiedzieć jeszcze raz: Jakie rodzaje założeń opracowuje się dla ćwiczących. Swoją odpowiedź porównaj na str. 26-4.

Twoja odpowiedź: Treść założenia powinna stwarzać warunki do twórczej, aktywnej pracy ćwiczących, umożliwiającą podjęcie uzasadnionej decyzji. Zawarta treść musi być sformułowana jasno, krótko i dostosowana zarówno do szczebla ćwiczącego, jak i tematu ćwiczenia - jest odpowiedzią prawną.

Do założenia w celu dostarczenia ćwiczącym dodatkowych danych opracowuje się najczęściej takie załączniki jak: schemat położenia wojsk, dane łączności, wyciągi z zarządzeń, TD, wyciągi z planów współdziałania, sytuacja tyłowa i innych specjalistów. Forma i treść tych załączników może być dowolna, służyć jednak musi ćwiczący do rozwiązania problemów sztoleniowych w ćwiczeniu.

Pytanie: Jakie i w jakim celu opracowuje się załączniki do założenia?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 32-7 7

stronica 30-A

Tvoja odpowiedź jest błędna. Plan przeprowadzenia ćwiczenia jest co prawda w pewnym sensie dokumentem organizacyjnym, ale także jest dokumentem metodycznym. Dokument ten nie jest opracowywany dla ćwiczących, w związku z tym nie im nie dostarcza. Opracowuje się plan przeprowadzenia ćwiczenia na podstawie zamiaru ćwiczenia i określa on sposób przeprowadzenia ćwiczenia. A więc czynności prowadzących ćwiczenie tj. kierownictwo, rozjemców oraz pokazuje czynności ćwiczących w czasie trwania poszczególnych etapów.

Przemyśl jeszcze raz co powinien zawierać plan przeprowadzenia ćwiczenia. Przejdź na str. 33-A i tam porównaj swoją odpowiedź.

stronica 30-B

Do planu przeprowadzenia ćwiczenia opracowuje się szereg załączników. Załączniki te można by ze względu na ich charakter zgrupować w trzy działy: 1 - wszelkiego rodzaju wprowadzenia dla ćwiczących, dotyczące zmian w sytuacji taktycznej, nowe zadania dla ćwiczących, wprowadzenia specjalistyczne; 2 - mapy /schematy/ nalotów środków napadu przeciwnika, 3 - niektóre przykładowe rozwiązania decyzji ćwiczących.

Każde wprowadzenie powinno uzupełniać sytuację, czynić ją coraz bardziej napiętą i zbliżać w maksymalnym stopniu ćwiczenie do warunków bojowych.

Pytanie: Jakiego charakteru załączniki opracowuje się do planu przeprowadzenia ćwiczenia ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 33-B.

Ćwiczeniem kieruje kierownictwo i powołany aparat rozjemczy.

W dużym stopniu jakość przeprowadzenia ćwiczenia na mapach zależy od przygotowania aparatu kierowniczego-rozjemczego. Głównymi celami przygotowania kierownictwa i rozjemców do ćwiczenia to: zabezpieczenie osiągnięcia celów szkoleniowych, staranne przygotowanie personelu rozjemczego do kierowania ćwiczeniem i obiektywnej oceny ćwiczących.

Pytanie: Podaj główne cele przygotowania aparatu kierowniczego-rozjemczego ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 34-A.

Twoje propozycje powinny zawierać takie zagadnienia jak:

1. Terminy i zagadnienia odpraw metodycznych oraz szkolenia teoretycznego aparatu rozjemczego.
2. Przypomnienie obowiązujących rozkazów, zarządzeń i wytycznych do szkolenia taktyczno-operacyjnego na dany rok szkolny.
3. Zakres i sposób przestudiowania literatury związanej z tematem ćwiczenia.
4. Sposób i termin zapoznania się rozjemców z materiałami organizacyjno-metodycznymi ćwiczenia.
5. Wykaz zagadnień szczególnie istotnych do przerobienia w ćwiczeniu.
6. Wskazówki co do sposobów prowadzenia kontroli i oceny ćwiczących.
7. Terminy i zagadnienia oraz sposoby przedstawiania przez rozjemców materiałów do omówienia ćwiczenia.

A teraz zastanów się: W jakich wypadkach kierownictwo ćwiczenia może rozgrywać z rozjemcami niektóre epizody ćwiczenia w określonych przygotowawczym do ćwiczenia ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 34-B.

Twoją odpowiedź powinna być: Załączniki do załączenia opracowuje się w celu dostarczenia bliżej wyliczonych danych. Mogą to być opracowane w dowolnej formie: schematy położenia wojsk, dane tylowe, łączności, Tł, współrzędności itp.

Kolejnym dokumentem metodycznym ćwiczenia jest plan przeprowadzenia ćwiczenia. Jest to dokument roboczy kierownika ćwiczenia. Dokument ten opracowuje się na podstawie zamiaru i założenia. Plan ten ma na celu zapewnienie sprawnego, dokładnego i kolejnego przeprowadzenia zagadnień szkoleniowych ćwiczenia. Dokument ten powinien zawierać te wszystkie zagadnienia organizacyjno-metodyczne i taktyczne, które są niezbędne do przeprowadzenia ćwiczenia. Do zagadnień tych można zaliczyć: temat, cele szkoleniowe, etapy i podział czasu /operacyjnego i astronomicznego/ ćwiczenia, czynności aparatu kierowniczego rozłożonego i treści wprowadzono, czynności i decyzje ćwiczących, czynności podgrywki /o ile taka w ćwiczeniu występuje/.

Pytanie: Na jakiej podstawie opracowuje się plan przeprowadzenia ćwiczenia? Jakim ogólnym problemem powinien zawierać plan przeprowadzenia ćwiczenia?

Jeżeli Twoją odpowiedź jest:

1. Plan przeprowadzenia ćwiczenia jest dokumentem organizacyjnym mającym zapewnić dostarczenie danych niezbędnych do przeprowadzenia ćwiczenia - to przejdź na str. 30-A.
2. Plan przeprowadzenia ćwiczenia opracowuje się na podstawie zamiaru i założenia. Plan ten powinien zawierać trzy grupy zagadnień organizacyjno-organizacyjnych: temat, cel, podział czasu, etapy; czynności kierownictwa, rozłożenie i podgrywki /czas niezbędny wprowadzenia/; czynności ćwiczących i ich przewidywane decyzje - to przejdź na str. 33-A.

Twoją odpowiedź powinna być: Celem rozkazu organizacyjnego do ćwiczenia jest wskazać i umożliwić wykonanie przez uczestników ćwiczenia /rozłożenie ćwiczących/ przedsięwzięć związanych z organizacją i przygotowaniem ćwiczenia.

Rozkaz organizacyjny każdorazowo powinien zawierać takie zagadnienia: Zagadnienia formalne /tytuł rozkazu, podpis dowódcy itp./; Zagadnienia merytoryczne - dane dotyczące tematu, podstawowych terminów związanych z organizacją i przeprowadzeniem ćwiczenia, składu aparatu kierowniczego-rozłożonego i składu ćwiczących, przedsięwzięć przygotowawczych do ćwiczenia dotyczących: kierownictwa, rozłożenia, podgrywki, ćwiczących /odprawy metodyczne, szkolenie, przedsięwzięcia wobec łączności ćwiczenia/; ponieszenia /SR/, organizacja łączności, transport, zakwaterowanie i ubiór uczestników ćwiczenia.

Pytanie: Jakim zagadnieniem powinien zawierać rozkaz organizacyjny?

Twoją odpowiedź porównaj na str. 35-A.

Twoja odpowiedź: Plan przeprowadzenia ćwiczenia opracowuje się na podstawie zamiaru i założenia. Dokument ten powinien zawierać trzy grupy zagadnień organizacyjno-metodycznych: czynności kierownictwa, rozjęceń i podgryki; czynności ćwiczących i przewidziane decyzje - jest odpowiedzią prawidłową.

Plan przeprowadzenia ćwiczenia może być opracowywany w dowolnej formie /graficznej, tekstualnej, tabelarycznej/.
A teraz wykorzystując dotychczasowe informacje przemyśl dowolną formę planu przeprowadzenia ćwiczenia. Opracuj ją na kartce papieru. Opracowaną przez siebie formę planu przeprowadzenia ćwiczenia porównaj z planami 7 i 8. Następnie przejdź na str. 30-B.

Twoje odpowiedzi powinno być: Załączniki do planu przeprowadzenia ćwiczenia mają charakter: wprowadzeń taktycznych i specjalistycznych; map z nalotami SFR npla; niektórych rozrządzeń decyzji ćwiczących.

Forma wprowadzeń taktycznych i przykładowych rozrządzeń decyzji ćwiczących może być dowolna. Załączniki z punktu widzenia przeprowadzenia ćwiczenia są następujące załączniki do planu przeprowadzenia ćwiczenia: mapy /schematy/ nalotów SFR npla. Z doświadczeń wynika, że dla rozegrania każdego nalotu w ćwiczeniu należy opracować oddzielną mapę /schemat/ nalotów SFR npla. Mapa ta w zasadzie powinna zawierać takie elementy jak: trasy nalotu SFR, odcinki czasu, kierunki nalotu, obiekty uderzeń, oznaczenie każdej trasy /numer celu, typ samolotu, wielkość grupy, itp., HV/, tabelę zbierczą z charakterystyką całego nalotu.

Pytanie: Jaki sposób opracowuje się mapę nalotu SFR npla?
Opracuj na kartce papieru przykładowy schemat nalotu SFR npla. Porównaj swój projekt nalotu z planami 7 i 8. Następnie przejdź na str. 31-B.

Swoją odpowiedź powinny być: Głównymi celami przygotowania aparatu kierowniczo-rozjemczego do ćwiczenia to: zabezpieczenie osiągnięcia celów szkoleniowych; staranne przygotowanie rozjemców do kierowania ćwiczeniem i oceną ćwiczących.

Przygotowanie aparatu rozjemczego przeprowadza się zgodnie z ustalonymi wskazówkami organizacyjno-metodycznymi. Wskazówki takie opracowuje się na podstawie wytycznych kierownika ćwiczenia i materiałów metodycznych ćwiczenia /zamiar, założenie, plan przeprowadzenia ćwiczenia/. Wskazówki te obejmują dane dotyczące przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia.

Na podstawie własnego doświadczenia oraz posiadanych informacji przemyśli i opracuj na kartce przykładową treść/zagadnienia/ wskazówek organizacyjno-metodycznych dla aparatu rozjemczego.
 Wasze propozycje porównaj na str. 31-B.

Swoją odpowiedź powinna zawierać: Kierownictwo może w rozjemce - ni rozgrywać o isody ćwiczenia w wypadku ćwiczeń skomplikowanych, doświadczalnych. W tych wypadkach celowe jest, aby rozjemcy podczas rozgrywania epizodów danego ćwiczenia występowali w roli tych dowódców i oficerów sztabów, przy których będą rozjemcami. W rozgrywce należy także zwracać uwagę na: przykładowe decyzje, gotowość środków łączności, SW, realność sytuacji taktyczno-operacyjnej itp.

Jednym z podstawowych dokumentów organizacyjnych ćwiczenia jest rozkaz organizacyjny. Rozkaz organizacyjny ma wskazać i umożliwić wykonanie przez uczestników ćwiczenia /rozjemcy, ćwiczący/ wszystkich przedsięwzięć związanych z organizacją ćwiczenia. Rozkaz organizacyjny opracowuje się, mając już wykonane podstawowe materiały ćwiczenia. /Zamiar, założenie, plan przeprowadzenia ćwiczenia/. Zapoznanie się uczestników ćwiczenia z rozkazem powinno nastąpić tak, aby zdążyli wykonać zawarte w nim polecenia.

Pytanie: Jaki jest cel opracowania rozkazu organizacyjnego ?
Swoją odpowiedź porównaj na str. 32-B.

Twoją odpowiedzialnością powinno być: Rozkaz organizacyjny zawierać po-
winien: zagadnienia formalne: tytuł rozkazu, podjęcie
decyzji; zagadnienia merytoryczne dotyczące: tematu
ćwiczenia i podstawowych terminów ćwiczenia, składu
uczestników ćwiczenia, przedsięwzięć przygotowaw-
czych i zabezpieczających ćwiczenie.

Przeczył to zagadnienie i wykonaj na kartce papieru przykładowy
projekt rozkazu organizacyjnego do ćwiczenia /jego formę/.
Twój projekt porównaj z planszą Nr 10. Następnie przejdź na
str. 36-A.

Twoją odpowiedzialnością powinno być: Opóśnienie ćwiczenia na do celu
podanie ścisłego oceny ich pracy oraz teoretyczna
podsumowanie problematyki taktycznej ćwiczenia.
Opóśnienia na szczeblach oddziału /pl/ najwcześniejszej
przepracowa się natychmiast po ćwiczeniu, wyjątko o
1-2 dni po ćwiczeniu.

Sposób przygotowania i przeprowadzenia opóśnienia ćwiczenia na
szczeblu taktycznym na w zasadzie następującej: kierownik
ćwiczenia /lub jego zastępca/ na podstawie meldunków rozjunc-
ców i własnych obserwacji przygotowuje materiały do opóśnienia.
Do opracowania poszczególnych zagadnień opóśnienia wykorzystuje
się także materiały ćwiczenia /związi, plan przeprowadzenia
ćwiczenia itp.

Pytanie: Kto i na jakiej podstawie przygotowuje opóśnienie?
Odpowiedź: Twoją odpowiedzialnością jest:

1. Opóśnienie przygotowuje ścisłej pod kierownictwem
rozjunców na podstawie zezwolenia ćwiczenia - to
przejdź na str. 37-A.
2. Opóśnienie ćwiczenia przygotowuje kierownik ćwicze-
nia na podstawie meldunków rozjunców oraz materia-
łów z ćwiczenia /związi, plan przeprowadzenia/ -
to przejdź na str. 38-B.

Każde ćwiczenie na mapach musi być podsumowane omówieniem. Omówienie stanowi kolejowy ważny etap ćwiczenia. W czasie omówienia ćwiczący otrzymują ocenę swojej pracy /oceny// oraz teoretyczne podsumowanie z problematyki taktycznej będącej treścią ćwiczenia. Omówienie na szczeblach taktycznych przeprowadza się w zasadzie natychmiast po ćwiczeniu, wyjątkowo w ciągu 1-2 dni po ćwiczeniu.

Pytanie: W jakim celu i kiedy przeprowadza się omówienie ćwiczenia ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 36-B

Wzbrnąć odpowiedź prawidłową. Omówienie ćwiczenia może mieć następujący przebieg:

1. Omówienie tematu i stopnia realizacji celów szkoleniowych ćwiczenia oraz związanych z tym zagadnień teoretycznych o taktyki.
2. Zapoznanie z zamiarem taktyczno-operacyjnym i jego realizacją podczas ćwiczenia.
3. Omówienie przebiegu poszczególnych etapów ćwiczenia wraz z oceną pracy ćwiczących.
4. Progi i wnioski do dalszego szkolenia taktycznego.

Całość omówienia może przeprowadzać kierownik ćwiczenia.

Niekiedy może on część zagadnień złożyć swoim pomocnikom np. rozjemcom.

Omówienie powinno być ilustrowane materiałami poglądowymi /mapy, schematy, tabele itp./

Pytanie: Jakie zagadnienia będą najczęściej treścią omówienia ćwiczenia ?

Swoją odpowiedź porównaj na str. 37-B

- 37 -
K.

Twoja odpowiedź: Omówienie przygotowują ćwiczący pod kierownictwem rozjemców na podstawie założenia ćwiczenia - jest odpowiedzią błędną.

Przede wszystkim należy uważnie przeczytać informację zawartą na str. 35-B. Zastanów się o jakim celu przygotowuje się omówienie? Z tego wynika kto i na jakiej podstawie przygotowuje omówienie ćwiczenia.

A teraz wróć na str. 35-B i odpowiedz na pytanie:

Kto i na jakiej podstawie przygotowuje omówienie ćwiczenia?

Twoją odpowiedzią powinny być: Treścią omówienia będą najczęściej takie zagadnienia: temat i stopień realizacji celów szkoleniowych oraz związanych z tym teoretycznych zagadnień taktycznych. Omówienie zamiaru ćwiczenia i jego przebiegu. Ocena pracy ćwiczących. Wnioski do dalszego szkolenia z taktyki.

Na tym zakończyliśmy podanie informacji na temat organizacji i przygotowania materiałów do ćwiczenia na mapach. W podsumowaniu można by powiedzieć, że przygotowanie organizacyjne i merytoryczne ćwiczenia polega na: planowaniu ćwiczeń, wyborze ćwiczeń, ustalaniu zespołów kierowniczych i ćwiczących, opracowaniu materiałów organizacyjnych i metodycznych, doborze środków metodycznych.

A teraz dla sprawdzenia opanowania całego materiału z tego tematu spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. O jakim celu opracowuje się zamiar ćwiczenia na mapach?
2. Podaj ogólny układ i treść zagadnień zamiaru do ćwiczenia na mapach?
3. Podaj ogólną formę i treść zagadnień założenia do ćwiczenia.
4. O jakim celu opracowuje się plan przeprowadzenia ćwiczenia? Podaj krótką treść i formę dowolnego planu przeprowadzenia ćwiczenia.
5. Jakie zagadnienia powinien zawierać rozkaz organizacyjny, a jakie ustasówki organizacyjno-metodyczne dla rozjemców?
6. Jakie zagadnienia powinny stanowić treść omówienia ćwiczenia?

Jeżeli masz trudności z odpowiedziami na niektóre pytania, to pomoc znajdziesz na str. 14-B, 23-A, 34-A, 36-A, 29-B, 31-B, 33-B oraz na planszach Nr 2, 3, 5, 6, 7 i 10.

Bądźmy sobie za współpracę. Myślmy, że ta forma pracy pomoże Ci w opanowaniu zagadnień z metodyki szkolenia taktycznego na szczeblach taktycznych.

869

