

125

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

JAWNE

~~Do użytku wewnętrznego~~

Egz. nr ...

Dla nauczycieli akademickich

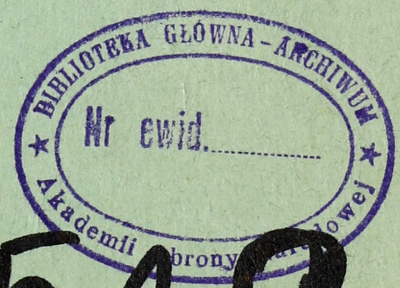


płk dr inż. Józef MICHNIAK

ĆWICZENIE METODYCZNE Nr 431
PUŁKOWE ĆWICZENIE SZKIELETOWE

Temat: PUŁK W OBRONIE

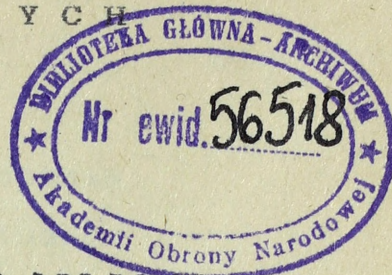
Opracowania metodyczne zajęć grupowych
Nr 1f, 2f, 3f, 5f prowadzonych z oficerami
wojsk łączności



56518

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI



Do użytku **JAWNE** naukowego

Egz. nr .1.

Archiwum

Dla nauczycieli akademickich

*Przełożony Filowano
na JAWNE p.09.2003*

płk dr inż. Józef MICHNIAK

mjr Sobót

CWICZENIE METODYCZNE Nr 431
PUŁKOWE CWICZENIE SZKIELETOWE

Temat: PUŁK W OBRONIE

Opracowania metodyczne zajęć grupowych
Nr 1f, 2f, 3f, 5f prowadzonych z oficerami
wojsk łączności

WARSZAWA

PAZDZIERNIK

1993 r.

S P I S T R E S C I :

Str.

1. Plan przeprowadzenia zajęć grupowych w ćwiczeniu metodycznym nr 431 ze studentami II roku studiów dyplomowych WWL AON korpusu osobowego oficerów wojsk łączności - 3
2. Opracowanie metodyczne zajęcia grupowego 1f na temat: "ANALIZA WYTYCZNYCH W ZAKRESIE UZYCIA PODODZIAŁÓW WOJSK ŁĄCZNOŚCI" - 6
3. Opracowanie metodyczne zajęcia grupowego 2f na temat: "OPRACOWANIE TREŚCI ZAMIARU ORGANIZACJI ŁĄCZNOŚCI" - 11
4. Opracowanie metodyczne zajęcia grupowego 3f na temat: "OPRACOWANIE SYTUACJI ŁĄCZNOŚCI" - 15
5. Opracowanie metodyczne zajęcia grupowego 5f na temat: "OMOWIENIE CWICZENIA W GRUPIE OFICERÓW WOJSK ŁĄCZNOŚCI" - 18

A K A D E M I A O B R O N Y N A R O D O W E J

W Y D Z I A Ł W O J S K Ł Ą C Z N O Ś C I

K A T E D R A D O W O D Z E N I A I Ł Ą C Z N O Ś C I

ZATWIERDZAM
KIEROWNIK
KATEDRY DOWODZENIA I ŁĄCZNOŚCI

/-/płk doc.dr hab.Sylwester PIOTROWSKI

P L A N

przeprowadzenia zajęć grupowych 1f, 2f, 3f, 5f w ćwiczeniu metodycznym nr 431 ze studentami II roku studiów dyplomowych WWL AON korpusu osobowego oficerów wojsk łączności.

Mapy 1:100 000

N-33-79; - 80; - 81; -91; -92; - 93; - 103; - 104; - 105

I. TEMAT: Pułkowe ćwiczenie szkieletowe nt. "PUŁK W OBRONIE"

II. CELE SZKOLENIOWE:

1. Nauczyć studentów - oficerów wojsk łączności opracowywania ćwiczenia szkieletowego w składzie zespołu autorskiego.

2. Doskonalić studentów - oficerów wojsk łączności w analizie wytycznych kierownika ćwiczenia pod kątem wykorzystania pododdziałów łączności i zapewnienia łączności w ćwiczeniu.

3. Sprawdzić studentów - oficerów łączności w zakresie umiejętnego wykorzystania ustaleń z "Instrukcji o przygotowaniu i prowadzeniu ćwiczeń w SZ RP" do opracowywania treści dokumentów łączności wykonywanych w celu przygotowania i przeprowadzenia ćwiczenia szkieletowego.

III. FORMA: ćwiczenie grupowe w pomieszczeniach.

IV. GŁÓWNE ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE:

1. Analiza tematu, celów i głównych zagadnień szkoleniowych ćwiczenia pod kątem określenia podstawowych zadań łączności w ćwiczeniu.

2. Sformułowanie koncepcji organizacji łączności w ćwiczeniu.

3. Opracowanie sytuacji łączności do założenia.

4. Opracowanie "organizacji łączności" do legendy części graficznej zamiaru ćwiczenia oraz pozostałych dokumentów ćwiczenia.

5. Omówienie dokumentacji organizacji łączności występującej w poszczególnych dokumentach ćwiczenia szkieletowego.

V. WARUNKI PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ:

1. Zajęcia, w których uczestniczą tylko oficerowie wojsk łączności, prowadzone są w ramach ćwiczenia metodycznego Nr

431 opracowanego przez IDW AON (pf. 185/F; pf. 186/F).

2. Przed każdym zajęciem grupowym /a przed pierwszym na 3-4 dni wcześniej/ należy w toku instruktażu sprecyzować w jaki sposób studenci mają przygotować się do zajęcia oraz w jaki sposób przebiegać będzie zajęcia /tj. jakie zadania dydaktyczne będą do rozwiązania, jaka będzie rola nauczyciela i studentów/.

3. W czasie zajęć studenci - oficerowie wojsk łączności, występują jako współautorzy w specjalności łączność.

4. W toku opracowywania dokumentów ćwiczenia studenci - opierają się na koncepcjach wypracowanych w ich macierzystych grupach szkoleniowych. Natomiast dodatkowo do dyspozycji studentów oficerów wojsk łączności opracowano struktury organizacyjne i wyposażenie pododdziałów łączności oddziału i związku taktycznego. /DZN BG AON/.

VI. UKŁAD ZAJĘĆ W ĆWICZENIU:

Numer zajęcia	Temat zajęcia	Liczba godzin
1f	Analiza wytycznych w zakresie użycia pododdziałów wojsk łączności	2
2f	Opracowanie treści zamiaru organizacji łączności	2
3f	Opracowanie sytuacji łączności	2
5f	Omówienie ćwiczenia w grupie oficerów wojsk łączności	1
R a z e m		7

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia grupowego i f

1. TEMAT: "Analiza wytycznych w zakresie użycia pododdziałów wojsk łączności".

2. CEL SZKOLENIOWY: Uczyć studentów - oficerów wojsk łączności analizy wytycznych kierownika ćwiczenia pod kątem użycia pododdziałów łączności i wykonania zadań łączności w ćwiczeniu szkieletowym.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45' = 90'/

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

4.1. Organizacja zajęcia - 10'

4.2. Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia i koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia pod kątem zadań łączności w ćwiczeniu szkieletowym - 45'

4.3. Określenie zakresu, formy i treści problematyki łączności do opracowywanych przez zespół autorski dokumentów ćwiczenia szkieletowego - 25'

4.4. Zakończenie zajęcia - 10'

5. WSKAZOWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

5.1. Na 2-3 dni przed zajęciem przeprowadzić, ze studentami - oficerami wojsk łączności, instruktaż podczas którego nakazać:

a/ Na bazie ustaleń i rozwiązań przyjętych w toku przygotowywania się do zajęć, jak i samego zajęcia nr 1 - Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia - być w gotowości - w roli współautora ćwiczenia do przeprowadzenia analizy wytycznych kierownika ćwiczenia i koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia szkieletowego.

b/ Opracować pisemnie wnioski z powyższej analizy pod

kątem wypracowania koncepcji organizacji łączności w ćwiczeniu szkieletowym.

c/ W czasie zajęcia być w gotowości do przedstawienia:

- wniosków wynikających z analizy: wytycznych; koncepcji metodyczno-taktycznej; struktury organizacyjnej ćwiczenia i składu kierownictwa pod kątem zadań łączności w ćwiczeniu;

- rodzaju i zakresu treści informacji o sieci łączności w poszczególnych dokumentach ćwiczenia szkieletowego.

d/ Oprócz podanej w założeniu literatury przestudować:

- rozprawę doktorską płk. J. MICHNIAKA nt. "Doskonalenie organizacji i prowadzenia ćwiczeń taktycznych i taktyczno-specjalnych w wojskach łączności", DZN BG AON Pf. 3023, str. 63-83;

- cykl artykułów w PWL dotyczących organizowania i prowadzenia ćwiczeń wojsk łączności. Autor J. Michniak, lata 1991-1992 od nr 6/91. Czytelnia BG AON bl. 14.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Organizacja zajęcia - 10'

a/ podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b/ wprowadzenie do zajęcia: dca 2 DZ udzielił kilka dni wcześniej wytycznych głównemu autorowi, polecając opracowanie koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia szkieletowego. SWO sztabu 2 DZ, wspólnie z pozostałymi oficerami, wypracował koncepcję metodyczno-taktyczną i przyjął szereg innych ustaleń. Współautor - szef wydziału łączności sztabu 2 DZ dokonuje analizy.

6.2. Analiza wytycznych kierownika ćwiczenia i koncepcji metodyczno-taktycznej pod kątem zadań łączności w ćwiczeniu szkieletowym - 45'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza kolejno 2-3 studentów, którzy w roli współautora dokonują analizy wytycznych kierownika i koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia /tej pobranej z biblioteki/, przy aktywnym współudziale /pomocy/ wykładowcy. Analizę tą należy ukierunkować tak, aby wyciągnięte wnioski dotyczyły:

- głównego zadania łączności w ćwiczeniu;
- danych dotyczących lub mających wpływ na organizację łączności a ujętych w wytycznych i koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia /tj. głównych elementów ugrupowania 21 pz i kierownictwa ćwiczenia, celów ćwiczenia, głównych zagadnień szkoleniowych/;
- struktury sieci łączności;
- rodzaju i ilości bezpośrednich relacji łączności;
- sposobów zapewnienia trwałej łączności;
- gotowości systemu łączności ćwiczenia.

6.3. Określenie zakresu, formy i treści problematyki łączności opracowywanej do wykonywanych przez zespół autorski dokumentów ćwiczenia szkieletowego .. - 25'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów, którzy wykorzystując podział dokumentów dokonany w instrukcji Szt.Gen. 1402/92 zał. 3, omawiają rodzaj i postać informacji o łączności w ćwiczeniu zamieszczanych w treści tych dokumentów. Jako pomoc wykładowca może wykorzystać poniższe zestawienie dokumentów.

ZESTAWIENIE DOKUMENTÓW

Dokument ćwiczenia		Rodzaj informacji o łączności w ćwiczeniu
Dokumenty dotyczące przygotowania ćwiczenia	Zamiar ćwiczenia z legendą	Organizacja łączności /opis/
	Plan przygotowania ćwiczenia	Organizacja systemu łączności kierownictwa ćwiczenia
	Plan rekonesansu rejonu ćwiczenia	Sposób utrzymania łączności z garnizonem
Plany użycia sił i śr. oraz zabezpieczenie przebiegu ćwiczenia	Plan łączności	Plan + załączniki jak do zarządzenia łączności sztabu
	Plan automatyzacji dowodzenia	Ilość i rodzaj kanałów /łączy/ wydzielonych na potrzeby autom.
	Plan maskowania operacyjnego ćwiczenia	Zadania i podział sił i środków łączności bior. udział w mask.
Dokumenty dotyczące organizacji ćwiczenia	Rozkaz /zarządzenie/ w spr. przygot. i przepr. ćwiczenia	Organizacja łączności kierow. ćwiczenia + zał. - wyciąg z pl. łączn.
	Zarządzenie łączności	wg wzorów
Dokumenty stanowiące podstawę do pracy ćwiczących	Dyrektywy, rozkazy, zarządzenia bojowe itd.	Zarządzenie łączności sztabu przełożonego /zał. do dyrektywy, rozkazu/
	Założenia taktyczne /operacyjne/	Sytuacja łączności
	Tabela obowiązujących meld. i sprawozdań	Wykaz śr. łączności przez które należy je przekazywać
Dokumenty dot. rozegrania działań bojowych	Wykaz strat	W stanie osobowym, sprzęcie wojsk., śr. bojowych i materiał.
	Plan podawania wiadomości	Dane z różnych źródeł w formie tabeli /meldunki, zadania itp./
	Plan zabezpieczenia działań wojsk	Zał. - blokowy schemat łączności kierowania działaniem wojsk. Sposób łączn. z posterunkami ubezpieczeniowymi poligonu
	Plan pozorowania pola walki i działań przeciwnika	Zał. - blokowy schemat łączności kier. siłami pozorowania pola walki i działań przeciwnika
	Plan dezorganizacji syst. dowodzenia ćwiczących	4 x trzy wykazy + schemat łączności kierownictwa
	Plan strzelań	Sposób utrzymania łączności z poster. ubezpieczeniowymi poligonu
	Schemat sytuacji tarczowej	Organizację łączności do kierowania syt. tarczową; śr. łączn. w schron.
Dokumenty dotyczące prowadzenia ćwiczenia	-	-

6.4. Zakończenie zajęcia - 10'

a/ ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie ważności wnikliwej analizy wytycznych kierownika ćwiczenia i koncepcji metodyczno-taktycznej dla sformułowania wniosków stanowiących podstawę do wypracowania zamiaru organizacji łączności w ćwiczeniu;

b/ ocena stopnia przygotowania się studentów do zajęcia i pracy w toku jej trwania;

c/ określenie zadania do samokształcenia;

d/ określenie terminu instruktażu do następnego zajęcia.

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia grupowego 2f

1. TEMAT: "Opracowanie treści zamiaru organizacji łączności"

2. CELE SZKOLENIOWE:

- doskonalić studentów - współautorów ćwiczenia w wypracowywaniu zamiaru organizacji łączności ćwiczenia;

- pogłębiać wiedzę studentów w zakresie możliwości organizacyjnych i techniczno-eksploatacyjnych sił i środków łączności szczebla taktycznego.

3. CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45' = 90'/

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

4.1. Organizacja zajęcia - 10'

4.2. Główne elementy struktury organizacyjnej

ćwiczenia, z którymi musi być zapewniona trwała i

terminowa łączność - 20'

4.3. Struktura sieci łączności - 20'

4.4. Bezpośrednie relacje łączności - 10'

4.5. Ugrupowanie sił i środków łączności - 15'

4.6. Gotowość systemu łączności ćwiczenia - 10'

4.7. Zakończenie zajęcia - 5'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

5.1. W czasie instruktażu do zajęcia 2f wykładowca powinien nakazać studentom - oficerom wojsk łączności:

a/ przestudiować: Kompendium łączności - Pf. 2/S
str. 33-49;

b/ dokonać analizy informacji zawartych w dotychczasowych rozwiązaniach przyjętych w toku zajęć a stanowiących podstawę do sformułowania zamiaru organizacji łączności w ćwiczeniu;

c/ pisemnie sformułować propozycję organizacji łączności z rozbiorem na poszczególne dokumenty z grupy dotyczącej przygotowania ćwiczenia;

d/ w czasie zajęcia być w gotowości do przedstawienia propozycji:

- zamiaru organizacji łączności w ćwiczeniu;
- organizacji systemu łączności kierownictwa ćwiczenia;
- utrzymania łączności z garnizonem.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Organizacja zajęcia - 10'

a/ podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;
b/ sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia poprzez opracowanie pisemne punktów do:

- legendy zamiaru ćwiczenia;
- planu przygotowania ćwiczenia;
- planu rekonesansu rejonu ćwiczenia;

c/ wprowadzenie do zajęcia: główny autor wraz z współautorami, po akceptacji przez przełożonego koncepcji metodyczno-taktycznej ćwiczenia szkieletowego opracował treść graficznej części "Zamiaru ćwiczenia" i przystępuje do opracowania Legendy do graficznej części "Zamiaru ćwiczenia".

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza studenta, który w punktach przedstawi treść Legendy do części graficznej "Zamiaru ćwiczenia", eksponując szczególnie "Organizację łączności".

6.2. Główne elementy struktury organizacyjnej ćwiczenia, z którym musi być zapewniona trwała i terminowa łączność - 20'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza studenta, który na bazie już wyprac-

wanych rozwiązań konkretyzuje strukturę organizacyjną ćwiczenia szkieletowego i określa powiązanie informacyjne pomiędzy jej poszczególnymi elementami składowymi.

6.3. Struktura sieci łączności - 20'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów, którzy w roli szefa wydziału łączności sztabu 2 DZ - współautora ćwiczenia szkieletowego z 21 pz, na bazie już wypracowanych rozwiązań oraz narzuconych limitów i wniosków wynikających z analizy uwarunkowań organizacji łączności w ćwiczeniu, proponują strukturę przestrzenną i techniczno-eksploatacyjną sieci łączności. Rozwiązania powinny zmierzać do wyboru:

- rejonów rozwinięcia węzłów łączności;
- rodzaju linii międzywęzłowych;
- rodzaju linii dowiązania;
- rodzaju usług telekomunikacyjnych w poszczególnych relacjach kierowania /dowodzenia, zarządzania, sterowania/, co w końcowej fazie doprowadzi do przyjęcia struktury przestrzenno-technicznej sieci łączności.

6.4. Bezpośrednie relacje łączności - 10'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów, którzy na bazie przyjętej struktury organizacyjnej ćwiczenia, struktury sieci łączności i potrzeb informacyjnych proponują i uzasadniają te relacje, w których należy zapewnić bezpośrednie /niekomutowane/ łącza telefoniczne /lub inne jeżeli zachodzi taka potrzeba/ z jednoczesnym wskazaniem rodzaju środków łączności i źródła ich pochodzenia.

6.5. Ugrupowanie sił i środków łączności - 15'

Uwaga metodyczna:

* Wykładowca wyznacza 1-2 studentów, którzy omawiają i jed-

nocześnie uzasadniają podział sił i środków łączności przeznaczonych do rozwinięcia systemu łączności w ćwiczeniu.

6.6. Gotowość systemu łączności ćwiczenia - 10'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów, którzy proponują, określone terminy gotowości systemu łączności ćwiczenia uwzględniając w nich oddzielnie terminy gotowości sieci łączności kierownictwa ćwiczenia i gotowości sił i środków łączności zabezpieczających ćwiczących.

Na zakończenie zagadnienia wykładowca wyznacza studenta, który łącząc rozwiązania, z poszczególnych zagadnień zajęcia przedstawi w całości zamiar organizacji łączności w ćwiczeniu jako część składową Legendy do części graficznej "Zamiaru ćwiczenia".

7. ZAKOŃCZENIE ZAJĘCIA - 5'

a/ ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie znaczenia zamiaru organizacji łączności jako wstawki do najważniejszego dokumentu ćwiczenia - Zamiaru ćwiczenia - oraz stanowiącego podstawę do opracowania pozostałych dokumentów łączności ćwiczenia;

b/ ocena stopnia przygotowania się studentów do zajęcia i pracy w jego toku;

c/ określenie zadań do samokształcenia;

d/ określenie terminu instruktażu do zajęcia 3f.

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia grupowego 3f

1. TEMAT: "Opracowanie sytuacji łączności".
2. CEL SZKOLENIOWY: Uczyć studentów w roli współautora ćwiczenia opracowania sytuacji łączności.
3. CZAS: 2 godziny lekcyjne /2 x 45' = 90'/.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

- 4.1. Organizacja zajęcia - 10'
- 4.2. Formą i układ "Sytuacji łączności" - 20'
- 4.3. Opracowanie treści sytuacji łączności - 35'
 - 4.3.1. Dane o przeciwniku mające wpływ na pracę systemu łączności..... - 5'
 - 4.3.2. Położenie, przebieg działania sił i środków łączności przełożonego, ćwiczących oraz podległych ćwiczącym szczebli dowodzenia - 15'
 - 4.3.3. Ukompletowanie i stan techniczny środków łączności - 10'
 - 4.3.4. Stan zapasów środków bojowych i materiałowych w pododdziałach łączności - 5'
- 4.4. Omówienie opracowanej "Sytuacji łączności" oraz pozostałych dokumentów stanowiących podstawę pracy ćwiczących - 20'
- 4.5. Zakończenie zajęcia - 5'

5. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

- 5.1. Przed zajęciem 3f przeprowadzić ze studentami instruktaż, w czasie którego nakazać:

- a/ przestudiować rozprawę doktorską Nr BG AON Pf.3023 w części dotyczącej założenia i sytuacji łączności;

b/ opracować pisemnie propozycję sytuacji łączności do założenia taktycznego ćwiczenia szkieletowego z 21 pz;

c/ w czasie zajęcia być w gotowości do pracy przed opracowaniem sytuacji łączności w roli współautora ćwiczenia oraz problematyki łączności w treści pozostałych zasadniczych dokumentów ćwiczenia szkieletowego.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Organizacja zajęcia - 10'

a/ podanie tematu, celu i zagadnień szkoleniowych;

b/ sprawdzenie przygotowania studentów do zajęcia:

- sprawdzenie opracowania propozycji sytuacji łączności;

- pytania kontrolne:

1/ Przedstawić układ założenia taktycznego.

2/ Wymienić, jakie dokumenty ćwiczenia mogą jeszcze, oprócz założenia, zawierać dane wyjściowe o siłach i środkach łączności?

c/ wprowadzenie do zajęcia:

Wykładowca podaje studentom, że po zatwierdzeniu "Zamiaru ćwiczenia" zespół autorski powinien na potrzeby ćwiczących opracować grupy informacji umożliwiających wejście w umowne sytuacje bojowe. Jednym z dokumentów, który temu ma służyć jest założenie taktyczne, które zawiera w swej treści także "Sytuację łączności" z określonej godziny.

6.2. Forma i układ "Sytuacji łączności" - 20'

Uwaga metodyczna:

Zagadnienie rozpocząć pytaniem: Jaki jest cel opracowywania "sytuacji łączności" do założenia wprowadzającego oraz jakie rodzaje informacji powinna ona zawierać?

Wykładowca może doprowadzić do wymiany poglądów przez studentów. następnie wyznacza 1-2 studentów, którzy omawiają formę i przyjmowany układ "Sytuacji łączności" w dostępnej

literaturze przedmiotu.

6.3. Opracowanie treści sytuacji łączności - 35'

Uwaga metodyczna:

Wykładowca wyznacza kolejno studentów, którzy w roli współautora ćwiczenia omawiają sposób selekcji informacji oraz tworzenia z nich poszczególnych punktów "Sytuacji ...".

W toku tego procesu wykładowca inicjując i korygując pracę studentów powinien postarać się, aby wyeksponować następujące kwestie:

- jakie podstawowe dane powinny się znaleźć w poszczególnych punktach "Sytuacji łączności";
- w jakich innych dokumentach i w jakiej postaci mogą one być pogłębione /poszerzone/.

6.4. Omówienie opracowanej "Sytuacji łączności" oraz pozostałych dokumentów stanowiących podstawę pracy ćwiczących - - 20'

Wykładowca osobiście przedstawia możliwy sposób opracowania sytuacji łączności do założenia, przedstawia swoje poglądy na kwestie postawione w pkt. 6.3., po czym dokonuje oceny występujących studentów i ich propozycji.

6.5. Zakończenie zajęcia - 5'

a/ ocena stopnia realizacji celu zajęcia oraz podkreślenie ważności treści "Sytuacji łączności" na zachowanie się ćwiczących łącznościowców w ćwiczeniu szkieletowym;

b/ określenie zadań do samokształcenia;

c/ nakazać rozliczenie z wykładowcą nieobecności na zajęciach lub nie wykonania nakazanych dokumentów ćwiczenia w terminie do zajęcia nr 5 /5f/.

OPRACOWANIE METODYCZNE

zajęcia grupowego 5f

1. TEMAT: Omówienie ćwiczenia w grupie oficerów wojsk łączności.

2. CELE SZKOLENIOWE:

2.1. Ocena stopnia realizacji celu szkoleniowego ćwiczenia metodycznego w grupie oficerów wojsk łączności.

2.2. Ocena stopnia indywidualnego przygotowania się studentów do ćwiczenia i pracy w toku zajęć.

3. CZAS: 1 godzina lekcyjna /1 x 45'/.

4. ZAGADNIENIA SZKOLENIOWE I PODZIAŁ CZASU:

4.1. Organizacja zajęcia - 5'

4.2. Szczegółowe omówienie przygotowania i pracy poszczególnych studentów w toku ćwiczenia /część specjalistyczna/ - 30'

4.3 Zakończenie ćwiczenia metodycznego w części specjalistycznej - 10'

5. WSKAZOWKI ORGANIZACYJNO-METODYCZNE:

Omówienie w grupie oficerów łączności jest kontynuacją omówienia w poszczególnych grupach szkoleniowych i do tego czasu wykładowca powinien sprawdzić czy rozliczyli się oni z wykładowcami IDW i skonfrontować oceny za ćwiczenie metodyczne.

6. PRZEBIEG ZAJĘCIA:

6.1. Organizacja zajęcia - 5'

Podanie tematu, celu i organizacji omówienia ćwiczenia metodycznego w części specjalistycznej.

6.2. Szczegółowe omówienie przygotowania i pracy poszczególnych studentów w toku ćwiczenia - 30'

Wykładowca omawia indywidualną pracę poszczególnych studentów w czasie specjalistycznej części ćwiczenia, uwypuklając najistotniejsze momenty przy opracowaniu w roli współautora pułkowego ćwiczenia szkieletowego tj.:

- zrozumienie i właściwa analiza wytycznych kierownika ćwiczenia;

- udział w opracowaniu zasadniczego dokumentu ćwiczenia jakim jest "Zamiar ćwiczenia;

- udział w opracowaniu zasadniczego dokumentu stanowiącego podstawę pracy ćwiczących - "Założenia taktycznego".

Przy omówieniu pracy poszczególnych studentów /mocne i słabe strony przygotowania oraz pracy w toku poszczególnych zajęć/, wykładowca podaje oceny końcowe za ćwiczenia /część specjalistyczna/ kolejno wszystkim studentom.

6.3. Zakończenie ćwiczenia metodycznego w części specjalistycznej - 10'

a/ ogólna ocena stopnia realizacji celów ćwiczenia;

b/ wskazanie imienne ewentualnych studentów, którzy nie zaliczyli ćwiczenia i określenie sposobu jego zaliczenia.

SPRAWDZIŁ

OPRACOWAŁ

/-/ płk dr Piotr GRYCIUK

/-/ płk dr inż. Józef MICHNIAK

Wykonano w 3 egz.

Egz. 1-3 - DZN BG AON

Wyk. płk J. Michniak

Druk. B.K. 29.10.93r.

