

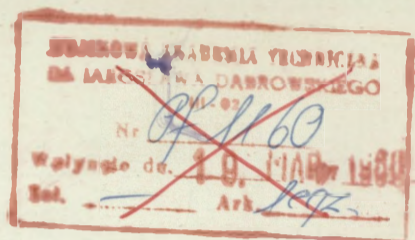
Grey Scale #13



A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 B 17 18 19



**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO WP**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

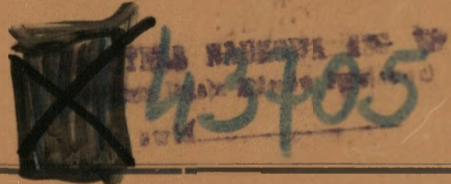


Dodatkowy załącznik do materiałów
ASG WP na Zespół MON w dniu
20 marca 1980 r.

~~DO UŻYTKU
SĄDOWEGO~~

Egz. nr.....4

**ODPOWIEDZI I WYJAŚNIENIA NA UWAGI I PYTANIA
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ
poczynione w dokumencie pt:
UWAGI NA TEMAT TENDENCJI ROZWOJOWYCH PROCESU
SZKOLENIA KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH
W AKADEMIACH ARMII SOCJALISTYCZNYCH**

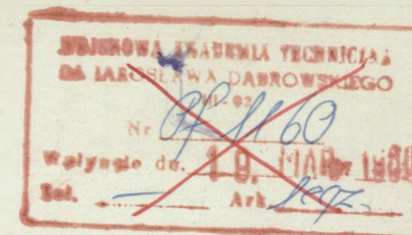


W A R S Z A W A

M A R Z E C

1 9 8 0





**AKADEMIA
SZTABU GENERALNEGO WP**
IM. GENERAŁA BRONI
KAROLA ŚWIERCZEWSKIEGO

~~43705~~

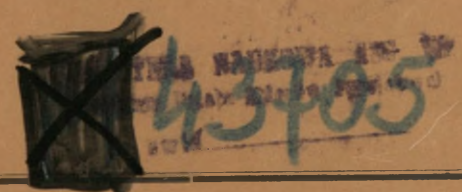
Dodatkowy załącznik do materiałów
ASG WP na Zespół MON w dniu
20 marca 1980 r.

~~DE WYTRÓ
SĄDOWEGO~~



Egz. nr.....4

**ODPOWIEDZI I WYJAŚNIENIA NA UWAGI I PYTANIA
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ**
poczynione w dokumencie pt:
**UWAGI NA TEMAT TENDENCJI ROZWOJOWYCH PROCESU
SZKOLENIA KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH
W AKADEMIACH ARMII SOCJALISTYCZNYCH**



AKADEMIA SZTABU GENERALNEGO WP

im. generała broni Karola Świerczewskiego

Dodatkowy załącznik do materiałów
ASG WP na Zespół MON w dniu
20 marca 1980 r.

Ustawa z dnia 22 stycznia 1989 roku
art. 86 ust. 2
(Dz.U. RP Nr 1, poz. 95)

PRZEKLASYFIKOWANO
Protokół Nr 12657



JAWNE

~~DUŻYTKO
SŁUŻBOWEGO~~

Egz. nr 4

ODPOWIEDZI I WYJAŚNIENIA NA UWAGI I PYTANIA
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ
poczynione w dokumencie pt:
UWAGI NA TEMAT TENDENCJI ROZWOJOWYCH PROCESU
SZKOLENIA KADR DOWÓDCZO-SZTABOWYCH
W AKADEMIACH ARMII SOCJALISTYCZNYCH

BIBLIOTEKA NAUKOWA ASG WP
Dział Zbiorów Specjalnych

Nr ewid. ~~X~~ 43705

W A R S Z A W A

M A R Z E C

1 9 8 0

Lp.	Treść poszczególnych sformułowań omawiających stan w akademiach socjalistycznych	UWAGI MON	Rozwiązanie analogicznego problemu w ASG WP
1	2	3	4
1.	<p>Proces teoretycznego przygotowania słuchaczy opiera się na podręcznikach. Np. w Akademii Sztabu Generalnego Sił Zbrojnych ZSRR każda katedra dysponuje własnymi, uaktualnianymi co 8-10 lat podręcznikami odznaczającymi się wysokim poziomem merytorycznym, w których jest zawarta duża ilość różnych norm i danych taktyczno-technicznych sprzętu bojowego. /z pktu 2 na str 2/.</p>	<p>Jaki stan i jakie zamiary w tym względzie ASG WP?</p>	<p>W procesie kształcenia słuchaczy wykorzystuje się różnorodne podręczniki, między innymi podręczniki opracowywane na potrzeby szkolnictwa cywilnego. Aktualnie słuchacze mają do dyspozycji około 2.000 tytułów podręczników jawnych i 251 niejawnych. Z ogólnej liczby podręczników jawnych 28 zostało opracowanych i wydanych w akademii; analogiczna liczba dla podręczników niejawnych wynosi 22.</p> <p>W 1980 r. planuje się opracowanie 16 podręczników. W latach 1981-1985 we wszystkich katedrach zostaną uaktualnione stare i wydane nowe podręczniki przedmiotowe, które jeszcze lepiej zabezpieczą proces szkolenia słuchaczy na bazie nowych programów.</p>
2.	<p>W akademiach bratnich armii wiele wysiłku wkłada się w opracowanie, a następnie konsekwentne stosowanie przez słucha-</p>	<p>Jaki stan i jakie są zamiary w tym względzie</p>	<p>Katedra Dowodzenia przy współpracy z pozostałymi katedrami opracowała wzory dokumentów na szczebel pułku i dy-</p>

1	2	3	4
	<p>czy /późniejszych absolwentów/ znormalizowanych wzorów /schematów/ typowych meldunków /zarówno ustnych, jak i pisemnych/, zarządzeń, rozkazów i innych dokumentów sztabowych, a także opracowań metodycznych.</p> <p>Procesowi wdrażania do praktyki szkoleniowej wspomnianych schematów służą między innymi wzory różnorodnych dokumentów sztabowych oraz bardzo starannie opracowane dokumenty, znajdujące się w salach wykładowych i gabinetach metodycznych poszczególnych katedr akademii: radzieckich, niemieckiej i czechosłowackiej. /Punkt 3 na str.3/.</p>	<p>w ASG WP?</p>	<p>wizji, a także wzory dokumentów operacyjnych. Wzory te są stosowane przez wszystkie katedry w procesie szkolenia słuchaczy.</p> <p>Gabinety katedralne zostały wyposażone w komplety wzorowo wykonanych dokumentów bojowych, między innymi rozkazów, zarządzeń i meldunków. Dokumenty te służą słuchaczom jako pomoc szkoleniowa w czasie samodzielnego studiowania przedmiotów taktyczno-operacyjnych.</p>
<p>3.</p>	<p>Obserwuje się również dążność do audiowizualnego przedstawiania wszystkich zagadnień szkoleniowych, przy czym wiele z nich - przede wszystkim główne - ujmuje się w sposób kompleksowy. /z punktu 4 na str.3/.</p> <p>W akademii czechosłowackiej w podobny sposób - a więc kompleksowo i z wykorzystaniem środków audiowizualnych - pokazuje się słuchaczom kształtowanie się sytuacji ekonomiczno-polityczno-militarnej na europejskim TDW oraz zachodzące w niej zmiany, począwszy od pierwszych lat naszego stulecia do chwili obecnej.</p>	<p>Jaki stan i jakie zamiary w tym względzie ma ASG WP.</p>	<p>W akademii przy rozbudowie bazy szkoleniowej, zwłaszcza gabinetów katedralnych zamierza się przedstawiać przy najmniej niektóre ważne problemy za pomocą środków audiowizualnych i w sposób kompleksowy. Np. w gabinecie Katedry Wojsk Inżynieryjnych zainstalowano mapę plastyczną, na której w sposób kompleksowy została przedstawiona charakterystyka zachodnioeuropejskiego TDW pod względem inżynieryjnym.</p> <p>W gabinecie Katedry Wojsk Łączności znajduje się stół plastyczny, na którym w sposób kompleksowy demonstruje się węzeł łączności armii.</p>

1	2	3	4
			<p>W urządzaniu wszystkich gabinetów katedralnych zmierza się do względnie kompleksowego przedstawiania typowej dla danej katedry problematyki za pomocą dostępnych środków, plansz, wykresów, fotografii, które w miarę możliwości sprzęga się z technicznymi środkami audiowizualnymi.</p>
4.	<p>Oprócz tego wyświetla się filmy szkoleniowe o pracy dowódców i załóg środków OPL będących w wyposażeniu batalionu, pułku i dywizji. Zajęcia z historii sztuki wojennej są natomiast wsparte filmami opartymi na autentycznych zdjęciach oraz relacjach oficerów, którzy dowodzili oddziałami i związkami w okresie II wojny światowej. /Z punktu 4 na str.3/.</p>		<p>Proces szkolenia w ASG WP wzbogacony jest filmami szkoleniowymi i fabularnymi o tematyce wojennej. Np. w bieżącym roku szkolnym wytypowano jako przydatne w procesie szkolenia 34 filmy wyprodukowane przez CZOŁÓWKĘ, a także 9 filmów fabularnych. W bieżącym roku .akademia zapewnia również obejrzenie na dużym ekranie /w kinie/ przez wszystkich słuchaczy całości serialu, pt.: DECYDUJĄCY FRONT.</p>
5.	<p>W wyższych uczelniach wojskowych państw socjalistycznych obserwuje się też tendencję do zapewnienia zajęciom przeprowadzanym w sposób tradycyjny wysokiego stopnia pogłębienia. Np. na wyższych kursach akademickich doskonalenia kadry dowódczej organizowanych w Akademii Sztabu Generalnego Sił Zbrojnych ZSRR</p>	<p>A u nas? Jaki problem? Chyba powinniśmy mieć to również.</p>	<p>W czasie zajęć dydaktycznych prowadzonych w akademii stosowane są przez wykładowców pomoce szkoleniowe, których ilość uzależniona jest od rodzaju i treści zajęć. Najczęściej pomoce te mają formę tradycyjnych schematów wykonanych na kartonie, foliogramów oraz dużych i małych zdjęć pozytywnych, z któ-</p>

1	2	3	4
	<p>każdy wykład ilustrowany jest schematami /w liczbie 6-8 i więcej/ wykonanymi w sposób tradycyjny, ale zawierającymi niezwykle bogatą treść. /Z punktu 4 na str 4/.</p>		<p>rych rzuca się obraz na ekran. Dąży się do tego, aby pomoce te były bogate w treść i pozwalały ilustrować tezy wypowiedane przez nauczycieli akademickich w czasie zajęć. W powszechnym użyciu są także magnetofony.</p> <p>Obecnie - zgodnie z decyzją komendanta akademii - w katedrach przystąpiono do stopniowego wykonania nowych pomocy szkoleniowych, bardziej dostosowanych do potrzeb nowoczesnego nauczania niż poprzednie.</p>
6.	<p>Na przykład na dwumiesięcznym kursie w Akademii Obrony Powietrznej w Kalininie zapoznaje się słuchaczy na oryginalnych wzorach z takimi systemami OP, jak: ASURK-1ME, WEKTOR-2, WOZDUCH-1M oraz AŻMAZ-2. Akademia dysponuje także dwoma rozwiniętymi w terenie zestawami rakietowymi typu S-75M i jednym zestawem rakietowym S-125M. W wyznaczonych salach wykładowych /gabinetach specjalistycznych/ jest po jednym komplecie zasadniczych elementów tych zestawów z działającymi stacjami naprowadzania rakiet, przekrojami przeciwlotniczych rakiet kierowanych i innymi elementami wyposażenia. /Z punktu 5 na str. 4/.</p>	<p>A w ASG WP jak upraktycznia się szkolenie na Wydziale WLiOPK? Trzeba niektóre zajęcia prowadzić w wojskach /1KOPK/ i ośrodkach typu Bemowo Piskie itp.</p>	<p>Realizacja programu szkolenia na Wydziale WL i OPK odbywa się w ścisłej współpracy z jednostkami wojsk lotniczych i OPK. Zwłaszcza korzysta się z pomocy jednostek i ośrodków szkolenia przy organizowaniu pokazów nowego sprzętu, a mianowicie:</p> <ul style="list-style-type: none">- pokazu sprzętu wojsk rakietowych w 1KOPK;- pokazu sprzętu wojsk radiotechnicznych w WAT;- pokazu sprzętu lotniczego w 1KOPK;- pokazu sprzętu ubezpieczenia lotów w jednostce w Sochaczewie;- pokazu sprzętu łączności w jednostce w Śremie;- pokazu zautomatyzowanych systemów dowodzenia w 2KOPK;

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none">- pokazu stanowiska dowodzenia KOPK w 1 KOPK;- pokazu połączonego stanowiska dowodzenia w 1 KOPK. <p>Ponadto wykorzystuje się bazę szkoleniową i wykładowców Centrum Szkolenia Specjalistów Wojsk OPK w Bemowie Piskim do szkolenia słuchaczy I kursu Wojsk OPK z zakresu zabezpieczenia technicznego wojsk raketowych oraz zasad strzelania. Ogółem realizuje się 40 godzin rocznie. Proces szkolenia uprzątnia się także przez prowadzenie zajęć w szkolnym ośrodku dowodzenia.</p>
7.	Istotnym zjawiskiem, jakie obserwuje się aktualnie w akademiach armii państw socjalistycznych, jest zwiększanie liczby zajęć szkoleniowych przeprowadzanych ze słuchaczami w terenie /Z punktu 6 na str. 5/.	A w ASG WP ?	<p>W aktualnych programach kursów wojsk lądowych w przedmiotach taktyczno-operacyjnych 37 % wszelkich ćwiczeń odbywa się w terenie, a 63 % na salach.</p> <p>Na kursach wojsk lotniczych analogicznie ujmowane ćwiczenia w terenie obejmują 24 % czasu trwania wszelkich ćwiczeń, a ćwiczenia na sali - 76 %.</p> <p>Dla kursów wojsk OPK liczby te wynoszą: 16 % /teren/ i 84 % /sala/.</p>

1	2	3	4
8.	<p>W Akademii im.M.W.Frunzego dokonano ostatnio zmian w metodyce przeprowadzenia egzaminów rocznych i końcowych z przedmiotów operacyjno-taktycznych. Np. na egzaminie rocznym z taktyki ogólnej słuchacz w konkretnej sytuacji bojowej, zobrazowanej na stole plastycznym terenu, ma obowiązek sformułowania konkretnych zadań bojowych. Zaczęto też stosować w praktyce częściowe zdawanie ustnego egzaminu końcowego z przedmiotów operacyjno-taktycznych w czasie ćwiczeń dowódczo-sztabowych w terenie. Każdy słuchacz otrzymuje indywidualne zadanie, którego wykonanie jest warunkiem zdania części egzaminu. /Z punktu 6 na str 5/.</p>	<p>Ciekawe - warto uwzględnić plus uzasadnienie decyzji oraz zadania bojowego.</p>	<p>Akademia poszukuje wciąż nowych form szkolenia słuchaczy dostosowanych do współczesnych warunków i wymagań. Za przykład może tu posłużyć ćwiczenie szkieletowe dla II i III kursów przeprowadzone w czerwcu br. na terenie Śląskiego Okręgu Wojskowego w oparciu o jego siły i środki, powiązane z taktycznym ćwiczeniem pułkowym, którego fragmenty obserwowali słuchacze akademii.</p> <p>Dla słuchaczy III kursu ćwiczenie szkieletowe było praktyczną częścią egzaminu dyplomowego z taktyki i sztuki operacyjnej w miejsce prowadzonego dotychczas egzaminu pisemnego, polegającego na rozwiązaniu określonego zadania operacyjno-taktycznego na salach w akademii. W toku ćwiczenia słuchacze rozwiązywali i dokumentowali poszczególne problemy wynikające z konkretnej sytuacji. Swoje rozwiązania musieli uzasadniać w oparciu o realia prowadzonego ćwiczenia. Ten sposób zdawania egzaminu pisemnego spotkał się z pozytywną oceną nauczycieli akademickich i słuchaczy; w przyszłości opisany sposób egzaminowania będzie w dalszym ciągu doskonalony.</p>
9.	<p>..... w Akademii im.M.W.Frunzego proporcja pomiędzy zajęciami teoretycz-</p>	<p>A w ASG WP?</p>	<p>Na kursach wojsk lądowych zajęcia teoretyczne w dziale taktyczno-operacyj-</p>

1	2	3	4
	<p>nymi /wykłady i seminaria/ a zajęciami praktycznymi /ćwiczenia/ z przedmiotów operacyjno-taktycznych: na pierwsze przeznaczają się zwykle 25-30 % czasu, natomiast na drugie - 70-75 %. /Z punktu 6 na str. 6/.</p>		<p>nym /wykłady i seminaria/ obejmują około 25 %, a zajęcia praktyczne /ćwiczenia i zajęcia grupowe/ - około 75 % całości zajęć.</p> <p>Na kursach Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK na zajęcia teoretyczne w analogicznym dziale przeznaczają się 45 %, a na szkolenie praktyczne - 55 % ogólnego czasu przeznaczanego na szkolenie.</p>
10.	<p>W praktyce szkoleniowej akademii radzieckich wiele uwagi poświęca się twórczemu spożytkowaniu doświadczeń wynikających z ćwiczeń przeprowadzonych w armiach państw socjalistycznych po wojnie. Doświadczenia te są wykorzystywane do opracowania odnośnych ćwiczeń, a także w zajęciach programowych w formie przykładów ilustrujących omawiane przez wykładowców zagadnienia. Należy podkreślić, że pracownicy naukowo-dydaktyczni zarówno Akademii Sztabu Generalnego Sił Zbrojnych ZSRR, jak i Akademii im. M.W. Frunzego uczestniczyli w wielu międzysojuszniczych ćwiczeniach i dlatego mają w tym zakresie ogromną wiedzę. /pkt.7 na str 6/.</p>	<p>Zasługuje na uwzględnienie; zaangażować i postawić odpowiednie zadania /zapotrzebowanie/ oficerom WP pracującym w Dowództwie ZSZ UW. Na przyszłość oczywiście, w miarę możliwości zapewnić trzeba szeroki udział oficerów z ASG WP w tego typu ćwiczeniach /Wiosna-80, Tarca-80 i inne/.</p>	<p>Znaczna liczba nauczycieli akademickich bierze rokrocznie udział w różnych ćwiczeniach organizowanych w naszych siłach zbrojnych, a także w ćwiczeniach międzysojuszniczych organizowanych na terenie naszego kraju /w 1978r. uczestniczyło w ćwiczeniach tego typu 258 oficerów kadry, a w 1979 r. - 76/. Zdobyte w ten sposób doświadczenie kadra akademii szeroko wykorzystuje w procesie dydaktycznym. Ponadto, wykorzystywane są też do szkolenia słuchaczy opisanych różnych ćwiczeń i wynikających z nich wniosków, zawarte w odnośnych publikacjach Sztabu Generalnego WP.</p> <p>W przyszłości wykorzystana się też szansę, jaką daje wskazówka Ministra Obrony Narodowej w sprawie uzyskania pomocy od oficerów WP, pełniących służbę w Dowództwie ZSZ UW.</p>

1	2	3	4
11.	<p>Istotną właściwością współczesnej bazy szkoleniowej akademii wojskowych państw socjalistycznych jest nasycenie jej dużą ilością środków radioelektronicznych i fotooptycznych, produkowanych przez przemysły poszczególnych państw, a także często całymi kompletami uzbrojenia i techniki bojowej, które znajdują się obecnie w wyposażeniu wojsk. Środki radioelektroniczne i fotooptyczne są z reguły ze sobą sprzężone i tworzą zwarty system umożliwiający kształcenie słuchaczy efektywnymi metodami poglądowymi. Uzbrojenie i technika bojowa spełniają w procesie szkolenia takie same funkcje jak na polu walki. Wielokrotnie są to działające względnie samodzielne elementy większych zespołów uzbrojenia i techniki bojowej, czy też ich makiety poglądowe, wykonane fabrycznie. /Z punktu 8 na str 6/.</p>		<p>Akademia systematycznie wyposaża poszczególne obiekty szkoleniowe w techniczne środki audiowizualne, które są powszechnie stosowane przez nauczycieli akademickich. Środki te są instalowane w salach wykładowych, grupowych, w gabinetach katedralnych, a także w szkolnych ośrodkach dowodzenia.</p> <p>Np. wszystkie sale grupowe na Wydziale Wojsk Lotniczych wyposażone są w rzutniki slajdów i grafoskopy; sale wykładowe na tym wydziale mają ponadto kabiny projekcyjne. Oprócz tego na żądanie wykładowcy mogą być na określone zajęcia zainstalowane magnetofony. Wydział dysponuje także magnetowidem, kamerami i monitorami telewizyjnymi. W procesie szkolenia urządzenia te są wykorzystywane pojedynczo lub w określonych zespołach.</p> <p>W podobny sposób wyposażone są sale grupowe, wykładowe i gabinety katedralne Wydziału Wojsk Lądowych.</p> <p>Środki audiowizualne instalowane w obiektach szkoleniowych są powszechnie wykorzystywane przez oficerów w czasie zajęć.</p> <p>W zakresie poglądowego nauczania nowoczesnego uzbrojenia i techniki wojskowej akademia korzysta z pomocy wojsk,</p>

1	2	3	4
12.	<p>Sala wykładowa katedry TO Akademia NAL NRD jest np. wyposażona w rzutniki światła dziennego, wąskotaśmowy projektor filmów, stoły podświetlane, magnetofony oraz w gabloty, w których rozmieszczone są według cykli zajęć odpowiednie schematy. Są w niej również zgromadzone inne materiały szkoleniowe, a mianowicie: albumy ze zdjęciami uzbrojenia i techniki bojowej, z opisami geograficznymi itp. informacjami, wzory dokumentów bojowych, wzory prac dyplomowych i kursowych, a także taśmy magnetofonowe z nagranyimi meldunkami, rozkazami, decyzjami i innymi informacjami. Sala ta przeznaczona jest do prowadzenia wykładów i seminariów oraz do pracy samodzielnej słuchaczy. Stanowi ona swobodną pracownię, w której słuchacze mogą zdobywać wiedzę taktyczną zarówno pod kierunkiem wykładowcy, jak i samodzielnie. /Z punktu 8 na str.7/.</p> <p>Obok sal wykładowych ważną rolę w procesie kształcenia słuchaczy w akademiach armii państw socjalistycznych spełniają katedralne gabinety metodyczne. Są one</p>		<p>akademii technicznej i specjalistycznych ośrodków szkolenia</p> <p>Akademickie sale wykładowe /kursowe/ mają typowe wyposażenie umożliwiające przekazywanie słuchaczom wiedzy, głównie teoretycznej. W jego skład wchodzi: tablice, stoły, krzesła, grafoskopy, rzutniki, wieszaki na schematy i plansze oraz inne podobne urządzenia.</p> <p>Typowymi laboratoriami są w warunkach akademii gabinety katedralne, w których instaluje się nie tylko różnorodne pomoce poglądowe i środki audiowizualne, lecz także gromadzi się niezbędne do realizacji procesu szkolenia materiały, wykorzystywane zarówno przez wykładowców, jak i przez słuchaczy, którzy przygotowują się do zajęć. Zakłada się, że w gabinetach tych słuchacze powinni mieć możliwość samodzielnego pogłębiania swojej wiedzy, a wykładowcy - możliwość przygotowywania się do zajęć i opracowywania materiałów szkoleniowych. Wychodząc z powyższych założeń, w gabinetach tych instaluje się następujące elementy:</p> <p>- różnorodne techniczne środki audiowizualne;</p>

1	2	3	4
	<p>przeznaczone do prowadzenia zajęć metodycznych z kadrami, opracowywaniem prac dyplomowych i kursowych oraz przygotowywania się do ważniejszych zajęć przez kadrami i słuchaczy. Wyposażenie katedralnych gabinetów metodycznych najczęściej stanowią: podświetlane plansze obrazujące zakres i program nauczania realizowany przez daną katedrę, środki audiowizualne oraz egzemplarze sprzętu bojowego, a także jego przekroje i makiety. /Z punktu 8 na str 8/.</p> <p>Należy podkreślić, że w Akademii im. M.W.Frunzego gabinety metodyczne są rzeczywistymi pracownikami, z których systematycznie i masowo korzystają zarówno kadra, jak i słuchacze. /Z punktu 8 na str 9/.</p>		<ul style="list-style-type: none">- wzorowe rozwiązania typowych sytuacji bojowych;- typowe, wzorowo wykonane dokumenty bojowe;- zestawy /banki/ informacji o wojskach własnych i przeciwnika;- materiały szkoleniowe /np. skrypty, podręczniki itp./ związane ze specjalnością danej katedry;- materiały poglądowe mające formę schematów, plansz, slajdów, foliogramów, nagrań magnetofonowych itp. <p>Wydział Wojsk Lotniczych i OPK dysponuje dwoma gabinetami katedralnymi i jednym gabinetem przedmiotowym informatyki.</p> <p>Na Wydziale Wojsk Lądowych zakończono pierwszy etap organizowania 8 gabinetów katedralnych.</p> <p>Również katedry pozawydziałowe dysponują gabinetami, z których na uwagę zasługuje gabinet Katedry Strategii, a także Katedry Rozpoznania Wojskowego i Armii Obcych.</p> <p>Unowocześnienie gabinetów katedralnych na Wydziale Wojsk Lotniczych i OPK i gabinetów w katedrach pozawydziałowych a także zakończenie wyposażania gabinetów na Wydziale Wojsk Lądowych planuje</p>

1	2	3	4
			<p>się zakończyć do końca bieżącego roku szkolnego.</p> <p>W akademii dąży się do tego, aby gabinety katedralne stały się miejscami rzeczywistej pracy słuchaczy i kadry. W tym celu - jak już wspomniano - wyposaża się je w materiały szkoleniowe przydatne w procesie kształcenia, a także ustanawia się dyżury odpowiedzialnych nauczycieli akademickich, którzy w każdej chwili służą słuchaczom radą, konsultacją i pomocą.</p> <p>Ważną rolę odgrywają w akademii sale grupowe. Są one wyposażone w środki audiowizualne podobnie jak sale wykładowe, a także w inny sprzęt niezbędny do realizacji różnych form kształcenia /tablice, wieszaki, stoły, krzesła/. W salach tych prowadzi się normalne zajęcia z poszczególnymi grupami szkoleniowymi; również w tych salach słuchacze przygotowują się do zajęć w czasie nauki własnej.</p>
13.	<p>Ważnymi elementami bazy szkoleniowej rozbudowywanej w akademiach armii państw socjalistycznych są szkolne ośrodki dowodzenia /SOD/, w których prowadzi się ćwiczenia dowódczo-sztabowe na mapach. Ośrodki te są bogato wyposażone w sprzęt sztabowy, zwłaszcza w środki łączności; niejedno-</p>		<p>W akademii rozbudowane są 2 szkolne ośrodki dowodzenia /SOD/:</p> <ul style="list-style-type: none">- SOD Wydziału Wojsk Lądowych;- SOD Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK. <p>SOD Wydziału Wojsk Lądowych składa się z 45 pomieszczeń, z których 32</p>

1	2	3	4
	<p>krotnie w skład ich wyposażenia wchodzi też makiety wozów dowodzenia. Słuchacze, którzy ćwiczą w tych ośrodkach, mają do czynienia z takim samym zestawem technicznych środków dowodzenia, z jakim spotykają się w realnych warunkach bojowych. Bardzo często środki te połączone są z różnymi symulatorami, dzięki czemu ich działanie i sprawność są zbliżone do działania i sprawności na rzeczywistym polu walki. /Z punktu 8 na str 9/.</p> <p>Przykładem odpowiednio wyposażonego i dobrze zorganizowanego szkolnego ośrodka dowodzenia może być ośrodek Akademii im.M.W.Frunzego, który jest przeznaczony do prowadzenia ćwiczeń dowódczo-sztabowych na szczeblu pułku i dywizji.</p> <p>W kilkunastu dużych salach ośrodka zorganizowane są pułkowe i dywizyjne oraz - w ograniczonym składzie - armijne stanowiska dowodzenia wraz z węzłami łączności. /Z punktu 8 na str 10/.</p>		<p>pomieszczenia są w pełni wyposażone w urządzenia małej mechanizacji prac sztabowych /magnetofony, telekopiarki, termokopiarki, aparatura nagłaśniająca, urządzenia liczące itp./, a także w system telewizji pracującej w obwodzie zamkniętym. Ponadto istnieje możliwość połączenia SOD ze środkami łączności i z ośrodkiem obliczeniowym zainstalowanym w bloku 101. Organizacja i wyposażenie SOD pozwala na prowadzenie ćwiczeń jedno i dwuszczeblowych, jedno i dwustronnych w układzie pułk, dywizja, armia. Po zainstalowaniu i uruchomieniu dodatkowych połączeń mogą być prowadzone tutaj ćwiczenia na szczeblu frontu. W roku akademickim 1978/79 SOD był wykorzystywany w granicach 90 %, wliczając w to ćwiczenia organizowane przez Instytucje Centralne MON.</p> <p>W najbliższej przyszłości akademia rozpocznie prace nad zorganizowaniem polowego stanowiska dowodzenia, wyposażonego w wozy dowodzenia znajdujące się aktualnie w wyposażeniu naszych oddziałów i związków. Pozwoli ono na prowadzenie ćwiczeń na szczeblu dywizja-pułk w warunkach maksymalnie zbliżonych do rzeczywistych warunków polowych.</p> <p>W skład SOD Wydziału Wojsk Lotniczych i OPK wchodzi: SD Korpusu OPK,</p>

1	2	3	4
			<p>Połączone SD Wojsk OPK, SD dywizji lotniczej, SD pułku lotniczego, sala planowania podgrywki i łączności. W wyposażeniu ośrodka oprócz środków małej mechanizacji znajduje się również system telewizji pracujący w układzie zamkniętym. Ponadto istnieją warunki techniczne do podłączenia SOD do ośrodka obliczeniowego w bloku 101, a także do ośrodków obliczeniowych Wojsk Lotniczych, Wojsk OPK i Sztabu Generalnego. Wyposażenie SOD jest zbliżone do wyposażenia rzeczywistych SD w wojskach OPK i lotniczych i dlatego po odpowiednim przygotowaniu sieci łączności, może on pełnić funkcję zapasowego SD Korpusu OPK.</p> <p>W roku szkolnym 1978/1979 przeprowadzono w SOD 340 godzin ćwiczeń i treningów.</p> <p>Obydwa szkolne ośrodki dowodzenia pozwalają szkolić słuchaczy w warunkach - jeżeli chodzi o wyposażenie i powiązania funkcjonalne - maksymalnie zbliżonych do rzeczywistych.</p>
14.	Uwaga MON na stronie 10.	A w jakim zakresie wykorzystuje się możliwości w tym względzie stacjonującego najbliższej Dowództwa OW/A/ dy-	Akademia wykorzystuje możliwości w zakresie szkolenia słuchaczy, jakie stwarza dodatkowo współpraca z Warszawskim OW. Np. w 1979 r. dzięki okręgowi zorganizowano następujące przedsięwzięcia:

1	2	3	4
		<p>wizji, pułku? Przecież to może być również szczególnie cenna forma.</p>	<ul style="list-style-type: none">- udział 12 oficerów kadry i 15 słuchaczy w ćwiczeniach z wojskami /9 DZ/;- 9 pokazów sprzętu i uzbrojenia;- jedno szkolenie specjalistyczne;- 2 szkolenia na obozach zimowych;- jedną podróż wojskowo-historyczną. <p>Ponadto jedno ćwiczenie szkieletowe zostało zorganizowane w oparciu o sprzęt i obsługę dostarczone przez Warszawski OW, natomiast na 5 ćwiczeń okręg skierował planszeczistów. Okręg zaplanował też praktyki dla 70 słuchaczy.</p> <p>Akademia korzysta również z dodatkowych możliwości, jakie w zakresie szkolenia słuchaczy stwarza bliskość stacjonowania 1 Warszawskiej DZ. Np.w 1979 r. dywizja zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizację 4 pokazów sprzętu i uzbrojenia;- sprzęt dla jednego ćwiczenia szkieletowego;- planszeczistów dla 5 ćwiczeń;- organizację jednego ćwiczenia specjalistycznego.
15.	<p>W toku ćwiczeń prowadzonych w SOD dokonuje się magnetycznej rejestracji prowadzonych rozmów w celu późniejszego ich przeanalizowania z punktu widzenia</p>		<p>W procesie szkolenia słuchaczy magnetofony wykorzystuje się między innymi do nagrywania meldunków, referatów, decyzji i zarządzeń wygłaszanych</p>

1	2	3	4
	<p>zwartości, czasu trwania i treści. /Z punktu 8 na str 10/.</p>		<p>przez słuchaczy w czasie zajęć w celu ich wspólnej analizy i oceny. Podobnie wykorzystuje się magnetofony w czasie ćwiczeń prowadzonych w szkolnym ośrodku dowodzenia. Ponadto w czasie tych ćwiczeń kontroluje się za pomocą telewizji sprawność i regulaminowość pracy poszczególnych sztabów, zwracając natychmiast uwagę na wszelkie uchybienia w tym względzie.</p>
16.	<p>W Akademii im.M.W.Frunzego jest laboratorium środków audiowizualnych, które wykonuje przezrocza, taśmy filmowe, zdjęcia, fotokopie i inne pomoce szkoleniowe. Laboratorium ma bogaty zestaw środków audiowizualnych; obsługiwane jest przez lektorów czytających nagrywane teksty oraz przez techników, którzy naprawiają i konserwują sprzęt techniczny. /Z punktu 7 na str.11/.</p>		<p>W akademii nie ma osobnego laboratorium środków audiowizualnych. Niezbędne materiały wykonuje Wydział Wydawniczy, w którego wyposażeniu jest fotolaboratorium i który dysponuje kseroarkami, a także urządzeniami do kopiowania /kserografy/. Wiele materiałów /np.foliogramy, czy nagrania na taśmie magnetofonową/ wykonują nauczyciele akademickie samodzielnie.</p>
17.	<p>Cała strona 11 traktująca o bazie szkoleniowej Akademii Czechosłowackiej im.A.Zapotockiego.</p>	<p>W tej akademii niedawno byłem. Dużo rzeczy ciekawych, ale i dużo kosztownego efekciarstwa. Masa monitorów,</p>	<p>Akademia ma podobny pogląd na proces szkolenia i rolę w nim technicznych środków nauczania. Stąd pewien umiar, jaki zachowuje się w rozbudowie bazy gabinetowo-audytoryjnej, uwarunkowany minimalizowaniem - w miarę możliwości - na-</p>

1	2	3	4
		<p>podświetlonych plansz, klawiszy itp. - wszystko to może być uzupełnieniem dla dobrego wykładu, zajęcia, nauki własnej, a przede wszystkim gruntownego studiowania literatury /między innymi właśnie podręczników/ oraz robienia porządných notatek /a więc musi się w pierwszym rzędzie nauczyć, zdobyć trwały nawyk korzystania z tych urządzeń z jakimi realnie mieć będzie do czynienia w dalszej służbie, w wojskach/. Ponadto jak w każdej sprawie konieczna jest analiza proporcjonalności kosztu do efektu.</p>	<p>kładów finansowych, zwłaszcza jeżeli oczekiwane efekty szkoleniowe nie wydają się zbyt duże.</p> <p>W związku z powyższym:</p> <ul style="list-style-type: none">- pomaga się nauczycielom akademickim w podnoszeniu kwalifikacji, zwłaszcza w zdobywaniu stopni naukowych;- kładzie się nacisk na aktywność szkoleniową słuchaczy w czasie zajęć i nauki własnej;- dąży się do tego, aby zasadniczym materiałem szkoleniowym był wzorowo opracowany podręcznik;- zwraca się uwagę na bezpośredni kontakt nauczycieli akademickich ze słuchaczami, na "żywe słowo" i powszechne stosowanie takich prostych, ale wypróbowanych pomocy dydaktycznych, jakimi są kreda i tablica.
18.	Rozwój współczesnej bazy szkoleniowej nie może być żywiołowy, lecz musi być wy-		W celu planowego rozwoju i doskonalenia bazy szkoleniowej, w akademii

1	2	3	4
	<p>nikami naukowo podbudowanych przemysłów i rozważań.</p>		<p>została powołana pod przewodnictwem z-cy komendanta akademii d/s szkolenia komisja, która problem ten rozpracuje w sposób kompleksowy w perspektywie najbliższych 5 lat. Wnioski komisji - po zatwierdzeniu przez komendanta akademii - staną się podstawą do ukierunkowanej rozbudowy i doskonalenia bazy szkoleniowej.</p>
19.	<p>Jeżeli chodzi o nowe elementy bazy szkoleniowej, które pojawiły się w akademiach bratnich armii, to są to ośrodki obliczeniowe. Zaczęły one powstawać przed piętnastu laty, a dzisiaj stanowią nieodłączny element struktury akademii wojskowych armii państw socjalistycznych.</p>		<p>Aktualnie akademia nie dysponuje własnym ośrodkiem obliczeniowym. Na jej terenie znajduje się ośrodek obliczeniowy Filii nr 1 Wojskowego Instytutu Informatyki, który w miarę potrzeby ma świadczyć usługi obliczeniowe na korzyść akademii. Zgodnie z obowiązującymi zamierzeniami, po "fizycznym" połączeniu się wszystkich filii Wojskowego Instytutu Informatyki, ośrodek ten pozostanie w akademii, jako jedna z jej jednostek organizacyjnych.</p>
20.	<p>Należy podkreślić, że rozbudowa współczesnej bazy szkoleniowej jest zadaniem, którego realizacja jest trudna i kosztowna. Nie można tej rozbudowy oprzeć na pracy amatorów i "maj-</p>		<p>Część bazy szkoleniowej wykonywana jest sposobem gospodarczym przez akademię, przy dużym udziale i zaangażowaniu całej kadry. Część bazy wykonywana jest w drodze zlecenia określonym wy-</p>

1	2	3	4
	<p>sterkowaniu" oraz na funduszach wygospodarowanych w akademiach w wyniku oszczędności. Do wykonania poszczególnych elementów bazy należy włączyć przedsiębiorstwa, które dysponują odpowiednim sprzętem i doświadczonymi kadrami. /Z uwag końcowych na str 14/.</p>		<p>konawcom zawodowym z zewnątrz akademii. Część bazy - na drodze porozumień - wykonują okręgi wojskowe, a także dowództwa i szefostwa rodzajów wojsk w ramach pomocy dla profilowych wydziałów i katedr.</p>
21.	<p>Warto też zwrócić uwagę na fakt, że utrzymanie nowoczesnej bazy szkoleniowej w pełnej sprawności wymaga zorganizowania odpowiedniego zaplecza projektowego oraz konserwatorsko-remontowego. /Z uwag końcowych na str 14/.</p>		<p>Aktualnie posiadane przez akademię zaplecze projektowe i konserwatorsko-remontowe bazy szkoleniowej, ze względu na jej rozmiar i przewidywaną rozbudowę nie jest wystarczające. W przyszłości zaplecze to zostanie rozbudowane i ujęte w samodzielne ramy organizacyjne.</p>
22.	<p>Uwaga ogólna zapisana na stronie 14.</p>	<p>Jak na tle tego "bombardowania" techniką audiowizualną wygląda sprawa uczenia słuchaczy poprawnego, swobodnego, kulturalnego wyrażania swych myśli, niezbędnej umiejętności pisania itd. Z tym jest źle! Nawet niekiedy na szczeb-</p>	<p>Doskonaleniu posługiwania się przez słuchaczy w mowie i piśmie językiem polskim nadaje się wysoką rangę. Przede wszystkim na czystość i poprawność języka polskiego zwracają uwagę wszyscy nauczyciele akademicki w czasie zajęć ze słuchaczami. Od słuchacza wymaga się poprawnego i logicznego wysławiania się oraz wyrażania myśli na piśmie. Wszystkie prace pisemne słuchaczy, głównie zaś prace roczne i dyplomowe oraz opracowywane przez nich dokumenty ogólne, są dokładnie sprawdzane przez</p>

1	2	3	4
		lach profesor- skich.	nauczycieli akademickich i kierowników prac. Ponadto doskonaleniu języka słu- chaczy służy zachęcanie ich do czytania literatury pięknej. Do kształtowania poprawnego języka wojskowego przyczyniać się będzie opieranie kształcenia w co- raz szerszym stopniu na bezpośrednim studiowaniu regulaminów, instrukcji, a także podręczników.

Wydrukowano w 40 egz.
Egz.nr 1-40 Bibl.Nauk OZS
Wyk Zespół Oficerów
Druk B.F.dn.6.3.80r.
Druk ASG WP nr pf 628/WW

BIBLIOTEKA NAOMI
Archieve High School
No. ~~1843705~~