

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA
OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO



JAWNE
Do użytku służbowego

Egz. Nr 1

Dla nauczycieli akademickich

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 3 PRZYGOTOWANIE BRYGADOWEGO TRENINGU SZTABOWEGO

Opracowanie metodyczne ćwiczenia grupowego



56560

WARSZAWA

1996

[Signature]
21.01.97r

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO

ZATWIERDZAM
SZEFA
INSTYTUTU NAUK HUMANISTYCZNYCH

płk dr hab. Ryszard STĘPIEŃ



JAWNE
Do użytku służbowego

Egz. nr 1

Dla nauczycieli akademickich



ĆWICZENIE METODYCZNE NR 3

TEMAT: PRZYGOTOWANIE BRYGADOWEGO TRENINGU SZTABOWEGO

Opracowanie metodyczne ćwiczenia grupowego

OPRACOWAŁ:
KIEROWNIK
ZAKŁADU METODYKI SZKOLENIA
OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO

płk dr Józef ŁAZAREK

SPIS TREŚCI

1. Plan przeprowadzenia ćwiczenia metodycznego.
2. Opracowanie metodyczne zajęcia 1.
3. Opracowanie metodyczne zajęcia 2.
4. Opracowanie metodyczne zajęcia 3.
5. Opracowanie metodyczne zajęcia 4.
6. Założenie szkoleniowe.

7/18

**PLAN
PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA METODYCZNEGO NR 3**

Mapy: 1: 100 000
N-33-79, 80, 81, } 9 ark
-91, 92, 93,
-103, 104, 105

I. TEMAT: Przygotowanie brygadowego treningu sztabowego

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Nauczyć studentów opracowania brygadowego treningu sztabowego.
2. Doskonalić znajomość procesu przygotowania ćwiczeń taktycznych.
3. Sprawdzić znajomość dokumentów normatywnych Sztabu Generalnego WP dotyczących ćwiczeń w SZ RP.

III. RODZAJ ĆWICZENIA: Ćwiczenie grupowe w sali. (16 godz. dypl.)

IV. STRUKTURA ĆWICZENIA METODYCZNEGO.

Nr zajęcia	Temat zajęcia	Ilość godz.	Materiały dla studentów		
			Założenie	mapa (kalki)	papier A-3
1 T. 739	Sformułowanie koncepcji przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego	6 4	Na każdego studenta	1: 100 000 1 kpl na każdego studenta	Po 3 szt. na każdego studenta
2 T. 742	Opracowanie planu przeprowadzenia treningu	6			Po 3 szt. na każdego studenta
3 T. 745	Opracowanie planu podawania wiadomości	4			Po 1 szt. na każdego studenta
4 T. 759	Omówienie ćwiczenia	2			
	RAZEM:	18 16			

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Ćwiczenie metodyczne należy prowadzić po cyklu zajęć taktycznych, traktujących o działaniach bojowych dywizji.

2. Do zajęcia 1 studenci pobierają założenie szkoleniowe oraz mapy 1: 100 000

3. Na kilka dni przed zajęciem 1 należy studentom udzielić szczegółowego instruktażu, zwłaszcza co do:

a) celów szkoleniowych i struktury ćwiczenia metodycznego;

b) roli, w jakiej występują studenci w ćwiczeniu metodycznym;

c) sposobów osiągnięcia celów szkoleniowych ćwiczenia, w tym zwłaszcza pobrania i przygotowania materiałów dydaktycznych (założenie szkoleniowe, mapy, kalki, papier A-3), przebiegu zajęć grupowych, przestudiowania literatury i formy oceny studentów w ćwiczeniu.

4. Przed każdym następnym zajęciem grupowym, należy udzielić studentom instruktażu, uwzględniając postępy indywidualne oficerów w opracowaniu treningu sztabowego.

5. W każdej grupie szkoleniowej studenci występują w jednej i tej samej roli autora ćwiczenia, opracowują własne rozwiązanie treningu sztabowego.

6. Ćwiczenie metodyczne nr 3 przeprowadzone jest po ćwiczeniu metodycznym nr 1, w którym studenci nabyli umiejętność opracowania batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem i dlatego należy wymagać od nich większej samodzielności.

7. Dla prowadzących ćwiczenie metodyczne zaleca się przestudiowanie następującej literatury:

a) zasady organizacji szkolenia dowództw i sztabów w SZ RP, Szt. Gen. WP, Warszawa 1993;

b) instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z dowództwami i sztabami, Szt. Gen. WP, Warszawa 1995;

c) metodyka przygotowania i prowadzenia ćwiczeń taktycznych i operacyjnych w Wojskach Lądowych AON, Warszawa 1993;

d) metodyka kształcenia w AON, Warszawa 1995;

e) Łysiak J.: Metodyka przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego w oddziale AON, Warszawa 1996 r.

OPRACOWANIE METODYCZNE

1 zajęcia grupowego

1. **TEMAT:** Sformułowanie koncepcji przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów sposobu sformułowania koncepcji przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autora ćwiczenia taktycznego.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. **CZAS:** 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA.

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Sformułowanie koncepcji metodycznej	140'
4.2.2. Sformułowanie koncepcji taktycznej	100'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE.

5.1. Na kilka dni przed zajęciem 1 przeprowadzić ze studentami instruktaż, w czasie którego nakazać:

- a) pobranie z biblioteki założenia szkoleniowego oraz map 1: 100 000;
- b) wykonanie zadań podanych w założeniu.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

- 6.1. Część wstępna 20'
- a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;
 - b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:
 - przygotowanie map, papieru i kalki do pracy;
 - pytanie kontrolne (charakterystyka brygadowego treningu sztabowego, tryb przygotowania treningu sztabowego);
 - c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

któ doje koncepcję? | sprzedać |
kierownik ćwiczenia,

- 6 -

Wykładowca podaje studentom, że dowódca BZ polecił głównemu autorowi zaproponować koncepcję przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego.

6.2. Część główna

240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób pracy autora przy opracowaniu propozycji koncepcji treningu sztabowego.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci indywidualnie opracowują kolejne punkty koncepcji metodycznej, rysują sytuację taktyczną, a następnie referują wykładowcy swoje własne rozwiązania. Opracowane koncepcje treningu sztabowego mogą być wyrażone w całości na kalce położonej na mapie 1: 100 000.

6.2.1. Sformułowanie koncepcji metodycznej

140'

6.2.2. Sformułowanie koncepcji taktycznej

100'

6.3. Część końcowa

10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie różnych sposobów sformułowania koncepcji treningu sztabowego;

b) ocena stopnia przygotowania się studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie mapy do opracowania planu przeprowadzenia treningu);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 2.

OPRACOWANIE METODYCZNE

2 zajęcia grupowego

1. **TEMAT:** Opracowanie planu przeprowadzenia treningu sztabowego.

2. CELE:

2.1. Uczyć studentów sposobu pracy podczas opracowania planu przeprowadzenia treningu sztabowego.

2.2. Doskonalic studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autora ćwiczenia.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. **CZAS:** 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA.

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Opracowanie części graficznej planu przeprowadzenia treningu sztabowego	110'
4.2.2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia treningu sztabowego	100'
4.2.3. Zatwierdzenie planu przeprowadzenia treningu sztabowego	30'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

5.1. Do zajęcia 2 studenci przygotowują mapę 1: 100 000 i papier do opracowania części opisowej planu przeprowadzenia treningu sztabowego.

5.2. Przed zajęciem studiują teren rejonu treningu sztabowego z mapy zarówno pod względem taktyczno-topograficznym jak i pod względem uprzednio opracowanej koncepcji treningu.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA

6.1. Część wstępna	20'
a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;	
b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:	
- mapa, papier do pracy;	

- pytania kontrolne (sposoby sformułowania koncepcji przygotowania i przeprowadzenia treningu sztabowego, forma i treść planu przeprowadzenia treningu sztabowego);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że autor po akceptacji przez przełożonego koncepcji treningu, przystępuje do opracowania planu przeprowadzenia treningu sztabowego.

6.2. Część główna 240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób opracowania planu przeprowadzenia treningu sztabowego.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych studenci indywidualnie, pod kierunkiem wykładowcy, opracowują kolejne elementy planu, referują rezultaty swojej pracy a na zakończenie meldują plan do zatwierdzenia przez przełożonego.

6.2.1. Opracowanie części graficznej planu przeprowadzenia treningu sztabowego 110'

6.2.2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia treningu sztabowego 100'

6.2.3. Zatwierdzenie planu przeprowadzenia treningu sztabowego 30'

6.3. Część końcowa 10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie roli planu przy opracowaniu pozostałych dokumentów treningu sztabowego;

b) ocena stopnia przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie papieru do opracowania planu podawania wiadomości;

d) ustalenie terminu instuktażu do zajęcia 3.

OPRACOWANIE METODYCZNE

3 zajęcia grupowego

1. **TEMAT:** Opracowanie planu podawania wiadomości.

2. **CELE:**

- 2.1. Uczyć studentów sposobu opracowania w brygadowym treningu sztabowym planu podawania wiadomości.
- 2.2. Doskonalic studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autora ćwiczenia.
- 2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. **CZAS:** 4 godziny lekcyjne (4 x 45' = 180').

4. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA.**

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	150'
4.2.1. Opracowanie planu podawania wiadomości dla grupy podgrywającej.	80'
4.2.2. Opracowanie planu podawania wiadomości dla grupy operacyjnej kierownictwa ćwiczenia.	70'
4.3. Część końcowa	10'

5. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE**

- 5.1. Do zajęcia 3 studenci przygotowują papier do opracowania planu podawania wiadomości.
- 5.2. Przed zajęciem studenci analizują potrzebę i możliwości podawania wiadomości do ćwiczących przed treningiem sztabowym i w toku jego trwania.

6. **PRZEBIEG ZAJĘCIA**

6.1. Część wstępna	20'
a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;	
b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:	
- papier do pracy;	
- pytania kontrolne (sposoby organizowania treningów sztabowych, sposoby prowadzenia treningów sztabowych);	
c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:	

Trening.
T rozgodnienie

Wykładowca podaje studentom, że w treningu sztabowym opracowuje się plan podawania wiadomości uwzględniający cel treningu sztabowego oraz treść założenia taktycznego, zwłaszcza pierwszego.

6.2. Część główna 150'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować potrzebę i możliwości podawania wiadomości dla ćwiczących przed treningiem sztabowym i w toku jego trwania a następnie sposób opracowania planu podawania wiadomości.

6.2.1. Opracowanie planu podawania wiadomości dla grupy podgrywającej. 80'

6.2.2. Opracowanie planu podawania wiadomości dla grupy operacyjnej kierownictwa ćwiczenia 70'

6.3. Część końcowa 10'

- a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie roli informacji dostarczanych ćwiczącym urealnających przebieg treningu sztabowego;
- b) ocena przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;
- c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie dokumentów do oceny przez wykładowcę).

OPRACOWANIE METODYCZNE

4 zajęcia grupowego

1. **TEMAT:** Omówienie ćwiczenia.

2. **CELE:**

2.1. Omówić ze studentami cel ćwiczenia metodycznego i przebieg pracy w zajęciach dla opracowania brygadowego treningu sztabowego.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności przygotowania i prowadzenia ćwiczeń w SZ RP.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. **CZAS:** 2 godzin lekcyjnych (2 x 45' = 90').

4. **ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA.**

4.1. Część wstępna	10'
4.2. Część główna	75'
4.2.1. Charakterystyka brygadowego treningu sztabowego.	20'
4.2.2. Tok opracowania treningu sztabowego.	15'
4.2.3. Dokumentacja treningu sztabowego.	40'
4.3. Część końcowa	5'

5. **WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE**

5.1. Do zajęcia 4 studenci powinni zakończyć opracowanie dokumentów treningu sztabowego i dokonać samooceny stopnia opanowania wiadomości i umiejętności według podanych wyżej zagadnień szkoleniowych.

5.2. Wykładowcy do zajęcia 4 dokonują szczegółowej oceny studentów w ciągu całego ćwiczenia metodycznego, w tym jakości opracowanych dokumentów treningu.

6. **PRZEBIEG ZAJĘCIA**

6.1. Część wstępna 10'

- a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;
- b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia: ?
 - gotowe dokumenty treningu sztabowego (teczka);
 - pytania kontrolne (sposoby omówienia treningów sztabowych);
- c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową;

Wykładowca podaje studentom, że w ćwiczeniu metodycznym opracowywane były wybrane dokumenty treningu sztabowego, sposób kompletu nakazanego instrukcją o ćwiczeniach w SZ RP. Wynikało to z ilości czasu przeznaczanego na ćwiczenie metodyczne.

6.2. Część główna 75'

Wykładowca nakazuje studentom zreferowanie kolejnych zagadnień szkoleniowych i podanie własnych poglądów na istotę treningu sztabowego i sposób opracowania niezbędnych dokumentów. Na zakończenie wykładowca podaje wszystkim studentom indywidualną ocenę uwzględniającą zarówno teoretyczne przygotowanie studentów do zajęcia jak i pracy w trakcie jego trwania, uzupełnioną oceną jakości wykonania dokumentów treningu sztabowego.

6.2.1. Charakterystyka brygadowego treningu sztabowego. 20'

6.2.2. Tok opracowania treningu sztabowego. 15'

6.2.3. Dokumentacja treningu sztabowego. 40'

6.3. Część końcowa 5'

- a) ocena stopnia realizacji celu ćwiczenia metodycznego;
- b) ocena studentów za przygotowanie do ćwiczenia i pracy w toku trwania;
- c) określenie zadania na naukę własną (rozliczenie map i innych dokumentów ćwiczenia).

Wydrukowano w 10 egz.

Egz. 1-10 - Bibl. Gł.DZN

Wyk. płk Józef ŁAZAREK

Druk AON 9/WW

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO

ZATWIERDZAM

SZEF

INSTYTUTU NAUK HUMANISTYCZNYCH

plk dr hab. Ryszard STĘPIEŃ

Do użytku służbowego

Egz. nr

Dla nauczycieli akademickich i studentów AON

ZAŁOŻENIE SZKOLENIOWE
DO ĆWICZENIA METODYCZNEGO NR 3 151

TEMAT: PRZYGOTOWANIE BRYGADOWEGO TRENINGU SZTABOWEGO

Mapa: 1: 100 000

N-33-79, 80, 81

-91, 92, 93

-103, 104, 105

OPRACOWAŁ:
KIEROWNIK
ZAKŁADU METODYKI SZKOLENIA
OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO

plk dr Józef LAZAREK

I. SYTUACJA OGÓLNA

1. 1 BZ stacjonuje w Wałczu i w styczniu 199... odbywa programowe szkolenie w garnizonie.

2. Głównym zadaniem szkoleniowym brygady w tym roku jest: przygotowanie i prowadzenie walki obronnej w drugim rzucie dywizji oraz przygotowanie i prowadzenie natarcia z bezpośredniej styczności z przeciwnikiem w terenie lesisto-jeziornym.

3. w 199... ze sztabem 1BZ zostaną przeprowadzone cztery treningi sztabowe, dwuszczeblowe ze środkami łączności w terenie w następujących terminach:

- ① - pierwszy w dniach 27.03-28.03 na temat: Przygotowanie obrony BZ w drugim rzucie dywizji w terenie lesisto-jeziornym;
- ② - drugi w dniach 24.05-25.05 na temat: Prowadzenie walki obronnej przez BZ w terenie lesisto-jeziornym;
- ③ - trzeci w dniach 18.07-19.07 na temat: Przygotowanie natarcia BZ z bezpośredniej styczności z przeciwnikiem w terenie lesisto-jeziornym;
- ④ - czwarty w dniach 26.09-27.09 na temat: Prowadzenie natarcia przez BZ w terenie lesisto-jeziornym.

4. W każdym treningu sztabowym, pierwszym etapem, zgodnie z zaleceniami Sztabu Generalnego WP, należy sprawdzić czynności jednego z obowiązujących stanów gotowości bojowej.

5. Kierownikiem treningów będzie dowódca 1BZ.

6. W treningach sztabowych w roli dowódcy 1BZ wystąpi szef sztabu brygady.

7. Głównym celem wszystkich treningów sztabowych w tym roku jest zgranie sztabu, szefowi rodzajów wojsk i służb oraz dowódców pododdziałów (batalionów, dywizjonów, samodzielnych kompanii) w przygotowaniu i prowadzeniu obrony i natarcia w terenie lesisto-jeziornym.

8. Rejon ćwiczenia: CSWL Drawsko Pom.

II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

1. Z analizy szkolenia uzupełniającego kadry 1BZ w ubiegłym roku wynika, że do słabiej opanowanych zagadnień należą:

- przekazywanie meldunków bojowych, stawianie zadań bojowych przez techniczne środki łączności;
- prowadzenie rekonesansu stawiania zadań bojowych i organizacji współdziałania w terenie;
- przygotowanie danych do decyzji dowódcy BZ;
- przemieszczanie, rozwijanie i zwijanie SD 1 BZ.

2. Z rozkazu szkoleniowego Szefa Sztabu Generalnego WP na obecny rok, wynika, że główny wysiłek w szkoleniu uzupełniającym kadry na szczeblach taktycznych należy skierować na ...

Uwaga: Należy skorzystać z treści rozkazu szkoleniowego Szefa Sztabu Generalnego WP (lub Zastępców) obowiązującego w tym roku kalendarzowym a który to rozkaz (bądź wytyczne) znajdują się w Bibliotece Głównej AON. Dział wydawnictw niejawnych - bl. 101.

3. Dowódca 1BZ w dniu 15.01 wezwał ^{szefa sztabu} ~~zastępcę ds. liniowych~~ dowódcy 1BZ, wyznaczył ⁸⁰ na głównego autora treningów sztabowych i do 20.01.199.. polecił przedstawić w pełnym zakresie koncepcję metodyczno-taktyczną treningów sztabowych z wyeksponowaniem idei przeprowadzenia pierwszego treningu.

III. DANE DODATKOWE

1. 1BZ będzie szkoliła się na poligonie DRAWSKO POM. od 1.06 do 30.06. 03 03
2. Ukompletowanie 1 BZ wynosi:
 - w ludziach 60%;
 - w sprzęcie 100%
3. 1 BZ wyposażona jest w czołgi T-72 i BWP.
4. CSWL Drawsko Pom. ma wydzielone dni tygodnia w których nie odbywają się strzelania amunicją bojową. Dniami tymi są poniedziałek i piątek.
5. Dowódca DZ nakazał dowódcy 1BZ zreferowanie koncepcji przeprowadzenia treningów sztabowych w aspekcie postawionego głównego zadania szkoleniowego dla wyeliminowania niedociągnięć kadry 1BZ w przygotowaniu i prowadzeniu działań taktycznych.
6. W przyszłym roku, w lutym, DZ a w jej składzie dowództwo 1BZ, dowódcy samodzielnych pododdziałów, wezmą udział w wieloszczeblowym ćwiczeniu dowódczo-sztabowym AKACJA-9 na temat: Przygotowanie obrony DZ bez styczności z przeciwnikiem w terenie lesisto-jeziornym, prowadzenie walki obronnej, przejście do odwodu dowódcy KA oraz wykonanie przeciwuderzenia dla rozbicia przeciwnika w rejonie włamania.
7. W dowództwie 1BZ na praktyce liniowej przebywa wykładowca taktyki ogólnej z AON - dubler Szefa Sztabu 1BZ oraz wykładowca z WSOWRiArt. - dubler dowódcy dywizjonu artylerii.

IV. PRACA DO WYKONANIA

1. Przystudiować:
 - a) Instrukcję o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń w SZ RP, Szt. Gen. WP, Warszawa 1995.

7/182

b) Metodykę przygotowania i prowadzenia ćwiczeń taktycznych i operacyjnych w Wojskach Lądowych, AON, Warszawa 1993. Nr bibl. S/2242

c) KULCZYŃSKI S.: Album poligonów WL SZ RP, AON, Warszawa 1995.

d) ŁYSIAK J.: Metodyka przygotowania i prowadzenia treningu sztabowego w oddziale, AON, Warszawa 1996.

2. Pobrać i skleić mapy 1: 100 000.

3. Zrozumieć sytuację szkoleniową w 1BZ i być w gotowości do opracowania na zajęciu 1, pod kierunkiem wykładowcy, koncepcji metodyczno-taktycznej treningu sztabowego.

OPRACOWAŁ:
KIEROWNIK
ZAKŁADU METODYKI SZKOLENIA
OPERACYJNO-TAKTYCZNEGO

plk dr Józef ŁAZAREK

Wydrukowano w 100 egz.

Egz. 1-10 - Opracowanie metodyczne

Egz. 11-100 - Bibl. Gł. DZN

Wyk. plk Józef ŁAZAREK

Druk AON nr 10/WW

