

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH  
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA  
TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

A JAWNE



**JAWNE**

Do użytku służbowego

Egz. Nr 1

Dla nauczycieli akademickich

## ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 1

### PRZYGOTOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO BATALIONU

Opracowanie metodyczne ćwiczenia grupowego



56539

WARSZAWA

1995

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH  
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

**JAWNE**

ZATWIERDZAM  
SZEFA  
INSTYTUTU NAUK HUMANISTYCZNYCH

~~Do użytku służbowego~~

Egz. nr . . . 1

/-/ płk dr hab. Ryszard STĘPIEŃ

Dla nauczycieli akademickich



ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 1

*Archiwum*

Temat: PRZYGOTOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO BATALIONU

Opracowanie metodyczne ćwiczenia grupowego

*Przeklasyfikowano  
na "JAWNE" 8.04.2003r.  
mju SOBÓK*

OPRACOWAŁ  
KIEROWNIK  
ZAKŁADU METODYKI SZKOLENIA  
TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

/-/ płk dr Józef ŁAZAREK

SPIS TREŚCI

1. Plan przeprowadzenia ćwiczenia metodycznego.
2. Opracowanie metodyczne zajęcia 1.
- ~~3. Opracowanie metodyczne zajęcia 2.~~
4. Opracowanie metodyczne zajęcia 3.
5. Opracowanie metodyczne zajęcia 4.
6. Opracowanie metodyczne zajęcia 5.
7. Opracowanie metodyczne zajęcia 6.
8. Opracowanie metodyczne zajęcia 7.
9. Opracowanie metodyczne zajęcia 8.
- ~~10. Założenie do zajęcia 1.~~
- ~~11. Wytyczne kierownika ćwiczenia.~~

P L A N  
przeprowadzenia ćwiczenia metodycznego

Mapy: 1:50 000

N-33-92-A, B, C, D

-93-A, C

-104-A, B

-105-A

1:25 000

N-33-92-A-c, d

-B-a

-C-a, b, c, d

-D-a, c

-104-A-a, b

-B-a

I. TEMAT: PRZYGOTOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO BATALIONU.

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Nauczyć studentów opracowania batalionowego ćwiczenia taktycznego z wojskami ze strzelaniem.

2. Doskonalić znajomość przygotowania ćwiczeń taktycznych na szczeblu pododdziału.

3. Sprawdzić znajomość treści do dokumentów normatywnych dotyczących ćwiczeń w SZ RP.

III. RODZAJ ĆWICZENIA: Ćwiczenie grupowe w sali.

IV. STRUKTURA ĆWICZENIA METODYCZNEGO

Nr zajęcia	Temat zajęcia	Ilość godzin	Materiały dla studentów		
			założenie	mapa/kalka	papier
1	2	3	4	5	6
1	Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia	6	na każdego studenta	1:50 000 po pięć na grupę szkoleniową	A3 po sześć na grupę szkoleniową
2	Sformułowanie koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia	6			A3 po dziewięć na grupę szkoleniową
3	Opracowanie planu przeprowadzenia ćwiczenia	6			

1	2	3	4	5	6
4	Opracowanie planu pozorowania pola walki	6	na każdego studenta	1:25 000 po pięć na grupę szkoleniową	A3 po sześć na grupę szkoleniową
5	Opracowanie założenia taktycznego	6		kalka po pięć na grupę szkoleniową	A3 po dziewięć na grupę szkoleniową
6	Naliczanie figur bojowych i amunicji do strzelania	2		kalka po pięć na grupę szkoleniową	A3 po sześć na grupę szkoleniową
7	Opracowanie rozkazu w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia	2			A3 po dziewięć na grupę szkoleniową
8	Omówienie ćwiczenia	2			
Razem		36			

V. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

1. Ćwiczenie metodyczne należy prowadzić po cyklu zajęć, traktujących o obronie oddziału.

2. Do zajęcia pierwszego na kilka dni przed zajęciami należy udzielić studentom szczegółowego instruktażu, zwłaszcza co do:

- celu i struktury ćwiczenia;
- roli, w jakiej występują studenci w ćwiczeniu;
- sposobu osiągnięcia celów szkoleniowych ćwiczenia;
- materiałów do pracy w ćwiczeniu (założenia, mapy, kalki, papier, literatura, przykłady metodyczne);
- wiadomości i umiejętności z taktyki ogólnej, taktyki rodzajów wojsk i służb niezbędnych do opracowania ćwiczenia taktycznego, w tym zwłaszcza czynności dowódcy sztabu, szefów rodzajów wojsk i służb w zakresie przygotowania i prowadzenia walki, wykonania graficznie i opisowo decyzji dowódcy oddziału (brygady) do obrony, układu i treści zadań bojowych dla batalionu;
- zakresu wiadomości metodycznych objętych pytaniami kontrolnymi, w części wstępnej każdego zajęcia ćwiczenia metodycznego;
- sposobu zaliczenia ćwiczenia metodycznego.

3. Przed każdym następnym zajęciem należy udzielić studentom instruktażu, uwzględniając postępy indywidualne oficerów w opracowaniu dokumentów ćwiczenia batalionowego.

4. W każdej grupie szkoleniowej należy dokonać podziału studentów na 3-4 zespoły autorskie, w których rolę głównego autora będzie spełniał jeden z oficerów ogólnowojskowych, a pozostali będą współautorami reprezentującymi rodzaje wojsk i służb.

5. Przebieg każdego zajęcia w ćwiczeniu metodycznym powinien uwzględniać:

- a) część wstępną, a w niej:
  - podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;
  - pytania kontrolne (w tym jedno dotyczące metodyki szkolenia taktyczno-operacyjnego, drugie - związane z tematem zajęcia);
  - wprowadzenia w sytuację szkoleniową (w tok pracy zespołu autorskiego);
- b) część główną, a w niej:
  - określenie czynności głównego autora i zespołu autorskiego;
  - ustalenie potrzeby, formy, treści i sposobu opracowania dokumentu ćwiczenia w danym zajęciu;
  - praca zespołów na zajęciu w wyznaczonym czasie dla opracowania dokumentu ćwiczenia;
  - referowanie przez głównych autorów rezultatów swojej pracy;
  - dyskusja w grupie szkoleniowej;
  - podsumowanie dyskusji przez prowadzącego zajęcia, w tym przedstawienie zalet i wad proponowanych rozwiązań studentów;
- c) część końcowa, a w niej:
  - ocena stopnia realizacji celu zajęcia;
  - ocena stopnia przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;
  - zadanie na naukę własną.

6. Główny wysiłek dydaktyczno-wychowawczy należy skierować na nauczanie studentów umiejętności analizy informacji stanowiących podstawę do opracowania ćwiczenia i sformułowania szczegółowej koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia.

7. W każdym zajęciu nauczyciel akademicki jest w gotowości do osobistego pokazu czynności autora ćwiczenia taktycznego.

8. Po ćwiczeniu metodycznym studenci powinni znać pełną charakterystykę ćwiczenia batalionowego ze strzelaniem i umieć praktycznie sformułować koncepcję ćwiczenia oraz opracować podstawowe dokumenty ćwiczenia.



oświadczenie - 2003



9. Dla prowadzących zajęcia zaleca się przestudiowanie następującej literatury:

a) Zasady organizacji szkolenia dowództw i sztabów w SZ RP, Szt.Gen.WP, Warszawa 1993, Nr bibl. pf 107/R;

b) Instrukcja o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z wojskami, Szt.Gen.WP, Warszawa 1995, Nr bibl.

c) Metodyka przygotowania i prowadzenia ćwiczeń taktycznych i operacyjnych w Wojskach Lądowych, AON, Warszawa 1993, Nr bibl. S/2242;

d) Album koncepcji metodyczno-taktycznych ćwiczeń, ASG WP, Warszawa 1989, Nr bibl. pf 2795;

e) Łazarek J., Opracowanie, przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń grupowych, ASG WP, Warszawa 1987, Nr bibl. pf 2504;

f) Łysiak I., Metodyka opracowania batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem, AON, Warszawa 1995, Nr bibl.

OPRACOWANIE METODYCZNE

1 zajęcia grupowego

1. TEMAT: ANALIZA WYTYCZNYCH KIEROWNIKA ĆWICZENIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów analizy informacji stanowiących podstawę do sformułowania koncepcji przygotowania i przeprowadzenia batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności przygotowania ćwiczeń taktycznych na szczeblu pododdziału.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w WP.

3. CZAS: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU NA ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Analiza sytuacji szkoleniowej oddziału	45'
4.2.2. Analiza planu szkolenia oddziału	45'
4.2.3. Analiza rozkazu szkoleniowego szefa Sztabu Gen.	45'
4.2.4. Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia	105'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

5.1. Na kilka dni przed zajęciem 1 przeprowadzić ze studentami instruktaż, w czasie którego nakazać:

a) pobranie z biblioteki założeń, wytycznych kierownika oraz kompletu map 1:50 000;

b) wykonanie zadań podanych w założeniu oraz przestudiowanie treści wytycznych kierownika ćwiczenia;

c) w czasie zajęcia 1 być w gotowości do roli autorów ćwiczenia do analizy informacji zawartych w założeniu oraz wytycznych kierownika ćwiczenia.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 20'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- sklejona mapa 1:50 000;

- pytanie kontrolne (charakterystyka batalionowego ćwiczenia taktycznego z wojskami ze strzelaniem, podstawa przygotowania ćwiczenia taktycznego);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową.

Wykładowca podaje, że szef sztabu oddziału po otrzymaniu od przełożonego wytycznych do przygotowania ćwiczenia batalionowego przystąpił do analizy sytuacji szkoleniowej oraz informacji zawartych w wytycznych.

#### 6.2. Część główna

240'

Wykładowca, wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób pracy szefa sztabu i do zajęcia 1 przyjąć, że analiza sytuacji szkoleniowej oddziału i treści wytycznych kierownika ćwiczenia odbędzie się w składzie zespołu autorskiego pod kierunkiem głównego autora.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych studenci podzieleni na zespoły autorskie dokonują analizy, korzystają z pomocy wykładowcy, a następnie referują wnioski i propozycje wpływające na koncepcję ćwiczenia.

6.2.1. Analiza sytuacji szkoleniowej oddziału

45'

6.2.2. Analiza planu szkolenia oddziału

45'

6.2.3. Analiza rozkazu szkoleniowego szefa Sztabu Gen.WP

45'

6.2.4. Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia

105'

6.3. Część końcowa

10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie ważności analizy informacji stanowiących podstawę do opracowania ćwiczenia dla sformułowania koncepcji przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia;

b) ocena stopnia przygotowania się studentów i pracy w czasie zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie się do opracowania - graficznie i opisowo - koncepcji ćwiczenia);

d) ustalić termin instruktażu do zajęcia 2.

OPRACOWANIE METODYCZNE

2 zajęcia grupowego

1. TEMAT: SFORMUŁOWANIE KONCEPCJI METODYCZNO-TAKTYCZNEJ ĆWICZENIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

+ *hallucynacja (hammawogranii) przygot. dw.*

2.1. Uczyć studentów sposobu pracy zespołu autorskiego przy sformułowaniu koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Sformułowanie koncepcji metodycznej	140'
4.2.2. Sformułowanie koncepcji taktycznej	100'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 2 studenci pobierają papier i przygotowują się teoretycznie w zakresie formy i treści koncepcji ćwiczenia;

b) w czasie zajęcia studenci pod kierunkiem wykładowcy formułują opisowo i graficznie koncepcję ćwiczenia według wniosków z zajęcia 1.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 20'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- papier do pracy;

- pytania kontrolne (układ przygotowania ćwiczenia, forma i treść koncepcji ćwiczenia);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje, że zespół autorski po wspólnej analizie wytycznych kierownika ćwiczenia przystępuje do sformułowania koncepcji ćwiczenia - opisowo i graficznie.

6.2. Część główna 240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób pracy zespołu autorskiego nad ostatecznym sformułowaniem koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci podzieleni na zespoły autorskie, kolejno opracowują punkty koncepcji metodycznej, rysują sytuację koncepcji taktycznej, referują rezultaty swojej pracy, a po akceptacji przez wykładowcę, ostatecznie formułują własne rozwiązanie koncepcji.

6.2.1. Sformułowanie koncepcji metodycznej	140 <sup>-</sup>
6.2.2. Sformułowanie koncepcji taktycznej	100 <sup>-</sup>
6.3. Część końcowa	10 <sup>-</sup>

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie ważności ostatecznego sformułowania koncepcji ćwiczenia przez zespół autorski;

b) ocena stopnia przygotowania się studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotować mapy do opracowania planu przeprowadzenia ćwiczenia);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 3.

OPRACOWANIE METODYCZNE

3 zajęcia grupowego

1. TEMAT: OPRACOWANIE PLANU PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów sposobu pracy podczas opracowania planu przeprowadzenia batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Opracowanie części graficznej planu przeprowadzenia ćwiczenia	110'
4.2.2. Opracowanie części opisowej planu przeprowadzenia ćwiczenia	100'
4.2.3. Zatwierdzenie planu przeprowadzenia ćwiczenia	30'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 3 studenci przygotowują mapę 1:50 000 i papier do opracowania planu przeprowadzenia ćwiczenia;

b) studiują przed zajęciami teren rejonu ćwiczenia pod względem topograficznym i taktycznym zgodnie z koncepcją ćwiczenia;

c) przygotowują się teoretycznie z zakresu formy i treści planu przeprowadzenia ćwiczenia;

d) w czasie zajęcia studenci w zespołach autorskich opracowują plan przeprowadzenia ćwiczenia i uczą się meldowania dokumentu przy jego zatwierdzeniu.

6. PRZEBIEG ĆWICZENIA:

6.1. Część wstępna 20'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- mapa, papier do pracy;

- pytania kontrolne (sposób sformułowania koncepcji ćwiczenia, forma, treść, przeznaczenie planu przeprowadzenia ćwiczenia);

d) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że zespół autorski po ostatecznym sformułowaniu koncepcji ćwiczenia, akceptacji jej przez przełożonego przystępuje do opracowania planu przeprowadzenia ćwiczenia. Wyjaśnia również, że plan przeprowadzenia ćwiczenia, kierownik ćwiczenia (często wspólnie z głównym autorem) przedstawia do zatwierdzenia swojemu przełożonemu (w naszym ćwiczeniu batalionowym dowódca BZ dla dowódcy DZ). Zatwierdzony plan daje podstawę do opracowania pozostałych dokumentów ćwiczenia.

#### 6.2. Część główna

240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób pracy zespołu autorskiego, przy opracowaniu planu.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci podzieleni na zespoły autorskie, opracowują kolejne elementy planu, referują rezultaty swojej pracy wykładowcy i na zakończenie meldują do zatwierdzenia plan przeprowadzenia ćwiczenia.

##### 6.2.1. Opracowanie części graficznej planu

110'

##### 6.2.2. Opracowanie części opisowej planu

100'

##### 6.2.3. Zatwierdzenie planu

30'

#### 6.3. Część końcowa

10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie roli planu przy opracowaniu pozostałych dokumentów ćwiczenia;

b) ocena stopnia przygotowania się do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie mapy 1:25 000 i papieru na plan pozorowania);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 4.

OPRACOWANIE METODYCZNE

4 zajęcia grupowego

1. TEMAT: OPRACOWANIE PLANU POZOROWANIA POLA WALKI.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów sposobu pracy przy opracowaniu planu pozorowania pola walki i działań bojowych przeciwnika.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna 20'

4.2. Część główna 240'

4.2.1. Analiza potrzeb pozorowania pola walki i działań bojowych przeciwnika w batalionowym ćwiczeniu z wojskami ze strzelaniem 25'

4.2.2. Opracowanie mapy planu pozorowania 90'

4.2.3. Opracowanie legendy planu pozorowania 90'

4.2.4. Opracowanie załączników do planu pozorowania 35'

4.3. Część końcowa 10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 4 studenci przygotowują mapy 1:25 000 i papier do opracowania planu pozorowania;

b) studenci przygotowują się teoretycznie z zakresu formy i treści planu pozorowania;

c) przed zajęciem studenci studiują teren na mapie na kierunku praktycznego działania ćwiczącego batalionu zgodnie z koncepcją pozorowania;

d) w czasie zajęcia studenci w zespołach autorskich opracowują plan pozorowania.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 20'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- mapa, papier do pracy;

- pytania kontrolne (sposób opracowania planu przeprowadzenia ćwiczenia, forma, treść, przeznaczenie planu pozorowania pola walki i działań bojowych przeciwnika);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że zespół autorski po zatwierdzeniu planu przeprowadzenia ćwiczenia przystępuje do opracowania pozostałych dokumentów, w tym planu pozorowania.

6.2. Część główna 240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób opracowania planu pozorowania.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci podzieleni na zespoły autorskie, opracowują kolejne elementy planu pozorowania i referują rezultaty swojej pracy prowadzącemu zajęcia.

6.2.1. Analiza potrzeb pozorowania pola walki i działań bojowych przeciwnika w ćwiczeniu z wojskami 25'

6.2.2. Opracowanie mapy planu pozorowania 90'

6.2.3. Opracowanie legendy planu pozorowania 90'

6.2.4. Opracowanie załączników planu pozorowania 35'

6.3. Część końcowa 10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie ważności planu pozorowania dla realizacji celów szkoleniowych ćwiczenia batalionowego;

b) ocena stopnia przygotowania się studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie kalki i papieru do opracowania założenia taktycznego);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 5.

OPRACOWANIE METODYCZNE

5 zajęcia grupowego

1. TEMAT: OPRACOWANIE ZAŁOŻENIA TAKTYCZNEGO.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów sposobu opracowania założenia taktycznego.

2.2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia.

2.3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 6 godzin lekcyjnych (6 x 45' = 270').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	20'
4.2. Część główna	240'
4.2.1. Analiza potrzeby opracowania w batalionowym ćwiczeniu z wojskami ze strzelaniem założenia taktycznego	25'
4.2.2. Opracowanie sytuacji ogólnej	45'
4.2.3. Opracowanie sytuacji szczegółowej	45'
4.2.4. Opracowanie danych dodatkowych	45'
4.2.5. Opracowanie załączników	45'
4.2.6. Opracowanie zadań dla ćwiczących przed ćwiczeniem (praca do wykonania)	35'
4.3. Część końcowa	10'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 5 studenci przygotowują papier i kalkę do opracowania założenia taktycznego;

b) studenci przygotowują się teoretycznie z zakresu formy i treści założenia taktycznego;

c) studenci przed zajęciem studiuja położenie wyjściowe na planie przeprowadzenia ćwiczenia, które będzie podstawą do opracowania założenia;

d) w czasie zajęcia studenci w zespołach autorskich opracowują założenie taktyczne.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 20'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- papier, kalka do pracy;

- pytania kontrolne (sposób opracowania planu pozorowania, forma, treść i przeznaczenie założenia taktycznego);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że zespół autorski, po zatwierdzeniu planu przeprowadzenia ćwiczenia, przystąpił do opracowania pozostałych dokumentów, w tym założenia taktycznego.

6.2. Część główna

240'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób opracowania założenia taktycznego.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci podzieleni na zespoły autorskie, opracowują kolejne części założenia taktycznego i referują rezultaty swojej pracy prowadzącemu zajęcia.

6.2.1. Analiza potrzeby opracowania w batalionowym ćwiczeniu z wojskami ze strzelaniem założenia taktycznego

25'

6.2.2. Opracowanie sytuacji ogólnej

45'

6.2.3. Opracowanie sytuacji szczegółowej

45'

6.2.4. Opracowanie danych dodatkowych

45'

6.2.5. Opracowanie załączników

45'

6.2.6. Opracowanie zadań dla ćwiczących przed ćwiczeniem

(praca do wykonania)

35'

6.3. Część końcowa

10'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia i podkreślenie ważności założenia taktycznego dla ćwiczących;

b) ocena przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie kalki i papieru do opracowania schematu sytuacji terenowej);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 6.

OPRACOWANIE METODYCZNE

6 zajęcia grupowego

1. TEMAT: NALICZANIE FIGUR BOJOWYCH I AMUNICJI DO STRZELANIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Uczyć studentów sposobu opracowania głównych elementów schematu sytuacji tarczowej do strzelania.

2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia taktycznego.

3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne (2 x 45' = 90').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	10'
4.2. Część główna	75'
4.2.1. Analiza potrzeb i możliwości odbycia strzelania pododdziałem w batalionowym ćwiczeniu z wojskami	15'
4.2.2. Naliczenie figur bojowych	30'
4.2.3. Naliczenie amunicji do strzelania	25'
4.2.4. Omówienie głównych elementów schematu sytuacji tarczowej	5'
4.3. Część końcowa	5'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 6 studenci przygotowują papier i kalkę do opracowania schematu sytuacji tarczowej;

b) studenci przygotowują się teoretycznie z zakresu formy i treści schematu sytuacji tarczowej;

c) studenci przed zajęciem studiują teren z mapy planu przeprowadzenia ćwiczenia, zwłaszcza pasa taktycznego BUCIERZ, co będzie podstawą do opracowania schematu sytuacji tarczowej;

d) w czasie zajęcia 6 studenci w zespołach autorskich opracowują główne elementy schematu sytuacji tarczowej.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 10'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- kalka, papier do pracy;

- pytania kontrolne (sposób opracowania założenia taktycznego, forma, treść, przeznaczenie schematu sytuacji tarczowej);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że do ćwiczeń pododdziałów ze strzelaniem, dodatkowo opracowuje się schemat sytuacji tarczowej.

#### 6.2. Część główna

75'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób opracowania schematu sytuacji tarczowej.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych, studenci podzieleni na zespoły autorskie, opracowują główne elementy schematu sytuacji tarczowej i referują rezultaty swojej pracy prowadzącemu zajęcia.

6.2.1. Analiza potrzeb i możliwości odbycia strzelania pododdziałem w batalionowym ćwiczeniu z wojskami

15'

6.2.2. Naliczenie figur bojowych

30'

6.2.3. Naliczenie amunicji do strzelania

25'

6.2.4. Omówienie głównych elementów schematu sytuacji tarczowej

5'

#### 6.3. Część końcowa

5'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia i podkreślenie wagi schematu sytuacji tarczowej dla przeprowadzenia strzelania w ćwiczeniu taktycznym;

b) ocena stopnia przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (przygotowanie papieru do opracowania rozkazu w zakresie przygotowania i prowadzenia ćwiczenia);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 7.

OPRACOWANIE METODYCZNE

7 zajęcia grupowego

1. TEMAT: OPRACOWANIE ROZKAZU W SPRAWIE PRZYGOTOWANIA I PRZEPROWADZENIA ĆWICZENIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

1. Uczyć studentów sposobu opracowania Rozkazu w sprawie przygotowania i prowadzenia ćwiczenia.

2. Doskonalić studentów w zakresie umiejętności pracy w roli autorów ćwiczenia taktycznego.

3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne (2 x 45' = 90').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna 10'

4.2. Część główna 75'

4.2.1. Analiza potrzeby opracowania rozkazu w sprawie przygotowania i prowadzenia ćwiczenia 10'

4.2.2. Opracowanie części informacyjnej rozkazu 20'

4.2.3. Opracowanie części wykonawczej rozkazu 45'

4.3. Część końcowa 5'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 7 studenci przygotowują papier dla opracowania Rozkazu w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia;

b) studenci przygotowują się teoretycznie z zakresu formy i treści rozkazu;

c) studenci przed zajęciem studiują skład kierownictwa ćwiczenia batalionowego, co będzie podstawą do opracowania rozkazu.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna 10'

a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- papier do pracy;

- pytania kontrolne (sposób opracowania schematu sytuacji tarzowej, forma, treść i przeznaczenie rozkazu w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje, że dla terminowego zorganizowania ćwiczenia opracowuje się rozkaz w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia.

6.2. Część główna

75'

Wykładowca wspólnie ze studentami powinien przedyskutować sposób opracowania rozkazu.

W wyznaczonym czasie na realizację zagadnień szkoleniowych studenci opracowują kolejne punkty rozkazu ... i referują rezultaty swojej pracy prowadzącemu zajęcia.

6.2.1. Analiza potrzeby opracowania rozkazu w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia

10'

6.2.2. Opracowanie części informacyjnej rozkazu

20'

6.2.3. Opracowanie części wykonawczej rozkazu

45'

6.3. Część końcowa

5'

a) ocena stopnia realizacji celu zajęcia i podkreślenie wagi rozkazu... dla terminowego zorganizowania ćwiczenia;

b) ocena stopnia przygotowania studentów do zajęcia i pracy w czasie zajęcia;

c) określenie zadania na naukę własną (ostateczne przygotowanie w zespołach teczek ćwiczenia);

d) ustalenie terminu instruktażu do zajęcia 8.

OPRACOWANIE METODYCZNE

8 zajęcia grupowego

1. TEMAT: OMÓWIENIE ĆWICZENIA.

2. CELE SZKOLENIOWE:

1. Omówić ze studentami cel ćwiczenia metodycznego i przebieg pracy w zespołach dla opracowania batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem.

2. Doskonalić studentów w zakresie metodyki opracowania ćwiczenia taktycznego.

3. Sprawdzić studentów ze znajomości dokumentów normujących przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń w SZ RP.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne (2 x 45' = 90').

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU ZAJĘCIA:

4.1. Część wstępna	10'
4.2. Część główna	75'
4.2.1. Charakterystyka batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem	20'
4.2.2. Tok opracowania ćwiczenia	25'
4.2.3. Dokumentacja ćwiczenia	30'
4.3. Część końcowa	5'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

a) do zajęcia 7 studenci powinni zakończyć opracowanie teczek batalionowego ćwiczenia ze strzelaniem;

b) studenci przed zajęciami przygotowują się teoretycznie do zreferowania zagadnień szkoleniowych oraz omówienia formy, treści i przeznaczenia pozostałych dokumentów ćwiczenia, a które nie były rozpatrywane w ćwiczeniu metodycznym;

c) do zajęcia 8 wykładowcy dokonują szczegółowej oceny studentów w ciągu całego ćwiczenia metodycznego, w tym jakości opracowanych dokumentów ćwiczenia.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Część wstępna	10'
a) podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;	
b) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:	
- gotowe tečky ćwiczenia;	

- pytania kontrolne (sposób opracowania rozkazu w sprawie przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia, dokumenty ćwiczenia batalionowego z wojskami ze strzelaniem);

c) wprowadzenie w sytuację szkoleniową:

Wykładowca podaje studentom, że w ćwiczeniu metodycznym opracowywane były wybrane dokumenty ćwiczenia spośród kompletu nakazanego instrukcją. Wynikało to z ilości czasu przeznaczonego na ćwiczenie metodyczne.

6.2. Część główna 75'

Wykładowca nakazuje kolejno studentom zreferowanie poszczególnych zagadnień szkoleniowych z podaniem własnych poglądów na sposób opracowania ćwiczenia.

6.2.1. Charakterystyka batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem 20'

6.2.2. Tok opracowania ćwiczenia 25'

6.2.3. Dokumentacja ćwiczenia 30'

6.3. Część końcowa 5'

a) ocena stopnia realizacji celu ćwiczenia metodycznego;

b) ocena studentów za przygotowanie do ćwiczenia i pracy w toku ćwiczenia metodycznego;

c) określenie zadania na naukę własną (rozliczenie map i innych dokumentów do ćwiczenia).

Wydrukowano w 10 egz.

Egz. nr 1-10 - Bibl. Gł. DZN

Wyk. płk Łazarek

Druk AON nr 427/WW

INSTYTUT NAUK HUMANISTYCZNYCH  
ZAKŁAD METODYKI SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

ZATWIERDZAM  
SZEF  
INSTYTUTU NAUK HUMANISTYCZNYCH

Do użytku służbowego

Egz. nr . . .

płk dr hab. Ryszard STĘPIEŃ

Dla nauczycieli akademickich  
i studentów AON

ZAŁOŻENIE SZKOLENIOWE  
DO ĆWICZENIA METODYCZNEGO  
nt.: PRZYGOTOWANIE ĆWICZENIA TAKTYCZNEGO BATALIONU

Mapa 1:50 000

N-33-92-A, B, C, D  
-93-A, C  
-104-A, B  
-105-A

1:25 000

N-33-92-A-c, d  
-B-c  
-C-a, b, c, d  
-D-a, c  
-104-A-a, b  
-B-a

OPRACOWAŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI  
SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

płk dr Józef ŁAZAREK

22  
14  
76

## I. SYTUACJA OGÓLNA

1. 1 BZ stacjonuje w Wałczu i w styczniu 19... odbywa programowe szkolenie w garnizonie.

2. Głównym zadaniem szkoleniowym brygady na 19... jest: Przygotowanie i prowadzenie walki obronnej w drugim rzucie dywizji. Organizacja i prowadzenie natarcia z bezpośredniej styczności z przeciwnikiem. Prowadzenie działań w terenie lesisto-jeziornym.

3. W czerwcu, na OC DRAWSKO, z 1 bz będzie przeprowadzone ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem.

## II. SYTUACJA SZCZEGÓŁOWA

1. Z planu szkolenia brygady wiadomo:

a. Temat ćwiczenia: Batalion w obronie i w natarciu.

b. Cel ćwiczenia: Zgrać dowództwo, sztab, pododdziały batalionu, wzmocnienia i wsparcia w natarciu w obronie w terenie lesisto-jeziornym.

c. Kierownik ćwiczenia: Dowódca 1 BZ.

d. Skład ćwiczących: 1 bz, 1 ~~kz~~ 1 bcz, da, drsap ~~z~~ ksap.

e. Termin ćwiczenia: 14-16.06.19...

f. Rejon ćwiczenia: OC DRAWSKO.

2. Z analizy szkolenia pododdziałów brygady w minionym okresie wynika, że do słabiej opanowanych zagadnień należą:

w 1 bz:

- podejmowanie decyzji przez dowódców, w tym szczególnie prowadzenie rekonesansu, stawianie zadań bojowych i organizacja walki w terenie;

- wykorzystanie terenu przez wozy bojowe;

w 1 ~~kz~~:

- przechodzenie z natarcia do obrony i odwrotnie;

- manewr czołgów w terenie lesistym.

3. Z rozkazu szkoleniowego szefa Sztabu Generalnego WP wynika, że główny wysiłek w szkoleniu dowództw, sztabów i wojsk należy skierować na:

- przygotowanie i prowadzenie walki obronnej w różnych sytuacjach bojowych;

- usprawnienie procesu dowodzenia na szczeblach taktycznych, z wykorzystaniem techniki komputerowej.

4. OC DRAWSKO jest poligonem wojsk lądowych o następujących możliwościach szkoleniowych:

Szerokość - 25 km.

Głębokość - 20 km.

Pojemność szkolenia - DZ oraz zgrupowanie pododdziałów rozpoznawczych.

Pas taktyczny "BUCIERZ" - pojemność dwa bataliony (bz, bcz);

- głębokość 20 km;

- możliwość prowadzenia ognia:

od rubieży drogi brukowanej KONOTOP-BUCIERZ do rubieży CZERWONEGO MURKA - ze wszystkich rodzajów broni siłami do wzmocnionej kompanii (kz, kcz).

Uwaga: Szczegółowa charakterystyka poligonów WL: Kulczyński S., Album poligonów WL SZ RP, AON, Warszawa 1995. Nr bibl.

### III. DANE DODATKOWE:

1. 1 BZ będzie szkoliła się na OC DRAWSKO od 1.06 do 30.06.

2. Ukompletowanie 1 BZ wynosi:

- w ludziach - 65%;

- w sprzęcie - 100%.

3. Za przygotowanie ćwiczeń prowadzonych przez dowódcę oddziału odpowiedzialny jest szef sztabu.

4. 1 BZ wyposażona jest w czołgi T-72 i BWP.

### IV. PRACA DO WYKONANIA:

1. Przystudiować:

a) Instrukcję o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń z wojskami Szt. Gen. WP, Warszawa 1995, Nr bibl.

b) Metodykę przygotowania i prowadzenia ćwiczeń taktycznych i operacyjnych w Wojskach Lądowych, AON, Warszawa 1993, Nr bibl. S/2242;

c) Łysiak I., Metodyka opracowania batalionowego ćwiczenia z wojskami ze strzelaniem, AON, Warszawa 1995, Nr bibl.

2. Wydzielić w grupie szkoleniowej 3-4 zespoły autorskie, gdzie rolę głównego autora będzie spełniał oficer ogólnowojskowy, a pozostali studenci, według specjalności wojskowych, będą współautorami.

3. Zrozumieć sytuację szkoleniową w 1 BZ i być w gotowości do przyjęcia wytycznych kierownika ćwiczenia.

4. Pobrać i skleić mapy 1:50 000 i 1:25 000.

OPRACOWAŁ  
KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI  
SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

płk dr Józef ŁAZAREK

Wydrukowano w 100 egz.

Egz. nr 1-10 - oprac. metod.

Egz. nr 11-100 - Bibl. Gł. DZN

Wyk. płk Łazarek

Druk AON nr 428/WW

Mp. 20.01.199..

WYTYCZNE

kierownika batalionowego ćwiczenia z wojskami  
ze strzelaniem dla głównego autora ćwiczenia

Ćwiczenie taktyczne dla 1 ~~bz~~ należy przygotować według następującej koncepcji metodyczno-taktycznej.

Koncepcja metodyczna:

Temat ćwiczenia: *bz* w obronie i w natarciu.

Cele szkoleniowe:

1. Zgrać dowództwo, sztab, pododdziały batalionu, wzmocnienia i wsparcia w przygotowaniu i prowadzeniu obrony i natarcia w terenie lesisto-jeziornym.

2. Doskonalić ćwiczących w przyjmowaniu ugrupowania bojowego i organizacji systemu ognia w rzeczywistych warunkach terenowych.

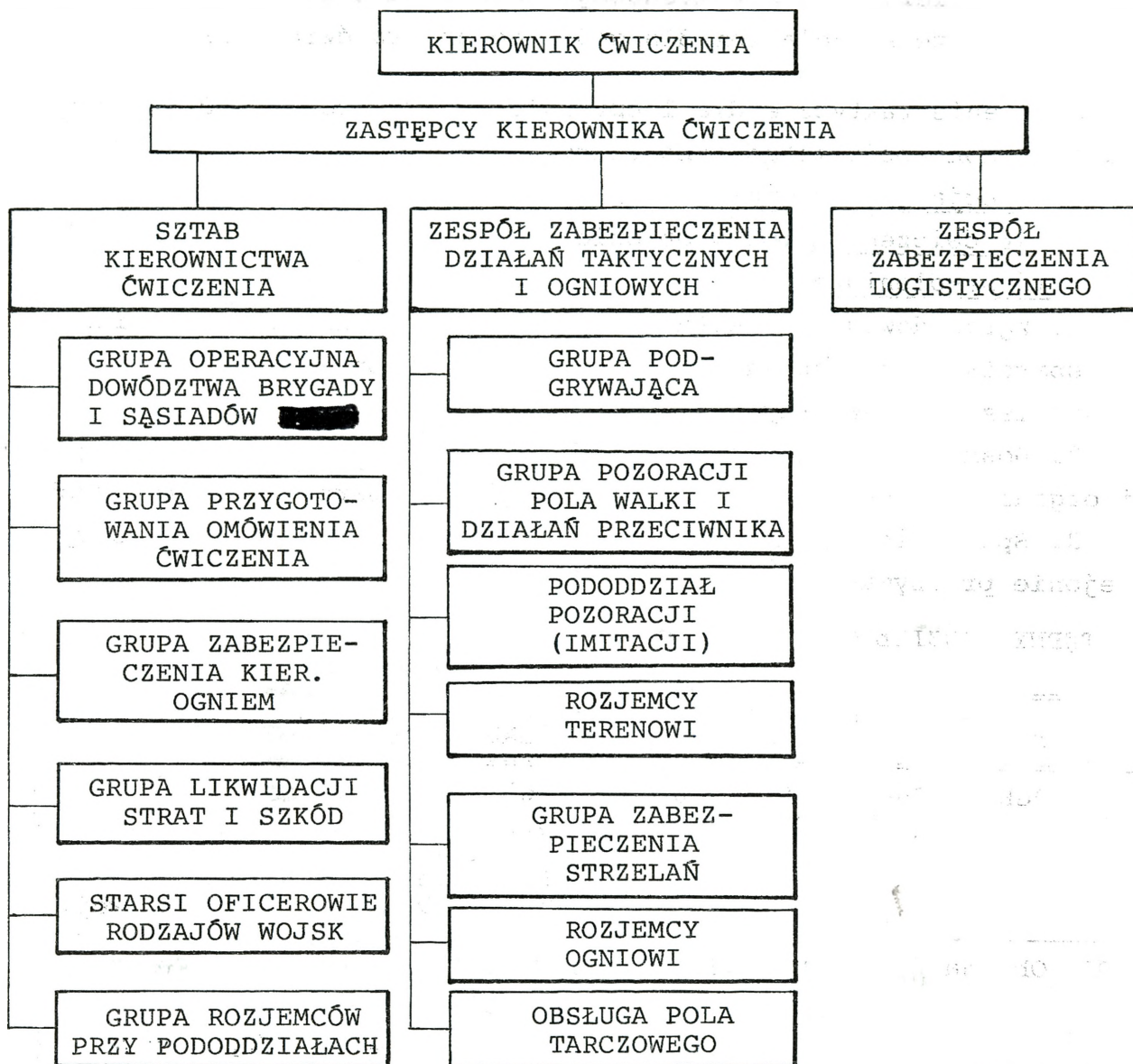
3. Sprawdzić osiąganie pełnej gotowości bojowej w tymczasowym rejonie przebywania ćwiczących.

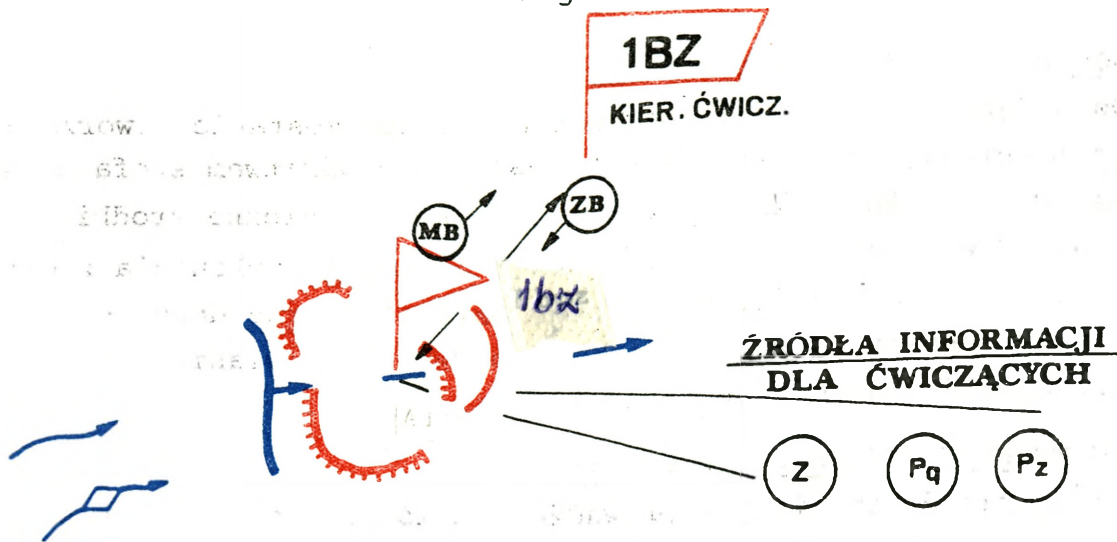
WSTĘPNY PODZIAŁ ĆWICZENIA:

ETAP	CZAS	ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE
I. OPGB w TRA	00.00 14.06 6.00 14.00	1. Ogłoszenie alarmu. 2. Zajęcie rejonu alarmowego. 3. Sprawdzenie osiągnięcia przez ćwiczących gotowości bojowej.
II. Obrona <i>bz</i>	6.00 14.06 14.00 15.06	1. Przygotowanie obrony <i>br</i> styczności z przeciwnikiem. 2. Kierowanie walką obronną.
III. Natarcie <i>bz</i>	14.00 15.06 16.00 16.06	1. Przygotowanie natarcia z bezpośredniej styczności z przeciwnikiem. 2. Prowadzenie natarcia z forsowaniem przeszkody wodnej.

SKŁAD ĆWICZĄCYCH: 1 b<sup>2</sup>, 1kcz<sup>2</sup>1 bcz, das, drsap.

OGÓLNA STRUKTURA ORGANIZACYJNA ĆWICZENIA:





**LEGENDA:**

- Z - Założenia taktyczne**
- ZB - Zadanie bojowe**
- Pq - Podgywka**
- Pz - Pozoracja**
- MB - Meldunek bojowy**

SPOSÓB ROZPOCZĘCIA, PRZEBIEGU I ZAKOŃCZENIA ĆWICZENIA

Ćwiczenie rozpocznie się w nocy w 14/15.06 ogłoszeniem stanu pełnej gotowości bojowej w tymczasowym rejonie alarmowym na poligonie z ograniczeniami czasu pokojowego, przez dyżurną służbę operacyjną brygady. Ćwiczący batalion ze środkami wzmocnienia, po sprawdzeniu stanu pełnej gotowości bojowej otrzyma od dowódcy 1 BZ na SD 1 *b2* zadanie bojowe do obrony.

14.06. 1 *b2* będzie organizował obronę do rana 15.6, w tym gotowość systemu ognia na godziny wieczorne 14.06. Od rana 15.06 1 *b2* rozpoczyna walkę dla załamania nacierającego przeciwnika, w tym czasie odbywa strzelanie w obronie *k2*, *kcz* i *da*. Po odbyciu strzelania, złożeniu przez dowódcę batalionu meldunku o rozładowaniu broni *Założenia taktyczne przeciwnika* dowódca 1 BZ stawia dla 1 *b2* zadanie bojowe do natarcia. W nocy 15/16.06 batalion organizuje natarcie i od rana 16.06 prowadzi natarcie, forsuje jez. ZŁY ŁĘG i przechodzi do obrony dla osłony skrzydła głównego zgrupowania uderzeniowego brygady.

Ćwiczenie taktyczne zakończy się w godzinach popołudniowych 16.06 złożeniem meldunku przez dowódcę 1 *b2* o wycofaniu się za jez. ZŁY ŁĘG i załamaniu natarcia przeciwnika, a praktycznie po powrocie batalionu ze środkami wzmocnienia i wsparcia do parku wozów bojowych na poligonie KONOTOP.

#### SPOSÓB PODGRYWANIA SYTUACJI:

Do podgrywania sytuacji bojowej dla 1 ~~bz~~ zostanie utworzona grupa podgrywająca, w składzie której pod dowództwem szefa sztabu 2 ~~bz~~, dowódcy ~~ku~~ 2 ~~bz~~, dowódcy ~~kr~~, przez techniczne środki łączności wozu dowodzenia, będą informowali o stopniu wykonania zadań bojowych przez sąsiadów, ćwiczącego batalionu oraz dostarczali danych z rozpoznania o przeciwniku. Podstawą działania grupy podgrywającej będzie plan podawania wiadomości.

#### PRZYGOTOWANIE OMÓWIENIA ĆWICZENIA:

Omówienie ćwiczenia przeprowadzę osobiście z całym stanem osobowym, biorącym udział w tym przedsięwzięciu, w pomieszczeniu obok parku wozów bojowych na KONOTOPIE. W tym celu należy opracować plan omówienia ćwiczenia oraz przedstawić do rozstrzygnięcia, w czasie rekonesansu rejonu ćwiczenia, sposób oceny dowództwa batalionu i pododdziałów. Przewidzieć w zadaniach dla kierownictwa ćwiczenia nakaz składania do grupy przygotowania omówienia ćwiczenia, spostrzeżeń, wniosków i ocen do 21.00 każdego dnia ćwiczenia.

#### Koncepcja taktyczna

##### "POŁUDNIOWI"

10 DZ prowadzi natarcie w kierunku: DRAWNO (9950), BUCIERZ (2550) i do 5.30 14.6, siłami 1 BZ i 3 BPanc opanowała rubież RECZ (0336), DĘBSKO (0357). Pierwszorzutowe brygady po wprowadzeniu odwodów, dążą do rozbicia przeciwnika i do wieczora 14.06 opanowania rubieży STUDNICA (2443), BUCIERZ (2550), KARWICE (2658), a oddziałami wydzielonymi uchwycenia przesmyków między jeziorami w rejonie: OLESZNO (2751), DZIKOWO (2854), ŚWINIARY (2753).

2 BZ - odwód 10 DZ w marszu, czołem kolumny 3 km pld. SULISZEWO (9539).

10 DZ po przegrupowaniu sił w godzinach nocnych, od rana 15.06 przechodzi do natarcia siłami 1, 2 BZ, wykonując główne uderzenie w kierunku: BUCIERZ (2550), DRAWSKO POMORSKIE (3353), rozbija przeciwnika w rejonie jezior: STUDNICA (2443), BUCIERZ (2651), JELENIE (2653), LUBIE (2563) i po wprowadzeniu odwodowej 3 BPanc opanowuje do końca dnia rubież: USTOK (3548), ZARAŃSKO (3855), SULISZEWO (3359).

Organizacja 10 DZ - według RAKOWSKI J., Struktura organizacyjna DZ, BPG, BDSz (ćwiczebna), AON, Warszawa 1994, s. 7, Nr bibl. 0159/S.

Ukompletowanie 10 DZ:

- w ludziach 80%;
- w sprzęcie 90%.

"PÓŁNOCNI":

1 BZ w rejonie DOŁGIE (4160), OSTROWICE (4664), KARSIBÓR (4957) do 5.25 14.06 osiągnęła gotowość do dalszych działań bojowych.

Ćwiczący 1 batalion zajmuje rejon: DOŁGIE (4160), BORNE (4561), PRZYTOŃ (4558).

W zaistniałej sytuacji na polu walki istnieje obawa, że siły 20 DZ walczące z 10 DZ, nie będą mogły zatrzymać przeciwnika na rubieży jezior: STUDNICA, LUBIE.

1 BZ otrzymuje zadanie obrony rejonu: KARWICE (2658), STUDNICA (2443), JANKOWO POMORSKIE (3251) i niedopuszczenia do przerwania się przeciwnika w kierunku: BUCIERZ, DRAWSKO POMORSKIE.

DOWÓDCA 1 BZ zamierza: trzema batalionami w pierwszym rzucie, skupiając główny wysiłek obrony w rejonie: BUCIERZ, KONOTOP (2455), OLESZNO (2751), niedopuszczyć do przerwania się przeciwnika w kierunku: BUCIERZ, DRAWSKO POMORSKIE.

Drugi rzut - ~~bzz~~ ~~bez~~ wykorzystać w pierwszej kolejności do kontrataku w rejonie głównego wysiłku obrony lub przy zaistnieniu niekorzystnej sytuacji, do obrony drugiej pozycji: WOLICZNO (3049), MIELEWKO DRAWSKIE (3052), GODOWO (3057).

1 BZ z 1 Kcz, da, drsap bronić rejonu: BUCIERZ, KONOTOP, pld. ŚWINIARY (2752) i nie dopuścić do przerwania się nieprzyjaciela w kierunku: BUCIERZ, DRAWSKO POMORSKIE. W wypadku włamania, rozbić przeciwnika i załamać ostatecznie jego natarcie na rubieży: wzg. 116,3 (2654), OLESZNO (2750).

Być w gotowości do natarcia w ramach przeciwuderzenia w kierunku OLESZNO, NOWY ŁOWICZ (2051), sforsowania jez. ZŁY ŁĘG, uchwycenia węzła dróg (1654) i osłony, z kierunku wschodniego, głównego zgrupowania uderzeniowego dywizji.

Organizacja 1 BZ - według: Rakowski J., Struktura organizacyjna DZ, BPG, BDSz, AON, Warszawa 1994, s. 9, Nr bibl. 0159/S.



W ćwiczeniu wykorzystamy wszystkie aktualnie istniejące urządzenia poligonowe OC DRAWSKO, a strzelanie 1 bz w obronie przeprowadzimy na pasie taktycznym BUCIERZ.

Zasadnicze etapy walki 1 bz rozegramy w taki sposób:

- w nocy z 13/14.06 dla ćwiczących zostanie ogłoszony alarm dla osiągnięcia stanu pełnej gotowości bojowej w tymczasowym rejonie alarmowym na poligonie;

- po złożeniu meldunku przez dowódcę 1 bz o osiągnięciu gotowości bojowej, batalion otrzyma zadanie do obrony w rejonie: BUCIERZ, KONOTOP, płd. jez. LUBIE;

- od 6.00 14.06 1 bz będzie przygotowywał obronę tak by do 21.00 14.06 zorganizować system ognia, a do 6.00 15.06 wykonać prace inżynierskie pierwszej kolejności;

- od 8.00 15.06 1 bz będzie odpierał ataki przeciwnika, a o 10.00 odbędzie strzelanie w obronie kp i kcz oraz das;

- po złożeniu meldunku przez dowódcę 1 bz o zakończeniu strzelania i rozładowaniu broni, batalion siłami drugorzutowej kompanii wykona kontratak;

- od 12.00 15.06 1 bz zmuszony będzie do cofnięcia się przez wprowadzone odwody przeciwnika i zajmie na rubieży drugorzutowej kompanii pozycję do obrony;

- po załamaniu natarcia przeciwnika przez 1 BZ w rejonie pierwszej pozycji, 1 bz otrzyma zadanie do natarcia, na lewym skrzydle głównego zgrupowania uderzeniowego dywizji;

- od rana 16.06 1 bz rozpocznie natarcie, sforsuje jez. ZŁY ŁĘG i przejdzie do obrony dla osłony skrzydła dywizji.

Do pozorowania pola walki wykorzystamy urządzenia poligonowe, a do pozorowania działań bojowych przeciwnika wyznaczymy plp z 1 kcz, 2 bz, kcz z 2 kcz, 1 bcz, drsap, ksap. Siły te będą pozorowały:

- w etapie pierwszym, napad grupy dywersyjnej na punkty dowodzenia ćwiczących;

- w etapie drugim, natarcie przeciwnika;

- w etapie trzecim, walkę obronną przeciwnika.

Do końca lutego opracować dokumentację ćwiczenia, zgodnie z obowiązującą instrukcją Sztabu Generalnego WP, w tym do 5.02 przedstawić wnioski wynikające z wytycznych, a do 10.02 przedstawić gotowy plan przeprowadzenia ćwiczenia.

Od początku czerwca 1 BZ będzie szkoliła się na poligonie. Siły i środki wyznaczone do ćwiczenia i kierowania ćwiczeniem, mają być ustawiane w kolumnie marszowej, na drodze obok PWB KONOTOP do 20.00 13.06.

Na ćwiczenie nie przewiduję zmniejszenia zaplanowanymi w planie szkolenia limitów środków materiałowych.

W rekonesansie rejonu ćwiczenia (7.02) wezmą udział szefowie poszczególnych zespołów i grup kierownictwa ćwiczenia. Do dyspozycji grupy rekonesansowej wyznaczam dwa samochody osobowo-terenowe i jeden samochód ciężarowy. W czasie rekonesansu przejedziemy trasę według etapów ćwiczenia i rozważymy w terenie wszystkie problemy praktycznego przebiegu ćwiczenia.

DOWÓDCA 1 BZ

OPRACOWAŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU METODYKI  
SZKOLENIA TAKTYCZNO-OPERACYJNEGO

płk dr Józef ŁAZAREK

Wydrukowano w 100 egz.

Egz. nr 1-10 - oprac.metod.

Egz. nr 11-100 - Bibl. Gł. DZN

Wyk. płk Łazarek

Druk AON nr 429/WW

