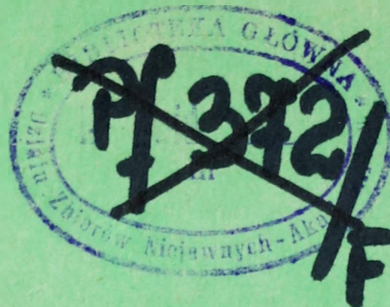


# **AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ**

**WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH**



**JAWNE**

**POUFNE**

Egz. Nr 1

Tylko dla nauczycieli akademickich

**Mjr dr Andrzej NOWAK**

## **ĆWICZENIE GRUPOWE Nr 121**

**PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU**

**Opracowanie metodyczne**



**56528**

**WARSZAWA**

**1994**

A K A D E M I A   O B R O N Y   N A R O D O W E J

---

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH  
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

**JAWNE**

ZATWIERDZAM  
KIEROWNIK KATEDRY RW i AO

płk dr hab. L. CIBOROWSKI  
Dnia. 03.11.1994 r.



~~POUFNE~~

Egz. nr ... 1

*Archiwum*



Tylko dla nauczycieli  
akademickich.

*Przeklasfikowano na  
"JAWNE" 20.04.2003r.  
mjr SOKÓŁ*

mjr dr A. NOWAK

CWICZENIE GRUPOWE Nr 121

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU  
/opracowanie metodyczne/

## SPIS TRESCI

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| <b>PRZEMIESZCZENIE I ROZMIESZCZENIE ODDZIAŁU /cz. I/</b>     | 3  |
| PLANOWANIE I ORGANIZACJA MARSZU ODDZIAŁU /cz. I. A/          | 7  |
| <u>ZAŁĄCZNIKI</u>                                            | 11 |
| 1. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 6.00 24.03.                 | 12 |
| 2. ZARZĄDZENIE SZEFA WR i WRe 5 DZ                           | 14 |
| 3. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 21.00 30.03.                | 16 |
| <b>OBRONA ODDZIAŁU /cz. II/</b>                              | 18 |
| PRZYGOTOWANIE OBRONY BEZ STYCZNOŚCI Z PRZECIWNIKIEM/cz. IIA/ | 19 |
| Z.2 OCENA PRZECIWNIKA                                        | 22 |
| Z.9 KONCEPCJA ROZPOZNANIA                                    | 26 |
| Z.14 PLANOWANIE ROZPOZNANIA I STAWIANIE ZADAŃ BOJOWYCH       | 29 |
| Z.18a PLANOWANIE ROZPOZNANIA W OBRONIE ODDZIAŁU              | 32 |
| <u>ZAŁĄCZNIKI</u>                                            | 36 |
| 1. WYKAZ JEDNOSTEK PRZECIWNIKA. IDENTYFIKATOR                | 37 |
| 2. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 8.00 31.03.                 | 41 |
| 3. KOMUNIKAT ROZPOZNAWCZY                                    | 44 |
| 4. ZARZĄDZENIE SZEFA WR i WRe 5 DZ                           | 46 |
| <b>NATARCIE ODDZIAŁU /cz. IIIB/</b>                          | 48 |
| PRZYGOTOWANIE NATARCIA ODDZIAŁU Z MARSZU/cz. IIIB/           | 49 |
| Z.2 OCENA PRZECIWNIKA                                        | 51 |
| Z.8 KONCEPCJA ROZPOZNANIA W NATARCIU                         | 55 |
| Z.13 ROZPOZNANIE W NATARCIU ODDZIAŁU                         | 58 |
| Z.16a PLANOWANIE ROZPOZNANIA I STAWIANIE ZADAŃ BOJOWYCH      | 61 |
| <b>KIEROWANIE NATARCIEM ODDZIAŁU /cz. IIIB/</b>              | 65 |
| Z.18a OCENA PRZECIWNIKA I KIEROWANIE ROZPOZNANIEM W NATARCIU | 66 |
| <u>ZAŁĄCZNIKI</u>                                            | 69 |
| 1. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 16.00 1.04.                 | 70 |
| 2. KOMUNIKAT ROZPOZNAWCZY 2 KZ                               | 73 |
| 3. ZARZĄDZENIE SZEFA WR i WRe 2 KZ                           | 75 |
| 4. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 9.30 2.04.                  | 77 |
| 5. SYTUACJA ROZPOZNAWCZA o godz. 13.30 2.04.                 | 79 |

ZAŁĄCZNIKI: (oddzielne wydawnictwo)

1. MAPA ROBOCZA SZEFA ROZPOZNANIA 45 BZ (mapa 1:50000).
2. MAPA ROBOCZA SZEFA ROZPOZNANIA 73 BPanc (mapa 1:500000).
3. POŁOŻENIE WOJSK O 9.30 2.4 I ELEMENTY DECYZJI (mapa 1:50000).

CWICZENIE Nr 121  
PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. I/

PRZEMIESZCZENIE I ROZMIESZCZENIE  
ODDZIAŁU

**PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU.**

cz. I /A/

**PLANOWANIE I ORGANIZACJA MARSZU ODDZIAŁU.**

1. Przeciwnik prowadzi intensywne rozpoznanie środkami powietrznymi oraz naziemnymi przy wykorzystaniu grup specjalnego przeznaczenia oraz mniejszości narodowych, szczególnie w rejonach przygranicznych.

Istnieje możliwość zbrojnego oddziaływania grup dywersyjno - rozpoznawczych, szczególnie podczas postojów, w rejonach odpoczynku i ześrodkowania.

Z chwilą rozpoczęcia działań wojennych lotnictwo przeciwnika będzie wykonywać uderzenia szczególnie na przeprawy na WISŁE, węzły komunikacyjne, zakłady przemysłowe oraz na wojska zwłaszcza w rejonach kompleksów leśnych.

2. 45BZ wykonać marsz po dwóch drogach, na czele sił głównych dywizji i w ciągu 1,5 doby zająć rejon: ŁOWISKO /7280/, NW STARZYNA /7692/, RUDNIK /8888/, KONCZYCE /8880/, KAMIEN /7680/.

Drogi marszu:

nr 1. PISZ, MYSZYNIEC, CHORZELE, PRZASNYSZ, CIECHANÓW, PŁOŃSK, WYSZOGRÓD, SOCHACZEW, SKIERNIEWICE, RAWA MAZOWIECKA, NW.MIASTO nad PILICĄ, GOWARCZÓW, SĄDOKÓW, KIELCE, RAKÓW, NW.DĘBA, SOKOŁÓW WIELKOPOLSKI, NW.SARZYNA;

nr 2. KUKŁY, ŁYSE, SZLASY, NASIELSK, BŁONIE, GRÓJEC, PRZYSUCHA, OSTROWIEC, SANDOMIERZ, RUDNIK.

Linia wyjściowa: ŁUPKI /4456/, GLINKI /3268/.

Odpoczynek dzienny /nocny/ - 8 godzinny w rejonie: KONSKIE /7260/, CHLEWISKA /7680/, WYMYSŁÓWKA /8472/.

Gotowość do marszu 15.00 25.03.

# ZAMIAŁ DOWÓDCY 45BZ.

Dowódca 45BZ zamierza:

Ubezpieczając od czoła marsz sił głównych 5 DZ ześrodkować się w czasie do półtorej doby w rejonie: ŁOWISKO /7280/, BORKI /7288/, NW.SARZYNA /7692/, /wył./RUDNIK /8888/, KONCZYCE /8880/, KAMIEN /7680/.

Drogi marszu:

- nr 1: PISZ, MYSZYNIC, CHORZELE, PRZASNYSZ, CIECHANÓW, PŁONSK, WYSZOGRÓD, SOCHACZEW, SKIERNIEWICE, RAWA MAZOWIECKA, NW.MIASTO nad PILICĄ, GOWARCZÓW, STĄPORÓW, KIELCE, RAKÓW, NW. DĘBA, SOKOŁÓW MŁP, NW. SARZYNA.

- nr 2: KUKŁY /3663/, KOLNO, ŁYSE, KADZIDŁO, SZLASY, KARNIEWO, NASIELSK, NW.DWÓR MAZOWIECKI, BŁONIE, MSZCZONÓW, GRÓJEC, BIAŁOBRZEGI, PRZYSUCHA, SZYDŁOWIEC, SKARZYSKO KAM., OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI, SANDOMIERZ, BOJANÓW, RUDNIK.

Maszerować nocami w dwóch kolumnach ze średnią prędkością 30 km/h.

Kolumny ubezpieczyć:

- na drodze nr 1; szpicą czołową w sile kompanii zmechanizowanej, maszerująca w odległości 10 km;

- na drodze nr 2; awangardą w sile wzmocnionego batalionu zmechanizowanego, maszerująca w odległości 30 km.

Główny wysiłek obrony przeciwlotniczej skupić na osłonie kolumny marszowej na drodze nr 2.

Utrzymując 1/3 sił i środków ogólnowojskowych jako pododdziały dyżurne oraz 2/3 pododdziałów przeciwlotniczych w gotowości do zwalczania uderzeń środków napadu powietrznego.

W czasie przekraczania przeszkód wodnych mieć w gotowości do walki z przeciwnikiem powietrznym 100% sił i środków przeciwlotniczych.

Brygadę ugrupować :

- na drodze nr 1: ubezpieczenie marszowe /szpica czołowa/, OZR-1 /5 DZ/, kolumna części sił głównych /2bz bez kz; 5bp/, kolumna części pododdziałów logistycznych /część 45kzaop./;

- na drodze nr 2: ubezpieczenie marszowe /awangarda/,

OZR-45BZ, kolumna części sił głównych /3bz, 45das bez bas, 45dappanc, 1bcz/, kolumna części pododdziałów logistycznych /część 45kzaop, 45kmed, 45krem/.

W czasie marszu zorganizować: trzy postoje, w tym dwa jednogodzinne, jeden dwugodzinny oraz odpoczynek dzienny - 8 godzinny.

Pierwszy postój jednogodzinny w czasie od G+3.30 do G+4.30, czołem sił głównych na rubieży: rozwidlenie dróg płn.MCHOWO /8088/, SUCHE /7204/.

Postój dwugodzinny w czasie od G+9.20 do G+11.20, czołem sił głównych na rubieży: pld. BOLIMÓW /6840/, MOŚCISKA /6868/.

Odpoczynek dzienny - 8 godzinny w czasie od G+16.40 do G+24.40, w rejonie: KONSKIE/7260/, CHLEWISKA/7680/, WYMYSŁÓW/8472/, MIKANÓW/8060/.

Drugi postój jednogodzinny w czasie od G+28.20 do G+29.20, czołem sił głównych na rubieży: WÓŁKA ZABNA /0412/, KORNACICE /3228/.

# PLANOWANIE I ORGANIZACJA MARSZU ODDZIAŁU /cz. I A/

## Zajęcie nr. 4

TEMAT: OCENA PRZECIWNIKA I KONCEPCJA ROZPOZNANIA NA OKRES MARSZU ODDZIAŁU

- CEL: 1. Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika oraz organizowania rozpoznania w marszu.
2. Doskonalić znajomość struktur organizacyjnych organów rozpoznawczych oddziału oraz sposobów ich użycia.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

CZAS: 1 godz.

### ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....5'

1. Skład, położenie i dotychczasowy charakter działań przeciwnika w obszarze marszu oddziału.....5'
  2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i możliwe sposoby oddziaływania przeciwnika na oddział w marszu.....10'
  3. Koncepcja użycia organów rozpoznawczych oddziału w okresie przed, podczas i po marszu oddziału.....10'
  4. Meldunek szefa rozpoznania.....10'
- Omówienie zajęcia.....5'

### WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE:

1. Podstawą przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
  - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
  - wnioski z analizy zadania;
  - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania informacji.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
  - na podstawie założenia nr 1 - wrysować informacje o przeciwniku na mapach;

- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
- dokonać oceny przeciwnika /graficznie na mapach /;
- być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania oraz do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

### PRZEBIEG ZAJĘCIA

#### Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....5'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

#### Zagadnienie 1. Skład, położenie i dotychczasowy charakter działań przeciwnika w obszarze marszu oddziału.....5'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi uogólnienie informacji posiadanych przez szefa rozpoznania oddziału, na podstawie których powinien on określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę możliwych działań przeciwnika w obszarze marszu oddziału.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy;

- określenie możliwych sposobów oddziaływania przeciwnika w obszarze marszu oddziału do czasu rozpoczęcia konfliktu zbrojnego;
- określenie procesów /zmian/ zachodzących w sposobach oddziaływania przeciwnika wraz ze wzrostem napięcia w stosunkach między potencjalnymi przeciwnikami;

Zagadnienie 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i możliwe sposoby oddziaływania przeciwnika na oddział w marszu.....10'

Do zaprezentowania oceny działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach przeprowadzić dyskusję w której poruszyć następujące problemy:

- określenie zakresu zadań rozpoznania na okres marszu oddziału na obszarze kraju przed rozpoczęcie działań zbrojnych;
- możliwości oddziaływania lotnictwa przeciwnika na wojska w czasie marszu po wybuchu konfliktu zbrojnego.
- możliwości i sposoby przeciwstawienia się działalności grup dywersyjno-rozpoznawczych przeciwnika w wypadku wybuchu konfliktu zbrojnego.

Zagadnienie 3. Koncepcja użycia organów rozpoznawczych oddziału w okresie; przed, podczas i po marszu oddziału..10'

W celu realizacji zagadnienia wyznaczyć jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, w trakcie referowania uzyskać odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /proponowane organizacje systemu rozpoznania/;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Zagadnienie 4. Meldunek szefa rozpoznania.....10'

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwięzłe i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami proponować układ meldunku, który powinien zawierać między innymi:

- elementy wnioskowania ogólnego dotyczące możliwych form oddziaływania przeciwnika przed wybuchem konfliktu zbrojnego;
- możliwe formy i sposoby nasilania oddziaływania przeciwnika na wojska w marszu;

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika i organizowania rozpoznania.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr J. KISIEL

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. I/

PRZEMIESZCZENIE I ROZMIESZCZENIE  
ODDZIAŁU

/załączniki/

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 6.00 24.03

## I

Wiadomości o przeciwniku i położeniu wojsk własnych zgodnie z założeniem nr.1 z taktyki ogólnej i mapą z położeniem o 6.00 24.03.

Do 6.00 szef rozpoznania 45 BZ otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

- przeciwnik prowadzi silną akcję propagandową nakierowaną na ludność zamieszkującą obszary południowo-wschodniej Polski a zwłaszcza w rejonach: WŁODAWY, CHEŁMNA oraz PRZEMYŚLA.

- we wschodnich rejonach przygranicznych uaktywniło się rozpoznanie lotnicze ;

- należy liczyć się z możliwością silnego oddziaływania grup dywersyjno-rozpoznawczych przeciwnika oraz wrogiego stosunku części ludności cywilnej będącego efektem oddziaływania propagandowego przeciwnika;

## II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175. /baza danych MIKROS/.

Ukompletowanie przeciwnika - jak w założeniu z taktyki ogólnej.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie : ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588. /baza danych MIKROS/.

## III

Ponadto szefowi rozpoznania wiadomo:

- kompania rozpoznawcza ukompletowana w 100%;
- uszkodzony R-5 dowódcy kompanii/naprawy wymaga instalacja elektryczna wozu, oraz odbiornik R-870/.

## IV

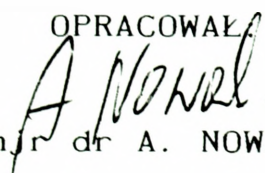
Praca do wykonania:

- zapoznać się szczegółowo z sytuacją wyjściową;
- być w gotowości do meldowania wniosków z oceny możliwości przeciwnika w zakresie oddziaływania na ludność cywilną obszaru zagrożonego działaniami bojowymi;
- umieć przedstawić i uzasadnić możliwości oddziaływania przeciwnika na wojska na drodze marszu oddziału;
- zapoznać się z literaturą z zakresu organizowania rozpoznania w działaniach bojowych / zwłaszcza na okres marszu oddziału/.

Literatura obowiązkowa:

1. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.
2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, AON 1991, nr bibl. S/1588.
3. Organizacja rozpoznania w marszu w przewidywaniu boju spotkaniowego. Skrypt ASG WP 1985, nr. bibl. pf 1737.

OPRACOWAŁ

  
/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

  
/-/ppłk dr J. KISIEL

## SZEFA ROZPOZNANIA 45 BZ

ZARZĄDZENIE SZEFA WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 5 DZ, NR 01,  
SD-OLSZEWO /5280/ 24.03 6.00, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. Przeciwnik prowadzi intensywne rozpoznanie środkami powietrznymi oraz naziemnymi przy wykorzystaniu grup specjalnego przeznaczenia /mniejszości narodowych/ szczególnie w rejonach przygranicznych.

Istnieje możliwość zbrojnego oddziaływania grup dywersyjno rozpoznawczych szczególnie podczas postojów, w rejonach odpoczynku i ześrodkowania.

Przeciwnik nasila loty rozpoznawcze na dwóch zasadniczych kierunkach:

1. WŁODAWA, STARACHOWICE, CZĘSTOCHOWA;
2. RADZYN PODLASKI, SIEDLCE, WARSZAWA.

2. W związku z planowanym wykonaniem marszu dowódca

## r o z k a z a ł:

- kompanię rozpoznawczą brygady /część sił/, przygotować do działania w składzie Oddziału Wydzielonego;

- rozpoznanie dróg marszu prowadzić nieetatowymi pododdziałami rozpoznawczymi;

- w czasie marszu być w gotowości do wykonania siłami kompanii rozpoznawczej nieplanowych zadań na korzyść sił głównych dywizji.

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z dowódcami oddziałów Wojsk Obrony Terytorialnej zabezpieczających pas przegrupowania dywizji /ze szczególnym uwzględnieniem dróg przemarszu brygady/ pod względem obrony przeciwdywersyjnej;

- nawiązać współdziałanie z komendami odpowiednich stref kierowania ruchem wojsk w celu ustalenia newralgicznych węzłów komunikacyjnych.

4. Do godziny 12.30 zakończyć całkowicie remonty i obsługę sprzętu oraz uzupełnianie środków materiałowo- technicznych;

5. Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 486 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, składać do wydziału rozpoznawczego 5 DZ do 11.00 30.03.

Gotowość kompanii rozpoznawczej do działania osiągnąć do 13.00 30.03.

Meldunki składać:

- dobowe o 20.00 z 19.00;
- okresowe - co 6 godzin;
- ważne - natychmiast;

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 5 DZ

.....

OPRACOWAŁ:

*A. Nowak*  
/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK II ZAKŁADU

*J. Kisiel*  
/-/ppłk dr J KISIEL

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 21.00 30.03

## I

O 21.00 szef rozpoznania 45 BZ dysponuje informacjami o przeciwniku zgodnymi z mapą "Położenie wojsk o 21.00 30.03"

Ponadto szefowi rozpoznania brygady wiadomo:

- przeciwnik dokonał szeregu uderzeń samolotami Su-24 na maszerujące kolumny wojsk 5 DZ m.in. w rejonach:
  - na kolumnę batalionu czołgów - zach. OSTROŁĘKA;
- szczególne nasilenie działań dywersyjno-rozpoznawczych wystąpiło w rejonach:
  - OSTRÓW MAZOWIECKA - na trasie marszu oddziałów zasadzki, zawały leśne, oraz szerokie stosowanie min-pułapek;
  - BROK - niszczenie mostów, zasadzki, zawały leśne;
  - na skrzyżowaniu dróg TRZCIANKA-NAGOSZEWO z drogą polną w kwadracie/4659/ przeciwnik zlikwidował posterunek regulacji ruchu.

## II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175. /baza danych MIKROS/

Ukompletowanie przeciwnika - wg założenia z taktyki ogólnej.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie : ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588. /baza danych MIKROS/

## III

45 krozp - siłami głównymi maszeruje w składzie SD 45 BZ,  
- 1 plr w składzie OW

## IV

Praca do wykonania:

Przestudiować literaturę:

R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny nieprzyjaciela w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. pf **3017**.

J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojskowego, Myśl wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

OPRACOWAŁ

*A Nowak*

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

*J. Kisiel*

/-/ppłk dr J. KISIEL

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. II/

OBRONA ODDZIAŁU

**PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU.**

cz. II /A/

OBRONA ODDZIAŁU

PRZYGOTOWANIE OBRONY BEZ STYCZNOŚCI Z PRZECIWNIKIEM

1. Wiadomości o przeciwniku - jak komunikat rozpoznawczy.

2. 5 DZ przechodzi do obrony pasa: BORKÓW /7333/, GUZEW /7958/, LIW /0565/, KAROLEW /0527/ w celu niedopuszczenia do przerwania się zgrupowań uderzeniowych przeciwnika w kierunku: CEGŁÓW /7950/, DOBRE /9946/, WYSZKÓW skupiając główny wysiłek na utrzymaniu rejonu: MINSK MAZOWIECKI, KAŁUSZYN /8655/, DOBRE.

3. W przodzie 17 BZ i część 12 BZ /12 DZ/ opóźnia natarcie przeciwnika w celu zapewnienia dogodnych warunków przejścia do obrony oddziałom 5 DZ.

Na prawo 13 BZ przechodzi do obrony rejonu: BORKÓW /7333/, WICIEJÓW /6044/, STANISŁAWÓW w celu nie dopuszczenia do przerwania się przeciwnika w kierunku: BARCZAÇA /8043/, STANISŁAWÓW. Przedni skraj obrony rozbudowuje na rubieży: RUDZIENKO /7534/, NIEDZIAŁKA II. SD - BRZOZE /8837/.

Na lewo 12 BZ /12DZ/ przechodzi do obrony siłami 5 batalionów piechoty w rejonie: GOŁĘBIÓWKA, ZAMOŚCIE, ALBINÓW niedopuszcza do przerwania się przeciwnika w kierunku: SKRUDA, OLEKSIN /8466/.

4. 45 BZ z 22pa /bez 2 dar/, 2 ksap 2/2BSap, plmo przejść do obrony rejonu: WICIEJÓW, GRODZISK, CZARNOGŁÓW i niedopuszczyć do przerwania się przeciwnika w kierunku: CEGŁÓW, DOBRE.

W przypadku włamania się przeciwnika w rejon obrony, zabezpieczyć wprowadzenie do walki odwodu korpusu z rubieży NART, ZEBRÓWKA.

Pozycję przednią rozbudować i obsadzić na rubieży: pld WICIEJÓW, pln CEGŁÓW.

Przedni skraj obrony rozbudować na rubieży /nie podaje

się/.

Gotowość do obrony 3.00 1.04.

#### ZAMIAŁ DOWÓDCY 45 BZ.

Dowódca 45 BZ zamierza:

Bronić rejonu: WICIEJÓW/8144/, GRODZISK/8159/, CZARNOGŁÓW/4752/, załamać natarcie przeciwnika i zabezpieczyć wprowadzenie do walki odwód 2KZ z rubieży: NART/9457/, ZEBRÓWKA/9253/.

Wykorzystując skutki uderzeń lotnictwa, ognia artylerii, środków przeciwpancernych i pozostałych środków rażenia zwalczać podchodzące, rozwijające się i atakujące siły przeciwnika oraz punkty dowodzenia i artylerię na stanowiskach ogniowych.

Obroną batalionu piechoty zmechanizowanej na pozycji przedniej i trzema batalionami na pierwszej pozycji, nie dopuścić do przerwania się przeciwnika w kierunku: CEGŁÓW/7950/, DOBRE/9946/.

W wypadku włamania się przeciwnika w głąb pierwszej pozycji, kontratakami drugiego rzutu rozbić go w rejonie włamania, odtworzyć przedni skraj obrony lub całością sił przejść do obrony drugiej pozycji.

Kierunki kontrataków:

-nr 1: ŁAZISKA /9145/, ANTONIN /8747/;

-NR 2: płn. GÓRY /8849/, BRZÓZÓWKA /8546/.

Rozbudować:

-przedni skraj obrony na rubieży: PRZEDZESIE /8745/, PRZYTOKA/8652/, KAŁUSZYN /8655/, GÓJSZCZ/8458/.

-drugą pozycję obrony na rubieży: MŁĘCIN /9446/, GARCZYN DUZY /9453/;

-rubież ryglowa: NART, ZEBRÓWKA, CHROŚCICE /9053/;

-trzy rubieże ogniowe:

-nr 1: ŁAZISKA, pkt. 175.5/9145/;

-nr 2: 1 km wsch. pkt 191.0/9347/, WISNIE /9249/;

-nr 3: pkt 192.4/9250/, pld. TUREK /9351/.

Główny wysiłek obrony przeciwlotniczej skupić na osłonie pododdziałów pierwszego rzutu, SD brygady, artylerii i kontrataku drugiego rzutu brygady.

Główny wysiłek obrony skupić w rejonie: PRZEDEWSIE, PRZYTOKA, kol. RUDZIENKO /9647/.

Brygadę ugrupować w dwa rzuty:

-pierwszy rzut: 3bz z 1kcz, 2bz i 5bp;

-drugi rzut: 1bcz/bez 1kcz/.

Do walki na pozycji przedniej wydzielić 4bz.

## ZAJĘCIE Nr 40

TEMAT: Ocena przeciwnika.

- CEL: 1. Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w obronie oddziału oraz przygotowanie danych dla dowódcy.
2. Zapoznać studentów z układem, treścią oraz sposobami wypracowania oceny przeciwnika.
3. Doskonalić umiejętności studentów w przedstawianiu wniosków z oceny przeciwnika.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....10'
1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi.....30'
2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....35'
3. Meldunek szefa rozpoznania.....10'
- Omówienie zajęcia .....5'

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
  - mapa położenia wyjściowego o 8.00 31.03;
  - wnioski z analizy zadania;
  - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania danych dla dowódcy.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
- uzupełnić na podstawie założenia nr 1 - informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
  - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
  - dokonać oceny przeciwnika;
  - być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi.....30'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi integralną część pracy szefa rozpoznania brygady. Jest uogólnieniem posiadanych informacji, na podstawie których szef rozpoznania powinien określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę przeciwnika działającego przed frontem wojsk własnych. Podczas referowania powinni posługiwać się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy;

- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;
- określenie procesów /zmian/ zachodzących w ugrupowaniu przeciwnika mających istotny wpływ na przebieg działań;

Zagadnienie 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....35'

Do zaprezentowania oceny działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach przeprowadzić dyskusję w której poruszyć następujące problemy:

- określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu działania;
- określenie możliwych form i sposobów manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego celu działań przeciwnika;
- wyliczenie sił i środków /nasycenie/, którymi przeciwnik będzie dysponował .

2.1. Prawdopodobne ilości sił i środków przeciwnika:

- w całym rejonie obrony:

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| 120 BPanc     | Ogółem:                        |
| 121 BZ        | kompanie - 18                  |
| 12 pa         | ludzi - 1700                   |
| 11 pa         | czołgi i BWP - 280             |
| 12 dar        | artyleria do ogn. pośr. - 108. |
| dwa bz z 31BZ |                                |

- w rejonie głównego wysiłku:

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| dwa bcz          | Ogółem:                      |
| cztery bpz       | kompanie - 12                |
| 120 das          | ludzi - 1100                 |
| 121 das          | czołgi i BWP - 232           |
| 12 pa            | artyleria do ogn. pośr. - 82 |
| 11 pa            |                              |
| 12 dar /bez bar/ |                              |

Zagadnienie 3. Meldunek szefa rozpoznania.....10'

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwarte i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami zaproponować układ meldunku, który winien zawierać między innymi:

- wnioski z wnioskowania przygotowawczego:
- dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciw-

nika przed brygadą i sąsiadami;

- dotychczasowy skład ugrupowania i charakter działań przeciwnika przed brygadą;

- wnioski z wnioskowania zasadniczego;

- prawdopodobny charakter dalszych działań przeciwnika, a w tym: cel, zamiar i sposób jego realizacji, silne i słabe strony;

- obiekty /elementy ugrupowania/ stanowiące największe zagrożenie dla brygady, ilość sił i środków przeciwnika.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;

- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr J. KISIEL

## ZAJĘCIE Nr 13

TEMAT: Koncepcja rozpoznania.

CEL: 1. Zapoznać studentów z układem, treścią oraz sposobami wypracowania koncepcji rozpoznania.

2. Doskonalić umiejętności studentów w ustalaniu potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku oraz przedstawianiu koncepcji rozpoznania.

CZAS: 2 x 45'

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....5'

1. Ustalenie potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku.....20'

2. Określenie celu i zadań rozpoznawczych.....20'

3. Wykorzystanie sił i środków rozpoznawczych w celu realizacji zadań rozpoznawczych.....40'

Omówienie zajęcia .....5'

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
- mapa położenia wyjściowego o 6.00 30.03;
- wnioski z analizy zadania;
- wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania informacji rozpoznawczych.

2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:

- uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach oraz wrysować ocenę działania przeciwnika dokonaną na zajęciu nr 10;
- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
- być gotowym do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....5'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Ustalenie potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku.....15'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić studentom, że podstawą określania potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku jest ocena działania przeciwnika, a w tym przeprowadzona klasyfikacja posiadanych informacji oraz czas ich uzyskania. Następnie wyznaczyć 1-2 studentów którzy przypomną wyniki dotychczasowej pracy szefa rozpoznania /możliwości przeciwnika oraz wstępną ocenę sił i środków rozpoznania/. W zorganizowanej dyskusji doprowadzić do wniosków które będą stanowić podstawę dalszej pracy w czasie zajęć.

W trakcie dyskusji uwzględnić:

- uzyskanie nowych, oraz potwierdzenie posiadanych już informacji o obiektach przeciwnika;
- uzyskanie informacji o obiektach przeciwnika, którego siły i środki mogą w miarę upływu czasu napływać w obszar, który został brygadzie powierzony do obrony;
- "kryteria ważności obiektów przeciwnika" oraz "kryterium kolejności prowadzenia rozpoznania".

Zagadnienie 2. Określenie celu i zadań rozpoznawczych.....10'

Przystępując do tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić znaczenie i rolę właściwie wyznaczonego celu organizowanych działań rozpoznawczych oraz jego wpływu na formuło-

wanie treści poszczególnych zadań rozpoznawczych. Następnie wyznaczyć 1-2 studentów, którzy kolejno przedstawiać cel i zadania rozpoznawcze. W wyniku krótkiej dyskusji doprowadzić do przyjęcia uzasadnionego rozwiązania.

Zagadnienie 3. Wykorzystanie sił i środków rozpoznawczych w celu realizacji zadań rozpoznawczych.....10'

W trakcie rozpatrywania treści tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić złożoność sytuacji rozpoznawczej. Wyznaczając jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, uzyskać w trakcie referowania odpowiedzi na następujące zagadnienia:

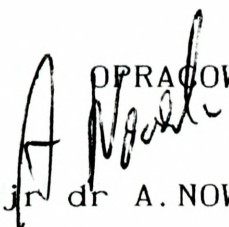
- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /propozycje organizacji systemu rozpoznania/;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

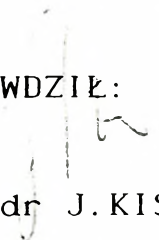
W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ:  
  
 /-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:  
  
 /-/ppłk dr J. KISIEL

ZAJĘCIE Nr 14 *393 (specjalist)*

TEMAT: Planowanie rozpoznania i stawianie zadań bojowych.

- CEL: 1. Zapoznać studentów z treścią oraz formami wypracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w obronie.
2. Doskonalić znajomość struktur organizacyjnych organów rozpoznawczych oddziału oraz sposoby ich użycia w obronie.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....10'
1. Cel i podstawa planowania rozpoznania w oddziale.....25'
2. Rola oraz treść pracy dowódcy oddziału, szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....25'
3. Plan rozpoznania w obronie oddziału, forma opracowania i treść.....25'
- Omówienie zajęcia .....5'

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
  - mapa położenia wyjściowego o 8.00 31.03;
  - wnioski z analizy zadania;
  - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do rozpoznania;
  - zarządzenie szefa WR i WRe 5DZ.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
  - być gotowym do meldowania i uzasadniania przyjętej koncepcji organizowania rozpoznania.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;

- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Cel i podstawa planowania rozpoznania w oddziale.....20'

W zagadnieniu wyeksponować:

- przedsięwzięcia realizowane do czasu otrzymania zadania bojowego przez brygadę;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu zadania bojowego przez brygadę;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu wytycznych od dowódcy brygady - wyjaśnić, że wytyczne powinny dotyczyć oceny przeciwnika, potrzebnej do powzięcia decyzji i wytycznych szefa sztabu - do organizowania rozpoznania;

Zagadnienie 2. Rola oraz treść pracy dowódcy oddziału, szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania....25'

W dyskusji ze studentami ustalić między innymi:

- treść wytycznych dowódcy /szefa sztabu/ do organizowania rozpoznania, a następnie omówić przyjęty harmonogram pracy szefa rozpoznania;
- podkreślić rolę dowódcy brygady /oddziału/ w planowaniu działań rozpoznawczych oraz ustalaniu zakresu zadań dla rozpoznania;
- podkreślić konieczność ciągłego oddziaływania informacyjnego szefa rozpoznania na przebieg działań rozpoznawczych oraz potrzebę zdobywania informacji o przeciwniku nieetatowymi siłami rozpoznawczymi.

Zagadnienie 3. Plan rozpoznania w obronie oddziału, forma opracowania i treść.....25'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do omówienia graficznej

części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia.

W trakcie omawiania planu szczególną uwagę należy zwrócić na właściwe stosowanie przez studentów znaków taktycznych i ich prawidłowy opis a ponadto:

- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobów działania elementów rozpoznawczych;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia /wprowadzenia/ elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

UWAGA: Część graficzna planu podlega ocenie.

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie opracowanych na nauce własnej elementów legendy do planu rozpoznania.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na poprawność organizacji łączności radiowej pod kątem systemu obiegu informacji dla potrzeb informowania i zbierania informacji o przeciwniku.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w czasie ich trwania;
- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w obronie.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr J. KISIEL

## Zajęcie nr 25a

TEMAT: Planowanie rozpoznania w obronie oddziału.

- CEL: 1. Uczyć studentów /oficerów rozpoznania/ planowania rozpoznania w obronie oddziału oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.
2. Doskonalić umiejętność przygotowania i stawiania zadań bojowych.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęć.....                                      | 5'  |
| 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania..                              | 35' |
| 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....                                  | 25' |
| 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego..... | 15' |
| Omówienie zajęć.....                                                                       | 10' |

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawą do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- zarządzenie 'szefa WR i WRe 5DZ, zamiar dowódcy 45BZ do obrony;
- wnioski z oceny przeciwnika;
- wytyczne szefa sztabu 45BZ do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę nakazaną w sytuacji rozpoznawczej;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika oraz zamiaru dowódcy pułku;
- opracować graficznie koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować układ zadania dla wybranego elementu rozpoznawczego;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
  - określić sposób jego przeprowadzenia;
  - sprawdzić przygotowanie kalek;
  - sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów
- /pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....15'

W dyskusji ze studentami ustalić istotę działań rozpoznawczych oraz podkreślić rolę i znaczenie właściwie sformułowanego celu działań rozpoznawczych i jego odbicie w zadaniach bojowych stawianych przez szefa rozpoznania oddziału.

Wyznaczyć 2-3 studentów do zaprezentowania własnych rozwiązań. W dyskusji szczególną uwagę zwrócić na rozwiązania nieszablonowe, prowadzące do uzyskania właściwych i pożądaných rezultatów działań rozpoznawczych.

Zagadnienie 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....30'

Wykładowca wyznacza studentów do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy /studentów/ poczynione podczas zajęć nr 9. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań /np. w związku z zastrzeżeniem co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków rozpoznania/ wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach studentów.

Koncepcję rozpoznania omówić według rodzajów rozpoznania w kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- rozpoznanie rodzajów wojsk i powietrzne.

W zakresie rozpoznania ogólnowojskowego rozpatrzeć:

- ilość, skład i rejony rozwinięcia PO;
- ilość, skład i kierunki działania oraz zadania SPR;
- ilość, skład i zadania GW;
- sposób i czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych w ugrupowanie przeciwnika;
- spodziewany czas napływu informacji od elementów rozpoznawczych.

W zakresie rozpoznania rodzajów wojsk i powietrznego rozpatrzeć:

- ilość i zadania elementów rozpoznawczych;
- czas i rubieże działania /lotów śmigłowców/;
- spodziewany czas napływu informacji.

### Zagadnienie 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....30'

Na wstępie wyjaśnić studentom co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania prześledzić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treść poszczególnych punktów zadania bojowego tj. co należy podać dowódcy SPR w:

- wiadomościach o przeciwniku;
- składzie SPR;
- kierunku działania lub obiekcie rozpoznania;
- terminie wykonania zadania;
- punkcie wyjściowym i czasie jego przekroczenia;
- czasie /rubieży, rejonie/ zakończenia prowadzenia rozpoznania i sposób działania po jego wykonaniu;
- sposobie utrzymania łączności i meldowania danych z rozpoznania;
- sposobie identyfikacji wojsk własnych.

Następnie należy wskazać możliwe formy i sposoby stawiania zadań elementom rozpoznawczym. Przyjąć jedną /jeden/ z nich według którego studenci postawią zadanie bojowe dla SPR.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w czasie ich trwania;
- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowywania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ:

  
/-/mgr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

  
/-/ppłk dr J. KISIEL

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. II/

OBRONA ODDZIAŁU  
/załączniki/

WYKAZ JEDNOSTEK PRZECIWNIA  
IDENTYFIKATOR

| ZO  | ZT    | Oddziały             | Pododdziały                                                                                                                                           |
|-----|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 A | 2 DZ  | 20 BPanc             | 20 Dztwo Brygady; 201,202,203 bcz;<br>204 bpz; 20 das; 20 daplot; 20 krozp;<br>20 plrsk; 20 ksap; 20 kłącz; 20 krem;<br>20 kzaop; 20 kmed.            |
|     |       | 21 BZ                | 21 Dztwo Brygady; 211 bcz; 212,213,<br>214 bpz; 21 das; 21 dappanc; 21daplot<br>21 krozp; 21plrsk; 21 ksap; 21 kłącz;<br>21 krem; 21 kzaop; 21 kmed.  |
|     |       | 22 BZ                | 22 Dztwo Brygady; 221 bcz; 222, 223,<br>224 bpz; 22 das; 22 dappanc; 22daplot<br>22 krozp; 22 plrsk; 22 ksap; 22 kłącz<br>22 krem; 22 kzaop; 22 kmed. |
|     |       | Jedn.dy-<br>wizyjne. | 2 Dztwo Dywizji; 2 pa; 2 prplot;<br>2 dar; 2 dappanc; 2 eśm; 2 brozp;<br>2 bsap; 2 błącz; 2 kchem; 2 brem;<br>2 bzaop; 2 bmed.                        |
|     | 3 DZ  | 30 BPanc             | 30 Dztwo Brygady; 301,302,303 bcz;<br>304 bpz; 30 das; 30 daplot; 30 krozp;<br>30 plrsk; 30 ksap; 30 kłącz; 30 krem;<br>30 kzaop; 30 kmed.            |
|     |       | 31 BZ                | 31 Dztwo Brygady; 311 bcz; 312,313,<br>314 bpz; 31 das; 31 dappanc; 31daplot<br>31 krozp; 31 plrsk; 31 ksap; 31 kłącz<br>31 krem; 31 kzaop; 31 kmed.  |
|     |       | 32 BZ                | 32 Dztwo Brygady; 321 bcz; 322, 323,<br>324 bpz; 32 das; 32 dappanc; 32daplot<br>32 krozp; 32 plrsk; 32 ksap; 32 kłącz<br>32 krem; 32 kzaop; 32 kmed. |
|     |       | Jedn.dy-<br>wizyjne. | 3 Dztwo Dywizji; 3 pa; 3 prplot;<br>3 dar; 3 dappanc; 3 eśm; 3 brozp;<br>3 bsap; 3 błącz; 3 kpchem; 3 brem;<br>3 bzaop; 3 bmed.                       |
|     | 12 DZ | 120BPanc             | 120Dztwo Brygady; 1201, 1202, 1203bcz<br>1204bpz; 120das; 120daplot; 120krozp;<br>120plrsk; 120ksap; 120kłącz; 120krem;<br>120kzaop; 120kmed.         |
|     |       | 121 BZ               | 121Dztwo Brygady; 1211bcz; 1212,1213,<br>1214bpz; 121das; 121dappanc;121daplot<br>121krozp; 121plrsk; 121ksap; 121kłącz<br>121kzaop; 121kmed.         |
|     |       | 122 BZ               | 122Dztwo Brygady; 1221bcz; 1222,1223,<br>1224bpz; 122das; 122dappanc;122daplot<br>122krozp; 122plrsk; 122ksap; 122kłącz<br>122kzaop; 122kmed.         |
|     |       | Jedn.dy-<br>wizyjne. | 12 Dztwo Dywizji; 12 pa; 12 prplot;<br>12 dar; 12 dappanc; 12 eśm; 12 brozp;<br>12 bsap; 12 błącz; 12 kchem; 12 brem;<br>12 bzaop; 12 bmed.           |

|                     |                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostki<br>1 A    | WR i Art.: 13 pappanc; 11 paa; 10 prt;<br>12 paa.                                                                  |
|                     | WOPL: 1 prplot;                                                                                                    |
|                     | WInż.: 1 BSap; 1 ppont; 1 pdm.                                                                                     |
|                     | WRozp.:<br>1 pr i WRE; 1 bs; 1 ebsr.                                                                               |
|                     | LWLąd.:<br>1 pśb-24 Mi-24; 1 pśt-24 Mi-6;<br>eśm-6 Mi-2, 6 Mi-8.                                                   |
|                     | WŁącz.: 1 płącz; 1 prik.                                                                                           |
|                     | WOPChem.: 1 bopchem                                                                                                |
|                     | WLogist.: 21 bzaop; 22 bzaop; 23bzaop<br>5 btr; 15 btr; 14 bez; bżyw<br>1,2,3,4 bzaop; 6 bmk; 7 bdm<br>8,9,10 bmw. |
| 11 bdsz.            |                                                                                                                    |
| Lotnictwo taktyczne | wspiera wysiłkiem 100-150 s/w na dobę<br>walki samolotami myśliwsko-bombowymi<br>Su-24 i Mig-27.                   |

#### STAN ILOŚCIOWY I WAŻNIEJSZE WYPOSAŻENIE "POŁUDNIOWYCH".

##### DZ

stan - 14387 osób;  
 hb 122 mm - 90 szt;  
 wyrzutni artylerii raketowej BM-21 - 12 szt;  
 moździerzy 120 mm - 42 szt;  
 czołgi T-55 - 150 szt;  
 transp. opanc. BWP - 220 szt;  
 transp. inne - 50 szr;  
 ppk - 6 szt;  
 85 mm armat ppanc - 48 szt;  
 rakiety plot "OSA" - 16 wyrzutni;  
 rakiety plot S-2M - 80 sztuk;  
 armaty plot ZU-23-2 - 80 sztuk;  
 armaty plot ZSU-23-4 - 12 sztuk;  
 armaty plot S-60 /holowane/ - 20 sztuk.

##### BPanc

stan - 2627 osób;  
 hb 122mm - 18 sztuk;  
 moździerzy 120 mm - 6 sztuk;  
 czołgi T-55 - 90 sztuk  
 transp. opanc. BWP - 30 sztuk;  
 transp. inne. - 10 sztuk;  
 rakiety plot S-2M - 24 sztuki;

armaty ZU-23-2 - 8 sztuk;  
 armaty ZSU-23-4 - 4sztuki;  
 armaty plot S-60 /holowane/ - 4 sztuki.

#### BZ

stan - 3281 osób;  
 hb 122mm - 18 sztuk;  
 czołgi T-55 - 50 sztuk;  
 transp. opanc. BWP - 90 sztuk;  
 transp. inne - 10 sztuk;  
 85 mm armat ppanc - 18 sztuk;  
 środki plot - jak w BPanc.

#### ORGANIZACJA SZCZEGÓŁOWA I INFORMACJE O ILOSCI SPRZĘTU

1. Bataliony czołgów w BZ i BPanc wyposażone są w czołgi T-55;
2. Bataliony piechoty zmechanizowanej w BZ i BPanc wyposażone są w transp. opanc. BWP;
3. Kompanie wsparcia w bpz składają się z plutonu ppk "FAGOT" /4 szt./ i plutonu moździerzy 120 mm /6 szt./;
4. Dywizjon artylerii samobieżnej w BZ i BPanc składa się z trzech baterii samob. haubic 122mm "GOZDZIK". Razem 18 sztuk;
5. Dywizjon artylerii p/lotniczej w BZ i BPanc składa się z trzech baterii: baterii ZU-23-2 - 8 sztuk oraz 8 sztuk S-2M; baterii armat ZSU-23-4 - 4 sztuki oraz 8 sztuk S-2M; baterii armat S-60 /holowane/ - 4 sztuki oraz 8 sztuk S-2M.
6. Dywizjon ppanc w BZ składa się z trzech baterii armat pppanc. 85 mm po 6 sztuk. Razem 18 sztuk.
7. Pułk artylerii w DZ składa się z trzech dywizjonów samobieżnych haubic 122mm "GOZDZIK" po 12 sztuk. Razem 36 sztuk.
8. Dywizjon artylerii rakietowej w DZ składa się z 3 baterii po 4 szt. wyrzutni artylerii rakietowej BM-21. Razem 36 sztuk.
9. Dywizjon artylerii ppanc. w DZ składa się z baterii ppk /6 wyrzutni/ i dwóch batwrii ppanc. armat 85 mm po 6 sztuk. Razem 12 sztuk.
10. Pułk rakiet plot w DZ składa się z 4 baterii po 4 wyrzutnie rakiet typu "OSA" i dywizjonu artylerii plot. z trzech baterii/ jednej baterii ZU-23-2 - 6 sztuk oraz 8 sztuk S-2M ponadto dwóch baterii armat S-60 w baterii - 4 sztuki. Ponadto

w pułku jest bateria dowodzenia i bateria techniczna.

11. Pułk artylerii armat składa się z trzech dywizjonów haubic 152 mm po 12 sztuk. Razem 36 sztuk. Jeden dywizjon posiada samobieżne, pozostałe dwa dywizjony posiadają haubice holowane.
12. Pułk artylerii ppanc. w Korpusie składa się z trzech dywizjonów 85 mm armat ppanc. po 18 sztuk. Razem 54 sztuki.
13. Pułk rakiet taktycznych w Korpusie składa się z dwóch dywizjonów rakiet. Jeden dywizjon jest wyposażony w rakiety typu "TOCZKA" - 4 sztuki; drugi w rakiety R-70 - 4 sztuki. Razem 8 rakiet.
14. Pułk rakiet plot w Korpusie składa się z pięciu baterii po 4 sztuki. Razem 20 rakiet plot dalekiego zasięgu.

OPRACOWAŁ:

/-/płk dr A. PODKOWSKI

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK III ZAKŁADU

/-/płk dr W. ZAJDZIŃSKI

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 8.00 31.03

## I

O 8.00 szef rozpoznania 45 BZ dysponuje informacjami o przeciwniku zgodnymi z mapą "Położenie wyjściowe wojsk o 8.00 31.03"

## II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175. /baza danych MIKROS/.

Ukompletowanie przeciwnika - jak w założeniu z taktyki ogólnej.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie : ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588. /baza danych MIKROS/.

## III

45 krozp - siłami głównymi maszeruje w składzie SD 45 BZ, czołem skrzyżowanie drogi TRAWY, PNIEWNIK z drogą polną /0949d/.;

- 1 plr w składzie OW w marszu na drodze CIERPIĘTA/9458/, KAŁUSZYN czołem czołem KAŁUSZYN/8655/.

W czasie przegrupowania kompania poniosła straty:

- uszkodzony BRDM-2 w 1 plr - remont potrwa około 4-6 godzin;
- dwóch rannych - w tym dowódca 1 plr.

Praca do wykonania:

1. Do zajęcia nr 2 i nr 9:

- w roli szefa rozpoznania być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, złożenia meldunku i jego uzasadnienia oraz przedstawienia koncepcji organizowania rozpoznania;
- przestudiować literaturę;

1. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, AON 1991, nr bibl. S/1588.

3. L. Ciborowski, Organizacja rozpoznania w sztabach, AON 1991, nr bibl. S/1590.

4. J. Kisiel, Ocena przeciwnika, wykład AON 1990, nr bibl. pf 3078.

5 J. Zieliński, Ocena nieprzyjaciela, skrypt ASG WP, 1989, nr bibl. S/1106.

6 R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny nieprzyjaciela w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. pf 9017.

2. Do zajęcia nr 14:

- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy brygady;
- przedstawić koncepcję rozpoznania graficznie na kalce;
- przygotować część pisemną /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadnienia przyjętych rozwiązań;
- przestudiować literaturę:

1. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego /dywizja, pułk/, Szt. Gen. WP 1987, nr bibl. pf 22931.

2. Aneks do sformalizowanej dokumentacji rozpoznawczej ASG

WP 1990, nr bibl. pf 2980.

3. J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

3. Do zajęcia nr 18a:

- wypełnić legendę do planu rozpoznania w zakresie podanym na instruktażu, w notatkach przygotować układ zadania dla wybranego elementu rozpoznawczego ;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań;
- przestudiować literaturę;

1. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk- dywizja- armia, ASG WP 1984, nr bibl. 01809.

2. Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

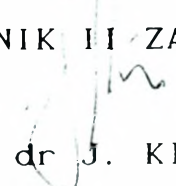
3. Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojskowego, Myśl wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

OPRACOWAŁ

  
/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

  
/-/ppłk dr J. KISIEL

Załącznik nr 3.

KOMUNIKAT ROZPOZNAWCZY 5 DZ nr 1 SD - RUDNO /9748/

31.03 8.00 Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "Południowi" prowadzą działania zaczepne siłami dwóch ZT w pierwszym rzucie. W styczności z 21 BOT znajdują się oddziały 2 DZ "Południowych", przeciwnika, będących w styczności w jednym rzucie z odwodami. Aktualnie "Południowi" prowadzą działania bojowe na rubieży: osiedle WILGA - płn. wsch. GARWOLIN - PARYSÓW - STAROWOLA - JAŻWINY - WOLA MATKOWSKA - płn. KRUSZÓWKA - GUZÓWKA - JAGODNE. W styczności między 2 i 3 DZ przeciwnika w rejonie wsch. PARYSÓW - ŁĘTÓW. W drugim rzucie "Południowi" posiadają 12DZ bez jednej BZ, która stanowi prawdopodobnie odwód armijny.

Działania bojowe "Południowych" wspiera lotnictwo myśliwsko - bombowe wykonując uderzenia na kierunkach: SIENNA - MINSK MAZOWIECKI - STANISŁAWÓW oraz STOCZEK ŁUKOWSKI - GRODZISK - CZARNOCIN.

W dotychczasowych działaniach przeciwnik nie stosował taktycznej broni jądrowej.

## 2. Wykryto:

- stanowiska ogniowe samobieżnych hb 152 mm w rejonie: ŁĄKI - pld. RUDNIK - płn. ZASIADAŁY.
- stanowiska ogniowe samobieżnych hb 122 mm w rejonach:
  - GŁOSKÓW - ŁĘTÓW - UNIN;
  - MIASTKÓW KOŚCIELNY - PODUCHOWNA - Kol. ZWOLA - wsch. RYCHYSKA;
  - ZABIENIEC - NOWY - STARY;
  - wsch. WILCHTA - SŁUP - WRZOSÓW - 2 km pld. zach. BOROWCE.
- prawdopodobne ześrodkowania pododdziałów logistycznych:
  - wsch. GARWOLIN - LESZCZYNY NW - SŁAWNY;
  - kol. CHĘCINY - HUTA MIASTKOWSKA - ZGÓRZE.
- kolumny artylerii na drodze GĄSIORY - PIASTÓW.

3 Na kierunku działania 5 DZ uwikłane są w walkę siły 30BPanc i 31 BZ z 3 DZ oraz 20 BPanc 2 DZ "Południowych".

Zaobserwowano podchodzące z głębi kolumny czołgów i transporterów opancerzonych na drogach: RYKI - GONCZYCE oraz CZERNIC- ZELECHÓW. Prawdopodobnie są to brygady 12 DZ. Przeciwnik z dużym prawdopodobieństwem ześrodkuje obie brygady 12 DZ w rejonach wyjściowych i po przygotowaniach w godzinach nocnych, współdziałając z siłami będącymi w styczności wprowadzi je do walki z rubieży: BARCZA - CEGŁÓW w kierunku PIASKI CZARNOCIN. Przewidywane kierunki dalszego natarcia: CZARNOCIN - MYCZADŁA - WYSZKÓW lub CZARNOCIN - KORYTNICA - STOCZEK.

Należy się liczyć, że oprócz uderzenia głównego brygad 12 DZ "Południowi" mogą prowadzić działania ofensywne na kierunkach pomocniczych oddziałami będącymi w styczności. Prawdopodobne jest uderzenie brygady lewoskrzydłowej na kierunku: BARCZA - POSWIĘTNE - DUCZKI, prawoskrzydłowej na kierunku: LUBOMIN - POLKÓW - RUCHNA.

Zamiarem "Południowych" będzie zapewne wysadzenie desantu siłami bdszt w rejonie WYSZKÓW w celu uchwycenia przepraw przez rz. BUG. Prawdopodobny czas desantu: noc 1/2. 04 lub godziny popołudniowe 2.04.

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 5 DZ

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK III ZAKŁADU

/-/płk dr A. PODKOWSKI

/-/płk dr W. ZAJDZINSKI

## Załącznik nr 4

## SZEFA ROZPOZNANIA 45 BZ

ZARZĄDZENIE SZEFA WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 5 DZ, NR 03,  
SD-RUDNO/9748/ 31.03 8.00, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. Wiadomości o przeciwniku - jak komunikat rozpoznawczy.

2. W związku z przejściem brygady do obrony dowódca

r o z k a z a ł :

a/ do czasu rozpoczęcia natarcia przez przeciwnika:

- potwierdzić skład, numerację i ugrupowanie przeciwnika przed pozycją przednią, ustalić i rozpoznać rejony rozmieszczenia stanowisk ogniowych pułku artylerii oraz dywizjonów artylerii samobieżnej;
- ustalić kierunek przemieszczania głównej masy artylerii przeciwnika.

W toku działań bojowych:

- ustalić czas, kierunki przegrupowania i nowe rejony rozmieszczenia artylerii i moździerzy;
- potwierdzić rejon ześrodkowania odwodu 14 BZ, oraz prawdopodobny sposób jego wykorzystania /czas, kierunek, sposób działania/;

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z 17BZ i 12BZ;
- system rozpoznania zorganizować.../w jaki sposób - określią studenci/.

4. Przewiduje się w dniu 1.04 użycie na kierunku brygady dwóch wylotów śmigłowców Mi-2.

W pasie obrony brygady prowadzą rozpoznanie SPR 17BZ, oraz SPR 12DZ.

5. Jeńców, dokumenty, wzory uzbrojenia przeciwnika dostarczyć na SD 5 DZ.

Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 496 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, oraz zdjęcia lotnicze składać do wydziału rozpoznawczego 5 DZ do 15.00 31.03. Gotowość systemu rozpoznania osiągnąć do 18.00 31.03.

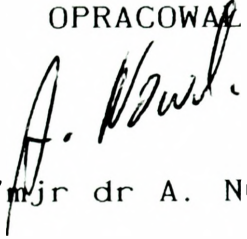
Meldunki składać:

- dobowe o 20.00 z 19.00;
- okresowe - co 6 godzin;
- ważne - natychmiast;

SZEF WYDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 5 DZ

.....

OPRACOWAŁ

  
/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

  
/-/ppłk dr J KISIEL

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. III/

NATARCIE ODDZIAŁU

## PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU.

cz. III /A/

## NATARCIE ODDZIAŁU

## PRZYGOTOWANIE NATARCIA ODDZIAŁU Z MARSZU

1. Wiadomości o przeciwniku - jak komunikat rozpoznawczy.

2. W przodzie 5 DZ opóźnia natarcie przeciwnika i do czasu wejścia do walki zgrupowania uderzeniowego korpusu utrzymuje rubież: KAMIONKA /9549/, KLUKI /9153/, następnie przechodzi część sił do natarcia na prawo i wykonuje uderzenie w kierunku: zach. KAMIONKA /9548/, WOLA POLSKA /9245/.

W zadaniu bliższym rozбивa część sił batalionu czołgów i opanowuje rubież: wzg. 191.0 /9347/, WISNIOWICA /9247/ w zadaniu dalszym rozбивa pozostałe siły batalionu czołgów i opanowuje rubież: WOLA POLSKA /9344/, wzg. 163.8 /9243/, ŁAZISKA /9045/. SD-BRZEŹNIK /0050/.

Na lewo 17 BZ wykonuje uderzenie w kierunku: ZEBRÓWKA, ALEKSANDRÓW PŁN. z rubieży: TUREK, KLUKI. W zadaniu bliższym rozбивa siły główne batalionu piechoty zmotoryzowanej i opanowuje rubież: rz. RZĄDZA, wzg. 177.6 /9051/, WÓLKA KAŁUSKA /9052/; w zadaniu dalszym rozбивa część odwodów brygady i opanowuje rubież: zach. GÓRY /8949/, ALEKSANDRÓW, BUDY PRZYTOCKIE kierunek dalszego natarcia ALEKSANDRÓW, PODSKWARNE. SD - SZEMBORY.

73 BPanc z 22 pa wykonać uderzenie w kierunku: NART /9450/, JAKUBÓW /8846/, z rubieży: KAMIONKA /9449/, wzg. 197.2 /9351/. W zadaniu bliższym rozбивć główne siły batalionu piechoty zmotoryzowanej i opanować rubież: ŁAZISKA, JAKUBÓW, MOCZYDŁA. Kierunek dalszego natarcia JAKUBÓW, SIODŁO /7347/.

Drogi marszu:

nr 1. PAPLIN, KORYTNICA, WIELĄDKI, PNIEWŃIK, OSSÓWNO;

nr 2. WĘGRÓW, CZERWONKA, SKARŻYN, WYGLĘDUWEK.

Linie wyjściową: KORYTNICA, SITARZE /0362/ czołem sił głównych przekroczyć o G-1.00; na rubież ataku wyjść o G-0.06. Gotowość do natarcia 6.00 2.04.

**ZAMIAŁ DOWÓDCY 73 BPanc.**

Dowódca 73 BPanc zamierza:

Rozbić siły główne 121BZ i nie dopuścić do zorganizowania obrony na rubieżach w głębi.

Wykorzystując skutki uderzeń lotnictwa, ogniem artylerii i środków przeciwpancernych i innych środków obezwładnić punkty oporu przeciwnika, punkty dowodzenia i artylerii na stanowiskach ogniowych.

Uderzeniem dwóch wzmocnionych batalionów, w tym jednego batalionu czołgów, przełamać obronę przeciwnika na odcinku: 300m KAMIONKA/9449/, 400m płd. NART/9450/ i opanować rubież zadania bliższego.

Wprowadzając do walki drugi rzut spotęgować natarcie, rozbić drugi rzut 121BZ i dwoma batalionami w pierwszym rzucie wyjść na rubież zadania dalszego.

Główny wysiłek obrony przeciwlotniczej skupić na osłonie pododdziałów pierwszego rzutu, SD brygady, artylerii oraz drugiego rzutu w czasie wprowadzania do walki.

Główny kierunek uderzenia: CZARNOGŁÓW /9651/, 500m wsch. RZĄDZA/9147/ 1km wsch. JAKUBÓW /8846/.

Brygadę ugrupować w dwa rzuty z odwodem:

- pierwszy rzut: 1bcz z 2kp, 4bz z 4kcz;
- drugi rzut: 3bcz;
- odwód ogólnowojskowy: 2bcz/bez 4kcz/ z 1kp, 5bp/bez 1 i 2kp/.

ZAJĘCIE Nr ~~30~~ 31

TEMAT: Ocena przeciwnika.

- CEL: 1. Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w natarciu oddziału oraz przygotowanie danych dla dowódcy.
2. Zapoznać studentów z układem, treścią oraz sposobami wypracowania oceny przeciwnika.
3. Doskonalić umiejętności studentów w przedstawianiu wniosków z oceny przeciwnika.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....5'
1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi.....10'
2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....15'
3. Meldunek szefa rozpoznania.....10'
- Omówienie zajęcia .....5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
  - mapa położenia wyjściowego o 16.00 1.04;
  - wnioski z analizy zadania;
  - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania danych dla dowódcy.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
- uzupełnić na podstawie założenia nr 1 - informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
  - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
  - dokonać oceny przeciwnika;
  - być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadniania.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....5'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi.....10'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi integralną część pracy szefa rozpoznania brygady. Jest uogólnieniem posiadanych informacji, na podstawie których szef rozpoznania powinien określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę przeciwnika działającego przed frontem wojsk własnych. Podczas referowania powinni posługiwać się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy;

- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;
- określenie procesów /zmian/ zachodzących w ugrupowaniu przeciwnika mających istotny wpływ na przebieg działań;

Zagadnienie 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika.....15'

Do zaprezentowania oceny działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach przeprowadzić dyskusję w której poruszyć nastę-

pujące problemy:

- określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu działania;
- określenie możliwych form i sposobów manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego celu działania przeciwnika;
- wyliczenie sił i środków /nasycenie/, którymi przeciwnik będzie dysponował .

#### 2.1. Prawdopodobne ilości sił i środków przeciwnika:

##### - w pasie natarcia brygady:

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 1212 bpz /bez kpz/ | Ogółem:                       |
| 1211 bcz /bez kcz/ | kompanie - 2                  |
| 121 das            | ludzi - 160                   |
| 12 pa              | czołgi i BWP - 36             |
|                    | artyleria do ogn. pośr. - 30. |

##### - na głębokość zadania bliższego:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1212 bpz /bez kpz/ z kcz | Ogółem:                      |
| 121 das                  | kompanie - 2                 |
|                          | ludzi - 160                  |
|                          | czołgi i BWP - 27            |
|                          | artyleria do ogn. pośr. - 15 |

#### Zagadnienie 3. Meldunek szefa rozpoznania.....10'

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwięzłe i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami zaproponować układ meldunku, który winien zawierać między innymi:

- wnioski z wnioskowania przygotowawczego:
- dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed brygadą i sąsiadami;
- dotychczasowy skład ugrupowania i charakter działań przeciwnika przed brygadą;
- wnioski z wnioskowania zasadniczego;
- prawdopodobny charakter dalszych działań przeciwnika, a w tym: cel, zamiar i sposób jego realizacji, silne i słabe strony;
- obiekty /elementy ugrupowania/ stanowiące największe zagrożenie dla brygady, ilość sił i środków przeciwnika.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ:

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:

/-/ppłk dr J. KISIEL

*Polęczy 2  
zaj. nr 44*

TEMAT: Koncepcja rozpoznania w natarciu oddziału.

- CEL: 1. Zapoznać studentów z układem, treścią oraz sposobami wypracowania koncepcji rozpoznania w natarciu oddziału.
2. Doskonalić umiejętności studentów w ustalaniu potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku oraz przedstawianiu koncepcji rozpoznania w natarciu oddziału.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

#### ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia .....5'

1. Ustalenie potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku.....15'
  2. Określenie celu i zadań rozpoznawczych.....10'
  3. Wykorzystanie sił i środków rozpoznawczych w celu realizacji zadań rozpoznawczych.....10'
- Omówienie zajęcia .....5'

#### WSKAZOWKI ORGANIZACYJNO- METODYCZNE

1. Podstawę przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:
  - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
  - mapa położenia wyjściowego o 16.00 1.04;
  - wnioski z analizy zadania;
  - wytyczne dowódcy /szefa sztabu/ do przygotowania informacji rozpoznawczych.
2. Studenci przygotowując się do zajęcia powinni:
  - uzupełnić informacje o przeciwniku na mapach oraz wrysować ocenę działania przeciwnika dokonaną na zajęciu nr 2;
  - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
  - być gotowym do przygotowania i meldowania koncepcji organizacji rozpoznania.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....5'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Ustalenie potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku.....15'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić studentom, że podstawą określania potrzeb w zakresie zdobywania informacji o przeciwniku jest ocena działania przeciwnika, a w tym przeprowadzona klasyfikacja posiadanych informacji oraz czas ich uzyskania. Następnie wyznaczyć 1-2 studentów, którzy przypomną wyniki dotychczasowej pracy szefa rozpoznania /możliwości przeciwnika oraz wstępną ocenę sił i środków rozpoznania/. W zorganizowanej dyskusji doprowadzić do wniosków które będą stanowić podstawę dalszej pracy w czasie zajęć.

W trakcie dyskusji uwzględnić:

- uzyskanie nowych, oraz potwierdzenie posiadanych już informacji o obiektach przeciwnika;
- uzyskanie informacji o obiektach przeciwnika, którego siły i środki mogą w miarę upływu czasu napływać w obszar, w którym brygada będzie prowadziła natarcie;
- "kryteria ważności obiektów przeciwnika" oraz "kryterium kolejności prowadzenia rozpoznania".

Zagadnienie 2. Określenie celu i zadań rozpoznawczych.....10'

Przystępując do tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić znaczenie i rolę właściwie wyznaczonego celu organizowanych działań rozpoznawczych oraz jego wpływu na formułowanie treści poszczególnych zadań rozpoznawczych. Następnie wyz-

naczyć 1-2 studentów, którzy kolejno przedstawia cel i zadania rozpoznawcze. W wyniku krótkiej dyskusji doprowadzić do przyjęcia uzasadnionego rozwiązania.

Zagadnienie 3. Wykorzystanie sił i środków rozpoznawczych w celu realizacji zadań rozpoznawczych.....10'

W trakcie rozpatrywania treści tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić złożoność sytuacji rozpoznawczej. Wyznaczając jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, uzyskać w trakcie referowania odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych, /propozycje organizacji systemu rozpoznania/;
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ:  
  
 /-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ:  
  
 /-/ppłk dr J. KISIEL

ZAJĘCIE NR 44

TEMAT: *Planowanie* Rozpoznanie w natarciu oddziału.

- CEL: 1. Zapoznać studentów z treścią oraz formami opracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w natarciu.
2. Doskonalenie umiejętności użycia organów rozpoznawczych oddziału w natarciu.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'
1. Ustalenie kolejności i treści pracy szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....15'
2. Rola oraz treść pracy dowódcy i szefa sztabu w planowaniu rozpoznania.....20'
3. Omówienie układu oraz treść planu rozpoznania w natarciu oddziału.....40'
- Omówienie zajęcia.....5'

WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Podstawą do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- załączenie nr 1, zarządzenie szefa WR i WRe 2KZ, zamiar dowódcy 73BPanc do natarcia;
- wnioski z oceny przeciwnika i wynikające z nich potrzeby uzyskania dodatkowych informacji;
- wytyczne szefa sztabu 73BPanc do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę podaną w załączeniu nr 1;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy brygady;
- naszkicować koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować część pisemną /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie kalek;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Ustalenie kolejności i treści pracy szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania.....15'

W zagadnieniu wyeksponować:

- przedsięwzięcia realizowane do czasu otrzymania zadania bojowego;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu zadania bojowego przez brygadę;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu wytycznych od dowódcy brygady - wyjaśnić, że wytyczne powinny dotyczyć oceny przeciwnika, potrzebnej do powzięcia decyzji i wytycznych szefa sztabu - do organizowania rozpoznania;
- przedsięwzięcia realizowane po powzięciu zamiaru przez dowódcę brygady.

Zagadnienie 2. Rola oraz treść pracy dowódcy i szefa sztabu w planowaniu rozpoznania.....20'

W dyskusji ze studentami ustalić między innymi:

- odpowiedzialność dowódcy za planowanie rozpoznania;
- treść wytycznych dowódcy do przygotowania danych do decyzji;
- treść wytycznych dowódcy /szefa sztabu/ do organizowania rozpoznania, a następnie omówić przyjęty harmonogram pracy szefa rozpoznania

Zagadnienie 3. Omówienie układu oraz treści planu rozpoznania w natarciu oddziału.....40'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia, zwracając szczególną uwagę na:

- właściwe stosowanie znaków taktycznych i ich opisu;
- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobów działania elementów rozpoznawczych;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia /wprowadzenia/ elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

UWAGA: Część graficzna planu podlega ocenie.

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie treści tabel opracowanych na nauce własnej, tzn.:

- cel i zadania rozpoznania;
- podział sił i środków rozpoznania;
- schemat łączności radiowej.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na schemat łączności radiowej.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w natarciu.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr J. KISIEL

ZAJĘCIE NR <sup>442</sup>16a

TEMAT: Planowanie rozpoznania i stawianie zadań bojowych.

- CEL: 1. Uczyć studentów /oficerów rozpoznania/ planowania rozpoznania w natarciu oddziału oraz uzasadniania przyjętych rozwiązań.
2. Doskonalić umiejętność przygotowania i stawiania zadań bojowych.

FORMA: Ćwiczenie grupowe w sali.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....                                    | 10' |
| 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....                           | 15' |
| 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....                                  | 30' |
| 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego..... | 30' |
| Omówienie zajęcia.....                                                                     | 5'  |

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Podstawą do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1, zarządzenie szefa WR i WRe 2KZ, zamiar dowódcy 73BPanc do natarcia;
- wnioski z oceny przeciwnika i wynikające z nich potrzeby uzyskania dodatkowych informacji;
- wytyczne szefa sztabu 73BPanc do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę podaną w założeniu nr 1;
- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy brygady;
- naszkicować koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować układ zadania dla elementu rozpoznawczego i przemyśleć jego treść;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania przyjętych rozwiązań, oraz stawiania zadań.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie kalek;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów / pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie/.

Zagadnienie 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania.....15'

Przystępując do tego zagadnienia prowadzący zajęcia powinien podkreślić znaczenie i rolę właściwie wyznaczonego celu organizowanych działań rozpoznawczych oraz jego wpływu na formułowanie treści poszczególnych zadań rozpoznania.

W dyskusji ze studentami ustalić istotę celu i zadań rozpoznania oraz z czego one wynikają, następnie wyznaczyć 2-3 studentów do zaprezentowania własnych przemyśleń. W wyniku dyskusji należy doprowadzić do przyjęcia, przez wszystkich studentów, uzasadnionego rozwiązania.

Zagadnienie 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania.....30'

Wykładowca wyznacza studentów do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy /studentów/ poczynione podczas zajęć nr 8. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań /np. w związku z zastrzeżeniem co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków rozpoznania/ wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach studentów.

Koncepcję rozpoznania omówić według rodzajów rozpoznania w

kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- rozpoznanie rodzajów wojsk i powietrzne.

W zakresie rozpoznania ogólnowojskowego rozpatrzyć:

- ilość, skład i rejony rozwinięcia P0;
- ilość, skład i kierunki działania oraz zadania SPR;
- ilość, skład i zadania GW;
- sposób i czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych w

ugrupowanie przeciwnika;

- spodziewany czas napływu informacji od elementów rozpoznawczych.

W zakresie rozpoznania rodzajów wojsk i powietrznego rozpatrzyć:

- ilość i zadania elementów rozpoznawczych;
- czas i rubieże działania /lotów śmigłowców/;
- spodziewany czas napływu informacji.

### Zagadnienie 3. Przygotowanie i postawienie zadania bojowego dla wybranego elementu rozpoznawczego.....30'

Na wstępie wyjaśnić studentom co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania prześledzić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treść poszczególnych punktów zadania bojowego tj. co należy podać dowódcy SPR w:

- wiadomościach o przeciwniku;
- składzie SPR;
- kierunku działania lub obiekcie rozpoznania;
- terminie wykonania zadania;
- punkcie wyjściowym i czasie jego przekroczenia;
- czasie /rubieży, rejonie/ zakończenia prowadzenia rozpoznania i sposób działania po jego wykonaniu;
- sposobie utrzymania łączności i meldowania danych z rozpoznania;
- sposobie identyfikacji wojsk własnych.

Następnie należy ustalić wszystkie możliwe formy i sposoby stawiania zadań elementom rozpoznawczym. Przyjąć jedną /jeden/ z nich według którego studenci postawią zadanie bojowe dla SPR.

Omówienie zajęcia.....5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowywania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr J. KISIEL

**PRZEMIESZCZENIE, OBRONA I NATARCIE ODDZIAŁU.**

**cz. III /B/  
NATARCIE ODDZIAŁU  
KIEROWANIE NATARCIEM ODDZIAŁU**

ZAJĘCIE NR ~~18a~~

TEMAT: Ocena przeciwnika i kierowanie rozpoznaniem w natarciu.

- CEL: 1. Doskonalić studentów w prowadzeniu oceny przeciwnika w dynamice walki.
2. Przybliżyć studentom charakter pracy szefa rozpoznania oddziału podczas kierowania rozpoznaniem.

FORMA: Zajęcia grupowe w terenie.

## ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia.....5'
1. Ocena przeciwnika i wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru.....15'
2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowanie koncepcji dalszego ich wykorzystania.....20'
- Omówienie zajęcia.....5'

## WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE

Studenci do zajęć przygotowują się na podstawie:

- założenia nr 2 z T0 oraz załączników;
- wytycznych wykładowcy w trakcie instruktażu do zajęcia.

W czasie nauki własnej studenci powinni:

- przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
- uzupełnić mapy informacjami zawartymi w załącznikach do założenia taktycznego nr 2;
- dokonać oceny przeciwnika i przedstawić graficznie na mapie;
- opracować koncepcję dalszego prowadzenia rozpoznania do zaistniałej sytuacji.

Wykładowca przed udzieleniem grupie instruktażu do zajęcia, powinien skontaktować się z prowadzącym zajęcia z taktyki ogólnej, celem dokonania niezbędnych ustaleń w kwestii praktycznego przeprowadzenia zajęcia w terenie /np. czasu i miejsca zbiórki do wyjazdu itp./.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęć.....5'

- podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
- dokonać sprawdzenia wykonania czynności nakazanych na instruktażu;
- w ramach wprowadzenia do zajęcia wyznaczyć 1-2 studentów do przeprowadzenia orientacji topograficznej i taktycznej /orientację taktyczną poszerzyć o rozmieszczenia sił i środków rozpoznania-tzn. ich aktualne położenie i skład/.

Zagadnienie 1. Ocena przeciwnika i wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru.....15'

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia wykładowca wyznacza kolejno dwóch studentów, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia sił przeciwnika.

W trakcie przedstawiania oceny przeciwnika studenci powinni wskazać w terenie:

- położenie wojsk przeciwnika w styczności;
- czas obsadzania kolejnych rubieży obrony przez przeciwnika, oraz jego możliwości.

Zwracać uwagę na praktyczne wskazywanie przez studentów rubieży i kierunków działania przeciwnika w terenie, z jednoczesną oceną tego terenu.

Zagadnienie 2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowanie koncepcji dalszego ich wykorzystania.....20'

W trakcie przerabiania tego zagadnienia rozpatrzyć następujące problemy:

- położenie elementów rozpoznawczych o 9.30 2.04;
- koncepcja organizacji rozpoznania na rzecz dalszego prowadze-

nia natarcia, a w tym:

- rozpoznanie dróg wprowadzenia do walki drugorzutowego batalionu;
- rozpoznanie odwodów przeciwnika mogących przeciwdziałać wojskom wykonującym natarcie;
- sposób prowadzenia rozpoznania w zaistniałej sytuacji.

UWAGA! Zarezerwować pięć minut dla wykładowcy WRiA.

Omówienie zajęć.....5'

Wykładowca omawia pracę grupy w terenie, podkreśla pozytywne wypowiedzi studentów oraz krótko przypomina najistotniejsze wnioski wysunięte przez studentów z zaistniałej sytuacji taktycznej. Ponadto udziela odpowiedzi na ewentualne pytania.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

/-/ppłk dr J. KISIEL

PRZEMIESZCZENIE, OBRONA  
I NATARCIE ODDZIAŁU

/cz. III/

NATARCIE ODDZIAŁU  
/załączniki/

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 16.00 1.04

## I

Do 16.00 szef rozpoznania 73 BPanc otrzymał następujące informacje o przeciwniku:

- w rejonie południe WISNIEW /9149/, stanowiska ogniowe artylerii;
- w rejonie 1 km zach. WOLA POLSKA /9246/ znajdują się pojazdy opancerzone z wyrzutniami ppk;
- wykryto prowadzenie rozbudowy fortyfikacyjnej rubieży BARCZĄCA
- MIENIA - GRODZISK;
- działa przeciwpancerne w kolumnie marszowej zatrzymane w m. JĘDRZEJÓW;

## II

Strukturę organizacyjną wojsk przeciwnika przyjmować na podstawie: ORGANIZACJA WOJSK, Część III, Wariant "D" Struktury organizacyjne wojsk strony przeciwnej; nr bibl.pf 3175. /baza danych MIKROS/.

Ukompletowanie przeciwnika - jak w założeniu z taktyki ogólnej.

Strukturę organizacyjną pododdziałów rozpoznawczych przyjmować na podstawie : ROZPOZNANIE WOJSKOWE, Zeszyt nr 2, Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych; nr bibl. S/1588. /baza danych MIKROS/.

## III

73 kr ześrodkowana w rejonie m. GRUSZCZYNO /6118/, odtwarza gotowość bojową.

Kompania poniosła straty:

- uszkodzony BRDM-2 w 1 plr - remont potrwa około 4-6 godzin;
- dwóch żołnierzy - zwiadowców zabitych;
- dwóch rannych - w tym dowódca 1 plr.

#### IV

Praca do wykonania:

1. Do zajęcia nr 2 i nr 8:

- w roli szefa rozpoznania być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, złożenia meldunku i jego uzasadnienia oraz przedstawienia koncepcji organizowania rozpoznania;
- przestudiować literaturę;

1. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

2. L. Ciborowski, Rozpoznanie wojskowe, Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych, AON 1991, nr bibl. S/1588.

3. L. Ciborowski, Organizacja rozpoznania w sztabach, AON 1991, nr bibl. S/1590.

4. J. Kisiel, Ocena przeciwnika, wykład AON 1990, nr bibl. pf 3078.

5 J. Zieliński, Ocena nieprzyjaciela, skrypt ASG WP, 1989, nr bibl. S/1106.

6 R. Szpyra, Usprawnienie procesu oceny nieprzyjaciela w natarciu i obronie /DZ, DPanc/ z zastosowaniem teorii decyzji informacyjnych, rozprawa doktorska ASG WP 1990, nr bibl. pf 9017.

2. Do zajęcia nr 13:

- na kalkach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika, decyzji dowódcy brygady;
- przedstawić /swoją/ koncepcję rozpoznania graficznie na kalce;
- przygotować część pisemną /legendę do planu rozpoznania/ do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;
- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadnienia przyjętych rozwiązań;

- przestudiować literaturę:

1. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego /dywizja, pułk/, Szt. Gen. WP 1987, nr bibl. pf 22931.

2. Aneks do sformalizowanej dokumentacji rozpoznawczej ASG WP 1990, nr bibl. pf 2980.

3. J. Zieliński, Organizacja i prowadzenie rozpoznania w działaniach bojowych, Podręcznik ASG WP 1989, nr bibl. S/1098.

3. Do zajęcia nr 16a:

- wypełnić legendę do plan rozpoznania w zakresie podanym na instruktażu, w notatkach przygotować układ zadania dla elementu rozpoznawczego i przemyśleć jego treść;

- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadniania celu i zadań rozpoznania, przyjętych rozwiązań oraz do stawiania zadań.

- przestudiować literaturę;

1. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk- dywizja- armia, ASG WP 1984, nr bibl. 01809.

2. Praca organizacyjna organów rozpoznawczych na szczeblach taktycznych ZN nr 1/20/79, dodatek, nr bibl. 0822.

3. Doskonalenie elementów systemu rozpoznania ogólnowojskowego, Myśl Wojskowa nr 3/1975 /tajna/ nr bibl. 017416.

OPRACOWAŁ

/-/ mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ ppłk dr J. KISIEL

## Załącznik nr 2.

KOMUNIKAT ROZPOZNAWCZY 2 KZ nr 1, SD - TWAROGI /1854/

1.04 16.00 Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. "Południowi" prowadzą działania ofensywne z coraz mniejszym powodzeniem. "Południowi" mają uwikłane w walkę w pierwszym rzucie wszystkie główne siły /2,3,12DZ/. W odwodzie "Południowi" posiadają jedynie jedną brygadę w rejonie wsch. GARWOLIN /122 BZ/. "Południowi" tracą inicjatywę operacyjną. Przeciwnik w obecnej chwili nie ma możliwości kontynuowania z powodzeniem działań ofensywnych mimo że wspierany jest uderzeniami samolotów typu Su-24 i Mig-27. W związku z powyższym "Południowi" prawdopodobnie przejdą do obrony na zajmowanej rubieży z zadaniem powstrzymania p/uderzenia "Północnych". Zaobserwowano wycofywanie przez "Południowych" części sił do drugich rzutów. Należy się liczyć z tym, że "Południowi" okres ten wykorzystają do przegrupowania odwodów operacyjnych, aby w odpowiednim czasie podjąć próbę kontynuowania operacji.

W dotychczasowych działaniach przeciwnik nie stosował taktycznej broni jądrowej.

2. Zaobserwowano wycofanie przez "Południowych" 20 BPanc do odwodu 12 DZ /będącej na głównym kierunku uderzenia przeciwnika/ na rubieży MARIANKA - BARCZA - MIENIA - CEGŁÓW - pld.MROZY. Ponadto wykryto:

- stanowiska ogniowe artylerii w rejonach;
  - BRZOZÓWKA - JOZEFÓW;
  - pld. IZABELIN - GÓRY;
  - WISNIEW;
  - ŁAZISKA;
  - GOŁĘBIÓWKA - SKRADA - wsch. GOJSZCZ;
- kolumny artylerii haubic;
  - pln. MIENIA;
  - WÓLKA WICIEJOWSKA;
- kolumny armat przeciwpancernych;

- BUDY KAMIŃSKIE;
- JĘDRZEJÓW STARY;
- stanowiska startowe ракет taktycznych płn. SIENNICA;
- pododdziały logistyczne w rejonie PIASKI;
- pracę środków łączności w rejonie AMIELEW.

3. Na kierunku 73 BPanc /ćwicz./ działania bojowe prowadzi 121 BZ 12 DZ. Jej lewym sąsiadem jest 120 BPanc 12 DZ, natomiast prawym sąsiadem jest 31 BZ 3 DZ. Linia rozgraniczenia między 12 i 3 dywizją przebiega w KAŁUSZYN, między 121 BZ i 120 BPanc wsch. WOLA POLSKA. 121 BZ ugrupowana jest w dwa rzuty. W drugim rzucie znajdują się bcz bez kcz z kpz. Działania 121 BZ wspiera artyleria 12 DZ. Na korzyść 12 DZ działa armijny pułk artylerii armat. Na korzyść 12 DZ może zostać użyty dywizjon artylerii przeciwpancernej 1A. Stanowisko dowodzenia 12 DZ znajduje się w rejonie: las płn. TYBORÓW, 3 DZ natomiast w marszu w LUBOMIN.

4. Pierwszą pozycję "Południowi" rozbudują prawdopodobnie na rubieży: wsch. MINSK MAZOWIECKI - CZARNA - OLECHÓW - pld. MLĘCIN - płn. WISNIEW /pkt.186.3/ - ZEBRÓWKA - pld. WITY - KAŁUSZYN - RYCZYCA. Pozycja druga zorganizowana zapewne będzie w oparciu o miejscowość MARIANKA - BARCZAĆA - MIENIA - CEGŁÓW - pld. MROZY.

5. Ocenia się, że przeciwnik dążyć będzie do utrzymania zajmowanej rubieży, niedopuszczenia do przerwania się wojsk "Północnych" w kierunku: OSÓWNO - ZGLECHÓW, stworzenia warunków przejścia do działań zaczepnych prawdopodobnie w kierunku: JANÓW - RÓWNE lub JĘDRZEJÓW - KORYTNICA. Przejście przeciwnika do działań zaczepnych może być poprzedzone uderzeniami lotnictwa na kierunkach: CEGŁÓW - ŁOCHÓW.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO i WRE 2 KZ

.....

OPRACOWAŁ:

SPRAWDZIŁ:

KIEROWNIK III ZAKŁADU

/-/płk dr A. PODKOWSKI

/-/płk dr W. ZAJDZIŃSKI

## Załącznik nr 3

## SZEFA ROZPOZNANIA 73 BPanc

ZARZĄDZENIE SZEFA ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 2 KZ, NR 04,  
SD-TWAROGI /1854/ 01.04 16.00, Mapa 1:50 000, wydanie 1983 r.

1. Wiadomości o przeciwniku - jak komunikat rozpoznawczy.

2. W związku z przejściem brygady do natarcia dowódca

## r o z k a z a ł:

rozpoznanie prowadzić w pasie natarcia brygady, skupiając główny wysiłek na kierunku.../określą słuchacze/.

a/ do czasu rozpoczęcia natarcia:

- wykryć położenie przedniego skraju obrony przeciwnika;
- rozpoznać przedni skraj obrony przeciwnika, a w tym rozmieszczenie punktów oporu, środków przeciwpancernych, zapór inżynieryjnych oraz stopień inżynieryjnej rozbudowy;
- wykryć rozmieszczenie stanowisk ogniowych baterii artylerii, oraz określić czas i rejony rozwinięcia nowych pododdziałów;
- rozpoznać stan dróg marszu do rubieży wejścia do walki i ustalić kierunki /drogi/ obejścia;

b/ w czasie prowadzenia natarcia:

- ustalić czas i kierunki przegrupowania rakiet i artylerii przeciwnika oraz ich nowe stanowiska startowe /ogniowe/;
- rozpoznać podejście odwodów przeciwnika oraz określić czas i rubież ich wyjścia do kontrataku;
- śledzić zmiany w rozmieszczeniu SD i WŁ;
- rozpoznać kolejne rubieże obrony oraz system zapór inżynieryjnych w głębi obrony przeciwnika.

Rejony szczególnego zainteresowania:

nr.1 KAMIONKA /9550/, TUREK /9353/, WISNIEW /9250/;

nr.2 WISNIÓWKA /9242/, SZCZYTNIK /9047/, pkt. 205.6 /8948/.

3. W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z 45 BZ i 17 BZ;
- system rozpoznania zorganizować.../w jaki sposób - określią studenci/.

4. Przewiduje się w dniu 2.04 użycie na kierunku brygady czterech wylotów śmigłowców Mi-2. W pasie natarcia brygady prowadzą rozpoznanie SPR 45 BZ, oraz SPR 5 DZ. Na lewo prowadzi rozpoznanie SPR 17 BZ.

5. Jeńców, dokumenty, wzory uzbrojenia przeciwnika dostarczyć na SD 5 DZ.

Informacje z rozpoznania powietrznego odbierać na częstotliwości 481 MHz.

Zapotrzebowanie na wiadomości o przeciwniku, oraz zdjęcia lotnicze składać do Oddziału Rozpoznania i WRE 2 KA do 18.00 1.04.

Gotowość systemu rozpoznania osiągnąć do 21.00 1.04.

Meldunki składać:

- dobowe o 20.00 z 19.00;
- okresowe - co 6 godzin;
- ważne - natychmiast;

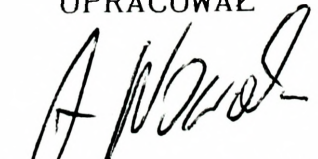
ponadto!

-o zorganizowaniu systemu rozpoznania i rozwinięciu systemu obserwacji.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNANIA I WRE 2 KZ

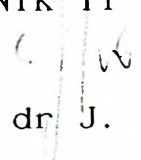
.....

OPRACOWAŁ

  
/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

  
/-/ppłk dr J. KISIEL

Załącznik nr 4.

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 9.30 2.04

## I

Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku, jak na mapie z sytuacją o 9.30 2.04.

## II

Szef rozpoznania 73 BPanc zebrał dodatkowo następujące informacje o przeciwniku;

a/ od własnych elementów rozpoznawczych;

-wyrzutnie przeciwpancerne rozwijają się na rubieży: WISNIEW /9250/ - pkt. 183;

-SD 1211 bcz przegrupowuje się w kierunku płn. czołem pkt. 196.5 /8947/;

-artyleria zajmuje rejon: BUDY KUMINSKIE - 1 km wsch. RZĄDZA - pkt.177.6 /9150/.

b/ od przełożonego i sąsiadów;

- na rubieży GRODZISK /8158/ - MROZY /8154/, przechodzą do obrony pododdziały 31 BZ;

- w rejonie CEGŁÓW - WICIEJÓW - ROSOSZ ześrodkowana BPanc.

## III

1 plr /po przełamaniu obrony pierwszorzutowej kompanii przez pierwszy rzut brygady/ wchodzi do działania jako SPR-1 i o godzinie 9.30, prowadzi rozpoznanie pld. WISNIEWKA;

2 plr prowadził rozpoznanie przeciwnika w styczności, aktualnie ześrodkowuje się w rejonie: 1 km. płn. WISNIEW.

## IV

Praca do wykonania:

- zapoznać się z położeniem przeciwnika i sytuacją organów rozpoznawczych 73 BPanc, informacje o przeciwniku uzupełnić o dane z sytuacji rozpoznawczej;
- przygotować się do złożenia meldunku sytuacyjnego w roli szefa rozpoznania 73 BPanc;
- w czasie zajęć być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika i wypracowania wniosków do powzięcia zamiaru oraz oceny położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowania koncepcji dalszego ich wykorzystania.
- przestudiować literaturę;

1. Analiza obiektów przeciwnika na szczeblach taktycznych i wynikające z niej zadania rozpoznawcze. ZN nr 1/20/79 dodatek, nr bibl. 0822;

2. Walka z rozpoznaniem przeciwnika w natarciu. Myśl Wojskowa nr 4/1980, nr bibl. 020380.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ppłk dr J. KISIEL

## SYTUACJA ROZPOZNAWCZA

o 13.30 2.04

## I

Położenie wojsk własnych i wiadomości o przeciwniku, jak na mapie z sytuacją o 13.30 2.04.

## II

Szef rozpoznania 73 BPanc zebrał dodatkowo następujące informacje o przeciwniku;

a/ od własnych elementów rozpoznawczych;

- w rejonie: kol. ANIELINEK /8844/ - pkt. 190.7 /8746/, inżynierska rozbudowa rejonów obrony;
- w rejonie 1 km pld. NIEDZIAŁKA II przygotowane SO artylerii;
- kolumna artylerii w marszu w kierunku pld. czołem pkt. 187.4 /8548/.

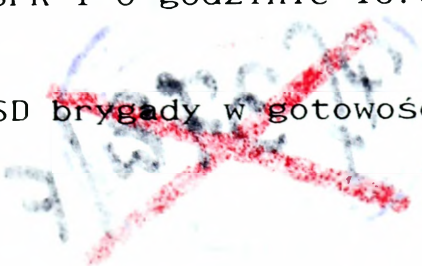
b/ od przełożonego i sąsiadów;

- kolumna 204 bpz w marszu w kierunku pln. czołem pkt. 191.8 /8453/;
- kolumna około bcz w marszu w kierunku pln. czołem m LEONÓW /8451/;
- ppk na rubieży GÓRY /8951/ - 500 m. pld. BUDY;
- SD 20 BPanc w marszu w kier. wsch. czołem m. CEGŁÓW /8050/.

## III

1 plr jako SPR-1 o godzinie 13.30, prowadzi rozpoznanie 1G-NACÓW /8446/;

2 plr przy SD brygady w gotowości do użycia.



Praca do wykonania:

- zapoznać się z położeniem przeciwnika i sytuacją organów rozpoznawczych 73 BPanc, informacje o przeciwniku uzupełnić o dane z sytuacji rozpoznawczej;
- przygotować się do złożenia meldunku sytuacyjnego w roli szefa rozpoznania 73 BPanc;
- w czasie zajęć być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika i wypracowania wniosków do powzięcia zamiaru oraz oceny położenia elementów rozpoznawczych oddziału i wypracowania koncepcji dalszego ich wykorzystania.
- przestudiować literaturę;

1. Analiza obiektów przeciwnika na szczeblach taktycznych i wynikające z niej zadania rozpoznawcze. ZN nr 1/20/79 dodatek, nr bibl. 0822;

2. Walka z rozpoznaniem przeciwnika w natarciu. Myśl Wojskowa nr 4/1980, nr bibl. 020380.

OPRACOWAŁ

/-/mjr dr A. NOWAK

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK II ZAKŁADU

/-/ppłk dr J. KISIEL

Wydrukowano w 10 egz.

Egz. nr 1-10 Bibl. Gł. DZN  
Wyk. mjr NOWAK  
Druk A.N.dn.26.10.94r  
Druk AON nr pf-781/WW  
Korekta autorska

