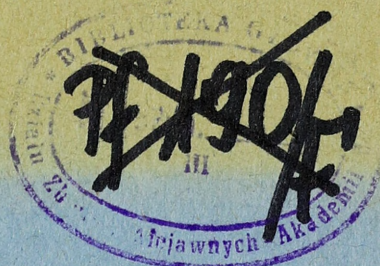


AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH



JAWNE

POUFNE

Egz. Nr1

Tylko dla nauczycieli akademickich

Ppłk dypl. Jerzy ROGALSKI

ĆWICZENIE GRUPOWE Nr 131

DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

Opracowanie metodyczne



56516

WARSZAWA

1993

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ

WYDZIAŁ WOJSK LĄDOWYCH
KATEDRA ROZPOZNANIA WOJSKOWEGO I ARMII OBCYCH

JAWNE

ZATWIERDZAM

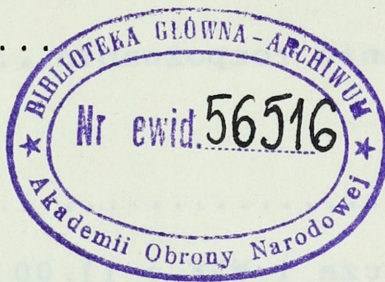
POUFNE

Egz. nr ... 1

SZEF KATEDRY RWiAO
płk dr Janusz WOSNIEWSKI

Tylko dla nauczycieli
akademickich

Dnia ... 30.06.1993 r.



Archiwum

Ppłk dypl. Jerzy ROGALSKI

CWICZENIE GRUPOWE Nr 131

*Przeklasyfikowano na
"JAWNE" 8.04.2003r.
mju SOBÓT*

DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

(opracowanie metodyczne)

SPIS TREŚCI

str.

ZWIĄZEK TAKTYCZNY W OBRONIE

| | |
|--|----|
| Zajęcie 4 - Ocena sytuacji oraz opracowanie koncepcji przeciwnika..... | 4 |
| Zajęcie 11 - Ocena sytuacji oraz opracowanie koncepcji rozznania | 7 |
| Zajęcie 21a - Opracowanie planu rozpoznania | 11 |
| Zajęcie 23 - Planowanie rozpoznania | 15 |

Załączniki:

| | |
|--|----|
| 1. Sytuacja ogólna | 19 |
| 2. Sytuacja rozpoznawcza i WRE o 11.00 25.10 | 21 |
| 3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRE sztabu 3KZ | 23 |

ZWIĄZEK TAKTYCZNY W NATARCIU

| | |
|--|----|
| Zajęcie 3 - Możliwości i sposoby działania przeciwnika..... | 28 |
| Zajęcie 13a - Opracowanie planu rozpoznania | 32 |
| Zajęcie 15c - Kierowanie rozpoznaniem w toku natarcia | 37 |
| Zajęcie 18d - Planowanie i organizacja rozpoznania przeszkody wodnej | 42 |

Załączniki:

| | |
|--|----|
| 1. Sytuacja ogólna | 47 |
| 2. Sytuacja rozpoznawcza i WRE o 20.00 26.10 | 48 |
| 3. Zarządzenie rozpoznawcze i WRE sztabu 7KZ | 50 |
| 4. Sytuacja rozpoznawcza i WRE o 16.30 27.10 | 53 |
| 5. Sytuacja rozpoznawcza i WRE o 2.00 28.10 | 55 |

CWICZENIE Nr 131

DZIAŁANIA BOJOWE ZWIĄZKU TAKTYCZNEGO

(cz. I)

ZWIĄZEK TAKTYCZNY W OBRONIE

Zajęcie nr 4

Temat: *Ocena możliwości i sposoby działania przeciwnika*

- Cel:
1. Uczyć studentów prowadzenia oceny przeciwnika w obronie związku taktycznego.
 2. Doskonalić umiejętności studentów w przedstawianiu wniosków z oceny przeciwnika.

Forma: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|--|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia | 10' |
| 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi | 35' |
| 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika | 40' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego;
 - wnioski z analizy zadania.
2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - uzupełnić na podstawie założenia nr 1 informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
 - przestudiować niezbędną literaturę;
 - być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, uzasadnienia jej i wyciągnięcia wniosków.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.

3. L. Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach. AON 1991, nr bibl. S/1590.
4. J. Zieliński. Ocena nieprzyjaciela. Skrypt ASG WP 1089, nr bibl. S/1106.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy (pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie).

Zagadnienie 1.

Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika w styczności z wojskami własnymi..... 35'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien podkreślić rolę oceny przeciwnika w ocenie sytuacji oraz objaśnić, że stanowi ona integralną część pracy wydziału rozpoznania i walki radioelektronicznej, a w tym szefa wydziału. Jest uogólnieniem posiadanych informacji, na podstawie których szef wydziału powinien określić cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę przeciwnika działającego przed frontem wojsk własnych.

Podczas referowania powinni posługiwać się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy:

- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;

- określenie procesów (zmian) zachodzących w ugrupowaniu przeciwnika mających istotny wpływ na przebieg działań.

Zagadnienie 2.

Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań bojowych przeciwnika 40'

Do zaprezentowania oceny przewidywanego działania przeciwnika wyznaczyć 1-2 studentów.

Po wystąpieniach słuchaczy przeprowadzić dyskusję, w której poruszyć następujące problemy:

- określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu działań;

- określenie możliwych form i sposobów manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego celu działań przeciwnika;

- wyliczenie sił i środków (nasycenie), którymi przeciwnik będzie dysponował.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;

- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ

ppłk dypl. Jerzy ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dypl. Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 11

Temat: *Ocena sytuacji oraz opracowanie koncepcji rozpoznania.*

Cel: 1. Uczyć studentów dokonywania oceny sytuacji i wypracowania koncepcji rozpoznania.

2. Doskonalić umiejętności studentów w przedstawianiu wniosków z oceny przeciwnika i koncepcji rozpoznania.

Czas: 2 godz.

Forma: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|--|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia | 10' |
| 1. Ocena sytuacji rozpoznawczej | 20' |
| 2. Koncepcja rozpoznania | 15' |
| 3. Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego | 40' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1 wraz z załącznikami;
- mapa położenia wyjściowego;
- wnioski z analizy zadania;
- wytyczne dowódcy do przygotowania danych do decyzji.

2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:

- uzupełnić na podstawie założenia nr 1 informacje o położeniu własnych elementów rozpoznawczych;
- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
- dokonać oceny sytuacji rozpoznawczej;
- być gotowym do przedstawienia koncepcji rozpoznania i złożenia meldunku szefa wydziału rozpoznawczego.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl.02080.
3. Słownik podstawowych terminów rozpoznawczych, ASG WP, nr bibl. S/956.
4. L.Ciborowski. Rozpoznanie wojskowe. Zeszyt nr 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych.
5. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach, AON 1991, nr bibl. S/1590.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy
(pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie).

Zagadnienie 1.

Ocena sytuacji rozpoznawczej 20'

Prowadzący zajęcia na wstępie powinien wyjaśnić, że ocena sytuacji rozpoznawczej stanowi uogólnienie informacji posiadanych przez szefa wydziału rozpoznawczego, na podstawie których jest on w stanie określić możliwości rozpoznawcze podległych mu pododdziałów oraz sposób realizacji zadań stojących przed rozpoznaniem.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć 1-2 studentów, którzy powinni zaprezentować własną ocenę możliwości rozpoznawczych w pasie działania dywizji.

Po wstąpieniu studentów należy przedyskutować następujące problemy:

- sposób wykorzystania sił i środków w celu realizacji zadań rozpoznawczych.

Zagadnienie 2.

Koncepcja rozpoznania 15'

W celu realizacji zagadnienia wyznaczyć jednego studenta do przedstawienia koncepcji rozpoznania, w trakcie referowania uzyskać odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- główne zadania rozpoznania;
- stan sił i środków rozpoznania;
- sposób wykorzystania sił i środków rozpoznania w celu realizacji zadań rozpoznawczych (propozycje organizacji systemu rozpoznania);
- zabezpieczenie działań rozpoznawczych;
- prośby do przełożonego.

W wypadku braku czasu na dyskusję ogólną, wykładowca sam omawia koncepcję rozpoznania przedstawioną przez referującego.

Zagadnienie 3.

Meldunek szefa wydziału rozpoznawczego 40'

W trakcie referowania szczególną uwagę zwrócić na prawidłowe formułowanie ocen i wniosków, preferować wypowiedzi zwięzłe i logicznie uzasadnione.

W dyskusji ze studentami zaproponować układ meldunku, który powinien zawierać między innymi:

- wnioski z wnioskowania przygotowawczego: dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem dywizji i sąsiadów, dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem dywizji;

- wnioski z wnioskowania zasadniczego: prawdopodobny charakter dalszych działań przeciwnika, a w tym: cel, zamiar i sposób jego realizacji, silne i słabe strony; obiekty (elementy ugrupowania), stanowiące największe zagrożenie dla dywizji, ilość sił i środków przeciwnika.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ

ppłk dypł. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie 21a

Temat: Opracowanie planu rozpoznania

- Cel:**
1. Zapoznać studentów z treścią oraz formami opracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w obronie związku taktycznego.
 2. Doskonalić praktyczną umiejętność wykorzystania dokumentów kierowania rozpoznaniem w wydziale rozpoznawczym związku taktycznego.

Czas: 2 godz.

Forma: Zajęcie praktyczne na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|---|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia | 10' |
| 1. Określenie głównych zadań rozpoznania | 10' |
| 2. Opracowanie graficznej części planu rozpoznania | 45' |
| 3. Opracowanie wybranych załączników legendy do planu rozpoznania | 20' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

1. W zajęciu biorą udział oficerowie rozpoznania wszystkich grup szkoleniowych.
2. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego;
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy do rozpoznania;
 - zarządzenie rozpoznawcze sztabu.
3. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;

- przygotować dokumenty graficzne w zakresie określonym przez wykładowcę;

- być gotowym do uzasadnienia przyjętej koncepcji rozpoznania.

Literatura:

1. Regulamin Walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985 r., nr bibl. 02080.
3. Słownik podstawowych terminów rozpoznawczych. ASG WP, nr bibl. S/959.
4. L.Ciborowski. Rozpoznanie wojskowe. Zeszyt nr 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych.
5. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach. AON 1991, nr bibl. S/1590.
6. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego (dywizja, pułk). Szt.Gen.WP 1982, nr bibl. pf 20931.
7. Aneks do sformalizowanej bojowej dokumentacji rozpoznawczej szczebla taktycznego. ASG WP 1990, nr bibl. pf 2980.
8. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk-dywizja-armia. ASG WP 1984, nr bibl. 01809.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić stopień teoretycznego przygotowania się słuchaczy do zajęć (pytania kontrolne ustala indywidualnie wykładowca).

Zagadnienie 1.

Określenie głównych zadań rozpoznania 10'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do przedstawienia głównych zadań, jakie powinny stać przed rozpoznaniem dywizji.

Szczególną uwagę należy zwrócić na zbieżność zadań stojących przed rozpoznaniem z zamiarem dowódcy oraz rejonem skupienia wysiłku obrony.

Zagadnienie 2.

Opracowanie graficznej części planu rozpoznania 45'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do przedstawienia graficznej części planu rozpoznania przygotowanej w czasie nauki własnej. W trakcie omawiania planu należy zwrócić szczególną uwagę na właściwe stosowanie przez studentów znaków taktycznych i ich prawidłowy opis, a ponadto:

- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobu działania elementów rozpoznawczych;

- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia (wprowadzenia) elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

Uwaga: Część graficzna planu podlega ocenie.

Zagadnienie 3.

Opracowanie wybranych załączników legendy do planu rozpoznania 20'

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie opracowanych na nauce własnej elementów legendy do planu rozpoznania.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając

szczególną uwagę na poprawność organizacji łączności radiowej pod kątem systemu obiegu informacji dla potrzeb informowania i zbierania danych o przeciwniku.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w czasie ich trwania;
- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania.

OPRACOWAŁ

ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie 23

Temat: Planowanie rozpoznania

- Cel: 1. Zapoznać słuchaczy z treścią oraz formami opracowania dokumentów kierowania rozpoznaniem w obronie związku taktycznego.
2. Doskonalić znajomość struktur organizacyjnych organów rozpoznawczych oddziału oraz sposoby ich użycia w obronie.

Czas: 2 godz.

Forma: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|--|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia | 10' |
| 1. Cel i podstawa planowania rozpoznania w związku taktycznym | 15' |
| 2. Rola oraz treść pracy dowódcy ZT i szefa rozpoznania podczas planowania | 20' |
| 3. Zapoznanie z planem rozpoznania w obronie ZT, jego formą i treścią | 25' |
| 4. Zapoznanie z legendą planu rozpoznania | 15' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

- Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego o
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy do rozpoznania;
 - zarządzenie rozpoznawcze sztabu.

2. Słuchacze przygotowując się do zajęć powinni:

- przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
- być gotowym do przedstawienia treści planu rozpoznania i

uzasadnienia przyjętej koncepcji organizacji rozpoznania.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.
3. Słownik podstawowych terminów rozpoznawczych, nr bibl. S/959.
4. L.Ciborowski. Rozpoznanie wojskowe. Zeszyt nr 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych.
5. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach, nr bibl. S/1590.
6. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego. Sztab Gen.WP 1987, nr bibl. pf 22931.
7. Aneks do sformalizowanej bojowej dokumentacji rozpoznawczej szczebla taktycznego, nr bibl. pf 2980.
8. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk-dywizja-armia, nr bibl. 01809.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego prowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się słuchaczy

(pytania kontrolne ustala wykładowca indywidualnie).

ZAGADNIENIE 1.

Cel i podstawa planowania rozpoznania w związku taktycznym ..15'

W zagadnieniu wyeksponować:

- przedsięwzięcia realizowane do czasu otrzymania zadania bojowego;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu zadania bojowego przez dywizję;
- przedsięwzięcia realizowane po otrzymaniu wytycznych od dowódcy dywizji - wytyczne powinny dotyczyć oceny przeciwnika potrzebnej do powzięcia decyzji oraz organizowania rozpoznania.

ZAGADNIENIE 2.

Rola i treść pracy dowódcy dywizji i szefa rozpoznania podczas planowania rozpoznania20'

W dyskusji ze studentami ustalić między innymi:

- treść wytycznych dowódcy do organizowania rozpoznania, a następnie omówić przyjęty harmonogram pracy szefa wydziału rozpoznawczego;
- podkreślić rolę dowódcy dywizji w planowaniu działań rozpoznawczych oraz ustalaniu zakresu zadań dla rozpoznania;
- podkreślić konieczność ciągłego oddziaływania szefa rozpoznania na przebieg działań rozpoznawczych oraz potrzebę zdobywania informacji o przeciwniku nieetatowymi siłami rozpoznania.

ZAGADNIENIE 3.

Zapoznanie z planem rozpoznania w obronie związku taktycznego, jego formą i treścią25'

Wykładowca wyznacza 1-2 studentów do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia. W trakcie omawiania planu, szczególną uwagę należy zwrócić na właściwe stosowanie przez studentów znaków taktycznych i ich

prawidłowy opis, a ponadto:

- umiejętność graficznego przedstawienia zadań oraz sposobu działania elementów rozpoznawczych;

- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia (wprowadzenia) elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

ZAGADNIENIE 4.

Zapoznanie z legendą planu rozpoznania 15'

Wyznaczeni studenci przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie opracowanych na nauce własnej elementów legendy do planu rozpoznania.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym, wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na poprawność organizacji łączności radiowej pod kątem systemu obiegu informacji dla potrzeb informowania i zbierania danych o przeciwniku.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- przedstawić elementy pozytywne oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w czasie ich trwania;

- udzielić odpowiedzi na pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w natarciu.

OPRACOWAŁ

ppłk J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA OGÓLNA

1. PÓŁNOCNI - z opanowanych przyczółków na rz. NAREW i BUG rozwijają operację zaczepną w kierunku CIECHANÓW (6074), ŁUKÓW (5094).

Do 11.00 26.10 pierwszorzutowymi ZT opanowali rubież: DŁUGOSIODŁO (4840), TUCHLIN (3446), MOSTÓW (2028), JARZĘBIA ŁĄKA (1430), pld. WOŁOMIN (9816), pln. WARSZAWA, pld. GRODZISK (7474). Największe powodzenie uzyskali na kierunkach RADZYMIN (0812), GARWOLIN (5040), LESZNO (9270), TARCZYN (6286), WYPYCHY (3220), OSTRÓW MAZ. (5260). Natarcie przeciwnika na wybranych kierunkach słabnie. PÓŁNOCNI w rejon bitwy przegrupowują kolejne siły. 82DZ pierwszorzutowymi oddziałami w marszu na rubieży rz. NAREW.

W dotychczasowych działaniach przeciwnik wspierał nacierające wojska uderzeniami śmigłowców bojowych Mi-28, lotnictwem bezpośredniego wsparcia.

2. POŁUDNIOWI - prowadzą działania obronne w kierunku CIECHANÓW, OKRZEJA (3474). W rejon działań przegrupowują kolejne związki taktyczne. Lotnictwo częściowo opóźnia podejście odwodów przeciwnika, szczególnie na rubieży rzek: WISŁA, NAREW.

3KZ prowadzi działania obronne w centrum ugrupowania południowych mając zaangażowane w bitwie 6DZ (ćwiczącą) i 7DZ. W drugim rzucie posiada 2BZ. Do 11.00 25.10 3KZ walczy na rubieży: JARZĘBIN, zach. OSTRÓWEK, pld. WOŁOMIN, pln. WESOŁA (9212), pln. WARSZAWA.

Zamiar dowódcy 6DZ

Dowódca 6DZ zamierza główny wysiłek obrony skupić na lewym skrzydle ugrupowania obronnego. Dwoma pułkami w pierwszym rzucie załamać natarcie 83 i 92DZ. Trzecim pułkiem pogłębić obronę na całej szerokości pasa obrony. W przypadku przejścia do działań opóźniających zgrupowaniami taktycznymi powstrzymać natarcia przeciwnika na kierunkach, wykorzystując pozycje obrony dywizji jako rubieże opóźnienia. Częścią sił organizować obronę na czwartej pozycji, gdzie ostatecznie załamać natarcie przeciwnika.

Ugrupowanie dywizji w pierwszym etapie w dwa rzuty, w drugim w trzy rzuty.

W pasie obrony rozbudować trzy pozycje obrony, pośrednie pozycje opóźniania, pozycje ryglowe na lewym skrzydle ugrupowania.

Sytuacja rozpoznawcza i WRE

o 11.00 25.10

I

Wiadomości o nieprzyjacielu i położenie elementów rozpoznawczych zgodnie z mapą "Sytuacja o 11.00 25.10".

II

Położenie wojsk rozpoznania i WRE

1. 6br w składzie:

- dowództwo;
- pluton dowodzenia i łączności;
- 1kr (d-two - BWR; 1pr - 3 x BWR; 2plr - BWR, 2 x BWP, 3plr - BWR, 2 x BWP);
- 2kr (d-two - WD R-5; 1plr - WD R-5, 2 x BRDM-2; 2plr - WD R-5, 2 x BRDM-2; 3plr - WD R/5, 2 x BRDM-2);
- 3kr (d-two - WD R-5; 1plr - 3 x BRDM-2 z PSNR-5);
- 2plr (WD R-5, 2 x BRDM-2; 3plr - WD R-5, 2 x BRDM-2);
- logistyka batalionu.

Batalion znajduje się w rejonie: KUPCE, PODBALE, ANNOPOL.

W ugrupowaniu przeciwnika działa 1SPR w składzie 2plr, 1kr, BRDM-2 z PSNR. Prowadzi on rozpoznanie w rejonie pld. ZATORY (2610). W dotychczasowych działaniach batalion utracił 2 x BRDM-2 ze składu 3plr 2kr, przy próbie wysłania kolejnego SPR w głąb ugrupowania przeciwnika.

System posterunków obserwacyjnych rozwinięty jest na bazie 1 i 2plr z 3kr.

2. Przydzielona na okres działań 6DZ - 3ks z 2bs znajduje się w rejonie 6br. W ugrupowaniu przeciwnika działa 2GS w rejonie 1km płn. BRODY (1682), 3GS w rejonie 2 km wsch. PUŁTUSK.

Kompania posiada w odwodzie cztery GS.

3. Z elementów pułkowych w ugrupowaniu przeciwnika działa SPR - 63pz w rejonie MARIANÓW (2018).

4. 6kr i WRE w składzie:

- grupa dowodzenia;
- pluton rozpoznania RE (2 x ARO-KU-4);
- pluton namiaru radiowego UKF (3 x R-363);
- dwa plutony zakłóceń radiowych UKF (4 x R-330P, 3 x R-834P);
- drużyna logistyczna.

Siły i środki kompanii wykonują zadania rozpoznania i zakłóceń z rejonów: BZĘZINÓW (1432), pld. CHRZĘSNE (1232), MOKRA WIES (1636).

Część sił i środków 3pr i WRE zapewnia osłonę RE ugrupowania bojowego w rejonie głównego wysiłku obrony.

III

Praca do wykonania:

1. Dokonać oceny przeciwnika i przedstawić ją graficznie na mapie.
2. W roli SWR DZ być w gotowości do złożenia meldunku wraz z uzasadnieniem.
3. Opracować koncepcję organizacji rozpoznania i WRE.

*Smigi. 25.10 3x myślarz krotkotr.,
26.10 4x długotr. 8x krotkotr.*

OPRACOWAŁ

płk dr M. KRUSZYŃSKI
ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU VI KRWIAO
ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Dowódca 6 DZ

Zarządzenie Rozpoznania i WRE 3KZ nr 05

SD KOTUŃ (8222) 10.30 25.10

Mapa 1:100 000, wyd. 1984

1. Nieprzyjaciel prowadząc działania zaczepne sforsował NAREW i BUG i rozwijając natarcie w kierunku CIECHANÓW, ŁUKÓW dąży do rozcięcia zgrupowania obronnego "POŁUDNIOWYCH", rozbicia ich oraz opanowania WARSZAWY.

W rejon działań bojowych nieprzyjaciel przegrupowuje odwoły operacyjne 182 DZ i prawdopodobnie w celu wykonania uderzenia w kierunku RADZYMIN, KAŁUSZYN już w godzinach wieczornych 25.10 lub rano 26.10.

Dotychczas wykryto:

- działania lotnictwa rozpoznawczego w kierunku RADZYMIN, KAŁUSZYN;
- zgrupowanie wojsk w rejonie ZATORY;
- intensywną pracę środków radiowych w rejonie SZWEJKI (5080);
- kolumnę czołgów i BWP na drodze w marszu czołem PUŁTUSK;
- lądowisko śmigłowców w rejonie ptn. POPOWO (2212);
- rakiety ziemia-ziemia w rejonie TORUŃ (2080).

W związku z przewidywanym uderzeniem przeciwnika dowódca 3KZ

R o z k a z a ł

Prowadzić rozpoznanie i WRE w pasie rz. LIWIEC, OSTRÓWEK (6624), wył. DOBRE (9046), GRĘBKÓW (9262), skupiając główny wysiłek na wykryciu i rozpoznaniu ugrupowania, kierunku i czasu

uderzenia ZT 8A i 9KA oraz obezwładnieniu ich podsystemu radioelektronicznego z zadaniem:

- ustalić główny kierunek uderzenia wojsk przeciwnika;
- śledzić przegrupowanie wojsk raketowych i artylerii;
- śledzić przesunięcia stanowisk dowodzenia, węzłów łączności, punktów kierowania ogniem artylerii i naprowadzania lotnictwa i ustalić kolejne rejony ich rozwinięcia;
- śledzić przegrupowanie odwodów ustalając kierunki (rubieże) wprowadzenia ich do walki;
- intensywnym zakłóceniem obezwładnić system łączności dowodzenia UKF dywizji i pułków przeciwnika oraz elementy dowodzenia i naprowadzania lotnictwa.

Rejony szczególnego zainteresowania:

nr 1 - KOMOROWO (3822), OBRYTE (4216), WYPYCHY (3218), ZATORY (3012);

nr 2 - CZARNÓW (2014), ARCIECHÓW (1806), MOKRE (1212), BIAŁOBRZEGI (1204).

3. W tym celu:

Utrzymywać współdziałanie z 3pr i WRE oraz 7DZ - system rozpoznania i WRE przegrupować natychmiast (ze względów szkoleniowych nie podaje się).

Zadania obrony radioelektronicznej realizować zgodnie w własnym planem.

Dywizji przydziela się 30 NZJU. *nr 1 nr 2*

4. Na lewo prowadzi rozpoznanie 7DZ w kierunku OKUNIEW (9422), BIAŁOBRZEGI. SD 7DZ w rejonie GOZDZIÓWKA (9230).

5. Rejony zastrzeżone:

nr 1 - PUŁTUSK, PRZEWODOWO (4496), KARWICE (2806), WINNICA;

nr 2 - SEROCK, BOROWE (2400), WIELISZEW, ORZECHOWO (1890).

6. W związku z tym:

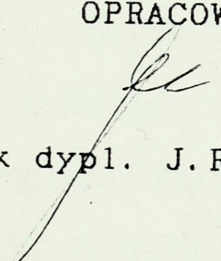
- jeńców, zdobyte dokumenty i nowe egzemplarze sprzętu i uzbrojenia kierować do sztabu 3KZ;
- plan rozpoznania i WRE przedstawić do zatwierdzenia do oddziału rozpoznania i WRE 3KZ do 18.00 25.10;
- utrzymywać łączność zgodnie z dotychczasowymi ustaleniami;
- meldunki składać jak dotychczas.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO

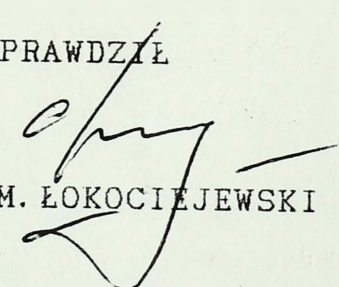
SZEF 3KZ

.....

OPRACOWAŁ


ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ


ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

DZIAŁANIA BOJOWE ZT

(część II)

ZWIĄZEK TAKTYCZNY W NATARCIU

Zajęcie nr 3

Temat: *Możliwości i sposoby działania przeciwnika*

- Cel:**
1. Uczyć studentów oceniania przeciwnika w sytuacji przechodzenia związku taktycznego do natarcia.
 2. Doskonalić umiejętności wypracowania koncepcji użycia sił i środków rozpoznania w natarciu.
 3. Ukształtować nawyki poprawnego formułowania wniosków, przedstawiania ich przełożonym i uzasadniania.

Czas: 2 godz.

Forma: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|--|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia | 10' |
| 1. Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem wojsk własnych | 35' |
| 2. Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań przeciwnika | 40' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

1. Podstawę przygotowania się słuchaczy do zajęcia stanowią:
 - założenie nr 1 wraz z załącznikami;
 - mapa położenia wyjściowego o
 - wnioski z analizy zadania;
 - wytyczne dowódcy do przygotowania danych do decyzji.
2. Słuchacze przygotowując się do zajęcia powinni:
 - uzupełnić na podstawie założenia nr 1 informacje o przeciwniku na mapach położenia wyjściowego;
 - przestudiować literaturę wskazaną na instruktażu;
 - dokonać oceny przeciwnika;

- być gotowym do prowadzenia oceny przeciwnika, meldowania jej i uzasadnienia.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl.02080.
3. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach, nr bibl. S/1590.
4. J.Zieliński. Ocena nieprzyjaciela, skrypt ASG WP 1989, nr bibl. S/1106.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów

(pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie).

Zagadnienie 1.

Dotychczasowy skład, ugrupowanie i charakter działań przeciwnika przed frontem wojsk własnych 35'

Prowadzący zajęcia powinien na wstępie wyjaśnić, że ocena przeciwnika stanowi pewną odrębną część pracy. Jest ona uogólnieniem posiadanych informacji o przeciwniku i terenie, na podstawie których szef wydziału powinien określić ugrupowanie, cel, zamiar i charakter przyszłych działań przeciwnika.

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia należy wyznaczyć kolejno dwóch studentów, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia przeciwnika przed frontem wojsk własnych.

Podczas referowania tejże oceny, posługują się własnymi mapami z graficzną oceną przeciwnika.

Po wystąpieniu studentów należy przeprowadzić dyskusję nad następującymi problemami:

- określenie modelu istniejącej sytuacji i położenia przeciwnika;
- określenie położenia sił i środków walki tworzących najważniejsze elementy ugrupowania i obiekty;
- określenie stanu sił i środków walki;
- określenie zachodzących procesów.

Zagadnienie 2.

Prawdopodobny skład, ugrupowanie i charakter dalszych działań przeciwnika 40'

Podobnie jak w poprzednim zagadnieniu, wyznaczyć dwóch studentów do zaprezentowania własnej oceny działania przeciwnika. Na tle tych wystąpień przeprowadzić dyskusję nad następującymi problemami:

- przyszłe ugrupowanie przeciwnika wobec przyjętego dla niego celu i charakteru działań;
- przypuszczalne skupienie głównego wysiłku obrony;
- określenie elementów ugrupowania przeciwnika, które mogą mieć zasadnicze znaczenie dla zrealizowania przez niego celu przewidywanego przez oceniającego;
- określenie przypuszczalnego czasu osiągnięcia gotowości do obrony;
- określenie przypuszczalnego czasu osiągnięcia gotowości do obrony;
- określenie przyszłego przypuszczalnego manewru siłami i środkami dla zrealizowania przyjętego przez oceniającego celu

działań przeciwnika;

- określenie słabych i silnych stron przeciwnika;

- wyliczenie sił i środków (nasylenie), którym przeciwnik będzie dysponował podczas realizacji przyjętego dla niego przez oceniającego celu.

Omówienie zajęcia 5'

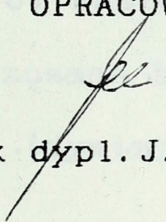
W trakcie omówienia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;

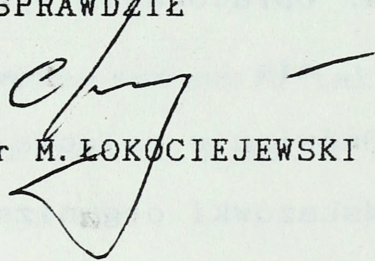
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;

- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie umiejętności oceny przeciwnika.

OPRACOWAŁ


ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ


ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie nr 13a

Temat: Opracowanie planu rozpoznania.

- Cel:** 1. Uczyć oficerów rozpoznania planowania i uzasadniania przyjętych rozwiązań użycia sił i środków rozpoznania.
2. Doskonalić umiejętności wykonywania graficznych dokumentów rozpoznawczych oraz stawiania zadań bojowych.

Czas: 2 godz.

Forma: Ćwiczenie grupowe w sali na mapach.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|---|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia | 10' |
| 1. Sprecyzowanie i uzasadnienie celu i zadań rozpoznania | |
| ZT w natarciu | 20' |
| 2. Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania | 15' |
| 3. Opracowanie graficznej części planu rozpoznania | 25' |
| 4. Opracowanie wybranych punktów legendy do planu rozpoznania | 15' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

Podstawę do przygotowania się studentów do zajęcia stanowią:

- założenie nr 1, zarządzenie rozpoznawcze, decyzja dowódcy DZ do natarcia;
- wnioski z oceny przeciwnika i wynikające z nich potrzeby uzyskania dodatkowych informacji;
- wytyczne dowódcy dywizji do rozpoznania.

Przygotowując się do zajęć studenci powinni:

- przestudiować literaturę podaną z założeniu nr 1;
- na mapach wrysować niezbędne elementy oceny przeciwnika i decyzji dowódcy dywizji;

- naszkicować koncepcję rozpoznania, w notatkach przygotować część pisemną (legendę do planu rozpoznania) do wypełnienia w zakresie podanym na instruktażu;

- w czasie zajęć być w gotowości do uzasadnienia przyjętych rozwiązań.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl. 02080.
3. Słownik podstawowych terminów rozpoznawczych, nr bibl. S/959.
4. L.Ciborowski. Rozpoznanie wojskowe. Zeszyt nr 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych.
5. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach, nr bibl. S/1590.
6. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego (dywizja, pułk). Sztab Gen.WP, 1982 r., nr bibl. pf 22931.
7. Aneks do sformalizowanej bojowej dokumentacji rozpoznawczej szczebla taktycznego, nr bibl. pf 2980.
8. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk-dywizja-armia, nr bibl. 01809.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia 10'

- podać temat i cel zajęcia;
- określić sposób jego przeprowadzenia;
- sprawdzić przygotowanie map do pracy;
- sprawdzić teoretyczne przygotowanie się studentów

(pytania przygotowują wykładowcy indywidualnie).

Zagadnienie 1.

Sprecyzowanie i uzasadnienie celu oraz zadań rozpoznania ZT w natarciu20'

Przystępując do tego zagadnienia, prowadzący zajęcia powinien podkreślić znaczenie i rolę właściwie wyznaczonego celu organizowanych działań rozpoznawczych oraz jego wpływu na formułowanie treści poszczególnych zadań rozpoznania.

W dyskusji ze studentami ustalić istotę celu i zadań rozpoznania oraz z czego one wynikają, następnie wyznaczyć 2-3 studentów do zaprezentowania własnych przemyśleń. W wyniku dyskusji należy doprowadzić do przyjęcia przez wszystkich studentów uzasadnionego rozwiązania.

Zagadnienie 2.

Wypracowanie i uzasadnienie koncepcji rozpoznania 15'

Wykładowca wyznacza studentów do zameldowania koncepcji rozpoznania. W treści koncepcji powinny być uwzględnione uwagi wykładowcy podczas wcześniejszych zajęć. Jeżeli zachodzi potrzeba dokonania zmian w treści proponowanych rozwiązań (np. w związku z zastrzeżeniami wykładowcy co do kalkulacji czasowych, podziału sił i środków) wykładowca omawia stwierdzone niedociągnięcia nakazując ich uwzględnienie w kolejnych wystąpieniach słuchaczy.

Koncepcję rozpoznania omówić według rodzajów rozpoznania w kolejności:

- rozpoznanie ogólnowojskowe;
- działania specjalne;
- rozpoznanie elektroniczne;
- rozpoznanie rodzajów wojsk i powietrzne.

W zakresie rozpoznania rozpatrzyć:

- ilość, skład i rejony rozwinięcia elementów rozpoznawczych;
- zadania i sposób działania elementów rozpoznawczych;
- sposób i czas wprowadzenia elementów rozpoznawczych w ugrupowanie przeciwnika;
- spodziewany czas napływu informacji od elementów rozpoznawczych.

Zagadnienie 3.

Opracowanie graficznej części planu rozpoznania20'

Wykładowca wyznacza 1-2 słuchaczy do omówienia graficznej części planu rozpoznania, jego charakteru i przeznaczenia, zwracając szczególną uwagę na:

- właściwe stosowanie znaków taktycznych i ich opis;
- umiejętności graficznego przedstawienia zadań oraz sposobu działania elementów rozpoznawczych;
- prawidłowość wyboru rubieży rozwinięcia (wprowadzenia) elementów rozpoznawczych oraz rubieży i kierunków ich działania w czasie walki.

Uwaga: Część graficzna planu podlega ocenie.

Zagadnienie 4.

Opracowanie wybranych punktów legendy do planu rozpoznania.. 15'

Wyznaczeni słuchacze przypominają rolę i znaczenie legendy do planu rozpoznania. Następnie wykładowca nakazuje przedstawienie treści tabel opracowanych na nauce własnej, tzn.:

- cel i zadania rozpoznania;
- podział sił i środków rozpoznania;
- schemat łączności radiowej.

Po ocenie przedstawionych rozwiązań pod względem merytorycznym wykładowca omawia pozostałe punkty legendy, zwracając szczególną uwagę na schemat łączności radiowej.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia zajęcia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia słuchaczy w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania studentów, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania w natarciu.

OPRACOWAŁ

ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie 15c

Temat: *Kierowanie rozpoznaniem w toku natarcia.*

Cel: 1. Doskonalić studentów w prowadzeniu oceny przeciwnika w dynamice walki.

2. Przybliżyć studentom charakter pracy szefa wydziału rozpoznawczego podczas kierowania rozpoznaniem.

Czas: 6 godz.

Forma: Zajęcie grupowe w terenie.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

| | |
|---|-----|
| Sprawdzenie przygotowania się studentów do zajęcia | 10' |
| 1. Ocena przeciwnika oraz wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru | 45' |
| 2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych | 35' |
| 3. Wypracowanie koncepcji dalszego wykorzystania elementów rozpoznawczych | 45' |
| 4. Meldunek sytuacyjny szefa wydziału rozpoznawczego | 45' |
| 5. Postawienie zadań dla wybranego elementu rozpoznawczego.. | 40' |
| Omówienie zajęcia | 5' |

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

Słuchacze do zajęć przygotowują się na podstawie:

- założenia nr 2 z T0 oraz załączników;
- wytycznych wykładowcy w trakcie instruktażu do zajęcia.

W czasie nauki własnej słuchacze powinni:

- przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
- uzupełnić mapy informacjami zawartymi w załącznikach do założenia nr 2;
- dokonać oceny przeciwnika i przedstawić ją graficznie na mapie;

- opracować koncepcję dalszego prowadzenia rozpoznania do zaistniałej sytuacji.

Wykładowca przed udzieleniem grupie instruktażu do zajęcia, powinien skontaktować się z prowadzącym zajęcia z taktyki ogólnej, celem dokonania niezbędnych ustaleń w kwestii praktycznego przeprowadzenia zajęcia w terenie (np. czasu i miejsca zbiórki do wyjazdu, itp.).

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf 21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP, nr bibl. 02080.
3. L. Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach, AON 1991, nr bibl. S/1590.
4. J. Zieliński. Ocena nieprzyjaciela. Skrypt ASG WP, 1989, nr bibl. S/1106.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęć10'

- podać temat, cel i sposób przeprowadzenia zajęcia;
- dokonać sprawdzenia wykonania czynności nakazanych na instruktażu;

- w ramach wprowadzenia do zajęcia wyznaczyć 1-2 słuchaczy do przeprowadzenia orientacji topograficznej i taktycznej.

Zagadnienie 1.

Ocena przeciwnika oraz wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru50'

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia wykładowca wyznacza kolejno dwóch słuchaczy, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia sił przeciwnika.

W trakcie przedstawienia oceny przeciwnika słuchacze powinni wskazać w terenie:

- położenie wojsk przeciwnika w styczności;
- czas obsadzania kolejnych rubieży obronnych przez przeciwnika oraz jego możliwości.

Zwracać uwagę na praktyczne wskazywanie przez studentów rubieży i kierunków działania przeciwnika w terenie, z jednoczesną oceną tego terenu.

Zagadnienie 2.

Ocena położenia elementów rozpoznawczych 40'

W trakcie przerabiania tego zagadnienia słuchacze powinni poruszyć w swoich wystąpieniach następujące problemy:

- położenie elementów rozpoznawczych o
- stan i możliwości dalszego działania elementów rozpoznawczych znajdujących się w ugrupowaniu przeciwnika;
- możliwości wydzielenia dodatkowych elementów rozpoznawczych z odwodu rozpoznania.

Zagadnienie 3.

Wypracowanie koncepcji dalszego wykorzystania elementów rozpoznawczych 50'

W trakcie omawiania tego zagadnienia należy rozpatrzyć następujące problemy:

- koncepcja organizacji rozpoznania na rzecz dalszego prowadzenia natarcia, a w tym:
 - rozpoznanie dróg wprowadzenia do walki drugiego rzutu dywizji;
 - rozpoznanie odwodów przeciwnika mogących przeciwdziałać wojskom wykonującym natarcie;
 - sposób prowadzenia rozpoznania w zaistniałej sytuacji.

Zagadnienie 4.

Meldunek sytuacyjny szefa wydziału rozpoznawczego 50'

Na wstępie przypomnieć słuchaczom, co jest treścią meldunku sytuacyjnego i kiedy jest składany.

Do złożenia meldunku wyznaczyć 2-3 słuchaczy, zwracając uwagę na zwięźle formułowanie myśli i przedstawienie sytuacji w ograniczonym czasie.

Zagadnienie 5.

Postawienie zadań dla wybranego elementu rozpoznawczego 45'

Na wstępie wyjaśnić słuchaczom, co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania przedstawić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treść poszczególnych punktów zadania bojowego, tj. co należy podać dowódcy SPR w:

- wiadomościach o przeciwniku;
- składzie SPR;
- kierunku działania lub obiekcie rozpoznania;
- terminie wykonania zadania;
- punkcie wyjściowym i czasie jego przekroczenia;
- czasie (rubieży) zakończenia prowadzenia rozpoznania i sposób działania po jego wykonaniu;
- sposobie utrzymania łączności i meldowaniu danych z rozpoznania;
- sposobie identyfikacji wojsk własnych.

Następnie należy ustalić wszystkie możliwe formy i sposoby stawiania zadań elementom rozpoznawczym.

Omówienie zajęcia..... 5'

W trakcie omówienia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;

- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania słuchaczy, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ

ppłk dypl. Jerzy ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr. Marian ŁOKOCIEJEWSKI

Zajęcie 18d

Temat: *Planowanie i organizacja rozpoznania przeszkody wodnej.*

Cel: 1. Doskonalić studentów w planowaniu i organizowaniu rozpoznania przeszkody wodnej.

2. Przybliżyć studentom charakter pracy szefa wydziału rozpoznawczego podczas rekonesansu w terenie.

Czas: 3 godziny

Forma: Zajęcie grupowe w terenie.

Zagadnienia szkoleniowe i podział czasu:

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęcia..... 10'

1. Ocena przeciwnika broniącego przeszkody wodnej oraz wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru..... 35'

2. Ocena położenia elementów rozpoznawczych..... 20'

3. Wypracowanie koncepcji wykorzystania elementów rozpoznawczych do rozpoznania przeszkody wodnej 25'

4. Meldunek sytuacyjny szefa wydziału rozpoznawczego..... 20'

5. Postawienie zadania dla wybranego elementu rozpoznawczego .20'

Omówienie zajęcia..... 5'

Wskazówki organizacyjno-metodyczne:

Słuchacze do zajęć przygotowują się na podstawie (tylko oficerowie RW):

- założenia nr 3 z TO oraz załączników;
- wytycznych wykładowcy w trakcie instruktażu do zajęcia.

W czasie nauki własnej słuchacze powinni:

- przestudiować nakazaną literaturę i przygotować się teoretycznie do zajęć;
- uzupełnić mapy informacjami zawartymi w załączniku do założenia nr 3;

- dokonać oceny przeciwnika i przedstawić ją graficznie na mapie;
- opracować koncepcję dalszego prowadzenia rozpoznania w zaistniałej sytuacji.

Wykładowca przed udzieleniem instruktażu do zajęcia powinien skontaktować się z prowadzącym zajęcia z taktyki ogólnej, celem dokonania niezbędnych ustaleń w kwestii praktycznego przeprowadzenia zajęcia w terenie.

Literatura:

1. Regulamin walki SZ RP, nr bibl. pf21910.
2. Organizacja i prowadzenie rozpoznania na szczeblach taktycznych. Zasady ogólne. Podręcznik ASG WP 1985, nr bibl.02080.
3. Słownik podstawowych terminów rozpoznawczych, nr bibl.S/959.
4. L.Ciborowski. Rozpoznanie wojskowe. Zeszyt 2. Warianty przyszłościowych struktur organizacyjnych.
5. L.Ciborowski. Organizacja rozpoznania w sztabach. AON 1991, nr bibl. S/1590.
6. Sformalizowana bojowa dokumentacja rozpoznawcza szczebla taktycznego. Sztab Gen.WP 1987, nr bibl. pf 22931.
7. Aneks do sformalizowanej bojowej dokumentacji rozpoznawczej szczebla taktycznego, nr bibl. pf 2980.
8. Wzory bojowych dokumentów rozpoznawczych pułk-dywizja-armia, nr bibl.01809.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

Sprawdzenie przygotowania się słuchaczy do zajęć 10'

- podać temat, cel i sposoby przeprowadzenia zajęcia;
- dokonać sprawdzenia wykonania czynności nakazanych na instruktażu;
- w ramach wprowadzenia do zajęcia wyznaczyć 1-2 słuchaczy

do przeprowadzenia krótkiej orientacji topograficznej i taktycznej.

Zagadnienie 1.

Ocena przeciwnika broniącego przeszkody wodnej oraz wypracowanie wniosków do powzięcia zamiaru35'

W trakcie przerabiania powyższego zagadnienia wykładowca wyznacza kolejno dwóch słuchaczy, którzy zaprezentują własną ocenę składu i położenia sił przeciwnika.

Podczas przedstawiania oceny przeciwnika słuchacze powinni wskazać w terenie:

- położenie wojsk przeciwnika w styczności;
- czas obsadzania kolejnych rubieży obronnych przez przeciwnika oraz jego możliwości.

Zwracać uwagę na praktyczne wskazywanie przez studentów rubieży i kierunków działania przeciwnika w terenie z jednoczesną oceną tego terenu.

Zagadnienie 2.

Ocena położenia elementów rozpoznawczych20'

W trakcie przerabiania tego zagadnienia słuchacze powinni poruszyć w swoich wystąpieniach następujące problemy:

- położenie elementów rozpoznawczych o
- stan i możliwości dalszego działania elementów rozpoznawczych znajdujących się w ugrupowaniu p-ka;
- możliwości wydzielenia dodatkowych elementów rozpoznawczych z odvodu rozpoznania.

Zagadnienie 3.

Wypracowanie koncepcji wykorzystania elementów rozpoznawczych do rozpoznania przeszkody wodnej25'

W trakcie omawiania tego zagadnienia należy rozpatrzyć następujące problemy:

- koncepcja organizacji rozpoznania na rzecz forsowania przeszkody wodnej, a w tym:
 - rozpoznanie dróg podejścia do przeszkody wodnej;
 - charakter przeszkody wodnej, dogodne miejsca do forsowania i organizacji przepraw;
 - rozpoznanie sił i środków przeciwnika broniącego przeciwległego brzegu;
 - sposób prowadzenia rozpoznania w zaistniałej sytuacji.

Zagadnienie 4.

Meldunek sytuacyjny szefa wydziału rozpoznawczego20'

Na wstępie przypomnieć słuchaczom, co jest treścią meldunku sytuacyjnego i kiedy jest składany.

Do złożenia meldunku wyznaczyć 2-3 słuchaczy, zwracając uwagę na zwięzłe formułowanie wniosków i przedstawienie sytuacji w ograniczonym czasie.

Zagadnienie 5.

Postawienie zadania dla wybranego elementu rozpoznawczego....20'

Na wstępie wyjaśnić słuchaczom, co jest podstawą przygotowania zadań rozpoznawczych. Proces przygotowania zadania przedstawić na przykładzie zadania bojowego dla SPR.

Podczas dyskusji ustalić treści poszczególnych punktów zadania bojowego, tj. co należy podać dowódcy SPR w tych punktach.

Następnie należy ustalić wszystkie możliwe formy i sposoby stawiania zadań elementom rozpoznawczym.

Omówienie zajęcia 5'

W trakcie omówienia należy:

- dokonać oceny osiągnięcia celu szkoleniowego;
- przedstawić pozytywne elementy oraz niedociągnięcia studentów w przygotowaniu się do zajęć i w toku zajęć;
- udzielić odpowiedzi na ewentualne pytania słuchaczy, ukierunkować ich dalszą samodzielną pracę w zakresie planowania rozpoznania oraz przygotowania i stawiania zadań rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ

ppłk dypł. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA OGÓLNA

1. "PÓŁNOCNI" po wprowadzeniu do walki odwodów operacyjnych na kierunku RADZYMIN (0814), KAŁUSZYN (8656) rozbili część sił 3KZ "POŁUDNIOWYCH" i do 20.00 26.10 opanowali rubież GRODZISK MAZ. (7474), płn. WARSZAWA, WOŁOMIN (9816), pld. STANISŁAWÓW (9638), RUDZIENKO (9614), JADÓW (1642), PORĘBA (3846), płn. PUŁTUSK (4205). Na skutek utraty panowania w powietrzu, braku bliższych odwodów operacyjnych oraz wzmocnienia obrony "POŁUDNIOWYCH" tempo natarcia "PÓŁNOCNYCH" słabnie.

2. "POŁUDNIOWI" prowadzą działania obronne dążąc do załamania natarcia "PÓŁNOCNYCH" i stworzenia warunków do przejścia do działań zaczepnych.

7KZ przegrupowuje swoje ZT do rejonu wyjściowych. Do 22.00 26.10 rejon wyjściowy zajmuje 2 i 3DZ, natomiast 15DZ do 24.00 26.10.

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA I WRE o 20.00 26.10

I

Wiadomości o nieprzyjacielu i położenie elementów rozpoznawczych zgodne z mapą "Sytuacja o 20.00 26.10".

II

1. 2 br w składzie:

- dowództwo;
- pluton dowodzenia i łączności;
- 1kr (dowództwo - BWR, 1plr - 3 x BWR; 2plr - BWR, 2 x BWP; 3plr - BWR, 2 x BWP);
- 2kr (dowództwo - WD R-5, 1plr - WD R-5, 2 x BRDM-2, 2plr - WD R-5, 2 x BRDM-2; 3plr - WD R-5, 2 x BRDM-2);
- 3kr (dowództwo - WD R-5, 1plr - 3 x BRDM-2 z PSNR-5, 2plr - WD R-5, 2 x BRDM-2, 3plr - WD R-5, 2 x BRDM-2);
- logistyka batalionu.

Batalion po wykonaniu marszu ześrodkował się w rejonie: p1n.WĘGRÓW. Na skutek uderzeń lotnictwa batalion poniósł następujące straty: zniszczono WD R-5 z 1plr 2kr, uszkodzono dwa BWP 3plr 1kr, zabitych dwóch żołnierzy z 1kr, rannych czterech żołnierzy z 2kr. Brak łączności z SPR-1 z 3plr 3kr, który działał na kierunku 21pz.

2. Przydzielona na okres działań 2DZ - 2ks z 2bs znajduje się w rejonie 2br w gotowości do użycia posiada 2 i 3GS. W odwodzie posiada cztery GS.

3. 2kr i WRE w składzie:

- grupa dowodzenia;
- pluton rozpoznania RE;
- pluton namiaru radiowego;

- dwa plutony zakłóceń radiowych;

- drużyna logistyczna.

Sprzęt kompanii: 1 x R-140, 2 x ARO-KU-4, 3 x R-363, 4 x R-834P,
4 x R-330U.

2 kompania rozpoznania i WRE zajęła rejon 3 km płn. WĘGROW
(1068).

Stopień ukończenia: ludzi 90%, sprzętu 95 %.

Zadania wsparcia RE i osłony RE na korzyść 2DZ wykonują si-
ły i środki 2pr i WRE, których rejony rozwinięcia jak mapa sytu-
acji o 20.00 26.10.

III

Praca do wykonania:

1. Uzupełnić niezbędnymi danymi mapę położenia o 20.00 26.10.
2. W roli SWR DZ dokonać oceny przeciwnika i być w gotowości do przedstawienia wniosków z oceny sytuacji.
3. Opracować koncepcję organizacji rozpoznania i zaplanować za-
dania dla elementów rozpoznawczych.

OPRACOWAŁ

płk dr M. KRUSZYNSKI

ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU II KRwIAO

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

ZARZĄDZENIE ROZPOZNAWCZE I WRE 7KZ Nr 07

SD-KOWIESY (9884) 22.15 26.10. Mapa 1:100 000, wyd. 1989

1. Nieprzyjaciel po wprowadzeniu swoich odwodów do walki na kierunku głównego uderzenia rozbił częścią sił 3KA.

Jego tempo natarcia w wyniku rosnącego oporu broniących się słabnie.

Jednocześnie wyprowadza z walki część sił pierwszorzutowych ZT w celu odtworzenia zdolności bojowej, z prawdopodobnym zamiarem użycia do spotęgowania uderzenia na kierunku RADZYMIN, SIEDLCE. Na pozostałych kierunkach przejdzie prawdopodobnie do obrony.

Dotychczas wykryto:

- działania lotnictwa rozpoznawczego w kierunku RADZYMIN, SIEDLCE;

- zgrupowanie czołgów i BWP w rejonie wsch. MOSTÓWKA (2030);

- intensywne prace ziemne na rubieży rz. BUG;

- pracę środków radiowych w m. PNIEWY (3416);

- stanowiska startowe rakiet ziemia-ziemia w rejonie 2 km płn.-zach. WYSZKÓW.

2. W związku z przewidywanym wejściem do walki 2DZ dowódca 7KZ

r o z k a z a ł

zorganizować rozpoznanie i WRE w pasie: rz. LIWIEC, KAMIENCZYK (3036), JASZCZUŁTY (4236), WAGAN (1630), SŁOPSK (2024), ZATORY (3012), skupiając główny wysiłek na wykryciu i rozpoznaniu ugrupowania przeciwnika, przebiegu kolejnych rubieży obronnych i ich

stopnia rozbudowy inżynieryjnej oraz obezwładnieniu ich podstawowych systemów radioelektronicznych z zadaniem:

a) w czasie organizacji natarcia:

- do 5.00 27.10 potwierdzić skład, ugrupowanie i numerację ZT i oddziałów 9KA w pasie natarcia 2DZ;

- do 2.00 27.10 ustalić rejony rozmieszczenia i kierunki przegrupowania wojsk raketowych i artylerii przeciwnika;

- do 7.00 27.10 ustalić rejony i kierunki przegrupowania SD, WŁ, punktu kierowania ogniem artylerii oraz naprowadzania lotnictwa;

- do 7.00 27.10 ustalić rejony bazowania śmigłowców przeciwpancernych;

- rozpoznać system łączności dowodzenia UKF ZT 9KA.

b) w czasie natarcia:

- ustalić rejon skupienia głównego wysiłku obrony;

- śledzić przegrupowanie wojsk raketowych i artylerii;

- śledzić przesunięcia stanowisk dowodzenia, węzłów łączności, punktów kierowania ogniem artylerii;

- śledzić przegrupowanie odwodów ustalając kierunki i rubieże wprowadzania ich do walki.

Rejon szczególnego zainteresowania: JADÓW (1642), WĘZÓWKA (1640), JADWISIN (1042), NOWINKI (1438).

W tym celu:

- nawiązać współdziałanie z 7pr i WRE 3DZ;

- zadania obrony radioelektronicznej realizować zgodnie w własnym planem;

- dywizji przydziela się 30 NZJU.

4. Na lewo prowadzi rozpoznanie 3DZ w kierunku: LIW, TŁUSZCZ. SD 3DZ w rejonie RUDA (0646).

5. Rejony zastrzeżone:

Nr 1 - MOSTÓWKA (2030), GRĄDY (2226), ZABRODZIE (1828), SŁOPSK (2024);

Nr 2 - ŁOSINNO (3224), PNIEWO (3416), ZDZIEBÓRZ (2818), ZATORY (3012).

6. W związku z tym:

- jeńców, zdobyte dokumenty i nowe egzemplarze sprzętu i uzbrojenia kierować do sztabu 7KZ;
- plan rozpoznania i WRE przedstawić do wglądu do oddziału rozpoznawczego 7KZ do 6.00 22.10;
- gotowość systemu rozpoznania osiągnąć do 8.00 22.10;
- utrzymanie łączności - jak dotychczas;
- meldunki składać:
 - dobowe o 20.00 z 18.00;
 - okresowe co 4 godz. począwszy od 4.00;
 - ważne natychmiast.

SZEF ODDZIAŁU ROZPOZNAWCZEGO I WRE
SZTABU 7KZ

.....

OPRACOWAŁ

ppłk dypł. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNANIA I WRE

o 16.30 22.10

I

Wiadomości o nieprzyjacielu i położenie elementów rozpoznawczych zgodnie z mapą "Sytuacja o 16.30 27.10".

II

Położenie wojsk rozpoznania i WRE

1. 2br w składzie jak poprzednio w marszu, na drodze czołem pld. SEWERYNÓW (1652).

W ugrupowaniu przeciwnika działa 3 SPR ze składu 2kr w rejonie 1 km pln.-wsch. LUCYNÓW DUZY.

System posterunków obserwacyjnych rozwinięty jest na bazie 1 i 2plr z 3kr.

2. Przydzielona na okres działań 3ks znajduje się w ugrupowaniu 2br.

W ugrupowaniu przeciwnika działa 6GSP w rejonie pln. GRĄDY (2428).

W wyniku działań bojowych zaginęła 3GS.

W odwodzie kompania posiada trzy GS.

3. 2kr i WRE prowadzi rozpoznanie i zakłócenia radiowe UKF zgodnie z zadaniem PDWRE.

Rubież rozwinięcia środków - pld. SZEWNICA (1838).

4. Zadania rozpoznania i WRE na korzyść 2DZ wykonuje 7 pułk rozpoznania i WRE. Rubieże bojowe tych środków są w pasie 2DZ (mapa).

5. Wydział rozpoznania i WRE sztabu 7KZ przydzielił 2DZ 20 kompletów NZJU, których zastosowanie może być dokonane po wybo-
rze obiektów RE i czasu ich obezwładnienia.

III

Praca do wykonania:

1. Uzupełnić niezbędnymi danymi mapę położenia o 16.30 27.10.
2. W roli SWR DZ dokonać oceny przeciwnika i być w gotowości do przedstawienia wniosków z oceny sytuacji.

OPRACOWAŁ

płk dr M. KRUSZYŃSKI

ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU II KRwIAO

ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

SYTUACJA ROZPOZNAWCZA I WRE

o 2.00 28.10

I

Wiadomości o nieprzyjacielu i położenie elementów rozpoznawczych, zgodnie z mapą "Sytuacja o 2.00 28.10".

II

Położenie wojsk rozpoznania i WRE.

1. 2br ześrodkował się w rejonie PRZYKORY (1634), MOSCISKA (1634), WAGANKA (1632).

W toku dotychczasowych działań utracił 3SPR z 2kr. Ponadto posiada uszkodzone w 1kr dwa BWR, w 2kr trzy BRDM, w 3kr jeden BRDM z PSNR-2.

4SPR z 1kr po sforsowaniu rz. BUG, znajduje się 1km płn. WYSZKÓW. System posterunków obserwacyjnych rozwinięty jest na bazie 1 i 2plr z 3kr.

2. Przydzielona na okres działań 3ks znajduje się w rejonie ześrodkowania 2br.

W ugrupowaniu przeciwnika działa 1KGS w rejonie SŁOMIANKA (2420).

O godz. 23.00 27.10 do kompanii przybyła jedna GS jako uzupełnienie.

Obecnie kompania posiada w odwodzie trzy GS.

3. 2kr i WRE zajmuje rubież bojową - płn. LUCYNÓW (2430). Prowadzi intensywne rozpoznanie radiowe UKF na kierunku: DROGOSZEWO (2630), PUŁTUSK (4204).

Kompania poniosła znaczne straty w sprzęcie: zniszczone - 2 x R-330U, 2 x R-363, 1 x ARO KU-4.

4. Stanowisko dowodzenia 7pr i WRE znajduje się w m. DĄBROWA (0654).

III

Zadanie do wykonania:

1. Zapoznać się z sytuacją i aktualnym położeniem wojsk własnych i przeciwnika.
2. Dokonać oceny aktualnej sytuacji oraz sformułować końcowe wnioski z tej oceny.
3. Być w gotowości w roli SWR sztabu dywizji do przedstawienia oceny sytuacji i propozycji do korekty decyzji.

OPRACOWAŁ

ppłk dr M. KRUSZYŃSKI
ppłk dypl. J. ROGALSKI

SPRAWDZIŁ

KIEROWNIK ZAKŁADU II KRWiAO
ppłk dr M. ŁOKOCIEJEWSKI

Wydrukowano w 10 egz.
Egz. nr 1-10 Bibl. Gł. DZN
Wyk. ppłk Rogalski
Druk U.S. dnia 21.06.93r.
Druk AON nr pf-472/WW
Korekta autorska

