

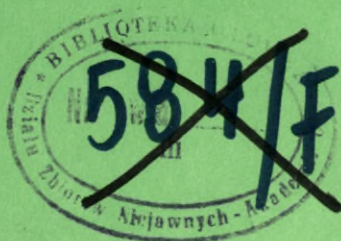
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

A jawne

Do użytku służbowego

Egz. Nr 1



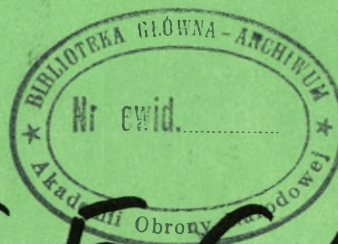
Tylko dla nauczycieli akademickich

Mjr dypl. Jerzy MARTYNA

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

DZIAŁANIA TAKTYCZNE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Opracowania metodyczne zajęć z dowodzenia



56561

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI



JAWNE
Do użytku służbowego
Egz. nr ... 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Archiwum



Mjr dypl. Jerzy MARTYNA

ĆWICZENIE GŁÓWNE Nr 131

DZIAŁANIA TAKTYCZNE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Opracowania metodyczne zajęć z dowodzenia

*Przeklasyfikowano
na „JAWNE” 8.04.2003r.
mju sabbok*

Część I: OBRONA ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

A. PRZYGOTOWANIE OBRONY

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 17

I TEMAT 611: Planowanie obrony związku taktycznego

II **CEL:** Utrwalić zasady i metody oraz doskonalić umiejętności studentów w zakresie planowania obrony.

III **CZAS:** 4 godziny lekcyjne /4 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Działanie sztabu /wydziału operacyjnego/ ZT podczas planowania obrony - dokumenty planu obrony ZT..... - 25 min.
2. Opracowanie planu obrony..... *wg zasad SC RP* - *55 min* ~~90 min~~
3. *Operacji wg zasad NTIO.* - *45 min*
4. Szczegółowe planowanie obrony..... - 35 min.

V **FORMA:** Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Na kilka dni przed zajęciami studenci pobierają czyste mapy w skali 1 : 100 000.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować mapy do pracy, opisać dokument zgodnie z zasadami, wrysować dane z rozkazu przełożonego, ocenę przeciwnika oraz główne elementy zamiaru;

b/ przygotować się do:

- przedstawienia w roli szefa sztabu zadań poszczególnych komórek organizacyjnych sztabu /planowania i kierunków/ w zakresie planowania obrony;
- omówienia dokumentów planu obrony /planu działań w obronie/;
- samodzielnego opracowania:
 - planu obrony /naniesienia brakujących elementów planu/ - oficerowie ogólnowojskowi;
 - planów użycia rodzajów wojsk, planu rozpoznania i zabezpieczenia logistycznego /naniesienie brakujących elementów planu/ - pozostali oficerowie;
 - określonego w trakcie zajęć przez nauczyciela akademickiego punktu legendy;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S;

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podanie tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktażu poleceń oraz znajomość teoretyczną głównych zagadnień dotyczących planowania obrony.

Następnie wyznacza studentów w celu przedstawienia zadania oraz zamiaru dowódcy dywizji.

B. Część główna..... - 160 min.

1. Działanie sztabu /wydziału operacyjnego/ ZT podczas planowania obrony - dokumenty planu obrony ZT..... - 25 min.

Nauczyciel akademicki dokonuje wprowadzenia do zagadnienia informując, że w zagadnieniu tym zostanie omówione działanie wybranych komórek organizacyjnych wydzielanych ze sztabu dywizji /wydziału planowania i kierunków/ oraz dokumenty planu działań w obronie.

Następnie, wyznaczając studentów, nakazuje przypomnieć strukturę stanowiska dowodzenia dywizji i umiejscowić wydziały planowania i kierunków.

Z kolei w roli szefa sztabu nakazuje omówić zadania realizowane podczas planowania obrony przez wyżej wymienione komórki.

UWAGA: Do omówienia powyższej problematyki należy wykorzystać schemat rozmieszczenia dowództwa ZT na SD.

Następnie nauczyciel akademicki przy współudziale studentów omawia zbiór dokumentów planu działań w obronie w kontekście terminów realizacji ujętych w kalendarzowym planie przygotowania obrony.

2. Opracowanie planu obrony..... - 90 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki przypomina, że plan obrony jest podstawowym dokumentem graficznym planu działań w obronie.

Następnie poleca studentom omówić sposób opracowania planu obrony, zwracając przede wszystkim uwagę na kolejność rozwiązywania poszczególnych elementów decyzji dowódcy.

Z kolei nakazuje studentom przedstawić treść poszczególnych grup informacji zawartych w planie obrony.

Po omówieniu powyższej problematyki poleca studentom przystąpić do samodzielnego opracowania brakujących grup informacji tj. zadania bojowe, elementy współdziałania, organizację dowodzenia itd.

UWAGA:

Studenci przystępują do opracowania dokumentów graficznych zgodnie w wcześniejszym podziale.

Po opracowaniu dokumentu graficznego nauczyciel akademicki przy współudziale studentów omawia przeznaczenie i treść legendy do planu obrony, po czym nakazuje opracować punkt legendy dotyczący:

- stosunku sił i środków /oficerowie ogólnowojskowi/;
- podziału sił i środków /oficerowie specjaliści/.

3. Szczegółowe planowanie obrony..... - 45 min.

W zagadnieniu tym nauczyciel akademicki podkreśla, że zbiór dokumentów graficznych stanowi podstawę do opracowania rozkazu bojowego /rozkazów dla jednego wykonawcy/ i zarządzeń a problematyka ta będzie omawiana w trakcie kolejnych zajęć.

Natomiast wydział planowania w miarę posiadanego czasu opracowuje plany szczegółowe np.: plan /tabelę/ współdziałania, plan służby porządkowo-ochronnej itp.

Powyzsze dokumenty służą do bezpośredniego kierowania walką obronną dywizji.

Następnie nauczyciel akademicki przypomina iż w trakcie rekonesansu problematyka współdziałania omawiana jest tylko na zakres widoczności wzrokowej, a zatem dokument dowodzenia jakim jest plan /tabela/ współdziałania opracowuje się do realizacji tego przedsięwzięcia w niezbędnym zakresie. W sytuacji kiedy dowódca dywizji będzie organizował współdziałanie na stanowisku dowodzenia należy powyższy dokument opracować w całym zakresie.

Z kolei nakazuje studentom przystąpić do samodzielnego opracowania brakujących treści w planie /tabeli/ współdziałania.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów poruszanych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 21

I **TEMAT 618: Organizowanie obrony związku taktycznego**

- II CEL:**
1. Utrwalić zasady i metody oraz doskonalić umiejętności studentów w zakresie organizowania obrony.
 2. Doskonalić umiejętności opracowywania dokumentów dowodzenia przy wykorzystaniu mikrokomputerów.
 3. Przybliżyć sposób opracowywania dokumentów rozkazodawczych według procedur NATO.

III CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Działanie sztabu /wydziału operacyjnego/ w zakresie organizowania obrony..... - 25 min.
2. Opracowanie dokumentów związanych z organizacją obrony..... - 45 min.

V FORMA: Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do przygotowania się studentów do zajęć stanowi opracowany na mapie plan obrony wraz z legendą opracowany w ramach zajęć nr 17.

Podczas instruktazu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ w ramach samokształcenia w zespołach dwuosobowych przygotować propozycję określonego przez nauczyciela akademickiego dokumentu rozkazodawczego według procedur NATO;

b/ przygotować się do:

- przedstawienia w roli szefa sztabu zadań wydziałów planowania i kierunków w zakresie organizowania obrony;

- samodzielnego opracowania przy wykorzystaniu techniki mikrokomputerowej:

- rozkazu dla jednego wykonawcy /oficerowie ogólnowojskowi/;

- zarządzeń specjalistycznych /pozostali oficerowie/;

- zaprezentowania podczas zajęć opracowanego w ramach samokształcenia dokumentu;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Przykłady pisemnych i graficznych dokumentów dowodzenia dywizji, nr bibl. S/2360; Proces dowodzenia w wybranych armiach państw NATO, nr bibl. S/3027.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podaniu tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza:

- wykonanie nakazanych podczas instruktażu poleceń;

- znajomość podstawowych zagadnień teoretycznych dotyczących praktycznej realizacji przez dowództwo dywizji funkcji organizowania.

B. Część główna.....- 70 min.

1. Działanie sztabu /wydziału operacyjnego/ w zakresie organizowania obrony.....- 25 min.

Nauczyciel akademicki w oparciu o schemat struktury stanowiska dowodzenia dywizji powinien omówić, z udziałem studentów, zadania realizowane przez wydziały planowania i kierunków /zorganizowane na bazie wydziału operacyjnego/ w ramach organizowania obrony. W zagadnieniu tym zaleca się wyeksponować rolę wydziału kierunków, jako głównego realizatora przedsięwzięć z zakresu organizowania obrony.

2. Opracowanie dokumentów związanych z organizacją obrony..... - 45 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien wprowadzić w sytuację operacyjną: miejsce - wydział kierunków /pozostałe wydziały biorące udział w opracowaniu dokumentów dyrektywnych/ na stanowisku dowodzenia 6 DZ, /czas operacyjny podaje wykładowca według uznania/.

Z kolei powinien nakazać studentom przedstawić układ i treść rozkazu bojowego w formie całościowej /ogólnej/ oraz dla jednego wykonawcy.

Następnie nakazuje opracować rozkaz bojowy dla jednego wykonawcy /oficerowie ogólnowojskowi/ oraz zarządzenia specjalistyczne /oficerowie specjaliści/ korzystając z komputerów.

Do opracowania powyższych dokumentów studenci wykorzystują dostępne edytory tekstu /chyba, że nauczyciel nakaże inaczej/.

Po wykonaniu przez studentów nakazanych dokumentów dowodzenia, nauczyciel akademicki wskazuje zespoły /ilość według uznania i posiadanego czasu/ w celu zaprezentowania opracowanych w ramach samokształcenia dokumentów rozkazodawczych według procedur NATO. Wskazaniem jest aby nauczyciel sprowokował dyskusję nad przedstawionymi dokumentami.

Na zakończenie należy wyeksponować sposób przekazywania rozkazów i zarządzeń, akcentując rygory związane z ochroną tajemnicy.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 22

I **TEMAT 620: Organizacja dowodzenia w obronie związku taktycznego**

II **CEL:** 1. Zapoznać studentów z problematyką organizacji dowodzenia w obronie związku taktycznego.

III **CZAS:** 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:**

1. Udział sztabu w organizowaniu dowodzenia związkiem taktycznym..... - 25 min.
2. Dokumenty bojowe /dowodzenia/ związane z organizacją dowodzenia związkiem taktycznym w obronie..... - 45 min.

V **FORMA:** Zajęcia grupowe w sali.

VI **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:**

Podczas instruktazu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

- a/ przygotować się do przedstawienia w roli:
 - szefa sztabu udziału sztabu w organizowaniu dowodzenia związkiem taktycznym;
 - oficera operacyjnego /komendanta stanowiska dowodzenia/ formy i treści dokumentów związanych z organizacją dowodzenia;

b/ w zespołach dwuosobowych przygotować w formie graficznej na mapie wraz z niezbędnymi kalkulacjami projekt planu dowodzenia;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Przykłady pisemnych i graficznych dokumentów dowodzenia dywizji, nr bibl. S/2360; notatki z wykładów i zajęć grupowych.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podaniu tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/ przystępuje do sprawdzenia wiedzy teoretycznej dotyczącej organizacji dowodzenia na szczeblu taktycznym.

B. Część główna..... - 70 min.

1. Udział sztabu w organizowaniu dowodzenia związkiem taktycznym..... - 25 min.

We wstępie do zagadnienia nauczyciel akademicki winien przypomnieć studentom , iż organizowanie dowodzenia jest jednym z elementów organizowania działań taktycznych. Za zorganizowanie dowodzenia odpowiada szef wydziału operacyjnego, a bezpośrednim wykonawcą jest wyznaczony oficer operacyjny.

UWAGA:

W tym miejscu należy również zasygnalizować studentom , iż według obowiązującej „Instrukcji o organizowaniu i funkcjonowaniu wojennego systemu dowodzenia w SZ RP” obowiązki komendanta stanowiska dowodzenia pełni

dowódca batalionu dowodzenia natomiast w etatach oficer operacyjny wydziału operacyjnego. Nieścisłość ta wynika prawdopodobnie z niejednoznacznego określenia tego stanowiska w obu wyżej wymienionych dokumentach.

Następnie nauczyciel akademicki nakazuje przedstawić wyznaczonemu studentowi dotychczasowy sposób zorganizowania dowodzenia w ... DZ.

Z kolei poleca przedstawić w roli szefa sztabu udział sztabu w organizowaniu dowodzenia związkiem taktycznym.

2. Dokumenty bojowe /dowodzenia/ związane z organizacją dowodzenia związkiem taktycznym w obronie..... - 45 min.

Na wstępie, nauczyciel akademicki przypomina studentom, iż treści dotyczące organizacji dowodzenia znajdują odbicie w dokumentach planistycznych i dyrektywnych.

Aktualnie plan dowodzenia opracowuje oficer operacyjny wydziału operacyjnego na mapie roboczej, zasadnicze treści ujmuje się w rozkazie /zarządzeniu/ bojowym.

Dla celów szkoleniowych w ramach przerabianego zagadnienia studenci winni dokończyć opracowanie planu dowodzenia w formie graficznej na mapie wraz z niezbędnymi kalkulacjami.

UWAGA:

W podsumowaniu zagadnienia proponuje się omówienie podstawowych treści dotyczących opracowywania zagadnień organizacji dowodzenia w NATO.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania

opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

Część II: NATARCIE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

A. PRZYGOTOWANIE NATARCIA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 47

I **TEMAT 674:** Planowanie natarcia związku taktycznego

II **CEL:** Utrwalić zasady i metody oraz doskonalić umiejętności studentów w zakresie planowania natarcia.

III **CZAS:** 4 godziny lekcyjne /4 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Udział sztabu /wydziału operacyjnego/ w procesie planowania natarcia - dokumenty planu natarcia ZT..... - 35 min.
2. Opracowanie planu natarcia ZT..... - 125 min.

V **FORMA:** Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Na kilka dni przed zajęciami studenci pobierają czyste mapy w skali 1 : 100 000.

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ przygotować mapy do pracy, opisać dokument zgodnie z zasadami, wrysować dane z rozkazu przełożonego, ocenę przeciwnika oraz główne elementy zamiaru;

b/ przygotować się do:

- przedstawienia w roli szefa sztabu:
 - organizacji pracy na stanowisku dowodzenia podczas planowania natarcia;
 - zadań poszczególnych komórek organizacyjnych sztabu /planowania i kierunków/ w zakresie planowania natarcia;
- omówienia dokumentów planu natarcia /planu działań w natarciu/;
- samodzielnego opracowania:
 - planu natarcia /naniesienia brakujących elementów planu/ - oficerowie ogólnowojskowi;
 - planów użycia rodzajów wojsk, planu rozpoznania i zabezpieczenia logistycznego /naniesienie brakujących elementów planu/ - pozostali oficerowie
 - wybranego w trakcie zajęcia przez nauczyciela akademickiego punktu legendy;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Działanie sztabu ZT /oddziału/ w natarciu /podczas przeciwwuderzenia, kontrataku/ oraz tendencje rozwojowe dowodzenia, nr bibl. S/2073;

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podaniu tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/ sprawdza:

- wykonanie przez studentów poleceń przekazanych na instruktażu;
- znajomość podstawowych zagadnień teoretycznych dotyczących planowania natarcia przez związek taktyczny.

B. Część główna..... - 160 min.

1. Udział sztabu /wydziału operacyjnego/ w procesie planowania natarcia - dokumenty planu natarcia ZT..... - 35 min.

Nauczyciel akademicki na wstępie powinien sprawdzić znajomość przez studentów sytuacji w jakiej znalazła się dywizja /sytuacja o ... /, zadania oraz zamiaru dowódcy do natarcia.

Następnie wyznacza studentów do przedstawienia najważniejszych terminów realizacji zasadniczych przedsięwzięć planowania natarcia oraz wykorzystując schemat rozmieszczenia stanowiska dowodzenia - zadań sztabu /szczególną uwagę zwrócić na wydział planowania i kierunków/ w zakresie planowania natarcia.

Z kolei nauczyciel akademicki wraz ze studentami omawia zbiór dokumentów planu działań w natarciu /planu natarcia/.

Na zakończenie należy podkreślić wiodącą rolę wydziału planowania i kierunków w procesie przygotowania natarcia.

2. Opracowanie planu natarcia /działań w natarciu/ ZT..... - 125 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki przypomina , że plan natarcia jest podstawowym dokumentem graficznym planu działań w natarciu.

Następnie poleca studentom omówić sposób opracowania planu natarcia, zwracając przede wszystkim uwagę na kolejność rozwiązywania poszczególnych elementów decyzji dowódcy.

Z kolei nakazuje studentom przedstawić treść poszczególnych grup informacji zawartych w planie natarcia.

UWAGA: W zależności od posiadanego czasu można omówić sposób opracowywania jednego z wybranych planów użycia rodzajów wojsk. Decyzja o zajęciu się tym problemem należy do nauczyciela akademickiego.

Po omówieniu powyższej problematyki poleca studentom przystąpić do samodzielnego opracowania brakujących grup informacji tj. zadania bojowe, elementy współdziałania, organizację dowodzenia itd. Studenci opracowują dokumenty graficzne według dokonanego podziału.

Po opracowaniu graficznego dokumentu nauczyciel akademicki przy współudziale studentów omawia przeznaczenie i treść legendy do planu natarcia, po czym nakazuje tym razem całej grupie opracować punkt legendy dotyczący podziału sił i środków.

Na zakończenie nauczyciel akademicki podkreśla, że zbiór dokumentów graficznych wraz z legendami stanowi podstawę do opracowania rozkazu bojowego /rozkazów dla jednego wykonawcy/ i zarządzeń a problematyka ta będzie omawiana w trakcie kolejnych zajęć.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia. Przekazanie wytycznych do kolejnych zajęć.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia nr 49

I **TEMAT 677: Organizowanie natarcia związku taktycznego**

- II **CEL:** 1. Utrwalić zasady i metody oraz doskonalić umiejętności studentów w zakresie organizowania natarcia.
2. Przybliżyć sposób opracowywania dokumentów rozkazodawczych według procedur NATO.

III **CZAS:** 2 godziny lekcyjne /2 x 45 minut/.

IV ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Udział sztabu /wydziału operacyjnego/ w organizowaniu natarcia ZT - 25 min.
2. Dokumenty bojowe /dowodzenia/ związane z organizowaniem natarcia ZT..... - 45 min.

V **FORMA:** Zajęcia grupowe w sali.

VI WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podstawę do przygotowania się studentów do zajęć stanowi opracowany na mapie plan natarcia wraz z legendą opracowany w ramach zajęć nr 47.

Podczas instruktazu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

a/ w ramach samokształcenia w zespołach dwuosobowych przygotować propozycję określonego przez nauczyciela akademickiego dokumentu rozkazodawczego według procedur NATO;

b/ przygotować się do:

- przedstawienia w roli szefa sztabu udziłu sztabu /wydziałów planowania i kierunków/ w zakresie organizowania natarcia;

- samodzielnego opracowania przy wykorzystaniu techniki mikrokomputerowej;

- rozkazu dla jednego wykonawcy /oficerowie ogólnowojskowi/;

- zarządzeń specjalistycznych /pozostali oficerowie/

- zaprezentowania podczas zajęć opracowanego w ramach samokształcenia dokumentu;

c/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: Regulamin działań taktycznych wojsk lądowych cz.I /związek taktyczny, oddział/, nr bibl. 4462/R; Regulamin pracy dowództw //; Dowodzenie w działaniach taktycznych, nr bibl. S/2909; System dowodzenia i łączności związku taktycznego, nr bibl. Pf 394/S; Działanie sztabu ZT /oddziału/ w natarciu /podczas przeciwwuderzenia, kontrataku/ oraz tendencje rozwojowe dowodzenia, nr bibl. S/2073; Przykłady pisemnych i graficznych dokumentów bojowych dywizji, nr bibl. S/2360; Proces dowodzenia w wybranych armiach państw NATO, nr bibl. S/3027.

VII PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

A. Część wstępna..... - 10 min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podaniu tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/ sprawdza:

- wykonanie przez studentów poleceń przekazanych na instruktażu;

- znajomość podstawowych zagadnień teoretycznych dotyczących organizowania natarcia przez związek taktyczny.

B. Część główna.....- 70 min.

1. Udział sztabu w organizowaniu natarcia ZT..... - 25 min.

Nauczyciel akademicki w oparciu o schemat struktury stanowiska dowodzenia dywizji powinien omówić, z udziałem studentów, zadania realizowane przez wydziały planowania i kierunków /zorganizowane na bazie wydziału operacyjnego/ w ramach organizowania natarcia. W zagadnieniu tym zaleca się wyeksponować rolę wydziału kierunków, jako głównego realizatora przedsięwzięć z tego zakresu.

2. Dokumenty bojowe /dowodzenia/ związane z organizowaniem natarcia..... - 45 min.

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien wprowadzić w sytuację operacyjną: miejsce - wydział kierunków /pozostałe wydziały biorące udział w opracowaniu dokumentów dyrektywnych/ na stanowisku dowodzenia 6 DZ, /czas operacyjny podaje wykładowca według uznania/.

Z kolei powinien nakazać studentom przedstawić układ i treść rozkazu bojowego w formie całościowej /ogólnej/ oraz dla jednego wykonawcy.

Następnie nakazuje opracować rozkaz bojowy dla jednego wykonawcy /oficerowie ogólnowojskowi/ oraz zarządzenia specjalistyczne /oficerowie specjaliści/ korzystając z komputerów.

Do opracowania powyższych dokumentów studenci wykorzystują dostępne edytory tekstu /chyba, że nauczyciel nakaze inaczej/.

Po wykonaniu przez studentów nakazanych dokumentów dowodzenia, nauczyciel akademicki wskazuje zespoły /ilość według uznania i posiadanego czasu/ w celu zaprezentowania opracowanych w ramach samokształcenia dokumentów rozkazodawczych według procedur NATO. Wskazaniem jest aby nauczyciel sprowokował dyskusję nad przedstawionymi dokumentami.

Na zakończenie należy wyeksponować sposób przekazywania rozkazów i zarządzeń, akcentując rygory związane z ochroną tajemnicy.

C. Część końcowa..... - 10 min.

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęć i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do sprawdzenia. Poruszenie najistotniejszych problemów omawianych w trakcie zajęcia.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

Wydrukowano W 10 egz
Egz. nr 1-10 Bibl.Główna DZN
Wyk. mjr Jerzy Martyna
Druk AON nr 579/WW



~~PN/IT~~

