

# AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

*Jawne*

*A*



**JAWNE**

Do użytku służbowego

Egz. Nr .....<sup>1</sup>

Tylko dla nauczycieli akademickich

Mjr dypl. Jerzy MARTYNA

**ĆWICZENIE Nr 101**

**OBRONA BATALIONU**

**A. Przygotowanie obrony**

**Opracowanie metodyczne tematu 108 z dowodzenia**



**56538**

WARSZAWA

1995

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ  
WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI



Tylko dla nauczycieli akademickich

*Archiwum*

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

ĆWICZENIE Nr 101

TEMAT: OBRONA BATALIONU

A. Przygotowanie obrony

Opracowanie metodyczne tematu 108 z dowodzenia

*Preklasifikowano  
na "JAWNE" 8.04.2003r.  
mjr SOKÓŁ*

## MATERIAŁ POMOCNICZY DO ZAJĘĆ

### ZAMIAR STRON:

#### " POŁUDNIOWI "

31 BZ prowadząc natarcie w składzie 3 DZ w kierunku: STOCZEK ŁUKOWSKI /5966/, KORYTNICA /1058/ z trudem realizuje zadanie. Aktualnie ma zaangażowane w walce trzy bpz i część sił z bcz. W wyniku silnego oporu przeciwnika oraz braku odwodów tempo natarcia pododdziałów pierwszego rzutu słabnie.

Brygada dąży do rozbicia 17 BZ " PÓŁNOCNYCH " i opanowania do końca 16.08 rubieży: JĘDRZEJÓW /8549/, GRĘBKÓW /9362/, MOKOBODY /9376/, skąd zabezpiecza wejście do walki 12 DZ. Brygada nie jest w stanie wykonać zadania.

Z głębi przegrupowują kolejny związek taktyczny - 12 DZ , którym po odtworzeniu zdolności bojowej w rejonie: GARWOLIN /5142/, 3 km płd. STOCZEK ŁUKOWSKI /5967/, ŻELECHÓW, przejdą w dniu 17.08 do natarcia w kierunku: SEROCZYN, KAŁUSZYN /8655/, JADÓW /1643/, mając w pierwszym rzucie 120 BPanc i 121 BZ.

#### **Dowódca 121 BZ zamierza:**

Do 4.00 17.08 odtworzyć zdolność bojową .

Główne uderzenie wykonać w kierunku: WODYNIE /6866/, PNIEWNIK /0554/ z rubieży: SOKOLNIK /7854/, TROJANÓW, MARYSIN /7866/.

Wykorzystując ogień wojsk będących w styczności uderzeniem czterech batalionów /w tym bcz z 31 BZ/ we współdziałaniu z 120 BPanc rozbić wojska "PÓŁNOCNYCH" na pozycji przedniej, przełamać obronę pierwszej pozycji na odcinku: KAŁUSZYN, JAGODNE /8667/ i w zadaniu bliższym opanować rubież: FALBOGI /9156/, STAWISKA /9161/, GAŁKI /9068/, po czym wprowadzając kolejny batalion rozbić drugie rzuty "PÓŁNOCNYCH" i opanować rubież zadania następnego: DOBRE, CZERWONKA z której zabezpieczyć wejście do walki odwodu 12 DZ - 122 BZ.

#### " PÓŁNOCNI "

3 DZ siłami 3 BPanc i 17 BZ skutecznie powstrzymuje natarcie przeciwnika i nie dopuszcza do przerwania się go na kierunku: LATOWICZ, JADÓW.

18 BZ odtworzyła zdolność bojową i jest w drugim rzucie dywizji.

#### **Dowódca 3 DZ zamierza:**

Utrzymać nakazany pas obrony. Obroną 17 BZ i uderzeniem części sił 18 BZ załamać natarcie 31 BZ, opanować dogodną rubież: WOLA RAFAŁOWSKA /8055/, ŁĘKI /7765/, ŻELISZEW PODKOŚCIELNY /7969/, na której zorganizować pozycję przednią.

Siłami 3 BPanc i 18 BZ przejść do obrony rozbudowując pozycję pierwszą na rubieży: NIEDZIAŁKA STARA /8641/, JAKUBÓW, KAŁUSZYN, SKRZEKI /8457/, BOJMIE /8655/ WILCZONEK /8470/: pozycję drugą na rubieży: NART /9450/, ŻARNÓWKA /9460/, MOKOBODY.

Główny wysiłek obrony skupić w rejonie: JAKUBÓW, BOJMIE, OSSÓWNO /9953/.

Dywizję ugrupować w jeden rzut z odwodem:

- pierwszy rzut: 3 BPanc, 18 BZ i część sił 17 BZ na pozycji przedniej;
- odwód: 17 BZ / bez trzech bz do czasu ich wyjścia z walki/, potem

całością sił.

Zgodnie z zamiarem dowódcy dywizji dowódca 18 BZ otrzymał zadanie częścią sił uderzyć na nacierające pododdziały 31 BZ i wspólnie z pododdziałami 17 BZ do godzin nocnych 16.08 opanować rubież pozycji przedniej.

Przejsć do obrony rejonu: WOLA RAFAŁOWSKA /8055/, NOWAKI /7975/, WIERZBNO i nie dopuścić do przzerwania się przeciwnika w kierunku: WODYNIE /6865/, PNIEWNIK.

Gotowość do obrony osiągnąć do 4.00 17.08.

#### **Dowódca 18 BZ zamierza:**

Brygadę ugrupować w dwa rzuty z pozycją przednią, bronić nakazanego rejonu, załamać natarcie przeciwnika i nie dopuścić do przzerwania się na kierunku: WODYNIE /6865/, PNIEWNIK.

Główny wysiłek obrony skupić w rejonie: PATOK /8656/, BOJMIE /8665/, CIERPIĘTA /9458/. Trwałość obrony uzależnić od utrzymania rejonu: GROSZKI STARE /8662/, NADZIEJA /8666/, TRZCIANKA STARA /8963/.

Wykorzystując skutki uderzeń lotnictwa, ogniem artylerii, środków przeciwpancernych i pozostałych środków rażenia obezwładnić przeciwnika na drogach podejścia, rubieżach rozwijania i ataku oraz punkty dowodzenia i artylerię na stanowiskach ogniowych.

Obroną batalionu zmechanizowanego we współdziałaniu z częścią sił 17 BZ na pozycji przedniej zmusić przeciwnika do rozwinięcia sił głównych w niedogodnym terenie, rozpoznać zgrupowanie uderzeniowe i opóźnić atak na pierwszą pozycję.

Siłami trzech batalionów zmechanizowanych z kompanią czołgów w pierwszym rzucie załamać natarcie przeciwnika przed przednim skrajem. W wypadku włamania się przeciwnika w głąb pierwszej pozycji, ogniem artylerii niedopuszczyć do przesunięcia w rejon włamania odwodów /drugich rzutów/, ogniem pododdziałów będących w styczności i odwodami specjalnymi załamać jego natarcie a kontratakami batalionu czołgów w kierunku: TRZEBUCZA /8960/, płd. NADZIEJA /8666/ z rubieży: SINOŁĘKA - PGR /8861/, wzg. 165,6 /8962/ rozbić go w rejonie włamania i odtworzyć przedni skraj obrony.

Brygadę ugrupować w dwa rzuty z pozycją przednią:

- w pierwszym rzucie - 5 bpzmot, 2 bz z kcz, 4 bz;
- w drugim rzucie - bcz /bez kcz/ z kz po przejściu 3 bz z pozycji przedniej na drugą pozycję i 3 bz /bez kz/;
- pozycja przednia - 3 bz.

Rozbudować:

- pozycję przednią na rubieży: WOLA RAFAŁOWSKA /8055/, ŁĘKI /7765/, ŻELISZEW PODKOŚCIELNY /7969/;

- pierwszą pozycję na rubieży: PATOK /8656/, SKRZEKI /8457/, MARYSIN /8459/, GROSZKI STARE /8662/, BOJMIE /8665/, WILCZONEK, KOTUŃ;

- drugą pozycję na rubieży: KLUKI /9253/, płd. skraj ŻARNÓWKA /9460/, MOKOBODY /9376/.

Obronę rozbudować systemem kompanijnych punktów oporu. W pierwszej kolejności oczyścić pasy obserwacji i sektory ostrzału, wykonać pojedyncze okopy

strzeleckie oraz okopy dla wyrzutni przeciwpancernych pocisków kierowanych, okopy na czołgi i bojowe wozy piechoty. Rozbudować trzy rubieże ogniowe, dwie w rejonie obrony 2 bz i jedną na styku z 3 BPanc.

#### Dane dodatkowe:

1. Zadanie do obrony batalion otrzymuje do 15.00 16.08 będąc w marszu w ugrupowaniu brygady.

Gotowość systemu ognia do 21.00 16.08.

Gotowość prac inżynierskich pierwszej kolejności - 3.00 17.08.

2. W ćwiczeniu eksponowana jest metoda równoległego przygotowania obrony.

3. W ćwiczeniu przyjęto następujące normy taktyczne:

#### 3.1. wojska własne w obronie:

a/ szerokość rejonu obrony 18 BZ - 19 km;

b/ głębokość rejonu obrony z pozycją przednią - 20 km;

c/ pozycja przednia wysunięta 7 - 8 km przed pierwszą pozycją;

d/ szerokość rejonu obrony 2/18 BZ - 8 km, szerokość infrastruktury taktycznej batalionu - 5 km;

e/ głębokość rejonu obrony 2/18 BZ - 5 km.

#### 3.2. przeciwnik w natarciu:

a/ tempo: podejścia i rozwijania w ugrupowanie bojowe - 10 km/godz., ataku pozycji przedniej 2 - 3 km/godz., ataku pierwszej pozycji - 1 - 1,5 km/godz., w głębi obrony 2 - 3 km/godz.;

b/ odległość rubieży rozwijania od pozycji przedniej w kolumny:

- kompanijne - 4 - 5 km;

- plutonowe - 2 - 3 km;

c/ głębokość zadania bliższego:

- batalionu - 5 km;

- brygady - 8 km;

d/ głębokość zadania dalszego:

- batalionu - 8 km;

- brygady - 14 km.

#### 4. Stan:

- wojsk własnych - 18 BZ - 85 % w ludziach, 90 % w sprzęcie;

- przeciwnika - 31 BZ - 69 % w ludziach i sprzęcie;

-121 BZ - 98 % w ludziach i sprzęcie.

#### 5. W kalkulacjach czasowych przyjęto:

- zachód słońca w dniu 16.08 - 19.00;

- wschód słońca w dniu 17.08 - 4.21.

## OPRACOWANIE METODYCZNE

tematu 108

- I. **TEMAT:** Planowanie i organizowanie obrony batalionu.
- II. **CEL:** Zapoznać studentów z problematyką planowania i organizowania obrony batalionu.
- III. **CZAS:** 4 godziny lekcyjne /4 x 45 min./
- IV. **FORMA:** Zajęcie grupowe w sali

### V. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

1. Organizatorska działalność dowódcy i szefa sztabu batalionu w procesie przygotowania obrony ..... - 40 min.
- 1.1. Metoda i treść pracy dowództwa batalionu podczas planowania i organizowania obrony ..... - 20 min.
- 1.2. Organizacja pracy dowództwa batalionu podczas planowania i organizowania obrony ..... - 20 min.
2. Planowanie obrony batalionu..... - 90 min.
- 2.1. Udział dowództwa w planowaniu obrony batalionu..... - 20 min.
- 2.2. Wypracowanie decyzji i opracowanie jej na mapie roboczej - 70 min.
3. Organizowanie obrony batalionu ..... - 40 min.
- 3.1. Udział dowództwa w organizowaniu obrony batalionu..... - 15 min.
- 3.2. Stawianie zadań - rozkaz bojowy..... - 25 min.

### VI. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE:

Podczas instruktażu, 2-3 dni przed zajęciami, nauczyciel akademicki poleca studentom:

- a/ pobrać mapy , skleić , opisać i wnieść następujące dane:
- wiadomości o przeciwniku, jego ugrupowanie i skład, rozmieszczenie głównych środków ogniowych, możliwy charakter działania;
  - linie rozgraniczenia;
  - położenie sąsiadów oraz ich zadania;
  - zadania przełożonego wykonywane na korzyść batalionu;
  - rozmieszczenie stanowisk dowódczo-obszernych /sąsiadów, przełożonego ( jeżeli takie organizuje, a jeżeli nie to stanowiska dowodzenia)/;

b/ przestudiować literaturę tematu, w tym obowiązkowo: " Regulamin działań taktycznych Wojsk Lądowych", cz.II, nr bibl. 4463/R; " Pododdziały zmachanizowane w działaniach taktycznych", projekt podręcznika, wyd. WSO im. T. Kościuszki, rozdz.2; notatki z wykładów oraz zajęć grupowych;

c/ opracować w notatkach kalkulację czasu / jeżeli nie była opracowywana dla potrzeb taktyki ogólnej/;

d/ być w gotowości do przedstawienia na podstawie literatury, wykładów, założeń oraz zajęć poprzedzających zajęcia z dowodzenia:

- położenia wyjściowego /sytuacji o ... /;
- zadania ;
- metody pracy dowództwa batalionu podczas przygotowania obrony oraz jej treści;
- organizacji pracy dowództwa batalionu;
- zamiaru dowódcy;

e/ przygotować się do opracowania na mapach roboczych decyzji dowódcy batalionu oraz stawiania zadania w formie rozkazu bojowego / propozycję rozkazu posiadać zapisaną w notatkach/;

f/ przygotować conajmniej dwa przykłady historyczne dotyczące przygotowania i prowadzenia obrony /szczebel taktyczny - jeden dotyczący batalionu/.

## VII. PRZEBIEG ZAJĘCIA GRUPOWEGO:

### A. CZĘŚĆ WSTĘPNA..... - 5' min.

Nauczyciel akademicki, po dokonaniu czynności organizacyjnych /podaniu tematu, celu zajęć oraz zagadnień szkoleniowych/, sprawdza wykonanie nakazanych podczas instruktażu poleceń oraz omawia stopień przygotowania się studentów do zajęć. Następnie wyjaśnia, że zajęcia to winno stanowić w części dotyczącej pierwszego zagadnienia podstawę w zakresie przyjęcia określonej koncepcji organizacyjnej związanej z metodą i treścią pracy dowództwa batalionu podczas przygotowania obrony. Ustalenia organizacyjne dokonane w tym zagadnieniu winny stanowić i stanowią podstawę do szczegółowego rozpatrywania kolejnych zagadnień w tym zajęciu oraz problemów w zajęciach innych katedr.

Następnie nauczyciel akademicki wyznacza studentów w celu przedstawienia sytuacji taktycznej o ... oraz zadania jakie otrzymał batalion.

### B. CZĘŚĆ GŁÓWNA ..... - 170 min.

#### 1. Organizatorska działalność dowódcy i szefa sztabu batalionu w procesie przygotowania obrony ..... - 40 min.

##### 1.1. Metoda i treść pracy dowództwa batalionu podczas planowania i organizowania obrony ..... - 20 min.

Nauczyciel akademicki dokonuje wprowadzenia do zagadnienia informując, że metoda i treść pracy dowództwa batalionu podczas planowania i organizowania obrony będzie analogiczna do ogólnie przyjętej.

Następnie, wyznaczając studentów, nakazuje przypomnieć co jest treścią przygotowania obrony.

W dalszej kolejności, nakazuje przedstawić przyjętą metodę oraz propozycję kalkulacji czasu wraz z uzasadnieniem jak również co jest treścią pracy dowództwa w trakcie realizacji poszczególnych przedsięwzięć. Należy w tym momencie zwrócić uwagę na występujące współzależności między dowódcą a poszczególnymi osobami funkcyjnymi dowództwa batalionu podczas realizacji powyższych przedsięwzięć.

*1.2. Organizacja pracy dowództwa batalionu podczas planowania i organizowania obrony..... - 20 min.*

Nauczyciel akademicki na wstępie powinien wyegzekwować od studentów znajomość ogólnych zasad dotyczących organizacji pracy .

Po omówieniu wyżej wymienionego problemu, wyznaczając studentów prowadzący zajęcia nakazuje, w roli dowódcy batalionu zorganizować pracę na podstawie przyjętej metody oraz kalkulacji czasu.

**2. Planowanie obrony batalionu ..... - 90 min.**

*2.1. Udział dowództwa w planowaniu obrony batalionu ..... - 20 min*

Na wstępie nauczyciel akademicki sprawdza znajomość przez studentów sposobu wykonania zadania dowódcy batalionu, po czym podkreśla, że proces planowania obrony rozpoczyna się od otrzymania zadania i obejmuje:

- wypracowanie decyzji ;
- wykonanie dokumentów dowodzenia /bojowych/.

Następnie nauczyciel akademicki poleca 2-3 studentom przedstawić zadania /czynności/ oraz rolę poszczególnych osób funkcyjnych w procesie planowania obrony.

W podsumowaniu należy podkreślić wiodącą rolę dowódcy i szefa sztabu batalionu w planowaniu obrony.

*2.2. Wypracowanie decyzji i opracowanie jej na mapie roboczej - 70 min.*

Na wstępie nauczyciel akademicki powinien wyegzekwować od studentów znajomość głównych przedsięwzięć dowódcy batalionu w zakresie wypracowania decyzji do których można zaliczyć:

- dokonanie analizy zadania i określenie celu działań /jeżeli nie został określony/;
- ocena sytuacji;
- dokonanie wyboru sposobu działania;
- ustalenie zadań dla podległych i przydzielonych pododdziałów /środków/.

W następnej kolejności studenci winni przedstawić szczegółowe treści powyższych przedsięwzięć /załącznik 1/.

Po omówieniu powyższej problematyki nauczyciel akademicki przy współudziale studentów omawia problematykę graficznego przedstawienia na mapie roboczej /szkicu/ sposobu wykonania zadania. Następnie prowadzący zajęcia wprowadzając w sytuację operacyjną nakazuje studentom przystąpić do nanoszenia

poszczególnych grup informacji. Zakres nanoszonych informacji według uznania nauczyciela.

W trakcie samodzielnej pracy studentów nauczyciel akademicki w razie konieczności wyjaśnia wszelkie wątpliwości i problemy dotyczące powyższego zagadnienia.

### **UWAGA**

W załączniku 2 przedstawiono treści jakie powinna zawierać mapa robocza dowódcy batalionu.

### **3. Organizowanie obrony batalionu..... - 40 min.**

#### *3.1. Udział dowództwa w organizowaniu obrony batalionu ..... - 15 min.*

Na wstępie prowadzący zajęcia egzekwuje od studentów znajomość przedsięwzięć realizowanych przez dowództwo batalionu w etapie organizowania obrony ze szczególnym zwróceniem uwagi na problematykę dotyczącą stawiania zadań. Proponuje się przyjąć następujące przedsięwzięcia realizowane w tym etapie:

- ( 1 ) postawienie zadań podwładnym, a w tym:
  - wydanie rozkazu bojowego;
  - zorganizowanie współdziałania;
  - zorganizowanie rozpoznania;
  - zorganizowanie zabezpieczenia bojowego i logistycznego;
- ( 2 ) przygotowanie pododdziału do działania;
- ( 3 ) zajęcie nakazanego rejonu działania;
- ( 4 ) przyjęcie odpowiedniego ugrupowania bojowego;
- ( 5 ) zorganizowanie systemu ognia.

Następnie nauczyciel akademicki poleca wyznaczonym studentom przedstawić udział poszczególnych osób funkcyjnych / proponuje się skupić na dowódcy i szefie sztabu batalionu/ w procesie organizowania obrony / realizacji powyższych przedsięwzięć/.

W podsumowaniu należy zwrócić uwagę na szczególną rolę w realizacji powyższych przedsięwzięć dowódcy i szefa sztabu batalionu.

#### *3.2. Stawianie zadań - rozkaz bojowy ..... - 25 min.*

W zagadnieniu tym nauczyciel akademicki powinien wyegzekwować od studentów znajomość treści poszczególnych punktów rozkazu bojowego oraz rozkazu dla jednego wykonawcy, jak również sposoby ich przekazywania.

Następnie poleca 1-2 studentom przedstawić opracowaną w notatkach propozycję rozkazu bojowego. Przedstawione propozycje przedyskutować, po czym wyznaczyć 1-2 studentów do praktycznego postawienia zadania bojowego.

W podsumowaniu należy zwrócić uwagę na dokładność, zwięzłość i realność stawianych zadań.

**C. CZĘŚĆ KOŃCOWA..... - 5 min.**

Ocena realizacji celów szkoleniowych zajęcia. Ocena przygotowania studentów do zajęcia i pracy w toku jego trwania. Określenie terminu zdania opracowanych dokumentów do oceny. Podkreślenie najistotniejszych problemów poruszanych w trakcie zajęcia.

OPRACOWAŁ:

mjr dypl. Jerzy MARTYNA

**Załączniki:**

1. Wypracowanie decyzji - treści poszczególnych przedsięwzięć /variant/.
2. Podstawowe informacje przedstawiane na mapie roboczej i szkicu dowódcy batalionu /variant/.

## Wypracowanie decyzji - treści poszczególnych przedsięwzięć / wariant/

### **Analiza zadania:**

W wyniku przeprowadzonej analizy zadania dowódca batalionu powinien określić cel działania własnego pododdziału, jeżeli nie otrzymał takiego od przełożonego. Dowódca może analizować zadanie w trakcie jego wysłuchania lub natychmiast po jego otrzymaniu.

### **Analiza zadania obejmuje:**

1. Zrozumienie celu i sposobu wykonania zadania przez przełożonego a w tym:
  - jakiego przeciwnika / jakie jego elementy ugrupowania będzie niszczył /;
  - jakie siły i środki do tego użyje;
  - w jaki sposób / kiedy, w którym miejscu, od jakiej rubieży /.
2. Określenie miejsca i roli własnego batalionu:
  - jakie jest miejsce batalionu w ugrupowaniu przełożonego;
  - jaką rolę spełnia batalion w realizacji zadania przełożonego.
3. Określenie uwarunkowań czasowo - przestrzennych:
  - dokonanie ogólnych kalkulacji czasowych;
  - dokonanie ogólnych kalkulacji przestrzennych /szerokość, głębokość/.
4. Zrozumienie zadań sąsiadów:
  - gdzie są sąsiednie pododdziały;
  - jaką rolę spełniają one w realizacji zadania przełożonego;
  - jaki wpływ ma działanie sąsiadów na realizację zadania batalionu.

### **We wnioskach z analizy zadania ustala:**

- \* na jakim kierunku /głównym czy pomocniczym/ broni się batalion;
- \* gdzie i w jaki sposób powinien wykonać uderzenie na przeciwnika środkami ogniowymi;
- \* jaki manewr i kiedy wykonać pododdziałami;
- \* na jakim kierunku i na utrzymaniu jakich rejonów /obiektów/ należy skupić główny wysiłek batalionu;
- \* jakie przyjąć ugrupowanie sił i środków;
- \* określić cel działania batalionu.

### **Ocena sytuacji:**

- oceniając przeciwnika określa:

- rejonny gdzie znajdują się jego siły główne;
- kierunki ich natarcia - zwłaszcza prawdopodobny kierunek ich głównego uderzenia;
- możliwy czas podejścia;
- możliwość oddziaływania przeciwnika powietrznego oraz uderzeń bronią precyzyjną.

Wychodząc z pojemności odcinków terenu czołgodostępnych ustala możliwe kierunki uderzeń, rubieże rozwijania oraz przewidywane zadania. Określa możliwe sposoby /warianty/ działania i przyjmuje najbardziej prawdopodobny. Na tej podstawie ustala potencjał bojowy przewidywanego przeciwnika i precyzuje:

- na jakim kierunku należy skupić główny wysiłek obrony;
- w jakich rejonach i jakimi środkami należy porazić ważniejsze elementy ugrupowania bojowego przeciwnika na podejściach, przed przednim skrajem i w głębi;
- jakie obiekty przeciwnika razić w pierwszej i następnej kolejności.

### **Ocena sił własnych:**

oceniając siły własne winien określić:

- potencjał batalionu /jaki, jest skład pododdziałów; ich stan; posiadane uzbrojenie, wyposażenie i ich sprawność; stan zaopatrzenia w środki walki/;
- potencjał pododdziałów przydzielonych.

Na podstawie porównania potencjałów określa możliwości wykonania zadania - przy uwzględnieniu zadań realizowanych przez przełożonego na jego korzyść - przyjmując różne sposoby działania. Sposób zapewniający największe prawdopodobieństwo wykonania zadania przyjmuje do realizacji.

Następnie rozpatruje charakter działań i możliwości sąsiadów oraz wpływ wykonania przez nich zadania na realizację przyjętego sposobu działania.

**Ocenę przeciwnika i wojsk własnych** prowadzi w aspekcie terenu, warunków meteorologicznych, pory roku i doby oraz sytuacji skażeń.

### **W wyniku dokonanej oceny sytuacji ustala:**

- \* sposób działania;
- \* zadania;
- \* podział sił i środków;
- \* możliwości manewru siłami i środkami;
- \* główne zagadnienia dotyczące rozpoznania, współdziałania, zabezpieczenia bojowego i logistycznego.

## Podstawowe informacje przedstawiane na mapie roboczej i szkicu dowódcy batalionu /wariant/

Dowódca batalionu wybrany sposób wykonania zadania przedstawia graficznie na mapie roboczej /w razie potrzeby także na szkicu/.

Na mapie roboczej przedstawia następujące dane:

- wiadomości o przeciwniku, jego ugrupowanie i skład, przewidywany charakter jego działania;
- ugrupowanie bojowe batalionu, a w decyzji - zadania dla podległych pododdziałów o szczebel niżej, natomiast położenie w walce o dwa szczeble niżej;
- o sytuacji skażeń oraz warunkach meteorologicznych;
- zadanie przełożonego;
- zadania dla kompanii i przydzielonych pododdziałów;
- zadania pododdziałów współdziałających;
- położenie i zadania sąsiadów;
- rozmieszczenie stanowisk dowodzenia;
- rozmieszczenie jednostek i urządzeń logistycznych własnych i przełożonego w niezbędnym zakresie;
- linie rozgraniczenia;
- rodzaj i miejsce zapór inżynierskich;
- inne w zależności od potrzeb.

Druk AON nr 489/WW



